

- 01 am 02 is 03 are 04 are 05 is 06 are
07 is 08 were 09 was 10 was

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 9 - 11

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 are, is, am 05 ②
06 ① 07 ② 08 Tom and Jane are hungry. 09 ②
10 ④ 11 (1) She's my daughter. (2) They're my new friends. 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ④ 16 ②
17 ⑤ 18 ① 19 ② 20 ⑤ 21 (1) He was a good doctor. (2) They were in the park. 22 (1) They were at home (2) Jack was at the swimming pool 23 ②
24 were 25 ①

- 01 2인칭(you)과 3인칭 복수(Henry and Stella / They)는 be동사 are를 쓴다.
02 ①, ②, ③, ⑤는 is[was]이고, ④는 am[were]이다.
03 ⑤ They는 3인칭 복수이므로 be동사로 are가 알맞다.
04 My sister and I는 복수이므로 are, Mrs. Jones는 3인칭 단수이므로 is, I는 am이 알맞다.
05 be동사가 are이므로 복수형의 주어가 와야 한다. ② -s로 끝나는 고유명사에 유의한다.
06 ②, ③, ④, ⑤는 '~이다'의 의미로 쓰였고, ①은 '~에 있다'의 의미로 쓰였다.
07 we는 be동사 are가 알맞고, It과 Yuri는 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
08 Tom and Jane은 복수형이므로 be동사 is가 아닌 are가 알맞다.
09 ② We are의 줄임말은 We're이다.
10 ④ This is는 줄여 쓰지 않는다.
11 주어와 be동사는 어퍼스트로피(')를 사용하여 줄여 쓸 수 있다.
12 ①, ②, ④, ⑤는 주어와 be동사의 축약형이고 ③은 소유격을 나타낸다.
13 last year, yesterday를 보면 과거시제임을 알 수 있다. 주어가 You와 They이므로 be동사는 are의 과거형인 were가 알맞다.
14 ④ 주어가 we이므로 현재시제로 쓸 때는 be동사 are가, 과거시제로 쓸 때는 were가 알맞다. was → were[are]
15 Yesterday는 3인칭 단수 주어이고 과거시제이므로 is의 과거형인 was가 알맞다.
16 be동사가 were이므로 3인칭 단수인 ②는 어울리지 않는다.

- 17 ① is → was ② were → was[am] ③ are → is[was] ④ were → was[is]
18 과거시제와 현재시제를 구분해야 한다. ② last night, ③ last week, ④ last month, ⑤ yesterday는 과거시제와 함께 쓴다. ① am, ②~⑤ was가 알맞다.
19 첫 번째 빈칸은 과거시제가 되어야 하고 두 번째 빈칸은 현재시제가 되어야 한다.
20 주어가 복수이고 시제가 과거형이므로 were가 알맞다.
[해석] 지난 주말에 나는 Kevin의 생일파티에 있었다. 많은 다른 친구들도 그곳에 있었다. 음식은 매우 맛있었다. 우리는 모두 행복했다.
21 (1) is의 과거형은 was이다. (2) are의 과거형은 were이다.
22 (1) are의 과거형은 were, (2) is의 과거형은 was이다.
23 be동사의 시제가 과거이므로 ② now는 쓸 수 없다.
24 과거시제와 주로 쓰이는 부사인 then이 있으므로 be동사의 과거형인 were가 알맞다.
25 과거시제를 나타내는 부사(구)를 고르는 문제로 과거시제를 나타내는 부사구끼리 모인 것은 ①이다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 12 - 13

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ②
07 ③ 08 (1) Ms. Brown is my music teacher. (2) These umbrellas are mine.[This umbrella is mine.] 09 The doctor is in the hospital 10 They're from Mexico.
11 (1) They're very talented. (2) I'm so happy to see you. (3) It's very hot today. 12 (1) were, are (2) was, is 13 (1) was (2) yesterday (3) is at school 14 (1) He was absent from school yesterday. (2) Sumi and I were good friends then. 15 ㉠: are[were] ㉡: was

- 01 ②는 주어가 I가 아니라 Jack and I이므로 be동사는 are이다.
[해석] 안녕, 나는 David야. Jack과 나는 좋은 친구야. Jack은 똑똑해. 나는 유머가 있어. 우리는 캐나다 출신이야.
02 ①~④는 주어가 3인칭 단수이므로 is가 맞고, ⑤는 3인칭 복수이므로 are가 알맞다.
03 ⑤는 주어가 3인칭 단수이므로 is 또는 was가 알맞다.
04 ④는 축약하여 쓸 수 없다. (→ This is)
05 yesterday와 last Monday가 있으므로 시제는 과거이고, 첫 번째 문장은 주어가 3인칭 복수이므로 were, 두 번째 문장은 주어가 3인칭 단수이므로 was가 알맞다.
06 ② then이 있으므로 are가 아니라 과거형 were가 알맞다.
07 ①, ②, ④, ⑤는 과거시제를 나타내는 부사(구)이나, ③은 미래를 나타내는 부사이므로 어울리지 않는다.
08 (1) Ms. Brown은 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
(2) These umbrellas는 복수이므로 are가 알맞다. 또는 These umbrellas를 단수로 바꿔도 된다.

- 09 be동사는 주어 The doctor 뒤에 오고, 전치사구인 in the hospital 이 뒤따라 온다.
- 10 David and Jessica는 인칭대명사 They로 받아야 한다. 축약형으로 쓰라는 조건이 있으므로 They're이 알맞다.
- 11 (1) They are의 축약형은 They're이다.
(2) I am의 축약형은 I'm이다.
(3) It is의 축약형은 It's이다.
- 12 내용상 앞의 빈칸에는 be동사의 과거형이 들어가야 하고, 뒤의 빈칸에는 be동사의 현재형이 알맞다.
- 13 (1) Mike는 어제 학교에 있었으므로 was, (2) Sally와 Ted가 모두 학교에 온 날은 어제이므로 yesterday, (3) Julie는 오늘 학교에 왔으므로 is를 이용해 문장을 완성한다.
- 14 (1) 3인칭 단수 주어이므로 were를 was로 고친다. (2) 3인칭 복수 주어이므로 was를 were로 고친다.
- 15 ㉔는 복수 주어이고, 시제를 알 수 있는 부사(구)가 없으므로 are와 were 둘 다 가능하다. ㉕는 10 years ago라는 과거시제를 나타내는 부사구가 있으므로 was가 알맞다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 14 - 15

- 01 ①, ④ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ①
07 ③ 08 They were sick last night but now they are okay. 09 (1) were (2) are on the table 10 were → was, is → was 11 Kennedy and Washington were presidents. They were American. 12 (1) The weather was cold (2) They were in London 13 ㉔: was ㉕: was ㉖: was ㉗: were 14 were at the airport 15 (1) was at church (2) was at the restaurant with Jane
- 01 These books는 3인칭 복수이고, His car는 3인칭 단수이므로 ①, ④ 둘 다 가능하다.
- 02 ㉔ was → were[are] ㉕ are → is
- 03 ④ This는 be동사 is가 맞지만, 축약하여 쓰지 않는다. (→ This is)
- 04 ② 과거시제이므로 is가 아니라 was가 알맞다.
- 05 ① is → was, ② were → are[are → were], ④ is → was, ⑤ are → were
- 06 ① The weather는 3인칭 단수이므로 were가 아니라 was가 알맞다.
- 07 ① is → was, ② are → is, ④ are → is, ⑤ is → are
- 08 3인칭 복수 주어이므로 be동사 was는 were로, is는 are로 바꾼다.
- 09 그림에서 고양이 두 마리가 탁자 아래에 있다가 탁자 위로 올라갔으므로 be동사의 시제를 이용해 문장을 완성한다.
- 10 am의 과거형은 was이므로, I were는 I was로 바꾼다. 글 전체가 과거시제이므로 There is도 There was로 바꿔야 한다.

[해석] 나는 어젯밤 무서운 꿈을 꿨다. 꿈에서 나는 낡은 집에 있었다. 출고 어두웠다. 그 집에는 괴물이 있었다.

- 11 우리말에 맞게 시제를 써야 하고, 앞에 나온 사람 이름을 대명사로 받는 것에 유의한다.
- 12 (1) be동사 is는 was로, (2) be동사 are는 were로 바꾼다.
- 13 am, is는 과거형 was로, are는 were로 바꾼다.
[해석] 오늘 오후 나는 내 남동생과 센트럴 파크에 있었다. 공원에서 큰 로봇 축제가 열렸다. 그것은 정말 대단했다. 몇몇 로봇들은 사람 같았다.
- 14 3인칭 복수 주어이고, 시제는 yesterday이므로 be동사 were를 이용하여 문장을 완성한다.
- 15 주어가 Andy이고, 지난 일요일의 일이므로 be동사 was를 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 16

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 (1) is (2) is (3) She, is (4) is, Canada 05 (1) Sue and Amy were at the beach yesterday. Now, they are at[in] the park. (2) Dave was at[in] the museum yesterday. Now, he is at[in] the library.
06 (1) I'am → I'm (2) were → was (3) was → were

- 01 ①, ②, ④, ⑤는 are이고 ③은 is이다.
- 02 두 번째 문장만 빼고, 모두 옳은 문장이다. 두 번째 문장은 The dogs가 복수이므로 be동사 were를 써야 한다.
- 03 첫 번째는 are 또는 were가 알맞고, 두 번째는 was만 알맞다. 세 번째 문장도 are 또는 were가 알맞다. 모든 조건을 충족하는 답은 ①이다.
- 04 Jessica라는 친구를 소개하는 글이므로 3인칭 단수임을 염두하고 문장을 완성해야 한다.
- 05 (1) 주어가 Sue and Amy이므로 they로 받고, be동사는 were, are를 시제에 맞춰 쓴다.
(2) 주어가 Dave이므로 he로 받고, be동사는 was, is를 시제에 맞춰 쓴다.
- 06 (1)은 축약형의 형태, (2), (3)은 주어의 단복수 여부를 확인해야 한다.

최종 선택 QUIZ

p. 17

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 b 06 a 07 a 08 b

바로 체크

p. 18

- 01 ㉑ 02 ㉑ 03 ㉑ 04 ㉑ 05 ㉑ 06 Is your uncle a police officer? 07 Are Henry and Jinu friends? 08 Was she busy yesterday? 09 Was it cold last night? 10 Were they at the concert last Sunday?

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 19 - 21

- 01 ① 02 ② 03 (1) Joan is not[isn't] a pilot. (2) They are not[aren't] my parents. 04 ④ 05 ③ 06 not are → are not 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 film isn't scary 11 ② 12 ② 13 ③ 14 Is he a bus driver? 15 (1) Is your math teacher tall? (2) Are Sejun and Jina good at English? 16 ⑤ 17 No, it isn't. 18 ③ 19 (1) Is, isn't (2) Are, are (3) Are, I'm, not 20 ⑤ 21 ② 22 ⑤ 23 (1) Were you late yesterday? (2) Was the weather nice last week? 24 ④ 25 ③

- 01 be동사의 부정문은 「주어+be동사+not ~」의 어순으로 쓴다.
 02 be동사의 부정문에서 not의 위치는 be동사 뒤이다.
 03 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 is not 또는 isn't가 알맞다.
 (2) 주어가 3인칭 복수이므로 are not 또는 aren't가 알맞다.
 04 ④ Jenny and Mike는 복수 주어이므로 be동사 are가 알맞다.
 05 주어가 3인칭 단수이므로 is가 알맞고, 부정문이므로 be동사 뒤에 not이 온다.
 06 be동사의 부정문을 만들 때 not의 위치는 be동사 뒤이다.
 07 be동사의 부정문을 만들 때 어순은 not이 be동사 뒤에 오므로 ②의 위치는 적절하지 않다.
 08 ③ are not은 aren't로 줄여 쓴다.
 09 ⑤ am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.
 10 is not의 축약형은 isn't이다.
 11 ①→ Are these famous paintings?, ③→ Is it too cold?, ④→ Are you late for school?, ⑤→ Is her grandma sick?
 12 대화의 내용상 빈칸에 부정의 응답이 와야 한다. Is she ~?로 물었으므로 ② No, she isn't.가 알맞다.
 13 사물이 주어이므로 is this 또는 is that으로 묻고, 대답은 it is로 한다. this나 that은 it으로 받는다에 것에 유의한다.
 14 be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
 15 be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 어순으로 쓴다.

- 16 be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 어순으로 쓴다. ②와 같이 is를 두 번 쓰는 실수를 하지 않도록 유의한다.
 17 the Eiffel Tower는 it으로 받고, 내용상 부정의 응답이 와야 하므로, No, it isn't.가 알맞다.
 18 ③ Mr. Jones는 복수 주어가 아닌 3인칭 단수 주어이므로 is가 알맞다.
 [해석] A: 당신은 요리사 인가요? B: 아니오, 저는 아닙니다. 저는 종업원입니다. Jones 씨가 요리사입니다. A: 그는 부엌에 있나요? B: 네. 그는 지금 부엌에 있습니다.
 19 (1) 주어가 this orange이므로 be동사는 is이고, 대답은 isn't를 쓴다.
 (2) 주어가 the glasses이므로 be동사는 are를 쓴다.
 (3) 주어가 you이므로 be동사는 are를 쓰는데, 대답은 I로 받아야 한다. I am't로는 줄여 쓸 수 없으므로 I'm not으로 쓴다.
 20 ① Was → Were, ② weren't → wasn't, ③ wasn't → weren't, ④ Were → Was
 21 ② 과거형도 마찬가지로 not은 be동사 뒤에 오기 때문에 wasn't가 알맞다.
 22 be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
 23 주어를 보고 알맞은 be동사를 넣어 의문문을 완성해야 한다. 시제는 둘다 과거시제이고 (1)은 you가 주어이므로 were를, (2)는 the weather가 주어이므로 was를 쓴다.
 24 Were you ~?로 물으면 대답은 주어를 I로 써야 한다. 즉, 긍정의 대답은 Yes, I was.이고, 부정의 대답은 No, I wasn't.이다.
 25 주어가 3인칭 단수이므로 he 또는 she로 받고, 긍정의 답이면 was가, 부정이면 wasn't가 온다. 따라서 ③이 가장 적절하다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 22 - 23

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ③ 06 ② 07 ⑤ 08 They're young but they aren't weak. 09 (1) Are you busy this afternoon? (2) Are the girls your cousins? 10 (1) These jeans are not[aren't] pretty. (2) Are Sally and Bob good students? 11 No, I'm, not, I'm 12 Are → Were 13 Was, she, was 14 Were, they, weren't 15 wasn't, was

- 01 주어가 Mr. and Mrs. Lee이므로 be동사는 are가 오고 not은 그 뒤에 온다.
 02 ④ 주어가 and로 연결되어 있거나 고유대명사가 오는 경우 주어와 be동사를 축약하여 쓰지 않는다.
 03 ①은 Are, 나머지는 Is가 알맞다.
 04 • Jones 씨는 2년 전에는 힘이 그렇게 세지 않았지만, 지금은 매우 힘이 세다.
 • 그 소년들은 지난밤 도서관에 없었다. 그들은 체육관에 있었다.

- 05 ③ 주어가 3인칭 단수이고, 의미상 부정형이 알맞으므로 wasn't가 적절하다.
- 06 의문문의 어순은 「Be동사+주어 ~?」이다.
- 07 ③ Jenny and Moris가 주어이므로 be동사는 were가 알맞다. (→ weren't)
- 08 They are는 They're로 축약할 수 있고, are not은 aren't로 축약할 수 있다.
- 09 의문문의 어순은 「Be동사+주어 ~?」이므로 주어를 먼저 파악하는 것이 중요하다.
- 10 (1) 부정문: 「주어+be동사+not ~.」 (2) 의문문: 「Be동사+주어 ~?」
- 11 [해석] Q: 당신은 작가인가요? A: 아니오, 저는 아닙니다. 저는 의사입니다.
- 12 last Friday morning으로 보아 과거시제이므로 Are가 아니라 Were가 알맞다.
- 13 그림에서 미용실에서 머리를 하고 있는 모습이므로, 긍정의 대답이 알맞다. 지난 토요일이므로 과거시제를 쓴다.
- 14 주어가 Jane and Sujin으로 복수이고, 시제는 과거이므로 were가 알맞다. 대답할 때는 they로 받는다든 점도 잊지 않아야 한다.
- 15 [해석] Bob은 지난주에 학교에 없었다. 왜냐하면 그는 아팠기 때문이다. 그러나 지금은 나아졌다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 24 - 25

- 01 ② 02 ③, ⑤ 03 ②, ④ 04 ② 05 ⑤ 06 ①
 07 ② 08 (1) is (2) aren't 09 Is your mother in the garden? 10 (1) She is not[isn't] your science teacher. (2) Is she your science teacher? 11 No, he, isn't, He, is 12 Were[were] 13 a: were b: were c: Was d: was e: was 14 (1) wasn't, is (2) weren't, are 15 Yes, he is. → Yes, he was.

- 01 ② This is는 줄여서 쓸 수 없으므로 This isn't가 알맞다.
- 02 ③은 뒤에 be동사가 복수이므로 Some parks로 고쳐야 한다. ⑤는 내용상 긍정문이어야 하고, 시제상 과거여야 하므로 was가 알맞다. [해석] <나의 행복한 여름 방학> 나는 지난여름 방학에 런던에 있는 많은 공원에 갔다. 런던은 매우 푸르렀다. 몇몇 공원은 매우 컸다. 많은 꽃들과 나무들이 있었다. 그것은 매우 좋은 경험이었다.
- 03 ①→ Yes, I am., ②→ Yes, it is., ⑤→ No, she isn't.
- 04 ② 주어가 his puppies이므로 be동사 Is가 아니라 Are가 알맞다.
- 05 ⑤ 주어가 Jenny 한 명이 아니라 Jenny and Mike이므로 No, they aren't로 답해야 맞다.
- 06 ①은 일반적인 사실이므로 were가 아니라 are가 알맞고, 나머지는 과거시제를 나타내는 부사(구)가 있어 were가 알맞다.
- 07 첫 번째 빈칸에 올 수 있는 것은 Were와 Are이다. B의 대답에서 과거시제라는 것과 긍정의 대답이라는 것을 유추할 수 있으므로 답은 ②이다.

- 08 (1) Henry 부인은 캐나다 출신이고, (2) Bin 부부는 영국 출신이다.
- 09 your mother는 3인칭 단수이므로 「Is+주어+ ~?」의 어순으로 쓴다.
- 10 (1) 부정문: 「주어+be동사+not ~.」 (2) 의문문: 「Be동사+주어+ ~?」
- 11 그림 속 남자는 요리사이므로 부정의 답을 해야 한다.
- 12 세 문장 모두 과거를 나타내는 부사구가 있으며, 복수 주어이므로 Were[were]가 알맞다.
- 13 시제가 과거이므로 주어에 맞게 be동사의 과거형으로 바꾼다. [해석] 나라와 Justin은 지난 일요일에 콘서트에 갔다. 그들은 그 콘서트로 행복했다. 그것은 그들에게 처음이었나? 그랬다. 그것은 매우 흥미로웠다.
- 14 (1) 그 방은 한 시간 전에는 깨끗하지 않지만, 지금은 깨끗하다. (2) 창문들은 한 시간 전에 닫혀있지 않았지만, 지금은 닫혀있다.
- 15 두 번째 A의 대답에서 B의 질문이 과거였으므로 대답도 과거로 고쳐야 한다. [해석] A: 안녕하세요, Baker 선생님. Mike은 어제 학교에 없었어요. 그는 아팠어요. B: 오. 그는 아파서 누워있었나요? A: 네. 그는 매우 아팠어요.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 26

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 (1) No, he wasn't. (2) Yes, we were. 06 (1) The movie was not[wasn't] interesting last night. (2) Was the movie interesting last night?

- 01 ④→ Is his dad an engineer?
- 02 첫 번째는 Are, 대답은 am이 알맞다. 두 번째는 were, 세 번째는 was가 들어가므로 ③ is는 들어갈 수 없다.
- 03 방이 작고, 깨끗하지 않아서 호텔이 맘에 들지 않았다는 문맥을 이해하고 그에 맞는 be동사를 써야 한다. [해석] 우리는 그 호텔이 마음에 들지 않았다. 우리 방은 몹시 좁았고, 깨끗하지 않았다.
- 04 ④ 아버지는 멕시코 출신이 맞다.
- 05 내용상 (1)은 부정의 대답이, (2)는 긍정의 대답이 자연스러운데, 대답할 때 you를 we로 받는 것에 유의한다.
- 06 (1) 부정문: 「주어+be동사+not ~.」 (2) 의문문: 「Be동사+주어 ~?」

최종 선택 QUIZ

p. 27

- 01 a 02 a 03 b 04 a 05 a 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p. 28

- 01 lives 02 want 03 read 04 has 05 listens
06 don't 07 doesn't 08 Does 09 Do 10 Does

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 29 - 31

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ②, ⑤ 06 ①
07 ① 08 ④ 09 a: studies b: wants 10 (1) play
(2) drinks (3) goes 11 ④ 12 doesn't read 13 goes
→ go 14 ④ 15 Melissa does not[doesn't] have a
smartphone. 16 ③ 17 ④ 18 Tony and Andy do
not live in Australia. 19 ③ 20 Does, help 21 ⑤
22 ⑤ 23 ⑤ 24 ① 25 (긍정) Yes, she does. (부정)
No, she doesn't.

- 01 'TV를 보다'는 일반동사 watch를 쓴다.
02 일반동사 have는 '~을 가지고 있다, (질병이) 있다, 먹다' 등 여러 가지 뜻을 가진 동사이다.
03 일반동사 wear는 '~을 입다, 신다, 쓰다'라는 뜻을 가진 동사로 1인칭이나 3인칭 복수 주어에는 -s를 붙이지 않고 쓴다.
04 ③ watch는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인다. (→ watches)
05 일반동사 live에 -s가 붙었으므로 주어는 3인칭 단수인 ②, ⑤가 적절하다.
06 <보기>와 ②, ③, ④, ⑤는 일반동사의 원형과 3인칭 단수형태의 관계이지만 ①은 be동사의 현재형과 과거형의 관계이다.
07 ①은 주어가 3인칭 단수이므로 rings가 알맞다.
08 ①, ②, ③, ⑤는 3인칭 단수 주어이므로 동사에 -(e)s가 붙어야 한다. (①→ plays, ②→ draws, ③→ washes, ⑤→ studies)
09 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
10 (2), (3) 주어가 주어가 3인칭 단수이므로 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
11 일반동사 부정문은 주어가 3인칭 단수일 경우 「does not[doesn't]+동사원형」이므로 ④가 알맞다.
12 주어가 3인칭 단수이므로 부정문으로 바꿀 때 「doesn't+동사원형」이 알맞다.
13 doesn't 뒤에는 동사원형의 형태가 와야 한다.
14 빈칸 뒤에 동사원형이 오고, 주어가 각각 2인칭과 복수이므로 빈칸에는 don't가 알맞다.
15 주어가 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 「does not[doesn't]+동사원형」의 형태가 알맞다.
16 일반동사의 동사원형이 이어지므로 빈칸에 올 수 있는 것은 don't 또는 doesn't가 알맞다. 첫 번째 문장은 3인칭 단수 주어이므로

doesn't가 알맞고, 두 번째 문장은 3인칭 복수 주어이므로 don't가 알맞다.

- 17 ④는 주어가 복수이므로 don't가 알맞고, 나머지는 doesn't가 자연스럽다.
18 주어는 Tony and Andy이고 부정문의 어순은 「do+not+동사원형」이다.
19 빈칸 뒤에 이어 나오는 문장이 단것을 싫어한다는 내용이므로 부정의 대답 중에서 답을 찾아야 한다.
20 일반동사의 3인칭 단수형을 의문문으로 만들 때에는 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
21 Does로 시작하는 의문문이므로 ⑤ 3인칭 단수 주어가 가장 적합하다.
22 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 does가 알맞다. (→ Does)
23 ⑤ 주어가 복수이므로 do가 알맞다. (→ Do)
24 주어 Jinsu를 he로 받아서 Yes, he does. 또는 No, he doesn't. 중 하나로 답한다.
25 Emma는 여자 이름이므로 she로 받고, Yes일 때는 does, No일 때는 doesn't로 답한다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 32 - 33

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ④
07 ① 08 (1) get → gets (2) wash → washes (3) have → has
09 watches TV 10 opens, closes 11 (1) She always reads (2) Mike goes
12 doesn't have breakfast
13 Yes, they do. 14 (1) he does (2) I don't 15 (1) They don't fly from London to Paris. (2) Do they fly from London to Paris?

- 01 ⑤ 주어 Minsu and Sunmi는 복수이므로 동사에 -s를 붙이지 않는다. (→ like)
02 주어 He이므로 빈칸에 들어갈 일반동사에는 -(e)s를 붙인다.
03 ⑤ play는 「모음+y」이므로 s만 붙인다. (→ plays)
[해석] Anne은 스쿨버스를 타고 학교에 간다. 그녀는 월요일부터 금요일까지 수업이 있다. 각 수업은 35분씩이다. 그녀의 모든 수업은 교실이 다르다. 학교가 끝나면 그녀는 그녀의 동아리 회원들과 함께 축구를 한다.
04 첫 번째 문장은 주어가 3인칭 단수이므로 kisses가, 두 번째 문장은 주어가 복수이므로 fix가 알맞다.
05 ① like → likes, ② like → likes, ④ doesn't like → don't like, ⑤ don't like → doesn't like
06 ①, ②, ③, ⑤는 Does[does], ④는 do가 알맞다.
07 질문이 Do you ~?이므로 Yes, I do. 또는 No, I don't로 답해야 한다. 뒤 대화 내용으로 미루어 보아 긍정의 대답인 ①이 알맞다.
[해석] A: Jake, 너는 스포츠를 좋아하니? B: 응, 그래. 나는 축구하는 것을 좋아해. A: 나도 그래. 함께 축구팀에 가입하자. B: 그래.
08 (1)~(3) 현재시제일 때 3인칭 단수 주어에는 일반동사에 -(e)s를 붙인다.

- 09 위의 표에서 Billy는 오후 4시 반에 TV 시청을 하는 것으로 되어있다. Billy는 he로 받고 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -es를 붙인다.
- 10 식당문을 열고 닫을 때는 일반동사 open, close를 쓴다. 반복적으로 일어나는 일은 현재시제로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 -(e)s를 붙인다.
- 11 (1) 주어를 She로 바꾸었으므로 동사 read는 reads로 쓴다.
(2) 주어를 Mike로 바꾸었으므로 동사 go는 goes로 쓴다.
- 12 현재시제일 때 3인칭 단수 주어에는 일반동사에 -(e)s를 붙인다.
- 13 giraffes는 대명사 they로 받는다.
- 14 (1) Chris에 대해 질문했으므로 he로 받고, (2) you에 대해 물었으므로 I로 대답한다.
- 15 They가 주어이므로 부정문은 「don't+일반동사」, 의문문은 「Do+they+일반동사 ~?」 형태가 알맞다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 34 - 35

01 ② 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
 07 ③ 08 (1) takes (2) sleep 09 ㉠ jogs ㉡ has ㉢ go
 10 She is Sora. She goes to middle school in Seoul. She likes to play badminton with friends after school. She wants to be a badminton player in the future. 11 ㉠: has breakfast ㉡: She goes to school ㉢: she comes home
 12 practice → practices, play → plays 13 Jenny likes salad, but she does not[doesn't] like pizza. 14 (1) No, I don't. (2) She reads comic books. 15 (1) She does not[doesn't] play the violin every day. (2) Does she play the violin every day? - Yes, she does.

- 01 ② every는 단수 동사를 쓴다는 점에 유의한다. (→ has)
- 02 ① teaches → teaches, ② eats → eat, ④ flys → flies, ⑤ comes → come
- 03 주어가 3인칭 단수이므로 동사도 3인칭 단수에 맞게 고른다.
[해석] 보람이는 학교에 걸어간다. 그녀는 보통 하루에 6개의 수업이 있다. 그녀가 가장 좋아하는 과목은 수학이다. 화요일에 그녀는 동아리에서 사물놀이를 배운다. 그녀는 복을 연주한다.
- 04 ㉠ likes → like, ㉡ don't has → don't have, ㉢ aren't have → don't have
- 05 일반동사의 3인칭 단수형을 의문문으로 만들 때에는 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 06 ①, ②, ③, ⑤는 Do[do], ④는 Does가 알맞다.
- 07 ③ the boys는 he가 아니라 they로 받아야 한다. (→ No, they don't.)
- 08 (1) take a walk: 산책하다 (2) sleep: 잠자다
- 09 주어의 인칭에 따라 일반동사의 형태가 바뀐다는 것에 유의한다. ㉠, ㉡는 3인칭 단수이고, ㉢는 복수이다.
[해석] 이쪽은 나의 가장 친한 친구 Anne이다. 그녀는 매일 아침 조깅을 한다. 그녀는 8시 15분에 아침을 먹는다. 그녀와 나는 함께 학교에 간다.

- 10 주어가 1인칭에서 3인칭으로 바뀌므로 be동사는 is로 바꾸고, 일반동사는 -(e)s를 붙인다.
- 11 반복되는 행동을 나타내므로 현재시제가 알맞다. 주어가 3인칭 단수인 것에 주의한다.
[해석] 나라는 7시에 일어난다. 그녀는 7시 30분에 아침을 먹는다. 그녀는 8시에 학교에 간다. 그리고 그녀는 오후 3시에 집으로 돌아온다.
- 12 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사에는 -(e)s를 붙인다.
[해석] 농구는 민수가 가장 좋아하는 운동이다. 그는 농구 동아리에 있다. 그는 매일 농구를 한다. 그는 그의 친구들과 매주 토요일마다 경기를 한다.
- 13 Jenny는 3인칭 단수이므로 긍정문에는 likes를 부정문에는 does not like를 쓴다.
- 14 표의 내용과 대답이 일치하도록 긍정, 부정을 확인한다. 매주 일요일마다 하는 반복적인 행동이므로 현재시제를 쓴다.
- 15 (1) 일반동사의 부정문은 「do[does] not+동사원형」의 형태이다.
(2) 일반동사의 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」의 형태이다. 긍정의 대답은 Yes, she does.이다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 36

01 ② 02 ④, ⑤ 03 ② 04 ⑤ 05 (1) Does, he does (2) Do, they don't, live in Canada 06 (1) plays (2) washes

- 01 ② 주어가 3인칭 단수이므로 rides가 알맞다.
[해석] Sophia는 시드니에 산다. 3월은 따뜻하다. 그녀는 학교에 자전거를 타고 다닌다. 그녀는 과학을 좋아한다. 방과 후에 그녀는 친구들과 함께 도서관에서 책을 읽는다. 그녀는 책을 무척 좋아한다.
- 02 ④ He and his son은 3인칭 복수 주어이므로 don't swim이 알맞다. ⑤ doesn't 뒤에는 동사원형 have가 와야 한다.
- 03 ② the shop은 it으로 받는다. (→ Yes, it does.)
- 04 ㉠, ㉡, ㉢는 Does[does]가 알맞고, ㉣, ㉤는 do가 알맞다.
- 05 (1) 주어가 Chris이므로 조동사는 does를 쓰고, he로 받는다.
(2) 주어가 Chris and Sally이므로 조동사는 do를 쓰고, they로 받는다.
- 06 매일 하는 일상생활이므로 현재시제로 쓴다. play computer games: 컴퓨터로 게임을 하다, wash one's dog: ~의 개를 목욕시키다.

