

Book 1

정답과 해설

1	문장의 구성 요소	2
2	동사: 시제와 태	14
	신유형·신경향·서술형 전략	25
	적중 예상 전략 1·2회	27

1주 - 문장의 구성 요소

1주 1월 개념 돌파 전략 ①

pp. 8~11

- 1-2 All my fear, 두려움이
- 2-2 challenges, 도전들을
- 3-2 to be creative in a doorless office, 창의적이게 되는 것이

- 4-2 anxious, 불안해
- 5-2 play music, 연주하는 것을
- 6-2 pretty quickly, 매우 빨리

1주 1월 개념 돌파 전략 ②

pp. 12~13

- 1 (1) She, 그녀는 학교 프로젝트로 바꿨다.
(2) Introducing a new product category, 새로운 제품 범주를 도입하는 것은 어렵다.
- 2 (1) us, 우리 선생님들, 코치들, 부모님들이 우리를 가르쳤다.
(2) to follow the mechanical time of clocks, 사람들은 기계식 시계의 시간을 따르기 시작했다.
- 3 (1) to make material *personally* meaningful, 자료를 '개인적으로' 유의미하게 만드는 것이 유용하다.
(2) to feed their own people, 일부 아프리카 국가들은 자국민들을 먹여 살리는 데 어려움을 겪고 있다.

- 4 (1) unkind, 그 부자는 그들에게 불친절했다.
(2) to fix the leak, 그들의 임무는 물이 새는 곳을 수리하는 것이었다.
- 5 (1) Mina, 내 친구들은 나를 Mina라고 부른다.
(2) safe, 우리의 자동적이고 무의식적인 습관이 우리를 안전하게 지켜줄 수 있다.
- 6 (1) commons, 물은 궁극적인 공유 자원이다.
(2) such advertisements are quite typical, 불행히도, 그런 광고들은 매우 전형적이다.



1주 2월 필수 체크 전략 ①

pp. 14~17

- 필수 예제 1 (1) He (2) Bringing (3) is (4) are
- 확인 문제 1-1 (1) She (2) Listening [To listen] (3) are
- 확인 문제 1-2 Having [To have]
- 필수 예제 2 (1) O (2) × (3) × (4) O
- 확인 문제 2-1 (1) writing (2) to forget (3) starving
- 확인 문제 2-2 becoming → to become

- 필수 예제 3 (1) Ⓐ (2) Ⓒ (3) Ⓑ (4) Ⓓ
- 확인 문제 3-1 (1) It (2) to identify (3) that
- 확인 문제 3-2 It took about a minute to get from the arrival gate to baggage claim.
- 필수 예제 4 Ⓑ
- 확인 문제 4-1 describe → to describe
- 확인 문제 4-2 The patient found it easier to relax.

필수 예제 1

(1) 문장의 주어 자리이므로, 인칭대명사의 주격 He가 알맞다.

해석 그는 자신의 지갑을 열었다.

(2) 문장의 주어 자리이므로, 동명사가 와야 한다.

해석 가끔 쿠키를 조금 가져오는 것은 충분하다.

어휘 once in a while 가끔

(3) 명사절 주어는 단수 취급하므로 is가 알맞다.

해석 그들이 가장 성가시다고 하는 것은 시간이다.

어휘 bothersome 성가신

(4) 주어 many stars가 복수 명사이므로 are가 알맞다.

해석 우주에는 많은 별들이 있다.

확인 문제 1-1

(1) 문장의 주어 자리이므로, Her를 She로 바꿔 써야 한다.

해석 그녀는 감자 두 개의 껍질을 벗겼다.

어휘 peel 껍질을 벗기다

(2) 문장의 주어 자리이므로, 동명사 또는 to부정사로 바꿔 써야 한다.

해석 듣는 것은 충분하지 않다.

(3) 주어 limits가 복수이므로 동사 is를 are로 고쳐야 한다.

해석 당신이 가진 지식에는 한계가 있다.

어휘 limit 한계 knowledge 지식

확인 문제 1-2

문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사가 와야 한다.

해석 편안한 작업용 의자와 책상을 갖는 것은 가장 인기가 적은 선택이다.

어휘 comfortable 편안한 choice 선택

필수 예제 2

(1) 주어와 목적어가 같은 대상을 나타내므로 재귀대명사가 알맞다.

해석 그는 자신을 공중으로 내던졌다.

어휘 launch 내던지다

(2) keep은 동명사가 목적어로 오는 동사이므로 search를 searching으로 바꿔야 한다.

해석 우리는 인터넷에서 답을 찾기를 계속한다.

(3) stop은 동명사가 목적어로 오는 동사이므로 to run을 running으로 고쳐야 한다.

해석 그것은 8시간 후에 자동으로 작동하는 것을 멈춘다.

어휘 automatically 자동으로 run 작동하다

(4) 전치사 by의 목적어 자리이므로 동명사가 알맞다.

해석 조이스틱을 좌우로 움직여 음량을 조절하십시오.

어휘 adjust 조절하다 volume level 음량

확인 문제 2-1

(1) finish는 동명사가 목적어로 오는 동사이므로 writing으로 써야 한다.

해석 그녀는 그곳에서 그 책을 쓰는 것을 끝냈다.

(2) vow는 to부정사가 목적어로 오는 동사이므로 to forget으로 써야 한다.

해석 Toby는 그 소년을 잊지 않겠다고 맹세했다.

어휘 vow 맹세하다

(3) 전치사 about의 목적어 자리이므로 동명사 starving을 써야 한다.

해석 우리는 굶주리는 것에 대해 걱정할 필요가 없다.

어휘 starve 굶주리다

확인 문제 2-2

decide는 to부정사가 목적어로 오는 동사이므로 becoming을 to become으로 고쳐야 한다.

해석 그녀는 화가가 되기로 결심했다.



필수 예제 3

(1) '그것'으로 해석하는 It은 대명사이다.

해석 그것은 큰 돌고래의 눈이었다.

(2) 시간, 날짜 등을 표현하는 문장의 주어로 쓰인 It은 뜻이 없는 비인칭 주어이다.

해석 아름다운 9월 아침이었다.

(3) '~하는 것은'으로 해석하는 to부정사구나 명사절이 있는 문장의 주어 It은 가주어이다.

해석 이 문제들을 조사하는 것은 중요하다.

어휘 identify 확인하다, 조사하다

(4) It is [was] ~ that ... 문장에서 that 뒤가 불완전하고 '...한 것은 ~이다[이었다]'로 해석되면 강조 구문이다.

해석 다양성을 보호하는 것은 관용이다.

어휘 tolerance 관용, 포용력 diversity 다양성

확인 문제 3-1

(1) 날짜를 표현하는 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 It이 온다.

해석 1999년 8월 18이었다.

(2) 가주어 It이 주어로 쓰였으므로 to부정사구나 명사절이 와야 한다.

해석 정보와 관련된 맥락을 확인하는 것은 중요하다.

어휘 context 맥락 related to ~와 관련된

(3) 주어 It은 가주어이므로 that절이 진주어로 와야 한다.

해석 우리 뇌 조직의 85%는 수분이라고 알려졌다.

어휘 brain tissue 뇌 조직

확인 문제 3-2

to부정사구 to get ~이 진주어이므로, 가주어 it을 이용하여 'It(S) / took(V) / about a minute(M) / to get from the

arrival gate to baggage claim(S')의 순으로 배열한다.

필수 예제 4

동사 made와 목적격보어 clear 사이에 목적어가 빠져있다. that 이하가 진목적어이므로 목적어 자리에는 가목적어 it이 필요하다.

확인 문제 4-1

find 뒤에 가목적어가 있으므로 to부정사구 진목적어가 필요하다.

어휘 indeed 정말로 describe 묘사하다

확인 문제 4-2

가목적어 it을 넣어 「주어 + 동사 + 가목적어 it + 진목적어」의 순으로 쓴다.

1 2 필수 체크 전략 ②

pp. 18~19

1 (A) show (B) Carrying (C) feels 2 ④ 3 (A) are (B) is 4 it is important to design spaces

1 (A) 주어 Black and white가 복수이므로 show가 알맞다. (B) 문장의 주어 자리이므로 동명사 Carrying이 알맞다. (C) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 feels가 알맞다.

지문 해석 각각 0%와 100%의 밝기를 갖는 검은색과 흰색은 인식되는 무게에 있어서 가장 극적인 차이를 보인다. 사실, 검은색은 흰색보다 두 배 무겁게 인식된다. 같은 상품을 흰색 쇼핑백보다 검은색 쇼핑백에 담아 드는 것이 더 무겁게 느껴진다. 따라서 넥타이와 액세서리와 같이 작지만 값비싼 상품들은 대체로 어두운색의 쇼핑백 또는 상자에 담겨 판매된다.

2 ④ stop은 동명사가 목적어로 오는 동사이므로 to hang을 hanging으로 바꿔야 한다.

지문 해석 좋은 소식은, 결국 10년 후에 여러분이 있게 될 곳이 여러분에게 달려 있다는 것이다. 여러분은 여러분의 삶을 어떻게 만들어 가고 싶은지 자유롭게 선택할 수 있다. 그것은 '자유 의지'라고 불



리고, 그것은 여러분의 기본적인 권리이다. 게다가 여러분은 그것을 즉시 실행시킬 수도 있다! 언제든지 여러분은 자신을 더 존중하기 시작하거나 혹은 여러분을 힘들게 하는 친구들과 과 어울리는 것을 멈추기로 선택할 수 있다. 결국 여러분은 행복해지기로 선택하거나, 비참해지기로 선택한다.

3 (A) 주어 Acoustic concerns ~가 복수이므로 are를 써야 한다. (B) 주어 the modern school library가 단수이므로, is를 써야 한다.

지문 해석 학교 도서관에서 소리에 대한 염려는 과거보다 오늘날 훨씬 더 중요하고 복잡하다. 오래전, 전자 장비들이 도서관 환경의 아주 중요한 일부가 되기 전에는 사람들이 만들어 내는 소음을 처리하기만 하면 되었다. 오늘날에는, 컴퓨터, 프린터 그리고 다른 장비들의 폭넓은 사용이 기계 소음을 더했다. 집단 활동과 교사의 설명이 학습 과정의 필수적인 부분이기 때문에, 사람의 소음도 또한 증가했다. 그래서 현대의 학교 도서관은 더는 예전처럼 조용한 구역이 아니다. 그러나

많은 학생들이 조용한 학습 환경을 원하기 때문에, 도서관은 공부와 독서를 위해 여전히 조용함을 제공해야 한다. 도서관 환경에 대한 이러한 요구를 고려해 볼 때, 원치 않는 소음이 제거되거나 적어도 최소한으로 유지될 수 있는 공간을 만드는 것이 중요하다.

4 주어진 표현에 가주어 it이 있으므로 to부정사구 to design spaces를 진주어로 하고, 가주어 it을 이용하여 'x(S) / ~이다(V) / 중요한(C) / 공간을 만드는 것이(S)'의 순으로 배열한다.

1 주 3 일 필수 체크 전략 ①

pp. 20~23

- 필수 예제 5** (1) cruel (2) to move (3) to come (4) tiring
- 확인 문제 5-1** (1) successful (2) to live [living] (3) to be (4) disappointed
- 확인 문제 5-2** (1) to win [winning] (2) excited
- 필수 예제 6** (1) ×, to take (2) O (3) O (4) ×, parked
- 확인 문제 6-1** (1) to come (2) decide (3) lifted
- 확인 문제 6-2** correctly understand → to correctly understand

- 필수 예제 7** (1) positive (2) to receive (3) dealing (4) called
- 확인 문제 7-1** (1) quick (2) walking (3) renewed
- 확인 문제 7-2** to make
- 필수 예제 8** (1) Ⓐ (2) Ⓐ (3) Ⓑ
- 확인 문제 8-1** (1) nearly (2) to get (3) to ignore
- 확인 문제 8-2** He was too poor to buy a ticket for a long-distance bus to his hometown.

필수 예제 5

- (1) sound와 같은 감각동사의 주격보어 자리에는 형용사가 온다.
해석 그것은 잔인하게 들린다.
- (2) 동사 was 뒤에 오는 주격보어 자리이므로 to부정사 또는 동명사가 와야 한다.
해석 해결책은 도착 게이트를 수하물 보관소로부터 멀리 옮기는 것이었다.
- (3) 동사 seem 뒤에는 to부정사구가 주격보어로 와야 한다.
해석 그 결과들은 절대 빨리 나오는 것처럼 보이지 않는다.
- (4) '피곤하게 한다'라는 능동의 의미이므로 현재분사가 와야 한다.
해석 형광 조명은 피곤하게 만들 수 있다.
어휘 fluorescent 형광성의

확인 문제 5-1

- (1) 감각동사 feel의 주격보어 자리에는 형용사가 와야 하므로 successful로 고쳐야 한다.
해석 그녀는 성공한 것처럼 느낀다.
어휘 successful 성공한, 성공적인
- (2) 동사 is 뒤의 주격보어 자리이므로 to live 또는 living으로

고쳐야 한다.

해석 가장 좋은 방법은 '딱 맞는 상황'에 머무르는 것이다.

어휘 sweet spot 중심적인 부분, 안성맞춤인 상황

- (3) 동사 seem은 to부정사가 주격보어로 오므로, to be로 고쳐야 한다.

해석 그것은 웃고 있는 것처럼 보였다.

- (4) '실망한'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 disappointed로 바꿔야 한다.

해석 재판관들은 실망한 것 같았다.

어휘 judge 재판관, 판사

확인 문제 5-2

- (1) is 뒤의 주격보어 자리이므로 to win 또는 winning이 와야 한다.

해석 목표를 설정하는 목적은 게임을 이기는 것이다.

어휘 purpose 목적 goal 목표

- (2) '흥분한'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 excited가 와야 한다.



해석 어린 Mary는 흥분했다.

필수 예제 6

(1) advise는 to부정사구가 목적격보어로 오는 동사이므로 to take로 고쳐야 한다.

해석 전문가들은 사람들에게 엘리베이터 대신 계단을 이용하라고 조언한다.



어휘 expert 전문가

(2) 사역동사 let은 원형부정사가 목적격보어로 오는 동사이므로 알맞다.

해석 그들이 그들의 의견을 말하도록 해라.

어휘 voice 목소리; 발언하다

(3) 지각동사 hear는 원형부정사가 목적격보어로 오고, 능동·진행의 의미일 때 현재분사도 올 수 있으므로, 알맞다.

해석 나는 무언가가 벽을 따라 천천히 움직이고 있는 소리를 들었다.

어휘 along ~을 따라

(4) found의 목적격보어 자리이고, '발전기가 놓여 있는'이라는 수동·완료의 의미이므로, 과거분사 parked가 와야 한다.

해석 우리는 발전기가 우리 집 앞에 놓여 있는 것을 발견했다.

어휘 generator 발전기 park 놓아두다

확인 문제 6-1

(1) ask는 목적격보어로 to부정사가 오는 동사이므로, to come으로 써야 한다.

해석 그는 그 훌륭한 피아니스트에게 와서 연주해달라고 요청했다.

(2) 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사가 오므로, decide로 써야 한다.

해석 그녀의 절박하고 다급한 목소리는 Jacob이 즉시 건물로 진입하는 것을 결심하게 만들었다.

어휘 desperate 절박한 urgent 다급한

(3) 목적격보어 자리이고, '당신의 기분이 좋아지는'이라는 의미로 목적어와 수동 관계이므로 과거분사 lifted를 써야 한다.

해석 당신은 당신의 기분이 좋아지는 것을 느낄 것이다.

어휘 spirit 기분, 마음 lift (기분 등을) 좋아지게 하다

확인 문제 6-2

allow는 to부정사구가 목적격보어로 오는 동사이므로 correctly understand를 to correctly understand로 고쳐야 한다.

해석 이모티콘들은 사용자들이 감정의 정도를 정확하게 이해하게 했다.

어휘 allow 허락하다 level 수준, 정도 emotion 감정

필수 예제 7

(1) 명사 reply를 수식하는 형용사 positive가 알맞다.

해석 우리는 긍정적인 답변을 받기를 기대한다.

어휘 receive 받다 positive 긍정적인 reply 답변

(2) '~할/~하는'의 의미로 앞의 명사 the first woman을 수식하는 to부정사가 알맞다.

해석 Dorothy Hodgkin은 Copley Medal을 받는 첫 번째 여성이 되었다.

(3) 앞의 명사 a responsible man을 능동(~하는)의 의미로 수식하는 현재분사 dealing이 알맞다.

해석 그는 무책임한 아이를 다루는 책임감 있는 남성이었다.

어휘 responsible 책임감 있는 (↔ irresponsible)

deal with 다루다

(4) 앞의 명사 a story를 수동(~된)의 의미로 수식하는 과거분사 called가 알맞다.

해석 그것은 St. Benno and the Frog라고 불리는 이야기에 기초한다.

어휘 be based on ~에 기초하다

확인 문제 7-1

(1) 뒤의 명사 bite를 수식하는 형용사 quick으로 고쳐야 한다.

해석 그녀는 사과 하나를 재빨리 한 입 베어 물었다.

어휘 take a bite 한 입 베어 물다

(2) 앞의 명사 a girl을 능동(~하는)의 의미로 수식하는 현재분사 walking으로 고쳐야 한다.

해석 그는 길을 걸어가고 있는 한 소녀를 가리켰다.

(3) 뒤의 명사 understanding을 수동(~된)의 의미로 수식하는 과거분사 renewed로 고쳐야 한다.

해석 책을 다시 읽는 것은 그 책에 대한 새로워진 이해를 가져다준다.

어휘 renew 새롭게 하다

확인 문제 7-2

‘~할’의 의미로 앞의 명사 time을 수식하도록 to make로 써야 한다.

어휘 employee 직원 connection 관계

필수 예제 8

- (1) 앞의 형용사 hard를 수식하는 to부정사이다.
 - 해석 조슈아 나무들은 오늘날 기준으로 먹기 힘들다.
 - 어휘 standard 기준
- (2) ‘생각을 표현하기 위해서’라는 목적의 의미로 쓰인 to부정사이다.
 - 해석 당신은 생각을 표현하기 위해서 복잡한 문장들이 필요하지는 않다.
 - 어휘 complex 복잡한 express 표현하다
- (3) ‘~해서 행복했다’라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.
 - 해석 그는 그들 각자에게 백 달러 수표를 보내게 되어 행복했다.

어휘 check 수표

확인 문제 8-1

- (1) 동사 dropped를 수식하는 부사 nearly가 알맞다.
 - 해석 Shirley는 포크를 바닥에 거의 떨어뜨릴 뻔했다.
 - 어휘 near 가까운; 가까이 nearly 거의
- (2) ‘더 잘 보려고’라는 목적의 의미를 나타내도록 to get이 알맞다.
 - 해석 몇 줄 앞에 있는 한 관중이 더 잘 보려고 일어선다.
 - 어휘 spectator 구경꾼 view 광경
- (3) 앞의 형용사 easy를 수식하는 to부정사 to ignore가 알맞다.
 - 해석 하나의 결정은 무시하기 쉽다.
 - 어휘 decision 결정 ignore 무시하다

확인 문제 8-2

형용사를 수식하는 to부정사를 이용하여, ‘그는(S) / ~했다(V) / 너무 가난한(C) / 자신의 고향으로 가는 장거리 버스를 사기에 (M)’의 순으로 배열한다.

1 주 3 일 필수 체크 전략 ②

pp. 24~25

1 (A) highly (B) effective (C) socially 2 ③ 3 (A) feel (B) to smile 4 The researchers had participants perform stressful tasks

- 1 (A) 형용사 sensitive를 수식하는 부사 highly가 알맞다. (B) 명사 nudges를 수식하는 형용사 effective가 알맞다. (C) 형용사 beneficial을 수식하는 부사 socially가 알맞다.
 - 지문 해석 연구가 이루어진 10주 동안, ‘눈 주간’의 기부금이 ‘꽃 주간’의 기부금보다 거의 세 배나 많았다. 진전된 협력 심리가 누군가 지켜보고 있다는 미묘한 신호에 아주 민감하다는 것과 그 발견들이 사회적으로 이익이 되는 결과를 위한 효과적인 자극을 어떻게 제공할 것인지를 함축하고 있다는 것이 암시된다.
- 2 ③ 외래종인 수수두꺼비(cane toad)가 호주로 ‘들어와진’ 것이므로 과거분사 introduced로 고쳐야 한다.
 - 지문 해석 행동 생태학자들이 우리와 가까운 다수의 동류 동

물에게서 영리한 모방 행동을 관찰해 왔다. 한 예가 주머니고양이라고 불리는 작은 호주 동물의 행동을 연구하는 행동 생태학자들에 의해 발견됐다. 그것의 생존이 1930년대에 호주로 들여와진 외래종인 수수두꺼비에 의해 위협받고 있었다. 과학자들은 주머니고양이 소집단에게 그들이 두꺼비를 피하도록 조건화하면서 해가 없지만 메스꺼움을 유발하는 화학 물질을 함유한 두꺼비 소시지를 먹였다. 이러한 ‘두꺼비에 대해 똑똑해진’ 주머니고양이 집단은 그 후 야생으로 다시 방출되었고 그들은 자신이 배운 것을 자기 새끼들에게 가르쳤다.



- 3 (A) 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사가 온다. (B)

force는 목적격보어로 to부정사가 오는 동사이다.

지문 해석 당신을 미소 짓게 만드는 온갖 사건들은 당신이 행복감을 느끼게 하고, 당신의 뇌에서 기분을 좋게 만드는 화학 물질을 생산하도록 한다. 심지어 스트레스를 받거나 불행하다고 느낄 때조차 미소를 지어봐라. 미소에 의해 만들어지는 안면 근육의 형태는 뇌의 모든 “행복 연결망”과 연결되어 있고, 따라서 자연스럽게 당신을 안정시키고 기분을 좋게 만들어주는 동일한 화학 물질들을 배출함으로써 뇌의 화학 작용을 변화시킬 것이다. 연구자들은 스트레스가 상당한 상황에서 진정한 미소와 억지 미소가 개개인들에게 미치는 영향을 연구하였다. 연구자들은 참가자들이 미소 짓지 않거나, 미소

짓거나, (억지 미소를 짓게 하기 위해) 입에 젓가락을 옆으로 물고서 스트레스를 수반한 과업을 수행하도록 했다. 연구의 결과는 미소가, 억



지이든 진정한 것이든, 스트레스가 상당한 상황에서 인체의 스트레스 반응의 강도를 줄였고, 스트레스로부터 회복한 후의 심장 박동률의 수준도 낮추었다는 것을 보여 줬다.

- 4 목적격보어가 있는 문장의 순서에 유의하며, ‘그 연구자들은 (S) / ~하게 했다(V) / 실험 참가자들이(O) / 스트레스가 심한 과업을 수행하게(C)’의 순으로 배열한다.

1 주 4 회 교과서 대표 전략 ①

pp. 26~29

대표 예제 1 (1) Helping (2) gives 대표 예제 2 ⑤ 대표 예제 3 (1) connect → connecting [to connect] (2) nervously → nervous 대표 예제 4 ③ 대표 예제 5 ② 대표 예제 6 (1) teaching (2) called 대표 예제 7 it is sometimes necessary to run with it behind you 대표 예제 8 think → to think 대표 예제 9 I was delighted to see their happy faces.
대표 예제 10 Doing something for a long time does not guarantee (that) 대표 예제 11 ⑤ come → to come
대표 예제 12 ④

대표 예제 1

- (1) 주어 자리이므로 동명사 Helping이 알맞다.
- (2) 주어가 단수이므로 gives가 알맞다.

해석 도움이 필요한 사람들을 하루종일 돕는 것은 쉽지 않지만, 그것은 나에게 기쁨을 준다.

어휘 needy 도움이 필요한 joy 기쁨

대표 예제 2

‘~하려고 노력하다’는 「try + to부정사」의 형태로 쓴다.

대표 예제 3

- (1) 보어 자리에는 동명사나 to부정사가 와야 하므로 connect를 connecting 또는 to connect로 고쳐야 한다.

해석 창의성은 단지 사물들을 연결하는 것이다.

어휘 creativity 창의성 connect 연결하다

- (2) 감동사의 보어 자리에는 형용사가 와야 하므로 부사 nervously를 nervous로 고쳐야 한다.

해석 나는 초조하고 걱정되었다.

대표 예제 4

- ③ 동사 allow는 목적격보어로 to부정사가 온다.

해석 ① 그것은 풀이 자유롭게 자라도록 도와준다.

② 나는 누군가가 내 뒤에 다가오는 것을 들었다.

③ 이것은 당신이 연을 재빠르게 돌릴 수 있게 해 준다.

④ 그것은 내가 친구들에게 언제 어디서나 연락할 수 있게 해 준다.

⑤ 이 네 가지 힘 사이의 상호 작용이 비행기를 날게 한다.

어휘 grass 풀, 잔디 kite 연 interaction 상호 작용

대표 예제 5

help는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사 둘 다 올 수 있으므로, 첫 번째 빈칸에는 meet 또는 to meet이 들어갈 수 있다. to부정사구 to become friends with them이 진목적어이므로, 두 번째 빈칸에는 가목적어 it이 필요하다.

해석 동아리 활동은 당신이 사람들을 만나는 것을 돕고, 그들과

친구가 되는 것을 더 쉽게 만든다.

어휘 activity 활동

대표 예제 6

(1) '가르치는'의 의미로 앞의 명사 a volunteer를 수식하는 현재분사 teaching이 알맞다.

해석 그는 그 시설에서 이민자들에게 한국어를 가르치는 자원봉사자였다.

(2) '~로 불리는'의 의미로 앞의 명사 a spaceship을 수식하는 과거분사 called가 알맞다.

해석 나머지 팀원들은 '헤르메스(Hermes)'라고 불리는 우주선에 탑승한다.

어휘 volunteer 자원봉사자 immigrant 이민자 the rest of ~의 나머지 spaceship 우주선

대표 예제 7

가주어 it을 문장 앞에 쓰고, 진주어 to부정사구를 문장 뒤에 쓴다. 'x(S) / 때로는 ~하다(V) / 필요한(C) / 여러분의 뒤쪽에 그것을 둔 채로 뛰는 것이(S)'의 순으로 영작한다.

지문 해석 연은 비행기와 똑같은 방식으로 난다. 연을 날게 하기 위해서는 때로는 여러분의 뒤쪽에 그것을 둔 채로 뛰는 것이 필요하다. 이것은 양력을 만들고 연을 밀어 올린다. 일단 연이 바람이 충분히 강한 하늘 위로 올라가게 되면, 여러분은 달리던 것을 멈출 수 있고 연은 떠 있게 될 것이다.



어휘 create 만들다 lift 양력 once 일단 ~하면

대표 예제 8

because가 이끄는 부사절의 동사는 offer이므로, think는 앞의 명사 a chance를 수식하는 to부정사의 형태로 바꿔 써야 한다.

해석 많은 사람들은 그것들이 재미있는 방식으로 생각할 기회를 주기 때문에 수수께끼를 즐긴다.

어휘 riddle 수수께끼 offer 제공하다

대표 예제 9

'~해서 (기뻐다)'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 이용하여 '나는(S) / 기뻐다(V + C) / 그들의 행복한 표정을 보

니(M)'의 순으로 쓴다.

대표 예제 10

동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수 동사가 필요한데, 부정문으로 써야 하므로 does not [doesn't] guarantee가 와야 한다. '무엇인가를 오랫동안 하는 것이(S) / 보장하지는 않는다(V) / 그것이 옳다는 것을(O)'의 순으로 쓴다.

