



차례

Lesson 7	Is This Your Watch?	2
Lesson 8	I'm a Pilot	9
Lesson 9	What Are You Doing?	16
중간 평가		24
Lesson 10	How Much Is It?	29
Lesson 11	I Get Up Early	36
기말 평가		44
총괄 평가		50

Lesson 7

Is This Your Watch?

Words

pp.2-3

Check

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 우산 | 2. 거울 |
| 3. 시계 | 4. 자전거 |
| 5. 야구 방망이 | 6. 깃발 |

A 1. watch 2. umbrella

3. bat 4. flag

5. mirror 6. bike

B 1. flag 2. bat

3. umbrella 4. mirror

5. bike 6. watch

- C
- | | |
|-------------|----------|
| 1. flag | 2. watch |
| 3. umbrella | 4. bat |
| 5. mirror | 6. bike |

Expressions

pp.4-5

Q1

1. Is this your mirror?

2. Is this your flag?

3. Is that your bat?

Q2

1. B: Yes, it is.

2. B: No, it isn't.

2 1. My bike is green.

2. My umbrella is big.

3. My watch is blue.

Listening & Speaking

pp.6-7

- 01 ○ 02 × 03 ① - ○ 04 ② - ○
 05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 ① 09 ④
 10 ③

01 B: Is this your book? (이것이 네 책이니?)

▶▶ 책의 주인인지 묻고 있으므로 그림과 일치합니다.

02 G: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)

▶▶ 시계의 주인인지 묻고 있으므로 그림과 일치하지 않습니다.

03 G: Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)

B: Yes, it is. (응, 맞아.)

▶▶ 남자아이가 가방이 본인의 것이라고 하고 있으므로 가방 그림이 알맞습니다.

04 B: Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)

G: No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

▶▶ 여자아이가 본인은 자전거의 주인이 아니라고 하고 있으므로 자전거를 보여 부정하는 그림이 알맞습니다.

05 G: Is that your watch? (저것이 네 시계니?)

B: No, it isn't. My watch is green.

(아니, 그렇지 않아. 내 시계는 초록색이야.)

▶ 남자아이가 자신의 시계는 초록색이라고 말하고 있습니다.

06 B: Where is my mirror? (내 거울이 어디에 있지?)

G: Is this your mirror? (이것이 네 거울이니?)

B: ① Yes, I am. (응, 그래.)

② Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

③ No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)

④ Yes, I can. (응, 나는 할 수 있어.)

⑤ No, I can't. (아니, 나는 할 수 없어.)

▶ 거울의 주인인지 묻는 말에 가장 자연스러운 응답은 ②입니다.

07 G: Where is my bat?

(내 야구 방망이가 어디에 있지?)

B: Is that your bat? (저것이 네 야구 방망이니?)

G: ① Yes, it is. My bag is small.

(응, 맞아. 내 가방은 작아.)

② No, it isn't. It's my flag.

(아니, 그렇지 않아. 그것은 내 깃발이야.)

③ Yes, it is. My mirror is big.

(응, 맞아. 내 거울은 커.)

④ No, it isn't. My hat is green.

(아니, 그렇지 않아. 내 모자는 초록색이야.)

⑤ No, it isn't. My bat is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 야구 방망이는 검은색이야.)

▶ 야구 방망이의 주인인지 물었으므로, No, it isn't. My bat is black.이라고 답하는 것이 맞습니다.

08 B: Is that your bag? (저것이 네 가방이니?)

G: No, it isn't. My bag is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 작아.)

▶ 여자아이는 본인의 가방은 작다고 말하고 있습니다.

09 B: Where is your watch?

(네 시계는 어디에 있지?)

G: It's on the table. My watch is white.

(탁자 위에 있어. 내 시계는 흰색이야.)

▶ 여자아이는 본인의 시계는 흰색이라고 말하고 있습니다.

10 G: ① Where is your bat?

(네 야구 방망이는 어디에 있지?)

② Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)

③ Is that your umbrella?

(저것이 네 우산이니?)

④ Is that your flag?

(저것이 네 깃발이니?)

⑤ Where is your cap?

(네 모자는 어디에 있지?)

▶ 주어진 대답에서 “아니, 그렇지 않아. 내 우산은 커.”라고 했으므로, 우산의 주인인지 묻는 ③이 빈칸에 맞습니다.

Reading & Writing

pp. 8-9

01 ○	02 ×	03 ③	04 ⑤
05 watch	06 @	07 d	08 flag
09 watch	10 My umbrella is black		

[01-02]

‘자전거’에 해당하는 낱말은 bike, ‘우산’에 해당하는 낱말은 umbrella입니다. watch는 ‘시계’라는 뜻입니다.

03 ① 야구 방망이 ② 자전거 ③ 큰 ④ 깃발 ⑤ 시계

▶ 빈칸에는 물건을 나타내는 낱말이 어울립니다.

04 ① 큰 ② 파란 ③ 검은 ④ 흰 ⑤ 작은

▶ My bike is big. (내 자전거는 커.) My watch is big. (내 시계는 커.) big(큰)과 반대의 뜻을 가진 낱말은 small(작은)입니다.

05 under (~ 아래에) umbrella (우산) watch (시계) up (위에)

▶ under, umbrella, up의 첫소리는 /ʌ/이고 watch의 첫소리는 /w/입니다.

[06-07]

- ㉠ 내 시계는 파란색이야. ㉡ 내 시계는 빨간색이야.
- ㉢ 내 깃발은 검은색이야. ㉣ 내 깃발은 초록색이야.

06 ▶▶ 남자아이의 시계가 파란색이므로 ㉠이 맞습니다.

07 ▶▶ 남자아이의 깃발이 초록색이므로 ㉣이 맞습니다.

[08-09]

bat (야구 방망이) watch (시계)
flag (깃발) mirror (거울)

08 ▶▶ 큰 깃발을 나타내는 그림이므로 My flag is big. (내 깃발은 커.)이 맞습니다

09 ▶▶ 빨간 시계를 나타내는 그림이므로 My watch is red. (내 시계는 빨간색이야.)가 맞습니다.

10 ▶▶ 자신의 물건을 묘사할 때는 「My+물건 이름+is ~.」로 나타냅니다.

단원 총정리 Test 1					pp. 10-12
01 ㉣	02 ㉡	03 ㉢	04 ㉠	05 ㉢	
06 ㉤	07 ㉢	08 ㉣	09 ㉣	10 ㉤	
11 ㉠	12 ㉡	13 야구 방망이, 검은색		14 ㉢	
15 노란색	16 ㉢	17 ㉠	18 ㉢ - ㉡ - ㉠		
19 (1) 거울 (2) 크다		20 My watch is white			

- 01** W: ① bat (야구 방망이)
② white (흰)
③ watch (시계)
④ under (~ 아래에)
⑤ red (빨간)

▶▶ umbrella와 under의 첫소리는 /ʌ/입니다.

- 02** W: ① bag (가방)
② green (초록색의)

- ③ mirror (거울)
- ④ flag (깃발)
- ⑤ bike (자전거)

▶▶ ②는 색깔을 나타내는 낱말이고 나머지는 물건을 나타내는 낱말입니다.

03 G: My hat is white. (내 모자는 흰색이야.)
▶▶ 흰 모자에 해당하는 그림을 고릅니다.

- 04** G: ① Is this your watch? (이것이 네 시계니?)
② Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)
③ Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)
④ Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)
⑤ Is this your umbrella?
(이것이 네 우산이니?)

▶▶ 물건의 주인이 맞는지 물어볼 때는 「Is this/that your+물건 이름?」으로 나타냅니다. '시계'에 해당하는 낱말은 watch입니다.

05 G: Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)
B: Yes, it is. Thank you. (응, 맞아, 고마워.)
▶▶ ① 모자: hat ② 공: ball ③ 자전거: bike
④ 우산: umbrella ⑤ 가방: bag
남자아이가 찾고 있는 물건은 bike(자전거)입니다.

06 B: Is that your mirror? (저것이 네 거울이니?)
G: No, it isn't. My mirror is small.
(아니, 그렇지 않아. 내 거울은 작아.)
▶▶ ① 시계: watch ② 깃발: flag
③ 야구 방망이: bat ④ 책: book
⑤ 거울: mirror
여자아이가 찾고 있는 물건은 mirror (거울)입니다.

07 G: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)
B: ① Yes, I am. (응, 그래.)
② No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)
③ Yes, it is. (응, 맞아.)
④ No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
⑤ Okay. (알았어.)
▶▶ Is this your ~?로 묻는 질문에는 Yes, it is. (응 맞아.)나 No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)의 응답이 맞습니다.

08 G: Is that your bike? (저것이 네 자전거니?)

B: No, it isn't. My bike is green.

(아니, 그렇지 않아. 내 자전거는 초록색이야.)

▶▶ 남자아이는 My bike is green.이라고 했으므로 ④가 알맞습니다.

09 B: Is this your hat? (이것이 네 모자니?)

G: ① My bag is yellow. (내 가방은 노란색이야.)

② No, it isn't. My hat is white.

(아니, 그렇지 않아. 내 모자는 흰색이야.)

③ My hat is blue. (내 모자는 파란색이야.)

④ No, it isn't. My hat is green.

(아니, 그렇지 않아. 내 모자는 초록색이야.)

⑤ Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

▶▶ 여자아이의 모자는 초록색이므로 ④가 알맞습니다.

10 B: Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)

G: ① My bag is green. (내 가방은 초록색이야.)

② My bag is blue. (내 가방은 파란색이야.)

③ No, it isn't. My bag is big.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 커.)

④ No, it isn't. My bag is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 빨간색이야.)

⑤ No, it isn't. My bag is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 작아.)

▶▶ 여자아이의 가방은 크기가 작으므로 ⑤가 알맞습니다.

11 B: Is this your umbrella? (이것이 네 우산이니?)

G: ① Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

② Yes, I can. (응, 나는 할 수 있어.)

③ Yes, I am. Thank you. (응, 그래. 고마워.)

④ No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

⑤ Yes, I do. Thank you. (응, 그래. 고마워.)

▶▶ 여자아이의 우산이 맞으므로 ①이 알맞습니다.

12 G: Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)

B: ① Yes, it is. (응, 맞아.)

② Yes, it is. My bag is red.

(응, 맞아. 내 가방은 빨간색이야.)

③ No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

④ Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

⑤ No, it isn't. My flag is big.

(아니, 그렇지 않아. 내 깃발은 커.)

▶▶ 깃발의 주인인지 물었으므로 Yes, it is. My bag is red.라고 답하는 ②는 알맞지 않습니다.

13 B: Where is your bat?

(네 야구 방망이는 어디에 있니?)

G: It's under the table. (탁자 아래에 있어.)

B: Is this your bat? (이것이 네 야구 방망이니?)

G: No, it isn't. My bat is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 야구 방망이는 검은색이야.)

▶▶ My bat is black.이라고 했으므로 여자아이의 야구 방망이는 검은색입니다.

14 G: Where is my mirror? (내 거울이 어디에 있지?)

B: Is that your mirror? (저것이 네 거울이니?)

G: No, it isn't. My mirror is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 거울은 작아.)

▶▶ 여자아이는 자신의 거울이 작다고 말했습니다.

15 G: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)

B: No, it isn't. My watch is yellow.

(아니, 그렇지 않아. 내 시계는 노란색이야.)

G: Here's your watch. (네 시계가 여기에 있어.)

B: Thank you. (고마워.)

▶▶ 남자아이가 찾고 있는 물건은 노란색 시계입니다.

[16-17]

㉠ 내 깃발은 파란색이야.

㉡ 내 깃발은 빨간색이야.

㉢ 내 우산은 커.

㉣ 내 우산은 작아.

16 ▶▶ 큰 우산 그림이므로 ㉢가 알맞습니다.

17 ▶▶ 파란색 깃발 그림이므로 ㉠가 알맞습니다.

18 ▶▶ 이것이 네 우산이니? - ㉢ 아니, 그렇지 않아. - 내 우산은 노란색이야. - ㉡ 여기 네 우산이 있어. - ① 고마워. 물건의 주인인지 묻고 답한 후, 찾아주고 감사를 표현하는 흐름이 자연스럽습니다.

- 19 A: 내 거울이 어디에 있지?
 B: 저것이 네 거울이니?
 A: 아니, 그렇지 않아. 내 거울은 커.
 ▶▶ 찾고 있는 물건은 거울이고 크기가 크다고 말하고 있습니다.

- 20 A: 네 시계는 어디에 있니?
 B: 탁자 위에 있어.
 ▶▶ 자신의 물건을 묘사할 때는 「My+물건 이름+is ~.」로 나타냅니다.

단원 총정리 **Test 2** pp. 13-15

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ①	05 ②
06 ④	07 ②	08 ③	09 ⑤	10 ③
11 ⑤	12 ②	13 ①	14 자전거, 작다	
15 ④	16 b	17 ②	18 ④	19 Yes, is
20	Is that your bike			

- 01 W : ① bike (자전거) – hat (모자)
 ② mirror (거울) – big (큰)
 ③ red (빨간) – watch (시계)
 ④ up (위에) – umbrella (우산)
 ⑤ yellow (노란) – under (~ 아래에)
 ▶▶ up과 umbrella의 첫소리는 /ʌ/입니다.

- 02 W: ① blue (파란)
 ② red (빨간)
 ③ watch (시계)
 ④ black (검은)
 ⑤ white (흰)
 ▶▶ ③은 물건을 나타내는 낱말이고 나머지는 색깔을 나타내는 낱말입니다.

- 03 B: ① Are you tired? (피곤하니?)
 ② What time is it? (몇 시니?)
 ③ Where is the cap? (모자는 어디에 있니?)
 ④ Is it a violin? (그것은 바이올린이니?)

- ⑤ Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)
 ▶▶ 물건의 주인인지 묻는 표현은 「Is this(that) your+물건 이름?」입니다.

- 04 G: My watch is yellow. (내 시계는 노란색이야.)
 ▶▶ 노란색 시계 그림을 고릅니다.

- 05 B: Is this your umbrella? (이것이 네 우산이니?)
 G: No, it isn't. My umbrella is white.
 (아니, 그렇지 않아. 내 우산은 흰색이야.)
 ▶▶ ① 빨간 ② 흰 ③ 파란 ④ 검은 ⑤ 노란
 여자아이는 자신의 우산이 흰색이라고 했습니다.

- 06 B: Is that your bike? (저것이 네 자전거니?)
 G: ① Yes, I do. (응, 맞아.)
 ② No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
 ③ No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)
 ④ No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)
 ⑤ Yes, I am. (응, 맞아.)
 ▶▶ Is this(that) your ~?로 묻는 질문에는 Yes, it is.나 No, it isn't.의 응답이 알맞습니다.

- 07 G: Is this your bat? (이것이 네 야구 방망이니?)
 B: ① No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)
 ② Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)
 ③ Yes, I do. (응, 맞아.)
 ④ Yes, I am. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)
 ⑤ Yes, I can. (응, 나는 할 수 있어.)
 ▶▶ 물건의 주인인지 묻는 질문에 긍정으로 답하는 Yes, it is. Thank you.가 알맞습니다.

- 08 B: ① Is this your watch? (이것이 네 시계니?)
 ② Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)
 ③ Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)
 ④ Is that your mirror? (저것이 네 거울이니?)
 ⑤ Is that your bag? (저것이 네 가방이니?)
 ▶▶ “아니, 그렇지 않아. 내 깃발은 커.”라고 응답했으므로 깃발의 주인인지 묻는 ③이 알맞습니다.

- 09 G: Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)
 B: No, it isn't. My bag is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 작아.)

▶▶ 남자아이가 본인의 가방은 작다고 말하고 있습니다.

10 B: Is that your flag? (저것이 네 깃발이니?)

G: No, it isn't. My flag is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 깃발은 검은색이야.)

▶▶ 여자아이가 본인의 깃발은 검은색이라고 말하고 있습니다.

11 G: Is this your cap? (이것이 네 모자니?)

B: ① No, it isn't. My flag is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 깃발은 빨간색이야.)

② No, it isn't. My cap is white.

(아니, 그렇지 않아. 내 모자는 흰색이야.)

③ My cap is blue. (내 모자는 파란색이야.)

④ Yes, it is. (응, 맞아.)

⑤ No, it isn't. My cap is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 모자는 빨간색이야.)

▶▶ 남자아이의 모자는 빨간색이므로 ⑤가 알맞습니다.

12 ① G: Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)

B: Yes, it is. (응, 맞아.)

② G: Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)

B: No, it isn't. It's my bike.

(아니, 그렇지 않아. 그것은 내 자전거야.)

③ G: Is that your bag? (저것이 네 가방이니?)

B: Yes, it is. (응, 맞아.)

④ G: Is that your book? (저것이 네 책이니?)

B: No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

⑤ G: Is this your mirror? (이것이 네 거울이니?)

B: No, it isn't. My mirror is big.

(아니, 그렇지 않아. 내 거울은 커.)

▶▶ ② 자전거의 주인인지 묻는 말에 아니라고 답한 후

“그것은 내 자전거야.”라고 말하는 것은 어색합니다.

13 ① B: Is this your umbrella?

(이것이 네 우산이니?)

G: No, it isn't. My umbrella is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 우산은 빨간색이야.)

② B: Is that your bag? (저것이 네 가방이니?)

G: Yes, it is. (응, 맞아.)

③ B: Is this your umbrella?

(이것이 네 우산이니?)

G: No, it isn't. My umbrella is blue.

(아니, 그렇지 않아. 내 우산은 파란색이야.)

④ B: Is that your watch? (저것이 네 시계니?)

G: No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

⑤ B: Is this your umbrella?

(이것이 네 우산이니?)

G: No, it isn't. My umbrella is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 우산은 검은색이야.)

▶▶ 우산의 주인인지 묻는 질문에 본인의 우산은 빨간색이라고 답하는 ①이 알맞습니다.

14 B: Where is my bike? (내 자전거가 어디에 있지?)

G: Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)

B: No, it isn't. My bike is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 자전거는 작아.)

G: Is that your bike? (저것이 네 자전거니?)

B: Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

▶▶ 남자아이는 자전거를 찾고 있고, 크기가 작다고 말하고 있습니다.

15 B: Where is your book? (네 책은 어디에 있니?)

G: It's on the chair. (의자 위에 있어.)

My book is yellow. (내 책은 노란색이야.)

B: Is this your book? (이것이 네 책이니?)

G: Yes, it is. (응, 맞아.)

▶▶ 여자아이의 책은 의자 위에 있고 노란색입니다.

16 ▶▶ '야구 방망이(bat)', '자전거(bike)', '큰(big)'의 영어 낱말에서 빈칸에 공통적으로 알파벳 b가 들어감을 알 수 있습니다.

17 ▶▶ watch (시계) - black (검은)

18 ① 응, 맞아.

② 오, 고마워.

③ 이것은 내 깃발이야.

④ 내 깃발은 파란색이야.

⑤ 내 시계는 초록색이야.

A: 저것이 네 깃발이니?

B: 아니, 그렇지 않아.

▶▶ 깃발의 주인인지 묻는 질문에 아니라고 답하고 있으므로 깃발을 묘사하는 말인 ④가 맞습니다.

19 A: 내 거울이 어디에 있지?

B: 이것이 네 거울이니?

A: 응, 맞아. 고마워.

▶▶ 거울의 주인인지 묻는 질문에 대한 응답으로 고맙다는 표현이 이어지는 것으로 보아 긍정의 대답인 Yes, it is.가 맞습니다.

20 A: 저것이 네 자전거니?

B: 아니, 그렇지 않아, 내 자전거는 작아.

▶▶ 물건의 주인인지 물어볼 때는 「Is this(that) your+물건 이름?」으로 표현합니다.

01 G: Where is your flag? (네 깃발은 어디에 있니?)

B: It's on the desk. (책상 위에 있어.)

My flag is black. (내 깃발은 검은색이야.)

G: Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)

B: Yes, it is. Thank you. (응, 맞아. 고마워.)

▶▶ 남자아이는 자신의 깃발이 책상 위에 있고 검은색이라고 말하고 있습니다.

02 B: Is that your mirror? (저것이 네 거울이니?)

G: No, it isn't. My mirror is small.

(아니, 그렇지 않아. 내 거울은 작아.)

B: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)

G: No, it isn't. My watch is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 시계는 빨간색이야.)

▶▶ 여자아이는 자신의 거울은 작고, 시계는 빨간색이라고 말하고 있습니다.

03 ▶▶ red(빨간) small(작은)

green(초록색의) big(큰)

주어진 낱말을 색깔과 크기로 분류합니다.

