기출문장으로 공략하는

(Workbook)



**ANSWERS** 



## UNIT 1 문장의 다섯 요소

핵심 개념 획	인						p. 7
1 FALSE	2 TRUE	3 TRUE	4 FALSE	5 TRUE	6 TRUE	7 TRUE	8 FALSE

UNIT 1 주어 pp. 8-9

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

## 구조+해석 NEW SENTENCES

1 Technology / has / doubtful advantages.

기술은 의문의 여지가 있는 이점을 지니고 있다.

2 He / opened / his wallet.

그는 그의 지갑을 열었다.

**3** Fawn and Sam / were / two happy people.

Fawn과 Sam은 두 명의 행복한 사람들이었다.

- 1 The sound / paused.
  - 그 소리가 잠시 멈췄다.
- 2 I / saw / a large fountain.

나는 큰 분수대를 보았다.

**3** At the age of fourteen / James / received / his first camera.

열네 살에 James는 그의 첫 번째 카메라를 받았다.

## 구문+서술형

- 4 They avoid challenges.
- 5 Rain hits the windscreen.
- 6 One day, one editor recognized him.

#### 구문+서술형

구조+해석

- 4 Dorothy dropped the phone.
- 5 Advertisements cite statistical surveys.
- **6** Crackers and chips were my primary snack foods.

UNIT 1 2 동사 pp. 10-11

## 구조+해석

## REVIEW

#### NEW SENTENCES

- 1 Most dictionaries / list / names of famous people. s 대부분의 사전은 유명한 사람들의 이름을 목록에 싣고 있다.
- 2 The museum / hosts / many new exhibits / during the summer.
  - 그 미술관은 다수의 새로운 전시회를 여름 동안 개최한다.
- 3 The participation fee / is / \$8 / per person. s 참가비는 한 사람당 8달러이다.

1 We / express / our opinions / all the time.

우리는 항상 우리의 의견들을 표현한다.

- 2 <u>Praise</u> / is / critical / to a child's sense of self-esteem. 칭찬은 아이의 자존감에 중요하다.
- 3 The program / ends / with an exhibition of student works.
  - 그 프로그램은 학생 작품 전시로 마무리된다.

- 4 The average grocery store carries over 10,000
- 5 The answer lies in human nature.
- 6 We need your blessing and support.

## 구문+서술형

- 4 Mobility provides a change
- 5 The concept applies to many areas
- 6 Recent studies show interesting findings

## UNIT 1

목적어

## 구조+해석

**REVIEW** 

- 1 Compassion / takes / practice.
  - 연민은 연습을 필요로 한다.
- 2 Young children / express / themselves / creatively. 어린 아이들은 그들 자신을 창의적으로 표현한다.
- 3 He / asked / the man / his name. 그는 그 남자에게 그의 이름을 물었다.

#### 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

- 1 He / took / a set of prisms / home. 그는 프리즘 한 세트를 집으로 가져왔다.
- 2 I / tell / them / the story. 나는 그들에게 그 이야기를 말해준다.
- 3 The boy / began / lessons / with an old Japanese judo master.
  - 그 소년은 어느 나이 지긋한 일본 유도 숙련자와 레슨을 시작했다.

## 구문+서술형

- 4 He launched himself into the air.
- **5** Fast fashion hurts the environment.
- 6 She gives Angela her bottle.

## 구문+서술형

구조+해석

- 4 She received the Nobel Prize for Literature.
- 5 Dromerdeener gave people bendable knees.
- 6 Most people rate themselves above average on all manner of measures.

보어

**NEW SENTENCES** 

## 구조+해석

**REVIEW** 

1 Most bacteria / are / good / for us.

대부분의 박테리아는 우리에게 유익하다.

2 Newspaper headlines / called / the man / a "spelling bee hero."

신문기사 헤드라인은 그 남자를 '단어 철자 맞히기 대회 영웅'이 라고 불렀다.

3 Your actions / seem / robotic. 당신의 행동은 로봇같이 보인다.

1 The world / is / a funny place.

세상은 재미있는 장소이다.

- 2 The mind / is essentially / a survival machine. 생각은 본질적으로 생존 기계이다.
- 3 The diversity / makes / the world / so exciting.

다양성은 이 세상을 매우 흥미롭게 만든다.

- 4 The rich man was very unkind and cruel to them.
- 5 Water is essential to all life.
- 6 You are an angel!

#### 구문+서술형

- 4 The land made travel so difficult.
- **5** Another obstacle is the harsh conditions on other planets.
- **6** They considered online customer ratings important.

## JNIT **1**

수식어

## 구조+해석

## **REVIEW**

1 Water / is / the ultimate commons. M(형용사) \

물은 궁극적인 공유 자원이다.

2 She / lay / quite still. M(부사) **M**(형용사)

그녀는 아주 가만히 누워 있다.

3 The normal robot / shows / deterministic behaviors. M(형용사) 🥒 S M(형용사) 🥒

보통의 로봇은 이미 정해진 행동들을 보인다.

4 Leonardo Da Vinci / made / his sketches / individually.

레오나르도 다빈치는 그의 스케치를 혼자서 그렸다.

## 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

1 Europe's constant disunity / has / a long history. M(형용사) 🥒 유럽의 지속적인 분열은 오랜 역사를 지니고 있다.

2 Suddenly [the woman's face / changed]. M(부사) 🔰 문장 전체

갑자기 그녀의 얼굴이 돌변했다.

**3** She / painted / portraits (of the children). M(전치사구)

그녀는 아이들의 초상화를 그렸다.

4 Sometimes [the attraction / is / specific goods].

M(부사) 🥒 문장 전체 M(형용사) 🍑 때로는 사람의 관심을 끄는 것이 특정 상품이기도 하다.

## 구문+서술형

- 5 He developed his passion for photography.
- 6 Music appeals powerfully to young children.
- **7** Great artists spend countless hours in their studios.
- 8 Not surprisingly, you walk on the court and drop the ball.

#### 구문+서술형

- 5 The Pygmy watched buffalo curiously.
- 6 Your words leave scars in people's hearts.
- **7** The slave and the lion became very close friends.
- 8 He spent the rest of his life peacefully in Madrid.

UNIT 1	REVIEW QUIZ	Z					p. 18
<b>1</b> a	<b>2</b> b	<b>3</b> a	<b>4</b> b	<b>5</b> b	<b>6</b> a	<b>7</b> a	<b>8</b> b

- 1 주어 Everything이 3인칭 단수이므로, 단수 동사 is가 알맞다. 모든 것이 낯설다.
- 2 주어 She를 보충 설명하는 보어 자리이므로 형용사 busy가 알맞다. 그녀는 학교 프로젝트로 바빴다.
- 3 문장 전체를 수식하는 부사 Similarly가 알맞다. 마찬가지로, Marie Curie의 남편은 원래 자신이 하던 연구를 중 단했다.
- 4 주어 Some wild mushrooms가 3인칭 복수이므로, 복수 동사 are가 알맞다.

몇몇 야생 버섯들은 위험하다.

- 5 동사 won을 수식하는 부사 easily가 알맞다. 그 소년은 처음 두 경기를 쉽게 승리했다.
- 6 간접목적어와 직접목적어가 함께 오는 경우 '~에게'로 해석하는 간 접목적어(you)가 먼저 오는 것이 알맞다. 이것은 당신에게 기회를 준다.
- 7 보어로 쓰인 명사 habits를 수식하는 형용사 innate가 알맞다. 이것들은 타고난 습관이지 단순한 중독은 아니다.
- 8 주어 Many students가 3인칭 복수이므로, interrupt가 알맞다. 많은 학생들은 인터넷 서핑으로 자신의 공부를 방해한다.

## UNIT 2 문장의 형식

 핵심 개념 확인
 p. 19

 1 TRUE
 2 TRUE
 3 TRUE
 4 FALSE
 5 FALSE
 6 FALSE
 7 TRUE
 8 FALSE

UNIT 2 1 1형식 - 주어+동사

pp. 20 - 2'

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 He / went / to a forest.

그는 숲으로 갔다.

2 The global smartphone average price / decreased / s from 2010 to 2015.

전 세계의 스마트폰 평균 가격은 2010년부터 2015년까지 하락했다.

3 Something mysterious / happened / in his curious mind.

호기심이 많은 그의 마음속에 무언가 신비로운 일이 일어났다.

4 There is / a significant difference / between them. s 그들 사이에 중요한 차이점이 있다.

## 구문+서술형

- **5** Buffalo appeared in the distance.
- 6 There is an additional \$50 fee.
- **7** Two white girls about her age sat among a lot of dolls.
- 8 The old man answered in three profound words.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 2 The soldier / ordered / in a stern voice. s v 그 군인은 단호한 목소리로 명령했다.
- 3 At first glance / there is / nothing \( \text{particularly} \) unique / about this\( \text{)}.

언뜻 보아, 이것에 대한 특별히 독특한 점은 없다.

4 The request 〈for money〉 never came.
s

돈의 요구는 전혀 일어나지 않았다.

## 구문+서술형

- 5 He slept late on weekends.
- **6** There is room for personal choice.
- **7** She stumbled and fell.
- 8 Much of learning occurs through trial and error.

## UNIT 2

## 2 2형식 - 주어+동사+보어

pp. 22 – 23

## 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Emoticons / were / a definite advantage / in non-verbal communication.

이모티콘은 비언어적 의사소통에서 확실한 장점이었다.

2 I / felt / alone and homesick.

나는 외롭고, 몹시 고향을 그리워한다고 느꼈다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 This / is / the leap (to greatness).
c 이것은 위대함을 위한 도약이다.

3 In 1930, / she / became / the first female flight attendant / in the U.S.

1930년에, 그녀는 미국 최초의 여성 비행기 승무원이 되었다.

4 Once, / <u>watercourses</u> / <u>seemed</u> / <u>boundless.</u> 한때, 강들은 끝없는 것 같았다.

#### 구문+서술형

- **5** Nauru is an island country in the southwestern Pacific Ocean.
- 6 Tree rings grow wider in warm, wet years.
- **7** Plants and animals are central to mythology.
- 8 It appears awkward and out of place.

- 3 <u>Dinosaurs</u> / <u>are</u> / <u>a popular topic 〈for kids</u>〉. s 공룡은 아이들에게 인기가 있는 주제이다.
- 4 They / became / famous / for their discoveries. 고들은 자신들의 발견으로 유명해졌다.

## 구문+서술형

- **5** Touch is an important aspect of many products.
- 6 Their visits are obviously beneficial.
- **7** Rewards sound so positive.
- **8** This training is ineffective, and many managers remain poor coaches.

UNIT 2

3 3형식 - 주어+동사+목적어

pp. 24-25

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

- 1 She / picked up / the pot's lid. s v ○ 그녀는 냄비 뚜껑을 집어 들었다.
- 2 We/s / have/v / an online shop (for books).
  ○
  우리는 책을 판매하는 온라인 상점을 운영하고 있다.
- 3 The man ⟨from the car behind⟩ approached / us. s V 뒤차에서 내린 그 남자가 우리에게 다가왔다.
- 4 Under competitive conditions, / the boys / drew / sharp group boundaries.

경쟁적인 환경에서, 소년들은 뚜렷한 그룹 경계를 그었다.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1  $\frac{\text{He}}{\text{s}} / \frac{\text{took}}{\text{v}} / \frac{\text{hundreds of photographs (of his family on town)}}{\text{o}}$ 

그는 수백 장의 가족사진과 마을 사진을 찍었다.

- 2 They / observed / me / threateningly. 고들은 위협적으로 나를 지켜보았다.
- 3 As the director, /  $\frac{1}{s}$  /  $\frac{appreciate}{v}$  /  $\frac{your\ help\ and}{o}$  support.

관리자로서, 여러분의 도움과 지원에 대해 감사드립니다.

4 Geography / influenced / human relationships / o in Greece.

그리스에서는 지형이 인간관계에 영향을 미쳤다.

#### 구문+서술형

- 5 He opened his own studio in 1916.
- 6 He sent off two warm letters to the boys.
- **7** The smartphone average price in India reached its peak in 2011.
- 8 We look for balance and harmony in our lives.

- **5** Sometimes these forever-friendships go through growing pains.
- **6** Technological development often forces change.
- **7** The brain makes up just two percent of our body weight.
- **8** Shirley attended Brooklyn College and majored in sociology.

구조+해석

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

## NEW SENTENCES

1 <u>He</u> / <u>handed</u> / <u>me</u> / <u>his cell phone</u>.

그는 나에게 그의 핸드폰을 건네주었다.

2 Soon, / each group / considered / the other / an enemy.

곧. 각 그룹은 서로를 적으로 여겼다.

**3** Two and a half years later,  $/\frac{he}{s} / \frac{asked}{v} / \frac{them}{lo} / the same question.$ 

2년 반 후, 그는 그들에게 같은 문제를 물어보았다.

4 None of her books / leaves / the reader / unconcerned.
s

그녀의 책 중 어느 것도 독자를 무관심하도록 두지 않는다.
(독자의 관심을 끌지 못한 책은 없다.)

## 구문+서술형

- 5 My friends call me Mina.
- **6** In 1969, the exhibition brought him international recognition.
- **7** Trees give scientists some information about that area's local climate.

- 1 This novel / won / Wharton / the 1921 Pulitzer Prize.
  s V Volume 1921년 Pulitzer상을 안겨주었다.
- 2 Your mind / makes / your last thoughts / part of c reality.

당신의 마음은 당신의 마지막 생각을 현실의 일부로 만든다.

