

1 큰 수

6~7쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 10000 2 (1) 1000 (2) 2000

개념 집중 연습

- 1 9, 9000 2 10, 10000
- 3 100 4 1
- 5 9000 6 9990
- 7 9998, 10000 8 7000, 10000
- 9 9900, 10000

예제 문제

1 1000이 10개이면 10000입니다.

개념 집중 연습

- 1 1000원짜리 지폐가 9장이면 9000원입니다.
- 2 1000원짜리 지폐가 10장이면 10000원입니다.
- 7 1씩 커지는 규칙입니다. 9997보다 1만큼 더 큰 수는 9998, 9999보다 1만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 8 1000씩 커지는 규칙입니다. 6000보다 1000만큼 더 큰 수는 7000, 9000보다 1000만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 9 100씩 커지는 규칙입니다. 9800보다 100만큼 더 큰 수는 9900, 9900보다 100만큼 더 큰 수는 10000입니다.

8~9쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 사 2 1, 5, 2

개념 집중 연습

- 1 46793 2 92548
- 3 이만 팔천백삼십 4 60495
- 5 팔만 오천사백칠십칠 6 75600
- 7 8000, 100 / 8000, 100
- 8 90000, 20, 8 / 90000, 20, 8

10~11쪽



2 단계

익힘책 빠삭

- 1 1000 2 1000, 10000
- 3 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000
- 4 (1) × (2) ○ 5 10000
- 6 30 7 10000
- 8 100
- 9 43568, 사만 삼천오백육십팔
- 10 74603
- 11 (1) 80000 (2) 7, 700
- 12 9 / 600, 50 13
- 14 5, 8, 4
- 15 70000 + 8000 + 400 + 20 + 3
- 16 25800원

- 2 100의 10배 → 1000
1000의 10배 → 10000
- 3 10000은 1000이 10개인 수이므로 10개를 색칠합니다.
- 4 (1) 10000은 만 또는 일만이라고 읽습니다.
천이라고 읽는 수는 1000입니다.
- 5 9900보다 100만큼 더 큰 수는 10000입니다.
- 6 9970보다 10만큼 더 큰 수는 9980, 9980보다 10만큼 더 큰 수는 9990, 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.
→ 10000은 9970보다 30만큼 더 큰 수입니다.
- 7 어린이 1명의 입장료는 1000원입니다.
1000이 10개이면 10000이므로 어린이 10명의 입장료는 모두 10000원입니다.
- 8 100원짜리 동전이 10개이면 1000원이고 1000원짜리 지폐가 10장이면 10000원입니다.
→ 100원짜리 동전이 100개 있어야 10000원이 됩니다.
- 10 칠만사천육백삼
7 | 4 | 6 | 0 | 3

주의

십의 자리는 읽지 않았으므로 0을 씁니다.



11 83716
 만의 자리 숫자, 나타내는 값: 80000
 백의 자리 숫자, 나타내는 값: 700

12 29653
 만의 자리 숫자, 나타내는 값: 20000
 천의 자리 숫자, 나타내는 값: 9000
 백의 자리 숫자, 나타내는 값: 600
 십의 자리 숫자, 나타내는 값: 50
 일의 자리 숫자, 나타내는 값: 3

13 삼만 칠천사십 → 37040
 삼만 칠백사 → 30704

주의

읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

14 10000이 5개, 1000이 8개, 100이 4개, 10이 3개인 수는 58430입니다.

→ 58430
 만의 자리
 천의 자리
 백의 자리
 십의 자리
 일의 자리

16 10000원짜리 지폐 2장: 20000원
 1000원짜리 지폐 5장: 5000원 → 25800원
 100원짜리 동전 8개: 800원

12~13쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 10만에 ○표

2 53160000 또는 5316만

개념 집중 연습

- 1 1000000, 백만 2 10000000, 천만
- 3 삼십일만 4 43200000
- 5 칠백사십육만 6 890000
- 7 8, 2 / 8000000, 20000
- 8 9, 6 / 90000000, 600000

개념 집중 연습

7 58920000
 천만의 자리 숫자, 나타내는 값: 50000000
 백만의 자리 숫자, 나타내는 값: 8000000
 십만의 자리 숫자, 나타내는 값: 900000
 만의 자리 숫자, 나타내는 값: 20000

8 94630000
 천만의 자리 숫자, 나타내는 값: 90000000
 백만의 자리 숫자, 나타내는 값: 4000000
 십만의 자리 숫자, 나타내는 값: 600000
 만의 자리 숫자, 나타내는 값: 30000

14~15쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 100000000 / 일억

2 7, 6, 2

개념 집중 연습

- 1 100만, 1억
- 2 3926500000
- 3 280600000000
- 4 153, 4926 / 153, 4926
- 5 2854, 3961, 7000 / 2854, 3961, 7000
- 6 십억, 2000000000 또는 20억
- 7 천억, 800000000000 또는 8000억

개념 집중 연습

- 1 • 10만의 10배는 100만입니다.
 • 1000만의 10배는 1억입니다.
- 2 삼십구억 이천육백오십만
 → 39억 2650만
 → 3926500000
 억 만
- 3 이천팔백육억
 → 2806억
 → 280600000000
 억 만
- 4 15349260000
 억 만
 1억이 153개 } 인 수
 1만이 4926개 }
 → 153억 4926만
- 5 285439617000
 억 만
 1억이 2854개 } 인 수
 1만이 3961개 }
 1이 7000개 }
 → 2854억 3961만 7000





24~25쪽



1 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 (1) > / 7, 6 (2) < / 7, 8

2 (1) > / > (2) < / <

개념 집중 연습

- 1 <
- 2 <
- 4 <
- 6 >
- 8 <
- 10 >
- 3 >
- 5 >
- 7 <
- 9 >
- 11 >

예제 문제

- 1 (1) $\underline{5429000} > \underline{980700}$
(7자리 수) (6자리 수)
- (2) $\underline{7530026} < \underline{39265000}$
(7자리 수) (8자리 수)

- 2 (1) $\underline{3950000} > \underline{3780000}$
9 > 7
- (2) $\underline{608400} < \underline{927000}$
6 < 9

개념 집중 연습

- 2 $\underline{58372} < \underline{362940}$
(5자리 수) (6자리 수)
- 3 $\underline{4829016} > \underline{74085}$
(7자리 수) (5자리 수)
- 4 $\underline{293758} < \underline{4016832}$
(6자리 수) (7자리 수)
- 5 $\underline{67193218} > \underline{9527006}$
(8자리 수) (7자리 수)
- 6 $\underline{2480000} > \underline{2450000}$
8 > 5
- 7 $\underline{67304200} < \underline{68293900}$
7 < 8
- 8 $\underline{762450624} < \underline{762461459}$
5 < 6
- 9 $\underline{3264509287} > \underline{3206985713}$
6 > 0
- 10 $\underline{2501720} > \underline{259840}$
(7자리 수) (6자리 수)
- 11 8조 7650억 > 8조 7400억
6 > 4

26~27쪽



2 단계 익힘책 빠삭

- 1 60000 / 1 2 4900000, 5000000
- 3 49억 40만, 51억 40만
- 4 100억씩 5 67562, 97562
- 6 구백조, 천조
- 7 100만 / 913만, 1013만, 1113만, 1213만
- 8 (위에서부터) 3410억, 1410억
- 9 < / 5, 6
- 10
/ 콤마에 ○표
- 11 (1) > (2) < 12 ⊖
- 13 > 14 현서
- 15 화성

- 2 100000씩 뛰어 세기를 하면 십만의 자리 수가 1씩 커 집니다.
- 3 2억씩 뛰어 세기를 하면 억의 자리 수가 2씩 커 집니다.
- 4 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 센 것입 니다.
- 5 47562 - 57562에서 만의 자리 수가 1 커졌으므로 10000씩 뛰어 센 것입니다.
- 6 500조 - 600조 - 700조 - 800조이므로 100조씩 뛰 어 센 것입니다.
→ 500조 - 600조 - 700조 - 800조 - 900조 - 오백조 육백조 칠백조 팔백조 구백조
1000조
천조
- 8 • 1억씩 뛰어 세기: 1408억 - 1409억 - 1410억
• 1000억씩 뛰어 세기:
1410억 - 2410억 - 3410억 - 4410억
- 9 자리 수가 다른 큰 수의 크기를 비교할 때는 자리 수가 더 많은 수가 더 큼니다.
- 10 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 516000은 513000보다 더 큼니다.
- 11 (1) $\underline{4928531} > \underline{486257}$
(7자리 수) (6자리 수)
(2) $\underline{57283904} < \underline{57285426}$
3 < 5



12 ㉠ 45조 1950억 < ㉡ 45조 4200억
 $\underbrace{1950}_{1} < \underbrace{4200}_{4}$

13 사억 오백삼십육만 → 405360000
 $\rightarrow 405360000 > 405270000$
 $\underbrace{360000}_{3} > \underbrace{270000}_{2}$

14 현서: 384억 3620 → 38400003620
 384억 2900만 → 38429000000
 $\rightarrow 38400003620 < 38429000000$
 $\underbrace{03620}_{0} < \underbrace{29000000}_{2}$

15 227940000 < 778340000
 $\underbrace{22794}_{2} < \underbrace{77834}_{7}$
 → 화성과 목성 중 태양에서 더 가까운 행성은 화성입니다.

7 29410635
 ↳ 백만의 자리 숫자

10 27536900 > 27519894
 $\underbrace{36900}_{3} > \underbrace{19894}_{1}$

11 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 센 것입니다.

12 6421309500000000
 ↳ 백조의 자리 숫자는 4입니다.
 십억의 자리 숫자 9는 9000000000을 나타냅니다.

13 1000원짜리 지폐가 8장이면 8000원입니다.
 10000은 8000보다 2000만큼 더 큰 수이므로 10000원이 되려면 2000원이 더 필요합니다.

14 10000은 9920보다 $20 + 20 + 20 + 20 = 80$ 만큼 더 큰 수입니다.

15 7000억 - 8000억이므로 1000억씩 뛰어 센 것입니다.
 $\rightarrow 5000\text{억} - 6000\text{억} - 7000\text{억} - 8000\text{억} - 9000\text{억}$
 오천억 육천억 칠천억 팔천억 구천억
 - 1조 일조

16 ㉡ 1000만은 10000이 1000개인 수입니다.
 1000이 1000개인 수는 100만입니다.

17 브라질: 213993441명
 $\rightarrow 332915074 > 213993441$ 이므로 인구수가 더 많은 나라는 미국입니다.

18 71490000 → 70000000 (7000만)
 27361000 → 7000000 (700만)
 9720000 → 700000 (70만)

19 52000000 → 5200만
 5200만은 10만이 520개인 수이므로 520명에게 나누어 줄 수 있습니다.

20 어떤 수는 980만에서 10만씩 작아지도록 뛰어 세기를 3번 한 수입니다.
 1번 2번 3번
 980만 - 970만 - 960만 - 950만
 → 어떤 수는 950만입니다.



28~30쪽

TEST

1단원 평가

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 10000 | 2 억 또는 일억 |
| 3 94056 | 4 720만, 칠백이십만 |
| 5 5, 7, 0, 1 | 6 (1) 10 (2) 100 (3) 1000 |
| 7 9 | 8 1000억, 1억 |
| 9 40000, 700, 20 | 10 > |
| 11 100억씩 | |
| 12 4, 9000000000 또는 90억 | |
| 13 2000원 | 14 80 |
| 15 육천억, 구천억, 조 또는 일조 | |
| 16 ㉡ | 17 미국 |
| 18 () | 19 520명 |
| (○) | |
| () | |
| 20 950만 | |

2 100000000 → 억(또는 일억)
 억 만

3 10000이 9개
 1000이 4개
 10이 5개
 1이 6개
 인 수 → 94056

주의

백의 자리에 0을 빠뜨리지 않도록 주의합니다.



2 각도

34~35쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (○)() 2 (○)()

개념 집중 연습

- 1 (○)() 2 (○)()
 3 (○)() 4 () (○)
 5 (○)() 6 () (○)
 7 가

예제 문제

- 부챗살의 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다.
- 두 변이 더 적게 벌어진 것에 ○표 합니다.

개념 집중 연습

- 두 변이 더 많이 벌어진 것에 ○표 합니다.
- 두 변이 더 적게 벌어진 것에 ○표 합니다.
- 가는 부챗살이 이루는 각이 4번, 나는 부챗살이 이루는 각이 5번 들어가므로 부채의 벌어진 정도가 더 작은 것은 가입니다.

36~37쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 1도, 1 (2) 90

2 () (○)

개념 집중 연습

- 1 (○)() 2 () (○)
 3 50°에 ○표 4 80°에 ○표
 5 90 6 10
 7 30 8 110

예제 문제

- 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춰야 합니다.

개념 집중 연습

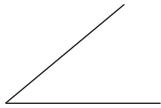
- 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 50°입니다.

- 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 80°입니다.
- 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 90°입니다.
- 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 10°입니다.
- 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 30°입니다.
- 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 110°입니다.

