



ANSWERS

UNIT 2 문장의 형식

문장구조 + 영작하기

pp. 23-29

- 1 1 The old man answered in three profound words.
- 2 There is a significant difference between them.
- 2 1 It was the eye of a big dolphin.
- 2 The battery indicator light turns blue.
- 3 1 Audience feedback assists the speaker in many ways.
- 2 He came up with a bright idea.

- 4 1 He gave his son a hammer and a bag of nails.
- 2 Two and a half years later, he asked them the same question.
- 5 1 Soon, each group considered the other an enemy.
- 2 Stripes don't keep zebras cool.

REVIEW TEST

pp. 30-31

구조+해석

- 1 Something (in the here and now) makes / you / mad.
S V O C
 현재시의 무엇인가가 당신을 화나게 만든다.
- 2 An hour later, / he / returned / with the key.
S V
 한 시간 후, 그는 열쇠를 가지고 돌아왔다.
- 3 Some consumers / buy / baby products / for their soothing effect.
S V O
 일부 소비자들은 진정 효과 때문에 유아용품을 구입한다.
- 4 There are / many evolutionary reasons (for cooperation).
V S
 협동을 하는 많은 진화적인 이유가 있다.
- 5 Her mother / hugged / her / tightly / and looked at / the wound.
S V₁ O₁ V₂ O₂
 그녀의 어머니는 그녀를 꼭 껴안고 상처를 봤다.
- 6 He / showed / the woman / her picture.
S V IO DO
 그는 그 여자에게 그녀의 사진을 보여주었다.
- 7 In 1968, / Shirley / became / the United States' first congresswoman.
S V C
 1968년에 Shirley는 미국 최초의 여성 하원 의원이 되었다.

구문+문법

- 1 2형식, 주어, 보어
- 2 3형식, 목적어
- 3 1형식, 동사, 주어
- 4 4형식, 간접목적어, 직접목적어
- 5 5형식, 목적어, 보어
- 0 Typically, / fingernails / grow / about 0.1 millimeters / a day.
S V
 일반적으로, 손톱은 하루에 약 0.1mm씩 자란다.
- 1 The evidence / is (pretty much) useless.
S V C
 그 증거는 거의 쓸모가 없다.
- 2 Some professionals / actually oppose / their position.
S V O
 일부 전문가들은 실제로 그들의 견해에 반대한다.
- 3 There was / a scene (of joy) beyond belief.
V S M
 믿을 수 없을 정도의 기쁨의 장면이 있었다.
- 4 She / gave / McMath / a gentle push.
S V IO DO
 그녀는 McMath를 살짝 밀어 주었다.
- 5 Never make / people / angry.
V O C
 절대 사람들을 화나게 하지 마시오.

PART 2 문장구조의 핵심, 동사

UNIT 3 동사의 종류

문장구조 + 영작하기

pp. 39-45

- 1 1 Shaun could not find the words.
 2 This may cause a release of chemicals in the body.
- 2 1 Students must sign up for our program in advance through our website.
 2 As investors, we should not focus on short-term losses.

- 3 1 We are members of the human race.
 2 The opening celebration will be from 9 a.m. to 9 p.m.
- 4 1 The feathers on a snowy owl's face guide sounds to its ears.
 2 I learned a big lesson today.

