

1 덧셈과 뺄셈 단원		23 (계산 순서대로) 431, 1210 24 $634 + 568 = 1202$, 1202명 25 ⊖, ⊕, ⊙ 26 풀이 참고, 1100 cm	15 189 16 120 17 $\begin{array}{r} 8 \ 11 \ 10 \\ \cancel{9} \ \cancel{2} \ 4 \\ - 4 \ 6 \ 8 \\ \hline 4 \ 5 \ 6 \end{array}$
4~6쪽 S 기본 Start		11쪽 D 꼬리를 무는 유형	18 $300 - 128 = 172$, 172장 19 454걸음 20 149 21 풀이 참고, 535 cm 22 덧셈에 ○표 / $435 + 487 = 922$, 922명 23 뺄셈에 ○표 / $312 - 175 = 137$, 137명 24 덧셈에 ○표 / $486 + 145 = 631$, 631개 25 뺄셈에 ○표 / $824 - 176 = 648$, 648번 26 뺄셈에 ○표 / $935 - 495 = 440$, 440권
7~10쪽 D 적중 유형 Drill		12~14쪽 S 기본 Start	19쪽 D 꼬리를 무는 유형
1 778 2 739 3 윤수 4 		1 211 2 4, 3, 4 3 2, 1, 5 4 622 5 341 6 300, 30, 4, 334, 풀이 참고 7 142 8 3, 10 / 1, 8, 2 9 537 10 215 11 581 12 231 13 431 14 7, 13, 10 / 5, 7, 8 15 10, 풀이 참고 16 476 17 109 18 138 19 376 20 482	1 378 2 540 3 173개 4 186 5 1147 6 370원
5 $351 + 245 = 596$, 596개 6 예 일의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다. $5 + 1$, $60 + 20$, $300 + 400$ 을 계산하면 786이 됩니다. 7 878 8 839 9 881 10 ⊖ 11 $294 + 125 = 419$, 419명 12 728 cm 13 풀이 참고, 518번 14 801 15 921 16 $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 8 \ 2 \\ + 4 \ 7 \ 9 \\ \hline 8 \ 6 \ 1 \end{array}$		15~18쪽 D 적중 유형 Drill	20~25쪽 M 응용 유형 Master
16 $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 8 \ 2 \\ + 4 \ 7 \ 9 \\ \hline 8 \ 6 \ 1 \end{array}$		1 222 2 500, 40, 3 3 3, 40, 500, 213 4 542 5 < 6 237 7 풀이 참고, 765 8 173 9 186 10 147 11 	1 279 1 Again 522 변형 유형 659 2 613, 529 또는 529, 613 2 Again 748, 436 또는 436, 748 변형 유형 854, 325 3 (위에서부터) 7, 2, 0 3 Again (위에서부터) 9, 7, 8 변형 유형 (위에서부터) 3, 1, 6 4 721명 4 Again 672명 변형 유형 560명 5 ① 563장 ② 369장 5 Again 풀이 참고, 388개 6 ① $224 + \square = 920$ ② 696 ③ 696
18 $194 + 218 = 412$, 412명 19 942 20 516 m 21 1037 22 1, 100		12 $545 - 375 = 170$, 170 m 13 882, 634 14 풀이 참고, 515	

빠른 정답

- 6 Again 풀이 참고, 477
- 7 ① 983 ② 389 ③ 1372
- 7 Again 풀이 참고, 826
- 8 ① 522번 ② 577번 ③ 소운
- 8 Again 풀이 참고, 정아
- 9 ① 285 ② 714 ③ 999
- 9 Again 풀이 참고, 1071
- 10 ① 466 ② 0, 1, 2, 3, 4, 5
③ 6개
- 10 Again 풀이 참고, 7개
- 11 ① 1059 ② 876 ③ ㉠
- 11 Again 풀이 참고, ㉠
- 12 ① 283 ② 238 ③ 521
- 12 Again 풀이 참고, 1131

26~28쪽 기출 적중 단원평가

- 1 6, 4, 8 2 433 3 400
- 4 574 5 718 6 486
- 7 $\begin{array}{r} 7\ 9\ 10 \\ 8\ 0\ 2 \\ -4\ 9\ 6 \\ \hline 3\ 0\ 6 \end{array}$ 8 1373
9 ㉠
- 10 **모범 답안** 방법1 80-20, 5-3
을 계산하면 262가 됩니다.
방법2 예 일의 자리부터 차례로
5-3, 80-20, 900-700을 계
산하면 262입니다.
- 11 (위에서부터) 823, 548
- 12 $152+182=334$, 334개
- 13 $922-529=393$, 393명
- 14 186장
- 15 582, 764, 1346 또는 764, 582,
1346
- 16 5, 4 17 470 18 586 cm
- 19 풀이 참고, 563
- 20 풀이 참고, 747


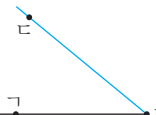
29쪽 Level Up 창의 사고력 문제

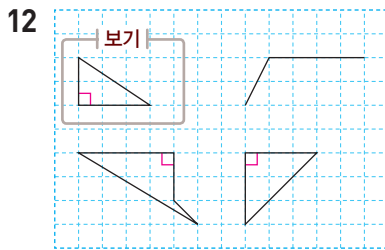
- 1 우체국, 117 m
- 2 3가지 3 6

2 평면도형

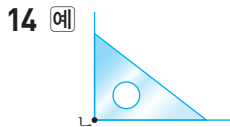
단원

32~34쪽 S 기본 Start

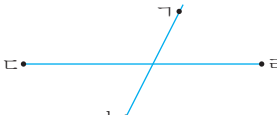
- 1 (곧)(굽)
- 2 () (○) ()
- 3 직선 4 띠리, 풀이 참고
- 5  6 () (○)
() ()
- 7 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변
- 8 ㄷㄷㅁ 또는 ㅁㅁㄷ
- 9 ㅅㅇㅅ 또는 ㅅㅇㅅ
- 10  11 직각



13 ㉠



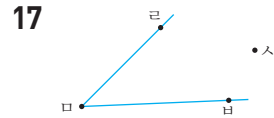
35~38쪽 D 적중 유형 Drill

- 1 선분 띠리 또는 선분 ㄷㄷ
- 2 ㉠
- 3 (△) () ()
- 4 도준
- 5 반직선 ㅅㅇ, 반직선 ㅅㅋ
- 6 직선 띠리 또는 직선 ㄷㄷ,
직선 ㅅㅅ 또는 직선 ㅅㅅ
- 7 4개
- 8 
- 9 ㉠, 풀이 참고 10 2개

- 11 선분, 반직선, 직선 12 ㉠
- 13 (○) 14 ㉠
(×)

15 각 ㄱㄷㅁ 또는 각 ㄷㄷㄱ /
변 ㄷㄱ, 변 ㄷㅁ

16 () () (△)

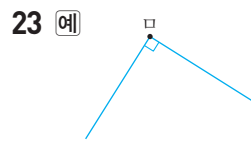


18 5개 19 다혜

20 3개

21 각 ㄷㅁㅁ 또는 각 ㅁㅁㄷ

22 ㉠



24 4개 25 ㉠

26 각 ㄱㅅㄷ 또는 각 ㄷㅅㄱ,
각 ㄱㅅㅁ 또는 각 ㅁㅅㄱ

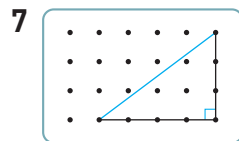
27 다, 나, 가

39쪽 D 꼬리를 무는 유형

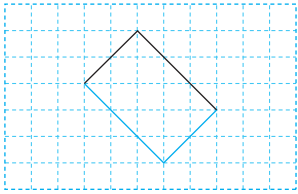
- 1 양쪽에 ○표, 한쪽에 ○표
- 2 한쪽에 ○표 /
ㄷ에 ○표, ㄷㄱ에 ○표
- 3 **모범 답안** 주어진 선은 한 점에서
시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은
선이기 때문입니다.
- 4 3개 5 6개 6 3개

40~42쪽 S 기본 Start

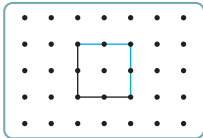
- 1 가, 라, 마, 바 2 라, 바
- 3 라, 바
- 4 직각삼각형, 풀이 참고
- 5 × 6 ○



- 8 네에 ○표, 직각
 9 가, 나, 다, 라, 마
 10 가, 다, 라, 마
 11 () (○) 12 (○) ()



- 13
 14 가, 나, 다, 라
 15 가, 나 16 가, 나
 17 가, 풀이 참고
 18

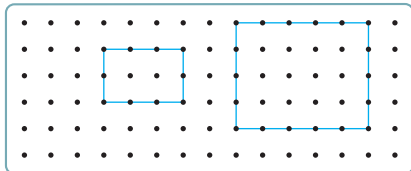


43~46쪽 **D** 적중 유형 Drill

- 1 3, 3, 3, 1 2 ②, ④
 3 예
 4 5개 5 가, 라, 마, 사
 6 답 다

모범 답안 한 각이 직각인 삼각형이 아니기 때문입니다.

- 7 4개 8 2개
 9 ㉠ 10 (왼쪽부터) 2, 9
 11 예



- 12 20 cm 13 5개
 14 6
 15 가, 나, 바 / 가, 바



- 17 28 cm 18 14 cm

- 19 **모범 답안** 네 각이 모두 직각이 아니기 때문입니다.

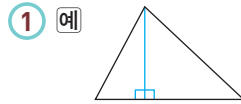
- 20 ㉠
 21 길이가 같은 변의 수에 ○표
 22 재회 23 ⑤
 24 ㉠, ㉡, ㉢
 25 **답** 정사각형이 아닙니다.

모범 답안 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

47쪽 **D** 꼬리를 무는 유형

- | | |
|------|------|
| 1 3 | 2 9 |
| 3 18 | 4 9개 |
| 5 6개 | 6 8개 |

48~53쪽 **M** 응용 유형 Master



- 2 8 cm 2 **Again** 4 cm
 3 6개 3 **Again** 6개

- 변형 유형** 6개
 4 3개
 4 **Again** 6개
 5 7 cm
 5 **Again** 9 cm

- 6 5개
 6 **Again** 4개

변형 유형 4개

- 7 ① 5개 ② 8개 ③ 나
 7 **Again** 풀이 참고, 가
 8 ① 7 cm, 4 cm ② 12 cm

- 8 **Again** 풀이 참고, 24 cm
 9 ① 6 cm ② 3 cm ③ 18 cm
 9 **Again** 풀이 참고, 16 cm
 10 ① 13 cm ② 2 cm ③ 30 cm
 10 **Again** 풀이 참고, 22 cm
 11 ① 16 cm, 10 cm ② 52 cm
 11 **Again** 풀이 참고, 46 cm
 12 ① 8 cm ② 2 cm ③ 20 cm
 12 **Again** 풀이 참고, 26 cm

54~56쪽 **기출 적중 단원평가**

- 1 () (○)
 2 네에 ○표, 직각, 네에 ○표, 같은
 3 반직선 스즈
 4 ㉠
 5 () (○) ()

6 직각삼각형



- 8 ④
 9 48 cm
 10 ㉠
 11 나 / (○)
 ()
 12 ㉠
 13 은혁
 14 4개
 15 3시
 16 (위에서부터) 12, 5, 12
 17 14개
 18 2 cm
 19 풀이 참고, 8 cm
 20 풀이 참고, 64 cm

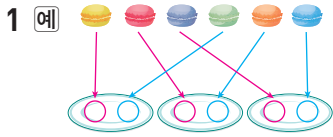
57쪽 **Level Up** 창의 사고력 문제

- 1 13개
 2 42개
 3 60 cm

3 나눗셈

단원

60~64쪽 기본 Start



- 1 예
- 2 (○)()
- 3 2개
- 4 (1) 14 (2) 몫 (3) 14, 2
- 5 4, 4, 4 / 4 6 5, 5, 5
- 7 3 8 3명
- 9 4
- 10 (○)
() / 풀이 참고
- 11 21
- 12 3, 풀이 참고
- 13 2, 18 14 3 / 3, 5
- 15 8, 8 16 ()
(○)
- 17 (1) $9 \times 3 = 27$ 에 ○표 (2) 3
- 18 4
- 19 9
- 20 () (○)
- 21 7, 풀이 참고
- 22 6 / 6개
- 23 6 / 6개

65~70쪽 D 적응 유형 Drill

- 1 18, 2, 9 / 9 2 ⊖
- 3 10, 5, 2 / 2개 4 (○)()
- 5 예 3, 4 6 4, 3
- 7 $36 \div 9 = 4$ 8 $12 - 6 - 6 = 0$
- 9 예
-
- / $21 \div 3 = 7$
- 10 $81 \div 9 = 9$, 9칸
- 11 ⊖
- 12 답 4, 4, 4, 4, 0 / $20 \div 4 = 5$ / 5명
- 13 45, 9 / 45, 9, 5

- 14 $6 \times 3 = 18$, 18개
- 15 $18 \div 6 = 3$, 3개
- 16 $18 \div 3 = 6$, 6상자
- 17 예 $2 \times 7 = 14$ /
 $14 \div 2 = 7$, $14 \div 7 = 2$
- 18 20, 4
- 19 $36 \div 9 = 4$ 또는 $36 \div 4 = 9$ /
 $9 \times 4 = 36$, $4 \times 9 = 36$
- 20 7, 7 21 4
- 22 ⊖ 23 7, 7 / 7개
- 24 25 은채
- 26 예
-
- / 6, 6 / 6
- 27 5 28 48, 6 / 6명
- 29 56, 8 / 8개 30 5
- 31 $30 \div 5 = 6$, 6개
- 32 5개
- 33 풀이 참고, 7개 34 (1) 4 (2) 28
- 35 5 36
- 37 ⊕ 38 2
- 39 $\square \div 3 = 7$, 21 40 풀이 참고, 2

71쪽 D 꼬리를 무는 유형

- 1 4칸 2 7도막
- 3 9 m 4 8
- 5 14개 6 36
- 7 $\square \div 8 = 3$, 24개

72~77쪽 M 응용 유형 Master

- ① 16 ① Again 12
- ② $7 \times 9 = 63$, $9 \times 7 = 63$ /
 $63 \div 7 = 9$, $63 \div 9 = 7$
- ② Again $5 \times 9 = 45$, $9 \times 5 = 45$ /
 $45 \div 5 = 9$, $45 \div 9 = 5$

변형 유형 $3 \times 5 = 15$, $5 \times 3 = 15$ /
 $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$

- ③ 4 cm ③ Again 3 cm
- ④ 6명 ④ Again 8명
- ⑤ 6 ⑤ Again 6
- ⑥ 12 ⑥ Again 14
- ⑦ ① 0, 5 ② 5
⑦ Again 6 변형 유형 2
- ⑧ ① 20, 23, 30, 32 ② 2개
- ⑧ Again 풀이 참고, 3개
- ⑨ ① 3개 ② 9개 ③ 8일
- ⑨ Again 풀이 참고, 7일
- ⑩ ① 14개 ② 24개 ③ 6대
- ⑩ Again 풀이 참고, 6대
- ⑪ ① 30개 ② 28개 ③ 7개
- ⑪ Again 5개 변형 유형 7개
- ⑫ ① 3배, 2배 ② 6개 ③ 12개
- ⑫ Again 풀이 참고, 24개
- ⑬ ① 5 ② 12, 16 ③ 2개
- ⑬ Again 풀이 참고, 2개

78~80쪽 기출 적응 단원평가

- 1 2개 2 (○)()
- 3 $30 / 6, 5$ 4 32, 8, 4
- 5 3 6 ⊕
- 7 8, 24 / 3, 24 8 ⊖
- 9 $4 \times 6 = 24$ / $24 \div 4 = 6$, $24 \div 6 = 4$
- 10 11 >
- 12 $64 \div 8 = 8$, 8일
- 13 $20 \div 4 = 5$, 5 cm
- 14 $24 \div 3 = 8$, 8개
- 15 12 16 9
- 17 5 18 4개
- 19 풀이 참고, 3명
- 20 풀이 참고, 2개

81쪽 Level Up 창의 사고력 문제

- 1 2마리 2 5배
- 3 4번

4 곱셈
단원

84~88쪽 **S 기본 Start**

- 1 8, 80 / 4, 80
 2 40, 40
 3 8, 8
 4 7, 7
 5 40
 6 60
 7 90
 8 48
 9 3, 3 / 36
 10 6, 8, 풀이 참고
 11 (위에서부터) 84, 80, 4
 12 9, 12 / 129
 13 6 / 1, 6, 6 / 16
 14 459
 15 216
 16 18, 18, 72 / 4, 72
 17 (위에서부터) 1, 5 / 1, 6, 5
 18 40, 풀이 참고
 19

	2	7
×		3
	8	1

 20

	1	5
×		6
	9	0

 21 5, 3, 15
 22 3, 12
 23 135
 24 (위에서부터) 320, 300, 20
 25

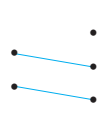
	3	6
×		4
	1	4

 26

	1	7
×		6
	1	0

89~94쪽 **D 적중 유형 Drill**

- 1 $40 \times 2 = 80$
 2 30, 2, 60
 3 70, 50, 60
 4 () (○)
 5 $20 \times 4 = 80$, 80개

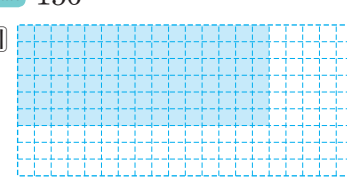
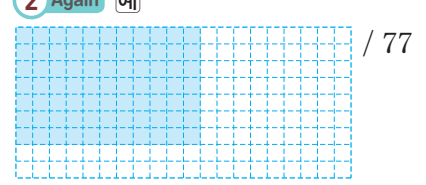
- 6 ㉠
 7 60포기
 8 39
 9 (왼쪽부터) 90, 3, 93
 10 2, 24 / 24개
 11 >
 12 $12 \times 3 = 36$, 36자루
 13 
 14 **모범 답안** ① 십 모형 3개의 2배인 60을 나타냅니다.
 ② $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다.
 15 168
 16 62, 4, 248
 17 (△) 18 민지
 ()
 ()
 19 $42 \times 4 = 168$, 168장
 20 ㉠
 21 **답** 126개
 모범 답안 클립이 21개씩 6줄이므로 식을 세우면 21×6 입니다. 따라서 클립은 모두 126개입니다.
 22 $17 \times 5 = 85$
 23 40, 24, 64
 24 (위에서부터) 52, 91
 25 $16 \times 3 = 48$, 48개
 26 **모범 답안** **방법 1** 25분씩 3일이므로 $25 + 25 + 25 = 75$ (분)입니다.
 방법 2 25분씩 3일이므로 $25 \times 3 = 75$ (분)입니다. / 75분
 27 4 28 120 m
 29 145 30 ㉠
 31 12×9 에 ○표
 32 $24 \times 8 = 192$, 192개
 33 $25 \times 6 = 150$, 150개
 34 2
 35 **예** 한과가 한 상자가 59개씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 한과는 모두 몇 개일까요? / 118개
 36 36, 2, 72 / 72살
 37 2

- 38 **답** 문어, 불가사리
 모범 답안 $12 \times 2 = 24$ 입니다.
 39 $20 \times 3 = 60 \rightarrow 60$ 개 /
 $15 \times 6 = 90 \rightarrow 90$ 개
 40 149명
 41 풀이 참고, 12개

95쪽 **D 꼬리를 무는 유형**

- 1 $21 \times 3 = 63$ 2 88 cm
 3 42, 126 4 240개
 5 23×3 에 ○표
 6 14×7 에 ○표
 7 초콜릿

96~101쪽 **M 응용 유형 Master**

- ① 264
 ① **Again** 156
 ② **예**  / 90
 ② **Again 예**  / 77
변형 유형 18, 72
 ③ 96 cm
 ③ **Again** 100 cm
 ④ 27개
 ④ **Again** 18 cm
 ⑤ 85
 ⑤ **Again** 255
 ⑥ 8
 ⑥ **Again** 6
 ⑦ 1, 2, 3
 ⑦ **Again** 1, 2, 3
변형 유형 7, 8, 9
 ⑧ ① 8, 4, 328 ② 2 ③ 82

빠른 정답

8 Again 풀이 참고, 23

9 3, 5, 2 / 70

9 Again 4, 7, 3 / 141

변형 유형 5, 2, 8 / 416

10 ① 90 cm ② 2군데 ③ 84 cm

10 Again 풀이 참고, 71 cm

11 ① 120개 ② 128개 ③ 한과, 8개

11 Again 풀이 참고, 수건, 20개

12 ① 36그루 ② 35군데 ③ 280 m

12 Again 풀이 참고, 171 m

13 ① 44개 ② 30개 ③ 148점

13 Again 풀이 참고, 294점

102~104쪽 기출 적중 단원평가

1 $8/8$ 2 4, 92

3 (1) 63 (2) 148 4 20

5 96

6
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 185 \end{array}$$

7 >

8 (○)()

9 ④

10 $10 \times 4 = 40$, 40개

11 9

12 $13 \times 3 = 39$, 39개

13 $21 \times 5 = 105$, 105명

14 $14 \times 6 = 84$, 84개

15 ㉠

16 3

17 3, 1

18 576

19 풀이 참고, 6개

20 풀이 참고, 33 cm

105쪽 Level Up 창의 사고력 문제

1 55개

2 40분

3 117분

5 길이와 시간

단원

108~110쪽 S 기본 Start

1 10

2 4 센티미터 9 밀리미터

3 mm에 ○표

4 3, 2, 풀이 참고

5 3 6 153

7 1, 1000

8 $2\text{ km } 900\text{ m}$

9 7 킬로미터 10 8000

11 4000, 4100

12 1 km 400 m,
1 킬로미터 400 미터

13 (○)

()

14 예 20 cm / 예 22 cm 8 mm

15 mm 16 cm

17 공원, 풀이 참고

18 ()

(○)

111~114쪽 D 적중 유형 Drill

1 2 cm 5 mm,
2 센티미터 5 밀리미터

2 12, 6

3 풀이 참고

4 32 mm

5 4, 7

6 답 은채

모범 답안 1 cm = 10 mm이므로
 $427\text{ mm} = 42\text{ cm } 7\text{ mm}$ 이기 때
문입니다.

7 ㉠ 8 >

9 (×) 10 3720 m

()

11

12 3500 / 3, 500

13 지리산

14 (1) cm (2) mm

15 () 16 ㉠, ㉡, ㉢

()

(○)

17 예 우리 학교에서 우리 집까지의
거리는 2 km보다 짧습니다.

18 단추, 책상의 긴 쪽

19 (1) km (2) mm

20 2 km, 전자상가

21 6, 70

22 1 cm 2 mm

23 1 cm 3 mm + 2 cm 4 mm
= 3 cm 7 mm, 3 cm 7 mm

24 27

25 21 km 380 m - 7 km 420 m
= 13 km 960 m, 13 km 960 m

26 풀이 참고, 54 cm 2 mm

115쪽 D 꼬리를 무는 유형

1 ㉠ 2 ㉢, ㉡, ㉠

3 A 코스 4 4 cm 8 mm

5 2 cm 9 mm 6 3 cm 9 mm

116~118쪽 S 기본 Start

1 60, 1

2 25

3 52

4 (○)

()

(○)

5 80, 풀이 참고

6 13, 55

7 15, 5

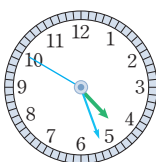
8 8, 45

9 8, 21

10 8, 35

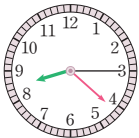
- 11 9, 25
- 12 3, 22, 10
- 13 51
- 14 36, 15
- 15 (위에서부터) 29, 60, 19, 55,
풀이 참고
- 16 41, 5
- 17 19, 45

119~122쪽 D 적중 유형 Drill

- 1 11시 25분 34초
- 2 (1) 120, 160 (2) 40, 1, 40
- 3 승찬
- 4 시
- 5 ㉠
- 6 3시 30분, 4시 30분
- 7 43, 59
- 8 7, 48, 45
- 9 ㉠
- 10 1분 12초 + 1분 38초 = 2분 50초,
2분 50초
- 11 홀라후프, 493초
- 12 **답** 하지 않았습니다에 ○표
모범 답안 ‘시’는 ‘시’끼리 ‘분’은
‘분’끼리, 계산해야 합니다.
- 13 6, 5, 50
- 14 8시 14분 35초
- 15 5시 16분 27초
- 16 6시 50분
- 17 
- 18 5시 56분 55초
- 19 2시간 36분 5초
- 20 5시간 5분 21초
- 21 39분 15초
- 22 2, 54, 42
- 23 1시간 17분 30초
- 24 1시간 39분 55초

- 123쪽 D 꼬리를 무는 유형**
- 1 436초 2 8분 39초
 - 3 146초 4 9, 13, 10
 - 5 41, 35 6 10시 8분 52초

124~129쪽 M 응용 유형 Master


- 1 ㉠, 풀이 참고
- 1 **Again** ㉠, 풀이 참고
- 2 2시 24분 26초
- 2 **Again** 10시 41분 18초
- 변형 유형** 
- 3 1 cm 2 mm
- 3 **Again** 2 cm 7 mm
- 4 현서
- 4 **Again** 어머니
- 5 (위에서부터) 1, 26, 7
- 5 **Again** (위에서부터) 2, 29, 48
- 변형 유형** (위에서부터) 5, 48, 47
- 6 ① 3시간 1분 10초
② 5시간 21분 25초
- 6 **Again** 풀이 참고, 3시간 40분 25초
- 7 ① 25 cm 2 mm
② 5 cm 6 mm ③ 19 cm 6 mm
- 7 **Again** 풀이 참고, 15 cm 8 mm
- 8 ① 12시간 40분 20초,
13시간 11분 25초
② 호수 도시, 31분 5초
- 8 **Again** 풀이 참고 /
추석, 1시간 22분 30초
- 9 ① 풀이 참고
② 3900 m ③ 3 km 900 m
- 9 **Again** 풀이 참고, 4 km 200 m
- 10 ① 63초 ② 1분 3초
③ 오전 7시 58분 57초
- 10 **Again** 풀이 참고,
오전 9시 57분 55초
- 11 ① 오전 9시 50분
② 오전 10시 40분

- ③ 오전 11시 20분
- 11 **Again** 풀이 참고, 오후 12시 45분
- 12 ① 8시 45분 35초
② 9시 25분
③ 39분 25초
- 12 **Again** 풀이 참고, 48분 45초

130~132쪽 기출 적중 단원평가

- 1 50
- 2 6 cm 4 mm
- 3 180, 195
- 4 3시간 39분 56초
- 5 3 km 200 m
- 6 소윤
- 7 >
- 8 1시간 42분 52초
- 9 은채
- 10 초, 분
- 11 31분 2초
- 12 **예** 3 km 거리에 있는 마트에서
4 m 길이의 리본을 샀습니다.
- 13 2시간 4분 45초
- 14 6 km 700 m - 4 km 900 m
= 1 km 800 m, 1 km 800 m
- 15 7분 35초, 22분 35초
- 16 (위에서부터) 3, 35, 11
- 17 철인 3중 경기, 9 km 305 m
- 18 사랑 도시
- 19 풀이 참고, 1시 34분 41초
- 20 풀이 참고, 5 cm 5 mm

133쪽 Level Up 창의 사고력 문제

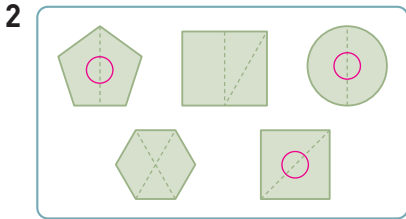
- 1 
- 2 5 km 200 m
- 3 5 km 100 m

6 분수와 소수

단원

136~139쪽 S 기본 Start

1 () () (○)



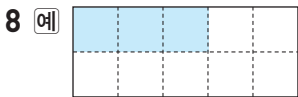
3 8조각

4 가

5 4, 3, $\frac{3}{4}$

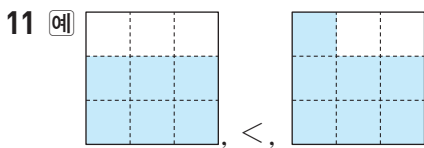
6 3분의 2

7 $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{6}$, 풀이 참고



9 3, 2, 큼니다에 ○표

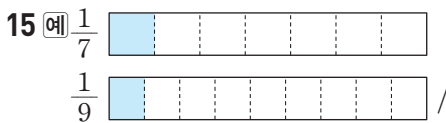
10 2 / <



12 <

13 >

14 >



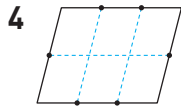
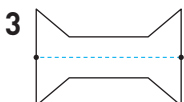
큼니다에 ○표

16 >, 풀이 참고

17 < 18 <

140~144쪽 D 적중 유형 Drill

1 나 2 ㉓



5 벨기에 6 4조각

7 답 ㉑

모범 답안 셋으로 나누어진 부분을 겹쳐 보면 크기와 모양이 같지 않기 때문입니다.