최종 선택 QUIZ

p. 37

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p. 38

- 01 visited 02 cleaned 03 met 04 went 05 had
 06 saw 07 slept 08 wanted 09 sent 10 put
 11 got 12 knew 13 drew 14 saved 15 told

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 39 - 41

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 studied 06 ④
 07 ③ 08 ② 09 readed → read 10 ⑤ 11 ②
 12 (1) go (2) took 13 ③ 14 ③ 15 didn't play
 16 ③ 17 ① 18 didn't have 19 ③ 20 ⑤
 21 Did, draw 22 ③ 23 ④ 24 ③ 25 Did she
 answer the phone?

- 01 ② 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 단자음을 한 번 더 쓴 다음 -ed를 붙인다. (→ planned)
 02 ③ sing은 불규칙 변화를 하는 동사로 과거형을 sang이다.
 03 ⑤ 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 단자음을 한 번 더 쓴 다음 -ed를 붙인다. (→ stopped)
 04 ③ run은 불규칙 동사로 과거형은 ran이다.
 05 「자음+y」로 끝나는 단어의 과거형은 y를 i로 고치고 -ed를 붙여준다.
 06 see는 불규칙 변화를 하는 동사로 과거형은 ④ saw이다.
 07 come은 불규칙 변화를 하는 동사로 과거형은 ③ came이다.
 08 visit는 규칙 변화를 하는 동사로 과거형은 ② visited이다.
 09 read의 과거형은 read이고 발음은 [red]이다.
 10 ⑤ ‘오늘 아침’에 본 것은 과거의 일이므로 see를 saw로 고쳐야 한다.
 11 last Sunday, yesterday로 보아 둘 다 과거형 동사가 들어가야 한다.
 12 (1) every night은 현재의 습관, (2) yesterday는 과거를 나타내는 부사(구)이다. 따라서 (1)은 현재형, (2)는 과거형으로 써야 한다.
 13 동사가 went이므로 과거를 나타내는 부사(구)가 적절하다. ③은 미래를 나타내는 부사구이다.
 14 Last week가 있는 것으로 보아 시제가 과거이므로 「did not[didn't]+동사원형」의 형태가 와야 한다.
 15 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't]+동사원형」의 형태를 취한다.
 16 첫 번째 빈칸에는 일반동사 do의 과거형인 did가, 두 번째 빈칸에는 일반동사를 부정문으로 만들 때 사용하는 조동사 did가 온다.
 17 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't]+동사원형」의 형태를 취한다.

- 18 내용상 부정문의 형태가 와야 한다. 일반동사 과거형의 부정문의 형태는 「did not[didn't]+동사원형」이다.
 19 ③에는 빈칸 뒤에 동사의 과거형이 왔기 때문에 didn't가 올 수 없다.
 20 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 21 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 22 첫 번째 문장은 Did와 Does가 모두 가능하나, 두 번째 문장은 과거시제여서 did만 가능하므로 공통으로 알맞은 것은 ③이다.
 23 ④는 '~하다'의 뜻을 가진 일반동사이고, 나머지는 의문문과 부정문에 쓰인 조동사이다.
 24 질문이 과거형이므로 과거시제로 대답하되 이어지는 내용으로 보아 부정의 대답이 알맞다.
 25 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 42 - 43

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ② 06 ⑤
 07 ③ 08 The Wright brothers invented the airplane in 1903. 09 They didn't move to Seoul two months ago.
 10 ①: came ②: said ③: brought 11 he did not[didn't] get up 12 did, bought 13 (1) didn't borrow (2) Did, borrow 14 Did you make bread with Emma 15 (1) No, he didn't. (2) Yes, he did.

- 01 ③ hold의 과거형은 held이다.
 [해석] 한 선생님은 새로운 사람이 되었다. 그는 그의 이웃을 도왔고, 그들을 위해 쿠키를 만들었고, 파티를 열었다. 그는 다시 오래된 하모니카를 연주했고, 모든 사람들이 춤을 추었다.
 02 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답해야 한다.
 03 과거에 있었던 일에 대해 묻고 답하는 대화이므로 과거시제를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ⑤는 미래를 나타내는 부사이다.
 04 ① had → have, ③ wasn't eat → didn't eat, ④ not went → didn't go, ⑤ made not → didn't make
 05 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
 06 Did로 보아 과거의 일을 묻고 있으므로 현재진행형인 ⑤의 응답은 부적절하다.
 07 일반동사의 의문문은 조동사 do를 써서 답한다. (③ → Yes, I did.)
 08 1903년에 벌어진 과거 사건이므로 동사의 과거형을 쓴다.
 09 일반동사 과거형의 부정문의 어순은 「주어+didn't+동사원형 ~.」이다.
 10 문맥에 맞게 동사를 모두 과거형으로 써야 한다.
 [해석] 어느 오후 우체부가 되돌아 왔다. 그는 “제가 실수를 했네요. 제가 잘못된 주소로 초콜릿을 가져다 드렸어요.”

- 11 '~하지 않았다'이므로 뒤에 이어지는 문장은 과거시제의 부정문인 「did not+동사원형」 형태가 알맞다.
- 12 A의 빈칸은 B의 대답을 보고 유추해야 한다. 과거시제로 답했으므로 과거시제로 물어야 하고, B의 빈칸도 과거시제가 알맞다.
- 13 (1) 일반동사 과거형의 부정문: 「주어+didn't+동사원형 ~.」
(2) 일반동사 과거형의 의문문: 「Did+주어+동사원형 ~?」
- 14 일반동사 과거형의 의문문의 어순은 「Did+주어+동사원형 ~?」이다.
- 15 일반동사 과거형+의문문이므로 표의 내용에 따라 「Yes/No, 주어 +did/didn't.」로 답한다.

- 11 buy는 불규칙 변화 동사로 과거형은 bought이다.
[해석] James는 카메라를 사기를 원했지만 그것은 비쌌다. 그래서 그는 어제 싼 카메라를 샀다.
- 12 last night로 보아 과거시제를 써야 한다.
[해석] 어젯밤은 매우 춥고 눈이 왔다. 나는 집에 있었지만 내 여동생은 그렇지 않았다.
- 13 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't]+동사원형」의 형태를 취하고, 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 14 play는 규칙동사이므로 -ed를 붙이고 과거형의 부정문은 「did not+동사원형」의 형태이므로 didn't study가 된다.
- 15 표를 보고 일치하는 대답을 해야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 44 - 45

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ①, ② 05 ② 06 ⑤
 07 ⑤ 08 (1) ate (2) spent (3) met (4) broke 09 Jane and Kate did volunteer work yesterday. 10 Gracy had breakfast with her parents yesterday. 11 buyed → bought
 12 was, stayed, did not 13 (1) He did not[didn't] wash his hair this morning. (2) Did he wash his hair this morning?
 14 David played football. He didn't study math. 15 (1) Yes, he did. (2) No, he didn't.

- 01 ④ take는 불규칙 변화 동사로 과거형은 took이다.
[해석] Mark 씨는 키가 크고 말랐고, 웃지 않았다. 그는 혼자 살았고, 친구가 없었다. 그는 공장에서 하루 종일 일을 했다. 일을 마치고, 그는 혼자 먹고, 혼자 샤워하고, 혼자 잠이 들었다.
- 02 ④ tell의 과거형은 told이다.
[해석] 나는 매우 특별한 여름 방학을 보냈다. 나는 나의 삼촌의 일터에서 그와 함께 일주일을 보냈다. 그는 방송국의 카메라맨이다. 나는 많은 코미디언들을 만났다. 그것은 매우 신났다! 스튜디오에서 그들은 농담을 하고 우스꽝스러운 행동들을 했다.
- 03 cut, read, hit, put은 현재형과 과거형이 같은 동사이다. ①, ②, ③, ④는 주어가 3인칭 단수인데 동사에 -s가 붙지 않은 것으로 보아 과거시제이고, ⑤는 every morning으로 보아 현재의 습관을 나타내는 현재시제임을 알 수 있다.
- 04 ③ finds → found, ④ was → is, ⑤ bakes → baked
- 05 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't]+동사원형」의 형태를 취하므로 ㉠만 어법상 옳다. (㉠ didn't saw → didn't see, ㉡ doesn't swim → didn't swim, ㉢ didn't likes → didn't like)
- 06 ⑤ didn't played → didn't play
- 07 ⑤ watched → didn't watch
- 08 각각의 문장의 의미에 맞는 동사를 찾아 과거형을 쓴다.
- 09 yesterday로 보아 동사의 과거형을 써야 한다. do volunteer work: 봉사활동을 하다
- 10 has의 과거형은 had이다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 46

01 ①, ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 (1) She had a good time in Paris. (2) She did not[didn't] have a good time in Paris. (3) Did she have a good time in Paris? 05 (1) I ate a big dinner, I didn't eat a big dinner (2) I sent you an e-mail, I didn't send you an e-mail (3) I put the heavy box here, I didn't put the heavy box here

- 01 ② → studied, ③ → swam, ④ → had
- 02 ④ give는 불규칙 변화 동사로 과거형은 gave이다.
[해석] 그 우체부는 그들에게 그 이야기를 했다. "오, 불쌍한 Steve." 라고 그들은 말했다. "우리가 무엇을 할 수 있을까?" 이웃들은 Steve를 위해 큰 파티를 열었다. 그들은 그에게 초콜릿 상자와 새 바이올린을 사주었다.
- 03 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답해야 하고, 뒤에 이어지는 내용으로 보아 부정의 대답이 알맞다.
- 04 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't]+동사원형」의 형태를 취하고, 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태를 취한다.
- 05 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형」의 형태를 취한다. (1) eat의 과거형은 ate이고, (2) send의 과거형은 sent이며, (3) put의 과거형은 put이다.

최종 선택 QUIZ

p. 47

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 a 06 a 07 b 08 b

UNIT 05 단순시제

바로 체크

p. 48

- 01 visited 02 will 03 go 04 Will 05 rain
 06 won't 07 then 08 soon 09 tomorrow 10 are

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 49 - 51

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 I will be in Korea
 next month. 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ①
 10 I won't buy you lunch next time. 11 ④ 12 ⑤
 13 ② 14 ⑤ 15 I'll go to the jazz festival 16 ④
 17 will cook dinner 18 You will be busy this weekend.
 19 ④ 20 ④ 21 ① 22 He is not[isn't] going to
 23 Is she going to visit 24 Are Jina and Jessica going to
 take a walk in the park? 25 is going to do

- 01 화가가 될 거라는 미래시제의 내용이 문맥상 알맞다.
 02 현재시제는 반복되는 상황에서 쓰이므로 ⑤가 알맞다.
 03 과거시제에 어울리는 부사(구)는 ③이다.
 04 ② back then은 과거시제와 함께 쓰는 부사구이다.
 05 미래시제는 「will+동사원형」의 형태로 쓴다.
 06 첫 번째 문장은 일반동사의 과거시제이므로 빈칸에 didn't가 알맞고, 두 번째 문장은 미래시제를 나타내는 will이 있으므로 be가 알맞다.
 07 미래를 나타내는 조동사 will이 알맞다.
 08 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다. ⑤ snows → snow
 09 내용상 초대에 응하는 상황이므로 거절하는 표현인 ①은 적절하지 않다.
 10 will의 부정형은 will not이며 축약형은 won't이다.
 11 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다. ④ → leave
 12 ⑤는 대명사 주어가 아니므로 줄여 쓸 수 없다. (① → I'll, ② → she'll, ③ → won't, ④ → They'll)
 13 ② You will are → You will be
 14 ⑤ will waters → will water
 15 미래시제이므로 「will+동사원형」의 어순으로 쓴다.
 16 빈칸 뒤에 동사원형이 오므로 ③, ④, ⑤ 중 하나가 올 수 있는데 문맥상 '~할 것이다'의 의미를 갖는 ④가 가장 자연스럽다.
 [해석] 내일은 Tony의 생일이다. 우리는 그의 선물과 몇 가지 음식을 준비할 것이다. 우리는 큰 깜짝 파티도 열어줄 것이다.
 17 평소에는 아빠가 요리를 하시지만 오늘은 엄마가 할 것이라는 내용으로 연결되는 것이 자연스러우므로 미래시제를 나타내는 조동사 will을 사용하여 문장을 완성한다.

- 18 '~할 것이다'라는 추측을 나타내는 의미로 「주어+will+동사원형 ~」의 어순으로 쓴다.
 19 be going to와 바꿔 쓸 수 있는 것은 조동사 will이다.
 20 ④는 am going to 또는 will로 바꿔야 한다. 둘을 같이 쓸 수는 없다.
 21 ① be going to는 '~할 예정이다'라는 뜻의 미래시제이고, be ~ing는 현재진행형으로 '~하고 있는 중'이라는 뜻으로 now와 함께 쓰였다.
 22 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형 ~」의 어순이다.
 23 의문문은 「Be동사+주어+going to~?」의 어순이다.
 24 의문문이므로 「Are+주어(Jina and Jessica)+going to ~?」의 어순으로 배열한다.
 25 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 52 - 53

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ②, ④ 05 ② 06 ③
 07 ⑤ 08 He got a haircut a few days ago. 09 rises,
 sets 10 Ted will[is going to] get up at 7 tomorrow
 morning. 11 be six years old, go on a field trip, be a
 math teacher 12 He is going to write an e-mail tonight.
 / Tonight, he is going to write an e-mail. 13 Steve is
 not[isn't] going to play soccer after school. 14 I will
 not[won't] read the newspaper. 15 We are going to
 have[throw] a pajama party.

- 01 ② 미래를 나타내는 조동사 will은 과거의 부사 yesterday와 함께 쓸 수 없다.
 02 last week는 과거시제와 함께 쓰이는 부사구이다. ②는 과거시제이므로 가능하고, ①, ④, ⑤는 미래시제, ③은 현재시제 이므로 함께 쓸 수 없다.
 03 첫 번째 문장은 be going to 구문이므로 주어에 맞는 be동사의 형태가 와야 하고, 두 번째 문장은 미래를 나타내는 부사구 this winter가 있고 빈칸 뒤에 동사원형이 쓰였으므로 조동사 will이 알맞다. 세 번째 문장은 be동사가 올 자리로 직업을 나타내는 문장이므로 현재시제가 알맞다.
 04 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ② → will shop[go shopping], ④ → will finish
 05 ㉠에는 next weekend, ㉡에는 soon이 있으므로 미래시제를 나타내는 조동사 will이 들어갈 수 있다.
 06 ③ will과 be going to는 모두 미래를 나타내는 표현이므로 둘 중 하나만 쓴다.
 07 ① going not → not going, ② building → build, ③ snowing → snow, ④ I'll → I'm
 08 be going to 구문은 미래시제이므로 a few days ago와 함께 쓸 수 없으므로 과거시제로 바꿔야 한다. get은 불규칙 변화 동사로 got이 알맞다.

- 09 해가 뜨고 지는 것은 과학적 사실이자 반복적 현상이므로 시제는 현재로 쓴다.
- 10 every morning은 반복적인 일상이므로 현재시제를 쓰지만 tomorrow morning은 미래이므로 will 또는 be going to로 나타낸다.
- 11 각각 문맥에 맞는 표현을 골라 쓴다.
- 12 「be going to+동사원형」의 어순으로 배열한다.
- 13 부정문은 「be동사+not+going to+동사원형 ~」의 어순이다.
- 14 부정문이므로 「will not+동사원형」이 되며 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
- 15 be going to를 이용하여 미래시제를 나타낸다. have[throw] a pajama party: 파자마 파티를 하다

- 10 어제 한 일은 climb a mountain이다. 과거시제를 이용해서 쓴다.
- 11 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
[해석] 나는 천사의 집에 방문할 예정이다. 나는 아이들에게 인사를 할 것이다. 그리고 그들에게 책을 읽어줄 예정이다.
- 12 Are you going to ~?로 물었으므로 부정의 대답은 No, I'm not.으로 한다.
- 13 질문에 미래를 나타내는 조동사 will이 있으므로 「주어+will+동사원형+at+장소」의 어순으로 쓴다.
- 14 첫 번째 문장은 지금 9시인데, 구내식당은 10시에 문을 열 것이라는 내용이므로 미래시제를 나타내는 will이 와야 한다. 두 번째 문장은 컴퓨터가 너무 비싸서 사지 않을 것이라는 내용이므로 부정형 won't가 와야 한다.
- 15 be going to 구문이므로 각각 going과 be동사 is가 적절하다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 54 - 55

- 01 ②, ④ 02 ①, ③ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ③
- 07 ③ 08 will move 또는 is going to move 09 They are going to visit the museum. 10 Ted[He] climbed a mountain (yesterday). 11 reading → read 12 No, I'm not. 13 I will work at the library. 14 ㉠: will ㉡: won't
- 15 ㉠: going ㉡: is

- 01 ②, ④는 미래시제와 함께 쓰이는 부사(구)이고, ①, ③, ⑤은 과거시제와 함께 쓰이는 부사(구)이다.
- 02 <보기>와 ①, ③은 미래시제이고, ②, ④는 현재시제, ⑤는 과거시제이다.
- 03 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 won't come off가 맞다.
- 04 ④ giving up → give up
- 05 이번 여름에 무엇을 할 것인지 묻는 질문이므로 올 여름 날씨에 대해 답한 ④는 어울리지 않는다.
- 06 빈칸에 will, be, going, buy의 순서로 들어간다.
- 07 ③ be going to 구문이다 to review and prepare로 바꿔야 한다. 문장이 길고 복잡해지면 주어와 동사를 잘 파악해야 문장 구조를 놓치지 않을 수 있다.
[해석] 이것은 유리의 반 친구들의 여름방학 계획을 보여준다. 5명은 외국으로 여행을 갈 계획이고, 12명은 복습과 수업 준비를 할 계획이다. 10명은 컴퓨터 게임이나 농구와 같은 취미를 즐길 예정이다. 6명은 특별한 계획이 없다. 그들은 집에서 휴식을 취할 예정이다.
- 08 next month는 미래를 나타내는 부사구이므로 미래시제로 고친다.
- 09 정오에 박물관에 가자는 A의 제안에 B가 동의했으므로 A와 B는 박물관에 갈 것이다. be going to를 써서 완전한 문장을 만든다.
[해석] A: 오늘 정오에 너 무엇을 할 예정이니? B: 나도 모르겠어. 계획이 없어. 왜? A: 같이 박물관에 가지 않을래? 조선시대에 대한 특별 전시회가 있어. B: 좋아.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 56

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 (1) Emily is going to read it[the letter]. (2) She is going to see the Naadam Festival (tomorrow). 05 ㉠: now ㉡: last week ㉢: tonight

- 01 모두 미래시제이므로 빈칸에는 will 또는 won't가 들어갈 수 있는데 세 번째 문장에 not이 있으므로 will이 맞다.
- 02 네 번째 문장을 제외하고 모두 옳은 문장이다. (started → start)
- 03 ㉠에 들어갈 수 있는 것은 will과 won't이고, ㉡에 들어갈 수 있는 것은 be이고, ㉢에 들어갈 수 있는 것은 going이다.
- 04 (1) 이 편지를 보내는 사람은 Jina이고, 받는 사람은 Emily이다. (2) Jina는 내일 Naadam 축제에 간다고 했다.
[해석] Emily에게, Senbeno! 모두들 잘 지내니? 난 여기 몽골에서 아빠와 좋은 시간을 보내고 있어. 몽골은 매우 좋은 나라야. 이곳의 파란 하늘은 매우 아름다워. 내일 나는 Naadam 축제를 보러 갈 거야. 정말 신날 것 같아. 기대 돼. 사랑을 담아, Jina가
- 05 ㉠는 현재시제, ㉡는 과거시제, ㉢는 미래시제와 어울리는 부사(구)를 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 57

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

UNIT 06 진행시제

바로 체크

p. 58

- 01 is 02 running 03 watching 04 are 05 Are
06 Was 07 was 08 drink 09 likes 10 not going

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 59 - 61

- 01 are playing 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 having
06 ④ 07 ② 08 ② 09 Rick is not[isn't] reading a newspaper. 10 No, I'm not. 11 was, taking 12 ⑤
13 ⑤ 14 were, sitting 15 was, doing 16 ⑤
17 No, they weren't. 18 ① 19 They were swimming in the pool at that time. 20 Tim was not[wasn't] cleaning his room. 21 was climbing 또는 climbed 22 ①
23 ⑤ 24 ⑤ 25 ④

- 01 '~하고 있는 중이다'는 진행형의 의미이므로 「be동사+ing」 형태가 알맞다.
- 02 be동사 뒤에 빈칸이 왔으므로 -ing 형태가 알맞다. ④는 singing으로 바뀌어야 한다.
- 03 ①→ is exercising[exercises], ②→ is working[works], ④→ is playing[plays], ⑤→ are singing
- 04 play table tennis: 탁구를 치다 / 「be동사+ing」: ~하는 중이다
- 05 '~을 경험하다,' '~을 먹다'의 의미로 쓰인 have의 진행형 형태가 알맞다. have a hard time: 힘든 시간을 겪다, have a dinner: 저녁을 먹다
- 06 ④ have는 '먹다, 경험하다'라는 의미로 쓰일 때만 진행형이 가능하다. '가지다'의 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 07 ② -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다. is lieing → is lying
- 08 현재진행형의 의문문인 「Be동사+주어+ing ~?」가 될 수 없는 것을 고르는 문제로 -ing 형태가 아닌 것을 고른다. ② go → going
- 09 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 10 be동사를 이용한 질문이므로 대답도 be동사로 하고, 내용상 부정의 대답이 와야 하므로 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 11 과거진행형의 형태는 「was/were+ing」이다. 주어가 She이므로 be동사는 was가 되어야 한다.
- 12 ⑤ 주어가 He and I로 복수이므로 were taking으로 바뀌어야 한다.
- 13 ⑤ 주어가 Mom and Dad로 복수이므로 were eating으로 바뀌어야 한다.
- 14 과거시제를 나타내는 yesterday가 있으므로 과거진행형이 적절하다.
- 15 과거의 진행 중인 동작을 물을 때는 과거진행형을 사용한다. 의문사가 있는 경우 「의문사+be동사+주어+ing ~?」의 어순으로 온다.

- 16 과거진행형의 의문문은 「Was/Were+주어+ing ~?」의 어순으로 온다.
- 17 내용상 부정의 대답이 적절하므로 No, they weren't가 알맞다.
- 18 ② Yes, you were. → Yes, I was. ③ Yes, he did. → Yes, he was. ④ No, she weren't. → No, she wasn't. ⑤ Was you → Were you
- 19 now를 at that time으로 바꿨으므로 과거진행형으로 시제도 바뀌어야 한다.
- 20 과거진행형의 부정문은 be동사와 -ing 사이에 not이 온다.
- 21 과거의 일에 관해 말할 때 과거시제와 과거진행시제를 둘 다 사용할 수 있다. 특히, 과거 특정 시점의 동작을 강조할 때는 과거진행시제를 쓴다. [해석] Chris는 지난 주말에 다리가 부러졌다. 그 일은 그가 나무를 오르고 있었을[올랐을] 때 발생했다. 그는 나무에서 떨어졌다.
- 22 ①은 동사 like의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 23 ①~④는 현재분사이고, ⑤는 주어 역할을 하는 동명사이다. [해석] A: 넌 뭐하니? 달리고 있니? B: 응, 나는 지금 달리고 있어. A: 어디로 달리고 있니? B: 나는 한강을 따라 달리고 있어. 달리기는 건강에 좋아.
- 24 <보기>와 ⑤는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
- 25 ①, ②, ③, ⑤는 현재분사이고, ④는 보어 역할을 하는 동명사이다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 62 - 63

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ① 06 ②
07 ⑤ 08 (1) playing (2) are 09 (1) is going to school by bike (2) is washing the dishes 10 Mark and his brother are playing soccer on the playground. 11 I was reading a newspaper then. 12 was teaching 13 (1) Birds were not[weren't] flying in the sky. (2) Were birds flying in the sky? 14 (긍정) Yes, they were. (부정) No, they weren't. 15 (긍정) Yes, she is. (부정) No, she isn't.

- 01 now로 보아 현재진행형의 의문문이다. 「Be동사+주어+ing ~?」의 어순으로 온다. 두 번째 빈칸도 같은 시제로 답한다.
- 02 '항상 9시에서 10시 사이에 숙제를 한다'는 표현은 반복되는 일이므로 현재시제가 알맞고, '지금 숙제를 하고 있다'는 표현은 현재 진행 중인 일이므로 현재진행시제가 맞다. [해석] Mike는 항상 그의 숙제를 저녁 9시에서 10시 사이에 한다. 9시 30분이다. 그는 지금 숙제를 하는 중이다.
- 03 ① lieing → lying, ② writting → writing, ③ was → were, ⑤ was → is
- 04 과거에 진행 중인 동작을 나타낼 때는 과거진행형을 쓴다. 내용상 과거진행형의 부정문이 되어야 하므로 「was+not+ing」의 어순으로 쓴다.
- 05 과거진행형으로 묻고 있으므로 대답도 과거진행형으로 해야 한다. ①은 단순 과거시제이며, 의미상으로도 적절하지 않은 응답이다.

- 06 ②는 동사 is의 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 07 ⑤는 mind의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 08 두 문장 모두 현재진행시제이므로 (1)은 -ing 형태가 오는 것이 맞고, (2)는 복수 주어이므로 are를 쓴다.
- 09 현재진행형은 「am/are/is+-ing」형태로 나타낸다. 둘 다 3인칭 단수이므로 is를 쓰고 동사에 -ing를 붙인다.
- 10 '~하고 있는 중이다'이므로 현재진행시제이고, 주어가 Mark and his brother이므로 동사는 are를 쓴다.
- 11 '~하는 중이었다'이므로 과거진행시제이고, 주어가 I이므로 동사는 was를 쓴다.
- 12 B가 be동사로 답했기 때문에 A의 질문도 be동사를 이용한 과거진행시제 의문문이 되어야 한다.
- 13 과거진행형의 부정문은 「was/were+not+-ing」형태를 취하고, 의문문은 「Was/Were+주어+-ing ~?」의 형태를 취한다.
- 14 과거진행형으로 물었으므로 주어(they)를 쓰고, 긍정일 때는 were를, 부정일 때는 축약형 weren't를 쓴다.
- 15 현재진행형으로 물었으므로 주어(she)를 쓰고, 긍정일 때는 is를 부정일 때는 축약형 isn't를 쓴다.

[해석] Julie는 학교 아나운서를 뽑는 오디션에 갔다. 그녀는 그녀의 차례를 기다리고 있었다. 그녀의 친구인, 나라와 Kevin은 그녀 옆에서 있었다. Julie는 "난 너무 긴장 돼."라고 말했다. "침착해, Julie"라고 Kevin이 말했다. "난 할 수 있어."

- 08 매일 반복적인 일에는 현재형을 쓰고, 지금 현재진행 중인 동작을 나타낼 때는 현재진행형을 사용한다.
- 09 표를 보면 오후 4시 30분부터 5시 30분까지 친구들과 축구를 한다고 나와 있다. 현재 5시이므로 Paul은 지금 축구를 하고 있다는 것을 알 수 있다.
- [10-11] [해석] Watson 부인: 난 오늘 아침에 체육관에서 무엇을 하고 있었니? Rick: 전 물구나무서기를 못해서 연습하고 있었어요. Watson 부인: 그걸 왜 연습하니? Rick: 오디션이 있어요.
- 10 과거진행형으로 물었으므로 과거진행형으로 대답한다.
- 11 이유를 묻는 질문으로 내용상 대답은 현재시제로 해야 함에 주의한다.
- 12 과거진행형의 의문사가 있는 의문문은 「의문사+was/were+-ing ~?」, 대답은 「was/were+-ing」형태로 나타낸다.
- 13 과거에 끝난 동작은 과거시제로 나타내고, 과거에 어느 시점에서 진행 중인 동작은 과거진행형으로 나타낸다.
- 14 주어진 지시대로 주어의 수와 시제에 유의하여 서술한다.
- 15 (1), (2)는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, (3)은 과거진행형의 현재분사이다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 64 - 65

01 ① 02 ② 03 ② 04 ② 05 ③, ④ 06 ③
 07 ③ 08 is going → goes, walks → is walking 09 He is playing soccer with his friends. 10 He, was, practicing
 11 has, an, audition 12 What was Ted doing?, He was talking to his mom. 13 a) was walking b) saw c) was waiting 14 (1) You were listening to classical music. (2) You were not[weren't] listening to classical music. (3) Were you listening to classical music? 15 (1) 동명사 (2) 동명사 (3) 현재분사

- 01 ①은 진행시제가 되려면 read를 reading으로 바꿔야 한다.
- 02 첫 번째는 기타를 친다는 의미가 되어야 하므로 playing이 알맞고, 두 번째는 그녀의 노래를 듣고 있다는 의미가 자연스러우므로 listening이 알맞다.
- 03 ② know는 상태를 나타내는 동사로 진행시제로 쓸 수 없다. ①의 have의 경우 '먹다'의 의미일 때는 진행시제가 가능하다.
- 04 ②→ not drawing
- 05 ① were → was, ② do → doing, ⑤ Was → Were
- 06 부사 then으로 보아 과거진행형의 질문과 그에 대한 응답을 고르는 문제이다. 과거진행형으로 질문했을 때는 과거형을 이용하여 답해야 한다.
- 07 ③ 주어가 복수(Her friends, Nara and Kevin)이므로 was가 아닌 were가 와야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 66

01 ② 02 ③, ④ 03 (1) 동명사 (2) 현재분사 04 ⑤
 05 (1) She is in the kitchen. (2) She is washing[doing] the dishes. (3) No, she doesn't. She has long hair.

