

장당가 🎾 자세한 폴이

{ CONTENTS }

빠른정답	······ 2쪽
수의 범위와 어림하기	lo쪽
2 분수의 곱셈	I8쪽
③ 합동과 대칭	·················· 26쪽
 소수의 곱셈	·····33쪽
<u></u>	40쪽
6 평균과가능성	

실행 문제 1

① 올림에 ○표 ② 천, 4000

③ 4000 😝 4000원

쌍둥이 문제 1-1 330권

선행 문제 2

(1) 버림에 ○표 (2) 버림에 ○표

실행 문제 2

● 버림에 ○표
② 천,8000

③ 8000 달 8000원

쌍둥이 문제 2-1 630개

8~9쪽

선행 문제 3

이하. 🕒

실행 문제 3

● 70, 80
② 수아
● 수아

선행 문제 4

(1) 853 / 850

(2) 358 / 360

실행 문제 4

1 7631 **2** 7600 **3** 7600

쌍둥이 문제 4-1 1400

10~11쪽

선행 문제 5

[11] [13]

실행 문제 5

32 36

2 33, 34, 35 **3** 33, 34, 35

쌍둥이 문제 **5-1**

16. 17. 18

실행 문제 6

● 작은에 ○표, 이하에 ○표

② 100. 초과에 ○표

③ 초과. 이하

400 초과 500 이하

쌍둥이 문제 6-1

30 이상 40 미만

12~13쪽

대표 문제 1

● 올림에 ○표

② 130명 ③ 13대

쌍둥이 문제 11-1 5척

대표 문제 2

● 버림에 ○표

② 5000 g ③ 5개

쌍둥이 문제 | 2-1 8개

14~15쪽

대표 문제 3

1 45 kg 초과 50 kg 이하

2 명수

쌍둥이문제 3-1 지훈

대표 문제 4

구 세

1 2 9.852 **3** 9.9

쌍둥이 문제 | 4-1 0.47

16 ~ 17쪽

대표 문제 5

1 24 초과 31 이하

2 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

③ 7개

쌍둥이 문제 Ⅰ **5** -1 5개

대표 문제 6

1 큰에 ○표

2 3000, 4000

③ 3999명

쌍둥이 문제 16-1 701명

18~19쪽

독해 문제 | 1

1 22, 21, 20, 19, 18, 17 **2** 16

독해 문제 | 2

1 49531 **2** 51349

3 50000

독해 문제 | 3

① 57자루 ② 6묶음

③ 12000원

독해 문제 | 4

● 647H
② 567H
③ 87H

20 ~ 21쪽

독해 문제 | 5

100 초과 106 미만

2 101, 102, 103, 104, 105

③ 5개

독해 문제 | 6

450, 450

1 445, 455 **2** 440, 450

③ 445 이상 450 이하 ④ 6개

22~23쪽

(1) 3, 7



2

빠

(위부터) **시, 라, 솔, 솔**

 $24\sim25$ 쪽

(a) 5 2등급 (a) 6 하민

7 169000원

8 25000원

26~27쪽

1 8대

2 64개

3 88000

4 우진

5 9.87

 $28\sim29$ 쪽

6 29

7 7개

8 1001개

9 9000원

10 9개

7 분수의 곱셈

 $32\sim33$ 쪽

선행 문제 1

① 1 ② 1, $\frac{2}{3}$ / 1, $\frac{2}{3}$

실행 문제 1

1 4 **2** $\frac{3}{4}$ / 4, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{7}$

 $\frac{3}{7}$

쌍둥이 문제 1-1 2

① $\frac{1}{4}$ ② 1, 3 ③ 3, $\frac{3}{5}$ / 3, $\frac{3}{5}$

1 3, 5 **2** $\frac{2}{5}$ / 5, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$

쌍둥이 문제 2-1 3

 $34\sim35$ 쪽

선행 문제 3

① 2 ② 2, 15, 2, 6

실행 문제 3

 $\mathbf{0} \frac{3}{4} \quad \mathbf{2} \quad 7\frac{1}{9}, \frac{3}{4}, 5\frac{1}{3}$

 $5\frac{1}{3} \text{ m}^2$

쌍둥이 문제 $(3-1)^{\frac{4}{7}}$ \mathbf{m}^2

선행 문제 4

작게에 ○표, 크게에 ○표,

 $\frac{1}{6} \times \frac{2}{8} \left(\mathfrak{L} = \frac{1}{8} \times \frac{2}{6} \right)$

실행 문제 4

1 3, 5 / 6, 7

2 $\frac{\cancel{3}}{\cancel{6}} \times \frac{5}{7} = \frac{5}{14} \left(\cancel{\cancel{11}} = \frac{\cancel{\cancel{3}}}{7} \times \frac{5}{\cancel{\cancel{6}}} = \frac{5}{14} \right)$

쌍둥이 문제 $\frac{8}{63}$

36~37쪽

선행 문제 5

(1) **35, 7** (2) **25, 5** (3) **10, 1**

실행 문제 5

1 45, 3 **2** 3, 10

쌍둥이 문제 (5-1) $3\frac{3}{7}$ km

선행 문제 6

(1) < /1, 2 (2) < /1, 2, 3

실행 문제 6

① (위부터) 1, 5 **②** 5, <

3 2, 3, 4 / 3

3개

쌍둥이 문제 **6-1 4개**

38~39쪽

대표 문제 1

① $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ ② 1시간

쌍둥이 문제 11-1

15장

대표 문제 2

 $0\frac{1}{6}$ $2\frac{1}{6} \times \frac{4}{5}$

쌍둥이 문제 | 2-1

50 cm

40~41쪽

대표 문제 3

1 $44\frac{1}{3}$ cm² **2** $\frac{5}{6}$

336 $\frac{17}{18}$ cm²

쌍둥이 문제 | 3-1

 $4\frac{4}{7}$ m²

대표 문제 4

1 1, 2, 3 **2** 9, 8, 5 **3** $\frac{1}{60}$

쌍둥이 문제 | 4-1

3

빠른 정답

대표 문제 5

- ① $82\frac{1}{2}$ km ② $1\frac{1}{5}$ 시간
- **3** 99 km
- 쌍둥이 문제 15-1 $28\frac{1}{2}$ L

대표 문제 6

- $0 \frac{1}{\blacksquare \times 4} \quad 2 \quad \times 4$
- 3 3, 4, 5, 6, 7
- 쌍둥이 문제 | 6-1 6, 7

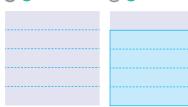
44~45쪽

독해 문제 | 1

- 1000 mL 250 mL, 200 mL
- **3** 450 mL

독해 문제 | 2

- **2 9**



독해 문제 | 3

 $\mathbf{0} \ 5\frac{1}{4}, 1\frac{4}{5} \ \mathbf{2} \ 9\frac{9}{20}$

독해 문제 | 4

- $1 + 3\frac{1}{2} = 5\frac{3}{4}$
- $2\frac{1}{4}$ $37\frac{7}{8}$

46~47쪽

독해 문제 | 5

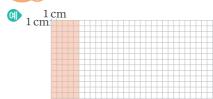
- 76
- ① 1⁵6분 ② 11분
- ❸ 오전 9시 11분

1 $\frac{1}{3}$ 2 $\frac{2}{15}$ 3 $\frac{4}{5}$ 4 84 $\frac{2}{5}$

48~49쪽

- (1) 1<mark>1</mark> 박 (2) 3 박
- $1\frac{11}{25}$ 3450 cm^2

4 75 cm² /



5 125 cm² /



 $50\sim51쪽$



- (1) $1\frac{3}{4}$ cm² (2) $1\frac{5}{16}$ cm²
- $\frac{50}{63}$ km

52~53쪽

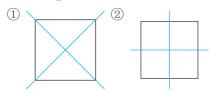
1 5 3 km 2 3개 3 56개 4 45 5 $13\frac{1}{3}$ m²

 $54\sim55$ 쪽

6 $\frac{20}{189}$ 7 $26\frac{1}{8}$ L **8** 3, 4, 5 **9** $4\frac{2}{3}$ 10 오전 9시 42분

58~59쪽

선행 문제 1





쌍둥이 문제 1-1

4개

선행 문제 2

70, 110 / 90, 90

실행 문제 2

- **1** 90 **2** 2, 25
- 쌍둥이 문제 **2-1**

50°

60~61쪽

선행 문제 3

5, 12 / 12, 24

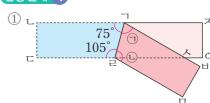
실행 문제 3

- **1** 4 **2** 4, 18

쌍둥이 문제 3-1

56 cm

선행 문제 4



빠른 정답

② ㄴㄱㄹ(또는 ㄹㄱㄴ), 75 / ㄱㄹㄷ(또는 ㄷㄹㄱ), 105

실행 문제 4

- **③** 50 **달** 50°

쌍둥이 문제 **4-1**

40°

62~63쪽

선행 문제 5

① 2, 8 ② 2, 14 ③ 2, 16

실행 문제 5

- **1** 3, 8 **2** 8, 16

쌍둥이 문제 (5-1)

22 cm

실행 문제 6

- 1020 23

쌍둥이 문제 6-1

25 cm

64~65쪽

대표 문제 1

- **1** 47H, 37H **2** 17H
- 쌍둥이 문제 11-1 1개

대표 문제 2

- **1** 80° **2** 60° **3** 120°
- 쌍둥이 문제 | 2-1 100°

66~67쪽

대표 문제 3

- **1)** 33 cm **2)** 4, 8 **3)** 12 cm
- 쌍둥이 문제 | 3-1 7 cm

대표 문제 4

- 주 35, 90, ㄱㅂㄹ
- **1** 55° **2** 55° **3** 70°

쌍둥이 문제 | 4-1 50°

68~69쪽

대표 문제 5

- 주 6, 7, 14
- 11 12 cm 2 7 cm 3 19 cm
- 쌍둥이 문제 [5-1] 35 cm

대표 문제 6

- 5 6, 10, 8
- **1** □ □ □ □ □ 8 cm
- **3** 16 cm **4** 128 cm²
- 쌍둥이 문제 16-1 256 cm²

70~71쪽

독해 문제 | 1

- **1** ①, ©, ©, ©
- 2 C, C, C 3 C, C

독해 문제 | 2

1 50, 125 **2** 45°

독해 문제 | 3

1 8 cm **2** 16 cm **3** 64 cm²

독해 문제 | 4

- **1** 65° **2** 65° **3** 140°
- 72~73쪽

독해 문제 | 5

- 주 12, 112
- 1 56 cm 2 8 cm
- 3 20 cm 4 40 cm

독해 문제 | 6

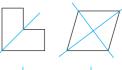
- 5 5, 12, 216
- □ □ □ □ □ □ 12, 5
- **3** 18 cm **4** 13 cm

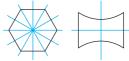
$74\sim75$ 쪽

용합(1) 나



왕합 3 ス





5 (1) **8228**, **2882** (2) **8228**

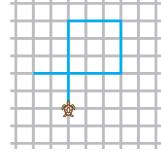
76~77쪽

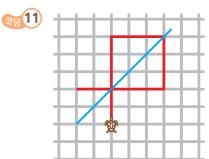












$78\sim79$ 쪽

- 1 2개
- **2** 60°
- 3 12 cm
- **4** 50°
- 5 13 cm
- **6** 50°
- 80~81쪽
- 7 30 cm²
- 8 288 cm²
- **9** 164°
- 10 40 cm

선행 문제 1

(1) 8. 8 (2) 6. 7. 6

실행 문제 1

1 5.04 **2** 5.04 **3** 5

1 5

쌍둥이 문제 1-1

10

선행 문제 2

(1) **42, 7, 0.7**

(2) **45**, **3**, **75**, **1**,**75**

실행 문제 2

1 30, 5, 1.5 **2** 1.5, 7.5

(급) 7.5시간

빠

정 답

6

쌍둥이 문제 2-1 7.2시간

86 ~ 87쪽

선행 문제 3

(1) **5, 1.3** (2) **0.6, 0.9**

실행 문제 3

1 22, 0,15

2 0.15, 22, 3.3 / 3.3

3 3,3, 72,6

3 72.6

쌍둥이 문제 **3**-1

40.5

선행 문제 4

(1) **6, 4, 24** (2) **6, 5, 30**

실행 문제 4

1 7, 1.4, 9.8 **2** 9.8, 49

49 m²

쌍둥이 문제 **4-1** 28.8 m²

88~89쪽

실행 문제 5

① 7.5 (또는 5.7)

 $27.1 \times 5.3 = 37.63$ (또는 5.3×7.1=37.63)

37.63

선행 문제 6

3/3.2/2.6

실행 문제 6

1 8.6. 25.8 **2** 1.6

3 25.8, 1.6, 24.2

24.2 cm

쌍둥이 문제 6-1 25,9 cm

90~91쪽

대표 문제 1

1 5.46 **2** 5.46 **3** 27H

쌍둥이문제 11-1 2개

대표 문제 2

7 2, 15

5 9 / 2, 15

① 2,25시간 ② 20,25 km

쌍둥이 문제 | 2-1 | 148,8 km

92~93쪽

대표 문제 3

0 = +2.5 = 9.1

2 6,6 **3** 16,5

쌍둥이 문제 [3-1] 16.71

대표 문제 4

→ 5.8, 3.6

1 8.7 m **2** 5.4 m

3 46.98 m²

 쌍둥이 문제
 4-1
 8.82 m²

 $94\sim95쪽$

대표 문제 5

1 8, 6, 5, 3 **2** 8, 6

 $8.3 \times 6.5 = 53.95$

(또는 6.5×8.3=53.95)

쌍둥이 문제 | 5-1

 $1.4 \times 2.7 = 3.78$

(또는 2.7×1.4=3.78)

대표 문제 6

~ 0.15, 30, 0.06

1 4.5 m **2** 1.74 m **3** 2.76 m

쌍둥이 문제 | 6-1

88.6 cm

96~97쪽

독해 문제 | 1

① 0.348 L ② 0.928 L

독해 문제 | 2

1 87.75 cm² **2** 526.5 cm²

독해 문제 | 3

10 25 cm 20 13.2 cm

3 155.76 cm²

독해 문제 | 4

1 2.8 m 2 1.96 m

98~99쪽

독해 문제 | 5

구 5

 $\stackrel{\frown}{=}$ 3, 12 / 5

① 3.2분 ② 4번 ③ 12.8분

독해 문제 | 6

구한

10, 0,08, 4,78

1 0,72 m **2** 5,5 m **3** 0,55 m

100~101쪽 -

1) 81,28 cm

2 5427

(3) 27.04 cm²

4 0.391

102~103쪽

5 (1) X

(2)

6 10개

96 cm

8 0.041

104~105쪽

1 10.8 m

2 5.7 km

3 1.35 L

4 2개

5 80.3 cm²

6 481 km

106~107쪽

7 6.79

8 194.4 m²

9 9.3×7.5=69.75

(또는 7.5×9.3=69.75)

10 84.7 m

직육면체

110~111쪽

선행 문제 1

(1) (왼쪽부터) 7.8.4

(2) (왼쪽부터) 3. 6. 5

실행 문제 1

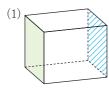
1 6, 3 **2** 6, 3, 60

⊕ 60 cm

쌍둥이 문제 1-1

51 cm

선행 문제 2





실행 문제 2

9 cm 9 cm

2 9 **3** 9, 36

⊞ 36 cm

초간단 풀이

● 같다에 ○표

2 9 **3** 9, 36

112~113쪽

선행 문제 3

(1) x, o (2) xo

실행 문제 3

1 ¬, ∈ **2** 5

⊕ 5 cm

쌍둥이 문제 3-1 4 cm

선행 문제 4

(1) 14 (2) 2, 4

실행 문제 4

1 14 **2** 14, 98

⊕ 98 cm

쌍둥이 문제 4-1

126 cm

114~115쪽

선행 문제 5

(1) **4 / 4, 36** (2) **12 / 12, 24**

실행 문제 5

1 12 **2** 12, 7

⊞ 7 cm

쌍둥이 문제 **5-1** 6 cm

실행 문제 6

1 2, 4 **2** 2, 4, 58

€ 58 cm

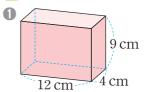
쌍둥이 문제 6-1 38 cm

116~117쪽

대표 문제 1

구 모서리

주 9



2 12 cm, 4 cm, 9 cm 3 25 cm

쌍둥이 문제 11-1

22 cm

대표 문제 2

구 평행

❶ 면 ㅁㅂㅅㅇ

2 4 cm, 9 cm, 4 cm, 9 cm

3 26 cm

쌍둥이 문제 | 2-1

40 cm

118~119쪽

대표 문제 3

주 9, 5

● 선분 ㅅㅂ, 9 cm

② 선분 ㅂㅁ, 5 cm ③ 14 cm

쌍둥이 문제 | ₹-1

18 cm

대표 문제 4

1 4, 2, 8 **2** 74 cm

쌍둥이 문제 | 4-1

60 cm

120~121쪽

대표 문제 5

1 4, 4, 4 **2** 56 cm **3** 10

쌍둥이 문제 | 5-1

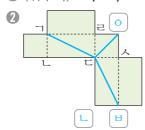
쌍둥이 문제 | 6-1

105 cm

122~123쪽

독해 문제 1

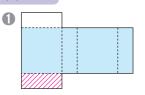
① (위부터) o / L, ㅂ



독해 문제 | 2

1 4, 2, 6 **2** 3, 5. 1

독해 문제 | 3



22 cm, 9 cm 3 62 cm

독해 문제 | 4

1 4 cm, 9 cm, 6 cm

2 76 cm

124~125쪽

독해 문제 | 5

4 40, 6

● 면 □ ㅂ ㅅ ○ ② 3개

3 2, 4 4 104 cm

독해 문제 | 6

주 (위부터) 12, 17

12 cm 2 5 cm

3 5 cm 4 9 cm

126~127쪽 -

(1) 빨간색, 흰색, 주황색, 노란색

1 cm 1 cm 시작

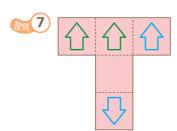
3 (왼쪽부터) 3, 1, 4

4 (왼쪽부터) 5. 1. 2. 6

128~129쪽

5 34 cm

80 6 4



<u> 창의</u> 8

창의 (9)

130~131쪽

1 3쌍

2 선분 ㅈㅇ

3 18 cm

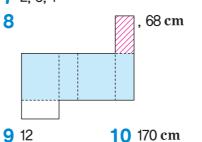
4 40 cm

5 13 cm

6 78 cm

132~133쪽

7 2, 3, 1



성 평균과 가능성

136~137쪽

선행 문제 1

108, 36 / 45 / 28, 35

실행 문제 1

1 89, 356, 89 2 국어

물 국어

쌍둥이 문제 1-1 수요일

선행 문제 2

3 / 3, 50 / 50

실행 문제 2

1 4, 49

2 많아야에 ○표, 49

달 49쪽

138~139쪽

선행 문제 3

 $(1)\frac{1}{2}$ (2) 1

실행 문제 3

① 3, 5 / ¹/₂에 ○표 / 0에 ○표

2 7

쌍둥이 문제 **3-1** (L)

선행 문제 4



실행 문제 4

● 빨간색 ② 노란색

③ 파란색

급 파란색

쌍둥이 문제 4-1 초록색

선행 문제 5

- (1) 207 / 207, 72
- (2) 207 / 207, 64

실행 문제 5

- **1** 13, 52 **2** 52, 16
- **달** 16살

쌍둥이 문제 **5-1** 41 kg

선행 문제 6

3, 3 / 3, 60

실행 문제 6

- **1** 2, 164 **2** 164, 252
- **3** 252, 84
- **B** 84점

쌍둥이 문제 6-1 19 m

142~143쪽

대표문제 1

- 39권 ② 준호, 희찬
- 쌍둥이 문제 1-1 102호, 104호

대표 문제 2

- 1 20회 2 많아야에 ○표
- 3 20호

쌍둥이 문제 | 2-1 48번

144~145쪽

대표 문제 3

- 구 높은
- $0\frac{1}{2}$, 1, 0 2

쌍둥이 문제 Ⅰ **3**-1 ©

대표 문제 4

- 구 짝수
- 주 4
- $0^{\frac{1}{2}}$



쌍둥이 문제 | 4-1



146~147쪽

대표 문제 5

1 455번 2 90번 3 2회

쌍둥이 문제 | 5-1

목요일

대표 문제 6

- 주 40, 10
- 1 600초 2 300초
- 3 25명 4 36초

쌍둥이 문제 Ⅰ 6-1

43 kg

148~149쪽

독해 문제 | 1

- ① 4장
- $2\frac{1}{2}$

독해 문제 | 2

19초 220초 3 규현

독해 문제 | 3

① 200분 ② 48분

독해 문제 | 4

- 13살 2 14살 3 18살
- 150~151쪽 —

독해 문제 | 5

- 구 많은
- 1 21명 2 18명 3 3명

독해 문제 | 6

- **1** / 1, 35
- 180분 2 380분 3 1시간 20분
- 152~153쪽 —
- ঠএ 1 1
- 2 반반이다
- 3 3
- 4 10 °C
- 154~155쪽
- **5** 2015년, 2017년
- ₹ 6 선주네 학교
- 7 C
- **8** 9월

156~157쪽 -

- **1** 45명 **2**
- 3 수요일, 금요일 4 14개
- **5** ©

158~159쪽



- 7 226대
- 8 3회
- 9 19살
- 10 38회

수의 범위와 어림하기

FUN 한 010171

4∼5쪽

7, 2, 8



문제 해결력 기르기

6∼11쪽

6쪽

선행 문제 1

(1) 올림에 ○표

(2) 올림에 ○표

실행 문제 1

- 올림에 ○표
- ② 천, 4000

4000

달 4000원

쌍둥이 문제 1-1

- 모자라지 않게 사야 하므로 올림한다.
- 2 10권씩 묶음으로 사야 하므로327을 올림하여 십의 자리까지 나타내면327 → 330
- ③ 최소 330권을 사야 한다.

