




- 5 판 장미꽃은 100송이씩 10묶음이므로 모두 1000송이입니다.
- 6 1000은 600보다 400만큼 더 큰 수이므로 600은 1000보다 400만큼 더 작은 수입니다.
- 8 6000은 1000이 6개인 수이므로 1000을 6개 색칠합니다.
- 9 • 1000이 3개이면 3000이고 삼천이라고 읽습니다.  
• 1000이 5개이면 5000이고 오천이라고 읽습니다.
- 10 **참고 개념**  
10이 ■00개인 수: ■000
- 11 2000은 1000이 2개인 수이므로 ①=2입니다.
- 12 7000은 1000이 7개인 수입니다.  
따라서 색종이가 들어 있는 상자가 7상자 있습니다.
- 13 하린: 9000, 시후: 9000, 지호: 900
- 14 100개씩 10상자는 1000개이므로 80상자에는 클립이 모두 8000개 들어 있습니다.
- 15 **주의 개념**  
숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
- 17 1000이 2개, 100이 5개, 10이 8개이면 2580입니다.  
2580 → 이천오백팔십
- 18 ㉠ 구천사십 → 9040  
㉡ 1000이 9개이면 9000, 100이 4개이면 400 → 9400
- 19 2364는 1000이 2개, 100이 3개, 10이 6개, 1이 4개인 수입니다.
- 20 • 육천오십 → 6050 → 0이 2개  
• 칠천팔백사 → 7804 → 0이 1개  
• 천이백십삼 → 1213 → 0이 0개
- 21 1000은 800보다 200만큼 더 큰 수입니다.  
따라서 800과 200을 모으면 1000이 됩니다.
- 22 1000은 999보다 1만큼 더 큰 수입니다.  
따라서 1과 999를 모으면 1000이 됩니다.

- 23 10원짜리 동전 10개는 100원이므로 100원짜리 동전 5개가 있는 것과 같습니다. 1000은 500보다 500만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면 500원이 더 있어야 합니다.
- 24 백 원짜리 동전 17개는 천 원짜리 지폐 1장과 백 원짜리 동전 7개와 같습니다. 따라서 지아가 가지고 있는 돈은 천 원짜리 지폐 6+1=7(장), 백 원짜리 동전 7개, 십 원짜리 동전 8개와 같으므로 모두 7780원입니다.
- 25 백 원짜리 동전 14개는 천 원짜리 지폐 1장과 백 원짜리 동전 4개와 같습니다. 따라서 현서가 가지고 있는 돈은 천 원짜리 지폐 4+1=5(장), 백 원짜리 동전 4개, 십 원짜리 동전 2개와 같으므로 모두 5420원입니다.
- 26  10원짜리 동전 ■개는 100원짜리 동전 ■개, 10원짜리 동전 ▲개와 같아.

백 원짜리 동전 10개는 천 원짜리 지폐 1장과 같고, 십 원짜리 동전 10개는 백 원짜리 동전 1개와 같습니다. 따라서 시후가 가지고 있는 돈은 천 원짜리 지폐 3+1=4(장), 백 원짜리 동전 1개와 같으므로 모두 4100원입니다.

STEP 개념 익히기 14~15쪽

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1 8000, 900, 20, 5 | 2 400, 7 |
| 3 (1) 20 (2) 200   | 4 7000   |
| 5 (1) ㉠ (2) ㉡      | 6 시후     |

- 5 (1) 천의 자리 숫자를 알아보면 ㉠ 6, ㉡ 5, ㉢ 7, ㉣ 4입니다.  
(2) 숫자 7이 어느 자리 숫자인지 알아보면 ㉠ 십의 자리, ㉡ 일의 자리, ㉢ 천의 자리, ㉣ 백의 자리입니다.
- 6 지유: 4298 → 4000, 시후: 7459 → 400, 지호: 2348 → 40

**참고 개념**

숫자가 같더라도 어느 자리에 있느냐에 따라 나타내는 값이 달라집니다.







STEP 3

응용력 올리기

24~27쪽

- 1 ① 4 ② 6215, 5215, 4215, 3215  
 ③ 3215
- 1-1 2751                      1-2 6238
- 2 ① 

6	8	□	□
---	---	---	---

 ② 

6	8	4	5
---	---	---	---

 ③ 6845
- 2-1 8829                      2-2 4773
- 3 ① 적게에 ○표 ② 십 ③ 지희
- 3-1 콘                              3-2 재석
- 4 ① 10개 ② 10개 ③ 6개 ④ 26개
- 4-1 23개                      4-2 25개

- 1 ② 거꾸로 뛰어 세기  
 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.  
 ③ 어떤 수 구하기  
 7215부터 1000씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수가 3215이므로 어떤 수는 3215입니다.
- 1-1 ① 어떤 수를 구하는 방법 알아보기  
 어떤 수는 3251부터 100씩 거꾸로 5번 뛰어 센 수입니다.  
 ② 위 ①의 방법으로 거꾸로 뛰어 세기  
 3251부터 100씩 거꾸로 5번 뛰어 세면  
 3251 - 3151 - 3051 - 2951 - 2851 - 2751입니다.  
 ③ 어떤 수 구하기  
 3251부터 100씩 거꾸로 5번 뛰어 센 수가 2751이므로 어떤 수는 2751입니다.
- 1-2 ① 주어진 수를 네 자리 수로 나타내기  
 1000이 6개, 100이 2개, 10이 7개, 1이 8개 인 수 → 6278  
 ② 어떤 수는 6278부터 10씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수입니다.  
 ③ 6278부터 10씩 거꾸로 4번 뛰어 세면  
 6278 - 6268 - 6258 - 6248 - 6238입니다.  
 ④ 6278부터 10씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수가 6238이므로 어떤 수는 6238입니다.
- 2 ① 설명 1에 맞는 천, 백의 자리 숫자 구하기  
 천의 자리 숫자는 6이고, 백의 자리 숫자는 6 + 2 = 8입니다.

- ② 설명 2에 맞는 일, 십의 자리 숫자 구하기  
 일의 자리 숫자는 5이고, 십의 자리 숫자는 5 - 1 = 4입니다.
- 2-1 ① 설명 1에 맞는 천, 일의 자리 숫자 구하기  
 천의 자리 숫자는 8이고, 일의 자리 숫자는 8 + 1 = 9입니다.  
 ② 설명 2에 맞는 백, 십의 자리 숫자 구하기  
 백의 자리 숫자는 8이고, 십의 자리 숫자는 8 - 6 = 2입니다.  
 ③ 위 ①과 ②에서 구한 각 자리 숫자 쓰기  
 설명하는 네 자리 수: 8829
- 2-2 ① 설명 1에 맞는 백, 천의 자리 숫자 구하기  
 백의 자리 숫자는 7이고, 천의 자리 숫자는 7 - 3 = 4입니다.  
 ② 설명 2에 맞는 일, 십의 자리 숫자 구하기  
 일의 자리 숫자는 3이고, 십의 자리 숫자는 3 + 4 = 7입니다.  
 ③ 위 ①과 ②에서 구한 각 자리 숫자 쓰기  
 설명하는 네 자리 수: 4773
- 3 ② 비교해야 할 자리 알아보기  
 천의 자리와 백의 자리 숫자가 각각 같으므로 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.  
 ③ 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람 알아보기  
 현아와 지희가 가지고 있는 구슬 수의 십의 자리 숫자를 비교하면 3 < 5이므로 지희가 구슬을 가장 많이 가지고 있습니다.
- 3-1 ① 가장 적게 있는 아이스크림 알아보기  
 천의 자리 숫자를 비교하면 1 < 2이므로 컵 아이스크림이 가장 적게 있습니다.  
 ② 어느 자리 숫자를 비교해야 하는지 알아보기  
 막대 아이스크림과 콘 아이스크림 수의 천의 자리와 백의 자리 숫자가 각각 같으므로 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.  
 ③ 가장 많이 있는 아이스크림 알아보기  
 막대 아이스크림과 콘 아이스크림 수의 십의 자리 숫자를 비교하면 0 < 5이므로 콘 아이스크림이 가장 많이 있습니다.
- 3-2 ① 딱지를 가장 많이 가지고 있는 사람 알아보기  
 천의 자리 숫자를 비교하면 1 < 2이므로 준하가 가장 많이 가지고 있습니다.

정답 해설





- 14 9370원  
 15 3934, 3944, 3954, 3964, 3974  
 16 4364                      17 4800원  
 18 ㉔, ㉕, ㉖  
 19 예 ① □ 안에 2580의 백의 자리 숫자 5를 써 넣으면  $2580 < 2592$ 입니다.  
 ② 두 수의 크기가 바뀌었으므로 □ 안에는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.  
 ③ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.                      답 4  
 20 예 ① 488□에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.  
 ② 499□에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.  
 ③ 500□에서 □는 0부터 5까지 들어갈 수 있으므로 모두 6개입니다.  
 ④  $10 + 10 + 6 = 26$ (개)                      답 26개
- 3 1000이 2개이면 2000, 100이 4개이면 400, 10이 7개이면 70, 1이 8개이면 8이므로 2478입니다.  
 4 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.  
 5 다음은: 1000은 10이 100개인 수 또는 100이 10개인 수입니다.  
 6 1000은 400보다 600만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면 600원이 더 필요합니다.  
 7 보기의 3842에서 숫자 8은 백의 자리 숫자로 800을 나타냅니다.  
 $8172 \rightarrow 8000, 5824 \rightarrow 800, 4978 \rightarrow 8$   
 8  $3172 - 3272 - 3372 - 3472$   
           (1번)        (2번)        (3번)  
 9  $4735 < 6136$ 이므로 여자가 더 많습니니다.  
            $4 < 6$   
 10 6000은 1000이 6개인 수입니다.  
 따라서 야구공이 들어 있는 상자가 6상자 있습니다.  
 11 ㉔ 백의 자리 숫자 9는 900을 나타냅니다.

- 12 천칠백이십일  $\rightarrow$  1721  
 $1648 < 1721$   
            $6 < 7$   
 13 3142는 1000이 3개, 100이 1개, 10이 4개, 1이 2개인 수입니다.  
 14 백 원짜리 동전 13개는 천 원짜리 지폐 1장과 백 원짜리 동전 3개와 같습니다. 따라서 해리가 가지고 있는 돈은 천 원짜리 지폐  $8 + 1 = 9$ (장), 백 원짜리 동전 3개, 십 원짜리 동전 7개와 같으므로 모두 9370원입니다.  
 15 10씩 뛰어 세어 3984가 되어야 하므로 3984에서 10씩 거꾸로 뛰어 셉니다.  
 16 천의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 4인 네 자리 수는  $4\square\square 4$ 로 나타낼 수 있습니다. 백의 자리 숫자가 300을 나타내므로 백의 자리 숫자는 3이고 십의 자리 숫자가 60을 나타내므로 십의 자리 숫자는 6입니다.  
 따라서 설명하는 네 자리 수는 4364입니다.  
 17 설거지를 2번 하여 용돈을 받으면 2500원에서 1000원씩 2번 뛰어 센 수만큼 가지고 있게 됩니다.  
 $\rightarrow 2500\text{원} - 3500\text{원} - 4500\text{원}$   
 이어서 신발 정리를 3번 하여 용돈을 받으면 4500원에서 100원씩 3번 뛰어 센 수만큼 가지고 있게 됩니다.  
 $\rightarrow 4500\text{원} - 4600\text{원} - 4700\text{원} - 4800\text{원}$   
 따라서 모두 4800원을 갖고 있습니다.  
 18 천의 자리 숫자를 비교하면  $5 > 3$ 이므로 ㉔이 가장 작은 수입니다. 남은 두 수 ㉖과 ㉕의 백의 자리 숫자를 비교하면  $4 > 3$ 이므로 ㉖이 가장 큰 수입니다.  
 $\rightarrow ㉔ < ㉕ < ㉖$

19 채점 기준

① □ 안에 5를 써넣었을 때의 크기를 비교함.	2점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 알아 봄.	2점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구함.	1점	

20 채점 기준

① 488□인 수는 몇 개인지를 구함.	1점	5점
② 499□인 수는 몇 개인지를 구함.	1점	
③ 500□인 수는 몇 개인지를 구함.	1점	
④ 조건에 맞는 수는 모두 몇 개인지를 구함.	2점	

# 곱셈구구

## STEP 1 개념 익히기 38~39쪽

- 1 10, 10
  - 2 (1) 8 (2) 30 (3) 40 (4) 12
  - 3 3, 15 / 4, 20 / 7, 35
  - 4 (왼쪽부터) 16, 18 / 2, 2
  - 5 5, 9, 45
- 3 꽃이 3송이 있으면 꽃잎은  $5 \times 3 = 15$ (장),  
꽃이 4송이 있으면 꽃잎은  $5 \times 4 = 20$ (장),  
꽃이 7송이 있으면 꽃잎은  $5 \times 7 = 35$ (장)입니다.
- 4 2단 곱셈구구에서는 곱하는 수가 1씩 커지면 그 곱은 2씩 커집니다.
- 5 (한 상자에 들어 있는 빵의 수)  $\times$  (상자의 수)  
 $= 5 \times 9 = 45$ (개)

참고 개념



## STEP 1 개념 익히기 40~41쪽

- 1 24
  - 2 (1) 15 (2) 48 (3) 36 (4) 21
  - 3 4 3, 18
  - 5 (1) 4, 12 (2) 2, 12
- 4 초콜릿이 6개씩 3상자입니다.  
 $\rightarrow 6 \times 3 = 18$
- 5 (1) 봉어빵을 3개씩 묶으면 3개씩 4묶음입니다.  
 $\rightarrow 3 \times 4 = 12$   
(2) 봉어빵을 6개씩 묶으면 6개씩 2묶음입니다.  
 $\rightarrow 6 \times 2 = 12$

## STEP 1 개념 익히기 42~43쪽

- 1 24
  - 2 (1) 12 (2) 48
  - 3 (1) 7, 28 (2) 7, 56
  - 4 (1) 8, 32 (2) 4, 32
  - 5 지호
- 3 (1) 4씩 7번 뛰어 세면 28입니다.  $\rightarrow 4 \times 7 = 28$   
(2) 8씩 7번 뛰어 세면 56입니다.  $\rightarrow 8 \times 7 = 56$
- 4 (1) 구슬을 4개씩 묶으면 4개씩 8묶음입니다.  
 $\rightarrow 4 \times 8 = 32$   
(2) 구슬을 8개씩 묶으면 8개씩 4묶음입니다.  
 $\rightarrow 8 \times 4 = 32$
- 5 다른:  $4 \times 6 = 24$ , 도윤:  $8 \times 5 = 40$ ,  
지호:  $4 \times 9 = 36$   
따라서 곱이 36인 곱셈구구를 말한 사람은 지호입니다.

정답과 해설

## STEP 2 기본 다지기 44~47쪽

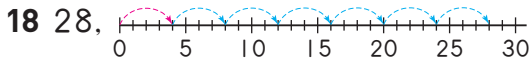
- 1 2, 5, 10
- 2  $2 \times 4 = 8$ , 8명
- 3 예
- 4 7
- 5 15,
- 6 30
- 7 (1) 5, 4 (2) 5, 7
- 8 35개
- 9 

27	12	35	54
----	----	----	----
- 10 (위에서부터) 12, 18
- 11
- 12 30
- 13 (위에서부터) 15, 21, 9
- 14 ( ○ ) (   ) (   )
- 15 ( ○ ) (   )

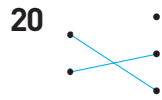


16 두발

17 56



19 4, 6, 24



21 (1) 5 (2) 4 (3) 5 (4) 20

22 (위에서부터) 6, 12 / 4, 12 / 3, 12 / 2, 12

23 50쪽

24 9개

25 7대


26 9상자

27 6, 9

28 6, 30

1 (한 봉지에 들어 있는 사탕의 수) × (봉지의 수)  
= 2 × 5 = 10(개)

2 2명씩 4쌍입니다. → 2 × 4 = 8(명)

3  으로 그릴 수도 있습니다.

4 2단 곱셈구구에서 곱이 14인 것을 찾으면  
2 × 7 = 14입니다.

5 5 × 3이므로 빈 곳에 ○를 5개 그립니다.

6 5 cm씩 6개이므로 5 × 6 = 30 (cm)입니다.

7 (1) 5단 곱셈구구에서 곱이 20인 것을 찾으면  
5 × 4 = 20입니다.

(2) 5단 곱셈구구에서 곱이 35인 것을 찾으면  
5 × 7 = 35입니다.

8 (빨간색 모형의 수) = 5 × 5 = 25(개)

(초록색 모형의 수) = 5 × 2 = 10(개)

→ 25 + 10 = 35(개)

9 6 × 2 = 12, 6 × 9 = 54

10 3 × 4 = 12, 3 × 6 = 18

11 6 × 2 = 12(×), 6 × 3 = 18(×), 6 × 4 = 24(○)

12 나온 눈의 수가 각각 6과 5이므로 곱은 6 × 5 = 30  
입니다.

13 3 × 5 = 15, 3 × 7 = 21,

3 × □ = 27에서 3 × 9 = 27이므로 □ = 9입니다.

14 시후: 6 × 6의 곱으로 구합니다.

도윤: 6을 6번 더합니다.

참고 개념

6개씩 6묶음을 여러 가지 방법으로 구할 수 있습니다.

① 6 × 6의 곱으로 구합니다.

② 6 × 5에 6을 더해서 구합니다.

③ 6 × 7에서 6을 빼어 구합니다.

④ 6을 6번 더해서 구합니다.

⑤ 6 × 3과 6 × 3을 더해서 구합니다.

15  $6 \times 5 = 30$   
 $3 \times 9 = 27$  } → 30 > 27

16 (두발자전거의 전체 바퀴 수) = 2 × 6 = 12(개)

(세발자전거의 전체 바퀴 수) = 3 × 3 = 9(개)

→ 12 > 9이므로 두발자전거의 전체 바퀴 수가 더  
많습니다.

18 4 × 7이므로 4씩 7번 뛰어 쉼니다.

19 (단추 한 개의 단춧구멍 수) × (단추 수)

= 4 × 6 = 24(개)

22 • 상자는 2개씩 6묶음입니다. → 2 × 6 = 12

• 상자는 3개씩 4묶음입니다. → 3 × 4 = 12

• 상자는 4개씩 3묶음입니다. → 4 × 3 = 12

• 상자는 6개씩 2묶음입니다. → 6 × 2 = 12

23 (처음 5일 동안 읽은 쪽수) = 8 × 5 = 40(쪽)

(6일 동안 읽은 쪽수) = 40 + 10 = 50(쪽)

24 2단 곱셈구구에서 곱이 18인 경우는

2 × 9 = 18이므로 주머니는 9개 필요합니다.

25 3단 곱셈구구에서 곱이 21인 경우는

3 × 7 = 21이므로 자동차는 7대 필요합니다.

26 (상자에 담은 지우개의 수) = 75 - 3 = 72(개)

8단 곱셈구구에서 곱이 72인 경우는 8 × 9 = 72

이므로 9상자에 담았습니다.

27 |보기|에서 (위쪽 수) × (왼쪽 수) = (가운데 수)이므로

(위쪽 수) × 3 = 18, (위쪽 수) = 6입니다.

|보기|에서 (오른쪽 수) × (아래쪽 수) = (가운데 수)이

므로 2 × (아래쪽 수) = 18, (아래쪽 수) = 9입니다.

28 |보기|에서 (위쪽 수) × (가운데 수) = (아래쪽 수)이므로

(위쪽 수) × 6 = 36, (위쪽 수) = 6입니다.

|보기|에서 (왼쪽 수) × (가운데 수) = (오른쪽 수)이므로

5 × 6 = (오른쪽 수), (오른쪽 수) = 30입니다.