8 2, 1

9 $\frac{3}{10}$, 10분의 3

10 4분의 2

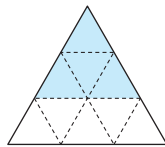
11 ㉑

12 $\frac{2}{3}$

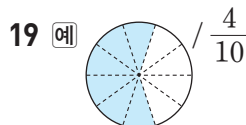
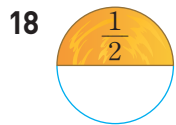
13 () () (△)

14 $\frac{8}{11}$, $\frac{8}{9}$

15 예 / 9분의 4

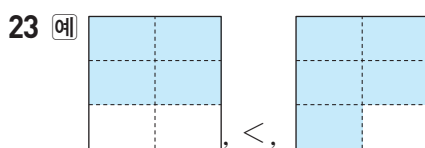


16 $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$ 17 (1) $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{8}$



20 다 21 2조각

22 $\frac{4}{11}$



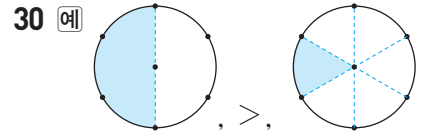
24 $\frac{3}{9}$, $\frac{8}{9}$ / $\frac{8}{9}$

25 > 26 서점

27 $\frac{2}{10}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{7}{10}$ / 윤서, 민지, 지수

28 풀이 참고, 3개

29 $\frac{1}{3}$



31 (1) < (2) >

32 ㉑

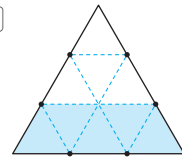
33 수현

34 $\frac{1}{5}$ 에 ○표, $\frac{1}{16}$ 에 △표

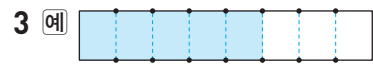
35 풀이 참고, 5개

145쪽 D 꼬리를 무는 유형

1 예



2 $\frac{3}{5}$



4 $\frac{10}{16}$, $\frac{9}{16}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{2}{16}$

5 $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{17}$, $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{20}$

6 재희, 윤수, 은채

146~148쪽 S 기본 Start

1 0.1, 영 점 일

2 4, 0.4, 영 점 사

3 0.6, $\frac{6}{10}$ / 풀이 참고

4 0.4

5 $\frac{9}{10}$

6 8

7 0.8

8 3.8

9 3.2, 삼 점 이

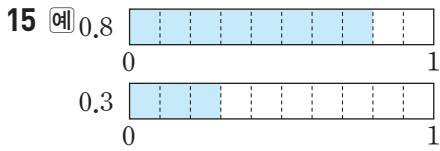
10 5.9, 오 점 구

11 2.2, 이 점이

12 1.9

13 2.6

14 8.4



/ >

16 64, 61, 6.4

17 <

18 <, 풀이 참고

149~152쪽 **D** 적중 유형 Drill

1 0.3, 영 점 삼

2 7개

3 (1) $\frac{4}{10}$, 0.4 (2) $\frac{8}{10}$, 0.8



5 ㉠

6 풀이 참고, 0.8 m

7 2.5, 이 점 오

8 2.3

9 1.3, 2.8

10 2.7컵

11 (1) 38 (2) 1(1.0)

12 6.8 cm

13 1.5, 2.7

14 3.6 cm

15 9 mm

16 ④

17 3.6

18 <

19 참외

20 >

21 3.5에 ○표, 2.9에 △표

22 소현, 민지, 성주

23 다

24 풀이 참고, 복도 창문

25 <

26 ㉠

27 $\frac{3}{10}$

28 미호

153쪽 **D** 꼬리를 무는 유형

1 3.3, 4.1 / <

2 1.4, 2.2 / <

3 1.9, 2.8, 2.4 / 나

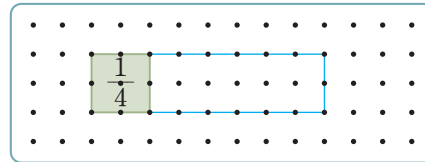
4 8, 9

5 7, 8, 9

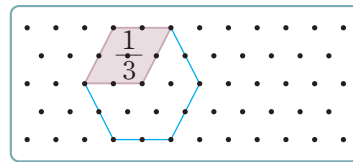
6 3개

154~159쪽 **M** 응용 유형 Master

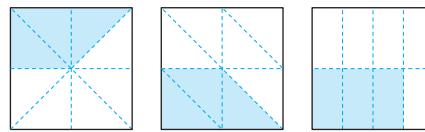
① 예



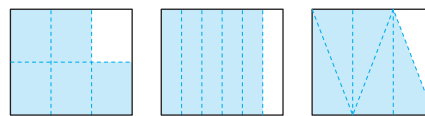
① Again 예



② 예

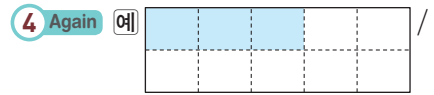
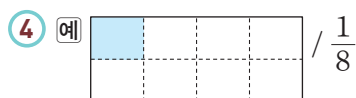


② Again 예



③ $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$

③ Again $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$



$\frac{3}{10}$

⑤ 수빈

⑤ Again 강준

변형 유형 수영

⑥ 3개

⑥ Again 3개

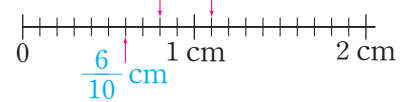
⑦ $\frac{1}{2}$

⑦ Again $\frac{1}{4}$

변형 유형 $\frac{9}{11}$

⑧ ① 0.6 cm, 1.1 cm

② 



③ 1.1 cm

⑧ Again 풀이 참고, 0.9 cm

⑨ ① $\frac{7}{8}$

② 은채

⑨ Again 풀이 참고, 수빈

⑩ ① $\frac{1}{7}$

② $\frac{4}{7}$

③ 4일

⑩ Again 풀이 참고, 8일

⑪ ① 5.1, 4.1, 6.2, 7.8

② 7.8, 6.2, 5.1, 4.1

③ ㉠

⑪ Again 풀이 참고, ㉠

⑫ ① 5, 7

② 5.7, 7.2, 7.5

③ 3개

⑫ Again 3개

변형 유형 4개

⑬ ① 0.4, 0.5, 0.6, 0.7

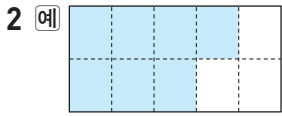
② 0.6, 0.7 ③ 0.6

빠른 정답

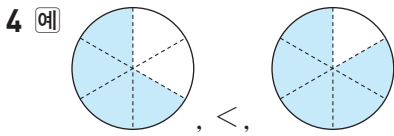
13 Again 풀이 참고, 0.7

160~162쪽 기출 적중 단원평가

1 2, 2



3 4.6



5 $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}$

6 (왼쪽부터) $\frac{1}{10}, 0.4, 0.8, \frac{9}{10}$

7 <

8 ㉠

9 ㉡

10 0.8

11 다

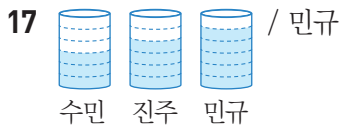
12 $\frac{4}{10}$

13 2개

14 지호

15 0.5큰술

16 2, 3



18 노란색

19 풀이 참고, ㉡

20 풀이 참고, 민기

163쪽 Level Up 창의 사고력 문제

1 동생, 0.6

2 8.7, 2.5

3 40 m

단원별 평가 자료집

1~2쪽

1단원평가 A형

1 678

2 233

3 80

4 1083

5 557

6 ㉠

7 (위에서부터) 1045, 669

8

9 64, 699

10 392

11 $276 + 243 = 519$, 519명

12 195

13 362

14 $286 + 179 = 465$, 465개

15 (위에서부터) 1, 3, 2

16 백팀

17 $278 + 325 + 679 = 1282$, 1282개

18 1332

19 239

20 164 cm

3~4쪽

1단원평가 B형

1 249

2 572

3 976

4 호원

5 <

6 738

7 $283 + 135 = 418$, 418번

8 윤수, 249 m

9 $851 - 476 = 375$, 375명

10 692, 358

11 990

12 풀이 참고, 1046명

13 1173

14 풀이 참고, 182

15 383 cm

5~6쪽

2단원평가 A형

1 () () (○)

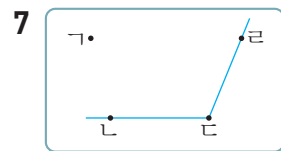
2 ①

3 반직선 ㄷㄷ

4 직선 ㄱㄷ 또는 직선 ㄴㄱ

5 4개

6 정사각형



8 각 ㄱㄷㄷ 또는 각 ㄷㄷㄱ

9 3개

10 나

11 **모범 답안** 작은 한 점에서 그은 반직선 2개인 도형인데 굵은 선으로 되어 있습니다.

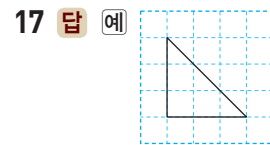
12 ㉠

13 3개

14 32 cm

15 ①, ②, ③

16 9 cm



모범 답안 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

18 5 cm 19 12개 20 4 cm

7~8쪽

2단원평가 B형

1 각 ㄴㄱㄷ 또는 각 ㄷㄱㄷ

2 (위에서부터) 3, 8

3 ㉠

4 직각삼각형


5 4개

6 6개

7 ㉠, ㉡, ㉢
 8 5개
 9 6 cm
 10 6개
 11 4개
 12 **모범 답안** ① 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다.
 ② 위 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

13 9
 14 풀이 참고, 8
 15 5 cm

9~10쪽 3단원평가 A형

1 $56 \div 8 = 7$ 2 5
 3 7 4 ㉡
 5 4 6 6
 7 24, 3
 8 28, 7 / 28, 7, 4
 9 42 10 ㉠
 11 $32 \div 8 = 4$, 4개
 12 > 13 7개
 14  15 ㉢
 17 9명 18 6대
 19 6 20 2개

11~12쪽 3단원평가 B형

1 $54 \div 9 = 6$
 2 7
 3 $3 \times 4 = 12$, $4 \times 3 = 12$
 4 ㉠
 5 8
 6 $6 \times 5 = 30$
 / $30 \div 6 = 5$, $30 \div 5 = 6$
 7 3개
 8 $40 \div 5 = 8$, 8줄


9 $\square \div 7 = 4$, 28개
 10 (위에서부터) 3, 4, 4
 11 ㉢, ㉠, ㉡
 12 8줄
 13 풀이 참고, 5
 14 풀이 참고, 현수, 1쪽
 15 4

13~14쪽 4단원평가 A형

1 90 2 70
 3 287 4 ㉡
 5 20 6 46
 7 ㉠
 8
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

9 >
 10 $15 \times 7 = 105$, 105권
 11 150쪽 12 28, 140
 13 80, 60, 70
 14 나 상자 15 2
 16 584 17 162쪽
 18 5, 2, 6 / 312
 19 27 20 283 cm

15~16쪽 4단원평가 B형

1 4, 48
 2 66, 96
 3 <
 4 우재, 108
 5 8
 6 


7 $11 \times 6 = 66$, 66개
 8 $15 \times 6 = 90$, 90개
 9 205
 10 14개
 11 (위에서부터) 5, 4, 5
 12 ㉢

13 138
 14 풀이 참고, 588
 15 풀이 참고, 5개

17~18쪽 5단원평가 A형

1 2 킬로미터 500 미터
 2 8시 10분 15초
 3 2, 9 4 ㉡
 5 75 6 26
 7 32, 45 8 <
 9 4 km 700 m 10 가현
 11 460초 12 2260 m
 13 5시 35분 38초
 14 2시간 43분 36초
 15 3분 37초
 16 (위에서부터) 37, 26, 4
 17 ㉢, ㉠
 18 8 mm
 19 15 cm 2 mm
 20 오전 11시 30분

19~20쪽 5단원평가 B형

1 (1) mm (2) cm
 2 () ()
 3 (1) 분 (2) 시간
 4 

5 (위에서부터) $3400 \div 3$, 400
 6 5시간 59분 33초
 7 놀이공원
 8 507초
 9 한라산, 지리산, 설악산
 10 1시간 5분 23초
 11 4, 37, 25
 12 1 cm 8 mm
 13 풀이 참고, 700 m
 14 소망 도시
 15 풀이 참고, 오전 8시 57분 36초

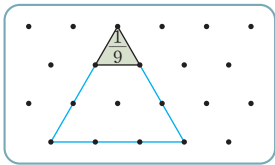
빠른 정답

21~22쪽

6단원평가 A형

- 1 () (○) ()
- 2 3, 1, 1
- 3 3
- 4 $\frac{6}{8}$
- 5 $\frac{2}{8}$
- 6 4.3 cm
- 7 >
- 8 >
- 9 ㉠
- 10 $\frac{5}{9}$
- 11 0.4 L
- 12 () (○)
- 13 지우
- 14 $\frac{1}{11}, \frac{1}{13}, \frac{1}{15}$
- 15 6개

16 예

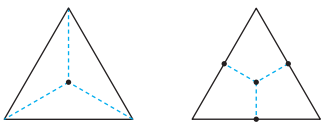


- 17 $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$ / 지영, 세찬, 원경
- 18 0.6
- 19 2.7
- 20 형우

23~24쪽

6단원평가 B형

- 1 4조각
- 2 0.6
- 3 ㉠
- 4 ㉠
- 5 <
- 6
- 7 3배
- 8 동현



- 9 ㉠, ㉡
- 10 7, 8, 9
- 11 상준
- 12 14.4 cm
- 13 풀이 참고, 8조각
- 14 풀이 참고, 10
- 15 0.7

25~26쪽

1 ~ 3 단원평가

- 1 한에 ○표, 직각
- 2 7
- 3 765
- 4 189명
- 5 ㉡
- 6
- 7 $54 \div 6 = 9$, 9팀
- 8 정사각형
- 9 ㉡, ㉠, ㉢
- 10 직사각형, 정사각형
- 11 9
- 12 418
- 13 풀이 참고, 22 cm
- 14 풀이 참고, 1710
- 15 3일

27~28쪽

4 ~ 6 단원평가

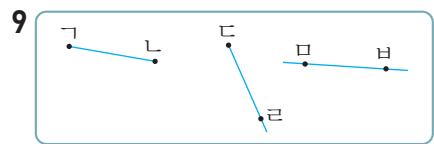
- 1 () (○) ()
- 2 ㉠
- 3 11
- 4 ㉡
- 5 >
- 6 (1) km (2) mm
- 7 $20 \times 4 = 80$, 80마리
- 8 0.7
- 9 6, 7, 8, 9에 ○표
- 10 5
- 11 ㉠

- 12 7시 51분 45초
- 13 풀이 참고, 300개
- 14 풀이 참고, 미선
- 15 $\frac{7}{8}$

29~32쪽

1 ~ 6 단원평가

- 1 326
- 2 90
- 3 (1) 3.8 (2) 7.4
- 4 (1) 96 (2) 228
- 5 42, 6, 7
- 6 2, 52, 30
- 7 992
- 8 (○) () ()



- 9
- 10 ㉣
- 11 ㉢
- 12 3, 4
- 13 1032, 476
- 14 476
- 15 <
- 16 $945 - 789 = 156$, 156그룹
- 17 ㉡
- 18 8쪽
- 19 2.7 kg
- 20 3시 41분 12초
- 21 $\frac{3}{7}, \frac{1}{9}$
- 22 3개
- 23 120번
- 24 6 cm
- 25 1321
- 26 풀이 참고, 3
- 27 9송이
- 28 17개
- 29 풀이 참고, 136개
- 30 오후 6시 26분 40초

정답 및 풀이

1

덧셈과 뺄셈

S

기본 Start

4~6쪽

1 백 모형 3개, 십 모형 7개, 일 모형 6개와 같으므로 376입니다. → $241 + 135 = 376$ **답** 376

2 **답** 569

3 **답** 899

4
$$\begin{array}{r} 413 \\ + 245 \\ \hline 658 \end{array}$$
 답 658

5 **답** 448

6 **답** 600, 80, 7, 687

7 **답** 499

8 백 모형 7개, 십 모형 8개, 일 모형 2개와 같으므로 782입니다. → $238 + 544 = 782$ **답** 782

9 **답** 1 / 8, 9, 2

모범 답안 일의 자리에서 받아올림이 있으면 십의 자리에 받아올려 계산하기 때문입니다.

평가 기준 받아올림을 생각하여 설명하였으면 정답입니다.

10 **답** 752

11 **답** 605

12
$$\begin{array}{r} 362 \\ + 419 \\ \hline 781 \end{array}$$
 답 781

13 **답** 908

14
$$\begin{array}{r} 431 \\ + 396 \\ \hline 827 \end{array}$$
 답 827

15 백 모형 8개, 십 모형 2개, 일 모형 1개와 같으므로 821입니다. → $558 + 263 = 821$ **답** 821

16 **답** 1, 1 / 8, 4, 6

17 **답** 1, 1 / 1, 4, 5, 1

18 **답** 10

모범 답안 일의 자리 계산에서 받아올림한 수이므로 10을 나타내기 때문입니다.

평가 기준 받아올림을 넣어 설명하였으면 정답입니다.

19
$$\begin{array}{r} 11 \\ 578 \\ + 163 \\ \hline 741 \end{array}$$
 답 741

20 **답** 1033

D

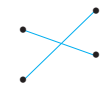
적중 유형 Drill

7~10쪽

1 **답** 778

2 **답** 739

3 $723 + 156 = 879$ **답** 윤수

4
$$\begin{array}{r} 516 \\ + 383 \\ \hline 899 \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ + 231 \\ \hline 556 \end{array}$$
 답 

5 (2주일 동안 판 컵라면의 수) = $351 + 245 = 596$ (개) **답** $351 + 245 = 596$, 596개

6 **답** 예 일의 자리부터 더해 주는 방법이 있습니다. $5 + 1$, $60 + 20$, $300 + 400$ 을 계산하면 786이 됩니다.

평가 기준

방법1 과 다른 방법으로 계산하여 786이 답이 되면 정답입니다.

7 만들 수 있는 가장 큰 수: 753
→ $753 + 125 = 878$ **답** 878

8 **답** 839



참고 각 자리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올림해요.

9 수 모형이 나타내는 수: 754
→ $754 + 127 = 881$ **답** 881

10 ㉠ $432 + 187 = 619$ **답** ㉡

1
단원

덧셈과 뺄셈

정답 및 풀이

11 (도보와 버스를 이용하는 학생 수)
 $=294+125=419(\text{명})$ **답** $294+125=419, 419\text{명}$

12 (긴 색 테이프의 길이)+(짧은 색 테이프의 길이)
 $=492+236=728(\text{cm})$ **답** 728 cm

13 **모범 답안** (영범이가 한 줄넘기 수)
 $=192+134=326(\text{번})$
 → (주윤이와 영범이가 한 줄넘기 수)
 $=192+326=518(\text{번})$ **답** 518번


평가 기준
 영범이의 줄넘기 수를 구하여 답을 구했으면 정답입니다.

14 **답** 801

15 $552+369=921$ **답** 921

16 **답**

$$\begin{array}{r} 11 \\ 382 \\ +479 \\ \hline 861 \end{array}$$

 **주의** 일의 자리와 십의 자리에서 받아들임한 수를 바로 윗자리의 계산에서 더해 주어야 해요.

17

$$\begin{array}{r} 11 \\ 239 \\ +585 \\ \hline 824 \end{array}$$
 답 <

18 (관람한 전체 사람 수) $=194+218=412(\text{명})$
답 $194+218=412, 412\text{명}$

19

$$\begin{array}{r} 11 \\ 394 \\ +548 \\ \hline 942 \end{array}$$
 답 942

20 (경진이네 집~문구점)+(문구점~편의점)
 $=279+237=516(\text{m})$ **답** 516 m

21

$$\begin{array}{r} 11 \\ 679 \\ +358 \\ \hline 1037 \end{array}$$
 답 1037

22 ㉠은 십의 자리 계산 $1+2+9=12$ 에서 10을 백의 자리로 받아들임한 수이므로 1이고 100을 나타냅니다.
답 1, 100

23 $286+145=431, 431+779=1210$
답 (계산 순서대로) 431, 1210

24

$$\begin{array}{r} 11 \\ 634 \\ +568 \\ \hline 1202 \end{array}$$
 답 $634+568=1202, 1202\text{명}$

25 ㉠ $236+584=820$
 ㉡ $812+198=1010$
 ㉢ $467+566=1033$
 → $1033 > 1010 > 820$ **답** ㉢, ㉡, ㉠

26 **모범 답안** (나 탑의 높이) $=(\text{가 탑의 높이})+189$
 $=532+189=721(\text{cm})$
 (다 탑의 높이) $=721+379=1100(\text{cm})$
답 1100 cm

평가 기준
 나 탑의 높이를 구한 다음 다 탑의 높이를 구했으면 정답입니다.

D rill 꼬리틀 무는 유형 11쪽

- 가장 큰 수: 875, 둘째로 큰 수: 756
 → $875+756=1631$ **답** 1631
- 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 더합니다.
 → $485+252=737$ **답** 737
- $258 < 384 < 425$ 이므로
 $425+384=809(\text{m})$ 입니다. **답** 809 m
- $\square - 401 = 355 \rightarrow \square = 355 + 401 = 756$ **답** 756
- $\square - 246 = 462$ 라 하면 $\square = 462 + 246 = 708$ 입니다.
 $\square - 246 < 462$ 이라면 \square 는 708보다 작아야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 707입니다. **답** 707
- 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 295 = 597$ 입니다.
 → $\square = 597 + 295 = 892$ **답** 892
- 처음에 모은 현 옷을 \square 벌이라 하면 206벌을 팔고 194벌이 남았으므로 $\square - 206 = 194$,
 $\square = 194 + 206 = 400$ 입니다.
 따라서 처음에 모은 현 옷은 400벌입니다. **답** 400벌

S start

기본 Start

12~14쪽

1 백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 1개가 남으므로 211입니다. → $369 - 158 = 211$

답 211

2 **답** 4, 3, 4

3 **답** 2, 1, 5

4 **답** 622

5
$$\begin{array}{r} 493 \\ -152 \\ \hline 341 \end{array}$$

답 341

6 **답** 300, 30, 4, 334

모범 답안 백의 자리부터 차례로 계산하는 방법이기 때문입니다.

평가 기준

백의 자리부터 계산한 방법을 설명하였으면 정답입니다.

7 백 모형 1개, 십 모형 4개, 일 모형 2개가 남으므로 142입니다. → $329 - 187 = 142$

답 142

8 **답** 3, 10 / 1, 8, 2

9 **답** 537

10 **답** 215

11
$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9}57 \\ -376 \\ \hline 581 \end{array}$$

답 581

12 **답** 231

13
$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}27 \\ -396 \\ \hline 431 \end{array}$$

답 431

14 **답** 7, 13, 10 / 5, 7, 8

15 **답** 10

모범 답안 일의 자리끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림했기 때문입니다.

평가 기준

십의 자리에서 받아내림한 것을 설명하였으면 정답입니다.

16 **답** 476

17 **답** 109

18
$$\begin{array}{r} 3110 \\ \cancel{4}25 \\ -287 \\ \hline 138 \end{array}$$

답 138

19 **답** 376

20
$$\begin{array}{r} 81410 \\ \cancel{9}51 \\ -469 \\ \hline 482 \end{array}$$

답 482

D drill

적중 유형 Drill

15~18쪽

1
$$\begin{array}{r} 487 \\ -265 \\ \hline 222 \end{array}$$

답 222

2 백의 자리부터 차례로 계산한 방법입니다.

답 500, 40, 3

3 일의 자리부터 차례로 계산한 방법입니다.

답 3, 40, 500, 213

4 **답** 542

5
$$\begin{array}{r} 989 \\ -468 \\ \hline 521 \end{array} \rightarrow 521 < 523$$

답 <

6 가장 큰 수: 689, 가장 작은 수: 452

→ $689 - 452 = 237$

답 237

7 **모범 답안** 어떤 수를 □라 하면

$\square + 221 = 986$, $\square = 986 - 221 = 765$ 입니다.

따라서 어떤 수는 765입니다.

답 765

평가 기준

어떤 수를 □라 하여 식을 세우고 바르게 계산했으면 정답입니다.

8
$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}34 \\ -561 \\ \hline 173 \end{array}$$

답 173

9 $809 - 623 = 186$

답 186

10 $364 - 217 = 147$

답 147

정답 및 풀이

11
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \ 9 \\ - 1 \ 4 \ 5 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 6 \ 7 \\ - 1 \ 8 \ 2 \\ \hline 2 \ 8 \ 5 \end{array}$$
 답

12 (이수봉의 높이) - (옥너봉의 높이)
= 545 - 375 = 170 (m)
답 545 - 375 = 170, 170 m

13 두 수끼리 뺄 때 일의 자리의 수의 차가 8인 것을 먼저 계산해 봅니다.
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ 8 \ \cancel{8} \ 2 \\ - 6 \ 3 \ 4 \\ \hline 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$
 답 882, 634

14 **모범 답안** 9 > 6 > 2이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 962입니다.
따라서 962보다 447 작은 수는 962 - 447 = 515입니다. **답** 515
평가 기준
가장 큰 세 자리 수를 구하여 바르게 계산했으면 정답입니다.

15
$$\begin{array}{r} 8 \ 12 \ 10 \\ \cancel{9} \ \cancel{3} \ 5 \\ - 7 \ 4 \ 6 \\ \hline 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$
 답 189

16 백의 자리에서 받아내림한 수와 십의 자리에 남은 수의 합이므로 실제로 나타내는 수는 120입니다. **답** 120

17 **답**
$$\begin{array}{r} 8 \ 11 \ 10 \\ \cancel{9} \ \cancel{2} \ 4 \\ - 4 \ 6 \ 8 \\ \hline 4 \ 5 \ 6 \end{array}$$

주의 각 자리에서 받아내림한 수를 계산에서 빼야 하는 것을 잊지 않도록 해요.

18 (더 모아야 하는 딱지 수)
= (모으려고 하는 딱지 수) - (지금까지 모은 딱지 수)
= 300 - 128 = 172(장)
답 300 - 128 = 172, 172장

19 (놀이터부터 학원까지 걸음 수)
= 850 - 396 = 454(걸음) **답** 454걸음

20 삼각형 안에 있는 수: 825, 676
→ 825 - 676 = 149 **답** 149

21 **모범 답안** 9 m = 900 cm이므로
(남은 색 테이프의 길이) = 900 - 365 = 535 (cm)
입니다. **답** 535 cm

평가 기준
9 m를 900 cm로 계산하여 뺄셈을 했으면 정답입니다.

22 (운동회에 참가한 전체 학생 수)
= (청군의 수) + (백군의 수) = 435 + 487 = 922(명)
답 덧셈에 ○표 / 435 + 487 = 922, 922명

23 (기차에 탄 남자 승객 수) - (기차에 탄 여자 승객 수)
= 312 - 175 = 137(명)
답 뺄셈에 ○표 / 312 - 175 = 137, 137명

24 486 + 145 = 631(개)
답 덧셈에 ○표 / 486 + 145 = 631, 631개

25 **답** 뺄셈에 ○표 / 824 - 176 = 648, 648번

26 (도서관에 남아 있는 책의 수)
= (처음에 있던 책의 수) - (빌려 간 책의 수)
= 935 - 495 = 440(권)
답 뺄셈에 ○표 / 935 - 495 = 440, 440권

D **Drill** 꼬리틀 무는 유형 **19**쪽

1 942 > 809 > 564이므로 가장 큰 수는 942, 가장 작은 수는 564입니다. → 942 - 564 = 378 **답** 378

2 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다. 918 > 865 > 378이므로 918 - 378 = 540입니다. **답** 540

3 612 > 504 > 439이므로 가장 많이 판 젤리는 딸기 맛이고 가장 적게 판 젤리는 포도 맛입니다.
→ 612 - 439 = 173(개) **답** 173개

4 100이 6개, 10이 5개, 1이 8개인 수는 658입니다.
→ 658 - 472 = 186 **답** 186

5 100이 8개, 10이 2개, 1이 8개인 수는 828입니다.
→ 828 + 319 = 1147 **답** 1147

6 100이 9개, 10이 5개인 수는 950이므로 주희의 지갑에 있는 돈은 950원입니다.
(지우개를 사고 남은 돈) = 950 - 580 = 370(원)
답 370원

Master 응용 유형 Master 20~25 쪽

1 $953 - \square = 674 \rightarrow \square = 953 - 674 = 279$ **답** 279

1 **Again** $846 - \square = 324 \rightarrow \square = 846 - 324 = 522$ **답** 522

변형 유형 $237 + \square = 896 \rightarrow \square = 896 - 237 = 659$ **답** 659

2 일의 자리의 합에서 일의 자리 숫자가 2가 되는 두 수를 찾아 보면 613과 529입니다. 따라서 $613 + 529 = 1142$ 또는 $529 + 613 = 1142$ 입니다. **답** 613, 529 또는 529, 613

2 **Again** 일의 자리의 합에서 일의 자리 숫자가 4가 되는 두 수를 찾아보면 748과 436입니다. 따라서 $748 + 436 = 1184$ 또는 $436 + 748 = 1184$ 입니다. **답** 748, 436 또는 436, 748

변형 유형 일의 자리의 차에서 일의 자리 숫자가 9가 되는 두 수를 찾아 보면 854와 325입니다. 따라서 $854 - 325 = 529$ 입니다. **답** 854, 325

3
$$\begin{array}{r} 6 \ominus 2 \\ + \ominus 4 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \ominus \end{array}$$
 $\cdot 2 + 8 = 10, \ominus = 0$
 $\cdot 1 + \ominus + 4 = 12, \ominus + 5 = 12, \ominus = 7$
 $\cdot 1 + 6 + \ominus = 9, 7 + \ominus = 9, \ominus = 2$ **답** (위에서부터) 7, 2, 0

3 **Again**
$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ \ominus \\ + 3 \ \ominus \ 1 \\ \hline \ominus \ 3 \ 0 \end{array}$$
 $\cdot \ominus + 1 = 10, \ominus = 9$
 $\cdot 1 + 5 + \ominus = 13, 6 + \ominus = 13, \ominus = 7$
 $\cdot 1 + 4 + 3 = \ominus, \ominus = 8$ **답** (위에서부터) 9, 7, 8

변형 유형
$$\begin{array}{r} 9 \ \ominus \ 2 \\ - \ominus \ 9 \ 6 \\ \hline 7 \ 3 \ \ominus \end{array}$$
 $\cdot 10 + 2 - 6 = \ominus, \ominus = 6$
 $\cdot \ominus - 1 + 10 - 9 = 3, \ominus = 3$
 $\cdot 9 - 1 - \ominus = 7, 8 - \ominus = 7, \ominus = 1$ **답** (위에서부터) 3, 1, 6

4 (지금 지하철에 타고 있는 사람 수) $= 741 - 314 + 294 = 427 + 294 = 721$ (명) **답** 721명

4 **Again** (지금 쇼핑센터에 있는 사람 수) $= 605 - 231 + 298 = 374 + 298 = 672$ (명) **답** 672명

변형 유형 (지금 스케이트장에 있는 사람 수) $= 725 + 173 - 338 = 898 - 338 = 560$ (명) **답** 560명

5 ① (수정이가 모은 딱지 수) $= (\text{효식이가 모은 딱지 수}) + 237 = 326 + 237 = 563$ (장)
 ② (정규가 모은 딱지 수) $= (\text{수정이가 모은 딱지 수}) - 194 = 563 - 194 = 369$ (장) **답** ① 563장 ② 369장

5 **Again** **모범 답안** ① (현서가 모은 구슬 수) $= 431 + 269 = 700$ (개)
 ② (정원이가 모은 구슬 수) $= 700 - 312 = 388$ (개) **답** 388개

평가 기준
 현서가 모은 구슬 수를 구하여 정원이가 모은 구슬 수를 구했으면 정답입니다.

6 ② $224 + \square = 920, \square = 920 - 224 = 696$ **답** ① $224 + \square = 920$ ② 696 ③ 696

6 **Again** **모범 답안** ① 찢어진 종이에 쓰여 있던 세 자리 수를 \square 라 하여 식을 세우면 $123 + \square = 600$ 입니다.
 ② $\square = 600 - 123 = 477$
 ③ 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 477입니다. **답** 477

평가 기준
 찢어진 종이에 적힌 수를 \square 라 하여 식을 세우고 바르게 구했으면 정답입니다.

7 ① 가장 큰 숫자부터 차례로 쓰면 983입니다.
 ② 가장 작은 숫자부터 차례로 쓰면 389입니다.
 ③ $983 + 389 = 1372$ **답** ① 983 ② 389 ③ 1372

7 **Again** **모범 답안** ① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 620
 ② 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수: 206
 ③ 따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $620 + 206 = 826$ 입니다. **답** 826

평가 기준
 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구하여 합을 구했으면 정답입니다.

정답 및 풀이

- 8 ① $259 + 263 = 522$ (번)
 ② $392 + 185 = 577$ (번)
 ③ $577 > 522$ 이므로 소연이가 줄넘기를 더 많이 했습니다. **답** ① 522번 ② 577번 ③ 소연

- 8 Again **모범 답안** ① (소연이가 두 달 동안 푼 수학 문제의 수) $= 219 + 136 = 355$ (개)
 ② (정아가 두 달 동안 푼 수학 문제의 수) $= 157 + 254 = 411$ (개)
 ③ $\rightarrow 355 < 411$ 이므로 정아가 더 많이 풀었습니다.

평가 기준

소연이와 정아가 2달 동안 푼 문제 수를 구하여 누가 더 많이 풀었는지 구했으면 정답입니다.

- 9 ① $908 - 623 = 285$
 ② $429 + 285 = 714$
 ③ $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 285 + 714 = 999$
답 ① 285 ② 714 ③ 999

- 9 Again **모범 답안** ① $853 - 542 = 311 \rightarrow \textcircled{1} = 311$
 ② $137 + 623 = 760 \rightarrow \textcircled{2} = 760$
 ③ 따라서 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 311 + 760 = 1071$ 입니다.
답 1071

평가 기준

①와 ②를 각각 구하여 ①과 ②의 합을 구했으면 정답입니다.

- 10 ① $761 - 295 = 466$
 ② $46\Box < 466$ 이라면 \Box 는 6보다 작아야 합니다. 따라서 \Box 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.
 ③ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \rightarrow 6개
답 ① 466 ② 0, 1, 2, 3, 4, 5 ③ 6개

- 10 Again **모범 답안** ① $661 - 524 = 137$
 ② $13\Box < 137$ 이라면 \Box 는 7보다 작아야 하므로 \Box 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.
 ③ 따라서 모두 7개입니다.

답 7개

평가 기준

세 자리 수의 뺄셈을 이용하여 \Box 안에 들어갈 수 있는 숫자의 개수를 구했으면 정답입니다.

