

연산의 힘		
2쪽	1. 덧셈과 뺄셈	
1 5, 7, 8	2 6, 9, 4	3 6, 6, 9
4 987	5 557	6 688
7 559	8 798	9 8, 8, 1
10 1 / 5, 9, 5	11 1 / 6, 2, 5	
12 554	13 574	14 493
15 591	16 807	
3쪽	1 1 / 8, 3, 1	
2 1 / 8, 0, 0		
3 1 / 1, 5, 7, 4		
4 822	5 1212	6 1231
7 402	8 1270	
9 4, 7, 2	10 3, 2, 7	11 2, 5, 2
12 601	13 653	14 338
15 444	16 312	
4쪽	1 4, 3, 7	
2 8, 10 / 3, 4, 4		
3 6, 10 / 1, 7, 3		
4 438	5 281	6 163
7 257	8 308	
9 1, 5, 5	10 10 / 4, 3, 7	
11 6, 14, 10 / 2, 7, 6		
12 169	13 278	14 262
15 339	16 268	
5쪽	1 517	
2 692	3 521	
4 577	5 359	6 971
7 1442	8 324	9 823
10 518	11 1450	12 178
13 897	14 919	15 299
16 122	17 935	
6쪽	3. 나눗셈	
1 2, 2	2 3, 3	
3 6	4 7	
5 4	6 5, 3	
7쪽	1 3, 2	2 5, 3
3 6 / 7, 6	4 4, 6	
5 2, 2	6 4, 9	
7 2	8 3	
9 4	10 6	
11 9, 9	12 6, 6	
8쪽	1 2, 8	2 3, 7
3 4, 9	4 6, 2	
5 5, 4	6 3, 9	
7 7	8 6	9 7
10 8	11 7	12 8
9쪽	1 2	2 5
3 3 / 3, 4	4 30 / 6, 30	
5 4	6 9	
7 8	8 7	9 6
10 8	11 2	12 3
13 6	14 5	15 3
10쪽	4. 곱셈	
1 (위에서부터) 5, 0 / 5		
2 (위에서부터) 6, 0 / 6		
3 60	4 80	
5 90	6 90	
7 (왼쪽부터) 40, 8 / 48		
8 (왼쪽부터) 30, 9 / 39		
9 33	10 64	11 84
12 26	13 63	
11쪽	1 (위에서부터) 16 / 1, 6, 8 / 8	
2 (위에서부터) 12 / 1, 2, 6 / 6		
3 (위에서부터) 10 / 1, 0, 6 / 6		
4 (위에서부터) 24 / 2, 4, 8 / 8		
5 155	6 146	7 129
8 246	9 108	10 546
11 105	12 168	
13 279	14 288	
12쪽	1 (왼쪽부터) 60, 18 / 78	
2 (왼쪽부터) 80, 16 / 96		
3 81	4 72	5 78
6 85	7 92	
8 (왼쪽부터) 90, 18 / 108		
9 (왼쪽부터) 200, 10 / 210		
10 117	11 200	12 152
13 108	14 252	
13쪽	1 70	
2 84	3 95	
4 208	5 184	6 81
7 316	8 186	9 96
10 80	11 82	12 70
13 134	14 219	15 270
14쪽	5. 길이와 시간	
1 2, 57	2 3, 54, 6	
3 21, 24	4 5, 10, 5	
5 3분 35초	6 5시간 45분	
7 6시간 39분 52초	8 3분 15초	
9 2시 25분		
10 2시간 8분 37초		
11 3시간 40분 50초		
12 5시 18분 15초		
15쪽	1 4, 13	2 4, 38, 1
3 4, 12, 12	4 3, 54	
5 37, 23	6 2, 32, 46	
7 9시 1분 10초	8 2시간 16분 28초	
9 1시간 9분 12초		
10 20분 44초		
16쪽	1 4시 37분	
2 48분 41초		
3 9시 15분	4 32분 48초	
5 9시 56분 26초	6 4시 21분 15초	
7 3시 31분 20초	8 5시 52분 22초	
9 5시 46분 29초		
10 4시간 21분 23초		
11 2시간 51분 19초		


1 단원 **덧셈과 뺄셈**

8~9쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 574 2 6, 9, 8
 3 687 4 476
 5 498 6 655
 7 588 8 998

개념 다지기

1 (1) 777 (2) 669 (3) 876
 2 (1) 785 (2) 557
 3  4 579

5 556 / 20, 100, 556
 6 253 + 346 = 599, 599개

10~11쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 527
 2 (1) 1 / 5, 6, 3 (2) 1 / 8, 3, 6
 3 565 4 694
 5 426 6 659
 7 991 8 919

개념 다지기

1 (1) 581 (2) 614
 2 (1) 384 (2) 849
 3 617 4 959
 5
$$\begin{array}{r} 1 \\ 352 \\ + 185 \\ \hline 537 \end{array}$$

 6 239 + 728 = 967, 967명

12~13쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 432 2 1, 1 / 8, 4, 1
 3 921 4 733
 5 1354 6 1312
 7 783 8 1400

개념 다지기

1 (1) 732 (2) 1181
 2 (1) 10 (2) 100
 3 (1) 645 (2) 1412
 4 1403 5 >
 6 496 + 684 = 1180, 1180마리

14~17쪽 1 STEP 기본 유형의 함

유형 1 848

1 568 2 988
 3 339 4 <
 5 ⊖
 6 352 + 214 = 566, 566명
 7 226 + 343 = 569, 569 cm

유형 2 551

8 152, 417 9 (1) 991 (2) 808
 10 308 11 884
 12 458 + 225 = 683, 683개
 13 385 + 132 = 517, 517번

유형 3 1225

14 543 15 ⑤
 16
$$\begin{array}{r} 11 \\ 293 \\ + 959 \\ \hline 1252 \end{array}$$

 17 >

18 167 + 385 = 552, 552
 19 764 + 598 = 1362, 1362 m

유형 4 485, 204, 689

20 (1) 덧셈식에 ○표 (2) +, 938
 21 637 + 278 = 915, 915 cm
 22 283 + 332 = 615, 615점
 23 536 + 349 = 885, 885명
 24 178 + 164 = 342, 342

18~19쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 345 2 5, 3, 5
 3 222 4 422
 5 523 6 333
 7 441 8 453

개념 다지기

1 (1)

6	9	5
-	4	7
2	2	4

 (2)

9	6	2
-	3	0
6	6	0

2 223
 3 138
 4 521
 5 (1) 106 (2) 512
 6 489 - 164 = 325, 325포기

20~21쪽 개념의 함

개념 확인하기

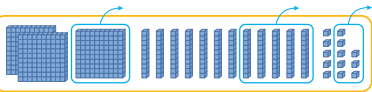
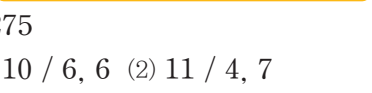
1 283
 2 (1) 10 / 3, 3, 8 (2) 7, 10 / 6, 5, 5
 3 100에 ○표
 4 458 5 875
 6 256 7 362

개념 다지기

1 (1) 10 (2) 80
 2 준규 3 518
 4 203 5 <
 6 517 - 243 = 274, 274권

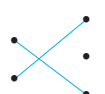
22~23쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 나 
 예 
 / 275

2 (1) 10 / 6, 6 (2) 11 / 4, 7
 3 365 4 187
 5 425 6 285
 7 120

개념 다지기

1 (1) 278 (2) 634 (3) 369 (4) 339
 2 387
 3  4
$$\begin{array}{r} 31110 \\ 423 \\ - 185 \\ \hline 238 \end{array}$$

 5 369
 6 634 - 496 = 138, 138대

24~27쪽 1 STEP 기본 유형의 **합**

유형 5 413
1 (1) 221 (2) 622
2 423 **3** 영주
4 361 / 5 - 4, 80 - 20, 400 - 100
 을 계산하면 361입니다.

5 312
6 568 - 156 = 412, 412권

유형 6 212
7  **8** ⊖

9
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ \cancel{6}\ 2\ 8 \\ -\ 1\ 9\ 6 \\ \hline 4\ 3\ 2 \end{array}$$
 10 <

11 324 - 264 = 60, 60 m

유형 7 157
12 268, 154 **13** 135
14 259 **15** ⊖, 273

16 ⊖
17 823 - 689 = 134, 134대

유형 8 565, 223, 342
18 (1) 236 - 184 = 52 (2) 52 cm
19 ⊖, 313 m
20 245 - 128 = 117, 117개
21 923 - 567 = 356, 356명
22 240 - 191 = 49, 49 m

28~31쪽 2 STEP 응용 유형의 **합**

1
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 3\ 1 \\ +\ 1\ 9\ 6 \\ \hline 7\ 2\ 7 \end{array}$$
 2
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2\ 8\ 7 \\ +\ 5\ 2\ 5 \\ \hline 8\ 1\ 2 \end{array}$$
 3
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 6\ 3\ 4 \\ +\ 8\ 8\ 9 \\ \hline 1\ 5\ 2\ 3 \end{array}$$

4 894 **5** 291 **6** 379, 1136
7 1051 **8** 472 **9** 1115명
10 860 **11** 384 **12** 337
13 782

14 375 **15** 534
16 557 **17** 388개
18 575명 **19** 1036명

20 1061
21 1211
22 218
23 (위에서부터) 5, 0
24 (위에서부터) 5, 4

32~33쪽 3 STEP 서술형의 **합**


1-1 (1) 432개 (2) 271개 (3) 703개
1-2 풀이 참고, 908마리
2-1 (1) 543 (2) 543 - 202 = 341
 (3) 341
2-2 풀이 참고, 352
3-1 (1) 865 (2) 256 (3) 1121
3-2 풀이 참고, 1321
4-1 (1) 634, 606 / 882, 634
 (2) 882, 634
4-2 풀이 참고, 824, 457

34~36쪽 수학의 **합** 단원평가

1 124
2 1, 1 / 1, 0, 8, 3
3

6	0	3
-	2	4
3	5	4

4 819 **5** ④
6 402
7 400, 100, 500
8 398

9  **10**
$$\begin{array}{r} 8\ 11\ 10 \\ \cancel{9}\ 2\ 4 \\ -\ 7\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 5\ 5 \end{array}$$