STEP 1 개념 익히기 48~49쪽

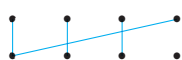
- 1 35                      2 (1) 54 (2) 49  
 3 18, 3, 45              4 6, 42  
 5 시후                      6  $9 \times 8 = 72$ , 72개

- 4 당근이 7개씩 6바구니에 담겨 있습니다.  
 →  $7 \times 6 = 42$
- 5 하린:  $9 \times 4 = 36$ , 지유:  $7 \times 3 = 21$ ,  
 시후:  $7 \times 8 = 56$   
 따라서 곱이 56인 곱셈구구를 말한 사람은 시후입니다.
- 6 (필요한 초코칩의 수)  
 = (쿠키 한 개에 올려 놓을 초코칩의 수)  
 × (만들 쿠키의 수)  
 =  $9 \times 8 = 72$ (개)

STEP 1 개념 익히기 50~51쪽

- 1 6                      2 (1) 0 (2) 0  
 3 

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

  
 4 3, 3 / 1, 4, 4              5 0, 0, 0  
 6               7  $0 \times 3 = 0$ , 0송이

- 2 (1) 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다.  
 (2) 어떤 수와 0의 곱은 항상 0입니다.
- 3 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다.
- 참고 개념**  
 1단 곱셈구구의 곱셈표에서 위의 줄의 수와 아래 줄의 수는 같습니다.
- 4 (접시 3개에 놓여 있는 사과의 수) =  $1 \times 3 = 3$   
 (접시 4개에 놓여 있는 사과의 수) =  $1 \times 4 = 4$
- 5  $0 \times$ (어떤 수) = 0, (어떤 수)  $\times 0 = 0$
- 6  $9 \times 0 = 0$ ,  $1 \times 7 = 7$ ,  $8 \times 1 = 8$ ,  $0 \times 1 = 0$
- 7 (화분 한 개에 피어 있는 꽃의 수)  $\times$  (화분 수)  
 =  $0 \times 3 = 0$ (송이)

STEP 1 개념 익히기 52~53쪽

- 1 (1) 5씩 (2) 8단 (3) 27  
 2 6, 54  
 3 (1) 

×	6	7	8	9
4	24	28	32	36
6	36	42	48	54
8	48	56	64	72

  
 (2)  $8 \times 6$   
 4  $5 \times 4 = 20$ , 20개      5  $4 \times 6 = 24$ , 24개

- 3 (2)  $6 \times 8 = 48$ 이므로 곱이 48인 곱셈구구를 찾으면  
 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
- 4 (한 줄에 놓여 있는 달걀의 수)  $\times$  (줄의 수)  
 =  $5 \times 4 = 20$ (개)
- 5 (한 줄에 있는 통조림의 수)  $\times$  (줄의 수)  
 =  $4 \times 6 = 24$ (개)

STEP 2 기본 다지기 54~57쪽

1 

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

- 2 지유                      3 65개  
 4 63                      5 3, 27  
 6 8                      7 9, 8, 1  
 8 예  $9 \times 4$ 를 이용하여 구합니다.  
 / 예  $9 \times 2$ 를 2번 더합니다.
- 9 

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- 10 ( ) ( ) ( )  
 11 

$1 \times 7$	$0 \times 3$	$7 \times 0$
--------------	--------------	--------------
- 12  $1 \times 5 = 5$ , 5마리      13 1, 3, 3  
 14 2, 0, 0                      15 3점

정답과 해설

16

×	3	4	5	6	7	8	9
3	9	12	15	18	21	24	27
4	12	16	20	24	28	32	36
5	15	20	25	30	35	40	45
6	18	24	30	36	42	48	54
7	21	28	35	42	49	56	63
8	24	32	40	48	56	64	72
9	27	36	45	54	63	72	81

- 17 (1)  $6 \times 8$  (2)  $8 \times 6$     18  $4 \times 6, 3 \times 8, 8 \times 3$   
 19 42개                                    20  $8 \times 5 = 40$ , 40개  
 21 5, 4, 예 지우개는 모두 몇 개인가요?, 예 20개  
 22 37살                                    23 0  
 24 1                                        25 ⊕  
 26 4                                        27 4  
 28 9줄

- 2 자유:  $7 \times 6 = 42$ , 시후:  $5 \times 8 = 40$   
 →  $42 > 40$ 이므로 곱이 더 큰 곱셈구구를 말한 사람은 자유입니다.  
 3 (한 통에 7개씩 9통에 담은 머리끈의 수)  
 $= 7 \times 9 = 63$ (개)  
 (다은이가 가지고 있는 머리끈의 수)  
 $= 63 + 2 = 65$ (개)  
 5 9씩 3번 뛰어 세면 27입니다. →  $9 \times 3 = 27$   
 6 9단 곱셈구구에서  $9 \times 8 = 72$ 이므로 □ = 8입니다.  
 7  $9 \times \square = \square \times 9$ (×),  $9 \times \square = \square \times 8$ (×),  
 $9 \times \square = \square \times 9$ (○)

참고 개념

$9 \times \square$ 의 □ 안에 주어진 수 카드의 수를 한 번씩만 써 넣어 곱셈구구로 나타낸 다음 수 카드의 수로 만들 수 있는지 확인합니다.

- 8 **평가 기준**  
 9단 곱셈구구를 이용한 방법으로 썼으면 정답으로 합니다.  
 10  $5 \times 0 = 0, 1 \times 2 = 2, 0 \times 4 = 0$ 이므로 계산 결과가 다른 하나는  $1 \times 2$ 입니다.  
 11  $1 \times 7 = 7, 0 \times 3 = 0, 7 \times 0 = 0$   
 → 계산 결과가 같은 곱셈구구는  $0 \times 3$ 과  $7 \times 0$ 입니다.

- 12 (어항 한 개에 들어 있는 금붕어의 수) × (어항 수)  
 $= 1 \times 5 = 5$ (마리)  
 13 1점에 3번 맞혔으므로  $1 \times 3 = 3$ (점)입니다.  
 14 2점에 한 번도 못 맞혔으므로  $2 \times 0 = 0$ (점)입니다.  
 15 0점에 맞힌 점수, 1점에 맞힌 점수, 2점에 맞힌 점수를 모두 더합니다.  
 →  $0 + 3 + 0 = 3$ (점)  
 17 (1) 곱이 48인 곱셈구구를 찾으면  $6 \times 8 = 48$ 입니다.  
 (2) 곱이 48인 곱셈구구를 찾으면  $8 \times 6 = 48$ 입니다.  
 18  $6 \times 4 = 24$ 이므로 곱이 24인 곱셈구구를 찾으면  $4 \times 6, 3 \times 8, 8 \times 3$ 입니다.  
 19 (개미 한 마리의 다리 수) × (개미의 수)  
 $= 6 \times 7 = 42$ (개)  
 20 (칫솔꽃이 한 개에 꽂혀 있는 칫솔의 수) × (칫솔꽃이의 수)  
 $= 8 \times 5 = 40$ (개)  
 21 (상자 한 개에 담겨 있는 지우개의 수) × (상자의 수)  
 $= 5 \times 4 = 20$ (개)  
 22 지후 나이의 4배는  $9 \times 4 = 36$ 이고,  
 $36 + 1 = 37$ 이므로 지후 어머니의 나이는 37살입니다.  
 23 (어떤 수) × 0 = 0, 0 × (어떤 수) = 0이므로  
 $2 \times 0 = 0, 0 \times 6 = 0$ 입니다.  
 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수는 0입니다.

참고 개념

곱이 0일 때 곱하는 두 수 중 하나는 반드시 0입니다.

- 24  $1 \times$ (어떤 수) = (어떤 수), (어떤 수) × 1 = (어떤 수)  
 이므로  $1 \times 8 = 8, 3 \times 1 = 3$ 입니다.  
 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수는 1입니다.  
**참고 개념**  
 곱이 곱하는 두 수 중 하나와 같으면 나머지 곱하는 수는 반드시 1입니다.

- 25 ㉠  $7 \times 1 = 7 \rightarrow \square = 1$   
 ㉡  $1 \times 4 = 4 \rightarrow \square = 1$   
 ㉢  $0 \times 5 = 0 \rightarrow \square = 0$



- 3-2 ① (1등의 점수의 합) =  $4 \times 5 = 20$ (점),  
(2등의 점수의 합) =  $2 \times 4 = 8$ (점),  
(3등의 점수의 합) =  $0 \times 6 = 0$ (점)  
② (연경이네 반의 높이뛰기 점수)  
=  $20 + 8 + 0 = 28$ (점)
- 4 ③ 4단과 8단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수 중에서  $5 \times 6$ 의 곱보다 작은 수 구하기  
 $5 \times 6 = 30$ 이므로 4단과 8단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수 중에서 30보다 작은 수는 8, 16, 24입니다.
- 4-1 ① 3단: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27  
6단: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54  
② 3단과 6단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수:  
6, 12, 18, 24  
③  $5 \times 4 = 20$ 이므로 위 ②에서 답한 수 중에서 20보다 작은 수는 6, 12, 18입니다.  
④ 설명을 만족하는 수: 6, 12, 18
- 4-2 ① 3단: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27  
9단: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81  
② 3단과 9단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수:  
9, 18, 27  
③  $2 \times 7 = 14$ 이므로 위 ②에서 답한 수 중에서 14보다 큰 수는 18, 27입니다.  
④ 설명을 만족하는 수: 18, 27

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 62~63쪽

- 1 도운 2 ㉠  
3 예  $3 \times 8 = 24$ ,  $4 \times 6 = 24$ 이므로 화살표 방향에 있는 두 수의 곱은 같습니다.  
4 16점

- 1 (다운이의 나이) =  $6 \times 2 = 12$ (살)  
(하린이의 나이) =  $3 \times 5 = 15$ (살)  
(도운이의 나이) =  $4 \times 3 = 12$ (살)  
(시후의 나이) =  $8 \times 2 = 16$ (살)  
→ 다운이와 나이가 같은 사람: 도운

- 2 곱셈구구의 값이 홀수인 칸:  
 $3 \times 5 = 15$ ,  $7 \times 7 = 49$ ,  $9 \times 3 = 27$ ,  
 $5 \times 7 = 35$ ,  $7 \times 3 = 21$   
→ 곱셈구구의 값이 홀수인 칸을 따라 가면 ㉠으로 나가게 됩니다.

3 **평가 기준**  
화살표 방향에 있는 두 수의 곱이 같다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 2점 슛 5개:  $2 \times 5 = 10$ (점)  
3점 슛 2개:  $3 \times 2 = 6$ (점)  
→ (지후가 얻은 점수의 합)  
=  $10 + 6 = 16$ (점)

TEST 단원 기본 평가 64~66쪽

- 1 8 2 ( × ) ( )  
3 (1) 42 (2) 64 4 0, 0  
5 7씩 6 ( ○ )  
( ○ )  
( × )

7 도운

8

9	15	16	24
21	18	63	56
64	27	32	42
30	52	36	45

- 9 4, 12 / 3, 12 10 7, 3, 21  
11  $4 \times 6 = 24$ , 24개 12 (1) 6, 5 (2) 6, 8  
13 ㉠, ㉠ 14 >  
15 39살 16 3, 8  
17 7, 5, 6 18 17, 18, 19, 20  
19 예 ① |보기|에서

(위쪽 수) × (가운데 수) = (아래쪽 수)이므로  
 $㉠ \times 7 = 56$ ,  $㉠ = 8$ 입니다.

② |보기|에서  
(왼쪽 수) × (가운데 수) = (오른쪽 수)이므로  
 $4 \times 7 = ㉠$ ,  $㉠ = 28$ 입니다.

답 8, 28



20 예 ①

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

- ② 위 ①의 곱셈표에서 곱이 20보다 큰 것을 모두 찾으면 21, 24, 27이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.  
 ③ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 3개입니다.  
 [답] 3개

5 참고 개념  
 ■ 단 곱셈구구에서는 곱이 ■ 씩 커집니다.

- 6 주어진 곱셈표에서 곱이 모두 짝수인 곱셈구구는 4단, 6단, 8단입니다.  
 7 하린:  $8 \times 0 = 0$ , 지유:  $0 \times 4 = 0$ , 도윤:  $5 \times 1 = 5$   
 → 계산 결과가 다른 한 사람은 도윤입니다.  
 8 위에서부터  $9 \times 1 = 9$ ,  $9 \times 2 = 18$ ,  $9 \times 7 = 63$ ,  
 $9 \times 3 = 27$ ,  $9 \times 4 = 36$ ,  $9 \times 5 = 45$ 입니다.  
 9 • 반지를 3개씩 묶으면 3개씩 4묶음입니다.  
 →  $3 \times 4 = 12$   
 • 반지를 4개씩 묶으면 4개씩 3묶음입니다.  
 →  $4 \times 3 = 12$   
 10 (책꽂이 한 칸에 꽂혀 있는 책의 수)  
 $\times$  (책이 꽂혀 있는 칸의 수)  
 $= 7 \times 3 = 21$  (권)  
 11 (한 사람이 가지고 있는 공깃돌의 수)  $\times$  (사람 수)  
 $= 4 \times 6 = 24$  (개)  
 12 (1) 6단 곱셈구구에서 곱이 30인 것을 찾으면  
 $6 \times 5 = 30$ 입니다.  
 (2) 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 것을 찾으면  
 $6 \times 8 = 48$ 입니다.  
 13 모형이 5개씩 4묶음이 있으므로  
 ㉠  $5 + 5 + 5 + 5$ , ㉡  $5 \times 3$ 에 5를 더하기,  
 ㉢  $5 \times 4$ 의 곱으로 구할 수 있습니다.  
 14  $5 \times 5 = 25$ ,  $6 \times 4 = 24$  →  $5 \times 5 > 6 \times 4$   
 15 다은이 나이의 4배는  $9 \times 4 = 36$ 이고  $36 + 3 = 39$   
 이므로 다은이 아버지의 나이는 39살입니다.  
 16 • 3단 곱셈구구에서  $3 \times 3 = 9$ 이므로 □ = 3입니다.  
 • 9단 곱셈구구에서  $9 \times 8 = 72$ 이므로 □ = 8입니다.

- 17  $8 \times 5 = 40$  (×),  
 $8 \times 7 = 56$  (○),  
 $8 \times 6 = 48$  (×)  
 18  $8 \times 2 = 16$ ,  $3 \times 7 = 21$   
 →  $16 < \square < 21$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 17, 18, 19, 20입니다.

19 채점 기준

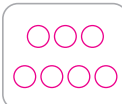
① ㉠에 알맞은 수를 구함.	3점	5점
② ㉡에 알맞은 수를 구함.	2점	

20 채점 기준

① 3단 곱셈구구의 값을 모두 구함.	2점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구함.	2점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구함.	1점	

진도책 해결

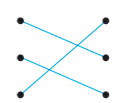
TEST 단원 실력 평가 67~69쪽

1 4, 20                      2 14  
 3 (1) 2, 6 (2) 5, 15      4 21, 

5 8, 6, 48                      6 9, 21

7

×	3	4	5	6
7	21	28	35	42
9	27	36	45	54

8 

9

×	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

/  $3 \times 4$ ,  $4 \times 3$ ,  $6 \times 2$

- 10 9대  
12 ㉔, ㉕, ㉖  
14 1점  
16 5 / 3  
18 38개
- 11 49  
13 46쪽  
15 8, 32  
17 24
- 19 예 ① (어떤 수)×0=0, 0×(어떤 수)=0이므로 6×0=0, 0×5=0입니다.  
② 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수는 0입니다. 답 0
- 20 예 ① 4단: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36  
2단: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18  
② 4단과 2단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수: 4, 8, 12, 16  
③ 7×2=14이므로 위 ②에서 답한 수 중에서 14보다 작은 수는 4, 8, 12입니다.  
④ 설명을 만족하는 수: 4, 8, 12 답 4, 8, 12
- 4 7×3이므로 빈 곳에 ○를 7개 그립니다.  
7개씩 3묶음 → 7×3=21
- 5 (한 상자에 있는 초콜릿의 수)×(상자의 수)  
=8×6=48(개)
- 6 4×1=4, 4×2=8, 4×3=12,  
4×4=16, 4×6=24, 4×9=36이 아닌 것을  
찾습니다.
- 7 7×4=28, 7×6=42,  
9×3=27, 9×4=36, 9×5=45
- 9 2×6=12이므로 곱이 12인 곱셈구구를 찾으려면  
3×4, 4×3, 6×2입니다.
- 10 9단 곱셈구구에서 곱이 81인 경우는 9×9=81이  
므로 케이블카 9대에 나누어 타야 합니다.
- 11 카드에 적힌 수 중에서 같은 수는 7입니다.  
따라서 7×7=49입니다.
- 12 ㉑ 2×9=18  
㉒ 5×2=10  
㉓ 4×5=20  
→ 20>18>10이므로 ㉓>㉑>㉒입니다.

- 13 (8일 동안 읽은 동화책 쪽수)=3×8=24(쪽)  
(더 읽어야 할 동화책 쪽수)=70-24=46(쪽)
- 14 0이 2번이므로 0×2=0(점), 1이 1번이므로  
1×1=1(점)입니다.  
따라서 지유가 얻은 점수는 모두 0+1=1(점)입니다.
- 15 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱  
이 같으므로 8×4=4×8=32입니다.  
→ ■=8, ▲=32
- 16 방법 1 위쪽에 2개씩 연결된 모형이 2묶음 있으므  
로 2×2이고, 아래쪽에 2개씩 연결된 모  
형이 5묶음 있으므로 2×5입니다. 따라서  
2×2에 2×5를 더하면 됩니다.  
방법 2 4개씩 5묶음에서 2개씩 3묶음을 빼  
므로 4×5에서 2×3을 빼면 됩니다.
- 17 • 2×8=16이므로 4×●=16입니다.  
4단 곱셈구구에서 4×4=16이므로 ●=4입니다.  
• 4×3=12이므로 2×★=12입니다.  
2단 곱셈구구에서 2×6=12이므로 ★=6입니다.  
→ ●×★=4×6=24
- 18 (닭의 다리 수)  
=(닭 한 마리의 다리 수)×(닭의 수)  
=2×5=10(개)  
(사슴의 다리 수)  
=(사슴 한 마리의 다리 수)×(사슴의 수)  
=4×7=28(개)  
→ (동물 농장에 있는 닭과 사슴의 다리 수)  
=10+28=38(개)
- 19 **채점 기준**
- |                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| ① 어떤 수와 곱해서 0이 되는 수를 알아봄. | 3점 | 5점 |
| ② □ 안에 공통으로 들어갈 수를 구함.    | 2점 |    |
- 20 **채점 기준**
- |  |    |    |
|--|----|----|
| ① 4단, 2단 곱셈구구의 값을 모두 구함.               | 2점 | 5점 |
| ② 4단, 2단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수<br>를 구함.     | 1점 |    |
| ③ 위 ②에서 답한 수 중에서 7×2의 곱보다<br>작은 수를 구함. | 1점 |    |
| ④ 설명을 만족하는 수를 모두 구함.                   | 1점 |    |





29 지호의 두 걸음이 1 m이고, 8걸음은 두 걸음씩 4번  
이므로 벽의 긴 쪽의 길이는 약 4 m입니다.

30 **평가 기준**  
10 m에 더 가깝게 만든 모둠을 찾고 그 까닭을 바르게  
썼으면 정답으로 합니다.