38~39쪽



익힘책 빠삭

- 1 나 2 가
 3 가 4 () (○)
 5 (1) 나 (2) 다 6 예
- 
- 7 () (○)() 8 90
 9 20 10 140
 11 ⊖ 12 80
 13 125 14 180
 15 120

- 두 각 중에서 두 변이 더 많이 벌어진 것은 가입니다.
- 두 시곗바늘이 더 많이 벌어진 시계는 오른쪽 시계입니다.
- (1) 각의 두 변이 가장 적게 벌어진 부채는 나입니다.
(2) 각의 두 변이 가장 많이 벌어진 부채는 다입니다.
- 각의 두 변이 왼쪽 각보다 더 적게 벌어지도록 그립니다.
- 두 변이 가장 많이 벌어진 것에 ○표 합니다.
- 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 20°입니다.
- 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 140°입니다.



- 11 ㉠은 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 50° 입니다.
- 12 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 후 나머지 변이 가리키는 각도기의 눈금을 읽습니다.

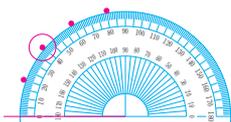
40~41쪽



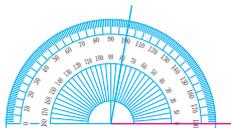
1 단계 개념 빠삭

예제 문제

1

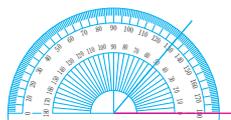


2

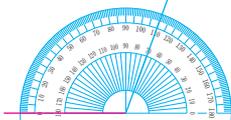


개념 집중 연습

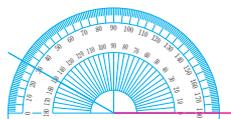
1



2



3



4



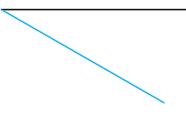
5 예



6 예



7 예



8 예



예제 문제

- 1 각의 한 변과 맞춘 밑금에서 시작하여 각도가 40° 가 되는 눈금 위에 점을 찍어야 합니다.
- 2 각의 한 변과 맞춘 밑금에서 시작하여 각도가 80° 가 되는 눈금 위에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.

개념 집중 연습

- 1 안쪽 눈금에서 50° 가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.
- 2 바깥쪽 눈금에서 110° 가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.

- 3 안쪽 눈금에서 150° 가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.
- 4 바깥쪽 눈금에서 85° 가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.
- 5~8 각의 꼭짓점을 정하고 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 후 주어진 각도의 각을 그립니다.

42~43쪽



1 단계 개념 빠삭

예제 문제

1 예

2 둔각에 ○표

개념 집중 연습

1 예각

2 둔각

3 둔각

4 예각

5 둔각

6 예각

7 ㉠

8 ㉠

9 예각

10 직각

11 둔각

예제 문제

- 1 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.

참고

예각: 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각
 둔각: 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각

- 2 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각이므로 둔각입니다.

개념 집중 연습

- 7 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 그리려면 점 ○과 점 ㉠을 이어야 합니다.
- 8 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 그리려면 점 ○과 점 ㉠을 이어야 합니다.
- 9 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.
- 10 각도가 90° 이므로 직각입니다.
- 11 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각이므로 둔각입니다.

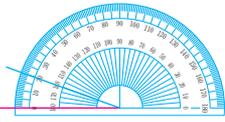


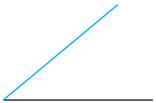


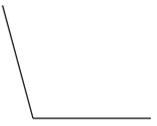
44~45쪽

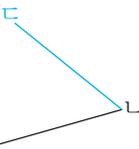
2 단계

익힘책 **빠삭**

1  2 

3 예  4 예 

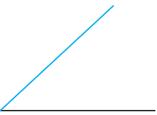
5 나, 50 6 예 

7  8 예각

9 둔각 10 예각

11 ㉠, ㉡

12 나, 다, 바 / 가 / 라, 마

13 (1) 예  (2) 예 

14  / 예각

- 바깥쪽 눈금에서 20°가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.
- 안쪽 눈금에서 100°가 되는 곳에 점을 찍고 각의 꼭짓점과 선으로 연결합니다.
- ~4 각의 꼭짓점을 정하고 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 후 주어진 각도의 각을 그립니다.
- 한 변을 그리고 각의 꼭짓점을 정한 다음 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 후 105°인 각을 그립니다.
- 각의 꼭짓점이 점 나이 되도록 그립니다.
- 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.
- 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 모아 놓은 것이므로 예각입니다.
- 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 모두 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

- (1) 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이 되도록 나머지 한 변을 그립니다.
(2) 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이 되도록 나머지 한 변을 그립니다.
- 3시 30분의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각도는 0°보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.

46~47쪽

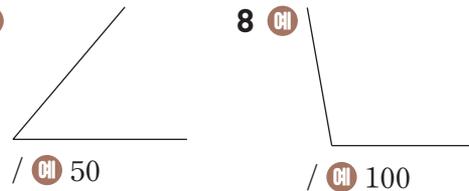
1 단계

개념 **빠삭**

예제 문제 1 예 45 2 예 30

개념 집중 연습

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 예 60 / 60 | 2 예 120 / 120 |
| 3 예 40 / 40 | 4 예 160 / 160 |
| 5 예 80 / 80 | 6 예 150 / 150 |
| 7 예 | 8 예 |



예제 문제

- 각도가 45°와 비슷하므로 45°로 어렵할 수 있습니다.

개념 집중 연습

- 각도가 직각보다 작으므로 90°보다 작게 어렵합니다.
- 각도가 직각보다 크고 180°보다 작으므로 그 사이의 각으로 어렵합니다.

48~49쪽

1 단계

개념 **빠삭**

예제 문제 1 110, 110 2 50, 50

개념 집중 연습

- | | |
|--------|--------|
| 1 95 | 2 95 |
| 3 70 | 4 65 |
| 5 130 | 6 50 |
| 7 115 | 8 60 |
| 9 85 | 10 115 |
| 11 155 | 12 65 |





56~57쪽



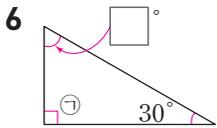
익힘책 **빠삭**

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1 180 | 2 125, 20 / 180 |
| 3 = | 4 45° |
| 5 20 | 6 60 |
| 7 140 | 8 360 |
| 9 100, 80 / 360 | |
| 10 (1) 180°, 180° (2) 360° | |
| 11 120 | 12 지안 |
| 13 225 | |

3 삼각형의 모양과 크기가 달라도 모든 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.

4 $50^\circ + 85^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 50^\circ - 85^\circ = 45^\circ$

5 $130^\circ + 30^\circ + \textcircled{2} = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{2} = 180^\circ - 130^\circ - 30^\circ = 20^\circ$



직각 표시가 있는 곳의 각(⊙)은 90°입니다.
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$

7 $\textcircled{3} + \textcircled{4} + 40^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{3} + \textcircled{4} = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

8 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

9 (사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= 70^\circ + 110^\circ + 100^\circ + 80^\circ = 360^\circ$

10 (2) $180^\circ \times 2 = 360^\circ$

참고

(사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= (\text{삼각형의 세 각의 크기의 합}) \times 2$

11 $90^\circ + 70^\circ + 80^\circ + \textcircled{5} = 360^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{5} = 360^\circ - 90^\circ - 70^\circ - 80^\circ = 120^\circ$

12 사각형의 모양과 크기가 달라도 모든 사각형의 네 각의 크기의 합은 항상 360°입니다.

13 $\textcircled{6} + 50^\circ + \textcircled{7} + 85^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{6} + \textcircled{7} = 360^\circ - 50^\circ - 85^\circ = 225^\circ$

58~60쪽

TEST

2단원 평가

1 (○)()

3 예각

5 55, 180

7 75°

9 가, 라 / 나, 다

11 $125^\circ / 35^\circ$

13 125°

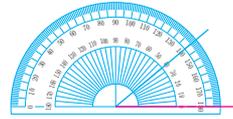
15 110

17 175°

19 건우

2 120

4



6 예 60°

8 3, 2, 1

10 예 100 / 100

12 예

14 은우

16 115

18 예

20 130°

11 합: $80^\circ + 45^\circ = 125^\circ$
 차: $80^\circ - 45^\circ = 35^\circ$

13 $\textcircled{1} = 35^\circ + 90^\circ = 125^\circ$

14 은우: $30^\circ + 30^\circ + 30^\circ = 90^\circ$ 로 세 각의 크기의 합이 180°가 아니므로 잘못 재었습니다.

15 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.
 $\textcircled{2} + \textcircled{3} + 70^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{2} + \textcircled{3} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

16 $\textcircled{4} + 80^\circ + 75^\circ + 90^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{4} = 360^\circ - 80^\circ - 75^\circ - 90^\circ = 115^\circ$

17 $\textcircled{5} + 60^\circ + \textcircled{6} + 125^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{5} + \textcircled{6} = 360^\circ - 60^\circ - 125^\circ = 175^\circ$

19 건우



→ 예각

소운



→ 둔각

20 (삼각형의 나머지 한 각) $= 180^\circ - 80^\circ - 50^\circ = 50^\circ$
 $\rightarrow \textcircled{7} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$

참고

직선이 이루는 각도는 180°이므로 삼각형의 나머지 한 각과 ⊙이 이루는 각도는 180°입니다.



3 곱셈과 나눗셈

64~65쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 3840 (2) 7240

2 (1) 14000 (2) 48000

개념 집중 연습

- 1 1080, 10800 2 1260, 12600
- 3 24, 24 4 21, 21
- 5 000 6 000
- 7 6480 8 27280
- 9 9300 10 14940
- 11 14280

개념 집중 연습

- 5 400×60 은 $4 \times 6 = 24$ 뒤에 0을 3개 붙입니다.
- 6 500×30 은 $5 \times 3 = 15$ 뒤에 0을 3개 붙입니다.

66~67쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 1638, 4368

2 1038, 5190, 6228

개념 집중 연습

- 1 11240 / 11240, 1405, 12645
- 2 960 / 5760, 960, 6720
- 3 948, 4 / 4740 / 5688
- 4 3512, 8 / 13170 / 16682
- 5 7475 6 33642
- 7 9672 8 22048
- 9 6364 10 4644

개념 집중 연습

- 3 237×4 와 237×20 을 계산하고 두 곱셈의 계산 결과를 더합니다.
- 4 439×8 과 439×30 을 계산하고 두 곱셈의 계산 결과를 더합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 325 \\ \times 23 \\ \hline 975 \\ 650 \\ \hline 7475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 623 \\ \times 54 \\ \hline 2492 \\ 3115 \\ \hline 33642 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 248 \\ \times 39 \\ \hline 2232 \\ 744 \\ \hline 9672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 416 \\ \times 53 \\ \hline 1248 \\ 2080 \\ \hline 22048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 148 \\ \times 43 \\ \hline 444 \\ 592 \\ \hline 6364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 129 \\ \times 36 \\ \hline 774 \\ 387 \\ \hline 4644 \end{array}$$

68~69쪽



익힘책 빠삭

1 7080

3 27150

4 18720



2 만 천 백 십 일

3 0 4 8

3 0 4 8 0

6 30, 15000

7 20, 2980 / 2980개

8 6480, 1944, 8424 / 8424

9 3880

10 6760

11 >

12 613

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \hline 2452 \\ 1226 \\ \hline 14712 \end{array}$$

13 $650 \times 12 = 7800$, 7800원

14 $425 \times 31 = 13175$, 13175번

개념 집중 연습

- 2 762×40 은 762×4 의 곱 뒤에 0을 1개 붙입니다.
- 3 $543 \times 5 = 2715 \rightarrow 543 \times 50 = 27150$
- 4 $624 \times 30 = 18720$
- 5 $300 \times 60 = 18000$, $400 \times 90 = 36000$
 $500 \times 70 = 35000$, $900 \times 20 = 18000$



9 □ 안의 수 388은 194×20 의 결과인 3880을 나타냅니다.

10 $520 \times 13 = 6760$

11 $315 \times 11 = 3465 \rightarrow 3465 > 3200$

12 24에서 2는 십의 자리 수이므로 세로로 613×2 를 계산할 때에는 613×20 으로 생각하여 십의 자리에 맞추어 써야 합니다.