- 3 In an experiment, / researchers / handed / participants / that photo.
  - 한 실험에서, 연구자들은 참가자들에게 그 사진을 건네주었다.
- 4 A spirit of community / makes / all participants / happier.

공동체 의식은 모든 참여자들을 더 행복하게 만든다.

## 구문+서술형

- **5** The unique appearance of the Joshua tree makes it a desirable decoration.
- 6 They offered him a gift of one million pesos.
- **7** The Saigon Execution photo earned him the Pulitzer Prize in 1969.

# UNIT 2 REVIEW QUIZ p. 28 1 b 2 a 3 a 4 b 5 b 6 a 7 b 8 a

- 1 「There+be동사+주어」형태의 1형식 문장이다. 주어 food labels가 3인칭 복수이므로, 복수 동사 are가 알맞다. 다행히도, 이제 식품 라벨이 있다.
- 2 주어가 생략된 명령문으로, 「(주어+)동사+목적어+보어」 형태의 5형식 문장이다. 목적어 the door를 보충 설명하는 보어 자리이 므로 형용사 open이 알맞다. 문을 열어 두어라.
- 3 「주어+동사+보어」 형태의 2형식 문장이다. 주어 The brain을 보충 설명하는 보어 자리이므로 형용사 efficient가 알맞다. 뇌는 놀라울 만큼 효율적이다.
- 4 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」형태의 4형식 문장이다. 동사 gave 다음에 '~에게'로 해석하는 간접목적어 students가 오는 것이 알맞다.

Timothy Wilson은 학생들에게 다섯 개의 다른 미술 포스터의 선택권을 주었다. 5 「주어+동사+수식어구」 형태의 1형식 문장이다. 동사 lead를 수식하는 전치사구 to a problem이 알맞다.

많은 실수는 결국 문제로 이어진다.

6 「주어+동사+목적어」형태의 3형식 문장이다. 동사 reach의 목적 어는 '~에'로 해석되지만 전치사가 필요하지 않다.

그가 나의 창문에 도착했다.

7 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」형태의 4형식 문장이다. 동 사 give 다음에 '~에게'로 해석하는 간접목적어 your puppy가 오 는 것이 알맞다.

당신은 당신의 강아지에게 간식을 준다.

8 「주어+동사+보어」형태의 2형식 문장이다. 주어 The male chuckwallas' body color의 상태를 보충 설명하는 보어 자리이므로 형용사 lighter가 알맞다.

수컷 chuckwalla의 몸통 색깔은 더 밝아진다.

#### UNIT 3 동사의 종류

핵심 개념 혹	<del>박</del> 인						p. 29
1 TRUE	2 TRUE	3 TRUE	4 FALSE	5 FALSE	6 TRUE	7 FALSE	8 FALSE

조동사 ① JNIT 3

#### 구조+해석

## **REVIEW**

구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 That trip / can take / thousands of years. 조동사+동사원형

그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다.

2 Shaun / could not find / the words.

조동사(과거・부정)+동사원형

Shaun은 할 말을 찾을 수가 없었다.

3 It / might spoil / in the hot weather.

그것은 더운 날씨에 상할지도 모른다.

4 As an added bonus, / you / might learn / something!

덤으로, 당신도 무엇인가를 배울지도 모른다!

1 Different cultures / can exhibit / opposite attitudes / 조동사+동사원형 toward a given species.

각기 다른 문회들은 주어진 종에 대해 상반되는 태도들을 보일 수 있다.

2 Regular exercise / may be / the immunity-booster. 조동사+동사원형

규칙적인 운동은 면역력 촉진제가 될지도 모른다.

3 I / could imagine / a horrible scenario.

조동사(과거)+동사원형

나는 끔찍한 이야기를 상상할 수 있었다.

4 Something / might be / wrong. 조동사+동사원형

뭔가 잘못되었을지도 모른다.

## 구문+서술형

- 5 Babies can't even sit up on their own.
- 6 In fact, familiarity can often lead to errors on multiple-choice exams.
- 7 No one could read it.
- 8 Fast fashion items may not cost you much at the cash register.

## 구문+서술형

- 5 The students could see a ravine.
- 6 Larger-scale economic problems may[might] affect the person's ability.
- 7 I can't [cannot] deal with this now.
- 8 He couldn't[could not] borrow more money from any bank.

## UNIT 3

조동사 ②

## 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Participants / should prepare / their dishes / beforehand.

참가자들은 그들의 요리를 미리 준비해야 한다.

2 Friends / don't have to be / exactly alike.

조동사(부정)+동사원형

친구들은 꼭 비슷할 필요는 없다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 As consumers, / we / have to use / our own judgment.

소비자로서, 우리는 스스로 판단해야 한다.

2 All applicants / should sing / two songs. 조동사+동사원형

모든 지원자들은 두 곡을 불러야 한다.

3 Students / must sign up / for our program / in ব্রহম+হমন্থি

advance / through our website.

학생들은 우리 웹사이트를 통해 미리 우리 프로그램에 등록해야 한다.

4 You / should never make / such assumptions / ক্রছম(ট্রস্তা)+ছমনিষ্ট্র

당신은 그러한 추측을 즉시 해서는 안 된다.

- 3 The concern / must be / genuine. ਣੁਲਮ+ਲਮੁਬੇਰੇ
  - 관심은 반드시 진심이어야 한다.
- 4 All new employees / must gain / experience in all departments.

모든 신입 사원들은 모든 부서에서 경험을 얻어야 한다.

## 구문+서술형

- **5** We should strongly encourage children's language play.
- **6** Libraries must provide quietness for study and reading.
- **7** Clothing doesn't have to be expensive.
- **8** As investors, we should not focus on short-term losses.

## 구문+서술형

- **5** You have to come up with an answer on the exam.
- **6** As a St. Roma student, I had to wear a green sweater with the school label.
- 7 We should not overestimate the new.
- **8** Individuals should make mental notes on the comments about their own contributions.

#### UNIT 3

## 3 be동사

pp. 34 – 35

## 구조+해석 REVIEW

1 The walk / will be / more interesting.

그 산책길은 더 흥미로울 것이다.

2 In life, / too much of anything / is not / good for you.

삶에서, 어떤 것이든 과도하면 당신에게 좋지 않다.

3 Dinosaurs / were / different from anything alive today.

공룡은 오늘날 살아 있는 그 어떤 것과도 달랐다.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 The key difference between these two cases / is / the level of trust.

-(성재)

이 두 경우의 주요한 차이점은 신뢰 수준이다.

2 Her parents / were / very grateful. 고녀의 부모는 매우 고맙게 생각했다.

4 Your relationships / will be / free / from the poison of lies and secrets.

당신의 관계는 거짓과 비밀이라는 해악으로부터 자유로워질 것이다.

## 구문+서술형

- **5** The world is a mysterious and fascinating place.
- **6** The colors' roles aren't always obvious.
- 7 I was a sailor on the Kitty Hawk.
- 8 The fence will never be the same

- **5** Facial expressions are not[aren't] the "universal language of emotions."
- 6 Pizza and soft drinks will be available for sale.
- **7** Conflict is the driving force of a good story.
- 8 The obstacles were part of his preparation.

JNIT 3 4 일반동사 pp. 36-37

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

일반적으로, 아시아인들은 낯선 사람들에게 관심을 보이지 않는다.

**2** Every participant /  $\underline{\text{will receive}}$  / a certificate for

entry!

모든 참가자는 참가 증명서를 받을 것이다!

3 I / learned / a big lesson / today.

나는 오늘 큰 교훈을 배웠다.

**4** He /  $\underbrace{used}_{V_i(2471)}$  / poor materials / and  $\underbrace{didn't}_{V_i(2471)}$  put / much

effort / into his last work.

그는 형편없는 건축자재들을 사용했고 그의 마지막 작업에 많은 노력을 쏟지 않았다.

## 구문+서술형

- 5 Mary went into the playhouse.
- 6 The toaster has a year's warranty.
- **7** Your subscription to *Winston Magazine* will end soon.
- **8** The Amondawa tribe does not have a concept of time.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 At the presentation, / students / will propose / a variety of ideas.

발표회에서, 학생들은 다양한 의견을 제안할 것이다.

- 2 Some fish species / don't need / a swim bladder. V(현재·부정) 일부 물고기 종은 부레가 필요 없다.
- 3 The CEO of a large company / stepped out of / a big black limousine.

큰 기업의 CEO가 큰 검정색 리무진에서 내렸다.

**4** They / constantly reexamine / their theories.

그들은 그들의 이론을 끊임없이 재검토한다.

## 구문+서술형

- 5 People didn't[did not] give up their free will.
- **6** For a set of inputs, the robot will produce the same output.
- **7** Unexpectedly the girl grabbed the book.
- 8 Opera singers and dry air don't [do not] get along.

#### 

- 1 be동사의 미래형은 주어에 상관없이 will be로 나타낸다. 그것은 재미있을 것이다.
- 2 조동사 should는 '~해야 한다(의무)'로 해석하며, 「should+동 사원형」의 순서로 쓴다.

당신은 문제 해결 설계 계획을 세워야 한다.

- **3** 주어는 전치사구가 수식하는 The disagreements이므로, 복수 동사 are가 알맞다.
  - 그 문제에 관한 의견 불일치는 유럽 분열의 전형이다.
- 4 조동사 may의 부정형은 「may not+동사원형」으로 나타낸다. 당신은 이것을 기억하지 못할지도 모른다.

5 조동사 can은 '~할 수 있다(능력·가능)'로 해석하며, 뒤에 동사원 형이 온다.

방문객들은 기념품과 지역 공예품을 구입할 수 있다.

- 6 2억 년 쯤 전의 일이므로 과거형인 existed가 알맞다. 공룡은 2억 년 쯤 전에 존재했다.
- 7 조동사 must는 '~해야 한다(의무)'로 해석하며, 뒤에 동사원형이 온다.

아이들은 각자 자신의 노트북 컴퓨터를 가져와야 한다.

8 일반동사의 미래형은 'will+동사원형」으로 나타낸다. 기술 연습 후에, 극단은 총감독을 만날 것이다.

#### 동사의 다양한 형태 UNIT 4

핵심 개념 혹	인						p. 39
1 FALSE	2 FALSE	3 TRUE	4 FALSE	5 TRUE	6 TRUE	7 FALSE	8 FALSE

## UNIT 4

## 진행형 be v-ing

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

#### 구조+해석 **NEW SENTENCES**

1 An old man / was coming / toward him / from V(과거진행) across the parking lot.

한 노인이 주차장 건너편에서 그를 향해서 다가오고 있었다.

2 You / will be doing / exercise.

V(미래진행) 당신은 운동을 하고 있을 것이다.

**3** The audience at the contest / were laughing out

loud / at his inability.

그 대회에 모인 청중들은 그의 무능함을 보며 큰 소리로 웃고 있 었다.

4 More countries / are acknowledging / nature's V(현재진행) rights.

더 많은 나라들이 자연의 권리를 인정하고 있다.

1 Soon, / Tommy / was skating / all by himself.

V(과거진행) 얼마 지나지 않아, Tommy는 혼자서 스케이트를 타고 있었다.

2 Our brains / are constantly solving / problems. 우리의 뇌는 끊임없이 문제를 해결하고 있다.

**3** We / are looking for / T-shirt designs / for the

Radio Music Festival.

우리는 Radio Music Festival을 위한 티셔츠 디자인을 찾고 있다.

4 The animal / was protecting / me. V(과거진행)

그 동물은 나를 보호해 주고 있었다.

## 구문+서술형

- **5** I was diving alone in about 40 feet of water.
- 6 You're awakening yourself on a spiritual level.
- 7 From next week, you will be working in the Marketing Department.
- 8 We are currently accepting bookings for guided tours.

## 구문+서술형

- 5 I was sinking
- 6 we are moving too fast
- 7 People were smiling
- 8 Many companies are hiring employees

## UNIT 4

## 완료형 have p.p.

pp. 42 – 43

## 구조+해석

#### **REVIEW**

# 1 China / has had / only a single writing system /

from the beginning.

중국은 처음부터 단 하나의 문자 체계를 가지고 있어 왔다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 Europe / has never come / close / to political V(현재완료·부정) unification.

유럽은 정치적 통일에 결코 근접한 적이 없었다.

2 By 1906, / he / <u>had moved</u> / to New York / and

was taking jobs.

V₂(과거진행)

1906년 즈음에, 그는 New York으로 이사했고 여러 가지 일을 하고 있었다.

3 From the beginning of human history, / people /

have asked / questions about the world.

인류 역사의 시작부터, 사람들은 세상에 관한 질문들을 해 왔다.

4 He / had just come / from the car wash / and was

waiting for / his wife.

V,(과거진행)

그는 방금 세차장에서 나와서 아내를 기다리고 있었다.

## 구문+서술형

- 5 His father had been in jail.
- **6** Since the new millennium, businesses have experienced more global competition.
- **7** Her mother had never made a mistake in any of her performances.
- **8** Your mind has not yet adapted to this relatively new development.

2 We humans / <u>have become</u> / the earth's dominant ্(প্র্যাধূর)

species.

우리 인간은 지구의 지배적인 종이 되었다.

3 Kenge / had lived / his entire life / in a dense jungle.

Kenge는 무성한 정글에서 평생을 살았었다.

**4** My wife and I / <u>have lived</u> / in Smalltown / for more than 60 years.

나의 아내와 나는 60년 이상 Smalltown에서 살아 왔다.

