

1학기
Unit 1-4



고 | 등 | 학 | 교

평가 문제

ENGLISH

김태영 이동환 김영미 양현 정지영
김수진 Peter E. Nelson

**정답과
해설**

Unit 1 | New Start, New Goals

Vocabulary Practice 1

p. 8

| | |
|------------------|---------------------|
| 1 효율적으로 | 21 freshman |
| 2 ...에 참여하다 | 22 gossip |
| 3 구내식당 | 23 sole |
| 4 만화 | 24 cartoon |
| 5 분류하다 | 25 categorize |
| 6 반 친구 | 26 classmate |
| 7 연재만화 | 27 physics |
| 8 ...을 즐긴다 | 28 be involved in |
| 9 ...을 ~로 나누다 | 29 neither A nor B |
| 10 신입생 | 30 in the long run |
| 11 가십 기사, 소문, 험담 | 31 surf the Web |
| 12 강조 표시를 하다 | 32 highlight |
| 13 수업 중에 | 33 in class |
| 14 결국에는 | 34 cafeteria |
| 15 ...을 명심하다 | 35 cut down on |
| 16 건강을 유지하다 | 36 efficiently |
| 17 A도 아니고 B도 아니다 | 37 keep ... in mind |
| 18 물리학 | 38 keep in shape |
| 19 즐긴다 | 39 relatively |
| 20 상대적으로 | 40 schoolwork |

Vocabulary Practice 2

p. 9

1. ② 2. ③ 3. ⑤ 4. ④ 5. ② 6. ① 7. ③ 8. comic strip
9. facility 10. unsatisfied

- 1
[해석] 나는 중요한 부분을 초록색으로 강조 표시를 했다.
[해설] highlight: '(형광펜 등으로) 강조 표시를 하다'
- 2
[해석] 네 어머니가 전화를 (계속) 전화하셨어. 긴급한 일 같아.
[해설] urgent: '긴급한'
- 3
[해석] ① Tony는 건강을 유지하는 것을 좋아한다.
② 그녀는 피아노 경연 대회에서 우승했다.
③ 우리 학교에는 구내식당이 잘 되어 있다.
④ 그 프로그램은 학업을 직업 체험과 결합한다.
⑤ 그는 지금 고등학교 신입생이다.
[해설] ⑤ freshman은 a first-year student로 풀이할 수 있다.

2 정답과 해설

4

- [해석] ① 그의 작품은 분류하기가 어렵다.
② 우리의 이 노력은 결국 보람이 있을 것이다.
③ 나는 영국에서 막 돌아와서 그 소문을 들었다.
④ 그는 더 많은 정보를 얻기 위해 인터넷을 서핑 중이다.
⑤ 그 행동은 위험을 줄일 것이다.

[해설] ④에 쓰인 surf의 뜻은 spend time finding and looking at things on the Internet이 맞았다.

5

- [해석] 그는 그 프로젝트에 대해 단독의 책임을 지고 있다.
① 거대한 ③ 외로운 ④ 상대적인 ⑤ 만족하지 않은
[해설] '한 사람이나 한 단체에 속하는'이라는 주어진 뜻에 해당하는 단어는 ② sole이다.

6

- [해석] 그는 그의 사업을 효율적으로 운영한다.
② 상대적으로 ③ 근본적으로 ④ 잔인하게 ⑤ 유일하게
[해설] '시간, 돈이나 에너지의 낭비 없이'라는 주어진 뜻에 해당하는 단어는 ① efficiently이다.

7

- [해석] ① 물리학 ② 화학 ③ 만족스러운 ④ 경제학 ⑤ 생물학
[해설] ①, ②, ④, ⑤는 모두 학문을 가리키는 명사지만 ③은 형용사이다.

8

- [해석] 《Peanuts》는 Charles M. Schulz가 그린 연재만화이다.
[해설] 문맥상 '연재만화'를 뜻하는 comic strip이 맞았다.

9

- [해석] 그 학교는 새로운 스포츠 시설을 지을 것이다.
[해설] 문맥상 '시설'을 뜻하는 facility가 맞았다.

10

- [해석] 그 타협은 양쪽 정당이 불만족인 상태로 만들었다.
[해설] 문맥상 '불만족인'을 뜻하는 unsatisfied가 맞았다.

Function Practice

pp. 12~13

1. ③ 2. ② 3. ⑤ 4. ④ 5. ④ 6. ⑤ 7. ⑤ 8. ③ 9. ④ 10. ⑤
11. ③ 12. ③

1

- [해석] 오늘 밤 계획이 뭐니?
① 난 행복해.
② 난 열쇠를 찾고 있어.

- ③ 수영을 갈 생각이야.
- ④ 그것은 계획이 되었어.
- ⑤ 오늘 밤은 괜찮아.

[해설] 계획에 관해 묻고 있으므로 계획에 관해 말하는 응답이 알맞다.

2

[해석]

- A 집에서 요리할 예정이니?
- B 음, 난 외식을 할까 생각 중이야.

- ① 지금 무엇을 먹고 있지?
- ③ 그는 저녁으로 무엇을 먹을 예정이니?
- ④ 그의 오늘 밤 일정은 무엇이니?
- ⑤ 식사는 어땠니?

[해설] be considering -ing는 계획을 나타내는 표현으로 자신의 계획을 말하고 있으므로 상대방의 계획을 묻는 말이 알맞다.

3

[해석]

- A 너의 새로운 학교는 어떠니?
- B 음, 새로운 반 친구들과 선생님들이 마음에 들어요.
- A 그 말을 들으니 다행이구나. 다른 학교로 전학하게 되어서 미안하다.
- B 괜찮아요. 새 직장 때문에 우리가 이사해야 했잖아요.

[해설] B가 A의 새 직장 때문에 새로운 학교로 전학했다는 것으로 보아 A와 B는 부모와 자녀 관계임을 추론할 수 있다.

4

[해석]

- A 안녕, Jake! 이번 토요일에 무슨 계획이라도 있니?
- B 쇼핑을 갈 생각이야.
- A 그래? 나도 옷을 좀 살 계획이었는데.
- B 잘됐다. 그 옷은 어때?
- A 이번 주 토요일에 보자.

[해설] How do you like the clothes?는 이미 산 옷에 대한 만족도를 묻는 표현이므로 흐름상 어색하다.

5

- [해석] ① A 오늘 밤에 무엇을 할 거니?
B 나는 책을 좀 읽을 거야.
- ② A 내일 계획은 뭐야?
B 특별한 것은 없어.
- ③ A 이번 방학에 어디 갈 거니?
B 중국을 생각하고 있어.

- ④ A 이 여행 계획 어때?
B 유럽으로 여행 갈 거야.
- ⑤ A 너의 자동차에 만족하니?
B 정말 마음에 들어.

[해설] ④ 여행 계획이 어떤지 만족도를 묻는 말에 계획을 말하는 응답은 어색하다.

6

[해석]

- A 안녕하세요, 설문 조사를 위해 1분만 시간을 내주시겠어요?
- B 그럼요.
- A 첫 번째 질문입니다. 우리 은행 서비스에 얼마나 만족하십니까?

[해설] How are you satisfied with ...?는 어떤 것에 대한 만족도를 묻는 표현이다.

7

[해석]

- A 이번 휴일에 어디라도 가니?
- B 난 집에 머무를까 생각 중이야.
- A 그래? 그냥 휴식을 취할 거니?
- B 맞아, 난 책도 좀 읽을 계획이야. 너는 어떠니?
- A 난 가족과 함께 캠핑을 갈 거야.

[해설] ③ I'm going to ...는 장래 계획을 나타내는 표현이다.

8

[해석]

- A 난 호주에 번지점프를 하러 갈 생각이야.
- B 재미있겠는걸!

[해설] ③ be proud of는 '...을 자랑스럽게 여기다'라는 뜻이다.

9

[해석]

- 민호 안녕, Linda. 어떻게 지내?
- Linda 잘 지내고 있어. 내일 밤에 무엇을 할 계획이야?
- 민호 음, 학교 근처에 있는 서점에 갈 계획이야.
- Linda 아, John and Kim's 말하는 거니? 거기 어때?
- 민호 정말 마음에 들어. 거긴 책도 많고 편안한 의자도 있어.
- Linda 좋네! 언제 거기 가 봐야겠다.

[해설] 첫 번째 빈칸은 계획에 대한 질문이므로 계획을 말하는 ㉠가, 두 번째와 세 번째는 질문과 답변이 이어지는 것이 자연스러우므로 ㉡, ㉢가 오는 것이 자연스럽다.

10

[해석]

Jake Sunny, 어느 동아리에 가입했니?
Sunny 학교 오케스트라에 가입했어. 너는?
Jake 난 록 밴드에 가입할 생각이야. 네 동아리는 어때?
Sunny 아주 좋아. 난 바이올린을 연주하는 것이 좋고 다른 사
 람들과 함께 멋진 음악을 만들어 가는 것도 좋아.

[해설] Sunny는 다른 사람들과 음악을 하는 것을 좋다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

11

[해석]

선미 소희야, 이 그림 어때?
소희 와, 아름다운데! 마음에 들어.
선미 사실, 내가 직접 그린 거야.
소희 정말이야? 네가 그림을 이렇게 잘 그리는 줄 몰랐어. 자랑
 스러워해도 되겠다.
선미 음, 좋아한다니 다행이지만 난 별로 만족스럽지는 않아.

질문 선미는 자신의 그림에 대해 얼마나 만족하는가?

[해설] 선미의 마지막 말에서 I'm not very happy with it이라고 했으
 로 ③ unsatisfied가 알맞다.

12

[해석]

A 넌 어떤 방과 후 프로그램에 참여하니?
B 난 농구와 수학을 들어.
A 그것들은 어떠니?
B 난 두 개 다 참여할 생각이야.
A 언제 시작하니?
B 농구는 매주 월요일 오후 3시 반에 시작하고 수학은 매주 수
 요일 오후 4시에 시작이야.

[해설] ⑥는 만족도를 묻는 표현이므로 ㉠에는 I really like them. 등의
 표현이 오는 것이 자연스럽다.

Script Study

pp. 14~16

Module 1

(1) guitar (2) plans (3) thinking (4) of (5) thinking (6) of
 (7) much (8) less (9) keep (10) shape

Module 2

(1) you (2) like (3) dance (4) dance (5) take (6) part (7) kind
 (8) fine (9) schedule (10) homework (11) tired

On Air

(1) involved (2) in (3) Wednesdays (4) Fridays (5) 4:00 (6) fun
 (7) shape (8) graduate

Wrap Up

(1) joining (2) dance (3) guitar (4) guitar (5) facilities
 (6) cafeteria (7) soccer (8) field (9) 3:00

Script Practice

pp. 17~18

1. ② 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ② 6. ③ 7. ② 8. ① 9. ⑤ 10. ⑤
 11. ② 12. ④

1

[해설] 두 사람의 대화 내용으로 보아 친구 사이인 것으로 추측할 수 있다.

2

[해설] 구체적인 계획에 대한 대답이 이어지는 것으로 보아 ③ '올해 어떤
 계획을 하고 있니?'라는 질문이 가장 자연스럽다.

3

[해설] 민호는 많은 책을 읽을 생각이라고 했고 독서 동아리에 가입했다는
 언급은 없으므로 ②는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

4

[해설] 지훈이 Cathy에게 자전거로 등교하는 것의 이점을 말하자 Cathy
 도 자전거로 등교하겠다고 말하고 있으므로 대화의 중심 소재로 알
 맞은 것은 ③이다.

5

[해설] ⑥ 지훈이는 이미 시험 삼아 자전거 등교를 했으므로 「try+-ing」
 (시험 삼아 ...해 보다) 형태를 이루는 tried riding이 알맞다.

6

[해설] ① Cathy는 지훈이가 자전거 타고 등교하는 것을 직접 보았다. ②
 지훈이는 자전거 등교를 '시도'해 보았다고 했으므로 처음 탄 것이
 다. ④ 자전거를 타면 시간이 덜 걸린다. ⑤ Cathy는 자전거로 등교
 해 볼 마음이 있다. ③은 지훈이 본인이 인정한 사실로서 내용과 일
 치한다.

7

[해설] 남자는 photo club, 여자는 dance club에 가입했다.

8

[해설] 동아리에 대한 만족도를 묻는 말이 와야 하므로 ①이 알맞다.

9

[해설] ⑤ 남자의 마지막 말에서 참가자로 출전하는 여자의 사진을 찍어
 주기로 했음을 알 수 있다.

10

[해설] 중간에 남자가 여자에게 Mom이라는 호칭을 쓰고 있으므로 모자
 관계이다.

11

[해설] 앞에 언급된 내용과 빈칸 다음의 내용이 '원인-결과'의 관계이므로 결과를 나타내는 ② That's why가 알맞다.

12

[해설] ① 고등학교에 다닌 지 1주일이 되었다. ② Tony의 의견으로 선생님들은 친절하다(kind). ③ 일정이 빠듯하다(tight) ⑤ 엄마가 도와주기를 원한다는 내용은 없다.

Reading Text Study

pp. 19~21

(1) comics (2) artist (3) asks her to come (4) had (5) but (6) suggestions (7) draws (8) divides (9) into (10) neither (11) nor (12) surfing (13) president (14) responsibility (15) should have asked (16) both (17) and (18) urgent (19) Practicing (20) manage

Wrap Up D (1) management (2) urgency (3) stop (4) help (5) exercising (6) long (7) run

Reading Text Practice 1

pp. 22~23

1. see → seen 2. have → had 3. no → not 4. when → which 5. do → be done 6. which → who 7. would → should 8. 틀린 곳 없음 9. after → before 10. haven't seen 11. wish I had 12. not time but time 13. should be done by 14. think you should find 15. should have asked for help 16. extra time you saved 17. must do, make, happier 18. tend to ignore

Reading Text Practice 2

pp. 24~25

1. ① skip → to skip/skipping 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. (A) with other classmates (B) less 6. lots of things to do (putting labels on lockers, designing a notice board, and buying cleaning materials) 7. ③ 8. ⑤ 9. Block 2 things 10. ③

1

[해설] ① start는 to부정사 또는 동명사를 목적으로 취할 수 있으므로 skip은 to skip 또는 skipping으로 써야 한다.

2

[해설] (A)에는 문맥상 방과 후 수업에 참여하다가 빠지기 시작한다는 내용이므로 However가 적합하며, (B)에는 어떤 소재를 도입하는 기능으로서 actually가 가장 자연스럽다.

3

[해설] (A)에는 decide의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌 수 있는 what 또는 which가 알맞다. (B)에는 관계대명사 that이나 which가 알맞다.

4

[해설] 문맥상 대답에 대한 확인 - 질문 - 답변의 순서인 ㉠-㉡-㉢가 자연스럽다.

5

[해설] (A) 문맥상 혼자 할 필요 없고 '다른 사람과 같이 할 수 있다'라는 의미가 되어야 하므로 with other classmates가 필요하다. (B) 단독 책임이 아니라 다른 사람도 할 수 있으므로 '상대적으로 덜 중요하다'라는 의미가 되어야 하므로 less가 알맞다.

6

[해설] 앞에 나온 많은 일들(lots of things to do)을 가리킨다. 구체적으로는 putting labels on lockers, designing a notice board, buying cleaning materials의 세 가지이다.

7

[해설] ③ They're not your sole responsibility.라고 했으므로 학급 미화는 미나의 단독 책임이 아님을 알 수 있다.

8

[해설] '사람들이 2구역 일을 무시하는 경향이 있지만 우리는 그것에 시간을 더 할애해야 한다'라는 흐름이므로 However가 가장 자연스럽다.

9

[해설] 문맥상 바로 앞 문장에 나온 block 2에 속하는 일들, 즉 Block 2 things를 가리킨다.

10

[해설] ① 조 선생님은 미나의 장래 희망이 만화가임을 알고 있다. ② 미나가 좋아하는 것은 만화 그리기이다. ④ 미나는 조 선생님의 수업에 빠진 것을 후회했다. ⑤ 일에 있어서 긴급성보다는 중요성이 우선이다.

Grammar Practice 1

pp. 28~29

1. sadly → sad 2. equal → equally 3. powerfully → powerful 4. and → nor 5. I should have attended the meeting yesterday. 6. He could have become a doctor. 7. He must have been out when I called. 8. [예시 답] I should have eaten less. 9. [예시 답] I should have come later (at 9:00). 10. [예시 답] She should have driven slower. 11. have studied 12. not have thrown 13. have been 14. shouldn't have eaten 15. shouldn't have stayed 16. I should have asked for help. 17. I should have come to class yesterday. 18. I should have done it with my classmates. 19. I shouldn't have skipped class today. 20. I shouldn't have talked to her harshly.

1. ② 2. ① 3. ④ 4. ⑤ 5. ③ 6. ③ 7. ⑤ 8. ⑤ 9. not black but 10. not to argue but to 11. shouldn't have spent 12. should have shared 13. ⑤ 14. ③ 15. ② 16. neither green but blue → not green but blue / neither green nor blue 17. and → but 18. shouldn't eat → shouldn't have eaten 19. be → been 20. (A) not (B) but (C) should

- 1
[해석] 그 화장실은 여자용이 아니라 남자용이다!
[해설] not A but B: 'A가 아니라 B'
- 2
[해석] 그 책은 재미있을 뿐 아니라 유익하기도 하다.
[해설] not only A but (also) B: 'A뿐만 아니라 B도'
- 3
[해석] 나는 어젯밤 늦게까지 자지 않아서 오늘 아주 피곤하다. 나는 늦게까지 깨어 있지 않았어야 했다.
[해설] 문맥상 '...하지 않았어야 했다'라는 표현인 ④ 「shouldn't have + 과거분사」를 사용해야 한다.
- 4
[해석] 나는 오늘 버스를 놓쳤다. 오늘 아침 더 일찍 일어났어야 했다.
[해설] 문맥상 '...했어야 했다'라는 표현인 ⑤ 「should have + 과거분사」를 사용해야 한다.
- 5
[해석] ① 나는 배고픈 게 아니라 목이 마르다.
② 그 영화는 재미만 있는 게 아니라 유익하기도 하다.
③ 그 자동차는 크지도 작지도 않다.
④ 나는 그곳에 가지 말았어야 했다. 거기 간 것을 후회한다.
⑤ 그는 그렇게 할 선택권이 있었더라도 그렇게 하지 않았을 것이다.
[해설] ③은 neither A nor B 구문으로서, 빈칸에는 nor가 들어가야 하며 나머지 빈칸에는 not이 들어가야 한다.
- 6
[해석] ① 내가 가장 좋아하는 운동은 축구가 아니라 농구이다.
② 그녀의 어머니와 아버지 둘 다 외출했다.
③ 그것은 중요할 뿐 아니라 긴급하다.
④ 그와 나 둘 중 하나가 틀렸다.
⑤ 그 영화는 재미도 없고 감동도 없다.
[해설] ③ not only A but (also) B 구문에서 A와 B는 병렬 구조를 이루어야 하므로 urgently가 아니라 urgent의 형태가 알맞다.
- 7
[해석] ① 나는 도움을 요청했어야 했다.
② 너는 수업에 왔어야 했다.

- ③ 나는 그것을 혼자서 하지 말았어야 했다.
④ 그는 어제 수업을 빼먹지 말았어야 했다.
⑤ 우리는 그에게 심한 말을 하지 말았어야 했다.
- [해설] ⑤ should have 다음에는 과거분사가 와야 하므로 talk이 아니라 talked가 알맞다.
- 8
[해석] ① 나는 사탕을 너무 많이 먹지 말았어야 했다.
② 나는 좀 더 천천히 운전했어야 했다.
③ 그는 좀 더 일찍 왔어야 했다.
④ 그녀는 해외에 있지 않았더라면 왔었을 것이다.
⑤ 그들은 그 소식을 들었을 때 아주 슬펐을 것이다.
[해설] ⑤ 문맥상 「must have + 과거분사」 구문을 사용해야 하므로 feel을 have felt로 고친다.
- 9
[해석] 그 차의 색은 검정이 아니라 회색이다.
[해설] not A but B 구문을 사용한 문장이다.
- 10
[해석] 나는 그와 말다툼이 아니라 이야기를 하러 갔다.
[해설] not A but B 구문으로 A와 B의 품사나 형태가 동일해야 한다.
- 11
[해석] 나는 컴퓨터 게임에 그렇게 많은 시간을 사용하지 말았어야 했다.
[해설] 「shouldn't have + 과거분사」: '...하지 말았어야 했다'
- 12
[해석] 나는 다른 회원들과 나의 임무를 분담했어야 했다.
[해설] 「should have + 과거분사」: '...했어야 했다'
- 13
[해석] ① 그가 제일 좋아하는 것은 피아노가 아니라 우쿨렐레이다.
② 그녀는 빠를 뿐 아니라 힘도 세다.
③ 너와 나 둘 중 한 사람은 틀렸다.
④ 나는 너와 네 친구 둘 다 좋아하지 않는다.
⑤ 그는 겁이 나기도 했지만 신도 났었다.
[해설] ① 문맥상 not A but B가 와야 한다. neither → not 또는 neither A nor B 구문을 써도 된다. ② strongly → strong ③ either A or B는 B에 수를 일치시킨다. are → am ④ and → nor
- 14
[해석] ① 나는 예술가가 되었어야 했다.
② 나는 연습을 게을리하지 말았어야 했다.
③ 내가 그리 바쁘지 않았더라면 거기에 갈 수 있었을 것이다.
④ 그는 그 당시 아주 언짢았음에 틀림없다.
⑤ Jane은 아주 외로웠음에 틀림없다.
[해설] ① became → become ② neglect → neglected ④ be → have been ⑤ be → been

15

[해석] ① 나는 정말 그것을 하지 말았어야 했다.

- ② 내가 돈이 더 많았더라면 그때 해외에 나갔을 것이다.
- ③ 그가 더 열심히 공부했더라면 그 시험을 통과했을 것이다.
- ④ 그녀는 노력했다면 간호사가 될 수도 있었다.
- ⑤ 그것을 마셨다면 나는 아팠을 것이 틀림없다.

[해설] ① did → done ③ pass → passed ④ tries → had tried
⑤ get → got [gotten]

16

[해석]

A Jane은 초록색 표지의 책을 읽고 있어.
B 그것은 초록색이 아니라 푸른색이야. / 그것은 초록색도 푸른색도 아니야.

[해설] not green but blue나 neither green nor blue로 고친다.

17

[해석]

A Mozart가 네가 가장 좋아하는 작곡가이니?
B 아니, Mozart가 아니라 Bach야.

[해설] not A but B가 되어야 하므로 and를 but으로 고친다.

18

[해석]

A 오늘 기분이 어때?
B 사실, 별로야.
A 무슨 일이야?
B 복통이 있어. 어젯밤 너무 많이 먹지 말았어야 했어.

[해설] 과거에 대한 후회를 나타내야 하므로 shouldn't eat을 shouldn't have eaten으로 고쳐야 한다.

19

[해석]

A 너 다쳤니?
B 응, 휴대 전화를 보고 걷다가 넘어졌어.
A 음, 더 조심했어야지.

[해설] 과거에 한 일에 대한 책임을 나타내야 하므로 be를 과거분사 been으로 고쳐 쓴다.

20

[해석]

우리는 오늘 중간고사를 보았다. 예상했던 것과 달리, 수학이 아니라 물리학에서 최고 점수를 얻었다. 수학 공부를 좀 더 했어야 했다.

[해설] (A), (B) 문맥상 '수학이 아니라 물리학'이라는 의미가 되어야 하므로, not A but B를 사용한다. (C) 과거 일에 대한 후회이므로 'should have + 과거분사' 구문을 사용한다.

실전 테스트 1회

pp. 32~35

1. (1) take part (2) keep, in mind 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. 1-4-6-2-3-5 6. (1) ⑥ (2) ③ (3) ② 7. ① 8. helps me focus longer and harder 9. ④ 10. ⑤ 11. time but 12. ⑤ 13. ⑤ 14. (A) However (B) better 15. ⑤ 16. ① 17. ③ 18. ② 19. ② 20. ②

1

[해설] (1) take part in: '...에 참가하다'
(2) keep ... in mind: '...을 명심하다'

2

[해석] 그것은 비교적 덜 비싼 식당이다.
① 혼자서, 단독의 ② 효율적으로 ④ 긴급하게 ⑤ 책임

[해설] 부사가 올 위치이며 문맥상 ③ relatively(비교적)가 가장 자연스럽다.

3

[해석] 나는 휴가에서 돌아와 모든 최근의 소문을 들었다.
① 물리학 ② 책임 ④ 만화 ⑤ 학교 공부

[해설] 문맥상 형용사 latest와 가장 어울리는 단어는 ③ gossip(소문)이다.

4

[해석] ① A 너의 새로운 학교는 어때?
B 아주 만족해.
② A 이번 일요일에 무슨 계획이라도 있니?
B 난 그거 아주 좋아해.
③ A 난 매일 기타를 연습할 계획이야.
B 멋진걸.
④ A 올해 무슨 계획 있니?
B 음, 나는 책을 많이 읽을 생각이야.
⑤ A 나는 매일 학교에 자전거를 타고 갈 생각이야.
B 정말? 힘들지 않니?

[해설] ② A가 계획 여부를 물었으므로 만족도를 표현하는 답변은 어색하다.

5

[해설] Cathy의 인사에 이어 지훈의 인사 및 자전거 등교 계획 언급 → 자전거 등교에 대한 문의 → 이에 대한 대답 → 자신의 계획 언급 → 권유 순으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] (1) 빈칸 다음에 practice라는 동사원형이 오므로 ㉠이 알맞다. (2) 의문문이 올 자리이므로 ㉡가 알맞다. (3) reading인 동명사가 오므로 ㉢가 적합하다.

7

[해석] ① 그것들은 어떤가요?

- ② 당신은 무엇을 좋아하나요?
- ③ 당신은 언제 그것들을 좋아했나요?
- ④ 당신은 어디를 가장 좋아하나요?
- ⑤ 당신은 그것들을 왜 좋아하나요?

[해설] 빈칸 뒤의 대답에 남자가 만족도를 나타내고 있으므로 빈칸에는 만족도에 대한 질문이 어울린다.

8

[해설] 「help + 목적어 + 동사원형」 형태를 사용하여 helps me focus longer and harder라고 쓰면 된다.

9

[해석] ① 그녀는 첼로 경연 대회에서 우승했다.

- ② 그 호텔은 스포츠 시설을 갖추고 있다.
- ③ 그녀는 반 친구들과 잘 지낸다.
- ④ 그 타협은 모든 쪽이 상대적으로(→ 만족하게) 만들었다.
- ⑤ 열심히 노력한 게 결국에는 그만한 가치가 있을 것이다.

[해설] ④ 문맥상 '상대적'보다 happy, unsatisfied 등의 형용사를 사용하는 것이 적합하다.

10

[해설] ⑤ I wish 구문 다음에는 가정법을 써서 I had가 오는 것이 원칙이다.

11

[해설] not A but B 구문을 써서 not time but time management가 되게 만든다.

12

[해석]

- A 체스와 하키 수업 어때?
- B 둘 다 아주 마음에 들어.
- A 네가 아낀 시간을 어디에 쓸 거니?
- B 긴급한 동시에 중요한 1구역의 일이지.

[해설] both of: '...의 양쪽 모두' / both A and B: 'A와 B 둘 다'

13

[해설] ⑤의 설명은 '무언가를 하려고 시작하다'라는 뜻으로 give up의 뜻인 '포기하다'와 상반된다.

14

[해설] (A)에는 역접의 내용의 연결사인 However가 자연스러우며 (B)에는 slower보다 better가 효율적 시간 관리라는 전체 주제와 어울린다.

8 정답과 해설

15

[해설] 문맥상 긴급하지만 중요하지 않은 3구역의 일에 관해 이야기하고 있으므로 ㉠에는 more보다 less가 자연스럽다.

16

[해설] ②~⑤는 Block 2에 해당하고, ①은 Block 1에 해당한다.

17

[해석] ① 걱정하는 ② 기운을 얻은 ③ 후회하는 ④ 우울한 ⑤ 낙심한

[해설] 「should / shouldn't have + 과거분사」는 과거의 일에 대한 후회를 나타낸다.

18

[해석] ① 시간을 관리하는 방법

- ② 새 학년을 위한 나의 다짐
- ③ 내 시간을 관리하는 나만의 비결
- ④ 새 학년을 맞은 나의 소감
- ⑤ 새 학년을 보내는 방법

[해설] 새 학년을 맞아 시간을 효과적으로 관리하기 위해 자신의 결심을 쓴 글이므로, ②가 가장 적절하다.