13 (연필 한 자루의 값) \times (연필 수)
 $= 650 \times 12 = 7800$ (원)

14 (하루에 하는 줄넘기 횟수) \times (날수)
 $= 425 \times 31 = 13175$ (번)

70~71쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 7, 7 (2) 6 / 420, 6

2 6 / 360, 6 / 7

개념 집중 연습

1 7, 7 2 6, 6

3 120, 150 / 4, 120, 8

4 200, 240 / 5, 200, 3

<p>5 $\begin{array}{r} 9 \\ 40 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 0 \end{array}$</p>	<p>6 $\begin{array}{r} 5 \\ 50 \overline{) 250} \\ \underline{250} \\ 0 \end{array}$</p>
---	---

<p>7 $\begin{array}{r} 3 \\ 50 \overline{) 158} \\ \underline{150} \\ 8 \end{array}$</p>	<p>8 $\begin{array}{r} 5 \\ 60 \overline{) 312} \\ \underline{300} \\ 12 \end{array}$</p>
---	--

<p>9 $\begin{array}{r} 8 \\ 70 \overline{) 575} \\ \underline{560} \\ 15 \end{array}$</p>	<p>10 $\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 149} \\ \underline{140} \\ 9 \end{array}$</p>
--	--

<p>11 $\begin{array}{r} 6 \\ 70 \overline{) 424} \\ \underline{420} \\ 4 \end{array}$</p>	<p>12 $\begin{array}{r} 9 \\ 60 \overline{) 598} \\ \underline{540} \\ 58 \end{array}$</p>
--	---

개념 집중 연습

3 $30 \times 4 = 120$, $30 \times 5 = 150$
 $30 \times 4 = 120$ 을 이용하면 $128 \div 30 = 4 \dots 8$ 입니다.

4 $40 \times 5 = 200$, $40 \times 6 = 240$
 $40 \times 5 = 200$ 을 이용하면 $203 \div 40 = 5 \dots 3$ 입니다.

72~73쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 $17 \times 4 = 68$ 에 ○표

2 8 / 192, 8 / 6

개념 집중 연습

<p>1 3, 81, 0</p> <p>3 4, 92, 2</p> <p>5 8, 344, 7</p> <p>7 $\begin{array}{r} 2 \\ 36 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$</p> <p>9 $\begin{array}{r} 3 \\ 26 \overline{) 89} \\ \underline{78} \\ 11 \end{array}$</p> <p>11 $\begin{array}{r} 9 \\ 56 \overline{) 532} \\ \underline{504} \\ 28 \end{array}$</p>	<p>2 6, 78, 0</p> <p>4 6, 174, 3</p> <p>6 4, 216, 21</p> <p>8 $\begin{array}{r} 5 \\ 15 \overline{) 75} \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$</p> <p>10 $\begin{array}{r} 4 \\ 47 \overline{) 197} \\ \underline{188} \\ 9 \end{array}$</p> <p>12 $\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 296} \\ \underline{272} \\ 24 \end{array}$</p>
---	---

74~75쪽



단계

익힘책 빠삭

<p>1 6 / 360, 6 / 7</p> <p>3 (1) $\begin{array}{r} 7 \\ 60 \overline{) 420} \\ \underline{420} \\ 0 \end{array}$</p> <p>4 7, 22</p> <p>6 </p> <p>11 $\begin{array}{r} 4 \\ 16 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$</p> <p>14 $96 \div 12 = 8$, 8상자</p>	<p>2 160, 200 / 4</p> <p>3 (2) $\begin{array}{r} 8 \\ 80 \overline{) 649} \\ \underline{640} \\ 9 \end{array}$</p> <p>5 ></p> <p>7 $\begin{array}{r} 9 \\ 70 \overline{) 634} \\ \underline{630} \\ 4 \end{array}$ / 9, 630, 630, 4</p> <p>8 (1) 6, 72, 0 (2) 3, 156, 12</p> <p>9 8에 ○표</p> <p>10 7, 6 / 3, 12</p> <p>12 ⊖</p> <p>13 (1) () (○) (2) () (○)</p>
--	---



정답과 해설

- 2 $40 \times 4 = 160$ 이므로 $160 \div 40 = 4$ 입니다.
- 5 $480 \div 60 = 8 \rightarrow 8 > 7$
- 6 $\cdot 429 \div 60 = 7 \dots 9$
 $\cdot 724 \div 90 = 8 \dots 4$
- 9 51을 50으로 어렵하면 $50 \times 8 = 400$ 이므로 몫은 8 정도 됩니다.
- 10 $\cdot 90 \div 12 = 7 \dots 6$
 $\cdot 90 \div 26 = 3 \dots 12$
- 11 왼쪽 계산에서 80은 64보다 크므로 몫을 1 작게 합니다.

12 ㉠
$$\begin{array}{r} 5 \\ 16 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 6 \\ 41 \overline{) 251} \\ \underline{246} \\ 5 \end{array}$$

$\rightarrow 5 < 6$

- 13 (1) $94 \div 27 = 3 \dots 13$
 $153 \div 36 = 4 \dots 9$
 $\rightarrow 13 > 9$
- (2) $88 \div 23 = 3 \dots 19$
 $427 \div 59 = 7 \dots 14$
 $\rightarrow 19 > 14$

76~77쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 20, 30 2 10 / 17, 5

개념 집중 연습

- 1 2, 68 2 2, 144, 0
- 3 4, 144, 144 4 3, 53, 159
- 5 3, 29, 29
- 6
$$\begin{array}{r} 17 \\ 16 \overline{) 272} \\ \underline{16} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$
 7
$$\begin{array}{r} 19 \\ 23 \overline{) 437} \\ \underline{23} \\ 207 \\ \underline{207} \\ 0 \end{array}$$
- 8
$$\begin{array}{r} 13 \\ 48 \overline{) 624} \\ \underline{48} \\ 144 \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$
 9 26
- 10 32

예제 문제

- 1 378은 280보다 크고 420보다 작기 때문에 몫은 20보다 크고 30보다 작습니다.

개념 집중 연습

- 1 $34 \times 20 = 680$ 을 이용하면 $748 \div 34 = 22$ 입니다.
- 2 $16 \times 20 = 320$ 을 이용하면 $464 \div 16 = 29$ 입니다.

9
$$\begin{array}{r} 26 \\ 14 \overline{) 364} \\ \underline{28} \\ 84 \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 32 \\ 26 \overline{) 832} \\ \underline{78} \\ 52 \\ \underline{52} \\ 0 \end{array}$$

78~79쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 2, 168, 18

- 2 (위에서부터) 10 / 114, 2 / 20

개념 집중 연습

- 1 2, 6 / 181, 174, 7 2 2, 1 / 54, 38, 16
- 3 1, 7 / 175, 168, 7
- 4
$$\begin{array}{r} 16 \\ 13 \overline{) 216} \\ \underline{13} \\ 86 \\ \underline{78} \\ 8 \end{array}$$
 5
$$\begin{array}{r} 12 \\ 67 \overline{) 838} \\ \underline{67} \\ 168 \\ \underline{134} \\ 34 \end{array}$$
- 6
$$\begin{array}{r} 23 \\ 25 \overline{) 579} \\ \underline{50} \\ 79 \\ \underline{75} \\ 4 \end{array}$$
 7
$$\begin{array}{r} 20 \\ 38 \overline{) 773} \\ \underline{76} \\ 13 \end{array}$$
- 8
$$\begin{array}{r} 33 \\ 26 \overline{) 882} \\ \underline{78} \\ 102 \\ \underline{78} \\ 24 \end{array}$$
 9
$$\begin{array}{r} 23 \\ 34 \overline{) 789} \\ \underline{68} \\ 109 \\ \underline{102} \\ 7 \end{array}$$
- 10 $19 \dots 7$ 11 $21 \dots 2$



개념 집중 연습

10
$$\begin{array}{r} 19 \\ 47 \overline{)900} \\ \underline{47} \\ 430 \\ \underline{423} \\ 7 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 21 \\ 23 \overline{)485} \\ \underline{46} \\ 25 \\ \underline{23} \\ 2 \end{array}$$

80~83쪽



익힘책 빠삭

1 42, 336, 0

2 ⊕, ⊖, ⊗

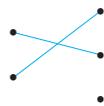
3 (1)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 27 \overline{)837} \\ \underline{81} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 21 \\ 31 \overline{)651} \\ \underline{62} \\ 31 \\ \underline{31} \\ 0 \end{array}$$

4 16

5 $528 \div 48$, $228 \div 19$ 에 ○표

6
$$\begin{array}{r} 17 / 17, 476 / 28 \\ 28 \overline{)476} \\ \underline{28} \\ 196 \\ \underline{196} \\ 0 \end{array}$$



8 16

9 <

10 (○) ()

11 $312 \div 12 = 26$, 26번

12 368

13 커야에 ○표

14 (위에서부터) 13, 430, 3, 8

15 12, 20

16 12, 324, 324, 21, $345 / \bigcirc$

17 ⊕, ⊖

18 16, 1

19

20 건우



21 <

22 <

23 26, 8

24 252

25 16, 42, 6 / 42상자, 6개

2 나눗셈의 순서와 계산 방법을 생각하여 알맞은 식을 찾습니다.

4
$$\begin{array}{r} 16 \\ 46 \overline{)736} \\ \underline{46} \\ 276 \\ \underline{276} \\ 0 \end{array}$$

5 $384 \div 64$ (×)
 $38 < 64$

$528 \div 48$ (○)
 $52 > 48$

$228 \div 19$ (○)
 $22 > 19$

$648 \div 72$ (×)
 $64 < 72$

7 $\cdot 960 \div 32 = 30$ $\cdot 812 \div 28 = 29$

8 $592 > 37 \rightarrow 592 \div 37 = 16$

9 $364 \div 26 = 14 \rightarrow 14 < 15$

10 $731 \div 43 = 17 \rightarrow 20 > 17$

11 $312 \div 12 = 26$

12 $\square \div 16 = 23 \rightarrow 16 \times 23 = \square, \square = 368$

15 $824 \div 67 = 12 \dots 20$

16 **참고**

나누는 수에 몫을 곱한 다음 나머지를 더하여 나누어지는 수가 나오는지 확인합니다.

17 (나머지) < (나누는 수)이므로 나머지는 25보다 작아야 합니다.

참고

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다.

18 $417 \div 26 = 16 \dots 1$

19 $\cdot 549 \div 34 = 16 \dots 5$

$\cdot 524 \div 43 = 12 \dots 8$

20 나머지 69는 42로 한 번 더 나눌 수 있으므로 잘못 계산한 사람은 건우입니다.

21 $904 \div 56 = 16 \dots 8$, $813 \div 33 = 24 \dots 21$

$\rightarrow 8 < 21$

22
$$\begin{array}{r} 34 \\ 21 \overline{)719} \\ \underline{63} \\ 89 \\ \underline{84} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 15 \overline{)527} \\ \underline{45} \\ 77 \\ \underline{75} \\ 2 \end{array}$$

$\rightarrow 34 < 35$

23 $346 > 52 > 13 \rightarrow 346 \div 13 = 26 \dots 8$

24 $16 \times 15 = 240$, $240 + 12 = 252 \rightarrow \square = 252$

25 $678 \div 16 = 42 \dots 6$

\rightarrow 복숭아를 42상자까지 담을 수 있고 6개가 남습니다.



84~86쪽

TEST

3단원 평가

1 48, 48

2 2732, 27320

3 $2 \div 92, 2 \div 0$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 20 \overline{) 167} \\ \underline{160} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 56 \overline{) 807} \\ \underline{56} \\ 247 \\ \underline{224} \\ 23 \end{array}$$

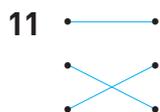
6 7950

7 19032

8 >

9 $35, 4 \div 22 \times 35 = 770, 770 + 4 = 774$

10 ③



12

$288 \div 18$	$243 \div 27$
$336 \div 42$	$504 \div 36$

13

$$\begin{array}{r} 9 \\ 46 \overline{) 417} \\ \underline{414} \\ 3 \end{array}$$

14 $360 \times 25 = 9000, 9000 \text{ m}$

15 6992

16 400×40 에 ○표

17 예 $635 \times 20 = 12700$ 이므로 1270을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 12700이라고 씁니다./

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 23 \\ \hline 1905 \\ 1270 \\ \hline 14605 \end{array}$$

18 742

19 ㉠

20 $247 \div 30 = 8 \dots 7$ / 8일, 7쪽

1 참고

(몇백)×(몇십)을 계산할 때는 (몇)×(몇)의 값에 곱하는 두 수의 0의 개수만큼 0을 붙입니다.

2 $683 \times 4 = 2732 \rightarrow 683 \times 40 = 27320$

4 167은 160보다 크고 180보다 작으므로 몫은 8입니다.

6 $265 \times 3 = 795 \rightarrow 265 \times 30 = 7950$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 26 \\ \hline 4392 \\ 1464 \\ \hline 19032 \end{array}$$

8 $364 \div 28 = 13 \rightarrow 13 > 9$

9 774는 $22 \times 30 = 660$ 과 $22 \times 40 = 880$ 사이에 있으므로 몫은 30보다 크고 40보다 작습니다.

10 19를 20으로 어렵하여 계산하면 $20 \times 6 = 120$ 이므로 몫은 6으로 어렵할 수 있습니다.