31 cm 단위의 계산:  $\square + 40 = 65$ ,  
 $\square = 65 - 40 = 25$   
m 단위의 계산:  $3 + \square = 5$ ,  $\square = 5 - 3 = 2$


32 cm 단위의 계산:  $45 - \square = 15$ ,  
 $\square = 45 - 15 = 30$   
m 단위의 계산:  $\square - 2 = 5$ ,  $\square = 5 + 2 = 7$

33 cm 단위의 계산:  $78 - \textcircled{A} = 23$ ,  
 $\textcircled{A} = 78 - 23 = 55$   
m 단위의 계산:  $\textcircled{B} - 3 = 4$ ,  $\textcircled{B} = 4 + 3 = 7$

34 만들 수 있는 가장 긴 길이: 8 m 53 cm  
→  $8 \text{ m } 53 \text{ cm} + 5 \text{ m } 22 \text{ cm} = 13 \text{ m } 75 \text{ cm}$

35 만들 수 있는 가장 긴 길이: 9 m 71 cm  
 $450 \text{ cm} = 4 \text{ m } 50 \text{ cm}$   
→  $9 \text{ m } 71 \text{ cm} - 4 \text{ m } 50 \text{ cm} = 5 \text{ m } 21 \text{ cm}$

36 만들 수 있는 가장 짧은 길이: 2 m 67 cm  
 $451 \text{ cm} = 4 \text{ m } 51 \text{ cm}$   
→  $2 \text{ m } 67 \text{ cm} + 4 \text{ m } 51 \text{ cm} = 7 \text{ m } 18 \text{ cm}$

37  단위를 같게 바꾸어  $\square$  안에 비교하는 수의 같은  
자리 숫자 7이 들어갈 수 있는지 확인하자.  
 $4 \text{ m } 73 \text{ cm} = 473 \text{ cm}$   
 $4\square7 \text{ cm} > 473 \text{ cm}$ 이므로  $\square$  안에는 7과 같거나  
7보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.  
→  $\square = 7, 8, 9$

38  $3 \text{ m } 35 \text{ cm} = 335 \text{ cm}$   
 $3\square4 \text{ cm} < 335 \text{ cm}$ 이므로  $\square$  안에는 3과 같거나  
3보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.  
→  $\square = 0, 1, 2, 3$

39  $8 \text{ m } 22 \text{ cm} = 822 \text{ cm}$   
 $8\square5 \text{ cm} < 822 \text{ cm}$ 이므로  $\square$  안에는 2보다 작  
은 수가 들어갈 수 있습니다.  
→  $\square = 0, 1$

STEP 3 응용력 올리기 86~89쪽

- 1 ① 1 m 73 cm ② 3 m 31 cm
- 1-1 2 m 85 cm 1-2 2 m 35 cm
- 2 ① 6번 ② 6배 ③ 12 m
- 2-1 32 m 2-2 15 m
- 3 ① 80 m 38 cm ② 60 m 33 cm
- ③ 20 m 5 cm
- 3-1 7 m 85 cm 3-2 11 m 12 cm
- 4 ① 6 m 45 cm ② 20 cm ③ 6 m 25 cm
- 4-1 3 m 90 cm 4-2 2 m 70 cm

- 1 ① 아버지의 키 구하기  
(아버지의 키) = (어머니의 키) + 15 cm  
= 1 m 58 cm + 15 cm  
= 1 m 73 cm
- ② 어머니와 아버지의 키의 합 구하기  
(어머니의 키) + (아버지의 키)  
= 1 m 58 cm + 1 m 73 cm  
= 3 m 31 cm
- 1-1 ① (이모의 키) = (서우의 키) + 41 cm  
= 1 m 22 cm + 41 cm  
= 1 m 63 cm
- ② (서우의 키) + (이모의 키)  
= 1 m 22 cm + 1 m 63 cm  
= 2 m 85 cm
- 1-2 ① (동생의 키) = (지후의 키) - 13 cm  
= 1 m 24 cm - 13 cm  
= 1 m 11 cm
- ② (지후의 키) + (동생의 키)  
= 1 m 24 cm + 1 m 11 cm  
= 2 m 35 cm
- 2 ① 36걸음은 6걸음씩 몇 번인지 구하기  
 $6 \times 6 = 36$ 이므로 36걸음은 6걸음씩 6번입니다.
- ② 36걸음은 2 m를 몇 배 한 길이와 같은지 구하기  
6걸음이 약 2 m이므로 6걸음씩 6번인 36걸음은  
2 m를 6배 한 길이와 같습니다.
- ③ 교실 긴 쪽의 길이 구하기  
교실 긴 쪽의 길이는 2 m를 6배 한 길이이므로 약  
12 m입니다.

정답과 해설



- 2-1 ①  $3 \times 8 = 24$ 이므로 24 번은 3번씩 8번입니다.  
 ② 양팔을 벌린 길이로 3번이 약 4 m이므로 3번씩 8번인 24 번은 4 m를 8배 한 길이와 같습니다.  
 ③ 복도 긴 쪽의 길이는 4 m를 8배 한 길이이므로 약 32 m입니다.

- 2-2 ①  $7 \times 5 = 35$ 이므로 35걸음은 7걸음씩 5번입니다.  
 ② 7걸음이 약 3 m이므로 7걸음씩 5번인 35걸음은 3 m를 5배 한 길이와 같습니다.  
 ③ 기차 한 량의 길이는 3 m를 5배 한 길이이므로 약 15 m입니다.

- 3 ① ㉠에서 ㉡을 거쳐 ㉢까지 가는 거리 구하기  
 $(\text{㉠} \sim \text{㉡}) + (\text{㉡} \sim \text{㉢})$   
 $= 30 \text{ m } 18 \text{ cm} + 50 \text{ m } 20 \text{ cm} = 80 \text{ m } 38 \text{ cm}$   
 ③ ㉡을 거쳐 가는 것은 바로 가는 것보다 얼마나 더 먼지 구하기  
 $(\text{㉡을 거쳐 가는 거리}) - (\text{바로 가는 거리})$   
 $= 80 \text{ m } 38 \text{ cm} - 60 \text{ m } 33 \text{ cm} = 20 \text{ m } 5 \text{ cm}$

- 3-1 ① ㉡을 거쳐 가는 거리  
 $= (\text{㉠} \sim \text{㉡}) + (\text{㉡} \sim \text{㉢})$   
 $= 25 \text{ m } 70 \text{ cm} + 40 \text{ m } 45 \text{ cm}$   
 $= 66 \text{ m } 15 \text{ cm}$   
 ② (바로 가는 거리)  $= 58 \text{ m } 30 \text{ cm}$   
 ③ ㉡을 거쳐 가는 거리 - (바로 가는 거리)  
 $= 66 \text{ m } 15 \text{ cm} - 58 \text{ m } 30 \text{ cm}$   
 $= 7 \text{ m } 85 \text{ cm}$

- 3-2 ① (공원을 거쳐 가는 거리)  
 $= (\text{집} \sim \text{공원}) + (\text{공원} \sim \text{학교})$   
 $= 34 \text{ m } 42 \text{ cm} + 29 \text{ m } 30 \text{ cm}$   
 $= 63 \text{ m } 72 \text{ cm}$   
 ② (바로 가는 거리)  $= 52 \text{ m } 60 \text{ cm}$   
 ③ (공원을 거쳐 가는 거리) - (바로 가는 거리)  
 $= 63 \text{ m } 72 \text{ cm} - 52 \text{ m } 60 \text{ cm}$   
 $= 11 \text{ m } 12 \text{ cm}$

- 4 ① 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기  
 $2 \text{ m } 15 \text{ cm} + 2 \text{ m } 15 \text{ cm} + 2 \text{ m } 15 \text{ cm}$   
 $= 6 \text{ m } 45 \text{ cm}$   
 ② 겹친 부분의 길이의 합 구하기  
 겹친 부분은 2군데이므로  
 (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ 입니다.

- ③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
 (색 테이프 3장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 6 \text{ m } 45 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = 6 \text{ m } 25 \text{ cm}$

- 4-1 ① (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 1 \text{ m } 40 \text{ cm} + 1 \text{ m } 40 \text{ cm} + 1 \text{ m } 40 \text{ cm}$   
 $= 4 \text{ m } 20 \text{ cm}$

- ② 겹친 부분은 2군데이므로  
 (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 15 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$ 입니다.

- ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 4 \text{ m } 20 \text{ cm} - 30 \text{ cm} = 3 \text{ m } 90 \text{ cm}$

- 4-2 ① (색 테이프 2장의 길이의 합)  
 $= 1 \text{ m } 75 \text{ cm} + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} = 2 \text{ m } 95 \text{ cm}$   
 ② (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) - (\text{겹친 부분의 길이})$   
 $= 2 \text{ m } 95 \text{ cm} - 25 \text{ cm} = 2 \text{ m } 70 \text{ cm}$

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 90~91쪽

- 1 46 cm                      2 1 m 10 cm  
 3 (1) 300 / 북, 200 (2) 100 / 북, 200

- 1  $1029 \text{ cm} = 10 \text{ m } 29 \text{ cm}$   
 차:  $10 \text{ m } 75 \text{ cm} - 10 \text{ m } 29 \text{ cm} = 46 \text{ cm}$   
 2 두 사람의 바닥에서 머리까지의 높이가 같으므로  
 (다운이의 키) + 20 cm = (지호의 키) + 35 cm입니다.  
 $\rightarrow 1 \text{ m } 25 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = (\text{지호의 키}) + 35 \text{ cm},$   
 $1 \text{ m } 45 \text{ cm} = (\text{지호의 키}) + 35 \text{ cm},$   
 (지호의 키)  $= 1 \text{ m } 45 \text{ cm} - 35 \text{ cm}$   
 $= 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$   
 3 (1) 지도에서 한 칸은 100 m이므로 학교는 도윤이네 집에서 동쪽으로 300 m(3칸), 북쪽으로 200 m(2칸) 떨어져 있습니다.  
 (2) 지도에서 한 칸은 100 m이므로 학원은 도윤이네 집에서 서쪽으로 100 m(1칸), 북쪽으로 200 m(2칸) 떨어져 있습니다.

TEST 단원 기본 평가

92~94쪽

1 4 미터 26 센티미터    2 (1) 1, 38 (2) 209

3 ( ○ )    4 10 m 70 cm  
(   )

5 3 m 30 cm    6 2 m

7 3 m 45 cm    8 

9 173 / 1, 73    10 ㉠

11 (   ) ( ○ )    12 85 m 90 cm

13 4 m 30 cm    14 1 m 72 cm

15 5 m    16 은우

17 >    18 48 m 72 cm

19 예 ① cm 단위의 계산:

$48 - \text{㉠} = 40, \text{㉠} = 48 - 40 = 8$

② m 단위의 계산:  $\text{㉠} - 6 = 2, \text{㉠} = 2 + 6 = 8$

답 8, 8

20 예 ① (㉠을 거쳐 가는 거리)

$= (\text{㉠} \sim \text{㉡}) + (\text{㉡} \sim \text{㉢})$

$= 40 \text{ m } 65 \text{ cm} + 38 \text{ m } 20 \text{ cm}$

$= 78 \text{ m } 85 \text{ cm}$

② (바로 가는 거리) = 55 m 40 cm

③ (㉠을 거쳐 가는 거리) - (바로 가는 거리)

$= 78 \text{ m } 85 \text{ cm} - 55 \text{ m } 40 \text{ cm}$

$= 23 \text{ m } 45 \text{ cm}$     답 23 m 45 cm

2 (1) 100 cm = 1 m    (2) 1 m = 100 cm

3 방문의 높이는 사람의 키보다 높으므로 1 m보다 깊니다.

5 cm는 cm끼리, m는 m끼리 뺍니다.

6 에어컨의 높이는 공기청정기의 높이로 약 2번이므로 약 2 m입니다.

7 자의 눈금이 345이므로 소파의 길이는 345 cm = 3 m 45 cm입니다.

8  $2 \text{ m } 17 \text{ cm} = 2 \text{ m } 17 \text{ cm}$

$2 \text{ m } 7 \text{ cm} = 207 \text{ cm}$

$2 \text{ m } 70 \text{ cm} = 270 \text{ cm}$

9 자의 눈금이 173이므로 냉장고 높이는 173 cm = 1 m 73 cm입니다.

10 몸의 일부의 길이가 길수록 재는 횟수가 적습니다.

11 507 cm = 5 m 7 cm  
→ 5 m 7 cm < 5 m 70 cm

12 (운동장 긴 쪽의 길이)  
= (운동장 짧은 쪽의 길이) + 15 m 50 cm  
= 70 m 40 cm + 15 m 50 cm  
= 85 m 90 cm

13 (㉠에서 ㉡까지의 거리)  
= (㉠에서 ㉢까지의 거리) - (㉡에서 ㉢까지의 거리)  
= 7 m 55 cm - 3 m 25 cm  
= 4 m 30 cm

14 (늘어난 길이)  
= (잡아당긴 후 고무줄의 길이) - (고무줄의 길이)  
= 3 m 60 cm - 1 m 88 cm  
= 1 m 72 cm

15 두 걸음이 1 m이므로 10걸음은 약 1 m + 1 m + 1 m + 1 m + 1 m = 5 m입니다.

16 은우: 2 m 40 cm - 2 m 20 cm = 20 cm  
지안: 2 m 20 cm - 1 m 90 cm = 30 cm  
→ 실제 길이와의 차가 더 작은 은우가 더 가깝게 어림했습니다.

17 ㉠ 5 m 50 cm + 2 m 30 cm = 7 m 80 cm  
㉡ 9 m 70 cm - 2 m 10 cm = 7 m 60 cm  
→ ㉠ > ㉡

18 (트랙 3바퀴의 거리)  
= 16 m 24 cm + 16 m 24 cm + 16 m 24 cm  
= 32 m 48 cm + 16 m 24 cm  
= 48 m 72 cm

19 **채점 기준**

① cm 단위의 계산에서 ㉠에 알맞은 수를 구함.	3점	5점
② m 단위의 계산에서 ㉠에 알맞은 수를 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① ㉠을 거쳐 가는 거리를 구함.	2점	5점
② 바로 가는 거리를 알아봄.	1점	
③ ㉠을 거쳐 가는 거리와 바로 가는 거리의 차를 구함.	2점	

진도책 해결

TEST 단원 실력 평가

95~97쪽

- 1 101 / 1, 5                      2 2 m  
 3 127 cm                            4 ×  
 5 3 m                                6 9 m 76 cm  
 7 1 m 23 cm                      8 <  
 9 ㉠, ㉡                            10 도운  
 11 4 m 33 cm                    12 1 m 33 cm  
 13 74 m 35 cm + 23 m 33 cm = 97 m 68 cm,  
 97 m 68 cm  
 14 38 cm                            15 5 m 94 cm  
 16 1 m 31 cm                    17 7 m 87 cm  
 18 3 m 26 cm  
 19 예 ① 7 m 34 cm = 734 cm  
 ② 7□6 cm < 734 cm이므로 □ 안에는 3보  
 다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.  
 ③ □ = 0, 1, 2                      ㉠ 0, 1, 2  
 20 예 ① (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 = 3 m 17 cm + 3 m 17 cm + 3 m 17 cm  
 = 9 m 51 cm  
 ② 겹친 부분은 2군데이므로  
 (겹친 부분의 길이의 합)  
 = 1 m 5 cm + 1 m 5 cm  
 = 2 m 10 cm입니다.  
 ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 = 9 m 51 cm - 2 m 10 cm  
 = 7 m 41 cm                      ㉠ 7 m 41 cm

3 1 m보다 27 cm 더 긴 길이는 1 m 27 cm입니다.

4 자의 눈금을 0에 맞추지 않고 다른 쪽 끝에 있는 눈금을 읽었으므로 길이를 바르게 재지 못했습니다. 자의 눈금을 0에 맞추고 다른 쪽 끝에 있는 줄자의 눈금을 읽어야 합니다.

5 자동차의 긴 쪽의 길이는 지유가 양팔을 벌렸을 때 한쪽 손끝에서 다른 쪽 손목까지의 길이로 약 3번이므로 약 3 m입니다.

6    4 m 62 cm + 5 m 14 cm ----- 9 m 76 cm	7    9 m 45 cm - 8 m 22 cm ----- 1 m 23 cm
---	---

8 501 cm = 5 m 1 cm  
 → 5 m 1 cm < 5 m 10 cm

10 1 m 30 cm = 130 cm이고 127 cm < 130 cm, 132 cm > 130 cm이므로 이 놀이 기구를 이용할 수 없는 사람은 도운입니다.

11 2 m 88 cm + 1 m 45 cm = 4 m 33 cm

12 320 cm = 3 m 20 cm  
 → 4 m 53 cm - 3 m 20 cm = 1 m 33 cm

13 (집~도서관) = (집~학교) + (학교~도서관)

14 1 m 44 cm > 1 m 32 cm > 1 m 6 cm  
 → 1 m 44 cm - 1 m 6 cm = 38 cm

15 392 cm = 3 m 92 cm  
 수업 시간에 사용한 철사의 길이를 □라 하면  
 9 m 86 cm - □ = 3 m 92 cm이므로  
 9 m 86 cm - 3 m 92 cm = □,  
 □ = 5 m 94 cm입니다.

16 334 cm = 3 m 34 cm  
 가장 긴 길이: 4 m 65 cm  
 가장 짧은 길이: 3 m 34 cm  
 → 4 m 65 cm - 3 m 34 cm = 1 m 31 cm

17 5 > 4 > 2이므로 만들 수 있는 가장 긴 길이는 5 m 42 cm이고, 가장 짧은 길이는 2 m 45 cm입니다.  
 → 5 m 42 cm + 2 m 45 cm = 7 m 87 cm

18 175 cm = 1 m 75 cm  
 (지혜가 쌓은 탑의 높이)  
 = (유희가 쌓은 탑의 높이) - 24 cm  
 = 1 m 75 cm - 24 cm  
 = 1 m 51 cm  
 (유희와 지혜가 쌓은 탑의 높이의 합)  
 = 1 m 75 cm + 1 m 51 cm  
 = 3 m 26 cm

19 **채점 기준**

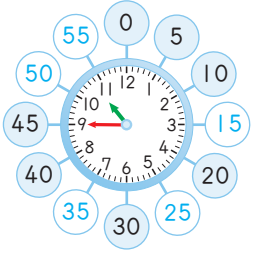
① 7 m 34 cm를 몇 cm로 바꿔 나타냄.	2점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구함.	2점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구함.	1점	



20 **채점 기준**

① 색 테이프 3장의 길이의 합을 구함.	2점	5점
② 겹친 부분의 길이의 합을 구함.	1점	
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구함.	2점	

# 시각과 시간



## STEP 1 개념 익히기 100~101쪽

1  2 2, 8, 1, 40  
 3 7, 11 / 6, 55  
 4 9, 10, 3 / 9, 15  
 5 (1) 3, 40 (2) 7, 25

6 (1)  (2) 



- 5 (1) 시계의 짧은바늘이 3과 4 사이를 가리키고 긴바늘이 8을 가리킵니다. → 3시 40분  
 (2) 시계의 짧은바늘이 7과 8 사이를 가리키고 긴바늘이 5를 가리킵니다. → 7시 25분

## STEP 1 개념 익히기 102~103쪽

1 (1) 8, 9 (2) 3, 15 (3) 1, 16 (4) 8, 16  
 2 7, 2 / 6, 52 3 11, 2 / 10, 28  
 4 (1) 2, 37 (2) 7, 49  
 5 (1)  (2) 

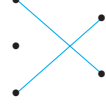

4 **참고 개념**  
 몇 분을 읽을 때는 긴바늘이 가리키는 눈금과 가까운 숫자 눈금을 먼저 찾아봅니다.

## STEP 1 개념 익히기 104~105쪽

1 (1) 5, 55 (2) 5 (3) 6, 5  
 2 ( ) ( ○ )  
 3 (1) 1, 50 / 2, 10 (2) 9, 55 / 10, 5  
 4  5 (1) 5 (2) 2  
 6 

- 2 3시 45분을 4시 15분 전이라고도 할 수 있습니다.  
 4 첫 번째 시계: 4시 55분=5시 5분 전  
 두 번째 시계: 10시 50분=11시 10분 전  
 5 (1) 8시 55분에서 9시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 9시 5분 전입니다.  
 (2) 3시 15분 전은 3시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 2시 45분입니다.  
 6 5시 10분 전은 4시 50분입니다.

## STEP 2 기본 다지기 106~109쪽



1 (위에서부터) 6, 9 / 15, 20, 55  
 2 9, 1, 45 3 (1) 6, 25 (2) 12, 40  
 4 ( ○ ) ( ) 5 ⊕  
 6 2시 20분  
 7 예 긴바늘이 가리키는 숫자 4를 20분이 아니라 4분이라고 읽었기 때문입니다. / 9시 20분  
 8 8, 18 9   
 10 지민 11 9시 24분, 9시 36분  
 12 윤기 13 이 닦기  
 14 8시 4분 15 6, 50 / 7, 10  
 16 4시 55분, 5시 5분 17 (1) 5 (2) 12  
 18  19 ⊖  
 20 7시 45분  
 21 10시 55분  
 22 2시 40분  
 23 12시 38분 24 1시 19분  
 25 10시 25분 26 5시 5분 전

- 2 짧은바늘: 1과 2 사이 → 1시, 긴바늘: 9 → 45분  
 → 시각: 1시 45분  
 3 (1) 시계의 짧은바늘이 6과 7 사이를 가리키고, 긴바늘이 5를 가리키므로 6시 25분입니다.  
 5 ⊕ 6시 40분 ⊖ 7시 35분  
 6 은우가 도서관에 도착한 시각은 시계의 짧은바늘이 2와 3 사이를 가리키고, 긴바늘이 4를 가리키므로 2시 20분입니다.

정답과 해설

7 평가 기준

긴바늘이 가리키는 숫자 4를 20분이라고 읽지 않았다고 까닭을 쓰고 9시 20분이라고 썼으면 정답으로 합니다.