## 구문+서술형

- **5** One of the brothers had left the bill on the counter
- 6 no one's position has improved
- 7 Ashley has displayed a very strong commitment
- 8 had just won the state championship

UNIT 4 3 수동태 be p.p. pp. 44-45

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 In the classical fairy tale / the conflict / is often v(ন্থ্য 수동태) permanently resolved.

고전 동화에서 갈등은 흔히 영구적으로 해결된다.

2 Winners / will be announced / on March 27, 2020.

v(णा र्ह्स)

수상자는 2020년 3월 27일에 발표될 것이다.

3 In all cases, / 15 of the problems / were solved / 

v(এস 수동태)

correctly.

모든 경우에, 15개의 문제들이 정확하게 해결되었다.

4 This position / is not generally shared.

V(현재 수동태 부정)
이 견해는 일반적으로 공유되지 않는다.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 People / <u>are not always defined</u> / by their v(নিমা 수동লা - 부정)
behavior.

사람들이 항상 그들의 행동으로 정의되는 것은 아니다.

최초의 수중 사진은 영국인에 의해 촬영되었다.

4 The meeting / <u>is never rescheduled</u> / at a different time.

그 회의는 결코 다른 시간으로 일정이 변경되지 않는다.

- **5** Debbie was greeted by all of the flight attendants.
- **6** This kind of electricity is produced by friction.
- **7** Shoes will be picked up on Tuesdays every two weeks.
- 8 Many of his plays were rewritten after their original composition.

## 구문+서술형

- 5 A free bluetooth headset will be given
- **6** the answers to the most basic questions were found in religion
- 7 Your body language signals are disconnected
- 8 was not received by the German executives

## UNIT 4

## 4 수동태의 진행형, 완료형

pp. 46 - 47

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

- 1 The object / <u>had been transferred</u> / to the second box.
  - 그 물건은 두 번째 상자에 옮겨져 있었다.
- 2 Unfortunately, / many Joshua trees / have been 

  (ল্ট্ৰ্যাম্ট্ৰ ২ছলা)

  dug up.

불행히도, 많은 Joshua tree가 파헤쳐졌다.

- 3 It / was being taped.
  - V(과거진행 수동태)
  - 그것은 녹화되고 있었다.
- **4** His works / <u>have been widely read</u> / and <u>still enjoy</u> /  $\frac{\sqrt{(20}}{\sqrt{(2000)}} = \frac{\sqrt{(2000)}}{\sqrt{(2000)}} = \frac{\sqrt{(200$

그의 작품들은 널리 읽혀왔고 여전히 큰 인기를 누린다.

## 구문+서술형

- **5** Central America has been hit by a series of hurricanes.
- **6** The obstacles had been placed in his path.
- 7 My arm was being lifted forcibly.
- **8** One of her novels has been translated into more than eighty languages.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 They /  $\frac{\text{have been exposed}}{\text{V(현재완료 수동HI)}}$  / repeatedly / to

"background noise" / since early childhood.

그들은 어린 시절부터 '배경 소음'에 반복적으로 노출되어 왔다.

2 Your body / is being overworked. V(현재진행 수동태)

당신의 몸은 혹사되고 있다.

- 3 The effect of dams / has been observed / on v(현재완료 수동태) salmon.
  - 그 댐의 영향은 연어에서 관찰되어 왔다.
- 4 This method / <u>is now being used</u> / all over the v(লিমেট্জ 수ছলা) world.

이 방법은 지금 전 세계적으로 사용되고 있다.

- 5 it had never been directed
- 6 This same finding has been observed
- 7 the wound had been treated
- 8 many more are being added every day

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

- - 그 증거는 소수의 표본에서 얻은 개인적 의견에 근거한다.

다른 그룹의 학생들은 전통적인 조사 기법에 참여한다.

3 The boy's parents / were concerned about / his bad temper.

그 소년의 부모는 그의 못된 성질을 걱정했다.

## 구문+서술형

- 4 Life is filled with a lot of risks and challenges.
- 5 Most people were frightened of flying.
- **6** Constant exposure to noise is related to children's academic achievement.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 1 At that time, / I / was excited about / boats.
  - 수동태+전치시
  - 그 당시에, 나는 보트로 인해 흥분해 있었다.
- 2 One variable / <u>is related to</u> / a second variable.
  - 하나의 변인은 제2의 변인과 관계가 있다.
- 3 People / are engaged in / service to others.

사람들은 다른 사람들에게 봉사하는 일에 종사한다.

## 구문+서술형

- **4** The quality of the decision is directly related to the effort.
- 5 That shelf is filled with healthy snacks.
- 6 She was known as the "Barefoot Diva."

UNIT 4	REVIEW QUI	Z	4.2 5.b 6.2 7.2				p. 50
<b>1</b> b	<b>2</b> a	<b>3</b> a	<b>4</b> a	<b>5</b> b	<b>6</b> a	<b>7</b> a	<b>8</b> b

1 「was/were+v-ing」 형태의 과거진행형이 되도록 were asking 을 써야 한다.

귀하는 새 토스터나 환불을 요구하셨습니다.

2 '~와 관계가 있다'라는 의미의 수동태 표현은 be related to로 by 이외의 전치사를 사용한다.

분명하게, 제3의 변인은 둘 다와 관련이 있다.

3 「had+p.p.」형태의 과거완료가 되도록 과거분사 observed를 써야 한다.

사람들은 태초 이래로 무지개를 관찰해 왔다.

4 문맥상 '영향을 받았다'라는 의미가 자연스러우므로 과거 수동태 was influenced를 써야 한다.

그녀의 어린 시절은 아버지의 역사적 지식에 영향을 받았다.

- 5 「am/is/are+p.p」 형태의 현재 수동태가 되도록 과거분사 held 를 써야 한다.
  - 이 생동감 넘치는 시장은 7월 매주 토요일에 열린다.
- 6 「have+been+p.p.」 형태의 현재완료 수동태가 되도록 과거분사 asked를 써야 한다.

우리는 여기의 몇몇 주민들로부터 부탁을 받았다.

7 「have+p.p.」 형태의 현재완료가 되도록 과거분사 depended를 써야 한다.

사람들은 식량의 공급을 위해 타인들의 협력에 의존해 왔다.

8 진행 수동태는 「be동사+being+p.p.」 형태로 써야 한다. 그것은 다른 것에 의해 잡아먹히고 있지 않다.

## UNIT 5 동사의 주어, 목적어, 보어 역할

핵심 개념 혹	확인						p. 51
1 TRUE	2 FALSE	3 TRUE	4 FALSE	5 TRUE	6 TRUE	7 FALSE	8 FALSE

## UNIT 5

## 동사가 주어로 변신

pp. 52 - 53

## 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Putting your plan down on paper / will clarify /  $_{S(\$^g \land ?)}$  / your thoughts.

계획을 종이에 적는 것은 여러분의 생각들을 분명하게 해줄 것이다.

2 <u>Studying history</u> / <u>can make</u> / you / more knowledgeable,

역사를 공부하는 것은 여러분을 더 유식하게 만들어 줄 수 있다.

3 It / is / a mistake / to reward all of your child's s'(권주어: 뉴부정사구) accomplishments.

당신 자녀의 모든 성취에 대해 보상하는 것은 실수이다.

4 To take risks / means [you will succeed sometime] but never to take a risk / means [that you will succeed].

위험을 무릅쓰는 것은 당신이 언젠가 성공할 것임을 의미하지만 위험을 전혀 무릅쓰지 않는 것은 당신이 결코 성공하지 못할 것 임을 의미한다.

## 구문+서술형

- **5** Experiencing physical warmth promotes interpersonal warmth.
- 6 Introducing a new product category is difficult.
- 7 Having friends with other interests keeps life interesting.
- 8 It is not easy to distinguish between male and female chuckwallas.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 lt / is / easy / to judge people based on their s'(মৃহল) / v actions.

행동을 기반으로 사람들을 판단하는 것은 쉽다.

- 2 Reading more/ is / a good habit.s(동명사구)V더 많은 독서를 하는 것은 좋은 습관이다.
- 3 Investing in the stock market / is / a risk. s(동영사구) / 자신 시장에 투자하는 것은 모험이다.
- 4 Seeking closeness and meaningful relationships (동명사구)

/ has long been / vital / for human survival.

친밀함과 의미 있는 관계를 추구하는 것은 오랫동안 인간의 생 존에 필수적이었다.

- **5** Dining was a sign of the human community and differentiated men from beasts.
- 6 It is impossible to be skilled in all of them.
- **7** Thinking about it this way overlooks debt among people in low-income brackets.
- 8 In Franklin's opinion, asking someone for something was the most useful and immediate invitation.

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 God / was enjoying / <u>listening to the sound of the</u> frog.

신은 그 개구리의 소리를 듣는 것을 즐기고 있었다.

우리는 더 큰 보상을 성취하기 위해 대가를 지불해야 한다.

3 Toby / vowed / not to forget the boy.

O(to부정사구

Toby는 그 소년을 잊지 않기로 맹세했다.

**4** We / hope /  $\underline{\text{to give some practical education to}}_{\bigcirc(\text{to부정사구})}$ 

our students / in regard to industrial procedures.

우리는 산업 절차와 관련해 학생들에게 몇 가지 실제적인 교육을 하기를 희망한다.

## 구문+서술형

- **5** The organization agreed to transport the T-shirts on their next trip to Africa.
- **6** You can expect to find toys for children from birth to teens.
- 7 As consumers we have to avoid taking advertising claims too seriously.
- **8** We are looking forward to seeing excellent work from you.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

headaches.

자신에게 진실하게 삶으로써, 여러분은 많은 골칫거리들을 피할 것이다.

**2** Grand Park Zoo / offers / to explore the amazing o(to 발਼ਿਲ੍ਹਮ\ਜ੍ਹ)

animal kingdom!

대공원 동물원은 놀라운 동물 왕국을 탐험하는 것을 제공합니다!

3 He / agreed / to supply tons of food to the o(to부정사구)
starving Polish people.

그는 굶주리는 폴란드 국민들에게 수십 톤의 식량을 공급하는 것에 동의했다.

O(동명사구)

4 Keep / working on one habit long enough.

계속하여 하나의 습관을 충분히 오래 들이려고 해라.

## 구문+서술형

- **5** We look forward to seeing you there.
- 6 Fred did not win any points by telling a few jokes.
- **7** You must decide to forget and let go of your past.
- 8 After all, you choose to be happy or miserable.

## UNIT **5**

## 3 동사가 목적어로 변신 ②

pp. 56 - 57

## 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Later, / you / can start / to love them again.

O(to부정사구)

나중에, 여러분은 다시 그들을 사랑하기 시작할 수 있을 것이다.

2 Kevin /  $\frac{\text{said}}{V_1}$  / "Thanks," / and  $\frac{\text{continued}}{V_2}$  /  $\frac{\text{wiping}}{V_2}$ 

off his car.

O(동명사구)

Kevin은 "고맙습니다."라고 말하고서 자신의 차를 계속 닦았다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 A person and a chimp / start / running. ○(동명사)

사람과 침팬지 한 마리가 달리기 시작한다.

2 He / forgot / to give them knees.

O(to부정사구)

그는 그들에게 무릎을 만들어 주는 것을 잊었다.

**3** The first experimenter /  $\frac{\text{tried}}{\text{V}}$  /  $\frac{\text{retrieving the}}{\text{O}(\frac{e}{7} \text{GBAP})}$  object from the first box.

첫 번째 실험자는 처음 상자에서 그 물건을 다시 꺼내려고 해 보았다.

4 He /  $\underline{\text{had unfortunately forgotten}}_{\text{V}}$  /  $\underline{\text{to include the}}_{\text{O(to부정사구)}}$  check.

그는 유감스럽게도 그 수표를 동봉하는 것을 잊었었다.

## 구문+서술형

- **5** The people hated having kangaroo tails and no knees.
- **6** Try finding pleasure in creating things rather than buying things.
- 7 He tried to keep his promise.
- 8 Most young people like to combine a bit of homework with quite a lot of instant messaging.

**3** A bit later, / the car behind / <u>started</u> / <u>to flash its</u> lights at us.

잠시 후, 뒤쪽의 자동차가 우리에게 차량 조명을 비추기 시작 했다

4 The Al robot / may try / to push the obstacle out of the way, / or make up a new route, / or change goals.

AI 로봇은 경로에서 장애물을 밀어내거나 새로운 경로를 만들 거나 목표를 바꾸려고 노력할지도 모른다.

## 구문+서술형

- 5 He remembered to bow the head slightly.
- 6 I forgot to give an answer.
- **7** We try to find answers to the questions of cultural diversity.
- 8 They started to walk[walking] along the road.

#### UNIT **5**

## 4 동사가 주격보어로 변신

pp. 58 - 59

#### 구조+해석

## **REVIEW**

1 The best way / is / to contrast an argument with s an opinion.  $\frac{1}{c} \frac{1}{c} \frac{1$ 

가장 좋은 방법은 논증을 의견과 대조하는 것이다.

2 <u>His dream</u> / was / <u>to be a professional baseball</u> player.

그의 꿈은 프로 야구 선수가 되는 것이었다.

3 The challenge for educators / is / to ensure  $\frac{1}{s}$  individual competence in basic skills.

교육자의 도전 과제는 기본적인 기술에서의 개별 능력을 보장하는 것이다.

4 It / was / amazing. c(현재분사) 그것은 놀라웠다.

#### 구조+해석

## **NEW SENTENCES**

1 The purpose of setting goals / is / to win the game.  $\frac{1}{s}$ 

목표를 설정하는 목적은 경기에서 이기는 것이다.