지문 해석 연사 A는 그녀의 의견을 뒷받침하기 위해 전통에 호소한다. 하지만, 전통은 우리의 판단에 대한 근거가 될 수 없다. 무엇인가를 오랫동안 하는 것이 그것이 옳다는 것을 보장하지는 않는다. 다시 말해서, 전통적인 방식인 면대면으로 친구를 사귀는 것이 소셜 미디어를 거부하는 이유가 될 수 없다.

어휘 appeal 호소하다 tradition 전통 back up 뒷받침하다 opinion 의견 basis 근거 judgment 판단 in other words 다시 말해서 reject 거부하다

대표 예제 11

⑤ 동사 ask는 목적격보어로 to부정사가 오므로, come을 to come으로 고쳐야 한다.

지문 해석 미나는 고등학생이다. 그녀의 꿈은 만화가가 되는 것이어서, 그녀는 방과 후 미술 프로그램에 참여한다. 그러나 몇 주 후에, 그녀는 수업을 빠지기 시작한다. 미술 교사인 조 선생님은 면담을 위해 그녀에게 미술실로 오라고 한다.

어휘 after-school 방과 후의 skip 빠지다, 건너뛰다

대표 예제 12

(A) '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사가 알맞다. (B) 동사 ask의 목적격보어로 to부정사가 알맞다. (C) '결국 ~하게 되다'의 의미로 결과를 나타내는 to부정사가 알맞다.

지문 해석 'mentor'라는 단어는 호머의 '오디세이'에서 유래되었다. 이타카의 왕 오디세우스는 트로이 전쟁에서 싸우기 위해 고향을 떠나야만 했다. 그가 떠나기 전에 그는 나이 들고 현명하며 신뢰하는 친구인 멘토르에게 그의 아들 텔레마쿠스를 돌봐달라고 부탁했다. 오디세우스 왕이 떠나 있는 동안, 멘토르는 텔레마쿠스에게 친구이자 스승이었다. 그리하여 텔레마쿠스는 훌륭한 젊은이로 자라났다.

어휘 mentor 조언자, 스승 originate from ~에서 유래하다 leave 떠나다 wise 현명한 trusted 신뢰하는 fine 훌륭한

1 주 4월 교과서 대표 전략 ②

01 ①, ③ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 understanding → to understand 06 (A) Adding [To add] (B) fly [to fly] 07 ⑥, be → to be 08 It is better to be yourself and show your true colors.

01 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사가 올 수 있다.

해석 나는 나의 어머니가 타버린 빵에 대해 아버지께 미안하다고 말씀하신[말씀하시는] 것을 들었다.

어휘 burnt 탄, 그을린

02 ② 감각동사 look의 주격보어 자리에는 형용사가 와야 하므로 strictly를 strict로 바꿔야 한다.

해석 ① 완벽한 상태인 여벌의 우주복이 여섯 벌 있다.

② 담임선생님은 매우 엄격해 보였다.

③ 텔레마쿠스는 어려움의 시기에 자신을 보호할 수 있었다.

④ 아빠는 내게 멋진 북극광 사진 하나를 보여 주셨다.

⑤ 그 썰기들은 전체 아치가 튼튼하게 있도록 만든다.

어휘 extra 여분의 strictly 엄격하게 protect 보호하다 keystone 썰기돌 arch 아치

03 분사가 수식하는 명사와 능동 관계일 때 현재분사를 쓰고, 수동 관계일 때 과거분사를 쓰므로, 각각 passing과 written이 들어가야 한다.

해석 • 그것은 사람들에게 이 지역을 통과하는 개 썰매들에 대해 경고하는 것이다.

• 그녀는 나에게 한글로 쓰인 감사 편지를 주었다.

어휘 dog sled 개 썰매

thank you note 감사 편지



04 ③ want는 목적어로 to부정사가 오는 동사이고, keep, stop, enjoy는 동명사가 목적어로 오는 동사이다. 전치사의 목적어 자리에도 동명사가 온다.

해석 ① 여러분은 새로운 것을 계속 배우야 한다.

② 나는 그녀의 무례함에 관해 생각하는 것을 멈출 수 없었다.

③ 나는 Emma와 이야기해 보고 싶었다.

④ 창의성은 다르게 생각하는 것의 결과이다.

⑤ 나는 그 책들을 읽는 것을 점점 더 즐기고 있다.

05 형용사 difficult를 뒤에서 수식하는 to부정사가 필요하므로, understanding을 to understand로 고쳐야 한다.

해석 당신은 그것들 중 몇몇은 이해하기 어렵다는 것을 발견할지도 모른다.

06 (A) 주어 자리에는 동명사나 to부정사가 와야 하므로, Adding 또는 To add가 알맞다. (B) help는 목적격보어 자리에 to부정사와 원형부정사가 둘 다 올 수 있으므로, fly 또는 to fly가 알맞다.

07 ⑥ want는 목적격보어 자리에 to부정사가 오는 동사이므로, to be로 고쳐야 한다.

지문 해석 고등학교에 다니기 시작했을 때, 나는 인기 경쟁에 몰두했다. 나는 종종 내 용돈 모두를 반 친구들을 위한 간식을 사는 데 썼다. '멋진 아이들'과 친구가 되기 위해서, 나는 종종 그들이 나로 하여금 되길 원하는 유형의 사람인 것처럼 행동했다. 나는 나의 본모습을 보여 주기를 두려워했다. 하지만, 모든 노력이 쓸모없다는 것을 배우기까지는 오래 걸리지 않았다. 내가 2주 동안 입원해 있을 때, 내가 깊은 인상을 주려고 노력한 아이들 중 한 명도 나를 찾아오지 않았다. 놀랍게도, 내가 거의 말해본 적 없는 두 조용한 남학생들이 와서 내 기운을 북돋아 주었다. 나는 중요한 교훈을 배웠다. 다른 누군가인 척하는 것은 당신에게 도움이 되지 않는다. 당신 자신으로 있고 당신의 실제 색을 보여주는 것이 더 낫다.

어휘 popularity contest 인기 경쟁

pocket money 용돈 effort 노력 useless 쓸모 없는 impress 깊은 인상을 주다 pretend ~인 척하다

08 가주어 it이 쓰인 문장 구조에 유의하여 'It(S) / is(V) / better(C) / to be yourself ~(S)'의 순으로 배열한다.

01 ③ 02 ②, ⑤ 03 himself 04 It is so easy to overestimate the importance of one defining moment. 05 ③ 06 weak, 약하게 07 to feel → feel 08 (A) providing (B) making [to make] 09 to make these last-minute changes 10 (A) supplying (B) made

01 첫 번째 빈칸은 주어 자리이므로 동명사 Having 또는 to부정사 To have가 알맞다. 두 번째 빈칸은 전치사 without의 목적어 자리이므로 동명사 depending이 알맞다.

해석 타인에게 의존하지 않고 자신을 관리하는 능력을 가지는 것이 모든 사람에게 요구되는 것으로 간주되었다.

어휘 ability 능력 take care of ~을 돌보다 consider 간주하다 requirement 요구, 필요

02 목적어 자리에 to부정사가 있으므로, wanted와 decided가 알맞다. quit, avoid, mind 등의 동사는 동명사가 목적어로 온다.

해석 다른 유명한 회사들과는 달리, 그들은 자신만의 속도를 정하기를 원했다[결심했다].

어휘 unlike ~와 달리 pace 속도

03 ‘스스로를’ 가르치는 것이므로 주어와 목적어가 같은 대상을 나타낸다. 따라서 재귀대명사 himself가 알맞다.

어휘 philosophy 철학 various 다양한

04 주어진 표현 중 it은 가주어이다. 가주어를 it을 맨 앞에 쓰고, ‘~하다(V) / 매우 쉬운(C) / 결정적인 한순간의 중요성을 과대평가하기는(S)’의 순으로 배열한다.

어휘 defining 결정적인 overestimate 과대평가하다

05 ③ 주어 The principles ~가 복수 명사이므로, 복수 동사 are를 써야 한다.

해석 ① 그것은 순조로운 교환이다.

② 다행히도, 이제는 식품 라벨들이 있다.

③ 점진적인 노출의 원칙들은 여전히 매우 유용하다.

④ 아기들은 시력이 좋지 않다.

⑤ 자원봉사는 두 가지 방식으로 외로움을 감소시키는 데 도움을 준다.

어휘 smooth 순조로운 exchange 교환

principle 원칙 gradual 점진적인 exposure 노출

eyesight 시력 reduce 줄이다 loneliness 외로움

06 감동사 feel 뒤의 주격보어 자리이므로 형용사 weak가 알맞다.

어휘 make eye contact 시선을 마주치다 rearview mirror 백미러

07 사역동사 make의 목적격보어 자리에는 원형부정사가 오므로, to feel을 feel로 바꿔야 한다.

해석 가끔씩 간식을 제공하거나 때때로 점심을 사는 것은 사무실이 더 따뜻한 느낌이 들게 할 수 있다.



어휘 provide 제공하다 occasional 가끔 now and then 때때로, 가끔

08 (A) 전치사 of의 목적어 자리이므로 동명사 providing이 와야 한다. (B) 동사 is 뒤에 주격보어가 필요하므로 동명사나 to부정사가 와야 한다.

해석 좋은 보살핌을 제공하는 것의 가장 중요한 측면 중 한 가지는 반드시 동물의 욕구가 일관되게 그리고 예측 가능하게 충족되도록 하는 것이다.

어휘 aspect 측면 care 보살핌 consistently 일관되게 predictably 예측할 수 있게

09 to부정사구 to make ~ changes가 주어 Time pressures를 수식하고 있다. can be는 동사이고, a source ~는 보어이다.

해석 이렇게 마지막 순간의 변경을 해야 하는 시간적 압박은 스트레스의 원인이 될 수 있다.

어휘 pressure 압박 last-minute 마지막 순간의 source 원인

- 10 (A) '공급하는'의 의미로 the pipe를 수식하는 현재분사 supplying이 알맞다. (B) '~로 구성된'의 의미로 teams를 수식하는 과거분사 made가 알맞다.

지문 해석 그러한 비상사태 중 하나는 캠프에 물을 공급하

는 파이프가 새는 경우를 포함했다. 연구자들은 소년들을 두 그룹의 일원들로 구성된 팀에 배정했다. 그들의 임무는 파이프를 조사하고 물이 새는 곳을 수리하는 것이었다.

어휘 emergency 비상사태 involve 포함하다 leak (물이) 새는 곳 supply 공급하다 assign 배정하다 fix 고치다, 수리하다

1 주 창의·융합·코딩 전략 ①

pp. 34~35

- A 1 are 2 are 3 express 4 keeps
B 1 Jenny 2 Emily 3 Ron

A

- 1 주어 My wife and I가 복수이므로 are가 알맞다.
해석 내 아내와 나는 Lakeview Senior Apartment Complex의 주민이다.
어휘 resident 주민
- 2 주어 many evolutionary or cultural reasons ~가 복수이므로 are가 알맞다.
해석 협동을 하는 데는 진화적인 혹은 문화적인 많은 이유가 있다.
어휘 evolutionary 진화적인 cultural 문화적인 cooperation 협동
- 3 주어 Young children이 복수이므로 express가 알맞다.
해석 어린아이들은 그들 스스로를 창의적으로 표현한다.
어휘 express 표현하다 creatively 창의적으로
- 4 동명사구 주어(Having ~)는 단수 취급하므로 keeps가 알맞다.

해석 관심이 다른 친구들을 갖는 것은 삶을 흥미롭게 한다.
어휘 interest 관심, 흥미

B

- 1 decide는 목적어로 to부정사가 오는 동사이므로 decides to call이 알맞다.
해석 결국, 그는 포기하고 전문가를 부르기로 결심한다.
어휘 eventually 결국 expert 전문가
- 2 keep은 동명사가 목적어로 오는 동사이므로 kept questioning이 알맞다.
해석 그 젊은이는 계속해서 그에게 질문했다.
어휘 question 질문하다
- 3 전치사의 목적어 자리에는 동명사가 와야 하므로 by breathing이 알맞다.
해석 개구리는 피부를 통해 호흡함으로써 산소 일부를 얻는다.
어휘 oxyzen 산소 breathe 호흡하다 skin 피부

1 주 창의·융합·코딩 전략 ②

pp. 36~37

- C 해설 참조
D 1 She was thrilled to see him in person. 2 I am here to talk to you about a project. 3 molecules joined together to form cells

C

1 Using smiley faces makes you look incompetent.

해석 웃음 이모티콘을 사용하는 것은 당신을 무능력하게 보이게 만든다.

어휘 incompetent 무능력한

2 Unfortunately, a car accident injury forced her to end her career.

해석 불행하게도, 자동차 사고 부상이 그녀의 일을 그만두도록 했다.

어휘 career 일, 경력 force ~하도록 하다 injury 부상

3 I saw a brand new cell phone sitting right next to me

해석 나는 바로 내 옆에 새로 출시된 휴대 전화가 놓여 있는 것을 보았다.

D

1 '~해서'는 감정의 원인을 나타내는 to부정사이다.

2 '~하기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사이다.

3 '~해서 ...하다'는 결과를 나타내는 to부정사이다.

어휘 thrilled 감격한 molecule 분자 form 형성하다 cell 세포 in person 직접



2주 - 동사: 시제와 태

2주 1회 개념 돌파 전략 ①

pp. 40~43

1-2 과거, 발명했다

2-2 과거진행, 코를 골고 있었다

3-2 과거완료, 끝냈다



4-2 was made, 만들어졌다

5-2 will be completed, 완료될 것이다

6-2 was based on, 근거했다

2주 1회 개념 돌파 전략 ②

pp. 44~45

1 (1) was, 그는 부지런하고 시간을 잘 지켰다.

(2) will go, Janet은 다음 달에 호주로 출장을 갈 것이다.

2 (1) was ordering, 나는 그때 전화로 음식을 주문하고 있었다.

(2) will be harvesting, 나의 할머니는 올해 가을에 곡물을 수확하고 있을 것이다.

3 (1) had escaped, 은행 강도들은 경찰관들이 도착하기 전에 도망쳤다.

(2) will have fixed, 우리는 내일 오후 5시까지 당신의 차를 고쳤을 것이다.

4 (1) was impressed, 선생님은 그녀의 대답에 깊은 인상을 받았다.

(2) will be held, 오디션은 강당에서 열릴 것이다.

5 (1) were being occupied, 모든 방들이 사용되고 있었다.

(2) have been used, X-ray 기계가 의사들에 의해 사용되어 왔다.

6 (1) was worried about, 그녀는 수술을 걱정했다.

(2) were satisfied with, 고객들은 우리의 신제품들에 만족했다.



2주 2회 필수 체크 전략 ①

pp. 46~49

필수 예제 1 (1) aren't (2) uses (3) won (4) will end

확인 문제 1-1 (1) are (2) came (3) will be

확인 문제 1-2 carries

필수 예제 2 (1) × (2) × (3) O (4) ×

확인 문제 2-1 (1) are acknowledging (2) were smiling
(3) will be holding

확인 문제 2-2 hiring → are hiring

필수 예제 3 (1) completed (2) wanted

확인 문제 3-1 (1) has had (2) have probably heard

확인 문제 3-2 has had → had

필수 예제 4 (1) ×, had misspelled (2) O

확인 문제 4-1 has gone → had gone

확인 문제 4-2 I will have lived in this apartment for ten years as of this coming April.

필수 예제 1

- (1) 문장의 주어 The colors' roles가 복수이므로 aren't가 알맞다.
 - 해석 색의 역할이 항상 명확한 것은 아니다.
 - 어휘 obvious 명확한
- (2) 문장의 주어 The brain이 단수이므로, 일반동사의 현재형으로 「동사원형 + (e)s」 형태의 uses가 알맞다.
 - 해석 뇌는 우리의 에너지의 20%를 사용한다.
- (3) In 1824가 명확한 과거를 나타내므로, 과거 시제가 알맞다. 일반동사의 과거형은 「동사원형 + (e)d/불규칙」의 형태이다.
 - 해석 1824년에 페루는 스페인으로부터 독립했다.
 - 어휘 win one's freedom 자유를 쟁취하다, 독립하다
- (4) 일반동사의 미래 시제는 「will + 동사원형」으로 나타낸다.
 - 해석 당신의 'Winston Magazine' 구독 기간이 곧 만료될 것입니다.
 - 어휘 subscription 구독

확인 문제 1-1

- (1) 문장의 주어 Most of us가 복수이므로, is를 are로 바꿔야 한다.
 - 해석 우리 대부분은 신속한 인식을 의심한다.
 - 어휘 suspicious 의심하는 rapid 신속한 cognition 인식
- (2) Twenty years ago가 명백한 과거를 나타내므로, come을 came으로 바꿔야 한다.
 - 해석 20년 전에 나는 이 마을에 유개화차를 타고 왔다.
 - 어휘 boxcar 유개화차(철도에서 화물을 수송하는 화차)
- (3) be동사의 미래 시제는 will be로 나타낸다.
 - 해석 개업식은 오전 9시부터 오후 9시까지일 것이다.
 - 어휘 opening celebration 개업식

확인 문제 1-2

문장의 주어 The average grocery store가 3인칭 단수이므로, carries로 써야 한다.

어휘 average 평균의 grocery store 식료품점 carry 취급하다, 다루다



필수 예제 2

- (1) 현재진행형은 「am/are/is + v-ing」 형태이므로, am

getting으로 바꿔야 한다.

- 해석 나는 더 악화되는 기상 속으로 들어가고 있다.
- (2) 주어 Advertising exchanges가 복수이므로 are gaining으로 바꿔야 한다.
 - 해석 광고 교환은 인기를 얻고 있다.
 - 어휘 advertising exchange 광고 교환
- (3) 주어가 3인칭 단수일 때 과거진행형으로 was moving은 알맞다.
 - 해석 무엇인가 터널 속에서 움직이고 있었다.
- (4) 미래진행형은 「will be + v-ing」로 나타내므로, will be working으로 바꿔야 한다.
 - 해석 다음 주부터 당신은 마케팅부에서 일하고 있을 것이다.

확인 문제 2-1

- (1) 주어 More countries가 복수이므로, 현재진행형으로 are acknowledging을 쓴다.
 - 해석 더 많은 나라들이 자연의 권리를 인정하고 있다.
 - 어휘 acknowledge 인정하다 right 권리
- (2) 주어 People이 복수이므로, 과거진행형으로 were smiling을 쓴다.
 - 해석 사람들은 미소 짓고 있었고 우호적으로 보였다.
 - 어휘 seem ~처럼 보이다 friendly 우호적인
- (3) 미래진행형은 「will be + v-ing」로 나타내므로, will be holding으로 쓴다.
 - 해석 이번 달에 우리는 “부모-아이” 닮은꼴 대회를 개최하고 있을 것입니다!
 - 어휘 look-alike contest 닮은꼴 대회

확인 문제 2-2

‘고용하고 있다’는 현재진행형이고 주어 Many companies가 복수이므로, hiring을 are hiring으로 고쳐야 한다.

어휘 hire 고용하다 employee 근로자 regardless of ~에 상관없이

필수 예제 3

- (1) ‘막 ~했다’라는 의미이므로 완료를 나타내는 현재완료가 되어야 한다. 현재완료는 「have [has] + p.p.」로 나타내므로, completed가 알맞다.

(2) '~한 적이 있나요?'라는 의미로 경험을 나타내는 현재완료
가 되도록 wanted가 알맞다.

어휘 how to ~하는 방법

확인 문제 3-1

(1) 주어가 3인칭 단수일 때 현재완료는 'has + p.p.' 형태이므로, has had를 쓴다.

어휘 from the beginning 처음부터
writing system 문자 체계

(2) '~해 본 적이 있다'는 현재완료로 나타내므로, have probably heard로 쓴다.

어휘 expression 표현 first impression 첫인상

확인 문제 3-2

문장 앞의 Last year가 명백한 과거
를 나타내므로, 현재완료를 쓸 수 없
다. 따라서 has had를 had로 바꿔
야 한다.



해석 지난해 Roberta Vinci는 US Open에서 세계 1위인
Serena Williams와 테니스 경기를 했다.

어휘 match 시합, 경기

필수 예제 4

(1) '철자를 틀린' 것이 그것을 '알게 된' 것보다 더 먼저 일어난
과거의 일이므로, 과거완료를 이용하여 had misspelled로
써야 한다.

어휘 misspell 철자를 틀리다

(2) 카운터에 지폐를 '둔' 것이 밖으로 '나간' 것보다 먼저 일어난
과거의 일이므로 과거완료 had left는 알맞다.

어휘 bill 지폐

확인 문제 4-1

가족들이 '잠자리에 든' 것이 William Miller가 '잠자지 않고 책
을 읽은' 것보다 더 먼저 일어난 과거의 일이므로, has gone을
과거완료 had gone으로 고쳐야 한다.

어휘 stay up 안 자다, 깨어 있다

확인 문제 4-2

미래의 어느 시점까지 예상되는 일을 나타내는 미래완료 「will
have + p.p.」를 이용하여 '나는(S) / 살게 된다(V) / 이 아파트에
(M) / 10년 동안(M) / 다가오는 4월이면(M)의 순으로 쓴다.

어휘 as of ~일자로 coming 다가오는

2 주 2 일 필수 체크 전략 ②

pp. 50~51

1 (A) had seen (B) wanted (C) will go **2 ② 3 ③**, have bought → bought **4** The dealer will give you a
new toaster on the spot.

1 (A) Amy가 그림에서 천사들을 '본' 것이 할머니에게 '말한'
것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had seen이 알맞다.
(B) 할머니도 본 적이 있는지 '알고 싶어 했다'라는 의미가 되
도록 과거형 wanted가 알맞다. (C) '갈 것이다'라는 미래의
의미가 되도록 will go가 알맞다.

지문 해석 Amy는 할머니에게 그녀가 그림에서 천사들을 본
적이 있다고 말했다. 하지만 그녀는 그녀의 할머니가 실제로
천사를 본 적이 있는지 또한 알고 싶어 했다. 그녀의 할머니
는 천사를 본 적이 있다고 하였으나 그림에서 본 것과는 다르

다고 했다. "그럼, 천사를 찾으러 가볼래요!" Amy가 말했다.
"그거 좋네! 하지만 나는 너와 함께 가야겠어. 네가 너무 어리
잖니." 할머니가 말했다.

2 ② 글 전체가 과거의 일을 이야기하는 내용이므로, '다가오고
있었다'라는 의미가 되도록 과거진행형 was coming으로 써
야 한다.

지문 해석 Kevin은 차를 닦으며 쇼핑물 앞에 있었다. 그는 방
금 세차장에서 나와서 아내를 기다리고 있었다. 사회가 걸인

이라고 여길 만한 한 노인이 주차장 건너편에서 다가오고 있었다. 그의 행색으로 보아, 그는 집도 돈도 없어 보였다.

3 ③ three weeks earlier가 명백한 과거를 나타내므로, have bought를 bought로 고쳐야 한다.

지문 해석 Spadler 씨께,

귀하는 불과 3주 전에 구매한 토스터가 작동하지 않는다고 저희 회사에 불평하는 편지를 쓰셨습니다. 귀하는 새 토스터나 환불을 요구하셨습니다. 그 토스터는 1년의 품질 보증 기간이 있기 때문에, 저희 회사는 귀하의 고장 난 토스터를 새 토스터로 기꺼이



교환해 드리겠습니다. 새 토스터를 받으시려면, 귀하의 영수증과 고장 난 토스터를 구매했던 판매인에게 가져가시기만 하면 됩니다. 그 판매인이 그 자리에서 바로 귀하께 새 토스터를 드릴 것입니다. 저희에게 고객의 만족보다 더 중요한 것은 없습니다. 만약 저희가 귀하를 위해 할 수 있는 그 밖의 어떤 일이 있다면, 주저하지 말고 요청하십시오.

Betty Swan 드림

4 '드릴 것입니다'는 미래 시제를 이용하여 will give로 나타내고, '그 판매인이(S) / 드릴 것입니다(V) / 귀하께(IO) / 새 토스터를(DO) / 그 자리에서 바로(M)'의 순으로 쓴다.

2 주 3 일 필수 체크 전략 ①

pp. 52~55

필수 예제 5 (1) is produced (2) influenced (3) be accepted

확인 문제 5-1 (1) is influenced (2) was not well received (3) will be recalled

확인 문제 5-2 (1) On Christmas Eve, Karen's house was visited by Maria and Alice with Christmas gifts.

필수 예제 6 (1) One of the dogs was given a better reward. (2) Confidence is often considered a positive trait.

확인 문제 6-1 (1) will give → will be given

확인 문제 6-2 In 1844, he was awarded a gold medal for mathematics by the Royal Society.

필수 예제 7 (1) being met (2) been identified

확인 문제 7-1 (1) is not being preyed upon (2) has been translated into

확인 문제 7-2 is being diverted

필수 예제 8 (1) with (2) in (3) of

확인 문제 8-1 (1) to (2) about

확인 문제 8-2 Constant exposure to noise is related to children's academic achievement.

필수 예제 5

(1) 주어 Static electricity가 produce의 대상이고, 문장 뒤 by friction이 동작의 주체이므로, '만들어진다'라는 의미의 수동태 is produced가 알맞다.

해석 정전기는 마찰에 의해서 만들어진다.

어휘 static electricity 정전기 produce 만들다 friction 마찰

(2) 승려들에 의해 '영향을 받은' 것이므로 was 뒤에 과거분사 influenced가 알맞다.

해석 기계식 시계의 발명은 승려들에 의해 영향을 받았다.

어휘 mechanical 기계식의 influence 영향을 미치다

(3) 미래 시제 수동태는 「will be + p.p.」로 나타내므로 will be accepted가 알맞다.

해석 예약은 입장 1시간 전까지 받아들여질 것이다.

어휘 booking 예약 accept 받아 주다, 인정하다

확인 문제 5-1

(1) 이미지의 친숙함에 '영향을 받은' 것이므로 수동태 is influenced로 고쳐야 한다.

해석 모든 사람들은 이미지의 친숙함에 영향을 받는다.

어휘 familiarity 친숙함

(2) 그의 발표가 독일의 임원들에게 '잘 받아들여지지' 않았다는

의미가 되도록 was not well received로 고쳐야 한다.

해석 그의 발표는 독일의 임원들에게 잘 받아들여지지 않았다.

어휘 presentation 발표 executive 임원

(3) '기억될 것이다'라는 의미가 되도록 will be recalled로 고쳐야 한다.

해석 여름휴가는 가장 좋은 부분들이 기억될 것이다.

어휘 recall 기억하다 highlight 가장 좋은 부분

확인 문제 5-2

「S + V + O」의 수동태는 「S + be + p.p. + by + 목적어」로 나타낼 수 있으므로, Karen's house를 주어 자리에 쓰고, 동사는 was visited로 바꾼 뒤 by Maria and Alice ~를 이어서 쓴다.

해석 크리스마스 전날, Maria와 Alice는 크리스마스 선물들을 가지고 Karen의 집을 방문했다. (→ 크리스마스 전날, Karen의 집은 Maria와 Alice에 의해 크리스마스 선물들을 가지고 방문되었다.)

필수 예제 6

(1) 4형식 문장의 수동태는 「S + be + p.p. + O」로 나타낼 수 있으므로, '그 개들 중 한 마리는(S) / 받았다(V) / 더 나은 보상을(O)'의 순으로 쓴다.