11 456 + 387 = 843, 843번
12 565
13 576
14 417 - 246 = 171, 171명
15 852 **16** >
17 584 **18** 252
19 풀이 참고, 300명
20 풀이 참고, 297

2 평면도형

40~41쪽 개념의 **합**

개념 확인하기
1 선분 **2** ()()
 (○)()
3 ()(○) **4** 반직선에 ○ 표

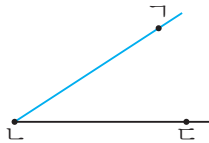
개념 다지기
1 가, 다 / 나
2 선분 스○ 또는 선분 ○스
3 반직선 스○
4 직선 드르 또는 직선 르드

5 ⊖
6 
7 ⊖

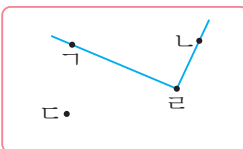
42~43쪽 개념의 **합**

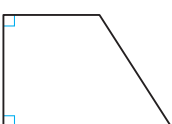
개념 확인하기
1 변, 꼭짓점
2 (△) ()
3 (○) ()
4 () (○) ()

개념 다지기
1 () () (○)
2 각 기르 또는 각 드기 /
 변 기, 변 르
3 각 르르 또는 각 버르 /
 변 르, 변 버

4 

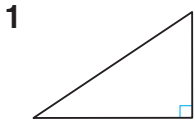
5 ⊖

6 

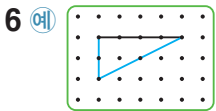
7  / 2개

44~45쪽 개념의 함

개념 확인하기

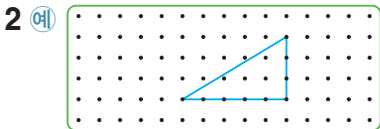


- 2 직각삼각형
3 () (○)
4 가, 라
5 가, 라



개념 다지기

- 1 () (○) ()



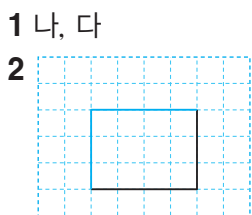
- 4 직각
5 직각삼각형

46~47쪽 개념의 함

개념 확인하기

- 1 직사각형
2 () (○) ()
3 (1) 라
(2) 라
(3) 라

개념 다지기



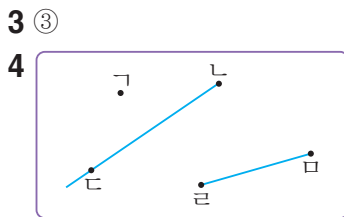
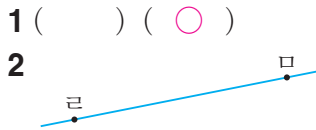
- 2
- 3 ㉠
4 ㉠



6 2개

48~53쪽 1 STEP 기본 유형의 함

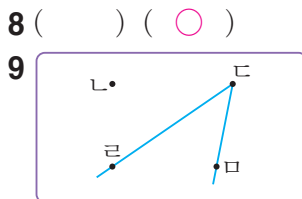
유형 1 직선 ㄴㄷ 또는 직선 ㄷㄴ



5 성준

유형 2 점 ㄴ

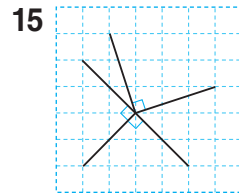
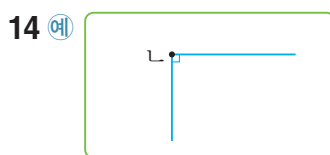
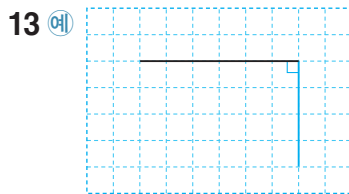
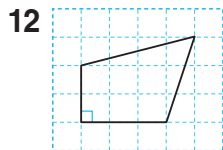
- 6 () (○) ()
7 (1) ㄴㄷㄴ 또는 ㄷㄴㄴ
(2) ㄷㄴ, ㄷㄴ



10 3개

11 6개

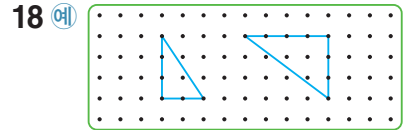
유형 3 () (○) ()



16 마

유형 4 나

17 3개, 1개



19 2개

20 ㉠

21 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

유형 5 직사각형

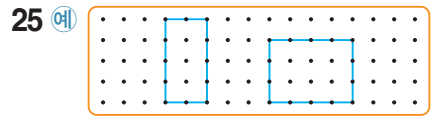
22 (1) 가, 다

(2) 나

23 (1) 4개

(2) 4개

24 ㉡

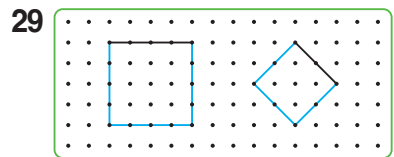


26 3개

22 22 cm

유형 6 다

28 (△) ()



30 3, 3

31 ㉠

32 지희

33 28 m

54~57쪽 2 STEP 응용 유형의 함

1 (위에서부터) ㄱ, ㄴ

2 (위에서부터) ㄷ, ㄴ

3 예 각 ㄴㄱㄴ 또는 각 ㄴㄱㄴ,
각 ㄷㄱㄴ 또는 각 ㄷㄱㄴ

빠른 정답

- 4 ㉠
- 5 ㉡
- 6 ㉢
- 7 ㉡
- 8 ㉡
- 9 ㉢
- 10 ㉠
- 11 ㉢, ㉡
- 12 정사각형

13 예 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선인데 도형은 끝이 있는 끝은 선입니다.

14 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형인데 주어진 사각형은 두 각만 직각입니다.

15 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 하는데 주어진 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

- 16 3개
- 17 4개
- 18 4개
- 19 ㉢, ㉡
- 20 ①, ②
- 21 헤리
- 22 8개
- 23 10개
- 24 7개

58~59쪽 3 STEP 서술형의 힘

- 1-1 (1) 4개
(2) □+□+□+□=32
(3) 8 cm
- 1-2 풀이 참고, 10 cm
- 2-1 (1) 5개
(2) 6개
(3) 1개
- 2-2 풀이 참고, 4개

- 3-1 (1) 각 나그다 또는 각 더그나, 각 더그르 또는 각 르그다
(2) 각 나그르 또는 각 르그나
(3) 3개

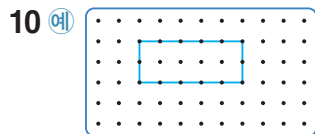
3-2 풀이 참고, 6개

- 4-1 (1) ③, ②, ④
(2) 4개

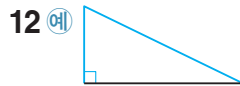
4-2 풀이 참고, 6개

60~62쪽 수학의 힘 단원평가

- 1 () (○)
- 2 각 스오스 또는 각 시오스
- 3 ②
- 4 직선 나 또는 직선 더
- 5 ㉡
- 6 라
- 7 가, 다, 마
- 8 ㉠
- 9 ㉢, ㉡

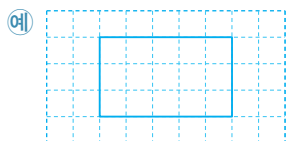


11 정사각형



- 13 ①, ⑤
- 14 36 cm
- 15 6개
- 16 ④

- 17 7개
- 18 3개
- 19 모범 답안 네 각이 모두 직각인 사각형이 아니기 때문입니다. /



20 풀이 참고, 9개

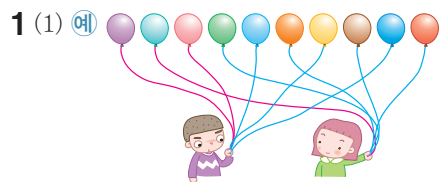
3 나눗셈 단원

66~67쪽 개념의 힘

개념 확인하기

- 1 (1) 2자루 (2) 2
- 2 24, 8, 3 3 6

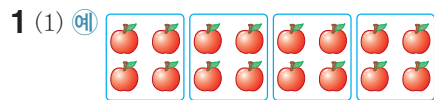
개념 다지기



- (2) 2, 5, 5
- 2 36, 4, 9 3 (1) 5 (2) 6
- 4 ㉠ 5 48 ÷ 8 = 6
- 6 16 ÷ 2 = 8, 8개

68~69쪽 개념의 힘

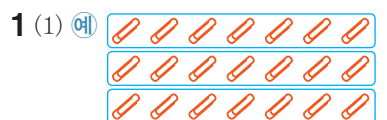
개념 확인하기



- (2) 4 (3) 4
- 2 2번
- 3 예
- / 3, 3, 3, 3 / 6

4 8, 4

개념 다지기



- (2) 3묶음 (3) 21, 7, 3
- 2 소라 3 ㉠
- 4 예
- 5 24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0, 4모듬
- 6 24 ÷ 6 = 4, 4모듬

빠른 정답

70~73쪽 1 STEP 기본 유형의 함

유형 1 36, 4, 9

1 (1) $14 \div 7 = 2$ (2) $32 \div 8 = 4$

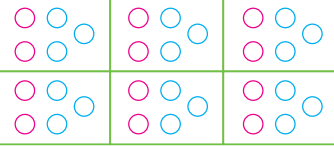
2 (1) 40 나누기 8은 5와 같습니다.
(2) 28 나누기 4는 7과 같습니다.

유형 2 2

3 (1) 

(2) (○) () (3) 3개

4 ㉠

5 (1) 

(2) 6, 5, 5

6 12, 3, 4, 4

7 ㉡

8 $27 \div 9 = 3$, 3개

9 ㉢

유형 3 3

10 (1) 5번 (2) 4, 5 (3) 5개

11 아래쪽에 ○표

12 $45 \div 5 = 9$

13 예 

/ 36, 9, 4

14 $16 \div 8 = 2$

15 ㉣

16 $48 \div 8 = 6$, 6개

17 $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$,
 $45 \div 9 = 5$ / 5일

유형 4 32, 8, 4

18 27, 9, 3

19 42, 7 / 예 접시 한 개에 새우를 6마
리씩 담을 수 있습니다.