- 01 ①→ I'm not watching, ③→ The people were, ④→ The boy is sending, ⑤→ Were they spending
- 02 ①→ is cleaning, ②→ is cutting, ⑤→ are drinking
- 03 (1) 우리를 위해 시간을 보내준 것에 매우 감사합니다. (2) 너는 시간을 지혜롭게 보내고 있지?
- 04 ①→ Yes, I am., ②→ No, he wasn't., ③→ No, they weren't., ④→ Yes, they were.
- 05 그림에 있는 Tina의 행동과 외모를 파악한다. 설거지를 하고 있다: is washing[doing] the dishes

최종 선택 QUIZ

p. 67

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 b 08 b

UNIT 07 조동사

바로 체크

p. 68

- 01 can 02 be 03 open 04 may 05 go
 06 must not 07 go 08 have to 09 not bring
 10 follow

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 69 - 71

- 01 ① 02 cans → can 03 ③ 04 ② 05 ③
 06 ⑤ 07 ③ 08 ④ 09 She may not clean the room
 tonight. 10 ② 11 ③ 12 You may not give food to
 the guide dog. 13 ③ 14 ⑤ 15 ② 16 ④
 17 ③ 18 ① 19 ③ 20 ① 21 ③ 22 You must
 not take a picture here. 23 ⑤ 24 ③ 25 ②

- 01 ① 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
 02 조동사는 주어의 인칭이나 수에 상관없이 형태가 같다.
 03 ③ ‘~을 할 수 있니?’라는 뜻의 능력·가능의 조동사 can을 이용한다.
 04 조동사의 부정문을 만들 때 not의 위치는 조동사 뒤이다.
 05 이어지는 문장의 내용으로 보아 빈칸에는 긍정적인 대답이 와야 한다. 조동사 can으로 물었으므로 can을 이용하여 대답한다.
 06 be good at은 ‘~을 잘하다’라는 뜻으로 「can+동사원형+well」로 바꿔 쓸 수 있다.
 07 조동사 can이 능력을 나타낼 때는 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
 08 조동사 may 뒤에는 동사원형이 오고, 부정문은 「may not+동사원형」으로 나타낸다. ①→ may rain, ②→ may not work, ③→ may bump, ⑤→ may not come
 09 조동사의 부정문은 「조동사+not+동사원형」으로 나타낸다.
 10 앞에 No.라고 먼저 대답했으므로 may의 부정문으로 대답해야 한다.
 11 <보기>와 ③은 허가의 may이고, 나머지는 추측의 may이다.
 12 조동사가 포함된 문장의 부정문은 「조동사+not+동사원형」의 어순으로 온다.
 13 ③은 빈칸 뒤에 is가 나왔으므로 조동사가 들어갈 수 없다. may가 들어가기 위해서는 is가 be로 바뀌어야 한다.
 14 조동사 will은 미래시제와 어울리므로 ⑤ soon이 알맞다.
 15 ‘Will you~?’는 요청이나 부탁할 때 쓰는 표현이다.
 16 조동사 will이 미래의 계획이나 예측을 나타낼 때는 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
 17 조동사 will의 부정문은 will not 또는 won’t로 줄여 쓴다.
 18 빈칸 뒤에 동사원형이 왔으므로 조동사가 들어간 ①, ②, ③이 어법상 모두 가능하지만 내용상 ①이 가장 적절하다.
 [해석] Brown 청소년 캠프에 오신 걸 환영합니다. 당신은 3일 동안

Clean Up Group에 참여하게 될 것입니다. 저는 당신에게 이곳의 규칙을 말씀드릴 것입니다.

- 19 ①, ②, ④, ⑤는 ‘~해야 한다’라는 의무의 뜻이고, ③은 ‘~임이 틀림없다’라는 추측의 뜻이다.
 20 You must not meet him.이 올바른 문장이므로 세 번째로 오는 단어는 ② not이다.
 21 「must+동사원형」: ~ 해야 한다
 22 조동사의 부정문은 「조동사+not+동사원형」의 어순이다.
 23 don’t have to는 ‘~할 필요가 없다’는 뜻으로 ⑤와 가장 의미가 가깝다.
 24 ③의 should not은 금지의 의미로 쓰였다.
 25 should의 부정문은 「should+not+동사원형」의 어순으로 온다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 72 - 73

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ②, ⑤ 06 ①
 07 ④ 08 can, can't 09 Are Jessica and Kevin going
 to visit the museum? 10 You may not hold a blind
 person's arm. 11 read books, He may meet his friends
 12 No, you don't (have to). 13 (1) must brush (2) not
 park 14 don't have to use 15 should, should not

- 01 be not good at은 ‘~을 잘 못하다’라는 의미이므로 빈칸에는 부정의 대답이 온다.
 02 ②~⑤는 능력·가능을 나타내는 조동사 can이고, ①은 허락·허가를 나타내는 조동사 can이다.
 03 May I~?는 ‘~해도 될까요?’의 의미로 허가를 묻는 표현이다. 앞에서 No.라고 했으므로 뒤에는 허락하지 않는다는 뜻의 may not이 적절하다.
 04 ①조동사 will의 부정형은 will not[won't]이고 뒤에 동사원형이 와야 하므로 I will not be busy tomorrow.로 표현해야 한다.
 05 Do I have to ~?로 질문했으므로 Yes[No], you do[don't]. 또는 Yes[No], you have to[don't have to].로 대답한다.
 06 must가 의무의 뜻일 때는 have[has] to와 바꿔 쓸 수 있지만, 추측의 의미일 때는 바꿔 쓸 수 없다. ②~⑤는 의무의 뜻이고, ①은 추측의 뜻으로 쓰였다.
 07 조동사 should를 이용한 충고의 말이다.
 08 첫 번째 빈칸에는 문맥상 영리한 앵무새가 말하고 노래할 수 있다는 내용이므로 can이 오고, 두 번째 빈칸에는 but(그러나)으로 보아 앞 문장과 상반되는 내용이 와야 하므로 can't가 알맞다.
 [해석] 내가 가장 좋아하는 애완동물은 앵무새이다. 그것은 다른 애완동물들 보다 똑똑하다. 내 앵무새는 말을 할 수 있고, 노래를 부를 수 있다. “좋은 아침”과 “잘 자”를 말할 수 있다. 그러나 자신의 이름인 “Rompatikalamu”는 말 할 수 없다.
 09 be going to를 이용한 의문문을 어순에 맞게 배열해야 한다.
 10 「may not+동사원형」은 ‘~해서는 안 된다, ~할 수 없다’의 의미이고, a blind person's arm이 동사 hold의 목적어이다.

[해석] 당신이 시각 장애인을 보면 당신은 그들을 도와줄 수 있다. 그러나 해야 할 것과 하지 말아야 할 것들이 있다. 그들에게 “도움이 필요하세요?”라고 먼저 물어야 한다. 당신은 시각 장애인의 팔을 잡아서 안 된다. 그들에게 당신의 팔을 잡고 따라오도록 하자.

- 11 Jeff는 아마도 월요일에는 독서를 하고 수요일에는 친구들을 만날 것이다.
- 12 Do I have to ~?로 질문했고 뒤에 이어지는 내용으로 보아 부정의 대답이 알맞다. No, you don't. 또는 No, you don't have to.로 대답할 수 있다.
- 13 '양치질하다'는 brush your teeth로, '주차하다'는 park your car로 표현한다. 부정문을 만들 때는 조동사와 동사원형 사이에 not이 오는 것에 유의한다.
- 14 ~할 필요가 없다: 「don't have to+동사원형(=need not+동사원형)」
- 15 should: ~해야 한다, should not: ~해서는 안 된다

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 74 - 75

01 ④ 02 ②, ④ 03 ③ 04 ① 05 ③ 06 ⑤
 07 ③ 08 (1) can play (2) cannot, do, can, do 09 You are going to do well on the test. 10 I won't[I'll not] give you the answers next time. 11 (1) must (2) can (3) will
 12 doesn't have to call 13 (1) must[should] not (2) don't have to 14 [예시 정답] You should save water. / You should not waste water. 15 She doesn't have to bring her lunch, but she should bring water or a drink.

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 능력·가능의 Can[can]이다. ④는 허가·요청의 Can이므로 May로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다. ② shopping → shop[go shopping], ④ finishes → finish
- 03 ①, ②, ④, ⑤의 May[may]는 허가의 의미이고, ③의 may는 추측의 의미이다.
- 04 ② cleaning → clean, ③ has not to → doesn't have to, ④ does → do, ⑤ has → have
- 05 ①, ②, ④, ⑤의 have는 필요·의무를 나타내는 have to의 일부인 조동사이고, ③의 have는 '가지고 있다'의 의미를 지닌 일반동사이다.
- 06 ①~④는 추측을 나타내는 문장이고, ⑤는 금지를 나타내는 문장이다.
- 07 ③ '~임이 틀림없다'의 의미는 조동사 must를 쓰는 것이 자연스럽다. (may → must)
- 08 '할 수 있는 것'과 '할 수 없는 것'을 구분하여, 「can+동사원형」, 「cannot+동사원형」으로 문장을 완성한다.
- 09 「be going to+동사원형」의 어순으로 배열한다. / do well: 잘 하다
- 10 will의 부정형은 will not이며, 줄여서 won't로 쓴다. I will은 I'll로 줄여 쓸 수 있다.

- 11 (1) 병원에 가야 하는 상황이므로 의무의 조동사 must가 알맞다. (2) but 뒤에 can't를 사용했으므로 앞에는 가능한 조동사 can이 알맞다. (3) 미래(tomorrow)를 나타내는 부사가 있으므로 조동사 will이 알맞다.
- 12 '~할 필요가 없다'의 의미는 have to의 부정문 형태로 쓰면 된다.
- 13 have to / must의 부정형은 문맥에 따라 must[should] not(~해서는 안 된다)과 don't[doesn't] have to(~할 필요가 없다)의 두 가지로 쓸 수 있다.
- 14 충고의 말은 조동사 should를 이용하여 할 수 있다. 조동사의 부정문은 「조동사+not+동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 15 「doesn't have to+동사원형」: ~할 필요가 없다 / 「should+동사원형」: ~해야 한다

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 76

01 ② 02 ④ 03 She's[She is] going to meet Sally.
 04 (1) [예시 정답] You must wear a swimming cap. (2) [예시 정답] You must not bring food[run around the pool/jump into the pool]. 05 You should be kind to the children.
 06 (1) will is → will be (2) have to → has to

- 01 허가 또는 요청의 표현은 May I ~? 또는 Can I ~?가 올 수 있고, 필요·의무를 나타내는 조동사로써 must, should가 올 수 있다.
- 02 ④ should 뒤에는 동사원형이 오며, 부정문은 「should not+동사원형」으로 쓴다. (ate → eat)
- 03 대화를 보면, B가 보람이다. 대화에서 A가 보람이에게 이번 주말의 할 일을 묻자, 보람이가 I'm going to meet Sally.라고 답하고 있다. 따라서 질문이 3인칭 시점에서 물어 보았으므로 응답은 보람이를 She로 받아 대답하면 된다.
 [해석] A: 보람아, 이번 주말에 넌 무엇을 할 예정이니? B: 나는 Sally를 만날 예정이야. 그녀가 이번 주 금요일에 캐나다에서 돌아와. A: 정말? 그녀에게 안부 전해줘. B: 물론이야.
- 04 '~해야 한다'의 의무를 나타낼 때 조동사 must를 쓰며, 부정문은 「must not[mustn't]+동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 05 충고를 나타내는 조동사는 should이다. 조동사 다음에는 동사원형이 와야 함에 유의한다.
- 06 (1) 조동사 will 다음에는 동사원형이 오므로 will is가 아니라 will be가 되어야 한다. (2) 주어가 3인칭 단수이므로 have to가 아니라 has to가 되어야 한다.

최종 선택 QUIZ

p. 77

- 01 a 02 a 03 a 04 a 05 a 06 a 07 b 08 b

UNIT 08 명사

바로 체크

p. 78

- 01 desks 02 cities 03 watches 04 wolves
 05 fish 06 sheep 07 children 08 pieces 09 slice
 10 glass 11 leaves 12 loaves

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 79 - 81

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 (1) cup, pen, bike, house, tree, building, cat (2) love, Charlie, water, coffee, meat, bread, air, cheese 05 ③ 06 ① 07 ① 08 ④
 09 ② 10 ④ 11 Go and get some fresh air. 12 ②
 13 ④ 14 ④ 15 many photos[pictures] 16 ①
 17 ④ 18 Pick up a piece of bread. 19 ④ 20 ①
 21 cup → cups 22 ① 23 ③ 24 [예시 정답] advice, paper, pizza, cheese, bread 등 25 three cups of

- 01 ④ water는 셀 수 없는 명사이므로 들어갈 수 없다.
 02 셀 수 있는 명사: orange, carrot, chair, egg, class, phone / 셀 수 없는 명사: cheese, milk, bread
 03 book은 셀 수 있는 명사이므로 many 또는 every가 올 수 있는데, 복수형이 왔으므로 many가 알맞다.
 05 many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이므로 many 다음에는 복수 형태의 명사가 와야 한다.
 06 ①의 time은 셀 수 없는 명사이므로 앞에 many를 쓸 수 없다.
 07 ① key의 복수형은 keys이다.
 08 ④는 동사에 3인칭 단수 현재형으로 -s가 붙은 형태이고, 나머지는 명사의 복수형이다.
 09 ①→ feet, ③→ mice, ④→ men, ⑤→ children
 10 ①→ roofs, ②→ pianos, ③→ potatoes, ⑤→ women
 11 air는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
 12 ②의 child는 How many 뒤에 오므로 복수형인 children으로 표현해야 한다.
 13 tomato의 복수형은 tomatoes이고, egg는 첫소리가 모음으로 시작하는 단어이므로 부정관사 an이 붙는다.
 14 There 다음에 are와 many가 있으므로 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다. shop은 단수이므로 복수형으로 바뀌어야 한다.
 15 사진은 photo 또는 picture로 표현할 수 있는데, photo의 복수형은 photos임에 유의한다.
 16 ⑤ 첫소리가 모음인 단어 앞에 쓰는 부정관사는 an이다. (a orange → an orange)

- 17 ④ 셀 수 없는 명사의 복수형 수량 표현을 할 때는 단위명사를 복수형으로 쓴다. (→ two glasses of water)
 18 명령문이므로 동사원형으로 시작해야 하며, 빵 한 조각은 a piece of bread로 표현한다.
 19 ④ cheese는 단위명사로 a slice of 또는 a piece of를 쓴다.
 20 a piece of와 함께 쓸 수 있는 명사는 advice, cake, pizza, paper 등이 있다.
 21 셀 수 없는 명사의 복수형 수량 표현은 단위명사를 복수형으로 쓴다.
 22 안경은 단위명사로 a pair of를 쓰는데, 두 개이므로 two pairs of로 나타낸다. 그리고, glasses는 항상 복수 취급하는 명사이다.
 23 soup은 액체이므로 담을 수 있는 그릇 등이 단위명사로 와야 하고, bread는 덩어리 또는 조각으로 파는 것이기 때문에 loaf 또는 slice, piece 등이 어울린다.
 24 단위명사 a piece of를 쓸 수 있는 명사는 조각으로 나눌 수 있고, 셀 수 없는 명사들이 예가 될 수 있다.
 25 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 단위명사로 a cup of를 쓰며, 세 잔이므로 단위명사를 복수형으로 쓴다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 82 - 83

- 01 ② 02 ③, ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ⑤
 07 ③ 08 We bring some snacks and milk. 09 셀 수 있는 명사: table, pen, piano, duck, phone, window, car, deer, leaf 셀 수 없는 명사: coffee, Mt. Halla, happiness, hair, paper
 10 (1) mice (2) dishes (3) pianos (4) tomatoes (5) deer
 11 I saw two tigers and two sheep in the zoo. 12 pieces of 13 three glasses of 14 June drank a cup of cola and ate two pieces of pizza 15 strawberries, oranges, bottles, bread

- 01 ②는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
 02 빈칸을 much가 수식하고 있으므로 빈칸에는 셀 수 없는 명사가 와야 한다.
 03 ③ balloon은 셀 수 있는 명사이므로 many balloons가 알맞다.
 04 ③ -ch로 끝나므로 -es를 붙인다. (→ beaches)
 05 ① foots→ feet, ② geese→ geese, ③ pen→ pens, ④ babys→ babies
 06 ⑤ 네 조각이므로 단위명사를 복수형으로 써야 한다. (→ four slices of cheese)
 07 두 개가 한 쌍을 이루는 명사의 단위는 「a pair of+복수명사」로 나타낸다. ③은 두 개가 한 쌍을 이루는 명사가 아니다.
 08 snack은 셀 수 있는 명사이지만 milk는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

- 09 셀 수 있는 명사에는 보통명사와 집합명사가 있고, 셀 수 없는 명사에는 물질명사, 추상명사, 고유명사가 있다.
- 10 (3) piano는 -o로 끝나지만, 복수형은 pianos이다. (5) deer는 단·복수 형태가 같은 명사이다.
- 11 tiger와 sheep은 모두 셀 수 있는 명사이지만, sheep은 단·복수 형태가 같다.
- 12 paper는 셀 수 없는 명사이므로 단위명사를 이용하여 복수형을 나타낸다.
- 13 orange juice는 셀 수 없는 명사이므로 단위명사를 이용하여 복수형을 나타낸다.
- 14 셀 수 없는 명사의 수량 표현은 「관사+단위명사+of+셀 수 없는 명사」의 어순으로 배열한다.
- 15 strawberry와 orange는 셀 수 있는 명사이고, juice와 bread는 셀 수 없는 명사이므로 적절한 단위명사를 이용한다.

- 10 cookie의 복수형은 -s를, candy는 y를 i로 바꾼 뒤 -es를 붙인다.
- 11 (1) fish는 단·복수 형태가 같은 명사이고, (2) dish는 -sh로 끝나는 명사이므로 복수형을 만들 때 -es를 붙인다.
- 12 여섯 쌍의 파란색 샌들이 있는 것이므로 단위명사를 복수형으로 써야 한다.
- 13 (1)에는 pair로 보아 짝을 이루는 물건이 올 수 있고, (2)에는 slice로 보아 조각으로 나누어지는 음식 또는 물건이 올 수 있다.
- 14 bread는 셀 수 없는 명사로 단위명사 a loaf of와 함께 쓴다. 두 덩어리이므로 단위명사를 복수형으로 써서 two loaves of bread로 나타낸다.
- 15 복수형으로 만들 때 cucumber와 apple은 셀 수 있는 명사이므로 -s를 붙인다. milk와 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 각각 적절한 단위명사를 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 84 - 85

01 ① 02 ④, ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ②, ⑤
 07 ③ 08 pancake, eggs 09 b), c) 10 cookies, candies 11 (1) I caught five fish at the lake. (2) Tonight I will wash ten dishes in the kitchen. 12 pair → pairs
 13 (1) [예시 정답] pants, glasses, socks, shoes 등 (2) [예시 정답] pizza, cheese, bread 등 14 loaves of
 15 cucumbers, bottle, apples, cheese

- 01 ②~⑤는 셀 수 있는 보통명사이고, ①은 셀 수 없는 물질명사에 속한다.
- 02 빈칸 앞에 much가 있기 때문에 셀 수 있는 명사는 올 수 없다. ①~③은 셀 수 없는 명사이고, ④, ⑤는 셀 수 있는 명사이다.
- 03 -o로 끝나는 대부분의 명사는 복수형으로 할 때 -es를 붙이는데, photo는 예외로 복수형이 photos이다. knife는 -fe로 끝나는 명사이므로 knives가 알맞다.
- 04 ③ hour는 셀 수 있는 명사이고, 앞에 eight이 있으므로 복수형인 hours로 나타내야 한다. ⑤는 주어(Mice)가 mouse의 복수형이므로 동사도 수 일치된 문장이다.
- 05 ⑤ deer는 단·복수의 형태가 같은 명사이다. (deers → deer)
- 06 a pair of는 두 개가 한 쌍인 물건을 셀 때 쓰는 단위명사이다.
- 07 ③ 셀 수 없는 명사인 advice의 수량 표현에 쓰는 단위명사는 a piece of이다.
- 08 위 문장에서 명사는 pancake, eggs, flour, milk가 쓰였는데, 그중 pancake와 eggs는 셀 수 있는 명사이고, 나머지는 셀 수 없는 명사이다.
- 09 ⑥ 단위명사 앞에 a 또는 수량 표시가 와야 한다. (cup of → a cup of), ③ furniture는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. (furnitures → furniture)

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 86

01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① much→many 05 (1) five pieces[slices] of (2) a piece[sheet] of 06 (1) much breads→much bread (2) much apples→many apples

- 01 ① friend → friends, ② child → children, ④ mouses → mice, ⑤ knives → knives
- 02 바르게 짝지은 것은 dish, ox, bench, foot, lady, mirror, radio로 총 7개이다. (child-children, sheep-sheep, family-families)
- 03 ④ box는 -x로 끝나는 명사이므로 복수형은 -es가 붙는다. (box → boxes)
- 04 pet는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 many가 와야 어울린다.
- 05 (1)의 cheese는 단위명사로 piece, slice 등을 쓸 수 있는데, 복수형이어야 하므로 단위명사를 복수형으로 쓴다. (2)의 paper는 단위명사로 piece, sheet 등을 쓸 수 있다.
- 06 셀 수 없는 명사 앞에는 much가, 셀 수 있는 명사 앞에는 many가 온다.

최종 선택 QUIZ

p. 87

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 a 06 b 07 b 08 b

바로 체크

p. 88

- 01 my 02 he 03 yours 04 my 05 herself
06 one 07 It 08 It 09 ones 10 one

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 89 - 91

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 Her, They 05 ③ 06 ⑤
07 ③ 08 ① 09 ③ 10 (1) himself (2) ourselves
11 ③ 12 ② 13 It is[it's] cloudy. 14 ① 15 ①
16 ③ 17 ④ 18 ① 19 ③ 20 ② 21 a
computer 22 ③ 23 ① 24 ① 25 one → it

- 01 I를 포함한 1인칭 복수 주어이므로 We가 알맞다.
02 Harry and Leo는 3인칭 복수이므로 they로 받아야 한다.
03 ④ Mr. and Mrs. Kim은 3인칭 복수 주어이므로 They로 받는다. (She's→They're)
04 She는 3인칭 단수이고, 소유격이므로 Her로 받고, Chanho and Jim은 3인칭 복수이고, 주격이므로 They로 받는다.
05 ③ '우리의'라는 뜻의 소유격은 our로 나타낸다. ours는 '우리의 것'이라는 뜻의 소유대명사이다.
06 ⑤ Mr. and Mrs. Han은 3인칭 복수이며 주격이므로 They로 받는다. (Them → They)
07 ②, ③은 명사 앞이므로 소유격 형태가 와야 하고, ⑥는 빈칸이 목적어 자리이므로 목적격이 와야 한다.
08 ① it의 재귀대명사는 itself이다.
09 ③ we의 재귀대명사는 ourselves이다.
10 he의 재귀대명사는 himself이고, we의 재귀대명사는 ourselves이다.
11 ③은 인칭대명사 it이고 나머지는 시각, 거리, 날씨, 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it이다.
12 ②는 인칭대명사 it이고, 나머지는 시각, 명암, 거리, 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이다.
13 날씨를 묻고 있으므로 비인칭 주어 it을 쓴다. 그림으로 보아 구름이 낀 흐린 날씨이므로 형용사는 cloudy가 알맞다.
14 완성된 문장은 It was windy in London.이므로 네 번째로 오는 단어는 in이다.
15 요일이나 명암을 나타낼 때에는 비인칭 주어 it을 쓴다.
16 <보기>와 ③은 비인칭 주어 it이고, 나머지는 인칭대명사 it이다.
17 ④는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 인칭대명사 it이다.

- 18 ①은 인칭대명사 it이고, 나머지는 비인칭 주어 it이다.
19 불특정한 '어떤 것들'을 가리킬 때는 부정 대명사 ones를 쓴다.
20 앞에서 언급한 명사와 같은 종류이지만 불특정한 대상을 가리킬 때 부정대명사 one을 쓴다.
21 부정대명사 one은 앞에서 나온 명사를 받는 것이므로 앞 문장에서 찾는다.
[해석] A: 당신은 컴퓨터가 필요하지요, 그렇지 않아요? B: 네. 찾아 주실 수 있나요? A: 문제없어요. 하루만 시간을 주세요.
22 ③은 three yellow caps에서 caps를 부정대명사로 받아야 하므로 복수형인 ones가 되어야 한다.
23 앞 문장에서 잃어버린 바로 그 백팩을 가리키는 것이므로 불특정한 것이 아니기 때문에 부정대명사 one이 아니라 인칭대명사 it이 알맞다.
24 내가 지난주에 산 바로 그 스마트폰이므로 불특정한 것이 아니기 때문에 인칭대명사 it으로 받는다.
25 내가 생일에 엄마에게 선물 받은 바로 그 자전거이므로 불특정한 것이 아니기 때문에 부정대명사 one이 아니라 인칭대명사 it으로 받아야 한다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 92 - 93

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ②
07 ② 08 ② → We ③ → They 09 ③ mine → my
10 himself 11 It 12 It takes 30 minutes to the post office. 13 It is[it's] 3 o'clock. 14 ones, them 15 it, ones

- 01 ⑤ Sue and Lisa는 3인칭 복수 주어이므로 They로 받는다.
02 ④ Mine이 명사 cat을 꾸밀 수 없으므로 소유격 형태의 My가 되어야 한다. ⑤의 his는 소유대명사로 '그의 것'이라는 의미이므로 어색하지 않다.
03 주어가 I이므로 재귀대명사 myself가 알맞다.
04 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓰고, 부정문이므로 일반동사인 rain 앞에 doesn't를 쓴다.
05 ④는 인칭대명사 it이고, <보기>와 나머지는 비인칭 주어 it이다.
06 ②는 인칭대명사 it이고, 나머지는 비인칭 주어 it이다.
07 내용상 특정 연필을 가리키는 것이 아니다. 쓸 수 있는 도구인 다른 연필을 빌려달라는 의미이므로 부정대명사 one으로 받아야 한다.
08 ②의 My friend and I는 I가 포함된 1인칭 복수이므로 We가 알맞다. ⑥의 Mary and Daniel은 3인칭 복수이므로 They가 알맞다.
09 ③은 명사 dog를 수식하면서 '나의 개'의 의미가 되어야 하므로 I의 소유격인 my가 되어야 한다.
[해석] 안영, 내 이름은 Jack이야. 나는 13살이야. 나는 개와 고양이를 갖고 있어. Pluto는 내 개이고, Boost는 내 고양이야. 그들은 내 가장 친한 친구들이야. 우리는 함께 있어 행복해.

- 10 talk to oneself: 혼자말을 하다
- 11 날씨, 계절, 시각, 명암 등을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 12 소요 시간을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 13 시각을 묻고 있으므로 비인칭 주어 it을 이용하여 「It is+시각..」으로 쓴다.
- 14 첫 번째 빈칸에는 특정 청바지가 아니므로 부정대명사 one이 알맞은데, 복수형으로 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 A가 추천해 준 바로 그 바지이므로 특정한 것이어서 인칭대명사 it으로 받을 수 있는데, 복수형이 되어야 하므로 them이 알맞다.
[해석] A: 도와 드릴까요? B: 네. 저는 청바지를 찾고 있어요. A: 이것들은 어떤가요? B: 그게 좋겠네요. 입어볼 수 있을까요? A: 물론입니다.
- 15 첫 번째 문장에서는 앞 문장에서 언급한 바로 그 가방을 말하는 것이므로 인칭대명사 it이 알맞고, 두 번째는 특정 사과가 아니라 불특정 빨간 사과들을 말하므로 부정대명사 ones가 알맞다.

- 09 명령문 형태의 문장에는 의미상 you라는 주어가 생략되어 있다. 주어 스스로 한다는 의미를 나타낼 때는 you의 재귀대명사를 사용해야 한다.
- 10 주어 she의 소유격은 her이다. hers는 소유대명사이다.
[해석] 그녀는 내 가장 친한 친구이다. 그녀의 이름은 Suzie Smith이다. 그녀는 샌프란시스코 출신이다. 그녀는 그녀의 차를 갖고 있다. 그녀는 운전을 잘한다.
- 11 (1) 3인칭 복수의 소유격이므로 Their가 알맞다. (2) 1인칭 복수의 주격이므로 We가 알맞다.
- 12 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓰며, tomorrow가 있으므로 미래 시제로 쓴다.
- 13 날씨, 거리, 시각을 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 14 첫 번째 : 두 마리 곰 중 하나를 가리키므로 부정대명사 one이 알맞다. 두 번째: 그가 쓴 바로 그 책을 가리키므로 인칭대명사 it이 알맞다.
- 15 ㉠ these와 one의 수를 일치시킨다.(these → this, 또는 one → ones) ㉡ your는 소유격이므로 동사의 목적어 자리에 올 수 없다. 문장이 자연스럽게 되려면 your를 재귀대명사인 yourself 또는 yourselves로 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 94 - 95

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ③, ④ 06 ⑤
 07 ③ 08 It's → Its 09 yourself 10 hers own car → her own car 11 (1) Jin and Sue are twins. Their clothes are the same. (2) We were good classmates. 12 it will rain 13 (1) It will[it'll] snow this afternoon. (2) It is[it's] about two kilometers to our school. 14 One, It 15 ㉠, ㉡

- 01 ②는 명사 photos를 수식하고 있으므로 소유격인 my로 고쳐야 한다.
- 02 my brother를 받는 소유격으로 his가 알맞고, 문장의 주어와 목적어가 동일한 인물이므로 I의 재귀대명사인 myself가 알맞다.
- 03 거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓰고, 시제는 현재로 한다.
- 04 <보기>와 ④는 비인칭 주어 it, ①~③은 인칭대명사 it, ⑤는 가주어 it이다.
- 05 ③은 인칭대명사 it으로 쓰였고, ④는 It ~ that 강조구문으로 쓰인 it이다. 나머지는 날씨, 명암, 날씨를 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 it이다.
- 06 위 대화 속의 one과 ⑤의 one은 부정대명사 one으로 쓰였다. ① '같은, 한'의 의미 ②·③ '하나의'의 의미 ④ '(과거, 미래의) 어느 한'의 의미
[해석] A: 도와 드릴까요? B: 네, 저는 모자를 찾고 있어요. A: 이것은 어떤가요? B: 오, 그것은 검정색이네요. 저는 하얀색을 원해요.
- 07 ③ 빌려달라는 것이 특정한 연필은 아니므로 인칭대명사 it을 부정대명사 one으로 써야 한다.
- 08 '그것의 색깔'이라는 의미가 되어야 하므로 소유격 형태인 its로 고쳐야 한다. It's는 It is의 줄임말이다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 96

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 one, ones, it
 06 It is too far from here.

- 01 ⑤ Mr. Baker and I는 1인칭 복수이므로 They를 We로 바꿔야 자연스럽다. Our는 소유격이므로 주격 자리에 올 수 없다.
- 02 옳은 문장은 ㉠, ㉡, ㉢이다. (㉠ I → myself, ㉡ That → It, ㉢ these → this, 또는 one → ones)
- 03 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다. 문장을 구성할 때는 시제와 수식어에도 유의해야 한다.
- 04 <보기>와 ⑤는 부정대명사이고, ①~④는 '하나의'라는 뜻의 형용사로 쓰였다.
- 05 부정대명사는 앞에 언급된 명사와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리킬 때 사용하며, 복수형은 ones이다. 세 번째 문장에서는 특정한 대상을 가리킬 때는 인칭대명사 it을 쓴다.
- 06 거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 it을 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 97

- 01 b 02 b 03 b 04 a 05 a 06 b 07 b 08 a

UNIT 10 to부정사

바로 체크

p. 98

- 01 To take 02 to eat 03 to make 04 to teach
 05 to be 06 형용사적 용법 07 명사적 용법 08 부사적 용법

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 99 - 101

- 01 ④ 02 ③ 03 I want to play games together.
 04 ④ 05 ② 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 To sing,
 주어 10 wants to travel 11 It is not easy to write a
 science report. 12 ①, ⑤ 13 It is important to keep
 your word. 14 ④ 15 Clara needs friends to help her.
 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 ① 21 to buy
 22 ⑤ 23 ② 24 ④ 25 Fred는 루브르 박물관을 방문하
 기 위하여 파리에 갔다.

