

중학교 도덕 ① 자습서



# 정답과 해설



# 정답과 해설

## I. 자신과의 관계

### 01 왜 도덕적으로 살아야 하는가?



#### 실력 평가

14~15쪽

- 01 ②   02 ④   03 ②   04 ④   05 ①   06 ①   07 ③   08 ②  
 09 ④   10 사람다움   11 해설 참조   12 해설 참조

**01** 순자의 말은 사람도 동물과 마찬가지로 본능과 욕구에 따르는 존재라는 것을 의미한다.

**오답 노트** ① 사람은 본능을 따르지 않는 것이 아니라 본능과 욕구를 조절하며 살아간다는 점에서 동물과 다르다. ③, ④ 이성적 존재라는 특성과 관련된 설명이다. ⑤ 사람은 다른 사람과 자기 자신을 공정하게 고려하고, 서로 존중하고 배려하며 살아가는 사회적 존재이다.

**02** 사람은 혼자서 살아갈 수 없는 불완전한 존재라는 설명에서 사회적 존재라는 특성을 알 수 있다. 사회적 존재인 사람은 서로 존중하고 배려해 다른 사람과 더불어 살아가고자 한다.

**03** (가) 저수지를 만들어 가뭄에 대비한 것은 도구적 존재의 특성에 해당한다. (나) 민석이는 이성을 활용해 지난 행동을 반성하고 앞으로의 계획을 세웠다. 이것은 이성적 존재의 특성에 해당한다.

**04** 밑줄 친 부분의 사람다워야 사람이라는 말은 도덕성을 갖춘 사람을 의미한다. 도덕성은 사람다움의 핵심이고, 도덕적인 삶은 사람에게만 나타나는 고유한 것이다.

**오답 노트** ② 종족으로서의 사람과 도덕성을 갖춘 사람이라는 의미의 사람이 혼재되어 있다. ⑤ 사람다운 사람은 도리에 비추어 본능이나 욕구를 조절하고 극복하며 살아가는 사람이다.

#### 더 알아보기 사람다움의 의미

맹자는 “인간에게는 마땅한 도리가 있으니 배불리 먹고 따뜻한 옷을 입고 편안하게 살아도 그 도리를 배우지 않는다면 짐승과 같다.”라고 하였다. 도덕성은 사람다움의 핵심이다. 그러므로 비도덕적 행동을 일삼는 사람을 사람답다고 할 수 없다.

**05** 자율적으로 행동하는 사람은 스스로 판단해 행동하고, 보상이나 처벌이 없어도 지속적으로 옳은 행동을 할 수 있다.

### 2 도덕 ①

**오답 노트**    ㉔ 스스로 이유를 생각하지 않고 부모님의 말씀과 함께 행동하는 것은 타율적인 행동이다.    ㉕ 타율적인 행동보다 자율적인 행동이 바람직하지만, 자율적으로 옳지 않은 행동을 하는 것을 바람직하다고 할 수는 없다.

**06** 타율적인 행동은 대부분 보상이나 처벌에 의존하므로 이런 외부 요인이 사라지면 행동의 동기도 사라져 지속되기 어렵다.

**오답 노트**    ④ 타율적으로 행동하는 사람은 다른 사람이나 사회에 책임을 떠넘길 수 있다.    ⑤ 타율적으로 행동하는 사람은 다른 사람의 명령에 따라 맹목적으로 행동하므로 자기 삶의 주체가 되기 어렵다.

**07** 타율적인 행동에는 도덕적 행동의 지속 불가능, 타인 의존, 맹목적 행동, 책임 회피와 같은 문제점이 있다. 혁신이는 윤도 때문에 인하를 높이고 괴롭혔다며 책임을 회피하였다.

**오답 노트**    ② 타율적으로 행동할 때는 도덕적 행동을 지속하기 어렵지만, 제시된 대화와 거리가 멀다.

**08** 도덕적인 삶을 살아가기 위해서는 자신의 생각과 행동을 반성하고 책임지며, 자율적으로 옳은 행동을 실천해야 한다.

**오답 노트**    ㉔ 도덕적인 삶을 위해서는 자율적으로 옳은 행동을 실천해야 한다.    ㉕ 공동체에서 인정하는 도덕이 자신의 생각과 다르다면 자신의 생각이 옳은지 그렇지 반성해 보아야 한다.

**09** 다른 사람에게 해를 끼치지 않는 것은 바람직하다. 하지만 사람은 사회적 존재이므로 다른 사람들과 관계를 맺지 않고 살아가기는 어렵다.

**10** 도덕적인 삶과 도덕성은 사람에게만 나타나는 고유한 것이다. 따라서 사람의 도덕성은 사람다움의 핵심이라고 할 수 있다.

**11 예시 답안** | 사람은 부족한 능력을 보완하고자 도구를 개발하고 활용하는 도구적 존재이다. 사람은 문화를 통해 자신의 삶을 더욱 의미 있고 풍요롭게 만들고자 노력하는 문화적 존재이다. 사람은 학문적 진리와 바람직한 삶의 목적을 추구하는 이성적 존재이다. 사람은 다른 사람과 더불어 살아가고자 노력하는 사회적 존재이다. 사람은 본능이나 욕구에 따라 살아가는데 만족하지 않고, 도리를 지키며 살아가는 도덕적 존재이다.

#### 채점 기준

상	도구적 존재, 문화적 존재, 이성적 존재, 사회적 존재, 도덕적 존재 가운데 두 가지 이상의 특성에 관해 바르게 서술하였다.
중	도구적 존재, 문화적 존재, 이성적 존재, 사회적 존재, 도덕적 존재 가운데 한 가지 특성에 관해 바르게 서술하였다.
하	다른 동물과 구별되는 사람의 특성을 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 보상이나 처벌이 없으면 지속적으로 옳은 행동을 하기 어렵다. 다른 사람에게 의존하게 되어 자기 삶의 주체가 될 수 없다. 다른 사람의 명령에 따라 맹목적으로 행동할 수 있다. 자기 행동의 책임을 다른 사람이나 사회에 떠넘길 수 있다.

채점 기준	
상	타율적인 행동의 문제점을 두 가지 이상 바르게 서술하였다.
중	타율적인 행동의 문제점을 한 가지만 바르게 서술하였다.
하	타율적인 행동의 문제점을 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.



**실력 평가**

20~21쪽

- 01 ⑤   02 ③   03 ②   04 ③   05 ⑤   06 ③   07 ④   08 ④  
 09 ①   10 ① 도덕 ㉠ 보편적(인)   11 해설 참조   12 해설 참조

**01** 모든 욕구가 바람직한 것은 아니다. 따라서 모든 욕구를 충족하려고 하기보다 심사숙고해 욕구를 선택하고 적절하게 조절하는 것이 바람직한 욕구 충족 방법이다.

**더 알아보기** 욕구의 구분

사람의 욕구는 주관적이고 상대적이며 경제적·사회적·문화적 조건에 따라 달라진다. 보통 욕구는 고통 회피, 배설, 휴식, 음식 섭취 등과 같은 개체 보존의 욕구와 성욕, 임신 후 여성의 모성적 욕구 등과 같은 종족 보존의 욕구, 그리고 협력, 집단성, 자아실현, 경쟁과 공격의 욕구 등과 같은 사회 활동의 욕구의 세 가지로 구분할 수 있다.

**02** 욕구 피라미드는 가장 낮은 단계의 생리적 욕구부터 안전 욕구, 애정·소속 욕구, 존경 욕구, 자아실현 욕구로 구성된다.

**03** 삶을 올바른 방향으로 이끌어 나가기 위해서는 당위에 따라야 하지만, 욕구를 따르는 것이 무조건 옳지 않다고 할 수는 없다. 수면욕이나 식욕과 같은 기본적인 욕구는 생명이나 건강과 연결되기 때문이다.

**더 알아보기** 욕구와 당위가 일치된 경지

‘중심소욕불유구(從心所欲不踰矩)’라는 말은 『논어(論語)』에 있는 공자가 “칠순에는 마음이 하고자 하는 대로 해도 법도에 어긋남이 없었다.”라고 한 것에서 비롯되었다. 이 말은 아무리 좋은 것이라도 도리에 어긋나는 행동은 스스로가 원하지 않는, 욕구와 당위가 일치된 경지를 일컫는다.

**04** 당위는 우리가 마땅히 해야 하거나 하지 말아야 할 것을 의미한다.

**오답 노트**   ㉠. 욕구에 해당한다. ㉡. 사회 복지사가 되고 싶다는 것은 개인의 소망으로, 욕구에 해당한다.

**05** 도덕은 보편적이고 자율적인 사회 규범으로, 욕구와 당위 사이에서 갈등이 일어날 때 옳고 그름을 판단하는 기준이 된다.

**오답 노트**   ③ 도덕을 따르는 것은 욕구를 조절하는 것이다. ④ 법에 관한 설명이다.

**06** 도덕은 사회나 문화를 넘어 모든 사람에게 보편적으로 적용되는 규범이다.

**오답 노트**   ④ 도덕과 예절은 자율적인 규범이고, 법은 강제적인 규범이다. ⑤ 법이 규정하고 있지 않거나 법으로 해결할 수 없는 문제들이 존재하므로 법을 준수하는 것만으로는 사회가 조화롭게 운영되기 어렵다.

**더 알아보기** 법은 최소한의 도덕

사람으로서 지켜야 할 도리인 도덕은 매우 방대하다. 따라서 수많은 도덕 가운데 사회의 질서와 개인의 권리를 위해 반드시 지켜야 할 것들은 법으로 규정해 지키도록 강요한다. 그러므로 법은 ‘최소한의 도덕’이다.

**07** 욕구는 동시에 여러 욕구가 나타나고, 한 욕구를 채워도 끊임 없이 또 다른 욕구가 나타난다는 특징이 있다. 따라서 욕구를 지나치게 추구하면 중요한 것을 잃고 행복과 멀어질 수 있다.

**오답 노트**   ① ㉠은 욕구의 동시성이다. ② ㉡은 욕구의 무한성이다. ③ ㉢의 예이다.

**08** 욕구를 버리고 당위만을 따른다고 해서 행복한 삶을 살 수 있는 것은 아니다. 욕구는 개인의 삶에 활력을 주고 사회 발전의 바탕이 되기 때문이다. 우리는 당위에 비추어 욕구를 심사숙고해 선택하고 조절할 때 균형 있고 행복한 삶을 살 수 있다.

**09** 지나친 욕구 추구는 사람들 사이에 갈등을 불러일으키고, 갈등이 깊어지면 사회가 혼란스러워질 수 있다. 우리는 도덕을 준수함으로써 다른 사람들과 더불어 평화롭게 살아갈 수 있다.

**10** 욕구와 당위가 충돌할 때는 도덕을 기준으로 판단해야 한다. 도덕은 모든 사람에게 적용되는 보편적인 사회 규범이다.

**더 알아보기** 당위

‘당연히 무엇을 해야만 한다.’라는 뜻으로, 사람이 어떤 행위를 할 때 ‘해야만 하는가?’ 혹은 ‘하지 말아야 하는가?’의 판단에 작용하는 명령이다. 독일의 철학자 칸트는 당위를 어떤 목적을 위한 당위와 무조건적인 당위로 나누고, 도덕 법칙은 무조건적인 당위에서 나온다고 하였다.



## 정답과 해설

- 11 예시 답안** | “친구를 도와주고 싶다.”라는 윤재의 욕구가 잘못 된 것은 아니지만 거짓말로 지민이를 도와준 것은 “정직해야 한다.”라는 당위에 어긋난 행동이다. 그러므로 윤재의 행동은 도덕적으로 옳지 않다.

채점 기준	
상	윤재의 행동이 도덕적으로 옳지 않은 이유를 핵심 개념을 모두 활용해 명확하게 서술하였다.
중	윤재의 행동이 도덕적으로 옳지 않은 이유를 핵심 개념의 일부만 활용해 서술하였거나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	윤재의 행동이 도덕적으로 옳지 않은 이유를 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였거나, 핵심 개념을 활용하지 못하였다.

- 12 예시 답안** | 도덕은 공동체 구성원이 함께 평화롭게 살아가는데 중요한 역할을 한다.

채점 기준	
상	도덕의 역할을 평화로운 삶과 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	도덕의 역할을 평화로운 삶과 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 개념이나 내용이 포함되었다.
하	도덕의 역할을 평화로운 삶과 관련지어 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

26~27쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤ 07 ② 08 ③  
09 도덕적 의무 10 훌륭한 삶 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01** 약속을 지킬 때 정직한 사람으로 알려져 좋은 평판과 명예를 얻을 수 있는 것처럼 도덕적 행동은 장기적으로 나에게 이익을 가져올 수 있다.
- 02** 개인의 이익과 사회 전체의 이익은 충돌할 수도 있고 조화를 이룰 수도 있으므로 항상 같다고 할 수는 없다.
- 오답 노트** ②, ④ 모든 사람이 자신의 욕구나 이익을 위해 도덕을 지키지 않는다면 갈등이 발생하고 사회는 혼란스러워져 안전조차 보장 받을 수 없게 될 것이다.
- 03** 제시문에서는 자신의 이익을 포기하고 도덕적으로 행동하면 오히려 자신을 포함한 모두가 이익을 얻을 수 있다고 하였다. 이처럼 도덕적 행동은 모두의 이익을 증진할 수 있다.

### 4 도덕 ①

- 04** 제시문에서는 사람은 스스로 도덕적 의무를 규정하고 준수함으로써 자신의 존엄성을 확인할 수 있다고 하였다. 도덕적 의무는 어떤 행동이 나에게 이익이 되지 않거나 또는 손해가 되더라도 그것이 옳다는 이유만으로 마땅히 행해야 하는 것이다.

### 더 알아보기 결과론과 의무론

결과론은 결과의 좋고 나쁨을 기준으로 어떤 행위가 도덕적인가를 평가한다. 즉 선한 의도로 행하였으나 결과가 나쁜 행동보다 결과가 좋은 행동이 도덕적으로 가치 있다는 것이다. ‘최대 다수의 최대 행복’을 강조한 공리주의가 대표적이다.

칸트로 대표되는 의무론에서는 행동의 결과와 상관없이 행위의 원칙이 행동의 옳고 그름을 결정한다고 본다. 이것은 도덕적인 행동은 결과나 보상과 상관없이 옳다는 이유만으로 행해야 한다는 뜻이다.

- 05** 훌륭한 삶을 사는 사람은 도덕적 의무를 지키고, 지속적으로 도덕적 행동을 실천한다. 그러므로 비도덕적인 방법으로 자신의 이익을 추구한 기계스는 훌륭한 삶을 살았다고 할 수 없다.

**오답 노트** ㄱ. 이익을 추구하는 행동이 모두 도덕적이라고 할 수는 없다. ㄴ. 기계스의 행동은 자신의 이익을 증진하였을 뿐이다.

### 더 알아보기 기계스의 반지

고대 그리스의 철학자 플라톤은 기계스의 이야기를 통해 사람들이 자신의 행동에 대한 결과를 책임질 필요가 없다면 어떻게 행동할 것인지를 물었다. 그리고 이 물음으로 ‘처벌을 받을 일이 없는 상황’에서도 우리가 도덕적이어야 하는 이유를 생각해 보게 하였다.

- 06** 다른 사람과 원만한 관계를 맺으면서 도덕적 행동을 지속적으로 실천하는 사람을 훌륭한 삶을 사는 사람이라고 한다.

**오답 노트** ② 자신의 이익 추구하고 훌륭한 삶은 조화를 이룰 수 있다. ③ 다른 사람에게 경제적 이익을 주는 것이 훌륭한 삶은 아니다.

- 07** 차경이는 ‘훌륭한 삶’의 관점에서 교통 약자에게 자리를 양보해야 하는 이유를 답하였다.

**오답 노트** ① 제시문과 관련이 없다. ③, ⑤ ‘자신의 장기적 이익 증진’의 관점이다. ④ ‘자신을 포함한 모두의 이익 증진’의 관점이다.

- 08** 우리가 도덕적이어야 하는 이유는 자신의 장기적 이익과 모두의 이익 증진을 위해서, 그것이 도덕적 의무이기 때문에, 도덕적 자아를 완성해 훌륭한 삶을 살아가기 위해서이다.

- 09** 도덕적으로 행동하는 것이 옳고, 그것이 도덕적 의무이기 때문에 우리는 도덕적이어야 한다.

- 10** 우리는 도덕적 행동을 실천하며 선한 성품을 지닐 수 있고, 더 나아가 도덕적 자아를 완성해 훌륭한 삶을 살아가갈 수 있다.

**11 예시 답안** | 헬퍼스 하이는 다른 사람을 돕는 행동이 도움을 주는 사람에게도 이익이 된다는 것을 보여 준다. 이처럼 도덕적 행동은 나의 이익에도 도움이 될 수 있으므로 우리는 도덕적이어야 한다.

채점 기준	
상	헬퍼스 하이와 '자신의 이익 증진'을 관련지어 우리가 도덕적이어야 하는 이유를 명확하게 서술하였다.
중	헬퍼스 하이와 '자신의 이익 증진'을 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	헬퍼스 하이를 '자신의 이익 증진'이 아닌 다른 이유와 관련지어 서술하였다.

**12 예시 답안** | 모든 사람이 영민이처럼 새치기를 한다면 서로 다투고 혼란스러워져 누구도 식사를 제대로 할 수 없을 것이다. 그러나 모든 사람이 자신의 차례를 기다리면 평화롭게 식사를 할 수 있어 영민이를 포함한 모두의 이익을 증진할 수 있다.

채점 기준	
상	영민이가 차례를 기다려야 하는 이유를 '모두의 이익 증진'과 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	영민이가 차례를 기다려야 하는 이유를 '모두의 이익 증진'과 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	영민이가 차례를 기다려야 하는 이유를 '모두의 이익 증진'이 아닌 다른 이유와 관련지어 서술하였다.

**02** 도덕적으로 행동하기 위해 필요한 것은 무엇인가?

**실력 평가** 34~35쪽

- 01 ⑤   02 ④   03 ⑤   04 ①   05 ④   06 ⑤   07 ①   08 ③  
09 ③   10 실천 의지   11 해설 참조   12 해설 참조

**01** 밑줄 친 '사람'은 줄을 서 있던 사람들보다 먼저 버스에 탄 자신의 행동이 도덕적으로 문제가 될 수 있음을 알지 못하였기 때문에 제시문에서와 같이 행동하였다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ④ 도덕적 무지와 달리 무엇이 도덕적 행동인지 알면서도 실천 의지나 용기가 부족해 도덕적 행동을 하지 못한 이유에 해당한다.

**02** 도덕적 무지는 어떤 상황이 도덕적 문제 상황이라는 것을 아예 알지 못하거나, 옳고 그름에 관한 기준을 제대로 알지 못하는 것이다.

**오답 노트** ②, ⑤ 도덕적 행동이 무엇인지 알면서도 실천 의지나 용기가 부족해 도덕적 행동을 하지 못하는 것에 관한 설명이다.

**03** 일회용 비닐 봉투가 환경에 나쁜 영향을 미친다는 것을 알면서도 그것을 무분별하게 사용하는 것은 의지의 나약함 때문에 도덕적 행동을 하지 못한 것이다.

**오답 노트** ① 제시문은 도덕적 앎이 도덕적 실천으로 이어지지 않은 경우이다.

**더 알아보기** 도덕적 앎과 환경 보호

환경을 보호하기 위해서는 도덕적 지식이 필요하다. 어떤 행동이 환경에 나쁜 영향을 미치고, 환경 오염이 왜 도덕적으로 문제가 되는가를 인식해야 한다. 비닐 봉투, 스티로폼, 플라스틱 등은 땅에서 썩는 데 100년 이상의 시간이 걸린다. 환경 오염은 생태계의 다른 생명과 미래 세대의 권리를 침해한다고 할 수 있다. 그러므로 우리는 환경 문제에 관한 도덕적 지식을 바탕으로 실천 의지를 가지고 환경을 보호하기 위해 노력해야 한다.

**04** (가)는 자신보다 높은 지위에 있거나 힘이 센 사람이 부당한 일을 지시할 때 이를 거부할 용기가 없어 잘못된 행동을 한 사례이고, (나)는 무엇이 도덕적 행동인지 알면서도 그것이 번거롭거나 귀찮아서 도덕적으로 행동하지 않은 사례이다.

**오답 노트** ⑤ (가)는 외부의 그릇된 강요 때문에, (나)는 의지의 나약함 때문에 잘못된 행동을 한 것이다.

**더 알아보기** 외부의 그릇된 강요와 불공정한 사회 구조 극복

1950년대 미국에서 마틴 루서 킹 목사는 인종 차별을 극복하기 위해 노력하였다. 그 당시 대부분의 사람은 흑인과 백인을 구분하고 차별하는 정책이 잘못되었다는 것을 알고 있으면서도 이를 거부할 용기가 없어 묵인하였다. 그러나 킹 목사는 자신에게 주어진 위험이나 손해를 감수하면서까지 도덕적으로 옳은 것을 추구하기 위해 노력하였고, 결국 흑백 분리법의 위헌 판결을 받아 내는 등 인종 차별을 완화하는 데 공헌하였다.

**05** 초록이는 인터넷에 올라온 자료에 저작권이 있다는 사실을 몰랐으므로, 도덕적 무지 때문에 잘못된 행동을 한 것이다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 무엇이 옳고 그른지 알면서도 도덕적 행동을 하지 못한 사례들이다.

**06** 옳은 일을 하는 것을 마땅한 의무로 생각해 실천하고자 하는 것은 선한 의지로, 이는 도덕적 실천 동기에 해당한다.

**오답 노트** ① 도덕적 앎을 도덕적 행동으로 옮기기 위해서는 도덕적 실천 동기가 필요하다. ④ 도덕적으로 행동하기 위해서는 우선 도덕적 무지에서 벗어나야 한다.



## 정답과 해설

07 ㉠은 공감, ㉡은 사랑이다.

**오답 노트** ②, ④, ⑤ 동정심은 남의 처지를 안타깝게 여기는 마음이고, 선한 의지는 옳은 일을 하는 것을 마땅한 의무라고 생각해 실천하고자 하는 의지이다.

08 무엇이 옳고 그른지 명확하게 판단하는 것은 도덕적 앎이다. 도덕적 실천 동기는 도덕적 앎을 실천으로 옮길 수 있게 하는 것으로 사랑, 공감, 선한 의지 등이 있다.

09 미소는 어려움에 처한 사람을 돕는 것이 마땅히 옳은 일이라 생각하고 행동하였다. 이것은 선한 의지로 도덕적 앎을 실천한 것이다.

10 도덕적 실천 의지가 약한 사람은 도덕적 행동을 번거롭고 귀찮게 여기거나 손해가 된다고 여겨 잘못된 행동을 할 수 있다.

### 더 알아보기 의지의 내약함

어떤 사람이 "사람이 온화하고, 부드럽고, 너그럽고, 원만해야 한다는 것을 모르는 것은 아니지만, 일을 처리할 때는 도리어 난폭해집니다."라고 하였다. 정호는 그에게 "그것은 단지 의지가 기운을 이기지 못하고 도리어 기운이 마음을 움직이기 때문입니다."라고 답하였다. - 『근사록(近思錄)』

11 **예시 답안** | 햄버거와 관련된 여러 가지 도덕적 문제를 알지 못해서, 즉 도덕적 무지 때문에 도덕적으로 행동하지 못하였다.

### 채점 기준

상	밀줄 친 부분의 원인을 도덕적 무지와 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	밀줄 친 부분의 원인을 도덕적 무지와 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	밀줄 친 부분의 원인을 도덕적 무지가 아닌 다른 이유와 관련지어 서술하였다.

12 **예시 답안** | 형주가 집단 괴롭힘이 도덕적이지 않다는 것을 알면서도 이를 방관한 것은 외부의 그릇된 강요를 거부하지 못했기 때문이다.

### 채점 기준

상	형주가 집단 괴롭힘을 방관한 이유를 외부의 그릇된 강요와 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	형주가 집단 괴롭힘을 방관한 이유를 외부의 그릇된 강요와 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	형주가 집단 괴롭힘을 방관한 이유를 외부의 그릇된 강요가 아닌 다른 이유와 관련지어 서술하였다.

6 도덕 ①



## 실력 평가

40~41쪽

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ② 07 ② 08 ②  
09 ㉠ 검토 ㉡ 예상 10 해설 참조 11 해설 참조

01 도덕적 문제 상황은 어떤 행동의 옳고 그름을 판단해야 하는 상황이다. 따라서 도덕적 문제 상황은 ㄴ, ㄷ이다.

02 도덕적 민감성은 특정 상황을 도덕적 문제 상황으로 민감하게 받아들이는 것이다.

**오답 노트** ② 역지사지의 자세에 관한 설명이다. ③ 도덕적 민감성이 높은 사람은 도덕적으로 행동할 가능성이 높지만, 항상 도덕적 행동을 하는 것은 아니다. ⑤ 도덕적 상상력에 관한 설명이다.

03 학생이 환경미화원에게 소리치고 욕설을 한 것은 도덕적 문제 상황이다. 이때 환경미화원에게 공감하고 그의 처지를 이해하는 것이 도덕적 상상력을 발휘한 것이다.

**오답 노트** ④ 도덕적으로 문제가 되는 상황이다.

### 더 알아보기 도덕적 상상력이란

도덕적 상상력은 자신과 다른 사람의 이야기를 통해 자신의 도덕적 결정과 행동이 어떤 영향을 미치지 충분히 이해하고, 생각하며, 느낄 수 있게 해 주는 도덕성의 중요한 요소이다. 도덕적 상상력은 우리가 다른 사람의 요구와 감정에 민감하게 반응할 수 있도록 도와준다.

04 도덕적 상상력은 자신의 도덕적 결정과 행동의 영향을 두루 살피는 것으로, 공감 능력을 바탕으로 한다.

05 (가)는 도덕적 민감성, (나)는 도덕적 상상력을 발휘한 것이다. 도덕적 민감성은 도덕적 상상력의 토대가 되고, 도덕적 상상력은 도덕적 민감성으로 일어난 도덕적 사고의 폭을 넓혀 준다. 이처럼 도덕적 민감성과 상상력은 서로 영향을 주고받는다.

06 도덕적 민감성과 상상력을 키우기 위해서는 역지사지의 자세를 바탕으로 도덕적 문제를 다양한 측면에서 검토해 보아야 한다. 자기중심적으로 도덕적 문제를 바라보면 문제 상황을 제대로 인식하기 어려울 수 있다.

### 더 알아보기 역지사지의 중요성

인디언 속담에는 "그 사람의 신발을 신고 오랫동안 걸어 보기 전에는 그를 비판하거나 흉보지 말라."라는 말이 있다. "내가 나의 신발을 신어 보아라."라는 뜻의 "Put yourself in my shoes."라는 영어 문장도 역지사지의 자세를 강조한다. 다산 정약용도 「견여탄」이라는 시에서 "사람은 가마 타는 즐거움만 알지 가마 메는 괴로움은 알지 못한다."라고 하였다. 이처럼 역지사지의 자세는 동서고금을 막론하고 도덕적 미덕으로 강조되었다.

**07** 민수는 자신의 행동이 다른 사람에게 피해를 준다는 도덕적 문제 상황을 인식하지 못하였다. 이를 통해 민수는 도덕적 민감성이 높지 않다는 것을 알 수 있다.

**오답 노트** ⑤ 민수의 행동은 다른 사람들에게 피해를 주었으므로 도덕적 행동이 아니다.

**08** 아내가 남편의 거짓말을 모르는 척하고 이튿날 자신의 빵을 양보한 것은 역지사지의 자세를 발휘해 남편의 마음과 처지를 이해하고 공감하였기 때문이다.

**09** 도덕적 민감성과 상상력을 키우기 위해서는 도덕적 문제를 다양한 측면에서 검토하고, 도덕적 문제 상황에서 자신의 행동의 결과를 예상해 보아야 한다.

**10 예시 답안** | 지호는 길을 잃은 아이의 마음이 얼마나 불안하고 두려울지 생각하니 그냥 지나칠 수가 없었다. 그래서 지호는 아이와 함께 경찰서에 찾아가 아이의 집을 찾아 주었다.

채점 기준	
상	역지사지의 자세와 관련지어 이어질 내용을 적절하게 서술하였다.
중	역지사지의 자세와 관련지어 이어질 내용을 서술하였으나, 적절하지 않은 개념이나 내용이 포함되었다.
하	역지사지의 자세와 관련 없이 이어질 내용을 서술하였다.

**11 예시 답안** | 도덕적 민감성과 상상력을 키우려면 도덕적 문제 상황에서 자신의 행동이 어떤 영향을 미칠 것인지 그 결과를 예상해 보고 어떻게 행동할 것인지 결정해야 한다.

채점 기준	
상	도덕적 민감성과 상상력을 키우는 방법을 '행동의 결과 예상'과 관련지어 적절하게 서술하였다.
중	도덕적 민감성과 상상력을 키우는 방법을 '행동의 결과 예상'과 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	도덕적 민감성과 상상력을 키우는 방법을 '행동의 결과 예상'과 관련지어 서술하지 못하였다.

**실력 평가** 46~47쪽

**01** ② **02** ⑤ **03** ④ **04** ⑤ **05** ④ **06** ① **07** ④ **08** ③  
**09** 약속을 어기는 것이다. **10** 정보의 원천 평가 **11** 해설 참조  
**12** 해설 참조

**01** 사실 판단은 사실을 그대로 서술한 판단으로, 객관적인 근거로 판단 내용의 참과 거짓을 명확하게 구분할 수 있다.

**오답 노트** ㄱ, ㄷ, ㄹ. 가치 판단이다.

**02** 제시문은 모두 도덕 판단에 해당한다. 도덕 판단은 가치 판단 가운데 특히 도덕과 관련된 판단으로, 사람의 인품이나 행위를 도덕적인 관점에서 평가한 것이다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ④ 사실 판단에 관한 설명이다.

**더 알아보기** 도덕 판단과 도덕 원리

도덕 판단은 개별적 도덕 판단과 일반적 도덕 판단으로 나눌 수 있다. 개별적 도덕 판단은 개인이나 특정 행위에 대해 내리는 판단이다. 일반적 도덕 판단은 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체를 보편적으로 평가해 내리는 판단으로, 도덕 원리라고도 하고 도덕적 행동의 기준이 된다.

**03** 도덕적 추론을 할 때는 문제 상황에 해당하는 도덕 원리와 사실 판단을 찾고 나서, 그것을 근거로 해 도덕 판단을 내린다.

**04** 2단계는 사실 판단으로, 생략된 내용은 “영화관에서 휴대 전화를 사용하는 것은 다른 사람에게 피해를 주는 것이다.”이다.

**더 알아보기** 도덕 판단과 판단의 근거

같은 도덕 판단을 내렸다고 하더라도 판단에 대해 어떤 근거를 제시하는가에 따라 더 나은 도덕 판단이나 더 못한 도덕 판단이 될 수 있다. 예를 들어 “다른 사람들에게 인정받기 위해 봉사 활동을 해야 한다.”라는 도덕 판단보다 “어려움에 처한 사람을 돕는 것이 사람다운 삶이므로 봉사 활동을 해야 한다.”라는 도덕 판단을 더 나은 도덕 판단이라고 평가할 수 있다.

