

UNIT 01 5형식

바로 체크

p. 8

- 01 a fool 02 happy 03 swim 04 to help
- 05 clean 06 busy 07 to go 08 boring
- 09 singing 10 repaired

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 9 - 11

- 01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 fascinating 05 leader
- 06 ③ 07 ③ 08 in 09 in → at 10 ③ 11 ⑤
- 12 to keep 13 ③ 14 My parents want me to be a scientist. 15 ③ 16 gave → to give 17 not to play
- 18 ① 19 I saw him cross the street. 20 ①
- 21 stolen 22 ③ 23 He had his car washed. 24 ④
- 25 ①

- 01 find와 make의 목적격보어로 형용사가 알맞다.
- 02 make의 목적격보어로 부사는 올 수 없다.
- 03 ③ keep의 목적격보어로 부사는 올 수 없으므로 부사 cleanly는 형용사 clean으로 써야 한다.
- 04 주제가 '흥미로운' 것이므로 find의 목적격보어로 형용사 fascinating이 알맞다.
- 05 elect의 목적격보어로는 명사가 올 수 있으므로 lead를 leader로 고쳐 써야 한다.
- 06 ③은 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이고, 나머지는 모두 「동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.
- 07 「get + 목적어 + in trouble」은 「~을 곤경에 처하게 하다」의 의미로 in big trouble은 get의 목적격보어이다.
- 08 in good shape는 목적격보어로 쓰인 전치사구로 '건강한 상태로'의 의미이다.
- 09 make oneself at home은 '자신의 집에 있는 것처럼 편히 쉬다'의 의미로 여기서의 at home은 make의 목적격보어이다.
- 10 tell은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 11 help는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 둘 다 취한다.
- 12 ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to keep을 써야 한다.
- 13 ask, tell, want는 목적격보어로 to부정사를 취하고 help는 to부정사와 동사원형 둘 다를 취하는데, make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 14 「주어 + want + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」의 어순으로 배열해야 한다.
- 15 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하고, let은 동사원형을 취한다.
- 16 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 gave를 to give로 고쳐 써야 한다.

- 17 ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는데, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 18 지각동사 hear는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
- 19 「주어 + 지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 어순으로 배열한다.
- 20 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형이나 과거분사를 취하는데, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 동사원형 fix가 알맞다.
- 21 have의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 stolen을 써야 한다.
- 22 leave의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 현재분사 waiting을 써야 한다.
- 23 「have + 목적어 + 과거분사」는 「~되도록 하다, ~을 당하다」를 의미한다.
- 24 지각동사 listen to의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동의 의미이므로 과거분사 played가 목적격보어로 와야 하고, 동사 find의 목적어와 목적격보어의 관계는 능동의 의미이므로 현재분사 sleeping이 목적격보어로 알맞다.
- 25 목적어인 my name과 목적격보어가 수동의 관계이므로 과거분사 called로 써야 한다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 12 - 13

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ① 06 ⑤
- 07 ⑤ 08 read → to read 09 play[playing] 10 you to do 11 closing → closed 12 He kept me waiting for an hour. 13 (1) I had my computer repaired. (2) He saw her take[taking] a walk. 14 washed 15 cried → cry[crying]

- 01 ④ find는 목적격보어로 형용사를 쓰므로 동사 excite는 형용사 exciting으로 써야 한다.
- 02 find의 목적격보어로 형용사 easy, make의 목적격보어로 형용사 angry가 알맞다.
- 03 ①은 「동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이고, 나머지는 모두 「동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.
- 04 ask는 목적격보어로 to부정사를, make는 동사원형을 취한다.
- 05 let은 목적격보어로 동사원형을 쓰고, allow는 to부정사를 쓴다.
- 06 ① cried → cry[crying] ② to sleep → sleeping ③ go → to go ④ to swim → swim
- 07 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to play가 알맞다.
- 08 동사 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 09 지각동사 see의 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 써야 한다.
- 10 want의 목적어로 you를 쓰고, want는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 to do를 써야 한다.
- 11 목적어 the door와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 closed를 써야 한다.
- 12 「~를 기다리게 하다」는 「keep + 목적어 + waiting」으로 표현한다.

- 13 (1) have의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 repaired를 써서 문장을 완성한다.
 (2) 지각동사 see의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓸 수 있다.
- 14 have의 목적어 the dog와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 washed로 써야 한다.
- 15 지각동사 hear의 목적어 her baby와 목적격보어의 관계가 능동이므로 목적격보어로 동사원형 cry 또는 현재분사 crying을 써야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 14 - 15

- 01 ② 02 ⑤ 03 ②, ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ③, ⑤
 07 ⑤ 08 sadly → sad, to cry → cry 09 brush, to brush
 10 me not to listen 11 to move → move, safety → safe 12 Ted tried to get his album released.
 13 lived → living 14 Caren felt her hair touched by someone. 15 I found the history movie (was) interesting. And the movie made me (become) interested in history.

- 01 목적격보어로 부사는 쓸 수 없고 형용사를 써야 한다.
 ① cleanly → clean ③ sadly → sad ④ thoughtfully → thoughtful ⑤ comfortably → comfortable
- 02 ⑥는 '그의 부모님은 그에게 책상을 만들어주셨다.'라는 의미로 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이다. 나머지는 모두 「주어 + make + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.
- 03 주어진 문장과 ②, ⑤의 밑줄 친 부분은 5형식 문장에 쓰인 목적격보어이다. ①은 4형식의 직접목적어, ③, ④는 3형식의 부사(구)이다.
- 04 ① surprising → surprised ② going → go ④ joined → to join ⑤ bored → boring
- 05 find의 목적격보어로 형용사를 쓰고, 부사는 쓸 수 없으므로 prudently는 알맞지 않다.
- 06 지각동사 watch의 목적격보어로는 동사원형과 현재분사를 둘 다 쓸 수 있다.
- 07 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 08 make는 목적격보어로 부사가 아닌 형용사를 취하므로 sadly가 아니라 sad가 되어야 한다. 또한 make는 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to cry가 아니라 cry가 되어야 한다.
- 09 사역동사 have의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동의 의미이므로 동사원형 brush를 써야 하고, 동사 get의 목적격보어로 to부정사 to brush를 써야 한다.
- 10 5형식 동사 tell의 목적어로 me, 목적격보어로 to부정사 to listen이 오는데, to부정사의 부정은 not to listen으로 쓴다.
- 11 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하고, help는 목적격보어로 to부정사 또는 동사원형을 취한다. keep은 목적격보어로 형용사를 취한다.
- 12 get의 목적어 his album과 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 released를 목적격보어로 써야 한다. '~하려고 노력하다'는 「try + to부정사」로 표현한다.

- 13 find의 목적어 an old man과 목적격보어의 관계가 능동이므로 lived를 현재분사 living으로 고쳐야 한다.
- 14 동사 feel의 목적어 her hair와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 touched를 써서 문장을 완성한다.
- 15 '~가 재미있다는 것을 알다'는 「find + 목적어 + interesting」으로 표현할 수 있고, '~가 ...에 흥미를 갖게 만들다'는 「make + 목적어 + interested in」으로 표현할 수 있다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 16

- 01 ② angrily → angry, ③ study → to study 02 ③
 03 Mom[My mom] made me clean my room and told my sister to do her homework. 04 to having my room lock → to have my room locked 05 The news made them surprised. But it didn't sound surprising to me. 06 (1) He[John] kept Jane[her] waiting (for two hours). (2) He [John] made Jane[her] (feel) miserable.

- 01 ② make의 목적격보어로는 부사가 아닌 형용사가 와야 한다.
 ③ 동사 tell의 목적격보어는 to부정사 형태로 쓴다.
- 02 네 번째 문장의 to dance는 dance 또는 dancing, 마지막 문장의 set은 to set이 되어야 올바른 문장이 된다.
- 03 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형을 쓰고, 시제가 과거이므로 「made + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 형태로 쓴다. '~에게 ...을 하라고 말하다'는 tell을 사용해서 시제가 과거이므로 「told + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」 구문으로 쓴다.
- 04 advise의 목적격보어는 to부정사 형태로 써야 하고, have의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어로 과거분사 locked를 써야 한다. have my room locked는 '내 방 문을 잠기게 하다'의 의미이다.
- 05 '~을 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 목적격보어」 구문을 사용하는데 주어가 The news이고 목적어 them이 사람이므로 목적격보어로는 surprising이 아니라 surprised를 써야 한다. '~하게 들리다'는 「sound + 형용사」 구문을 사용하는데 주어가 the news이므로 주격보어로 surprising이 알맞다.
- 06 '~를 기다리게 하다'는 「keep + 목적어 + waiting」 구문을 사용하고, '~를 비참하게 (느끼게) 만들다'는 「make + 목적어 + (feel +) miserable」 구문을 사용한다.

최종 선택 QUIZ

p. 17

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 a 08 a

UNIT 02 완료 시제

바로 체크

p. 18

- 01 yet 02 has known 03 already 04 went
 05 had talked 06 had lost 07 had 08 will have
 known 09 has been working

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 19 - 21

- 01 ③ 02 has lived 03 ① 04 have been
 05 ① 06 Have you ever watched the movie before?
 07 ③ 08 has gone 09 ④ 10 have played 11 ①
 12 ② 13 had lost 14 ④ 15 I had kept my old
 book 16 had 17 ④ 18 ⑤ 19 have → had
 20 ③ 21 will have finished 22 have taken → will
 have taken 23 ③ 24 ⑤ 25 been

- 01 ③ 명백한 과거를 나타내는 부사구는 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다. (have visited → visited)
 02 민수가 어려서부터 지금까지 계속 이곳에서 살고 있는 것이므로 현재완료 시제를 써야 한다.
 03 <보기>와 ①은 현재완료의 용법 중 완료이다. ②, ⑤ 경험 ③ 결과 ④ 계속
 04 상대방의 질문이 현재완료 시제이므로, 이에 대한 대답도 현재완료로 해야 한다.
 05 ① '친구의 집에 여러 번 가 본 적이 있다'는 경험의 의미이므로 has been으로 써야 한다.
 06 경험을 물을 때는 현재완료를 써서 「Have you ever + 과거분사 ...?」로 표현한다.
 07 ③은 경험을 나타내고 나머지는 모두 현재완료의 계속 용법이다.
 08 '스페인에 가서 현재 여기에 없다'라는 의미이므로 현재완료의 결과를 나타내는 has gone이 알맞다.
 09 '너는 벌써 이 책을 읽었니?'라는 의미이므로 부사 already가 알맞다. 나머지는 모두 현재완료 시제와 같이 쓸 수 없는 표현이다.
 10 현재완료의 계속 용법이므로 have played로 써야 한다.
 11 <보기>와 ①은 과거완료의 용법 중 계속이다. ② 결과 ③ 완료 ④, ⑤ 대과거
 12 ① 과거 이전의 사건이므로 had gone을 써야 한다. ③ 책을 남긴 것이 먼저이고 발견한 것이 나중이므로, had found 대신 found를 써야 한다. ④ '현재까지(until now)'라는 표현에 어울리도록 현재완료 시제 has lived를 써야 한다. ⑤ 3인칭 복수 주어인 they 뒤에는 have나 had를 써서 현재완료나 과거완료를 나타낸다.
 13 과거 이전에 시계를 잃어버려서 그때 시계가 없었던 것이므로 과거완료 had lost를 써야 한다.
 14 ④ 내가 거기 갔을 때 그녀가 이미 도착한 것이므로 과거완료를 써서 had already arrived로 고쳐야 한다.

- 15 과거에 새 책을 사기 전부터 갖고 있던 책이므로 과거완료 시제를 써서 문장을 완성한다.
 16 과거완료는 「had + 과거분사」 형태로 쓴다.
 17 과거보다 더 이전부터 과거까지의 일을 나타내므로 과거완료 시제 had had를 써야 한다.
 18 과거보다 이전 시점부터 과거까지의 일이므로 과거완료 had been이 알맞다.
 19 과거보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때는 과거완료 시제를 사용해야 하므로 had reached로 써야 한다.
 20 미래 시점을 나타내는 '다음 달이면 3주 동안 토론토에 있게 된다'는 의미이므로 미래완료 시제가 알맞다.
 21 미래의 어느 시점까지 완료되는 일을 나타내므로 미래완료 시제 will have finished를 써야 한다.
 22 미래의 어느 시점에 영향을 미칠 일을 나타내므로 미래완료 시제 will have taken을 써야 한다.
 23 현재완료 진행의 의문문이므로 ③은 been talking이 되어야 한다.
 24 과거 이전부터 '오랫동안 달리고 있던 중이었다'는 의미이므로 과거완료 진행시제가 알맞다.
 25 현재완료 진행은 「have[has] been + 현재분사」를 써서 나타낸다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 22 - 23

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ③
 07 ② 08 I have seen this play. 09 Alice had been
 sick for a long time until she got better. 10 had swum →
 have swum 11 have been interested, have been making
 12 will have gone 13 had been dancing 14 has
 been looking for 15 will work → will have worked

- 01 ① 현재완료와 특정 시점을 나타내는 의문사 when은 함께 쓸 수 없다. ② 과거의 시점을 나타내는 ago는 현재완료와 함께 쓸 수 없다. ③ Kelly는 3인칭 단수이므로 「has + 과거분사」로 현재완료형을 나타내야 한다. ⑤ 현재까지 영향을 미치는 사건에 대해서는 과거완료가 아닌 현재완료를 써야 한다. (had lost → have lost)
 02 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내므로 현재완료 시제를 써야 한다.
 03 <보기>와 ⑤는 현재완료의 계속 용법이다. ①, ④ 경험 ② 완료 ③ 결과
 04 표를 산 것이 표를 잃어버린 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 첫 번째 빈칸에는 과거동사 lost가, 두 번째 빈칸에는 과거완료 had bought가 알맞다.
 05 내가 역에 도착한 것보다 기차가 떠난 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다.
 06 첫 번째 문장은 과거를 나타내는 부사 ago가 있으므로 과거시제 had가 알맞고, 두 번째 문장은 since와 함께 쓰이는 현재완료 시제가 알맞다.
 07 첫 번째 문장은 주절이 과거시제이므로 종속절은 과거완료 시제가 알맞고, 두 번째 문장은 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.

- 08 경험을 나타내는 현재완료 시제 have seen을 사용하여 문장을 완성한다.
- 09 Alice가 아픈 것이 나은 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제 had been sick을 써서 문장을 완성한다.
- 10 과거에 수영을 시작해서 현재도 하고 있으므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료 시제 have swum을 써야 한다.
- 11 과거부터 현재까지 계속되는 행동이나 상태를 나타내는 현재완료는 「have[has] + 과거분사」, 현재완료 진행시제는 「have[has] been + 현재분사」의 형태로 나타낸다.
- 12 미래의 어느 시점에 영향을 미칠 상태를 나타내므로 미래완료 시제 will have gone을 써야 한다.
- 13 과거 기준 시점 이전에 시작된 일이 과거 기준 시점까지 계속 진행되고 있는 상태이므로 과거완료 진행시제 had been dancing을 써야 한다.
- 14 과거에 시작된 일이 현재에도 계속 진행되고 있으므로 현재완료 진행시제를 써야 한다.
- 15 미래의 어느 시점까지 계속되는 상태를 나타내므로 미래완료 시제 will have worked로 고쳐야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 24 - 25

01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤
 07 ④ 08 paints → has painted 09 a robber had broken into
 10 will have been 11 I have thought about it seriously. 12 I have been playing computer games
 13 Dave had been waiting for her 14 has been snowing → had been snowing 15 had been lying → has been lying

- 01 첫 번째 문장은 by then으로 보아 미래완료를 써야 함을 알 수 있고, 두 번째 문장은 의미상 현재완료의 계속 용법을 써야 한다.
- 02 ②는 「will have + 과거분사」의 미래완료이므로 have가 들어가고, 나머지는 모두 과거완료에 쓰는 had가 들어가야 한다.
- 03 ① I forgot what you had done yesterday. ② has left → had left ③ fell → had fallen ⑤ seen → had seen
- 04 ⑥는 현재완료의 계속 용법으로 How long have you been in this town?으로 묻는 것이 적절하다.
- 05 ‘박물관에 갔다’는 의미의 현재완료 결과 용법을 쓰는 것이 알맞다.
- 06 미래의 어느 시점에 완료되는 일을 나타내므로 미래완료 시제가 알맞다.
- 07 첫 번째 문장은 집에 갔던 과거 시점 이전에 가족들이 벌써 식사를 끝마친 것이므로 과거완료 시제가 알맞고, 두 번째 문장은 내년이 17살이 되는 것이므로 미래시제가 알맞다.
- 08 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내므로 현재완료 시제를 써야 한다.
- 09 그녀가 경찰에 전화한 것보다 도둑이 침입한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제를 써야 한다.
- 10 미래의 어느 시점까지 계속되는 일을 나타내므로 미래완료 시제 will have been을 써야 한다.
- 11 현재완료로 질문한 경우, 대답 역시 현재완료로 해야 한다.

- 12 과거에 시작한 행동이 현재까지 계속적으로 이어지고 있으므로 현재완료 진행시제를 써서 표현할 수 있다.
- 13 과거 이전에 시작된 일이 과거의 어느 시점까지 계속 진행되고 있으므로 「had been + 현재분사」 형태의 과거완료 진행시제를 써야 한다.
- 14 과거의 기준 시점 이전에 발생한 일이 과거의 기준 시점까지 계속되는 일을 나타내므로 과거완료 진행시제를 써야 한다.
- 15 과거에 시작하여 현재까지 계속 진행되는 일을 나타내므로 현재완료 진행시제를 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 26

01 Did you hear, I didn't, have watched TV 02 ③
 03 (1) He has played basketball for a[one] year. (2) He has learned Chinese for four months. (3) He has played the piano for two years. 04 What had he done? / He had played baseball. 05 (1) She has been making a cake for three hours. (2) He has been cleaning his room for two hours. 06 She will have lost weight by this winter.

- 01 just now는 과거를 나타내는 부사구로 과거 시제와 함께 써야 하고, 2시부터 계속 TV를 보고 있었다고 했으므로 현재완료 시제로 써야 한다.
- 02 ㉠ have been → was ㉡ have been played → have been playing ㉢ has finished → will have finished
- 03 표를 보면 각각의 학생들이 얼마 동안 해당 과목을 배워왔는지를 알 수 있다. 이에 대해 묻는 현재완료 질문에 현재완료로 답해야 한다.
- 04 그림을 보면 야구를 했었다는 것을 알 수 있으므로, 내용에 맞게 과거완료 질문과 대답을 완성한다.
- 05 (1) 주어인 3인칭 단수 she에 맞게 has been making을 사용하여 문장을 완성한다.
 (2) 주어인 3인칭 단수 he에 맞게 has been cleaning을 사용하여 문장을 완성한다.
- 06 미래의 어느 시점까지 완료될 일을 나타내므로 미래완료 시제를 사용하여 문장을 완성한다.

최종 선택 QUIZ

p. 27

- 01 b 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 a 08 b

UNIT 03 조동사

바로 체크

p. 28

- 01 do 02 had better not 03 than 04 used to
- 05 used to 06 must 07 may 08 cannot
- 09 shouldn't

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 29 - 31

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 You had better slow down because the road is slippery.
- 07 would rather stay 08 ④ 09 ③ 10 ④
- 11 ⑤ 12 am used → used 13 used to be a hospital
- 14 ② 15 ② 16 ③ 17 must have been
- 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ② 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 came → come 25 must have practiced

- 01 'B하느니 차라리 A하겠다'는 의미의 'would rather A than B', '~하는 것이 낫다'는 의미의 had better가 알맞다.
- 02 'B하느니 차라리 A하겠다'는 would rather A than B로 쓴다.
- 03 ⑤ had better의 부정은 had better not으로 쓴다.
- 04 '~하는 것이 좋겠다'는 의미의 조동사 had better를 사용하고, '지금 당장'은 right now로 표현한다.
- 05 'would rather A than B' 구문에서 A와 B에는 동사원형이 온다.
- 06 '속도를 줄이다'는 slow down으로, '~하는 것이 좋겠다'는 'had better + 동사원형'으로 표현한다.
- 07 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 의미의 would rather A than B를 써야 한다.
- 08 '과거에는 좋아했지만 지금은 좋아하지 않는다'는 내용이므로 빈칸에는 used to가 알맞다.
- 09 과거의 습관을 나타내는 'used to + 동사원형'은 'would + 동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 <보기>와 ④의 would는 '~하곤 했다'의 의미로 과거의 습관을 나타낸다.
- 11 'used to + 동사원형'은 '~하곤 했다, ~이었다'라는 의미로 과거의 습관이나 상태를 나타내고, 'be used to + 동사원형'은 '~하는 데 쓰이다'라는 의미이다.
- 12 과거에 동생과 방을 함께 썼다는 내용이 자연스러우므로 'used to + 동사원형'을 써야 한다.
- 13 There used to be ~는 '(지금은 없으나) 예전에 ~이 있었다'는 의미를 나타낸다.
- 14 'used to + 동사원형'은 과거의 습관이나 상태를 나타내고, 'be used to + 동명사'는 '~에 익숙하다'를 의미한다.
- 15 창문을 깨지 않았을 것이라는 내용이므로 '~했을 리가 없다'는 의미의 cannot have p.p.가 알맞다.

- 16 ① feel → felt ② be → been ④ ate → eaten ⑤ has → have
- 17 Tom이 결석한 이유로 Tom이 아팠을 것이라고 하는 것이 자연스럽다. 과거에 대한 추측이고 must가 주어졌으므로 빈칸은 must have p.p.의 형태로 쓰면 된다. be동사의 과거분사는 been이다.
- 18 운동선수가 레드카드를 받아 경기장 밖에 있는 것으로 보아 공정한 경기를 펼치지 않았을 것이다. 즉 과거의 일에 대한 부정적인 확신을 나타내므로 '~했을 리가 없다'는 의미의 cannot have p.p.를 사용해서 표현한다.
- 19 허락과 과거에 대한 추측을 나타낼 수 있는 조동사 may가 알맞다.
- 20 기차를 놓친 것에 대한 후회이므로 '~했어야 했다'는 의미의 should have p.p.의 형태가 알맞다.
- 21 과거에 하지 못한 일에 대한 유감은 '~했어야 했다'는 의미의 should have p.p.로 표현한다.
- 22 '~할 수도 있었을 텐데'라는 의미는 could have p.p.로 표현한다.
- 23 과거에 한 일에 대한 후회이므로 should not have p.p.를 써야 한다.
- 24 '~했을지도 모른다'라는 의미는 could have p.p. 형태로 나타내므로 came을 과거분사형 come으로 고쳐야 한다.
- 25 경연 대회에서 우승을 했으므로 연습을 많이 했을 것이라는 확신이 자연스럽다. 따라서 '~했음에 틀림없다'는 의미의 must have p.p.를 써야 한다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 32 - 33

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ④
- 07 ⑤ 08 would → used to 09 would play
- 10 cannot have been 11 should have called
- 12 must have rained 13 may[might] have happened
- 14 must → should 15 ㉠: joined → join

- 01 You had better not go out too often.이 되어야 하므로 not이 정답이다.
- 02 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 의미는 would rather A than B로 쓴다.
- 03 ① taking → take ③ to get → get ④ don't had better → had better not ⑤ plays → play
- 04 문맥상 '~하는 것이 좋다'는 의미의 조동사 had better를 쓰는 것이 알맞다.
- 05 과거의 일에 대한 확실한 추측이므로 must have p.p.가 알맞다.
- 06 과거의 습관을 나타내는 'would + 동사원형', '어렸을 때'를 의미하는 when I was young이 알맞다.
- 07 과거의 상태를 나타내므로 used to를 써야 한다.
- 08 would는 과거의 상태를 나타낼 수 없으므로 used to로 고쳐야 한다.
- 09 과거의 습관을 나타내므로 'would + 동사원형'으로 쓴다.
- 10 과거의 일에 대한 부정적인 추측이므로 '~이었을 리가 없다'는 의미의 cannot have p.p.로 쓴다.
- 11 밑줄 친 부분은 엄마에게 전화를 하지 않은 것에 대한 후회이므로 should have p.p.로 써야 한다.

- 12 과거의 일에 대한 강한 추측은 must have p.p.로 표현한다.
- 13 과거에 대한 불확실한 추측은 may[might] have p.p.로 표현한다.
- 14 과거의 일에 대한 후회가 오는 것이 문맥상 자연스러우므로 must have p.p.를 should have p.p.로 고쳐야 한다.
- 15 © would rather 다음에는 동사원형이 와야 하므로 joined를 join으로 고쳐야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 34 - 35

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 ②, ③
 07 ⑤ 08 ① → used to be 09 used to not → used not to 또는 didn't use(d) to 10 There would → There used to, coming → come, chatted → chat 11 cannot → should
 12 must[may/might] have gone 13 Mike must have been sick. → Mike cannot have been sick. 14 I should not have spent the money foolishly. 15 cannot have been

- 01 '~하지 않는 게 좋다'라는 의미의 had better not을 쓰는 것이 적절하다.
- 02 과식을 멈추라고 조언하는 내용이므로 must, have to, should, ought to, had better 등을 쓸 수 있다. 'be able to + 동사원형'은 '~할 수 있다'는 의미로 가능이나 능력을 나타낸다.
- 03 would rather의 부정은 would rather not으로 쓴다.
- 04 문맥상 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 had better가 알맞다.
- 05 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 충고는 'had better + 동사원형', '과거에 ~했으나 지금은 그렇지 않다'는 의미는 'used to + 동사원형', 'B하느니 차라리 A하겠다'는 의미는 would rather A than B를 쓴다.
- 06 '~하곤 했다'라는 의미의 과거의 습관은 used to 또는 would로 나타낸다.
- 07 '~했을지도 모른다'라는 의미의 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타내는 may[might] have p.p.가 알맞다. 부정문이므로 may[might] have p.p.의 부정형인 may[might] not have p.p.로 써야 한다.
- 08 ① 과거의 상태를 나타내는 말이므로 would는 쓸 수 없고 used to be로 써야 한다. ⑤ be used to ~는 '~에 익숙하다'는 의미로 자연스럽다.
- 09 used to의 부정은 used not to 또는 didn't use(d) to로 쓴다.
- 10 '~에 있었지만 지금은 없다'는 의미의 과거의 상태는 there used to be로 표현하고, used to 다음에는 동사원형이 온다. chatted는 meet와 함께 조동사 would에 걸리는 말이므로 동사원형으로 써야 한다.
- 11 과거에 하지 않은 일에 대한 후회를 나타내므로 should have p.p.를 써야 한다.
- 12 가게에 들어간 Jack이 가게 안에 없는 것으로 보아 뒷문을 통해 가게 밖으로 나갔음이 틀림없다 또는 나갔을지도 모른다는 내용이 되도록 must[may/might] have p.p.를 사용하여 표현한다.

- 13 대화의 흐름상 'Mike가 아팠을 리가 없다'는 내용이 되어야 하므로 Mike must ~는 Mike cannot ~이 되어야 한다. 과거의 일에 대한 부정적인 강한 추측은 cannot have p.p.로 표현한다.
- 14 돈을 현명하게 쓰지 못한 것을 후회하는 내용이므로 should not have p.p.를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 문맥상 '~이었을 리가 없다'는 내용이 되어야 하므로 cannot have p.p.를 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 36

- 01 I must have put down the address wrong. 02 There would → There used to, I am used to climbing → I used to climb, reads → read 03 You had better not smoke. / You had better stop smoking. 04 ④ 05 She cannot have written the letter by herself. 06 shouldn't[should not] have been late for the interview

- 01 'It is certain that + 주어 + 과거형 동사'는 과거 사실에 대한 확신을 나타내므로 must have p.p.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 과거의 습관을 나타낼 때는 would와 used to 둘 다 쓸 수 있지만, 과거의 상태를 나타낼 때는 used to만 쓸 수 있다. 'be used to + 동명사'는 '~에 익숙하다'는 의미이므로 문맥상 '~하곤 했다'라는 의미의 used to climb이 알맞다. 조동사 would 뒤에는 동사원형인 read가 와야 한다.
- 03 충고할 때는 should (not), ought (not) to, had better (not) 등을 쓸 수 있는데, 주어진 어구에 had better가 있으므로 'had better (not) + 동사원형'을 사용하여 답해야 한다.
- 04 '(과거에) ~했었다'는 의미의 과거의 상태는 'used to + 동사원형'으로 표현하고, 과거의 일에 대한 확실한 추측은 must have p.p.로 표현하며, 과거에 하지 않은 일에 대한 후회는 should have p.p.로 나타낸다.
- 05 '~했을 리 없다'는 의미의 과거의 일에 대한 부정적인 확신은 cannot have p.p.로 나타낸다.
- 06 어제 인터뷰에 늦은 것에 대한 유감을 나타내야 하므로 shouldn't [should not] have p.p.로 표현해야 한다.

최종 선택 QUIZ

p. 37

- 01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 b 08 a

UNIT 04 to부정사 1

바로 체크

p. 38

- 01 보어 02 목적어 03 him 04 for 05 not to stay
06 to get 07 It 08 for me

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 39 - 41

- 01 ④ 02 ③ 03 want to be[become] 04 ②
05 ⑤ 06 They decided to go to the theater. 07 to be praised by her mom
08 to help[helping], to become
09 ③ 10 not to reveal 11 wanted me not to read
12 ④ 13 what to do 14 (1) where to put (2) when to watch
15 to choose which → which to choose 16 ③
17 ① 18 ⑤ 19 I found it hard to understand her.
20 It is not safe to swim 21 It is necessary to reduce food waste.
22 ② 23 ③ 24 for him 25 It took three months for her to finish this sculpture.

- 01 ④ Relieve → To relieve[Relieving], 동사가 문장의 주어 자리에 올 때 'to+동사원형' 또는 동명사 형태로 쓴다. make up with: ~와 화해하다
- 02 빈칸에는 보어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.
- 03 want는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 04 <보기>와 ②는 보어로 쓰인 to부정사이다. ①, ③, ⑤는 목적어, ④는 주어로 쓰였다.
- 05 mind는 목적어로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 06 decide는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이고, 과거 시제로 쓴다.
- 07 want는 목적어로 to부정사를 쓴다. 엄마에게 칭찬받기를 원한다는 수동의 의미이므로 'to+be+과거분사'의 형태로 쓴다.
- 08 like는 목적어로 to부정사와 동명사를 의미의 차이 없이 둘 다 쓸 수 있다. decide는 목적어로 to부정사를 쓴다.
- 09 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 부정어를 쓴다.
- 10 to부정사의 부정은 부정어를 to부정사 바로 앞에 쓴다.
- 11 'want+목적어+not+to부정사'는 '(목적어)가 ~하지 않기를 원하다'라는 의미이다.
- 12 '의문사 how+to부정사': ~하는 방법 / How about ~?: ~는 어때?
- 13 '의문사+주어+should+동사원형'은 '의문사+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 (1) B의 응답에 장소를 나타내는 말이 있으므로 where to put이 자연스럽다. (2) '언제 볼지'를 나타내는 when to watch를 쓴다.
- 15 '어느 것을 ~할지'라는 의미로 쓰인 '의문사 which+to부정사'이다.
- 16 careless는 '부주의한'이라는 뜻의 성격을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 'of+목적격'을 쓴다.
- 17 to부정사가 주어일 때 가주어 it을 쓰고 to부정사는 뒤로 보낼 수 있다. 의미상 주어는 일반적으로 'for+목적격'을 쓴다.
- 18 important 뒤에는 의미상 주어로 'for+목적격'을 쓴다.

