

Book 1

정답과 해설

1	중심 내용 파악하기 ①	02
2	중심 내용 파악하기 ②	20
	신유형·신경향·서술형 전략	38
	적중 예상 전략 1·2회	41

1주 - 중심 내용 파악하기 ①

1 주 1 회 개념 돌파 전략 ①

pp. 8~11

1-1 make sure that you read your document carefully one last time

1-2 ⑥

2-1 self-doubt

2-2 ③

3-1 lies

3-2 ③

4-1 All the things we buy that then just sit there gathering dust are waste

4-2 ⑥

1-1

이메일에는 오류가 있을 수 있으므로 전송하기 전에 다시 한 번 읽어 보라는 내용의 글로, 마지막 문장에 필자의 주장이 잘 나타나 있다.

1-2

이메일을 전송하기 전에 마지막으로 한 번 문서를 검토해 볼 것을 주장하는 글이므로, 필자의 주장으로 ⑥가 적절하다.

구문 풀이

L1 [선행사 포함 관계대명사] **[What you've written]** / can have / misspellings, errors of fact,
 당신이 작성한 내용에 있을 수 있다 틀린 철자 사실의 오류
 주어 동사 목적어 1 목적어 2
rude comments, obvious lies, / but it doesn't matter.
 무례한 지적 명백한 거짓말 하지만 그것은 중요하지 않다
 목적어 3 목적어 4 자동사

지문 해석

당신이 작성한 내용에 틀린 철자, 사실의 오류, 무례한 지적, 명백한 거짓말이 있을 수 있지만, 그것은 중요하지 않다. 당신이 그것을 보내지 않았다면, 아직 그것을 고칠 시간이 있다. 당신은 어떤 실수라도 수정할 수 있고 누구도 그 차이를 알지 못할 것이다. '보내기'는 컴퓨터에서 가장 매력적인 명령어이다. 당신이 '보내기' 키를 누르기 전에, 반드시 마지막으로 한 번 문서를 주의 깊게 읽도록 하라.



2-1

스트레스를 유발하고 자신에 대한 객관적 판단을 방해하는 자기 의심(self-doubt)의 단점에 대해 설명하는 글이다.

2-2

자기 의심은 스트레스를 야기하고 경험을 부정적으로 보게 하며 자신의 단점을 반영하는데, 상황이나 경험에 대한 객관적 판단이 자기 의심의 가능성을 낮춰 준다는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로 ③가 적절하다.

구문 풀이

L3 **Doubt causes you to see / positive, neutral, and even**
 의심은 여러분이 보게 한다 긍정적 경험, 중립적 경험, 그리고
 cause+A+to부정사: A가 ~하게 하다 see의 목적어
genuinely negative experiences / more negatively / and
 진짜로 부정적인 경험조차도 더 부정적으로
 see의 목적격보어 1
as a reflection of your own shortcomings.
 그리고 여러분 자신의 단점을 반영한 것으로
 목적격보어 2

지문 해석

여러분의 스트레스를 야기하는 것은 결코 수행에 대한 압박이 아니다. 오히려, 여러분을 괴롭히는 것은 바로 자기 의심이다. 의심은 긍정적 경험, 중립적 경험, 그리고 진짜로 부정적인 경험조차도 더 부정적으로 보게 하고, (그 경험들을) 여러분 자신의 단점을 반영한 것으로 보게 한다. 상황과 여러분의 강점을 더 객관적으로 바라볼 때, 여러분은 괴로움의 원천인 의심을 품을 가능성이 더 낮다.

3-1

거짓말을 할 때 상대방의 반응이 느린 이유를 설명하는 글이다.

지문 해석

때때로, 당신은 불편하기 때문에 성공으로 이끌어 줄 어떤 것을 피할 필요가 있다고 느낀다. 당신은 피곤하기 때문에 추가적인 일을 피하고 있는지도 모른다. 불편한 상태를 피하고 싶어서 당신은 적극적으로 성공을 차단하고 있다. 당신에게 편안함을 주는 곳을 벗어나서 새로운 일을 시도하라. 변화는 항상 불편하지만, 성공을 위한 마법의 공식을 찾기 위해 일을 색다르게 하려면 그것이 핵심이다.



이런 주제문을 찾으면 바운 풀 거야. 주제문에 피자의 주제가 녹아 있으니까.

2

학생이 과제 수행을 더 잘하도록 동기 부여를 하기 위해서는 그들에게 낮은 등급이나 점수를 주는 것보다는 자신들의 과제가 부족하다는 것을 깨닫게 하고 추가적인 노력을 하도록 요구하는 것이 더 좋다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③이다.

구문 풀이

L1 Rather than attempting to punish students / with a low grade or mark / in the hope / it will encourage them to give greater effort in the future, / teachers can better motivate students / by considering their work as incomplete / and then requiring additional effort.

학생을 벌주는 시도를 하는 것보다 ~라기 보다
 명사절 접속사 that 생략
 낮은 등급이나 점수로 바람에서 학생이 앞으로 더 많은 노력을 encourage+A+to부정사: A가 ~하도록 격려하다

greater effort in the future, / teachers can better motivate students / by considering their work as incomplete / and then requiring additional effort.

기울이게 하고 싶은 교사는 학생에게 동기 부여를 더 잘할 수 있다
 by+동명사 1
 그들의 과제가 미완성이라고 생각하고 consider A as B: A를 B라고 생각하다

requiring additional effort.

추가적인 노력을 요구함으로써 동명사 2

L5 [Students (who receive an I grade)] / are required to do additional work / in order to bring their performance / up to an acceptable level.

'I' 등급을 받은 학생은 추가적인 과제를 하도록 주어 주격 관계대명사 동사
 students'
 요구받는다 자신들의 과제 수행을 끌어올리기 위해서 in order+to부정사: ~하기 위해(목적) ~까지

an acceptable level.

받아들일 수 있는 수준까지

지문 해석

교사는 학생이 앞으로 더 많은 노력을 기울이게 하고 싶은 바람에서 낮은 등급이나 점수로 학생을 벌주는 시도를 하는 것보다, 그들의 과제가 미완성이라고 생각하고 추가적인 노력을 요구함으로써 학생에게 동기 부여를 더 잘할 수 있다. 어떤 교사들은 학

생의 등급을 'A, B, C' 또는 '(미완성)'로 기록한다. 'I' 등급을 받은 학생은 자신들의 과제 수행을 받아들일 수 있는 수준까지 끌어올리기 위해서 추가적인 과제를 하도록 요구받는다.

3

호기심이 생기면 우리는 힘든 문제를 재미난 도전으로 생각하게 되고, 스트레스나 짜증에 덜 방어적이고 덜 공격적인 반응을 보인다. 이는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '긍정적인 재구성이라는 숨겨진 힘으로서의 호기심'이다.

해석 ① 힘든 상황에서 방어적인 반응의 중요성

② 긍정적인 재구성이라는 숨겨진 힘으로서의 호기심

③ 인간의 호기심을 줄이는 요인

구문 풀이

L2 In general, / curiosity motivates us / to view stressful situations as challenges rather than threats, / to talk about difficulties more openly, / and to try new approaches to solving problems.

일반적으로 호기심은 우리에게 동기 부여를 해 준다
 목적어 목적격보어 1
 situations as challenges rather than threats, / to talk about
 스트레스 가득한 상황을 위협이라기보다는 도전으로 여기도록 좀 더 터놓고
 A rather than B: B라기보다는 A 목적격보어 2
 difficulties more openly, / and to try new approaches to
 어려움에 대해 말하도록 그리고 문제 해결에 대한 새로운 접근법을 시도하도록
 목적격보어 3

지문 해석

호기심은 우리로 하여금 어떤 힘든 문제를 떠맡아야 할 재미난 도전이라고 여기도록 할 가능성을 더 크게 만든다. 일반적으로, 호기심은 우리가 스트레스 가득한 상황을 위협보다는 도전으로 여기도록 하고, 좀 더 터놓고 어려움에 대해 말하게 하며, 문제 해결에 대한 새로운 접근법을 시도하도록 동기 부여를 해 준다. 실제로, 호기심은 스트레스에 덜 방어적인 반응을 하고, 짜증에 반응할 때 덜 공격적인 것과 관련이 있다.

4

사람들은 엘리베이터의 중요성에 대해 거의 고려하지 않지만 효율적인 수직 운송 수단이 점점 더 높은 고층 건물을 지을 수 있는 능력을 확장시킬 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① '엘리베이터는 건물을 하늘에 더 가깝게 한다'이다.

해석 ① 엘리베이터는 건물을 하늘에 더 가깝게 한다

② 더 높이 올라갈수록, 전망이 더 좋다

③ 엘리베이터를 저렴하고 빠르게 건설하는 방법

구문 풀이

L1 [When people think about the development of
사람들은 도시 발전에 대해 생각할 때
시간 부사절
cities], / rarely do they consider / the critical role of vertical
중처럼 고려하지 않는다 수직 운송 수단의 매우 중요한 역할을
도시 구문(부정어(구)+조동사+주어+동사)
transportation.
L5 [Antony Wood, a Professor of Architecture at the Illinois
Antony Wood는 Illinois 공과 대학의 건축학과 교수인
주어 동격
Institute of Technology], / explains / [that advances in elevators
설명한다 엘리베이터의 발전은
동사 explains의 목적어(명사절)
/ over the past 20 years / are probably the greatest advances /
지난 20년간의 아마도 가장 큰 발전일 것이라고
목적격 관계대명사 that 생략
[we have seen in tall buildings].
우리가 높은 건물에서 봐 왔던

지문 해석

사람들은 도시 발전에 대해 생각할 때, 좀처럼 수직 운송 수단의 매우 중요한 역할을 고려하지 않는다. 실제로, 매일 70억 회 이상의 엘리베이터 이동이 전 세계의 고층 건물에서 일어난다. 효율적인 수직 운송 수단은 점점 더 높은 고층 건물을 지을 수 있는 우리의 능력을 확장시킬 수 있다. Illinois 공과 대학의 건축학과 교수인 Antony Wood는 지난 20년간의 엘리베이터의 발전은 아마도 우리가 높은 건물에서 봐 왔던 가장 큰 발전일 것이라고 설명한다.



1 2 원 필수 체크 전략 ①

pp. 14~17

- 필수 예제 1 ③ 확인 문제 1-1 ① 확인 문제 1-2 ④ worst → best
필수 예제 2 ⑤ 확인 문제 2-1 ① 확인 문제 2-2 someone who is lonely might benefit from helping others

필수 예제 1

글을 쓸 때 독자들에게 생각할 것을 알려주지 말아야 하고, 글의 관점에 대해 물음표를 달려고 노력해야 하는데, 그러면 독자들은 글의 요점과 주장에 대해 스스로 생각하고 글에 몰두하게 된다는 내용의 글이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ③이다.

L9

You will have written an essay / [that not only avoids
당신은 글을 쓰게 될 것이다 독자의 수동성을 피하는
주격 관계대명사
passivity in the reader, / but is interesting and gets people
것뿐만 아니라 재미있고 사람들을 생각하게 하는
not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도 get+목적어+목적격보어(to부정사)
to think].

구문 풀이

L6 As a result, / they will feel more involved, / [finding
결과적으로 그들은 더 몰두한 것처럼 느낄 것이다
= readers 감각동사+형용사 보어 분사구문(동시 동작)
목적격 관계대명사 that[which] 생략
themselves just as committed / to the arguments (you've
열성적인 자신을 발견하면서 당신이 펼친 주장과
just as A as B: B만큼 꼭 A한 목적어 1
made) / and the insights (you've exposed) / as you are].
그리고 당신이 드러낸 통찰력에 당신만큼이나
목적어 2 목적격 관계대명사 that[which] 생략

지문 해석

글쓰기를 시작할 때, 당신이 관점을 가져야 하는 한편, 독자들에게 무엇을 생각할지 알려주는 것을 피해야 한다는 것을 자신에게 상기시키는 것은 가치가 있다. 그것(관점) 전체에 물음표를 달려고 노력하라. 이러한 방식으로 당신은 당신이 펼치는 요점과 주장에 대해 독자들이 스스로 생각하게 만든다. 결과적으로, 그들(독자들)은 당신만큼이나 당신이 펼친 주장과 당신이 드러낸 통찰력에 열성적인 자신을 발견하면서 더 몰두한 것처럼 느낄 것이다. 당신은 독자의 수동성을 피하는 것뿐만 아니라, 재미있고 사람들을 생각하게 하는 글을 쓰게 될 것이다.

확인문제 1-1

집중을 방해하는 것들 때문에 공부에 전념하기 힘든 문제점을 제기한 후, 공부에 집중하되 주기적인 휴식을 취하면 공부를 가장 잘할 가능성이 있다는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ①이다.

확인문제 1-2

㉔을 포함한 문장은 30분 정도마다 자신에게 주기적인 휴식을 허락한다면 가장 잘 공부할 수 있을 것이라는 의미가 적절하므로 ㉔ worst(가장 나쁘게)를 best(가장 잘)로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L5 [While it may be true / {that you can multi-task / and
 사실일 수도 있지만 여러분이 다중 작업을 할 수 있다 그리고
 양보 부사절 진주어 that절의 동사 1
 can focus on all these things at once}, // try to be honest /
 동시에 이 모든 일에 집중할 수 있다는 것이 솔직해져 보라
 동사 2 try+to부정사: ~하려고 노력하다
 with yourself.
 자신에게

L8 It is most likely / [that you will be able to work best /
 ~할 가능성이 아주 높다 가장 잘 공부할 수 있을 것이다
 가주어 진주어
 {if you concentrate on your studies / but allow yourself regular
 여러분이 공부에 집중한다면 하지만 자신에게 주기적인 휴식을
 조건 부사절 동사 1 동사 2
 breaks / — every 30 minutes or so — / to catch up on those
 허락한다면 30분 정도마다 다른 오락거리들을 만회하기 위해
 ~정도, 쯤 부사적 용법(목적)
 other pastimes]].

지문 해석

집중을 방해하는 것들이 너무 많을 때 공부에 전념하는 것은 어려울 수 있다. 대부분의 젊은 사람들은 숙제를 조금 하는 것과 꽤 많은 인스턴트 메시지 보내기, 전화로 수다 떨기, 사회 관계망 사이트(SNS)의 프로필 업데이트하기, 그리고 이메일 확인하기를 병행하는 것을 좋아한다. 여러분이 다중 작업을 할 수 있고 동시에 이 모든 일에 집중할 수 있다는 것이 사실일 수도 있지만, 자신에게 솔직해져 보라. 여러분이 공부에 집중하지만, 30분 정도마다 (공부 때문에 못한) 다른 오락거리들을 만회하기 위해 자신에게 주기적인 휴식을 허락한다면 가장 나쁘게(→ 가장 잘) 공부할 수 있을 가능성이 아주 높다.



필수 예제 2

자신이 믿는 것을 위해 싸우는 것을 그만두고 신뢰할 수 있는 집단의 사람들이 가장 좋다고 생각하는 것을 받아들일 필요가 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

구문 풀이

L1 It's important / [that you think independently /
 중요하다 여러분이 독자적으로 생각하고
 가주어 진주어
 and fight for {what you believe in}], // but there comes a time
 그리고 자신이 믿는 것을 위해 싸우는 것이 하지만 더 현명한 때가 온다
 전치사 for의 목적어(명사절)
 [when it's wiser / {to stop fighting for your view / and move
 (→ to)
 자신의 견해를 위해 싸우는 것을 멈추고 그리고 받아들이는
 관계부사 가주어 진주어 1(to부정사) 진주어 2(to부정사)
 on to accepting / <what a trustworthy group of people think /
 것으로 나아가는 것이 신뢰할 수 있는 집단 사람들이 가장 좋다고 생각하는 것이
 accepting의 목적어(명사절) what절의 주어
 is best>]].
 동사

지문 해석

여러분이 독자적으로 생각하고 자신이 믿는 것을 위해 싸우는 것이 중요하지만, 자신의 견해를 위해 싸우는 것을 멈추고 신뢰할 수 있는 집단의 사람들이 가장 좋다고 생각하는 것을 받아들이는 것으로 나아가는 것이 더 현명한 때가 온다. 이것은 매우 어려울 수 있다. 하지만 여러분이 마음을 열고 신뢰할 수 있는 집단의 사람들의 결론이 여러분이 생각하는 어떤 것보다 더 좋다는 믿음을 가지는 것이 더 영리하다. 여러분이 그들의 견해를 이해할 수 없다면, 여러분은 아마도 단지 그들의 사고방식을 보지 못하는 것이다. 모든 증거와 신뢰할 수 있는 사람들이 여러분에 반대할 때 여러분이 최선이라고 생각하는 것을 계속한다면, 여러분은 위험할 정도로 자신감에 차 있는 것이다.

확인문제 2-1

외로운 사람이 친구를 사귀는 확실한 방법은 공동의 목적을 가진 단체에 가입하는 것이며, 자원봉사 활동과 같이 다른 사람에게 도움을 주는 일을 하는 사람들이 더 행복함을 느낀다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ①이다.

확인문제 2-2

'외로운 사람'을 관계대명사절을 이용하여 someone who is lonely로 표현한 다음, 동사 might benefit이 오면 된다. benefit이 '혜택을 받다'의 동사로 쓰인 것에 유의한다.

Glaciers, wind, and flowing water / help move the rocky bits
 빙하, 바람, 그리고 흐르는 물은 이 암석 조각들을 운반하는것을 돕는데
 3형식 동사+목적어(동사원형)
 ↳ the rocky bits
 along, / with the tiny travelers getting smaller and smaller /
 작은 여행자들은 점점 더 작아진다
 with+목적어+현재분사: ~가 ...하면서 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한
 as they go.
 이동하면서

구문 풀이

L1 [While some sand is formed in oceans / from things like
 일부 모래는 바다에서 형성되는 반면 조개껍데기나
 대조의 부사절(~인 반면) 전 ~와 같은
 shells and rocks], / most sand is made up of / tiny bits of rock /
 암초와 같은 것들로부터 대부분의 모래는 구성된다 암석의 작은 조각들로
 ~로 구성된다
 ↳ 주격 관계대명사
 [that came all the way / from the mountains!]
 먼 길을 산에서부터
 먼길을 오다

지문 해석

일부 모래는 조개껍데기나 암초와 같은 것들로부터 바다에서 형성되는 반면, 대부분의 모래는 산에서부터 먼 길을 온 암석의 작은 조각들로 구성된다! 그러나 그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다. 빙하, 바람, 그리고 흐르는 물은 이 암석 조각들을 운반하는 것을 돕는데, 작은 여행자들(암석 조각들)은 이동하면서 점점 더 작아진다. 만약 운이 좋다면, 강물이 그것들을 해안까지 내내 실어다 줄지도 모른다. 거기에서, 그것들은 해변의 모래로 남은 시간을 보낼 수 있다.



필수 예제 4

우리는 작은 의견 충돌, 기술적, 재정적 문제, 가정과 직장에서의 문제들을 접했을 때 해결책을 찾으며 뇌를 사용하게 되고, 이러한 시련과 갈등이 어려움이 없는 안락 지대에 머무는 것보다 창의성에 도움을 준다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ '창의성은 안전을 기하는 데서 오지 않는다' 이다.

해석 ① 기술: 미래를 보는 렌즈

- ② 다양성: 사회 통합의 열쇠
- ③ 타인과의 갈등을 피하는 간단한 방법
- ④ 창의성은 안전을 기하는 데서 오지 않는다
- ⑤ 극복할 수 없는 어려움은 없다

구문 풀이

L7 Problems [that need solutions] / force us to use our
 해결책이 필요한 문제들은 우리의 뇌를 사용하도록 강요한다
 주격 관계대명사 force+A+to 부정사: A가 ~하도록 강요하다
 brains / in order to develop creative answers.
 창의적인 해답들을 개발하기 위해
 in order+to부정사: ~하기 위해(목적)
L9 [Navigating landscapes / {that are varied}, {that offer
 지형을 운전하는 것은 변화무쌍한
 주어(동명사구) 주격 관계대명사 1 주격 관계대명사 2
 trials and occasional conflicts}], / is more helpful to creativity /
 시련과 때때로 갈등을 주는 더 창의성에 도움을 준다
 동사(단수) more ~ than: 비교 구문
 than hanging out in landscapes / [that pose no challenge /
 지형에서 서성대는 것보다 아무런 어려움을 제기하지 않는
 주어 Navigating ~과 비교 주격 관계대명사
 to our senses and our minds].
 우리 감각과 마음에

지문 해석

다양성, 어려움, 그리고 갈등은 우리가 상상력을 유지하도록 돕는다. 대부분의 사람들은 갈등은 나쁜 것이고 '안락 지대'에 머무는 것이 좋은 것이라고 단정한다. 그것은 정확히는 사실이 아니다. 가족과 친구들과의 작은 의견 충돌, 기술적 또는 재정적 문제, 직장과 가정에서의 어려움은 우리의 능력에 대해 진지하게 고민하게 도와준다. 해결책이 필요한 문제들은 창의적인 해답들을 개발하기 위해 우리의 뇌를 사용하도록 강요한다. 시련과 때때로 갈등을 주는, 변화무쌍한 지형을 운전하는 것은 우리 감각과 마음에 아무런 어려움을 제기하지 않는 지형에서 서성대는 것보다 훨씬 더 창의성에 도움을 준다. 우리의 2백만 년의 역사는 어려움과 갈등으로 가득 차 있다.

확인 문제 4-1

교사가 글에 근거한 양질의 질문을 하여 학생들이 글을 다시 읽게 함으로써 이해를 높이고 심화시키는 것이 어려운 글을 이해하는 데 있어 중요하다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② '더 나은 이해를 위한 질문하기'이다.

해석 ① 지나치게 많은 속제는 해롭다

- ② 더 나은 이해를 위한 질문하기
- ③ 지나치게 많은 시험은 학생을 지치게 한다
- ④ 과학이 아직 답할 수 없는 질문
- ⑤ 늘 하나의 정답만 있는 것은 아니다

확인 문제 4-2

글에 근거한 질문들이 학생들에게 다시 읽어야 하는 목적을 제

공해 주어 까다로운 글을 이해하는 데 있어 중요한 역할을 한다는 내용이므로, 주제문의 빈칸 (A)에는 questions가, (B)에는 understand가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 글에 근거한 질문들이 까다로운 글을 이해하는 데 도움이 된다.

구문 풀이

L1 [Simply providing students with complex texts] / is not 단지 학생에게 까다로운 글을 제공하는 것으로는 주어(동명사구) provide A with B: A에게 B를 제공하다 동사(단수) 부사적 용법(형용사 수식) ◡ enough for learning to happen. 학습이 일어나기에 충분하지 않다 to부정사의 의미상 주어



© Syda Productions / shutterstock

L6 Teachers take an active role / in developing and 교사는 적극적인 역할을 한다

deepening students' comprehension / [by asking questions / 학생의 이해를 높이고 심화시키는 데 있어 질문을 던져서 동명사 2 동명사 1 by+ing: ~함으로써] ◡주격 관계대명사 ◡students {that cause them to read the text again}, / resulting in 그들이 글을 다시 읽게 하는 동명사 2 동명사 2 결국 동명사 2 result in: 결국 ~하게 되다 cause+A+to부정사: A가 ~하게 하다 multiple readings of the same text]. 같은 글을 여러 번 읽게 함으로써

지문 해석

단지 학생에게 까다로운 글을 제공하는 것으로는 학습이 일어나기에 충분하지 않다. 좋은 질문은 교사가 학생의 글에 대한 이해를 확인할 수 있는 한 가지 방법이다. 질문은 또한 학생들의 이해를 심화시키기 위해 그들의 증거 탐색과 글로 되돌아가야 할 필요를 촉진할 수 있다. 교사는 학생이 글을 다시 읽게 하는 질문을 던져서 결국 같은 글을 여러 번 읽게 함으로써 학생의 이해를 높이고 심화시키는 데 있어 적극적인 역할을 한다. 다시 말해서, 글에 근거한 이러한 질문들은 학생에게 다시 읽어야 하는 목적을 제공해 주는데, 이것은 까다로운 글을 이해하는 데 있어 중요하다.

1 3 필수 체크 전략 ②

pp. 24~25

1 ⑤ 2 (A) (w)ide(r) (B) (t)hin(ner) 3 ⑤

4 were almost three times higher than those made during the 'flowers weeks'

1 나무의 나이테를 보면 수령 및 나무가 살아온 기간 동안의 과거 기후 정보를 알 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '과거 기후를 암시하는 나이테'이다.

해석 ① 방향을 찾기 위한 오래된 나무의 쓰임

- ② 날씨를 예측하는 전통적인 방법
- ③ 나무의 나이를 측정하는 것의 어려움
- ④ 지역 나무를 보호하는 것의 중요성
- ⑤ 과거 기후를 암시하는 나이테

2 만약 나무가 힘든 기후 조건을 겪게 되면 그 기간에 나무는 거의 성장하지 못할 수 있다(If the tree has experienced ~ during that time.)는 내용을 바탕으로

하면, 기후 조건이 좋으면 나이테의 폭이 더 넓어질 것이고, 기후 조건이 나쁘면 폭이 더 좁아질 것이라고 추론할 수 있다.

해석 나무의 나이테는 보통 따뜻하고 습한 해에는 폭이 (더) 넓어지고, 춥고 건조한 해에는 폭이 (더) 좁아진다.

구문 풀이

L2 These rings can tell us / [how old the tree is], / and [what 이 나이테는 우리에게 말해 줄 수 있다 그 나무가 몇 살인지 그리고 간접목적어 직접목적어 1 직접목적어 2 (간접의문문: 의문사(구)+주어+동사) the weather was like / during each year of the tree's life]. 날씨가 어땠는지를 그 나무가 살아온 매해 동안에 during+특정 기간, 사건(cf. for+구체적 숫자, 기간 / while+주어+동사)

L6 [If the tree has experienced stressful conditions, / 만약 나무가 힘든 기후 조건을 겪게 되면 조건 부사절

such as a drought], / the tree might **hardly** grow at all /
가뭄과 같은 나무는 거의 성장하지 못할 수 있다
수식어구 부정어+at all: 거의 ~아닌
during that time.
그 기간에

지문 해석

만약 여러분이 나무 그루터기를 본 적이 있다면, 아마도 그루터기의 윗부분에 일련의 나이테가 있는 것을 알아차렸을 것이다. 이 나이테는 그 나무가 몇 살인지, 그리고 그 나무가 살아온 매해 동안에 날씨가 어떠했는지를 우리에게 말해 줄 수 있다. 나무는 비와 온도와 같은 지역의 기후 조건에 민감하기 때문에, 과학자에게 과거 그 지역의 기후에 대한 정보를 제공해 준다. 만약 나무가 가뭄과 같은 힘든 기후 조건을 겪게 되면, 그 기간에 나무는 거의 성장하지 못할 수 있다. 특히 수령이 아주 오래된 나무는 관측이 기록되기 훨씬 이전에 기후가 어떠했는지에 대한 단서를 제공해 줄 수 있다.

3 눈 이미지와 꽃 이미지가 기부금에 어떤 영향을 주는지 알아보는 실험을 통해, 누군가가 지켜보는 것이 더 많은 기부를 유도하여 사회적으로 이익이 되는 행동을 이끌어 낼 수 있음을 설명하는 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘눈: 사회를 더 좋게 만들어 주는 비밀 조력자’이다.

해석 ① 정직함이 최상의 방책인가?

- ② 꽃은 눈보다 더 효과가 있다
- ③ 기부는 자기 존중을 높일 수 있다
- ④ 더 많이 주시될수록, 더 적게 협조한다
- ⑤ 눈: 사회를 더 좋게 만들어 주는 비밀 조력자

4 ‘거의 3배 높았다’의 비교급 표현이므로 동사 were 다음에 배수사를 이용한 비교급 표현인 almost three times higher than ~이 이어지도록 배열한다. 명사 contribution (기부금)의 반복을 피하기 위해 대명사 those가 사용되었다.

Over the ten weeks of the study, / 연구를 하는 10주 동안
contributions during the ‘꽃 주간’의 기부금이

‘eyes weeks’ / were almost **three times higher than** /
거의 세 배 더 높았다
배수사 비교(배수사+숫자+times+비교급+than)

those [made during the ‘flowers weeks.’]

‘꽃 주간’의 그것(기부금)보다
= contributions 과거분사구

구문 풀이

L1 Near an honesty box, / [in which people placed coffee
정직 상자 가까이에 사람들이 커피값을 기부하는
전치사+관계대명사(= where)

fund contributions], / researchers at Newcastle University in
영국 Newcastle 대학의 연구원들은
주어 (ㄱ images)

the UK / alternately displayed images of eyes and of flowers.
눈 이미지와 꽃 이미지를 번갈아 가며 전시했다
동사

L7 It was suggested / [that ‘the evolved psychology of
이 실험은 말했다 ‘진화된 협력 심리가
가주어 진주어 1

cooperation / is highly sensitive / to subtle cues of being
매우 민감하다’라는 것 누군가가 지켜보고 있다는 미묘한 신호에
전 ~에 동명사 수동태

watched.] / and [that the findings may have implications /
그리고 그 연구 결과가 암시한다고
진주어 2

how to provide effective nudges / toward socially beneficial
효율적으로 넌지시 권하는 방법을 사회적으로 이익이 되는 성과를 내게끔
how+to부정사: ~하는 방법
outcomes].

지문 해석

사람들이 커피값을 기부하는 정직 상자(무인 판매함) 가까이에, 영국 Newcastle 대학의 연구원들은 눈 이미지와 꽃 이미지를 번갈아 가며 전시했다. 꽃 이미지가 전시되었던 주보다 눈 이미지가 전시되었던 모든 주에 더 많은 기부가 이루어졌다. 연구를 하는 10주 동안, ‘눈 주간’의 기부금이 ‘꽃 주간’의 그것(기부금)보다 거의 세 배 더 높았다. 이 실험은 ‘진화된 협력 심리가 누군가가 지켜보고 있다는 미묘한 신호에 매우 민감하다’라는 것과, 그 연구 결과가 사회적으로 이익이 되는 성과를 내게끔 효율적으로 넌지시 권하는 방법을 암시한다고 말했다.



© Getty Images Bank

1 4월 교과서 대표 전략 ①

pp. 26~29

- 대표 예제 1 (A) ecosystem (B) preserve 대표 예제 2 ③ 대표 예제 3 (1) ② (2) (A) effectively (B) journal
 대표 예제 4 ③ 대표 예제 5 (A) (B)enefits (B) (J)oining
 대표 예제 6 (1) ⑤ (2) (A) lively dance (B) gets her ready to start the day

대표 예제 1

생태계의 균형을 유지하는 핵심종을 보호해야 한다는 내용의 글이다.

해석 핵심종은 생태계의 균형을 유지하는 데 중요하므로, 우리는 그것들을 보호해야 한다.

어휘 protect 보호하다 keystone species 핵심종 disturb 교란시키다, 어지럽히다 ecosystem 생태계 identify 확인하다, 찾다

구문 풀이

- L10** This is as important / as not hunting.
 이것은 중요합니다 사냥을 하지 않는 것만큼이나
 as+원급+as: ~만큼 ...한(동등 비교) not+동명사
- L11** We must identify / the animals and plants / [that are
 우리는 확인해야 합니다 동물과 식물들 주격 관계대명사
 keystone species] / so that we can better preserve them /
 핵심종인 핵심종을 더 잘 보호할 수 있도록
 so that+주어+can ~: ~할 수 있도록(목적) = keystone species
 in the future.
 미래에

지문 해석

진행자: 핵심종을 보호하기 위해서 사람들이 할 수 있는 일이 있을까요?

Walters 박사: 네, 많은 것들이 있습니다만, 가장 중요한 것은 그것들을 사냥하거나 생태계를 심각하게 교란시키지 않는 것입니다. 예를 들어, 탄자니아의 많은 코끼리가 사람들의 사냥으로 인해 사라졌습니다. 우리는 또한 훨씬 더 많은 연구도 해야 합니다. 이것은 사냥을 하지 않는 것만큼이나 중요합니다. 미래에 핵심종을 더 잘 보호할 수 있도록 우리는 핵심종인 동물과 식물을 확인해야 합니다.

대표 예제 2

일상생활에서 기초 과학을 알면 안전을 지킬 수 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 ③이 가장 적절하다.

어휘 power line 전깃줄 string 줄 electricity 전기 keep in mind 명심하다 puzzling 알쏭달쏭한

구문 풀이

- L1** If your kite or balloon got caught on a power line /
 만약 여러분의 연이나 풍선이 전깃줄에 걸리고
 가정법 과거(if+주어+동사의 과거형[were] ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)
 and you touched the string, / what would happen?
 그리고 여러분이 그 줄을 만진다면 무슨 일이 벌어질까?
- L7** So / keep in mind / [that you must not fly kites /
 그러므로 명심하라 여러분은 연을 날리면 안 된다는 사실을
 ~을 명심하다 must not + 동사원형: ~해서는 안된다(금지)
 near power lines].
 전깃줄 주변에서

지문 해석

만약 여러분의 연이나 풍선이 전깃줄에 걸리고 여러분이 그 줄을 만진다면, 무슨 일이 벌어질까? 당연히, 전기가 그 줄을 타고 흘러 여러분의 몸을 통해 땅에 전달될 것이다. 이것은 심각한 감전을 의미할 것이다! 그러므로 여러분은 전깃줄 주변에서 연을 날리면 안 된다는 사실을 명심하라. 기초 과학은 전기 근처에서 여러분이 안전하도록 도와줄 것이다. 이제 여러분은 전기에 대한 알쏭달쏭한 질문에 대해 줄 수 있다.



대표 예제 3

- (1) 영어 실력이 늘지 않아 고민하는 사람들에게 효과적인 학습 방법으로 먼저 어떻게 공부하고 있는지에 관해 생각한 뒤 학습 일지를 쓸 것을 권하는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로 ②가 가장 적절하다.
 (2) 언어를 효과적으로 공부하기 위해 학습 일지를 쓸 것을 제안하고 있으므로, (A)에는 effectively(효과적으로)가, (B)에는 journal(일지)이 가장 적절하다.

어휘 make progress 진전하다 recommend 추천하다 exchange 교환 deal with ~을 처리하다 whether ~인지 아닌지 track 길

구문 풀이

L10 Write about / what you learn, / what problems you
 ~에 관해 써 보십시오 여러분이 배우는 것 여러분이 어떤 문제를 겪는지
 명령문 전치사 about의 목적어 1 의문형용사 목적어 2
 have, / how you deal with them, / and how you feel.
 여러분이 그것들을 어떻게 처리하는지 그리고 여러분이 어떻게 느끼는지
 목적어 3 = problems 목적어 4

지문 해석

여러분은 영어가 많이 늘지 않고 있다고 느끼나요? 만약 그렇다면, 아마 여러분은 언어를 매우 효과적으로 공부하고 있지 않을 수도 있습니다. 사람들은 언어 교환을 하거나 쉬운 책들을 읽는 것을 추천할지도 모릅니다. 하지만, 저는 여러분이 먼저 어떻게 공부하고 있는지에 관해 생각해야 한다고 생각합니다. 저는 여러분에게 학습 일지를 쓰는 것을 추천하고 싶습니다. 여러분이 배우는 것, 여러분이 어떤 문제를 겪는지, 여러분이 그것들을 어떻게 처리하는지, 그리고 여러분이 어떻게 느끼는지에 관해 써 보십시오. 그것은 여러분이 제대로 길을 가고 있는지를 알아보는 데 도움을 줄 것입니다.

대표 예제 4

다양한 문화권에서 인생을 목적이 있는 여행으로 비유하는 예를 들며 은유가 보편적임을 설명하는 글이므로, 글의 주제로 ㉓ ‘은유의 보편성’이 가장 적절하다.

해석 ① 여행의 가치

- ② 긴 여행으로서의 인생
- ③ 은유의 보편성
- ④ 언어 학습 방법
- ⑤ 언어에 대한 은유의 중요성

어휘 despair 절망하다 metaphore 은유 universal 보편적인 compare 비유하다 journey 여행 regard 간주하다 purposeful 목적이 있는 departure 출발 path 길 destination 목적지 get off to ~로 출발하다 lyric 가사 wanderer 나그네 unique 고유한

구문 풀이

L5 [Since life is regarded as a purposeful journey], /
 인생은 목적이 있는 여행으로 간주되기 때문에
 이유 부사절 ~로 간주되다
 □ life
 we think of it / as having departures, paths, and destinations.
 우리는 그것을 생각한다 인생에는 출발, 길, 그리고 목적지가 있다고
 think of A as B: A를 B라고 생각한다

지문 해석

영어 학습자들은 절망해서는 안 된다. 많은 은유는 거의 보편적이다. 예를 들어, 많은 문화권에서 인생은 흔히 여행에 비유된다. 인생은 목적이 있는 여행으로 간주되기 때문에, 우리는 인생에는 출발, 길, 그리고 목적지가 있다고 생각한다. 젊은이는 인생에서 ‘출발이 좋을’ 수 있다. 나이가 드신 분들은 자신들을 ‘길의 끝자락에’ 와 있다고 간주한다. 한 오래된 한국의 유행가 가사는 ‘인생은 나그네 길. 어디서 왔다가 어디로 가는가?’라고 시작된다. 이는 여행으로서의 인생이 영어에만 고유한 은유가 아니라는 점을 분명하게 보여 준다.

대표 예제 5

학교 동아리에 가입하면 학교 공부로부터 오는 스트레스를 덜어 주고, 새로운 친구들을 사귄 수 있으며, 선배들로부터 조언도 얻을 수 있다며 이점을 소개하고 있는 글이다.

해석 학교 동아리에 가입하는 것의 이점

어휘 schoolwork 학업 interest 관심사 pursue 추구하다 benefit 이점 relieve 덜어 주다 instantly 즉시 deal with ~을 대처하다

구문 풀이

L6 They also help you meet people / [who share the same
 그것은 또한 사람들을 만나게 도와주지 같은 관심사를 공유하는
 help+목적어+목적격보어 1(동사원형) 주격 관계대명사
 □ 목적격보어 2(동사원형) people ~ interests □
 interests] / and make it easier [to become friends with them].
 그리고 그들과 더 쉽게 친구가 되도록
 make+가목적어+목적격보어(형용사)+진목적어(to부정사)

지문 해석

고등학교는 단지 학교 공부에만 그치는 것이 아니므로, 너의 관심을 찾고 동아리에 가입해서 그것들을 계속 추구하도록 해. 이것은 많은 이점을 제공해 줘. 예를 들면, 동아리 활동은 학교 공부로부터 오는 스트레스를 덜어 줄 수 있어. 그것은 또한 같은 관심사를 공유하는 사람들을 만나고 그들과 더 쉽게 친구가 되도록 도와주지. 게다가, 이 새로운 친구들 중 일부는 네가 수업과 선생님들을 어떻게 대처해야 하는지를 말해 줄 수 있는 선배들일 수도 있어. 너는 그들이 배우는 데 1년이 걸린 조언들을 즉시 배울 수 있을 거야.

대표 예제 6

(1) 화자가 시간과 장소, 기분과 상황에 따라 선호하는 음악을 소개하는 글이므로, ㉓ ‘화자의 음악 선호도’가 글의 주제로 가장 적절하다.

해석 ① 화자의 음악적 재능

- ② 치유 음악의 종류
- ③ 음악이 학습에 미치는 효과
- ④ 십 대 사이에 인기 있는 음악
- ⑤ 화자의 음악 선호도

(2) it wakes me up and gets me ready to start the day에 화자가 아침에 경쾌한 댄스 음악을 듣는 이유가 잘 나타나 있다.

해석 화자는 그녀를 깨워 주고 하루를 시작할 준비를 하게 해 주기 때문에 아침에 보통 경쾌한 댄스 음악을 듣는다.

어휘 preference 선호도 vary 달라지다 depending on ~에 따라 concentrate 집중하다 cheer up 격려하다 prefer A to B A를 B보다 선호하다

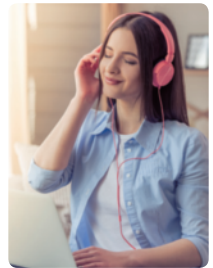
구문 풀이

L1 Today, / I'm going to tell you / [the kinds of music / 오늘 저는 여러분께 말씀드리려고 해요 제가 듣는 음악의 종류에 대해 간접목적어 직접목적어 {I listen to}].
 L 목적격 관계대명사 that[which] 생략

L6 In the morning, / I prefer lively dance music / 아침에 저는 경쾌한 댄스 음악을 선호하는데
 ↳ 이유 부사절 ↳ 동사 2
 [because it wakes me up / and gets me ready to start the day].
 그것은 저를 깨워 주기 때문이죠 그리고 제가 하루를 시작할 준비를 하게
 동사 1(동사+대명사 목적어+부사)

지문 해석

여: 오늘, 저는 여러분께 제가 듣는 음악의 종류에 대해 말씀드리려고 해요. 여러분도 알다시피, 저는 팝 음악을 듣는 것을 정말 좋아하는답니다. 하지만 시간과 장소에 따라 제가 선호하는 음악은 달라져요. 아침에, 저는 경쾌한 댄스 음악을 선호하는데, 그것은 저를 깨워 주고 제가 하루를 시작할 준비를 하게 해 주기 때문이죠. 공부를 할 때는, 클래식 음악, 특히 피아노 음악을 들어요. 저는 이 음악이 제가 집중을 더 잘할 수 있도록 도와준다고 생각해요. 음악은 또한 제 자신을 격려하는 좋은 방법이에요. 저는 화가 날 때, 시끄러운 록 음악을 들어요. 슬플 때는, 신나는 음악보다 슬픈 음악을 주로 선호해요. 저는 여러분이 스트레스를 받을 때 어떤 음악을 듣는지 궁금하네요.



© George Rudy / shutterstock

14 교과서 대표 전략 ②

pp. 30~31

- 01 ②
- 02 ③
- 03 ④
- 04 ㉠ forbid → get

01 우리는 매일 비유적 표현인 은유를 사용하는데, 이해하기 어려운 은유도 있다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 ② ‘몇몇 은유는 이해하기 어렵다.’가 가장 적절하다.

- 해석 ① 모든 은유는 원어민들에게는 쉽다.
- ② 몇몇 은유는 이해하기 어렵다.
 - ③ 은유는 흔히 친숙한 단어로 이루어져 있다.
 - ④ 풍부한 상식이 은유를 이해하기 위한 핵심이다.
 - ⑤ 많은 은유가 비원어민들에게는 어려움을 준다.

구문 풀이

L1 A metaphor is a figure of speech / [in which a 은유란 비유적 표현이다 전치사+관계대명사+완전한 문장 comparison is made / between two different things].
 비교가 이루어지는 수동태 두 가지 서로 다른 것들 사이에서

L7 Plus, / you may find some of them difficult / 게다가 여러분은 어려운 일부 은유들을 발견할 수도 있다
 목적어 목적격보어(형용사)
 to understand.
 이해하기
 부사적 용법(형용사 수식)

지문 해석

은유란 비교가 두 가지 서로 다른 것들 사이에서 이루어지는 비유적 표현이다. 실제로, 우리는 매일 은유를 사용한다. 영어 원어민이 일상 상황에서 사용하는 수천 개의 은유가 있다. 여러분은 원어민만큼 많이 알지 못할 수도 있다. 게다가, 여러분은 이해하기 어려운 일부 은유들을 발견할 수도 있다. 아래의 예들을 고려해 보라.