74~75쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 (1) 4, 20 (2) 5, 4 / 4

2 (1) 2 / 2 (2) 2명

개념 다지기

1 ()

(○)

2 36, 4

3 (1) 9 (2) 8

4 5, 15 / 15, 5 / 15, 5, 3

5 (1) 3, 3 (2) 3개

6 5, 2 / 2, 10 / 2개

76~77쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 (1) 4 (2) 5

2 (위에서부터) 6, 6 / 4, 4

3 ㉠

개념 다지기

1 6 2 8, 9

3 5, 8

4 (1) 7 (2) 4

5 7 6 7

7 $18 \div 3 = 6$, 6장

78~81쪽 1 STEP 기본 유형의 함

유형 5 4 / 4, 6

1 (1) 20, 20 (2) 4, 4 (3) 5, 5

2 24, 24, 3

3 56 / 8, 56


4 ①, ④

5 $4 \times 7 = 28$, 28명

6 28, 4 / $28 \div 7 = 4$

7 28, 7 / $28 \div 4 = 7$

유형 6 20, 5 / 5, 20

8 (1) 예 

(2) 4 (3) 4, 4

9 8

10 8, 8, 24 / 8

11 $21 \div 7 = 3$

12 예 $7 \times 3 = 21$, 3개

13 $15 \div 5 = 3$, $5 \times 3 = 15$ / 3팀

유형 7 4

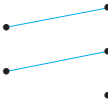
14 32, 4, 8 / 8장

15 $45 \div 9 = 5$, 5개

유형 8 9, 9 / 9

16 (1) 3, 4 / 12, 4 / 4

17 8

18 

19 ㉠, ㉡

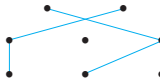
20 $54 \div 6 = 9$, 9개

21 $54 \div 9 = 6$, 6송이

82~85쪽 2 STEP 응용 유형의 함

1 3, 5

2 7, 4

3 

4 >

5 <

6 ㉠

7 ㉡

8 ㉠

9 ㉢

10 ㉣

11 3, 27, 9, 27 / $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$

12 $7 \times 4 = 28$, $4 \times 7 = 28$ /
 $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$

13 6

14 8

15 6

16 3배

17 2배

18 9배

19 4줄

20 8개

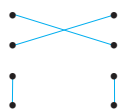
21 8칸

22 9
23 6
24 6

86~87쪽 3 STEP 서술형의 힘

1-1 (1) 7개 (2) 9개 (3) 살구
1-2 풀이 참고, 남학생
2-1 (1) ㉠ (2) 7
2-2 풀이 참고, 5
3-1 (1) 8 (2) ㉠ (3) 4
3-2 풀이 참고, 7
4-1 (1) 5, 4, 3 (2) 2, 4
4-2 풀이 참고, 2, 6

88~90쪽 수학의 힘 단원평가

1 4
2 뭉, 18, 3
3 (1) 9 (2) 8
4 ④
5 6
6 $32 \div 8 = 4$
7 4, 28 / 7, 28
8 $63 \div 7 = 9$
9 $8 / 16 \div 8 = 2, 16 \div 2 = 8$
10 5, 35 / 35, 7
11 
12 (위에서부터) 6, 3
13 $40 \div 5 = 8$, 8명
14 4, 5 / 5, 20 / 5개
15 >
16 ㉠
17 16
18 4명
19 풀이 참고, 3개
20 풀이 참고, 6일

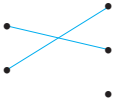
4 곱셈 단원

94~95쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 20, 20
2 2, 80
3 (1) 4, 8 (2) 80 (3) 4, 80

개념 다지기

1 10, 3, 30
2 (1) 40 (2) 70
3 60
4 90
5 $10 \times 5 = 50$
6 
7 $10 \times 4 = 40$, 40개

96~97쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 (1) 3 (2) 6 (3) 63
2 () ()
3 (1) 2, 8 (2) 9, 3

개념 다지기

1 84
2 3, 3 / 3, 33
3 (1) 64 (2) 69
4
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \\ 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

5 86
6 >
7 $33 \times 3 = 99$, 99개

98~101쪽 1 STEP 기본 유형의 힘

유형 1 3, 60

1 (1) 8, 8, 80, 80 (2) 2, 40, 80
2 60

유형 2 9, 0 / 9

3 4, 80 4 (1) 40 (2) 70
5 8, 80 6 40
7 30 8 (1) < (2) =
9 ㉠
10 $10 \times 4 = 40$, 40개
11 $30 \times 3 = 90$, 90명

유형 3 8, 4, 84

12 3, 3 / 39
13 3, 90 / 3, 6 / 96

유형 4 (1) 26 (2) 99

14 60, 64 / 4, 60, 64
15 (1) 66 (2) 48
16 ④
17 55
18
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

19 소현
20 63
21 (1) < (2) =
22 $22 \times 4 = 88$, 88개

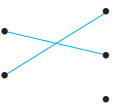
102~103쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 (1) 5 (2) 10, 100 (3) 105
2 (1) 9, 159 (2) 150, 159
3 1, 5, 6

개념 다지기

1 2, 126
2 (1) 164 (2) 146
3 147 4 328
5
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline 180 \\ 4 \\ \hline 184 \end{array}$$

6 
7 $21 \times 6 = 126$, 126개

빠른 정답

126~127쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 완두콩
 2 예) 50 mm, 52 mm
 3 (1) mm에 ○표 (2) km에 ○표
 4 (1) 2 (2) 1000

개념 다지기

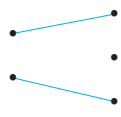
1 예) 60 mm, 65 mm
 2 (1) cm (2) mm
 3 준구
 4 (1) 5 m 10 cm (2) 25 mm
 (3) 19 km 700 m
 5 은행 6 슈퍼

128~131쪽 1 STEP 기본 유형의 힘

유형 1 20

1 (1) 6 mm (2) 3 cm 6 mm
 2 (1) 풀이 참고 (2) 풀이 참고
 3 11, 8 4 ⊖
 5 이준수 6 70, mm
 7 5 cm 7 mm
 8 57 mm
 9 6, 9, 69

유형 2 3, 400

10 (1) 8000 (2) 4000
 11 () (○)
 12 형수
 13 3, 500 / 3500
 14 1250 m
 15 

16 회주 / 예) 우리 학교 정문의 높이는 약 3 m입니다.
 17 칠곡

유형 3 mm

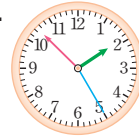
18 2 19 ⊖
 20 소방서 21 ⊖
 22 2걸음 23 2000걸음

132~133쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 (1) 1 (2) 60
 2 45
 3 60, 85



개념 다지기

1 1
 2 20, 10
 3 () (○)
 4 

5 주회
 6 (1) 3, 20
 (2) 245
 7 3시 5분 32초

134~135쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 1, 13, 50
 2 


3 2, 40
 4 (1) 45, 51
 (2) 5, 20, 5

개념 다지기

1 (1) 3, 10, 40
 (2) 6, 27, 23
 2 30
 3 4, 20, 12
 4 2시 10분
 + 3분 20초

 2시 13분 20초

5 3시 36분 46초
 6 6시 50분 10초

136~137쪽 개념의 힘

개념 확인하기

1 (1) 65, 5 (2) 3, 50
 2 (1) 5, 40, 10 (2) 1, 43

개념 다지기

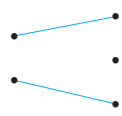
1 2, 55
 2 1, 5, 30, 37
 3 2시간 35분
 + 3시간 45분

 5시간 80분
 ↓
 6시간 20분

4 6분 5초
 5 ⊖
 6 2시 45분 15초

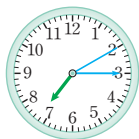
138~141쪽 1 STEP 기본 유형의 힘

유형 4 60

1 9시 15분 42초
 2 (1) 120, 135 (2) 3
 3 

4 (1) 분 (2) 초 (3) 시간
 5 예) 5초 안에 닫힙니다.

유형 5 (1) 5분 45초 (2) 23분 7초

6 1, 10
 7 7, 40
 8 2시간 5분 29초
 9 정미
 10 1시간 15분
 11 

12 >
 13 7분 46초
 14 6시 30분 55초

유형 6 60, 36

15 (1) 5, 25, 9 (2) 4, 48, 20

빠른 정답

16 (1) 11시 36분 14초

(2) 5시 41분 40초

17 6시 2분 30초

18
$$\begin{array}{r} 6\text{시} \quad 55\text{분} \quad 60\text{초} \\ - 3\text{시} \quad 34\text{분} \quad 43\text{초} \\ \hline 3\text{시간} \quad 21\text{분} \quad 29\text{초} \end{array}$$

19 ㉠

20 오후 7시 19분

21 (위에서부터) 32, 3, 15

22 1시간 54분 44초

142~145쪽 2 STEP 응용 유형의 함

1 1 m

2 1 km

3 하영

4 ㉠ / 설악산, ㉡ 1707 m

5 ㉠ / 기차 한 량, ㉡ 20 m

6 소방서

7 학교

8 꽃집

9 오후 1시 20분 20초

10 오후 2시 20분 10초

11 오후 4시 21분 16초

12 2바퀴

13 4바퀴

14 82바퀴

15 12시간 40분

16 11시간 45분

17 12시간 19분 30초

18 ㉡ 접은 종이를 붙여 모빌을 완성할 때까지 걸린 시간을 구해 보세요. / 55분

19 ㉡ 정규가 빵을 만들기 시작하여 반죽을 오븐에 넣어 빵을 완성할 때까지 걸린 시간을 구해 보세요. / 1시간 5분

20 오전 10시 40분

21 오전 11시 10분

22 오전 11시 30분

146~147쪽 3 STEP 서술형의 함

1-1 (1) 4칸, 8칸 (2) 4 cm 8 mm

1-2 풀이 참고, 3 cm 2 mm

2-1 (1) 55분 (2) 1시간 15분
(3) 알파 뉴스

2-2 풀이 참고, 굿모닝 뉴스

3-1 (1) 2000 m (2) 1500 m
(3) 500 m

3-2 풀이 참고, 약 900 m

4-1 (1) 2분 57초 (2) 3분 2초
(3) ① 모듬

4-2 풀이 참고, ② 모듬

148~150쪽 수학의 함 단원평가

1 킬로미터, 미터

2 1, 10

3 (1) 47 (2) 5, 9

4 6분 50초

5 mm

6 8시 16분 30초

7 선미

8 ㉠

9 유미

10 2000 m

11 형수

12 11분 22초

13 5 cm 7 mm

14 ㉠

15 ㉠ / 수학책, ㉡ 6 mm

16 (위에서부터) 5분 5초, 227초 / 영희

17 3, 36, 6

18 6분 11초

19 **모범 답안** 엄마가 뽀뽀해 주시는 1초의 순간이 행복합니다.