REVIEW TEST

pp. 46-47

구조+해석

- 1 Effective change / does not have to be / time-consuming.
V(조동사(현재·부정)+동사원형)
 효과적인 변화는 많은 시간이 걸릴 필요는 없다.
- 2 You / can buy / conditions for happiness, / but you / can't buy / happiness.
V₁(조동사(현재)+동사원형) V₂(조동사(현재·부정)+동사원형)
 당신은 행복의 조건을 살 수 있지만, 행복을 살 수는 없다.
- 3 We / will accept / only one photo of you.
V(미래)
 우리는 당신의 사진 한 장만을 받을 것이다.
- 4 Adults and children / may live / in the same world, / but reality for a child / is / vastly different.
V₁(조동사(현재)+동사원형) V₂(현재)
 어른들과 아이들은 똑같은 세상에 살지 모르지만, 아이에게 현실은 매우 다르다.
- 5 The number of nails / gradually decreased.
V(과거)
 못들의 수는 점점 줄어들었다.
- 6 Your future / is not / your past / and you / have / a better future.
V₁(현재·부정) V₂(현재)
 당신의 미래는 당신의 과거가 아니며 당신은 더 나은 미래가 있다.
- 7 We / should not underestimate / the old.
V(조동사(현재·부정)+동사원형)
 우리는 옛것을 과소평가해서는 안 된다.

구문+문법

- 1 were → are, 현재형
 2 direct → directs, 3인칭 단수, 「동사원형+(e)s」
 3 get might → might get, 약한 추측, ~일지도[할지도] 모른다
 4 bought → buy, must, 동사원형
 5 are → was, 과거형
- 0 Every participant / will receive / a camp backpack.
V(미래)
 모든 참가자는 캠프 배낭을 받을 것이다.
- 1 Now / we / are / seniors, / and my wife / must use / a wheelchair / for extended walks.
V₁(현재) V₂(조동사+동사원형)
 이제 우리는 노인이고, 나의 아내는 장시간 산책하기 위해서는 휠체어를 사용해야 한다.
- 2 A complex hormonal regulation / directs / the growth of hair and nails.
V(현재)
 복잡한 호르몬 조절 시스템은 머리카락과 손톱의 성장을 지휘한다.
- 3 You / might get / a clue / from the tone of voice.
V(조동사+동사원형)
 당신은 목소리의 어조로부터 단서를 얻을지도 모른다.
- 4 You / have to cultivate / happiness: / you / cannot buy / it / at a store.
V₁(조동사+동사원형) V₂(조동사(부정)+동사원형)
 당신은 행복을 길러가야만 한다; 당신은 그것을 가게에서 살 수 없다.
- 5 A long time ago, / there / was / a boy.
V(과거)
 오래전에, 한 소년이 있었다.

문장구조 + 영작하기

pp. 53-61

- 1 1 Advertising exchanges are gaining in popularity.
- 2 An old man was coming toward him from across the parking lot.
- 2 1 Time and again, communities have studied water systems.
- 2 He had just come from the car wash and was waiting for his wife.
- 3 1 Snakes are honored by some cultures.
- 2 In all cases, 15 of the problems were solved correctly.

- 4 1 My arm was being lifted forcibly.
- 2 His works have been widely read and still enjoy great popularity.
- 5 1 Constant exposure to noise is related to children's academic achievement.
- 2 Most people were frightened of flying.

REVIEW TEST

pp. 62-63

구조+해석

- 1 A slight smile / was spreading / over her face.
V(과거진행)
얇은 미소가 그녀의 얼굴에 번지고 있었다.
- 2 He / was eliminated / from the competition / after all.
V(과거 수동태)
그는 결국 대회에서 탈락했다.
- 3 The store / is organized / by category, / and you / have shopped / in the store / repeatedly.
V(현재 수동태) V(현재완료)
그 가게는 범주별로 정리되어 있고, 당신은 그 가게에서 반복적으로 쇼핑을 해 왔다.
- 4 My client / was holding / one leg / at a right angle / to his body.
V(과거진행)
나의 고객은 한쪽 다리를 그의 몸에 직각으로 유지하고 있었다.
- 5 Advertising / has become / a necessity / in everybody's daily life.
V(현재완료)
광고는 모든 사람의 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.
- 6 The boy's biggest weakness / had become / his biggest strength.
V(과거완료)
소년의 가장 큰 약점이 그의 가장 큰 강점이 되었다.
- 7 95 percent of mysterious deep-sea world / has never been seen / before.
V(현재완료 수동태·부정)
신비로운 심해 세계의 95%는 예전에는 전혀 볼 수 없었다.