- 19 가목적어가 쓰인 5형식 문장으로, '주어+동사+가목적어 it+목적격 보어(형용사/명사)+to부정사' 순으로 쓴다.
- 20 to부정사가 주어로 쓰일 때 주로 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 to부정사(구)는 뒤에 쓴다.
- 21 to부정사가 주어일 때 가주어 it을 쓰고 to부정사는 뒤로 보낼 수 있다.
- 22 가목적어가 쓰인 5형식 문장으로, 가목적어 it은 동사와 목적격보어 사이에 쓴다.
- 23 'It+takes+사람+시간+to부정사': ~가 ...하는 데 시간이 걸리다
- 24 'It takes+사람+시간+to부정사' = 'It takes+시간+for+목적격+to부정사'
- 25 'It takes+시간+for+목적격+to부정사': ~가 ...하는 데 시간이 걸리다

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 42 - 43

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ④
07 ① 08 it is difficult for me to learn English 09 (1) kind of him to help me with my homework (2) not easy for me to take care of my sister
10 It is important for you to learn how to manage stress. 11 for me, of him, her
12 It took me two hours to find a present for Dad. / It took two hours for me to find a present for Dad. 13 It will take her some time to decide [It will take some time for her to decide]
14 It will take me 30 minutes to get ready for the party. [It will take 30 minutes for me to get ready for the party.] 15 to take

- 01 ⑤ 5형식으로 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다. / make+목적어+동사원형: (목적어)가 ~하도록 만들다[시키다]
- 02 refuse, promise는 to부정사를 목적어로 쓰고, enjoy, practice는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다. ① going → to go ② calling → to call ③ to walk → walking ⑤ to paint → painting
- 03 ③은 부사적 용법(목적)이고, 나머지는 명사적 용법(①, ④ 목적어, ② 주어, ⑤ 보어)이다.
- 04 ③ to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 부정어 not이나 never를 쓴다. (to not be → not to be)
- 05 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 부정어를 쓴다.
- 06 ④ what to fix → how to fix / '의문사 how+to부정사': ~하는 방법, 어떻게 ~할지
- 07 ① 의문사 why 다음에는 to부정사를 쓰지 않는 것이 일반적이다. (→ I don't know why I should do it.)
- 08 '가주어(it)+동사 ~ 의미상 주어(for+목적격)+진주어(to부정사)'로 쓴다.
- 09 (1) kind는 성격을 나타내는 말이므로 to부정사의 의미상 주어로 'of+목적격'을 쓴다. (2) easy 뒤에는 'for+목적격'으로 의미상 주어를 나타낸다.
- 10 '가주어(it)+동사 ~ 의미상 주어(for+목적격)+진주어(to부정사)' 구문과 '~하는 방법'이라는 의미의 'how+to부정사'를 이용해야 한다. important 뒤에는 의미상 주어로 'for+목적격'을 쓴다.

- 11 to 부정사의 의미상 주어는 주로 「for + 목적격」으로 나타내고, 성격·태도를 나타내는 형용사 뒤에서는 「of + 목적격」을 쓴다. 「동사 + 목적어 + to 부정사」의 형태에서는 목적어가 의미상 주어이다.
- 12 ‘~가 ...하는 데 시간이 걸리다’라는 표현은 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」 또는 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」로 나타낸다.
- 13 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」: ~가 ...하는 데 시간이 걸리다 (= 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」)
- 14 「It + takes + 사람 + 시간 + to 부정사」 구문이나 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」 구문으로 답한다.
- 15 「It + takes + 사람 + 시간 + to 부정사」: ~가 ...하는 데 시간이 걸리다 / 「allow + 목적어 + to 부정사」: ~가 ...하는 것을 허락하다 / 「want + to 부정사」: ~하고 싶다

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 44 - 45

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ② 06 ⑤
- 07 ③, ⑤ 08 They agreed to get along with each other.
- 09 leaving → to leave 10 (1) us not to make any noise (2) us to turn off the lights and fans when we go[went] out (3) us not to make a mess 11 not to go out alone at night 12 not to buy a new house 13 which way to go
- 14 I don't know how to fix[repair] my computer. 15 We haven't decided yet where to stay tonight. / We haven't decided yet where we should stay tonight.

- 01 ④ difficult 뒤에는 의미상 주어로 「for + 목적격」을 쓴다. (of → for)
- 02 ② natural 뒤에는 의미상 주어로 「for + 목적격」을 쓴다. 나머지는 모두 of가 알맞다.
- 03 5형식에서 to 부정사가 목적어로 쓰일 때 가목적어 it을 목적어 자리에 쓰고 to 부정사(구)는 뒤로 보낸다.
- 04 ②는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 가주어 it이다.
- 05 ② take a whole day her → take her a whole day 또는 take a whole day for her / 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」: ~가 ...하는 데 시간이 걸리다 (= 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」)
- 06 ⑤ arriving → to arrive / 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」: ~가 ...하는 데 시간이 걸리다 (= 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」)
- 07 ‘~가 ...하는 데 시간이 걸리다’라는 표현은 「It takes + 사람 + 시간 + to 부정사」 또는 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」로 나타낸다.
- 08 agree는 목적어로 to 부정사를 쓴다.
- 09 expect는 목적어로 to 부정사를 쓰는 동사이다.
- 10 ask, want, order는 모두 to 부정사를 목적격보어로 쓰는 동사이다. to 부정사의 부정은 not을 to 부정사 앞에 쓴다.
- 11 「tell + 목적어 + not + to 부정사」는 ‘(목적어)에게 ~하지 말라고 말하다’라는 의미이다.
- 12 decide는 to 부정사를 목적어로 쓰는 동사이다. ‘그들은 새 집을 사지 않기로 결정했다.’는 의미로 to 부정사 앞에 not을 쓴다.

- 13 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」 = 「의문사 + to 부정사」
- 14 ‘고치는 방법’은 「의문사 how + to 부정사」를 이용하여 나타낸다.
- 15 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」 = 「의문사 + to 부정사」 / 「의문사 where + to 부정사」: 어디에서 ~할지

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 46

- 01 ①, ⑤ 02 ③ 03 (1) how to use (2) which dress to wear 04 ⑤ 05 (1) careless of him to lose his passport (2) impossible for her to win the audition 06 It took her two hours to paint the picture. / It took two hours for her to paint the picture. 07 It took him 30 minutes [half an hour] to wash the car. / It took 30 minutes [half an hour] for him to wash the car.

- 01 ① to shake → shake[shaking], feel은 지각동사이며 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다. ⑤ ‘~가 ...하는 데 시간이 걸리다’라는 표현은 「It takes + 시간 + for + 목적격 + to 부정사」로 나타낸다.
- 02 ⑥ foolish는 의미상 주어로 「of + 목적격」을 쓴다. ④ 「It is hard + for + 목적격 + to 부정사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 03 「의문사 + to 부정사」를 이용해서 대화를 완성한다. 「how + to 부정사」: ~하는 방법 / 「which + 명사 + to 부정사」: 어떤 ~을 ...할지
- 04 ④ to how cook → how to cook / 「의문사 how + to 부정사」: ~하는 방법, ⑤ 5형식으로 동사 found 뒤에 가목적어 it을 쓴다.
- 05 의미상의 주어는 나타낼 때 careless는 사람의 성격·태도를 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」으로, impossible는 일반적인 형용사이므로 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 06 Jane은 그림을 그리는 데 2시간이 걸렸다.
- 07 Steven이 세차를 하는 데 30분이 걸렸다.

최종 선택 QUIZ

p. 47

- 01 b 02 a 03 b 04 a 05 a 06 a 07 b 08 a

바로 체크

p. 48

- 01 형용사적 용법 02 부사적 용법 03 결과 04 의지
05 enough to 06 too, to 07 to tell 08 to have loved

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 49 - 51

- 01 ③ 02 They have a lot of children to look after.
03 something cold to drink 04 ① 05 ④ 06 ③
07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 to receive her invitation 12 in order to[so as to] watch 13 ②
14 He did his best not to lose the game. 15 too, to
16 ⑤ 17 too tight, to wear 18 warm enough, to relax 19 ② 20 ① 21 ⑤ 22 ② 23 ④
24 (1) It seems, cares (2) It seemed, had lost 25 You seemed to be surprised.

- 01 to부정사는 ‘~할, ~하는’이라는 의미로 쓰여 명사 뒤에서 명사를 꾸며준다. to부정사의 수식을 받는 명사 house가 전치사 in의 목적어이므로 to live 다음에 in을 써야 한다.
- 02 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰일 때는 명사를 뒤에서 수식한다.
- 03 「something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
- 04 <보기>와 ①은 앞의 명사를 꾸며주는 형용사적 용법이다. ② 명사적 용법(진주어) ③ 부사적 용법(목적) ④ 부사적 용법(결과) ⑤ 부사적 용법(형용사 수식)
- 05 ④는 부사적 용법(판단의 근거)이고, 나머지는 모두 형용사적 용법이다.
- 06 「be + to부정사」 구문으로 의무(~해야 한다)를 나타낼 수 있다.
- 07 예정을 나타내는 「be + to부정사」이므로, be going to를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 <보기>와 ⑤는 의무(~해야 한다)를 나타낸다. ① 예정 ② 운명 ③ 가능 ④ 의지
- 09 ‘~하기 위해서’라는 뜻의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
- 10 ⑤는 감정의 원인을 나타내고, 나머지는 모두 목적을 나타낸다.
- 11 ‘~해서’라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 써야 한다.
- 12 목적을 나타내는 to부정사는 in order to 또는 so as to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 <보기>와 ②는 부사적 용법 중 결과의 의미로 쓰였다. ① 부사적 용법(감정의 원인) ③ 부사적 용법(형용사 수식) ④ 부사적 용법(목적) ⑤ 부사적 용법(판단의 근거)
- 14 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 15 「too + 형용사/부사 + to부정사」: ...하기에 너무 ~한/하게
- 16 「형용사/부사 + enough + to부정사」: ...할 만큼 충분히 ~한/하게
- 17 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사(+ for + 목적격) + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 18 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can」은 「형용사/부사 + enough (+ for + 목적격) + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ② 「형용사 + enough + to부정사」 구문으로 enough는 형용사 다음에 써야 한다. → good enough
- 20 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사(+ for + 목적격) + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 「형용사/부사 + enough + to부정사」: ...할 만큼 충분히 ~한/하게
- 22 seem to는 ‘~인 것 같다’라는 의미이며, to부정사와 본동사의 시제가 같으므로 단순부정사로 쓴다.
- 23 to부정사의 행위가 본동사의 시제보다 이전에 일어났을 때는 「주어 + seem(s) to + have + p.p.」로 나타낸다.
- 24 (1) 단순부정사가 쓰였으므로 본동사의 시제와 to부정사의 시제가 같다는 것을 알 수 있다.
(2) 완료부정사가 쓰였으므로 that절의 시제는 주절의 시제보다 앞선 과거완료로 써야 한다.
- 25 to부정사와 본동사의 시제가 같으므로 단순부정사로 쓴다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 52 - 53

- 01 ① 02 ⑤ 03 ②, ⑤ 04 ④ 05 ②
06 ② 07 ⑤ 08 I need something sweet to eat.
09 (1) I need a chair to sit on. (2) I need a fork to eat with.
10 kept a diary to improve her writing skills 11 The boys were excited to see the ocean. 12 too late to see
13 My brother is strong enough to move that heavy table.
14 to have been 15 seemed that the kids were satisfied

- 01 ①은 형용사적 용법으로 쓰였고 나머지는 모두 부사적 용법이다. ② 감정의 원인 ③ 목적 ④ 판단의 근거 ⑤ 형용사 수식
- 02 to부정사의 수식을 받는 명사 toy가 전치사 with의 목적어이므로 to play with가 알맞다. / ‘회복하기 위해’라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다.
- 03 ② 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 빈칸에 to를 쓸 수 없다. ⑤ 빈칸 다음에 동명사가 쓰였으므로 for가 들어가는 것이 알맞다.
- 04 <보기>와 ④는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ① 형용사적 용법 ② 형용사 수식 ③ 목적 ⑤ 결과
- 05 ⑤ 명사 pen이 전치사 with의 목적어이므로 to부정사 다음에 with를 써야 한다. to write → to write with ④ 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다. important something → something important
- 06 ② 「be + to부정사」가 ‘~해야 한다’라는 의미로 쓰였으므로 You shouldn't feed the animals in the zoo.로 바꿔 쓸 수 있다. don't have to는 ‘~할 필요가 없다’라는 의미이다.
- 07 ⑤는 ‘~할 작정이다’라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘~할 예정이다’라는 의미이다.
- 08 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 써야 한다.
- 09 ‘의자에 앉다’는 sit on a chair, ‘포크로 먹다’는 eat with a fork이므로 to부정사 다음에 각각 전치사 on과 with를 써야 한다.

- 10 '글쓰기 실력을 향상시키기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 11 감정을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사를 써서 감정의 원인을 나타낸다.
- 12 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't ...'는 'too + 형용사/부사 + to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '형용사/부사 + enough + to부정사': ...할 만큼 충분히 ~한/하게
- 14 to부정사의 시제가 본동사의 시제보다 이전에 일어난 일이므로 완료 부정사인 'to + have + p.p.'를 써야 한다.
- 15 '주어 + seem(s) + to부정사'는 'It seems that + 주어 + 동사'로 바꿔 쓸 수 있고, 단순부정사이므로 that절의 동사도 과거 시제로 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 54 - 55

- 01 ②, ⑤ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ④
 07 ④ 08 anything interesting to write about 09 (1) is to visit (2) are not to touch 10 turned down the volume in order not to wake the baby 11 was disappointed to fail the audition 12 Kevin wrote everything down (in order / so as) to memorize it fast. 13 too confusing for Cathy to understand, so confusing that Cathy couldn't understand it 14 She was lucky enough to avoid the crash. 15 The soup is too salty for me to eat. / The soup is so salty that I can't eat it.
- 01 ② to live → to live with ⑤ to not make → not to make
 02 ③, ④는 목적을 나타내는 to부정사이므로 in order to와 바꿔 쓸 수 있다. ⑥ 감정의 원인 ④ 형용사 수식 ⑤ 결과
 03 ② '퀴즈쇼에 참가할 만큼 똑똑하다'라는 의미가 되도록 Olivia is smart enough to take part in the quiz show.라고 하는 것이 자연스럽다.
 04 ③ → for her, to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 나타내야 한다.
 05 ③은 '비록 바빴지만 나는 가까스로 모임에 참석할 수 있었다.'라는 뜻이고, 나머지는 모두 '나는 너무 바빠서 모임에 참석할 수 없었다.'라는 뜻이다.
 06 to부정사가 본동사와 같은 시제일 경우에는 단순부정사를, to부정사가 본동사보다 앞선 시제일 경우에는 완료부정사를 쓴다.
 07 to부정사가 본동사보다 앞선 시제일 경우에는 완료부정사('to + have + p.p.')를 쓴다.
 08 '-thing + 형용사 + to부정사'의 어순으로 쓰고, to부정사 다음에 전치사 about을 써야 한다.
 09 'be + to부정사'를 이용해서 예정, 의무 등의 의미를 나타낼 수 있다.
 10 'in order not to + 동사원형': ~하지 않도록(= 'so as not to + 동사원형')

- 11 감정을 나타내는 형용사 다음에 to부정사를 써서 감정의 원인을 나타낸다.
- 12 목적을 나타내는 to부정사를 이용한다.
- 13 '강의가 너무 혼란스러워서 Cathy는 강의를 이해할 수 없었다'라는 내용이 되도록 'too + 형용사/부사(+ for + 목적격) + to부정사' 또는 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형' 구문을 쓴다. that절의 목적어인 it을 빠뜨리지 않도록 유의한다.
- 14 '형용사/부사 + enough + to부정사': ...할 만큼 충분히 ~한/하게
- 15 'too + 형용사/부사(+ for + 목적격) + to부정사'와 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형' 구문을 이용한다. that절의 목적어인 it을 빠뜨리지 않도록 유의한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 56

- 01 ① 02 ② 03 ③ 04 (1) I want some friends to play soccer with. (2) I was shocked to find the room empty.
 05 (1) The noise is too loud for the boy to concentrate on studying. (2) The sofa is comfortable enough for the girl to sleep on. 06 It seems that it rained last night. / It seems to have rained last night.

- 01 ㉠, ㉡: 형용사적 용법 ㉢: 부사적 용법(감정의 원인)
 02 ㉠ to write → to write with ㉡ hot something → something hot ㉢ to having → to have
 03 to부정사가 본동사와 같은 시제일 경우에는 단순부정사를, to부정사가 본동사보다 앞선 시제일 경우에는 완료부정사를 쓴다. ③은 같은 의미가 되려면 It seems that he is hiding something.으로 써야 한다.
 04 (1) to부정사가 명사 friends를 수식하므로 명사 뒤에 쓰고, 전치사를 생략하지 않도록 유의한다.
(2) 감정을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사를 쓴다.
 05 (1) 'too ~ to부정사'는 '...하기에 너무 ~한/하게'라는 의미이다.
(2) '형용사/부사 + enough + to부정사'는 '...할 만큼 충분히 ~한/하게'라는 의미이다.
 06 'It seems that + 주어 + 동사'나 '주어 + seem(s) + to부정사' 형태로 쓸 수 있다. that절의 동사가 본동사보다 앞선 시제를 나타내므로 완료부정사 형태로 써야 한다.

최종 선택 QUIZ

p. 57

- 01 b 02 b 03 a 04 a 05 a 06 b 07 a 08 b

UNIT 06 동명사

바로 체크

p. 58

- 01 Being 02 writing 03 not keeping 04 her
- 05 not having answered 06 opening 07 to call
- 08 seeing

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 59 - 61

- 01 ④ 02 ④, ⑤ 03 Talking 04 ⑤ 05 lose → losing
- 06 ③ 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤
- 11 (1) solving (2) solving 12 ③ 13 ② 14 I hate my little brother's using my stuff. 15 ③ 16 ①
- 17 ② 18 ② 19 ③ 20 (1) to avoid (2) eating
- 21 ④ 22 to bring 23 ② 24 ③ 25 to make → making

- 01 be동사 뒤의 보어 자리에 쓸 수 있는 것은 동명사 또는 to부정사이다.
- 02 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
- 03 주어 자리이므로 동명사의 형태로 써야 한다.
- 04 <보기>와 ⑥는 보어로 쓰인 동명사이고 ①, ②는 동사의 목적어, ③은 주어, ④는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 05 전치사의 목적어 자리에 동사를 써야 할 경우 동명사의 형태로 쓴다.
- 06 동명사의 부정은 「not[never]+동명사」의 형태로 쓴다.
- 07 ① '새로운 사람들을 만나는 것'이라는 의미가 되도록 주어를 동명사 또는 to부정사로 고쳐야 한다. Meet → Meeting[To meet]
- 08 <보기>와 ②는 동명사이고 나머지는 모두 현재분사이다.
- 09 ⑥는 동명사이고 나머지는 모두 현재분사이다.
- 10 <보기>와 ①~④는 현재분사이고 ⑤는 동명사이다.
- 11 (1) 동사의 목적으로 쓰인 동명사를 써야 한다.
(2) 진행형을 만드는 현재분사를 써야 한다.
- 12 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격 또는 목적격을 써서 나타낸다.
- 13 동명사가 문장의 시제보다 앞선 일을 나타낼 때는 「having+p.p.」로 쓴다.
- 14 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 쓴다.
- 15 enjoy는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이고 나머지는 모두 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 16 mind와 finish는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이고 agree는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- 17 keep은 목적으로 동명사를 쓰는 동사이고 나머지는 모두 목적으로 동명사와 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
- 18 과거에 있었던 일을 기억할 것이라는 내용이 되어야 하므로 동명사가 와야 한다.
- 19 manage는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이므로 to escape로 고쳐야 한다. 「manage to +동사원형」: 가까스로 ~하다, 그럭저럭 ~하다

- 20 try가 to부정사와 함께 쓰이면 '~하기 위해 노력하다'라는 의미이다. avoid는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 21 의미의 차이 없이 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 쓰는 동사는 like, hate, begin, start, prefer, continue 등이 있다.
- 22 '수영복을 가져올 것을 잊었다'라는 의미가 되도록 to부정사를 쓰는 것이 적절하다.
- 23 ① to go → going ③ to visit → to visiting ④ to clean → cleaning ⑤ ask → asking
- 24 주어진 표현을 바르게 배열하면 It is no use blaming him.이다.
- 25 「have difficulty (in)+동명사」: ~하는 데 어려움을 겪다

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 62 - 63

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ① 06 ⑤
- 07 ④ 08 ①, ③ 09 listening to pop music 10 to turn off 11 to buy → buying 12 (1) ② → Chris gave up playing the guitar. (2) ⑤ → I expect to be back in an hour. 13 riding, joining, getting up 14 She is used to traveling alone. 15 is worth watching twice

- 01 전치사 뒤에는 명사 또는 동명사가 와야 한다.
- 02 동명사(구) 주어는 단수로 취급한다.
- 03 ②는 '~하고 있는 중이다'의 의미로 쓰인 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 04 ① 전치사의 목적어 자리에 동사를 써야 할 경우 동명사의 형태로 쓴다. shop → shopping
- 05 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격 또는 목적격을 써서 나타내고, mind는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 06 ⑤ 동명사가 문장의 시제보다 앞선 일을 나타낼 때는 「having+p.p.」로 쓴다. → The player is ashamed of having made a mistake.
- 07 ① to fix → fixing 또는 to be fixed ② to take → taking ③ to travel → traveling ⑤ attending → to attend
- 08 ② locking → to lock ④ to meet → meeting ⑤ to fight → fighting
- 09 enjoy는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 10 집에서 나가기 전에 TV를 끄는 것을 잊지 말라는 의미이므로 「앞으로」~할 것을 잊다'라는 의미의 「forget+to부정사」 형태가 알맞다.
- 11 '돈을 아끼기 위해 필요 없는 물건을 사는 것을 멈추어야 한다'라는 의미가 되도록 stop 다음에 동명사를 써야 한다.
- 12 give up은 목적으로 동명사를 써야 하고, expect는 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- 13 「make a point of+동명사」: ~하는 것을 규칙으로 하다, 「How about+동명사 ~?」: ~하는 게 어때?, 「have difficulty (in)+동명사」: ~하는 데 어려움이 있다
- 14 「be used to+동명사」: ~하는 데 익숙하다
- 15 「be worth+동명사」: ~할 만한 가치가 있다

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ① 06 ③
 07 ④ 08 donate → donating 09 (1) to pay (2) spending (3) to inform 10 Using plastic bags is harmful
 11 (1) Mike's dream is becoming[being] a famous writer.
 (2) His plan for this year is writing a fantasy novel.
 12 Most people are afraid of not getting a job. 13 She hates someone's[someone] talking behind her back.
 14 (1) her telling a lie (2) his[him] being successful
 15 The boy regrets not having studied harder.

- 01 ① writing → to write ③ finding → to find ④ to sell → selling
 ⑤ to ring → ringing
 02 ④ '담배 피우는 것을 멈추다'라는 의미이므로 smoking으로 고쳐야 한다. 「stop + 동명사」: ~하는 것을 멈추다
 03 Tim은 사고를 목격한 것을 부인했다는 내용이 되어야 알맞다. deny는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
 04 어법상 옳은 것은 ㉞이다. ㉞ to drink → drinking ㉞ taking → to take ㉞ turning → to turn
 05 look forward to 다음에는 명사(구) 또는 동명사(구)가 온다.
 06 laugh → laughing, 「cannot help -ing」: ~하지 않을 수 없다
 07 「used to + 동사원형」은 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관을 나타내고, 「be used to + 동명사」는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.
 08 consider는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다.
 09 「forget+to부정사」: (앞으로) ~할 것을 잊다, 「remember + 동명사」: (과거에) ~한 것을 기억하다, 「regret + to부정사」: ~하게 되어 유감이다
 10 주어 역할을 하는 동명사구를 쓰고 단수 동사를 쓴다.
 11 보어 역할을 하는 동명사를 이용하여 문장을 완성한다.
 12 전치사의 목적으로 동명사가 와야 하고, not은 동명사 앞에 쓴다.
 13 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격 또는 목적격을 써서 나타낸다.
 14 (1) 동명사의 의미상의 주어인 소유격 her를 쓰고 다음에 동명사를 쓴다.
 (2) 동명사의 의미상의 주어인 소유격 his 또는 목적격 him을 쓰고 다음에 동명사를 쓴다.
 15 열심히 공부하지 않았던 것이 후회하는 시점보다 더 이전의 일이므로 「having + p.p.」를 쓰고 not은 동명사 앞에 쓴다.

- 01 ② 02 ③, ⑤ 03 ① 04 His poor eyesight kept him from becoming a pilot. 05 (1) avoid eating ice cream (2) I recommend drinking (3) forget to take medicine 06 (1) stop listening to the radio (2) minds sharing his room with Tom

- 01 동명사: ㉞ treating, ㉞ buying, ㉞ Guiding / 현재분사: ㉞ shaking, ㉞ sitting, ㉞ learning
 02 ① read → reading ② to eat → eating ④ to control → (in) controlling
 03 ㉞ → I'm sure of their not attending the party.
 ㉞ → The woman admitted having stolen the car.
 04 「keep ... from -ing」: ...가 ~하지 못하게 막다
 05 (1), (2) avoid와 recommend는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
 (3) 「forget + to부정사」: (앞으로) ~할 것을 잊다
 06 (1) Ben이 라디오를 끄겠다고 했으므로 '라디오 듣는 것을 그만둘 것이다'라는 의미의 문장이 되어야 한다. 「stop + 동명사」: ~하는 것을 그만두다
 (2) Steve는 혼자 방을 쓰고 싶다고 했으므로 'Tom과 방을 함께 쓰는 것을 꺼린다'라는 의미가 되어야 하며 mind는 목적으로 동명사를 쓴다.

최종 선택 QUIZ

- 01 b 02 a 03 a 04 b 05 a 06 b 07 a 08 b

바로 체크

p. 68

- 01 crying 02 broken 03 dancing 04 called
- 05 built 06 reading 07 exciting 08 interested
- 09 동명사 10 현재분사

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 69 - 71

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 buzz → buzzing, make → making
- 05 painted, paint 06 ④ 07 ① 08 ③
- 09 steal → stolen 10 The man standing by the car
- 11 presented 12 ① 13 (1) chopped (2) boiling
- 14 I heard the song sung by a famous rock band. 15 ②
- 16 breaking → broken 17 ④ 18 running 19 ④
- 20 ② 21 ④ 22 satisfying, satisfied 23 exciting, excited
- 24 ⑤ 25 ②

- 01 첫 번째 빈칸: 바닥이 '덮여진' 것이므로 수동의 의미를 지닌 과거분사가 알맞다. 두 번째 빈칸: 새들이 '노래하는' 것이므로 능동의 의미를 지닌 현재분사가 알맞다.
- 02 책이 프랑스어로 '쓰여진' 것이므로 수동의 과거분사가 알맞다.
- 03 창문이 '닫힌' 것이므로 수동의 과거분사가 알맞다.
- 04 buzz는 bee를 수식하는 능동의 현재분사로, make는 진행형의 현재분사로 고쳐야 한다.
- 05 사역동사 have가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 과거분사를, 능동이면 동사원형을 쓴다.
- 06 ④ 여자가 경찰에 의해 '잡힌' 것이므로 수동의 의미를 지닌 과거분사 (caught)로 써야 한다.
- 07 ① 지각동사가 있는 5형식 문장이고 목적어와 목적격보어가 능동의 관계이므로 현재분사인 shaking 또는 동사원형 shake가 알맞다.
- 08 ③의 과거분사는 명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였다. 나머지는 모두 주어 또는 목적어의 상태나 동작을 보충·설명하는 서술적 용법으로 쓰였다.
- 09 「사역동사(have)+목적어+목적격보어」의 5형식 문장으로 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격보어는 과거분사로 쓴다.
- 10 분사(standing)가 다른 수식어와 함께 쓰였으므로 명사 뒤에 써야 한다.
- 11 아이디어가 '제시되는' 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 12 현재완료 의문문은 「Have[Has]+주어+과거분사 ~?」의 형태이고, '잃어버린 짐'은 과거분사를 이용하여 lost luggage로 나타낸다.
- 13 명사와의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고 수동이면 과거분사를 쓴다.
- 14 지각동사가 있는 5형식 문장이고, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 song 다음에 과거분사(sung)로 이어준다.
- 15 ② 여자가 '응시하는' 것은 현재분사인 staring이 알맞고, 사진들은 런던에서 '찍힌' 것이므로 과거분사 taken이 알맞다.

- 16 마음이 '상처 받은' 것이므로 breaking 대신 과거분사 broken으로 써야 한다.
- 17 ④는 명사 list의 용도, 목적을 나타내는 동명사이고, <보기>와 나머지는 모두 명사의 동작이나 상태를 설명하는 현재분사이다.
- 18 첫 번째는 명사의 용도를 나타내는 동명사인 running이, 두 번째는 동작을 나타내는 현재분사 running이 알맞다.
- 19 첫 번째는 동사 enjoy의 목적으로 동명사가 알맞고, 두 번째는 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사가 알맞다.
- 20 ②는 명사(machine)의 용도, 목적을 나타내는 동명사이고, 나머지는 모두 명사를 꾸며 주는 현재분사이다.
- 21 첫 번째 문장은 주어가 혼란스러움을 느끼게 하는 원인이므로 현재분사로, 두 번째 문장은 주어가 혼란스러운 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사로 써야 한다.
- 22 첫 번째는 주어가 만족을 느끼게 하는 원인이므로 현재분사로, 두 번째는 주어가 만족되지 않은 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사로 써야 한다.
- 23 첫 번째는 소가 흥분시키는 원인이므로 현재분사로, 두 번째는 아이들이 흥미를 느끼는 주체이므로 과거분사로 써야 한다.
- 24 ⑤ 주어가 감정의 원인이 되는 것이므로 현재분사인 challenging으로 고쳐야 한다.
- 25 ② 팀이 우승했다는 소식은 감정의 원인이 되는 것이므로 현재분사인 surprising으로 고쳐야 한다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 72 - 73

- 01 ②, ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ④
- 07 ③ 08 looking for a sleeping bag 09 ⑥: connected → connecting
- 10 We saw a castle made of ice.
- 11 (1) leaving (2) invited (3) damaged 12 (1) wear → wearing (2) played → playing
- 13 (1) impressed (2) amazing 14 boring, boring 15 (1) depressing (2) amused

- 01 ② '삶은 달걀'이므로 과거분사 boiled로 쓴다. ⑤ 명사와의 관계가 능동이면 현재분사를 써야 하므로 driving이 알맞다.
- 02 첫 번째 빈칸에는 능동·진행의 의미를 갖는 현재분사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 이름이 '불리는' 것이므로 수동의 과거분사가 알맞다.
- 03 차는 '주차된' 것이므로 과거분사가 알맞고, 남자는 '누워 있는' 것이므로 현재분사가 알맞다.
- 04 분사가 수식어구와 함께 쓰일 때는 명사 뒤에서 명사를 수식한다.
- 05 '~로 가득하다'는 be filled with를 이용하고, '타버린' 토스트는 과거분사 burnt를 이용하여 나타낸다.
- 06 <보기>는 명사(girl)를 꾸며 주는 현재분사이다. ④의 smoking은 명사의 목적어나 용도로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 현재분사이다.
- 07 ③은 보어로 쓰인 동명사로 '~하는 것'이라는 의미이고 나머지는 모두 현재분사이다.
- 08 be동사가 있으므로 현재분사로 진행형을 나타낸다. 명사의 목적어나 용도를 나타낼 때는 동명사 형태가 와야 하므로 침낭은 a sleeping bag으로 쓴다.