04 ▶▶ 남자아이가 자신의 파란색 자전거를 묘사하는 상황
이므로 blue를 사용하여 자전거를 묘사하는 말을 완성합니다.

05 (1) W: Jiho, is this your watch?

(지호야, 이것이 네 시계니?)

B: No, it isn't. My watch is green.

(아니, 그렇지 않아요. 제 시계는 초록색이에요.)

(2) W: Sujin, is that your flag?

(수진아, 저것이 네 깃발이니?)

G: Yes, it is. (네, 맞아요.)

(3) W: Minu, is this your bike?

(민우야, 이것이 네 자전거니?)

B: Yes, it is. (네, 맞아요.)

(4) W: Mina, is that your umbrella?

(미나야, 저것이 네 우산이니?)

G: No, it isn't. My umbrella is big.

(아니, 그렇지 않아요. 제 우산은 커요.)

▶▶ 초록색 시계는 지호, 깃발은 수진, 자전거는 민우, 큰 우산은 미나의 것입니다.

창의 서술형 Test pp. 16-17

기본

01  02 (1) 거울, 작다
(2) 시계, 빨간색

03  04 My bike is blue.

창의

05  (미나)  (지호)

 (수진)  (민우)

06 (1) 깃발 → 거울 (2) mirror, green

07 예 umbrella, umbrella, small

08 (1) watch (2) No (3) watch, blue

06 G: Where is my mirror? (내 거울이 어디에 있지?)

B: Let's find it. (찾아보자.)

Is this your mirror? (이것이 네 거울이니?)

▶▶ (1) 남자아이는 여자아이의 거울을 찾아주고 있습니다.

(2) 초록색 거울을 묘사하는 My mirror is green.

(내 거울은 초록색이야.)이 맞습니다.

07 A: 이것이 네 우산이니?

B: 아니, 그렇지 않아. 내 우산은 작아.

▶▶ 물건의 주인인지 물을 때는 「Is this your+물건 이름?」으로 표현하고, 물건을 묘사할 때는 색깔이나 크기를 나타내는 말을 이용합니다.

08 남자아이: 내 시계가 어디에 있지?

아빠: (1) 이것이 네 시계니?

남자아이: (2) 아니요, 그렇지 않아요.

(3) 제 시계는 파란색이에요.

▶▶ (1) 시계를 찾고 있으므로 watch가 맞습니다.

(2) 빈칸 뒤의 it isn't로 보아 No가 맞습니다.

(3) 파란색 시계를 떠올리고 있으므로 watch와 blue가 맞습니다.

Lesson 8

I'm a Pilot

Words

pp. 18-19

Check

- | | |
|--------|--------|
| 1. 경찰관 | 2. 과학자 |
| 3. 의사 | 4. 농부 |
| 5. 요리사 | 6. 정말 |
| 7. 조종사 | 8. 소방관 |

A 1. pilot 2. really

3. police officer 4. cook

5. doctor 6. firefighter

B 1. scientist 2. farmer

3. cook 4. pilot

5. really 6. doctor

- C
- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. firefighter | 2. police officer |
| 3. scientist | 4. farmer |
| 5. pilot | 6. cook |

Expressions

pp. 20-21

Q1

1. A: What do you do?

B: I'm a doctor.

2. A: What do you do?

B: I'm a cook.

Q2

1. I'm a singer.

2. I'm a scientist.

3. I'm a farmer.

2 1. A: What does he do?

B: He's a cook.

2. A: What does she do?

B: She's a pilot.

Listening & Speaking pp. 22-23

01 ○ 02 × 03 ⑥ 04 ① 05 ③
 06 ① 07 ① 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④

01 M: I'm a firefighter. (나는 소방관입니다.)
▶ 남자가 소방관이라고 했으므로 그림과 일치합니다.

02 W: I'm a singer. (나는 가수입니다.)
▶ 여자가 가수라고 했으므로 그림과 일치하지 않습니다.
'의사'에 해당하는 낱말은 doctor입니다.

[03-05]
cook(요리사), police officer(경찰관), scientist(과학자)에 어울리는 그림을 찾아 연결합니다.

03 G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
M: I'm a cook. (나는 요리사란다.)

04 G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
M: I'm a police officer. (나는 경찰관이라나다.)

05 G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
M: I'm a scientist. (나는 과학자란다.)

06 B: Are you a farmer? (당신은 농부인가요?)
W: No, I'm not. (아니란다.)
B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
W: I'm a doctor. (나는 의사란다.)
▶ 여자의 직업은 doctor(의사)입니다.

07 B: ① What do you do? (무슨 일을 하세요?)
② What's your name? (이름이 무엇인가요?)
③ Are you tired? (피곤하세요?)
④ Who is she? (그녀는 누구인가요?)
⑤ What's that? (저것은 무엇인가요?)
▶ 주어진 대답에서 "나는 요리사야."라고 직업을 말하고 있으므로 직업이 무엇인지 묻는 표현인 ①이 빈칸에 알맞습니다.

08 G: What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)
B: ① He's a farmer. (그는 농부야.)
② He's a cook. (그는 요리사야.)
③ He's a pilot. (그는 조종사야.)
④ He's a singer. (그는 가수야.)
⑤ He's a police officer. (그는 경찰관이야.)
▶ 남자의 직업이 경찰관이므로 ⑤가 알맞습니다.

09 B: Who is he? (그는 누구니?)
G: He's my father. (그는 나의 아버지셔.)
B: What does he do? (그는 무슨 일을 하시니?)
G: ① She's a pilot. (그녀는 조종사셔.)
② She's my sister. (그녀는 나의 여자 형제야.)
③ He's my brother. (그는 나의 남자 형제야.)
④ He's my father. (그는 나의 아버지셔.)
⑤ He's a pilot. (그는 조종사셔.)
▶ 그의 직업을 묻는 말에 대한 응답으로 ⑤가 알맞습니다.

- 10 B: Who is she? (그녀는 누구시니?)
 G: She's my mother. (그녀는 나의 어머니셔.)
 B: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하시니?)
 G: She's a singer. (그녀는 가수셔.)
 ▶▶ 두 사람이 말하고 있는 대상은 여자아이의 어머니
 며, 직업은 singer(가수)입니다.

Reading & Writing pp. 24-25

01 ③ 02 ② 03 ① 04 ② 05 pilot, ③
 06 sing 07 singer 08 cook 09 scientist
 10 She's, doctor

- 01 ▶▶ '요리사'에 해당하는 그림을 고릅니다.
 02 ▶▶ '농부'에 해당하는 그림을 고릅니다.
 03 ▶▶ '과학자'에 해당하는 그림을 고릅니다.
 04 ① singer (가수)
 ② scientist (과학자)
 ③ doctor (의사)
 ④ farmer (농부)
 ⑤ firefighter (소방관)
 ▶▶ '요리사'에 해당하는 낱말은 cook입니다.

- 05 ① 의사: doctor
 ② 농부: farmer
 ③ 조종사: pilot
 ④ 요리사: cook
 ⑤ 가수: singer

- 06 bike (자전거)
 pilot (조종사)
 dive (다이빙하다)
 sing (노래하다)
 ▶▶ bike, pilot, dive의 밑줄 친 부분은 /ai/ 소리가
 납니다.

- 07 A: 무슨 일을 하세요?
 B: 나는 가수란다.
 ▶▶ '가수'에 해당하는 낱말은 singer입니다.

[08-09]

- scientist (과학자)
 police officer (경찰관)
 firefighter (소방관)
 cook (요리사)

- 08 ▶▶ '요리사'를 나타내는 그림이므로 cook이 알맞습니다.
 09 ▶▶ '과학자'를 나타내는 그림이므로 scientist가 알맞
 습니다.
 10 ▶▶ 다른 사람의 직업을 말할 때는 'He's/She's
 a/an+직업 이름.'으로 표현합니다.

단원 총정리 Test 1 pp. 26-28

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 He's 05 ①
 06 ① 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ⑤
 11 과학자 12 ③ 13 ② 14 어머니, 의사
 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 I'm a farmer
 19 경찰관 20 What does she do

- 01 W: ① cook (요리사) ② singer (가수)
 ③ farmer (농부) ④ doctor (의사)
 ⑤ pilot (조종사)
 ▶▶ dive와 pilot의 밑줄 친 부분은 /ai/로 같은 소리가
 납니다.
 02 W: ① firefighter (소방관)
 ② doctor (의사)
 ③ scientist (과학자)
 ④ dive (다이빙하다)
 ⑤ police officer (경찰관)
 ▶▶ ④를 제외한 나머지는 모두 직업을 나타내는 낱말
 입니다.

- 03** W: ① singer (가수) ② doctor (의사)
 ③ farmer (농부) ④ cook (요리사)
 ⑤ police officer (경찰관)

▶▶ '소방관'은 firefighter입니다.

- 04** G: What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)

▶▶ 그의 직업을 물었으므로 He's a singer. (그는 가수야.)로 응답합니다.

- 05** G: ① I'm a scientist. (나는 과학자야.)

- ② I'm Sally. (나는 Sally야.)
 ③ I'm thirsty. (나는 목말라.)
 ④ He's my father. (그는 나의 아버지시여.)
 ⑤ She's my sister. (그녀는 나의 여자 형제야.)

▶▶ 자신의 직업을 말할 때는 'I'm a/an+직업 이름.'으로 표현합니다.

- 06** B: ① She's a pilot. (그녀는 조종사야.)

- ② She's a cook. (그녀는 요리사야.)
 ③ He's a pilot. (그는 조종사야.)
 ④ He's a cook. (그는 요리사야.)
 ⑤ She's a singer. (그녀는 가수야.)

▶▶ 여자 조종사이므로 ①이 맞습니다.

- 07** B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

- W: ① I'm Mina. (나는 미나란다.)
 ② I'm a police officer. (나는 경찰관이란다.)
 ③ No, I'm not. (아니란다.)
 ④ She's a police officer. (그녀는 경찰관이란다.)
 ⑤ He's a police officer. (그는 경찰관이란다.)

▶▶ 상대방의 직업을 묻는 질문에는 'I'm a/an+직업 이름.'으로 응답합니다.

- 08** G: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하니?)

- B: ① He's a singer. (그는 가수야.)
 ② He's my father. (그는 나의 아버지시여.)
 ③ She's a doctor. (그녀는 의사야.)
 ④ She's my mother. (그녀는 나의 어머니시여.)
 ⑤ I'm a singer. (나는 가수야.)

▶▶ 다른 사람의 직업을 묻는 "그녀는 무슨 일을 하니?"에 대한 응답은 ③이 맞습니다.

- 09** G: Are you a dancer? (무용수세요?)

W: No, I'm not. (아니란다.)

G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

W: I'm a farmer. (나는 농부란다.)

▶▶ 여자가 "나는 농부란다."라고 했으므로 ③이 맞습니다.

- 10** G: Who is she? (그녀는 누구시니?)

B: She's my mother. (그녀는 나의 어머니시여.)

G: What does she do?

(그녀는 무슨 일을 하시니?)

B: She's a police officer. (그녀는 경찰관이시여.)

▶▶ 남자아이 어머니의 직업은 police officer(경찰관)입니다.

- 11** G: Are you a singer? (가수세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)

G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

M: I'm a scientist. (나는 과학자란다.)

▶▶ scientist라고 했으므로 남자의 직업은 과학자입니다.

- 12** ① G: What do you do?

(무슨 일을 하세요?)

W: I'm a firefighter.

(나는 소방관이란다.)

- ② G: Are you a scientist? (과학자세요?)

W: No, I'm not. (아니란다.)

- ③ G: What does she do?

(그녀는 무슨 일을 하세요?)

W: I'm a cook. (나는 요리사란다.)

- ④ G: What does he do?

(그는 무슨 일을 하세요?)

W: He's a police officer.

(그는 경찰관이란다.)

- ⑤ G: What does she do?

(그녀는 무슨 일을 하세요?)

W: She's a singer. (그녀는 가수란다.)

▶▶ ③은 다른 사람의 직업을 묻는 말에 자신의 직업을 답하고 있으므로 어색합니다.

13 G: Who is he? (그는 누구시니?)
 B: He's my father. (그는 나의 아버지셔.)
 G: What does he do? (그는 무슨 일을 하시니?)
 B: ① He's a farmer. (그는 농부셔.)
 ② He's a pilot. (그는 조종사셔.)
 ③ She's a farmer. (그녀는 농부셔.)
 ④ She's a pilot. (그녀는 조종사셔.)
 ⑤ He's a singer. (그는 가수셔.)
 ▶ 남자아이의 아버지는 조종사이므로 ②가 맞습니다.

14 B: Who is she? (그녀는 누구시니?)
 G: She's my mother. (그녀는 나의 어머니셔.)
 B: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하시니?)
 G: She's a doctor. (그녀는 의사셔.)
 ▶ 여자아이는 자신의 어머니가 doctor(의사)라고 말하고 있습니다.

15 ① B: What does she do?
 (그녀는 무슨 일을 하시니?)
 G: He's a singer. (그는 가수야.)
 ② B: Are you a pilot? (조종사세요?)
 W: Yes, I do. (응, 맞아.)
 ③ B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
 W: I'm a police officer. (나는 경찰관이란다.)
 ④ B: Is he your father? (그는 네 아버지시니?)
 G: She's a farmer. (그녀는 농부셔.)
 ⑤ B: Who is she? (그녀는 누구니?)
 G: He's a doctor. (그는 의사셔.)
 ▶ 상대방의 직업을 묻고 답하는 ③이 자연스럽습니다.

16 ① 농부 ② 과학자 ③ 가수 ④ 의사 ⑤ 요리사
 ▶ 과학자 그림이므로 ②가 맞습니다.

17 ① 나는 가수야.
 ② 나는 요리사야.
 ③ 나는 경찰관이야.
 ④ 나는 소방관이야.
 ⑤ 나는 농부야.
 ▶ 소방관 그림이므로 ④가 맞습니다.

18 ▶ 자신의 직업을 말할 때는 'I'm a/an+직업 이름.'으로 표현합니다.

19 A: 당신은 조종사세요?
 B: 아니란다.
 A: 무슨 일을 하세요?
 B: 나는 경찰관이란다.
 ▶ police officer라고 했으므로 경찰관입니다.

20 A: 그녀는 무슨 일을 하니?
 B: 그녀는 과학자야.
 ▶ 다른 사람의 직업을 물을 때는 What does he/she do?라고 표현합니다.

단원 총정리 **Test 2** pp.29-31

01 ③	02 ③	03 ①	04 ⑤	05 ④
06 ㉸	07 ㉸	08 ○	09 ×	10 ④
11 ③	12 가수, 조종사	13 ②	14 (1) 농부	
	(2) 요리사	15 pilot	16 ④	17 ⑤
19 a, cook	20 I'm a scientist. → He's a scientist.			

01 W: pilot (조종사) bike (자전거) dive (다이빙하다)
 ▶ 안에 공통으로 들어갈 알파벳은 i입니다.

02 W: I'm a farmer. (나는 농부입니다.)
 ▶ 농부 그림을 고릅니다.

03 W: ① What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)
 ② Who is she? (그녀는 누구니?)
 ③ Are you hungry? (배고프니?)
 ④ Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)
 ⑤ Where is your hat?
 (네 모자는 어디에 있니?)
 ▶ 다른 사람의 직업을 물을 때는 What does he/she do?로 표현합니다.

04 G: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하니?)

- B: ① She's a pilot. (그녀는 조종사야.)
② He's a pilot. (그는 조종사야.)
③ She's a cook. (그녀는 요리사야.)
④ He's a doctor. (그는 의사야.)
⑤ She's a doctor. (그녀는 의사야.)

▶▶ 여자 의사 그림이므로 ⑤가 맞습니다.

05 B: ① What's this? (이것은 무엇인가요?)

- ② Who is he? (그는 누구인가요?)
③ Who is she? (그녀는 누구인가요?)
④ What do you do? (무슨 일을 하세요?)
⑤ What does he do? (그는 무슨 일을 하세요?)

▶▶ "나는 가수야."라고 응답했으므로 상대방의 직업을 묻는 ④가 맞습니다.

[06-07]

- ㉠ 응. 맞아.
㉡ 그는 조종사야.
㉢ 나는 경찰관이야.
㉣ 그녀는 과학자야.

06 W: What do you do? (무슨 일을 하니?)

▶▶ 상대방의 직업을 물었으므로 자신의 직업을 말하는 ㉢가 맞습니다.

07 W: What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)

▶▶ 그의 직업을 물었으므로 그의 직업을 말하는 ㉡가 맞습니다.

08 G: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하시니?)

B: She's a scientist. (그녀는 과학자셔.)
▶▶ 여자 과학자 그림이므로 대화 내용과 일치합니다.

09 G: What does he do? (그는 무슨 일을 하시니?)

B: He's a farmer. (그는 농부셔.)
▶▶ 남자 요리사 그림이므로 대화 내용과 일치하지 않습니다. '요리사'에 해당하는 낱말은 cook입니다.

10 G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

- M: ① She's a police officer.
(그녀는 경찰관이란다.)
② No, I'm not. (아니란다.)
③ He's a police officer. (그는 경찰관이란다.)
④ I'm a police officer. (나는 경찰관이란다.)
⑤ He's my brother. (그는 나의 남자 형제란다.)

▶▶ 상대방의 직업을 물었으므로 자신의 직업을 말하는 ④가 응답으로 맞습니다.

11 B: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하니?)

- G: ① I'm a singer. (나는 가수야.)
② He's a pilot. (그는 조종사야.)
③ She's a doctor. (그녀는 의사야.)
④ He's a singer. (그는 가수야.)
⑤ He's a farmer. (그는 농부야.)

▶▶ 그녀의 직업을 물었으므로 그녀의 직업을 말하는 ④이 응답으로 맞습니다.

12 G: Are you a singer? (가수세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)
G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
M: I'm a pilot. (나는 조종사란다.)
▶▶ 여자아이가 남자에게 singer(가수)인지 물었고 남자는 pilot(조종사)이라고 말하고 있습니다.

13 G: Who is she? (그녀는 누구시니?)

B: She's my mother. (그녀는 나의 어머니셔.)
G: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하시니?)
B: She's a scientist. (그녀는 과학자셔.)
G: Wow, she's cool! (와, 멋지다!)
▶▶ 두 사람은 남자아이의 어머니에 관해 이야기하고 있으며, 남자아이 어머니의 직업은 scientist(과학자)입니다.

14 G: Are you a farmer? (농부세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)
G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
M: I'm a cook. (나는 요리사란다.)
▶▶ 여자아이가 남자에게 farmer(농부)인지 물었고, 남자는 cook(요리사)이라고 말하고 있습니다.

04 ▶▶ 자신의 직업을 말할 때는 「I'm a/an+직업 이름.」으로 표현합니다. '과학자'에 해당하는 낱말은 scientist입니다.

05 B: Is he your Dad?
(그는 너의 아버지니?)

G: Yes, he is.
(응, 맞아.)

B: What does he do?
(그는 무슨 일을 하시니?)

G: He's a pilot.
(그는 조종사서.)

▶▶ 여자아이는 남자가 자신의 아버지며, 직업은 pilot (조종사)이라고 말하고 있습니다.

06 G: Are you a police officer? (경찰관이세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)

G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

M: I'm a firefighter. (나는 소방관이란다.)

▶▶ (1) 여자아이가 남자에게 police officer(경찰관)인지 묻자, 남자는 firefighter(소방관)라고 말하고 있습니다.

(2) 다른 사람의 직업을 말할 때는 「He's/She's a/an+직업 이름.」으로 나타냅니다. 남자의 직업은 firefighter(소방관)입니다.

07 ▶▶ 자신의 직업을 말할 때는 「I'm a/an+직업 이름.」으로 나타냅니다. '의사'에 해당하는 낱말은 doctor입니다.

08 토끼: 경찰관이세요?

호랑이: (1) 아니란다.

토끼: (2) 무슨 일을 하세요?

호랑이: (3) 나는 요리사란다.

▶▶ (1) 빈칸 앞의 No로 보아 I'm not이 알맞습니다.
(2) 상대방의 직업을 묻는 표현은 What do you do?입니다.
(3) 자신의 직업을 나타낼 때는 「I'm+a/an+직업 이름.」으로 나타냅니다. 요리사를 떠올리고 있으므로 cook이 알맞습니다.

Lesson 9

What Are You Doing?