구문+문법

- 1 taught → was taught, 과거 수동태
- 2 by → on, by, 전치사
- 3 chose → chosen, 미래 수동태
- 4 being → been, 현재완료
- 5 help → helping, 현재진행형
- 0 This concept / has been discussed.
V(현재완료 수동태)
이 개념은 계속 논의되어 왔다.
- 1 This distinctive accent / was taught widely / by pronunciation tutors.
V(과거 수동태)
이 독특한 악센트는 발음 지도 강사들에 의해 널리 가르쳐졌다.
- 2 Expectation / is actually based on / a person's past experiences.
V(수동태+전치사)
기대는 실제로 사람의 과거 경험에 근거한다.
- 3 The one grand prize winner / will be chosen / by online voting.
V(미래 수동태)
대상 수상자 한 명은 온라인 투표를 통해 선택될 것이다.
- 4 There have been / few studies / on the relationships / between verbal and nonverbal communication.
V(현재완료)
언어적 의사소통과 비언어적 의사소통 간의 관계에 관한 연구는 거의 없었다.
- 5 On college campuses in the U.S., / some animals / are helping / students in need.
V(현재진행)
미국의 대학 캠퍼스에서 몇몇 동물들이 도움이 절실한 학생들을 도와주고 있다.

PART 3 동사의 역할 변화, 준동사

UNIT 5 동사의 주어, 목적어, 보어 역할

문장구조 + 영작하기

pp. 71-81

- 1 1 Climbing stairs provides a good workout.
2 It is a mistake to reward all of your child's accomplishments.
- 2 1 We keep searching for answers on the Internet.
2 The organization agreed to transport the T-shirts on their next trip to Africa.
- 3 1 Kevin said, "Thanks," and continued wiping off his car.
2 He had unfortunately forgotten to include the check.
- 4 1 Their job was to look into the pipe and fix the leak.
2 "Mixed signals" can be confusing.
- 5 1 Experts advise people to take the stairs instead of the elevator.
2 That ability let our ancestors outmaneuver and outrun prey.
- 6 1 I heard something moving slowly along the walls.
2 You want the TV installed.

REVIEW TEST

pp. 82-83

구조+해석

- 1 It / was / hard / for me / to remove my weight belt.
S(가주어) S'(진주어: to부정사구)
나는 웨이트 벨트를 벗기가 힘들었다.
- 2 Please / do not hesitate / to ask.
O(to부정사)
주저하지 말고 요청하십시오.
- 3 The player / must avoid / crashing into a wall on the roadway.
O(동명사구)
게임 참가자는 도로에서 벽과 충돌하는 것을 피해야 한다.
- 4 The habit of reading books multiple times / encourages / people / to engage with them emotionally.
전치사의 목적어(동명사구) C(to부정사구)
책을 여러 번 읽는 습관은 사람들로 하여금 그 책과 감정적으로 연결되게 한다.
- 5 The purpose of building systems / is / to continue playing the game.
전치사의 목적어(동명사구) C(to부정사구)
시스템을 구축하는 목적은 게임을 계속하기 위한 것이다.
- 6 The seller / was / very interested / in closing the deal.
C(과거분사) 전치사의 목적어(동명사구)
그 판매자는 거래를 매듭짓는 것에 매우 관심이 있었다.
- 7 Church / started / nursing again at Milwaukee County Hospital.
O(동명사구)
Church는 Milwaukee County 병원에서 다시 간호사 일을 시작했다.