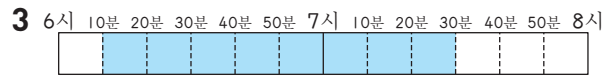
- 8 시계의 짧은바늘이 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘이 3에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 8시 18분입니다.
- 10 태형: 8시 4분
- 12 유진이는 9시 24분에 도착했고 윤기는 9시 36분에 도착했으므로 더 늦게 도착한 사람은 윤기입니다.
- 13 세수하기: 7시 32분, 이 닦기: 7시 9분  
→ 이 닦기를 더 먼저 하였습니다.
- 14  5분은 작은 눈금 몇 칸인지 알아보자.  
7시 59분에서 작은 눈금으로 5칸을 더 가면 8시 4분입니다.
- 18 3시 15분 전은 2시 45분이므로 긴바늘이 9를 가리키게 그려 넣습니다.
- 19 시계의 시각은 8시 50분이므로 9시 10분 전입니다.
- 20 8시 15분 전은 15분이 더 지나야 8시가 되는 시각이므로 7시 45분입니다.
- 21  11시 5분 전은 지금 시각에서 5분이 더 지나야 11시가 된다는 뜻이야.  
11시 5분 전은 5분이 더 지나야 11시가 되는 시각이므로 10시 55분입니다.
- 22 시계의 시각은 3시이고 3시 20분 전은 2시 40분입니다.
- 23 시계의 짧은바늘이 12와 1 사이를 가리키므로 12시이고, 긴바늘이 7(35분)에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 12시 38분입니다.
- 24 시계의 짧은바늘이 1과 2 사이를 가리키므로 1시이고, 긴바늘이 4(20분)에서 작은 눈금으로 1칸 덜 간 곳을 가리키므로 1시 19분입니다.
- 25 시계의 짧은바늘이 10과 11 사이를 가리키고, 긴바늘이 5를 가리키므로 10시 25분입니다.
- 26 시계의 짧은바늘이 4와 5 사이를 가리키고, 긴바늘이 11을 가리키므로 4시 55분입니다. 4시 55분은 5시 5분 전과 같습니다.

STEP 개념 익히기

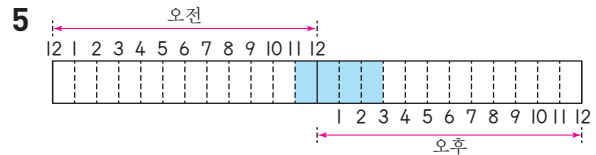
110~111쪽

1 (1) 1, 25 (2) 32

2 (1) 오전 (2) 오후



4 80, 20



6 4시간

3 책 읽기를 시작한 시각: 6시 10분  
책 읽기가 끝난 시각: 7시 30분

4 시간 띠 한 칸의 크기는 10분이고 시간 띠의 칸수를 세어 보면 8칸이므로 80분=1시간 20분입니다.

5 미술관에 들어간 시각: 오전 11시  
미술관에서 나온 시각: 오후 3시

6 시간 띠 한 칸의 크기는 1시간이므로 시간 띠 4칸은 4시간입니다.

STEP 개념 익히기

112~113쪽

1 (1) 31일 (2) 7일 (3) 7일 (4) 1월 26일, 금요일

2 4번                      3 목요일                      4 12일

5 31, 30, 31, 31, 30

6 4월, 6월, 9월, 11월

7 (1) 14 (2) 13 (3) 2, 4 (4) 1, 8

2 토요일인 날은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다.

4 어린이날은 5월 5일이고 1주일은 7일이므로 5일부터 7일 후는 12일입니다.

7 (1) 2주일은 1주일+1주일=7일+7일=14일

(2) 1년 1개월=1년+1개월=12개월+1개월  
=13개월

(3) 18일=7일+7일+4일=2주일 4일

(4) 20개월=12개월+8개월=1년 8개월



STEP 2 기본 다지기

114~117쪽

1 ( )  
( ○ )

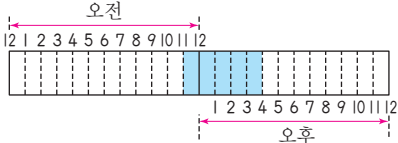
2 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 / 1, 40  


3 1시간 10분                      4 2바퀴  
5 1시간 15분                      6 ㉠  
7 4시 40분                        8 5시 25분

9 ( )  
( ○ )  
( )

10 (1) 오전에 ○표, 9, 17 (2) 오후에 ○표, 8, 17

11 ㉡

12  / 5시간

13 3시간                              14 오후 12시 30분  
15 18개월

16 ( ) ( ○ ) ( )

17 8월, 12월                        18 8번

19

일	월	화	수	목	금	토	/ 목요일
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		


20 24일                                21 4월 28일, 4월 14일  
22 2바퀴                              23 4바퀴  
24 1바퀴                                25 23일  
26 18일                                27 5일

4 시계의 짧은바늘이 6에서 8까지 가는 데 걸리는 시간은 2시간입니다. 긴바늘은 1시간에 1바퀴를 돌므로 2시간 동안에는 2바퀴를 돕니다.

5 2시 30분  $\xrightarrow{1시간 후}$  3시 30분  $\xrightarrow{15분 후}$  3시 45분  
→ 농구를 1시간 15분 동안 했습니다.

6 ㉠ 135분 = 60분 + 60분 + 15분 = 2시간 15분  
→ 2시간 15분이 2시간 20분보다 더 짧습니다.


7 시계가 나타내는 시각: 1시 40분  
1시 40분  $\xrightarrow{3시간 후}$  4시 40분

8  2시간 15분 후를 2시간 후와 15분 후로 나누어 차례로 시각을 구하자.


3시 10분  $\xrightarrow{2시간 후}$  5시 10분  $\xrightarrow{15분 후}$  5시 25분

11 ㉠ 1일 15시간 = 24시간 + 15시간 = 39시간  
→ ㉠ 39시간 < ㉡ 40시간

12 시간 띠 한 칸의 크기는 1시간입니다.  
시간 띠에 나타낸 칸수를 세어 보면 5칸이므로 정국이 노래 연습을 한 시간은 5시간입니다.

13  오늘 오전 ●시부터 다음 날 오전 ●시까지 24시간이야.

24일 오전 10시  $\xrightarrow{24시간 후}$  25일 오전 10시  
 $\xrightarrow{7시간 후}$  25일 오후 5시  
→ 석진이네 가족이 캠핑을 한 시간은 모두 24 + 7 = 31(시간)입니다.

14  오후는 낮 12시부터 밤 12시까지이므로 낮 12시 이후 처음으로 출발하는 기차의 시각을 알아보자.

기차가 출발하는 시각을 알아보면 오전 6시 30분, 7시 30분, 8시 30분, 9시 30분, 10시 30분, 11시 30분, 오후 12시 30분.....입니다.  
따라서 오후에 처음으로 기차가 출발하는 시각은 오후 12시 30분입니다.

15 1년 6개월 = 12개월 + 6개월 = 18개월

16 2월(28일 또는 29일), 9월(30일)  
5월(31일), 8월(31일) / 1월(31일), 6월(30일)

17 5월은 31일까지 있습니다.  
31일인 달: 8월, 12월  
30일인 달: 4월, 6월, 11월

18 화요일인 날: 6일, 13일, 20일, 27일  
목요일인 날: 1일, 8일, 15일, 22일, 29일  
→ 6일은 현충일이므로 태형이는 모두 8번 수영장에 갑니다.

19 10월은 31일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되도록 달력을 완성합니다.

정답과 해설

- 21 4월 마지막 월요일은 4월 28일이므로 준호의 생일은 4월 28일입니다.  
연우의 생일은 4월 28일부터 14일(7일+7일) 전이므로 2주일 전인 4월 14일입니다.
- 22 8시 26분  $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$  10시 26분  
→ 1시간이 지나는 동안 긴바늘은 1바퀴 돌므로 2시간이 지나는 동안 긴바늘은 2바퀴 돕니다.
- 23 5시 43분  $\xrightarrow{4\text{시간 후}}$  9시 43분  
→ 1시간이 지나는 동안 긴바늘은 1바퀴 돌므로 4시간이 지나는 동안 긴바늘은 4바퀴 돕니다.
- 24 오전 7시 8분  $\xrightarrow{12\text{시간 후}}$  오후 7시 8분  
→ 12시간이 지나는 동안 짧은바늘은 1바퀴 돕니다.
- 25 2주일 후이므로 7씩 2번 더합니다.  
→ 9일부터 2주일 후는  $9+7+7=23$ (일)입니다.
- 26 1주일 전이므로 7씩 1번 뺍니다.  
→ 25일부터 1주일 전은  $25-7=18$ (일)입니다.
- 27 15일부터 2주일 후는  $15+7+7=29$ (일)입니다. 8월은 31일까지 있고  $7=3+4$ 이므로 3일 후는 9월 1일이고 4일 후는 9월 5일입니다.

STEP 3

응용력 올리기

118~121쪽

- 1 ① 18일 ② 31일 ③ 49일  
1-1 42일 1-2 47일  
2 ① 1시간 25분 ② 1시간 20분 ③ 호석  
2-1 석진 2-2 도윤, 5분  
3 ① 31일 ② 수요일 ③ 목요일  
3-1 토요일 3-2 월요일  
4 ① 24시간 ② 24분 ③ 8시 4분  
4-1 오전 9시 18분 4-2 오전 9시 12분

- 1 ① 9월에 하는 전시회 날수 구하기  
9월은 13일부터 30일까지  $30-13+1=18$ (일) 동안 전시회를 합니다.  
② 10월에 하는 전시회 날수 구하기  
10월은 1일부터 31일까지 31일 동안 전시회를 합니다.  
③ 미술 전시회를 하는 날수 구하기  
 $18+31=49$ (일)

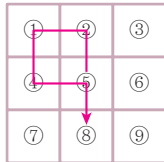
- 1-1 ① 12월은 20일부터 31일까지  
 $31-20+1=12$ (일) 동안 합니다.  
② 1월은 1일부터 30일까지 30일 동안 합니다.  
③ 어린이 스키캠프가 열리는 기간은  
 $12+30=42$ (일)입니다.
- 1-2 ① 7월은 10일부터 31일까지  
 $31-10+1=22$ (일) 동안 합니다.  
② 8월은 1일부터 25일까지 25일 동안 합니다.  
③ 공룡 전시회를 하는 기간은  $22+25=47$ (일)입니다.
- 2 ① 호석이 동화책을 읽은 시간 구하기  
2시 15분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  3시 15분  $\xrightarrow{25\text{분 후}}$  3시 40분  
→ 호석이 동화책을 읽은 시간은 1시간 25분입니다.  
② 성재가 동화책을 읽은 시간 구하기  
2시 50분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  3시 50분  $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  4시  
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  4시 10분  
→ 성재가 동화책을 읽은 시간은 1시간 20분입니다.  
③ 동화책을 더 오래 읽은 사람 알아보기  
1시간 25분 > 1시간 20분이므로 동화책을 더 오래 읽은 사람은 호석입니다.
- 2-1 ① 1시 15분  $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$  3시 15분  $\xrightarrow{15\text{분 후}}$  3시 30분  
→ 석진이 농구를 한 시간은 2시간 15분입니다.  
② 2시 30분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  3시 30분  $\xrightarrow{30\text{분 후}}$  4시  
 $\xrightarrow{25\text{분 후}}$  4시 25분  
→ 윤기가 농구를 한 시간은 1시간 55분입니다.  
③ 2시간 15분 > 1시간 55분이므로 농구를 더 오래 한 사람은 석진입니다.
- 2-2 ① 5시 20분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  6시 20분  $\xrightarrow{40\text{분 후}}$  7시  
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  7시 10분  
→ 지유가 그림을 그린 시간은 1시간 50분입니다.  
② 4시 40분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  5시 40분  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$  6시  
 $\xrightarrow{35\text{분 후}}$  6시 35분  
→ 도윤이가 그림을 그린 시간은 1시간 55분입니다.  
③ 1시간 50분 < 1시간 55분이므로 도윤이가 5분 더 오래 그림을 그렸습니다.

- 3 ① 7월의 날수 구하기  
7월은 31일까지 있습니다.
- ② 7월의 마지막 날은 무슨 요일인지 구하기  
 $31 - 7 - 7 - 7 - 7 = 3$ 이므로 7월 31일은 3일과 같은 수요일입니다.
- ③ 8월 1일은 무슨 요일인지 구하기  
7월 31일이 수요일이므로 다음 날인 8월 1일은 목요일입니다.
- 3-1 ① 6월은 30일까지 있습니다.
- ②  $30 - 7 - 7 - 7 - 7 = 2$ 이므로 6월 30일은 2일과 같은 금요일입니다.
- ③ 6월 30일이 금요일이므로 다음 날인 7월 1일은 토요일입니다.
- 3-2 ① 4월의 날수 구하기  
4월은 30일까지 있습니다.
- ② 5월 1일은 무슨 요일인지 구하기  
 $30 - 7 - 7 - 7 - 7 = 2$ 이므로 4월 30일은 2일과 같은 수요일이고 다음 날인 5월 1일은 목요일입니다.
- ③ 어린이날은 무슨 요일인지 구하기  
어린이날은 5월 5일이고 5월 5일은 5월 1일부터 4일 후인 월요일입니다.
- 4 ① 오늘 오전 7시 40분부터 내일 오전 7시 40분까지의 시간 구하기  
하루가 지난 것이므로 24시간입니다.
- ② 오늘 오전 7시 40분부터 내일 오전 7시 40분까지 빨라지는 시간 구하기  
1시간에 1분씩 빨라지므로 24시간 동안에는 24분이 빨라집니다.
- ③ 내일 오전 7시 40분에 이 시계가 가리키는 시각 구하기  
7시 40분에서 24분 후는 8시 4분이므로 내일 오전 7시 40분에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 8시 4분입니다.
- 4-1 ① 오늘 오전 8시 30분부터 내일 오전 8시 30분까지는 24시간입니다.
- ② 1시간에 2분씩 빨라지므로 24시간 동안에는 48분이 빨라집니다.
- ③ 8시 30분에서 48분 후는 9시 18분이므로 내일 오전 8시 30분에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 9시 18분입니다.

- 4-2 ① 오늘 오전 10시부터 내일 오전 10시까지, 내일 오전 10시부터 모레 오전 10시까지는 각각 24시간이므로 오늘 오전 10시부터 2일 후 오전 10시까지는 48시간입니다.
- ② 1시간에 1분씩 늦어지므로 48시간 동안에는 48분이 늦어집니다.
- ③ 10시에서 48분 전은 9시 12분이므로 2일 후 오전 10시에 지민이의 시계가 가리키는 시각은 오전 9시 12분입니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 122~123쪽

- 1  2 ⑧, 8시 30분
- 3 오후 10시 10분 4 10시 40분

- 1 1시 20분부터 3시까지 딸기 케이크를 만들었으므로 딸기 케이크를 만들기 시작한 시각은 1시 20분입니다.
- 2  로봇의 명령은 모두 5개이고 5분씩 5번이므로 25분이 걸립니다. 8시 5분부터 명령을 시작하였으므로 로봇은 25분 후인 8시 30분에 ⑧번에 도착합니다.
- 3 베이징의 시각이 서울의 시각보다 1시간 느리므로 반대로 서울의 시각은 베이징의 시각보다 1시간 빠릅니다. 따라서 베이징의 시각이 오후 9시 10분일 때 서울의 시각은 1시간 빠른 시각인 오후 10시 10분입니다.
- 4 2교시부터 각 교시의 시작 시각은 전 교시 시작 시각의 40분 + 10분 = 50분 후입니다.  
1교시 수업 시작: 9시  
2교시 수업 시작: 9시부터 50분 후 → 9시 50분  
3교시 수업 시작: 9시 50분부터 50분 후 → 10시 40분

TEST 단원 기본 평가

124~126쪽

1 (위에서부터) 5 / 20, 30 / 8 / 35, 45, 50, 55

2 오전에 ○표

3 11, 40

4 5, 8

5



6 2시 10분 전

7



8 (1) 49 (2) 2, 17

9 ( ) ( ) ( ○ )

10 4번

11 월요일

12 ㉠

13 3시 44분

14 1시간 10분

15 6시 55분

16 6시 17분

17 5월 30일

18 일요일

19 예 ① 9월은 16일부터 30일까지

$30 - 16 + 1 = 15$ (일) 동안 합니다.

② 10월은 31일까지, 11월은 1일부터 23일 까지 23일 동안 합니다.

③ 어린이 연극제를 하는 기간은  $15 + 31 + 23 = 69$ (일)입니다.

답 69일

20 예 ① 7월은 31일까지 있습니다.

②  $31 - 7 - 7 - 7 - 7 = 3$ 이므로 7월 31일은 3일과 같은 수요일이고 다음 날인 8월 1일은 목요일입니다.

③ 광복절은 8월 15일이고  $15 - 7 - 7 = 1$ 이므로 1일과 같은 목요일입니다.

답 목요일

5 시계의 긴바늘이 7에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

6 1시 50분은 2시가 되기 10분 전의 시각과 같으므로 2시 10분 전이라고 합니다.

8 (1) 2일 1시간 = 24시간 + 24시간 + 1시간 = 49시간

(2) 65시간 = 24시간 + 24시간 + 17시간 = 2일 17시간

9 8월은 31일까지 있습니다. 4월, 6월은 30일까지 있고, 12월은 31일까지 있습니다.

10 화요일은 6일, 13일, 20일, 27일로 모두 4번 있습니다.

11 5월 5일부터 2주일 후는 19일입니다. 19일은 5일과 같은 요일인 월요일입니다.

12 ㉠ 2시간 35분 = 60분 + 60분 + 35분 = 155분  
→ ㉠ 155분 > ㉡ 150분

13 • 짧은바늘: 3과 4 사이 → 3시  
• 긴바늘: 9(45분)에서 작은 눈금으로 한 칸(1분)을 덜 간 곳 → 44분  
→ 시각: 3시 44분

14 9시 50분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  10시 50분  $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  11시  
→ 수영을 1시간 10분 동안 했습니다.

15 5시 25분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  6시 25분  $\xrightarrow{30\text{분 후}}$  6시 55분  
→ 책을 6시 55분까지 읽었습니다.

16 짧은바늘: 6과 7 사이 → 6시  
긴바늘: 3에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳 → 17분  
따라서 거울에 비친 시계가 나타내는 시각은 6시 17분입니다.

17 1주일 전은 7일 전이므로 6월 6일부터 7일 전은 5월 마지막 날부터 1일 전과 같습니다. 5월은 31일까지 있고 31일부터 1일 전은 5월 30일입니다.

18 8월 5일이 금요일이므로 12일, 19일, 26일도 금요일입니다. 또, 8월의 마지막 날인 31일은 수요일이므로 8월 31일부터 4일 후인 9월 4일은 일요일입니다.

19 채점 기준

① 9월에 어린이 연극제가 열리는 날수를 구함.	2점	5점
② 10월과 11월에 어린이 연극제가 열리는 날수를 각각 구함.	2점	
③ 어린이 연극제가 열리는 날수를 구함.	1점	

20 채점 기준

① 7월의 날수를 구함.	1점	5점
② 8월 1일의 요일을 구함.	2점	
③ 광복절의 요일을 구함.	2점	

TEST **단원 실력 평가**

127~129쪽

- 1 11시 5분
- 2 오전, 오후
- 3 31, 30, 31, 30
- 4 5시 50분
- 5 6, 55 / 7, 5
- 6



- 7 ㉔
- 8
- 9 26일
- 10 5번
- 11 10월 31일
- 12 자유
- 13 11시 45분, 12시 15분 전
- 14 92일
- 15 30시간
- 16 경호
- 17 7시 40분
- 18 9월 28일, 금요일

- 19 예 ① 5시 30분  $\xrightarrow{1시간 후}$  6시 30분  
 $\xrightarrow{25분 후}$  6시 55분  
 → 지호가 운동을 한 시간은 1시간 25분입니다.
- ② 6시 15분  $\xrightarrow{1시간 후}$  7시 15분  
 $\xrightarrow{20분 후}$  7시 35분  
 → 다인이가 운동을 한 시간은 1시간 20분입니다.
- ③ 1시간 25분 > 1시간 20분이므로 운동을 더 오래 한 사람은 지호입니다. **답** 지호
- 20 예 ① 오늘 오전 9시부터 2일 후 오전 9시까지  
 는 48시간입니다.
- ② 1시간에 1분씩 늦어지므로 48시간 동안에는  
 48분이 늦어집니다.
- ③ 9시에서 48분이 늦은 시각은 8시 12분이므로  
 2일 후 오전 9시에 윤기의 시계가 가리키는  
 시각은 오전 8시 12분입니다. **답** 오전 8시 12분

- 10 월요일은 1일, 8일, 15일,  $15+7=22$ (일),  
 $22+7=29$ (일)로 5번 있습니다.
- 11 1주일 전은 7일 전이므로 11월 7일부터 1주일 전  
 은 10월의 마지막 날입니다. 10월은 31일까지 있  
 으므로 11월 7일부터 1주일 전은 10월 31일입  
 니다.