어휘 reward 보상

(2) 5형식 문장의 수동태는 「S + be + p.p. + C」로 나타낼 수 있으므로, '자신감은(S) / 자주 여겨진다(V) / 긍정적인 특성으로(C)'의 순으로 쓴다.

어휘 confidence 자신감 positive 긍정적인 trait 특성

확인 문제 6-1

우승자가 상품을 '받을 것이다'라는 의미의 수동태가 되도록 will be given으로 고쳐야 한다.



해석 주말 동안 오후 2시에, 우리 공룡 퀴즈의 우승자 한 명은 진짜 화석을 상품으로 받을 것이다.

어휘 dinosaur 공룡 fossil 화석 prize 상품

확인 문제 6-2

「S + V + IO + DO」의 수동태는 「S + be + p.p. + O + by + 목적어」로 나타낼 수 있으므로, he를 주어 자리에 쓰고, 동사를

was awarded로 바꾼 뒤 목적어 a gold medal ~과 행위자 by the Royal Society를 이어서 쓴다.

해석 1844년에 Royal Society는 그에게 수확으로 금메달을 수여했다. (→ 1844년에 그는 Royal Society에서 수확으로 금메달을 받았다.)

어휘 award 수여하다

필수 예제 7

(1) '~되고 있다'라는 의미의 현재진행 수동태는 「am/is/are + being + p.p.」로 나타내므로, being met이 알맞다.

어휘 consistently 일관되게 predictably 예측 가능하게

(2) '~되었다/~되어 왔다'라는 의미의 완료 수동태는 「have [has]/had + been + p.p.」로 나타내므로, been identified가 알맞다.

어휘 identify 확인하다, 식별하다 significant 중요한 greenhouse emission 온실가스 배출

확인 문제 7-1

(1) 「be + being + p.p.」의 진행 수동태를 이용하고, be동사 뒤에 not을 추가하여 is not being preyed upon의 순으로 쓴다.

해석 그것은 또 다른 것에 의해 잡아먹히고 있지 않다.

어휘 prey upon ~을 잡아먹다

(2) 「have [has]/had + been + p.p.」의 완료 수동태를 이용하여 has been translated into의 순으로 쓴다.

해석 그녀의 소설 중 한 권은 80개 이상의 언어로 번역되었다.

어휘 novel 소설 translate into ~로 번역하다

확인 문제 7-2

'전환되고 있다'라는 의미의 현재진행 수동태는 「am/are/is + being + p.p.」로 나타내므로, is being diverted로 쓴다.

어휘 export 수출 divert 전환하다

필수 예제 8

(1) '~으로 가득 차다'라는 의미의 수동태 표현은 be filled with이다.

해석 그 왕은 자신감으로 가득 찼다.

어휘 pride 자신감

(2) '~에 참여하다'라는 의미의 수동태 표현은 be involved in이다.

해석 두 사람이 솔직하고 숨김없는 대화에 참여한다.

어휘 honest 솔직한 open 숨김없는, 솔직한

(3) ‘~을 무서워하다’라는 의미의 수동태 표현은 be frightened of이다.

해석 대부분의 사람들은 비행을 무서워했다.

확인 문제 8-1

(1) ‘~와 관계가 있다’라는 의미의 수동태 표현은 be related to이다.

해석 하나의 변인은 제2의 변인과 관계가 있다.

어휘 variable 변인

(2) ‘~을 걱정하다’라는 의미의 수동태 표현은 be concerned about이다.

해석 그 소년의 부모는 그의 못된 성질을 걱정했다.

어휘 temper 성질, 성미

확인 문제 8-2

‘~와 관계가 있다’라는 의미의 수동태 표현 be related to를 이용하여 ‘소음에 대한 지속적인 노출은(S) / 관계가 있다(V) / 학업 성취와(M)’의 순으로 쓴다.

어휘 academic achievement 학업 성취 exposure 노출 constant 지속적인

2 주 3 일 필수 체크 전략 ②

pp. 56~57

1 (A) shot (B) was captured (C) was awarded 2 ② 3 (A) were taken (B) was born 4 95 percent of which has never been seen before

1 (A) 그의 전투기가 ‘격추된’ 것이므로 ‘be + p.p.’ 형태의 수동태가 되도록 shot이 알맞다. (B) 그가 ‘붙잡힌’ 것이므로 수동태 was captured가 알맞다. (C) 훈장을 ‘받은’ 것이므로 수동태 was awarded가 알맞다.

지문 해석 Charlie Plumb 대령은 미 해군 전투기 조종사였다. 그는 많은 성공적인 전투 비행 임무를 수행했다. 그러나 그의 75번째 임무에서 그의 전투기가 격추되었다. 그는 탈출했고, 안전하게 낙하산을 타고 땅에 내려왔다. 그러나 그는 붙잡혔고, 베트남 감옥에서 6년을 보냈다. 그는 시련을 이겨냈고 1973년 그의 고향으로 돌아와, 은성 훈장을 받았다.

2 ② 우리가 에너지를 ‘고갈시키고 있는’ 것이므로 능동태 문장이 되어야 한다. 따라서 used를 using으로 고쳐 현재진행형으로 써야 한다.

지문 해석 우리의 당면 과제는 우리가 에너지를 다 써버리고 있다는 것이 아니다. 그것은 우리가 잘못된 원천—우리가 고갈시키고 있는 (양이) 적고 한정적인 것—에 관심이 집중되어 왔다는 것이다. 사실, 우리가 오늘날 사용하고 있는 모든 석탄, 천연가스, 그리고 석유는 수백만 년 전에 온 태양에너지일 뿐이며, 그것의 극히 일부분만이 지하 깊은 곳에 보존되

어 있었다. 우리의 기회이자 당면 과제는 태양으로부터 매일 지구에 도달하는 새로운 에너지인 ‘훨씬 더 풍부한’ 원천을 효율적으로 그리고 저비용으로 사용하는 것을 배우는 것이다.

3 (A) 수중 사진이 ‘촬영된’ 것이므로 were taken으로 써야 한다. (B) 수중 사진술이 ‘탄생하게 된’ 것이므로 was born으로 써야 한다.

지문 해석 최초의 수중 사진은 William Thompson이라는 영국인에 의해 촬영되었다. 1856년에 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고 막대에 부착하여 남부 England 연안의 바닷속으로 내려보냈다. 10분간의 노출 동안 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐지만, 사진은 온전했다. 수중 사진술이 탄생한 것이다. 물이 맑고 충분한 빛이 있는 수면 근처에서는 아마추어 사진작가가 저렴한 수중 카메라로 멋진 사진을 찍을 가능성이 상당히 크다. 더 깊은 곳에서는—그곳은 어둡고 차갑다—사진술이 신비로운 심해의 세계를 탐험하는 주요한 방법이며, 그곳의 95%는 예전에는 전혀 보인 적이 없었다.



4 ‘~된 적이 없었다’라는 의미의 완료 수동태 「have [has]/ had been + p.p.」를 이용하여, ‘그곳의 95%는(S) / 전혀

보인 적이 없었다(V) / 예전에는(M)’의 순으로 쓴다.

2주 4월 교과서 대표 전략 ①

pp. 58~61

대표 예제 1 says 대표 예제 2 will win → won, held → were held 대표 예제 3 ③ 대표 예제 4 will be driving
 대표 예제 5 노래를 부르는 사람들은 서로 만나 본 적도 없고 함께 연습을 해 본 적도 없다. 대표 예제 6 ④ 대표 예제 7 I have
 always hated this number. 대표 예제 8 told → was told 대표 예제 9 *The Sleeping Gypsy* is considered a fantastic
 and mysterious work. 대표 예제 10 One of the broken pieces has been turned into a lovely item. / 깨진 조각들
 중 하나가 사랑스러운 물건으로 바뀌었다. 대표 예제 11 ②, are been used → are being used 대표 예제 12 ④

대표 예제 1

주어 Dr. Gregory House ~가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재형으로 says가 알맞다.

해석 TV 프로그램인 ‘House M.D.’의 Gregory House 박사는 비유적으로 “나는 밤 올빼미야. Wilson은 일찍 일어나는 새지.”라고 말한다.



어휘 metaphorically 비유적으로 owl 올빼미

대표 예제 2

in 1904는 과거를 나타내는 표현이므로, will win을 won으로 고쳐야 한다. 올림픽은 ‘개최되는’ 것이므로 held를 수동태 were held로 고쳐야 한다.

해석 미국은 1904년 세인트루이스에서 올림픽이 개최되었을 때, 세 개의 메달을 모두 따냈다.

어휘 hold 개최하다

대표 예제 3

‘~하고 있었다’는 과거진행형 「was/were + v-ing」로 나타내므로, ③ was sitting이 알맞다.

대표 예제 4

‘~하고 있을 것이다’는 미래진행형 「will be + v-ing」로 나타내므로, will be driving으로 쓴다.

어휘 at least 적어도 rover 화성 표면 탐사 차

대표 예제 5

「have [has] + p.p.」의 현재완료는 ‘과거~현재’의 두 시점을 연결하여 완료, 계속, 경험, 결과 등의 의미를 나타낸다. never는 경험을 나타낼 때 함께 쓰이며, ‘결코 ~해 본 적 없다’의 의미이다.

대표 예제 6

선물을 ‘받은’ 것이 내가 ‘기억한’ 것보다 더 먼저 일어난 과거의 일이므로, 과거완료인 ④ had received가 알맞다.

대표 예제 7

‘~해 왔다(계속)’라는 의미의 현재완료 「have [has] + p.p.」를 이용하여 ‘나는(S) / 항상 싫어해 왔다(V) / 이 숫자를(O)’의 순으로 쓴다.

지문 해석 하루의 마지막에 담임선생님은 우리들 각자에게 사물함을 배정해주셨다. 나는 13번 사물함을 받았다! 난 항상 이 숫자를 싫어해 왔다. 나는 나의 고등학교 생활이 쉽지 않을 것이라 생각했다. 사물함을 열었을 때, 나는 표지에 ‘알려지지 않은 1학년에게’라고 몇 단어가 쓰여 있는 작은 공책을 발견했다. 나는 궁금해서 공책을 열었다.

어휘 assign 배정하다 freshman 신입생, 1학년

대표 예제 8

문장 뒤에 있는 by a friend가 told의 주체이고, 주어 the modern music composer는 이야기를 ‘들은’ 대상에 해당하므로, 수동태 was told로 바뀌어야 한다.

해석 2009년 어느 날, 그 현대 음악 작곡가는 친구로부터 한 젊은 팬에 관해 들었다.

어휘 modern 현대의 composer 작곡가

대표 예제 9

「S+be+p.p.+C」 형태의 수동태를 이용하여 “잠자는 집시”는(S) / 여겨진다(V) / 환상적이고 신비한 작품으로(C)’의 순으로 쓴다.

대표 예제 10

동사는 「has been + p.p.」 형태의 완료 수동태이고, ‘~되었다/~되어 왔다’로 해석할 수 있다. ‘One of the broken pieces(깨진 조각들 중 하나가) / has been turned(바뀌었다) / into a lovely item(사랑스러운 물건으로)’의 순으로 쓴다.

지문 해석 이것이 바로 오늘 제가 말씀드리려고 하는 것, 바로 업사이클링입니다. 그것은 리사이클링(재활용)의 새로운 경향 중 하나입니다. 몇 가지 예시를 보여 드리겠습니다. 이것들은 깨진 접시 조각들입니다. 여러분은 이것들로 무엇을 하시겠어요? 쓰레기통에 버리시겠어요? 다음 그림을 보고 나면 여러분은 마음이 바뀔 것입니다. 깨진 조각들 중 하나가 사랑스러운 물건으로 바뀌었네요. 아름답지 않나요?

대표 예제 11

② 센서가 ‘사용되고 있다’라는 의미가 자연스러우므로, 「am/are/is + being + p.p.」의 현재진행 수동태가 와야 한다. 따라서 are been used를 are being used로 고쳐야 한다.

지문 해석 소에 부착된 센서가 그들의 체온, 움직임, 행동 등을 확인한다. 변화가 관찰되면, 센서는 농부의 전화기나 컴퓨터로 메시지를 보낸다. 예를 들어, 이 센서는 동물의 뒷다리가 내려가기 시작하는지 감지하기 위해 사용되고 있는데, 이것은 동물이 병에 걸렸을 때 나타나는 첫 번째 징후 중 하나이다. 이것은 또한

소가 임신했는지를 감지할 수 있다. 이 기술은 센서가 없다면 농부가 소를 하나하나 면밀히 관찰하는 데 들이게 될 일주일의 수습 시간을 절약하게 해 준다.



또한 농부가 소의 질병을 너무 심각해지기 전에 처리할 수 있게 함으로써 의사에게 지불할 돈을 절약하게 해 준다.

어휘 attach 부착하다 temperature 체온 behavior 행동 observe 관찰하다 detect 감지하다 lower 내려가다 illness 질병 otherwise 그렇지 않으면 pregnant 임신한

대표 예제 12

(A) ‘~와 관계가 있다’라는 의미의 수동태 표현은 be involved in이다. (B) 추력은 엔진과 프로펠러에 의해 ‘만들어지는’ 것이므로 is 뒤에는 created가 알맞다. 「be + v-ing」는 ‘~하고 있다’라는 의미의 진행형이다. (C) 주어 The interaction ~이 3인칭 단수이므로 makes가 알맞다.

지문 해석 4가지 주된 힘, 즉 양력, 중력, 추력, 항력은 비행과 관계가 있다. 양력(lift)은 비행기 날개 위로 흐르는 공기와 날개 아래로 흐르는 공기 간의 압력 차이로 만들어진다. 양력은 중력(weight)에 반대되는 힘인데, 중력은 지속적으로 비행기를 아래로 끌어당기는 힘이다. 양력의 양이 중력(weight)의 양보다 더 크면 비행기는 떠오를 것이다. 동시에, 추력(thrust)은 비행기의 엔진과 프로펠러에 의해 만들어지는데 비행기를 앞으로 밀어준다. 그 힘의 반대는 항력(drag)인데, 이는 비행기를 뒤쪽으로 밀어주는 공기이다. 만약 추력이 항력보다 더 크면 비행기는 앞으로 움직일 것이다. 이 네 가지 힘이 상호 작용하면서 비행기를 날게 한다.

어휘 lift 양력 weight 중력 thrust 추력 drag 항력 pressure 압력 flow 흐르다 oppose 반대하다 gravity 중력 rise 떠오르다 interaction 상호 작용

2 주 4 회 교과서 대표 전략 ②

pp. 62~63

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 was shown a wonderful picture of the Northern Lights by Dad 06 ICT is increasingly being used in many areas such as education and health. 07 (A) lies (B) was opened 08 the original copy of a king's Sillok had been completed

01 ⑤ two weeks ago가 명백한 과거를 나타내는 표현이므로 현재완료를 쓸 수 없다. 따라서 has had를 had로 바꿔야 한다.

해석 ① 매일 우리는 많은 문제들에 직면한다. ② 임진왜란은 1592년에 일어났다. ③ 약 4년 후에 화성에 다시 인간들이 돌아오게 될 것이다. ④ 탄자니아의 많은 코끼리가 사라졌다. ⑤ 2주 전에 아버지가 심장 마비를 일으켰다.

어휘 face 직면하다 break out 일어나다, 발생하다 disappear 사라지다 heart attack 심장 마비

02 ‘~에 근거하다’라는 의미의 수동태 표현은 be based on 이고, ‘~로 가득 차다’라는 의미의 수동태 표현은 be filled with이다.

해석 • 창의성은 지식과 경험에 근거한다. • 나는 완전히 혼란으로 가득 찼다.

어휘 creativity 창의성 knowledge 지식 confusion 혼란

03 ②는 꼬리가 ‘추가된다’라는 의미로 수동태를 만드는 과거 분사가 필요하고, 나머지는 모두 진행형을 만드는 현재분사가 필요하다.

해석 ① 그는 피를 많이 흘리고 있다. ② 때때로 연에 꼬리가 추가되기도 한다. ③ 나는 긴 하루를 마치고 내 의자에서 휴식을 취하고 있었다. ④ 오늘 우리는 중요한 주제에 관해서 논의할 것이다. ⑤ 서로 다른 모양의 거대한 빙산들이 바다에 떠다니고 있었다.

어휘 bleed 피를 흘리다 tail 꼬리 couch 긴 의자 discuss 논의하다 enormous 거대한 iceberg 빙산 float (물에) 떠다니다

04 ‘~해 왔다(계속)’는 현재완료에 해당하므로, ④ have participated가 알맞다.

어휘 several 몇 개의 participate 참여하다

05 「S+V+IO+DO」의 수동태는 「S+be+p.p.+O+by+목적어」의 형태로 나타내므로, 동작의 대상인 목적어를 주어 자리에 쓰고, 동사를 「be+p.p.」의 형태로 바꾼 뒤, 동작의 주체(행위자)를 「by+목적어」로 덧붙인다.

해석 어느 날, 아버지는 나에게 멋진 북극광 사진 하나를 보여 주셨다. (→ 어느 날, 나는 아빠에 의해 멋진 북극광 사진 하나를 보게 되었다.)



어휘 the Northern Lights 북극광

06 현재진행 수동태 「am/are/is + being + p.p.」를 이용하여, ‘ICT는(S) / 점점 더 사용되고 있다(V) / 많은 분야에서(M) / 교육이나 보건과 같은(M)’의 순으로 쓴다.

어휘 increasingly 점점 더 area 분야

07 (A) 주어 The secret이 3인칭 단수이므로 lies가 알맞다. (B) 실록이 ‘펼쳐지는’ 것이므로 was opened가 알맞다.

지문 해석 실록(조선왕조실록)은 세계에서 가장 잘 보존된 문화적 기록 중 하나이다. 어떻게 그것은 그렇게 오랜 시간 동안 살아남을 수 있었을까? 그 비결은 보존 체계와 실록을 지키려는 우리 조상들의 헌신에 있다. 한 왕의 실록 원본이 완성되면, 세 개의 추가 사본이 만들어지고, 그 각각은 다른 장소인 한양(서울의 옛 이름), 충주, 전주, 성주에 보관되었다. 각 사고의 실록은 습기를 제거하기 위해 2년에서 5년에 한 번씩 펼쳐져서 환기되었는데, 이는 종이가 썩거나 벌레 먹는 것을 막아 주었다.

어휘 well-preserved 잘 보존된 cultural 문화적인 record 기록 preservation 보존 ancestor 조상 devotion 헌신 maintain 지키다 additional 추가적인 deposit 보관하다 archive 사고 air out 환기하다 eliminate 제거하다 moisture 습기 prevent 예방하다 rot 썩다 insect 벌레, 곤충

08 「had been + p.p.」의 과거완료 수동태를 이용하여, ‘the original copy of a king’s Sillok(한 실록의 원본이) / had been completed(완성되었다)’의 순으로 쓴다.

01 has evolved, 인간 언어의 모든 측면은 진화해 왔다. 02 was placed, 근처 탁자 위에 휴대 전화가 놓여 있었다. 03 ⑤ 04 ② 05 (A) exist (B) are being added 06 ①, ③ 07 ⑤ 08 had treated → had been treated 09 will be attended by many college coaches scouting prospective student athletes 10 (A) came (B) been

01 「has + p.p.」 형태의 현재완료가 쓰였고, 「~해 왔다(계속)」의 의미로 해석하는 것이 자연스럽다.

어휘 aspect 측면 evolve 진화하다

02 휴대 전화가 탁자에 「놓여 있었다」라는 의미가 되도록 was placed가 와야 한다.

어휘 place 놓다, 두다 nearby 근처의

03 수동태 문장은 「S + be + p.p.(+ by + 목적어)」의 형태로 행위자가 있으면 문장 뒤에 「by + 목적어」로 표시된다. 따라서 by의 위치로 ⑤가 알맞다.

해석 1차 진료 의사들은 아마도 AI 의사들에 의해 대체될 것이다.

어휘 primary care doctor 1차 진료 의사
replace 대체하다

04 when 이하를 보아 과거 시제이므로, 「잠수하고 있었다」라는 의미의 과거진행형이 되도록 was가 알맞다.

해석 심한 복통을 겪었을 때, 나는 40피트 정도의 물속에서 혼자 잠수하고 있었다.

어휘 terrible 심한 stomachache 복통

05 (A) 주어 Tens of millions of pages가 복수이므로 현재형은 exist를 쓴다. (B) 「~되고 있다」는 현재진행 수동태이므로, are being added로 쓸 수 있다.

어휘 tens of millions 수천만 개의 exist 존재하다
add 추가하다

06 수동태 문장은 동작의 대상, 즉 목적어가 주어로 표현되는 문장이므로, 목적어가 없는 ①, ③은 수동태로 바꿀 수 없다. ① We(S) / are(V) / open(C) / rain or shine(M)

③ Buffalo(S) / appeared(V) / in the distance(M)

해석 ① 우리는 날씨에 상관없이 운영한다. ② 줄무늬는 얼룩말들을 시원하게 유지해 주지 않는다. ③ 버팔로 떼가 멀리서 나타났다. ④ 영국에서는 많은 사람들이 설치류를 싫어한다. ⑤ Kinzler와 그녀의 팀은 그 아기들에게 두 개의 영상을 보여 주었다.

어휘 rain or shine 날씨에 관계 없이 stripes 줄무늬 zebra 얼룩말 buffalo 버팔로, 물소 distance 먼 거리 rodent 설치류

07 「~에 직면하다」라는 의미의 수동태 표현은 be faced with이다.

해석 1996년에 한 미국 항공사가 흥미로운 문제에 직면했다.

어휘 airline 항공사

08 상처는 「치료되는」 것이고, 가족들이 모여 앉은 것보다 더 먼저 일어난 과거의 일이므로 과거완료 수동태 had been treated로 고쳐야 한다.

해석 얼마 후 그 상처가 치료된 후, 가족들은 부엌 식탁에 둘러앉아 이야기를 나누었다.

어휘 wound 상처 treat 치료하다

09 동작의 대상이 주어 자리에 오는 수동태 문장은 「S + be + p.p. + by + 목적어」의 형태로 쓸 수 있다. 동사는 will be attended의 형태로 쓰고, 문장 뒤에 by many college coaches ~를 덧붙인다.

해석 유망한 학생 선수들을 스카우트하는 많은 대학 코치들이 이 경기들에 참석할 것이다. (→ 이 경기들은



유망한 학생 선수들을 스카우트하는 많은 대학 코치들에 의해 참석될 것이다.)

어휘 college 대학 scout 스카우트하다 prospective 유망한 athlete (운동)선수 attend 참석하다

- 10 (A) Twenty years ago가 과거를 나타내는 표현이므로 과거형 came으로 고쳐야 한다. (B) 그때부터 지금까지 용서할 수 없었다는 의미의 현재완료(계속)가 되도록 been

으로 고쳐야 한다.

지문 해석 그 손님은 “20년 전에 저는 이 마을에 유개화차를 타고 왔어요. 3일 동안 음식을 먹지 못했죠. 저는 이 가게에 들어와 카운터 위의 20달러 지폐 한 장을 봤어요. 저는 그것을 주머니에 넣고 나갔죠. 지금까지 저는 저 자신을 용서할 수 없었어요. 그래서 저는 그것을 돌려주러 돌아와야 했어요.”라고 말했다.

어휘 forgive 용서하다

2 창의·융합·코딩 전략 ①

pp. 66~67

- A 1 are creating 2 was looking 3 will be traveling
B 1 1, 2 2 2, 1 3 2, 1 4 1, 2

A

- 1 ‘만들어내고 있다’는 현재진행형이고, 주어가 We이므로 are creating이 알맞다.
어휘 potential 잠재적인 enemy 적 target 대상
- 2 ‘둘러보던 중이었다’는 과거진행형이고, 주어 Everyone이 단수이므로 was looking이 알맞다.
어휘 crowd 군중
- 3 ‘주행하고 있을 것이다’는 미래진행형이므로, will be traveling이 알맞다.
어휘 transportation carrier 수송 수단

B

- 1 대화가 ‘끝나고(had ended)’ 나서 연구자들이 참가자들에게 ‘질문한(asked)’ 것이므로, the conversations had ended가 먼저 일어난 일이다. 과거의 두 가지 사건 중 먼저 일어난 일을 나타낼 때 「had + p.p.」의 과거완료를 사용한다.
해석 대화가 끝난 후, 연구자들은 참가자들에게 서로에 대해 어떻게 생각하는지를 물었다.

어휘 researcher 연구자 participant 참가자

- 2 ‘대답한(replied)’ 것보다 평생을 그곳에 ‘있었던(had been there)’ 것이 먼저 일어난 일이다.
해석 그는 자신이 평생 그곳에 있었다고 대답했다.
어휘 reply 대답하다
- 3 성장의 상한치를 ‘설정했기(had set)’ 때문에 성장을 ‘거절한(turned down)’ 것이므로, company leadership had set an upper limit for growth가 먼저 일어난 일이다.
해석 그 회사는 엄청난 성장을 거절했는데 회사 수뇌부가 성장의 상한치를 설정했기 때문이다.
어휘 turn down 거절하다 tremendous 엄청난 growth 성장 leadership 수뇌부 set 설정하다 upper limit 상한치
- 4 New York으로 ‘이사하고(had moved)’ 그곳에서 ‘일을 하고 있었던(was taking jobs)’ 것이므로 had moved가 먼저 일어난 일이다.
해석 1906년 즈음에 그는 New York으로 이사했고, 늘어나는 가족을 부양하기 위해 여러 가지 일을 하고 있었다.
어휘 take a job 취직하다, 일을 하다 support 부양하다

C 해설 참조

D 1 Our brand message will be conveyed by the new logo. 2 The American Psychological Association recently published an interesting study about facial expressions. 3 Your last thoughts are made part of reality by your mind.

C

1 My arm was being lifted forcibly.

해석 나의 팔은 강제로 들어 올려지고 있었다.

어휘 forcibly 강제로 lift 들어 올리다

2 It had been coloured with a red dye.

해석 그것은 빨간색 염료로 물들여졌었다.

어휘 dye 염료, 색소 colour ~을 물들이다(= color)

3 All food has been distributed.

해석 모든 음식이 분배되었다.

어휘 distribute 분배하다

D

1 3형식의 수동태는 「S + be + p.p. + by + 목적어」의 형태이고 미래 시제이므로, 'Our brand message(S) / will be conveyed(V) / by the new logo(M)'의 순으로 쓴다.

해석 새로운 로고가 우리의 브랜드 메시지를 전달할 것이다. (→ 우리의 브랜드 메시지가 새로운 로고에 의해 전달될 것이다.)

어휘 convey 전달하다

2 「S + be + p.p. + by + 목적어」는 3형식 문장의 수동태이므

로, by를 삭제하고 그 이하를 주어로 하여 'The American Psychological Association(S) / recently published(V) / an interesting study about facial expressions(O)'의 순으로 쓴다.

해석 표정에 관한 흥미로운 연구가 미국 심리학회에 의해 최근에 발표되었다. (→ 미국 심리학회는 표정에 관한 흥미로운 연구를 최근에 발표했다.)

어휘 facial expression 표정 publish 발표하다
psychological 심리학의 association 협회

3 5형식의 수동태는 「S + be + p.p. + C + by + 목적어」의 형태이고 현재 시제이므로, 'Your last thoughts(S) / are made(V) / part of reality(C) / by your mind(M)'의 순으로 쓴다. 능동태 문장의 주어 Your mind는 3인칭 단수이지만, 수동태 문장의 주어 Your last thoughts는 복수이므로 are made로 써야 함에 유의한다.