**05** 제시된 대화에서는 “박물관에서 전시물을 함부로 만지는 것은 문화재를 훼손하는 것이다.”라는 사실 판단이 생략되었다.

**오답 노트** ② 관우의 말이 도덕 원리에 해당한다. ③ 윤하의 말이 도덕 판단에 해당한다.

**06** 비판적 사고란 사실 판단과 도덕 원리를 검토해 도덕 판단이 올바른지 확인하는 것이다. 정보의 원천 평가로 사실 판단을, 역할 교환 검사와 보편화 결과 검사로 도덕 원리를 검토할 수 있다.

**더 알아보기** 비판적 사고

비판적 사고는 관찰과 의사소통, 즉 정보와 논증을 능동적으로 해석하고 평가하는 숙련된 기술이다. 비판적 사고는 논증을 이해하고 평가하는 능력, 합리적 의사 결정 능력, 공정함을 유지하려는 경향성으로 구성된다.

**07** 현규는 사실 판단의 참과 거짓을 확인하지 않고 도덕 판단을 내렸으므로 현규의 도덕적 추론은 올바르다고 하기 어렵다.



## 정답과 해설

**오답 노트** ③ 현규는 도덕적 추론 과정을 거쳐 도덕 판단을 내렸다. ⑤ 현규의 도덕 원리는 “다른 사람의 돈을 훔치는 것은 비도덕적이다.”이고, 이것은 모든 사람이 보편적으로 받아들일 수 있는 도덕 원리이다.

### 더 알아보기 올바른 도덕적 추론을 방해하는 요소

편견이나 고정 관념 등은 올바른 도덕 판단을 내리는 데 방해가 된다. 편견이나 고정 관념을 지니고 있는 사람은 이를 도덕 원리나 사실 판단에 반영해 잘못된 도덕 판단에 이르게 될 가능성이 높기 때문이다.

**08** 보편화 결과 검사는 문제가 되는 도덕 원리를 모든 사람이 채택할 때 일어날 수 있는 결과를 받아들일 수 있는지 생각해 보는 비판적 사고의 과정이다.

**오답 노트** ④ 역할 교환 검사로 준성이의 도덕 원리를 검토한 것이다.

**09** 도덕 원리의 ‘약속을 어기는 것’과 도덕 판단의 ‘청소를 하지 않고 도망가는 것’을 통해 “청소를 하지 않고 도망가는 것은 약속을 어기는 것이다.”라는 사실 판단을 유추할 수 있다.

**10** 사실 판단의 근거가 되는 정보를 어느 정도까지 믿을 수 있는지 평가하는 것은 정보의 원천 평가이다.

**11 예시 답안** | 생략된 도덕적 추론의 과정은 도덕 원리이다. 제시된 사실 판단과 도덕 판단으로 유추할 수 있는 도덕 원리는 “다른 사람에게 피해를 주는 것은 옳지 않다.”이다.

### 채점 기준

상	생략된 도덕적 추론의 과정이 무엇인지 정확히 알고 있고, 그 내용을 명확하게 서술하였다.
중	생략된 도덕적 추론의 과정이 무엇인지 알고 있으나, 그 내용을 다소 불명확하게 서술하였다.
하	생략된 도덕적 추론의 과정이 무엇인지 알지 못하고 잘못된 내용을 서술하였다.

**12 예시 답안** | 너는 다른 친구가 허락을 받지 않고 네 물건을 함부로 사용해도 괜찮다는 거니?

### 채점 기준

상	역할 교환 검사의 의미를 바르게 이해하고 내용을 적절하게 서술하였다.
중	역할 교환 검사의 의미를 바르게 이해하고 내용을 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	역할 교환 검사의 의미를 이해하지 못해 관련 없는 내용을 서술하였다.

8 도덕 ①



## 실력 평가

52~53쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ① 06 ② 07 ①  
08 삶의 원칙 09 참선 10 해설 참조 11 해설 참조

**01** 도덕적 성찰은 보편적인 도덕 원리, 도덕적 덕목과 성품 등을 근거로 이루어질 수 있다.

**오답 노트** ① 도덕적 성찰은 누구나 실천할 수 있다. ② 나를 성찰하는 것은 다른 사람과의 관계와 세계를 성찰하는 것으로 확장된다. ③ 자신의 생각만으로는 도덕적 성찰의 기준으로 충분하지 않다. ④ 도덕적 성찰은 나의 말이나 행동을 되돌아보고 반성하는 것이다.

### 더 알아보기 내면과 세계에 대한 성찰

자신의 내면에 대한 성찰은 다른 사람과 세계에 대한 성찰로 확장된다. ‘나’의 ‘나’됨은 ‘너’와의 상호 작용으로 이루어지므로, 항상 ‘너’와 주고받는 상호적 관계 속에서 드러날 수밖에 없기 때문이다. 학생, 자식, 친구 등으로 살아가는 한 사람은 자신과 마찬가지로 다양한 존재로 살아가는 다른 사람들과 서로 의미를 주고받는다.

**02** 도덕적 성찰은 개인이 도덕적 삶을 살 수 있게 하고 사회를 더 나은 곳으로 바꾸어 나갈 수 있게 한다. 따라서 도덕적 성찰은 개인뿐만 아니라 사회적으로도 중요한 의미를 지닌다.

**오답 노트** ⑤ 도덕적 성찰은 자신의 내면을 살피고 잘못이나 부족함이 없는지 돌아보는 것이다.

**03** 증자는 제시문의 세 가지 질문을 통해 매일 자신의 말과 행동을 돌아보고 반성함으로써 도덕적 성찰을 실천하였다. 도덕적 성찰의 목적은 자신의 삶을 되돌아보는 것이다.

**04** 석영이는 도덕적 성찰을 통해 자신의 행동을 반성하고, 환경을 보호하기 위해 노력하였다. 이처럼 자신에게 존재하는 비도덕적 모습을 살피고 반성하는 도덕적 성찰은 사회에 대한 성찰로 이어질 수 있다.

### 더 알아보기 도덕적 성찰의 중요성

- 유교에서는 “잠간이라도 방심하면 온갖 사악이 뒤따른다.”라고 하였다. 따라서 삶에 대한 진지한 성찰과 수양 없이는 사람답게 살아갈 수 없음을 알고 성찰과 수행의 노력을 할 것을 강조하였다.
- “성인(聖人)이라도 생각이 없으면 미치광이가 되고, 미치광이라도 생각을 가지면 성인이 됩니다.” - 『서경(書經)』

**05** 제시된 시에는 자신의 내면을 돌아보고 스스로 정한 삶의 원칙을 지키고자 하는 도덕적 성찰이 잘 드러나 있다.

**오답 노트** ②, ③, ⑤ 도덕적 성찰을 하는 데 필요한 요소들이지만, 제시된 시의 주제로 보기 어렵다.

- 06 명상은 조용히 자신의 내면에 집중하면서 자신의 생각이나 행동을 돌아보고 그 속에서 깨달음을 얻는 것이다.
- 07 제시문은 성찰 일기이다. 우리는 성찰 일기를 쓰면서 자신을 객관적으로 관찰해 깨달음을 얻을 수 있으며, 자신의 생각과 말과 행동을 돌아보고 반성할 수 있다.
- 오답 노트** ③, ⑤ 성찰 일기는 중학생이 비교적 쉽게 실천할 수 있는 성찰 방법으로, 나의 생각과 일상, 주변 사람과의 관계 등을 돌아볼 수 있게 해 준다.
- 08 도덕적 성찰을 통해 자신의 삶을 돌아보고 잘못이나 부족함이 없는지 반성함으로써 스스로 정한 삶의 원칙을 다듬어 가며 지킬 수 있다.
- 09 불교의 대표적인 수양 방법인 참선은 잡념을 버리고 마음을 가라앉혀 깨달음을 얻는 것이다. 참선은 자신의 맑은 본성을 찾아 바르게 살아가기 위한 도덕적 성찰 방법이다.
- 10 **예시 답안** | 밑줄 친 '이것'은 경이다. 이황은 특히 경의 자세로 성찰할 것을 강조하였다. 경의 자세로는 정신을 산만하지 않게 하는 것, 몸가짐을 단정히 하고 마음을 엄숙하게 하는 것, 항상 깨어 있어서 또렷한 정신을 유지하는 것 등이 있다.

채점 기준	
상	밑줄 친 '이것'이 경이라는 것을 정확하게 쓰고, 경의 자세를 명확하게 서술하였다.
중	밑줄 친 '이것'이 경이라는 것을 정확하게 썼으나, 경의 자세를 명확하게 서술하지 못하였다.
하	밑줄 친 '이것'이 경이라는 것을 정확하게 쓰지 못하였고, 경의 자세도 제대로 서술하지 못하였다.

- 11 **예시 답안** | 학교 운동장이나 집 앞 공원을 천천히 걸으며 자신의 마음을 돌아본다. 조용한 음악을 들으며 자신의 내면에 집중한다. 하루를 마무리하며 성찰 일기를 써 마음속 작은 생각과 일상을 돌아보고 반성한다. 기도를 통해 자신의 생각과 말과 행동, 주변 사람과의 관계를 돌아본다.

채점 기준	
상	중학생이 일상생활에서 실천할 수 있는 도덕적 성찰의 방법을 구체적으로 서술하였다.
중	도덕적 성찰의 방법을 서술하였으나, 중학생이 일상생활에서 실천하기 어려운 방법이 포함되었다.
하	도덕적 성찰의 의미를 이해하지 못하고 도덕적 성찰의 방법을 제대로 서술하지 못하였다.

### 03 나는 어떤 사람이 되고자 하는가?



#### 능력 평가

60~61쪽

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ⑤ 08 ②  
09 ④ 10 도덕성 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 ㉠은 자아 정체성과 관련된 질문이다. 우리는 이와 같은 질문에 대해 고민하고 그 답을 찾아가면서 자아를 인식하고, 자아 정체성을 형성해 나갈 수 있다.

**오답 노트** ① 자아 정체성은 살아가는 과정에서 형성해 나가는 것이다. ② 자기 자신에게 물음을 던지고 답을 구하기 위한 질문이다. ③ 중학생은 자아 정체성을 형성하는 중요한 시기에 있다. ⑤ 자아 정체성은 다른 사람과 구별되는 자신만의 독특한 특성을 찾는 것이다.

- 02 자아는 “나는 누구인가?”라는 질문을 던지는 주체이고, 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 나라고 여기게 해 주는 것이다.

- 03 자아 정체성은 나를 다른 사람과 구별되게 해 주는 나만의 독특한 특성을 의미한다.

**오답 노트** ① 자아 정체성은 내가 누구인지 설명하는 나만의 모습이다. ③ 자아 정체성을 형성하는 과정은 다른 사람과 구별되는 나만의 특성을 찾는 과정이다. ④ 자아 정체성은 다양한 노력으로 형성된다. ⑤ 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 나라고 여기게 하는 것이다.

#### 더 알아보기 만들어 가는 자아

사람은 사물이 아니므로 한 가지의 변하지 않는 무엇으로 고정해 정의할 수 없다. 사람은 자기 자신 속에 무제한적인 발전 가능성을 간직하고 형성되어 가는 존재이며, 하나의 정지된 존재가 아니기 때문이다.

- 04 ㉠은 소망, ㉡은 능력, ㉢은 의무이다. 자아 정체성을 형성하기 위해서는 이 세 가지를 파악하고 조화를 이루게 해야 한다.

- 05 제시문에는 자신이 하고 싶은 것인 소망과 자신이 할 수 있는 것인 능력에 관한 내용은 있으나 자신이 해야 할 것, 즉 의무는 나타나지 않는다.

**오답 노트** ④, ⑤ 제시문은 자신의 자아 정체성을 찾기 위해 “나는 누구인가?”라는 질문에 답하며 자신에 대해 고민한 것이다.

- 06 제시문의 ‘나’는 각각 학생으로서, 친구로서, 회장으로서 자신의 역할과 책임을 고려해 자신의 모습을 파악하였다. 이처럼 다른 사람과의 관계에서 지니는 다양한 역할과 그에 따른 도덕적 책임을 고려해 파악한 나를 도덕적 자아라고 한다.



## 정답과 해설

**07** 도덕적 자아는 자신의 다양한 역할에 따른 도덕적 책임을 고려해 파악한 자신을 의미한다. 따라서 정직하고 진실한 사람이 되겠다고 다짐하였다고 한 @이 도덕적 자아와 관련된다.

**08** 도덕적 정체성은 도덕적 자아를 일관되게 유지함으로써 형성할 수 있다. 이런 도덕적 정체성은 자신의 의지와 노력으로 만들어지는 것이므로 올바른 도덕적 정체성을 가꾸어 가도록 노력해야 한다.

**오답 노트**    ㄴ. 도덕적 정체성은 타고나는 것이 아니라 삶의 과정에서 형성해 나가는 것이다.    ㄹ. 도덕적 정체성은 도덕성을 자아 정체성의 핵심으로 둔다.

**09** 도덕적 정체성이 형성된 사람은 자신의 다양한 역할과 그에 따른 도덕적 책임을 파악하고 있다. 또한 도덕적 책임감이 높아 도덕적 문제 상황에서 도덕적으로 행동하겠다는 마음가짐을 지니고 있고, 도덕적으로 살아가고자 노력한다. 따라서 비록 자신에게 이익이 되지 않거나 손해를 본다고 하더라도 그것이 도덕적 가치와 기준에 합당하다면 그에 따라 도덕적으로 행동하고자 노력한다.

**10** 도덕적 정체성은 도덕성을 자아 정체성의 핵심으로 두고 그것을 소중히 여기는 마음가짐을 지닌 상태이다. 도덕적 정체성이 형성된 사람은 자신을 도덕적인 사람이라고 생각하고 이를 자랑스럽게 여기기 때문에 도덕적 문제 상황에서 도덕적으로 행동하고자 노력한다.

### 더 알아보기    도덕성과 자아의 통합

데이먼은 아동기에서 청소년기로 이행함에 따라 분리되어 있던 도덕성과 자아가 통합된다고 하였다. 그는 청소년기 중반까지 도덕성은 자아의 핵심적인 특성이 아니라고 보았다.

데이먼에 따르면 아동은 도덕성과 자아를 서로 관련이 없는 별개의 개념으로 생각한다. 하지만 청소년기에 접어들면서 자아를 보다 도덕적인 측면에서 바라보게 되고, 이에 따라 도덕성과 자아의 체계가 점차 통합된다. 이 과정에서 도덕성을 자아 정체성의 핵심으로 두고 도덕적 정체성이 형성된다. 따라서 청소년기는 도덕성이 자아에 통합되어 도덕적 정체성을 형성하는 매우 중요한 시기라고 할 수 있다.

**11 예시 답안** | • 소망: '나는 소설가가 되고 싶다.', '나는 친구들에게 인정받고 싶다.'와 같이 자신이 하고 싶은 것  
• 능력: '나는 글을 잘 쓴다.', '나는 사진을 잘 찍는다.'와 같이 자신이 할 수 있는 것  
• 의무: '나는 학생으로서 배움에 충실하고 배운 것을 실천해야 한다.', '나는 시민으로서 법을 잘 지키고 다른 사람들에게 피해를 주어서는 안 된다.'와 같이 자신이 해야 할 것

**10** 도덕 ①

### 채점 기준

상	소망, 능력, 의무의 의미를 모두 바르게 이해하고, 이를 자신의 상황에 올바르게 적용해 서술하였다.
중	소망, 능력, 의무의 의미 가운데 두 가지를 바르게 이해하고, 이를 자신의 상황에 올바르게 적용해 서술하였다.
하	소망, 능력, 의무의 의미 가운데 한 가지를 바르게 이해하고, 이를 자신의 상황에 올바르게 적용해 서술하였다.

**12 예시 답안** | 도덕적 정체성이 형성된 사람은 도덕적 문제 상황에서 도덕적으로 행동하겠다는 마음가짐을 지니고 이를 실천하고자 한다. 가현 씨는 도덕적 정체성이 형성된 사람으로, 철로에 승객이 떨어진 것을 도덕적 문제 상황으로 인식하였다. 그리고 어려움에 처한 사람을 외면해서는 안 된다는 자신의 도덕적 가치와 기준에 따라 행동하고자 하였다. 그렇기 때문에 가현 씨는 용감하게 승객을 구한 것이다.

### 채점 기준

상	가현 씨가 승객을 구한 이유를 도덕적 정체성이 형성된 사람의 특징과 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	가현 씨가 승객을 구한 이유를 도덕적 정체성이 형성된 사람의 특징과 관련지어 서술하였으나, 설명이 충분하지 않거나 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	가현 씨가 승객을 구한 이유를 도덕적 정체성이 형성된 사람의 특징과 관련짓지 못하고 다른 내용을 서술하였다.



## 능력 평가

66~67쪽

**01** ①    **02** ②    **03** ④    **04** ⑤    **05** ②    **06** ⑤    **07** ⑤    **08** ②

**09** 본보기    **10** 현재 나의 삶과 비교하기    **11** 해설 참조

**12** 해설 참조

**01** 도덕적 인물은 굳은 도덕적 신념을 지니고 그 신념을 실현하고자 노력한다.

**오답 노트**    ② 유명하지 않아도 도덕적 인물이 될 수 있다. ③ 도덕적 인물은 장소와 시간을 초월해 존경받는다. ④ 도덕적 인물은 나를 반성하는 기준으로 삼을 수 있다. ⑤ 도덕적 인물은 보편적 가치를 추구하는 데 헌신한다.

**02** 테레사 수녀가 사망한 지 오랜 시간이 흘렀지만 사람들은 여전히 그의 희생정신을 존경하고 본받고자 한다. 이처럼 도덕적 인물은 시간을 초월해 많은 사람에게 감동과 교훈을 준다.

**03** 탈세를 하고 회사 자금을 개인적으로 사용한 것은 정직이나 신뢰와 같은 보편적 가치를 중시하지 않은 잘못된 행동이다. 그러므로 보편적 가치를 추구하지 않고 잘못된 행동을 한 이중구 씨를 도덕적 인물이라고 하기는 어렵다.

**오답 노트** ① 많은 부와 명예를 얻었다고 해서 도덕적 인물이 될 수 없는 것은 아니다. ③ 사람들에게 잘 알려지지 않았더라도 묵묵히 자신의 일을 열심히 하며 주변 사람에게 선행을 베푸는 사람이라면 도덕적 인물이라고 할 수 있다.

**04** 제시문에서는 도덕적 인물이 나의 삶에 미치는 영향에 대해 설명하고 있다.

**05** 도덕적 인물은 내가 어떻게 살아가야 할지 보여 주는 본보기이고, 현재 나의 모습을 반성하는 기준으로 삼을 수 있다. 그러나 그와 똑같이 사는 것이 바람직한 삶이라고 말하기는 어렵다. 중요한 것은 도덕적 인물이 지닌 인격, 가치관, 도덕적 품성 등을 배우고 이를 닦아 가기 위해 노력하는 것이다.

**오답 노트** ①, ⑤ 내가 어떻게 살아야 할지 고민할 때 도덕적 인물에게서 내가 따를 삶의 이상적인 모습을 찾을 수 있다. 이처럼 자신이 존경하는 도덕적 인물을 조사하고 그를 닦아 가려고 노력하는 것은 나의 도덕적 정체성을 형성하는 데 도움이 된다.

**06** 사회적으로 큰 성공을 거둔 인물이 아니더라도 묵묵히 자신의 일을 열심히 하고 주변 사람에게 선행을 베푸는 사람이라면 평범한 사람들도 도덕적 인물이 될 수 있다.

**오답 노트** ①, ② 특별한 능력이나 경제적 여유는 도덕적 인물의 조건이 아니다. ③ 널리 알려진 사람만 도덕적 인물이 될 수 있는 것은 아니다.

**07** 도덕적 인물의 일생을 조사할 때는 그 인물과 관련된 신문 기사, 자서전, 평전, 논문, 연설문 등을 활용해 그의 다양한 면모를 파악할 수 있다. 또한 이를 통해 그가 존경할 만한 인물인지 아닌지 스스로 판단할 수 있다.

**오답 노트** ① '현재 나의 삶과 비교하기'에 관한 설명이다. ②, ③ '도덕적 인물 찾기'에 관한 설명이다. ④ '나의 도덕적 정체성 찾기'에 관한 설명이다.

**08** 자신이 받고자 하는 도덕적 평가는 자신이 중요하게 여기는 도덕적 가치와 관련되고, 이것은 도덕적 정체성과 연결될 수 있다. 따라서 나의 도덕적 정체성을 찾는 단계에서 도덕적 평가와 관련된 질문을 던질 수 있다.

**오답 노트** ① 나를 감화한 도덕적 인물을 찾는 단계이다. ③ '나의 현재 고민은 무엇인가?', '내가 존경하는 인물은 나의 현재 고민을 어떻게 다루었을까?'와 같은 질문을 할 수 있다. ⑤ 다양한 형태의 자료를 활용해 도덕적 인물의 일생을 조사하는 단계이다.

**09** 도덕적 인물은 내가 어떻게 살아가야 할지를 보여 주는 본보기이다. 우리는 그를 통해 현재 나의 삶을 반성할 수 있고, 이상적인 모습을 찾아 개선해 나갈 수 있다.

**10** 도덕적 인물을 찾아 자신의 도덕적 정체성을 구체화하는 과정은 '도덕적 인물 찾기 → 도덕적 인물의 일생 조사하기 → 현재 나의 삶과 비교하기 → 나의 도덕적 정체성 찾기'이다.

**11 예시 답안** | 도덕적 인물은 보편적인 가치를 추구하는 데 헌신한다. 도덕적 인물은 굳은 도덕적 신념을 지니므로 어려움에 부닥쳐도 생각이나 행동을 쉽게 바꾸지 않는다. 도덕적 인물은 장소와 시간을 초월해 많은 사람의 가슴에 울림을 준다.

**채점 기준**

상	도덕적 인물의 특징을 두 가지 이상 명확하게 서술하였다.
중	도덕적 인물의 특징을 한 가지만 명확하게 서술하였다.
하	도덕적 인물의 특징을 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 큰 바위 얼굴을 도덕적 모범으로 삼고 살아간 어니스트는 큰 바위 얼굴을 닦은 훌륭한 사람이 되었다. 이처럼 도덕적 인물을 닦으려고 노력하는 것은 도덕적으로 살아가겠다는 마음을 다지게 하고 나의 도덕적 정체성을 세우는 데 도움을 준다.

**채점 기준**

상	도덕적 인물을 닦으려는 노력의 의미를 도덕적 정체성과 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	도덕적 인물을 닦으려는 노력의 의미를 도덕적 정체성과 관련지어 서술하였으나, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	도덕적 인물을 닦으려는 노력의 의미를 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.

**숙숙 실력 평가** 72~73쪽

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ④ 07 ④ 08 ⑤  
09 실천 의지 10 보편적 가치 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 신념은 어떤 것이 옳다고 굳게 믿는 마음으로, 한 사람의 생각·감정·행동 등에 영향을 미친다. 또한 신념은 무엇인가를 바라는 소망과 구분되고, 자신이 일생 동안 지켜 나갈 만한 가치와 연관된다.



02 사람마다 자신이 옳다고 믿는 것이 다르므로 신념은 다양하다. 그러나 모든 신념이 옳은 것은 아니다. 보편적 가치를 훼손하는 신념은 잘못된 신념으로 비판받는다.

03 신념을 지닌 사람은 자신의 신념이 옳다고 굳게 믿고 이를 실현하고자 노력한다. 그러므로 신념은 어떤 행동을 하도록 하는 강한 실천 의지가 된다.

**오답 노트** ① 한번 형성된 신념은 쉽게 변하지는 않지만, 고정되어 변하지 않는 것은 아니다. ④ 신념을 행동으로 옮기는 과정에서 순해나 어려움이 뒤따르기도 하지만 늘 그런 것은 아니다.

04 소크라테스는 '자신과 다른 사람을 살피는 지혜로운 사람으로 살아가야 한다.'라는 신념을 지니고 있었다. 신념을 지닌 사람은 자신의 신념에 따라 행동하는 것을 정당하다고 생각하고, 큰 어려움 앞에서도 두려워하지 않고 자신의 신념을 지키기 위해 노력한다.

**오답 노트** ① 소크라테스는 자신의 신념을 중요하게 여겼다. ② 소크라테스는 자신의 신념에 따라 행동하는 것이 생명만큼 가치 있다고 여겼다. ⑤ 소크라테스는 다른 사람의 비난을 두려워하지는 않았다.

05 수도사는 웃음은 타락함과 관련된다는 자신의 신념에 따라 웃음과 관련된 책을 본 사람들을 살해하였다. 수도사의 신념은 생명이라는 보편적 가치를 훼손하였고 수도사의 삶을 그릇된 방향으로 이끌었으므로 잘못된 신념이라고 할 수 있다.

**더 알아보기** 잘못된 신념의 위험성: KKK단

KKK(Ku Klux Klan)단은 미국 테네시주의 조그만 도시인 폴라스키에서 퇴역 군인 여섯 명이 모여 조직한 단체이다. 이들은 백인이 흑인보다 우월하다는 생각을 신념으로 삼았다. 그리고 이런 신념에 따라 인종 차별에 반대하는 흑인이나 이들에게 동조하는 백인을 위협하거나 폭력을 가하였고, 폭탄 테러와 총격 사건까지 저질렀다. KKK단의 잘못된 신념은 자신들의 삶을 그릇된 방향으로 이끌었고 무고한 사람들에게 피해를 주었으며 사회의 질서와 평화를 무너뜨렸다.

06 잘못된 신념은 나뿐만 아니라 다른 사람과 사회에 좋지 않은 영향을 미칠 수 있다. 따라서 자신의 신념이 잘못된 신념은 아닌지, 보편적 가치가 담겨 있는지 반성해 보아야 한다.

**오답 노트** ⑤ 도덕적 신념을 지닌 인물을 본받는 것은 바람직하지만 그와 똑같은 신념을 지녀야 하는 것은 아니다.

07 도덕적 신념은 모든 사람이 소중히 여기는 보편적 가치를 담고 있고, 자신과 다른 사람 그리고 더 나아가 사회에 좋은 영향을 미칠 수 있는 신념이다.

**오답 노트** 르. 항상 다른 사람을 위해 모든 일에 자신을 희생하게 하는 것이 도덕적 신념이라고 할 수 없다.

12 도덕 ①

**더 알아보기** 도덕적 신념의 역할

도덕적 신념은 옳고 그름의 기준을 제시해 옳은 행동을 선택할 수 있게 하고, 보편적 가치와 가치 있는 삶의 방향을 제시해 자신과 다른 사람 그리고 사회를 도덕적으로 만든다. 또한 도덕적 신념은 내부의 옳지 못한 욕구나 외부의 부당한 요구와 잘못된 관행을 극복할 수 있게 한다.

08 링컨은 인간 존엄성과 평등이라는 보편적 가치가 담긴 신념에 따라 노예 제도를 폐지하고 세상을 더욱 도덕적으로 만들고자 하였다. 그러므로 링컨은 도덕적 신념을 지녔다고 할 수 있다.

**오답 노트** ② 잘못된 신념을 지닌 사람도 자신의 신념을 정당한 것이라고 여기고, 신념을 실현하기 위해 노력한다.

09 신념은 어떤 것이 옳다고 굳게 믿는 마음으로, 어떤 행동을 하게 하는 강한 실천 의지가 된다.

10 도덕적 신념은 보편적 가치를 추구하고 자신과 다른 사람, 더 나아가 세상에 좋은 영향을 주는 신념이다.

11 **예시 답안** | 보편적 가치를 훼손한 유나바머의 신념은 잘못된 신념이다. 이와 같은 잘못된 신념은 자신의 삶을 그릇된 방향으로 이끌 뿐만 아니라 다른 사람과 사회에도 피해를 준다.

**채점 기준**

상	잘못된 신념의 개인적·사회적 차원의 문제점을 모두 명확하게 서술하였다.
중	잘못된 신념의 개인적 차원의 문제점이나 사회적 차원의 문제점 가운데 한 가지만 명확하게 서술하였다.
하	잘못된 신념의 문제점과 관련 없는 내용을 서술하였다.

**더 알아보기** 잘못된 신념의 예: 독선(獨善)

독선은 자기 혼자만이 옳다고 믿고 행동하는 것이다. 다른 사람의 관점이나 생각, 가치관 등을 인정하지 않고 자신의 신념만 옳다고 믿는 것으로 다른 사람의 신념과 충돌해 갈등을 일으킨다. 따라서 자신과 다른 생각을 지닌 사람의 처지와 권리를 허용하고 인정하는 관용의 자세가 필요하다.

12 **예시 답안** | 도덕적 신념은 보편적 가치를 담고 있다. 또한 도덕적 신념은 자신과 다른 사람, 더 나아가 사회에 좋은 영향을 미칠 수 있다.

**채점 기준**

상	도덕적 신념의 조건 두 가지를 명확하게 서술하였다.
중	도덕적 신념의 조건 한 가지를 명확하게 서술하였다.
하	도덕적 신념의 조건과 관련 없는 내용을 서술하였다.

**04** 삶의 목적은 무엇인가?



**실력 평가**

80~81쪽

- 01 ②   02 ②   03 ③   04 ①   05 ⑤   06 ⑤   07 ③   08 ③  
 09 정신적 가치   10 삶   11 해설 참조   12 해설 참조

**01** 모든 가치는 한 가지 유형으로만 구분되지는 않는다. 예를 들어 생명은 본래적 가치이자 보편적 가치이다.

**오답 노트** ⑤ 상황에 따라 소중하게 여기는 것이나 어떤 것을 소중하게 여기는 정도가 달라질 수 있다.

**02** 선생님의 질문에 학생들이 모두 다른 대답을 한 것은 사람마다 소중히 여기는 것이 다르기 때문이다.

**오답 노트** ① 서로 다른 가치 사이에 갈등이 생기기도 하지만, 대화에서 갈등 상황은 보이지 않는다. ④ 대체로 정신적 가치, 본래적 가치, 보편적 가치에 가까울수록 더 중요하다고 할 수 있지만, 제시된 대화와 관련이 없다.

**03** 인호는 봉사 활동 시간을 채우는 수단으로 봉사 활동을 하겠다고 하였으므로, 도구적 가치를 추구한다고 할 수 있다.

**오답 노트** ①, ② 가희가 추구하는 우정과 수지가 추구하는 공부 는 정신적 가치이다. ④ 진하가 추구하는 행복은 본래적 가치이다. ⑤ 형진이는 운동화라는 물질적 가치를 추구한다.

**더 알아보기** 정신적 가치의 종류

- 지적 가치(논리적 가치): 참된 인식과 판단, 진리를 추구하는 것 등이다.
- 미학적 가치(아름다운 것의 가치): 고귀함, 사랑스러운 것 등도 넓은 의미에서 아름다운 것에 속한다.
- 종교적 가치(거룩한 가치): 윤리적 가치와는 분명하게 구별된다. 거룩한 것이나 신적인 것은 초월적인 영역에서만 추구될 수 있다.
- 윤리적 가치(윤리적 선의 가치): 오직 사람만이 지닐 수 있는 가치로, 절대적이고 보편적인 요구의 성격을 지닌다. 우리들의 삶을 안내하는 기준이 된다. - 헤센, 『가치론』

**04** 다른 무엇을 위한 수단으로서 가치를 지니는 것은 도구적 가치이고, 모든 사람이 소중히 여기고 보편적으로 추구하는 가치는 보편적 가치이다.

**05** 김 변호사는 도구적 가치가 아니라 본래적 가치를 추구하였다. 돈은 물질적 가치와 도구적 가치에 해당하고, 정의는 정신적 가치, 본래적 가치, 보편적 가치에 해당한다.

**오답 노트** ② 김 변호사는 정의라는 정신적 가치를 중요하게 생각하였다.

**06** 운동화의 가치는 시간이 지나면 그 소중함이 사라질 수 있지만, 친구들과의 우정은 시간이 흘러도 그 소중함이 쉽게 변하지 않는다.

**오답 노트** ④ ①을 ①보다 지나치게 우선하였을 때 가치 전도 현상이나 황금만능주의와 같은 도덕적 문제가 발생할 수도 있다.

**더 알아보기** 낡은 물건을 버릴 수 없는 이유

어렸을 때 사용하던 물건을 어른이 되어서도 소중히 간직하는 경우가 있다. 이는 그 물건 자체를 소중히 여긴다기보다 그 안에 깃든 사랑, 우정, 노력, 명예로움 등의 정신적 가치를 소중히 여기는 것이라고 할 수 있다.