Words

pp. 34-35

Check

- | | |
|---------|--------|
| 1. 인형 | 2. 숙제 |
| 3. 청소하다 | 4. 잠자다 |
| 5. 씻다 | 6. 바쁜 |
| 7. 접시 | 8. 집 |
| 9. 부엌 | |

A 1. wash 2. house

3. clean 4. sleep

5. kitchen 6. busy

B 1. dish 2. doll

3. homework 4. wash

5. clean 6. house

- C 1. homework 2. kitchen
3. sleep 4. dish
5. busy 6. doll

Expressions

pp. 36-37

1 Q1

1. A: What are you doing?

B: I'm cooking.

2. A: What are you doing?

B: I'm dancing.

Q2

1. I'm watching TV.

2. I'm washing dishes.

3. I'm singing.

2

1. A: What is he doing?

B: He's sleeping.

2. A: What is she doing?

B: She's cooking.

Listening & Speaking

pp. 38-39

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ○ 05 ○

06 ⑤ 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ③

- 01 G: I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)
▶▶ 춤추고 있다고 했으므로 ②가 맞습니다.
- 02 G: I'm sleeping. (나는 잠자고 있어.)
▶▶ 잠자고 있다고 했으므로 ③이 맞습니다.
- 03 G: I'm watching TV. (나는 텔레비전을 보고 있어.)
▶▶ 텔레비전을 보고 있다고 했으므로 ①이 맞습니다.
- 04 G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)
B: He's singing. (그는 노래하고 있어.)
▶▶ 그가 노래하고 있다고 했으므로 그림과 일치합니다.

- 05 B: What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)
G: She's cooking. (그녀는 요리하고 있어.)
▶▶ 그녀가 요리하고 있다고 했으므로 그림과 일치합니다.
- 06 B: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
G: I'm washing dishes. (나는 설거지를 하고 있어.)
▶▶ 여자아이는 설거지를 하고 있습니다.
- 07 G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
B: ① I'm singing. (나는 노래하고 있어.)
② I'm cleaning the house. (나는 집을 청소하고 있어.)
③ I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)
④ I'm watching TV. (나는 텔레비전을 보고 있어.)
⑤ I'm washing dishes. (나는 설거지를 하고 있어.)
▶▶ 남자아이가 집을 청소하고 있으므로 ②가 맞습니다.
- 08 G: What is he doing? (그는 뭐하고 있니?)
B: ① She's cooking. (그녀는 요리하고 있어.)
② She's my mom. (그녀는 나의 엄마셔.)
③ He's in the kitchen. (그는 부엌에 있어.)
④ He's my dad. (그는 나의 아빠셔.)
⑤ He's cooking. (그는 요리하고 있어.)
▶▶ 그가 무엇을 하고 있는지 물었으므로 그가 현재 하고 있는 일을 나타내는 ⑤가 맞습니다.
- 09 G: ① What is it? (그것은 무엇이니?)
② What do you do? (무슨 일을 하니?)
③ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
④ What is this? (이것은 무엇이니?)
⑤ Where is it? (그것은 어디에 있니?)
▶▶ B: I'm dancing. Come on, let's dance! (나는 춤추고 있어. 자, 춤추자!)
주어진 대답에서 "나는 춤추고 있어."라고 했으므로, 상대방이 현재 하고 있는 일을 묻는 ③이 맞습니다.

- 10 G: Let's play tennis. (테니스 치자.)
 B: Sorry, I can't. I'm busy.
 (미안하지만, 안 되겠어. 나는 바빠.)
 G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
 B: I'm cooking. (나는 요리하고 있어.)
 ▶ 남자아이는 지금 요리하고 있어서 바쁘다고 여자아
 이의 제안을 거절하고 있습니다.

Reading & Writing pp. 40-41

01 × 02 ○ 03 cooking 04 sleeping
 05 singing 06 ③ 07 bag 08 sleeping
 09 making 10 I'm cleaning the house

- 01 ▶▶ 잠자고 있는 그림이므로 dancing(춤추는)과 일치
 하지 않습니다.
 02 ▶▶ 노래하고 있는 그림이므로 singing(노래하는)과 일
 치합니다

- [03-05]
 cooking (요리하는) singing (노래하는)
 dancing (춤추는) sleeping (잠자는)
- 03 ▶▶ 요리하는 그림이므로 cooking이 맞습니다.
 04 ▶▶ 잠자는 그림이므로 sleeping이 맞습니다
 05 ▶▶ 노래하는 그림이므로 singing이 맞습니다.
 06 A: 그는 뭐 하고 있니?
 B: 그는 춤추고 있어.
 ▶ 다른 사람이 현재 무엇을 하고 있는지 물을 때는
 What is he/she doing?이라고 표현합니다.
 07 ▶▶ cooking (요리하는) bag (가방)
 sing (노래하다) snowing (눈 내리는)
 cooking, sing, snowing의 끝소리는 /t/소리가
 납니다.

- [08-09]
 dancing (춤추는) making (만드는)
 sleeping (잠자는) cooking (요리하는)
- 08 ▶▶ 잠자는 그림이므로 He's sleeping. (그는 잠자고
 있어.)이 맞습니다.
 09 ▶▶ 인형을 만드는 그림이므로 She's making a
 doll. (그녀는 인형을 만들고 있어.)이 맞습니다.
 10 ▶▶ 현재 하고 있는 일을 말할 때는 'I'm+동작을 나타
 내는 말의 -ing형.'으로 나타냅니다. '집을 청소하
 는'에 해당하는 어구는 cleaning the house입
 니다.

단원 총정리 Test 1 pp. 42-44

01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ④
 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ⑤
 11 ① 12 부엌, 요리 13 ⑤ 14 ②
 15 요리하고 있다. / 요리 16 ㉠ 17 ㉡
 18 ② → ③ → ① 19 ②, does → is
 20 I'm making a doll

- 01 W: sleeping (잠자는)
 ▶▶ sleeping은 '잠자는'이라는 뜻입니다.
 02 W: ① dish (접시)
 ② doll (인형)
 ③ clean (청소하다)
 ④ busy (바쁜)
 ⑤ sing (노래하다)
 ▶▶ cooking과 sing의 끝소리는 /t/입니다.
 03 G: I'm making a doll. (나는 인형을 만들고 있어.)
 ▶▶ 인형을 만들고 있는 그림을 고릅니다.

- 04 B:** ① What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
 ② What's this? (이것은 무엇이니?)
 ③ Who is he? (그는 누구니?)
 ④ What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)
 ⑤ What do you do? (너는 무슨 일을 하니?)
 ▶▶ 상대방이 현재 무엇을 하고 있는지 물을 때는
 What are you doing?으로 합니다.

- 05 W:** I'm watching TV. (나는 텔레비전을 보고 있어.)
 ▶▶ ① 요리하는 ② 노래하는 ③ 씻는
 ④ 보는 ⑤ 춤추는
 '텔레비전을 보는'에 해당하는 어구는 watching
 TV입니다.

- 06 G:** What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
B: ① He's sleeping. (그는 잠자고 있어.)
 ② He's a doctor. (그는 의사야.)
 ③ I'm making a doll.
 (나는 인형을 만들고 있어.)
 ④ I'm a teacher. (나는 선생님이야.)
 ⑤ I'm happy. (나는 행복해.)
 ▶▶ "너는 뭐 하고 있니?"라고 물었으므로 현재 하고 있
 는 일을 말하는 ③이 알맞습니다.

- 07 G:** What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
B: I'm washing dishes. (나는 설거지를 하고 있어.)
 ▶▶ 남자가 I'm washing dishes.라고 했으므로
 ④가 알맞습니다.

- 08 G:** What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)
B: ① He's making a doll.
 (그는 인형을 만들고 있어.)
 ② He's cleaning the house.
 (그는 집을 청소하고 있어.)
 ③ She's washing dishes.
 (그녀는 설거지를 하고 있어.)
 ④ He's singing. (그는 노래하고 있어.)
 ⑤ He's dancing. (그는 춤추고 있어.)
 ▶▶ 그가 현재 무엇을 하고 있는지 물었으므로 그녀가
 현재 하고 있는 일을 말하는 ③은 알맞지 않습니다.

- 09 B:** What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
G: ① I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)
 ② I'm singing. (나는 노래하고 있어.)
 ③ I'm cleaning the house.
 (나는 집을 청소하고 있어.)
 ④ I'm washing dishes.
 (나는 설거지를 하고 있어.)
 ⑤ I'm making a doll.
 (나는 인형을 만들고 있어.)
 ▶▶ 여자아이가 설거지를 하고 있는 그림이므로 ④가
 알맞습니다.

- 10 B:** What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)
G: ① She's sleeping. (그녀는 잠자고 있어.)
 ② She's singing. (그녀는 노래하고 있어.)
 ③ She's dancing. (그녀는 춤추고 있어.)
 ④ She's cleaning the house.
 (그녀는 집을 청소하고 있어.)
 ⑤ She's making a doll.
 (그녀는 인형을 만들고 있어.)
 ▶▶ 여자아이가 인형을 만들고 있는 그림이므로 ⑤가
 알맞습니다.

- 11** ① **G:** What is he doing? (그는 뭐 하고 계셔?)
B: He's sleeping. (그는 잠자고 계셔.)
 ② **G:** What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)
B: He's making a doll.
 (그는 인형을 만들고 있어.)
 ③ **G:** What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
B: I'm washing dishes.
 (나는 설거지를 하고 있어.)
 ④ **G:** What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)
B: She's singing. (그녀는 노래하고 있어.)
 ⑤ **G:** What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)
B: He's dancing. (그는 춤추고 있어.)
 ▶▶ 남자가 잠을 자고 있으므로 ①이 알맞습니다.

- 12 G:** Where is your mom?
 (네 엄마는 어디에 계시니?)
B: She's in the kitchen. (그녀는 부엌에 계셔.)

G: What is she doing? (그녀는 뭐 하고 계시니?)

B: She's cooking. (그녀는 요리하고 계셔.)

▶▶ 남자아이의 엄마는 부엌에서 요리하고 계신다고 했습니다.

13 B: Hi, Amy. (안녕, Amy.)

G: Hi, Eric. Who is he? (안녕, Eric. 그는 누구니?)

B: He's my brother. (그는 나의 남동생이야.)

G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

B: He's cleaning the house.

(그는 집을 청소하고 있어.)

▶▶ 남자아이는 Eric의 남동생이며 집을 청소하고 있습니다.

14 ① G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

B: He's dancing. (그는 춤추고 있어.)

② G: Where is she? (그녀는 어디에 있니?)

B: She's sleeping. (그녀는 잠자고 있어.)

③ G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

B: I'm making a doll.

(나는 인형을 만들고 있어.)

④ G: What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)

B: She's singing. (그녀는 노래하고 있어.)

⑤ G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

B: He's cooking. (그는 요리하고 있어.)

▶▶ ②의 She's sleeping.이라는 응답의 질문으로 Where is she?는 알맞지 않습니다.

15 B: Where is Ted? (Ted는 어디에 있니?)

G: He's in the kitchen. (그는 부엌에 있어.)

B: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

G: He's cooking. (그는 요리하고 있어.)

▶▶ He's cooking.이라고 했으므로 Ted는 현재 요리하고 있습니다.

[16-17]

㉠ 그녀는 춤추고 있어. ㉡ 그는 요리하고 있어.

㉢ 그는 노래하고 있어. ㉣ 그녀는 잠자고 있어.

16 ▶▶ 여자아이가 잠자고 있으므로 ㉣가 알맞습니다.

17 ▶▶ 여자아이가 춤추고 있으므로 ㉠가 알맞습니다.

18 ① 그는 설거지를 하고 계셔.

② 그는 부엌에 계셔.

③ 그는 뭐 하고 계시니?

▶▶ Where is Dad?이라는 질문에 부엌에 계신다고 답한 후, 무엇을 하고 계신지 묻고 답하는 대화 흐름이 자연스럽습니다.

19 A: 그는 뭐 하고 있니?

B: 그는 요리하고 있어.

▶▶ 다른 사람이 현재 무엇을 하고 있는지 물을 때는 What is he/she doing?이라고 표현합니다.

20 A: 너는 뭐 하고 있니?

B: 나는 인형을 만들고 있어.

▶▶ 자신이 현재 하고 있는 일을 말할 때는 'I'm+동작을 나타내는 말의 -ing형.'으로 나타냅니다. '인형을 만드는'에 해당하는 어구는 making a doll입니다.

단원 총정리 Test 2

pp.45-47

01 (1) × (2) ○ 02 ② 03 ④ 04 (1) ㉢

(2) ㉡ (3) ㉠ 05 (1) sleeping (2) 그녀는 잠자고

있어. 06 ④ 07 ③ 08 인형을 만들고 있

다. 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 (1) 아버지와

딸 (2) 춤추기 13 집을 청소하고 있어서 14 ④

15 ④ 16 ② 17 ① 18 She's cleaning

the house 19 What 20 He's washing

dishes.

01 (1) W: snowing (눈 내리는) – dish (접시)

(2) W: sing (노래하다) – cooking (요리하는)

▶▶ (1) snowing의 끝소리는 /t/, dish의 끝소리는 /ʃ/입니다.

(2) sing, cooking의 끝소리는 /ŋ/입니다.

02 W: ① busy (바쁜) ② clean (청소하다) ③ kitchen (부엌) ④ wash (씻다) ⑤ doll (인형)

▶▶ '청소하다'를 뜻하는 낱말은 clean입니다.

03 W: I'm singing. (나는 노래하고 있어.)

▶▶ ① 요리하는 ② 춤추는 ③ 만드는
④ 노래하는 ⑤ 보는

04 G: (1) I'm making a doll.
(나는 인형을 만들고 있어.)

(2) I'm washing dishes.
(나는 설거지를 하고 있어.)

(3) I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)

▶▶ making a doll (인형을 만드는), washing dishes (설거지를 하는), dancing (춤추는)에 해당하는 그림과 연결합니다.

05 W: She's sleeping. (그녀는 잠자고 있어.)

▶▶ '잠자는데'에 해당하는 낱말은 sleeping입니다.

06 G: ① I'm Lisa. (나는 Lisa야.)

② I'm hungry. (나는 배고파.)

③ I'm in the kitchen. (나는 부엌에 있어.)

④ I'm making a doll.
(나는 인형을 만들고 있어.)

⑤ I'm a pilot. (나는 조종사야.)

▶▶ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)이라는 질문에는 현재 하고 있는 일을 말하는 ④가 알맞습니다.

07 B: ① I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)

② I'm singing. (나는 노래하고 있어.)

③ I'm watching TV.
(나는 텔레비전을 보고 있어.)

④ I'm making a doll.
(나는 인형을 만들고 있어.)

⑤ I'm cleaning the house.
(나는 집을 청소하고 있어.)

▶▶ 텔레비전을 보고 있는 그림이므로 ③이 알맞습니다.

08 B: She's making a doll.

(그녀는 인형을 만들고 있어.)

▶▶ making a doll이라고 했으므로 인형을 만들고 있습니다.

09 B: What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)

G: ① He's my brother. (그는 나의 남자 형제야.)

② He's my dad. (그는 나의 아버지.)

③ She's my mom. (그녀는 나의 엄마.)

④ He's cooking. (그는 요리하고 있어.)

⑤ She's cleaning the house.
(그녀는 집을 청소하고 있어.)

▶▶ 그녀가 무엇을 하고 있는지 물었으므로 그녀가 현재 하고 있는 일을 말하는 ⑤가 알맞습니다.

10 G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

B: ① She's washing dishes.

(그녀는 설거지를 하고 있어.)

② He's cooking. (그는 요리하고 있어.)

③ He's my father. (그는 나의 아버지.)

④ I'm cleaning the house.
(나는 집을 청소하고 있어.)

⑤ She's singing. (그녀는 노래하고 있어.)

▶▶ 그가 무엇을 하고 있는지 물었으므로 그가 현재 하고 있는 일을 말하는 ②가 알맞습니다.

11 G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

B: I'm watching TV. (나는 텔레비전을 보고 있어.)

G: Let's do homework together. (같이 숙제하자.)

B: Sounds good. (좋은 생각이야.)

▶▶ ① 노래하는 ② 춤추는 ③ 텔레비전을 보는
④ 요리하는 ⑤ 집을 청소하는

남자아이는 텔레비전을 보고 있다고 말하고 있습니다.

12 B: Who is he? (그는 누구시니?)

G: He's my father. (그는 나의 아버지.)

B: What is he doing? (그는 뭐 하고 계시니?)

G: He's dancing. (그는 춤추고 계세요.)

▶▶ 남자는 여자아이의 아버지이며 춤추고 있다고 했습니다.

- 13** G: Let's play soccer together.
(함께 축구하자.)
B: Sorry, I can't. I'm busy.
(미안하지만, 안 되겠어. 난 바빠.)
G: What are you doing?
(너는 뭐 하고 있니?)
B: I'm cleaning the house.
(나는 집을 청소하고 있어.)
▶▶ 같이 축구하자는 여자아이의 제안에 남자아이는 집을 청소하고 있다고 말하며 거절했습니다.

- 14** G: Where is your mother?
(너의 어머니는 어디에 계시니?)
B: She's in the kitchen.
(그녀는 부엌에 계셔.)
G: What is she doing?
(그녀는 뭐 하고 계시니?)
B: She's cooking.
(그녀는 요리하고 계셔.)
▶▶ 남자아이의 어머니는 부엌에서 요리하고 계십니다.

- 15** ① G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
B: My name is Minsu. (내 이름은 민수야.)
② G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)
B: I'm singing. (나는 노래하고 있어.)
③ G: What are you doing?
(너는 뭐 하고 있니?)
B: He's watching TV.
(그는 텔레비전을 보고 있어.)
④ G: What is she doing?
(그녀는 뭐 하고 있니?)
B: She's sleeping.
(그녀는 잠자고 있어.)
⑤ G: What is he doing?
(그는 뭐 하고 있니?)
B: He's a scientist. (그는 과학자야.)
▶▶ ④ 그녀가 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 그녀는 잠자고 있다고 대답했으므로 자연스럽게.

- 16** ▶▶ singing (노래하는) – sleeping (잠자는)

- 17** A: 그녀는 누구니?
B: 그녀는 나의 여동생이야.
A: 그녀는 뭐 하고 있니?
① 그녀는 춤추고 있어.
② 그는 텔레비전을 보고 있어.
③ 나는 설거지를 하고 있어.
④ 그는 가수야.
⑤ 그녀는 조종사야.
▶▶ 그녀가 현재 무엇을 하고 있는지 물었으므로 그녀가 현재 하고 있는 일을 말하는 ①이 맞습니다.

- 18** ▶▶ 다른 사람이 현재 무엇을 하고 있는지 말할 때는 'He's/She's+동작을 나타내는 말의 -ing형.'으로 나타냅니다. '집을 청소하는'에 해당하는 어구는 cleaning the house입니다.

- 19** A: 아빠는 어디에 계시니?
B: 그는 부엌에 계셔.
A: 그는 뭐 하고 계시니?
B: 그는 설거지를 하고 계셔.
▶▶ 다른 사람이 현재 무엇을 하고 있는지 물을 때는 What is he/she doing?이라고 합니다.

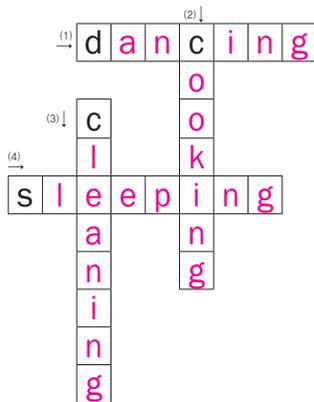
- 20** ▶▶ '설거지를 하는'에 해당하는 어구는 washing dishes입니다.

기본

01 인형을 만들고, 농구

02 He's cleaning the house.

03



(1) 춤추는 (2) 요리하는 (3) 청소하는 (4) 잠자는

04 He's sleeping.

창의

05 (1)



(2) I'm dancing

06 ③ - ① - ②

07 she, She's, washing

08 예 She's singing.

01 B: Amy, let's play basketball together.

(Amy, 함께 농구하자.)

G: Sorry, I can't. I'm busy, Sam.

(미안하지만, 안 되겠어. 나는 바빠, Sam.)

B: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

G: I'm making a doll. (나는 인형을 만들고 있어.)

▶▶ Sam은 Amy에게 함께 농구를 하자고 제안했고, Amy는 인형을 만들고 있어서 할 수 없다고 말하고 있습니다.