- 11 ① $382 \odot 295 = 382 + 295 + 382 = 677 + 382 = 1059$
 ② $315 \odot 246 = 315 + 246 + 315 = 561 + 315 = 876$
 ③ $1059 > 876$

답 ① 1059 ② 876 ③ $\textcircled{1}$

- 11 Again **모범 답안** ① $\textcircled{1} \ominus 632 \diamond 119 = 632 - 119 - 119 = 513 - 119 = 394$

② $\textcircled{2} \ominus 826 \diamond 175 = 826 - 175 - 175 = 651 - 175 = 476$

- ③ $\rightarrow 394 < 476$ 이므로 더 큰 쪽은 $\textcircled{2}$ 입니다.

답 $\textcircled{2}$

평가 기준

약속대로 계산하여 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 중에서 더 큰 쪽을 구했으면 정답입니다.

- 12 ① $\textcircled{4} + 643 = 926, \textcircled{4} = 926 - 643 = 283$
 ② $\textcircled{7}$ 는 $\textcircled{4}$ 의 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 서로 바꾼 수와 같으므로 238입니다.
 ③ $238 + 283 = 521$ **답** ① 283 ② 238 ③ 521

- 12 Again **모범 답안** ① $\textcircled{4} + 365 = 782, \textcircled{4} = 782 - 365 = 417$
 ② $\textcircled{7}$ 는 $\textcircled{4}$ 의 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자를 서로 바꾼 수와 같으므로 714입니다.
 ③ 따라서 $\textcircled{7}$ 와 $\textcircled{4}$ 의 합은 $714 + 417 = 1131$ 입니다.

답 1131

평가 기준

②와 $\textcircled{4}$ 를 각각 구하여 $\textcircled{7}$ 와 $\textcircled{4}$ 의 합을 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

26~28쪽

1 **답** 6, 4, 8

2 **답** 433

- 3 4는 백의 자리 숫자 5에서 받아내림하고 남은 수이므로 400을 나타냅니다. **답** 400

4
$$\begin{array}{r} 349 \\ + 225 \\ \hline 574 \end{array}$$
 답 574

5
$$\begin{array}{r} 8910 \\ \cancel{9}00 \\ - 182 \\ \hline 718 \end{array}$$
 답 718

6 195보다 291 큰 수 $\rightarrow 195 + 291 = 486$ **답** 486

7 각 자리에서 받아내림한 수를 계산에서 빼지 않았습니다. **답**
$$\begin{array}{r} 7910 \\ \cancel{8}02 \\ - 496 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 9 \ 7 \\ + 5 \ 7 \ 6 \\ \hline 1 \ 3 \ 7 \ 3 \end{array} \end{array}$$

답 1373

9 ㉠ $472 + 868 = 1340$ **답** ㉡

10 **답** **모범 답안** $80 - 20, 5 - 3$ 을 계산하면 262입니다.
/ 예 일의 자리부터 차례로 $5 - 3, 80 - 20, 900 - 700$ 을 계산하면 262입니다.
평가 기준
2가지 방법으로 바르게 설명하였으면 정답입니다.

11 $976 - 153 = 823, 823 - 275 = 548$
답 (위에서부터) 823, 548

12 (장난감 가게에 있는 곰 인형과 토끼 인형의 수)
= (곰 인형 수) + (토끼 인형 수)
= $152 + 182 = 334$ (개)
답 $152 + 182 = 334, 334$ 개

13 (여학생 수) = (전체 학생 수) - (남학생 수)
= $922 - 529 = 393$ (명)
답 $922 - 529 = 393, 393$ 명

14 (더 모아야 하는 우표 수)
= (우표집을 가득 채울 수 있는 우표 수)
- (지금까지 모은 우표 수)
= $527 - 341 = 186$ (장) **답** 186장

15 합이 가장 크게 되려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.
답 582, 764, 1346 또는 764, 582, 1346

16
$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \ ㉠ \\ + 3 \ ㉡ \ 8 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \ 3 \end{array}$$
 $\cdot ㉠ + 8 = 13, ㉠ = 5$
 $\cdot 1 + 9 + ㉡ = 14, 10 + ㉡ = 14, ㉡ = 4$
답 5, 4

17 $335 + \square = 806$ 이라 하면 $\square = 806 - 335 = 471$ 입니다.
따라서 $335 + \square < 806$ 을 만족하는 \square 의 값은 471보다 작아야 하므로 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 470입니다. **답** 470

18 (색 테이프 3장의 길이의 합)
= $258 + 258 + 258 = 516 + 258 = 774$ (cm)
(겹친 부분의 길이의 합) = $94 + 94 = 188$ (cm)
→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
= $774 - 188 = 586$ (cm) **답** 586 cm

19 **모범 답안** ① 어떤 수를 \square 라 하여 잘못 계산한 식을 세우면 $\square - 135 = 293$ 입니다.

② $\square = 293 + 135 = 428$ 이므로 어떤 수는 428입니다.

③ 따라서 바르게 계산하면 $428 + 135 = 563$ 입니다. **답** 563

채점 기준

① 어떤 수를 \square 라 하여 잘못 계산한 식을 세움.	1점	5점
② 어떤 수를 바르게 구함.	2점	
③ 바르게 계산한 값을 구함.	2점	

20 **모범 답안** ① 가장 큰 수부터 차례로 놓으면 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 952이고,

② 0이 아닌 가장 작은 수를 백의 자리에 놓고 작은 수부터 차례로 놓으면 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 205입니다.

③ 만들 수 있는 가장 큰 수와 작은 수의 차는 $952 - 205 = 747$ 입니다. **답** 747

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 구함.	1점	5점
② 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수를 구함.	2점	
③ 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구함.	2점	

Level Up

창의 사고력 문제

29쪽

1 (구청~우체국~경찰서) = $156 + 392 = 548$ (m)
(구청~도서관~경찰서) = $194 + 471 = 665$ (m)
→ $548 < 665$ 이므로 우체국을 거쳐서 가는 거리가 $665 - 548 = 117$ (m) 더 가깝습니다. **답** 우체국, 117 m

2 어렵하여 합이 601~800인 경우는 (582, 105), (425, 289), (425, 267)입니다. → 3가지 **답** 3가지

3 $\cdot 0 < 가 < 4$ 라고 하면 만들 수 있는 가장 큰 수는 $\boxed{4} \boxed{가} \boxed{0}$, 가장 작은 수는 $\boxed{가} \boxed{0} \boxed{4}$ 입니다.
→ $4가0$
- $가04$ 조건에 맞지 않습니다.
 $\begin{array}{r} 4가0 \\ - 가04 \\ \hline 234 \end{array}$
 $\cdot 가 > 4$ 라고 하면 만들 수 있는 가장 큰 수는 $\boxed{가} \boxed{4} \boxed{0}$, 가장 작은 수는 $\boxed{4} \boxed{0} \boxed{가}$ 입니다.
→ $가40$ $\cdot 10 - 가 = 4, 가 = 6$
 $\begin{array}{r} 가40 \\ - 40가 \\ \hline 234 \end{array}$
따라서 가에 알맞은 숫자는 6입니다. **답** 6

2

평면도형

Start

기본 Start

32~34쪽

1 곧은 선은 구부러지거나 휘어지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선이고, 굽은 선은 휘어지거나 구부러진 선입니다. **답** (곧) (굽)


2 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다. **답** () (○) ()

3 **답** 직선

4 **답** ㄷㄹ

모범 답안 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 반직선이기 때문입니다.

평가 기준 시작하는 점을 알고 도형의 이름을 바르게 썼으면 정답입니다.

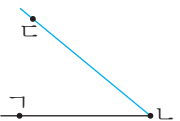
5 **답** 

6 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다. **답** () (○) () ()

7 **답** (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

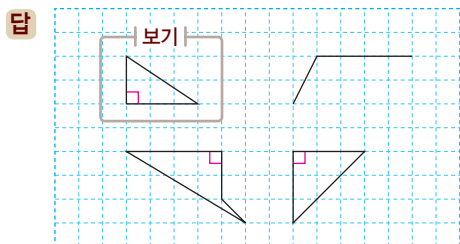
8 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다. **답** 리모버 또는 버모리

9 **답** 사오스 또는 스오스

10 꼭짓점을 ㄴ으로 하여 각을 그립니다. **답** 

11 **답** 직각

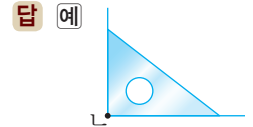
12 삼각자의 직각이 있는 모서리 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.



13 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 봅니다.



14 직각 삼각자의 직각인 부분을 이용하여 그립니다.



Drill

적중 유형 Drill

35~38쪽

1 **답** 선분 ㄷㄹ 또는 선분 ㄹㄷ

2 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 찾으면 **답** ㉠입니다.

3 구부러진 선은 선분이 아닙니다. **답** (△) () ()

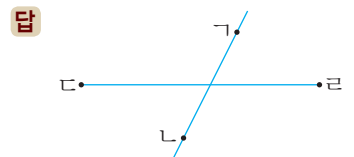
4 반직선 ㄷㄹ은 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 곧은 선입니다. 따라서 반직선 ㄷㄹ을 바르게 그린 사람은 도준입니다. **답** 도준

5 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 모두 찾습니다. **답** 반직선 사오, 반직선 테크

6 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 모두 찾습니다. **답** 직선 ㄷㄹ 또는 직선 ㄹㄷ, 직선 스오 또는 직선 오스

7 두 점을 곧게 이은 선을 모두 세어 보면 4개입니다. **답** 4개

8 선분 ㄷㄹ은 점 ㄷ과 점 ㄹ을 이은 곧은 선을 긋습니다. 직선 ㄱㄴ은 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 곧은 선을 긋습니다.



9 **답** ㉡

모범 답안 선분은 두 점을 곧게 이은 선인데 ㉠과 ㉢은 구부러진 선이기 때문입니다.

평가 기준 선분을 찾고 선분이 아닌 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

10 반직선 \overrightarrow{AB} , 반직선 \overrightarrow{BA} → 2개 **답** 2개



주의 반직선 \overrightarrow{AB} 과 반직선 \overrightarrow{BA} 은 시작점이 다르므로 서로 다른 반직선이에요.

11 **답** 선분, 반직선, 직선

12 **㉔** 직선은 양쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다. **답** ㉔

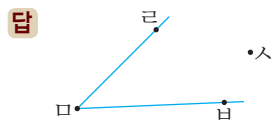
13 반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다. **답** (○) (×)

14 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾으려면 ㉔입니다. **답** ㉔

15 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다. **답** 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$
변 \overline{AB} , 변 \overline{BC}

16 가장 오른쪽 도형은 직선이 아닌 곡선으로 이루어져 있습니다. **답** () () (△)

17 점 A 가 꼭짓점이 되도록 점 A 에서 시작하여 점 B 와 점 C 를 각각 지나는 반직선을 그립니다.



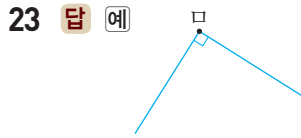
18 → 도형에 표시한 각은 모두 5개입니다. **답** 5개

19 각은 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나야 합니다. **답** 다해

20 $\left. \begin{array}{l} \cdot \text{각 1개짜리: 2개} \\ \cdot \text{각 2개짜리: 1개} \end{array} \right\} \rightarrow 2+1=3(\text{개})$ **답** 3개

21 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 $\angle ABC$ 입니다. **답** 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$

22 직각 삼각자의 직각인 부분과 맞닿는 두 반직선을 그어야 합니다. **답** ㉔



24 → 4개 **답** 4개

25 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 ④ 9시입니다. **답** ④

26 **답** 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$,
각 $\angle DEF$ 또는 각 $\angle FED$

27 가: 1개, 나: 3개, 다: 4개
→ $4 > 3 > 1$ 이므로 직각의 개수가 많은 것부터 차례로 기호를 쓰면 다, 나, 가입니다. **답** 다, 나, 가

D ritt 꼬리를 무는 유형 39쪽

1 선분은 끝이 있어서 길이를 가지고 있습니다. **답** 양쪽에 ○표 / 한쪽에 ○표

2 **답** 한쪽에 ○표 / \perp 에 ○표, \overline{AB} 에 ○표

3 **모범 답안** 주어진 선은 한 점에서 시작해서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이기 때문입니다.

평가 기준

직선이 아닌 이유를 방향을 이용하여 썼으면 정답입니다.

4 직각은 모두 3개 있습니다. **답** 3개

5 → 6개 **답** 6개

6 6개의 각 중에서 직각을 찾으면 다, 마, 바로 모두 3개입니다. **답** 3개

S tart 기본 Start 40~42쪽

1 세 변으로 둘러싸인 도형을 찾습니다. **답** 가, 라, 마, 바

2 가, 라, 마, 바 중 한 각이 직각인 삼각형은 라, 바입니다. **답** 라, 바

3 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다. **답** 라, 바

정답 및 풀이

4 **답** 직각삼각형

모범 답안 한 각이 직각인 삼각형이기 때문입니다.

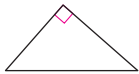
평가 기준

한 각이 직각인 삼각형의 이름을 바르게 썼으면 정답입니다.

5 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

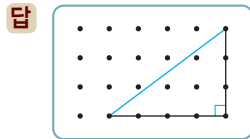
답 ×

6



답 ○

7 주어진 두 변의 각 끝 점을 이어 직각삼각형을 완성합니다.



8 **답** 네에 ○표, 직각

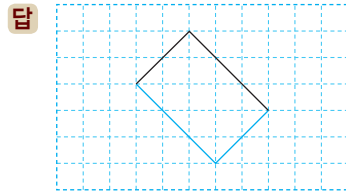
9 **답** 가, 나, 다, 라, 마

10 가, 나, 다, 라, 마 중 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 다, 라, 마입니다. **답** 가, 다, 라, 마

11 **답** () (○)

12 **답** (○) ()

13 네 각이 모두 직각이 되도록 나머지 두 변을 그어 직사각형을 완성합니다.



14 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 다, 라입니다.

답 가, 나, 다, 라

15 가, 나, 다, 라 중 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가, 나입니다. **답** 가, 나

16 **답** 가, 나

17 나는 네 변의 길이는 같지만 네 각이 직각이 아닙니다.

답 가

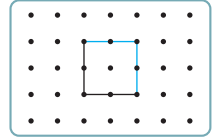
모범 답안 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같기 때문입니다.

평가 기준

정사각형을 찾고 네 변의 길이와 네 각의 크기를 이용하여 이유를 썼으면 정답입니다.

18 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같도록 나머지 두 변을 그어 정사각형을 완성합니다.

답



D Drill

적중 유형 Drill

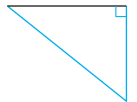
43~46 쪽

1 직각삼각형은 변 3개, 꼭짓점 3개, 각 3개이고 3개의 각 중에서 직각은 1개입니다. **답** 3, 3, 3, 1

2 한 각이 직각인 삼각형을 만들려면 점 ㄴ을 ② 또는 ④로 옮기면 됩니다. **답** ②, ④

3 한 각이 직각이 되도록 삼각형을 그립니다.

답 예



4 직각삼각형 모양 조각은 가, 나, 라, 바, 사로 모두 5개 있습니다. **답** 5개



선을 따라 가위로 자르면 생기는 직각삼각형은 가, 라, 마, 사입니다. **답** 가, 라, 마, 사

6 **답** 다

모범 답안 한 각이 직각인 삼각형이 아니기 때문입니다.

평가 기준

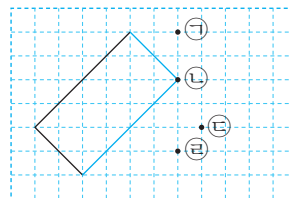
직각삼각형이 아닌 도형을 찾고 한 각이 직각인 삼각형이 아니라는 말을 썼으면 정답입니다.

7 직사각형에는 직각이 모두 4개 있습니다. **답** 4개

8 네 각이 모두 직각인 사각형은 모두 2개입니다.

답 2개

9



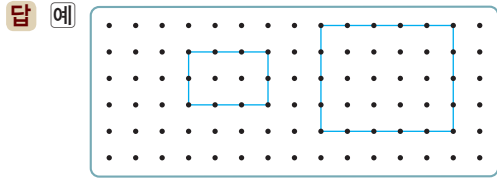
네 각이 모두 직각이 되려면 ㉠과 이어야 합니다.

답 ㉠

10 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

답 (왼쪽부터) 2, 9

11 네 각이 모두 직각인 직사각형을 변의 길이가 다르게 2개 그립니다.



12 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $7+3+7+3=20$ (cm)입니다. **답** 20 cm

13 ①, ②, ①+②, ③+④+⑤+⑥, ①+②+③+④+⑤+⑥
→ 5개 **답** 5개



참고 모양을 보면 전체에서 1개, 반으로 나눈 모양에서 2개를 찾을 수 있어요.

14 **답** 6

15 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 바이고 이 중 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가, 바입니다. **답** 가, 나, 바 / 가, 바

16 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같도록 정사각형을 그립니다. **답 예**

17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $7+7+7+7=28$ (cm)입니다. **답** 28 cm

18 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이) $=9+9+9+9=36$ (cm)입니다.
→ (만들고 남은 철사의 길이) $=50-36=14$ (cm)
답 14 cm

19 **모범 답안** 네 각이 모두 직각이 아니기 때문입니다.
평가 기준
정사각형이 아닌 이유를 네 각이 모두 직각이라는 것을 이용하여 썼으면 정답입니다.

20 ㉓는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형이고 ㉔는 네 각이 모두 직각인 직사각형입니다. **답** ㉓

21 직사각형은 반드시 네 변의 길이가 같아야 하는 것은 아니고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다. **답** 길이가 같은 변의 수에 ○표

22 연우: 직사각형과 정사각형은 직각이 각각 4개입니다. **답** 재희

23 ⑤ 직사각형은 네 각이 모두 직각이어야 합니다. **답** ⑤

24 도형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 직사각형, 사각형, 정사각형이라고 할 수 있습니다. **답** ㉠, ㉡, ㉢

25 **답** 정사각형이 아닙니다.
모범 답안 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않은 것도 있으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

평가 기준
정사각형인지 아닌지 쓰고 이유를 썼으면 정답입니다.

Drill 꼬리를 무는 유형 47쪽

1 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 $8+\square+8+\square=22$ 입니다.
 $16+\square+\square=22$, $\square+\square=6$ 이고 $3+3=6$ 이므로 $\square=3$ 입니다. **답** 3

2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $\square+\square+\square+\square=36$ 입니다.
 $9+9+9+9=36$ 이므로 $\square=9$ 입니다. **답** 9

3 $\square+12+\square+12=60$, $\square+\square+24=60$,
 $\square+\square=36$ 이고 $18+18=36$ 이므로 $\square=18$ 입니다. **답** 18

4 • 작은 직사각형 1개짜리: 4개
• 작은 직사각형 2개짜리: 4개
• 작은 직사각형 4개짜리: 1개
→ $4+4+1=9$ (개) **답** 9개

5 • 작은 정사각형 1개짜리: 5개
• 작은 정사각형 4개짜리: 1개
→ $5+1=6$ (개) **답** 6개

6 • 작은 직사각형 1개짜리: 4개
• 작은 직사각형 2개짜리: 1개
• 작은 직사각형 3개짜리: 2개
• 작은 직사각형 4개짜리: 1개
→ $4+1+2+1=8$ (개) **답** 8개

정답 및 풀이

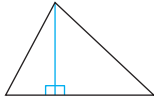
Master

응용 유형 Master

48~53 쪽

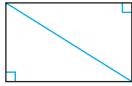
1 직각삼각형이 2개 만들어지도록 선분을 긁습니다.

답 예



1 Again 직사각형은 네 각이 모두 직각임을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형이 2개 만들어지도록 선분을 긁습니다.

답 예



변형 유형 네 각이 모두 직각인 사각형이 4개가 되도록 여러 가지 방법으로 선분을 긁습니다.

답 예



2 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고 직사각형의 짧은 변이 8 cm이므로 한 변이 8 cm인 정사각형으로 자릅니다.

답 8 cm



주의 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 긴 변 15 cm로는 정사각형을 만들 수 없어요.

2 Again 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고 직사각형의 짧은 변이 4 cm이므로 한 변이 4 cm인 정사각형으로 자릅니다.

답 4 cm

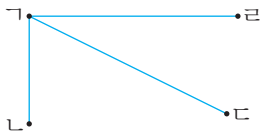
3 선분 가나 또는 선분 나, 선분 가다 또는 선분 다, 선분 가리 또는 선분 리, 선분 나다 또는 선분 디, 선분 나리 또는 선분 리, 선분 드리 또는 선분 리

→ 6개

답 6개

다른 풀이 점 가에서 그을 수 있는 선분은 3개이고, 점 나에서 그을 수 있는 선분은 점 가에서 그을 선분 가나를 빼면 2개, 점 다에서 그을 수 있는 선분은 겹치는 선분을 빼면 1개, 점 리에서 그을 수 있는 선분은 없습니다.

따라서 그을 수 있는 선분은 $3+2+1=6$ (개)입니다.



3 Again 직선 가나 또는 직선 나, 직선 가다 또는 직선 다, 직선 가리 또는 직선 리, 직선 나다 또는 직선 디, 직선 나리 또는 직선 리, 직선 드리 또는 직선 리

→ 6개

답 6개

변형 유형 반직선 가나, 반직선 나, 반직선 나다, 반직선 디, 반직선 디, 반직선 디, 반직선 가다

→ 6개

답 6개

4 • 각 1개짜리: 각 나다, 각 디리 → 2개

• 각 2개짜리: 각 나리 → 1개

→ $2+1=3$ (개)

답 3개

4 Again • 각 1개짜리: 각 나다, 각 디리, 각 리리 → 3개

• 각 2개짜리: 각 나리, 각 디리 → 2개

• 각 3개짜리: 각 나리 → 1개

→ $3+2+1=6$ (개)

답 6개

5 (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 5 + 9 + 5 + 9 = 28 \text{ (cm)}$$

→ $7+7+7+7=28$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

답 7 cm

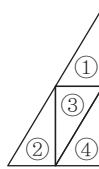
5 Again (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 12 + 6 + 12 + 6 = 36 \text{ (cm)}$$

→ $9+9+9+9=36$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 9 cm입니다.

답 9 cm

6



• 작은 직각삼각형 1개짜리:

①, ②, ③, ④ → 4개

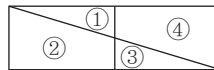
• 작은 직각삼각형 4개짜리:

①+②+③+④ → 1개

→ $4+1=5$ (개)

답 5개

6 Again



• 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ③ → 2개

• 작은 직각삼각형 2개짜리: ①+④, ②+③ → 2개

→ $2+2=4$ (개)

답 4개

변형 유형 • 작은 직각삼각형 1개짜리: 1개

• 작은 직각삼각형 2개짜리: 1개

• 작은 직각삼각형 4개짜리: 2개

→ $1+1+2=4$ (개)

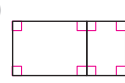
답 4개

7 ①



→ 5개

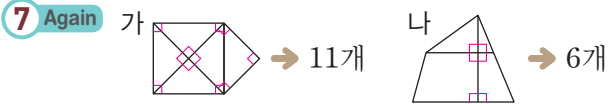
②



→ 8개

3 $8 > 5$ 이므로 찾을 수 있는 직각의 개수가 더 많은 도형은 나입니다.

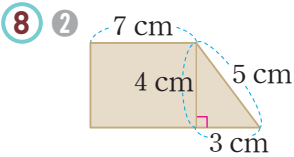
답 ① 5개 ② 8개 ③ 나



- 모범 답안** ① 가 도형에서 찾을 수 있는 직각은 11개,
 ② 나 도형에서 찾을 수 있는 직각은 6개입니다.
 ③ $11 > 6$ 이므로 찾을 수 있는 직각의 개수가 더 많은 도형은 가입니다. **답** 가

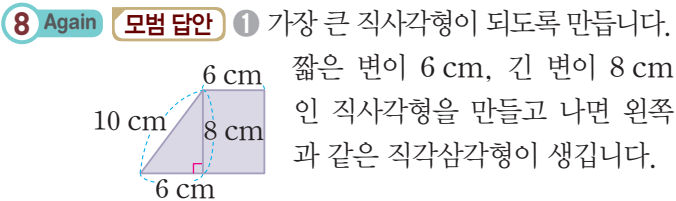
평가 기준

두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 개수를 각각 구하고, 직각의 개수가 더 많은 도형을 바르게 구했으면 정답입니다.



(직각삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 4 + 3 + 5 = 12$ (cm)

- 답** ① 7 cm, 4 cm ② 12 cm



② (직각삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 6 + 8 + 10 = 24$ (cm)

- 답** 24 cm

평가 기준

만들 수 있는 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이를 구하고 직각삼각형의 세 변의 길이의 합을 바르게 구했으면 정답입니다.

- 9 ① $3 + 3 = 6$ (cm)
 ② 가 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 3 cm입니다.
 ③ $6 + 3 + 6 + 3 = 18$ (cm)
답 ① 6 cm ② 3 cm ③ 18 cm

9 Again **모범 답안** ① (나 직사각형의 긴 변의 길이)
 $= 2 + 2 + 2 = 6$ (cm)

- ② (나 직사각형의 짧은 변의 길이) = 2 cm
 ③ (나 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 6 + 2 + 6 + 2 = 16$ (cm)

- 답** 16 cm

평가 기준

나 직사각형의 긴 변의 길이를 구하여 나 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구했으면 정답입니다.

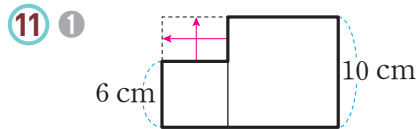
- 10 ② $15 - 13 = 2$ (cm)
 ③ 만들고 남은 직사각형의 짧은 변의 길이는 2 cm, 긴 변의 길이는 13 cm입니다.
 $\rightarrow 2 + 13 + 2 + 13 = 30$ (cm)

- 답** ① 13 cm ② 2 cm ③ 30 cm

10 Again **모범 답안** ① 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

- ② 만들고 남은 직사각형의 짧은 변의 길이는 $11 - 7 = 4$ (cm),
 ③ 긴 변의 길이는 7 cm이므로
 (네 변의 길이의 합) = $4 + 7 + 4 + 7 = 22$ (cm)입니다.

- 답** 22 cm



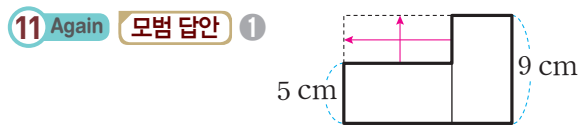
위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면 굵은 선의 긴 변이 $6 + 10 = 16$ (cm), 짧은 변이 10 cm인 직사각형의 네 변의 길이의 합과 같습니다.

② (굵은 선의 길이) = $16 + 10 + 16 + 10 = 52$ (cm)

- 답** ① 16 cm, 10 cm ② 52 cm

평가 기준

굵은 선의 길이는 직사각형 네 변의 길이의 합임을 알고 바르게 구했으면 정답입니다.



위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면 굵은 선의 길이는 긴 변이 $9 + 5 = 14$ (cm), 짧은 변이 9 cm인 직사각형 네 변의 길이의 합과 같습니다.

② (굵은 선의 길이) = $14 + 9 + 14 + 9 = 46$ (cm)

- 답** 46 cm

12 ① (선분 ㄱㄴ) = (선분 ㄴㅇ) = 10 cm
 \rightarrow (선분 ㅅㅈ) = (선분 ㅇㄷ) = $18 - 10 = 8$ (cm)

② (선분 ㄷㅈ) = (선분 ㅅㅈ)이므로
 (선분 ㅅㄷ) = $10 - 8 = 2$ (cm)입니다.

③ (직사각형 ㅅㅇㄷㅈ의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 2 + 8 + 2 = 20$ (cm)

- 답** ① 8 cm ② 2 cm ③ 20 cm

정답 및 풀이

- 12 Again** **모범 답안** ① (선분 르드)=(선분 모리)=13 cm
 (선분 바스)=(선분 기모)=22-13=9 (cm)
 ② (선분 바나)=(선분 바스)이므로
 (선분 기바)=13-9=4 (cm)입니다.
 ③ (직사각형 기바스모의 네 변의 길이의 합)
 =9+4+9+4=26 (cm) **답** 26 cm

평가 기준

직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같고 정사각형은 네 변의 길이가 같음을 이용하여 직사각형 기바스모의 네 변의 길이의 합을 바르게 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

54~56 쪽

1 **답** () (○)

2 **답** 네에 ○표, 직각, 네에 ○표, 같은

3 **답** 반직선 스즈



주의 시작점이 점 x이므로 반직선 xx이라고 읽지 않아요.

4 **답** ㉠

5 **답** () (○) ()

6 **답** 직각삼각형

7 **답**



8 **답** ④

9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
 $12+12+12+12=48$ (cm)입니다. **답** 48 cm

10 ㉠ → 6개 ㉡ → 5개

답 ㉠

11 **답** 나 / (○)
 ()

12 ㉠ 직각삼각형의 직각의 수 → 1개

㉡ 직사각형의 변의 수 → 4개

㉢ 정사각형의 직각의 수 → 4개

답 ㉠

13 은혁: $8+8+8+8=32$ (cm)

지수: $6+9+6+9=30$ (cm)

→ $32 > 30$ 이므로 네 변의 길이의 합이 더 긴 카드를 만든 사람은 은혁입니다. **답** 은혁

14 → 4개

답 4개

15 2시 30분과 5시 사이에 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시입니다. **답** 3시

16 ㉠ cm
 5 cm ㉡ cm
 ㉠ cm

㉡ = 5 cm

$㉠+5+㉠+5=34$, $㉠+㉠+10=34$,

$㉠+㉠=24$ 입니다.

→ $12+12=24$ 이므로 $㉠=12$ 입니다.

답 (위에서부터) 12, 5, 12

17 • 작은 정사각형 1개짜리: 9개

• 작은 정사각형 4개짜리: 4개

• 작은 정사각형 9개짜리: 1개

→ $9+4+1=14$ (개)

답 14개

18 (선분 기나)=(선분 기모)이므로

(선분 모리)= $25-16=9$ (cm)입니다.

(선분 모리)=(선분 모바)이므로

(선분 바스)=(선분 사오)= $16-9=7$ (cm)입니다.

→ (선분 바스)=(선분 사오)이므로

(선분 오드)= $9-7=2$ (cm)입니다.

답 2 cm

19 **모범 답안** ① (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=7+9+7+9=32$ (cm)

② (만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=32$ cm

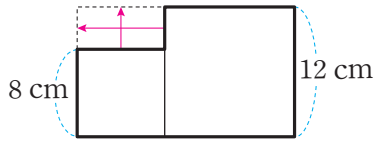
③ $8+8+8+8=32$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

답 8 cm

채점 기준

① 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구함.	2점	5점
② 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구함.	1점	
③ 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이를 구함.	2점	

20 **모범 답안** ①



위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면 굵은 선의 긴 변은 $8+12=20$ (cm), 짧은 변은 12 cm인 직사각형 네 변의 길이의 합과 같습니다.

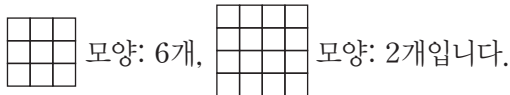
② (굵은 선의 길이) = $20+12+20+12=64$ (cm) **답** 64 cm

채점 기준

① 굵은 선의 길이와 같은 직사각형의 긴 변의 길이와 짧은 변의 길이를 각각 구함.	3점	5점
② 굵은 선의 길이를 구함.	2점	

Level Up 창의 사고력 문제 57쪽

1 ■이 포함된 크고 작은 □ 모양: 1개, 모양: 4개,



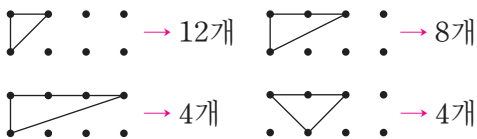
→ $1+4+6+2=13$ (개) **답** 13개

2 [데이터 1]은 점이 6개일 때 그릴 수 있는 직각삼각형의 개수입니다.



따라서 [데이터 1]은 $8+4+2=14$ (개)입니다.