- 2 Fluorescent lighting / can also be / tiring.
  s c(현재분사)
  형광등은 또한 피로감을 줄 수 있다.
- 3 <u>The student</u> / was / <u>surprised</u>, / and thanked / him / heartily.
  - 그 학생은 놀랐고, 그에게 진심으로 감사했다.

- **5** Their job was to look into the pipe and fix the leak.
- 6 "Mixed signals" can be confusing.
- **7** Small changes don't seem to matter very much in the moment.
- 8 Serene was surprised.

## 구문+서술형

- **5** The only way is to walk out of the room and come back in again.
- 6 Young Mary was very excited.
- 7 This feedback will often be encouraging.
- 8 Flies seemed to avoid landing on the stripes.

#### JNIT 5

## 동사가 목적격보어로 변신 ①

pp. 60-61

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 He / asked / the great pianist Igancy Paderewski

/ to come and play.

C(to부정사구)

그는 위대한 피아니스트 Igancy Paderewski에게 와서 연주해 달라고 요청했다.

2 Her smile / made / me / smile and feel really c(원형부정사구) good inside.

그녀의 미소는 내가 미소 짓도록 그리고 정말 좋은 기분이 들도록 만들었다.

C(원형부정사구)

한 실험 대상자 집단은 그 사람이 더 많은 문제들을 정확하게 푸는 것을 보았다.

**4** Emoticons / allowed / <u>users</u> / <u>to correctly</u> o <u>c(to</u>부정사구) understand the level of emotion.

이모티콘이 사용자들로 하여금 감정의 정도를 정확하게 이해하는 것을 가능하게 했다.

## 구문+서술형

- **5** This approach can help you escape uncomfortable social situations.
- **6** Experts advise people to take the stairs instead of the elevator.
- **7** That ability let our ancestors outmaneuver and outrun prey.
- **8** Andrew Carnegie once heard his sister complain about her two sons.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 Teachers in the past / encouraged / students / o to acquire teamwork skills.

C(to부정사구)

과거의 교사들은 학생들이 팀워크 기술들을 배우는 것을 권장했다.

2 l / heard / <u>someone</u> / <u>say</u>, / "Today's your lucky day!"

나는 어떤 사람이 "오늘 운이 좋은 날이군요!"라고 말하는 것을 들었다.

3 Lots of muscles in our faces / enable /  $\underline{us}$  /  $\underline{to}$  move our face into lots of different positions.

우리의 얼굴에 있는 많은 근육들이 우리가 우리의 얼굴을 많은 다른 위치로 움직일 수 있게 한다.

4 Suddenly, / I / saw / <u>a hand</u> / <u>reach out from</u> <u>c(원형부정사구)</u> between the steps and grab my ankle.

갑자기, 나는 손 하나가 계단 사이로부터 뻗어 나와서 내 발목을 잡는 것을 보았다.

- **5** A teenager saw me kick a tire in frustration.
- 6 Their extended period between hatching and flight from the nest enables them to develop intelligence.
- **7** Steinberg and Gardner randomly assigned some participants to play alone.
- 8 He told me not to tell such stupid lies.

#### 구조+해석

#### REVIEW

ease.

나는 내 온몸이 긴장이 풀리고 있고 편안해짐을 알게 된다.

그들은 한 직원이 다른 사람과 다르게 과업을 시작하고 있는 것을 본다.

3 You / will feel / <u>your spirit</u> / <u>lifted.</u>

당신은 당신의 감정이 북돋아지는 것을 느낄 것이다.

**4** He / found / <u>some of the workers</u> / <u>not wearing</u> their hard hats.

그는 몇몇 작업자들이 안전모를 쓰고 있지 않은 것을 발견했다.

## 구문+서술형

- 5 I saw something creeping toward me.
- **6** I saw a brand new cell phone sitting right next to me.
- **7** Many people find themselves returning to their old habits.
- **8** We found a generator parked right outside of our house.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

독자가 Laura의 아름다운 머리카락에 대해 추측하게 두지 마라.

- - 우리는 그것이 반복적으로 불쑥 나타나는 것을 알아차린다.
- 3 Leave / good foods like apples and pistachios /

sitting out / instead of crackers and candy.  $c(\beta \gamma \psi \psi )$ 

크래커와 사탕 대신 사과와 피스타치오 같은 좋은 음식이 나와 있도록 해라.

**4** You / see / <u>your friend</u> / <u>smiling and engaging</u>
o <u>c(현재분사구)</u>
you with friendly eye contact.

당신은 당신의 친구가 미소를 지으며, 친근한 눈 맞춤으로 당신의 관심을 끄는 것을 본다.

## 구문+서술형

- 5 He found himself sitting next to an old woman.
- 6 She saw the rain slowly beginning to fade.
- 7 I once watched Grandfather looking at a bush.
- 8 At that time I saw Justin heading my way.

# UNIT 5 REVIEW QUIZ p.64 1 a 2 b 3 a 4 a 5 b 6 a 7 a 8 a

- 1 동사 seem은 to부정사를 주격보어로 쓰므로 to pass가 알맞다. 시간은 나이가 더 많은 사람들에게 더 빨리 가는 것 같았다.
- 2 동사가 주어 자리에 오려면 형태를 바꿔야 하므로 동명사구 Building on positive accomplishments가 알맞다. 긍정적인 성과를 바탕으로 하면 긴장감을 줄일 수 있다.
- 3 동사 keep은 동명사만을 목적어로 쓰므로 singing이 알맞다. 그는 계속 노래를 불렀고, 그 파리가 그의 코에 다시 내려앉았다.
- 4 앞이 막힌 신발을 '신고 올 것을 잊지 말라'는 의미가 자연스러우 므로 'forget+to부정사」가 알맞다. 'forget+동명사」는 '~했던 것을 잊다'의 의미이다.

앞이 막힌 신발을 신고 오는 것을 잊지 말아라.

- 5 동사 decide는 to부정사만을 목적어로 쓰므로 to use가 알맞다. 나도 당신처럼 친절한 말을 더 많이 쓰기로 했다.
- 6 전치사의 목적어로 동명사를 쓰므로 controlling이 알맞다. 우리들은 기대감을 통제함으로써 만족감을 항상시킬 수 있다.
- 7 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사를 쓰므로 perform이 알맞다.
  - 그 집단은 그 사람이 초반의 예제에서 더 잘 수행하는 것을 보았다.
- 8 동사 tell은 목적격보어로 to부정사만을 쓸 수 있으므로 to be가 알맞다.
  - 그 성자는 개구리에게 조용히 하라고 말한다.

## UNIT 6 동사의 수식어 역할

핵심 개념 혹	박인						p. 65
1 TRUE	2 TRUE	<b>3</b> FALSE	4 FALSE	5 TRUE	6 FALSE	7 TRUE	8 FALSE

## UNIT 6

## 동사가 수식어(형용사)로 변신 ①

pp. 66 - 6

## 구조+해석

#### **REVIEW**

1 We / begin / to lose the ability (to keep eye contact)
around 20 miles per hour.

우리는 (운전 중에) 시속 20마일 정도에서 시선을 마주치는 능력을 잃기 시작한다.

2 Time pressures (to make these last-minute changes)
can be / a source of stress.

이렇게 마지막 순간에 변경을 해야 하는 시간적 압박은 스트레스의 원인이 될 수 있다.

3 He / has / <u>no one ⟨to blame</u>⟩ but himself / for some problem.

그는 어떤 문제에 대해 자신 외에 탓할 사람이 아무도 없다.

4 Dorothy Hodgkin / became / the first woman \langle to receive the Copley Medal \rangle.

Dorothy Hodgkin은 Copley 메달을 수상한 최초의 여성이 되었다.

## 구문+서술형

- **5** Everyone has something to be happy about.
- 6 It was an unfortunate way to end his lifelong career.
- **7** There would be nothing to figure out and there would be no reason for science.
- 8 There is no one to stand up and cheer you on.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 1 We / need / to do  $\underline{something} \langle \underline{to \ help \ people} \rangle$ .  $\underline{to \ people} \rangle$ .
  - 우리는 사람들을 도울 뭔가를 할 필요가 있다.
- 2 Human beings / are driven / by <u>a natural desire</u> <u>{to</u> form and maintain interpersonal relationships}.

인간은 대인 관계를 형성하고 유지하려는 타고난 욕구에 의해 움직인다.

3 This / will give / your body / the opportunity \langle to fill up on better options \rangle.

HILL UP OF DELLET OPLIONS

이것은 당신의 몸을 더 나은 선택사항들로 채울 기회를 줄 것이다.

4 The slave / searched for / herbs 〈to cure the to herbs〉 (to cure the herbs') herbs 〈to cure the herbs' (to cure the herbs') herbs' (to cure

그 노예는 사자의 상처를 치료해 줄 약초를 찾아서 그 사자를 돌 봐주었다.

- **5** Food labels are a good way to find the information about the foods.
- **6** His life on the road conflicted with his ability to be a quality husband and dad.
- **7** One way to get the word out is through an advertising exchange.
- 8 You'll[You will] have a motivator to get going on those things.

#### 구조+해석

#### REVIEW

- 1 The square / was / empty / except for <u>a black cat</u> \( \staring at me with a scary, sharp look \).
  - ►○ 현재분사구 광장은 무섭고 날카로운 표정으로 나를 응시하는 검은 고양이를 제외하고는 텅 비어 있었다.
- 2 The repeated experience / brings back / the initial emotions ⟨caused by the book⟩.

반복된 경험은 책을 통해 생겨난 처음의 감정을 되살려 준다.

3 Individuals / should make / written notes / on the positive comments / about their own personal contributions.

개인들은 그들의 개인적인 기여에 대한 긍정적인 의견을 글로 쓴 메모로 만들어야 한다.

4 For a chance to win science goodies, / just submit / a selfie of yourself 〈enjoying science outside of school〉!

상으로 좋은 과학 용품을 받을 기회를 얻으려면, 학교 밖에서 과학을 즐기는 자신의 셀카 사진을 제출하기만 하면 된다!

#### 구문+서술형

- **5** We must pay the price for achieving the greater rewards lying ahead of us.
- **6** This is the daily experience of parents troubled by constant quarreling between toddlers.
- **7** Rereading brings renewed understanding of the book.
- 8 He pointed at a girl walking up the street.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 We / see / <u>lots of casualties</u> / worldwide, 〈<u>resulting</u> 한재분사구 from the lack of education〉.

우리는 전 세계에서 교육의 부족으로 인해 생긴 수많은 피해자들을 본다.

2 A teacher / received / <u>a letter</u> from a student, 〈asking fourteen unrelated questions on a variety of subjects〉.

어떤 교사가 한 학생으로부터 다양한 주제에 관한 서로 관련 없는 14개의 질문을 하고 있는 편지를 받았다.

3 The researchers / assigned / the boys / to teams

〈made up of members of both groups〉.

그 연구자들은 그 소년들을 두 그룹의 일원들로 구성된 팀에 배 정했다.

4 <u>A god ⟨called Moinee</u>⟩ was defeated / by <u>a rival</u>

god 〈called Dromerdeener〉.

Moinee라는 신이 경쟁하는 Dromerdeener라는 신에게 패 배했다.

## 구문+서술형

- 5 Chinese is the most spoken language worldwide.
- **6** The natural world provides a rich source of symbols used in art and literature.
- **7** A fish fills its bladder with oxygen collected from the surrounding water.
- **8** 34 chimpanzees and orangutans participating in a study were each individually tested in a room.

#### UNIT 6

#### 3 동사가 수식어(부사)로 변신 ①

pp. 70-71

## 구조+해석

#### REVIEW

# 1 You / don't need / complex sentences / to express কেইপ্পন্-( ্থ্ৰ ideas.

당신은 생각을 표현하기 위해 복잡한 문장들이 필요하지는 않다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 Short press / to confirm; / long press / to enter 
ক্টেপ্তম(
থ্ৰ্থ)
the sports mode.

(설정값을) 확정하려면 짧게 누르시오; 스포츠 모드로 들어가려면 길게 누르시오.

2 He / will be / foolish / to stick to his old vision / in ਦਿਸ਼ਕੀ ਮੁਸ਼ਕੀ ਦੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੀ ਦੀ ਹੈ। the face of new data,

새로운 데이터 앞에서 그의 기존의 비전을 고수하다니 그는 어리석을 것이다.

and most fish / do / this / with a swim bladder.

부상(浮上)하기 위해서, 물고기는 자신의 총 밀도를 낮춰야 하는데. 대부분의 물고기는 부레를 통해 이렇게 한다.

4 Toby Long / turned around / to find an Ethiopian to부정사구(결과) boy standing behind him.

Toby Long은 몸을 돌려서 자신의 뒤에 서 있는 에티오피아 소년을 발견했다.

## 구문+서술형

- **5** Consumers are usually motivated to use a lot of strategies to reduce risk.
- **6** They change their names to reflect their position within their society.
- **7** As the only new kid in the school, she was pleased to have a lab partner.
- 8 Moinee fell out of the stars down to Tasmania to die.

2 We / are / thrilled / to welcome you / to the Grand ਚਰਸ਼ਰਮ੨(ਪੁਲਪ ਮੁਹਾ)

Opening of the Raleigh store.

우리는 Raleigh 매장의 개업식에 귀하를 모시게 되어 매우 기 쁩니다.