20 풀이 참고, 5시 3분 55초

6 분수와 소수

단원

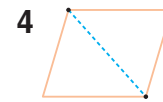
154~155쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 같으므로에 ㉠표, 3

2 (㉠) ()

3 ㉠



개념 다지기

1 () (㉠)

2 ㉡

3 ㉠

4 4조각

5 가

6 모리셔스

156~157쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 (1) 1 (2) 3, 2

2 () (㉠)

3 $\frac{1}{3}$, 3분의 1

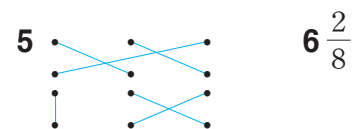
개념 다지기

1 6, 2

2 ㉣



3 (㉠) ()

4 $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$



158~159쪽 개념의 함

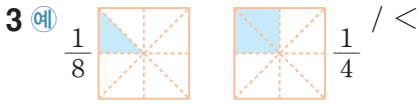
개념 확인하기

1 (1) ㉡ $\frac{8}{9}$ 
 $\frac{5}{9}$ 

(2) $\frac{8}{9}$ 에 ㉠표 (3) 큼니다에 ㉠표

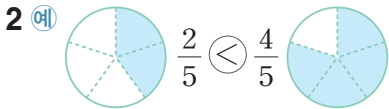
빠른 정답

2 >



개념 다지기

1 (1) 4, 5 (2) 4, 6



3 (1) < (2) >

4 ㉠

5 $\frac{1}{7}$

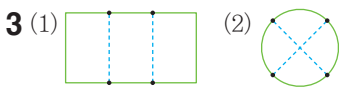
6 편의점

160~163쪽 1 STEP 기본 유형의 함

유형 1 () () ()

1 ㉠

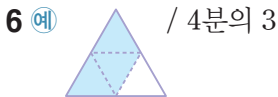
2 (1) 8조각 (2) 6조각



유형 2 3, 2, $\frac{2}{3}$

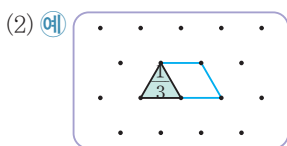
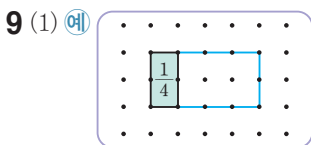
4 (1) 2에 ○표 (2) 6에 ○표

5 ㉠



유형 3 2, 1

7 $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$

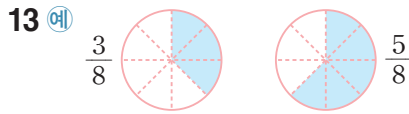


10 ㉠

11 2

12 2조각

유형 4 >



/ <

14 <

15 작습니다에 ○표

16 $\frac{2}{7}$

17 ㉠

18 헤민

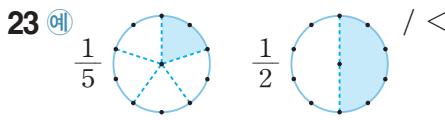
유형 5 () ()

19 >

20 $\frac{1}{3}$ 에 ○표

21 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$

22 ㉠



24 승희

164~165쪽 개념의 함

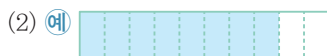
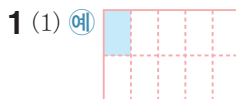
개념 확인하기

1 (1) 1 (2) 0.1, 영 점 일

2 0.4, 0.9

3 $\frac{6}{10}$, 0.6

개념 다지기



2 (1) 8 (2) 0.5 (3) 6



4 $\frac{2}{10}$, 0.2

5 0.3, 0.7

6 0.9, 0.1

166~167쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 (1) 7 mm (2) 0.7 (3) 3.7 cm

2 육 점 팔 3 1, 8

4 (1) 21 (2) 5.7

개념 다지기

1 5

2 (1) 6.9, 육 점 구

(2) 5.3, 오 점 삼

3 2.8, 이 점 팔

4 (1) 4.8 (2) 6.3

5 3.4, 45

6 22.5 cm

168~169쪽 개념의 함

개념 확인하기

1 <

2 (1) >, > (2) <, <

3 (1) 작습니다에 ○표

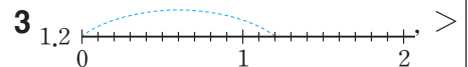
(2) 큼니다에 ○표

4 () ()

개념 다지기

1 0.6에 ○표

2 (1) 35, 41 (2) <



4 () ()

5 ㉠

6 망고

7 학교

170~173쪽 1 STEP 기본 유형의 함

유형 6 (왼쪽에서부터) 0.3, $\frac{8}{10}$

1 6

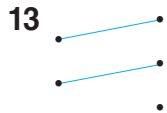


- 3 0.1, 0.7
 4 $\frac{7}{10}$, 0.7
 5 영웅
 6 0.2 m, 0.8 m

유형 7 2.3

- 7 (1) 5.7 (2) 6.5
 8 3.4, 삼점사
 9 2.9, 이점구
 10 (1) 27 (2) 1.4

- 11 0.5
 12 2.2컵



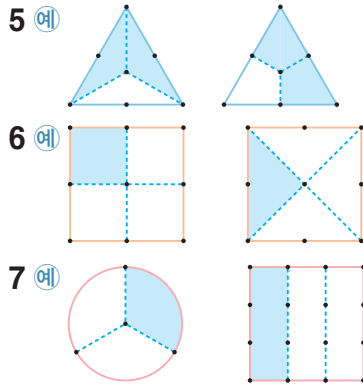
- 14 1.2, 2.5
 15 1.2 kg

유형 8 >

- 16 <
 17 (1) <, < (2) >, >
 18 () ()
 19 47, 53, 5.3
 20 4.4 cm
 21 가
 22 <
 23 \ominus
 24 2.1
 25 화요일

174~177쪽 **2 STEP** 응용 유형의 **함**

- 1 $\frac{3}{8}$
 2 $\frac{2}{7}$
 3 $\frac{4}{9}$
 4 $\frac{9}{12}$



8 $\frac{3}{7}$ 에 \bigcirc 표

9 $\frac{7}{9}$ 에 \bigcirc 표

10 $\frac{1}{5}$ 에 \bigcirc 표

11 \ominus

12 $\omin�$

13 $\omin�$

14 3, 4에 \bigcirc 표

15 7, 8에 \bigcirc 표

16 2

17 0.9 cm

18 1.3 cm

19 0.8 cm

20 5배

21 14배

22 7배

23 $\frac{4}{5}$

24 $\frac{7}{9}$

178~179쪽 **3 STEP** 서술형의 **함**

1-1 (1) 1.8, 0.8, 0.3 (2) 사인펜

1-2 풀이 참고, 12월 24일

2-1 (1) $\frac{3}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{6}$ (2) 나, 다, 가

2-2 풀이 참고, 다, 나, 가

3-1 (1) 2, 3 (2) 2.5 (3) 2, 4

3-2 풀이 참고, 3.6

4-1 (1) $\frac{8}{12}$ (2) 4배 (3) 4일

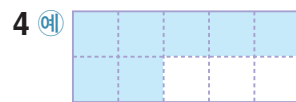
4-2 풀이 참고, 3일

180~182쪽 수학의 **함** 단원평가

1 3

2 다

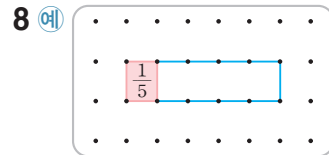
3 $\frac{2}{10}$, 0.5, 0.8



5 2.4

6 $\frac{3}{8}$

7 6, 2, $\frac{2}{6}$



10 준규

11 () ()

12 $\omin�$

13 $\omin�$

14 3

15 호재

16 $\omin�$, 1.5



18 세탁소, 약국

19 풀이 참고, 4개

20 **답** 지옥 / **모범 답안** 콜롬비아 국기는 똑같이 3으로 나누어지지 않았으므로 파란색 부분은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 아닙니다.

1 덧셈과 뺄셈

개념의 힘

8~13쪽

개념 1

8~9쪽

개념 확인하기

1 백 모형 5개, 십 모형 7개, 일 모형 4개이므로
 $321 + 253 = 574$ 입니다. **답** 574

2 일의 자리부터 더한 값을 차례대로 씁니다. **답** 6, 9, 8

3 **답** 687

4 **답** 476

5 **답** 498

6 **답** 655

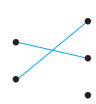
7
$$\begin{array}{r} 175 \\ + 413 \\ \hline 588 \end{array}$$
 답 588

8
$$\begin{array}{r} 641 \\ + 357 \\ \hline 998 \end{array}$$
 답 998

개념 다지기

1 **답** (1) 777 (2) 669 (3) 876

2 (1)
$$\begin{array}{r} 631 \\ + 154 \\ \hline 785 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 421 \\ + 136 \\ \hline 557 \end{array}$$
 답 (1) 785 (2) 557

3
$$\begin{array}{r} 613 \\ + 120 \\ \hline 733 \end{array}, \begin{array}{r} 322 \\ + 456 \\ \hline 778 \end{array}$$
 답 

4 $\square = 238 + 341, \square = 579$ **답** 579

5 **방법1** $400 + 100 = 500, 30 + 20 = 50, 5 + 1 = 6$
 $\rightarrow 500 + 50 + 6 = 556$

방법2 $5 + 1 = 6, 30 + 20 = 50, 400 + 100 = 500$
 $\rightarrow 6 + 50 + 500 = 556$

답 556 / 20, 100, 556

참고 **방법1**은 백의 자리부터 더하여 계산하는 방법이고,
방법2는 일의 자리부터 더하여 계산하는 방법입니다.