- 01 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이며, to부정사는 「to+동사 원형」의 형태로 온다.
- 02 A의 말이 '물을 덜 쓰도록 노력했다'는 내용이므로 「try+to부정사」의 형태가 알맞다. 따라서 「to+동사원형」의 형태가 와야 한다.
- 03 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고, to부정사는 「to+동사 원형」의 형태로 온다.
- 04 ④의 to는 방향을 나타내는 전치사로 쓰였고, 나머지는 to부정사로 쓰인 것이다.
- 05 ②의 to는 어떤 행동의 영향을 받는 대상을 나타내는 전치사로 쓰였고, 나머지는 to부정사로 쓰인 것이다.
- 06 문장의 흐름상 '~하려고 노력하다'의 의미가 되려면 「try+to부정사」의 형태가 되어야 한다. (④ exercise → to exercise)
- 07 to부정사(구)가 주어 역할을 할 때는 「To부정사(구)+동사 ~」의 어순으로 온다.
- 08 '~하는 것'의 뜻을 가지고 주어 자리에 오려면 to부정사 또는 동명사의 형태가 알맞다.
- 09 To sing a song의 to부정사(구)가 주어 역할을 하고, 뒤에 be동사가 오는 문장의 구조이다. 주어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이다.
- 10 '~을 하는 것을 하고 싶다'라는 표현이므로 「want+to부정사」의 형태가 알맞다.
- 11 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, 「It ~ to부정사」의 형태로 쓰며, to부정사의 부정형은 「not+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 12 ①은 to부정사구를 주어로 한 문장이고, ⑥는 가주어 it을 이용한 to부정사 구문이다.
- 13 주어로 쓰인 to부정사(구)가 긴 경우, 가주어 it을 문장의 주어로 쓰고 to부정사(구)는 뒤로 보낸다.

- 14 to부정사의 형용사적 용법으로 '보여 줄 사진'이라는 의미가 되려면 pictures 뒤에 to부정사가 와야 한다.
- 15 명사 friends를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이 되어야 하므로 friends to help의 어순으로 와야 한다.
- 16 빈칸의 내용이 형용사처럼 쓰여 story를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법이 되어야 하므로 to tell이 알맞다.
- 17 <보기>와 ⑥는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다. ①·② 명사적 용법, ③·④ 부사적 용법
- 18 ④ -one으로 끝나는 대명사를 수식할 때 「대명사+(형용사+)to부정사」의 어순으로 쓴다.(→ I need someone to talk to.)
- 19 '~하기 위해서'라는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 공원에 가서 할 일로 적절하지 않은 행동은 ③이다.
- 20 to hear the news는 to부정사의 부사적 용법 중 '감정의 원인'으로 쓰인 경우이므로, 앞에 감정을 나타내는 형용사가 와야 자연스럽다.
- 21 '~하기 위해서'의 뜻으로 쓰였으므로 to부정사의 부사적 용법인 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 22 A가 차고에 왜 가냐고 묻자, B가 '자전거를 수리하기 위해서'라고 대답했으므로 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였음을 알 수 있다.
 [해석]A: Kevin, 어디가니? B: 차고에. A: 왜? B: 자전거 고치러.
- 23 turn off the light는 '불을 끄다'라는 의미이므로 의미상 ②가 가장 자연스럽다.
- 24 ④는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였고, <보기>와 나머지는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- 25 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 표현이므로 '~하기 위해서, ~하러' 등으로 해석한다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 102 - 103

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ①, ③ 06 ⑤
 07 ① 08 I want to study law at this university. 09 It
 was fun to talk with her. 10 나는 먹을 음식이 충분하지 않다.
 11 to drink something → something to drink 12 Henry
 was surprised to meet her at the bookstore. 13 (1) make
 some pizza (2) catch a taxi 14 Elly drank cold water in
 order to stay awake. 15 to buy a pair of shoes

- 01 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 오므로 ③은 keep이 되어야 한다. ⑤의 get은 and를 사이에 두고 be와 병렬 구조를 이루고 있다.
 [해석] Olivia는 공부하는 것을 좋아하고, 잘해. 영어 소설들을 읽는 것이 그녀의 취미야. 그녀는 매일 영어 일기를 써. 그녀는 번역가가 되고 싶어 하고 UN에서 일하고 싶어 해.
- 02 「want/hope+to부정사」 형태의 구문이 알맞다.
- 03 ④의 to는 어떤 행동의 영향을 받는 대상을 나타내는 전치사로 쓰였고, 나머지는 to부정사에 쓰인 것이다.

- 04 <보기>와 ④는 주어 it이고, ①·③은 비인칭 주어 it, ②·⑤는 인칭 대명사 it이다.
- 05 <보기>와 ②·④·⑤는 to부정사의 명사적 용법의 목적어 역할로 쓰였고, ①은 보어 역할, ③은 주어 역할로 쓰였다.
- 06 ⑤ 문장의 흐름으로 보아 Japanese가 아니라 English가 되어야 의미가 자연스럽다.
- 07 <보기>와 ①은 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, ②·③은 명사적 용법으로, ④·⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 08 to부정사의 명사적 용법 중 목적어 역할을 하는 구문은 「주어 +want+to부정사(구)」의 형태로 쓴다.
- 09 「It ~ to부정사」 구문이므로 talk를 to talk로 고친다.
- 10 명사 food를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법임에 유의해서 우리 말로 옮긴다.
- 11 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때 「대명사+(형용사+)to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 12 to부정사의 부사적 용법 중, '~해서'의 의미로 '감정의 원인'을 나타낼 때는 「감정을 나타내는 형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다. (meet → to meet)
- 13 (1) cooking class에 간 목적과 어울리는 것은 make some pizza이다.
(2) 회의에 늦었으므로 그녀는 무엇을 하기 위해 뛰었는가를 생각해 보면 catch a taxi가 자연스럽다.
- 14 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타내는 to부정사의 to는 in order to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'은 '~하기 위해서'라는 의미를 가지고 있다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제 pp. 104 - 105

- 01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ② 06 ②
- 07 ③ 08 I wanted to be a pilot 09 is fun to take a walk with my dog 10 want to play soccer, to see a movie
- 11 I was happy to hear that he found someone to marry.
- 12 (difficult math problems) solve → (difficult math problems) to solve 13 to[in order to] get[earn] some allowance 14 She was excited to win a gold medal.
- 15 ㉠, ㉡

- 01 ⑤는 동사 see의 목적어 자리이므로 to가 들어갈 수 없다. 나머지는 to부정사의 to가 들어갈 위치이므로 적절하다.
- 02 to부정사는 문장에서 「to+동사원형」의 형태로 쓰인다. ① play → to play[playing], ③ washes → wash, ④ be 삭제, ⑤ To learning → To learn 또는 Learning
- 03 ② 나는 그와 같은 친구를 사귀고 싶다. ≠ 그는 내 친구가 되고 싶어 한다.
- 04 ③은 to부정사의 명사적 용법의 주어 역할이고, 나머지는 목적어 역할이다.

- 05 ②는 to부정사의 명사적 용법으로 목적어 역할이고, 나머지는 보어 역할이다.
- 06 ①, ③, ④, ⑤의 to부정사는 부사적 용법 중 '목적'에 해당하므로 to부정사의 to를 in order to와 바꿔 쓸 수 있고, ②는 '감정의 원인'에 해당하므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 07 <보기>와 ③의 to부정사는 부사적 용법 중 '목적', ①·②는 형용사적 용법, ④·⑤는 부사적 용법 중 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 08 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법의 형태로 쓴다.
- 09 「It ~ to부정사」 구문으로 쓰며, 주어 It이 맨 앞으로 온다.
- 10 to부정사의 명사적 용법 중 목적어 역할을 하는 to부정사 구문을 활용하여 표의 내용과 일치하도록 해야 한다.
- 11 to부정사의 형용사적 용법으로 '결혼할 사람'이라는 뜻이 되어야 한다. 이때 -one이나 -thing으로 끝나는 명사는 to부정사가 뒤에서 수식한다. (to marry someone → someone to marry)
- 12 '풀기에 어려운 수학 문제들'의 의미이므로 to부정사의 형용사적 용법을 활용한다.
[해석] 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야. 가끔 풀기 어려운 문제들이 있어. 그렇지만 나는 항상 어려운 문제들을 풀려고 노력해.
- 13 '목적'을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.
- 14 to부정사의 부사적 용법으로 '감정의 원인'을 나타내는 구문이다.
- 15 ㉠ in order 삭제, ㉡ to went → to go

STEP 4 · 실력 완성 테스트 p. 106

- 01 ③ 02 ①, ③ 03 ② 04 ③, ④ 05 I try to recycle cans and bottles 06 (1) to send an e-mail (2) to lose weight

- 01 ③은 to부정사의 명사적 용법 중 목적어 역할이다.
- 02 <보기>와 ①, ③은 to부정사의 명사적 용법에서 주어 역할이고, 나머지는 목적어 역할이다.
- 03 ②는 to부정사의 명사적 용법에서 주어 역할이고, 나머지는 목적어 역할이다.
- 04 ③, ④는 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'에 해당되는 문장이 되어야 자연스럽다. ③ go to bed → to go to bed, ④ catch → to catch
- 05 「try to+동사원형」: ~하려고 노력하다
- 06 민수와 Brian이 각각 어떤 일을 한 '목적'을 to부정사의 부사적 용법으로 표현한다.

최종 선택 QUIZ p. 107

- 01 b 02 a 03 b 04 a 05 a 06 a 07 a 08 b

바로 체크

p. 108

- 01 buying 02 eating 03 saving 04 tying
- 05 stopping 06 to drink 07 doing 08 using
- 09 to end 10 to accept

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 109 - 111

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ④ 06 riding a bike
- 07 ④ 08 ④, ⑤ 09 ① 10 ① 11 ④
- 12 ③ 13 ① 14 to 15 ④ 16 cleaning
- 17 talking 18 listening 19 ⑤ 20 ③ 21 ⑤
- 22 Noah는 노래 부르는 것을 멈추고 주위를 불러보았다.
- 23 ③, ④ 24 ② 25 playing

- 01 ① → lying, ③ → running, ④ → taking, ⑤ → studying
- 02 ② get은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다. (→ getting)
- 03 ① eatting → eating, ② shoping → shopping, ③ swimming → swimming, ⑤ makeing → making
- 04 ② jogging → jogging, ③ bakeing → baking, ④ geting → getting, ⑤ sleeping → sleeping
- 05 첫 번째 문장에서는 동사 like의 목적어 자리가 필요하고, 두 번째 문장에서는 전치사의 목적어 자리가 필요하다. 둘 다 공통으로 가능한 형태는 동명사 형태인 ④가 알맞다.
- 06 like의 목적어로 to부정사 형태와 바꿔 쓸 수 있는 것은 동명사 구문이므로 riding a bike로 대체할 수 있다.
- 07 동명사의 부정은 동명사 앞에 쓰며, 형태는 「not[never]+동명사」가 된다.
- 08 <보기>와 ④, ⑤의 동명사는 전치사의 목적어로 쓰였다. ① 동사의 목적어 역할, ② 주어 역할, ③ 보어 역할
- 09 ②, ③ 동사의 목적어 역할(② play → playing[to play], ③ listen → listening[to listen]), ④ 주어 역할(Get up → Getting up[To get up]), ⑤ 보어 역할(bake → baking[to bake])
- 10 주어 자리에 올 수 있는 형태는 명사, to부정사(구), 동명사 등이다. 어법상으로는 ①, ②, ⑤가 올 수 있는데, 내용상 가장 알맞은 것은 ①이다.
- 11 빈칸 뒤에 to부정사가 있으므로 동명사를 목적어로 쓰는 ④의 enjoy는 빈칸에 올 수 없다.
- 12 want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이고, like는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 쓸 수 있는 동사이므로, to do - to eat[eating]이 가능하다. 이 중 선택지에 있는 것은 ③이다.
[해석] A: 너 오늘 밤 뭘 하길 원하니? B: 난 저녁에 외식하고 싶어. A: 뭘 먹고 싶은데? B: 난 피자가 먹고 싶어.
- 13 ① hope는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. (seeing → to

see)

- 14 첫 번째 문장의 동사 decide는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이므로 to부정사의 to가 들어간다. 두 번째 문장은 from A to B로 'A에서 B까지'의 의미이므로 전치사 to가 들어간다.
- 15 동명사를 목적어로 쓰고 의미상으로도 잘 통하는 것은 ④의 mind(연짚아하다)이다.
- 16 finish는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이고, 의미상 cleaning이 들어가야 자연스럽다.
- 17 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이고, to me가 있는 것으로 보아 talking이 자연스럽다. keep ~ing: 계속해서 ~하다
- 18 enjoy는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 listening이 알맞다.
- 19 ⑤ quit은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 smoking이 알맞다.
- 20 mind는 동명사를 목적어로, plan은 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 21 동사 hope와 wish는 to부정사를 목적어로 쓴다. (① being → to be, ② playing → to play) 동사 enjoy와 finish는 동명사를 목적어로 쓴다. (③ to update → updating, ④ to do → doing) ⑤ 동사 like는 의미의 차이 없이 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 쓴다.
- 22 「stop+동명사」: ~하는 것을 멈추다, 「stop+to부정사」: ~하기 위해 멈추다
- 23 hate는 의미의 차이 없이 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 쓸 수 있는 동사이다.
- 24 「stop+to부정사」는 '~하기 위하여 멈추다'의 의미이므로 ②는 '사기 위하여 멈췄다'가 되어야 한다. '사는 것을 멈췄다'의 의미는 stopped buying으로 나타낸다.
- 25 「try+to부정사」: ~을 하려고 노력하다, 「try+동명사」: 시험 삼아 ~해 보다

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 112 - 113

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ②
- 07 ③ 08 jogging and swimming 09 (1) 주어 (2) 목적어
- 10 (1) waiting (2) to follow 11 (1) cleaning (2) to meet
- 12 Ted enjoyed working at the amusement park. 13 방과 후에 이메일을 보내는 것을 잊지 마라. 14 buy → to buy
- 15 going

- 01 ⑤ shop은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다. (shopping → shopping)
- 02 ① recycling → recycling, ② takeing → taking, ④ meeting → meeting, ⑤ eatting → eating
- 03 <보기>와 ③은 밑줄 친 동명사가 보어 역할을 하고, ①·④는 목적어 역할, ②·⑤는 주어 역할을 한다.
- 04 ①, ③~⑤는 동명사(①·④ 목적어 역할, ③·⑤ 주어 역할)로 쓰였고, ②는 진행형으로 쓰인 현재분사이다.
- 05 ④ wish는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. (→ to give)
[해석] A: 너 무엇을 가져 올 거니? B: 난 몇 개의 오래된 모자들을 가져 갈 거야. A: 너 어떤 것들과 그것들을 교환하고 싶어? B: 아니야. 난 가난한 사람들에게 그것들을 주고 싶어.

- 06 decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이고, avoid는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 07 문장의 흐름으로 보아, '교실은 조용해야 하니 말하는 것을 멈춰 달라'는 의미가 되어야 하므로 stop talking이 알맞다. 「stop+to 부정사」: ~하기 위해 멈추다, 「stop+동명사」: ~을 멈추다
- 08 '~하러 가다'의 의미는 「go -ing」로 표현한다. jog와 swim은 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 동명사형을 만들 때는 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다.
- 09 (1)은 주어 역할을, (2)는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 10 mind는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이고, agree는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 11 finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이고, expect는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 12 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사라는 점, at은 장소 앞에 쓰는 전치사라는 점을 활용하여 배열한다.
- 13 「forget+to부정사」는 '(앞으로) ~할 것을 잊다'의 의미이다.
- 14 「stop+to부정사」: ~하기 위해 멈추다, 「stop+동명사」: ~하는 것을 멈추다
- 15 「remember+to부정사」: (앞으로) ~할 것을 기억하다, 「remember+동명사」: (과거에) ~했던 것을 기억하다

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 114 - 115

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ②, ④ 04 ①, ⑤ 05 ③ 06 ⑤
- 07 ③ 08 (1) kicking (2) lying (3) spinning
- 09 learning → learning 10 (1) going → to go (2) to smoke → smoking (3) × 11 to bring 12 to submit
- 13 to pass 14 to ride[riding] a bike, to cook[cooking]
- 15 to play tennis, he doesn't want to read books

- 01 ⑤ -e로 끝나는 동사의 동명사형은 e를 생략하고 ing를 붙인다.(→ Preparing)
- 02 ④는 주어 역할의 동명사이고, 나머지는 진행형으로 쓰인 현재분사이다.
- 03 <보기>와 ①·③·⑤는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ②는 주어 역할을 하는 동명사, ④는 보어 역할을 하는 동명사이다.
- 04 learn, decide, plan은 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. ② making → to make, ③ studying → to study, ④ staying → to stay
- 05 동사 expect는 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 ③이 알맞다.
- 06 continue는 의미의 차이 없이 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓰는 동사이고, stop은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. 문장의 흐름상, '사기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓰는 것이 자연스러우므로 「stop+to부정사」의 형태가 알맞다.
- 07 「remember+동명사」는 '(과거에) ~했던 것을 기억하다'는 뜻이므로 문장의 의미는 'Paul은 자명종을 끈 것을 전혀 기억하지 못한다.'가 된다. 즉, Paul은 자신이 자명종을 껐고 그 사실은 기억하지 못하지만, 자명종은 꺼져 있다는 의미이므로 ③이 사실과 맞다.

- 08 (1)은 일반적인 경우로, ing만 붙이면 된다. (2)는 -ie로 끝나는 동사로, ie를 y로 바꾸고 ing를 붙인다. (3) 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사로, 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 ing를 붙인다.
- 09 learn의 동명사형은 ing만 붙인다.
[해석] White 부부는 내년에 파리에 갈 예정이다. 그들은 유명한 박물관을 방문하고 싶어 하고, 그곳에서 많은 친구들을 사귀고 싶어 한다. 그래서 그들은 프랑스어를 공부하기 시작했다.
- 10 (1) promise는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다. (2)의 quit과 (3)의 give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 11 여권을 가져와야 하는 것을 잊어버려 비행기 탑승을 못하게 되었으므로 to부정사 형태가 알맞다. 「forget+to부정사」: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 12 tomorrow(내일)라는 미래를 나타내는 단어가 있으므로 「forget+to부정사」의 형태가 되어 '(앞으로) ~할 것을 잊다'의 의미가 되어야 자연스럽다.
- 13 역접의 접속사인 but을 단서로 활용한다. 노력을 했지만 합격하지 못한 상황이므로 「try+to부정사」의 형태가 되어 '~하려고 노력하다'의 의미가 되어야 자연스럽다.
- 14 like와 hate는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 쓸 수 있는 동사이다.
- 15 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 116

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 (1) He tried to fix the computer, but he couldn't. (2) Mom forgot buying some fruit at the supermarket yesterday. 05 (1) to watch movies (2) like playing the violin (3) hates playing computer games

- 01 <보기>와 ②는 목적어 역할을 하는 동명사이고, ①과 ④는 주어 역할, ③과 ⑤는 보어 역할을 하는 동명사이다.
- 02 mind, enjoy, finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.(② to wait → waiting, ⑥ to talking → talking, ④ to read → reading) ③ 「forget+to부정사」는 '(앞으로) ~할 것을 잊다'의 의미이고, ⑤ like는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 03 ② quit은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 working이, ⑥ decide는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 to go가, ③ 의미상 「forget+to부정사」의 형태가 알맞으므로 to eat이, ④ finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 doing이 알맞다.
- 04 (1) '~하려고 노력하다'의 의미는 「try+to부정사」의 형태로 나타내고, (2) '(과거에) ~했던 것을 잊다'의 의미는 「forget+동명사」의 형태로 나타낸다.
- 05 like와 hate는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 쓰는 동사이고 의미 차이도 없으므로 괄호 안의 지시대로 형태를 바꾸어 주면 된다.

최종 선택 QUIZ

p. 117

- 01 a 02 a 03 b 04 a 05 a 06 a 07 a 08 b

UNIT 12 형용사

바로 체크

p. 118

- 01 breakable 02 beautiful 03 good news
 04 something cold 05 a few 06 a little 07 much
 08 little 09 some 10 any

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 119 - 121

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③
 07 ② 08 I have two cute dogs. 09 ① 10 these
 two short red skirts 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ③
 15 ② 16 many, much 17 ① 18 ②, ⑤ 19 ④
 20 ① 21 a few 22 a few 23 ④ 24 ① 25 any

- 01 ④는 '쉬움'이라는 뜻의 명사이고, 나머지는 모두 형용사이다.
 02 ①은 형용사 - 부사 관계이고, 나머지는 모두 명사 - 형용사 관계이다.
 03 ④는 형용사 - 명사 관계이고, 나머지는 명사 - 형용사 관계이다.
 04 빈칸에는 명사 앞에서 명사를 꾸미는 형용사가 와야 하므로 형용사인 ③ 또는 ④가 알맞다. 내용상 더 적절한 것은 ④ great(훌륭한)이다.
 05 첫 번째 빈칸에는 명사 앞에서 명사를 꾸미는 형용사가, 두 번째 빈칸에는 동사 뒤에서 주어를 설명하는 형용사가 와야 하므로 형용사인 ①, ②, ③, ⑤가 알맞다. 내용상 가장 적절한 것은 ⑤ slow(느린)이다.
 06 ③ a very kindly boy → a very kind boy
 07 ② long, curl hair → long, curly hair
 08 명사를 꾸미는 형용사가 두 개 이상일 때는 인칭대명사/소유격/관사 +서수+기수+모양+대소+신구+색깔+명사의 순서로 쓴다.
 09 명사를 꾸미는 형용사가 두 개 이상일 때는 인칭대명사/소유격/관사 +서수+기수+모양+대소+신구+색깔+명사의 순서로 쓴다.
 10 명사를 꾸미는 형용사가 두 개 이상일 때는 인칭대명사/소유격/관사 +서수+기수+모양+대소+신구+색깔+명사의 순서로 쓴다.
 11 ② -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다. cold something → something cold
 12 something과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다. The item is something strange.
 13 셀 수 있는 명사(class)와 셀 수 없는 명사(homework) 앞에 공통으로 쓸 수 있는 것은 a lot of이다.
 14 hat은 셀 수 있는 명사이므로 many를 앞에 쓸 수 있다.
 15 ①, ③은 셀 수 없는 명사 앞이므로 much, ②는 셀 수 있는 명사 앞이므로 many가 알맞다.
 16 many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이며 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.

- 17 kite는 셀 수 있는 명사이므로 much는 앞에 쓸 수 없다.
 18 a lot of는 '많은'이라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. juice는 셀 수 없는 명사이므로 a lot of 대신 much와 lots of를 앞에 쓸 수 있다.
 19 ④ fish는 셀 수 있는 명사이므로 much는 앞에 쓸 수 없다. much fish → a lot of[lots of, plenty of] fish
 20 ① many는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '많은'이라는 의미를 나타내고, many 다음에는 명사의 복수형이 온다. many child → many children
 21 chocolate은 셀 수 없는 명사이지만 chocolate chip은 셀 수 있는 명사이므로 a few가 알맞다.
 22 day는 셀 수 있는 명사이므로 a few가 알맞다.
 23 meat는 셀 수 없는 명사이므로 '약간의'라는 뜻의 수량형용사 중 a little을 앞에 쓸 수 있다.
 24 '약간의, 몇몇의'라는 뜻으로 긍정문에는 some, 부정문에는 any를 주로 쓴다. some과 any는 셀 수 있는 명사(strawberry)와 셀 수 없는 명사(time) 앞에 모두 쓸 수 있다.
 25 긍정문에는 some, 부정문에는 any를 주로 쓴다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 122 - 123

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 ②
 07 ② 08 (1) powerful (2) windy (3) dangerous (4) breakable
 09 usefully - useful 10 fairful - fair 11 There was
 nothing special at the party. 12 ㉠: many ㉡: much
 13 any 14 그녀는 매달 약간의 돈을 모은다. 15 사막에서 살아남을 수 있는 동물은 거의 없다.

- 01 ④ the difficulty problem → the difficult problem
 02 빈칸에는 동사 look 뒤에서 주어를 설명하는 형용사가 와야 하므로 형용사인 ①이 알맞다.
 03 ② 밑줄 친 부분은 동사 sound 뒤에서 주어를 설명하는 형용사가 와야 하는 자리이므로 형용사인 great가 알맞다. greatly는 부사이다.
 04 ③ information은 셀 수 없는 명사이므로 a few를 앞에 쓸 수 없다.
 05 ④는 셀 수 있는 명사 앞이므로 many가 알맞고, 나머지는 셀 수 없는 명사 앞이므로 much가 알맞다.
 06 ① a few help → a little help ③ a very carefully person → a very careful ④ many bread → much bread person ⑤ free anyone → anyone free
 07 첫 번째 문장에서 milk는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 much를 쓴다. 두 번째 문장에서 much는 '많이'라는 뜻의 부사로 쓰였다.
 08 (1) power는 -ful을 붙여 형용사를 만들고, (2) wind는 -y를 붙여 형용사를 만들고, (3) danger는 -ous를 붙여 형용사를 만들고, (4) break는 -able을 붙여 형용사를 만든다.

- 09 smartphone를 설명하는 주격보어로 형용사가 와야 하므로 useful 이 알맞다.
- 10 to be 뒤에는 보어 역할을 하는 형용사가 와야 하는데 fairful은 잘못된 형태이다. fair는 그 자체로 형용사이다.
- 11 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다.
- 12 ㉓는 셀 수 있는 명사를 꾸미고, ㉔는 셀 수 없는 명사를 꾸미고 있으므로 각각 many와 much로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '약간의'라는 뜻으로 부정문 또는 의문문에서는 any를 쓴다.
- 14 a little은 '약간의'라는 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰인다.
- 15 few는 '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰인다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 124 - 125

01 ④ 02 ③ 03 ②, ③ 04 ⑤ 05 ③, ⑤ 06 ⑤
 07 ② 08 I have an incredible amount of work.
 09 Tony was a popular singer 10 years ago. 10 Kate solves difficult math problems well. 11 Lots of people don't follow the traffic rules. 12 little 13 much
 14 Why does she need that many tickets? 15 Some people came to the party, but there was little food.

- 01 ④는 형용사가 보어로서 동사 뒤에서 주어를 설명하고, 나머지는 명사 앞이나 뒤에서 명사를 꾸민다.
- 02 주어진 문장과 ③은 보어로서 동사 뒤에서 주어를 설명하고, 나머지는 명사 앞이나 뒤에서 명사를 꾸민다.
- 03 ② an easily task → an easy task ③ simply → simple
- 04 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다. 또한, 긍정문에서는 주로 something을 쓴다. ⑤가 가장 적당하다.
- 05 ① someone → anyone ② a blue large car → a large blue car ③ special nothing → nothing special ④ wisely → wise
- 06 첫 번째 문장에서 student는 셀 수 있는 명사이므로 A few 또는 Few가 알맞다. salt는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 a little 또는 little이 모두 올 수 있지만, 내용상 a little이 더 적절하다.
- 07 ② anything hospital → any hospital
- 08 형용사는 명사+ful/-y/-ous, 동사+able 등 여러 가지 형태가 있다.
- 09 형용사의 위치를 묻는 문제로 꾸밈을 받는 명사 singer 앞에 들어가는 것이 알맞다.
- 10 형용사의 위치를 묻는 문제로 꾸밈을 받는 명사 math problems 앞에 들어가는 것이 알맞다.
- 11 '많은 사람들'은 lots of people로 쓰고, '교통 규칙을 지키지 않는다.'는 don't follow the traffic rules이다.
- 12 bread는 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에는 few, a few, many를 빼고 모두 올 수 있으나 '거의 없다'고 했으므로 little이 알맞다.

- 13 sugar은 셀 수 없는 명사이고 '많다'고 했으므로 much가 가장 알맞다.
- 14 money는 셀 수 없는 명사이고, ticket은 셀 수 있는 명사이므로 much를 many로 바꿔야 한다.
- 15 seat는 셀 수 있는 명사이고, food는 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 바꿔야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 126

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 (1) few (2) a little (3) little (4) a few 05 ⑤

- 01 ②는 명사 something을 꾸미는 형용사의 한정적 용법이고, 나머지는 동사 뒤에서 주어를 설명하는 형용사의 서술적 용법이다.
- 02 ㉓는 fastly를 fast로 고쳐야 하고, ㉔는 anything sweet로 어순이 바뀌어야 하고, ㉕는 largely를 large로 고쳐야 하고, ㉖는 any를 some으로 바꿔야 한다. ㉗, ㉘, ㉙는 옳은 문장이다.
- 03 첫 번째 빈칸에는 전체 문장이 긍정문이고 형용사 important의 꾸밈을 받는 명사가 들어가야 하므로 something, 두 번째 빈칸에는 time이 셀 수 없는 명사이므로 much, 세 번째 빈칸에는 coffee가 셀 수 없는 명사이므로 little이 알맞다.
- 04 (1) tree는 셀 수 있는 명사이고, 사막에 있는 나무의 수를 표현하는 것이므로 few(거의 없는)가 알맞다. (2) olive oil은 셀 수 있는 명사이고, 필요한 올리브 오일의 양을 표현하는 것이므로 a little(약간의)이 알맞다. (3) money는 셀 수 없는 명사이고 거의 파산했다는 뒷 문장으로 보아 little(거의 없는)이 알맞다. (4) onion은 셀 수 있는 명사이고, 의미상 few, a few 둘 다 가능하나 (1)에서 few를 한번 사용했으므로 a few가 알맞다.
- 05 ⑤ his new brown가 올바른 어순이다.

최종 선택 QUIZ

p. 127

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 a 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p.128

- 01 suddenly 02 heavily 03 well 04 easily
 05 fast 06 a 07 b 08 a 09 b 10 b

STEP 1 · 만만한 기초

pp.129 - 131

- 01 ④ 02 well 03 hardly 04 ④ 05 ② 06 ⑤
 07 ② 08 ② 09 ③ 10 loudly 11 carefully
 12 well 13 ② 14 ① 15 ③ 16 ③ 17 ①
 18 She never helps her brother with his homework.
 19 You can always meet Tom at his office. 20 ①
 21 ⑤ 22 ⑤ 23 What time does your sister usually
 get up? 24 always wash my hands 25 ③

- 01 ④는 명사 - 형용사 관계이고, 한 나머지는 형용사 - 부사 관계이다.
 02 동사 sleep을 수식하는 것은 부사 well이 알맞다. good은 형용사이다.
 03 hard는 '열심히', hardly는 '거의 ~ 않다'의 의미로 둘 다 부사이나, 내용상 hardly가 알맞다.
 04 hard는 형용사로 '어려운, 단단한,' 부사로 '열심히'의 뜻을 가진다. 첫 번째 문장에서는 보여 역할을 하는 형용사로, 두 번째 문장에서는 동사를 꾸미는 부사로 쓰였다.
 05 well은 부사로 '잘,' 형용사로 '건강한'의 뜻을 가진다. 첫 번째 문장에서는 부사로, 두 번째 문장에서는 형용사로 쓰였다.
 06 ①, ②, ③, ④는 부사이고, ⑤는 형용사이다.
 07 ①, ③, ④, ⑥는 부사이고, ②는 형용사이다.
 08 ② hardly는 '거의 ~ 않다'의 의미이다. She hardly sleeps. (그녀는 잠을 거의 못 잔다.)
 09 ③ nearly는 '거의'라는 의미이다. The bottle was nearly empty. (그 병은 거의 비었다.)
 10 빈칸에는 동사 sing을 꾸미는 부사가 들어가야 알맞고 loud의 부사형은 loudly이다.
 [해석] 진호는 노래를 크게 부른다.
 11 빈칸은 동사 drive를 꾸미는 부사가 들어가야 알맞고, careful의 부사형은 carefully이다.
 [해석] 나의 어머니는 주의 깊게 차를 운전하신다.
 12 빈칸은 동사 dance를 꾸미는 부사가 들어가야 알맞고, good의 부사형은 well이다.
 [해석] Christine은 춤을 잘 춘다.
 13 내용상 '그녀는 정직하다. 결코 거짓말을 하지 않는다'는 의미가 되어야 자연스러우므로 '절대 ~ 않다'라는 뜻의 never이 알맞다.
 14 '종종'라는 뜻의 빈도부사는 often이다.
 15 의문문에서 빈도부사는 주어 다음에 온다.