인생은 롤러코스터이다.
 놀이터의 미끄럼틀은 뜨거운 난로였다.

그녀의 화난 말은 그에게 충알이었다.
아버지는 늘 “너는 내 눈의 사과야.”라고 내게 말씀하신다.

02 인터넷을 통해 자신의 커버 버전 음악이 담긴 비디오가 알려져 유명해진 한 소녀를 소개하는 글이므로, ③ ‘뉴스를 퍼뜨리는 인터넷의 힘’이 글의 제목으로 가장 적절하다.

- 해석** ① 커버 버전 음악을 만드는 방법
② 한 인터넷 방송의 새로운 쇼
③ 뉴스를 퍼뜨리는 인터넷의 힘
④ 십 대 소녀들 사이에서 인기 있는 취미
⑤ 예술계에 미치는 십 대의 영향

구문 풀이

L5 [Min Nayeong, a Korean high school student], / 한국의 고등학생인 민나영 양이
주어 1 동격 1
posted her singing videos / on SNS, // and suddenly [her cover 자신이 노래하는 비디오를 게시했고 그녀의 SNS에 그리고 갑자기 그녀의 동사 1 주어 2
version of “Let It Go”] / became popular.
<Let It Go> 커버 버전은 인기를 얻었습니다
동격 1 동사 2
L13 She said / [it was an unbelievable experience] / 그녀는 말했습니다 그것이 놀라운 경험이었으며
said의 목적어 1
and [that she'd work hard / to be a good singer].
그리고 열심히 노력할 것이라고 좋은 가수가 되기 위해
목적어 2 부사적 용법(목적)

지문 해석

인터넷은 우리의 삶을 매우 많이 바꿔 놓았습니다. 예를 들어, 인터넷은 평범한 여학생조차도 하룻밤 사이에 스타로 바꿔 놓을 수 있습니다. 한 십 대 소녀가 그녀의 커버 버전 음악으로 세계를 놀라게 했습니다. 한국의 고등학생인 민나영 양이 그녀의 SNS에 자신이 노래하는 비디오를 게시했고, 갑자기 그녀의 <Let It Go> 커버 버전은 인기를 얻었습니다. 일주일 내에, 그 영상은 백만이 넘는 조회 수를 기록하였고 그녀를 스타로 만들었습니다. 그녀는 심지어 TV 토크쇼에도 초대되었습니다. 그녀는 무대에서 <Let It Go>를 부른 후에 스튜디오에서 뜨거운 갈채를 받았습니다. 그녀는 그것이 놀라운 경험이었으며 좋은 가수가 되기 위해 열심히 노력할 것이라 말했습니다.

03 작곡가 Eric Whitacre가 팬이 게시한 비디오를 보고 영감을 받아 가상 합창단을 만들기로 결심했다는 내용의 글이므로, ④ ‘팬 비디오에 의해 영감을 받은 가상 합창단’이 글

의 주제로 가장 적절하다.

- 해석** ① 가상 합창단의 필요성
② 온라인 팬들이 만든 노래 비디오
③ 가상 합창단이 필요로 하는 기술
④ 팬 비디오에 의해 영감을 받은 가상 합창단
⑤ 가상 합창단이 가수들에게 미치는 영향



© Getty Images Bank

04 ㉠을 포함한 문장

은 50명의 사람들이 각자 파트를 노래한 뒤 그 비디오를 게시하게 하면 그것들을 모아 하나의 음악으로 만들어 낼 수 있다는 의미가 적절하므로 ㉠ forbid(금지하다)는 get(~하게 하다)으로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L8 [If I can get 50 people / to sing their parts / 만약 내가 50명의 사람들에게 자신의 파트를 노래하고 조건 부사절 get+목적어+목적격보어(to부정사 1)
and post their videos], / I can put them together / and videos 그리고 그 비디오를 게시하게 한다면 나는 그것들을 한데 모아서 (to) to부정사 2 조동사+동사원형 1
create something beautiful.
아름다운 어떤 것을 만들어 낼 수 있을 거야 동사원형 2 -thing+형용사
L11 [Those {who love to sing}] / don't have to be in the 노래 부르는 것을 정말 좋아하는 사람들이 한 곳에 모일 필요는 없어 주어 주격 관계대명사 동사(=need not)
same place / to perform a choral work together.
함께 합창을 하기 위해 부사적 용법(목적)

지문 해석

가상 합창단은 Eric Whitacre의 아이디어였다. 2009년 어느 날, 그 현대 음악 작곡가는 친구로부터 한 젊은 팬에 관한 이야기를 들었다. 그 팬은 그가 작곡한 <Sleep>의 소프라노 부분을 부르는 자신의 모습을 비디오로 찍어서 그를 위해 온라인에 게시했다. 비디오 속에서, 그녀의 목소리는 달콤하고 순수했다. 그는 ‘만약 내가 50명의 사람들에게 자신의 파트를 노래하고 그 비디오를 게시하는 것을 금지한다면(→ 하게 한다면), 나는 그것들을 한데 모아서 아름다운 어떤 것을 만들어 낼 수 있을 거야. 노래 부르는 것을 정말 좋아하는 사람들이 함께 합창을 하기 위해 한 곳에 모일 필요는 없어.’라고 생각했다. Whitacre는 곧 그의 온라인 팬들에게 노래를 부르는 자신의 모습을 녹화하고 그 비디오를 전송해 달라고 요청했다.

1 주 누구나 합격 전략

01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ①

01 일부 사람들이 사회관계망 사이트(SNS)에 가짜 뉴스를 공유하는 문제에 대해 뉴스 내용이 의심스러울 때는 교차 확인을 하라는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ①이다.

어휘 admit 인정하다 fake 가짜의 accidentally 우연히 survey 설문 조사 ecosystem 생태계 overcrowded 너무 붐비는 complicated 복잡한 navigate 항해하다, 길을 찾다 challenging 힘든, 도전적인

구문 풀이

L6 The news ecosystem has become so overcrowded and complicated / **that** I can understand / [why navigating it is challenging].
 뉴스 생태계가 너무 붐비고 복잡해져서 so+형용사+that+주어+can ...: 너무 ~해서 ...할 수 있다
 관계부사 "the news ecosystem"
 나는 이해할 수 있다 그곳을 항해하는 것이 왜 힘든지 understand의 목적어(간접의문문)
L10 The simple act of fact-checking / prevents misinformation / from shaping our thoughts.
 사실 확인이라는 간단한 행위는 prevent A from B(-ing): A가 B하는 것을 막다
 잘못된 정보가 우리의 생각을 형성하는 것을 막아 준다

지문 해석

2016년 Pew 연구 센터의 설문 조사에 따르면, 23퍼센트의 사람들이 우연히 또는 고의로 유명 사회관계망 사이트(SNS)에 가짜 뉴스를 공유했다고 인정한다. 뉴스 생태계가 너무 붐비고 복잡해져서 나는 그곳을 항해하는 것이 왜 힘든지 이해할 수 있다. 의심스러울 때는, 줄거리(뉴스 내용)를 직접 교차 확인할 필요가 있다. 사실 확인이라는 간단한 행위는 잘못된 정보가 우리의 생각을 형성하는 것을 막아 준다.



© ra2studio / shutterstock

02 자신이 꿈꾸는 삶을 살고 싶다면 긍정적인 태도로 하루를 시작하는 것이 중요하다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ②이다.

어휘 attain 이르다, 달하다 positive 긍정적인 mindset 태도, 사고방식 approach 접근하다, 다가가다 impact 영향을 주다 consequently 결과적으로 aspect 면, 측면, 양상

구문 풀이

L6 Moreover, / [how a person approaches the day] / impacts everything else / in that person's life.
 게다가 그가 어떻게 하루에 접근하는지는 주어(의문사절)
 다른 모든 부분에 영향을 준다 그 사람의 삶의 동사(단수)
L9 Consequently, / [if people want to live / the life of their dreams], / they need to realize / [that how they start their day] / not only impacts that day, / but every aspect of their lives].
 결과적으로 만약 사람들이 살고 싶다면 자신이 꿈꾸는 삶을 조건 부사절 realize의 목적어(명사절)
 그들은 깨달아야 한다 어떻게 하루를 시작하는지가 영향을 준다 that절의 주어(의문사절)
 not only 동사(단수) 그날뿐만 아니라 삶의 모든 면에도 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

지문 해석

한 사람이 원하는 삶에 이르는 것은 간단하다. 하지만, 대부분의 사람들은 자신들이 하루를 제대로 시작하지 못하기 때문에 그들의 최선보다 덜한 삶에 만족한다. 만약 어떤 사람이 하루를 긍정적인 태도로 시작한다면, 그 사람은 긍정적인 하루를 보낼 가능성이 더 높다. 게다가, 그가 어떻게 하루에 접근하는지는 그 사람의 삶의 다른 모든 부분에 영향을 준다. 결과적으로, 만약 사람들이 자신이 꿈꾸는 삶을 살고 싶다면, 그들은 어떻게 하루를 시작하는지가 그날뿐만 아니라 삶의 모든 면에도 영향을 준다는 것을 깨달아야 한다.

03 사회적 관계는 서로 칭찬함으로써 덕을 본다라는 점에서 상대방을 기분 좋게 하는 사회적 거짓말은 거짓말을 하는 사람과 거짓말을 듣는 사람 모두에게 득이 된다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절할 것은 ⑤ '사회적 거짓말이 대인 관계에 미치는 영향'이다.

- 해석** ① 진실과 거짓을 구별하는 방법
 ② 관계 형성에서 자존감의 역할
 ③ 다른 사람들의 행동을 바꾸는 데 있어 칭찬의 중요성
 ④ 자신의 이익과 공공의 이익 사이의 균형
 ⑤ 사회적 거짓말이 대인 관계에 미치는 영향

어휘 benefit 득을 보다 compliment 칭찬 respect 점, (축)면 deceptive 속이는, 기만하는 flattering 기분 좋게 만드는, 아부하는 comment 말, 언급 mutual 상호의 please 기쁘게 하다 damage 해치다, 피해를 입히다 confidence 자신(감) self-esteem 자존감

구문 풀이

L1 Social relationships benefit / from people giving
 사회적 관계는 덕을 보는데 동명사의 의미상 주어 수여동사(동명사)
 each other compliments / now and again / [because people
 사람들이 서로에게 칭찬을 해 주는 것에서 때때로 그 이유는 사람들이
 간접목적어 직접목적어 이유 부사절
 like to be liked / and like to receive compliments].
 사랑받기를 좋아하고 그리고 칭찬받는 것을 좋아하기 때문이다
 to부정사 수동태(to be+과거분사)

지문 해석

사회적 관계는 때때로 서로에게 칭찬을 해 주는 것에서 덕을 보는데, 그 이유는 사람들이 사랑받기를 좋아하고 칭찬받는 것을 좋아하기 때문이다. 그러한 점에서, 속이는 말이지만 기분을 좋게 하는 말과 같은 사회적 거짓말(“너의 새로운 머리 모양이 마음에 들어.”)은 상호 관계에 도움이 될 수 있다. 그것들은 거짓말을 한 사람들이 자신의 거짓말이 다른 사람들을 즐겁게 할 때 만족감을 느끼기 때문에 자신의 이익에 부합한다. 그것들은 항상 진실을 듣는 것(“너는 몇 년 전보다 지금이 훨씬 더 나이 들어 보여.”)이 누군가의 자신감과 자존감을 해칠 수 있기 때문에 타인의 이익에 부합한다.

04 지속적으로 들리던 소리가 갑자기 멈추면 그것이 오히려 우리의 주의를 끈다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ① ‘소음이 멈출 때, 당신은 그것을 알아차리게 된다’이다.

- 해석** ① 소음이 멈출 때, 당신은 그것을 알아차리게 된다
 ② 소음: 우리가 받는 스트레스의 주된 원인

- ③ 우리의 예측은 왜 종종 틀리는가?
 ④ 우리가 쉽게 인식할 수 있는 다양한 소음
 ⑤ 인간의 감정: 당신이 생각하는 것보다 더 깊다

어휘 notice 알아차리다 auditory 청각의 cease 멈추다 predict 예측하다 attention 주의 violate 어기다, 어긋나다 elevated 고가(高架)의

구문 풀이

L11 [After New York City stopped running elevated trains], /
 뉴욕 시가 고가 철도 열차의 운행을 멈춘 후
 시간 부사절
 people called the police / at night / [claiming / {that something
 사람들은 경찰에 전화했다 밤에 주장하면서
분사구문(동시 동작) claiming의 목적어
 woke them up].
 무언가가 그들을 깨웠다고
L14 They tended to call / around the time / [the trains
 그들은 전화를 하는 경향이 있었다 그 시간 즈음에 열차가
↳ 관계부사 when 생략
 used to run past their apartments].
 그들의 아파트를 지나가곤 했던
 used to+동사원형: ~하곤 했다

지문 해석

우리는 모두 멀리서 들리는 착암용 드릴 소리나 상점에서 나오는 음악과 같은 지속적인 배경 소음원이 막 멈춘 것을 갑자기 알아차리는 경험을 해 본 적이 있다. 그러나 우리는 그 소리가 진행 중인 동안에는 그것을 알아채지 못했다. 당신의 청각 영역은 순간순간 그것의 지속을 예측하고 있었고, 그 소음이 변하지 않는 한 당신은 그것에 주의를 기울이지 않았다. 멈춤으로 인하여, 그것은 당신의 예측을 어긋나게 하였고 당신의 주의를 끌었다. 뉴욕 시가 고가 철도 열차의 운행을 멈춘 후, 사람들은 무언가가 그들을 깨웠다고 주장하면서 밤에 경찰에 전화했다. 그들은 열차가 그들의 아파트를 지나가곤 했던 그 시간 즈음에 전화를 하는 경향이 있었다.



© ChristineGonsalves / shutterstock

1. 창의·융합 코딩 전략

A ㉠

B (1) moisture, heat / a closet (2) (A) (p)roper ways (B) (s)toring (m)edications[(m)edicine]

C (A) change dynamically (B) static

D (1) What Helps the Child Acquire a Mother Tongue? (2) (A) what (B) being (C) that

A 캠퍼스의 필수 요소가 된 전동 스쿠터에 대한 안전 규정이 이미 존재하지만, 현재의 안전 규정만으로는 부족하다고 설명하면서 더 엄격한 규정의 필요성을 강조하는 내용의 글이다. 따라서 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ㉠이다.

어휘 staple 필수 요소, 주요 산물 popularity 인기 convenience 편리, 편의 regulation 규정 restrict 제한하다 motorized 전동의, 모터가 달린 transportation 교통수단 ensure 보장하다 reinforce 강화하다 strict 엄격한

구문 풀이

L5 To ensure the safety of students / [who use electric scooters, / as well as those {around them}], / officials should

학생들의 안전을 보장하기 위하여 전동 스쿠터를 이용하는
부사적 용법(목적) 주격 관계대명사

주격 관계대명사 who 생략

those 주변의 사람들뿐만 아니라

A as well as B: B뿐만 아니라 A도

look into reinforcing stricter regulations.

관리자들은 더 엄격한 규정을 강화할 것을 검토해야 한다
검토하다

지문 해석

요즘은 전동 스쿠터가 빠르게 캠퍼스의 필수 요소가 되고 있다. 그것들(전동 스쿠터)의 빠른 인기 상승은 그것들이 가져다주는 편리함 덕분이지만, 문제가 없는 것은 아니다. 스쿠터 회사는 안전 규정을 제공하고 있지만, 탑승자들에 의해 그 규정들이 항상 지켜지는 것은 아니다. 대학들은 이미 전동 교통수단을 제한하기 위해 보행자 전용 구역과 같은 특정한 규정들을 두고 있다. 그러나, 그들은 특히 전동 스쿠터를 대상으로 더 많은 것을 할(더 많은 규정을 둘) 필요가 있다. 그들(전동 스쿠터를 이용하는 학생들) 주변의 사람들뿐만 아니라 전동 스쿠터를 이용하는 학생들의 안전을 보장하기 위하여 관리자들은 더 엄격한 규정을 강화할 것을 검토해야 한다.



© Getty Images Bank

B (1) **해석** 여: 의약품을 욕실에 보관하는 것은 괜찮나?

남: 그렇게 생각하지 않아. 그 공간의 습기와 열은 의약품에 안 좋아.

여: 그럼, 아이들의 손이 닿지 않게 의약품을 보관하기에 가장 좋은 장소는 어디니?

남: 벽장이 가장 좋은 장소라고 생각해.

(2) 의약품에 영향을 줄 수 있는 것으로부터 의약품을 안전하게 보관할 수 있는 방법을 소개하는 글이다.

해석 → 글의 주제는 의약품을 보관하는 적절한 방법이다.

어휘 medication 의약품, 약물 correctly 올바르게 medicine 약, 의약품 moisture 습기 breakdown 손상 unit 장치 air-tight 밀폐된 minimum 최소한도 best bet 최선책 storage 보관

구문 풀이

L5 A closet is probably your best bet / for storage of your medications, / as long as you keep them /

벽장이 아마도 당신의 최선책이 될 것이다 의약품 보관을 위한

그것들을 보관한다면
~한다면, ~하는 한(조건) = medications

out of the reach of children.

아이들의 손이 닿지 않는 곳에

지문 해석

의약품을 올바르게 보관하는 것은 매우 중요하다. 욕실의 의약품 캐비닛은 그 공간의 습기와 열이 약의 화학적 손상을 가속화하기 때문에 의약품을 보관하기에 좋은 장소가 아니다. 의약품을 냉장고에 보관하는 것 또한 그 장치 내부의 습기 때문에 좋은 생각이 아니다. 빛과 공기는 약들에 영향을 줄 수 있지만, 어두운 색의 병과 밀폐 뚜껑은 이러한 영향을 최소한으로 유지할 수 있다. 아이들의 손이 닿지 않는 곳에 보관한다면, 벽장이 아마도 의약품 보관을 위한 당신의 최선책이 될 것이다.

C 생물 종(種), 기후, 동식물 군집 등 모든 것은 늘 변화하기 때문에 정적인 상태를 전제로 하는 '자연의 균형'은 잘못된 통념이며 우리의 행성과 그 행성에 사는 서식자들이 살아가는

방식 또한 역동적이라는 내용의 글이다.

해석 <보기> 변화 / 균형 / 역동적으로 / 일시적으로 / 정적인 / 극적인

→ 자연은 역동적으로 계속 변한다. 그것은 정적이지 않다.

어휘 ecosystem 생태계 dynamic 역동적인 endure 지속되다 apparently 겉보기에는 lifespan 수명 species [생물] 종(種) community 군집 adopt 적응하다 alter 바꾸다 consequent 결과적인 myth 잘못된 통념, 미신 arrangement (사는) 모습, (생활) 방식 inhabitant 서식자

구문 풀이

L3 Species come and go, / climates change, / plant
생물 종(種)은 생겼다 사라지고 기후는 변하며
▷ 과거분사
and animal communities **adapt to altered** circumstances, //
동식물 군집은 달라진 환경에 적응해서 ~에 적응하다
and **when examined** / in fine detail / such adaptation and
그래서 자세히 검토하면 미세하게 그런 적응과 결과적인 변화는
= when they are examined 주어
consequent change / can be seen to be taking place
항상 일어나고 있는 것으로 보일 수 있다
동사 / 지각동사 see 수동태(be seen+to부정사(~로 보이다))
constantly.

L5 Our planet is dynamic, / and so are the arrangements /
우리의 행성은 역동적이고 그리고 방식도 그러하다
so+동사+주어: ~도 역시 그러하다
[by which its inhabitants live together].
서식자들이 함께 사는
전치사+관계대명사(= where)

지문 해석

생태계는 역동적이고 일부는 인간의 수명과 비교해 오랜 기간 동안 지속되고 겉보기에는 변하지 않을 수도 있지만, 그것은 변해야 하고 결국에는 정말 변한다. 생물 종(種)은 생겼다 사라지고, 기후는 변하며, 동식물 군집은 달라진 환경에 적응해서, 미세하게 자세히 검토하면 그런 적응과 결과적인 변화는 항상 일어나고 있는 것으로 보일 수 있다. '자연의 균형'은 잘못된 통념이다. 우리의 행성은 역동적이고, 서식자들이 함께 사는 방식도 그러하다.

- D (1) 아동이 모국어를 습득하는 데 있어 어떠한 요인들이 작용하는지를 설명하는 글이므로, 글의 제목으로 What Helps the Child Acquire a Mother Tongue?(무엇이 아동이 모국어를 습득하도록 돕는가?)가 가장 적절하다.
- (2) (A)에는 '가장 주목할 만한 것'의 의미로 선행사를 포함한

관계대명사 what이 필요하다. (B) 전치사 without이 왔으므로, 동사는 동명사인 being이 와야 한다. (C) the fact 뒤에 그 내용을 설명하는 문장이 이어지고 있으므로, 동격의 접속사 that이 적절하다.

And **what** is perhaps most remarkable, / the child
그리고 아마 가장 주목할 만하게도 아동은
선행사 포함 관계대명사(~한 것)
practices the language / **without being** conscious / of
언어를 연습한다 의식하지 않고
▷ 동격 접속사 without+-ing: ~하지 않고
the fact / [**that** he is learning a highly complex code].
사실을 자신이 매우 복잡한 기호를 학습하고 있다는
▷ 동격

어휘 acquire 습득하다 practice 연습; 연습하다 mother tongue 모국어 motivation 동기 부여 urge 열망 remain 계속 ~이다 unfulfilled 충족되지 않은 remarkable 주목할 만한

구문 풀이

L3 He also has the strongest motivation or urge / to learn
그는 또한 가장 강한 동기 부여나 열망을 가지는데 형용사적 용법
▷ 조건 부사절
the language, / [**for** / **if** he cannot express himself in his
언어를 배우려는 이는 ~이기 때문이다 만약 모국어로 자신을
이유 부사절
mother tongue], / **some of his basic needs** / **are likely to**
표현할 수 없다면 그의 기본적인 필요들 중 일부가
주어(some of+복수 명사+복수 동사) 동사
remain unfulfilled.
충족되지 않은 채 남겨질 수 있다
remain+형용사: ~인 채로 남다

지문 해석

언어 기능들은 연습을 통해서만 습득될 수 있다. 모국어의 경우, 아이들은 일상 환경 속에서 이러한 연습을 위한 충분한 기회를 가진다. 그리고 그는 일상 환경 속에서 아주 많은 선생님들이 있다. 그는 또한 언어를 배우려는 가장 강한 동기 부여나 열망을 가지는데, 만약 모국어로 자신을 표현할 수 없다면 그의 기본적인 필요들 중 일부가 충족되지 않은 채 남겨질 수 있기 때문이다. 그리고 아마 가장 주목할 만하게도, 아동은 자신이 매우 복잡한 기호를 학습하고 있다는 사실을 의식하지 않고 언어를 연습한다.



영어 제목 쓰는 Tip을 알려 줄게.

- 1. 모든 단어 형 글자는 대문자로
- 2. 관사, 짧은 전치사 등은 소문자로
- 3. 단, 관사가 제목 형 글자이면 대문자로
- 4. 6자 이상의 전치사는 대문자로(ex. Between)

2주 - 중심 내용 파악하기 ②

2주 1회 개념 돌파 전략 ①

pp. 40~43

1-1 I'd like to request your permission for the absence of the players from your school during this event.

1-2 ㉞

2-1 To his surprise / Norm yelled out in anger

2-2 ㉠

3-1 If the pioneer survives, everyone else will follow suit. If it perishes, they'll turn away.

3-2 ㉞

4-1 One of the best ways to promote this type of integration is to help retell the story of the frightening or painful experience.

4-2 ㉞

1-1

청소년 축구 대회에 참가할 선수들의 결석을 허락해 달라고 요청하는 내용의 글로, 마지막 부분 I'd like to request ~에 글의 목적이 잘 나타나 있다.

1-2

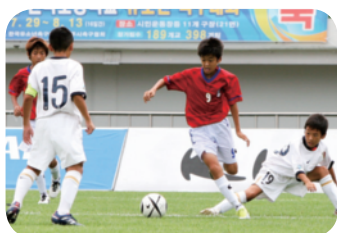
청소년 축구 토너먼트 시리즈 관계자가 대회 참가로 인해 수업에 빠지게 될 선수들의 결석을 허락해 달라고 요청하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로 ㉞가 적절하다.

구문 풀이

L4 Regrettably, / however, / the Series will result in
 유감스럽게도 그렇지만 시리즈는 선수들이 빠지게 할 것입니다
 result in+ 결과: 결과적으로 ~이 되다
 동명사
players missing / two days of school / for the competition.
 이틀간 수업에 대회 참가로 인해
 동명사의 의미상 주어 이유 전치사

지문 해석

청소년 축구 토너먼트 시리즈를 대표하여, 저는 귀하에게 다음 주에 있을 2019 시리즈에 대해 다시 한 번 상기시켜 드리고 싶습니다. 당연히, 저희는 선수 교육의 중요성을 잘 알고 있습니다. 그렇지만 유감스럽게도, 시리즈는 대회 참가로 인해 선수들이 이틀간 수업에 빠지게 할 것입니다. 이 행사 기간 동안 귀하의 학교 선수들의 결석에 대한 귀하의 허락을 요청하고 싶습니다. 이해해 주셔서 감사합니다.



2-1

To his surprise, ~와 Norm yelled out in anger, ~에서 Norm의 놀라고 화난 심경을 엿볼 수 있다.

2-2

친구 Jason의 실수로 난로에 불이 붙은 것을 보고 놀라서 화를 내며 친구에게 소리치는 상황이므로, Norm의 심경으로 적절한 것은 ㉠ '놀라고 화가 난'이다.

해석 ㉠ 놀라고 화가 난 ㉞ 흥분되고 기쁜

구문 풀이

L2 In the middle of the night, / Norm suddenly woke up /
 한밤중에 Norm은 갑자기 잠에서 깬다

분사구문(동시 동작)
[sensing something was terribly wrong].
 뭔가 크게 잘못되었다는 것을 느끼면서

L5 Jason said / [he had filled it / with every piece of
 Jason은 말했다 난로에 채워 넣었다 모든 나무 조각을
 = the stove
 said의 목적어(명사절 접속사 that 생략) every+단수 명사
 [the stove
wood / {he could fit into it}].
 자신이 끼워 넣을 수 있는
 L, 목적격 관계대명사 that[which] 생략

지문 해석

Norm과 그의 친구 Jason은 겨울 캠핑 여행을 갔다. 한밤중에, Norm은 뭔가 크게 잘못되었다는 것을 느끼면서 갑자기 잠에서 깬다. 놀랍게도, 난로가 빨갱게 타오르고 있었다! Jason은 자신이 끼워 넣을 수 있는 모든 나무 조각을 난로에 채워 넣었다고 말

2 주 1 일 개념 돌파 전략 ②

- 1 ①
- 2 ③

1 새로운 회사 로고를 선보일 계획이라고 언급한 후 회사 로고 제작을 의뢰하는 내용의 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다. We request you to create a logo에 글의 목적이 잘 나타나 있다.

구문 풀이

L4 We request you to create a logo / [that best suits / 로고를 제작해 주실 것을 요청합니다 가장 잘 반영한 목적어 목적격보어(to부정사) 주격 관계대명사 our company's core vision, / 'To inspire humanity'].
당사의 가장 중요한 비전인 '인류애를 고취하자'
동격

지문 해석

친애하는 Jones 씨께,
저는 James Arkady이고, KHJ Corporation의 홍보부 이사입니다. 저희 회사의 창립 10주년을 기념하기 위해서 당사의 브랜드 정체성을 다시 설계하고 새 로고를 선보일 계획입니다. 당사의 가장 중요한 비전인 '인류애를 고취하자'를 가장 잘 반영한 로고를 제작해 주실 것을 요청합니다. 완성하시는 대로 귀하의 로고 디자인 제안서를 저희에게 보내 주시기 바랍니다. 감사합니다.
James Arkady 드림



© Getty Images Korea

2 우연히 유명한 화가 옆에 앉게 되어 신이 났지만, 그가 자신의 그림이 그려진 냅킨 값으로 2만 달러를 요구하자 당황해서 그 자리에 가만히 서 있었다고 했으므로, Cindy의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ③ '신이 난 → 놀란'이다.

해석 ① 안도하는 → 염려하는

- ② 무관심한 → 당황한
- ③ 신이 난 → 놀란

구문 풀이

L3 [After a few moments], / the man finished his coffee / 잠시 후 그 남자는 커피를 다 마시고 시간 부사절 동사 1 and was about to throw away the napkin / [as he left]. 그리고 그 냅킨을 버리려고 했다 자리를 뜨면서 동사 2 / be about to: 막 ~하려 하다 시간 부사절

- 3 ③
- 4 ①

L7 [Being at a loss], / she stood still / rooted to the ground. □ being 생략(수동)
당황해서 그녀는 가만히 서 있었다 그 자리에서 꼼짝 못한 채 분사구문(이유) root A to B: A를 B에서 꼼짝 못하게 하다

지문 해석

어느 날, Cindy는 카페에서 우연히 한 유명한 화가 옆에 앉게 되었다. 그녀는 그를 직접 보게 되어 매우 기뻐했다. 그는 커피를 마시면서 사용한 냅킨에 그림을 그리고 있었다. 잠시 후, 그 남자는 커피를 다 마시고 자리를 뜨면서 그 냅킨을 버리려고 했다. Cindy는 그를 막았다. "그림을 그리셨던 그 냅킨을 제가 가져도 될까요?"라고 그녀가 물었다. "물론이죠."라고 그가 대답했다. "2만 달러입니다." 그녀는 눈을 커다랗게 뜨고 말했다, "뭐라고요?" 그녀는 당황해서 그 자리에서 꼼짝 못한 채 가만히 서 있었다.

3 우리는 사건을 선택적으로 해석하는 경향이 있고, 선택적인 지각은 우리에게 두드러져 보이는 것인 우리의 목표, 관심사, 기대 등과 관련이 있다는 내용의 글이다. 인용문과 밑줄 친 문장의 'a hammar(망치)'는 선택적 지각의 바탕이 되는 목표 또는 관심사에 해당하므로 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ③ '특정 방식으로 무언가를 하고자 의도하다'이다.

해석 ① 돋보이는 것을 꺼리다

- ② 우리의 노력을 헛되게 만들다
- ③ 특정 방식으로 무언가를 하고자 의도하다

구문 풀이

L2 However, / [what seems to us to be standing out] / 그러나 우리에게 두드러져 보이고 있는 것은 주어(명사절) may very well be related / to our goals, interests, expectations, 매우 관련 있을지도 모른다 우리의 목표, 관심사, 기대, 과거의 경험, 또는 동사 (명사(구) 병렬 구조) past experiences, or current demands of the situation. 상황에 대한 현재의 요구와

지문 해석

우리는 선택적으로 사건을 해석하는 경향이 있다. 선택적 지각은 우리에게 두드러져 보이는 것에 기반을 둔다. 그러나, 우리에게 두드러져 보이고 있는 것은 우리의 목표, 관심사, 기대, 과거의

경험, 또는 상황에 대한 현재의 요구와 매우 관련 있을지도 모른다. 즉 “망치를 손에 들고 있으면, 모든 것이 못처럼 보인다”와 같다. 이 인용문은 선택적 지각의 현상을 강조한다. 만약 우리가 망치를 사용하기를 원한다면, 그러면 우리 주변의 세상은 못으로 가득 찬 것처럼 보이기 시작할지도 모른다!

* **selective perception**(선택적 지각): 외부 정보를 객관적으로 받아들여 처리하는 것이 아닌 자신의 신념이나 자기에게 유리한 것만 선택적으로 받아들여 처리하려는 현상(내가 보고 싶은 것만 보이고 듣고 싶은 것만 들림)

4

주말에 채워진 휴지가 월요일에 모두 없어지는 현상을 개선하려고 화장실에 ‘함께 쓰는 물건이므로 가져가지 마시오’라는 쪽지를 붙였는데, 그 효과가 즉각 나타났다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 **reminder**, (B)에는 **shared**가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 해석** ① 상기시켜 주는 것 ... 함께 쓰는
 ② 상기시켜 주는 것 ... 재활용되는
 ③ 실수 ... 저장된

구문 풀이

L4 [A woman {**named Rhonda at the university**} / **put a note** 그 대학에 다니는 Rhonda라는 이름의 한 여성이
 주어 과거분사구 동사
 in the bathrooms / [**asking people not to remove the toilet** 현재분사구
 쪽지를 화장실에 붙였다 사람에게 화장실 화장지를 가져가지 말라고 요청하는 ask+A+not to부정사: A가 ~하지 않도록 요청하다
 the toilet paper / **paper**, / {**as it was a shared item**}.
 그것은 함께 쓰는 물건이므로 이유 부사절

L9 A small reminder / **brought about** a change / in the 사소한 상기시켜 주는 것이 변화를 가져왔다
 bring about: ~을 가져오다
 behavior of *the people* / [**who had taken more of the shared** 사람들의 행동에 함께 쓰는 물건을 더 많이 가져간
 주격 관계대명사 대과거(needed보다 이전의 일)
goods / than they needed].
 필요한 것보다 more ~ than 비교 구문

지문 해석

California 대학의 청소하는 사람들이 주말마다 화장실에 두루마리 화장지 몇 개를 두고 갔다. 그러나, 월요일 무렵에 모든 화장지가 없어지곤 했다. 일부 사람들이 자신들이 사용할 몫보다 더 많은 휴지를 가져갔기 때문에, 공공재가 파괴되었다. 그 대학에 다니는 Rhonda라는 이름의 한 여성이 사람들에게 화장실 화장지는 함께 쓰는 물건이므로 그것을 가져가지 말라고 요청하는 쪽지를 화장실에 붙였다. 만족스럽게도, 몇 시간 후에 화장지 한 개가 다시 나타났고, 그다음 날에 또 하나가 다시 나타났다. → 사소한 상기시켜 주는 것이 함께 쓰는 물건을 필요한 것보다 더 많이 가져간 사람들의 행동에 변화를 가져왔다.



요약문 유형은 제시된 요약문을 먼저 읽어 국의 내용용 유추해 보는 것이 문제 푼이에 도움이 돼.

2주 2일 필수 체크 전략 ①

pp. 46~49

필수 예제 1 ② 확인 문제 1-1 ① 확인 문제 1-2 ④ see → seeing

필수 예제 2 ⑤ 확인 문제 2-1 ②

확인 문제 2-2 my mind started to imagine how my first day of school would turn out

필수 예제 1

새로 제공 예정인 요리를 선보이고 특별한 요리법을 알려 주는 식당의 연례행사에 참석해 줄 것을 요청하는 내용의 초대장이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ②이다.

구문 풀이

L8 Also, / **our chefs will be providing / cooking tips, / ideas** 또한 저희 요리사들은 제공할 것입니다 요리 정보
 주어 동사(미래 진행형) 목적어 1 목적어 2
[on what to buy for your kitchen], / and special recipes.
 여러분의 주방을 위해 사야 할 것들에 대한 의견 그리고 특별한 요리법을
 의문사+to부정사: 무엇을 ~해야 할지 목적어 3

지문 해석

Dennis Brown 씨께,
G&D 식당은 저희의 연례행사인 Fall Dinner에 귀하를 초대하게 되어 영광스럽고 기쁘게 생각합니다. 연례행사는 2021년 10월 1일에 우리 식당에서 열리게 됩니다. 그 행사에서, 저희 식당이 곧 제공할 예정인 새로운 훌륭한 음식들을 소개하려고 합니다. 이 맛있는 음식들은 뛰어난 저희 요리사들의 놀라운 재능을 보여 드릴 것입니다. 또한, 저희 요리사들은 요리 정보 및 여러분의 주방을 위해 사야 할 것들에 대한 의견, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. 귀하께서 저희 기념 행사의 일원이 되어 주신다면 저희 G&D 식당은 정말 감사할 것입니다. 귀하를 만나 뵈게 되기를 고대합니다. 대단히 감사합니다.
G&D 식당 주인, Marcus Lee 드림

확인 문제 1-1

신입 사원에게 판매부에서의 3개월 근무 완료를 알리며, 각 부서에서 경험을 쌓아야 하는 회사의 정책에 따라 앞으로 마케팅부에서 근무하게 된다는 것을 알리는 내용의 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다.

확인 문제 1-2

④를 포함한 문장의 look forward to(~을 고대하다)에서는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다. 따라서 ④ see는 seeing으로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L9 I hope / [that {when your training is finished} / we will
바랍니다 귀하의 연수가 끝났을 때 저희가
hope의 목적어(명사절) 시간 부사절 주어 동사
be able to settle you / into the department {of your choice}].
귀하를 배정할 수 있게 되기를 귀하가 선택한 부서로
settle A into B: A를 B에 배정하다 형용사구

지문 해석

Sue Jones 씨께,
아시는 것처럼, 모든 신입 사원이 전 부서에서 경험을 얻어야 한다는 것이 당사의 정책입니다. 귀하는 판매부에서 3개월을 완료했으므로, 귀하의 다음 부서로 옮겨야 할 때입니다. 다음 주부터, 귀하는 마케팅부에서 근무하게 됩니다. 귀하가 새 부서에서 훌륭하게 일하는 것을 보게 되기를 고대합니다. 귀하의 연수가 끝났을 때 귀하가 선택한 부서로 저희가 귀하를 배정할 수 있게 되기를 바랍니다.
인사 부장
Angie Young 드림

필수 예제 2

한밤중에 누군가가 자신의 방에 들어오는 소리를 듣고 잠이 깬 상태로, 자신을 안심시켜 줄 사람이 아무도 없는 방에서 알 수 없는 누군가의 숨소리를 들으며 밤새 누워 있는 상황이므로, 글의 분위기로 가장 적절한 것은 ⑤ '불가사의하고 무서운'이다.

해석 ① 유머러스하고 재미있는

- ② 지루하고 따분한
- ③ 고요하고 평화로운
- ④ 시골벽적이고 신이 난
- ⑤ 불가사의하고 무서운



두려움 관련 표현
fearful(두려운) / frightening(무서운) / nervous(초조한) / scary(무서운) / tense(긴장된) / urgent(급박한) / uneasy(불안한) / worried(걱정하는) 등

구문 풀이

L5 명사절 접속사 that 생략
"Mom?" / he said quietly, / [hoping {he would hear
"엄마?" 그는 침착하게 말했다 바라면서
분사구문(동시 동작) L. hoping의 목적어
his mother's voice assuring him / <that everything was all
자신을 안심시키는 그의 어머니의 목소리 듣게 되기를 다 괜찮다고
hear+목적어+목적격보어(능동 현재분사) assuring의 목적어(명사절
right>]].

지문 해석

한밤중에, Matt는 갑자기 잠에서 깬다. 그는 자신의 시계를 힐끗 보았다. 3시 23분이었다. 한순간 그는 그를 깨운 것이 무엇인지 궁금했다. 그는 누군가가 자신의 방에 들어오는 소리를 들었다. Matt는 잠자리에서 일어나 앉아, 자신의 눈을 비비고는, 작은 방을 둘러보았다. "엄마?" 그는 다 괜찮다고 자신을 안심시키는 그의 어머니의 목소리를 자신이 듣게 되기를 바라면서 침착하게 말했다. 하지만 답이 없었다. Matt는 자신이 단지 물건들의 소리를 들은 것뿐이었다고 스스로에게 말하려고 애썼다. 그러나 자신이 그렇지 않았다는 것을 그는 알았다. 그의 방에는 누군가가 있었다. 그는 규칙적으로 굶는 듯한 숨소리를 들을 수 있었고, 그것은 그의 것이 아니었다. 그는 밤새 잠이 깬 채 누워 있었다.

확인 문제 2-1

고등학교의 첫날, 등교를 준비하면서 기대에 가득 찬 마음을 묘사하는 글이므로, 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은 ② '들뜬'이다.

- 해석 ① 화가 난 ② 들뜬 ③ 질투하는
④ 후회하는 ⑤ 실망한

확인 문제 2-2

주어는 '내 마음', 동사는 '상상하기 시작했다'이므로 **my mind started to imagine**으로 문장을 시작한다. 이어지는 문장은 간접의문문이므로 「의문사+주어+동사」의 순서로 배열한다.

[When we got into the car / and headed to school], /
우리가 차를 타고 그리고 학교로 향할 때
시간 부사절
my mind started to imagine / [how my first day of school
내 마음은 상상하기 시작했다 나의 학기 첫날이 어떻게
명사적 용법(목적어) imagine의 목적어
would turn out.
(간접의문문: 의문사+주어+동사)

구문 풀이

L2 The uniforms were a lot **fancier** / **than** in middle school.
교복은 훨씬 더 멋졌다 중학교 때보다
비교급 강조(= even, much, still, far) 비교 구문

지문 해석

내가 St. Roma 고등학교에서 맞는 학기의 첫날이었다. 교복은 중학교 때보다 훨씬 더 멋졌다. St. Roma 고등학교 학생으로서, 나는 어깨에 학교 표식이 있는 녹색 스웨터, 카키색 치마 또는 카키색 바지, 흰색 블라우스, 그리고 초록색 St. Roma 고등학교 타이를 착용해야 했다. 엄마는 “나의 St. Roma 고등학교 학생이 여기 있구나.”라고 말씀하셨다. 엄마는 “너의 첫날을 시작할 준비가 됐니?”라고 물으셨었다. 나는 “예!” 하고 엄마에게 말했다. 우리가 차를 타고 학교로 향할 때, 내 마음은 나의 학기 첫날이 어떻게 상상하기 시작했다. ‘아마도 나는 새 친구들을 사귀게 되겠지. 아마도 내가 반에서 최고가 될 거야.’ 나는 새 학교에서의 첫날을 빨리 시작하고 싶었다.



© Pressmaster / shutterstock

2 **2** 필수 체크 전략 ②

pp. 50-51

1 ② 2 (A) (r)enewing (B) (c)ontinue 3 ⑤ 4 shaking their hands with arms raised over their heads

- 1 잡지를 구독하는 독자에게 구독 기간 만료를 알리며 갱신을 권유하는 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ②이다.
- 2 현재 잡지의 구독 기간 만료 전으로 서비스를 계속 받으려면 갱신해야 한다는 내용이다. 따라서 (A)에는 renew가 들어가야 하는데 전치사 뒤이므로 동명사 형태인 renewing이 적절하다. (B)에는 continue가 들어가야 하는데 조동사 will이 앞에 있으므로 동사원형인 continue가 적절하다.

구문 풀이

L8 가목적어
↑ to부정사의 의미상 주어 ↓ ↑ 진목적어
To make it as easy as possible / **for you to act now**, /
가능한 한 쉽게 ~을 할 수 있도록 귀하가 바로 신청하실
부사적 용법(목적) as ~ as possible: 가능한 한 ~한[하게]
we've sent a reply card / **for you to complete**.
회신용 카드를 보냈습니다 귀하가 기입하실
형용사적 용법

지문 해석

Hane 씨께,
귀하에게 드리는 저희의 메시지는 간결하지만 중요합니다. 즉, 귀하의 <Winston Magazine> 구독 기간이 곧 만료되는데 저희

는 귀하로부터 갱신에 대한 말씀을 전해 듣지 못했습니다. 저희는 귀하가 단 한 권의 다음 호도 놓치고 싶지 않으실 것이라고 확신합니다. 서비스가 계속되도록 지금 갱신하세요. 귀하는 <Winston Magazine>을 미국에서 가장 빠르게 성장하는 잡지로 만들어 주는 탁월한 기사와 뉴스를 계속해서 받으실 것입니다. 가능한 한 쉽게 귀하가 바로 신청하실 수 있도록, 귀하가 기입하실 회신용 카드를 보냈습니다. 오늘 카드를 회신만 해 주시면 월간 <Winston Magazine>을 계속해서 받게 되실 것입니다.
Thomas Strout 드림

3 Fawn과 Sam의 결혼식이 끝나고 축하 행사에서 사람들이 음악에 맞춰 즐겁게 춤추고 노래하는 장면을 묘사하는 글이므로, 글의 분위기로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘즐거움’이다.