- 09 ㉞ ‘두 섬을 연결하는 다리’라는 능동의 의미로 connected를 현재분사로 고친다.
- 10 열음으로 ‘만들어진’ 성이므로 과거분사 made를 이용한다.
- 11 (1) 그들은 뉴질랜드로 떠나는 비행기에 탑승했다.
(2) 파티에 초대된 대부분의 사람은 그의 오랜 친구들이었다.
(3) 저희는 파손된 제품에 대해 전액 환불을 해 드릴 것입니다.
- 12 ‘파란색 드레스를 입고 있는 소녀가 모차르트를 연주하고 있다.’라는 의미가 되도록 wear와 played를 현재분사로 고쳐야 한다.
- 13 주어가 감정의 원인이 될 때 현재분사를 쓰고 주어가 감정을 느끼는 주체일 때는 과거분사를 쓴다.
- 14 boring person은 ‘지루한 사람’이라는 의미이다.
- 15 주어가 감정의 원인이 될 때 현재분사를 쓰고 주어가 감정을 느끼는 대상일 때는 과거분사를 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 74 - 75

- | | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 01 ① | 02 ③, ⑤ | 03 ①, ⑤ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ①, ③ | 08 studying bacteria made a new discovery | 09 (1) pull → pulled (2) eat → eaten | 10 She likes the songs composed by the Beatles. |
| 11 Trees blown down by the wind blocked the road. | 12 was disappointing, was disappointed | 13 fascinating, interesting | 14 (1) exhausting (2) embarrassed (3) frightened | 15 ㉞: tired → tiring ㉟: boring → bored |
- 01 ‘Green씨에게 속한 몇 가지 물건들이 옷장 안에서 발견되었을 때 모두가 놀랐다.’라는 의미이다. Everyone은 놀란 감정을 느끼게 된 주체이므로 과거분사를 쓰고, ‘~에게 속해 있는’이라는 의미를 나타내기 위해서 현재분사 belonging을 쓰며, 수동태는 「be동사+과거분사」로 나타낸다.
 - 02 ㉞ 영화가 흥미를 느끼게 하는 원인이므로 현재분사 interesting으로 고쳐야 한다. ㉟ All of us는 감동을 느낀 주체이므로 과거분사 moved로 고쳐야 한다.
 - 03 ① → scratching ⑤ → throwing
 - 04 ① slept → sleep[sleeping] ③ frustrated → frustrating ④ interesting → interested ⑤ crossed → crossing
 - 05 Adele의 목소리가 놀라움을 유발하는 원인이므로 amazed를 amazing으로 고쳐야 한다.
 - 06 ㉞은 동명사로 ‘~하는 것’으로 해석하고 나머지는 모두 현재분사이다. 「be used to + 동명사」: ~하는데 익숙하다
 - 07 ①과 ③은 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
 - 08 분사가 수식어구와 함께 쓰일 때는 명사 뒤에 쓴다. 진행의 의미가 되도록 study를 현재분사로 바꾼다.
 - 09 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 pull은 과거분사인 pulled로 써야 하고, 현재완료 시제 문장에서 have 다음에 과거분사를 써야 한다.
 - 10 수동의 의미이므로 compose를 과거분사로 바꿔 써야 한다.
 - 11 바람에 의해 ‘쓰러진’ 나무들이라는 의미가 되도록 과거분사를 써야 한다.

- 12 첫 번째 문장: 결과가 ‘실망을 주는’ 것이므로 능동의 현재분사가 알맞다. 두 번째 문장: 가족이 ‘실망을 하게 된’ 것이므로 수동의 과거분사가 알맞다.
- 13 주어가 감정의 원인이 될 때 현재분사를 쓴다.
- 14 (1) 주어가 ‘힘들게 하는 원인’이므로 현재분사가 알맞다. (2), (3) 주어가 ‘감정(당황함, 두려움)을 느끼는 대상’이므로 과거분사가 알맞다.
- 15 ㉞는 주어가 ‘피곤함을 느끼게 하는’ 것이므로 tired를 현재분사인 tiring으로 고쳐야 한다. ㉟는 주어가 ‘지루함을 느끼는’ 것이므로 boring을 과거분사인 bored로 고쳐야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 76

- | | |
|---|--|
| 01 (1) 현재분사: ㉞, ㉟, ㊱ (2) 동명사: ㉟, ㊱, ㊲ | 02 ①, ④ |
| 03 ② | 04 A puppy run over by a truck was taken to the animal hospital. |
| 05 amazed → amazing, pleasing → pleased, excited → exciting | 06 (1) wearing an orange sweater is walking his dog (2) sitting on the bench is talking on the phone (3) surrounded by children is making a balloon teddy bear |
- 01 현재분사는 명사 앞에서 명사의 동작이나 상태를 나타내거나 진행 시제로 쓰인다.
 - 02 ① frozen → freezing ④ relaxed → relaxing
 - 03 ㉞ tear → torn ㉟ frustrating → frustrated ㊱ shocked → shocking
 - 04 주어는 a puppy이고, 강아지가 ‘트럭에 치인 것’이므로 수동의 과거분사를 활용하여 run over by a truck으로 표현하며, 본동사는 수동태를 이용한다.
 - 05 주어가 감정의 원인이 될 때 현재분사를 쓰고 주어가 감정을 느끼게 되는 주체일 때는 과거분사를 쓴다.
 - 06 분사가 수식어구와 함께 쓰일 때는 명사를 뒤에서 수식한다.

최종 선택 QUIZ

p. 77

- 01 a 02 a 03 a 04 a 05 b 06 b 07 a 08 b

바로 체크

p. 78

- 01 Seeing 02 Left 03 Having eaten 04 shaking
05 broken 06 Being 07 It being 08 Not being

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 79 - 81

- 01 ③ 02 ②, ③ 03 listening 04 Living
05 Feeling frightened 06 Not having 07 ⑤ 08 ①
09 ① 10 Being poor 11 (1) If you go upstairs (2) As he didn't feel hungry 12 Andy was taking a shower, whistling to himself. 13 Being → There being
14 Having locked 15 ② 16 (Being) Written in old English 17 ⑤ 18 ④ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 Judging from my experience 22 ① 23 with the kettle boiling
24 ④ 25 ①, ⑤

- 01 부사절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 주어를 없애고 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 만든다. 부사절이 진행형일 경우 being은 쓰지 않고 현재분사인 -ing만 남긴다.
- 02 '피곤했기 때문에'라는 의미가 되도록 부사절(As I was tired) 또는 분사구문(Being tired)으로 쓸 수 있다.
- 03 동시에 진행되는 동작을 나타낼 때 분사구문을 사용할 수 있다.
- 04 부사절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 주어를 생략한 뒤 동사 live를 현재분사 living으로 바꾼다.
- 05 부사절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 주어를 생략한 뒤 동사 felt를 현재분사 feeling으로 바꾼다.
- 06 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 07 ⑤ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써야 한다. Knowing not → Not knowing
- 08 첫 번째 빈칸: '웹 사이트를 방문한다면, 더 많은 정보를 얻을 수 있다.'라는 의미가 되도록 조건의 접속사 If를 쓴다. 두 번째 빈칸: '한국에 머무르는 동안, 머드 축제를 경험했다.'라는 의미가 되도록 접속사 While을 쓴다.
- 09 ①은 조건을 나타내는 분사구문이고 나머지는 모두 이유를 나타내는 분사구문이다.
- 10 Because they were poor에서 접속사와 주어를 생략하고 be동사를 현재분사인 being으로 바꿔 쓴다.
- 11 (1) '위층에 올라간다면, 지배인을 만날 수 있을 것이다.'라는 의미가 되도록 조건의 접속사 if를 쓴다. (2) '배가 고프지 않아서 저녁을 먹지 않았다.'라는 의미가 되도록 이유를 나타내는 접속사 as를 쓴다.
- 12 동시동작을 나타내는 분사구문이다.
- 13 부사절과 주절의 주어가 다르므로 주어를 생략하지 않고 남겨둬야 하고, 이를 독립분사구문이라고 한다.
- 14 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우이므로 완료 분사구문인 'having + 과거분사'로 쓴다.

- 15 첫 번째 문장: 연설을 끝낸 것이 출구 쪽으로 향한 것보다 먼저 일어난 일이므로 완료 분사구문으로 나타낸다. 두 번째 문장: 수동태의 분사구문으로 Being seen ~으로 시작하는데, Being은 생략할 수 있다.
- 16 부사절과 주절의 주어 같으므로 접속사와 주어를 생략한 뒤, 동사 was를 분사로 바꾸면 Being written in old English가 되고, 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 17 ⑤ 한국 역사를 공부한 것이 먼저 일어난 일이므로 완료 분사구문으로 나타내야 한다. Studied → Having studied
- 18 frankly speaking: 솔직히 말하면(= honestly)
- 19 generally speaking: 일반적으로 말하면
- 20 strictly speaking: 엄밀히 말하면, speaking of: ~ 이야기가 나와서 말인데
- 21 judging from: ~로 판단하건대
- 22 「with + 명사(구) + 분사」의 형태로 나타낼 수 있는데, 눈이 '감기는' 것은 수동이므로 과거분사를 쓴다.
- 23 「with + 명사(구) + 분사」에서 명사(구)와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.
- 24 ① turning → turned ② covering → covered ③ wagged → wagging ⑤ blown → blowing
- 25 ① closing → closed ⑤ slept → sleeping

STEP 2 · 오답률 40~60%문제

pp. 82 - 83

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ③, ④
07 ⑤ 08 Waiting for the bus 09 Not having eaten for two days 10 injuring → injured 11 (1) Frankly speaking (2) Speaking of (3) Judging from
12 Considering his age 13 followed → following
14 with her legs crossed 15 with his arms folded

- 01 첫 번째 빈칸: As he looked for his missing dog를 분사구문으로 고친 것으로 접속사와 주어를 생략하고, 동사 looked를 현재분사로 바꾼다. 두 번째 빈칸: As we were surprised by the lightning and thunder를 분사구문으로 고친 것으로 Being surprised ~로 시작하는데, 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 02 동시동작을 나타내는 분사구문이다.
- 03 '네가 말한 것을 인정한다'와 '나는 그것을 아직도 믿지 않는다'라는 내용은 서로 상반되므로 빈칸에는 양보를 나타내는 접속사가 알맞다.
- 04 부사절의 시제가 주절보다 앞선 시제이므로 완료 분사구문인 'having + 과거분사'의 형태로 쓰고 not은 having 앞에 쓴다.
- 05 분사구문과 주절의 주어 서로 다르기 때문에 주어 It를 생략하지 않고 분사 앞에 써야 한다. (→ As it was cold, we couldn't go swimming.)
- 06 ① → Writing a letter to Julia ② → Not having a ticket ⑤ → (Having been) Born and raised in France
- 07 ⑤ 수동태의 분사구문으로 Not being invited to the party로 고쳐야 한다.
- 08 부사절이 진행형이면 being은 쓰지 않고 -ing만 남긴다.
- 09 부사절의 시제가 주절보다 앞선 경우이므로 완료 분사구문인 'having + 과거분사'의 형태로 쓰고, not은 having 앞에 쓴다.

- 10 차 사고로 '부상을 당한' 것이므로 수동태의 분사구문인 「being / having been + 과거분사」를 이용해야 한다. 이때 being과 having been은 생략할 수 있다.
- 11 frankly speaking: 솔직히 말하면, speaking of: ~ 이야기가 나와서 말인데, judging from: ~로 판단하건대
- 12 considering: ~을 고려하면
- 13 '개가 그녀의 뒤를 따라가고 있는 채로'라는 의미로 명사구와 분사의 관계가 능동이므로 followed를 following으로 고친다.
- 14 동시동작의 의미를 나타내는 「with+명사(구)+분사」를 이용해야 한다. '그녀의 다리를 끈 채로'라는 의미로 명사구와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 crossed를 쓴다.
- 15 「with + 명사(구) + 분사」 구문에서 his arms와 fold와의 관계는 수동이므로 과거분사 folded를 쓴다.

- 11 (1) 분사구문의 시제가 주절보다 앞선 경우이므로 「having + 과거분사」로 고친다. (2) 수동태의 분사구문이므로 「being + 과거분사」로 쓰고, 이때 being은 생략이 가능하다.
- 12 '세차를 한 것'이 '쇼핑을 간 것'보다 더 이전에 일어난 일이므로 '세차한 후에'를 완료 분사구문인 「having + 과거분사」로 나타낸다.
- 13 부사절은 「접속사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 분사구문은 부정의 의미를 나타내야 하므로 not을 맨 앞에 쓰고 동사 want의 현재분사 wanting을 쓴다.
- 14 「with + 명사(구) + 분사」 구문에서 명사(구)와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓰고, 수동이면 과거분사를 쓴다.
- 15 '~한 채로'의 의미는 「with + 명사(구) + 분사」로 쓰고, the safety belt와 fasten의 관계는 수동이므로 fastened로 써야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80%문제

pp. 84 - 85

- 01 ①, ④ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ③ 06 ④
 07 Not having slept 08 (Having been) Arrested and sent to jail 09 The score being equal 10 Realizing her mistake 11 (1) Lost → Having lost (2) Annoy → (Being) Annoyed 12 Having washed my car, I went shopping.
 13 (부사절) As[Because/Since] I didn't want to miss the bus, I ran to the bus stop. (분사구문) Not wanting to miss the bus, I ran to the bus stop. 14 (1) his sister knitting beside him (2) her eyes filled with tears of joy 15 with the safety belt fastened

- 01 ② → Spilling coffee on the carpet ③ → (Being) Lost in thought ⑤ → Having seen the movie before
- 02 '비록 시인으로 널리 알려졌지만, 그는 성공적인 소설을 썼다.'라는 의미가 되도록 과거분사 Known이 되어야 한다. 수동태의 분사구문으로 Known 앞에는 Being이 생략되어 있다.
- 03 ⑥ 부사절과 주절의 주어가 서로 다르므로 생략할 수 없다. ⑥ 완료 분사구문으로 Having은 생략할 수 없다.
- 04 ④ '경고를 받았음에도, 그는 여전히 수업에 지각한다.'라는 의미로 Though he was warned before로 바꾸는 것이 알맞다.
- 05 첫 번째 빈칸: 비는 '쏟아지는' 것이므로 pouring이 알맞다. 두 번째 빈칸: 수동태의 분사구문 (Being) Left이다. 세 번째 빈칸: 커튼은 '쳐진' 것이므로 drawn이 알맞다.
- 06 ⑥ 부사절과 주절의 주어가 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 남겨두어야 한다. Being → There being
- 07 '지금 피곤한 것'보다 '어젯밤에 잠을 못 잔 것'이 더 이전의 시제이므로 완료 분사구문을 써야 하고, not은 having 앞에 써야 한다.
- 08 수동태의 분사구문에서 having been은 생략할 수 있다.
- 09 부사절과 주절의 주어가 다르므로 분사 앞에 주어를 남겨 둔다.
- 10 접속사와 주어를 생략하고 동사 realized는 현재분사 realizing으로 바꿔 쓴다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 86

- 01 ④ 02 ② 03 ①, ③ 04 (1) is running, watching (2) is running, with her eyes fixed 05 (1) (Being) Watered regularly, the plant will last long. (2) Slipping on the ice, he hurt his leg. (3) Having nothing left to do, I took a nap for a while. 06 (1) Never having been abroad before (2) with his hands tied behind his back

- 01 ④는 수동태 완료 분사구문이므로 been이 들어가야 하고 나머지는 모두 being이 알맞다.
- 02 ⑥ Spent → Having spent ③ Considered → Considering ④ Having not → Not having
- 03 ① 부사절과 주절의 주어가 다를 때 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 남겨둔다. → It being sunny ③ 수동태의 분사구문이므로 Asked로 고친다.
- 04 (1) 동시동작을 나타내는 분사구문으로 쓴다. (2) '그녀의 눈을 고정시킨 채로'라는 의미가 되도록 fix의 과거분사를 쓴다.
- 05 (1) 조건의 의미를 나타내는 분사구문으로 바꾼다. (= If the plant is watered regularly, it will last long.) (2) 시간의 의미를 나타내는 분사구문으로 바꾼다. (= When he slipped on the ice, he hurt his leg.) (3) 이유를 나타내는 분사구문으로 바꾼다. (= As [Because/Since] I had nothing left to do, I took a nap for a while.)
- 06 (1) never를 맨 앞에 쓴 후 완료 분사구문인 「having + 과거분사」를 쓴다. (2) 「with + 명사(구) + 분사」의 어순으로 쓰고, 명사구와 분사의 관계가 수동이므로 tied로 고쳐 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 87

- 01 b 02 b 03 b 04 a 05 b 06 a 07 a 08 b

바로 체크

p. 88

- 01 broke 02 was written 03 him 04 were painted
- 05 is being fixed 06 has been fed 07 will be played
- 08 should not be opened 09 will disappear 10 has

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 89 - 91

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 was built by my parents
- 07 are worn by many students
- 08 was arrested by the police 09 were not broken by her
- 10 Were the flowers bought by him? 11 It was invented by King Sejong.
- 12 (1) is helped (2) are baked (3) are washed 13 ③ 14 ④ 15 can be seen
- 16 will be invited to the party by them 17 ③, ⑤ 18 ⑤
- 19 The 2022 FIFA World Cup will be held in Qatar.
- 20 has been written by the students 21 ⑤ 22 paid → be paid
- 23 be hurted → been hurt 24 ②, ⑤
- 25 ⑤

- 01 능동태를 수동태로 바꿀 때 시제가 과거이므로 능동태의 동사를 「was + 과거분사」로 바꾸고, 능동태의 주어를 「by + 행위자」의 형태로 바꾼다.
- 02 편지(The letter)는 행위의 주체가 아닌 대상이 되므로 수동태 문장이 되어야 한다. 주어(The letter)가 3인칭 단수이고 과거를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거 시제 수동태 was written이 알맞다.
- 03 ③ 박물관은 동작의 대상이 되는 것이므로 첫 번째 빈칸은 과거 시제 수동태로 나타내야 하고, 관광객들은 행위를 하는 주체이므로 두 번째 빈칸은 현재 시제 능동태로 나타내야 한다.
- 04 ⑤ 동사의 행위를 당하는 대상이 주어이므로 수동태로 나타내야 한다. → was given
- 05 ④ The paintings가 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 06 주어가 동작의 대상이 될 때 수동태를 사용한다. 수동태의 기본 형태는 「be동사 + 과거분사(+ by + 행위자)」이다.
- 07 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓴 다음 「be동사 + 과거분사(+ by + 행위자)」로 나타낸다. 시제가 현재이고 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다. wear의 과거분사는 worn이다.
- 08 시제가 과거이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 09 시제가 과거이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 쓰고 행위자인 she는 목적격 her로 고친다. 수동태의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 10 의미상 수동태의 의문문 문장이 되어야 한다. 구입한 시점이 과거이고, 주어 the flowers가 복수이므로 be동사는 were가 알맞다.

- 11 수동태 문장에서 동사는 「be동사 + 과거분사」, 행위자는 「by + 행위자」로 쓴다.
- 12 그림을 보면 엄마는 아빠의 도움을 받고 있고, Tom은 쿠키를 굽고 있으며, Sally는 설거지를 하고 있다. 각 행동을 수동태 「be동사 + 과거분사」로 나타낸다.
- 13 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.
- 14 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 15 주어인 Mona Lisa는 '보는 대상'이므로 수동태가 되어야 한다. 조동사가 쓰인 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 16 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 17 ③ 조동사가 쓰인 수동태의 의문문은 「조동사 + 주어 + be + 과거분사 ~?」의 형태이다. (kept → be kept) ⑤ 현재완료형이 쓰인 수동태가 알맞고, 형태는 「has + been + 과거분사」가 되어야 한다. (has used → has been used)
- 18 첫 번째 문장이 과거 진행형의 능동태이고 목적어 the hall이 단수이므로 수동태에서는 진행형 수동태의 형태인 「be동사(was) + being + 과거분사」가 알맞다.
- 19 의미상 행위(개최)의 대상인 FIFA 월드컵이 주어이므로 수동태 구문을 써야 하며, 2022년이므로 미래 시제(will be + 과거분사)로 표현한다.
- 20 주어진 문장은 현재완료 시제이고, 목적어를 주어로 하는 문장으로 바뀌어야 하므로 완료형 수동태로 표현한다. 주어가 3인칭 단수이므로 완료형 수동태의 형태는 「has + been + 과거분사」이다.
- 21 ① been → be ② is → be ③ understand → understood ④ be → being
- 22 조동사가 쓰인 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 23 주어가 3인칭 단수인 현재완료형 수동태의 형태는 「has + been + 과거분사」이다. 동사 hurt의 과거분사형은 hurt이다.
- 24 목적어가 없는 자동사인 happen과 소유를 나타내는 타동사인 have는 수동태로 쓰지 않는다.
- 25 목적어가 없는 자동사인 remain, weigh, belong, arrive는 수동태로 쓰지 않는다. ⑤의 빈칸에는 was가 들어가서 과거 시제의 수동태 형태를 취해야 의미가 자연스럽다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 92 - 93

- 01 ① 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ①
- 07 ⑤ 08 was blocked by the fallen trees 09 food will be made by robots
- 10 Their presents are being wrapped by the clerk.
- 11 Halloween has been celebrated by many children.
- 12 has been stolen by a thief
- 13 (1) shot (2) watching (3) was carried (4) was caught
- 14 (1) will be happened → will happen (2) was suddenly appeared → suddenly appeared
- 15 • 바꿀 수 있는 문장: (2), (5) / • 바꿀 수 없는 문장: (1), (3), (4)

- 01 부가의문문에 didn't가 쓰였으므로 첫 번째 빈칸에는 능동태 일반동사의 과거형이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸 앞에 쓰인 주어는 동작의 대상이 되기 때문에 과거 시제 수동태로 나타내야 한다.

- 02 행위자를 나타내는 by its owner로 보아 수동태 문장이므로 과거진행형은 쓸 수 없다.
- 03 ④ '바오밥 나무는 사막에서 발견된다'라는 의미로 수동태로 나타내야 하며 find의 과거분사는 found로 고쳐야 한다. → are found
- 04 ③은 주어가 동작을 하는 주체이므로 능동태로 써야 한다.
was composed → composed
- 05 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.
- 06 ② must not be forgotten ③ is being tested ④ has been raised 또는 was raised ⑤ will be shown으로 써야 한다.
- 07 ⑤ 「be동사+being+과거분사」형태의 진행형 수동태로 고쳐야 하므로 spread의 과거분사 spread가 되어야 한다. spreading → spread
- 08 능동태를 수동태로 바꿀 때 시제가 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 「was + 과거분사」로 바꾸고, 능동태의 주어는 「by + 행위자」의 형태로 쓴다.
- 09 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.
- 10 진행형 수동태의 형태는 「be동사 + being + 과거분사」이다.
- 11 능동태의 목적어가 수동태에서는 주어가 되므로 3인칭 단수의 현재완료형 수동태인 「has been + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 '보석이 도둑에게 도난당했다'라는 의미의 문장이 되어야 하고, have를 이용해야 하므로 현재완료 수동태로 나타내야 한다. steal의 과거분사형은 stolen이다.
- 13 (1) shoot의 과거분사는 shot이다. (2) 능동태 문장이고 과거진행형이 되어야 자연스럽다. (3) 집으로 '옮겨진' 것이므로 과거 시제 수동태로 나타내야 한다. (4) 군인에게 '잡힌' 것이므로 과거 시제 수동태로 나타내야 한다.
- 14 목적어가 없는 자동사인 happen과 appear는 수동태로 쓰지 않는다.
- 15 상태를 나타내는 타동사 fit와 resemble, 목적어를 취하지 않는 자동사 occur는 수동태로 쓰지 않는다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 94 - 95

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ② | 04 ⑤ | 05 ③ | 06 ③ |
|------|------|------|------|------|------|
- 07 ①, ⑤
 - 08 Wild animals should be protected by us.
 - 09 will have been mopped
 - 10 Are the victims being taken to hospital by the ambulance? 또는 Are the victims being taken by the ambulance to hospital?
 - 11 be, been, being
 - 12 had been canceled
 - 13 (1) The city will be hit by a huge earthquake. (2) The winner's name will be announced by the show host.
 - 14 (1) are being watered (2) is being played
 - 15 will be remained → will remain
- 01 ① can bought → can be bought ② were put → put ④ has adopted → has been adopted 또는 was adopted ⑤ will be preparing → will be prepared
 - 02 ④ 주어가 동작의 주체이므로 능동태로 써야 하며 현재완료 진행형을 이용하여 making이 되어야 한다. 나머지는 모두 수동태에 쓰이는 과거분사 made가 알맞다.

- 03 '어두워진 후에는 창문을 닫아 두어라, 그렇지 않으면 너는 모기에 물릴 것이다'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 미래 시제 수동태가 알맞다.
- 04 마지막 문장은 '안경다리가 나중에 덧붙여졌다'는 의미이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 「be동사 + 과거분사」의 수동태 형태에 맞춰 쓰되, 주어 arms가 복수이고 시제는 과거임에 유의한다.
- 05 Jim이 차에 '치였다'라는 의미가 되도록 수동태로 표현해야 하며, luckily(다행히)라는 표현으로 짐작해 볼 때 '심하게 다치지 않았다'라는 의미가 되어야 한다. 마지막 빈칸에는 지금 '치료를 받는 중이다'라는 의미가 되도록 진행형 수동태가 쓰여야 한다.
- 06 ③ → will be spent
- 07 ① are → be ⑤ be → been
- 08 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.
- 09 두 번째 문장은 끝에 행위자를 나타내는 by the housekeeper로 보아 수동태이다. 첫 번째 문장은 미래 시제 완료형이므로 빈칸은 미래 시제 완료형 수동태인 「will have + been + 과거분사」로 나타낸다.
- 10 진행형 수동태를 의문문으로 쓸 때 「be동사 + 주어 + being + 과거분사 ~?」로 나타낸다.
- 11 조동사가 쓰인 수동태: 「조동사 + be + 과거분사」, 완료형 수동태: 「have[has/had/will have] + been + 과거분사」, 진행형 수동태: 「be동사 + being + 과거분사」
- 12 우리가 경기장에 도착한 것보다 경기가 취소된 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료형의 수동태 형태인 「had + been + 과거분사」로 나타낸다.
- 13 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.
- 14 현재진행형 수동태의 형태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다. water는 동사로 쓰이면 '물을 주다'의 의미이다.
- 15 목적어가 없는 자동사인 remain은 수동태로 쓰지 않는다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 96

- | | | | | | |
|------|------|---------|-------------------------------------|---|---|
| 01 ① | 02 ① | 03 ②, ④ | 04 should not[shouldn't] be touched | 05 was seemed → seemed, she left → she was left | 06 (1) is being cleaned by Andy (2) will be fed by Andy (3) is being moved by Jean (4) will be returned by Jean |
|------|------|---------|-------------------------------------|---|---|
- 01 ㉠ was hiding → was hidden ㉡ will deliver → will be delivered ㉢ seen → be seen ㉣ had copied → had been copied ㉤ introduced → was introduced
 - 02 ㉢ been 삭제 또는 Was → Has ㉣ has invented → was invented ㉤ is resembled by → resembles
 - 03 ㉡ 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 쓴다. (been → being) ㉣ 조동사가 있는 수동태의 의문문은 「조동사 + 주어 + be + 과거분사 ~?」로 나타낸다. (delivered → be delivered)
 - 04 안내판과 주어진 단어로 보아 조동사가 쓰인 수동태 형태인 「조동사 + be + 과거분사」로 표현하고, 조동사가 있는 수동태의 부정문은 조동사 다음에 not을 쓴다.
 - 05 목적어가 없는 자동사인 seem은 수동태로 쓰지 않고, '그녀가 홀로 남겨지는 것'이므로 left는 수동태 was left로 써야 한다.

06 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타내고, 미래 시제 수동태는 「will be + 과거분사」로 나타낸다.