**07** 소중함이 쉽게 사라지는 가치보다는 오랜 시간이 흘러도 그 소중함이 변하지 않는 가치를 선택할 때 의미 있고 아름다운 삶을 살아갈 수 있다. 그러므로 우리는 어떤 가치를 선택할 때 무엇이 참으로 더 소중한 것인지 깊이 성찰해 보아야 한다.

**오답 노트** ④, ⑤ 추구하는 가치를 자주 바꾸거나, 깊이 고민하지 않고 많은 사람이 추구하는 가치를 자신의 가치로 삼는 것은 바람직하지 않다.

**08** 삶의 모습은 궁극적으로 추구하는 가치에 따라 달라지므로, 세모와 네모가 살아갈 삶의 모습은 다를 것이다.

**오답 노트** ② 네모가 추구하는 가치는 인류애이다. ④ 세모가 추구하는 돈은 도구적 가치와 물질적 가치에 해당한다.

**09** 정신적 가치는 정신적인 만족을 가져다주는 가치이다. 선함, 옳음, 정당함, 성스러움, 지혜로움 등이 정신적 가치이다.

**10** 내가 어떤 가치를 선택하느냐에 따라 나의 삶의 모습이 달라질 수 있다. 따라서 우리는 내가 선택하는 것이 진정 내가 원하는 삶의 모습으로 이끌 수 있는지 성찰해 보아야 한다.

**11 예시 답안** | 도구적 가치는 다른 무엇을 위한 수단으로서 가치가 있는 것이다. 친구와 함께 재미있게 놀기 위해 산 장난감, 음악을 듣기 위해 산 전자 제품 등이 해당된다. 본래적 가치는 다른 무엇을 위한 수단이 아니라 그 자체로 목적이 되는 것이다. 생명, 행복 등이 해당된다.

**채점 기준**

상	도구적 가치와 본래적 가치의 의미와 예를 모두 명확하게 서술하였다.
중	도구적 가치와 본래적 가치의 의미와 예를 서술하였으나, 잘못된 내용이 포함되었다.
하	도구적 가치와 본래적 가치의 의미와 예를 모두 제대로 서술하지 못하였다.



## 정답과 해설

**12 예시 답안** | 궁극적으로 추구하는 가치는 삶의 모습과 깊이 관련된다. 봄이와 겨울이가 소중하게 여기고 궁극적으로 추구하는 가치가 달랐기 때문에 두 사람의 삶의 모습이 달라진 것이다.

채점 기준	
상	봄이와 겨울이의 삶의 모습이 다른 이유를 궁극적 가치와 연결해 명확하게 서술하였다.
중	봄이와 겨울이의 삶의 모습이 다른 이유를 궁극적 가치와 연결해 서술하였지만, 적절하지 않은 내용이 포함되었다.
하	봄이와 겨울이의 삶의 모습이 다른 이유를 이해하지 못하고 제대로 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

86~87쪽

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ① 07 ② 08 ⑤  
09 의미 10 본래적 가치 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 목적은 어떤 행동을 하는 의미와 동기를 제시해 준다. 하늘이와 달리 목적이 없었던 보라는 책을 읽을 동기가 없어 쉽게 흥미를 잃고 책을 끝까지 읽지 못하였다.

**오답 노트** ④ 목적은 큰 어려움 앞에서도 포기하지 않고 꾸준히 나아갈 수 있게 해 준다. ⑤ 목적이 있는 사람이 목적이 없는 사람보다 우월하다고 할 수는 없다.

**02** 특별한 목적 없이 우두머리 쥐를 따라 앞으로 달리다 절벽에서 떨어져 죽는 레밍의 이야기를 통해 목적의 필요성과 중요성을 알 수 있다.

**오답 노트** ④ 레밍의 이야기는 특별한 목적 없이 맹목적으로 행동하는 것의 문제점을 보여 준다.

**03** 직업도 목적이 될 수 있지만 그것이 삶의 궁극적 목적이라고 말하기는 어렵다.

**04** (가)는 목적은 있으나 그것을 이루기 위해 노력하지 않는 사람이 할 수 있는 질문이다. (나)는 무엇인가 노력하고는 있지만 목적의식이 뚜렷하지 않아 그것을 통해 이루고자 하는 것을 명확히 알지 못하는 사람이 할 수 있는 질문이다.

**05** 제시문의 주인공이 만난 사람들은 삶의 궁극적 목적에 대해 진지하게 고민하지 않고 직업을 선택하였고, 자신의 일에서 진정한 의미를 느끼지 못해 결국 일을 그만두었다.

**14** 도덕 ①

**06** 제시문에서 화자는 돈이라는 물질적 가치와 도구적 가치를 추구한다. 바람직한 삶의 목적은 도구적 가치보다 본래적 가치처럼 소중함이 변하지 않는 가치를 담고 있어야 한다.

**07** 잠재력을 발휘해 나다운 모습으로 살아가는 것은 자아실현과 관련된다.

**08** 지소가 추구하는 삶의 목적은 자아실현을 할 수 있고 사회에도 공헌하였기 때문에 도덕적으로 바람직하다고 할 수 있다.

**09** 목적은 삶의 의미와 동기를 제시해 준다. 그래서 아무런 목적이 없는 사람은 작은 어려움에도 쉽게 포기할 수 있다.

### 더 알아보기 삶의 목적과 관련된 명언

- 삶의 목적은 목적이 있는 삶에 있다. - 바이른
- 명확한 목적이 있는 사람은 가장 험난한 길에서도 앞으로 나아가고, 아무런 목적이 없는 사람은 가장 순탄한 길에서조차도 앞으로 나아가지 못한다. - 칼라일

**10** 삶의 목적은 도구적 가치보다 본래적 가치와 관련될수록 더 바람직하고 의미 있으므로, 자기 삶의 목적에 본래적 가치가 담겨 있는지 성찰해 보아야 한다.

**11 예시 답안** | 바람직한 삶의 목적은 보편적 가치나 본래적 가치처럼 소중함이 변하지 않는 가치와 관련되고, 자아실현을 할 수 있으며, 사회에 공헌할 수 있는 목적이다.

### 채점 기준

상	바람직한 삶의 목적의 조건 두 가지를 바르게 서술하였다.
중	바람직한 삶의 목적의 조건 한 가지를 바르게 서술하였다.
하	바람직한 삶의 목적의 조건을 제대로 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 유사프자이의 삶의 목적은 인권과 교육권, 자유 같은 본래적 가치를 추구하고, 사회 공동체 구성원의 삶이 나아지는 데 도움을 주므로 바람직하다고 평가할 수 있다.

### 채점 기준

상	유사프자이의 삶의 목적이 바람직한 이유를 본래적 가치와 사회 공헌과 관련지어 서술하였다.
중	유사프자이의 삶의 목적이 바람직한 이유를 본래적 가치, 사회 공헌 가운데 한 가지와 연결해 서술하였다.
하	유사프자이의 삶의 목적이 바람직한 이유를 본래적 가치, 사회 공헌과 연결하지 못하고 잘못 서술하였다.



### 실력 평가

92~93쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤  
 09 도덕 10 ㉠ 가치관 ㉡ 목적 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 공부를 여러 교과목을 배우거나 상급 학교에 진학하기 위한 것이라고 생각한 민호는 좁은 의미로 공부를 인식한다. 공부는 삶의 모든 과정을 의미한다고 보는 관점은 넓은 의미로 공부를 인식하는 것이다.

**02** 넓은 의미에서 공부는 삶과 관련된 일련의 것을 배우고 익히는 것으로, 삶의 과정은 곧 공부의 과정이다.

**오답 노트** ②, ③ 좋은 직업이나 좋은 성적을 얻기 위해 배우는 것은 좁은 의미의 공부에 해당한다.

**03** 해준이는 다투었던 친구에게 용기를 내서 사과하였다. 이를 두고 지윤이가 말한 ‘좋은 공부’는 넓은 의미의 공부를 뜻한다. 넓은 의미에서 공부는 삶과 관련된 모든 것을 배우고 익히는 삶의 과정이다.

**04** ㉠은 위기지학이고, ㉡은 위인지학이다. 위기지학에서 “자신을 위한다.”라는 것은 인격 수양을 통해 인격을 완성한다는 의미이다.

**오답 노트** ① ㉠은 자신의 인격을 수양하기 위한 공부로, 넓은 의미의 공부이다. ②, ③ 출세나 명예를 위한 공부는 ㉡으로, 좁은 의미의 공부이다. ④ 공자는 공부를 넓은 의미로 이해하였고, ㉠이 ㉡보다 바람직하다고 생각하였다.

**05** 『사자소학』은 도덕적인 사람이 되기 위한 도덕적 원리와 실천 규범을 한 구절당 네 음절의 한자로 구성된 전통 시대의 도덕 교과서이다. 우리 조상들은 지식을 쌓는 공부뿐만 아니라 사람다운 사람이 되기 위한 공부도 해야 한다고 생각하였다.

**오답 노트** ② 학문적 지식이 필요하지 않다고 여긴 것은 아니다.

**더 알아보기** 『사자소학』의 내용 살펴보기

- 친구에게 잘못이 있거든 충고해 착하게 인도하라.
- 아버지는 내 몸을 낳으시고 어머니는 내 몸을 기르셨다.
- 어른들 앞에서는 나아가고 물러날 때 반드시 공손히 하라.
- 형은 우애하고 아우는 공손히 해 감히 원망하거나 성내지 말아야 한다.
- 스승 섬기기를 어버이와 같이 해서 반드시 공손히 하고 반드시 공경하라.

**06** 옛 선비들은 공부를 경제적 풍요를 위한 수단이 아니라 그 자체로 가치 있는 일이자 사람다운 사람이 되기 위해서 누구나 마땅히 해야만 하는 것으로 여겼다.

**07** 오늘날 사회 구조가 복잡해지고 다양성이 증가하면서, 좋고 나쁜 것에 관한 가치 판단이 어려워졌다. 그러므로 도덕 공부를 통해 복잡한 도덕적 문제를 깊이 있게 생각함으로써 무엇이 가치 있고 바람직한지를 탐구해야 한다.

**08** 제시된 만화에서 학생은 자신의 행동이 잘못되었다는 것을 알지 못하고 세월이 흘러서도 같은 잘못을 반복하였다. 도덕 공부는 올바른 가치관을 형성하게 해 주어 바람직한 삶을 살 수 있도록 도와준다.

**09** 옛 선비들은 공부를 올바르게 살아가는 방법을 배우는 것으로 여겼다. 이와 같은 관점에서 볼 때 도덕을 배우는 것은 사람다운 사람으로 살기 위한 중요한 공부이다.

**10** 도덕을 공부하는 이유는 올바른 가치관을 바탕으로 바람직한 삶의 목적을 설정해 추구하고 인격을 기르기 위해서이다.

**11 예시 답안** | 공부는 삶과 관련된 일련의 것을 배우고 익히는 것으로, 삶의 과정은 곧 공부의 과정이다.

**채점 기준**

상	넓은 의미의 공부를 제대로 이해하고 삶의 과정이 공부의 과정임을 명확하게 서술하였다.
중	넓은 의미의 공부를 이해하고 삶의 과정이 공부의 과정임을 서술하였으나, 부적절한 내용이 포함되었다.
하	넓은 의미의 공부에 관해 제대로 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 오늘날 사회 변화와 기술 발전으로 발생하는 다양한 도덕적 문제를 깊이 있게 공부하고, 무엇이 가치 있는지 탐구해 바람직한 삶을 살아가기 위해서이다.

**채점 기준**

상	도덕 공부를 해야 하는 이유를 제시문과 관련지어 명확하게 서술하였다.
중	도덕 공부를 해야 하는 이유를 제시문과 관련지어 서술하였으나, 설명이 충분하지 않거나 부적절한 내용이 포함되었다.
하	도덕 공부를 해야 하는 이유를 제시문과 관련짓지 못하고 부적절한 내용을 서술하였다.

**더 알아보기** 안락사의 의미와 종류

안락사는 인위적으로 생명을 단축해서 환자의 고통스러운 삶을 중단시키는 행위이다. 적극적 안락사와 소극적 안락사로 구분할 수 있는데, 적극적 안락사는 죽음에 이르는 약물 등을 사용하는 것이고 소극적 안락사는 생명 유지 장치를 사용하지 않는 것이다.



05 행복을 위해 어떻게 살아야 하는가?



실력 평가

100~101쪽

- 01 ②    02 ⑤    03 ④    04 ④    05 ③    06 ④    07 ④    08 ⑤
- 09 행복 10 쾌락주의의 역설    11 해설 참조    12 해설 참조

01 사람들은 누구나 행복하게 살기를 원한다. 그러나 사람마다 행복에 관한 생각이 다르므로 행복이 무엇인지 단정해서 말하기는 어렵다. 대화를 통해 사람들이 행복에 관한 서로 다른 생각을 가지고 있다는 사실을 알 수 있다.

**오답 노트** ④ 대화에서 사람들이 행복을 느끼는 상황이 다른 것처럼 무엇이 행복인지에 대한 공통된 답이 있는 것이 아니다.

**더 알아보기** 행복을 바라보는 객관주의적 관점

플라톤과 아리스토텔레스와 같은 객관주의자들은 행복을 쾌락과 구별하고, 인간 본성의 유일한 이상적인 모습을 중시한다. 이들에 따르면 우리가 그런 이상에 도달하지 못한다면 결코 행복할 수 없다. 따라서 우리 자신의 본질적 본성에 따라 덕스러운 삶을 사는 '이상'을 수행할 때 우리는 참으로 행복해질 수 있다고 본다. - 포이만 외, 『윤리학: 옹고 그림의 발견』

02 행복의 조건은 크게 물질적 조건과 정신적 조건으로 나눌 수 있다. 물질적 조건은 집, 주택, 의복 등과 같은 것이고, 정신적 조건은 지적 만족, 사랑받고 존경받는 느낌과 같은 것이다. 대화에서 지운이가 다른 사람에게 인정받기를 원하는 것, 훈회가 문제를 풀었을 때 느끼는 지적 만족, 범수가 추구하는 마음의 평화는 행복의 정신적 조건이다.

**오답 노트** 영진, 승미: 행복의 물질적 조건을 추구한다.

03 제시문의 태환 씨는 많은 사람이 부러워할 만한 많은 재산을 가졌지만, 여유로움이나 사랑, 우정 등의 정신적 조건을 충족하지 못하였으므로 자신이 행복하지 않다고 느낀다.

**오답 노트** ① 제시문에서는 태환 씨가 감각적 즐거움을 추구하는 모습을 찾을 수 없다. ② 태환 씨는 많은 사람이 부러워할 정도로 많은 재산을 가졌다.

04 최소한의 물질적 욕구를 충족하지 못하면 행복하기 어렵고, 정신적 조건은 행복을 느끼는 데 큰 영향을 미친다. 따라서 행복하게 살기 위해서는 물질적 조건과 정신적 조건을 조화롭게 추구해야 한다.

**오답 노트** ③ 최소한의 물질적 조건을 충족해야 행복할 수 있다. ⑤ 물질적 조건과 정신적 조건을 적절히 충족해야 행복할 수 있다.

16 도덕 ①

05 제시문은 쾌락주의의 역설에 대한 설명이다. 이기적 욕구나 감각적 즐거움만을 지나치게 추구하면 오히려 고통스러운 상황에 빠질 수 있다.

**오답 노트** ① 쾌락주의의 역설은 지나치게 이기적 욕구나 감각적 즐거움만을 추구할 때 발생한다.

06 이기적 욕구나 감각적 즐거움에만 집착하면 오히려 고통스러울 수 있다. 따라서 행복하게 살기 위해서는 자신의 욕구, 가치, 삶의 목적 등이 내가 행복한 삶을 살아가는 데 어떤 의미가 있는지 깊이 생각해 보아야 한다.

**오답 노트** ③ 공동체 구성원 모두에게 도움이 되는 삶을 살면 행복할 수 있지만, 제시문과는 관련이 없다. ⑤ 자아실현을 해 나가는 과정에서 수단을 가리지 않는 것은 제시문과는 관련이 없다.

**더 알아보기** 행복에 관한 명언들

- 행복하다는 것은 소망을 가지는 것을 말한다. - 헤세
- 우리에게 행복을 안겨 주는 것은 돈이나 명성이 아니라 평안과 나의 일이다. - 제퍼슨
- 인간이 이 세상에 존재하는 것은 성공하기 위함이 아니라 행복하게 살기 위해서이다. - 스탕달
- 행복은 자신이 하는 일에 열중할 때 자연히 따라온다. 무슨 일이트 지금 하고 있는 일에 몰두하라. - 라즈니쉬

07 정선 씨는 생계를 위해 아르바이트를 하기도 하지만 자신이 진정 원하는 일을 찾아 실현하고 있기 때문에 자신의 삶이 행복하다고 말한다.

**오답 노트** ② 정선 씨는 오랜 기간 동안 많은 사람에게 인정을 받지 못한 무명 배우이다.

08 바다는 산들 씨가 비도덕적인 행동을 해서 다른 사람에게 피해를 주었기 때문에 그의 행복이 진정한 행복이라고 여기지 않았다. 진정한 행복에 이르기 위해서는 나와 내가 속한 공동체를 위해 좋고 나쁨과 옳고 그름을 잘 파악하고, 나뿐만 아니라 모두에게 좋은 것을 추구해야 한다.

**오답 노트** ③ 산들 씨가 후배들의 기획서를 몰래 가로챈 것은 도움을 받은 것이 아니라 잘못된 방법을 사용한 것이다.

09 행복이란 욕구를 충족하는 것이라고 하는 사람도 있고, 이성에 따라 의미 있는 삶을 사는 것이라고 하는 사람도 있다. 이처럼 사람마다 행복에 관한 생각이 다르므로 행복이 무엇인지 단정해서 말하기는 어렵다.

10 지나치게 감각적 즐거움만을 추구하면 목표로 한 즐거움마저 놓치고 오히려 고통스러워지는 현상인 쾌락주의의 역설에 빠질 수 있다.

**11 예시 답안** | 우리나라의 경제 순위는 높지만 자살률도 높은 것처럼 물질적 조건이 풍족하다고 해서 무조건 행복한 것은 아니다. 따라서 행복을 느끼며 살기 위해서는 물질적 조건과 정신적 조건을 조화롭게 추구해야 한다.

채점 기준	
상	행복한 삶을 위해서는 정신적 조건과 물질적 조건이 조화를 이루어야 함을 명확하게 서술했었다.
중	'정신적 조건'과 '물질적 조건'이라는 단어를 사용하지 않았지만, 행복한 삶을 위해서는 두 가지 조건이 조화를 이루어야 한다는 의미를 담아서 서술했었다.
하	행복한 삶을 위해서는 정신적 조건과 물질적 조건이 조화를 이루어야 함을 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 파혼은 물질적 욕구에 지나치게 집착하였기 때문에 가장 소중한 생명마저 잃게 되었다. 따라서 우리가 행복한 삶을 살기 위해서는 자신의 욕구, 가치, 삶의 목적 등이 행복한 삶을 살아가는 데 어떤 의미가 있는지 깊이 성찰해야 한다.

채점 기준	
상	행복한 삶을 살기 위해서는 자신의 삶에 대한 성찰이 필요하다는 내용을 제시문과 연결해 명확하게 서술했었다.
중	행복한 삶을 살기 위해서는 자신의 삶에 대한 성찰이 필요하다는 것을 이해하고 있으나, 제시문과 연결해 서술하지 못하였다.
하	행복한 삶을 살기 위해서는 자신의 삶에 대한 성찰이 필요하다는 것을 이해하지 못해 제대로 서술하지 못하였다.

**실력 평가**

106~107쪽

01 ②
02 ①
03 ③
04 ③
05 ④
06 ④
07 ⑤
08 ④

09 좋은 성품
10 의지
11 해설 참조
12 해설 참조

**01** '이것'이 의미하는 것은 습관이다. 습관은 관련된 행동을 쉽고 능숙하게 할 수 있도록 도와준다.

**오답 노트** ① 신념은 어떤 것이 옳다고 굳게 믿는 마음이다. ③ 행복은 삶에서 즐거움과 만족감을 느끼는 상태이다. ④ 욕구는 무엇을 얻거나 무슨 일을 하고 싶어 하는 것이다.

**02** (가)는 공자, (나)는 아리스토텔레스의 말로, 이들이 공통적으로 강조하고자 하는 것은 습관의 중요성이다. 어떤 습관을 지니는지에 따라 삶의 모습이 달라지므로 우리는 좋은 습관을 기르기 위해 노력해야 한다.

**03** 절제, 관용, 온화함과 같은 좋은 성품을 길러 주는 습관은 좋은 습관으로, 우리가 행복한 삶을 가꾸는 데 도움을 준다. 좋은 습관을 들인다면 우리는 진정한 행복에 도달할 수 있다.

**오답 노트** ㄱ. 모든 습관이 좋은 것은 아니다. 거짓말을 하는 습관이나 욕을 자주 하는 것과 같은 잘못된 습관은 행복한 삶을 방해한다. ㄴ. 습관은 몸에 익어 굳어진 행동이므로 나의 생각과 말에 영향을 미치고, 이는 곧 행복과 연결된다.

**더 알아보기** 이이가 말하는 습관과 성품의 관계

성현의 뜻을 따르면 자신의 바르지 못한 기질을 바꿀 수 있음을 알고 있지만, 그저 평소 하던 대로만 하려는 예전 습관에 막힌다. 그래서 분발해서 떨치고 일어나지 못하고 어제 하던 것을 오늘 고치기 어려워한다.

- 이이, 『성학집요』

**04** 아리스토텔레스는 이성적 판단에 따라 욕구를 충족하는 행동을 반복해 좋은 습관을 들일 때, 진정한 행복에 도달할 수 있다고 말하였다.

**오답 노트** ② 사회적으로 성공한 사람들의 습관이 무조건 옳다고 할 수는 없다.

**05** 목표를 이루었을 때 얻을 수 있는 경제적 보상에만 집중한다면 결심한 행동을 오랫동안 지속하기 어렵다. 습관 계획표는 행복한 삶을 살기 위해 자신에게 필요한 습관이 무엇인지 고민해 보고, 그것을 행동으로 옮기도록 해 주므로 좋은 습관을 기르는 데 도움이 된다.

**06** 제시문에서 습관과 관련해 알 수 있는 교훈은 자신에게 필요한 행동을 한 번이 아니라 꾸준히 반복적으로 실천해야 습관을 형성할 수 있다는 것이다.

**오답 노트** ① 아리스토텔레스는 좋은 습관을 들여야 진정한 행복에 도달할 수 있다고 하였지만, 제시문에서 알 수 있는 교훈과는 관련이 없다.

**07** 영진이는 약속 시간을 잘 지키는 습관을 들이기로 하였다고 친구들에게 알리고 있다. 영진이처럼 자신의 결심을 주변 사람에게 알린다면 습관을 들이는 과정에서 의지가 약해질 때 실천 의지를 강화할 수 있다.

**오답 노트** ③ 주변 친구들에게 자신의 결심을 알리고 도움을 받는다고 해서 이를 타율적인 것이라고 볼 수는 없다.



## 정답과 해설

- 08** 목표를 이루었을 때 얻을 수 있는 보상만을 위해 습관을 들이면 결심한 행동을 지속하기 어려우므로 이는 좋은 습관을 기르기 위한 방법으로 적절하지 않다.
- 09** 절제, 관용, 온화함 등은 좋은 성품이다. 이런 좋은 성품을 길러 주는 습관이 좋은 습관이다.
- 10** 좋은 습관을 기르려면 자신에게 필요한 행동을 성찰하고, 그 행동을 꾸준히 실천해야 한다. 이 과정에서 새로운 습관을 기르려는 의지가 약해질 수 있다.
- 11 예시 답안 |** • 나에게 필요한 습관: 욕을 하지 않고 고운 말을 사용하는 습관이 필요하다.  
• 습관을 기르기 위해 필요한 노력: 나는 해야 할 행동을 종종 잊어버리므로 나의 다짐을 집과 학교 책상 위에 붙여 두고 매일 확인하려는 노력이 필요하다.

### 채점 기준

상	자신에게 필요한 습관과 습관을 기르기 위한 노력 방법을 바르게 서술하였다.
중	자신에게 필요한 습관을 서술하였으나 습관을 기르기 위한 노력 방법을 서술하지 못하였다.
하	자신에게 필요한 습관이 무엇인지 알지 못하고, 습관을 기르기 위한 노력 방법을 서술하지 못하였다.

- 12 예시 답안 |** 창수는 좋은 습관을 기르기 위해 행복한 삶을 산 사람들의 습관을 찾아보고 그것을 실천하고자 노력하였다.

### 채점 기준

상	제시문의 주인공이 좋은 습관을 기르기 위해 어떤 노력을 하는지 바르게 서술하였다.
중	좋은 습관을 기르기 위한 노력을 서술하였지만, 제시문의 주인공의 노력과 관련짓지 못하였다.
하	좋은 습관을 기르기 위한 노력을 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

112~113쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ③ 08 ④  
09 정서적 10 회복 탄력성 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01** 오늘날 건강은 단순히 질병에 걸리지 않거나 허약하지 않은 상

- 18** 도덕 ①

태뿐만 아니라, 신체적·정서적·사회적으로 온전히 행복한 상태를 의미한다.

**오답 노트** ② 신체적 건강은 우리가 살아가는 데 중요한 요소이지만, 반드시 신체적으로 건강해야만 행복할 수 있는 것은 아니다.

- 02** 병에 걸리지 않거나 허약하지 않은 상태는 신체적 건강과 관련되고, 자신의 기분이나 감정에 대한 이해, 표현, 관리는 정서적 건강과 관련된다. 주변 사람들과의 관계 유지는 사회적 건강과 관련된다.

- 03** 청소년기에는 감정의 변화가 심하고 정서적으로 불안할 수 있으므로 정서적 건강을 지키는 일이 중요하다.

**오답 노트** ⑤ 외모를 가꾸고 옷을 사는 것은 열등감에서 벗어나기 위한 바람직한 방법이 아니다.

- 04** 회복 탄력성은 크고 작은 다양한 어려움이나 불행에 좌절하지 않고, 오히려 그것을 도약의 발판으로 삼아 더 높이 도전하는 마음의 힘으로, 정서적 건강을 지키는 데 도움이 된다.

### 더 알아보기 회복 탄력성이 높은 사람의 특성

회복 탄력성이 높은 사람은 자신의 삶을 유연하고 탄력 있게 만들어 나갈 수 있고, 궁극적으로 역경이나 도전, 스트레스 상황에서도 보람된 삶을 살아갈 수 있다. 미국 심리학회에서는 회복 탄력성의 특성을 다음과 같이 제시하기도 하였다. 첫째, 회복 탄력성은 현실적인 계획을 세워 한 걸음씩 수행해 나가는 힘이다. 둘째, 자신의 강점과 능력에 관한 긍정적이고 낙관적인 태도와 확신이다. 셋째, 의사소통과 문제 해결의 기술이다. 넷째, 감정에 관한 이해와 조절 능력이다.

- 05** 제시문의 주인공은 신체적 장애가 있음에도 좌절하지 않고 자신의 모습을 있는 그대로 인정해 어려움을 극복할 수 있었다. 경제력을 이용해 주변 사람들과 좋은 관계를 유지하였다는 내용은 제시문에서 찾을 수 없다.

- 06** 제시문에서 수지는 혜영이에 대한 서운한 마음 때문에 핏김에 심한 말을 하였다. 이런 수지에게 정서적 건강을 지키기 위해 자신의 감정과 충동이 무엇인지 바르게 알고 이를 조절해야 한다고 조언해 줄 수 있다.

**오답 노트** ① 정서적 건강을 위한 노력이지만 제시문과는 관련이 적다. ⑤ 제시문에는 어려운 사람과 관련된 내용이 없다.

- 07** 사회적 건강은 주변 사람들과의 관계를 잘 유지하는 상태로, 어려운 사람을 위해 마음과 물질을 나누고 베푸는 것은 사회적 건강을 지키는 데 도움이 된다.

**오답 노트** ①, ④ 정서적 건강을 위한 노력이다. ②, ⑤ 신체적 건강을 위한 노력이다.

**08** 다른 사람의 잘못을 너그럽게 용서하면 인간관계에서 갈등을 줄이고 자신의 마음도 편안해질 수 있다. 또한 사회적으로 건강하고 행복하게 살 수 있다.

**오답 노트** ① 용서는 모든 감정을 없애기 위한 노력이 아니라 사회적 건강을 위한 노력이다.

**더 알아보기** 용서의 힘

용서는 우리 자신과 우리에게 상처를 준 사람과의 관계를 변화시킨다. 또한 가해자들이 모르는 사람이라고 할지라도 가해자에 대한 분노감을 통제하게 한다.

**09** 일상생활에서 작은 일에 감사하고, 감사의 마음을 표현하는 것은 정서적 건강을 지키는 데 도움이 된다. 매일 한 번씩 자신에게 감사의 쪽지를 써 보는 것도 정서적 건강을 지키는 방법 가운데 하나이다.

**10** 회복 탄력성을 기르면 다양한 어려움을 극복하고, 그 어려움을 도약의 발판으로 삼아 더 높이 도전할 수 있다.

**11** 민영이는 다른 사람과 자신을 비교하며 자신을 지나치게 부정적으로 평가한다.

**예시 답안** | 자신과 다른 사람을 비교해 열등감에 빠지지 않고 자신의 모습을 있는 그대로 인정하고자 노력해야 한다.

**채점 기준**

상	정서적 건강을 지키기 위해 자신의 모습을 있는 그대로 인정하는 태도를 지녀야 한다는 점을 서술하였다.
중	정서적 건강을 지키기 위한 노력을 서술하였으나, 자신의 모습을 있는 그대로 인정하는 태도와 연결하지 못하였다.
하	정서적 건강을 지키기 위한 노력을 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 사회적 건강을 지키기 위해서는 우선 다른 사람의 말을 경청하는 것과 같이 원만한 의사소통을 하고자 노력해야 한다. 또한 다른 사람에 대한 이해와 공감을 바탕으로 서로 배려할 수 있어야 한다. 더 나아가 어려운 사람을 위해 마음과 물질을 나누고 베풀면 자신이 이웃에게 필요한 사람이라는 것을 느낄 수 있어 행복해지고, 다른 사람의 잘못을 너그럽게 용서한다면 인간관계에서의 갈등을 줄일 수 있다.