- 12 3년 5개월 = 12개월 + 12개월 + 12개월 + 5개월  
 = 41개월  
 → 39개월 < 41개월이므로 더 긴 기간을 말한 사람은  
 자유입니다.
- 13 시계의 짧은바늘이 11과 12 사이를 가리키고,  
 긴바늘이 9를 가리키므로 11시 45분이고  
 12시 15분 전이라고도 합니다.
- 14 6월, 7월, 8월의 날수를 모두 더합니다.  
 6월은 30일, 7월은 31일, 8월은 31일까지 있으  
 므로  $30+31+31=92$ (일)입니다.
- 15 오전 7시  $\xrightarrow{24시간 후}$  다음 날 오전 7시  
 $\xrightarrow{5시간 후}$  낮 12시  $\xrightarrow{1시간 후}$  오후 1시  
 → 강원도 여행을 하는 데 걸린 시간은 모두  
 $24+5+1=30$ (시간)입니다.
- 16 정석: 9시 10분 전 = 8시 50분  
 → 8시 45분, 8시 50분, 8시 55분 중 가장 이른  
 시각은 8시 45분이므로 학교에 가장 일찍 도착  
 한 사람은 경호입니다.
- 17  $45분+10분+45분=100분=1시간 40분$   
 → 6시  $\xrightarrow{1시간 후}$  7시  $\xrightarrow{40분 후}$  7시 40분이므로  
 후반전이 끝난 시각은 7시 40분입니다.
- 18 10월 16일부터 18일 전은 9월의 마지막 날부터  
 2일 전과 같습니다. 9월 30일부터 2일 전은 9월  
 28일입니다.  
 $16-7-7=2$ (일)도 10월 16일과 같은 화요일  
 이고 10월 1일은 월요일이므로 9월 28일은 금요일  
 입니다.

19 **채점 기준**

① 지호가 운동을 한 시간을 구함.	2점	5점
② 다인이가 운동을 한 시간을 구함.	2점	
③ 운동을 더 오래 한 사람을 구함.	1점	

20 **채점 기준**

① 2일 동안의 시간을 구함.	2점	5점
② 2일 동안 늦어지는 시간을 구함.	1점	
③ 오늘부터 2일 후 오전 9시에 윤기의 시계 가 가리키는 시각을 구함.	2점	

진도책 해결





표와 그래프

STEP

개념 익히기

132~133쪽

1 태연, 미도 / 5, 3, 2, 10

2 (○)( ) 3 16명

4 태어난 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수 (명)	///	////	////	////	
	3	5	4	4	16

5 장래 희망별 학생 수

장래 희망	의사	연예인	선생님	운동선수	합계
학생 수 (명)	///	////	////	////	
	1	5	3	3	12

2 태어난 계절은 4가지 경우만 있기 때문에 각 경우에 대한 것을 손을 들어 조사하기가 더 적절합니다.

2 취미별 학생 수만큼 아래에서부터 한 칸에 하나씩 ○를 그려서 그래프를 완성합니다.

STEP

개념 익히기

136~137쪽

1 9명 2 22명

3 3권 4 수지

5 진우 6 표

3 그래프에서 영재의 ○의 수를 세어 보면 3개이므로 영재가 읽은 책 수는 3권입니다.

4 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 것을 찾으면 수지입니다.

5 그래프에서 ○의 수가 가장 적은 것을 찾으면 진우입니다.

6 표에서 합계를 보면 조사한 전체 수를 쉽게 알 수 있습니다.

STEP

개념 익히기

134~135쪽

1 (1) 책 수 (2) 4칸에 ○표

2 취미별 학생 수

5			○	
4			○	
3		○	○	
2		○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 취미	퍼즐	바둑	게임	수영

3 혈액형별 학생 수

AB형	/	/	/	/	/
O형	/	/	/		
B형	/	/	/	/	
A형	/	/	/	/	/
혈액형 학생 수(명)	1	2	3	4	5

STEP

개념 익히기

138~139쪽

1 (1) 4, 1, 8

(2) 8명

2 6, 4, 5, 3, 18

3 좋아하는 곤충별 학생 수

6	×			
5	×		×	
4	×	×	×	
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명) 곤충	사슴벌레	잠자리	나비	무당벌레

4 사슴벌레

1 (1) • 가수: 지민, 석진, 남준, 정국 → 4명  
• 의사: 윤기 → 1명  
• (합계) = 2 + 1 + 4 + 1 = 8(명)

- 2 좋아하는 곤충별로 학생 수를 세어 봅니다.  
(합계) = 6 + 4 + 5 + 3 = 18(명)

**주의 개념**

곤충별로 빠뜨리거나 중복되지 않게 세어 봅니다.

- 3 표를 보고 좋아하는 곤충별로 학생 수만큼 ×를 그립니다.  
4 그래프에서 ×의 수가 가장 많은 곤충은 사슴벌레입니다.

**STEP 2 기본 다지기**

140~145쪽

- 1 딸기 우유  
2 5, 6, 3, 2, 16  
3 5명  
4 16명  
5 4, 3, 2, 9  
6 4, 6, 4, 14  
7 5, 7, 3, 4, 19 / 19명  
8 ○  
9 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

- 10 (위에서부터) 드림 / 5, 3, 12

- 11 좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수 (명)	5	4	7	3	19

- 12 예 (위에서부터) 연필, 풀, 가위 / 3, 5, 2, 1, 11

- 13 독일

- 14 성재, 수호, 해영, 서호

- 15 4, 3, 5, 12

- 16 가 보고 싶은 나라별 학생 수

호주	/	/	/	/	/
독일	/	/	/	/	/
미국	/	/	/	/	/
나라 학생 수(명)	1	2	3	4	5

- 17 배우고 있는 악기별 학생 수

5			○	
4			○	○
3		○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 악기	플루트	기타	피아노	첼로

- 18 예 8명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

- 19 14권

- 20 서현, 5권

- 21 민우네 모둠 학생들이 일주일 동안 읽은 책 수

5				○
4			○	○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
책 수(권) 이름	민우	해민	동수	서현

- 22 해민

- 23 ㉔

- 24 그래프

- 25 예 기르는 채소별 학생 수를 알아보기에 편리합니다.

- 26 3명

- 27 3, 6, 5, 14

- 28 종류별 책 수

전래동화	/	/	/	/	/	/
위인전	/	/	/	/	/	/
과학만화	/	/	/	/	/	/
종류 책 수(권)	1	2	3	4	5	6

- 29 14, 위인전, 6

- 30 예 (위에서부터) 꿈, 사랑 / 4, 2, 2, 8 /

소희네 모둠 학생들이 사는 마을별 학생 수

4	○		
3	○		
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명) 마을	행복	꿈	사랑

- 31 6, 2 /

내놓은 물건별 수

모자	○	○				
치마	○	○	○			
가방	○	○	○	○	○	○
윗옷	○	○	○	○		
물건 물건 수(개)	1	2	3	4	5	6

- 32 6명

- 33 12일

- 34 딸기, 바나나

- 35 독서, 등산

- 4 표에서 합계를 보면 조사한 학생은 16명입니다.
- 5 모양별로 사용한 조각 수를 세어 표로 나타냅니다.  
(합계) =  $4 + 3 + 2 = 9$ (개)
- 11 계절별로 붙임딱지의 수를 각각 세어 봅니다.
- 12 합계:  $3 + 5 + 2 + 1 = 11$ (개)
- 17 배우고 있는 악기별로 학생 수만큼 ○를 그립니다.

**주의 개념**

그래프에 ○를 이용하여 나타낼 때 아래에서 위로 한 칸에 하나씩 빈칸없이 채워서 그려야 합니다.

- 18 **평가 기준**  
가장 많은 학생 수(8명)를 나타낼 수 없다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 19 모둠 학생들이 읽은 책 수의 합계를 구합니다.  
→ (합계) =  $3 + 2 + 4 + 5 = 14$ (권)
- 20 일주일 동안 읽은 책 수가 가장 많은 학생은 5권을 읽은 서현입니다.
- 22 ○의 수가 가장 적은 학생을 찾으면 해민입니다.
- 23 ㉠ 동수는 책을 4권 읽었습니다.
- 24 그래프는 표보다 기르는 채소별 학생 수의 많고 적음을 한눈에 비교할 수 있습니다.

- 25 **평가 기준**  
표가 그래프보다 편리한 점(항목별 학생 수를 알아보기 편리, 합계를 알 수 있음 등)을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

- 26 당근을 기르는 학생 수: 4명  
고추를 기르는 학생 수: 1명  
→  $4 - 1 = 3$ (명)
- 31 그래프를 보면 가방 수는 6개이므로 모자 수를 구해 표를 완성합니다.  
(모자 수) =  $15 - 4 - 6 - 3 = 2$ (개)  
표를 보고 윗옷, 치마, 모자의 수를 찾아 그래프를 완성합니다.

- 32 (최씨인 학생 수) =  $9 - 6 = 3$ (명)  
→ (이씨인 학생 수) =  $22 - 9 - 4 - 3 = 6$ (명)

- 33 (눈 온 날수) =  $3 + 2 = 5$ (일)  
12월은 31일까지 있습니다.  
→ (맑은 날수) =  $31 - 11 - 3 - 5 = 12$ (일)

- 34 꺾을 좋아하는 학생이 2명이므로 2명을 기준으로 선을 그어 그 위로 ○가 있는 과일을 찾으면 딸기, 바나나입니다.

- 35 영화관람을 하는 사람이 3명이므로 3명을 기준으로 선을 그어 그 아래에 있는 사람 수까지 있는 여가 활동을 찾으면 독서, 등산입니다.

STEP 3

응용력 올리기

146~149쪽

- 1 ① 2, 3, 1, 1 ② 컴퓨터 ③ 컴퓨터  
1-1 호주
- 2 ① 8명 ② 8, 4, 4 ③ 4명  
2-1 3명
- 3 ① 4명, 5명 ② 6명 ③ 구슬치기  
3-1 나비
- 4 ① 예  $\square + 4 + 10 + \square + 6 = 30$   
② 5명 ③ 9명  
4-1 9명

- 1 ① 자료의 수를 세어 표 완성하기  
자료의 수를 각각 세어 표를 완성합니다.  
② 위 ①에서 표와 자료의 수가 다른 선물 찾기  
표의 수와 자료의 수가 다른 선물은 컴퓨터입니다.  
③ 정재가 받고 싶어 하는 선물 구하기  
표의 수와 자료의 수가 같아야 하므로 정재가 받고 싶어 하는 선물은 컴퓨터입니다.

1-1 ① 자료의 수를 세어 표로 나타냅니다.

나라	호주	미국	일본	영국
표	3	4	2	1
자료	2	4	2	1

- ② 위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 나라는 호주입니다.
- ③ 표의 수와 자료의 수가 같아야 하므로 대명이가 본 나라는 호주입니다.

2 ① 턱걸이를 1번 한 학생과 4번 한 학생 수의 합 구하기

$$13 - 2 - 3 = 8(\text{명})$$

② 위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합으로 나타내기

$$8 = 4 + 4$$

③ 턱걸이를 1번 한 학생 수 구하기  
턱걸이를 1번 학생은 4명입니다.

2-1 ① (울릉도와 완도에 가 보고 싶은 학생 수의 합)

$$= 16 - 6 - 4 = 6(\text{명})$$

② 위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합으로 나타내면  $6 = 3 + 3$ 입니다.

③ 울릉도에 가 보고 싶은 학생은 3명입니다.

3 ① 연날리기와 딱지치기를 좋아하는 학생 수 각각 구하기

/의 수를 세어 봅니다.

② 구슬치기를 좋아하는 학생 수 구하기

(구슬치기를 좋아하는 학생 수)

$$= 15 - 4 - 5 = 6(\text{명})$$

③ 가장 많은 학생이 좋아하는 놀이 구하기

$6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 놀이는 구슬치기입니다.

3-1 ① 사슴벌레와 잠자리를 좋아하는 학생 수 각각 구하기

×의 수를 세어 보면 사슴벌레를 좋아하는 학생은 1명, 잠자리를 좋아하는 학생은 6명입니다.

② 나비를 좋아하는 학생 수 구하기

$$(\text{나비를 좋아하는 학생 수}) = 14 - 1 - 6 = 7(\text{명})$$

③ 가장 많은 학생이 좋아하는 곤충 구하기

$7 > 6 > 1$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 곤충은 나비입니다.

4 ① 유도를 배우고 싶은 학생 수를 □명이라 하고 함께 구하는 식 만들기

유도를 배우고 싶은 학생 수를 □명이라 하면 수영을 배우고 싶은 학생 수는  $(\square + 4)$ 명입니다.

② 유도를 배우고 싶은 학생 수 구하기

$$\square + 4 + 10 + \square + 6 = 30, \square + \square + 20 = 30,$$

$$\square + \square = 10, \square = 5$$

→ 유도를 배우고 싶은 학생은 5명입니다.

③ 수영을 배우고 싶은 학생 수 구하기

$$5 + 4 = 9(\text{명})$$

4-1 ① 4동에 사는 학생 수를 □명이라 하면 3동에 사는 학생 수는  $(\square + 2)$ 명입니다.

합계를 구하는 식은  $5 + 8 + \square + 2 + \square = 29$ 입니다.

$$\textcircled{2} 5 + 8 + \square + 2 + \square = 29, 15 + \square + \square = 29,$$

$$\square + \square = 14, \square = 7$$

→ 4동에 사는 학생은 7명입니다.

③ (3동에 사는 학생 수)  $= 7 + 2 = 9(\text{명})$

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 150~151쪽

1 김산 선수

2 6, 2, 4, 4

3 로봇의 행동별 횟수

8		○	
7	○	○	
6	○	○	
5	○	○	
4	○	○	
3	○	○	○
2	○	○	○
1	○	○	○
횟수(번)	행동	제자리 들기	노래 부르기
		춤추기	

4 8마리

1 9점에 김산 선수는 4번, 민재구 선수는 1번 쏘았으므로 김산 선수가 9점에 더 많이 쏘았습니다.

- 2 각 움직임별로 빠뜨리거나 중복되지 않게 세면  
오른쪽(→)은 6번, 왼쪽(←)은 2번, 위쪽(↑)은 4번,  
아래쪽(↓)은 4번입니다.
- 3 로봇은  $4 + 3 = 7$ (번) 제자리 돌고, 8번 노래 부르  
며, 3번 춤춥니다.
- 4 닭의 다리 수는 2개이고 고양이의 다리 수는 4개입  
니다. 고양이는 4마리이므로 고양이의 다리 수의 합  
은  $4 \times 4 = 16$ (개)입니다.  
→ (닭의 다리 수의 합) = (고양이의 다리 수의 합) = 16  
이고  $2 \times 8 = 16$ 이므로 닭은 8마리입니다.

TEST 단원 기본 평가

152~154쪽

- 1 딸기 아이스크림  
2 민우, 호영, 윤규, 현조  
3 좋아하는 아이스크림별 학생 수

아이스크림	바닐라	딸기	초콜릿	합계
학생 수 (명)	////	////	////	
	4	3	5	12

- 4 12명  
5 1, 2, 4, 2, 9  
6 2명  
7 좋아하는 색깔별 학생 수

4			○	
3			○	
2		○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 색깔	빨강	파랑	초록	보라

- 8 초록  
9 4명  
10 멸치볶음  
11 17명  
12 4명

- 13 5, 4, 6, 3, 18  
14 12월, 10월, 9월, 11월  
15 ㉠, ㉡  
16 3, 7, 17 /

좋아하는 피자별 학생 수

7			/	
6			/	
5			/	/
4			/	/
3		/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명) 피자	고구마	불고기	치즈	베이컨

- 17 5명  
18 울릉도, 독도  
19 예 ① 자료의 수를 세어 표로 나타냅니다.

종류	만화책	동화책	과학책	위인전
표	3	3	1	2
자료	2	3	1	2

- ② 위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 책의 종  
류는 만화책입니다.  
③ 표의 수와 자료의 수가 같아야 하므로 준호가  
좋아하는 책의 종류는 만화책입니다.

답 만화책

- 20 예 ① (1반과 3반의 안경을 쓴 학생 수의 합)  
 $= 11 - 1 - 4 = 6$ (명)  
② 위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합  
으로 나타내면  $6 = 3 + 3$ 입니다.  
③ 3반의 안경을 쓴 학생은 3명입니다.

답 3명

- 3 좋아하는 아이스크림별로 학생 수를 세어 봅니다.

주의 개념

아이스크림별로 중복되거나 빠뜨리지 않게 셉니다.

- 4 석진이네 반 학생은 합계를 보면 12명입니다.  
5 좋아하는 색깔별로 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.  
(합계) =  $1 + 2 + 4 + 2 = 9$ (명)  
6 5의 표에서 보라색을 좋아하는 학생은 2명입니다.  
7 색깔별 학생 수만큼 ○를 아래에서부터 한 칸에 하  
나씩 그립니다.  
8 ○의 수가 가장 많은 색깔을 찾으면 초록입니다.



10 ○의 수가 가장 적은 반찬을 찾으면 멸치볶음입니다.

11 좋아하는 반찬별 학생 수를 더합니다.

→  $2+4+6+5=17$ (명)

12 달걀말이를 좋아하는 학생 수: 6명

멸치볶음을 좋아하는 학생 수: 2명

→  $6-2=4$ (명)

13 그래프에서 월별 ×의 수를 셉니다.

14 그래프에서 ×의 수가 적은 달부터 차례로 씁니다.

15 ㉠ 11월은 10월보다 비가  $6-4=2$ (일) 더 많이 왔습니다.

㉡ 9월의 비 온 날수(5일)는 12월의 비 온 날수(3일)보다 많습니다.

16 표를 보고 고구마와 베이컨의 그래프를 완성하고, 그래프를 보고 불고기와 치즈를 좋아하는 학생 수를 표에 써넣습니다.

→ 합계:  $2+3+7+5=17$ (명)

17 좋아하는 학생 수가 가장 많은 피자는 치즈 피자 7명, 가장 적은 피자는 고구마 피자 2명입니다. 따라서 학생 수의 차는  $7-2=5$ (명)입니다.

18 (울릉도를 가고 싶은 학생 수)

$=23-5-7-3=8$ (명)

→  $8>7>5>3$ 이므로 학생들이 제주도(5명)보다 더 많이 가고 싶은 섬은 울릉도와 독도입니다.

19 **채점 기준**

① 자료의 수를 세어 표로 나타냄.	2점	5점
② 위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 책의 종류 찾음.	2점	
③ 준호가 좋아하는 책의 종류를 구함.	1점	

20 **채점 기준**

① 1반과 3반의 안경을 쓴 학생 수의 합을 구함.	2점	5점
② 위 ①에서 구한 학생 수의 합을 똑같은 두 수의 합으로 나타냄.	2점	
③ 3반의 안경을 쓴 학생 수를 구함.	1점	

TEST 단원 실력 평가 155~157쪽

- 오이
- 지원, 우재, 대명, 준호
- 4, 5, 2, 1, 12
- 표
- 6명
- 18명
- 혈액형별 학생 수

6		○		
5		○	○	
4		○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 혈액형	A형	B형	O형	AB형

- A형
- 5명

10 예 사는 마을별 학생 수

라	×	×	×	×					
다	×	×	×	×	×	×			
나	×	×	×	×	×	×	×	×	
가	×	×	×	×	×				
마을	학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

- 4명
- 그래프 /  
예 그래프에서 ×의 수가 많을수록 많은 학생이 사는 것이므로 그래프가 한눈에 알아보기에 편리합니다.

- 3, 8, 4, 6, 21
- ㉠
- 2반, 3반
- 2, 6

17 좋아하는 새별 학생 수

독수리	△						
앵무새	△	△	△	△	△	△	
기러기	△	△					
홍학	△	△	△				
새	학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

- (위에서부터) 10 / 11, 55
- 예 ① /의 수를 세어 봅시다.  
과학동화: 2명, 창작동화: 4명, 전래동화: 3명

정답해설

② (명작동화를 좋아하는 학생 수)

$$= 14 - 2 - 4 - 3 = 5(\text{명})$$

③  $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 동화책은 명작동화입니다.

답 명작동화

20 예 ① 주먹밥을 먹고 싶은 학생을 □명이라 하면 김밥을 먹고 싶은 학생은 (□+4)명입니다. 합계를 구하는 식은  $\square + 4 + 4 + 2 + \square = 20$ 입니다.

②  $\square + 4 + 4 + 2 + \square = 20,$

$\square + \square + 10 = 20, \square + \square = 10, \square = 5$

→ 주먹밥을 먹고 싶은 학생은 5명입니다.