최종 선택 QUIZ

p. 97

01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 a 07 b 08 a

UNIT 10 수동태 2

바로 체크

p. 98

01 was handed, were handed to 02 for 03 to drive away 04 were, singing 05 was turned on 06 in 07 It, He, to be

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 99 - 101

01 were given flowers, were given to 02 ①, ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ① 06 ③, ⑤ 07 were made for me by my mother 08 An interesting book was bought for me by Mom. 09 weren't taught English, wasn't taught to us 10 ②, ④ 11 to speak 12 ③, ④ 13 A man was seen jumping over a wall by a police officer. 14 was painted green 15 were made to stand 16 ①, ④ 17 ⑤ 18 ① 19 His house was broken into by two men. 20 (1) in (2) of (3) for (4) with 21 ④ 22 ①, ③ 23 ① 24 ② 25 is said to be

- 01 주어진 문장은 4형식 문장으로 간접목적어(the winners)와 직접목적어(flowers)를 주어로 하여 두 종류의 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어가 주어일 때는 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하고, give는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 02 4형식 문장은 수동태로 바꿀 때 간접목적어와 직접목적어를 모두 주어로 쓸 수 있다. 동사 teach는 직접목적어를 주어로 할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 03 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 바꿀 때, ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 04 미래 시제의 부정문 수동태의 형태는 조동사 다음에 not을 써서 「won't be + 과거분사」의 형태로 표현한다. send는 수동태로 바꿀 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 05 ① 동사 sell의 직접목적어를 주어로 할 때 간접목적어 앞에는 전치사 to를 써야 한다. for → to

- 06 4형식 문장에서 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓸 수 있는 동사는 bake와 buy이다. sell, send, give는 전치사로 to를 쓰는 동사이다.
- 07 동사 make의 직접목적어를 주어로 할 때 간접목적어 앞에는 전치사 for를 써야 한다. 수동태의 주어가 복수이고, 시제가 과거임에 유의한다.
- 08 능동태 문장으로 고치면 Mom bought me an interesting book. 이 된다. 4형식 문장에서 buy는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓰는 동사이므로 직접목적어를 주어로 해서 수동태 문장을 쓰고, 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 09 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 가지 형태의 수동태 문장으로 바꿀 수 있다. teach는 직접목적어를 주어로 할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사임에 유의한다.
- 10 ② 5형식 문장에서 목적격보어는 수동태의 주어가 될 수 없다. (→ She was considered a genius by everyone.) ④ 5형식 문장에서 지각동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀐다. (heard sing → heard to sing)
- 11 5형식 문장에서 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 써야 한다.
- 12 5형식 문장에서 지각동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀌고, 현재분사이면 그대로 동사 뒤에 현재분사를 쓴다.
- 13 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 지각동사의 목적격보어로 쓰인 현재분사는 수동태에서도 동사 뒤에 그대로 쓴다.
- 14 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, to부정사, 분사일 때는 목적격보어를 동사 뒤에 그대로 쓴다.
- 15 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 사역동사 make의 목적격보어인 동사원형은 to부정사로 바뀌어야 한다.
- 16 ① 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사일 때는 목적격보어를 그대로 쓴다. (to Kitty → Kitty) ④ 5형식 문장에서 사역동사 let, have는 수동태로 쓰지 않는다. 사역동사 make만 수동태로 쓴다. (let → made)
- 17 조동사가 쓰인 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓰며, 동사구는 수동태로 바꿀 때 하나의 단어처럼 취급한다. take care of는 '~을 돌보다'의 의미이다.
- 18 ① '~을 놀리다'라는 의미의 동사구는 make fun of이므로 He was made fun of by his classmates.로 고쳐야 한다.
- 19 「동사 + 전치사/부사」의 동사구는 수동태로 바꿀 때 하나의 단어처럼 취급한다.
- 20 be interested in: ~에 관심이 있다, be made of + 성질이 변하지 않는 재료: ~로 만들어지다, be known for: ~로 유명하다, be filled with: ~로 가득 차다
- 21 수동태의 행위자는 「by + 행위자」로 나타내지만, ④는 수동태로 쓸 때 be covered with로 쓴다.
- 22 ② → of, be made of + 성질이 변하지 않는 재료: ~로 만들어지다 ④ → at, be surprised at: ~에 놀라다 ⑤ → as, be known as: ~로 알려지다
- 23 목적어가 that절인 문장을 수동태로 바꿀 때에는 가주어 it을 사용하여 「It + be동사 + 과거분사 + that절」의 형태로 쓴다. 또는 that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 하여 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사」의 형태로 쓸 수도 있다.
- 24 목적어가 that절인 문장은 수동태로 바꿀 때 가주어 it을 사용하여 「It + be동사 + 과거분사 + that절」로 쓰므로 빈칸에는 동사의 과거분사형이 와야 한다. (② → known)

25 that절의 주어 수동태의 주어로 쓸 때에는 「that절의 주어+be동사+과거분사+to부정사(that절의 동사)」의 형태로 쓴다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 102 - 103

- 01 ①, ⑤ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ①
 07 ③ 08 They have been offered the job by Chris. / The job has been offered to them by Chris. 09 He was considered a hero by us. 10 We were made to do extra homework by the teacher. 11 Both brunch and dinner will be made for you by a famous chef. 12 I was asked to donate money by the man. 13 with 14 His performance was laughed at by most fans. 15 was believed that the Earth was flat / was believed to be flat

- 01 4형식 문장은 수동태로 바꿀 때 간접목적어와 직접목적어를 모두 주어로 쓸 수 있다. 동사 bring의 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 02 4형식 능동태 문장인 ①을 3형식으로 바꾼 문장이 ③, 간접목적어가 주어인 수동태 문장이 ④, 직접목적어가 주어인 수동태 문장이 ⑤이다. ②는 'Ann이 Katie에게 핑크색 드레스를 주었다.'는 의미이다.
- 03 4형식 문장에서 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때, 간접목적어 앞에 sell은 전치사 to를, cook은 for를 쓴다.
- 04 4형식 문장에서 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때, 간접목적어 앞에 buy는 전치사 for를, ask는 of를 쓴다.
- 05 5형식 문장에서는 목적어만 수동태의 주어로 쓰인다. 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서는 to부정사로 바꾼다.
- 06 ① 지각동사가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적격보어인 동사원형을 to부정사로 바꾼다. (get → to get)
- 07 not은 to부정사에 대한 부정이므로 to부정사 앞에 써야 한다.
- 08 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하여 두 종류의 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어가 주어일 때는 간접목적어 앞에 전치사를 써야 하는데, 동사 offer는 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 09 5형식 문장에서 목적격보어는 수동태의 주어로 올 수 없으므로, 목적어인 him을 주어로 바꾸어야 한다. 목적격보어는 동사 뒤에 그대로 쓴다.
- 10 사역동사 make의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바꾼다.
- 11 동사 make는 직접목적어만 주어로 쓰며 간접목적어 앞에는 전치사 for를 써야 한다.
- 12 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, to부정사, 분사일 때는 목적격보어를 동사 뒤에 그대로 쓴다.
- 13 be covered with: ~로 덮여 있다, be satisfied with: ~에 만족하다
- 14 laugh at은 '~을 비웃다'라는 의미의 동사구이므로 수동태로 바꿀 때 한 덩어리로 취급해 「be동사+과거분사+전치사」의 형태로 쓴다.
- 15 목적어가 that절인 문장은 수동태로 바꿀 때 that절을 목적어로 남기면서 가주어 it을 사용할 수 있으며, 이때 형태는 「It+be동사+과거분사+that절」로 쓴다. 주어진 문장은 과거 시제이므로 believed는 was believed가 되어야 한다. 또는 that절의 주어를 문장의 주어로 쓰고 that절의 동사는 to부정사로 바꿔 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 104 - 105

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ①, ④ 05 ③ 06 ①
 07 ②, ⑤ 08 His parents allowed him to travel alone. / He was allowed to travel alone by his parents.
 09 James is encouraged to pass the test by her.
 10 Houses and cars were swept away by the flood.
 11 (1) made from (2) interested in (3) known to (4) satisfied with 12 known as, been known for 13 It is reported that the sailors are missing. / The sailors are reported to be missing. 14 The man was made to stop the car by the police. 15 It is said that air pollution is caused, is said to be caused by cars

- 01 동사 write는 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 02 4형식 문장에서 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 때, tell, teach, give, offer는 간접목적어 앞에 전치사 to를, buy는 for를 쓴다.
- 03 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서는 목적어를 수동태 문장의 주어로 쓰고, 목적격보어로 쓰인 동사원형은 to부정사로 바꾼다.
- 04 ① sit → to sit ④ to a doctor → a doctor
- 05 ① of → for ② to chairman → chairman ④ A kite was made for me by my brother. ⑤ expected attract → expected to attract
- 06 ④ care by → care of by ⑤ participating → to participate
- 07 목적어가 that절인 문장의 수동태는 가주어 it을 사용하여 「It+be동사+과거분사+that절」로 쓰거나 that절의 주어를 문장의 주어로 쓰고, that절의 동사는 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 08 allow는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이다. 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 능동태의 목적어를 주어로 쓰고 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼 다음, 목적격보어인 to부정사는 동사 뒤에 그대로 쓰면 된다.
- 09 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, to부정사, 분사일 때는 목적격보어를 동사 뒤에 그대로 쓴다.
- 10 sweep away는 '~을 휩쓸다'라는 의미의 동사구이므로 수동태로 바꿀 때 한 덩어리로 취급해야 한다.
- 11 be made from + 성질이 변하는 재료: ~로 만들어지다, be interested in: ~에 관심이 있다, be known to: ~에게 알려지다, be satisfied with: ~에 만족하다
- 12 be known as: ~로 알려지다, be known for: ~로 유명하다
- 13 목적어가 that절인 문장은 수동태로 바꿀 때 that절을 목적어로 남기면서 가주어 it을 사용할 수 있으며, 이때 형태는 「It+be동사+과거분사+that절」로 쓴다. 또는 that절의 주어를 문장의 주어로 쓰고 that절의 동사는 to부정사로 바꿔 쓴다.
- 14 경찰관에 의해 차가 멈춰진 것이므로 수동태 문장을 써야 하고, 사역동사 make의 목적격보어인 동사원형을 수동태 문장에서는 to부정사로 바꾼다.
- 15 목적어가 that절인 문장을 수동태로 바꿀 때에는 1) that절을 목적어로 남기고 가주어 it을 사용하여 「It+be동사+과거분사+that절」의 형태를 취하거나, 2) that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 하여 「that절의 주어+be동사+과거분사+to부정사」의 형태를 취하는 두 가지 방식이 있다.

01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 The book is given to the woman by the man. / The woman is given the book by the man. 05 were sent to, was made for, was asked of
06 He made the waiter bring a cup of water. / The waiter was made to bring a cup of water by him.

- 01 능동태 문장인 ②를 3형식 문장으로 바꾼 것이 ③, 간접목적어를 주어로 해서 수동태로 바꾼 것이 ④, 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 바꾼 것이 ⑤이다. 직접목적어를 주어로 할 때에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 것에 유의한다. ①은 '그는 경찰에게 진실을 말할 것이다.'는 의미이다.
- 02 ⑥ 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 목적격보어는 수동태의 주어라 될 수 없다. ㉠, ㉡ write와 buy가 쓰인 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 간접목적어를 주어로 쓰지 않는다. ㉢ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 목적격보어로 쓰인 동사원형은 to부정사로 바뀐다. (wash → to wash)
- 03 be made of + 성질이 변하지 않는 재료: ~으로 만들어지다, put off: ~을 미루다[연기하다], 목적어가 that절인 문장이 that절의 주어를 수동태의 주어로 할 때의 형태는 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사」이다.
- 04 4형식 문장은 각각 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하여 두 가지 형태의 수동태로 만들 수 있는데, 직접목적어를 주어로 할 경우 give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 동사이다.
- 05 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 하여 수동태를 만들 때, 간접목적어 앞에 쓰는 전치사는 동사에 따라 다르다. send는 to를, make는 for를, ask는 of를 전치사로 취하는 동사이다.
- 06 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰는 동사이다. 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꾸면 목적격보어로 쓰인 동사원형이 to부정사로 바뀐다.

최종 선택 QUIZ

- 01 a 02 b 03 a 04 a 05 a 06 b 07 b 08 b

UNIT 11 **관계대명사 1**

☑ 바로 체크 p. 108

01 who 02 which 03 whose 04 which
05 whom 06 that 07 that 08 What 09 what

01 ① 02 who 03 which[that] 04 ② 05 whose
06 ⑤ 07 whose → which[that] 08 ③ 09 who(m)
[that] 10 ⑤ 11 ②, ④ 12 ② 13 ③ 14 ②
15 ① 16 ④ 17 ⑤ 18 ② 19 ② 20 ③
21 ② 22 what I want to see 23 what 24 ⑤
25 ④

- 01 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어로 사용되었으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.
- 02 선행사가 the nun(수녀)으로 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 알맞은 관계대명사는 who이다.
- 03 선행사가 decisions이고 관계대명사절에서 주어로 사용되었으므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- 04 선행사가 사물일 때의 목적격 관계대명사는 which, 선행사가 사람이고 소유의 의미일 때는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 05 선행사인 The book이 관계대명사절에서 소유격으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 선행사가 the pride이고 관계대명사절에서 주어로 사용되었으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 선행사에 the only가 포함되었으므로 목적격 관계대명사 that이 와야 한다.
- 07 선행사가 our own feelings이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다.
- 08 선행사인 a monkey가 관계대명사절에서 소유격으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 09 선행사가 사람이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that을 써야 한다.
- 10 선행사인 my umbrella가 관계대명사절에서 소유격으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 of which가 알맞다.
- 11 선행사 the backpack이 사물이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용해야 한다.
- 12 선행사가 -thing인 경우, 관계대명사는 주로 that을 사용한다.
- 13 선행사가 사람으로 3인칭 단수이고, met로 보아 과거 시제이므로 「주격 관계대명사 + be동사」 who was가 생략되어 있다.
- 14 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으나 ②처럼 전치사가 바로 앞에 있는 경우에는 생략할 수 없다. The woman (whom) Nick is talking to is Ms. Wilson.과 같이 전치사가 관계사절의 맨 뒤로 간 경우에는 whom을 생략할 수 있다.
- 15 ②, ③, ④, ⑤는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있지만, ①은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- 16 선행사가 사물로 복수이고, 주어 역할을 하므로 「주격 관계대명사 + be동사」 which are가 생략되어 있다.
- 17 the sounds가 they heard의 목적어이므로 they heard 앞에 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- 18 ② 창문(a window)이 '페인트칠된' 수동의 의미이므로 과거분사형 painted로 써야 한다. a window 다음에 「주격 관계대명사 + be동사」인 which[that] was가 생략되어 있다.

- 19 '~하는 것'이라는 의미로 선행사 the thing을 포함하는 관계대명사는 what이다.
- 20 ①, ②, ④, ⑤는 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이라는 의미이고, ③은 의문사로 '무엇'이라는 의미이다.
- 21 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 22 관계대명사 what은 '~하는 것'이라는 의미로 빈칸에는 '내가 보고 싶은 것'이라는 말이 들어가야 하므로 what I want to see를 써야 한다.
- 23 '~하는 것'의 의미이므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다. 관계대명사 what은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.
- 25 <보기>와 ④의 what은 관계대명사, ①, ②, ③ 의문사, ⑤ 의문형용사이다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 112 - 113

01 ③ 02 ④ 03 ②, ③ 04 ①, ②, ⑤ 05 ③
 06 ③ 07 ① 08 who is 09 The hat which my father wears is very old. 10 My school which was built 30 years ago is still good. 11 what we need now
 12 What I want 13 that → what 14 The situation is different from what we expected. 15 what I am making

- 01 ①, ②, ④, ⑤는 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who, ③은 선행사가 사물인 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 02 선행사가 사람이고 소유격 역할을 해야 하므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 03 선행사 the dog가 동물이므로 주격 관계대명사 which, that이 알맞다.
- 04 사람이 선행사인 목적격 관계대명사 who, whom, that을 쓸 수 있다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사물이며 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사물이며 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다.
- 06 선행사 the picture가 사물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 쓰는데, 선행사가 단수이고 문맥상 그림을 그린 것은 과거이므로 be동사의 과거형 was가 알맞다.
- 07 A lot of books가 I read의 목적어이므로 I read 앞에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.
- 08 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사」 구문에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 09 The hat이 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 생략되었다.
- 10 선행사 My school 다음에 과거분사 built가 있는 것으로 보아 「주격 관계대명사 + be동사」 which was가 생략되어 있음을 알 수 있다.
- 11 the things that과 바꿔 쓸 수 있는 것은 선행사를 포함하는 관계대명사인 what이다.
- 12 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용해서 What I want라고 써야 한다.
- 13 선행사가 없으므로 '~하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사인 what을 써야 한다.

- 14 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써서 문장을 완성한다.
- 15 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓰고, 현재 '만들고 있는' 것이므로 현재진행형을 써야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 114 - 115

01 ③, ④ 02 ③ 03 ①, ⑤ 04 ② 05 ①, ②, ④
 06 ③ 07 ③ 08 whose work → who[that] works
 09 What[what] 10 She remembered the bag which[that] she had left behind on a bus. 11 I saw an old man lying on the bench. 12 The boy who(m)[that] you praised last night was my little brother. 13 This is the house which[that] he was born in. 14 Look at the boys who are fighting in the street. / Look at the boys that are fighting in the street. / Look at the boys fighting in the street.
 15 My sister is reading a novel which[that] was written by Hemingway.

- 01 빈칸 앞의 선행사가 모두 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
- 02 <보기>와 ③의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다. ①, ②, ④ 의문사 ⑤ 의문형용사
- 03 두 번째 문장의 목적어 it을 생략하고 목적격 관계대명사 which 또는 that을 써서 선행사 a small plant에 연결해야 한다.
- 04 문장의 시제가 과거이므로 주격 관계대명사 다음에 오는 동사도 과거형이 적절하다.
- 05 선행사 the man을 수식하는 관계대명사절을 써야 한다. 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사는 who[that], 시제가 과거이므로 be동사는 was를 쓴다. 이때, 분사 앞에 쓰인 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] was는 생략할 수 있다.
- 06 ③ 선행사가 사물이고 뒤에 오는 the price로 보아 관계사절에서 소유격의 역할을 하므로 소유격 관계대명사 of which가 알맞다.
- 07 소유격 관계대명사 whose의 선행사가 a house이므로 Its windows로 받는 것이 적절하다.
- 08 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다. 또한 관계대명사절의 동사 work의 주어인 선행사 my neighbor가 3인칭 단수이고 주절의 시제가 현재시제이므로 동사 work를 works로 써야 한다.
- 09 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다. 관계대명사 what은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.
- 10 '버스에 두고 내렸다'는 내용이 가방을 꾸며주므로 the bag을 선행사로 하고 첫 번째 문장을 관계대명사절로 쓴다. 사물이 선행사이고 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which[that]를 써서 연결한다.
- 11 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사」 구문에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 12 선행사 The boy 바로 다음에 목적격 관계대명사 who(m)[that]을 쓴다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 13 the house가 관계대명사절에서 전치사 in의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

- 14 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 the boys를 꾸며주므로 관계대명사 절로 만들어 선행사인 the boys 다음에 써 준다. 주격 관계대명사 who 대신 that을 쓸 수 있으며, 분사 앞에 쓰인 「주격 관계대명사 + be동사」인 who[that] are는 생략할 수 있다.
- 15 선행사(a novel)가 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]를 쓰며, 소설이 과거에 '쓰인' 것이므로 과거 시제 수동태(be동사의 과거형 + p.p.)로 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 116

- 01 is a tool which[that] opens a bottle 02 (1) who are playing basketball (2) which won the gold medal 03 ⑤
- 04 (1) a person who[that] you know well and like (2) what connects one computer to another (3) something that you give to someone on a special day 05 Do you know the student who[that] sent a text message to Sera?
- 01 병따개가 무엇인지를 주격 관계대명사 which[that]를 사용하여 설명해야 한다.
- 02 (1) 선행사(the boys)가 복수형이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓰고, 현재 진행 중인 상황이므로 관계대명사절의 동사는 are playing으로 쓴다.
(2) 선행사가 농구팀(the basketball team)이므로 주격 관계대명사는 which, 금메달을 딴 것은 작년이므로 동사는 과거형 won으로 써야 한다.
- 03 ①, ②, ③, ④에는 관계대명사 what이 들어가야 하고, ⑤에는 명사절(주어 역할)을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 04 friend는 사람이므로 a person who[that], Internet과 gift는 사물인데, 인터넷은 기능을 설명하고 있으므로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what, gift는 something 다음에 관계대명사 that을 사용하여 문장을 연결하는 것이 자연스럽다.
- 05 'Sera에게 문자 메시지를 보냈다(sent a text message to Sera)'는 것은 선행사인 학생(the student)을 설명하는 말이므로 주격 관계대명사 who[that] 다음에 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 117

- 01 a 02 b 03 b 04 a 05 a 06 a 07 b 08 a

UNIT 12 관계대명사 2

바로 체크

p. 118

- 01 in which 02 with 03 in which 04 who
05 which 06 which 07 with whom 08 whose
09 of which

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 119 - 121

- 01 ④ 02 ③ 03 the dog to which the man threw a toy bone 04 ⑤ 05 ② 06 in which 07 ⑤
08 at which 09 ① 10 which 11 ① 12 which
13 ② 14 which doesn't fit any more 15 who
16 ① 17 which 18 ③ 19 whose walls were broken 20 ④ 21 who → whose 22 ② 23 of which 24 ④ 25 whose

- 01 This is the reason. We have to build up our strength for this reason.의 두 문장이 관계대명사로 연결된 구조로, 관계대명사가 전치사 for의 목적어이다.
- 02 선행사 many ways가 전치사 in의 목적어이다.
- 03 개를 구체적으로 설명하고 있으므로 the dog를 선행사로 하고 「전치사 + 관계대명사」로 연결한다. 전치사 to는 관계사절의 끝에 올 수도 있다.
- 04 선행사가 (a lot of) money인데 남자는 그 돈으로(with the money) 소를 사고 싶어 하므로 money는 전치사 with의 목적어로 쓰였다. 따라서 「전치사 + 관계대명사」 with which가 알맞다.
- 05 선행사를 살펴보면 첫 번째 문장에서는 you live on the planet Earth, 두 번째 문장에서는 you walk on the wet sand at the beach, 세 번째 문장에서는 you lie down on the grass로, 모두 전치사 on의 목적어이므로 관계대명사 which 앞에 전치사 on을 써야 한다.
- 06 선행사 the blue blouse는 두 번째 문장 in the blue blouse에서 전치사 in의 목적어이다. 따라서 「전치사 + 관계대명사」 in which를 써야 한다.
- 07 ⑤ 동사 visit는 타동사로 전치사가 필요 없으므로 at을 삭제해야 한다. The museum (which) we visited in Italy was beautiful.에서 목적격 관계대명사 which는 생략할 수 있다.
- 08 She lost her bag at the store.이므로 선행사 the store는 전치사 at의 목적어이다. 따라서 of를 at으로 고쳐야 한다.
- 09 선행사 the woman이 사람이고 관계사절에서 주어가 생략되어 있으므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다. 관계대명사절이 선행사를 보충 설명하는 구조이다.
- 10 앞 문장 전체를 선행사로 받는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
- 11 관계대명사절이 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법의 경우, 「접속사 + 대명사」로 쓸 수 있다. 여기서는 and he와 같은 의미이다.
- 12 첫 번째 문장에서는 선행사가 사물인 계속적 용법의 관계대명사 which, 두 번째 문장에서는 '어떤'이라는 의미의 의문형용사 which를 써야 한다.
- 13 문맥상 첫 번째 문장은 접속사 and로, 두 번째 문장은 but으로 연결할 수 있다.
- 14 선행사 a skirt를 보충 설명하므로 계속적 용법의 관계대명사 which를 써서 연결한다.
- 15 내 친구인 민호에 대한 보충 설명이므로, 계속적 용법의 관계대명사를 써야 한다. 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 선행사는 사람이므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다.
- 16 선행사 friends에 대해 보충 설명하는 「접속사 + 대명사」는 계속적 용

법의 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 사람이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

- 17 「접속사 + 대명사」는 계속적 용법의 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사(China)가 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 써야 한다.
- 18 모델의 머리(the model's hair)가 빨간색이므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.
- 19 '그 집의 벽'이 부서졌으므로 the house와 walls는 소유의 관계이다.
- 20 소년의 아버지(the boy's father)가 인기 있는 예술가이므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.
- 21 선행사 a person과 language가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 22 소유격 관계대명사 whose 다음에는 명사가 바로 와서 선행사인 대학(a university)의 어떤 것에 대한 설명이 이어져야 하는데, ②는 명사가 바로 오지 않았으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 23 선행사 the classical music piece가 관계대명사절에서 소유격(the composer of the classical music piece)으로 사용되었으므로, 연결하는 관계대명사는 whose 또는 of which로 써야 한다.
- 24 셔츠의 단추가 빨간색이므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.
- 25 선행사가 관계대명사절에서 각각 소유격(someone's hobby, the windows of the house)으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다. 소유격 관계대명사 whose는 선행사가 사람이나 사물, 동물일 때 모두 쓸 수 있다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 122 - 123

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ①, ⑤ 05 ①, ③, ④
 06 ④ 07 that → which 08 which made her
 09 but he 10 and she 11 whose door 12 of
 which → whose 13 whose name was Bella 14 my
 neighbor whose son wants to be a designer 15 whose
 sister loves her pet cats

- 01 search for는 '~을 찾다'의 의미로 선행사 the opportunity는 전치사 for의 목적어이다. 따라서 for which가 알맞다.
- 02 전치사의 목적으로 쓰인 관계대명사 which이다. 첫 번째 문장에서는 We will have a party on the day.이고, 두 번째 문장에서는 Sena is leaning on the door.이므로 전치사 on을 각각 관계대명사 which 앞에 써야 한다.
- 03 the kings had lived ~ in the palace라는 의미로, the palace는 전치사 in의 목적어이므로 in which가 알맞다.
- 04 we keep children's wood blocks in the box라는 의미로, 선행사 the box가 전치사 in의 목적어이므로 in which로 써야 한다. 전치사 in은 관계사절의 맨 끝에 올 수도 있다.
- 05 선행사가 사물이므로 관계대명사는 which나 that을 쓴다. '~에 묵다'는 stay at이므로 전치사 at을 관계대명사의 앞이나 관계대명사절의 맨 뒤에 쓸 수 있다.
- 06 선행사 Taegwondo는 사물이므로 이를 보충 설명하는 관계대명사절을 이끄는 계속적 용법의 관계대명사로 which가 알맞다.

- 07 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다. that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 08 앞 문장 전체를 받는 관계대명사 which(= and it)가 주어 역할을 하고 있다.
- 09 계속적 용법의 관계대명사 who는 문맥상 「접속사 + 대명사」 but he로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 계속적 용법의 관계대명사 who는 문맥상 「접속사 + 대명사」 and she로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 선행사 '건물(the building)'과 '문(door)'이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰고 다음에 door를 써야 한다.
- 12 선행사 her friend가 사람이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다. of which는 선행사가 사물이나 동물일 때 쓴다.
- 13 '공주(a princess)'와 '이름(name)'이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 14 선행사 my neighbor가 소유격(my neighbor's son)으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰고 바로 다음에 son을 써야 한다.
- 15 선행사 a boy가 관계대명사절에서 소유격(the boy's sister)으로 사용되었으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰고 바로 다음에 sister를 써야 한다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 124 - 125

01 ④ 02 ⑤ 03 ③, ⑤ 04 ①, ③ 05 ②
 06 ③ 07 ⑤ 08 which, of which, to which 09 (1)
 which was very scary (2) a stool on which 10 was
 holding a cat, whose eyes were green 11 are → is,
 what are → which is 12 whose tire 13 who invented
 the light bulb 14 which was made in Vietnam 15 two
 friends whose mothers are teachers

- 01 선행사가 사람이고 전치사의 목적으로 쓰였으므로 「전치사 + 목적격 관계대명사」 with whom이 알맞다. get along with는 '~와 잘 지내다'의 의미이다.
- 02 선행사 a camera가 사물이고 전치사 with의 목적으로 쓰였으므로 with which가 알맞다.
- 03 선행사가 사람이고 전치사 with의 목적으로 쓰였으므로 목적격 관계대명사 whom을 전치사 다음에 써야 한다. 전치사 with는 관계대명사절의 맨 뒤에 올 수도 있다.
- 04 선행사가 사물이고 전치사 to의 목적어이므로 목적격 관계대명사 that과 which가 알맞다.
- 05 ② 선행사 a cousin이 관계대명사절에서 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사 who를 써야 한다. whose → who
- 06 ①, ②, ④, ⑤는 주격 관계대명사 which, ③은 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 07 ①, ②, ③, ④는 소유격 관계대명사 whose, ⑤는 주격 관계대명사 who[that]가 알맞다.
- 08 첫 번째 빈칸에는 Ulsan을 선행사로 하는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 선행사가 관계대명사절에서 소유격(the writer of the book)으로 사용되었으므로 소유격 관

계대명사 of which가 와야 한다. 세 번째 빈칸에는 The party를 선행사로 하며 전치사 to의 목적어 역할을 하는 「전치사+목적격 관계대명사」 to which를 써야 한다.

- 09 (1) 선행사 a movie를 보충 설명하므로 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
(2) 선행사 a stool이 사물이고 두 번째 문장에서 전치사 on의 목적어이므로 「전치사+관계대명사」 on which를 써서 연결해야 한다.
- 10 선행사(a cat)에 대한 보충 설명이므로 계속적 용법의 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사와 the eyes가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 11 첫 번째 문장의 주어는 one이므로 단수동사 is를 써야 하고, 앞 문장 전체를 받는 관계대명사는 which로 동사는 단수동사 is를 쓴다. what은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 12 남자가 보고 있는 차의 바퀴(the tire of his car)가 펑크가 났으므로 선행사 his car와 tire는 소유의 관계이다. 따라서 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다. (= He is checking his car of which the tire is flat.)
- 13 선행사가 사람이므로 계속적 용법의 관계대명사 who를 써야 한다.
- 14 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
- 15 친구의 어머니가 선생님이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰고, 선행사가 복수이므로 관계대명사절의 동사는 복수형 동사를 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 126

- 01 ④ 02 two daughters, who are famous reporters
- 03 (1) whose name is Martha (2) who(m)[that] I meet after school every day (3) who is good at telling funny stories
- 04 (1) who is talking to a foreigner now (2) which is good at jumping high (3) who work at a flower shop 05 (1) The woman whose face is pale is my neighbor. (2) in which Jackson stayed for a long time 또는 which[that] Jackson stayed in for a long time (3) at which we drew pictures was very quiet 또는 which[that] we drew pictures at was very quiet

- 01 관계대명사의 계속적 용법은 선행사를 제한적으로 수식하지 않고 보충 설명하는 것이므로, (A)에서는 Harry의 삼촌이 둘인데 둘 다 작가임을 알 수 있다. (B)에서는 Harry의 삼촌이 모두 몇 명인지는 알 수 없으나 작가인 삼촌은 둘임을 알 수 있다.
- 02 Parker 씨에게는 딸이 두 명 있는데 두 사람 모두 기자이다. 따라서 두 딸을 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사절을 써야 한다.
- 03 (1) ‘그녀의 이름’이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
(2) her가 meet의 목적어이므로 목적격 관계대명사 who(m)[that]를 써야 한다.
(3) I have a girlfriend 다음에 콤마(,)가 있는 것으로 보아 계속적 용법의 관계대명사 who를 써야 한다.
- 04 선행사가 (1)은 my classmate, (2)는 a dog, (3)은 his grandparents이며 모두 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법으로

쓰였다. (1)에서는 ‘그가 지금 외국인에게 이야기하고 있는 것’이므로 현재진행형을 써서 표현한다.

- 05 (1) ‘얼굴이 창백한 여자는 나의 이웃이다.’라는 의미이므로 소유격 관계대명사절 whose face is pale이 the woman을 수식하는 구조가 되어야 한다.
(2), (3) 선행사가 in the room, at the park와 같이 전치사의 목적어로 쓰였으므로 「전치사+목적격 관계대명사」 in which, at which로 써야 한다. 또는 which나 that을 쓰고 전치사를 관계사절의 맨 뒤로 보낼 수 있다.