- 16 부정문에서 빈도부사는 not 뒤에 온다.
 17 '항상'이라는 의미의 빈도부사 always를 be동사 뒤에 써서 문장을 만든다. 완성된 문장은 His father is always busy on weekdays. 이므로 네 번째 오는 단어는 ① always이다.
 18 일반동사가 있는 문장에서 빈도부사는 일반동사(helps) 앞에 온다.
 19 조동사와 일반동사가 있는 문장에서 빈도부사는 조동사(can)와 일반동사(meet) 사이에 온다.
 20 ① never은 빈도부사로, 일반동사 앞 또는 be동사나 조동사의 뒤에 쓰는 것이 자연스럽다. (→ Mary never drinks coffee.)
 21 ⑤ usually는 빈도부사로 일반동사 앞 또는 be동사나 조동사 뒤에 오는 것이 자연스럽다. (→ Kate and Paul usually buy milk at the store.)
 22 How often으로 시작하는 의문문은 빈도를 물어보는 것이므로 대답 또한 빈도를 나타내는 표현이어야 한다. ⑥는 택시를 타고 영화 보러 간다는 의미이므로 이 질문에 대한 대답으로 알맞지 않다.
 23 '보통, 대개'를 의미하는 빈도부사는 usually이고, 의문문에서 빈도부사는 주어 다음에 온다.
 24 always는 빈도부사로 일반동사 wash 앞에 온다.
 25 ③ often은 빈도부사로 일반동사 앞 또는 be동사나 조동사 뒤에 쓰는 것이 자연스럽다. go often → often go

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.132 - 133

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ⑤
 07 ② 08 hardly → hard 09 나는 거의 매일 신문을 읽는다. 10 Paul usually has dinner at 6 o'clock. 11 doesn't never go → doesn't go 12 always 13 are you always biting 14 never 15 A watch is always too fast.

- 01 ② 밑줄 친 부분에 뒤에 있는 형용사 hurt를 꾸미는 부사여야 하는데, serious는 형용사이므로 seriously로 고친다.
 02 빈칸은 동사 paint를 꾸미는 역할의 부사가 올 자리이므로 형용사인 ②는 알맞지 않다.
 03 <보기>와 ⑥는 pretty가 '꽤, 상당히'라는 의미의 부사로 쓰였고, 나머지는 '예쁜'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 04 B가 한 시간이나 버스를 기다리고 있다고 하자, A가 이상하다고 말한 것은 그 버스가 '대개' 정시에 온다는 의미를 포함한다.
 [해석] A: 뭐하고 있지? B: 난 한 시간 동안 버스를 기다리고 있어. A: 이상하다. 이 버스는 대체로 정시에 오는데. B: 나도 알아. 난 택시를 타야 할 것 같아.
 05 의문문에서 빈도부사는 주어 뒤에 온다. 완성된 문장이 Is she never late for school?이므로 네 번째 단어는 ④ late이다.
 06 빈도를 물어볼 때는 How often으로 시작하는 의문문을 쓴다. 대답하는 문장의 주어가 I이므로 ④는 답이 될 수 없음에 주의한다.
 07 ② 빈도부사는 be동사 뒤에 온다. (→ He is never late for school.)

- 08 hardly는 '거의 ~ 않다'라는 의미이다. '열심히'를 의미하는 부사는 hard이다.
- 09 near는 형용사로 '가까운'의 뜻이지만 -ly가 붙으면 '거의'라는 뜻으로 의미가 바뀐다.
- 10 '대개'라는 의미의 빈도부사 usually를 일반동사 has 앞에 써서 문장을 완성한다. have dinner: 저녁을 먹다
- 11 주어가 Jim으로 3인칭 단수인데 동사가 go인 것으로 보아, doesn't 만 오고 never가 삭제되어야 한다. never는 not과 함께 쓰지 않는다.
- 12 신호등에 관한 설명으로 항상 사람들과 차를 본다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에 알맞은 빈도부사는 always이다.
[해석] 나는 다리가 하나이다. 나는 눈이 세 개다. 내 눈들은 빨간색, 노란색, 초록색이다. 나는 항상 사람들과 차들을 쳐다보고 있다. 사람들은 나를 본다. 나는 무엇일까?
- 13 always는 빈도부사로 의문문에서 주어 다음에 온다.
- 14 Susan이 아침을 매일 먹는다는 것은 거르는 일은 결코 없는 것이므로 빈도부사 never가 알맞다.
- 15 '항상'이라는 의미의 빈도부사 always를 be동사 뒤에 써서 문장을 완성한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.134 - 135

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ①, ④ 04 ①, ③ 05 ② 06 ⑤
- 07 ④ 08 I can hardly believe it. 09 (문장) I arrived home late last night. (해석) 나는 어젯밤에 집에 늦게 도착했다.
- 10 (문장) The meeting was highly successful. (해석) 그 회의는 매우 성공적이었다. 11 She never reads comic books.
- 12 is often late for school 13 usually plays games
- 14 Because I always do this. 15 I never watch TV.

- 01 ⑥을 제외한 나머지는 형용사에 -ly가 붙어 형용사와 의미가 달라지는 경우이다.
- 02 hardly는 '거의 ~ 않다'의 뜻으로 ③ rarely와 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 <보기>와 ②, ③, ⑤는 hard가 부사로 쓰인 반면, ①, ④는 형용사로 쓰였다.
- 04 <보기>와 ①, ③은 부사이고, 나머지는 형용사이다.
- 05 ② 빈도부사는 조동사 뒤에 온다. (→ They will never trust him.)
- 06 ⑤ 빈도부사 sometimes의 위치는 일반동사 reads 앞에 온다. (→ He sometimes reads in bed.)
- 07 ④ Henry는 일주일에 게임을 한 번 한다고 했으므로 'Henry는 항상 게임을 한다.'는 잘못된 설명이다.
- 08 hardly의 위치는 조동사 can과 일반동사 believe 사이이다. hard는 hardly와 뜻이 다르므로 hardly로 고쳐서 배열해야 한다.
- 09 lately는 '최근에'라는 뜻이고, late는 '늦게'라는 뜻의 부사이다.
- 10 highly는 '매우, 몹시'라는 뜻이고, high '높이'라는 뜻의 부사이다.
- 11 Linda는 만화책을 전혀 보지 않으므로 빈도부사 never를 써서 답한다.

- 12 Paul은 자주 지각을 하므로 빈도부사 often을 써서 답을 완성한다.
- 13 Paul은 대개 게임을 한다고 했으므로 빈도부사 usually를 써서 답을 완성한다.
- 14 '매일' 하는 것은 '항상' 한다는 의미와 같다. 단, every day와 always가 쓰이는 위치는 다르므로 여순에 주의한다.
[해석] A: Jack, 너는 지금 무엇을 하니? B: 나는 퍼즐을 풀고 있어. A: 와! 넌 그걸 잘하는구나. 어떻게 그렇게 빨리 할 수 있니? B: 왜냐하면 난 이것을 매일 하기 때문이야.
- 05 빈칸 뒤에 TV가 없다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 TV를 '전혀' 보지 않는다는 내용이 알맞다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.136

- 01 ① 02 ④ 03 ②, ⑤ 04 ②, ⑤ 05 She never eats breakfast.
- 06 I never ate Kimchi

- 01 ② -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다. ③ don't와 never가 둘 다 부정어이므로 한 개만 쓴다. ④ 형용사는 대개 명사 앞에서 수식한다. ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 s를 붙여야 한다.
- 02 첫 번째 빈칸은 2형식 감각동사 뒤이므로 형용사가 올 자리이고, 나머지 두 빈칸은 부사가 와야 할 자리이다. lonely는 형용사, fast와 hardly는 부사이므로 ④가 알맞다.
- 03 ② 부사 beautifully 대신 명사 hair을 꾸미는 형용사 beautiful가 알맞다. ④ 빈도부사는 의문문에서 주어 뒤에 온다.
- 04 Stella는 머리를 매일 감고, 아침은 전혀 먹지 않으며, 축구를 자주 한다.
- 05 Stella는 아침을 전혀 먹지 않으므로 빈도부사 never를 이용하여 답한다.
- 06 동사가 과거시제이므로 ate를 쓰고, never는 일반동사 앞에 위치한다.

최종 선택 QUIZ

p.137

- 01 a 02 b 03 a 04 b 05 b 06 a 07 b 08 b

UNIT 14 의문사

바로 체크

p.138

- 01 What 02 Who 03 Who 04 Which 05 When
06 How 07 How 08 How 09 Where 10 How old

STEP 1 • 만만한 기초

pp.139 - 141

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 It's windy.
07 Take subway Line 2. 08 ⑤ 09 [예시 정답] I go to bed at 11:30. 10 ③ 11 ① 12 How 13 ②
14 ⑤ 15 ④ 16 ④ 17 Where → When 18 ①
19 Where do you live? 20 How often do you study math? 21 ① 22 Where are you from? 23 Where do you study after school? 24 What, does, mean
25 What does she do?

- 01 how는 수단, 방법을 묻는 의문사로 이 질문에서는 교통수단을 묻고 있다.
- 02 의견을 전하는 대답이 나왔으므로, 상대방의 의견을 묻는 질문이 적절하다. ④ 의문사 what으로 물어보는 것이 알맞다.
- 03 What time은 시간을 묻는 표현이고 질문이 현재시제이므로 시간과 관련된 현재시제의 응답이 알맞다.
- 04 What do you do?는 직업을 묻는 표현이므로 자신의 직업을 소개하는 답변이 알맞다.
- 05 어느 계절을 더 좋아하는지 물었는데 ④는 두 계절의 따뜻함을 비교하는 답변이므로 어색하다.
- 06 날씨를 묻는 질문이므로 날씨로 답한다.
- 07 어떤 장소에 가는 방법을 물었으므로 교통수단으로 답한다.
- 08 ⑤ 어디로 가는지 묻는 질문이므로, 출신지를 답하는 것은 어색하다.
- 09 잠자리에 드는 시간으로 답한다.
- 010 Because로 답했으므로 의문사 Why로 이유를 묻는 것이 적절하다. ①은 “~하는 게 어때?”라는 의미의 권유문이다.
- 011 사람의 이름이나 관계를 물을 때는 의문사 who가 알맞다.
- 012 '상태, 방법, 가격'을 나타내는 의문사는 how이다.
- 013 방법을 물을 때는 how, 시간의 길이를 물을 때는 how long을 쓴다.
[해석] A: 너는 학교에 어떻게 가니?
B: 나는 걸어 가.
A: 오, 정말? 그러면 얼마나 오래 걸리니?
B: 10분 정도 걸려.
- 014 ⑤ 무엇을 할 예정이냐는 의미이므로 의문사 What이 적절하다.
- 015 ④는 거기에 어떻게 가냐는 의미로 의문사 How가 적절하다.
- 016 How, Who, What, Which의 순서로 빈칸에 들어간다.
- 017 B가 콘서트가 시작하는 시간을 답하고 있으므로 장소가 아닌 시간을

묻는 의문사 When이 알맞다.

- 018 출신을 묻는 표현에는 Where, 수를 묻는 표현에는 How many, 무엇을 원하는지 묻는 표현에는 What이 적절하다.
- 019 캐나다에 산다고 대답을 하고 있으므로, 질문은 어디 사는지를 묻는 Where do you live?가 알맞다.
- 020 「How often + 조동사(do) + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 021 「How many + 명사 + 조동사(do) + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순이 알맞다.
- 022 출신을 묻는 표현은 Where are you from?이다.
- 023 「의문사 + 조동사(do) + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 024 '사랑'이 무슨 의미인지 묻는 질문이므로 의문사 what을 써서 질문을 완성한다. "sarang"은 3인칭 단수이므로 조동사 does를 쓰는 것에 유의한다.
- 025 「의문사 + 조동사(does) + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp.142 - 143

- 01 ⑤ 02 ②, ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ④
07 ③ 08 What 09 a: How b: Which 10 Who
11 Where 12 where can I put these cans and bottles
13 Why did the policeman help the old lady? 14 Which doctor did you see, Dr. Gray or Dr. Ellis? 15 How long did it take her to find a job?

- 01 의문사 what으로 질문했으므로 점심식사로 먹는 음식을 답한 ⑤가 적절하다.
- 02 학교 가는 시간에 대해 답을 하고 있으므로 몇 시 또는 언제 학교에 가느냐는 질문이 어울린다.
- 03 ⑥는 은행이 문닫는 시간을 물었는데 이유를 답하고 있으므로 어색하다.
- 04 교통수단을 묻거나 안부를 물을 때는 의문사 how를 쓴다.
- 05 이름을 묻는 표현은 What is your name?, 걸리는 시간을 물을 때는 How long ~?, 생일 등의 날짜를 물을 때는 의문사 When을 쓴다.
- 06 ④ 길을 묻는 표현은 How do I get to ~?이다.
- 07 의문문 어순에 유의한다. ③ → What does Kelly look like?
- 08 • What grade ~?: 몇 학년인지 묻는 표현
• What do you think ~?: 상대방의 의견을 묻는 표현
- 09 • How long ~?: 얼마나 오래 ~?
• Which ~, A or B?: A와 B 중 어느 것?
- 010 사람을 소개하는 답변으로 보아 의문사 Who가 알맞다.
- 011 살고 있는 지역을 답하는 것으로 보아 의문사 Where가 알맞다.
- 012 「의문사(when) + 조동사(can) + 주어(I) + 동사(put) + 목적어(these cans and bottles)?」 순으로 배열한다.
[해석] A: 엄마, 이 캔과 병들을 어디에 넣어요?
B: 나무 옆에 그것들을 위한 상자들이 있어. 캔들과 병들을 같은 상자에 넣지 마라.

- 13 이유를 나타내는 의문사 why를 이용해 경찰관이 할머니를 왜 도왔는지 묻고 답하는 대화를 구성한다.
- 14 Which ~, A or B?: A와 B 중 어느 것?
- 15 How long does it take ~?: 얼마나 오래 걸리나요?

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.144 - 145

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ⑤
- 07 ③ 08 How 09 What 10 What sort of music do you like? 11 How far is it from here to the airport?
- 12 What is your favorite subject? 13 (1) It[Her first class] begins at 8:50. (2) She takes four classes a day. 14 (1) Where is he from? (2) How old is he? (3) What school does he go to? (4) His hobby is playing baseball. 15 How can I get there?

- 01 의문사가 있는 의문문으로 질문하면 Yes 또는 No로 답하지 않는다. Which ~ A or B?로 물었으므로 둘 중 하나를 선택하여 답하는 것이 자연스럽다.
- 02 ①에는 의문사 What, 나머지는 Where가 자연스럽다.
- 03 ② 얼마나 많은 책을 가지고 있는냐는 질문으로 How many books ~?가 자연스럽다.
- 04 ④ 의문사가 없는 일반동사 의문문이므로 Did가 알맞다. ① Where ② What ③ When ⑤ How
- 05 ①은 나이를 답하고 있으므로 Who를 How old로 고쳐야 자연스럽다.
- 06 ⑥는 진행시제로 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순으로 써야 한다.
- 07 ③은 현재 그녀가 하고 있는 일이 무엇인지 묻는 질문이므로 표를 보고 답할 수 없다. ④의 직업을 묻는 표현과 혼동하지 않도록 주의한다.
- 08 '상태, 방법, 정도'를 나타내는 의문사는 how이다.
- 09 '무엇'의 의미를 갖는 의문사는 what이다.
- 10 What sort of ~?: 어떤 종류의 ~?
- 11 How far ~?: 얼마나 먼 ~?
- 12 의문사 What을 이용하여 좋아하는 과목을 묻는 질문을 완성한다.
- 13 (1) Emma의 첫 번째 수업이 시작하는 시각은 8시 50분이다.
(2) Emma가 하루에 듣는 수업은 4시간이다.
[해석] Emma는 Jones 중학교에 다닌다. 그녀의 1교시는 8시 50분에 시작한다. 하나의 수업이 90분 걸린다. 두 개의 수업을 마친 후, 그녀는 점심을 먹는다. 그녀는 하루에 4개의 수업만 듣는다. 그녀가 가장 좋아하는 과목은 역사이다.
- 14 (1)~(3)은 대답을 참고하여, where, how old, what 등 적절한 의문사를 이용하여 질문을 완성한다.
(4)는 취미에 대한 답을 완전한 문장으로 쓴다.
- 15 「How can I get (to) + 장소?」: 길을 묻는 표현

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.146

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 Which book did you read, the novel or the comic book? 05 How much salt should I put in the soup? 06 (1) She is from Canada. (2) She is a student.

- 01 ①, ②, ④, ⑤에는 Who가, ③에는 What이 알맞다.
- 02 ③ When time을 What time 또는 When로 고친다.
- 03 Jimmy가 찾아서 나에게 돌려줬다는 대답에 알맞은 질문은 누가 찾아 주었냐이므로 ①이 알맞다
- 04 Which ~, A or B?(A와 B 중 어느 것?) 구문을 이용하고, B의 답변에서 novel과 comic book의 힌트를 얻을 수 있다.
- 05 「How much + 명사 + 조동사 + 주어 + 일반동사 ~?」의 어순이 알맞다
- 06 (1)은 출신을 묻는 질문이고, (2)는 직업을 묻는 질문이다

최종 선택 QUIZ

p.147

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p.148

- 01 Do 02 turn 03 Don't 04 not go 05 Let's
06 not open 07 How 08 How 09 What 10 What

STEP 1 • 만만한 기초

pp.149 - 151

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 Wash your hands before meals. 05 ④ 06 drink lots of water 07 ④ 08 ⑥
09 ① 10 Turn off the water 11 ③ 12 ③ 13 ②
14 Let's open the window. 15 Let's order pizza.
16 Let's not call Mr. Smith. 17 ① 18 How 19 ④
20 ② 21 What colorful boots they are! 22 How bitter this coffee tastes! 23 (1) × (2) ○ (3) ○ 24 ③
25 ④

- 01 ② 명령문은 동사원형으로 시작한다.
02 일반동사의 명령문은 동사원형이 맨 앞에 오는데, 문장의 앞이나 뒤에 please를 붙이면 조금 더 정중한 표현이 된다.
03 명령문은 동사원형으로 시작한다. ⑤ → Make
04 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형이 맨 앞에 온다.
05 일반동사의 명령문은 동사원형이 맨 앞에 온다.
06 일반동사의 명령문은 동사원형이 맨 앞에 온다.
07 ④ 부정명령문은 「Don't+동사원형」이므로 going을 go로 고쳐야 한다.
08 '박물관에서 뛰지 말라'는 의미의 부정명령문이 알맞다.
09 첫 번째 문장은 '현명한 컴퓨터 사용자가 되라'는 의미의 명령문이므로 동사원형 Be가 알맞고, 두 번째 문장에서 afraid는 형용사이고 부정명령문 형태이므로 역시 빈칸에 be가 알맞다.
10 물을 잠그고 양치질을 하라는 의미의 명령문이 되어야 하므로 Turn off the water가 알맞다.
11 제안 또는 권유의 의미이므로 Let's 청유문으로 옮기는 것이 자연스럽다.
12 ①, ②, ④, ⑤는 명령문이고, ③은 권유하는 의도의 청유문이다.
13 ②는 부정문을 만들 때 동사 play 앞에 not이 위치해야 한다.
14 방이 너무 더우므로 '창문을 열자'는 권유의 표현이 알맞다.
15 배고픈 상황이므로 '피자를 시키자'는 권유의 표현이 알맞다.
16 Let's 청유문의 부정문 형태는 「Let's not+동사원형」이다.
17 형용사 beautiful을 강조하는 감탄문이므로 「How + 형용사 + 주어+동사」가 알맞다.
18 형용사 interesting을 강조하는 감탄문이므로 How가 알맞다.
19 명사 grandson을 강조하므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어+동사」의 어순으로 쓴다.
20 ①, ③, ④, ⑤는 How, ②는 What이 알맞다.

- 21 What 감탄문은 「What(+a(n)) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. boots가 복수 명사이므로 관사 a(n)을 쓰지 않는 것에 유의한다.
22 How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
23 (1)은 How를 What으로 고쳐 써야 하고, (2), (3)은 옳은 문장이다.
24 형용사를 강조할 때는 how, 명사를 강조할 때는 what으로 시작하는 감탄문을 쓴다.
25 바르게 배열하면 What a surprising party it is!가 되므로 세 번째로 오는 단어는 ④이다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp.152 - 153

- 01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ②, ④ 05 ⑤ 06 ②
07 ②, ④ 08 ㉠: Don't speak loud ㉡: Don't bring your pet. ③ 09 turn off the light 10 Don't download music from the Internet. 11 Let's not eat fish for dinner tonight.
12 What a beautiful day (it is)! 13 delicious this pizza, a delicious pizza it 14 What beautiful flowers (they are)!
15 How pretty they[the shoes] are!

- 01 ③ kind는 형용사이므로 Be kind ~가 되어야 한다.
02 첫 번째 문장은 일반동사의 명령문으로 동사원형이 맨 앞에 오는데, 동사원형 앞에 빈칸이 있으므로 Don't가 알맞고, 두 번째 문장은 형용사 앞이므로 Be가 알맞다.
03 제안 또는 권유의 의미이므로 Let's 청유문으로 옮기는 것이 자연스러운데 내용상 부정문이므로 「Let's not + 동사원형」의 어순으로 써야 한다.
04 ② 청유문의 부정문은 「Let's not+동사원형 ~」의 어순이 알맞다. 부정명령문은 「Don't+동사원형」이므로 ④가 적절하다.
05 형용사 expensive를 강조하는 감탄문이므로 「How + 형용사 + 주어+동사」의 어순이 알맞다.
06 ①, ③, ④, ⑤는 How, ②는 What이 알맞다.
07 What 감탄문은 「What(+a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 How 감탄문은 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.
08 부정명령문을 이용하여 각 사람에게 어울리는 충고를 완성한다.
09 명령문이므로 동사원형으로 시작한다. turn off: ~을 끄다
10 부정명령문인 「Don't+동사원형 ~」의 어순으로 배열한다.
11 Let's 청유문의 부정문은 「Let's not + 동사원형」의 어순으로 쓴다.
12 「What(+a(n)) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」의 감탄문으로 완성한다.
13 How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순으로, What 감탄문은 「What(+a(n)) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
14 What 감탄문은 「What(+a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.
15 How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

- 01 ② 02 ②, ④ 03 ②, ④ 04 ② 05 ③ 06 ①
 07 ③ 08 Turns off → Turn off, To be → Be 09 you
 send an e-mail, think before you hit "send." 10 (1) Do (2)
 Never 11 Let's be quiet in public. 12 Let's not give up
 so easily. 13 expensive the dresses are, expensive
 dresses they are 14 generous the man[he] is, a
 generous man he is 15 ㉠ / ㉡, ㉢, ㉣

- 01 ② afraid는 형용사이므로 앞에 be가 필요하다. (→ Don't be afraid ~)
- 02 조용히 하라는 의미를 긍정과 부정으로 표현한 것을 각각 고른다.
- 03 ② Does not → Do not, ④ Not → Don't[Never]
- 04 ② 도서관에서 큰 소리로 말하라는 것은 어울리지 않는다.
- 05 ① → What a beautiful lady she is!, ② → How smart he is!
 ④ → How fast she runs!, ⑤ → What a small world it is!
- 06 셀 수 없는 명사이거나 복수형 명사여서 앞에 관사가 붙지 않고 바로 형용사가 나오는 경우 What으로 시작하는 감탄문인지 How로 시작하는 감탄문인지 잘 살펴야 한다. (① → What sweet juice it is!)
- 07 ③ → How fresh these tomatoes are! 또는 What fresh tomatoes they are!
- 08 명령문은 동사원형으로 시작한다.
 [해석] 예절 규칙
 1. 민감한 개인적 문제를 이야기하지 마라.
 2. 파티에 갈 때 빈손으로 가지 마라.
 3. 대화 중에는 전화기를 꺼라.
 4. 시간을 지켜라.
- 09 think before ~ : ~하기 전에 생각하다
- 10 부정명령문은 맨 앞에는 Don't[Do not] 또는 Never가 온다.
- 11 '~하자'는 뜻의 청유형 문장이므로 Let's로 시작하고 형용사 quiet 앞에는 be동사를 쓴다.
- 12 Let's 청유문의 부정문은 「Let's + not + 동사원형.」의 어순이다.
- 13 How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사.」의 어순으로, What 감탄문은 「What + (a(n)) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사).」의 어순으로 써야 한다.
- 14 How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사.」의 어순으로 What 감탄문은 「What + (a(n)) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사).」로 써야 한다.
- 15 ㉠에는 How가 적절하고, ㉡, ㉢, ㉣에는 What이 적절하다.

- 01 ③ 02 ② 03 [예시 정답] **Do**s - Be on time for class. / Listen to the teacher. / Pay attention during classes. 등, **Don't**s - Don't make noise. / Don't use your phone in class. / Don't talk with your friends. 등 04 ③ 05 (1) Don't throw the cans and bottles away. (2) How strong he is! (3) What big dinosaurs (they are)!

- 01 ③의 빈칸은 형용사가 들어갈 자리이다.
- 02 ② 박물관에서 그림을 자유롭게 만지라는 주의사항은 어울리지 않는다. (→ Don't touch ~)
- 03 해야 할 일은 동사원형이 맨 처음 나오고, 하지 말아야 할 일은 Don't로 시작한다.
- 04 ③ → What expensive cars they are!
- 05 (1) 부정명령문은 「Don't + 동사원형」의 어순으로, (2) How 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사.」의 어순으로, (3) What 감탄문은 「What + (a(n)) + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사).」로 쓴다.

최종 선택 QUIZ

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p.158

- 01 aren't you 02 is she 03 doesn't he 04 can't he
- 05 isn't he 06 will you 07 didn't she 08 isn't it
- 09 won't he 10 shall we

STEP 1 · 만만한 기초

pp.159 - 161

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 weren't they 05 was she
- 06 isn't that → isn't it 07 aren't he → aren't they
- 08 ④ 09 ① 10 didn't he 11 doesn't it 12 ②
- 13 ③ 14 She went to Canada last summer, didn't she?
- 15 Turn off the light[Turn the light off], will you? 16 ①
- 17 ④ 18 Yes, she does. 19 Yes, they will. 20 No, I don't.
- 21 Yes, he was. 22 No, I don't. 23 No, she can't.
- 24 Yes, he is. 25 ①

- 01 앞 문장이 be동사의 현재, 긍정문이므로 부가의문문은 해당 be동사의 부정문 형태로 와야 한다. Kelly는 대명사 she로 받는다.
- 02 ② David는 대명사 he로 받는다. (→ wasn't he?)
- 03 첫 번째 문장은 과거형의 부정문 형태이므로 부가의문문은 과거형의 긍정문 형태로 써야 하고, 두 번째 문장은 현재형의 긍정문 형태이므로 부가의문문은 현재형의 부정문 형태가 알맞다.
- 04 앞 문장이 긍정문이므로 부가의문문은 부정문으로 쓴다.
- 05 앞 문장이 부정문이므로 부가의문문은 긍정문으로 쓴다. 고유명사는 인칭대명사로 바꿔 쓴다.
- 06 주어 That은 인칭대명사 it으로 바꿔 쓴다.
- 07 주어가 Tom and Jane이므로 he가 아니라 they로 받는다.
- 08 앞 문장의 동사가 일반동사이므로 조동사 do를 이용한다. 현재형이고 긍정문이므로 부가의문문은 현재형의 부정문 형태가 알맞다. Mike는 he로 받는다.
- 09 ②→ don't you, ③→ didn't he, ④→ doesn't she, ⑤→ did she
- 10 앞 문장이 긍정문이고 일반동사 give의 과거형이 사용되었으므로 didn't를 쓰고, Mr. Kim은 인칭대명사 he로 받는다.
- 11 앞 문장이 긍정문에 일반동사 takes가 사용되었고, it이 3인칭 단수 주어이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.
- 12 앞 문장이 긍정문이고, 일반동사가 쓰였으므로 조동사 do를 이용해 부가의문문을 만들어야 한다.
- 13 첫 번째 빈칸에는 앞 문장이 be동사의 현재, 긍정문이므로 isn't she가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞 문장에 조동사 can의 부정형이 쓰였으므로 can he가 알맞다.
- 14 last summer: 지난여름 / went to Canada: 캐나다에 갔다
- 15 명령문의 부가의문문은 will you?를 쓴다.

- 16 그림에서 남자가 컴퓨터 게임을 하고 있으므로, 알맞은 대답은 ①이다.
- 17 그림에서 남자가 개를 산책시키고 있으므로 긍정의 대답이 와야 하고, 부가의문문은 be동사의 부정문의 형태가 와야 한다.
- 18 동사가 일반동사의 현재이고, 긍정인 경우 부가의문문의 응답은 「Yes, 주어 + do[does].」이다.
- 19 조동사 will이 오고, 긍정인 경우 부가의문문의 응답은 「Yes, 주어 + will.」이다.
- 20 동사가 일반동사의 현재이고, 부정인 경우 부가의문문의 응답은 「No, 주어 + don't[doesn't].」이다.
- 21 우리말로 '아니야'로 해석되기 때문에 혼동할 수 있지만, 긍정의 대답이면 Yes로 대답해야 한다.
- 22 B가 펜을 함께 사러 가자고 했으므로 B도 펜이 없는 상황임을 짐작할 수 있다. 그러므로 부정의 대답이 알맞다.
- 23 그림에서 아직 여자가 숙제를 끝내지 못했으므로 부정의 대답이 알맞다.
- 24 그림에서 남자가 요리를 잘하는 모습을 볼 수 있으므로 긍정의 대답이 알맞다.
- 25 일반동사의 의문문이며, B의 대답에 did가 있으므로 A의 질문은 Did 또는 Didn't로 시작한다. Amy가 그랬다고 했으므로 나는 아니라는 부정의 대답이 와야 하므로 ①이 적절하다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.162 - 163

- 01 ② 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ① 06 ④ 07 ③
- 08 aren't they → won't they 09 can they 10 didn't they
- 11 didn't she, Yes, she did. 12 doesn't he, Yes, he does.
- 13 didn't they, Yes, they did. 14 was she, No, she wasn't.
- 15 could[Could]

- 01 첫 번째 문장은 과거시제이므로 didn't it이 알맞고, 두 번째 문장은 미래시제이고 주어가 복수이므로 won't they가 알맞다.
- 02 ① Let's 청유문의 부가의문문은 shall we?이고, will you?는 명령문의 부가의문문이다.
- 03 여자가 수영을 하고 있는 그림이므로 앞 문장이 긍정문인 것들 중에서 부가의문문에 오류가 없는 ⑤가 정답이다.
- 04 ① shall we → will you, ② won't you → shall we, ④ are you → will you, ⑤ can't he → can he
- 05 문맥상 아파서 학교에 못간 것이 맞으므로 긍정의 대답이 와야 한다. 주어는 I, 동사는 be동사의 과거형이 알맞다.
- 06 드림을 치고 있는 그림이므로 긍정으로 대답해야 한다. ④ Ted는 드림을 칠 수 있지, 그렇지 않니? - 응, 그는 드림을 칠 수 있지.
- 07 부정의문문으로 물었고, 아침을 먹지 않는다고 했으므로 부정의 대답이 알맞다.
- 08 They will be ~이므로 부가의문문은 will의 부정형인 won't가 되어야 한다.
- 09 앞 문장이 조동사 can의 부정형이므로 부가의문문은 can의 긍정 형태가 와야 한다.