해석 ① 지루한 ② 무서운 ③ 고요한
④ 유머러스한 ⑤ 즐거운

4 ‘손을 흔들며’로 동시 동작을 나타내는 분사구문이 필요하다. 제시된 동사 shake를 분사형 shaking으로 쓴다. ‘팔을 올린 채로’는 「with+목적어+과거분사」를 써서 with arms

raised로 써야 한다.

They danced in circles / [making joyful sounds / and shaking

그들은 원을 그리며 춤을 췄다 흥겨운 소리를 내면서 그리고
 분사구문 1(동시 동작) 분사구문 2

their hands / {with arms raised over their heads}.

손을 흔들며 머리 위로 팔을 올린 채로
 with+목적어+과거분사: ~가 ...한 채로

구문 풀이

L4 As soon as the wedding ceremony was over, /

결혼식이 끝나자마자
 as soon as+주어+동사: ~하자마자(= on+ing)

the celebration began.

축하 행사가 시작되었다

지문 해석

추장이 Little Fawn을 나오라고 불러서 그녀의 오른손과 Sam의 오른손을 잡고는 그 두 손을 한 가닥의 작은 가죽 조각으로 함께 묶었다. 그는 크게 소리쳐서 Sam에게 “너는 이제 결혼한 사람이다.”라고 말했다. 결혼식이 끝나자마자, 축하 행사가 시작되었다. 어린 소년들과 소녀들이 플루트 음악과 북 장단에 맞춰 춤을 추기 시작하자, Fawn과 Sam은 담요 위에 앉았다. 그들은 흥겨운 소리를 내면서 머리 위로 팔을 올린 채로 손을 흔들며 원을 그리며 춤을 췄다. Fawn은 일어서서 그들과 함께했다. 사람들은 박수를 치고 노래하기 시작했다. Fawn과 Sam은 두 명의 행복한 사람이었다.



© Getty Images Korea

2 3 필수 체크 전략 ①

pp. 52-55

필수 예제 3 ⑤	확인 문제 3-1 ③	확인 문제 3-2 (A) decision-making (B) information (C) information
필수 예제 4 ①	확인 문제 4-1 ③	확인 문제 4-2 be discounted

필수 예제 3

더러움이 상황에 따른 상대적인 개념이고 깨끗함과 더러움을 분류하는 것은 정리하는 것을 포함한다는 내용의 글이다. 이를 통해 더러움은 정리와 분류가 되지 않은 상태로 볼 수 있으므로, 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘정리되지 않은 어떤 것’이다.

해석 ① 완전히 부서진 어떤 것

② 아무도 알아차리지 못한 아주 작은 먼지

③ 더럽지만 재사용 가능한 물질

④ 쉽게 교체될 수 있는 것

⑤ 정리되지 않은 어떤 것

구문 풀이

L4 Shoes are not dirty in themselves, / but it is dirty /

신발은 그 자체로 더럽지 않지만 하지만 더러운 것이다
 그 자체만으로 가주어

[to place them on the dining-table]; ~.

식탁 위에 그것이 놓이면
 진주어 = shoes

L10 [Sorting the dirty from the clean / — removing the shoes

깨끗한 것에서 더러운 것을 분류하는 것은 즉 식탁에서
 주어(동명사구) 부연 설명

from the table, / putting the dirty clothing in the washing

신발을 치우는 것 세탁기에 더러운 옷을 넣는 것

□ 동사(단수)

machine] — / involves systematic ordering and classifying.

체계적인 순서와 분류를 포함한다

지문 해석

본래부터 쓰레기인 것은 없다. 인류학자인 Mary Douglas는 더러움이 ‘체자리에 있지 않은 상황’이라는 흔한 말을 상기시키며 해석한다. 더러움은 상대적인 것이라고 그녀는 강조한다. “신발은 그 자체로 더럽지 않지만, 식탁 위에 그것(신발)이 놓이면 더러운 것이다. 음식 자체는 더럽지 않지만, 침실에 냄비와 팬을 놓아두거나, 음식이 옷에 다 묻는다면 더러운 것이다. 마찬가지로, 거실에 있는 욕실 물품들, 의자 위에 놓인 옷, 실내에 놓인 실외 용품들, 아래층에 있는 위층 물건들, 기타 등등.” 깨끗한 것에서 더러운 것을 분류하는 것, 즉 식탁에서 신발을 치우는 것, 세탁기에 더러운 옷을 넣는 것은 체계적인 순서와 분류를 포함한다. 그러므로 더러움을 제거하는 것은 긍정적인 과정이다.

확인 문제 3-1

인터넷에 있는 너무 많은 무료 정보 때문에 결정을 내릴 때 모든 것을 고려하기 위해 계속 인터넷의 정보를 찾는다는 내용의 글이다. 따라서 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ③ ‘너무 많은 정보 때문에 결정을 내리지 못하게’이다.

해석 ① 다른 사람들의 생각을 받아들이기를 꺼리게

② 무료 정보에 접근할 수 없게

③ 너무 많은 정보 때문에 결정을 내리지 못하게

④ 이용 가능한 정보의 부족에 무관심하게

⑤ 의사 결정에 있어서의 위험을 기꺼이 감수하게

확인 문제 3-2

첫 번째 문장이 주제문으로, 인터넷에 있는 많은 정보와 의사 결정 과정의 균형을 맞추어야 한다는 내용의 글이다. 따라서 주제문의 빈칸 (A)에는 **decision-making**, (B)와 (C)에는 **information**이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 정보의 바다인 인터넷에서 정확한 정보만을 취사 선택해 의사 결정을 내려야 한다.

구문 풀이

L1 We must **balance** / too much information / **versus**

우리는 조절해야 한다 너무 많은 정보를
balance A versus B: B에 맞추어 A를 조절하다

using only the right information / and **keeping** the decision-

정확한 정보만을 사용해서 그리고 의사 결정 과정을 단순하게
(동명사 병렬 구조) keep+목적어+목적격보어(형용사)

making process **simple**.

유지하는 것에 맞추어

L3 The Internet has **made so much** free information

인터넷은 너무 많은 무료 정보를 이용 가능하게 만들어서
make+목적어+목적격보어(형용사)

available / on any issue / **that we think** / [we have to consider

어떤 주제에 관해서든 우리는 생각한다 우리가 그 모두를 고려해야
so ~ that ...: 너무나 ~해서 ...하다 ~, 명사절 접속사 that 생각

all of it / **in order to** make a decision].

한다고 결정을 내리기 위해
in order+to부정사: ~하기 위해(목적)

지문 해석

우리는 정확한 정보만을 사용해서 의사 결정 과정을 단순하게 유지하는 것에 맞추어 너무 많은 정보를 조절해야 한다. 인터넷은 어떤 주제에 관해서든 너무 많은 무료 정보를 이용 가능하게 만들어서 우리는 결정을 내리기 위해 그 모두를 고려해야 한다고 생각한다. 그래서 우리는 계속 인터넷에서 답을 검색한다. 이것은 우리가 개인적, 사업적, 또는 다른 결정을 내리려고 할 때, 전조등에 비친 사슴(의 상태)처럼 우리를 정보에 눈멀게 한다. 눈 먼 자들의 세상에서는 한 눈으로 보는 사람이 불가능해 보이는 일을 해낼 수 있다. 한 눈으로 보는 사람은 어떤 분석이든 단순하게 유지하는 것의 힘을 이해하고 그가 직관이라는 한 눈을 사용할 때 의사 결정자가 될 것이다.

필수 예제 4

학생들이 한 주제에 대해 상호작용을 하게 하는 교수 환경을 연구하는 실험에서 토론을 통해 일치를 도출하도록 유도된 그룹과 불일치가 나오도록 설계된 그룹 간 학생들의 흥미도를 비교한 결과, 불일치 그룹에 속한 학생들이 알려는 열망이 더 강했다는

내용의 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 **increases**, (B)에는 **differ**가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 증가한다 ... 의견을 달리 하도록

② 증가한다 ... 찬성하도록

③ 증가한다 ... 협동하도록

④ 감소한다 ... 참여하도록

⑤ 감소한다 ... 논쟁하도록



© Syda Productions / shutterstock

구문 풀이

L1 An experiment was conducted / **to study** a teaching

한 실험이 실시되었다 교수 환경을 연구하기 위해
부사적 용법(목적)

environment / [**where** students were assigned to interact /

학생들이 상호작용을 하게 하는
관계부사(in which)

on a topic].

한 주제에 대해

L6 [**Students {who** easily reached an agreement}] /

학생들은 합의에 쉽게 도달한
주어 주격 관계대명사

were less interested in the topic, / and **studied** less.

주제에 흥미를 덜 보였다 그리고 더 적게 공부했다
동사 1 동사 2

지문 해석

학생들이 한 주제에 대해 상호작용을 하게 하는 교수 환경을 연구하기 위해 한 실험이 실시되었다. 한 그룹에서는, 토론이 일치를 도출하는 방식으로 유도되었다. 두 번째 그룹에서는, 토론이 옳은 정답에 대한 불일치가 나오도록 설계되었다. 일치에 쉽게 도달한 학생들은 주제에 흥미를 덜 보였고 더 적게 공부했다. 그러나 가장 뚜렷한 차이는 교사가 학생들에게 토론 주제에 관한 영화를 보여 주었을 때 나타났다! 일치한 그룹의 18퍼센트 만이 영화를 보기 위해 점심시간을 놓쳤지만, 불일치한 그룹 학생들의 45퍼센트가 그 영화를 보기 위해 남았다. 지식 차이를 채우려는 열망은 미끄럼틀과 정글짐을 향한 열망보다 더 강했다.

→ 위의 실험에 따르면, 한 주제에 대한 학생들의 흥미는 학생들이 이 의견을 달리하도록 장려될 때 증가한다.

확인 문제 4-1

선다형 문제 30개를 푸는 사람을 관찰하게 하면서 한 집단은 초반부에, 다른 집단은 후반부에 더 많은 문제를 맞게 푸는 것을 보게 한 실험에서, 초반부에 더 많은 문제를 맞게 푸는 것을 본 집단이 그 사람을 더 똑똑하다고 평가했다는 결과가 나왔고, 이러한 의견이 형성되면 반대되는 증거가 제시되어도 그 증거가 무

시될 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 earlier, (B)에는 ignored가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 더 많은 ... 받아들여지기

- ② 더 많은 ... 검증받기
- ③ 초반의 ... 무시되기
- ④ 초반의 ... 받아들여지기
- ⑤ 더 쉬운 ... 무시되기



확인 문제 4-2

일단 의견이 생기면 이에 반하는 의견은 증거가 제시되어도 무시된다는 내용으므로, '무시하다'라는 의미의 discount를 수동태 형태인 be discounted로 써야 한다.

- 해석 1. 무언가를 사실이거나 중요하지 않을 것으로 간주하다
2. 무언가의 가격을 낮추다

구문 풀이

L2 One group of subjects / saw the person solve more problems correctly / in the first half // and another group / saw the person solve more problems correctly / in the second half.

한 실험 대상자 집단은 그 사람이 더 많은 문제를 see+목적어+목적격보어(동사원형) 맞게 푸는 것을 보았고 전반부에 그리고 다른 실험 대상자 집단은 그 사람이 더 많은 문제를 맞게 푸는 것을 보았다 후반부에

L5 [The group {that saw the person perform better / on the initial examples}] / rated the person as more intelligent / and recalled [that he had solved more problems correctly].

그 사람이 더 잘 수행하는 것을 본 집단은 주어 주격 관계대명사
초반의 예제에서 그 사람을 더 똑똑하다고 평가했고 동사 1 / rate A as B:A를 B로 평가하다
□ 대과거(recalled보다 이전의 일)
그리고 그가 더 많은 문제들을 맞게 풀었다고 기억했다 동사 2 recalled의 목적어(명사절)

지문 해석

한 실험에서, 실험 대상자들은 한 사람이 선다형 문제 30개를 푸는 것을 관찰했다. 한 실험 대상자 집단은 그 사람이 전반부에 더 많은 문제를 맞게 푸는 것을 보았고, 다른 실험 대상자 집단은 그 사람이 후반부에 더 많은 문제를 맞게 푸는 것을 보았다. 그 사람이 초반의 예제에서 더 잘 수행하는 것을 본 집단은 그 사람을 더 똑똑하다고 평가했고 그가 더 많은 문제들을 맞게 풀었다고 기억했다. 그 차이에 대한 설명은, 한 집단은 처음 정보에서 그 사람이 똑똑하다는 의견을 형성한 반면, 다른 집단은 그 반대의 의견을 형성했다는 것이다. 이러한 의견이 일단 형성되면, 반대되는 증거가 제시될 때, 그것은 나중의 과제 수행을 우연이나 문제 난이도와 같은 다른 어떤 원인 탓이라고 돌림으로써 무시될 수 있다. → 사람들은 초반의 정보에 근거하여 의견을 형성하는 경향이 있고, 그 의견에 반하는 증거가 제시될 때, 그것은 무시되기 쉽다.

2 3 필수 체크 전략 ②

pp. 56~57

- 1 ④ 2 where someone is neither too generous nor too stingy, neither too afraid nor recklessly brave
- 3 ② 4 (1) ③ (2) 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 수반하는 반면, 기대는 실제로 사람의 과거 경험을 기반으로 한다.

1 인생에서 지나침을 경계하고 균형이 있는 삶을 살아야 한다는 아리스토텔레스의 주장을 다룬 글이다. '달콤한 지점'은 부족과 과잉 둘 다를 피한 중간 지점이므로, 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ④ '두 극단의 중간에'이다.

- 해석 ① 편향된 결정의 시간에
② 물질적 풍요의 지역에
③ 사회적 압박에서 벗어나

- ④ 두 극단의 중간에
- ⑤ 즉각적인 즐거움의 순간에

2 명사 the midpoint를 추가 설명하는 관계부사절이 오면 된다. 관계부사 뒤에는 문장성분을 모두 갖춘 완전한 절이므로 where someone is ~의 순서로 쓴다. 'A도 B도 아닌'은 neither A nor B로 나타낸다.

Aristotle's suggestion is / [that virtue is the midpoint], /

아리스토텔레스의 의견은 ~이다 미덕은 중간 지점에 있는 것
is의 보어(명사절)

[where someone is neither too generous nor too stingy, /

그곳에서는 누군가가 너무 관대하지도 너무 인색하지도 않고
계속적 용법의 관계부사(= and there)

neither too afraid nor recklessly brave].

너무 두려워하거나 무모하게 용감하지도 않다
neither A nor B: A도 B도 아닌

구문 풀이

L8 The best way is / to live at the "sweet spot" /

가장 좋은 방법은 ~이다 '달콤한 지점'에 사는 것
명사적 용법(보어)

[that maximizes well-being].

행복을 최대화하는
주격 관계대명사

지문 해석

인생의 거의 모든 일에는, 좋은 것에 지나침이 있을 수 있다. 심지어 인생에서 가장 좋은 것도 과하면 그다지 좋지 않다. 이 개념은 적어도 아리스토텔레스 시대만큼 오래전부터 논의되었다. 그는 미덕이 있다는 것은 균형을 찾는 것을 의미한다고 주장했다. 예를 들어, 사람은 용감해야 하지만, 누군가가 너무 용감하면 무모해진다. 사람이 타인을 믿어야 하지만, 누군가가 너무 타인을 믿는다면 그들은 잘 속아 넘어가는 사람으로 여겨진다. 이러한 특성 각각에 대해, 부족과 과잉을 모두 피하는 것이 최선이다. 가장 좋은 방법은 행복을 최대화하는 '달콤한 지점'에 사는 것이다. 아리스토텔레스의 의견은 미덕은 중간 지점에 있는 것으로, 그곳에서는 누군가가 너무 관대하지도 너무 인색하지도 않고, 너무 두려워하거나 무모하게 용감하지도 않다.



© Anatoli Sityl / shutterstock

3 자신의 목표를 성취하도록 동기를 부여하기 위해 효과적인 것이 무엇인지를 알아보는 연구에서 인생의 도전 과제에 대응하는 방식에 대해 살펴본 결과, 공상을 한 사람보다 기대를 한 사람의 결과가 더 좋았고 더 성공적일 가능성이 높았다는 내용의 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 effective, (B)에는 success가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 효과적이고 ... 좌절

② 효과적이고 ... 성공

③ 낙담시키고 ... 협동

④ 낙담시키고 ... 실패

⑤ 흔하고 ... 어려움

4 주어진 문장은 '공상과 기대의 차이는 정말 무엇일까?'라는 내용으로, 이에 대한 답이 ③ 뒤에 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 수반하는 반면 기대는 실제로 사람의 과거 경험을 기반으로 한다고 제시되어 있다.

구문 풀이

L3 The researchers also measured / [how much these

연구자들은 또한 측정했다 이 (실험) 참가자들이
measured의 목적어 1(간접의문문)

participants fantasized about positive outcomes] / and

긍정적인 결과에 대해 얼마나 공상했는지 그리고

[how much they actually expected a positive outcome].

그들이 실제로 얼마나 긍정적인 결과를 기대했는지를
목적어 2(간접의문문)

L7 The results revealed / [that {those <who had engaged

그 결과는 보여주었다 공상하는 것에 관련된 사람들은
revealed의 목적어(명사절)

in fantasizing / about the desired future>} / did worse /

희망했던 미래에 대해 더 못했다는 것을
동사

in all the conditions].

모든 상황에서

지문 해석

사람들이 자신의 목표를 달성하도록 동기를 부여하기 위해 무엇이 정말 효과가 있는가? 한 연구에서, 인생의 도전 과제에 어떻게 대응하는지를 살펴보았다. 연구자들은 또한 이 (실험) 참가자들이 긍정적인 결과에 대해 얼마나 공상했는지, 그리고 그들이 실제로 얼마나 긍정적인 결과를 기대했는지를 측정했다. 공상과 기대의 차이는 정말 무엇일까? 공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 수반하는 반면, 기대는 실제로 사람의 과거 경험을 기반으로 한다. 그 결과는 희망했던 미래에 대해 공상하는 것에 관련된 사람들은 모든 상황에서 더 못했다는 것을 보여주었다. 성공에 대해 더 긍정적인 기대를 했던 사람들은 더 잘했다. 이 사람들은 직업을 구하거나, 시험에 합격하거나, 또는 수술에서 성공적으로 회복할 가능성이 더 높았다.

→ 긍정적인 기대는 희망했던 미래에 대해 공상하는 것보다 더 효과적이고, 그것은 목표를 성취하는 데 성공의 가능성을 증가시키는 경향이 있다.

2월 4회 교과서 대표 전략 ①

대표 예제 1 (A) (t)hank (B) (h)elping 대표 예제 2 ② 대표 예제 3 (1) ④ (2) ㉠ show → showing
 대표 예제 4 (A) ups and downs (B) is loved 대표 예제 5 ② 대표 예제 6 (1) ⑤ (2) (p)aper

대표 예제 1

홍콩에서 공항까지 가는 방법을 몰라 당황한 필자를 도와준 이름 모를 행인에게 감사를 전하는 편지글로, 두 번째 문장 Thank you very much for helping me last month in Hong Kong.에 글의 목적이 잘 나타나 있다.

해석 그녀가 공항에 가는 길 찾는 것을 도와준 것에 대해 감사를 표하기 위해

어휘 passerby 행인 in time 제시간에 direction 방향 thanks to ~ 덕분에

구문 풀이

L4 I was afraid / [I would not arrive at the airport / in time]
 저는 걱정이었어요 공항에 도착하지 못할까 봐 제시간에
 ↳ 명사절 접속사 that 생략

// [because I did not know / how to get there].
 몰랐기 때문에 거기까지 가는 방법을
 이유 부사절 how+to부정사: ~하는 방법

L10 I feel / [I would have missed the flight / if you had not helped].
 저는 생각해요 비행기를 놓쳤을 것이라고
 ↳ 명사절 접속사 that 생략 가정법 과거완료(if+주어+had+p.p. ~, 주어+조동사의 과거형+have+p.p. ...)
 당신이 도와주지 않았다면

지문 해석

이름 모를 행인에게,
 지난달 홍콩에서 저를 도와주셔서 정말 감사합니다. 저는 공항까지 가는 방법을 몰랐기 때문에 제시간에 도착하지 못할까 봐 걱정이었어요. 그때 당신이 친절하게도 저에게 공항에 가는 길을 알려 주셨죠. 당신의 도움 덕분에, 저는 공항에 제시간에 도착할 수 있었어요. 당신이 도와주지 않았다면 저는 비행기를 놓쳤을 것이라고 생각해요. 어떻게 감사 인사를 드려야 할지 모르겠네요. 행운을 빌며,
 미나 드림



© Rawpixel.com / Shutterstock

대표 예제 2

말줄 친 부분에서 사람들이 말문이 막힌 이유는 이어지는 내용을 통해 바다에 떠 있는 거대하고 아름다운 빙산을 보며 감탄했

기 때문임을 알 수 있으므로, 필자의 심경으로 ② '감탄하는'이 가장 적절하다.

해석 ① 걱정되는 ② 감탄하는 ③ 우울한
 ④ 안도한 ⑤ 무관심한

어휘 iceberg 빙산 approach 접근하다 speechless 말문이 막힌 float 떠다니다 melt 녹다

구문 풀이

L2 [What we saw / {as we approached them}] /
 우리가 본 것은 빙산들에 접근하면서
 주어 시간 부사절 = the icebergs

↳ 동사
left us speechless.
 우리로 하여금 말문이 막히도록 했다
 leave+목적어+목적격보어(형용사)

L6 Some of them / were as big as mountains.
 그것들 중 일부는 산만큼 컸다
 some of+복수 명사+복수 동사 as+원급+as: ~만큼 ...한(동등 비교)

지문 해석

우리는 빙산들을 더 잘 보기 위해 이 도시의 항구에서 배를 탔다. 우리가 빙산들에 접근하면서 본 것은 우리로 하여금 말문이 막히도록 했다. 서로 다른 모양의 거대한 빙산들이 바다에 떠다나고 있었다. 그것들 중 일부는 산만큼 컸다. Nielson 씨는 "빙산들은 녹고 있으며 매일 새로운 모양으로 천천히 변하고 있어요. 사실, 어느 때보다도 더 빨리 녹고 있어요."라고 말했다. 그 말은 우리가 같은 모양의 빙산들을 결코 두 번 볼 수 없다는 뜻이다. 아빠는 계속 사진들을 찍으셨고, 나는 내 마음속에 아름다운 빙산들의 이미지들을 기록하고자 최선을 다했다.

대표 예제 3

(1) 가상 합창단 공연의 감동적인 첫 장면을 묘사하는 글이므로, 글의 분위기로 ④ '감동적인'이 가장 적절하다.

해석 ① 시골벽적인 ② 긴장되는 ③ 즐거운
 ④ 감동적인 ⑤ 낭만적인

(2) ㉠을 포함한 문장의 주어는 Rows of little screens이고 동사는 fill이므로 show ~ colors는 주어를 수식하는 현재 분사구 형태가 되어야 한다. 따라서 ㉠ show는 showing으로 고쳐야 한다.

어휘 row 열 appear 나타나다 conduct 지휘하다
zoom 확대하다 perform 공연하다 virtual 가상의
choir 합창단 moved 감동받은 electronic 전자의
composer 작곡가

구문 풀이

L1 [Rows of little screens, / **showing** people of all ages and 작은 화면들이 줄지어서 모든 연령대와 인종의 사람들을 보여주는 주어 현재분사구 colors]], / **fill** the stage / against a dark background. 무대를 채운다 어두운 배경을 한 동사

L9 There is / **neither** an orchestra **nor** an audience. ~이 있다 오케스트라도 청중도 없는 neither A nor B: A도 B도 아닌

지문 해석

붉은 커튼이 천천히 열린다. 모든 연령대와 인종의 사람들을 보여 주는 작은 화면들이 줄지어서 어두운 배경을 한 무대를 채운다. 가운데에서 한 남자가 등장한다. 그는 곧 지휘를 시작하고 사라진다. 그리고 나면 노래를 부르는 이미지들이 음악에 따라 천천히 움직인다. 그 이미지들 중 몇 개는 서로 다른 얼굴들을 보여 주기 위해 확대된다. 오케스트라도 청중도 없다. 노래를 부르는 사람들은 서로 만나 본 적도 없고 함께 연습을 해 본 적도 없다. 그럼에도 불구하고 <Lux Aurumque>라고 불리는 노래는 아름다운 목소리가 어우러져 공연된다. 이것이 '가상 합창단'이다. "그 영상을 처음 봤을 때 저는 정말 감동받아 눈물을 흘렸어요. 모두 자신만의 무인도에 있던 이 사람들이 전자 메시지를 병에 담아 서로에게 보낸 거죠."라고 현대 음악 작곡가인 Eric Whitacre는 말했다.

대표 예제 4

은유는 경우에 따라 배경지식이나 단어의 의미를 기반으로 짐작할 수 있지만, 그렇지 않은 경우도 있다는 내용의 글이다.

해석 (A) 인생은 많은 굴곡이 있다.

(B) 너는 사랑받거나 총애받는 사람이다.

어휘 comparison 비교 metaphor 은유 the apple of my eye 가장 사랑하는 사람 make up 구성하다



© goodluz / shutterstock

구문 풀이

L1 Now, / **think** carefully / about the comparisons made / 이제 주의 깊게 생각해 보라 제시된 비교와 명령문 about의 목적어 1 과거분사
□ 목적어 2
and [what you already know about the world].

그리고 여러분이 세상에 대해 이미 무엇을 알고 있는지에 대해 선행사 포함 관계대명사(~하는 것)

L16 However, / you may **not** always / be able to guess 하지만 여러분이 항상 ~은 아니다 정확하게 짐작할 수 있는 것 항상 ~은 아닌(부분 부정)
correctly.

지문 해석

이제, 제시된 비교와 여러분이 세상에 대해 이미 무엇을 알고 있는지에 대해 주의 깊게 생각해 보라. 그러면 은유들이 무엇을 뜻하는지 여러분은 이해할 수 있을지도 모른다. 롤러코스터가 올라갔다 내려간다는 점을 안다면, 여러분은 "인생은 롤러코스터이다."의 의미를 짐작할 수 있다. 하지만, 여러분이 항상 정확하게 짐작할 수 있는 것은 아니다. 예를 들어, 은유를 구성하는 모든 단어들을 이해하더라도 "너는 내 눈의 사과야."가 무슨 뜻인지 이해하지 못할 수 있다.

대표 예제 5

서두르지 말고 자신이 원하는 삶을 긍정적으로 살라는 내용의 글이므로, 요약문의 빈칸 (A)에는 follow, (B)에는 your own 이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 밀어붙일 ... 서두름

② 따를 ... 네 자신

③ 따를 ... 모범

④ 밀어붙일 ... 자유

⑤ 모방할 ... 모범

어휘 keep ~ in mind ~을 명심하다 positive 긍정적인 make the most of ~을 최대한 이용하다 confident 자신감 있는 mentor 멘토, 조연자

구문 풀이

L2 I hope / [you keep its message in mind]: / high school 나는 바랄게 네가 이 시의 메시지를 명심하길 고등학교 시절은 □ 명사절 접속사 that 생략

□ 명령문 1 □ 명령문 2
happens only once, / so **try to** stay positive / and **make the** 단 한 번뿐이니까 그러니 긍정적으로 생각하려고 노력하고 try+to부정사: ~하려고 노력하다(cf. try+동명사: 한번 ~해보다)

most of it.
그리고 그것을 최대한 이용하도록 해

지문 해석

여기 내가 너와 나누고픈 시 한 편이 있어. 나는 네가 이 시의 메시지를 명심하길 바랄게. 고등학교 시절은 단 한 번뿐이니까 긍정적으로 생각하려고 노력하고 그것을 최대한 이용하도록 해. 행운을 빌어!

- 인생은 한 편의 예술 작품과 같다.
- 두려워하지 마라. 네 마음을 따르라.
- 네 물감과 네 붓을 골라라.
- 여유를 가져라. 서두르지 마라.

나는 공책을 덮으면서 마음이 따뜻해지고 자신감이 생기는 것을 느꼈다. 고마워요, 내 비밀 조연자
→ 다른 사람들을 따를 필요는 없다. 네 자신의 삶을 살아라.

대표 예제 6

(1) 사물을 다르게 바라봄으로써 새로운 물건을 발명하고 새 역사를 형성한다는 내용의 글로, Gutenberg가 인쇄기를 발명하게 된 사례를 들어 설명하고 있다. 와인 압착기와 동전 천공기 두 장치를 연결하려는 Gutenberg의 독특한 아이디어가 현대적인 인쇄기의 탄생으로 이어진 것이므로, 요약문의 빈칸 (A)에는 unique, (B)에는 combining이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 다른 ... 창조함

- ② 독특한 ... 만들
- ③ 다른 ... 구매함
- ④ 평범한 ... 압착함
- ⑤ 독특한 ... 결합함

(2) 동전 천공기와 와인 압착기를 이용해 이미지를 남길 만한 곳으로 paper(종이)가 적절하다.

어휘 shape 형성하다 device 장치, 도구 common 흔히 일어나는 punch 천공기 link 연결하다 press 압착하다 printing press 인쇄기

구문 풀이

L1 Throughout the ages, / many people have shaped
여러 시대에 걸쳐 많은 사람들이 인류 역사를 형성해 왔다

human history / by viewing things differently / and thus
사물을 다르게 바라보고 그렇게 해서
by+ing: ~함으로써 동사 1

developing ideas [that were new and useful].
아이디어들을 개발하는 것으로 새롭고 유용한
동명사 2 주격 관계대명사+동사(복수)

L12 What if / I took a bunch of these coin punches /
어떻게 될까 내가 이 동전 천공기 여러 대를 가져다
What if ~? ~라면 어떻게? 동사 1

and put them under the wine press / so that they left images /
그리고 와인 압착기 아래에 놓으면 이미지를 남길 수 있도록
동사 2 = these coin punches so that ~: ~할 수 있도록(목적)
on paper?
종이 위에

지문 해석

여러 시대에 걸쳐, 많은 사람들이 사물을 다르게 바라보고 그렇게 해서 새롭고 유용한 아이디어들을 개발하는 것으로 인류 역사를 형성해 왔다. 그러한 사람 중 한 명이 Johannes Gutenberg였다. Gutenberg 시대에는, 두 개의 장치가 흔히 사용되었는데, 와인 압착기와 동전 제조기였다. 첫 번째 장치는 포도를 압착해서 와인을 만들었고, 다른 하나는 동전에 이미지를 새겨 넣었다. 어느 날, Gutenberg는 재미 삼아 자신에게 물었다. "만약 주화 제조기 여러 개를 와인 압착기 아래에 놓아 종이에 이미지를 남기게 하면 어떻게?" 결국, 두 장치를 연결하려는 그의 아이디어가 현대적인 인쇄기의 탄생으로 이어졌다. 이것은 역사를 영원히 바꾸어 놓았다.

→ Gutenberg는 독특한 방식으로 생각하여 두 가지 다른 장치를 결합함으로써 현대적인 인쇄기를 발명했다.



© Jan Schneckenhaus / Shutterstock

24 교과서 대표 전략 ②

pp. 62~63

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ㉠ usual → new

01 효과적인 문제 해결을 위한 방법인 문제 확인 및 정보 수집 → 가능한 해결책 목록 작성 및 가능성 평가 → 실행에 옮

긴 뒤 관찰 → 결과 평가라는 4단계 절차를 설명하는 글이므로, 글의 목적으로 ⑤가 가장 적절하다.

지문 해석

우리는 이러한 유명한 발명가들처럼 다르게 혹은 더 창의적으로 사고하는 것을 배울 수 있을까? 다행스럽게도, 그 대답은 ‘그렇다’이다. 창의적 사고는 기술이고, 우리는 그것을 향상시킬 수 있다. 더 창의적으로 사고하기 위해서, 단지 하나의 답이 아니라 많은 가능한 답을 찾아라. ‘...라면 어떻게?’라고 자문하거나, ‘...을 상상해 보.’라고 스스로에게 말해 보라. 또한, 실수하는 것을 두려워하지 마라. 정말 실수를 하면, 그것들로부터 배우려고 노

력하라. 언젠가 Albert Einstein이 말했듯이, “실수를 해 본 적이 없는 사람은 평범한(→ 새로운) 것을 결코 시도해 본 적이 없다.” 가장 중요한 것은 창의성이 지식과 경험에 기반을 두고 있다는 것을 잊지 않는 것이다. 여러분은 계속해서 새로운 것을 배울 필요가 있다. 그런 식으로, 여러분은 창의성을 위한 도구들을 갖게 될 것이다.

→ 우리는 많은 다양한 답을 찾고 실수와 경험으로부터 배우려고 노력함으로써 창의성을 향상시킬 수 있다.

2 누구나 합격 전략

pp. 64~65

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 ①

01 동물 보호소 책임자로서 특별한 돌봄이 필요한 반려동물을 입양해 달라고 요청하는 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ①이다.

어휘 community 지역 사회, 공동체 director 책임자 shelter 보호소 support 지원, 도움 effort 노력 facility 시설 fill up with ~로 가득 차다 adopt 입양하다 behavioral 행동상의 long-term 오랜 기간

시설의 능력 밖의 일입니다. 이러한 반려동물들을 자신들의 집으로 데려가시는 지역 주민이 안 계시다면, 저희 보호소는 입양이 어려운 동물들로 가득 찰 것입니다. 의료적 또는 행동상의 도움이 필요한 반려동물을 입양하는 것을 고려해 주세요. 저희 입양 센터에 오셔서 더 오랜 기간 이곳에 거주하고 있는 동물 중 일부를 만나 주세요. 동물들의 생명을 구하는 데에는 지역 사회 전체가 필요합니다. 저희는 여러분이 없으면 그것을 할 수 없습니다!

Sarah Levitz 박사 드림

구문 풀이

L7 Without community members / [who will take these

지역 주민이 안 계시다면 이러한 반려동물들을
~이 없다면 주걱 관계대명사

pets into their homes], / our shelter can fill up / with

자신들의 집으로 데려가시는 저희 보호소는 가득 찰 것입니다

difficult-to-adopt cases.

입양이 어려운 동물들로

L13 It takes an entire community / [to save animals' lives] /

지역 사회 전체가 필요합니다 동물들의 생명을 구하는 데에는
가주어 진주어

— we cannot do it / without you!

저희는 그것을 할 수 없습니다 여러분이 없으면
= to save animals' lives

02 이륙하고 얼마 되지 않은 비행기에 문제가 생겨 두려워하던 필자가 비상사태를 알리기 위해 마이크를 향해 손을 뻗자 자신도 모르게 기화기 열 레버를 쳤고 이로 인해 엔진의 동력이 살아나 최악의 고비를 넘긴 상황이므로, '1'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ② '겁에 질린 → 안도한'이다.

해석 ① 부끄러운 → 기뻐하는

② 겁에 질린 → 안도한

③ 만족한 → 후회하는

④ 무관심한 → 흥분한

⑤ 희망에 찬 → 실망한



실수로 기화기 열 레버를 친 것이 상황의 반전을 가져왔네.

어휘 board (배·비행기 등에) 타다, 탑승하다 climb out 급상승하다 freeze (두려움 등으로 몸이) 얼어붙다 control 통제 windscreen (자동차·비행기 등의) 앞 유리 declare 선언하다 emergency 비상사태 regain 되찾다, 회복하다 backfire 폭발음을 내다 loosen up 긴장이 풀리다 at ease 마음이 놓인

지문 해석

친애하는 지역 주민 여러분,
Save-A-Pet 동물 보호소 책임자로서, 저희 동물들을 보살피는데 있어 여러분의 도움과 지원에 감사드립니다. 여러분의 노력에도 불구하고, 특별한 보살핌이 필요한 동물들을 돌보는 것은 저희

구문 풀이

L6 [When I reach for the microphone / to call the center / 마이크에 손을 뻗을 때 센터에 전화하려고 시간 부사절 부사적 용법(목적)

to declare an emergency], / my shaky hand accidentally 비상사태를 선언하기 위해 나의 떨리는 손이 잘못해서 부사적 용법(목적) 주어 1

bumps the carburetor heat levers, / and the left engine 기화기 열 레버를 톡 쳤고 그리고 갑자기 왼쪽 엔진의 동사 1 주어 2

suddenly regains power. 동력이 되살아난다 동사 2

L11 [Feeling (that the worst is over)], / I find my whole body 최악의 고비가 끝났다고 느끼며 온몸의 긴장이 풀어지고 분사구문(동시 동작) 목적어

loosening up / and at ease. 마음이 놓였다 목적격보어 1 목적격보어 2

지문 해석

나는 비행기를 타고, 이륙해서, 밤하늘로 올라간다. 몇 분 되지 않아, 비행기가 심하게 흔들리고, 나는 내가 아무것도 통제할 수 없다는 것을 느끼며 얼어붙는다. 빗물이 조종석 앞 유리를 강타하고 나는 더 나빠지는 기상 속으로 들어간다. 비상사태를 선언하기 위해 센터에 전화하려고 마이크에 손을 뻗을 때, 나의 떨리는 손이 잘못해서 기화기 열 레버를 톡 쳤고, 갑자기 왼쪽 엔진의 동력이 되살아난다. 양쪽 엔진이 모두 점화되어 최대 동력에 이른다. 최악의 고비가 끝났다고 느끼며, 온몸의 긴장이 풀어지고 마음이 놓였다.

03 '내가 그것을 하지 않았으면 좋을 텐데!'라는 가정으로부터 일어난 일에 대한 후회가 아닌 다음번에 무엇을 해야 할지 더 잘 알게 될 것이라는 가치를 배우라는 내용의 글이다. 또한 과거에 대해 후회하지 말고 미래 상황으로 바꿔 생각하라고 말하고 있으므로, 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ② '후회를 극복하고 다음번을 계획하다'이다.

- 해석 ① 당신의 관심과 연결된 일자리를 찾다
- ② 후회를 극복하고 다음번을 계획하다
- ③ 지지하는 사람들로 자신을 둘러싸다
- ④ 문법을 공부하고 명료한 문장으로 글을 쓰다
- ⑤ 당신의 말하는 방식을 검토하고 사과하다

어휘 reaction 반응 disappointment 실망 impress 인상을 남기다 entirely 전적으로 approach 접근법 pay-off 보상, 이득 significant 중요한 virtual 가상의 work out 해결하다 translate 번역하다

구문 풀이

L2 If the disappointment [you're feeling] is linked / to 만약 당신이 느끼는 실망이 ~과 관련이 있다면 조건 부사절 목적격 관계대명사 that[which] 생략

an exam [you didn't pass / because you didn't study for it], / 통과하지 못한 시험 당신이 그것을 위해 공부하지 않았기 때문에 to의 목적어 1 목적격 관계대명사 that[which] 생략

or a job [you didn't get / because you said silly things at 또는 얻지 못한 일자리 면접에서 어리석은 말을 했기 때문에 목적어 2 목적격 관계대명사 that[which] 생략

the interview], / or a person [you didn't impress / because 또는 인상을 남기지 못한 사람 목적어 3 목적격 관계대명사 that[who(m)] 생략

you took entirely the wrong approach], / accept [that it's 당신이 완전히 잘못된 접근 방식을 취했기 때문에 지금 일이 '일어났다'는 것을 accept의 목적어(명사절)

happened now]. 받아들이라

지문 해석

'내가 그것을 하지 않았으면 좋을 텐데!'라는 반응을 넘어가라. 만약 당신이 느끼는 실망이 당신이 그것을 위해 공부하지 않았기 때문에 통과하지 못한 시험, 또는 면접에서 어리석은 말을 했기 때문에 얻지 못한 일자리, 또는 당신이 완전히 잘못된 접근 방식을 취했기 때문에 인상을 남기지 못한 사람과 관련이 있다면, 지금 일이 '일어났다'는 것을 받아들이라. '내가 그것을 하지 않았으면 좋을 텐데!'의 유일한 가치는 다음번에 무엇을 해야 할지 더 잘 알게 될 거라는 것이다. 학습 보상은 유용하고 중요하다. 이 '내가 ...이면 좋을 텐데!'라는 의제는 가상이다. 일단 당신이 그것을 해결했다면, 그것을 과거 시제에서 미래 시제로 번역할 시기이다. 즉, '다음번에 내가 이 상황에 처한다면, 나는 ... 하려고 노력할 것이다.'

04 세 개의 연령 집단으로 나는 뒤, 혼자서 혹은 두 명의 또래들이 지켜보는 가운데 컴퓨터 운전 게임을 하게 하는 실험에서 성인들은 혼자서 하거나 누가 있거나 아무런 변화가 없었지만 나이가 어릴수록 더 위험하게 운전하는 경향이 있다는 실험 결과를 소개하는 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 presence, (B)에는 take risks가 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 해석 ① 존재 ... 위험을 감수하게
- ② 존재 ... 조심스럽게 행동하게
- ③ 무관심 ... 서투르게 수행하게
- ④ 부재 ... 모험을 즐기게
- ⑤ 부재 ... 독립적으로 행동하게

어휘 adolescent 청소년 mean 평균의 subject 실험

대상자 warn 경고하다 peer 또래 index 지수, 지표
reckless 무모한 behave 행동하다 observe 관찰하다

구문 풀이

L5 Subjects played a computerized driving game / [in which
실험 대상자들은 컴퓨터 운전 게임을 했다
전치사+관계대명사(= where)
the player must avoid crashing into a wall / (that appears,
게임 참가자가 벽에 충돌하는 것을 피해야 하는
avoid+동명사 주격 관계대명사
(without warning), on the roadway].
도로에 경고 없이 나타나는
삼입구
L15 In contrast, / adults behaved in similar ways / regardless
대조적으로 성인들은 비슷한 방식으로 행동했다 상관없이
of / whether they were on their own / or observed by others.
그들이 혼자 있든지 또는 다른 사람들에 의해 관찰되든지에
whether A or B: A이든 B이든 L, were 생략

지문 해석

한 연구에서, 306명의 사람들은 세 개의 연령 집단, 즉 평균 나

이 14세로 이루어진 어린 청소년, 평균 나이 19세로 이루어진
나이가 더 많은 청소년, 그리고 24세 이상인 성인으로 나뉘었다.
실험 대상자들은 게임 참가자가 도로에 경고 없이 나타나는 벽
에 충돌하는 것을 피해야 하는 컴퓨터 운전 게임을 했다. 그들은
혼자서 게임을 하거나 두 명의 같은 나이 또래들이 구경하는 가
운데 게임을 했다. 나이가 더 많은 청소년들은 자신들의 또래들
이(같은) 방에 있을 때 위험 운전 지수에서 약 50퍼센트 더 높은
점수를 기록했고, 어린 청소년들의 운전은 다른 십 대들이 주변
에 있을 때 두 배 더 무모했다. 대조적으로, 성인들은 그들이 혼
자 있든지 또는 다른 사람
들에 의해 관찰되든지에 상
관없이 비슷한 방식으로 행
동했다.