**채점 기준**

상	사회적 건강을 지키기 위한 노력을 두 가지 이상 서술하였다.
중	사회적 건강을 지키기 위한 노력을 한 가지만 서술하였다.
하	사회적 건강을 지키기 위한 노력을 서술하지 못하였다.



**단원 마무리**

**I. 자신과의 관계**

114~121쪽

- 01 ② 02 ④ 03 도덕적인 삶 04 ① 05 ③ 06 ③ 07 ④  
 08 ① 09 ② 10 해설 참조 11 ① 12 ④ 13 결과 14 ③  
 15 ① 16 해설 참조 17 ⑤ 18 경 19 ① 20 ③ 21 ⑤  
 22 ④ 23 ① 24 ② 25 ① 26 해설 참조 27 ④ 28 ②  
 29 궁극적 목적 30 ② 31 ⑤ 32 ④ 33 ③ 34 ⑤ 35 해설  
 참조 36 ② 37 ⑤ 38 ① 39 정서적 건강 40 해설 참조

**01** 사람은 동물과 마찬가지로 식욕과 수면욕 등의 본능을 지닌다. 그러나 사람은 동물과 달리 본능이나 욕구에 따라 살아가는 데 만족하지 않는다.

**오답 노트** ① 문화적 존재, ③ 도구적 존재, ④ 이성적 존재, ⑤ 사회적 존재라는 특성과 관련된 설명이다.

**더 알아보기** 사람의 특성

사람은 이성적 존재이며 또한 도덕적 존재이다. 동물은 본능에 따라 살아가지만, 사람은 동물과 달리 옳고 그름을 판단할 수 있는 이성을 가지고 있다. 사람은 이런 이성을 바탕으로 스스로 판단하고, 행동하며 반성할 수 있기 때문에 도덕적 삶을 살 수 있다.

**02** 보라, 연두, 하늘이는 모두 다른 사람의 명령이나 지시, 보상과 같은 외부 요인에 따라 타율적으로 행동하였다. 이처럼 타율적인 행동을 하는 사람은 다른 사람의 명령에 따라 맹목적으로 행동할 수 있다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 자율적인 행동에 관한 설명이다.

**03** 사람의 도덕성은 사람다움의 핵심이고, 도덕적인 삶은 사람에게만 나타나는 고유한 것이다. 자율과 책임을 토대로 도덕적인 삶을 살기 위해 노력함으로써 서로를 존중하며 다른 사람과 더불어 살아갈 수 있다.

**더 알아보기** 도덕적 존재

사람이 다른 동물과 구별되는 결정적인 특징은 바로 사람이 도덕적 존재라는 점이다. 사람은 자기반성을 통해 자기 조절을 할 수 있고, 의식적인 자기반성과 도덕적인 결단을 통해 사람다운 사람이 될 수 있다. 그러므로 사람의 도덕성은 존엄성과 뗄 수 없는 관계에 놓여 있다.

**04** (가)는 욕구, (나)는 당위이다. 모든 욕구가 바람직한 것은 아니고, 욕구에 따르는 행동이 옳지 않을 때도 있다. 그러므로 자신의 욕구가 바람직한지 당위에 비추어 살펴보아야 한다.

**오답 노트** ② 당위에 관한 설명이다. ③ 욕구에 따르는 행동에 해당한다. ④ 욕구에 관한 설명이다.



## 정답과 해설

**05** 만화의 염소들은 먼저 건너가겠다는 자신의 욕구만 고집하다가 결국 모두 물에 빠졌다. 이처럼 지나치게 자신의 욕구만을 추구하는 행동은 다른 사람과의 갈등이나 혼란을 불러올 수 있으므로 이를 예방하거나 해결하기 위해 도덕이 필요하다.

**오답 노트** ② 가능한 한 많은 욕구를 충족하기보다 도덕적 기준에 따라 욕구를 조절해야 한다. ⑤ 심사숙고해 욕구를 선택하고 알맞게 조절해야 행복하게 살 수 있지만 제시된 만화와는 관련이 없다.

**06** 나나는 도덕적이어야 하는 이유가 자신과 모두의 이익을 증진하기 때문만은 아니라고 하였다. 이익이 되지 않더라도 우리가 도덕적이어야 하는 이유는 그것이 도덕적 의무이기 때문이고, 그렇게 함으로써 선한 성품을 길러 도덕적 자아를 완성해 사람으로서 품위를 지키며 살 수 있기 때문이다.

**오답 노트** ㄷ. 좋은 평판과 명예는 자신의 장기적 이익에 해당한다. ㄴ. 안전이라는 모두의 이익을 고려한 것이다.

**07** 가희는 주변 사람들의 신뢰라는 자신의 장기적 이익을 위해, 다경이는 그것이 마땅히 지켜야 할 도덕적 의무이기 때문에 거짓말을 해서는 안 된다고 하였다.

**08** 도덕적 실천 의지가 약한 사람은 번거롭거나 귀찮기 때문에, 또는 도덕적 행동이 손해가 되고 비도덕적 행동이 이익이 된다고 여기기 때문에 도덕적으로 행동하지 않을 수 있다.

**오답 노트** ②, ④ 도덕적 무지와 관련된다. ③ 외부의 그릇된 강요와 관련된다.

**09** 태경이는 동아리 회비를 개인적으로 사용하는 것이 도덕적으로 문제가 된다는 사실을 알지 못하였다. 따라서 태경이가 도덕적 행동을 하지 못한 것은 도덕적 무지 때문이다.

**오답 노트** ① 도덕적 실천 의지가 약하면 도덕적 행동을 번거롭다고 여긴다. ④, ⑤ 무엇이 도덕적 행동인지 알지 못하는 도덕적 무지와 달리 무엇이 도덕적 행동인지 알면서도 도덕적으로 행동하지 않는 것이다.

**10 예시 답안** ㉠에 들어갈 말은 도덕적 실천 동기이고, ㉡의 선한 의지는 옳은 일을 하는 것을 마땅한 의무라고 생각해 실천하고자 하는 것이다.

### 채점 기준

상	㉠에 들어갈 말과 ㉡의 의미를 모두 명확하게 서술하였다.
중	㉠에 들어갈 말과 ㉡의 의미 가운데 한 가지만 명확하게 서술하였다.
하	㉠에 들어갈 말과 ㉡의 의미를 모두 명확하게 서술하지 못하였다.

**11** 비판적 사고는 도덕적 추론의 사실 판단과 도덕 원리를 검토해 보는 것이다. 도덕적 민감성은 특정 상황을 도덕적 문제 상황으로 민감하게 받아들이는 것이다. 도덕적 상상력은 공감 능력을 바탕으로, 자신의 도덕적 결정과 행동이 어떤 영향을 미치는지 두루 살피고 다른 사람의 처지를 이해하는 것이다.

**12** 민재는 도덕적 민감성과 상상력이 부족한 모습을 보이고 있으므로 도덕적 민감성과 상상력을 키울 수 있는 방법을 조언해 줄 수 있다. 자신의 생각이 다른 사람의 생각보다 옳다고 믿는 것은 도덕적 민감성과 상상력을 키우기 위한 방법으로 적절하지 않다.

**13** 도덕적 문제 상황에서 자신의 행동이 가져올 결과를 예상해 봄으로써 도덕적 민감성과 상상력을 키울 수 있다.

**14** (가)는 사실 판단에 해당하고, (나)는 가치 판단과 도덕 판단에 해당한다.

**오답 노트** ② 사실 판단은 객관적 근거로 참과 거짓을 명확하게 구분할 수 있다. ④ 가치 판단은 판단을 내리는 사람에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있으므로 참과 거짓을 명확하게 구분하기 어렵다.

**15** 제시된 도덕적 추론에서는 “생명의 존엄성을 훼손하는 것은 옳지 않다.”라는 도덕 원리가 생략되었다.

**오답 노트** ② “안락사 합법화는 옳지 않다.”는 도덕 판단이다. ③ “안락사 합법화는 생명의 존엄성을 훼손한다.”는 사실 판단이다. ④ 동일한 도덕 판단을 내렸다고 하더라도 도덕적 추론의 내용이 다를 수 있다. ⑤ 도덕적 추론을 할 때는 도덕 원리나 사실 판단을 생략하기도 하며, 이것이 잘못된 것은 아니다.

**16 예시 답안** ㉠ 약속을 어기는 행동은 옳지 않다. ㉡ 도서관에 가지 않는 것은 옳지 않다.

### 채점 기준

상	㉠의 도덕 원리와 ㉡의 도덕 판단을 모두 바르게 서술하였다.
중	㉠의 도덕 원리와 ㉡의 도덕 판단 가운데 한 가지만 바르게 서술하였다.
하	도덕적 추론의 과정을 이해하지 못해 ㉠의 도덕 원리와 ㉡의 도덕 판단을 모두 잘못 서술하였다.

**17** 나라는 보편화 결과 검사를 이용해 “자기 집이 아니라면 침을 뱉어도 된다.”라는 유경이의 도덕 원리를 검토하였다.

**오답 노트** ③ 정보의 원천 평가는 사실 판단을 검토하는 방법이다. ④ 자신이나 다른 사람의 도덕적 추론 과정을 검토해 더 나은 도덕 판단을 내릴 수 있다.

## 20 도덕 ①

**더 알아보기** 도덕적 추론 과정에서의 오류

비판적 사고를 통해 올바른 도덕 판단에 이르기 위해서는 도덕적 추론 과정에서 오류가 있었는지 반성하는 것이 중요하다. 가장 대표적인 오류는 성급한 일반화의 오류이다. 이것은 특정 사례만 보고 다른 모든 사례에서도 결과가 같으리라 판단하는 것이다. “김치는 맵다. 그러므로 모든 한국 음식은 맵다.”와 같은 논증을 예로 들 수 있다.

- 18 이황은 경의 자세를 강조하였다. 경은 의식을 집중해 흐트러짐이 없이 매사에 조심하는 것을 뜻한다.
- 19 탕왕은 씻을 때 쓰는 그릇에 자신을 반성할 수 있는 글을 새김으로써 도덕적 성찰을 꾸준히 실천하였다.

**오답 노트** ⑤ 탕왕은 마치 몸을 씻어 때를 없애는 것처럼 성찰을 통해 마음을 깨끗이 씻어야 함을 강조하였다.

- 20 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 나라고 여기게 해 주는 것으로, 다른 사람과 구별되는 독특한 나만의 특성이다.

**오답 노트** ㄱ, ㄴ, ㄹ. 자아 정체성을 형성하기 위한 적절한 질문이 아니다.

**더 알아보기** 자아

심리학에서 자아는 ‘자신이라고 부를 수 있는 것의 총합’을 의미한다. 미국의 심리학자인 에릭슨은 생애 전체에 걸친 사회 심리적인 발달 이론을 주장하면서 청소년기의 자아 정체감 형성의 중요성을 강조하였다.

- 21 도덕적 자아는 자신이 해야 할 것과 해서는 안 되는 것을 인식하게 해 도덕적 문제 상황에서 도덕적 판단을 내릴 수 있도록 도와준다. 또한 도덕적 자아를 일관되게 유지함으로써 도덕적 정체성을 형성할 수 있다.
  - 22 도덕적 정체성을 형성한 사람은 도덕적 책임감이 높아 도덕적 가치와 기준에 따라 삶을 살아가려고 노력한다. 따라서 도덕적 정체성이 형성된 사람은 도덕적 문제 상황에서 도덕적으로 행동하고자 노력한다.
  - 23 내가 존경하는 도덕적 인물은 도덕적 모범으로서, 내가 어떻게 살아야 할지를 보여 주는 본보기이다. 따라서 도덕적 인물의 삶을 조사하고 그를 닮아 가려고 노력하는 것은 나의 도덕적 정체성을 세우는 데 도움을 준다.
- 오답 노트** ⑤ 도덕적 인물은 도덕성을 자아 정체성의 핵심으로 두는 도덕적 정체성을 형성하는 데 도움을 준다.
- 24 동준이는 “정직하게 사는 것이 바람직한 삶이다.”라는 신념을 지니고 있었고, 이런 자신의 신념을 지키기 위해 표를 구입해 지하철을 탄 것이다.

**오답 노트** ③, ④, ⑤ 동준이가 표를 구입해 지하철을 탄 이유는 경제적으로 여유가 있어서도, 도덕적인 사람임을 드러내기 위해서도, 벌금을 낼까 봐 두려워서도 아니다.

- 25 신념은 선천적인 것이 아니라 사람들이 살아온 환경이나 경험, 교육 등을 통해 지니게 되는 것이다. 신념을 지닌 사람은 자신이 옳다고 믿는 것을 지키려 하고, 자신의 신념에 따라 행동하는 것을 정당하다고 여긴다.
- 26 **예시 답안** | 간디의 신념은 보편적 가치를 담고 있고, 자신과 다른 사람, 더 나아가 사회에 좋은 영향을 주었다. 따라서 간디의 신념은 도덕적 신념이라 할 수 있다.

**채점 기준**

상	간디의 신념이 도덕적 신념인 이유를 도덕적 신념의 조건과 연결해 명확하게 서술하였다.
중	간디의 신념이 도덕적 신념인 이유를 도덕적 신념의 조건과 연결해 서술하였으나, 다소 부적절한 내용이 포함되었다.
하	간디의 신념이 도덕적 신념인 이유를 도덕적 신념의 조건과 연결하지 못해 잘못 서술하였다.

- 27 보편적 가치는 모든 사람이 소중하게 여기고 보편적으로 추구하는 가치로, 자유, 평등, 생명, 평화, 인류애 등이다. 보편적 가치는 그 소중함이 쉽게 변하지 않고, 대부분 본래적 가치이기도 하다.
  - 28 민경이와 선호 모두 미술을 전공하였고, 그림 그리기도 좋아한다. 이런 두 사람의 삶의 모습이 달라진 것은 그들이 소중하게 여긴 가치가 달랐기 때문이다. 이처럼 어떤 가치를 추구하느냐에 따라 삶의 모습이 달라질 수 있다.
- 오답 노트** ① 생존과 최소한의 인간다운 삶을 영위하기 위해서는 물질적 가치가 필요하다. 다만 물질적 가치를 정신적 가치보다 지나치게 우선하면 도덕적 문제가 일어날 수 있다.
- 29 우리는 어떤 삶을 살 것인지 고민하며 인생의 궁극적 목적을 찾을 수 있다. 삶의 궁극적 목적은 삶의 참된 목적이고, 여기에는 자신이 추구하는 소중한 가치가 담겨 있다.
  - 30 제시문에서 말하는 꿈만 꾸는 사람들은 목적은 있으나 그 목적을 위해 구체적으로 노력하지 않는 사람들이다. 그러므로 이들에게는 “내 삶의 목적을 이루기 위해 지금 나는 무엇을 해야 하는가?”라는 질문이 필요하다.
- 오답 노트** ① 목적을 찾는 데 관심도 없고 노력도 하지 않는 사람, ③ 확고한 목적이 있고 이를 이루기 위해 노력하는 사람, ④ 목적이 분명하지 않아 이것저것 조금씩 시도만 하는 사람에게 필요한 질문이다.



31 바람직한 삶의 목적은 본래적 가치나 보편적 가치를 추구하고, 자아실현이 가능하며, 사회에도 공헌할 수 있는 목적이다.

32 학교에서 여러 교과목을 배우는 것은 좁은 의미의 공부에 해당하고, 삶과 관련된 일련의 것을 배우고 익히는 것은 넓은 의미의 공부에 해당한다.

**오답 노트** ①, ② ㉠과 관련된 설명이다. ⑤ 옛 선비들이 생각한 공부는 ㉠에 가깝다.

33 제시문에서는 공부를 성공을 위한 도구로 여기는 세태에 관해 설명한다. 옛 선비들이라면 이런 상황과 관련해 공부를 사회적 성공을 위한 도구가 아닌 공부 그 자체로 가치 있는 일, 즉 넓은 의미의 공부로 인식하라고 조언하였을 것이다.

**더 알아보기** 옛 선비들의 공부

이황은 학문하는 것을 거울을 닦는 것에 비유해, “거울은 본래 맑은 것이지만 먼지와 때가 덮여 있어 닦아야 한다.”라고 말하였다. 또한 이이는 “공부를 하려는 노력은 늦추어서도 안 되고, 조금하게 해서도 안 되며, 죽은 뒤에야 끝나는 것이다. 만약 그 효과가 빨리 나타나기를 바란다면 이는 이익을 탐하는 마음이다.”라고 말하였다.

34 제시문에서는 행복하기 위해서는 외부적인 조건도 필요하다고 말하였다. 이처럼 행복을 느끼며 살기 위해서는 물질적 조건과 정신적 조건이 조화롭게 충족되어야 한다.

**오답 노트** ④ 행복을 위해서는 최소한의 물질적 조건이 필요하지만, 그것만으로 행복을 느낄 수 있는 것은 아니다.

**더 알아보기** 복(福)

우리는 “복을 짓는다.”라고 말하고는 한다. 이 말은 애쓰고 힘써서 복을 만들어 낸다는 뜻이다. 행복을 물질적인 것으로 한정하거나 노력 없이 굴러들어 오는 것으로 여길 때는 불행이 생겨난다. 그러므로 참된 행복을 누리기 위해서는 먼저 보람된 일을 성취하면서 행복을 얻을 수 있다는 것을 알아야 한다. 다시 말해 행복은 긍정적인 자아실현이고, 자기만족을 넘어 사회에 대한 베품이 되어야 한다.

35 **예시 답안** | 행복한 삶을 위한 노력 가운데 (가)는 ‘선의 추구’에 해당하고, (나)는 ‘삶에 대한 성찰’에 해당한다.

채점 기준	
상	(가)와 (나)에 해당하는 행복한 삶을 위한 노력을 모두 명확하게 서술하였다.
중	(가)와 (나)에 해당하는 행복한 삶을 위한 노력 가운데 한 가지를 명확하게 서술하였다.
하	(가)와 (나)에 해당하는 행복한 삶을 위한 노력을 이해하지 못해 잘못 서술하였다.

36 공자는 습관이 어떤 사람이 될 것인지를 결정한다고 하였고, 아리스토텔레스는 습관이 훌륭한 사람을 만든다고 해 습관의 중요성을 강조하였다.

**오답 노트** ① 가치는 우리가 소중하게 생각해 추구하려는 것이다. ③ 신념은 어떤 것이 옳다고 굳게 믿는 마음이다.

37 제시문은 공언을 통한 실천 의지의 강화가 중요하다고 말한다. 습관을 바꾸거나 새로운 습관을 들일 때 주변에 자신의 결심이나 목표를 알림으로써 실천 의지를 강화할 수 있다.

**오답 노트** ②, ③ 목표 달성에 대한 보상보다 그 행동의 의미와 가치를 먼저 생각할 때 결심한 행동을 습관으로 만들 수 있다.

**더 알아보기** 좋은 습관을 기르는 방법

사람이 학문에 뜻을 두고도 이를 성취하지 못하는 것은 과거의 잘못된 습관 때문이다. 오늘 행한 것을 내일에도 고칠 줄 모르고, 아침에 후회하며 저녁에 또다시 되풀이한다. 반드시 크게 떨쳐 내서 용맹한 의지를 지녀 장수가 칼을 가지고 단칼에 뿌리를 끊는 것과 같이 심지를 깨끗이 닦아 털끝만큼도 남는 것이 없게 해야 한다. - 이이, 『격몽요결』

38 회복 탄력성은 삶 속에서 겪는 여러 고난과 실패를 이겨 내고 이전의 자신의 모습으로 돌아오거나 더 높은 성장을 이루어 낼 수 있는 마음의 힘으로, 정서적 건강과 관련된다.

**오답 노트** ④ 오늘날 건강의 개념은 신체적 건강, 정서적 건강, 사회적 건강을 모두 포괄한다.

39 정서적 건강을 위해서는 회복 탄력성을 기르고, 자신의 모습을 있는 그대로 인정하며, 자신의 감정과 충동을 바르게 알고 잘 조절하기 위해 노력해야 한다. 또한 일상생활에서 작은 일에 감사하는 마음을 지니고 이를 표현하는 것도 도움이 된다.

40 **예시 답안** | 밑줄 친 ‘건강’은 사회적 건강이다. 사회적 건강을 증진하기 위해서는 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것과 같이 원만한 의사소통을 위해 노력하고, 다른 사람에 대한 이해와 공감을 바탕으로 서로 배려할 수 있어야 한다. 또한 어려운 사람을 위해 마음과 물질을 나누고 베품을 위해 노력하며, 다른 사람의 잘못을 너그럽게 용서하기 위해 노력해야 한다.

채점 기준	
상	밑줄 친 ‘건강’이 사회적 건강임을 알고, 사회적 건강을 증진하기 위한 노력을 명확하게 서술하였다.
중	밑줄 친 ‘건강’이 사회적 건강임을 알았으나, 사회적 건강이 아닌 다른 종류의 건강을 증진하기 위한 노력을 서술하였다.
하	밑줄 친 ‘건강’이 사회적 건강임을 알지 못하고, 사회적 건강을 증진하기 위한 노력을 제대로 서술하지 못하였다.

## II. 타인과의 관계

### 01 가정에서의 갈등을 어떻게 해결할 것인가?



#### 실력 평가

130~131쪽

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ① 07 ③ 08 ②  
09 ④ 10 입양 11 부부 갈등 12 해설 참조 13 해설 참조

**01** 이해관계로 맺어진 대표적인 집단은 회사와 같은 공동체이다. 가정은 이해관계로 맺어진 공동체와는 달리 친밀감을 바탕으로 한다.

**오답 노트** ① 가정은 가족이 함께 어울려 살아가는 공동체이다. ③ 가정은 일반적으로 남녀의 결혼을 통해 형성된다. ④ 가족은 이해관계로 맺어진 회사와 같은 공동체와 달리 서로를 자신처럼 아끼고 사랑한다. ⑤ 오늘날에는 사회 변동과 인식 변화로 재혼 가정, 한 부모 가정, 다문화 가정 등 가정의 유형이 다양해졌다.

**02** 일반적으로 남녀가 결혼해서 부부가 되면서 가정이 형성되고, 가정 안에서 부부가 아이를 낳거나 입양하면서 가족이 늘어난다. 형제자매가 늘어난 것은 부모님이 자녀를 낳거나 입양한 것이므로 가족이 늘어난 것이다.

**오답 노트** 나. 새로운 친구를 사귀는 것은 가정의 형성 과정과 관련이 없다. 친구는 가족 구성원이 아니기 때문이다.

**03** 오늘날에는 사회 변동과 인식 변화에 따라 가정의 유형이 다양하게 나타난다. 다문화 가정은 오늘날 볼 수 있는 다양한 가정의 유형 가운데 하나이다.

**오답 노트** ① 오늘날에는 재혼에 대한 인식 변화로 재혼 가정의 수가 늘어나고 있다. ③ 오늘날에는 부모 중 한쪽과 미혼의 자녀로 구성된 한 부모 가정도 생겨나고 있다. ④ 오늘날에는 출생률이 낮아지면서 자녀의 수가 적은 가정이 늘어나는 추세이다. ⑤ 오늘날에는 도시화에 따라 핵가족의 비율이 높아지고 있다.

#### 더 알아보기 다문화 가정

다문화 가정은 국제결혼으로 형성된 가정으로 이전에 이중 문화 가정, 혼혈인 가정 등으로 불리던 국제결혼 가정을 의미하는 새로운 개념이다. '다문화 가정'이라는 말은 한 가족 내에 다양한 문화가 공존하고 있다는 의미이다. 최근 외국인의 한국 이주와 국제결혼이 늘어나면서 다문화 가정이 증가하고 있다.

**04** 가정은 개인적으로나 사회적으로 매우 중요한 역할과 기능을 하는 공동체이다. <보기>에 제시된 내용은 모두 가정의 중요한 기능에 해당한다.

**05** 우리나라의 저출산 현상을 설명하는 신문 기사이다. 인구가 감소하면 노동할 수 있는 인구가 줄어들어 국가 경제에 타격을 줄 것이다.

**오답 노트** ① 저출산 문제로 가정의 분위기가 수직적으로 변화하지는 않는다. ② 출생률이 떨어진다고 해서 의식주를 제공하는 가정의 기능이 약화되지는 않는다. ③ 저출산 현상은 고령화 현상과 더불어 노인 부양 문제를 불러와 세대 간의 갈등을 심화할 것이다. ⑤ 저출산 현상으로 인구가 감소해서 다른 나라로 이민을 가는 사람이 많아질 것이라고 예측하기에는 근거가 부족하다.

#### 더 알아보기 저출산과 고령화

저출산은 합계 출생률이 2.1명 이하로 지속되는 현상을 말하고, 초저출산은 합계 출생률이 1.3명 이하인 현상을 말한다. 우리나라는 저출산 사회를 넘어 2001년부터 이미 초저출산 사회에 들어섰다.

고령화란 전체 인구 가운데 65세 이상 노인 인구 비율이 높아지는 현상을 말한다. 1960년에 65세 이상 노인의 인구 비율이 2.9%에 불과하던 우리나라는 2000년에 7%를 넘어서며 고령화 사회에 진입하였다.

**06** 저출산, 고령화 현상은 자녀를 낳고 길러 사회를 유지하는 가정의 기능을 약화해 사회적으로 문제가 되고 있다.

**오답 노트** ②, ③, ④, ⑤ 제시된 현상은 가정의 기능을 약화하는 요인으로 보기 어렵다.

**07** 반려동물을 기르는 가정이 늘어나는 것은 가정의 기능 가운데 정서적 안정 제공과 관련이 있다. 반려동물을 기르는 가정이 늘어나는 것은 가족의 수가 줄어들고 1인 가구의 형태가 많아지면서 반려동물에게서 정서적 안정을 얻으려는 사람들이 증가하면서 발생한 현상으로 볼 수 있다.

**오답 노트** ①, ②, ⑤ 의식주를 제공하는 것, 가족 구성원을 보호하는 것, 한 세대의 문화·예절·도덕 등을 다음 세대로 전수하는 것도 가정의 기능이지만, 이는 반려동물을 기르는 가정이 늘어나는 현상과는 거리가 멀다.

**08** 가정에서 발생하는 여러 가지 갈등 가운데 부부 갈등을 나타낸 그림이다.

**오답 노트** ① 가족은 친밀함을 바탕으로 한 관계이지만 가족 사이에 갈등이 생기기도 한다. ③ 부부는 사랑을 바탕으로 한 관계이므로 서로 배려하고 존중해야 한다. ④ 부부 갈등은 가사와 육아를 합리적으로 분담하고, 서로 의견을 나누며 협력해서 해결해야 한다. ⑤ 부부 갈등을 포함한 가정 내의 갈등은 가치관 차이, 이해와 배려 부족, 대화와 소통 부족 등이 원인이 되어 발생한다.



## 정답과 해설

- 09 대화는 가정에서 발생하는 갈등 가운데 형제자매 갈등의 예를 나타낸 것이다. 형제자매 갈등은 서로 예의를 지키지 않거나 존중하지 않아 생길 수 있다.

**오답 노트** ①, ② 가정에서 갈등이 생길 수 있지만 이런 갈등을 무조건 피하거나 내버려 두기보다 해결하려고 노력해야 한다. ③ 형제자매 간에 갈등이 발생했을 때는 서로 대화와 양보를 통해 해결해야 한다. ⑤ 부부 갈등이 생기는 원인에 해당한다.

- 10 가정의 형성 과정에 관한 설명이다. 가정은 일반적으로 남녀가 결혼해 부부가 되면서 형성되고, 부부가 아이를 낳거나 입양하면서 가족 구성원이 늘어난다.

- 11 가정에서 발생할 수 있는 갈등으로는 부부 갈등, 부모 자녀 갈등, 형제자매 갈등 등이 있다. 부부 사이에는 가사나 육아 분담 문제, 자녀 양육 방식에 관한 의견 차이로 갈등이 발생할 수 있다.

- 12 **예시 답안** | 개인적 차원에서 가정은 우리가 생활하는 데 기본적으로 필요한 것을 제공하며 우리를 보호한다. 또한 우리는 가정에서 가족과 정을 나누며 정서적 안정과 휴식을 얻을 수 있다. 사회적 차원에서 가정은 자녀를 낳고 길러 사회를 유지한다. 그리고 한 세대의 문화, 예절, 도덕 등을 다음 세대에 물려주기도 한다.

채점 기준	
상	가정의 기능을 개인적 차원과 사회적 차원으로 구분해서 명확하게 서술하였다.
중	가정의 개인적 차원의 기능과 사회적 차원의 기능 가운데 한 가지만을 명확하게 서술하였다.
하	가정의 기능을 개인적 차원과 사회적 차원으로 구분해서 서술하지 못하였다.

- 13 **예시 답안** | 고령화 현상으로 노인 인구 비율이 높아지면서 노동 가능 인구가 감소해 국가 경제에 큰 타격을 줄 것이며, 노인 부양 문제를 불러와 젊은 세대와 노년 세대 간의 갈등이 심화될 것이다.

채점 기준	
상	고령화 현상에 따라 발생하는 사회적인 문제인 국가 경제 문제, 노인 부양 문제 등을 명확하게 서술하였다.
중	고령화 현상으로 발생하는 문제 가운데 노인 부양 문제에 관해서만 서술하였다.
하	고령화 현상에 따라 발생하는 사회적인 문제를 명확하게 서술하지 못하였다.

## 24 도덕 ①



## 실력 평가

136~137쪽

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ④ 07 ③  
08 ④ 09 자애 10 해설 참조 11 해설 참조

- 01 밑줄 친 '이것'은 효(孝)를 가리킨다. 효는 부모님의 사랑과 은혜에 감사하는 마음의 표현으로, 중학생인 우리는 부모님의 건강을 살피고, 자신의 몸을 건강하게 유지함으로써 일상생활에서 효를 실천할 수 있다.

**오답 노트** ㄱ. 시대는 변하였지만 효는 여전히 사람이 지켜야 할 중요한 도리로 중시되고 있다. ㄴ. 부모님을 물질적으로 풍족하게 해 드리는 것도 중요하지만 공경하는 마음이 없다면 참된 효의 자세가 아니다.

### 더 알아보기 『효경(孝經)』

『효경』은 공자와 그의 제자인 증자가 문답하는 형식으로 구성되어 있다. 『효경』에서는 효의 처음과 끝을 정의하고, 부모가 물려준 신체를 보전하는 것부터 자신의 행적에 관한 후세의 평가에 이르기까지 효의 적용 대상이 아닌 것이 없음을 강조한다. 또한 효는 모든 신분 계층에 동일하게 적용되는 윤리 규범임을 밝혔으며, 구체적으로 부모님을 섬기는 방법이나 자세 등을 알려 준다.

- 02 공자는 기르는 개나 말에게도 물질적으로 풍족하게 해 줄 수 있으므로 부모님을 물질적으로만 잘 모시는 것은 참된 효가 아니라고 말한다. 진정한 효의 자세는 물질적 봉양뿐만 아니라 부모님을 공경하는 마음을 지니는 것이다.