∰ 330권

7쪽

선행 문제 2

(1) 버림에 ○표

(2) 버림에 ○표

실행 문제 2

- 버림에 ○표
- ② 천, 8000
- **3** 8000

(3) 8000원

쌍둥이 문제 **2-1**

- 10개가 안 되는 사과는 담아 팔 수 없으므로 버림한다.
- 2 10개씩 담아야 하므로632를 버림하여 십의 자리까지 나타내면632 → 630
- ③ 최대 630개까지 팔 수 있다.

630개

8쪽

선행 문제 3

이하, 🕒

실행 문제 3

1 70, 80

② 수아

을 수아

9쪽

선행 문제 4

(1) 853 / 850

(2) 358 / 360

실행 문제 4

1 7631

2 7600

3 7600

쌍둥이 문제 **4-1**

- 가장 작은 네 자리 수: 1367
- ② 전략》위 ●에서 만든 수의 십의 자리 숫자에 따라 버리거나 올린 수를 구하자.

반올림하여 백의 자리까지 나타내기: 1400

1400

10쪽

선행 문제 5



실행 문제 5



2 33, 34, 35

33, 34, 35

쌍둥이 문제 5-1

① 전략》 두 수의 범위의 시작 부분 중 더 큰 수를, 끝 부분 중 더 작은 수를 찾자.

두 수의 범위에 공통인 범위를 수직선에 나타내기



- ② 전략 위 ●의 범위에 속하는 자연수를 모두 구하자.공통으로 속하는 자연수: 16, 17, 18
 - **16, 17, 18**

11쪽

실행 문제 6

- **1** 작은에 ○표, 이하에 ○표
- 2 100. 초과에 ○표
- ③ 초과. 이하

400 초과 500 이하



500은 올림하여 백의 자리까지 나타내면 500이고. 400은 올림하여 백의 자리까지 나타내면 400이므로 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수가 500이 되는 수의 범위는 400 초과 500 이하이다.

쌍둥이 문제 6-1

- 1 버림하여 30이 되었으므로 30과 같거나 큰 수이다.
 - → 30 이상
- ② 십의 자리까지 나타냈으므로 30에 10을 더한 40보다 작은 수이다.
 - → 40 미만
- ③ 전략〉위 ●과 ●의 공통 범위를 구하자.

수의 범위: 30 이상 40 미만

() 30 이상 40 미만

30은 버림하여 십의 자리까지 나타내면 30이고. 40은 버림하여 십의 자리까지 나타내면 40이므로 버림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 30이 되는 수의 범위는 30 이상 40 미만이다.



수학 사고력 키우기

 $12\sim17$ 쪽

12쪽

대표 문제 1

- 해 ① 승합차에 남는 사람 없이 모두 타야 하므로 올림 한다. 답 올림에 ○표
 - ② 정원이 10명이므로 127을 올림하여 십의 자리 까지 나타내면

 $127 \Rightarrow 130$

B 130명

- ③ 승합차 한 대에 탈 수 있는 정원은 10명이다.
 - → 130÷10=13(대)

(급) 13대

창고 승합차가 최소로 필요하므로 127명 중 120명은 10명씩 타 야 한다고 생각한다. 따라서 정원을 채워 타야 할 승합차 는 12대이므로 10명씩 탄 승합차 12대와 남은 사람 7명을 태울 승합차 1대가 더 필요하여 최소 13대가 필요하다.

쌍둥이 문제 11-1

- 구 421명이 모두 탈 수 있는 최소 배의 수
- 주 배를 탈 사람 수: 421명. 배 한 척의 정원: 100명
- 1 남는 사람 없이 모두 타야 하므로 올림한다.
- 2 전략〉 정원이 100명이므로 어림하여 백의 자리까지 나타내자. 100명씩 타야 하므로 421을 올림하여 백의 자리까 지 나타내면

421 -> 500

③ 전략 > 위 ②에서 구한 수로 배마다 정원을 채워 탔을 때의 배 의 수를 구하자.

필요한 최소 배의 수: 5척

을 5척

13쪽

대표 문제 2

- 해 1 답 버림에 ○표
 - ② 식빵 한 개에 밀가루 1000 g이 필요하므로 5900 을 버림하여 천의 자리까지 나타내면

5900 **→** 5000

6 5000 g

③ 식빵 한 개를 만드는 데 밀가루 1000 g이 필요하 다. → 5000÷1000=5(개)

참고 남아 있는 밀가루가 5900 g이므로 1000 g씩 사용하여 식빵 5개를 만들 수 있다. 이때, 밀가루를 1000 g씩 사 용하여 식빵 5개를 만들고, 남은 900 g으로는 식빵을 만들 수 없으므로 최대 5개까지 만들 수 있다.

쌍둥이 문제 | 2-1

- 에 1 100 cm가 안 되는 길이로는 포장할 수 없을 때 의 어림 방법으로 리본의 길이를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 리본의 길이로 포장할 수 있는 최대 상자의 수를 구하자.
- 100 cm가 안 되면 포장할 수 없으므로 버림한다.
- 2 100 cm씩 필요하므로 899를 버림하여 백의 자리까 지 나타내면

899 → 800

③ 전략〉위 ②에서 구한 수로 포장할 수 있는 최대 상자 수를 구하자.

포장할 수 있는 최대 상자 수: 8개

8개

리본을 100 cm씩 사용하여 상자 8개를 포장하고, 남은 99 cm로는 포장할 수 없으므로 최대 8개까지 포장할 수 있다.

정당과 자세한 풀이

14쪽

대표 문제 3

- 해 1 달 45 kg 초과 50 kg 이하
 - 2 몸무게가 45 kg 초과 50 kg 이하인 범위에 속 하는 학생은 몸무게가 50 kg인 명수이다.

명수

쌍둥이 문제 | 3-1

- 1 전략 > 52 kg이 포함되는 범위를 쓰자. 보윤이의 몸무게가 속한 범위: 50 kg 초과 55 kg 이하
- ② 보윤이와 같은 체급에 속하는 학생: 지훈

■ 지훈

15쪽

대표 문제 4

- 구 세
- 해 1 달 (7)
 - 2 9>8>5>2이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 세 자리 수는 9.852이다. **1** 9 852
 - ③ 9.852의 소수 둘째 자리 숫자가 5이므로 올려서 나타내다

 $9.852 \Rightarrow 9.9$

9 9

쌍둥이 문제 | 4.-1

- 에 1 자연수 부분부터 작은 수를 차례로 놓아 가장 작 은 소수 세 자리 수를 만들고.
 - 2 위 1에서 만든 수의 소수 셋째 자리 숫자에 따라 버리거나 올려서 소수 둘째 자리까지 나타내자.
- **1** 소수 세 자리 수: □.□□□
- ② 만들 수 있는 가장 작은 소수 세 자리 수: 0.467
- ③ 전략> 위 ②에서 만든 수의 소수 셋째 자리 숫자에 따라 버 리거나 올려서 나타내자.

반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내기:

 $0.467 \Rightarrow 0.47$

6 0.47

- 참고 20<4<6<7이므로 가장 작은 소수 세 자리 수는 0.467이다.
 - ③ 0.467의 소수 셋째 자리 숫자가 7이므로 올려서 나타 낸다.

16쪽

대표 문제 5

해 **1** 두 수의 범위의 시작 부분을 비교하면 24>19이 므로 공통인 범위의 시작은 '24 초과'이고, 두 수 의 범위의 끝 부분을 비교하면 34>31이므로 공 통인 범위의 끝은 '31 이하'이다.

24 초과 31 이하

- **2 1** 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
- **3** 🖶 7개

쌍둥이 문제 | 5-1

- 구 두 수의 범위에 공통으로 속하는 자연수의 개수
- 이 11 두 수의 범위의 시작 부분 중 더 큰 수를. 끝 부 분 중 더 작은 수를 찾아 공통인 범위를 구하고.

8 이상 19 미만 인 수 13 초과 23 이하 인 수 더큰수더작은수

- 2 위 1에서 구한 범위에 속하는 자연수를 모두 구 해 그 개수를 세자.
- 1 전략〉 두 수의 범위의 시작 부분 중 더 큰 수를, 끝 부분 중 더 작은 수를 찾자.

두 수의 범위에 공통인 범위: 13 초과 19 미만

- 2 전략 > ▲ 초과인 수에는 ▲가 포함되지 않고, 미만인 수 에는 ■가 포함되지 않는다.
 - 위 ●에서 구한 범위에 속하는 자연수:

14, 15, 16, 17, 18

③ 전략 > 위 ②에서 구한 수의 개수를 세자. 두 수의 범위에 공통으로 속하는 자연수는 모두 5개

(3) 5개

17쪽

대표 문제 6

- 해 1 답 큰에 ○표
 - ② 버림하여 천의 자리까지 나타내면 3000이 되는 수 의 범위
 - → 3000 이상 (3000+1000) 미만
 - → 3000 이상 4000 미만

3000, 4000

③ 위 ②에서 구한 범위에 포함되는 가장 큰 자연수 3999명이 최대 입장객 수이다.

B 3999명

쌍둥이 문제 | 6-1

- 구 식물원의 최소 입장객 수
- 에 1 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수가 800이 되는 수의 범위를 구한 후,
 - 2 위 1 에서 구한 범위에서 가장 작은 자연수를 찾아 최소 입장객 수를 구하자.
- 올림하였으므로 수의 범위는 800과 같거나 작은 수
- ② 전략〉올림하여 백의 자리까지 나타내면 ■가 되는 수의 범위:
 (■-100) 초과 이하

입장객 수의 범위: 700명 초과 800명 이하

- 볼리하여 백의 자리까지 나타낸 수가 800이 되는 수의 범위
 - → (800-100) 초과 800 이하
 - → 700 초과 800 이하
- ③ 전략〉위 ②에서 구한 범위에 포함되는 가장 작은 자연수를 구하자.

최소 입장객 수: 701명

(目) 701명

수학특해

수학 독해력 완성하기

18~21쪽

18쪽

독해 문제 1

- 에 1 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수 6개 를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 수 중 가장 작은 수까지 포함될 수 있는 □을 구하자.
- 해 ① 수직선에 나타낸 수의 범위가 ⊙ 초과 22 이하이 므로 수의 범위에 속하는 자연수 6개를 큰 수부 터 차례로 쓰면 22, 21, 20, 19, 18, 17이다.

3 22, 21, 20, 19, 18, 17

② 수의 범위에 17까지 속해야 하고 □은 속하지 않으므로 □은 17보다 1만큼 더 작은 자연수 16이어야 한다.

16

○은 수직선에 나타낸 수의 범위에 포함되지 않는 수이므로 ●에서 구한 가장 작은 자연수인 17보다 더 작은 수인 16이다.

독해 문제 | 1-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수가 5개일 때./

→에 알맞은 자연수를 구하세요.

- 에 1 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수 5개를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 수 중 가장 큰 수까지 포함될 수 있는 ①을 구하자.
- 해 1 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수5개를 작은 수부터 쓰기:15, 16, 17, 18, 19
 - ② □에 알맞은 자연수: 20

3 20

독해 문제 | 2

- → 수 카드로 50000에 가장 가깝게 만든 수를 반올림 하여 천의 자리까지 나타내기
- 주 수 카드: 4 , 9 , 3 , 1 , 5
- 에 1 50000보다 작거나 큰 수 중 50000에 가장 가까 운 수를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 수를 반올림하여 천의 자리까지 나타내자.
- 해 ① 전략》만의 자리에 수 카드 4를 놓자. 50000보다 작으면서 50000에 가장 가까운 수를 만들면 49531이다.

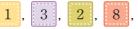
- 전략〉만의 자리에 수 카드 5를 놓자.50000보다 크면서 50000에 가장 가까운 수를 만들면 51349이다.
 - **51349**
- ③ 49531과 51349 중 50000에 더 가까운 수는 49531이므로 49531을 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 50000이다.
 - **3** 50000
- 수 카드로 50000에 가까운 수를 만들 때에는 50000보다 작은 수와 50000보다 큰 수를 모두 생각해 야 한다.

◎ 정단과 자세한 풀0 | \

독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

수 카드 5장을 한 번씩만 사용하여/ 30000에 가장 가까운 다섯 자리 수를 만들었습니다./ 만든 수를 / 반올림하여 천의 자리까지 나타내세요.







- → 수 카드로 30000에 가장 가깝게 만든 수를 반 올림하여 천의 자리까지 나타내기
- 에 1 30000보다 작거나 큰 수 중 30000에 가장 가까운 수를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 수를 반올림하여 천의 자리 까지 나타내자.
- 해 30000보다 작고 30000에 가장 가까운 수: 28531
 - 2 30000보다 크고 30000에 가장 가까운 수: 31258
 - ③ 28531과 31258 중 30000에 더 가까운 수는 31258이므로 31258 → 31000 달 31000

19쪽

독해 문제 | 3

- 주 •학생 수: 19명
 - •학생 한 명에게 나누어 줄 연필 수: 3자루
 - •문구점에서 연필을 10자루씩 묶어서 2000원에 판매
- 에 1 필요한 연필 수를 구하고.
 - 2 위 11에서 구한 연필 수만큼 사려면 적어도 몇 묶음을 사야 하는지 구한 후,
 - 3 위 2에서 구한 묶음 수만큼 구매할 때 필요한 최소 금액을 구하자.
- 해 **1** 19×3=57(자루)
- ⑤ 57자루
- 2 10자루씩 묶음으로 판매하므로 57을 올림하여 십의 자리까지 나타내면 57 → 60이다.
 - → 60자루를 사야 하므로 10자루씩 6묶음을 사 야 하다 **6**묶음
- 연필이 57자루 필요하므로 60자루 이상을 구매해도 된다. 하지만 최소 금액을 물었으므로 60자루를 사야 한다.
 - ③ 연필을 적어도 6묶음 사야 하므로 필요한 최소 금액은 6×2000=12000(원)이다.
 - **目 12000원**

독해 문제 | 3-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

우리 반 학생 17명에게/ 색종이를 50장씩 나누어 주려고 합니다./

문구점에서 색종이를 100장씩 묶어서/ 3000원에 판매하고 있습니다./

문구점에서 색종이를 사려면/ 최소 얼마가 필요한 가요?

- 주 •학생 수: 17명
 - •학생 한 명에게 나누어 줄 색종이 수: 50장
 - •문구점에서 색종이를 100장씩 묶어서 3000원 에 판매
- 에 1 필요한 색종이 수를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 색종이 수보다 모자라지 않 아야 하므로 올림하여 사야 할 묶음 수를 구 한후.
 - 3 위 2에서 구한 묶음 수만큼 구매할 때 필요 한 최소 금액을 구하자.
- 해 ① (필요한 색종이 수)
 - =17×50=850(장)
 - ② 사야 할 색종이는 적어도 900장이므로 100장 씩 9묶음을 사야 한다.
 - ③ (필요한 최소 금액)
 - $=9 \times 3000 = 27000(원)$
- **(目)** 27000원

독해 문제 | 4

- **주** •바구니의 수: 4개
 - •바구니마다 담겨 있는 초콜릿: 13개 초과 16개 이하
- 에 11 바구니 4개에 담겨 있는 초콜릿이 가장 많을 때 와 가장 적을 때의 초콜릿 수를 각각 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 두 수의 차를 구하자.
- 해 ① 전략〉● 이하인 수에는 ●가 포함된다. 바구니마다 담겨 있는 초콜릿이 가장 많을 때는 16개일 때이다.
 - → $16 \times 4 = 64$ (개)
- **64개**
- 2 전략 > 초과인 수에는 ■가 포함되지 않는다. 바구니마다 담겨 있는 초콜릿이 가장 적을 때는 14개일 때이다.
 - → 14×4=56(7H)
- **6 5 6 개**

③ 64−56=8(7計)

8개

독해 문제 | 4-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

바구니 6개에 사탕이 담겨 있습니다./ 바구니마다 담겨 있는 사탕이/ 21개 이상 26개 미만일 때./ 바구니 6개에 담겨 있는 사탕이/ 가장 많을 때와 가장 적을 때의 사탕 수의 차는/ 몇 개인가요?

- **주** •바구니의 수: 6개 •바구니마다 담겨 있는 사탕: 21개 이상 26개 미만
- 에 1 바구니 6개에 담겨 있는 사탕이 가장 많을 때 와 가장 적을 때의 사탕 수를 각각 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 두 수의 차를 구하자.
- 해 ① 바구니 6개에 담겨 있는 사탕이 가장 많을 때: $25 \times 6 = 150(71)$
 - ② 바구니 6개에 담겨 있는 사탕이 가장 적을 때: $21 \times 6 = 126(71)$
 - ③ 사탕 수의 차: 150-126=24(개)

24개

20쪽

독해 문제 | 5

해 ↑ 시작 부분을 비교하면 100>96이므로 공통인 범위의 시작은 '100 초과'이고.

> 끝 부분을 비교하면 123>117>106이므로 공 통인 범위의 끝은 '106 미만'이다.

> > **달** 100 초과 106 미만

2 100 초과 106 미만인 수에는 100과 106이 포함 되지 않으므로 수의 범위에 포함되는 자연수는 101, 102, 103, 104, 105이다.

101, 102, 103, 104, 105

❸ 달 5개



- ·시작 부분은 세 번째 범위에 시작 부분이 없으므로 첫 번째 범위와 두 번째 범위의 시작 부분 중 더 큰 수를 찾아야 한다.
 - 끝 부분은 세 범위의 끝 부분 중 가장 작은 수를 찾아 야 한다.

세 번째 범위인 '106 미만인 수'에서 106을 범위의 시작하 는 수로 생각하지 않도록 주의한다.

독해 문제 | 5-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

세 수의 범위에 공통으로 속하는 자연수는/ 모두 몇 개인가요?

- 76 초과 100 미만인 수
- ℂ 83 초과 105 이하인 수
- ⓒ 95 이상인 수
- 📮 세 수의 범위에 공통으로 속하는 자연수의 개수
- 주 세 수의 범위
- 에 11 세 수의 범위의 시작 부분 중 가장 큰 수를. 끝 부분 중 더 작은 수를 찾아 공통인 범위 를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 수의 범위에 속하는 자연수 를 모두 구해 그 개수를 세자.
- 해 ① ¬. □. □의 공통인 범위: 95 이상 100 미만 2 위 1의 범위에 속하는 자연수:
 - 95, 96, 97, 98, 99 → 5개

3 5개

ⓒ에서 95를 범위의 끝나는 수로 생각하지 않도록 주의하다

21쪽

독해 문제 | 6

- **♣** •450 •450
- 해 ① 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 450이 되려면 445와 같거나 크고. 455보다는 작아야 한다.

1 445, 455

- ② 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 450이 되려 면 440보다는 크고. 450과 같거나 작아야 한다.
 - **1** 440, 450

445 이상 450 이하

- ③ 시작 부분을 비교하면 445>440이므로 공통인 범위의 시작은 '445 이상'이고. 끝 부분을 비교하면 455>450이므로 공통인 범
 - 위의 끝은 '450 이하'이다.
- **4** 445 이상 450 이하인 수의 범위에 속하는 자연 수는 445, 446, 447, 448, 449, 450이므로 모 두 6개이다. **을 6개**

정말과 자세한 풀이

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

반올림하여 십의 자리까지 나타내어도 330이 되고,/ 올림하여 십의 자리까지 나타내어도 330이 되는/ 자연수는 모두 몇 개인가요?

- 에 1 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 330이 되는 수의 범위를 구하고.
 - 2 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 330이 되는 수의 범위를 구한 후.
 - 3 위 1과 2에서 구한 수의 범위에 공통인 범위를 찾아 포함되는 자연수를 모두 세자.
- 해 ① 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 330이 되는 수의 범위: 325 이상 335 미만
 - ② 올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 330이 되는 수의 범위: 320 초과 330 이하
 - 3 위 ①과 ②에서 구한 수의 범위에 공통인 범위: 325 이상 330 이하
 - 4 위 ③의 범위에 속하는 자연수:325, 326, 327, 328, 329, 330 → 6개

6개

창의·융합·코딩 체험하기

22~25쪽

22쪽

용합 1

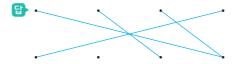
1000원이 안 되는 금액은 1000원짜리 지폐로 교환할 수 없다.

100원짜리 동전 37개는 3700원이므로 3700을 버림하 여 천의 자리까지 나타내면 3700 → 3000이다.

따라서 3000원까지는 1000원짜리 지폐 3장으로 나오고 남은 700원은 동전으로 다시 나오게 된다.

3, 7

- ■ 미만인 수에는 ■가 포함되지 않는다.
- ▲ 이상인 수에는 ▲가 포함된다.