- 11
- $320 \div 80 = 4$
 - $200 \div 50 = 4$
 - $360 \div 60 = 6$
 - $720 \div 90 = 8$
 - $560 \div 70 = 8$
 - $240 \div 40 = 6$

12 $288 \div 18 \rightarrow$ 몫: 두 자리 수
 $28 > 18$

$243 \div 27 \rightarrow$ 몫: 한 자리 수
 $24 < 27$

$336 \div 42 \rightarrow$ 몫: 한 자리 수
 $33 < 42$

$504 \div 36 \rightarrow$ 몫: 두 자리 수
 $50 > 36$

다른 풀이

$288 \div 18 = 16, 243 \div 27 = 9, 336 \div 42 = 8, 504 \div 36 = 14$

13 나머지가 나누는 수 46보다 크므로 몫을 1 크게 합니다.

15 가장 큰 수: 368, 가장 작은 수: 19
 $\rightarrow 368 \times 19 = 6992$

16 $200 \times 90 = 18000, 400 \times 40 = 16000,$
 $30 \times 600 = 18000, 900 \times 20 = 18000$

17 평가 기준

635×2 를 계산할 때 635×20 으로 생각하여 자리를 맞추어 쓰는 것을 설명하고 계산했으면 정답으로 합니다.

18 $\square \div 14 = 53 \rightarrow 14 \times 53 = \square, \square = 742$

- 19 ㉠ $221 \div 17 = 13$ ㉡ $414 \div 23 = 18$
㉢ $517 \div 47 = 11$
 $\rightarrow 18 > 13 > 11$

20 (전체 쪽수) \div (하루에 읽는 쪽수) = $247 \div 30 = 8 \dots 7$
30쪽씩 8일 동안 읽으면 7쪽이 남으므로 8일 동안 30쪽씩 읽고 마지막 날에는 7쪽을 읽어야 합니다.





4 평면도형의 이동

90~91쪽



개념 바삭

예제 문제 1 (1) 변하지 않습니다에 ○표

(2) 바뀔니다에 ○표

개념 집중 연습

1

2

3

4

5

6

7

개념 집중 연습

3~5 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 밀어도 크기와 모양은 변하지 않고 위치만 바뀌므로 주어진 도형과 똑같은 도형을 그립니다.

92~93쪽



개념 바삭

예제 문제 1 바뀔니다에 ○표

2 오른쪽

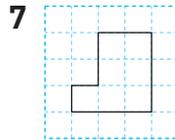
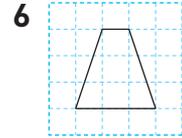
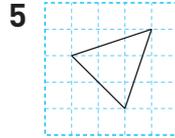
개념 집중 연습

1

2

3

4



예제 문제

1 모양 조각을 왼쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

2 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

개념 집중 연습

1~2 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.

3~4 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.

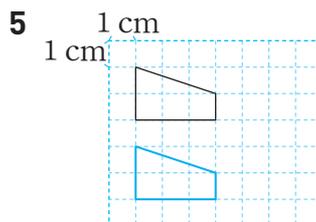
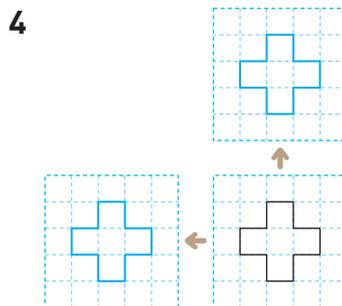
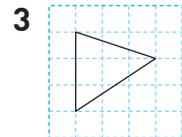
5~7 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.

94~95쪽



익힘책 바삭

1 () () (○)



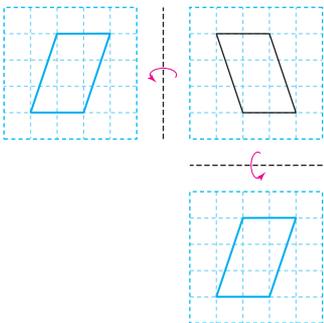
6 원, 7

8 뒤집으면에 ○표

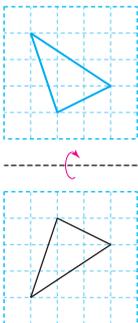
7 () (○)



10



11



12 ㉠



10 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌고, 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

11 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌고, 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

12 ㉠ 같은 방향으로 2번 뒤집으면 서로 바뀐 부분이 다시 또 바뀌기 때문에 처음 도형과 같아지게 됩니다.

96~97쪽



단계

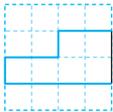
개념 빠삭

예제 문제

1



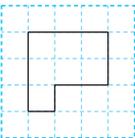
2



개념 집중 연습

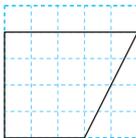
1 ㉡

3

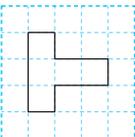


2 ㉢

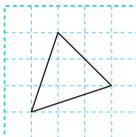
4



5



6



7 같습니다에 ○표

예제 문제

1 모양의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 모양을 그립니다.

개념 집중 연습

1 주어진 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉡

2 주어진 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉢

3 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 그립니다.

4 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 그립니다.

5 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동한 도형을 그립니다.

6 처음 도형과 같게 그립니다.

7 도형을 시계 방향으로 360°만큼 돌렸을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.

98~99쪽



단계

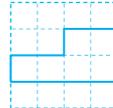
개념 빠삭

예제 문제

1



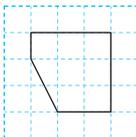
2



개념 집중 연습

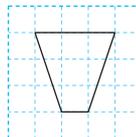
1 ㉡

3

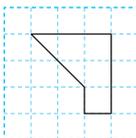


2 ㉢

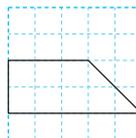
4



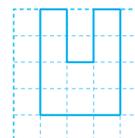
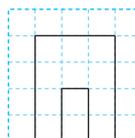
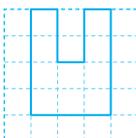
5



6



7



예제 문제

1 모양의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 모양을 그립니다.



개념 집중 연습

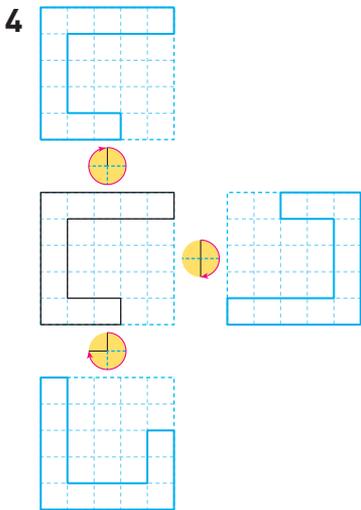
- 1 주어진 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉔
- 2 주어진 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉓
- 3 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- 4 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- 5 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- 6 처음 도형과 같게 그립니다.
- 7 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 서로 같습니다.

100~101쪽

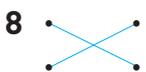
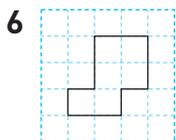


익힘책 빠삭

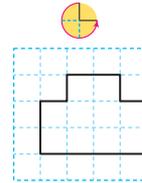
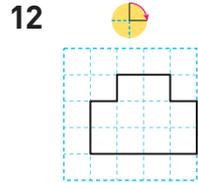
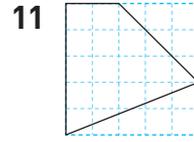
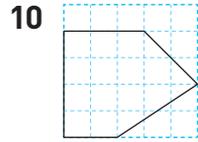
- 1 () (○)
- 2 오른쪽에 ○표
- 3 (○)
()



5 소윤



9 ㉔



- 3 모양 조각을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.
- 4 도형을 , , 와 같이 돌렸을 때의 도형을 각각 그립니다.
- 9 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 서로 같습니다.
- 10 시계 반대 방향으로 90°만큼 2번 돌렸을 때의 도형은 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형과 같습니다.
- 11 시계 반대 방향으로 90°만큼 3번 돌렸을 때의 도형은 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 같습니다.
- 12 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 서로 같습니다.

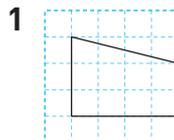
102~103쪽



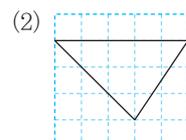
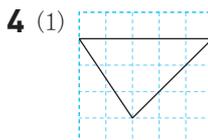
개념 빠삭

예제 문제 1 (1) () (○) (2) (○) ()

개념 집중 연습



3 (1) ㉓ (2) ㉔



예제 문제

- (1) 주어진 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 찾습니다.
- (1)에서 찾은 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 찾습니다.

개념 집중 연습

- ①의 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형을 그립니다.
- (1) 주어진 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 찾습니다. → ㉠
- 위 (1)에서 찾은 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉡
- (1) 주어진 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- ①에 그린 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.

예제 문제

- 주어진 모양을 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집어 가며 무늬를 완성합니다.

개념 집중 연습

- 주어진 모양을 밀어도 크기와 모양은 변하지 않습니다.
- 주어진 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 도형을 아래쪽에 그리고, 만든 모양을 오른쪽에 반복하여 그립니다.
- 반복되는 부분을 생각하며 무늬를 완성합니다.



104~105쪽

2단계 개념 빠삭

예제 문제 1 밑기에 ○표



개념 집중 연습

1

2

3

4

5

6

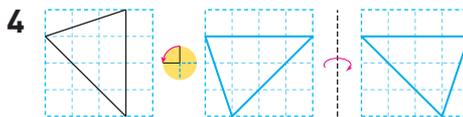
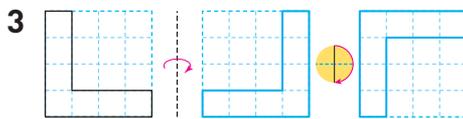
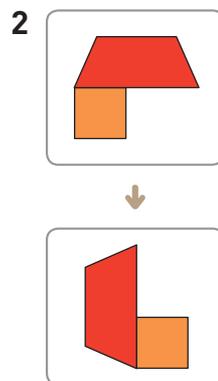
7 예

106~107쪽

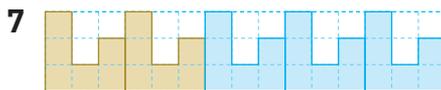
2단계

익힘책 빠삭

1 (1) ㉠ (2) ㉡



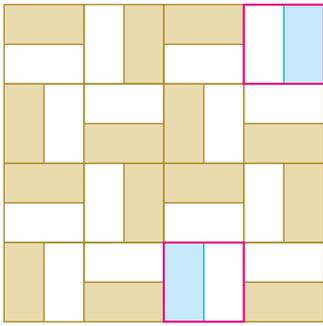
5 나 6 () (○)



10 나 11 90°에 ○표

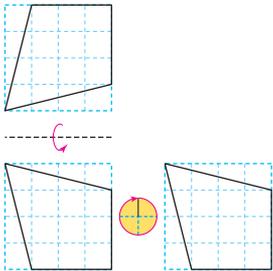


12



- 1 (1) 주어진 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 찾습니다. → ㉠
- (2) 위 (1)에서 찾은 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동한 도형을 찾습니다. → ㉡
- 2 모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.
- 3 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동합니다.
- 4 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다. 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

5



참고

같은 방향으로 90°만큼 4번 돌리기는 360°만큼 돌리기와 같으므로 처음 도형과 같습니다.

- 9 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌려가며 무늬를 완성합니다.
- 10 가: 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복하여 만든 무늬입니다.
- 12  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복하여 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 만든 무늬입니다.

108~110쪽

TEST

4단원 평가

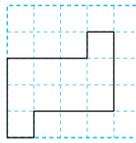
1 ㉠

2 (○)()

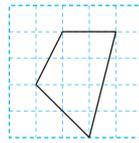
3 뒤집으면에 ○표

4 () (○)

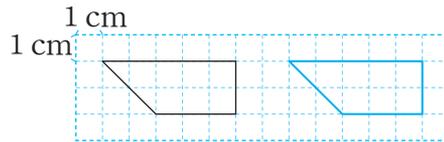
5



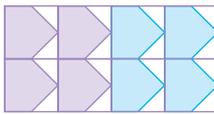
6



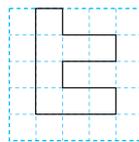
7



8

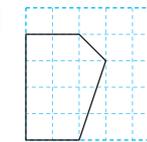


9



10 은우

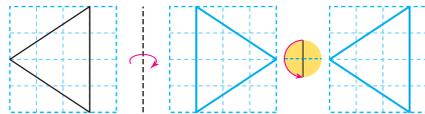
11



12 ㉡

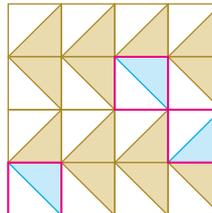
13 ㉡

14



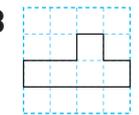
15 ㉡

16

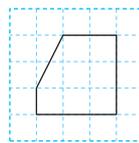


17 ㉠

18



19



- 20 ㉡ 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고 다시 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.

- 1 모양 조각을 밀었을 때 모양과 크기는 변하지 않고 위치만 변합니다.
- 2 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 찾습니다.