해석 당신의 마음은 당신의 마지막 생각들을 현실의 일부로 만든다. (→ 당신의 마지막 생각들은 당신의 마음에 의해 현실의 일부로 만들어진다.)

어휘 reality 현실

신유형·신경향·서술형 전략

1 해설 참조

2 (1) appeals, 강력하게 호소한다 (2) friends, 아주 친한 친구가 (3) difficult, 측정하기가 어렵다

3 (1) to be, want는 목적으로 to부정사가 온다. (2) reach, 지각동사는 목적격보어로 원형부정사가 온다.

4 (1) It took me over sixty years to draw this.

(2) People find it very difficult to correctly identify fruit-flavoured drinks.

5 (1) @, 일반동사의 미래형은 「will + 동사원형」이다.

(2) @, 명확한 과거를 나타내는 In 1930이 있으므로 과거 시제가 알맞다.

- 6 (1) were shaking (2) had filled it
 7 (1) provided (2) been
 8 (1) Meaningful results have been shown by our efforts to develop technologies.
 (2) A rival god called Dromerdeener defeated a god called Moinee in a terrible battle up in the stars.

- 1 (1) I / offered / him / some money.
 S V IO DO
 → 나는 그에게 약간의 돈을 제공했다.
 (2) Reading daily horoscopes in the morning / is /
 S V
 beneficial.
 C
 → 아침에 매일 별자리 운세를 읽는 것은 유익하다.
 (3) Play / allows / children / to learn social behaviors.
 S V O C
 → 놀이는 아이들이 사회적 행동을 배우도록 한다.
- 2 (1) 부사 powerfully가 동사 appeals를 수식하고 있다.
 (2) 부사 very의 수식을 받은 형용사 close가 뒤에 있는 명사 friends를 수식하고 있다.
 (3) to부정사 to measure가 부사처럼 쓰여 앞의 형용사 difficult를 수식하고 있다.
- 3 (1) want는 목적어로 to부정사가 오는 동사이다.
 [해석] 아마 그녀는 당신의 놀이 친구가 되고 싶어 할 수도 있다.
 [어휘] playmate 놀이 친구
 (2) 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사가 오고, 진행의 의미를 강조할 때 현재분사가 올 수 있다.
 [해석] 갑자기, 나는 손 하나가 계단 사이로부터 뿔어 나와서 내 발목을 잡는 것을 보았다.
 [어휘] grab 잡다 ankle 발목
- 4 (1) 주어 it을 주어로 하여, 'It(S) / took(V) / me(O) / over sixty years(M) / to draw this(S)''의 순으로 쓴다.
 [해석] 내가 이것을 그리는 데 60년 넘게 걸렸다.
 (2) 가목적어 it을 목적어로 하여 'People(S) / find(V) / it(O) / very difficult(C) / to correctly identify fruit-flavoured drinks(O)''의 순으로 쓴다.
 [해석] 사람들은 과일 맛이 나는 음료를 정확하게 식별하

는 것이 매우 어렵다는 것을 알게 된다.
 [어휘] correctly 정확하게 identify 식별하다
 fruit-flavoured 과일 맛이 나는

- 5 (1) 일반동사의 미래형은 「will + 동사원형」이므로, will receive가 알맞다.
 [해석] 모든 참가자는 캠프 배낭을 받게 될 것이다.
 (2) In 1930이 명백한 과거를 나타내는 표현이므로, 과거 시제가 알맞다. 현재완료는 '과거~현재'의 두 시점을 연결하므로 과거를 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.
 [해석] 1930년에 그녀는 미국 최초의 여성 비행기 승무원이 되었다.
 [어휘] flight attendant 비행기 승무원
- 6 (1) '~하고 있었다'는 과거진행형 「was/were + v-ing」로 나타낼 수 있다. 주어가 복수이므로 were shaking으로 쓴다.
 (2) Jason이 그것을 '채워 넣은 것'이 그렇다고 '말한' 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 「had + p.p.」로 나타낼 수 있다.
- 7 (1) '제공될 것이다'라는 의미가 자연스러우므로 「will be + p.p.」 형태의 미래 수동태를 만드는 provided가 알맞다. 「will be + v-ing」는 '~하고 있을 것이다'라는 의미의 미래진행형이다.
 [해석] 음식과 음료는 이벤트 내 내 당신이 즐길 수 있도록 불꽃놀이 행사 시작 전에 제공될 것이다.
 [어휘] fireworks display 불꽃놀이 provide 제공하다
 (2) 아이디어가 '지지를 받아 온' 것이므로 「have + been + p.p.」 형태의 현재완료 수동태가 알맞다.
 [해석] 이러한 생각들은 학습과 발달의 많은 측면에 대한



연구에 의해 지지되어 왔다.

어휘 support 지지하다 research 연구 aspect 관점, 측면

8 (1) meaningful results가 문장의 목적어이고, 「have + p.p.」 형태의 현재완료가 쓰였으므로, 현재완료 수동태 「S + have [has] been + p.p. + by + 목적어」의 형태로 쓴다.

해석 기술을 개발하기 위한 우리의 노력은 의미 있는 결과를 보여 왔다. (→ 의미 있는 결과가 기술을 개발하기 위한 우리의 노력에 의해 보여져 왔다.)

어휘 effort 노력 meaningful 의미 있는

(2) 「S + was + p.p. + by + 목적어」 형태의 과거 수동태이므로, by를 생략하고 행위자를 주어로 하는 능동태 문장으로 바꿔 쓴다.

해석 Moinee라는 신이 하늘 위 별에서 벌어진 끔찍한 전투에서 Dromerdeener라는 경쟁하는 신에게 패배했다. (→ Dromerdeener이라는 경쟁하는 신이 Moinee라는 신을 하늘 위 별에서 벌어진 끔찍한 전투에서 패배시켰다.)

어휘 defeat 패배시키다 battle 전쟁

적중 예상 전략 1회

pp. 76~79

01 ②, ④ 02 ②, ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 The artist Pablo Picasso used Cubism as a way to help us see the world differently. 10 (1) Paying (2) doesn't mean 11 thinking 12 (A) to watch (B) featuring 13 (A) computerized (B) warning 14 Steinberg and Gardner randomly assigned some participants to play alone 15 ㉠, being → be 16 they make it clear that they value

01 문장의 주어 자리이므로, 동명사(offering) 또는 to부정사(to offer)가 와야 한다.

해석 때때로 도움을 제공하는 것은 단순한 일이다.

어휘 matter 일 offer 제공하다

02 ② decide는 목적어로 to부정사가 오는 동사이므로 using을 to use로 바꿔야 한다. ④ quit은 목적어로 동명사가 오는 동사이므로 to play를 playing으로 바꿔야 한다.

해석 ① 우리는 학생들에게 몇 가지 실제적인 교육을 제공하기를 희망한다. ② 나도 당신처럼 친절한 말을 더 많이 쓰기로 했다. ③ 많은 사람들이 봄에 야생 버섯 종을 찾아다니는 것을 즐긴다. ④ 어린이들은 아이스하키와 테니스를 평균적으로 같은 나이에 중단했다. ⑤ 태양은 수십억 년 동안, 계속하여 지구를 비출 것이다.

어휘 practical 실제적인 on average 평균적으로 shine 빛나다 planet 행성 billion 10억

03 감각동사 look 뒤의 주격보어 자리이므로, 형용사가 와야

한다. ⑤ kindly는 부사이므로 보어 자리에 올 수 없다.

해석 그들은 아름답게[매력적이게/건강하게/부유하게] 보였다.

04 allow는 목적격보어로 to부정사가 오는 동사이므로 첫 번째 빈칸에는 to take가 알맞다. let은 목적격보어로 원형부정사가 오는 동사이므로 두 번째 빈칸에는 take가 알맞다.

해석 오늘날의 음악 사업은 음악가들이 스스로 일을 처리하게 해 주었다.

어휘 take matters into one's own hands 스스로 일을 처리하다

05 '기다리고 있는'의 의미로 앞의 명사 a puppy를 수식하는 현재분사 waiting이 알맞다. 분사가 수식하는 명사와의 관계가 능동일 때 현재분사를, 수동일 때 과거분사를 쓴다.

해석 나의 일곱 번째 생일에, 엄



마는 목줄을 매고 기다리고 있는 강아지로 나를 놀라게 했다.

어휘 leash 목줄

- 06 ㉔ 보어 자리에는 명사 또는 형용사가 와야 하므로, 부사 greatly를 형용사 great으로 고쳐야 한다. ㉕ 목적어가 두 개일 때 별도의 전치사 없이 「간접목적어(~에게)+ 직접목적어(~을/를)」 순으로 써야 한다. ㉖ see는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사가 오는 동사이므로, came을 come 또는 coming으로 고쳐야 한다.

해석 ㉔ 일요일 오후 천국은 멋지게 들린다. ㉕ 그는 그들에게 구부러지는 무릎을 (만들어) 주었다. ㉖ 그것이 그의 기분을 좀 더 나아지게 했다. ㉗ 그때, 그녀는 말 한 마리가 그들 쪽으로 다가오는 것을 보았다. ㉘ 미덕이 있다는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다.

어휘 bendable 구부러지는 virtuous 미덕이 있는

- 07 ④는 ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 ‘~하는/~할’의 의미로 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

해석 ① 최초의 개구리와 그들의 친척은 육지로 나올 수 있는 능력을 얻었다. ② 음식은 감정을 통제하는 좋은 방법이다. ③ 그것은 그가 평생 해 온 일을 마무리하는 방식으로 바람직하지 않았다. ④ 여러분은 거울을 사용하여 친구에게 암호로 된 메시지를 보낼 수 있다. ⑤ 일어나서 여러분을 응원할 사람이 주변에 아무도 없다.

어휘 relative 친척 gain 얻다 ability 능력 manage 다루다, 통제하다 coded 암호화된

- 08 <보기>와 ⑤의 it은 가주어이다. ①은 대명사, ②, ③은 비인칭 주어, ④는 It is ~ that 강조 구문의 주어이다.

해석 <보기> 요즘 세상에는 집중에 방해가 되는 것들로부터 도망치는 것이 불가능하다.

① 그것은 개인의 결심이다. ② 덥고 햇볕이 강한 날이었다. ③ 시청에서 차로 20분 걸린다. ④ 그것들(식물들)로 하여금 화학 물질을 만들도록 하는 것은 바로 식물들의 부동성(不動性)이라는 이러한 사실이다. ⑤ 네덜란드의 자전거 문화에서, 뒷좌석에 동승자를 앉히는 것은 흔하다.

어휘 distraction 집중에 방해가 되는 것 immobility 부동성(不動性) chemical 화학 물질 passenger 승객 backseat 뒷좌석

- 09 ‘예술가 Pablo Picasso는(S) / 이용했다(V) / 큐비즘을(O) / 우리가 세상을 다르게 보는 것을 돕는 방법으로써(M)’의 순으로 쓴다. to부정사구가 명사 a way를 뒤에서 수식하도록 하고, to help 뒤에 목적어와 목적격보어를 차례로 쓴다.

- 10 (1) 문장의 주어 자리이므로 동명사 Paying이 알맞다. (2) 동명사구 주어는 단수 취급하므로 doesn't mean이 알맞다.

해석 일부 사람들에게 주의를 기울이고 다른 사람들에게 그렇게 하지 않는 것이 여러분이 남을 무시하고 있다거나 거만하게 굴고 있다는 것을 의미하지는 않는다.



어휘 dismissive 무시하는 arrogant 거만한

- 11 ‘~했던 것을 기억하다’는 「remember + v-ing」이므로, thinking으로 써야 한다. 「remember + to-v」는 ‘~할 것을 기억하다’라는 의미이다.

어휘 think to oneself 마음속으로 생각하다

- 12 (A) ask는 목적격보어로 to부정사가 오는 동사이므로 to watch를 써야 한다. (B) ‘다루고 있는’의 의미로 명사 a video를 수식하는 현재분사 featuring을 써야 한다.

해석 2009년 Emily Holmes는 한 집단의 성인들에게 ‘사람의 수술과 치명적인 교통사고의 생생한 실제 장면을 포함한 트라우마를 일으키는 내용의 열한 개 영상’을 다루고 있는 비디오를 보라고 요청했다.

어휘 feature 다루다 traumatic 트라우마를 일으키는 fatal 치명적인

- 13 (A) ‘프로그램된(수동)’의 의미로 뒤의 명사 driving game을 수식하는 과거분사 computerized가 알맞다. (B) 전치사 without의 목적어 자리이므로 동명사 warning이 알맞다.

지문 해석 한 연구에서, Temple 대학교의 심리학자 Laurence Steinberg와 그의 공동 저자인 심리학자 Margo Gardner는 306명의 사람들을 세 연령 집단(평균 나이 14세인 어린 청소년, 평균 나이 19세인 나이가 더 많은 청소년, 그리고 24세 이상인 성인)으로 나누었다. 피

실험자들은 게임 참가자가 도로에 경고 없이 나타나는 벽에 충돌하는 것을 피해야 하는 컴퓨터 운전 게임을 했다. Steinberg와 Gardner는 무작위로 몇몇 참가자들을 혼자 게임을 하거나 혹은 두 명의 같은 나이 또래들이 지켜보는 가운데 게임을 하게 했다.

어휘 co-author 공동 저자 psychologist 심리학자 divide A into B A를 B로 나누다 adolescent 청소년 crash into ~와 충돌하다 warn 경고하다 peer 또래

- 14 주어와 동사를 먼저 쓰고, 뒤에 목적어와 목적격보어를 추가하여 ‘목적어가 ~하게 하다’는 의미를 완성한다. ‘Steinberg와 Gardner는(S) / 무작위로 ~하게 했다(V) / 몇몇 참가자들을(O) / 혼자 게임을 하게(C)’의 순으로 쓴다.

어휘 randomly 무작위로 assign 배정하다

- 15 © ‘~하기 위해’라는 의미로 목적을 나타낼 때 「(in order +) to-v」를 쓴다.

지문 해석 지적 겸손이란 여러분이 인간이고 여러분이 가진 지식에 한계가 있다는 것을 인정하는 것이다. 여러분이 인지적이고 개인적인 편견을 가지고 있고, 여러분의 두뇌

가 자신의 의견과 관점이 다른 것보다 선호되는 방식으로 사물을 바라보는 경향이 있다고 인정하는 것을 포함한다. 이것은 더 객관적이고 정보에 근거한 결정들을 내리기 위해 그러한 편견들을 극복하고자 기꺼이 노력하는 것이다. 지적 겸손을 보이는 사람들은 자신들이 생각하는 것과 다르게 생각하는 다른 사람들에게 배우는 것에 더 수용적일 것이다. 그들은 다른 사람들이 제시하는 것을 존중한다는 것을 분명히 하기 때문에 다른 사람들에게 호감을 사고 존경받는 경향이 있다. 지적으로 겸손한 사람들은 더 많은 것을 배우고 싶어 하고 다양한 출처로부터 정보를 찾는 것에 개방적이다. 그들은 다른 사람들보다 우월하게 보이거나 느끼려고 애쓰는 데 관심이 없다.

어휘 intellectual humility 지적 겸손 admit 인정하다 involve 포함하다 recognize 깨닫다 possess 소유하다 cognitive 인지적인 bias 편견 viewpoint 관점 favor 선호하다 overcome 극복하다 objective 객관적인 informed 정보에 근거한 receptive 수용적인 a variety of 다양한

- 16 가목적어 it을 이용하여 ‘they(S) / make(V) / it(O) / clear(C) / that they value(O)’의 순으로 쓴다.

적중 예상 전략 2회

pp. 80~83

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ①, ③, ④ 05 ⑤ 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 (A) introducing (B) offering 10 (1) have forged (2) had answered 11 are being brought to fruition 12 (1) Public issues have been discussed in such public forums. (2) Your dog is covered with pieces of the cushion’s stuffing. 13 (A) has made (B) be felt 14 are driving the growing popularity of car sharing 15 ©, have existed → existed 16 their bones have been preserved as fossils

- 01 일반적인 사실은 현재 시제로 나타내므로 첫 번째 문장의 빈칸에는 guide가 알맞다. During World War II가 과거를 나타내는 표현이므로 두 번째 문장의 빈칸에는 served가 알맞다. 미래 시제는 「will + 동사원형」으로 나타내므로 세 번째 문장의 빈칸에는 graduate가 알맞다.

해석 • 흰올빼미의 얼굴 털은 소리를 귀로 인도한다.
• 제2차 세계대전 중에 그녀는 육군 간호 부대에서 대위로

복무했다. • 그는 올해 졸업할 것이다.

어휘 feather (새의) 털, 깃털 snowy owl 흰올빼미 captain (미국 육군·공군·해병대의) 대위

- 02 ⑤ 문장 뒤에 명백한 과거를 나타내는 last month가 있으므로 현재완료를 쓸 수 없다.

해석 ① 우리는 새로운 기술을 배웠다. ② 당신은 그들을 전

에 결코 만난 적이 없다. ③ 여러분은 여전히 그 언어를 익히지 못했다. ④ 그들은 자신들의 생활 방식에 적응했다. ⑤ 우리의 방과후 학교 수영 코치가 지난달 코치직에서 은퇴했다.

어휘 skill 기술 adapt 적응하다 retire 은퇴하다

03 ‘~하고 있다’는 현재진행형 「am/are/is + v-ing」로 나타낼 수 있다. 주어가 We이므로 be동사는 are를 쓴다.

어휘 run out of ~을 다 써버리다, ~이 고갈되다

04 ① In 1793-94는 명백한 과거를 나타내는 표현이므로, 현재완료와 함께 쓸 수 없다. ③ 미래 시제는 「will + 동사원형」으로 나타낸다. ④ 숙제를 ‘끝낸’ 것이 그렇게 ‘생각한’ 것보다 먼저 일어난 일이므로, 과거완료(had done)를 써야 한다.

해석 ① 1793~94년에 Fűstenau는 독일에서 자신의 첫 콘서트 순회공연을 했다. ② 그 노인은 머리에 오래된 터번을 쓰고 있었다. ③ 각각의 학생은 수작업으로 만든 보조탁자를 가져가게 될 것이다. ④ Fred는 자신이 문화 숙제를 끝냈다고 생각했다. ⑤ 그들은 이전에 그렇게 ‘형식에 구애받지 않는’ 그림을 결코 본 적이 없었다.

어휘 turban 터번 hand-crafted 수작업으로 만든 informal 형식에 구애받지 않는

05 풀은 토끼에게 ‘먹히고’, 토끼는 여우에게 ‘먹힌다’라는 의미가 되도록 「be + p.p.」의 수동태를 이루는 과거분사 eaten이 알맞다.

해석 초원에서 풀은 토끼에게 먹히지만 결국에 토끼는 여우에게 먹힌다.



06 5형식 문장의 수동태는 「S + be + p.p. + C + by + 목적어」이므로, our fruits를 주어로 하고, 동사를 are called로 바꾼 뒤, 보어를 쓴다. 동작의 주체가 we, you 등 일반인일 때 「by + 목적어」는 생략할 수 있다.

해석 인생에서 우리는 우리의 열매를 우리의 결과라고 부른다. (→ 인생에서 우리의 열매는 우리의 결과로 불린다.)

07 ‘~에 놀라다’라는 의미의 수동태 표현은 be amazed at 이고, ‘~에 근거하다’라는 의미의 수동태 표현은 be based on이다.

해석 • 그는 바람의 힘에 놀랐다. • 직원들의 선택은 자신의 필요에 근거를 두고 있다.

어휘 employee 직원 selection 선택 need 필요

08 ③ have been adopted는 ‘채택되어 왔다’라는 의미의 현재완료 수동태이므로, ‘채택해 왔다’라는 의미가 되도록 현재완료 have adopted로 고쳐야 한다.

지문 해석 1976년에 호텔을 개업한 이래로 우리는 에너지 소비와 낭비를 줄임으로써 우리 지구를 보호하는 것에 헌신해 왔습니다. 지구를 보호하려는 노력으로, 우리는 새로운 정책을 채택했고, 여러분의 도움을 필요로 합니다. 우리의 친환경 정책에 대한 여러분의 협조에 감사드립니다.

어휘 be committed to ~에 헌신하다

consumption 소비 adopt 채택하다 policy 정책 appreciate 감사하다 eco-friendly 친환경의

09 ‘~하고 있을[할] 것이다’라는 의미가 자연스러우므로, 미래진행형 「will be + v-ing」가 되도록 각각 introducing과 offering을 써야 한다.

해석 그 행사에서, 우리는 우리 식당이 곧 제공할 새로운 멋진 음식들을 소개할 것입니다.

10 (1) 오랫동안 ‘~해 왔다’라는 의미가 되도록 현재완료 have forged가 와야 한다. (2) 올바르게 ‘답한’ 것이 답안을 ‘읽은’ 것보다 먼저 일어난 일이므로 had answered가 알맞다.

해석 (1) 오랫동안 공동체들은 춤 의식들을 통해 자신들의 정체성을 구축해 왔다. (2) 그 선생님은 그녀의 학생들의 답안을 크게 읽기 시작했고, 대부분은 바르게 답했다.

어휘 forge 구축하다 identity 정체성 ritual (종교적) 의식 majority 대부분

11 ‘~되고 있다’라는 의미의 현재진행 수동태는 「am/are/ is + being + p.p.」이므로, are being brought to fruition으로 고쳐야 한다.

어휘 bring to fruition 결실을 맺다 rate 속도

12 (1) 쟁점들이 ‘논의되어 온’ 것이므로, 현재완료 수동태 「have [has] been + p.p.」를 이용하여 have been

discussed로 써야 한다. (2) ‘~으로 덮여 있다’라는 의미의 수동태 표현은 be covered with이다.

해석 (1) 공공의 쟁점들이 그러한 공개 토론회에서 논의되어 왔다. (2) 당신의 개는 쿠션 속 조각들로 덮여 있다.

어휘 discuss 논의하다 public forum 공개 토론회 stuffing (쿠션 등의 안에 넣는) 속, 충전재

- 13 (A) ‘영향을 끼쳤다’라는 의미가 되도록 현재완료 has made가 알맞다. (B) 강한 영향이 ‘느껴지는’ 것이므로 be felt가 알맞다.

지문 해석 요즘 차량 공유 운동이 전 세계적으로 나타났다. 많은 도시에서 차량 공유는 도시 주민들이 이동하는 방법에 강한 영향을 끼쳤다. 북미처럼 차량 소유 문화가 강한 곳에서조차도 차량 공유가 인기를 얻었다. 미국과 캐나다에서는, 많은 도시 지역에서 이제 차량 공유 회원 수가 성인 5명 중 1명을 넘어섰다. 공유된 각 1대의 차량이 약 10대의 개인 차량을 대체함에 따라, 교통 체증과 대기 오염에 미치는 강한 영향이 토론토부터 뉴욕까지 느껴질 수 있다. 교통 체증과 주차장 부족에 고심하는 도심 지역을 가진 시 정부는 차량 공유의 늘어나는 인기를 추종하고 있다.

어휘 impact 영향 resident 주민 exceed 초과하다 urban 도시의 influence 영향 replace 대체하다 government 정부 struggle with ~으로 고심하다 lack 부족, 결핍 parking lot 주차장

- 14 현재진행형 「am/are/is + v-ing」를 이용하여, ‘추종하고 있다(V) / 차량 공유의 늘어나는 인기를(O)’의 순으로 쓴다.

- 15 © 명백한 과거를 나타내는 표현 around 200 million years ago가 있으므로 현재완료를 쓸 수 없다. 따라서 have existed를 existed로 고쳐야 한다.

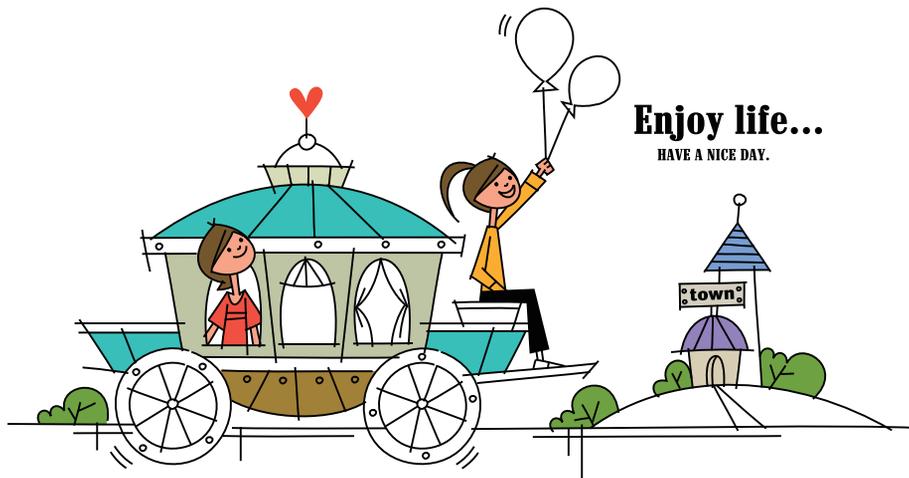
지문 해석 내가 아주 어렸을 때, 나는 공룡과 용의 차이를 구별하는 데 어려움이 있었다. 그러나 그들 사이에는 중요한 차이가 있다. 용은 그리스 신화, 영국 Arthur 왕의 전설, 중국의 새해 행렬, 그리고 인류 역사에 걸친 많은 이야기에 등장한다. 그러나 비록 그들이 오늘날 만들어진 이야기에서 중요한 역할을 한다 해도, 그들은 항상 인간 상상의 산물이었으며 절대 존재하지 않았다. 그러나 공룡은 한때 실제로 살았다. 비록 인간이 그들을 보지는 못했지만, 그들은 오랫동안 지구에 살았다. 그들은 2억 년쯤 전에 존재했고 그들의 뼈가 화석으로 보존되어 있기 때문에 우리는 그들에 대해 알고 있다.



어휘 significant 중요한 legend 전설 tale 이야기 feature 등장하다 imagination 상상 exist 존재하다

- 16 현재완료 수동태 「have [has] + been + p.p.」를 이용하여 ‘그들의 뼈가(S) / 보존되어 왔다(V) / 화석으로(M)’의 순으로 쓴다.

어휘 bone 뼈 preserve 보존하다 fossil 화석



Book 2

정답과 해설

1주	명사절과 형용사절	34
2주	부사절과 기타 구문	46
	신유형·신경향·서술형 전략	58
	적중 예상 전략 1·2회	59

1주 - 명사절과 형용사절

1주 1회 개념 돌파 전략 ①

pp. 8~11

- 1-2 What matters to her, 그녀에게 중요한 것은
 2-2 where I lost my wallet, 지갑을 어디에서 잃어버렸는지
 3-2 what I bought him last year,
 내가 작년에 그에게 사준 것



- 4-2 which contains lots of vitamin C, 많은 비타민 C가 함유되어 있는
 5-2 why I couldn't tell you the truth, 내가 당신에게 사실대로 말하지 못한
 6-2 where he studied music, 그는 음악을 공부했다

1주 1회 개념 돌파 전략 ②

pp. 12~13

- 1 (1) That he is a great cook, 그가 훌륭한 요리사라는 것이 흥미롭다.
 (2) Whether you trust me, 당신이 나를 신뢰하는지 아닌지는 나에게 정말 중요하다.
 2 (1) what you are talking about, 나는 네가 하고 있는 말을 이해할 수 없다.
 (2) whether you will attend the meeting, 나는 당신이 회의에 참석할 것인지 알고 싶다.
 3 (1) what I ordered for dinner, 이것은 내가 저녁으로 주문했던 것이다.
 (2) that she gave up the audition, 진실은 그녀가 오디션을 포기했다는 것이다.