23쪽

ब्रह्म 3

용합 4

서울: 81은 80 초과 150 이하인 농도의 범위에 포함되 므로 '나쁨'이다. → 시

대구: 80은 30 초과 80 이하인 농도의 범위에 포함되므로 '보통'이다. → 라

광주: 23은 30 이하인 농도의 범위에 포함되므로 '좋음'이다. → 솔

부산: 30은 30 이하인 농도의 범위에 포함되므로 '좋음'이다. → 솔

(위부터) **시, 라, 솔, 솔**

24쪽

용합 5

용합 6

현주는 2등급이고 2등급의 범위는

7.0 cm 이상 10.0 cm 미만이다.

따라서 2등급 범위에 속하는 기록은 9.9 cm이므로 현주와 같은 등급을 받는 학생은 하민이다.

25쪽

용합 7

서현이는 어린이 요금으로 40000원, 언니는 청소년 요금으로 43000원, 아버지는 어른 요금으로 46000원, 할머니는 경로 요금으로 40000원을 내야 한다. 따라서 서현이네 가족 4명이 내야 할 입장료는 모두 40000+43000+46000+40000=169000(원)이다.

(3) 169000원

용합 8

준하네 가족이 주차한 시간은

오후 1시 40분—오전 11시 40분=2시간=120분이다. 120분은 120분 이상의 범위에 속하므로 주차 요금으로 25000원을 내야 한다.



실전 마무리 하기

26~29쪽

26쪽

- 1 1 남는 수박 없이 모두 실어야 하므로 올림한다.
 - 2 100통씩 실어야 하므로738을 올림하여 백의 자리까지 나타내면738 → 800
 - ③ 필요한 최소 트럭 수: 8대

를 8대

738을 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수 800통으로 생각하고 트럭마다 100통씩 실으면 필요한 최소 트럭의수는 8대이다.

700통씩 실은 트럭 7대와 남은 수박 38통을 실을 트럭 1대가 더 필요하므로 최소 8대가 필요하다.

- **2 1**0 g이 안 되면 만들 수 없으므로 버림한다.
 - 2 10 g씩 필요하므로648을 버림하여 십의 자리까지 나타내면648 → 640

648 g을 버림하여 십의 자리까지 나타낸 수 640 g으로 생각하면 10 g씩 64개를 만들 수 있으므로 최대로 만들 수 있는 솜사탕은 64개이다.

절탕을 10 g씩 사용하여 솜사탕 64개를 만들고, 남은 8 g 으로는 만들 수 없으므로 최대 64개까지 만들 수 있다.

- - ② 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 87532 → 88000

88000

27쪽

- 4 3등급의 기록 범위: 50회 이상 73회 미만
 - 2 현석이와 같은 등급에 속하는 학생: 우진

기록이 50회 이상 73회 미만인 범위에 포함되는 학생은 기록이 50회인 우진이다.

🔒 우진

- 5 ① 소수 세 자리 수: □.□□□
 - ② 만들 수 있는 가장 큰 소수 세 자리 수: 9.873
 - ③ 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내기:

 $9.873 \Rightarrow 9.87$

9.87

28쪽

- 6 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하는 자연수 5개를 큰 수부터 차례로 쓰기
 - **→** 34, 33, 32, 31, 30
 - 2 →에 알맞은 자연수: 29
- 수의 범위에 30까지 속해야 하고 ①은 속하지 않으므로 ①은 30보다 1만큼 더 작은 자연수 29여야 한다.

1 29

- 7 ① 두 수의 범위에 공통인 범위: 88 초과 96 미만
- ** 두 범위의 시작 부분을 비교하면 76< 88이므로 공통인 범위의 시작은 '88 초과'이고, 두 범위의 끝 부분을 비교하면 96< 100이므로 공통인 범위의 끝은 '96 미만'이다.
 - ② 위 **①**에서 구한 범위에 속하는 자연수: 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95
 - ③ 두 수의 범위에 공통으로 속하는 자연수는 모두 7개

(급) 7개

- 8 ① 올림하였으므로 수의 범위는 2000과 같거나 작은 수
 - 2 귤의 수의 범위: 1000개 초과 2000개 이하
 - ③ 수확한 최소 귤의 수: 1001개 **합 1001개**

29쪽

- **9 ①** (필요한 당근 수)=12×2
 - =24(71)
 - ② 사야 할 당근은 적어도 30개이므로 10개씩 3묶음 을 사야 한다.
 - ** 10개씩 묶음으로 판매하므로 24를 올림하여 십의 자리 까지 나타내면 24 → 30이다. 따라서 당근을 30개 사야 하므로 10개씩 3묶음을 사야한다.
 - ③ (필요한 최소 금액)=3×3000
 - =9000(원) 🔒 9000원
- **10 ①** 상자 3개에 담겨 있는 팽이가 가장 많을 때: 8×3=24(개)
 - ② 상자 3개에 담겨 있는 팽이가 가장 적을 때: 5×3=15(개)
 - **③** 팽이 수의 차: 24−15=9(개)



2 분수의 곱셈

FUN & 010171

30∼31쪽

15, 4 / 4



문제 해결력 기르기

32∼37쪽

32쪽

선행 문제 1

① 1 ② 1, $\frac{2}{3}$ / 1, $\frac{2}{3}$

실행 문제 1

- 0 4
- $2 \frac{3}{4} / 4, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}$

 $rac{3}{7}$

쌍둥이 문제 **1**-1

- ① 텃밭 \rightarrow 마당 전체의 $\frac{2}{5}$
- 2 고추를 심은 부분
 - → 텃밭의 $\frac{1}{3}$
 - → 마당 전체의 $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$
- $\frac{2}{15}$

33쪽

선행 문제 2

① $\frac{1}{4}$ ② 1, 3 ③ 3, $\frac{3}{5}$ / 3, $\frac{3}{5}$

실행 문제 2

- **1** 3. 5
- $2\frac{2}{5}$ / 5, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$

 $rac{1}{4}$

쌍둥이 문제 **2-1**

- ① 집을 그리고 남은 부분 \rightarrow 전체의 $1 \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$
- 2 나무를 그린 부분
 - → 집을 그리고 남은 부분의 $\frac{3}{4}$
 - → 전체의 $\frac{4}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{7}$

 $rac{1}{2}$

34쪽

선행 문제 3

① 2 ② 2, 15, 2, 6

실행 문제 3

- $0\frac{3}{4}$
- $27\frac{1}{9}, \frac{3}{4}, 5\frac{1}{3}$

 $5\frac{1}{3}$ m²

쌍둥이 문제 **3-1**

- ① 색칠한 부분은 원의 $\frac{4}{5}$
- ② 전략〉(원의 넓이)×(❶에서 구한 분수)

(색칠한 부분의 넓이)

$$=\frac{5}{7}\times\frac{4}{5}=\frac{4}{7}$$
 (m²)

 $rac{4}{7}$ m²

352

선행 문제 4

작게에 ○표, 크게에 ○표,

$$\frac{1}{6} \times \frac{2}{8} \left(\cancel{\Xi} = \frac{1}{8} \times \frac{2}{6} \right)$$

실행 문제 4

 $\mathbf{0}$ 3. 5 / 6. 7

$$2\frac{\cancel{3}}{\cancel{6}} \times \frac{5}{7} = \frac{5}{14} \left(\cancel{\cancel{1}} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{7}} \times \frac{5}{\cancel{6}} = \frac{5}{14} \right)$$

 $\frac{5}{14}$

쌍둥이 문제 **4-1**

- 1 분자에 사용할 수 카드:2 , 4분모에 사용할 수 카드:7 , 9
- ② 계산 결과가 가장 작은 식:

$$\frac{2}{7} \times \frac{4}{9} = \frac{8}{63} \left(\underbrace{\Xi \Xi}_{9} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{63} \right)$$

 $\frac{8}{63}$

36쪽

선행 문제 5

- (1) **35, 7**
- (2) **25, 5**
- (3) 10, 1

19

실행 문제 5

- **1** 45, 3
- **2** 3, 10

⊞ 10 km

쌍둥이 문제 **5-1**

- **①** 2분 40초=240분=22분
- ② (2분 40초 동안 갈 수 있는 거리)

$$=1\frac{2}{7} \times 2\frac{2}{3} = \frac{9}{7} \times \frac{8}{3}$$
$$=\frac{24}{7} = 3\frac{3}{7} \text{ (km)}$$

 $3\frac{3}{7}$ km

37쪽

선행 문제 6

- (1) < /1, 2
- (2) < /1, 2, 3

실행 문제 6

- ① (위부터) 1, 5
- **2** 5, <
- **3** 2, 3, 4 / 3

급 3개

쌍둥이 문제 **6-1**

$$0 \frac{1}{1 \times 7} > \frac{1}{40}$$

- $2 \times 7 < 40$
- ③ ■가 될 수 있는 1보다 큰 자연수: 2, 3, 4, 5 → 4개

3 4개

STE

수학 사고력 키우기

38~43쪽

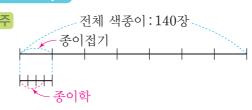
38쪽

대표 문제 1

$$\mathbf{2} \overset{\frac{1}{2}}{\mathbf{6}} \times \frac{\overset{1}{2}}{\overset{1}{\mathbf{3}}} \times \frac{1}{\overset{4}{\cancel{4}}} = 1 (\lambda | \mathbf{2} \underline{\mathbf{1}})$$

🔡 1시간

쌍둥이 문제 11-1



- ① 종이학을 접는 데 사용한 색종이는 전체 색종이의 $\frac{1}{7} \times \frac{3}{4}$
- ② (종이학을 접는 데 사용한 색종이 수)

$$=140 \times \frac{1}{7} \times \frac{3}{4} = 15(3)$$

B 15장

39쪽

대표 문제 2

해 ① 어제까지 전체의 $\frac{5}{6}$ 를 읽고 남은 나머지는

전체의
$$1 - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$
이다.

 $rac{1}{6}$

② 오늘 읽은 동화책은 나머지의 $\frac{4}{5}$

→
$$\left(전체의 \frac{1}{6}\right)$$
의 $\frac{4}{5}$

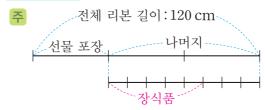
→ 전체의
$$\frac{1}{6} \times \frac{4}{5}$$

 $\frac{1}{6} \times \frac{4}{5}$

$$3.150 \times \frac{1}{6} \times \frac{4}{5} = 20 \times \frac{2}{5}$$

말 20쪽

쌍둥이 문제 | 2-1



- ① 선물을 포장하고 남은 나머지는 전체의 $1 \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$
- ② 장식품을 만드는 데 쓴 리본은 전체의 $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8}$
- ③ (장식품을 만드는 데 쓴 리본의 길이)

$$=120 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{8} = 50 \text{ (cm)}$$

정말과 자세한 풀이

40쪽

대표 문제 3

$$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} 3 \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} 3 \\ \end{array} \\ \\$$

 $44\frac{1}{3}$ cm²

$$2 \oplus \frac{5}{6}$$

 $136\frac{17}{18}$ cm²

쌍둥이 문제 | 3-1

- 1 (한 변)×(한 변)을 계산하여 정사각형의 넓이를 구하고.
 - 2 색칠한 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내어 정사각형의 넓이에 곱해 색칠한 부분의 넓이를 구하자.
- $m{0}$ (정사각형의 넓이)= $2\frac{2}{7} imes2\frac{2}{7}=\frac{16}{7} imes\frac{16}{7}$ $=\frac{256}{49}=5\frac{11}{49}(\mathrm{m}^2)$
- 전략〉똑같이 8로 나눈 것 중의 7을 분수로 나타내자.
 색칠한 부분은 정사각형의 7/8
- ③ 전략〉(●에서 구한 정사각형의 넓이)×(❷에서 구한 분수)(색칠한 부분의 넓이)

$$=5\frac{11}{49} \times \frac{7}{8} = \frac{\overset{32}{256}}{\overset{49}{7}} \times \frac{\overset{1}{7}}{\overset{8}{1}}$$
$$=\frac{32}{7} = 4\frac{4}{7} \text{ (m}^2\text{)}$$

 $4\frac{4}{7}$ m²

41쪽

대표 문제 4

- 주 수 카드로 만들 수 있는 계산 결과가 가장 작은 세 진분수의 곱
- 해 1 달 1, 2, 3
 - **2 9** 9, 8, 5

$$3\frac{\cancel{1} \times \cancel{2} \times \cancel{3}}{\cancel{9} \times \cancel{8} \times 5} = \frac{1}{60}$$

 $rac{1}{60}$

쌍둥이 문제 | 4-1

- 에 1 가장 작은 수부터 차례로 세 수를 골라 분자에, 가 장 큰 수부터 차례로 세 수를 골라 분모에 놓고.
 - 2 분자는 분자끼리, 분모는 분모끼리 곱해 세 진분 수의 곱을 구하자.
- 분자에 사용할 수 카드: 1, 5, 6
- 2 분모에 사용할 수 카드: 9, 8, 7
- ③ 계산 결과가 가장 작을 때의 세 진분수의 곱:

$$\frac{1\times5\times\cancel{6}}{\cancel{9}\times\cancel{8}\times7} = \frac{5}{84}$$

€ $\frac{5}{84}$

42쪽

대표 문제 5

611 1
$$41\frac{1}{4} \times 2 = \frac{165}{\cancel{4}} \times \cancel{2} = \frac{165}{2} = 82\frac{1}{2} \text{ (km)}$$

 $\frac{1}{2}$ 82 $\frac{1}{2}$ km

② 1시간
$$12분=1\frac{12}{60}$$
시간= $1\frac{1}{5}$ 시간

3
$$82\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{5} = \frac{\cancel{165}}{\cancel{2}} \times \frac{\cancel{6}}{\cancel{5}} = 99 \text{ (km)}$$
 99 km

쌍둥이 문제 | 5-1

- 에 1 30초 동안 나오는 물의 양의 2배를 하여 1분 동 안 나오는 물의 양을 구하고,
 - 2 물을 받는 시간을 분 단위로 나타내어 1에서 구한 물의 양과 곱하자.
- (1분 동안 받을 수 있는 물의 양)

$$=3\frac{4}{5}\times2=\frac{19}{5}\times2=\frac{38}{5}=7\frac{3}{5}(L)$$

② 전략> 1초= 1 분

③ (3분 45초 동안 받을 수 있는 물의 양)

$$=7\frac{3}{5}\times3\frac{3}{4}=\frac{\cancel{38}}{\cancel{5}}\times\frac{\cancel{15}}{\cancel{4}}=\frac{57}{2}=28\frac{1}{2}$$
(L)

43쪽

대표 문제 6

- ③ ■=2일 때 10<2×4<30(×).
 - ■=3일 때 10<3×4<30(○).
 - ■=4일 때 10<4×4<30(○).
 - ■=5일 때 10<5×4<30(○).
 - ■=6일 때 10<6×4<30(○).
 - ■=7일 때 10<7×4<30(○).
 - ■=8일 때 10<8×4<30(×)

3, 4, 5, 6, 7

쌍둥이 문제 | 6-1

① (전략 > 분자는 분자까리, 분모는 분모끼리 곱하자.

$$\frac{1}{64} < \frac{1}{8 \times 1} < \frac{1}{40}$$

2 전략 > 단위분수는 분모가 작을수록 크다.

 $40 < 8 \times 1 < 64$

③ 전략〉위 ②의 크기 비교를 만족하는 ■를 구하자.

■가 될 수 있는 자연수: 6. 7

6, 7

수학 **독해력** 완성하기 44~47쪽

44쪽

독해 문제 1

해 🛈 🔒 1000 mL

② 아침: $1000 \,\mathrm{mL}$ 의 $\frac{1}{4}$

→
$$1000 \times \frac{1}{4} = 250 \text{ (mL)}$$

점심: $1000 \,\mathrm{mL}$ 의 $\frac{1}{5}$

⇒
$$1000 \times \frac{1}{5} = 200 \, (\text{mL})$$

350 mL, 200 mL

3250+200=450 (mL)

독해 문제 | 1-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

지석이가 산책 중 걸은 거리는 $1~\mathrm{km}$ 의 $\frac{1}{4}$ 이고,/ 자전거를 탄 거리는 1 km의 $\frac{1}{2}$ 입니다./ 지석이가 산책 중 걷고 자전거를 탄 거리는 모두 몇 m인가요?

- → 지석이가 산책 중 걷고 자전거를 탄 거리
- 에 11 km를 m로 바꾸어 걷고 자전거를 탄 거리 를 각각 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 두 거리의 합을 구하자.
- 해 1 km=1000 m

② 걸은 거리: $1000 \times \frac{1}{4} = 250 \text{ (m)},$

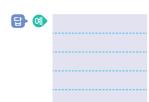
자전거를 탄 거리: $1000 \times \frac{1}{2} = 500 \, (\text{m})$

③ 걷고 자전거를 탄 거리는 모두 250 + 500 = 750 (m)

₹ 750 m

독해 문제 | 2

- 에 1 색칠된 직사각형을 5등분하여 크기가 $\frac{1}{4}$ 인 직사 각형을 만들고.
 - 2 위 1에서 만든 크기의 4배를 하여 크기가 1인 직 사각형을 만들자.
- 해 ① 주어진 직사각형을 분자만큼 5등분하면 크기가 $\frac{1}{4}$ 인 직사각형이 만들어진다.



② 분자만큼 나누어 만든 크기가 $\frac{1}{4}$ 인 직사각형이 분모만큼 4개 있으면 크기가 1인 직사각형이 만 들어진다.

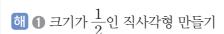


독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

오른쪽에 색칠된 직사각형은 어떤 직 사각형의 $\frac{3}{2}$ 입니다./

색칠된 직사각형에 크기가 1인 어떤 직사각형을 그리세요.





② 크기가 1인 직사각형 만들기





45쪽

독해 문제 | 3

$$\frac{1}{4}$$
, $1\frac{4}{5}$

$$25\frac{1}{4} \times 1\frac{4}{5} = \frac{21}{4} \times \frac{9}{5} = \frac{189}{20} = 9\frac{9}{20}$$

 $9\frac{9}{20}$

독해 문제 | 3-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 대분수를 만들려고 합니다./

만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의/ 곱을 구하세요.





해 ① 가장 큰 대분수: $7\frac{2}{3}$,

가장 작은 대분수: $2\frac{3}{7}$

2
$$\frac{1}{1}$$
: $7\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{7} = \frac{23}{3} \times \frac{17}{7} = \frac{391}{21} = 18\frac{13}{21}$

독해 문제 | 4

- 주 •바른 계산: 어떤 수에 $3\frac{1}{2}$ 을 곱함.
 - •잘못된 계산: 어떤 수에 $3\frac{1}{2}$ 을 더한 값이 $5\frac{3}{4}$
- 에 1 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 세우고,
 - 2 위 11의 식에서 어떤 수를 구해 바르게 계산한 값을 구하자.

$$2 \square + 3 \frac{1}{2} = 5 \frac{3}{4}$$

$$\Box = 5\frac{3}{4} - 3\frac{1}{2} = \frac{23}{4} - \frac{7}{2}$$
$$= \frac{23}{4} - \frac{14}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

→ 어떤 수는
$$2\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$3 \frac{1}{4} \times 3 \frac{1}{2} = \frac{9}{4} \times \frac{7}{2}$$
$$= \frac{63}{8} = 7\frac{7}{8}$$

 $rac{7}{8}$

독해 문제 | 4-

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

어떤 수에 $2\frac{1}{7}$ 을 곱해야 할 것을/ 잘못하여 뺐더니 $1\frac{2}{5}$ 가 되었습니다./ 바르게 계산하면 얼마인지 구하세요.

- - •잘못된 계산: 어떤 수에서 $2\frac{1}{7}$ 을 뺀 값이 $1\frac{2}{5}$
- 해 ① 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식 쓰기:

$$\Box -2\frac{1}{7} = 1\frac{2}{5}$$

- → 어떤 수는 3¹⁹/₃₅
- ③ 바른 계산:

$$3\frac{19}{35} \times 2\frac{1}{7} = \frac{124}{35} \times \frac{15}{7} = \frac{372}{49} = 7\frac{29}{49}$$

 $rac{29}{49}$

46쪽

독해 문제 | 5

7 6

- 해 **1** 1분 50초=1<u>50</u>분=1<u>5</u>분
- 1 5/6 분
- ② (하루에 빨라지는 시간)×6

$$=1\frac{5}{6}\times6=\frac{11}{6}\times6=11(\frac{11}{5})$$

답 11분

③ 오전 9시보다 11분 빨라지므로 시계는 오전 9시+11분=오전 9시 11분을 가리킨다.

답 오전 9시 11분

참고

원래 시각보다 ■분 빠른 시각: (원래 시각)+■분 원래 시각보다 ■분 느린 시각: (원래 시각)-■분

독해 문제 | 5-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

하루에 2분 24초씩 빨라지는 시계가 있습니다./이 시계를 오늘 오전 10시에 정확하게 맞추었다면/5일 후 오전 10시에 이 시계는/오전 몇 시 몇 분을 가리키나요?

- → 하루에 2분 24초씩 빨라지는 시계가 5일 후 오전 10시에 가리키는 시각
- 시계가 하루에 2분 24초씩 빨라짐.오늘 오전 10시에 시계를 정확하게 맞춤.
- 에 1 하루에 빨라지는 시간을 분 단위로 간단히 나타내고.
 - 2 위 1에서 나타낸 시간에 5를 곱해 5일 동안 빨라지는 시간을 구하자.