02 B: Lucy is he your brother?

(Lucy, 그는 네 남동생이니?)

G: Yes, he is. (응, 맞아.)

B: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

▶▶ 남자아이가 집을 청소하고 있습니다. '집을 청소하는'에 해당하는 어구는 cleaning the house입니다.

03 ▶▶ (1) dancing (춤추는) (2) cooking (요리하는)
(3) cleaning (청소하는) (4) sleeping (잠자는)

04 ▶▶ 남자는 잠자고 있으므로 sleeping (잠자는)을 사용하여 그가 잠자고 있다는 말을 완성합니다.

05 B: Who is she? (그녀는 누구니?)

G: She's my sister, Kelly.

(그녀는 나의 여동생, Kelly야.)

B: What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)

G: She's dancing. (그녀는 춤추고 있어.)

▶▶ (1) Kelly는 춤추고 있다고 했으므로 춤추는 사람을 고릅니다.

(2) What are you doing? (뭐 하고 있니?)이라고 물었으므로 'I'm+동작을 나타내는 말의 -ing형.'으로 답합니다.

06 G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

B: I'm watching TV. (나는 텔레비전을 보고 있어.)

G: It's sunny. Let's play basketball together.

(날씨가 좋아. 같이 농구하자.)

B: Sounds good. (좋은 생각이야.)

▶▶ ② 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 상황, ③ 텔레비전을 보고 있다고 답하는 상황, ① 여자아이가 제안한 농구를 함께 하는 상황 순서로 이어져야 합니다.

07 A: 그녀는 뭐 하고 계시니?

B: 그녀는 설거지를 하고 계셔.

▶▶ 여자는 설거지를 하고 있습니다. '설거지를 하는'에 해당하는 어구는 washing dishes입니다.

08 ▶▶ 다른 사람이 현재 하고 있는 일을 말할 때는

'He's/She's+동작을 나타내는 말의 -ing형.'으로 나타냅니다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ①
 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ⑤ 10 ④
 11 ③ 12 ② 13 농부, 과학자 14 ①
 15 ④ 16 ② 17 요리하고 있다. / 요리
 18 umbrella, big 19 (1) ㉠ (2) ㉡ 20 ⑤
 21 He's cleaning the house. 22 ③
 23 What 24 What is she doing? 25 ⑤

- 01 W: ① cook (요리사)
 ② clean (청소하다)
 ③ busy (바쁜)
 ④ doctor (의사)
 ⑤ police officer (경찰관)
 ▶▶ '경찰관'을 뜻하는 낱말은 **police officer**입니다.
- 02 W: ① homework (숙제)
 ② wash (씻다)
 ③ watch (시계)
 ④ umbrella (우산)
 ⑤ farmer (농부)
 ▶▶ up과 umbrella의 첫소리는 /ʌ/입니다.
- 03 G: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)
 ▶▶ "이것이 네 시계니?"는 물건의 주인인지 물을 때 쓰는 표현입니다.
- 04 B: I'm cleaning the house.
 (나는 집을 청소하고 있어.)
 ▶▶ cleaning the house는 '집을 청소하는'이라는 뜻입니다.
- 05 B: My mirror is small. (내 거울은 작아.)
 ▶▶ 남자아이는 자신의 mirror(거울)가 작다고 말하고 있습니다.
- 06 W: I'm a scientist. (나는 과학자입니다.)
 ▶▶ 여자의 직업은 scientist(과학자)입니다.

- 07 G: ① Is this your hat? (이것이 네 모자니?)
 ② What do you do? (무슨 일을 하니?)
 ③ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
 ④ What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)
 ⑤ What does she do?
 (그녀는 무슨 일을 하니?)
 ▶▶ 상대방이 현재 하고 있는 일을 묻는 말은 ③입니다.
- 08 B: ① My flag is big. (내 깃발은 커.)
 ② I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)
 ③ I'm a farmer. (나는 농부야.)
 ④ I'm washing dishes.
 (나는 설거지를 하고 있어.)
 ⑤ My bag is red. (내 가방은 빨간색이야.)
 ▶▶ 남자아이가 설거지를 하고 있으므로 ④가 맞습니다.
- 09 G: What does she do? (그녀는 무슨 일을 하시니?)
 B: ① She's my mother. (그녀는 나의 어머니셔.)
 ② He's a cook. (그는 요리사셔.)
 ③ She's sleeping. (그녀는 주무시고 계셔.)
 ④ This is my mother.
 (이분은 나의 어머니셔.)
 ⑤ She's a pilot. (그녀는 조종사셔.)
 ▶▶ 그녀의 직업을 말할 때는 「She's+a/an+직업 이름」으로 표현합니다.
- 10 G: What is he doing?
 (그는 뭐 하고 있니?)
 B: ① She's dancing.
 (그녀는 춤추고 있어.)
 ② He is my brother.
 (그는 나의 남자 형제야.)
 ③ She's a doctor.
 (그녀는 의사야.)
 ④ He's cleaning the house.
 (그는 집을 청소하고 있어.)
 ⑤ I'm watching TV.
 (나는 텔레비전을 보고 있어.)
 ▶▶ 그가 현재 하고 있는 일을 말할 때는 「He's+동작을 나타내는 말의 -ing형」으로 표현합니다.

11 B: Is this your watch? (이것이 네 시계니?)
 G: No, it isn't. My watch is yellow.
 (아니, 그렇지 않아. 내 시계는 노란색이야.)
 ▶▶ 여자아이가 자신의 시계는 노란색이라고 말하고 있는 그림을 고릅니다.

12 B: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
 G: I'm making a doll. (나는 인형을 만들고 있어.)
 ▶▶ 여자아이가 인형을 만들고 있는 그림을 고릅니다.

13 G: Are you a farmer? (농부세요?)
 M: No, I'm not. (아니란다.)
 G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
 M: I'm a scientist. (나는 과학자란다.)
 ▶▶ 여자아이가 남자에게 farmer(농부)인지 물었고, 남자는 자신이 scientist(과학자)라고 답하고 있습니다.

14 B: Where is my bike? (내 자전거가 어디에 있지?)
 G: Is that your bike? (저것이 네 자전거니?)
 B: Yes, it is. Thank you. (응. 맞아. 고마워.)
 ▶▶ 남자아이가 찾고 있는 물건은 bike(자전거)입니다.

15 G: Where is your umbrella?
 (네 우산은 어디에 있니?)
 B: It's on the table. My umbrella is small.
 (탁자 위에 있어. 내 우산은 작아.)
 G: Is this your umbrella? (이것이 네 우산이니?)
 B: Yes, it is. Thank you. (응. 맞아. 고마워.)
 ▶▶ 남자아이는 자신의 우산이 작다고 말하였습니다.

16 G: Who is he? (그는 누구니?)
 B: He's my father. (그는 나의 아버지셔.)
 G: What does he do? (그는 무슨 일을 하시니?)
 B: ① He's a singer. (그는 가수셔.)
 ② He's a cook. (그는 요리사셔.)
 ③ He's a farmer. (그는 농부셔.)
 ④ She's pilot. (그녀는 조종사셔.)
 ⑤ She's a cook. (그녀는 요리사셔.)
 ▶▶ 여자아이가 남자아이 아버지의 직업을 묻고 있고 그림이 요리사를 나타내므로 ②가 알맞습니다.

17 B: What are you doing?
 (너는 뭐 하고 있니?)
 G: I'm cooking.
 (나는 요리하고 있어.)
 Do you like spaghetti?
 (너는 스파게티를 좋아하니?)
 B: Sure.
 (물론이야.)
 ▶▶ 여자아이는 요리하고 있다고 말했습니다.

18 G: Where is my umbrella?
 (내 우산이 어디에 있지?)
 B: Is this your umbrella?
 (이것이 네 우산이니?)
 G: No, it isn't. My umbrella is big.
 (아니 그렇지 않아. 내 우산은 커.)
 ▶▶ 여자아이는 자신의 우산이 크다고 말했습니다.

19 ▶▶ ㉠ 요리하는
 ㉡ 시계
 ㉢ 조종사
 ㉣ 가수

20 ① 이것이 네 자전거니?
 ② 내 자전거는 작아.
 ③ 내 시계는 빨간색이야.
 ④ 그는 요리하고 있어.
 ⑤ 나는 요리사야.
 ▶▶ 요리사를 나타내는 문장을 고릅니다.

21 ▶▶ 다른 사람이 현재 하고 있는 일을 말할 때는 'He's/She's+동작을 나타내는 말의 -ing형.'으로 나타냅니다. '집을 청소하는'에 해당하는 어구는 cleaning the house입니다.

22 ㉠ 저것이 네 시계니? - ㉢ 아니, 그렇지 않아. 내 시계는 노란색이야. - ㉣ 오, 여기 네 시계가 있어. - ㉡ 고마워.
 ▶▶ 물건의 주인인지 묻고 답한 후 물건을 찾아 주고 고마움을 표시하는 대화 흐름이 자연스럽습니다.

23 A: 뭐 하고 계세요?

B: 나는 노래하고 있어.

A: 무슨 일을 하세요?

B: 나는 가수야.

▶▶ 상대방이 무엇을 하고 있는지 물어볼 때는 **What are you doing?**, 상대방의 직업을 물어볼 때는 **What do you do?**라고 표현합니다.

[24-25]

Kate: Andy, 같이 숙제하자.

Andy: 미안하지만, 안되겠어. 나는 바빠.

Kate: 너는 뭐 하고 있니?

Andy: 나는 요리하고 있어.

Kate: 정말? 너의 엄마는 어디에 계셔?

그녀는 뭐 하고 계시니?

Andy: 그녀는 집을 청소하고 계셔.

24 ▶▶ 다른 사람이 무엇을 하는지 물어보는 표현은 **What is he/she doing?**입니다.

25 ▶▶ Andy의 엄마는 집을 청소하고 계시고 Andy는 요리를 하고 있습니다.

2회 중간 평가

pp. 54-57

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 singer 05 ①
- 06 making 07 ⑤ 08 ② 09 ⑥
- 10 ③ 11 깃발, 크다 12 ③ 13 경찰관
- 14 ○ 15 ⑤ 16 a. scientist 17 ①
- 18 (1) 요리 (2) 농부 19 (1) sleeping
- (2) scientist 20 ④ 21 (1) He's, washing
- (2) umbrella, small 22 She's(She is)
- 23 집을 청소하고 있어서 24 ② 25 ②

01 W: ① pilot (조종사)

② firefighter (소방관)

③ doctor (의사)

④ watch (시계)

⑤ farmer (농부)

▶▶ ④는 물건을 나타내는 낱말이고, 나머지는 직업을 나타내는 낱말입니다.

02 M: ① umbrella (우산)

② watching TV (텔레비전을 보는)

③ flag (깃발)

④ singer (가수)

⑤ cleaning (청소하는)

▶▶ ⑤는 dancing (춤추는)에 해당하는 그림이므로 일치하지 않습니다.

03 W: ① What time is it? (몇 시니?)

② What is she doing? (그녀는 뭐 하고 있니?)

③ Where is my bag? (내 가방이 어디에 있니?)

④ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

⑤ Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)

▶▶ 물건의 주인을 물을 때는 **Is this ~?**라고 말합니다.

04 M: I'm a singer. (나는 가수입니다.)

▶▶ 남자는 가수라고 말했습니다.

05 B: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

G: ① I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)

② What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

③ I'm a pilot. (나는 조종사야.)

④ He's cleaning the house.

(그는 집을 청소하고 있어.)

⑤ My bike is big. (내 자전거는 커.)

▶ 무엇을 하고 있는지 물었고, 여자아이가 춤추고 있으므로 ①이 맞습니다.

06 B: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

G: I'm making a doll. (나는 인형을 만들고 있어.)

▶ 여자아이는 인형을 만들고 있습니다.

07 G: Is this your umbrella? (이것이 네 우산이니?)

B: ① Yes, I am. (응, 그래.)

② No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)

③ Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)

④ No, it isn't. My watch is red.

(아니, 그렇지 않아. 내 시계는 빨간색이야.)

⑤ Yes, it is. (응, 맞아.)

▶ Is this ~?로 묻는 질문에는 Yes, it is. (응, 맞아.) 나 No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)의 응답이 맞습니다.

08 G: What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)

B: ① He's in the kitchen. (그는 부엌에 있어.)

② He's a pilot. (그는 조종사야.)

③ She's a doctor. (그녀는 의사야.)

④ He's cooking. (그는 요리하고 있어.)

⑤ She's dancing. (그녀는 춤추고 있어.)

▶ 그의 직업을 물었으므로 "그는 조종사야."라고 답하는 ②가 맞습니다.

[09-10]

㉠ 나는 소방관이야.

㉡ 아니, 그렇지 않아요. 제 깃발은 커요.

㉢ 저는 텔레비전을 보고 있어요.

㉣ 그는 춤추고 있어.

09 W: Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)

▶ "이것이 네 깃발이니?"라는 질문에 대한 응답으로 부정의 답을 한 후 자신의 물건을 묘사하는 ㉣가 맞습니다.

10 W: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

▶ "너는 뭐 하고 있니?"라는 질문에 현재 하고 있는 일을 말하는 ㉣가 맞습니다.

11 G: Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)

B: No, it isn't. My flag is big.

(아니, 그렇지 않아, 내 깃발은 커.)

▶ 여자아이가 남자아이에게 깃발의 주인인지 물었고, 남자아이는 자신의 깃발은 크다고 답했습니다.

12 G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

B: I'm cooking. (나는 요리하고 있어.)

▶ 남자아이는 요리하고 있습니다.

13 B: Are you a singer? (가수세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)

B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

M: I'm a police officer. (나는 경찰관이란다.)

▶ 남자가 I'm a police officer.라고 했으므로 남자는 경찰관입니다.

14 G: Where is my bat?

(내 야구 방망이가 어디에 있지?)

B: Is this your bat? (이것이 네 야구 방망이니?)

G: No, it isn't. My bat is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 야구 방망이는 검은색이야.)

▶ 여자아이가 자신의 야구방망이는 검은색이라고 말하고 있으므로 그림과 일치합니다.

15 B: Is this your hat? (이것이 당신의 모자인가요?)

W: Yes, it is. (응, 그렇단다.)

B: Are you a police officer? (경찰이세요?)

W: No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)

B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

W: I'm a pilot. (나는 조종사란다.)

▶ 남자아이는 여자에게 경찰관이냐고 물었지만 여자는 조종사라고 말하고 있습니다.

16 G: Who is he? (그는 누구니?)

B: He's my brother, Kevin.

(그는 나의 형, Kevin이야.)

G: What does he do? (그는 무슨 일을 하니?)

B: He's a scientist. (그는 과학자야.)

▶▶ 남자아이는 Kevin이 자신의 형이고, 그의 직업이 scientist(과학자)라고 말하고 있습니다.

17 ① G: Is this your bike? (이것이 네 자전거니?)

B: No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

② G: What is he doing? (그는 뭐 하고 있니?)

B: He's a pilot. (그는 조종사셔.)

③ G: What does she do?

(그녀는 무슨 일을 하시니?)

B: She's my mother. (그녀는 나의 어머니셔.)

④ G: What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)

B: He's washing dishes.

(그는 설거지를 하고 있어.)

⑤ G: Is that your bag? (저것은 네 가방이니?)

B: No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)

▶▶ 물건의 주인인지 묻고 답하는 ①이 자연스러운 대화입니다.

18 G: What are you doing? (뭐 하고 계세요?)

M: I'm cooking. (나는 요리하고 있단다.)

G: Are you a cook? (요리사세요?)

M: No, I'm not. (아니란다.)

G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

M: I'm a farmer. (나는 농부란다.)

▶▶ 남자는 현재 요리를 하고 있으며, 직업은 농부라고 말하고 있습니다.

19 ▶▶ (1) cooking (요리하는) sleeping (잠자는)

(2) pilot (조종사) scientist (과학자)

20 ① 내 자전거는 커.

② 나는 조종사야.

③ 내 모자는 흰색이야.

④ 나는 텔레비전을 보고 있어.

⑤ 그녀는 잠자고 있어.

▶▶ 여자아이가 텔레비전을 보고 있는 그림이므로 현재 하고 있는 일을 나타내는 ④가 알맞습니다.

21 ▶▶ (1) 그가 현재 하고 있는 일을 나타낼 때는 「He's+

동작을 나타내는 말의 -ing형.」으로 나타냅니다. '설거지를 하는'에 해당하는 어구는 washing dishes입니다.

(2) 자신의 물건을 묘사할 때는 「My+물건 이름+is ~.」로 나타냅니다. '우산'과 '작은'에 해당하는 낱말은 각각 umbrella와 small입니다.

22 A: 그녀는 누구시니?

B: 그녀는 나의 어머니셔.

A: 그녀는 무슨 일을 하시니?

B: 그녀는 요리사셔.

▶▶ “그녀는 나의 어머니셔.”와 “그녀는 요리사셔.”를 말할 때 빈칸에 알맞은 말은 She's(She is)입니다.

23 Sam: 함께 테니스 치자.

Amy: 미안하지만, 안 되겠어. 난 바빠.

Sam: 너는 뭐하고 있니?

Amy: 나는 집을 청소하고 있어.

▶▶ Amy는 집을 청소를 하고 있기 때문에 Sam의 제안을 거절했습니다.

24 A: 저것이 네 시계니?

B: 아니, 그렇지 않아. 내 시계는 초록색이야.

A: 오, 이것이 네 시계니?

B: 응, 맞아. 고마워.

▶▶ Is this/that ~?으로 물건의 주인인지 묻는 말에는 Yes, it is.나 No, it isn't.로 응답합니다.

25 ① A: 너는 뭐 하고 있니?

B: 나는 인형을 만들고 있어.

② A: 그녀는 무슨 일을 하니?

B: 그는 의사야.

③ A: 그는 뭐 하고 있니?

B: 그는 춤추고 있어.

④ A: 이것이 네 모자니?

B: 응, 맞아.

⑤ A: 무슨 일을 하세요?

B: 나는 조종사란다.

▶▶ ② What does she do?에 대한 알맞은 응답은 「She's+a/an+직업 이름.」입니다.

Lesson 10

How Much Is It?

Words

pp. 58-59

Check

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 100, 백 | 2. 필통 |
| 3. ~할 것이다 | 4. 치마 |
| 5. 장난감 차 | 6. 야구 글러브 |
| 7. 원하다 | 8. 많은 |
| 9. 머리띠 | 10. 1000, 천 |

A 1. much 2. thousand

3. want 4. hair band

5. toy car 6. pencil case

B 1. skirt 2. much

3. hundred 4. glove

5. will 6. thousand

- C** 1. toy car 2. glove
3. hair band 4. hundred
5. pencil case 6. skirt

Expressions

pp. 60-61

1 Q1

1. A: How much is it?

B: It's 800 won.

2. A: How much is it?

B: It's 4,000 won.

Q2

1. The soccer ball is 9,000 won.

2. The hair band is 700 won.

3. The pencil case is 3,000 won.

Q3

1. The skirt is 5,000 won.

2. The toy car is 600 won.

Listening & Speaking

pp. 62-63

- 01 × 02 ○ 03 ⑥ 04 ③ 05 ①
06 ③ 07 ② 08 ① 09 ④ 10 ⑤

01 W: It's 500 won. (오백 원이에요.)

▶▶ 야구 글러브가 팔천 원이므로 일치하지 않습니다.

02 W: It's 3,000 won. (삼천 원이에요.)

▶▶ 옷옷이 삼천 원이므로 일치합니다.

03 W: It's 900 won. (구백 원이에요.)

▶▶ 가격이 구백 원이라고 했으므로 ⑥와 연결합니다.

04 W: It's 3,000 won. (삼천 원이에요.)

▶▶ 가격이 삼천 원이라고 했으므로 ③와 연결합니다.