**3** She / picked up / the pot's lid / and covered / the pot / with it / to put out the flames.

to부정사구(목적)

그녀는 불을 끄려고 냄비 뚜껑을 집어 들어서 그것으로 냄비를 덮었다.

4 Cable providers and advertisers / will eventually be forced / to provide incentives / in order to hopeway encourage consumers to watch their messages.

결국 구매자들이 메시지를 보도록 장려하기 위해 유선방송 공 급자와 광고주들은 유인책을 제공할 수밖에 없을 것이다.

## 구문+서술형

- **5** Clothing doesn't have to be expensive to provide comfort during exercise.
- **6** About two billion years later, cells joined together to form more complex cells.
- **7** We have to consider all of it in order to make a decision.
- 8 Milton Dance Studio is pleased to offer your kids the opportunity to learn dancing during the summer.

**UNIT 6** 

4 동사가 수식어(부사)로 변신 ②

pp. 72-73

## 구조+해석

REVIEW

1 Joshua trees / are / <u>hard</u> <u>(to eat)</u> by today's standards.

Joshua tree는 오늘날의 기준으로는 먹기 힘들다.

2 These microplastics / are / very difficult (to measure).

이러한 미세 플라스틱은 측정하기가 매우 어렵다.

#### 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

1 The price / is still / too expensive 〈to be paid all too expensive 〉to expensive 〈to be paid all too expensive 〉to expensive

그 가격은 한 번에 모두 지불되기에는 여전히 너무 비싸다.

**2** By choosing to overcome challenges, / he / was / ready (to make the leap).

▼ to부정사구(형용사 수식)

도전을 극복하는 것을 선택함으로써, 그는 도약할 준비가 되어 있었다. 3 To be a bit more specific, [the normal robot / shows / to부청사구(관용 표현) ਾ deterministic behaviors].

좀 더 구체적으로 말해서, 보통 로봇은 이미 정해진 행동을 보 인다. **3** Americans / seem / particularly easy 〈to meet〉.

(항용사 수식〉)
(항용사 수식〉)

## 구문+서술형

- 4 A single decision is easy to ignore.
- **5** Amy was too surprised to do anything but nod.
- 6 Overeating in those times was essential to ensure survival.
- **7** Birdseye's curiosity was strong enough to lift him out of the routine way of seeing things.

## 구문+서술형

- 4 They are small enough to pass through the nets.
- **5** Your firm is ideal to carry out such a project.
- 6 An elderly carpenter was ready to retire.
- **7** Most of the world's population today has plenty of food available to survive and thrive.

## **UNIT 6**

5 분사구문

pp. 74 – 75

## 구조+해석 REVIEW

1 Your feet / can actually be / different sizes / at different times of the day, 〈getting larger and 

ইনস্ট(ছন\ছম্)

returning to "normal" by the next morning〉.

당신의 발은 커졌다가 다음 날 아침에 '정상'으로 돌아오면서, 사실상 하루 중 시간에 따라 크기가 다를 수도 있다.

2 〈Faced with the choice / of walking down an empty 분사구문(수통·조건)
or a lively street〉, most people / would choose /
the street with life and activity.

텅 빈 거리 혹은 활기찬 거리를 걷기라는 선택에 직면하면, 대부 분의 사람들은 활기찬 거리를 선택할 것이다.

3 〈After having spent that night in airline seats〉, 시간접속사+분사구운(완료〉 the company's leaders / came up with / some "radical innovations."

비행기 좌석에서 그날 밤을 보낸 후, 임원들은 '획기적인 혁신안'을 생각해 냈다.

4 Dorothy / told / her, ⟨sobbing and sniffing⟩.

#사구문(동시동작)

Dorothy는 흐느껴 울면서 코를 훌쩍거리며 그녀에게 말했다.

## 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

- 1 You / may fight back, 〈<u>reacting immediately</u>〉. 분사구운(동시동작) 당신은 즉시 반응하면서 반격할 수도 있다.

아직 자신의 성공에 놀란 상태로, 그는 이제 결승전에 서게 되었다.

4 〈Called "Give the Shirt Off Your Back〉," Toby's 분사구문(수동·동시동작)
campaign / soon collected / over ten thousand
T-shirts.

'Give the Shirt Off Your Back'이라고 불리었던 Toby의 캠페인은 곧 만 장이 넘는 티셔츠를 모았다.

- **5** One student chose to avoid the obstacles, taking the easier path to the end.
- **6** Armed with scientific knowledge, people build tools and machines.
- 7 Wanting to make the best possible impression, the American company sent its most promising young executive.

- 5 yelling out to her
- 6 When faced with a problem
- 7 when buying new shoes

UNIT 6 REVIEW QUIZ							p. 76
<b>1</b> b	<b>2</b> a	<b>3</b> b	<b>4</b> b	<b>5</b> a	<b>6</b> a	<b>7</b> a	<b>8</b> b

- 1 명사구 a reply card를 수식하는 형용사 수식어로 to부정사가 알맞다. for you는 to부정사의 의미상 주어이다.
  - 저희는 당신이 작성할 회신용 카드를 보냈습니다.
- 2 '공급하는'이라는 능동의 의미를 나타내는 현재분사 supplying 이 알맞다.
  - 그러한 비상사태 중 하나는 캠프에 물을 공급하는 파이프가 새는 경우를 포함했다.
- 3 '태어난'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 born이 알맞다. 미국에서 태어난 사람들은 정보를 잘 공개하려는 경향이 있다.
- 4 명사구 enough money를 수식하는 형용사 수식어로 to부정사 구가 알맞다.
  - Kevin은 그에게 따뜻한 식사를 할 만큼 충분한 돈을 주었다.

- 5 '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 'in order+to부정사」가 알맞다.
  - 그것을 알기 위해 누군가는 무언가를 봐야 한다.
- 6 '차를 닦으며'라는 능동의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사 wiping이 알맞다.
  - Kevin은 차를 닦으며 쇼핑몰 앞에 있었다.
- 7 '제시된'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 presented가 알맞다
  - 스토리텔러들에 의해서 제시된 자료가 훨씬 더 많은 흥미를 지닌다.
- 8 '스스로가 놀랄 정도'라는 능동의 의미로 동시동작을 나타내는 분사 구문이 되도록 현재분사 surprising이 알맞다.
  - 그 자신이 놀랄 정도로, 그 소년은 처음 두 경기를 쉽게 승리했다.

## UNIT 7 절의 주어, 목적어, 보어 역할

핵심 개념 획	인						p. 77
1 FALSE	2 TRUE	3 TRUE	4 TRUE	5 FALSE	6 FALSE	7 FALSE	8 TRUE

## UNIT **7** 1 절의 주어 역할 pp. 78-79

#### 구조+해석 REVIEW

1 [How a person approaches the day] impacts / S(의문사절) everything else in that person's life.

어떤 사람이 하루를 어떻게 접근하는가는 그 사람의 삶의 다른 모든 부분에 영향을 준다.

2 [What kept all of these people going] was / their passion for their subject.

이 모든 사람들을 견디게 했던 것은 자신들의 주제에 대한 열정이었다.

3 [Whether I liked living in a messy room or not]
S(Whether ≥)

was / another subject.

내가 어질러진 방에서 지내는 것을 좋아하는지 아닌지는 다른 문 제였다.

## 구문+서술형

- 4 What they find most bothersome is time.
- **5** How visual input can override taste and smell is perhaps surprising.
- **6** That you can multitask at once may be true.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 It's / possible [that they will absorb the wrong S(건주어: that절)

lesson].

그들이 잘못된 교훈을 받아들일 가능성이 있다.

2 [What this example teaches us] is: / English is s(What 월)

no longer just "one language."

이 사례가 우리에게 가르쳐 주는 것은 영어가 더 이상 '단일 언어'가 아니라는 것이다.

3 [What they saw as a thirst for killing] was / really ડ(What 🔄)

determination.

사람들이 (늑대의) 죽이고 싶어 하는 욕망이라고 여겼던 것은 사실은 (굳은) 결의였다.

## 구문+서술형

구조+해석

- **4** What you and your spouse need is quality time to talk.
- **5** It was obvious that my son's teammate needed help.
- **6** What is different today is the speed and scope of these interactions

#### JNIT 7

#### 2 절의 목적어 역할 ①

pp. 80 – 81

## 구조+해석

#### **REVIEW**

# ry

## **NEW SENTENCES**

1 I / believe [the second decade of this new century O(that 2: that 482) is already very different].

나는 이 새로운 세기의 두 번째 10년은 이미 매우 다르다고 믿는다.

1 I / realized [something strange was happening].

ા (that প্ৰ : that 생략)

나는 이상한 어떤 일이 일어나고 있다는 것을 깨달았다.

2 After more thought, / he / made [what many O(what a) considered an unbelievable decision].

더 많이 생각한 후에, 그는 많은 사람들이 믿을 수 없다고 여기는 결정을 했다.

3 Many people / think of [what might happen in o(what শ্র)
the future] based on past failures.

많은 사람들은 과거의 실패에 근거하여 미래에 일어날 수 있는 것을 생각한다.

## 구문+서술형

- **4** In life, they say that too much of anything is not good for you.
- 5 Many factors determine what we should do.
- **6** The students must know that you care about them.
- 7 Just think of what you can learn from each other.

2 In some cases / they / even taught / themselves [what they knew about their particular subject].

DO(what절)

어떤 경우에 그들은 자신들의 특정한 주제에 대해 자신들이 알고 있는 것을 독학하기까지 했다.

3 This tendency / means [that the true potential  $O(that^{3})$ ] of new technologies may remain unrealized].

이 경향은 새로운 과학기술들의 진정한 잠재력이 실현되지 않은 채로 남아 있을 수 있다는 것을 의미한다.

#### 구문+서술형

- 4 I think (that) we can make a difference.
- 5 Focus on what the person has done.
- **6** Unrealistic optimists believe (that) the universe will reward them for their positive thinking.
- **7** Children under the age of four think (that) everyone knows what they know.

UNIT **7** 

3 절의 목적어 역할 ②<sup>-1</sup>

op. 82 – 83

## 구조+해석

**REVIEW** 

- - 이 이론은 왜 시간이 아이들에게는 더 천천히 가는 것으로 느껴지는지를 부분적으로 설명할 수 있다.
- **2** In one study, / researchers / looked at [how people respond to life challenges].

한 연구에서, 연구자들은 사람들이 인생의 과제에 어떻게 대응하는지를 살펴보았다.

**3** Audience feedback / often indicates [whether listeners understand the speaker's ideas].

O(whether절)

O(의문사절)

청중의 피드백은 청중들이 연사의 생각을 이해했는지 아닌지를 흔히 보여준다.

#### 구문+서술형

- 4 He asked what kind of insects they were.
- **5** Great apes can distinguish whether or not people have a false belief about reality.

#### 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

1 I / asked [if she had ever done that].

나는 그녀가 그렇게 한 적이 있었는지 물었다.

- ${\bf 2}$  In this checkup, / they / told / participants / about
- a fictional disease, / and asked [whether the  $\frac{\text{O(whether }^{2})}{\text{O(whether }^{2})}$  participants would like to be tested for it].
- 이 검진에서, 그들은 참여자들에게 꾸며낸 질병에 대해 이야기했고, 참여자들이 그것에 대해 검진받기를 원하는지를 물었다.
- 3 The boss / asked [if he could build just one o(ifৰূ) more house as a personal favor].

그 사장은 개인적인 부탁으로 그가 집을 한 채만 더 지어줄 수 있는지 물어보았다.

- 4 He knows where his feet are.
- **5** One field study focused on how five friends between the ages of 30-36 communicated.

- 6 I asked if she worked with the airline.
- **7** Tree rings can tell us how old the tree is, and what the weather was like.
- **6** This may explain why Americans are good at cocktail-party conversation.
- **7** That person will have a hard time knowing exactly which star you're[you are] looking at.

#### UNIT **7**

## 3, 4 절의 목적어 역할 ②<sup>-2</sup>, 절의 보어 역할

pp. 84-8

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

구조+해석 NEW SENTENCES

1 Probably / few of them had / thoughts / about [how this custom might relate to other fields].

전치사의 목적어(의문사절)

아마 그들 중 이 관습이 다른 분야와 어떻게 연관될 수 있는지에 대한 생각을 가진 사람들은 거의 없었을 것이다.

2 An important question / is [whether emoticons C(whether 2)]

help Internet users to understand emotions in online communication].

중요한 문제는 이모티콘이 인터넷 사용자들이 온라인상의 의사 소통에서 감정을 이해하는 데 도움을 주는지이다.

3 You / may not care about [whether you start 전치사의 목적어(whether절) your new job in June or July].

여러분은 새로운 직장 생활을 6월에 시작하든지 7월에 시작하든 지에 신경 쓰지 않을 수도 있다.

## 구문+서술형

- **4** That is what made Newton and the others so famous.
- 5 Words like 'near' and 'far' can mean different things depending on where you are and what you are doing.

1 The only evidence / is [that "76% of 50 women c(that?) agreed]."

유일한 증거는 "50명의 여성 중 76 퍼센트가 동의했다."라는 것이다.

**2** Very old trees / can offer / clues / about [what the climate was like].

전치사의 목적어(의문사절)

**3** The interesting question / is [whether it is c(whether ½)] deliberately not collected.

흥미로운 질문은 그것이 고의적으로 수집되지 않는 것인지이다.

## 구문+서술형

- 4 Sophie is clueless about what Angela wants.
- **5** The theory is that the smiles and nods of a listener signal interest and agreement.
- **6** He passed on an idea of what kind of explanations could be considered satisfactory.