- 해 ① 2분 24초= $2\frac{24}{60}$ 분= $2\frac{2}{5}$ 분
 - ② (5일 동안 빨라지는 시간) $= 2\frac{2}{5} \times 5 = \frac{12}{5} \times 5 = 12(분)$
 - ③ 5일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각: 오전 10시+12분=오전 10시 12분
 - 오전 10시 12분

47쪽

독해 문제 | 6

- 해 ① 지난달까지 전체의 $\frac{2}{3}$ 를 배우고 남은 나머지는 전체의 $1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$ 이다.
 - ② 이번 달에 배운 곡은 전체의 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$ 이다.

③ 이번 달까지 배운 곡은 전체의

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{15} = \frac{10}{15} + \frac{2}{15} = \frac{\cancel{12}}{\cancel{15}} = \frac{\cancel{4}}{5} \text{ ord.}$$

4
$$105 \times \frac{4}{5} = 84(\frac{7}{1})$$

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

재하는 어제까지 우유 전체의 $\frac{3}{5}$ 을 마셨고,/ 오늘은 어제까지 마시고 남은 나머지의 $\frac{1}{3}$ 을 마셨습니다./ 처음에 있던 우유가 3 L일 때./

- 오늘까지 마신 우유는 몇 L인가요?
- 에 1 (오늘까지 마신 양) =(어제까지 마신 양)+(오늘 마신 양)이므로 오늘 마신 양이 전체의 얼마인지 먼저 구하고.
 - 2 위 11에 주어진 식을 이용해 오늘까지 마신 양이 전체의 얼마인지 구한 후,
 - 3 처음 우유의 양에 2에서 구한 분수를 곱하자.
- 해 ① 어제까지 마시고 남은 양: 전체의 $1-\frac{3}{5} = \frac{2}{5}$
 - ② 오늘 마신 양: 전체의 $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$
 - ③ 오늘까지 마신 양: 전체의 $\frac{3}{5} + \frac{2}{15} = \frac{11}{15}$
 - ④ 오늘까지 마신 양: $3 \times \frac{11}{15} = \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$ (L)

 $2\frac{1}{5}$ L

정답과 자세한 풀이



창의·융합·코딩 別唱하기

48~51쪽

48쪽

용합 1

- - 目 1 ½ 박
- (2) 본래 음표인 팔분음표($\)$)가 $\frac{1}{2}$ 박이므로 점팔분음표($\)$)는 $\frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$ (박)이다.

3박

₹ 2

- ① $\frac{3}{5}$ 은 기약분수이므로 '예'로 간다. $\Rightarrow \frac{3}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{10}$
- ② $\frac{9}{10}$ 는 가분수가 아니므로 '아니요'로 간다.

$$\Rightarrow \frac{9}{10} \times 1\frac{3}{5} = \frac{9}{10} \times \frac{8}{5} = \frac{36}{25} = 1\frac{11}{25}$$

1 1 1 25

49쪽

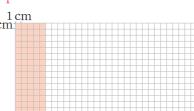
<u>ক</u>এ 3

 $30 \times 15 = 450 \, (cm^2)$

ঠ**ু** 4

(가의 넓이)= $450 \times \frac{1}{6} = 75 \, \text{(cm}^2)$

 \bigcirc 75 cm² / \bigcirc 1 cm

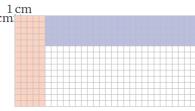


보고 모는이 75칸인 직사각형 모양으로 나타내면 모두 정답이다.

창의 5

(나머지 부분의 넓이)=450-(가의 넓이) =450-75=375 (cm²) (나의 넓이)= $375 \times \frac{1}{3}$ =125 (cm²)

 \blacksquare 125 cm² / \blacksquare 1 cm



50쪽

त्रमु 6

 $2\frac{2}{5}$ m를 이동하고 시계 방향으로 90° 도는 것을 4번 반복하므로 정사각형이 그려진다.

7

한 변이 $2\frac{2}{5}$ m인 정사각형이 그려지므로 도형의 넓이는 $2\frac{2}{5} \times 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5} \times \frac{12}{5} = \frac{144}{25} = 5\frac{19}{25}$ (m²)이다.

 $\frac{19}{25}$ m²

51쪽

창의 8

(1) (첫 번째에서 색칠한 삼각형의 넓이) $\times \frac{3}{4}$ $= 2\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{7}{3} \times \frac{\cancel{3}}{4} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4} \text{ (cm}^2\text{)}$

 $1\frac{3}{4} \text{ cm}^2$

(2) (두 번째에서 색칠한 전체 삼각형의 넓이) $\times \frac{3}{4}$ $=1\frac{3}{4}\times \frac{3}{4}=\frac{7}{4}\times \frac{3}{4}=\frac{21}{16}=1\frac{5}{16} \text{ (cm}^2)$

창의 9

같은 방향으로 한 시간 동안 비행했을 때 두 드론 사이의 거리가

25

정답과



실전 마무리 하기

 $52\sim55$ 쪽

- **1 0** 6분 24초=624 분=62 분
 - 2 (6분 24초 동안 갈 수 있는 거리)

$$=\frac{7}{8}\times6\frac{2}{5}=\frac{7}{8}\times\frac{\cancel{32}}{5}=\frac{28}{5}=5\frac{3}{5}$$
 (km)

 $\frac{3}{5}$ km

- **2** $0 \frac{1}{6 \times 1} > \frac{1}{30}$
 - $6 \times < 30$
 - ③ ■가 될 수 있는 1보다 큰 자연수: 2, 3, 4 → 3개

[] 3개

- **3** ① 구워서 판 달걀은 전체 달걀의 $\frac{7}{9} \times \frac{1}{3}$
 - ② (구워서 판 달걀의 수)= $2\frac{3}{216} \times \frac{7}{9} \times \frac{1}{3} = 56$ (개)

(56개

53쪽

- 4 ① 캐릭터의 힘을 키우는 데 쓰고 남은 나머지는 전체의 $1-\frac{7}{10}=\frac{3}{10}$
 - ② 캐릭터를 꾸미는 데 쓴 게임 머니는 전체의 $\frac{3}{10} \times \frac{3}{5}$
 - ③ (캐릭터를 꾸미는 데 쓴 게임 머니)

$$=250 \times \frac{3}{10} \times \frac{3}{5} = 45$$

1 45

5 ① (직사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 넓이)

$$=9\frac{3}{5}\times3\frac{1}{8}=\frac{\cancel{48}}{\cancel{5}}\times\frac{\cancel{25}}{\cancel{8}}=30\,(\text{m}^2)$$

- ② 색칠한 부분은 직사각형의 $\frac{4}{9}$
- ③ (색칠한 부분의 넓이)

$$= \frac{\cancel{30}}{\cancel{30}} \times \frac{\cancel{4}}{\cancel{9}} = \frac{\cancel{40}}{\cancel{3}} = 13 \frac{\cancel{1}}{\cancel{3}} (m^2)$$

 $13\frac{1}{3} \, \text{m}^2$

54쪽

- 6 ① 분자에 사용할 수 카드: 2, 4, 5
 - 2 분모에 사용할 수 카드: 9, 7, 6
 - ③ 계산 결과가 가장 작을 때의 세 진분수의 곱:

$$\frac{\cancel{2} \times 4 \times 5}{9 \times 7 \times \cancel{6}} = \frac{20}{189}$$

 $\frac{20}{189}$

7 1 (1시간 동안 받을 수 있는 물의 양)

$$=14\frac{1}{4}\times2=\frac{57}{4}\times\frac{1}{2}=\frac{57}{2}=28\frac{1}{2}$$
(L)

- ② 55분 $=\frac{55}{60}$ 시간 $=\frac{11}{12}$ 시간
- **③** (55분 동안 받을 수 있는 물의 양)

$$=28\frac{1}{2}\times\frac{11}{12}=\frac{57}{2}\times\frac{11}{12}=\frac{209}{8}=26\frac{1}{8}(L)$$

 $26\frac{1}{8}$ L

- **8** \bullet $\frac{1}{54} < \frac{1}{23} < \frac{1}{23}$
 - **2** 23 < × 9 < 54
 - ③ ■가 될 수 있는 자연수: 3, 4, 5

3.4.5

55쪽

9 ① 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식 세우기:

$$\Box -1\frac{1}{3} = 2\frac{1}{6}$$

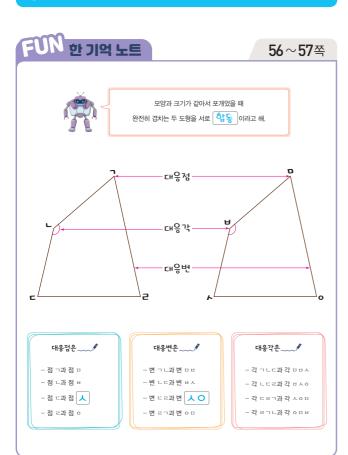
$$2 \square = 2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{3} = 2\frac{1}{6} + 1\frac{2}{6} = 3\frac{3}{6} = 3\frac{1}{2}$$

- → 어떤 수: 3¹/₂
- ⑤ 바르게 계산하기:

$$3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} = \frac{7}{2} \times \frac{\cancel{4}}{3} = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$$

- **10 0** 2분 15초=215 분=21 분
 - 2 (8일 동안 느려지는 시간) $=2\frac{1}{4}\times8=\frac{9}{4}\times8=18(\frac{H}{L})$
 - 3 8일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각: 오전 10시-18분=오전 9시 42분
 - 오전 9시 42분

합동과대칭

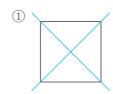


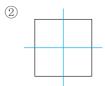




58쪽

선행 문제 1







2 2 **3 2개**

쌍둥이 문제 **1-1**

❶ 대칭축 그리기



2 대칭축은 모두 4개

을 4개

59쪽

선행 문제 2

70, 110, 90, 90

실행 문제 2

- **1** 90
- **2** 2, 25
- **3** 65

⊕ 65°

쌍둥이 문제 **2-1**

● 전략〉대응점끼리 이은 선분 ㄴㄹ은 대칭축과 수직으로 만 난다.

(각 기디니)=90°

2 전략 > 각 ㄴㄱㄷ의 대응각: 각 ㄹㄱㄷ

③ 전략 > 180°−(각 ¬ㄷㄴ)−(각 ㄴ¬ㄷ) $(2 + 7 = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 40^{\circ} = 50^{\circ}$

₱ 50°

60쪽

선행 문제 3

5, 12 / 12, 24

실행 문제 3

- **1** 4
- **2** 4, 18
- **3** 18, 36

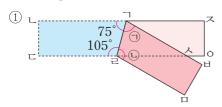
⊞ 36 cm

쌍둥이 문제 **3-1**

- **①** (변 ㅂロ)=(변 ∟ □)=10 cm
- ② (대칭축 오른쪽 변의 길이의 합) =5+10+13=28(cm)
- ③ (둘레)=28×2=56 (cm)

61쪽

선행 문제 4



② ㄴㄱㄹ(또는 ㄹㄱㄴ), 75 / ㄱㄹㄷ(또는 ㄷㄹㄱ), 105

실행 문제 4

- **2** 65
- **3** 50

⊕ 50°

쌍둥이 문제 **4-1**

- 사각형 ¬ス○ㄹ과 합동인 사각형: 사각형 ¬ㄴㄷㄹ
- ② (각 ㄱㄹㅇ)=(각 ㄱㄹㄷ)=70°
- ③ 전략〉180°-(각 ¬ㄹㄷ)-(각 ¬ㄹㅇ) (각 ㅅㄹㅁ)=180°-70°-70°=40° 답 40°

한 직선이 이루는 각은 180°이므로 (각 ㄱㄹㄷ)+(각 ㄱㄹㅇ)+(각 ㅅㄹㅁ)=180°이다.

62쪽

선행 문제 5

① 2,8 ② 2,14 ③ 2,16

실행 문제 5

- **1** 3, 8
- **2** 8, 16

쌍둥이 문제 5-1

- (선분 ㄴㅈ)=(선분 ㄴㄷ)+(선분 ㄷㅈ)
 - =4+7=11 (cm)
- ② (선분 ∟ㅂ)=(선분 ∟ス)×2 =11×2=22 (cm)

63쪽

실행 문제 6

- 0 020
- **2** 3
- **3**, 8

8 cm

쌍둥이 문제 **6-1**

- ❶ 삼각형 ㄹㅁㅂ과 합동인 삼각형: 삼각형 ㄹㄷㄴ
- ② 전략 변 ㄹㅁ의 대응변: 변 ㄹㄷ (변 ㄹㅁ)=(변 ㄹㄷ)=12 cm

수학 씨교력 키우기

64∼69쪽

64쪽

대표 문제 1

해 1 가



4

(3 4개, 3개

24-3=1(71)

目 1개

쌍둥이 문제 1 -1

① 가



L

대칭축 수 → 가: 5개, 나: 4개

- **②** 대칭축 수의 차: 5−4=1(개)
- **(급)** 1개

전략〉사각형 ¬ㄴㄷㄹ의 네 각의 크기의 합은 360°이다.
 (각 ㄴㄱㄹ)=360°−130°−110°−70°=50°

③ 전략 각 ㄴㄱㄹ의 대응각: 각 ㅂㄱㄹ (각 ㄴㄱㅂ)=50°+50°=100°

₽ 100°

대표 문제 3

해 $\mathbf{0}$ 66÷2=33 (cm)

2 1 4, 8

33-9-4-8=12 (cm)

쌍둥이 문제 | 3-1

에 1 (대칭축 왼쪽 변의 길이의 합)=(대칭축 오른쪽 변의 길이의 합)이므로 둘레를 반으로 나누어 대 칭축 왼쪽 변의 길이의 합을 구하고.

2 대응변을 찾아 변 ㄴㄷ의 길이를 구하자.

① (대칭축 왼쪽 변의 길이의 합) =(둘레)÷2=58÷2=29(cm)

② 전략〉변 ㄱㄴ의 대응변: 변 ㄱㅇ, 변 ㄷㄹ의 대응변: 변 ㅅㅂ (변 ㄱㄴ)=7cm. (변 ㄷㄹ)=5cm

③ 전략》(대칭축 왼쪽 변의 길이의 합) -(변 ㄱㄴ)-(변 ㄷㄹ)-(변 ㄹㅁ) (변 ㄴㄷ)=29-7-5-10=7(cm)

₽ 7 cm

67쪽

대표 문제 4

주 •35, 90 • ㄱㅂㄹ

i $(Z^1 \cap HZ) = 180^{\circ} - 35^{\circ} - 90^{\circ} = 55^{\circ}$ **E** 55°

② (각 ㅁㅂㄹ)=(각 ㄱㅂㄹ)=55°

₺ 55°

 $3180^{\circ} - 55^{\circ} - 55^{\circ} = 70^{\circ}$

1 70°

쌍둥이 문제 | 4-1

주 • (각 ㄱㅂㄹ)=70°, (각 ㅂㄱㄹ)=90° •삼각형 ㅁㅂㄹ과 합동인 삼각형: 삼각형 ㄱㅂㄹ

 $(2 + 72 = 180^{\circ} - 70^{\circ} - 90^{\circ} = 20^{\circ}$

② (각 ㅁㄹㅂ)=(각 ㄱㄹㅂ)=20°

③ 전략〉(각 ㄱㄹㄷ)=90° (각 ㄷㄹㅁ)=90°-20°-20°=50°

₽ 50°

68쪽

대표 문제 5

주 6, 7, 14

해 $\mathbf{1} \times 2 = 12 \text{ (cm)}$

2 🖶 7 cm

312+7=19 (cm)

쌍둥이 문제 | 5-1

① 전략〉(선분 ㄴㅁ)=(선분 ㅁㅅ)×2 (선분 ㄴㅁ)=10×2=20(cm)

② 전략〉변 ㄷㄴ의 대응변: 변 ㅂㅁ (변 ㄷㄴ)=(변 ㅂㅁ)=15cm

③ (선분 ㄷㅁ)=15+20=35 (cm)

69쪽

대표 문제 6

주 6, 10, 8

해 1 달 ㅁㄹㅂ

② (변 ㄱㄴ)=(변 ㅁㄹ)=8 cm

③ 변 ㄱㅂ의 대응변이 변 ㅁㅂ이므로 (변 ㄱㅂ)=(변 ㅁㅂ)=6 cm이다.

→ (선분 ¬ㄹ)=(변 ¬ㅂ)+(선분 ㅂㄹ)

=6+10=16 (cm) \blacksquare 16 cm

④ (넓이)=(변 ¬ㄴ)×(선분 ¬ㄹ)

 $=8 \times 16 = 128 \, (\text{cm}^2)$

128 cm²

쌍둥이 문제 | 6-1

● 삼각형 ㄷㄹㅁ과 합동인 삼각형: 삼각형 ㄱㅂㅁ

② (변 ㄹㄷ)=(변 ㅂㄱ)=8 cm

③ (변 ㅁㄹ)=(변 ㅁㅂ)=15 cm

→ (선분 ¬ㄹ)=17+15=32 (cm)

④ (넓이)= $8 \times 32 = 256 \text{ (cm}^2$)

1 256 cm²

수학 통해렴 완성하기

70~73쪽

70쪽

독해 문제 1

- → 선대칭도형도 되고 점대칭도형도 되는 것
- 주 5개의 도형
- 에 1 선대칭도형과 점대칭도형을 각각 모두 찾은 후.
 - 2 위 1에서 공통으로 찾은 도형을 구하자.

해 ① 🗇









□ □, □, □, □







3 □, □, □

3 □, **□**

독해 문제 | 2

- 구 각 ㄱㄹㄷ의 크기
- 즉 ●점 ○을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형 •(각 ㅁㅂㄱ)=125°, (각 ㄱㄹㅁ)=50°, (각 ㄱㄴㄷ)=140°
- 에 1 각 ㄹㄱㄴ과 각 ㄴㄷㄹ의 대응각을 각각 찾아 각 도를 구하고.
 - 2 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 이용해 각 ㄱㄹㄷ의 크기를 구하자.
- 해 ◑ (각 ㄹㄱㄴ)=(각 ㄱㄹㅁ)=50°, (각 ㄴㄷㄹ)=(각 ㅁㅂㄱ)=125° **125 125**
 - ② 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 각의 크기의 합이 360°이 므로

(각 ㄱㄹㄷ)

$$=360^{\circ}-50^{\circ}-140^{\circ}-125^{\circ}=45^{\circ}$$

€ 45°

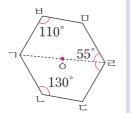
독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

오른쪽은 점 ○을 대칭의 중 심으로 하는 점대칭도형입니



각 ㅋㄹㄷ은 몇 도인가요?



- 구 각 ㄱㄹㄷ의 크기
- 즉 ○점 ○을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형 •(각 ㅁㅂㄱ)=110°. (각 ㄱㄹㅁ)=55°. (각 ㄱㄴㄷ)=130°
- 이 1 각 ㄹㄱㄴ과 각 ㄴㄷㄹ의 대응각을 각각 찾 아 각도를 구하고.
 - 2 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°임을 이 용해 각 ㄱㄹㄷ의 크기를 구하자.
- 해 ① (각 ㄹㄱㄴ)=(각 ㄱㄹㅁ)=55°. (각 ㄴㄷㄹ)=(각 ㅁㅂㄱ)=110°
 - 2 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 네 각의 크기의 합이 360°이므로

(각 コピロ)=
$$360^{\circ}$$
-(각 ピコレ)
-(각 コレロ)-(각 レロピ)
= 360° - 55° - 130° - 110°
= 65°

65°

71쪽

독해 문제 | 3

- 구 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이
- 주 •직선 가 위에 있는 서로 합동인 삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㄷㄹㅁ
 - •(선분 ㄴㄹ)=24 cm. (변 ㄹㅁ)=8 cm
- 에 1 삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㄷㄹㅁ이 서로 합동이므 로 변 ㄴㄷ과 변 ㄱㄴ의 대응변을 각각 찾아 길 이를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 길이를 이용하여 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이를 구하자.
- 해 (변 ㄴㄷ)=(변 ㄹㅁ)

 $=8 \,\mathrm{cm}$

② (변 ¬ ∟)=(변 ⊏ ㄹ) =(선분 ㄴㄹ)-(변 ㄴㄷ)

=24-8

 $=16 \, (cm)$

③ (넓이)=(변 ㄴㄷ)×(변 ㄱㄴ)÷2

 $=8 \times 16 \div 2$

 $=128 \div 2$

 $=64 \, (cm^2)$

64 cm²

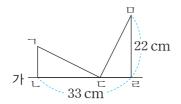
정말과 자세한 플이

독해 문제 | 3-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

직선 가 위에 서로 합동인

삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㄷㄹㅁ이 있습니다./ 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이는 몇 cm²인가요?



- 이 1 삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㄷㄹㅁ이 서로 합동 이므로 변 ㄴㄷ과 변 ㄱㄴ의 대응변을 각각 찾아 길이를 구하고.
 - 2 위 1에서 구한 길이를 이용하여 삼각형 ㄱㄴㄷ 의 넓이를 구하자.
- 해 ① (변 ㄴㄷ)=(변 ㄹㅁ)=22 cm
 - ② (변 ㄱㄴ)=(변 ㄷㄹ) =(선분 ㄴㄹ)-(변 ㄴㄷ) =33-22=11 (cm)

121 cm²

독해 문제 | 4

- 에 1 삼각형 ㄱㄹㅁ에서 두 각의 크기가 주어져 있으므로 각 ㄱㄹㅁ의 크기를 구하고.
 - 2 삼각형 ㄱㄹㅁ과 삼각형 ㄷㅂㅁ이 서로 합동이므로 각 ㄱㄹㅁ의 대응각인 각 ㄷㅂㅁ의 크기를 구한 후.
 - 3 사각형 ㄴㄹㅁㅂ에서 위 1과 2에서 구한 두 각 의 크기를 이용하여 각 ㄹㄴㅂ의 크기를 구하자.
- 해 ① 삼각형 ㄱㄹㅁ의 세 각의 크기의 합이 180°이므로 (각 ㄱㄹㅁ)=180°-25°-90°=65°이다.