19

[해설] 새해의 결심에 관한 글로서 글의 종류는 수필이나 일기라고 할 수 있다.

20

[해설] ② I should not have spent so much time on them이라고 쓴 것으로 보아 작년에도 온라인 게임에 많은 시간을 썼음을 알 수 있다.

실전 테스트 2회

pp. 36~39

- 1. (1) divided into (2) long run 2. ㉢ 3. ㉤ 4. ㉢ 5. 1-6-4-5-2-3 6. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 7. like 8. should 9. not 10. ㉤
- 11. asks her to come to the art classroom 12. ㉠ 13. ㉢ 14. ㉢
- 15. ㉤ 16. important 17. ㉣ 18. ㉠ 19. ㉡ value → ignore
- 20. 무언가를 하려고 할 때 잠시 이 표에 대해 생각해 보기

1

[해설] (1) divide A into B: 'A를 B로 나누다'

(2) in the long run: '결국에는'

2

[해석] 학교들은 새 학기가 시작할 때 새로 온 신입생들을 위해 특별 모임을 한다.

[해설] '학기가 시작할 때'라는 문맥상 ㉢ freshmen(신입생들)이 가장 자연스럽다.



3

[해석] 그 일을 시간 안에 끝내는 것은 너의 책임이다.

[해설] 위치상 명사가 올 자리로서 ⑤ responsibility(책임)가 가장 자연스럽다.

4

[해석] ① A Jennifer, 네 기타 동아리 어때?

B 마음에 들어.

② A 난 춤 동아리에 가입할 생각이야.

B 왜? 너 기타 치는 거 좋아하잖아!

③ A 너희 고등학교는 어때?

B 난 그거 오늘 할 예정이야.

④ A 우리 화학 수업은 어때?

B 아주 마음에 들어.

⑤ A 난 내일 숙제를 할 생각이야.

B 우리 같이 하지 않을래?

[해설] ③ How do you like ...?는 만족도를 묻는 말로 계획에 대해 답하는 것은 어색하다.

5

[해석]

1 우리 화학 수업 어땀니?

6 방과 후에 바로 도서관에서 만나자.

4 나는 그것을 내일 할 생각이야. 같이 할래?

5 좋은 생각이야! 언제 만날까?

2 좋아. 정말 재미있어. 너는 어때?

3 음, 나에게서는 좀 어려워. 나는 오늘 숙제를 어떻게 시작해야 할지도 모르겠어.

[해설] 만족도를 묻는 말에 이어 만족도 표현 및 상대방 만족도 질문 → 어려움에 표현 → 숙제 계획 및 권유 → 수락 및 시간 질문 → 시간 및 장소 표현의 순서로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] (1) 다음 문장으로 보아 만족도를 묻는 말인 ㉠ How do you like 가 알맞다. (2) 상대방의 경우를 묻는 말이므로 ㉡ How's가 알맞다. (3) 문맥상 가능 여부를 묻는 말으로 ㉢ Can I가 알맞다.

7

[해석]

A 너의 새로운 학교는 어때?

B 만족해.

A 네 화학과 물리학 수업들은 어때?

B 나는 둘 다 마음에 들어.

[해설] 만족도를 물을 때 how와 같이 쓰이는 동사는 like이다.

8

[해석] (1) 나는 버스를 놓쳤다. 더 일찍 일어났어야 했다.

(2) 나는 과식했다. 그리 많이 먹지 말았어야 했다.

[해설] 문맥상 과거에 한 일이나 하지 못한 일에 대한 후회를 표시하는 「should/shouldn't have + 과거분사」가 필요하다.

9

[해석] · 그 영화는 재미있을 뿐만 아니라 유익하기도 하다.

· 나는 거기에 거기 가지 말았어야 했다. 거기 간 것을 후회한다.

[해설] 첫 문장에는 not only A but (also) B 구문이 쓰였고, 두 번째 문장에는 과거의 일에 대한 후회를 나타내는 「shouldn't have + 과거분사」 구문이 되어야 하므로 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 not이다.

10

[해설] 문맥상 미나는 바쁜 삶을 살고 있으므로 ⑤ less를 more로 고치는 것이 자연스럽다.

11

[해설] 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태를 이용하여 asks her to come to the art classroom으로 배열한다.

12

[해설] ㉠ draw의 주어는 Mr. Jo로서 앞의 walks와 마찬가지로 3인칭 단수형인 draws로 고쳐야 한다.

13

[해설] 앞 문장에서 많은 것으로 시간을 낭비한다고 했으므로 ③ you don't have enough time이 가장 자연스럽다.

14

[해석] ① 분류하다 ② 줄이다 ④ ...하는 경향이 있다 ⑤ 인터넷 서핑을 하다

[해설] ③ relieve(완화시키다)는 to lessen or take away something unpleasant로 풀이할 수 있다.

15

[해설] ㉡는 위치상 부사인 relatively가 들어가야 한다.

16

[해설] 대화 내용은 긴급성과 중요성에 관한 이야기로서 학급 미화가 긴급하지만 상대적으로 덜 중요하다는 것이 요지이므로 빈칸 (A), (B)에 공통으로 들어갈 단어는 important이다.

17

[해설] They're not your sole responsibility.라고 했으므로 ㉠은 block 3 things에 속하지 않는다.

18

[해설] 수학 숙제를 예로 든 것과 어느 일보다도 먼저 해야 하는 일이라는 점에서, '긴급하고 중요한' 일이라는 것을 알 수 있다.

19

[해설] ㉠ However가 나오는 다음 문맥으로 보아 value의 반대 뜻인 ignore가 나오는 것이 자연스럽다.

[해설] That way는 앞에 나온 문장인 Next time you are about to do anything, stop and think about this table. 전체를 가리킨다.

서술형 특강

p. 40

1. I shouldn't have spent so much time on them last year.
 2. ㉠ to do → doing 3. It is to prepare for daily quizzes. 4. (A) 인생을 궁극적으로 더 행복하도록 만들기 위해 규칙적으로 해야 하는 것들 (B) 만화 그리기 연습

1
 [해설] 과거의 한 일에 대해 후회할 때 쓰는 표현은 「shouldn't have + 과거분사」이고, spend의 과거분사형인 spent를 사용하여야 한다.

2
 [해설] ‘...하기를 그만두다’라는 의미는 stop -ing를 써야 한다. 따라서 ㉠을 doing으로 고친다.

3
 [해설] 필자에게 가장 중요하면서도 긴급한 일은 두 번째로 언급하고 있는 to prepare for daily quizzes이다.

4
 [해설] (A) block 2 things의 정의는 things you must do regularly to make your life happier in the long run, 즉 ‘네가 너의 인생을 궁극적으로 더 행복하도록 만들기 위해 규칙적으로 해야 하는 것들’이다. (B) 미나에게 있어서 중요한 일은 Practicing drawing cartoons, 즉 ‘만화 그리기 연습’이다.

Unit 2 | How "Green" Are You?

Vocabulary Practice 1

p. 44

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 인정하다 | 21 manufacturer |
| 2 멋진 | 22 product |
| 3 (쓰레기)통 | 23 sufficiency |
| 4 팔찌 | 24 transform |
| 5 ...에 의존하다 | 25 instructor |
| 6 빙산 | 26 bracelet |
| 7 영감을 주다 | 27 upcycle |
| 8 ...로 하여금 ~하게 하다 | 28 greenhouse gas |
| 9 제조업자, 제조사 | 29 depend on |
| 10 ...에 참가하다 | 30 wrap up |
| 11 ...이 ~하는 것을 방지하다 | 31 lead ... to |
| 12 수익성이 있는 | 32 turn ... into |
| 13 보호하다 | 33 awesome |
| 14 상징 | 34 emphasis |
| 15 열광시키다 | 35 prevent ... from -ing |
| 16 변형시키다 | 36 unplug |
| 17 쓰레기 | 37 wallet |
| 18 ...을 ~로 바꾸다 | 38 throw away |
| 19 재활용품을 이용해 새로운 제품을 만들다 | 39 arrow |
| 20 지갑 | 40 bin |

Vocabulary Practice 2

p. 45

1. ㉢ 2. ㉠ 3. ㉣ 4. ㉡ 5. (1) instructor (2) producer 6. (1) unplug (2) emphasis 7. (1) participate (2) wrap 8. ㉣ 9. ㉣

1
 [해석] ① 충분-부족 ② 공통적인-다른 ③ 재활용-업사이클 ④ 줄이다-늘리다 ⑤ 해로운-이로운

[해설] ①, ②, ④, ⑤는 반의어 관계이다. upcycle은 recycle의 한 경향으로 반의어 관계가 아니다.

2
 [해석] 차에 대한 그의 관심은 그를 자동차 경주 선수가 되게 하였다.

[해설] 자연스럽게 어떤 방향으로 이끌어 준다는 lead의 의미와 가장 가까운 것은 ① guide이다.

3

[해석] 그 보고서는 그에게 영감을 주어 그 주제를 더욱 깊이 연구하게 하였다.

[해설] '영감을 주다, 고무하다, 격려하다'의 의미인 inspire에 가장 가까운 단어는 ④ encourage이다.

4

[해석] 그 건축가는 낡은 집을 초등학교로 바꾸었다.

[해설] '...을 ~로 바꾸다'인 turn ... into와 가장 가까운 표현은 ② transform ... into이다.

5

[해석] 제조하다 - 제조업자

[해설] <보기>는 '행위 - 행위자'의 관계이다. 따라서 <보기>와 같은 관계가 되려면 (1) instruct(강연하다)에는 instructor(강연자), (2) produce(생산하다)에는 producer(생산자)가 와야 한다.

6

(1) [해석] 네가 노트북을 사용한 후 전원을 뽑으면 에너지를 절약할 수 있다.

[해설] 에너지를 절약하는 방법 중 하나는 전자 제품 사용 후 전원을 뽑아 두는 것이다.

(2) [해석] 우리 선생님은 항상 독서의 중요성을 매우 강조하십니다.

[해설] put (a great) emphasis on은 '...을 (매우) 강조하다'라는 의미이다.

7

(1) [해석] 당신은 관리자가 아니므로 관리에 참여할 권리가 없다.

[해설] participate in은 '...에 참가하다'라는 뜻이다.

(2) [해석] 활동지를 다 끝냈나요, 여러분? 그러면 지금부터 이 수업을 마무리하겠어요.

[해설] wrap up은 '마무리하다'라는 뜻이다.

8

[해석] 나는 남산에서 본 서울의 멋진 풍경을 잊지 않을 것이다.

[해설] ④ awful(끔찍한)을 제외한 다른 단어들은 모두 '멋진'이라는 의미를 갖는다.

9

[해석] ① 빙산: 바다 위를 떠다니는 커다란 얼음 덩어리

② 수익성이 있는: 이익을 내거나 돈을 벌 수 있는

③ (쓰레기)통: 쓰레기를 담을 수 있는 통

⑤ 줄: 끈 실로 만든 가느다란 선

[해설] ④ wallet(지갑)은 a small flat case where you can keep money(돈을 보관할 수 있는 작고 납작한 갑)로 풀이할 수 있다.

Function Practice

pp. 48~49

1. ③ 2. ⑤ 3. ② 4. ① 5. ⑤ 6. ③ 7. ④ 8. ④ 9. ④ 10. ④

1

[해석] 우리 점심으로 피자 먹지 않을래?

- ① 좋아!
- ② 좋은 생각인데.
- ③ 안됐구나.
- ④ 글썄, 대신 햄버거는 어때?
- ⑤ 좋아.

[해설] 제안하거나 권유하는 표현이므로 이에 대한 응답이 알맞다. ③은 유감을 나타내는 표현이다.

2

[해석]

A 오늘, 저는 '녹색' 예술 축제의 매니저를 맡고 있는 George Brown 씨와 이야기를 나누어 보려고 합니다. 안녕하세요, Brown 씨. 저는 이 축제가 매우 특별하다고 들었습니다. 그것에 대해 이야기를 좀 해 주시겠습니까?

B 그러지요. 이 예술 축제는 모든 것이 환경친화적입니다. 이 축제의 모든 예술 작품들은 쓰레기에서 업사이클링된 것들입니다.

[해설] '녹색' 예술 축제에 취재를 나온 방송 진행자와 방송에 출연한 행사 담당자와의 대화이다.

3

[해석] ① A 이번 주 서점에서 큰 할인 행사를 한다고 들었어.

B 정말이니? 학교 마치고 한번 가 봐야겠다.

② A 우리 점심 같이 먹자.

B 나는 잘하고 있어.

③ A 이번 주말에 축구 경기 보러 가지 않을래?

B 좋아.

④ A 나는 준형이가 매우 아프다고 들었어.

B 안됐구나. 그래서 오늘 학교에 오지 못했구나.

⑤ A 눈을 좀 봐. 우리 밖으로 나갈까?

B 좋아. 가자.

[해설] ② '점심을 같이 먹자'는 말에 '나는 잘하고 있다'는 대답은 어색하다.

4

[해석]

A 다음은 뭐죠, 엄마?

B 종이컵이야. 아, 저기 두 번째 선반에 있네.

A 종이컵이요? 종이컵 대신 우리 컵을 가져가는 것이 어때요? 우리는 캠핑에서 쓰레기를 줄일 수 있을 거예요.

B 네 말이 맞다. 그러면 우리는 그것을 사지 말아야겠구나.

- ① 슈퍼마켓
- ② 식당
- ③ 마용실
- ④ 옷가게
- ⑤ 도서관

[해설] 구입하려는 물건에 대해 대화를 나누고 있으므로 ① ‘슈퍼마켓’이 알맞다.

5

[해석]

- A 배고파. 우리 매점에 가는 것이 어때?
- B 좋아. 하지만 간단히 빨리 먹을 수 있는 것으로 하자.
- C (매점에서) 안녕하세요, 무엇을 주문하시겠어요?
- A 치킨 샌드위치 2개, 딸기 밀크셰이크 2개 주세요.
- C 죄송합니다. 딸기 밀크셰이크가 방금 다 떨어졌어요.
- B 그럼 바나나 셰이크 2개 주세요.

[해설] out of는 ‘...이 다 떨어진’의 의미이다.

6

- A 지구를 구하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?
- B 자전거를 이용하면 어떨까?

- ① 우리는 자전거를 어떻게 이용하지?
- ② 내가 자전거를 이용할게.
- ③ 자전거를 이용해 보는 것이 어때?
- ④ 우리는 어떻게 자전거를 이용할 수 있지?
- ⑤ 너는 자전거를 한번 이용해 봐.

[해설] 제안하는 표현인 Why don't we ...?는 What about -ing?와 바꾸어 쓸 수 있다.

7

[해설] 첫 번째 빈칸은 B의 응답으로 보아 ㉠가, 두 번째 빈칸은 A의 응답에서 아이스크림이 아니라고 했으므로 ㉡가 알맞다. 세 번째 빈칸은 그다음에 B가 지구라는 사실에 놀라워하므로 ㉢가, 마지막 빈칸은 지구 온난화에 대한 경각심을 일깨우는 ㉣가 알맞다.

8

[해석]

- A 지윤아. 그 상자 버릴 거니?
- B 응. 왜?
- A 나한테 좋은 생각이 있어. 상자로 볼펜꽂이를 만들 수 있다고 들었거든. 왜 우리가 네 상자로 그것을 만들어야 하지?(→ 우리 네 상자로 그것을 한번 만들어 보지 않을래?)
- B 좋아. 당장 해 보자.

[해설] ㉠ 제안의 의미인 ‘...을 함께 해 보지 않을래?’가 되어야 하므로 Why don't we ...?가 알맞다.

9

[해석]

- A 어젯밤 TV에서 ‘위기의 지구’라는 다큐멘터리 봤니?
- B 아니. 어떤 것인데? 재미있었어?

A 북극에 얼음이 녹고 있는 것에 관한 것이라. 따뜻해지는 곳에서 먹이를 찾지 못하는 바람에 북극곰이 굶어 죽는다는 것은 충격적이었어.

B 불쌍하기도 하지! 나는 북극 바다의 얼음이 가까운 미래에 완전히 없어질 수도 있다는 이야기를 들었어.

A 지구 온난화가 참 심각하구나.

[해설] ④ 지구 온난화 현상이 전 세계에서 관찰된다는 사실은 이 대화만으로는 알 수 없다.

10

[해석]

A 오늘 저녁에 영화 보러 가지 않을래?

B 글썄, 나는 TV로 영화 보는 것이 더 좋은데.

A 그러면 쇼핑가고 싶니?

B 아니, 그러고 싶지 않아.

A 아! 공원에서 비보이 춤 공연이 있다고 들었어. 거기 가는 것은 어때?

B 멋진데! 나는 춤을 좋아해.

질문 오늘 저녁에 그들은 무엇을 할 계획인가요?

- ① 그들은 영화를 볼 계획이다.
- ② 그들은 TV를 볼 계획이다.
- ③ 그들은 쇼핑을 갈 계획이다.
- ④ 그들은 비보이 춤 공연을 보러 갈 계획이다.
- ⑤ 그들은 공원에 산책을 갈 계획이다.

[해설] A의 세 번째 대화에서 비보이 춤 공연 관람을 제안했고, B가 이에 동의했다.

Script Study

pp. 50~52

Module 1

- (1) treasure island (2) trash (3) terrible (4) shocked (5) ice (6) death (7) seals (8) serious

Module 2

- (1) wet tissues (2) waste (3) towels (4) food (5) environment (6) ice cream (7) Earth

On Air

- (1) green (2) environmentally friendly (3) solar energy (4) recycling (5) damage (6) harmful

Wrap Up

- (1) shocking (2) Earth (3) global crisis (4) environmental awareness (5) last (6) lights

1. ③ 2. ② 3. ⑤ 4. ⑤ 5. ④ 6. ③ 7. ③ 8. ① 9. ⑤ 10. ②
11. ④ 12. ③

1

[해설] 대화의 맥락상 쓰레기로 만들어진 섬인 ③ trash island에 관해 이야기하고 있다.

2

[해설] ① 우리는 더 이상 신경 쓸 필요가 없어.

- ② 곧 우리 모두에게 영향을 미칠 거야.
- ③ 우리에게는 영향을 미치지 않을 거야.
- ④ 우리는 그 섬을 보호해야 해.
- ⑤ 나는 해양 생물에 관해서는 관심이 없어.

[해설] 환경 보호를 위해 무언가를 해야 한다는 여자의 응답으로 보아 앞에는 이 쓰레기 섬이 바다 생태계를 비롯하여 다른 것에도 역시 나쁜 영향을 미칠 것이라는 내용이 나오는 것이 알맞다.

3

[해설] 바다 생태계를 보호하는 것이 아니라 파괴한다고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

4

[해설] 북극에 얼음이 녹아서 북극곰들이 물개를 사냥하기 힘들어 굶어 죽어 가고 있다는 내용이다.

5

[해설] ① 그들은 얼어 죽고 있으므로

- ② 그들이 북극을 떠나고 있으므로
- ③ 얼음이 점점 커지고 있으므로
- ④ 얼음이 녹고 있으므로
- ⑤ 얼음이 너무 단단하므로

[해설] 대화의 맥락상 얼음이 녹고 있으므로 얼음 위에서 쉬는 물개를 찾기 힘들다는 내용이 적절하다.

6

[해설] ③ 물개들이 아니라 북극곰이 굶어 죽고 있다.

7

[해설] 두 사람은 캠핑에 필요한 물건을 사러 가려고 한다.

8

[해설] ② 누구랑 함께 쇼핑을 갈 거죠?

- ③ 언제 사러 갈 거죠?
- ④ 어디로 사러 갈 거죠?
- ⑤ 왜 쇼핑을 가야 하나요?

[해설] 남자가 살 물건의 목록을 말하는 것으로 보아 ① 무엇을 살지 묻는 말이 오는 것이 알맞다.

9

[해설] ⑤ 여자는 집에 있는 천 가방을 들고 쇼핑을 가려고 하는 것이지 사려는 것은 아니다.

10

[해설] ① 교실 ③ 슈퍼마켓 ④ 도서관 ⑤ 식료품 가게

[해설] 점심을 먹으러 온 것으로 보아 ② '구내식당'이 알맞다.

11

[해설] ① 공짜로 점심 먹기

- ② 음식물 쓰레기를 밖에 내다 놓지 않기
- ③ 음식물 쓰레기를 가져가기
- ⑤ 음식물 쓰레기를 밖에 내다 놓기

[해설] 환경에 이롭고, 또 자신은 음식 쓰레기를 자주 남겼다는 여자의 말로 보아 ④ '음식 쓰레기를 남기지 않기'가 알맞다.

12

[해설] ③ 대화에서 여자는 음식 쓰레기를 자주 남겼다고 했다.

Reading Text Study

- (1) instructor (2) Have you ever seen (3) recycling (4) upcycling (5) mind (6) same (7) emphasis (8) creative (9) artistic (10) turns (11) into (12) involved (13) used (14) high (15) profitable (16) potential (17) thrills (18) surprised (19) led (20) acknowledged (21) wrap (22) up (23) make (24) mark (25) shown (26) triangles (27) glue (28) needed (29) stretchy
Wrap Up D (30) lecture (31) In (32) addition (33) environment (34) practical (35) fun

Reading Text Practice 1

1. saw → seen 2. which → where 3. that → what 4. to show → show 5. Do you think what is this bag → What do you think this bag is 6. which → that 7. involving → involved 8. using → used 9. inspiring → inspired 10. surprising → surprised 11. change your mind 12. the same as that 13. has a greater emphasis on 14. turns trash into treasure 15. get them very cheap 16. transformed into artwork 17. led me to join 18. much easier than you think

Reading Text Practice 2

1. ⑤ 2. [예시 답] 쓸모없는 깨진 접시 조각들이 사랑스러운 물건으로 변했기 때문에 3. the goal 4. ② 5. ③ 6. ㉠ involved 7. ② 8. I can give them a whole new life 9. (A) interested (B) to join 10. ③

- 1
[해설] ⑤ 업사이클링은 리사이클링(재활용)의 새로운 경향 중 하나이다.
- 2
[해설] 보통 쓰레기통에 버리는 깨진 접시 조각이 업사이클링을 통해 사랑스럽고 아름다운 물건으로 변했기 때문이다. 이와 비슷한 요지의 답은 모두 정답으로 간주한다.
- 3
[해설] 업사이클링의 목표(The goal of upcycling)와 리사이클링의 목표(that of recycling)가 비교되고 있으므로 지시대명사 that은 the goal을 지칭한다.
- 4
[해석] ① 결과적으로 ③ 다시 말해서 ④ 이처럼 ⑤ 결론적으로
[해설] 앞 내용(업사이클링과 리사이클링의 목적이 동일함)과 이어지는 내용(업사이클링이 리사이클링과 차별화되는 점)이 상반되므로 ② '그러나'가 알맞다.
- 5
[해설] 업사이클링을 "trash into treasure"라고 부르는 이유는 쓸모없는 쓰레기를 보물과 같은 것, 즉 새롭고 유용하면서도 아름다운 물건으로 만들어 줄 수 있기 때문이다. ㉠은 단순히 업사이클링과 리사이클링의 공통 목적을 언급한다.
- 6
[해설] 명사 three people과 동사 involve가 수동 관계를 이루므로 involved가 수식해야 알맞다.
- 7
[해설] (A) 빈칸을 포함한 부사절이 주절의 이유를 나타내므로 Because가 알맞다. (B) 문맥상 '...할 때마다'의 의미가 되어야 하므로 Whenever가 알맞다.
- 8
[해설] that을 중심으로 동격의 명사절이 연결되어 있으므로 the fact는 I can give them a whole new life이다.
- 9
[해설] (A) '나를 업사이클링에 관심을 갖게 했다'의 의미가 되어야 하므로 「get+목적어+과거분사」 형태인 interested가 알맞다. (B) 「lead ... to」(…로 하여금 ~하게 하다)가 되어야 하므로 to join이 알맞다.
- 10
[해설] '스스로 업사이클링된 물건을 만들지 못한다'와 '그것을 사용함으로써 환경 보호에 도움을 줄 수 있다'라는 문장이 연결되어야 하므로 ③ '…임에도 불구하고'가 들어가는 것이 맥락상 적절하다.

Grammar Practice 1

pp. 64~65

1. which → that 2. make → makes 3. planting → planted
4. flown → flying 5. the fact that he was in a big trouble 6. Have

you heard the saying that time and tide waits for no man?
7. made of wood 8. The man drawing a picture in the back yard 9. All the people invited to his birthday party had a great time. 10. the fact that he had already left Korea 11. covered with chocolate 12. his note that he would be back tomorrow 13. the rumor that there is a ghost in the old house 14. suffering from the flu 15. picked 16. passing 17. kept 18. delayed due to heavy snowfall 19. the fact that he failed the history exam

Grammar Practice 2

pp. 66~67

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ⑤ 5. ④ 6. ② 7. ③ 8. ② 9. the truth that he liked her 10. the proof that we were right 11. the town destroyed by the flood 12. the dog running down the street 13. ② 14. ⑤ 15. ② 16. ② 17. which → that 18. was → were 19. breaking → broken 20. (A) located (B) bought (C) spilled [spilt]

- 1
[해석] 나는 그녀가 내 이름을 알고 있다는 사실을 믿을 수가 없었다.
[해설] that은 the fact와 동격을 이루는 명사절을 이끈다.
- 2
[해석] 실종자들이 깊은 골짜기 안에서 여전히 살아 있을 것이라는 희망들이 점점 희미해지고 있다.
[해설] 문장의 주어는 The hopes이므로 are가 술어가 되어야 한다. that ... the deep valley는 The hopes와 동격을 이루는 명사절이다.
- 3
[해석] 소방대원들은 어두운 숲속에서 울고 있는 어린아이를 구했다.
[해설] a child와 동사 cry는 능동 관계를 이루므로 crying이 꾸며 주는 것이 적절하다.
- 4
[해석] 한 소년이 그 야구 선수에 의해 던져진 공을 잡았다.
[해설] the ball과 동사 throw는 수동 관계를 이루므로 thrown이 꾸며 주는 것이 적절하다.
- 5
[해석] ① 그녀가 유죄라는 증거는 없다.
② 우리는 기후 변화가 우리를 위협할 수 있다는 사실을 받아들여야만 한다.
③ 그는 돈을 갚겠다는 약속을 지키지 않았다.
④ 내가 쓴 이야기가 한 지역 신문에 발표되었다.
⑤ 모두가 온실가스를 줄여야 한다는 의견에 동의한다.
[해설] ④의 that은 목적격 관계대명사(I wrote the story)이다. 나머지는 모두 동격의 명사절을 이끄는 that으로 쓰였다.

6

[해석] ① 비가 오리라는 희망이 거의 없다.

- ② 콜럼버스가 발견한 것은 인도가 아니라 쿠바였다.
- ③ 그는 원자가 쪼개질 수 있다는 발상을 확신했다.
- ④ 지구가 점점 더워지고 있다는 견해는 의심의 여지가 없다.
- ⑤ 그는 그 문제를 투표에 부쳐야 한다는 나의 의견에 동의했다.

[해설] ②의 that은 목적격 관계대명사(Columbus made the discovery)이다. 나머지는 모두 동격의 명사절을 이끄는 that으로 쓰였다.

7

[해석] ① 나는 차로 붐비는 거리가 싫다.

- ② 과일을 산 그 여자는 큰 개가 한 마리 있다.
- ③ 은색 종이로 포장된 선물은 우리 엄마를 위한 것이다.
- ④ 산꼭대기에서 찍은 이 사진 좀 봐.
- ⑤ 우리 할머니는 흰색으로 칠해진 자신의 집을 마음에 들어 하셨다.

[해설] ③ the gift와 동사 wrap은 수동 관계를 이루므로 wrapped가 꾸며 주는 것이 적절하다.

8

[해석] ① 나는 가족으로 만든 멋진 지갑이 있다.

- ② 돌봄을 받아야 할 아픈 사람들이 여전히 많다.
- ③ 나는 자메이카에서 수입된 커피를 좋아한다.
- ④ 우리와 함께 머무를 손님들을 나에게 알려 주세요.
- ⑤ 여기 프랑스에서 온 엽서가 있다.

[해설] ② sick people과 동사구 take good care of는 수동 관계를 이루므로 taken이 꾸며 주는 것이 적절하다.

9

[해석] 그는 그가 그녀를 좋아한다는 사실을 깨달았다.

[해설] the truth와 동격을 이루는 명사절(that he liked her)이 사용되었다.