**오답 노트** ① 물질적인 봉양뿐 아니라 부모님을 공경하는 마음을 강조하였다. ②, ⑤ 제시문과 거리가 먼 내용이다. ④ 물질적인 돌봄은 개나 말에게도 베풀어 줄 수 있으므로 부모님을 공경하는 마음을 강조하였다.

- 03 자신의 건강을 해치는 것은 부모님께 걱정을 끼치는 일이므로 효를 실천하는 자세라고 볼 수 없다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 『소학』에 따르면 전통 사회에서는 날씨가 따라 부모님을 잘 보살펴 드리고, 잘 때는 부모님의 이부자리를 깔아 드리며, 외출할 때는 행선지를 알려 드리고, 돌아와서는 얼굴을 빚고 말씀드려서 부모님께서 걱정하시지 않도록 하는 것 등을 효의 실천이라고 보았다.

- 04 제시문에서는 과거부터 우리 조상들이 효를 중시해 왔다는 것과, 오늘날 우리가 일상생활에서 여러 가지 방법으로 자녀로서의 도리인 효를 쉽게 실천할 수 있다는 것을 설명하였다. 이를 통해 과거에서 현재에 이르기까지 효는 사람이 지켜야 할 중요한 도리라는 것을 파악할 수 있다.

**오답 노트** ①, ⑤ 제시문을 통해 알 수 없는 내용이다. ② 일상생활에서 쉽게 효를 실천할 수 있다고 설명하였다.

**더 알아보기** 중학생으로서 효를 실천하는 방법

- 부모님께서 물려주신 몸을 건강하게 유지한다.
- 부모님의 건강을 살핀다.
- 부모님의 말씀을 잘 듣고 밝은 표정으로 공손하게 행동한다.
- 아침저녁으로 부모님께 인사를 드린다.
- 자신이 맡은 일에 최선을 다하고, 도덕적으로 올바른 사람이 되기 위해 노력한다.

**05** 제시된 일화에서 기결이라는 사람과 그의 아내는 서로를 귀한 손님처럼 어렵고 정성스럽게 대한다. 상경여빈은 남편과 아내가 서로를 손님을 대하듯 공경하는 것을 말한다.

**오답 노트** ① 봉우유신(朋友有信)은 친구 사이의 도리는 믿음에 있다는 말이다. ③ 역지사지(易地思之)는 상대방의 처지가 되어 살피는 것이다. ④ 이심전심(以心傳心)은 마음과 마음이 서로 통한다는 의미이다. ⑤ 장유유서(長幼有序)는 어른과 아이 사이에는 엄격한 차례와 질서가 있다는 의미이다.

**06** 오늘날에는 남편과 아내가 서로의 역할에 관한 고정 관념을 버리고 평등한 관계를 추구한다. 따라서 부부는 가정에서 가사와 육아를 적절히 분담하고, 갈등이 생겼을 때는 서로 의견을 나누고 협력해서 문제를 해결한다.

**07** 가족 구성원에게는 각자 지켜야 할 도리가 있는데, 형제자매 사이에 지켜야 할 도리는 우애이다. 우애는 형제자매가 서로 아끼고 정답게 지내는 것을 의미한다.

**오답 노트** ① 효는 부모에 대한 자녀의 도리를 일컫는다. ② 사랑은 상대방을 아끼고 소중히 여기는 마음이다. ④ 우정은 친구 사이에서 나누는 정서적 유대감이나 정을 말한다. ⑤ 자애는 부모가 자녀에게 베푸는 헌신적인 사랑이다.

**08** 가정은 가족이 함께 어울려 살아가는 공동체이다. 따라서 가족 모두가 각자의 도리를 지키고, 서로 사랑하며 배려할 때 가정이 화목해질 수 있다.

**오답 노트** ① 형제자매는 어느 한쪽이 모든 것을 양보하는 것이 아니라 서로 양보하고 배려해야 한다. ② 가정은 가족이 함께 살아가는 곳이므로 화목한 가정은 어느 한 사람의 노력만으로 이루어지지 않는다. ③ 부부는 남편과 아내의 역할에 관한 고정 관념을 버리고 서로 배려하고 존중해야 한다. ⑤ 형제자매가 우애 있게 지내려면 서로 믿고 의지하되 가까운 사이라고 해서 함부로 대하면 안 된다.

**09** 자애는 부모가 자녀에게 베푸는 헌신적인 사랑이다. 이황은 자애와 효를 모든 선의 으뜸이라고 강조하였다.

**10 예시 답안** | 부모님을 물질적으로 풍족하게 해 드리는 것도 중요하지만 공경하는 마음이 없다면 참된 효가 아니야. 좋은 선물을 사 드리는지는 못하였지만 부모님을 공경하고 사랑하는 너의 마음은 전해졌을 거야.

**채점 기준**

상	물질적인 선물도 좋지만 부모님을 공경하는 마음이 없다면 참된 효가 아니라는 내용을 친구에게 조언하는 형식으로 적절하게 서술하였다.
중	친구에게 조언하는 형식으로 서술하였지만, 부모님을 공경하는 마음이 중요하다는 내용이 드러나지 않았다.
하	친구에게 조언하는 형식이 아니며, 부모님을 공경하는 마음이 중요하다는 내용을 서술하지 못하였다.

**11 예시 답안** | 부모님께서 물려주신 몸을 건강하게 유지하는 것, 부모님의 건강을 살피는 것, 부모님의 말씀을 잘 듣고 밝은 표정으로 공손하게 행동하는 것, 아침저녁으로 부모님께 인사를 드리는 것, 자신이 맡은 일에 최선을 다하고 도덕적으로 올바른 사람이 되기 위해 노력하는 것 등이 있다.

**채점 기준**

상	중학생으로서 일상생활에서 효를 실천하는 구체적인 방법을 세 가지 이상 명확하게 서술하였다.
중	중학생으로서 일상생활에서 효를 실천하는 구체적인 방법을 한두 가지만 서술하였다.
하	중학생으로서 실천할 수 없는 방법을 서술하였거나, 효의 실천과 관련 없는 내용을 서술하였다.

**숙우 실력 평가** 142~143쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ③

09 역지사지 10 해설 참조 11 해설 참조

**01** 세대 차이란 부모와 자녀가 살아온 환경이 달라 사용하는 말, 다른 사람을 대하는 태도, 사고방식, 가치관 등에서 차이를 느끼는 것을 말한다.

**오답 노트** ① 유대감은 서로 밀접하게 연결되어 있는 공동된 느낌이다. ② 역지사지는 서로 처지를 바꾸어 생각해 보는 것이다. ③ 고정 관념은 잘 변하지 않는 확고한 의식이나 생각이다.



## 정답과 해설

### 더 알아보기 맹자 시대에도 있었던 세대 차이

세대 차이는 세대 간의 감정이나 가치관 차이를 말한다. 이런 세대 차이 때문에 젊은 세대는 기성세대를 답답해하고, 기성세대는 젊은 세대를 무모하고 예의 없다고 여기기도 한다. 중국 전국 시대의 유교 사상가였던 맹자도 당시 젊은 남녀들이 담장 너머로 서로 엿보는 것을 보고 한탄하며 젊은 세대의 조급함과 버릇없음을 탓하였다. 이처럼 젊은 세대와 기성세대의 차이는 수천 년 전에도 이미 존재하였다.

**02** 두 사람은 부모님과 생각이 달라 소통의 어려움을 겪은 경험에 관해 이야기하고 있다.

**오답 노트** ② 부모가 자녀와 갈등한다고 해서 훌륭한 부모가 아니라고 말할 수는 없다. ③ 부모와 자녀 사이에 갈등이 생겼을 때는 서로가 상대방을 이해하려고 노력해야 한다. ④ 부모님과 갈등한 경험을 친구와 이야기하는 것이 옳지 않다고 볼 수는 없다. ⑤ 대화에 나타난 갈등은 자녀가 예의를 지키지 않아서라기보다 부모 자녀 간의 생각이 다른 때문에 발생한 것이다.

**03** 역지사지의 자세를 실천하는 것은 세대 간 대화와 소통을 원활하게 하기 위한 방법에 해당한다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 부모와 자녀는 세대 차이, 잘못된 의사소통 방식, 서로에 대한 지나친 간섭, 유대감 약화 등으로 대화와 소통의 어려움을 겪을 수 있다.

**04** 제시된 대화에서 아빠와 아들은 서로의 생각을 존중하지 않고, 예의를 지키지 않는 잘못된 의사소통을 하고 있다. 이처럼 자신의 처지에서만 생각한다면 갈등이 심화될 수 있다. 가족이라 하더라도 생각이나 원하는 것 등이 다를 수 있다는 것을 인정하고 서로 예의를 지킬 때 원활한 대화와 소통을 할 수 있다.

**05** 제시문은 효를 주제로 한 공익 광고의 내용이다. 언제나 자녀에게 변함없는 사랑을 베푸시는 부모님께, 다른 사람들에게 하는 것처럼 따뜻한 말과 행동을 하는 것이 효도라는 내용을 전하고 있다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 자녀의 이른 귀가, 인간관계의 중요성, 부모님과 세대 차이, 성실하고 책임감 있는 직업의식은 제시된 광고에서 강조하는 내용이 아니다.

**06** 부모와 자녀는 살아온 환경이 다르기 때문에 세대 차이를 느끼거나 대화와 소통에 어려움을 겪을 수 있다. 자신의 의견만 고집하는 것은 세대 간 소통을 더 어렵게 할 수 있다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 세대 간에 원활한 대화와 소통을 하기 위해서는 서로의 생각을 존중하고, 상대방의 처지에서 생각해 보아야 한다. 또한 평소에도 많은 대화를 나누며 유대감을 강화하고, 서로의 생각 차이를 인정하려고 노력해야 한다.

**26** 도덕 ①

**07** 부모님과 원활하게 대화와 소통을 하기 위해서는 상호 존중과 배려, 세대 차이 인정, 역지사지의 자세를 지녀야 한다.

**오답 노트** 가빈: 부모님과 생각 차이를 인정하지 않고 자신의 의견만 고집하는 것은 바람직한 의사소통 방법이 아니다. 진명: 자신의 일에만 집중하느라 부모님과 함께 보내는 시간이 줄어들면 유대감이 약화되어 대화와 소통이 더 어려워질 수 있다.

**08** 가족이라고 해서 말과 행동을 마음대로 한다면 가족 간에 갈등이 발생할 수 있다.

**오답 노트** ①, ④, ⑤ 화목한 가정을 이루기 위해서는 상대방을 신뢰하는 태도를 보이고, 공감하는 자세로 상대방의 말을 잘 경청하며, 함께 시간을 보내면서 유대감을 강화해야 한다. ② 가족 간에 갈등이 생겼을 때는 대화를 통해 양보하고 타협해서 해결해야 한다.

**09** 서로의 처지를 바꾸어 생각해 보는 역지사지의 자세에 관한 설명이다. 부모와 자녀는 서로를 이해하기 위해 상대방의 처지에서 생각해 보려고 노력해야 한다.

**10 예시 답안** | 오늘날에는 부모와 자녀가 각자의 일로 바빠서 함께 보내는 시간이 줄어들면서 서로를 잘 이해하지 못해 유대감이 약화되기도 한다. 세대 간에 유대감이 약화되면 서로에게 무관심해지고, 대화와 소통이 더 어려워질 수 있다.

### 채점 기준

상	부모와 자녀가 함께 보내는 시간이 줄어들면 유대감이 약화되어 대화와 소통이 어려워진다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	부모와 자녀가 함께 보내는 시간이 줄어들면 세대 간 대화와 소통이 어려워진다는 점을 서술하였으나, 유대감이 약화된다는 내용이 포함되지 않았다.
하	세대 간 대화와 소통을 어렵게 하는 원인 가운데 유대감 약화와 관련 없는 내용을 서술하였다.

**11 예시 답안** | 서로를 하나의 인격체로 존중하고, 상대방을 먼저 배려하려는 마음을 지닌다. 생각이나 원하는 것 등에서 차이가 있을 수 있다는 점을 인정한다. 상대방의 처지에서 생각해 보려고 노력한다.

### 채점 기준

상	핵심 개념 두 가지를 활용해 세대 간 대화와 소통을 하기 위한 자세를 한 문장으로 명확하게 서술하였다.
중	세대 간 대화와 소통을 하기 위한 자세를 서술하였으나, 핵심 개념을 한 가지만 활용하였다.
하	세대 간 대화와 소통을 하기 위한 자세와 관련 없는 내용을 서술하였다.

**02** **참된 우정이란 무엇인가?**



**실력 평가**

150~151쪽

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ④ 08 ④

09 우정 10 인격 11 해설 참조

**01** 속상한 일이 있을 때 친구에게 이를 털어놓으며 위안을 얻는 것은 우정이 있기에 가능한 일이다.

**오답 노트** ① 효는 부모의 사랑과 은혜에 감사하는 마음의 표현이다. ② 우애는 형제자매가 서로 아끼고 정답게 지내는 것을 가리킨다. ④ 자애는 부모가 자녀에게 베푸는 헌신적인 사랑이다. ⑤ 존경심은 남의 인격, 사상, 행위 따위를 받들어 공경하는 마음이다.

**02** 우정을 나누는 친구들은 나이의 많고 적음에 관계없이 서로를 동등한 존재로 인정하고 존중한다. 또한 친구가 공부나 운동에서 좋은 결과를 얻거나, 친구에게 좋은 일이 생겼을 때 진심으로 기뻐한다.

**오답 노트** ㄱ. 우정은 상대방이 잘되기를 바라는 이타적인 마음을 바탕으로 이루어진다. ㄴ. 우정을 나누는 친구 사이에서는 나이나 성적 등에 따라 서열을 정하는 것이 아니라 서로를 동등한 존재로 인정하고 존중한다.

**03** 허균은 신분 차이에 관계없이 상대방의 인성과 재능을 높이 평가하며 자신보다 신분이 낮은 사람과 깊은 우정을 나누었다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ④ 모두 우정에 관한 옳은 설명이지만 제시문의 내용과는 거리가 멀다.

**04** 괴테와 실러는 나이도 열 살이나 차이가 나고 취향도 매우 달랐지만 서로를 동등하게 인정하며 깊은 우정을 나누었다. 두 사람이 서로를 이겨야 할 경쟁 상대로만 생각하였다면 진정한 우정을 맺기 어려웠을 것이다.

**오답 노트** ① 괴테와 실러는 한 사람이 다른 사람 없이는 살 수 없는 사이라고 표현할 만큼 서로의 인생에 큰 영향을 미쳤다. ②, ④ 괴테와 실러는 무려 열 살이나 나이 차이가 났지만 서로를 동등한 존재로 인정하며 깊은 우정을 나누었다. ③ 괴테와 실러는 취향이 매우 달랐지만 그것이 우정의 걸림돌이 되지는 않았다.

**05** 제시문의 내용으로 볼 때 동상의 제작자는 나이와 신분, 국경과 언어 등을 초월해서 우정을 맺을 수 있다는 것을 표현한 것으로 유추할 수 있다.

**06** 청소년기에는 가족의 울타리를 벗어나 새로운 관계를 맺으려는 욕구가 강해진다. 그래서 친구와 나누는 우정을 중요하게

생각하고, 친구들과 더 많은 시간을 함께 보내려 한다.

**더 알아보기** 청소년기를 나타내는 표현

- 주변인: 어린이도, 어른도 아닌 과도기
- 제2의 탄생: 자각하는 정신이 새롭게 생기는 시기
- 심리적 이유기: 부모로부터 독립하려는 욕구가 강한 시기
- 사춘기: 2차 성징으로 신체적, 정신적 변화가 뚜렷한 시기
- 질풍노도의 시기: 감정의 변화가 거친 바람과 성난 파도처럼 심한 시기

**07** 자신이 속한 집단의 가치관만이 옳다고 주장하는 방법을 익히는 것은 우정을 통해 얻을 수 있는 것이라고 볼 수 없다.

**오답 노트** ②, ③, ⑤ 청소년기에 우정을 통해 얻을 수 있는 것으로는 정서적 안정, 사회성 함양, 성숙한 인격 형성, 인류에 대한 사랑 실천 등이 있다.

**08** 청소년기에는 친구들과 기쁨, 슬픔 등의 감정을 함께 나누는 과정에서 정서적 안정을 얻는다.

**오답 노트** ③, ⑤ 우정을 통해 사회성을 함양하고, 인류에 대한 사랑을 실천하는 것도 청소년기의 우정이 지니는 가치이나 제시문의 내용과는 거리가 멀다.

**09** 제시문은 우정의 의미와 특징에 관한 설명이다.

**10** 청소년기의 우정이 중요한 이유 가운데 성숙한 인격을 형성하는 것과 관련된 내용이다.

**11 예시 답안** | 우정은 상대방이 잘되기를 바라는 이타적인 마음을 바탕으로 이루어진다. 그러므로 친구에게 좋은 일이 생겼을 때 우리는 진심으로 기뻐한다.

**채점 기준**

상	우정은 상대방이 잘되기를 바라는 이타적인 마음을 바탕으로 이루어지므로 친구에게 좋은 일이 생겼을 때 함께 기뻐한다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	친구에게 좋은 일이 생겼을 때 함께 기뻐한다는 내용만 서술하였다.
하	우정의 특징 가운데 제시문과 관계없는 내용을 서술하였다.



**실력 평가**

156~157쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ④ 06 ⑤ 07 ② 08 ②

09 ⑤ 10 삶의 동반자 11 ㉠ 모범 ㉡ 성장 12 해설 참조



## 정답과 해설

**01** 즐거움이나 재미만을 나누는 친구의 경우 만남에서 더 이상 즐거움이나 재미를 느끼지 못하면 친구 관계를 지속하기 어렵기 때문에 진정한 친구라고 볼 수 없다.

**오답 노트** ① 함께 이익을 나누는 것이 진정한 친구의 조건은 아니다. ② 어려움을 함께 나누어야만 진정한 친구가 될 수 있는 것은 아니다. ③ 진정한 친구는 즐거움이나 괴로움을 모두 나눌 수 있는 친구이다. ④ 선한 성품을 지닌 사람과 함께 있으면 즐겁고 편안하다.

**02** 선한 성품을 지닌 사람끼리 친구가 되면 서로가 더 잘되고 행복해지기를 바라기 때문에 상대방에게 도움이 되려고 노력한다.

**오답 노트** ①, ②, ④, ⑤ 제시문의 내용과 거리가 멀다.

**03** 선한 성품을 바탕으로 한 친구 관계에서는 상대방이 더 잘되고 행복해지기를 바라기 때문에 힘들 때는 상대방을 격려하며 서로 도움이 되려고 노력한다.

**오답 노트** ①, ③, ④, ⑤ 서로를 경쟁자로만 여기는 사이, 친구가 없는 것이 두려워 가깝게 지내는 사이, 서로가 없는 곳에서 상대방의 흥을 보는 사이, 서로에게 무관심한 사이는 선한 성품을 바탕으로 한 친구 관계로 볼 수 없다.

**04** 진정한 친구는 상대방에게 좋은 영향을 주어 인격적으로 성숙하게 하고, 선한 성품을 지녀서 상대방이 더 잘되고 행복해지기를 바라는 친구이다.

**오답 노트** 병: 즐거움과 이익만을 나누는 친구는 진정한 친구라고 보기 어렵다. 정: 진정한 친구는 기쁨과 슬픔을 함께 나눌 수 있는 친구이다.

**05** 동반자란 어떤 행동을 할 때 짝이 되어 함께하는 사람을 의미한다. 진정한 친구는 기쁨과 슬픔을 함께하며 살아가는 데 힘이 되는 삶의 동반자이다. 친구를 통해 경제적 이익을 얻는 것은 삶의 동반자로서의 친구의 의미와 거리가 멀다.

**06** 나에게 기쁜 일이 있을 때 자신의 일처럼 함께 기뻐해 주는 친구는 나의 행복을 바라는 진정한 친구이다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ④ 나의 비밀을 다른 친구들에게 알리는 친구, 내가 다른 친구를 멀리하고 자신과 어울리기만을 바라는 친구, 부모님 몰래 나쁜 일을 함께하자고 권하는 친구, 감추고 싶은 나의 약점을 공개적인 농담의 소재로 삼는 친구는 진정한 친구라고 보기 어렵다.

### 더 알아보기 친구에 관한 속담

- 친구는 내 슬픔을 자기 등에 지고 가는 사람이다. - 인디언 속담
- 힘들 때 옆에 있어 주는 친구는 가뭄에 흐르는 귀한 샘물과 같은 존재이다. - 중국 격언
- 친구를 칭찬할 때는 널리 알도록 하고, 친구를 책망할 때는 남이 모르게 한다. - 독일 속담

**07** 친구는 많은 영향을 주고받으며 서로 닮아 가기 때문에 또 다른 나라고 말할 수 있다.

**오답 노트** ④, ⑤ 잘못된 내용은 아니지만, 친구를 또 다른 나라고 말할 수 있는 이유는 친구는 서로 닮기 때문이다.

**08** 제시문에서는 어떤 친구를 사귀는가에 따라 도덕과 의리가 높아질 수도, 재앙과 죄를 부를 수도 있다고 말하였다. 이는 친구가 서로 영향을 주고받으며 닮아 가기 때문이다. 함께 나누는 이익 때문에 친구가 되는 것은 친구가 서로 닮아 가는 것과 거리가 멀다.

**09** 제시문은 이지의 『분서』에 나오는 글로, 친구를 통해 본받을 만한 품성을 기른다는 점에서 스승 사(師), 벗 우(友)를 써서 사우(師友)라는 말을 사용하였다는 내용이다.

**오답 노트** ①, ② 제시문과 거리가 먼 내용이다. ③, ④ 내가 본받을 만한 친구라고 해서 반드시 나보다 나이가 많거나 성적이 좋아야 하는 것은 아니다.

### 더 알아보기 삼인행필유아사(三人行必有我師)

『논어』의 「술이(述而)」 편에 나오는 말로, “세 사람이 길을 가면 그 가운데 반드시 내 스승이 될 만한 사람이 있다.”라는 뜻이다. 이는 어디라도 자신이 본받을 만한 것은 있다는 말이며, 친구 사이에서도 상대방의 좋은 성품을 본받으려고 노력할 때 친구와 함께 인격적으로 성장할 수 있다.

**10** 삶의 동반자로서의 진정한 친구의 의미를 설명한 글이다. 기쁨과 슬픔을 함께하는 진정한 친구는 우리 삶을 지탱하고 행복하게 해 주는 삶의 동반자이다.

**11** 친구는 많은 영향을 주고받으며 서로 닮아 가기 때문에 서로 모범을 보이며 더 좋은 사람이 되려고 노력할 때 우리는 친구와 함께 인격적으로 성장할 수 있다.

**12 예시 답안** | 선한 성품을 지닌 사람끼리 친구가 되면 서로가 더 잘되고 행복해지기를 바라기 때문에 상대방에게 도움이 되려고 노력한다.

### 채점 기준

상	선한 성품을 바탕으로 해서 친구가 되었을 때 진정한 친구 관계를 지속할 수 있다는 주장의 근거를 핵심 개념을 활용해 명확하게 서술하였다.
중	선한 성품을 바탕으로 해서 친구가 되었을 때 진정한 친구 관계를 지속할 수 있다는 주장의 근거를 서술하였으나, 핵심 개념 가운데 한두 가지만 활용하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 제시문의 주장과 관련 없는 내용을 서술하였다.



### 실력 평가

162~163쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ③  
 09 ③ 10 ㉠ 오륜 ㉡ 믿음 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 교우이신, 봉우유신은 모두 친구 사이의 도리인 믿음을 강조한 말이다.

**오답 노트** ②, ③, ④, ⑤ 진정한 우정을 맺는 방법에 관한 옳은 설명이지만 제시된 덕목은 친구 사이의 믿음을 강조한 말이다.

**02** 풀을 먹지 않는 사자가 친구인 소를 위해 풀을 뜯어 가져다주었다는 가상의 이야기를 통해 친구가 원하는 것을 살펴 도움을 주는 배려의 자세를 이끌어 낼 수 있다.

**오답 노트** ①, ②, ④, ⑤ 제시문의 내용과 거리가 멀다.

**03** 친구들은 장애인인 지은이를 배려해서 지은이에게 필요한 도움을 기꺼이 베풀었다. 이런 행동은 지은이에 대한 친구들의 사랑과 배려의 표현이라고 볼 수 있다.

**오답 노트** ①, ⑤ 우월감이나 무조건적인 믿음은 우정의 덕목으로 적절하지 않다. ② 제시문의 내용은 비판과 충고보다는 사랑과 배려의 자세에 더 가깝다. ④ 용서는 제시문의 내용과 거리가 멀다.

**04** 미술에 소질이 있는지 잘 몰랐던 주인공은 친구를 통해 자신의 재능을 알게 되었다. 따라서 제시문의 내용은 “가장 친한 친구는 나의 잠재력을 최대한으로 실현할 수 있게 이끌어 주는 사람이다.”라는 명언에 가장 잘 어울린다.

**05** 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구가 나에게 다가오기만을 기다리는 것이 아니라 내가 먼저 좋은 친구가 되려고 노력해야 한다.

**06** 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구를 반드시 이겨야 할 대상으로 보는 것이 아니라 선의의 경쟁을 통해 친구와 함께 성장할 수 있어야 한다.

**07** 진정한 우정을 맺기 위해서는 믿음·공감·배려의 자세를 바탕으로 내가 먼저 좋은 친구가 되고, 비판과 충고·선의의 경쟁을 통해 친구와 함께 성장하고자 노력해야 한다.

**오답 노트** ㄱ. 훌륭한 외모는 진정한 우정을 맺는 데 필요한 조건이라고 볼 수 없다.

**08** 진정한 우정의 특징이며, 엄격하지만 모질지 않게 해야 한다는 내용으로 볼 때 빈칸에 들어갈 적절한 말은 충고이다.

**오답 노트** ① 배려는 진정한 우정의 특징이지만 문맥상 빈칸에 들어가기에는 적절하지 않다.

**09** 피카소와 마티스는 서로 경쟁하고 격려하면서 새로운 도전을 할 수 있었고, 결과적으로 두 사람 모두 훌륭한 화가로 성장하였다.

**오답 노트** ⑤ 친구와 경쟁을 할 때는 친구를 반드시 이겨야 할 대상으로 보기보다는 경쟁을 통해 함께 성장할 수 있도록 해야 한다.

**10** 봉우유신은 오륜의 하나로, 벗과 벗 사이의 도리는 믿음에 있음을 이르는 말이다.

**11 예시 답안** 친구에 대한 믿음을 지닌다. 친구의 이야기를 잘 들어 주고, 말이나 행동으로 친구의 의견에 공감을 표현한다. 나의 처지만을 생각하지 않고 친구의 처지에서 필요한 것이 무엇인지 살펴 친구를 배려한다. 친구와 선의의 경쟁을 통해 함께 성장하려고 노력한다.

#### 채점 기준

상	진정한 우정을 맺는 데 필요한 자세를 핵심 개념을 활용해 두 가지 이상 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 진정한 우정을 맺는 데 필요한 자세를 한 가지만 서술하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 진정한 우정을 맺는 데 필요한 자세로 볼 수 없는 내용을 서술하였다.

**12 예시 답안** 비판과 충고를 하면서 친구를 바른길로 이끌어야 한다.

#### 채점 기준

상	비판과 충고를 하면서 친구를 바른길로 이끌어야 한다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	비판과 충고를 해야 한다는 내용을 서술하였으나, 제시문의 마지막 문장과 매끄럽게 이어지지 않았다.
하	비판과 충고를 하는 것과 관계없는 내용을 서술하였다.

### 03 성의 도덕적 의미는 무엇인가?



### 실력 평가

170~171쪽

- 01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ① 06 ④ 07 ⑤ 08 ③  
 09 사랑 10 해설 참조 11 해설 참조



01 성은 남성과 여성의 우열을 가리는 기준이 아니다.

**오답 노트** ①, ② 욕망으로서의 성에 해당하는 의미로, 성행위를 비롯한 성적 욕망이나 성적 관심 전체를 말한다. ④ 사회적 성에 해당하는 의미로, 남성다움이나 여성다움과 같은 성적 특징을 말한다. ⑤ 자연적 성에 해당하는 의미로, 생물학적으로 남성과 여성을 구별하는 신체적·생리적 특징을 말한다.

**더 알아보기** 성의 다양한 의미

성은 남녀의 생물학적 성을 구별해 주는 섹스(sex), 남성다움과 여성다움 등과 같이 성 정체성과 성 역할에 따른 남녀의 성적 특징이나 차이를 의미하는 젠더(gender), 성과 관련된 욕망, 태도, 관습 등 성과 관련된 모든 것을 포함하는 섹슈얼리티(sexuality)로 나눌 수 있다.

02 성의 의미를 자연적 성, 사회적 성, 욕망으로서의 성으로 구분해서 표로 나타낸 것이다.

**오답 노트** ①, ② ㉠은 자연적 성을 가리킨다. ④ ㉡은 사회적 성을 가리킨다. ⑤ ㉢은 욕망으로서의 성을 가리킨다.

03 임신과 출산을 거쳐 종족을 보존하는 것은 성의 생식적 가치이고, 감각적 즐거움과 기쁨을 주어 삶에 활력을 불어넣는 것은 성의 쾌락적 가치이다.

**오답 노트** ④, ⑤ 성의 인격적 가치는 성을 통해 배려와 공감을 바탕으로 하는 인간관계를 맺음으로써 인격적 성숙을 이루는 것이다.

04 성은 감각적 즐거움과 기쁨을 주어 삶에 활력을 불어넣지만, 지나치게 성적 쾌락만 추구하는 것은 권태나 불쾌감을 일으키거나 건강을 해칠 수 있으므로 절제가 필요하다.

**오답 노트** ⑤ 성의 생식적 가치를 실현하는 데 필요한 것이다. 성은 귀중한 생명의 탄생과 관련되므로 성적인 행동에는 책임이 따른다.

05 밑줄 친 ‘이것’은 성을 말한다. 플라톤은 잃어버린 반쪽과 하나가 되기 위한 몸짓을 ‘성’, 전체가 되려는 욕구를 ‘성적 욕구’라고 설명하였다.

06 성을 통해 배려와 공감을 바탕으로 하는 인간관계를 맺으며 인격적 성숙을 이루는 것은 성의 인격적 가치이다.

**오답 노트** ② 성의 생식적 가치는 임신과 출산을 거쳐 종족을 보존하는 것이다. ⑤ 성의 쾌락적 가치는 감각적 즐거움과 기쁨을 주어 삶에 활력을 불어넣는 것이다.

07 사랑은 상대방을 아끼고 소중히 여기는 마음으로, 상대방에게 적극적인 관심을 가지며 상대방이 원하는 것을 이해하고 베풀고자 하는 마음이다. 그리고 서로의 모습을 있는 그대로 인정하고 존중하며, 상대방이 잘 성장하기를 바라면서 책임 있게 관계를 발전시키려는 마음이다.

30 도덕 ①

**더 알아보기** 스텐버그의 ‘사랑의 삼각형’

미국의 심리학자 스텐버그는 사랑의 세 가지 요소를 친밀감, 열정, 헌신으로 나누고, 삼각형의 꼭짓점에 각 요소를 배치해서 사랑의 특징을 설명하였다. 그는 세 요소 가운데 어느 요소가 더 강함에 따라 다양한 유형의 사랑이 나타난다고 말하였다.