- 05** W: It's 5,000 won. (오천 원이에요.)
▶▶ 가격에 오천 원이라고 했으므로 ㉠와 연결합니다.
- 06** B: How much is it? (얼마니?)
G: ① It's a hair band. (그것은 머리띠야.)
② Look at this. (이것 좀 봐.)
③ It's 2,000 won. (이천 원이야.)
④ Yes, I like it. (응, 나는 그것을 좋아해.)
⑤ Sorry, I can't. (미안하지만, 안 되겠어.)
▶▶ 물건의 가격을 물었으므로 가격을 말하는 ③이 알 맞습니다.
- 07** B: ① Is this your pencil case?
(이것이 네 필통이니?)
② How much is it? (얼마니?)
③ Are you a singer? (너는 가수니?)
④ What do you do? (무슨 일을 하니?)
⑤ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
▶▶ 주어진 대답에서 It's 8,000 won. (팔천 원이야.) 라고 했으므로 물건의 가격을 묻는 표현인 ②가 알 맞습니다.
- 08** G: I want this skirt. How much is it?
(이 치마를 원해요. 얼마예요?)
W: It's 3,000 won. (삼천 원이란다.)
▶▶ 치마의 가격을 묻는 여자아이의 질문에 여자가 삼 천 원이라고 응답했으므로 ①이 알 맞습니다.
- 09** G: I like this toy car. How much is it?
(이 장난감 차가 마음에 들어요. 얼마예요?)
W: It's 7,000 won. (칠천 원이란다.)
G: ① Yes, I am. (네, 맞아요.)
② Sorry, I can't. (미안하지만, 안 되겠어요.)
③ No, it isn't. (아니요, 그렇지 않아요.)
④ Okay. I'll take it. (좋아요. 그것을 살게요.)
⑤ No, I'm not. (아니요, 그렇지 않아요.)
▶▶ 여자가 장난감 차가 칠천 원이라고 말했으므로, 물건을 사겠다고 응답하는 ④가 알 맞습니다.
- 10** B: I want this soccer ball. How much is it?
(이 축구공을 원해요. 얼마예요?)

- W: It's 5,000 won. (오천 원이란다.)
B: 5,000 won? Great! I'll take it.
(오천 원이요? 좋아요! 그것을 살게요.)
▶▶ 남자아이가 사려는 물건은 축구공이고 가격은 오천 원입니다.

Reading & Writing

pp. 64-65

- 01** ② **02** ④ **03** ⑤ **04** How, much
05 glove, ② **06** ⑤ **07** ③
08 hair band **09** soccer ball **10** It's

- 01** ▶▶ '머리띠'에 해당하는 그림을 고릅니다.
02 ▶▶ '필통'에 해당하는 그림을 고릅니다.
03 ▶▶ '축구공'에 해당하는 그림을 고릅니다.
04 ▶▶ 물건의 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 표현합니다.
05 ▶▶ ① skirt
② glove
③ toy car
④ hair band
⑤ pencil case
06 A: 치마는 구백 원이에요.
B: 구백 원이요? 좋아요!
▶▶ ① 많은 ② 야구 글러브 ③ ~할 것이다 ④ 원하다
⑤ 치마
07 ① 공 ② 머리띠 ③ 탁자 ④ 1,000, 천 ⑤ 장난감 차
▶▶ pencil case와 table의 밑줄 친 부분은 /ei/ 소리가 납니다.

[08-09]

- toy car (장난감 차) pencil case (필통)
soccer ball (축구공) hair band (머리띠)

08 ▶▶ 머리띠 그림이므로 hair band가 맞습니다.

09 ▶▶ 축구공 그림이므로 soccer ball이 맞습니다.

10 ▶▶ 가격을 말할 때는 'It's+가격을 나타내는 수+won.'으로 표현합니다.

단원 총정리 Test 1 pp.66-68

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ③
 06 ① 07 2,000 08 ③ 09 ㉠ 10 ㉡
 11 ③ 12 ① 13 ② 14 ③ 15 축구공을
 사려고 한다. 16 ① 17 ② 18 ⑤ 19 ②
 20 skirt, is

01 W: pencil case (필통) make (만들다) table (탁자)
▶▶ □ 안에 공통으로 들어갈 알파벳은 a입니다.

02 W: soccer ball (축구공)
▶▶ '축구공'에 해당하는 그림을 고릅니다.

03 W: ① glove (야구 글러브)
② will (~ 할 것이다)
③ skirt (치마)
④ hair band (머리띠)
⑤ toy car (장난감 차)
▶▶ ②를 제외한 나머지는 모두 물건을 나타내는 말입니다.

04 G: ① What do you do? (무슨 일을 하세요?)
② Where is my soccer ball?
(제 축구공이 어디에 있나요?)
③ Who is she? (그녀는 누구인가요?)
④ How much is it? (얼마예요?)
⑤ Is this your umbrella?
(이것이 당신의 우산인가요?)
▶▶ 물건의 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 표현합니다.

05 W: ① The toy car is 8,000 won.
(장난감 차는 팔천 원입니다.)
② The hair band is 800 won.
(머리띠는 팔백 원입니다.)
③ The glove is 8,000 won.
(야구 글러브는 팔천 원입니다.)
④ The pencil case is 800 won.
(필통은 팔백 원입니다.)
⑤ The glove is 800 won.
(야구 글러브는 팔백 원입니다.)

▶▶ 야구 글러브의 가격이 팔천 원이므로 ③이 맞습니다.

06 G: ① How much is the hair band?
(머리띠는 얼마예요?)
② How much is the skirt?
(치마는 얼마예요?)
③ Where is the hair band?
(머리띠는 어디에 있나요?)
④ How much is the pencil case?
(필통은 얼마예요?)
⑤ Where is the pencil case?
(필통은 어디에 있나요?)

▶▶ 주어진 응답에서 "머리띠는 칠백 원이에요."라고 했으므로 머리띠의 가격을 묻는 ①이 맞습니다.

07 G: How much is the pencil case?
(필통은 얼마인가요?)
W: It's 2,000 won. (이천 원이란다.)
▶▶ 필통의 가격이 이천 원이라고 말했습니다.

08 G: I want this skirt. How much is it?
(이 치마를 원해. 얼마니?)
B: ① Yes, I like it.
(그래, 나는 그것이 마음에 들어.)
② No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
③ It's 7,000 won. (칠천 원이야.)
④ Okay, I'll take it. (응, 그것을 살게.)
⑤ 5,000 won? Good! (오천 원? 좋아!)

▶▶ 가격을 묻고 있으므로 가격을 말하는 ③이 맞습니다.

[09-10]

- ㉠ 축구공은 오천 원이야.
- ㉡ 치마는 팔천 원이에요.
- ㉢ 장난감 차는 구백 원이야.

09 G: I like this toy car. (이 장난감 차가 마음에 들어.)
 B: Oh, it's nice. How much is it?
 (오, 멋지다. 얼마니?)

▶▶ 장난감 차의 가격을 묻고 있으므로 ㉢가 알맞습니다.

10 G: Look at this skirt! (이 치마를 봐요!)
 W: Wow, it's pretty. How much is it?
 (와, 예쁘구나. 얼마니?)

▶▶ 치마의 가격을 묻고 있으므로 ㉡가 알맞습니다.

11 B: Look! I want this soccer ball.
 (봐! 이 축구공을 원해.)
 G: Nice! How much is it? (멋지다! 얼마니?)
 B: It's 7,000 won. (칠천 원이야.)

▶▶ 축구공을 보며 가격을 묻고 답하는 상황이므로 ㉢이 알맞습니다.

[12-13]

G: I like this hair band.
 (이 머리띠가 마음에 들어.)
 How much is it? (얼마니?)
 B: It's 700 won. (칠백 원이야.)
 G: 700 won? Good. I'll take it.
 (칠백 원? 좋아. 그것을 살게.)

12 ▶▶ 물건을 보며 가격을 묻고 답하고 있으므로 ①이 알맞습니다.

13 ▶▶ 여자아이가 사려는 물건은 hair band(머리띠)이므로 ②가 알맞습니다.

14 ① B: How much is it? (얼마예요?)
 W: It's 2,000 won. (이천 원이란다.)
 ② B: How much is the skirt?
 (치마는 얼마예요?)
 W: It's 5,000 won. (오천 원이란다.)
 ③ B: How much is the pencil case?
 (필통은 얼마예요?)

W: Oh, I like this pencil case.
 (오, 이 필통이 마음에 들어.)

④ B: How much is the glove?
 (야구 글러브는 얼마예요?)

W: It's 3,000 won. (삼천 원이란다.)

⑤ B: How much is it? (얼마예요?)
 W: The toy car is 4,000 won.
 (장난감 차는 사천 원이란다.)

▶▶ ③ 가격을 묻는 질문에 필통이 마음에 든다는 응답은 어색합니다.

15 B: How much is the soccer ball?
 (축구공은 얼마예요?)

W: It's 9,000 won. (구천 원이란다.)

B: Okay, I'll take it. (좋아요. 그것을 살게요.)

▶▶ 남자아이는 축구공의 가격을 물어본 후, 사겠다고 말하고 있습니다.

16 ▶▶ ① pencil case는 '필통'이라는 뜻입니다.

17 ① 구백 원이에요.
 ② 구천 원이에요.
 ③ 치마는 구백 원이에요.
 ④ 머리띠는 구백 원이에요.
 ⑤ 장난감 차는 구천 원이에요.

▶▶ 치마의 가격이 구천 원이므로 ②가 알맞습니다.

18 A: 필통은 얼마예요?

B: 칠천 원이에요.

▶▶ 물건의 가격을 물을 때는 How much ~?로 표현합니다.

19 Jenny: 이 머리띠를 원해요. 얼마예요?

파는 사람: 팔백 원이에요.

Jenny: 좋아요. 여기 있어요.

▶▶ Jenny는 머리띠의 가격을 묻고 팔백 원을 지불하고 있으므로 ②가 알맞습니다.

20 The skirt is 5,000 won. (치마는 오천 원이에요.)

▶▶ 물건의 가격을 나타낼 때는 'The+물건의 이름 + is+가격을 나타내는 수+won.'으로 표현합니다.

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 (1) × (2) ○
 05 축구공 06 ① 07 ③ 08 ④ 09 ⑤
 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ④ 14 ③
 15 축구공, 칠천(7,000) 16 ③ 17 o, c, c, l, l
 18 How 19 ⑤ 20 toy, car

- 01** ① hundred (100, 백)
 ② want (원하다)
 ③ will (~할 것이다)
 ④ much (많은)
 ⑤ thousand (1,000, 천)
 ▶▶ '100, 백'을 뜻하는 낱말은 hundred입니다.
- 02** W: ① pencil case (필통)
 ② make (만들다)
 ③ skirt (치마)
 ④ table (탁자)
 ⑤ skate (스케이트를 타다)
 ▶▶ ①, ②, ④, ⑤는 /ei/소리가 나는 a가 알맞습니다.
- 03** G: The hair band is 600 won.
 (머리띠는 육백 원이야.)
 ▶▶ ① 필통 ② 야구 글러브
 ③ 치마 ④ 장난감 차
 ⑤ 머리띠
 머리띠의 가격을 말하고 있으므로 ⑤가 알맞습니다.
- 04** W: (1) The glove is 700 won.
 (야구 글러브는 칠백 원이에요.)
 (2) The skirt is 5,000 won.
 (치마는 오천 원이에요.)
 ▶▶ (1) 야구 글러브는 오백 원이므로 그림과 일치하지 않습니다.
 (2) 치마는 오천 원이므로 그림과 일치합니다.
- 05** B: How much is the soccer ball?
 (축구공은 얼마예요?)
 ▶▶ 남자아이는 soccer ball(축구공)이 얼마인지 묻고 있습니다.

- 06** B: How much is the pencil case?
 (필통은 얼마예요?)
 M: ① It's 1,000 won. (천 원이란다.)
 ② Oh, it's pretty. (오, 예쁘구나.)
 ③ I want this pencil case. (이 필통을 원해.)
 ④ It's a pencil case. (그것은 필통이야.)
 ⑤ I like this pencil case.
 (이 필통이 마음에 들어.)
 ▶▶ 남자아이가 필통의 가격을 묻고 있으므로 가격을 말하는 ①이 알맞습니다.
- 07** G: I want this hair band. (이 머리띠를 원해.)
 How much is it? (얼마니?)
 B: ① It's pretty. (예쁘다.)
 ② The skirt is 1,000 won.
 (이 치마는 천 원이야.)
 ③ It's 700 won. (칠백 원이야.)
 ④ I'll take it. (그것을 살게.)
 ⑤ I want this hair band. (이 머리띠를 원해.)
 ▶▶ hair band(머리띠)의 가격을 물었으므로 ③이 알맞습니다.
- 08** B: The pencil case is 600 won.
 (필통은 육백 원이야.)
 G: ① How much is the pencil case?
 (필통은 얼마니?)
 ② How much is it? (얼마니?)
 ③ It's 600 won. (육백 원이야.)
 ④ Good. I'll take it. (좋아, 그것을 살게.)
 ⑤ I like this pencil case.
 (나는 이 필통이 마음에 들어.)
 ▶▶ 필통의 가격을 말하였으므로 사겠다고 말하는 ④가 알맞습니다.
- 09** B: How much is the glove?
 (야구 글러브는 얼마니?)
 G: It's 8,000 won.
 (팔천 원이야.)
 ▶▶ 야구 글러브는 팔천 원이라고 했으므로 ⑤가 알맞습니다.

[10-11]

G: I like this skirt. (이 치마가 마음에 들어.)
 How much is it? (얼마니?)
 B: It's 6,000 won. (육천 원이야.)
 G: How much is the hair band?
 (머리띠는 얼마니?)
 B: It's 800 won. (팔백 원이야.)
 G: Good! I'll take it. (좋아! 그것을 살게.)

10 ▶▶ skirt(치마)의 가격은 육천 원입니다.

11 ▶▶ ① hair band ② pencil case
 ③ soccer ball ④ toy car ⑤ glove
 머리띠의 가격을 물은 후 I'll take it. (그것을 살
 게.)이라고 말했으므로 ①이 맞습니다.

12 ① G: How much is it? (얼마니?)
 B: It's pretty. (예쁘다.)
 ② G: How much is the hair band?
 (머리띠는 얼마니?)
 B: It's 3,000 won. (삼천 원이야.)
 ③ G: I like this toy car.
 (이 장난감 차가 마음에 들어.)
 B: How much is the penicil case?
 (필통은 얼마니?)
 ④ G: The soccer ball is 6,000 won.
 (축구공은 육천 원이야.)
 B: How much is the soccer ball?
 (축구공은 얼마니?)
 ⑤ G: How much is the skirt? (치마는 얼마니?)
 B: Yes, I like this skirt.
 (응, 이 치마가 마음에 들어.)

▶▶ 머리띠의 가격을 묻고 답하는 ②가 자연스러운 대
 화입니다.

13 B: Yuri, the soccer ball is 9,000 won.
 (유리야, 축구공은 구천 원이야.)
 G: Good. Look at this glove, Kevin. I like it.
 (좋네. 이 야구 글러브를 봐, Kevin. 나는 그것이 마
 음에 들어.)
 B: How much is it? (얼마니?)
 G: It's 8,000 won. (팔천 원이야.)

▶▶ Kevin이 야구 글러브의 가격을 묻자 우리가 It's
 8,000 won.이라고 했습니다.

14 ① G: How much is the toy car?
 (장난감 차는 얼마니?)
 B: It's 500 won. (오백 원이야.)
 ② G: How much is it? (얼마니?)
 B: It's 1,000 won. (천 원이야.)
 ③ G: How much is the skirt? (치마는 얼마니?)
 B: I'll take it. (그것을 살게.)
 ④ G: I like this hair band.
 (이 머리띠가 마음에 들어.)
 B: Oh, it's pretty. (오, 예쁘다.)
 ⑤ G: I like this glove. How much is it?
 (이 야구 글러브가 마음에 들어. 얼마니?)
 B: It's 6,000 won. (육천 원이야.)

▶▶ ③ 가격을 묻는 말에 I'll take it. (그것을 살게.)이
 라고 답하는 것은 어색합니다.

15 G: I want this soccer ball. (이 축구공을 원해요.)
 How much is it? (얼마예요?)
 W: It's 7,000 won. (칠천 원이란다.)
 G: 7,000 won? Good! I'll take it.
 (칠천 원이요? 좋아요! 그것을 살게요.)
 ▶▶ 여자아이는 soccer ball(축구공)을 사려고 하고,
 가격은 칠천 원입니다.

16 ① 장난감 차
 ② 치마
 ③ 1,000, 천
 ④ 야구 글러브
 ⑤ 축구공
 ▶▶ ③을 제외한 나머지는 물건을 나타내는 말입니다.

17 ▶▶ '축구공'에 해당하는 어구는 soccer ball입니다.

18 A: 이 축구공이 마음에 들어. 얼마니?
 B: 팔천 원이야.
 A: 장난감 차는 얼마니?
 B: 이천 원이야.
 ▶▶ 가격을 묻는 표현은 How much ~?입니다.

- 19 Amy: 장난감 차는 얼마나?
우주: 사천 원이야.
Amy: 필통은 얼마나?
우주: 오백 원이야.
Amy: 좋아. 그것을 살게. 여기 있어.
우주: 그래.
▶▶ Amy는 필통을 샀고, 가격은 오백 원입니다.

- 20 A: 이 장난감 차가 마음에 들어. 얼마나?
B: 이천 원이야.
A: 좋아. 그것을 살게.
▶▶ 장난감 차: toy car
축구공: soccer ball
머리띠: hair band
가격이 이천 원인 물건은 toy car(장난감 차)입니다.

창의 서술형 Test

pp. 72-73

기본

01 (1) 머리띠 (2) 삼백(300) 원

02 (1)



(2) 육천오백(6,500) 원

03 (1) 필통 (2) 축구공

04 hair, band, 5,000

창의

05 much, skirt, It's

06 (1) ③ - ② - ① (2) glove, 9,000

07 예 The toy car is 700 won.

08 (1) hair band (2) much (3) 3,000

01 G: I like this hair band. How much is it?
(이 머리띠가 마음에 들어. 얼마나?)

B: It's 300 won. (삼백 원이야.)

▶▶ 여자아이는 머리띠의 가격을 물었고, 머리띠의 가격은 삼백 원입니다.

02 B: Lucy, I like this toy car. It's 500 won.
(Lucy, 이 장난감 차가 마음에 들어. 오백 원이야.)

G: 500 won? Good. I like this soccer ball.
Paul.

(오백 원? 좋네. 나는 이 축구공이 마음에 들어. Paul.)

B: How much is it? (얼마니?)

G: It's 6,000 won. (육천 원이야.)

▶▶ (1) Paul이 사려는 물건은 toy car(장난감 차)입니다.
(2) Paul이 사려는 장난감 차는 오백 원, Lucy가 사려는 축구공은 육천 원이므로 총합은 육천오백(6,500) 원입니다.

03 The pencil case is 4,000 won.
(필통은 사천 원입니다.)

The soccer ball is 7,000 won.

(축구공은 칠천 원입니다.)

The skirt is 6,000 won.

(치마는 육천 원입니다.)

▶▶ 가장 싼 물건은 pencil case(필통), 가장 비싼 물건은 soccer ball(축구공)입니다.

04 ▶▶ 머리띠의 가격은 육천 원이므로 The hair band is 6,000 won.이라고 말하는 것이 맞습니다.

05 G: I like this skirt. How much is it?
(이 치마가 마음에 들어. 얼마나?)

B: It's 4,000 won.

(사천 원이야.)

G: Okay. I'll take it.

(그래. 그것을 살게.)

▶▶ 가격을 물을 때는 How much ~?로 표현하고, 가격을 말할 때는 'It's+가격을 나타내는 수+won.'으로 표현합니다.

06 B: Dad, I want this glove.
(아빠, 이 야구 글러브를 원해요.)

M: Okay. How much is it?
(알았다. 얼마예요?)

W: It's 9,000 won.
(구천 원이에요.)

M: Good. I'll take it.
(좋아요. 그것을 살게요.)

W: Here you are.
(여기 있어요.)

B: Thank you, dad.
(아빠, 고마워요.)

▶▶ (1) 아빠와 아들이 상점에서 물건의 가격을 묻고 물건을 구입하는 순서로 배열합니다.

(2) glove(야구 글러브)가 구천 원이라고 했으므로, 야구 글러브의 가격을 나타내는 문장을 완성합니다.

07 ▶▶ 물건의 가격을 말할 때는 「The+물건 이름+is+가격을 나타내는 수+won.」으로 표현합니다.

08 판매자: (1) 머리띠는 팔백 원이에요.

제리 친구: (2) 얼마니?

제리: (3) 삼천 원이야.

▶▶ (1) 머리띠의 가격이 팔백 원이므로 'hair band'가 맞습니다.

(2) 물건의 가격을 물을 때는 How much ~?으로 표현합니다.

(3) 가격표의 가격이 삼천 원이므로 3,000이 맞습니다.