⊞ 65°

② 각 ㄷㅂㅁ의 대응각이 각 ㄱㄹㅁ이므로 (각 ㄷㅂㅁ)=(각 ㄱㄹㅁ)=65°이다.

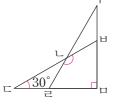
⊕ 65°

③ 사각형 ㄴㄹㅁㅂ의 네 각의 크기의 합이 360°이므로 (각 ㄹㄴㅂ)=360°-65°-90°-65°=140°이다. ▮ 140°

독해 문제 | 4-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

오른쪽 삼각형 ㅋㄹㅁ과 삼각 형 ㄸㅂㅁ은 서로 합동입니다./ 각 ㄹㄴㅂ은 몇 도인가요?



- 구 각 ㄹㄴㅂ의 크기
- → 서로 합동인 삼각형 ¬ㄹ□과 삼각형 ㄷㅂ□(각 ㅂㄷ□)=30°. (각 ㄷㅁㅂ)=90°
- 해 ① 삼각형 ㄷㅂㅁ의 세 각의 크기의 합이 180° 이므로

(각 ㄷㅂㅁ)=180°-30°-90°=60°이다.

- ② 각 ¬ㄹㅁ의 대응각이 각 ㄷㅂㅁ이므로 (각 ¬ㄹㅁ)=(각 ㄷㅂㅁ)=60°이다.
- ③ 사각형 ㄴㄹㅁㅂ의 네 각의 크기의 합이 360°이므로

(각 ㄹㄴㅂ)=
$$360^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}-60^{\circ}$$

= 150°

150°

72쪽

독해 문제 | 5

주 •12

•112

해 112÷2=56 (cm)

참고

점대칭도형은 한 도형을 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형이므로 대응변의 길이가 서로 같다.

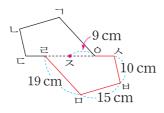
- ② (변 ㄷㄹ)=(빨간색 선의 길이의 합)-(변 ㄷㄴ) -(변 ㄴㄱ)-(변 ㄱㅇ) =56-10-18-20=8(cm)
 - 8 cm
- ④ (선분 $\Box A$)=(선분 $\Box A$)×2 =20×2=40 (cm)

독해 문제 | 5-1

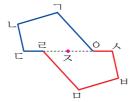
정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

점 ㅈ을 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다./ 둘레가 102 cm일 때,/

선분 ㄷㅅ은 몇 cm인가요?



어



(빨간색 선의 길이의 합) =(파란색 선의 길이의 합)

해 ● (빨간색 선의 길이의 합)

 $=(둘레)\div2=102\div2=51$ (cm)

② (변 ㅇㅅ)=(빨간색 선의 길이의 합) -(변 ㄹㅁ)-(변 ㅁㅂ)-(변 ㅂㅅ)

=51-19-15-10=7 (cm)

- ③ (선분 ㅈㅅ)=(선분 ㅈㅇ)+(변 ㅇㅅ) =9+7=16 (cm)
- ④ (선분 r λ)=(선분 r λ)×2 =16×2=32 (cm)

73쪽

독해 문제 | 6

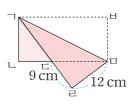
→ •5. 12 •216

- 해 () 달 ㅁㄹㄷ
 - ② (변 ¬ ∟)=(변 □ □)=12 cm, (변 ∟ □)=(변 □ □)=5 cm
- **12, 5**
- ③ (선분 ㄴㅁ)=216÷12=18 (cm)
- ④ (선분 ㄷㅁ)=(선분 ㄴㅁ)−(변 ㄴㄷ) =18−5=13(cm) ▮ 13 cm

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

직사각형 모양의 종이를 오 그 른쪽과 같이 접었습니다./ 직사각형 그 ㄴ ㅁ ㅂ의 넓이 ㄴ 가 288 cm²일 때./ 선분 ㄷ ㅁ은 몇 cm인가요?



해 ① 삼각형 ㄱㄴㄷ과 합동인 삼각형: 삼각형 ㅁㄹㄷ

- ② (변 ¬ㄴ)=(변 □ㄹ)=12 cm (변 ㄴㄷ)=(변 ㄹㄷ)=9 cm
- ③ (선분 ∟□)=(직사각형 ¬∟□ㅂ의 넓이)÷(변 ¬ㄴ)

 $=288 \div 12 = 24 \text{ (cm)}$

STE

창의·융합·코딩 체험하기

74~77쪽

74쪽

용합 1

모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 모양의 기와를 찾으면 나이다.









₽ ⊼

75쪽



각 도형을 똑같은 모양 2개로 나누는 선을 그린다.











B 8228, 2882



76쪽



선대칭도형도 아니고 점대칭도형도 아니므로 파라색 출력











선대칭도형이고 점대칭도형은 아니므로 노란색 출력











선대칭도형이고 점대칭도형은 아니므로 노란색 출력











到9

선대칭도형이고 점대칭도형이므로 빨간색 출력







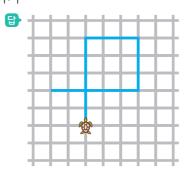


77쪽

₹ 10

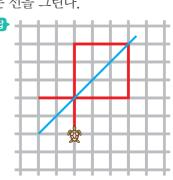


- → ① 앞으로 5칸 이동 후 오른쪽으로 직각만큼 돌기
 - ② 앞으로 3칸 이동 후 오른쪽으로 직각만큼 돌기
 - ③ 앞으로 3칸 이동 후 오른쪽으로 직각만큼 돌기
 - ④ 앞으로 5칸 이동하기



₹ 11

똑같은 모양 2개로 나누는 선을 그린다.

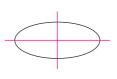


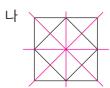
실전 마무리 하기

78~81쪽

78쪽

1 0 가





대칭축 수 → 가: 2개. 나: 4개

② 대칭축 수의 차: 4−2=2(개)

3 2개

- **2 ①** (각 ㄱㄹㄷ)=(각 ㄱㄴㄷ)=25°
 - 2 (각 $\neg \Box = 180^{\circ} 125^{\circ} 25^{\circ} = 30^{\circ}$
 - ③ (각 ㄴㄷㄹ)= $30^{\circ}+30^{\circ}=60^{\circ}$
- **60°**
- **3 ①** (대칭축 왼쪽 변의 길이의 합)=86÷2=43 (cm)
 - ② (변 ㄷㄹ)=(변 ㅅㅂ)=9cm.
 - (변 = D) = (변 = D) = 7 cm

79쪽

- **4** ① (각 기비리)= $180^{\circ}-25^{\circ}-90^{\circ}=65^{\circ}$
 - ② (각 ㅁㅂㄹ)=(각 ㄱㅂㄹ)=65°
 - $(2 + \Box \Box) = 180^{\circ} 65^{\circ} 65^{\circ} = 50^{\circ}$
- **5 ①** (선분 ㄹス)=4×2=8 (cm)
 - ② (변 ロョ)=(변 ネス)=5cm
 - **③** (선분 ロス)=5+8=13 (cm)

32

정 답 과

풀 이

정 답 과

- 6 (각 ¬ㄴㄷ)=(각 ㄹㅁㅂ)=90°. (각 ㄴㄷㄹ)=(각 ㅁㅂㄱ)=160°
 - ② (각 L ¬ =)=360°-(각 ¬ L ⊏)-(각 L ⊏ =) -(각 c = ¬) $=360^{\circ}-90^{\circ}-160^{\circ}-60^{\circ}=50^{\circ}$

₽ 50°

80쪽

- **7 ①** (변 ⊏ □) = (변 ⊏ □) = 5 cm
 - ② (변 ロロ)=(변 レロ)=17-5=12 (cm)
 - ③ (넓이)= $5 \times 12 \div 2 = 60 \div 2 = 30 \text{ (cm}^2$)

30 cm²

- 8 삼각형 ㄱㄴㄷ과 합동인 삼각형: 삼각형 ㅁㄹㄷ
 - ② (변 ¬ L)=(변 ロョ)=12 cm
 - ③ (변 L C) = (변 B C) = 9 cm
 - → (선분 ㄴㅁ)=9+15=24 (cm)
 - ④ (넓이)= $12 \times 24 = 288 \text{ (cm}^2$)

288 cm²



- <u>참고</u> ③ (선분 ㄴㅁ)=(변 ㄴㄷ)+(선분 ㄷㅁ)
 - ④ (넓이)=(변 ¬ ∟)×(선분 ㄴ ㅁ)

81쪽

- 9 \bullet (각 ㄱㄹㅁ)= $180^{\circ}-37^{\circ}-90^{\circ}=53^{\circ}$
 - ② (각 ㄷㅂㅁ)=(각 ㄱㄹㅁ)=53°
 - (2) $= 164^{\circ}$

164°



- - ② 각 ㄷㅂㅁ의 대응각: 각 ㄱㄹㅁ
 - ③ 사각형 ㄴㄹㅁㅂ의 네 각의 크기의 합은 360°이다.
- **10 0** (빨간색 선의 길이의 합)=116÷2=58 (cm)
 - ② ($\exists \neg \bot$)=58-25-10-15=8 (cm)
 - ③ (선분 ¬ス)=(변 ¬L)+(선분 Lス)

=8+12=20 (cm)

④ (선분 ¬□)=(선분 ¬ス)×2

 $=20 \times 2 = 40 \text{ (cm)}$

₽ 40 cm



- 도형의 둘레의 반이다.
 - ② (변 ¬ L)=(빨간색 선의 길이의 합)—(변 ¬ o) --(변 ㅇㅅ)--(변 ㅅㅂ)

소수의 곱셈

FUN 한 이야기

82~83쪽

 $6.5 \times 1.2 = 7.8.7.8 \text{ m}$ $7.8 \times 4 = 31.2$, 31.2 m²



문제 해결렬 기리기

84~89쪽

84쪽

선행 문제 1

- (1) 8.8
- (2) 6, 7, 6

실행 문제 1

1 5.04



참고 소수 한 자리 수는 분모가 10인 분수로, 소수 두 자리 수는 분모가 100인 분수로 나타내어 계산 한다.

 $3.15 \times 1.6 = \frac{315}{100} \times \frac{16}{10} = \frac{5040}{1000} = 5.04$

- 2 5.04
- **6** 5

6 5

쌍둥이 문제 **1**-1

 $1.24 \times 7.5 = 9.3$

<u>참고</u> 124×75=93000|므로 1.24×7.5=9.3000|다. 소수점 아래 끝자리 숫자 0을 생략하여 나타내면 9.3이다.

② 전략〉●는 ●에서 구한 수보다 큰 수이다.

문제의 식을 간단히 나타내기: 9.3<●

- ③ ●에 알맞은 자연수 중 가장 작은 수: 10
- **10**

85쪽

선행 문제 2

- (1) **42, 7, 0.7**
- (2) 45, 3, 75, 1,75

실행 문제 2

- **1** 30, 5, 1,5
- **2** 1.5, 7.5

7.5시간

정당과 자세한 풀이

쌍둥이 문제 **2**-1

① 전략 > 주어진 시간을 소수로 나타내자.

1시간
$$12분=1$$
시간 $+\frac{12}{60}$ 시간
$$=1시간+\frac{2}{10}$$
시간
$$=1.2$$
시간

1시간=60분이므로 ■시간 ●분=■ 60시간이다.

- 2 (6일 동안 독서를 한 시간) $=1.2\times6=7.2(\text{AlZ})$
- 7.2시간

86쪽

선행 문제 3

- (1) 5, 1,3
- (2) 0.6, 0.9

실행 문제 3

- **1** 22, 0,15
- **2** 0.15, 22, 3.3 / 3.3
- **3.3.** 72.6

3 72.6

쌍둥이 문제 3-1

- 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식 세우기:
 - 15=0.18
- ② 전략〉 ●의 식을 곱셈식으로 나타내어 □의 값을 구하자.
 - $=0.18 \times 15 = 2.7$
 - → (어떤 수)=2.7
- ③ 전략 > (어떤 수) × 15

바르게 계산한 값: 2.7×15=40.5

3 40.5

87쪽

선행 문제 4

- (1) 6, 4, 24
- (2) 6, 5, 30

실행 문제 4

- **1** 7, 1,4, 9,8
- **2** 9.8, 49

참고 (직사각형의 넓이)=(가로)×(세로)

1 49 m²

쌍둥이 문제 **4-1**

● 전략 > 텃밭의 세로를 1.8배 하자.

 $(새로운 꽃밭의 세로)=4 \times 1.8=7.2 (m)$

2 전략 > (가로) × (세로)

 $(새로운 꽃밭의 넓이)=4 \times 7.2=28.8 (m^2)$

1 28.8 m²

88쪽

실행 문제 5

- 1 7, 5 (또는 5, 7)
- ② 7.1×5.3=37.63 (또는 5.3×7.1=37.63)

37.63

89쪽

선행 문제 6

3/3, 2/2, 6

실행 문제 6

- 0 8,6, 25,8
- **2** 1.6
- **3** 25.8, 1.6, 24.2

⊞ 24.2 cm

쌍둥이 문제 6-1

① (색 테이프 3장의 길이의 합)

 $=9.5 \times 3 = 28.5 \text{ (cm)}$

② 전략 > (겹친 부분의 길이) × (겹친 부분의 수)

(겹친 부분 2군데의 길이의 합)

 $=1.3\times2=2.6$ (cm)

③ 전략 > (색 테이프 3장의 길이의 합)─(겹친 부분 2군데의 길 이의 합)

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

=28.5-2.6=25.9 (cm)

€ 25.9 cm

수학 사고력 키우기

90∼95쪽

90쪽

대표 문제 1

- 해 1 달 5.46
 - **2 5**.46
 - ③ 5.46<●<8에서 ●에 알맞은 자연수는 6과 7 이므로 모두 2개이다. **을 2개**

쌍둥이 문제 11-1

- 구 ●에 알맞은 자연수의 개수
- 에 11 0.42×35를 계산하고
 - 2 식을 간단히 나타낸 다음 ●에 알맞은 자연수를 모두 구하자.
- $0.42 \times 35 = 14.7$
- ② 전략〉 ●는 12보다 크고 ●에서 구한 값보다 작다.문제의 식을 간단히 나타내기: 12< < 14.7
- ③ ●에 알맞은 자연수: 13, 14 → 2개
- [] 2가

91쪽

대표 문제 2

- 7 2, 15
- 주 9 / 2, 15
- 해 ① 2시간 $15분=2시간+\frac{15}{60}$ 시간 $=2시간+\frac{1}{4}$ 시간 $=2시간+\frac{25}{100}$ 시간
 - =2.25시간
- **()** 2.25시간
- $9 \times 2.25 = 20.25 \text{ (km)}$
- ₽ 20.25 km

쌍둥이 문제 | 2-1

- → 자동차가 2시간 24분 동안 갈 수 있는 거리
- 작 자동차가 한 시간 동안 갈 수 있는 거리: 62 km● 자동차가 움직인 시간: 2시간 24분
- ① 전략 $1분 = \frac{1}{60}$ 시간임을 이용하자.

$$2$$
시간 $24분=2$ 시간 $+\frac{24}{60}$ 시간
$$=2$$
시간 $+\frac{4}{10}$ 시간
$$=2.4$$
시간

② (2시간 24분 동안 갈 수 있는 거리)

 $=62 \times 2.4 = 148.8 \text{ (km)}$

148.8 km

92쪽

대표 문제 3

- 해 **1** 목 □+2.5=9.1
 - 2 = 9.1 2.5 = 6.6
 - → (어떤 수)=6.6

6.6

 $\mathbf{3} 6.6 \times 2.5 = 16.5$

16.5

쌍둥이 문제 | 3-1

- 구 바르게 계산한 값
- 에 1 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 뺄셈식을 세 우고
 - 2 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 어떤 수를 구한 다음.
 - 3 어떤 수를 이용하여 바르게 계산한 값을 구하자.
- 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식 세우기:
 - -1.5 = 9.64
- ② 전략 ①의 식을 덧셈식으로 나타내어 □의 값을 구하자.어떤 수 구하기: □=9.64+1.5=11.14
 - → (어떤 수)=11.14
- ③ 전략〉 ②에서 구한 값에 1.5를 곱하자. 바르게 계산한 값: 11.14 × 1.5 = 16.71

16.71

93쪽

대표 문제 4

- ~ 5.8, 3.6
- **o** $1.5 \times 1.5 = 8.7$ (m)
- B 8.7 m
- $23.6 \times 1.5 = 5.4 \text{ (m)}$
- B 5.4 m
- $38.7 \times 5.4 = 46.98 \text{ (m}^2$)
- **1** 46.98 m²

쌍둥이 문제 | 4-1

- 구 새로운 게시판의 넓이
- 주 •게시판의 가로: 3.5 m
 - •게시판의 세로: 1.5 m
- ① (새로운 게시판의 가로)=3.5×1.4=4.9 (m)
- ② (새로운 게시판의 세로)=1.5×1.2=1.8 (m)
- ③ 전략〉(새로운 게시판의 가로)×(새로운 게시판의 세로) (새로운 게시판의 넓이)=4.9×1.8=8.82 (m²)

8.82 m²

94쪽

대표 문제 5

- 해 **1** 8>6>5>3>1
- **3** 8, 6, 5, 3

- **2 3** 8, 6
- ③ 图 8.3×6.5=53.95 (또는 6.5×8.3=53.95)

◎ 정단과 자세한 풀0┃

쌍둥이 문제 | 5-1

- 구 곱이 가장 작게 되는 (소수 한 자리 수) × (소수 한 자리 수)
- 에 11 수의 크기를 비교하여 사용할 수 카드 4장을 고르고
 - 2 두 소수의 자연수 부분에 놓을 두 수를 찾은 다음
 - ③ 나머지 수를 소수 부분에 써넣어 곱이 가장 작게 되는 곱셈식을 만들고 계산하자.
- 1 수 카드의 수가 작은 수부터 4장을 골라 순서대로 쓰 7]: 1 , 2 , 4 , 7
- 2 전략〉곱하는 두 소수의 자연수 부분이 작을수록 곱이 작아 지므로 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 놓자. 두 소수의 자연수 부분에 놓을 두 수: 1, 2
- ③ 곱이 가장 작게 되는 곱셈식을 만들고 계산하기: $1.4 \times 2.7 = 3.78$ 또는 $2.7 \times 1.4 = 3.78$
 - 掛 1.4×2.7=3.78 (또는 2.7×1.4=3.78)

95쪽

대표 문제 6

- 7 0.15, 30, 0.06
- 해 $0.15 \times 30 = 4.5 \text{ (m)}$
- **4.5 m**
- ② 색 테이프 30장을 이어 붙일 때 겹친 부분은 30-1=29(군데)이므로
- 0.06×29=1.74 (m)이다.
- **1.74 m**
- 34.5-1.74=2.76 (m)
- **2.76 m**

쌍둥이 문제 | 6-1

- 구 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이
- 주 ●색 테이프 한 장의 길이: 10.5 cm
 - •색 테이프의 수: 12장
 - 겹친 부분의 길이: 3.4 cm
- ① (색 테이프 12장의 길이의 합)
 - $=10.5 \times 12 = 126 \text{ (cm)}$
- **2** 전략 > 겹친 부분의 수는 색 테이프의 수보다 1 작다. (겹친 부분의 수)=12-1=11(군데) (겹친 부분의 길이의 합)=3.4×11=37.4 (cm)
- ③ 전략 > (색 테이프 12장의 길이의 합)—(겹친 부분의 길이의 합) (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 - =126-37.4=88.6 (cm)

수학 독해력 완성하기

96~99쪽

96쪽

독해 문제

- → 어제와 오늘 사용한 식용유의 양
- 에 1 오늘 사용한 식용유의 양을 구하고
 - 2 어제 사용한 식용유의 양과 11에서 구한 양을 더 하자
- **oil** \bullet 0.58 \times 0.6 = 0.348 (L)
- 348 L
- 0.58 + 0.348 = 0.928 (L)
- **1** 0.928 L

독해 문제 | 1 - 1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

어느 식당에서 식초를 어제는 1.2 L 사용했고./ 오늘은 어제 사용한 식초의 0.4만큼 사용했습니다./ 이 식당에서 어제와 오늘 사용한 식초는 모두 몇 L 인지 구하세요.

- → 어제와 오늘 사용한 식초의 양
- 에 1 오늘 사용한 식초의 양을 구하고
 - 2 어제 사용한 식초의 양과 11에서 구한 양을 더하자
- 해 ① (오늘 사용한 식초의 양)
 - $=1.2 \times 0.4$
 - =0.48(L)
 - ② (어제와 오늘 사용한 식초의 양)
 - =1.2+0.48
 - =1.68(L)

1.68 L

독해 문제 | 2

- 구 벽에 타일을 붙인 부분의 넓이
- 주 •타일의 가로: 4.5 cm
 - •타일의 세로: 19.5 cm
 - •이어 붙인 타일의 수: 6장
- 에 1 타일의 한 장의 넓이를 구하고
 - 2 1에서 구한 넓이와 타일 수를 곱하여 벽에 타일 을 붙인 부분의 넓이를 구하자.
- 해 $\mathbf{1}$ 4.5 × 19.5 = 87.75 (cm²)
- **1** 87.75 cm²
- $287.75 \times 6 = 526.5 \text{ (cm}^2)$
- **1** 526.5 cm²

독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

가로가 2.2 cm, 세로가 7.3 cm인 직사각형 모양의 타일을/ 벽에 겹치지 않게 10장 이어 붙였습니다./ 벽에 타일을 붙인 부분의 넓이는 몇 cm²인지 구하 세요.