# UNIT 7 REVIEW QUIZ p. 86 1 b 2 a 3 a 4 b 5 a 6 a 7 a 8 b

1 동사 saw의 목적어로 쓰인 명사절이 완전한 구조이므로 접속사 that이 알맞다.

그는 파리가 줄무늬 위에 앉는 것을 피하는 것처럼 보인다는 것을 알게 되었다.

2 의문사 how가 이끄는 명사절에 형용사가 있으면 「how+형용 사+S+V~」 형태로 쓴다.

태양의 중심에 있는 불이 얼마나 뜨거운지 짐작할 수 있겠는가?

3 문장 뒤에 '~하는 것은'으로 해석되는 명사절 주어가 있으므로, 이를 대신하는 가주어 It이 알맞다.

과학자들이 이 과정을 회피하지 않는 것이 중요하다.

4 명사절을 이끄는 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 is가 알맞다. 이것이 우리에게 말해주는 것은 말이 중요하다는 것이다. 5 전치사 about의 목적어로 쓰인 의문사절이므로, 전치사 뒤에 「how+S+V ~」 형태로 써야 한다.

사람들은 식품이 어떻게 생산되는지에 대한 의문을 가진다.

6 동사 understand의 목적어로 쓰인 명사절이다. '규칙들을 왜 만 드는지를'의 의미가 자연스러우므로, 의문사 why가 알맞다. 아이들은 그들의 부모가 특정한 규칙들을 왜 만드는지를 항상 이

해하는 것은 아니다.

7 전치사 for의 목적어로 쓰인 명사절이므로, what이 알맞다. that 절은 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.

그 학생은 선생님이 써 준 것에 대해 어떠한 감사도 표현하지 않았다.

8 동사 is 뒤의 절은 보어로 쓰인 명사절이다. 접속사 that이 이끄는 명사절은 「that+S+V~」 형태로 쓴다.

문제는 그것이 창의적 과정에 해로운 영향을 미친다는 것이다.

#### 절의 수식어 역할 UNIT 8

핵심 개념 혹	박인						p. 87
1 TRUE	2 TRUE	<b>3</b> FALSE	4 FALSE	5 TRUE	6 FALSE	<b>7</b> FALSE	8 TRUE

#### JNIT **8**

## 절의 수식어(형용사) 역할 ①

pp. 88-89

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 There are / a few things about dams [that are important to know].

알아두어야 할 중요한 댐에 관한 몇 가지 사실들이 있다.

2 These / are / fantastic behaviors [that teach brilliant \_\_\_\_\_\_ 관계대명사절(that+V ~) self-confidence].

이것들은 훌륭한 자신감을 가르쳐 주는 멋진 행동들이다.

3 Someone [who is only clinically dead] can often ▶ 관계대명사절(who+V ~) be brought back to life.

임상적으로 사망한 사람은 종종 소생될 수 있다.

4 Doctors / can revive / many patients [whose hearts ▶ 관계대명사절(whose+

have stopped beating] by various techniques.

의사들은 여러 기술들로 심장이 멎은 많은 환자들을 소생시킬 수 있다.

#### 구조+해석

(that+V~

#### **NEW SENTENCES**

1 The good philosopher / is / one [who is able to C № 관계대명사절(who+V ~) create the best arguments].

훌륭한 철학자는 최고의 논증을 만들어 낼 수 있는 사람이다.

2 They / viewed / emotion-neutral faces [that were randomly changed on a screen].

그들은 화면에서 무작위로 바뀌는 감정 중립적인 얼굴을 보 았다.

3 Someone [who is lonely] might benefit / from ▶ 관계대명사절(who+V ~) helping others.

외로운 사람은 다른 사람들을 도와주는 일로부터 혜택을 받을 지도 모른다.

4 She / was working / for "The Hunger Project"

[whose goal was / to bring an end to hunger / ▶ 관계대명사절(whose+명사+V ~)

around the world].

그녀는 전 세계의 기아를 끝내는 것을 목표로 하는 'The Hunger Project'를 위해 일하는 중이었다.

- **5** A person who can never take a risk can't learn anything.
- **6** The leopard sharks are among the sharks which are not considered as a threat to humans.
- **7** He was an economic historian whose work has centered on the study of business history.

## 구문+서술형

- 5 the adults who [that] look after you
- 6 We carry items that [which] are in stock
- 7 whose parents make them read books

## UNIT 8

## 2 절의 수식어(형용사) 역할 ②

pp. 90 - 9

## 구조+해석

#### **REVIEW**

- 1 I'm / the only father [my children have].

  c 전 관계대명사철(that 생략)

  저는 우리 아이들의 유일한 아버지입니다.
- 2 The teacher / wrote back / a long reply [in which

he dealt with thirteen of the questions]. ম্প্রালের মের

교사는 그 질문들 중에서 13개를 다룬 긴 답장을 써서 보냈다.

3 The biggest mistake [that most investors make]
s শুসানপুধপু(that+S+V)

is / getting into a panic over losses.

대부분의 투자자들이 저지르는 가장 큰 실수는 손실을 보고 공황 상태에 빠지는 것이다.

[whom they had known a long time] during the 관계대명사절(whom+S+V~)

exercise.

일부 참가자들은 그들이 그 활동을 하는 동안 오랫동안 알아 왔 던 친한 친구들 옆에 서 있었다.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 An old man [whom society would consider a s শ্ৰেশাণ্ডেশপ্ৰ(whom+S+V~) beggar] was coming / toward him / from across the parking lot.

사회가 걸인이라고 여길 만한 한 노인이 주차장 건너편에서 그 를 향해 다가오고 있었다.

- 2 Take out / a piece of paper / and record / everything [you'd love to do someday].
  - ▶○ 관계대명사철(that[whith] 생략) 중이 한 장을 꺼내 당신이 언젠가 하고 싶은 모든 것을 기록해라.
- 3 In negotiation, / there often will be / issues [that

you do not care about].

협상에서, 당신이 신경을 쓰지 않는 이슈들이 흔히 있을 것이다.

4 Subjects / played / a computerized driving game

[in which the player must avoid crashing into a 전치사+관계대명사절

wall].

피실험자들은 게임 참가자가 벽에 충돌하는 것을 피해야 하는 컴퓨터 운전 게임을 했다.

#### 구문+서술형

- **5** Ants in groups can do things that no single ant can do.
- **6** The number of nails the boy drove into the fence gradually decreased.
- **7** Just think of all the people upon whom your participation in your class depends.

- **5** We can increase the satisfaction we feel in our lives
- **6** The accent that[which] we identify as British was developed
- 7 the few people with whom they are very close

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 There have been / numerous times [when food

has been rather scarce].

S+V~)

식량이 꽤 부족했던 수많은 시기가 있었다.

2 The reason [it looks that way] is [that the sun is s শুনাদিশপ্র(why 생략) on fire].

태양이 그렇게 보이는 이유는 그것이 불타고 있기 때문이다.

3 We / are looking for / <u>a diversified team [where</u> o ਦਾ ਮੁਸੀਮਿਊ members complement one another].

(where + S+V ~)

우리는 구성원들이 서로를 보완해 주는 다양화된 팀을 찾고 있다.

4 There is / an entire body of research / about the way ["product placement" in stores influences 전치사의 목적이 한 관계부사절(how 생략) your buying behavior].

매장에서의 '제품 배치'가 구매 행동에 영향을 미치는 방식에 대한 매우 많은 연구가 있다.

## 구문+서술형

- **5** A dog throws the front part of his body in the direction he wants to go.
- **6** This is one of the reasons why people still go to cinemas for good films.
- **7** The graph shows how people in five countries consume news videos.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 It / is / the reason [why humans can become so c শুনাদ্দশপ্র(why+S+V ~)
noncooperative on the road].

그것은 인간이 도로에서 그렇게 비협조적이 될 수 있는 이유이다.

당신이 가장 많이 쇼핑을 하는 식료품점을 상상해 보라.

3 The reason [kids like dinosaurs] is [that dinosaurs s 한 관계부사절(৬৮) 생략) were different from anything alive today].
아이들이 공룡을 좋아하는 이유는 공룡이 오늘날 살아 있는 그

4 (By learning / a variety of anger management strategies), you / develop / flexibility / in [how

you respond to angry feelings].

관계부사절(the way 생략)

어떤 것과도 다르기 때문이다.

다양한 분노 조절 전략을 배움으로써, 당신은 분노의 감정에 대응하는 방식에 있어 융통성을 발전시킨다.

## 구문+서술형

- 5 times when you feel generous
- 6 one of the main reasons why technology is often resisted
- **7** a central location where they all contact sources

#### UNIT 8

#### 4 콤마 뒤 관계사절

op. 94 – 95

#### 구조+해석

## REVIEW

## EW 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

1 The building / is surrounded / by air, [which ਦੁਆਪਾਰਮਣੂ applies friction to the falling marble / and slows it (which+V~) down].

건물은 공기로 둘러싸여 있는데, 그것이 떨어지는 구슬에 마찰을 가하며 속도를 떨어뜨린다. 1 The security guard, [who had worked for the ਦੁਆਪਾਤ], looked / his boss / company / for many years], looked / his boss / straight / in the eyes.

그 회사에서 수년 동안 근무해 온 그 경비원은 상관의 눈을 똑바로 쳐다보았다.

2 He / joined / the United States Marine Corps,

[where he captured scenes from the Korean 관계부사절(where+S+V~) War].

그는 미국 해병대에 입대했고, 그곳에서 그는 한국 전쟁 장면을 촬영했다.

3 Judith Rich Harris, [who is a developmental ਰੁਗਾਰ ਦੁਆਰਾ ਦੁਆਰਾ

발달 심리학자 Judith Rich Harris는 세 가지 주요한 힘이 우리의 발달을 형성한다고 주장한다.

## 구문+서술형

- **4** The guard took him to the rich man, who decided to punish him severely.
- **5** On a flight to Asia, I met Debbie, who was welcomed by the pilot.
- **6** He developed his passion for photography in his teens, when he became a staff photographer for his high school paper.

2 Dorothy Hodgkin / was born / in Cairo, [where ধ্রীপ(প্রেম্পত্ম হ্রম্প) ন্ম্রাইন্স্র her father worked in the Egyptian Education (where + S + V ~)
Service].

Dorothy Hodgkin은 Cairo에서 태어났는데, 그녀의 아버지는 그곳에 있는 Egyptian Education Service에서 근무했다.

3 They / went on / to collaboratively discover ਰੁਗੈਮ(ਕੁ)
radium, [which overturned old ideas in physics ਦੁਅਧਾਰਮੁਕੁ(which+V~)
and chemistry].

그들은 더 나아가 협업으로 라듐을 발견했고, 그것은 물리학과 화학에서의 기존 개념들을 뒤집었다.

## 구문+서술형

- 4 which spent 20 billion dollars less than the USA
- 5 where he worked in the dining room
- 6 who has won several awards in national competitions

## UNIT 8

## 5 절의 수식어(부사) 역할 ①

pp. 96 - 9

## 구조+해석

## **REVIEW**

1 [If you never take the risk of being rejected], you / 호건의 부사절(If+S+never+V ~)

can never have / a friend or partner.

거절당할 위험을 무릅쓰지 않는다면, 당신은 친구나 파트너를 절 대 얻을 수 없다.

2 [After he was orphaned], Anton Romberg / took 시간의 부사절(After+S+V) care of / him.

고아가 된 후에, Anton Romberg가 그를 돌보았다.

3 The saint / tells / the frog / to be quiet [in case it ਕੁਹੂ의 부사철

## disturbs his prayers].

(in case (that)+S+V~)

그 성자는 개구리가 자신의 기도를 방해할 경우를 대비하여 개구 리에게 조용히 하라고 말한다.

## 구조+해석

## **NEW SENTENCES**

1 [When you put your dreams into words] you / 시간의 부사절(When+S+V ~)

begin / putting them into action.

당신이 당신의 꿈들을 글로 적을 때 당신은 그것들을 실행하기 시작하는 것이다.

2 Church / started / nursing / at Milwaukee County

Hospital [after she graduated from the University 시간의 부사절(after+S+V~)

of Minnesotal.

Church는 Minnesota 대학을 졸업한 후 Milwaukee County 병원에서 간호사 일을 시작했다.

3 Take / your comics / with you when you go to নিট্ৰ ইনষ্ট্ৰ (whentS+V ~) visit sick friends].

아픈 친구들을 병문안하러 갈 때 당신의 만화를 가지고 가라.

4 You / should give / someone / a second chance

#### [before you label them].

시간의 부사절(before+S+V~)

당신은 그들을 낙인찍기 전에 그 사람에게 다시 한번 기회를 줘 야 한다

## 구문+서술형

- **5** Families don't grow strong unless parents invest precious time in them.
- **6** Young children let out all sorts of emotions as they interact with music.
- **7** If you are afraid of a presentation, trying to avoid your anxiety will reduce your confidence.

4 [If you want to train your puppy to lie down], you / 조건의 부사절(If+S+V ~)

just have to wait [until he happens to do so].

시간의 부사절(until+S+V ~)

당신이 당신의 강아지가 앉도록 훈련시키고자 한다면, 당신은 일단 그가 그렇게 할 때까지 기다려야 한다.

## 구문+서술형

- 5 If you have the flu
- 6 when [as] we feel a particular emotion
- **7** If we have an unresolved problem with our colleagues, until we clear the air

## **B** TINL

## 5 절의 수식어(부사) 역할 ②

pp. 98-99

#### 구조+해석

## **REVIEW**

1 [While the number of tourists to Istanbul  $\frac{\text{IM-Model}}{\text{Increased steadily}}$ , Antalya / received / less

tourists / compared to the previous year.