- 10 앞 문장의 시제가 과거형이므로 didn't가 와야 한다. Harry and his family가 주어이므로 they로 받아야 한다.
- 11 앞 문장이 '어머니를 도와드렸어.'로 긍정이므로 부가의문문은 부정이 온다. 대답은 '도와드렸다'이므로 긍정의 대답이 와야 자연스럽다.
- 12 앞 문장이 긍정문이고 일반동사의 현재형이므로, 부가의문문에서는 doesn't를 쓴다. Eric은 인칭대명사 he로 받는다. 그림 그리기를 좋아한다고 했으므로 긍정의 응답으로 Yes, he does.를 쓴다.
- 13 앞 문장이 일반동사의 과거형이고, 긍정문이므로 부가의문문은 didn't가 알맞다. 동아리 행사에 참여 중인 그림이므로 대답은 긍정이 와야 한다.
- 14 앞 문장이 be동사의 과거형이고, 부정문이므로 부가의문문은 was가 알맞다. 집에 있던 것이 아니라 쇼핑 중인 그림이므로 대답은 부정이 와야 한다.
- 15 첫 번째 문장에서는 부가의문문을 만들기 위한 could가 필요하고, 두 번째 문장에서는 요청을 나타내는 조동사 Could가 필요하다.

- 12 부가의문문에서는 앞 문장이 부정이면 뒤는 긍정이고, 앞 문장이 긍정이면 그 반대이다. 마지막 문장은 부정명령문으로 빈칸 세 군데의 공통적으로 알맞은 것은 don't[Don't]이다.
- 13 그림에서 여학생은 프랑스를 못하므로, 부정의 대답이 알맞다.
- 14 앞 문장에서 조동사 won't가 쓰였으므로 대답으로 긍정일 때는 「Yes, 주어+will.」, 부정일 때는 「No, 주어+won't.」가 온다.
- 15 일반동사의 부정의문문은 「Don't+ 주어+ 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. 대답은 우리말로 "응"이라고 대답을 했더라도 내용상 좋아하지 않는다는 부정의 내용이므로 No, I don't.가 알맞다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.164 - 165

- 01 ①, ② 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ④
 07 ①, ③ 08 will you 09 mustn't they 10 took a cooking class, didn't she 11 will have lunch with James, won't she 12 don't[Don't] 13 She can't speak French, can she? [She can speak French, can't she?], No, she can't. 14 Yes, she will., No, she won't. 15 Don't you like pizza?, No, I don't.

- 01 ① hadn't they → didn't they, ② did Brian → did he
- 02 ③ 앞 문장이 명령문이므로 will you로 고쳐야 한다.
- 03 ② 앞 문장이 명령문이므로 shall we를 will you로 바꾼다.
- 04 ④ 앞 문장이 긍정이므로 is를 isn't로 바꾼다.
- 05 ④는 didn't가 알맞고, 나머지는 did가 알맞다. ⑤는 앞 문장에 never가 있으므로 부정문과 같은 효과가 생긴다.
- 06 ④는 shall이 알맞고, 나머지는 will이 알맞다.
- 07 ① Yes, I could. → Yes, I can., ③ Yes, we don't. → Yes, we do. 또는 No, we don't.
- 08 앞 문장이 명령문이므로 부가의문문은 will you?가 알맞다.
- 09 앞 문장에서 조동사 must가 쓰였으므로 부가의문문에서는 must not의 축약 형태로 와야 한다. 주어가 Susan and Jake이므로 they로 받는다.
- 10 take a cooking class: 요리 수업을 듣다, 수강하다
- 11 have lunch with ~: ~와 점심을 먹다

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.166

- 01 ④ 02 (1) They couldn't hear me, could they? (2) You will tell everyone, won't you? (3) I said that I was nervous, didn't I? 03 ② 04 (1) No, she didn't. (2) Yes, she will.
 05 ③

- 01 첫 번째 문장은 앞 문장이 청유문으로 부가의문문 shall we가 적절하다. 두 번째 문장과 세 번째 문장은 각각 앞 문장에 조동사 will과 cannot이 쓰였으므로, 부가의문문의 형태는 won't와 can이 알맞다.
- 02 (1) 앞 문장이 couldn't이므로 부가의문문은 could이다.
(2) 앞 문장이 will이므로 부가의문문은 won't이다.
(3) 앞 문장이 일반동사의 과거형이므로 부가의문문은 didn't이다.
- 03 ②는 부가의문문으로 don't you가 적절하다.
- 04 (1) 일반동사의 과거시제로 물었으므로 Yes, she did. 또는 No, she didn't.가 알맞다. <보기>에서 고르면 No, she didn't.가 정답이다.
(2) 미래시제로 물었으므로 Yes, she will. 또는 No, she won't.가 알맞다. <보기>에서 고르면 Yes, she will.이 정답이다.
- 05 ④는 청유문으로 부가의문문은 shall we가 온다. 나머지는 모두 옳은 문장이다.

최종 선택 QUIZ

p.167

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 b 06 b 07 a 08 a

- 01 is 02 are 03 are 04 is 05 weren't
06 wasn't 07 Are 08 Is 09 Were 10 Was

STEP 1 • 만만한 기초

pp.169 - 171

- 01 (1) S: She V: lives (2) S: it V: is (3) S: Peter V: is
02 ④ 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ① 07 ④
08 ⑤ 09 were 10 ⑤ 11 ③ 12 ④ 13 There
is 14 There are two dolls 15 There are three pens
16 ③ 17 ③ 18 Are there two books on the table?
19 There are not many students in the classroom.
20 There is some butter on the table, but there isn't any
bread at all. 21 ④ 22 Is there any butter 23 There
are not cats 24 ③ 25 ②

- 01 (1), (3)은 1형식 문장으로 「주어 + 동사 + 부사구」로 이루어져 있다.
(2)는 2형식 문장으로 「주어 + 동사 + 보어」로 이루어져 있다.
02 ④는 목적어를 가진 3형식 문장이고, 나머지는 1형식 문장이다.
03 ③은 be동사가 '있다'의 의미가 아니라 '이다'의 의미로 보어가 필요한 2형식 문장이고, 나머지는 1형식 문장이다.
04 주어가 강이고, '흐르다'는 동사 flow를 쓰므로 The river flows의 어순이 알맞다. 1형식 문장으로 into the sea는 전치사구이다.
05 There is 구문으로 주어인 a letter가 be동사 뒤에 오는 어순이 알맞다.
06 「There + be동사」 구문으로 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사 cheese가 이어지기 때문에 is가 알맞다.
07 a long time ago가 있으므로 '(과거에) ~가 있었다'라는 표현임을 알 수 있다. 단수명사 a house가 이어지므로 was가 알맞다.
08 There is가 있으므로 빈칸에 단수명사가 와야 한다. ⑤ ice cream은 셀 수 없는 명사로 단수 취급한다.
09 과거시제를 나타내는 부사구가 있으므로 were 또는 was가 들어갈 수 있지만, 주어 many houses가 복수이므로 were가 알맞다.
10 주어가 단수명사이거나 셀 수 없는 명사인 경우는 There is를 쓰고, 복수명사인 경우는 There are를 쓴다. (①→ is, ②→ are, ③→ is, ④→ is)
11 ③ 탁자 위에 사과는 한 개 있으므로 There is an apple ~.이 알맞다.
12 ④ 의자는 하나만 있으므로 There is a chair ~.가 알맞다.
13 셔츠가 한 벌이므로 There is를 사용한다.
14 인형이 두 개이므로 There are를 사용한다.
15 「There are + 복수명사」: ~들이 있다

- 16 Is there ~?로 물었으므로, 긍정의 답으로는 Yes, there is.를, 부정의 답으로는 No, there isn't.를 쓸 수 있는데 선택지 중에서는 긍정의 대답인 ③이 알맞다.
17 대답이 Yes, there are.인 것으로 보아, 현재시제이며 질문이 「Are there + 복수명사 ~?」의 형태임을 알 수 있다.
18 「There is/are + 명사 ~.」 구문의 의문문은 be동사가 문장 맨 앞에 온다.
19 부정문은 「There + be동사 + not ~.」의 어순으로 쓴다.
20 butter와 bread는 모두 셀 수 없는 명사이므로 are와 aren't를 각각 is와 isn't로 고쳐 쓴다.
21 ④ 주어인 a glue stick이 단수이므로 Is there ~?이 알맞다.
22 '~가 있니?'이므로 의문문의 형식이고, butter가 셀 수 없는 명사이므로 be동사는 is를 쓴다. '약간의'라는 뜻의 형용사 some과 any 중 의문문에서는 주로 any를 쓰는 것에 유의한다.
23 '~이 없다'이므로 부정문으로 써야 한다. cats가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
24 첫 번째 빈칸에는 주어가 단수이므로 is 또는 isn't가 알맞다. 두 번째 빈칸은 부가의문문이 들어갈 자리이므로 isn't가 알맞다. 따라서 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 ③이다.
25 첫 번째 문장은 의문문으로 단수 주어이므로 Is 또는 Was가 알맞고, 두 번째 문장은 복수 주어이므로 are[were] 또는 aren't[weren't]가 맞는데, any가 있으므로 부정문임을 알 수 있다. 따라서 ②가 가장 적절하다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp.172 - 173

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ①
08 is, are, was 09 (1) There are two bedrooms and a kitchen in my apartment. (2) There is some delicious food on the dish. 10 There is a lot of fish → There are a lot of fish 11 (1) information (2) shops 12 Yes, there is., No, there isn't. 13 (1) Are there seven days in a week? (2) There is not[isn't] a flower in the vase. 14 There is not much to say on the subject. 15 Are there any interesting articles in the newspaper?

- 01 ④는 「주어 + 동사 + 보어」로 이루어진 2형식 문장이고, 나머지는 1형식 문장이다.
02 ④는 be동사가 2형식 문장에서 '~이다'의 의미로 쓰였고, 나머지는 1형식 문장으로 '~이 있다'의 의미로 쓰였다.
03 water는 물질명사이므로 단위명사를 이용하여 수량을 표시하고, be동사는 are를 쓴다.
04 첫 번째 문장은 주어가 복수이며, 과거시제이므로 were가 알맞고, 두 번째는 셀 수 없는 명사가 주어이고, 현재시제이므로 is가 알맞다.
05 ①은 Were, ②, ④, ⑤는 are 또는 were가 올 수 있는데 ③은 meat가 셀 수 없는 명사이므로 is 또는 was 밖에 올 수 없으므로 나머지 넷과 다른 것은 ③이다.

- 06 How many ~?로 물었으므로 Yes나 No로 대답할 수 없고, 개수를 답해야 한다. 연필은 셀 수 있는 명사이므로 There are ~를 쓴다.
- 07 ① 주어가 복수명사이므로 Was를 Were로 바꿔야 한다. 대답도 Yes, there were.가 알맞다.
- 08 ice는 셀 수 없는 명사이므로 is가 알맞고, many bananas는 복수이므로 are가 알맞다. 세 번째 문장에서는 a new model이 단수이므로 is 또는 was가 알맞지만, yesterday로 보아 was가 적절하다.
- 09 (1) 주어가 two bedrooms and a kitchen이므로 There are 구문을 쓴다.
(2) 주어가 some delicious food이므로 There is 구문을 쓴다.
- 10 fish는 단수와 복수형이 동일한 셀 수 있는 명사이다. 앞에 a lot of가 붙었으므로 복수형의 fish이므로 are가 알맞다.
- 11 (1) 온라인에는 지나치게 많은 정보들이 있다.
(2) 그 도시에는 몇몇 식당들과 상점들이 있었다.
- 12 긍정과 부정의 대답을 각각 쓰며, 대답은 축약형으로 쓰는 것에 유의한다.
- 13 (1) 의문문은 「Be동사 + there + 주어 ~?」의 어순으로 온다.
(2) 부정문은 「There + be동사 + not + 주어 ~.」의 어순으로 온다.
- 14 부정문은 「There + be동사 + not + 주어 ~.」의 어순으로 온다. on the subject: 그 주제에 대하여
- 15 의문문은 「Be동사 + there + 주어 ~?」의 어순으로 온다. 형용사 interesting이 명사 articles를 앞에서 꾸며 주는 것에 유의한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.174 - 175

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ② 06 ③
- 07 ③, ⑤ 08 There is one[a] hamster in the cage.
- 09 are, are, is 10 There were 100 houses in the village.
- 11 there are some cake → there is some cake 12 How many, There were
- 13 Are there many monkeys in the zoo? 14 There was not[wasn't] any money in my pocket.
- 15 Are there, there are, There are three

- 01 ①, ②, ③은 1형식, ④, ⑤는 목적어가 있는 3형식 문장이다.
- 02 ①~④는 주어 역할이고, ⑤는 be동사의 보어 역할이다.
- 03 ② salt는 셀 수 없는 명사이므로 There is some salt on the table.로 고친다.
- 04 ① furniture는 셀 수 없는 명사이므로 Is there some furniture?로 고친다.
- 05 빈칸은 셀 수 있는 명사가 와야 할 자리이고, 모두 셀 수 있는 명사로 구성된 것은 ②이다. 특히 fish는 단복수의 형태가 같은 셀 수 있는 명사에 유의한다.
- 06 ① 치즈 한 조각이 있다. (○) ② 두 병의 물이 있다. (○) ③ 우유와 빵은 하나도 없다. (×) ④ 토마토와 바나나가 있다. (○) ⑤ 딸기가 하나도 없다. (○)
- 07 Is there ~?로 물었으므로 긍정일 때는 Yes, there is., 부정일 때는 No, there isn't.로 답할 수 있다.

- 08 우리 안에 햄스터가 한 마리 있으므로 There is ~로 표현한다.
- 09 시제는 현재이고, 「There are + 복수명사/There is + 단수명사」를 활용한다.
[해석] 이것은 내 고향의 사진이다. 여기에 몇 그루의 큰 나무들이 있다. 그리고 많은 꽃들도 있다. 보아라! 이 사진 안에 작은 농가집이 있다.
- 10 100 houses가 주어이므로 There were ~를 활용한다.
- 11 cake는 셀 수 없는 명사이므로 There is ~로 고쳐 쓴다.
[해석] 아래쪽에 사람들이 몇 명이나 있나요? 3명의 학생들과 5명의 선생님들이 있지요. 또한 그들을 위한 약간의 케이크와 주스가 있어요.
- 12 약 20명의 사람들이 있다고 대답했으므로 How many people ~?로 물었을 것이다. 과거시제이므로 대답은 There were이 적절하다.
- 13 의문문은 「Be동사 + there + 주어 ~?」의 어순으로 쓰고, 주어가 복수명사이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 14 부정문은 「There + be동사 + not ~.」의 어순으로 쓰고, money는 셀 수 없는 명사이고 과거형이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 15 그림 속에 3명의 학생이 도서관에 있으므로 be동사를 are로 쓰는 「There + be동사」 구문으로 빈칸을 완성한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.176

- 01 ③ 02 ⑤ 03 (1) There was not[wasn't] a certain panic in his voice. (2) Is there water on Mars? (3) There were two microwaves in the kitchen.
- 04 ② 05 (1) There were several photos on the wall. (2) There is no gas station in our town. (3) Were there tigers in the mountains in old times?

- 01 ①, ②, ④, ⑤는 1형식 문장이고 ③은 2형식 문장이다.
- 02 제시된 문장은 모두 옳은 문장이다.
- 03 (1) 부정문은 was 뒤에 not을 붙인다.
(2) 의문문은 be동사가 맨 앞으로 나온다.
(3) are의 과거는 were가 알맞다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 scientific evidence가 셀 수 없는 명사이고, now로 보아 현재형이고, no가 있으므로 빈칸에는 긍정 형태 is가 알맞다. 두 번째는 과거이면서 복수형인 were가 적절하고, 세 번째는 긍정과 부정이 모두 올 수 있다.
- 05 (1)은 과거시제의 평서문이고, (2)는 no가 들어간 부정문 형태이고, (3)은 의문문이다.

최종 선택 QUIZ

p.177

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p.178

- 01 sad 02 angry 03 bad 04 good 05 sweet
- 06 useful 07 looks like 08 looks like 09 felt
- 10 felt like

STEP 1 · 만만한 기초

pp.179 - 181

- 01 (1) S: My aunt, V: is, C: an actress (2) S: The milk, V: went, C: bad (3) S: Her voice, V: sounded, C: angry
- 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 looked 07 looks like 08 ② 09 ④ 10 그녀의 이야기는 흥미롭게 들렸다. 11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 playing 21 ③ 22 ⑤ 23 ④ 24 ③, ⑤ 25 (1) He feels happy today. (2) You look wonderful.

- 01 (1)~(3)은 「주어+동사+보어」로 이루어진 2형식 문장이다. (3)은 감각동사가 쓰인 2형식 문장으로 감각동사가 동사로 쓰였을 때는 주격보어로 형용사를 쓴다.
- 02 ④는 be동사가 '있다'의 의미로 쓰인 1형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+보어」로 이루어진 2형식 문장이다.
- 03 ④는 목적어를 가진 3형식 문장이고, 나머지는 「주어+동사+보어」로 이루어진 2형식 문장이다.
- 04 내용상 빈칸에는 '~하게 들리다'라는 뜻의 감각동사 sound가 알맞다. 주어 That이 3인칭 단수이므로 sounds로 쓴다.
- 05 '~한 맛이나다'이므로 감각동사 taste를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 taste가 알맞다.
- 06 '~하게 보였다'이므로 감각동사 look의 과거형을 쓴다.
- 07 '~처럼 보인다'는 「look like + 명사」로 나타낼 수 있고, 주어가 3인칭 단수이므로 looks로 쓴다.
- 08 「feel like + -ing」은 '~하고 싶은 기분이 들다, ~하고 싶다'는 의미이다.
- 09 빈칸 뒤에 형용사이므로 ④ looks가 자연스럽다. ⑤는 뒤에 명사가 와야 해서 적절하지 않다.
- 10 sound: ~처럼 들리다, interesting: 흥미로운, 재미있는
- 11 첫 번째 문장은 '화가 나 보인다'의 의미로 look upset가 자연스럽고, 두 번째 문장은 '맛이 좋다' 또는 '냄새가 좋다'의 의미로 taste good, smell good이 자연스럽다.
- 12 감각동사 look은 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사를 쓴다. ⑤는 부사이므로 적절하지 않다.
- 13 감각동사 smell은 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사를 쓴다. ②를 제외한 나머지는 부사이다.
- 14 빈칸 뒤에 주격보어 역할을 하는 형용사가 이어지므로 빈칸에는 2형식 동사인 감각동사 ② look(~하게 보인다)이 알맞다.

- 15 빈칸 뒤에 주격보어 역할을 하는 형용사가 이어지므로 빈칸에는 2형식 동사인 감각동사 sound(~하게 들리다)가 알맞다.
- 16 「look like + 명사」는 '~처럼 보인다'라는 의미이다. 이때 like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사이다. ③을 제외한 나머지는 형용사이므로 look like와 함께 쓸 수 없다.
- 17 「feel like + 명사」는 '~처럼 느끼다'라는 의미이다. 빈칸에는 명사 형태가 와야 하므로 ④가 알맞다. (①, ② 형용사 / ③, ⑤ 부사)
- 18 ①~⑤는 감각동사가 쓰인 문장으로 감각동사 뒤에는 주격보어로 형용사가 온다. ⑤ well은 부사이므로 good으로 바꿔야 한다.
- 19 첫 번째와 두 번째 문장에서 like는 '좋아하다'라는 뜻의 동사로 쓰였고, 세 번째 문장에서 like는 '~처럼'이란 뜻의 전치사로 쓰였다.
- 20 「feel like + -ing」은 '~하고 싶은 기분이 들다, ~하고 싶다'의 의미이다. 이때 like는 전치사로 뒤에 동사가 올 때에는 동명사(동사 + -ing)가 온다.
- 21 감각동사 look과 feel은 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사를 쓴다. 형용사끼리 짝지어진 것은 ③이다.
- 22 ①~⑤는 감각동사가 쓰인 문장으로 감각동사 뒤에는 주격보어로 형용사가 온다. ⑤ happily는 부사이므로 happy로 바꿔야 한다.
- 23 「look/feel like + 명사」는 '~처럼 보인다/느끼다'의 의미이다. ④ angry는 형용사이므로 feel like와 함께 쓸 수 없다. (→ I feel angry.)
- 24 「look like + 명사」는 '~처럼 보인다'라는 의미이다. ③, ⑤를 제외한 나머지는 형용사이므로 look like와 함께 쓸 수 없다.
- 25 (1) 「feel + 형용사」: ~하게 느끼다 (2) 「look + 형용사」: ~하게 보인다

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.182 - 183

- 01 ① 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ④
- 07 ③ 08 The story of the book sounds silly. 09 (1) 나는 여기 시골에서 매우 외롭게 느껴진다. (2) 이 포도들은 달고 신 맛이 난다. 10 looks 11 @, ©, Ⓓ 12 (1) smells like (2) feel 13 She doesn't feel like cleaning her room. 14 She looks angry[upset]. 15 eat → eating

- 01 ①을 제외한 나머지 문장은 모두 2형식 문장이다. ①은 「주어+동사+부사」로 이루어진 1형식 문장이다.
- 02 ②는 2형식 문장으로 seems 뒤에는 형용사 형태가 와야 한다. 명사가 오려면 seems like로 바꾸어야 한다.
- 03 ⑤ 「sound + 형용사」는 '~하게 들리다'이므로 '그의 계획은 형편없게 들린다.'가 올바른 해석이다.
- 04 ①, ②, ④, ⑤는 smells 또는 tastes가 알맞고, ③은 sounds가 어울린다.
- 05 ① 「feel like + -ing」은 '~하고 싶은 기분이 들다'의 의미로, 동사원형은 feel like와 함께 쓸 수 없다. ②, ③, ⑤ 「feel/look like + 명사」는 '~처럼 느끼다/보이다'의 의미로 형용사나 부사는 feel like와 함께 쓸 수 없다.

- 06 ④ sound는 감각동사로 주격보어 자리에 형용사가 온다. greatly는 부사이다. That sounds great.
- 07 look은 감각동사로 주격보어 자리에 형용사가 오며, 「look + 형용사」는 ‘~해 보인다’라는 의미이다. ‘~해 보였다’이므로 과거 시제를 써야 함에 유의한다.
- 08 「sound + 형용사」는 ‘~하게 들리다’라는 의미이다. 형용사 silly(바보 같은)를 동사 sound 뒤에 써서 문장을 만든다.
- 09 (1) 「feel + 형용사」: ~한 느낌이 들다
(2) 「taste + 형용사」: ~한 맛이 나다
- 10 [해석] • 빨래는 지금 마른 것 같아 보인다. 가져가자.
• 그녀의 새 자동차는 우주선처럼 보인다.
- 11 smell은 감각동사로 주격보어 자리에 형용사가 온다. ㉠, ㉡, ㉢는 부사이므로 빈칸에 올 수 없다.
- 12 (1) 명사 chocolate이 이어지므로 smell like가 알맞다.
(2) 「feel + 형용사」는 ‘~한 느낌이 들다’이므로 feel이 알맞다.
- 13 「feel like + -ing」는 ‘~하고 싶은 기분이 들다, ~하고 싶다’의 의미이다. 동명사 cleaning을 feel like 뒤에 써서 문장을 배열한다.
- 14 그림의 내용에 알맞은 형용사를 이용하여 문장을 만든다.
angry[upset]: 화가 난, 짜증 난
- 15 「feel like + -ing」: ~하고 싶다

STEP 3 • 오답률 60~80%문제

pp.184 - 185

- 01 ⑤ 02 ②, ④ 03 ①, ④ 04 ②, ⑤ 05 ③
- 06 ⑤ 07 ④ 08 taste[smell], looks, feel 09 This looks like sugar, but this is salt. 10 Your voice sounded tired. 11 ㉠: busy ㉡: good ㉢: fresh 12 ㉠: You look sick. ㉡: I feel tired. 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14 ㉠ It's very cold outside, so my face feels cold. 15 Do they look like brave soldiers?

- 01 주어진 문장과 ⑤는 「주어 + 동사 + 보어」로 이루어진 2형식 문장이고, 나머지는 「주어 + 동사 + 부사(구)」로 이루어진 1형식 문장이다.
- 02 ①, ③은 목적어가 있는 3형식 문장이고, ⑤는 be동사가 ‘있다’의 의미로 쓰인 1형식 문장이다.
- 03 ①, ④ look과 sound는 감각동사로 주격보어 자리에 형용사가 온다. ① hunger → hungry ④ sounds like → sounds
- 04 ①, ③ seem, taste는 모두 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사가 온다. (① happily → happy, ③ sourly → sour) ④ 「smell like + 명사」는 ‘~ 같은 냄새가 나다’의 의미이다. (smells → smells like)
- 05 ③ turn은 2형식 동사로 주격보어 자리에 부사가 올 수 없다. A lot of apples turn red.
- 06 「look + 형용사」: ~처럼 보인다, 「sound + 형용사」: ~처럼 들리다, 「smell like + 명사」: ~ 같은 냄새가 나다
- 07 ‘입에 쓰다’라는 표현은 ‘~한 맛이 나다’는 의미의 감각동사 taste와 형용사 bitter(맛이 쓴)로 나타낼 수 있다.

- 08 첫 번째 문장은 음식이 나왔으므로 taste 또는 smell이 알맞고, 두 번째 문장은 ‘~처럼 보인다’의 뜻으로 looks가 자연스럽다. 세 번째 문장은 기분을 묻는 관용적 표현으로 feel이 알맞다.
- 09 설탕과 소금은 모두 셀 수 없는 명사이므로 관사를 붙이지 않고, ‘~처럼 보인다’의 뜻으로 감각동사 looks like를 쓰는 것이 적절하다.
- 10 「sound+형용사」는 ‘~하게 들리다’의 뜻으로 형용사 tired와 함께 쓰는 것이 자연스럽다.
- 11 seem, smell, look은 모두 2형식 동사로 주격보어 자리에 형용사가 쓰인다.
- 12 「look + 형용사」: ~처럼 보인다, 「feel + 형용사」: ~한 느낌이 들다
- 13 taste는 감각동사로 주격보어 자리에 형용사가 온다. ㉠, ㉡, ㉢는 부사이고, ㉣, ㉤는 명사이다.
- 14 ㉠은 「feel+형용사」 구문으로 coldly를 cold로 고쳐야 한다.
- 15 「look like + 명사」는 ‘(마치) ~처럼 보인다’라는 의미이다. 의문문을 만들 때 어순에 유의한다.

STEP 4 • 실력 완성 테스트

p.186

- 01 ③ 02 ①, ⑤ 03 careful, carefully 04 (1) happily → happy (2) greatly → great (3) unhappily → unhappy
- 05 (1) The new James Bond movie looks like an interesting film. (2) Does this cheese smell strange? (3) The baby's skin feels really smooth.

- 01 「look + 형용사」는 ‘~해 보인다’라는 의미이다. Those earrings look cheap, don't they?이므로 네 번째에 오는 단어는 ③ cheap이다.
- 02 ①~⑤는 감각동사가 쓰인 문장으로 감각동사 뒤에는 주격보어로 형용사가 온다. ② wonderfully → wonderful, ③ sounds like → sounds, ④ strangely → strange
- 03 첫 번째 빈칸에는 「look like + 명사」에서 명사를 꾸미는 형용사 careful로 쓴다. 두 번째 빈칸에는 동사 drive를 꾸미는 부사 carefully로 쓴다.
- 04 2형식 동사인 감각동사 look, feel 뒤에는 형용사가 와서 ‘~하게 보인다/느끼다’의 의미를 나타낸다.
[해석] A: 너는 기분이 좋아 보여. 무슨 일이니? B: 나 영어 시험에서 90점을 받아서 기분이 좋아. A: 좋겠다. B: 난 지난번에 75점을 받아서 기분이 좋지 않았어. A: 그래서 넌 더 열심히 공부했구나, 그렇지 않니? B: 그래. 지금 나는 내 자신이 자랑스러워.
- 05 (1) 「look like + 명사」: ~처럼 보인다 (2) 「smell + 형용사」: ~한 냄새가 나다 (3) 「feel + 형용사」: ~한 느낌이 나다

최종 선택 QUIZ

p.187

- 01 a 02 b 03 a 04 b 05 b 06 a 07 b 08 a

바로 체크

p.188

- 01 to 02 to 03 for 04 of 05 to 06 for 07 to
08 happy 09 me 10 tight

STEP 1 · 만만한 기초

pp.189 - 191

- 01 (1) forests (2) some orange juice (3) an interesting story
02 ④ 03 ② 04 I take a shower every day. 05 He gave Kelly a flower. 06 ③ 07 ② 08 My uncle bought me a watch. 09 ① 10 ③ 11 ⑤ 12 of 13 for
14 Mike bought a present for his mother. 15 May I ask a question of you? 16 (1) angry (2) scary 17 You should keep your car cool in the summer. 18 They called the baby Mark. 19 ② 20 ① 21 ④ 22 ② 23 ⑤
24 4형식 25 5형식

- 01 (1) protect는 3형식 동사로 뒤에 오는 명사가 목적어이다.
(2) want는 3형식 동사로 뒤에 오는 명사가 목적어이다.
(3) write는 3형식 동사로 뒤에 오는 명사가 목적어이다.
- 02 ④는 목적어를 두 개 가지는 4형식 동사이고, 나머지는 3형식 동사이다.
- 03 ③은 목적어를 두 개 가지는 4형식 동사이고, 나머지는 3형식 동사이다.
- 04 take는 3형식 동사이므로 뒤에 목적어 a shower가 오고 부사구의 every day가 이어서 온다.
- 05 give는 4형식 동사로 간접목적어인 사람이 먼저 오고, 직접목적어인 사물이 뒤에 온다.
- 06 show는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 갖는다. 어순은 「show + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」이다.
- 07 ② 「tell + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순인 4형식 문장이다. 나머지는 목적어가 하나인 3형식 동사이므로 알맞지 않다.
- 08 수여동사 buy는 간접목적어(사람)와 직접목적어(사물)를 둘 다 가진다. 순서는 「사람(me) + 사물(a watch)」 순서로 오며 과거시제이므로 bought를 쓴다.
- 09 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사를 고르는 문제로 ① bought는 전치사 for를 쓰는 동사이므로 알맞지 않다.
- 10 make와 buy가 있는 3형식 문장이므로 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용한다.
- 11 • 그녀는 그녀의 아들에게 맛있는 케이크를 만들어 주었다.
• 그 영화는 나를 신나게 만들었다.
- 12 ask가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 13 make가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 14 buy가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 15 ask가 있는 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 16 (1) made는 5형식 동사, me는 목적어, angry는 목적격 보어이다.
(2) found는 5형식 동사, the movie는 목적어, scary는 목적격 보어이다.
- 17 5형식 문장으로 keep 뒤에 목적어 your car가 오고 형용사 cool은 목적격 보어로 온다. should는 조동사로 동사 keep 앞에 위치한다.
- 18 5형식 문장으로 called 뒤에 목적어 the baby가 오고 고유명사 Mark는 목적격 보어로 온다.
- 19 빈칸은 형용사 형태의 목적격 보어가 들어갈 자리로 ②는 부사이기 때문에 적절하지 않다.
- 20 ① 5형식 문장으로 「keep + 목적어(us) + 목적격 보어(busy)」의 순서로 온다.
- 21 <보기>와 ④는 4형식 문장이고, ①은 5형식, ②는 2형식, ③, ⑤는 3형식 문장이다.
- 22 <보기>와 ②는 4형식 문장으로 make는 간접목적어와 직접목적어를 갖는다. make는 3, 4, 5형식 문장에서 모두 쓰인다. (① 5형식, ③~⑤ 3형식)
- 23 ①~④는 4형식(「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」) 문장이고, ⑤는 5형식(「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」) 문장이다.
- 24 「cook + 간접목적어(us) + 직접목적어(curry)」의 순서로 4형식이다.
- 25 「call + 목적어(her) + 목적격 보어(an angel)」의 순서로 5형식이다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.192 - 193

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ③ 06 ④ 07 ④
08 sent a cheesecake to me 09 James bought his parents a car. 10 I will teach her English. 11 Send me a letter.[Send a letter to me.] 12 My friend gave it me. → My friend gave it to me.[My friend gave me it.] 13 He gives a chocolate to me. 14 This sweater will keep you warm. 15 (1) 그녀의 아버지는 그녀에게 의자를 만들어 주셨다.
(2) 그녀의 아버지는 그녀를 변호사로 만들었다.