- 4 (1) which I gave her, 그녀는 내가 그녀에게 준 팔찌를 좋아했다.
 (2) that lives in the North Pole, 북극곰은 북극에 사는 동물이다.
 5 (1) when my younger brother was born, 6월 15일은 내 남동생이 태어난 날이다.
 (2) why you are mad at me, 네가 나에게 화를 내는 이유를 말해 줘.
 6 (1) which Tom baked, 그 초콜릿 칩 쿠키는 Tom이 구웠는데, 맛있었다.
 (2) who spoke Korean fluently, 여행 중에 나는 Christine을 만났는데, 그녀는 한국어를 유창하게 했다.

1주 2회 필수 체크 전략 ①

pp. 14~17

- 필수 예제 1 (1) Whether (2) What (3) How
 확인 문제 1-1 (1) That (2) What
 확인 문제 1-2 How we invest time is not our decision alone to make.
 필수 예제 2 (1) O (2) × (3) ×
 확인 문제 2-1 (1) something strange was happening
 (2) People get what they desire
 확인 문제 2-2 that → what

- 필수 예제 3 (1) whether (2) why
 확인 문제 3-1 (1) that → if[whether]
 (2) are you → you are
 확인 문제 3-2 how much disclosure is appropriate
 필수 예제 4 (1) that (2) what (3) whether
 확인 문제 4-1 (1) that the seesaw can also tip the other way (2) what happens with their writing
 확인 문제 4-2 am I → I am

필수 예제 1

(1) 주어로 쓰인 명사절이 ‘~인지 아닌지’의 의미로 불확실한 정보를 나타내므로 **Whether**가 알맞다.

해석 내가 지저분한 방에서 사는 것을 좋아했는지 아닌지는 또 다른 문제였다.

어휘 **subject** 주제, 문제

(2) 명사절 내에 목적어가 없는 불완전한 구조이므로 **What**이 알맞다.

해석 당신이 물려받았고 더불어 살아가고 있는 것이 미래 세대의 유산이 될 것이다.

어휘 **inherit** 상속받다, 물려받다 **inheritance** 상속, 유산 **generation** 세대

(3) ‘한 사람이 하루를 어떻게 접근하는지’의 의미가 되도록 의문사 **How**가 알맞다.

해석 한 사람이 하루를 어떻게 접근하는지는 그 사람 인생의 다른 모든 것에 영향을 준다.

어휘 **approach** 접근하다 **impact** 영향을 주다

확인 문제 1-1

(1) 주어로 쓰인 명사절이 완전한 구조이므로 **That**으로 고쳐야 한다.

해석 내 아들의 팀 동료가 도움이 필요했다는 것은 명백했다.

어휘 **obvious** 명백한

(2) 주어로 쓰인 명사절 내에 주어 없는 불완전한 구조이므로 **What**으로 고쳐야 한다.

해석 이 모든 사람들을 계속 나아가게 했던 것은 그들의 주제에 관한 열정이었다.

어휘 **passion** 열정

확인 문제 1-2

의문사 **how**가 이끄는 명사절을 주어로 하여 ‘우리가 시간을 어떻게 투자할지는(S) / ~이 아니다(V) / 우리의 결정(C) / 단독으로 내릴(M)’의 순으로 영작한다.



어휘 **invest** 투자하다 **decision** 결정

필수 예제 2

(1) 동사 **believe**의 목적어로 쓰인 명사절이 완전한 구조이므로, **that**은 적절하다.

해석 우리는 결정의 질이 시간과 직접적으로 연관된다고 믿는다.

어휘 **quality** 질 **directly** 직접적으로

(2) 동사 **made**의 목적어로 쓰인 명사절이 목적어가 없는 불완전한 구조이므로 **what**이 와야 한다.

해석 더 많은 생각 후, 그는 많은 이들이 믿을 수 없다고 여겼던 결정을 내렸다.

어휘 **thought** 생각 **consider** 여기다

(3) 전치사 **on**의 목적어로 쓰인 명사절을 이끌어야 하므로 관계대명사 **what**이 와야 한다.

해석 안타깝게도, 많은 사람이 그들이 가지고 있지 않은 것에 집중하는 경향이 있다.

확인 문제 2-1

(1) 목적어로 쓰인 명사절에 접속사 **that**이 생략되었다. 명사절 내 어순에 유의하여 ‘something strange(S) / was happening(V)’의 순으로 쓴다.

해석 나는 이상한 어떤 일이 일어나고 있다는 것을 깨달았다.

(2) 관계대명사 **what**이 이끄는 명사절을 목적어로 하여 ‘People(S) / get(V) / what they desire(O)’의 순으로 배열한다.

해석 사람들은 힘들게 번 그들의 돈으로 그들이 바라는 것을 얻는다.

어휘 **hard-earned** 힘들게 번 **desire** 바라다

확인 문제 2-2

전치사 **from**의 목적어로 쓰인 명사절을 이끌어야 하므로 **what**으로 고쳐야 한다. **that**절은 전치사의 목적어 자리에 올 수 없다.

해석 예술가는 자기 주변에 가지고 있는 것으로부터 예술을 만들어낸다.

필수 예제 3

(1) 동사 **indicates**의 목적어로 쓰인 명사절이 ‘~인지(아닌지)’라는 의미이므로 **whether**가 알맞다.

(2) 동사 **explain**의 목적어로 쓰인 명사절이 ‘왜 ~가 ...한지를’의 의미이므로 의문사 **why**가 알맞다.

확인 문제 3-1

(1) '그녀가 그렇게 한 적이 있었는지를'의 의미가 되도록 **that**을 **if** 또는 **whether**로 고쳐야 한다.

해석 나는 그녀가 그렇게 한 적이 있었는지를 물었다.

(2) 의문사가 이끄는 명사절의 어순은 「의문사+S+V ~」이므로 **are you**를 **you are**로 고쳐야 한다.

해석 당신은 자신이 무엇을 먹고 있는 것인지 정말 아는가?

확인 문제 3-2

전치사 **about**의 목적어 자리이다. 주어진 표현에 의문사 **how**와 형용사 **much**가 있으므로 「**how + 형용사+S+V ~**」 순으로 쓴다.

해석 얼마나 많은 정보를 공개하는 것이 적절한지에 관한 생각은 문화마다 다르다.



어휘 **disclosure** 폭로, 정보를 공개하는 것 **vary** 다르다 **culture** 문화

필수 예제 4

(1) 문장의 보어로 쓰인 명사절이 '~라는 것이다'라는 의미이고 완전한 구조이므로 **that**이 알맞다.

해석 아리스토텔레스의 의견은 미덕은 중간 지점이라는 것이다.

어휘 **virtue** 미덕 **midpoint** 중간 지점

(2) 보어로 쓰인 명사절이 주어에 없는 불완전한 구조이므로

what이 알맞다.

해석 네 이야기가 너를 특별하게 만드는 것이다.

(3) 보어로 쓰인 명사절이 '~인지(아닌지)'의 의미이므로 **whether**가 알맞다.

해석 중요한 문제는 인터넷 사용자들이 온라인상의 의사소통에서 감정을 이해하는 데 이모티콘들이 도움을 주는지 아닌지이다.

어휘 **emotion** 감정

확인 문제 4-1

(1) 동사 **is** 뒤에 보어로 쓰인 명사절로, 「**that + S + V ~**」의 순으로 배열한다.

해석 문제는 그 시소가 반대 방향으로도 기울어질 수 있다는 것이다.

어휘 **tip** 기울다 **seesaw** 시소

(2) 동사 **is** 뒤에 보어로 쓰인 명사절로, 「**what + V ~**」의 순으로 배열한다.

해석 이것에 대한 가장 좋은 부분은 그들의 글쓰기에서 나타나는 것이다.

확인 문제 4-2

의문사가 이끄는 절이 보어로 쓰이면 「**의문사+(S+V) ~**」의 구조이므로 **am I**를 **I am**으로 바꿔야 한다.

해석 내가 모르는 것은 내가 어디로 가고 있는가이다.

1 주 2 회 필수 체크 전략 ②

- 1 (A) that (B) that (C) what 2 ⑤ 3 we usually do not know how these surveys are conducted
4 (B) that (C) that

1 (A) **tell**의 직접목적어 자리이고 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지므로 접속사 **that**이 알맞다. (B) '~하다는 것'의 의미로 확실한 정보를 나타내도록 접속사 **that**이 알맞다. (C) 전치사 **about**의 목적어로 쓰인 명사절을 이끌도록 관계대명사 **what**이 알맞다.

지문 해석 당신은 다른 누군가가 어떻게 느끼고 있는지를 당

신이 어떻게 알 수 있을지에 대해 생각해본 적이 있는가? 때때로, 친구들이 당신에게 그들이 행복하거나 슬프다고 말할지도 모르지만, 당신에게 말하지 않는다고 해도, 나는 당신이 그들이 어떤 기분을 느끼고 있는지에 대해 추측을 잘할 수 있을 것을 확신한다. 당신은 그들이 사용하는 목소리의 어조로부터 단서를 얻을지도 모른다.

2 ⑤ 의문사 how가 이끄는 명사절에 형용사가 있으면 'how + 형용사 + S + V ~'의 구조이므로 should they를 they should로 바꿔야 한다.

지문 해석 아이들에게 선택권을 주고 그들이 얼마나 많이 먹기를 원할지, 그들이 먹고 싶어 할지 또는 아닐지, 그리고 그들이 무엇을 먹기를 원할지에 대해 자신이 결정하게 허락하라. 예를 들어 "Lisa야, 파스타와 미트볼을 먹고 싶니, 아니면 닭고기와 구운 감자를 먹고 싶니?"라고 여러분이 저녁 식사를 위해 만들려고 생각하고 있는 것에 대한 의사결정 과정에 그들을 포함하라. 그들이 저녁 식사를 하는 동안 얼마나 먹어야 하는지를 의논할 때, 그들에게 적당량의 음식을 차려 줘라.

3 의문사가 이끄는 명사절을 목적어로 하여 '우리는(S) / 보통 모른다(V) / 이러한 조사들이 어떻게 실시되는지를(O)'의 순으로 배열한다.

지문 해석 많은 광고는 통계 조사를 인용한다. 하지만 우리는 보통 이러한 조사들이 어떻게 실시되는지를 모르기 때문에

신중해야 한다. 예를 들면, 한 치약 제조업체가 예전에 "80% 보다 많은 치과 의사들이 Smiley Toothpaste를 추천한다." 라고 적혀 있는 포스터를 올렸다. 이것은 대부분의 치과 의사들이 다른 브랜드보다 Smiley Toothpaste를 선호한다고 말하는 것처럼 보인다. 하지만 그 조사 항목이 치과 의사들에게 한 가지 이상의 브랜드를 추천할 수 있게 했다는 것과 실제로 또 다른 경쟁업체의 브랜드도 Smiley Toothpaste만큼 많이 추천되었다는 것이 드러났다! 2007년에 영국 Advertising Standards Authority는 그 포스터가 잘못된 정보를 준다고 판결을 내렸고 그것이 더 이상 게시될 수 없었음은 당연했다.



4 (B) say의 목적으로 쓰인 명사절이 완전한 구조이므로 접속사 that이 알맞다. (C) '~라는 것이 드러났다'라는 의미가 자연스러우므로 접속사 that이 알맞다.

1 3월 필수 체크 전략 ①

pp. 20~23

- 필수 예제 5 (1) who (2) is (3) whose
- 확인 문제 5-1 (1) that [which] (2) whose
- 확인 문제 5-2 (1) who [that] (2) that [which]
- 필수 예제 6 (1) × (2) O (3) ×
- 확인 문제 6-1 (1) The praise that he received
(2) a long reply in which he dealt with
- 확인 문제 6-2 all the people upon whom your participation in your class

- 필수 예제 7 (1) when (2) why (3) where
- 확인 문제 7-1 (1) the way [how] (2) where
- 확인 문제 7-2 Change is one of the main reasons why technology is often resisted.
- 필수 예제 8 (1) which (2) where
- 확인 문제 8-1 (1) who (2) where
- 확인 문제 8-2 Written language is more formal and distant, which makes the readers lose attention.

필수 예제 5

(1) 선행사 A person이 사람이고, 관계대명사절에 주어가 없으므로, 주격 관계대명사 who가 알맞다.

해석 결코 위험을 무릅쓰지 못하는 사람은 아무것도 배울 수 없다.

어휘 take a risk 위험을 무릅쓰다

(2) 주격 관계대명사절에서 동사의 수는 선행사에 일치시키므로,

is가 알맞다.

해석 운동과 계절에 적절한 의류는 당신의 운동 경험을 향상시킬 수 있다.

어휘 clothing 의류 appropriate 적절한

(3) 선행사가 사람이고, 뒤에 명사가 이어지므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

해석 심장이 멎은 환자는 더 이상 사망한 것으로 간주될 수

없다.

어휘 be regarded as ~로 간주되다

확인 문제 5-1

(1) 선행사 faces는 신체 일부일 뿐 사람은 아니므로, 관계대명사 that 또는 which로 고쳐야 한다.

해석 그들은 컴퓨터 화면에서 무작위로 바뀌는 감정 중립적인 얼굴을 봤다.

어휘 emotion-neutral 감정 중립적인

(2) 선행사가 사람이고 뒤에 명사가 이어지므로, 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

해석 그는 자신의 연구가 경영사 연구에 집중되어 온 경영사학자였다.

어휘 economic historian 경영사학자
center on ~에 초점을 맞추다

확인 문제 5-2

(1) 선행사가 사람이고, 관계대명사절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.

(2) 선행사가 사물이고, 관계대명사절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 that 또는 which가 들어가야 한다.

해석 실제로, 촉감에 대한 욕구가 많은 소비자는 이런 기회를 제공하는 제품을 좋아하는 경향이 있다.

어휘 consumer 소비자 opportunity 기회

필수 예제 6

(1) 목적어가 없는 불완전한 절의 수식을 받고 있으므로 소유격 관계대명사 whose가 아니라 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 와야 한다.

해석 몇몇 참가자들은 그들이 오래 알았던 가까운 친구들 옆에 섰다.

어휘 participant 참가자

(2) 목적어가 없는 불완전한 절이 선행사 everything을 수식하고 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으므로 바르게 쓰였다.

해석 종이 한 장을 꺼내서 여러분이 언젠가 하고 싶은 모든 것을 기록해라.

어휘 record 기록하다 someday 언젠가

(3) 관계대명사 that은 「전치사+관계대명사」 형태로 쓸 수 없



으므로, that을 which로 바꾸거나 in을 문장 뒤로 보내야 한다.

해석 그 감정 자체는 그것이 일어나는 상황과 연결되어 있다.

어휘 situation 상황 originate in ~에서 비롯하다

확인 문제 6-1

(1) 선행사 the praise가 「관계대명사+S+V」의 수식을 받도록 배열한다.

해석 그가 받은 칭찬이 그의 인생 전체를 바꿨다.

어휘 praise 칭찬

(2) 선행사 a long reply가 「전치사+관계대명사」로 시작하는 절의 수식을 받도록 배열한다.

해석 그 선생님은 질문 중 열세 개를 다룬 긴 답장을 써 보냈다.

어휘 write back 답장을 써 보내다

확인 문제 6-2

「whom+S+V ~+전치사」 형태의 관계대명사절은 「전치사+whom+S+V ~」의 형태로 전치사를 관계대명사 앞에 쓸 수 있다.

해석 그냥 당신의 수업 참여를 좌우하는 모든 사람들을 생각해 보라.

어휘 depend upon ~에 달려있다, 의존하다

필수 예제 7

(1) 선행사 times가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.

해석 사실, 역사적으로 음식이 꽤 부족했던 수많은 시기가 있었다.

어휘 numerous 수많은 scarce 부족한

(2) 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why가 알맞다.

해석 그것은 인간이 도로에서 그렇게 비협조적이 될 수 있는 이유이다.

어휘 noncooperative 비협조적인

(3) 선행사 a diversified team은 장소·상황을 나타내므로, 관계부사 where가 알맞다.

해석 우리는 구성원들이 서로를 보완하는 다채로운 팀을 찾고 있다.

어휘 diversified 다채로운 complement 보완하다

확인 문제 7-1

(1) 관계부사 **how**는 선행사 **the way**와 같이 쓰지 않으므로 둘 중 하나를 생략해야 한다.

해석 우리는 사람들이 행동하고 상황이 작동하는 방식에 대해 일반화하는 경향이 있다.

어휘 form 형성하다 generalization 일반화 behave 행동하다

(2) 선행사 **the grocery store**는 장소를 나타내므로 관계부사 **where**로 고쳐야 한다.

해석 여러분이 가장 많이 쇼핑하는 식료품점을 상상해 보라.

어휘 grocery store 식료품점



확인 문제 7-2

이유를 나타내는 선행사를 수식하는 관계부사 **why**를 이용하여 ‘변화는(S) / ~이다(V) / 주된 이유들 중 하나(C) / 과학기술이 흔히 저항을 받는다(M)’의 순으로 쓴다.

필수 예제 8

(1) 관계대명사 **that**은 보충 설명하는 절을 이끌지 않으므로,

which가 알맞다.

(2) 장소에 대한 보충 설명이 이어지므로 관계부사 **where**가 알맞다.

확인 문제 8-1

(1) **the rich man**을 보충 설명하는 절을 이끌며, 절 내에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 **who**를 써야 한다.

해석 경비병은 그를 부자에게 데리고 갔고, 그 부자는 그를 호되게 벌하기로 마음먹었다.

어휘 guard 경비병 punish 벌하다 severely 호되게

(2) 장소 **Phoetus, Virginia**에 대해 보충 설명하는 절을 이끄는 관계부사 **where**를 써야 한다.

해석 1907년에, 그는 Virginia 주 Phoetus로 이사했고, 그는 그곳에서 Chamberlin 호텔의 식당에서 일했다.

어휘 dining room 식당

확인 문제 8-2

관계대명사절이 앞 절 전체를 보충 설명하도록 ‘문어체는(S) / ~하다(V) / 더 형식적이고 거리감이 들게하는(C) / (그런데) 이것은 독자들이 주의를 잃게 만든다(M)’의 순으로 배열한다.

1 3 필수 체크 전략 ②

pp. 24~25

1 (A) who (B) who (C) reach 2 ② 3 ㉠, whom → whose 4 The man spoke with him on the Friendship Line at a stage when he wanted to end his life.

1 (A) 선행사 **marketers**가 사람이므로 **who**가 알맞다. (B) 접속사 **and**로 이어져 선행사 **marketers**를 수식하며, 뒤에 주어에 없는 불완전한 절이 이어지므로 **who**가 알맞다. (C) 주격 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시키므로 **reach**가 알맞다.

지문 해석 비록 많은 작은 사업체가 훌륭한 웹 사이트를 가지고 있지만, 그들은 보통 매우 적극적인 온라인 캠페인을 할 여유가 없다. 소문나게 하는 한 가지 방법은 광고주들이 서로의 웹 사이트에 무료로 배너를 게시하는 광고 교환을 통해서이다. 광고 교환은 인기를 얻고 있는데, 특히 돈이 많지 않거

나 대규모 영업팀이 없는 마케팅 담당자들 사이에서 그러하다. 공간을 교환함으로써, 광고주들은 그러지 않으면 접촉할 여유가 없는 자신의 목표 광고 대상자와 접촉할 수 있는 새로운 출구를 찾는다.

2 ② 관계대명사 **that**은 보충 설명하는 절을 이끌지 않으므로 **that**을 **which**로 고쳐야 한다.

지문 해석 흔히 사용되는 ‘주의력을 지불하다’라는 어구는 통찰력이 있다. 당신이 활동들에 할당할 수 있는 제한된 예산의 주의력을 소비하고, 만약 당신이 당신의 예산 한도를 넘어서

려고 한다면, 당신은 실패할 것이다. 활동들이 서로 간섭한다는 것은 수고스러운 활동의 신호이고, 이는 한꺼번에 여러 일을 수행하기 어렵거나 불가능한 이유이다. 여러분은 뻘뻘이 들어선 차량 속으로 좌회전을 하는 동안에 17 곱하기 24를 계산할 수 없을 것이고, 분명히 시도해서도 안 된다. 여러분은 한 번에 여러 일을 할 수 있지만, 오직 그 일들이 쉽고 벽 차지 않을 경우에 한해서만이다.

3 © 선행사 a 24-hour hotline을 수식하는 절을 이끌며, 절 내에서 소유격 대명사 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다. ㉞, ㉟에서와 같이 선행사가 일반적인 시간/장소/이유를 나타낼 때 선행사와 관계부사 둘 중 하나를 생략할 수 있다.

지문 해석 당신이 나이가 들어감에 따라 외로움이 당신의 삶에 스며들 수 있는데, 이것이 외롭지 않기 위한 몇몇 방법을 찾는 것이 좋은 이유이다. Patrick Arbore는 이것을 알고 있으며, 이것이 그가 의미 있는 대화를 가지 있게 여기는 이유이다.

다. Elderly Suicide Prevention의 관리자이자 설립자인 Arbore는 자원봉사자들이 잠재적으로 자살할 가능성이 있는 노인들에게 연락을 취하는 24시간 긴급 직통전화인 Friendship Line을 만들었다. 그는 “내게 즐거움을 주는 것은 누군가 관계에 목마를 때 내가 청자가 될 수 있을 때이다.”라고 말한다. Arbore는 그의 아내가 죽은 후 70대에 자살 충동을 느끼고 있던 한 남자를 특별히 기억한다. 그 남자는 그가 자신의 삶을 마감하고 싶어 하는 단계에서 Friendship Line을 통해 그와 이야기했다. 얼마 후에 그는 그에게 “사람들이 나에게 관심을 가지기 때문에 나는 더 이상 자살을 생각하지 않아요.”라고 말했다.



4 관계부사 when이 이끄는 관계부사절이 선행사 a stage를 수식하도록, ‘그 남자는(S) / ~와 이야기했다(V) / 그(O) / Friendship Line을 통해(M) / 단계에서(M) / 그가 자신의 삶을 마감하고 싶어 하는(M)’의 순으로 배열한다.

1 주 4월 교과서 대표 전략 ①

pp. 26~29

대표 예제 1 are → is 대표 예제 2 if, 그 탄 빵이 정말 좋았는지 대표 예제 3 ① 대표 예제 4 Nobody knows exactly when the *juldarigi* tradition started in Korea. 대표 예제 5 ④ 대표 예제 6 Do you know that the *Joseonwangjosillok* is registered as one of UNESCO’s Memories of the World? 대표 예제 7 (1) Mom and I followed what they did without knowing why. (2) Dad later told me that it is an old tradition 대표 예제 8 who [that] 대표 예제 9 Basically, I am the mission’s engineer who [that] plays with plants. 대표 예제 10 that → which 대표 예제 11 ④ 대표 예제 12 ② 대표 예제 13 He posted a video where he conducted along with piano music. 대표 예제 14 ⑤

대표 예제 1
명사절 which team wins가 주어로 쓰였고, 명사절 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 바꿔야 한다.

해석 사실 어느 팀이 이기는지는 그렇게 중요하지 않다.

대표 예제 2
‘그 탄 빵이 정말 좋았는지’라는 의미가 되도록 if가 알맞다.

대표 예제 3
‘~라는 것(이다)’의 의미로 완전한 구조의 명사절을 이끄는 접속

사 that이 알맞다.

대표 예제 4
의문사 when이 이끄는 명사절을 목적으로 하여 ‘누구도(S) / 알지 못한다(V) / 줄다리기 전통이 한국에서 정확히 언제 시작됐는지를(O)’의 순으로 쓴다. 「의문사+(S +)V ~」의 어순에 유의한다.

대표 예제 5
첫 번째 빈칸에는 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하고, 뒤에 불완전한 구조의 절이 이어지므로 관계대명사

what이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하며 뒤에 완전한 구조의 절이 이어지므로, 접속사 that이 알맞다.

- 해석** • 가상 합창단은 나를 세상과 연결시켜 준 것이다.
- 그 조직은 줄다리기가 예전의 영광을 되찾기를 희망한다.

어휘 virtual 가상의 choir 합창단 tug of war 줄다리기

대표 예제 6

첫 번째 문장의 동사 know의 목적어 자리가 비어 있으므로 접속사 that을 이용하여 두 번째 문장을 명사절로 만들어 두 문장을 연결한다.

- 해석** • 당신은 ...을 아는가? • 조선왕조실록이 유네스코의 세계 기록 유산에 등재되었다. (→ 당신은 조선왕조실록이 유네스코의 세계 기록 유산에 등재된 것을 알고 있는가?)

어휘 be registered as ~로 등재되다

대표 예제 7

(1) 목적어가 없는 불완전한 구조의 명사절이 동사 followed의 목적어 역할을 하고 있으므로 that을 what으로 고쳐야 한다.

지문 해석 밖이 추워 보였지만, 장거리 비행 후 나는 비행기에서 내리고 싶어 참을 수 없었다. 밖으로 나갔을 때, 나는 다른 승객들이 내리면서 박수를 치고 있는 것을 봤다. 엄마와 나는 이유도 모른 채 그들이 했던 것을 따라 했다. 아빠는 후에 이것이 안전하게 도착한 것을 축하하는 오랜 전통이라고 내게 말씀해 주셨다. 흥미롭다!

어휘 passenger 승객 clap 박수를 치다

(2) 접속사 that이 이끄는 명사절이 told의 직접목적어 역할을 하도록 ‘아빠는(S) / 후에 말씀해 주셨다(V) / 내게(IO) / 이것이 안전하게 도착한 것을 축하하는 오랜 전통이라고(DO)’의 순으로 배열한다.

대표 예제 8

선행사가 사람이고, 관계대명사절에 주어와 없으므로, 주격 관계대명사 who 또는 that이 알맞다.

해석 공자는 예전에 ‘질문을 하는 사람은 잠깐 바보이지만 묻지 않는 사람은 평생 바보이다.’라고 말했다.

대표 예제 9

두 번째 문장에 반복된 the mission’s engineer가 주어 역할

을 하므로, 주격 관계대명사 who 또는 that을 이용하여 두 문장을 한 문장으로 만든다.

- 해석** • 기본적으로, 나는 탐사대의 기술자다. • 탐사대의 기술자는 식물을 갖고 논다. (→ 기본적으로, 나는 식물을 갖고 노는 탐사대의 기술자이다.)

어휘 basically 기본적으로 mission 탐사대



대표 예제 10

관계대명사 that은 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 쓸 수 없으므로 that을 which로 고쳐야 한다.

해석 지원이는 우리를 위해 일해 주시는 분들에게 감사를 표현하는 학급 프로젝트를 하자고 제안했다.

어휘 suggest 제안하다 gratitude 감사

대표 예제 11

장소를 나타내는 a remote mountain area를 보충 설명하는 완전한 구조의 절을 이끌고 있으므로 관계부사 where가 알맞다.

해석 모두가 실록을 외진 산간 지역으로 옮기기 위해 함께 일했고, 그들은 그곳에서 370일 동안 그것을 지켰다.

어휘 remote 떨어진, 외진 defend 방어하다, 지키다

대표 예제 12

선행사 the day가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.

대표 예제 13

비디오 속에서 그가 피아노 음악에 맞춰 지휘한 것이므로 관계부사 where를 포함해야 한다. ‘그는(S) / 게시했다(V) / 비디오를(O) / 자신이 피아노 음악에 맞춰 지휘한(M)’의 순으로 쓴다.