최종 선택 QUIZ

p. 127

- 01 b 02 b 03 a 04 a 05 a 06 b 07 b 08 b

UNIT 13 관계부사

바로 체크

p. 128

- 01 when 02 where 03 where 04 why 05 the way
- 06 why 07 on which 08 where

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 129 – 131

- 01 ② 02 ⑤ 03 This is the restaurant where I had dinner yesterday. 04 is the month when my school starts 05 where 06 ⑤ 07 where, in which
- 08 which → when[in which] 09 ① 10 ① 11 ③
- 12 ⑤ 13 how 14 ④ 15 The reason why
- 16 ①, ③ 17 why he refused to follow the directions
- 18 how he survived the car crash 19 Her father asked the reason why she had lied to him. 20 ④ 21 ②
- 22 ① 23 when he will come 24 ④ 25 ②

- 01 빈칸에는 접속사와 부사 역할을 하는 관계부사가 필요하며, 선행사가 the time으로 시간을 나타내므로 관계부사 when이 와야 한다.
- 02 첫 번째 빈칸은 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 알맞고, 두 번째 빈칸은 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.
- 03 where는 관계부사로 선행사 the restaurant 바로 다음에 쓴다.
- 04 선행사가 the month로 시간을 나타내고 관계사절에 시간을 나타내는 부사구가 생략되어 있으므로 관계부사 when을 써서 연결한다.
- 05 빈칸 앞에 모두 장소를 나타내는 선행사가 있으므로 관계부사 where가 알맞다.
- 06 last Christmas는 시간을 나타내는 부사구이므로 관계부사 when을 사용한 문장이 적절하다.

- 07 The house는 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where 또는 「전치사 in + 관계대명사 which」로 써야 한다.
- 08 the year는 시간을 나타내는 선행사이므로 관계부사 when 또는 「전치사 in + 관계대명사 which」로 써야 한다.
- 09 첫 번째 빈칸은 의문사 When, 두 번째 빈칸은 관계부사 when이 알맞다.
- 10 ①은 시간을 나타내는 선행사 The month가 있으므로 관계부사 when을 써야 하고 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사와 함께 쓰이는 관계부사 where가 알맞다.
- 11 관계부사 where의 위치는 장소를 나타내는 선행사 the high school 다음이 알맞다.
- 12 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 관계부사 why가 알맞다.
- 13 첫 번째 빈칸은 '~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」가 알맞고, 두 번째 빈칸은 관계부사 how가 알맞다.
- 14 관계부사 why는 「전치사 + 관계대명사」의 형태인 for which와 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 이유를 나타내는 선행사 The reason 다음에 관계부사 why를 써야 한다.
- 16 관계부사 how는 the way 또는 the way in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 the reason은 이유를 나타내는 선행사이므로 관계부사 why를 써야 한다.
- 18 the way는 방법을 나타내는 선행사이므로 관계부사 how를 써야 한다. 이때 선행사 the way는 생략해야 한다.
- 19 선행사 the reason은 관계부사 why 앞에 쓰며, 생략할 수 있다.
- 20 ① → the reason ② → the day 또는 the time ③ → when ⑤ → (the way)
- 21 빈칸 뒤에 there라는 장소를 나타내는 부사가 있으므로 where를 쓰는 것은 적절하지 않다.
- 22 ① 이유를 나타내는 말이 이어지므로 관계부사 why를 써야 한다.
- 23 「관계부사 when + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 선행사는 생략된 형태이다.
- 24 뒤에 관계부사 where가 있으므로 장소를 나타내는 선행사 the place가 알맞다.
- 25 ② 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 써야 한다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 132 - 133

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ③
- 07 ④ 08 I will never forget the morning when we climbed up the old Mayan pyramid. 09 a wonderful garden where you can take photographs of flowers
- 10 the way which → how 또는 the way (in which) 11 for which most of the houses were damaged 12 how
- 13 why he sent 14 (1) the reason why I couldn't sleep (2) to visit a clinic where he can get some treatment for his snoring 15 (1) @: where → which[that] (2) ©: of which → for which 또는 why

- 01 첫 번째 빈칸은 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞고, 두 번째 빈칸은 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.
- 02 「장소의 선행사 + 관계부사 where + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 03 ④는 관계대명사 which 또는 that이, 나머지는 모두 관계부사 when이 들어가야 한다. ④의 경우 관계사절에 부사구가 아니라 주어가 생략되어 있음에 유의한다.
- 04 관계부사 where는 장소를 나타내는 선행사 the stream 다음에 들어야 한다.
- 05 관계부사 where를 「장소의 전치사 + 관계대명사」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 문맥상 '부모님을 기쁘게 해드리는 방법'이라는 의미로 관계부사 how가 알맞다. / 절의 끝에 전치사 in이 있으므로 관계대명사 which[that]가 알맞다. / 선행사가 reasons이므로 관계부사 why가 알맞다.
- 07 ④ how는 방법을 나타내는 관계부사로 the way 또는 the way in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 the morning은 시간을 나타내는 선행사이므로 관계부사 when을 쓴다.
- 09 garden은 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where를 쓴다.
- 10 '~하는 방법'이라는 의미의 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없음에 유의한다.
- 11 관계부사 why는 「전치사 + 관계대명사」의 형태인 for which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 첫 번째 빈칸은 '~하는 방법'이라는 의미의 「how + to부정사」, 두 번째 빈칸은 '사람들이 표를 구하는 방법'이라는 의미이므로 관계부사 how를 써야 한다.
- 13 여자는 왜 그가 이것을 보냈는지(why he sent this) 의아해하고 있다. 첫 번째 why는 관계부사, 두 번째 why는 간접의문문에 쓰인 의문사이다.
- 14 (1) 관계부사 why를 이용해야 한다. (2) 관계부사 where를 이용해야 한다.
- 15 © 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 필요한 문장이다. © 이유를 나타내는 선행사 the reasons 다음에 why 또는 for which가 알맞다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 134 - 135

- 01 ④ 02 ① 03 ①, ④ 04 ③ 05 ③ 06 ⑤
- 07 ②, ⑤ 08 The day on which my best friend moved to another school was the saddest of my life. / The day when my best friend moved to another school was the saddest of my life. 09 My school is in the village in which my uncle was born. / My school is in the village where my uncle was born. 10 Can you tell me the way[how] you studied Chinese? 11 [모범 답] That's the reason (why) I keep a cat. 12 [모범 답] I want to know the way[how] he arrived here. 13 why I didn't visit you / I didn't know your address 14 @: which → where 또는

in which (2) ⑥: how → when 또는 on which 15 which → when 또는 on which, the way how → the way(in which) 또는 how

- 01 ④에는 목적격 관계대명사 which[that]가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 관계부사 where가 들어간다.
- 02 주어진 말을 바르게 배열하면 The hotel where the president stayed is located near the airport.이다.
- 03 장소의 관계부사 where는 선행사가 일반적인 the place일 때 생략 가능하다.
- 04 ③ 시간의 선행사이므로 관계부사 when을 써야 한다.
- 05 ⑥ spots는 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 how를 where로 고쳐야 한다.
- 06 ⑤ where → which 또는 that
- 07 ① → where[on which] ③ → which ④ → when[on which]
- 08 the day가 시간을 나타내는 선행사이므로 관계부사 when 또는 「전치사+관계대명사」의 형태인 on which로 쓸 수 있다.
- 09 장소를 나타내는 선행사 the village 다음에 관계부사 where 또는 「전치사+관계대명사」의 형태인 in which로 쓸 수 있다.
- 10 선행사가 방법을 나타내므로 관계부사 how나 선행사 the way를 써서 연결해야 한다. 이때, 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.
- 11 선행사가 '이유'이므로 관계부사 why를 써야 한다. 여기서 why는 생략할 수 있다.
- 12 '~하는 방법'의 의미이므로 선행사 the way나 관계부사 how를 써야 한다.
- 13 선행사가 The reason이므로 관계부사는 why를 써야 한다.
- 14 ② the parking lot은 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where를 쓰거나 「전치사+관계대명사」의 형태로 쓴다. ⑥ day는 시간을 나타내는 선행사이므로 관계부사 when을 쓰거나 「전치사+관계대명사」를 쓴다.
- 15 the day 다음에는 접속사와 부사 역할을 하는 시간의 관계부사 when이 알맞다. / the way와 how는 함께 쓰일 수 없고 둘 중 하나를 생략해야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 136

01 ⑤ 02 (1) why we go to the zoo (2) (the reason) why we watched the movie 03 (1) [예시 답] Seoul is the city where I was born. (2) [예시 답] My room is the place where I usually study. 04 (1) I know how you feel. (2) That's how he talks to people. 05 (1) where he grew up (2) when he moved to Dallas (3) where he won first prize in 2018 06 (1) She forgot the day when she had to submit her report. (2) I don't know the reason why he didn't show up.

- 01 밑줄 친 부분은 어법상 모두 옳은 문장이다.

- 02 이유를 설명하는 것이므로 관계부사 why를 이용하여 답해야 한다.
- 03 장소에 관한 내용일 때는 관계부사 where를 이용하여 답한다.
- 04 관계부사 how를 사용하여 표현해야 한다. 관계부사 how를 쓸 때에는 선행사 the way를 함께 쓰지 않는다.
- 05 (1)은 뉴욕이라는 장소이므로 관계부사 where, (2)는 1995년이라는 시간이므로 관계부사 when, (3)은 the art festival이라는 행사이므로 관계부사 where를 사용해서 표현해야 한다.
- 06 선행사가 the day, the reason, the place 등과 같이 일반적인 때 관계부사 또는 선행사 둘 중 하나를 생략할 수 있다.

최종 선택 QUIZ

p. 137

01 b 02 a 03 a 04 b 05 a 06 a 07 b 08 b

UNIT 14 복합 관계사

바로 체크

p. 138

01 Whoever 02 whatever 03 whichever 04 No matter what 05 whenever 06 Wherever 07 No matter how 08 wherever 09 However hot it is

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 139 - 141

01 ② 02 No matter what you suggest 03 ④ 04 No matter what 05 ② 06 whatever 07 whoever 08 ③ 09 Whatever 10 ③, ⑤ 11 ⑤ 12 Whoever 13 ① 14 No matter how 15 ④ 16 However hard the problem may be 17 ④ 18 No matter how high 19 whenever 20 ④ 21 Whenever my father washes his car, it rains. 22 ③ 23 ③ 24 Wherever she goes, many people are waiting to see her. 25 ②

- 01 '누가 ~할지라도'라는 의미가 적절하므로 양보의 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whoever가 와야 한다.
- 02 no matter what은 '~무엇이[을] ~할지라도'라는 의미로 다음에 '주어+동사'가 온다.
- 03 ④는 '무엇이[을] ~할지라도'라는 의미의 Whatever로 고쳐야 한다.
- 04 whatever가 양보의 부사절을 이끌어 '무엇이 ~할지라도'라는 의미일 때는 no matter what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 '~하는 것은 무엇이든지'라는 의미이므로 복합 관계대명사 whatever(= anything that)가 알맞다.

- 06 '무엇을 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever가 알맞다.
- 07 '~하는 누구든지'라는 의미의 명사절을 이끄는 복합 관계대명사 whoever가 알맞다.
- 08 선행사를 포함하여 '~인 사람은 누구나(= anyone who)'의 의미이므로 whoever가 알맞다.
- 09 no matter what은 '무엇을 ~할지라도'라는 양보의 의미로 복합 관계대명사 whatever와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 '~이 누구이든지(= no matter who)'라는 의미는 복합 관계대명사 whoever로 나타낸다. 「whoever + 주어 + 동사」가 양보의 부사절이므로 주절의 앞 또는 뒤에 놓일 수 있다.
- 11 동사 meets의 목적어로 쓰인 '누구를 ~한다 할지라도(= no matter whom)'라는 의미이므로 Whomever가 알맞다.
- 12 '누가 ~할지라도'라는 양보의 의미를 나타내고 있으므로 Whoever(= No matter who)로 써야 한다.
- 13 '아무리 ~할지라도'라는 의미는 「however + 형용사」로 나타내고, '~한 곳 어디에나'는 wherever로 쓴다.
- 14 '아무리 ~할지라도'는 no matter how 또는 however로 쓰고 바로 뒤에 형용사 또는 부사가 올 수 있다.
- 15 두 문장 모두 '~할 때마다'라는 의미이므로 복합 관계부사 Whenever가 알맞다.
- 16 「However + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
- 17 '~할 때마다'라는 의미이므로 복합 관계부사 whenever가 알맞다.
- 18 양보의 부사절을 이끄는 However는 No matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 '~할 때는 언제든지'는 whenever(= at any time when)로 쓴다.
- 20 문맥상 '그가 어디에 가든지'가 되어야 하므로 wherever를 써야 한다.
- 21 whenever 다음에 「주어 + 동사」가 이어지는데, my father washes his car가 와야 의미상 자연스럽다. Whenever it rains, my father washes his car.가 되면 의미상 어색하다.
- 22 복합 관계부사 whenever는 시간의 부사절에서 '~할 때는 언제든지'의 의미로, at any time when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 '아무리 ~한다 할지라도(= no matter how)'의 의미인 however가 알맞다.
- 24 wherever는 '어디에[로] ~할지라도'라는 의미로 양보의 부사절을 이끈다.
- 25 문맥상 '~할 때는 언제든지'라는 의미의 복합 관계부사 whenever가 알맞다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 142 - 143

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ① 05 ① 06 ②
- 07 ③ 08 I won't believe whatever you say. 09 No matter what 10 Whoever cheats on the test will be punished. 11 However late you get up, make sure to have breakfast. 12 Whenever 13 Whenever she sees me, she smiles. 14 wherever 15 No matter how

- 01 첫 번째 빈칸은 '도움이 필요한 누구든지'의 의미가 되어야 하므로 복합 관계대명사 whoever가, 두 번째 빈칸은 '네가 원하는 어느 것이든지'라는 의미가 되도록 복합 관계대명사 whichever가 와야 한다.
- 02 whatever는 양보의 부사절을 이끌어 '무엇을 ~할지라도(= no matter what)'의 의미로 쓰였다.
- 03 '~하는 사람은 누구나'의 의미를 갖는 Whoever가 알맞다.
- 04 '~하는 누구든지'의 의미를 나타내는 anyone who는 whoever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ① '아무리 ~할지라도'라는 의미이므로 「However + 형용사/부사 + 주어 + 동사」의 형태로 써야 한다.
- 06 문맥상 '~할 때마다'라는 의미가 적절하므로 Whenever를 써야 한다.
- 07 '어디를 ~하든지'는 복합 관계부사 wherever(= no matter where)로 써야 한다.
- 08 anything that은 '~하는 무엇이든지'라는 의미로 whatever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '네가 무엇을 하든지'라는 의미가 가장 자연스럽게 No matter what(= Whatever)이 알맞다.
- 10 '~하는 누구든지'라는 의미의 whoever를 이용해서 영작한다. 복합 관계대명사가 주어이므로 단수 동사를 써야 한다.
- 11 복합 관계부사절은 However late you get up이고, 주절은 make sure to ~(반드시 ~해라)로 연결한다.
- 12 every time은 '~할 때마다'의 의미로 whenever와 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 복합 관계부사 whenever 다음에 「주어 + 동사」가 온다.
- 14 '~하는 곳은 어디든지'의 의미인 to any place where는 장소의 부사절을 이끄는 복합 관계부사 wherever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 '아무리 ~할지라도'라는 의미의 however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.

STEP 3 • 오답률 60~80% 문제

pp. 144 - 145

- 01 ① 02 ②, ⑤ 03 ②, ④ 04 ①, ③ 05 ①
- 06 ① 07 ③, ④ 08 which → whichever 또는 whatever
- 09 Whoever works hardest will be promoted next month.
- 10 Whatever you wear, you always look cool. 11 No matter where you go 12 ④ No matter what → No matter how[However] 13 However high the mountain is, he can climb to the top. 14 Whenever she is tired, she drinks a cup of coffee. 15 However rich they are, they always want more and more.

- 01 ㉞ anything whatever → whatever 또는 anything that ㉟ Whomever → Whoever
- 02 '누구를 ~하더라도'라는 의미의 양보의 부사절이므로 복합 관계대명사 Whomever(= No matter whom)가 알맞다.
- 03 '~하는 사람은 누구든지'의 의미로 주어로 쓰였으므로 복합 관계대명사 Whoever(= Anyone who)가 알맞다.
- 04 문맥상 '어느 스마트폰을 선택하더라도'의 의미가 적절하므로 복합 관계대명사 Whichever(= No matter which)가 알맞다.

- 05 '방문할 때는 언제든지'라는 의미가 적절하므로 시간을 나타내는 복합 관계부사 Whenever를 써야 한다.
- 06 ① nicely는 부사이므로 바로 앞에 올 수 있는 복합 관계사는 No matter what이 아니라 '아무리 ~하더라도'의 의미를 나타내는 No matter how(= However)이다.
- 07 '아무리 ~하더라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 however는 「however+형용사/부사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. however는 no matter how로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 which를 '~하는 것은 무엇이든지(= anything that)'라는 의미의 whichever 또는 whatever로 고쳐야 한다. 선택의 범위가 한정되어 있을 때에는 whatever보다는 whichever를 쓰는 것이 적절하다.
- 09 '~하는 누구든지'라는 의미의 복합 관계대명사 whoever를 추가하여 문장을 완성해야 한다.
- 10 '무엇을 ~할지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever를 쓰고, 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 11 '어디에 ~할지라도'의 의미이므로 No matter where를 이용해야 한다. 복합 관계부사 Wherever와 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ④ No matter what 바로 다음에 형용사 small이 왔으므로 No matter what을 No matter how(= However)로 고쳐야 한다.
- 13 '아무리 ~일지라도'라는 의미이므로 복합 관계부사 however(= no matter how)를 이용한다. however 다음에는 형용사 high가 이어진 다음 「주어+동사」를 쓴다.
- 14 '~할 때마다'의 의미이므로 복합 관계부사 Whenever를 써야 한다.
- 15 '아무리 ~일지라도'라는 의미이므로 복합 관계부사 However를 써야 한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 146

- 01 ③ 02 (1) you take, you can have it (2) sleepy he is, he goes to school on time 03 However windy it is, I will go swimming. 04 Whenever you want to talk with me, give me a call. 05 (1) [모범 답] I want to choose whoever is passionate and practices hard. (2) [모범 답] We are going to do whatever is necessary to help you. (3) [모범 답] I meet her whenever she wants to meet me.
- 01 @를 제외한 나머지는 모두 옳은 문장이다. @는 '어느 길로 가든지, 극장에 제시간에 도착하지 못할 것이다'라는 의미가 되도록 However를 Whichever[Whatever]로 쓰는 것이 알맞다.
 - 02 (1) '무엇을 ~하더라도'라는 양보의 부사절을 이끄는 복합 관계대명사 whatever에 「주어+동사」가 이어지는 구조이다.
(2) '아무리 ~일지라도'라는 의미의 양보의 부사절을 이끄는 「No matter how + 형용사 + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
 - 03 「however+형용사/부사+주어+동사」의 어순으로 써야 한다.
 - 04 whenever 다음에 「주어+동사」가 이어지는데, want와 talk 두 개의 동사가 있으므로 want to talk로 연결해야 한다.
 - 05 (1) 복합 관계대명사 whoever가 '~하는 사람은 누구든지(= anyone who)'의 의미이므로 be동사와 practice를 3인칭 단수형으

로 써야 한다. (2) 복합 관계대명사 whatever가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 다음에 단수 동사를 써야 한다. (3) 복합 관계부사 whenever 다음에는 「주어+동사」가 온다.

최종 선택 QUIZ

p. 147

- 01 a 02 b 03 b 04 a 05 b 06 a 07 a 08 b

UNIT 15 등위접속사 / 상관접속사

바로 체크

p. 148

- 01 or 02 but 03 so 04 and 05 or 06 and
07 has 08 nor 09 are 10 or

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 149 - 151

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 silently 05 ③ 06 ②
07 ④ 08 If you join us 09 ⑤ 10 If you don't listen
11 Wear a swimming cap, or you can't get into the pool. 12 Don't be late, or you will not[won't]
13 ② 14 as well as 15 ① 16 ② 17 ①
18 ③ 19 ③ 20 ④ 21 both, and 22 either
23 is not only cheap but also very useful 24 I as well as Wendy have to do the work. 25 ④

- 01 첫 번째 빈칸은 의미상 서로 비슷한 내용의 단어를 연결하므로 접속사 and가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 둘 중 하나를 선택해야 하는 질문이므로 or이 알맞다. 세 번째 빈칸은 앞뒤가 대조되는 내용이므로 but이 알맞다.
- 02 문맥상 '왜냐하면'이라는 뜻이 되어야 하므로 접속사 for가 알맞다.
- 03 ③ 앞뒤가 서로 대조되는 내용이므로 but이 알맞다.
- 04 등위접속사 and의 앞뒤로 동등한 문법 성분이 와야 하므로 부사로 고쳐야 한다.
- 05 등위접속사는 앞뒤로 동등한 문법 성분이 와야 한다. ① → healthy ② → shouting ④ → happiness ⑤ → (to) read
- 06 문맥상 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻이 되어야 하므로 「명령문, and ~」가 알맞다.
- 07 첫 번째 문장은 문맥상 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻이 되어야 하므로 「명령문, and ~」가 알맞다. 두 번째 문장은 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'라는 뜻이 되어야 하므로 「명령문, or ~」가 알맞다.
- 08 「명령문, and ~」는 '...해라, 그러면 ~할 것이다'라는 뜻으로 if를 이용하여 조건절로 나타낼 수 있다.

- 09 「명령문, and ~」는 ‘…해라, 그러면 ~할 것이다’라는 뜻이며 if를 써서 조건절로 나타낼 수 있다. if가 이끄는 조건절은 현재 시제로 미래의 의미를 나타낸다.
- 10 「명령문, or ~」는 ‘…해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’라는 뜻이며 ‘if ... not, ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 unless가 쓰인 조건절은 「명령문, or ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ‘…해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’는 「명령문, or ~」를 써서 나타낼 수 있다.
- 13 ㉠에는 ‘…해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’라는 뜻이 되도록 or가 들어가야 하고, 나머지는 and가 알맞다.
- 14 not only A but also B는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미의 상관접속사로 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 both A and B: A와 B 둘 다
- 16 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 17 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도, not A but B: A가 아니라 B
- 18 feel이 감각동사이므로 뒤에 형용사 보어가 와야 하는데, both A and B에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소가 와야 하므로 둘 다 형용사가 알맞다.
- 19 neither A nor B: A도 B도 아닌
- 20 either A or B가 주어로 쓰일 때 B에 수를 일치시킨다.
- 21 both A and B: A와 B 둘 다
- 22 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 23 ‘A뿐만 아니라 B도 또한’은 not only A but also B로 나타낼 수 있으며 A와 B에는 문법적으로 대등한 요소가 온다.
- 24 not only A but also B는 B as well as A를 써서 바꿔 쓸 수 있으며 주어로 쓰일 때 B에 수를 일치시킨다.
- 25 ㉡ 상관접속사 neither A nor B가 주어로 쓰일 때 B에 수를 일치시키므로 are를 is로 고쳐야 한다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 152 – 153

- | | | | | | |
|--|--|--|------|---------------------------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① | 05 ⑤ | 06 ① |
| 07 ③ | 08 Wake up now, or you will miss the school bus. | | | | |
| 09 don't stop → stop 또는 Unless → If | | 10 neither | | | |
| 11 (1) or → and (2) is → are | | 12 either eat out or order some food | | 13 Both Kate and Tim seem | |
| 14 Sam as well as I likes watching cartoon movies. | | 15 Neither Andy nor I was invited to her birthday party. | | | |
- 01 ㉡ ‘A와 B 둘 다’라는 의미의 both A and B는 복수 취급하므로 is를 are로 고쳐 써야 한다.
 - 02 첫 번째 빈칸은 앞뒤의 내용이 대조를 이루므로 역접의 접속사 but이 알맞다. 두 번째 빈칸은 앞이 원인, 뒤가 결과에 해당하므로 접속사 so가 알맞다.
 - 03 문맥상 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 뜻을 나타내는 not only A but also B 구문이 되어야 하므로 ㉢의 and를 but으로 고쳐야 한다.
 - 04 ‘A가 아니라 B’라는 뜻의 not A but B 구문을 써야 한다.
 - 05 ㉤ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 ㉠, ㉡, ㉢ 「명령문, or

- ~」: …해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다 ㉣ either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 06 • either A or B: A 또는 B 둘 중 하나 • 빈칸 앞이 원인, 빈칸 뒤가 결과에 해당하므로 접속사 so가 알맞다. • 앞뒤의 내용이 대조를 이루므로 접속사 but이 알맞다.
- 07 ㉢ ‘A도 B도 아닌’이라는 의미의 neither A nor B가 되어야 하므로 or를 nor로 고쳐야 한다.
- 08 「명령문, or ~」: …해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
- 09 unless에 이미 부정의 의미가 포함되어 있으므로 don't stop을 stop으로 고치거나 Unless를 「If ... not, ~」으로 바꾼다.
- 10 neither A nor B: A도 B도 아닌
- 11 상관접속사 both A and B는 ‘A와 B 둘 다’라는 의미이고 주어로 쓰일 때 복수 취급한다.
- 12 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 13 상관접속사 both A and B는 ‘A와 B 둘 다’라는 의미이고 주어로 쓰일 때 복수 취급한다.
- 14 상관접속사 B as well as A는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미이고 주어로 쓰일 때 동사의 수는 B에 맞춘다.
- 15 neither A nor B 구문을 사용하고 동사의 수는 B에 맞춰 단수 동사를 쓴다. 과거시제 수동태는 「be동사의 과거형 + 과거분사」로 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 154 – 155

- | | | | | | |
|---|--|---|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ② | 05 ② | 06 ④ |
| 07 ③ | 08 you make a reservation in advance, you'll have to wait one hour or more | | | | |
| 09 If you are not honest with him, Unless you are honest with him | | 10 not only, but also, as well as | | | |
| 11 visit → visiting | | 12 Chris as well as I enjoys watching horror movies and scaring people. | | | |
| 13 The actress is popular not only in Korea but also in many other countries. | | 14 Either Henry or his brother has spread the rumor. | | | |
| 15 Emilia was neither shocked nor disappointed by the news. | | | | | |

- 01 ㉠ and → but ㉡ or → for ㉢ and → or ㉤ to dance → dancing
- 02 Jean과 Alex 둘 다 호주에 가 본 적이 없다고 했다. neither A nor B: A도 B도 아닌
- 03 ㉢ doesn't eat → eats ㉣ so → but
- 04 ㉡ ‘A도 B도 아닌’이라는 뜻의 neither A nor B 구문이므로 빈칸에는 nor가 알맞다.
- 05 ㉡ A as well as B는 A에 수를 일치시키므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 06 ㉣ unless는 ‘~하지 않으면’이라는 의미이다. 나머지는 모두 ‘너무 빨리 달리면 세부 사항을 놓칠 것이다’라는 의미이다.
- 07 ㉢에는 ‘…해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’라는 뜻이 되도록 or가 들어가야 알맞다. 나머지는 모두 and가 알맞다.
- 08 「명령문, or ~」는 ‘…해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’라는 의미로 접속사 unless가 이끄는 절이 포함된 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 「명령문, or ~」는 「If ... not, ~」 또는 Unless가 이끄는 절을 포함한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻을 나타내는 not only A but also B 구문으로 쓸 수 있으며, B as well as A 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 등위접속사 or가 「by -ing」 구문을 병렬구조로 연결하고 있는 형태이므로 visit를 동명사 visiting으로 고쳐야 한다.
- 12 A as well as B 구문을 사용하여 주어를 완성한다. A as well as B는 A에 수를 일치시키므로 동사는 3인칭 단수 현재형인 enjoys가 되어야 하며, 동사 enjoy는 동명사를 목적어를 취하므로 watching, scaring으로 써야 한다. 등위접속사 and가 enjoy의 목적어인 동명사구를 병렬구조로 연결한다.
- 13 not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 14 either A or B: A 또는 B 둘 중 하나
- 15 neither A nor B: A도 B도 아닌

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 156

01 ⑤ 02 ① 03 Arrive on time, or you may not be allowed to take the test. / Unless you arrive on time, you may not be allowed to take the test. 04 ②, ④ 05 I neither went to the fast food restaurant nor had a hamburger. 06 (1) Both, and, are (2) not only, but also (3) but Robert (4) Neither, nor

- 01 a or b and c nor d but
- 02 b speaks → speak a am → are c protect → (for) protection
- 03 「명령문, or ~」는 「...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다」라는 의미이고 unless절을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ② and → nor ④ and → but
- 05 상관접속사 neither A nor B를 사용하되, 시제가 과거이므로 동사는 과거형으로 써야 한다.
- 06 (1) Sophia와 Danny는 둘 다 캐나다인이다.
(2) Sophia는 영어뿐만 아니라 프랑스어도 할 수 있다.
(3) Danny가 아니라 Robert가 스페인어를 할 수 있다.
(4) Danny와 Robert 둘 다 프랑스어를 할 수 없다.

최종 선택 QUIZ

p. 157

01 a 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 b 08 b

UNIT 16 명사절을 이끄는 접속사

바로 체크

p. 158

01 That 02 that 03 that 04 It 05 if[whether]
06 who he is 07 that 08 Whether 09 whether
10 think

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 159 - 161

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 that 06 that
he isn't interested in the movie 07 ⑤ 08 what →
that 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 if Lucy will come to
the party 13 Whether 14 ⑤ 15 If → Whether
16 if[whether] he is telling a lie 17 ⑤ 18 ②
19 ④ 20 when she left 21 if[whether] he will come
22 the flowers sent → sent the flowers 23 ② 24 ①
25 ③

- 01 첫 번째 빈칸에는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that, 두 번째 빈칸에는 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 02 '내가 너에 대해서 들어 본 적이 없다는 것이 이상하다.'라는 뜻의 문장이 되어야 하므로 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문이 알맞다.
- 03 ④는 주격 관계대명사이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 04 ① 빈칸 다음에 불완전한 문장이 쓰였으므로 접속사 that을 쓸 수 없다. '~하는 것'이라는 의미의 관계대명사 what이 와야 한다.
- 05 빈칸에는 공통으로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 06 보어 역할을 하는 명사절이 되도록 접속사 that을 써서 배열한다. 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이 와야 한다.
- 07 <보기>와 ⑤는 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. ① 지시대명사 ② 목적격 관계대명사 ③ 지시형용사 ④ 주격 관계대명사
- 08 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문이 되어야 하므로 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 09 문맥상 '~인지 아닌지'라는 의미의 whether ~ or not이 알맞다.
- 10 '만일 ~라면'이라는 뜻으로 부사절을 이끌고, '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.
- 11 ④는 '만일 ~라면'이라는 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 12 접속사 if(~인지 아닌지)가 동사 wonder의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 형태로 써야 한다.
- 13 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내고 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 와야 하므로 Whether가 알맞다. if는 주어, 보어 역할을 하는 절을 이끌 수 없다.
- 14 ⑤에는 '~라는 것'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 15 whether와 or not은 붙여 쓸 수 있지만, if와 or not은 붙여 쓰지 않는다. 또한 if는 주어로 쓰이는 절을 이끌 수 없다.
- 16 '~인지 아닌지'라는 의미로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether를 써서 나타낼 수 있다.
- 17 ⑤ 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이므로 why my sister was so angry로 고쳐야 한다.
- 18 의문사가 없는 의문문은 간접의문문으로 쓸 때 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 19 간접의문문에서 의문사 what이 주어이므로 뒤에 동사가 바로 이어진다. 의문사가 주어일 때는 단수 취급한다.
- 20 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
- 21 의문사가 없는 의문문은 간접의문문으로 쓸 때 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰며 의문사가 주어

로 쓰였으므로 「의문사+동사」의 어순으로 써야 한다. the flowers는 주어가 아니라 목적어임에 유의한다.