- 01 ⑤ 사람인 간접목적어가 먼저 오고 사물인 직접목적어가 뒤에 온다. (→ She gave her sister a toy.[She gave a toy to her sister.]
- 02 3형식 문장에서 ask는 전치사 of를 쓰고, buy는 for를 쓴다.
- 03 4형식은 「show + 간접목적어(him) + 직접목적어(their works)」의 어순으로 온다.
- 04 동사 make는 4형식을 3형식으로 전환할 때 전치사 for를 쓴다.
- 05 완성된 문장은 He bought a toy for his brother.이므로 네 번째 오는 단어는 ③ toy이다.
- 06 5형식 문장으로 주어는 Jane's smile이고 동사는 현재형인 makes, 목적어는 Tarzan, 목적격 보어는 happy가 알맞다.
- 07 ④는 5형식 문장에서 목적격 보어 역할을 하고, 나머지는 2형식 문장에서 주격 보어 역할을 한다.

- 08 4형식 동사 send는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 09 4형식은 「4형식 동사(bought) + 간접목적어(his parents) + 직접목적어(a car)」의 순으로 쓴다.
- 10 4형식은 「4형식 동사(teach) + 간접목적어(her) + 직접목적어(English)」의 순으로 쓴다.
- 11 「send + 간접목적어 + 직접목적어」 = 「send + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」
- 12 give는 4형식 동사로 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순으로 온다. me는 사람으로 간접목적어이므로 give me it의 어순으로 오거나 give it to me로 3형식 문장으로 써야 한다.
- 13 동사 give는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다. [해석] Michael: 나 캐나다로 돌아갈 것 같아. 지나: 정말? 난 네가 몹시 그리울 거야. Michael: 나도 그럴 거야. 지나: 내게 편지를 보내줘.
- 14 「keep + 목적어(you) + 목적격 보어(warm)」의 어순으로 쓴다.
- 15 make는 4형식, 5형식에 모두 쓸 수 있다. (1)은 4형식 문장(「동사(make) + 간접목적어 + 직접목적어」)이고, (2)는 5형식 문장(「동사(make) + 목적어 + 목적격보어」)이다.

- 10 동사 buy는 bought로 바꾼 후 4형식은 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」, 3형식은 「동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 11 동사 show는 showed로 바꾼 후 4형식은 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」, 3형식은 「동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 12 appoint는 5형식 동사로 목적어인 Jenny가 오고 목적격보어로 명사인 our president가 온다.
- 13 「그를 우리의 왕으로 만들었다」이므로 「made + him(목적어) + our king(목적격보어)」의 어순으로 온다.
- 14 (1) 주어는 you, 동사는 do이고, me는 간접목적어, a favor는 직접목적어이므로 4형식이 알맞다.
(2) 주어는 she, 동사는 told, the truth는 목적어, to me는 전치사 구이므로 3형식이 알맞다.
(3) 주어는 we, 동사는 called, him은 목적어, Jack은 목적격 보어로 5형식 문장이다.
- 15 ㉠, ㉡는 5형식으로 목적격보어가 쓰였고, ㉢, ㉣는 4형식으로 목적어가 두 개 쓰였다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.194 - 195

- 01 ④ 02 ② 03 ②, ⑤ 04 ②, ③ 05 ④ 06 ⑤
- 07 ⑤ 08 Mr. Simpson gave a teddy bear to his daughter. 09 to → for 10 The kind president bought our school a lot of books., The kind president bought a lot of books for our school. 11 He showed us many hints., He showed many hints to us. 12 We appointed Jenny our president. 13 We made him our king. 14 (1) 4형식 (2) 3형식 (3) 5형식 15 ㉠, ㉡

- 01 ④ 3형식으로 바꿀 때 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 02 ② send는 4형식에서 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
- 03 ② 동사 build는 전치사 for를 쓰고 (to → for), ⑤ 동사 ask는 전치사 of를 쓴다. (to → of)
- 04 ② 4형식 동사 send는 사람인 간접목적어가 먼저 와야 하는데 사물인 직접목적어가 먼저 왔으므로 me 앞에 전치사 to가 필요하다. (me → to me) ③ 동사 show는 전치사 to를 쓴다. (for → to)
- 05 ④는 전치사 for가 알맞고, 나머지는 to가 알맞다
- 06 ㉠, ㉡, ㉢는 4형식 문장이고, ㉣, ㉤는 3형식 문장이다.
- 07 ⑤ 「made(동사) + these clothes(목적어)」 구조인 3형식 문장이다. for my son은 전치사구이다.
- 08 「~을 주었다」이므로 동사 give의 시제를 gave로 바꾼 후 「동사 + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어」의 어순으로 배열한다.
- 09 buy는 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 for를 쓴다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.196

- 01 ③ 02 ③, ⑤ 03 (1) The waitress got a glass of water for me. (2) Can you lend me your bicycle? 04 ①
- 05 (1) He bought new shoes for me., He bought me new shoes. (2) Mom cooks spaghetti for us every day., Mom cooks us spaghetti every day.

- 01 ③ 동사 teach가 있는 4형식을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. (for → to)
- 02 ③은 4형식 구문이므로 간접목적어 me가 오고 전치사 없이 직접목적어 a favor가 오는 것이 맞다. ⑤는 a pillow가 직접목적어이고, his sister가 간접목적어이므로 his sister 앞에 전치사 to가 필요하다.
- 03 3형식은 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순이고, 4형식은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순이다.
- 04 ㉠, ㉢, ㉣는 5형식 문장이고, ㉡와 ㉤는 4형식 문장이다.
- 05 3형식은 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」의 어순이고, 4형식은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 어순이다.

최종 선택 QUIZ

p.197

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 a 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p.198

- 01 longer 02 funnier 03 better 04 thinnest
 05 most famous 06 strong 07 busy 08 well
 09 as old 10 not as high

STEP 1 · 만만한 기초

pp.199 - 201

- 01 ⑤ 02 ④ 03 (1) fewer, fewest (2) happier, happiest
 04 ③ 05 ④ 06 ⑤ 07 (1) larger (2) fatter (3) smartest
 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ①
 13 cuter → cute 14 ⑤ 15 (1) Your garden is as beautiful as mine. (2) Victor gets up as early as his sister.
 16 ② 17 ⑤ 18 is, not, as[so], sour, as 19 mine
 20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ⑤ 24 (1) as, hard, as (2) not, as[so], cheerful, as 25 (1) as old as (2) as well as

- 01 ⑤ 3음절 형용사의 비교급은 앞에 more을 붙여서 비교급을 만든다. more expensive
- 02 ④ 「자음 + -y」로 끝나는 형용사의 비교급과 최상급은 y를 i로 고친 뒤 -er, -est를 붙인다. pretty - prettier - prettiest
- 03 (1) -er, -est를 붙인다. (2) 「자음 + -y」로 끝나는 형용사의 비교급과 최상급은 y를 i로 고친 뒤 -er, -est를 붙인다.
- 04 do one's best: 최선을 다하다
- 05 ④ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어만 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙여 최상급을 만든다. coldest
- 06 ⑤ -less로 끝나는 2음절 형용사의 비교급과 최상급은 앞에 more, most를 붙인다. ① thick - thicker - thickest ② simple - simpler - simplest ③ tall - taller - tallest ④ strong - stronger - strongest
- 07 (1) -e로 끝나는 단어의 비교급은 -r를 붙인다. (2) 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어의 비교급은 마지막 자음을 한 번 더 쓴 뒤 -er를 붙인다. (3) -est를 붙여서 최상급을 만든다.
- 08 ① 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓴 뒤 -est를 붙여서 최상급을 만든다. ② longest ③ widest ④ heaviest ⑤ most powerful
- 09 ③ ill - worse - worst ⑥ tiny - tinier - tiniest
- 10 「as ~ as」 형태의 원급 비교 구문으로 빈칸에는 동사의 보어 역할을 하는 형용사의 원급 new가 알맞다. as new as: ~만큼 새것인
- 11 원급 비교 구문으로 빈칸에는 동사를 수식하는 부사의 원급 fast가 알맞다. as fast as she could: 그녀가 할 수 있는 한 빨리
- 12 원급 비교 구문으로 빈칸에는 동사를 수식하는 부사의 원급 high가 알맞다. high는 형용사(높은)와 부사(높게)의 형태가 같다. highly는 '매우, 대단히'라는 의미의 부사이다.

- 13 원급 비교 구문으로 as ~ as 사이에는 동사의 보어 역할을 하는 형용사의 원급을 쓴다.
- 14 원급 비교 구문으로 빈칸에는 동사의 보어 역할을 하는 형용사의 원급을 쓴다. ⑤ help는 동사와 명사로만 쓰이므로 형용사인 helpful을 쓴다.
- 15 <보기>처럼 beautiful과 early를 각각 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 형태로 바꿔 문장을 완성한다.
- 16 원급 비교 구문의 부정형은 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」이므로 not의 위치는 ②가 알맞다.
- 17 원급 비교 구문의 부정형은 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」이다.
- 18 원급 비교 구문의 부정형은 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」이다.
- 19 「A ~ as + 원급 + as B」에서 B의 위치에 '소유격 + 명사'가 오면 소유 대명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 두 강의 깊이가 같으므로 'as ~ as' 형태의 원급 비교 구문을 사용한다.
- 21 유미와 세호는 키가 같으므로 원급 비교 구문을 사용한다.
- 22 '~만큼 ...한'은 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다.
- 23 '~만큼 ...하지 않은'은 원급 비교 구문의 부정형인 「not as[so] + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다.
- 24 '~만큼 ...한[하게]」는 「as + 형용사/부사의 원급 + as」로 나타낸다.
- 25 둘을 비교하여 그 정도가 같을 때, 원급 비교 구문인 「as + 형용사/부사의 원급 + as」로 나타낸다. (1) as old as: ~만큼 나이 든 (2) as well as: ~만큼 잘

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.202 - 203

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤
 08 taller 09 (1) slimmer, slimmest (2) uglier, ugliest (3) more dangerous, most dangerous 10 funniest 11 is as long as Paul's (hair) 12 than → as 13 is not as[so] weak as I am[me] 14 I have as many clothes as my sister. 15 The cake does not[doesn't] taste as[so] good as it looks.

- 01 ④를 제외한 나머지는 모두 '비교급 - 최상급'의 관계이고 ④는 '원급 - 비교급'의 관계이다. little - less - least
- 02 ①을 제외한 나머지는 모두 -(e)st를 붙여 최상급을 만드는 반면, ①은 -ing로 끝나는 2음절 형용사이기 때문에 앞에 most를 써서 최상급을 만든다. ① most boring ② iciest ③ hottest ④ finest ⑤ earliest
- 03 ⑤ 원급 비교 구문에서 as ~ as 사이에는 형용사의 원급을 쓴다. smarter → smart
- 04 「A ~ as + 형용사의 원급 + as + B(비교 대상)」에서 비교 대상은 주어 my jacket과 비교되는 대상이어야 하므로 him은 적절하지 않다.
- 05 '~만큼 ...한'은 「as + 형용사의 원급 + as」로 나타낸다. His house is as near as the bakery.
- 06 ① 배는 멜론만큼 작다. (X) ② 사과는 배만큼 크지 않다. (X) ③ 멜론은 배만큼 싸다. (O) ④ 사과는 배만큼 싸지 않다. (X) ⑤ 멜론은 사과만큼 크지 않다. (X)

- 07 '~만큼 ...하지 않은'은 「not as[so]+형용사의 원급+as+비교 대상」으로 나타낸다. 이때 비교 대상이 you가 아닌 yours[your hands]임에 유의한다.
- 08 A가 마지막에 '그녀는 매우 키가 크다'고 했으므로 빈칸에는 tall의 비교급 taller가 자연스럽다.
- 09 (1) 「단모음+단자음」으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다. (2) 「자음+ -y」로 끝나는 단어로 y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙인다. (3) -ous로 끝나는 3음절 단어는 앞에 more, most를 써서 비교급과 최상급을 만든다.
- 10 반 친구들 중 가장 재미있는 소년은 진호이다. funny의 최상급은 funniest이다.
- 11 두 대상의 머리 길이가 같음을 나타내는 문장은 「A ~ as+형용사의 원급+as+B(비교 대상)」로 쓸 수 있다. My hair의 비교 대상은 '소유격+명사'인 Paul's hair 또는 소유대명사 Paul's로 나타낸다.
- 12 원급 비교 구문의 부정형인 「not as+형용사의 원급+as」가 쓰인 문장이다.
- 13 Emma가 '나'만큼 약하지 않음을 나타내는 문장은 「A ~ not as[so]+형용사의 원급+as+B(비교 대상)」로 쓸 수 있다. Emma의 비교 대상은 '주어+동사'인 I am 또는 목적격 me로 나타낸다.
- 14 「as+many+A(셀 수 있는 명사)+as」는 '~만큼 많은 A'의 의미이다.
- 15 '~만큼 ...하지 않은'은 「A ~ not as[so]+원급+as B」로 나타낸다. 주어가 3인칭 단수인 것에 주의한다.

급+as possible」로 바꾸어 쓸 수 있다. as hard as possible: 가능한 한 열심히

- 09 (1) '더 좋은'은 good의 비교급인 better로 나타낸다. (2) '더 적은'은 little의 비교급인 less로 나타내고, '더 많이'는 much의 비교급인 more로 나타낸다.
- 10 ㉠ -er과 -est를 붙여 비교급과 최상급을 만든다. ㉡ 「단모음+단자음」으로 끝나는 형용사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다. ㉢ 「자음+ -y」로 끝나는 형용사는 y를 i로 고친 뒤, -er과 -est를 붙인다.
- 11 Amber의 아버지 → Amber의 어머니 → Amber와 쌍둥이 여자 형제 순으로 나이가 들었다. oldest: 가장 나이가 든, older: 나이가 더 든, as old as: ~만큼 나이가 든
- 12 as+many+A(셀 수 있는 명사)+as: ~만큼 많은 A
- 13 (1) 빨간색 셔츠는 노란색 셔츠와 사이즈가 같다. (2) 보라색 셔츠는 빨간색 셔츠와 가격이 같다. (3) 노란색 셔츠는 보라색 셔츠만큼 비싸지 않다.
- 14 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can[could]」로 바꿔 쓸 수 있다. 동사의 시제가 과거(kicked)이므로 could를 쓰고, 주어는 Inho 대신 인칭대명사 he를 쓰는 것에 주의한다.
- 15 '~만큼 ...하게' 또는 '~만큼 ...하지 않은'은 원급 비교 구문으로 나타낸다.

p. 206

STEP 4 · 실력 완성 테스트

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.204 - 205

- 01 ①, ② 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ④, ⑤ 06 ③
 07 ⑤ 08 ③ 09 (1) better (2) less, more 10 ㉠
 low - lower - lowest, ㉡ thin - thinner - thinnest, ㉢ early - earlier - earliest 11 ㉠: oldest ㉡: older ㉢: as old as
 12 I have as many books as my brother (has). 13 (1) as large as (2) as expensive as (3) not as[so] expensive as
 14 he could 15 (1) You should eat as slowly as possible.
 (2) Plastic is not as hard as metal.

- 01 ① sad - sadder - saddest ② awful - more awful - most awful
 02 ㉠ wet - wetter - wettest ㉡ quickly - more quickly - most quickly
 03 bad(형편없는)의 비교급은 worse(더 형편없는)이다.
 04 ③ 원급 비교 구문으로 as ~ as 사이에는 형용사의 원급을 쓴다. This is as good as it gets. (이보다 더 좋을 수는 없다.)
 05 원급 비교 구문에서 비교 대상은 주어와 비교되는 대상이어야 한다. ④ you → your pencil[yours], ⑤ mine → [I do]me
 06 Julia는 매일 2리터의 물을 마시고, 나는 매일 1리터를 마시므로 ③ '나는 Julia만큼 물을 많이 마시지 않는다.'가 알맞다.
 07 ⑤ 소라는 Chris만큼 키가 크지 않다.
 08 「as+부사의 원급+as+주어+can[could]」는 「as+부사의 원

- 01 ⑤ 02 You have less time than you think. 03 (1) younger → young (2) more → much 04 Lisa 05 (1) as old as Lynn, as[so] tall[light] as Lynn (2) as old as Stacy, as[so] short[heavy] as Stacy

- 01 ㉠와 ㉡는 각각 -less와 -ous로 끝나는 2음절 형용사, ㉢는 3음절 형용사로 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
 02 little(적은)의 비교급인 less(더 적은)가 알맞다. 꾸밈을 받는 명사 time이 셀 수 없는 명사이므로 fewer가 들어갈 수 없음에 유의한다.
 03 as ~ as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 와야 한다.
 04 Jenny만큼 나이가 든 사람은 Sally, Lisa, Emma이고, 셋 중 Kate만큼 머리가 짧지 않은 사람은 Sally와 Lisa이다. 둘 중에서 Jenny만큼 사과를 가지고 있는 사람은 Lisa이다.
 06 as old as: ~만큼 나이가 든 (1) not as[so] tall[light] as: ~만큼 키가 크지[가볍지] 않은 (2) not as[so] short[heavy] as: ~만큼 키가 작지[무겁지] 않은

최종 선택 QUIZ

p. 207

- 01 b 02 a 03 a 04 a 05 a 06 b 07 a 08 a

바로 체크

p.208

- 01 than 02 faster 03 more 04 better 05 even
06 much 07 oldest 08 of 09 in 10 sports

STEP 1 • 만만한 기초

pp.209 - 211

- 01 than 02 ④ 03 more 04 ④ 05 lower 06 ③
07 hotter than yesterday 08 runs faster than George
09 ③ 10 ⑤ 11 even → very[so / quite] 12 too →
much[even / far / a lot / still] 13 ⑤ 14 most 15 ③
16 ⑤ 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 the tallest
21 the funniest 22 the biggest[largest] star in 23 ③
24 ② 25 coolest → the coolest

- 01 '~보다'의 의미로 형용사의 비교급 뒤에는 than이 온다.
02 빈칸 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 알맞다.
03 than으로 미루어 보아 비교급 비교 구문임을 알 수 있다. tired의 비교급은 more tired이고 many의 비교급은 more이다.
04 그가 Richard보다 더 느리므로 Richard는 그보다 더 빠르다.
05 '저 산은 이 산보다 더 낮다'라는 내용이 되어야 하므로, low(낮은)의 비교급인 lower이 알맞다.
06 '~보다 ... 한'은 「비교급 + than」으로 나타낸다.
07 '~보다 ... 한'은 「비교급 + than」으로 나타낸다.
08 둘을 비교하여 어느 한 쪽의 정도가 높음을 표현할 때 「비교급 + than」으로 나타낸다.
09 빈칸에는 주어 My shoes와 비교되는 대상이 들어가야 하므로, her은 적절하지 않다.
10 비교급을 강조하는 부사로는 much, even, far, a lot 등이 있다. very는 비교급을 강조하는 데에 쓰이지 않는다.
11 even은 비교급을 강조하는 부사이다. 원급을 강조하는 부사로는 so, very, quite 등이 있다.
12 비교급을 강조하는 부사는 much, even, for, a lot, still 등이 있다.
13 그림에서 Tom의 키가 가장 작으므로 short의 최상급 shortest를 활용한다. 최상급은 「the + 최상급」의 형태로 쓴다.
14 뒤에 비교 범위인 부사구를 미루어 보아 최상급 비교 구문임을 알 수 있다. expensive와 intelligent는 3음절 이상의 단어로 앞에 most를 써서 최상급을 만든다.
15 최상급 활용 구문인 「one of the + 최상급 + 복수명사」가 쓰인 문장이다. bad의 최상급은 worst이다.
16 비교 범위인 장소를 나타내는 부사구 in the library가 이어지는 것으로 보아 최상급이 들어가는 것이 자연스럽다. 빈칸에는 명사 book을 꾸미는 형용사(thick)의 최상급 표현이 들어가야 하고, 형용사의 최

상급은 「the + 최상급」의 형태로 쓴다.

- 17 비교 범위인 집단을 나타내는 부사구 in his class가 이어지는 것으로 보아 최상급이 들어가는 것이 자연스럽다. 빈칸에는 명사 boy를 꾸미는 형용사(brave)의 최상급 표현이 들어가야 하고, 형용사의 최상급은 「the + 최상급」의 형태로 쓴다.
18 빈칸에는 앞에 most를 붙여 최상급을 만드는 형용사가 알맞다. ⑤ beautiful을 제외한 나머지는 모두 -est를 붙여서 최상급을 만든다.
19 최상급 비교 구문으로 ③ bigger를 the biggest로 바꿔야 한다.
20 tall의 최상급은 tallest이다. '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다.
21 '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다. funny의 최상급은 funniest이다.
22 '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타내고, 비교 범위인 장소를 나타낼 때 최상급 표현 뒤에 「in + 장소/범위」를 쓴다.
23 「비교급 + than any other ~」는 '다른 어떤 ~보다 더 ...한'의 의미로 최상급 표현인 '가장 ...한 소년'과 의미가 같다. '가장 ...한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다.
24 최상급 활용 구문인 「one of + the + 최상급 + 복수명사(가장 ~한 것들 중의 하나)」가 쓰인 문장이다.
25 최상급 표현 뒤에 비교 범위인 장소를 나타내는 부사구 in the town이 이어지는 최상급 비교 구문이다. 형용사의 최상급은 「the + 최상급」의 형태로 쓴다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp.212 - 213

- 01 ①, ④ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ①, ③ 06 ②
07 ② 08 Hojin 09 runs slower than 10 runs faster than
11 ②: more ⑥: faster 12 Daniel is much stronger than her. 13 the greatest actress 14 the most hardworking student 15 the oldest, the tallest

- 01 그림에서 몸무게는 Tom > Brian > John의 순서이므로 ①, ④가 일치하는 문장이다.
02 ③ diligent는 3음절로 -er를 붙이는 것이 아니라 앞에 more를 써서 비교급을 만든다. more diligent
03 the most famous(가장 유명한)는 more famous than any other ~ (어떤 다른 ~보다 더 유명한)와 같은 의미이다.
04 even은 '훨씬'이라는 뜻의 비교급을 강조하는 말로 비교급 바로 앞에 온다.
05 빈칸 뒤의 than으로 미루어 보아 비교급 문장임을 알 수 있다. much는 비교급을 강조하는 말로 비교급이 아닌 ①, ③은 올 수 없다.
06 그림에서 Simba > Coco > Tiger의 순서로 몸무게가 많이 나간다.
07 ② 형용사의 최상급이 명사를 꾸미는 경우, 최상급 앞에 the를 써서 '가장 ~한'이라는 의미를 나타낸다. 최상급(prettiest)이 부정대명사 one을 꾸미고 있으므로 prettiest 앞에 the를 쓴다.
08 Rix보다 키가 작은 사람은 호진, Mike, Danny이고, 셋 중 Danny보다 나이가 많은 사람은 호진이다.

- 09 Lucy가 Tom보다 늦게 달리므로 slow의 비교급을 이용하여 문장을 완성한다.
- 10 Tom이 Jina보다 빨리 달리므로 fast의 비교급을 이용하여 문장을 완성한다.
- 11 비교급 구문에서 than 앞에는 형용사의 비교급을 쓴다. much와 fast의 비교급은 각각 more와 faster이다.
[해석] Leonard는 진정한 친구였다. 그는 다른 누구보다 나를 많이 도와주었다. 내가 그를 불렀을 때, 그는 항상 다른 누구보다 빨리 나에게 와주었다.
- 12 「비교급 + than」 구문이 쓰인 문장으로 비교급을 강조하는 much를 비교급 앞에 쓰는 것에 유의한다.
- 13 '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다. great의 최상급은 greatest이다.
- 14 「비교급 + than any other + 단수명사」는 최상급의 의미를 갖는다.
- 15 표에서 세 명 중 Kelly는 가장 나이가 많고, Jenny는 가장 키가 크다. '가장 ~한'은 「the + 최상급」으로 나타낸다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.214 - 215

01 ② 02 ③, ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ③
 07 ③, ⑤ 08 more apples than 09 ⑥, ④, ③ 10 is cheaper than the blue fan[one] 11 (1) expensive → more expensive (2) cheap → cheaper 12 more, much
 13 He is much[still / far / even / a lot] more powerful than his friend (is). 14 the biggest cake 15 (1) runs fastest (2) is the fastest, of

- 01 ② 비교 구문에서 비교 대상은 주어와 비교되는 대상이어야 한다. you → your bike[yours]
- 02 그림에서 나무가 집보다 더 키가 크다.
- 03 ⑤ 형용사나 부사의 원급을 강조할 때는 so, very 등을 사용한다. ①, ②, ③, ④ 비교급을 강조할 때는 '훨씬'의 의미로 far, much, even, still, a lot 등을 쓸 수 있다.
- 04 ① poet → poets, ② most famous → the most famous, ④ expensivest → most expensive, ⑤ most beautiful → the most beautiful
- 05 ③ 형용사의 최상급은 「the + 최상급」의 형태로 쓰지만, 소유격과 함께 쓰이는 경우 the를 쓰지 않는다. my the best friends → my best friends
- 06 「A ~ 비교급 + than any other + 단수명사」가 쓰인 문장이다. He is stronger than any other boy in his class.가 완성된 문장이므로 여섯 번째 단어는 other이다.
- 07 「비교급 + than any other + 단수명사」는 최상급과 같은 의미를 갖는다.
- 08 그림에서 사과가 오렌지보다 더 많으므로 빈칸에는 '~보다 더 많은 사과'라는 내용이 알맞다. '많은'의 의미를 가지는 many의 비교급은

more이다.

- 09 ⑥, ④, ③은 모두 Jenny가 Jennifer보다 나이가 많다는 내용이다.
- 10 그림에서 빨간색 선풍기가 파란색 선풍기보다 더 싸므로 cheap의 비교급 cheaper를 써서 문장을 만든다.
- 11 (1) 3음절 이상의 단어는 원급 앞에 more를 붙여서, (2) 2음절 이하의 단어는 원급에 -er를 붙여서 비교급을 나타낸다.
[해석] A: 이 책을 저것보다 비싼가요? B: 네, 이것은 2만원이고, 저것은 3천원 밖에 안 해요. A: 오, 알겠어요. 저 책이 이것보다 훨씬 더 싸네요.
- 12 -ful로 끝나는 2음절 단어는 원급 앞에 more를 써서 비교급을 만들며, 비교급을 강조하는 수식어로는 much, still, even, far, a lot 등이 있다.
[해석] 내 새 컴퓨터는 이전의 것보다 더 유용하다. 그러나 이것은 예전 것보다 훨씬 비싸다.
- 13 비교급을 강조하기 위해 much, still, far, even, a lot 등을 비교급 앞에 써서 문장을 완성한다.
- 14 a bigger cake than any other student(다른 어떤 학생(이 만든 것)보다 큰 케이크)는 the biggest cake(가장 큰 케이크)와 의미가 같다.
- 15 Tom이 가장 빨리 달리므로 최상급 fastest를 이용하여 문장을 만든다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.216

01 ③ 02 ①: Betty ②: Ann ③: Cindy 03 ④ 04 ①
 05 (1) earlier than (2) later than (3) earliest of

- 01 그림에서 이 씨네 집과 강 씨네 집은 크기가 같고, Brown 씨네 집이 가장 크고, Smith 씨네 집이 가장 작다.
- 02 Cindy의 상자가 Ann과 Betty의 상자보다 더 가볍기 때문에 셋 중에서 가장 가볍다. Betty의 상자는 Ann의 상자보다 더 가볍다. 그래서 Ann의 상자가 셋 중에서 가장 무겁다.
- 03 비교급 문장인 ①, ②, ③, ⑤의 빈칸에는 than이 들어가고, 최상급 문장인 ④에는 the가 들어간다.
- 04 비교급을 강조하기 위해 사용된 ①을 제외한 나머지는 모두 셀 수 없는 명사를 꾸미는 수량형용사 much이다.
- 05 (1) Emily는 Brian보다 더 일찍 일어나므로 early의 비교급을 쓴다. (2) Brian은 Emily보다 더 늦게 일어나므로 late의 비교급을 쓴다. (3) 셋 중에서 가장 일찍 일어나는 사람은 Eric이므로 early의 최상급을 쓴다. 부사의 최상급이므로 the는 쓰지 않는다.