6 (탄 호박과 파프리카 수) = (호박 수) + (파프리카 수)
 $= 253 + 346 = 599$ (개)
답 $253 + 346 = 599, 599$ 개

개념 2

10~11쪽

개념 확인하기

1 백 모형 5개, 십 모형 2개, 일 모형 7개이므로
 $376 + 151 = 527$ 입니다. **답** 527

2 **답** (1) 1 / 5, 6, 3 (2) 1 / 8, 3, 6

3 **답** 565

4 **답** 694

5 **답** 426

6 **답** 659

7
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 539 \\ \hline 991 \end{array}$$
 답 991

8
$$\begin{array}{r} 671 \\ + 248 \\ \hline 919 \end{array}$$
 답 919

개념 다지기

1 (1)
$$\begin{array}{r} 124 \\ + 457 \\ \hline 581 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 406 \\ + 208 \\ \hline 614 \end{array}$$
 답 (1) 581 (2) 614

2 (1)
$$\begin{array}{r} 239 \\ + 145 \\ \hline 384 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 556 \\ + 293 \\ \hline 849 \end{array}$$
 답 (1) 384 (2) 849

3
$$\begin{array}{r} 394 \\ + 223 \\ \hline 617 \end{array}$$
 답 617

4
$$\begin{array}{r} 465 \\ + 494 \\ \hline 959 \end{array}$$
 답 959

5 십의 자리에서 백의 자리로 받아들임한 수를 더하지 않았습니
답
$$\begin{array}{r} 352 \\ + 185 \\ \hline 537 \end{array}$$

6 (입장한 사람 수) = (입장한 남자 수) + (입장한 여자 수)
 $= 239 + 728 = 967$ (명)
답 $239 + 728 = 967, 967$ 명

개념 3

12~13쪽

개념 확인하기

1 백 모형 4개, 십 모형 3개, 일 모형 2개이므로
 $274 + 158 = 432$ 입니다. 답 432

2 답 1, 1 / 8, 4, 1

3 답 921

4 답 733

5 답 1354

6 답 1312

7
$$\begin{array}{r} 11 \\ 285 \\ + 498 \\ \hline 783 \end{array}$$
 답 783

8
$$\begin{array}{r} 11 \\ 654 \\ + 746 \\ \hline 1400 \end{array}$$
 답 1400

개념 다지기

1 답 (1) 732 (2) 1181

2 (1) 일의 자리 숫자끼리 더해 십의 자리로 받아들임한
 것이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.
 (2) 십의 자리 숫자끼리 더해 백의 자리로 받아들임한
 것이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.
답 (1) 10 (2) 100

3 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 276 \\ + 369 \\ \hline 645 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 484 \\ + 928 \\ \hline 1412 \end{array}$$
 답 (1) 645 (2) 1412

4
$$\begin{array}{r} 11 \\ 455 \\ + 948 \\ \hline 1403 \end{array}$$
 답 1403

5 $365 + 589 = 954$
 $\rightarrow 954 > 946$ 답 >

6 (일개미 수) = (병정개미 수) + 684
 $= 496 + 684$
 $= 1180$ (마리)
답 $496 + 684 = 1180$, 1180마리

1 STEP

기본 유형의 힘

14~17쪽

유형 1 답 848

1 답 568

2 $\square = 487 + 501$, $\square = 988$ 답 988

3 $126 + 213 = 339$ 답 339

참고 ■보다 ▲ 큰 수 \rightarrow ■ + ▲

4 $233 + 312 = 545 \rightarrow 545 < 550$ 답 <

5 $\ominus 361 + 527 = 888$ 답 \ominus

6 (이틀 동안의 누리집 방문자 수)
 $=$ (어제 방문자 수) + (오늘 방문자 수)
 $= 352 + 214 = 566$ (명) 답 $352 + 214 = 566$, 566명

7 (두 색 테이프의 길이의 합) = $226 + 343 = 569$ (cm)
답 $226 + 343 = 569$, 569 cm

유형 2 답 551

8 백 모형 4개, 십 모형 1개, 일 모형 7개이므로
 $265 + 152 = 417$ 입니다. 답 152, 417

9 답 (1) 991 (2) 808

10
$$\begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ + 172 \\ \hline 308 \end{array}$$
 답 308

11 수 모형이 나타내는 수: 738
 \rightarrow
$$\begin{array}{r} 1 \\ 738 \\ + 146 \\ \hline 884 \end{array}$$
 답 884

12 (멜론의 수) + (참외의 수) = $458 + 225 = 683$ (개)
답 $458 + 225 = 683$, 683개

13 (지원이가 한 줄넘기 수)
 $=$ (신혜가 한 줄넘기 수) + 132
 $= 385 + 132 = 517$ (번)
답 $385 + 132 = 517$, 517번

유형 3 답 1225

14
$$\begin{array}{r} 11 \\ 274 \\ + 269 \\ \hline 543 \end{array}$$
 답 543

15 ㉠은 일의 자리에서 받아들림한 수로 10을 나타내고,
 ㉡은 십의 자리에서 받아들림한 수로 100을 나타냅니다.

답 ⑤

16 일의 자리에서 십의 자리로 받아들림해야 하고, 십의 자리에서 백의 자리로 받아들림해야 합니다.

$$\begin{array}{r} \text{답} \quad 1 \ 1 \\ \quad 2 \ 9 \ 3 \\ + 9 \ 5 \ 9 \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \ 2 \end{array}$$

17 $383 + 157 = 540 \rightarrow 540 > 450$

답 >

18 주황색 풍선 2개에 적힌 수: 167, 385
 $\rightarrow 167 + 385 = 552$ 답 $167 + 385 = 552, 552$

19 (유미네 집~학교)
 =(유미네 집~놀이터)+(놀이터~학교)
 = $764 + 598 = 1362$ (m)
 답 $764 + 598 = 1362, 1362$ m

유형 4 $\begin{array}{r} 4 \ 8 \ 5 \\ + 2 \ 0 \ 4 \\ \hline 6 \ 8 \ 9 \end{array}$ 답 485, 204, 689

20 (1) 사슴의 수와 염소의 수의 '합'을 구해야 합니다.
 \rightarrow 덧셈식
 (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \ 6 \ 1 \\ + 3 \ 7 \ 7 \\ \hline 9 \ 3 \ 8 \end{array}$ 답 (1) 덧셈식에 ○표 (2) +, 938

21 두 철사의 길이의 '합'을 구해야 하므로 덧셈식을 이용합니다.
 답 $637 + 278 = 915, 915$ cm

22 (민아가 얻은 점수)
 =(1단계 점수)+(2단계 점수)
 = $283 + 332 = 615$ (점) 답 $283 + 332 = 615, 615$ 점

23 (지난주와 이번 주에 어린이 뮤지컬을 본 사람 수)
 =(지난주에 어린이 뮤지컬을 본 사람 수)
 +(이번 주에 어린이 뮤지컬을 본 사람 수)
 = $536 + 349 = 885$ (명) 답 $536 + 349 = 885, 885$ 명

24 (내일 예상 강수량)
 =(오늘 내린 비의 양)+(오늘보다 더 내릴 비의 양)
 = $178 + 164 = 324$ (mm) 답 $178 + 164 = 324, 324$
 참고 mm는 cm보다 작은 길이의 단위로 1cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이입니다.

개념의 힘 18~23쪽

개념 4 18~19쪽

개념 확인하기

1 백 모형 3개, 십 모형 4개, 일 모형 5개가 남으므로
 $468 - 123 = 345$ 입니다. 답 345

2 일의 자리부터 차례대로 뺀 값을 씁니다. 답 5, 3, 5

3 답 222

4 답 422

5 답 523

6 답 333

7 $\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 9 \\ - 1 \ 2 \ 8 \\ \hline 4 \ 4 \ 1 \end{array}$ 답 441

8 $\begin{array}{r} 7 \ 9 \ 5 \\ - 3 \ 4 \ 2 \\ \hline 4 \ 5 \ 3 \end{array}$ 답 453

개념 다지기

1 답 (1) $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 6 & 9 & 5 & \\ \hline - & 4 & 7 & 1 \\ \hline 2 & 2 & 4 & \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 6 & 2 \\ \hline - & 3 & 0 & 2 \\ \hline 6 & 6 & 0 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 8 \\ - 1 \ 4 \ 5 \\ \hline 2 \ 2 \ 3 \end{array}$ 답 223

3 수 모형이 나타내는 수: 259
 $\rightarrow 259 - 121 = 138$ 답 138

4 $\square = 786 - 265, \square = 521$ 답 521

5 (1) $468 > 362$
 $\rightarrow 468 - 362 = 106$
 (2) $246 < 758$
 $\rightarrow 758 - 246 = 512$ 답 (1) 106 (2) 512

6 (팔고 남은 배추 수)
 =(뽑은 전체 배추 수)-(판 배추 수)
 = $489 - 164 = 325$ (포기)
 답 $489 - 164 = 325, 325$ 포기

개념 5

20~21쪽

개념 확인하기

1 백 모형 2개, 십 모형 8개, 일 모형 3개가 남으므로
 $535 - 252 = 283$ 입니다. **답** 283

2 **답** (1) 10 / 3, 3, 8 (2) 7, 10 / 6, 5, 5

3 백의 자리에서 받아내림한 수이므로 100을 나타냅니다.
답 100에 ○ 표

4 **답** 458

5 **답** 875

6 **답** 256

7 **답** 362

개념 다지기

1 (1) 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.

(2) 90 중에서 10을 일의 자리로 받아내림하고 남은 것이므로 실제로 나타내는 수는 80입니다.

답 (1) 10 (2) 80

2 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림하면 백의 자리 숫자는 7이 됩니다. **답** 준규

3 **답** 518

4
$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 9 \ 9 \ 2 \\ - 7 \ 8 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 3 \end{array}$$
 답 203

☞ 주의 두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

5 $986 - 739 = 247 \rightarrow 247 < 272$ **답** <

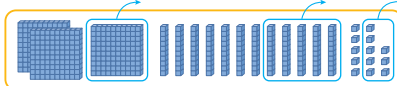
6 (남은 위인전 수) = (전체 위인전 수) - (빌려 간 위인전 수)
 $= 517 - 243 = 274$ (권)
답 $517 - 243 = 274$, 274권

개념 6

22~23쪽

개념 확인하기

1 백 모형 1개, 십 모형 5개, 일 모형 8개를 덜어 내면 백 모형 2개, 십 모형 7개, 일 모형 5개가 남으므로
 $433 - 158 = 275$ 입니다.