[데이터 2]는 점이 8개일 때 그릴 수 있는 직각삼각형의 개수입니다.



따라서 [데이터 2]는 $12+8+4+4=28$ (개)입니다.

→ $14+28=42$ (개) **답** 42개

3 나눈 직사각형 한 개의 긴 변에는 짧은 변이 5개 있는 것과 같으므로 나눈 직사각형의 네 변에는 짧은 변이 12개 있는 것과 같습니다.

3 cm를 12번 더하면 36 cm이므로 나눈 직사각형의 짧은 변은 3 cm이고, 긴 변은 $3 \times 5=15$ (cm)입니다. 따라서 정사각형의 한 변의 길이는 15 cm이므로 네 변의 길이의 합은 $15+15+15+15=60$ (cm)입니다.

답 60 cm

3 나눗셈

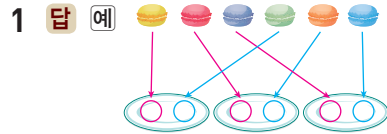
S start

기본 Start

60~64쪽

3
단원

나
눗
셈



2 마카롱 6개를 세 접시에 똑같이 나누면 한 접시에 2개씩 놓게 되므로 $6 \div 3=2$ 입니다. **답** (○)()

3 **답** 2개

4 (2) 7은 $14 \div 2$ 의 몫입니다.

답 (1) 14 (2) 몫 (3) 14, 2

5 12칸을 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 4칸이 됩니다. **답** 4, 4, 4 / 4

6 15에서 5를 3번 빼면 0이 됩니다. **답** 5, 5, 5

7 15를 5씩 묶으면 3묶음입니다. → $15 \div 5=3$ **답** 3

8 $15 \div 5=3$ 이므로 수첩을 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. **답** 3명

9 32를 8씩 묶으면 4묶음이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $32 \div 8=4$ 입니다. **답** 4

10 **답** (○)
()

모범 답안 18을 6씩 나누어 주는 것은 6씩 빼서 주는 것과 같기 때문입니다.

평가 기준

알맞은 것에 ○표를 하고 나눗셈식을 뺄셈식으로 나타내는 원리를 바르게 썼으면 정답입니다.

11 7개씩 3줄 → $7 \times 3=21$ **답** 21

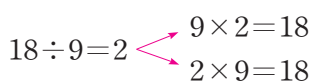
12 **답** 3

모범 답안 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이기 때문입니다.

평가 기준

곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸는 과정을 알고 바르게 설명했으면 정답입니다.

13 하나의 나눗셈식을 곱셈식 2개로 바꿀 수 있습니다.



답 2, 18

정답 및 풀이

14 **답** 3 / 3, 5

15 참외가 2개씩 8칸에 담겨 있으므로 $2 \times 8 = 16$ 입니다.
 $16 \div 2 = \boxed{8} \longleftrightarrow 2 \times \boxed{8} = 16$ **답** 8, 8

16 곱하는 수를 찾아 나눗셈의 몫을 구합니다.
 $30 \div 6 = \boxed{5} \longleftrightarrow 6 \times \boxed{5} = 30$ **답** ()
 (○)

17 (2) $27 \div 9 = \boxed{3} \longleftrightarrow 9 \times \boxed{3} = 27$
답 (1) $9 \times 3 = 27$ 에 ○ 표 (2) 3

18 $32 \div 8 = \boxed{4} \longleftrightarrow 8 \times \boxed{4} = 32$ **답** 4

19 $45 \div \boxed{9} = 5 \longleftrightarrow 5 \times \boxed{9} = 45$ **답** 9

20 **답** () (○)

21 **답** 7

모범 답안 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수 28이 되는 수를 찾으면 7이기 때문입니다.

평가 기준

□ 안에 알맞은 수를 써넣고 곱셈구구표에서 몫을 찾는 과정을 바르게 설명했으면 정답입니다.

22 **답** 6 / 6개

23 **답** 6 / 6개

Drill

적중 유형 Drill

65~70쪽

1 **답** 18, 2, 9 / 9

2 ㉠ $24 \div 3 = 8$ 은 '24 나누기 3은 8과 같습니다'라고 읽습니다. **답** ㉠

3 단추 10개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 2개씩 됩니다.
 $\rightarrow 10 \div 5 = 2(\text{개})$ **답** 10, 5, 2 / 2개

4 같은 꽃병에 꽃은 꽃의 수가 같아야 합니다.
 튜립 8송이를 꽃병 3개에 나누어 꽂으면 꽃병 한 개에 튜립이 2송이씩 들어가고 2송이가 남으므로 똑같이 꽂을 수 없습니다. **답** (○) ()

5 몇 명에게 똑같이 나누지 생각해 봅니다.
 예 12를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4씩 되므로 한 명이 4장씩 가질 수 있습니다. **답** 예 3, 4

6 노란색 접시: $12 \div 3 = 4$, 하늘색 접시: $12 \div 4 = 3$
답 4, 3

7 36에서 9를 4번 빼면 0이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 9 = 4$ 입니다. **답** $36 \div 9 = 4$

8 12에서 6을 2번 빼면 0이 됩니다.
 $\rightarrow 12 - 6 - 6 = 0$ **답** $12 - 6 - 6 = 0$
 2번

9 바둑돌 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
 $\rightarrow 21 \div 3 = 7$
답 예  / $21 \div 3 = 7$

10 책 81권을 9권씩 묶으면 9묶음이 됩니다.
 $\rightarrow 81 \div 9 = 9(\text{칸})$ **답** $81 \div 9 = 9$, 9칸

11 ㉠ $36 \div 6 = 6$ ㉡ $32 \div 4 = 8$ ㉢ $21 \div 7 = 3$
 $\rightarrow 8 > 6 > 3$ 이므로 몫이 가장 큰 것은 ㉡입니다. **답** ㉡

12 **답** 4, 4, 4, 4, 0 / $20 \div 4 = 5$ / 5명
평가 기준 색연필 20자루를 4자루씩 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 2가지 방법으로 바르게 구했으면 정답입니다.

13 **답** 45, 9 / 45, 9, 5

14 **답** $6 \times 3 = 18$, 18개

15 $6 \times 3 = 18$ $\begin{cases} 18 \div 6 = 3 \\ 18 \div 3 = 6 \end{cases}$ **답** $18 \div 6 = 3$, 3개

16 **답** $18 \div 3 = 6$, 6상자

17 2개씩 7묶음: $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 7 = 14$ $\begin{cases} 14 \div 2 = 7 \\ 14 \div 7 = 2 \end{cases}$
답 예 $2 \times 7 = 14$ / $14 \div 2 = 7$, $14 \div 7 = 2$

18 **답** 20, 4



19 $36 \div 9 = 4$ $\begin{cases} 9 \times 4 = 36 \\ 4 \times 9 = 36 \end{cases}$
답 $36 \div 9 = 4$ 또는 $36 \div 4 = 9$ / $9 \times 4 = 36$, $4 \times 9 = 36$

20 **답** 7, 7

21 $36 \div 9 = \boxed{4} \longleftrightarrow 9 \times \boxed{4} = 36$ **답** 4

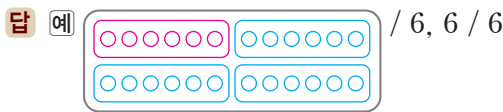
22 ㉠ $48 \div 6 = \boxed{8} \rightarrow 6 \times \boxed{8} = 48$
 ㉡ $45 \div 5 = \boxed{9} \rightarrow 5 \times \boxed{9} = 45$ **답** ㉡


23 $35 \div 5 = \boxed{7} \rightarrow 5 \times \boxed{7} = 35$
 쇠 막대는 7개 필요합니다. **답** 7, 7 / 7개

24 $15 \div 3 = \boxed{5} \rightarrow \boxed{5} \times 3 = 15$
 $6 \div 2 = \boxed{3} \rightarrow \boxed{3} \times 2 = 6$
 $12 \div 3 = \boxed{4} \rightarrow \boxed{4} \times 3 = 12$ **답**  

25 은채: $2 \times \boxed{9} = 18 \rightarrow 18 \div 2 = \boxed{9}$
 곱하는 수 9로 나눗셈의 몫을 구할 수 있습니다. **답** 은채

26 4와 곱해서 24가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = 24$ 입니다. $24 \div 4$ 의 몫은 6이므로 딱지는 한 묶음에 6개씩 들어 있습니다.



27  **참고** 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용해요! **답** 5

28 $48 \div 8 = \boxed{6} \rightarrow 8 \times \boxed{6} = 48$ **답** 48, 6 / 6명

29 $56 \div 7 = \boxed{8} \rightarrow 7 \times \boxed{8} = 56$ **답** 56, 8 / 8개

30 $4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 \div 4 = 5$ **답** 5

31 (필요한 바구니의 수)
 $= (\text{전체 머핀 수}) \div (\text{한 바구니에 담은 머핀 수})$
 $= 30 \div 5 = 6(\text{개})$ **답** $30 \div 5 = 6$, 6개

32 $54 \div 9 = 6$ 이므로 $6 > \square$ 이어야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다. **답** 5개


33 **모범 답안** (전체 사탕 수) $= 16 + 12 = 28(\text{개})$
 $\rightarrow (\text{한 명이 먹게 되는 사탕 수}) = 28 \div 4$
 $= 7(\text{개})$ **답** 7개

평가 기준

전체 사탕 수를 구하여 한 명이 먹게 되는 사탕 수를 바르게 구했으면 정답입니다.

34 (1) $24 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times 4 = 24, \square = 4$
 (2) $\square \div 4 = 7 \rightarrow 4 \times 7 = 28, \square = 28$ **답** (1) 4 (2) 28

35 $15 \div \square = 3 \rightarrow 3 \times 5 = 15$ 이므로 $\square = 5$ 입니다. **답** 5

36 $\square \div 7 = 7 \rightarrow 7 \times 7 = 49, \square = 49$ **답** 
 $45 \div \square = 9 \rightarrow 9 \times 5 = 45, \square = 5$

37 $\ominus \div 5 = 5 \rightarrow 5 \times 5 = 25, \ominus = 25$
 $56 \div \textcircled{7} = 8 \rightarrow 8 \times 7 = 56, \textcircled{7} = 7$ **답** \ominus

38 $18 \div 3 = 6 \rightarrow 12 \div \square = 6$ 입니다.
 $12 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times 2 = 12, \square = 2$ **답** 2

39 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 3 = 7$
 $\square \div 3 = 7 \rightarrow 3 \times 7 = 21, \square = 21$ **답** $\square \div 3 = 7, 21$

40 **모범 답안** $48 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times 8 = 48$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 따라서 8을 4로 나눈 몫은 $8 \div 4 = 2$ 입니다. **답** 2

평가 기준

\square 안에 알맞은 수를 구하여 4로 나눈 몫을 바르게 구했으면 정답입니다.

D rit

꼬리를 무는 유형

71 쪽

1 (한 묶음의 칸수) $= 20 \div 5$
 $= 4(\text{칸})$ **답** 4칸

2 (자른 도막의 수) $= 42 \div 6$
 $= 7(\text{도막})$ **답** 7도막

3 바람개비와 바람개비 사이의 간격은 8군데입니다.
 (바람개비와 바람개비 사이의 간격) $= 72 \div 8 = 9(\text{m})$ **답** 9 m

4 $16 \div 4 = 4, 20 \div 5 = 4$
 $\rightarrow 4 + 4 = 8$ **답** 8

5 (자몽을 담은 상자 수) $= 24 \div 4 = 6(\text{개})$
 (키위를 담은 상자 수) $= 72 \div 9 = 8(\text{개})$
 $\rightarrow 6 + 8 = 14(\text{개})$ **답** 14개

6 $\square \div 9 = 4 \rightarrow 9 \times 4 = 36, \square = 36$ **답** 36

7 $\square \div 8 = 3 \rightarrow 8 \times 3 = 24$ 이므로 $\square = 24$ 입니다.
 따라서 단추는 모두 24개입니다. **답** $\square \div 8 = 3, 24$ 개

정답 및 풀이

M aster

응용 유형 Master

72~77 쪽

1 $64 \div \text{㉠} = 8$ 에서 $64 \div 8 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 8$ 입니다.
 $32 \div 4 = \text{㉡}$ 에서 $\text{㉡} = 8$ 입니다.
 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} = 8 + 8 = 16$ 입니다. **답** 16

1 **Again** $36 \div \text{㉢} = 9$ 에서 $36 \div 9 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 4$ 입니다.
 $48 \div 6 = \text{㉣}$ 에서 $\text{㉣} = 8$ 입니다.
 따라서 $\text{㉢} + \text{㉣} = 4 + 8 = 12$ 입니다. **답** 12

2 만들 수 있는 곱셈식은 $7 \times 9 = 63$ 과 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
 $7 \times 9 = 63$ $\begin{cases} 63 \div 7 = 9 \\ 63 \div 9 = 7 \end{cases}$
답 $7 \times 9 = 63$, $9 \times 7 = 63$ / $63 \div 7 = 9$, $63 \div 9 = 7$

2 **Again** 만들 수 있는 곱셈식은 $5 \times 9 = 45$ 와 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 $5 \times 9 = 45$ $\begin{cases} 45 \div 5 = 9 \\ 45 \div 9 = 5 \end{cases}$
답 $5 \times 9 = 45$, $9 \times 5 = 45$ / $45 \div 5 = 9$, $45 \div 9 = 5$

변형 유형 지우개의 수를 이용하여 곱셈식을 만들고 나눗셈식으로 바꿉니다.
답 $3 \times 5 = 15$, $5 \times 3 = 15$ / $15 \div 3 = 5$, $15 \div 5 = 3$

3 (자른 리본 한 도막의 길이) = $32 \div 4 = 8$ (cm)
 \rightarrow (한 사람이 가진 리본의 길이) = $8 \div 2 = 4$ (cm) **답** 4 cm

3 **Again** (자른 노끈 한 도막의 길이) = $81 \div 9 = 9$ (cm)
 \rightarrow (한 사람이 가진 노끈의 길이) = $9 \div 3 = 3$ (cm) **답** 3 cm

4 (주사위 수) = $9 \times 2 = 18$ (개)
 \rightarrow (나누어 줄 수 있는 사람 수) = $18 \div 3 = 6$ (명) **답** 6명

4 **Again** (캐러멜 수) = $6 \times 4 = 24$ (개)
 \rightarrow (나누어 줄 수 있는 사람 수) = $24 \div 3 = 8$ (명) **답** 8명

5 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square \div 4 = 9$ 입니다.
 $\square \div 4 = 9 \rightarrow 4 \times 9 = 36$, $\square = 36$
 따라서 바르게 계산하면 $36 \div 6 = 6$ 입니다. **답** 6

5 **Again** 어떤 수를 \square 라 하고 잘못 계산한 식을 세우면 $\square \div 3 = 4$ 입니다.
 $\square \div 3 = 4 \rightarrow 3 \times 4 = 12$, $\square = 12$
 따라서 바르게 계산하면 $12 \div 2 = 6$ 입니다. **답** 6

6

×	1	2		5	6	7	8	9	
				5	6	7	8	9	
				10	12	14	16	18	
					15	18	21	24	27
4	4	8		16	20	24	28	32	36

\square 의 아래가 16이고 왼쪽 끝은 4이므로 $16 \div 4 = 4$ 입니다. $\rightarrow \text{○} = 4$
 \square 의 오른쪽이 15이고 맨 위는 5이므로 $15 \div 5 = 3$ 입니다. $\rightarrow \text{△} = 3$
 $\rightarrow \square = \text{△} \times \text{○} = 3 \times 4 = 12$ **답** 12

6 **Again**

×	1	2	3	4	5		8	9		
	1	2	3				8	9		
	2	4	6					16	18	
3	3	6	9	12			18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	

\square 의 아래가 21이고 왼쪽 끝은 3이므로 $21 \div 3 = 7$ 입니다. $\rightarrow \text{○} = 7$
 \square 의 오른쪽이 16이고 맨 위는 8이므로 $16 \div 8 = 2$ 입니다. $\rightarrow \text{△} = 2$
 $\rightarrow \square = \text{△} \times \text{○} = 2 \times 7 = 14$ **답** 14

7 ① 5의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 3인 곱을 찾으면 $5 \times 6 = 30$, $5 \times 7 = 35$ 입니다.
 ② 만들 수 있는 나눗셈식은 $30 \div 5 = 6$, $35 \div 5 = 7$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때 \square 안에 알맞은 숫자는 5입니다. **답** ① 0, 5 ② 5

7 **Again** 4로 똑같이 나누어지므로 $1\square$ 는 4의 단 곱셈구구의 곱입니다. 4의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 1인 곱을 찾으면 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 나눗셈식은 $12 \div 4 = 3$, $16 \div 4 = 4$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때 \square 안에 알맞은 숫자는 6입니다. **답** 6

변형 유형 6으로 똑같이 나누어지므로 $4\square$ 는 6의 단 곱셈구구의 곱입니다. 6의 단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 4인 곱을 찾으면 $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 나눗셈식은 $42 \div 6 = 7$, $48 \div 6 = 8$ 이므로 몫이 가장 작게 될 때 \square 안에 알맞은 숫자는 2입니다. **답** 2

8 ① 만들 수 있는 몇십몇은 20, 23, 30, 32입니다.
 ② 위 ①의 수 중 4로 똑같이 나눌 수 있는 수는 20, 32로 모두 2개입니다. **답** ① 20, 23, 30, 32 ② 2개

- 8 Again 모범 답안** ① 만들 수 있는 몇십몇은 12, 14, 21, 24, 41, 42입니다.
 ② 이 중 6으로 똑같이 나눌 수 있는 수는 12, 24, 42로 모두 3개입니다. **답** 3개



주의 수 카드로 두 자리 수를 만들 때 0은 맨 앞에 올 수 없어요.

평가 기준

수 카드로 만들 수 있는 몇십몇을 구하고 이 중에서 6으로 똑같이 나눌 수 있는 수를 구했으면 정답입니다.

- 9** ① (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근 수)
 $= 6 \div 2 = 3(\text{개})$
 ② (토끼 3마리가 하루에 먹는 당근 수)
 $= 3 \times 3 = 9(\text{개})$
 ③ (토끼 3마리가 당근 72개를 먹는 데 걸리는 날수)
 $= 72 \div 9 = 8(\text{일})$
답 ① 3개 ② 9개 ③ 8일

- 9 Again 모범 답안** ① (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수) $= 36 \div 9 = 4(\text{개})$
 ② (다람쥐 2마리가 하루에 먹는 도토리 수)
 $= 4 \times 2 = 8(\text{개})$
 ③ (다람쥐 2마리가 도토리 56개를 먹는 데 걸리는 날수)
 $= 56 \div 8 = 7(\text{일})$ **답** 7일

- 10** ① (이륜마차 7대의 바퀴 수) $= 2 \times 7 = 14(\text{개})$
 ② (사륜마차의 바퀴 수) $= 38 - 14 = 24(\text{개})$
 ③ (사륜마차의 수) $= 24 \div 4 = 6(\text{대})$
답 ① 14개 ② 24개 ③ 6대

- 10 Again 모범 답안** ① (두발자전거의 전체 바퀴 수)
 $= 2 \times 9 = 18(\text{개})$
 ② (세발자전거의 전체 바퀴 수) $= 36 - 18 = 18(\text{개})$
 ③ (세발자전거의 수) $= 18 \div 3 = 6(\text{대})$ **답** 6대

평가 기준

세발자전거의 전체 바퀴 수를 구하고 세발자전거가 몇 대인지 구했으면 정답입니다.

- 11** ① 6개씩 5봉지 $\rightarrow 6 \times 5 = 30(\text{개})$
 ② $30 - 2 = 28(\text{개})$
 ③ $28 \div 4 = 7(\text{개})$
답 ① 30개 ② 28개 ③ 7개

- 11 Again** 6개씩 7봉지는 $6 \times 7 = 42$ 이므로 크림빵은 $42 - 2 = 40(\text{개})$ 입니다.
 따라서 한 명에게 $40 \div 8 = 5(\text{개})$ 씩 주면 됩니다. **답** 5개

- 변형 유형** 8개씩 4봉지는 $8 \times 4 = 32$ 이므로 자두는 $32 + 3 = 35(\text{개})$ 입니다.
 따라서 한 명에게 $35 \div 5 = 7(\text{개})$ 씩 주면 됩니다. **답** 7개

- 12** ① 긴 변: $24 \div 8 = 3(\text{배})$, 짧은 변: $16 \div 8 = 2(\text{배})$
 ② $3 \times 2 = 6(\text{개})$
답 ① 6개 ② 3배, 2배 ③ 6개 ④ 12개

- 12 Again 모범 답안** ① 도화지의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 7 cm의 $28 \div 7 = 4(\text{배})$, $14 \div 7 = 2(\text{배})$ 입니다.
 ② (도화지 한 장으로 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 4 \times 2 = 8(\text{개})$
 ③ (도화지 3장으로 만들 수 있는 정사각형의 수)
 $= 8 \times 3 = 24(\text{개})$ **답** 24개

평가 기준

도화지 한 장으로 만들 수 있는 정사각형의 수를 구하고 도화지 3장으로 만들 수 있는 정사각형의 수를 구했으면 정답입니다.

- 13** ① $30 \div 6 = 5$
 ② $\square \div 4 < 5$ 이어야 합니다.
 • $\square \div 4 = 1 \rightarrow 4 \times 1 = \square, \square = 4(\times)$
 • $\square \div 4 = 2 \rightarrow 4 \times 2 = \square, \square = 8(\times)$
 • $\square \div 4 = 3 \rightarrow 4 \times 3 = \square, \square = 12(\bigcirc)$
 • $\square \div 4 = 4 \rightarrow 4 \times 4 = \square, \square = 16(\bigcirc)$
답 ① 5 ② 12, 16 ③ 2개

- 13 Again 모범 답안** ① $32 \div 8 = 4$ 이므로 $\square \div 5 < 4$ 입니다.
 ② $\square \div 5 = 1 \rightarrow 5 \times 1 = \square, \square = 5(\times)$
 $\square \div 5 = 2 \rightarrow 5 \times 2 = \square, \square = 10(\bigcirc)$
 $\square \div 5 = 3 \rightarrow 5 \times 3 = \square, \square = 15(\bigcirc)$
 ③ 따라서 10, 15로 모두 2개입니다. **답** 2개

평가 기준

\square 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수를 모두 구하고 모두 몇 개인지 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

78~80쪽

1 **답** 2개

2 **답** (\bigcirc) ()

정답 및 풀이

3 달같이 5개씩 6줄이므로 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다.

$$\begin{array}{cc} 5 \times 6 = 30 & 5 \times 6 = 30 \\ \swarrow \quad \searrow & \swarrow \quad \searrow \\ 30 \div 5 = 6 & 30 \div 6 = 5 \end{array}$$

답 30 / 6, 5

4 답 32, 8, 4

5 $27 \div 9 = 3$

답 3

6 20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.

$$\rightarrow 20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$



참고 ㉠ $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

$$\rightarrow 20 \div 4 = 5$$

답 ㉠

7 하나의 나눗셈식을 곱셈식 2개로 바꿀 수 있습니다.

답 8, 24 / 3, 24

8 ㉠ $3 \times 7 = 21 \rightarrow 21 \div 3 = 7$

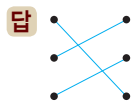
㉡ $9 \times 6 = 54 \rightarrow 54 \div 9 = 6$

답 ㉠

9 답 $4 \times 6 = 24 / 24 \div 4 = 6, 24 \div 6 = 4$

10 $36 \div 6 = 6, 28 \div 4 = 7, 27 \div 3 = 9,$

$56 \div 8 = 7, 18 \div 2 = 9, 18 \div 3 = 6$



답 >

11 $56 \div 7 = 8, 14 \div 2 = 7 \rightarrow 8 > 7$

답 >

12 답 $64 \div 8 = 8, 8$ 일

13 답 $20 \div 4 = 5, 5$ cm



참고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아요.

14 답 $24 \div 3 = 8, 8$ 개

15 $\cdot 45 \div 9 = 5, \textcircled{1} = 5$

$\cdot 42 \div 6 = 7, \textcircled{2} = 7$

$$\rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 5 + 7 = 12$$

답 12

16 어떤 수를 \square 라 하면

$$\square \div 3 = 6 \rightarrow 3 \times 6 = \square, \square = 18 \text{입니다.}$$

따라서 어떤 수를 2로 나눈 몫은 $18 \div 2 = 9$ 입니다.

답 9

17 $20 + 8 = 28, 28 + 8 = 36, 36 \div 4 = 9,$

$9 + 8 = 17, 17 + 8 = 25, 25 \div 5 = 5$

답 5

18 (형민이가 먹은 사탕의 수) $= 2 \times 7 = 14$ (개)

(남은 사탕의 수) $= 50 - 14 = 36$ (개)

\rightarrow 남은 사탕을 9봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에 $36 \div 9 = 4$ (개)씩 담게 됩니다.

답 4개

19 **모범 답안** ① 4개씩 6봉지는 $4 \times 6 = 24$ (개)이므로 구슬은 24개입니다.

② 따라서 한 명에게 8개씩 나누어 주면

$24 \div 8 = 3$ (명)에게 줄 수 있습니다.

답 3명

채점 기준

① 전체 구슬의 수를 구함.	2점	5점
② 구슬을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구함.	3점	

20 **모범 답안** ① 6의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 곱은 $6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36$ 입니다.

② 나눗셈식을 완성하면 $30 \div 6 = 5$ 또는 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

③ 따라서 나눗셈식의 몫이 될 수 있는 수는 5와 6으로 모두 2개입니다.

답 2개

채점 기준

① 6의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 경우를 구함.	2점	5점
② 나눗셈식이 될 수 있는 경우를 모두 구함.	2점	
③ 몫이 될 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구함.	1점	

Level Up

창의 사고력 문제

81 쪽

1 북어 1패는 20마리입니다.

20마리를 5봉지에 똑같이 나누어 담았으므로 한 봉지는 $20 \div 5 = 4$ (마리)이고, 한 봉지를 똑같이 반으로 나누었으므로 저녁 반찬을 만드시는 데 사용한 북어는 $4 \div 2 = 2$ (마리)입니다.

답 2마리

2 짧은 막대의 길이를 \square cm라 하면 긴 막대의 길이는 $(\square + 16)$ cm입니다.

두 막대의 길이의 합이 24 cm이므로

$$\square + \square + 16 = 24, \square + \square = 8 \text{이고, } 4 + 4 = 8 \text{이므로 } \square = 4 \text{입니다.}$$

따라서 짧은 막대의 길이는 4 cm, 긴 막대의 길이는 $4 + 16 = 20$ (cm)입니다.

\rightarrow (긴 막대의 길이) \div (짧은 막대의 길이)

$$= 20 \div 4 = 5(\text{배})$$

답 5배

3 가위바위보를 한 번 하면 이긴 사람과 진 사람은 하기 전과 $3 + 5 = 8$ (칸)만큼 차이가 납니다. 가위바위보를 몇 번 한 후 수빈이보다 $51 - 27 = 24$ (칸) 낮은 곳에 있던 은주가 수빈이와 같은 칸에 서게 되었으므로 은주가 수빈이보다 $24 \div 8 = 3$ (번) 더 이긴 것입니다. 따라서 가위바위보를 총 5번 하였고 비긴 경우는 없으므로 은주는 4번, 수빈이는 1번 이겼습니다.

답 4번

정답 및 풀이

2 **답** 30, 2, 60

3 $10 \times 5 = 50$, $30 \times 2 = 60$, $10 \times 7 = 70$

답 70, 50, 60

4 $10 \times 6 = 60 \rightarrow 60 < 80$

답 () (○)

5 (전체 사탕의 수)

= (한 봉지에 들어 있는 사탕의 수) \times (봉지의 수)

= $20 \times 4 = 80$ (개)

답 $20 \times 4 = 80$, 80개

6 ㉠ $10 \times 8 = 80$ ㉡ $30 \times 3 = 90$

㉢ $20 \times 4 = 80$ ㉣ $40 \times 2 = 80$

\rightarrow 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.

답 ㉡

7 **모범 답안** (연우가 심은 배추의 수)

= (한 줄에 심은 배추의 수) \times (줄 수)

= $10 \times 3 = 30$ (포기)

\rightarrow (수빈이가 심은 배추의 수)

= (연우가 심은 배추의 수) $\times 2$

= $30 \times 2 = 60$ (포기)

답 60포기

8 $13 \times 3 = 39$

답 39

9 $31 = 30 + 1$ 이므로 30과 1에 각각 3을 곱한 다음 곱을 더합니다.

답 (왼쪽부터) 90, 3, 93



참고 31×3 은 30×3 과 1×3 의 합이므로 $90 + 3 = 93$ 이지.

10 **답** 2, 24 / 24개

11 $11 \times 4 = 44 \rightarrow 44 > 40$

답 >

12 연필 1타는 12자루입니다.

(생일 선물로 받은 전체 연필의 수)

= (1타의 연필 수) \times (타 수)

= $12 \times 3 = 36$ (자루)

답 $12 \times 3 = 36$, 36자루

13 $42 \times 2 = 84$, $44 \times 2 = 88$, $20 \times 4 = 80$, $21 \times 4 = 84$, $22 \times 4 = 88$

답

14 **모범 답안** ① 십 모형 3개의 2배인 60을 나타냅니다.

② $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다.

평가 기준

파란색 숫자 6을 십 모형 6개 또는 60으로 설명했다면 정답입니다.

15
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline 168 \end{array}$$

답 168

16
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

답 62, 4, 248

17 $\bullet 72 \times 4 = 72 + 72 + 72 + 72$

답 (△)

$\bullet 70 \times 4$ 와 2×4 의 합 72×4

()

()

18 민지:
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline 184 \end{array}$$

$\times 2$

답 민지

19 (지혜가 모아야 하는 칭찬 붙임 딱지의 수)

= (공책 한 권을 받을 수 있는 칭찬 붙임 딱지의 수)

\times (받을 공책 수)

= $42 \times 4 = 168$ (장)

답 $42 \times 4 = 168$, 168장

20 ㉠ $41 \times 7 = 287$ ㉡ $52 \times 4 = 208$

㉢ $93 \times 3 = 279$ ㉣ $31 \times 8 = 248$

$\rightarrow 287 > 279 > 248 > 208$

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

답 ㉠

21 **답** 126개

모범 답안 클럽이 21개씩 6줄이므로 식을 세우면

21×6 입니다. 클럽은 모두 126개입니다.

평가 기준

문제에 알맞은 곱셈식을 세워 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

22 17씩 5번 뛰어 세었습니다. $\rightarrow 17 \times 5 = 85$

답 $17 \times 5 = 85$

23 **답** 40, 24, 64

24 $13 \times 4 = 52$, $13 \times 7 = 91$

답 (위에서부터) 52, 91

25 (탁구공의 수)

= (한 상자에 들어 있는 탁구공의 수) \times (상자의 수)

= $16 \times 3 = 48$ (개)

답 $16 \times 3 = 48$, 48개

26 **모범 답안** **방법 1** 25분씩 3일이므로

$25 + 25 + 25 = 75$ (분)입니다.

방법 2 25분씩 3일이므로 $25 \times 3 = 75$ (분)입니다.