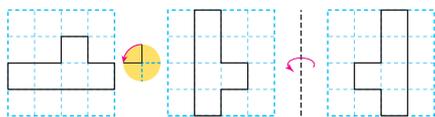
- 4 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽의 파란색 조각이 오른쪽으로 이동합니다.
- 5 도형을 왼쪽으로 밀어도 크기와 모양은 변하지 않습니다.
- 6 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.
- 9 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- 10 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 11 돌리기 전의 처음 도형은 움직인 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 것과 같습니다.
- 14 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
뒤집은 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동합니다.

15

참고

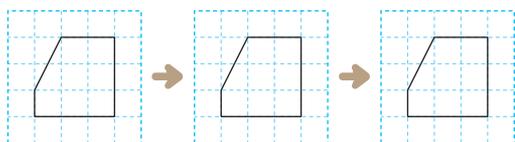


- 16 아래쪽으로 뒤집어서 모양을 만들고, 만든 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 만든 무늬입니다.
- 17 ㉠은 또는 와 같이, ㉡은 또는 와 같이 돌렸을 때의 도형입니다.
㉢은 오른쪽 또는 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형입니다.
- 18 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.



처음 도형

19



위쪽으로 2번 뒤집은 도형 시계 방향으로 360°만큼 돌렸을 때의 도형

20

평가 기준

규칙에 맞게 무늬를 만든 방법을 설명했으면 정답으로 합니다.

5 막대그래프

114~115쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 막대그래프 2 동물 / 학생 수

개념 집중 연습

- | | | |
|---------|---------|--------------|
| 1 5 | 2 28 | 3 1 |
| 4 표 | 5 막대그래프 | 6 강아지 수 / 마을 |
| 7 강아지 수 | 8 1 | |

개념 집중 연습

- 1 표에서 여행을 가고 싶은 학생은 5명입니다.
- 2 표에서 합계를 보면 28명입니다.
- 3 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 8 가로 눈금 5칸이 5마리를 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 1마리를 나타냅니다.

116~117쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 곰 인형 2 고양이 인형

개념 집중 연습

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 8 | 2 종이류 | 3 가위 |
| 4 지우개 | 5 ○ | 6 × |

예제 문제

- 1 가장 많이 팔린 인형은 막대의 길이가 가장 긴 곰 인형입니다.
- 2 가장 적게 팔린 인형은 막대의 길이가 가장 짧은 고양이 인형입니다.

개념 집중 연습

- 1 세로 눈금 한 칸이 1kg을 나타내므로 음식물 쓰레기는 8kg입니다.
- 2 가장 많이 배출된 쓰레기는 막대의 길이가 가장 긴 종이류입니다.



- 3 가장 적게 팔린 학용품은 막대의 길이가 가장 짧은 가위입니다.
- 4 막대의 길이가 각도기보다 더 긴 학용품은 지우개입니다.
- 5 가장 많은 학생이 좋아하는 간식은 막대의 길이가 가장 긴 햄버거입니다.
- 6 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 막대가 8칸인 간식을 찾으면 피자입니다.

118~119쪽



익힘책 **빠삭**

- | | | |
|---|--------------|----------|
| 1 막대그래프 | 2 학생 수 / 혈액형 | 3 학생 수 |
| 4 1명 | 5 22명 | 6 표 |
| 7 1명 | 8 막대그래프 | 9 노래 |
| 10 × | 11 ○ | 12 × |
| 13 행복 마을 | 14 12가구 | 15 사랑 마을 |
| 16 예 귀농 가구가 가장 적은 마을은 어느 마을일까요? / 소망 마을 | | |

- 4 가로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 5 표의 합계를 보면 조사한 학생은 모두 22명입니다.
- 8 항목별 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있는 것은 막대 그래프입니다.
- 10 가장 적은 나무는 막대의 길이가 가장 짧은 감나무입니다.
- 11 사과나무: 10그루, 감나무: 6그루
→ $10 - 6 = 4$ (그루)
- 12 배나무: 8그루, 복숭아나무: 9그루
→ $9 - 8 = 1$ (그루), 배나무는 복숭아나무보다 1그루 더 적습니다.
- 13 귀농 가구가 가장 많은 마을은 막대의 길이가 가장 긴 행복 마을입니다.
- 14 세로 눈금 한 칸이 2가구를 나타내므로 믿음 마을의 귀농 가구는 12가구입니다.
- 15 소망 마을: 8가구
8가구의 2배는 $8 \times 2 = 16$ (가구)이고 귀농 가구 수가 16가구인 마을은 사랑 마을입니다.

16 평가 기준

막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾아 질문과 답을 썼으면 정답으로 합니다.

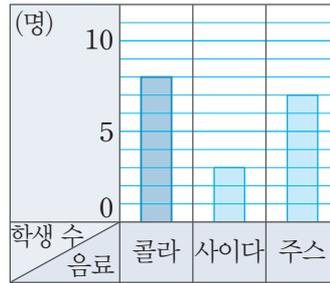
120~121쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 음료

2 좋아하는 음료별 학생 수



개념 집중 연습

1 학생 수 / 장래 희망 2 1

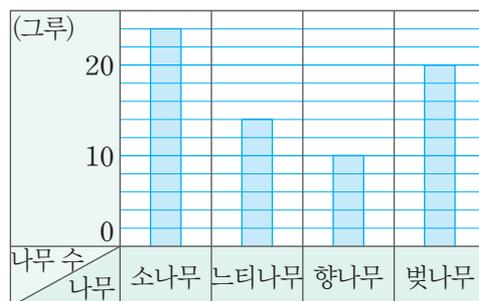
3 장래 희망별 학생 수



4 예 좋아하는 생선별 학생 수



5 예 학교에서 자라는 나무 수





5 예 태어난 계절별 학생 수



6 예 태어난 계절별 학생 수



7 경기 종목

8 예 올림픽 경기 종목별 금메달 수



9 예 금메달 수가 가장 많은 경기 종목이 무엇인지 한눈에 더 잘 드러납니다.

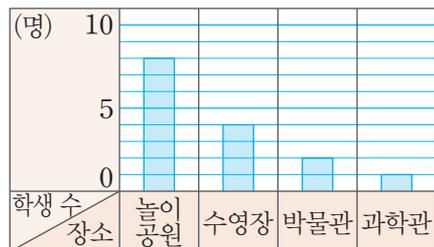
10 6, 4, 3, 15 11 예 1명

12 좋아하는 음식별 학생 수

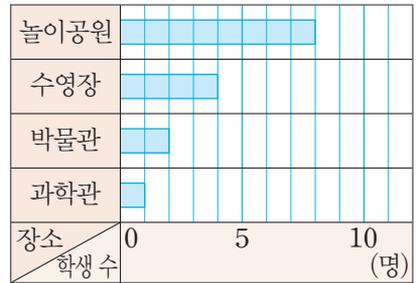


13 떡볶이 14 4, 2, 1, 15

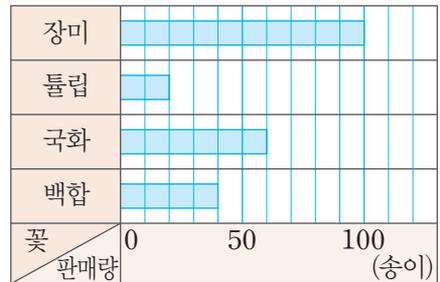
15 현장 체험 학습 장소별 학생 수



16 예 현장 체험 학습 장소별 학생 수



17 예 꽃별 판매량



18 예 꽃별 판매량



19 3칸 20 예 알 수 없습니다.

21 6명 22 늘어날 것에 ○표

23 (1) × (2) × (3) ○

24 예 읽은 책 수



3 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 휴대전화는 9칸, 자전거는 3칸, 게임기는 7칸, 인형은 4칸인 막대를 그립니다.

4 (겨울에 태어난 학생 수)
 = (전체 학생 수) - (봄, 여름, 가을에 태어난 학생 수)
 = 28 - 4 - 6 - 10 = 8(명)

5 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 봄은 4칸, 여름은 6칸, 가을은 10칸, 겨울은 8칸인 막대를 그립니다.



6 봄: $4 \div 2 = 2$ (칸), 여름: $6 \div 2 = 3$ (칸)
가을: $10 \div 2 = 5$ (칸), 겨울: $8 \div 2 = 4$ (칸)

9 **평가 기준**

항목별 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

12 떡볶이: 6명 → 6칸

치킨: 4명 → 4칸

김밥: 3명 → 3칸

13 피자를 좋아하는 학생은 2명이고, 2명의 3배는 $2 \times 3 = 6$ (명)이므로 좋아하는 학생 수가 6명인 음식은 떡볶이입니다.

19 국화: 60송이 → $60 \div 20 = 3$ (칸)

20 남자와 여자로 구분되지 않았기 때문에 알 수 없습니다.

21 목요일: 14명, 금요일: 20명 → $20 - 14 = 6$ (명)

23 (1) 2020년의 닭의 수가 가장 많습니다.

(2) 가로 눈금 5칸이 50마리를 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (마리)를 나타냅니다.

128~130쪽

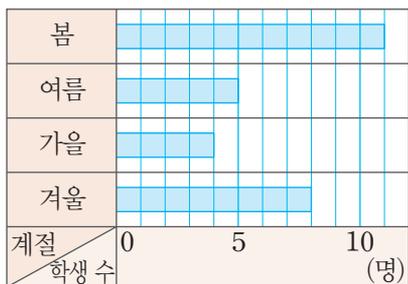
TEST

5단원 평가

- 1 예 막대 모양 2 악기 / 학생 수
- 3 1명 4 10명
- 5 예 쉽게 알 수 없습니다. 6 4, 2, 20
- 7 학생 수
- 8 예 좋아하는 반찬별 학생 수

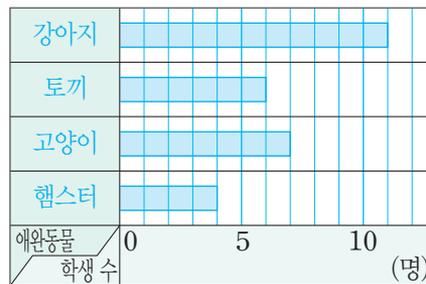


9 예 좋아하는 계절별 학생 수



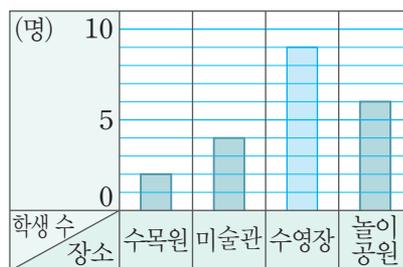
- 10 ㉠ 11 봄, 겨울, 여름, 가을
- 12 4명 13 2배 14 소윤 15 6명

16 예 키우고 싶은 애완동물별 학생 수



17 (1) ○ (2) ×

18 가고 싶어 하는 소풍 장소별 학생 수



19 예 수영장

20 예 놀이 공원에 가고 싶어 하는 학생은 6명입니다.

8 달걀은 6칸, 소시지는 8칸, 김치는 4칸, 김은 2칸인 막대를 그립니다.

10 조사한 전체 학생 수는 표의 합계를 보고 쉽게 알 수 있습니다.

11 막대의 길이가 긴 계절부터 차례대로 씁니다.

12 1반: 12명, 3반: 8명 → $12 - 8 = 4$ (명)

13 4반: 10명, 2반: 5명 → 10명은 5명의 2배입니다.

14 진우: 남학생과 여학생으로 구분되지 않았기 때문에 알 수 없습니다.

15 $28 - 11 - 7 - 4 = 6$ (명)

16 강아지는 11칸, 토끼는 6칸, 고양이는 7칸, 햄스터는 4칸인 막대를 그립니다.

18 미술관에 가고 싶어 하는 학생 수: 4명
→ (수영장에 가고 싶어 하는 학생 수) = $4 + 5 = 9$ (명)

19 수영장의 막대의 길이가 가장 길므로 성희네 반에서 가장 많은 학생이 가고 싶어 하는 장소는 수영장입니다. 따라서 소풍 장소를 수영장으로 정하는 것이 좋습니다.

20 **평가 기준**

막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.



6 규칙 찾기

134~135쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 10, 1 2 (1) 2 (2) 208

개념 집중 연습

- 1 1 2 1000 3 1001
 4 (위에서부터) 235 / 40 5 일, 6

예제 문제

2 (2) 13부터 시작하여 2씩 곱해진 수가 오른쪽에 있으므로 빈칸에 알맞은 수는 $104 \times 2 = 208$ 입니다.

개념 집중 연습

1 $2900 - 2901 - 2902 - 2903 - 2904$
 $\quad \quad \quad +1 \quad +1 \quad +1 \quad +1$

2 $2904 - 3904 - 4904 - 5904 - 6904$
 $\quad \quad \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000$

3 $2900 - 3901 - 4902 - 5903 - 6904$
 $\quad \quad \quad +1001 \quad +1001 \quad +1001 \quad +1001$

5 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.
 → $303 + 33 = 336$ 이므로 에 알맞은 수는 6입니다.