- 구 벽에 타일을 붙인 부분의 넓이
- 주 ●타일의 가로: 2.2 cm •타일의 세로: 7.3 cm
 - •이어 붙인 타일의 수: 10장
- 에 11 타일의 한 장의 넓이를 구하고
 - 2 1에서 구한 넓이와 타일 수를 곱하여 벽에 타일을 붙인 부분의 넓이를 구하자.
- 해 **1** (타일 한 장의 넓이)=2.2×7.3

 $=16.06 \, (cm^2)$

② (벽에 타일을 붙인 부분의 넓이) $=16.06 \times 10 = 160.6 \, (\text{cm}^2)$

160.6 cm²

<u>참</u> • (소수) × (소수)의 계산

 $\frac{1}{10}$ H $\frac{1}{10}$ H $\frac{1}{100}$ H $2.2 \times 7.3 = 16.06$

곱하는 두 수가 각각 $\frac{1}{10}$ 배가 되면 계산 결과는 $\frac{1}{100}$ 배 가 된다.

97쪽

독해 문제 | 3

- 구 종이의 넓이
- 주 ●종이의 가로: 11.8 cm •종이의 둘레: 50 cm
- 에 1 종이의 둘레와 가로를 이용하여 세로를 구하고
 - 2 가로와 11에서 구한 길이를 곱하여 종이의 넓이 를 구하자.
- $61 \cdot 10 \cdot 10 = 25 \cdot 10^{-1}$

(직사각형의 둘레)=((가로)+(세로))×2 → (가로)+(세로)=(직사각형의 둘레)÷2

- 25-11.8=13.2 (cm)
- **⊞** 13.2 cm

독해 문제 | 3-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

세로가 8.4 cm이고/ 둘레가 40 cm인 직사각형 모 양의 종이가 있습니다./

- 이 종이의 넓이는 몇 cm²인지 구하세요.
- 구 종이의 넓이
- 주 ●종이의 세로: 8.4 cm •종이의 둘레: 40 cm
- 에 1 종이의 둘레와 세로를 이용하여 가로를 구하고
 - 2 1에서 구한 길이와 세로를 곱하여 종이의 넓이를 구하자.
- 해 (종이의 가로와 세로의 합) $=40 \div 2 = 20 \text{ (cm)}$
 - ② (종이의 가로)=20-8.4=11.6 (cm)
 - ③ (종이의 넓이)=11.6×8.4=97.44 (cm²)

1 97,44 cm²

독해 문제 | 4

- 공이 땅에 두 번 닿았다가 튀어 오르는 높이
- 에 1 공이 떨어진 높이에 0.7을 곱하고
 - 2 1에서 구한 높이에 0.7을 곱하자.
- 해 $4 \times 0.7 = 2.8 \, (m)$

€ 2.8 m

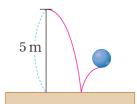
 $2.8 \times 0.7 = 1.96 \text{ (m)}$

⊞ 1.96 m

독해 문제 | 4-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

떨어진 높이의 0.3만큼 튀어 오르는 공이 있습니다./ 이 공을 5 m 높이에서 떨어뜨렸습니다./ 공이 땅에 두 번 닿았다가 튀어 올랐을 때의 높이는 몇 m인지 구하세요.



- 에 1 공이 떨어진 높이에 0.3을 곱하고
 - 2 1에서 구한 높이에 0.3을 곱하자.
- 해 $\mathbf{1}$ 5×0.3=1.5 (m)
 - $21.5 \times 0.3 = 0.45 \text{ (m)}$

⊕ 0.45 m

= 3, 12 / 5

해 **1** 3분 12초=3분+
$$\frac{12}{60}$$
분=3분+ $\frac{2}{10}$ 분=3.2분

3.2분

=4(번)

달 4번

③ (한 번 자르는 데 걸리는 시간)×(자르는 횟수)

 $=3.2\times4$

=12.8(분)

달 12.8분

독해 문제 | 5-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

굵기가 일정한 철근을 한 번 자르는 데**/** 4분 15초가 걸립니다.**/**

이 철근을 쉬지 않고 6도막으로 자르는 데/ 몇 분이 걸리는지 소수로 나타내세요.

- → 철근을 쉬지 않고 6도막으로 자르는 데 걸리는 시간
- 주 ●철근을 한 번 자르는 데 걸리는 시간: 4분 15초 철근을 자르려는 도막 수: 6도막
- 에 1 4분 15초는 몇 분인지 소수로 나타내고
 - 2 자르는 횟수는 도막의 수보다 1 작음을 이용 하여 6도막으로 자르려면 몇 번 잘라야 하는 지 구한 다음.
 - 3 6도막으로 자르는 데 걸리는 시간을 소수로 나타내자.

해 1 4분 15초=4분+
$$\frac{15}{60}$$
분=4분+ $\frac{1}{4}$ 분
=4분+ $\frac{25}{100}$ 분=4분+0.25분
=4.25분

- ② (6도막으로 자르는 횟수)
 - =6-1
 - =5(번)
- ③ (6도막으로 자르는 데 걸리는 시간)
 - $=4.25 \times 5$
 - =21.25(분)
- **(計)** 21,25분

99쪽

독해 문제 | 6

- 구한
- 7 10, 0,08, 4,78
- 해 ① 색 테이프 10장을 이어 붙일 때 겹친 부분은 9군 데이므로 0.08×9=0.72 (m)이다.

⊕ 0.72 m

24.78 + 0.72 = 5.5 (m)

⊞ 5.5 m

③ 색 테이프 한 장의 길이를 ☐ m라 하면

□×10=5.5, □=0.55이다.

□에서 소수점을 오른쪽으로 한 칸 옮겨서 5.5가 되었으므로 □=0.55이다.

₿ 0.55 m

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

길이가 같은 색 테이프 10장을/

그림과 같이 0.07 m씩 겹치게 이어 붙였더니/이어 붙인 색 테이프의 전체 길이가 3.47 m가 되었습니다./

색 테이프 한 장의 길이는 몇 m인지 구하세요.

0,07 m 0,07 m

- → 색 테이프 한 장의 길이
- 즉 •색 테이프의 수: 10장
 - 겹친 부분의 길이: 0.07 m
 - •이어 붙인 색 테이프 전체의 길이: 3.47 m
- 에 (색 테이프 10장의 길이의 합)
 - =(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 - +(겹친 부분의 길이의 합)
 - =(색 테이프 한 장의 길이)×10
- 해 ① (겹친 부분의 길이의 합)
 - $=0.07 \times 9 = 0.63 \text{ (m)}$
 - ② (색 테이프 10장의 길이의 합)
 - =3.47+0.63=4.1 (m)
 - ③ 색 테이프 한 장의 길이를 □ m라 하면 □×10=4.1. □=0.41이다.
 - ⊕ 0.41 m

38

창의·융합·코딩 別國하기

100~103쪽

100쪼

창의 1

 $32 \times 2.54 = 81.28$ (cm)

81,28 cm

용합 2

36.18×150=5427(원)

5427

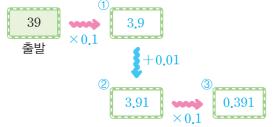
101쪽

응합 3

 $(노란색 정사각형의 넓이)=5.2 \times 5.2=27.04 (cm²)$

1 27.04 cm²

च्छ 4



6 0,391

102쪽

ਭਰੂ 5

- (1) $0.92 \times 0.8 = 0.736$
 - → 1보다 작으므로 '×'가 인쇄된다.
- **₽** ×
- (2) 3.2×0.45=1.44 → 1보다 크므로 '○'가 인쇄된다.

용합 6

(왼쪽 접시에 올려놓은 분동의 무게)=5g 0.5 g짜리 분동을 \square 개라 하면 $0.5 \times \square = 5$. $\square = 10$ 이다 [] 10개



<u>삼고</u> •(소수)×10, 100, 1000

소수에 10, 100, 1000을 곱하면 곱하는 수의 0이 하나 씩 늘어날 때마다 곱의 소수점은 오른쪽으로 한 칸씩 옮겨진다.

01,23×10=12,3 $1.23 \times 100 = 123$ $1.23 \times 1000 = 1230$

103쪽

용합 (7)

태양에서 지구까지의 거리를 1로 볼 때 태양에서 토성 까지의 거리가 9.6이다.

태양에서 지구까지의 거리를 10 cm로 나타내면 태양 에서 토성까지의 거리는

9.6×10=96 (cm)로 나타내야 한다.

₱ 96 cm

코딩 **8**

27에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮기면 0.27이 되 고. 83에서 소수점을 왼쪽으로 두 자리 옮기면 0.83이 되므로 넣은 수에 0.01을 곱하는 규칙이다.

 \rightarrow 4.1 \times 0.01 = 0.041

6 0.041

<u>참</u> • (자연수)×0.1, 0.01, 0.001

자연수에 0.1, 0.01, 0.001을 곱하면 곱하는 소수의 소 수점 아래 자리 수가 하나씩 늘어날 때마다 곱의 소수 점은 왼쪽으로 한 칸씩 옮겨진다.

 $01 \times 0.1 = 12.3$ $123 \times 0.01 = 1.23$ $123 \times 0.001 = 0.123$



실전 마무리 하기

104~107쪽

104쪽

- 1 (지연이가 가지고 있는 끈의 길이)
 - $=0.9\times12=10.8$ (m)
- ₽ 10.8 m
- 2 (학교에서 도서관까지의 거리)
 - $=3.8 \times 1.5 = 5.7 \text{ (km)}$
- **₽** 5.7 km
- **3 ①** (오늘 사용한 간장의 양)=0.75×0.8=0.6 (L)
 - ② (어제와 오늘 사용한 간장의 양)
 - =0.75+0.6=1.35 (L)

1.35 L

105쪽

- - ② 문제의 식을 간단히 나타내기:
 - 6.11<
 - ③ ●에 알맞은 자연수: 7, 8 → 2개
- **을 2개**

** 정당과 자세한 풀이

- **5** ① (타일 한 장의 넓이)=2.2×7.3=16.06 (cm²)
 - ② (바닥에 타일을 붙인 부분의 넓이)

 $=16.06 \times 5 = 80.3 \, (\text{cm}^2)$

- **6 1** 3시간 42분=3시간+ $\frac{42}{60}$ 시간 =3시간+ $\frac{7}{10}$ 시간 =3.7시간
 - ② (3시간 42분 동안 갈 수 있는 거리) =130×3.7=481 (km)

106쪽

- **7 ①** 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식 세우기: □+0.7=10.4
 - ② 어떤 수 구하기: □=10.4-0.7=9.7 → (어떤 수)=9.7
 - ③ 바르게 계산한 값: 9.7×0.7=6.79
- **6.79**
- **8 ①** (새로운 텃밭의 가로)=9.6 × 1.5=14.4 (m)
 - ② (새로운 텃밭의 세로)=7.5×1.8=13.5 (m)
 - ③ (새로운 텃밭의 넓이)= $14.4 \times 13.5 = 194.4 \text{ (m}^2$)
 - **194.4 m**²

107쪽

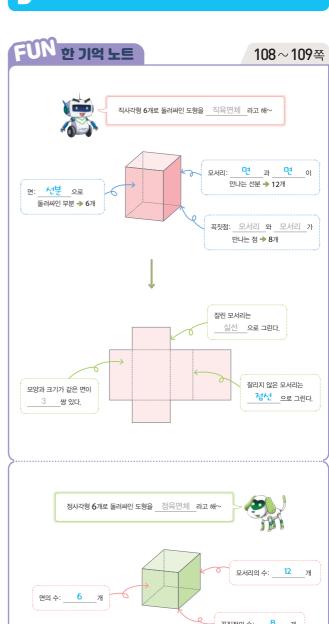
- - 9, 7, 5, 3
 - 2 두 소수의 자연수 부분에 놓을 두 수: 9, 7
 - ③ 곱이 가장 크게 되는 곱셈식을 만들고 계산하기: 9.3×7.5=69.75 또는 7.5×9.3=69.75
 - 四 9.3×7.5=69.75 (또는 7.5×9.3=69.75)
- **10 ①** (색 테이프 16장의 길이의 합) =8.5×16=136 (m)
 - ② (겹친 부분의 수)=16−1=15(군데) (겹친 부분의 길이의 합)=3.42×15=51.3 (m)
 - ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

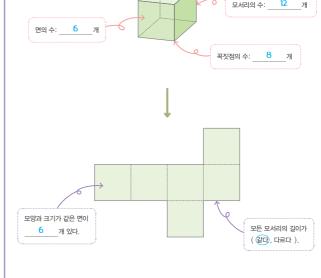
=136-51.3=84.7 (m)

84.7 m

색 테이프 ■장을 이어 붙였을 때 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이) =(색 테이프 ■장의 길이의 합) -(겹친 부분의 길이의 합)

5 직육면체







문제 해결력 기르기

110~115쪽

110쪽

선행 문제 1

- (1) (왼쪽부터) 7, 8, 4
- (2) (왼쪽부터) 3, 6, 5

실행 문제 1

- **1** 6, 3
- **2** 6, 3, 60

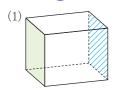
€ 60 cm

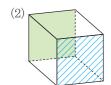
쌍둥이 문제 **1-1**

- ① 전략 보이는 모서리는 실선으로 그려진 모서리이다. 보이는 모서리는 6 cm, 3 cm, 8 cm인 모서리가 각각 3개씩 있다.
- ② (보이는 모서리의 길이의 합)
 - $=(6+3+8)\times 3$
 - $=51 \, (cm)$

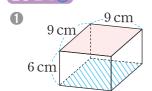
111쪽

선행 문제 2





실행 문제 2



^{참고} 직육면체에서 서로 평행한 면은 마주 보는 면이다.

- **2** 9
- **3** 9, 36

초간단 풀이

- 같다에 ○표
- **2** 9
- **③** 전략 > (정사각형의 둘레)=(한 변의 길이)×4
 - 9, 36

112쪽

선행 문제 3

- (1) **x. o**
- (2) **xo**

실행 문제 3

- **①** ∃, E
- **2** 5
- 참고

전개도를 접었을 때 선분 ㄱㅎ과 겹치는 선분은 선분 ㅋㅌ 이다.

쌍둥이 문제 **3-1**

- ① 전략〉 전개도를 접었을 때 서로 만나는 점을 찾자.
 - 점 ㅋ과 만나는 점: 점 ㄱ 점 ㅊ과 만나는 점: 점 ㄴ
- ② 전략〉 전개도를 접었을 때 겹치는 선분을 찾자. (성분 ㅋㅊ)=4cm
- 천고 전개도를 접었을 때 선분 ㅋㅊ과 겹치는 선분은 선분 ㄱㄴ 이다.

113쪽

선행 문제 4

- (1) 14
- (2) 2, 4

실행 문제 4

- **1**4
- **2** 14, 98

⊕ 98 cm

주의 직육면체의 전개도의 둘레는 전개도에서 실선으로 그려 진 부분의 길이의 합이다. 점선으로 그려진 부분까지 생각하지 않도록 주의한다.

정당과 자세한 풀이

쌍둥이 문제 4-1

- ① 전략 > 전개도의 둘레에서 길이가 같은 선분을 모두 찾자. 전개도의 둘레에는 길이가 9 cm인 선분이 14개 있다.
- ② (전개도의 둘레)= $9 \times 14 = 126$ (cm)

114쪽

선행 문제 5

- (1) 4 / 4, 36
- (2) 12 / 12, 24



참고 정육면체는 모양과 크기가 같은 정사각형 6개로 둘러싸 여 있으므로 모든 모서리의 길이가 같다.

실행 문제 5

- 12
- **2** 12, 7

쌍둥이 문제 (5-1)

- 정육면체는 모서리 12개의 길이가 모두 같다.
- ② 전략 > (모든 모서리의 길이의 합)÷(모서리의 수) (한 모서리의 길이)=72÷12=6 (cm)

⊕ 6 cm

115쪽

실행 문제 6

- **1** 2. 4
- **2** 2. 4. 58

₱ 58 cm

쌍둥이 문제 **6-1**

① 전략〉 끈으로 둘러싼 부분은 각 모서리의 길이와 같은 부분 이 몇 군데인지 알아보자.

끈으로 둘러싼 부분을 알아보면

길이가 3 cm인 부분: 2군데

길이가 6 cm인 부분: 2군데

길이가 5 cm인 부분: 4군데

- ② (상자를 묶는 데 사용한 끈의 길이)
 - $=3 \times 2 + 6 \times 2 + 5 \times 4$
 - $=38 \, (cm)$



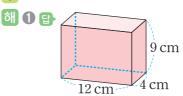
수학 사고력 키우기

116~121쪽

116쪽

대표 문제 1

- 구 모서리
- 주 9

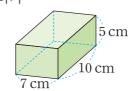


- ② 🖶 12 cm, 4 cm, 9 cm
- 312+4+9=25 (cm)

₽ 25 cm

쌍둥이 문제 | 1 -1

- → 직육면체에서 보이지 않는 모서리의 길이의 합
- 주 직육면체에서 길이가 서로 다른 모서리 3개의 길이: 7 cm, 10 cm, 5 cm
- 집육면체에서 보이지 않는 모서리를 점선으로 표시 하기



2 전략〉 평행한 모서리는 길이가 같으므로 ●에서 표시한 모 서리와 평행한 모서리를 찾자.

보이지 않는 모서리의 길이: 7 cm, 10 cm, 5 cm

- ③ (보이지 않는 모서리의 길이의 합)
 - =7+10+5=22 (cm)

₽ 22 cm

117쪽

대표 문제 2

구 평행

- 해 🛈 🖶 면 ㅁㅂㅅㅇ
 - ② 서로 평행한 모서리는 길이가 같으므로 면 ㅁㅂㅅㅇ의 네 모서리의 길이는 각각 4 cm. 9 cm, 4 cm, 9 cm이다.
 - ⊕ 4 cm, 9 cm, 4 cm, 9 cm
 - 34+9+4+9=26 (cm)
- ₽ 26 cm

쌍둥이 문제 | 2-1 ≥

- 🔁 직육면체에서 면 ㄱㅁㅇㄹ과 평행한 면의 모서리의 길이의 합
- 에 11 면 ㄱㅁㅇㄹ과 평행한 면을 찾고
 - 2 1에서 찾은 면의 네 모서리의 길이를 각각 구한 다음
 - 3 2에서 구한 네 모서리의 길이의 합을 구하자.
- 전략〉면 ᄀㅁㅇㄹ과 마주 보는 면을 찾자. 면 ᄀㅁㅇㄹ과 평행한 면: 면 ㄴㅂㅅㄷ
- 2 전략 > 서로 평행한 모서리를 찾자. 면 ㄴㅂㅅㄷ의 네 모서리의 길이는 각각 12 cm. 8 cm, 12 cm, 8 cm이다.
- ③ (모서리의 길이의 합) =12+8+12+8=40 (cm)

∰ 40 cm

118쪽

대표 문제 3

주 9, 5

해 ① 점 ㅇ과 점 ㅂ이 만나므로 선분 ㅅㅇ과 선분 ㅅㅂ 이 겹친다.