08 제시된 시는 상대방을 있는 그대로 존중하고, 구속하지 않는 것이 진정한 사랑임을 표현하였다.

**오답 노트** ⑤ 사랑은 자신의 생각을 강요하는 것이 아니라 홀출 자신을 털어 버리듯 상대방을 구속하지 않는 것임을 강조하였다.

09 제시문은 성의 인격적 가치에 관한 설명이다. 성의 인격적 가치는 사랑을 통해 실현할 수 있다.

10 예시 답안 | 성은 귀중한 생명의 탄생과 관련되기 때문이다.

**채점 기준**

상	성은 귀중한 생명의 탄생과 관련되기 때문이라는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	임신과 출산을 거쳐 종족을 보존하는 성의 생식적 가치의 의미에 관해서만 서술하였다.
하	성적 행동에 책임이 따르는 이유와 관련 없는 내용을 서술하였다.

11 예시 답안 | 자신을 돌아보고 다른 사람을 배려하며 함께 어울려 살아가는 방법을 배울 수 있다. 인간다움을 배우고 정서적으로 안정되며 삶을 풍요롭게 가꿀 수 있다.

**채점 기준**

상	핵심 개념을 활용해 사랑이 지니는 가치를 두 가지 이상 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 사랑이 지니는 가치를 한 가지만 서술하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 사랑이 지니는 가치와 거리가 먼 내용을 서술하였다.



능력 평가

176~177쪽

- 01 ⑤
- 02 ⑤
- 03 ④
- 04 ⑤
- 05 ③
- 06 ⑤
- 07 ④
- 08 ③
- 09 ①
- 10 ㉠ 문제 ㉡ 법
- 11 해설 참조
- 12 해설 참조

**01** 청소년기에는 신체적·정신적으로 크게 변화하고 성장하며, 성적 관심과 욕망도 자연스럽게 증가해 이성과 사귀거나 신체적으로 접촉하고 싶어지기도 한다. 청소년기에 형성된 성에 대한 가치관이나 태도는 성인이 된 이후에도 영향을 미칠 수 있다.

**02** 청소년기에는 성에 관한 호기심이 많아지고 충동적으로 성적 행동을 할 수 있다.

**오답 노트** ①, ③ 청소년기에는 신체적·정신적으로 크게 변화하면서 성적 관심과 욕망이 자연스럽게 증가한다. ② 청소년기는 아직 성에 대한 올바른 인식과 가치관이 확립되지 않은 시기이다. ④ 청소년기에 이성과 사귀는 것이 법적으로 금지되어 있지는 않다.

**03** 10대 임신, 스마트폰을 통해 성적인 농담을 주고받는 것, 성 상품화는 청소년기의 성 문제에 해당한다.

**오답 노트** 르. 성교육을 통해 성에 관한 올바른 지식을 습득하는 것은 성에 대한 바람직한 자세 가운데 하나이다.

**04** 제시문을 통해 인터넷상에서 대수롭지 않게 생각하고 한 성과 관련된 행동이 개인의 삶에 치명적인 영향을 끼칠 수 있다는 점을 알 수 있다. 따라서 청소년기에는 성 문제를 예방하기 위해 성과 관련해서 신중하게 행동해야 한다.

**오답 노트** ①, ② 제시문의 내용과 관련된 성에 대한 태도가 아니다. ③, ④ 청소년기는 미래를 위해 인간관계 확대, 학업 등 해야 할 일이 많은 시기이다. 따라서 성과 관련된 왜곡된 정보와 건전한 정보를 구분해 성에 관한 올바른 지식을 습득하고, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제해야 한다. 그리고 새로운 생명을 양육할 만한 현실적 조건을 마련하기 어려우므로 성과 관련해서 책임 있게 행동해야 한다.

**05** 오늘날 청소년의 성 문제로는 성 표현물에 대한 지나친 몰입, 청소년의 성 상품화, 성범죄, 10대 임신, 스마트폰을 통해 성적인 농담이나 영상을 주고받는 것 등이 있다.

**오답 노트** 드. 성에 대한 올바른 가치관을 확립하는 것은 성과 관련된 문제를 경험하지 않기 위해 필요한 자세이다.

**더 알아보기** **청소년의 성을 보호하는 법**  
우리나라는 「아동·청소년의 성 보호에 관한 법률」을 통해 아동과 청소년을 성매매와 성폭행 등의 성범죄로부터 보호하고 있다. 이 법은 아동·청소년의 성을 사거나 이를 알선하는 행위, 아동·청소년을 이용해 음란물을 제작하거나 배포하는 행위, 아동·청소년에 대한 성폭력 행위 등으로부터 아동·청소년을 보호하고 구제해 아동·청소년의 인권을 보장하고 이들이 건전한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

**06** 청소년기에 형성된 성에 대한 태도는 성인이 된 이후까지 영향을 미칠 수 있으므로 청소년기의 성 윤리는 중요하다.

**오답 노트** ①, ③ 청소년기에는 충동적으로 성적 행동을 해 성 문

제가 발생할 수 있으므로 이를 예방하기 위해 성 윤리가 필요하다. ② 청소년기에 성에 대한 올바른 가치관을 형성하기 위해 성 윤리가 필요하다. ④ 성 윤리는 개개인의 성에 대한 인식과 성적 활동을 올바른 방향으로 이끌어 줄 수 있는 성 가치관과 성도덕이다.

**07** 청소년기에는 성과 관련된 올바른 지식을 습득하고, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제해야 한다.

**08** 청소년기에는 자신의 건강과 미래를 위해 책임 있게 행동해야 하고, 성에 관한 올바른 지식을 습득해야 한다.

**오답 노트** ㄱ. 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제해야 한다. ㄴ. 성과 관련된 왜곡된 정보가 아닌 올바른 지식을 습득해야 한다.

**09** 밑줄 친 ‘이것’에 해당하는 말은 성이다.

**10** 청소년기에 발생하는 성 문제는 개인의 삶에 치명적인 영향을 끼칠 수 있고, 법적 처벌의 대상이 되기도 한다.

**11 예시 답안** 채팅에서 신체 일부가 드러난 사진을 보내도록 강요하는 것은 상대방을 불쾌하게 할 수 있고, 법적 처벌의 대상이 될 수 있기 때문이다.

채점 기준	
상	채팅에서 신체 사진을 보내도록 강요하는 것이 상대방을 불쾌하게 할 수 있고, 법적 처벌의 대상이 될 수 있다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	채팅에서 신체 사진을 보내도록 강요하는 것이 상대방을 불쾌하게 할 수 있다는 내용만 서술하였다.
하	채팅에서 신체 사진을 보내도록 강요하는 것이 문제가 되는 이유와 관계없는 내용을 서술하였다.

**12 예시 답안** 청소년기는 인간관계 확대, 학업 등 앞으로의 인생을 준비하기 위해 해야 할 일이 많은 시기이기 때문이다. 또한 청소년기에는 임신과 출산이 가능하지만 새로운 생명을 양육할 만한 현실적 조건을 마련하기 어렵기 때문이다.

채점 기준	
상	청소년기에는 미래를 위해 해야 할 일이 많고, 새 생명을 양육할 조건을 마련하기 어렵다는 내용을 핵심 개념을 활용해 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 청소년기에는 미래를 위해 해야 할 일이 많다는 것, 새로운 생명을 양육할 조건을 마련하기 어렵다는 것 가운데 한 가지만 서술하였다.
하	청소년기에 성에 대한 바람직한 자세를 지녀야 하는 이유와 관계없는 내용을 서술하였다.



- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ④  
 08 ③ 09 ① 10 성 역할 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 청소년기에는 이성 교제를 통해 자신의 욕구를 조절하고 상대방을 배려해야 할 필요성을 알 수 있다.

**오답 노트** ① 이성 교제를 통해 상대방의 성을 조금 더 구체적으로 이해할 수 있다. ②, ③ 이성 교제를 통해 상대방을 배려해야 할 필요성을 알고, 남녀 사이에 지켜야 할 예절을 배울 수 있다. ⑤ 이성 교제를 통해 서로를 올바르게 이해해 남녀가 조화롭게 어울려 지내는 방법을 배울 수 있다.

**더 알아보기** 청소년기 이성 교제의 긍정적인 효과

- 사랑에 관한 이해를 넓히고, 심리적 안정감을 얻을 수 있다.
- 상대방을 존중하는 자세를 배워 인격적으로 성장할 수 있다.
- 성 역할에 관한 고정 관념에서 탈피하고, 성인이 되었을 때 배우자를 선택하는 데 도움이 된다.

**02** 성 역할은 남성과 여성이 어떻게 생각하고 행동해야 하는지에 관한 사회적 기대를 의미한다.

**오답 노트** ① 성차별은 남성이나 여성이라는 이유만으로 받는 차별을 말한다. ④ 성 윤리는 개개인의 성에 대한 의식과 성적 활동을 올바른 방향으로 이끌어 줄 수 있는 성 가치관과 성도덕을 말한다.

**03** 청소년기는 사회적 관계의 기본 원칙을 배우고 인간관계를 넓히는 중요한 시기이다. 이 시기에는 감정의 변화가 심하고, 낭만적인 사랑에 관한 환상으로 이성에게 지나치게 많은 것을 기대하기도 한다.

**오답 노트** ㄱ. 청소년기에는 감정의 변화가 심해서 이성 친구와의 관계를 오래 유지하기 쉽지 않다.

**04** 남녀는 신체적 특징뿐만 아니라 사고방식에도 많은 차이가 있으므로 이성 교제를 할 때는 서로의 차이를 있는 그대로 이해하고 존중하는 자세가 필요하다.

**오답 노트** ㉠ 남녀는 사고방식에도 차이가 있다. ㉡ 자신의 의사를 분명하게 표현해야 오해가 생기지 않는다.

**05** 이성 교제를 할 때는 상대방을 무시하는 표현이나 상대방의 감정을 고려하지 않은 표현을 하지 않도록 주의해야 한다.

**06** 이성 친구와 바람직한 관계를 형성하려면 상대방에 대한 예의를 지키고 서로의 차이를 있는 그대로 이해하고 존중하며, 오해가 생기지 않도록 자신의 의사를 분명하게 표현해야 한다.

**32** 도덕 ①

**오답 노트** ㄹ. 이성 친구와의 관계에만 집중하는 것이 아니라 이성 친구 이외에 다른 사람과 맺는 인간관계에도 소홀하지 않도록 노력해야 한다.

**07** 이성 친구가 다른 사람과 맺는 인간관계를 존중하고, 자신도 인간관계, 학업 등 삶에 충실할 때 서로가 성장하는 관계로 발전할 수 있다.

**오답 노트** ①, ⑤ 이성 친구의 개인적인 생활과 인간관계를 존중해 주어야 한다. ②, ③ 이성 교제뿐만 아니라 학업, 인간관계 등 자신의 삶에도 충실해야 한다.

**08** 제시된 항목들은 이성 친구를 사귄 때 지켜야 할 예절에 어울리는 내용이다.

**09** 이성 교제를 할 때의 비용을 남자가 부담하는 것은 이성 친구 사이에 지켜야 할 예절로 보기 어렵다.

**10** 제시된 문장은 성 역할에 관한 고정 관념의 사례로 볼 수 있다. 성 역할은 남성과 여성이 어떻게 생각하고 행동해야 하는지에 관한 사회적 기대를 말한다.

**11 예시 답안** 이성 교제를 통해 상대방의 성을 조금 더 구체적으로 이해하고, 성 역할에 관한 고정 관념에서 벗어날 수 있다.

채점 기준	
상	이성 교제를 통해 상대방의 성에 관한 이해를 넓히고, 성 역할에 관한 고정 관념에서 탈피할 수 있다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	이성 교제를 통해 상대방의 성에 관한 이해를 넓힐 수 있다는 내용만 서술하였다.
하	청소년기에 이성 교제를 통해 얻을 수 있는 것 가운데 제시문과 관계없는 내용을 서술하였다.

**12 예시 답안** 이성 친구를 사귄 때는 서로의 차이를 있는 그대로 이해하고 존중해야 한다. 그리고 이성 친구의 생활과, 이성 친구가 다른 사람과 맺는 인간관계를 존중해야 한다.

채점 기준	
상	핵심 개념을 활용해 이성 친구를 사귄 때의 바람직한 자세를 두 가지 모두 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 이성 친구를 사귄 때의 바람직한 자세를 한 가지만 서술하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 이성 친구를 사귄 때의 바람직한 자세와 거리가 먼 내용을 서술하였다.

**04 이웃에 대한 바람직한 자세는 무엇인가?**



**실력 평가**

190~191쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ②  
09 ③ 10 이웃사촌 11 두레 12 해설 참조

**01** ㉠은 품앗이, ㉡은 계에 관한 설명이다.

**오답 노트** ①, ②, ③, ⑤ 두레는 주로 남자 어른들이 모여 마을에서 공동으로 필요한 노동력을 제공하던 마을 단위의 공동 노동 조직이다. 향약은 상부상조를 목적으로 만든 향촌의 자치 규약이다.

**02** 김장을 하는 데 필요한 노동을 주고받는 것은 일대일 교환 노동 방식인 품앗이의 형태로 일을 처리한 것이다.

**오답 노트** ② 단순히 역할을 나눈 것이다. ④ 자치 규약을 만든 것은 향약의 전통과 유사하다.

**03** 집안의 경조사가 있을 때 도와주는 의미에서 보태는 돈인 부조금, 이웃끼리 서로의 생활을 개선하기 위해 만든 협력 조직인 생활 협동조합, 쾌적한 주거 환경을 만들기 위해 이웃이 함께 하는 아파트 공동 청소는 오늘날 이웃 관계에서 찾아볼 수 있는 상부상조의 사례이다.

**오답 노트** ㄱ. 향약은 전통 사회의 상부상조 사례에 해당한다.

**04** 지리적으로 가까이 살면서 농업, 어업 등의 생계를 함께하는 이웃은 전통 사회의 이웃에 해당한다.

**오답 노트** ②, ③, ④, ⑤ 오늘날에는 취미 활동이나 종교 생활을 함께하며 지속적으로 만나는 이웃, 사이버 이웃, 다문화 이웃, 지구촌 이웃 등이 새롭게 등장하였다.

**05** 누리소통망(SNS), 인터넷은 모두 사이버 공간이므로 제시된 이웃은 사이버 이웃에 해당한다.

**오답 노트** ③ 생계를 함께하며 가족처럼 지내는 이웃은 전통 사회의 이웃에 해당한다.

**06** 오늘날에는 직업의 종류가 다양해지고 사람들의 이동이 많아지면서 가까이 사는 이웃 간의 교류가 줄어들었다. 또한 개인주의의 영향으로 이웃에게 관심을 두는 것을 사생활 침해로 여기기도 하고, 이웃끼리 대화할 기회가 점점 줄어들고 있다.

**오답 노트** ㄴ. 오늘날에는 생계 문제나 직업의 변화 등으로 사람들의 이동이 많아지고 있다.

**07** 이웃에게 관심을 두지 않아 이웃의 죽음을 한 달이나 지나서 알게 된 사례이다.

**오답 노트** ③, ④, ⑤ 제시문의 내용과 거리가 멀다.

**더 알아보기** 오늘날 이웃 간에 발생하는 다양한 문제

- 공동 주택의 층간 소음 문제
- 공동 주택의 쓰레기 처리 문제
- 사이버 공간에서 이웃의 명예를 훼손하는 문제
- 반려동물을 기르는 이웃과 주변에 사는 이웃 간의 갈등

**08** 인간은 사회적 존재이므로 다른 사람과 정을 나누며 함께 어울릴 때 행복하게 살 수 있다.

**09** 제시된 사례는 오늘날 볼 수 있는 이웃과의 상호 협동 형태이다.

**오답 노트** ② 이웃과의 상호 협동을 통해 이웃 관계가 더 가까워질 수 있다.

**10** 이웃사촌은 이웃이 혈연으로 맺어진 사촌만큼이나 친하고 중요한 관계라는 것을 강조한 표현이다.

**11** 두레는 주로 남자 어른들이 모여 마을에서 공동으로 필요한 노동력을 제공하던 마을 단위의 공동 노동 조직이다.

**12 예시 답안** | 사회적 존재인 인간은 다른 사람과 정을 나누며 함께 어울릴 때 행복하게 살 수 있다. 이웃에게 관심을 가지고 이웃과 서로 협동하며 살아간다면 이웃은 삶의 든든한 울타리가 될 것이다.

**채점 기준**

상	핵심 개념을 활용해 오늘날에도 이웃과 교류해야 할 필요성을 두 가지로 구분해서 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 오늘날에도 이웃과 교류해야 할 필요성을 한 가지만 서술하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 오늘날에도 이웃과 교류해야 할 필요성과 거리가 먼 내용을 서술하였다.



**실력 평가**

196~197쪽

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ③  
08 ① 09 봉사 활동 10 ㉠ 보상 ㉡ 지속 11 해설 참조  
12 해설 참조



## 정답과 해설

01 이웃 간에 갈등이 생겼을 때는 시간이 걸리더라도 대화를 통해 조금씩 양보하고 타협해서 해결하는 것이 바람직하다.

02 아이들이 거실에서 뛰어다니면 층간 소음이 발생해서 이웃에게 피해를 줄 수 있다.

**오답 노트** ① 공동의 문제를 해결하기 위해 열리는 주민 회의에 참석하는 것도 이웃과 협동하는 자세이다.

03 이웃 간의 갈등은 대화를 통해 양보하고 타협해서 해결하는 것이 바람직하다. 또한 이웃의 처지에서 생각해 보는 역지사지의 자세도 갈등을 해결하는 데 도움이 된다.

**오답 노트** ㄴ. 시간이 걸리더라도 대화를 통해 서로 양보하고 타협하는 것이 바람직하다. ㄷ. 이웃 간에 의견의 일치하지 않을 경우에는 이웃이 함께 모여 새로운 규칙을 정하고 실천하는 방식으로 양보와 타협을 위해 단계적으로 노력해야 한다.

04 제시된 사례는 이웃에 대한 지나친 관심 때문에 생긴 갈등으로 볼 수 없다.

05 때때로 국가나 사회 기관의 노력만으로 해결하기 어려운 큰일을 시민들의 봉사 활동의 도움으로 이루어 내기도 한다.

**오답 노트** ① 봉사 활동은 이웃에 관한 관심과 배려를 적극적으로 실천하는 것이다. ② 봉사 활동은 사회와 국가가 건강하게 발전하는데 밑거름이 된다. ③, ④ 봉사 활동을 통해 우월감을 느끼거나 금전적 보상을 얻는 것이 아니라 이웃에게 필요한 도움을 살피는 과정에서 역지사지의 자세를 실천하고 올바른 인격을 형성할 수 있다.

06 중학생이 할 수 있는 봉사 활동으로는 도서관에서 도서 정리하기, 보육원에서 아이들과 놀아 주기, 청소년 봉사 단체의 활동에 참여하기, 요양원에서 어르신들의 말벗 되어 드리기 등이 있다.

**오답 노트** ㄷ. 다른 사람의 돈을 훔쳐서 거액의 후원금을 보내는 것은 중학생이 할 수 있는 봉사 활동으로 적절하지 않다.

07 선한 이미지를 얻어 물질적 풍요를 누리는 것은 봉사 활동을 통해 얻을 수 있는 것으로 보기 어렵다.

**오답 노트** ② 봉사 활동을 통해 이웃에 대한 배려를 실천하며 올바른 인격을 형성할 수 있다. ⑤ “봉사는 주는 것이 아니라 받는 것이다.”라는 말처럼 봉사 활동을 통해 이웃에게 도움을 주기만 하는 것이 아니라 우리 자신도 힘을 얻고 행복해질 수 있다.

08 봉사 활동을 할 때는 나보다 못한 사람을 도와준다는 생각이 아니라 어려움에 부딪친 이웃과 함께한다는 마음으로 참여해야 한다.

09 봉사 활동은 이웃에 관한 관심과 배려를 적극적으로 실천하는 것이다.

34 도덕 ①

10 봉사 활동을 할 때는 보상이나 대가를 바라지 않고, 한 번에 그치는 것이 아니라 지속적으로 실천하는 것이 바람직하다.

### 더 알아보기 봉사 활동의 원칙

- 지속성: 일회성으로 끝나지 않고 주기적으로 반복해서 실천한다.
- 무대가상: 돈, 칭찬, 명성과 같은 대가를 기대하지 않고 실천한다.
- 이타성: 자신의 이익을 위한 이기적인 행동이 아니라, 다른 사람을 도우려는 이타적인 행위여야 한다.
- 자발성: 누가 시켜서 하거나 의무적으로 어쩔 수 없이 하는 것이 아니라, 자신의 의지에 따라 자발적으로 실천한다.

11 **예시 답안** | 개인적 차원에서는 봉사 활동을 통해 이웃에 대한 무관심을 극복하고 배려를 실천하며 올바른 인격을 형성할 수 있다. 사회적 차원에서는 봉사 활동을 통해 사회를 건강하고 아름답게 만들어 갈 수 있다.

### 채점 기준

상	봉사 활동의 필요성을 개인적 차원과 사회적 차원으로 구분해서 명확하게 서술하였다.
중	봉사 활동의 필요성을 서술하였으나, 개인적 차원의 필요성과 사회적 차원의 필요성이 명확하게 구분되지 못하였다.
하	봉사 활동의 필요성과 거리가 먼 내용을 서술하였다.

12 **예시 답안** | 우리는 봉사 활동을 통해 이웃에게 도움을 주기만 하는 것이 아니라 우리 자신도 힘을 얻고 행복해질 수 있다.

### 채점 기준

상	봉사 활동을 통해 자신도 힘을 얻고 행복해질 수 있다는 내용을 핵심 개념을 활용해 명확하게 서술하였다.
중	봉사 활동을 통해 자신도 힘을 얻고 행복해질 수 있다는 내용을 서술하였으나, 핵심 개념을 한두 가지만 활용하였다.
하	제시문의 의미와 거리가 먼 내용을 서술하였다.



## 단원 마무리

### II. 타인과의 관계

198~205쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ① 06 ① 07 상경여빈  
 08 ③ 09 ④ 10 해설 참조 11 ② 12 해설 참조  
 13 이의 14 ③ 15 ① 16 믿음 17 ② 18 ② 19 ⑤  
 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ③ 23 해설 참조 24 ③ 25 ②  
 26 성 윤리 27 해설 참조 28 ⑤ 29 ② 30 ③  
 31 ① 32 ③ 33 ① 34 ④ 35 ⑤ 36 ㉠ 품(노동) ㉡ 교환  
 37 ③ 38 ⑤

**01** 가정에서 가치관의 차이로 가족 간에 갈등을 경험할 수는 있으나 이를 가정의 기능이라고 보기는 어렵다.

**오답 노트** ① 가정은 정서적 안정과 휴식을 제공한다. ② 가정은 외부의 여러 위험으로부터 구성원을 보호한다. ③ 가정은 의식주를 비롯해서 생활하는 데 필요한 기본적인 것을 제공한다. ⑤ 가정은 자녀를 낳고 길러 사회를 유지하고 한 세대의 문화, 예절, 도덕 등을 다음 세대에 물려준다.

**02** 출생률이 낮아지면 자녀를 낳고 길러 사회를 유지하고, 자녀를 통해 사회의 문화·예절·도덕 등을 다음 세대에 물려주는 가정의 사회적 기능이 약화될 수 있다.

**오답 노트** 나. 가정에서 직업 능력을 갖추도록 준비할 수는 있으나, 이런 기능은 저출산 현상과는 거리가 멀다. 다. 생활하는 데 필요한 것을 제공하는 가정의 기능은 저출산 현상과는 관련이 없다.

**03** 자애란 부모가 자녀에게 베푸는 사랑이고, 효란 자녀가 부모를 잘 섬기는 것이다. 이황은 자애와 효를 모든 선의 으뜸이라고 강조하였다.

**04** 중학생으로서 우리는 자신의 몸을 건강하게 유지하고, 부모님의 말씀을 잘 들으며, 자신의 일에 최선을 다함으로써 일상생활에서 쉽게 효를 실천할 수 있다.

**오답 노트** ① 일상생활에서 쉽게 효를 실천할 수 있는 방법이 제시되었다. ② 물질적인 봉양뿐만 아니라 부모님을 공경하는 마음을 지니는 것이 중요하다. ③ 공부를 잘하는 것이 가장 중요한 효의 실천이라고 말하기는 어렵다. ⑤ 제시문의 내용과 같이 오늘날에도 여러 가지 방법으로 효를 실천할 수 있다.

**05** 제시문은 「소학」에 나오는 효의 실천 방법으로, 자식으로써 부모님을 어떻게 모셔야 하는지 상세하게 설명되어 있다.

**오답 노트** ②, ③, ④ 공감, 믿음, 성실은 제시문의 내용과 거리가 멀다. ⑤ 자애는 자녀를 향한 부모의 헌신적인 사랑이다.

**06** 부부 갈등을 해결하기 위해서는 상대방을 배려하고 존중하는 자세가 필요하다. 또한 서로 대화를 통해 의견을 나누고 협력해서 갈등을 해결하려고 노력해야 한다.

**오답 노트** 다. 남존여비 사상은 남자는 귀하게 여기고, 여자는 낮고 천하게 여긴다는 뜻으로, 부부 갈등을 해결하기 위해 필요한 자세로 적절하지 않다. 라. 남편과 아내는 서로의 역할에 관한 고정 관념을 버리고 평등한 관계를 추구해야 한다.

**07** 상경여빈은 전통 사회에서 강조한 부부 사이의 도리로, 부부가 서로 손님을 대하듯이 공경하는 것을 의미한다.

**08** 제시문은 형제자매 사이의 도리인 우애가 드러난 이야기이다. 우애는 형제자매가 서로 아끼고 정답게 지내는 것을 말한다.

**오답 노트** ①, ④ 효와 자애는 부모와 자녀 사이에 지켜야 할 도리이다. ②, ⑤ 예의와 정직은 제시문의 주제와 거리가 멀다.

**09** 가족 사이에 갈등이 생겼을 때는 상대방의 처지에서 생각해 보는 역지사지의 자세로 문제를 해결하려는 노력이 필요하다.

**오답 노트** ① 세속 오계의 하나로, 친구 사이에는 믿음이 필요하다는 의미이다. ② 부부가 서로 손님을 대하듯이 조심스럽게 대하고 공경해야 한다는 의미이다. ③ 엉뚱하게 제3자가 이득을 취한다는 의미이다. ⑤ 마음과 마음이 서로 통한다는 의미이다.

**10 예시 답안** 부모와 자녀는 사용하는 말, 다른 사람을 대하는 태도, 사고방식, 가치관 등에서 차이가 있다. 부모와 자녀가 잘못된 방식으로 의사소통을 한다. 부모와 자녀가 함께 보내는 시간이 줄어들면서 서로를 잘 이해하지 못해서 유대감이 약화된다.

**채점 기준**

상	핵심 개념을 활용해 부모와 자녀의 소통을 어렵게 하는 원인을 두 가지 이상 명확하게 서술하였다.
중	핵심 개념을 활용하였으나, 부모와 자녀의 소통을 어렵게 하는 원인을 한 가지만 서술하였다.
하	핵심 개념을 활용하지 않았고, 부모와 자녀의 소통을 어렵게 하는 원인과 관련 없는 내용을 서술하였다.

**11** '이것'은 우정을 말한다. 청소년기에 우정을 맺지 못한 경우에는 외로움이나 소외감 같은 부정적인 감정을 경험할 수 있다.

**오답 노트** ①, ⑤ 우정을 통해 다른 사람과 함께 살아가는 방법을 배우고, 인간관계를 유지하는 데 필요한 책임과 기본적인 사회 규범을 익힐 수 있다. ③ 친구와 기쁨, 슬픔 등 다양한 감정을 함께 나누며 정서적 안정을 얻을 수 있다. ④ 또래 친구들에 머물지 않고 우정의 범위를 넓히면 나이, 국가를 초월해 누구와도 친구가 될 수 있고, 더 나아가 인류애를 실천하는 방법을 배울 수 있다.

**12 예시 답안** 친구들과 서로 고민을 털어놓고 기쁨, 슬픔 등 다양한 감정을 함께 나누는 과정에서 정서적 안정을 얻을 수 있기 때문이다.

**채점 기준**

상	친구들과 다양한 감정을 함께 나누며 정서적 안정을 얻을 수 있다는 내용을 명확하게 서술하였다.
중	'정서적 안정'이라는 표현을 사용하지 않고, 친구들과 다양한 감정을 함께 나눌 수 있다는 내용만 서술하였다.
하	청소년기의 우정이 중요한 이유 가운데 정서적 안정을 얻는 것 이외의 다른 이유를 서술하였다.



13 즐거움이나 이익만을 나누는 친구의 경우 함께 나누던 즐거움이나 이익이 사라지면 친구 관계를 지속하기 어려우므로 진정한 친구라고 말하기 어렵다.

14 포숙이는 어떤 상황에서도 관중의 처지를 이해하고 그를 믿어 주었으며, 관중 역시 그런 포숙이의 은혜에 대한 고마움을 잊지 않았다. 이런 의미에서 '관포지교'는 서로를 이해하고 믿어 주는 돈독한 친구 관계를 나타내는 말로 쓰인다.

더 알아보기 **우정과 관련된 사자성어**

- 문경지교: 서로를 위해 목숨을 내놓아도 후회하지 않을 만큼 가까운 사이를 말한다.
- 죽마고우: 대나무를 타고 놀던 벗이라는 뜻으로, 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗을 말한다.
- 수어지교: 물이 없으면 살 수 없는 물고기와 물의 관계라는 뜻으로, 아주 친밀해서 떨어질 수 없는 사이를 비유적으로 이르는 말이다.

15 다몬과 핀티아스는 상대방을 위해 자신의 목숨을 걸 만큼, 서로에 대한 굳건한 믿음이 있었다.

오답 노트 ② 친구를 닮으려고 노력하는 모습은 드러나지 않았다. ③ 다몬과 핀티아스는 자신의 이익과 손해를 따지지 않았고, 오히려 목숨을 걸 만큼 상대방에 대한 굳은 믿음을 보여 주었다. ⑤ 서로의 잘못을 감싸 주는 모습은 드러나지 않았다.

16 교우이신은 세속 오계의 하나로, 친구 사이의 도리인 믿음을 강조한 말이다.

더 알아보기 **세속 오계**

- 세속 오계는 신라의 승려 원광이 화랑에게 준 다섯 가지 계율이다.
- 사군이충(事君以忠): 충성으로써 임금을 섬긴다.
- 사친이효(事親以孝): 효로써 부모님을 섬긴다.
- 교우이신(交友以信): 믿음으로써 친구를 사귈다.
- 임전무퇴(臨戰無退): 전쟁에 나아가서 물러서지 않는다.
- 살생유택(殺生有擇): 살아 있는 것은 함부로 죽이지 않는다.

17 제시문은 친구와 많은 영향을 주고받으며 서로 닮아 간다는 사실을 강조한 명언이다.

오답 노트 ④ 친구는 서로 닮기 때문에 친구를 자신의 모습을 비추는 거울과 같은 존재라고 표현하기도 한다.

18 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구의 잘못을 비난하는 것이 아니라 비판과 충고를 통해 친구를 바른길로 이끌어주어야 한다.