③ (김밥을 먹고 싶은 학생 수) =  $5 + 4 = 9(\text{명})$

답 9명

1 조사한 자료에서 예서를 찾으면 좋아하는 채소는 오이입니다.

2 조사한 자료에서 당근을 찾으면 지원, 우재, 대명, 준호입니다.

3 좋아하는 채소별로 학생 수를 세어 표로 나타냅니다. (합계) =  $4 + 5 + 2 + 1 = 12(\text{명})$

4 조사한 자료별 수를 알아보기에 편리한 것은 표입니다.

6 (합계) =  $3 + 6 + 5 + 4 = 18(\text{명})$

8 ○의 수가 가장 적은 혈액형을 찾으면 A형입니다.

9 (가 마을에 사는 학생 수) =  $23 - 8 - 6 - 4 = 5(\text{명})$

10 5, 8, 6, 4 중 가장 큰 수는 8이므로 가로줄 적어도 8칸으로 나누어야 합니다.

11 가장 많은 학생이 사는 마을의 학생 수: 8명  
가장 적은 학생이 사는 마을의 학생 수: 4명  
→  $8 - 4 = 4(\text{명})$

12 평가 기준

그래프라고 답하고 ×의 수가 많을수록 많은 학생이 사는 것임을 한눈에 알아보기 편리하다고 썼으면 정답으로 합니다.

13 모양별로 사용한 조각 수를 세어 표로 나타냅니다. (합계) =  $3 + 8 + 4 + 6 = 21(\text{개})$

14 ㉠ 그래프를 보고 1반에서 지각한 학생의 이름은 알 수 없습니다.

15 4명을 기준으로 선을 그어 선의 오른쪽에 있는 학생 수까지 있는 반을 찾으면 2반, 3반입니다.

16 (앵무새를 좋아하는 학생 수) =  $3 + 3 = 6(\text{명})$   
(기러기를 좋아하는 학생 수) =  $12 - 3 - 6 - 1 = 2(\text{명})$

17 세별 학생 수만큼 △를 왼쪽부터 한 칸에 하나씩 그립니다.

18 (1반의 동생이 있는 학생 수) =  $45 - 9 - 6 - 11 - 9 = 10(\text{명})$   
(2반의 동생이 없는 학생 수) =  $20 - 9 = 11(\text{명})$   
(동생이 없는 전체 학생 수) =  $10 + 11 + 12 + 10 + 12 = 55(\text{명})$

19 채점 기준

① 과학동화, 창작동화, 전래동화를 좋아하는 학생 수를 각각 구함.	2점	5점
② 명작동화를 좋아하는 학생 수를 구함.	2점	
③ 가장 많은 학생이 좋아하는 동화책의 종류를 구함.	1점	

20 채점 기준

① 주먹밥을 먹고 싶어 하는 학생을 □명이라 하고 학생 수의 합계를 구하는 식을 씀.	2점	5점
② 주먹밥을 먹고 싶은 학생 수를 구함.	2점	
③ 김밥을 먹고 싶은 학생 수를 구함.	1점	

# 규칙 찾기

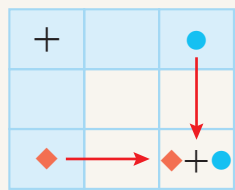
## STEP 개념 익히기 160~161쪽

- (1) | (2) | (3) 2 (4) 7, 6
- (위에서부터) | 1, | 3, | 5
- 같습니다에 ○표      4 같습니다
- ㉠

1 (4) ㉠ = 3 + 4 = 7, ㉡ = 4 + 2 = 6

**참고 개념**

가로줄에 있는 수와 세로줄에 있는 수가 만나는 곳의 합을 씁니다.



- ㉠ 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.  
㉡ ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커집니다.

## STEP 개념 익히기 162~163쪽

- (1) 2 (2) 4 (3) 12, 15
- (위에서부터) 35 / 28, 49 / 48
- 5에 ○표      4 같습니다에 ○표

×	4	5	6	7	8
4	16	20	24	28	32
5	20	25	30	35	40
6	24	30	36	42	48
7	28	35	42	49	56
8	32	40	48	56	64

×	2	3	4	5	6	7
2	4	6	8	10	12	14
3	6	9	12	15	18	21
4	8	12	16	20	24	28

/ 예 2단, 4단, 6단 곱셈구구에 있는 수는 모두 짝수입니다.

- (3) ■ = 3 × 4 = 12, ▲ = 5 × 3 = 15
- 초록색 점선을 따라 접어 보면 만나는 수들은 서로 같습니다.

**참고 개념**

가로줄에 있는 ■ 단 곱셈구구와 세로줄에 있는 ■ 단 곱셈구구는 ■ 만큼씩 커집니다.

**평가 기준**

곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣고 각 단에 대한 규칙 중 한 가지를 썼으면 정답으로 합니다.

## STEP 개념 익히기 164~165쪽

- ( ) ( ) ( ○ )      2 분홍

3	●	●	●	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●	●	●	●
	●	●	●	●	●	●	●	●

4	1	2	3	1	2	3	1	2
	3	1	2	3	1	2	3	1
	2	3	1	2	3	1	2	3

- (1) △ (2) 빨간색, 초록색

(3)	♥	▲	●	♥	▲	●	♥	▲	●	♥
	▲	●	♥	▲	●	♥	▲	●	♥	▲
	●	♥	▲	●	♥	▲	●	♥	▲	●



- 규칙적으로 반복되는 같은 모양을 찾습니다.
- 노란색, 빨간색, 파란색이 반복되는 규칙입니다.
- 1, 2, 3이 반복되는 규칙이 됩니다.
- ♥, ▲, ●가 반복되는 규칙에 맞게 알맞은 모양을 그려 넣습니다.
- 노란색을 시계 방향으로 한 칸씩 돌려 가며 색칠하는 규칙입니다.

정답과 해설

STEP 2 기본 다지기

166~169쪽

1

+	2	4	6	8
2	4	6	8	10
4	6	8	10	12
6	8	10	12	14
8	10	12	14	16

2 2씩

3 예 초록색 점선에 놓인 수들은 모두 같습니다.

4 ㉠ 5 18, 18

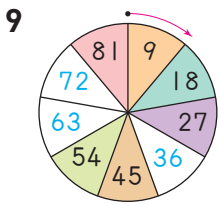
6 3씩

7

+	1	3	5	7
3	4	6	8	10
5	6	8	10	12
7	8	10	12	14
9	10	12	14	16

8

+	4	6	8
5	9	11	13
7	11	13	15
9	13	15	17



10

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

11 예 오른쪽으로 갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

12 서준 13 75

14

×	3	4	5
3	9	12	15
4	12	16	20
5	15	20	25

15

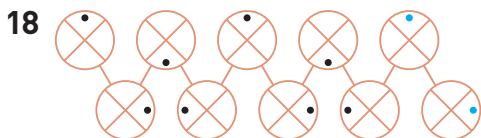
×	3	5	7
3	9	15	21
5	15	25	35
7	21	35	49

/ 예 곱셈표에 있는 수들은 모두 홀수입니다.

16 예 〇표

17

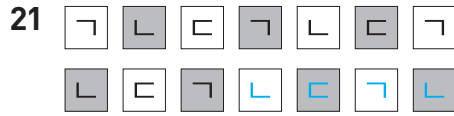
1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2
3	1	2	3	1	2	3



19 ㉠

20 ■, ◆

/ 예 ◆, ●, ■가 반복되는 규칙입니다.



22 ▲▲▲▲

23

8		10	
9	10	11	12
10	11	12	13

24

	25	30	35
24	30	36	42
28	35	42	

25 ㉠

26 가

3 평가 기준

초록색 점선에 놓인 수들의 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

4 ㉠ ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커집니다.

8

+	4	6	8
5	9	11	
㉠	11		
9	13		

먼저 색칠된 칸에 들어갈 수를 찾습니다.

→ ㉠ + 4 = 11, ㉠ = 7

나머지 칸은 5 + 8 = 13, 7 + 6 = 13, 7 + 8 = 15, 9 + 6 = 15, 9 + 8 = 17입니다.

11 평가 기준

파란색 선 안에 있는 수들의 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

13

×	5	6	7	8
5			㉠	㉡
6				
7	㉢			
8	㉣			

빨간색 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들은 같습니다.

→ ㉢과 ㉣, ㉠과 ㉡이 만나므로 같은 수입니다.

㉢ = ㉣ = 7 × 5 = 35, ㉠ = ㉡ = 5 × 8 = 40이므로

㉢, ㉠과 만나는 수의 합은 35 + 40 = 75입니다.

14

×	㉠	㉡	㉢
3	9	12	15
4		16	
5			25

먼저 색칠된 칸에 들어갈 수를 찾습니다.  
 $3 \times \text{㉠} = 9, \text{㉠} = 3 / 3 \times \text{㉡} = 12, \text{㉡} = 4 /$   
 $3 \times \text{㉢} = 15, \text{㉢} = 5$   
 색칠된 칸의 수의 곱으로 나머지 빈칸을 채웁니다.

15

×	㉠	㉡	㉢
3	9	15	21
㉣		25	
㉤			49

색칠된 칸에 들어갈 수를 먼저 찾습니다.  
 $3 \times \text{㉠} = 9, \text{㉠} = 3 / 3 \times \text{㉡} = 15, \text{㉡} = 5 /$   
 $3 \times \text{㉢} = 21, \text{㉢} = 7 / \text{㉣} \times \text{㉡} = 25, \text{㉣} \times 5 = 25,$   
 $\text{㉣} = 5 / \text{㉤} \times \text{㉢} = 49, \text{㉤} \times 7 = 49, \text{㉤} = 7$   
 색칠된 칸의 수의 곱으로 나머지 빈칸을 채웁니다.

**평가 기준**

곱셈표의 빈칸에 알맞은 수를 써넣고 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

20 **평가 기준**  
 안에 들어갈 모양과 색을 바르게 그리고, 모양의 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

21 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 반복되고, 흰색과 회색이 반복되는 규칙입니다.

22 삼각형이 오른쪽으로 1개씩 늘어나는 규칙이므로 빈 곳에는 삼각형을 4개 그려야 합니다.

23 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커집니다.

24

	25	㉠	35
㉡	30	36	㉢
28	㉣	42	

㉠이 있는 세로줄은 위쪽으로 올라갈수록 6씩 작아 집니다.  $\rightarrow \text{㉠} = 30$   
 ㉡이 있는 가로줄은 오른쪽으로 갈수록 6씩 커 집니다.  $\rightarrow \text{㉡} = 24, \text{㉢} = 42$   
 ㉣이 있는 세로줄은 아래쪽으로 내려갈수록 5씩 커 집니다.  $\rightarrow \text{㉣} = 35$

25 ☆, ♥, ○ 모양이 반복되고, 보라색, 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.



26 빨간 꽃, 잎, 흰 꽃, 잎이 반복되는 규칙이 있습니다.

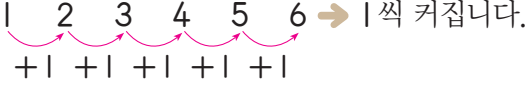
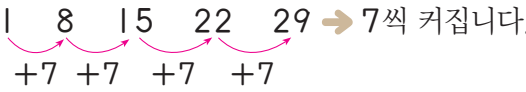



**STEP 1 개념 익히기 170~171쪽**

- |             |        |
|-------------|--------|
| 1 ( ) ( ○ ) | 2 3, 2 |
| 3 3         | 4 1개   |
| 5 7개        | 6 8    |

- 4 쌓기나무가 오른쪽으로 1개씩 늘어나는 규칙입니다.  
 5 4개  $\rightarrow$  5개  $\rightarrow$  6개  $\rightarrow$  7개  
 6 쌓기나무가 오른쪽으로 2개씩 늘어납니다. 따라서 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두  $6 + 2 = 8$ (개)입니다.

**STEP 1 개념 익히기 172~173쪽**


- |  |     |
|--|-----|
| 1  | 2 7 |
| 3 7  |     |
| 4 (1) 한글에 ○표 (2) 숫자에 ○표  |     |
| 5 다3, 라8   |     |
| 6  ,  |     |
| 7 (위에서부터) 5, 8, 10, 13, 18, 21, 22   |     |

- 1   $\rightarrow$  1씩 커집니다.  
 $+1 +1 +1 +1 +1$   
 2   $\rightarrow$  7씩 커집니다.  
 $+7 +7 +7 +7$   
 5 ㉠ 앞줄에서부터 3번째이므로 '다'이고, 왼쪽에서부터 3번째이므로 '3'입니다.  $\rightarrow$  다3  
 ㉡ 앞줄에서부터 4번째이므로 '라'이고, 왼쪽에서부터 8번째이므로 '8'입니다.  $\rightarrow$  라8  
 6 신호등은   $\rightarrow$    $\rightarrow$   의 순서로 색과 위치가 반복됩니다.  
 7  $\rightarrow$  방향으로 1씩 커지고,  $\downarrow$  방향으로 8씩 커집니다.




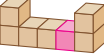
STEP 2 기본 다지기

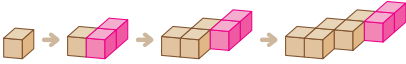
174~176쪽

- 1 예 쌓기나무 1개, 3개가 반복되는 규칙입니다.
- 2 ㉞ 3 7개
- 4 ㉞ 5 (1) 3개 (2) 6개 (3) 10개
- 6 ㉞
- 7 예 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙입니다.
- 8 
- 9 예 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙입니다.  
/ 예 오른쪽으로 갈수록 5씩 커지는 규칙입니다.
- 10 

칠판(앞)					
①	②	③	④	⑤	⑥
⑦	⑧				
- 11 25일
- 12 15개                      13 25개
- 14 5시 30분                15 8시

1 **평가 기준**  
쌓은 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

2   
4개    5개    6개  
쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.  
→ 다음에 이어질 모양은 입니다.

3   
1개    3개    5개    7개  
→ 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이므로 □ 안에 놓을 쌓기나무는 7개입니다.

4 ㉠ 쌓기나무를 엇갈리지 않고 꼭맞게 쌓았습니다.  
㉡ 위쪽으로 갈수록 쌓기나무가 2개씩 줄어듭니다.

5 (1) 1층: 2개, 2층: 1개 →  $2+1=3$ (개)  
(2) 1층: 3개, 2층: 2개, 3층: 1개  
→  $3+2+1=6$ (개)  
(3) 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두  $4+3+2+1=10$ (개) 필요합니다.

6  $4 \xrightarrow{+6} 10 \xrightarrow{+6} 16 \xrightarrow{+6} 22 \xrightarrow{+6} 28$   
→ ↗ 방향으로 갈수록 6씩 커집니다.

7 **평가 기준**  
주황색 선에 놓인 수들의 규칙을 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

8 12시  $\xrightarrow{1시간\ 30분\ 후}$  1시 30분  $\xrightarrow{1시간\ 30분\ 후}$  3시  
 $\xrightarrow{1시간\ 30분\ 후}$  4시 30분  $\xrightarrow{1시간\ 30분\ 후}$  6시  
따라서 1시간 30분마다 시계에 나타내므로 빈 시계에 그려야 할 시각은 7시 30분입니다.

9 **평가 기준**  
승강기 안에 있는 숫자판에서 찾을 수 있는 규칙 2가지를 모두 찾아 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

10 자리 번호는 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 뒤로 한 줄 갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.  
 $⑩ \xrightarrow{-6} ④ \xrightarrow{-6} ①$ 이므로 ⑤에서 2줄 뒤에 있는 자리에 ○표 합니다.

11 7일마다 같은 요일이 반복되므로 둘째 목요일인 11일부터 7씩 더해 구합니다.  
셋째 목요일은  $11+7=18$ (일), 넷째 목요일은  $18+7=25$ (일)입니다.



12 쌓기나무가 각 층에 1개, 2개, 3개……로 1개씩 늘어나는 규칙입니다.  
→ 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는  $1+2+3+4+5=15$ (개) 필요합니다.



13 쌓기나무가 각 층에 1개, 3개, 5개……로 2개씩 늘어나는 규칙입니다.  
→ 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는  $1+3+5+7+9=25$ (개) 필요합니다.

14 1시 30분  $\xrightarrow{1시간\ 후}$  2시 30분  $\xrightarrow{1시간\ 후}$  3시 30분  $\xrightarrow{1시간\ 후}$  4시 30분  
→ 고속 버스는 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.  
따라서 빈 곳에 알맞은 시각은 5시 30분입니다.

- 15 2시 4시 6시  
 2시간 후 2시간 후  
 → 영화는 2시간마다 시작하는 규칙이 있습니다.  
 따라서 빈 곳에 알맞은 시각은 8시입니다.

STEP 3 응용력 올리기 177~179쪽

1 ①  ② 파란, 노란, 빨간 ③ 















1-1  1-2 








2 ① 7, 3 ② 5층

2-1 6층 2-2 5번째

3 ① 30일, 화요일 ② 수요일 ③ 3일

3-1 4일 3-2 9일

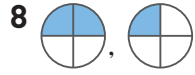
- 1 ① 모양의 규칙을 찾아 쓰기  
 모양의 규칙을 알아보면    이 반복됩니다.
- ② 색의 규칙을 찾아 쓰기  
 색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 파란색, 가운데는 노란색, 안쪽은 빨간색으로 색칠되어 있습니다.
- ③ 9번째에 놓이는 도형 그리기  
 9번째에 놓이는 도형은    의 마지막에 놓인 도형의 모양과 같으므로  이 놓이고, 색은 바깥쪽이 파란색, 가운데가 노란색, 안쪽이 빨간색으로 색칠됩니다.
- 1-1 ① 모양의 규칙을 찾아 쓰기  
 모양의 규칙을 알아보면    이 반복됩니다.
- ② 색의 규칙을 찾아 쓰기  
 색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 보라색, 가운데는 초록색, 안쪽은 노란색이 색칠되어 있습니다.
- ③ 12번째에 놓이는 도형 그리기  
 12번째에 놓이는 도형은    의 마지막에 놓인 도형의 모양과 같으므로  이 놓이고, 색은 바깥쪽이 보라색, 가운데가 초록색, 안쪽이 노란색으로 색칠됩니다.

- 1-2 ① 모양의 규칙을 찾아 쓰기  
 모양의 규칙을 알아보면    이 반복됩니다.
- ② 색의 규칙을 찾아 쓰기  
 색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 분홍색, 가운데는 노란색, 안쪽은 주황색이 색칠되어 있습니다.
- ③ 14번째에 놓이는 도형 그리기  
 14번째에 놓이는 도형은    의 2번째 놓인 도형의 모양과 같으므로  가 놓이고, 색은 바깥쪽이 분홍색, 가운데가 노란색, 안쪽이 주황색으로 색칠됩니다.
- 2 ① 쌓기나무가 늘어나는 규칙 쓰기  
 쌓기나무가 한 층 늘어날 때마다 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
- ② 쌓기나무 13개를 모두 쌓아 만든 모양은 몇 층인지 구하기  
 1개 4개 7개 10개 13개  
 +3 +3 +3 +3  
 → 쌓기나무 13개를 모두 쌓아 만든 모양은 5층입니다.
- 2-1 ① 쌓기나무가 늘어나는 규칙 쓰기  
 쌓기나무가 1개, 3개, 6개……로 한 층 늘어날 때마다 2개, 3개, 4개가 늘어나는 규칙입니다.
- ② 쌓기나무 21개를 모두 쌓아 만든 모양은 몇 층인지 구하기  
 1개 3개 6개 10개 15개 21개  
 +2 +3 +4 +5 +6  
 → 쌓기나무 21개를 모두 쌓아 만든 모양은 6층입니다.
- 2-2 ① 쌓기나무가 늘어나는 규칙 쓰기  
 쌓기나무가 1개, 4개, 9개……로 한 층 늘어날 때마다 3개, 5개, 7개가 늘어나는 규칙입니다.
- ② 쌓기나무 25개를 모두 쌓아 만든 모양은 몇 번째인지 구하기  
 1개 4개 9개 16개 25개  
 +3 +5 +7 +9  
 → 쌓기나무 25개를 모두 쌓아 만든 모양은 5번째입니다.

정답과 해설



7 (1) | (2) 2



9 7개

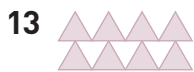
10

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

11 예 아래쪽으로 내려갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

12

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64



14 도운

15 40분

16 29일

17 25개

18 마열, 여섯째

19 예 ① 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이므로 ㉠은 9입니다.  
 ② 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이므로 ㉡은 13입니다.

답 ㉠: 9, ㉡: 13

20 예 ① 모양의 규칙을 알아보면 이 반복됩니다.