구문+문법

- 1 keeping → to keep, to부정사
- 2 learning → to learn, to부정사
- 3 to beat → beating, 동명사
- 4 live → living[to live], 동명사, to부정사
- 5 to feel → feel, 원형부정사
- 0 Being funny / is / a set of skills.
S(동명사구) V
재미있다는 것은 일련의 기술들이다.
- 1 We / will try / to keep your inconveniences to a minimum.
V O(to부정사구)
우리는 당신의 불편을 최소화하기 위해 노력할 것이다.
- 2 She / decided / to learn to read.
V O(to부정사구)
그녀는 읽는 것을 배우기로 결심했다.
- 3 Their hearts / stopped / beating.
V O(동명사)
그들의 심장은 뛰는 것을 멈추었다.
- 4 The best way / is / living at the "sweet spot."
V C(동명사구)
최상의 방법은 "sweet spot"에 머무르는 것이다.
- 5 How does / a leader / make / people / feel important?
V O C(원형부정사)
지도자는 어떻게 사람들이 (자기가) 중요하다고 느끼게 하는가?

문장구조 + 영작하기

pp. 89-97

- 1 1 Clearly, the class requires a teacher to teach it and students to take it.
- 2 There is no one to stand up and cheer you on.
- 2 1 He was a responsible man dealing with an irresponsible kid.
- 2 This is the daily experience of parents troubled by constant quarreling between toddlers.

- 3 1 In order to grow, fingernails need glucose.
- 2 As the only new kid in the school, she was pleased to have a lab partner.
- 4 1 A single decision is easy to ignore.
- 2 The backyard grass was too high to mow.
- 5 1 Seeing this, everyone was surprised.
- 2 Consider the mind of a child: having experienced so little, the world is a mysterious and fascinating place.

REVIEW TEST

pp. 98-99

구조+해석

- 1 In order to learn language, / an infant / must make sense of / the contexts.
to부정사구(목적)
언어를 배우려면, 유아는 맥락을 이해해야 한다.
- 2 In early 19th century London, / a young man (named Charles Dickens) had / a strong desire (to be a writer).
과거분사구(명사구 수식)
to부정사구(명사구 수식)
19세기 초 런던에서, Charles Dickens라는 이름의 한 젊은이는 작가가 되고자 하는 강한 열망을 가지고 있었다.
- 3 The Amondawa tribe, (living in Brazil), does not have / a concept of time.
현재분사구(명사구 수식)
브라질에 사는 Amondawa 부족에게는 시간의 개념이 없다.
- 4 A spectator / stands up / to get a better view, / and a chain reaction / follows.
to부정사구(목적)
한 관중이 더 잘 보기 위해 일어서고, 뒤이어 연쇄 반응이 일어난다.
- 5 He / was / eager (to go see her), but he / was / too poor (to buy a ticket for a long-distance bus to his hometown).
to부정사구(형용사 수식)
too+형용사+to부정사구
그는 그녀를 보러 가고 싶었지만, 너무 가난해서 그의 고향으로 가는 장거리 버스를 살 수가 없었다.
- 6 (When given too often for too little), it / kills / the impact of real praise.
시간 접속사+분사구문(수동)
너무 적은 정도로 너무 자주 주어질 때, 그것은 진정한 칭찬의 영향을 죽이게 된다.
- 7 (Lying on the floor in the corner of the crowded shelter), (surrounded by bad smells), I / could not fall asleep.
분사구문(동시동작)
분사구문(수동·동시동작)
불비는 대피소 구석의 바닥에 누워 불쾌한 냄새에 둘러싸인 채, 나는 잠들 수 없었다.