답 예  / 275

2 **답** (1) 10 / 6, 6 (2) 11 / 4, 7

3 **답** 365

4 **답** 187

5
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \ 10 \\ 6 \ 1 \ 4 \\ - 1 \ 8 \ 9 \\ \hline 4 \ 2 \ 5 \end{array}$$
 답 425

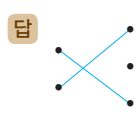
6 **답** 285

7 일의 자리로 받아내림하고 남은 수와 백의 자리에서 받아내림한 수의 합이므로 12는 120을 나타냅니다.
답 120

개념 다지기

1 (1)
$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \ 10 \\ 6 \ 2 \ 7 \\ - 3 \ 4 \ 9 \\ \hline 2 \ 7 \ 8 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \ 10 \\ 9 \ 1 \ 2 \\ - 2 \ 7 \ 8 \\ \hline 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$
 답 (1) 278 (2) 634 (3) 369 (4) 339

2 $656 - 269 = 387$ **답** 387

3
$$\begin{array}{r} 6 \ 11 \ 10 \\ 7 \ 2 \ 3 \\ - 1 \ 5 \ 6 \\ \hline 5 \ 6 \ 7 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 4 \ 13 \ 10 \\ 5 \ 4 \ 5 \\ - 2 \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$
 답 

4 십의 자리 계산에서 일의 자리로 받아내림한 것을 생각하지 않고 계산했습니다. **답**
$$\begin{array}{r} 3 \ 11 \ 10 \\ 4 \ 2 \ 3 \\ - 1 \ 8 \ 5 \\ \hline 2 \ 3 \ 8 \end{array}$$

5 사각형 안에 있는 두 수: 836, 467
 $\rightarrow 836 - 467 = 369$ **답** 369

6 (두발자전거 수) - (세발자전거 수)
 $= 634 - 496 = 138$ (대) **답** $634 - 496 = 138$, 138대

1 기본 유형의 힘

24~27쪽

유형 5 **답** 413

1 **답** (1) 221 (2) 622

2 $579 - 156 = 423$ **답** 423


3 영주: $459 - 234 = 225$ **답** 영주

4 **답** $361 \div 5 = 4, 80 - 20, 400 - 100$ 을 계산하면 361입니다.

5 가장 큰 수는 923, 가장 작은 수는 611입니다.
→ $923 - 611 = 312$ **답** 312

6 (남은 문제집 수)
= (서점에 있던 문제집 수) - (팔린 문제집 수)
= $568 - 156 = 412$ (권) **답** $568 - 156 = 412, 412$ 권

유형 6 **답** 212

7
$$\begin{array}{r} 8\ 10 \\ \cancel{9} 4\ 6 \\ - 2\ 5\ 3 \\ \hline 6\ 9\ 3 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 8\ 10 \\ 7\ \cancel{9} 0 \\ - 1\ 4\ 8 \\ \hline 6\ 4\ 2 \end{array}$$
 답 

8
$$\begin{array}{r} 3\ 10 \\ \cancel{4} 6\ 3 \\ - 1\ 9\ 2 \\ \hline 2\ 7\ 1 \end{array}$$
 → 바르게 계산한 것은 ㉠입니다. **답** ㉠

9 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 것을 생각하고 계산해야 합니다. **답**
$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ \cancel{6} 2\ 8 \\ - 1\ 9\ 6 \\ \hline 4\ 3\ 2 \end{array}$$

10 $918 - 456 = 462 \rightarrow 462 < 469$ **답** <

11 (에펠탑의 높이) - (63빌딩의 높이)
= $324 - 264 = 60$ (m) **답** $324 - 264 = 60, 60$ m

유형 7 **답** 157

12 백 모형 1개, 십 모형 5개, 일 모형 4개가 남으므로
 $422 - 268 = 154$ 입니다. **답** 268, 154

13
$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 10 \\ \cancel{4} 0\ 2 \\ - 2\ 6\ 7 \\ \hline 1\ 3\ 5 \end{array}$$
 답 135

14
$$\begin{array}{r} 4\ 10\ 10 \\ \cancel{5} \cancel{1} 7 \\ - 2\ 5\ 8 \\ \hline 2\ 5\ 9 \end{array}$$
 답 259

15 ㉠
$$\begin{array}{r} 4\ 13\ 10 \\ \cancel{5} \cancel{4} 2 \\ - 2\ 6\ 9 \\ \hline 2\ 7\ 3 \end{array}$$
 답 ㉠, 273

16 ㉡
$$\begin{array}{r} 7\ 11\ 10 \\ \cancel{8} \cancel{2} 5 \\ - 5\ 4\ 7 \\ \hline 2\ 7\ 8 \end{array}$$
 → ㉡ < ㉠ **답** ㉠

17 (승용차의 수) - (오토바이의 수) = $823 - 689 = 134$ (대)
답 $823 - 689 = 134, 134$ 대

유형 8 **답** 565, 223, 342

18 (1)
$$\begin{array}{r} 1\ 10 \\ \cancel{2} 3\ 6 \\ - 1\ 8\ 4 \\ \hline 5\ 2 \end{array}$$
 답 (1) $236 - 184 = 52$ (2) 52 cm

19 $971 - 658 = 313$ (m) **답** ㉠, 313 m

20 (샌드위치의 수) - (햄버거의 수) = $245 - 128 = 117$ (개)
답 $245 - 128 = 117, 117$ 개

21 (남학생 수) = (전체 3학년 학생 수) - (여학생 수)
= $923 - 567 = 356$ (명)
답 $923 - 567 = 356, 356$ 명

22 (핀란드와 대한민국의 기록의 차)
= (핀란드의 기록) - (대한민국의 기록)
= $240 - 191 = 49$ (m) **답** $240 - 191 = 49, 49$ m

2 STEP 응용 유형의 힘 28~31쪽

1 십의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.
답
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 3\ 1 \\ + 1\ 9\ 6 \\ \hline 7\ 2\ 7 \end{array}$$

2 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.
답
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2\ 8\ 7 \\ + 5\ 2\ 5 \\ \hline 8\ 1\ 2 \end{array}$$

3 일의 자리, 십의 자리에서 받아올림한 수를 더하지 않았습니다.
답
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 6\ 3\ 4 \\ + 8\ 8\ 9 \\ \hline 1\ 5\ 2\ 3 \end{array}$$

4 ~보다 ■ 큰 수를 구하는 문제는 덧셈으로 해결합니다.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 4\ 6 \\ + 3\ 4\ 8 \\ \hline 8\ 9\ 4 \end{array}$$
 답 894

5 ~보다 ▲ 작은 수를 구하는 문제는 뺄셈으로 해결합니다.
$$\begin{array}{r} 3\ 10 \\ \cancel{4} 8\ 3 \\ - 1\ 9\ 2 \\ \hline 2\ 9\ 1 \end{array}$$
 답 291

$$\begin{array}{r} 6 \quad \begin{array}{r} 5 \ 14 \ 10 \\ \cancel{6} \ \cancel{5} \ 7 \\ - 2 \ 7 \ 8 \\ \hline 3 \ 7 \ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \ 5 \ 7 \\ + 4 \ 7 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 3 \ 6 \end{array} \end{array}$$

답 (왼쪽부터) 379, 1136

7 백의 자리 숫자를 비교해 봅니다.

$$262 < 393 < 668 < 789$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 8 \ 9 \text{ --- 가장 큰 수} \\ + 2 \ 6 \ 2 \text{ --- 가장 작은 수} \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 1 \end{array}$$

답 1051

8 $951 > 832 > 643 > 479$

$$\begin{array}{r} 8 \ 14 \ 10 \\ \cancel{9} \ \cancel{5} \ 1 \text{ --- 가장 큰 수} \\ - 4 \ 7 \ 9 \text{ --- 가장 작은 수} \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array}$$

답 472

9 $797 > 549 > 343 > 318$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 7 \ 9 \ 7 \text{ --- 가장 많이 팔린 음료수의 수(주스)} \\ + 3 \ 1 \ 8 \text{ --- 가장 적게 팔린 음료수의 수(이온음료)} \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 5 \end{array}$$

답 1115명

10 $\square - 584 = 276$

$$276 + 584 = \square, \square = 860$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2 \ 7 \ 6 \\ + 5 \ 8 \ 4 \\ \hline 8 \ 6 \ 0 \end{array}$$

답 860

11 $\square + 285 = 669$

$$669 - 285 = \square, \square = 384$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 6 \ 9 \\ - 2 \ 8 \ 5 \\ \hline 3 \ 8 \ 4 \end{array}$$

답 384

12 어떤 수를 \square 라 하면

$$\square + 387 = 724$$

$$724 - 387 = \square, \square = 337$$

답 337

13 어떤 수를 \square 라 하면

$$\square - 495 = 287$$

$$287 + 495 = \square, \square = 782$$

답 782

14 $437 + \square = 813$ 이라 하면 $\square = 813 - 437, \square = 376$ 입니다.

$437 + \square < 813$ 이므로 \square 는 376보다 작아야 합니다.

→ 가장 큰 수는 375입니다. **답 375**

15 $\square + 385 = 920$ 이라 하면 $\square = 920 - 385, \square = 535$ 입니다.

$\square + 385 < 920$ 이므로 \square 는 535보다 작아야 합니다.

→ 가장 큰 수는 534입니다. **답 534**

16 $246 + \square = 802$ 라 하면 $\square = 802 - 246, \square = 556$ 입니다.

$246 + \square > 802$ 이므로 \square 는 556보다 커야 합니다.

→ 가장 작은 수는 557입니다. **답 557**

17 (남아 있는 만두 수) $= 723 - 156 - 179$

$$= 567 - 179 = 388(\text{개})$$

답 388개

18 (미술관에 남아 있는 사람 수)

$$= 469 + 384 - 278$$

$$= 853 - 278 = 575(\text{명})$$

답 575명

19 (지금 기차에 타고 있는 사람 수)

$$= 716 - 159 + 479$$

$$= 557 + 479 = 1036(\text{명})$$

답 1036명

20 가장 큰 세 자리 수는 큰 숫자부터 백, 십, 일의 자리에 차례로 놓아 만들 수 있습니다. → 가장 큰 세 자리 수: 863

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad 1 \ 1 \\ \quad 8 \ 6 \ 3 \\ + 1 \ 9 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ 6 \ 1 \end{array}$$

답 1061

참고 • \blacksquare 보다 \blacktriangle 더 큰 수 $\rightarrow \blacksquare + \blacktriangle$

• \blacksquare 보다 \blacktriangle 더 작은 수 $\rightarrow \blacksquare - \blacktriangle$

21 가장 큰 세 자리 수: 952

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 9 \ 5 \ 2 \\ + 2 \ 5 \ 9 \\ \hline 1 \ 2 \ 1 \ 1 \end{array}$$

답 1211

22 가장 작은 세 자리 수는 작은 숫자부터 백, 십, 일의 자리에 차례로 놓아 만들 수 있습니다. 0이 있는 경우 0은 백의 자리에 놓을 수 없습니다.