대표 예제 14

(A) 선행사가 장소를 나타내는 the places이므로 where이 알맞다. (B) 주어와 없는 불완전한 구조의 절이 이어지므로 주격 관계대명사 that이 와야 한다. (C) 관계대명사 that은 보충 설명하는 절을 이끌지 않으므로 which가 알맞다.

지문 해석 그들은 이동 스튜디오를 가지고 전 세계를 여행하며 거리 음악가들이 활동하는 곳에서 그들을 녹화했다. Johnson

과 Kroenke는 “변화를 위한 연주”가 음악을 통해 세상을 더 살기 좋은 장소로 만들 수 있길 소망한다. 그들은 무료 교습을 하는 음악 학교를 세우는 것을 돕는다. 그들이 이 일을 하는 이유는 음악 제작을 배우려면 자원, 선생님, 악기가 필요한데 이것들은 개

발도상국에서는 구하기가 항상 쉽지는 않다는 것을 알기 때문이다. 훨씬 더 중요한 점은 그들은 음악을 통해 영감을 불어 넣고 세계를 연결함으로써 사람들 사이의 장벽을 없애는 데 도움을 준다는 것이다.

1 4월 교과서 대표 전략 ②

pp. 30~31

01 ② 02 ② 03 Have you ever thought about how many plastic products you use a day? 04 ①
05 (1) where (2) why 06 (A) that [which] (B) which 07 (A) who (B) that 08 I asked Mr. Nielsen what it was for.

01 ② 주어 역할을 하는 명사절이 목적어가 없는 불완전한 구조이므로 관계대명사 What이 와야 한다.

해석 ① 저게 바로 내가 찾고 있던 것이다! ② Gutenberg가 했던 것은 두 개의 기구들을 새로운 방식으로 본 것이다. ③ 나는 결코 그가 한 말을 잊지 못할 것이다. ④ 이제, 당신이 다른 수수께끼를 풀 수 있을지 보라. ⑤ 그녀의 엄마는 그저 내게 그녀가 바쁘다고만 말씀하셨다.

어휘 device 기구 riddle 수수께끼

02 동사 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌도록 ②에 들어가야 한다.

해석 나는 그것이 당신이 당신의 고등학교 시절을 최대한 활용하는 것을 돕기를 바란다.

어휘 make the most of ~을 최대한 활용하다

03 의문사 how가 이끄는 명사절이 전치사 about의 목적어 역할을 하도록, 「how + 형용사 + (S +) V ~」의 순서에 유의하여 ‘여러분은 생각해 본 적이 있는가?(S + V) / 여러분이 하루에 얼마나 많은 플라스틱 제품을 사용하는지에 관해(전치사 + O)’의 순으로 배열한다.

04 선행사 someone이 사람이고 관계대명사절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

해석 올빼미는 밤늦게 일하는 것을 좋아하는 사람이고, 반면에 일찍 일어나는 새는 아침에 일하는 것을 좋아하는 사람이다.

어휘 whereas 반면에

05 (1) 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다. (2) 선행사가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 알맞다.

해석 (1) 그 책에서 말하기를, 그것은 벵골사가 흔했던 한국의 중부와 남부 지방에서 널리 인기가 있었다고 한다. (2) 아마도 그것이 당신이 충분한 시간을 갖지 못하는 한 이유다.

어휘 widely 널리 common 흔한

06 (A) 선행사가 사물이고, 관계대명사절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 that 또는 which가 알맞다. (B) 앞의 190,000 tons를 보충 설명하는 절을 이끄는 관계대명사 which가 알맞다.

해석 해양 과학자에 따르면, 고래가 바다의 밑바닥으로 가져가는 탄소의 양은 대략 연간 19만톤이나 되는데, 그것은 8천대의 자동차에 의해 만들어지는 탄소량과 같다.

어휘 marine 해양의 carbon 탄소 annually 연간 equal (수·양 등이) 같다 produce 만들어내다

07 (A) 선행사가 사람이고 관계대명사절에 주어 없으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다. (B) 선행사 the first thing을 수식하는 절을 이끄는 관계대명사 that이 알맞다. 관계대명사 what은 ‘the thing(s) which’의 의미로 선행사를 포함하는 명사절이다.

지문 해석 아침 식사 후, 나의 가족은 닐슨 씨와 Ilulissat로 향했다. 그는 ‘ilulissat(일루리사트)’라는 말이 그린란드어로 ‘빙산들’을 뜻한다고 설명해 주었다. 나는 빙산들을 보

기 위해 그곳에 온 수많은 여행객들을 볼 수 있었다. 가장 먼저 내 눈을 사로잡은 것은 썰매 그림이 있는 어느 도로 표지판이었다. 나는 낱눈 사이에
 게 그것이 무엇을 위한 것인지 물었다. 그는 “그것은 사람들에게 이 지역을 통과하는 개 썰매들에 대해 경고하는 것이야.”라



고 말했다. 나는 개 썰매를 보고 싶었지만, 그것들이 지나다니기에는 아직 눈이 충분히 덮여 있지 않았다.

어휘 iceberg 빙산 sled 썰매 warn 경고하다

08 의문사 what이 이끄는 명사절이 직접목적어로 쓰였으므로, 「의문사 + (S +) V ~」의 형태로 써야 한다. 따라서 what was it for를 what it was for로 고쳐야 한다.

1* 누구나 합격 전략

pp. 32~33

01 ③ **02** (A) whether (B) whether **03** adds **04** it is not their fault that your apartment doesn't absorb sound as well as a rain forest **05** how many countless other people have that same scenario **06** the normal robot cannot do **07** (A) which (B) when **08** ①, ④ **09** Once upon a time, there lived a young king who [that] had a great passion for hunting **10** that → which

01 첫 번째 문장의 빈칸 이하는 문장의 목적어이고, 두 번째 문장의 빈칸 이하는 전치사 on의 목적어이다. 빈칸 뒤에 이어지는 절이 불완전한 구조이므로 관계대명사 what이 들어가야 한다.

해석 • 꿀벌들은 우리가 '집단 지성'이라고 부르는 것을 발전시켜 왔다. • 우리는 우리가 안다고 생각하는 것에 근거하여 결정을 내린다.

어휘 honeybee 꿀벌 evolve 발달시키다 swarm intelligence 집단 지성

02 '흥미로운 질문은 ~인지(아닌지)이다'라는 의미가 되도록 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 whether가 알맞다.

해석 흥미로운 질문은 그 남은 25%가 사실상 잊혀지는 것인가 아니면 고의로 수집되지 않는 것인가이다.

어휘 remaining 남은, 남아 있는 deliberately 고의로 collect 수집하다

03 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였고, 명사절 주어는 단수 취급하므로, adds로 써야 한다.

04 접속사 that이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였으므로, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, 진주어 that절을 문장 뒤로 보낸다.

해석 마코앵무새들은 천성적으로 시끄럽고 감정에 사로잡히기 쉬운 동물이며 여러분의 아파트가 열대우림만큼 소리를 잘 흡수하지 못하는 것은 그들의 잘못이 아니다.

어휘 by nature 천성적으로 creature 생물 absorb 흡수하다 rain forest 열대우림

05 동사 imagine의 목적어 자리이고, 주어진 표현에 의문사 how와 형용사가 있으므로 「how + 형용사 + S + V ~」순으로 쓴다.

06 뒤에 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로, 목적격 관계대명사가 생략된 절이 선행사 two things를 수식하는 구조이다.

해석 인공지능 로봇은 일반 로봇이 할 수 없는 두 가지 일들을 할 수 있다.



07 (A) 관계대명사 that은 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 쓸 수 없으므로 which가 알맞다. (B) 선행사 a day가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.

해석 James Walker는 유명한 레슬링 선수였고 그는 레슬링으로 생계를 유지했다. 그의 마을에는, 그 마을의 지도

자가 James가 그의 기술들을 보여 주는 날을 정하는 전통이 있었다.

어휘 renowned 유명한 wrestler 레슬링 선수
make one's living 생계를 유지하다
demonstrate 설명하다, 보여 주다

08 ‘~하는 방식’은 the way 또는 how로 나타낼 수 있다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 생략해야 한다.

어휘 perceive 인식하다 interpret 해석하다
conflict 갈등

09 두 번째 문장의 He는 첫 번째 문장의 a young king을

가리키므로, 주격 관계대명사 who 또는 that을 이용하여 한 문장으로 연결한다.

해석 옛날 옛적에 한 왕이 살았다. 그는 사냥에 대해 엄청난 열정을 가졌다. (→ 옛날 옛적에 사냥에 대해 엄청난 열정을 가진 젊은 왕이 살았다.)

10 콤마(,) 이하가 앞 절을 보충 설명하고 있으므로, 관계대명사 which로 고쳐야 한다. 관계대명사 that은 보충 설명하는 관계대명사절을 이끌지 않는다.

해석 재생 가능한 자원의 사용 또한 그 자체의 결과를 수반하는데, 이를 고려할 필요가 있다.



어휘 renewable 재생 가능한 consequence 결과

1 주 창의·융합·코딩 전략 ①

pp. 34~35

A 1 Jenny 2 Emily 3 Ron

B 해설 참조

A

1 동사 believe의 목적어로 쓰인 명사절이 ‘~라고’라는 의미이므로 접속사 that이 알맞다.

해석 과학자들은 개구리의 조상이 물에 사는, 물고기 같은 동물이었다고 믿는다.

2 주어로 쓰인 명사절이 목적어가 없는 불완전한 구조이므로 관계대명사 what이 알맞다.

해석 여러분이 쓴 것에는 잘못 쓴 철자, 사실의 오류, 무례한 말, 명백한 거짓말이 있을 수 있다.

3 동사 reconsider의 목적어로 쓰인 명사절이 ‘~인지(아닌지)’의 의미이므로 접속사 whether가 알맞다.

해석 제안된 산책로가 정말로 필요한지 재고해 주시기 바랍니다.

어휘 ancestor 조상 water-dwelling 물에 사는 rude 무례한 obvious 명백한 reconsider 재고하다 trail 산책로 absolutely 정말로, 절대적으로

B

1

He asked why the beast didn't try to escape.

해석 그는 왜 그 짐승이 탈출하려고 애쓰지 않는지를 물었다.

어휘 beast 짐승 escape 탈출하다

2

Before a trip, research how the native inhabitants dress, work, and eat.

해석 여행 전에, 토착 주민들이 어떻게 옷을 입고, 일하고, 먹는지를 조사하라.

어휘 native 토착의 inhabitant 거주자, 주민

3

Sophie is clueless about what Angela wants.

해석 Sophie는 Angela가 무엇을 원하는지에 대해 전혀 모른다.

어휘 clueless 전혀 모르는

1

창의·융합·코딩 전략 ②

C 1 who 2 which 3 whose 4 whom

D 1 There are times when you don't want to be bothered. 2 Wildlife animals need space where they can hide from human activity. 3 Color can impact how you perceive wight.

C

1 선행사가 사람이고, 관계대명사절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 필요하다.

해석 계속 똑바로 앉아 있는 동승자는 말 그대로 뒤에서 골칫거리가 될 것이다.

어휘 passenger 승객, 동승자 literally 말 그대로 pain in ~의 골칫거리

2 선행사가 사물이고 관계대명사절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사 which가 필요하다.

해석 농구, 필드하키, 그리고 골프는 아이들이 평균적으로 그들이 12살이 되기 전에 그만두는 스포츠였다.

어휘 quit 그만두다 on average 평균적으로

3 선행사가 사람이고 관계대명사절에 소유격 대명사가 없으므로 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.

해석 의사들은 심폐소생술과 같은 여러 기술로 심장이 멎은 많은 환자들을 소생시킬 수 있다.

어휘 revive 소생시키다 beat (심장이) 고동치다 cardiopulmonary resuscitation 심폐소생술

4 선행사 the dealer를 수식하는 「전치사 + 관계대명사 + S + V ~」의 관계대명사절이 되도록 목적격 관계대명사 whom이 필요하다. 관계대명사 that은 전치사 뒤에 쓸 수 없다.

해석 당신의 새로운 토스터를 받으려면, 그저 당신의 영수증과 결함이 있는 토스터를 당신이 그것을 샀던 판매자에게 가져가라.

어휘 faulty 결함이 있는 dealer 판매자

D

1 '방해받고 싶지 않은 그런 때'의 의미에 맞게 시간을 나타내는 선행사와 이를 수식하는 관계부사 when을 연결한다.

2 '숨을 수 있는 공간'이라는 의미에 맞게 장소를 나타내는 선행사와 관계부사 where를 연결한다.

3 '인식하는 방식'이라는 의미에 맞게 선행사 the way 또는 관계부사 how가 포함된 카드를 연결한다.

어휘 wildlife 야생의 space 공간 impact 영향을 주다 bother 방해하다 perceive 인식하다 hide 숨다



2주 - 부사절과 기타 구문

2주 1월 개념 돌파 전략 ①

pp. 40~43

1-2 Because I had a cold, 감기에 걸렸기 때문에

2-2 Although I missed the bus,
비록 버스를 놓쳤지만

3-2 Feeling so exhausted, 너무
기진맥진해서



4-2 body, mind, 몸과 마음 둘 다에

5-2 the biggest building in my town, 우리 마을에서
가장 큰

6-2 If she had not gone, she wouldn't have caught,
그녀가 외출하지 않았, 감기에 걸리지 않았을

2주 1월 개념 돌파 전략 ②

pp. 44~45

1 (1) When I was young, 어렸을 때, 나는 탐험가가 되고
싶었다.

(2) because I was so frightened, 나는 너무 무서워서
움직일 수 없었다.

2 (1) Unless you get up right now, 지금 당장 일어나지
않으면, 너는 회의에 늦을 것이다.

(2) Although she was very tired, 비록 피곤했지만,
그녀는 잠을 잘 수 없었다.

3 (1) Walking down the street, 길을 걸다가 나는 오랜
친구 하나를 만났다.

(2) Being covered with snow, 눈으로 덮여서 길이
매우 미끄러웠다.

4 (1) on land, in water, 양서류는 땅 위와 물속 둘 다에서
살 수 있다.

(2) playing soccer, reading novels, baking cookies,
watching movies, 그는 축구하기, 소설책 읽기, 쿠키
굽기, 그리고 영화 보기를 좋아한다.

5 (1) more expensive than, 새로 출시된 이 휴대 전화는
그 노트북보다 더 비싸다.

(2) the most famous actor in Korea, 그는 한국에서
가장 유명한 영화배우이다.

6 (1) If I knew, I could text, 내가 그의 전화번호를 안
다면, 그에게 문자를 보낼 수 있을 텐데.

(2) If you had taken, you could have arrived, 네가
전철을 탔다면, 제시간에 도착할 수 있었을 텐데.

2주 2월 필수 체크 전략 ①

pp. 46~49

필수 예제 1 (1) when (2) because (3) As

확인 문제 1-1 (1) As soon as (2) because

확인 문제 1-2 will arrive → arrives

필수 예제 2 (1) If (2) Although

확인 문제 2-1 (1) Even though Fred thought
(2) in case it disturbs his prayers

확인 문제 2-2 Families don't grow strong unless parents
invest precious time in them.

- 필수 예제 3 (1) lifting (2) Feeling (3) not knowing
- 확인 문제 3-1 (1) Dorothy told her, sobbing and sniffing.
(2) Feeling shameful, Mary handed the doll back to the child.
- 확인 문제 3-2 The dog leapt into the room, proudly wagging his tail.

- 필수 예제 4 (1) Armed (2) having experienced
- 확인 문제 4-1 (1) after becoming a priest
(2) her eyes darting around
- 확인 문제 4-2 With my suitcase packed, I started for the front door of our bungalow.

필수 예제 1

(1) when은 ‘~할 때’, until은 ‘~할 때까지’의 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다. ‘그녀가 10세였을 때’라는 의미가 자연스러우므로, when이 알맞다.

해석 화학에 대한 그녀의 흥미는 그녀가 단지 10세였을 때 생겼다.

어휘 interest 흥미 chemistry 화학

(2) before는 ‘~하기 전에’의 의미로 시간의 부사절을 이끌고, because는 ‘~이기 때문에’의 의미로 이유의 부사절을 이끈다. ‘중요한 것 같지 않아서’의 의미가 되도록 because가 알맞다.

해석 우리는 흔히 작은 변화들이 당장은 크게 중요한 것 같지 않아서 그것들을 무시한다.

어휘 ignore 무시하다 matter 중요하다

(3) As는 ‘~할 때’의 의미로 시간의 부사절을 이끌거나 ‘~이기 때문에’의 의미로 이유의 부사절을 이끌고, once는 ‘일단 ~하면’의 의미로 시간의 부사절을 이끈다. ‘운전하는 것을 좋아했기 때문에’의 의미가 되도록 As가 알맞다.

해석 내가 운전하는 것을 매우 좋아했기 때문에, 우리는 자동차에 관한 이야기로 옮겨 갔다.



확인 문제 1-1

(1) ‘~하자마자’의 의미로 시간의 부사절을 이끄는 as soon as가 알맞다.

해석 한 사람과 침팬지가 달리기를 시작하자마자 그들은 둘 다 더위를 느낀다.

어휘 chimp 침팬지

(2) 무대 위에서 집중이 어렵다는 주절의 내용에 이유를 덧붙이는 부사절 접속사 because가 알맞다.

해석 관객이 자신이 원하는 어느 곳이든 자유롭게 볼 수 있

기 때문에 무대 위에서는 (관객의) 집중이 훨씬 더 어렵다.

어휘 stage 무대 focus 집중 be free to 자유롭게 ~하다 wherever 어디든지

확인 문제 1-2

시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로, As soon as가 이끄는 부사절의 will arrive를 arrives로 바꿔야 한다.

어휘 immediately 즉시 arrange 결정하다

필수 예제 2

(1) if는 ‘~한다면’, unless는 ‘~하지 않는다면(if ~ not)’의 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다. 부사절 내에 부정어 never가 있으므로 if가 알맞다.

어휘 take a risk 위험을 무릅쓰다 reject 거절하다

(2) ‘비록 ~일지라도’의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although가 알맞다. as long as는 ‘~하는 한’의 의미로 조건의 부사절을 이끈다.

어휘 self-correcting 스스로 수정하는, 자기 수정적인

확인 문제 2-1

(1) 부사절은 「접속사 + 주어 + 동사 ~」의 형태로 완전한 구조이다. 양보의 부사절을 이끄는 접속사 Even though로 시작하여 주어 Fred와 동사 thought를 차례로 쓴다.

해석 비록 Fred는 자신이 문화 숙제를 끝냈다고 생각했지만, 그는 한 가지 특정한 실수를 저질렀다.

어휘 particular 특정한

(2) 조건의 부사절을 이끄는 접속사 in case를 먼저 쓰고, 주어 it, 동사 disturbs, 목적어 his prayers를 차례로 쓴다.

해석 그 성자는 그것이 자신의 기도를 방해할 경우를 대비하여 개구리에게 조용히 하라고 말한다.

어휘 saint 성자 disturb 방해하다 prayer 기도

확인 문제 2-2

‘가족은(S) / 강해지지 않는다(V+C)’를 먼저 쓰고, 부사절 접속사 **unless** 다음에는 ‘부모가(S) / 투자하지 않으면(V) / 소중한 시간을(O) / 가정에(M)’의 순으로 배열한다. 부사절을 앞에 쓸 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 넣어야 한다.

어휘 invest 투자하다 precious 소중한

필수 예제 3

(1) ‘나를 들어 올리면서’의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 **lifting**이 와야 한다.

해석 그 동물은 수면으로 나를 들어 올리며 보호해 주고 있었다.

어휘 protect 보호하다 lift 들어 올리다 surface 표면

(2) ‘최악의 고비가 끝났다고 느끼며’의 의미를 나타내는 분사구문이 되도록 **Feeling**이 와야 한다. 분사구문은 부사절과 주절의 주어와 같을 때 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾼 것이므로, 분사구문 앞에 주어와 없어야 한다.

해석 최악의 고비가 끝났다고 느끼며, 나는 온몸의 긴장이 풀리고 마음이 편안해짐을 알게 된다.

어휘 loosen up (긴장을) 풀다 at ease 마음이 편안한

(3) 분사구문의 부정형은 「not [never] + v-ing ~」이므로, **not knowing**이 알맞다.

해석 그는 다시 말을 하려고 했지만, 무슨 말을 해야 할지 몰랐다.

확인 문제 3-1

(1) 분사구문은 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사(v-ing)로 바꿔 쓰는 것이므로, **sobbed and sniffed**를 **sobbing and sniffing**으로 바꿔야 한다.

해석 Dorothy는 흐느껴 울면서 코를 훌쩍거리며 그녀에게 말했다.

어휘 sob 흐느끼다 sniff 코를 훌쩍거리다

(2) She와 Mary가 동일한 대상이므로, She를 생략하고, 현재분사 **Feeling**으로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

해석 창피해하면서 Mary는 그 인형을 그 아이에게 돌려주었다.

어휘 shameful 창피해하는 hand ~ back 돌려주다

확인 문제 3-2

‘그 개는(S) / 뛰어들어왔다(V) / 방으로(M)’의 순으로 주절을 먼저 쓰고, 이어서 연속동작을 나타내는 분사구문 ‘자랑스럽게 자신의 꼬리를 흔들었다(M)’를 쓴다.



필수 예제 4

(1) 사람들이 과학적 지식으로 ‘무장되는’ 것이므로, 과거분사 **Armed**로 시작하는 수동 분사구문이 알맞다.

어휘 arm with ~으로 무장시키다 tool 도구

(2) 주절보다 앞선 시제를 나타내는 완료 분사구문은 「Having + p.p. ~」의 형태이므로, **having experienced**가 알맞다.

어휘 mysterious 신비한 fascinating 흥미로운

확인 문제 4-1

(1) 분사구문은 주절과의 관계를 분명히 하기 위해 「접속사 + v-ing/p.p. ~」의 형태로 분사 앞에 접속사를 표시하기도 하므로, 「접속사 + v-ing ~」의 순으로 배열한다.

해석 사제가 되고 난 후, 1580년대에 그는 스페인으로 돌아왔다.

어휘 priest 사제

(2) 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어와 다를 때 분사 앞에 표시하기도 하므로, 「S + v-ing ~」의 순으로 배열한다.

해석 “우리가 어떤 길로 왔는지 알고 있어?” Lauren이 시선을 여기저기 던지며 물었다.

어휘 dart 휙 눈길을 던지다

확인 문제 4-2

‘~한 채로/~된 채로’의 의미로 부대상황을 나타낼 때 「with + 목적어(O) + v-ing/p.p. ~」 형태의 분사구문을 이용할 수 있다. 「With + my suitcase(O) + packed(p.p.)」를 먼저 쓰고, ‘나는(S) / 향했다(V) / 우리 방갈로의 앞문으로(M)’를 이어서 쓴다.

어휘 bungalow 방갈로 suitcase 여행 가방



2주 2일 필수 체크 전략 ②

pp. 50~51

- 1 (A) Because (B) If (C) before 2 ② 3 As soon as the wedding ceremony was over, the celebration began.
4 (B) making (C) shaking (D) raised

1 (A) '나무가 기후에 예민한 것은' 나무가 기후에 대한 정보를 주는 이유에 해당하므로, 이유의 부사절을 이끄는 접속사 because가 알맞다. (B) 나무가 힘든 기후 조건을 '경험한다면'의 의미가 되도록 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다. (C) 특히 아주 오래된 나무들이 관측이 기록되기 훨씬 '이전'의 기후에 관한 정보를 준다는 의미가 되도록 접속사 before가 알맞다.

지문 해석 나무는 비와 온도 같은, 지역의 기후 조건에 민감하므로, 그것들은 과거의 그 지역 기후에 대한 약간의 정보를 과학자에게 제공해



준다. 예를 들어, 나이테는 온화하고 습한 해에는 (꼭이) 더 넓어지고 춥고 건조한 해에는 더 좁아진다. 만약 나무가 가뭄과 같은 힘든 기후 조건을 경험하게 되면, 그러한 기간에는 나무가 거의 성장하지 못할 수 있다. 특히 아주 오래된 나무는 관측이 기록되기 훨씬 이전에 기후가 어떠했는지에 대한 단서를 제공해 줄 수 있다.

2 ② 그(Turner)가 자신의 연구를 '계속한'의 의미가 되도록, 현재분사 Proceeding으로 시작하는 분사구문이 되어야 한다.

지문 해석 1867년 Ohio 주의 Cincinnati에서 태어난 Charles Henry Turner는 곤충 행동 분야의 초기 개척자였다. 그의 아버지는 Turner가 곤충의 습성과 행동에 관한 독서에 매료될 수 있었던 광범위한 도서를 가지고 있었다. 자

신의 연구를 계속하면서 Turner는 동물학에서 박사 학위를 받았고, 그렇게 한 최초의 아프리카계 미국인이었다. 아마도 인종 차별의 결과로, 학위를 받은 후에도 Turner는 어떤 주요 대학에서도 교직이나 연구직을 얻을 수 없었다.

3 '~하자마자'의 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 as soon as를 이용하여 '결혼식이 끝나자마자(M), / 축하 행사 가(S) / 시작되었다(V)'의 순으로 쓴다.

지문 해석 추장이 Little Fawn을 나오라고 불러, 그녀의 오른손과 Sam의 오른손을 잡고 그 두 손을 한 가닥의 작은 가죽끈으로 함께 묶었다. 그는 큰 소리로 Sam에게 말했다. "너는 이제 결혼한 사람이다." 결혼식이 끝나자마자, 축하 행사가 시작되었다. 어린 소년들과 소녀들이 피리 소리와 북장단에 맞춰 춤을 추기 시작하자 Fawn과 Sam은 담요를 깔고 앉았다. 그들은 흥겨운 소리를 지르고 머리 위로 손을 올려 흔들며 원을 이뤄 춤을 추었다. Fawn은 일어서서 그들과 함께했다. 사람들은 박수를 치고 노래를 부르기 시작했다. Fawn과 Sam은 행복한 두 사람이었다.

4 (B), (C) 흥겨운 소리를 '만들면서', 손을 '흔들면서'의 의미를 나타내는 분사구문이 되도록 각각 making과 shaking을 써야 한다. (D) 손이 '들어 올려지는'이라는 수동의 의미이므로, 'with + 목적어 + p.p. ~' 형태의 분사구문을 이루는 과거분사 raised를 써야 한다.

2주 3일 필수 체크 전략 ①

pp. 52~55

필수 예제 5 (1) knowledge (2) instructing (3) remembered

확인 문제 5-1 (1) thanked (2) (to) let

확인 문제 5-2 Antibiotics either kill bacteria or stop them from growing.

필수 예제 6 (1) O (2) × (3) ×

확인 문제 6-1 (1) move as little as possible (2) twice as high as that

확인 문제 6-2 small → smaller

필수 예제 7 (1) the biggest (2) choices (3) more
 확인 문제 7-1 (1) more closely
 (2) one of the most valuable things
 확인 문제 7-2 Nothing is more important to us than
 the satisfaction of our customers.