136~137쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 1 2 10

개념 집중 연습

- 1 1 2 9 3 5
 4 17 5 2 6 21
 7 8, 8 8 19

예제 문제

2 ↗ 방향으로 1씩 커지므로 $7 - 8 - 9 - 10$
 → $\ominus = 10$

개념 집중 연습

- 2 ↖ 방향으로 1씩 커지므로 $7 - 8 - 9 - 10$ → $\ominus = 9$
 4 ↘ 방향으로 5씩 커지므로 $2 - 7 - 12 - 17$
 → $\ominus = 17$
 5 $1 - 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15 - 17 \dots$
 → 1부터 시작하여 2씩 커집니다.
 6 규칙에 따라 $\ominus = 19 + 2 = 21$ 입니다.
 7 가로(\leftarrow): $7 - 15 - 23 \dots$ → 8씩 커집니다.
 가로(\rightarrow): $3 - 11 \dots$ → 8씩 커집니다.
 8 가로(\rightarrow)로 8씩 커지므로 $\ominus = 11 + 8 = 19$ 입니다.

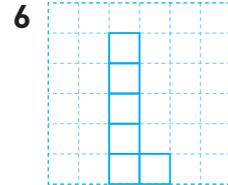
138~139쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 3, 4 / 3, 4 2 7, 1

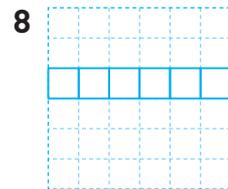
개념 집중 연습

- 1 1 2 (○) () 3 4
 4 () (○)

5 6



7 6, 가로에 ○표



개념 집중 연습

- 1 사각형이 1개 - 2개 - 3개 - 4개로 ↘ 방향으로 1개씩 늘어납니다.
 3 사각형이 1개에서 시작하여 아래쪽으로 2개, 3개, 4개씩 늘어납니다.
 5 2개에서 시작하여 위쪽으로 1개씩 늘어나므로 다섯째 도형에서 사각형의 개수는 6개입니다.
 7 사각형이 2개 - 3개 - 4개 - 5개로 1개씩 늘어나므로 다섯째 도형에서 사각형의 개수는 6개입니다. 첫째는 가로, 둘째는 세로, 셋째는 가로, 넷째는 세로 모양이므로 다섯째는 가로 모양입니다.



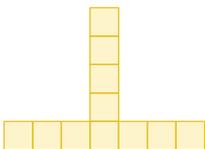
140~143쪽



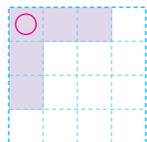
익힘책 **빠삭**

- 1 (1) 1 (2) 100 2 1000에 ○표
- 3 5151 4 1100
- 5 (위에서부터) 73007, 51007, 44007
- 6 커지는데 ○표, 570 7 (1) ⊖ (2) 128
- 8 일 9 4
- 10 나머지에 ○표, 4에 ○표
- 11 ○ 12 ×
- 13 예 ↻ 방향으로 1부터 시작하여 3씩 커집니다.
- 14 더하면에 ○표 / 9 15 19 / 31
- 16 27 / 36 17 5개, 8개 / 3
- 18 오른, 1

19



20



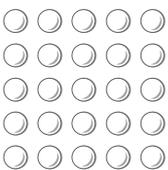
21 2 / 3, 2, 2, 2

22 17개

23 5, 7

24 3, 4

25



정답과 해설

- 3 세로(↓)로 1000씩 커집니다.
2151 - 3151 - 4151 - 5151이므로 ■에 알맞은 수는 5151입니다.
- 5 가로(→)로 1000씩 커지고, 세로(↓)로 10000씩 작아 집니다.
- 6 420 + 10 = 430, 430 + 20 = 450, 450 + 30 = 480, 480 + 40 = 520, 520 + 50 = 570
→ ⊕
- 7 (2) 64 × 2 = 128
- 9 114 × 11 = 1254이므로 ■에 알맞은 수는 일의 자리 숫자인 4입니다.
- 10 19 ÷ 5 = 3 ... 4이므로 ●에 알맞은 수는 나머진 4입니다.
- 11 ↗ 방향으로 1-3-5-7 → 2씩 커집니다.
↘ 방향으로 1-2-3-4 → 1씩 커집니다.

12 ↘ 방향으로 1씩 커지므로 ⊕ = 9 + 1 = 10입니다.

13 예 가로(→)로 1부터 시작하여 12씩 커집니다.

예 세로(↓)로 4부터 시작하여 12씩 커집니다.

평가 기준

수의 배열에서 찾을 수 있는 규칙 한 가지를 바르게 썼으면 정답입니다.

14 1 + 2 = 3, 2 + 3 = 5, 3 + 4 = 7 → 4 + 5 = 9

15 ↘ 방향으로 8씩 커지므로

⊕ = 11 + 8 = 19, ⊖ = 23 + 8 = 31입니다.

16 ↻ 방향으로 3부터 시작하여 3씩 커지므로

⊕ = 24 + 3 = 27, ⊖ = 33 + 3 = 36입니다.

19 셋째 도형보다 사각형이 왼쪽, 오른쪽, 위쪽으로 각각 1개씩 늘어나도록 그림니다.

20 ○ 표시된 사각형을 기준으로 1개부터 시작하여 오른쪽과 아래쪽으로 번갈아 가며 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

22 첫째 둘째 셋째 넷째

1개 5개 9개 13개

+4 +4 +4

사각형의 개수가 1개부터 시작하여 4개씩 늘어나는 규칙입니다. → 다섯째: 13 + 4 = 17(개)

23 바둑돌의 개수가 1개부터 시작하여 3개, 5개, 7개씩 늘어나는 규칙입니다.

24 바둑돌이 1 × 1 = 1(개), 2 × 2 = 4(개), 3 × 3 = 9(개), 4 × 4 = 16(개)로 놓이는 규칙입니다.

25 다섯째 모양의 바둑돌의 개수는 16 + 9 = 25(개)입니다.

다른 풀이

다섯째 모양의 바둑돌의 개수는 5 × 5 = 25(개)입니다.

144~145쪽



개념 **빠삭**

예제 문제

1 6, 5, 4 / 1

2 2, 3, 4 / 1

개념 집중 연습

1 가

2 나

3 310 + 79 = 389

4 980 - 420 = 560

5 3800 - 300 = 3500

6 800 + 800 = 1600

개념 집중 연습

3 같은 수에 20씩 커지는 수를 더하면 계산 결과는 20씩 커집니다.



- 4 같은 수에서 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 100씩 작아집니다.
- 5 1000씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 계산 결과는 1000씩 커집니다.
- 6 200씩 커지는 수에 200씩 커지는 수를 더하면 계산 결과는 400씩 커집니다.

146~147쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 50, 60, 660 2 40, 50, 12

개념 집중 연습

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1 나 | 2 다 |
| 3 $1111 \times 6 = 6666$ | 4 $48 \div 2 = 24$ |
| 5 $4 \times 1002 = 4008$ | 6 $2200 \div 44 = 50$ |

예제 문제

- 1 곱해지는 수가 10씩 커지고 곱하는 수가 11로 같으면 계산 결과가 110씩 커집니다.

개념 집중 연습

- 5 곱하는 수의 가운데 숫자 0이 1개씩 늘어나면 계산 결과의 가운데 0의 개수도 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 6 나누어지는 수가 550씩 커지고 나누는 수가 11씩 커지면 계산 결과는 모두 50으로 같은 규칙입니다.

148~149쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 14, 7, 15 2 3

개념 집중 연습

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 (위에서부터) 8, 5, 9 | 2 (위에서부터) 3, 3, 9 |
| 3 22, 23 | 4 2, 2 |

개념 집중 연습

- 1 ↘ 방향과 ↗ 방향에 있는 두 수의 합은 같습니다.
- 2 가로로 연결된 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.
- 3 ↘ 방향과 ↗ 방향에 있는 세 수의 합은 같습니다.

150~153쪽



익힘책 빠삭

- 1 470, 570
- 2 $440 + 550 = 990$
- 3 $9000 - 3300 = 5700$
- 4 1000, 1000
- 5 $1500 + 5700 = 7200$
- 6 (위에서부터) 14, 130, 16, 140
- 7 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$
- 8 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$
- 9 $900 - 700 + 600 = 800$
- 10 250, 300
- 11 $6 \times 100001 = 600006$
- 12 $333333 \div 10101 = 33$
- 13 111 14 $37 \times 15 = 555$
- 15 (위에서부터) 333, 10, 444, 10
- 16 $444444 \div 12 = 37037$
- 17 888888 18 $7654321 \times 9 = 68888889$
- 19 5, 5 20 3, 3, 3
- 21 218, 220 22 2, 2, 2
- 23 5, 5
- 24 예 $630 + 540 + 450 = 650 + 540 + 430$

- 2 더해지는 수와 더하는 수가 각각 110씩 커지면 계산 결과는 220씩 커집니다.
- 3 같은 수에서 1000씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 1000씩 작아집니다.
- 5 2500보다 1000만큼 더 작은 수: 1500
4700보다 1000만큼 더 큰 수: 5700
→ $1500 + 5700 = 7200$
- 9 다섯째: $800 - 600 + 500 = 700$
여섯째: $900 - 700 + 600 = 800$
- 10 나누어지는 수가 100씩 커지고 나누는 수가 2로 같으면 계산 결과가 50씩 커집니다.
- 11 곱하는 수의 가운데 숫자 0이 1개씩 늘어나면 계산 결과의 가운데 0의 개수도 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 14 곱하는 수가 12보다 3만큼 더 큰 수인 15이면 계산 결과가 444보다 111만큼 더 큰 수인 555가 됩니다.
→ $37 \times 15 = 555$





16 나누어지는 수와 나누는 수가 각각 2배, 3배, 4배, 5배가 되면 계산 결과가 모두 같은 규칙입니다.

→ 넷째: $444444 \div 12 = 37037$

17 나누는 수 24는 3의 8배이므로 나누어지는 수는 111111의 8배인 888888이어야 합니다.

→ $888888 \div 24 = 37037$

18 곱해지는 수의 맨 왼쪽 숫자가 1씩 커지면서 1개씩 늘어나면 계산 결과의 맨 왼쪽 숫자가 1씩 커지고 가운데 숫자 8이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

→ 여섯째: $7654321 \times 9 = 68888889$

20 차가 2로 일정한 3개의 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

21 ↘ 방향과 ↗ 방향에 있는 두 수의 합은 같습니다.

23 연결된 5개의 수의 합은 가운데 수의 5배와 같습니다.

24 ↘ 방향과 ↗ 방향에 있는 세 수의 합은 같습니다.

2 $3520 - 4520 - 5520 - 6520$
 $+1000 +1000 +1000$

따라서 ■에 알맞은 수는 6520입니다.

3 $3420 - 4520 - 5620 - 6720$
 $+1100 +1100 +1100$

4 1458부터 시작하여 3으로 나눈 몫을 바로 다음 칸에 쓰는 규칙입니다.

5 ㉠ 사각형이 2개씩 늘어납니다.

7 넷째: 11개

→ $11 + 2 = 13(\text{개})$

9 ■: $333 + 34 = 367$ 에서 일의 자리 숫자인 7을 씁니다.

11 ㉡는 빼지는 수와 빼는 수가 각각 100씩 커지고 계산 결과가 120으로 일정한 규칙이므로 다음에 올 계산식은 $666 - 546 = 120$ 입니다.

12 색깔한 ↘ 방향의 세 수에서 양쪽 끝에 있는 두 수의 합은 가운데 수의 2배와 같습니다.

13 곱해지는 수가 같고 곱하는 수의 0의 개수가 1개씩 늘어나면 곱셈 결과의 0의 개수도 1개씩 늘어납니다.

14 왼쪽과 오른쪽의 수를 더하면 아래쪽의 수가 됩니다.

→ $3 + 3 = 6, 3 + 1 = 4$

17 왼쪽과 오른쪽의 수를 곱하면 위쪽의 수가 됩니다.

→ $4 \times 5 = 20$

18 4010부터 오른쪽으로 1000씩 커지므로 ■ = 6010이고, 5110부터 오른쪽으로 1000씩 커지므로 ● = 8110입니다.

19 평가 기준

□의 값을 구하고, 더하는 두 수와 계산 결과가 얼마씩 커지는지 알고 규칙을 바르게 썼으면 정답입니다.

20 구슬의 개수가 1개, $1 + 2 = 3(\text{개})$, $1 + 2 + 3 = 6(\text{개})$ 입니다. 따라서 넷째에 알맞은 모양에서 구슬은 $1 + 2 + 3 + 4 = 10(\text{개})$ 입니다.

참고

첫째, 둘째, 셋째에 놓여 있는 구슬의 개수를 이용하여 규칙을 알아봅니다.