Lesson 11

I Get Up Early

Words

pp.74-75

Check

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 운동하다 | 2. 타다 |
| 3. 탄산음료 | 4. 일기 |
| 5. 날, 낮 | 6. 읽다 |
| 7. 마시다 | 8. 매, 모든 |
| 9. 쓰다, 적다 | 10. 일찍 |

A 1. early 2. ride

3. diary 4. keep

5. day 6. exercise

B 1. soda 2. every

3. drink 4. read

5. keep 6. diary

- C
- | | |
|-------------|----------|
| 1. day | 2. drink |
| 3. early | 4. every |
| 5. exercise | 6. read |

Expressions

pp.76-77

1 Q1

1. Do you exercise every day?

2. Do you go to bed early?

3. Do you read a book every day?

Q2

1. B: Yes, I do.

2. B: No, I don't.

2

1. I ride a bike every day.

2. I get up early.

3. I keep a diary every day.

Listening & Speaking

pp. 78-79

- 01 ○ 02 ○ 03 ⑥ 04 ③ 05 ④
 06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤

- 01** B: I go to bed early. (나는 일찍 자.)
 ▶▶ 남자아이가 일찍 잔다고 했으므로 그림과 일치합니다.
- 02** G: I eat breakfast every day.
 (나는 매일 아침을 먹어.)
 ▶▶ 여자아이가 매일 아침을 먹는다고 했으므로 그림과 일치합니다.
- 03** G: I keep a diary every day. (나는 매일 일기를 써.)
 ▶▶ 매일 일기를 쓴다고 했으므로 ⑥와 연결합니다.
- 04** G: I drink milk every day. (나는 매일 우유를 마셔.)
 ▶▶ 매일 우유를 마신다고 했으므로 ③와 연결합니다.
- 05** G: I ride a bike every day. (나는 매일 자전거를 타.)
 ▶▶ 매일 자전거를 탄다고 했으므로 ④와 연결합니다.

- 06** B: Do you exercise every day?
 (너는 매일 운동하니?)
 G: ① Wow, it's nice. (와, 멋지다.)
 ② No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
 ③ Yes, I can. (응, 할 수 있어.)
 ④ No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)
 ⑤ Yes, I am. (응, 그래.)
 ▶▶ 매일 운동하는지 물었으므로 Yes, I do.나 No, I don't.로 답하는 것이 알맞습니다.

- 07** G: ① Do you drink milk every day?
 (너는 매일 우유를 마시니?)
 ② Do you eat breakfast every day?
 (너는 매일 아침을 먹니?)
 ③ Do you read a book every day?
 (너는 매일 책을 읽니?)
 ④ Do you get up early?
 (너는 일찍 일어나니?)
 ⑤ Do you go to bed early?
 (너는 일찍 자니?)
 ▶▶ 주어진 대답에서 "응, 그래. 나는 매일 책을 읽어."라고 했으므로 매일 책을 읽는지 묻는 ③이 알맞습니다.

- 08** G: Do you get up early?
 (너는 일찍 일어나니?)
 B: Yes, I do. I get up early.
 (응, 그래. 나는 일찍 일어나.)
 ▶▶ 일찍 일어나는지를 묻는 여자아이의 질문에 남자가 이가 Yes, I do.라고 응답했으므로 ⑤가 알맞습니다.

- 09** B: I get up early. (나는 일찍 일어나.)
 G: Me, too. Do you eat breakfast every day?
 (나도 그래. 너는 매일 아침을 먹니?)
 B: ① Yes, I do. (응, 그래.)
 ② I'm sorry. (미안해.)
 ③ No, I can't. (아니, 할 수 없어.)
 ④ Yes, I can. (응, 할 수 있어.)
 ⑤ I exercise every day. (나는 매일 운동해.)
 ▶▶ 매일 아침을 먹는지 묻는 질문에 Yes, I do.나 No, I don't.로 답하는 것이 알맞습니다.

- 10 B: Mina, look! I have a new bike.
(미나야, 봐! 내 새 자전거야.)
G: Wow, it's nice. Can you ride a bike, Sam?
(와, 멋지다. Sam, 너는 자전거를 탈 수 있니?)
B: Sure. I ride a bike every day.
(물론이야. 나는 매일 자전거를 타.)
- ▶ 매일 자전거를 탄다고 말한 사람은 Sam이므로 ⑤는 내용과 일치하지 않습니다.

Reading & Writing pp. 80-81

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 Do, you
05 early, ③ 06 ① 07 mom 08 e, p
09 e, a, d, o, o, k 10 go to bed

- 01 ▶▶ '아침을 먹다'에 해당하는 그림을 고릅니다.
- 02 ▶▶ '잠자리에 들다'에 해당하는 그림을 고릅니다.
- 03 ▶▶ '일어나다'에 해당하는 그림을 고릅니다.
- 04 ▶▶ 상대방의 규칙적인 일과나 생활 습관을 물어 볼 때는 「Do you+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말?」로 합니다.
- 05 ▶▶ ① breakfast ② diary ③ early
④ day ⑤ read
- 06 ▶▶ ① 아침을 먹다 ② 책을 읽다 ② 자전거를 타다
④ 잠자리에 들다 ⑤ 일어나다
남자아이가 아침식사를 하는 그림이므로 ①이 빈칸에 알맞습니다.
- 07 ▶▶ notebook (공책) go (가다)
mom (엄마) no (아니)
notebook, go, no의 밑줄 친 부분은 /ou/ 소리가 납니다.
- 08 ▶▶ 일어나는 그림이므로 get up이 알맞습니다.
- 09 ▶▶ 책을 읽는 그림이므로 read a book이 알맞습니다.

- 10 ▶▶ '잠자리에 들다'를 나타내는 어구 go to bed를 이용하여 문장을 완성합니다.

단원 총정리 Test 1 pp. 82-84

01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 I, do 05 ②
06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③
11 축구 12 ③ 13 ② 14 ② 15 책
읽기/독서 16 e, t, p 17 ⑤ 18 (1) read
(2) 읽다 19 ④ 20 go to bed

- 01 W: ① read (읽다) ② drink (마시다)
③ exercise (운동하다) ④ ride (타다)
⑤ day (날, 낮)
▶▶ '운동하다'를 뜻하는 낱말은 exercise입니다.
- 02 W: ① notebook (공책) ② ride (타다)
③ eat (먹다) ④ early (일찍)
⑤ every (매, 모든)
▶▶ go(가다)와 notebook의 밑줄 친 부분은 /ou/ 소리가 납니다.
- 03 W: ride a bike (자전거를 타다)
▶▶ 자전거를 타고 있는 그림을 고릅니다.
- 04 B: Do you eat breakfast every day?
(너는 매일 아침을 먹니?)
▶▶ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 말에 Yes, I do.(응, 그래.)나 No, I don't.(아니, 그렇지 않아.)로 응답합니다.
- 05 G: ① I'm hungry. (배고파.)
② I read a book every day.
(나는 매일 책을 읽어.)
③ I'm Amy. (나는 Amy야.)
④ I'm cleaning the house.
(나는 집을 청소하고 있어.)
⑤ I'm sorry. (미안해.)
▶▶ 자신의 생활 습관을 말할 때는 「I+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말.」로 나타냅니다.

- 06** G: ① I read a book every day.
(나는 매일 책을 읽어.)
② I keep a diary every day.
(나는 매일 일기를 써.)
③ I exercise every day. (나는 매일 운동해.)
④ I drink milk every day.
(나는 매일 우유를 마셔.)
⑤ I ride a bike every day.
(나는 매일 자전거를 타.)
- ▶▶ 매일 운동을 하고 있는 그림이므로 ③이 맞습니다.

- 07** G: I like milk. (나는 우유를 좋아해.)
B: Me, too. Do you drink milk every day?
(나도 그래. 너는 매일 우유를 마시니?)
G: ① Don't do that. (그러지 마.)
② I drink soda every day.
(나는 매일 탄산음료를 마셔.)
③ I get up early. (나는 일찍 일어나.)
④ Yes, I do. I drink milk every day.
(응, 그래. 나는 매일 우유를 마셔.)
⑤ No, I don't. I like milk.
(아니, 그렇지 않아. 나는 우유를 좋아해.)
- ▶▶ 매일 우유를 마시는지 물었으므로 ④가 답으로 맞습니다.

- 08** G: Do you ride a bike every day?
(너는 매일 자전거를 타니?)
B: Yes, I do. I ride a bike every day.
(응, 그래. 나는 매일 자전거를 타.)
G: ① Yes, I do. (응, 그래.)
② No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
③ Me, too. (나도 그래.)
④ Sorry, I can't. (미안하지만, 안 되겠어.)
⑤ Yes, I can. (응, 할 수 있어.)
- ▶▶ 매일 자전거를 탄다는 말의 응답으로 ③이 맞습니다.

- 09** B: Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)
G: Yes, I do. I get up early.
(응, 그래. 나는 일찍 일어나.)
- ▶▶ 여자아이가 일찍 일어난다고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

[10-11]

- B: I get up early. Do you get up early?
(나는 일찍 일어나. 너는 일찍 일어나니?)
G: Yes, I do. (응, 그래.)
Do you exercise every day?
(너는 매일 운동하니?)
B: Sure. I play soccer every day.
(물론이야. 나는 매일 축구를 해.)

- 10** ▶▶ 두 사람 모두 일찍 일어난다고 했으므로 ③이 맞습니다.

- 11** ▶▶ 남자아이는 I play soccer every day. (나는 매일 축구를 해.)라고 했습니다.

- 12** ① G: Do you go to bed early?
(너는 일찍 자니?)
B: No, it isn't.
(아니, 그렇지 않아.)
② G: Do you read a book every day?
(너는 매일 책을 읽니?)
B: I exercise every day. (나는 매일 운동해.)
③ G: Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
④ G: I keep a diary every day.
(나는 매일 일기를 써.)
B: Yes, I do. (응, 그래.)
⑤ G: Do you eat breakfast every day?
(너는 매일 아침을 먹니?)
B: Yes, I am. (응, 그래.)
- ▶▶ ③ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 말에 No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)로 응답하는 자연스러운 대화입니다.

- 13** B: Can you ride a bike?
(너는 자전거를 탈 수 있니?)
G: Yes, I can. (응, 탈 수 있어.)
B: Do you ride a bike every day?
(너는 매일 자전거를 타니?)
G: Yes, I do. (응, 그래.)
- ▶▶ 여자아이는 매일 자전거를 탄다고 말했습니다.

- 14 ① G: Do you keep a diary every day?
(너는 매일 일기를 쓰니?)
B: Yes, I do. I keep a diary every day.
(응, 그래. 나는 매일 일기를 써.)
- ② G: Do you drink milk every day?
(너는 매일 우유를 마시니?)
B: Yes, I do. I eat breakfast every day.
(응, 그래. 나는 매일 아침을 먹어.)
- ③ G: I go to bed early. Do you go to bed early?
(나는 일찍 자. 너는 일찍 자니?)
B: Yes, I do. (응, 그래.)
- ④ G: Do you exercise every day?
(너는 매일 운동하니?)
B: Yes, I do. I play badminton every day.
(응, 그래. 나는 매일 배드민턴을 쳐.)
- ⑤ G: I get up early. (나는 일찍 일어나.)
B: Me, too. (나도 그래.)

▶▶ ② 매일 우유를 마시는지 묻는 질문에 “응, 그래. 나는 매일 아침을 먹어.”라고 답하는 것은 어색합니다.

- 15 G: What are you doing? (뭐 하고 있니?)
B: I'm reading a book. I read a book every day. (책을 읽고 있어. 나는 매일 책을 읽어.)
G: Me, too. (나도 그래.)

▶▶ 남자아이가 매일 책을 읽는다는 말에 여자아이가 Me, too.라고 했으므로 두 사람이 매일 하는 일은 책 읽기(독서)입니다.

- 16 ▶▶ '일어나다'에 해당하는 어구는 get up입니다.

- 17 A: 너는 자전거를 탈 수 있니?
B: 응, 탈 수 있어.
A: 너는 매일 자전거를 타니?
B: 응, 그래.

▶▶ ① 먹다 ② 쓰다, 적다 ③ 마시다 ④ 가다 ⑤ 타다
자전거를 탈 수 있는지 묻은 후, 매일 자전거를 타는지 묻고 있으므로 빈칸에는 ride가 알맞습니다.

- 18 ▶▶ ride (타다) exercise (운동하다)
day (날, 낮) drink (마시다)
빈칸의 알파벳을 순서대로 쓰면 read(읽다)가 완성됩니다.

- 19 I get up early. (나는 일찍 일어나.)
I read a book every day. (나는 매일 책을 읽어.)
I eat breakfast every day.
(나는 매일 아침을 먹어.)

▶▶ ④ Lisa의 생활 습관에 해당하는 문장은 I get up early.와 I read a book every day.입니다.

- 20 A: 너는 일찍 자니?
B: 응, 그래.
▶▶ 일찍 잠자리에 드는 그림이므로 go to bed(잠자리에 들다)가 알맞습니다.

단원 총정리 Test 2

pp. 85-87

- | | | | |
|----------------|------|----------------------------------|----------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 아침 먹기 |
| 05 생활 습관을 말할 때 | 06 ② | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ⑥ | 10 ③ | 11 (1) go to bed (2) read a book | 12 ③ |
| 13 ⑤ | 14 ② | 15 ④ | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 I get up early | 20 ⑤ |

- 01 W: notebook (공책) go (가다) no (아니)
▶▶ □ 안에 공통으로 들어갈 알파벳은 o입니다.
- 02 W: ① drink (마시다)
② early (일찍)
③ read (읽다)
④ exercise (운동하다)
⑤ ride (타다)
▶▶ ②를 제외한 나머지는 모두 동작이나 행동을 나타내는 말입니다.
- 03 B: I go to bed early. (나는 일찍 자.)
▶▶ ① 아침을 먹다 ② 일어나다 ③ 잠자리에 들다 ④ 책을 읽다 ⑤ 자전거를 타다
- 04 G: I eat breakfast every day.
(나는 매일 아침을 먹어.)
▶▶ eat breakfast는 '아침을 먹다'라는 뜻입니다.

05 B: I ride a bike every day.

(나는 매일 자전거를 타.)

▶▶ 자신의 생활 습관을 말할 때는 동사의 현재형을 써서 나타냅니다.

06 B: ① I exercise every day.

(나는 매일 운동해.)

② I go to bed early.

(나는 일찍 자.)

③ I ride a bike every day.

(나는 매일 자전거를 타.)

④ I eat breakfast every day.

(나는 매일 아침을 먹어.)

⑤ I drink milk every day.

(나는 매일 우유를 마셔.)

▶▶ ② 일찍 일어나는 그림이므로 I go to bed early. 와 일치하지 않습니다.

07 B: Do you keep a diary every day?

(너는 매일 일기를 쓰니?)

G: ① Yes, it is. (응, 맞아.)

② Yes, I can. (응, 할 수 있어.)

③ Yes, I am. (응, 그래.)

④ No, I can't. (아니, 할 수 없어.)

⑤ No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)

▶▶ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 말에 Yes, I do. (응, 그래.)나 No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)로 응답합니다.

08 B: ① Do you go to bed early?

(너는 일찍 자니?)

② Do you get up early?

(너는 일찍 일어나니?)

③ Do you drink milk every day?

(너는 매일 우유를 마시니?)

④ Do you exercise every day?

(너는 매일 운동하니?)

⑤ Do you eat breakfast every day?

(너는 매일 아침을 먹니?)

▶▶ “응, 그래. 나는 일찍 자.”라고 응답했으므로 일찍 자는지 묻는 ①이 질문으로 알맞습니다.

09 G: Do you exercise every day?

(너는 매일 운동하니?)

B: No, I don't. How about you?

(아니, 그렇지 않아. 너는 어때니?)

▶▶ “너는 어때니?”라고 물었으므로 매일 운동한다고 말하는 ⑥가 알맞습니다.

10 B: Look! I have a new bike.

(봐! 내 새 자전거야.)

G: Wow, it's nice. Do you ride a bike every day? (와, 멋지다. 너는 매일 자전거를 타니?)

▶▶ 매일 자전거를 타는지 묻는 질문에 이어질 말로 ③가 알맞습니다.

11 G: Do you go to bed early, Kevin?

(너는 일찍 자니, Kevin?)

B: Yes, I do. Do you read a book every day, Bora? (응, 그래. 보라야, 너는 매일 책을 읽니?)

G: Yes. I do. I read a book every day.

(응, 그래. 나는 매일 책을 읽어.)

▶▶ Kevin은 일찍 자고, 보라는 매일 책을 읽는다고 말했습니다.

[12-13]

B: Do you like milk?

(너는 우유를 좋아하니?)

G: Yes, I do.

(응, 그래.)

B: Do you drink milk every day?

(너는 매일 우유를 마시니?)

G: Sure. I drink milk every day.

(물론이야. 나는 매일 우유를 마셔.)

Do you eat breakfast every day?

(너는 매일 아침을 먹니?)

B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)

12 ▶▶ 여자아이가 I drink milk every day.라고 했으므로 ③이 알맞습니다.

13 ▶▶ ⑤ 여자아이가 매일 아침을 먹는지 묻는 질문에 남 자아이는 No, I don't.라고 응답했습니다.

- 14 ① G: I read a book every day.
(나는 매일 책을 읽어.)
B: Me, too. (나도 그래.)
- ② G: Do you keep a diary every day?
(너는 매일 일기를 쓰니?)
B: Yes, I do. I keep a diary every day.
(응, 그래. 나는 매일 일기를 써.)
- ③ G: Do you drink milk every day?
(너는 매일 우유를 마시니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
- ④ G: Do you exercise every day?
(너는 매일 운동하니?)
B: Yes, I do. I play soccer every day.
(응, 그래. 나는 매일 축구를 해.)
- ⑤ G: Do you go to bed early? (너는 일찍 자니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
- ▶▶ ② 매일 일기를 쓰는지 묻는 질문에 긍정으로 답하고 있으므로 그림에 알맞습니다.

- 15 ① G: Do you keep a diary every day?
(너는 매일 일기를 쓰니?)
B: Yes, I do. (응, 그래.)
- ② G: Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
- ③ G: Do you ride a bike every day?
(너는 매일 자전거를 타니?)
B: Yes, I do. I ride a bike every day.
(응, 그래. 나는 매일 자전거를 타.)
- ④ G: Do you go to bed early? (너는 일찍 자니?)
B: No, I don't. I go to bed early.
(아니, 그렇지 않아. 나는 일찍 자.)
- ⑤ G: Do you drink milk every day?
(너는 매일 우유를 마시니?)
B: Yes, I do. I like milk.
(응, 그래. 나는 우유를 좋아해.)
- ▶▶ ④ 일찍 자는지 묻는 질문에 부정으로 답한 후 I go to bed early,라고 말하는 것은 어색합니다.

- 16 ▶▶ ③ drink는 '마시다'라는 뜻입니다. '일기'에 해당하는 낱말은 diary입니다.

- 17 ▶▶ ① 아침을 먹다
② 운동하다
③ 우유를 마시다
④ 책을 읽다
⑤ 자전거를 타다
매일 책을 읽는 그림이므로 ④가 알맞습니다.

- 18 A: 너는 매일 책을 읽니?
B: 응, 그래. 나는 매일 책을 읽어.
▶▶ 상대방의 생활 습관을 물어볼 때는 「Do you+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말?」로 묻습니다. 자신의 생활 습관을 말할 때는 동사의 현재형을 씁니다.

- 19 ▶▶ 자신의 생활 습관을 말할 때는 「+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말.」로 나타냅니다. '일어나다'에 해당하는 어구는 get up입니다.

- 20 Amy: 나는 매일 아침을 먹어.
우주: 나도 그래. 너는 일찍 자니?
Amy: 응, 그래. 너는 일찍 일어나니?
우주: 아니 그렇지 않아.
▶▶ ⑤ 일찍 일어나는지 묻는 질문에 우주는 아니라고 답했습니다.

창의 서술형 Test

pp. 88-89

기본

- 01 자전거를 탈 것이다.
02 (1) ② (2) ①
03 (1) ③ (2) get up → go to bed
04 keep a diary

창의

- 05 운동, 농구
06 No, I don't.
07 drink, milk, Yes, do, drink, milk
08 (1) get up (2) read a book (3) exercise

01 G: Can you ride a bike?
(너는 자전거를 탈 수 있니?)
B: Yes, I can. I ride a bike every day.
(응, 탈 수 있어. 나는 매일 자전거를 타.)
G: Me, too. Let's ride a bike.
(나도 그래. 자전거를 타자.)
B: Sounds good. Let's go outside.
(좋은 생각이야. 밖에 나가자.)
▶▶ 남자아이가 매일 자전거를 탄다고 하자 여자아이가 자전거를 타자고 제안하고 남자아이가 수락하고 있으므로 두 사람은 자전거를 탈 것입니다.