필수 예제 8 (1) were (2) did
 확인 문제 8-1 (1) lived (2) have been
 확인 문제 8-2 had not been

필수 예제 5

- (1) 등위접속사 or 앞의 명사 education과 병렬구조를 이루도록 명사 knowledge가 와야 한다.
해석 교육이나 지식은 아무리 많이 있어도 지나치지 않다.
어휘 knowledgeable 지식이 있는
- (2) 전치사 of의 목적어로 쓰인 동명사 coaching과 병렬구조를 이루도록 동명사 instructing이 와야 한다.
해석 나는 고등학교 3년간 Ashley의 축구 코치를 맡아 지도하고, 그녀가 1학년 때는 스페인어를 가르치는 기쁨을 누렸다.
어휘 pleasure 기쁨 instruct 가르치다
 freshman (대학·고등학교의) 신입생, 1학년
- (3) 상관접속사 neither A nor B로 두 개의 동사가 병렬구조를 이루도록 remembered가 와야 한다.
해석 그는 그를 알아보지도, 이름을 기억해 내지도 못했기 때문에 미안함을 느꼈다.
어휘 recognize 알아보다

확인 문제 5-1

- (1) '내게 와서 고맙다고 했다'라는 의미로 동사 came과 병렬구조를 이루도록 thanking을 thanked로 바꿔야 한다.
해석 그는 눈물을 글썽이며 그 편지를 들고 내게 와서 고맙다고 했다.
- (2) 문장의 목적어로 쓰인 to부정사와 병렬구조를 이루도록 letting을 (to) let으로 바꿔야 한다. to부정사가 병렬구조를 이룰 때 뒤에 나오는 to는 생략할 수 있다.
해석 여러분은 과거를 잊고 놓아주기로 결심해야 한다.
어휘 let go of ~을 놓아주다

확인 문제 5-2

상관접속사 either A or B를 이용하여 두 개의 동사가 병렬구조를 이루도록 배열한다.

필수 예제 6

- (1) '~만큼 ...하지 않은/...하지 않게'라는 의미의 비교 표현은 「not + as + 원급 + as」이므로 바르게 쓰였다.
해석 온라인 평가는 사람 간의 직접적인 의견 교환만큼 강력하지는 않다.
어휘 direct 직접적인 interpersonal 사람 간의
- (2) '~보다 더 ...한/...하게'라는 의미의 비교 표현은 「비교급 + than」이므로 loud의 비교급 louder가 와야 한다.
해석 다른 사람의 행동은 종종 그들이 하는 말보다 더 큰 목소리를 낸다.
- (3) '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미의 비교 표현은 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」이므로 the more difficult가 와야 한다.
해석 기대감이 더 높아질수록 만족하기는 더욱 어려워진다.
어휘 expectation 기대감
 satisfied 만족하는



확인 문제 6-1

- (1) '가능한 한 ...하게'라는 의미의 비교 표현은 「as + 원급 + as possible」로 나타낸다.
해석 코알라들은 가능한 한 적게 움직이는 경향이 있다.
어휘 tend to ~하는 경향이 있다
- (2) '~보다 ~배 ...한'이라는 의미의 비교 표현은 「배수 표현 + as + 원급 + as」로 나타낸다.
해석 건강 과학 발명 분야에서, 여성 응답자의 비율은 남성 응답자의 비율보다 2배만큼 높았다.
어휘 percentage 비율 respondent 응답자

확인 문제 6-2

'점점 더 ...한'이라는 의미의 비교 표현은 「비교급 + and + 비교급」이므로, small을 smaller로 바꿔야 한다.

어휘 break down into ~로 분해되다 expose 노출시키다 ultraviolet 자외(선)의

필수 예제 7

(1) '...에서 가장 ~한 (명사)'라는 의미의 비교 표현은 「the + 최상급 + (명사 +)in/of + 명사(구)」이므로 최상급 the biggest가 알맞다.

해석 1800년대 후반에 철도 회사는 미국에서 가장 큰 기업들이었다.

(2) '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미의 비교 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 복수 명사 choices가 알맞다.

해석 가구 선택은 소비자가 하는 가장 인지적으로 힘든 선택 중 하나이다.

어휘 cognitively 인지적으로 demanding (일이) 힘든 consumer 소비자

(3) '(다른) 어떤 A도 B보다 ~하지 않다'라는 의미의 비교 표현은 「No (other) A ~+비교급 + than B」이므로 비교급 more가 알맞다.

해석 2012년에는 다른 어떤 나라도 인도보다 더 많은 쌀을 수출하지 않았다.

어휘 export 수출하다

확인 문제 7-1

(1) '다른 어떤 ...보다도 더 ~하게'라는 의미의 비교 표현은 「비교급 + than any other + 단수 명사」이므로, 최상급 most closely를 비교급 more closely로 고쳐야 한다.

해석 결혼의 성공은 다른 어떤 요인보다도 의사소통 기술들에 더욱 긴밀히 연관되어 있다.

어휘 marital 결혼의 factor 요인

(2) '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미의 비교 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 최상급 the most valuable로 써야 한다.

해석 플라스틱병에 든 물 한 병이 갑자기 세 상에서 가장 귀중한 것이 될 수도 있다.

어휘 valuable 귀중한



확인 문제 7-2

'아무것도 ...보다 ~하지 않다'라는 의미의 비교 표현인

「Nothing ~+ as + 원급 + as」를 이용하여 '아무것도 / 더 중요하지 않다 / 우리에게 / 우리 고객들의 만족보다'의 순으로 쓴다.

어휘 customer 고객 satisfaction 만족

필수 예제 8

(1) '만약 ~라면, ...할 텐데.'의 의미로 현재 사실의 반대를 나타낼 때 「If + S + V(과거) ~, S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 가정법 과거를 이용하므로, 과거형 were가 알맞다.

어휘 balcony 발코니 floor 층

(2) '마치 ~인 것처럼 ...한다'는 「S + V + as if + S + V(과거) ~.」형태의 as if 가정법 과거로 나타낼 수 있으므로, 과거형 did가 알맞다.

어휘 advertise 광고하다 product 제품 competitor 경쟁자 exist 존재하다

확인 문제 8-1

(1) 현재 사실의 반대를 나타내는 if 가정법 과거는 「If + S + V(과거) ~, S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 형태이므로 과거형 lived를 써야 한다.

해석 만약 우리가 아무것도 변하지 않는 행성에서 산다면, 할 일이 거의 없을 것이다.

어휘 planet 행성

(2) 과거 사실의 반대를 나타내는 if 가정법 과거완료는 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 형태이므로 과거완료 have been을 써야 한다.

해석 만약 트럭이 좀 더 가까웠더라면, 커다란 재앙이 발생했을 것이다.

어휘 disaster 재앙

확인 문제 8-2

주절에 「S + 조동사의 과거형 + have p.p.」가 쓰인 것으로 보아 가정법 과거완료로 써야 하므로, had not been을 넣어야 한다.

해석 그러한 열정이 없었더라면, 그들은 아무것도 이루지 못했을 것이다.

어휘 passion 열정 achieve 이루다, 성취하다

2주 3월 필수 체크 전략 ②

pp. 56~57

1 (A) immediate (B) to make (C) to have 2 ③ 3 ④, loudly → loud 4 as if someone were dropping pennies on the roof

1 (A) 앞의 형용사 creative와 병렬구조를 이루도록 형용사 immediate가 와야 한다. (B), (C) 앞의 to부정사 to delight, to say와 병렬구조를 이루도록 to make와 to have가 와야 한다.

지문 해석 아이들은 창의적이고 즉각적인 언어 놀이에서 즐거움을 찾고, 실없는 말을 해놓고 웃기도 하고, 언어 놀이의 속도, 타이밍, 방향, 흐름에 대한 주도권을 가질 수 있을 필요가 있다. 아이들이 자신의 언어 놀이를 발전시키도록 허용될 때, 광범위한 이점이 생긴다.

2 ③ ‘...에서 가장 ~한 (명사)’라는 의미의 비교 표현은 「the + 최상급 + (명사+)in/of + 명사(구)」이므로 smallest가 와야 한다.

지문 해석 위 그래프는 2012년과 2014년에 최소 주 5일 이상 재미를 위해 책을 읽는 여러 다른 연령대에 속한 아이들의 비율을 보여 준다. 2012년에 6-8세 연령대의 아이들의 비율은 15-17세 연령대의 아이들의 비율의 두 배였다. 2014년에 6-8세 연령대 아이들의 비율은 다음 두 연령대 그룹, 12-14세와 15-17세 비율의 합보다 컸다. 2012년과 2014년의 비율의 차이는 12-14세 연령대에서 가장 작았다.

3 ④ 앞의 형용사 strong과 병렬구조를 이루도록 형용사 loud로 고쳐야 한다.

지문 해석 Garnet은 촛불들을 붙어서 끄고 누웠다. 심지어 흠이불 한 장조차 너무 더운 날이었다. 그녀는 땀을 흘리면서 비를 가져오지 않는 공허한 천둥소리를 들으며 그곳에 누워 있었고, “나는 이 가뭄이 끝났으면 좋겠어.”라고 속삭였다. 그 날 밤늦게, Garnet은 그녀가 기다려 온 무언가가 곧 일어날 것 같은 기분이 들었다. 그녀는 귀를 기울이며 가만히 누워 있었다. 그 천둥은 더 큰 소리를 내면서 다시 우르르 울렸다. 그리고 나서 천천히, 하나하나씩, 마치 누군가가 지붕에 동전을 떨어뜨리는 것처럼 빗방울이 떨어졌다. Garnet은 희망에 차서 숨을 죽였다. 그 소리가 잠시 멈췄다. “멈추지 마! 제발!” 그녀는 속삭였다. 그런 다음 그 비는 세차고 요란하게 세상에 쏟아졌다. Garnet은 침대 밖으로 뛰쳐나와 창문으로 달려갔다. 그녀는 기쁨에 차서 소리쳤다. “비가 쏟아진다!” 그녀는 그 뇌우가 선물처럼 느껴졌다.



4 as if 가정법 과거 「as if + S + V(과거) ~」를 이용하여 ‘누군가가(S) / 떨어뜨리는 것처럼(V) / 동전을(O) / 지붕에(M)’의 순으로 배열한다.

2주 4월 교과서 대표 전략 ①

pp. 58~61

대표 예제 1 While King Odysseus was away, Mentor was a friend and a teacher to Telemachus. 대표 예제 2 ②
 대표 예제 3 ③ 대표 예제 4 Although[(Even) Though/Even if] 대표 예제 5 ③ 대표 예제 6 (Being) Inspired by the video
 대표 예제 7 (A) saying (B) held 대표 예제 8 ④ 대표 예제 9 ② 대표 예제 10 The angrier I became, the more I needed to
 calm myself down and act carefully. 대표 예제 11 record → records 대표 예제 12 have done, hadn't taken
 대표 예제 13 ①, ③, ⑤ 대표 예제 14 It looked as if the lights were slowly dancing to the music of nature.

대표 예제 1

‘~하는 동안’이라는 의미의 부사절 접속사 while을 이용하여 첫 번째 문장을 시간의 부사절로 바꾸고, 두 번째 문장을 이어서 쓴다.

해석 오디세우스 왕이 떠나 있었다. 멘토르는 텔레마쿠스에게 친구이자 스승이었다.

어휘 be away 떨어져 있다, 떠나 있다

대표 예제 2

부사절은 「접속사 + S + V ~」의 형태이고, ‘추상적인 이론들을 명확하게 이해할 수가 없어서’가 이유를 나타내는 부사절에 해당하므로, 접속사 because는 ②에 들어가야 한다.

어휘 get ~ straight ~을 분명히 하다 abstract 추상적인 theory 이론

대표 예제 3

‘만약 ~한다면’의 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 If가 알맞다.

해석 ① ~할 때 ② ~하지 않으면(if ~ not) ④ 비록 ~일지라도 ⑤ ~이기 때문에

어휘 think outside the box 고정관념을 깨다 realize 깨닫다

대표 예제 4

‘비록 실수를 했지만, 녹음을 성공적으로 마쳤다’라는 의미가 되도록 양보의 부사절을 이끄는 접속사를 이용한다.

해석 나는 실수를 좀 했다. 하지만, 나는 나의 첫 녹음을 성공적으로 마쳤다. (→ 비록 나는 실수를 좀 하긴 했지만, 나의 첫 녹음을 성공적으로 마쳤다.)

어휘 recording 녹음

대표 예제 5

while we waited ~는 시간의 부사절이다. 부사절과 주절의 주어가 일치하므로, 접속사 while과 주어 we를 생략하고 동사 waited를 현재분사 waiting으로 바꿔 분사구문으로 만들 수 있다.

해석 우리는 어느 언덕 위에 자리를 잡고 북극광을 조용히 기다리는 동안 저녁을 먹었다.

어휘 calmly 조용히 the Northern Lights 북극광

대표 예제 6

분사구문의 의미상 주어 Whitacre가 ‘영감을 받은’ 것이므로 「(Being +)P.P. ~」의 수동 분사구문이 되도록 현재분사 Inspiring을 (Being) Inspired로 바꿔야 한다.

어휘 inspire 영감을 주다 virtual 가상의 choir 합창단

대표 예제 7

(A) ‘~라고 말하며’라는 의미의 분사구문을 이루는 현재분사 saying이 알맞다. (B) 「with + 목적어 + v-ing/p.p. ~」 형태의 분사구문에서 목적어와 분사의 관계가 수동일 때 과거분사를 써야 하므로 held가 알맞다.

지문 해석 오빠는 나를 반 학생들에게 소개해 주었고, ‘쿠마리’라는 이름의 학생을 도와주라고 나에게 부탁했다. 그녀는 네팔 출신이다. 그녀는 나에게 “나마스떼”라고 말하며 합장한 채 인사를 했다. 그녀가 한글로 낱말 쓰는 것을 내가 도와주었을 때, 그녀의 눈은 기쁨으로 빛났다. 그녀는 한국어를 배우는 데 열정적이었고, 나는 가르치는 데 큰 기쁨을 느꼈다.

어휘 bow 허리를 굽히다, 인사하다 palm 손바닥 light up with ~으로 빛나다 enthusiastic 열정적인

대표 예제 8

병렬구조로 연결된 두 대상은 문법적 구조나 성격이 일치해야 하므로, (by) spreading이 와야 한다.

해석 유럽 토끼들은 식물을 먹고 그 씨앗을 퍼뜨림으로써 생태계에 영향을 미친다.

어휘 affect 영향을 미치다 ecosystem 생태계



대표 예제 9

‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미의 상관접속사는 not only [just] A but (also) B이므로, 빈칸에는 but이 들어가야 한다.

어휘 be regarded as ~로 여겨지다 ritual 의식

대표 예제 10

‘~하면 할수록 더...하다’라는 의미의 비교 표현 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 이용하여, ‘더 화가 나게 / 내가 / 될수록, / 더 많이 / 나는 / 필요가 있다 / 스스로를 진정시킬 / 그리고 조심스럽게 행동할’의 순으로 쓴다.

어휘 calm down 진정하다, ~을 진정시키다

대표 예제 11

‘가장 ~한 ... 중 하나’라는 의미의 비교 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 복수 명사 records로 써야 한다.

해석 조선왕조실록은 세계에서 가장 잘 보존된 문화적 기록 중 하나이다.

어휘 well-preserved 잘 보존된

대표 예제 12

과거의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거완료 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」를 쓸 수 있으므로, didn't do는 would have done으로, took는 hadn't taken으로 바뀌어야 한다.

해석 내가 온라인으로 새것을 주문하는데 그렇게 오래 걸렸기 때문에 나는 그것을 더 일찍 끝내지 않았다. (→ 만약 내가 온라인으로 새것을 주문하는데 그렇게 오래 걸리지 않았다면 나는 그것을 좀 더 일찍 끝냈을 텐데.)

어휘 order 주문하다

대표 예제 13

Without 가정법 문장에서 Without 대신 But for를 쓸 수 있다. 또한, 주절에 「주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」가 쓰였

으므로, 가정법 과거완료로 보아 If it had not been for ~ 또는 Had it not been for ~로도 바꿀 수 있다.

해석 그들의 노력이 없었다면, 조선왕조실록은 영원히 사라졌을 것이다.

어휘 effort 노력 lose 잃다(-lost-lost)

대표 예제 14

‘마치 ~인 것처럼 ...했다’는 as if 가정법 과거 「S + V + as if + S + V(과거) ~.」를 이용하여 나타내므로, 동사 are를 과거형 were로 바뀌어야 한다.

지문 해석 하늘에서 북극광에 관한 어떤 조짐도 없이 수 시간이 흘렀다. 나는 우리가 북극광을 볼 수 있을지 의심하기 시작했다. 그때, 엄마가 외쳤다. “저 위를 봐!” 약간의 불빛들이 하늘에 나타나기 시작했다! 처음에는, 그것들이 바람에 흔들리는 양초 불길처럼 보였다. 그러더니, 그것들은 점차 색깔과 모양이 서서히 변하는 녹색 불빛의 커튼들로 변했다. 그것은 마치 저 불빛들이 자연의 음악에 맞춰 천천히 춤을 추고 있는 것처럼 보였다.



어휘 sign 조짐, 징후 shout (큰 소리로) 외치다 candle 양초 flame 불길, 불꽃 gradually 서서히 shape 모양

2월 4일 교과서 대표 전략 ②

pp. 62~63

01 ④ 02 ③, ⑤ 03 beaten → beating 04 Not just meat-eating animals but also plant-eating animals can be keystone species. 05 (1) better (2) better than (3) good as 06 (A) got (B) touched 07 (A) the toughest (B) is covered 08 Without the hole, it would not be easy to control.

01 ‘비록 ~일지라도/~에도 불구하고’라는 의미의 부사절 접속사는 ④ Although이다.

해석 ① ~할 때 ② ~이후로; ~이기 때문에 ③ ~할 때까지 ⑤ ~이기 때문에

어휘 mind 신경을 쓰다, 꺼리다

02 ③ 「접속사 + v-ing ~」형태의 분사구문을 이루는 현재분사 reading은 빈칸에 들어갈 수 있다. ⑤ 부사절 접속사 뒤에는 「S + V ~」가 이어지므로, I read도 들어갈 수 있다.

해석 그의 책을 읽으면서[읽는 동안] 나는 그의 흥미로운 이야기와 창의적인 등장인물에 매료되었다.

어휘 fascinated by ~에 매료된

03 부대상황을 나타내는 「with + 목적어 + v-ing/p.p. ~」의 분사구문이 쓰였다. ‘심장이 매우 빠르게 뛰는 채로’의 의미로 목적어 my heart와 능동 관계를 이루도록 과거분사 beaten을 현재분사 beating으로 바뀌어야 한다.

해석 나는 심장이 매우 빠르게 뛰는 채로 책을 낭독하기

시작했다.

어휘 beat (심장이) 뛰다, 고동치다

04 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관접속사 Not only [just] A but (also) B를 이용하여 '육식 동물뿐만 아니라 채식 동물도(S) / ~일 수 있다(V) / 핵심종(C)'의 순으로 쓴다.

어휘 meat-eating 육식의 plant-eating 초식의 keystone species 핵심종(일정 지역의 생태 군집 유지에 큰 영향을 미치는 종)

05 주어진 문장에는 「the + 최상급 + 명사」 형태의 최상급 구문이 쓰였으므로, 원급, 비교급을 이용한 최상급 표현으로 바꿀 수 있다.

해석 내 인생의 최고의 밤이었다.

(1) 「비교급 + than any other + 단수 명사」 형태의 비교급 표현을 이용하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

해석 내 인생의 다른 어떤 밤보다도 더 좋았다.

(2) 「No (other) A ~ + 비교급 + than B」 형태의 비교급 표현을 이용하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

해석 내 인생의 다른 어떤 밤도 이보다 더 좋지 않았다.

(3) 「No (other) A ~ + as + 원급 + as B」 형태의 원급 비교 표현을 이용하여 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

해석 내 인생의 다른 어떤 밤도 이만큼 좋지 않았다.

06 If를 이용한 가정법 문장으로, 주절이 「S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 형태이므로 if절은 「If + S + V(과거) ~」의 형태가 되어야 한다. if 뒤에 두 개의 절이 and로 연결되어 있으므로, 두 동사 모두 과거형이 와야 한다.

해석 만약 여러분의 연이나 풍선이 전깃줄에 걸리고 여러

분이 그 줄을 만진다면, 무슨 일이 벌어질까?



어휘 power line 전깃줄 string 줄

07 (A) 뒤에 of all kites ~가 특정 범위를 나타내고 있으므로, 「the + 최상급 + (명사 +)of + 명사구」 형태의 최상급 구문이 되도록 the toughest가 와야 한다. (B) 앞의 동사 is traditionally made ~와 병렬구조를 이루도록 동사 is covered가 와야 한다.

지문 해석 가장 인기 있는 한국의 연인 방패연은 단순해 보인다. 그러나 한국의 연 중에서 가장 날리기 어렵다. 이 직사각형 연은 전통적으로 5개의 대나무 살로 만들어지며 전통 한지를 붙인다. 다른 나라의 연과 달리, 이 연은 중앙에 연의 가로 길이의 절반이 지름인 원형 구멍이 있다. 이 구멍이 하는 역할은 공기를 조절하는 것이다. 연의 정면에 있는 공기가 미치는 힘은 바람의 일부가 이 구멍을 통해 뒤로 빠져나가기 때문에 크게 감소한다. 이것은 여러분이 연을 재빠르게 돌릴 수 있게 해 준다. 구멍이 없다면, 통제하기가 쉽지 않을 것이다.

어휘 tough 힘든, 어려운 rectangular 직사각형의 traditionally 전통적으로 bamboo 대나무 circular 원형의 diameter 지름 width 길이, 너비 control 통제하다 reduce 줄이다 pass through 관통하다

08 Without 가정법을 이용하여 「Without + 명사, S + 조동사의 과거형 + V(원형) ~」의 순으로 배열한다. 주어진 표현 중 it은 가주어이므로, 진주어 to부정사를 문장 뒤에 써야 한다.

2*

누구나 합격 전략

pp. 64~65

- 01 since he wanted to say something to him, 그가 그(James)에게 할 말이 있었기 때문에 그 노인은 James에게 더 가까이 와 줄 것을 청했다.
- 02 ①, ③ 03 ② 04 looking, 지켜보는 채 05 ① 06 ④ 07 the more, the slower
- 08 respond → have responded 09 as if he were taking dictation 10 Without, were not, Were, not

- 01 부사절 접속사 since는 ‘~이후/~한 이래로’의 의미로 시간의 부사절을 이끌거나, ‘~이기 때문에’의 의미로 이유의 부사절을 이끈다. 문맥상 ‘할 말이 있었기 때문에’와 줄 것을 청했다는 이유의 의미로 해석하는 것이 자연스럽다.
- 02 ‘~할 때’라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사는 when과 as이다. as는 ‘~이기 때문에’의 의미로 이유의 부사절을 이끌 수도 있다.
- 03 부사절과 주절의 주어와 동사가 같을 때 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꿔 분사구문으로 만들 수 있으므로, (being) exhausted의 수동 분사구문으로 쓸 수 있다.
해석 나는 슬픔에 지쳐 마침내 잠이 들었다.
어휘 exhaust 지치게 하다 grief 슬픔
- 04 「with + 목적어 + v-ing/p.p. ~」 형태의 분사구문은 목적어와 분사의 관계가 능동일 때 현재분사를 써야 하므로 looking이 알맞다.
어휘 randomly 무작위로 assign (임무·일 따위를) 부여하다, 주다 peer 또래
- 05 ‘~보다 ~배 ...한/...하게’라는 의미의 비교 표현은 「배수 표현 + as + 원급 + as」이고, be동사의 보어 자리이므로 형용사 heavy가 알맞다.
해석 사실, 검은색은 흰색보다 두 배 무겁게 인식된다.
어휘 perceive 인식하다
- 06 ④는 남태평양에서 Nauru가 ‘가장 작은 나라들 중 하나’라는 의미이고, 나머지는 모두 ‘Nauru가 가장 작은 나라’라는 의미이다.

- 해석** ① Nauru는 남태평양에서 가장 작은 나라이다.
 ② 남태평양에서 다른 어떤 나라도 Nauru만큼 작지 않다.
 ③ 남태평양에서 다른 어떤 나라도 Nauru보다 작지 않다.
 ④ Nauru는 남태평양에서 가장 작은 나라 중 하나이다.
 ⑤ Nauru는 남태평양에서 다른 어떤 나라보다도 작다.
어휘 the South Pacific 남태평양
- 07 ‘~하면 할수록 더 ...하다’라는 의미의 비교 표현은 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」이므로 the more와 the slower로 써야 한다.
- 08 「If + S + V(과거완료) ~」의 가정법 과거완료가 쓰였으므로, 주절은 「조동사의 과거형 + have p.p.」가 되도록 respond를 have responded로 고쳐야 한다.
해석 만약 그 수표가 동봉되었다면, 그들이 그렇게 빨리 답장을 보냈을까?
어휘 check 수표 enclose 동봉하다
- 09 ‘마치 ~인 것처럼 ...했다’라는 의미의 as if 가정법 과거를 이용하여 「as if + S + V(과거) ~」의 순으로 쓴다.
어휘 spring (갑자기) 나타나다, 떠오르다
- 10 ‘~이 없다면/~이 없었다면’이라는 의미의 But for는 Without으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한, 주절에 「S + 조동사의 과거형 + V(원형)」가 쓰였으므로, 가정법 과거로 보아 If it were not for ~ 또는 Were it not for ~로도 바꿀 수 있다.
해석 돈이 없다면, 사람들은 물물 교환만 할 수 있을 것이다.
어휘 barter 물물 교환하다



2* 창의·융합·코딩 전략 ①

pp. 66~67

- A 1 Please send us your logo design proposal once you are done with it. 2 It's not a mistake if it doesn't end up in print. 3 Maybe you are avoiding extra work because you are tired.
 B 1 thinking 2 Terrified 3 working 4 asked

A

- 1 '~하는 대로, ~하자마자'의 의미를 나타내는 부사절 접속사는 once이다.
- 2 '~하지 않으면'의 의미를 나타내는 부사절 접속사는 unless 또는 if ~ not이다.
- 3 '~이기 때문에'의 의미를 나타내는 부사절 접속사는 because이다.
 - 어휘 avoid 피하다 extra 추가적인 end up 결국 ~하다 proposal 제안서

B

- 1 '농담이라고 생각하며'라는 의미의 분사구문이 되도록 현재 분사 thinking이 와야 한다.
 - 해석 모두가 그것이 농담이라고 생각하며 웃음을 터뜨렸다.
 - 어휘 burst out laughing 웃음을 터뜨리다

- 2 '열악한 치료에 놀라서'라는 의미의 수동 분사구문이 되도록 과거분사 Terrified가 와야 한다.
 - 해석 여성 환자들에 대한 열악한 치료에 놀라서, 그녀는 여성들을 위한 병원을 설립했다.
 - 어휘 terrify 놀래다, 겁나게 하다
- 3 '편집자로 일하는 동안'의 의미로 접속사를 포함한 분사구문이 되도록 working이 와야 한다.
 - 해석 편집자로 일하는 동안, 그녀는 Harlem Renaissance (흑인 예술 문화 부흥 운동)의 많은 유명한 작가들을 고무시켰다.
 - 어휘 editor 편집자 encourage 고무시키다
- 4 '질문을 받았을 때'의 의미로 접속사를 포함한 분사구문이 되도록 asked가 와야 한다.
 - 해석 그들 '소유의' 주택 가격에 관해 질문을 받았을 때, 62%는 그것이 인상되었다고 믿었다.

2* 창의·융합·코딩 전략 ②

pp. 68~69

C 해설 참조

D 1 were, die 2 hadn't been made, have been killed 3 Without [But for], get

C

- 1 A story is only as believable as the storyteller.
 - 해석 이야기는 오직 이야기하는 사람만큼 믿을 만하다
 - 어휘 believable 믿을 만한
- 2 Her eyes were brighter than diamonds.
 - 해석 그녀의 눈은 다이아몬드보다 더 밝았다.
- 3 It was the start of one of the worst nights of my life.
 - 해석 내 인생의 최악의 밤 중 하나의 시작이었다.