10

[해석] John은 우리가 옳았다는 증거를 발견했다.

[해설] the proof와 동격을 이루는 명사절(that we were right)이 사용되었다.

11

[해석] 사람들은 홍수로 파괴된 마을을 다시 짓기 시작했다.

[해설] the town을 destroyed 이하가 꾸며 주고 있으며 the town과 동사 destroy는 수동 관계를 이룬다.

12

[해석] 거리를 뛰어 내려가는 개를 좀 봐.

[해설] the dog을 running 이하가 꾸며 주고 있으며 the dog과 동사 run은 능동 관계를 이룬다.

13

[해석] 그는 자신이 틀리지 않았다는 증거를 모두 모으려고 노력했다.

- ① 내 심장이 너무 빨리 뛰어서 말을 할 수가 없었다.
- ② 나는 네가 혹시 기차를 놓치지 않았을까 하는 두려움이 있었다.
- ③ 그녀는 파티에 초대된 모든 사람과 악수를 하였다.
- ④ 이것은 내가 가장 좋아하는 음식이다.
- ⑤ Tom은 장학금을 얻기 위해 열심히 공부했다.

[해설] 주어진 문장의 that은 the evidence와 동격을 이루는 명사절을 이끈다. ① ‘너무 ...해서 ~하다’라는 의미를 갖는 「so ... that ~」구문이다. ② a fear와 동격을 이루는 명사절을 이끈다. ③ 주격 관계대명사 that(the people were invited ...)이 사용되었다. ④ 목적격 관계대명사 that(I like the food most)이 사용된 구문이다. ⑤ ‘...하기 위해서’라는 의미의 「so that ...」이 사용된 구문이다.

14

[해석] 네가 어제 만난 그 소녀는 내 여동생이다.

- ① 나는 너무 피곤해서 책상에서 잠들었다.
- ② 우리는 자금이 부족할 것이라는 문제는 생각조차 해 본 적이 없다.
- ③ 그녀는 건강을 유지하기 위하여 운동했다.
- ④ 나는 너희 둘이 사이좋게 지내는 것을 보니 기쁘다.
- ⑤ 그는 자신의 상사가 회의에서 거절했던 그 견해를 계속 주장했다.

[해설] 주어진 문장의 that은 목적격 관계대명사(you met the girl yesterday)이다. ① ‘너무 ...해서 ~하다’라는 의미를 갖는 「so ... that ~」구문이다. ② the problem과 동격을 이루는 명사절을 이끈다. ③ ‘...하기 위해서’라는 의미의 「so that ...」이 사용된 구문이다. ④ 감정의 원인을 나타내는 부사절을 이끈다. ⑤ 목적격 관계대명사 that(his boss rejected the idea ...)이 사용된 구문이다.

15

[해석] ① 그녀는 거리에서 도난당했던 지갑을 찾았다.

- ② 정원에서 노래 부르고 있는 저 남자는 누구니?
- ③ 우리가 받은 사진은 모두 초점이 흐려.
- ④ 내 딸을 위해 산 이 새 자전거는 별로 비싸지 않았다.
- ⑤ 우리 엄마가 만든 피자 좀 먹어 볼래?

[해설] ① purse와 동사 steal은 수동 관계를 이루므로 stolen이 적절하다. ② the man과 동사 sing은 능동 관계를 이루므로 singing이 적절하다. ③ The picture와 동사 give는 수동 관계를 이루므로 given이 적절하다. ④ bike와 동사 buy는 수동 관계를 이루므로 bought가 적절하다. ⑤ pizza와 동사 make는 수동 관계를 이루므로 made가 적절하다.

16

[해석] ① 침실에서 나는 영어로 쓰인 편지를 발견했다.

- ② 이 사람은 학교 회장으로 당선된 내 형이다.
- ③ 길을 건너고 있는 노부인은 나의 숙모이다.
- ④ 이 자리는 여왕님을 위해 예약된 것이다.
- ⑤ 나는 천재라 불리는 한 영리한 소년을 안다.

[해설] ① a letter와 동사 write는 수동 관계를 이루므로 written이 적절하다. ② my brother와 동사 elect는 수동 관계를 이루므로 elected가 맞다. ③ the old lady와 동사 cross는 능동 관계를 이루므로 crossing이 적절하다. ④ a seat과 동사 reserve는 수동 관계를 이루므로 reserved가 적절하다. ⑤ a smart boy와 동사 call은 수동 관계를 이루므로 called가 적절하다.

17

[해석]

A Tom과 Sue에 대해 들었어?

B 응. 둘이 곧 결혼할 것이라는 뉴스를 말하는 거지?

[해설] the news와 they will marry soon은 같은 내용이므로 동격의 명사절을 이끄는 that이 사용되어야 한다.

18

[해석]

A 왜 그렇게 속상해하니?

B 한국 축구팀이 이길 것이라는 우리의 꿈이 슬프게도 사라져 버렸어.

[해설] 문장의 주어는 Our dream이므로 was가 술어로 와야 한다. that ... the game은 Our dream과 동격을 이루는 명사절이다.

19

[해석]

A 이런! 내 컵을 떨어뜨렸어.

B 가서 빗자루 좀 가져올래? 우리는 산산조각이 난 컵을 치워야 해.

A 알았어. 금방 가지고 올게.

[해설] the cup과 동사 break는 수동 관계를 이루므로 broken이 적절하다.

20

[해석]

어제 유나는 큰 실수를 저질렀다. 먼저 시내 중심가에 있는 영화관에서 영화를 보았다. 그런 다음 집에 와서 차를 한 잔 탔다. 그리고 그 컵을 책상 위 컴퓨터 바로 옆에 올려 두었는데 그만 컵을 쳐서 넘어뜨리고 말았다. 책상에 흐른 차를 닦아 보려고 했지만 이미 물은 흘러넘치고 있었다. 이제 컴퓨터가 작동하지 않는다. 컴퓨터 안에 물이 들어가 버렸기 때문이다.

[해설] (A) a theater와 동사 locate는 수동 관계를 이루므로 located가 적절하다. (B) her computer와 동사 buy는 수동 관계를 이루므로 bought가 적절하다. (C) the tea와 동사 spill은 수동 관계를 이루므로 spilled [spilt]가 적절하다.

16 정답과 해설

실전 테스트 1회

pp. 68~71

1. ② 2. (1) depend on (2) as needed 3. ② 4. ④ 5. 6-2-4-1-5-3 6. ③ 7. ⑥ using → used 8. ⑤ 9. profitable 10. ① 11. ③ 12. ③ 13. ⑤ 14. ③ 15. the (arrow) symbol 16. ③ 17. can turn waste into something new and useful 18. ④ 19. (A) inspired (B) surprised 20. ⑤

1

[해석] ① 불을 밝히다 ② 글로 표현된 ③ 굳게 하다 ④ 넓히다 ⑤ 넓히다
[해설] ② written의 -en은 과거분사 형태를 만든다. 나머지는 모두 명사를 ‘...되게 하다’라는 뜻의 동사로 만드는 접미사이다.

2

[해설] (1) depend on: 의존하다 (2) as needed: 필요에 따라

3

[해석] 만일 너의 컴퓨터에 무슨 문제가 있다면, 너는 그 제품의 제조사에 연락해 보아야 한다.

- ① 디자이너 ② 제조사, 제조업자 ③ 구매자 ④ 강연자 ⑤ 소비자

[해설] 컴퓨터에 문제가 생겼을 때 연락해야 하는 곳은 그 제품의 제조사나 제조업자이므로 ②가 알맞다.

4

[해석] ① A 셔츠 멋진데? 어디서 구했니?

B 우리 엄마가 내게 사 주셨어.

- ② A 우리 음식 쓰레기 없는 점심의 날 행사에 참여하자.

B 그거 좋은데!

- ③ A 에너지를 절약하기 위해서 우리가 무엇을 할 수 있을까?

B 방을 나갈 때 불을 끄는 것은 어떨까?

- ④ A 물티슈보다 수건을 사용하는 것이 어떨까요?

B 우리는 물티슈를 사야 해.

- ⑤ A 나는 우리나라에서 숲들이 파괴되고 있다고 들어.

B 끄찍하구나! 그것을 멈추게 하려면 우리가 무엇을 해야 할까?

[해설] ④ A가 제안을 하고 있으므로 그 제안을 받아들여야(That's a good idea., Sounds great. 등) 거절하는 응답(I don't think that's a good idea.)이 와야 적절하다.

5

[해설] 캠핑에 필요한 물품을 사기 위해 쇼핑을 가자고 제안하고 쇼핑 품목을 확인하며 환경 보호에 대한 의견을 나눈 후에 쇼핑하러 출발하는 흐름으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] 'Earth Hour' 캠페인을 소개하며 참여를 권유(Why don't we join the Earth Hour campaign?)하고 있다.

7

[해설] old sheets와 동사 use는 수동 관계를 이루므로 과거분사 used가 꾸며 주는 것이 적절하다.



8

[해설] (A) 낮은 천이 버려진다는 사실과 그것을 싸게 얻을 수 있다는 사실은 논리적으로 인과 관계가 되므로 As, Since, Because 등이 알맞다. (B) 원료를 싸게 얻는다는 앞 내용과 그것으로 만든 제품은 비싸게 팔린다는 뒤의 내용은 논리적으로 역접(반대) 관계를 이루므로 But이 적절하다.

9

[해설] business를 꾸며 주는 형용사가 되어야 하므로 profitable이 알맞다.

10

[해설] 콜럼버스는 육지에 닿을 수 있다는 믿음이 있었기에 자신감이 넘쳤다.

- ① 나는 오랫동안 품어 왔던 내 의견을 소개할 준비가 되었다.
- ② 모두가 수영이 가장 좋은 운동 형식 중 하나라는 사실을 알고 있다.
- ③ 그녀는 시간이 부족하다는 생각에 초조해졌다.
- ④ 그는 그 약이 어느 정도 효과가 있으리라는 것에 대해 의심의 여지가 없었다.
- ⑤ 우리는 우리나라가 통일될 것이라는 희망을 여전히 품고 있다.

[해설] <보기>에서는 the belief와 동격을 이루는 명사절을 이끄는 접속사 that이 사용되었다. ①의 that은 목적격 관계대명사(I have had the opinion ...)이다. 나머지는 모두 명사절을 이끄는 동격의 that으로 사용되었다.

11

[해설] 업사이클링의 목적은 리사이클링과 같지만, 창의성과 예술성을 좀 더 강조하여 새롭게 만들어진 제품이 시장에서 팔릴 수 있다고 했으므로 빈칸에는 ③이 알맞다.

12

[해설] ㉠ 앞 문장에 이어 업사이클링의 장점이 계속 언급되고 있으므로 In addition, Besides, Moreover 등이 와야 적절하다.

13

- [해설] ① 숲: 나무로 덮인 넓은 지역 혹은 땅
- ② 방지하다: 무엇이 일어나지 못하도록, 혹은 어떤 사람이 무엇을 하지 못하도록 하는 것
 - ③ 삼각형: 세 개의 끝은 선과 세 개의 각으로 이루어진 물체, 혹은 납작한 모양
 - ④ 보물: 매우 귀중한 것들

[해설] ⑤ melt(녹다, 녹이다)는 to change from a solid to liquid state로 풀이할 수 있다.

14

[해설] · 정부는 쓸데없는 것들에 돈을 낭비하지 말아야 한다.
· 이 긴 회의는 그저 시간 낭비이다.

[해설] ‘낭비하다’, ‘쓰레기, 낭비’의 의미로 동사와 명사로 모두 사용될 수 있는 단어는 waste이다.

15

[해설] 앞에 나오는 these arrow symbols 중의 하나(the one)를 가리키므로 the (arrow) symbol이다.

16

[해설] (A) 관계부사 where(= on which [on the symbol]) (B) 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing which) (C) the fact와 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that

17

[해설] ‘...을 ~로 바꾸다’라는 의미의 turn ... into 구문을 사용한다.

18

- [해설] · 우리는 우리를 도와줄 사람들을 발견함으로써 시간을 절약할 수 있다.
· 나는 재활용이 지구를 구하는 중요한 녹색 생활 습관이라고 생각한다.
· ‘에너지 낭용에 변명은 없어요!’의 의미는 우리가 에너지를 절약해야 한다는 것이다.
- ① 확장하다 ② 모으다 ③ 보호하다 ④ 절약하다, 구하다 ⑤ 찾다

[해설] 세 문장 모두의 맥락에 맞는 단어는 save이다.

19

[해설] (A) ‘영감을 주다’라는 의미의 동사 inspire는 영감을 받는 대상(주로 사람)이 주어가 될 때 수동형인 inspired가 사용된다. (B) ‘놀라게 하다’라는 의미의 동사 surprise도 놀람을 느끼는 대상(사람)이 주어가 될 때 수동형인 surprised가 사용된다.

20

[해설] 유진이는 낮은 에어백으로 만든 가방으로 인해 업사이클링 동아리에 가입하게 되었고 업사이클링에 관심을 갖게 되었음을 알 수 있다. 따라서 ㉠의 uninterested는 interested로 써야 한다.

실전 테스트 2회

pp. 72~75

1. ④ 2. (1) had emphasis on (2) throw away 3. ⑤ 4. ③
5. 3-2-7-1-4-6-5 6. (1) ㉠ (2) ㉡ 7. ④ 8. ㉢ those → that 9. ①
10. (A) involved (B) used 11. ⑤ 12. ④ 13. ③ 14. ④
15. (A) shown (B) needed 16. (1) Draw (2) wrap (3) Tie 17. (1) where (2) which 18. ② 19. upcycled products 20. ①

1

[해설] ① 부당한 ② 플러그를 빼다 ③ 원치 않는 ④ 독특한 ⑤ 부당한
[해설] ④ unique는 접두사가 쓰이지 않은 단어이다. 나머지는 모두 un-이 붙어 원래 단어를 반대의 뜻으로 만든다.

2

[해설] (1) have emphasis on: ‘강조하다’
(2) throw away: ‘...을 버리다’

3

[해석] 우리는 환경에 해로운 영향을 줄이기 위해 언제나 최선을 다한다.

[해설] try[do] one's best: 최선을 다하다

4

[해석] ① A “물이 없으면 생명도 없다”의 의미가 뭐지?

B 그것은 우리가 물을 절약해야 한다는 뜻이야.

② A 환경을 보호하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?

B 엘리베이터 대신 계단을 이용하면 어때?

③ A 우리 벼룩시장에 함께 가는 것이 어때?

B 왜냐하면 그곳은 여기서 너무 멀어.

④ A 어떤 지역에서 사막이 점점 늘어나고 있다고 들어.

B 끔찍하구나! 그것을 멈추려면 우리는 무엇을 할 수 있을까?

⑤ A 너와 함께 캠핑을 갈 수 있게 되어 기뻐.

B 나도 그래.

[해설] ③ A가 제안하고 있으므로 제안에 대한 응답으로 Sure., That's a good idea. 등이 와야 적절하다.

5

[해설] 점심을 먹으러 가자는 제안에 대해 동의하고 식당에서 발견한 ‘음식 쓰레기 없는 점심 식사의 날’에 대해 의견을 나눈 후 행사에 참여를 권유하고 수락하는 흐름으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] (1)에는 뒤에 다큐멘터리의 감상을 말하고 있으므로 다큐멘터리가 어땠는지를 묻는 ④가 적절하고, (2)에는 뒤에 북극곰들이 죽고 있는 이유를 말하고 있으므로, 왜 북극곰들이 죽고 있는지 묻는 말인 ③가 적절하다.

7

[해석] ① 이 문제는 너무 어려워서 내가 풀 수 없다.

② OECD(경제협력개발기구)는 그 보고서에서 기후 변화는 이제 피할 수 없다고 말했다.

③ 너도 알다시피 삶이란 그렇게 쉬운 것이 아니야.

④ 우리는 일과 놀이 사이에 균형이 잡혀야 한다는 의견을 고수한다.

⑤ 나는 작년에 네가 해 준 이야기를 잊었다.

[해설] 밑줄 친 (A)는 동격의 명사절을 이끄는 접속사이다. ① ‘너무 ...해서 ~하다’라는 의미를 갖는 so ... that ~ 구문이다. ② 동사 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. ③ so(그렇게, 그토록)의 의미로 쓰인 한정사이다. ⑤ 목적격 관계대명사(you told me the story ...)로 사용되었다.

8

[해설] ㉓는 앞에서 쓰인 The goal을 대신하는 말이므로 those가 아니라 that이어야 한다.

9

[해설] (B) 업사이클링과 리사이클링의 공통점을 설명하고 빈칸 뒤에서 들

의 다른 점, 즉 업사이클링만의 특징이 나오므로 역접(반대) 관계의 접속사가 알맞다. (C) 낡은 재료를 업사이클링된 물건이 시장에서 팔리기도 한다는 사실은 사람들이 업사이클링을 “trash into treasure”라고 부르는 이유(why)가 된다.

10

[해설] (A) three people과 동사 involve는 수동 관계(three people who are involved in ...)를 이루기 때문에 과거분사 involved가 꾸며 주는 것이 적절하다. (B) old sheets와 동사 use는 수동 관계(old sheets that are used ...)를 이루기 때문에 과거분사 used가 꾸며 주는 것이 적절하다.

11

[해석] ① 낡은 천들을 매우 싸게 얻을 수 있다

② 아름다운 예술 작품으로 이끌 수 있다

③ 사람들로 하여금 낡은 천들을 업사이클링하도록 독려할 수 있다

④ 사람들이 낡은 천들을 버리도록 이끌 수 있다

⑤ 수익성 있는 사업으로 이끌 수 있다

[해설] 원료를 싸게 얻어 비싼 상품으로 탈바꿈시키므로 업사이클링은 수익성 있는 사업이 될 수 있다는 사실이 와야 전체 맥락에 맞다.

12

[해설] ㉔ Marie는 업사이클링을 통해 영감을 얻고 업사이클링을 사랑한다고 했으므로 업사이클링이 그녀를 성가시게(annoy) 하는 것이 아니라 즐겁고 신나게(thrill) 만든다는 내용이 와야 문맥상 적절하다.

13

[해석] ① 공통적인: 어떤 지역이나 사람에 있어서 같은 점이 많은

② 태양의: 해의, 혹은 해에서 비롯된

④ 강사: 사람들에게 어떤 기술을 가르쳐 주는 사람

⑤ 파괴하다: 너무 심하게 해를 끼쳐 더 쓸 수 없게 만드는 것

[해설] ③ island(섬)는 a piece of land that is completely surrounded by water로 풀이할 수 있다.

14

[해석] · 원자력은 전기를 발생시키는 데 사용된다.

· 우리 상품은 크기와 색상에 따라 6가지 범주로 나뉜다.

· 도서관에서 보낸 시간은 정말 생산적이었다.

[해설] produce: 생산하다(동사), product(s): 생산물(명사), productive: 생산적인(형용사)

15

[해설] (A) as shown ...은 ‘...에서 볼 수 있듯이’라는 의미이다. = as (the lines are) shown ... (B) as needed는 ‘필요에 따라’라는 의미로 사용된다. = as (beads are) needed ...

16

[해설] 맥락상 draw(그리다), wrap(감다), tie(묶다)가 와야 적절하다.

untie: 풀다, cut: 자르다, unwrap: 벗기다

17

[해석] (1) 여기는 작년에 그 사건이 일어났던 마을이다.

(2) 그는 TV에서 보았던 그 장소를 방문할 것이다.

[해설] (1) the town을 선행사로 하는 관계부사 where가 알맞다. (the accident happened in the town) (2) the place를 선행사로 하는 관계대명사 which가 알맞다. (he saw the place on TV)

18

[해설] 동사 get은 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때, 목적격보어로 과거분사를 취하는데, '...을 ~의 상태가 되게 하다'의 의미이다. 여기서 '내(유진)가 관심을 가졌다(I was interested ...)'이므로 got me interested가 어법에 맞다.

19

[해설] 맥락상 바로 앞의 upcycled products를 가리킨다.

20

[해설] ① easy의 비교급은 easier이며 이를 강조하는 부사로 much, even, still, far 등을 앞에 쓸 수 있다.

서술형 특강

p. 76

- 1. the fact that you should relax
- 2. @ using to → used to
- 3. It's the feeling of nervousness and anxiety that comes from the unknown.
- 4. 시간이 부족하기 때문에

1

[해석]

여러분이 시험에 잘 대비하고 싶다면, 시험 하루 전날 밤에는 긴장을 풀어야 한다는 사실을 기억하세요. 잠들기 전 음악을 듣든지 아니면 TV를 보든지 당신이 즐기는 무언가를 할 시간을 찾으려고 노력하세요. 이것은 여러분의 긴장을 푸는 데 도움을 줄 것입니다.

[해설] '...라는 사실(the fact)'과 동격을 이루는 명사절을 영작하는 문제이다. 동사 relax(긴장을 풀다)를 사용하여 that you should relax를 연결해 주면 된다.

2

[해석]

화씨(Fahrenheit)에 관해 들어 본 적이 있나요? 화씨는 온도를 측정하는 데 사용되는 등급 체계입니다. Fahrenheit이라는 이름은 1724년 온도를 측정하는 새로운 방법을 고안한 독일 과학자 Daniel Gabriel Fahrenheit에서 왔습니다. 그의 측정 시스템에서는 물은 화씨 32도에서 얼고 화씨 212도에서 끓습니다. 화씨는 여러 해 동안 과학, 산업, 일상생활, 특히 영어권 국

가에서 사용됐습니다. 그러나, 1970년대에 섭씨(Celsius)가 세계 대부분의 나라에서 온도의 표준 측정 도구가 되었습니다. 미국은 화씨 체계를 여전히 사용하고 있는 몇 안 되는 나라 중의 하나입니다.

[해설] scale과 동사 use는 수동관계를 이루고 있으므로 과거분사 used가 수식해야 알맞다.

3

[해석]

새 학교의 첫 등교 날과 새 직장의 첫날 사이에는 유사한 점이 많다. 그 유사점 중 하나는 모르는 데에서 오는 초조함과 불안함이다. 학생은 교실, 급식실, 그리고 학교 안의 다른 중요한 장소들을 찾아야 한다. 그들은 길을 잃을까 봐 혹은 늦을까 봐 걱정한다. 그리고 그들은 모두가 자기의 실수를 알아챌 거라고 생각한다. 이와 비슷하게, 새 직장인들도 그들의 환경에 익숙해져야 한다. 그들은 그들 주변에 대해 잘 알 때까지 새 학생들과 마찬가지로 혼란스럽고 불안정함을 느낀다.

질문 새 학교의 첫 등교 날과 새 직장의 첫날 사이의 유사점 중 하나는 무엇인가요?

[해설] 두 번째 문장에서 언급한 '그 유사점 중 하나는 모르는 데에서 오는 초조함과 불안함'을 활용하여 답안을 작성한다.

4

[해석]

왜 사람들은 아침을 거를까요? 어떤 사람들은 체중을 줄여 주기 때문에 아침을 거른다고 말합니다. 사람들이 드는 또 다른 이유는 그냥 아침밥을 좋아하지 않는다는 것도 있습니다. 다른 이들은 문화적인 이유를 말하기도 합니다. 자기 나라에서는 하루에 두 끼만 먹는 풍습이 있는데, 아침밥은 전통적으로 여기에 해당하지 않는다는 것이죠. 사람들이 드는 가장 흔한 이유는 바로 시간 부족입니다. 그들은 마지막까지 침대에 조금 더 머무르고 싶어 합니다. 그런 다음 시간에 맞추기 위해 일터로 혹은 학교로 급히 달려가는 것이지요.

[해설] The most common reason people give is lack of time.을 통해 답을 유추할 수 있다.

1. ㉔ 2. ㉕ 3. 1-6-2-7-4-3-5 4. 1-5-4-3-6-2 5. (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ 6. (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔ 7. (1) for, while (2) about to 8. (1) turn, into (2) led, to 9. ㉔ 10. ㉔ 11. ㉔ 12. ㉔ 13. ㉔ 14. ㉔ ignoring → to ignore 15. the point is not urgency but importance. 또는 we should find time for those things, even when we're busy 16. ㉔ urgency ㉔ importance / ㉔ importance ㉔ urgency 17. which do you think we should give up first 18. ㉔ this → that 19. (A) ㉔ (B) ㉔ (C) ㉔ 20. can be transformed into artwork

1

- [해석] ① A 우리 숙제 같이 할래?
B 좋은 생각이야!
② A 우리 영어 수업 어떻게 생각해?
B 정말? 재미있겠다.
③ A 이번 주말에 너희 학교에 가서 축구 해도 되니?
B 그럼.
④ A Jennifer, 우리 기타 동아리 어떻게 생각해?
B 좋지만, 나는 댄스 동아리에 가입할 생각이야.
⑤ A 난 3년 뒤 무엇을 할 계획이니?
B 난 대학교에서 철학을 공부할 생각이야.

[해설] ②의 How do you like ...?는 만족도를 물어보는 질문이므로 만족도에 관련된 대답이 와야 한다.

2

- [해석] ① A 그것들로부터 뭔가 유용한 것을 만드는 게 어때?
B 좋은 생각이야.
② A 난 그 섬이 끊임없이 커지고 있고 해양 생물을 파괴하고 있다고 들어.
B 정말이니? 우리는 당장 뭔가를 해야 할 것 같은데.
③ A 그거 아니? 북극곰들이 굶어 죽고 있대.
B 무슨 뜻이야? 왜 죽고 있지?
④ A 공기 오염이 일부 지역에서 더 심해지고 있다고 들어.
B 이런 끔찍하구나!
⑤ A 우리 스틸 컵을 쓰는 게 어때?
B 나는 스틸 컵을 사고 싶어.

[해설] ⑤ Why don't we ...?는 보통 권유의 표현이므로 스틸 컵을 구입하고 싶다는 대답이 오는 것은 부자연스럽다.

3

[해설] 인사에 이어 맞인사 및 안부 문의 → 안부 답변 및 고등학교 만족도 질문 → 시설 만족도 표현 → 자신의 학교 만족도 표현 → 축구장 사용 문의 → 답변 및 약속 정하기의 순서로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

4

[해설] 권유에 이어 '음식 쓰레기 없는 점심 식사의 날' 발견 → 이에 대한 설명 → 자기반성 → 참여 권유 → 참여 승낙 순으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

5

[해설] (1)에는 문맥으로 보아 만족도를 묻는 말인 ㉔ How do you like 가 적합하다. (2)에는 만족도를 표현하는 ㉔ like it이, (3)에는 계획을 나타내는 표현인 ㉔ We're going to가 적합하다. ㉔ I'm thinking of는 뒤에 -ing 형태가 나와야 하므로 그 자리에 들어갈 수 없다.

6

[해설] (1)에는 의외의 결과를 표현하는 ㉔ Actually가 적합하고, (2)에는 놀라운 소식이나 새 소재를 제기할 때 쓰는 ㉔ You know what, (3)에는 추가적인 설명을 요구하는 ㉔ What do you mean, (4)에는 that절이 나오므로 ㉔ I heard가 적합하다.

7

[해설] (1) for a while: '한동안'
(2) be about to: '...하려고 하다'

8

[해설] (1) turn A into B: 'A를 B로 바꾸다'
(2) lead A to B: 'A로 하여금 B하도록 하다'

9

[해석] 어떻게 하면 우리는 리사이클링을 통해 삼림을 보호할 수 있을까?
① 쓰레기 ③ 영감을 주다 ④ 포함하다 ⑤ 열광시키다

[해설] '리사이클링'이라는 단어로 볼 때 문맥상 가장 어울리는 것은 ② '보호하다'이다.

10

[해석] · 나는 최신 가십을 읽는 데 시간을 너무 많이 낭비한다.
· Tom에게는 아무 말도 하지 않는 것이 좋아. 그가 얼마나 소문을 내고 다니는지 알고 있잖아.

[해설] 첫 문장에서는 '가십 기사, 소문'이라는 명사로, 두 번째 문장에서는 '소문을 내고 다니다'라는 의미의 동사로 쓰였다.

11

[해석] · 업사이클링한 물품은 시장에서 새로운 제품으로 팔릴 수 있다.
· 우리 제품의 어느 것도 동물을 가지고 실험하지 않습니다.

[해설] 문맥상 가장 자연스러운 것은 ③ '제품'이다. 두 번째 문장은 동물 실험을 반대하는 회사의 화장품 등에서 흔히 볼 수 있는 문구이다.

12

[해설] ④는 '일이나 개인 생활에 대한 계속된 근심', 즉 '스트레스'를 의미한다. 본문에서는 '강조하다'라는 동사적 의미로 쓰였다.