Istanbul을 찾은 관광객 수는 꾸준히 증가한 반면에, Antalya는 전년도에 비해 적은 수의 관광객을 받았다.

2 [Although many small businesses have websites], 양보의 부사절(Although+S+V~)

they / can't afford / aggressive online campaigns.

비록 많은 작은 사업체가 웹사이트를 가지고 있지만, 그들은 적 극적인 온라인 캠페인을 할 여유가 없다.

**3** [While fantasy involves imagining an idealized 
াক্র এ দ্বমপ্র (While+S+V ~)

<u>future</u>], expectation / is based / on a person's past experiences.

공상은 이상화된 미래를 상상하는 것을 포함하는 반면에, 기대는 한 사람의 과거 경험에 근거한다.

#### 구문+서술형

- **4** Some bacteria produce oxygen so that we can breathe on Earth.
- 5 Though she never had children of her own, she loved children.
- **6** Share your favorites with your friends so that everyone can get a good laugh.

## 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 1 [Although very young children will help each 양보의 부사철(Although+S+V~)
  other in difficult situations], they / are unwilling /
  - other in difficult situations], they / are unwilling to share their possessions.
  - 아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 도와주려고는 하지만, 그들은 자신의 소유물을 공유하는 것은 꺼린다.
- 2 Instructors / can activate / relevant prior knowledge

[so that students draw on it effectively]. 목적의 부사절(so that+S+V~)

학생들이 사전 지식을 효과적으로 이용할 수 있도록 교사들은 관련 사전 지식을 활성화시킬 수 있다.

**3** Fifteen percent of leisure travelers / chose / a swimming pool / as their top amenity [while ten percent selected free parking].

대조의 부사절(while+S+V ~

여가 여행자의 15 퍼센트가 수영장을 그들의 가장 중요한 편의 서비스로 선택한 반면에 10 퍼센트는 무료 주차를 선택했다.

- 4 so[in order] that they can keep warm
- **5** while the other group formed the opposite opinion
- **6** (Even) Though[Although] the teacher was a man of great patience

구조+해석

#### REVIEW

1 [Since the toaster has a year's warranty], our 원인의 부사절(Since+S+V~) company / is / happy to replace your faulty toaster / with a new toaster.

그 토스터는 1년의 품질 보증 기간이 있기 때문에, 우리 회사는 귀하의 고장 난 토스터를 새 토스터로 기꺼이 교환해 드리겠습니다.

2 His temper / was / <u>so difficult [that nobody</u> <u>বুম의 부사철(so+ 현용사+that+S+V ~)</u> wanted to be his friend].

그의 성질은 아주 까다로워서 아무도 그의 친구가 되기를 원하지 않았다.

3 People noise / has also increased, [because group work and instruction are essential parts of ਬ੍ਰੀ ਸ਼ਮੁਖੁ(because+S+V~) the learning process].

집단 활동과 (교사의) 설명이 학습 과정의 필수적인 부분들이기 때문에, 사람의 소음도 또한 증가했다.

## 구문+서술형

- **4** As I loved driving very much, we moved onto talking about cars.
- **5** She had fallen so often that she sprained her ankle.
- **6** Libraries must provide quietness, because many of our students want a quiet study environment.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 He / was / so furious [that 〈during the very first 결과의 부사철(so+형용사+that+S+V~) day〉 he drove in 37 nails].

그는 너무 화가 나서 바로 그 첫날 동안 37개의 못을 박았다.

2 Many people / enjoy / hunting wild species of mushrooms / in the spring season, [because they are highly prized].

원인의 부사절(because+S+V ~)

야생 버섯 종들이 매우 귀하게 여겨지기 때문에, 많은 사람들이 봄에 야생 버섯 종을 찾아다니는 것을 즐긴다.

3 In the U.S. / we / have / so many metaphors for

time [that we think of time as "a thing]."

결과의 부사절(so+형용사~+that+S+V~)
미국에서는, 시간에 관한 매우 많은 은유가 있어서 우리는 시간을 '물건'으로 간주한다.

## 구문+서술형

- 4 the friction is so small that its effect is negligible
- **5** as[because, since] it is used for government purposes
- 6 so much free information, that we have to consider

# UNIT 8 REVIEW QUIZ p. 102 1 b 2 a 3 a 4 b 5 b 6 a 7 a 8 b

- 1 시간의 부사절 내에서 목적어 역할을 하는 선행사 new information 은 사람이 아니므로 목적격 관계대명사 that이 알맞다. 기존의 생각들은 과학자들이 그들이 설명할 수 없는 새로운 정보 를 찾을 때 대체된다.
- 2 관계부사 how와 the way는 함께 쓸 수 없다. 사람들은 우리가 사는 방식을 변화시키는 도구들을 만든다.
- 3 주격 관계대명사절 내 동사는 선행사 The water의 수에 일치시 켜야 하므로 단수 동사 is가 알맞다.

우리의 음식에 내포된 물은 '가상의 물'이라고 불린다.

- 4 the air 이하는 완전한 구조의 절이고, 앞에 장소를 나타내는 선행사 roadways가 있으므로 관계부사 where가 알맞다. 공기가 오염된 도로에서 걷기를 선택하는 사람은 거의 없을 것이다.
- 5 관계대명사 that은 계속적 용법의 관계대명사절을 이끌 수 없다.

- 이런 약은 '항생 물질'이라고 불리는데, 이는 '박테리아의 생명에 대항하는 것'을 의미한다.
- 6 문맥상 '~한다면'이라는 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 If가 알맞다. Unless는 If ~ not의 의미이다.

당신의 고양이가 겁이 많다면, 고양이 품평회 쇼에 나가서 자신의 모습을 보여주는 것을 원치 않을 것이다.

- 7 관계대명사 that은 「전치사+관계대명사」 형태로 쓸 수 없다. 당신의 질문들 중에서 내가 답을 해 주는 것을 잊었던 문제가 하나 있다.
- 8 문맥상 '비록 ~이지만'이라는 뜻의 양보의 부사절을 이끄는 Even though가 알맞다.

비록 음식이 여전히 부족한 세계의 일부 지역들이 있지만, 오늘날 세계 인구 대부분은 많은 음식을 가지고 있다.

#### UNIT 9 색다른 단어와 구

핵심 개념 획	l인						p. 103
1 FALSE	2 FALSE	<b>3</b> TRUE	4 FALSE	5 TRUE	6 TRUE	7 TRUE	8 TRUE

### UNIT 9

## [단어] 그것이 아닌 it ①

pp. 104-105

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 It / had been / a hot sunny day / and the air / was \_\_ S(비인칭 주어) 날씨+날(day)

/ heavy and still.

덥고 햇볕이 강한 날이었었고, 공기는 무겁고 고요했다.

2 It is / tolerance [that protects / the diversity \which It is 강조 어구(S) 나머지 어구(V+○~) that makes the world so exciting)].

세상을 매우 흥미롭게 만드는 다양성을 보장하는 것은 바로 관용 이다.

3 It might seem [that praising your child's intelligence or talent / would boost his self-esteem / and motivate him].

당신의 아이의 지능과 재능을 칭찬하는 것이 그의 자존감을 북돋 우고 그에게 동기를 부여하는 것처럼 보일지도 모른다.

4 It was [only when Newton / placed / a second 강조 어구(M)

prism / in the path of the spectrum] [that he

found something new].

나머지 어구(S+V+O)

Newton이 새로운 것을 발견한 것은 바로 스펙트럼의 경로에 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다.

## 구문+서술형

- 5 It was my first day of school at St. Roma High School.
- 6 It seems that you had better walk to the shop to improve your health.
- **7** Ultimately, it is your commitment to the process that will determine your progress.
- 8 It was too hot even for a sheet

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 1 It / was raining / and the room / was leaking. \_\_ S(비인칭 주어) 날씨
  - 비가 내리는 중이었고 방은 비가 새고 있었다.
- 2 It seemed [that those \langle who had been paid well \rangle thought, \( "Well, / people / usually pay / me / to do things / I dislike)]."

후하게 보수를 받았던 사람들은 "음, 사람들은 대체로 내가 싫 어하는 일을 시키기 위해 돈을 주지."라고 생각한 것 같았다.

3 People / told / him [that it was / his thinking (that 강조 어구(S) was depressing / him)].

나머지 어구(V+O)

사람들은 그를 우울하게 하는 것은 바로 그의 생각이라고 그에 게 말했다.

4 She / shouted / with joy, ["It's raining/ hard!"] S(비인칭 주어) 그녀는 "비가 쏟아지고 있어!"라고 기쁨에 차서 소리쳤다.

- 5 It is not in spite of our culture that we are
- 6 It seems that giving excessive rewards may have a negative effect
- 7 it gets too cold, a turtle digs a hole deep into the mud
- 8 It is one of those things that reminds you

[단어] 그것이 아닌 it ② pp. 106 - 107

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Over time, / it / became / clear [that he / couldn't S(가주어) S'(진주어: that절) do a good job / at both].

시간이 흐르면서, 그가 둘 다 잘할 수 없다는 것이 명확해졌다.

2 It / feels / good / for someone \( \)to hear positive S'(진주어: to부정사구) comments

누구든 긍정적인 말을 듣는 것은 기분이 좋다.

3 The arrangement by category / makes / it / easy O(가목적어)

/ for you \to memorize the store's layout\. O'(진목적어: to부정사구)

범주에 의한 배열은 당신이 그 가게의 배치를 기억하는 것을 쉽 게 만든다.

## 구문+서술형

- 4 Despite your efforts, it is beyond our facility's capacity to care for animals with special needs.
- 5 It is important for the speaker to memorize his or her script to reduce onstage anxiety.
- 6 As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all departments.
- **7** Written language is more complex, which makes it more work to read.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 It / is / undesirable / for humans \( \)to attempt such 의미상 주어 S'(진주어: to부정사구) strict arrangements).

인간이 그렇게 세밀한 계획을 시도하는 것은 바람직하지 않다.

2 Lower air pressure / may make / it / easier <to O(가목적어) produce the burst of air.

O'(짓목절어: +o부정사구)

더 낮은 기압은 공기의 방출을 더 쉽게 만들 수 있다.

3 The carpenter / said yes, / but over time / it / was S(가주어)

easy (to see [that his heart / was not / in his work]). S'(진주어: to부정사구)

목수는 그러겠다고 대답했지만, 시간이 지날수록 자신의 일에 그의 진심을 다하고 있지 않다는 것을 쉽게 알 수 있었다.

## 구문+서술형

- 4 Assumptions can simplify the complex world and make it easier to understand.
- 5 It is known that 85% of our brain tissue is water.
- 6 It has been reported that young people aged six to 24 influence about 50% of all spending in the US
- 7 It takes 90 minutes for the battery to be fully charged.

## UNIT 9

## [구] 비교구문 - 원급

pp. 108-109

## 구조+해석

#### **REVIEW**

- 1 Accessibility to mass transportation / is not as popular as / free breakfast / for business travelers. 출장 여행자들에게 대중교통에의 접근성은 무료 조식만큼 인기 있지 않았다.
- 2 He / ran / as fast as he could / and launched as+원급+as+S+could

himself / into the air.

그는 가능한 한 빨리 달렸고 자신을 공중으로 내던졌다.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 We / believe [that we / are always / better off (gathering / as much information as possible) as+원급+as possil and (spending / as much time as possible) in as+원급+as possible careful consideration].

우리는 가능한 한 많은 정보를 모아서 가능한 한 많은 시간을 주 의 깊게 숙고하는 데 시간을 보내면 우리가 늘 더 나을 것이라고 생각한다.

2 The USA / spent / more than twice as much as / 배수 표현+as+원급+as

Russia / on international tourism.

미국은 국제 관광에 러시아보다 두 배 이상 더 많이 돈을 소비했다.

3 I / discovered [that the seller / was very interested

/ in closing the deal / as soon as possible].

as+원급+as possible

나는 판매자가 가능한 한 빨리 거래를 매듭짓는 것에 매우 관심이 있다는 것을 알게 되었다.

4 To produce two pounds of meat / requires / about

5 to 10 times as much water as / to produce two ਅ਼ਿ ਜ਼ਲੇ+ਨਫ਼ ਮਿਲੇਜ਼ ਮੁਲੇਜ਼ ਮੁਲੇਜ਼ ਮੁਲੇਜ਼ ਸ਼ਲੇਜ਼ ਮੁਲੇਜ਼ ਸ਼ਲੇਜ਼ ਸ਼ਲ

pounds of vegetables.

2파운드의 고기를 생산하는 것은 2파운드의 채소를 생산하는 것 보다 약 5배에서 10배 많은 물이 필요하다.

## 구문+서술형

- 5 It was as difficult as the first challenge, too
- 6 They eat as much as possible while they can.
- **7** In 2012, the percentage of the 6-8 age group was twice as large as that of the 15-17 age group.
- **8** For health science invention, the percentage of female respondents was twice as high as that of male respondents.

3 An online comment / is not as powerful as / a direct interpersonal exchange.

온라인 평가는 사람 간의 직접적인 의견 교환만큼 강력하지 않다.

4 The Internet revolution / has not been / as important as / the washing machine.

인터넷 혁명은 세탁기만큼 중요하지는 않았다.