- 23 ② 과거시제이므로 동사는 bought로 고쳐야 한다. buy → bought
- 24 주절의 동사가 think, believe, guess, suppose, imagine 등일 때는 의문사를 문장의 맨 앞에 쓴다.
- 25 ③ 주절의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사를 문장의 맨 앞에 써야 한다. → How old do you think the dog is?

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 162 - 163

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ①, ④
- 07 ② 08 that 09 if → that 10 The fact that all people are equal before the law is important. 11 ㉠: If → Whether 12 if she will accept my proposal or not
- 13 Can you tell me how long she has been living here?
- 14 I wonder if[whether] John speaks French (or not).
- 15 Where do you think he is going?

- 01 첫 번째 빈칸에는 주어 it과 함께 진주어절을 이끄는 접속사 that이, 두 번째 빈칸에는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 02 ⑤의 that은 목적격 관계대명사이고 나머지는 모두 접속사이다.
- 03 첫 번째 빈칸의 that은 동격절을 이끌고, 두 번째 빈칸의 that은 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 04 ⑤ 「It(가주어) ~ that절(진주어)」 구문이 되어야 하므로 whether를 진주어절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 05 ③의 if는 '만일 ~라면'의 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 06 의문사가 없는 의문문이 간접의문문이 될 때는 평서문의 어순으로 바꾸고 앞에 접속사 if나 whether를 써서, 「if[whether]+주어+동사」의 형태가 된다.
- 07 ① → How often does she go jogging? ③ if or not → whether or not 또는 if[whether] her story is true or not ④ what is your name → what your name is ⑤ If → Whether
- 08 빈칸에는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. 첫 번째 that은 목적어 역할을 하고, 두 번째는 보어 역할을 한다.
- 09 '~라는 것'이라는 의미의 접속사 that을 써야 한다.
- 10 that절이 앞에 나오는 the fact와 동격을 이루는 구조로 쓴다.
- 11 ㉠ 접속사가 이끄는 명사절이 주어로 쓰인 문장으로, 접속사 if는 주어 역할을 하는 명사절을 이끌 수 없으므로 whether를 써야 한다.
- 12 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사 if를 쓴 다음 「주어+동사+목적어」의 어순으로 문장을 완성한다.
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.
- 14 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether]+주어+동사」의 어순이다.
- 15 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이며 주절의 동사가 think, believe, guess, suppose, imagine 등일 때 의문사는 문장의 맨 앞에 쓴다.

STEP 3 • 오답률 60~80% 문제

pp. 164 - 165

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ① 06 ①, ④
- 07 ③ 08 that he had seen the actor before 09 the fact that spiders are not insects 10 Whether you agree with me or not does not matter. / 네가 내게 동의하는지 아닌지는 중요하지 않다. 11 Whether you believe me or not, if [whether] you believe me, whether or not you believe
- 12 I have no idea where I put my bag. 13 Would you mind telling me if[whether] you recognize this man?
- 14 (1) ㉠: that → if[whether] (2) ㉡: is it → it is 15 How long do you think it will take me to get there?

- 01 <보기>와 ②의 that은 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다. ①, ⑤는 주격 관계대명사이고 ③, ④는 목적격 관계대명사이다.
- 02 ㉠ 문장 맨 뒤의 or not으로 보아 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 if나 whether가 와야 함을 알 수 있다.
- 03 • 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. • 빈칸 바로 뒤에 or not이 이어지므로 '~인지 아닌지'의 의미를 나타내는 접속사 whether가 알맞다. • 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 04 ⑤는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '만일 ~라면'이라는 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 05 ㉠ what does she do → what she does ㉡ if → whether 또는 or not을 삭제하거나 문장 맨 뒤로 이동 ㉢ → Do you guess when → When do you guess
- 06 if는 주어로 쓰이는 절을 이끌 수 없으며 if or not으로 쓰지 않는다.
- 07 ① → Do you know who took my bag? ② how did they escape → how they escaped ④ Do you think why → Why do you think ⑤ that → if[whether]
- 08 '~라는 것'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 연결하며 배우를 본 것은 기억하는 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 that절의 시제는 과거완료로 나타낸다.
- 09 the fact 다음에 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용하여 '~라는 사실'이라는 의미를 나타낸다.
- 10 접속사가 이끄는 명사절이 주어로 쓰인 문장으로, 접속사 if는 주어 역할을 하는 명사절을 이끌 수 없으므로 whether를 써야 한다.
- 11 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 쓸 때는 「if[whether]+주어+동사」로 나타낸다. whether는 주어, 보어, 목적으로 쓰이는 절을 모두 이끌 수 있지만, if는 주어, 보어로 쓰이는 절을 이끌 수 없다. 또한 whether or not은 쓸 수 있지만 if는 바로 뒤에 or not을 쓸 수 없다.
- 12 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순이다.
- 13 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether]+주어+동사」의 어순이다.
- 14 ㉠ 의문이나 불확실을 나타내는 경우에는 '~인지 아닌지'의 의미인 접속사 if나 whether를 쓴다. ㉡ 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이다.
- 15 간접의문문의 주절의 동사가 think, believe, guess, suppose, imagine 등일 때 의문사는 문장의 맨 앞에 쓴다.

01 ③ 02 ④ 03 ①, ③ 04 How tall do you guess she is? 05 (1) is the problem → the problem is (2) that → if[whether] 06 (1) Do you know what Lisa is doing (2) Do you know what Jake is doing (3) What do you think Lisa will do (4) What do you think Jake will do

- 01 ③ 간접의문문이 포함된 문장으로 빈칸에는 의문사 what이 와야 하며, 나머지는 모두 접속사 if가 알맞다.
- 02 ② if → whether 또는 or not을 삭제하거나 문장 맨 뒤로 이동
- 03 ① 내용상 ‘~라는 것’이라는 의미가 되어야 하므로 접속사 whether 대신 that을 써야 한다. ③ It이 가주어이므로 if 대신 진주어를 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
- 04 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이며 주절의 동사가 think, believe, guess, suppose, imagine 등일 때 의문사는 문장의 맨 앞에 쓴다.
- 05 (1) 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다. (2) ‘~인지 아닌지’를 의미하는 if 또는 whether가 알맞다.
- 06 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이고, 주절의 동사가 think일 때 의문사는 문장의 맨 앞에 쓴다.

최종 선택 QUIZ

01 b 02 a 03 a 04 a 05 a 06 b 07 b 08 a

UNIT 17 부사절을 이끄는 접속사

바로 체크 p. 168

01 while 02 see 03 because 04 Since
05 though 06 Unless 07 that 08 so

STEP 1 • 만만한 기초

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 As soon as 05 ⑤
06 ④ 07 until she had finished speaking 08 ①
09 ② 10 ② 11 ⑤ 12 ③ 13 will hear → hears
14 Though[Although] 15 Even though
16 ②, ③ 17 ① 18 so 19 ④ 20 ① 21 so
that 22 so that 23 so, that, couldn't 24 ②
25 (1) when (2) if

- 01 첫 번째 문장에는 ‘~ 때문에’라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사 since, 두 번째 문장에는 ‘~한 이래로’라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사 since가 알맞다.
- 02 ‘~할 때’라는 의미의 When이 알맞다.
- 03 <보기>와 ④는 ‘~하면서’라는 뜻의 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다. ① ~대로(접속사) ② ~만큼(원급 비교 / 부사) ③ ~ 때문에(접속사) ⑤ ~로서(전치사)
- 04 as soon as: ~하자마자
- 05 「원인 + so + 결과」의 문장은 이유의 접속사 because를 써서 「결과 + because + 원인」으로 나타낼 수 있다.
- 06 문맥상 첫 번째 빈칸에는 ‘~할 때’라는 뜻의 시간의 접속사가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 ‘~ 때문에’라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사가 알맞다.
- 07 until은 ‘~할 때까지’라는 뜻을 나타내는 접속사이고, 접속사 다음에는 「주어 + 동사」가 이어진다.
- 08 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 09 ②는 간접의문문(명사절)을 이끄는 의문사이다. 나머지는 모두 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 10 ‘만약 ~하지 않으면’이라는 뜻의 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’이라는 뜻의 접속사 Though가 알맞다.
- 12 ③의 if는 ‘~인지 아닌지’의 뜻으로 명사절을 이끈다. 나머지는 모두 ‘만약 ~라면’이라는 뜻으로 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 13 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 14 의미상 내가 여동생에게 내 옷을 입지 말라고 말했음에도 불구하고 여동생이 옷을 입고 나갔으므로 양보를 나타내는 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 상반되는 두 문장을 한 문장으로 연결하므로 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’이라는 뜻의 접속사 even though가 알맞다.
- 16 ‘조심하지 않으면 칼에 베일 수 있다.’라는 뜻이 자연스러우므로 if ~ not이나 unless를 써서 조건의 부사절을 나타낸다. 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 17 문맥상 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 뜻의 「so ~ that + 주어 + can't ...」를 쓴다.
- 18 「so ~ that ...」: 매우 ~해서 ...하다 / 「so as + to부정사」: ~하기 위해
- 19 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’라는 뜻의 「so ~ that + 주어 + can't ...」로 나타낸다.
- 20 ‘매우 ~해서 ...하다’라는 뜻의 「so ~ that ...」 구문을 사용한다.
- 21 「so that + 주어 + can ~」은 ‘~하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타낸다.
- 22 「so that + 주어 + can ~」은 ‘~하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타낸다.
- 23 「too ~ to부정사」는 「so ~ that + 주어 + can't ...」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 접속사 because, though, while 뒤에는 「주어 + 동사」가 오고, 전치사 because of, despite, during 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 25 (1) 나는 연설을 할 때 긴장한다. (2) 네가 거짓말을 하지 않으면 그녀는 속상하지 않을 것이다.

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ①, ② 05 ①, ④
 06 ⑤ 07 ③ 08 don't apologize → apologize 또는 unless → if 09 Though[Although/ Even though] it rained
 10 (1) while (2) so that (3) As soon as 11 because of
 12 so that I could exchange 13 boring that 14 (1) 우리가 극장에 들어갔을 때 그 영화는 이미 시작했다. (2) 그녀는 나이가 들면서 더 현명해졌다. (3) 어두워지고 있어서 우리는 서둘러 버스 정류장으로 갔다. 15 Tony was so healthy that he could leave the hospital.

- 01 ①은 '~인 반면'이라는 의미로 대조를 나타내고, 나머지는 모두 '~하는 동안'이라는 의미로 시간을 나타낸다.
- 02 ④ 접속사 뒤에는 「주어+동사」를 쓰고, 전치사 뒤에는 명사(구)를 쓰므로 while 대신 during을 쓴다.
- 03 ③ 문맥상 '휴식을 취하기 위해서'라는 목적의 의미가 되어야 하는데 뒤에 절이 쓰이지 않았으므로 「so that」을 쓸 수 없다. 「so as + to 부정사」 구문이 되도록 빈칸에는 as to가 들어가야 한다.
- 04 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 「so ~ that + 주어 + can't ...」 또는 「too ~ to 부정사」 구문을 사용한다.
- 05 「(in order) + to 부정사」와 「so that + 주어 + can + 동사원형」은 '~하기 위해, ~하도록'이라는 목적의 의미를 나타낸다.
- 06 첫 번째 빈칸에는 '~하는 동안'이라는 뜻의 시간의 접속사 while이, 두 번째 빈칸에는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 접속사 unless가 알맞다.
- 07 ③ '~에도 불구하고'라는 의미를 나타내는 양보의 접속사 Though [Although / Even though]가 와야 알맞다.
- 08 unless는 '~하지 않으면'의 뜻으로 if ~ not의 의미이다. 조건절을 긍정문으로 바꾸거나, 접속사 unless를 '만약 ~하면'의 뜻인 if로 고쳐 쓴다.
- 09 양보의 의미를 나타내는 접속사 though[although/even though]를 이용한다.
- 10 (1) 앞뒤 문장이 서로 대조되는 내용이므로 while이 알맞다. (2) 뒤에 이어지는 내용이 목적을 나타내고 있으므로 so that이 알맞다. (3) '~하자마자'라는 의미의 as soon as가 알맞다.
- 11 because는 뒤에 「주어+동사」를 쓰고 because of 뒤에는 명사(구)를 쓴다.
- 12 「in order+to 부정사」는 목적을 나타내며 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 「so ~ that ...」은 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미로 결과를 나타낸다.
- 14 (1) '~할 때'라는 뜻의 시간의 접속사로 쓰였다. (2) '~함에 따라서, ~할수록'이라는 뜻의 시간의 추이를 나타내는 접속사로 쓰였다. (3) '~때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 15 「형용사 + enough + to 부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.

01 ③ 02 ③ 03 ②, ④ 04 ① 05 ②, ③
 06 ② 07 ①, ⑤ 08 When I meet Suji this Sunday, I'll remind her to call you. 09 burned myself while I was preparing dinner 10 I haven't seen her since I had lunch with her 11 (1) ㉞: will stop → stops (2) ㉟: because → because of 12 If she does not agree with our proposal, we cannot make a contract. / Unless she agrees with our proposal, we cannot make a contract.
 13 She turned on the lantern so that we could see much better. 14 The fog was so thick that the plane couldn't land. / The fog was too thick for the plane to land.
 15 The trunk is so big that it can hold lots of things.

- 01 ③은 '~한 이래로'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사이고, 나머지는 모두 '~때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사이다.
- 02 '~하는 동안에(첫 번째 빈칸)'와 '~인 반면(두 번째 빈칸)'이라는 의미의 접속사 while이 알맞다.
- 03 ② even though → despite 또는 in spite of ④ If it will be → If it is
- 04 ① 빈칸 다음에 명사구가 쓰였으므로 because of가 알맞다.
- 05 ②, ③ so (that)은 목적을 나타내는 접속사이다. ①, ④ 「so ~ that ...」은 '매우 ~해서 ...하다'라는 의미로 결과를 나타낸다. ⑤ 「가주어 It ~ to 부정사」 구문이다.
- 06 '~하기 위해, ~하도록'이라는 목적의 의미를 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문은 「so as + to 부정사」, 「(in order) + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 「so ~ that + 주어 + can ...」은 '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 뜻으로 결과를 나타내며 「enough + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 시간의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 09 '~하는 동안'이라는 뜻의 시간을 나타내는 접속사 while이 이끄는 부사절을 쓴다. 전치사 during 뒤에는 명사(구)를 쓰는 것에 유의한다.
- 10 접속사 since가 '~한 이래로, ~이후로'라는 뜻으로 쓰일 때 주절에는 현재완료 시제를 쓰고, 부사절에는 과거 시제를 쓴다.
- 11 ㉞ 조건부 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. ㉟ 명사구 its beauty가 있으므로 because of가 알맞다.
- 12 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 조건의 부사절은 if ~ not이나 unless를 써서 나타낸다.
- 13 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 「so ~ that + 주어 + can't ...」은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻으로 「too ~ to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 의미상 주어는 to 부정사 앞에 쓴다.
- 15 「so ~ that + 주어 + can...」: 매우 ~해서 ...하다, 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can + 동사원형」 구문과 혼동하지 않도록 유의한다.

- 01 ③ 02 Though [Although/Even though] I was a stranger, he treated me in a friendly way. 03 ⑤
 04 ① 05 My room was so messy that I decided to clean it up. 06 (1) so that I can keep myself warm (2) though the alarm clock rang many times (3) when I heard the thunder

- 01 a as b Though c since d Unless
 02 문맥상 양보의 접속사인 though, although, even though 등을 쓴다.
 03 ⑤ although는 ‘~에도 불구하고’라는 양보의 의미이고, in case는 ‘~할 경우에는’이라는 조건을 나타낸다.
 04 b because → because of c Although → Despite[In spite of] d I’ll know → I know
 05 「so ~ that ...」: 매우 ~해서 ...하다
 06 제시된 주절과 종속절의 의미를 파악한 다음 문맥이 가장 자연스러운 것끼리 연결한다.

최종 선택 QUIZ

- 01 b 02 b 03 a 04 a 05 b 06 a 07 b 08 a

UNIT 18 접속부사

바로 체크

- 01 For example 02 As a result 03 However
 04 In addition 05 Otherwise 06 Above all 07 On the other hand

STEP 1 • 만만한 기초

- 01 ③ 02 ④ 03 ②, ③ 04 ④ 05 As a result
 06 ⑤ 07 ④ 08 Otherwise → For example[instance]
 09 ① 10 ③ 11 ⑤ 12 In addition 13 ①, ②
 14 ① 15 ②, ④ 16 ⑤ 17 Moreover 18 ④
 19 ② 20 ④, ⑤ 21 In contrast 22 ① 23 ④
 24 ① 25 Furthermore → Nevertheless

- 01 빈칸 뒤에 동물들의 놀라운 능력에 대한 예가 나왔으므로 빈칸에는 예시를 나타내는 접속부사 For example(예를 들면)이 알맞다.
 02 thus는 ‘따라서, 그러므로’라는 뜻으로 결과를 나타내는 접속부사이므로 therefore와 바꿔 쓸 수 있다.
 03 빈칸 뒤에 다른 언어에서 온 단어의 예로 cafe를 제시하고 있으므로,

빈칸에는 예시를 나타내는 접속부사인 For instance나 For example이 알맞다.

- 04 빈칸 앞에는 원인, 빈칸 뒤에는 결과가 나오므로 빈칸에는 결과를 나타내는 접속부사 Therefore(그러므로)가 알맞다.
 05 therefore는 ‘그러므로, 그 결과’라는 뜻의 결과를 나타내는 접속부사 as a result로 바꿔 쓸 수 있다.
 06 ⑤ 앞뒤 문장이 인과관계를 나타내므로 However를 Thus 또는 Therefore 등으로 고쳐 써야 한다.
 07 첫 번째 빈칸: 앞뒤 문장이 인과관계를 이루므로 결과를 나타내는 접속부사 Therefore나 Thus가 알맞다. 두 번째 빈칸: 뒤에 사람들을 돕는 것에 대한 예가 나왔으므로 예시를 나타내는 접속부사 For example이나 For instance가 알맞다.
 08 일상생활에서 환경을 보호할 수 있는 예로 자전거 타기가 제시되어 있으므로, Otherwise를 예시를 나타내는 접속부사인 For example이나 For instance로 고쳐 써야 한다.
 09 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 서로 대조를 이루므로 빈칸에는 역접을 나타내는 접속부사 However가 알맞다.
 10 In addition은 ‘게다가’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사이므로 Besides와 바꿔 쓸 수 있다.
 11 빈칸 앞뒤 내용이 서로 대조를 이루므로 ‘한편으로는, 반면에’라는 뜻의 역접을 나타내는 접속부사 On the other hand가 알맞다.
 12 ‘게다가’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사는 in addition이다.
 13 빈칸 뒤에 앞 문장과 상반되는 내용이 연결되므로 역접의 접속부사 yet 또는 however가 알맞다.
 14 첫 번째 빈칸: ‘우리 팀이 졌지만 멋진 경기였다’는 의미가 되어야 하므로 though(하지만)가 알맞다. 두 번째 빈칸: ‘대답을 하지 않는 대신에 돌아서 방을 나갔다’는 의미가 되어야 하므로, Instead(그 대신에)가 알맞다.
 15 문맥상 빈칸에는 ‘게다가, 더욱이’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사가 알맞다.
 16 <보기>, ⑤ 역접을 나타내는 접속부사(하지만) ①, ②, ④ (의문문, 부정문에서) 아직 ③ (의문문에서) 벌써
 17 ‘노래도 잘하고 춤도 잘 추고 게다가 바이올린도 잘 연주할 수 있다’는 의미가 되어야 하므로, However를 첨가를 나타내는 접속부사 Moreover로 고쳐 써야 한다.
 18 ‘더 열심히 하지 않으면 시험에 떨어질 것이다’라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 ‘그렇지 않으면’이라는 의미의 Otherwise가 적절하다.
 19 ‘무엇보다도’라는 의미를 나타내는 접속부사는 above all이다.
 20 앞뒤 문장이 대조되는 내용이므로 양보의 접속부사가 알맞다.
 21 앞뒤의 내용이 서로 대조를 이루므로 ‘대조적으로’라는 의미를 나타내는 접속부사 In contrast가 알맞다.
 22 일주일 전에 Barbara에게 이메일을 보내고 답장을 기다려왔는데 마침내 오늘 답장을 받았다는 내용이 되도록 빈칸에는 ‘마침내’라는 뜻의 At last가 알맞다.
 23 빈칸 앞에 언급한 내용을 다른 말로 부연 설명하고 있으므로 빈칸에는 ‘다시 말해서’라는 뜻의 접속부사 In other words가 알맞다.
 24 ‘코트를 입어라, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다’라는 의미이므로, or는 otherwise와 바꿔 쓸 수 있다.
 25 furthermore는 ‘더욱이’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사이다.

‘그럼에도 불구하고’라는 의미로 양보를 나타내는 접속부사는 nevertheless이다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 182 - 183

01 ②, ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
 07 ① 08 However → For example[instance] 09 in
 addition 10 As a result 11 though 12 Moreover
 → Otherwise 13 Finally, At last, In the end 14 (B)-
 (C)-(A) 15 Therefore[Thus]

- 01 해외여행 전에 할 일을 언급한 뒤 또 다른 할 일을 덧붙여 언급하고 있으므로 ‘게다가’라는 의미의 접속부사가 알맞다.
- 02 세상을 지배하려면 지도자들에게 대한 예를 들고 있으므로 For example (예를 들면)이 알맞다.
- 03 첫 번째 빈칸: 앞뒤 문장이 원인과 결과에 해당하므로 접속부사 Therefore가 알맞다. 두 번째 빈칸: 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 서로 대조를 이루므로 역접의 접속부사 However가 알맞다.
- 04 ③ 뒤 문장이 앞 문장의 결과에 해당하므로 역접을 나타내는 접속부사가 아니라 결과를 나타내는 접속부사(As a result, Therefore 등)가 알맞다.
- 05 at last는 ‘마침내’라는 뜻으로 in the end와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 적어도 ② 대조적으로 ③ 요컨대 ④ 우선
- 06 ③ nevertheless는 ‘그럼에도 불구하고’라는 뜻으로 양보를 나타내는 접속부사이다.
- 07 ‘서두르지 않으면 지하철을 놓쳐서 회의에 늦을 것이다’라는 의미가 되어야 내용이 자연스러우므로, 빈칸에는 ‘그렇지 않으면’이라는 의미의 접속부사 Otherwise가 알맞다.
- 08 두 번째 문장에 에너지를 절약하는 예가 제시되었으므로 However를 예시를 나타내는 접속부사 For example 또는 For instance로 고쳐 써야 한다.
- 09 besides는 ‘게다가’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사이므로 in addition과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ‘그 결과’라는 의미를 가진 접속부사는 as a result이다.
- 11 though가 접속부사로 문장 끝에 사용되면 ‘하지만, 그러나’의 의미를 나타낸다.
- 12 ‘그렇지 않으면’이라는 의미의 접속부사 otherwise를 써야 한다.
- 13 finally, at last, in the end는 모두 ‘마침내, 결국’이라는 의미를 나타내는 접속부사이다.
- 14 친구들과 시험에 관해 이야기했는데(B), 친구들은 시험이 쉬웠다고 하지만(C) 나는 그렇게 생각하지 않는다는 내용이다(A).
- 15 노래를 잘 못해서 올해 최악의 가수로 선정되었다는 내용으로 빈칸에는 결과를 나타내는 Therefore 또는 Thus가 알맞다.

STEP 3 • 오답률 60~80% 문제

pp. 184 - 185

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ④
 07 ⑤ 08 In other words 09 For instance 10 In

contrast 11 yet → therefore[thus] 12 Otherwise
 13 On the other hand 14 Moreover 15 The school
 was old and badly heated. Besides, it was too far from their
 house.

- 01 ‘긍정적인 사고는 우리를 성공으로 이끄는 반면, 부정적인 사고는 우리를 실패로 이끌 것이다’라는 의미가 되어야 하므로, 빈칸에는 ‘반면에’라는 의미로 역접을 나타내는 On the other hand가 알맞다.
- 02 ‘(C) 폭풍우로 인해 (A) 모든 항공이 취소되고, (D) 게다가 호텔도 방이 다 차서 (B) 하룻밤 동안 공항에서 자야 했다’라는 내용이 되어야 자연스럽다.
- 03 ② 빈칸 뒤에 온 문장은 앞 문장의 결과에 해당하므로, 결과를 나타내는 접속부사(Therefore, As a result 등)가 알맞다.
- 04 ‘온종일 아무것도 먹지 못해서 그들은 배가 매우 고팠다’는 것이 가장 자연스럽다.
- 05 ‘Edward는 똑똑하지만 대부분의 동아리 회원들이 그를 지지하지 않는다’는 의미로, Yet은 ‘그럼에도 불구하고’라는 양보의 의미로 쓰였다.
- 06 첫 번째 빈칸: 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 서로 대조를 이루므로 빈칸에는 역접의 접속부사 though가 알맞다. 두 번째 빈칸: ‘비가 그치지 않아 걱정했는데, 마침내 5일째 비가 멈추었다’라는 의미가 자연스러우므로 At last가 알맞다.
- 07 <보기>, ⑤ 그럼에도 불구하고(접속부사) ① 고요한 ② 여전히 ③ 훨씬 ④ 움직이지 않는
- 08 in other words는 ‘다시 말해서’라는 의미로 앞에서 언급한 내용을 다른 말로 표현할 때 쓴다.
- 09 몸짓이 문화마다 다른 의미를 나타낸다는 예로 OK 손짓을 들고 있으므로, 빈칸에는 ‘예를 들어’라는 의미로 예시를 나타내는 For instance가 알맞다.
- 10 빈칸 앞뒤의 내용이 대조를 이루므로 빈칸에는 ‘대조적으로’라는 뜻의 In contrast가 알맞다.
- 11 yet은 ‘하지만’이라는 의미의 역접을 나타낸다. ‘따라서, 그러므로’라는 의미로 결과를 나타내는 접속부사는 therefore[thus]이다.
- 12 조건을 나타내는 if가 not과 함께 쓰이면, ‘그렇지 않으면’이라는 의미로 otherwise와 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ‘아르바이트가 별로 만족스럽지 않았지만 보수는 좋았다’라는 의미이므로, ‘반면에’라는 의미로 역접을 나타내는 On the other hand가 알맞다.
- 14 ‘더욱이’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사는 moreover이다.
- 15 ‘게다가’라는 의미로 첨가를 나타내는 접속부사 besides를 쓰는 것이 의미상 자연스럽다.

STEP 4 • 실력 완성 테스트

p. 186

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 (1) She got lost. Moreover, her car broke down. (2) They thought that the plan sounded risky. Nevertheless, they were willing to try. (3) There are some foods that dogs cannot have. For instance,

chocolate is harmful to dogs. **05** However, As a result,
For example, Also

- 01 (A) nevertheless: 그럼에도 불구하고(양보) (B) besides: 게다가 (첨가) (C) in fact: 사실은
- 02 빈칸에는 '비록 ~이긴 하지만'이라는 의미의 접속사와 '그렇지만, 하지만'이라는 의미의 접속부사로 모두 쓰일 수 있는 **though**가 알맞다.
- 03 ㉠ 앞 문장이 원인, 뒤 문장이 결과를 나타내고 있으므로 **Therefore, Thus** 등이 알맞다. ㉡ 앞뒤의 내용이 서로 대조를 이루고 있으므로 **However, In contrast** 등이 알맞다.
- 04 (1) 첨가의 의미를 나타내는 **Moreover**(더욱이)가 알맞다. (2) 양보의 의미를 나타내는 **Nevertheless**(그럼에도 불구하고)가 알맞다. (3) 예시를 나타내는 **For instance**(예를 들면)가 알맞다.
- 05 대부분의 사람은 공기, 물, 그리고 토양 오염에 익숙하다. **하지만**, 빛 공해도 다른 형태의 오염만큼 심각하다는 것을 아는 사람은 적다. 한 조사에 따르면, 세계 인구의 약 80퍼센트가 밤에 충분히 어둡지 않은 하늘 아래에서 살고 있다. **그 결과** 종종 사람들은 수면 방해로 고통 받고, 그것은 사람들을 온종일 피곤하게 만든다. 야생 생물들 또한 빛 공해에 의해 위협 받는다. **예를 들면**, 밤에 이동하는 수백만 마리의 새들은 높은 건물의 창에서 나오는 빛에 혼란을 느껴 건물에 부딪혀 죽게 된다. **또한** 많은 새끼 바다거북들은 인공 빛이 그들을 바다로부터 멀어지게 하기 때문에 죽는다.