13

[해설] ③은 '누가 게임을 이기고 있는지 보여주는 순위', 즉 '포인트, 점수'라는 뜻이다. 본문에서는 '가리키다'라는 동사적 의미로 쓰였다.

14

[해설] tend는 뒤에 to부정사와 결합하는 것이 자연스럽다. ignoring을 to ignore로 고친다.

15

[해설] that은 앞에 나오는 내용을 가리킨다. the point is not urgency but importance. 또는 넓게 해석하면 we should find time for those things, even when we're busy.도 가능하다.

16

[해설] 문맥상으로 보아 '긴급성'과 '중요성'이다. urgent와 important가 본문에 있으므로 이를 명사형으로 변형하여 쓴다.

17

[해설] Which should we give up first?라는 문장에 do you think를 중간 삽입절로 넣어 think 다음의 어순은 we should give up이 되므로, which do you think we should give up first가 된다.

18

[해설] 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해서는 지시대명사 that이나 those를 사용한다. ㉞는 문맥상 앞에 나온 단수명사 goal을 가리키므로 this가 아니라 that으로 바꾸어 써야 한다.

19

[해설] 각 글의 요지를 볼 때 (A)에는 사업 및 수익과 관련 있는 ㉞가, (B)에는 예술과 관련된 ㉟, (C)에는 동아리와 관련된 ㉠가 가장 적합하다.

20

[해설] transform A into B의 수동태 표현으로 적절한 순서는 can be transformed into artwork이다.

Unit 3 | Together We Grow

Vocabulary Practice 1

p. 84

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 사과하다 | 21 complain about |
| 2 ...하기로 되어 있다, ...해야 한다 | 22 pale |
| 3 ...에 대해 불평하다 | 23 materialistic |
| 4 갈등하는 | 24 conflicted |
| 5 아늑한 | 25 participate in |
| 6 꼼짝 못 하게 되다 | 26 head to |
| 7 회복하다, 낫다 | 27 apologize |
| 8 ...을 점검하다 | 28 neat |
| 9 ...로 향하다 | 29 make up |
| 10 화해하다 | 30 forgetful |
| 11 정돈된 | 31 be supposed to |
| 12 (꾸벅꾸벅) 졸다 | 32 tidy |
| 13 수술 | 33 get well |
| 14 창백한 | 34 to one's astonishment |
| 15 ...에 참여하다 | 35 go over |
| 16 허락, 허가 | 36 cozy |
| 17 물질(만능)주의적인 | 37 operation |
| 18 잘 잊어버리는 | 38 permission |
| 19 깔끔한 | 39 get stuck |
| 20 놀랍게도 | 40 nod off |

Vocabulary Practice 2

p. 85

1. ㉢ 2. ㉞ 3. ㉠ 4. (1) forgetful (2) frank 5. (1) in (2) off
 6. (1) cheat (2) pale 7. ㉠ 8. (1) materialistic (2) apologize
 9. (1) supposed (2) heading 10. ㉡

1

- [해석] ㉠ 불안한-자신 있는 ㉡ 솔직한-정직하지 못한
 ㉢ 깔끔한-정돈된 ㉣ 불편한-아늑한
 ㉤ 아픈-건강한

[해설] ㉠, ㉡, ㉣, ㉤는 반의어 관계이다. ㉢ tidy는 '깔끔한'이고 neat는 '정돈된'의 뜻으로 유사한 의미를 나타낸다.

2

[해석] 나는 우리 엄마가 무언가에 대해서 불평하는 것을 들은 적이 없다.
그녀는 매우 참을성 있다.

[해설] '참을성 있다'라는 말이 이어지므로 빈칸에는 complain이 알맞다.

3

[해석] 우리가 저녁에 외출하기 위해서는 부모님께 허락을 받아야 한다.

[해설] 문맥상 '허락을 받다'는 표현이 되어야 하므로 ① permission(허락, 허가)이 알맞다.

4

(1) [해석] 우리 할아버지는 건망증이 매우 심해지고 있으셔서 약을 드시는 것을 내가 상기시켜 드려야 한다.

[해설] 문맥상 '건망증이 있는'이라는 뜻의 forgetful이 알맞다.

(2) [해석] 무슨 일이 일어났는지에 대해서 그는 그녀에게 전적으로 솔직하게 말했다.

[해설] be동사 다음에는 형용사 frank가 오는 것이 알맞다.

5

(1) [해석] 학급 모두가 활발하게 토론에 참여해야 한다.

[해설] '...에 참여하다'는 participate in이다.

(2) [해석] 왜 졸고 있어? 어젯밤에 잠을 잘 못 잤니?

[해설] '(꾸벅꾸벅) 졸다'는 nod off이다.

6

(1) [해석] 시험에서 부정행위를 해서는 안 된다.

[해설] cheat는 '부정행위를 하다'라는 뜻이다.

(2) [해석] 무슨 일이 있었니? 너 창백해 보여.

[해설] pale은 '창백한'이라는 뜻이다.

7

[해석] · 나는 네가 곧 회복하기를 바란다.

· 교통 체증에 갇히지 않는다면 나는 그곳에 정각에 도착할 것이다.

[해설] get well은 '회복하다', get stuck은 '갇히다, 꼼짝 못 하게 되다'라는 뜻으로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 get이다.

8

(1) [해석] 다른 것보다 돈이나 소유물에 대해서 더 신경 쓰는

[해설] 의미상 '물질(만능)주의적인'이라는 뜻의 materialistic이 알맞다.

(2) [해석] 잘못된 일을 하거나 문제를 일으킨 것에 대해서 미안하다고 말하다

[해설] 의미상 '사과하다'라는 뜻의 apologize가 알맞다.

9

(1) [해설] be supposed to: '...하기로 되어 있다'

(2) [해설] head to: '...로 향하다'

10

[해석] ① 말다툼, 언쟁: 두 명 이상의 사람들이 동의하지 않고 종종 화를 내며 하는 대화나 토론

③ 극복하다: 감정이나 문제를 성공적으로 조절하다

④ 부정행위를 하다: 이익을 얻기 위해 정직하지 못한 방식으로 행동하다

⑤ 수술: 손상을 입은 부분을 보수하거나 제거하기 위해 사람의 몸을 절개하는 과정

[해설] ② hold back(...을 억제하다)은 'to stop yourself from expressing how you feel'로 풀이할 수 있다.

Function Practice

- 1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ② 5. ⑤ 6. ③ 7. ③ 8. ④ 9. ② 10. ③ 11. ②

1

[해석] 네가 나라면, 어떻게 하겠니?

- ① 참 안됐구나.
② 네가 그렇게 말하다니 기뻐.
③ 나는 네가 잘할 수 있을 것으로 생각해.
④ 나는 네가 그녀에게 사과해야 한다고 생각해.
⑤ 나는 그녀에게 사과하고 싶었어.

[해설] 충고나 조언을 하는 표현이 알맞다.

2

[해석]

A 우리 부모님이 내 시험 결과에 대해서 속상해하실까 봐 걱정이 돼.

B 너무 걱정하지 마.

- ① 나는 네가 그래야 한다고 생각해.
③ 잘됐다!
④ 지금 노력해도 소용없어.
⑤ 좋은 생각인 것 같아.

[해설] 걱정스럽다고 하는 말에 알맞은 대답은 ②이다.

3

[해석]

A 어디가 안 좋으신가요?

B 입이 건조하고 아침에 일어날 때 힘이 없고 어지러워요.

A 물을 많이 마시고 운동을 하시는 게 좋을 것 같습니다.

B 네, 그러겠습니다.

A 그리고 현기증에 대한 약을 처방해 드릴게요.

[해설] 증상을 말하고 그에 대한 처방을 내리고 있으므로 의사와 환자의 관계가 알맞다.

4

[해석]

A 난 영어 말하기 대회에서 대상을 받아서 기뻐.

B 정말 잘 됐구나.

- ① 좋은 생각이야. ② 잘 됐구나! ③ 진심이야.
④ 여기에 있게 돼서 기뻐. ⑤ 정말 친절하구나.

[해설] 기쁜 소식에 대해 기분 좋음을 나타내는 표현은 I'm happy for you.와 Good for you!가 같은 의미로 사용될 수 있다.

5

[해석]

A 이봐, Martin! 스마트폰으로 무엇을 하고 있어?
B 만화를 보고 있어.
A 걸으면서 스마트폰을 사용하는 건 위험해.
B 나도 알아, 하지만 만화가 너무 재미있어서 눈을 떼 수가 없어.
A 나는 네가 걸으면서 그것을 사용해(→하지 말아)야 한다고 생각해.

[해설] 대화에서 걸으면서 스마트폰을 사용하는 것이 위험하다고 했으므로, ㉔의 걸으면서 그것을 사용해야 한다는 A의 조언은 흐름상 어색하다.

6

[해석] ① **A**: 무슨 일이야?
B: 얼굴에 여드름이 나서 걱정이야.
 ② **A**: 시험에 통과해서 기뻐.
B: 그 말을 들으니 기쁘다.
 ③ **A**: 우리 합창 동아리가 대상을 받아서 기뻐.
B: 너는 매우 화나겠구나.
 ④ **A**: 시험에 통과하지 못할까 봐 걱정이 돼.
B: 내 생각에는 시험공부를 더 열심히 하는 게 좋을 것 같아.
 ⑤ **A**: 우리가 다시 만날 수 있다니 기뻐.
B: 나도 그래. 빨리 만나고 싶어.

[해설] ③ 기쁜 소식을 전하는 말에 ‘너는 매우 속상하겠구나.’라는 응답은 어색하다.

7

[해석]

A 수지야, 왜 시무룩한 표정을 짓고 있지?
B 지민이랑 말다툼을 했어. 그녀가 나를 더는 좋아하지 않을까 봐 걱정이 돼.
A 너무 걱정하지 마. 그녀와 터놓고 이야기하는 게 좋을 것 같아.
B 네 말이 맞아. 내일 그러도록 할게.

[해설] ㉔ Don't worry too much.는 ‘너무 걱정하지 마.’라는 뜻이다.

8

[해석]

Linda 민호야, 속상해 보이는구나. 무슨 일이 있니?
민호 음, 너도 알다시피, Kevin이 내 허락 없이 내 물건을 종종 가져가잖아. 그가 또 그렇게 했어.
Linda 네가 그것을 좋아하지 않는다고 그에게 말하는 게 어때?

민호 내가 이기적이라고 그가 생각할까 봐 걱정이 돼.
Linda 그래도 나는 네가 그에게 솔직하게 말해야 한다고 생각해.
민호 그래, 내일 그에게 얘기해 봐야겠어.

[해설] 첫 번째 빈칸에는 telling으로 -ing 형태가 있으므로 How about -ing?(...하는 게 어때?)가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 걱정을 나타내는 표현이 오고, 마지막 빈칸에는 조언을 하는 표현이 오는데, be frank로 동사원형이 옳으므로 I think you should가 알맞다.

9

[해석] ① 나는 네가 치과에 가 보는 게 좋을 것 같아.
 ② 왜 치과에 가니?
 ③ 치과에 가 보는 게 어때?
 ④ 너는 치과에 가 보는 게 좋겠어.
 ⑤ 나는 네가 치과에 가 보기를 조언해.

[해설] ②는 단순한 의문문이고 나머지는 상대에게 충고나 조언을 하는 표현이다.

10

[해석]

Linda 네 다리가 왜 그렇니?
민호 계단에서 넘어졌어. 더 안 좋아질까 봐 걱정이 돼.
Linda 흠, 나는 네가 지금 바로 병원에 가 보는 게 좋을 것 같아.
민호 그래, 그렇게 할게.
Linda 너무 걱정하지는 마. 금방 나아질 거야.

[해설] 민호가 넘어진 것을 모르고 Linda가 물어보고 있으므로 민호가 Linda와 함께 있다가 다친 것이 아님을 알 수 있다.

11

[해석]

Mark 동민아, 걱정스러워 보이네. 무슨 일이야?
동민 이 노래를 잘 못 부르겠어. 너도 알다시피, 우리 학교 합창단이 다음 주에 대회에 출전하잖아. 내가 잘 해내지 못할까 봐 걱정이 돼.

Mark 너무 걱정하지 마. 그 노래를 많이 부를수록 더 잘할 수 있게 될 거야.
동민 네 말이 맞아. 조언해 줘서 고마워.

질문 Mark는 동민이에게 어떤 조언을 해 주었나요?

[해설] 노래를 많이 부를수록 더 잘할 수 있을 것이라고 조언했으므로 ㉔ ‘연습을 하는 것’이 정답이다.

Script Study

pp. 90~92

Module 1

(1) long (2) misunderstanding (3) worry (4) everything (5) away (6) arrive (7) heading to (8) glad

Module 2

(1) dangerous (2) walking (3) so (4) take (5) should (6) keep (7) about (8) kept (9) waiting (10) got stuck (11) should (12) during

On Air

(1) without (2) permission (3) complain about (4) selfish (5) materialistic (6) valuable advice (7) frankly (8) opinion (9) locker

Wrap Up

(1) enter (2) worried (3) kept raining (4) don't (5) encouragement (6) relieved (7) borrow (8) ping-pong (9) I think you should (10) organized

Script Practice

pp. 93~94

1. ③ 2. ① 3. ① 4. ② 5. ⑤ 6. ③ 7. ② 8. ① 9. ③ 10. ② 11. cozy 12. ③, ⑤

1 [해설] 영어 교과서를 빌리는 것이나 방과 후 계획에 관해서 이야기하는 것으로 미루어 보아 대화가 이루어지는 장소가 학교임을 알 수 있다.

2 [해설] 대화의 첫 부분에서 민호가 영어 교과서를 가져오는 것을 깜빡했음을 알 수 있다.

3 [해설] 민호가 영어 교과서 가져오는 것을 깜빡한 것은 세 번째이지만, 이번 주에 영어 수업이 몇 번 있었는지는 알 수 없다.

4 [해설] 대화의 첫 부분에서 시무룩해 보인다는 것으로 보아 대화가 시작될 때 Sarah의 기분은 우울했음을 알 수 있다.

5 [해설] Sarah가 걱정하는 것은 친구들이 Jenny가 말한 대로 자신에 대해서 나쁘게 생각할까 봐(I'm worried they'll think I'm the kind of person Jenny said I am.)이다.

6 [해설] 여1의 조언에 따라 내일 Jenny와 이야기해 보겠다는 여2(Sarah)의 말에 대해 ③ I hope everything will be all right.(모든 일이 다 잘되길 바랄게.)라는 응답이 가장 알맞다.

7

[해설] Angry Bird라는 닉네임을 가진 소년의 고민에 관해 이야기하고 다른 청취자들로부터 조언을 받는 것으로 보아 프로그램의 주제는 '고민과 조언'이 알맞다.

8

[해설] 충고나 조언을 하는 표현으로 I think you should ..., Why don't you ...?, How[What] about -ing? 등이 가능하므로 정답은 ①이다.

9

[해설] One of my friends drives me crazy. He takes my stuff without my permission.으로 보아 한 친구가 자신의 허락 없이 자신의 물건을 사용하는 것이 고민임을 알 수 있다.

10

[해설] 대화의 첫 부분에서 영어 이야기 대회 출전에 관한 내용임을 알 수 있다.

11

[해설] cozy는 '아늑한'이란 뜻으로, 이는 가족 여행에서 아늑한 오두막에서 가족들과 이야기를 나눈 것에서 느껴지는 감정으로 파악될 수 있다.

12

[해설] 조언(advice) 또는 격려(encouragement)해 줘서 고맙다는 내용이 적절하다. excitement은 '흥분, 신남', discouragement는 '낙심, 좌절', enthusiasm은 '열정'이라는 뜻이다.

Reading Text Study

pp. 95~97

(1) get (2) straight (3) with (4) did (5) help me prepare (6) calling (7) saw Emma sitting (8) failing (9) writing (10) reporting (11) would (12) did (13) How silly I am (14) confusion (15) surprised (16) trying (17) crying (18) all my frustration turn (19) how things were going (20) frank

Wrap Up D (1) too (2) to (3) turn (4) operation (5) cheat (6) conflicted (7) taking

Reading Text Practice 1

pp. 98~99

1. avoid → avoiding 2. are her friends → her friends are 3. to fail → failing 4. has → had 5. to see → to be seen 6. conflicting → conflicted 7. finished → is finished 8. turn pity → turn to pity 9. are → were 10. so did I 11. has been avoiding 12. help me prepare 13. never cheated, failing 14. considered reporting, to 15. is finished 16. was filled with 17. no use trying 18. could not help crying

1. ① 2. asked, if[whether], had 3. ② 4. ③ 5. 선생님께 Emma의 부정행위에 대해 말씀드리는 것 6. ⑥ was filled with totally confused → was filled with total confusion 7. ③ 8. (A) come (B) had (C) worried 9. ④ 10. ②

1

[해설] ⑥는 Lisa를 의미하고 나머지는 모두 Emma를 가리킨다.

2

[해설] 주절의 주어 Lisa 다음에 동사 asked가 오고, 목적어 me 다음에 ‘...인지 아닌지’를 의미하는 if[whether]가 온다. 종속절에는 주어 she 다음에 동사 had가 주절의 시제에 맞춰 과거형으로 온다.

3

[해설] Lisa가 Emma에게 무슨 일이 있는지 물어보는 것(“Does she have a problem?”)으로 보아 Lisa는 Emma에게 무슨 일이 있는지 알고 있지 않다.

4

[해설] (A) I(나)의 절망스러운 기분을 나타내는 것은 과거분사 형태로 Frustrated가 알맞다. (B) when I looked up again(내가 다시 고개를 들었을 때) 이미 스마트폰을 치워 버린 뒤이므로 과거형보다 앞서 완료된 행위를 나타내는 과거완료 had put이 알맞다.

5

[해설] 이이 가리키는 것은 같은 문장 앞부분의 telling the teacher, 즉 선생님께 Emma의 부정행위에 대해 말씀드리는 것이다.

6

[해설] ⑥ with 다음에는 명사 형태 confusion이 와야 하고, confusion 앞에 형용사 total이 와야 한다.

7

[해설] 빈칸 바로 앞의 but(하지만)과 다음 문장 I still felt really conflicted about Emma(Emma에 대해 여전히 고민이 되었다)로 미루어 보아 노트를 한 번 더 점검하려 했지만 집중할 수 없었다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.

8

[해설] (A) 지각동사 hear의 목적격보어로 동사원형이 알맞다. (B) two weeks ago로 보아 과거형이 와야 한다. (C) 아빠가 오늘 수술을 받으시기 때문에 걱정스러운(worried) 것이 적절하다.

9

[해설] 마지막 Emma의 말에서 부정행위를 했다고 선생님에게 오해받았음(Mr. Pendanski caught me and thought I was cheating.)을 알 수 있다. 따라서 Sue 또한 Emma가 부정행위를 하고 있다고 생각했기 때문에 어떻게 대답해야 할지 몰랐다는 것이 알맞다.

10

[해설] 오늘 아빠가 수술을 받으신다고 했으므로 아빠의 수술이 어떻게 되어 가고 있는지(how his operation was going) 알기 위해 엄마의 문자 메시지를 기다리고 있었다는 것이 자연스럽다.

Grammar Practice 1

1. of watering → watering 2. wants → wanted 3. keep → keeping 4. to consider → considering 5. asked, got 6. wanting 7. become 8. keep 9. smiling 10. no use turning on a fan 11. could not[couldn't] help laughing[help but laugh] 12. end up losing your temper 13. could not[couldn't] help nodding off [help but nod off] 14. worth holding back your anger 15. if [whether] I had a problem with chemistry 16. Christopher asks Mary if[whether] she wants to do history homework together. 17. The teacher asked Jihun if[whether] he had any questions. 18. I asked Minhø if[whether] he arrived[had arrived] at the airport. 19. I asked him if[whether] she had ended up crying.

Grammar Practice 2

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ④ 6. ③ 7. ② 8. ⑤ 9. no use regretting it now 10. worth learning 11. ends up repeating itself 12. could not help taking a taxi 13. ③ 14. ② 15. ④ 16. ③ 17. worthy → worth 18. to have → having 19. was I → I was 20. (A) know (B) trying (C) forgetting

1

[해석] 옆질러진 우유 앞에서 울어 봐야 소용없다. (이미 옆질러진 물이다.)

[해설] no use -ing: ‘...해도 소용없다’

2

[해석] 이 웃긴 영화를 보며 당신은 웃지 않을 수 없다!

[해설] can't help -ing: ‘...하지 않을 수 없다’

3

[해석] 아무리 그러지 않으려고 노력해도 나는 항상 건강하지 않은 음식을 결국 먹고 만다.

[해설] end up -ing: ‘결국 ...하게 되다’

4

[해석] 그가 그 수학 문제를 푸는 것을 그녀가 도와줄 수 있는지 그는 그녀에게 물었다.

[해설] ‘...인지 아닌지’라는 의미가 되어야 하므로 if나 whether가 오는 것이 자연스럽다.

5

[해석] ① 그들은 Tony와 내가 쌍둥이인지 우리에게 물었다.

- ② 우리 부모님은 내가 바쁜지 나에게 물으셨다.
- ③ 그 아이들은 상자 안에 무엇이 있는지 나에게 물었다.
- ④ 그 여성분은 우체국이 어디에 있는지 나에게 물었다.
- ⑤ 나는 그가 나와 함께 가고 싶은지 그에게 물었다.

[해설] ④에는 동사 뒤에 of가 오는 것으로 보아 inquired가 오는 것이 알맞고 나머지는 asked가 쓰인다.

6

- [해석] ① 그가 영어 선생님인지 나는 최 선생님께 여쭙다.
 ② 내가 그를 도와줄 수 있는지 Fred가 나에게 물었다.
 ③ 내가 그것이 시도해 볼 가치가 있다고 생각하는지 그녀가 나에게 물었다.
 ④ 그녀가 내 생일 파티에 올 수 있는지 나는 그녀에게 묻고 싶다.
 ⑤ 내가 결혼했는지 그가 나에게 물었다.

[해설] ③ 전달 동사의 시제가 과거이므로 피전달문의 시제는 과거나 과거 완료가 되어야 한다. if I think → if I thought

7

- [해석] ① 그녀가 내가 가장 좋아하는 여배우인지 그가 나에게 물었다.
 ② 그가 지난밤에 잘 잤는지 나는 남동생에게 물었다.
 ③ 아이를 가질 가치가 있다고 생각하나요?
 ④ 나는 그녀의 업적에 감탄하지 않을 수 없다.
 ⑤ 부모님으로부터 너의 감정을 숨기려고 노력해도 소용없다.

[해설] ② 전달 동사의 시제가 과거이므로 피전달문의 시제는 과거나 과거 완료가 되어야 한다. if he has → if he had

8

- [해석] ① 우리의 삶에서 어떤 것이 지니고 있을 가치가 있을까?
 ② 교실에 의자가 충분히 있는지 나는 선생님께 여쭙다.
 ③ 그녀는 어쩔 수 없이 결국 울고 말았다.
 ④ 그는 내가 그의 수업을 들은 적이 있는지를 결코 묻지 않는다.
 ⑤ 그것을 취소하고 싶어도 소용없다.

[해설] ⑤ ‘...해도 소용없다’라는 의미로 it is no use -ing 구문이 알맞다. not → no

9

- [해석] 너무 늦어 버려서 그것을 지금 후회해도 소용없다.
 [해설] ‘...해도 소용없다’라는 의미로 it is no use -ing 구문이 되도록 regret을 동명사 형태로 쓴다.

10

- [해석] 영어가 배울 가치가 있다는 것에 동의하나요?
 [해설] ‘...할 가치가 있는’이라는 의미로 worth -ing 구문이 되도록 learn을 동명사 형태로 쓴다.

11

[해석] 역사는 결국 반복된다.
 [해설] end up -ing: ‘결국 ...하게 되다’

12

[해석] 나는 택시를 타지 않을 수 없었다.
 [해설] cannot help -ing: ‘...하지 않을 수 없다’

13

- [해석] ① 나는 결코 부정행위를 한 적이 없고, 결국 많은 시험에서 낙제했다.
 ② 그녀가 숙제를 끝냈는지 나는 그녀에게 물었다.
 ③ 일찍 잠자리에 들으려 노력해도 소용없었다.
 ④ 그는 귀가하기 위해 택시를 탈 수밖에 없었다.
 ⑤ 내가 점심을 먹었는지 그가 나에게 물었다.

[해설] ① ended → ended up ② 문맥상 ask her 뒤에 if[whether]나 when, how, why 등이 가능하지만 what은 알맞지 않다. ④ take → taking ⑤ have → had

14

- [해석] ① 이 책은 매우 흥미로워서 읽어 볼 가치가 있다.
 ② 주말마다 나는 늦잠을 자서 아침 식사를 놓쳐 버린다.
 ③ 나는 수업 시간에 졸지 않을 수 없었다.
 ④ Reed 선생님은 반 아이들에게 쓰는 것을 멈추라고 말씀하셨다.
 ⑤ 그는 이미 마음을 먹었다. 그를 설득하려고 노력하는 것은 소용없다.

[해설] ① read → reading ③ nod → nodding ④ tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다. stop → to stop ⑤ It's useless try → It's useless to try[It's no use trying]

15

- [해석] “당신 동네에 서점이 있나요?”라고 한 여성이 나에게 말했다.
 → 우리 동네에 서점이 있는지 한 여성이 나에게 물었다.
 [해설] ‘...인지 아닌지’를 의미하는 if가 먼저 오고 그다음 「주어+동사」 순서로 오되, 동사는 과거형이 와야 한다. be동사 뒤에 단수 명사 a bookstore가 쓰였으므로 was가 알맞다.

16

- [해석] “쉽게 스트레스를 받는 편인가요?”라고 의사가 나에게 말했다.
 → 내가 쉽게 스트레스를 받는 편인지 의사가 나에게 물었다.
 [해설] 주절의 동사 asked 뒤에 목적어 me가 먼저 오고, 그다음 ‘...인지 아닌지’를 의미하는 if가 온다. 종속절에는 「주어+동사」 순서로 오되, 동사는 시제 일치에 따라 과거형이 와야 한다.

17

[해석]
A 영어로 이메일을 잘 쓰는 법을 배우고 싶어.
B Pendanski 선생님의 웹사이트를 가 보는 게 어때? 가 볼 가치가 있을 거라고 확신해.
 [해설] ‘...할 가치가 있는’이라는 의미로 worth -ing 구문이 되도록 worthy를 worth로 고쳐 쓴다.

18

[해설]

- A 지훈이가 오늘 결석했네. 그에게 무슨 일이 있는지 아니?
- B 어젯밤에 찬 음료를 너무 많이 마셔서 결국 배탈이 났네.

[해설] '결국 ...하게 되다'라는 의미로 end up -ing 구문이 되도록 to have를 having으로 고쳐 쓴다.

19

[해설]

- A 나는 오늘 학교 상담 선생님을 찾아갔었어.
- B 선생님께서 뭐라고 하셔서?
- A 먼저, 내가 정말 그 컴퓨터 게임을 그만둘 의사가 있는지 나에게 물어보셨어.

[해설] 간접화법에서 인용할 내용을 「if[whether]+주어+동사」의 형태로 쓰므로 was I를 I was로 고쳐 쓴다.

20

[해설]

만일 누군가가 나에게 영어 어휘력이 좋아지는 비결을 알고 있는지 물으면, 나는 이렇게 말한다. 우선, 문맥 없이 어휘만 외우려고 노력하는 것은 소용없다고 생각한다. 그런 경우에는 그것을 곧 잊을 수밖에 없다.

[해설] (A) 전달동사가 현재시제이고 '비결을 아는지 묻는다'라는 의미가 되어야 하므로 현재형 동사 know가 알맞다. (B) '노력해도 소용 없다'라는 의미로 it is no use -ing 형태가 되어야 하므로 try를 trying으로 쓴다. (C) '잊을 수밖에 없다'라는 의미로 cannot help -ing 형태가 되어야 하므로 forget을 forgetting으로 쓴다.

실전 테스트 1회

pp. 108~111

- 1. ③ 2. ② 3. 1-3-5-2-4 4. (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ 5. (1) anxiously (2) complain about 6. ㉡ teased → teasing 7. ㉣
- 8. ③ 9. ② 10. ② 11. ① 12. ㉣ 13. ㉣ 14. (A) come (B) since (C) cheating 15. ③ 16. During the exam I was reading texts from my mom to see how things were going. 17. ㉣ 18. ①
- 19. ③ 20. ③

1

[해설] ① 짜증이 난 ② 안도하는 ③ 분열된 ④ 실망한 ⑤ 기쁜

[해설] ③을 제외한 나머지는 모두 감정을 나타내는 낱말들이다.