② 색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 빨간색, 가운데는 초록색, 안쪽은 노란색이 색칠되어 있습니다.

③ 23번째에 놓이는 도형의 모양은 이고 색은 바깥쪽이 빨간색, 가운데가 초록색, 안쪽이 노란색으로 색칠되어야 합니다.

답 ㉢

1 ▲, ■, ●가 반복되는 규칙이 있습니다.

7 (1) 3, 4, 5, 6 → 1씩 커집니다.

(2) 0, 2, 4, 6 → 2씩 커집니다.

8 색칠되는 칸이 1개, 2개, 3개, 4개로 반복되는 규칙입니다.

9 쌓기나무가 가운데에 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

4개 → 5개 → 6개 → 7개

따라서 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 7개입니다.

11 평가 기준

■으로 칠해진 수의 규칙을 바르게 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

8, 16, 24, 32 → 8씩 커집니다.

12 12, 24, 36, 48은 12씩 커지는 규칙이 있습니다. → 12씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.

13 삼각형이 옆으로 2개씩 늘어나는 규칙입니다.

14 지유: 오른쪽으로 한 칸 가면 10층 차이가 납니다.

15 7시  $\xrightarrow{40\text{분}}$  7시 40분  $\xrightarrow{40\text{분}}$  8시 20분  $\xrightarrow{40\text{분}}$  9시  
 → 40분마다 시작합니다.

16 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.  
 $15 + 7 = 22$ (일),  $22 + 7 = 29$ (일)이므로  
 8월의 다섯째 월요일은 29일입니다.

17 각 층에 쌓기나무가  
 1개 3개 5개……로 2개씩 늘어납니다.  
 $+2\text{개} +2\text{개}$   
 → 규칙에 따라 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는  
 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$ (개) 필요합니다.

18 각 열의 왼쪽에서 첫째 의자 번호의 규칙을 알아봅니다.

1 5 10 16  
 $+4 +5 +6$

→ 각 열의 왼쪽에서 첫째 의자의 번호는 4, 5, 6……씩 커집니다.

→ 마열의 왼쪽에서 첫째 의자의 번호는  
 $16 + 7 = 23$ (번)이고 28번은 마열의 왼쪽에서 여섯째입니다.

19 채점 기준

① ㉠에 알맞은 수를 구함.	3점	5점
② ㉡에 알맞은 수를 구함.	2점	

20 채점 기준

① 모양의 규칙을 찾아 씀.	2점	5점
② 색의 규칙을 찾아 씀.	1점	
③ 23번째 모양을 찾음.	2점	

TEST 단원 실력 평가

185~187쪽

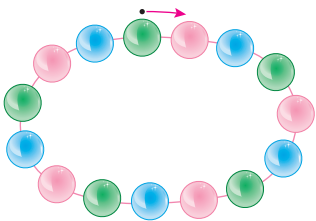
1 1, 3

3 예 ↘ 방향으로 갈수록  
2씩 커지는 규칙입니다.

2

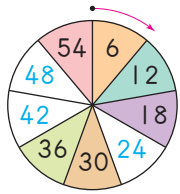
+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10

4



5 6  
6 24, 20  
7 같습니다에 ○표

8



9 ▲  
10

11

1	2	2	3	1	2	2	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

12



13 31번

14

		8		
	6	9	12	
4	8	12	16	20
	10	15		

15 16개  
16 7시 15분

17 25개

18 8개

19 예 ① 쌓기나무가 1개, 4개, 9개……로 한 층 늘어날 때마다 3개, 5개, 7개가 늘어나는 규칙입니다.

② 1개 4개 9개 16개 25개 36개  
+3 +5 +7 +9 +11

→ 쌓기나무 36개를 모두 쌓아 만든 모양은 6층입니다. **답** 6층

20 예 ① 4월은 30일까지 있고 같은 요일은 7일마다 반복되므로 30일은  $30-7=23$ (일),

$23-7=16$ (일),  $16-7=9$ (일),

$9-7=2$ (일)과 같은 요일인 일요일입니다.

② 4월 30일이 일요일이므로 5월 1일은 월요일입니다.

③ 5월 1일이 월요일이므로 5월의 첫째 목요일은 4일입니다. **답** 4일

3 평가 기준

빨간색 점선에 놓인 수들의 규칙을 바르게 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

10 , , , 가 반복되는 규칙입니다.

11 ◆, ●, ●, ▶이 반복되고 ◆는 1로, ●는 2로, ▶는 3으로 바꾸어 나타냅니다.

13 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고 뒤쪽으로 갈수록 8씩 커지는 규칙입니다.

→ 윤기는  $7+8+8+8=31$ (번)입니다.

15 쌓기나무의 수가 3개, 1개, 3개, 1개가 반복되는 규칙이므로

첫 번째:  $3+1=4$ (개)

두 번째:  $4+3+1=8$ (개)

세 번째:  $8+3+1=12$ (개)

→ 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두  $12+3+1=16$ (개)입니다.

16 버스 출발 시각에서 규칙을 찾습니다.

6시 6시 15분 6시 30분 6시 45분  
15분 후 15분 후 15분 후

→ 15분마다 버스가 출발하므로 다섯 번째 출발하는 시각은 7시, 여섯 번째 출발하는 시각은 7시 15분입니다.

17 각 층에 쌓기나무가 1개, 3개, 5개……로 2개씩 늘어납니다.

따라서 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는  $1+3+5+7+9=25$ (개) 필요합니다.

18 ○●○이 반복되는 규칙입니다. 바둑돌을 24개 늘어놓으면 ○●○을 8번 놓은 것과 같습니다.

따라서 검은색 바둑돌은 8개입니다.

19 채점 기준

① 쌓기나무가 늘어나는 규칙을 씀.	2점	5점
② 쌓기나무 36개를 모두 쌓아 만든 모양은 몇 층인지 구함.	3점	

20 채점 기준

① 4월은 며칠까지 있고 4월 마지막 날은 무슨 요일인지 구함.	2점	5점
② 5월 1일은 무슨 요일인지 구함.	1점	
③ 5월의 첫째 목요일은 며칠인지 구함.	2점	



## 1 네 자리 수

**1** 단원 **응용력 강화 문제** 2~5쪽

1 5178	2 3779
3 7428	4 9356
5 별빛 마을	6 채아
7 26개	8 27개
9 6개	10 10씩
11 40개	12 ㉠
13 5개	14 7개

- 1 ① 어떤 수를 구하는 방법 알아보기  
어떤 수는 5238부터 10씩 거꾸로 6번 뛰어 센 수입니다.  
② 위 ①의 방법으로 거꾸로 뛰어 세기  
5238부터 10씩 거꾸로 6번 뛰어 세면  
5238 - 5228 - 5218 - 5208 - 5198 - 5188 - 5178입니다.  
③ 어떤 수 구하기  
5238부터 10씩 거꾸로 6번 뛰어 센 수가 5178이므로 어떤 수는 5178입니다.
- 2 ① 1000이 4개, 100이 1개, 10이 7개, 1이 9개 인 수: 4179  
② 어떤 수는 4179부터 100씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수입니다.  
③ 4179부터 100씩 거꾸로 4번 뛰어 세면  
4179 - 4079 - 3979 - 3879 - 3779입니다.  
④ 4179부터 100씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수가 3779이므로 어떤 수는 3779입니다.
- 3 ① | 설명 1에 맞는 천, 십의 자리 숫자 구하기  
천의 자리 숫자는 7이고, 십의 자리 숫자는 7 - 5 = 2입니다.  
② | 설명 2에 맞는 백, 일의 자리 숫자 구하기  
백의 자리 숫자는 4이고, 일의 자리 숫자는 4 + 4 = 8입니다.  
③ 위 ①과 ②에서 구한 각 자리 숫자 쓰기  
설명하는 네 자리 수: 7428

- 4 ① 일의 자리 숫자는 6이고, 천의 자리 숫자는 6 + 3 = 9입니다.  
② 십의 자리 숫자는 5이고, 백의 자리 숫자는 5 - 2 = 3입니다.  
③ 설명하는 네 자리 수: 9356
- 5 ① 사람 수가 가장 적은 마을 알아보기  
천의 자리 숫자를 비교하면 2 < 3이므로 금빛 마을의 사람 수가 가장 적습니다.  
② 어느 자리 숫자를 비교해야 하는지 알아보기  
하늘 마을과 별빛 마을의 사람 수의 천의 자리와 백의 자리 숫자가 각각 같으므로 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.  
③ 사람 수가 가장 많은 마을 알아보기  
하늘 마을과 별빛 마을의 사람 수의 십의 자리 숫자를 비교하면 1 < 2이므로 별빛 마을의 사람 수가 가장 많습니다.
- 6 ① 천의 자리 숫자를 비교하면 5 < 6이므로 시우가 용돈을 가장 많이 가지고 있습니다.  
② 도윤이와 채아가 가지고 있는 용돈의 천의 자리 숫자가 같으므로 백의 자리 숫자를 비교해야 합니다.  
③ 도윤이와 채아가 가지고 있는 용돈의 백의 자리 숫자를 비교하면 7 > 6이므로 채아가 용돈을 가장 적게 가지고 있습니다.
- 7 ① 499□인 수는 몇 개인지 구하기  
499□에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.  
② 500□인 수는 몇 개인지 구하기  
500□에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.  
③ 511□인 수는 몇 개인지 구하기  
511□에서 □는 0부터 5까지 들어갈 수 있으므로 모두 6개입니다.  
④ 위 ①부터 ③까지 구한 개수의 합 구하기  
10 + 10 + 6 = 26(개)
- 8 ① 88□8에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.  
② 89□9에서 □는 0부터 9까지 들어갈 수 있으므로 모두 10개입니다.

정답과 해설

- ③ 90□0에서 □는 0부터 6까지 들어갈 수 있으므로 모두 7개입니다.
- ④  $10 + 10 + 7 = 27$ (개)
- 9 3295보다 크고 3302보다 작은 네 자리 수는 3296, 3297, 3298, 3299, 3300, 3301로 모두 6개입니다.
- 10 8529와 8589를 비교하면 십의 자리 숫자가 다르므로 10씩 뛰어 세었다는 것을 알 수 있습니다.
- 11 ㉠: 4는 천의 자리 숫자이므로 4000을 나타냅니다.  
㉡: 1은 백의 자리 숫자이므로 100을 나타냅니다.  
→ 4000은 100이 40개인 수이므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값이 40개인 수입니다.
- 12 ㉠: 10이 13개이면 100이 1개, 10이 3개이므로 ㉠이 나타내는 수는 1000이 5개, 100이 7개, 10이 3개, 1이 8개인 수입니다. → 5738  
㉡: 100이 15개이면 1000이 1개, 100이 5개이므로 ㉡이 나타내는 수는 1000이 5개, 100이 5개, 10이 2개, 1이 1개인 수입니다. → 5521  
따라서 ㉠ 5738 > ㉡ 5521입니다.
- 13 천의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 2인 네 자리 수를 7□52라고 할 때  $7□52 > 7523$ 이 되려면 □ 안에는 5, 6, 7, 8, 9가 들어가야 합니다.  
따라서 7552, 7652, 7752, 7852, 7952로 모두 5개입니다.
- 14 6000보다 크고 7000보다 작으므로 천의 자리 숫자는 6입니다.  
천의 자리 숫자가 6, 십의 자리 숫자가 2이고 백의 자리 숫자가 일의 자리 숫자보다 3만큼 더 큰 수는 6320, 6421, 6522, 6623, 6724, 6825, 6926으로 모두 7개입니다.

- 9 2895, 3095, 3195  
10 6780, 6807      11 6, 7, 8, 9에 ○표  
12 6540원      13 7530, 3057  
14 4570원      15 7개

- 4 9000은 1000이 9개인 수입니다. 따라서 종이컵 9000개를 담으려면 9상자가 필요합니다.
- 5 ② 1800 - 천팔백
- 6 숫자 6이 나타내는 값을 알아봅시다.  
㉠ 6852 → 6000      ㉡ 2160 → 60  
㉢ 9146 → 6      ㉣ 7683 → 600
- 7 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 작아 집니다.
- 8 1000은 600보다 400만큼 더 큰 수이므로 1000원이 되려면 400원이 더 있어야 합니다.
- 9 백의 자리 숫자가 1씩 커지고 있으므로 100씩 뛰어 세는 규칙입니다.
- 11 천의 자리 숫자가 같고 십의 자리 숫자를 비교하면  $8 > 2$ 이므로 □ 안에는 5보다 큰 수 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
- 12  $2540 - 3540 - 4540 - 5540 - 6540$   
(6월)      (7월)      (8월)      (9월)      (10월)
- 13 • 가장 큰 수:  $7 > 5 > 3 > 0$ 이므로 큰 수부터 차례로 쓰면 7530입니다.  
• 가장 작은 수:  $0 < 3 < 5 < 7$ 인데 0은 맨 앞 자리에 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 네 자리 수는 3057입니다.
- 14 백 원짜리 동전 25개는 천 원짜리 지폐 2장, 백 원짜리 동전 5개와 같습니다. 따라서 민아가 가지고 있는 돈은 천 원짜리 지폐  $2 + 2 = 4$ (장), 백 원짜리 동전 5개, 십 원짜리 동전 7개이므로 모두 4570원입니다.
- 15 천의 자리 숫자가 4, 백의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 6인 네 자리 수를 49□6이라고 할 때  $49□6 < 4974$ 가 되려면 □ 안에는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6이 들어가야 합니다.  
따라서 4906, 4916, 4926, 4936, 4946, 4956, 4966으로 모두 7개입니다.

1 단원

실력 평가

6~7쪽

- 1 4817      2 100, 10, 1  
3 ( ) ( ) ( ○ )  
4 9상자      5 ②      6 ㉢  
7 6107, 6097, 6077      8 400원

## 2 곱셈구구

**2** 단원 **응용력 강화 문제** 8~11쪽

1 63	2 20	3 5개
4 4개	5 26점	6 24점
7 6, 12	8 36, 54	
9 48개	10 50개	11 8, 9
12 8 cm	13 0	14 24

- 1 ① 가장 큰 곱이 되려면 곱해야 할 수 알아보기  
가장 큰 곱이 되려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 곱해야 합니다.  
② 수 카드의 수의 크기 비교하기  
수 카드의 수의 크기 비교:  $9 > 7 > 3$   
③ 나올 수 있는 가장 큰 곱 구하기  
(가장 큰 수)  $\times$  (두 번째로 큰 수) =  $9 \times 7 = 63$

- 2 ① 가장 작은 곱이 되려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 곱해야 합니다.  
② 수 카드의 수의 크기 비교:  $4 < 5 < 6 < 8$   
③ (가장 작은 수)  $\times$  (두 번째로 작은 수) =  $4 \times 5 = 20$

3 ① 4단 곱셈구구 알아보기

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

②  안에 들어갈 수 있는 수 구하기  
곱이 22보다 작은 것을 찾으면 4, 8, 12, 16, 20이므로  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.  
③  안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기  
 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 5개입니다.

4 ① 9단 곱셈구구 알아보기

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

② 곱이 50보다 큰 것을 찾으면 54, 63, 72, 81이므로  안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.  
③  안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

- 5 ① 1등, 2등, 3등의 점수의 합 각각 구하기  
(1등의 점수의 합) =  $5 \times 3 = 15$ (점),  
(2등의 점수의 합) =  $3 \times 2 = 6$ (점),  
(3등의 점수의 합) =  $1 \times 5 = 5$ (점)  
② 은우네 반의 달리기 점수 구하기  
(은우네 반의 달리기 점수) =  $15 + 6 + 5 = 26$ (점)
- 6 ① (1등의 점수의 합) =  $6 \times 2 = 12$ (점),  
(2등의 점수의 합) =  $3 \times 4 = 12$ (점),  
(3등의 점수의 합) =  $0 \times 3 = 0$ (점)  
② (서아네 반의 줄넘기 점수) =  $12 + 12 + 0 = 24$ (점)
- 7 ① 2단, 6단 곱셈구구에 나오는 수 모두 구하기  
2단: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18  
6단: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54  
② 2단과 6단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수:  
6, 12, 18  
③ 위 ②에서 답한 수 중에서  $3 \times 5$ 의 곱보다 작은 수 구하기  
 $3 \times 5 = 15$ 이므로 위 ②에서 답한 수 중에서 15보다 작은 수는 6, 12입니다.  
④ 설명을 만족하는 수: 6, 12
- 8 ① 6단: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54  
9단: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81  
② 6단과 9단 곱셈구구에 공통으로 나오는 수:  
18, 36, 54  
③  $8 \times 4 = 32$ 이므로 위 ②에서 답한 수 중에서 32보다 큰 수는 36, 54입니다.  
④ 설명을 만족하는 수: 36, 54
- 9 (가희가 만든 쿠키 수) =  $6 \times 7 = 42$ (개)  
 $\rightarrow$  (라운이가 만든 쿠키 수) + (가희가 만든 쿠키 수)  
=  $6 + 42 = 48$ (개)
- 10 (오토바이의 바퀴 수) =  $2 \times 7 = 14$ (개)  
(승용차의 바퀴 수) =  $4 \times 9 = 36$ (개)  
 $\rightarrow$  (주차장에 있는 오토바이와 승용차의 바퀴 수)  
=  $14 + 36 = 50$ (개)
- 11  $5 \times \textcircled{1} = 40$ 에서  $5 \times 8 = 40$ 이므로  $\textcircled{1} = 8$ 입니다.  
 $\textcircled{1} \times \textcircled{2} = 72$ 에서  $8 \times \textcircled{2} = 72$ 이고,  $8 \times 9 = 72$ 이므로  $\textcircled{2} = 9$ 입니다.
- 12 (3시간 동안 줄어드는 초의 길이)  
=  $4 \times 3 = 12$  (cm)  
 $\rightarrow$  (남은 초의 길이) =  $20 - 12 = 8$  (cm)

정답 해설



5 ① ㉠에서 ㉡을 거쳐 ㉢까지 가는 거리 구하기

$$\begin{aligned} & (\text{㉠을 거쳐 가는 거리}) \\ & = (\text{㉠} \sim \text{㉡}) + (\text{㉡} \sim \text{㉢}) \\ & = 30 \text{ m } 28 \text{ cm} + 27 \text{ m } 41 \text{ cm} \\ & = 57 \text{ m } 69 \text{ cm} \end{aligned}$$

② 바로 가는 거리 구하기

$$(\text{바로 가는 거리}) = 47 \text{ m } 45 \text{ cm}$$

③ ㉡을 거쳐 가는 것은 바로 가는 것보다 얼마나 먼저 구하기

$$\begin{aligned} & (\text{㉡을 거쳐 가는 거리}) - (\text{바로 가는 거리}) \\ & = 57 \text{ m } 69 \text{ cm} - 47 \text{ m } 45 \text{ cm} \\ & = 10 \text{ m } 24 \text{ cm} \end{aligned}$$

6 ① (도서관을 거쳐 가는 거리)

$$\begin{aligned} & = (\text{수영장} \sim \text{도서관}) + (\text{도서관} \sim \text{학교}) \\ & = 34 \text{ m } 65 \text{ cm} + 40 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ & = 75 \text{ m } 15 \text{ cm} \end{aligned}$$

② (바로 가는 거리) = 67 m 42 cm

$$\begin{aligned} & \text{③ (도서관을 거쳐 가는 거리)} - (\text{바로 가는 거리}) \\ & = 75 \text{ m } 15 \text{ cm} - 67 \text{ m } 42 \text{ cm} \\ & = 7 \text{ m } 73 \text{ cm} \end{aligned}$$

7 ① (색 테이프 3장의 길이의 합)

$$\begin{aligned} & = 1 \text{ m } 25 \text{ cm} + 1 \text{ m } 25 \text{ cm} + 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ & = 3 \text{ m } 75 \text{ cm} \end{aligned}$$

② 겹친 부분은 2군데이므로

$$\begin{aligned} & (\text{겹친 부분의 길이의 합}) \\ & = 13 \text{ cm} + 13 \text{ cm} = 26 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)} \\ & = 3 \text{ m } 75 \text{ cm} - 26 \text{ cm} = 3 \text{ m } 49 \text{ cm} \end{aligned}$$

8 ① (색 테이프 2장의 길이의 합)

$$\begin{aligned} & = 2 \text{ m } 85 \text{ cm} + 2 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ & = 5 \text{ m } 35 \text{ cm} \end{aligned}$$

② (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)


$$\begin{aligned} & = (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) - (\text{겹친 부분의 길이}) \\ & = 5 \text{ m } 35 \text{ cm} - 40 \text{ cm} \\ & = 4 \text{ m } 95 \text{ cm} \end{aligned}$$

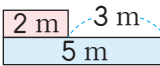
9 선풍기의 높이가 1 m = 100 cm이고 이 선풍기의 높이가 책장 두 칸 높이 정도이므로 책장의 한 칸의 높이는 약 50 cm입니다.

$$\begin{aligned} & \rightarrow \text{책장의 높이는 5칸의 높이와 같으므로 약} \\ & 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 250 \text{ (cm)입니다.} \end{aligned}$$

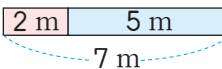
10 1 m 10 cm부터 시작해서 2 m 46 cm까지이므로 2 m 46 cm에서 1 m 10 cm를 빼야 합니다.

$$\begin{aligned} & \rightarrow 2 \text{ m } 46 \text{ cm} - 1 \text{ m } 10 \text{ cm} = 1 \text{ m } 36 \text{ cm} \\ & = 136 \text{ cm} \end{aligned}$$

11 <2 m> 

<3 m> 

<5 m> 

<7 m> 

→ 길이가 각각 2 m, 5 m인 두 막대를 이용하여 한 번에 잴 수 없는 길이는 6 m입니다.