→ 또래들의 존재는, 성인
들은 그렇지 않지만, 청
소년들이 더 위험을 감
수하게 만든다.



© Getty Images Korea

2 창의·융합·코딩 전략

pp. 66~69

A (1) (a) inform (b) day (c) recycling (2) ©

B (1) I froze. / a chilly 'pins-and-needles' feeling / a pressure around my throat / my voice was trapped
(2) panicked / embarrassed / stressed

C 다솜

D (1) (a) unwilling responses (b) equality (2) ©

A (1) 정해진 재활용 배출 요일이 없어서 재활용 구역이 지저분
해지는 문제를 해결하기 위해 앞으로는 수요일에만 재활
용품을 배출할 수 있다고 입주민들에게 알리는 내용의
글이다.

해석 나는 입주민들에게 재활용하는 요일을 알리기 위해 이
글을 썼습니다.

(2) ©는 앞 문장 전체, 즉 This makes the recycling
area messy를 선행사로 하는 관계대명사로, that은 계
속적 용법으로 쓸 수 없다.

어휘 recycling 재활용(품) participation 참여
resident 입주민, 거주민 put ~ out ~을 내놓다
association 조합 deal with ~을 처리하다

구문 풀이

L2 This makes the recycling area messy, / [which requires /
이것이 재활용 구역을 지저분하게 만들어서
make+목적어+목적격보어(형용사) 필요하게 합니다
계속적 용법의 주격 관계대명사
extra labor and cost]. (= and it requires)
추가 노동과 비용을

지문 해석

저희 재활용 프로그램은 여러분의 참여 덕분에 잘 운영되어 오
고 있습니다. 재활용을 위해 정해진 날이 없기 때문에 입주민들
은 아무 때나 그들의 재활용품을 내놓고 있습니다. 이것이 재활
용 구역을 지저분하게 만들어서 추가 노동과 비용을 필요하게
합니다. 이 문제를 처리하기 위해서, 입주민 조합은 재활용하는

요일을 결정했습니다. 저는 여러분에게 수요일에만 여러분의 재 활용품을 내놓을 수 있다는 것을 알려드리고자 합니다.

B (1) 필자가 직장에서 발표를 하려고 일어났을 때 몸이 얼어붙었고, ‘핀과 바늘로 찌르는 듯한’ 차가운 느낌을 받았으며, 목에서 압박감을 느껴 목소리가 나오지 않는 것 같았으며, 사람들의 얼굴을 보자 계속할 수 없을 만큼 당황하고 있는 상황을 묘사한 글이다.

(2) **해석** <보기> 자랑스러운 / 당황한 / 만족한 / 스트레스 받은 / 당황한 / 기쁜 / 놀란

나는 직장에서 발표를 해야 했을 때 당황했다/스트레스를 받았다.

어휘 due ~하기로 되어 있는[예정된] freez 얼어붙다 (-froze-frozen) chilly 차가운 creep 엄습하다 stand still 정지해 있다 struggle 애쓰다 pressure 압박(감) trap 가두다 gaze around (놀라서) 두리번거리다 blur 흐릿한 형체

구문 풀이

L4 [Gazing around at the blur of faces], / I realized / 흐릿한 형체의 얼굴들을 둘러보았을 때, 나는 깨달았다
 분사구문(= When I gaze ~) 명사적 용법(목적어) ㄱ
 [they were all waiting for me to begin], / but by now / I knew / 그들이 모두 내가 시작하기를 기다리고 있다는 것을 하지만 그때쯤 나는 알았다
 ㄴ, 명사절 접속사 that 생략 to부정사의 의미상 주어
 [I couldn't continue].
 내가 계속할 수 없다는 것을
 ㄴ, 명사절 접속사 that 생략

지문 해석

내가 직장에서 발표를 하기로 한 날이었다. 시작하려고 일어났을 때, 나는 얼어붙었다. ‘핀과 바늘로 찌르는 듯한’ 차가운 느낌이 손에서 시작해서 나를 엄습했다. 내가 말하기를 시작하려고 애썼을 때 시간은 정지해 있는 것 같았고, 나는 목 주위에 압박감을 느꼈는데, 마치 내 목소리가 갇혀서 빠져나올 수 없는 것 같았다. 흐릿한 형체의 얼굴들을 둘러보았을 때, 나는 그들이 모두 내가 시작하기를 기다리고 있다는 것을 깨달았지만, 그때쯤 나는 내가 계속할 수 없다는 것을 알았다.



긴장·초조함 관련 표현
 anxious(걱정되는) / embarrassed(당황한) /
 irritated(초조함) / nervous(불안함) /
 stressed(스트레스 받음) 등

C 밑줄 친 부분이 의미하는 바를 파악하기 위해서는 성공적으

로 업무를 수행하는 창의적인 팀의 모순되는 특징 (contradictory characteristics)이 무엇인지 확인해야 하는데, For example 이하에서 최고의 업무 수행을 위해서는 깊은 지식과 숙련이 필요함과 동시에 신선한 관점이 필요하다고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ‘전문가들과 신참자들 양측 모두를 활용하는 것’이다.

해석 민지: 그것은 단기 목표와 장기 목표를 수립하는 것을 의미해.

재림: 아니, 그것은 어려운 과업과 쉬운 과업 모두를 수행하는 것을 의미해.

규한: 나는 임시적인 해결책과 영구적인 해결책을 채택하는 것을 의미한다고 생각해.

다숨: 나는 그것을 전문가들과 신참자들 양측 모두를 활용하는 것이라고 이해했어.

Daniel: 글썄. 나는 과정과 결과를 동시에 고려하는 것이라고 생각해.

어휘 exhibit 드러내다, 보이다 paradoxical 역설적인 characteristic 특징 tendency 경향 mutually 상호적으로 exclusive 배타적인 contradictory 모순되는 mastery 숙련, 통달 perspective 관점 prevailing 널리 퍼진, 만연한 accelerate 가속화하다

구문 풀이

L2 For example, / to do its best work, / a team needs / 예를 들어 최고의 업무를 수행하기 위해서 팀은 필요하다
 부사적 용법(목적)
 [deep knowledge of subjects / relevant to the problem / {it's 주제에 대한 깊은 지식과 문제와 관련된 목적적 관계대명사 needs의 목적어 1 형용사구 that[which] 생략 trying to solve}], / and [a mastery of the processes involved].
 해결하려고 애쓰고 있는 그리고 수반되는 과정의 숙련이 목적어 2 과거분사

L5 [Often called a "beginner's mind,"] / this is the newcomers' 종종 '초심자의 마음'이라고 불리는 이것은 신참자의 관점이다
 ㄴ, being 생략 분사구문
 perspective: / people [who are curious, even playful, and willing 즉 이들은 호기심 많고 심지어 장난기 넘치고 어떤 것도 기꺼이 물어보는 주격 관계대명사 to ask anything / — no matter how naive the question may 사람들인데 질문이 아무리 유치해 보일지라도 no matter how+형용사+주어+동사: ~가 아무리...일지라도 seem] — / because they don't know / [what they don't know]. 그들은 모르기 때문이다 자신이 모르는 것이 무엇인지도 know의 목적어(간접의문문)

지문 해석

창의적인 팀은 역설적인 특징을 드러낸다. 그것은 우리가 상호

배타적이거나 모순된다고 추정할 생각과 행동의 경향을 보여 준다. 예를 들어, 최고의 업무를 수행하기 위해서, 팀은 그들이 해결하려고 애쓰고 있는 문제와 관련된 주제에 대한 깊은 지식과 수반되는 과정의 숙련이 필요하다. 그러나 동시에, 널리 퍼져 있는 지혜나 일을 하는 확립된 방식에 구애받지 않는 신선한 관점이 필요하다. 종종 '초심자의 마음'이라고 불리는 이것은 신참자의 관점이다. 즉, 이들은 호기심 많고, 심지어 장난기 넘치고, 질문이 아무리 유치해 보일지라도 어떤 것도 기꺼이 물어보는 사람들인데, 그들은 자신이 모르는 것이 무엇인지도 모르기 때문이다. 따라서, 모순되는 특징들을 한데 모으는 것은 새로운 아이디어의 과정을 가속화할 수 있다.

D (1) 개가 동일한 행위에 대해 더 안 좋은 보상을 받을 경우 마지 못해 하는 반응을 보이고 이것이 개가 평등함에 대한 개념을 가지고 있음을 보여 준다는 실험 내용을 소개하는 글이다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 **unwilling responses**, (B)에는 **equality**가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 기꺼이 하는 / 마지못해 하는 / 평범한 / 반응 / 행위 / 부끄러움 / 평등 / 소속감

(2) ㉠을 포함한 문장은 동일한 행위에 대해 보상을 덜 받은 개는 발을 더 억지로 내밀고 더 빨리 멈추었다는 의미가 적절하므로 ㉠ **later**(더 늦게)는 **sooner**(더 빨리)로 고쳐야 한다.

어휘 fairness 공평 in turn 번갈아가며, 교대로 reward 보상 reluctantly 억지로 raise 제기하다 hatred 증오심 inequality 불평등



구문 풀이

L2 The researchers **had two dogs sit** / next to each other / 연구자들은 두 마리의 개들을 앉히고 나란히
동사 1 have+목적어+목적격보어(동사원형)

and **asked each dog (in turn) to give a paw.**
↳ 삽입구

그리고 각각의 개에게 번갈아 발을 내밀게 했다
동사 2 ask+A+to부정사: A가 ~하도록 요청하다

L4 In response, / **the dog** / **that was being "paid" less** /
↳ 주격 관계대명사

이에 대한 반응으로 개는 '보상'을 덜 받고 있던 주어 과거진행 수동태(be동사+being+과거분사)

for the same work] / **began giving its paw more reluctantly** /

동일한 행위에 대해 발을 더 억지로 내밀기 시작하였고 동사 1

and **stopped giving its paw sooner.**

그리고 발 내밀기를 더 빨리 멈추었다 동사 2

지문 해석

동물들은 공평에 대한 개념이 있을까? 연구자들은 '발을 내미는 것'에 대해 개들에게 보상을 주는 것으로 이것을 실험해 보기로 결정했다. 개들은 자신의 발을 내밀도록 반복적으로 요구받았다. 연구자들은 두 마리의 개들을 나란히 앉히고 각각의 개에게 번갈아 발을 내밀게 했다. 그리고 나서 두 마리의 개들 중 한 마리는 다른 개보다 더 나은 보상을 받았다. 이에 대한 반응으로, 동일한 행위에 대해 '보상'을 덜 받고 있던 개는 발을 더 억지로 내밀기 시작하였고 발 내밀기를 더 늦게(→ 더 빨리) 멈추었다. 이러한 결과는 개들이 공평에 대한 기초적인 개념 또는 최소한 불평등에 대한 증오심을 가지고 있을 수 있다는 가능성을 제기한다.

→ 동일한 행위에 대해 다른 개보다 더 적은 보상을 받은 개는 마지 못해 하는 반응을 보였고, 이것은 개들이 평등함에 대한 개념을 가지고 있을 수도 있다는 것을 암시한다.

신유형·신경향·서술형 전략

- 1 ② 2 ㉠ who → whose
- 3 ① 4 mistake
- 5 ② 6 That's why I knew something was terribly wrong
- 7 ② 8 ㉠ rare → frequent

1 중국 유목민들은 가축에서 지방과 단백질은 쉽게 얻을 수 있지만 비타민을 얻기 힘들어 그 부족함을 차(茶)로 보충했다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 ㉠ '중국에서 유목민이 차

(茶)를 마시는 이유'가 가장 적절하다.

- 해석** ① 지방을 줄이기 위해 차를 마시는 것의 중요성
② 중국에서 유목민이 차를 마시는 이유

L10 Thus, / [if the Germans really do use the proverb, /

그러므로 만약 독일인들이 속담을 정말로 사용한다면
조건 부사절 일반동사 강조 조동사

"Morgenstunde hat Gold im Munde" (The morning hour has
"아침 시간은 금과 같다."라는

gold in its mouth) / with high frequency], / then it does mirror

빈번하게 정말로 그것은 반영한다
with+명사=부사 일반동사 강조 조동사

/ at least to some degree / the German attitude /

적어도 어느 정도까지는 독일인들의 태도를
삼입구

towards getting up early.

일찍 일어나는 것에 대한

지문 해석

우리가 한 민족의 특정 세계관이나 심리를 표현하는 측면으로서 속담을 바라보는 경우에는 주의를 기울여야 한다. 즉, 소위 '국민

성'에 관하여 어떠한 고정된 결론도 도출되어서는 안 된다. 고대 시대, 성서시대와 중세시대로부터 유래하여 현재 다양한 문화에 존재하는 유명한 속담들이 너무나 많기에 그 속담들이 몇몇 상상화 된 국민성을 반영하고 있다고 보는 것은 어리석은 것이다. 그럼에도 불구하고, 특정 문화 속에서 특정 속담들의 드문(→ 빈번한) 사용은 다른 사회적, 문화적 지표들과 함께 사용되어 일부 공통적인 개념을 형성할 수 있다. 그러므로, 만약 독일인들이 정말로 "아침 시간은 금과 같다."라는 속담을 빈번하게 사용한다면, 그것은 일찍 일어나는 것에 대한 독일인들의 태도를 적어도 어느 정도까지는 반영한다.

→ 비록 속담들이 국민성을 직접적으로 반영할 수는 없지만, 특정 속담들의 빈번한 사용이 한 국가에 관한 일반적인 개념을 형성하기 쉽다.



© Getty Images Bank

적중 예상 전략 1회

pp. 76~79

- 01 ④ 02 ① 03 ① 04 ② 05 ㉞ equality → barriers 06 some of whom spend their time spreading blame and division 07 (a) social media (b) conflict 08 ㉠ believe의 목적어 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. ㉞ the time and effort를 선행사로 하는 주격 관계대명사로 쓰였다. 09 we are always better off gathering as much information as possible and spending as much time as possible 10 (a) impressions (b) better (c) consideration

01 오랜 시간 연락하지 않고 지내다가 갑자기 연락한다고 해서 멀어진 사이가 한 번에 회복되지 않으며, 처음부터 연락이 끊기지 않도록 하는 것이 더 이상적이라는 내용의 글이므로, 필자의 주장으로 가장 적절한 것은 ④이다.

어휘 period 기간, 시기 take notice of ~을 알아차리다 distance 거리 scramble 급히 서둘러 하다 repair 수리 keep up 계속되다, 따라가다 fix 해결책 bother 귀찮아 하다 ideal 이상적인 consistency 일관성

구문 풀이

L5 We call people / [we haven't spoken to in ages], /

우리는 사람들에게 전화를 건다 오랫동안 이야기를 나누지 않은
↳ 목적격 관계대명사 who(m)[that] 생략

[hoping / {that one small effort will erase / the months and

희망하며 한 번의 작은 노력으로 ~이 지워지기를 몇 개월과
분사구문(동시 동작) hoping의 목적어(명사절)

years of distance / <we've created>]].

몇 년의 거리가 우리가 만든
↳ 목적격 관계대명사 that[which] 생략

L10 This isn't to say / [that you shouldn't bother calling

이것은 말하려는 것이 아니다 누군가에게 전화하는 것을 귀찮아해서는
say의 목적어 1(명사절)

someone / just because it's been a while / since you've

안 된다고 단지 오래되었다는 이유로 당신이 이야기한 지
비인칭주어

spoken]; / [just that it's more ideal / {not to let yourself fall out

단지 더 이상적이라는 것이다 연락을 끊기게 하지 않는 것이
목적어 2(명사절) 가주어 진주어 let+목적어+목적격보어

of touch / in the first place]].

처음부터

지문 해석

우리는 자신이 아는 사람들에게 연락하지 않고 오랜 기간의 시간을 보내는 경향이 있다. 그러다가, 우리는 생겨난 거리감을 갑자기 알아차리고 서둘러 고친다. 한 번의 작은 노력으로 우리가 만든 몇 개월과 몇 년의 거리가 지워지기를 희망하며, 우리는 오랫동안 이야기를 나누지 않은 사람들에게 전화를 건다. 그러나, 이것은 거의 효과가 없다. 왜냐하면 관계는 커다란 일회성 해결

책으로 유지되지 않기 때문이다. 이것은 단지 당신이 이야기한 지 오래되었다는 이유로 누군가에게 전화하는 것을 귀찮아 해서 안 된다고 말하려는 것이 아니다. 단지 처음부터 연락을 끊게 하지 않는 것이 더 이상적이라는 것이다. 일관성이 언제나 더 나은 결과를 가져온다.

02 다른 사람의 요청을 거절하지 못함으로써 겪는 불편함이 쌓이면 거절하지 못하는 사람에게 분노를 느끼고 스트레스가 쌓이게 된다는 내용의 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ①이다.

어휘 inconvenience 불편함 pose 주다, 제기하다 request 요청하다, 요구하다 resent 분노하다, 분개하다 suppress 억누르다, 참다 constantly 지속적으로 eat up 사로잡다, 먹어 치우다

구문 풀이

L2 [No matter what anyone asks of you, / no matter how

어떤 사람이 여러분에게 무슨 요청을 하더라도 그것이 여러분에게 양보 부사절(무엇을 ~하더라도) 양보 부사절(아무리 많은 ~하더라도)

much of an inconvenience it poses for you], / you do /

아무리 많은 불편함을 주더라도 여러분은 한다 주어 동사

□ 선행사 포함 관계대명사(~한 것)

[what they request].

그들이 요청한 것을 do의 목적어(명사절)

L8 You will resent the person / [who (you feel) you cannot

여러분은 사람에게 분개할 것이다 거절할 수 없다고 느끼는 목적격 관계대명사 주어 동사

□ 전치사+관계대명사

say no to] / [because you no longer have control of {your life} /

자신의 삶을 더 이상 통제할 수 없기 때문에 of의 목적어 1
이유 부사절

(□ have control)

and of {what makes you happy}].

그리고 자신을 행복하게 만드는 것을 목적어 2 make+목적어+목적격보어(형용사)

지문 해석

여러분 중에서 얼마나 많은 사람이 거절하는 데 어려움을 겪는가? 어떤 사람이 여러분에게 무슨 요청을 하더라도, 그것이 여러분에게 아무리 많은 불편함을 주더라도, 여러분은 그들이 요청한 것을 한다. 이것은 여러분이 늘 그러겠다고 함으로써 불편함이라는 감정을 쌓고 있기 때문에 건강한 생활 방식이 아니다. 여러분은 더 이상 자신의 삶과 자신을 행복하게 만드는 것을 통제할 수 없기 때문에, 거절할 수 없다고 느끼는 사람에게 분개할 것이다. 여러분이 감정적으로 억눌리고 여러분 자신의 의지와는 반대되는 일들을 지속적으로 할 때, 여러분이 셋까지 셀 수 있는 것보다 더 빨리 스트레스가 여러분을 사로잡을 것이다.

03 지식이나 생각은 말하거나 글을 쓰고 난 후 그것에 대해 비판적으로 돌아볼 때 다듬어진다는 내용의 글이므로, 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘생각을 정제하는 데 있어 말하기와 쓰기의 중요한 역할’이다.

해석 ① 생각을 정제하는 데 있어 말하기와 쓰기의 중요한 역할

② 여러분이 생각하는 것을 사람들과 의사소통하기 위한 설득력 있는 방법

③ 여러분의 쓰기를 위해 올바른 정보를 선택하는 데 중요한 조언

④ 읽기에서 논리적 사고의 긍정적인 효과

⑤ 음성 언어와 문자 언어의 엄청난 차이

어휘 communicate 전달하다 sheer 단순한, 순수한 judgement 판단 polish 다듬다, 손질하다 detail 세부 사항 critically 비판적으로 uncover 발견하다 embarrassing 당황스러운

구문 풀이

L1 You can say / [that information sits in one brain /

여러분은 말할 수 있다 정보가 한 뇌에 머무르고 있다고 say의 목적어(명사절)

□ the information

{until it is communicated to another}, / <unchanged in the

그것이 다른 뇌로 전달될 때까지 대화 중에는 변하지 않은 채로 ~할 때까지(정속사) = another brain being 생략 분사구문

conversation>].

L9 Therefore / you don't learn / the details of your thinking

그러므로 여러분은 알지 못한다 자신의 생각의 세부 내용에 대해서 learn의 목적어

□ ~할 때까지(전치사)

/ until {speaking or writing it out in detail} / and {looking back

그것을 자세히 말하거나 쓸 때까지 until의 목적어 1 = your thinking 목적어 2

critically at the result}.

그리고 그 결과를 비판적으로 되돌아볼

지문 해석

여러분은 정보가 다른 뇌로 전달될 때까지 대화 중에는 변하지 않은 채로 한 뇌에 머무르고 있다고 말할 수 있다. 이것은 여러분의 전화번호나 여러분이 열쇠를 둔 장소와 같이 ‘단순한’ 정보에 대해서는 사실이다. 하지만 이것은 지식에 대해서는 사실이 아니다. 지식은 판단에 의존하는데, 여러분은 다른 사람들이나 자신과의 대화 중에 그것(판단)을 발견하고 다듬는다. 그러므로 여러분은 그것을 자세히 말하거나 쓰고 나서 그 결과를 비판적으로 되돌아볼 때까지 자신의 생각의 세부 내용에 대해서 알지 못한다. 여러분은 말하거나 쓸 때 자신의 형편없는 생각들, 즉 자주 당황스러운 생각들, 그리고 또한 좋은 생각들, 때로는 유명하게 해 주는 생각들을 발견한다. 생각은 그것의 표현을 필요로 한다.

04 오랫동안 공동체들은 춤 의식을 통해 공동체의 삶에 강한 영향력을 미치며 자신들의 정체성을 구축해 왔다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘춤: 사회적 정체성의 분명한 표시’이다.

해석 ① 무엇이 전통 춤을 배우기 어렵게 만드는가?

- ② 춤: 사회적 정체성의 분명한 표시
- ③ 더 다양할수록, 더 나은 춤
- ④ 율적한가? 춤을 즐기라
- ⑤ 부족 춤의 기원

어휘 community 공동체, 지역 사회 identity 정체성 ritual 의식, 의례 mark 기념하다, 표시하다 bind 결속시키다, 뭉치다 influence 영향력 participation 참여 demonstrate 보여 주다, 입증하다 belonging 소속감 consequence 결과 distinct 뚜렷한, 분명한

구문 풀이

L1 Throughout time, / communities have forged their identities / through dance rituals / [that mark major events / in the life of individuals, / {including birth, marriage, and death / — as well as religious festivals and important points in the seasons}].

오랫동안 공동체들은 자신들의 정체성을 구축해 왔다
춤 의식을 통해 중요한 사건들을 기념하는 주력 관계대명사

개인의 삶에서 출생, 결혼, 죽음을 포함한 ~을 포함하여

종교적인 축제와 계절의 중요한 시점뿐만 아니라 A as well as B: B뿐만 아니라 A도(A, B 명사(구) 병렬 구조)

L12 As a consequence, / in many regions of the world / there are as many types of dances / as there are communities / with distinct identities.

그 결과 세계의 많은 지역에는 많은 종류의 춤이 존재한다 공동체들이 존재하는 만큼 as many ... as ~: ~만큼이나 많은 ...
뚜렷한 정체성을 가진 형용사구

지문 해석

오랫동안, 공동체들은 종교적인 축제와 계절의 중요한 시점뿐만 아니라, 출생, 결혼, 죽음을 포함한 개인의 삶에서 중요한 사건들을 기념하는 춤 의식을 통해 자신들의 정체성을 구축해 왔다. 역사적으로, 춤은 그 집단의 사회적 정체성을 표현하는 수단으로서, 공동체 삶에 단결시켜 주는 강한 영향력을 끼쳐 왔으며, 참여는 개인들로 하여금 소속감을 보여 주도록 해 준다. 그 결과, 세

계의 많은 지역에는 뚜렷한 정체성을 가진 공동체들이 존재하는 만큼 많은 종류의 춤이 존재한다.



[05~07]

05 ⑥를 포함한 문장의 앞부분에 제시된 역접의 연결어 but으로 보아 ⑥는 문맥상 앞의 내용과는 상반되는 의미가 되어야 한다. 우리가 더 가까워지기는 했지만 서로 장벽을 쌓도록 해 왔다는 부정적 의미가 적절하므로 ⑥ equality(평등)는 barriers(장벽)로 고쳐야 한다.

06 조건상 관계대명사를 사용해야 하므로 ‘이들 중 일부는’은 some of whom으로 나타낸다. ‘~하는 데 시간을 보내다’는 「spend+시간+-ing」로 나타낸다.

In some respects it has, / but it has simultaneously given voice and organizational ability / to new cyber tribes, / some of whom spend their time / spreading blame and division / across the World Wide Web.

어떤 면에서는 그래 왔지만 하지만 동시에 그것은 목소리와 조직력을 부여해 왔고, = has united us
새로운 인터넷 족들에게
give+직접목적어+to+간접목적어: ~을 ...에게 부여하다
이들 중 일부는 자신들의 시간을 보내다 비난과 분열을 확산하는 데 = and some of them spend+시간+ing: ~하는 데 시간을 보내다
월드 와이드 웹에서

07 소셜 미디어를 통한 세계화가 우리를 더 가깝게 만들기도 했지만 또한 갈등과 분쟁이라는 부정적 결과를 낳기도 했다는 내용의 글로, 후반부의 There seem now to be as many tribes, and as much conflict between them, as there have ever been.이 주제문이다.

해석 소셜 미디어를 통해, 세계화와 더불어 집단 분쟁의 시대가 도래했다.

어휘 flat 평평한 globalization 세계화 inevitably 필연적으로 inspire 부추기다, 고무하다 threat 위협 financial 재정 refugee 난민, 망명자 immigration 이민 cling 매달리다 unite 통합시키다, 하나로 보다 simultaneously 동시에 organizational 조직의 coexist 공존하다

01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ② 05 was as useful and immediate invitation / was more useful and immediate invitation / asking someone for something 06 overcome 07 (a) newcomer (b) favor 08 ③ 09 through which one's identity can be positioned in relation to others 10 (a) connections (b) musical (c) community

01 도서관 건물 개축 공사를 지원한 건축업자를 도울 자원봉사자를 모집하면서 도서관을 더 나은 곳으로 만드는 데 참여할 것을 권유하는 글이므로, 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ④이다.

어휘 raise (자금 등을) 모으다 remodel 개축하다, 리모델링하다 local 지역의 builder 건축업자 volunteer 자원하다 assistance 도움 grab 쥐다 donate 기부[기증]하다 construction 공사

구문 풀이

L9 Join Mr. Baker in his volunteering team / and become a Baker 씨의 자원봉사 팀에 함께하셔서 명령문 1 명령문 2
part of making Eastwood Library a better place!
Eastwood 도서관을 더 나은 곳으로 만드는 일원이 되십시오
make+목적어+목적격보어(명사구)

지문 해석

Eastwood 도서관 회원들에게,
Friends of Literature 동호회 덕분에, 우리는 도서관 건물을 개축하기에 충분한 자금을 성공적으로 마련했습니다. 우리 지역의 건설업자인 John Baker 씨가 개축을 도와주기로 자원했지만, 그분은 도움이 필요합니다. 망치나 그림 그리는 붓을 쥐고 여러분의 시간을 기부함으로써, 여러분은 공사를 도울 수 있습니다. Baker 씨의 자원봉사 팀에 함께하셔서 Eastwood 도서관을 더 나은 곳으로 만드는 일원이 되십시오! 더 많은 정보를 원하시면 541-567-1234로 전화해 주시기 바랍니다.
Mark Anderson 드림



02 새로 이사 온 이웃에 대해 궁금해 하던 중 자신 또래의 여자아이가 있다는 말을 듣고 친구를 달라는 자신의 기도가 응답을 받았으며 즐거워하는 상황이므로, Shirley의 심정으로 가장 적절한 것은 ① '궁금하고 신이 난'이다.

해석 ① 궁금하고 신이 난
② 미안하고 언짢은
③ 질투가 나고 짜증이 난
④ 차분하고 느긋한
⑤ 실망하고 기분이 좋지 않은

어휘 notice 알아차리다 neighbor 이웃 joyfully 기쁘게 playmate 놀이 친구 nearly 거의 drop 떨어뜨리다 pray 기도하다

구문 풀이

L1 On the way home, / Shirley noticed a truck parked / 집에 오는 길에 Shirley는 트럭 한 대가 주차되어 있는 것을 알아차렸다 notice+목적어+목적격보어(수동 과거분사)
in front of the house / across the street.
집 앞에 길 건너편에 있는

지문 해석

집에 오는 길에, Shirley는 길 건너편에 있는 집 앞에 트럭 한 대가 주차되어 있는 것을 알아차렸다. 새로운 이웃이었다! Shirley는 그들에 대해 알고 싶어 견딜 수가 없었다. 저녁 식사 시간에 그녀는 "새 이웃에 대해 뭐 좀 아시나요?"라고 아빠에게 물었다. 아빠는 "그럼, 그리고 너에게 흥미 있을 만한 것이 하나 있지."라고 말씀하셨다. Shirley는 더 묻고 싶은 것이 엄청나게 많았다. 아빠는 "딱 너 정도의 나이인 여자아이가 한 명 있더구나. 아마 그 애가 너의 놀이 친구가 되고 싶어 할지도 몰라."라고 즐겁게 말씀하셨다. Shirley는 자신의 포크를 바닥에 떨어뜨릴 뻔했다. 친구를 달라고 그녀가 얼마나 많이 기도했는가? 드디어, 그녀의 기도는 응답을 받은 것이었다! 그녀와 새로 온 여자아이는 함께 학교에 가고, 함께 놀고, 그리고 제일 친한 친구가 될 수 있을지도 모른다.

03 밑줄 친 부분은 성공에 대한 현재의 정의만으로는 답을 찾을 수 없는 이유에 해당된다. 수백만 명의 사람들이 돈과 권력을 성공과 동일시하지만, 많은 사람들이 그렇지 않다는 것을 인식하고 있다고 했으므로, 밑줄 친 부분의 의미로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘돈과 권력이 반드시 당신을 성공으로 이끌지는 않는다.’이다.

해석 ① 사람들은 스스로에 대한 자신감을 잃어 가고 있다.

② 꿈이 없으면, 성장할 기회도 없다.

③ 우리는 다른 사람들의 기대에 따라 살아서는 안 된다.

④ 어려운 상황에서 우리의 잠재력을 깨닫는 것은 어렵다.

⑤ 돈과 권력이 반드시 당신을 성공으로 이끌지는 않는다.

어휘 equate 동일시하다 desperately 필사적으로, 몹시 promotion 승진 payday 월급날 satisfy 만족시키다 longing 갈망 silence 침묵시키다 dissatisfaction 불만족 emerging economies 개발 도상국 dead end 막다른 chase 쫓다, 추구하다

구문 풀이

L3 There are still *millions* [desperately looking for / 수백만 명의 사람들이 여전히 있다 필사적으로 찾는 L, who are 생략] *the next promotion, / the next million-dollar payday* / 다음번 승진 다음번 백만 달러의 월급날 looking for의 목적어 1 목적어 2

[that (they believe) will satisfy / their longing (to feel better 그들이 믿기에 충족시켜 주거나 더 나은 기분을 느끼려는 열망을 주격 관계대명사 삽입절 동사 1 형용사적 용법 about themselves), / or silence their dissatisfaction]. 자신에 대해 혹은 자신들의 불만족을 잠재울 (will) 동사 2

지문 해석

여전히 성공을 돈이나 권력과 동일시하는 수백만 명의 사람들이 있다. 그들이 믿기에 자신에 대해 더 나은 기분을 느끼려는 열망을 충족시켜 주거나 자신들의 불만족을 잠재울 다음번 승진, 다음번 백만 달러의 월급날을 필사적으로 찾는 수백만 명의 사람들이 여전히 있다. 하지만 서구와 개발 도상국 모두, 이것이 모두 막다른 길에 있다는 것, 즉 그들이 깨진 꿈을 좇고 있다는 것을 인식하는 사람들이 매일 더 많다. 우리가 성공에 대한 현재의 정의만으로는 답을 찾을 수 없는데, 왜냐하면 ‘그곳에는 그곳이 없기’ 때문이다.

04 휴대전화가 있는 방과 휴대전화가 없는 방에서 모르는 사람과 짝이 되어 이야기하게 한 실험에서, 휴대전화가 있는

방에서 대화를 한 참가자들이 휴대전화가 없는 방에서 대화를 한 참가자들보다 대화의 질이 더 나빴다는 실험 결과를 소개하고 있다. 따라서 요약문의 빈칸 (A)에는 weakens, (B)에는 ignored가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 약화시킨다 ... 응답되고

② 약화시킨다 ... 무시되고

③ 재개한다 ... 응답되고

④ 유지한다 ... 무시되고

⑤ 유지한다 ... 갱신되고

어휘 present 있는, 존재하는 participant 참가자 quality 질 relationship 관계 hurt 해치다, 상하게 하다 connection 관계, 연결



© Umberto Shtanzman / shutterstock

구문 풀이

L5 [After the conversations had ended], / the researchers 대화가 끝나고 나서 연구자들은 시간 부사절 대과거(asked보다 이전의 일) asked the participants / [what they thought of each other]. 참가자들에게 물었다 서로에 대해 어떻게 생각하는지 간접목적어 직접목적어(간접의문문: 의문사+주어+동사)

L8 Here's [what they learned]: / when a cell phone was 이것이 그들이 알게 된 것이다 방에 휴대전화가 있을 때 is의 보어(명사절)

present in the room, / the participants reported / [the quality 참가자들은 말했다 명사절 접속사 that 생략 비교 구문] of their relationship was worse / than those {who'd talked / 그들의 관계의 질은 더 나빴다고 대화한 참가자들보다 = participants 주격 관계대명사 in a cell phone-free room}]. 휴대전화가 없는 방에서

지문 해석

한 연구에서, 연구자들은 모르는 사람들과 짝이 되어 한 방에 앉아서 이야기하도록 요청했다. 방의 절반에는 근처의 탁자 위에 휴대전화가 놓여 있었고, 나머지 절반의 방에는 휴대전화가 없었다. 대화가 끝나고 나서, 연구자들은 참가자들에게 서로에 대해 어떻게 생각하는지 물었다. 이것이 그들이 알게 된 것이다. 방에 휴대전화가 있을 때 참가자들의 관계의 질은 휴대전화가 없는 방에서 대화한 참가자들보다 더 나빴다고 말했다. 친구와 점심을 먹으려고 자리에 앉아서 휴대전화를 탁자 위에 놓았던 모든 순

간을 생각해 보라. 여러분이 확인하지 않은 메시지도 여전히 맞은편에 앉아 있는 사람과의 관계를 해치고 있었다.
→ 휴대전화의 존재는 심지어 휴대전화가 무시되고 있을 때조차 대화에 참여하는 사람들의 관계를 약화시킨다.

[05~07]

05 최상급 구문은 부정어와 원급 및 비교급을 이용하여 같은 의미의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

*최상급

= 「부정어+as+원급+as A」(A만큼 ~한 것은 없다)

= 「부정어+비교급 ~ than A」(A보다 더 ~한 것은 없다)

Asking someone for something was the most useful and immediate invitation to social interaction.

= Nothing was as useful and immediate invitation to social interaction as asking someone for something.

= Nothing was more useful and immediate invitation to social interaction than asking someone for something.

06 새로 이사 온 사람과 그 이웃이 서로에게 부탁을 함으로써 양쪽 모두 낯선 사람에 대한 주저함과 두려움을 극복할 수 있었을 것이므로, 빈칸에는 overcome(극복하다)이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 무언가를 성취하는 것을 방해하는 감정이나 문제를 통제하다

07 도움을 준 사람이 도움을 요청한 사람에게 오히려 호감을 느끼는 현상인 프랭클린 효과에 대해 설명하는 글로, 상대에게 친절을 베풀도록 요청하는 행위가 또 다른 친절로 이어져 친밀함과 신뢰를 증진시키며 낯선 사람에 대한 두려움을 극복할 수 있다는 내용이다.

해석 새로 온 사람이 새로운 이웃과의 친밀함과 신뢰를 증진시키는 최고의 방법은 부탁하는 것임을 알려주기 위해

어휘 suggest 제안하다 newcomer 새로 온 사람, 신참자 neighborhood 동네 favor 친절, 호의, 부탁 maxim 격언 immediate 즉각적인 invitation 초대 interaction 상호 작용 opportunity 기회 encounter 만남 in return 보답

으로 familiarity 친밀함 trust 신뢰 hesitancy 주저함

구문 풀이

L1 Benjamin Franklin once suggested / [that a newcomer Benjamin Franklin은 언젠가 제안했다 동네에 새로 온 사람은 suggest that+주어(+should)+동사원형

to a neighborhood / ask a new neighbor to do him or her a favor], ...
□ should 생략
새 이웃이 그 또는 그녀에게 친절을 베풀도록 요청해야 한다고 ask+A+to부정사: A가 ~하도록 요청하다

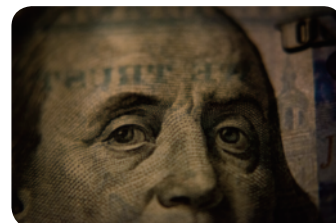
L5 Such asking / on the part of the newcomer / 그러한 부탁은 새로 온 사람이 만든

provided the neighbor / with an opportunity [to show himself 이웃에게 제공했던 것이다 자신을 보여줄 수 있는 기회를 provide A with B: A에게 B를 제공한다 형용사적 용법

or herself / as a good person, / at first encounter].
좋은 사람으로 첫 만남에서 ~로서(자격)

지문 해석

Benjamin Franklin은 언젠가 ‘여러분에게 친절을 베풀 적인 있는 사람은 바로 여러분이 친절을 베풀었던 사람보다도 더 여러분에게 또 다른 친절을 베풀 준비가 되어 있을 것이다.’라는 옛 격언을 인용하며 동네에 새로 온 사람은 새 이웃이 그 또는 그녀에게 친절을 베풀도록 요청해야 한다고 제안했다. Franklin의 의견에 따르면, 누군가에게 무언가를 부탁하는 것은 사회적 상호 작용에 대한 가장 유용하고 즉각적인 초대였다. 새로 온 사람이 만든 그러한 부탁은 첫 만남에서 (이웃이) 자신을 좋은 사람으로 보여 줄 수 있는 기회를 이웃에게 제공했던 것이다. 그것은 또한 이제 반대로 후자(이웃)가 보답으로 전자(새로 온 사람)에게 부탁할 수 있다는 것을 의미하며, 이는 친밀함과 신뢰를 증진시켰다. 그러한 방식으로, 양쪽은 낯선 사람에 대한 당연한 주저함과 서로 간의 두려움을 극복할 수 있었다.



[08~10]

08 주어진 문장은 사회음악학자인 Frith가 대중음악이 such connections(그러한 연결)을 가지고 있다고 주장한다는 내용으로, such connections는 ③ 앞부분의 Agger의

진술인 “identities are largely social products, formed in relation to others and how we think they view us.”를 언급한다. 또한 ③ 뒷부분에서 대중음악이 그 기능을 하는 장소가 되어 정체성이 형성된다고 말하고 있으므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

09 주어는 ‘자신의 정체성’이므로 one’s identity, 동사는 ‘자리 잡힐 수 있다’이므로 수동태 can be positioned로 쓴다. 앞에 나온 ‘places’를 선행사로 하는 관계대명사 which가 필요한데 ‘그 장소를 통해’의 의미이므로 전치사 through와 함께 쓰면 된다.

For music fans, / [the genres, artists, and songs / {in which 음악 팬들에게 장르, 예술가, 그리고 노래는 주어 전치사+관계대명사(= where) people find meaning}], / thus, / function as potential “places” / 사람들이 그 속에서 의미를 찾는 그러므로 잠재적인 ‘장소’로서 기능을 하는데 동사

[through which one’s identity / can be positioned / in relation 그 장소를 통해 자신의 정체성이 자리 잡힐 수 있다 다른 사람들과 전치사+관계대명사+완전한 문장 조동사+be+과거분사 to others].
연관되어

10 마지막 문장은 이 글을 요약한 것으로, 공유된 음악적 열정을 통해 만들어진 연결이 공동체라는 느낌을 제공해 줄 수 있는 비슷한 사람들의 집단이 있다는 점에서 안전과 안정감을 제공한다는 내용이므로, 빈칸에는 connections, musical, community가 들어가는 것이 가장 적절하다.

어휘 emotional 감정적인 connection 연결 significance

중요성 self 자아 identity 정체성 relation 관계 security 안정감 function 기능을 하다 potential 잠재적인

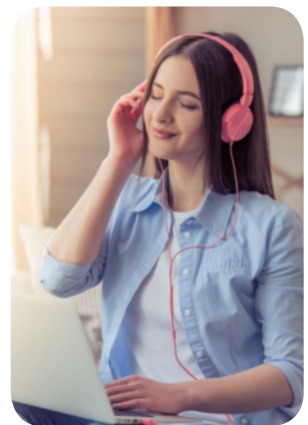
구문 풀이

L8 [The connections / {made through shared musical 연결은 공유된 음악적 열정을 통해 만들어진 주어 과거분사 passions}] / provide / a sense of safety and security / in the 제공한다 안전과 안정감을 ~라는 점에서 동사

[동격 접속사 notion / {that there are groups of similar people {who can 비슷한 사람들의 집단이 있다는 동격 주격 관계대명사 provide the feeling of a community}}].
공동체라는 느낌을 제공해 줄 수 있는

지문 해석

음악은 공통의 관심사나 취미를 통해서 뿐만 아니라 특정한 노래, 공동체, 그리고 예술가에 대한 감정적 연결을 통해서도 사람들을 서로 연결시킨다. 그 자신을 찾아가는 과정 속에서 다른 사람들의 중요성은 의미가 있다. 사회학 교수인 Agger가 진술한 것처럼, “정체성은 주로 다른 사람들과의 관계에서 그리고 우리 생각에 그들이 우리를 어떻게 보느냐에서 형성되는 사회적 산물이다.” 그리고 사회음악학자인 Frith는 대중음악이 그러한 연결을 가지고 있다고 주장한다. 그러므로, 음악 팬들에게, 사람들이 그 속에서 의미를 찾는 장르, 예술가, 그리고 노래는 잠재적인 ‘장소’로서 기능을 하는데, 그 장소를 통해 자신의 정체성이 다른 사람들과 연관되어 자리 잡힐 수 있다. 말하자면 그것은 사람들의 정체성의 적어도 일부분을 있어야 할 곳에 묶어두는 사물로서 역할을 한다. 공유된 음악적 열정을 통해 만들어진 연결은 공동체라는 느낌을 제공해 줄 수 있는 비슷한 사람들의 집단이 있다는 점에서 안전과 안정감을 제공한다.



Book 2

정답과 해설

1주	논리적 추론 및 흐름 파악하기	50
2주	세부 내용 파악하기	70
	신유형·신경향·서술형 전략	86
	적중 예상 전략 1·2회	89

1주 - 논리적 추론 및 흐름 파악하기

1주 1회 개념 돌파 전략 ①

pp. 8~11

1-1 Actions are restricted by the role responsibilities and obligations associated with individuals' positions within society.

1-2 ㉞

2-1 experts understand the importance of strength training and have made it part of the

game

2-2 ㉠

3-1 first impressions

3-2 ㉞

4-1 (B)-(A)-(C)

4-2 stress responses

1-1

사람들의 행동은 각 개인이 사회 내에서 어떤 역할과 의무를 가지는지에 따라 결정된다는 내용의 글로, 두 번째 문장이 주제문이다.