2

- [해설] ① A 친구라는 것에서 무엇이 가장 중요한 부분이라고 생각하니?
B 나는 서로 도움을 주어야 한다고 생각해.
- ② A 나는 영어 이야기 대회에 출전할 거야.
B 내가 잘 해내지 못할까 봐 걱정이 돼.
- ③ A 다음 달 캐나다 여행 준비를 어떻게 시작해야 할지 모르겠어.
B 캐나다에 관한 여행 책자를 사는 게 어때?
- ④ A 조언해 줘서 고마워. 정말 도움이 됐어.
B 네가 나의 조언에 대해 만족스럽다니 기뻐.
- ⑤ A 학교에서 화학을 잘하고 있지 못해서 걱정이 돼.
B 내 생각에는 네가 화학 선생님께 도움을 요청하는 것이 좋을 것 같아.

[해설] ② 영어 이야기 대회에 출전할 것이라는 말에 대해, 자신이 잘 해내지 못할까 봐 걱정이 된다는 응답은 어색하다.

3

[해설]

- 1 네 다리가 왜 그렇니?
- 3 흠, 나는 네가 지금 바로 병원에 가보는 게 좋을 것 같아.
- 5 너무 걱정하지는 마. 금방 나아질 거야.
- 2 계단에서 넘어졌어. 더 안 좋아질까 봐 걱정이 돼.
- 4 그래, 그렇게 할게.

[해설] 다리에 대한 질문 → 다리에 대한 대답과 걱정 → 다리에 대한 조언 → 조언에 대한 응답 → 위로의 순으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

4

[해설] (1)에는 뒤에 새로운 소식을 전하고 있으므로 주위를 환기하는 ㉠, (2)에는 'Wow!'라는 감탄사 뒤에 이어지는 말이므로 ㉡가 오는 것이 자연스럽다. (3)에는 이어지는 B의 대사에서 동조하는 말이 나오므로 ㉢나 ㉣가 올 수 있겠으나, 다른 친구들까지 보고 싶다고 한 ㉤의 말은 B에만 해당하므로 (3)에 ㉣, (4)에 ㉢가 오는 것이 자연스럽다.

5

[해설] (1) '초조하게'라는 의미의 anxiously가 알맞다. (2) '...에 대해서 불평하다'라는 표현인 complain about이 알맞다.

6

[해설] ㉢ teased는 '...하면서'의 의미를 나타내는 현재분사형인 teasing (놀리면서)이 되어야 한다.

7

[해설] '나도 그래.'라는 의미로 「So+조동사+주어」를 쓰며, 동사 thought가 과거형이므로 조동사 did를 사용하여 So did I.가 되어야 한다.

8

[해설] Emma did not remember who her friends were. (Emma는 그녀의 친구가 누구인지 기억하지 못한다.)라는 부분은 Sue가 생각하는 내용이고 뒷글에서 나타나는 사실은 아니다.

9

[해석] 시험 때 나는 시험 문제들을 보고 좌절했다. 나는 부정행위를 할지 말지에 대해서 매우 고민했다. 그러나 나는 곧 죄책감이 느껴져서 교과서를 치웠다.

[해설] (A) 시험 문제들을 보고 느낀 감정에 해당하므로 frustrated(좌절한)가 알맞다. (B) 뒤에 whether or not to cheat이 나오므로 갈등을 나타내는 conflicted(고민하는, 갈등하는)가 와야 한다. (C) 뒤에 교과서를 치우게 된 원인이 되는 감정을 나타내는 guilty(죄책감을 느끼는)가 오는 것이 알맞다.

10

[해설] 글쓴이(Sue)는 Emma의 부정행위를 보고 자신은 부정행위를 한 적이 없고 결국 많은 시험에서 낙제했다는 생각을 한다. 마지막에 결국은 한숨을 쉬며, 부정행위자보다는 낙제하는 것이 낫다며 자신의 지난 행동이 옳았다고 결론짓는 내용이다.

11

[해설] 뒷글에서 글쓴이(Sue)는 Emma와 이야기해 보고 싶었지만 찾지 못했음을 알 수 있다. 따라서 '어디에서도 보이지 않았다'는 의미가 자연스러우며 이 표현은 anywhere가 아닌 nowhere to be seen이 되어야 한다.

12

[해석] ① 다가가다, 다가오다: 누군가나 무언가에 가까워지는 것
② 한숨 쉬다: 길고 깊은숨을 내쉬는 것
③ 보고하다: 자신이 듣거나, 보거나, 행한 무언가에 대한 정보를 사람들에게 주는 것
⑤ 실패하다, 낙제하다: 무언가를 성취하는 데 성공하지 못하거나 시험에 통과하지 못하는 것

[해설] ④ forgive(용서하다)는 to stop being angry with someone (누군가에게 화를 그만 내는 것)으로 풀이할 수 있다.

13

[해석] 나는 그녀가 내 책상 쪽으로 걸어오는 것을 _____.
① 들었다 ② 보았다 ③ 들었다 ④ 도왔다 ⑤ 보았다

[해설] 목적어 her 다음에 목적격보어로 현재분사 형태가 올 수 있는 것은 지각동사인 watch, see, hear, listen to 등이고 help는 to부정사나 동사원형이 목적격보어로 올 수 있다.

14

[해설] (A) 지각동사 hear의 목적격보어로 동사원형 come이 알맞다. (B) 이유를 나타내는 접속사 since(...이기 때문에)가 알맞다. (C) 과거 진행형으로 be동사 was 뒤에 cheating이 온다.

15

[해설] 어떻게 대답해야 할지 몰랐다는 Sue의 다음 말로 보아 Emma가 Sue 또한 자신이 부정행위를 했다고 생각했는지 물어보는 if I thought she was a cheat이 오는 것이 가장 자연스럽다.

16

[해설] '어리석은 짓이라는 걸 알았지만 그렇게 했다'라는 부분에서 밑줄 친 it은 during the exam I was reading texts from my mom to see how things were going(어떻게 되어 가고 있는지 알기 위해 엄마가 보낸 문자 메시지를 시험 시간 동안에 읽고 있었다)이라는 것을 알 수 있다.

17

[해석]

Sophia에게,

안녕, 나야, 지윤이.

내 휴대 전화를 잃어버렸을 때, 나는 네가 그걸 가져갔다고 의심했어. 그래서 내 휴대 전화를 돌려 달라고 했지. 나중에, 내가 그걸 학교 식당에 두고 온 것을 알았어. 네 기분을 상하게 해서 정말로 미안해. 내 사과를 받아 주겠니? 우리 사이가 예전으로 돌아갈 수 있기를 정말 바라.

너의 진정한 친구,
지윤으로부터

[해설] 친구가 휴대 전화를 가져갔다고 의심한 것에 대해서 사과하기 위한 (to apologize) 편지임을 알 수 있다.

18

[해설] '낙제하다'라는 의미의 fail이 의미상 가장 알맞다.

19

[해설] 빈칸이 있는 문장 앞부분에서 마음속으로 여러 가지 생각을 하는 것을 알 수 있다. 따라서 혼란(confusion)으로 가득 차다는 표현이 자연스러운데 with 뒤에 명사가 와야 하므로 confusion이 정답이다. total은 명사 confusion을 꾸며 주는 형용사이다.

20

[해설] ㉠ saw의 목적어 역할을 하는 that절로 「주어+동사」가 이어져야 하므로 having을 had로 써야 한다.

실전 테스트 2회

pp. 112~115

- 1. ㉠ 2. 1-4-2-3-6-5 3. ㉡ 4. (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉠ (4) ㉠
- 5. ㉢ 6. ㉡ 7. ㉢ 8. ㉠ 9. ㉡ 10. ㉠ 11. ㉢ 12. ㉢ 13. (A) how to (B) caught (C) frankly 14. ㉣ 15. 1-4-3-2-5 16. ㉢
- 17. you should 18. ㉠ 19. no use trying to concentrate on them 20. reporting her[Emma] to a teacher

1

[해석] ① A Jane이 다른 내 친구들에게 나에게 대해서 안 좋은 이야기를 하는 것을 들었다.

B 속상하겠구나.

② A 영어 이야기 대회에서 잘하지 못할까 봐 걱정이 돼.

B 너무 걱정하지 마. 잘할 수 있을 거야.

③ A 우리가 다시 만날 수 있다니 기뻐.

B 나도 그래. 빨리 만나고 싶어.

④ A 내 생각에는 그녀에게 솔직하게 말하는 게 좋을 것 같아.

B 알겠어. 그렇게 할게.

⑤ A 너희 팀이 노래 대회에서 상을 받았다니 기뻐.

B 그것을 알게 되어 기뻐.

[해설] ⑤ 상대방의 팀이 노래 대회에서 상을 받아서 기쁘다는 말에 그것(상을 받았다는 것)을 알게 되어 기쁘다는 말은 어색하다.

2

[해설] 스마트폰을 가지고 뭘 하는지 질문 → 게임을 하고 있다고 대답 → 걸으면서 전화를 사용하는 것에 대한 위험성 경고 → 이에 대한 항변 → 다시 충고 → 충고를 받아들임의 순서로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

3

[해석]

- 교통 체증에 갇히지 않는다면 그곳에 정각에 도착할 것이다.
- 우리 아빠는 작년에 심장마비를 일으키셨고, 지금은 완전히 회복하셨다.

[해설] 첫 번째 빈칸은 '갇히다, 꼼짝 못 하게 되다'라는 뜻의 get stuck이 의미상 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '회복하다'라는 뜻의 get well이 자연스럽다.

4

[해설] 앞에서 친구들이 기다리고 있는 내용이 나오므로 (1)에는 기다리게 해서 미안하다는 내용인 ㉠가 와야 하고, (2)에는 늦게 된 이유인 ㉡가 와야 한다. 바로 이어서 (3)에는 늦은 C(수빈)에 대한 조언인 ㉢가 오는 것이 자연스럽고, (4)에는 그에 대한 대답인 ㉣가 오는 것이 자연스럽다.

5

[해설] ㉠ I'm worried ...는 '...이 걱정돼.'라는 의미로 이에 대해 걱정하지 말라고 위로하는 표현이 와야 하므로 ㉡에는 worry가 알맞다.

6

[해설] ㉢ ask는 4형식 동사로, to가 필요 없이 바로 간접목적어인 me가 올 수 있다.

7

[해설] 문맥상 '그녀의 집에 전화해 봐도 소용없었다'라는 의미가 되어야 하므로 it is no use -ing 구문을 써서 no use calling이 빈칸에 알맞다.

8

[해석] ① 갈등하는: 어떤 선택을 할지에 대해서 혼란스러운

② 끔찍한: 매우 나쁘거나 불쾌한

③ 힘든: 하거나 다루기 어려운

④ 솔직한, 솔직하게 말하는: 자신이 하는 말에 정직하고 정확한

[해설] foolish(어리석은)은 not sensible and showing a lack of good judgment(분별 있지 않고 현명한 판단이 부족한)로 풀이할 수 있다.

9

[해설] 밑줄 친 부분은 '터널의 끝에서 빛이 보이는 듯했다'라는 의미로 바로 앞 문장인 But this was the last day of exams!에서 그렇게 느끼는 이유를 찾을 수 있다.

10

[해설] ㉠ Emma가 책상 아래로 스마트폰을 가지고 있는 것을 보고 느꼈던 실망감(frustration)이 교실 밖으로 쫓겨나는 Emma를 보고 연민(pity)으로 바뀌었다는 내용이 문맥상 알맞다.

11

[해설] ㉡ 간접의문문의 어순은 「if[whether]+주어+동사」이므로 wondered if I should가 되어야 한다.

12

[해설] 윗글의 내용을 통해서는 Reed 선생님이 'I'가 부정행위를 하고 있다고 생각하셨다는 것을 추론할 수 없다.

13

[해설] (A) '어떻게 그녀에게 대답해야 할지'의 의미가 되어야 하므로 「의문사+to부정사」나 「의문사+주어+should+동사」로 나타낼 수 있다. (B) and thought와 병렬구조로 과거시제 caught가 와야 한다. (C) 동사 speak에 맞추어 부사 frankly가 와야 한다.

14

[해설] 이유를 나타내는 접속사 because, as, since 중 하나가 올 수 있다.

15

- 1 Emma의 아빠가 심장마비를 일으켰다.
- 4 Emma는 선생님에게 적발되었고 교실을 나가야 했다.
- 3 Sue는 Emma가 그녀의 스마트폰을 보고 있는 것을 봤다.
- 2 Emma는 Sue의 전화와 문자 메시지를 받지 않았다.
- 5 Emma는 Sue에게 그녀의 상황을 설명하고 사과했다.

[해설] Emma의 아빠가 심장마비를 일으키심 → Emma가 Sue의 전화를 받지 않음 → 시험에서 Sue가 Emma의 스마트폰 보는 장면을 발견 → Emma가 선생님께 걸려 교실에서 쫓겨남 → Emma가 Sue에게 설명하고 사과하는 순서가 되어야 한다.

[해석]

안녕 소운아,

우리가 마지막으로 만난 후로 시간이 참 오래되었구나. 네가 잘 지내고 있기를 바라.

요즘 나는 대중음악 가수 소리에 빠져 있어서 매일 그녀의 노래들을 들어. 그리고 나는 이번 여름 방학에 전자 기타를 배울 계획이야. 있잖아, 작년에 내가 입원해 있는 동안 내 생물 숙제를 도와줘서 정말 고마웠어. 너에게 다시 한번 고맙다고 말하고 싶었어. 항상 기억하고 있을게.

그래, 학교생활은 어때니? 네 답장을 기다릴게.

행운을 빌며,

나미가

[해설] 편지에서 자신의 안부를 이야기하며 첫 단락을 시작하였고, 이어서 두 번째 단락에서 자신이 소운이에게 고마웠던 일에 관해 이야기하고 있다. 따라서 편지의 주요 목적은 고마움을 표현하기 위해서(to appreciate)임을 알 수 있다.

17

[해석]

A 콘서트에 늦을까 봐 걱정이 돼. 택시를 타야 할까?

B 이 혼잡한 시간대에? 내 생각에는 네가 대중교통을 이용해야 할 것 같아.

[해설] 충고나 조언을 해주는 표현인 I think you should를 이용한다.

18

[해설] ©는 감탄문의 순서 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태에 따라 How silly I am!이 되어야 한다.

19

[해설] ‘...해도 소용없다’라는 표현이 되기 위해서는 It is no use -ing 형태를 사용해야 하고, ‘그것들에 집중하려고 노력하다’는 try to concentrate on them이므로 정답은 no use trying to concentrate on them이다.

20

[해설] 밑줄 친 it이 가리키는 것은 바로 앞 문장의 reporting her [Emma] to a teacher(선생님에게 Emma에 대해 알리는 것)이다.

1. I asked myself if[whether] she would forgive me. 2. © no use to try → no use trying @ cannot help crying → could not help crying 3. turn off my smartphone 4. 선생님께 Emma의 부정행위에 대해 말씀드리는 것

1

[해설] 주절은 ‘나는 자문했다’로 I asked myself가 먼저 오고, 그다음 ‘...인지 아닌지’라는 뜻의 if[whether]가 온다. 직접화법 Will she forgive me?를 활용해야 하므로 종속절의 주어는 she, 동사는 주절의 시제에 맞추어 과거형 would, 마지막으로 의미상 forgive me가 온다.

2

[해설] © It is no use -ing(...해도 소용없다) 구문이므로 no use trying이 되어야 한다. @ cannot help -ing(...하지 않을 수 없다) 구문으로 전체 시제가 과거이므로 could not help crying이 되어야 한다.

3

[해설] I decided not to는 ‘...하지 않기로 마음먹었다’라는 의미이다. 뒷 글에서 시험 시작 전 스마트폰을 꺼야 할지 고민하는 부분이 나온 뒤 마지막 부분에서 위험을 감수하지 않을 수 없다고 했다. 따라서 ‘스마트폰을 끄지 않기로 마음먹었다’라는 의미인, I decided not to turn off my smartphone이 되어야 한다.

4

[해설] 글의 앞부분에서 I considered reporting her to a teacher라는 부분이 나오는 것으로 보아, ‘그렇게 한다’는 것은 ‘선생님께 Emma의 부정행위에 대해 말씀드리는 것’을 의미한다.



Unit 4 | Speak to Be Heard

Vocabulary Practice 1

p. 120

| | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 (연설·공연 등의) 전달[발표] 태도 | 21 face to face | 22 persuasion |
| 2 (장소가) 사람이 없는 | 23 hasty | 25 credibility |
| 3 의식 | 24 grief | 26 fallacy |
| 4 인용하다 | 25 credibility | 27 reject |
| 5 ...에 호소하다 | 26 fallacy | 28 consciousness |
| 6 ...에게 해를 입히다 | 27 reject | 29 cite |
| 7 일반화 | 28 consciousness | 30 generalization |
| 8 ...을 억제하다, ...을 방지하다 | 29 cite | 31 expert |
| 9 판단 | 30 generalization | 32 evidence |
| 10 ...을 뒷받침하다 | 31 expert | 33 appeal to |
| 11 거절하다 | 32 evidence | 34 audience |
| 12 공격적인 | 33 appeal to | 35 debate |
| 13 과장 | 34 audience | 36 judgment |
| 14 근거 | 35 debate | 37 basis |
| 15 기부하다 | 36 judgment | 38 violent |
| 16 동정, 연민 | 37 basis | 39 guarantee |
| 17 믿을 수 있는 | 38 violent | 40 exaggeration |
| 18 범죄 발생률 | 39 guarantee | |
| 19 보장하다 | 40 exaggeration | |
| 20 살아남다 | | |

Vocabulary Practice 2

p. 121

1. ③ 2. ① 3. ② 4. ④ 5. ② 6. ① 7. ④ 8. basis 9. check
10. deserted

1

[해석] 연설 전달 (태도)은 비언어적인 의사소통의 문제이다.

[해설] delivery의 문맥상 의미는 '전달 (태도)'이다.

2

[해석] 그 공연의 주최 측은 모든 수익을 자선 단체에 기부하겠다고 말한다.

[해석] donate는 '기부하다'라는 뜻이다.

3

[해석] ① 그녀의 목소리는 공격적으로 되었다.

(→ 화난, 험박 조로 행동하는)

② 이 식물들은 지독한 가뭄에 살아남지 못했다.

(→ 무언가를 인쇄하여 대중에게 배포하다)

③ 너는 그의 더 나은 본성에 호소해야 한다.

(→ 어떤 것을 공정하고, 합리적이거나 정직한 것이라고 제안함으로써 누군가가 그것을 하도록 설득하기 위해 노력하다)

④ 현재 우리는 화성에 생물체가 살고 있다는 증거가 없다.

(→ 무언가가 사실이라고 믿게 만드는 사실, 징후, 또는 물체)

⑤ 그는 포유류 전문가이다.

(→ 어떤 일에 특별한 지식, 기술 또는 훈련을 받은 사람)

[해설] ② survive(살아남다)는 to continue to live or exist, especially for a long time or under hard conditions로 풀이할 수 있다. 주어진 영영 풀이는 publish(출판하다)를 지칭한다.

4

[해석] ① 일반화: 단지 몇 가지 사실이나 예를 근거로 한 일반적인 진술

② 직접, 몸소: 남에게 해 달라고 부탁하는 대신 스스로

③ 합리적인: 공정하고 실용적이며 합리적인

⑤ 동정, 연민: 누군가에게 미안한 감정

[해설] ④ reject(거부[거절]하다)는 to refuse something that is offered로 풀이할 수 있다.

5

[해석] 그는 그다지 부자가 아니다. 부유하다는 그의 말은 과장이다.

① 근거 ③ 동정, 연민 ④ 설득 ⑤ 요소

[해설] 그다지 부자가 아닌데도 부자라고 말하는 것은 ② exaggeration(과장)이다.

6

[해석] 에세이를 쓸 때는 너의 모든 주장을 사실로써 뒷받침해야 한다.

② 신뢰하다 ③ 거절하다 ④ 기부하다 ⑤ 보장하다

[해설] back up은 '...을 뒷받침하다'라는 뜻으로서 문맥에 가장 알맞다.

7

[해석] 내 판단으로는 그가 그렇게 하는 것이 옳았다.

① 청중 ② 일반화 ③ 토론 ⑤ 슬픔

[해설] 문맥상 '내 생각에는, 내가 판단하기로는'이라는 의미가 되어야 하므로 ④ judgment가 가장 적합하다.

8

[해석] 그녀의 주장은 법적 근거가 없다.

[해설] '근거'를 뜻하는 basis가 가장 적합하다.

9

[해석] 너는 너의 씹씹이를 억제해야 한다.

[해설] keep ... in check은 '...을 억제하다'라는 의미이다.

10

[해석] 이들 휴양지는 겨울이면 대개 사람이 살지 않는다.

[해설] '(장소가) 사람이 없는'이라는 의미의 deserted가 가장 적합하다.

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ④ 7. ④ 8. ③ 9. ⑤ 10. ⑤
11. ④

1

[해석] 이 자전거 어떻게 생각해?

- ① 나도 그렇게 생각해.
- ② 난 그것들이 멋지다고 생각해.
- ③ 디자인이 마음에 들어.
- ④ 그것들은 괜찮아.
- ⑤ 동의해.

[해설] 의견을 묻는 말이므로 ③이 정답으로 알맞다. ②, ④는 this bicycle을 they[They]로 가리키므로 알맞지 않다.

2

[해석] ① A 그 이슈에 대해 어떻게 생각해?

B 심각한 문제라고 생각해.

② A 그 학교에 대한 네 의견은 뭐야?

B 좋은 학교라고 생각해.

③ A 그 영화 어떻게 생각해?

B 훌륭한 영화라고 생각해.

④ A 그의 의견을 어떻게 생각해?

B 나도 그렇게 생각해.

⑤ A 이 의자는 너무 비싸다고 생각해

B 동의해.

[해설] ④ 의견을 묻는 말에 대해 '나도 그렇게 생각해.'라고 답하는 것은 어색하다. I think ..., I believe 등으로 의견을 묻는 말에 답할 수 있다.

3

[해설] A가 교통 체증이 심해서 버스로는 제시간에 갈 수 없을 것이라고 했으므로 버스를 타자는 B의 의견에 반대해야 한다. 따라서 ③은 I don't think so.나 I don't agree.가 어울린다.

4

[해석]

A 우리는 교복 반바지가 있어야 한다고 생각해.

B 나도 동의해. 여름에 너무 더워.

- ① 그렇게 생각하지 않아.
- ② 나도 동의해.
- ③ 동의하지 않아.
- ④ 날씨가 더운 거 같아.
- ⑤ 그것들은 괜찮아.

[해설] 빈칸 뒤의 문장이 교복 반바지가 있어야 한다는 의견에 대한 일종의 이유를 제공하고 있으므로 앞에 동의하는 의견을 밝히는 말이 오는 것이 자연스럽다.

5

[해석]

A 이것 봐! 39불이러니! 이 만화책은 너무 비싼 거 같아.

B 동의하지 않아. 품질과 쪽 수를 생각하면 더 비싸야 해.

- ① 동의해.
- ② 그것들은 비싸다고 생각해.
- ④ 그것을 어떻게 생각하니?
- ⑤ 그것을 어떻게 생각하니?

[해설] A의 주장과 다른 의견이 빈칸 뒤에 이어지므로 비동의를 나타내는

③ I don't agree.가 가장 알맞다.

6

[해설] ⑥의 don't need to는 '...하지 않아도 된다'라는 뜻이다. '...해서 는 안 된다'는 must not 또는 should not 등을 쓴다.

7

[해석]

A 우리 새 교복 어떻게 생각해?

B 나는 그것들이 매우 유행을 따른다고 생각해.

A 동의해.

[해설] ④ '나는 너와 동의하지 않는다.'라는 뜻으로 비동의를 나타낸다.

8

[해설] 첫 번째 빈칸에는 의견을 묻는 말인 ⑥가, 두 번째 빈칸에는 다른 곡 에 대한 의견을 묻는 말인 ②가, 마지막 빈칸에는 이에 대한 의견을 제시하는 ③가 문맥상 가장 자연스럽다.

9

[해석]

A 공부하는 동안 음악 듣는 것에 대해 어떻게 생각하니?

B _____

[해설] ①~④는 의견 요청에 대한 의견 제시나 유보가 될 수 있으나 ⑤ I think so, too.는 동의하는 표현으로 흐름상 어색하다.

10

[해석]

여:CCTV 카메라는 우리를 항상 감시하고 있어. 나는 그것이 우리의 사생활을 침해한다고 생각해.

남:아마 그럴 지도 모르지. 하지만 나쁜 행동을 예방하는 데 도움 이 돼.

여:내 생각은 달라. 카메라가 나쁜 행동을 막을 수 없다고 생각해.

[해설] 남자는 CCTV 카메라에 대해 긍정적으로 생각하므로 ⑤가 가장 적 절하다.

11

[해설] 학생회의 지출을 '줄여서' 입장권 가격을 인하하겠다는 것이므로 ④ 는 문맥상 어색하다.

Script Study

pp. 126~128

Module 1

(1) wearing (2) what to (3) That's what (4) singing contest (5) difficult (6) easier (7) which one (8) go for

Module 2

(1) thirty minutes (2) in time (3) don't agree (4) on time (5) agree (6) over there (7) monitoring us (8) helps prevent (9) invades our privacy (10) some inconvenience

On Air

(1) running for (2) get the most (3) make a partnership (4) cut down (5) Take charge of

Wrap Up

(1) elderly and handicapped (2) leave (3) reasonable (4) yield (5) recognize (6) think of it (7) is it about (8) touching (9) negative influence (10) feel relieved (11) lend it to you

Script Practice

pp. 129~130

1. ② 2. ⑤ 3. ③ 4. ③ 5. ③ 6. ⑤ 7. ② 8. ⑤ 9. ③ 10. ② 11. ① 12. ③

1 [해설] 교복에 관해서 이야기하고 학교 홈페이지를 언급하는 것으로 보아, 두 사람은 같은 학교에 다니고 있는 친구임을 추론할 수 있다.

2 [해설] 내용상 동의하는 표현이 와야 한다. ⑤ I disagree.는 비동의하는 표현이다.

3 [해설] I agree. 등의 표현으로 보아 무엇을 입을지 걱정하지 않아도 된다는 한 가지 장점에 대해서 둘 다 동의한 것으로 볼 수 있다.

4 [해설] 비교급 다음에 than이 오므로 ㉠ easy를 easier로 고쳐야 한다.

5 [해설] 그들이 어려운 첫 번째 곡을 고른 이유는 가사가 감동적(the lyrics are emotionally moving)이기 때문이다.

6 [해설] ① 남은 기간은 한 달이다. ② 여자는 첫 번째 곡이 우리에게 어렵다(difficult for us)고 생각한다. ③ 여자는 두 번째 곡이 덜 신난다(less exciting)고 생각한다. ④ 남자는 첫 번째 곡이 낫다고 생각한다.

7 [해설] 두 사람이 가야 할 장소는 port(항구)이고 시간을 맞추기 위해 버스 대신 지하철을 선택했다.

8 [해설] 빈칸 뒤에 이어지는 말로 보아 여자의 말에 동의하지 않는다는 말이 와야 한다. ⑤는 상대의 의견에 적극적으로 동의할 때 쓰는 표현이다.

9 [해설] ③ 남자는 교통 체증 때문에 버스가 시간 안에 갈 수 없을 것이라고 말했다.

10 [해설] 천장에 CCTV 카메라가 설치된 학교에서 대화하고 있다.

11 [해설] 문맥상 여자는 CCTV 카메라가 감시하고 있다는 것을 싫어하며 범죄 예방을 할 수 있다고도 생각하지 않는다.

12 [해설] ① CCTV 카메라는 벽이 아닌 천장에 붙어 있다. ② 작년이 아닌 지난해에 설치했다. ④ 남자는 CCTV 카메라가 사생활을 침해할 수 있다고 인정하지만 설치에 반대하지는 않는다. ⑤ 불편을 감수해야 한다고 생각하는 것은 여자가 아니라 남자이다.