12 87 cm + 87 cm + 41 cm + 41 cm = 256 cm

$$\rightarrow 256 \text{ cm} = 2 \text{ m } 56 \text{ cm}$$

13 · 만들 수 있는 가장 긴 길이: 9 m 87 cm

· 만들 수 있는 가장 짧은 길이: 2 m 35 cm

$$\rightarrow 9 \text{ m } 87 \text{ cm} - 2 \text{ m } 35 \text{ cm} = 7 \text{ m } 52 \text{ cm}$$

14 **첫째 날** **둘째 날** **셋째 날**

1 m 20 cm    1 m 35 cm    1 m 50 cm

$$\begin{aligned} & \rightarrow 1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 1 \text{ m } 35 \text{ cm} + 1 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ & = 2 \text{ m } 55 \text{ cm} + 1 \text{ m } 50 \text{ cm} = 4 \text{ m } 5 \text{ cm} \end{aligned}$$

정답 해설

3단원 실력 평가

18~19쪽

1 220 cm    2     3 5 m

4 170 / 1, 70    5 4 m 50 cm

6 7장    7 7, 10    8 80 m

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣    10 3, 17

11 1 m 35 cm    12 1 m 11 cm

13 7 m 65 cm    14 소연

15 1 m 30 cm

$$5 \quad 8 \text{ m } 73 \text{ cm} - 4 \text{ m } 23 \text{ cm} = 4 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

6 700 cm = 7 m이므로 길이가 1 m인 색 테이프를 7장 만들 수 있습니다.



- 7  $270\text{ cm} = 2\text{ m } 70\text{ cm}$ 이므로  
 $4\text{ m } 40\text{ cm} + 2\text{ m } 70\text{ cm} = 7\text{ m } 10\text{ cm}$ 입니다.
- 8  $16 + 16 + 16 + 16 + 16 = 80\text{ (m)}$   
 → 공원의 둘레는 약  $80\text{ m}$ 입니다.
- 9 ㉠  $6\text{ m } 74\text{ cm} = 674\text{ cm}$   
 ㉡  $6\text{ m } 62\text{ cm} = 662\text{ cm}$   
 →  $674\text{ cm} > 662\text{ cm} > 659\text{ cm} > 608\text{ cm}$ 이  
 므로 ㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣입니다.
- 10 cm 단위의 계산:  $21 + ㉠ = 38$ ,  $㉠ = 38 - 21$ ,  
 $㉠ = 17$   
 m 단위의 계산:  $6 + ㉠ = 9$ ,  $㉠ = 9 - 6$ ,  $㉠ = 3$
- 11 (올라간 높이) - (미끄러져 내려온 거리)  
 $= 3\text{ m } 15\text{ cm} - 1\text{ m } 80\text{ cm} = 1\text{ m } 35\text{ cm}$
- 12  $(㉠ \sim ㉢) = (㉠ \sim ㉡) - (㉢ \sim ㉡)$   
 $= 8\text{ m } 49\text{ cm} - 4\text{ m } 28\text{ cm}$   
 $= 4\text{ m } 21\text{ cm}$   
 $(㉢ \sim ㉣) = (㉠ \sim ㉣) - (㉠ \sim ㉢)$   
 $= 5\text{ m } 32\text{ cm} - 4\text{ m } 21\text{ cm}$   
 $= 1\text{ m } 11\text{ cm}$
- 13 초록색 리본의 길이:  $318\text{ cm} = 3\text{ m } 18\text{ cm}$   
 (노란색 리본의 길이)  
 $= 3\text{ m } 18\text{ cm} + 1\text{ m } 29\text{ cm} = 4\text{ m } 47\text{ cm}$   
 → (두 리본의 길이의 합)  
 $= 3\text{ m } 18\text{ cm} + 4\text{ m } 47\text{ cm} = 7\text{ m } 65\text{ cm}$
- 14 민영:  $1\text{ m } 95\text{ cm} - 1\text{ m } 75\text{ cm} = 20\text{ cm}$   
 지훈:  $2\text{ m } 10\text{ cm} - 1\text{ m } 95\text{ cm} = 15\text{ cm}$   
 소연:  $1\text{ m } 95\text{ cm} - 1\text{ m } 85\text{ cm} = 10\text{ cm}$   
 → 실제 길이와의 차가 가장 작은 소연이가 가장 가  
 깝게 어렵했습니다.
- 15 (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 25\text{ cm} + 25\text{ cm} = 50\text{ cm}$   
 (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= (\text{이어 붙인 전체의 길이}) + (\text{겹친 부분의 길이의 합})$   
 $= 3\text{ m } 40\text{ cm} + 50\text{ cm} = 3\text{ m } 90\text{ cm}$   
 →  $3\text{ m } 90\text{ cm}$   
 $= 1\text{ m } 30\text{ cm} + 1\text{ m } 30\text{ cm} + 1\text{ m } 30\text{ cm}$   
 이므로 색 테이프의 한 장의 길이는  
 $1\text{ m } 30\text{ cm}$ 입니다.

## 4 시각과 시간

4 단원

### 응용력 강화 문제

20~23쪽


1 46일	2 59일	3 시현
4 서울	5 목요일	6 일요일
7 오후 9시 21분	8 오전 11시 48분	
9 9시간	10 16바퀴	11 8시 45분
12 12시 50분	13 일요일	14 12시 10분

- 1 ① 11월은 16일부터 30일까지  
 $30 - 16 + 1 = 15$ (일) 동안 빛 축제를 합니다.  
 ② 12월은 1일부터 31일까지 31일 동안 빛 축제를 합니다.  
 ③ 빛 축제를 하는 기간은  $15 + 31 = 46$ (일)입니다.
- 2 ① 7월은 4일부터 31일까지  $31 - 4 + 1 = 28$ (일) 동안 해수욕장을 개장합니다.  
 ② 8월은 1일부터 31일까지 31일 동안 해수욕장을 개장합니다.  
 ③ 해수욕장을 개장하는 기간은  $28 + 31 = 59$ (일)입니다.
- 3 ① 3시 20분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  4시 20분  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$  4시 40분  
 → 유준이가 피아노를 친 시간은 1시간 20분입니다.  
 ② 3시 45분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  4시 45분  $\xrightarrow{15\text{분 후}}$  5시  
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  5시 10분  
 → 시현이가 피아노를 친 시간은 1시간 25분입니다.  
 ③ 1시간 20분 < 1시간 25분이므로 피아노를 더 오래 친 사람은 시현입니다.
- 4 ① 4시 40분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  5시 40분  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$  6시  
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  6시 10분  
 → 소울이가 수영을 한 시간은 1시간 30분입니다.  
 ② 4시 25분  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  5시 25분  $\xrightarrow{15\text{분 후}}$  5시 40분  
 → 지원이가 수영을 한 시간은 1시간 15분입니다.  
 ③ 1시간 30분 > 1시간 15분이므로 수영을 더 오래 한 사람은 소울입니다.
- 5 ① 5월은 31일까지 있습니다.  
 ②  $31 - 7 - 7 - 7 - 7 = 3$ 이므로 5월 31일은 3일과 같은 수요일입니다.

- ③ 5월 31일이 수요일이므로 다음 날인 6월 1일은 목요일입니다.
- 6 ① 9월은 30일까지 있습니다.  
 ②  $30 - 7 - 7 - 7 - 7 = 2$ 이므로 9월 30일은 2일과 같은 목요일이고 다음 날인 10월 1일은 금요일입니다.  
 ③ 개천절은 10월 3일이고 10월 3일은 10월 1일부터 2일 후인 일요일입니다.
- 7 ① 오늘 오후 9시 45분부터 내일 오후 9시 45분까지는 24시간입니다.  
 ② 1시간에 1분씩 늦어지므로 24시간 동안에는 24분이 늦어집니다.  
 ③ 9시 45분에서 24분 전은 9시 21분이므로 내일 오후 9시 45분에 이 시계가 가리키는 시각은 오후 9시 21분입니다.
- 8 ① 오늘 오전 11시부터 2일이 지난 후 오전 11시까지는 48시간입니다.  
 ② 1시간에 1분씩 빨라지므로 48시간 동안에는 48분이 빨라집니다.  
 ③ 11시에서 48분이 빠른 시각은 11시 48분이므로 2일 후 오전 11시에 보라의 시계가 가리키는 시각은 오전 11시 48분입니다.
- 9 런던: 오전 1시 25분, 서울: 오전 10시 25분  
 → 런던의 시각은 서울의 시각보다 9시간 느립니다.
- 10 오전 5시 12시간 후 오후 5시 4시간 후 오후 9시  
 →  $12시간 + 4시간 = 16시간$ 이고 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 1시간 걸리므로 16바퀴 돈 것입니다.
- 11 시계의 긴바늘이 2바퀴 돌았으므로 2시간이 지났습니다.  
 → 연극이 끝난 시각은 6시 45분에서 2시간 후인 8시 45분입니다.
- 12 거울에 비친 시계의 시각은 10시 50분입니다. 10시 50분에서 2시간 후는 12시 50분입니다.
- 13 6월 30일이 수요일이므로 다음 날인 7월 1일은 목요일입니다. 같은 요일은 7일마다 반복되므로  $1 + 7 + 7 + 7 + 7 = 29$ (일)은 목요일이고 2일 후인 7월 31일은 토요일입니다.  
 → 7월 31일의 다음 날인 8월 1일은 일요일입니다.

- 14 2교시부터 각 교시의 시작은 전 교시 시작 시각의  $40분 + 10분 = 50분$  후입니다.  
 1교시 시작 시각: 9시  
 2교시 시작 시각: 9시부터 50분 후인 9시 50분  
 3교시 시작 시각: 9시 50분부터 50분 후인 10시 40분  
 4교시 시작 시각: 10시 40분부터 50분 후인 11시 30분  
 → 점심 시간은 4교시가 끝나고 바로 시작되므로 11시 30분부터 40분 후인 12시 10분부터입니다.

**4** 단원 **실력 평가** 24~25쪽

<p>1 9시 14분</p> <p>3 ㉠</p> <p>5 11일</p> <p>7 1시간 15분</p> <p>9 다른</p> <p>12 4시 5분</p> <p>15 6번</p>	<p>2 </p> <p>4 3월, 8월에 색칠</p> <p>6 10월 17일, 수요일</p> <p>8 9, 오전에 ○표, 2</p> <p>10 9시간</p> <p>11 월요일</p> <p>13 5시 20분</p> <p>14 8월 7일</p>
---	--

- 11 8월은 31일까지 있습니다. 1일, 8일, 15일, 22일, 29일은 목요일이므로 31일은 토요일입니다. 8월 31일부터 2일 후인 9월 2일은 월요일입니다.
- 12 시계가 나타내는 시각은 6시 15분입니다.  
 6시 15분 2시간 전 4시 15분 10분 전 4시 5분
- 13 거울에 비친 시계의 시각은 4시 50분입니다.  
 → 4시 50분 10분 후 5시 20분 후 5시 20분
- 14 효주: 8월 2일 2일 전 7월 31일 7일 전 7월 24일  
 유하: 7월 24일 1주일 후 7월 31일 1주일 후 8월 7일
- 15 오전 7시 20분 → 오전 8시 10분 → 오전 9시 → (1번) (2번) (3번)  
 오전 9시 50분 → 오전 10시 40분 → (4번) (5번)  
 오전 11시 30분 → 오후 12시 20분 (6번)  
 → 버스는 오전에 모두 6번 출발합니다.

정답과 해설

5 표와 그래프

5단원

응용력 강화 문제

26~29쪽

- 1 장미                    2 O형                    3 2명  
4 4명                    5 라면                    6 휴대 전화  
7 8명                    8 10명                    9 14개  
10 상희                    11 4명  
12 가고 싶은 나라별 학생 수

4			○	
3	○		○	○
2	○		○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 나라	미국	중국	호주	싱가포르

- 13 2반                    14 수현, 영준

1 ① 자료의 수를 세어 표 완성하기

꽃	장미	백합	튤립
표	4	2	3
자료	3	2	3

- ② 위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 꽃 찾기  
위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 꽃은 장미입니다.  
③ 유하가 받고 싶은 꽃 알아보기  
표의 수와 자료의 수가 같아야 하므로 유하가 받고 싶은 꽃은 장미입니다.

2 ①

혈액형	A형	B형	O형	AB형
표	3	2	3	1
자료	3	2	2	1

- ② 위 ①에서 표의 수와 자료의 수가 다른 혈액형은 O형입니다.  
③ 표의 수와 자료의 수가 같아야 하므로 민주의 혈액형은 O형입니다.

3 ① 1급과 4급인 학생 수의 합 구하기

(1급과 4급인 학생 수의 합) = 11 - 4 - 3 = 4(명)

- ② 위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합으로 나타내기

위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합으로 나타내면 4 = 2 + 2입니다.

③ 4급인 학생 수 구하기

4급인 학생은 2명입니다.

4 ① (화가와 선생님이 되고 싶은 학생 수의 합)

= 14 - 4 - 2 = 8(명)

② 위 ①에서 구한 학생 수를 똑같은 두 수의 합으로 나타내면 8 = 4 + 4입니다.

③ 화가가 되고 싶은 학생은 4명입니다.

5 ① 피자과 치킨을 좋아하는 학생 수 각각 구하기

×의 수를 세어 보면 피자를 좋아하는 학생은 5명, 치킨을 좋아하는 학생은 6명입니다.

② 라면을 좋아하는 학생 수 구하기

(라면을 좋아하는 학생 수) = 15 - 5 - 6 = 4(명)

③ 가장 적은 학생이 좋아하는 음식 구하기

6 > 5 > 4이므로 가장 적은 학생이 좋아하는 음식은 라면입니다.

6 ① △의 수를 세어 보면 휴대 전화를 받고 싶은 학생은 6명, 신발을 받고 싶은 학생은 2명입니다.

② (게임기를 받고 싶은 학생 수)

= 13 - 6 - 2 = 5(명)

③ 6 > 5 > 2이므로 가장 많은 학생이 받고 싶은 선물은 휴대 전화입니다.

7 ① 책을 7권 읽은 학생 수를 □명이라 하고 합계 구하는 식 만들기

책을 7권 읽은 학생 수를 □명이라 하면 3권 읽은 학생 수는 (□ + 2)명입니다.

합계를 구하는 식은 □ + 2 + 7 + □ + 3 = 24입니다.

② 책을 7권 읽은 학생 수 구하기

□ + 2 + 7 + □ + 3 = 24, □ + □ + 12 = 24, □ + □ = 12, □ = 6

→ 책을 7권 읽은 학생은 6명입니다.

③ 책을 3권 읽은 학생 수 구하기

(책을 3권 읽은 학생 수) = 6 + 2 = 8(명)

8 ① 바이올린을 배우고 싶은 학생 수를 □명이라 하면 피아노를 배우고 싶은 학생 수는 (□ + 3)명입니다.

합계를 구하는 식은 4 + 5 + □ + 3 + □ = 26입니다.

② 4 + 5 + □ + 3 + □ = 26, 12 + □ + □ = 26, □ + □ = 14, □ = 7

→ 바이올린을 배우고 싶은 학생은 7명입니다.

③ (피아노를 배우고 싶은 학생 수) = 7 + 3 = 10(명)

9 그래프에서 ○의 수를 세어 보면 오렌지 맛은 5개, 사과 맛은 4개입니다.

→ (한 봉지에 들어 있는 사탕 수)

= 5 + 3 + 2 + 4 = 14(개)



# 6 규칙 찾기

**6** 단원 **응용력 강화 문제** 32~35쪽

1 10시 50분	2 6시 30분	
3	4	5 8층
6 6번째	7 2일	8 10일
9 초록색	10 9	11
12 63번	13 29개	14 8개

- 1 ① 출발 시각의 규칙 찾기  
7시 30분 8시 20분 9시 10분 10시  
50분 후 50분 후 50분 후  
→ 배는 50분마다 출발하는 규칙이 있습니다.
- ② 빈 곳에 알맞은 시각 구하기  
빈 곳에 알맞은 시각은 10시 50분입니다.
- 2 ① 2시 3시 30분 5시  
1시간 30분 후 1시간 30분 후  
→ 공연은 1시간 30분마다 시작하는 규칙이 있습니다.
- ② 빈 곳에 알맞은 시각은 6시 30분입니다.
- 3 ① 도형의 규칙 찾기  
모양의 규칙을 알아보면 이 반복됩니다.
- ② 색의 규칙 찾기  
색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 파란색, 가운데는 노란색, 안쪽은 빨간색이 색칠되어 있습니다.
- ③ 10번째에 놓이는 도형 그리기  
10번째에 놓이는 도형은 의 첫 번째 놓인 도형의 모양과 같으므로 이 놓이고, 색은 바깥쪽이 파란색, 가운데가 노란색, 안쪽이 빨간색으로 색칠됩니다.
- 4 ① 모양의 규칙을 알아보면 이 반복됩니다.
- ② 색의 규칙을 알아보면 바깥쪽은 보라색, 가운데는 파란색, 안쪽은 노란색이 색칠되어 있습니다.
- ③ 15번째에 놓이는 도형은 의 마지막에 놓인 도형의 모양과 같으므로 이 놓이고, 색은 바깥쪽이 보라색, 가운데가 파란색, 안쪽이 노란색으로 색칠됩니다.

- 5 ① 쌓기나무가 1개, 3개, 5개……로 한 층 늘어날 때마다 2개씩 늘어나는 규칙입니다.
- ② 1개 3개 5개 7개 9개 11개 13개 15개  
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2  
→ 쌓기나무 15개를 모두 쌓아 만든 모양은 8층입니다.
- 6 ① 쌓기나무가 2개, 5개, 9개……로 한 층 늘어날 때마다 3개, 4개, 5개로 늘어나는 규칙입니다.
- ② 2개 5개 9개 14개 20개 27개  
+3 +4 +5 +6 +7  
→ 쌓기나무 27개를 모두 쌓아 만든 모양은 6번째입니다.
- 7 ① 4월은 30일까지 있고 같은 요일은 7일마다 반복되므로 30일은  $30-7=23$ (일),  $23-7=16$ (일),  $16-7=9$ (일),  $9-7=2$ (일)과 같은 요일인 목요일입니다.
- ② 4월 30일이 목요일이므로 5월 1일은 금요일입니다.
- ③ 5월 1일이 금요일이므로 5월의 첫째 토요일은 2일입니다.
- 8 ① 7월은 31일까지 있고 같은 요일은 7일마다 반복되므로 31일은  $31-7=24$ (일),  $24-7=17$ (일),  $17-7=10$ (일),  $10-7=3$ (일)과 같은 요일인 월요일입니다.
- ② 7월 31일이 월요일이므로 8월 1일은 화요일입니다.
- ③ 8월 첫째 목요일은 8월 3일이고 둘째 목요일은  $3+7=10$ (일)입니다.
- 9 초록색, 노란색, 빨간색으로 3가지 색이 반복되는 규칙입니다.  
 $15=3 \times 5$ 이므로 15번째까지 3가지 색이 5번 반복됩니다.  
→ 지금부터 16번째의 신호등의 색은 첫 번째와 같은 초록색 등입니다.
- 10
- |   |   |   |
|---|---|---|
| + | 4 | 8 |
| 가 | 5 | ㉠ |
| 3 |   | 9 |
| 7 |   |   |
- 가+4=5이고 1+4=5이므로 가=1입니다.  
→ ㉠=가+8=1+8=9입니다.