최종 선택 QUIZ

p. 187

- 01 a 02 b 03 a 04 a 05 b 06 a 07 b 08 a

UNIT 19 원급 비교 / 비교급 비교

바로 체크

p. 188

- 01 tall 02 could 03 twice 04 as 05 bigger
06 wise 07 much 08 the better 09 and
10 the more

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 189 - 191

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 as expensive as
06 cute 07 ④ 08 ③ 09 ②, ⑤ 10 quiet → quietly
11 ⑤ 12 ⑤ 13 popularer → more popular
14 ① 15 (m)ore 16 (1) shorter than (2) taller than
17 ④ 18 The[the] 19 ③ 20 higher, colder
21 ⑤ 22 more careful 23 ③ 24 bigger
25 four times larger than

- 01 '~만큼 ...한'의 의미를 나타내는 원급 비교의 형태는 「as + 형용사의 원급 + as」이다.
- 02 「not as + 형용사/부사의 원급 + as」의 형태로 원급 비교의 부정이다.
- 03 원급 비교는 「as + 형용사/부사의 원급 + as」로 쓴다.
- 04 ④ 원급 비교 구문은 형용사의 원급을 쓴다. more important → important
- 05 '~만큼 ...한'의 의미를 나타내는 원급 비교이므로 「as + 원급 + as」의 형태로 쓴다.
- 06 원급 비교인 「as ~ as」에서는 비교급이 아닌 원급을 써야 한다.
- 07 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻의 원급 비교의 부정은 「not as(so) + 원급 + as」로 표현한다.
- 08 as soon as possible은 '가능한 한 빨리'라는 의미로 「as soon as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다. 명령문의 주어는 you이다.
- 09 「배수사 + as + 원급 + as」이고, '두 배'는 twice 또는 two times로 나타낸다.
- 10 '가능한 한 조용하게 말하라'는 의미이므로 형용사 quiet 대신 동사 speak를 수식하는 부사 quietly로 써야 한다.
- 11 「as + 원급 + as + 주어 + can」으로 쓸 수 있고, high는 '높게, 위로'라는 뜻의 부사로 쓰였다.
- 12 than이 있으므로 「비교급 + than」 구문이다.
- 13 3음절 이상인 단어의 비교급은 단어 앞에 more를 붙인다.
- 14 ① very는 원급을 강조할 때 쓰는 부사로 비교급 앞에 쓸 수 없다.
- 15 두 문장 뒤에 모두 than이 있으므로 비교급 문장이다. creative의 비교급은 more creative이고, many의 비교급은 more이다.
- 16 그림을 보면 Monica < Judy < Annie의 키 순서이므로 tall과 short을 이용하여 비교급 구문으로 나타낼 수 있다.
- 17 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 표현이므로 ④의 원급은 쓸 수 없다.
- 18 첫 번째 문장: '~할수록 더 ...하다'라는 의미의 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」이다. 두 번째 문장: '둘 중에서 더 ~한'이라는 의미의 「the + 비교급 + of the two」 구문이다.
- 19 '~보다 더 ...한'이라는 의미는 「형용사의 비교급 + than」으로 쓴다. hard의 비교급은 harder이다.
- 20 '더 높을 올라갈수록 더 추워진다.'는 뜻으로 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 her는 소유격으로 단독으로 주어 자리에 올 수 없으므로 Daniel이 주어가 되어야 하며, much는 비교급 앞에서 비교급을 강조한다.
- 22 careful 뒤에 than이 있으므로 more careful로 쓴다.
- 23 very는 원급을 강조할 때 쓰는 부사이다.
- 24 '점점 더 ~한'이라는 의미의 「비교급 + and + 비교급」 구문이다.
- 25 「배수사 + 비교급 + than」의 형태로 비교급 문장을 완성할 수 있다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 192 - 193

- 01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ②
07 ⑤ 08 she could 09 smaller than 10 more carefully than me[l]
11 more 12 less crowded than
13 The more, earn, the more, spend 14 The weather is much warmer than last spring. 15 ㉠ more expensive ㉡ cheaper

- 01 B의 대답으로 보아 Ron과 Harry의 나이가 같은지 묻는 말이 와야 한다. 따라서 원급 비교 as old as가 알맞다.
- 02 A의 질문에 B가 Edward라고 답했으므로 Stephen은 Edward만큼 '빠르지 않다'라는 내용이 이어져야 한다. 따라서 원급 비교의 부정인 not as fast as로 써야 한다.
- 03 「배수사 + as + 원급 + as」 형태로 써야 한다. '세 배'는 three times 이고, 내 것(my book)은 소유대명사 mine으로 쓸 수 있다.
- 04 누구나 가능한 한 오래 건강하길 원한다.
- 05 밑줄 친 단어 뒤에 than이 있으므로 모두 비교급으로 써야 한다.
- 06 주어진 문장은 'Bob은 Teddy보다 더 부지런하다.'는 의미로 ②의 'Teddy는 Bob만큼 부지런하지 않다.'인 원급 비교의 부정으로 나타낼 수 있다.
- 07 '~할수록 더 ...하다'라는 의미이므로 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」 형태로 써야 한다.
- 08 「as + 원급 + as possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can [could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '내 남동생의 방은 내 방보다 작지 않다.'는 '내 방은 내 남동생의 방보다 작다.'와 같은 의미이므로 「비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 「부사의 비교급 + than」 구문이다. carefully의 비교급은 more carefully이고, 비교 대상이 '나'이므로 me 또는 I를 쓴다.
- 11 '한국을 방문하는 여행객들이 점점 더 많아지고 있다.'는 의미로 many의 비교급 more를 쓴다.
- 12 '~보다 덜 ...한'은 「less + 원급 + than」 구문을 사용한다.
- 14 '~보다 훨씬 더 ...하다'라는 의미이므로 「much + 비교급 + than」의 어순이 되어야 한다.
- 15 뒤에 than이 있으므로 expensive와 cheap의 비교급 형태로 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 194 - 195

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ③
- 07 ① 08 My bag is not as[so] heavy as yours[your bag].
- 09 Time is as precious as gold. 10 three times longer than
- 11 as soon as I can 12 Peter is much more intelligent than Matt. 13 three years older than 14 Is she more cheerful than her brother? 15 Does he cook better than his wife?

- 01 대화의 흐름상 '~만큼 ...한'이라는 의미의 「as + 원급 + as」를 쓴다.
- 02 '가능한 한 일찍'은 as early as possible이고, 「as early as + 주어 + can」으로 바꿔 쓸 수 있다. 명령문이므로 주어는 you를 쓴다.
- 03 much의 비교급은 more이고, fast의 비교급은 faster이다.
- 04 ④ 형용사의 원급을 강조할 때는 so나 very 등을 사용한다. ①, ②, ③, ⑤ 비교급을 강조할 때는 much, far, even, still, a lot 등을 쓴다.
- 05 ⑥ the many mistakes → the more mistakes
- 06 ③ Chris의 점수가 점점 더 나빠졌으므로 앞에는 공부를 점점 덜 했다는 내용이 오는 것이 자연스럽다.
- 07 ①은 비교급을 강조하는 much이고, 나머지는 모두 불가산명사를 수식하여 '많은'의 의미를 나타내는 much이다.
- 08 '~만큼 ...하지 않다'는 의미의 「not as[so] + 원급 + as」 구문을 쓴다.

- 09 '~만큼 ...한'은 원급 비교로 쓴다.
- 10 「배수사 + as + 원급 + as」는 「배수사 + 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 「as + 원급 + as possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can [could]」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 '~보다 더 ...한'이라는 의미는 「비교급 + than」으로 나타내고, 비교급을 강조하는 much는 비교급 앞에 쓴다.
- 13 '그가 나보다 세 살이 더 어린(younger)' 것이므로 '나는 그보다 세 살이 더 많다(older)'는 의미의 문장이 되어야 한다.
- 14 more cheerful을 이용하여 be동사 의문문을 쓴다.
- 15 better than을 이용하여 일반동사 의문문을 쓴다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 196

- 01 ② 02 ⑤ 03 The older you get, the wiser you will become. 04 ③, ⑤ 05 (1) Edward is taller than Aaron. (2) Edward is heavier than Lisa. (3) Lisa got a higher score than Aaron. 06 [예시 답] (1) I run faster than my friend. (2) Junsu has as many friends as me. (3) I am more careful than my friend. (4) I feel happier than my friend. (5) I am more interested in English than my friend.

- 01 ②는 '더 많은 것'이라는 의미의 대명사로 쓰였고, 나머지는 모두 much의 비교급으로 쓰여 '더 많은'의 의미를 나타낸다.
- 02 ①, ② → more and more excited ③ → twice as large as ④ that은 앞에 있는 population을 지칭하며 비교 대상이 동일해야 하므로 that of는 필요하다. ⑤ 본동사(hurried)가 과거이므로 can을 could로 써야 한다.
- 03 '~할수록 더 ...한'은 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」으로 쓴다.
- 04 very는 원급을 수식하는 데 사용되며, even과 a lot은 모음으로 시작되므로 빈칸 앞에 an이 있어야 한다.
- 05 세 사람의 키(height), 몸무게(weight), 점수(score)를 묻는 비교급 질문에 비교급 문장으로 답한다.

최종 선택 QUIZ

p. 197

- 01 a 02 b 03 b 04 a 05 b 06 b 07 b 08 b

UNIT 20 최상급 비교

바로 체크

p. 198

- 01 tallest 02 in 03 as 04 smarter 05 faster
- 06 parks 07 the richest 08 of 09 No 10 artists

- 01 ③ 02 sourest 또는 most sour 03 ④ 04 (1) the oldest of the three (2) the heaviest of the three 05 the worst 06 ⑤ 07 ② 08 the best, have, read 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ③ 13 stronger than 14 higher than 15 ⑤ 16 ② 17 Nobody is as brave as 18 ⑤ 19 ② 20 ④ 21 ① 22 ③ 23 ③ 24 ④ 25 higher than any other boy

- 01 최상급의 비교 범위를 한정할 때 「of+ 복수 명사」로 나타낼 수 있다.
 02 '가장 신[시큼한]'이라는 최상급의 의미가 되어야 하므로 sour의 최상급인 sourest로 써야 한다. most sour도 가능하다.
 03 최상급의 비교 범위를 한정할 때 최상급 뒤에 「in + 장소 / 집단, 「of+ 복수 명사」를 쓴다.
 04 나이는 Sam = Greg < Paul, 체중은 Sam < Paul < Greg 순이다.
 05 '최악의'라는 의미는 bad의 최상급 the worst로 써야 한다.
 06 ⑤ 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이므로 scientists로 쓴다.
 07 ② KN-2는 가장 인기 있는 품목이므로 the most popular가 알맞다.
 08 「the + 최상급 + 명사 (+ that) + 주어 + have ever + 과거분사」의 형태로 써야 한다.
 09 ③ 빈칸 앞에 most가 있으므로, good의 최상급인 best는 쓸 수 없다.
 10 ④는 비교급으로 more를 쓰고, 나머지는 모두 most를 써야 한다.
 ① '대부분'이라는 뜻의 대명사 ②, ③, ⑤ 최상급
 11 최상급 뒤에 「of+ 복수 명사」를 써서 최상급의 비교 범위를 나타낼 수 있다.
 12 「부정주어 + as + 원급 + as」는 최상급의 의미를 나타내므로 빈칸에는 light의 최상급인 lightest가 들어가야 한다.
 13 「부정주어 + 비교급 + than」 구문으로 최상급의 의미를 나타낸다.
 14 「부정주어 + 비교급 + than」 구문으로 최상급의 의미를 나타낸다.
 15 「There is nothing + 비교급 + than」 구문은 「Nothing is + 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 16 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현으로 동사 sing을 수식하는 부사 well(두 번째 빈칸)과 well의 비교급인 better(첫 번째 빈칸)를 쓰는 것이 알맞다.
 17 최상급의 의미를 나타내는 「부정주어 + as + 원급 + as」의 어순으로 쓴다.
 18 「어떤 -도 ...만큼 ~하지 않다」는 「부정주어 + as + 원급 + as」로 쓸 수 있다.
 19 「비교급 + than any other + 단수 명사」 또는 「비교급 + than all the other + 복수 명사」로 쓸 수 있다.
 20 최상급의 의미를 나타내는 「부정주어 + as + 원급 + as」 형태로 쓴다.
 21 ① 부정주어인 nobody와 can't는 이중부정이므로 can't 대신 can을 쓴다.
 22 최상급을 의미하는 「No other + 명사 ~ as + 원급 + as」와 「비교급 + than any other + 단수 명사」이다.
 23 There ㉠ is ㉢ nothing ㉡ easier ㉣ than ㉤ cooking for her.
 24 Nothing is worse than bullying.
 25 「비교급 + than any other + 단수 명사」로 최상급의 의미를 나타낼 수 있다.

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ①, ④ 05 ① 06 ③ 07 ② 08 (1) thickest (2) thicker 09 one of the funniest teachers 10 the most frightening movie, watched 11 the hottest month of the year 12 No student, as witty 13 No sport, more popular 14 islands → island 15 worker → workers

- 01 ⑤ 「one of the + 최상급」이 주어일 때는 단수 취급한다. are → is
 02 「the + 최상급 + 단수 명사」의 형태가 알맞다.
 03 문맥상 모두 최상급을 써야 한다. do one's best: 최선을 다하다
 04 ① No → Nothing 또는 No other thing, ④ 「비교급 + than any other + 단수 명사」이므로 planet이 알맞다.
 05 첫 번째 문장: 「비교급 + all the other + 복수 명사」이다. 두 번째 문장: is가 있으므로 단수 주어가 알맞다. 세 번째 문장: 빈칸 뒤에 있는 all은 복수를 의미하므로 of를 쓴다.
 06 No other mountain in the world is higher than Mt. Everest.
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
 07 ②는 '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미이고, <보기>와 나머지는 모두 '가장 ~한'의 의미이다.
 08 대화의 흐름상 (1)은 최상급 표현이, (2)는 than으로 보아 비교급 표현이 되어야 한다.
 09 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
 10 방금 전에 본 영화가 정말 무서웠다는 내용으로 frightening은 most를 써서 최상급을 만든다.
 11 '8월은 일 년 중 가장 더운 달이다.'라는 의미의 최상급 문장을 써야 한다.
 12 최상급 의미이고 비교 대상 앞에 as가 있으므로 「No (other) + 명사 ~ + as + 원급 + as」로 쓴다.
 13 최상급의 의미이고 비교 대상 앞에 than이 있으므로 「부정주어 + 비교급 + than」 구문으로 쓴다.
 14 최상급의 의미를 나타내는 「No (other) + 명사 ~ + as + 원급 + as」에서 명사는 단수 명사로 써야 한다.
 15 최상급의 의미를 나타내는 「비교급 + than + all the other + 복수 명사」이다.

- 01 ④, ⑤ 02 ⑤ 03 ③, ⑤ 04 ② 05 ① 06 ③ 07 ③ 08 Today is the happiest day in[of] my life. 09 the most polite person, have ever met 10 is as amazing as an aurora 11 (A) the most important (B) more important than any other 12 Is he the best singer?[Does he sing best?]
 13 Is water the most necessary for them? 14 Nothing can please her as much as this song. 15 He is kinder than any other boy at school.

- 01 ① more → most ② diligentest → most diligent ③ friend → friends
- 02 첫 번째 빈칸에는 '그가 그녀를 가장 많이 필요로 했을 때'의 의미인 when he needed her most가, 두 번째 빈칸에는 '~의 인생에서 가장 좋은 시기'의 의미인 the best time of one's life가 적절하다.
- 03 「부정주어 + 비교급 + than」을 이용한 최상급 표현은 「부정주어 + as + 원급 + as」, 「There is nothing + 비교급 + than」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ⑥ doctors 또는 any other doctor ④ snake를 snakes로 고친다.
- 05 ① → all the plants 또는 all the other plants
- 06 ③ 첫 번째 문장은 비교급을 강조한 문장이고, 두 번째 문장은 최상급을 나타내는 문장이다.
- 07 ③은 'Dean은 우리 반에서 가장 유머러스하지 않은 학생'이라는 의미이고, 나머지는 모두 'Dean이 우리 반에서 가장 유머러스한 학생'이라는 의미이다.
- 08 '~의 인생에서 가장 행복한 날'은 the happiest day in[of] one's life라고 쓴다.
- 09 「the + 최상급 + 명사 + that + 주어 + have ever + 과거분사」의 순서로 쓴다.
- 10 최상급 표현이므로 「부정주어 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 (B) 빈칸 뒤에 단수 명사인 thing이 있으므로 비교급을 이용한 최상급 표현으로 「비교급 + than any other + 단수 명사」를 쓴다.
- 12 B의 대답으로 보아 '그가 가장 노래를 잘하니?'라는 의미의 질문이 와야 한다.
- 13 B의 대답으로 보아 '그들에게 물이 가장 필요하니?'라는 의미의 최상급 표현을 써야 한다.
- 14 「부정주어 + as + 원급 + as」의 어순이 되어야 한다.
- 15 「비교급 + than any other + 단수 명사」는 최상급의 의미를 나타낸다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 206

- 01 ⑤ 02 ② 03 Nothing is more convenient than a smartphone. 04 (1) Sumin is the smartest (of the three). (2) Minsu is the tallest (of the three). (3) Dongho is the youngest (of the three). 05 ④ 06 [예시 답] (1) I am the funniest of all my friends. (2) I have the most figures in my class. (3) I am the most popular person in my class. (4) I have the most supporters in my school. (5) I run fastest in the class.
- 01 나는 의사로부터 최악의 소식을 들었다. 그것은 나에게 일어났었던 것 중 가장 비참한 것이었다. / ㉠ 주절의 시제가 was로 과거이므로 종속절의 시제는 과거 완료로 쓴다.
 - 02 ⑥ 「one of + 최상급 + 복수 명사」이므로 show → shows, ㉡ 「비교급 + than any other + 단수 명사」이므로 the most impressive를 more impressive로 고치거나 또는 than any other를 삭제
 - 03 「부정주어 Nothing + 비교급 + than ~」의 형태로 쓴다. Nothing은 단수 취급하므로 동사는 is, '편리한'은 convenient로 비교급은 more convenient이다.

- 04 세 사람의 IQ, 키, 나이를 묻는 최상급 질문에 해당하는 정보를 표에서 찾아 최상급으로 답한다.
- 05 맥락상 '최악의 가뭄'이라는 뜻으로 bad의 최상급 worst를 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 207

- 01 b 02 a 03 b 04 b 05 a 06 b 07 a 08 b

UNIT 21 가정법 과거

바로 체크

p. 208

- 01 could 02 traveled 03 were 04 did not
05 were 06 were 07 would fail 08 were not

STEP 1 · 만만한 기초

pp. 209 - 211

- 01 ④ 02 were 03 ② 04 ② 05 If I knew his address, I would send him a gift. 06 ④ 07 ③
08 don't have, can't 09 ③ 10 ⑤ 11 you were
12 ② 13 ⑤ 14 don't have 15 ② 16 ②
17 ③ 18 knows → knew 19 ① 20 ③, ④
21 ⑤ 22 were not for 23 ① 24 ④ 25 (1) liked (2) owned (3) were not sitting

- 01 if절의 동사가 과거형이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 02 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + 동사원형」이므로 if절은 과거형이 되어야 한다. 가정법 과거 문장에서 if절에 be동사가 쓰일 경우 주어의 인칭이나 수에 관계없이 주로 were를 사용한다.
- 03 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하고 있고 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + 동사원형」이므로 if절의 동사는 과거형이 와야 한다.
- 04 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거로 나타낸다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 06 현재 사실에 반대되는 가정을 하는 것이므로 가정법 과거로 나타내야 한다. if절에는 동사의 과거형을 쓰고, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」으로 쓴다.
- 07 현실에 대한 아쉬움을 나타낼 때 가정법 과거를 사용할 수 있으며 가정법 과거의 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」이다.
- 08 가정법 과거 문장이므로 반대 의미의 직설법 현재로 바꿔 쓴다.
- 09 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 I wish 다음에는 동사의 과거형이 와야 한다. be동사의 경우 과거형은 주로 were를 쓴다.

- 10 현재 사실에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 I wish 가정법 과거를 사용한다. I wish 가정법 과거는 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 표현하므로 직설법의 조동사 can은 could로 바꾼다.
- 11 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 I wish 가정법 과거로 표현하며, be동사는 were를 쓰는 것에 주의한다.
- 12 직설법 문장에 현재 시제가 쓰였으므로 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 표현한다.
- 13 현재와 반대되는 소망을 표현하고 있으므로 I wish 가정법 과거를 사용한다. I wish 가정법 과거는 「I wish + 주어 + 동사의 과거형 / were」로 나타낸다.
- 14 I wish 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 직설법에서는 동사를 현재형으로 바꾸고, 가정법이 긍정이므로 직설법에서는 부정으로 쓴다.
- 15 as if 가정법 과거는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다.
- 16 as if 가정법 과거는 「as if + 주어 + 동사의 과거형 / were」로 쓴다.
- 17 주절과 같은 시점의 사실에 반대되는 가정이 되어야 하므로 as if 가정법 과거를 써야 한다. 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 주로 were를 쓴다.
- 18 직설법과 주절의 시점이 같으므로 as if 가정법의 시제는 과거가 되어야 한다. 직설법의 부정 표현은 가정법에서 긍정으로 나타내므로 knew로 고쳐 쓴다.
- 19 주어진 문장은 'Peter는 마치 그의 새 삶을 즐기는 것처럼 보였다.'라는 의미로 as if 가정법 과거를 사용해 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있다. 따라서 'Peter는 사실 새 삶을 즐기지 않았다.'라는 의미이다.
- 20 '태양이 없다면 지구상에 아무것도 살 수 없을 것이다.'라는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 '~이 없다면'을 뜻하는 Without 또는 But for가 와야 한다.
- 21 현재 있는 것이 없다고 가정할 때는 without 가정법을 이용하고, without 대신 but for나 if it were not for로 바꿔 쓸 수 있다. 주절은 「조동사 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 22 가정법 과거에서 Without 대신 If it were not for나 But for를 쓸 수 있다.
- 23 ① 현재 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내고 있으므로 I wish 가정법 과거를 써야 한다. (→ had)
- 24 ④는 단순 조건문이므로 know가 알맞고 나머지는 모두 동사의 과거형인 knew가 알맞다.
- 25 (1) '내가 만약 해산물을 좋아한다면 그의 식당에 자주 갈 텐데.'라는 의미가 되도록 가정법 과거로 나타낸다.
 (2) '내가 요트를 가지고 있다면 좋을 텐데.'라는 의미가 되도록 I wish 가정법 과거로 나타낸다.
 (3) 'Clara는 마치 내가 그녀의 옆에 앉아 있지 않은 것처럼 나를 무시했다.'라는 의미가 되도록 as if 가정법 과거로 나타낸다.

- 09 If I had a million dollars, I could build a new house.
 10 I lived near the beach 11 were old 12 as if
 13 (1) as if he were not interested in money (2) as if he understood what his mom said 14 were not for my bad cold 15 Without, But for, were not for

- 01 '내가 용돈을 더 받는다면 새 휴대전화를 살 수 있을 텐데.'라는 의미가 되도록 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 한다. 따라서 빈칸에는 각각 동사의 과거형과 조동사의 과거형이 알맞다.
- 02 뒤에 너무 비싸다는 말이 이어지므로 빈칸은 '내가 너라면, 난 그것을 사지 않을 텐데.'라는 의미가 되어야 자연스럽다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 쓴다.
- 03 ③ 직설법 현재를 가정법 과거로 바꿀 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 쓴다. (don't → didn't)
- 04 ② 가정법 과거로 나타내려면 if절의 동사를 과거형으로 고치고 (have → had) 단순 조건문으로 나타내려면 주절의 조동사를 현재형으로 고친다. (would → will)
- 05 I wish 가정법 과거 문장과 as if 가정법 과거 문장에서 주어와 수에 관계없이 be동사는 were를 쓴다.
- 06 I wish 가정법 과거 문장과 as if 가정법 과거 문장에서는 동사의 과거형을 써야 한다.
- 07 as if는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 상황을 나타낼 때 쓴다. 따라서 In fact, Kelly was responsible for the accident.와 같은 의미이다.
- 08 가정법 과거 문장의 if절에서 be동사가 쓰일 때 주어와 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 09 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 쓴다.
- 10 '내가 바닷가에 살면 좋을 텐데.'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 소망을 I wish 가정법 과거로 나타낼 수 있으며 「I wish + 주어 + 동사의 과거형 / were」의 형태로 쓴다.
- 11 나이가 어려서 혼자 여행할 수 없다고 했으므로 이어지는 문장은 '혼자 여행할 수 있을 만큼 나이가 들었으면 좋겠다.'라는 내용이 자연스럽다.
- 12 'Kevin은 어른이 아닌데, 어른인 것처럼 행동한다.'라는 의미가 되도록 as if 가정법 과거를 이용한다.
- 13 as if 가정법 과거는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다.
- 14 without 가정법 과거에서 Without 대신 If it were not for를 쓸 수 있다.
- 15 '만약 ~이 없다면'은 without 가정법 과거로 쓸 수 있고, Without을 But for 또는 If it were not for와 바꿔 쓸 수 있다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 212 - 213

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ② 06 ①
 07 ⑤ 08 were in Korea, could invite him to my wedding

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ①, ④ 06 ②
 07 ⑤ 08 If she were not afraid of heights, she could go to the top of the Eiffel Tower. 09 If doctors found a cure for all diseases, people would live much longer than now. 10 I didn't have so much homework tonight 11 (1) I were popular with girls (2) I had a chance to meet my favorite singer 12 (1) she[Maria] were wearing a raincoat, wouldn't (2) he didn't know me 13 (1) as if he agreed with her (2) If it were not for Emily 14 (1) he were rich (2) it snowed, we could go skiing (3) our school uniforms looked cool 15 as if she is → as if she were, speak → spoke[could speak]

- 01 ⑤ '만약 차가 더 적다면, 오염이 덜할 텐데.'라는 의미로 동사 are를 과거형 were로 고쳐야 한다.
- 02 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 03 현재 사실에 대한 유감을 나타내므로 I wish 가정법 과거로 쓸 수 있다. 직설법이 부정이면 가정법은 긍정으로 나타낸다.
- 04 더울 때 바깥에서 일하는 것을 좋아하지 않으므로 바깥에서 일하지 않고 싶다는 소망을 I wish 가정법 과거로 나타내야 한다.
- 05 ② → He talked as if he were a doctor. ③ → As it is not warm, we won't go camping. ⑤ → As I work full-time, I can't exercise more.
- 06 ②는 단순 조건문이므로 빈칸에 is가 들어가야 하고 나머지는 모두 were가 알맞다.
- 07 ㉠ will → would ㉡ disappears → disappeared
- 08 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 내용을 가정할 때 쓰이므로 직설법의 내용과 반대로 써야 한다.
- 09 가정법 과거 문장으로 쓰려면 동사 find와 will을 과거형으로 써야 한다.
- 10 I wish 가정법 과거는 현재의 사실과 반대되는 내용을 소망할 때 쓰고, 이때 동사는 과거형으로 써야 한다.
- 11 I wish 가정법 과거는 「I wish + 주어 + 동사의 과거형 / were」의 형태로 쓴다.
- 12 가정법 과거는 현재와 반대되는 사실을 가정할 때 쓴다. as if 가정법 과거는 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미이므로 In fact 다음에 이어지는 문장과 반대되는 내용으로 써야 한다.
- 13 (1) 주절과 같은 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 as if 가정법 과거를 써야 한다. (2) '~이 없다면'은 If it were not for를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 14 각각 as if 가정법 과거, 가정법 과거, I wish 가정법 과거를 이용하여 나타내야 하고, 이때 동사의 형태에 주의한다.
- 15 가정법 과거가 되도록 as if와 I wish 다음에 동사를 과거형으로 고쳐야 한다.

01 ① 02 ④ 03 (1) They treat her as if she were a child. (2) I wish you drove more carefully. 04 were smart[smarter], (I) knew the answer to the question 05 If I were rich and had enough time, I would travel around the world. 06 it were not for, would not be

- 01 ㉢ can → could ㉣ have → had ㉤ has been → were
- 02 ④ '비가 많이 오지 않는다면, 사무실로 운전해 갈 텐데.'라는 의미는 '비가 많이 와서 사무실로 운전해 가지 않을 것이다.'라는 의미이다. (→ As it rains a lot, I will not drive to the office.)
- 03 (1) '마치 ~인 것처럼'을 의미하는 「as if + 주어 + were」를 쓴다. (2) '~라면 좋을 텐데'는 I wish 가정법 과거, 즉 「I wish + 주어 + 동사의 과거형」으로 쓴다.
- 04 현재 똑똑하지 못해 그 문제에 대한 답을 알지 못하는 것을 유감스러워하고 있으므로, I wish 가정법 과거를 써서 표현한다. 직설법이 부정이면 가정법은 긍정이 되어야 한다.
- 05 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 / were ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 나타낸다.
- 06 「If it were not for + 명사(구)」, 「Without[But for] + 명사(구)」: 만약 ~이 없다면

최종 선택 QUIZ

01 b 02 a 03 a 04 b 05 a 06 b 07 b 08 b

UNIT 22

가정법 과거완료

바로 체크

01 would have gone 02 had caught 03 had accepted
 04 had studied 05 had been 06 had met
 07 had not been 08 wouldn't be

STEP 1 · 만만한 기초

01 ④ 02 had known 03 (1) didn't tell (2) went
 04 ④ 05 hadn't helped 06 ② 07 had done, I wouldn't have been punished 08 had paid, would have understood 09 ⑤ 10 ② 11 ② 12 had taken, would be 13 had been 14 ④ 15 ⑤ 16 didn't learn 17 wasn't 18 ② 19 ③ 20 ② 21 ①
 22 it had not been for 23 Without, couldn't have found
 24 ② 25 ③

- 01 주절에 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」가 쓰였으므로 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 가정법 과거완료 문장의 if절에는 「had + 과거분사」를 쓴다.
- 02 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 if절의 동사는 「had + 과거분사」의 형태가 되어야 한다.
- 03 'Judy가 Kevin에게 경기가 취소된 것을 알렸더라면 그는 경기장에 가지 않았을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거완료 문장은 Judy가 Kevin에게 취소 사실을 알리지 않았고, Kevin이 경기장에 갔다는 사실을 나타낸다.
- 04 가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 것이므로, 직설법으로 바꿀 때 동사는 과거형으로 쓰고 가정법과 반대의 의미가 되게 한다.
- 05 가정법 과거완료이므로 if절의 동사는 「had + 과거분사」가 되어야 한다.
- 06 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거완료로 나타낸다. if절에는 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓰고, 주절의 동사는 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 07 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 08 직설법을 가정법 과거완료로 바꿀 때 형태는 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」로 하고, 의미는 반대가 되게 한다.
- 09 ⑤ '그녀가 아프지 않았더라면 모임에 참석했을 텐데.'라는 의미가 되어야 자연스러우므로 hadn't been으로 고쳐야 한다.
- 10 '어젯밤 눈이 오지 않았더라면 오늘 길이 미끄럽지 않을 텐데.'라는 의미를 나타내는 혼합 가정법이 되도록 if절에는 가정법 과거완료를, 주절에는 가정법 과거를 쓴다.
- 11 'Mia가 발목을 빠지 않았더라면 지금 친구들과 스케이트를 타고 있을 텐데.'라는 의미를 나타내는 혼합 가정법이다. 혼합 가정법의 주절에는 가정법 과거를 쓴다.
- 12 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 줄 때 혼합 가정법을 사용하며, if절에는 가정법 과거완료를, 주절에는 가정법 과거를 쓴다.
- 13 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감은 I wish 가정법 과거완료로 나타내므로 빈칸에는 「had + 과거분사」로 쓴다.
- 14 ①, ②, ③, ⑤는 모두 '과거에 너무 많이 먹은 것'에 대한 유감을 나타내고, ④는 '과거에 너무 많이 먹었음이 틀림없다'는 확실한 추측을 나타낸다.
- 15 'Fred는 런던을 간 적이 없는데 방문했던 것처럼 말한다.'라는 의미가 되도록 as if 가정법 과거완료로 나타내야 한다. 따라서 「had + 과거분사」 형태가 알맞다.
- 16 I wish 가정법 과거완료는 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감을 나타내므로 직설법에서는 동사를 과거형으로 쓰고, 가정법이 긍정이므로 직설법에서는 부정으로 쓴다.
- 17 as if 가정법 과거완료는 '마치 ~이었던 것처럼'이라는 의미로 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 18 as if 가정법 과거완료가 쓰였으므로 '사실은 그는 과거에 그녀의 소설을 읽지 않았다'라는 것을 알 수 있다.
- 19 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감을 나타내는 I wish 가정법 과거완료 형태가 알맞으므로 「I wish + 주어 + had + 과거분사」가 알맞다.
- 20 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 내용을 가정할 때 as if 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 21 「Without + 명사(구)」가 가정법 과거완료 구문에 쓰이면 '만약 ~이 없었다면', '만약 ~이 아니었다면'의 뜻을 나타내고, 「But for + 명사

- (구)나 「If it had not been for + 명사(구)」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '~이 없었다면'을 뜻하는 가정법 과거완료의 「But for + 명사(구)」는 「If it had not been for + 명사(구)」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 「Without + 명사(구)」가 가정법 과거완료와 함께 쓰여 '만약 ~이 없었다면'이라는 의미를 나타낸다.
- 24 ① → could help ③ → had gone ④ → had driven ⑤ → could see
- 25 ③ 주절에 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」가 쓰였으므로 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있고, 따라서 빈칸에는 had had가 와야 한다. 나머지는 모두 had가 알맞다.