Reading Text Study

pp. 131~133

(1) persuade (2) effectively (3) elements (4) audience (5) respect (6) check (7) do you think is more credible (8) aggressive (9) supporting (10) incorrectly (11) fallacies (12) means (13) reach (14) tradition (15) judgment (16) hasty (17) false (18) donating (19) having (20) Using

Wrap Up D (1) reliable (2) reasonable (3) move (4) persuade

Reading Text Practice 1

pp. 134~135

1. mean → means 2. keep → be kept 3. 틀린 곳 없음 4. Who → Whose 5. conducting → conducted 6. into → as 7. do → doing 8. to reach → reach 9. do → does 10. 틀린 곳 없음 11. credibility, logic, emotion 12. be kept in check 13. addition, which include 14. cites, as 15. have been meeting 16. does us harm 17. which is 18. do not always

Reading Text Practice 2

pp. 136~137

1. ㉠ keep → be kept 2. ⑤ 3. reliable sources 4. ② 5. ① 6. ㉠ to reach → reach 7. ② 8. ④ 9. Using them will make a huge difference

1 [해설] ㉠ 문맥상 '억제되다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 be kept 로 써야 한다.

2

[해설] 신뢰성이 생기는 출처를 추가로 설명하고 있으므로 ⑤ In addition(게다가)이 가장 적합하다.

3

[해설] 계속적 용법으로 쓰인 which는 그 앞에 나온 명사를 가리키거나 그 앞부분 전체를 가리킬 수 있는데 여기서는 reliable sources를 가리킨다.

4

[해설] (A) 뒤에 명사 statement가 있고 문맥상 '누구의'가 필요하므로 Whose이다. (B) research가 단수명사로 쓰였으므로 단수동사인 has를 쓴다. (C) evidence가 생각을 '뒷받침하는' 것으로 능동적인 의미로 쓰였으므로 supporting이 적합하다.

5

[해설] 문맥상 태호의 진술이 최근의 연구 결과라는 믿을 만한 근거를 인용하였고, 지민의 진술은 일반인의 의견을 근거로 제시했으므로, 태호의 진술이 지민의 진술보다 더 신뢰성 있다고 결론을 내는 것이 바람직하다.

6

[해설] ㉠ let은 「let+목적어+동사원형」의 형태를 가진다.

7

[해설] (A)에는 내용상 빈칸 앞뒤 내용이 반대이므로 However가 어울린다. (B)에는 앞뒤 내용이 인과이므로 So가 적합하다.

8

[해설] (A) 사랑, 동정, 분노, 슬픔은 일반적으로 '강한(strong)' 느낌에 속한다. (B) '헌혈함으로써 당신도 생명을 살릴 수 있다'라는 문맥이므로 can이 적합하다. (C) 뒤에 나오는 stay healthy의 말로 보아 심장 발작의 위험을 '줄인다(reduce)'고 하는 것이 자연스럽다.

9

[해설] using: '사용하는 것'
make a difference: '차이를 만들어 내다'

Grammar Practice 1

pp. 140~141

1. do → did 2. do → doing 3. people, who speak French, → people who speak French 4. Paul who died two years ago → Paul, who died two years ago, 5. She can't lift the box but her brother can do so. 6. He first went to Tokyo, which is the capital of Japan. 7. I called Tom, who lives in New York. 8. 나는 이순신 장군을 존경하는데, 그는 일본에 맞서 우리나라를 지켜 주었다. 9. 그 소년은 많은 재능을 가지고 있는데, 그 재능은 노래하는 것과 피아노 치는 것을 포함한다. 10. 부산은 한국에서 두 번째로 큰 도시인데, 내가 가 본 곳 중에서 최고로 좋은 곳 중 하나이다. 11. did 12. not to do so 13. without doing so 14. could you do so 15. way to do so 16. which he loves 17. John, who lives in the UK 18. Sue, who speaks German 19. which is the third biggest city in Canada

Grammar Practice 2

pp. 142~143

1. ④ 2. ⑤ 3. ② 4. ② 5. ⑤ 6. ④ 7. ④ 8. ④ 9. she does so 10. which is famous 11. which made us happy 12. who is a famous cook 13. ③ 14. ③ 15. ④ 16. ① 17. do so → does so 18. one, which → one which 19. copy which → copy, which 20. (A) who (B) which (C) do

1

[해설] Jerry는 엄마가 그렇게 하지 말라고 했음에도 불구하고 집에 늦게 왔다.

[해설] do so는 '그렇게 하다'라는 의미로 앞에 나오는 동사구 부분을 다시 반복할 때 쓸 수 있다.

2

[해설] 그는 다음 주에 일본에 간다. 나는 지난주에 그렇게 했다.

[해설] 주어가 I이고 last week이라는 어구로 보아 과거형을 써야 하므로 ⑤ did가 알맞다.

3

[해설] 나는 Janet이라는 이름의 이모가 있는데, 그녀는 L.A.에 산다.

[해설] 선행사가 사람이므로 뒷부분과 연결하려면 관계대명사인 ② who가 필요하다.

4

[해설] 작년에 나는 리마에 갔는데, 그곳은 페루의 수도이다.

[해설] Lima라는 선행사가 도시이고 관계대명사절의 주어 역할을 해야 하므로 관계대명사 ② which가 필요하다.

5

[해설] ① Mike는 매일 아침 샤워를 하는데 그녀는 매일 저녁 그렇게 한다.

② Jane은 초콜릿을 정말로 좋아한다.

③ 그는 달리기를 좋아하니?

④ Lisa는 음악을 좋아하고 그녀의 남동생도 그렇다.

⑤ 나는 그녀에게 엄마에게 편지를 쓰라고 말했고 그녀는 어제 그렇게 했다.

[해설] ⑤는 yesterday가 있으므로 '그렇게 했다'라는 의미로 did를 써야 하고 나머지는 모두 does를 쓸 수 있다.

6

[해설] ① 그녀는 내가 그렇게 하지 말라고 했음에도 계속해서 노래를 불렀다.

② 부모님께서서는 내 동생을 살펴보라고 하시고 난 그렇게 했다.

③ 그녀는 내가 그러지 말라고 부탁했음에도 불구하고 밤늦게 전화했다.

④ 그는 다음 주에 런던에 간다. 나는 다음 달에 그렇게 했다(→ 한다).

⑤ 그들은 청소하기로 했으나 그렇게 하지 않고 갔다.

[해설] ④ next month라는 부사구가 있으므로 did so를 do so로 써야 한다.

7

[해석] ① 나는 뉴욕에 사는 삼촌이 한 분 있다.

- ② 이게 그가 작년에 산 집이다.
- ③ 이 사람이 내가 말하던 그 남자이다.
- ④ James Lee는 수학을 가르치는데 축구를 아주 잘한다.
- ⑤ 하와이는 8개의 주 섬으로 구성된 유명한 관광지이다.

[해설] ④ James Lee는 고유명사로, 관계대명사로 특정할 필요가 없으므로 계속적 용법으로 써야 한다. 즉, 앞뒤로 콤마(,)가 필요하다.

8

[해석] ① Mike는 일본어를 하는데, 그 일에 지원했다.

- ② 이것은 내가 아주 유용하다고 생각하는 책이다.
- ③ 그녀는 부산을 좋아하는데, 좋은 해변이 많다.
- ④ 리오는 관광지가 많은 브라질의 한 도시이다.
- ⑤ 수민이는 액션 인형을 모으는 걸 즐기는데, 이는 요즘 인기 있는 취미 활동이다.

[해설] ④ which의 선행사는 a Brazilian city로 특정할 필요가 있으므로 한정적 용법으로 써야 한다.

9

[해석] 나는 매일 아침 운동하고 그녀는 매일 저녁 그렇게 한다.

[해설] do so 구문을 이용하되 she가 주어이므로 does로 고쳐야 한다.

10

[해석] 1년 전 나는 한라산으로 유명한 제주도에 갔다.

[해설] be famous 구문을 쓰되 유명한 것은 현재도 유명한 것이므로 앞 절이 과거여도 현재형을 사용한다.

11

[해석] 그녀는 올림픽에서 금메달 세 개를 땀는데, 이것은 우리를 행복하게 했다.

[해설] 앞의 문장 전체를 받는 관계대명사 which를 사용하되 과거 일에 대한 진술이므로 make를 made로 고쳐 준다.

12

[해석] Jamie는 유명한 요리사인데, 엄마의 친구이다.

[해설] Jamie에 대해 부가적인 설명을 하는 계속적 용법의 관계대명사절이다. be를 문맥에 맞게 is로 고쳐 준다.

13

[해석] ① 나는 걸어서 등교하고 그는 차를 타고 그렇게 한다.

- ② 나는 이틀 전에 병원에 갔고 그 사람은 어제 그렇게 한다(→ 했다).
- ③ Tom은 그 바위를 들어 올릴 수 없지만, Jane은 그렇게 할 수 있다.
- ④ 나는 그에게 잠자리를 정리하라고 했는데 그렇게 하지 않고 떠났다.
- ⑤ 그는 계속해서 불평해서 그렇게 하지 말라고 했다.

[해설] ① 뒷부분 주어가 he이므로 he do so는 he does so가 되어야 한다. ② 뒷부분의 yesterday로 보아 시제를 과거로 해야 한다. he does so → he did so ④ 전치사 without 다음에는 동명사 형태가 와야 한다. without do so → without doing so ⑤ do so는 부정사 뒤에서 생략할 수 있으나 부정사의 부정형은 not을 to 앞에 쓴다. to not → not to

14

[해석] ① 나는 매일 저녁 내 방을 청소한다. 그녀는 매일 아침 그렇게 한다.

- ② 그녀는 그 시험을 어제 봤지만, 그는 지금 그렇게 하고 있었다(→ 있다).
- ③ 그들은 우리에게 오라고 했고 우리는 그렇게 하기로 했다.
- ④ 그는 자전거를 타고 학교에 왔고 그녀도 그렇게 했다.
- ⑤ 손 편지 쓰기를 선호한다면 그렇게 해라.

[해설] ① 뒷부분의 주어가 she이므로 does를 써야 한다. she do so → she does so ② now로 보아 현재형을 써야 한다. was doing → is doing ④ 어순을 고쳐 준다. so did → did so ⑤ 명령문이므로 원형을 쓴다. doing so → do so

15

[해석] ① 소셜미디어를 사용하는 사람들은 서로에게 항상 가까워지는 것이 아니다.

- ② 신뢰성은 믿을 만한 출처에서 나오는데, 그것은 최근 연구 결과를 포함한다.
- ③ 나는 Tom이라는 삼촌이 있는데, 영국에 산다.
- ④ 나는 브라질의 수도인 브라질리아를 좋아한다.
- ⑤ 하와이는 섬들로 구성되어 있는데, 유명한 관광지이다.

[해설] ① Those는 문맥상 사람이므로 who를 사용해야 한다. Those which → Those who ② 관계대명사의 선행사는 reliable sources이므로 which를 써야 한다. who → which ③ Tom이라는 인물이 특정되었으므로 관계대명사절을 계속적 용법으로 써야 한다. Tom who → Tom, who ⑤ 하와이 역시 특정된 고유명사로써 관계대명사절을 계속적 용법으로 써야 한다. Hawaii which consists of islands → Hawaii, which consists of islands,

16

[해석] ① 면대면으로 친구를 사귀는 것은 전통적인 방식으로, 최고의 방법이다.

- ② 그는 남부 아프리카에 있는 나미비아에 산다.
- ③ 그녀는 마게리타 피자를 먹기 좋아하는데, 그것은 나폴리 지방에서 유래한 음식이다.
- ④ 그 분야에 재능 있는 십 대들이 많다.
- ⑤ 이것이 내가 이야기하던 책이다.

[해설] ② Namibia는 고유명사로 계속적 용법의 관계대명사가 와야 한다. Namibia which → Namibia, which ③ 선행사가 사물이므로

로 which를 쓴다. who → which ④ 선행사 teens가 사람이므로 who를 쓴다. which → who ⑤ 선행사 book이 사물이므로 which를 쓴다. who → which

17

[해석]

A 그녀가 창문을 잠갔니?

B 아직, 하지만 그녀는 나갈 때 보통 그렇게 해.

[해설] 주어 she이므로 do so를 does so로 고쳐야 한다.

18

[해석]

A 어느 재킷을 살지 결정하셨나요?

B 네, 후드가 달린 것을 살게요.

A 알겠습니다. 여기 있습니다.

[해설] 문맥상 which는 범위를 특정해 주는 역할을 하고 있으므로 콤마를 사용하지 않는 한정적 용법으로 사용해야 한다.

19

[해석]

A 그 책 어떻게 구했니?

B Sue가 한 권 있었는데 그걸 내가 샀어.

A 그랬구나.

[해설] 문맥상 a copy를 한정해 주는 관계대명사가 아니라 계속적 용법으로 쓰인 것이므로 콤마를 함께 써야 한다.

20

[해석]

나는 프로 스케이트 선수인 사촌이 있다. 최근의 대회에서 그는 금메달을 따서 무척 행복해했다. 그는 파티에 오라고 요청했고 나는 그렇게 하기로 했다.

[해설] (A) 한정적 용법으로 쓰인 관계대명사 who가 필요하다. (B) 앞에 콤마가 있으므로 which가 자연스럽다. (C) '그렇게 하다'라는 뜻으로 agreed 뒤에서 to부정사를 이루므로 do가 필요하다.

실전 테스트 1회

pp. 144~147

1. ④ 2. ③ 3. (1) kept in check (2) relies on 4. ② 5. 1-3-5-7-4-2-6 6. (1) ⑥ (2) ④ (3) ③ 7. ③ 8. ③ 9. ③ 10. helps (to) prevent 11. ②, ④ 12. ④ 13. (A) bad (B) useful (C) harm 14. meeting in person to make friends 15. ③ 16. ⑤ 17. social media and crime 18. ② 19. ① 20. ⑤

1

[해석] ① 설득 ② 신뢰성 ③ 전달 ④ 의존하다 ⑤ 오류

[해설] ④는 동사이고 나머지는 모두 명사이다.

2

[해석] 우리는 학교에서 두발 규제에 대해 토론을 했다.

① 설득 ② 전달 ④ 해, 피해 ⑤ 동정심

[해설] 문맥상 '...에 대해 토론하다'라는 의미가 자연스러우므로 ③이 맞다.

3

[해설] (1) keep ... in check(...을 억제하다)의 수동태이므로 keep을 kept로 변형한다. (2) rely on(...에 의존하다)의 현재형이므로 rely를 relies로 변형한다.

4

[해석] ① A 동물원에 동물을 가둬 두는 것에 어떻게 생각하니?

B 난 그게 잔인하다고 생각해. 좁은 공간에 갇힌 동물은 건강하게 살 수 없거든.

② A 교복을 입는 것에 대해 어떻게 생각하니?

B 나도 동의해.

③ A 우리는 교복 디자인을 바꿔야 한다고 생각해.

B 내 말이 그 말이야.

④ A 이 노래 들어 봐. 어땀니?

B 아주 좋다고 생각해.

⑤ A 흠, 어느 것을 선택할지 잘 모르겠다.

B 첫 번째 노래가 나온 것 같아.

[해설] ② What do you think ...?는 의견을 물어보는 표현이므로 I think ... 등으로 답하는 것이 자연스럽다.

5

[해설] 교복에 대한 의견에 이어 그에 대한 동의 → 의견 재확인 → 장점 제시 → 동의 및 디자인 변경 → 동의 및 제안 → 청유로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] (1)에는 의견을 말하는 응답이 이어지므로 의견을 묻는 표현인 ⑥가 어울리고, (2)에는 어느 곡을 골라야 할지 모르겠다는 여자의 말에 자신의 의견을 제시하는 ④가 어울리며, (3)에는 서로를 격려하는 ③이 오는 것이 자연스럽다.

7

[해설] ③ audience(청중)는 the people who gather to listen to and watch an event로 풀이할 수 있다. 주어진 영영 풀이는 speaker(연사)를 나타낸다.

8

[해설] 교통 체증 때문에 버스가 시간 안에 갈 수 없을 것 같다는 남자의 말에 지하철을 타자는 내용의 (B)가 응답으로 이어지고 이를 수락한

내용이자 생각만큼 빠르지 않다는 내용의 (A)가 다음에, 마지막에는 (C)가 와야 한다.

9

[해설] (A) 여자는 CCTV에 대해 부정적인 입장이므로 don't like가 알맞다. (B) 앞 문장의 내용에 대해 반박하는 내용이 나오므로 disagree가 알맞다. (C) 남자는 CCTV에 대해 긍정적인 입장으로 약간의 불편도 감수해야 한다는 생각이므로 inconvenience가 알맞다.

10

[해설] help 다음에는 to부정사나 동사원형을 쓸 수 있다. 의미상 help (people) prevent bad behavior로서 능동형이 어울리므로 prevented를 to prevent나 prevent로 고쳐야 한다.

11

[해설] 슬픈 이야기가 부정적인 영향을 주는 것 같다는 남자의 의견에 읽은 다음에 후련한 감정이 든다는 여자의 의견이 이어지므로 빈칸에는 의견에 동의하지 않음을 나타내는 표현이 알맞다.

12

[해설] 여자는 주위에 어르신과 장애인이 없더라도 자리를 비워 두어야 한다는 입장이다.

13

[해설] (A) 단락의 마지막 문장에서 소셜미디어에 대해 부정적인 견해를 가지고 있음을 알 수 있으므로 bad가 알맞다. (B) 뒤에 친구들과 언제 어디서든 연락할 수 있다는 소셜미디어의 장점에 대해 말하고 있으므로 useful이 알맞다. (C) 앞의 의견에 동의하지 않으며 소셜미디어가 범죄를 일으킨다고 말하고 있으므로 harm이 알맞다.

14

[해설] 앞 문장에 나온 동사구 부분 meeting in person to make friends를 가리킨다.

15

[해설] 명확한 표현과 청중에 대한 존경심과 같은 제대로 된 발표 태도에서 신뢰성이 나온다고 했으므로 ㉠의 less는 more로 고쳐야 자연스럽다.

16

[해설] 빈칸 앞에는 의견을 뒷받침하기 위해 전통에 호소한다는 내용이 나오고 뒤에는 전통이 판단의 근거가 될 수 없다고 했으므로 상반되는 의견을 연결하는 However가 알맞다.

17

[해설] them은 앞 문장에서 비교 대상으로 나왔던 social media와 crime을 가리킨다.

18

[해설] · 우리 삼촌은 나미비아에 사는데, 나미비아는 남아프리카에 있다.
· 세민이는 액션 인형을 모으는 것을 즐기는데, 그건 요즘 인기 있는 취미이다.

· 그녀는 올림픽에서 금메달 세 개를 획득했는데, 그건 우리를 행복하게 했다.

[해설] 계속적 용법에 쓸 수 있는 관계대명사로서 앞에서 나온 명사나 명사구 등을 받을 수 있는 것은 ㉡ which이다.

19

[해설] 사랑, 동성심과 같은 것은 감성의 예이고 이어서 감성이 있는 연설과 감성이 없는 연설을 예로 들고 있으므로 빈칸에는 Emotion이 알맞다.

20

[해설] ‘...한 상태로 머무르다’라는 뜻으로 쓰일 때는 stay 다음에 형용사가 오므로 ㉢ healthily를 healthy로 고쳐야 한다.

실전 테스트 2회

pp. 148~151

1. ㉡ 2. ㉠ 3. (1) do harm (2) appeals to 4. ㉣ 5. 1-5-2-4-3
6. (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ (4) ㉣ 7. ㉣ 8. What[what] 9. ㉢
10. ㉢ makes → make 11. cutting down student council spending 12. ㉡ 13. That is to say 14. ㉢ 15. ㉤ 16. ㉣
17. ㉤ 18. (A) tradition (B) generalization (C) reasoning
19. ㉡ 20. ㉢

1

[해설] 청중은 일어나서 그 가수들에게 박수를 보내고 있었다.

- ① 근거 ③ 요소 ④ 증거 ⑤ 전달

[해설] ‘가수에게 손뼉을 치는’ 동작을 하는 행위자이므로 ㉡가 알맞다.

2

[해설] Mary는 건강에 좋은 빵을 굽는 데 전문가이다.

- ② 연사 ③ 일반화 ④ 판단 ⑤ 슬픔

[해설] ‘...하는 데 전문가’라는 의미가 자연스러우므로 ㉠이 알맞다.

3

[해설] (1) do harm: ‘해를 끼치다’

- (2) appeal to: ‘...에 호소하다’

4

[해설] ㉣ hasty(성급한)는 too quickly, without thinking carefully로 풀이할 수 있다.

5

[해설] 의견을 묻는 말에 대해 I think로 시작되는 의견 제시 → 동의 → 비동의 및 의견 표현 → 이에 대한 의견 제시 순서로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

6

[해설] (1)에는 이어서 그것이 재미있는지 묻고 있으므로 무엇에 관한 책임

지 묻는 ⑥가 알맞고, (2)에는 슬프지만 감동적이라고 했으므로 읽어 보라고 권유하는 표현인 ③가 알맞다. (3)에는 의견을 말하고 있으므로 ④가 알맞고, (4)에는 상대의 의견과 반대되는 의견을 말하고 있으므로 비동의를 나타내는 ①가 알맞다.

7

[해석] ① A 공부하는 동안 음악 듣는 것에 대해 어떻게 생각하니?

B 나는 그것이 집중하는 걸 도와준다고 생각해.

② A 음악은 공부하면서 들을 때 정신을 산란하게 만드는 소음을 막을 수 있어.

B 나는 동의하지 않아. 음악은 집중을 분산시켜.

③ A 이 책은 슬프지만 감동적이야. 읽어 볼래?

B 음, 난 슬픈 이야기를 좋아하지 않아.

④ A 슬픈 이야기는 우리의 마음에 부정적인 영향을 끼친다고 생각해.

B 나는 동의하지 않아. 그것들은 부정적인 영향을 끼쳐.

⑤ A 나는 그들이 어르신과 장애인을 위해 좌석을 비워 두어야 한다고 생각해.

B 나는 동의하지 않아. 합리적이지 않다고 생각해.

[해설] ④ I don't agree.라고 응답했으므로 상대방의 의견과 반대되는 주장이 나와야 한다.

8

[해설] 첫 번째 빈칸은 의견을 말하는 응답이 이어지고 있으므로 의견을 묻는 말인 What do you think of ...?가 알맞다. 두 번째 빈칸은 문맥상 '무엇을 입어야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 「의문사+to부정사」를 이루는 what이 알맞다.

9

[해석] · 제 주장을 입증하는 최근 인종 (차별적) 공격 몇 건을 인용하겠습니다.

· 그는 대통령 연설로부터 한 단락을 인용했다.

① 토론하다 ② 방해하다 ④ 지지하다 ⑤ 기증하다

[해설] '주장을 입증하기 위해 인용하다', '연설을 인용하다'라는 의미가 자연스러우므로 ③이 알맞다.

10

[해석] request가 이끄는 that절에는 항상 「주어+동사원형」이 와야 한다. 따라서 ③ makes를 make로 고쳐야 한다.

11

[해설] This로 인해 졸업 무도회의 입장권 가격을 인하할 수 있다고 했으므로 앞에 나온 문장 내용인 cut down student council spending을 가리킨다.

12

[해설] 빈칸에는 '신뢰성'의 의미가 와야 하며 빈칸 뒤에 이어지는 설명으로 보아 ② '당신과 당신의 말을 믿는다'가 알맞다.

13

[해설] 문맥상 앞의 내용에 대해 부가적인 설명이 이어지는 부분이므로, '다시 말해서'라는 의미의 That is to say가 되도록 배열한다.

14

[해석]

나는 성형수술이 청소년에게 나쁘다고 생각한다. 그것은 그들이 불필요한 위험에 노출한다. 예를 들어, 몇몇 성형 수술은 지속적인 통증과 같은 부작용을 초래했다. 결론적으로, 청소년이 성형 수술을 받는 것은 바람직하지 않다고 생각한다.

[해설] desirable은 '바람직한'이라는 뜻으로 ③ worth having or doing(가지거나 할 만한 가치가 있는)이 가장 어울린다.

15

[해설] ⑥ 글의 앞부분에서 신뢰성은 믿을 만한 출처에서 나온다고 했고 자신의 의견을 뒷받침하기 위해 최근의 연구 결과를 인용한 태호의 진술이 더 신뢰성이 있다고 해야 하므로 less를 more로 고쳐야 한다.

16

[해석]

남녀공학: 좋은가 나쁜가?
나는 남학생과 여학생이 같은 교실 안에서 공부를 같이하는 것이 좋다고 생각한다. 같이 공부하는 것은 좀 더 생산적인 결과를 산출하는 데 도움이 된다. 예를 들어, 남학생과 여학생이 모둠 활동을 같이할 때 서로를 보완할 수 있고, 이는 그 과제에 다양한 통찰로 이어질 수 있다. 결론적으로 남학생과 여학생들이 같이 공부하는 것은 바람직하다.

① 줄이다 ② 비난하다 ③ 해치다 ⑤ 전사하다

[해설] 문맥상 서로를 도우며 보완한다는 내용이 가장 어울리므로 ④ complement(보완하다)이다.

17

[해설] 윗글은 주로 연사들의 논리적 오류를 다루고 있으므로 글의 주제로 알맞은 것은 ⑤ logical fallacies of the debaters(토론자들의 논리적 오류)이다.

18

[해설] 연사 A의 경우는 기존의 관습이 옳다는 주장이므로 (A)에 가장 알맞은 단어는 tradition이다. 연사 B는 개인적인 경우를 가지고 전체에 확대하는 것이므로 (B)에 들어갈 단어는 generalization이다. 연사 C는 서로 논리적 관계가 없는 것을 연결해 추론하고 있으므로 (C)에는 reasoning이 적합하다.

19

[해설] 각 부분을 소개하고 있으며 단락의 끝부분에 This book이라는 어구로 보아 ② '서평'으로 보는 것이 타당하다.

[해설] 전치사 of 다음에는 동사원형이 올 수 없고 -ing형을 사용해야 하므로 ③ deliver를 delivering으로 고친다.

서술형 특강

p. 152

1. credibility comes from reliable sources, which include the results of recent studies or expert opinions 2. ⑥ that → which 3. [예시 답] Taeho's statement is more credible because he cites the results of recent research as supporting evidence for his idea, while Jimin just relies on random people's opinions. 4. (1) A man is losing consciousness. (2) bleeding a lot (3) Well, you can! 등

1

[해설] 심표 다음의 내용은 앞의 '믿을 만한 출처'를 부가적으로 설명하고 있으므로 관계대명사 which를 계속적 용법으로 써서 나타낼 수 있다. 이때 선행사가 되는 reliable sources가 복수이므로 복수 동사를 써야 한다.

2

[해설] 관계대명사 that은 계속적 용법으로 사용할 수 없다. 따라서 ⑥ that을 which로 바꾸어야 한다.

3

[해설] 태호의 진술이 더 신뢰성이 있는 이유를 설명해야 한다. 태호와 지민의 차이는 인용 출처의 차이이므로 이를 설명한다.

4

[해설] 감정이 드러나는 부분은 단어 사용, 수사법 등 여러 가지가 있다.

기말 평가

pp. 153~156

1. ④ 2. ① 3. ③ 4. (1) prepare for (2) go over 5. (1) back up (2) in person 6. ⑤ 7. ④ 8. 1-3-2-5-7-4-6 9. 1-6-3-5-2-4 10. (1) ㉔ (2) ㉑ (3) ㉓ 11. (1) ㉑ (2) ㉔ (3) ㉓ 12. ④ 13. ③ 14. ㉑ avoided → avoiding 15. I gave Lisa a worried look 16. her smartphone 17. (B) cheated (C) cheat 18. ㉑ who → which 19. fallacies 20. ⑤

1

[해석] 너는 남자와 여자가 어떤가에 대한 일반화를 하면 안 된다. [해설] 문맥에 맞고, 앞에 오는 make에 가장 어울리는 낱말은 ④ generalizations(일반화)이다.

[해석] · 나는 그 질문에 좌절했다. 너무 어려웠다. · 그들은 진전이 잘 안 되어서 좌절감을 느꼈다. ① 좌절함 ② 미안함 ③ 기쁜 ④ 기쁜 ⑤ 실망스러운

[해설] 두 문장의 문맥으로 볼 때 부정적인 의미의 낱말이 와야 하며 감정을 느끼는 주제가 사람이므로 ① frustrated가 알맞다.

3

[해석] · 전통은 우리의 판단에 대한 근거가 될 수 없다. · 그 비디오는 학급 논의에 대한 기초를 제공할 것이다.

[해설] 두 문장에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 말은 '근거, 기본, 기초' 등의 의미가 있는 ③ basis이다.