02 G: I get up early.
(나는 일찍 일어나.)
Do you get up early?
(너는 일찍 일어나니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
G: Do you eat breakfast every day?
(너는 매일 아침을 먹니?)
B: Yes, I do. I eat breakfast every day.
(응, 그래. 나는 매일 아침을 먹어.)
▶▶ 여자아이는 일찍 일어난다고 말했고, 남자아이는 매일 아침을 먹는다고 말했습니다.

03 B: What time is it? (몇 시니?)
G: It's 9:40. (9시 40분이야.)
B: Oh, it's time for bed.
(오, 잘 시간이네.)
G: Do you go to bed early, Kevin?
(너는 일찍 자니, Kevin?)
B: Yes, I do. (응, 그래.)
▶▶ (1) 일찍 잠자는 생활 습관과 관련된 그림을 고릅니다.
(2) Kevin은 일찍 잔다고 했으므로 get up(일어나다)을 go to bed(잠자리에 들다)로 고쳐 씁니다.

04 ▶▶ I keep a diary every day.
(나는 매일 일기를 써.)
남자아이가 매일 일기를 쓰는 생활 습관을 나타내고 있으므로 keep a diary(일기를 쓰다)를 써서 문장을 완성합니다.

05 G: Mike, do you exercise every day?
(Mike, 너는 매일 운동하니?)
B: Yes, I do. I play basketball every day.
(응, 그래. 나는 매일 농구를 해.)
G: Let's play basketball.
(같이 농구하자.)
B: Sounds good, Jina.
(지나야, 좋은 생각이야.)
▶▶ Mike는 매일 운동을 하는지 묻는 질문에 긍정으로 답한 후, I play basketball every day.라고 말했습니다.

06 B: Do you go to bed early, Yuri?
(유리아, 너는 일찍 자니?)
G: Yes, I do. I go to bed early.
(응, 그래. 나는 일찍 자.)
B: Do you eat breakfast every day?
(너는 매일 아침을 먹니?)
▶▶ 여자아이는 매일 아침을 먹지 않으므로 부정으로 답하는 것이 맞습니다.

07 A: 너는 매일 우유를 마시니?
B: 응, 그래. 나는 매일 우유를 마셔.
▶▶ 상대방의 생활 습관을 물어볼 때는 「Do you+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말?」로 나타냅니다. 자신의 생활 습관을 말할 때는 동사의 현재형을 씁니다.

08 개미: (1) Do you get up early?
(너는 일찍 일어나니?)
베짱이: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
개미: (2) Do you read a book every day?
(너는 매일 책을 읽니?)
베짱이: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
개미: (3) I exercise every day. (나는 매일 운동해.)
▶▶ (1) 일찍 일어나는지 묻고 있으므로 get up이 알맞습니다.
(2) 매일 책을 읽는지 묻고 있으므로 read a book이 알맞습니다.
(3) 매일 운동한다고 말하고 있으므로 exercise가 알맞습니다.

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 축구공
 05 야구 글러브, 가격 06 ③ 07 ② 08 ①
 09 ③ 10 ② 11 ⑤ 12 ④ 13 ⑤ 14 ①
 15 ④ 16 ⑤ 17 (1) 아침 먹기 (2) 우유 마시기
 18 ⑤ 19 (1) ㉔ (2) ㉓ 20 ⑤ 21 I get
 up early. 22 ⑤ 23 breakfast 24 The
 hair band is 1,000 won. 25 ②

01 W: ① toy car (장난감 차)
 ② pencil case (필통)
 ③ much (많은)
 ④ hair band (머리띠)
 ⑤ skirt (치마)
 ▶▶ ③을 제외한 나머지는 모두 물건을 나타내는 말입니다.

02 W: ① soccer ball (축구공)
 ② read (읽다)
 ③ hair band (머리띠)
 ④ toy car (장난감 차)
 ⑤ ride a bike (자전거를 타다)
 ▶▶ '읽다'를 뜻하는 낱말은 read입니다.

03 G: Do you exercise every day?
 (너는 매일 운동하니?)
 ▶▶ 상대방의 생활 습관을 물어볼 때는 「Do you+동사의 현재형+빈도나 때를 나타내는 말?」로 나타냅니다.
 ① 가격을 말할 때는 「It/물건 이름+is+가격을 나타내는 수+won.」으로 하고, ② 가격을 물어볼 때는 How much is ~?로 합니다. ④ 생활 습관을 말할 때는 동사의 현재형을 써서 표현하며, ⑤ 자신의 물건을 묘사할 때는 「My+물건 이름+is ~.」로 나타냅니다.

04 G: The soccer ball is 6,000 won.
 (축구공은 육천 원이에요.)
 ▶▶ soccer ball은 '축구공'이라는 뜻입니다.

05 B: I like this glove. How much is it?
 (이 야구 글러브가 마음에 들어요. 얼마예요?)
 ▶▶ glove(야구 글러브)가 마음에 든다고 말한 후, How much is it?이라고 가격을 물었습니다.

06 G: ① I go to bed early.
 (나는 일찍 자.)
 ② I read a book every day.
 (나는 매일 책을 읽어.)
 ③ I drink milk every day.
 (나는 매일 우유를 마셔.)
 ④ I eat breakfast every day.
 (나는 매일 아침을 먹어.)
 ⑤ I keep a diary every day.
 (나는 매일 일기를 써.)
 ▶▶ '우유를 마시다'에 해당하는 어구는 drink milk입니다.

07 W: The skirt is 5,000 won.
 (치마는 오천 원이란다.)
 ▶▶ 치마의 가격은 오천 원입니다.

08 B: ① I get up early. (나는 일찍 일어나.)
 ② I ride a bike every day.
 (나는 매일 자전거를 타.)
 ③ I exercise every day.
 (나는 매일 운동해.)
 ④ I go to bed early. (나는 일찍 자.)
 ⑤ I drink milk every day.
 (나는 매일 우유를 마셔.)
 ▶▶ 일찍 일어나는 그림이므로 ①이 맞습니다.

09 G: How much is it? (얼마예요?)
 W: ① Yes, it's a book. (응, 그것은 책이란다.)
 ② No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)
 ③ It's 1,000 won. (천 원이란다.)
 ④ Oh, it's nice. (오, 멋지구나.)
 ⑤ Look at this skirt. (이 치마를 보렴.)
 ▶▶ 가격을 물었으므로 가격을 답하는 ③이 맞습니다. 물건의 가격을 말할 때는 「It+is+가격을 나타내는 수+won.」으로 합니다.

10 W: Do you keep a diary every day?

(너는 매일 일기를 쓰니?)

B: ① Yes, I am. (네, 그래요.)

② No, I don't. (아니요. 그렇지 않아요.)

③ Yes, I can. (네, 할 수 있어요.)

④ Sorry, I can't. (미안하지만, 안 되겠어요.)

⑤ Yes, it is. (네, 맞아요.)

▶▶ Do you ~?라고 생활 습관을 묻는 질문에는 Yes, I do. (응, 그래.) 나 No, I don't. (아니, 그렇지 않아요.)로 응답합니다.

11 B: Do you exercise every day?

(너는 매일 운동하니?)

G: No, I don't. How about you?

(아니, 그렇지 않아. 너는 어때니?)

B: I exercise every day.

(나는 매일 운동해.)

▶▶ 남자아이는 매일 운동한다고 말했습니다.

12 G: How much is the pencil case?

(필통은 얼마니?)

B: It's 300 won.

(삼백 원이야.)

▶▶ 필통의 가격이 삼백 원인 그림을 고릅니다.

13 G: Do you go to bed early?

(너는 일찍 자니?)

B: Yes, I do. I go to bed early.

(응, 그래. 나는 일찍 자.)

▶▶ 일찍 자는 그림을 고릅니다.

14 G: I want this toy car. How much is it?

(이 장난감 차를 원해요. 얼마예요?)

W: It's 700 won.

(칠백 원이란다.)

G: Really? Good. I'll take it.

(정말요? 좋아요. 그것을 살게요.)

▶▶ 장난감 차의 가격을 묻는 질문에 칠백 원 (It's 700 won.)이라고 답했습니다.

15 B: I ride a bike every day.

(나는 매일 자전거를 타.)

Do you ride a bike every day?

(너는 매일 자전거를 타니?)

G: ① Yes, I do.

(응, 그래.)

② No, I don't.

(아니, 그렇지 않아.)

③ Yes, I ride a bike every day.

(응, 나는 매일 자전거를 타.)

④ No, I'm not.

(아니, 그렇지 않아.)

⑤ Sure. (물론이야.)

▶▶ Do you ~?라고 생활 습관을 묻는 질문에는 긍정이면 Yes, I do.로, 부정이면 No, I don't.로 응답하여야 하므로 ④는 어색합니다.

16 ① B: How much is the hair band?

(머리띠는 얼마예요?)

M: It's 800 won.

(팔백 원이란다.)

② M: Look! I have a new bike.

(봐! 내 새 자전거란다.)

B: Nice. How much is it?

(멋져요. 얼마예요?)

③ M: Do you keep a diary every day?

(너는 매일 일기를 쓰니?)

B: Yes, I do.

(네, 그래요.)

④ B: I read a book every day.

(저는 매일 책을 읽어요.)

M: Me, too.

(나도 그렇단다.)

⑤ B: I want this pencil case.

How much is it?

(이 필통을 원해요. 얼마예요?)

M: It's 5,000 won.

(오천 원이란다.)

▶▶ 필통의 가격을 묻고 답하는 그림이므로 ⑤가 알맞습니다.

- 17 B: I eat breakfast every day.
(나는 매일 아침을 먹어.)
G: Me, too. I drink milk every day.
(나도 그래. 나는 매일 우유를 마셔.)
Do you drink milk every day?
(너는 매일 우유를 마시니?)
B: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
▶▶ (1) 매일 아침을 먹는다는 남자아이의 말에 여자아이가 동의하고 있습니다.
(2) 여자아이는 I drink milk every day. (나는 매일 우유를 마셔.)라고 말하고 있습니다.

- 18 B: Look at this toy car.
(이 장난감 차를 봐.)
G: Oh, it's nice. How much is it?
(오, 멋지다. 얼마니?)
B: It's 900 won.
(구백 원이야.)
▶▶ 여자아이는 toy car (장난감 차)를 보고 Oh, it's nice.라고 말하였고, 장난감 차의 가격은 구백 원입니다.

- 19 ㉠ 머리띠
㉡ 아침을 먹다
㉢ 장난감 차
㉣ 일어나다
▶▶ (1) '일어나다'를 나타내는 그림이므로 ㉣와 연결합니다.
(2) '머리띠'를 나타내는 그림이므로 ㉠와 연결합니다.

- 20 ① 나는 일찍 자.
② 나는 매일 아침을 먹어.
③ 나는 매일 자전거를 타.
④ 나는 매일 책을 읽어.
⑤ 나는 매일 우유를 마셔.
▶▶ 매일 우유를 마시는 그림이므로 ⑤가 알맞습니다.

- 21 ▶▶ 자신의 생활 습관을 말할 때는 동사의 현재형을 씁니다. '일어나다'에 해당하는 어구는 get up입니다.

- 22 ㉡ 필통은 얼마예요? - ㉣ 오백 원이에요. - ㉠ 좋아요. 그것을 살게요. - ㉢ 여기 있어요.
▶▶ 물건의 가격을 묻고 답한 후, 물건을 사겠다고 말하고 물건을 받는 흐름이 자연스럽게습니다.

- 23 A: 나는 매일 아침을 먹어. 너는 매일 아침을 먹니?
B: 응, 그래. 나는 매일 아침을 먹어.
▶▶ '아침을 먹다'에 해당하는 어구는 eat breakfast입니다.

[24-25]

Tina: 축구공은 얼마니?
우주: 삼천 원이야.
Tina: 오, 이 머리띠가 마음에 들어. 얼마니?
우주: 머리띠는 천 원이야.
Tina: 그것을 살게.
우주: 여기 있어.

- 24 ▶▶ 물건의 가격을 말할 때는 'It/물건 이름+is+가격을 나타내는 수+won.'으로 나타냅니다. '머리띠'에 해당하는 어구는 hair band입니다.

- 25 ▶▶ ② Tina가 축구공의 가격을 묻자 우주가 It's 3,000 won.이라고 답했습니다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ②
 06 ① 07 ③ 08 ㉠ 09 ㉡ 10 여자아이,
 우유를 마신다 11 일찍 잠자리에 든다. 12 ②
 13 ④ 14 ○ 15 ⑤ 16 (1) 이천(2,000) 원
 (2) 책 읽기/독서 17 ③ 18 toy car
 19 (1) pencil case (2) get up 20 ①
 21 (1) How, pencil case (2) Do, eat breakfast
 22 ② 23 ㉢ 24 Do you keep a diary
 every day? 25 ④

- 01 W: ① read a book (책을 읽다)
 ② drink milk (우유를 마시다)
 ③ keep a diary (일기를 쓰다)
 ④ get up (일어나다)
 ⑤ ride a bike (자전거를 타다)
 ▶▶ 자전거를 타는 그림이므로 ⑤가 알맞습니다.
- 02 W: ① soda (탄산음료)
 ② make (만들다)
 ③ thousand (1,000, 천)
 ④ no (아니)
 ⑤ much (많은)
 ▶▶ go(가다)와 no의 끝소리는 /ou/입니다.
- 03 B: ① It's 300 won. (삼백 원이야.)
 ② How much is it? (얼마니?)
 ③ Can you ride a bike?
 (너는 자전거를 탈 수 있니?)
 ④ I'll take it? (그것을 살게.)
 ⑤ Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)
 ▶▶ 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 표현
 합니다.
- 04 W: ① keep a diary (일기를 쓰다)
 ② eat breakfast (아침을 먹다)
 ③ hair band (머리띠)
 ④ ride a bike (자전거를 타다)
 ⑤ exercise (운동하다)

▶▶ “나는 매일 ~을 해.”라는 뜻으로 생활 습관을 나타
 내는 표현이므로 물건을 나타내는 어구인 ③은 알
 맞지 않습니다.

- 05 B: ① Do you drink milk every day?
 (매일 우유를 마시나요?)
 ② How much is it? (얼마예요?)
 ③ Do you like milk? (우유를 좋아하세요?)
 ④ How much is the glove?
 (야구 글러브는 얼마예요?)
 ⑤ Do you get up early? (일찍 일어나세요?)
 ▶▶ 모자의 가격을 물어보는 그림이므로 ②가 알맞습니다.

- 06 B: ① Do you eat breakfast every day?
 (너는 매일 아침을 먹니?)
 ② Do you go to bed early?
 (너는 일찍 자니?)
 ③ How much is the skirt?
 (치마는 얼마니?)
 ④ Do you read a book every day?
 (너는 매일 책을 읽니?)
 ⑤ How much is the hair band?
 (머리띠는 얼마니?)
 ▶▶ “응. 나는 매일 아침을 먹어.”라고 응답하고 있으
 로 매일 아침을 먹는지 묻는 ①이 알맞습니다.

- 07 G: Do you read a book every day?
 (너는 매일 책을 읽니?)
 B: ① Yes, I can. (응, 할 수 있어.)
 ② No, I'm not. (아니, 그렇지 않아.)
 ③ Yes, I do. (응, 그래.)
 ④ Sorry, I can't. (미안하지만, 안 되겠어.)
 ⑤ Okay, I'll take it. (좋아, 그것을 살게.)
 ▶▶ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 질문에는 Yes, I
 do.나 No, I don't.의 응답이 알맞습니다.

[08-09]

- ㉠ 칠천 원이야.
 ㉡ 아니, 그렇지 않아.
 ㉢ 나도 그래.
 ㉣ 야구 글러브는 사천 원이야.

08 G: How much is the soccer ball?

(축구공은 얼마니?)

▶▶ 축구공의 가격을 물어보는 말에 ㉠가 맞습니다.

09 B: I get up early. (나는 일찍 일어나.)

▶▶ 일찍 일어난다는 말에 “나도 그래.”라는 응답이 맞습니다.

10 B: Do you like milk?

(너는 우유를 좋아하니?)

G: Yes, I do. I drink milk every day.

(응, 좋아해. 나는 매일 우유를 마셔.)

▶▶ 여자아이가 I drink milk every day. (나는 매일 우유를 마셔.)라고 말하고 있습니다.

11 B: I ride a bike every day.

(나는 매일 자전거를 타.)

Do you ride a bike every day?

(너는 매일 자전거를 타니?)

G: No, I don't. Do you go to bed early?

(아니, 그렇지 않아. 너는 일찍 자니?)

B: Yes, I do. How about you?

(응, 그래. 너는 어때?)

G: Me, too. I go to bed early.

(나도 그래. 나는 일찍 자.)

▶▶ 일찍 자는지 묻는 여자아이의 질문에 남자아이가 그렇다고 대답하였고, 여자아이가 Me, too.라고 하였으므로 두 사람 모두 일찍 잠자리에 듭니다.

12 G: I like this hair band. How much is it?

(이 머리띠가 마음에 들어, 얼마니?)

B: It's 800 won. (팔백 원이야.)

▶▶ 여자아이가 머리띠의 가격을 묻고 남자아이가 팔백 원이라고 답하고 있으므로 ㉡가 맞습니다.

13 B: I get up early. (나는 일찍 일어나.)

Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)

G: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)

▶▶ 남자아이가 I get up early.라고 했으므로 ㉣가 맞습니다.

14 G: How much is the bike?

(자전거는 얼마니?)

B: It's 9,000 won. (구천 원이야.)

▶▶ 자전거는 구천 원이므로 그림과 일치합니다.

15 G: Do you go to bed early?

(너는 일찍 자니?)

B: Yes, I do. How about you?

(응, 그래. 너는 어때니?)

G: ① Yes, I do. I get up early.

(응, 그래. 나는 일찍 일어나.)

② No, I can't. (아니, 나는 할 수 없어.)

③ Don't do that. (그러지 마.)

④ I eat breakfast every day.

(나는 매일 아침을 먹어.)

⑤ Me, too. I go to bed early.

(나도 그래. 나는 일찍 자.)

▶▶ 남자아이가 일찍 잔다고 말한 후 How about you?라고 물었으므로 ㉤가 맞습니다.

16 G: How much is the book? (책은 얼마니?)

B: It's 2,000 won. (이천 원이야.)

G: 2,000 won? Good. I'll take it.

(이천 원? 좋아. 그것을 살게.)

B: Do you read a book every day?

(너는 매일 책을 읽니?)

G: Yes, I do. (응, 그래.)

▶▶ 남자아이는 책의 가격이 이천 원이라고 말하며 여자 아이에게 책을 매일 읽는지 묻자 여자아이가 그렇다고 답했습니다.

17 ① G: How much is the pencil case?

(필통은 얼마니?)

B: It's pretty. (예쁘다.)

② G: Do you keep a diary every day?

(너는 매일 일기를 쓰니?)

B: No, it isn't. (아니, 그렇지 않아.)

③ G: How much is the toy car?

(장난감 차는 얼마니?)

B: It's 500 won. (오백 원이야.)

- ④ G: Do you exercise every day?
(너는 매일 운동을 하니?)
B: Sure. I like milk.
(물론이야. 나는 우유를 좋아해.)
- ⑤ G: Do you ride a bike every day?
(너는 매일 자전거를 타니?)
B: That's not good.
(그것은 좋지 않아.)
- ▶▶ ③ 가격을 묻고 답하는 자연스러운 대화입니다.

- 18 B: Look at this toy car. (이 장난감 차를 봐.)
G: Oh, it's nice. (오, 멋지다.)
B: How much is the toy car?
(장난감 차는 얼마예요?)
W: It's 3,000 won. (삼천 원이란다.)
B: 3,000 won? Good! (삼천 원요? 좋아요!)
▶▶ 남자아이가 사려는 물건은 toy car(장난감 차)입니다.

- 19 ▶▶ (1) '필통'을 나타내는 어구는 pencil case입니다.
(2) '일어나다'를 나타내는 어구는 get up입니다.