154~156쪽

TEST

6단원 평가

1 1000에 ○표

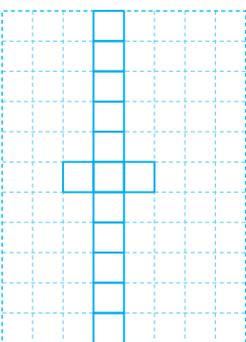
2 6520

3 1100

4 486

5 ㉠

6



7 13개

8 일

9 7

10 ㉡

11 ㉢

12 예 2, 10, 18 → 예 $2 + 18 = 10 \times 2$

13 $6 \times 130000 = 780000$ 14 6, 4

15 $503 + 509 = 504 + 508$

16 (위에서부터) 3, 3, 504

17 20

18 6010 / 8110

19 404, 909 / 예 더하는 두 수가 각각 101씩 커지면 계산 결과가 202씩 커집니다.

20 10개

1 큰 수

1쪽 1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 14592 2 38574
- 3 72635 4 51967
- 5 24190 6 57210

기초 → 문장제
24190장

2쪽 1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 삼십오만 팔천이백
- 2 칠백삼십육만 사천오백이십일
- 3 이천팔백십삼억 사천만
- 4 구십조 팔천이백삼십육억
- 5 4890000 6 95610000
- 7 1444210000 8 6083840000000000

기초 → 문장제
1444210000

3쪽 1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 40000, 50000
- 2 570만, 670만, 770만
- 3 300조, 310조, 320조
- 4 5억 5000만, 5억 7000만
- 5 17조 60억, 17조 80억

기초 → 문장제
17조 80억

- 2 백만의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 씁니다.
- 3 십조의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 씁니다.
- 4 천만의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 씁니다.
- 5 십억의 자리 수가 2씩 커지도록 뛰어 씁니다.

4쪽 1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 < 2 > 3 > 4 >
- 5 < 6 > 7 > 8 >
- 9 < 10 <

기초 → 문장제
금성

- 1 $82795 < 251798$
(5자리 수) (6자리 수)
- 2 $1705400 > 926300$
(7자리 수) (6자리 수)
- 3 $82400 > 51700$
└ 8 > 5 ┘
- 4 $247500 > 213800$
└ 4 > 1 ┘
- 5 $4068300 < 4309600$
└ 0 < 3 ┘
- 6 $1469720 > 1462900$
└ 9 > 2 ┘
- 7 2740만 > 351만
(8자리 수) (7자리 수)
- 8 3750억 > 3280억
└ 7 > 2 ┘
- 9 1억 820만 < 1억 4960만
└ 0 < 4 ┘
- 10 4조 7185억 < 4조 7423억
└ 1 < 4 ┘

5~6쪽 1 단원 성취도 평가

- 1 10000 2 75103
- 3 $80419 = 80000 + 400 + 10 + 9$
- 4 구백육십육만 팔천사백육십오
- 5 200000000 또는 2억
- 6 2 7 40
- 8 3235000 9 (1) < (2) <
- 10 ⊖, ⊕, ⊙ 11 4개
- 12 13970000
- 13 54700원 14 6, 7, 8, 9
- 15 러시아, 독일, 프랑스

- 1 1000이 10개이면 10000입니다.

5 숫자 2는 억의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 200000000입니다.
 억 만

6 3824594700000000
 조 억 만
 십조의 자리 숫자

8 십만의 자리 수가 1씩 커지므로 100000씩 뛰어 센 것
 입니다.
 $2735000 - 2835000 - 2935000 - 3035000$
 $- 3135000 - 3235000$
 ㉠

9 (1) 720만 5000 → 7205000
 $725067 < 7205000$
 (6자리 수) (7자리 수)

(2) 삼억 오천팔십만 → 350800000
 $305870000 < 350800000$
 억 만 억 만
 $0 < 5$

10 ㉠ 47238597000 ㉡ 4895415007
 (11자리 수) (10자리 수)

㉢ 47304382547
 (11자리 수)

㉠ $47238597000 < ㉢ 47304382547$
 $2 < 3$

→ ㉢ > ㉠ > ㉡

11 사천이백만 칠백일 → 4200만 701
 → 42000701 (0이 4개)

12 100만이 13개: 1300만
 10만이 9개: 90만
 1만이 7개: 7만

$1397\text{만} \rightarrow 13970000$

13 24700원에서 10000씩 3번 뛰어 세기 합니다.
 $24700\text{원} - 34700\text{원} - 44700\text{원} - 54700\text{원}$
 1개월 후 2개월 후 3개월 후

14 십만의 자리 수가 같고 천의 자리 수가 $8 > 4$ 이므로
 $5 < \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

15 러시아: 145912022
 억 만

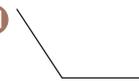
프랑스: 65426177

독일: 83900471

→ $145912022 > 83900471 > 65426177$
 (9자리 수) (8자리 수) (8자리 수)
 러시아 독일 프랑스

2 각도

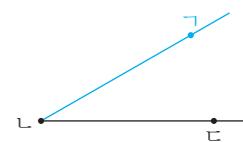
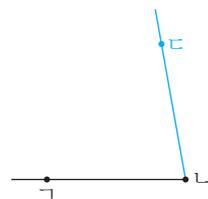
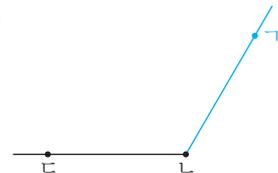
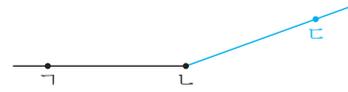
7쪽 2단원 기초력 집중 연습

- 1 예  2 예 
- 3 150 4 50 5 65
 6 130 7 70 8 80
 9 110 10 35

3 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽습니다.

5 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽습니다.

8쪽 2단원 기초력 집중 연습

- 1  2 
- 3 
- 4 
- 5 나, 라, 아 6 가, 바
 7 다, 마, 사

1~4 각의 꼭짓점이 점 L이 되도록 그립니다.

9쪽 2단원 기초력 집중 연습

- 1 예 45 / 45 2 예 60 / 60
 3 예 120 / 120 4 예 30 / 30
 5 160 6 130 7 110
 8 112 9 40 10 120
 11 25 12 42



10쪽

2

단원 기초력 집중 연습

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 75 | 2 50 | 3 105 |
| 4 45 | 5 150 | 6 80 |
| 7 140 | 8 70 | |

- 1 $75^\circ + 30^\circ + \square^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 75^\circ - 30^\circ = 75^\circ$
- 2 $50^\circ + \square^\circ + 80^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 50^\circ - 80^\circ = 50^\circ$
- 3 $35^\circ + \square^\circ + 40^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 35^\circ - 40^\circ = 105^\circ$
- 4 $\square^\circ + 70^\circ + 65^\circ = 180^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 70^\circ - 65^\circ = 45^\circ$
- 5 $60^\circ + 105^\circ + 45^\circ + \square^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 360^\circ - 60^\circ - 105^\circ - 45^\circ = 150^\circ$
- 6 $75^\circ + 145^\circ + 60^\circ + \square^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 360^\circ - 75^\circ - 145^\circ - 60^\circ = 80^\circ$
- 7 $105^\circ + \square^\circ + 55^\circ + 60^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 360^\circ - 105^\circ - 55^\circ - 60^\circ = 140^\circ$
- 8 $125^\circ + \square^\circ + 75^\circ + 90^\circ = 360^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 360^\circ - 125^\circ - 75^\circ - 90^\circ = 70^\circ$

11~12쪽

2

단원 성취도 평가

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 () (○) (△) | 2 145° |
| 3 해주 | 4 예 |
| 5 130° / 80° | 6 예 60° / 60° |
| 7 45 | 8 75 |
| 9 서아 | 10 145° |
| 11 125° | 12 둔각 |
| 13 75 | 14 ⊖ |
| 15 85 | |

3 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이 둔각입니다.

- 5 합: $25^\circ + 105^\circ = 130^\circ$
 차: $105^\circ - 25^\circ = 80^\circ$

- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\square^\circ = 180^\circ - 100^\circ - 35^\circ = 45^\circ$ 입니다.

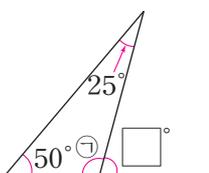
- 8 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square^\circ = 360^\circ - 80^\circ - 95^\circ - 110^\circ = 75^\circ$ 입니다.

- 9 켤 각도: 120°
 \rightarrow 어림한 각도와 켤 각도의 차이가 더 작은 서아가 더 잘 어림했습니다.

- 10 (각 르ㄴㄷ) = 90°
 \rightarrow (각 ㄱㄴㄷ) = $55^\circ + 90^\circ = 145^\circ$

- 11 $\ominus + 120^\circ + 115^\circ + \oplus = 360^\circ$
 $\rightarrow \ominus + \oplus = 360^\circ - 120^\circ - 115^\circ = 125^\circ$

- 12  \rightarrow 둔각

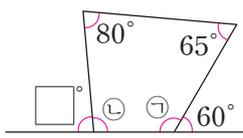
- 13 

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\ominus = 180^\circ - 25^\circ - 50^\circ = 105^\circ$ 입니다.
 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $\square^\circ = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 입니다.

- 14 $\omin� 45^\circ + 30^\circ = 75^\circ$
 $\omin� 90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$
 $\omin� 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$

참고

삼각자에 있는 각도는 $45^\circ, 90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ 입니다.

- 15 
 $\omin� = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
 $\omin� = 360^\circ - 80^\circ - 120^\circ - 65^\circ = 95^\circ$
 $\rightarrow \square^\circ = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$



3 곱셈과 나눗셈

13쪽

3 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|----------|----------|
| 1 12400 | 2 16800 |
| 3 63000 | 4 40000 |
| 5 31260 | 6 52560 |
| 7 19280 | 8 5992 |
| 9 7888 | 10 53258 |
| 11 19110 | 12 34255 |
| 13 3887 | 14 14497 |

문장 읽고 계산식 세우기

- | | |
|--------|------------------|
| 1 6000 | 2 400, 60, 24000 |
|--------|------------------|

1 310×40 은 $31 \times 4 = 124$ 뒤에 0을 2개 붙입니다.

3 900×70 은 $9 \times 7 = 63$ 뒤에 0을 3개 붙입니다.

5~7

참고

(세 자리 수) \times (몇십)은 (세 자리 수) \times (몇)의 10배입니다.

14쪽

3 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|--|--|
| 1 $\begin{array}{r} 5 \\ 20 \overline{) 100} \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 7 \\ 30 \overline{) 210} \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$ |
| 3 $\begin{array}{r} 6 \\ 90 \overline{) 540} \\ \underline{540} \\ 0 \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 9 \\ 40 \overline{) 375} \\ \underline{360} \\ 15 \end{array}$ |
| 5 $\begin{array}{r} 8 \\ 70 \overline{) 573} \\ \underline{560} \\ 13 \end{array}$ | 6 $\begin{array}{r} 5 \\ 80 \overline{) 436} \\ \underline{400} \\ 36 \end{array}$ |
| 7 8 | 8 $9 \cdots 2$ |
| 9 4 | 10 $8 \cdots 83$ |

연산 \rightarrow 문장제

280, 70, 4 / 4도막

7 $160 \div 20 = 8$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 20 \overline{) 160} \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$$

 $16 \div 2 = 8$

8
$$\begin{array}{r} 9 \\ 40 \overline{) 362} \\ \underline{360} \\ 2 \end{array}$$

9 $280 \div 70 = 4$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 70 \overline{) 280} \\ \underline{280} \\ 0 \end{array}$$

 $28 \div 7 = 4$

10
$$\begin{array}{r} 8 \\ 90 \overline{) 803} \\ \underline{720} \\ 83 \end{array}$$

15쪽

3 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|--|--|
| 1 $\begin{array}{r} 3 \\ 12 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$ | 2 $\begin{array}{r} 2 \\ 42 \overline{) 86} \\ \underline{84} \\ 2 \end{array}$ |
| 3 $\begin{array}{r} 2 \\ 34 \overline{) 90} \\ \underline{68} \\ 22 \end{array}$ | 4 $\begin{array}{r} 9 \\ 19 \overline{) 171} \\ \underline{171} \\ 0 \end{array}$ |
| 5 $\begin{array}{r} 8 \\ 27 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$ | 6 $\begin{array}{r} 5 \\ 91 \overline{) 455} \\ \underline{455} \\ 0 \end{array}$ |
| 7 $\begin{array}{r} 8 \\ 14 \overline{) 118} \\ \underline{112} \\ 6 \end{array}$ | 8 $\begin{array}{r} 8 \\ 55 \overline{) 473} \\ \underline{440} \\ 33 \end{array}$ |
| 9 $\begin{array}{r} 7 \\ 63 \overline{) 491} \\ \underline{441} \\ 50 \end{array}$ | |

10 $1 \cdots 27$

11 $4 \cdots 10$

문장 읽고 계산식 세우기

- | | |
|---------|--------------|
| 1 70, 2 | 2 205, 41, 5 |
|---------|--------------|

문장 읽고 계산식 세우기

1 $70 > 35 \rightarrow 70 \div 35 = 2$

2 $205 > 41 \rightarrow 205 \div 41 = 5$



16쪽

3

단원 문장으로 이어지는 연산 학습

1
$$\begin{array}{r} 16 \\ 27 \overline{)432} \\ \underline{27} \\ 162 \\ \underline{162} \\ 0 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 19 \\ 45 \overline{)855} \\ \underline{45} \\ 405 \\ \underline{405} \\ 0 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 32 \\ 21 \overline{)672} \\ \underline{63} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 40 \\ 19 \overline{)776} \\ \underline{76} \\ 16 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 26 \\ 34 \overline{)894} \\ \underline{68} \\ 214 \\ \underline{204} \\ 10 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 18 \\ 53 \overline{)990} \\ \underline{53} \\ 460 \\ \underline{424} \\ 36 \end{array}$$

7 56

8 12

9 $13 \div 5$

10 $42 \div 19$

연산 → 문장제

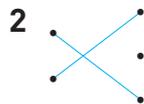
25, 13, 5 / 13, 5

17~18쪽

3

단원 성취도 평가

1 ㉞



3
$$\begin{array}{r} 12 \\ 67 \overline{)838} \\ \underline{67} \\ 168 \\ \underline{134} \\ 34 \end{array}$$

4 12

5 5, 27

6
$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 43 \\ \hline 714 \\ 952 \\ \hline 10234 \end{array}$$

7 (위에서부터) 9, 16 / 7, 17

8 ②, ③

9 15, 20

10 >

11 $436 \div 50 = 8 \dots 36$, 8상자

12 800×40 에 ○표

13 3, 2, 1

14 40

15 $540 \div 90, 210 \div 30$

16 753

2 $600 \times 20 = 12000, 70 \times 900 = 63000$

4 $408 \div 34 = 12$

5 $272 \div 49 = 5 \dots 27$
몫 나머지

6 43에서 4는 십의 자리 수이므로 세로로 238×4 를 계산할 때는 238×40 으로 생각하여 십의 자리에 맞추어 써야 합니다.