4

[해설] (1) prepare for: '...에 대비하다' (2) go over: '...을 점검하다, ...을 복습하다'

5

[해설] (1) back up: '...을 뒷받침하다' (2) in person: '직접'

6

[해석] ① A 난 무릎을 다쳤어. 악화될까 봐 걱정돼. B 음, 너는 당장 병원에 가야 할 것 같아. ② A 나 방금 Jenny가 다른 친구들에게 내 험담하는 것을 들었어. B 아, 정말 속상하겠구나. ③ A 친구들이 나를 오해할까 봐 걱정이야. B 너무 걱정하지 마. ④ A 난 오늘 가족들과 함께 한국에 돌아가. B 와! 우리 다시 볼 수 있게 되어서 반가운걸. ⑤ A 시험을 통과해서 다행이야. B 그 소식 들어서 유감이야.

[해설] ⑤ I'm glad ...는 반가움 등의 긍정적 소식을 전하는 표현으로 슬픈 소식에 대한 반응인 I'm sorry ...와 어울리지 않는다.

7

[해석] ① A 난 우리가 이 좌석을 어르신과 장애인들을 위해 비워두어야 한다고 생각해. B 난 동의하지 않아. ② A 이 책을 읽어보지 않을래? 슬프지만 감동적이야. B 음, 난 슬픈 이야기를 좋아하지 않아. ③ A 난 슬픈 이야기가 우리 마음에 부정적인 영향을 끼친다고 생각해. B 난 동의하지 않아. ④ A 그 식당 어떻게 생각해? B 그래. ⑤ A 난 공부하는 중에 음악을 듣는 것이 집중하는 데 도움을 준다고 생각해. B 동의해. 그래서 난 공부할 때 주로 음악을 들어.

[해설] ④ What do you think of ...?는 의견을 물어보는 질문이므로 Yes, No로 대답할 수 없고 I think ...나 I believe ... 등으로 답한다.

8

[해설] 영어 교과서를 빌려 달라는 요청을 수용(빌려줌) → 고마움 표시 및 떡볶이 먹자는 제안 → 잊었던 일정(탁구) 알려 줌 → 사과 → 충고 → 충고 수용의 순서로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

9

[해설] 읽고 있는 책에 대한 문의 다음에 책에 대한 답변 → 내용에 대한 질문 → 내용에 대한 답변 및 독서 권유 → 취향 및 의견 제시 → 비동의 표현 순으로 대화가 이어지는 것이 자연스럽다.

10

[해설] (1)에는 사과하는 표현이 필요하므로 ㉠ I'm so sorry가 적합하다. (2)에는 늦은 당사자가 아닌 다른 사람이므로 충고의 표현인 ㉡ I think you should가 자연스럽다. (3)에는 충고에 대해 수용하고 약속하는 표현인 ㉢ I promise I'll 이 가장 알맞다.

11

[해설] (1)에는 뒤따라 나오는 표현을 볼 때 의견을 묻는 표현인 ㉡ What do you think of가 적합하다. (2)에는 문맥상 판단이 힘들다는 내용인 ㉠ I'm not sure, (3)에는 의견을 표현할 때 쓰는 ㉢ I think가 자연스럽다.

12

[해설] ④ guilty(죄책감을 느끼는)는 having or showing a feeling of shame, of having done something wrong으로 풀이할 수 있다.

13

[해설] ③ expert(전문가)는 a person with special knowledge, skill or training in something으로 풀이할 수 있다. 주어진 영역 풀이는 amateur(비전문가)를 나타낸다.

14

[해설] ㉡ been으로 보아 현재완료 진행형이나 현재완료 수동태가 가능한 데 뒤에 목적어가 있으므로 현재완료 진행형을 이루는 avoiding이 알맞다.

15

[해설] '...에게 ~한 행동을 하다'라는 의미가 되도록 「give + 간접목적어 + 직접목적어」의 순서로 배열한다.

16

[해설] it은 같은 문장에 등장한 her smartphone을 가리킨다.

17

[해설] 내용상 Emma가 하는 일은 부정행위로서 이에 대한 정확한 영어 표현은 cheat이다. (B)에는 '부정행위를 하다'라는 뜻의 동사가, (C)에는 '부정행위를 하는 사람'이라는 뜻의 명사가 알맞다.

18

[해설] ㉢ 관계대명사의 선행사는 friends가 아니라 making friends face to face를 가리키므로 who가 아니라 which로 나타내는 것이 옳다.

19

[해설] 연사 A, B, C의 사례는 논리를 잘못 사용한 것, 즉 논리적 오류를 이야기하고 있으므로 fallacy가 알맞으며, 하나가 아니라 여러 개이므로 복수형 fallacies로 쓴다.

20

[해설] 연사 C는 social media가 범죄의 원인이라는 잘못된 논리적 결론을 내리고 있다.



1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. ④ 5. ④ 6. ③ 7. ② 8. ① 9. ③ 10. ④
 11. ④ 12. ① 13. ④ 14. ① 15. ③ 16. ⑤ 17. ① 18. ⑤ 19. ④
 20. ③

1

[대본]

M Which club did you join?
W I joined the acting club. I like to act out different characters, as you know.
M So, how do you like the club?
W I love it. It's fantastic. I really enjoy playing other people while acting.
M That's great! I joined the soccer club.
W It must be exciting!
M Right. It's fun. And we're going to have a match with an other school team this Sunday. Won't you come?
W Sure, I will.

[해석]

남: 어느 동아리에 가입했니?
 여: 나는 연기 동아리에 가입했어. 너도 알다시피 나는 다양한 인물을 연기 하는 것을 좋아하잖아.
 남: 그래서, 그 동아리는 어때?
 여: 나는 그 동아리가 좋아. 정말 굉장해. 나는 연기하면서 다른 사람이 되어 보는 것이 즐거워.
 남: 멋진데! 나는 축구 동아리에 들었어.
 여: 정말 신나겠다!
 남: 맞아. 재미있어. 그리고 우리는 이번 주 일요일에 다른 학교 팀과 경기가 있어. 너도 오지 않을까?
 여: 그럼, 갈게.

[해설] 남자의 말 중 'I joined the soccer club.'으로부터 알 수 있다.

2

[대본]

M Juyeong! We're going to be late again. Are you ready to go?
W Yes, Dad. I'm almost done. Just a few minutes, please.
M What's keeping you this time?
W I can't find my wallet. As you know, my room is a little messy.
M Well, I think you should tidy up your room. Something is always lost in your room. Last time your glasses, this time

your wallet.

W Okay, Dad. I will. Oh, I found it. Let's go now!

[해석]

남: 주영아! 우리 또 늦겠다. 갈 준비 다 되었니?
 여: 네, 아빠. 거의 다 되었어요. 조금만 더요.
 남: 이번에는 또 무엇 때문이니?
 여: 지갑을 찾을 수가 없어요. 아빠도 알다시피, 제 방이 좀 어지럽잖아요.
 남: 음, 네 방을 좀 정돈하는 것이 좋겠다. 네 방에서는 뭔가가 항상 없어지지 않니. 저번에는 안경, 그리고 이번에는 지갑.
 여: 네, 알겠어요, 아빠. 아, 찾았어요. 이제 가요!

[해설] 두 사람은 부녀 사이로, 남자의 말 중 'I think you should tidy up your room.'으로부터 알 수 있다.

3

[대본]

W Did you watch the environmental documentary about the Antarctic on TV?
M No. What was it about?
W It was about penguins in the Antarctic. Did you know that baby penguins freeze to death?
M What do you mean? Penguins freeze?
W Sometimes rain comes down in the Antarctic instead of snow because of global warming. Baby penguins easily become wet from the rain and freeze to death at night.
M Poor creatures! Global warming is that serious. I must watch the program.

[해석]

여: TV에서 방영한 남극에 관한 환경 다큐멘터리 봤니?
 남: 아니. 무엇에 관한 것인데?
 여: 남극의 펭귄에 관한 것이었어. 그거 아니? 새끼 펭귄들이 얼어 죽고 있대.
 남: 무슨 말이야? 펭귄이 얼어 죽다니?
 여: 지구 온난화로 남극에 때때로 눈 대신 비가 온다고 해. 새끼 펭귄들은 비에 쉽게 젖는데, 그러다가 밤에는 얼어 죽는다는 거야.
 남: 불쌍한 펭귄들! 지구 온난화가 정말 심각하구나. 나도 그 프로그램을 꼭 봐야겠어.

[해설] 이 대화는 지구 온난화로 인해 남극에 눈 대신 비가 내리는 바람에 비에 잘 젖는 새끼 펭귄들이 체온이 내려가 얼어 죽는 실태를 방영한 방송에 관한 것이다.

4

[대본]

W Why don't we turn off our computer when we don't use it?
M ① That's a good idea.
 ② OK. Let's do it.
 ③ Sounds great.
 ④ Don't forget to turn it off.
 ⑤ Sure. Let's try.

[해석]

여: 우리가 사용하지 않을 때는 컴퓨터를 끄는 것이 어때?
 남: ① 좋은 생각이야
 ② 좋아. 그렇게 하자.
 ③ 좋은데.
 ④ 끄는 것 잊지 마.
 ⑤ 좋아. 해보자.

[해설] ④는 사용하지 않을 때 컴퓨터를 끄자는 제안에 대한 대답으로는 옳지 않다.

5

[대본]

W These days, teenagers are spending more and more time using electronic devices, like computers and cell phones. I think this is a big problem because they are spending less and less time reading. Another reason why I don't support this trend is because teenagers are not talking to their families as much. It's bad for families if people don't talk to each other. These reasons explain why I'm against teenagers using electronic devices.

[해석]

여: 요즘 십 대들은 컴퓨터나 휴대 전화 같은 전자 기기를 사용하는 데 점점 더 많은 시간을 쓰고 있습니다. 저는 이것이 큰 문제라고 생각합니다. 왜냐하면, 독서를 할 시간이 점점 더 줄어들고 있기 때문이지요. 이러한 경향(전자 기기 사용 시간 증가)을 바람직하게 보지 않는 또 다른 이유는 십 대들이 가족들과 대화를 그다지 많이 하지 않게 되기 때문입니다. 사람들끼리 서로 이야기를 하지 않게 되면 가족 관계가 나빠집니다. 이러한 이유로 인하여 저는 십 대들의 전자 기기 사용에 반대합니다.

[해설] 여자의 궁극적인 주장은 마지막 문장 'I'm against using electronic devices for teenagers.'에 나타나 있다. 나머지는 이 주장을 뒷받침하기 위한 근거이다.

6

[대본]

W Hi, Hyeonsu. What a nice bike! Did you come all the way to school on it?
M Yes. It's only been a week since I started riding to school.
W Really? How do you like riding a bike?
M It's quite good exercise, and I don't get stuck in a traffic jam in the morning.
W And it's good for the environment, too.
M You're right. I'm thinking of riding it every day. You should try it.
W OK. I'll think about it.

[해석]

여: 현수야, 안녕. 정말 멋진 자전거로구나! 이거 타고 학교까지 왔니?
 남: 응. 학교에 자전거를 타고 온 지 일주일밖에 되지 않았어.
 여: 정말? 자전거 타 보니 어떠니?
 남: 정말 좋은 운동이 돼. 그리고 아침에 교통 체증도 피할 수 있고 말이야.
 여: 그리고 환경에도 좋지.
 남: 맞아. 나는 매일 자전거를 탈까 생각 중이야. 너도 한번 해 봐.
 여: 그래. 한번 생각해 볼게.

[해설] ③ 걷는 것보다 빠르다는 사실은 언급되지 않았다.

7

[대본]

① **M** I think you should read more books.
W OK. I'll keep it in mind.
 ② **M** How do you like our school library?
W I don't agree with you.
 ③ **M** Would you like to go shopping with me?
W Sure, I'd love to.
 ④ **M** I think that it's cruel to keep animals in the zoo.
W I agree with you. They can't be healthy in small spaces.
 ⑤ **M** I'm glad that you're my partner for the project.
W Same here.

[해석]

① 남: 너는 책을 좀 더 읽어야겠다.
 여: 알겠어요. 명심할게요.
 ② 남: 우리 학교 도서관은 어떠니?

여: 나는 네 의견에 동의할 수 없어.

③ 남: 나랑 쇼핑 갈래?

여: 그래. 나도 좋아.

④ 남: 동물원에 동물을 가두는 것은 잔인하다고 생각해.

여: 나도 네 의견에 동의해. 그것들은 좁은 장소에서는 건강하게 지낼 수 없어.

⑤ 남: 나는 프로젝트에서 네가 내 짝이 되어서 기뻐.

여: 나도 마찬가지로야.

[해석] ②는 어떤 것에 대한 만족도를 물어보았으므로 I'm satisfied with it. 혹은 I don't like it.으로 대답하는 것이 알맞다.

8

[대본]

M Welcome to *Tell me Your Problem*. I'm Rolf Goldman.

W I'm Sandra Brown.

M Today, we are going to start with the problem of a high school girl, whose nickname is Pretty Potato. Sandra, please.

W OK. Here we go. "One of my friends wants to borrow some money, and she said that she will pay me back soon. But I'm worried that it's not a good idea to lend money to friends. What should I do?"

M Please send us your advice for Pretty Potato. (*Short music*) Well, this is from Magic Pie: "I think you should speak frankly to her. _____"

[해석]

남: '너의 고민을 말해 봐'에 오신 걸 환영합니다. 저는 Rolf Goldman입니다.

여: Sandra Brown입니다.

남: 오늘은 'Pretty Potato'라는 닉네임을 가진 한 여고생의 고민으로 시작해 보도록 하지요. Sandra, 부탁해요.

여: 네, 시작하죠. "제 친구 중 한 명이 돈을 빌려 달라고 해요. 곧 갚겠다고도 했어요. 하지만 저는 친구에게 돈을 빌려주는 것이 그다지 좋은 생각이 아닌 것 같아서 걱정입니다. 저는 어떻게 해야 할까요?"

남: Pretty Potato를 위해 여러분의 조언을 보내 주세요. (짧은 음악) 자, 다음은 Magic Pie로부터 온 조언입니다. "저는 당신이 그 친구에게 솔직히 말해야 한다고 생각해요. _____"

① 당신은 친구에게 돈을 빌려주고 싶지 않다고 하세요.

② 당신은 그녀의 친구가 되고 싶다고 말하세요.

③ 당신은 그녀에게서 돈을 빌리고 싶지 않다고 하세요.

④ 당신은 그녀의 조언이 필요하다고 말하세요.

⑤ 당신은 그녀와 친구가 되고 싶지 않다고 말하세요.

[해설] Magic Pie는 Pretty Potato에게 친구에게 돈을 빌려주는 것이 싫다면 솔직히 그렇게 말하라고 조언한다. 따라서 ①이 알맞다.

9

[대본]

M Today I'm going to talk with Jennifer Smith, the manager of the Green Movie Festival in Seoul. Hello, Ms. Smith. What's special about this movie festival?

W As you can see, everything in this movie festival is environmentally friendly.

M Can you tell me more about it?

W Sure. The festival is using solar energy to save electricity. We offer mugs, so people don't use paper cups. And the brochures and posters are all made of recycled paper.

M Wow, it's really a green festival.

W The movies are green, too. They can raise environmental awareness to the audience.

[해석]

남: 오늘 저는 서울에서 열리고 있는 녹색 영화 축제의 관리자인 Jennifer Smith 씨와 이야기를 나누어 보려고 합니다. 안녕하세요, Smith 씨. 이 영화 축제가 어떤 점에서 특별한가요?

여: 보시다시피 이 영화 축제는 모든 것이 환경친화적입니다.

남: 좀 더 자세히 말씀해 주시겠어요?

여: 그러죠. 이 축제는 전기를 절약하기 위해 태양 에너지를 이용합니다. 우리는 머그잔을 제공해요. 그래서 사람들은 종이 컵을 사용할 필요가 없지요. 그리고 안내 책자나 포스터는 모두 재활용 종이로 만들어졌습니다.

남: 와, 정말로 녹색 축제군요.

여: 영화도 역시 녹색 영화들이랍니다. 그 영화들은 관객들에게 환경 의식을 심어줄 수 있어요.

[해설] ③ 녹색 영화 축제에서는 종이컵을 사용하지 않는다고 했다.

10

[대본]

M1 What do you think of our school lunch?

M2 It might be a balanced diet, but I don't think it's so good.

M1 I agree with you. The menu is not extensive.

M2 Most of all, the portions are too small.

M1 Yeah, you're right. Why don't we make suggestions for better lunches on the school's homepage?

M2 That's a good idea. But we should ask other students' opinions first. After that, we can put up our suggestions on the web.

M1 Sounds good.

[해석]

남1: 우리 학교 급식에 대해 어떻게 생각하니?

남2: 영양의 균형은 잡혀 있는 것 같아. 그렇지만 난 별로 맛이 없다고 생각해.

남1: 나도 동의해. 메뉴도 별로 다양하지 않고 말이야.

남2: 무엇보다도 양이 너무 적어.

남1: 맞아. 우리 더 나은 급식을 위해 학교 홈페이지에 건의를 해 보는 것이 어떨까?

남2: 좋은 생각이야. 하지만 먼저 다른 학생들의 의견도 들어 봐야 해. 그런 다음 웹 사이트에 건의사항을 올리자.

남1: 좋아.

[해설] 'Why don't we make suggestions for better lunch on school's homepage?'와 'After that, let's put up our suggestions on the web.'에서 두 학생은 학교 홈페이지에 학교 급식을 위한 개선점을 건의하려고 함을 알 수 있다.

11

[대본]

W Hey, Tony! What are you doing? (A little louder) Tony?

M (Surprised) Oh, hi, Sophia. I'm watching my favorite music video with my smartphone.

W It's dangerous to use your phone while walking.

M I know, but I'm watching carefully where I'm going. Don't worry too much.

W The problem is that you can't hear any other sounds like cars. I think you should stop using it while walking.

M OK. I think you're right.

[해석]

여:안녕, Tony! 뭐 하고 있니? (조금 큰 소리로) Tony?

남:(놀라며) 아, 안녕. Sophia. 스마트폰으로 제일 좋아하는 뮤직비디오를 보고 있어.

여: 걸어 다니면서 스마트폰을 사용하는 것은 위험해.

남:나도 알아, 하지만 나는 앞을 잘 보고 가고 있어. 너무 걱정하지 마.

여:문제는 자동차 소리 같은 다른 소리들을 들을 수 없다는 거야. 너는 걸어 다닐 때는 그것(스마트폰)을 사용하지 않는 것이 좋겠어.

남:그렇구나. 네 말이 맞는 것 같아.

[해설] 여자의 말 중 'I think you should stop using it(smartphone) while walking.'으로부터 알 수 있다.

12

[대본]

W1 Excuse me, Emily. I'm taking a survey for my biology class. Can I ask you some questions?

W2 Sure, no problem.

W1 OK. First, when do you usually go to sleep each night?

W2 Around 11 to 11:30.

W1 And when do you usually get up in the morning?

W2 Around 6.

W1 Question 3, how many hours of sleep do you think people need to get?

W2 About 7 and a half.

W1 Thanks, Emily.

W2 You're welcome.

[해석]

여1: 안녕, Emily. 생물 과목과 관련하여 설문 조사를 하고 있어. 질문 몇 가지 해도 괜찮니?

여2: 그래, 물론이지.

여1: 좋아. 먼저, 매일 밤 몇 시에 잠자리에 드니?

여2: 11시에서 11시 30분이야.

여1: 그리고 아침에 보통 언제 일어나니?

여2: 6시쯤이야.

여1: 세 번째 질문, 사람들은 몇 시간 정도의 수면이 필요하다고 생각하니?

여2: 7시간 반 정도.

여1: 고마워, Emily.

여2: 천만에.

[해설] Emily의 말 중 'Around 6.'로부터 알 수 있다.

13

[대본]

M Welcome to Custom Consultant. Today, I'm going to tell you about three customs in Spain that you should know before you visit. First, it's polite to shake hands when you

greet people. And when you are invited to someone's home for dinner, it's OK to arrive a few minutes late. Finally, it's a good idea to bring a gift of chocolates or cake when you visit someone's home.

[해석]

남: 관습 상담소에 오신 것을 환영합니다. 오늘은 여러분이 스페인을 방문했을 때 알아 두어야 할 세 가지 관습에 대해 말씀드리고자 합니다. 첫 번째, 사람들과 인사할 때 악수하는 것이 예의 바른 인사법입니다. 그리고 여러분이 어떤 사람의 집에 저녁 식사 초대를 받았을 때 몇 분 정도 늦는 것은 괜찮습니다. 마지막으로 다른 사람의 집을 방문할 때에는 초콜릿이나 케이크를 선물로 가지고 가는 것이 좋습니다.

[해설] 남자의 말 중 'Finally, it's a good idea to bring a gift of chocolates or cake when you visit someone's home.'으로 부터 알 수 있다.

14

[대본]

M Excuse me. Is there an ATM near here?
W Yes, there's one beside Union Bank. It's on Mason Street.
M How do I get there?
W Go straight for two blocks and turn right. You can find the bank between an Italian restaurant and a supermarket.
M OK. Go straight and turn right.
W Don't go into the bank. The ATM is outside.
M Thank you very much.
W You're welcome.

[해석]

남: 실례합니다. 이 근처에 ATM(자동 현금 출납기)가 있나요?
여: 네, Union 은행 옆에 있어요. 그 은행은 Mason 가에 있고요.
남: 거기를 어떻게 가지요?
여: 두 블록을 곧장 가서 오른쪽으로 도세요. 그러면 이탈리아 식당과 슈퍼마켓 사이에 그 은행이 보일 거예요.
남: 네. 곧장 가서 오른쪽으로 돌라는 말씀이지요.
여: 은행 안으로는 들어가지 마세요. ATM은 바깥에 있어요.
남: 고맙습니다.
여: 천만에요.

[해설] 남자의 말 중 'Is there an ATM near here?'와 여자의 말 중 'Don't go into the bank. The ATM is outside.' 등으로부터 남자는 ATM에서 돈을 찾으려 한다는 사실을 유추할 수 있다.

15

[대본]

W How do you like your new bicycle?
M ① I'm satisfied with it.
② I don't like it.
③ It's really expensive.
④ Not that satisfied.
⑤ I love it.

[해석]

여: 너의 새로운 자전거는 어때?
남: ① 나는 만족해.
② 나는 그것을 좋아하지 않아.
③ 그것은 정말 비싸.
④ 그렇게 만족스럽지 않아.
⑤ 나는 정말 좋아해.

[해설] How do you like ...?로 만족도를 묻고 있으므로 ③은 만족도를 묻는 말에 대한 대답으로 알맞지 않다.

16

[대본]

W What after-school programs are you involved in?
M Tennis and creative writing.
W When do you do them?
M Tennis is on Tuesdays and Thursdays. Creative writing is on Mondays and Wednesdays.
W What time do they start?
M Tennis is always at 4:30 p.m. Creative writing starts at 4:30 p.m. on Mondays and at 4:00 p.m. on Wednesdays.
W How do you like them?
M I love both. Tennis keeps me in shape and makes me sociable. Creative writing makes me think deeply, and most of all, writing is so much fun.

[해석]

여: 어떤 방과 후 프로그램에 참여하고 있나요?
남: 테니스와 창의적 글쓰기요.
여: 그것들은 언제 하나요?
남: 테니스는 화요일과 목요일이요. 창의적 글쓰기는 월요일과 수요일에 해요.
여: 그것들은 몇 시에 시작하나요?
남: 테니스는 항상 오후 4시 30분에 시작해요. 창의적 글쓰기는 월요일에는 4시 30분, 그리고 수요일에는 4시에 시작하죠.

여: 그것들에 얼마나 만족하고 있나요?
 남: 둘 다 좋아요. 테니스는 건강을 유지하도록 해 주고 사교적인 사람이 되도록 해 주어요. 창의적 글쓰기는 생각을 깊이 하게 해 주지요. 그리고 무엇보다도 글쓰기는 정말 재미있어요.

[해설] ⑤는 창의적 글쓰기 프로그램에 대해 언급한 내용이다.

17

[대본]

- ① W I think you need some exercise.
M Good for you!
- ② W I'm worried that my friend won't talk to me anymore.
M Don't worry too much.
- ③ W Do you have any plans tonight?
M I'm thinking of going to the theater.
- ④ W What can we do to help the poor children?
M Why don't we bring them free lunch?
- ⑤ W Why don't we join Mary's birthday party tonight?
M Sounds good.

[해석]

- ① 여: 너 운동 좀 해야겠는걸.
남: 정말 잘 됐다!
- ② 여: 나는 내 친구가 나와 더는 이야기를 하지 않을까 봐 걱정이야.
남: 너무 걱정하지 마.
- ③ 여: 오늘 저녁에 무슨 계획이 있니?
남: 나는 극장에 갈 생각이야.
- ④ 여: 어려운 아이들을 돕기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까?
남: 그 아이들에게 무료 점심을 가져다주면 어떨까?
- ⑤ 여: 오늘 Mary의 생일 파티에 가는 게 어때?
남: 좋아.

[해설] ①에서 A가 충고를 하고 있으므로 OK, I will do that., Thank you for your advice. 등의 대답이 적절하다. Good for you!는 다른 사람을 칭찬하거나 축하할 때 쓰는 표현이다.

18

[대본]

W What do you do in your free time?
 M I usually have a very busy week. I do different activities almost every evening.
 W Really? What activities do you do?

M Well, I go in-line skating twice a week and play badminton on Saturdays. And I take an art class on Wednesdays at the community center.

W Art class? That's interesting!

M Why don't you come along next week? Anyone can join the class.

W Sounds great. I'm looking forward to it.

[해석]

여: 여가 시간에는 무엇을 하니?
 남: 나는 매우 바쁜 한 주를 보내. 거의 매일 저녁 다른 활동들을 해.
 여: 정말? 어떤 것들을 하는데?
 남: 음, 나는 일주일에 두 번 인라인스케이트를 타러 가, 그리고 토요일에는 배드민턴을 쳐. 그리고 수요일에는 시민자치회관에서 운영하는 미술 강좌를 들어.
 여: 미술 강좌? 그거 재미있겠다!
 남: 다음 주에 함께 가 볼래? 누구든 그 강좌에 참석 가능해.
 여: 멋진데. 정말 기대된다.

[해설] 남자의 'Why don't we come along next week?'에 대해 여자가 'Sounds Great. I'm looking forward to it.'이라고 답했으므로 두 사람은 미술 강좌에 함께 참석할 것이다.

19

[대본]

W (Knock.) May I come in, Yeongmin?
 M Yes, Mom.
 W It's been a month since you started high school. How do you like it?
 M Well, my classmates are very nice and the after-school programs are fun, but
 W Some problems?
 M I think the pressure to do well in school is too much, and we learn a lot so I never have enough time to enjoy my life.
 W I see. That's why you look depressed these days.

[해석]

여:(노크 소리) 들어가도 되니, 영민아?
 남: 그럼요, 엄마.
 여: 고등학교 시작한 지도 벌써 한 달이 지났구나. 학교는 어떠니?
 남: 음, 학급 친구들은 아주 친절하고 방과 후 프로그램도 재미있어요. 하지만 ...

여: 무슨 문제라도 있니?
 남: 학교 공부를 잘 해내야 한다는 압박감이 너무 커요. 그리고 너무 많은 것들을 배우다 보니 개인 생활을 누릴 시간이 전혀 없어요.
 여: 그렇구나. 그래서 네가 요즘 그렇게 기운이 없어 보이는구나.

[해설] 교과목이 어려워졌다는 내용은 언급되어 있지 않다.

20

[대본]

W Let's eat out, Minh. What do you want for dinner?
 M How about hamburgers, Mom?
 W I'm worried you like fastfood too much. It's not good for your health.
 M I don't agree with you. It has bread, cheese, meat and lots of vegetables. Eating a hamburger contributes to a balanced diet.
 W In a way, you have a point. But it has much sugar and fat. If we eat a lot of sugar and fat, we'll get fat ourselves. You know, there is a saying that "_____."

[해석]

여: 민호야, 우리 나가서 먹자. 저녁으로 뭐 먹고 싶니?
 남: 햄버거 어때요, 엄마?
 여: 패스트푸드를 너무 좋아하는 것은 아닌지 걱정이 되는구나. 그것은 건강에 좋지 않아.
 남: 저는 그렇게 생각하지 않아요. 햄버거는 빵, 치즈, 고기, 그리고 갖가지 채소로 구성되어 있어요. 햄버거를 먹는 것이 균형 잡힌 식단에 기여한다고 생각해요.
 여: 어떤 면에서는 일리가 있는 말이구나. 하지만 햄버거에는 설탕과 지방이 많아. 만일 우리가 설탕과 지방을 많이 섭취하면 우리 몸에도 지방이 쌓이겠지. 알다시피 "_____."라는 말도 있지 않니.