(선분 ㅅㅇ)=(선분 ㅅㅂ)=9 cm

답 선분 ㅅㅂ. 9 cm

- ② 점 o과 점 ㅂ, 점 ㅈ과 점 ㅁ이 만나므로 선분 ㅇㅈ과 선분 ㅂㅁ이 겹친다. (선분 ㅇㅈ)=(선분 ㅂㅁ)=5 cm
 - 답 선분 ㅂㅁ, 5 cm
- **③** (선분 人ス)=9+5=14 (cm) **⊞** 14 cm

쌍둥이 문제 [중-1

- **구** 선분 ㄱㄷ의 길이
- 주 •선분 ㅋㅌ의 길이: 4 cm
 - •선분 ㅈㅇ의 길이: 10 cm
 - •선분 ㅅㅇ의 길이: 8 cm
- ① 전략》서로 만나는 점을 이용해서 겹치는 선분을 찾자. 전개도를 접었을 때 선분 ㄱㄴ과 겹치는 선분과 그 길이 구하기: 선분 ㅈㅇ, 10 cm
- ② 전개도를 접었을 때 선분 ㄴㄷ과 겹치는 선분과 그 길이 구하기: 선분 ㅇㅅ, 8 cm
- ③ (선분 ㄱㄷ)=(선분 ㄱㄴ)+(선분 ㄴㄷ) =10+8=18 (cm)

119쪽

대표 문제 4

- 해 1 을 4, 2, 8
 - $28 \times 4 + 9 \times 2 + 3 \times 8 = 32 + 18 + 24$

쌍둥이 문제 | 4 -1

- 구 직육면체의 전개도의 둘레
- ① 전개도의 둘레에는 길이가 3 cm인 선분이 6개. 6 cm인 선분이 2개, 5 cm인 선분이 6개 있다.
- 2 (전개도의 둘레)= $3\times6+6\times2+5\times6$

=18+12+30

 $=60 \, (cm)$

€ 60 cm

120쪽

대표 문제 5

- 해 ① 길이가 8 cm, 6 cm, ⊙ cm인 모서리가 각각 4 개씩 있다. **3** 4, 4, 4
 - $28 \times 4 + 6 \times 4 = 32 + 24 = 56 \text{ (cm)}$
 - ③ (길이가 🗇 cm인 모서리 4개의 길이의 합) =96-56=40 (cm)
 - $\rightarrow \bigcirc \times 4 = 40, \bigcirc = 10$

10

쌍둥이 문제 15-1

- 에 (길이가 ① cm인 모서리 4개의 길이의 합) =(모든 모서리의 길이의 합)-(길이가 <math>10 cm인 모서리 4개와 7 cm인 모서리 4개의 길이의 합)
- ① 직육면체에서 길이가 10 cm, 7 cm, □ cm인 모서 리가 각각 4개씩 있다.
- ② (길이가 10 cm인 모서리 4개와 7 cm인 모서리 4개의 길이의 합)
 - $=10 \times 4 + 7 \times 4 = 40 + 28 = 68$ (cm)
- ③ (길이가 ¬ cm인 모서리 4개의 길이의 합)

=80-68=12 (cm)

 $\rightarrow \bigcirc \times 4 = 12. \bigcirc = 3$

3

121쪽

대표 문제 6

주 6, 10

- 해 1 달 2, 2, 4
 - $29 \times 2 + 4 \times 2 + 6 \times 4 = 18 + 8 + 24 = 50$ (cm)
 - **₽** 50 cm
 - 350+10=60 (cm)
- € 60 cm

** **정당**과 자세한 **풀이**

쌍둥이 문제 | 6-1

- 구 상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이
- 주 ○직육면체 모양의 상자에서 길이가 서로 다른 모서리 3개의 길이: 13 cm, 12 cm, 10 cm
 - •매듭을 묶는 데 사용한 끈의 길이: 15 cm
- ① 끈으로 둘러싼 부분은 13 cm가 2군데, 12 cm가 2군데, 10 cm가 4군데이다.
- ② (상자를 둘러싸는 데 사용한 끈의 길이)
 =13×2+12×2+10×4
 =26+24+40=90 (cm)

=90+15=105 (cm)

③ 전략〉(2에서 구한 길이)+(매듭을 묶는 데 사용한 끈의 길이) (상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이)

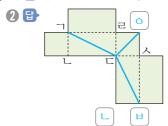
⊞ 105 cm

수학 **독해력** 완성하기 122~125쪽

122쪽

독해 문제 1

- 직육면체에 그어진 선을 전개도에 긋기
- 에 1 직육면체에서 꼭짓점을 확인하고 전개도에서 각 꼭짓점의 위치를 찾고
 - 2 선이 그어진 면의 꼭짓점을 찾아 전개도에 선이 지나간 자리를 그려 넣자.
- 해 ① 달 (위부터) o / L, ㅂ



독해 문제 | 2

- → 전개도에서 면 ⑦. ⑥. ⓒ에 알맞은 눈의 수
- 주사위에서 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합: 7
- **에** 1 면 ⊙, ⓒ, ⓒ과 마주 보는 면의 눈의 수를 찾고
 - 2 주사위에서 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7임을 이용하여 면 ⑦, ⑥, ⓒ에 알맞은 눈의 수를 각각 구하자.

해 **1 3** 4, 2, 6

2 ⊚: 7−4=3, ⊚: 7−2=5, ⊜: 7−6=1

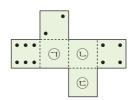
3.5.1

독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

다음 전개도로 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7인/ 주사위를 만들려고 합니다./

면 ①, ①, ⓒ에 알맞은 눈의 수를 각각 구하세요.



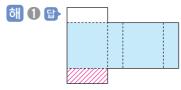
- 구 면 ⊙. ⓒ. ⓒ에 알맞은 눈의 수
- 주사위에서 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합: 7
- 에 1 면 ①, ⓒ, ⓒ과 마주 보는 면의 눈의 수를 찾고
 - 2 주사위에서 서로 마주 보는 면의 눈의 수의 합이 7임을 이용하여 면 ᄀ, ℂ, ⓒ에 알맞은 눈의 수를 각각 구하자.
- **1 년** ⊙, ⓒ, ⓒ과 마주 보는 면의 눈의 수 구하기 ⊙: 4, ⓒ: 6, ⓒ: 2
 - ② 면 ③, ⓒ, ⓒ에 알맞은 눈의 수 구하기 ③: 7−4=3, ⓒ: 7−6=1, ⓒ: 7−2=5

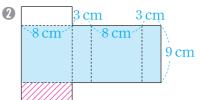
⊕ つ: 3. □: 1. □: 5

123쪽

독해 문제 | 3

- 에 1 빗금 친 면과 수직인 면을 직육면체의 전개도에서 모두 찾아 색칠한 다음
 - 2 색칠한 부분이 직사각형임을 이용하여 색칠한 부 분의 둘레를 구하자.





(가로)=8+3+8+3=22 (cm)

(세로)=9 cm

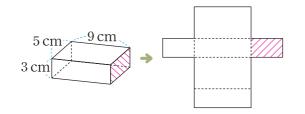
 $(22+9)\times 2=31\times 2=62 \text{ (cm)}$

€ 62 cm

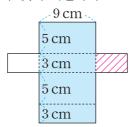
독해 문제 | 3-1 정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

빗금 친 면과 수직인 면을/ 직육면체의 전개도에서 모두 찾아 색칠하고./

색칠한 부분의 둘레는 몇 cm인지 구하세요.



- → 직육면체의 전개도에서 빗금 친 면과 수직인 면의 둘레
- 에 1 빗금 친 면과 수직인 면을 직육면체의 전개 도에서 모두 찾아 색칠한 다음
 - 2 색칠한 부분이 직사각형임을 이용하여 색칠 한 부분의 둘레를 구하자.
- 해 ① 빗금 친 면과 수직인 면을 직육면체의 전개도 에서 모두 찾아 색칠하기

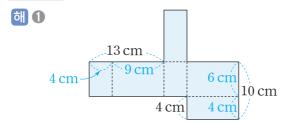


- ② ①에서 (색칠한 부분의 가로)=9 cm,(색칠한 부분의 세로)=5+3+5+3=16 (cm)
- ③ (색칠한 부분의 둘레)

$$=(9+16)\times2=50$$
 (cm)

₱ 50 cm

독해 문제 | 4



4 cm, 13-4=9 (cm), 10-4=6 (cm)

3 4 cm, 9 cm, 6 cm

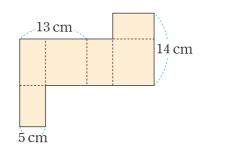
② (길이가 서로 다른 세 모서리의 길이의 합) $\times 4$ = $(4+9+6)\times 4=19\times 4=76$ (cm)

⊞ 76 cm

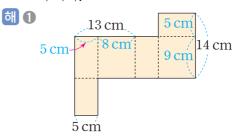
독해 문제 | 4-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

직육면체의 전개도를 접었을 때/ 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 구하세요.



- → 직육면체의 전개도를 접었을 때 모든 모서리의 길이의 합
- 에 1 직육면체의 전개도를 접었을 때 길이가 서로 다른 세 모서리의 길이를 각각 구하고
 - 2 직육면체에는 길이가 같은 모서리가 4개씩 있음을 이용하여 모든 모서리의 길이의 합을 구하자.



길이가 서로 다른 세 모서리의 길이: 5 cm, 13-5=8 (cm), 14-5=9 (cm)

- ② (모든 모서리의 길이의 합)
 - $=(5+8+9)\times 4$
 - $=22 \times 4 = 88 \text{ (cm)}$

124쪽

독해 문제 | 5

4 40, 6

- 해 🛈 🖶 면 ㅁㅂㅅㅇ
 - ② (모서리 ㄹㅇ)

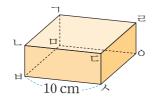
3개

- **3 1** 2, 4
- $40 \times 2 + 6 \times 4 = 80 + 24 = 104 \text{ (cm)}$

독해 문제 | 5-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

직육면체에서 면 ㄴㅂㅁㄱ의 둘레가 20 cm일 때/모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 구하세요.

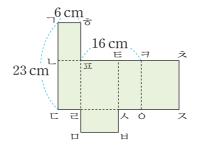


- → 직육면체의 모든 모서리의 길이의 합
- 주 ●면 ㄴㅂㅁㄱ의 둘레: 20 cm ●모서리 ㅂㅅ의 길이: 10 cm
- 이 1 면 ㄴㅂㅁㄱ과 둘레가 같은 면을 찾고
 - 2 직육면체에서 서로 평행한 모서리는 길이가 같음을 이용하여 모서리 ㅂㅅ과 길이가 같은 모서리를 모두 찾은 다음,
 - 3 모든 모서리의 길이의 합을 구하자.
- 해 ① 면 ㄴㅂㅁㄱ과 둘레가 같은 면: 면 ㄷㅅㅇㄹ
 - ② 모서리 ㅂㅅ과 길이가 같은 모서리가 3개 더 있다
 - ③ (모든 모서리의 길이의 합)
 - =(면 ㄴㅂㅁㄱ의 둘레)×2
 - +(모서리 ㅂㅅ의 길이)×4
 - $=20\times2+10\times4=40+40=80$ (cm)

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

직육면체의 전개도입니다./ 선분 ㄴㄷ의 길이는 몇 cm인지 구하세요.



- → 선분 ㄴㄷ의 길이
- 주 •선분 ㄱㅎ의 길이: 6 cm
 - •선분 ㄱㄷ의 길이: 23 cm
 - •선분 ㅋㅍ의 길이: 16 cm
- 에 전개도를 접었을 때 서로 겹치거나 평행한 선분 은 길이가 같음을 이용하여 구하자.
- 해 **①** (선분 ㅋㅌ)=(선분 ㄱㅎ)=6 cm
 - ② (선분 ㅌㅍ)=(선분 ㅋㅍ)-(선분 ㅋㅌ)

=16-6

 $=10 \, (cm)$

③ (선분 ¬ ∟)=(선분 ㅎ ㅍ)=(선분 ㅌ ㅍ)

 $=10 \, \mathrm{cm}$

♠ (선분 ㄴㄷ)=(선분 ㄱㄷ)-(선분 ㄱㄴ)

=23-10

 $=13 \, (cm)$

⊕ 13 cm

125쪽

독해 문제 | 6

- 주 (위부터) 12, 17
- 해 ① (선분 ㅇㅈ)=(선분 ㅂㅁ)=12 cm 달 12 cm ② (선분 ㅅㅇ)=(선분 ㅅㅈ)—(선분 ㅇㅈ)

=17-12

=5 (cm)

3 cm 5 cm 5 cm 1 cm 1 cm 1 cm

③ (선분 ㄹㅁ)=(선분 ㅅㅂ)=(선분 ㅅㅇ)=5 cm

⊕ 5 cm

4 (선분 c =)=(선분 c =)-(선분 = =)

=14-5

=9 (cm)

⊕ 9 cm

STE

창의·융합·코딩 계열하기

126~129쪽

126쪽

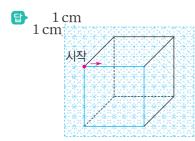


초록색 면과 평행한 면이 파란색이므로 초록색 면과 수 직인 면은 초록색과 파란색을 제외한 나머지 4가지 색 깔이다.

빨간색, 흰색, 주황색, 노란색

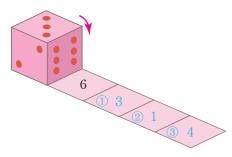
25 2

이동 방향으로 6칸 이동하고 시계 방향으로 90도 돌리기를 4번 반복하면 한 변의 길이가 6칸인 정사각형이그려진다.



127쪽





- ① 두 번째 바닥에 닿는 면의 눈의 수는 3이다.
- ② 6과 마주 보는 면의 눈의 수는 7-6=1이다.
- ③ 3과 마주 보는 면의 눈의 수는 7-3=4이다.

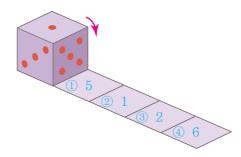
달 (왼쪽부터) 3. 1. 4



주사위의 눈의 수가 2인 면과 마주 보는 면의 눈의 수: 7-2=5

→ 눈의 수가 2, 5인 면을 제외한 나머지 1, 3, 4, 6인 면 이 바닥에 닿게 된다.

용합 4



- ① 처음 바닥에 닿는 면의 눈의 수는 5이다.
- ② 두 번째 바닥에 닿는 면의 눈의 수는 1이다.
- ③ 5와 마주 보는 면의 눈의 수는 7-5=2이다.
- ④ 1과 마주 보는 면의 눈의 수는 7-1=6이다.

달 (왼쪽부터) 5, 1, 2, 6

128쪽

용합 5

보이지 않는 모서리는 9 cm, 19 cm, 6 cm가 각각 1개이다.

→ (보이지 않는 모서리의 길이의 합) =9+19+6=34 (cm)

창의 6

3의 눈이 그려진 면과 평행한 면의 눈의 수는 4이다.

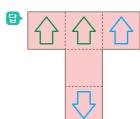
→ 모니터에 나오는 수: 4

3 4

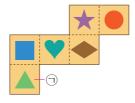
129쪽

창의 7

상자의 전개도에서 밑면을 찾고, 밑면을 제외한 나머지면에 무늬를 그려 넣는다.



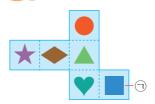




전개도에서 면 ⑦과 마주 보는 면은 ★ 모양이다. 정육면체에서 ★ 모양과 마주 보는 면은 ▲ 모양이다.







전개도에서 면 ⊙과 마주 보는 면은 ◆ 모양이다.

정육면체에서 🔷 모양과 마주 보는 면은 📉 모양이다.





실전 마무리 하기

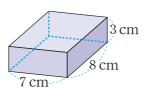
130~133쪽

130쪽

- 1 서로 마주 보고 있는 면: 면 ㄱㄴㄷㄹ과 면 ㅁㅂㅅㅇ¬ 면 ㄴㅂㅅㄷ과 면 ㄱㅁㅇㄹ→ → 3쌍 면 ㄷㅅㅇㄹ과 면 ㄴㅂㅁㄱ—
- 3쌍
- **2 ①** 점 □과 만나는 점: 점 ㅈ 점 ㅂ과 만나는 점: 점 ㅇ
 - 2 선분 ㅁㅂ과 겹치는 선분: 선분 ㅈㅇ

답 선분 ㅈㅇ

3 ● 직육면체에서 보이지 않는 모서리를 점선으로 표시하기



- ② 보이지 않는 모서리의 길이: 7 cm, 8 cm, 3 cm
- (3) (보이지 않는 모서리의 길이의 합) =7+8+3=18 (cm)

131쪽

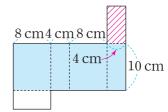
- 4 ① 면 ㄴㅂㅁㄱ과 평행한 면: 면 ㄷㅅㅇㄹ
 - ② 면 ㄷㅅㅇㄹ의 네 모서리의 길이는 각각 4 cm, 16 cm, 4 cm, 16 cm이다.
- 5 ① 전개도를 접었을 때 선분 ㄹㅁ과 겹치는 선분과 그 길이 구하기: 선분 ㅇㅅ. 8 cm
 - ② 전개도를 접었을 때 선분 ㅁㅂ과 겹치는 선분과 그 길이 구하기: 선분 ㅅㅂ, 5 cm
 - ③ (선분 ㄹㅂ)=(선분 ㄹㅁ)+(선분 ㅁㅂ) =8+5=13 (cm) ▮ 13 cm
- 6 전개도의 둘레에는 길이가 5 cm인 선분이 4개, 7 cm인 선분이 6개, 4 cm인 선분이 4개 있다.
 - ② (전개도의 둘레)= $5 \times 4 + 7 \times 6 + 4 \times 4$ =20 + 42 + 16 = 78 (cm)

132쪽

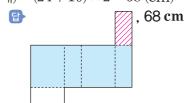
- **7** ① 면 ¬, □, □과 마주 보는 면의 눈의 수 구하기 ¬: 5, □: 4, □: 6
 - ② 면 ¬, □, ⓒ에 알맞은 눈의 수 구하기 ¬: 7-5=2, □: 7-4=3, ⓒ: 7-6=1

1 2, 3, 1

8 ● 빗금 친 면과 수직인 면을 직육면체의 전 개도에서 모두 찾아 색칠하기



- ② (색칠한 부분의 가로)=8+4+8+4=24 (cm) (색칠한 부분의 세로)=10 cm
- ③ (색칠한 부분의 둘레)=(24+10)×2=68 (cm)



133쪽

- **9** ① 직육면체에서 길이가 ⊙ cm, 4 cm, 10 cm인 모 서리가 각각 4개씩 있다.
 - ② (길이가 4 cm인 모서리 4개와 10 cm인 모서리 4개의 길이의 합)
 - $=4 \times 4 + 10 \times 4 = 16 + 40 = 56$ (cm)
 - ③ (길이가 つ cm인 모서리 4개의 길이의 합) =104−56=48 (cm)
 - $\rightarrow \bigcirc \times 4 = 48, \bigcirc = 12$

12

- 10 ① 끈으로 둘러싼 부분은 16 cm가 2군데, 30 cm가 2군데, 15 cm가 4군데이다.
 - ② (상자를 둘러싸는 데 사용한 끈의 길이) =16×2+30×2+15×4 =32+60+60=152 (cm)

 - 상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이) =(상자를 둘러싸는 데 사용한 끈의 길이) +(매듭을 묶는 데 사용한 끈의 길이)

성 평균과 가능성

FUN 한 이야기

134~135쪽

5 / 천희



문제 해결력 기르기

136~141쪽

136쪽

선행 문제 1

108, 36 / 45 / 28, 35

실행 문제 1

1 89, 356, 89

② 국어

달 국어

쌍둥이 문제 **1**-1

① 전략〉(4일 동안 운동한 시간의 합)÷(날수)

(4일 동안 운동한 시간의 평균) =(40+44+35+41)÷4=160÷4=40(분)

② 전략> ●에서 구한 시간보다 짧은 시간을 찾자.

운동한 시간이 평균보다 적은 요일: 수요일

🚯 수요일

다르게 풀기



수를 고르게 하면 40, 40, 40, 40이므로 평균은 40이다. 평균이 40분이므로 40분보다 적은 요일은 수요일(35분)이다.

137쪽

선행 문제 2

3 / 3, 50 / 50

실행 문제 2

1 4, 49

② 많아야에 ○표, 49

音 49쪽

138쪽

선행 문제 3

 $(1)\frac{1}{2}$ (2) 1

실행 문제 3

① 3, 5 / ¹/₂에 ○표 / 0에 ○표

2 ¬

쌍둥이 문제 3-1

- ① 전략〉일이 일어날 가능성을 수로 표현하자.
 - → 파란색 공일 가능성: 불가능하다 → 0
 - ① 흰색 공일 가능성: 반반이다 $\Rightarrow \frac{1}{2}$
- 2 일이 일어날 가능성이 더 높은 것: ①

139쪽

선행 문제 4



(2)

실행 문제 4

- ❶ 빨간색
- 2 노란색
- ③ 파란색

당 파란색

7

쌍둥이 문제 **4-1**

- 1 가장 넓은 부분에 칠할 색: 주황색
- ② 가장 좁은 부분에 칠할 색: 보라색
- ③ ⊙에 알맞은 색: 초록색

📳 초록색



140쪽

선행 문제 5

(1) 207 / 207, 72 (2) 207 / 207, 64

실행 문제 5

13, 52

2 52, 16

달 16살

쌍둥이 문제 5-1

① 전략 (모둠의 몸무게의 평균)×(학생 수) (모둠의 몸무게의 합)

 $=45 \times 4 = 180 \text{ (kg)}$

② 전략 (●에서 구한 몸무게)—(선미, 경주, 은지의 몸무게의 합) (준하의 몸무게)

=180-(45+50+44)=41 (kg)

3 41 kg

141쪽

선행 문제 6

3, 3 / 3, 60

실행 문제 6

1 2, 164

2 164, 252

3 252, 84

달 84점

쌍둥이 문제 6-1

● 전략〉(여학생의 공 던지기 기록의 평균)×(여학생 수)(여학생의 공 던지기 기록의 합)=18×3=54 (m)

② (모둠 전체 학생의 공 던지기 기록의 합) =22+54=76 (m)

③ 전략〉(모둠 전체 학생의 공 던지기 기록의 합) ÷ (모둠 전체 학생 수)(모둠 전체 학생의 공 던지기 기록의 평균)

 $=76 \div 4 = 19 \text{ (m)}$

🕵 19 m

STEP

수학 사고력 키우기

142~147쪽

142쪽

대표 문제 1

1 (지민이네 모둠의 읽은 책 수의 합)÷(학생 수) =(37+41+36+43+38)÷5

 $=195 \div 5 = 39(74)$

B 39권

② 읽은 책 수가 39권보다 많은 학생은 준호(41권), 희찬(43권)이다.