최종 선택 QUIZ

p.217

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 b 06 a 07 b 08 a

바로 체크

p.218

- 01 and 02 or 03 but 04 so 05 and 06 ㉞
 07 ㉞ 08 ㉞ 09 ㉠ 10 ㉠

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 219 - 221

- 01 ㉡ 02 ㉣ 03 or 04 but 05 and 06 (1) but
 (2) or 07 ㉡ 08 ㉢ 09 ㉣ 10 ㉡ 11 or
 12 so 13 but 14 (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉞ 15 ㉢ 16 ㉠
 17 ㉢ 18 that he passed the exam 19 That Andy
 broke the vase, that Andy broke the vase 20 ㉢
 21 (1) ㉞ (2) ㉞ (3) ㉠ 22 ㉣ 23 ㉣ 24 ㉢ 25 ㉣

- 01 두 문장 모두 빈칸의 앞뒤가 서로 대조되는 내용이므로 빈칸에는 접속사 but이 알맞다.
- 02 ㉣ 접속사 and로 세 개 이상의 것을 나열할 때에는 「A, B, ..., and C」로 쓴다. → My best friend is kind, diligent, and honest.
- 03 '또는, ~ 아니면'을 의미하는 접속사는 or이고 선택을 나타낼 때 사용한다.
- 04 '그러나, ~이지만'을 의미하는 접속사는 but이다. 접속사 but은 서로 상반되는 두 문장을 연결한다.
- 05 '그리고, ~와'를 의미하는 접속사는 and이다. 접속사 and는 서로 대등한 내용의 말을 연결한다.
- 06 (1) 나는 시장에 갔고, Mark는 박물관에 갔다. (2) 너는 아침에 올 거니, 아니면 저녁에 올 거니?
- 07 ㉡ 대등한 관계의 달(month)이 열거되고 있으므로 or 대신 and를 쓴다.
- 08 서로 대등한 것이 연결되므로 접속사 and가 알맞다.
- 09 둘 중 하나를 선택하는 의미이므로 접속사 or가 알맞다.
- 10 전화하고 싶었지만 번호를 몰랐다는 대조되는 내용이므로 접속사 but이 알맞다.
- 11 너는 여기서 먹고 가기를 원하니, 아니면 가져가기를 원하니?
- 12 우리 과학 선생님은 공정해서 모두가 그를 좋아한다.
- 13 나는 어제 일찍 잠이 들었지만, 오늘 피곤하다.
- 14 (1) 그녀는 1등을 했고, 신이 났다. (2) 이것과 저것 중, 어느 양말이 그의 것이니? (3) 내 친구들은 개를 좋아하지만, 나는 그렇지 않다.
- 15 등위접속사 and로 opens the window와 밑줄 친 단어 이하가 연결되는 구조이므로, 밑줄 친 단어는 opens와 같은 형태인 현재 시제 watches가 알맞다.
- 16 첫 번째 빈칸 뒤에는 be동사의 보어 역할을 하는 절이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. 두 번째 빈칸 뒤에는 동사 think의 목적어 역할을 하는 절이 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

- 17 첫 번째 빈칸에는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 종속 접속사 that이, 두 번째 빈칸에는 대등한 내용의 문장을 연결하는 등위접속사 and가 알맞다.
- 18 be동사의 보어 역할을 하는 명사절(that+ 주어+ 동사)을 쓴다.
- 19 두 빈칸 모두에 주어 역할을 하는 명사절을 쓴다. that절이 주어로 쓰일 때는 가주어 it을 문장의 주어 자리에 쓰고 진짜 주어인 that절을 뒤로 보내서 「It ~ that ...」의 형태로 쓴다.
- 20 that이 이끄는 명사절이 동사 believe의 목적어이므로 that은 believe 뒤에 들어가는 것이 알맞다.
- 21 (1) 문장의 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이다. (2) 명사 backpack을 꾸미는 지시형용사이다. (3) 바로 뒤에 be동사가 있으므로 문장의 주어로 쓰인 지시대명사이다.
- 22 주어진 문장의 that과 ㉣는 명사절을 이끄는 접속사 that이다. ㉠ 지시대명사 ㉡, ㉢, ㉡ 지시형용사
- 23 감정을 나타내는 형용사 다음에 그 원인이 되는 내용의 절이 올 때에는 접속사 that이 알맞다.
- 24 문장에서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 25 감정을 나타내는 형용사(glad) 뒤에 그 원인이 되는 내용의 절이 올 때에는 접속사 that을 생략할 수 있다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 222 - 223

- 01 ㉠ 02 ㉣ 03 ㉡ 04 ㉡ 05 ㉢ 06 ㉡
 07 ㉣ 08 ㉡ 09 or 10 (1) dancing (2) looks
 11 but → or 12 but, and 13 that Mina speaks
 Chinese well 14 (1) The truth is that (2) It is certain that
 15 what → that

- 01 건강한 습관을 나열한 글로 빈칸의 앞뒤가 서로 대등한 내용이므로 접속사 and가 알맞다.
- 02 선택을 나타낼 때는 접속사 or가, 대등한 내용을 연결할 때는 접속사 and가, 상반된 내용을 연결할 때는 접속사 but이 알맞다.
- 03 ㉡ 빈칸의 앞뒤가 서로 상반된 내용이므로 접속사 but이 알맞다. 나머지 문장은 빈칸의 앞뒤가 서로 대등하므로 접속사 and가 알맞다.
- 04 ㉡ and로 연결되는 앞뒤에는 동일한 형태와 지위를 가진 말이 있어야 하므로 ride her bike를 riding her bike로 고친다.
- 05 ㉢ 대조되는 내용이므로 접속사 but으로 앞뒤 문장을 연결한다.
- 06 주어진 문장의 that과 ㉡는 명사절을 이끄는 접속사 that이다. ㉠ '그렇게'라는 의미의 부사 ㉢ 지시대명사 ㉣ 지시형용사
- 07 ㉣ 가주어 it을 앞에 쓰고 진주어에 해당하는 that이 이끄는 명사절을 뒤에 쓴 문장으로 접속사 that은 shocking 뒤에 오는 것이 알맞다. It is shocking that the monkey took her cap.
- 08 ㉡ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 원인을 설명하는 절이 올 때에는 접속사 that을 생략할 수 있다. ㉠, ㉢ 지시형용사 ㉣ 지시대명사 ㉡ 접속사
- 09 둘 중 어느 것을 선택할지를 묻는 것이므로 접속사 or가 알맞다.

- 10 (1) 접속사 and가 연결하고 있는 말이 love의 목적어로 사용된 동명사이므로 빈칸에도 동명사로 쓴다. (2) 접속사 but이 연결하고 있는 앞 문장의 동사가 3인칭 단수이므로 빈칸에도 3인칭 단수형으로 써야 한다.
- 11 둘 중 하나를 선택하는 의미이므로 접속사 or가 알맞다.
- 12 상반되는 내용이 연결될 때는 접속사 but이, 대등한 내용이 연결될 때에는 접속사 and가 알맞다.
- 13 know의 목적어 역할을 하는 명사절 「that+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 14 (1) 보어 역할을 하는 절이 이어지므로 문장의 주어에 해당하는 말 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. (2) 진주어인 that절이 뒤에 있는 「It ~ that ...」 구문이다.
- 15 It은 가주어로 뒤에는 진주어인 접속사 that이 이끄는 명사절이 와야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp.224 - 225

01 ② 02 ④ 03 ①, ② 04 ①, ⑤ 05 ④ 06 ③
 07 having → have 08 and → but 09 is not easy, but it is also exciting 10 Kiho studied hard, but he failed the test. 11 Jenny and Emma were my classmates.
 12 Sophie and I went to France for our vacation. 13 I think that he must do the work. 14 that his new album is going to be a big hit 15 The problem is that I don't know

- 01 ① and → or ③ or → and ④ but → and ⑤ or → but
- 02 첫 번째 빈칸은 춤추는 것이 취미이지만 춤을 잘 추지 못한다는 상반된 내용을 연결하므로 접속사 but이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 좋아 하는 두 가지 음식을 나열하고 있으므로 접속사 and가 알맞다.
- 03 ① and → but, ② but → or
- 04 ①, ⑤ that이 이끄는 명사절이 주어 역할을 할 때 접속사 that은 생략할 수 없다. ②, ③ that이 이끄는 명사절이 목적어 역할을 하는 경우 접속사 that은 생략할 수 있다. ④ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 나오는 명사절에서 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 05 ④는 명사 cage를 꾸미는 지시대명사이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 06 접속사 that이 이끄는 명사절은 문장에서 주어(①), 목적어(②, ④), 보어(⑤)로 쓰일 수 있다. ③ 빈칸의 앞뒤 문장이 서로 반대되는 내용 이므로 접속사 but이 알맞다.
- 07 접속사 that이 이끄는 종속절에서 접속사 and 앞에 있는 동사 like와 형태가 같아야 하므로 having을 have로 고친다.
- 08 B는 Jack의 이름은 기억하지만 얼굴은 기억하지 못한다고 말하고 있으므로 접속사 and 대신 접속사 but이 알맞다.
- 09 두 문장의 내용이 서로 상반되므로 접속사 but으로 연결하고, 부사는

주로 be동사 뒤에 쓴다.

- 10 두 문장의 내용이 서로 상반되므로 접속사 but으로 연결한다.
- 11 두 문장이 서로 대등한 내용이므로 and로 연결한다. 이때, 주어가 복수이므로 were를 쓰고 classmate의 복수형을 쓰는 것에 유의한다.
- 12 went to France for one's vacation이 공통 부분이므로 Sophie와 I를 and로 연결한다. 이때 두 사람이므로 vacation 앞에 소유격 our를 쓰고, 두 사람 이상을 나열할 때는 I를 가장 마지막에 쓴다.
- 13 동사 think의 목적어로 접속사 that이 이끄는 명사절을 쓴다.
- 14 It이 가주어, that절이 진주어인 「It ~ that+주어+동사」 구문으로 쓴다.
- 15 주어는 the problem이고 that이 이끄는 명사절이 문장의 보어 역할을 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p.226

01 ⑤ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ② 06 (1) ①
 (2) ⑥

- 01 ⑥ 보어로 형용사가 와야 하므로 nicely를 nice로 고친다. ④ '~라는 것은 비밀이 아니다'라는 의미의 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 문장이다. That → It ③ 서로 대등한 내용이 연결되므로 but 대신 and를 쓴다.
- 02 ① 접속사 and로 앞뒤 문장이 연결된 구조이다. 앞 문장이 과거 시제 이므로 뒤 문장도 과거 시제로 쓴다. are → were
- 03 주어인 문장과 ②는 문장의 주어로 쓰인 명사절이다. ①, ④ 목적어 ③, ⑤ 보어
- 04 ③, ④, ⑤ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이고, 이때 접속사 that은 생략할 수 있다. ⑥ 지시대명사, ③ 지시대명사로 생략할 수 없다.
- 05 첫 번째 문장: 날씨가 더운 것이 원인이고, 창문을 연 것이 결과이므로 접속사 so를 이용해 「원인+so+결과」 순으로 쓴다. 두 번째 문장: 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that을 쓴다. 세 번째 문장: 대등한 명사구를 연결하고 있으므로 and를 쓴다. 네 번째 문장: 선택 의문문으로 or를 쓴다.
- 06 ③와 (1)은 명사절을 이끄는 종속접속사 that이다. ③와 (2)는 지시대명사이다. ④는 지시대명사이다.

최종 선택 QUIZ

p.227

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 a 07 b 08 b

바로 체크

p.228

- 01 when 02 Because 03 If 04 After 05 if
- 06 When 07 because 08 Before 09 before
- 10 after

STEP 1 · 만만한 기초

pp.229 - 231

- 01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ㉔
- 07 ㉠ 08 ㉢ 09 (1) after (2) before 10 when
- 11 before 12 When 13 ① 14 ⑤ 15 (1) ㉠ (2)
- ㉢ (3) ㉠ (4) ㉢ 16 ② 17 ③ 18 ③ 19 ④
- 20 after → if 21 if [if] 22 I was sleepy, I took a nap for
- an hour 23 it was noisy outside, he couldn't sleep well
- 24 ① 25 ③

- 01 우리말로 보아 '~ 후에'라는 의미의 접속사 after가 알맞다.
- 02 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다. 자전거를 탈 때 헬멧 쓰는 것을 잊지 말아라.
- 03 문맥상 '~ 전에'라는 의미의 접속사 before가 알맞다. [해석] 김밥을 만들기 전에 손을 씻어라.
- 04 문맥상 '~ 전에'라는 의미의 접속사 before가 알맞다. [해석] 행동하기 전에 두 번 생각해라.
- 05 주어진 문장은 Tom이 운동하기 전에 스트레칭을 한다는 의미이므로, Tom이 스트레칭 후에 운동을 한다는 의미와 같다.
- 06 '~ 전에'라는 의미의 접속사 before가 이끄는 부사절이 어울린다. [해석] 잠들기 전에 TV를 꺼라.
- 07 '~ 후에'라는 의미의 접속사 after가 이끄는 부사절이 어울린다. [해석] 그는 중학교를 졸업한 후에 부산으로 이사 갔다.
- 08 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 이끄는 부사절이 어울린다. [해석] 질문이 있을 때 손을 들어라.
- 09 (1) 무언가를 먹은 후에 이를 닦으라는 문장으로 접속사 after(~후에)가 알맞다. (2) 길을 건너기 전 양쪽 모두를 보라는 문장으로 접속사 before(~전에)가 알맞다.
- 10 우리말로 보아 '~일 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 11 우리말로 보아 '~하기 전에'라는 의미의 접속사 before가 알맞다.
- 12 우리말로 보아 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 13 시간을 나타내는 접속사가 있는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재 시제를 사용한다.
- 14 문맥상 때를 나타내는 접속사 when이 알맞다.
- 15 (1), (3) when이 '언제'라는 의미의 의문사로 쓰였다. (2), (4) '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 16 첫 번째 빈칸에는 심한 감기에 걸린 것이 밖에 나가지 않은 이유에 해

당하므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 문맥상 '만약 ~하면'이라는 의미의 조건의 접속사 if가 알맞다.

- 17 이유를 묻는 A의 질문에 대한 답이므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 18 문맥상 '만약 ~하면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if가 알맞다. [해석] 내가 만약 쇼핑을 간다면 나는 단것을 조금 살 것이다.
- 19 댄스 음악을 좋아하는 이유가 이어지므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 20 우리말로 보아 after를 '만약 ~하면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 if로 고친다.
- 21 [해석] · 너는 그를 언젠가 방문한다면 그는 행복해질 것이다. · 너가 일찍 일어나지 않는다면 기차를 놓칠 것이다.
- 22 줄린 것이 낮잠을 잔 이유에 해당하므로 두 번째 문장 앞에 because를 써서 두 문장을 연결한다.
- 23 바깥이 시끄러운 것은 잠을 잘 자지 못한 이유에 해당하므로 첫 번째 문장 앞에 because를 써서 두 문장을 연결한다.
- 24 앞뒤 문장의 상관관계에 맞게 이유를 나타내는 접속사 because 또는 결과를 나타내는 접속사 so를 선택한다.
- 25 조건을 나타내는 접속사 if가 있는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재 시제를 사용한다. 주어가 3인칭 단수이므로 comes가 알맞다.

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp.232 - 233

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ⑤
- 07 ② 08 After 09 (1) that (2) before 10 when I
- entered the room 11 Before my mom comes back
- 12 , so → because 13 because she studied English
- very hard 14 Because he isn't kind to me, I don't like
- him. [I don't like him because he isn't kind to me.] 15 (1)
- because of (2) because

- 01 문맥상 '~할 때'라는 의미의 시점 또는 때를 나타내는 접속사 when이 알맞다.
- 02 주어진 문장은 아침을 먹은 뒤에 교복을 입는다는 의미이므로 접속사 after가 알맞다.
- 03 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
- 04 ④ 접속사 when(~이었을 때)으로 쓰였다. 해당 문장은 '너는 어렸을 때 무엇이 되고 싶었니?'라는 의미이다.
- 05 피곤한 것이 원인이고, 잠자리에 일찍 든 것은 결과이다.
- 06 접속사 because 다음에는 앞 문장의 원인에 해당하는 내용의 문장이 이어져야 한다. ⑤의 빈칸 앞뒤 문장은 결과와 원인으로 보기 어렵다.
- 07 조건을 나타내는 접속사 if가 있는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재 시제를 사용한다.
- 08 문맥상 '~ 후에'라는 의미의 접속사 after가 알맞다.

- 09 (1) know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (2) 방문한 시기와 한국을 떠난 시기를 시간상으로 비교하면 방문한 것이 먼저이므로 '떠나기 전에'라는 의미가 되도록 접속사 before를 쓴다.
- 10 접속사 when으로 시작하는 종속절을 만든다.
- 11 접속사 before가 이끄는 종속절이 주절 앞에 오는 문장으로 접속사 before로 시작하는 종속절을 만든다.
- 12 버스를 놓친 것이 병원에 가지 못한 이유에 해당하므로 결과를 나타내는 접속사 so를 이유를 나타내는 접속사 because로 고친다. because로 고친 후에는 콤마(,)를 쓰지 않는다.
- 13 접속사 because를 사용하여 시험 성적이 좋은 이유를 나타내는 종속절을 만든다.
- 14 「원인 + , 접속사 so + 결과」 = 「결과 + 접속사 because + 원인」
- 15 (1) 명사구 my homework가 이어지므로 전치사구 because of가 알맞다. (2) 절(주어 + 동사)가 이어지므로 접속사 because가 알맞다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 234 - 235

01 ② 02 ③ 03 ① 04 ②, ③ 05 ③ 06 ①
 07 ⑤ 08 will rise → rises 09 After, before
 10 when I go out 11 if you apologize to her 12 will not cost → does not[doesn't] cost 13 if you finish your homework 14 Because 15 Because it is raining, I put on a raincoat. [I put on a raincoat because it is raining.]

- 01 주어진 문장, ①, ③, ④, ⑤에서는 when이 부사절을 이끄는 시간의 접속사로 '~할 때'라는 의미이다. ②에서는 when이 의문문을 구성하는 의문사로 쓰였으며 '언제'라는 의미이다.
- 02 ③을 제외한 나머지는 '~할 때'라는 의미의 접속사이고, ③은 '언제'라는 의미의 의문사이다.
- 03 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재 시제를 사용한다. ② cheating → cheats [is cheating] ③ come → comes ④ will read → reads ⑤ will turn → turn
- 04 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓰므로 ②, ③이 올 수 있다.
- 05 ①, ②, ④, ⑤는 빈칸 뒤에 원인에 해당하는 문장이 나오므로 접속사 because가 적절하고, ③은 빈칸 뒤에 결과에 해당하는 문장이 나오므로 so가 적절하다.
- 06 ① 조건을 나타내는 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 사용한다. 주어가 that으로 3인칭 단수임에 유의한다. happen → happens
- 07 A: 너는 한가할 때 보통 무엇을 하니?
B: 나는 건강하고 싶어서 보통 운동을 해.
- 08 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다. 주어가 the sun으로 3인칭 단수임에 유의한다.
- 09 주어진 문장이 미나가 수영하고 나서 휴식을 취한다는 의미이므로, 각각 '~ 후에'라는 의미의 접속사 after, '~ 전에'이라는 의미의 접속

사 before가 알맞다.

- 10 '~할 때'라는 뜻의 접속사 when을 사용하여 문장을 완성한다. 이때 when이 이끄는 부사절에서 미래를 나타낼 때 현재시제를 써야 함에 유의한다.
- 11 조건의 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 사용하므로 부사절의 동사는 apologize를 쓴다.
- 12 조건의 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓴다.
- 13 조건을 나타내는 접속사 if를 사용하여 종속절을 만든다. 이때, 조건의 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 써야 함에 유의한다.
- 14 버스를 더 이상 타지 않는 것은 용돈을 줄일 수 있는 이유에 해당하므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 15 이유를 나타내는 접속사 because가 이끄는 종속절은 주절의 앞뒤 모두에 쓰일 수 있다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 236

01 ② 02 (1) during → when (2) if → that 03 (1) before
 (2) After[When] 04 [예시 정답] When I buy new shoes, I feel happy. When I lost my bicycle, I was angry. 05 [예시 정답] We didn't have class because the teacher was absent. [Because the teacher was absent, we didn't have class.]

- 01 옳은 문장은 ㉠, ㉡다. ㉢ because of 뒤에는 명사(구)가 온다. because of → because ㉣ So가 이끄는 절은 문장 앞에 올 수 없다. So I turned off the heater, it was not cold. → It was not cold, so I turned off the heater. ㉤ 시간의 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 사용한다. will close → closes
- 02 (1) during(~동안)은 전치사로 뒤에 명사(구)가 오는데, 이 지문에서는 절이 이어지므로 접속사 when이 적절하다. (2) if는 '~하면'이라는 의미의 접속사인데, 이 지문에서는 thought의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 접속사 that이 적절하다.
- 03 (1) 표의 내용상 저녁 식사는 독서 전에 하는 일이므로 '~ 전에'라는 의미의 접속사 before가 알맞다. (2) 음악 감상은 학교 숙제 후에 하는 일이므로 '~ 후에'라는 의미의 접속사 after가 알맞고, 의미상 when도 가능하다.
- 04 감정을 말하는 문장 앞이나 뒤에 접속사 when으로 시작하는 종속절을 연결하여 문장을 완성한다.
- 05 수업이 없었던 이유를 <보기>에서 고른다. 시제와 의미에서 적절한 ㉠을 접속사 because를 써서 연결한다. ㉡는 의미상 가능할 것 같지만 시제가 일치하지 않는다.

최종 선택 QUIZ

p. 237

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 b 06 b 07 b 08 a

UNIT 24 전치사

바로 체크

p. 238

- 01 in 02 at 03 on 04 in 05 on 06 in
 07 between 08 of 09 to 10 to

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 239 - 241

- 01 ⑤ 02 ④ 03 in 04 ④ 05 ① 06 ⑤
 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 during [During] 11 on
 12 ⑤ 13 in summer 14 until six 15 ④ 16 ①
 17 ④ 18 ③ 19 ④ 20 ① 21 on 22 ⑤
 23 between 24 ⑤ 25 in front of, across

- 01 ⑤ 월 앞에는 in을 쓰고, '정오에'라는 뜻으로 at noon을 관용적으로 쓴다.
- 02 요일을 나타내는 말 앞에는 전치사 on을 쓴다. 두 번째 문장에서 Monday 뒤에 night이 있다고 해서 at을 고르지 않도록 주의한다.
- 03 연도와 같은 비교적 긴 시간을 나타내는 말 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 04 '~ 전에'라는 의미의 전치사 before가 알맞다.
- 05 '~ 동안'이라는 의미를 나타낼 때 숫자가 명시된 구체적인 시간 앞에는 전치사 for가 알맞다.
- 06 영어 숙제를 끝마치는 시기를 나타내고 있으므로 동작의 완료 시점을 나타내는 전치사 by가 알맞다.
- 07 '아침에'는 in the morning, '오후에'는 in the afternoon, '밤에'는 at night으로 쓴다.
- 08 '~ 이후에'라는 뜻의 전치사 after가 알맞다.
- 09 '~에'라는 의미를 나타낼 때 구체적인 시간 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 10 '(특정 기간) 동안'이라는 의미를 나타낼 때는 전치사 during을 쓴다. all through a period of time: 시간의 어떤 기간 내내
- 11 요일을 나타내는 말이나 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 12 ⑤ '~ 동안'이라는 의미를 나타낼 때 구체적인 시간 앞에는 for을 쓴다. during → for
- 13 계절 앞에는 전치사 in을 사용한다.
- 14 농구를 계속하기로 한 시점을 나타내고 있으므로 동작의 계속 시점을 나타내는 전치사 until을 쓴다.
- 15 ① 개는 아기 뒤에 있다. (×) ② 고양이는 개 위에 있다. (×) ③ 고양이는 아기 앞에 있다. (×) ④ 개는 의자 위에 있다. (○) ⑤ 아기는 개와 고양이 사이에 있다. (×)
- 16 China와 같은 넓은 장소 앞에는 in을 사용하여 '~에'라는 의미를 나타낸다.
- 17 표면에 접촉한 상태를 나타낼 때는 on을 사용하여 '~에'라는 의미를 나타낸다.
- 18 her house와 같은 좁은 장소 앞에는 at을 사용하여 '~에'라는 의미를 나타낸다.

- 19 • 휴대전화는 침대 위에 있다. (on: ~ 위에)
 • 경찰서는 너의 왼쪽에 있다. (on one's left: ~의 왼쪽에)
- 20 plants와 garden의 관계를 살펴보면 식물들은 정원 안에 있음을 알 수 있다. 따라서 '~ 안에'의 의미인 in이 알맞다.
- 21 어떤 전치사 다음에 나오는 사물 위에 접촉하여 있다는 것을 나타낼 때는 전치사 on을 사용하여 '~에'라는 의미를 나타낸다.
- 22 ⑤ 옆의 장소를 나타낼 때는 전치사 next to [by, beside]를 사용한다.
- 23 토끼가 나무 사이에 있으므로 전치사구 between A and B로 나타낼 수 있다.
- 24 the science camp는 좁은 장소이므로 전치사 at을 써야 하고, 교통수단을 말할 때에는 전치사 on을 써서 표현한다.
- 25 첫 번째 빈칸에는 '~의 앞에'를 의미하는 in front of를, 두 번째 빈칸에는 '~의 맞은편에'를 의미하는 across from을 사용해야 한다.

STEP 2 • 오답률 40~60%문제

pp. 242 - 243

- 01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④
 07 ⑤ 08 a: on b: in c: at d: at 09 until → by
 10 during → for 11 (1) on (2) in 12 in, on 13 in
 14 (1) at (2) for 15 (1) [예시 정답] I live in Jeonju. (2) [예시 정답] I watch movies at home on Saturday.

- 01 저녁 식사 후 설거지를 먼저 한다고 했으므로 '~후에'라는 뜻의 전치사 after가 알맞다.
- 02 ⑤ 요일을 나타내는 전치사는 on이다. at → on
- 03 ④ 체육관은 시청 건너편에 있다.
- 04 첫 번째 문장에서는 산 '옆에' 있는 집에서 살기를 원하는 것이므로 전치사 by가 알맞고, 두 번째 문장에서는 큰 트럭이 바로 '앞에' 있는 것이므로 전치사 in front of가 알맞다.
- 05 • 그들은 작은 배로 매우 먼 대양을 가로질러 왔다. • 그는 처음으로 홀로 대서양을 가로질러 비행하였다. (across: ~을 가로질러)
- 06 • 해변을 따라 산책하는 게 어때? • 길을 따라 직진하세요. 그러면 당신의 오른쪽에 경찰서가 있어요. (along: '~을 따라서')
- 07 ⑤ 'A와 B 사이에'는 between A and B로 표현한다. among은 셋 이상에서 쓰인다. among → between
- 08 요일 앞에는 on, 월 앞에는 in, 시간 앞에는 at을 쓴다.
- 09 '~까지'라는 시간을 나타낼 때 until은 언급되는 시점까지 동작이 계속될 때, by는 그 시점까지 동작이 완료될 때 쓴다.
- 10 '~ 동안'이라는 의미로 15 minutes와 같은 구체적인 시간을 나타낼 때는 for을 쓰는 것이 알맞다.
- 11 위치를 나타내는 경우, on은 표면에 붙어 있는 사물을 가리킬 때 쓰이고, in은 공간상 안에 있는 사물을 가리킬 때 쓰인다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 건물 내부를 나타내는 장소의 전치사 in을, 두 번째 빈칸에는 접촉한 면의 위쪽 방향을 나타내는 on이 알맞다.
- 13 첫 번째 문장에서는 월 앞에 쓰여 '~에'라는 의미를 나타내는 시간의 전치사 in을 사용한다. 두 번째 문장에서는 '~에서, ~ 쪽에'의 의미로 위치를 나타내는 전치사 in을 사용한다.

- 14 (1) a party와 같은 특정 장소를 표현할 때는 전치사 at을 사용한다. birthday만 보고서 on을 쓰지 않도록 한다. (2) 런던으로 향하고 있다는 뜻으로, '~를 향하여'라는 의미의 전치사 for을 쓰는 것이 알맞다.
- 15 (1) 전치사 in을 사용하여 사는 곳을 말할 수 있다. (2) 토요일에 하는 일을 구체적으로 쓰고, 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- 13 ㉓ bookstore는 restaurant과 bank 사이에 있으므로 between을 쓰고, ㉔ library는 school 맞은편에 있으므로 opposite [across from]을 쓴다.
- 14 (1) 그는 사과를 따기 위해 사다리를 올랐다. (up: ~위로) (2) 그들은 강을 가로지르는 다리를 지었나요? (across: ~을 가로질러)
- 15 '~이 있다'라는 There is/are 구문과 위치를 나타내는 전치사를 활용해서 서술한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 244 - 245

01 ㉓ 02 ㉕ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉕ 06 ㉓

07 ㉑, ㉒ 08 ㉓ 09 on next Saturday → next Saturday

10 (1) In → On (2) at → in 11 There are books in my bag. 12 put it[the poster] on the board in the[my / our] classroom 13 ㉓: between ㉔: opposite[across from]

14 (1) up (2) across 15 (1) [예시 정답] is a girl sitting on the chair (2) [예시 정답] is a dog in front of the table

- 01 월은 in, 시간이나 특정한 때는 at, 요일은 on과 함께 쓰인다. ㉑ at → in ㉒ in → at ㉔ on → at ㉕ in → on
- 02 ㉕ '~동안'이라는 의미를 나타낼 때 during은 특정 기간 명사와 함께 쓰고, for는 숫자가 명시된 기간과 함께 쓰는 전치사이다. for → during
- 03 ㉔ the bus stop 앞에는 '하나의 지점' 앞에 쓰여 '~에'라는 의미를 나타내는 전치사 at을 쓰는 것이 알맞다. in → at
- 04 설명에 따르면 Tony, Sophia, Lauren, Olivia, Adrian, Leah 순서로 줄을 서게 되므로 두 번째에 서게 되는 사람은 Sophia이다.
- 05 ㉕ 어느 지점 안에 있다는 의미가 아니라 정확한 지점을 가리키고 있는 것이므로 이 경우에는 전치사 at이 적절하다. in → at
- 06 ㉑, ㉔ 시간 앞에서는 at을 쓴다. ㉒ 직장이라는 장소 앞에는 at을 쓴다. ㉓ 공간상 '~안에'는 in을 쓴다. ㉕ the page는 비교적 구체적이고 세밀한 장소이므로 at이 적절하다.
- 07 ㉓ in → on ㉔ in → on ㉕ about → in
- 08 ㉑ next to: ~옆에 ㉒ have to: ~해야만 한다. ㉓ out of: ~밖으로 ㉔ from A to B: A부터 B까지
- 09 시간이나 요일을 나타내는 명사 앞에 next, this, last, tomorrow 등이 있으면 전치사를 쓰지 않는다.
- 10 특정한 날이나 요일을 나타낼 때는 on을, 비교적 넓은 시간의 개념이나 오전, 오후 등을 표현할 때는 in을 쓴다.
- 11 the U.S.처럼 비교적 큰 장소 앞에는 전치사 in을 쓰고, 학년이나 반 앞에도 in을 쓴다.
- 12 put의 목적으로 it[the poster]이 필요하다. 포스터를 붙이는 장소는 작은 장소인 board 뒤에 큰 장소인 classroom이 온다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 246

01 ㉑ 02 ㉓ 03 ㉓: for ㉔: in ㉕: until[till] ㉖: at ㉗: from

04 ㉓ at → in, ㉔ in → on, ㉕ at → on 05 (1) in (2) at (3) for

- 01 의미상 빈칸에는 '~ 동안'에 해당하는 말이 알맞다. ㉒, ㉓, ㉔, ㉕은 빈칸 뒤에 기간을 나타내는 명사가 오므로 during이, ㉑은 빈칸 뒤에 구체적인 숫자가 오므로 for가 알맞다.
- 02 설명에 따르면 아래와 같이 줄을 서게 된다.
- | | | |
|---|---|---|
| D | C | A |
| E | F | B |
- 또는
- | | | |
|---|---|---|
| A | C | D |
| B | F | E |
- 03 ㉓ 빈칸 뒤에 특정 기간이 아닌 시간의 길이가 나오므로 전치사 for를 사용한다. ㉔ in the morning: 아침에 ㉕ 12시까지 계속되는 동작을 나타내므로 전치사 until[till]을 사용한다. ㉒ 구체적 시간 앞에는 전치사 at을 사용한다. ㉑ from A to B: A부터 B까지
- 04 '~ 안에'는 in, '~ 위에'는 on, '~ 사이에'는 between을 쓴다.
- 05 글의 빈칸에는 for(~ 동안), in(~ 안에서), at(~에)가 순서대로 들어간다. (1) live in: ~에 살다 (2) at the end of: ~의 끝에 (3) for: ~ 동안

최종 선택 QUIZ

p. 247

- 01 a 02 b 03 b 04 b 05 b 06 a 07 b 08 a