- ① 케이크를 동시에 먹기도 하고 가지기도 할 수는 없다(두 마리 새를 동시에 잡을 수는 없다)
- ② 배가 고프면 모든 것이 다 맛있었다
- ③ 우리는 우리가 먹는 것에서 비롯된다(우리가 먹는 것이 결국 우리를 만든다)
- ④ 재산보다 건강이 우선(돈보다 건강이 더 중요하다)
- ⑤ 건강한 신체에 건강한 정신이 깃든다(몸이 건강해야 마음도 건강하다)

[해설] 여자의 말 중 'That should be good for the environment'와 'And then we can get free ice cream'으로 보아 ③이 알맞다.

Listening Test 2회

- 1. ② 2. ① 3. ③ 4. ⑤ 5. ① 6. ① 7. ⑤ 8. ① 9. ③ 10. ①
- 11. ② 12. ⑤ 13. ② 14. ④ 15. ⑤ 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ③ 19. ③
- 20. ⑤

1

[대본]

W George. How do you like your new school?
 M It's a great school, but it's too far to travel.
 W How far is it from your house?
 M _____

[해석]

여: George, 새 학교는 마음에 드니?
 남: 좋은 학교지만, 다니기가 너무 멀어.
 여: 너희 집에서 얼마나 멀어?
 남: _____

- ① 음, 나는 버스를 타고 등교해.
- ② 음, 보통 한 시간 걸려.
- ③ 학교에 더 가깝게 이사할 생각이야.
- ④ 네가 자전거를 탄다면 시간을 절약할 수 있을 거야.
- ⑤ 열차를 타고 거기까지 30분밖에 안 걸려.

[해설] 너희 집에서 얼마나 머나는 여자의 질문에는 보통 한 시간 걸린다는 ②가 대담으로 알맞다.

2

[대본]

M What's wrong with you? You seem a bit down today.
 W Well, I have trouble sleeping at night. I'm more and more tired these days.
 M Why don't you drink a glass of warm milk? It can help you fall asleep easily.
 W _____

[해석]

남: 무슨 일 있어? 너 오늘 기분이 안 좋아 보인다.
 여: 음, 밤에 잠을 잘 못 자. 요즘 점점 더 피곤해.
 남: 따뜻한 우유 한 잔 마시는 게 어때? 네가 쉽게 잠들 수 있도록 도와줄 거야.
 여: _____

- ① 그래 봤지만, 별로 효과가 없었던 것 같아.
- ② 사양할게. 이미 배가 불러.

- ③ 훌륭해! 잘했어.
- ④ 네 말이 맞아. 일찍 일어나야겠어.
- ⑤ 한 번 더 시도해 보는 게 어때?

[해설] 쉽게 잡드는 데 도움이 되도록 따뜻한 우유를 마시는 게 어떠한 여자의 제안에는 시도해 보았지만, 효과가 없었던 것 같다는 ①이 대답으로 알맞다.

3

[대본]

W I'm starving to death.
M Did you skip breakfast again?
W Yes, I didn't have time for breakfast.
M Jane, come on! You should try to eat something in the morning. Skipping breakfast reduces your performance at school. Eating breakfast helps you to keep healthy.
W But I have trouble getting up early in the morning.
M I know it's tough, but maybe you could try to eat breakfast regularly. It'll keep you from overeating. The best part is, it is one of the easiest way to lose weight.
W Are you serious? Well, if so, I'll get started right away.

[해석]

여: 배고파 죽겠어.
 남: 아침을 또 거른 거야?
 여: 응, 아침 먹을 시간이 없어.
 남: Jane, 제발! 아침에 뭔가 먹도록 해 봐. 아침을 거르는 것은 학교에서의 성적을 떨어뜨려. 또한, 네가 건강을 유지하도록 도와줄 거야.
 여: 하지만 아침에 일찍 일어나는 게 어려워.
 남: 힘든 건 알지만, 아침 식사를 규칙적으로 하도록 노력해 봐. 과식을 막아 줄 거야. 가장 좋은 점은, 이것이 체중을 줄이는 가장 쉬운 방법 중 하나라는 거야.
 여: 정말이야? 음, 그렇다면 지금 바로 시작해야겠다.

[해설] 남자는 아침 식사를 거른 여자에게 아침을 먹어야 한다고 충고하면서, ③ 아침 식사의 이점(the benefits of having breakfast)을 언급하고 있다.

4

[대본]

M Jimin, what are those on your desk?
W These are old blankets and clothes.
M What for? Are you going to use them?
W No, our club is going to wash and donate them to a dog shelter.

M A dog shelter?
W Yeah. The number of abandoned dogs has been increasing recently, and there are not enough blankets to keep them warm.
M So, they are for homeless dogs.
W You're right. If you donate used clothes or blankets, they will be a big help to dogs suffering from the cold.
M Okay. I'll bring some from home tomorrow.

[해석]

남: 지민아, 책상 위에 그것들은 뭐야?
 여: 낡은 담요와 옷가지들이야.
 남: 뭐 하려고? 그것들을 사용할 거니?
 여: 아니, 우리 동아리는 그것들을 세탁해서 유기견 보호소에 기부할 거야.
 남: 유기견 보호소?
 여: 응. 버려진 개들의 숫자가 최근 들어 증가하고 있는데, 그들을 따뜻하게 해 줄 담요가 충분하지 않아.
 남: 그러니까, 그것들은 집 없는 개들을 위한 것이구나.
 여: 맞아. 만약 네가 헌 옷이나 담요를 기부한다면, 그것들은 추위로 고통 받는 개들에게 큰 도움이 될 거야.
 남: 그렇구나. 내일 집에서 좀 가져올게.

[해설] 여자는 자신이 속한 동아리에서 낡은 담요와 옷가지들을 유기견 보호소에 기부할 예정이라고 하면서, 남자에게도 헌 옷이나 담요를 기부하면 유기견들에게 도움이 될 것이라고 이야기하고 있다.

5

[대본]

W Good afternoon.
M Good afternoon.
W I'm sorry, but please keep your pet on a leash at our park. You can't bring your pet into our park without bags and a leash.
M Really? Why?
W It's our policy for walkers as well as your pet.
M Has the policy changed? Last time, my dog and I walked freely.
W It's a new rule.
M I see. I think I'm not ready today. I'll come back another time.
W Okay. Thank you for your understanding.

[해석]

여:안녕하세요.
 남:안녕하세요.
 여:죄송하지만, 저희 공원에서는 애완동물을 줄에 묶어 놓으셔야 합니다. 가방과 끈이 없으면 애완동물을 공원에 데리고 오실 수 없습니다.
 남:정말요? 왜죠?
 여:애완동물뿐만 아니라 보행자들을 위한 저희의 정책입니다.
 남:정책이 바뀌었나요? 지난번에 제 개와 저는 자유롭게 산책했거든요.
 여:그것은 새로 만들어진 정책입니다.
 남:그렇군요. 오늘은 준비가 안 된 것 같아요. 다음에 다시 오겠습니다.
 여:알겠습니다. 이해해 주셔서 감사합니다.

[해설] 여자는 개를 데리고 공원에 산책하러 온 남자에게 애완동물의 공원 출입에 관한 바뀐 정책을 설명하고 있으므로, 두 사람의 관계는 ① '공원 관리자 - 산책하는 사람'이 알맞다.

6

[대본]

W Excuse me. Let me ask you something.
 M Sure, go ahead!
 W Is there a swimming pool for kids?
 M Yes, we have swimming pools on the first and second floors, and the pool for kids is on the second floor.
 W Is it available for free?
 M Yes. It's free for guests staying here.
 W Okay. Can I borrow beach towels there?
 M Sure, but you cannot bring them out to the beach.
 W I got it. Thank you.
 M My pleasure. Have a nice day.

[해석]

여:실례합니다. 뭐 좀 물어볼게요.
 남:물론이죠, 말씀하세요!
 여:아이들을 위한 수영장이 있나요?
 남:네, 1층과 2층에 수영장이 있고, 어린이 수영장은 2층에 있습니다.
 여:무료로 이용할 수 있나요?
 남:네. 여기에 묵으시는 손님들은 무료입니다.
 여:좋네요. 거기서 비치타월 좀 빌릴 수 있을까요?
 남:물론이죠, 하지만 해변으로 가지고 나갈 수는 없습니다.

여:알겠습니다. 감사합니다.

남:별말씀을요. 즐거운 하루 보내세요.

[해설] 남자가 여기에 묵으시는 손님들에게는 수영장이 무료라고 이야기한 것으로 보아 대화가 이루어지는 장소는 ① '호텔'이 알맞다.

7

[대본]

M Hello, Amy. What's up?
 W What do you mean? Have you forgotten the meeting at noon? You promised to pick me up.
 M Oh, I completely forgot! I've been busy this week. I'm so sorry.
 W That's okay. I'll go ahead first.
 M Okay. Do you know when the meeting will be over?
 W I'm not sure, but it'll be almost two hours long.
 M Oh, I have a doctor's appointment at one.
 W I think you should change your appointment. You can go another day. Plus, today's meeting is quite important.
 M Okay. I'll call the hospital and reschedule it.

[해석]

남:안녕, Amy. 무슨 일이야?
 여:그게 무슨 뜻이야? 정오에 있는 회의를 잊어버렸니? 나 데리러 온다고 약속했잖아.
 남:오, 나 완전히 잊어버렸어! 이번 주에 바빴거든. 정말 미안해.
 여:괜찮아. 나 먼저 갈게.
 남:그래. 회의가 언제 끝날지 아니?
 여:확실치는 않지만, 거의 두 시간이 걸릴 거야.
 남:오, 1시에 병원 예약이 되어 있는데.
 여:예약을 변경하는 게 좋을 것 같아. 다른 날 가도 되잖아. 게다가, 오늘 회의는 꽤 중요하거든.
 남:알았어. 병원에 전화해서 일정을 변경할게.

[해설] 여자가 병원 예약 시간을 변경하는 것이 좋겠다고 하자 남자가 알았다고 하였으므로, 남자가 할 일은 ⑤ '병원 예약 시간 변경하기'가 알맞다.

8

[대본]

W How is your play for this weekend coming along?
 M I think it's okay, but there's just one minor problem.
 W Oh, tell me, what is it?
 M We need a wig for Henry but haven't found one.

W I can help you there. I've got one at home. Is it possible to use an item from last year's play?

M Of course, it is. What a relief.

W Okay, then. I'll get it for you tomorrow.

[해석]

여: 이번 주말에 할 연극은 어떻게 되어 가니?

남: 괜찮아, 하지만 사소한 문제가 하나 있어.

여: 오, 말해 봐, 뭔데?

남: Henry를 위한 가발이 필요한데, 찾지 못했어.

여: 내가 널 도와줄 수 있겠다. 집에 하나 있거든. 작년 연극에서 사용된 물건을 사용할 수 있지?

남: 물론, 가능하지. 정말 다행이다.

여: 그렇다면 좋아. 내일 가져다줄게.

[해석] 남자가 연극에 가발이 필요한데 찾지 못했다고 하자, 여자는 작년엔 사용했던 가발을 집에서 가져다주겠다고 하였다.

9

[대본]

M What are you doing, Emily?

W I'm searching for a volunteer program. As you know, I plan to volunteer with my friend Lynn, but I haven't decided what to do.

M What do you think of volunteering at a children's library? You like reading books to children.

W That sounds good, but I'm more interested in voluntary service for our environment. I read an article about saving our environment, and it was very impressive.

M Hmm... Then, what about conducting a campaign for the environment?

W Oh, that sounds like a great idea, but I don't know anything about it.

M Don't worry too much. I heard that Minji carried it out last week. Go ask her.

W Yeah, I guess I will. Thanks.

[해석]

남: 뭐 하고 있어, Emily?

여: 자원봉사 프로그램을 찾고 있어. 알다시피, 내 친구 Lynn과 함께 자원봉사를 할 계획이 있는데, 무엇을 해야 할지 결정을 못 했어.

남: 어린이 도서관에서 자원봉사하는 것은 어떻게 생각해? 아이들에게 책 읽어 주는 것 좋아하잖아.

여: 좋은 것 같아, 하지만 환경을 위한 자원봉사에 더 관심이 있어. 환경을 구하는 것에 관한 기사를 읽었는데 매우 인상적이었어.

남: 음, 그렇다면 환경을 위한 캠페인을 하는 것은 어떨까?

여: 오, 좋은 생각인 것 같은데, 난 그것에 대해 아무것도 몰라.

남: 너무 걱정하지 마. 민지가 지난주에 그 일을 했다고 들었어. 가서 물어봐.

여: 응, 그래야겠다. 고마워.

[해설] 남자가 환경을 위한 캠페인을 하는 것은 어떠냐고 제안하자 여자가 좋은 생각인 것 같다고 하였으므로, 여자가 하게 될 자원봉사 활동은 ③ '환경 보호 캠페인 활동하기'가 알맞다.

10

[대본]

W You know what? Summer vacation is just around the corner!

M Yes. Do you have any special plans for your summer vacation?

W Nothing special. I'm just going to relax and enjoy my vacation.

M That's not a bad idea. It'll be good for you.

W What about you?

M I'm thinking of learning to swim. I like the sea a lot, but I cannot swim at all.

W That sounds good. It'll improve your health, too.

[해석]

여: 그거 알아? 여름 방학이 코앞으로 다가왔어!

남: 맞아. 여름 방학에 특별한 계획이 있니?

여: 특별한 건 없어. 그냥 쉬면서 방학을 즐길 거야.

남: 나쁘지 않은 생각이야. 그건 너에게 큰 도움이 될 거야.

여: 너는?

남: 나는 수영을 배울 생각이야. 바다를 많이 좋아하는데, 수영은 전혀 못 하거든.

여: 좋은 생각이야. 그것은 또한 너의 건강을 향상할 거야.

[해설] 여자는 여름 방학에 쉬면서 방학을 즐길 것이라고 하였고, 남자는 수영을 배울 것이라고 하였다.

11

[대본]

M How can I help you?

W I'd like to buy a table.

M Okay. Look around here. We have many different kinds of tables.

W Oh, how much is this wooden table?

M The regular price is \$300, but it's 20% off now.

W Good! How about this white one? It looks so nice, too.

M It's \$500. It's made of white marble.

W Aren't you selling it at a discount? It's too expensive.

M I'm sorry, but the discount does not apply to this table.

W All right, then. I'll buy the first one. I think the discount is too good to miss.

[해석]

남: 어떻게 도와 드릴까요?
 여: 네. 탁자를 하나 사고 싶어요.
 남: 알겠습니다. 이쪽을 좀 둘러보세요. 많은 종류의 탁자가 있습니다.
 여: 오, 이 나무 탁자는 얼마인가요?
 남: 정가는 300달러인데, 지금은 20퍼센트 할인된 가격입니다.
 여: 좋네요! 이 하얀색 탁자는요? 이것도 정말 좋아 보여요.
 남: 500달러입니다. 하얀 대리석으로 만들어져 있어요.
 여: 그것도 할인된 가격에 팔고 있는 건가요? 너무 비싸군요.
 남: 죄송하지만, 이 탁자에는 할인이 적용되지 않습니다.
 여: 좋아요, 그럼. 첫 번째 탁자를 살게요. 할인이 너무 좋아서 놓칠 수가 없어요.

[해설] 여자는 나무 탁자를 사기로 하였으므로 300달러에서 20퍼센트가 할인된 240달러를 지불하면 된다.

12

[대본]

W Hi, Billy. Are you coming with us to the music festival on Friday? I have an extra ticket.

M This Friday?

W Not this Friday. It's next Friday at seven.

M Oh, I'd love to, but I can't.

W Why not? Are you going somewhere?

M It's not that. My grandmother is going to have surgery next weekend, and she needs me.

W Oh, I see. Don't worry. I'm sure everything will be okay.

[해석]

여: 안녕, Billy. 금요일에 우리랑 음악 축제에 갈래? 여분의 표가 있어.

남: 이번 주 금요일에?
 여: 이번 주 금요일은 아니야. 다음 주 금요일 7시야.
 남: 그러고 싶지만, 안 되겠는데.
 여: 왜? 어디 가니?
 남: 그건 아니야. 할머니께서 다음 주말에 수술하실 예정인데, 내가 필요하셔.
 여: 그렇구나. 걱정하지 마. 다 잘될 거야.

[해설] 남자의 할머니가 다음 주말에 수술하실 예정이라 남자를 필요로 하여서 음악 축제에 같이 갈 수 없다고 했다.

13

[대본]

M Ms. Kim, can I talk with you for a minute?

W Sure. What is it about?

M I'm weak all over and feel tired easily these days. I need to start exercising.

W Sounds good. So, how can help you, James?

M Can you recommend a good way to exercise?

W Hmm... What about doing some stretching?

M Well, isn't that a bit boring?

W If that's a problem, how about playing tennis?

M I hurt my elbow, and the doctor advised me not to play tennis for a while.

W Then, how about swimming?

M In fact, I'm really afraid of the water.

W Why don't you try bike riding? It'll strengthen your muscles. It's very entertaining as well.

M Oh, I think it'll be a lot of fun.

[해석]

남: 김 선생님, 잠깐 얘기 좀 할 수 있을까요?
 여: 물론이지. 무슨 일이니?
 남: 제가 요새 온몸이 약해서 쉽게 피곤해져요. 운동을 시작해야겠어요.
 여: 좋은 생각이구나. 그래, 내가 어떻게 도와줄까, James?
 남: 운동하는 좋은 방법을 추천해 줄 수 있으세요?
 여: 음, 스트레칭을 해 보는 건 어때?
 남: 글썄요, 좀 지루하지 않을까요?
 여: 그게 문제라면, 테니스를 치는 건 어때?
 남: 저는 팔꿈치를 다쳐서 의사가 한동안 테니스를 치지 말라고 충고했어요.
 여: 그렇다면 수영은 어떠니?

남:사실, 저는 물을 정말 무서워해요.
 여:자전거를 타 보는 건 어때? 그것은 네 몸의 근육을 강화해
 줘. 또한, 매우 재미있기도 하지.
 남:오, 그거 정말 재미있을 것 같아요.

[해설] 여자는 스트레칭, 테니스, 수영, 자전거 타기를 제안하였으므로, 여
 자가 제안한 운동으로 언급되지 않은 것은 ㉡ '탁구'이다.

14

[대본]

M Hello, everyone! We all know that social media has grown
 tremendously in the last few years, and the growth rate is
 very high. Of course, it's obvious that it has brought a lot
 of advantages for society. However, it has also affected
 society in a negative way. Today, I'm going to talk about
 the disadvantages of social media. One of them is that
 personal data and privacy can easily be hacked and
 shared on the Internet. The addictive part of social media
 can disturb personal lives as well. In addition, it has
 become easy to bully others on the Internet. Moreover, it
 can easily ruin someone's reputation when people create
 false stories and spread them across social media.

[해석]

남:여러분, 안녕하세요! 우리는 지난 몇 년 동안 소셜 미디어가
 엄청나게 성장했으며 성장률도 매우 높다는 사실을 모두 알
 고 있습니다. 물론, 이것이 사회에 많은 이점을 가져다주었
 다는 것은 분명합니다. 하지만, 그것은 또한 부정적인 면에
 서도 사회에 영향을 미쳤습니다. 오늘, 저는 소셜 미디어의
 단점에 관해 이야기할 예정입니다. 그중 하나는 인터넷에서
 개인 정보와 사생활이 쉽게 해킹되고 공유될 수 있다는 것
 입니다. 소셜 미디어의 중독성이 있는 측면 또한 개인 생활
 을 방해할 수 있습니다. 게다가, 인터넷에서 따돌림을 하기도
 쉬워졌습니다. 그 뿐만 아니라 사람들이 거짓 이야기를
 만들어 내고 그것을 소셜 미디어에 전파할 때 쉽게 누군가의
 평판을 나쁘게 할 수 있습니다.

[해설] 소셜 미디어의 불이익으로 ㉣ '누가 사용하느냐에 따라 결과가 달
 라진다.'라는 내용은 언급되지 않았다.

15

[대본]

W Teddy, have you heard about the Green Music Festival?
 M No, I've never heard of it. What is it?

W It's a music festival held in Chicago.
 M Is there something special about the festival?
 W I heard everything is environmentally friendly in the
 festival. Paper tickets are not issued, and only electronic
 tickets are available.
 M Interesting!
 W Plus, only solar energy is used in the festival. People are
 also encouraged to reduce the use of disposable products.
 M That sounds great! I hope I can enjoy the festival
 someday.

[해석]

여: Teddy, Green Music Festival에 대해 들어 본 적 있니?
 남: 아니, 들어 본 적 없어. 그게 뭔데?
 여: 시카고에서 열리는 음악 축제야.
 남: 축제에 특별한 것이 있니?
 여: 그 축제에서는 모든 것이 환경친화적이라고 들었어. 종이
 티켓은 발행되지 않고 전자 티켓만 사용할 수 있어.
 남: 흥미롭네!
 여: 게다가, 태양 에너지만이 축제에서 사용돼. 또한, 사람들은
 일회용 제품 사용을 줄이도록 권장되고 있어.
 남: 멋지다! 나도 언젠가 그 축제를 즐기러 갈 수 있었으면 좋겠어.

[해설] 사람들은 일회용 제품 사용을 줄이도록 권장되고 있다고 하였으
 므로, ㉤ 사람들이 일회용품을 전혀 사용할 수 없다는 것은 내용과 일
 치하지 않는다.

16

[대본]

W How do you like your new laptop?
 M I like it. It offers great performance. And I bought it at a
 very lower price!
 W Actually, I'm thinking of buying a new one. Can I take a
 look at yours?
 M It's right here on the desk.
 W Oh, it's quite light and looks nice enough. Let me know
 where I can get it.
 M _____

[해석]

여: 새로 산 휴대용 컴퓨터 어때?
 남: 음, 마음에 들어. 성능이 뛰어나. 그리고 난 그것을 최저가로
 샀어!

여: 실은 나도 새로 하나 살까 하는데. 네 것을 좀 볼 수 있을까?
 남: 바로 여기 책상 위에 있어.
 여: 오, 꽤 가볍고 보기도 멋있다. 어디서 살 수 있는지 알려 줘.
 남: _____

- ① 알았어. 내가 네게 그것을 사 줄게.
- ② 와! 내 것보다 좋아 보인다.
- ③ 물론, 나는 너의 도움이 필요할 거야.
- ④ 새것을 하나 사는 게 어때?
- ⑤ 온라인에서 샀는데 정확히 기억나지 않아.

[해설] 여자가 남자의 휴대용 컴퓨터를 보고 마지막에 그것을 어디서 살 수 있는지 알려 달라고 하였으므로, 남자의 응답으로는 ⑤가 알맞다.

17

[대본]

M Kate, if you are not doing anything special tonight, let's go to the movies.
W Well, I'd like to go, but I can't. I have something to do tonight.
M What is it?
W I need to practice reciting an English poem. I have a contest at school tomorrow.
M You mean a recitation contest?
W Yeah. Are you going to take part in the contest, too?
M Well, I haven't decided yet. But as far as I know, it'll be held next Friday, not tomorrow.
W Are you sure about that?
M Yes. I checked it three times.
W _____

[해설]

남: Kate, 오늘 밤에 특별한 일 없으면 영화 보러 가자.
 여: 음, 가고 싶지만 안 되겠어. 오늘 밤에 할 일이 있거든.
 남: 그게 뭔데?
 여: 영어 시를 낭송하는 연습을 해야 해. 내일 학교에서 경연 대회가 있어.
 남: 시 낭송 대회를 말하는 거야?
 여: 응. 너도 그 대회에 참가할 거니?
 남: 음, 아직 결정 안 했어. 하지만 내가 알기로는 그것은 내일이 아니라 다음 주에 있을 거야.
 여: 확실한 거야?
 남: 응. 세 번이나 확인했어.
 여: _____

- ① 오늘 오후에는 안 될 것 같아. 이번 주말은 어때?
- ② 이번 주 금요일은 휴일이 아니야. 네가 틀린 것 같아.
- ③ 좋아, 백화점에 쇼핑하러 가자.
- ④ 미안해. 그것을 말하지 말았어야 했어.
- ⑤ 오, 몰랐어. 그럼 너와 영화 보러 갈 수 있겠다.

[해설] 영어 시 암송 대회를 내일로 잘못 알고 있어 오늘 밤에 영화 보러 갈 수 없다는 여자에게 내일이 아니라 다음 주라고 알려 주며 세 번이나 확인했다는 내용이 남자의 마지막 말이다. 이에 대한 응답으로는 ⑤가 알맞다.

18

[대본]

W Jason works at a jewelry store. He loves introducing the products at the store and selling them to customers. Today, a customer comes in and looks for something. Jason asks her if there's anything he can do for her. She tells him that she is interested in a ring made of silver. But there's no silver ring arranged on the display shelf. Something was sold just before the customer came. He is going to check in the stockroom for her. In this situation, what would Jason most likely say to the customer?

Jason _____

[해설]

여: Jason은 보석 가게에서 일한다. 그는 매장에 있는 제품을 고객들에게 소개하고 판매하는 것을 좋아한다. 오늘, 한 고객이 와서 뭔가를 찾고 있다. Jason은 그녀에게 그가 그녀를 위해 할 수 있는 일이 있는지 물었다. 그녀는 그에게 은으로 만든 반지에 관심이 있다고 말한다. 하지만 진열대에 진열된 은반지가 없다. 유일하게 남아 있던 것은 그 고객이 오기 직전에 팔렸다. 그는 그녀를 위해 재고를 확인할 것이다. 이러한 상황에서, Jason은 고객에게 무슨 말을 할 것인가?

Jason _____

- ① 얼마나 많은 은반지를 가지고 계시나요?
- ② 고맙습니다. 배달되는 데 3일 걸릴 겁니다.
- ③ 잠시만 기다려 주시겠습니까? 재고가 있는지 확인하겠습니다.
- ④ 다른 보석 가게에 가 보시는 게 어떨까요?
- ⑤ 재고가 없을 것 같습니다.

[해설] 한 고객이 은반지에 관심이 있다고 하였으나 진열대에는 진열된 은반지가 없어 Jason이 재고를 확인하려고 하는 상황이다. 이러한 상황에서 Jason이 할 말로는 잠시만 기다려 달라며 재고를 확인해 보겠다는 ③이 알맞다.

19-20

[대본]

W Brian, what's wrong with your eyes? Your eyes are red.
M My eyes are tired and blurry. I think it's because I read a novel all night long yesterday.
W That must be the reason. Just rest your eyes. And how about eating blueberries?
M Are they good for the eyes?
W Yes. Blueberries are nutritious as well as sweet. They are often labeled a superfood.
M Oh, really? What are the benefits of blueberries?
W They are low in calories but high in nutrients such as fiber, vitamin C, and vitamin K.
M That's just great.
W Several studies have shown that blueberries can protect against DNA damage and lower blood pressure. They also help improve brain function.
M They sound like a perfect food. I think I need to shop right away.

[해석]

여: Brian, 눈이 왜 그래? 눈이 빨갱구나.
남: 눈이 피곤하고 흐릿해. 어제 밤새도록 소설을 읽어서 그런 것 같아.
여: 그게 이유임이 분명해. 눈 좀 쉬게 해 줘. 블루베리를 먹어 보는 건 어때?
남: 그게 눈에 좋아?
여: 응. 블루베리는 달콤할 뿐만 아니라 영양가도 많아. 종종 '슈퍼푸드'라고 불리지.
남: 오, 정말? 블루베리의 이점이 뭔데?
여: 열량은 낮지만, 섬유질, 비타민 C, 그리고 비타민 K와 같은 영양분을 많이 함유하고 있어.
남: 그거 굉장하구나.
여: 블루베리가 DNA 손상을 막고 혈압을 낮출 수 있다는 몇몇 연구 결과도 나왔어. 또한, 블루베리는 두뇌 기능을 향상하는 데 도움을 주지.
남: 완벽한 음식 같아. 당장 사야겠다.

19

[해설] 남자는 눈이 피곤하고 흐릿한 것을 밤새 소설을 읽어서 그런 것으로 추정하고 있다.

20

[해설] 블루베리의 효능으로 소화를 도와준다는 것은 언급되지 않았다.



Memo

Memorandum