STEP 2 · 오답률 40~60% 문제

pp. 222 - 223

01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ②

07 ①, ⑤ 08 had missed, would have been late

09 If the dress[it] had been on sale, Ruth would have bought it[the dress]. 10 stayed → had stayed, would finish → would have finished 11 I wish I hadn't drunk so much coffee last night. 12 I wish I had prepared

13 as if she had seen 14 Without, couldn't have graduated 15 If it had not been for your advice, I wouldn't have applied for the job.

- 01 가정법 과거완료는 과거 사실에 반대되는 것이므로 직설법으로 바꿀 때 동사는 과거형으로 쓴다.
- 02 과거 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료를 사용한다. 가정법 과거완료는 if절에는 동사를 「had + 과거분사」 형태로 쓰고, 주절에는 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 03 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」로 쓴다.
- 04 ③는 혼합 가정법이고, ⑥는 가정법 과거완료로 옳은 문장이다. ④ apologized → had apologized 또는 would have forgiven → would forgive ⑤ hasn't → hadn't
- 05 ③ '내가 미리 예약을 했더라면 좋을 텐데.'라는 의미로 I wish 가정법 과거완료를 이용하는 것이 알맞다.
- 06 as if 가정법 과거완료는 '마치 ~이었던 것처럼'이라는 의미로 주절보다 앞선 시점의 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다.
- 07 ① didn't change → hadn't changed ⑤ wouldn't had quarreled → wouldn't have quarreled
- 08 가정법 과거완료는 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 09 '드레스가 세일 중이었다면 Ruth는 그것을 샀을 텐데.'라는 의미가 되도록 가정법 과거완료를 이용해야 한다.
- 10 어제 있었던 일을 반대로 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 나타내야 한다.
- 11 I wish 가정법 과거완료는 '~했더라면 좋을 텐데'라는 의미로 「I wish + 주어 + had + 과거분사」로 나타낸다.
- 12 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 I wish 가정법 과거완료를 이용한다.

- 13 'Jasmine은 사고를 목격하지 않았는데 마치 목격했던 것처럼 말했다.'라는 의미가 되도록 as if 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 14 without 가정법 과거완료는 「Without + 명사(구), 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」 형태로 쓴다.
- 15 if it had not been for ~: 만약 ~이 없었다면

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 224 - 225

- 01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ① 05 ④ 06 ①
- 07 ③, ④ 08 If I had known Alex was such a terrible driver, I wouldn't have lent him my car. 09 If she had had more money, she would have opened a restaurant.
- 10 If I had brought my swimsuit, I could have swum.
- 11 I wish I hadn't spent so much money on the car.
- 12 (1) [모범 답] I'm sorry[I regret] I threw away the receipt. (2) [모범 답] In fact, Laura hadn't come up with the idea first.
- 13 (1) I wish you had seen[watched] this movie. (2) She talked as if she hadn't heard the news. 14 (1) I wish my dad had let me go to the concert. (2) If the shop owner had caught him stealing the jewelry, he would have been arrested. 15 (1) had rained (2) 없음 (3) hadn't sent (4) had not been

- 01 '내 자전거가 고장 나지 않았더라면 나는 버스를 타지 않았을 텐데.'라는 의미가 되는 것이 알맞다.
- 02 가정법 과거완료는 「if + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태이므로 have 다음에 과거분사 been이 알맞다.
- 03 과거에 실현되지 못한 일이 현재까지 영향을 줄 때 혼합 가정법을 사용하며, if절에는 가정법 과거완료를, 주절에는 가정법 과거를 쓴다.
- 04 ① now가 있으므로 과거에 있었던 일이 현재까지 영향을 미칠 때 쓰는 혼합 가정법이 알맞다. (would have felt → would feel)
- 05 ⑥는 I wish 가정법 과거완료, ⑥는 as if 가정법 과거, ③은 가정법 과거완료, ④는 혼합 가정법이고 제시된 문장은 모두 옳다.
- 06 ①은 가정법 과거 문장으로 'Lucy가 나를 도와주지 않는다면, 나는 꿈을 포기할 텐데.'라는 의미이고, 나머지는 모두 'Lucy가 도와주지 않았더라면, 나는 꿈을 포기했을 것이다.(Lucy가 도와주었기 때문에 나는 꿈을 포기하지 않았다.)'라는 의미이다.
- 07 ① → I wish I hadn't forgotten Mom's birthday. ② → Jonathan acts as if he had met Suji before. ⑤ → If she hadn't had a car accident, she wouldn't be in the hospital now.
- 08 과거 사실과 반대되는 가정을 할 때 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 09 가정법 과거완료는 「if + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 10 '내가 수영복을 가져갔더라면, 수영할 수 있었을 텐데.'라는 의미가 되도록 가정법 과거완료로 나타낸다.

- 11 「should have+과거분사」는 '~했어야 했는데'라는 의미로 과거 사실에 대한 후회를 나타내는 표현이므로, I wish 가정법 과거완료인 「I wish+주어+had+과거분사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 I wish 가정법 과거완료와 as if 가정법 과거완료는 모두 과거 사실에 대한 반대를 가정한다.
- 13 I wish 가정법 과거완료: 「I wish + 주어 + had + 과거분사」 / as if 가정법 과거완료: 「as if + 주어 + had + 과거분사」
- 14 (1) '아빠가 나를 콘서트에 가도록 허락하셨더라면 좋을 텐데.'라는 의미로 I wish 가정법 과거완료를 이용해야 한다. (2) '상점 주인이 그가 보석을 훔치는 것을 알았더라면 그는 체포되었을 텐데.'라는 의미로 가정법 과거완료를 이용해야 한다.
- 15 (1) 주절이 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 가정법 과거완료임을 알 수 있다. (2) if절은 「had + 과거분사」이고 주절에는 now가 있으므로 혼합 가정법이다. (3) 앞 문장이 과거 시제이므로 I wish 가정법 과거완료로 나타내야 한다. (4) 주절이 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 가정법 과거완료임을 알 수 있다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 226

- 01 ③ 02 as if he had written the paper 03 ①
- 04 (1) If I hadn't overslept this morning, I could have seen the sunrise. (2) If I had put the eggs back in the fridge, they wouldn't have gone bad. 05 (1) Lisa talked as if she had been to China. (2) Without the seat belt, the driver would have been hurt. (3) I wish I hadn't forgotten to call you. 06 went → had gone, didn't ignore → hadn't ignored

- 01 ③ 의미상 '구조선이 없었다면, 나는 익사했을 것이다.'라는 의미가 되도록 If it had not been for a lifeboat가 되는 것이 알맞다.
- 02 Tom이 보고서를 쓴 것처럼 행동한 것이므로 as if 가정법 과거완료인 「as if + 주어 + had + 과거분사」의 형태로 표현한다.
- 03 ⑥ '그가 모자를 벗지 않았더라면 나는 그를 몰라봤을 텐데.'라는 의미이므로 모자를 벗어서 그를 알아보았다는 뜻이다. (→ As he had his hat off, I recognized him.)
- 04 과거에 있었던 일을 반대로 가정하는 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 05 각각 as if 가정법 과거완료, without 가정법 과거완료, I wish 가정법 과거완료를 이용한다.
- 06 과거의 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 가정법 과거완료를 사용해야 한다.

최종 선택 QUIZ

p. 227

- 01 b 02 b 03 a 04 b 05 b 06 a 07 b 08 b

바로 체크

p. 228

- 01 has 02 is 03 need 04 are 05 is 06 are
 07 had studied 08 is

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 229 - 231

- 01 ③ 02 is 03 ⑤ 04 were → was 05 are → is
 06 ① 07 ② 08 ① 09 helps you (to) improve your English
 10 ② 11 ③ 12 is, is
 13 ⑤ 14 ③, ④ 15 will[is going to] go 16 travels
 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 lied
 23 ① 24 ③ 25 ②

- 01 「a number of+복수 명사」는 ‘많은 ~’라는 의미로 복수 취급을, 「the number of+복수 명사」는 ‘~의 수’라는 의미로 단수 취급을 한다.
 02 「A and B」가 하나의 개념을 나타내면 단수 취급한다.
 03 ① 「every+명사」는 단수 취급한다.(→ has) ② -one으로 끝나는 대명사는 단수 취급한다.(→ knows) ③ 학문 이름은 단수 취급한다.(→ is) ④ 「one of+복수 명사」는 단수 취급한다.(→ sings)
 04 -body로 끝나는 대명사는 단수 취급한다.
 05 나라 이름은 복수형이어도 단수 취급한다.
 06 거리나 금액을 나타내는 명사구가 하나의 개념을 나타내고 있으므로 단수 취급한다.
 07 「분수 / the rest+of+복수 명사」는 복수로 취급한다.
 08 ② the rich는 rich people을 의미하므로 복수 취급한다.(is → are) ③ glasses(안경)는 쌍으로 된 물건으로 복수 취급한다.(looks → look) ④ 「every+단수 명사」는 단수 취급한다.(like → likes) ⑤ 「the number of+복수 명사」는 ‘~의 수’라는 의미로 단수 취급한다.(are → is)
 09 동명사구는 단수 취급하므로 helps로 쓰고, 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
 10 has는 3인칭 단수 동사이므로 Each를 쓴다. 동사가 are이므로 ‘많은 ~’을 의미하는 A number of를 쓴다. Bread and butter는 ‘버터를 바른 빵’이라는 하나의 개념이므로 단수 취급한다.
 11 「every+단수 명사」는 단수 취급하므로 wants가 와야 하고, want는 목적으로 to부정사만을 취하므로 ③이 알맞다.
 12 동명사구와 관계대명사 what이 이끄는 명사절은 단수 취급한다.
 13 ⑤ 「half of+복수 명사」는 복수 취급하므로 is를 쓸 수 없다.
 14 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거(③) 또는 과거완료(④) 시제를 쓸 수 있다.
 15 주절이 현재 시제인 경우 종속절에 모든 시제를 쓸 수 있는데, 종속절에 next Friday가 있으므로 미래 시제가 알맞다.
 16 ‘빛은 소리보다 더 빨리 이동한다’는 것은 불변의 진리이므로 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다.

- 17 과거의 한 시점에 동시에 일어난 행동이므로 종속절에는 주절과 마찬가지로 과거 시제를 쓴다.
 18 ‘물은 수소와 산소로 이루어져 있다’는 내용은 과학적 사실이므로 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다.
 19 ①, ⑤ 가정법으로 were를 쓴다. ② 종속절에 yesterday가 있으므로 were를 쓴다. ③ 주절의 시제에 맞춰 과거 시제인 were가 알맞다. ④ that절의 내용이 격언이므로 현재 시제인 is를 쓴다.
 20 주절의 시제가 과거이면 종속절에는 과거 또는 과거 완료를 쓸 수 있다. 원래 문장에서 주절과 종속절의 시제가 현재로 같으므로 주절이 과거로 바뀌면 종속절에도 과거 시제를 쓴다.
 21 주절의 시제가 과거인 경우 종속절에는 과거, 과거 진행형, 조동사의 과거형, 과거 완료를 쓸 수 있다.
 22 주절의 시제가 현재이면 종속절에 모든 시제를 쓸 수 있다. 종속절에 yesterday가 있으므로 과거 시제로 쓴다.
 23 습관(첫 번째의 경우), 보편적 사실(두 번째의 경우), 불변의 진리(세 번째의 경우)를 나타내는 문장에서 동사는, 시제 일치의 예외에 해당되어 주절의 시제와 상관없이 항상 현재 시제를 쓴다.
 24 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제를 일치시켜 can의 과거형을 쓴다.
 25 주절의 시제가 과거이면 종속절에는 과거와 과거완료가 올 수 있다. ①, ⑤ 주절의 시제가 현재이면 종속절에는 모든 시제를 쓸 수 있다. ③ ‘불변의 진리’이므로 주절의 시제에 상관없이 현재 시제로 쓴다.

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 232 - 233

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ③
 07 ④ 08 Half of the participants seem to enjoy the program. 09 (1) The number of bees has been declining for years. (2) Six to eight hours of sleep is good for your body. 10 Two-fifths of Julia's income is spent on clothes. 11 solved, was solving, had solved 12 had done 13 had gone 14 had broken out → broke out
 15 made, was making, had made

- 01 ④ 「all + of + 단수 명사」는 단수 취급한다. of 뒤가 복수 명사일 때는 복수 취급한다.
 02 ④ 「퍼센트 + of + 복수 명사」는 복수 취급하므로 is를 쓸 수 없다.
 03 ‘~의 수’라는 의미는 「the number of + 복수 명사」로 쓰고 단수 취급하므로 is가 알맞다.
 04 ① 학문 이름은 단수 취급한다.(affect → affects) ② scissors는 짝을 이루는 명사로 복수 취급한다.(looks → look) ③ 「A and B」의 형식이 별개의 사물이면 복수 취급한다.(differs → differ) ④ 「a number of + 복수 명사」는 ‘많은 ~’라는 의미로 복수 취급한다.(is → are)
 05 ② ‘기름이 물보다 가볍다’는 내용은 과학적 사실이므로 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다.(was → is)
 06 금액을 나타내는 명사구가 하나의 단위처럼 쓰일 때는 단수 취급한다. 주절의 시제가 과거이므로 종속절에도 과거 시제를 쓴다.

- 07 ④ 역사적 사실인 경우에 주절의 시제와 상관없이 항상 과거 시제로 쓴다. (had ended → ended)
- 08 「half of+복수 명사」는 of 뒤의 명사에 동사의 수를 일치시킨다.
- 09 (1) 「~의 수」는 「the number of+복수 명사」로 나타내고 주어가 the number이므로 동사는 단수 취급한다. (2) 시간을 나타내는 명사구가 하나의 단위로 사용되는 경우 동사는 단수 취급한다.
- 10 「분수+of+단수 명사」에서 of 뒤에 있는 명사 income이 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- 11 주절이 과거 시제인 경우 종속절에는 과거, 과거 진행형 또는 과거 완료형을 모두 쓸 수 있다.
- 12 주절의 동사를 현재 시제에서 과거 시제로 바꿀 때, 종속절의 시제가 과거이면 과거 완료로 바꾼다.
- 13 주절의 동사를 현재 시제에서 과거 시제로 바꿀 때, 종속절의 시제가 현재 완료이면 과거 완료로 바꾼다.
- 14 역사적 사실은 주절과 상관없이 항상 과거 시제로 쓴다.
- 15 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거, 과거 진행형, 과거 완료 시제를 쓸 수 있다.

- 09 ‘양’을 나타내는 표현에서는 of 뒤에 있는 명사에 동사의 수를 일치시킨다.
- 10 (1) ‘많은 ~’는 a number of로 나타내고 복수 취급한다. (2) ‘~의 수’는 the number of로 나타내고 단수 취급한다.
- 11 ㉔ 주절의 시제가 현재이면 종속절은 모든 시제가 가능한데, soon이 있으므로 미래 시제가 알맞다. ㉕ 불변의 진리는 항상 현재 시제로 쓴다. ㉖ 주절의 시제가 과거이면 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료로 올 수 있다. will의 과거형은 would이다.
- 12 주절을 현재 시제에서 과거 시제로 바꿀 때 종속절의 시제가 과거이면 과거완료로 바꾼다.
- 13 주절의 시제를 과거에서 현재로 바꾸면 종속절의 과거완료를 과거로 바꾼다.
- 14 불변의 진리는 주절의 시제에 상관없이 현재 시제를 쓴다.
- 15 ㉔ 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거 또는 과거완료를 쓴다. ㉕ 습관은 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 234 - 235

- 01 ④ 02 ③ 03 ①, ② 04 ⑤ 05 ② 06 ①
 - 07 ④ 08 Mathematics is my favorite subject. 09 (1)
- The rest of the money (2) Two-thirds of the students
- 10 (1) A number of tourists visit (2) The number of elephants is 11 ㉔ → will have ㉕ → freezes ㉖ → would go ㉗ → missed[had missed] 12 the police had not found the missing boy 13 whether she arrived
 - 14 the sun sets in the west 15 ㉔ have fed → fed 또는 had fed ㉕ went → goes

- 01 「the rest of+단수 명사」는 단수 취급한다. / 「all+복수 명사」는 복수 취급한다. / 「실을 썬 바늘」이라는 뜻으로 단수 취급한다.
- 02 ① are → is로 고친다. ② 「not only A but also B」는 B에 동사의 수를 일치시키므로 is를 쓴다. ④ 「배우이자 가수인 한 사람」의 의미로 단수 취급한다. ⑤ 「분수+of+단수 명사」는 단수 취급한다. three quarters: 4분의 3
- 03 ① 「most of+복수 명사」는 of 뒤에 오는 명사에 수를 일치시킨다. (is → are) ② to부정사구는 단수 취급한다. (are → is) ⑤ 시간을 나타내는 Five years는 하나하나 세는 의미이므로 복수 취급하여 올바른 문장이다.
- 04 ㉔ 동명사구는 단수 취급한다. (are → is) ㉕ the elderly는 ‘노인들’이라는 의미로 복수 취급한다. (is → are)
- 05 ㉔ 주절의 시제가 과거이면 종속절에는 과거, 과거 완료를 쓴다.
- 06 주절은 현재 시제이고, 역사적 사실은 주절의 시제에 상관없이 과거 시제로 쓴다.
- 07 ㉔ 속담은 주절의 시제와 상관없이 현재 시제로 쓴다. (were → are) 백지장도 맞들면 낫다.
- 08 복수형 학문 이름은 단수 취급한다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 236

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 (1) The number of, is (2) One-fifth of the students are (3) Half of the students are
- 05 Here is → Here are, are → is, took → will take 06 I think every person has to follow

- 01 ㉔ 쌍을 이루는 명사는 복수 취급한다. (is → are) ㉕ 복수형 학문 이름은 단수 취급한다. (are → is)
- 02 ① of 뒤에 단수 명사가 오면 단수 취급한다. (are → is) ② 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료로 올 수 있다. (likes → liked 또는 had liked) ③ 보편적 사실은 항상 현재 시제로 쓴다. (made → makes) ⑤ 역사적 사실은 항상 과거 시제로 쓴다. (discovers → discovered)
- 03 ① 격언이므로 현재 시제로 쓴다. (makes) ③, ④, ⑤도 불변의 진리·보편적 사실이므로 현재 시제로 쓴다. (③ has ④ is ⑤ fly) ② 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료를 쓸 수 있으므로 needed 또는 had needed가 들어간다.
- 04 (1) 「the number of+복수 명사」는 ‘~의 수’라는 의미로 단수 취급한다. (2), (3) 분수와 부분 표현이 복수 명사와 쓰였으므로 복수 취급한다.
- 05 Here is[are]는 뒤에 있는 주어에 동사를 일치시킨다. 주어(menu)가 복수이므로 Here are로 쓴다. / either는 ‘(둘 중) 어느 것이나’의 의미로 단수 취급하므로 Either is가 되어야 한다. / 마지막 B의 말은 ‘좋아요, 그것으로 할게요.’라는 의미로 미래 시제가 되어야 하므로 will take로 고친다.
- 06 ‘모든 사람들’은 every person이고 단수 주어이므로 has to로 쓴다.

최종 선택 QUIZ

p. 237

- 01 a 02 a 03 a 04 b 05 a 06 b 07 b 08 a

바로 체크

p. 238

- 01 told 02 she was 03 if 04 not to 05 want
06 that 07 did I dream 08 Neither

STEP 1 • 만만한 기초

pp. 239 - 241

- 01 ⑤ 02 ①, ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 told, that she would
06 not to eat 07 was the report → the report was
08 ③ 09 does worry 10 ③ 11 ②, ④
12 did decide 13 It was, that[which] 14 It was the accident that[which] changed my plan. 15 ⑤ 16 ④
17 ④ 18 ② 19 ③ 20 so she did → so did she
21 were two little boys 22 ③ 23 Not, did we stay
24 ① 25 ③, ⑤

- 01 평서문의 화법을 전환할 때에는 전달할 말을 that절로 바꿔 쓴다. 이 때 인칭대명사, 시제, 부사(구) 등을 알맞게 바꿔야 한다.
- 02 의문사가 없는 의문문은 간접 화법에서 if나 whether로 연결한다.
- 03 인용부호 안의 문장이 의문사가 있는 의문문인 경우 said to를 asked로 바꾸고, 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 04 인용부호 안의 문장이 긍정명령문일 때 to부정사로 바꾼다.
- 05 평서문을 간접 화법으로 바꿀 때 접속사 that으로 연결하고 인칭대명사와 시제 등을 알맞게 바꾼다.
- 06 인용부호 안의 문장이 부정명령문일 때 「not+to부정사」로 바꾼다.
- 07 의문사가 없는 의문문은 간접 화법에서 「if[whether]+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 08 ③ 의문사가 없는 의문문은 간접 화법에서 「if[whether]+주어+동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 that을 if나 whether로 고쳐야 한다.
- 09 주어가 3인칭 단수이고, 현재 시제이므로 동사 앞에 does를 쓴 다음 동사원형을 쓴다.
- 10 <보기>와 ③의 do는 동사를 강조하는 do이다. ①, ④ 일반동사 ② 부정문을 만들 때 쓰는 조동사 ⑤ 의문문을 만들 때 쓰는 조동사
- 11 ② 동사를 강조하기 위해 동사 앞에 do[does/did]를 쓸 경우 바로 뒤에는 동사원형을 써야 한다. hates → hate ④ 주어가 복수이므로 do를 써서 동사를 강조한다. does → do
- 12 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do[does/did]를 쓰는데, 과거 시제이므로 「did+동사원형」을 쓴다.
- 13 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 때는 「It is[was] ~ that ...」을 쓴다.
- 14 과거 시제이므로 「It was ~ that ...」으로 써야 한다.
- 15 ⑤ 동사를 강조할 때는 주어의 인칭과 수, 시제에 맞추어 「do[does/did]+동사원형」을 쓴다. → Mary did watch the soccer game in the living room.
- 16 ④는 「It(가주어) ~ that(진주어) ...」 구문이고, 나머지는 모두 강조 구문이다.

- 17 부사 here가 문장 앞에 왔으므로 「동사+주어」의 어순이 되어야 한다.
- 18 주어가 3인칭 단수이고, 앞의 동사가 일반동사의 현재 시제인 lives 이므로 does를 써야 한다.
- 19 앞 내용에 동의할 때 앞 내용이 긍정문이면 「So+동사+주어」, 부정문이면 「Neither+동사+주어」를 쓴다.
- 20 앞 내용에 동의할 때 앞 내용이 긍정문이면 「so+동사+주어」의 어순으로 쓴다.
- 21 「부사구+동사+주어」의 어순이다.
- 22 부정어 never가 문장의 맨 앞으로 도치되어 강조되면, 주어와 be동사의 위치가 바뀐다.
- 23 부정어 not과 함께 a single day를 강조해 문장 앞에 쓸 때는 「부정어구+do동사+주어+동사」로 쓴다.
- 24 ① 앞 문장의 동사가 be동사이므로 응답에서도 be동사를 주어에 일치시켜 써야 한다. So do I. → So am I.
- 25 ③ 앞 내용이 부정문이면 「neither[nor]+동사+주어」를 쓴다. so → neither[nor] ⑤ 부정어가 문장 앞에 올 때 「부정어+do동사+주어+동사」로 어순이 도치된다. we talked → did we talk

STEP 2 • 오답률 40~60% 문제

pp. 242 - 243

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ⑤ 06 ④
07 ① 08 Lisa said that she would go hiking the next[following] day. 09 (1) how she spent her holiday (2) us not to feed the animals in the zoo 10 if[whether] she had ever visited, she hadn't 11 (1) I did tell him the truth. (2) It is a new laptop that[which] Jack wants to buy.
12 It was last night that Steve called me. 13 did I dream of winning the first prize 14 (1) felt guilty, too (2) can't drive a car, either 15 neither[nor] did Amy

- 01 인용부호 안의 문장이 명령문이면 전달동사 said to는 의미에 따라 told, advised 등으로 쓰고, 부정명령문인 경우에는 「not+to부정사」로 바꿔 쓴다.
- 02 ③ that → if[whether]
- 03 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 「does+동사원형」을 이용하여 동사를 강조한다.
- 04 ③의 do the dishes는 '설거지하다'라는 의미의 일반동사이고 나머지는 모두 동사를 강조하는 do이다.
- 05 ① does makes → does make ② do believe → did believe ③ It is → It was ④ who → that[which]
- 06 ④ 앞에서 쓰인 동사가 be동사이므로 does를 is로 고쳐야 한다.
- 07 ① 의문사가 없는 의문문이므로 if나 whether로 연결한다. 나머지는 모두 that이 알맞다.
- 08 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 will은 would로 바꾸고 문맥에 맞게 인칭대명사와 부사를 바꾼다.
- 09 (1) 의문문을 간접 화법으로 바꿀 때 의문사가 있으면 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
(2) 인용부호 안의 문장이 부정명령문인 경우에는 「not+to부정사」로 바꿔 쓴다.

- 10 의문사가 없으므로 「if[whether]+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓰고, 시제는 과거완료로 바꾼다.
- 11 (1) 동사를 강조할 때는 do동사를 이용해야 하고 과거 시제이므로 「did+동사원형」을 쓴다.
(2) It is와 that 사이에 강조하는 말을 쓴다.
- 12 시제가 과거이며, 강조하고자 하는 말이 last night이므로 is와 who를 제외하고 「It was ~ that ...」의 형태로 쓴다.
- 13 「부정어(Never)+ do동사+ 주어+ 동사원형」의 어순으로 쓴다.
- 14 「so+ 동사+ 주어」는 ‘~도 역시 그렇다’라는 의미이고, 「neither+ 동사+ 주어」는 ‘~도 역시 아니다’라는 의미로 각각 too와 either를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 앞 내용이 부정이므로 「neither[nor]+ 동사+ 주어」의 어순으로 쓴다.

STEP 3 · 오답률 60~80% 문제

pp. 244 - 245

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ①, ② 05 ①, ⑤
 06 ③, ⑤ 07 ① 08 He ordered her not to park her car there. 09 if [whether] she could take care of his dog while he was away, when he was coming back 10 The doctor did try to save her. 11 It was the zookeeper that was attacked by the lion. 12 Never have I heard such a strange story. 13 (1) so did my sister (2) neither has Max 14 (1) ㉠: they eat → do they eat (2) ㉡: doesn't Steve → does Steve 15 (1) He asked Mary if [whether] she wanted to get a refund. (2) She said to me, "I moved here a year ago." (3) He did take the medicine after dinner. (4) Seldom have his films received positive reviews.

- 01 Sam은 파티에 왔고 파티에 오지 않은 것은 바로 Kevin이었다는 것을 강조한다. 첫 번째 빈칸에는 시제가 과거이므로 「did+동사원형」을 쓰고, 두 번째 빈칸은 강조 구문으로 that 또는 who가 알맞다.
- 02 ④는 「It(가주어) ... that(진주어) ~」 구문이고 나머지는 모두 강조 구문이다.
- 03 「부정어(Hardly)+ 조동사+ 주어+ 동사원형」의 어순이 알맞다.
- 04 1형식 구문에서 주어가 대명사인 경우 부사(구)를 문장 앞에 쓰더라도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 05 ① to not swim → not to swim ⑤ he had → had he
- 06 ① did wanted → did want ② not being → not to be ④ so Kate has → so does Kate
- 07 ㉠ did → have
- 08 간접 화법에서 부정명령문은 「not+ to부정사」로 쓰고, 부사 here는 there로 바꿔 쓴다.
- 09 의문문을 간접 화법으로 바꿀 때 의문사가 없으면 「if[whether]+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓰고, 의문사가 있으면 「의문사+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓴다.
- 10 동사를 강조할 때는 do동사를 이용하며, 과거 시제이므로 「did+동사원형」을 써야 한다.
- 11 「It ~ that」 구문에서 강조할 말은 It is[was]와 that 사이에 쓴다.

- 12 부정어를 강조할 때는 「부정어(Never)+ 조동사+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓴다.
- 13 앞 문장이 긍정일 때는 so를, 부정일 때는 neither를 이용하며 주어와 동사를 도치시켜야 한다.
- 14 ㉠ 「부정어+ do동사+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓴다. ㉡ neither는 부정어로 ‘~도 역시 아니다’라는 의미를 나타내므로 neither 다음에 긍정의 동사가 와야 한다.
- 15 (1), (2) 화법을 전환할 때 동사 전환, 주절과 피전달문 연결, 시제, 대명사와 부사(구) 전환 등에 주의한다.
(3) 동사를 강조할 때는 do동사를 이용한다.
(4) 「부정어+조동사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

STEP 4 · 실력 완성 테스트

p. 246

01 ② 02 ② 03 (1) She warned me to keep the door locked. (2) They asked him how long he had been waiting there. (3) Sally asked Jack if [whether] he could give her a ride home the next[following] day. 04 ①, ④ 05 (1) so does Paul (2) neither does Lydia 06 (1) It was Diana that[who] found a cat under the car yesterday. (2) Diana did find a cat under the car yesterday. (3) It was a cat that[which] Diana found under the car yesterday. (4) It was under the car that[where] Diana found a cat yesterday. (5) It was yesterday that[when] Diana found a cat under the car.

- 01 앞 사람의 말에 동의할 때, 앞 내용이 긍정이면 So를, 부정이면 Neither[Nor]를 쓴다. ②는 앞의 말이 긍정이므로 So를, 나머지는 모두 Neither[Nor]를 써야 한다.
- 02 ㉠ did made → did make ㉡ imagined John → did John imagine
- 03 화법을 전환할 때 동사 전환, 주절과 피전달문 연결, 시제, 대명사와 부사(구) 전환 등에 주의한다.
- 04 ① neither Sam will → neither will Sam ④ Hardly I can → Hardly can I
- 05 「so+ 동사+ 주어」는 ‘~도 역시 그렇다’라는 의미이고, 「neither+ 동사+ 주어」는 ‘~도 역시 아니다’라는 의미이다.
- 06 (2)는 동사를 강조해야 하므로 do동사를 이용하고, 나머지는 모두 「It was ~ that ...」 강조 구문을 이용한다.

최종 선택 QUIZ

p. 247

- 01 a 02 b 03 a 04 a 05 a 06 a 07 b 08 b