오답 노트 ① 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구에 대한 믿음이 필요하다. ③, ④ 진정한 우정을 맺기 위해서는 친구의 잘못에 대해 비판과 충고를 아끼지 않아야 한다. ⑤ 진정한 친구라면 선의의 경쟁을 통해 서로의 성장과 발전을 도모할 수 있어야 한다.

36 도덕 ①

19 친구의 잘못에 대해 비판하고 충고할 수 있어야 한다.

오답 노트 ① 거짓말을 하고 피시방에 가려는 친구의 행동에 동참하는 것은 진정한 우정의 모습이라 보기 어렵다. ②, ③, ④ 잘못된 행동을 하려는 친구를 바른길로 이끌어 주기 위한 충고가 아니다.

20 친구 관계에서 선의의 경쟁은 함께 성장하는 원동력이 될 수 있다.

오답 노트 ①, ②, ③ 믿음, 배려, 충고도 진정한 우정을 맺기 위해 필요한 자세이지만, 제시문은 선의의 경쟁을 통한 상호 성장과 관련이 깊다.

21 성의 의미를 자연적 성, 사회적 성, 욕망으로서의 성으로 구분할 때, 제시문은 욕망으로서의 성에 관한 설명이다.

오답 노트 ① 사회적 성은 생물학적 성을 바탕으로 사회적으로 학습된 행동, 태도, 사고 등에 따라 구별되는 성이다. ③ 자연적 성은 생물학적 성의 구별로, 태어날 때 구별되는 남성과 여성을 말한다.

22 (가)는 성의 쾌락적 가치이다. 지나치게 성적 쾌락만 추구하는 것은 권태나 불쾌감을 일으키거나 건강을 해칠 수 있기 때문에 절제가 필요하다. (나)는 성의 생식적 가치이다. 성은 귀중한 생명의 탄생과 관련되기 때문에 책임이 따른다. (다)는 성의 인격적 가치이다. 인간은 성을 통해 배려와 공감을 바탕으로 하는 인간관계를 맺음으로써 인격적 성숙을 이룰 수 있다. 따라서 성의 인격적 가치를 실현하기 위해서는 사랑이 전제가 되어야 한다.

오답 노트 가, 나, 권태와 정직은 성의 가치를 실현하는 데 필요한 덕목이 아니다.

23 예시 답안 | 지나치게 성적 쾌락만 추구하는 것은 권태나 불쾌감을 일으키거나 건강을 해칠 수 있기 때문이다.

채점 기준

상	지나치게 성적 쾌락만 추구하는 것은 권태나 불쾌감을 일으키거나 건강에 좋지 않은 영향을 준다는 점을 명확하게 서술하였다.
중	지나치게 성적 쾌락만 추구할 때 권태나 불쾌감을 일으킨다는 것, 건강에 좋지 않은 영향을 준다는 것 가운데 한 가지만 서술하였다.
하	지나치게 성적 쾌락만 추구하는 것의 부정적인 측면을 구체적으로 서술하지 못하였다.

24 청소년기에는 호르몬의 영향으로 성에 관한 호기심이 많아지고, 성에 대한 올바른 가치관이 확립되지 않아 성 문제를 경험할 수 있다. 성교육은 성 문제를 예방하기 위한 방안에 해당한다.

오답 노트 ①, ②, ④, ⑤ 10대 임신, 청소년 성범죄, 청소년의 성

상품화, 성 표현물에 대한 지나친 몰입은 모두 청소년기에 발생할 수 있는 성 문제에 해당한다.

**25** 청소년기에는 발생할 수 있는 여러 가지 성 문제를 예방하기 위해 성과 관련해서 조심스럽게 행동해야 한다.

**오답 노트** ③ 성과 관련된 왜곡된 정보와 건전한 정보를 구분해서 성에 관한 올바른 지식을 습득해야 한다. ④ 스마트폰으로 성적인 농담이나 영상을 주고받는 것도 법적·도덕적으로 문제가 될 수 있다.

**26** 청소년기에는 다양한 성 문제를 예방하고, 성에 대한 올바른 가치관을 형성하기 위해 성 윤리가 필요하다.

**27 예시 답안** | 성에 관한 왜곡된 정보와 건전한 정보를 구분해 올바른 지식을 습득하고, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제해야 한다.

채점 기준	
상	성에 관한 올바른 지식을 습득하고, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제해야 한다는 점을 명확하게 서술하였다.
중	성에 관한 올바른 지식을 습득하는 것, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제하는 것 가운데 한 가지만 서술하였다.
하	성에 관한 올바른 지식을 습득하는 것, 성적인 것에 지나치게 몰입하지 않도록 절제하는 것과 거리가 먼 내용을 서술하였다.

**28** 청소년기에는 신체적으로 임신과 출산이 가능하지만 앞으로의 인생을 준비하기 위해 할 일이 많은 시기이다. 따라서 글의 주인공은 자신의 건강과 미래를 위해 책임 있게 행동해야 한다.

**29** 청소년기에는 이성 교제를 통해 상대방의 성을 구체적으로 이해하고 이성에 관한 편견이나 고정 관념에서 벗어나 수 있다. 그리고 성과 사랑에 관해 생각해 보면서 자신의 욕구를 조절하고 상대방을 배려해야 할 필요성을 알 수 있다.

**30** 이성 친구와 바람직한 관계를 형성하기 위해서는 서로의 차이를 이해하고 자신의 의사를 분명하게 표현해 오해가 생기지 않도록 해야 한다.

**오답 노트** ② 이성 교제를 할 때는 남자와 여자의 사고방식에 차이가 있음을 이해하고, 자신의 의사를 분명하게 표현해 오해가 없도록 해야 한다. ⑤ 자신의 의사를 표현하지 않고 상대방이 원하는 대로 따르는 것은 이성 친구와 바람직한 관계를 형성하는 방법이 아니다.

**31** 이성 교제를 할 때는 서로에 대한 예절을 지켜야 한다. 고운 말과 예의 바른 말을 사용하는 것, 이성 친구의 이야기를 잘 들어주는 것은 서로에 대한 배려이자 기본예절이다.

**오답 노트** ㄷ. 이성 친구의 휴대 전화를 몰래 열어 보는 것은 상

대방을 존중하는 태도가 아니다. ㄹ. 이성 친구에게 자기와의 관계만을 강조하는 것은 예의가 아니며 서로의 발전을 위해서도 좋지 않다. ㄴ. 자신의 삶에도 충실해야 서로가 성장하는 관계로 발전할 수 있다.

**32** 다문화 이웃, 지구촌 이웃은 오늘날 새롭게 생겨난 이웃이다.

**오답 노트** ①, ②, ④, ⑤ 전통 사회에서는 이웃사촌이라는 말이 생길 정도로 이웃과 친밀하게 지내며 농업, 어업 등의 생계를 함께하였다. 그리고 이웃끼리 서로 도우며 품앗이, 계, 두레, 향약 등 다양한 상부상조의 전통을 만들었다.

**33** 오늘날에는 교통과 통신이 발달하면서 이웃의 범위가 넓어지고, 종류도 다양해졌다.

**오답 노트** ③ 오늘날에는 가까이 사는 이웃 간의 교류가 줄어들고 있다. ④ 전통 사회의 이웃에 관한 설명이다.

**34** 제시문은 두레와 향약에 관한 설명이다.

**오답 노트** ①, ②, ③ 계는 주로 혼례, 장례, 제사 비용을 마련하기 위한 경제적인 협력을 목적으로 발달한 것으로, 단체를 이루는 것은 무엇이란 계라고 할 수 있다.

**35** 유비무환은 향약의 기본 덕목이 아니다.

**더 알아보기** 향약의 4대 덕목

- 향약은 다음의 4가지 덕목을 기본으로 한다.
- 덕업상권: 좋은 일(덕)은 서로 권해야 한다.
- 과실상규: 잘못된 일을 저지르지 않도록 서로 규제해야 한다.
- 예속상교: 서로 사귄 때는 예의를 지켜야 한다.
- 환난상휼: 어려운 일이 생겼을 때는 서로 도와야 한다.

**36** 품앗이는 집안에 큰일이 있거나 농사일로 많은 힘이 필요할 때 친밀한 이웃끼리 노동을 주고받는 일대일 교환 노동 방식이다.

**37** 바람직한 이웃 관계를 맺기 위해서는 서로에게 피해를 주지 않도록 배려하고, 공동의 문제 해결을 위해 함께 노력해야 한다.

**오답 노트** ㄹ. 오늘날에는 개인주의가 팽배해서 이웃에게 관심을 두는 것을 사생활 침해로 여기기도 하지만, 이웃이 어려운 상황에 처했을 때는 이웃을 돕기 위해 노력하는 것이 바람직하다.

**38** 제시문은 상대방의 마음을 헤아려 상대방의 처지에서 생각해야 할 필요성을 강조하는 글이다. 봉사 활동을 할 때는 도움을 받는 사람의 처지에서 생각해서 상대방이 미안함이나 부담감을 느끼지 않도록 배려해야 한다.

**오답 노트** ①, ②, ④ 바람직한 봉사 활동의 태도이지만 제시문의 내용과 거리가 멀다. ③ 봉사 활동을 할 때는 나보다 못한 사람을 도와준다는 마음이 아니라 어려움에 부딪친 이웃과 함께한다는 마음으로 참여해야 한다.



### Ⅲ. 사회·공동체와의 관계

#### 01 인권의 도덕적 의미는 무엇인가?



#### 실력 평가

214~215쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ④ 07 ⑤ 08 ②  
09 목적 10 ㉠ 인권 ㉡ 인간 존엄성 11 해설 참조 12 해설 참조

**01** 인간 존엄성은 보편적이고 절대적인 것으로, 모든 인간이 누려야 하는 가치이다. 제시문의 어린이들은 축구공을 만드는 수단으로 이용되어 인간이라면 마땅히 보호받아야 할 존엄성을 침해당하였다.

**오답 노트** ①, ② 인간 존엄성은 나이와 국가에 상관없이 모든 인간이 누려야 하는 보편적 가치이다. ③ 어린이는 보호받아야 하는 존재로, 단순히 임금을 준다고 해서 인권 문제가 해결되지는 않는다.

**02** 모든 인간은 존엄하므로 소중하게 대우받아야 한다는 것이 인간 존엄성이다. 인간 존엄성은 도덕의 기초와 평화로운 사회를 형성하는 바탕이고, 모든 사람이 사람답게 살아갈 수 있게 해주기 때문에 소중하다.

**오답 노트** ㄹ. 인간 존엄성은 절대적, 보편적 가치이므로 시대와 장소에 따라 가치의 높고 낮음이 달라질 수 없다.

**03** 제시문의 관리인이 장애인들의 인권을 침해한 것은 인권의 보편성, 절대성, 평등성, 불가침성을 훼손한 행위이다. 인권은 누구도 침해할 수 없고 절대적이며 보편적인 것이므로 어떤 상황에서도 상대적으로 적용되어서는 안 된다.

**04** 세계 인권 선언 제29조 제1항에서는 공동체를 위한 의무를 소홀하게 여기지 않을 것을 강조한다. 인권의 근본정신은 나의 권리를 주장하면서 다른 사람에 관한 나의 의무도 함께 추구하는 것이다.

**05** ㄱ은 이동의 자유, ㄴ은 종교의 자유를 침해당한 사례이다. 모든 인간은 구속받지 않고 자신의 삶을 선택해 살아갈 수 있는 권리가 있다.

**오답 노트** ㄷ. 회사에서 요구하는 입사 시험 성적을 기준으로 불합격한 것은 정당한 결과이다. ㄹ. 공공 도서관 열람실에서 노래를 부르는 것은 다른 사람의 자유를 침해하는 행동이다.

38 도덕 ①

#### 더 알아보기 자유에 관한 철학자 밀의 견해

밀은 개인의 행위가 타인과 관련되지 않는 한, 자신의 행위에 책임을 질 필요가 없다고 보았다. 하지만 타인에게 피해를 주는 행동에 대해서는 피해를 입힌 사람에게 책임을 물을 수 있다고 보았다.

**06** 인권을 침해당한다면 우리는 삶의 주체로서 인간다운 삶을 가꾸어 나가기 어렵다. 반면에 인권을 보장받는다면 우리는 자신의 능력을 발휘할 수 있고, 행복하게 살 수 있다.

**07** 제시문의 여학생들이 침해당한 교육권은 여학생들이 교육받기를 원하지 않는 것과 상관없이 보장되어야 할 권리이다. 여학생들은 교육권과 같은 기본적인 인권을 침해당하였고, 이 때문에 삶의 주체로서 살아가기 어려웠다. 이런 상황에서 유사프자이는 여학생들의 행복한 삶과 교육권을 지키기 위해 인권 운동을 시작하였다.

**08** 국가 인권 위원회는 일상생활에서 개인이 인권을 침해당하는 경우가 없는지 살펴 법과 제도로 인권을 보호하고자 노력하는 기관이다.

**오답 노트** ㄴ. 국가 인권 위원회는 법과 제도를 통해 개인이 인간 존엄성을 침해당하지 않도록 노력한다. ㄹ. 국가 인권 위원회는 국가적 차원에서 인권을 보호하기 위해 만든 기관이다.

**09** 모든 사람이 서로를 목적으로 여길 때 우리는 인간답게 살아갈 수 있다. 다른 사람을 목적으로 대우한다는 것은 사람 그 자체를 존엄하게 여기며, 다른 목적을 이루기 위한 수단이나 도구로 대우하지 않는다는 뜻이다.

**10** 인간이 존엄하다는 생각은 근대 이후 인권 사상으로 발전하였다. 인권은 인간이 지니는 기본적인 권리이자 인간 존엄성을 보장하기 위한 권리이다.

**11 예시 답안** | 자유란 모든 인간이 구속받지 않고 자신의 삶을 선택해 살아갈 수 있다는 의미이다. 평등이란 모든 인간이 차별받지 않고 동등하게 대우받아야 한다는 의미이다.

#### 채점 기준

상	인권이 추구하는 가치로서 자유와 평등의 의미를 서술하였다.
중	인권이 추구하는 가치로서 자유와 평등의 의미 가운데 한 가지만 바르게 서술하였다.
하	인권이 추구하는 가치로서 자유와 평등의 의미를 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 저소득층 학생들은 교육비와 교재비를 일부 지원 받음으로써 학습 능력이 향상되었다. 이처럼 교육받을 권리를 보장받는다면 자신의 능력을 잘 발휘할 수 있고 행복하게 살 수 있다는 점에서 인권 보장은 중요하다.

채점 기준	
상	인권을 보장받으면 개인이 능력을 발휘할 수 있어 행복하게 살 수 있다는 점을 바르게 서술하였다.
중	인권 보장의 중요성을 서술하였지만 개인이 능력을 발휘할 수 있다는 내용과 연결하지 못하였다.
하	인권 보장의 중요성을 서술하지 못하였다.

**실력 평가** 220~221쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ⑤ 06 ③ 07 ① 08 ②  
 09 ㉠ 편견 ㉡ 차별 10 역지사지 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01** 사회적·경제적 지위와 명예가 높은 노년 기업가는 정치적·경제적·사회적·문화적으로 소외되거나 불리한 위치에 있지 않으므로 사회적 약자에 해당하지 않는다.
- 02** 임금이 낮아 열악한 환경에서 살아가거나 취업을 하지 못해서 생계유지가 어려운 사람은 빈곤층에 해당한다.  
**오답 노트** ㄱ, ㄴ. 과소비를 해서 주거비를 내지 못하는 사람과 최신형 스마트폰을 사지 못해 속상해하는 사람은 경제적으로 불리한 위치에 있지 않으므로 빈곤층에 해당하지 않는다.
- 03** 제시문의 지원이는 장애인은 도움을 받기만 하는 존재라고 생각하였다. 이는 부분적으로 장애가 있는 장애인은 아무런 일도 하지 못할 것이라는 편견으로, 사회적 약자에 관한 편견은 부당한 차별로 이어질 수 있으므로 없애고자 노력해야 한다.
- 04** 대화의 갑과 을은 노인은 무능할 것이라는 편견으로 노인을 부

당하게 차별하고 있다. 사회적 약자에 대한 차별은 사회 발전을 저해하고 불공정한 결과를 낳는다.

**오답 노트** ㄴ. 갑과 을의 생각은 비합리적인 편견이다. ㄷ. 갑과 을이 지닌 고정 관념이 차별로 이어지고 있다.

- 05** 장애인도 인간 존엄성을 지니는 우리 사회의 동등한 구성원이다. 장애인과 일반인이 구역을 나누어 살아가는 것은 사회적 약자의 인권을 보장하는 방법으로 적절하지 않다.
- 06** 인권 문제가 발생하였을 때 그 상황을 인권 관련 상황으로 지각하고 해석할 수 있는 능력은 인권 감수성이다.  
**오답 노트** ② 도덕적 의무는 사람이라면 누구나 지켜야 할 의무이다. ⑤ 소수자 우대 정책이란 사회적으로 불리한 위치에 있는 사람들에게 혜택을 주어 차별을 줄이려는 조치이다.
- 07** 제시문에서는 시혜적 태도로 사회적 약자를 대할 것이 아니라 인간 존엄성을 지니는 우리 사회의 동등한 구성원으로 대함으로써 도덕적 의무를 다해야 한다고 주장한다.  
**오답 노트** ㄷ, ㄴ. 시혜적 태도로 사회적 약자를 돕는 것이 아니다.
- 08** 공무원 시험의 장애인 전형, 생계유지가 어려운 사람을 위한 생활비 보조는 사회적 약자를 배려하기 위해 시행하는 제도에 해당한다.  
**오답 노트** ㄴ, ㄷ. 환경 보호 공익 광고와 국가 경제 성장을 위한 캠페인 활동은 사회적 약자를 위해 시행하는 제도가 아니다.
- 09** 사회적 약자에 관한 다양한 편견은 부당한 차별로 이어지기도 한다. 이런 차별은 개인의 능력을 발휘하지 못하게 하고, 사회의 발전을 가로막을 수 있다.
- 10** 사회적 약자의 인권을 보장하기 위해서는 그들의 처지에서 생각해 보는 역지사지의 자세를 지녀야 한다. 이외에도 편견 버리기, 인권 감수성 기르기, 고통에 공감하고 배려하기 등의 노력이 필요하다.
- 11 예시 답안** | 제시문은 장애인과 노인에 대한 편견으로 취업에서 그들을 차별하는 것이다. 이런 차별은 인간 존엄성과 인권을 침해한다. 또한 개인의 능력을 발휘하지 못하게 하고 사회 발전을 가로막을 수 있다.

채점 기준	
상	사회적 약자에 대한 차별의 문제점을 두 가지 이상 서술하였다.
중	사회적 약자에 대한 차별의 문제점을 한 가지만 서술하였다.
하	사회적 약자에 대한 차별의 문제점을 서술하지 못하였다.



## 정답과 해설

- 12 예시 답안** | 이주 노동자들을 위한 한국어 강좌, 생활 형편이 어려운 노인에게 생활비를 보조해 주는 제도, 사회적 약자가 진학이나 취업 등에서 기회와 혜택을 받을 수 있도록 배려하는 정책 등이 있다.

### 채점 기준

상	사회적 약자의 인권 보장을 위한 제도적 지원을 세 가지 이상 서술하였다.
중	사회적 약자의 인권 보장을 위한 제도적 지원을 두 가지만 서술하였다.
하	사회적 약자의 인권 보장을 위한 제도적 지원을 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

226~227쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ⑤ 08 성 역할  
09 ① 성별 ① 자아실현 10 해설 참조 11 해설 참조

- 01** 선장과 같은 거친 일은 남성만이 할 수 있다는 생각은 성 역할에 관한 고정 관념이다. 성수는 이런 성 역할에 관한 고정 관념을 지니고 민진이를 대하고 있다.

**오답 노트** ① 민진이는 성 역할에 관한 고정 관념에서 벗어나 자아실현을 추구하고자 한다. ② 대화에서는 가사와 자녀 양육에 관한 민진이의 생각을 알 수 없다. ③, ④ 성수는 성별에 따라 어울리는 직업이 정해져 있다고 생각하며, 이는 성 역할이 시대와 환경에 따라 달라진다고 생각하지 않는 것이다.

- 02** 제시문에서 이 씨가 보육 교사가 된 것은 성별에 따른 생물학적 특성과는 관계가 없다.

- 03** 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 성차별이다. 성차별은 성별을 이유로 부당하게 차별하는 것으로, 채용에서 여성에게 불이익을 주는 것은 성차별에 해당한다.

**오답 노트** ① 남성이 육아에 공동으로 참여하는 것은 양성평등을 실천하기 위한 방법이다.

- 04** 제시문의 부모님이 남자가 해야 할 일이 정해져 있다고 말한 것은 성 역할에 관한 고정 관념이다. 부모님의 말 때문에 승원이는 자아실현을 하는 데 어려움을 겪고 있다.

**오답 노트** 나. 승원이가 생각하는 진정한 자아실현은 부반장이 되는 것이다.

- 40** 도덕 ①

- 05** 제시문은 남성과 여성의 성 역할에 관한 고정 관념 때문에 나타난 슈퍼맨 콤플렉스와 원더우먼 콤플렉스를 설명한다. 이와 같은 문제를 해결하기 위해서는 남성과 여성이 사회생활과 가정 생활 사이에서 균형을 지킬 수 있도록 제도적으로 지원하고, 성별에 따라 특정한 역할을 강요받는 사회적 분위기를 없애고자 노력해야 한다.

- 06** 여성이 경제 활동을 중단해야 하는 분위기를 조성하는 것은 양성평등을 실천하는 방법이 아니다. 양성평등을 실천하기 위해서는 남성과 여성이 차별받지 않고 동등하게 경제 활동을 할 수 있어야 한다.

- 07** 양성평등 교육은 성별에 따른 고정 관념이나 성차별적 인식을 버리고, 남녀가 서로 존중하고 협력하는 관계를 만들기 위한 교육이다.

**오답 노트** ① 양성평등 교육은 여성의 권리만을 위한 교육이 아니라 남성과 여성 모두를 위한 교육이다.

- 08** 성 역할은 성별에 따라 고정된 것이 아니라 한 사회의 사회적·문화적 상황에 따라 형성되는 것이다. 따라서 시대와 상황의 변화에 따라 성 역할도 달라진다.

- 09** 성차별이 널리 퍼져 있는 사회에서는 개인이 성별을 이유로 하고 싶은 일을 하지 못할 수 있고 자신이 지닌 능력을 마음껏 발휘하기 어렵기 때문에 구성원이 자아실현을 하기 어렵다. 또한 성차별은 인권이 추구하는 평등의 가치에 어긋난다.

- 10 예시 답안** | 양성평등을 실천하기 위해서는 성 역할에 관한 고정 관념을 버려야 한다. 또한 여성과 남성이 평등하다는 의식을 지니고 일상생활에서 성차별적인 말이나 행동을 하지 않아야 한다.

### 채점 기준

상	양성평등을 위해 개인적 차원에서 할 수 있는 노력을 두 가지 이상 서술하였다.
중	양성평등을 위해 개인적 차원에서 할 수 있는 노력을 한 가지만 서술하였다.
하	양성평등을 위해 개인적 차원에서 할 수 있는 노력을 서술하지 못하였다.

- 11 예시 답안** | 대중 매체에서 성 역할에 관한 고정 관념과 성차별적인 모습을 표현하였다는 것을 알 수 있다. 이를 해결하기 위해 대중 매체는 성차별적인 표현을 하지 않고 변화된 성 역할을 적극적으로 반영해야 한다.

채점 기준	
상	대중 매체에 나타난 성 역할에 관한 고정 관념과 성차별 문제를 지적하고, 이를 해결하기 위한 노력을 서술하였다.
중	대중 매체에 나타난 성 역할에 관한 고정 관념과 성차별 문제를 지적하였지만, 이를 해결하기 위한 노력을 서술하지 못하였다.
하	대중 매체에 나타난 성 역할에 관한 고정 관념과 성차별 문제와 이를 해결하기 위한 노력을 서술하지 못하였다.

## 02 다문화 사회에서 발생하는 갈등을 어떻게 해결할 것인가?



### 실력 평가

234~235쪽

01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ② 05 ② 06 ④ 07 ② 08 ⑤  
09 ③ 10 다문화 사회 11 조화 12 해설 참조

- 01** 제시문은 같은 재료를 사용하더라도 문화에 따라 집의 모양, 요리 방법 등의 결과물이 다르다는 것을 보여 준다. 이처럼 문화가 다양하게 나타나는 것을 문화 다양성이라고 한다.
- 02** 문화의 모습이 다양하게 나타나는 이유는 인간 집단마다 살아가는 환경과 그에 적응하는 방식이 다르기 때문이다.
- 03** 제시문은 문화에 따라 먹는 음식이 다르게 나타난다는 점을 설명한다. 문화에 따라 어떤 곳에서는 밀을 이용해 만든 음식을 먹고, 어떤 곳에서는 쌀을 이용해 만든 음식을 먹는 이유는 문화마다 살아가는 환경과 그에 적응하는 방식에 차이가 있기 때문이다.
- 04** 문화 다양성은 다른 문화를 경험하게 함으로써 자기 문화에만 갇혀 있던 시각을 넓혀 준다. 따라서 문화 다양성은 문화에 관한 고정 관념을 확고하게 만드는 것이 아니라 오히려 고정 관념에서 벗어나게 해 준다.

## 더 알아보기 세계 문화 다양성의 날

매년 5월 21일은 유엔이 제정한 세계 문화 다양성의 날이다. 세계 문화 다양성의 날은 세계 각국의 다양한 문화적 가치를 고양하고자 하는 목적에서 제정되었다. 또한 인류가 직면한 문화의 획일화, 상업화, 종속화에 대응하고 민족 간 갈등과 대립을 극복하는 데 기여하고자 한다.

- 05** 제시문은 베트남과 한국의 공동 엑스포 개최에 관해 설명한다. 문화 교류는 서로의 문화를 발전시키는 계기가 될 수 있고, 다른 나라의 문화를 접하는 과정에서 서로의 창의성을 길러 줄 수 있다는 점에서 필요하다.
- 06** 다른 나라의 전통 음식을 파는 식당이 생기고, 낯선 외국어 간판이 많아지는 모습은 다문화 사회에서 볼 수 있는 모습이다.
- 오답 노트** ⑤ 단일 민족 사회는 외국인과의 교류가 드물었던 과거 우리나라에서 볼 수 있던 모습이다.
- 07** 그래프를 통해 체류 외국인의 증가 추세를 알 수 있다. 국내에 체류 중인 외국인은 계속 늘어나고 있고, 증가 속도도 점점 빨라지고 있다. 이를 통해 체류 외국인 증가 추세가 점차 줄어드는 것이 아니라 늘어날 것이라는 점을 유추할 수 있다. 또한 우리나라가 다문화 사회로 접어들었다는 점을 알 수 있고, 앞으로 더 많은 외국인이 우리나라로 유입될 것이라는 점을 유추할 수 있다.
- 08** 그래프와 같은 현상이 나타나는 사회를 다문화 사회라고 한다. 다문화 사회 구성원으로서 우리는 다른 문화권 사람을 열린 마음으로 받아들여야 한다.
- 오답 노트** ①, ②, ③, ④ 다른 문화권에서 온 사람을 인정하지 않고 그들의 문화를 받아들이지 않는 행동이므로, 다문화 사회에서 우리가 지녀야 할 자세로 적절하지 않다.
- 09** 제시문을 통해 우리는 주변에서 새로운 문화를 쉽게 접할 수 있다는 것을 알 수 있다. 이처럼 다문화 사회에서는 새로운 문화를 접하면서 외국 문화를 더 잘 이해할 수 있고, 음식 문화도 더욱 풍요로워질 수 있다.
- 10** 하나의 사회 안에 다양한 문화를 지닌 사람들이 공존하는 사회를 다문화 사회라고 한다.
- 11** 국제결혼, 이주 노동자 증가 등의 다양한 원인으로 우리나라도 다문화 사회에 접어들었다고 할 수 있다. 다문화 사회를 살아가는 우리는 다른 문화를 지닌 사람을 새로운 이웃으로 여기고 그들의 문화를 존중해 다양한 문화가 조화를 이룰 수 있도록 노력해야 한다.



## 정답과 해설

- 12 예시 답안** | 사회에 따라 의식주와 같은 문화가 다른 모습으로 나타나는 것을 문화 다양성이라고 한다. 이런 문화 다양성이 나타나는 이유는 인간 집단마다 살아가는 환경과 그에 적응하는 방식이 다르기 때문이다.

채점 기준	
상	문화가 다양하게 나타나는 이유를 살아가는 환경과 연관해 올바르게 서술하였다.
중	문화가 다양하게 나타나는 이유를 서술하였지만, 살아가는 환경과 연관하지 못하였다.
하	문화가 다양하게 나타나는 이유를 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

240~241쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤  
09 ⑤ 10 자문화 중심주의 11 보편적 규범 12 해설 참조  
13 해설 참조

- 01** 미영이가 우리나라의 음식 문화가 우월하다고 생각하는 것은 자문화 중심주의에 해당한다. 자문화 중심주의가 지나치면 국수주의로 발전해 다른 문화를 무시하게 될 수 있고, 다른 문화를 지닌 사람과의 관계에서 갈등을 일으킬 수도 있다.

**오답 노트** ① 사대주의는 주체성이 없이 세력이 강한 나라나 사람을 받들어 섬기는 태도이다.

- 02** 영수가 서양 음식이 최고라고 생각하고 한국 음식을 무시하는 것은 문화 사대주의이다. 문화 사대주의는 다른 문화를 비판 없이 받아들여 주고 자기 문화의 정체성을 잃어버리게 할 수 있다.

**오답 노트** ㄱ, ㄴ. 자문화 중심주의의 문제점이다.

- 03** 영광이와 승미가 서양식 결혼식이 전통 혼례보다 우월하다고 생각하는 것은 문화 사대주의적 관점에서 결혼 문화를 바라보는 것이다.

**오답 노트** 주용: 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 평가하는 자문화 중심주의이다. 수영: 어느 문화가 더 뛰어난지 비교하고 평가하지 않으며 문화의 고유성을 인정하는 문화 상대주의이다.

- 42** 도덕 ①

- 04** 문화 다양성을 높이기 위해서는 어느 문화가 더 뛰어난지 비교하고 평가하는 태도가 아니라, 각 문화의 고유성을 인정하고 문화가 발생한 지역의 자연환경, 사회적 맥락을 고려해 이해하는 태도가 필요하다. 이런 태도는 서로 다른 문화의 역사와 전통을 이해하고자 하는 태도이다.

- 05** 제시문을 통해 우리나라가 다문화 사회에 접어들었다는 것을 알 수 있다. 다문화 사회에서 우리는 문화 상대주의의 태도를 지니고 각 문화의 고유성을 인정해야 한다.

### 더 알아보기 다문화 사회에서 문화를 바라보는 바람직한 자세

다문화 사회에서 다른 문화를 배척하는 것은 구성원 간의 갈등을 일으키는 원인이 된다. 그러므로 다문화 사회의 구성원으로서 우리는 서로 다른 문화를 존중하는 사회 분위기를 만들어야 한다.

- 06** 제시문에는 베트남에서 온 여성이 한국의 음식 문화에 적응하지 못해 어려움을 겪는 모습이 나타나 있다. 음식 문화는 나라마다 다르므로 문화 상대주의의 태도를 지니고 다문화 이웃을 배려해야 한다.