## 구문+서술형

- 5 drive it into that old fence as hard as you can
- 6 was recommended just as often as Smiley Toothpaste
- 7 you are just as hungry as the dog
- 8 Group boundaries melted away as quickly as

UNIT 9

<u>4 [구] 비교구문 - 비교급</u>

pp. 110 – 111

#### 구조+해석

**REVIEW** 

1 In 2011, / Internet usage time by mobiles / was /
shorter than / that by desktops or laptops.

2011년에, 휴대용 기기를 이용한 인터넷 사용 시간은 데스크톱 컴퓨터나 랩톱 컴퓨터를 이용한 그것보다 더 짧았다.

2 The percentage of UK adults using magazines in

2014 / was / lower than / that in 2013.

2014년에 잡지를 이용한 영국 성인의 비율은 2013년의 그것보 다 더 낮았다.

3 The influence of peers, / she argues, / is / much

stronger than / that of parents.

또래들의 영향은 부모의 그것보다 훨씬 더 강하다고 그녀는 주장 하다

4 The higher the expectations, / the more difficult / the+ $^{\text{High}}$  it is to be satisfied.

기대감이 더 높아질수록 만족감을 느끼기는 더욱 어려워진다.

구조+해석

participants.

**NEW SENTENCES** 

1 Either of these types of responses / are / better than / ending it with a negative.

이런 형태의 대답들 중 어느 것이라도 부정적인 어조로 그것을 끝내는 것보다 더 낫다.

그 친한 친구들이 서로 알았던 기간이 길수록 그 참가자들에게 언덕은 덜 가파르게 보였다.

3 Occupied time / feels / shorter than / unoccupied blue time.

바쁜 시간이 한가한 시간보다 더 짧게 느껴진다.

4 <u>Crows</u> / are / <u>more intelligent than</u> / <u>chickens.</u>

B

까마귀는 닭보다 더 똑똑하다.

- **5** Text chat required less effort and attention, and was more enjoyable than voice chat.
- **6** Actually, per unit of matter, the brain uses by far more energy than our other organs.
- **7** The more new information we take in, the slower time feels.
- 8 Most plastics break down into smaller and smaller pieces when exposed to ultraviolet (UV) light.

## 구문+서술형

- 5 gets more and more frustrated
- 6 was easier than driving nails into the fence
- **7** The bigger the team (is), the more possibilities exist
- 8 on news sites is more popular than via social networks

UNIT 9

5 [구] 비교구문 - 최상급

pp. 112 - 113

#### 구조+해석

**REVIEW** 

1 In the late 1800s, / the railroads / were / the biggest companies / in the U.S.

1800년대 후반에, 철도 회사들은 미국에서 가장 큰 기업들이었다.

2 Nothing is / more important to us / than the satisfaction of our customers.

아무것도 우리에게 우리 고객들의 만족보다 더 중요하지 않다.

3 Distance traveled / relates / more directly / to sales

per entering customer / than any other measurable

than any other + ਦੁਵੇਲ੍ਹਮ

consumer variable.

측정 가능한 다른 어떤 소비자 변수보다 이동 거리가 방문 고객 당 판매량에 더 직접적으로 관련되어 있다.

4 One of the most essential decisions [any of us one of the +회상급 +복수명사 can make] is [how we invest our time].

어느 누구든 내릴 수 있는 가장 필수적인 선택들 중 하나는 시간 을 어떻게 투자하느냐이다.

## 구조+해석

**NEW SENTENCES** 

1 Marital success / is more closely linked to unate communication skills / than to any other factor. than to any other the communication skills / than the communication skills /

2 One of the greatest benefits of getting older/ is / one of the +최상급 +복수명사 the cooling of passion.

나이 드는 것의 가장 큰 장점 가운데 하나는 격정(激情)을 식히는 것이다.

3 With a population of about 10,000, / Nauru / is /

the smallest country / in the South Pacific / and
the +화상급+명사

the third smallest country / by area / in the world.

the +화상급+명사
약 10,000명의 인구를 가진 Nauru는 남태평양에서 가장 작은 나라이고 면적으로는 세계에서 세 번째로 작은 나라이다.

다섯 개의 소비 국가들 중에서, 러시아는 국제 관광에 가장 적은 금액의 돈을 소비했다.

#### 구문+서술형

- **5** Of the 5 countries, the United States won the most medals in total, about 120.
- **6** You've mastered one of the most difficult throws in all of judo.
- **7** Furniture selection is one of the most cognitively demanding choices any consumer makes.
- **8** No other country exported more rice than India in 2012.

- **5** One of the most interesting features of the leopard sharks is their three-pointed teeth.
- **6** A plastic bottle of water might suddenly become one of the most valuable things in the universe.
- **7** Food is one of the most important tools (that [which]) you can use as a manager.
- **8** You'll conduct research in the largest university library in the world.

UNIT 9	REVIEW QUI	Z					p. 114
<b>1</b> b	<b>2</b> a	<b>3</b> a	<b>4</b> a	<b>5</b> b	<b>6</b> a	<b>7</b> a	<b>8</b> a

- 1 문장 뒤의 to부정사구가 진주어이므로, 가주어 It이 알맞다. 도착 게이트에서 수하물을 찾는 곳까지 도달하는 데 약 1분이 걸 렸다.
- 2 '~하면 할수록 더 …하다'라는 의미의 비교급 표현은 「the+비교급 ~, the+비교급 …」이다.

나는 죽을 때 완전히 소진되기를 원하는데, 그 이유는 내가 열심히 일하면 할수록 그만큼 더 사는 것이기 때문이다.

- 3 날씨를 나타내는 문장의 주어 자리에는 비인칭 주어 It이 알맞다. 며칠 동안 비가 내렸고 뒤뜰의 잔디는 매우 길게 자랐다.
- 4 문장 뒤의 to부정사구가 진목적어이므로, 가목적어 it이 알맞다. 그곳의 현지 농부들은 내다 팔 식량을 생산하는 데 어려움을 겪을 것이다.

- 5 '~만큼 ···하게'라는 의미의 원급 비교 표현은 「as+원급+as」이다. 그들은 그들의 배가 담을 수 있는 만큼 먹었다.
- 6 '…에서 가장 ~한 (명사)'라는 의미의 최상급 표현은 「the+최상급 (+명사)+in/of+명사(구)」이다. four countries는 복수명사이므로 of가 알맞다.

두 해 모두. 파키스탄이 4개국 중에서 가장 적은 양의 쌀을 수출했다.

7 앞에 비교급 greater가 있으므로 than이 알맞다. even은 비교급 강조 표현이다.

그의 다음 도전 과제는 티셔츠만큼 크거나 훨씬 더 큰 것이었다.

8 '가장 ~한 ··· 중 하나'라는 의미의 최상급 표현은 「one of the+최상급+복수명사」이다.

눈은 가장 중요한 협동 수단들 중 하나이다.

## UNIT **10** 색다른 문장

핵심 개념 확인					p. 115
1 TRUE	2 FALSE	3 TRUE	4 TRUE	5 TRUE	6 FALSE

#### UNIT 10

## l, 2 <mark>[절] 가정법 - 과거, 과거완료</mark>

pp. 116 - 117

#### 구조+해석

#### **REVIEW**

1 Carnegie / told / her [that if he wrote them a  $\frac{1}{|f+S+V(2|+7|)}$ 

letter, / he would get an immediate response]. s+ক্রদেথ অসপ্ত-ছমধিপ্ত

Carnegie는 만약 자신이 그들에게 편지를 쓰면, 그는 즉각 답장을 받을 것이라고 그녀에게 말했다.

2 If the decision (to get out of the building) hadn't

been made, / the entire team would have been ১+হ-ছি-শ্য শ্রমান্ত মুক্তি ১৮ চিন্তু চ্চ্

killed.

만약 건물을 빠져나오라는 결정이 내려지지 않았다면, 그 팀 전체가 사망했을지도 모른다.

3 If Ernest Hamwi had taken that attitude [when he

was selling zalabia, / a very thin Persian waffle, /

at the 1904 World's Fair], / he might have ended S+조동사의 과거형+have p.p.

his days / as a street vendor.

Ernest Hamwi가 1904년 세계 박람회에서 그가 페르시아의 아주 얇은 와플인 zalabia를 팔고 있었을 때 그런 태도를 취했더라면, 그는 노점 상인으로 생을 마감했을지도 모른다.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

1 If you tried to copy the original / rather than  $\frac{|f|}{|f+S+V(2||7|)}$ 

your imaginary drawing / you might find [your s+조동사의 과거형+동사원형

drawing now / was a little better].

만약 마음속에 존재하는 그림보다 원본을 베끼려고 애쓴다면 여러분의 그림은 이제 조금 더 나아졌다는 것을 알게 될 것이다.

2 If you were telling someone (how to get to your

five-minute walk away.

당신이 누군가에게 동네 가게에 가는 방법을 말해주고 있다면, 만약 그 거리가 걸어서 5분 거리라면 당신은 그것을 '가까이'라 고 말할 수도 있을 것이다.

3 <u>I'd have done it earlier</u> / <u>if it hadn't taken</u> so long / <u>S+초동사의 과거형+have pp.</u> <u>if+S(가주어)+had pp.</u>

to order new ones online.

S'(진주어: to부정사구)

만약 온라인으로 새것들을 주문하는 것이 이렇게 오래 걸리지 않았다면, 나는 그것을 더 일찍 했을 것이다.

- 4 If you were at a zoo, you might say you are 'near' an animal
- **5** Our children would be horrified if they were told they had to go back to the culture of their grandparents.
- **6** If the check had been enclosed, would they have responded so quickly?

#### 구문+서술형

- **5** If you purchased a moving masterpiece, you would probably cover it up
- **6** Our parents would be horrified if they were told (that) they had to participate in the culture
- **7** if I had had the ability myself, I'd[I would] have been quieter

## **UNIT 10**

## 3 [절] 가정법 - I wish, as if

pp. 118–119

## 구조+해석

#### **REVIEW**

- 1 I only wish there were something  $\langle I \text{ could say} \rangle$  or do  $\langle I \text{ that would help ease the pain of your loss}$ .
  - 나는 당신의 상실의 아픔을 달래줄 내가 말하거나 해 줄 수 있는 무엇인가가 있기만을 바랄 뿐이다.
- 2 "I wish [my life were the way it is / in movies]," / I

  / said / with a sigh.
  - "나는 내 삶이 영화 속에서 그런 것과 같다면 좋겠어."라고 나는 한숨을 쉬며 말했다.
- 3 [As soon as he puts skis on his feet], it / is [as though he had to learn / to walk / all over again].

  □ sthough+S+V(과기)
  □가 스키를 발에 신자마자, 그것은 마치 그가 처음부터 다시 걷

그가 스키를 발에 신자마자, 그것은 마치 그가 처음부터 다시 검 는 것을 배워야만 하는 것과 같다.

## 구문+서술형

- 4 She whispered, "I wish the drought would end."
- **5** We sometimes wish that we were never informed about something.
- **6** Too many companies advertise their new products as if their competitors did not exist.

#### 구조+해석

#### **NEW SENTENCES**

- 1 I'm very busy these days. // I wish [I had more time].
  - 나는 요즘에 무척 바쁘다. 나는 시간이 더 있다면 좋겠다.
- 2 <u>Musical ideas</u> / <u>sprang</u> / into his head, / fully

formed, [as if he were taking dictation]. sif + s + v(2|7|)

- 마치 그가 받아쓰기를 하고 있는 것처럼, 완전한 형태로 악상이 그의 머릿속으로 흘러 들어왔다.
- **3** People / can actually end up / appearing / more foolish [when they / act  $\langle as | f | f | f \rangle$ ] knowledge / that they do not  $\langle as | f | f \rangle$ ].
  - 그들이 가지고 있지 않은 지식을 가지고 있는 것처럼 행동할 때, 실제로 사람들은 결국 더 어리석어 보일 수 있다.

- **4** She felt as though the thunderstorm was [were] a present.
- 5 I wish you'd[you had] been quieter.
- **6** When I got close to it and looked up, I felt as if I were in Giant Land in *Gulliver's Travels*.

UNIT 10 REVIEW QUIZ					
<b>1</b> b	<b>2</b> a	<b>3</b> a	<b>4</b> b	<b>5</b> b	<b>6</b> a

- 1 가정법 과거 문장의 if절은 「if+S+V(과거) ~」 형태가 알맞다. 만약 지구가 평평하다면, 가장 짧은 경로는 똑바로 동쪽을 향하는 것일 것이다.
- 2 가정법 과거완료 문장의 주절은 「S+조동사의 과거형+have p.p. ~」형태가 알맞다.
  - 만약 내 휴대 전화의 배터리가 다 닳지 않았다면, 나는 더 일찍 당신에게 전화했을 것이다.
- 3 as if 가정법 과거는 「as if+S+V(과거) ~」형태가 알맞다. 그것은 마치 그 불빛들이 자연의 음악에 맞춰 천천히 춤을 추고 있 는 것처럼 보였다.

- 4 가정법 과거 문장의 주절은 「S+조동사의 과거형+동사원형 ~」 형태가 알맞다.
  - 내 아들은 만약 그 소년이 원한다면 그 스파이크회를 가져도 좋다 고 말했다.
- 5 I wish 가정법 과거완료는 「I wish+S+had p.p. ~」 형태가 알맞다. 당신이 내 친구들에게 더 친절했다면 좋을 텐데.
- 6 가정법 과거완료 문장의 if절은 「if+S+had p.p. ~」 형태가 알맞다. 만약 바람이 그렇게 세지 않았다면, 우리는 밖에서 차를 마실 수 있 었을 텐데.