구문+문법

- 1 leaving → to leave, to부정사
- 2 embarrassed → embarrassing, 현재분사
- 3 Getting → To get, 목적, to부정사
- 4 enough well → well enough, 부사+enough
- 5 freezing → (being) frozen, 「(being+)p.p. ~」
- 0 In philosophy, / the best way (to understand the concept of an argument) is / to contrast it with an opinion.
to부정사구(명사구 수식)
철학에서, 논증의 개념을 이해하는 가장 좋은 방법은 의견과 대조하는 것이다.
- 1 He / told / his boss / of his plans (to leave the house-building business).
to부정사구(명사구 수식)
그는 자신의 사장에게 주택 건축업을 그만두겠다는 계획을 이야기했다.
- 2 Learning to ski / is / one of the most embarrassing experiences.
현재분사 → 명사
스키 타는 것을 배우는 것은 가장 당혹스러운 경험들 중의 하나이다.
- 3 To get your new toaster, / simply take / your receipt and the faulty toaster / to the dealer.
to부정사구(목적)
당신의 새 토스터를 받으려면, 그저 당신의 영수증과 고장 난 토스터를 판매인에게 가져가라.
- 4 They / can do / well enough (to earn merit badges).
부사+enough+to부정사구
그들은 칭찬 배지를 받을 만큼 충분히 잘할 수 있다.
- 5 Freshly caught fish and duck, (frozen quickly in such a fashion), kept / their taste and texture.
과거분사 → 명사구 분사구문(수동·시간)
갓 잡은 물고기와 오리(가 이런 방식으로 급속히 얼렸을 때) 맛과 질감을 유지했다.

PART 4 문장 속 문장, 절의 역할

UNIT 7 절의 주어, 목적어, 보어 역할

문장구조 + 영작하기

pp. 107-113

- 1 1 Whether I liked living in a messy room or not was another subject.
 2 How a person approaches the day impacts everything else in that person's life.
- 2 1 I believe (that) the second decade of this new century is already very different.
 2 Many factors determine what we should do.

- 3 1 I asked if she worked with the airline.
 2 The researchers measured how much these participants expected a positive outcome.
 3 Do not base your decision on what yesterday was.
- 4 1 An important question is whether emoticons help Internet users to understand emotions in online communication.

REVIEW TEST

pp. 114-115

구조+해석

- 1 People / get what they desire with their hard-earned money.
O (what절: what+S+V)
 사람들은 힘들게 번 돈으로 그들이 원하는 것을 얻는다.
- 2 Show how the gentle wind touches the edge of her silky, brown hair.
O (의문사절: how+S+V ~)
 부드러운 바람이 그녀의 비단 같은 갈색 머리카락 끝을 어떻게 어루만지는지 '보여 줘라.'
- 3 They / don't feel they have to support their opinions with any kind of evidence.
O (that절: (that+)S+V ~)
 그들은 그들이 자신들의 의견을 어떤 종류의 증거로도 뒷받침할 필요가 있다고 느끼지 않는다.
- 4 No one / knows what colors dinosaurs actually were.
O (의문사절: what+명사+S+V)
 공룡이 실제로 어떤 색이였는지 아무도 모른다.
- 5 What this means is that the evidence is based on the personal opinions from a small sample.
S (What절: What+S+V) C (that절: that+S+V ~)
 이것이 의미하는 것은 그 증거가 소수의 표본에서 얻은 개인적 의견에 근거한다는 것이다.
- 6 She / wondered why white people had all kinds of nice things.
O (의문사절: why+S+V ~)
 그녀는 왜 백인들이 온갖 종류의 좋은 것들을 가지고 있는지 궁금했다.
- 7 He / asked if he could have Toby's shirt.
O (if절: if+S+V ~)
 그는 자신이 Toby의 셔츠를 가질 수 있는지 물었다.

구문+문법

- 1 disclosure much → much disclosure, 전치사의 목적어, 형용사 +S+V
- 2 are you → you are, 의문사+(S+V)
- 3 what → that 또는 what 삭제, 목적어, that
- 4 that → if[whether], if[whether]
- 5 what → that, 보어, that
- 0 The good coach / points out what could be improved, / but will then tell / you how you should perform.
O (what절: what+V) IO DO (의문사절: how+S+V)
 훌륭한 코치는 개선될 수 있는 것을 지적하지만, 그 후에 너에게 어떻게 해야 하는 지에 대해 말할 것이다.
- 1 Ideas about how much disclosure is appropriate vary / among cultures.
전치사의 목적어 (의문사절: how+S+V ~)
 얼마나 많은 정보를 공개하는 것이 적절한지에 관한 생각은 문화마다 다르다.
- 2 Do you / really know what you are eating?
O (what절: what+S+V)
 당신은 당신이 무엇을 먹고 있는 것인지 정말 아는가?
- 3 The fact / does not mean that she has fully forgiven you.
O (that절: that+S+V ~)
 그 사실은 그녀가 여러분을 온전히 용서했다는 뜻이 아니다.
- 4 Amy / wondered if Mina chose her.
O (if절: if+S+V ~)
 Amy는 미나가 자신을 선택했는지 궁금했다.
- 5 What you may not appreciate is that the quality of light may be important.
S (What절: What+S+V) C (that절: that+S+V)
 여러분이 인식하지 못할 수도 있는 것은 빛의 질이 중요할 수 있다는 것이다.