- 07** ㉠에 들어갈 수 있는 문화는 보편적 규범에 어긋나는 문화이다. 보편적 규범에 어긋나는 문화는 인간 존엄성과 인권을 침해하는 문화로, 어린이의 신체를 훼손하는 풍습과 가족을 살해하는 관습은 보편적 규범에 어긋난다.

**오답 노트** ㄴ, ㄹ. 문화마다 다른 생활 방식의 차이로, 보편적 규범에 어긋나지 않는다.

- 08** ㉠에 들어갈 수 있는 개념은 보편적 규범에 해당하는 자유, 인권, 정의, 인간 존엄성 등이다. 사회적 명성은 보편적 규범에 해당하지 않는다.

- 09** 제시문에 소개된 순장은 강제로 산 사람을 묻는 풍습으로, 인권과 인간 존엄성을 침해한다. 따라서 순장은 보편적 규범에 비추어 받아들일 수 없는 문화이다.

- 10** 외국인이 자라 온 환경을 고려하지 않고 우리의 음식 문화를 강요하는 것은 자문화 중심주의라고 할 수 있다.

- 11** 모든 문화는 보편적 규범을 따라야 하므로 다른 문화를 바라볼 때는 보편적 규범을 기준으로 성찰해 보고, 보편적 규범에 어긋나는 문화는 인정하지 않아야 한다.

- 12 예시 답안** | 제시문의 철수는 서구의 문화만이 우월하다는 문화 사대주의의 태도를 지녔다. 이런 태도는 다른 문화를 비판 없이 받아들여 자기 문화의 정체성을 잃어버리게 할 수 있다.

**채점 기준**

상	철수의 태도가 문화 사대주의라는 점을 이해하고 문화 사대주의의 문제점을 올바르게 서술하였다.
중	철수의 태도가 문화 사대주의라는 점을 이해하였지만, 문화 사대주의의 문제점을 서술하지 못하였다.
하	철수가 지닌 태도가 문화 사대주의라는 점을 이해하지 못하고, 문화 사대주의의 문제점을 서술하지 못하였다.

**13 예시 답안** | 자문화 중심주의와 문화 사대주의는 특정한 하나의 문화를 기준으로 삼아 다른 문화를 판단하므로 문화 다양성을 해칠 수 있다. 또한 이런 태도를 지니면 다른 문화를 존중하지 않으므로 다문화 사회에서 사회 구성원 사이에 갈등을 일으킬 수 있다.

**채점 기준**

상	하나의 문화를 기준으로 다른 문화를 판단하면 문화 다양성을 해친다는 점과 사회 구성원 사이에 갈등을 일으킬 수 있다는 점을 올바르게 서술하였다.
중	하나의 문화를 기준으로 다른 문화를 판단하면 문화 다양성을 해친다는 점과 사회 구성원 사이에 갈등을 일으킬 수 있다는 점 가운데 한 가지만 올바르게 서술하였다.
하	자문화 중심주의와 문화 사대주의가 공통적으로 지닌 문제점을 서술하지 못하였다.



**능력 평가**

246~247쪽

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ② 07 ④ 08 ③  
 09 ② 10 문화 다양성 11 ㉠ 관용 ㉡ 보편적 12 해설 참조  
 13 해설 참조

**01** 다른 문화에 관한 지식이 부족하거나 다른 문화를 지닌 사람들에 대한 배려가 부족하면 다문화 사회에서 갈등이 발생할 수 있다.

**오답 노트** 나, 르. 다문화 사회에서 일어나는 갈등을 해결하기 위해 우리가 지녀야 할 자세이다.

**02** 같은 다른 문화를 지닌 사람을 우리 문화에 무조건 따르게 해야 한다는 관점, 이른 문화 다양성만을 지나치게 강조하는 관점을 지니고 있다. 같은 관점처럼 다른 문화권 사람을 우리 문화에 무조건 따르게 한다면 문화 다양성을 해칠 수 있다. 반대

로 을의 관점처럼 문화 다양성만을 지나치게 강조하면 우리 사회의 통합이 약해질 수 있다.

**03** 다른 문화를 무조건 거부하거나 틀렸다고 생각하지 않고, 다른 문화의 고유한 가치를 인정하며 문화적 차이를 존중하는 자세는 문화적 관용의 자세이다.

**04** 제시문에서 친구는 아난의 나라의 식사 문화를 제대로 이해하지 못하고 아난을 더럽다고 비난하였기 때문에 갈등이 일어났다.

**더 알아보기** 우리나라와 필리핀의 약속 예절의 차이

우리나라에서는 다른 사람에게 초대를 받았을 때 약속 시간에 딱 맞추어 가거나, 5분 정도 일찍 방문하는 것이 예의지만 필리핀에서는 약속 시간보다 10분에서 30분 정도 늦게 도착하는 것이 예의이다. 초대할 사람이 시간적 여유를 가지고 준비하기를 바라는 배려인 것이다. 이런 문화적 차이를 이해하면 편견과 오해를 줄이고 서로의 문화를 존중할 수 있다.

**05** 다른 문화를 배우고 이해하면 오해와 편견에서 벗어날 수 있으므로 아난이 친구에게 자신의 나라의 식사 문화를 설명해 주는 것은 갈등을 해결하는 데 도움이 된다.

**06** 모모가 자라 온 문화적 환경을 이해하며 모모를 배려하기 위해서는 우리 문화를 기준으로 생선 음식을 강요하지 않고, 다른 낯선 음식은 없는지 물어보며, 모모가 먹을 수 있는 음식을 찾아볼 수 있다.

**07** 제시문에서는 다른 문화권에서도 통용될 수 있는 보편적 가치를 공유해야 한다고 주장한다. 문화 사이의 평화를 이루기 위해서는 인권과 같은 보편적 가치를 추구해야 한다.

**오답 노트** ①, ⑤ 문화 간에 갈등을 일으킬 수 있는 태도이다.

**08** 외국인 기피증은 이민자나 이주 노동자에 관한 편견을 지니고 그들에게 부정적인 태도를 보이는 것으로, 다른 문화를 배척하고 갈등을 일으킨다.

**09** 외국인 기피증과 같은 문제를 해결하기 위해서는 다른 문화를 이해하고자 노력하고, 다른 문화의 장점을 받아들여야 하는 문화적 관용의 태도를 지녀야 한다.

**오답 노트** 나. 문화적 관용의 태도를 지녀야 외국인 기피증과 같은 문제를 해결할 수 있다. 르. 외국인 기피증을 피할 수 없는 현상으로 받아들인다면 문제를 해결할 수 없다.

**10** 다문화 사회에서 일어나는 갈등을 해결하기 위해 문화 다양성만을 지나치게 강조하면 사회의 통합이 약해질 수 있다.



## 정답과 해설

- 11** 다문화 사회의 갈등을 해결하기 위해서는 다른 문화의 고유성을 인정하는 문화적 관용의 자세를 지니고 인권, 자유, 평등과 같은 보편적 가치와 규범을 추구해야 한다.
- 12** **예시 답안** | 문화적 관용이란 다른 문화를 무조건 거부하거나 틀렸다고 생각하지 않고, 그 문화의 고유한 가치를 인정하며, 문화적 차이를 존중하는 것을 뜻한다.

### 채점 기준

상	문화적 관용의 의미를 구체적으로 서술하였다.
중	문화적 관용의 의미를 추상적으로 서술하였다.
하	문화적 관용의 의미를 서술하지 못하였다.

- 13** **예시 답안** | 다문화 가족을 지원하기 위한 대표적인 사회 제도적 노력으로는 「다문화 가족 지원법」과 다문화 가족 지원 포털 다누리가 있다. 「다문화 가족 지원법」은 다문화 가족 구성원이 가족생활을 안정적으로 꾸려 나가고 사회 구성원으로서 역할과 책임을 다할 수 있도록 지원하는 제도이다. 다누리는 다문화 가족을 위해 전국의 다문화 가족 지원 센터 정보, 다문화 소식 등 한국 생활에 필요한 정보를 제공하는 누리집이다.

### 채점 기준

상	다문화 가족을 지원하기 위한 사회 제도적 노력 두 가지를 모두 서술하였다.
중	다문화 가족을 지원하기 위한 사회 제도적 노력 가운데 한 가지만 서술하였다.
하	다문화 가족을 지원하기 위한 사회 제도적 노력을 서술하지 못하였다.

03

세계 시민으로서 도덕적 과제는 무엇인가?



## 실력 평가

254~255쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ④ 08 ③  
09 세계 시민 의식 10 인류 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01** ①에 들어갈 말은 세계화이다. 세계화는 정치, 경제, 문화 등 다양한 영역에서 여러 국가가 서로 의존하는 현상이다.
- 02** 세계화 시대에는 많은 나라가 연결되어 서로 영향을 주고받는

44 도덕 ①

다. 이웃 나라의 환경 오염이 우리나라에 영향을 미치는 현상, 우리나라의 경제 정책이 다른 나라의 경제 정책에 영향을 받는 현상은 세계화에 따른 상호 의존성의 사례이다.

### 오답 노트

ㄷ. 세계화 시대에는 한 국가에서 대규모 시위나 전쟁 등이 일어나면 곧이어 다른 국가에서도 비슷한 일이 일어나기도 한다.

- 03** 제시문에서 여러 나라가 한 산유국의 대선 결과를 주목하는 것을 보면 세계화 시대에는 여러 나라가 경제적으로 영향을 주고 받는다는 사실을 알 수 있다.
- 04** 제시문은 미국이 파리 기후 변화 협약을 탈퇴하였다는 내용이다. 환경 문제는 한 국가만의 문제가 아니므로 여러 나라가 함께 해결해야 하는데, 미국은 자국의 이익만을 생각해 기후 변화 협약을 탈퇴하였다.

### 더 알아보기 파리 기후 변화 협약

파리 기후 변화 협약이란 전 세계 온실가스 감축을 위해 2015년에 프랑스 파리에서 맺은 국제 협약을 말한다. 이 협약에는 미국과 중국을 포함해 총 196개 국가가 서명하였으며, 산업화 이전 시기 대비 지구 평균 기온 상승폭을 2도보다 낮은 수준으로 유지하는 것이 목표이다.

- 05** 미국은 이산화탄소 배출국으로서 지구 공동체의 환경 문제에 대한 책임이 있음에도 파리 기후 변화 협약을 탈퇴하였다. 이처럼 미국은 기후 변화 문제가 여러 국가에 영향을 미친다는 사실을 고려하지 않고, 공동으로 책임져야 할 기후 변화 문제를 해결하기 위해 노력하지 않았기 때문에 국제 사회는 미국을 비판하였다.
- 06** 세계 시민 의식은 인류의 보편적 가치를 바탕으로 지구 공동체 문제에 관심을 가지고 참여하려는 의식으로, 국제 난민과 같은 지구 공동체 문제를 해결하고자 하는 의무감은 세계 시민 의식이라고 할 수 있다.
- 07** 국제 난민은 국가의 보호를 받지 못하고 보편적 가치인 인권을 침해당하였다. 이들도 나와 같이 인간 존엄성을 지닌 지구 공동체의 구성원이므로 도움을 주어야 한다.
- 08** 제시문의 주인공은 한국인으로서의 정체성만을 지니고 지구 공동체에 관심을 가지지 않고 있다. 따라서 주인공에게 세계 시민이 되기 위해 한국인으로서의 정체성인 홍익인간, 경천애인 등의 정신만을 간직하라고 조언하는 것은 적절하지 않다.
- 09** 인류의 보편적 가치를 바탕으로 다른 나라 사람의 문제에 관심을 기울이고, 지구 공동체의 문제를 해결하려는 의식은 세계 시민 의식이다.

- 10 스토아학파에 따르면 우리를 둘러싼 모든 동심원 바깥에 있는 가장 큰 동심원은 인류 전체이다.
- 11 **예시 답안** | 어려움을 겪는 아프리카나 중동 지역의 사람들도 나와 같이 인간 존엄성을 지닌 지구 공동체의 구성원이라는 의식을 지니고 그들을 돕기 위해 노력함으로써 인류의 보편적 가치를 추구하는 자세를 갖추어야 한다.

채점 기준	
상	인간 존엄성과 보편적 가치를 언급하며 세계 시민이 되기 위해 필요한 자세를 서술하였다.
중	인간 존엄성과 보편적 가치 가운데 한 가지만 언급해 세계 시민이 되기 위해 필요한 자세를 서술하였다.
하	세계 시민이 되기 위해 필요한 자세를 서술하지 못하였다.

- 12 **예시 답안** | 홍익인간, 경천애인 등 한국인으로서의 정체성을 간직하면서 그것이 인류의 보편적 가치와 조화를 이룰 수 있도록 노력해야 해.

채점 기준	
상	진정한 세계 시민이 되는 방법을 한국인으로서의 정체성과 인류의 보편적 가치의 조화를 언급해 서술하였다.
중	진정한 세계 시민이 되는 방법을 한국인으로서의 정체성과 인류의 보편적 가치 가운데 한 가지만 언급해 서술하였다.
하	진정한 세계 시민이 되는 방법을 서술하지 못하였다.

**숙숙 실력 평가** 260~261쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ② 08 ⑤  
 09 빈곤의 악순환 10 지구적 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 세계에는 모든 인류를 먹여 살릴 수 있을 만큼 충분한 식량이 생산되고 있다. 또한 빈곤한 사람들은 빈곤의 악순환 때문에 아무리 노력해도 가난에서 벗어날 수 없는 경우가 많다. 따라서 ㉠과 ㉡은 빈곤이 발생하는 원인으로 적절하지 않다.
- 02 부유한 나라들이 식량 가격 조절을 위해 생산을 제한하거나 폐기하는 것은 불공정한 분배 체계와 관련된다.
- 03 제시문의 '나'는 세계 시민으로서 빈곤과 기아로 고통받는 사람

들을 돕는 도덕적 의무를 실천하고 있다. 이는 지구 공동체의 문제를 명확하게 인식하고 개선하고자 하는 행동이다.

- 04 제시문을 통해 정치적·종교적 박해 등으로 난민이 발생한다는 사실을 알 수 있다. 또한 전쟁으로 발생한 강제 이주민이 증가한다는 점에서 세계 곳곳에서 크고 작은 분쟁과 갈등이 일어나고 있다는 사실을 유추할 수 있다.

**더 알아보기** 유엔 난민 기구(UNHCR)

1949년 유엔 총회에서 창설된 유엔 난민 기구는 난민 문제를 해결하기 위해 국제적인 조치를 주도하고 조정할 권한을 부여받은 기구이다. 유엔 난민 기구는 난민들이 본국으로 돌아가거나 제3국에 정착하도록 지원함으로써, 난민들이 처한 어려움을 해결하고자 노력한다.

- 05 우리는 지구 공동체의 구성원으로서 난민의 생명과 권리를 보호하고 인류의 평화로운 삶을 위해 노력해야 할 의무가 있다. 난민은 보호받아야 할 대상으로, 난민을 내버려 두면 그들이 범죄를 저지를 것이라는 생각은 잘못된 생각이다.
- 06 아동과 청소년이 전쟁에 동원되는 것은 소년병 문제이다. 전쟁이 일어나면 일부 국가에서는 아동과 청소년을 병사로 동원하기도 하는데, 이는 국제법에서도 금지하는 명백한 인권 침해 행위이다.
- 07 (가)에서 설명하는 것은 문화의 획일화이다. 문화가 하나로 획일화된다면 한 나라나 민족이 본래 지닌 독특한 문화가 점점 사라져 삶의 다양성이 줄어든다.
- 08 (나)에서 설명하는 것은 문화권 사이의 충돌이다. 문화권의 충돌을 막기 위해서는 문화의 공존을 위해 문화 간 상호 교류와 소통을 모색해야 하고, 서로 다른 문화의 조화를 위해 다양한 전통을 인정해야 한다.

**오답 노트** ㄴ. 문화를 하나로 획일화하려고 하면 오히려 충돌이 심화될 수 있다.

- 09 가난한 나라에서 자본을 형성하지 못해 생산력을 높이지 못하고 계속해서 가난에서 벗어나지 못하는 현상을 빈곤의 악순환이라고 한다.
- 10 지구적 수준의 환경 문제는 한 개인이나 국가의 힘만으로는 해결할 수 없다.
- 11 **예시 답안** | 세계화는 서구를 중심으로 문화를 획일화해서 각 나라나 민족이 지닌 독특한 문화를 사라지게 하고, 삶의 다양성을 줄인다.



## 정답과 해설

### 채점 기준

상	세계화의 문제점을 고유문화 상실, 삶의 다양성 감소와 관련해 서술하였다.
중	세계화의 문제점을 고유문화 상실, 삶의 다양성 감소 가운데 한 가지만 연결해 서술하였다.
하	세계화의 문제점을 서술하지 못하였다.

- 12 예시 답안** | 대기 오염과 같은 환경 문제는 한 지역에만 영향을 미치는 것이 아니라 전 지구에 영향을 미치므로 한 개인이나 국가의 힘만으로는 해결할 수 없다. 따라서 우리는 공동 책임 의식을 지니고 환경 문제를 해결하려고 노력해야 한다.

### 채점 기준

상	환경 문제가 지구적 수준의 문제라는 점을 이해하고 공동 책임 의식의 필요성을 서술하였다.
중	환경 문제가 지구적 수준의 문제라는 점은 서술하였지만, 공동 책임 의식의 필요성을 포함하지 않았다.
하	환경 문제가 지구적 수준의 문제라는 점을 이해하지 못하고, 공동 책임 의식의 필요성을 서술하지 못하였다.



## 실력 평가

266~267쪽

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ③  
 09 유엔 10 ㉠ 공정 무역 ㉡ 공정한 가격 11 해설 참조  
 12 해설 참조

- 01** 유니세프는 1946년에 개발 도상국 아동의 복지 향상을 위해 설립된 유엔의 특별 기구이다. 1953년에 유엔 상설 기구로 지정되었으며, 아동을 위해 다양한 활동을 하고 있다.
- 02** 국제엠네스티와 같은 비정부 기구는 인도주의적 목적을 위해 활동한다. 인도주의란 인간 존엄성과 평등을 최고의 가치로 여기고 인종, 민족, 국가, 종교 등의 모든 차이를 넘어 인류 전체의 복지를 실현하고자 하는 이념이다.

### 더 알아보기 국제엠네스티

국제엠네스티는 모든 사람의 인권 증진을 목표로 활동하는 비정부 기구로, 분쟁 지역의 민간인, 난민과 이주민, 정치적 탄압을 받는 사람 등을 위해 인권 운동을 하는 세계 최대의 인권 단체이다.

- 03** 지구 공동체의 문제를 해결하고자 노력한다는 점, 자발적 시민 단체라는 점에서 비정부 기구임을 알 수 있다.
- 04** 국경없는의사회, 그린피스, 국제해비타트 등의 단체는 비정부 기구로, 인간의 가치를 존중하며 공동선을 지향하고자 노력한다. 또한 비정부 기구는 권력이나 이윤을 추구하지 않는다는 특징이 있다.
- 05** 지구 공동체의 문제를 해결하기 위해서는 각 개인들도 노력해야 한다. 개인이 할 수 있는 작은 노력은 지구 공동체의 문제 해결의 출발점이 될 수 있다. 환경을 생각해 급식을 남기지 않고 다 먹는다가나 지구 공동체 이웃의 인권을 위해 공정 무역 제품을 구매하는 일은 이런 노력에 해당한다.

**오답 노트** ㄱ, ㄴ. 국가적 차원에서 할 수 있는 노력이다.

- 06** 제시문의 착한 초콜릿은 중간 상인의 개입을 없애 생산자가 정당한 가격을 받을 수 있도록 해 생산자의 인권을 보장하는 제품이다.
- 오답 노트** ③ 지구 공동체의 이웃을 돕는 일은 시혜적 차원이 아니라, 그들이 우리와 동등한 인간 존엄성을 지니고 있다는 관점에서 접근해야 한다.
- 07** 제시문의 준성이는 우리나라만 잘 살면 된다고 생각한다. 이런 준성이에게 필요한 자세는 지구 공동체 전체를 고려하고, 세계 시민으로서 윤리 의식을 지니려는 자세이다.

- 08** 우리는 인류 모두가 쾌적한 환경 속에서 행복을 누릴 수 있도록 공동선을 지향해야 한다. 공동선이란 개인을 위한 것이 아니라 국가와 사회, 또는 온 인류를 위한 선이다.

**오답 노트** ① 관용은 서로 다름을 인정하고 수용하는 자세이다.

- 09** 유엔은 제2차 세계 대전 후 국제 평화와 안전 유지, 국제 우호 관계의 촉진, 경제적·사회적·문화적·인도적 문제에 관한 국제 협력을 달성하기 위해 창설한 국제 평화 기구이다.
- 10** 공정 무역은 경제 선진국과 개발 도상국 간의 불공정한 무역 구조로 발생하는 문제를 해결하기 위해 등장한 무역 형태로, 친환경적 활동을 펼치고, 생산자의 이익을 보장할 수 있도록 공정한 가격을 지급한다.
- 11 예시 답안** | 상호 존중과 관용의 자세를 바탕으로 지구 공동체 문제를 해결하기 위해 노력한다면 많은 사람의 인간 존엄성과 인권을 보장할 수 있고, 자유와 평등의 가치를 실현할 수 있다. 또한 서로의 다양성과 차이를 인정하고 수용함으로써 우리의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있다.

채점 기준	
상	상호 존중과 관용의 자세를 지녀야 하는 이유를 인권 보장, 다양성 추구의 측면에서 서술하였다.
중	상호 존중과 관용의 자세를 지녀야 하는 이유를 인권 보장, 다양성 추구 가운데 한 가지만 언급해 서술하였다.
하	상호 존중과 관용의 자세를 지녀야 하는 이유를 서술하지 못하였다.

**12 예시 답안** | 자신과 다른 종교를 믿는 사람을 배척하는 자세는 다른 사람과의 갈등과 분쟁을 일으킬 수 있으므로 지구 공동체 이웃과 더불어 살아가기 위해서는 상호 존중과 관용의 자세를 지녀야 한다.

채점 기준	
상	지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 상호 존중과 관용의 자세가 필요하다는 점과 그 근거를 서술하였다.
중	지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 상호 존중과 관용의 자세가 필요하다는 점을 서술하였지만 그 근거를 서술하지 못하였다.
하	지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 상호 존중과 관용의 자세가 필요하다는 점을 서술하지 못하였다.

12월 1주

단원 마무리

Ⅲ. 사회·공동체와의 관계 268~272쪽

- 01 ③    02 ④    03 ①    04 ⑤    05 해설 참조    06 ⑤  
 07 ①    08 다문화 사회    09 ④    10 ②    11 ③    12 ④  
 13 ④    14 ③    15 역지사지    16 ⑤    17 ②  
 18 해설 참조    19 ⑤    20 ④    21 ①    22 ③    23 ⑤

**01** 인간 존엄성은 노력과 의지에 따라 높고 낮음이 달라지는 상대적 가치가 아니라 다른 어떤 것과도 바꿀 수 없으며 누구도 침해할 수 없는 절대적 가치이다.

**02** 제시문은 인간이 존엄하다는 주장에 근거를 들게 되면 그 근거들이 인간이 존엄하지 않다는 근거가 될 수도 있다고 설명한다. 이를 통해 내릴 수 있는 결론은 모든 인간은 단지 인간이라는 이유만으로 존엄하다는 것이다.

**03** 제시된 상황에서 휠체어를 탄 사람은 계단을 내려가지 못하고 있다. 역지사지는 다른 사람과 처지를 바꾸어 생각해 보는 태도로, 이런 자세를 지니고 상황을 바라본다면 어려움에 처한 사람을 보고 내버려 두어야 한다고 반응하는 것은 적절하지 않다.

**04** 소수자 우대 정책은 인종, 성별, 종교, 장애 등의 이유로 불리한 위치에 있는 사람들에게 혜택을 주어 차별을 줄이려는 조치이다.

**오답 노트** ③ 소수자 우대 정책은 혜택을 주어 차별을 줄이고자 하는 정책으로, 적극적 조치에 해당한다.

**05 예시 답안** | 사회적 약자는 인간 존엄성을 지니는 우리 사회의 동등한 구성원이기 때문이다. 사회적 약자를 배려하고 그들의 인권을 보장하기 위한 노력은 인간을 사랑하는 일이고 도덕적 의무를 다하는 일이기 때문이다.

채점 기준	
상	사회적 약자를 위한 제도를 시행해야 하는 이유를 인간 존엄성과 도덕적 의무와 관련지어 서술하였다.
중	사회적 약자를 위한 제도를 시행해야 하는 이유를 인간 존엄성과 도덕적 의무 가운데 한 가지만 언급해 서술하였다.
하	사회적 약자를 위한 제도를 시행해야 하는 이유를 서술하지 못하였다.

**06** 제시문에서 여성 승무원들은 여성이라는 이유로 치마를 입을 것을 강요받았다. 성별에 따라 특정한 역할이나 행동을 강요하는 것은 성차별이라 할 수 있다.

**07** ㉠은 양성평등을 실천하고자 하는 노력이다. 이와 유사한 사례는 학교에서의 양성평등 교육, 대중 매체에서의 성차별적 표현 제한 등이 있다.

**08** 다양한 문화를 지닌 사람들이 하나의 사회에 공존하는 사회를 다문화 사회라고 한다.

**09** 하영이는 문화 사대주의, 단비는 자문화 중심주의적 관점에서 문화를 바라본다. 문화 사대주의와 자문화 중심주의는 특정한 하나의 문화를 기준으로 다른 문화를 판단한다는 공통적인 문제점이 있다.

**오답 노트** ①, ②, ③ 문화 사대주의만의 문제점이다. ⑤ 자문화 중심주의만의 문제점이다.

**10** 문화 상대주의는 문화의 발생 배경을 고려해 각 문화의 고유성과 전통을 인정하는 태도로, 어느 문화가 더 뛰어난지 비교하고 평가하지 않는다.



11 다른 나라 사람을 피하거나 만나지 않으면 오히려 그들에 관한 편견이 더 심해질 수 있다. 따라서 다른 나라의 역사, 문화를 이해하고자 노력하고, 다른 나라 사람들과 열린 마음으로 의사 소통하고자 노력해야 한다.

12 할랄 푸드는 이슬람 율법에 따라 이슬람교도들이 먹을 수 있도록 만든 음식으로, 인권, 자유, 평등과 같은 보편적 가치를 침해하지 않는다.

**더 알아보기** 할랄(halal) 푸드와 하람(haram) 푸드

할랄(halal)이란 과일·야채·곡류 등 모든 식물성 음식과 어류·어패류 등의 모든 해산물과 같이 이슬람 율법하에서 이슬람교도가 먹고 쓸 수 있도록 허용된 제품을 총칭하는 용어다. 이런 할랄 제품의 대부분은 음식류가 차지하고 있다. 반면 술과 마약류처럼 정신을 흐리게 하는 것, 돼지·개·고양이 등의 동물, 자연사하였거나 잔인하게 도살된 짐승의 고기 등과 같이 이슬람교도에게 금지된 음식을 '하람(haram) 푸드'라고 한다.

13 제시문에서는 문화의 다양성을 인정해야 하지만, 인류의 보편적 가치에 어긋나는 문화까지 인정해서는 안 된다고 주장한다. 따라서 서로 다른 문화 사이에서 갈등이 일어났을 때는 보편적 가치와 규범을 기준으로 판단해야 한다.

**오답 노트** ⑤ 보편적 가치에 어긋나는 문화는 인정하지 않아야 한다.

14 다문화 사회에서는 서로 다른 문화가 공존하므로 갈등이 발생하기 쉽다. 이런 갈등을 해결하기 위해서는 다른 문화의 고유한 가치를 인정하면서 그 문화의 장점을 받아들이고자 노력해야 하고, 다른 문화를 배우고 이해하면서 오해와 편견에서 벗어나야 한다.

**오답 노트** 르. 다른 문화를 지닌 사람을 우리 문화에 무조건 따르게 하면 오히려 갈등이 더 심해질 수 있다.

15 다른 사람의 처지에서 생각해 보는 자세는 역사사지의 자세이다. 다양한 문화를 지닌 사람이 더불어 살아가기 위해서는 다른 문화를 지닌 사람의 처지에서 생각하고 공감하는 역사사지의 자세가 필요하다.

16 제시문에서 메이메이와 시어머니 사이에 갈등이 일어난 이유는 서로의 문화를 이해하지 못하였기 때문이다.

**오답 노트** 나. 보편적 도덕규범은 인권, 자유, 평등과 같은 가치로, 시어머니가 보편적 도덕규범을 어긴 것은 아니다.

17 시어머니가 메이메이를 며느리로 인정하지 않고, 대화를 하지 않으려고 한다면, 메이메이와 시어머니 사이의 갈등이 더 심해질 것이다.

18 **예시 답안** | 제시문의 정훈이는 말라리아의 위험에 노출된 사람들을 위해 인류애를 바탕으로 그들의 어려움을 해결하고자 노력하므로 세계 시민이라고 할 수 있다.

채점 기준	
상	정훈이가 인류애를 바탕으로 다른 지역의 문제를 해결하고자 노력한다는 점을 서술하였다.
중	정훈이가 세계 시민이라고 할 수 있는 이유를 추상적으로 서술하였다.
하	정훈이가 세계 시민이라고 할 수 있는 이유를 서술하지 못하였다.

19 우리가 인류의 보편적 가치를 추구한다고 해서 한국인으로서의 정체성의 원천이 되는 가치를 포기해야 하는 것은 아니다. 한국인으로서의 정체성인 (나)를 간직하면서 (가)와 같은 보편적 가치를 추구하고자 노력하고, 이런 노력을 바탕으로 지구 공동체의 문제 해결을 위해 적극적으로 참여하고자 한다면 진정한 세계 시민이 될 수 있다.

20 제시문은 기후 변화로 나타나는 다양한 문제이다. 이런 문제들은 한 지역에만 영향을 미치는 수준을 넘어 인류 전체의 생존을 위협하므로 여러 국가가 공동의 책임 의식을 지니고 해결하기 위해 노력해야 한다.

**오답 노트** ①, ② 기후 변화와 같은 지구적 수준의 환경 문제는 한 개인이나 국가의 힘만으로는 해결할 수 없다.

21 (가) 국경없는의사회는 의료 지원을 받지 못하는 사람들에게 긴급 구호를 제공하는 등 경제적 이익이 아닌 인도주의적 목적으로 활동한다. (나) 한국 국제 협력단은 정부에서 주관하는 기관으로, 빈곤한 나라를 돕고 국제 봉사 활동 사업을 하는 등 국가적 차원에서 다양한 원조를 실행한다.

22 엘니노 현상은 세계 각국에서 다양한 환경 문제를 일으킨다. 엘니노와 같이 전 세계에 영향을 미치는 환경 문제를 해결하기 위해서는 지구 전체를 고려하는 지구적 관점을 지녀야 한다.

23 제시문의 소연이는 식수 운반이 어려운 지역의 사람을 돕는 디자이너의 모습을 보고 자신도 디자이너가 되겠다고 결심하였다. 소연이가 이런 결심을 한 이유는 지구 공동체의 문제를 해결하고, 인류 모두가 행복을 누릴 수 있도록 하기 위해서이다.