답 75분

평가 기준

두 가지 방법으로 식을 만들고 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

27 일의 자리 계산: $3 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 2가 되는 경우는 $\square=4$ 일 때입니다. **답** 4

28 (공원의 둘레) = $15 \times 4 = 60$ (m)
 → (효빈이가 산책한 거리) = $60 \times 2 = 120$ (m) **답** 120 m

29
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$
 답 145

30 $38 = 30 + 8$ 이므로 38×4 는 30×4 와 8×4 의 합과 같습니다. **답** ㉠

31 $12 \times 9 = 108$, $46 \times 3 = 138 \rightarrow 108 < 138$
답 12×9 에 ○표

32 (전체 감자의 수)
 = (한 상자에 들어 있는 감자의 수) \times (상자의 수)
 = $24 \times 8 = 192$ (개) **답** $24 \times 8 = 192$, 192개

33 (산 빵의 수)
 = (한 상자에 들어 있는 빵의 수) \times (상자의 수)
 = $25 \times 6 = 150$ (개) **답** $25 \times 6 = 150$, 150개

34 보이지 않는 숫자를 \square 라 하면 $\square \times 9 \times 6 = 174$ 입니다.
 $9 \times 6 = 54$ 에서 5를 십의 자리 계산에 더하면
 $\square \times 6 + 5 = 17$, $\square \times 6 = 12$, $\square = 2$ 입니다. **답** 2

35 (전체 한과의 수)
 = (한 상자에 들어 있는 한과의 수) \times (상자의 수)
 = $59 \times 2 = 118$ (개)
 예 한과가 한 상자에 59개씩 들어 있습니다. 2상자에 들어 있는 한과는 모두 몇 개일까요?
답 118개

평가 기준

그림에 알맞은 곱셈 문제를 적절하게 만들고 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

36 (외할아버지의 나이) = $36 \times 2 = 72$ (살)
답 36, 2, 72 / 72살

37 $2 \times 7 = 14$ 이므로 $20 \times 7 = 140$ 입니다. $\rightarrow \ominus = 2$
답 2

38 **답** 문어, 불가사리
모범 답안 $12 \times 2 = 24$ 입니다.

39 땅콩: 20개씩 3봉지 $\rightarrow 20 \times 3 = 60$ (개)
 호두: 15개씩 6상자 $\rightarrow 15 \times 6 = 90$ (개)
답 $20 \times 3 = 60 \rightarrow 60$ 개 / $15 \times 6 = 90 \rightarrow 90$ 개

40 (버스 4대에 탄 학생 수) = $31 \times 4 = 124$ (명)
 (버스에 탄 3학년 전체 학생 수)
 = $124 + 25 = 149$ (명) **답** 149명

41 **모범 답안** (지금 있는 멜론 모종의 수) = $44 \times 2 = 88$ (개)
 → (더 필요한 멜론 모종의 수) = $100 - 88 = 12$ (개)
답 12개

평가 기준

지금 있는 멜론 모종의 수를 구한 후 더 필요한 멜론 모종의 수를 바르게 구했으면 정답입니다.

D rill

꼬리틀 무는 유형

95쪽

- 21씩 3묶음은 $21 \times 3 = 63$ 입니다. **답** $21 \times 3 = 63$
- 22 cm씩 네 번에 각각 붙여야 하므로 필요한 색 테이프는 $22 \times 4 = 88$ (cm)입니다. **답** 88 cm
- $21 \times 2 = 42$, $42 \times 3 = 126$ **답** 42, 126
- (한 상자에 들어 있는 요구르트의 수) = $12 \times 4 = 48$ (개)
 → (5상자에 들어 있는 요구르트의 수)
 = $48 \times 5 = 240$ (개) **답** 240개
- $12 \times 5 = 60$, $23 \times 3 = 69 \rightarrow 60 < 69$
답 23×3 에 ○표
- $14 \times 7 = 98 < 100$, $31 \times 5 = 155 > 100$
답 14×7 에 ○표
- (전체 사탕의 수) = $28 \times 2 = 56$ (개)
 (전체 초콜릿의 수) = $32 \times 3 = 96$ (개)
 → $56 < 96$ 이므로 더 많이 산 것은 초콜릿입니다.
답 초콜릿

M aster

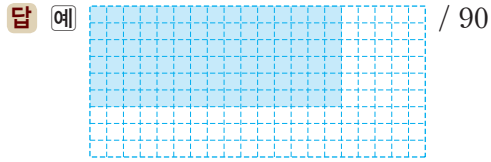
응용 유형 Master

96 ~ 101쪽

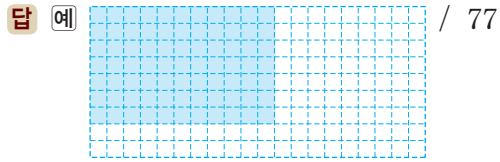
- 가장 큰 수는 33, 가장 작은 수는 8입니다.
 → $33 \times 8 = 264$ **답** 264
- Again** 가장 큰 수는 52, 가장 작은 수는 3입니다.
 → $52 \times 3 = 156$ **답** 156

정답 및 풀이

2 15개씩 6줄 → $15 \times 6 = 90$



2 Again 11개씩 7줄 → $11 \times 7 = 77$



변형 유형 모눈종이에 정사각형을 18개씩 4줄로 색칠하였으므로 곱셈식은 $18 \times 4 = 72$ 입니다. **답** 18, 72

3 굵은 선의 길이는 16 cm인 변 6개의 합과 같습니다.
→ $16 \times 6 = 96$ (cm) **답** 96 cm

3 Again 굵은 선의 길이는 20 cm인 변 5개의 길이의 합과 같습니다.
→ $20 \times 5 = 100$ (cm) **답** 100 cm

4 (상자에 담은 털모자의 수) = $36 \times 8 = 288$ (개)
→ (남은 털모자의 수) = $315 - 288 = 27$ (개) **답** 27개

4 Again (선물 상자를 포장하는 데 사용한 리본의 길이) = $53 \times 4 = 212$ (cm)
→ (남은 리본의 길이) = $230 - 212 = 18$ (cm) **답** 18 cm

5 어떤 수를 □라 하면 $\square + 5 = 22$, $\square = 17$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $17 \times 5 = 85$ 입니다. **답** 85

5 Again 어떤 수를 □라 하면 $\square - 3 = 82$,
 $\square = 85$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $85 \times 3 = 255$ 입니다. **답** 255

6 □×4에서 일의 자리 숫자가 2가 되는 곱은
 $3 \times 4 = 12$, $8 \times 4 = 32$ 이므로 □ 안에는 3 또는 8이 들어갈 수 있습니다.
 $\square = 3$ 일 때 $13 \times 4 = 52$ (×)
 $\square = 8$ 일 때 $18 \times 4 = 72$ (○) **답** 8

6 Again $6 \times \square$ 에서 일의 자리 숫자가 6이 되는 곱은
 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 6 = 36$ 이므로 □ 안에는 1 또는 6이 들어갈 수 있습니다.
 $\square = 1$ 일 때 $26 \times 1 = 26$ (×)
 $\square = 6$ 일 때 $26 \times 6 = 156$ (○) **답** 6

7 $10 \times 7 = 70$ 이므로 $18 \times \square < 70$ 입니다.
 $\square = 1$ 이면 $18 \times 1 = 18 \rightarrow 18 < 70$ (○)
 $\square = 2$ 이면 $18 \times 2 = 36 \rightarrow 36 < 70$ (○)
 $\square = 3$ 이면 $18 \times 3 = 54 \rightarrow 54 < 70$ (○)
 $\square = 4$ 이면 $18 \times 4 = 72 \rightarrow 72 > 70$ (×) **답** 1, 2, 3

7 Again $15 \times 9 = 135$ 이므로 $42 \times \square < 135$ 입니다.
 $\square = 1$ 이면 $42 \times 1 = 42 \rightarrow 42 < 135$ (○),
 $\square = 2$ 이면 $42 \times 2 = 84 \rightarrow 84 < 135$ (○)
 $\square = 3$ 이면 $42 \times 3 = 126 \rightarrow 126 < 135$ (○)
 $\square = 4$ 이면 $42 \times 4 = 168 \rightarrow 168 > 135$ (×) **답** 1, 2, 3

변형 유형 $29 \times 3 = 87$ 이므로 $14 \times \square > 87$ 입니다.
 $\square = 9$ 이면 $14 \times 9 = 126 \rightarrow 126 > 87$ (○)
 $\square = 8$ 이면 $14 \times 8 = 112 \rightarrow 112 > 87$ (○)
 $\square = 7$ 이면 $14 \times 7 = 98 \rightarrow 98 > 87$ (○)
 $\square = 6$ 이면 $14 \times 6 = 84 \rightarrow 84 < 87$ (×) **답** 7, 8, 9

8 ② ●×4의 일의 자리 숫자가 8이므로 ●=2 또는 ●=7입니다.
●=2일 때 $82 \times 4 = 328$ (○)
●=7일 때 $87 \times 4 = 348$ (×) **답** ① 8, 4, 328 ② 2 ③ 82

8 Again **모범 답안** ① 몇십몇을 $2\square$ 라 하면
 $2\square \times 3 = 69$ 입니다.
② $\square \times 3$ 의 일의 자리 숫자가 9이므로 $\square = 3$ 입니다.
③ 따라서 몇십몇은 23입니다. **답** 23

평가 기준

일의 자리 숫자를 □라 하여 곱셈식을 만든 후 조건을 모두 만족하는 두 자리 수를 바르게 구했으면 정답입니다.

9 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 작은 수 2를 놓고 나머지 수로 가장 작은 몇십몇 35를 만들어 곱합니다. → $35 \times 2 = 70$ **답** 3, 5, 2 / 70

9 Again 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 작은 수 3을 놓고 나머지 수로 가장 작은 몇십몇 47을 만들어 곱합니다.
→ $47 \times 3 = 141$ **답** 4, 7, 3 / 141

변형 유형 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 몇에 가장 큰 수 8을 놓고 나머지 수로 가장 큰 몇십몇 52를 만들어 곱합니다.
→ $52 \times 8 = 416$ **답** 5, 2, 8 / 416

- 10 ① $30 \times 3 = 90$ (cm)
 ② $3 - 1 = 2$ (군데)



참고 겹친 부분의 수는 색 테이프의 수보다 1 작아요!

- ③ (겹친 부분의 길이의 합) = $3 \times 2 = 6$ (cm)
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 90 - 6 = 84$ (cm)

답 ① 90 cm ② 2군데 ③ 84 cm

- 10 Again **모범 답안** ① (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 25 \times 3 = 75$ (cm)

- ② (겹친 부분) = $3 - 1 = 2$ (군데)
 ③ (겹친 부분의 길이의 합) = $2 \times 2 = 4$ (cm)
 → (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 75 - 4 = 71$ (cm)

답 71 cm

평가 기준

색 테이프 3장과 겹친 부분의 길이의 합을 각각 구해 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 바르게 구했으면 정답입니다.

- 11 ① $20 \times 6 = 120$ (개)
 ② $32 \times 4 = 128$ (개)
 ③ 한과를 $128 - 120 = 8$ (개) 더 많이 받았습시다.

답 ① 120개 ② 128개 ③ 한과, 8개

- 11 Again **모범 답안** ① (준비한 수건의 수)
 $= 16 \times 8 = 128$ (개)

- ② (준비한 비누의 수) = $12 \times 9 = 108$ (개)
 ③ 수건을 $128 - 108 = 20$ (개) 더 많이 준비하였습니다.
답 수건, 20개

평가 기준

준비한 수건의 수와 준비한 비누의 수를 구해 수건과 비누의 수의 차를 바르게 구했으면 정답입니다.

- 12 ① $36 + 36 = 72$ 이므로 도로 한쪽에 심은 나무는 36그루입니다.

- ② (나무 사이의 간격 수) = (심은 나무의 수) - 1
 $= 36 - 1 = 35$ (군데)

- ③ (도로의 길이) = $35 \times 8 = 280$ (m)

답 ① 36그루 ② 35군데 ③ 280 m

- 12 Again **모범 답안** ① $20 + 20 = 40$ 이므로 도로 한쪽에 세운 가로등은 20개입니다.

- ② (가로등 사이의 간격 수) = $20 - 1 = 19$ (군데)

- ③ (도로의 길이) = (간격 수) × (가로등 사이의 간격)

$= 19 \times 9 = 171$ (m) **답** 171 m

평가 기준

도로 한쪽에 세운 가로등의 수와 가로등 사이의 간격 수를 구하여 도로의 길이를 바르게 구했으면 정답입니다.

- 13 ① $11 \times 4 = 44$ (개)

- ② $15 \times 2 = 30$ (개)

- ③ (전체 과일 수) = $44 + 30 = 74$ (개)

(적립 받은 포인트)

$=$ (전체 과일 수) × (과일 한 개당 포인트)

$= 74 \times 2 = 148$ (점)

답 ① 44개 ② 30개 ③ 148점

- 13 Again **모범 답안** ① (화이트 초콜릿의 수)

$= 12 \times 4 = 48$ (개)

- ② (다크 초콜릿의 수) = $10 \times 5 = 50$ (개)

- ③ (전체 초콜릿의 수) = $48 + 50 = 98$ (개)

→ (적립 받은 포인트)

$=$ (전체 초콜릿의 수) × (초콜릿 한 개당 포인트)

$= 98 \times 3 = 294$ (점)

답 294점

평가 기준

산 화이트와 다크 초콜릿의 수를 더해 전체 초콜릿의 수를 구하고 적립 받은 포인트는 모두 몇 점인지 바르게 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

102 ~ 104 쪽

- 1 **답** 8 / 8

- 2 **답** 4, 92

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

답 (1) 63 (2) 148

- 4 일의 자리 계산 $7 \times 4 = 28$ 에서 2를 십의 자리로 올림하여 작게 쓴 것이므로 실제로 나타내는 수는 20입니다. **답** 20

- 5 **답** 96

- 6 일의 자리 계산에서 올림한 수를 십의 자리에 쓰고 십의 자리 계산의 값은 백의 자리와 천의 자리에 써서 계산이 잘못되었습니다. **답**
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 185 \end{array}$$

- 7 $51 \times 6 = 306 \rightarrow 306 > 249$ **답** >

정답 및 풀이

- 8 $60 \times 5 = 300$, $50 \times 7 = 350$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 곱셈식은 60×5 입니다. **답** (○)()
- 9 ①, ②, ③, ⑤ 60 ④ 90 **답** ④
- 10 (만든 천연비누의 수)
 =(한 상자에 담은 천연비누의 수)×(상자의 수)
 = $10 \times 4 = 40$ (개) **답** $10 \times 4 = 40$, 40개
- 11 $12 \times 6 = 72$ 이므로 $8 \times \textcircled{7} = 72$ 입니다.
 $8 \times 9 = 72$ 이므로 $\textcircled{9} = 9$ 입니다. **답** 9
- 12 (전체 당근의 수)
 =(한 봉지에 담은 당근의 수)×(봉지의 수)
 = $13 \times 3 = 39$ (개) **답** $13 \times 3 = 39$, 39개
- 13 (케이블카 5대에 타고 있는 사람 수)
 =(케이블카 한 대에 타고 있는 사람 수)×(케이블카 수)
 = $21 \times 5 = 105$ (명) **답** $21 \times 5 = 105$, 105명
- 14 (선생님께서 나누어 주신 풍선의 수)
 =(한 모듬에 나누어 주신 풍선의 수)×(모듬의 수)
 = $14 \times 6 = 84$ (개) **답** $14 \times 6 = 84$, 84개
- 15 ㉠ 32의 3배 → $32 \times 3 = 96$
 ㉡ $45 + 45 \rightarrow 45 \times 2 = 90$
 ㉢ 16씩 4묶음 → $16 \times 4 = 64$
 ㉣ 20씩 4번 뛰어 센 수 → $20 \times 4 = 80$
 따라서 $64 < 80 < 90 < 96$ 이므로 나타내는 수가 가장 작은 것은 ㉢입니다. **답** ㉢
- 16 $81 \times 3 = 243$, $81 \times 4 = 324$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 3입니다. **답** 3
- 17 ㉠×6의 일의 자리 숫자가 8이므로 ㉠=3 또는 ㉠=8입니다.
 ㉠=3일 때 $53 \times 6 = 318$ (○)
 ㉠=8일 때 $58 \times 6 = 348$ (×)
 따라서 ㉠=3, ㉡=1입니다. **답** 3, 1
- 18 $9 > 6 > 4 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 9를 놓고 나머지 수로 가장 큰 두 자리 수 64를 만들어 곱합니다.
 → $64 \times 9 = 576$ **답** 576
- 19 **모범 답안** ① (전체 복숭아의 수)= $20 \times 3 = 60$ (개)
 ② 한 봉지에 10개씩 담을 때 필요한 봉지 수를 □개라 하면 $10 \times \square = 60$ 입니다.
 ③ $10 \times \square = 60$ 에서 $\square = 6$ 이므로 봉지는 6개 필요합니다. **답** 6개

채점 기준

① 전체 복숭아의 수를 구함.	2점	5점
② 필요한 봉지 수를 □라 놓고 곱셈식을 세움.	1점	
③ 필요한 봉지 수를 구함.	2점	

- 20 **모범 답안** ① (상자 6개를 묶는 데 필요한 끈의 길이)
 = $42 \times 6 = 252$ (cm)
 ② (남는 끈의 길이)
 =(가지고 있는 끈의 길이)
 -(상자 6개를 묶는 데 필요한 끈의 길이)
 = $285 - 252 = 33$ (cm) **답** 33cm

채점 기준

① 상자 6개를 묶는 데 필요한 끈의 길이를 구함.	3점	5점
② 상자를 묶고 남는 끈의 길이를 구함.	2점	

Level Up

창의 사고력 문제

105쪽

- 1 (오늘 심은 고추 모종 수)= $35 \times 7 = 245$ (개)
 → $300 - 245 = 55$ (개) **답** 55개
- 2 태우 앞에 11명이 기다리고 있으므로 11명이 각각 4개씩 사려면 $11 \times 4 = 44$ (개)의 와플이 있어야 합니다. 또한 태우가 6개의 와플을 사려면 모두 $44 + 6 = 50$ (개)의 와플을 구워야 합니다.
 한 번에 10개씩 구울 수 있으므로 $10 \times 5 = 50$ 에서 5번을 구워야 합니다.
 한 번 굽는 데 10분이 걸리므로 5번 구우려면 $8 \times 5 = 40$ (분)이 걸립니다. **답** 40분



참고 (구워야 하는 와플의 수)
 =(기다리는 11명이 사려는 와플의 수)
 +(태우가 사야 하는 와플의 수)
 (기다려야 하는 시간)=(한 번 굽는 데 걸리는 시간)×(구워야 하는 횟수)

- 3 $24 \div 8 = 3$ 이므로 길이가 24m인 길의 한쪽에 무궁화나무를 $3 + 1 = 4$ (그루) 심으면 되고 양쪽에는 $4 \times 2 = 8$ (그루)를 심어야 합니다.
 무궁화나무를 심는 데 걸리는 시간은 $12 \times 8 = 96$ (분)이고 마지막 무궁화나무를 심은 후 쉬는 시간은 필요 없으므로 무궁화나무를 심고 3분씩 쉬는 시간은 $3 \times 7 = 21$ (분)입니다.
 따라서 무궁화나무를 모두 심는 데 걸리는 시간은 $96 + 21 = 117$ (분)입니다. **답** 117분

5

길이와 시간

Start

기본 Start

108~110쪽

- 1 1 mm는 1 cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이이므로 1 cm는 10 mm입니다. 답 10
- 2 cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽으므로 4 센티미터 9 밀리미터라고 읽습니다. 답 4 센티미터 9 밀리미터
- 3 성우의 발 길이는 21 cm보다 5 mm 더 길므로 21 cm 5 mm입니다. → 215 mm 답 mm에 ○표
- 4 ■ cm보다 ● mm 더 긴 것 → ■ cm ● mm 답 3, 2
모범 답안 화살표가 가리키는 곳은 3 cm보다 2 mm 더 긴 길이이기 때문입니다.
평가 기준 mm 단위를 알고 화살표가 가리키는 곳의 길이를 바르게 설명했으면 정답입니다.
- 5 10 mm = 1 cm이므로 30 mm = 3 cm입니다. 답 3
- 6 15 cm 3 mm = 150 mm + 3 mm = 153 mm 답 153
- 7 1 km는 1000 m입니다. 답 1, 1000
- 8 선에 맞추어 숫자를 더 크게 씁니다. 답 2 km 900 m
- 9 km는 킬로미터라고 읽습니다. 답 7 킬로미터
- 10 1 km = 1000 m이므로 8 km = 8000 m입니다. 답 8000
- 11 1 km = 1000 m이므로 4 km = 4000 m입니다. 답 4000, 4100
- 12 ■ km보다 ● m 더 긴 것 → ■ km ● m 답 1 km 400 m, 1 킬로미터 400 미터
- 13 내 방에서 거실까지의 거리는 m 단위를 사용하여 나타내기에 알맞습니다. 답 (○) ()
- 14 답 예 20 cm / 예 22 cm 8 mm

- 15 빨대의 길이: 약 170 mm 답 mm
- 16 내 동생의 키: 약 110 cm 답 cm
- 17 답 공원
모범 답안 광장에서 공원까지의 거리는 광장에서 놀이터까지의 거리의 2배이기 때문입니다.
평가 기준 약 1 km는 약 500 m의 몇 배인지 알고 바르게 설명했으면 정답입니다.
- 18 운동장 긴 쪽의 길이는 1 km보다 짧습니다. 답 () (○)

Drill

적중 유형 Drill

111~114쪽


- 1 클립의 길이는 2 cm보다 5 mm 더 깁니다. → 2 cm 5 mm(2 센티미터 5 밀리미터) 답 2 cm 5 mm, 2 센티미터 5 밀리미터
- 2 126 mm = 120 mm + 6 mm = 12 cm + 6 mm = 12 cm 6 mm 답 12, 6
- 3 1 cm보다 8 mm 더 긴 길이만큼 선분을 긁습니다. 답 예 |-----
- 4 1 cm = 10 mm → 3 cm 2 mm = 30 mm + 2 mm = 32 mm 답 32 mm
- 5 눈금 4부터 시작해서 4 cm보다 7 mm 더 긴 길이이므로 물감의 길이는 4 cm 7 mm입니다. 답 4, 7
- 6 답 은채
모범 답안 1 cm = 10 mm이므로 427 mm = 42 cm 7 mm이기 때문입니다.
평가 기준 1 cm = 10 mm임을 이용하여 잘못된 이유를 설명했으면 정답입니다.
- 7 3 km 250 m = 3000 m + 250 m = 3250 m 답 ㉠
- 8 6 km 300 m = 6300 m → 6300 m > 3900 m 답 >
- 9 국기 게양대의 높이는 약 3 m입니다. 답 (×) ()

5
단원

길이와 시간

정답 및 풀이

10 3 km보다 720 m 더 먼 거리 → 3 km 720 m
 $3 \text{ km } 720 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 720 \text{ m} = 3720 \text{ m}$
답 3720 m

11 $5 \text{ km } 100 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 100 \text{ m} = 5100 \text{ m}$
 $5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$
 $5 \text{ km } 10 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 10 \text{ m} = 5010 \text{ m}$
답 

12 1 km를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 화살표가 가리키는 곳은 3 km에서 500 m 더 간 곳이므로 3 km 500 m이고 3500 m입니다.
답 3500 / 3, 500

13 m 단위로 통일하여 높이를 비교하면
 $1 \text{ km } 708 \text{ m} = 1708 \text{ m}$ 이므로
 $1915 \text{ m} > 1708 \text{ m} > 632 \text{ m}$ 입니다.
 따라서 가장 높은 산은 지리산입니다. **답** 지리산

14 **답** (1) cm (2) mm

15 야구방망이의 길이는 약 1 m, 동생의 키는 약 130 cm입니다.
답 ()
 ()
 (○)

16 **답** ㉔, ㉕, ㉖

17 **답** 예 우리 학교에서 우리 집까지의 거리는 2 km보다 짧습니다.

평가 기준

|보기|의 단위 중 하나를 골라 타당한 문장을 완성했으면 정답입니다.

18 **답** 단추, 책상의 긴 쪽

19 **답** (1) km (2) mm

20 지하철역을 기준으로 공원과 전자상가가 약 2 km를 나타내는 점선 위에 있습니다.



참고 점선으로 표시 되어 있는 부분이 지하철역에서 떨어진 거리를 나타내요!

답 2 km, 전자상가

21
$$\begin{array}{r} 8 \text{ km } 790 \text{ m} \\ - 2 \text{ km } 720 \text{ m} \\ \hline 6 \text{ km } 70 \text{ m} \end{array}$$

답 6, 70

22 두 막대의 길이 → 4 cm 8 mm, 3 cm 6 mm
 (두 막대의 길이의 차)
 $= 4 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
 $= 1 \text{ cm } 2 \text{ mm}$ **답** 1 cm 2 mm

23 **답** $1 \text{ cm } 3 \text{ mm} + 2 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 7 \text{ mm}$,
 3 cm 7 mm

24 mm 단위로 나타내어 계산합니다.
 $4 \text{ cm } 9 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 7 \text{ cm } 6 \text{ mm}$,
 $49 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 76 \text{ mm}$,
 $\square \text{ mm} = 76 \text{ mm} - 49 \text{ mm} = 27 \text{ mm}$
 따라서 □ 안에 알맞은 수는 27입니다. **답** 27

25 $21 \text{ km } 380 \text{ m} - 7 \text{ km } 420 \text{ m} = 20 \text{ km } 1380 \text{ m} - 7 \text{ km } 420 \text{ m} = 13 \text{ km } 960 \text{ m}$

답 $21 \text{ km } 380 \text{ m} - 7 \text{ km } 420 \text{ m} = 13 \text{ km } 960 \text{ m}$,
 13 km 960 m

26 **모범 답안** (쟁반의 짧은 변의 길이)
 $= 32 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 10 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $= 21 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 (쟁반의 긴 변과 짧은 변의 길이의 합)
 $= 32 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 21 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 $= 53 \text{ cm } 12 \text{ mm} = 54 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
답 54 cm 2 mm

평가 기준

쟁반의 짧은 변의 길이를 구한 후 쟁반의 긴 변과 짧은 변의 길이의 합을 바르게 구했으면 정답입니다.

D rill

꼬리를 무는 유형

115쪽

1 ㉔ $3 \text{ km } 150 \text{ m} = 3150 \text{ m}$
 $\rightarrow 3051 \text{ m} < 3150 \text{ m} < 3510 \text{ m}$ **답** ㉕

2 ㉔ $54 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $\rightarrow 5 \text{ cm } 4 \text{ mm} > 4 \text{ cm } 4 \text{ mm} > 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
답 ㉔, ㉕, ㉖


3 $1220 \text{ m} = 1 \text{ km } 220 \text{ m}$ 이므로
 $1 \text{ km } 50 \text{ m} < 1 \text{ km } 220 \text{ m} < 1 \text{ km } 960 \text{ m}$ 입니다.
 \rightarrow 가장 짧은 거리의 산책로는 A 코스입니다. **답** A 코스

4 $10 \text{ cm } 2 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $= 9 \text{ cm } 12 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $= 4 \text{ cm } 8 \text{ mm}$ **답** 4 cm 8 mm

- 5 노란색 테이프의 길이를 □라 하면
 $8\text{ cm } 6\text{ mm} - \square = 5\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $\rightarrow \square = 8\text{ cm } 6\text{ mm} - 5\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $= 7\text{ cm } 16\text{ mm} - 5\text{ cm } 7\text{ mm}$
 $= 2\text{ cm } 9\text{ mm}$ **답** 2 cm 9 mm
- 6 $12\text{ cm } 4\text{ mm} - 8\text{ cm } 5\text{ mm}$
 $= 11\text{ cm } 14\text{ mm} - 8\text{ cm } 5\text{ mm}$
 $= 3\text{ cm } 9\text{ mm}$ **답** 3 cm 9 mm

Start **기본 Start** 116~118쪽

- 1 **답** 60, 1
- 2 초바늘이 5를 가리키므로 25초입니다.
 \rightarrow 1시 35분 25초 **답** 25

3  \rightarrow 8시 10분 52초
 시 분 초 **답** 52

- 4 시계의 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 동안 할 수 있는 일을 모두 찾습니다. **답** (○)
 ()
 (○)

- 5 **답** 80
모범 답안 1분=60초이므로 60초와 20초를 더하면 80초가 되기 때문입니다.
평가 기준
 1분=60초임을 이용하여 바르게 설명했으면 정답입니다.

- 6 **답** 13, 55
- 7 **답** 15, 5
- 8 **답** 8, 45
- 9 **답** 8, 21
- 10
$$\begin{array}{r} 3\text{분 } 20\text{초} \\ + 5\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 8\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$
 답 8, 35
- 11
$$\begin{array}{r} 12\text{분 } 50\text{초} \\ - 3\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 9\text{분 } 25\text{초} \end{array}$$
 답 9, 25


- 12 **답** 3, 22, 10
- 13
$$\begin{array}{r} 12\text{시 } 50\text{분 } 55\text{초} \\ + \qquad \qquad \qquad 5\text{초} \\ \hline 12\text{시 } 51\text{분} \end{array}$$
 답 51

- 14 **답** 36, 15
- 15 **답** (위에서부터) 29, 60, 19, 55
모범 답안 같은 단위끼리 뺄 수 없으므로 1분을 60초로 받아내림하여 빼야 하기 때문입니다.
평가 기준
 같은 시간 단위끼리 뺄 수 없을 때 계산하는 방법을 알고 바르게 설명했으면 정답입니다.

- 16 **답** 41, 5
- 17 **답** 19, 45

Drill **적중 유형 Drill** 119~122쪽

- 1 짧은바늘: 11과 12 사이를 가리키므로 11시
 긴바늘: 5를 지났으므로 25분
 초바늘: 6(30초)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 34초
 \rightarrow 11시 25분 34초 **답** 11시 25분 34초

2 **답** (1) 120, 160 (2) 40, 1, 40
 **참고** 1분=60초 \rightarrow ●분=(60×●)초

- 3 7분 50초=420초+50초=470초
 $\rightarrow 460\text{초} < 470\text{초}$ 이므로 승찬이가 더 오래 걸렸습니다. **답** 승찬
- 4 아침 7시는 시간의 어느 한 시점을 말하는 것이므로 □ 안에는 시가 들어갑니다. **답** 시
- 5 ㉠, ㉡ 시간 ㉢ 시각 **답** ㉢
- 6 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 몇 분’으로 나타낸 것은 시각에 해당합니다. **답** 3시 30분, 4시 30분
- 7
$$\begin{array}{r} 32\text{분 } 16\text{초} \\ + 11\text{분 } 43\text{초} \\ \hline 43\text{분 } 59\text{초} \end{array}$$
 답 43, 59

정답 및 풀이

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5\text{시간 } 32\text{분 } 15\text{초} \\ + 2\text{시간 } 16\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 7\text{시간 } 48\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$

답 7, 48, 45

$$\begin{array}{r} 9 \quad \textcircled{1} \quad 21\text{분 } 42\text{초} \\ - 11\text{분 } 28\text{초} \\ \hline 10\text{분 } 14\text{초} \end{array}$$

답 ①

10 (춤 경연 대회에서 사용할 음악의 재생 시간)
 =(첫 번째 음악의 재생 시간)
 +(두 번째 음악의 재생 시간)
 =1분 12초+1분 38초=2분 50초

답 1분 12초+1분 38초=2분 50초, 2분 50초

11 38분 35초-30분 22초=8분 13초
 → 8분 13초=480초+13초=493초이므로 홀라후프
 를 493초 더 오래 하였습니다.

답 홀라후프, 493초

12
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 10\text{분} \\ + \quad \quad 4\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 14\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

답 하지 않았습다에 ○표

모범 답안 '시'는 '시'끼리 '분'은 '분'끼리 계산해야 합니다.

평가 기준

옳게 계산했는지 아닌지 쓰고 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

13 분끼리의 합이 60이거나 60보다 크면 60분을 1시간으로 받아들입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\text{시 } 50\text{분} \\ + 1\text{시간 } 15\text{분 } 50\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 5\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

답 6, 5, 50

14
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7\text{시 } 46\text{분 } 20\text{초} \\ + \quad \quad 28\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 8\text{시 } 14\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

→ 시계의 시각에서 28분 15초 후의 시각은 8시 14분 35초입니다.