문장구조 + 영작하기

pp. 121-133

- 1 1 Many people face barriers that prevent such choices.
- 2 He was an economic historian whose work has centered on the study of business history.
- 2 1 People usually exaggerate about the time they waited for.
- 2 The teacher wrote back a long reply in which he dealt with thirteen of the questions.
- 3 1 This is one of the reasons why people still go to cinemas for good films.
- 2 The graph shows how people in five countries consume news videos.
- 4 1 He developed his passion for photography in his teens, when he became a staff photographer for his high school paper.

- 5 1 While Mary walked the doll around the room, her eyes fell upon a book.
- 2 If a person starts the day with a positive mindset, that person is more likely to have a positive day.
- 6 1 Some bacteria produce oxygen so that we can breathe on Earth.
- 2 While the number of tourists to Istanbul increased steadily, Antalya received less tourists compared to the previous year.
- 7 1 As I loved driving very much, we moved onto talking about cars.
- 2 She had fallen so often that she sprained her ankle.

REVIEW TEST

pp. 134-135

구조+해석

- 1 Vinci's attitude / stands / strongly against today's culture [where we emphasize positivity too much].
선행사
관계부사절(when+S+V ~)
Vinci의 태도는 긍정을 너무 강조하는 오늘날의 문화와 크게 대조된다.
- 2 They / may be saying / things [that are intentionally designed to annoy you].
선행사 관계대명사절(that+V ~)
그들은 당신을 화나게 하기 위해 의도적으로 고안된 말을 하고 있을지도 모른다.
- 3 Food labels / are / a good way / to find the information / about the foods [you eat].
선행사 관계대명사절(which [that] 생략)
식품 라벨은 당신이 먹는 식품에 관한 정보를 알아내는 좋은 방법이다.
- 4 She / admired / the work of Edgar Degas, [which was a great inspiration].
선행사(절) 관계대명사절(which+V ~)
그녀는 Edgar Degas의 작품에 감탄했고, 그것은 큰 영감이 되었다.
- 5 The culture [that we inhabit] shapes [how we think in the most pervasive ways].
선행사 관계대명사절(that+S+V) 관계부사절(선행사 the way 생략)
우리가 살고 있는 문화는 가장 널리 퍼져있는 방식으로 우리가 생각하는 방식을 형성한다.
- 6 [Although biases will always occur in science], the peer review system / can minimize / their effects.
양보의 부사절(Although+S+V ~)
비록 편견이 과학에서 언제나 발생하지만, 동료 검토 체제가 그것들의 영향을 최소화 할 수 있다.
- 7 Public speaking / is / audience centered [because speakers "listen" to their audiences during speeches].
이유부사절(because+S+V ~)
연사들은 연설하는 동안 청중에게 '귀 기울이기' 때문에 대중 연설은 청중 중심이다.