7 $178 \div 18 = 9 \dots 16$ $178 \div 23 = 7 \dots 17$

8 ① $432 \div 51$ (×) ② $266 \div 19$ (○)

$43 < 51$

$26 > 19$

③ $546 \div 42$ (○)

④ $413 \div 62$ (×)

$54 > 42$

$41 < 62$

⑤ $395 \div 74$ (×)

$39 < 74$

9 나머지는 항상 나누는 수보다 작습니다.

따라서 15보다 크거나 같은 15, 20은 나머지가 될 수 없습니다.

10 $84 \div 14 = 6 \rightarrow 6 > 5$

11 (수확한 자두의 수) \div (한 상자에 담는 자두의 수)

$= 436 \div 50 = 8 \dots 36$

\rightarrow 8상자까지 팔 수 있습니다.

12 $400 \times 90 = 36000, 800 \times 40 = 32000,$

$600 \times 60 = 36000$

13 $200 \times 30 = 6000, 362 \times 17 = 6154$

$176 \times 40 = 7040$

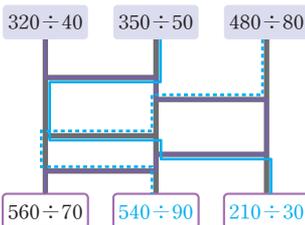
$\rightarrow 7040 > 6154 > 6000$

0이 2개

14 $500 \times \square = 20000 \rightarrow 5 \times \square = 200, \square = 40$

15 $210 \div 30 = 7, 540 \div 90 = 6, 560 \div 70 = 8$

$320 \div 40 = 8, 350 \div 50 = 7, 480 \div 80 = 6$



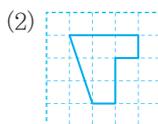
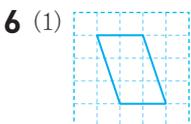
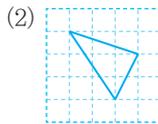
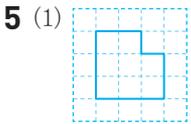
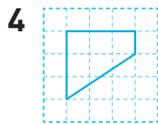
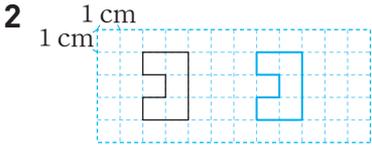
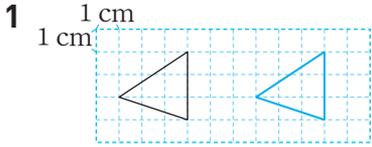
16 (어떤 수) $\div 24 = 31 \dots 9$

$\rightarrow 24 \times 31 = 744, 744 + 9 = 753$



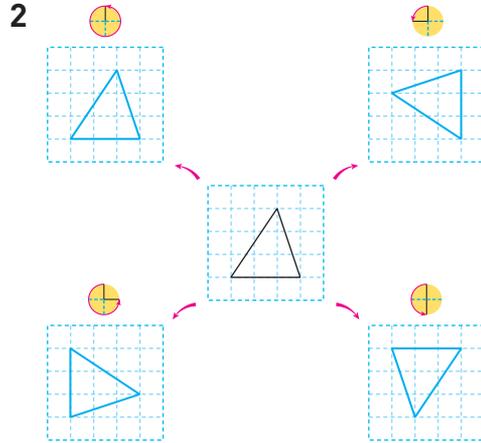
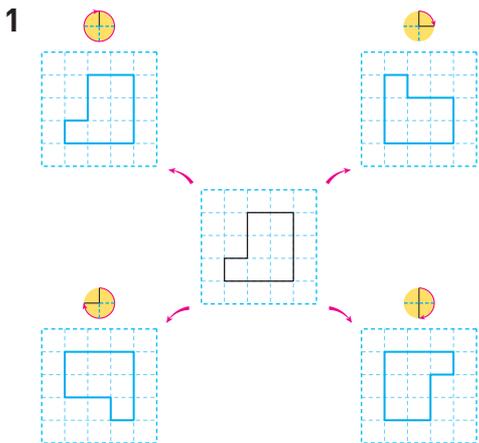
4 평면도형의 이동

19쪽 4 단원 기초력 집중 연습

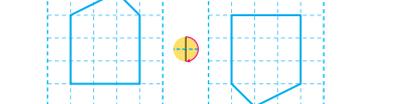
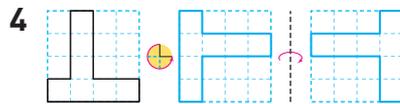
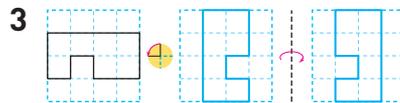
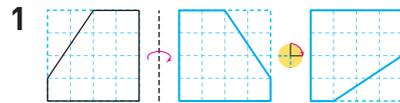


- 1 한 변을 기준으로 오른쪽으로 6칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.
- 2 한 변을 기준으로 오른쪽으로 5칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.
- 3~4 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.
- 5~6 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 도형을 그립니다.

20쪽 4 단원 기초력 집중 연습



21쪽 4 단원 기초력 집중 연습





22쪽

4 단원 기초력 집중 연습

1

2

3

4

5

6

5~6

참고

모양을 돌리는 방향과 각도에 따라 다양한 규칙적인 무늬를 만들 수 있습니다.

23~24쪽

4 단원 성취도 평가

1 () (○)

2

3 90°에 ○표

4

5

6

7 서준

8 (○) ()

9

10

11 51

12 2개

13

14

- 6 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동합니다.
- 9 도형의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀐 도형을 그리고, 그린 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동한 도형을 그립니다.
- 11
- 12 A, I → 2개
- 13 **평가 기준**
도형을 돌린 방향과 각도를 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

5 막대그래프

25쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 막대그래프 2 25명
- 3 학생 수
- 4 표에 ○표, 막대그래프에 ○표
- 5 색깔 / 학생 수 6 1명

- 1 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그래프라고 합니다.
- 2 조사한 학생 수는 표의 합계와 같습니다.
- 6 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

26쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 ○ 2 × 3 ×
- 4 ○ 5 × 6 ×

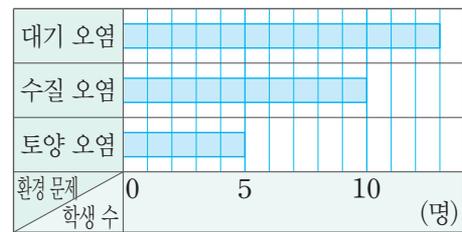
- 1 가장 많은 학생이 태어난 계절은 막대의 길이가 가장 긴 가을입니다.
- 2 가장 적은 학생이 태어난 계절은 막대의 길이가 가장 짧은 겨울입니다.
- 3 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
- 4 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내고, 봄은 막대의 길이가 8칸이므로 $2 \times 8 = 16$ (명)입니다.
- 5 여름에 태어난 학생: 14명
겨울에 태어난 학생: 10명
→ $14 - 10 = 4$ (명)
따라서 여름에 태어난 학생은 겨울에 태어난 학생보다 4명 더 많습니다.
- 6 막대의 길이가 두 번째로 긴 것은 봄입니다.

27쪽 5 단원 기초력 집중 연습

1 예 존경하는 위인별 학생 수



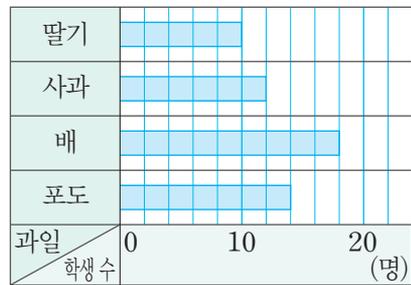
2 예 관심 있는 환경 문제별 학생 수



3 예 학생들의 점수



4 예 좋아하는 과일별 학생 수



- 3 세로 눈금 5칸이 50점을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (점)을 나타냅니다.
세림이는 8칸, 지수는 9칸, 도운이는 6칸, 태욱이는 7칸인 막대를 그립니다.
- 4 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
딸기는 5칸, 사과는 6칸, 배는 9칸, 포도는 7칸인 막대를 그립니다.



28 쪽

5

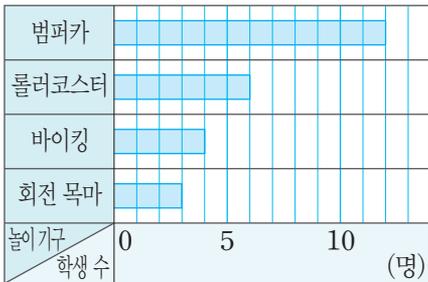
단원 기초력 집중 연습

1 6, 4, 3

2 좋아하는 놀이 기구별 학생 수



좋아하는 놀이 기구별 학생 수



3 (○)(×)(○)

- 3 • 범퍼카(12명) > 롤러코스터(6명) > 바이킹(4명) > 회전 목마(3명)
- 롤러코스터: 6명, 바이킹: 4명 → 6 - 4 = 2(명)
- 범퍼카: 12명, 회전 목마: 3명 → 12 = 3 × 4

29~30 쪽

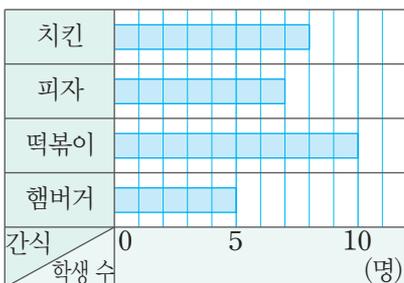
5

단원 성취도 평가

1 운동 / 학생 수 2 1명 3 피구

4 5명 5 5칸

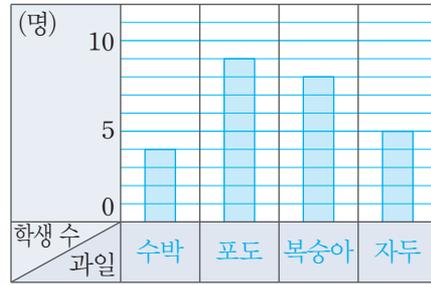
6 좋아하는 간식별 학생 수



7 막대그래프 8 9명

9 예

좋아하는 과일별 학생 수



10 예 줄어든 것 같습니다. 11 10만 명

12 일본 13 2배

14 예 3반에 동생이 있는 학생은 9명입니다.

예 동생이 있는 학생 수가 가장 적은 반은 1반입니다.

2 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

3 막대의 길이가 가장 긴 피구입니다.

4 발야구: 8명, 농구: 3명

→ 8 - 3 = 5(명)

5 가로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 햄버거를 좋아하는 학생은 5칸이 됩니다.

6 막대를 치킨은 8칸, 피자는 7칸, 떡볶이는 10칸, 햄버거는 5칸이 되게 그림니다.

7 항목별 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있는 것은 막대 그래프입니다.

8 26 - 4 - 8 - 5 = 9(명)

11 가로 눈금 5칸이 50만 명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 10만 명을 나타냅니다.

12 막대의 길이가 가장 긴 일본인이 이 도시를 가장 많이 방문했습니다.

13 100만 ÷ 50만 = 2(배)

14 예 4반에 동생이 있는 학생은 7명입니다.

예 동생이 있는 학생 수가 가장 많은 반은 2반입니다.

평가 기준

그래프에서 알 수 있는 사실을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.