- 20 ① 나는 매일 운동해.
② 나는 매일 자전거를 타.
③ 나는 매일 아침을 먹어.
④ 나는 일찍 일어나.
⑤ 나는 일찍 자.
- ▶▶ 여자아이가 매일 운동하는 모습이므로 ①이 맞습니다.

- 21 ▶▶ (1) 가격을 물을 때는 How much ~?로 나타내며, '필통'에 해당하는 어구는 pencil case입니다.
(2) 생활 습관을 물을 때는 Do you ~?로 나타내며, '아침을 먹다'에 해당하는 어구는 eat breakfast입니다.

- 22 A: 너는 일찍 일어나니?
B: 아니, 그렇지 않아.
▶▶ '일찍'에 해당하는 낱말은 early이며, Do you ~?로 생활 습관을 묻는 질문에 부정이면 No, I don't.라고 응답합니다.

[23-24]

- John: 뵙! 내 새 일기장이야.
미나: 좋네! 너는 매일 일기를 쓰니?
John: 응, 그래. 나는 매일 일기를 써.
미나: 나도 그래.

- 23 ▶▶ 매일 일기를 쓰는지 묻는 질문에 대한 응답이므로 ㉠이 맞습니다.

- 24 ▶▶ 생활 습관을 물을 때는 Do you ~?로 나타내며, '일기를 쓰다'에 해당하는 어구는 keep a diary입니다.

- 25 ① A: 너는 자전거를 탈 수 있니?
B: 응, 탈 수 있어. 나는 매일 자전거를 타.
② A: 너는 매일 책을 읽니?
B: 물론이야. 나는 매일 책을 읽어.
③ A: 너는 일찍 자니?
B: 아니, 그렇지 않아.
④ A: 얼마나?
B: 나는 이 치마를 원해.
⑤ A: 머리띠는 얼마나?
B: 이천 원이야.

- ▶▶ ④ 가격을 묻는 말에 "나는 이 치마를 원해."라고 답하고 있으므로 어색합니다.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 설거지를 하고 있다. 05 ① 06 ③ 07 ③ 08 ①
 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 (1) 가방 (2) 검은색
 13 ④ 14 ② 15 (1) × (2) ○ 16 소방관
 17 ④ 18 cooking 19 (1) a (2) c 20 ②
 21 She's(She is) 22 glove, is 23 ④
 24 I get up early. 25 ③

- 01 W:** ① ride (타다)
 ② clean (청소하다)
 ③ exercise (운동하다)
 ④ sleep (잠자다)
 ⑤ read (읽다)
 ▶ '잠자다'를 뜻하는 낱말은 sleep입니다.
- 02 W:** ① singer (가수)
 ② milk (우유)
 ③ dish (접시)
 ④ drink (마시다)
 ⑤ pilot (조종사)
 ▶ bike(자전거)와 pilot의 밑줄 친 부분은 /ai/ 소리가 납니다.
- 03 B:** What do you do? (무슨 일을 하세요?)
 ▶ 상대방의 직업을 물어볼 때는 What do you do? 라고 합니다.
 ① 상대방의 생활 습관을 물어볼 때는 Do you ~? 로 나타내며, ③ 물건의 가격을 물어볼 때는 How much is ~?로 표현합니다. ④ 물건의 주인인지 물어볼 때는 「Is+this/that your+물건 이름?」으로 하며, ⑤ 상대방이 무엇을 하고 있는지 물어볼 때는 What are you doing?으로 표현합니다.
- 04 G:** I'm washing dishes.
 (나는 설거지를 하고 있어.)
 ▶ washing dishes는 '설거지를 하는'이라는 뜻입니다.

- 05 B:** My watch is green.
 (내 시계는 초록색이야.)
 ▶ "내 시계는 초록색이야."라고 말했으므로 ①이 맞습니다.
- 06 G:** I ride a bike every day.
 (나는 매일 자전거를 타.)
 ▶ "나는 매일 자전거를 타."라고 했으므로 ③이 맞습니다.
- 07 W:** ① I'm a cook. (나는 요리사야.)
 ② I'm singing. (나는 노래하고 있어.)
 ③ The toy car is 2,000 won.
 (장난감 차는 이천 원이야.)
 ④ My hat is small. (내 모자는 작아.)
 ⑤ Is this your bat?
 (이것이 네 야구 방망이니?)
 ▶ 장난감 차의 가격을 말하고 있으므로 ③이 맞습니다.
- 08 B:** ① Is this your umbrella?
 (이것이 네 우산이니?)
 ② What are you doing?
 (너는 뭐 하고 있니?)
 ③ How much is it? (얼마니?)
 ④ What does she do?
 (그녀는 무슨 일을 하니?)
 ⑤ Do you get up early?
 (너는 일찍 일어나니?)
 ▶ Is this your ~?는 물건의 주인인지 묻는 표현이므로 ①이 맞습니다.
- 09 G:** What is she doing?
 (그녀는 뭐 하고 있니?)
 B: ① I'm dancing. (나는 춤추고 있어.)
 ② He's singing. (그는 노래하고 있어.)
 ③ She's sleeping. (그녀는 잠자고 있어.)
 ④ She's a cook. (그녀는 요리사야.)
 ⑤ He's a farmer. (그는 농부야.)
 ▶ 그녀가 무엇을 하고 있는지 물었으므로 ③이 맞습니다.

10 W: Do you eat breakfast every day?

(너는 매일 아침을 먹니?)

G: ① Yes, I am. (네, 그래요.)

② I'm a pilot. (저는 조종사예요.)

③ No, it isn't. (아니요, 그렇지 않아요.)

④ I'm cooking. (저는 요리하고 있어요.)

⑤ No, I don't. (아니요, 그렇지 않아요.)

▶▶ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 질문에 부정이면 No, I don't.로 응답합니다.

11 G: How much is the hair band?

(이 머리띠는 얼마예요?)

W: It's 5,000 won. (오천 원이란다.)

▶▶ 여자아이가 hair band(머리띠)의 가격을 묻고 있으므로 ③이 알맞습니다.

12 B: Is this your bag? (이것이 네 가방이니?)

G: No, it isn't. My bag is black.

(아니, 그렇지 않아. 내 가방은 검은색이야.)

▶▶ 남자아이가 여자아이에게 가방의 주인인지 물었고, 여자아이는 자신의 가방은 검은색이라고 말하고 있습니다.

13 B: I like this pencil case. How much is it?

(이 필통이 마음에 들어요. 얼마예요?)

W: It's 7,000 won. (칠천 원이란다.)

B: ① Is this your bike?

(이것이 당신의 자전거인가요?)

② Yes, it is. (네, 맞아요.)

③ No, I don't. (아니요, 그렇지 않아요.)

④ Good. I'll take it. (좋아요. 그것을 살게요.)

⑤ My hat is red. (제 모자는 빨간색이에요.)

▶▶ 필통의 가격을 듣고 사겠다고 말하는 ④가 알맞습니다.

14 B: Tina, who is he? (Tina, 그는 누구시니?)

G: He's my father. (그는 나의 아버지셔.)

B: What does he do? (그는 무슨 일을 하시니?)

G: He's a singer. (그는 가수셔.)

▶▶ 남자는 Tina의 아버지시고 직업은 singer(가수)입니다.

15 G: Where is your flag?

(네 깃발은 어디에 있니?)

B: It's on the table. My flag is big.

(탁자 위에 있어. 내 깃발은 커.)

G: Is this your flag?

(이것이 네 깃발이니?)

B: Yes, it is. Oh, thank you.

(응, 맞아. 오, 고마워.)

▶▶ 남자아이는 깃발의 위치를 묻는 질문에 It's on the table.이라고 하였고, My flag is big.이라고 깃발을 묘사하고 있습니다.

16 G: Are you a pilot? (조종사세요?)

W: No, I'm not. (아니란다.)

G: What do you do? (무슨 일을 하세요?)

W: I'm a firefighter. (나는 소방관이란다.)

▶▶ 여자가 I'm a firefighter.라고 했으므로 소방관입니다.

17 B: Is that your bike?

(저것이 네 자전거니?)

G: Yes, it is. I have a new bike.

(응, 맞아. 새 자전거가 생겼어.)

B: Wow, it's nice. Can you ride a bike?

(와, 멋지다. 너는 자전거를 탈 수 있니?)

G: Sure. I ride a bike every day.

(물론이야. 나는 매일 자전거를 타.)

▶▶ 여자아이는 새 자전거를 보여주며 매일 자전거를 탄다고 말했습니다.

18 G: Sam, let's do homework together.

(Sam, 같이 숙제하자.)

B: Sorry, I can't. I'm busy.

(미안하지만, 안 되겠어. 난 바빠.)

G: What are you doing?

(너는 뭐 하고 있니?)

B: I'm cooking.

(나는 요리하고 있어.)

▶▶ 여자아이가 무엇을 하고 있는지 묻자 남자아이가 I'm cooking.이라고 말했습니다.

- 19 ㉠ 장난감 차
 ㉡ 자전거를 타다
 ㉢ 잠자리에 들다
 ㉣ 축구공

▶▶ (1) '장난감 차'를 나타내는 그림이므로 ㉠과 연결합니다.
 (2) '잠자리에 들다'를 나타내는 그림이므로 ㉢와 연결합니다.

- 20 ① 나는 매일 책을 읽어.
 ② 나는 의사야.
 ③ 나는 일찍 일어나.
 ④ 나는 텔레비전을 보고 있어.
 ⑤ 나는 집을 청소하고 있어.

▶▶ 의사 그림이므로 ②가 맞습니다.

- 21 A: 그녀는 뭐 하고 있니?
 B: 그녀는 요리하고 있어.
 A: 그녀는 무슨 일을 하니?
 B: 그녀는 요리사야.

▶▶ 그녀가 현재 하고 있는 일과 직업을 묻고 있으므로 빈칸에는 She's(She is)가 맞습니다.

22 ▶▶ glove(야구 글러브)의 가격은 팔천 원입니다.

- 23 ㉠ 저것이 네 우산이니? - ㉡ 아니, 그렇지 않아. 내 우산은 커. - ㉢ 오, 여기 네 우산이 있네. - ㉣ 고마워.
 ▶▶ 물건의 주인인지 묻고 답한 후, 물건을 건네주면 고마움을 표현하는 흐름이 자연스럽습니다.

[24-25]

Kate: 나는 일찍 일어나.
 지호: 나도 그래. 너는 일찍 자니?
 Kate: 아니, 그렇지 않아. 너는 어때?
 지호: 나는 일찍 자.

24 ▶▶ 생활 습관을 나타내는 말을 할 때는 동사의 현재형을 써서 나타냅니다. '일어나다'에 해당하는 어구는 get up입니다.

25 ▶▶ ③ 지호가 일찍 자는지 묻자 Kate가 No, I don't. 라고 답했으므로 일치하지 않습니다.

2회 총괄 평가 pp. 102-105

- 01 ⑤ 02 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 03 ① 04 ②
 05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 ④ 09 ㉡
 10 ㉠ 11 ⑤ 12 cook 13 × 14 (1) 부엌
 (2) 설거지 15 깃발, 파란색, 책상 아래에 16 ②
 17 ① 18 singer, dancing 19 (1) mirror
 (2) cleaning 20 ⑤ 21 ③ 22 (1) She's,
 cleaning (2) I'm, scientist 23 ㉠ 24 My
 hat is green 25 ⑤

01 W: ① firefighter (소방관)
 ② pencil case (필통)
 ③ farmer (농부)
 ④ umbrella (우산)
 ⑤ police officer (경찰관)
 ▶▶ '경찰관'을 뜻하는 낱말은 police officer입니다.

02 W: (1) soccer ball (축구공)
 (2) watch (시계)
 (3) cook (요리사)
 ▶▶ 축구공, 시계, 요리사에 해당하는 그림과 연결합니다.

03 G: ① How much is it? (얼마니?)
 ② What do you do? (무슨 일을 하니?)
 ③ Is this your flag? (이것이 네 깃발이니?)
 ④ Do you go to bed early? (너는 일찍 자니?)
 ⑤ What are you doing? (너는 뭐 하고 있니?)
 ▶▶ 물건의 가격을 묻는 표현은 ①입니다.

04 B: I'm cooking. (나는 요리하고 있어.)
 ▶▶ cooking은 '요리하는'이라는 뜻입니다.

05 B: ① The soccer ball is 6,000 won.
 (축구공은 육천 원이에요.)
 ② The skirt is 4,000 won.
 (치마는 사천 원이에요.)
 ③ The glove is 5,000 won.
 (야구 글러브는 오천 원이에요.)

- ④ The hair band is 500 won.
(머리띠는 오백 원이에요.)
- ⑤ The pencil case is 700 won.
(필통은 칠백 원이에요.)

▶▶ 야구 글러브가 오천 원이므로 ③이 맞습니다.

- 06 G:** ① Where is my bag?
(내 가방이 어디에 있지?)
- ② Is this your bag?
(이것이 네 가방이니?)
- ③ What are you doing?
(너는 뭐 하고 있지?)
- ④ How much is the bag?
(가방은 얼마니?)
- ⑤ What does she do?
(그녀는 무슨 일을 하니?)

▶▶ “아니, 그렇지 않아. 내 가방은 초록색이야.”라고 가방을 묘사하는 말을 했으므로 가방의 주인인지 묻는 ②가 맞습니다.

- 07 B:** What does he do?
(그는 무슨 일을 하시니?)
- G:** ① I'm a pilot. (나는 조종사야.)
- ② He's dancing. (그는 춤추고 계셔.)
- ③ He's cleaning the house.
(그는 집을 청소하고 계셔.)
- ④ She's a doctor. (그녀는 의사셔.)
- ⑤ He's a farmer. (그는 농부셔.)

▶▶ 그의 직업을 묻고 있으므로 ⑤가 맞습니다.

- 08 W:** Do you read a book every day?
(너는 매일 책을 읽니?)
- B:** ① Yes, it is. (네, 맞아요.)
- ② Me, too. (저도 그래요.)
- ③ Yes, I do. I get up early.
(네, 그래요. 저는 일찍 일어나요.)
- ④ No, I don't. (아니요, 그렇지 않아요.)
- ⑤ How about you? (당신은 어떤가요?)

▶▶ Do you ~?로 생활 습관을 묻는 말에는 Yes, I do.나 No, I don't.로 응답합니다.

[09-10]

- ① 나는 일찍 일어나.
- ② 구백 원이야.
- ③ 그는 집을 청소하고 계셔.
- ④ 그녀는 과학자셔.

- 09 B:** How much is it? (얼마니?)

▶▶ 물건의 가격을 묻는 말에는 가격을 말하는 ⑥가 어울립니다.

- 10 G:** What does she do?
(그녀는 무슨 일을 하시니?)

▶▶ 그녀의 직업을 묻고 있으므로 그녀의 직업을 말하는 ④가 어울립니다.

- 11 G:** Where is my watch?
(내 시계가 어디에 있지?)

- B:** Is that your watch?
(저것이 네 시계니?)

- G:** No, it isn't. My watch is yellow.
(아니, 그렇지 않아. 내 시계는 노란색이야.)

▶▶ 여자아이가 My watch is yellow.라고 했으므로 ⑤가 맞습니다.

- 12 G:** Are you a scientist?
(과학자세요?)

- M:** No, I'm not.
(아니란다.)

- G:** What do you do?
(무슨 일을 하세요?)

- M:** I'm a cook.
(나는 요리사란다.)

▶▶ 남자가 I'm a cook.이라고 했으므로 그의 직업은 요리사입니다.

- 13 B:** Do you ride a bike every day?
(너는 매일 자전거를 타니?)

- G:** Yes, I do. I ride a bike every day.
(응, 그래. 나는 매일 자전거를 타.)

▶▶ 매일 아침을 먹는 그림이므로 일치하지 않습니다.

- 14** G: Ted, where is your dad?
(Ted, 네 아빠는 어디에 계시니?)
B: He's in the kitchen.
(그는 부엌에 계셔.)
G: What is he doing?
(그는 뭐 하고 계시니?)
B: He's washing dishes.
(그는 설거지를 하고 계셔.)
▶▶ Ted의 아빠는 부엌에서 설거지를 하고 있습니다.
- 15** B: Where is my flag?
(내 깃발이 어디에 있지?)
G: Tom, is that your flag?
(Tom, 저것이 네 깃발이니?)
B: No, it isn't. My flag is blue.
(아니, 그렇지 않아. 내 깃발은 파란색이야.)
G: Look! It's under the desk.
(봐! 책상 아래에 있어.)
B: Oh, thank you, Mina. (오, 고마워, 미나야.)
▶▶ Tom의 깃발은 파란색이고(My flag is blue.), 미나가 깃발은 책상 아래(It's under the desk.) 있다고 하였습니다.
- 16** ① B: Do you go to bed early? (너는 일찍 자니?)
G: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
② B: Do you get up early? (너는 일찍 일어나니?)
G: Yes, I do. I get up early.
(응, 그래. 나는 일찍 일어나.)
③ B: Do you read a book every day?
(너는 매일 책을 읽니?)
G: Yes, I do. (응, 그래.)
④ B: Do you eat breakfast every day?
(너는 매일 아침을 먹니?)
G: Yes, I do. I eat breakfast every day.
(응, 그래. 나는 매일 아침을 먹어.)
⑤ B: Do you exercise every day?
(너는 매일 운동하니?)
G: No, I don't. (아니, 그렇지 않아.)
▶▶ 남자아이가 여자아이에게 일찍 일어나는지 묻고, 여자아이가 그렇다고 답하는 상황이므로 ②가 알맞습니다.

- 17** ① B: How much is the skirt?
(치마는 얼마니?)
G: It's 8,000 won.
(팔천 원이야.)
② B: What do you do?
(무슨 일을 하니?)
G: I read a book every day.
(나는 매일 책을 읽어.)
③ B: What does he do?
(그는 무슨 일을 하시니?)
G: He's my father.
(그는 나의 아버지셔.)
④ B: How much is it? (얼마니?)
G: I'll take it. (그것을 살게.)
⑤ B: What are you doing?
(너는 뭐 하고 있니?)
G: He's singing. (그는 노래하고 있어.)
▶▶ 물건의 가격을 묻고 답하는 ①이 자연스러운 대화입니다.
- 18** B: What are you doing? (뭐 하고 계세요?)
W: I'm dancing. (나는 춤추고 있단다.)
B: Are you a dancer? (무용수세요?)
W: No, I'm not. (아니란다.)
B: What do you do? (무슨 일을 하세요?)
W: I'm a singer. (나는 가수란다.)
▶▶ 여자는 가수이고 현재 춤추고 있습니다.
- 19** (1) mirror (거울)
watch (시계)
(2) sleeping (잠자는)
cleaning (청소하는)
▶▶ (1) '거울'을 나타내는 낱말은 mirror입니다.
(2) '청소하는'을 나타내는 낱말은 cleaning입니다.
- 20** ① 내 깃발은 커.
② 나는 소방관이야.
③ 나는 텔레비전을 보고 있어.
④ 치마는 팔천 원이야.
⑤ 나는 매일 아침을 먹어.
▶▶ 매일 아침을 먹는 그림이므로 ⑤가 알맞습니다.

21 ▶▶ 물건의 가격을 물을 때는 How much is it?이라고 하며 대답은 「It's+가격을 나타내는 수+won.」으로 나타냅니다.

22 ▶▶ (1) 다른 사람이 현재 하고 있는 동작을 나타낼 때는 「He's/She's+동작을 나타내는 말의 -ing형.」으로 나타냅니다.
(2) 직업을 나타낼 때는 「I'm a/an+직업 이름.」으로 나타냅니다.

[23-24]

보미: John, 네 모자는 어디에 있니?
John: 탁자 위에 있어. 내 모자는 초록색이야.
보미: 이것이 네 모자니?
John: 응, 맞아. 고마워.

23 ▶▶ '모자의 주인인지 묻는 말에 대한 응답이므로 ㉠가 알맞습니다.

24 ▶▶ 자신의 물건을 묘사할 때는 「My+물건 이름+is ~.」로 나타냅니다.

25 ① A: 무슨 일을 하니?
B: 나는 의사야.
② A: 얼마니?
B: 팔백 원이야.
③ A: 너는 일찍 일어나니?
B: 아니, 그렇지 않아.
④ A: 저것이 네 우산이니?
B: 아니, 그렇지 않아.
⑤ A: 너는 뭐 하고 있니?
B: 나는 매일 책을 읽어.
▶▶ ⑤ 현재 무엇을 하고 있는지 묻는 말에 생활 습관을 나타내는 응답은 어색합니다.