구문+문법

- 1 that → which, that, 전치사
- 2 which → where, this area, 관계부사 where
- 3 which → who [that], marketers, 주어
- 4 don't pay → pay, ~하지 않는다면
- 5 that → which, which, 선행사
- 0 [When you make a person feel a great sense of importance], he or she / will feel / on top of the world.
시간의 부사절(When+S+V ~)
당신이 누군가에게 (그 자신이) 아주 중요한 사람이라는 의식을 느끼게 하면, 그 사람은 의기양양해질 것이다.
- 1 The emotion itself / is tied / to the situation [in which it originates].
선행사 전치사+관계대명사절
그 감정 자체는 그것이 일어나는 상황과 연결되어 있다.
- 2 Hunger / wasn't / the only problem / in this area [where poverty was everywhere].
선행사 관계부사절(when+S+V ~)
가난이 도처에 있는 이 지역에서 배고픔이 유일한 문제는 아니었다.
- 3 Advertising exchanges / are gaining / in popularity, / especially among marketers [who don't have a large sales team].
선행사 관계대명사절(who+V ~)
광고 교환은 인기를 얻고 있는데, 특히 대규모 영업팀이 없는 마케팅 담당자들 사이에서 그러하다.
- 4 You / can't eat / dinner [unless you pay me for my superior cooking skills].
조건의 부사절(unless+S+V ~)
너는 나의 뛰어난 요리 솜씨에 대해 나에게 돈을 지불하지 않으면 저녁을 먹을 수 없다.
- 5 Her work on vitamin B12 / was published / in 1954, [which led to her being awarded the Nobel Prize in Chemistry in 1964].
선행사(절) 관계대명사절(which+V ~)
비타민 B12에 관한 그녀의 연구는 1954년에 발표되었는데, 이는 그녀가 1964년에 Nobel 화학상을 받는 것으로 이어졌다.

PART 5 색다른 문장구조

UNIT 9 색다른 단어와 구

문장구조 + 영작하기

pp. 143-151

- 1 1 It was too hot even for a sheet.
- 2 It was his self-confidence that enabled him to achieve anything he went after.
- 2 1 Over time, it became clear that he couldn't do a good job at both.
- 2 The arrangement by category makes it easy for you to memorize the store's layout.
- 3 1 He turned and disappeared as quickly as he had come.
- 2 For health science invention, the percentage of female respondents was twice as high as that of male respondents.

- 4 1 The actions of others often speak volumes louder than their words.
- 2 They need me a lot more than baseball does.
- 5 1 You've mastered one of the most difficult throws in all of judo.
- 2 No other country exported more rice than India in 2012.

REVIEW TEST

pp. 152-153

구조+해석

- 1 It's / great <to have people / in your life / who believe in you and cheer you on>.

S(가주어) S'(진주어: to부정사구)

당신의 인생에서 당신을 믿고 응원하는 사람들이 있다는 것은 좋은 일이다.
- 2 Technology / makes / it / much easier <to worsen a situation / with a quick response>.

O(가목적어) 비교급 강조+비교급 O'(진목적어: to부정사구)

기술은 성급한 반응으로 상황을 악화시키는 것을 더 쉽게 만든다.
- 3 It / is / necessary <to drink / as much water as possible / to stay healthy>.

S(가주어) S'(진주어: to부정사구) as+원급+as possible

건강을 유지하기 위해 가능한 한 많은 물을 마시는 것이 필요하다.
- 4 They / believe [the earlier / kids start / to use computers, / the more familiarity / they will have / when using other digital devices].

the+비교급 the+비교급

그들은 아이들이 컴퓨터를 더 일찍 사용하면 할수록 그들이 다른 디지털 기기 사용에 더 많은 친숙함을 가질 것이라고 믿는다.
- 5 Learning to ski / is / one of the most embarrassing experiences [an adult can undergo].

one of the+최상급+복수명사

스키 타는 것을 배우는 것은 성인이 겪을 수 있는 가장 당혹스러운 경험들 중 하나이다.
- 6 It / was / seven o'clock / and the start of / one of the worst nights / of my life.

S(비인칭주어) 시작 one of the+최상급+복수명사

7시였고, 내 인생 최악의 밤들 중 하나의 시작이었다.
- 7 It is / the story in history [that provides / the nail / to hang facts on].