1-2

전형적인 양식의 상호 작용은 각 개인이 사회 내에서 어떤 역할과 의무를 가지는지에 따라 결정되며 각자가 차지하고 있는 위치에 따라 달라진다는 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉞ '지위'이다.

해석 ㉠ 경력 ㉞ 지위 ㉡ 능력

구문 풀이

L8 Thus, / interactions are *functions* / **not only** of the
 그러므로 상호 작용은 작용이다 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
 individual personalities of the people / **but also** of the *role*
 사람들의 개별 성격의 작용일 뿐만 아니라 역할 요구의
 requirements / [associated with the statuses {they have)].
 목적격 관계대명사 that[which] 생략 ㄱ
 그들이 지닌 지위와 관련된 과거분사구

지문 해석

사람들은 자신의 역할과 다른 사람의 역할 사이의 관계에 근거하여 전형적인 양식의 상호 작용에 참여한다. 행동은 사회 내의 개인의 위치와 관련된 역할 책임과 의무에 의해 제한된다. 예를 들어, 부모와 자식은 특정한 권리, 특권, 그리고 의무에 의해 연결된다. 그러므로, 상호 작용은 관련된 사람들의 개별 성격의 작용일 뿐만 아니라 그들이 지닌 지위와 관련된 역할 요구의 작용이다.

2-1

야구 선수를 위한 몸 만들기에서 근력 운동이 중요해졌다는 내용의 글로, 마지막 문장이 주제문이다.

2-2

근력 운동에 대한 과거의 일반적인 생각과 그 이유, 그리고 현재의 변화된 생각에 관해 설명하는 글이다. 따라서 보디빌딩 운동과 운동선수용 운동을 비교한 내용의 ㉠은 글의 흐름상 무관한 문장이다.

구문 풀이

L7 Today, / though, / experts understand the importance
 오늘날 그러나 전문가들은 근력 운동의 중요성을 이해하고
 동사 1
 of strength training / and have **made it part of the game.**
 그리고 그것을 경기의 일부로 만들어 왔다
 동사 2 make+목적어+목적격보어(명사구)

지문 해석

대부분의 감독과 코치는 근력 운동을 야구 선수가 아닌 보디빌더를 위한 것으로 생각했다. (더 고립된 보디빌딩 운동과는 달리, 운동선수용 운동은 많은 근육군과 기능을 훈련시킨다.) 그들은 무게를 들어 올리는 것과 큰 근육을 키우는 것이 선수들이 유연성을 잃게 할 것이라고 걱정했다. 그러나 오늘날, 전문가들은 근력 운동의 중요성을 이해하고 그것을 경기의 일부로 만들어 왔다.



1 주 1 일 개념 돌파 전략 ②

1 ③

2 ②

1

운동선수는 이기기 위해 거짓말을 하는 등 바람직하지 못한 인격을 보일 수도 있지만, 이런 유혹에 저항할 때 긍정적 인격 특성을 계발할 수 있다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ ‘양날의 검’이다.

해석 ① 식은 죽 먹기

② 일방통행

③ 양날의 검

구문 풀이

L4 Some athletes may want to win so much / that they
어떤 선수는 너무나 이기고 싶은 나머지
명사적 용법(목적어) so ~ that ...: 너무나 ~해서 ...하다

동사 1
lie, cheat, and break team rules.

거짓말을 하고, 속이며, 팀의 규칙을 위반한다
동사 2 동사 3

L7 However, / [when athletes resist the temptation / to win
그러나 선수가 유혹에 저항할 때
형용사적 용법
시간 부사절

in a dishonest way), / they can develop positive character traits
부정한 방법으로 이기려는 그들은 긍정적인 인격 특성을 계발할 수 있다

주격 관계대명사
/ [that last a lifetime].
평생 동안 지속되는

지문 해석

운동선수들은, 부분적으로는 이기는 것에 대한 강조가 더욱 커지기 때문에, 더 높은 경쟁적 수준까지 올라감에 따라서 어느 정도는 도덕적 분별력 및 바람직한 스포츠 행위가 감소하는 것으로 보인다. 따라서 승리는 인성 발달을 가르치는 데 있어 양날의 검이 될 수 있다. 어떤 선수는 너무나 이기고 싶은 나머지 거짓말을 하고, 속이며, 팀의 규칙을 위반한다. 그들은 짧은 시간에 이기기 위해 자신의 능력을 강화할 수 있는 바람직하지 못한 인격 특성을 계발할 수도 있다. 그러나, 선수가 부정한 방법으로 이기려는 유혹에 저항할 때, 그들은 평생 동안 지속되는 긍정적인 인격 특성을 계발할 수 있다.

2

우리의 생활 환경과 질병이 밀접하게 연관되어 있다는 내용의 글이다. 질병 확산을 막기 위해 도시를 재계획하고 재건축하는

3 ①

4 ②

노력을 해 왔으며 그 예로 런던의 하수 처리 시스템을 들고 있는 가운데 재건의 노력에도 도시들이 쇠퇴하고 사람들이 떠나기 시작했다라는 내용의 ②는 글의 흐름상 무관한 문장이다.

구문 풀이

L5 In the mid-nineteenth century, / London's pioneering
19세기 중반에 런던의 선구적인

sewer system was built / as a result of understanding /

하수 처리 시스템은 만들어졌다 이해의 결과로
수동태 ~의 결과로

[the importance of clean water / in stopping the spread of

깨끗한 물의 중요성 콜레라의 확산을 막는 데 있어
understanding의 목적어 in+ing: ~에 있어

cholera].

지문 해석

의사들은 열악한 생활 환경, 인구 과밀, 위생, 그리고 질병 간의 연관성을 발견했다. 이 연관성에 대한 인식은 전염병 확산을 막기 위하여 도시 재계획과 재건축으로 이어졌다. (재건의 노력에도 불구하고, 도시들은 많은 지역에서 쇠퇴하였고 많은 사람들이 떠나기 시작했다.) 19세기 중반에, 런던의 선구적인 하수 처리 시스템은 콜레라의 확산을 막는 데 있어 깨끗한 물이 중요하다는 이해의 결과로 만들어졌다.

3

주어진 문장은 베네수엘라에 살고 있는 일반 원주민이 3분의 1이나 더 많은 대략 1,600 종의 박테리아를 갖고 있다는 내용으로, 비교 대상인 일반 미국 성인이 1,200 종의 박테리아를 갖고 있다는 내용 다음인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.

구문 풀이

L4 Similarly, / [other groups of humans / {with lifestyles and
이와 유사하게 다른 집단의 인간들도 생활 습관과 식단을 가진
주어 형용사구

diets / similar to our ancestors}} / have more varied bacteria /

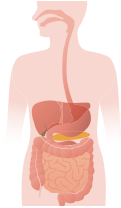
우리의 조상들과 비슷한 더 다양한 박테리아를 갖고 있다
동사 more ~ than 비교 구문

in their gut / than we Americans do.

그들의 장 속에 우리 미국인들이 갖고 있는 것보다
= have

지문 해석

일반 미국인 성인은 그들의 장 속에 살고 있는 대략 1,200개의 다른 종의 박테리아를 갖고 있다. 베네수엘라의 한 일반 원주민이 3분의 1이나 더 많은 대략 1,600 종의 박테리아를 갖고 있다는 것을 당신이 고려할 때까지는 그것이 많은 것처럼 보일 수 있다. 이와 유사하게, 우리의 조상들과 비슷한 생활 습관과 식단을 가진 다른 집단의 인간들도 우리 미국인들이 갖고 있는 것보다 더 다양한 박테리아를 그들의 장 속에 갖고 있다. 우리의 가공 처리된 서양식 식단, 항생제의 과용, 그리고 소독한 집들이 우리의 장 내부에 사는 것들의 건강과 안정성을 위협하고 있는 것이다.



© metamorworks / shutterstock

4

사람들이 많은 시간을 미디어와 상호 작용하는 데 보낸다고 해서 미디어 분석에 매우 중요한 기술을 가지고 있다는 것은 아니라는 내용의 주어진 글 다음에는, 젊은이들이 소셜 미디어 채널을 통해 쉽게 속는다는 연구 결과를 언급한 (B)가 이어지고, 65세 이상의 사람들이 젊은이보다 7배나 더 많은 잘못된 정보를 공유한다는 것을 언급한 후, 이에 대한 해결책이 무엇인지 묻는 (A)

가 이어지며, 그 해결책으로 정부와 기술 플랫폼을 언급하는 (C)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

구문 풀이

L3 A research found / [that people over 65 / shared
한 조사는 알아냈다 65세 이상의 사람들이
found의 목적어(명사절)
seven times as much misinformation / as their younger
7배나 더 많이 잘못된 정보를 공유한다는 것을 좀 더 젊은 상대방보다
배수사 비교(배수사+as+원급+as: ~보다 몇 배 더 ...한)
counterparts].

지문 해석

사람들은 많은 시간을 미디어와 상호 작용하는 데 보내지만, 그것이 사람들이 미디어를 분석하는 데 매우 중요한 기술을 가지고 있다는 것을 의미하는 것은 아니다. (B) 젊은이들은 특히 소셜 미디어 채널을 통해 잘못된 정보에 쉽게 속는다. 그러나 이러한 약점은 젊은이에게서만 발견되는 것은 아니다. (A) 한 조사는 65세 이상의 사람들이 좀 더 젊은 상대방보다 7배나 더 많이 잘못된 정보를 공유한다는 것을 알아냈다. 잘못된 정보 문제에 대한 해결책은 무엇인가? (C) 정부와 기술 플랫폼은 분명히 잘못된 정보를 막아내는 데 해야 할 역할이 있다.

1 주 2 일 필수 체크 전략 ①

pp. 14~17

- 필수 예제 **1** ① **확인 문제 1-1** ①
- 확인 문제 1-2** 아이들에게 이야기를 들려주고 그들이 자신의 생각을 하게 한 뒤 그들의 생각을 포함한 이야기를 완성하여 들려주는 것
- 필수 예제 **2** ④ **확인 문제 2-1** ④
- 확인 문제 2-2** (A) audience feedback (B) respectful connection

필수 예제 1

과학에서는 실수를 드러내 보임으로써 자신만의 경험에서 얻은 이익뿐만 아니라 다른 모든 사람들의 경험이라는 이익을 얻는다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① '이익들을 공유해서'이다.

- 해석** ① 이익들을 공유해서
- ② 통찰력을 간과해서



빈칸의 단서가 되는 문장은 주제문이게지? 이 글의 주제문은 세 번째 문장 This way ~ mistakes.야.

- ③ 창의적인 기술을 개발해서
- ④ 성과를 과장해서
- ⑤ 지식을 과소평가해서

구문 풀이

L7 This, (by the way), is another reason / [why we humans
한편, 이는 또 다른 이유이다 왜 우리 인간이
삽입구 관계부사
are so much smarter / than every other species].
훨씬 더 영리한지에 대한 모든 다른 종보다
비교급 강조 비교 구문

L9 It is not [that our brains are bigger or more powerful], / 그것은 아니다 우리의 뇌가 더 크거나 더 강력해서
not that A but that B: A이기 때문이 아니라 B이기 때문이다
 or [even that we have the ability / to reflect on our own past
 혹은 심지어 우리가 능력을 가져서가 우리 자신의 과거 실수들을 되돌아보는
명사절 2 형용사적 용법
 errors], but [that we share the benefits (that our individual
 우리가 이익들을 공유해서이다 우리 개개인들의 뇌가 얻어 낸
명사절 3 목적격 관계대명사
 brains have earned / from their individual histories of trial and
 error].
그들 개개인들의 시행착오의 역사로부터

지문 해석

과학과 무대 미술 사이의 한 가지 큰 차이점은 미술사들이 그들의 실수를 관중에게 숨기는 반면, 과학에서는 공공연히 실수를 한다는 것이다. 여러분은 모두가 실수로부터 배울 수 있도록 실수를 드러내 보여 준다. 이런 식으로, 여러분은 단지 실수라는 영역을 거쳐 온 여러분 자신만의 특유한 길(에서 얻은 이익)뿐만 아니라, 다른 모든 사람들의 경험이라는 이익을 얻는다. 한편, 이는 왜 우리 인간이 모든 다른 종보다 훨씬 더 영리한지에 대한 또 다른 이유이다. 그것은 우리의 뇌가 더 크거나 더 강력해서, 혹은 심지어 우리가 우리 자신의 과거 실수들을 되돌아보는 능력을 가져서가 아니라, 우리 개개인들의 뇌가 그들 개개인들의 시행착오의 역사로부터 얻어 낸 이익들을 공유해서이다.

확인 문제 1-1

아이들이 자신만의 이야기를 창작하도록 돕는 기법을 소개하는 글이다. 필자는 Benno and the Beasts라는 이야기를 들려주고 아이들에게 자신의 생각을 하게 하여 그들의 생각을 포함한 이야기를 완성하여 들려준다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘여러분이 그것(이야기)을 들려주기 전에 이야기를 완성하는 것을 도와 달라’고이다.

- 해석** ① 여러분이 그것(이야기)을 들려주기 전에 이야기를 완성하는 것을 도와 달라고
 ② 자신이 관심 있는 책 몇 권을 고르라고
 ③ 가능한 한 많은 서평을 읽으라고
 ④ 이야기를 듣고 요약문을 쓰라고
 ⑤ 자신의 경험에 관한 그림을 그리라고

확인 문제 1-2

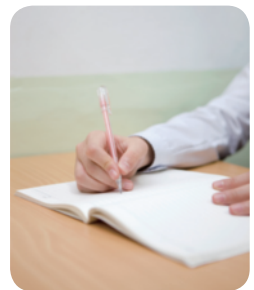
It은 앞부분에 제시된 아이들이 이야기를 창작하도록 돕는 기법을 가리키므로 앞부분의 내용을 요약하면 된다.

구문 풀이

L1 [A lovely technique / for helping children take the first
 훌륭한 기법은 아이들이 첫걸음을 내딛게 하는 데 도움이 되는
주어 help+목적어+목적격보어(동사원형)
 steps / towards creating their own, unique story], / is to ask
동사
 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 그들에게
ask+A+to부정사: A에게 ~하도록 요청하다 명사적 용법(보어)
 them / to help you complete a story / [before you tell it].
 요청하는 것이다 여러분이 이야기를 완성하는 것을 도와 달라고 그것을 들려주기 전에
help+목적어+목적격보어(동사원형) 시간 부사절 = the story
L11 It is a most effective way / of involving children / in the
 그것은 매우 효과적인 방법이다 아이들을 참여시키는
부정관사+most: 매우, 대단히
 art of creating stories // and they love / hearing their ideas
 이야기를 창작하는 기술에 그리고 그들은 아주 좋아한다 자신의 생각이
hear+목적어+목적격보어(수동 과거분사)
 used.
 사용되는 것을 듣는 것을

지문 해석

아이들이 자신만의 독특한 이야기를 창작하도록 첫걸음을 내딛게 하는 데 도움이 되는 훌륭한 기법은, 그들에게 여러분이 그것(이야기)을 들려주기 전에 이야기를 완성하는 것을 도와 달라고 요청하는 것이다. 내가 흔히 이 기법을 사용해 본 한 이야기는 내가 Benno and the Beasts라고 부르는 이야기이다. 원작에서, 그 성자는 늪에서 개구리 한 마리를 만나 그것이 자신의 기도를 방해할 수 있으니 개구리에게 조용히 하라고 말한다. 나중에, 그는 신이 그 개구리의 소리를 듣는 것을 즐기고 있었을 수도 있어서 이렇게 말한 것을 후회한다. 나는 아이들에게 그 성자가 만날 여러 다른 동물과 그가 그 동물들을 만날 여러 다른 장소를 생각해 보라고 권한다. 그리고 나서 나는 그들에게 그들 자신의 생각을 포함한 이야기를 들려준다. 그것은 이야기를 창작하는 기술에 아이들을 참여시키는 매우 효과적인 방법이고, 그들은 자신의 생각이 사용되는 것을 듣는 것을 아주 좋아한다.



필수 예제 2

Zeigarnik 효과에 관한 글로, 퍼즐을 완성해야 하는 과업을 주고 과업을 하는 동안 방해하는 실험에서 참가자들은 완성된 과업들보다 완성되지 못한 과업들을 더 잘 기억했다는 실험 결과를 소개하고 있다. 따라서 퍼즐을 함께 맞추으로써 협동 기술을 발달시켰다는 내용의 ④는 글의 흐름상 무관한 문장이다.

구문 풀이

L5 The waiters would remember an order, [however complicated], / [until the order was complete], / but they would later find it difficult / [to remember the order].
 그 웨이터들은 주문을 기억했다
 복잡관계부사(아무리 ~하더라도(=no matter how))
 아무리 복잡하더라도 주문이 끝날 때까지 그런데 그들은 시간 부사절
 목적격보어
 나중에는 어렵다는 것을 알았다 그 주문을 기억하는 것이 가목적어 진목적어

L12 The results showed / [that both adults and children remembered / the tasks (that hadn't been completed because of the interruptions) better / than the ones (that had been completed)].
 그 결과들은 보여 주었다 어른들과 아이들 둘 다 기억했다는 것을 showed의 목적어(명사절) 주어
 방해 때문에 완성되지 못한 과업들을 더 잘 동사 목적어 주격 관계대명사 과거완료 수동태(had been+과거분사)
 the tasks 완성된 것들보다
 because of+명사(구)(cf. because+주어+동사) 비교 구문 주격 관계대명사
 been completed]].

지문 해석

Zeigarnik 효과는 보통 어떤 과업이 끝날 때까지 그것이 끝나지 않은 과업임을 당신에게 상기시켜 주는 잠재적인 마음의 경향을 말한다. 심리학자 Bluma Zeigarnik는 한 식당에서 웨이터들이 서빙하는 것을 보고 있을 때 그 효과를 알아차렸다. 그 웨이터들은 주문이 아무리 복잡하더라도 주문이 끝날 때까지 그것을 기억했는데, 그들은 나중에는 그 주문을 기억하는 것이 어렵다는 것을 알았다. Zeigarnik는 어른들과 아이들 둘 다에게 완성할 퍼즐을 준 다음 그 과업들 중 몇 개를 하는 동안 그들을 방해하는 더 깊은 연구를 했다. (그들은 함께 퍼즐을 맞추으로써 과업들을 마친 후에 협동 기술을 발달시켰다.) 그 결과들은 어른들과 아이들 둘 다 방해 때문에 완성되지 못한 과업들을 완성된 것들보다 더 잘 기억했다는 것을 보여 주었다.

확인 문제 2-1

대중 연설에서 연사들은 청중의 반응을 주시하는데, 이는 청중의 반응이 다양한 방식으로 연사를 도와주기 때문이라는 내용의 글이다. 따라서 연사가 무대 불안감을 줄이기 위해 원고를 암기하는 것이 중요하다는 내용의 ④는 글의 흐름상 무관한 문장이다.

확인 문제 2-2

연사가 대중 연설을 할 때 청중의 반응을 살피는 것이 중요하데, 이것이 청중과 정중한 관계를 만들도록 도와준다는 내용이므로,

주제문의 빈칸 (A)에는 audience feedback, (B)에는 respectful connection이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 대중 연설에서 청중의 반응이 중요하데, 그것이 연사가 청중과 정중한 관계를 만들도록 도와주기 때문이다.

구문 풀이

L4 Audience feedback often indicates / [whether listeners understand, / have interest in, / and are ready to accept / the speaker's ideas].
 청중의 반응은 종종 나타낸다 청중들이 indicates의 목적어(의문사 없는 간접의문문: if/whether+주어+동사)
 이해하고 관심을 갖고 그리고 받아들일 준비가 되었는지를 동사 1 동사 2 동사 3
 연사의 생각을

L7 It helps the speaker know / [when to slow down, / explain something more carefully, / or even tell the audience (that she or he will return to an issue / in a question-and-answer session / at the close of the speech)].
 그것은 연사가 아는 데 도움이 된다 언제 속도를 늦출지 help+목적어+목적격보어(동사원형) know의 목적어 동사원형 1
 간접목적어
 어떤 것을 언제 더 주의 깊게 설명할지 또는 심지어 언제 청중에게 말할지를 (└. when to) 동사원형 2 (└. when to) 동사원형 3
 어떤 주제로 되돌아 갈 것이라고 질의응답 시간에 직접목적어
 연설의 마지막에 있는

지문 해석

대중 연설은 연사들이 연설하는 동안 청중에게 '귀 기울이기' 때문에 청중 중심적이다. 그들은 청중의 반응, 즉 청중이 연사에게 주는 언어적, 비언어적 신호를 주시한다. 청중의 반응은 종종 청중들이 연사의 생각을 이해하고, 관심을 갖고, 받아들일 준비가 되었는지를 나타낸다. 이 반응은 연사를 여러 가지 방식으로 돕는다. 그것은 연사가 언제 속도를 늦출지, 어떤 것을 언제 더 주의 깊게 설명할지, 또는 심지어 연설의 마지막에 있는 질의응답 시간에 어떤 주제로 되돌아 갈 것이라고 언제 청중에게 말할지를 파악하는 데 도움이 된다. (연사가 무대 불안감을 줄이기 위해 자신의 원고를 암기하는 것이 중요하다.) 청중의 반응은 연사가 청중과 정중한 관계를 만들도록 돕는다.



1 2 필수 체크 전략 ②

- 1 ③ 2 ㉠ noise → (s)illness 3 ③ 4 (A) were (B) call (C) walk

1 예술가나 과학자들의 창의적인 생각이 정신적인 정적의 시간에 생겨났다는 내용의 글이다. 빈칸에는 대다수의 과학자들이 창의적이지 '않은' 이유가 들어가야 하는데, 수학자들은 대상으로 한 조사에서 생각이 창의적인 행위에 부수적 역할만 한다고 했으므로 생각을 하지 않는 방법을 모르기 때문이라고 할 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '생각하기를 멈추는'이다.

- 해석 ① 자신의 생각을 체계화하는
 ② 사회적으로 상호 작용하는
 ③ 생각하기를 멈추는
 ④ 정보를 수집하는
 ⑤ 자신의 상상력을 이용하는

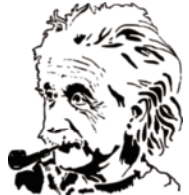
2 진정한 예술가들은 생각이 없는 상태에서 창작을 한다는 말이 앞에 있고, 뒷 문장에서는 과학자들은 '정신적인 정적'에서 창의성이 생긴다고 하였으므로, ㉠ noise(소란, 소음)는 적절하지 않다, stillness(고요함, 평온)로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L4 [The surprising result / of a nationwide inquiry / among
 놀라운 결과는 전국적인 조사의 주어
 America's most famous mathematicians, / including Einstein, /
 미국의 가장 유명한 수학자들을 대상으로 한 아인슈타인을 포함한
 to find out their working methods], / was [that thinking "plays"
 그들의 작업 방식을 알아내기 위한 생각이 단지 부수적인 역할만 할 뿐
 부사적 용법(목적) 동사 보여 that절의 주어
 only a subordinate part / in the brief, decisive phase / of the
 이라는 것이다 짧고, 결정적인 단계에서
 creative act itself."
 창의적인 행위 자체의
L8 So / I would say / [that the simple reason / {why the
 그래서 나는 말하고 싶다 단순한 이유는 say의 목적어(명사절) 주어 관계부사
 majority of scientists are not creative} / is not {because they
 대다수의 과학자들이 창의적이지 '않은' 그들이 생각하는 방법을 동사
 don't know <how to think>, / but {because they don't know
 몰라서가 아니라 생각하기를 멈추는 방법을 모르기 때문이라고 not because A but because B:
 <how to stop thinking>}]! A이기 때문이 아니라 B이기 때문이다
 stop+ing: ~을 멈추다(cf. stop+to부정사: ~하기 위해 하던 일을 멈추다)

지문 해석

생각은 본질적으로 생존 기계이다. 모든 진정한 예술가들은 생각이 없는 상태, 즉 내적인 소란(→ 고요함) 속에서 창작을 한다. 심지어 위대한 과학자들조차 그들의 창의적인 돌파구는 정신적인 정적의 시간에서 생겨났다고 말해 왔다. 아인슈타인을 포함한 미국의 가장 유명한 수학자들을 대상으로 한 그들의 작업 방식을 알아내기 위한 전국적인 조사의 놀라운 결과는, 생각이 '창의적인 행위 자체의 짧고, 결정적인 단계에서 단지 부수적인 역할만 할 뿐'이라는 것이었다. 그래서 나는 대다수의 과학자들이 창의적이지 '않은' 단순한 이유는 그들이 생각하는 방법을 몰라서가 아니라 **생각하기를 멈추는** 방법을 모르기 때문이라고 말하고 싶다!



3 near, far와 같은 단어들은 여러분이 어떤 상황에서 쓰는지에 따라 다른 것을 의미한다는 내용의 글이므로, 건강을 위해 가게로 걸어가는 것이 더 좋다는 내용의 ③은 글의 흐름상 무관한 문장이다.

4 (A), (B) 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형/were ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 나타낸다. (C) had better+동사원형: ~하는 것이 더 좋다

구문 풀이

L2 If you were at a zoo, / then you might say you are 'near'
 여러분이 만약 동물원에 있고 여러분은 그 동물 '가까이' 있다고 가정법 과거(if+주어+동사의 과거형/were ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)
 an animal / if you could reach out and touch it / through the
 말할지도 모른다 손을 뻗어 동물을 만질 수 있다면 =the animal
 bars of its cage.
 동물 우리의 창살 사이로
L6 If you were telling someone / [how to get to your local
 여러분이 만약 어떤 사람에게 말하고 있다면 동네 가게에 가는 방법을 가정법 과거 간접목적어 직접목적어
 shop], / you might call it 'near' / if it was a five-minute walk
 그것을 '가까이'라고 말할 수도 있을 것이다 그 거리가 걸어서 가정법 과거에서 were 대신 was도 가능함
 away.
 5분 거리라면

지문 해석

'near'와 'far'와 같은 단어들은 여러분이 어디에 있는지, 무엇을 하는지에 따라 다른 것을 의미할 수 있다. 여러분이 만약 동물원에 있고 동물 우리의 창살 사이로 손을 뻗어 동물을 만질 수 있다면 여러분은 그 동물 '가까이' 있다고 말할지도 모른다. 여기서 'near'라는 단어는 팔 하나 정도의 길이를 의미한다. 여러분이 만약 어떤 사람에게 동네 가게에 가는 방법을 말하고 있고, 그 거

리가 걸어서 5분 거리라면 그것(그 거리)을 '가까이'라고 말할 수도 있을 것이다. (여러분은 건강을 향상시키기 위해 그 가게로 걸어가는 것이 더 좋을 것 같다.) 이제 'near'라는 단어는 팔 하나 정도의 길이보다 훨씬 더 길다는 의미이다. 'near', 'far', 'small', 'big', 'hot', 그리고 'cold'와 같은 단어들은 모두 다른 때에 다른 사람들에게 다른 것들을 의미한다.

13 필수 체크 전략 ①

pp. 20-23

- 필수 예제 3 ③ 확인 문제 3-1 ② 확인 문제 3-2 The bigger the team, the more possibilities exist for diversity.
 필수 예제 4 ⑤ 확인 문제 4-1 ④
 확인 문제 4-2 (a) however / 앞 문장과 상반되는 내용을 진술 (b) That is / 앞 문장에 대해 재진술

필수 예제 3

역접의 연결어 **However**로 시작하는 주어진 문장은 카페인과 수면의 부정적인 상관관계에 대한 내용이다. ③ 앞에서 카페인의 긍정적인 효과, 즉 각성과 두통 치료의 효과를 언급하고 있고 ③ 다음에서 카페인의 부정적인 효과의 사례를 제시하고 있으므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

구문 풀이

L3 Studies have consistently **shown** caffeine **to be** effective / **when used together with a pain reliever** / **to treat** headaches.
 연구들은 카페인이 효과적이라는 것을 일관되게 보여 주었다
 show + A + to be + B: A가 B라고 증명하다
 진통제와 함께 사용될 때 부작용 용법(목적)
 ∴ it is 생략

L9 One study from 2018 showed / **[that coffee improved** reaction times / in those {with or without poor sleep}] / but [caffeine seemed to increase errors / in the group {with little sleep}].
 2018년의 한 연구는 보여 주었다 커피는 반응 시간은 개선시켰지만 showed의 목적어 1(명사절)
 사람들에게 수면이 부족한 또는 부족하지 않은 하지만 = those people
 (∴ that) 목적어 2
 카페인으로 실수를 증가시키는 것 같다는 사실을 집단 내에서는 수면이 부족한 주어 2 동사 2 형용사구

지문 해석

연구들은 카페인이 두통을 치료하기 위해 진통제와 함께 사용될 때 효과적이라는 것을 일관되게 보여 주었다. 카페인 섭취와 하

루 종일 각성된 상태로 있는 것 사이의 긍정적인 상관관계 역시 잘 확립되어 있다. 60밀리그램(일반적으로 차 한 잔에 들어 있는 양)만큼의 적은 양으로도 반응 시간이 더 빨라질 수 있다. 하지만, 각성과 정신적 수행 능력을 향상시키기 위해 카페인을 사용하는 것은 수면을 취하는 것을 대신하지 않는다. 2018년의 한 연구에 따르면 커피는 수면이 부족한 사람 또는 부족하지 않은 사람에게 반응 시간은 개선시켰지만, 카페인 수면이 부족한 집단 내에서는 실수를 증가시키는 것 같다는 사실을 보여 주었다. 게다가, 이 연구는 카페인을 섭취한다고 해도 수면이 부족한 집단은 적절한 수면을 취한 집단만큼 점수를 잘 받지 못했다는 것을 보여 주었다. 그것은 카페인이 불충분한 수면을 충분히 보충하지 못한다는 것을 시사한다.



© Getty Images Bank

확인 문제 3-1

주어진 문장의 **This**는 ② 앞에서 언급한 '자신과 성향이 같은 사람을 고용하는 것'을 의미한다. ② 앞에서 과거의 고용 기준을 언급하고 있고 ② 다음에서 과거와 달라진 오늘날의 고용 기준에 대해 언급하고 있으므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

확인 문제 3-2

'~하면 할수록, 더욱더 ...하다'는 「the+비교급 ~, the+비교급 ...」으로 나타낼 수 있다.

구문 풀이

L9 When putting together a new team / or hiring team
 새로운 팀을 짜거나 (↳, we are 생략(정속사+분사구문) 혹은 팀 구성원을 고용할 때 (↳, when we are)
 members, / we need to look at each individual / and [how he
 목적어 2(간접의문문): 의문사+주어+동사 ㄱ
 우리는 각 개인을 보고 살펴볼 필요가 있다 그리고 그 사람이
 look at의 목적어 1(명사구)
 or she fits / into the whole of our team objective].
 어떻게 어울리는지 우리의 팀 목적 전반에

지문 해석

우리 대부분은 어떤 기술적인 정보 및 개인 정보와 함께 인적 자원 기준에 근거하여 많은 사람을 고용해 왔다. 나는 대부분의 사람이 자신들과 같은 사람들을 고용하고 싶어 한다는 것을 알게 되었다. 과거에는 이것이 효과가 있었겠지만, 오늘날에는 상호 연결된 팀의 업무 과정으로 인해 우리는 모든 사람이 똑같이 원치 않는다. 한 팀 내에서, 누군가는 지도자가 될 필요가 있고, 누군가는 실행가일 필요가 있으며, 누군가는 창의적인 역량을 제공할 필요가 있고, 누군가는 분위기를 진작하는 사람일 필요가 있는 것 등이다. 다르게 말하면, 우리는 구성원들이 서로를 보완해 주는 다양화된 팀을 찾고 있다. 새로운 팀을 짜거나 팀 구성원을 고용할 때, 우리는 각 개인을 보고 그 사람이 어떻게 우리의 팀 목적 전반에 어울리는지 살펴볼 필요가 있다. 팀이 크면 클수록, 다양성의 가능성이 더욱더 많이 존재한다.

필수 예제 4

타문화에 대한 존중과 지식을 발달시키려면 “내가 대접받고 싶은 방식대로 당신을 대접합니다.”라는 황금률을 재점검해보는 일로 시작된다는 주어진 글 다음에는, 이 법칙이 같은 문화적 틀 안에서는 주효하다는 내용의 (C)가 이어지고, 그 반대로 다문화 환경에서는 이 법칙이 의도치 않은 결과를 가져올 수도 있다는 내용의 (B)가 이어지며, 이에 덧붙여 우리가 하는 것이 의도한 대로 해석되지 않아 불만스러운 상황이 생길 수도 있다는 내용의 (A)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

구문 풀이

L1 [Understanding / {how to develop / respect for and
 이해하는 것은 발달시키는 방법을 존중과 지식을
 주어(동명사구) understanding의 목적어(명사절)
 a knowledge / of other cultures}] / begins with reexamining the
 타문화에 대한 황금률을 재점검해보는 일로 시작된다
 동사(단수)
 관계부사 how 생략 ㄱ (the way와 how는 함께 쓸 수 없음)
 golden rule: / “I treat others / in the way [I want to be treated].
 즉 나는 당신을 대접합니다 내가 대접받고 싶은 방식대로
 to부정사 수동태(to be+과거분사)

L5 It can also create / a frustrating situation / [where
 그것은 또한 만들 수도 있다 불만스러운 상황을
 관계부사

(we believe) we are doing / {what is right}, / but {what we are
 우리가 하고 있다고 믿지만 옳은 것을 하지만 우리가 하고 있는 것이
 삽입절 doing의 목적어(명사절) 주어(명사절)
 doing} / is not being interpreted / in the way (in which it was
 해석되지 않고 있는 의도된 방식으로
 동사(단수/현재진행 수동태: be동사+being+과거분사) 전치사+관계대명사(= how)
 meant].

지문 해석

타문화에 대한 존중과 지식을 발달시키는 방법을 이해하는 것은 황금률을 재점검해 보는 일로 시작된다. 즉, “나는 내가 대접받고 싶은 방식대로 당신을 대접합니다.” (C) 이 법칙은 어느 수준에서는 타당하다. 이 법칙은 모든 사람이 같은 문화적 틀 안에서 일하는 단일 문화 환경에서는 주효하다. (B) 그러나 단어, 제스처, 신념과 관점이 다른 의미를 지닐지도 모르는 다문화 환경에서는 이 법칙이 의도하지 않은 결과를 가져오며, 그것은 나의 문화가 너의 것보다 낫다는 메시지를 보낼 수도 있다. (A) 그것은 또한 우리가 옳은 것을 하고 있다고 믿지만, 우리가 하고 있는 것이 의도된 방식으로 해석되지 않고 있는 불만스러운 상황을 만들 수도 있다.

확인 문제 4-1

AI 로봇과 보통 로봇의 기본적인 차이에 대해 설명한 주어진 글 다음에는, 이를 구체적으로 설명하여 보통 로봇이 항상 똑같은 결과를 만든다는 내용의 (C)가 이어지고, 그 예로 보통 로봇은 동일한 상황에서 항상 동일한 행동을 하지만 AI 로봇은 두 가지 행동을 할 수 있다는 내용의 (A)가 이어지며, 이에 대한 부연 설명으로 AI 로봇은 환경에 적응하여 다른 방식으로 행동한다는 내용의 (B)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.



© Getty Images Bank.

확인 문제 4-2

- (a) 보통 로봇은 동일한 상황에서 항상 동일한 행동을 하지만 AI 로봇은 두 가지 행동을 할 수 있다며 앞 문장과 상반되는 내용을 진술하고 있으므로 however가 적절하다.
- (b) 결정론적인 행동을 보인다는 앞 문장의 내용에 대해 재진술하고 있으므로 That is가 적절하다.

구문 풀이

L1 [The basic difference / between an AI robot and a normal robot] / is the ability of the robot and its software / [to make decisions, and **learn and adapt** to its environment / {based on data from its sensors}].

기본적 차이는 AI 로봇과 보통 로봇의 주어
 로봇과 그것의 소프트웨어의 능력이다
 동사(단수) 형용사적 용법(to부정사 병렬 구조)
 결정하고, 학습하여 환경에 적응하는
 (L, to) (L, to) being 생략 분사구문

센서로부터 얻은 데이터에 기초하여

지문 해석

AI 로봇과 보통 로봇의 기본적 차이는 센서로부터 얻은 데이터에 기초하여 결정하고, 학습하여 환경에 적응하는 로봇과 그것의

소프트웨어의 능력이다. (C) 좀 더 구체적으로 말하자면, 보통 로봇은 결정론적인 행동을 보인다. 즉, 일련의 입력에 대해 그 로봇은 항상 똑같은 결과를 만들 것이다. (A) 예를 들어, 만약 (그 로봇이) 동일한 상황에 직면하면, 그 로봇은 항상 똑같은 행동을 할 것이다. 하지만 AI 로봇은 보통 로봇이 할 수 없는 두 가지를 할 수 있다. 즉, 결정하고 경험으로부터 학습한다. (B) 그것은 환경에 적응할 것이고, 어떤 상황에 직면할 때마다 다른 행동을 할 지도 모른다. AI 로봇은 장애물을 밀어내거나, 새로운 경로를 만들거나, 또는 목표를 바꾸려고 할 수도 있다.



© MOLPIX / shutterstock

1 3 필수 체크 전략 ②

pp. 24~25

- 1 ② 2 was asked to spell *echolalia*, a word that means a tendency to repeat whatever one hears
- 3 ⑤ 4 ⑥ calling → called

1 주어진 문장은 자신이 단어의 철자를 잘못 말했다는 것을 알고 심사위원에게 가서 말했다는 내용이므로 대회 탈락의 원인이고, ② 다음에 이어지는 내용은 결국 대회에서 탈락했다는 결과이므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

2 주어는 앞에 나와 있고, 동사부터 영작하면 된다. ‘말하라는 요청을 받았다’는 수동태를 사용하여 was asked to spell 로 쓴다. 명사 a word에 대한 부가적인 설명이 이어지므로 주격 관계대명사 that을 사용하여 ‘~을 의미하는 단어’는 a word that means ~로 쓸 수 있다.

Some years ago / at the national spelling bee / in Washington, 몇 년 전 전국 단어 철자 맞히기 대회에서 Washington D.C.의 D.C., / a thirteen-year-old boy was asked to / spell 한 13세 소년이 요청을 받았다 'echolalia'의 주어 동사 철자를 말하라는 경향을 의미하는 단어인 'echolalia'의 주격 관계대명사 형용사적 용법 (whatever one hears)>]].

들은 것은 무엇이든 반복하는 복합관계대명사(~은 무엇이든(= anything that))

구문 풀이

L3 [Although he misspelled the word], / the judges misheard him / and told him / [he had allowed him to advance].

그는 그 단어의 철자를 틀리게 말했지만 심사위원은 양보 부사절
 명사절 접속사 that 생략 대과거(told보다 이전의 일)
 그의 말을 잘못 들었다 그리고 그에게 말했다 그가 진술하는 것을 허용한다고
 동사 1 동사 2 allow+A+to부정사: A가 ~하는 것을 허용하다

지문 해석

몇 년 전 Washington D.C.의 전국 단어 철자 맞히기 대회에서, 한 13세 소년이 들은 것은 무엇이든 반복하는 경향을 의미하는 단어인 ‘echolalia’의 철자를 말하라는 요청을 받았다. 그는 그 단어의 철자를 틀리게 말했지만, 심사위원은 그의 말을 잘못 들었고 그가 (다음 단계로) 진출하는 것을 허용한다고 말했다. 그 소년은 자신이 그 단어의 철자를 잘못 말했다는 것을 알았을 때, 심사위원에게 가서 말했다. 그래서 그는 결국 대회에서 탈락했다. 다음날 신문기사 헤드라인에서 그 정직한 소년을 ‘단어 철자 맞히기 대회 영웅’으로 칭했다. 그 소년은 “내가 아주 정직하다고 심사위원분들이 말씀하셨습니다.”라고 기자들에게 말했다. 그는 자신이 그렇게 한 이유가 “저는 거짓말쟁이가 되고 싶지 않았어요.”라고 덧붙였다.

3 스페인으로부터 독립한 페루의 해방군을 이끌었던 장군인 Simón Bolívar가 새 나라를 위한 헌법의 초안 작성을 위해 회의를 소집했다는 내용의 주어진 글 다음에는, 시간의 흐름에 따라 회의 후에 사람들이 감사의 표시로 Bolívar에게 백만 페소의 돈을 주었다는 내용의 (C)가 이어지고, Bolívar가 그 선물을 받은 후에 페루에 있는 노예의 수와 값을 묻고 선물을 준 사람들이 이에 답하는 내용인 (B)가 이어지며, Bolívar가 선물로 받은 돈으로 노예를 사서 그들을 해방시키겠다고 말한 내용의 (A)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

4 주어진 문장의 두 번째 문장에서 Simón Bolívar와 the general who had led the liberating forces는 동격으로 주어이고 뒤에 동사가 이어져야 하므로 ㉞ calling은 called로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L5

복합관계대명사(~은 무엇이든(= anything that))
 I'll add / **whatever is necessary** / to this million pesos /
 나는 더할 것입니다 필요한 것은 무엇이든 이 백만 페소에
 add의 목적어(명사절)
 [you have given me] / and I will buy all the slaves in Peru / and
 여러분이 나에게 준 그리고 페루의 모든 노예를 사서
 목적격 관계대명사 that[which] 생략

set them free.

그리고 그들을 해방시켜 주겠습니다
 = all the slaves

L7 It makes no sense / [to free a nation], / [unless all its

의미가 없습니다 한 국가를 해방시킨다는 것은
 가주어 진주어 조건 부사절
 citizens enjoy freedom as well]. (~하지 않으면 (= if ~ not))

모든 시민 또한 자유를 누리지 못한다면

지문 해석

1824년, 페루는 스페인으로부터 자유를 쟁취했다. 곧이어, 해방군을 이끌었던 장군인 Simón Bolívar는 새로운 나라를 위한 헌법의 초안을 작성하기 위해 회의를 소집했다. (C) 회의가 끝난 후, 사람들은 Bolívar가 그들을 위해 했던 모든 것에 대해 감사를 표하기 위해 그에게 무언가 특별한 것을 해 주고 싶어 했다. 그래서 그들은 그에게 백만 페소를 선물로 주었다. (B) Bolívar는 그 선물을 받고 나서, “페루에 노예가 몇 명입니까? 그리고 노예 한 명은 얼마에 팔립니까?”라고 물었다. 그는 대략 3천 명이 있고 한 사람당 약 350페소에 팔린다고 들었다. (A) “그렇다면, 나는 여러분이 나에게 준 이 백만 페소에 필요한 것은 무엇이든 더해서 페루의 모든 노예를 사서 그들을 해방시켜 주겠습니까. 모든 시민 또한 자유를 누리지 못한다면, 한 국가를 해방시킨다는 것은 의미가 없습니다.”라고 Bolívar가 말했다.