→ 가장 작은 세 자리 수: 507

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad 4 \ 9 \ 10 \\ \quad \cancel{5} \ 0 \ 7 \\ - 2 \ 8 \ 9 \\ \hline 2 \ 1 \ 8 \end{array}$$

답 218

주의 0을 백의 자리에 놓지 않도록 주의합니다.

23 십의 자리 계산: $1 + 8 + \square = 14, 9 + \square = 14$

$$\rightarrow \square = 5$$

백의 자리 계산: $1 + 7 + 2 = 1\square \rightarrow \square = 0$

답 (위에서부터) 5, 0

24 일의 자리 계산: $10 + 3 - \square = 8, 13 - \square = 8 \rightarrow \square = 5$

십의 자리 계산: $1 - 1 + 10 - 6 = \square \rightarrow \square = 4$

답 (위에서부터) 5, 4

3 서슬명의 힘

32~33쪽

1-1(2) (선호가 판 자두 수) = (혜미가 판 자두 수) - 161
 = 432 - 161 = 271(개)

(3) (두 사람이 판 자두 수)
 = (혜미가 판 자두 수) + (선호가 판 자두 수)
 = 432 + 271 = 703(개)

답 (1) 432개 (2) 271개 (3) 703개

1-2 **모범 답안** ① 현주가 접은 종이학 수: 528마리
 (진서가 접은 종이학 수)

= (현주가 접은 종이학 수) - 148
 = 528 - 148 = 380(마리)

② (현주가 접은 종이학 수) + (진서가 접은 종이학 수)
 = 528 + 380 = 908(마리) **답** 908마리

채점 기준

① 진서가 접은 종이학 수를 구함.	2점	5점
② 두 사람이 접은 종이학 수를 구함.	3점	

2-1(2) (**보기**가 나타내는 수) - 202 = 543 - 202 = 341

답 (1) 543 (2) 543 - 202 = 341 (3) 341

2-2 **모범 답안** ① **보기**가 나타내는 수:

백의 자리 숫자가 8
 십의 자리 숫자가 7
 일의 자리 숫자가 5
 인 세 자리 수 → 875

② **보기**가 나타내는 수보다 523 작은 수:
 875 - 523 = 352 **답** 352

채점 기준

① 보기 가 나타내는 수를 구함.	2점	5점
② 보기 가 나타내는 수보다 523 작은 수를 구함.	3점	

3-1(1) 8 > 6 > 5 > 2 → 가장 큰 세 자리 수: 865

(2) 2 < 5 < 6 < 8 → 가장 작은 세 자리 수: 256

(3) 865 + 256 = 1121
답 (1) 865 (2) 256 (3) 1121

3-2 **모범 답안** ① 수 카드에 쓰인 수의 크기를 비교합니다.

→ 9 > 7 > 4 > 3, 가장 큰 세 자리 수: 974,

② 가장 작은 세 자리 수: 347

③ (가장 큰 세 자리 수) + (가장 작은 세 자리 수)
 = 974 + 347 = 1321 **답** 1321

채점 기준

① 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 수를 구함.	2점	5점
② 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 수를 구함.	2점	
③ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구함.	1점	

4-1(2)
$$\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 6\ 3\ 4 \\ - 6\ 0\ 6 \\ \hline 2\ 8 \end{array} (\times), \quad \begin{array}{r} 7\ 10 \\ 8\ 8\ 2 \\ - 6\ 3\ 4 \\ \hline 2\ 4\ 8 \end{array} (\bigcirc)$$

답 (1) 634, 606 / 882, 634 (2) 882, 634

4-2 **모범 답안** ① 일의 자리 계산이 7이 되는 두 수는 824와 457, 714와 457입니다.

②
$$\begin{array}{r} 7\ 11\ 10 \\ 8\ 3\ 4 \\ - 4\ 5\ 7 \\ \hline 3\ 6\ 7 \end{array} (\bigcirc), \quad \begin{array}{r} 6\ 10\ 10 \\ 7\ 1\ 4 \\ - 4\ 5\ 7 \\ \hline 2\ 5\ 7 \end{array} (\times)$$

③ 따라서 알맞은 식은 824 - 457 = 367입니다.

답 824, 457

채점 기준

① 일의 자리 계산이 7이 되는 두 수를 모두 구함.	2점	5점
② 뺄셈을 하여 알맞은 식을 찾아냄.	2점	
③ □ 안에 알맞은 수를 써넣음.	1점	

수학의 힘 단원평가

34~36쪽

1 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 4개가 남았으므로
 356 - 232 = 124입니다.

답 124

2 **답** 1, 1 / 1, 0, 8, 3

3 **답**
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 0 & 3 \\ \hline - & 2 & 4 & 9 \\ \hline 3 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

4 **답** 819

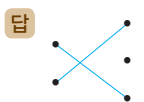
5 □ 안의 수는 백의 자리에서 받아내림한 수 100과 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 30의 합이므로 130을 나타냅니다. **답** ④

6 **답** 402

7 438 + 121 $\xrightarrow{\text{어림}}$ 400 + 100 = 500 → 500
답 400, 100, 500

8 □ = 143 + 255, □ = 398 **답** 398

9
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2\ 6\ 3 \\ + 9\ 7\ 8 \\ \hline 1\ 2\ 4\ 1 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 1\ 1 \\ 5\ 4\ 8 \\ + 8\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 4\ 1\ 7 \end{array}$$



1 단원 덧셈과 뺄셈

10 **답**
$$\begin{array}{r} 8\ 11\ 10 \\ 9\ 2\ 4 \\ -\ 7\ 6\ 9 \\ \hline 1\ 5\ 5 \end{array}$$

11 (어제 한 줄넘기 수)+(오늘 한 줄넘기 수)
= 456 + 387 = 843(번)
답 456 + 387 = 843, 843번

12 삼각형 안에 있는 수: 403, 162
→ 403 + 162 = 565 **답** 565

13 348 + □ = 924
→ □ = 924 - 348, □ = 576 **답** 576

14 (여객선에 탈 수 없는 사람 수)
= (기다리고 있는 사람 수) - (여객선에 탈 수 있는 사람 수)
= 417 - 246 = 171(명) **답** 417 - 246 = 171, 171명

15 554 > 480 > 304 > 298이므로 가장 큰 수는 554,
가장 작은 수는 298입니다.
→ 554 + 298 = 852 **답** 852

16 526 + 408 = 934, 463 + 462 = 925
→ 934 > 925 **답** >

17 □ - 346 = 239라 하면 □ = 239 + 346, □ = 585입니다.
□ - 346 < 239이므로 □는 585보다 작아야 합니다.
→ 가장 큰 수는 584입니다. **답** 584

18 찢어진 종이에 쓰여 있던 세 자리 수를 □라 하면
347 + □ = 599입니다. → □ = 599 - 347, □ = 252
답 252

19 **모범 답안** ① (박물관에 간 학생 수)
= 479 + 345 = 824(명)
② (김치 박물관에 간 학생 수)
= 824 - 524 = 300(명) **답** 300명

채점 기준

① 박물관에 간 학생 수를 구함.	2점	5점
② 김치 박물관에 간 학생 수를 구함.	3점	

20 **모범 답안** ① 수 카드의 수를 비교하면 7 > 6 > 4입니다.
가장 큰 세 자리 수: 764
② 가장 작은 세 자리 수: 467
③ 차: 764 - 467 = 297 **답** 297

채점 기준

① 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 수를 구함.	2점	5점
② 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 수를 구함.	2점	
③ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구함.	1점	

2 평면도형



개념의 힘

40~47쪽

개념 1

40~41쪽

개념 확인하기

- 두 점을 곧게 이은 선은 선분입니다. **답** 선분
- 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.
답 () ()
(○) ()
- 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.
왼쪽은 굽은 선이므로 직선이 아닙니다.
답 () (○)
- 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 반직선이므로 반직선 $\alpha\beta$ 입니다. **답** 반직선에 ○ 표

개념 다지기

- 곧은 선은 가와 다이고, 굽은 선은 나입니다. **답** 가, 다 / 나
- 점 α 과 점 β 을 이은 선이므로 선분 $\alpha\beta$ 또는 선분 $\beta\alpha$ 입니다. **답** 선분 $\alpha\beta$ 또는 선분 $\beta\alpha$
참고
선분 $\alpha\beta$ 반직선 $\alpha\beta$ 직선 $\alpha\beta$
- 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 반직선이므로 반직선 $\alpha\beta$ 입니다. **답** 반직선 $\alpha\beta$
참고 반직선 $\alpha\beta$
↳ 시작하는 점 α 이 앞에 오도록 읽습니다.
- 점 α 과 점 β 을 지나는 직선이므로 직선 $\alpha\beta$ 또는 직선 $\beta\alpha$ 입니다. **답** 직선 $\alpha\beta$ 또는 직선 $\beta\alpha$
- 두 점을 곧게 이은 선은 ㉠입니다. **답** ㉠
- 반직선 $\alpha\beta$: 점 α 에서 시작하여 점 β 을 지나는 곧은 선을 그립니다. **답**
- ㉠ 선분은 두 점 사이의 가장 짧은 길이입니다.
㉡ 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선은 직선입니다. **답** ㉠

개념 2

42~43쪽

개념 확인하기

1 각을 이루고 있는 두 반직선을 변이라 하고 두 반직선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

답 변, 꼭짓점

2 두 반직선으로 이루어진 도형이 아닌 것을 찾습니다.

답 (\triangle) ()

3 직각을 그리려면 직각 삼각자의 직각 부분을 대고 그립니다.

답 (\bigcirc) ()

4 직각삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞는 부분을 찾아보면 가운데 각입니다.