D

- 1 주어진 문장이 현재 시제이므로, 「If + S + V(과거) ~, S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 가정법 과거로 바꿔야 한다. are not은 were로, do not die는 would die로 바꾼다.
 - 해석 기체가 교환되는 대신에 소모되지 않으므로, 생명체는 죽지 않는다. (→ 만약 기체가 교환되는 대신에 소모된다면, 생명체는 죽을 것이다.)

어휘 gas 기체 exchange 교환하다

- 2 주어진 문장이 과거 시제이므로, 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 가정법 과거완료로 바꿔야 한다. was made는 hadn't been made로, was not killed는 have been killed로 바꾼다.
 - 해석 건물을 빠져나오라는 결정이 내려졌기 때문에 그 팀 전체가 사망하지 않았다. (→ 만약 건물을 빠져나오라는 결정이 내려지지 않았다면 그 팀 전체가 사망했을지도 모른다.)
 - 어휘 entire 전체의
- 3 Thanks to(~덕분에)는 Without(~이 없다면)으로 바꿔 쓸 수 있다. 문장의 시제가 현재이므로, 가정법 과거가 되도록 get을 would get으로 바꿔야 한다.
 - 해석 eustress(긍정적 스트레스) 덕분에 당신은 유리한 출발을 한다. (→ eustress가 없다면 당신은 유리한 출발을 할 수 없을 것이다.)
 - 어휘 get a head start 남보다 유리한 출발을 하다

1 해설 참조

- 2 (1) if, ‘~인지(아닌지)’의 의미가 되도록 if가 알맞다. (2) What, 주어가 없는 불완전한 구조의 절이 이어지므로 What이 알맞다.
- 3 (1) The koala is the only known animal whose brain only fills half of its skull.
(2) Bait worms from Maine are commonly packed in seaweed which contains many other organisms.
- 4 (1) The bath is a time when the child is comfortable with her imagination.
(2) There is a reason why so many of us are attracted to recorded music.
- 5 (1) unless (2) Even though (3) because
- 6 (1) ㉠, ‘자신의 성공에 놀란 상태로’라는 수동의 의미이므로, 과거분사 Amazed가 알맞다.
(2) ㉠, 재판관의 해결책을 들은 것이 더 먼저 일어난 일이므로, 완료 분사구문이 알맞다.
- 7 (1) seven times as much misinformation as (2) one of the most important means
- 8 (1) If you were at a zoo, you might say you are ‘near’ an animal.
(2) If Wills had allowed himself to become frustrated by his outs, he would have never [not] set any records.

1 (1) The most important instruction / is [that musical instruments are not toys].
(명사절: that + S + V ~)

→ 가장 중요한 가르침은 악기들이 장난감이 아니라는 것이다.

(2) Science / can only tell / us [how the world appears to us].
DO(명사절: how + S + V ~)

→ 과학은 우리에게 세상이 어떻게 보이는지를 말해 줄 수 있을 뿐이다.

2 (1) ‘~인지 (아닌지) 물어보았다’의 의미로 불확실한 정보를 나타내는 절을 이끄는 접속사 if가 알맞다. that은 ‘~라는 것’의 의미로 확실한 정보를 나타내는 절을 이끈다.

해석 사장은 그가 집을 한 채만 더 지어줄 수 있는지 물어보았다.

(2) happened next는 주어 없는 불완전한 구조의 절이므로, 관계대명사 What이 알맞다. That은 완전한 구조의 절을 이끈다.

해석 다음에 일어난 일은 내 간담을 서늘하게 한 어떤 것이었다.

어휘 chill a person's blood ~의 간담을 서늘하게 하다

3 (1) 두 번째 문장의 Its는 첫 번째 문장의 The koala를 가리키므로, 소유격 관계대명사 whose를 이용하여 한 문장으로 연결한다.

해석 코알라는 알려진 유일한 동물이다. 그것의 뇌는 겨우 두개골의 절반을 채운다. (→ 코알라는 뇌가 겨우 두개골의 절반을 채운다고 알려진 유일한 동물이다.)



어휘 skull 두개골

(2) 두 번째 문장의 It은 첫 번째 문장의 seaweed를 가리키므로, 목적격 관계대명사 which를 이용하여 한 문장으로 연결한다.

해석 Maine의 미끼용 벌레들은 해초에 싸여 있다. 그것은 보통 많은 다른 유기체들을 포함한다. (→ Maine의 미끼용 벌레들은 보통 많은 다른 유기체들을 포함하는 해초에 싸여 있다.)

어휘 bait worm 미끼용 벌레 contain 포함하다 seaweed 해초 organism 유기체

4 (1) 관계부사 when이 이끄는 절이 선행사 a time을 수식하도록, The bath(S) / is(V) / a time(C) / when ~의 순으로 배열한다. 관계부사절 내 어순은 ‘the child(S) / is(V) / comfortable(C) / with her imagination(M)’이다.

해석 목욕은 그 아이가 상상하며 편안해지는 시간이다.

(2) 관계부사 why가 이끄는 절이 선행사 a reason을 수식하도록, There is a reason(V + S) / why ~의 순으로 배열한다. 관계부사절 내 어순은 ‘so many of us(S) / are attracted(V) / to recorded music(M)’이다.

해석 우리 중 그렇게나 많은 사람이 녹음된 음악에 끌리는

이유가 있다.

어휘 be attracted to ~에 끌리다

5 (1) '양쪽 모두가 ~을 원하지 않는다'의 의미가 되도록 unless가 들어가야 한다.

해석 양쪽 모두가 상대방이 제공하는 것을 원하지 않으면 거래는 발생하지 않을 것이다.

(2) '시력이 좋지 않음에도 불구하고'의 의미가 되도록 Even though가 들어가야 한다.

해석 아기는 시력이 좋지 않음에도 불구하고 얼굴을 보는 것을 좋아한다.

어휘 sight 시력 prefer ~을 (더) 좋아하다

(3) '내 곁에 있어 주기 때문에'의 의미가 되도록 because가 들어가야 한다.

해석 당신은 항상 내 곁에 있어 주기 때문에 당신은 내게 천사이다.

6 (1) 그가 자신의 성공에 '놀라게 된' 것이므로 (Being) Amazed ~의 수동 분사구문을 이루는 과거분사 Amazed가 알맞다.

해석 자신의 성공에 놀란 상태로 그는 이제 결승전에 진출했다.

(2) 재판관의 해결책을 들은 것이 먼저 일어난 일이므로, 완료 분사구문 'Having + p.p. ~'가 알맞다. 「(Being +)P.P. ~」는 수동 분사구문이다.

해석 재판관의 해결책을 듣고, 농부는 동의했다.

7 (1) '~보다 ~배 ...한'이라는 의미의 비교 표현은 「배수 표현 + as + 원급 + as」로 나타내므로, 비교급과 함께 쓰는 than을 제외한 나머지를 이용한다.

해석 65세 이상의 사람들이 젊은이들보다 7배나 더 많은 잘못된 정보를 공유했다.

어휘 share 공유하다 misinformation 잘못된 정보 counterpart 상대, 대응 관계에 있는 사람

(2) '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미의 비교 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 비교급 more를 제외한 나머지를 이용한다.

해석 눈은 가장 중요한 협동 수단 중 하나이다.

어휘 means 수단, 방법 cooperation 협동

8 (1) 주어진 문장이 현재 시제이므로, 「If + S + V(과거) ~, S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 가정법 과거로 바뀌어야 한다. are not은 were로, may not say는 might say로 바꾼다.

해석 당신은 동물원에 있지 않기 때문에 동물 '가까이'에 있다고 말하지 않을 것이다. (→ 만약 당신이 동물원에 있다면 당신은 동물 '가까이'에 있다고 말할지도 모른다.)



(2) 주어진 문장이 과거 시제이므로, 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 가정법 과거완료로 바뀌어야 한다. didn't allow는 had allowed로, set some 은 would have never [not] set any로 바꾼다.

해석 Wills가 아웃된 것에 의해서 자신이 좌절하도록 내버려 두지 않았기 때문에 그는 몇몇 기록을 세웠다. (→ 만약 Wills가 아웃된 것에 의해서 자신이 좌절하도록 내버려 두었다면, 그는 결코 어떠한 기록도 세우지 못했을 것이다.)

어휘 frustrated 좌절

적중 예상 전략 1회

pp. 76~79

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 whether 10 Someone had to decide when the class would be held. 11 at that → at which 12 the phenomenon where someone reads or hears something very general 13 ④, that → which 14 What you may not appreciate is that the quality of light may also be important. 15 (A) when (B) where 16 that [which] he took in Vietnam earned him the Pulitzer Prize

01 '그들이 어떻게 자신들의 생활 방식에 적응했는가'이 문장의 주어이므로, 의문사 How가 알맞다.

어휘 adapt 적응하다 environment 환경

02 첫 번째 빈칸 뒤에는 주어에 없는 불완전한 구조의 절이 이어지므로 관계대명사 what이 알맞다. 두 번째 빈칸은 '~라는 것을 시사한다'라는 의미로 완전한 구조의 절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

해석 • 첫 추종자가 외로운 괴짜를 지도자로 바꾸는 것이다. • 최근의 연구는 진화하는 인간의 개와의 관계가 두 종 모두의 뇌 구조를 바꿨다는 것을 시사한다.

어휘 follower 추종자

transform A into B A를 B로 바꾸다

nut 괴짜 suggest 시사하다 evolve 진화하다

structure 구조

03 ④ 의문사 what이 이끄는 명사절은 「what(+ 명사(구))+(S+V)」 순으로 써야 하므로 were they를 they were로 바꿔야 한다.

해석 ① 많은 요인들이 우리가 해야 할 일들을 결정한다. ② 당신은 그 과학자가 한쪽으로 치우치지 않았는지 물어야 한다. ③ 이 이론은 왜 시간이 아이들에게 더 천천히 가는 것으로 느껴지는지를 부분적으로 설명할 수 있다. ④ 그는 그 인류학자를 바라보고 그것들이 무슨 종류의 곤충들인지 물어보았다. ⑤ 당신은 그 동물이 안전한지 아닌지에 관해서 매우 빨리 추측해야 한다.

어휘 factor 요인 determine 결정하다

unbiased 한쪽으로 치우치지 않은 theory 이론

anthropologist 인류학자 assumption 가정

04 ③ '~라는 것을 분명히 말했다'라는 의미가 되도록 whether를 that으로 바꿔야 한다. ④ that이 이끄는 절은 전치사의 목적어 자리에 올 수 없다. '과거가 어땠는지'라는 의미가 되도록 that을 what으로 바꿔야 한다.

해석 ③ 그들은 나에게 해야 할 일이 있어 떠나야 한다는 것을 분명히 말했다. ④ 좋은 소식은 도시가 믿을 수 없을 정도로 회복력이 있다는 것이다. ⑤ 과거가 어땠는지에 근거하여 결정을 내리지 말라. ⑥ 나는 그 어린 소년이 만 장의 셔츠 중 하나를 받을지 궁금하다. ⑦ 그녀가 말한 것이

Victoria를 한동안 깊은 생각에 잠기게 했다.

어휘 duty 의무 incredibly 믿을 수 없을 정도로 resilient 회복력 있는

05 ④는 '~라는 것을'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 모두 선행사를 수식하는 절을 이끄는 관계대명사이다.

해석 ① 당신에게 흥미로운 만한 것이 한 가지 있다. ② 어쩌면 당신은 거기서 전에 만난 적이 없는 사람들을 만나게 될 것이다. ③ 그들을 갈라놓았던 분노의 벽은 무너져 내렸다. ④ 연구는 이모티콘들이 온라인상의 텍스트 기반 의사소통에서 유용한 도구라는 것을 보여 준다. ⑤ 공간을 교환함으로써, 광고주들은 자신의 목표 접속자와 접촉할 수 있는 새로운 (광고의) 출구를 찾는다.

어휘 come down 무너져 내리다 indicate 보여 주다

text-based 텍스트 기반의 outlet 출구

audience 청중, 독자

06 선행사 the outcomes of sporting contests를 보충 설명하는 「콤마(,) + 관계대명사절」이 되도록 관계대명사 which가 와야 한다.

해석 우리는 스포츠 경기의 결과를 예측할 수 없고, 이것은 매주 달라진다.



어휘 predict 예측하다 vary 다르다

07 선행사 the water가 장소를 나타내므로, 관계부사 where가 들어가야 한다.

어휘 take a dip 잠깐 담그다

every now and then 이따금

08 ④ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나를 생략해야 한다. 선행사가 일반적인 시간/장소/이유를 나타낼 때에도 선행사 또는 관계부사를 생략할 수 있다.

해석 ① 사람들은 무언가 일이 일어나고 있는 곳에 모인다. ② 매일 밤 여러분이 잠잘 때, 이 배터리는 재충전된다. ③ 이 피가 사진에서 눈이 빨갛게 보이는 이유이다. ④ 우리가 의사소통하는 방식은 강하고 건강한 공동체를 만드는

우리의 능력에 영향을 미친다. ⑤ 개는 자기가 가려고 하는 방향으로 몸의 앞부분을 내던진다.

어휘 gather 모이다 recharge 충전하다

09 '~인지 아닌지'의 의미로 각각 주어, 전치사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **whether**가 알맞다.

해석 당신이 그녀를 좋아하는지 안 좋아하는지는 그녀가 좋은 충고를 가지고 있는지 없는지와는 별개의 문제이다.

어휘 separate 서로 다른, 별개의

10 의문사 **when**이 이끄는 명사절을 목적어로 하여, '누군가 가(S) / 결정해야 했다(V) / 언제 그 수업이 열릴지를(O)'의 순으로 배열한다.

11 관계대명사 **that**이 이끄는 절은 전치사의 목적어 자리에 올 수 없으므로, **at that**을 **at which**로 고쳐야 한다.

해석 관광업이 기후 변화에 기여하는 많은 방식과 공간적 위계가 있다.

어휘 spatial scale 공간적 위계 contribute 기여하다 climate change 기후 변화

12 선행사 **the phenomenon**이 상황을 나타내므로, 관계부사 **where**를 이용하여, '누군가가(S) / 읽거나 듣는다(V) / 매우 일반적인 것을(O)'의 순으로 배열한다.

어휘 phenomenon 현상 apply to ~에 적용되다

13 ④ **Artificial light**를 보충 설명하는 절을 이끌도록 **that**을 **which**로 바꿔야 한다. 관계대명사 **that**은 보충 설명하는 관계사절을 이끌지 않는다.

지문 해석 너무 밝은 빛이나, 눈에 직접적으로 비추는 빛처럼, 나쁜 조명은 여러분의 눈에 스트레스를 증가시킬 수 있다. 형광등 또한 피로감을 줄 수 있다. 여러분이 인식하지 못할 수도 있는 것은 빛의 질 또한 중요할 수 있다는 것이다. 대부분의 사람들은 밝은 햇빛 속에서 가장 행복하다 — 이것은 아마 정서적인 행복감을 주는 체내의 화학 물질을 분비할지도 모른다. 전형적으로 단지 몇 개의 빛 파장만 있는 인공조명이 분위기에 미치는 효과는 햇빛(이 미치는 효과)과 똑같지 않을 수 있다. 창가에서 작업하거나 책상 전등에 있는 모든 파장이



있는 전구를 사용하여 실험해 보아라. 이것이 여러분의 작업 환경의 질을 향상시킨다는 것을 아마도 알게 될 것이다.

있는 전구를 사용하여 실험해 보아라. 이것이 여러분의 작업 환경의 질을 향상시킨다는 것을 아마도 알게 될 것이다.

어휘 lighting 조명 fluorescent lighting 형광등 tiring 피로하게 만드는 release 분비하다; 분비 artificial 인공적인 typically 전형적으로 wavelength 파장 bulb 전구 quality 질

14 **what**이 이끄는 명사절을 주어로, **that**이 이끄는 명사절을 보어로 하여 '여러분이 인식하지 못할 수도 있는 것은(S) / ~이다(V) / 빛의 질 또한 중요할 수 있다는 것(C)'의 순으로 쓴다.

어휘 appreciate (제대로) 인식하다

15 (A) 선행사 **his teens**가 시간을 나타내므로 관계부사 **when**이 알맞다. (B) 선행사 **the United States Marine Corps**가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**가 알맞다.

지문 해석 Eddie Adams는 Pennsylvania 주의 New Kensington에서 태어났다. 그는 자신의 고등학교 신문 사진 기자가 되어, 십 대 시절에 사진에 대한 열정을 키웠다. 졸업 후, 그는 미국 해병대에 입대했고, 그곳에서 그는 종군 사진 기자로 한국 전쟁 장면을 촬영했다. 1958년, 그는 필라델피아에서 발간된 석간신문 'Philadelphia Evening Bulletin'의 직원이 되었다. 1962년에 그는 연합통신사(AP)에 입사했고, 10년 뒤, 그는 Time 잡지에서 프리랜서로 일하기 위해 연합통신사를 떠났다. 그가 베트남에서 촬영한 Saigon Execution 사진은 그에게 1969년 특종기사 보도 사진 부문의 풀리처상을 가져다주었다.

어휘 passion 열정 school paper 학교 신문 combat photographer 종군 사진 기자 Associated Press 연합통신사(AP) freelancer 프리랜서 execution 사형 집행, 처형

16 선행사가 사물이므로 관계대명사 **that** 또는 **which**를 이용하여 'Saigon Execution 사진은(S) / 그가 베트남에서 촬영한(M) / 가져다주었다(V) / 그에게(IO) / 1969년 특종 기사 보도 사진 부문의 풀리처상을(DO)'의 구조가 되도록 배열한다.

어휘 earn (이익 등을) 가져오다

01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ①, ②, ④ 08 ②, ⑤ 09 Actually, I use my cell phone until the battery no longer holds a good charge. 10 With a smile stretching from ear to ear 11 The more options we have, the harder our decision making process will be. 12 have attended, had not been laid up 13 if they didn't succeed, the army would blame them 14 (B) handing (C) Horrified 15 ㉞, to have → have 16 the brain is the most expensive of our organs

01 첫 번째 빈칸에는 밖이 춥기 때문에 외투를 입어야 한다는 의미가 되도록 because 또는 since가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 경험이 많은 소비자일지라도 속는다는 의미가 되도록 Though 또는 Although가 들어가야 한다.

해석 • 밖이 춥기 때문에 나는 외투를 입어야 한다.
• 우리가 모두 경험이 많은 소비자일지라도, 우리는 여전히 속는다.

어휘 fool 속이다

02 ‘~하지 않으면’의 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 unless가 알맞다.

어휘 untouched 본래 그대로의, 손을 대지 않은

03 부사절과 주절의 주어 가 같을 때 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꿔 분사구문으로 만들 수 있으므로 sharing으로 시작하는 분사구문으로 쓸 수 있다.

해석 가십을 통해 우리는 친구들과 흥미로운 세부 사항을 공유하면서 유대를 형성한다.

어휘 bond 유대를 형성하다 detail 세부 사항

04 ⑤ 「with + 목적어 + v-ing/p.p. ~」 형태의 분사구문은 목적어와 분사의 관계가 능동일 때 현재분사를 써야 하므로 appealed를 appealing으로 바꿔야 한다.

해석 ① 어쩔 줄 몰라서 그녀는 꼼짝 못 한 채 서 있었다.
② 7살에 고아가 되고 그녀의 어린 시절은 고난으로 특징지어졌다. ③ 이 말을 듣고 난 뒤, 그녀는 그녀의 방으로 달려갔다. ④ 사람들 숫자가 수백 명으로 늘어났고, 각자 100달러 지폐를 전달했다. ⑤ 인상주의는 보기에 ‘편하고’, 밝은 색깔이 눈길을 끈다.

어휘 at a loss 어쩔 줄을 모르는 orphan 고아로 만들다

impressionism 인상주의
appeal to the eye 눈길을 끌다

05 전치사 By의 목적으로 쓰인 동명사 grabbing과 병렬구조를 이루도록 동명사 donating이 알맞다.

해석 망치나 페인트 붓을 쥐고 시간을 기부함으로써, 여러분은 공사를 도울 수 있습니다.

어휘 donate 기부하다 construction 공사

06 ㉞ ‘~만큼 ...하지 않은’이라는 의미의 비교 표현은 「not + as + 원급 + as」이므로 not as appealing as가 되어야 한다. ㉠ ‘가장 ~한 ... 중 하나’라는 의미의 비교 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 animal을 animals로 바꿔야 한다.

해석 ㉞ 계획의 이행은 그 계획만큼 매력적이지 않다.
㉠ 또래들의 영향은 부모의 영향보다 훨씬 더 강하다. ㉡ 그녀는 세 자매 중 첫째 딸이었다. ㉢ 임팔라는 가장 우아한 네발 동물 중 하나이다. ㉣ 그녀는 북 치는 사람에게 점점 더 가까이 다가왔다.

어휘 implementation 이행 graceful 우아한

07 Without 가정법 문장에서 Without 대신 But for를 쓸 수 있다. 또한, 주절에 「주어 + 조동사의 과거형 + V(원형)」가 쓰였으므로, 가정법 과거로 보아 If it were not for ~ 또는 Were it not been for ~로도 바꿀 수 있다.

해석 곤충에 의한 꽃가루받이가 없다면, 과일들은 귀하게 되고 값이 비싸지게 될 것이다.

어휘 pollination 꽃가루받이
insect 곤충 rare 귀한
expensive 값비싼



08 ② ‘마치 ~인 것처럼 ...한다’는 as if 가정법 과거 「S + V + as if + S + V(과거) ~」를 이용하여 나타내므로, 동사 works를 과거형 worked로 바꿔야 한다. ⑤ 과거 사실의 반대를 나타내는 if 가정법 과거완료는 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 형태이므로 would do를 would have done으로 바꿔야 한다.

해석 ① 만약 그가 턱으로 올라서려는 시도를 한다면 아마도 셋 다 죽을 수도 있을 것이다. ② Marie Curie는 그녀가 방사능을 발견하기 위해 홀로 연구한 것처럼 여겨진다. ③ 그녀가 없었다면 그는 형편없는 삶을 살았을 것이다. ④ 마치 하늘 전체가 검게 변한 것처럼 보였다. ⑤ 그것은 당신이 경기를 보러 가지 않았다면 했을 일이다.

어휘 attempt 시도하다 ledge (벽에서 튀어나온) 턱 radioactivity 방사능 entire 전체의

09 ‘~할 때까지’라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 until을 이용하여 한 문장으로 연결한다.

어휘 no longer 더 이상 ~ 않다 hold 유지하다

10 「with + 목적어 + v-ing/p.p. ~」 형태의 분사구문은 목적어와 분사의 관계가 능동일 때 현재분사를 써야 하므로 stretching이 알맞다.

11 ‘~하면 할수록 더 ...하다’라는 의미의 비교 표현 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 이용하여, ‘더 많은 선택권을 / 우리가 / 가질수록, / 더 어려워지는 / 우리의 의사결정 과정은 / ~할 것이다’의 순으로 쓴다.

12 주어진 문장이 과거 시제이므로, 「If + S + V(과거완료) ~, S + 조동사의 과거형 + have p.p.」의 가정법 과거완료로 바꿔야 한다. could not attend는 could have attended로, was laid up은 had not been laid up으로 바꿔야 한다.

해석 그는 고열로 몸져누워 있었기 때문에 가게에 나올 수 없었다. (→ 만약 그가 고열로 몸져누워 있지 않았다면 그는 가게에 나올 수 있었을 텐데.)

어휘 be laid up (병으로) 몸져눕다

13 현재 사실의 반대를 나타내는 if 가정법 과거는 「If + S + V(과거) ~, S + 조동사의 과거형 + V(원형)」의 형태이므로 주절의 동사 will blame을 would blame으로 고쳐야 한다.

지문 해석 소아시아를 통과하는 진군 중에 알렉산더 대왕은 위독해졌다. 그의 의사들은 만약 성공하지 못한다면 군대가 그들을 비난할 것이기에 그를 치료하기를 두려워했다. 단 한 명, Philip만이 그가 왕과의 우정과 자신의 약에 확신을 갖고 있었기 때문에 기꺼이 위험을 감수했다. 약이 준비되는 동안, 알렉산더는 그 의사가 그의 주군을 독살하도록 뇌물을 받았다고 고발하는 편지를 받았다. 알렉산더는 그것을 누구에게도 보여 주지 않은 채 그 편지를 읽었다. Philip이 약을 가지고 막사로 들어왔을 때, 알렉산더는 그로부터 컵을 받아들고 Philip에게 그 편지를 건넸다. 그의 의사가 편지를 읽는 동안 알렉산더는 차분하게 컵에 든 것을 마셨다. Philip은 공포에 질려서 왕의 침대 옆에 엎드렸지만, 알렉산더는 자신이 그의 신의를 완전히 믿고 있다고 그를 안심시켰다. 3일 후 왕은 그의 군대 앞에 다시 설 수 있을 만큼 충분히 회복되었다.

어휘 march 진군, 행진 Asia Minor 소아시아(아시아 서부의 반도로 현 터키 대부분의 지역이 이에 해당함) physician 의사 treat 치료하다 blame ~을 비난하다 accuse 고발하다 bribe 뇌물을 주다 contents 내용물 assure 안심시키다

14 (B) 분사구문의 의미상 주어 Alexander가 ‘편지를 건넨’ 것이므로 현재분사 handing이 알맞다. (C) 분사구문의 의미상 주어 Philip이 ‘컵에 질린’ 것이므로 「(Being +)P.P. ~」의 수동 분사구문이 되도록 과거분사 Horrified가 알맞다.

15 ⑥ why가 이끄는 절 내에서 동사 sleep과 병렬구조를 이루도록 to have를 have로 고쳐야 한다.

지문 해석 뇌는 몸무게의 2%만을 차지하지만 우리의 에너지의 20%를 사용한다. 갓 태어난 아기의 경우, 그 비율은 65%에 달한다. 그것은 부분적으로 아이들이 항상 잠을 자고 (뇌의 성장이 그들을 소진시키고), 체지방을 보유하는 이유인데, 이는 필



요할 때 보유한 에너지를 사용하기 위한 것이다. 근육은 약 4분의 1 정도로 훨씬 더 많은 에너지를 사용하지만, 우리는 많은 근육을 가지고 있기도 하다. 실제로, 물질 단위당, 뇌는 다른 기관보다 훨씬 많은 에너지를 사용한다. 그것은 우리 장기 중 뇌가 가장 에너지 소모가 많다는 것을 의미한다. 하지만 그것은 또한 놀랍도록 효율적이다. 뇌는 하루에 약 400 칼로리의 에너지만 필요로 하는데, 블루베리 머핀에서 얻는 것과 거의 같다. 머핀으로 24시간 동안 노트북을 작동시켜서 얼마나 가는지 보라.

어휘 newborn 갓태어난 아기 exhaust 소진시키다
body fat 체지방 reserve 보유, 비축 muscle 근육
a quarter 4분의 1 marvelously 놀랍도록
efficient 효율적인 require 필요로 하다 laptop 노트북

16 ‘...에서 가장 ~한 (명사)’라는 의미의 비교 표현 「the + 최상급 + (명사+)of + 명사(구)」를 이용하여, ‘뇌가 / ~하다 / 에너지가 가장 많이 드는 / 우리 장기 중’의 순으로 쓴다.

어휘 expensive 에너지가 많이 드는