1 주 4 회 교과서 대표 전략 ①

pp. 26~29

- 대표 예제 1 ① 대표 예제 2 ④ 대표 예제 3 (1) ④ (2) ②
 대표 예제 4 ② 대표 예제 5 (C) - (B) - (A) 대표 예제 6 (1) ③ (2) (A) (C) ontribution (B) (E)cosystem

대표 예제 1

SNS를 통해 빠른 의사소통을 하고 있지만 SNS 예절을 모르는 사람들이 많다는 내용의 글로, 마지막 문장에서 어떤 SNS 사용자가 되기 위한 자신만의 규칙이 있는지를 묻고 있다. 따라서 빈칸에는 ‘사려 깊은’이라는 의미의 considerate이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- ① 사려 깊은 ② 거만한 ③ 수동적인
 ④ 경쟁적인 ⑤ 마음이 열린

어휘 valuable 가치 있는 share 공유하다 connect 연결하다
 be supposed to ~해야 한다 post 올리다, 게시하다

구문 풀이

L8 We can connect with others / [who would normally be

우리는 다른 사람과 이어질 수 있습니다 보통 연락하기 어렵게 된
 주격 관계대명사

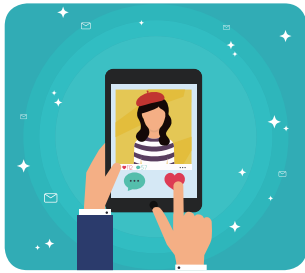
hard to reach].

부사적 용법(형용사 수식)

지문 해석

오늘, 우리는 소셜 네트워크 서비스, 즉 SNS에 관해 이야기하려고 합니다. SNS는 우리 삶에서 가치 있고 영향력 있는 도구로 되었습니다. 그것은 우리가 서로 콘텐츠를 만들고 공유하게 해

줍니다. 우리는 SNS를 통해서 빠르고 창조적으로 의사소통할 수 있습니다. 우리는 보통 연락하기 어렵게 된 다른 사람과 이어질 수 있습니다. 하지만 SNS 예절을 모르는 사람들이 많습니다. 예를 들어, 우리는 사실이 아닌 정보를 올리면 안 됩니다. 사려 깊은 SNS 사용자가 되기 위한 당신만의 규칙은 무엇인가요?



© Getty Images Bank

대표 예제 2

고등학교 생활을 시작하게 된 필자의 긴장되고 걱정되는 심정과 학교 첫날을 묘사하는 글로, 싫어하는 번호로 배정받은 사물함에 서 발견한 것을 소개하고 있다. 따라서 사물함은 항상 깨끗하게 유지되어야 한다는 내용의 ④는 글의 흐름상 무관한 문장이다.

어휘 nervous 긴장한, 초조한 jump into ~에 뛰어들다 completely 완전히 adapt 적응하다 environment 환경 assign 배정하다 locker 사물함 cover 표지 unknown 알려지지 않은 freshman 신입생 curious 호기심에 찬

구문 풀이

L1 I felt nervous and worried / [because I was about to

나는 긴장하고 걱정이 되었다
feel(2형식동사)+형용사 보어 이유 부사절 be about to: 막 ~하려고 하다

jump into a completely new world].

완전히 새로운 세계로 곧 뛰어들게 될 것이었기 때문에

L3 I was not sure / [if I could adapt to the new environment].

나는 확신이 서지 않았다 내가 새로운 환경에 적응할 수 있을지
목적어(의문사 없는 간접의문문: if/whether + 주어 + 동사)

L12 [When I opened the locker], / I found a small notebook /

내가 사물함을 열었을 때 나는 작은 공책을 하나 발견했다
시간 부사절

with some words written on the cover: / "To an Unknown

표지에 글씨가 적힌 '누군지 알 수 없는 신입생에게'
with+목적어+과거분사: ~가 ...되어진

Freshman."

지문 해석

나는 완전히 새로운 세계로 곧 뛰어들게 될 것이었기 때문에 긴장하고 걱정이 되었다. 나는 내가 새로운 환경에 적응할 수 있을지 확신이 서지 않았다. 학교의 첫날, 나는 늦게 일어났고 수업에 지각을 했다. 하루가 끝나 갈 무렵, 담임 선생님은 우리 각자에게 사물함을 배정해 주셨다. 나는 사물함 13번을 받았다! 나는 언제나 이 숫자를 싫어했다. (사물함은 항상 깨끗하게 유지되어야 한

다.) 내가 사물함을 열었을 때, 나는 표지에 '누군지 알 수 없는 신입생에게'라는 글씨가 적힌 작은 공책을 하나 발견했다. 나는 호기심이 생겼고 그 공책을 펴 보았다.

대표 예제 3

(1) 슬라이퍼를 선물함으로써 소음이 사라지길 바라는 상황으로 그 선물이 할 역할을 말하는 가운데, 슬라이퍼를 선물 받았던 때를 떠올리며 기뻐했다는 내용의 ④는 글의 흐름상 관계 없는 문장이다.

(2) 이웃의 소음 때문에 화가 난 상황을 묘사하는 글로, 화가 날수록 더 진정해야 한다는 의미가 자연스러우므로, 빈칸에는 ② '스스로를 진정시키고'가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 그녀를 위로하고

② 스스로를 더욱 진정시키고

③ 그녀의 고통을 이해하고

④ 지혜에 대해 생각하는 것을 멈추고

⑤ 어려움을 이겨내는 방법을 생각해 내고

어휘 firmly 단호하게 shameless 부끄러운줄 모르는 rudeness 무례함 communicate 의사소통하다 suffering 고통 constant 끊임없는 reminder 상기시켜 주는 것 considerate 배려하는, 사려 깊은

구문 풀이

L1 How shameless!

부끄러운 줄 모르다니!
감탄문(How+형용사/부사(+주어+동사))(cf. What+a/an+형용사+명사+주어+동사!)

L3 Yet / [the wisdom {that comes with age}] / told me / [that

하지만 나이가 들면서 생기는 지혜는 내게 알려 주었다
주어 주격 관계대명사 간접목적어 직접목적어

the angrier I became, / the more I needed to calm myself

화가 날수록 스스로를 더욱 진정시킬 필요가 있다고
the+비교급 ~, the+비교급 ...: ~하면 할수록, 더욱더 ...하다 동사원형 1 재귀 용법

down / and act carefully].

그리고 주의 깊게 행동할
L (to)동사원형 2

지문 해석

나는 단호하게 수화기를 내려놓았다. 부끄러운 줄 모르다니! 나는 그녀의 무례함에 관해 생각하는 것을 멈출 수 없었다. 하지만 나이가 들면서 생기는 지혜는 내게 화가 날수록 더욱 스스로를 진정시키고 주의 깊게 행동할 필요가 있다고 알려 주었다. 갑자기, 나는 선물로 받았지만 사용한 적 없는 슬라이퍼 한 켤레가 생각났다. 선물은 서로 소통하는 좋은 수단이 될 수 있다. 그 슬라이퍼는 내 고통을 나타내는 동시에 그녀가 걸음 소리를 낮춰야 한다

는 것을 끊임없이 상기시켜 줄 도구의 역할을 할 수 있을 것이다. (나는 그 슬리퍼를 선물 받았던 때를 떠올리며 기뻐했다.) 나는 이 조용한 방식으로 배려하는 이웃으로서 다른 사람들과 살아가는 법을 그녀에게 가르쳐 줄 것이다.



© Jingga / shutterstock

대표 예제 4

주어진 문장은 tradition(전통)은 우리의 판단에 대한 근거가 될 수 없다는 내용으로, ② 앞부분에 언급된 tradition을 가리키며 ② 뒷부분에 이에 대한 부연 설명이 이어지므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.

어휘 logical 논리적인 fallacy 오류 debate 토론 back up 뒷받침하다 guarantee 보장하다 face to face 얼굴을 맞대고 hasty 성급한 generalization 일반화

구문 풀이

L9 In other words, / [making friends face to face, 다시 말해서 서로 얼굴을 맞대고 친구를 사귀는 것이 주어(동명사구) ^{동사} [which is the traditional way]], / cannot be the reason / 전통적인 방식인 이유가 될 수 없다 ^{전통적 용법 관계대명사(선행사: making ~ face)}

[to reject social media]. ^{소셜 미디어를 거부하는 형용사적 용법}

L14 She says / [those (who use social media)] / do not always 그녀는 말한다 ^{명사절 접속사 that 생략} ^{동사} ^{that절의 주어} ^{주격관계대명사} ^{항상 더 가까워지는} ^{항상 ~은 아닌(부분 부정)} become closer / to one another. ^{것은 아니라고} ^{서로에게}

지문 해석

당신은 친구를 사귀는 수단으로서의 소셜 미디어에 관한 토론에서 논리적 오류를 찾을 수 있었는가? 연사 A는 그녀의 의견을 뒷받침하기 위해 전통에 호소한다. 하지만, 전통은 우리의 판단에 대한 근거가 될 수 없다. 무엇인가를 오랫동안 하는 것이 그것이 옳다는 것을 보장하지는 않는다. 다시 말해서, 전통적인 방식인 서로 얼굴을 맞대고 친구를 사귀는 것이 소셜 미디어를 거부하는 이유가 될 수 없다. 연사 B의 경우, 그녀는 성급한 일반화를 하고 있다. 그녀는 소셜 미디어를 사용하는 사람들이 항상 서로에게 더 가까워지는 것은 아니라고 말한다.

대표 예제 5

필자가 원하던 자원봉사 활동인 음성 자원봉사에 대해 알게 된

주어진 글 다음에는, 다음 날 주민 센터를 방문하여 테스트를 통과했다는 내용의 (C)가 이어지고, 며칠 후 다시 방문하여 첫 녹음을 마쳤다는 내용의 (B)가 이어지며, 실수를 좀 하긴 했지만 첫 녹음을 성공적으로 마쳤다는 내용의 (A)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

어휘 volunteer 자원봉사하다 nervous 긴장한 naturally 자연스럽게 community center 주민 센터

구문 풀이

L1 I had always been interested in volunteering, / but I did 나는 항상 자원봉사에 관심이 있었다 하지만 나는 ^{과거완료 수동태(had been+과거분사: 계속) be interested in: ~에 관심이 있다} not know / [what I could do]. ^{알지 못했다} ^{내가 무엇을 할 수 있는지 know의 목적어(명사절 간접의문문)}

L11 A few days later, / I came back to the recording room / 며칠 후 나는 녹음실로 돌아왔다 ^{대과거(came보다 이전의 일)} [where I had taken the test]. ^{테스트를 받았던 관계부사}

지문 해석

나는 항상 자원봉사에 관심이 있었지만, 내가 무엇을 할 수 있는지 알지 못했다. 어느 날, 텔레비전을 보다가, 나는 '음성 자원봉사'에 대해 알게 되었다. 나는 스스로에게 "저게 바로 내가 찾던 거야!"라고 말했다. (C) 다음 날 나는 주민 센터로 갔고, 녹음실에서 간단한 테스트를 받았다. 나는 운 좋게 테스트에 통과했다. (B) 며칠 후, 나는 테스트를 받았던 녹음실로 돌아왔다. 나의 첫 번째 임무는 고등학생들을 위한 역사책을 읽어 주는 것이었다. 많이 긴장했지만 나는 자연스럽게 읽으려고 최선을 다했다. (A) 실수를 좀 하긴 했지만, 나는 첫 녹음을 성공적으로 마쳤다. 녹음 담당자는 내가 잘했다고 말씀하셨다.

대표 예제 6

- 주어진 문장은 (고래) 사체가 환경에 훌륭한 역할을 한다는 내용으로 고래 사체의 장점에 해당하는데, 연결어 In addition(게다가)은 앞서 언급한 사실에 추가적으로 덧붙일 때 쓰는 표현이므로, 고래 사체의 첫 번째 장점(해져 물고기의 먹이가 됨)을 설명하는 부분 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 고래 사체가 생태계에 미치는 긍정적 측면에 대해 설명하고 있는 글이다.

해석 생태계에 미치는 고래 사체의 기여

어휘 essential 필수 영양소 sink 가라앉다
harsh 혹독한 carbon 탄소 keep A our of B A를 B에 못
들어오게 하다 atmosphere 대기 annually 매년 equal 같
은, 동일한 produce 배출하다

구문 풀이

L12 According to marine scientists, / [the amount of carbon /
해양 과학자들에 따르면 탄소량은
주어
{that whales take to the bottom of the sea}] / is about 190,000
고래가 바다의 깊은 곳으로 가져가는 대략 연간 190,000톤
목적격 관계대명사 동사(단수)
tons annually, / which equals the amount of carbon [produced
이나 되는데 그것은 탄소량과 같다
계속적 용법의 관계대명사 과거분사구
by 80,000 cars].
80,000대의 자동차에서 배출되는

지문 해석

고래는 깊은 바다로부터 바다 수면으로 필수 영양소를 가져온
다. 고래는 또한 사후에도 정말로 중요하다. 'whale fall'이라 불
리는 사체는 바다의 깊은 곳으로 가라앉아 해저의 혹독한 환경
속에서 살고 있는 수많은 물고기 종에게 먹이가 된다. 게다가,
(고래) 사체는 환경에 훌륭한 역할을 한다. 그것(사체)은 탄소
를 많이 포함하고 있어서, 해저에 가라앉음으로써 탄소가 대기
안에 못 들어게 한다. 해양 과학자들에 따르면, 고래가 바다의 깊
은 곳으로 가져가는 탄
소량은 대략 연간
190,000톤이나 되
는데, 그것은 80,000대
의 자동차가 배출하는
탄소량과 같다.



1 주 4 회 교과서 대표 전략 ②

pp. 30~31

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 invention of the modern dishwasher

01 필자는 Emma의 부정행위를 보고 자신은 부정행위를 한
적이 없다며 한숨을 쉬고 있으므로 자신의 지난 행동이 옳
았다고 결론짓는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ③ '부
정행위자가 되는 것보다는 낙제하는 것이 더 나아.'가 들어
가는 것이 가장 적절하다.

해석 ① 나는 왜 시험에서 낙제했을까?

- ② 나는 어떻게 좋은 점수를 받을 수 있을까?
- ③ 부정행위자가 되는 것보다는 낙제하는 것이 더 나아.
- ④ 모두 그녀가 부정행위를 한다는 것을 알 거야.
- ⑤ 나는 좀더 일찍 시험 준비를 했어야 했어.

구문 풀이

L2 [Frustrated], / I looked up / and saw Emma sitting in
좌절한 채로 고개를 들었다 그랬더니 Emma가 앞줄에 앉아 있는 것이 보였다
Being 생략 분사구문 see+목적어+목적격보어(능동 현재분사)
the front row.

L7 I felt really angry at her / but did not know /
나는 그녀에게 매우 화가 났지만 하지만 몰랐다
feel(2형식 동사)+형용사 보어

「 what+to부정사: 무엇을 ~할지
[what to do.]
어떻게 해야 할지
know의 목적어

지문 해석

시험의 마지막 날이었다. 나는 마지막 두 문제의 답을 쓸 수가 없
었다. 좌절한 채로, 고개를 드니 Emma가 앞줄에 앉아 있는 것
이 보였다. 놀랍게도, 그녀는 책상 아래에 스마트폰을 가지고 있
었고, 그것을 재빨리 훑쳐보고 있었다. 저렇게 해서 Emma가 항
상 좋은 점수를 받았던 건가? 나는 그녀에게 매우 화가 났지만
어떻게 해야 할지 몰랐다. 선생님께 알릴까 생각했지만 차마 그
렇게 할 수가 없었다. '모두 나를 어떻게 생각할까?'라고 나는 생
각했다. '이건 불공평해. 나는 결코 부정행위를 한 적이 없었고,
결국 많은 시험에서 낙제했었는데.' 한숨을 쉬며, 나는 나 자신에
게 말했다. '부정행위자가 되는 것보다는 낙제하는 것이 더 나아.'

02 주어진 문장은 아파트 관리자와 통화하기 위해 필자가 인
터컴을 들었다는 내용으로, 전화 통화를 하는 상황 앞인 ③
에 들어가는 것이 가장 적절하다.

구문 풀이

L6 I had heard / [that some thoughtless, inconsiderate
나는 들은 적이 있었다 일부 몰지각하고 배려심 없는 엄마들이
과거완료(경형) heard의 목적어(명사절)

mothers / let their children ride bicycles and skateboards /
 아이들에게 자전거와 스케이트보드를 타게 한다는
 let+목적어+목적격보어(동사원형) imagined의 목적어(명사질)
inside their homes / these days], / and I imagined / [what was
 집안에서 요즘 그리고 나는 상상해 보았다
 imagined의 목적어(명사질) 간접의문문(의문사 주어+동사)
going on up there].
 뒷집에서는 무슨 일이 벌어지고 있는지

지문 해석

나는 긴 하루를 보내고 소파에서 쉬고 있었다. 갑자기, 아파트 위층에서 끔찍한 소음이 다시 시작되었다. 나는 요즘 일부 물지각하고 배려심 없는 엄마들이 집안에서 아이들에게 자전거와 스케이트보드를 타게 한다는 이야기를 들은 적이 있었고, 뒷집에서는 무슨 일이 벌어지고 있는지 상상해 보았다. 나는 아파트 관리자와 다시 통화하기 위해 인터컴 수화기를 들었다. “무엇을 도와드릴까요?”라고 관리자가 말했다. 그의 목소리는 조금해 보였다. “또 위층 소음에 관한 것인가요? 제가 그녀에게 조용히 해달라고 말해줄길 원하시나요?” 나는 수화기를 내려놓고 기다렸다.



03 새로운 식기 세척기를 발명하게 된 과정을 설명하는 글로, 수세미가 그릇을 닦는 과정을 설명하는 가운데 언급된 수세미가 그릇을 닦는 가장 효과적인 도구 중 하나라는 내용의 ②는 글의 흐름상 무관한 문장이다.

04 This example(이 사례)은 앞에 설명한 Cochrane이 현대적인 식기 세척기를 발명한 것을 가리키며, 본문에 invention of the modern dishwasher로 언급되어 있다.

구문 풀이

L3 Before her time, / people used to / place dishes in a
 그녀의 시대 이전에 사람들은 ~하곤 했다 접시를 식기 세척기 안에 넣고
 used to+동사원형: ~하곤 했다(과거의 규칙적 습관) 동사원형 1

dishwasher, / add water, / and let scrubbers clean the dishes.
 물을 넣은 다음에 그리고 수세미가 그 접시를 닦게 했다
 동사원형 2 동사원형 3
 (동사원형 병렬 구조) let+목적어+목적격보어(동사원형)

L15 Her machine, / [which pumped hot, soapy water /
 그녀의 기계는 뜨거운 비눗물을 뿜어내었는데
 주어 계속적 용법의 관계대명사
onto dishes], / became successful / in restaurants / and, later,
 접시에 성공을 거두었다 식당에서 그리고 그 후에는
 동사 전치사구 1

in homes.
 일반 가정에서
 전치사구 2

지문 해석

창의적 사고는 Josephine Cochrane의 현대적인 식기 세척기의 발명 뒤에도 있었다. 그녀의 시대 이전에, 사람들은 접시를 식기 세척기 안에 넣고, 물을 넣은 다음에, 수세미가 그 접시를 닦게 하곤 했다. (수세미는 그릇을 닦는 가장 효과적인 도구 중 하나이다.) 그러나 문제가 하나 있었다. 수세미는 가끔 접시를 심하게 손상시켰다. Cochrane은 식기 세척 과정에 다르게 접근했다. 그녀는 수세미 대신에 물 자체, 즉 수압을 이용했다. 그녀는 높은 수압이 수세미의 역할을 하고 접시를 덜 손상시킬 것이라고 생각했다. 그녀의 기계는 뜨거운 비눗물을 접시에 뿜어내었는데, 이는 식당에서, 그 후에는 일반 가정에서 성공을 거두었다. 이 사례는 창의성이 다르게 사고하기의 결과라는 점을 다시 보여준다.



1* 누구나 합격 전략

- 01 ①
- 02 ③
- 03 ③
- 04 ②

01 오늘날 기자들은 통신 기술의 발전으로 기사를 작성하는 환경이 과거와는 달라졌다는 내용의 글이다. 빈칸 뒤에 기자들이 자신의 스마트폰이나 태블릿을 이용해서 즉각적으로

로 기사를 작성하고 촬영하며 전 세계에서 보는 것이 가능해졌다는 내용이 이어지고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘기동성’이다.

해석 ① 기동성 ② 감수성 ③ 창의성

④ 정확성 ⑤ 책임감

어휘 journalist 기자 submit 제출하다 post 올리다, 게시하다 shoot 촬영하다 instantly 즉석에서 contact 접촉하다 source 원천 edit 편집하다 instantaneously 즉각적으로 entire 전체의

구문 풀이

L3 [Newspaper stories, television reports, and even early 신문 기사, 텔레비전 보도, 그리고 심지어 초기의 온라인 보도는 주어 online reporting / (prior to communication technology / 통신 기술 이전의 ~이전의 such as tablets and smartphones)] / required one central place 태블릿과 스마트폰 같은 ~와 같은 하나의 중심지가 필요했다 동사 / [to which a reporter would submit his or her news story / 기자가 자신의 뉴스 기사를 제출할 전치사+관계대명사(= where) for printing, broadcast, or posting]. 인쇄, 방송, 또는 게시를 위해

지문 해석

기동성은 기자들의 환경에 있어 변화를 제공한다. 신문 기사, 텔레비전 보도, 그리고 심지어 초기의 온라인 보도(태블릿과 스마트폰 같은 통신 기술 이전의)는 기자가 인쇄, 방송, 또는 게시를 위해 자신의 뉴스 기사를 제출할 하나의 중심지가 필요했다. 하지만 이제, 기자는 자신의 스마트폰이나 태블릿으로 비디오를 촬영하고, 오디오를 녹음하며, 직접 타이핑해서 즉석에서 뉴스 기사를 올릴 수 있다. 기자들은 자신들 모두가 정보의 원천과 접촉하거나, 타이핑하거나, 또는 비디오를 편집하는 중심지에 보고할 필요가 없다. 기사는 즉각적으로 작성되고, 촬영되고, 전 세계에 서 보는 것이 가능해질 수 있다.

02 오늘날의 뮤지션들은 음반사나 언론사 등 외부의 도움 없이 자신들의 음악을 직접 취취자들이나 팬들에게 전달한다는 내용의 글이다. 따라서 어린이 뮤지션들을 마케팅하는 것에 대한 우려가 증가하고 있다는 내용의 ③은 글의 흐름 상 무관한 문장이다.

어휘 take matters into one's own hands 직접 행동에 나서다 gatekeeper 문지기, 정보 관리[통제]자 label 음반사 spotlight 주목 permission 허락, 허가 fanbase 팬층 concern 우려, 염려

구문 풀이

L3 Gone are the days of musicians / [waiting for a 뮤지션들의 시대는 지났다 문지기가 기다리던 도시 구문(보어+동사+주어) 현재분사구 to say의 의미상 주어 gatekeeper (someone [who holds power / and prevents you 권력을 쥐고 그리고 사람들이 들어가는 것을 막는 사람 a gatekeeper 부연 설명 동사 1 동사 2 from being let in]) / at a label or TV show / to say / {they are 음반사나 TV 프로그램의 말해 주기를 prevent+A+from+ing: A가 ~하는 것을 막다 명사적 용법 say의 목적어 worthy of the spotlight}. (목적어) (명사절 접속사 that 생략) 그들이 주목받을 만하다고

지문 해석

오늘날의 음악 사업은 뮤지션들이 직접 일을 할 수 있게 해 주었다. 뮤지션들은 자신들이 주목받을 만하다고 음반사나 TV 프로그램의 문지기(권력을 쥐고 사람들이 들어가는 것을 막는 사람)가 말해 주기를 기다리던 시대는 지났다. 오늘날의 음악 사업에서는, 팬층을 만들기 위해 허락을 요청할 필요가 없다. (TV 오디션을 이용하여 어린이 뮤지션들을 마케팅하는 것에 대한 우려가 증가하고 있다.) 매일, 뮤지션들은 어떤 외부의 도움 없이 자신들의 음악을 수천 명의 청취자들에게 내놓고 있다. 그들은 허가나 외부 도움을 요청하지 않고, 그저 자신들의 음악을 팬들에게 직접 전달한다.



© Poznyakov / shutterstock

03 다른 사람의 감정을 알기 위한 두 가지 단서를 소개하는 글이다. 주어진 문장은 얼굴 표정을 보는 것이 다른 한 가지라는 내용으로, ③ 앞에서 목소리 단서에 대해 언급하고 있고 ③ 다음에 얼굴 표정을 만드는 얼굴 근육에 대한 내용이 이어지고 있으므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ③이다.

어휘 clue 단서 facial expression 얼굴 표정 mood 기분, 분위기 tone 어조 muscle 근육 spontaneously 자발적으로 particular 특정한

구문 풀이

L6 Sometimes, / friends might tell you / [that they are 가끔은 친구들이 여러분에게 말한다 간접목적어 직접목적어 your friends feeling happy or sad] / but, [even if they do not tell you], / 자신들이 행복하거나 슬프다고 하지만 여러분에게 말하지 않는다고 해도 feel(2형식 동사)+형용사 보어 양보 부사절

A 거래에 있어 언어의 중요성에 대해 설명하는 글이다. 빈칸 뒤에 거래가 이루어지기 위해서는 상호 간에 신뢰가 필요하며 몸짓과 시끄러운 소리만으로는 합의와 규칙을 정하는 데 어려움이 있었다는 내용이 이어지므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 '경제적인 이유로 언어를 발달시켰다'이다.

해석 몸짓 언어를 사용했다 / 본능적으로 알았다 / 종종 규칙을 바꿨다 / 독립적으로 살았다 / 언어를 발달시켰다
 의사 소통을 위해 / 누구를 믿을지 / 자신들만의 필요를 위해 / 경제적인 이유로 / 자신들만의 생존을 위해

어휘 evolutionary 진화의 biologist 생물학자 argue 주장하다 trade 거래하다; 거래, 교역 establish 확고히 하다 handy 유용한 conduct 행하다 deal 거래, (사업상의) 합의 confusing 헷갈리게 하는 term 조건 bond 유대, 결속 specific 구체적인

구문 풀이

L4 That business deal would have been nearly impossible /

그 매매 거래는 거의 불가능했을 것이다
 주어 동사(~했을 것이다)

using only gestures and confusing noises, / and [carrying

몸짓과 헷갈리게 하는 시끄러운 소리만 사용해서는 그리고 그것을 실행하는
 분사구문 주어(동명사구)

it out / according to terms {agreed upon} / creates a bond

것은 합의가 이루어진 조건에 따라 신뢰라고 하는 유대를
 = that business deal 과거분사구 동사(단수)

of trust.

만들어 낸다

지문 해석

많은 진화 생물학자는 인간이 경제적인 이유로 언어를 발달시켰다고 주장한다. 우리는 거래를 할 필요가 있었고, 거래하기 위해서는 신뢰를 확고히 해야 했다. 언어는 누군가와 거래하려고 할 때 매우 유용하다. 초기 인류 두 사람은 나무로 만든 그릇 세 개를 여섯 다발의 바나나와 거래하기로 합의할 수 있었을 뿐만 아니라 규칙을 정할 수도 있었다. 그 매매 거래는 몸짓과 헷갈리게 하는 시끄러운 소리만 사용해서는 거의 불가능했을 것이고, 합의가 이루어진 조건에 따라 그것을 실행하는 것은 신뢰라고 하는 유대를 만들어 낸다. 언어는 우리를 구체적이게 해 주며, 이것이 대화가 중요한 역할을 하는 그 지점이다.



© Monkey Business Images / shutterstock

B (1) hair(머리카락)을 소재로 아프리카에서 머리카락이 가진 영적인 중요성에 대해 설명하는 글이다. ③ People had the opportunity to socialize while styling each other's hair.는 사람들이 사회화하는 데 머리카락이 도움이 되었다는 내용으로, 소재는 같지만 글의 흐름상 무관한 문장이다.

(2) 머리카락이 신성한 신령들과 소통할 수 있는 수단일 수 있었던 이유는 신체의 가장 높은 곳에 얹혀 있기 때문이었을 것이라고 추측할 수 있으므로, 빈칸에는 it rests on the highest point on the body가 들어가는 것이 가장 적절하다.

어휘 spiritual 영적인, 종교적인 significance 중요성 rest on ~에 얹혀 있다 divine 신성한 spirit 신령 evil 악 socialize 사회화하다 attach 붙이다, 첨부하다 enhance 향상시키다 effectiveness 효력, 유효성

구문 풀이

L1 [Since it rests on the highest point on the body], /

신체의 가장 높은 곳에 얹혀 있기 때문에
 이유 부사절 = hair

hair itself / was a means [to communicate with divine spirits] /

머리카락은 그 자체로 신성한 신령들과 소통할 수 있는 수단이었다
 강조 용법 형용사적 용법

and it was treated / in ways [that were thought to bring good

그리고 그것은 여겨졌다 행운을 가져온다고 생각되는 방법들로
 = hair ↳ 주격 관계대명사 동사원형 1

luck / or protect against evil]. (be thought+to부정사)

↳ (to)
 또는 악으로부터 지켜 준다고
 동사원형 2

L5 In Cameroon, / for example, / medicine men attached

Cameroon에서는 예를 들어 치료 주술사들이

hair to containers / [that held their healing potions] / in order

머리카락을 용기에 붙였다 자신의 치료 물약을 담은
 주격 관계대명사 in order to+동사원형: ~하기 위해(목적)

to protect the potions and enhance their effectiveness.

(마법의) 물약을 보호하고 그 효력을 향상시키기 위해
 동사원형 1 (to) 동사원형 2

지문 해석

아프리카에서 머리카락은 특별한 영적인 중요성을 가졌다. 신체의 가장 높은 곳에 놓여 있기 때문에, 머리카락은 그 자체로 신성한 신령들과 소통할 수 있는 수단이었으며, 그것은 행운을 가져오거나 악으로부터 지켜준다고 생각되는 방법들로 여겨졌다. (사람들은 서로의 머리카락을 유행 스타일에 맞춰 만들어 주면서 사회화하는 기회를 가졌다.) 신과 신령들로부터의 의사소통이 머리카락을 통과하여 영혼에 도달한다고 여겨졌다. 예를 들어,

Cameroon에서는 치료 주술사들이 (마법의) 물약을 보호하고 그 효력을 향상시키기 위해 머리카락을 자신의 치료 물약을 담은 용기에 붙였다.

C (1) 커피의 유래 및 처음 발견한 사람을 소개하는 글이다. 마지막 문장의 the awakening effects and the pleasant taste는 주어진 문장의 its flavor and alerting effect와 연결되므로 주어진 문장은 마지막 문장 앞에 들어가는 것이 가장 적절하다.

(2) ㉠의 it은 진주어 that절을 대신하는 가주어로 쓰였다.

어휘 originate 유래하다 goatherd 염소지기 highland 고산지 awakening 깨우는 spread 널리 퍼지다 monastery 수도원 observation 관찰 brew 끓이다 flavor 풍미 alerting 각성의

구문 풀이

L3 Kaldi, the goatherd, noticed / [that his goats did not
염소지기인 Kaldi가 알아냈다 그의 염소들이 밤에 잠을
↳ 동격 ↳ noticed의 목적어(명사절)
sleep at night / after eating berries {from <what would later
자지 않았다는 것을 열매를 먹은 후 나중에 알려진 것으로부터 나온
전치사(~ 후에) 선행사 포함 관계대명사(~한 것)
↳ ~로 알려지다
be known / as a coffee tree>}].
나온 커피나무라고

지문 해석

수 세기 동안 사람들은 커피를 마셨지만, 단지 어디서 커피가 유래했는지 혹은 누가 그것을 처음 발견했는지는 분명하지 않다. 그러나, 한 염소지기가 에티오피아 고산지에서 커피를 발견했다고들 한다. 염소지기인 Kaldi가 그의 염소들이 나중에 커피 나무라고 알려진 것으로부터 나온 열매를 먹은 후 밤에 잠을 자지 않았다는 것을 알아냈다. Kaldi가 그 지역 수도원에 그의 관찰 내용을 보고했을 때, 그 수도원장은 한 주전자의 커피를 끓이고 그것의 풍미와 각성 효과를 알아차린 첫 번째 사람이 되었다. 이 새로운 음료의 잠을 깨우는 효과와 좋은 풍미에 대한 소문은 이내 수도원 너머로 널리 퍼졌다.



D (1) 자원봉사자로 가장한 한 연구원이 '운전 조심'이라는 큰 표지판을 세워 두는 것을 허락할지에 관한 설문 조사를 했다는 주어진 글 다음에는, 그 큰 표지판이 얼마나 큰지를 설명하면서 대부분의 사람들이 거절했지만 특정 그룹에서는 76퍼센트의 사람들이 승낙했다는 내용의 명희의 말이 이어지고, 그 이유에 대해 설명하는 수지의 말이 이어진 뒤, 설문 조사의 놀라운 결과에 대해 설명하는 재훈의 말로 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

(2) 작은 표지판을 창문에 놓는다는 서약을 했다는 의미이고, 그 작은 서약이 다른 요청을 받아들이는 데 영향을 끼쳤다는 의미이므로, 빈칸에는 commitment(서약)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 서약(약속)은 어떤 일을 하거나 특정한 방식으로 행동하겠다는 약속이다.

어휘 pretend ~인 척하다 volunteer 자원봉사자 survey 설문 조사하다 resident 주민 sign 표지판 display 전시하다 request 요청 astonishing 놀라운 initial 처음, 초기의 willingness 기꺼이 하는 마음 participant 참가자 block 막다 incredible 믿을 수 없는 approve 승낙하다

구문 풀이

L1 In a study, / [a researcher {pretending to be a volunteer}]
한 연구에서 자원봉사자로 가장한 한 연구원이
주어 현재분사구
/ surveyed a California neighborhood, / [asking residents /
어느 캘리포니아 동네에서 설문 조사를 했다 주민들에게 묻는
동사 분사구문(동시 동작)
asking의 목적어(의문사 없는 간접의문문):
↳ if/whether+주어+동사 ↳ 현재분사구
{if they would allow a large sign <reading "Drive Carefully">
'운전 조심'이라고 쓰인 큰 표지판을 세워 두는 것을 허락할지를
allow+A+to부정사: A가 ~하는 것을 허락하다
to be displayed / on their front lawns}].
그들의 앞마당에
to부정사 수동태(to be+과거분사)
L8 To help them understand / [what it would look like], /
그들의 이해를 돕기 위해 그것이 어떻게 보일지에 대한
부사적 용법(목적) help+목적어+목적격보어(동사원형)
the volunteer showed his participants / [a picture of the large
그 자원봉사자는 참여자들에게 보여 주었다 큰 표지판 사진을
수여동사 간접목적어 직접목적어
↳ 현재분사구
sign / {blocking the view of a beautiful house}].
아름다운 집의 전망을 막는

지문 해석

한 연구에서, 자원봉사자로 가장한 한 연구원이 어느 캘리포니아 동네의 주민들에게 그들의 앞마당에 ‘운전 조심’이라고 쓰인 큰 표지판을 세워 두는 것을 허락할지를 묻는 설문 조사를 했어.

명희: 그것이 어떻게 보일지에 대한 그들의 이해를 돕기 위해, 그 자원봉사자는 참여자들에게 아름다운 집의 전망을 막는 큰 표지판 사진을 보여 주었어. 당연히, 대부분의 사람들은 거절했지만, 한 특정 그룹에서 놀랍게도 76퍼센트가 실제로 승낙했어.

수지: 그들이 동의한 이유는 이것이었었는데, 즉 2주 전에, 이 주민들이 다른 자원봉사자로부터 ‘안전한 운전자가 되세요’라고 쓰인 아주 작은 표지판을 그들의 창문에 놓는다는 작은 서약을 하도록 요청받은 적이 있었기 때문이었어.

재훈: 그것은 아주 작고 간단한 요청이었기 때문에, 그들 거의 모두가 동의했어. 놀라운 결과는, 그들이 한 처음의 작은 서약이 2주 후의 훨씬 더 큰 요청을 기꺼이 받아들이는 데 큰 영향을 끼쳤다는 거야.



© Konstantin Chagin / shutterstock

2주 - 세부 내용 파악하기

2주 1회 개념 돌파 전략 ①

pp. 40~43

1-1 mathematics

1-2 ㉞

2-1 2015년과 2017년 지역별 건강 관광의 여행 수와 경비

2-2 in both 2015 and 2017 → in 2015

3-1 2019년 지속 가능한 교통수단 행사

3-2 ㉟

4-1 the farmer, the hunter

4-2 (d)

1-1

영국의 수학자 George Boole를 소개하는 글이다.

1-2

수학으로 금메달을 받았다(he was awarded a gold medal for mathematics)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉞이다.

구문 풀이

L5 For those contributions, / in 1844, / he was awarded a
 그러한 기여로 1884년에 그는 수학에 대한 금메달을
 수동태(be동사+과거분사+by ~)
 gold medal for mathematics / by the Royal Society.
 수여받았다 왕립 협회(영국 학술원)로부터

지문 해석

George Boole은 수학, 자연 철학과 다양한 언어들을 독학했다. 그는 독창적인 수학 연구 결과를 만들어 내기 시작했고 수학 분야에 중요한 기여를 했다. 1884년에, 그러한 기여로 그는 왕립 협회(영국 학술원)로부터 수학에 대한 금메달을 수여받았다.

2-1

2015년과 2017년의 지역별 건강과 웰빙을 위한 여행인 건강 관광의 여행 수와 경비를 나타낸 도표이다.

2-2

중동-북아프리카에서의 경비는 2015년에 83억 달러, 2017년에 107억 달러이고 아프리카에서의 경비는 2015년에 42억 달러, 2017년에 48억 달러로, 2017년 중동-북아프리카에서의 경비는 100억 달러를 초과했다. 따라서 in both 2015 and 2017을 in 2015로 고쳐야 한다.

구문 풀이

L1 The table above shows / the number of trips and
 위 표는 보여 준다 여행 수와 경비를
 ~의 수
 expenditures / for wellness tourism, / travel for health and
 건강 관광의 건강과 웰빙을 위한 여행인
 ~동격
 well-being, / in 2015 and 2017.
 2015년과 2017년의

L3 Of the six listed regions, / Europe was the most visited
 나열된 여섯 개 지역 중에서 유럽이 가장 많이 방문된 장소였으며
 과거분사 최상급
 place / for wellness tourism / in both 2015 and 2017, /
 건강 관광을 위해 2015년과 2017년 두 해 모두
 be followed by: ~이 뒤를 따르다
 [followed by Asia-Pacific].
 아시아-태평양이 그 뒤를 따랐다
 being 생략 분사구문(Europe 부연 설명)



© Getty Images Bank

지문 해석

위 표는 2015년과 2017년의 건강과 웰빙을 위한 여행인 건강 관광의 여행 수와 경비를 보여 준다. 나열된 여섯 개 지역 중에서, 유럽이 2015년과 2017년 두 해 모두 건강 관광을 위해 가장 많이 방문된 장소였으며, 아시아-태평양이 그 뒤를 따랐다. 중동-북아프리카와 아프리카에서의 경비는 2015년과 2017년 두 해 모두(→ 2015년에) 각각 100억 달러 미만이었다.

3-1

2019년 환경을 파괴하지 않고 지속될 수 있는 교통수단 행사에 관한 안내문이다.

3-2

안내문의 후반부에서 두 가지 활동을 모두 완료한 참가자들은 '지속 가능한 이동 주간 상'에 지원할 자격이 있다(Participants who complete both activities are qualified to apply for the Sustainable Mobility Week Awards.)고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉠이다.

구문 풀이

L12 [Participants / {who complete both activities}] / 참가자들은 두 가지 활동을 모두 완료한 주어 주격 관계대명사 are qualified to apply for the Sustainable Mobility Week '지속 가능한 이동 주간 상'에 지원할 자격이 있습니다 동사 ~에 지원하다 Awards.

지문 해석

2019년 지속 가능한 이동 주간 깨끗하고 지속 가능한 교통수단을 위한 이번 연례 행사는 11월 25일부터 12월 1일까지 진행합니다. 여러분은 아래의 활동들에 참여할 수 있습니다.

걷기 도전:

깨끗한 환경을 홍보하기 위해 행사의 주말 동안 2만 보 이상 걷도록 노력하세요.

지속 가능한 이동 선택하기:

여러분 자신의 차 대신에 대중교통이나 자전거를 이용하세요.

- 두 가지 활동을 모두 완료한 참가자들은 '지속 가능한 이동 주간 상'에 지원할 자격이 있습니다.
- 참가자들은 온라인으로 등록해야 합니다.

www.sustainablemobilityweek.org

4-1

농부가 이웃 사냥꾼의 세 아들들에게 자신이 기르는 양 세 마리를 선물한 이야기로, 주요 인물로 농부와 사냥꾼이 등장한다.

4-2

(a), (b), (c), (e)는 사냥꾼을 가리키고, (d)는 농부를 가리킨다.

구문 풀이

L8 In turn, / the farmer offered him lamb meat / 답례로 농부는 그에게 양고기를 제공했다 간접목적어 직접목적어 and cheese [he had made]. 목적격 관계대명사 that[which] 생략 그리고 그가 만든 치즈를 대과거(offered보다 이전의 일)

지문 해석

농부는 사냥꾼의 세 아들들에게 세 마리의 양을 선물로 주었다. 그의 아들들이 새로 얻은 놀이 친구들을 보호하기 위해서, 사냥꾼은 (a) 그의 개들을 위한 튼튼한 개집을 만들었다. 개들은 다시는 농부의 새끼 양들을 괴롭히지 않았다. (b) 자신의 아이들에 대한 농부의 너그러움에 대한 고마움으로, 사냥꾼은 종종 농부를 잔치에 초대했다. 답례로, 농부는 (c) 그에게 양고기와 (d) 그가 만든 치즈를 제공했다. 농부는 곧 (e) 그와 강한 우애를 발전시켰다.



© Getty Images Bank

2 1 1 개념 돌파 전략 ②

pp. 44~45

1 ㉠

2 ㉡

3 ㉢

4 ㉣

1

Lithops는 작은 식물로 토양 표면 위로 거의 1인치 이상 자라지 않는다(rarely getting more than an inch above the soil surface)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉢이다.

구문 풀이

L5 Lithops are small plants, / [rarely getting more than Lithops는 작은 식물이고 토양 표면 위로 거의 1인치 이상 거의 ~하지 않는 분사구문 1 an inch above the soil surface] / and [usually with only two 자라지 않고 그리고 보통 두 개의 잎만 있다 being 생략 분사구문 2 leaves].

2 2 필수 체크 전략 ①

pp. 46~49

- 필수 예제 1 ⑤ 확인 문제 1-1 ⑤ 확인 문제 1-2 (A) spent (B) majored (C) graduating
 필수 예제 2 ④ 확인 문제 2-1 ③ 확인 문제 2-2 that

필수 예제 1

마지막 문장에서 Dunbar가 표준 영어로 쓴 시들이 방언으로 쓴 시들보다 많지만, 가장 큰 주목을 가져온 것은 방언의 시들이었다(it was the dialect poems that brought Dunbar the most attention)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

구문 풀이

L4 Despite being a fine student, / Dunbar was financially
 훌륭한 학생이었음에도 불구하고 Dunbar는 재정상 대학에 다닐 수
 양보 전치사(+동명사) 동사 1
 unable to attend college / and took a job / as an elevator
 없었다 그래서 취직을 했다 엘리베이터 기사로
 동사 2 ~로서(자격)
 operator.