답 8시 14분 35초

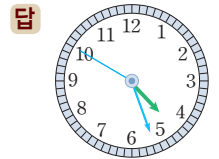
15
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\text{시 } 30\text{분} \\ + 1\text{시간 } 46\text{분 } 27\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 16\text{분 } 27\text{초} \end{array}$$

답 5시 16분 27초

16
$$\begin{array}{r} 7 \quad 60 \\ 8\text{시 } 40\text{분} \\ - 1\text{시간 } 50\text{분} \\ \hline 6\text{시 } 50\text{분} \end{array}$$

답 6시 50분

17 오른쪽 시계가 나타내는 시각: 4시 36분 20초
 → (왼쪽 시계에 나타내야 하는 시각)
 =4시 36분 20초-8분 30초
 =4시 35분 80초-8분 30초
 =4시 27분 50초



18
$$\begin{array}{r} 6 \quad 60 \quad 60 \\ 7\text{시 } 27\text{분 } 15\text{초} \\ - 1\text{시간 } 30\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 56\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

답 5시 56분 55초

19
$$\begin{array}{r} 7 \quad 60 \\ 8\text{시간 } 16\text{분 } 30\text{초} \\ - 5\text{시간 } 40\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 36\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

답 2시간 36분 5초

20
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3\text{시간 } 47\text{분 } 28\text{초} \\ + 1\text{시간 } 17\text{분 } 53\text{초} \\ \hline 5\text{시간 } 5\text{분 } 21\text{초} \end{array}$$

답 5시간 5분 21초

21 (부채 만들기 한 시간)+(웃놀이를 한 시간)
 =25분 50초+13분 25초=39분 15초

답 39분 15초

22
$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \quad 60 \\ 4\text{시 } 45\text{분 } 30\text{초} \\ - 1\text{시 } 50\text{분 } 48\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 54\text{분 } 42\text{초} \end{array}$$

답 2, 54, 42

23
$$\begin{array}{r} 14 \quad 60 \\ 15\text{시 } 5\text{분 } 30\text{초} \\ - 13\text{시 } 48\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 17\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

답 1시간 17분 30초

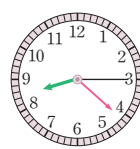
24 연극을 보기 시작한 시각: 5시 40분 10초
 연극이 끝난 시각: 7시 20분 5초
 → (연극을 본 시간)
 =7시 20분 5초-5시 40분 10초
 =6시 79분 65초-5시 40분 10초
 =1시간 39분 55초

답 1시간 39분 55초

D rill 꼬리표를 무는 유형 123 쪽

- 1 1분=60초
→ 7분 16초=420초+16초=436초 **답** 436초
- 2 1분=60초
→ 519초=480초+39초=8분 39초 **답** 8분 39초
- 3 2분 26초=120초+26초=146초 **답** 146초
- 4 8시 49분 22초+23분 48초=8시 72분 70초
=9시 13분 10초
답 9, 13, 10
- 5
- | | | |
|------|-----|-----|
| | 60 | |
| 3 | 33 | 60 |
| 4시 | 34분 | 11초 |
| - 3시 | 52분 | 36초 |
| | | |
| | 41분 | 35초 |
- 답** 41, 35
- 6 (시청역에 도착한 시각)=9시 45분+23분 52초
=10시 8분 52초
답 10시 8분 52초

M aster 응용 유형 Master 124~129 쪽

- 1 **답** ㉠
- 모범 답안** ㉠ 317 mm는 31 cm 7 mm입니다.
- 1 **Again** **답** ㉡
- 모범 답안** ㉡ 싱크대의 긴 쪽의 길이는 약 3 m입니다.
- 2 시계가 나타내는 시각: 2시 35분 20초
- | | | |
|----|-----|-----|
| | 34 | 60 |
| 2시 | 35분 | 20초 |
| - | 10분 | 54초 |
| | | |
| 2시 | 24분 | 26초 |
- 답** 2시 24분 26초
- 2 **Again** 시계가 나타내는 시각: 11시 15분 30초
- | | | |
|-----|-----|-----|
| | 10 | 60 |
| 11시 | 15분 | 30초 |
| - | 34분 | 12초 |
| | | |
| 10시 | 41분 | 18초 |
- 답** 10시 41분 18초
- 변형 유형** 오른쪽 시계가 나타내는 시각: 9시 6분 30초
- | | | |
|----|-----|-----|
| | 8 | 60 |
| 9시 | 6분 | 30초 |
| - | 45분 | 15초 |
| | | |
| 8시 | 21분 | 15초 |
- 답** 

- 3 가의 길이: 5 cm 9 mm
나의 길이: 큰 눈금 4칸, 작은 눈금 7칸
→ 4 cm 7 mm
→ (두 색 테이프의 길이의 차)
= 5 cm 9 mm - 4 cm 7 mm
= 1 cm 2 mm **답** 1 cm 2 mm
- 3 **Again** ㉠의 길이: 6 cm 3 mm
㉡의 길이: 큰 눈금 3칸, 작은 눈금 6칸
→ 3 cm 6 mm
→ (두 색 테이프의 길이의 차)
= 6 cm 3 mm - 3 cm 6 mm
= 2 cm 7 mm **답** 2 cm 7 mm
- 4 현서가 게임을 한 시간:
12시 10분 45초 - 10시 45분 = 1시간 25분 45초
하은이가 게임을 한 시간:
10시 5분 26초 - 8시 45분 = 1시간 20분 26초
따라서 게임을 더 오래 한 사람은 현서입니다. **답** 현서
- 4 **Again** 어머니가 통화한 시간:
10시 25분 34초 - 9시 50분 = 35분 34초
아버지가 통화한 시간:
10시 7분 26초 - 9시 35분 = 32분 26초
따라서 통화를 더 오래 한 사람은 어머니입니다. **답** 어머니
- 5 ㉠시간 27분 45초
+ 2시간 39분 ㉡초

4시간 ㉢분 11초
- 초 단위 계산: 45 + ㉡ = 60 + 11, ㉡ = 71 - 45 = 26
 - 분 단위 계산: 1 + 27 + 39 = 60 + ㉢, ㉢ = 67 - 60 = 7
 - 시 단위 계산: 1 + ㉠ + 2 = 4, ㉠ + 3 = 4, ㉠ = 1
- 답** (위에서부터) 1, 26, 7
- 5 **Again** ㉠시간 36분 ㉡초
+ 3시간 ㉢분 56초

6시간 25분 25초
- 초 단위 계산: ㉡ + 56 = 60 + 25, ㉡ = 85 - 56 = 29
 - 분 단위 계산: 1 + 36 + ㉢ = 60 + 25, ㉢ = 85 - 37 = 48
 - 시 단위 계산: 1 + ㉠ + 3 = 6, ㉠ + 4 = 6, ㉠ = 2
- 답** (위에서부터) 2, 29, 48

정답 및 풀이

변형 유형 ㉠시 15분 33초
 - 1시간 27분 ㉡초
 3시 ㉢분 45초

- 초 단위 계산: $60 + 33 - ㉡ = 45$, $㉡ = 93 - 45 = 48$
 - 분 단위 계산: $15 - 1 + 60 - 27 = ㉢$, $㉢ = 47$
 - 시 단위 계산: $㉠ - 1 - 1 = 3$, $㉠ = 3 + 1 + 1 = 5$
- 답** (위에서부터) 5, 48, 47

6 ① 2시간 20분 15초 + 40분 55초
 = 2시간 60분 70초 = 3시간 1분 10초
 ② 2시간 20분 15초 + 3시간 1분 10초
 = 5시간 21분 25초
답 ① 3시간 1분 10초 ② 5시간 21분 25초

6 **Again** **모범 답안**
 ① (큰아버지 댁에서 집으로 돌아오는 데 걸린 시간)
 = 1시간 24분 50초 + 50분 45초
 = 1시간 74분 95초 = 2시간 15분 35초
 ② (민재가 자동차를 탄 시간)
 = 1시간 24분 50초 + 2시간 15분 35초
 = 3시간 39분 85초 = 3시간 40분 25초
답 3시간 40분 25초

평가 기준
 큰아버지 댁에서 집으로 돌아오는 데 걸린 시간을 구해 자동차를 탄 시간을 바르게 구했으면 정답입니다.

7 ① $11\text{ cm } 4\text{ mm} + 13\text{ cm } 8\text{ mm}$
 = $24\text{ cm } 12\text{ mm} = 25\text{ cm } 2\text{ mm}$
 ② $56\text{ mm} = 50\text{ mm} + 6\text{ mm} = 5\text{ cm } 6\text{ mm}$
 ③ $25\text{ cm } 2\text{ mm} - 5\text{ cm } 6\text{ mm}$
 = $24\text{ cm } 12\text{ mm} - 5\text{ cm } 6\text{ mm} = 19\text{ cm } 6\text{ mm}$
답 ① 25 cm 2 mm ② 5 cm 6 mm ③ 19 cm 6 mm

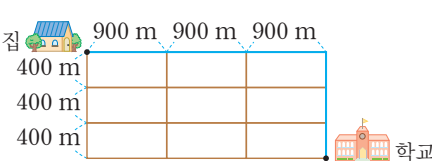
7 **Again** **모범 답안** ① (색 테이프 2장의 길이의 합)
 = $8\text{ cm } 7\text{ mm} + 10\text{ cm } 6\text{ mm}$
 = $18\text{ cm } 13\text{ mm} = 19\text{ cm } 3\text{ mm}$
 ② $35\text{ mm} = 3\text{ cm } 5\text{ mm}$
 ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 = $19\text{ cm } 3\text{ mm} - 3\text{ cm } 5\text{ mm}$
 = $18\text{ cm } 13\text{ mm} - 3\text{ cm } 5\text{ mm}$
 = $15\text{ cm } 8\text{ mm}$ **답** 15 cm 8 mm

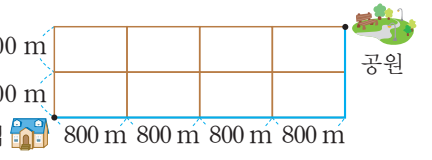
평가 기준
 색 테이프 2장의 길이의 합에서 겹쳐진 부분의 길이를 빼어 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 바르게 구했으면 정답입니다.

8 ① (햇살 도시의 낮의 길이)
 = 18시 25분 50초 - 5시 45분 30초
 = 12시간 40분 20초
 (호수 도시의 낮의 길이)
 = 18시 48분 45초 - 5시 37분 20초
 = 13시간 11분 25초
 ② 13시간 11분 25초 - 12시간 40분 20초
 = 31분 5초
답 ① 12시간 40분 20초, 13시간 11분 25초
 ② 호수 도시, 31분 5초

8 **Again** **모범 답안** ① (정월대보름의 낮의 길이)
 = 18시 17분 20초 - 7시 14분 30초
 = 11시간 2분 50초
 (추석의 낮의 길이)
 = 18시 40분 5초 - 6시 14분 45초
 = 12시간 25분 20초
 ② 12시간 25분 20초 - 11시간 2분 50초
 = 1시간 22분 30초 **답** 추석, 1시간 22분 30초

평가 기준
 낮의 길이를 각각 구해 어느 것이 더 긴지 차를 바르게 구했으면 정답입니다.

9 ② $900 + 900 + 900 + 400 + 400 + 400 = 3900\text{ (m)}$
 ③ $3900\text{ m} = 3\text{ km } 900\text{ m}$
답 ① 예 
 ② 3900 m ③ 3 km 900 m

9 **Again** **모범 답안** ①
 예 
 세희네 집에서 공원까지 길을 따라 갈 때 가장 짧은 길은 위의 표시한 것과 같습니다.
 ② (집에서 공원까지 가장 짧은 길로 갈 때 걸어야 하는 거리)
 = $800 + 800 + 800 + 800 + 500 + 500 = 4200\text{ (m)}$
 ③ $4200\text{ m} = 4\text{ km } 200\text{ m}$ **답** 4 km 200 m

평가 기준
 가장 짧은 길을 알고 가장 짧은 길로 갈 때 걸어야 되는 거리를 바르게 구했으면 정답입니다.

- 10 ① 1주일은 7일이므로 1주일 동안 느려지는 시간은 $9 \times 7 = 63$ (초)입니다.
 ② 1분=60초이므로 63초=1분 3초입니다.
 ③ 8시-1분 3초=7시 58분 57초
 1주일 후 오전 8시에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 7시 58분 57초입니다.
답 ① 63초 ② 1분 3초 ③ 오전 7시 58분 57초

- 10 Again **모범 답안** ① 5일 동안 느려지는 시간은 $25 \times 5 = 125$ (초)입니다.
 ② 1분=60초이므로 125초=2분 5초입니다.
 ③ 10시-2분 5초=9시 57분 55초이므로 5일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 9시 57분 55초입니다.
답 오전 9시 57분 55초

평가 기준

5일 동안 느려지는 시간을 구해 5일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각을 바르게 구했으면 정답입니다.

- 11 ① 다음 수업이 시작하기까지 수업 시간과 쉬는 시간이 한 번씩 있습니다.
 (2교시 수업이 시작하는 시각)
 $=$ 오전 9시+40분+10분= $=$ 오전 9시 50분
 ② (3교시 수업이 시작하는 시각)
 $=$ 오전 9시 50분+40분+10분= $=$ 오전 10시 40분
 ③ (3교시 수업이 끝나는 시각)
 $=$ 오전 10시 40분+40분= $=$ 오전 11시 20분
답 ① 오전 9시 50분 ② 오전 10시 40분 ③ 오전 11시 20분

- 11 Again **모범 답안** ① (두 번째 경기가 시작하는 시각)
 $=$ 오전 10시 30분+35분+15분= $=$ 오전 11시 20분
 ② (세 번째 경기가 시작하는 시각)
 $=$ 오전 11시 20분+35분+15분= $=$ 오후 12시 10분
 ③ (세 번째 경기가 끝나는 시각)
 $=$ 오후 12시 10분+35분= $=$ 오후 12시 45분
답 오후 12시 45분

평가 기준

두 번째, 세 번째 경기가 시작하는 시각을 구한 후 세 번째 경기가 끝나는 시각을 바르게 구했으면 정답입니다.

- 12 ① 현재 시각은 8시 45분 35초입니다.
 ② (민서가 집에서 출발해야 하는 시각)
 $=$ 10시 10분-45분= $=$ 9시 25분
 ③ 9시 25분-8시 45분 35초= $=$ 39분 25초 후에 집에서 출발해야 합니다.
답 ① 8시 45분 35초 ② 9시 25분 ③ 39분 25초

- 12 Again **모범 답안** ① 현재 시각은 9시 36분 15초입니다.
 ② (수희가 집에서 출발해야 하는 시각)
 $=$ 11시 20분-55분= $=$ 10시 25분
 ③ 따라서 수희는
 10 시 25분-9시 36분 15초= $=$ 48분 45초 후에 집에서 출발해야 합니다.
답 48분 45초

평가 기준

현재 시각과 집에서 출발해야 하는 시각을 구하여 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

130~132쪽

- 1 초바늘이 10을 가리키므로 50초입니다. **답** 50
 2 **답** 6 cm 4 mm
 3 **답** 180, 195
 4 **답** 3시간 39분 56초
 5 **답** 3 km 200 m
 6 **답** 소윤
 7 6 km 150 m= 6150 m \rightarrow 6150 m $>$ 6015 m **답** $>$
 8 **답** 1시간 42분 52초
 9 7분 25초= 420 초+25초= 445 초
 \rightarrow 460초 $>$ 445초이므로 더 긴 시간을 말한 사람은 은채입니다. **답** 은채
 10 **답** 초, 분
 11 (집~소방서~학교) $=$ 20분 19초+10분 43초
 $=$ 30분 62초= 31 분 2초 **답** 31분 2초
 12 **예** 3 km 거리에 있는 마트에서 4 m 길이의 리본을 샀습니다.
평가 기준
 mm, cm, m, km의 길이를 알고 단위를 바르게 고쳤으면 정답입니다.
 13

	14	60
4시	15	25
- 2시	10	40
2시간	4	45

답 2시간 4분 45초

정답 및 풀이

14 $4900\text{ m} = 4\text{ km } 900\text{ m}$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{6}\text{ km } \overset{1000}{700}\text{ m} \\ - 4\text{ km } 900\text{ m} \\ \hline 1\text{ km } 800\text{ m} \end{array}$$

답 $6\text{ km } 700\text{ m} - 4\text{ km } 900\text{ m} = 1\text{ km } 800\text{ m}$

15

$$\begin{array}{r} \overset{14}{15}\text{ 분 } \overset{60}{5}\text{ 초} \\ - 7\text{ 분 } 30\text{ 초} \\ \hline 7\text{ 분 } 35\text{ 초} \end{array}, \quad \begin{array}{r} 15\text{ 분 } 5\text{ 초} \\ + 7\text{ 분 } 30\text{ 초} \\ \hline 22\text{ 분 } 35\text{ 초} \end{array}$$

답 7분 35초, 22분 35초

16

$$\begin{array}{r} \ominus\text{ 시 } 13\text{ 분 } 40\text{ 초} \\ + 1\text{ 시간 } 57\text{ 분 } \ominus\text{ 초} \\ \hline 5\text{ 시 } \ominus\text{ 분 } 15\text{ 초} \end{array}$$

- 초 단위 계산: $40 + \ominus = 60 + 15$, $\ominus = 75 - 40 = 35$
- 분 단위 계산: $1 + 13 + 57 = 60 + \ominus$,
 $\ominus = 71 - 60 = 11$
- 시 단위 계산: $1 + \ominus + 1 = 5$, $\ominus = 3$

답 (위에서부터) 3, 35, 11

17 (철인 3종 경기의 길이)

$$= 1\text{ km } 500\text{ m} + 40\text{ km} + 10\text{ km} = 51\text{ km } 500\text{ m}$$

$$\rightarrow 51\text{ km } 500\text{ m} - 42\text{ km } 195\text{ m} = 9\text{ km } 305\text{ m}$$

답 철인 3종 경기, 9 km 305 m

18 (푸른 도시의 낮의 길이)

$$= 19\text{ 시 } 40\text{ 분 } 12\text{ 초} - 5\text{ 시 } 50\text{ 분 } 35\text{ 초}$$

$$= 13\text{ 시간 } 49\text{ 분 } 37\text{ 초}$$

(사랑 도시의 낮의 길이)

$$= 20\text{ 시 } 30\text{ 분 } 5\text{ 초} - 6\text{ 시 } 12\text{ 분 } 15\text{ 초}$$

$$= 14\text{ 시간 } 17\text{ 분 } 50\text{ 초}$$

$\rightarrow 13\text{ 시간 } 49\text{ 분 } 37\text{ 초} < 14\text{ 시간 } 17\text{ 분 } 50\text{ 초}$ 이므로 사랑 도시의 낮의 길이가 더 깁니다.

답 사랑 도시

19 **모범 답안** ① 시계의 시각은 1시 42분 36초입니다.

② $475\text{ 초} = 420\text{ 초} + 55\text{ 초} = 7\text{ 분 } 55\text{ 초}$ 입니다.

③ $1\text{ 시 } 42\text{ 분 } 36\text{ 초} - 7\text{ 분 } 55\text{ 초} = 1\text{ 시 } 34\text{ 분 } 41\text{ 초}$

답 1시 34분 41초

채점 기준

① 시계가 나타내는 시각을 구함.	1점	5점
② 475초를 몇 분 몇 초로 나타냄.	2점	
③ 475초 전의 시각을 구함.	2점	

20 **모범 답안** ① $412\text{ mm} = 41\text{ cm } 2\text{ mm}$ 입니다.

② (남은 색 테이프의 길이)

$$= 41\text{ cm } 2\text{ mm} - 35\text{ cm } 7\text{ mm} = 5\text{ cm } 5\text{ mm}$$

답 5 cm 5 mm

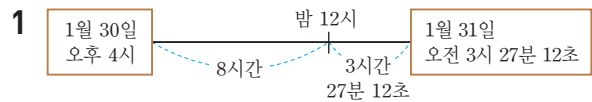
채점 기준

① 가지고 있던 색 테이프의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구함.	2점	5점
② 남은 색 테이프의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구함.	3점	

Level Up

창의 사고력 문제

133쪽



따라서 나로 과학 위성과 첫 번째 교신을 시작한 시각은 1월 31일 오전 3시 27분 12초입니다.

답



2 학교에서 버스 정류장까지의 거리를 □라 하면 버스 정류장에서 소방서까지의 거리는 □ - 1 km 800 m입니다.

$$\square + (\square - 1\text{ km } 800\text{ m}) = 8\text{ km } 600\text{ m},$$

$$\square + \square = 8\text{ km } 600\text{ m} + 1\text{ km } 800\text{ m},$$

$$\square + \square = 10\text{ km } 400\text{ m}$$

$10\text{ km } 400\text{ m} = 5\text{ km } 200\text{ m} + 5\text{ km } 200\text{ m}$ 이므로 $\square = 5\text{ km } 200\text{ m}$ 입니다. **답** 5 km 200 m

3 • 서로 반대 방향으로 걸었으므로 한 시간 뒤 두 사람 사이의 거리는 두 사람이 각각 한 시간 동안 걸은 거리의 합과 같습니다.

$$\rightarrow 1\text{ km } 600\text{ m} + 1\text{ km } 800\text{ m}$$

$$= 2\text{ km } 1400\text{ m} = 3\text{ km } 400\text{ m}$$

• 30분 뒤 두 사람 사이의 거리는 두 사람이 한 시간 동안 걸은 거리의 합의 반이므로

$$3\text{ km } 400\text{ m의 반인 } 1\text{ km } 700\text{ m입니다.}$$

따라서 1시간 30분 뒤 두 사람 사이의 거리는

$$3\text{ km } 400\text{ m} + 1\text{ km } 700\text{ m} = 5\text{ km } 100\text{ m입니다.}$$

답 5 km 100 m

6

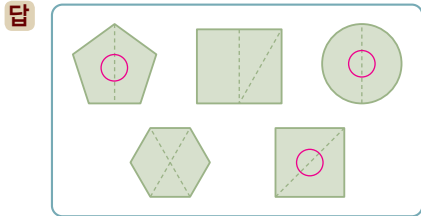
분수와 소수

Start

기본 Start

136~139 쪽

- 1 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.
 답 () () (○)
- 2 나누어진 부분을 서로 겹쳐 보았을 때 완전히 포개어지면 똑같이 나눈 것입니다.



- 3 피자를 똑같이 8로 나누었으므로 같은 크기의 조각은 8조각입니다.
 답 8조각
- 4 나누어진 세 부분의 크기와 모양이 같은 것은 가입니다.
 답 가
- 5 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다.
 답 4, 3, $\frac{3}{4}$

6 답 3분의 2

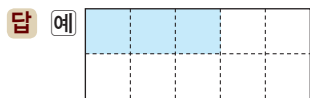
7 답 $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$

모범 답안 초콜릿의 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 남은 부분은 4이고 먹은 부분은 2이기 때문입니다.

평가 기준

전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 알고 남은 부분과 먹은 부분을 분수로 바르게 나타냈으면 정답입니다.

8 전체를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중 3칸을 색칠합니다.

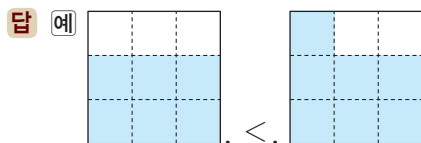


9 $3 > 2$ 이므로 $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ 입니다. 답 3, 2, 큼니다에 ○표

10 $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 2개인 수, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개인 수

$\rightarrow 2 < 5$ 이므로 $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다. 답 2 / <

11 색칠한 부분의 칸수가 $6 < 7$ 이므로 $\frac{6}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.



12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.
 $4 < 6$ 이므로 $\frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다. 답 <

13 $7 > 5 \rightarrow \frac{7}{10} > \frac{5}{10}$ 답 >

14 종이띠 한 조각의 길이를 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$ 입니다. 답 >

15 답 예 $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{9}$ /
 큼니다에 ○표

16 답 >
모범 답안 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수이기 때문입니다.

평가 기준

단위분수의 크기를 비교하고 비교하는 방법을 바르게 설명하면 정답입니다.

17 $8 > 6 \rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 답 <

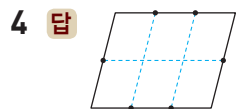
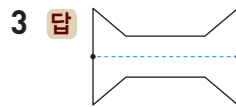
18 $10 > 9 \rightarrow \frac{1}{10} < \frac{1}{9}$ 답 <

Drill

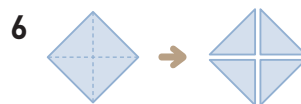
적중 유형 Drill

140~144 쪽

- 1 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 도형을 찾으면 나입니다. 답 나
- 2 넷으로 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 도형을 찾으면 ③입니다. 답 ③



- 5 체코: 똑같이 나누어지지 않았습니다. 라트비아: 똑같이 나누어지지 않았습니다. 우크라이나: 똑같이 둘로 나누어졌습니다. 답 벨기에



\rightarrow 색종이는 똑같이 넷으로 나눈 것입니다.

답 4조각

정답 및 풀이

7 **답** ㉠

모범 답안 셋으로 나누어진 부분을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같지 않기 때문입니다.

평가 기준

똑같이 셋으로 나누어지지 않은 이유를 바르게 설명했으면 정답입니다.

8 부분은 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{2}$ 입니다. **답** 2, 1

9 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{10}$ 이라 쓰고 10분의 3이라고 읽습니다.

답 $\frac{3}{10}$, 10분의 3

10 $\frac{2}{4} \rightarrow$ 4분의 2 **답** 4분의 2

11 ㉠ 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1 $\rightarrow \frac{1}{3}$ (3분의 1)

㉡ 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2 $\rightarrow \frac{2}{3}$ (3분의 2)

㉢ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2 $\rightarrow \frac{2}{4}$ (4분의 2)

답 ㉠

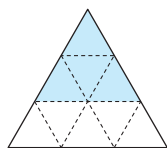
12 아르헨티나 국기에서 하늘색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다. **답** $\frac{2}{3}$

13 가장 오른쪽은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중에 4만큼 색칠했습니다. **답** () () (Δ)

14 가로선 위쪽에 있는 수가 8인 분수를 찾으면 $\frac{8}{11}$, $\frac{8}{9}$ 입니다.

답 $\frac{8}{11}$, $\frac{8}{9}$

15 전체를 똑같이 9로 나누었으므로 그중의 4만큼 색칠합니다. **답** 예 / 9분의 4



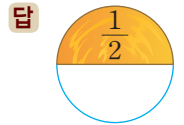
16 남은 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{5}$ 이고, 마신 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다. **답** $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$

17 (1) 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하고 4만큼은 색칠하지 않았습니다.

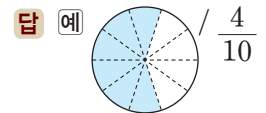
(2) 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6만큼 색칠하고 2만큼은 색칠하지 않았습니다.

답 (1) $\frac{1}{5}$, $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{8}$

18 케이크의 $\frac{1}{2}$ 이 남았으니 똑같이 반쪽을 그립니다.



19 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중의 6칸을 색칠합니다. 색칠하지 않은 부분은 4칸이므로 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$ 입니다.

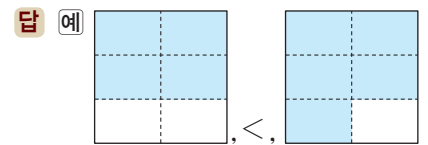


20 전체를 똑같이 6으로 나눈 것을 찾으면 가, 나이므로 전체에 알맞은 도형이 아닌 것은 다입니다. **답** 다

21 똑같이 8조각으로 나눈 후 전체의 $\frac{1}{4}$ 만큼 먹었으므로 2조각을 먹은 것입니다. **답** 2조각

22 $8 > 4$ 이므로 $\frac{8}{11} > \frac{4}{11}$ 입니다. **답** $\frac{4}{11}$

23 색칠한 부분을 보면 $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$ 입니다.



24 ㉠ 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 3 $\rightarrow \frac{3}{9}$

㉡ 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 8 $\rightarrow \frac{8}{9}$

\rightarrow 수직선에서는 오른쪽에 있는 수가 더 크므로 더 큰 분수는 $\frac{8}{9}$ 입니다. **답** $\frac{3}{9}$, $\frac{8}{9}$ / $\frac{8}{9}$

25 $7 > 6$ 이므로 $\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$ 입니다. **답** $>$

26 $9 > 3$ 이므로 $\frac{9}{12} > \frac{3}{12}$ 입니다.

\rightarrow 현수네 집에서 더 가까운 곳은 서점입니다.

답 서점

27 각자 먹은 시루떡의 양은 지수: $\frac{2}{10}$, 민지: $\frac{4}{10}$, 윤서: $\frac{7}{10}$ 이고 $2 < 4 < 7$ 이므로 $\frac{2}{10} < \frac{4}{10} < \frac{7}{10}$ 입니다.

답 $\frac{2}{10}, \frac{4}{10}, \frac{7}{10}$ / 윤서, 민지, 지수

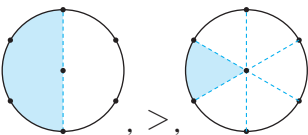
28 **모범 답안** 분모가 같은 분수이므로 분자를 비교하면 $\square < 4$ 입니다.

→ \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다. **답** 3개

평가 기준

분모가 같은 분수의 크기 비교 방법을 알고 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수의 개수를 바르게 구했으면 정답입니다.

29 $8 > 3$ 이므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$ 입니다. **답** $\frac{1}{3}$

30 **답 예** 

31 (1) $5 > 4 \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{4}$ (2) $7 < 12 \rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{12}$
답 (1) < (2) >

32 $\ominus 13 > 10$ 이므로 $\frac{1}{13} < \frac{1}{10}$ 입니다. **답** \ominus

33 $8 > 6$ 이므로 $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 입니다. **답** 수현

34 $5 < 8 < 14 < 16$ 이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{8} > \frac{1}{14} > \frac{1}{16}$ 입니다.
답 $\frac{1}{5}$ 에 \bigcirc 표, $\frac{1}{16}$ 에 \triangle 표



주의 단위원수는 분모가 작을수록 더 큰 수예요.

$$12 > \square > 7 \rightarrow \frac{1}{12} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{7}$$

35 **모범 답안** 분자가 1이고 분모가 5보다 큰 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \dots$ 입니다. 이 중에서 $\frac{1}{11}$ 보다 큰 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$ 이므로 모두 5개입니다. **답** 5개

평가 기준

단위원수의 크기 비교 방법을 알고 조건에 맞는 분수의 개수를 바르게 구했으면 정답입니다.

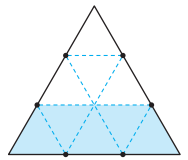
D rill

꼬리를 무는 유형

145쪽

1 $\frac{5}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 전체를 똑같이 9칸으로 나누고 그중의 5칸을 색칠합니다.

답 예



2 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{5}$ 입니다. **답** $\frac{3}{5}$

3 $\frac{5}{8}$ 는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 전체를 똑같이 8칸으로 나누고 그중의 5칸을 색칠합니다.

답 예



4 $10 > 9 > 5 > 2$ 이므로 $\frac{10}{16} > \frac{9}{16} > \frac{5}{16} > \frac{2}{16}$ 입니다.

답 $\frac{10}{16}, \frac{9}{16}, \frac{5}{16}, \frac{2}{16}$

5 $16 < 17 < 18 < 20$ 이므로 $\frac{1}{16} > \frac{1}{17} > \frac{1}{18} > \frac{1}{20}$ 입니다.

답 $\frac{1}{16}, \frac{1}{17}, \frac{1}{18}, \frac{1}{20}$

6 $18 > 16 > 12$ 이므로 $\frac{18}{20} > \frac{16}{20} > \frac{12}{20}$ 입니다.
따라서 출발점에서 멀리까지 달린 사람부터 차례로 이름을 쓰면 재희, 윤수, 은채입니다.

답 재희, 윤수, 은채

S tart

기본 Start

146~148쪽

1 **답** 0.1, 영 점 일

2 **답** 4, 0.4, 영 점 사

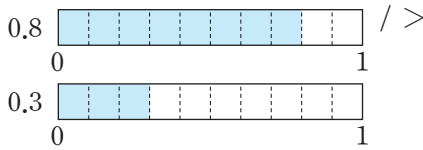
3 **답** 0.6, $\frac{6}{10}$

모범 답안 0.1이 6개이면 0.6입니다. 0.6은 $\frac{6}{10}$ 과 같기 때문입니다.