쌍둥이 문제 11-1

- → 전기 사용량이 평균보다 적은 가구
- 에 1 다섯 가구의 지난달 전기 사용량의 평균을 구하고
 - 2 가구별 전기 사용량과 1에서 구한 전기 사용량을 비교하여 전기 사용량이 평균보다 적은 가구를 모두 찾자.
- ① 전략〉(가구별 전기 사용량의 합)÷(가구 수) (다섯 가구의 지난달 전기 사용량의 평균) =(220+205+230+180+215)÷5 =1050÷5=210 (킬로와트시)
- 2 전략 표를 보고 ①에서 구한 사용량보다 적은 가구를 찾자. 전기 사용량이 평균보다 적은 가구: 102호, 104호

(3) 102호, 104호

143쪽

대표 문제 2

 $=100\div5=20(회)$

🕕 20회

- ② 토요일 기록은 5일 동안 한 팔굽혀펴기 기록의 평균보다 많아야 한다. ■ **많아야**에 ○표
- ③ 토요일 기록은 최소 20회보다 많아야 한다.

● 20회

자료의 수가 한 개 늘어나면서 평균이 커지려면 (늘어난 자료의 값)>(원래 있던 자료 값의 평균)이어야 한다.

쌍둥이 문제 | 2-1

- 에 1 5일 동안 돌린 훌라후프 기록의 평균을 구한 다음
 - 2 월요일부터 토요일까지의 기록의 평균이 1에서 구한 평균보다 많으려면 토요일의 기록은 1에 서 구한 기록보다 많아야 함을 이용하여 구하자.
- ① 전략》(5일 동안 돌린 훌라후프 기록의 합)÷(날수) (5일 동안 돌린 훌라후프 기록의 평균) =(56+38+49+45+52)÷5 =240÷5=48(번)
- ② 토요일 기록은 5일 동안 돌린 훌라후프 기록의 평균 보다 많아야 한다.
- ③ 토요일의 기록은 최소 48번보다 많아야 한다.

을 48번

144쪽

대표 문제 3

구 높은

- 해 **①** ⊙ 2의 배수는 2, 4, 6이므로 가능성은 '반반이다' 이다. $\Rightarrow \frac{1}{2}$
 - © 6 이하인 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이므로 가능성 은 '확실하다'이다. → 1
 - ⓒ 주사위에는 0이 없으므로 0일 가능성은 '불가 $\frac{1}{2}$, 1, 0 능하다'이다. > 0

$$21>\frac{1}{2}>0$$

참고

~아닐 것 같다 ~일 것 같다 불가능하다 반반이다 확실하다

일이 일어날 가능성이 '~아닐 것 같다'는 0보다 크고 $\frac{1}{2}$ 보다 작은 수로, '~일 것 같다'는 $\frac{1}{2}$ 보다 크고 1보다 작은 수로 표현할 수 있다.

쌍둥이 문제 | 3-1

- 구 일이 일어날 가능성이 가장 높은 것의 기호
- 에 1 일이 일어날 가능성을 수로 표현하고
 - 2 1에서 구한 수를 비교하여 일이 일어날 가능성 이 가장 높은 것을 찾자.
- ① $\overline{\text{전략}}$ 불기능하다 \Rightarrow 0, 반반이다 \Rightarrow $\frac{1}{2}$, 확실하다 \Rightarrow 1
 - ⊙ 수 카드의 수는 1부터 6까지이므로 8일 가능성은 '불가능하다'이다. → 0
 - © 4의 약수는 1, 2, 4이므로 4의 약수일 가능성은 '반반이다'이다. $\Rightarrow \frac{1}{2}$
 - ⓒ 1 이상 6 이하인 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이므로 가능성은 '확실하다'이다 → 1

- <u>참</u> ●의 약수: ●를 나누어떨어지게 하는 수
 - 4의 약수: 4÷ 1 = 4- $4 \div 2 = 2 \rightarrow 1, 2, 4$
- 2 일이 일어날 가능성이 가장 높은 것: ⓒ



145쪽

대표 문제 4

- 구 짝수
- 주 4
- 해 ① 꺼낸 동전의 개수가 짝수일 경우: 2개. 4개 → 2가지 꺼낸 동전의 개수가 짝수일 가능성:

반반이다 $\rightarrow \frac{1}{2}$

 $rac{1}{2}$

② 회전판을 돌릴 때 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 <u>-</u>이 되도록 회전판의 2칸을 빨간색으로 색칠 하다.

쌍둥이 문제 | 4-1

- 🔁 꺼낸 구슬의 개수가 홀수일 가능성과 회전판을 돌릴 때 화살이 초록색에 멈출 가능성이 같도록 회전판 에 색칠하기
- 주 •상자에 들어 있는 구슬의 개수: 6개 • (꺼낸 구슬의 개수가 홀수일 가능성) =(회전판을 돌릴 때 화살이 초록색에 멈출 가능성)
- 전략〉불가능하다 → 0, 반반이다 → ¹/₂, 확실하다 → 1 꺼낸 구슬의 개수가 홀수일 경우는 1개, 3개, 5개 이므로 가능성은 '반반이다'이다. $\Rightarrow \frac{1}{2}$
- ② 화살이 초록색에 멈출 가능성이 $\frac{1}{2}$ 이 되도록 회전판 의 3칸을 초록색으로 색칠한다.



146쪽

대표 문제 5

- 해 **1** 91×5=455(번)
- 455번
- 2455 (88 + 97 + 85 + 95)=455-365=90(4)
- 90번
- ③ 97번>95번>90번>88번>85번이므로 가장 **말** 2회 높은 때는 2회이다.

쌍둥이 문제 | 5-1

- 구 가장 오래 운동한 요일
- 어 (목요일에 운동한 시간)
 - =(5일 동안 운동한 시간의 합)
 - -(월요일, 화요일, 수요일, 금요일에 운동한 시 가의 합)
- ① 전략〉(평균)×(날수) (5일 동안 운동한 시간의 합)=45×5=225(분)
- ② (목요일에 운동한 시간) =225-(40+50+35+45)=55(분)

147쪽

대표 문제 6

- 주 40, 10
- 해 1 40×15=600(초)

답 600초

② 30×10=300(全)

300초

3 15+10=25(명)

- **을 25명**
- ④ (경호네 반 전체 학생의 기록의 합)=600+300=900(초)
 - → 900÷25=36(초)
- B 36초

쌍둥이 문제 | 6-1

- → 효진이네 반 전체 학생의 몸무게의 평균
- 주 ●남학생 수: 12명, 남학생 몸무게의 평균: 45 kg ●여학생 수: 8명, 여학생 몸무게의 평균: 40 kg
- 어 (효진이네 반 전체 학생의 몸무게의 평균)
 - =(남학생과 여학생 몸무게의 합)÷(반 전체 학생 수)
- ① 전략〉(남학생 몸무게의 평균)×(남학생 수)
- (남학생 몸무게의 합)=45×12=540 (kg)

 전략〉(여학생 몸무게의 평균)×(여학생 수)
- (여학생 몸무게의 합)=40×8=320 (kg) ③ (효진이네 반 전체 학생 수)=12+8=20(명)
- ④ (효진이네 반 전체 학생의 몸무게의 평균)
 - $=(540+320)\div20=43$ (kg)
- **⊕** 43 kg

수학 독해력 완성하기 148~151쪽

148쪽

독해 문제 | 1

- → ∪ 모양 카드를 뽑을 가능성을 수로 표현하기
- 에 1 😶 모양 카드를 모두 찾고
 - 2 전체 카드 8장 중 U 모양 카드를 뽑을 가능성을 수로 표현하자.
- 해 ① 탑 4장
 - ② 전체 카드 8장 중에서 4장이므로 가능성은 '반반이다'이다. $\Rightarrow \frac{1}{2}$ 답 $\frac{1}{2}$

독해 문제 | 1-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

다음 수 카드 중에서 한 장을 뽑을 때/2의 배수인 수 카드를 뽑을 가능성을 수로 표현하세요.

1 4 7 10 13 16 19 22

- 에 1 2의 배수인 수 카드를 모두 찾고
 - 2 전체 카드 8장 중 2의 배수인 수 카드를 뽑을 가능성을 수로 표현하자.
- 해 **1** 2의 배수인 수 카드는 4, 10, 16, 22가 적힌 카드로 모두 4장이다.
 - 2 전체 카드 8장 중 4장이므로 가능성은
 '반반이다'이다. → 1/2

독해 문제 | 2

- → 100 m 달리기 기록의 평균이 더 좋은 사람
- 에 1 규현이와 현희의 100 m 달리기 기록의 평균을 각각 구하고
 - 2 1에서 구한 평균을 비교하여 기록의 평균이 더 좋은 사람을 구하자.
- 해 $\mathbf{0}$ $(18+19+21+18)\div 4=76\div 4=19(초)$
 - 달 19초
 - ② $(17+24+19)\div 3=60\div 3=20($ 초) ▮ 20초
 - ③ 19<20이므로 규현이의 100 m 달리기 기록이 더 좋다. □ 규현

독해 문제 | 2-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

우진이와 성호의 $100~\mathrm{m}$ 달리기 기록을 나타낸 것입니다./

100 m 달리기 기록의 평균이 더 좋은 사람은 누구 인지 구하세요.

우진	18초	20초	16초	
성호	19초	20초	17초	20초

- → 100 m 달리기 기록의 평균이 더 좋은 사람
- 에 1 우진이와 성호의 100 m 달리기 기록의 평 균을 각각 구하고
 - 2 1에서 구한 평균을 비교하여 기록의 평균이 더 좋은 사람을 구하자
- 해 ① (우진이의 100 m 달리기 기록의 평균) =(18+20+16)÷3=54÷3=18(초)
 - ② (성호의 100 m 달리기 기록의 평균) =(19+20+17+20)÷4 =76÷4=19(초)

149쪽

독해 문제 | 3

- → 금요일에 적어도 걸어야 하는 시간
- 주 ●4일 동안 요일별 걸은 시간
 - 칭찬 도장을 받을 조건 : 월요일부터 금요일까지 걸은 시간의 평균이 40분 이상
- 에 1 칭찬 도장을 받으려면 월요일부터 금요일까지 걸 어야 하는 시간은 몇 분 이상이 되어야 하는지 구하고
 - 2 1에서 구한 시간과 4일 동안 걸은 시간의 합을 이용하여 금요일에는 적어도 몇 분을 걸어야 하 는지 구하자.
- 해 **1** 40×5=200(분) 이상
- **을** 200분
- 200 (30 + 44 + 41 + 37)
 - =200-152=48(분)
- **달** 48분

독해 문제 | 3-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

예진이네 모둠의 4회까지의 단체 줄넘기 기록을 나 타낸 표입니다./

단체 줄넘기 대회에서 준결승에 올라가려면 5회까지 기록의 평균이 25번 이상이 되어야 합니다./ 준결승에 올라가려면/5회에는 적어도 몇 번을 넘어야 하는지 구하세요.

줄넘기 횟수

회	1회	2회	3회	4회
횟수(번)	19	25	28	27

- → 준결승에 올라가려면 5회에 적어도 넘어야 하는 줄넘기 횟수
- 주 ●4회까지의 줄넘기 기록
 - •준결승에 올라가기 위한 조건: 5회까지 기록의 평균이 25번 이상
- 에 1 준결승에 올라가려면 5회까지 기록의 합은 몇 번 이상이 되어야 하는지 구하고
 - 2 1에서 구한 기록과 4회까지 기록의 합을 이용하여 5회에는 적어도 몇 번을 넘어야 하는지 구하자.
- ① 준결승에 올라가려면 5회까지 기록의 합은
 25×5=125(번) 이상이어야 한다
 - 2 5회에는 적어도 125-(19+25+28+27)=26(번)을 넘어 야 한다.

독해 문제 | 4

- → 새로운 회원의 나이
- 이 (새로운 회원의 나이)
 - =(새로운 회원이 들어온 후 나이의 합)
 - -(새로운 회원이 들어오기 전 나이의 합)
- 해 $\mathbf{0}$ $(14+11+12+15) \div 4=52 \div 4=13(살)$
 - B 13살

2 13+1=14(살)

- **급** 14살
- $314 \times 5 (14 + 11 + 12 + 15)$
 - =70-52=18(살)
- **音** 18살

◎ 정단과 자세한 풀이

독해 문제 | 4-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

연극 동아리 회원의 나이를 나타낸 표입니다./ 새로운 회원이 한 명 더 들어와서 5명이 되었고/ 나이의 평균이 한 살 줄었습니다./ 새로운 회원의 나이는 몇 살인지 구하세요.

동아리 회원의 나이

이름	시환	민지	한진	준희
나이(살)	19	10	18	17

- 구 새로운 회원의 나이
- 이 (새로운 회원의 나이)
 - =(새로운 회원이 들어온 후 나이의 합)
 - -(새로운 회원이 들어오기 전 나이의 합)
- 해 🕦 (새로운 회원이 들어오기 전 동아리 회원의 나이의 평균)
 - $=(19+10+18+17)\div 4$
 - =64÷4=16(살)
 - ② (새로운 회원이 들어온 후 동아리 회원의 나 이의 평균)=16-1=15(살)
 - ③ (새로운 회원의 나이)
 - $=15\times5-(19+10+18+17)$
 - =75-64=11(살)

11살



- 참고 ・새로운 회원이 한 명 더 들어와서 나이의 평균이 늘어난
 - → 새로운 회원의 나이는 새로운 회원이 들어오기 전 나이의 평균보다 많다.
 - 새로운 회원이 한 명 더 들어와서 나이의 평균이 줄어든
 - → 새로운 회원의 나이는 새로운 회원이 들어오기 전 나이의 평균보다 적다.

150쪽

독해 문제 | 5

- 구 많은
- 해 1 21명>20명>18명>13명
- **달** 21명
- $2(20+21+13+18)\div 4=72\div 4=18(명)$
 - **달** 18명

3 21-18=3(명)

音 3명

독해 문제 | 5-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

지현이네 모둠의 키를 나타낸 표입니다./ 키가 가장 큰 학생은 / 지현이네 모둠의 평균 키보다/ 몇 cm 더 큰지 구하세요.

지현이네 모둠의 키

이름	지현	승호	영은	혜진
₹](cm)	153	160	145	154

- → 키가 가장 큰 학생과 지현이네 모둠의 평균 키 의차
- 에 11 키가 가장 큰 학생의 키를 찾고
 - 2 지현이네 모둠의 평균 키를 구한 다음
 - 3 1에서 구한 키와 2에서 구한 키의 차를 구 하자
- 해 **①** 키가 가장 큰 학생의 키: 160 cm
 - ② (지현이네 모둠의 평균 키)
 - $=(153+160+145+154)\div 4$
 - $=612 \div 4$
 - =153 (cm)
 - ③ (키가 가장 큰 학생의 키)
 - -(지현이네 모둠의 평균 키)
 - =160-153
 - =7 (cm)

⊞ 7 cm

151쪽

독해 문제 | 6

- - 1 / 1, 35
- 해 1 1시간=60분.

60×3=180(분)

달 180분

2 1시간 35분=95분.

95×4=380(분)

B 380분

- $(180+380)\div7=560\div7=80(분)$
 - → 80분=1시간 20분
- 답 1시간 20분



참고 (준수가 일주일 동안 하루에 공부한 시간의 평균)

- =((월요일부터 수요일까지 공부한 시간의 합)
 - +(목요일부터 일요일까지 공부한 시간의 합))
 - ÷(전체 공부한 날수)

독해 문제 | 6-1

정답에서 제공하는 **쌍둥이 문제**

시우는 월요일부터 수요일까지는 평균 1시간 15분씩, 목요일과 금요일에는 평균 1시간씩 축구를 했습니다./ 시우가 5일 동안 하루에 축구를 한 시간은/ 평균 몇 시간 몇 분인지 구하세요./ (단, 시우는 매일 축구를 합니다.)

- → 시우가 5일 동안 하루에 축구를 한 시간의 평균
- 에 1 1시간=60분임을 이용하여 월요일부터 수요 일까지 축구를 한 시간의 합과 목요일과 금 요일에 축구를 한 시간의 합을 각각 구하고
 - 2 1에서 구한 시간을 이용하여 시우가 5일 동 안 하루에 축구를 한 시간의 평균을 구하자.
- 해 1 시간 15분=75분 (월요일부터 수요일까지 축구를 한 시간의 합) =75×3=225(분)
 - ② (목요일과 금요일에 축구를 한 시간의 합) =60×2=120(분)
 - ③ (5일 동안 하루에 축구를 한 시간의 평균) =(225+120)÷5
 - $=345\div 5=69(\ddagger)$
 - → 69분=1시간 9분

답 1시간 9분



창의·융합·코딩 湖帽하기

152~155쪽

152쪽

<u>창의</u> 1

공정한 놀이는 예준이와 은서가 1점을 얻을 가능성이 같아야 한다.

₹ 2

1 이상 10 이하인 자연수 중 짝수는 2, 4, 6, 8, 10이므로 짝수가 나올 가능성은 '반반이다'이다. **당 반반이다**

153쪽

3

용합 4

 $(8+8+9+10+14+11) \div 6 = 60 \div 6 = 10$ (°C)

3 10 °C

154쪽

용합 5

(5년 동안 발생한 횟수의 평균)

- $=(12+7+10+6+5)\div 5$
- $=40\div5=8(회)$
- ▶ 8회보다 더 많이 발생한 연도는 2015년(12회),
 2017년(10회)이다.
 달 2015년, 2017년

<u>청의</u> 6

(선주네 학교 학생 1명당 사용하는 운동장의 평균 넓이) $=3900 \div 650 = 6 \; (m^2)$

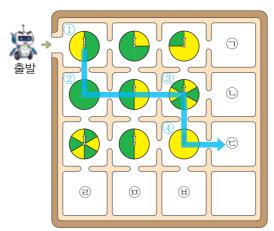
(진훈이네 학교 학생 1명당 사용하는 운동장의 평균 넓이) =4250÷850=5 (m²)

 \rightarrow 6 m²>5 m²

🚯 선주네 학교

155쪽

코딩⁷



- ① 초록색에 멈출 가능성이 '반반이다'이므로 수로 표현 하면 $\frac{1}{2}$ 이다. \Rightarrow 아래쪽으로 1칸 이동
- ② 초록색에 멈출 가능성이 '확실하다'이므로 수로 표현 하면 1이다. → 오른쪽으로 2카 이동
- ③ 초록색에 멈출 가능성이 '반반이다'이므로 수로 표현 하면 $\frac{1}{2}$ 이다. \Rightarrow 아래쪽으로 1칸 이동
- ④ 초록색에 멈출 가능성이 '불가능하다'이므로 수로 표 현하면 0이다. → 오른쪽으로 1칸 이동 답 ⓒ

** **정당**과 자세한 **풀이**



<u> 창의</u> 8

7월: 150권, 8월: 210권, 10월: 140권 (4개월 동안 판매한 책의 수의 합)=200×4=800(권) (9월에 판매한 책의 수)=800-(150+210+140) =300(권)

300권>210권>150권>140권이므로 책을 가장 많 이 판매한 달은 9월이다. **을 9월**



실전 마무리 하기

156~159쪽

156쪽

- **1** (버스 한 대에 탄 학생 수의 평균)=225÷5=45(명)
 - **을 45명**
- **2 ①** (당첨 제비가 아닌 제비 수)=6−3=3(개)
 - ② 뽑은 제비가 당첨 제비가 아닐 가능성은 '반반이다' 이므로 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 이다.
- 3 **①** (5일 동안 방문자 수의 평균) =(81+90+127+102+115)÷5 =515÷5=103(명)
 - 2 방문자 수가 평균보다 많았던 요일: 수요일, 금요일
 - ③ 안전 요원을 배정해야 하는 요일: 수요일. 금요일

수요일, 금요일

157쪽

- **4 1** (5일 동안 접은 종이학 수의 평균) =(12+14+10+15+19)÷5 =70÷5=14(개)
 - ② 토요일에는 5일 동안 접은 종이학 수의 평균보다 많이 접어야 한다.
 - ③ 토요일에는 최소 14개보다 많이 접어야 한다.

(급) 14개

- - □ 검은색 공이 없으므로 가능성은 '불가능하다'이다 → 0
 - © 검은색 공만 있으므로 가능성은 '확실하다'이 다. ◆ 1
 - ② 일이 일어날 가능성이 가장 높은 것: ⓒ

158쪽

- - ② 화살이 노란색에 멈출 가능성이 $\frac{1}{2}$ 이 되도록 회전 판의 4칸을 노란색으로 색칠한다.



- 7 ① 1월부터 5월까지의 자전거 생산량의 합은 200×5=1000(대) 이상이 되어야 한다.
 - 2 5월에는 적어도
 1000-(205+172+184+213)
 =1000-774=226(대)를 생산해야 한다.

226대

- **8 ①** (5회 동안의 수학 점수의 합)=84 × 5=420(점)
 - 2 (3회의 수학 점수)
 - =420-(80+75+89+84)
 - =420-328=92(점)

159쪽

- ① (새로운 회원이 들어오기 전 나이의 평균)=(12+16+11+17)÷4
 - =56÷4=14(살)
 - ② (새로운 회원이 들어온 후 나이의 평균) =14+1=15(살)
 - ③ (새로운 회원의 나이)
 - $=15\times5-(12+16+11+17)$
 - =75-56=19(살)

19살

급 38회

- - ② (여학생의 윗몸 말아 올리기 기록의 합) =33×6=198(회)
 - ③ (수진이네 반 전체 학생 수)=10+6=16(명)
 - ④ (수진이네 반 전체 학생의 윗몸 말아 올리기 기록 의 평균)=(410+198)÷16
 - $=608 \div 16 = 38(3)$