L12 [Although {the "major" poems / in standard English} /
 비록 '장조' 시들이 표준 영어의
 양보 부사절(+주어+동사) 주어
 outnumber those <written in dialect>], / it was the dialect
 방언으로 쓰인 것들보다 많지만 바로 방언의 시들이었다
 동사 = poems 과거분사구 it is[was] ~ that ... 강조 구문
 poems / that brought Dunbar the most attention.
 Dunbar에게 가장 큰 주목을 가져온 것은

지문 해석

아프리카계 미국인인 Paul Laurence Dunbar는 1872년 6월 27일에 태어났다. 14세가 되자, Dunbar는 <Dayton Herald>에 시를 발표했다. 고등학교에 다니는 동안 그는 그의 고등학교 신문을 편집했다. 훌륭한 학생이었음에도 불구하고, Dunbar는 재정상 대학에 다닐 수 없어서 엘리베이터 기사로 취직을 했다. 1893년에, Dunbar는 그의 첫 번째 책인 <떡갈나무와 담쟁이덩굴>을 자비로 출간했다. 1895년에, 그는 두 번째 책인 <장조와 단조>를 출간했는데, 그것은 그에게 국내외적 인정을 가져왔다. 표준 영어로 쓰인 시는 '장조'로 불렸고, 방언으로 쓴 시는 '단조'라고 불렸다. 비록 표준 영어의 '장조' 시들이 방언으로 쓰인 것(시)들보다 많지만, Dunbar에게 가장 큰 주목을 가져온 것은 바로 방언의 시들이었다.

확인 문제 1-1

마지막 문장에서 Shirley Chisholm은 미국의 베트남 전쟁 개입에 반대했다(Shirley Chisholm was against the American involvement in the Vietnam War)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

확인 문제 1-2

- (A) spend+시간+in+장소: ~에서 시간을 보내다(과거시제이므로 과거형으로 써야 한다.)
 (B) major in: ~을 전공하다(과거 시제이므로 과거형으로 써야 한다.)
 (C) graduate from: ~을 졸업하다(전치사 After 뒤이므로 동명사 형태로 써야 한다.)



© Jon Chica / shutterstock

구문 풀이

L5 After graduating from Brooklyn College / in 1946, /
 Brooklyn 대학을 졸업한 후 1946년에
 she began her career / as a teacher / and went on to earn a
 그녀는 직장 생활을 시작했다 교사로 그리고 계속하여 석사 학위를
 동사 1 동사 2 부사적 용법(결과)
 master's degree / in elementary education / from Columbia
 받았다 초등 교육 Columbia 대학에서
 University.

지문 해석

Shirley Chisholm은 1924년에 New York의 Brooklyn에서 태어났다. Chisholm은 어린 시절의 일부를 그녀의 할머니와 Barbados에서 보냈다. Shirley는 Brooklyn 대학에 다녔고 사회학을 전공했다. 1946년에 Brooklyn 대학을 졸업한 후, 그녀는 교사로 직장 생활을 시작했고 계속하여 Columbia 대학에서 초등 교육 석사 학위를 받았다. 1968년에, Shirley Chisholm은 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이 되었다. 그녀는 시민권, 여성 권리, 그리고 빈민에 대해 목소리를 내었다. Shirley Chisholm은 미국의 베트남 전쟁 개입과 무기 개발의 확대에 반대했다.

1 ⑤ 2 many young soldiers came to the studio to have their pictures taken 3 ④ 4 were → was

1 글의 후반부에서 1969년의 전시회가 국제적인 인정을 가져왔다(In 1969, the exhibition, *Harlem On My Mind*, brought him international recognition.)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

2 주어는 '많은 젊은 군인들'이므로 many young soldiers, 동사는 '왔다'이므로 came을 쓴다. '사진을 찍기 위하여'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 써서 to have their pictures taken으로 쓰면 된다. '찍히게 하다'의 피동의 사역동사 「have+목적어+과거분사」로 쓰인 것에 유의한다.

World War I had begun / and many young soldiers came to 제1차 세계대전이 시작되었고 그리고 많은 젊은 군인들이 스튜디오로 왔다
대과거(came보다 이전의 일)
the studio / [to have their pictures taken].
부사적 용법(목적)
그들의 사진을 찍기 위해
have(사역동사)+목적어+목적격보어(수동 과거분사)

구문 풀이

L5 By 1906, / he had moved to New York, / married, / 1906년쯤에는 New York으로 이사해 결혼했고
동사 1 동사 2
and was taking jobs / to support his growing family.
그리고 여러가지 일들을 했다 늘어나는 가족을 부양하기 위해
동사 3 부사적 용법(목적)

지문 해석

James Van Der Zee는 Massachusetts 주 Lenox에서 1886년 6월 29일에 태어났다. 여섯 아이들 중 둘째인 James는 창의적인 가족들의 가정에서 성장했다. 14세 때 그는 첫 번째 카메라를 받았고 그의 가족과 마을 사진을 수백 장 찍었다. 1906년쯤에는, New York으로 이사해 결혼했고 늘어나는 가족을 부양하기 위해 여러가지 일들을 했다. 1907년에, 그는 Virginia 주 Phoetus로 이사했고, 그곳에서 그는 Chamberlin 호텔의 식당에서 일했다. 이 시간 동안 그는 또한 시간제 사진사로 일했다. 그는 1916년에 자신만의 스튜디오를 열었다. 제1차 세계대전이 시작되었고 많은 젊은 군인들이 그들의 사진을 찍기 위해 스튜디오로 왔다. 1969년에는, 전시회 <내 마음속의 할렘>이 그에게 국제적인 인정을 가져왔다. 그는 1983년에 사망했다.

3 2013년부터 중국의 스마트폰 평균 가격은 상승했고 인도는 하락했으므로 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

4 주어는 The gap ~ in China인데, 핵심 주어는 The gap으로 단수이므로 동사 were를 단수형인 was로 고쳐야 한다.

[The gap / {between the global smartphone average price / 차이는 전 세계 스마트폰 평균 가격과
주어(단수) 수식어구 between A and B: A와 B 사이의
and the smartphone average price in China}] / was the smallest
중국의 스마트폰 평균 가격의 가장 적었다
동사(단수)
/ in 2015.
2015년에

구문 풀이

L7 From 2013, / China and India took opposite paths, / 2013년부터 중국과 인도는 상반된 모습을 보였다
with+명사(구)+현재분사: ~이 ...하면서(동시 동작)
with China's smartphone average price going down /
중국의 스마트폰 평균 가격은 하락했고
명사(구) 1 현재분사 1
(with)
and India's going up.
인도의 스마트폰 평균 가격은 상승하는
명사(구) 2 현재분사 2

지문 해석

위 도표는 2010년에서 2015년 사이의 중국과 인도의 스마트폰 평균 가격을, 같은 기간 동안의 전 세계 스마트폰 평균 가격과 비교하여 보여 준다. ① 전 세계 스마트폰 평균 가격은 2010년부터 2015년까지 하락했다. ② 중국의 스마트폰 평균 가격은 2010년에서 2013년 사이에 떨어졌다. ③ 인도의 스마트폰 평균 가격은 2011년에 최고점에 도달했다. ④ 2013년부터, 중국의 스마트폰 평균 가격은 하락(→ 상승)했고 인도의 스마트폰 평균 가격은 상승(→ 하락)하는, 상반된 모습을 보였다. ⑤ 전 세계 스마트폰 평균 가격과 중국의 스마트폰 평균 가격의 차이는 2015년에 가장 적었다.



© Umberto Shtanzman / shutterstock

2 주 3 회 필수 체크 전략 ①

pp. 52~55

필수 예제 3 ②

확인 문제 3-1 ②

확인 문제 3-2 certificate

필수 예제 4 ③

확인 문제 4-1 ③

확인 문제 4-2 (A) giving (B) if (C) thinking

필수 예제 3

책 읽기 행사에 관한 안내문이다. 날짜(Dates)는 6월 1일부터 12월 31일까지(From June 1st to December 31st)로 7개월간 진행되므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

구문 풀이

L2 This is **not** a competition, / **but** rather a challenge /

이 행사는 (경쟁) 시합이 아니라 도전입니다
not A but B: A가 아니라 B이다

to inspire students with the love of reading.

학생들에게 책 읽기 사랑을 불어넣는
부사적 용법(목적) inspire A with B: A에게 B를 불어넣다

지문 해석

최고의 읽기 도전

이 행사는 (경쟁) 시합이 아니라, 학생들에게 책 읽기 사랑을 불어넣는 도전입니다.

- 참가자
 - 6학년부터 9학년까지의 학생
- 날짜
 - 6월 1일부터 12월 31일까지
- 도전
 - 6학년과 7학년의 개별 학생은 15권의 책을 읽어야 합니다.
 - 8학년과 9학년의 개별 학생은 20권의 책을 읽어야 합니다.
- 포상
 - 모든 참가자에게 책갈피
 - 도전 과제를 완료한 학생에게 '성취 증명서'
- 등록
 - 온라인으로만 — www.edu.prc.com

※ 더 많은 정보를 원하시면, 학교 사서 교사를 만나거나 위의 웹사이트를 방문하세요.

확인 문제 3-1

친선 체스 선수권 대회에 관한 안내문이다. 참가 신청 마감(Entry Deadline)은 3월 22일 오후 4시(March 22, 4 p.m.) 이고, 3월 23일 오전 10시는 체스 경기가 열리는 일시이다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ②이다.

확인 문제 3-2

모든 참가자는 참가 증명서를 받을 것이라는 의미이므로, 빈칸에는 certificate(증명서)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 학업 과정을 완료했거나 시험에 통과했음을 말해 주는 공식적인 문서

구문 풀이

L9 Every participant / will receive / a certificate for entry!

모든 참가자는 받을 것입니다 참가 증명서를
every+단수 명사+단수 동사

지문 해석

Waverly 고등학교

친선 체스 선수권 대회

3월 23일 토요일 오전 10시

- 장소: Waverly 고등학교 강당
- 참가 신청 마감: 3월 22일 오후 4시
- 연령별 부문: 7~12세, 13~15세, 16~18세
- 상: 각 부문별 금상, 은상, 동상
 - 수상식: 오후 3시
 - 모든 참가자는 참가 증명서를 받을 것입니다

관심이 있다면, <http://www.waverly.org>에서 온라인으로 등록하세요.

더 많은 정보를 원하시면, 저희 웹사이트를 방문하세요.



© spixel / shutterstock

필수 예제 4

(a), (b), (d), (e)는 도둑을 가리키고, (c)는 상인을 가리킨다.

구문 풀이

L6 Then / he replaced the new white sheet / with a similar
 그리고 나서 그는 새로운 흰색 천을 바꾸었는데 비슷하게 보이는
 replace A with B: A를 B로 바꾸다[교체하다]

looking white sheet, / which was much weaker and much
 흰색 천으로 그것은 훨씬 더 약하고 값이 훨씬 더 저렴했다
 계속적 용법의 관계대명사 비교급 수식어

cheaper / than the thief's one.
 도둑의 것보다
 비교 구문 = white sheet

L13 [Leaving the goods behind in the house], / he ran away
 그 집에 물건을 남겨두고 떠나면서 그는 서둘러
 분사구문(동시 동작)

in a hurry / [saying under his breath: / "He has stolen from a
 도망치며 숨죽여 말했다 그는 도둑에게서 훔쳤다!
 분사구문(동시 동작) 숨죽여

thief! / He has not only managed to save his valuables / but
 그는 그의 귀중품들을 지켜냈을 뿐만 아니라
 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

has also taken away my new sheet."
 나의 새로운 천도 가져갔다

지문 해석

도둑이 한 부유한 상인의 집에 들어왔을 때, 그는 침대에 누워 도둑의 행동을 지켜봤다. 그 도둑은 훔친 물건을 가져가 버리기 위해 새로운 흰색 천을 (a) 그와 함께 가져왔다. (b) 그가 비싸 보이는 물건들을 모으느라 바쁜 동안, 상인은 재빨리 침대 밖으로 나왔다. 그리고 나서 그는 (도둑의) 새로운 흰색 천을 비슷하게 보이는 흰색 천으로 바꾸었는데, 그것은 도둑의 것보다 훨씬 더 약하고 값이 훨씬 더 저렴했다. 그리고 나서 (c) 그는 누워 자는 척했다. 도둑이 가능한 한 많은 귀중품들을 모으는 것을 마쳤을 때, 상인은 정원으로 뛰어나가 외쳤다. "도둑이야! 도둑이야!" (d) 그가 놀랍게도, 훔친 물건으로 가득했던 얇은 흰색 천은 찢어졌다. 그 집에 물건을 남겨두고 떠나면서, 그는 서둘러 도망치며 숨죽여 말했다. "그는 도둑에게서 훔쳤다! 그는 그의 귀중품들을 지켜냈을 뿐만 아니라 (e) 내 새로운 천도 가져갔다."

확인 문제 4-1

(a), (b), (d), (e)는 Toby를 가리키고, (c)는 자원봉사를 간 에티오피아의 한 소년을 가리킨다.

확인 문제 4-2

(A) while he was giving에서 he was가 생략된 형태이므로 giving이 적절하다.

- (B) 의문사가 없는 간접의문문이므로 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 if가 적절하다.
- (C) '생각하는 것을 멈추다'라는 의미이므로 동명사 thinking이 적절하다. (cf. stop+to부정사: ~하기 위해 하던 일을 멈추다)



© wavebreakmedia / shutterstock

구문 풀이

L1 [Feeling a tap on his shoulder / while giving away food
 그의 어깨를 가볍게 두드리는 것을 느낀 음식과 보급품을 나누어 주는 동안
 분사구문(동시 동작) ↳ he was 생략

and supplies / to people], / eighteen-year-old Toby Long
 사람들에게 18살의 Toby Long은 몸을 돌려

turned around / to find an Ethiopian boy standing /
 에티오피아 소년이 서 있는 것을 발견했다
 부사적 용법(결과) find+목적어+목적격보어(능동 현재분사)

behind him.
 그의 뒤로
 what+to부정사: 무엇을 ~해야 할지
 (= what+주어+should+동사원형)

L8 Toby didn't know / [what to say / to the little boy /
 Toby는 몰랐다 무슨 말을 해야 할지 어린 소년에게
 know의 목적어(명사절)

other than, / "I need it, too."
 외에 나도 그것이 필요해

지문 해석

사람들에게 음식과 보급품을 나누어 주는 동안 (a) 그의 어깨를 가볍게 두드리는 것을 느낀, 18살의 Toby Long은 몸을 돌려 (b) 그의 뒤로 한 에티오피아 소년이 서 있는 것을 발견했다. 그 어린 소년은 자신의 낡은 셔츠를 먼저 본 뒤, Toby의 옷을 보았다. 다음으로, (c) 그는 Toby의 셔츠를 가질 수 있는지 물었다. Toby는 국제 자선단체와 2주 반 동안 자원봉사를 하려고 아프리카 여행을 떠났었다. Toby는 "(d) 나도 그것(셔츠)이 필요해." 외에 그 어린 소년에게 무슨 말을 해야 할지 몰랐다. Toby가 그날 저녁에 캠프로 돌아왔을 때 (e) 그는 커다란 슬픈 눈의 어린 소년에 대한 생각을 멈출 수 없었다.

2 3 필수 체크 전략 ②

- 1 ④ 2 \$32 → \$28 / 10 hours → 9 hours
 3 ⑤ 4 he didn't look like he could have enough money to even ride the bus

1 Grand Park 동물원에 관한 안내문이다. 동물원에서(At the Zoo)는 어떤 애완동물도 허용되지 않는다(No pets are allowed.)고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

2 입장료가 성인은 12달러, 3세~15세는 4달러, 2살 이하는 무료이므로, 성인 2명(12×2=24), 5세 아들 1명(4달러), 2세 딸 1명(무료) 가족은 28달러를 지불해야 한다. 공원 개장 시간은 오전 9시, 폐장 시간은 오후 6시이므로 9시간 동안 즐길 수 있다.

해석 우리는 지난 추수감사절에 Madison Valley에 있는 Grand Park 동물원을 방문했다. 우리는 성인 2명, 5살 아들과 2살 딸로 이루어진 한 가족이므로 입장료로 32달러를 냈다. 우리는 그곳에서 10시간 동안 즐거운 시간을 보냈다.

구문 풀이

L2 Grand Park Zoo offers / to explore the amazing
 Grand Park 동물원은 제공합니다 놀라운 동물 왕국을 탐험할 기회를
 명사적 용법(목적어) 현재분사
 animal kingdom! (cf. amazed 놀란)

지문 해석

Grand Park 동물원에 오신 것을 환영합니다
 Grand Park 동물원은 놀라운 동물 왕국을 탐험할 기회를 제공합니다!

시간

- 1년 365일, 오전 9시 개장
- 오후 6시 폐장

위치

- Madison Valley
- 시청에서 차로 20분이 걸립니다.

입장료

- 성인 12달러, 3세~15세 4달러
- 2세 이하 무료

동물원에서는

- 어떤 애완동물도 허용되지 않습니다.
- 휠체어 대여소와 응급 처치소가 있습니다.

◆ 현재 가이드 투어 예약을 받고 있습니다.



◆ 더 많은 정보나 예약을 원하시면, 사무실을 방문하시거나 (912) 132-0371로 전화 주세요.

3 (a), (b), (c), (d)는 노인을 가리키고, (e)는 Kevin을 가리킨다.

4 '그는 ~처럼 보이지 않았다'는 동사 look like를 사용하여 he didn't look like로 쓴다. '~하기에 충분한 돈'은 'enough+to부정사'를 사용하여 enough money to ride로 쓸 수 있다.

He came / and sat on the bench / in front of the bus stop //
 그는 와서 그리고 버스 정류장 앞 벤치에 앉았다
 but he didn't look / like [he could have enough money /
 하지만 그는 보이지 않았다 충분한 돈을 갖고 있을 것처럼
 ~처럼 보이다 명사절 접속사 that 생략
 {to even ride the bus}].
 버스를 타기에도
 enough+명사+to부정사: ~하기에 충분한 ...

구문 풀이

L2 [An old man / {whom society would consider a beggar}] /
 한 노인이 사회가 거지라고 여길 만한
 주어 목적격 관계대명사 consider의 목적격보어
 was coming toward him / from across the parking lot.
 그를 향해 오고 있었다 주차장 건너편에서
 동사

지문 해석

Kevin은 자신의 차를 닦으며 쇼핑몰 앞에 있었다. 그는 세차장에서 방금 나왔고 그의 아내를 기다리고 있었다. 사회가 거지라고 여길 만한 한 노인이 주차장 건너편에서 그를 향해 오고 있었다. (a) 그의 모습으로는, 그는 집도 돈도 없는 것 같았다. '나는 (b) 그가 내게 돈을 요구하지 않으면 좋겠어.'라고 그는 생각했다. 그 남자는 그러지(요구하지) 않았다. (c) 그는 와서 버스 정류장 앞 벤치에 앉았지만 그는 버스를 타기에도 충분한 돈을 갖고 있을 것처럼 보이지 않았다. Kevin은 물었다. "도움이 필요하세요?" (d) 그는 Kevin이 절대로 잊지 못할 단순하지만 심오한 세 단어로 대답했다. "우리 모두 그렇지 않아요?" 그 세 단어들 (e) 그를 놀라게 할 때까지 Kevin은 (자신이) 성공하고 중요하다고 느끼고 있었다. 우리 모두 그렇지 않아요?

interestingly, / [the percentage of students {who[that]

흥미롭게도 연애 소설을 선택한 학생들의 비율은 주석 관계대명사
주어

chose romance)] / was as high as / that of students {who

~만큼 높았다 공상 소설을 선택한 학생들의 그것
동사(단수) as+원급+as: ~만큼 ...한(동등 비교) 주석 관계대명사

chose fantasy]].

어휘 prefer 선호하다 genre 장르 mystery 미스터리, 추리 소설 romance 로맨스, 연애 소설 fantasy 판타지, 공상 소설 adventure 모험 (소설) account for 차지하다 popular 인기 있는

구문 풀이

L3 It was mystery / that most students liked to read //

바로 추리 소설로 가장 많은 학생들이 읽기를 좋아하는 것은
it is[was] ~ that ... 강조 구문

↳ mystery

and it accounted for 34 % / of the total.

그것은 34%를 차지했다 전체의
차지하다

지문 해석

이 도표는 한국 고등학교 학생들이 선호하는 장르의 책이 무엇인지 보여 준다. ① 가장 많은 학생들이 읽기를 좋아하는 것은 바로 추리 소설로, 그것은 전체의 34%를 차지했다. ② 연애 소설과 공상 소설이 그 뒤를 따랐다. 흥미롭게도 연애 소설을 선택한 학생들의 비율은 공상 소설을 선택한 학생들의 그것(비율)만큼 높았다. ③ 역사는 다른 세 개의 장르의 책들보다 더 인기 있었다. ④ 모험 소설은 과학을 제외하면(→ 과학 및 여행을 제외하면 / 과학과 여행과 더불어) 가장 인기 없는 장르의 책이었다. ⑤ 과학 및 여행은 같은 비율의 학생들에게 선호되었다.

대표 예제 4

종이 반대쪽 가장자리에는 맨 처음 0.5cm 위치에 점을 찍은 뒤 거기서부터 1cm 간격으로 점을 찍어 나가라(On the opposite side, mark the first 0.5 cm. Then continue to mark every 1 cm starting from there.)고 했으므로 ①은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

어휘 bead 구슬 bracelet 팔찌 opposite 반대쪽(의) connect 연결하다 cut along ~을 따라 자르다 triangle 삼각형 straw 빨대 wrap 감다 thread 꿰다 stretchy 신축성 있는 string 끈 tie 묶다

구문 풀이

L7 Draw lines / by connecting the marks / on both sides.

선을 그려 주세요 점들을 이어서 양쪽의
명령문 by+ing: ~함으로써

L9 Cut along the lines / to get long triangles.

선을 따라 잘라 긴 삼각형들을 만드세요
부사적 용법(결과)

지문 해석

종이 구슬 팔찌를 만들어 봅시다.

1. 종이 한쪽 가장자리를 따라서 1cm 간격으로 점을 찍으세요.
2. 종이 반대쪽 가장자리에는 맨 처음 0.5cm 위치에 점을 찍으세요. 그런 다음 거기서부터 계속하여 1cm 간격으로 점을 찍어 나가세요.
3. 양쪽의 점들을 이어서 선을 그려 주세요.
4. 선을 따라 잘라 긴 삼각형들을 만드세요.
5. 한 삼각형의 밑면을 테이프로 빨대에 붙이세요.
6. 삼각형의 양쪽 면에 풀을 바른 후 빨대 돌레에 단단히 감아주세요.
7. 빨대 양쪽 끝을 잘라 내세요.
8. 신축성 있는 끈을 사용하여 구슬들을 꿰어 주세요. 끈의 양 끝을 묶어 주세요.

대표 예제 5

this가 가리키는 것은 앞 문장의 They help set up music schools that offer free lessons.이다.

어휘 offer 제공하다 resource 자원 instrument 악기 developing world 개발 도상국 break down 부수다, 해체하다 barrier 장벽 inspire 영감을 불러넣다

구문 풀이

L5 They do this / because they know / [that (learning to

그들은 이 일을 한다 알기 때문이다 음악 제작을 배우는 데는 know의 목적어(명사형)

make music) / takes resources, teachers, and instruments, /

자원, 교사, 악기가 필요한데
동사(단수)

↳ 계속적 용법의 관계대명사 ↳ 부사적 용법(형용사 수식)
which are not always easy to find / in the developing world].

이것들은 구하기가 항상 쉽지는 않다는 것을 개발 도상국에서는
항상 ~인 것은 아닌(부분부정)

L10 Even more importantly, / they help break down barriers

훨씬 더 중요한 점은 그들이 장벽을 없애는 데 도움을 준다는 것이다
even, much, still, far+비교급 강조 help+목적어(동사원형)

/ between people / by inspiring and connecting the world /

사람들 사이의

세계에 영감을 불어넣고 연결함으로써
by+동명사 1 동명사 2

through music.

음악을 통해

지문 해석

Johnson과 Kroenke는 ‘변화를 위한 연주’가 음악을 통해 세상을 더 살기 좋은 장소로 만들 수 있기를 희망한다. 그들은 무료 교습을 제공하는 음악 학교를 세우는 것을 돕는다. 그들은 음악 제작을 배우는 데는 자원, 교사, 악기가 필요한데, 이것들은 개발도상국에서는 구하기가 항상 쉽지는 않다는 것을 알기 때문에 이 일을 한다. 훨씬 더 중요한 점은, 그들이 음악을 통해 세계에 영감을 불어넣고 연결함으로써 사람들 사이의 장벽을 없애는 데 도움을 준다는 것이다.



대표 예제 6

- (1) (a), (b), (c), (d)는 two rovers를 가리키고, (e)는 the solar cells를 가리킨다.
- (2) 탐사선 두 대는 모래에 묻혀 있었지만 상태가 좋아 보인다 (Both of them are almost completely buried in sand, but they seem okay.)고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

어휘 optimistic 낙관적인 satellite 위성 be gone 사라지다 orbit 궤도 rover 탐사선 or so ~쯤 sweep off (먼지 등을) 쓸다 efficiency 기능, 효능

참고 • Hab(거주용 막사): 우주 비행사들이 우주복을 입지 않고 쉴 수 있는 쉼터
• Hermes(헤르메스): 아레스(Ares) 프로그램을 위해 고안된 화성 궤도 선회 우주선

- MAV(화성 상층선): 우주 비행사들이 화성 표면을 떠나 궤도에 있는 헤르메스로 갈 때 사용하는 이동 수단
- MDV(화성 하강선): 우주 비행사들이 화성에 착륙할 때 사용하는 이동 수단

구문 풀이

L17 Whatever I do, / I will have plenty of electric power.

내가 무엇을 하든 전력은 충분할 것이다
복합관계대명사(무엇을 ~하든(= Anything that))

L18 [What I have to do] / is sweep them off /

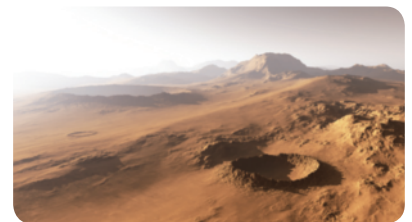
내가 해야 할 일은 그것들을 쓸어 내는 것뿐이다
주어(what 강조 구문) 동사+대명사 목적어+부사

every few days.

며칠에 한 번씩
(서수·기수, other, few 앞에서) 매 ~

지문 해석

그렇지만, 거주용 막사 밖으로 나와 보니, 밖의 상황은 그리 낙관적이지 않다. 위성 안테나 접시가 보이지 않는다. 몇 킬로미터쯤 날아간 모양이다. MAV는 사라졌다. 나의 동료들이 그것을 타고 궤도에 있는 ‘Hermes’로 갔다. MDV는 남아 있으며, 선체에 손상이 있다. 두 대의 탐사선이 있다. (a) 그것들 둘 다 거의 완전히 모래에 묻혀 있지만, (b) 그것들은 상태가 좋아 보인다. 하루쯤 일을 하면 (c) 그것들을 파낼 수 있을 것이다. 오늘 그렇게 한다면, 나는 내일 이 시간쯤이면 (d) 그것들 중 적어도 한 대는 운전하고 있을 것이다. 태양광 전지들은 모래를 뒤집어쓴 채 있었지만, (e) 그것들의 모래를 쓸어 주자 완벽하게 제 기능을 회복한다. 내가 무엇을 하든, 전력은 충분할 것이다. 내가 해야 할 일은 며칠에 한 번씩 그것들의 모래를 쓸어 주는 것뿐이다.



© Jurik Peter / shutterstock

24회 교과서 대표 전략 ②

pp. 62~63

- 01 ④
- 02 ⑤
- 03 ③
- 04 stacked

01 마을에 따라 두 개의 팀, 즉 북쪽 지역인 ‘수상’팀과 남쪽 지역인 ‘수하’팀으로 나뉜다(participants are divided into two teams by township: one team from

susang, the northern area, and the other from suha, the southern area)고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치한다.

구문 풀이

L5 Thousands of people / gathered / and pulled the
 수천 명의 사람들이 모여서 그리고 그 '지네' 밧줄을
 수천의 ~ 동사 1 동사 2

"centipede" rope / to win.

끌어당겨 이기려고 했습니다
 부사적 용법(목적)

L12 They say / [that the country will be peaceful /
 사람들은 말합니다 나라가 평화로울 것이라고
 say의 목적어 1

if the former team wins], / and [that it will have a good harvest
 전자의 팀이 이기면 그리고 풍년이 들 것이라고
 = susang 목적어 2

/ if the latter wins].

후자의 팀이 이기면
 = suha

지문 해석

지난 4월에, 저는 충청남도 당진에서 열린 '기지사 줄다리기 축제'에 참가했습니다. 밧줄의 크기는 길이가 약 200미터, 두께는 1미터이고, 무게는 40톤이 넘었습니다. 수천 명의 사람들이 모여서 그 '지네' 밧줄을 끌어당겨 이기려고 했습니다. 사실, 어느 팀이 이기느냐는 그리 중요하지 않습니다. 전통에 의해, 참가자들은 마을에 따라 두 개의 팀, 즉 북쪽 지역인 '수상'팀과 남쪽 지역인 '수하'팀으로 나뉩니다. 사람들은 전자의 팀이 이기면 나라가 평화로울 것이고, 후자의 팀이 이기면 풍년이 들 것이라고 말합니다.

02 신청 방법(How to Apply)은 신청서를 작성해서 과학 선생님에게 제출하라(Please fill out the application form and submit it to your science teacher.)고 했다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ㉔이다.

구문 풀이

L5 Contestants will have to make a 10-minute presentation
 참가자들은 10분 동안 발표를 해야 할 것이다
 주어 1 동사 1

/ on their research topic/ and the judges will evaluate /

자신들의 연구 주제에 관해 그리고 심사위원들이 평가할 것이다
 (주제-관계) ~에 대하여, ~에 관하여 주어 2 동사 2

each group.

각 모둠을
 each+단수 명사

지문 해석

과학 발표 대회

과학에 관심이 있다면 과학 발표 대회에 참가하세요! 3명 혹은 4명의 학생들이 한 모둠을 이루어 팀으로 참가하세요. 참가자들은 자신들의 연구 주제에 관해 10분 동안 발표를 해야 하고 심사위원들이 각 모둠을 평가할 것입니다. 우승 팀에게는 상품권이 수여됩니다.

- 신청 마감일: 4월 7일 금요일
- 대회일: 4월 13일 목요일
- 장소: 학교 과학실
- 신청 방법: 신청서를 작성해서 과학 선생님께서 제출하세요. 의문 나는 점이 있으면, scicom@mr.hs.kr로 언제든지 연락주세요.

03 (a), (b), (d), (e)는 <조선왕조실록>을 가리키고, (c)는 가주어로서 진주어인 to read all of the *Sillok*(실록을 다 읽는 것)을 가리킨다.

04 stack은 '쌓다'라는 의미의 타동사로 When it(= the *Sillok*) is stacked in a pile의 수동태로 써야 하며, 부사절에서 주절과 같은 주어와 be동사인 it is는 생략할 수 있으므로 stacked가 알맞다.

해석 <실록>은 한 더미로 쌓여 있을 때, 그 높이가 12층 건물에 달한다.

구문 풀이

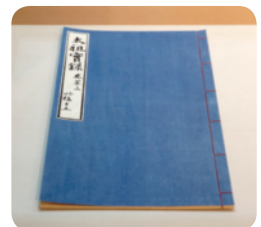
L7 That is almost the same / as the height of a 12-story
 그것은 거의 같다 12층 건물의 높이와
 ~와 같은

building.

L8 [If you read 100 pages / per day], / it will take four years
 만약 당신이 100페이지를 읽는다면 하루에 4년 3개월이 걸릴 것이다
 조건 부사절 it takes+시간+to부정사: ~하는 데 ...의 시간이 걸린다
 and three months / to read all of the *Sillok*.
 <실록>을 다 읽는 데

지문 해석

<조선왕조실록>은 세계에서 가장 긴 단일 왕조의 역사적 기록이다. (a) 그것은 시조인 태조에서 철종까지 25명의 왕이 통치했던 472년을 다루고 있다. (b) 그것은 888권의 책으로 이루어져 있다. 당신이 그 책들을 모두 쌓으면, 그 높이는 32미터에 이른다. 그것은 12층 건물의 높이와 거의 같다. 만약 당신이 하루에 100 페이지를 읽는다면, (c) <실록>을 다 읽는 데 4년 3개월이 걸릴 것이다. (d) 그것이 왕들과 그들의 가족들의 일상적인 일들만 다루는 것은 아니다. (e) 그것은 정치, 경제, 문화, 지리, 그리고 이웃 나라들과의 외교적 관계도 다루고 있다. 예를 들면, <세종실록>의 지리 부속서(<지리지>)는 독도의 예전 이름인 '우산도'에 관한 정보를 수록하고 있다.



01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②

01 Mary Cassatt는 자기 자녀가 없었음(she never had her children of her own)에도 그녀의 친구와 가족의 자녀의 초상화를 그렸다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

어휘 well-to-do 유복한 approve 찬성하다 desire 바람, 열망 admire 감탄하다, 존경하다 inspiration 영감(을 주는 것) portrait 초상화 sight 시력

구문 풀이

L8 She admired the work of Edgar Degas / and was able to meet him in Paris, / **which** was a great inspiration.
 그녀는 Edgar Degas의 작품을 감탄했다 그리고 파리에서 그를 만날 수 있었는데 이는 대단한 영감을 주는 것이었다
 동사 1 동사 2 연속적 용법의 관계대명사(선행사: was ~ Paris)

지문 해석

Mary Cassatt는 유복한 가정의 다섯 아이들 중 넷째로 펜실베이니아에서 태어났다. Mary Cassatt와 그녀의 가족은 그녀의 어린 시절에 유럽 전역을 여행했다. 그녀의 가족은 그녀가 예술가가 되겠다고 결심했을 때 찬성하지 않았지만, 그녀의 바람이 너무 강해서 그녀는 그림을 공부했다. 그녀는 Edgar Degas의 작품을 감탄했고 파리에서 그를 만날 수 있었는데, 이는 대단히 영감을 주는 것이었다. 그녀는 자녀가 없었음에도, 아이들을 사랑했고 친구와 가족의 자녀의 초상화를 그렸다. Cassatt는 70세에 시력을 잃었다.

02 텔레비전 광고로부터의 정보를 신뢰한다고 말한 사람은 23퍼센트이므로 5분의 1(20%)보다 더 많다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

어휘 consumer 소비자 trust 신뢰; 신뢰하다 distrust 불신; 불신하다 source 출처 review 상품평 advertising 광고 influencer 영향력 있는 사람

구문 풀이

L10 [The smallest gap / **between** the levels of trust and distrust / among the four different types of information
 가장 적은 차이는 신뢰와 불신 정도 사이의 네 가지 다른 종류의 정보 출처들 중에서
 주어 수식어구 between A and B: A와 B 사이의

sources] / is shown / in the companies or brands' graph.
 보인다 회사나 상표의 도표에서 동사(단수 수동태)
L16 Only 15% of adults say / [they trust the information / {provided by influencers}], // while more than three times as many adults say / [they distrust the same source of information].
 미국 성인의 15퍼센트만 말한다 정보를 신뢰한다고 표현(비율) 부분+of+복수 명사+ 복수 동사 say의 목적어 명사절 접속사 that 생략 영향력 있는 사람에 의해 제공되는 반면 이보다 세 배 이상 많은 수치의 과거분사구 배수사+as+원급(+as ...): ...의 몇 배로 ~한 명사절 접속사 that 생략 미국 성인들이 말한다 같은 정보 출처를 불신한다고 say의 목적어

지문 해석

위 도표는 2020년 미국 성인들을 대상으로 한 설문조사에 기반하여 네 가지 다른 종류의 정보 출처들에 대한 소비자의 신뢰 정도를 보여 준다. ① 미국 성인의 절반 정도가 다른 사용자들이나 고객들로부터의 상품평에서 얻은 정보를 신뢰한다고 말한다. ② 이것은 다른 사용자들이나 고객들로부터의 상품평에 대해 불신을 갖는다고 말한 미국 성인들의 두 배 이상이다. ③ 네 가지 다른 종류의 정보 출처들 중에서 신뢰와 불신 정도 사이의 가장 적은 차이는 회사나 상표의 도표에서 보인다. ④ 미국 성인의 5분의 1보다 적은(→ 많은) 수치가 텔레비전 광고로부터의 정보를 신뢰한다고 말한다. ⑤ 미국 성인의 15퍼센트만 영향력 있는 사람이 제공하는 정보를 신뢰한다고 말하는 반면, 이보다 세 배 이상 많은 수치의 미국 성인들이 같은 정보 출처를 불신한다고 말한다.

03 봄 농장 캠프에 관한 안내문이다. 안내문 후반부에 비가 오든 날이 개든 운영한다(We are open rain or shine.)고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

어휘 hands-on 직접 해 보는 participation 참가, 참여 fee 요금 make A from B B로 A를 만들다

구문 풀이

L2 Our one-day spring farm camp gives / your kids / true, hands-on farm experience.
 우리의 일일 봄 농장 캠프는 제공합니다 여러분의 자녀에게 수어동사 간접목적어 진짜로 직접 해 보는 농장 경험을 직접목적어

지문 해석

봄 농장 캠프

우리의 일일 봄 농장 캠프는 여러분의 자녀에게 진짜로 직접 해 보는 농장 경험을 제공합니다.

기간: 4월 19일 월요일~5월 14일 금요일

시간: 오전 9시~오후 4시

나이: 6세~10세

참가비: 개인당 70달러(점심과 간식 포함)

활동: • 염소젖으로 치즈 만들기

• 딸기 따기

• 집으로 가져갈 딸기잼 만들기



우리는 비가 오든 날이 개든 운영합니다.

더 많은 정보를 원하시면, www.b_orchard.com에 접속하세요.

04 (a), (c), (d), (e)는 쉬운 길을 선택한 첫 번째 제자를 가리키고, (b)는 힘든 길을 선택한 두 번째 제자를 가리킨다.

어휘 track 길 instruction 지시 path 길 preparation 준비 split 나뉘다 log 통나무 obstacle 장애물 tackle 맞서다 battle 싸우다 challenge 어려움, 도전



주요 등장 인물 Two students와 their teacher 중 누구를 가리키는지 확인해 보자.

구문 풀이

L10 The second student / chose to tackle the obstacles, /
두 번째 제자는 장애물들과 맞서기를 선택해

[battling through every challenge / in his path].

모든 어려움을 통과하며 싸웠다 그의 길에 있는
분사구문(연속 동작)

L13 [The student / {who chose the easy path}] /

제자는 쉬운 길을 선택했던
주어 주격 관계대명사

finished first / and felt proud of himself.

먼저 끝냈다 그리고 자신을 자랑스럽게 느꼈다
동사 1 동사 2 재귀 용법

지문 해석

두 제자들이 숲을 가로지르는 길의 출발점에서 그들의 스승을 만났다. 그는 그들에게 그 주의 후반에 있을 시험을 위한 준비로, 그 길을 끝까지 따라가라는 지시를 내렸다. 그 길은 두 갈래로 나뉘었다. 하나는 깨끗하고 평탄했고, 다른 하나는 가는 길에 쓰러진 통나무와 다른 장애물들이 있었다. 한 제자는 그 장애물들을 피하는 것을 선택해, 더 쉬운 길을 끝까지 갔다. (a) 그는 멈추지 않고 달려가면서 영리하다고 느꼈다. 두 번째 제자는 장애물들과 맞서기를 선택해, (b) 그의 길에 있는 모든 어려움을 통과하며 싸웠다. 쉬운 길을 선택했던 제자는 먼저 끝냈고 (c) 자신을 자랑스럽게 느꼈다. “나는 바위들과 통나무들을 피하기로 선택해서 기뻐. 그것들은 (d) 나를 늦추기 위해 그곳에 있었을 뿐이야.”라고 (e) 그는 혼자 생각했다.

2

창의·융합 코딩 전략

pp. 66-69

A (1) ⓐ T ⓑ T ⓒ F ⓓ T ⓔ T (2) support

B (1) ⓒ → The percentage point gap between 2014 and 2016 was largest in drama and was smallest in sports.
(2) was less than half that of the people choosing comedy

C 미주

D (1) ⓑ (2) (a) Rebecca (b) Rebecca (c) Linda (d) Linda (e) Rebecca

A (1) 직원들이 여성으로만 구성된(the staff consisted only of women) 여성을 위한 병원을 설립했다고 했으므로 ⓒ는 글의 내용과 일치하지 않는다.

(2) 아버지의 도움으로 의사로서의 훈련을 시작했다는 의미이므로 빈칸에는 support(지원, 도움)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 이 단어는 사람, 아이디어, 계획 등에 대한 승인, 격려, 그리고 도움을 표현하기 위해 사용됩니다. 이것은 무엇일까요?

어휘 enlightened 깨어 있는 found 설립하다 consist of ~로 구성되다 engage in ~에 참여하다 politics 정치 voting right 투표권

구문 풀이

L1 She had enlightened *parents* / **[who considered the**
그녀는 깨어있는 부모를 두었다 딸의 교육도 ~로 여기는
주격 관계대명사
education of a daughter / as important as that of a son].
education of a daughter / as important as that of a son
[the education
아들의 그것만큼 중요하다고
as+원급+as: ~만큼 ...한(동등 비교)

L5 Inglis became ill in Russia / and was forced to return to
Inglis는 러시아에서 병에 걸려 그리고 영국으로 돌아와야만 했고
동사 1 be forced to부정사: ~하도록 강요 받다
Britain, / where she died in 1917.
그곳에서 1917년에 사망했다
계속적 용법의 관계부사(=and there)

지문 해석

Elsie Inglis는 John Inglis의 둘째 딸로 1864년 8월 16일에 인도에서 태어났다. 그녀는 딸의 교육도 아들의 그것(교육)만큼 중요하다고 여기는 깨어 있는 부모를 두었다. 아버지의 지원으로, 그녀는 의사로서 훈련을 시작했다. 그녀는 Edinburgh에 직원들이 여성으로만 구성된 여성을 위한 병원을 설립했다. 또한 그녀는 정치에 적극적으로 참여했고 여성의 투표권을 위해 일했다. Inglis는 러시아에서 병에 걸려 영국으로 돌아와야만 했고, 그곳에서 1917년에 사망했다.

- B** (1) 2014년과 2016년 사이의 퍼센트 포인트 차이는 드라마에서 8퍼센트 포인트 차이로 가장 컸고, 스포츠에서 2퍼센트 포인트 차이로 가장 작았다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ©이다. sports를 drama로, daytime talk shows를 sports로 고친다.
(2) '절반보다 적었다'는 비교급을 사용하여 less than half로 쓴다. '코미디를 선택한 사람들의 그것(비율)'은 명사 the percentage를 반복 사용하지 않도록 대명사 that을 사용하여 that of people choosing comedy로 쓰면 된다.