평가 기준

0.1이 몇 개인 수를 소수와 분수로 나타내고 바르게 설명했으면 정답입니다.

정답 및 풀이


- 4 **답** 0.4
- 5 **답** $\frac{9}{10}$
- 6 **답** 8
- 7 **답** 0.8
- 8 **답** 3.8
- 9 **답** 3.2, 삼 점 이
- 10 0.1이 59개인 수는 5.9이고 오 점 구라고 읽습니다.
답 5.9, 오 점 구
- 11 색칠한 부분은 0.1이 22개이므로 2.2입니다.
답 2.2, 이 점 이
- 12 **답** 1.9
- 13 $2\text{ cm } 6\text{ mm} = 2\text{ cm} + 6\text{ mm}$
 $= 2\text{ cm} + 0.6\text{ cm} = 2.6\text{ cm}$ **답** 2.6
- 14 $84\text{ mm} = 80\text{ mm} + 4\text{ mm}$
 $= 8\text{ cm} + 0.4\text{ cm} = 8.4\text{ cm}$ **답** 8.4
- 15 색칠한 부분을 비교해 보면 $0.8 > 0.3$ 입니다.
답 예  / >
- 16 6.4는 0.1이 64개, 6.1은 0.1이 61개입니다.
→ $6.4 > 6.1$ **답** 64, 61, 6.4
- 17 **답** <
- 18 **답** <
모범 답안 자연수의 크기를 먼저 비교하면 자연수의 크기가 클수록 더 큰 수이기 때문입니다.
평가 기준
자연수 부분이 다른 소수의 크기 비교 방법을 알고 바르게 설명했으면 정답입니다.

D Drill

적중 유형 Drill

149~152쪽

- 1 **답** 0.3, 영 점 삼
- 2 한 칸은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1을 나타냅니다. 색칠한 부분은 7칸이므로 0.7이고 0.1이 7개입니다. **답** 7개
- 3 **답** (1) $\frac{4}{10}$, 0.4 (2) $\frac{8}{10}$, 0.8

- 4 $\frac{9}{10}$ (분수)=0.9(소수) **읽기** 영 점 구
 $\frac{6}{10}$ (분수)=0.6(소수) **읽기** 영 점 육
답 
- 5 ㉠ 0.2는 0.1이 2개입니다. → □=2
㉡ 0.4는 $\frac{4}{10}$ 이고 $\frac{4}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 4개입니다. → □=4
㉢ 0.6은 0.1이 6개입니다. → □=6
→ $6 > 4 > 2$ 이므로 □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다. **답** ㉢
- 6 **모범 답안** (사용하고 남은 색 테이프)
 $= 10 - 2 = 8$ (조각)
→ 남은 색 테이프는 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 8조각이므로 $\frac{8}{10}\text{ m} = 0.8\text{ m}$ 입니다.
답 0.8 m

평가 기준

사용하고 남은 색 테이프의 조각 수를 구한 후 소수로 바르게 나타냈으면 정답입니다.

- 7 색칠한 부분은 2와 0.5만큼인 2.5입니다.
2.5는 이 점 오라고 읽습니다. **답** 2.5, 이 점 오
- 8 0.1이 23개인 수는 2.3입니다. **답** 2.3
- 9 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1입니다.
㉠은 1에서 3칸 더 간 곳을 가리키므로 1.3이고 ㉡은 2에서 8칸 더 간 곳을 가리키므로 2.8입니다.
답 1.3, 2.8
- 10 주스는 2컵과 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 2와 0.7만큼인 2.7컵입니다. **답** 2.7컵
- 11 **답** (1) 38 (2) 1(1.0)
- 12 6 cm와 8 mm만큼의 길이 → 6 cm 8 mm
→ $6\text{ cm } 8\text{ mm} = 6.8\text{ cm}$
답 6.8 cm
- 13 • 1과 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 1과 0.5만큼인 1.5입니다.
• 2와 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 2와 0.7만큼인 2.7입니다. **답** 1.5, 2.7
- 14 3 cm와 6 mm는 3.6 cm입니다. **답** 3.6 cm
- 15 $0.1\text{ cm} = 1\text{ mm}$ → $0.9\text{ cm} = 9\text{ mm}$ **답** 9 mm

정답 및 풀이

3 분모가 8인 분수 중에서 분자가 2보다 크고 7보다 작은 분수를 모두 씹니다.

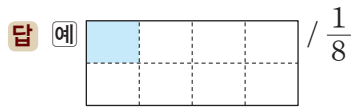
답 $\frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}$

3 Again 분자가 1인 분수 중에서 분모가 2보다 크고 6보다 작은 분수를 모두 씹니다.

답 $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

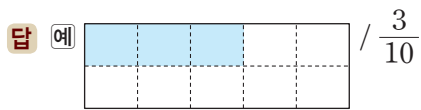
4 지민이와 현지가 먹은 초콜릿은 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 $4+3=7$ (조각)입니다.

→ 먹고 남은 초콜릿은 $8-7=1$ (조각)이므로 분수로 나타내면 $\frac{1}{8}$ 입니다.



4 Again 세희와 수호가 먹은 와플은 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 $2+5=7$ (조각)입니다.

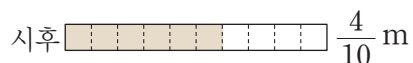
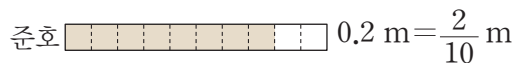
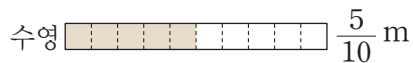
→ 먹고 남은 와플은 $10-7=3$ (조각)이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 입니다.



5 $0.2\text{ m} = \frac{2}{10}\text{ m}$ 이고 $\frac{5}{10} > \frac{3}{10} > \frac{2}{10}$ 이므로 리본을 가장 많이 사용한 사람은 수빈입니다. **답** 수빈

5 Again $0.3\text{ L} = \frac{3}{10}\text{ L}$ 이고 $\frac{4}{10} > \frac{3}{10} > \frac{1}{10}$ 이므로 주스를 가장 많이 마신 사람은 강준입니다. **답** 강준

변형 유형 각자 사용한 색 테이프를 색칠해 보면 남은 부분은 다음과 같습니다.



→ $\frac{5}{10} > \frac{4}{10} > \frac{2}{10}$ 이므로 색 테이프가 가장 많이 남아 있는 사람은 수영입니다. **답** 수영

6 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교합니다.
→ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1보다 크고 5보다 작은 2, 3, 4로 모두 3개입니다. **답** 3개

6 Again 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교합니다.

→ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 크고 9보다 작은 6, 7, 8로 모두 3개입니다. **답** 3개



참고 예 $4.2 < 4.\square < 4.6$ □는 2보다 크고 $2 < \square < 6$ 6보다 작아요.

7 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$ 이고 $2 < 3 < 5$ 이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다. **답** $\frac{1}{2}$

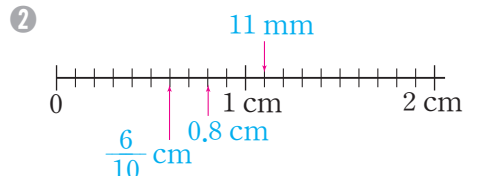
7 Again 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{5}$ 이고

$4 < 5 < 8$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다. **답** $\frac{1}{4}$

변형 유형 만들 수 있는 분수는 $\frac{7}{11}, \frac{9}{11}, \frac{4}{11}$ 이고 $4 < 7 < 9$ 이므로 $\frac{4}{11} < \frac{7}{11} < \frac{9}{11}$ 입니다. **답** $\frac{9}{11}$

8 ② 수직선의 한 칸의 길이는 $\frac{1}{10}\text{ cm} = 0.1\text{ cm}$ 입니다.

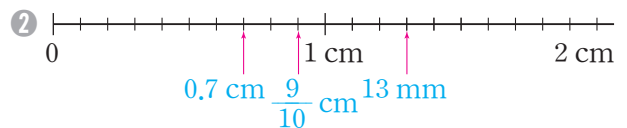
답 ① 0.6 cm, 1.1 cm



③ 1.1 cm

8 Again **모범 답안** ① 길이를 각각 소수로 나타내면

$13\text{ mm} = 1.3\text{ cm}$, $\frac{9}{10}\text{ cm} = 0.9\text{ cm}$ 입니다.



③ 1 cm와 떨어져 있는 칸수를 세어 보면 13 mm는 3칸, 0.7 cm는 3칸, $\frac{9}{10}\text{ cm}$ 는 1칸이므로 1 cm에 가장 가까운 길이는 $\frac{9}{10}\text{ cm} = 0.9\text{ cm}$ 입니다. **답** 0.9 cm

평가 기준

각 길이를 cm 단위로 하여 소수로 나타내고, 수직선에 나타내어 1 cm에 가장 가까운 길이는 무엇인지 바르게 구했으면 정답입니다.

9 ① 은채: 남은 음료수 → $\frac{1}{8}$, 마신 음료수 → $\frac{7}{8}$

② $5 < 7 \rightarrow \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

답 ① $\frac{7}{8}$ ② 은채

9 Again 모범 답안 ① 수빈이가 마시고 남은 주스는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 마신 주스는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7입니다. → $\frac{7}{10}$

② 재희와 수빈이가 마신 주스의 양을 비교해 보면 $6 < 7$ 이므로 $\frac{6}{10} < \frac{7}{10}$ 입니다. 따라서 주스를 더 많이 마신 사람은 수빈입니다. **답** 수빈

평가 기준

수빈이가 마신 주스의 양을 구하고 두 사람이 마신 주스의 양을 비교하여 더 많이 마신 사람은 누구인지 바르게 구했으면 정답입니다.

10 ① 일주일은 7일이므로 하루에 전체의 $\frac{1}{7}$ 씩 읽습니다.

② 오늘까지 동화책 전체의 $\frac{3}{7}$ 만큼 읽었으므로 앞으로 $\frac{4}{7}$ 만큼 더 읽어야 합니다.

③ $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 4개이므로 4일을 더 읽어야 합니다.

답 ① $\frac{1}{7}$ ② $\frac{4}{7}$ ③ 4일

10 Again 모범 답안 ① 위인전은 10일 동안 모두 읽어야 하므로 하루에 전체의 $\frac{1}{10}$ 씩 읽습니다.

② 오늘까지 위인전 전체의 $\frac{2}{10}$ 만큼 읽었으므로 앞으로 $\frac{8}{10}$ 만큼 더 읽어야 합니다.

③ $\frac{8}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 8개이므로 8일을 더 읽어야 합니다.

답 8일

평가 기준

하루에 전체의 얼마만큼씩 읽는지 알고 앞으로 전체의 얼마만큼 더 읽어야 하는지 구하여 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

11 **답** ① 5.1, 4.1, 6.2, 7.8 ② 7.8, 6.2, 5.1, 4.1 ③ ㉠

11 Again 모범 답안 ① ㉠ 8과 $\frac{1}{10}$ → 8.1

㉡ 0.1이 73개인 수 → 7.3

㉢ $\frac{1}{10}$ 이 49개인 수 → 4.9

㉣ 6과 0.2만큼인 수 → 6.2

② $8.1 > 7.3 > 6.2 > 4.9$

③ 가장 큰 수는 ㉠입니다. **답** ㉠

평가 기준

㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 나타내는 수를 소수로 쓰고 소수의 크기를 비교하여 답을 바르게 구했으면 정답입니다.

12 ③ 5.2보다 큰 소수는 5.7, 7.2, 7.5로 모두 3개 만들 수 있습니다. **답** ① 5, 7 ② 5.7, 7.2, 7.5 ③ 3개

12 Again 모범 답안 ■가 6인 경우: 6.9

■가 9인 경우: 9.4, 9.6

→ 6.4보다 큰 소수는 6.9, 9.4, 9.6으로 모두 3개 만들 수 있습니다. **답** 3개

변형 유형 ■가 1인 경우: 1.3, 1.8

■가 3인 경우: 3.1, 3.8

→ 3.9보다 작은 소수는 1.3, 1.8, 3.1, 3.8로 모두 4개 만들 수 있습니다. **답** 4개

13 ① 0.3과 0.8 사이의 수는 0.4, 0.5, 0.6, 0.7입니다.

② $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로 위 ①에서 구한 수 중에서 0.5보다 큰 수는 0.6, 0.7입니다.

③ 0.1이 7개인 수는 0.7이므로 위 ②에서 구한 수 중에서 0.7보다 작은 수는 0.6입니다.

답 ① 0.4, 0.5, 0.6, 0.7 ② 0.6, 0.7 ③ 0.6

13 Again 모범 답안 ① ㉠ 0.4와 0.9 사이의 수는 0.5, 0.6, 0.7, 0.8입니다.

② ㉡ $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서 0.6보다 큰 수는 0.7, 0.8입니다.

③ ㉢ 0.1이 8개인 수는 0.8이므로 ㉡에서 구한 수 중에서 0.8보다 작은 수는 0.7입니다.

주어진 조건에 맞는 소수는 0.7입니다. **답** 0.7

평가 기준

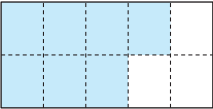
㉠, ㉡, ㉢의 조건에 맞는 소수를 구하고 세 가지 조건을 모두 만족하는 소수를 바르게 구했으면 정답입니다.

기출 적중

단원평가

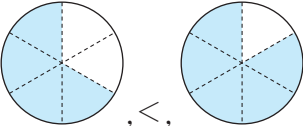
160~162쪽

1 **답** 2, 2

2 **답** 예 

3 지우개의 길이는 4 cm 6 mm이므로 4.6 cm입니다. **답** 4.6

정답 및 풀이

4 **답** 예 

5 **답** $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}$

6 **답** (왼쪽부터) $\frac{1}{10}, 0.4, 0.8, \frac{9}{10}$

7 0.1이 25개인 수: $2.5 \rightarrow 2.5 < 2.8$ **답** <

8 0.1이 12개인 수는 1.2입니다. **답** ㉠

9 $4 < 7 < 9$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다. **답** ㉠

10 $\frac{7}{10} = 0.7 \rightarrow 0.8 > 0.7 > 0.5 > 0.3$ **답** 0.8

11 가, 나, 라: $\frac{3}{4}$, 다: $\frac{1}{4}$ **답** 다

12 민희는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6을 먹었으므로 남은 부분은 $10 - 6 = 4$ 입니다. 따라서 수아가 먹은 초콜릿은 전체의 $\frac{4}{10}$ 입니다. **답** $\frac{4}{10}$

13 $\frac{1}{14} < \frac{5}{14} < \frac{6}{14} < \frac{8}{14} < \frac{9}{14} < \frac{11}{14}$ **답** 2개


14 $5.2 > 3.4$ 따라서 색 테이프를 더 많이 사용한 사람은 $5 > 3$ 지호입니다. **답** 지호

15 $\frac{5}{10} = 0.5$ **답** 0.5큰술

16 단위분수이므로 분모를 비교하면 $\square < 4$ 입니다.
 \rightarrow \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 2, 3입니다. **답** 2, 3

17 마신 우유의 양이 적을수록 남은 우유의 양이 많으므로 높이가 높습니다.

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 이므로 민규의 우유가 가장 많이 남았습니다.

답  / 민규

18 도화지를 똑같이 16부분으로 나누면 노란색을 칠한 부분은 $16 - 3 - 5 = 8$ (부분)이고 도화지 전체의 $\frac{8}{16}$ 입니다.

$\rightarrow 3 < 5 < 8$ 이므로 $\frac{3}{16} < \frac{5}{16} < \frac{8}{16}$ 입니다.

답 노란색

19 **모범 답안** ① 모두 소수로 나타내어 크기를 비교합니다.

㉠ 3과 0.4만큼인 수는 3.4,

㉡ 0.1이 41개인 수는 4.1

㉢ $\frac{1}{10}$ 이 43개인 수는 4.3

② $3.4 < 4.1 < 4.3$ 이므로 가장 작은 수는 ㉠입니다.

답 ㉠

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 소수로 나타냄.	3점	5점
③ 세 소수의 크기를 비교하여 가장 작은 수를 구함.	2점	

20 **모범 답안** ① 각각 사용한 철사의 길이는 몇 cm인지 소수로 알아보면

소연: 2.1 cm, 형준: 2 cm 5 mm = 2.5 cm,

민기: 27 mm = 2.7 cm, 예림: 9 mm = 0.9 cm입니다.

② $2.7 > 2.5 > 2.1 > 0.9$ 이므로 철사를 가장 많이 사용한 학생은 민기입니다. **답** 민기

채점 기준

① 각 학생별로 사용한 철사의 길이를 cm 단위로 나타냄.	3점	5점
② 가장 많이 사용한 학생을 구함.	2점	

Level Up

창의 사고력 문제

163쪽

1 $\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$ 이므로 창포물을 더 많이 사용한 사람은 동생이고 $\frac{6}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.6입니다.

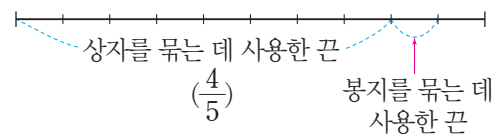
답 동생, 0.6

2 가장 큰 소수: ●에 가장 큰 수를, ■에는 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. $\rightarrow 8.7$

가장 작은 소수: ●에 가장 작은 수를, ■에는 두 번째로 작은 수를 놓아야 합니다. $\rightarrow 2.5$

답 8.7, 2.5


3 그림을 그려 보면 다음과 같습니다.



\rightarrow 남은 끈은 전체의 $\frac{1}{10}$ 이고 처음에 있던 끈은 $\frac{1}{10}$ 의 10배와 같으므로 $4 \times 10 = 40$ (m)입니다.

답 40 m

1단원 우리학교 단원평가 A형 1~2쪽

- 1 **답** 678
- 2 **답** 233
- 3 90에서 일의 자리로 10을 받아내림하고 남은 것이므로 실제로 80을 나타냅니다. **답** 80
- 4 **답** 1083
- 5 **답** 557
- 6 \ominus $648 - 359 = 289 \rightarrow 289 < 330$ **답** \ominus
- 7 $257 + 412 = 669$, $669 + 376 = 1045$
답 (위에서부터) 1045, 669
- 8 $895 - 234 = 661$, $900 - 553 = 347$ **답** 
- 9 **답** 64, 699
- 10 $\square + 443 = 835$, $\square = 835 - 443$, $\square = 392$ **답** 392
- 11 **답** $276 + 243 = 519$, 519명
- 12 가장 큰 수: 622, 가장 작은 수: 427
 $\rightarrow 622 - 427 = 195$ **답** 195
- 13 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 572 = 934$,
 $\square = 934 - 572 = 362$ 입니다. **답** 362
- 14 **답** $286 + 179 = 465$, 465개
- 15 일의 자리 계산: $10 + 1 - \square = 8$, $\square = 3$
십의 자리 계산: $\square - 1 + 10 - 7 = 3$, $\square = 1$
백의 자리 계산: $9 - 1 - 6 = \square$, $\square = 2$
답 (위에서부터) 1, 3, 2
- 16 (청팀이 넣은 화살 수) = $197 + 275 = 472$ (개)
(백팀이 넣은 화살 수) = $215 + 266 = 481$ (개)
따라서 $481 > 472$ 이므로 백팀이 화살을 더 많이 넣었습니다. **답** 백팀
- 17 **답** $278 + 325 + 679 = 1282$, 1282개
- 18 만들 수 있는 가장 큰 수는 765이고, 만들 수 있는 가장 작은 수는 567입니다.
 $\rightarrow 765 + 567 = 1332$ **답** 1332
- 19 \bullet $823 - 356 = 467$, $\star = 467$
 \bullet $503 - \heartsuit = 275$, $\heartsuit = 503 - 275 = 228$
 $\rightarrow \star - \heartsuit = 467 - 228 = 239$ **답** 239

- 20 $(\oplus$ 의 길이) = $376 + 107 = 483$ (cm)
 $\rightarrow (\ominus$ 의 길이) = $376 + 483 - 695$
 $= 859 - 695 = 164$ (cm) **답** 164 cm

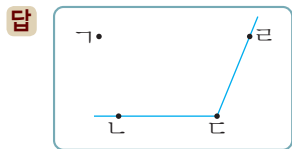
1단원 우리학교 단원평가 B형 3~4쪽

- 1 **답** 249
 - 2 **답** 572
 - 3 $625 + 351 = 976$ **답** 976
 - 4 **답** 호원
 - 5 $502 - 129 = 373 \rightarrow 373 < 423$ **답** $<$
 - 6 $\square - 463 = 275 \rightarrow \square = 275 + 463$, $\square = 738$ **답** 738
 - 7 **답** $283 + 135 = 418$, 418번
 - 8 $878 > 629$ 이므로 윤수가 등산을 한 산이
 $878 - 629 = 249$ (m) 더 높습니다. **답** 윤수, 249 m
 - 9 **답** $851 - 476 = 375$, 375명
 - 10 $692 - 358 = 334$ (\circ),
 $712 - 358 = 354$ (\times) **답** 692, 358
 - 11 $274 \odot 358 = 274 + 358 + 358 = 632 + 358 = 990$
답 990
 - 12 **모범 답안** ① (남학생 수) = $435 + 176 = 611$ (명)
② (전체 학생 수) = $435 + 611 = 1046$ (명) **답** 1046명
- | 채점 기준 | | |
|----------------|----|----|
| ① 남학생 수를 구함. | 3점 | 7점 |
| ② 전체 학생 수를 구함. | 4점 | |
- 13 \textcircled{A} 100이 7개, 10이 3개, 1이 9개인 수 $\rightarrow 739$
 \textcircled{B} 100이 3개, 10이 13개, 1이 4개인 수 $\rightarrow 434$
 $\rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 739 + 434 = 1173$ **답** 1173
 - 14 **모범 답안** ① 찢어진 종이에 쓰여 있는 수를 \square 라 하면
 $267 + \square = 716$ 입니다.
② $716 - 267 = 449$ 이므로 찢어진 종이에 쓰여 있는 수는 449입니다.
③ $449 - 267 = 182$ **답** 182
- | 채점 기준 | | |
|--|----|----|
| ① 찢어진 종이에 쓰여 있는 수를 \square 라 하여 식을 세움. | 2점 | 8점 |
| ② 찢어진 종이에 쓰여 있는 수를 구함. | 3점 | |
| ③ 두 수의 차를 구함. | 3점 | |

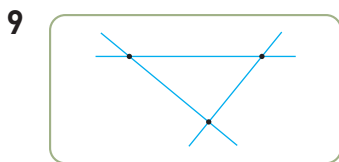
- 15 (가 삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 256 + 328 + 256 = 584 + 256 = 840$ (cm)
 $\rightarrow 149 + 308 + \textcircled{㉠} = 840, 457 + \textcircled{㉠} = 840,$
 $\textcircled{㉠} = 840 - 457 = 383$ (cm) **답** 383 cm

2단원 **우리학교 단원평가 A형** 5~6쪽

- 1 **답** () () (○)
 2 점 Γ 과 이 였을 때 직각이 되는 점을 찾습니다. **답** ①
 3 반직선 ㄷ 은 점 ㄷ 에서 시작하여 점 ㄴ 을 지나는 반직선입니다. **답** 반직선 ㄷ
 4 **답** 직선 ㄱ 또는 직선 ㄴ
 5 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 찾습니다. **답** 4개
 6 **답** 정사각형
 7 점 ㄷ 이 꼭짓점이 되도록 점 ㄷ 에서 시작하여 점 ㄴ 과 점 ㄹ 을 각각 지나는 반직선을 그립니다.

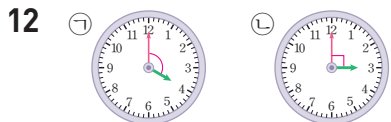


- 8 **답** 각 ㄱ 또는 각 ㄹ

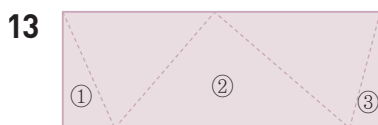


답 3개

- 10 가: 2개, 나: 4개, 다: 1개 **답** 나
 11 **모범 답안** 작은 한 점에서 그은 반직선 2개인 도형인데 굵은 선으로 되어 있습니다.



답 ㉡



직각삼각형은 ①, ②, ③으로 모두 3개 만들어집니다. **답** 3개

- 14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로
 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (cm)입니다. **답** 32 cm

- 15 ① 변과 꼭짓점이 4개씩이므로 사각형입니다.
 ② 네 각이 직각이므로 직사각형입니다.
 ③ 네 변의 길이와 네 각의 크기가 같으므로 정사각형입니다. **답** ①, ②, ③

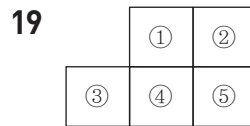
- 16 정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 가장 큰 정사각형을 만들려면 세로의 길이인 9 cm가 한 변인 정사각형으로 자릅니다. **답** 9 cm

- 17 **답 예** / **모범 답안** 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

평가 기준

삼각형에 직각이 없음을 바르게 설명하였으면 정답입니다.

- 18 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 6 + 4 + 6 + 4 = 20$ (cm)
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm입니다. **답** 5 cm

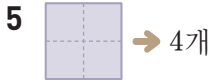


작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤ \rightarrow 5개
 작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ④+⑤,
 ①+④, ②+⑤ \rightarrow 5개
 작은 직사각형 3개짜리: ③+④+⑤ \rightarrow 1개
 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤ \rightarrow 1개
 $\rightarrow 5 + 5 + 1 + 1 = 12$ (개) **답** 12개

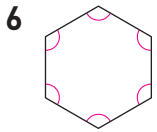
- 20 사각형 ㄱ 은 정사각형이므로
 (선분 ㄷ) = (선분 ㄹ) = 16 cm입니다.
 (선분 ㄴ) = $28 - 16 = 12$ (cm)
 사각형 ㄱ 도 정사각형이고
 (선분 ㅅ) = (선분 ㅈ) = (선분 ㄴ)이므로
 (선분 ㅈ) = $16 - 12 = 4$ (cm)입니다. **답** 4 cm

2단원 **우리학교 단원평가 B형** 7~8쪽

- 1 **답** 각 ㄴ 또는 각 ㄱ
 2 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. **답** (위에서부터) 3, 8
 3 ㉠ 4개 ㉡ 1개 **답** ㉡
 4 **답** 직각삼각형

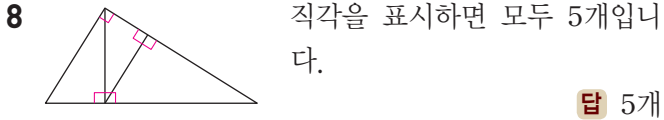


답 4개



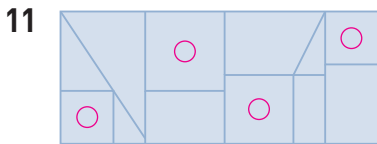
답 6개

7 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다. **답** ㉠, ㉡, ㉢



9 정사각형은 네 변의 길이의 합이 모두 같으므로 $6+6+6+6=24$ 에서 정사각형의 한 변의 길이는 6 cm입니다. **답** 6 cm

10 반직선 ㄴㄱ, 반직선 ㄱㄴ, 반직선 ㄴㄷ, 반직선 ㄷㄴ, 반직선 ㄱㄷ, 반직선 ㄷㄱ → 6개 **답** 6개



종이를 선을 따라 잘랐을 때 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 ○표 한 것으로 모두 4개입니다. **답** 4개

12 **모범 답안** ① 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다.
② 위 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

채점 기준

① 정사각형이 어떤 도형인지 알.	3점	7점
② 도형이 정사각형이 아닌 이유를 설명함.	4점	

13 ㉠=4, ㉡=4, ㉢=1 → ㉠+㉡+㉢=9 **답** 9

14 **모범 답안** ① 직사각형의 네 변의 길이의 합이 42 cm이므로 $\square+13+\square+13=42$ 입니다.

② $\square+\square+26=42$, $\square+\square=16$, $\square=8$ 입니다.