It is 강조 어구(S) that 나머지 어구(V+O~)

사실을 걸기 위한 못을 제공하는 것은 바로 역사 속의 이야기이다.

구문+문법

- 1 what → that[which], it wasn't ~ that ...
- 2 decision → decisions, 복수명사
- 3 very → much [even, still, a lot, (by) far], 훨씬
- 4 so → as, as
- 5 fast → faster, 비교급
- 0 It / is / impossible / for a man of many trades <to be skilled in all of them>.

S(가주어) 의미상 주어 S'(진주어: to부정사구)

여러 직종에 종사하는 사람이 그 직종 모두에 능숙하기는 불가능하다.
- 1 Suddenly, / he realized [that it wasn't / the money, / (real or imagined), [that had turned / his life around]].

it wasn't 강조 어구(S) that 나머지 어구(V+O~)

갑자기, 그는 자신의 인생을 변화시킨 것은 진짜이든 상상이든 그 돈이 아니었다는 것을 깨달았다.
- 2 This / led to / one of the most difficult decisions / of Tim's life.

one of the+최상급+복수명사

이것으로 인해 Tim은 인생에서 가장 힘든 결정들 중 하나에 이르게 되었다.
- 3 Now / the word 'near' / means / much longer than / an arm's length away.

비교급 강조 비교급+than

이제 'near'이라는 단어는 팔 하나 만큼의 길이보다 훨씬 더 길다는 것을 의미한다.
- 4 They / were asked / to describe / it / as fully as possible / to other students.

as+원급+as possible

그들은 다른 학생들에게 그것을 가능한 한 충분히 묘사할 것을 요청받았다.
- 5 "I / can walk / faster than / you think!" / Grandmother / replied, / with a smile.

비교급+than

"나는 네가 생각하는 것보다 더 빨리 걸을 수 있어."라고 할머니가 미소를 지으며 대답했다.

- 1 1 If gases were used up instead of being exchanged, living things would die.
- 2 1 If the decision to get out of the building hadn't been made, the entire team would have been killed.

- 3 1 "I wish my life were the way it is in movies," I said with a sigh.
- 2 You should learn the role as if you did have the lead.

REVIEW TEST

구조+해석

- 1 If track bicycle racers didn't wear gloves, / their hands would get terribly hurt [every time they tried to stop].
if+S+V(과거) S+조동사의 과거형+동사원형
 만약 경륜 선수들이 장갑을 끼지 않는다면, 그들이 멈추려 할 때마다 그들의 손은 심한 상처를 입을 것이다.
- 2 What would have happened / if they had defined themselves / as being in the mass transportation business?
S+조동사의 과거형+have pp. if+S+had pp.
 만약 그들이 자신들을 대량 운송 사업에 있는 것으로 규정했더라면 어떤 일이 발생했을까?
- 3 I wish [the city would build more community gardens / and give / the citizens like me / a place (to grow their own food)].
S+조동사의 과거형+동사원형, 동사원형.
 나는 시 당국이 더 많은 공동 텃밭을 만들어서 나와 같은 시민들에게 작물을 재배할 수 있는 장소를 주었으면 좋겠다.

구문+문법

- 1 will → would, 조동사의 과거형, 과거
- 2 is → were, V(과거)
- 1 If we lived / in an unpredictable world, [where things / changed / in random or very complex ways], / we would not be able to figure things out.
if+S+V(과거) S+조동사의 과거형+동사원형
 만약 우리가 현상들이 임의적이거나 매우 복잡한 방식으로 변하는 예측 불가능한 세상에서 산다면, 우리는 그 현상들을 이해할 수 없을 것이다.
- 2 Slowly, / one by one, / as if someone was dropping pennies / on the roof, / came / the raindrops.
as if+S+V(과거) V(과거) S(도치)
 천천히, 하나하나씩, 마치 누군가가 지붕에 동전을 떨어뜨리는 것처럼 빗방울이 떨어졌다.