[The percentage of people / {selecting daytime talk shows
사람들의 비율은 낮 시간대 토크쇼를 선택한
주어 현재분사구
/ in 2016]} / was less than half / that of the people /
2016년에 절반보다 더 적었다 사람들의 그것(비율)의
동사 열등 비교 = the percentage
[choosing comedy / in the same year].
코미디를 선택한 같은 해에
현재분사구

어휘 favorite 가장 좋아하는 (것) select 선택하다 up to ~까지 prefer 선호하다 reverse 뒤바뀌다 gap 차이

구문 풀이

L3 In both years, / **[the percentage of people /**
두 해 모두 사람들의 비율은
주어
{selecting comedy / as their favorite}] / was the highest /
코미디를 선택한 그들의 가장 좋아하는 세 개의 TV 장르로 가장 높았다
현재분사구 ~로서(자격) the+최상급+of+복수 명사: ...중에서 가장 ~한
of all the genres.
모든 장르 가운데

지문 해석

위 도표는 2014년과 2016년에 이집트, 레바논, 카타르, 사우디아라비아, 튀니지, 그리고 아랍 에미리트 연합국의 사람들이 3개의 선택까지 고르도록 허용되었을 때 선택했던 좋아하는 TV 장르를 보여 준다. ㉠ 두 해 모두, 그들의 가장 좋아하는 세 개의 TV 장르로 코미디를 선택한 사람들의 비율은 모든 장르 가운데 가장 높았다. ㉡ 2014년에는 뉴스가 드라마보다 더 큰 비율로 선호되었지만, 2016년에는 상황이 뒤바뀌었다. ㉢ 2014년과 2016년 사이의 퍼센트 포인트 차이는 스포츠(→ 드라마)에서 가장 컸고 낮 시간대 토크쇼(→ 스포츠)에서 가장 작았다. 2016년에 낮 시간대 토크쇼를 선택한 사람들의 비율은 같은 해에 코미디를 선택한 사람들의 그것의 절반보다 더 적었다.

- C** 세부 사항(Details)에서 취소 시 환불이 되지 않는다(No refund will be made for cancellations.)고 했으므로 미주의 말은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.
어휘 foundation 재단 in support of ~을 돕기 위해 registration 등록 fee 등록비 donate 기부하다 local 지역의, 현지의 charity 자선 단체 detail 세부 사항 complete 완료하다 refund 환불 cancellation 취소

구문 풀이

L15 **[Each participant / {who completes the course}] /**
각각의 참가자는 코스를 완주한
주어(each+단수 명사) 주격 관계대명사 단수 동사(선행사 수 일치)
will receive a T-shirt.
티셔츠를 받을 것입니다
동사

지문 해석

Bright Future Walkathon
Sunny Side 재단은 어려운 사람들을 돕기 위해 연례 Bright Future Walkathon을 개최합니다.
날짜 & 장소
• 날짜: 9월 25일 토요일 (시작 시간: 오전 9시)

• 장소: Green Brook 공원

등록

- 등록비: \$10
- 모든 등록비는 지역 자선 단체에 기부될 것입니다.
- www.ssfwalkathon.com에서 온라인으로 등록하세요.

코스 (한 개 선택)

- A 코스: 3 km (모든 연령 환영)
- B 코스: 5 km (15세 이상)

세부 사항

- 코스를 완주한 각 참가자는 티셔츠를 받을 것입니다.
- 취소 시 환불이 되지 않습니다.

D (1) 주절의 주어는 a sign-up sheet for the Madison Talent Contest로 동작을 받는 대상이 되므로 동사는 수동태인 was passed로 고쳐야 한다.
 (2) (a), (b), (e)는 Rebecca를 가리키고, (c), (d)는 Linda를 가리킨다.

어휘 junior 2학년 sign-up sheet 참가 신청서 sign up 신청하다 type [구어] ~타입의 사람

구문 풀이

L3 [Linda, {who sat next to her}], / passed the sheet /
 그녀 옆에 앉아 있었던 Linda는 신청서를 넘겼다
 주어 주격 관계대명사 동사
 □ sign-up sheet
without signing it.
 참가 신청을 하지 않고
 without+ing: ~하지 않고

지문 해석

나의 아내, Rebecca가 아이다호의 매디슨 고등학교 2학년이었을 때, Madison Talent Contest의 참가 신청서가 교실에 놓였다. 많은 다른 학생들과 함께, (a) 그녀도 참가 신청을 했다. (b) 그녀 옆에 앉아 있었던 Linda는 참가 신청을 하지 않고 신청서를 넘겼다. “Linda, 신청해.” 라고 Rebecca가 주장했다. “오, 아니. (c) 난 할 수 없어.” “어서. 재밌을 거야.” “정말, 안 돼. 난 그럴 수 있는 사람이 아니야.” “(d) 넌 물론 할 수 있어. (e) 난 네가 잘 할 거라고 생각해!” Rebecca가 말했다.



© mejnak / shutterstock

신유형·신경향·서술형 전략

pp. 72~75

- 1 ⑤ 2 flexibility
 3 ② 4 (a) collaborate (b) descriptions (c) collaboration (d) discovery
 5 ④ 6 (A) those (B) is (C) lay
 7 ⑤ 8 (1) inform / how to use (2) press **B** for a long time (3) press **C** for a long time

1 식습관 변화에 관한 글로, 음식 선호에 있어 유연성을 보여 준 예로 베를린 장벽이 무너진 후의 동독과 서독의 주부들을 들고 있다. 주어진 문장은 Equally(똑같이)로 시작하며 서독 주부의 사례를 들고 있으므로, 동독 주부의 사례 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

2 동독의 주부들이 자신의 요구르트보다 서독의 요구르트를 선호한다는 것을 깨닫고, 서독의 주부들이 동독의 꿀과 바닐라 웨이퍼 비스킷을 좋아한다는 것을 깨달은 것은 선호도에 있어 유연성을 보여 준 것이므로, 빈칸에는 flexibility(유연성, 융통성)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 다른 상황에 맞추기 위해 쉽게 바꾸거나 바뀌는 능력

어휘 desired 원하는, 바라던 preference 선호, 더 좋아함 adjust 조정[조절]하다 completely 완전히 launch 출시하다 housewife 주부 try 시도하다 decade 10년 prefer 선호하다, ~을 더 좋아하다 surprising 놀랄 만한 equally 똑같이, 유사하게

구문 풀이

L1 [Changing our food habits] / is one of the hardest
 우리의 식습관을 바꾸는 것은 가장 어려운 일들 중 하나이다
 주어(동명사구) one of the+최상급+복수 명사: 가장 ~한 것들 중 하나
 □ 목적격 관계대명사 that 생략
things / [we can do].
 우리가 할 수 있는

L8 It didn't take long / [for those from the East (to realize /
 오래 걸리지 않았다 동독의 주부들이 깨닫는 것은
 It takes + 시간 (+ for + 의미상 주어) + to부정사 ~: ...가 ~하는 데 (시간)이 걸리다
 <that they preferred Western yogurt / to their own>}.
 서독의 요구르트를 선호한다는 것을 자신의 요구르트보다
 realize의 목적어(명사절) prefer A to B: A를 B보다 선호하다

지문 해석

우리의 식습관을 바꾸는 것은 우리가 할 수 있는 가장 어려운 일들 중 하나이다. 이는 우리가 원하는 선호를 지배하는 욕구가 우리 자신에게 숨어 있기 때문이다. 하지만 여러분이 무엇을 먹지를 조정하는 것은 완전히 가능하다. 우리는 항상 그렇게 한다. 그렇지 않다면, 매년 새로운 제품을 출시하는 식품 회사들은 그들의 돈을 낭비하고 있는 셈일 것이다. 베를린 장벽이 무너진 후에, 동독과 서독의 주부들은 수십 년 만에 처음으로 서로의 식품을 먹어 보았다. 동독의 주부들이 자신의 요구르트보다 서독의 요구르트를 선호한다는 것을 깨닫는 것은 오래 걸리지 않았다. 똑같이, 서독의 주부들은 동독의 꿀과 바닐라 웨이퍼 비스킷을 좋아한다는 것을 깨달았다. 베를린 장벽의 양쪽에서, 이 독일 주부들은 그들의 음식 선호에 있어서 놀랄 만한 유연성을 보여 주었다.



© artprintsadee / shutterstock

3 공동 작업이 대부분의 기초 예술과 과학의 기반이라는 내용의 주어진 글 다음에는, 셰익스피어와 레오나르도 다빈치의 공동 작업에 대해 차례대로 언급한 (B)가 이어지고, 레오나르도 다빈치의 공동 작업에 대한 부연 설명으로 인체 해부학적 구조를 그린 스케치가 해부학자와의 공동 작업으로 만들어진 것이라는 내용의 (A)가 이어지며, 또 다른 사례로 마리 퀴리 부부의 공동 작업에 관해 언급한 (C)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

4 **해석** 대부분의 기초적인 예술가들과 과학자들은 공동 작업을 한다. 예를 들어, 셰익스피어는 다른 작가들의 도움을 받아 글을 썼다. 그리고 레오나르도 다빈치는 더 세밀한 묘사를 더하기 위해 공동 작업을 했다. 마리 퀴리와 그의 남편은 공동 작업으로 라듐을 발견했는데, 그것은 물리학과 화학에서 위대한 발견이었다.

어휘 collaboration 공동 작업(물) basis 기반, 토대 foundational 기초적인 anatomist 해부학자 marry

결합하다 playwright 극작가 period 시대 original 최초의, 독자적인 composition 창작 individually 개별적으로 fine 섬세한, 세밀한 radium 라듐 overturn 뒤집다 physics 물리학 chemistry 화학 detailed 세밀한

구문 풀이

L7 believe가 이끄는 that절의 수동태 문장 It ~ that ...
 It is often believed / [that Shakespeare, / like most
 흔히 믿어지며 셰익스피어는
 동사(수동태) / ~라고 흔히 믿어지다)
 playwrights of his period, / did not always write alone, //
 당대 대부분의 극작가들처럼 항상 혼자 글을 썼던 것은 아니라고
 항상 ~은 아닌(부분 부정)
 and many of his plays / are considered collaborative / or
 그리고 그의 희곡 중 많은 것이 공동 작업한 것으로 여겨지거나
 주어(many of+복수 명사+복수 동사)

were rewritten after their original composition].
 혹은 최초의 창작을 한 후에 다시 쓰였다
 동사 2

L14 They went on / to collaboratively discover radium, /
 그들은 나아가 공동 작업하여 라듐을 발견했는데
 부사적 용법(결과)

which overturned old ideas / in physics and chemistry.
 그것은 이전 개념들을 뒤집었다 물리학과 화학에서의
 계속적 용법의 관계대명사(= and it)

지문 해석

공동 작업은 대부분의 기초 예술과 과학의 기반이다. (B) 셰익스피어는 당대 대부분의 극작가들처럼 항상 혼자 글을 썼던 것은 아니라고 흔히 믿어지며, 그의 희곡 중 많은 것이 공동 작업한 것으로 여겨지거나 최초의 창작을 한 후에 다시 쓰였다. 레오나르도 다빈치는 개별적으로 스케치를 했지만, 더 섬세한 세부 묘사를 더하기 위해서 다른 사람들과 공동 작업했다. (A) 예를 들어, 인체의 해부학적 구조를 그린 그의 스케치는 Pavia 대학의 해부학자인 Marcantonio della Torre와의 공동 작업물이었다. 그들의 공동 작업은 그것이 예술가와 과학자가 결합한 것이기 때문에 중요하다. (C) 마찬가지로, 마리 퀴리의 남편은 그의 독자적인 연구를 중단하고 마리의 연구에 합류했다. 그들은 나아가 공동 작업하여 라듐을 발견했는데, 그것은 물리학과 화학에서의 이전 개념들을 뒤집었다.

5 암컷은 알을 낳아 모래가 아닌 자신의 몸 안에서 부화시킨다 (female leopard sharks lay eggs and hatch them inside their bodies)고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

6 (A) 앞의 명사를 that이나 those로 대신할 수 있는데, 여기

서는 markings를 대신하므로 those가 적절하다.

(B) one of the +최상급+복수 명사+단수 동사: 가장 ~한 것들 중 하나

(C) lie ㉔ (사람·동물 따위가) 눕다 / lay ㉕ (새·곤충 등이) 알을 낳다; 눕히다

어휘 sandy 모래의 bay 만(灣) generate 생성하다 suction force 흡입력 expand 팽창시키다 hatch 부화시키다 live birth 정상 출산 pup 새끼 threat 위협

구문 풀이

- L1** The leopard shark got its name / **because of its dark brown markings** / [similar to those / **found in leopards**].
 leopard shark는 이 이름을 갖게 되었다 흑갈색 무늬 때문에
 because of+명사(구)(cf. because+주어+동사)
 그것들과 유사한 표범들에게서 발견되는
 형용사구 = markings 과거분사구
- L6** The leopard shark catches its prey / **by generating a suction force** / [as it expands its buccal cavity].
 leopard shark는 먹이를 잡는다 흡입력을 생성하여
 by+ing: ~함으로써
 입을 팽창시키면서
 점속사 부사절(~하면서)

지문 해석

leopard shark는 표범들에게서 발견되는 것과 유사한 흑갈색 무늬 때문에 이 이름을 갖게 되었다. 그들의 크기는 길이가 단지 5에서 6피트 정도로 다소 평균적이다. 이 상어들은 동태평양 지역의 따뜻한 바다에서 서식한다. 그들은 또한 모래가 있는 만에서 발견될 수도 있다. 그들이 가장 좋아하는 먹이에는 새우와 게가 있다. 하지만 그들은 물고기 알을 먹기도 한다. leopard shark는 입을 팽창시키면서 흡입력을 생성하여 먹이를 잡는다. 그리고 나서 이빨을 이용하여 먹이를 단단하게 잡아들 것이다. leopard shark의 가장 흥미로운 특징들 중 하나는 세 개의 뾰족한 끝이 있는 이빨들이다. 다른 상어들과 마찬가지로, 암컷 leopard shark는 알을 낳고 나서 그들의 몸 안에서 그것들을 부화시킨다. 그들은 정상 출산이 이루어질 때까지 12개월 동안 새끼를 품는다. 그들은 한 번의 출산으로 33마리의 새끼를 낳을 수 있다. 그들은 인간에게 위협으로 여겨지지 않는 상어들 중 하나이다.



© Getty Images Bank

7 L-19 Smart Watch 사용법에 관한 사용 설명서이다. 주의사항(CAUTION)에서 업그레이드 오류를 피하기 위해 배

터리 잔량이 최소 두 칸인지 확인하라(Make sure ~ an upgrading error.)고 했으므로 ⑤는 안내문의 내용과 일치한다.

8 해석 (1) Q: 이 설명서의 목적은 무엇인가?

A: L-19 Smart Watch 사용자들에게 그것을 사용하는 법을 알려 주기 위한 것이다.

(2) Q: 구조 요청 위치 정보를 보내려면 무엇을 해야 하는가?

A: B를 길게 눌러야 한다.

(3) Q: 시계를 켜려면 무엇을 해야 하는가?

A: C를 길게 눌러야 한다.

어휘 key 중요한, 기본적인 function 기능 press 누르다 location 위치 setting 설정 increase 올리다 value 값 decrease 내리다 caution 주의 사항 avoid 방지하다 error 오류

구문 풀이

- L15** Make sure / [the battery level of your watch / has **at least two bars, / in order to avoid an upgrading error**].
 명사절 접속사 that 생략
 반드시 ~하십시오 시계의 배터리 잔량 표시가
 Make sure의 목적어
 최소 두 칸은 되도록 업그레이드 오류를 피하기 위하여
 적어도 in order to+동사원형: ~하기 위해(목적)

지문 해석

L-19 Smart Watch
 사용 설명서

주요 기능

- A 설정값을 확인하려면 짧게 누르시오; 스포츠 모드로 들어가려면 길게 누르시오.
- B '홈' 메뉴로 돌아가려면 짧게 누르시오; 구조 요청 위치 정보를 보내려면 길게 누르시오.
- C 배경 화면의 불빛을 켜거나 끄려면 짧게 누르시오; 시계를 켜거나 끄려면 길게 누르시오.
- D 설정값을 올리려면 누르시오. (시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 값을 올리려면 키를 누르시오.)
- E 설정값을 내리려면 누르시오. (시간, 날짜, 혹은 다른 설정에서 값을 내리려면 키를 누르시오.)



주의 사항

업그레이드 오류를 피하기 위하여, 반드시 시계의 배터리 잔량 표시가 최소 두 칸은 되도록 하십시오.

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ㉔ differently → the same
 07 (a) Herd behavior (b) decision-making 08 ㉔ need → to need 09 increase their *effective* freedom
 10 depends on / having / to do what they choose

01 개구리의 탈바꿈을 설명하는 글로, 빈칸 뒤에 물고기 같은 조상에서 시작해 점차 육지에서 사는 능력을 얻었지만 여전히 호흡이나 번식 등의 이유로 물을 필요로 한다는 내용이 이어지고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① ‘여전히 물과의 여러 인연을 유지했다’이다.

해석 ① 여전히 물과의 여러 인연을 유지했다

- ② 필요한 기관을 거의 모두 가지고 있었다
- ③ 새로운 먹이에 대한 식욕을 키워야 했다
- ④ 종종 육지에 사는 종들과 경쟁했다
- ⑤ 급격한 온도 변화로 고통받았다

어휘 ancestor 조상, 선조 water-dwelling 물에 사는 relative 친척 opportunity 기회, 가능성 shelter 거쳐, 은신처 lung 폐 moist 촉촉한 take a dip (몸을) 잠깐 담그다, 잠깐 수영을 하다 dry out 건조해지다 land-dwelling 육지에 사는 adult 성체

구문 풀이

L11 And so the frog must remain near *the water* / **[where it can take a dip every now and then / to keep from drying out].**
 그래서 개구리는 물의 근처에 있어야 한다
 = the frog
 이따금 몸을 잠깐 담글 수 있는 건조해지는 것을 막기 위해
 부사적 용법(목적) keep from+ing: ~하는 것을 막다

지문 해석

과학자들은 개구리의 조상이 물에 사는 물고기 같은 동물이었다고 믿는다. 최초의 개구리와 그들의 친척은 육지로 나와 그곳에서 먹이와 거처에 대한 기회를 누릴 수 있는 능력을 얻었다. 하지만 그들은 여전히 물과의 여러 인연을 유지했다. 개구리의 폐는 그다지 잘 기능하지 않고, 그것은 피부를 통해 호흡함으로써 산소를 일부 얻는다. 하지만 이런 종류의 ‘호흡’이 제대로 이뤄지기 위해서는, 개구리의 피부가 촉촉하게 유지되어야 한다. 그래서 개구리는 건조해지는 것을 막기 위해 이따금 몸을 잠깐 담글 수 있는 물



의 근처에 있어야 한다. 따라서, 개구리에게 있어서 탈바꿈은 물에 사는 어린 형태와 육지에 사는 성체를 이어주는 다리를 제공한다.

02 문화는 우리가 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 형성하므로 우리가 우리인 것은 우리의 문화 때문이라는 내용의 글로, 문화적 보편성을 언급하고 있다. 따라서 문화적 다양성에 관한 질문에 대한 대답이 문화의 옳고 그름과 관련된 것은 아니라는 내용의 ③은 글의 흐름상 무관한 문장이다.

어휘 examine 고찰하다, 검토하다 habitually 습관적으로 behave 행동하다 belong 속하다 compel 강요하다 diversity 다양성 inhabit 살다 shape 형성하다 precisely 정확히

구문 풀이

L5 If pressed to answer such questions, / we may 만약 (우리가) 그런 질문들에 대해 대답할 것을 강요받는다면
 ↳ we are 생략
 respond / by saying / ["because that's **{what people like us do}**."] 우리는 대답할지도 모른다 말함으로써 "그것이 우리 같은 사람들이 하는 것이기 때문이다."라고 by+ing: ~함으로써 이유 부사절 보여(명사절) ㉔ ~와 같은
L15 It is not in spite of our culture / **that we are [who we are],** 바로 우리의 문화에도 불구하고가 아니라 우리가 우리인 것은 'It is ~ that ...' 강조 구문(...한 것은 바로 ~이다) 보여(명사절)
 / **but precisely because of it.**
 정확히 그것 때문이다
 not A but B: A가 아니라 B인 = our culture

지문 해석

우리들 중 많은 사람들은 우리가 왜 습관적으로 하는 것을 하고 생각한 것을 생각하는지에 대해 고찰하지 않고 인생을 살아간다. 왜 우리는 하루 중 그렇게 많은 시간을 일하면서 보낼까? 왜 우리는 돈을 저축할까? 만약 (우리가) 그런 질문들에 대해 대답할 것을 강요받는다면, 우리는 “그것이 우리 같은 사람들이 하는 것이기 때문이다.”라고 말함으로써 대답할지도 모른다. 우리는 우리가 속해 있는 문화가 우리에게 그렇게 하도록 강요하기 때문에 이와 같이 행동한다. (우리가 문화적 다양성에 관한 질문에 답을 찾으려고 노력할 때, 우리는 문화가 옳거나 틀린 것에 대

한 것이 아니라는 것을 깨닫는다.) 우리가 살고 있는 문화는 우리가 생각하고, 느끼고, 행동하는 방식을 가장 널리 스며 있는 방식으로 형성한다. 우리가 우리인 것은 바로 우리의 문화에도 불구하고가 아니라, 정확히 그것(우리의 문화) 때문이다.

03 첫 번째 문장이 주제문으로 인류의 지속적인 생존은 환경에 적응하는 능력에 달려 있음을 설명하는 글이다. 주어진 문장은 떠나기 전에 그곳 토착민들이 어떻게 입고 일하며 먹는지 조사하라는 내용으로 ④ 앞에서 미지의 영역으로 향한다는 내용이 나오고 ④ 뒤에서 그곳 토착민들과 관련된 언급이 나오므로(they = the native inhabitants), 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

어휘 native 토착의, 지방 고유의 human race 인류 adapt 적응하다 ancient 고대의 ancestor 조상 gap 간극, 격차 head off ~로 향하다 wilderness 미지의 땅 crucial 매우 중요한 arise 발생하다, 일어나다

구문 풀이

L13 [How they have adapted to their way of life] / will 그들이 자신들의 생활 방식에 적응한 방식은 주어(의문사절) 동사
help you to understand the environment.
 여러분이 그 환경을 이해하도록 도와줄 것이다
 help+목적어+목적격보어(to부정사)

L16 This is crucial / [because most survival situations arise / 이는 매우 중요하다 대부분의 생존 상황이 발생하기 때문에 이유 부사절
**as a result of a series of events / {that could have been 일련의 사건의 결과로 피할 수도 있었던 ~의 결과로 주격 관계대명사 could have+과거분사: ~했을 수도 있다(과거의 약한 추측) avoided"}].
 have been+과거분사: 현재완료 수동태**

지문 해석

인류의 지속적인 생존은 우리가 처한 환경에 적응하는 우리의 능력으로 설명될 수 있다. 우리가 고대 조상들의 생존 기술 중 일부를 잃어버렸을지는 모르지만, 우리는 새로운 기술이 필요해짐에 따라 그것을 터득했다. 오늘날, 한때 우리가 가졌던 기술과 현재 우리가 가진 기술 사이의 간극이 점점 더 커진다. 따라서, 미지의 영역으로 향할 때는, 그 환경에 대해 준비하는 것이 중요하다. 떠나기 전에, 토착민들이 어떻게 옷을 입고, 일하며, 먹는지 조사하라. 그들이 자신들의 생활 방식에 적응한 방식은 여러분이 그 환경을 이해하도록 도와줄 것이다. 이는 대부분의 생존 상황이 피해질 수도 있었던 일련의 사건의 결과로 발생하기 때문에 매우 중요하다.

04 거의 모든 주요 스포츠 활동이 공으로 이루어진다는 주어진 글 다음에는, 경기 규칙에 항상 공의 유형에 관한 규칙이 포함되어 있고, 공이 어느 정도 단단해야 한다는 내용의 (B)가 이어지고, 단단함의 정도는 공의 재질에 따라 다르다는 내용의 (A)가 이어지며, 공의 단단함과 더불어 공은 적절히 튀어야 하는데 공의 재질에 따라 튼의 정도가 다르다는 내용의 (C)가 이어지는 것이 글의 흐름상 가장 자연스럽다.

어휘 hollow 속이 빈 stiff 단단한 light 가벼운 foam rubber 발포 고무 include 포함하다 certain 어느 정도의 bounce 튀다 properly 적절히 solid 순수한다(큰 물질이 섞이지 않은), 고체의 bouncy (공이) 잘 튀는, 탄력성 있는 clay 점토

구문 풀이

L8 The rules of the game always include / rules about 경기의 규칙들은 항상 포함하고 있다 공의 유형에 대한
 the type of ball / [that is allowed, / {starting with the size and 규척들을 허용되는 공의 크기와 무게부터 시작하여 주격 관계대명사 주격 관계대명사 분사구문(동시 동작) weight of the ball]].

L14 A solid rubber ball / would be too bouncy / 순전히 고무로만 된 공은 지나치게 잘 튕 것이고
 for most sports, // and [a solid ball {made of clay} / would 대부분의 스포츠에서 그리고 순전히 점토로만 만들어진 공은 주어 과거분사 동사
not bounce at all.
 전혀 튀지 않을 것이다
 not ~ at all: 전혀 ~않다

지문 해석

거의 모든 주요 스포츠 활동은 공으로 한다. (B) 경기의 규칙들은 항상 공의 크기와 무게부터 시작하여 허용되는 공의 유형에 대한 규칙들을 포함하고 있다. 공은 또한 어느 정도 단단함이 있어야 한다. (A) 공이 적절한 크기와 무게를 가질 수 있지만 속이 빈 강철 공으로 만들어지면 그 공은 너무 단단할 것이고, 무거운 중심부를 가진 가벼운 발포 고무로 만들어지면 그 공은 너무 물렁할 것이다. (C) 마찬가지로, 공은 단단함과 더불어 적절히 튀어야 한다. 순전히 고무로만 된 공은 대부분의 스포츠에서 지나치게 잘 튕 것이고, 순전히 점토로만 만든 공은 전혀 튀지 않을 것이다.

[05~07]

05 주어진 문장은 갑자기 여섯 명의 한 무리가 둘 중 하나의 식당으로 들어가는 것을 보게 된다는 내용으로 ③ 앞에서 두 개의 비어 있는 식당 중 어느 식당에 들어가야 할지 모

르는 상황을 제시하고 있고 ③ 다음에서 여러분은 비어 있는 식당 또는 다른 식당 중 어느 곳에 들어갈 가능성이 더 크겠는가라고 묻고 있으므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

06 ㉠을 포함한 문장은 텅 빈 식당과 여덟 명이 있는 식당을 보게 되는 사람들은 무리 행동에 영향을 받아 다른 여덟 명과 같은 행동을 하기로 결정할 것이라는 의미가 적절하므로 ㉠ differently(다르게)는 the same(같이)으로 고쳐야 한다.

07 무리 행동이 개인의 의사 결정에 영향을 미친다는 내용을 텅 빈 식당과 사람이 있는 식당을 예로 들어 설명하는 글로, 두 번째 문장이 주제문이다.

해석 무리 행동이 우리의 의사 결정 과정에 영향을 미친다.

어휘 behavior 행동 decision-making 의사 결정 suppose 가정하다 empty 텅 빈

구문 풀이

L1 We are more likely to eat in a restaurant / [if we know /
우리는 그 식당에서 식사할 가능성이 더 크다 우리가 알게 되면
be likely to+동사원형: ~할 가능성이 있다 조건 부사절
{that it is usually busy}.
어떤 식당이 대체로 붐빈다는 것을
know의 목적어(명사절)

지문 해석

어떤 식당이 대체로 붐빈다는 것을 알게 되면 우리는 그 식당에서 식사할 가능성이 더 크다. 아무도 우리에게 어떤 식당이 좋고 말하지 않을 때조차도, 우리의 무리 행동은 우리의 의사를 결정한다. 여러분이 두 개의 텅 빈 식당 쪽으로 걸어간다고 가정하자. 여러분은 어느 곳에 들어가야 할지 모른다. 하지만, 갑자기 여섯 명의 한 무리가 그것들 중 하나로 들어가는 것을 보게 된다. 여러분은 비어 있는 식당 또는 다른 식당 중 어느 곳에 들어갈 가능성이 더 크겠는가? 대부분의 사람들은 그 안에 사람들이 있는 식당에 들어갈 것이다. 여러분과 친구가 그 식당에 들어간다고 가정하자. 이제, 그 식당 안에는 여덟 명이 있다. 다른 사람들은 한 식당은 텅 비어 있고 다른 식당에는 그 안에 여덟 명이 있는 것을 보게 된다. 그래서, 그들은 다른 여덟 명과 다르게(→ 같이) 행동하기로 결정한다.



[08~10]

08 ㉠을 포함한 문장에서 「either A or B(A 또는 B)」 구문의 A와 B는 병렬 구조를 이루어야 하므로 ㉠ need는 to need로 고쳐야 한다.



상관접속사 병렬 구조
- both A and B
- either[neither] A or[nor] B
- not A but B
- not only A but also B

09 모든 사람이 2분 안에 1마일(1,609미터)을 달릴 수 있도록 허용하는 법이 통과될 수도 있지만 물리적으로 그렇게 할 수 없기 때문에 그것이 그들의 자유를 증가시키지는 않을 것이라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로, 빈칸에는 increase their effective freedom이 들어가는 것이 가장 적절하다.

10 ‘~에 달려 있다’는 depend on을, ‘그들이 선택하는 것’은 관계대명사 what을 사용하여 what they choose로 쓰면 된다. 전치사 on 뒤에 동사가 올 때 동명사 형태를 취하므로 have를 having으로 쓴다는 것에 주의한다.

Their effective freedom / depends on / actually / having
그들의 실질적 자유는 ~에 달려 있다 사실
the means and ability / to do / [what they choose].
수단과 능력을 갖추는 것 할 수 있는 그들이 선택하는 것을
형용사적 용법 do의 목적어(명사절)

어휘 distinguish 구별하다, 구분하다 legally 법적으로 physically 물리적으로 incapable 할 수 없는 minimum 최소한 restriction 제약 maximum 최대한 possibility 가능성 restrain 저지하다, 억제하다 effective 실질적인, 효과적인 freedom 자유 depend on ~에 달려 있다, ~에 의존하다

구문 풀이

L2 A law could be passed / [allowing everyone, (if they so
법이 통과될 수도 있다 모든 사람이 허용하는 원한다면
현재분사구(A law 수식) 삽입절
wish), / to run a mile / in two minutes].
1마일을 달릴 수 있도록 2분 안에
allow+A+to부정사: A가 ~하도록 허용하다

L5 But / in the real world / most people will never have the
 하지만 현실 세계에서 대부분의 사람에게는 결코 가능성이 없고

□ 형용사적 용법 1
 opportunity / **either to become all / [that they are allowed to**
 모든 것이 될 자신이 되도록 허용된
 either A or B: A 또는 B 보격 관계대명사
become], / or to need to be restrained from doing everything /
 모든 것을 하는 것을 저지당해야 할
 형용사적 용법 2
 □ 부사적 용법(형용사 수식)
[that is possible for them to do].

그들이 할 수 있는
 주격 관계대명사 to부정사의 의미상 주어

지문 해석

어떤 일을 할 수 있도록 법적으로 허용되는 것과 실제로 그것을 해 버릴 수 있는 것을 구별하는 것은 중요하다. 원한다면, 모든 사람이 2분 안에 1마일(1,609미터)을 달릴 수 있도록 허용하는 법이 통과될 수도 있다. 그러나 그렇게 하는 것이 허용되더라도, 물리적으로 그렇게 할 수 없기 때문에, 그것이 그들의 '실질적인' 자유를 증가시키지는 않을 것이다. 최소한의 제약과 최대한의 가능성을 두는 것은 괜찮다. 하지만 현실 세계에서, 대부분의 사람에게는 결코 자신이 되도록 허용된 모든 것이 될 가능성이 없고, 할 수 있는 모든 것을 하는 것을 저지당해야 할 가능성도 없을 것이다. 그들의 실질적 자유는 사실 그들이 선택하는 것을 할 수 있는 수단과 능력을 갖추는 것에 달려 있다.

적중 예상 전략 2회

pp. 80~83

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 (A) need (B) get paid (C) because 06 didn't build up / they'd never want to leave 07 falling out of love with the adults who look after 08 (e) / 발레 강사 09 was asked to keep an eye on the class so that they wouldn't roam around the school 10 ㉠ (B) better ㉡ (n) ever

01 1962년에 멕시코 시민권을 받았다(she took Mexican citizenship in 1962)고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

어휘 slave 노예 disallow 허가하지 않다, 금하다
 entrance 입학 fine arts 순수 예술 represent 대변하다, 대표하다
 injustice 불평등 recognize 인정하다 honor 훈장 citizenship 시민권

구문 풀이

L4 [After being disallowed entrance / from the Carnegie
 입학이 허락되지 않고 나서 Carnegie Institute of
 접속사+수동태 분사구문(being+과거분사)

Institute of Technology / {because she was black}], / Catlett
 Technology로부터 그녀가 흑인이었기 때문에 Catlett은
 이유 부사절

studied design and drawing / at Howard University.
 디자인과 소묘를 공부했다 Howard 대학교에서

L11 Throughout her life, / she created art / [representing
 평생 그녀는 예술 작품을 창작했다
 현재분사구

the voices of people / {suffering from social injustice}.
 사람들의 목소리를 대변하는 사회적 불평등으로 고통 받는
 현재분사구

지문 해석

Elizabeth Catlett은 1915년에 Washington, D.C.에서 태어났다. 노예의 손녀로서, Catlett은 그녀의 할머니로부터 노예 이야기를 들었다. 그녀가 흑인이었기 때문에 Carnegie Institute of Technology로부터 입학이 허락되지 않고 나서, Catlett은 Howard 대학교에서 디자인과 소묘를 공부했다. 그녀는 Iowa 대학교에서 순수 미술 석사 학위를 받은 첫 번째 세 학생들 중 한 명이 되었다. 평생, 그녀는 사회적 불평등으로 고통 받는 사람들의 목소리를 대변하는 예술 작품을 창작했다. 그녀는 미국과 멕시코에서 모두 많은 상과 훈장으로 인정받았다. 그녀는 멕시코에서 50년 넘게 세월을 보냈고, 1962년에는 멕시코 시민권을 받았다. Catlett은 2012년에 멕시코에 있는 자택에서 사망했다.

02 데스크톱 사용 비율은 2016년에 49퍼센트, 2019년에 34퍼센트이므로 2016년에는 절반(50퍼센트)에 미치지 못했다. 따라서 도표의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

어휘 device 기기, 장치 access 접속하다, 접근하다
 laptop 노트북 (컴퓨터) e-reader 전자책 단말기

kindergarten 유치원 a third 3분의 1 rank 순위를 차지하다

구문 풀이

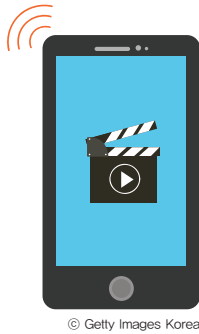
L1 The above graph shows / the percentage of students / 위 도표는 보여 준다 학생들의 비율을

[from kindergarten to 12th grade / {who used devices / 유치원에서 12학년까지의 기기를 사용한 From A to B: A에서 B까지 주격 관계대명사 to access digital educational content / in 2016 and in 2019}]. 교육용 디지털 콘텐츠에 접속하기 위해 2016년과 2019년에 부사적 용법(목적)

L11 [The percentage of smartphones in 2016] / was 2016년의 스마트폰의 비율은 주어 동사(단수) the same / as that in 2019. 같았다 2019년 그것과 ~와 같은 = the percentage of smartphones

지문 해석

위 도표는 2016년과 2019년에 교육용 디지털 콘텐츠에 접속하기 위해 기기를 사용한 유치원에서 12학년까지의 학생들의 비율을 보여 준다. ① 두 해 모두 노트북은 디지털 콘텐츠에 접속하기 위해 학생들이 가장 많이 사용한 기기였다. ② 2016년과 2019년 모두, 10명 중 6명이 넘는 학생들이 태블릿을 사용했다. ③ 2016년에는 절반이 넘는(→ 안 되는) 학생들이 데스크톱을 사용하여 디지털 콘텐츠에 접속했고, 2019년에는 3분의 1이 넘는 학생들이 데스크톱을 사용했다. ④ 2016년의 스마트폰의 비율은 2019년의 그것(스마트폰의 비율)과 같았다. ⑤ 전자책 단말기는 두 해 모두 가장 낮은 순위를 차지했는데, 2016년에는 11퍼센트였고 2019년에는 5퍼센트였다.



03 Photography Walks 프로그램에 관한 안내문이다. 티켓 가격(Ticket Price)에서 포토 앨범을 포함하여 1인당 30 달러(\$30 per person (including a photo album))라고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

어휘 photography 사진 촬영 take photographs 사진 찍다 welcome 환영하다 including ~을 포함하여 comfortable 편안한 for free 무료로 registration 등록

구문 풀이

L2 Have you ever wanted to learn / [how to take learn의 목적어(명사절) 여러분은 배우고 싶은 적이 있었나요 사진 찍는 법을 현재완료(형용) 명사적 용법(목적어) how+to부정사: ~하는 방법 photographs / using your smartphone or tablet]? 스마트폰이나 태블릿을 이용하여

지문 해석

사진 촬영 견기 프로그램

여러분은 스마트폰이나 태블릿을 이용하여 사진 찍는 법을 배우고 싶은 적이 있었나요? 그러면 오셔서 흥미진진한 '사진 촬영 견기 프로그램'에 가입하세요. 모든 연령과 기술 수준을 환영합니다!

- ◆ 날짜: 9월 21일부터 9월 23일까지
- ◆ 시간: 오후 2시~오후 5시
- ◆ 장소: Evergreen 주립공원
- ◆ 티켓 가격: 1인당 30달러(포토 앨범 포함)
- ◆ 공지사항:

- 편안한 옷과 운동화를 착용하세요.
- 물과 간식은 무료로 제공됩니다.

등록은 프로그램 시작 최소 2일 전에 이루어져야 합니다. 더 많은 정보를 원하시면 저희 웹사이트를 방문하세요.

04 (a), (b), (c), (d)는 왕을 가리키고, (e)는 나이 든 신하를 가리킨다.

어휘 preparation 준비 set out for ~을 향해 나서다 deerskin 사슴 가죽 round up 몰다 doe (사슴·토끼 등의) 암컷 fearlessly 두려움 없이 lick 핥다 servant 하인 mate 짝 mourn 애도하다

구문 풀이

L8 The proud hunter / ordered a hunting drum 그 의기양양한 사냥꾼은 사냥용 북을 만들라고 명령했다 order+A+to부정사: A가 ~하도록 명령하다

to be made / out of the skin of the deer. 그 사슴의 가죽으로 to부정사 수동태(목적어와 수동 관계)

L18 [The deerskin / {used to make this drum} / belonged to 사슴 가죽은 이 북을 만드는 데 사용된 암사슴의 짝입니다 주어 과거분사구 동사

her mate, / [the deer {who we hunted last year}]. 우리가 작년에 사냥한 그 사슴 동격 목적격 관계대명사

지문 해석

해마다. 젊은 왕은 근처의 숲으로 사냥을 하러 가곤 했다. (a) 그는 필요한 모든 준비를 한 다음, 자신의 사냥 여행을 떠나곤 했다. 다른 모든 해처럼, 그 왕은 (b) 그의 사냥 여행을 준비했다. 그는 단지 한 발의 화살로 사슴을 잡았고, 그 왕은 의기양양했다. (c) 그 의기양양한 사냥꾼은 그 사슴의 가족으로 사냥용 복을 만들고 명령했다. 1년이 지나갔다. 그 왕은 작년과 같은 숲으로 갔다. (d) 그는 동물을 몰기 위해 사슴 가족으로 만든 복을 사용했다. 모든 동물이 안전한 곳으로 달아났는데, 한 마리 암사슴은 예외였다. 갑자기, 그 암사슴은 두려움 없이 사슴 가족으로 만든 복을 활기 시작했다. 그 왕은 이 광경에 놀랐다. 한 나이 든 신하가 이 행동의 답을 갖고 있었다. “이 복을 만드는 데 사용된 사슴 가족은 암사슴의 짝, 우리가 작년에 사냥한 그 사슴입니다. 이 암사슴은 짝의 죽음을 애도하고 있습니다.”라고 (e) 그 남자가 말했다.



[05~07]

- 05 (A) 「all+명사」는 명사의 수에 일치시킨다.
 all+단수 명사+단수 동사/all+복수 명사+복수 동사
 (B) pay 지불하다 / get paid 지불되다, 돈을 받다
 (C) because+주어+동사 /
 because of+명사(구): ~ 때문에
- 06 현재의 사실을 반대로 가정·상상해 보거나 현재나 미래에 실현 가능성이 희박한 일을 가정·상상할 때는 가정법 과거로 나타낼 수 있다.
 가정법 과거: if+주어+동사의 과거형 / were ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...

If teenagers **didn't build up** / a fairly **major disrespect for** and
 십 대 아이들이 키우지 않는다면 아주 심각한 무례함과 갈등을
 가정법 과거: if+주어+동사의 과거형/were ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ..
conflict with / their parents or carers, / they'd never want to
 그들의 부모나 보호자에 대해 그들은 절대 떠나고 싶어 하지
 목적어 2 전치사 for, with의 공통 목적어
 leave.
 않을 것이다

07 보살피다'는 look after, '정을 떴다'는 fall out love로 쓸 수 있다. 주어로 쓰였으므로 동명사 falling이 와야 한다. 그러므로, falling out of love with the adults who look after you로 쓴다.

어휘 mammal 포유동물 set up 자립하다 existence 생활, 실제 at regular intervals 일정한 기간마다 bill 청구서 electricity 전기 run out (물자·돈 따위가) 끊기다, 떨어지다 build up ~을 키우다, 쌓다 major 심각한, 중요한 disrespect 무례함, 불손 conflict 갈등 carer 보호자 independently 독립적으로 fall out of love with ~와 정을 떴다 look after 돌보다 take after 닮다

구문 풀이

L2 But human adults generally provide a comfortable
 하지만 성인은 대부분 안락한 생활을 제공하는데
 enough+명사
 existence / — **enough** food arrives on the table, / money
 즉 충분한 음식이 식탁 위에 놓이고
 대쉬(부연 설명) 절 4개 병렬 구조
 is given at regular intervals, / the bills **get paid** / and the
 정기적으로 돈을 받으며 청구서가 지불되고 그리고
 수동태 수동 표현(get+p.p.)
 electricity for the TV doesn't **usually** run out.
 TV를 보는 전기가 대개 끊기지 않는다
 빈도부사(일반동사 앞 위치)

지문 해석

모든 포유동물은 어느 시점이 되면 부모를 떠나 그들 스스로 자립해야 한다. 하지만 성인은 대부분 안락한 생활을 제공하는데, 즉 충분한 음식이 식탁 위에 놓이고, 정기적으로 돈을 받으며, 청구서가 지불되고, TV를 보는 전기가 대개 끊기지 않는다. 십 대 아이들이 그들의 부모나 보호자에 대해 아주 심각한 무례함과 갈등을 키우기 때문에, 그들은 떠나고 싶어 한다.(만약 십 대 아이들이 그들의 부모나 보호자에 대해 아주 심각한 무례함과 갈등을 키우지 않는다면, 그들은 절대 떠나고 싶어 하지 않을 것이다.) 사실, 여러분을 보살펴 주는 어른들과의 정을 떴는 것은 아마도 성장의 필수적인 일부분일 것이다. 나중에, 여러분이 그들과 떨어져서 독립적으로 생활하게 되면, 그들에게서 벗어나기 위해 싸울 필요가 없을 것이기 때문에 그들을 다시 사랑하기 시작할 수 있을 것이다. 그리고 여러분은 가끔 집에서 요리한 밥을 먹기 위해 돌아올 수도 있다.



© Monkey Business Images / shutterstock

Memo

A series of 20 horizontal dotted lines for writing, arranged in a large white curved area.