채점 기준

① \square 를 구하는 식을 세움.	4점	8점
② \square 안에 알맞은 수를 구함.	4점	

15 (선분 ㄴㄷ)=16 cm, (선분 ㄷㄹ)=7 cm
(선분 ㄷㄴ)=(선분 ㄴㄷ)=34-16-7=11 (cm)
(선분 ㄷㄴ)=(선분 ㄱㄴ)=16 (cm)
→ (선분 ㄷㄴ)=16-11=5 (cm) **답** 5 cm

3단원 우리학교 단원평가 A형

9~10쪽

- 1 **답** $56 \div 8 = 7$
- 2 **답** 5
- 3 **답** 7
- 4 $24 \div 6$ 이므로 6의 단 곱셈구구를 이용합니다. **답** ㉡
- 5 **답** 4
- 6 $54 \div 9 = 6$ **답** 6
- 7 **답** 24, 3
- 8 **답** 28, 7 / 28, 7, 4
- 9 $\square \div 7 = 6 \rightarrow 7 \times 6 = 42$ 이므로 $\square = 42$ 입니다. **답** 42
- 10 **답** ㉠
- 11 **답** $32 \div 8 = 4$, 4개
- 12 $18 \div 2 = 9$ 이므로 $9 > 7$ 입니다. **답** >
- 13 한 명이 $21 \div 3 = 7$ (개)씩 먹으면 됩니다. **답** 7개
- 14 $27 \div 9 = 3$, $15 \div 5 = 3$, $20 \div 5 = 4$, $36 \div 9 = 4$ **답**
- 15 ㉠ $28 \div 4 = 7$, $\square = 7$
㉡ $36 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times 6 = 36$, $\square = 6$
㉢ $72 \div 9 = 8$, $\square = 8$
㉣ $18 \div \square = 2 \rightarrow 2 \times 9 = 18$, $\square = 9$ **답** ㉡
- 16 어떤 수를 \square 라 하여 나눗셈식을 세우면 $\square \div 8 = 3$ 입니다. $8 \times 3 = 24 \rightarrow \square = 24$ **답** 24
- 17 (전체 탁구공의 수) = $6 \times 6 = 36$ (개)
→ (나누어 줄 수 있는 사람 수) = $36 \div 4 = 9$ (명) **답** 9명
- 18 (버스 2대에 탄 학생 수) = $40 + 40 = 80$ (명)
(버스에 타고 남은 학생 수) = $128 - 80 = 48$ (명)
→ (필요한 승합차의 수) = $48 \div 8 = 6$ (대) **답** 6대
- 19 $\bullet 63 \div \textcircled{1} = 7 \rightarrow 7 \times 9 = 63$ 이므로 $\textcircled{1} = 9$ 입니다.
 $\bullet \textcircled{2} \div 6 = 9 \rightarrow 6 \times 9 = 54$ 이므로 $\textcircled{2} = 54$ 입니다.
→ $\textcircled{2} \div \textcircled{1} = 54 \div 9 = 6$ **답** 6
- 20 (상자 한 개에 담은 조각 케이크의 수) = $24 \div 3 = 8$ (개)
(한 명에게 준 조각 케이크의 수) = $8 \div 4 = 2$ (개) **답** 2개

3단원 우리학교 단원평가 B형

11~12쪽

1 **답** $54 \div 9 = 6$

- 2 $6 \times 7 = 42$ 이므로 $42 \div 6 = 7$ 입니다. **답** 7
- 3 **답** $3 \times 4 = 12$, $4 \times 3 = 12$
- 4 ㉠ $35 \div 5 = \boxed{7} \longleftrightarrow 5 \times \boxed{7} = 35$
 ㉡ $48 \div 8 = \boxed{6} \longleftrightarrow 8 \times \boxed{6} = 48$ **답** ㉠
- 5 $32 > 4$ 이므로 $32 \div 4 = 8$ 입니다. **답** 8
- 6 **답** $6 \times 5 = 30$ / $30 \div 6 = 5$, $30 \div 5 = 6$
- 7 **답** 3개
- 8 **답** $40 \div 5 = 8$, 8줄
- 9 $\square \div 7 = 4 \rightarrow 7 \times 4 = 28$ 이므로 $\square = 28$ 입니다.
답 $\square \div 7 = 4$, 28개
- 10 $24 \div 8 = 3$, $24 \div 6 = 4$, $8 \div 2 = 4$
답 (위에서부터) 3, 4, 4
- 11 ㉠ $32 \div 8 = 4$, ㉡ $18 \div 9 = 2$, ㉢ $56 \div 7 = 8$
 $\rightarrow 8 > 4 > 2$ 이므로 ㉢ > ㉠ > ㉡입니다. **답** ㉢, ㉠, ㉡
- 12 (전체 학생 수) = $32 + 32 = 64$ (명)
 \rightarrow (줄 수) = $64 \div 8 = 8$ (줄) **답** 8줄
- 13 **모범 답안** ① $9 \times 4 = 36$ 이므로 $36 \div 9 = 4$ 입니다.
 ② $20 \div \square = 4$ 에서 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $\square = 5$ 입니다. **답** 5

채점 기준

① $36 \div 9$ 의 몫을 구함.	3점	7점
② 위 ①의 몫을 이용하여 \square 안에 알맞은 수를 구함.	4점	

- 14 **모범 답안** ① 일주일은 7일이므로
 (은영이가 하루에 읽은 쪽수) = $56 \div 7 = 8$ (쪽)입니다.
 ② (현수가 하루에 읽은 쪽수) = $72 \div 8 = 9$ (쪽)
 ③ 따라서 현수가 하루에 읽은 양이 $9 - 8 = 1$ (쪽) 더
 많습니다. **답** 현수, 1쪽

채점 기준

① 은영이가 하루에 읽은 쪽수를 구함.	3점	8점
② 현수가 하루에 읽은 쪽수를 구함.	3점	
③ 하루에 읽은 양은 누가 몇 쪽 더 많은지 구함.	2점	

- 15 주어진 수 카드로 만들 수 있는 두 자리 수는 23, 24, 32, 34, 42, 43입니다. 이 중 6의 단 곱셈구구에서 있는 수를 찾으면 $6 \times 4 = 24$, $6 \times 7 = 42$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 나눗셈식은 $24 \div 6 = 4$, $42 \div 6 = 7$ 이므로 ★에 알맞은 가장 작은 자연수는 4입니다. **답** 4

4단원

우리학교 단원평가 A형

13~14쪽

- 1 **답** 90
- 2 **답** 70
- 3 **답** 287
- 4 ㉡ 30×4 와 2×4 의 합이 32×4 입니다. **답** ㉡
- 5 **답** 20
- 6 $23 \times 2 = 46$ **답** 46
- 7 ㉠ $16 \times 4 = 64$ ㉡ $18 \times 3 = 54$ **답** ㉠
- 8 **답**
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$
- 9 $28 \times 3 = 84 \rightarrow 84 > 80$ **답** >
- 10 **답** $15 \times 7 = 105$, 105권
- 11 6월은 30일까지 있으므로 윤수가 풀 수학 문제집의 쪽 수는 $30 \times 5 = 150$ (쪽)입니다. **답** 150쪽
- 12 $14 \times 2 = 28$, $28 \times 5 = 140$ **답** 28, 140
- 13 $40 \times 2 = 80$, $20 \times 3 = 60$, $10 \times 7 = 70$ **답** 80, 60, 70
- 14 가 상자: $51 \times 2 = 102$ (권)
 나 상자: $45 \times 3 = 135$ (권) $\rightarrow 110 < 135$ **답** 나 상자
- 15 $7 \times 4 = 28$ 이므로 십의 자리에 올림한 수 2가 있습니다. 따라서 십의 자리를 계산한 값은 $10 - 2 = 8$ 이므로 $\square \times 4 = 8$, $\square = 2$ 입니다. **답** 2
- 16 ㉠ 128 ㉡ 456 \rightarrow ㉠ + ㉡ = $128 + 456 = 584$ **답** 584
- 17 (규한이가 3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 23 \times 3 = 69$ (쪽)
 (나은이가 3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 31 \times 3 = 93$ (쪽)
 \rightarrow (규한이와 나은이가 3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 69 + 93 = 162$ (쪽) **답** 162쪽
- 18 $6 > 5 > 2$ 이므로 $52 \times 6 = 312$ 입니다. **답** 5, 2, 6 / 312




참고

가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 6을 놓고 나머지 숫자로 가장 큰 두 자리 수 52를 만들어 곱해.

- 19 몇십몇을 2□라 하면 $2□ \times 9 = 243$ 입니다.
 $□ \times 9$ 의 일의 자리 숫자가 3이므로 $□ = 7$ 입니다.
 → 설명하는 몇십몇은 27입니다. **답** 27
- 20 (색 테이프 9장의 길이의 합) = $35 \times 9 = 315$ (cm)
 (색 테이프 9장을 겹쳐 이었을 때 겹치는 부분)
 = $9 - 1 = 8$ (군데)
 (겹친 부분의 길이의 합) = $4 \times 8 = 32$ (cm)
 따라서 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는
 $315 - 32 = 283$ (cm)입니다. **답** 283 cm

4단원 **우리학교 단원평가 B형** 15~16쪽

- 1 **답** 4, 48
- 2 $22 \times 3 = 66$, $32 \times 3 = 96$ **답** 66, 96
- 3 $20 \times 4 = 80 \rightarrow 80 < 90$ **답** <
- 4 **답** 우재, 108
- 5 $4 \times 8 = 32$ 이므로 $40 \times 8 = 320$ 입니다. $\rightarrow □ = 8$
답 8
- 6 $\bullet 44 \times 2 = 88$, $21 \times 4 = 84$
 $\bullet 42 \times 2 = 84$, $32 \times 3 = 96$,
 $22 \times 4 = 88$ **답** 
- 7 **답** $11 \times 6 = 66$, 66개
- 8 **답** $15 \times 6 = 90$, 90개
- 9 $41 > 8 > 5$ 이므로 $41 \times 5 = 205$ 입니다. **답** 205
- 10 (판 단팥빵 수) = $53 \times 2 = 106$ (개)
 \rightarrow (남은 단팥빵 수) = $120 - 106 = 14$ (개) **답** 14개
- 11 $□ \times 7$ 의 일의 자리 숫자가 5이므로 $5 \times 7 = 35$ 에서
 $□ = 5$ 입니다. **답** (위에서부터) 5, 4, 5
- 12 ㉠ 28의 6배 $\rightarrow 28 \times 6 = 168$
 ㉡ 34씩 4묶음 $\rightarrow 34 \times 4 = 136$
 ㉢ $42 + 42 + 42 \rightarrow 42 \times 3 = 126$
 ㉣ 60이 3개인 수 $\rightarrow 60 \times 3 = 180$
 $\rightarrow 180 > 168 > 136 > 126$ **답** ㉣
- 13 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 $3 < 4 < 6 < 8$ 이므로
 몇에 가장 작은 수 3을 놓고 나머지 숫자로 가장 작은
 몇십몇 46을 만들어 곱합니다.
 $\rightarrow 46 \times 3 = 138$ **답** 138

- 14 **모범 답안** ① 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은
 $□ \div 7 = 12$ 입니다.
 ② $□ = 12 \times 7 = 84$, $□ = 84$
 ③ 바르게 계산하면 $84 \times 7 = 588$ 입니다. **답** 588

채점 기준

① 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 세움.	2점	8점
② 어떤 수를 구함.	3점	
③ 바르게 계산한 값을 구함.	3점	

- 15 **모범 답안** ① $47 \times 4 = 188$
 ② $32 \times 1 = 32 < 188$, $32 \times 2 = 64 < 188$
 $32 \times 5 = 160 < 188$, $32 \times 6 = 192 > 188$
 ③ 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5
 로 모두 5개입니다. **답** 5개

채점 기준

① 47×4 를 바르게 구함.	2점	8점
② $32 \times □$ 에서 □ 안에 1부터 수를 넣어 계산함.	4점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구함.	2점	

5단원 **우리학교 단원평가 A형** 17~18쪽

- 1 **답** 2 킬로미터 500 미터
- 2 **답** 8시 10분 15초
- 3 **답** 2, 9
- 4 ㉠ $5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 53 \text{ mm}$ **답** ㉠
- 5 1분 15초 = $60 \text{ 초} + 15 \text{ 초} = 75 \text{ 초}$ **답** 75
- 6 $86 \text{ 초} = 60 \text{ 초} + 26 \text{ 초} = 1 \text{ 분 } 26 \text{ 초}$ **답** 26
- 7 $52 \text{ 분 } 30 \text{ 초} - 19 \text{ 분 } 45 \text{ 초} = 32 \text{ 분 } 45 \text{ 초}$ **답** 32, 45
- 8 1 km = 1000 m이므로 $8024 \text{ m} = 8 \text{ km } 24 \text{ m}$ 입니
 다. $\rightarrow 8 \text{ km } 24 \text{ m} < 8 \text{ km } 120 \text{ m}$ **답** <
- 9 **답** 4 km 700 m
- 10 형수: 형의 키는 1 m 70 cm입니다. **답** 가현
- 11 $460 \text{ 초} = 420 \text{ 초} + 40 \text{ 초} = 7 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
 $\rightarrow 7 \text{ 분 } 40 \text{ 초} > 7 \text{ 분 } 20 \text{ 초}$ **답** 460초
- 12 $2 \text{ km } 260 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 260 \text{ m} = 2260 \text{ m}$
답 2260 m

- 13 3시 45분 18초 + 1시간 50분 20초 = 5시 35분 38초
 답 5시 35분 38초
- 14 1시간 12분 50초 + 1시간 30분 46초
 = 2시간 43분 36초 답 2시간 43분 36초
- 15 □ + 3분 35초 = 7분 12초,
 □ = 7분 12초 - 3분 35초 = 3분 37초 답 3분 37초
- 16 • 초 단위 계산: $60 + 15 - \square = 49$, $75 - \square = 49$,
 $\square = 75 - 49 = 26$
 • 분 단위 계산: $\square - 1 + 60 - 50 = 46$,
 $\square = 46 + 50 - 60 + 1 = 37$
 • 시 단위 계산: $7 - 1 - 2 = \square$, $\square = 4$
 답 (위에서부터) 37, 26, 4

17 답 ㉠, ㉡



참고 히말라야 산맥의 높이는 약 9 km이다.

- 18 ㉠ 5 cm 2 mm ㉡ 4 cm 4 mm (= 44 mm)
 → $52 - 44 = 8$ (mm) 답 8 mm
- 19 35분은 5분의 7배이므로
 (양초가 35분 동안 탄 길이) = $7 \times 4 = 28$ (mm)입니다.
 (처음 양초의 길이) = $124 + 28 = 152$ (mm)
 → 15 cm 2 mm 답 15 cm 2 mm
- 20 (1교시 시작 시각부터 4교시 시작 시각까지 걸린 시간)
 = 40분 + 10분 + 40분 + 10분 + 40분 + 10분
 = 150분 = 2시간 30분
 (4교시 시작 시각) = 오전 9시 + 2시간 30분
 = 오전 11시 30분
 답 오전 11시 30분

5단원

우리학교 단원평가 B형

19~20 쪽

- 1 답 (1) mm (2) cm
- 2 4 cm 5 mm = 45 mm → $45 \text{ mm} > 42 \text{ mm}$
 답 (○)()
- 3 답 (1) 분 (2) 시간
- 4 • 5분 20초 = 300초 + 20초 = 320초 답
 • 6분 10초 = 360초 + 10초 = 370초
- 5 답 (위에서부터) 3400 / 3, 400

- 6 답 5시간 59분 33초
- 7 2 km 100 m = 2100 m → $2100 \text{ m} > 2010 \text{ m}$
 답 놀이공원
- 8 8분 27초 = 480초 + 27초 = 507초 답 507초
- 9 한라산: 1 km 947 m = 1947 m
 → $1947 \text{ m} > 1915 \text{ m} > 1708 \text{ m}$ 이므로 한라산, 지리산, 설악산입니다. 답 한라산, 지리산, 설악산
- 10 11시 35분 43초 - 10시 30분 20초
 = 1시간 5분 23초 답 1시간 5분 23초
- 11 8시 9분 18초 - 3시간 31분 53초 = 4시 37분 25초
 답 4, 37, 25
- 12 2 mm의 5배가 1 cm입니다. 동전 1개의 높이가 2 mm이므로 동전 9개를 쌓은 높이는 $2 \times 9 = 18$ (mm)입니다.
 → 18 mm = 1 cm 8 mm 답 1 cm 8 mm
- 13 모범 답안 ① 2 km = 2000 m입니다.
 ② 1 km 300 m = 1300 m입니다.
 ③ 2000 m는 1300 m에서 700 m 더 간 거리이므로 보연이가 걸은 거리는 700 m입니다. 답 700 m

채점 기준

① 2 km가 2000 m임을 구함.	2점	7점
② 1 km 300 m가 1300 m임을 구함.	2점	
③ 약 몇 m를 걸었는지 구함.	3점	

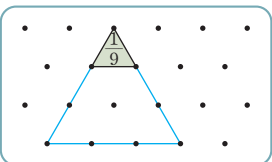
- 14 (소망 도시의 낮의 길이)
 = 19시 40분 55초 - 5시 17분 40초
 = 14시간 23분 15초
 (사랑 도시의 낮의 길이)
 = 19시 31분 10초 - 5시 9분 35초
 = 14시간 21분 35초
 → 소망 도시의 낮의 길이가 더 깁니다. 답 소망 도시
- 15 모범 답안 ① 오전 9시부터 다음 날 오전 9시까지는 24시간입니다.
 (늦어진 시간) = $(24 \times 6) \text{ 초} = 144 \text{ 초} = 2 \text{ 분 } 24 \text{ 초}$
 ② → 다음 날 오전 9시에 이 시계가 가리키는 시각:
 오전 9시 - 2분 24초 = 오전 8시 57분 36초
 답 오전 8시 57분 36초

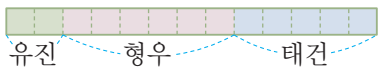
채점 기준

① 늦어진 시간을 구함.	5점	8점
② 다음 날 오전 9시에 이 시계가 가리키는 시각을 구함.	3점	

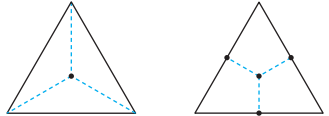
단원평가 자료집

6단원 **우리학교 단원평가 A형** 21~22쪽

- 1 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다. **답** () (○) ()
- 2 **답** 3, 1, 1
- 3 **답** 3
- 4 **답** $\frac{6}{8}$
- 5 **답** $\frac{2}{8}$
- 6 $43\text{ mm} = 4\text{ cm} + 3\text{ mm} = 4\text{ cm} + 0.3\text{ cm} = 4.3\text{ cm}$ **답** 4.3 cm
- 7 $8 > 5$ 이므로 $\frac{8}{9} > \frac{5}{9}$ 입니다. **답** >
- 8 $5 < 8$ 이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다. **답** >
- 9 ㉠ 0.1이 30개인 수: 3 **답** ㉠
- 10 남은 빵은 $9 - 4 = 5$ (조각)이므로 남은 빵은 전체의 $\frac{5}{9}$ 입니다. **답** $\frac{5}{9}$
- 11 $\frac{1}{10}$ 이 4개이면 $\frac{4}{10}$ 이므로 수빈이가 오늘 마신 우유는 $\frac{4}{10}$ L이고 소수로 나타내면 0.4 L입니다. **답** 0.4 L
- 12 $\frac{1}{10}$ 이 17개인 수 → 1.7,
0.1이 20개인 수 → 2(2.0)
→ $1.7 < 2$ **답** () (○)
- 13 $2.7 < 3.2$ 이므로 지우네 집이 더 가깝습니다. **답** 지우
- 14 $11 < 13 < 15$ → $\frac{1}{11} > \frac{1}{13} > \frac{1}{15}$ **답** $\frac{1}{11}, \frac{1}{13}, \frac{1}{15}$
- 15 분모가 같으면 분자가 클수록 큰 수이므로 $7 < \square < 14$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8, 9, 10, 11, 12, 13으로 모두 6개입니다. **답** 6개
- 16 **답** 예 
- 17 **답** $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$ / 지영, 세찬, 원경

- 18 0.3과 0.7 사이의 수는 0.4, 0.5, 0.6입니다.
 $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로 구한 수 중에서 0.5보다 큰 수는 0.6입니다.
따라서 조건을 모두 만족하는 소수는 0.6입니다. **답** 0.6
- 19 가장 작은 수는 자연수 부분부터 차례로 작은 수를 놓으면 됩니다.
 $2 < 3 < 7 < 8$ 이므로 가장 작은 소수는 2.3입니다.
따라서 둘째로 작은 소수는 2.7입니다. **답** 2.7
- 20 
태건이가 먹은 양: 전체의 $\frac{5}{13}$
→ $\frac{6}{13} > \frac{5}{13}$ 이므로 수박을 더 많이 먹은 사람은 형우입니다. **답** 형우

6단원 **우리학교 단원평가 B형** 23~24쪽

- 1 피자를 똑같이 넷으로 나누었습니다. **답** 4조각
- 2 $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수는 $\frac{6}{10} = 0.6$ 입니다. **답** 0.6
- 3 ㉠ $\frac{3}{9}$ ㉡ $\frac{4}{8}$ ㉢ $\frac{3}{8}$ **답** ㉢
- 4 분자가 1인 분수는 분모가 작을수록 더 큼니다. 따라서 분모가 9보다 작은 분수를 찾으면 ㉠ $\frac{1}{7}$ 입니다. **답** ㉠
- 5 0.1이 8개인 수는 0.8입니다. → $0.8 < 0.9$ **답** <
- 6 **답** 
- 7 $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개이므로 효빈이가 먹은 양은 연우가 먹은 양의 3배입니다. **답** 3배
- 8 동현이가 가진 끈의 길이: $9\text{ cm } 2\text{ mm} = 92\text{ mm}$
 $92\text{ mm} > 89\text{ mm}$ 이므로 동현이가 가진 끈의 길이가 더 길다. **답** 동현
- 9 ㉠ 3.9 ㉡ 3.2 ㉢ 3.6
→ $3.9 > 3.6 > 3.2$ 이므로 가장 큰 수는 ㉠, 가장 작은 수는 ㉡입니다. **답** ㉠, ㉡

10 자연수 부분이 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $6 < \square$ 입니다.
 $\rightarrow \square = 7, 8, 9$ **답** 7, 8, 9

11 $6 > 4 > 2$ 이므로 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.
 \rightarrow 찰흙을 가장 많이 사용한 사람은 상준입니다.
답 상준

12 (정사각형의 네 변의 길이의 합) $= 36 + 36 + 36 + 36 = 144$ (mm)
 $\rightarrow 144 \text{ mm} = 14.4 \text{ cm}$ **답** 14.4 cm



참고 정사각형의 네 변의 길이는 같아.

13 **모범 답안** ① 색종이를 한 번 접었다 펼치면 똑같이 2로 나누어집니다.
 ② 색종이를 두 번 접었다 펼치면 똑같이 4로 나누어집니다.
 ③ 색종이를 세 번 접었다 펼치면 똑같이 8로 나누어집니다. 따라서 똑같이 8조각로 나눈 것입니다.
답 8조각

채점 기준

① 색종이를 한 번 접었다 펼쳤을 때 조각의 수를 구함.	2점	7점
② 색종이를 두 번 접었다 펼쳤을 때 조각의 수를 구함.	2점	
③ 색종이를 세 번 접었다 펼쳤을 때 조각의 수를 구함.	3점	

14 **모범 답안** ① ㉠ 분모가 같으면 분자가 클수록 더 큰 수이므로 $7 < \square < 11$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9, 10입니다.
 ② ㉡ 분자가 1일 때 분모가 작을수록 더 큰 수이므로 $13 > \square > 9$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 10, 11, 12입니다.
 ③ 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 10입니다.
답 10

채점 기준

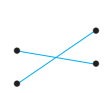
① ㉠의 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구함.	3점	8점
② ㉡의 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구함.	3점	
③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 구함.	2점	

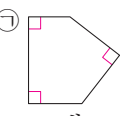
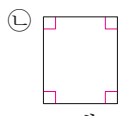
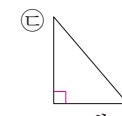
15 ㉠ 0.5와 0.9 사이의 수는 0.6, 0.7, 0.8입니다.
 ㉡ $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서 0.6보다 큰 수는 0.7, 0.8입니다.
 ㉢ 0.1이 8개인 수는 0.8이므로 ㉡에서 구한 수 중에서 0.8보다 작은 수는 0.7입니다.
답 0.7

중간 총정리

1 ~ 3 단원평가

25 ~ 26 쪽

1 **답** 한에 ○표, 직각
 2 $8 \times 7 = 56$ 이므로 $56 \div 8 = 7$ 입니다. **답** 7
 3 $479 + 286 = 765$ **답** 765
 4 $347 - 158 = 189$ (명) **답** 189명
 5 ㉠ $20 \div 4 = 5$ ㉡ $48 \div 8 = 6$ $\rightarrow 5 < 6$ **답** ㉡
 6 $682 - 257 = 425$, $376 + 451 = 827$ **답** 
 7 **답** $54 \div 6 = 9$, 9팀
 8 네 개의 변으로 둘러싸인 도형은 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으면 정사각형입니다. **답** 정사각형

9 ㉠  3개
 ㉡  4개
 ㉢  1개
 $\rightarrow 4 > 3 > 1$ **답** ㉡, ㉠, ㉢

10 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다. **답** 직사각형, 정사각형
 11 $81 \div \square = 9 \rightarrow 9 \times 9 = 81$, $\square = 9$
 따라서 지워진 수는 9입니다. **답** 9
 12 $363 + \square = 782$ 라 하면 $\square = 782 - 363 = 419$ 입니다.
 $363 + \square < 782$ 이므로 \square 는 419보다 작아야 합니다.
 \rightarrow 가장 큰 수는 418입니다. **답** 418

13 **모범 답안**
 ① (정사각형을 만드는 데 사용한 노끈의 길이) $= 7 + 7 + 7 + 7 = 28$ (cm)
 ② (만들고 남은 노끈의 길이) $= 50 - 28 = 22$ (cm)
답 22 cm

채점 기준

① 사용한 노끈의 길이를 구함.	4점	7점
② 만들고 남은 노끈의 길이를 구함.	3점	

14 **모범 답안** ① 만들 수 있는 가장 큰 수: 873
 ② 만들 수 있는 둘째로 큰 수: 837
 ③ 합: $873 + 837 = 1710$ **답** 1710

채점 기준

1 만들 수 있는 가장 큰 수를 구함.	2점	8점
2 만들 수 있는 둘째로 큰 수를 구함.	2점	
3 만들 수 있는 가장 큰 수와 둘째로 큰 수의 합을 구함.	4점	

- 15 (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근의 수)
 $= 9 \div 3 = 3$ (개)
 (토끼 한 마리가 먹어야 하는 당근의 수)
 $= 45 \div 5 = 9$ (개)
 \rightarrow (토끼 한 마리가 당근 9개를 먹는 데 걸리는 날수)
 $= 9 \div 3 = 3$ (일) **답** 3일

중간 이후 총정리 4 ~ 6 단원평가 27 ~ 28 쪽

- 1 $84 \times 2 = 168$ **답** () () () ()
- 2 \textcircled{A} $516\text{초} = 480\text{초} + 36\text{초} = 8\text{분 } 36\text{초}$
 $\rightarrow 8\text{분 } 36\text{초} > 8\text{분 } 28\text{초}$ **답** \textcircled{A}
- 3 $\cdot \frac{8}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 8개이므로 $\textcircled{A} = 8$ 입니다.
 $\cdot 0.3$ 은 0.1 이 3개이므로 $\textcircled{B} = 3$ 입니다.
 $\rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 8 + 3 = 11$ **답** 11
- 4 \textcircled{B} $40\text{ cm } 5\text{ mm} = 405\text{ mm}$ **답** \textcircled{B}
- 5 $37 \times 5 = 185 > 150$ **답** $>$
- 6 (1) 마라톤 코스의 길이: 약 42 km
 (2) 연필심의 두께: 약 5 mm **답** (1) km (2) mm
- 7 **답** $20 \times 4 = 80$, 80마리
- 8 형석이 10조각 중 7조각을 먹었으므로 $\frac{7}{10}$ 이고 소수로 나타내면 0.7입니다. **답** 0.7
- 9 자연수 부분이 같으므로 $5 < \square$ 입니다.
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다. **답** 6, 7, 8, 9에 \bigcirc 표
- 10 일의 자리 계산에서 $7 \times 6 = 42$ 이므로 십의 자리로 4를 올림하여 계산하면 34이므로 $\square \times 6 = 30$ 입니다.
 $\square = 5$ **답** 5

- 11 \textcircled{A} $\frac{1}{10}$ 이 23개인 수 $\rightarrow 0.1$ 이 23개인 수 $\rightarrow 2.3$
 \textcircled{B} 3과 0.5만큼인 수 $\rightarrow 3.5$
 \textcircled{C} 0.1이 42개인 수 $\rightarrow 4.2$
 $\rightarrow 2.3 < 3.5 < 4.2$ 이므로 가장 작은 수는 \textcircled{A} 2.3입니다. **답** \textcircled{A}

- 12
$$\begin{array}{r} 7 \quad 60 \\ 8\text{시 } 17\text{분 } 20\text{초} \\ - \quad 25\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 51\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$
 답 7시 51분 45초

- 13 **모범 답안** 1 (1분 동안 만들 수 있는 필통의 수)
 $= 32 \div 8 = 4$ (개)
 2 (75분 동안 만들 수 있는 필통의 수)
 $= 4 \times 75 = 75 \times 4 = 300$ (개) **답** 300개

채점 기준

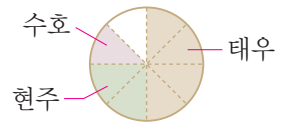
1 1분 동안 만들 수 있는 필통의 수를 구함.	3점	7점
2 75분 동안 만들 수 있는 필통의 수를 구함.	4점	

- 14 **모범 답안** 1 (현정이가 출발한 시각)
 $= 10\text{시 } 57\text{분 } 26\text{초} - 52\text{분 } 45\text{초}$
 $= 10\text{시 } 4\text{분 } 41\text{초}$
 2 (미선이가 출발한 시각)
 $= 11\text{시 } 3\text{분 } 46\text{초} - 1\text{시간 } 13\text{분 } 58\text{초}$
 $= 9\text{시 } 49\text{분 } 48\text{초}$
 3 따라서 미선이가 더 일찍 출발하였습니다. **답** 미선

채점 기준

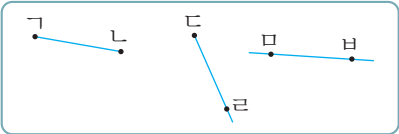
1 현정이가 출발한 시각을 구함.	3점	8점
2 미선이가 출발한 시각을 구함.	3점	
3 누가 더 일찍 출발했는지 구함.	2점	

- 15 세 사람이 먹은 피자의 양은 처음에 있던 피자를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{8}$ 입니다. **답** $\frac{7}{8}$



학기말 총정리 1 ~ 6 단원평가 29 ~ 32 쪽

- 1 **답** 326
 2 십 모형이 3개씩 3묶음이면 90입니다. **답** 90

- 3 (1) $3\text{ cm } 8\text{ mm} = 3\text{ cm} + 0.8\text{ cm} = 3.8\text{ cm}$
 (2) $74\text{ mm} = 70\text{ mm} + 4\text{ mm} = 7\text{ cm} + 0.4\text{ cm}$
 $= 7.4\text{ cm}$ **답** (1) 3.8 (2) 7.4
- 4 **답** (1) 96 (2) 228
- 5 **답** 42, 6, 7
- 6 **답** 2, 52, 30
- 7 **답** 992
- 8 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다. **답** (○)() ()
- 9 **답** 
- 10 ④ 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다. **답** ④
- 11 ㉠ $\frac{5}{6}$ ㉡ $\frac{5}{6}$ ㉢ $\frac{3}{4}$ ㉣ $\frac{5}{6}$ **답** ㉣
- 12 **답** 3, 4
- 13 **답** 1032, 476
- 14 원 안에 적힌 수는 68과 7 → $68 \times 7 = 476$ **답** 476
- 15 $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로 $0.7 < 0.9$ 입니다. **답** <
- 16 **답** $945 - 789 = 156$, 156그루
- 17 **답** ㉠
- 18 일주일은 7일이므로 $56 \div 7 = 8$ 에서 매일 8쪽씩 읽었습니다. **답** 8쪽
- 19 0.1이 27개이면 2.7이므로 성우가 가지고 있는 추는 모두 2.7 kg입니다. **답** 2.7 kg
- 20 시계가 나타내는 시각은 6시 25분 10초이므로 야구가 시작한 시각은
 $6\text{시 } 25\text{분 } 10\text{초} - 2\text{시간 } 43\text{분 } 58\text{초} = 3\text{시 } 41\text{분 } 12\text{초}$
 입니다. **답** 3시 41분 12초
- 21 $\frac{1}{7} > \frac{1}{9}$, $\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$ 이므로 $\frac{1}{9} < \frac{1}{7} < \frac{3}{7}$ 입니다. **답** $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{9}$

- 22 자연수 부분이 같고 소수 부분의 크기가 $6 < \square$ 이므로 \square 안에는 6보다 큰 수인 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다. → 3개 **답** 3개
- 23 $24 \times 5 = 120(\text{번})$ **답** 120번
- 24 (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 9 + 3 + 9 + 3 = 24(\text{cm})$
 → $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 정사각형 한 변의 길이는 6 cm입니다. **답** 6 cm



참고 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

- 25 $863 - \textcircled{7} = 405$, $\textcircled{7} = 863 - 405 = 458$
 $\star - \textcircled{7} = 863$, $\star - 458 = 863$
 $\star = 863 + 458 = 1321$ **답** 1321
- 26 **모범 답안** ① $\bullet \div 4 = 6 \rightarrow 4 \times 6 = 24$, $\bullet = 24$
 ② $\heartsuit \div 8 = \heartsuit$, $24 \div 8 = \heartsuit \rightarrow \heartsuit = 3$ **답** 3

채점 기준

① \bullet 의 값을 구함.	2점	5점
② \heartsuit 의 값을 구함.	3점	

- 27 (전체 탄 포도 수) = $32 + 40 = 72(\text{송이})$
 → (한 상자에 담은 포도 수) = $72 \div 8 = 9(\text{송이})$ **답** 9송이
- 28 작은 정사각형 1개짜리: 11개
 작은 정사각형 4개짜리: 5개
 작은 정사각형 9개짜리: 1개
 → $11 + 5 + 1 = 17(\text{개})$ **답** 17개
- 29 **모범 답안** ① (닭 38마리의 다리 수) = $38 \times 2 = 76(\text{개})$
 ② (돼지 15마리의 다리 수) = $15 \times 4 = 60(\text{개})$
 ③ (닭과 돼지의 다리 수) = $76 + 60 = 136(\text{개})$ **답** 136개
- 채점 기준**
- | | | |
|-----------------------|----|----|
| ① 닭 38마리의 다리 수를 구함. | 2점 | 5점 |
| ② 돼지 15마리의 다리 수를 구함. | 2점 | |
| ③ 닭과 돼지의 다리 수의 합을 구함. | 1점 | |
- 30 (축구 경기를 하는 데 걸린 시간)
 $= 45\text{분} + 10\text{분} + 45\text{분} + 3\text{분 } 20\text{초}$
 $= 103\text{분 } 20\text{초} = 1\text{시간 } 43\text{분 } 20\text{초}$
 $20\text{시 } 10\text{분} = \text{오후 } 8\text{시 } 10\text{분}$
 (경기가 시작한 시각)
 $= \text{오후 } 8\text{시 } 10\text{분} - 1\text{시간 } 43\text{분 } 20\text{초}$
 $= \text{오후 } 6\text{시 } 26\text{분 } 40\text{초}$ **답** 오후 6시 26분 40초