답 () (\bigcirc) ()

개념 다지기

1 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

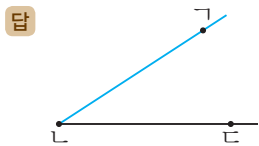
답 () () (\bigcirc)

2 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

답 각 \angle 또는 각 \sphericalangle / 변 \sphericalangle , 변 \sphericalangle

3 답 각 \sphericalangle 또는 각 \sphericalangle / 변 \sphericalangle , 변 \sphericalangle

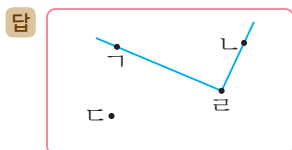
4 점 \sphericalangle 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.



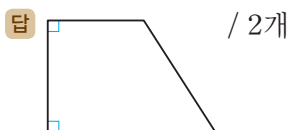
5 직각을 그리려면 \bigcirc 을 지나는 변을 그려야 합니다.

답 \bigcirc

6 점 \sphericalangle 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.



7 직각을 모두 찾아 세어 보면 2개입니다.



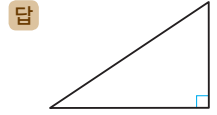
참고 직각은 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 봅니다.

개념 3

44~45쪽

개념 확인하기

1 삼각형에서 직각을 찾아 표시합니다.



2 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.

답 직각삼각형

3 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

답 () (\bigcirc)

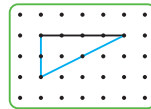
4 직각이 있는 삼각형은 가, 라입니다.

답 가, 라

5 한 각이 직각인 삼각형은 가, 라입니다.

답 가, 라

6 답 예

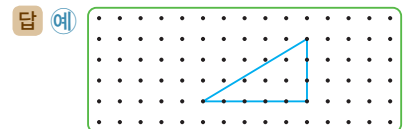


개념 다지기

1 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

답 () (\bigcirc) ()

2 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형을 그립니다.



3 \bigcirc 직각삼각형에는 직각이 1개 있습니다.

답 \bigcirc

참고 직각삼각형의 특징

변이 3개, 꼭짓점이 3개, 각이 3개 있고, 3개의 각 중 하나는 직각입니다.

4 한 각이 직각인 삼각형을 찾아 따라 그립니다.



5 직각삼각형에는 직각이 1개 있습니다.

답 직각

6 3개의 선분으로 둘러싸인 도형이므로 삼각형이고 직각이 1개 있으므로 직각삼각형입니다.

답 직각삼각형

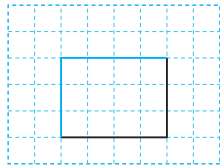
개념 4


46~47쪽

개념 확인하기

- 네 각이 모두 직각인 사각형 → 직사각형
 답 직사각형
- 네 각이 모두 직각인 직사각형 모양의 물건은 공책입니다.
 답 () (○) ()
- (1) 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라입니다.
 (2) 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 나, 라입니다.
 (3) 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 라입니다.
 답 (1) 라 (2) 라 (3) 라

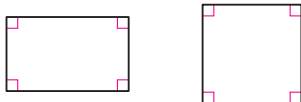
개념 다지기

- 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 나, 다입니다.
 답 나, 다
- 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 완성합니다.
 답 

- 도형은 변이 4개이고, 각이 4개이지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.
 답 ㉠
- ㉠ 정사각형은 직각이 4개 있습니다.
 답 ㉠
- 위: 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.
 아래: 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.
 답 

- 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가와 다입니다.
 → 2개
 답 2개

참고 직사각형과 정사각형의 다른 점




직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

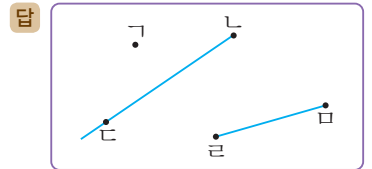
1 기본 유형의 힘

기본 유형의 힘

48~53쪽

유형 1 답 직선 \overleftrightarrow{AB} 또는 직선 \overleftrightarrow{BA}

- 점 A 에서 시작하여 점 B 을 지나는 반직선이므로 도형의 이름은 반직선 \overrightarrow{AB} 입니다.
 답 () (○)
- 점 A 과 점 B 을 지나는 직선을 긋습니다.
 답 
- 점 A 과 점 B 을 끝으로 이은 선을 찾습니다.
 답 ③
- 반직선 \overrightarrow{AB} : 점 A 에서 시작하여 점 B 을 지나는 반직선을 그립니다.
 선분 AB : 점 A 과 점 B 을 이은 선분을 그립니다.



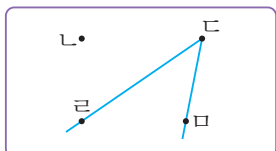
- 성준: 양쪽으로 끝이 있는 선은 선분입니다.
 답 성준

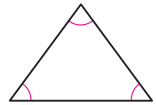
유형 2 답 점 A

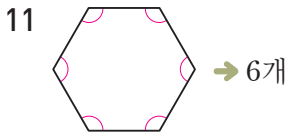
- 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.
 답 () (○) ()
- (1) 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$ 이라고 읽습니다.
 답 (1) $\angle ABC$ 또는 $\angle CBA$ (2) $\angle CBA$, $\angle ABC$
- 왼쪽은 각 $\angle ABC$ 를 그린 것입니다.
 답 () (○)

참고 각을 그릴 때에는 가운데 점이 각의 꼭짓점이 되도록 그려야 합니다.



- 점 A 이 꼭짓점이 되도록 점 A 에서 시작하여 점 B 과 점 C 을 각각 지나는 반직선을 그립니다.
 답 

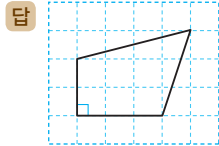
-  → 3개
 답 3개



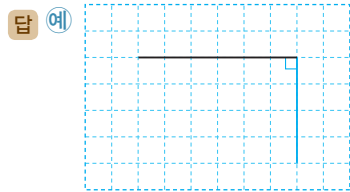
답 6개

유형 3 답 () (○) ()

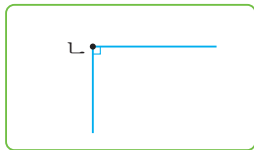
12 직각 삼각자의 직각이 있는 모서리 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.



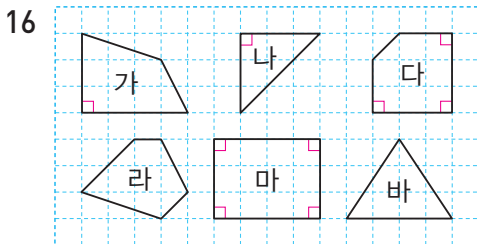
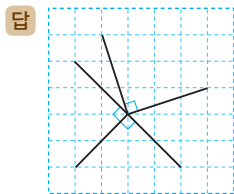
13 주어진 선의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 곧은 선을 그립니다.



14 직각 삼각자의 직각이 있는 모서리 부분을 점 L에 대고 곧은 선을 그립니다.



15 직각 삼각자의 직각이 있는 모서리 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 부분을 모두 찾습니다.



가: 1개, 나: 1개, 다: 3개,

라: 0개, 마: 4개, 바: 0개

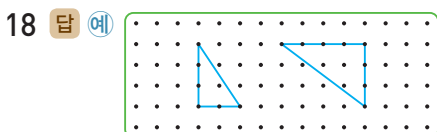
→ 직각이 가장 많은 도형은 마입니다.

답 마

유형 4 직각삼각형: 한 각이 직각인 삼각형 → 나 답 나

17 직각삼각형은 3개의 각 중에서 1개의 각이 직각입니다.

답 3개, 1개



19 답 2개

20 ⊖ 직각삼각형에는 각이 3개 있고 그중에서 직각은 1개입니다. 답 ⊖

21 답 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

평가 기준

직각인 각이 없음을 넣어 설명하였으면 정답입니다.

다른 풀이 예 삼각형의 세 각 중에서 직각인 각이 없습니다.

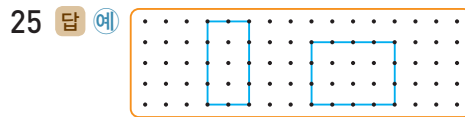
유형 5 답 직사각형

22 (1) 네 각이 모두 직각인 사각형: 가, 다

답 (1) 가, 다 (2) 나

23 답 (1) 4개 (2) 4개

24 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 r을 점 g와 점 d에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점인 ㉔로 옮겨야 합니다. 답 ㉔



26 답 3개

27 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

(직사각형 네 변의 길이의 합)

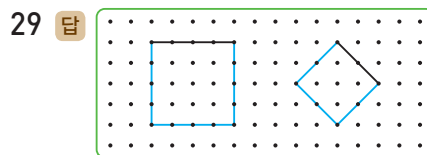
$$= 8 + 3 + 8 + 3 = 22 \text{ (cm)}$$

답 22 cm

유형 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다. 답 다

28 서류봉투는 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정사각형 모양이 아닙니다.

답 (△) ()



30 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 답 3, 3

31 ⊖ 정사각형의 네 각은 모두 직각입니다.

→ 직각은 4개 있습니다.




답 ⊖



- 32 해리: 모든 직사각형의 네 변의 길이가 모두 같은 것은 아닙니다. **답** 지희
- 33 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $7+7+7+7=28$ (m) **답** 28 m

2 응용 유형의 힘



54~57쪽



- 1 **답** (위에서부터) 가, 나
- 2 **답** (위에서부터) 다, 라
- 3 각 나ㄱ도 점 가를 꼭짓점으로 하는 각입니다. **답** ㉠ 각 나ㄱ 또는 각 라ㄱ, 각 다ㄱ 또는 각 라ㄱ
- 4 ㉠ 4개 ㉡ 5개 ㉢ 0개
→ 각의 개수가 가장 많은 것은 ㉡입니다. **답** ㉡
- 5 ㉠ 0개 ㉡ 1개 ㉢ 5개
→ 각의 개수가 가장 많은 것은 ㉢입니다. **답** ㉢
- 6 ㉠ 3개 ㉡ 6개 ㉢ 4개
→ 각의 개수가 가장 적은 것은 ㉠입니다. **답** ㉠

7 ㉠  ㉡  ㉢ 

㉣  ㉤ 

답 ㉡

8 ㉠  ㉡ 

㉢  ㉣ 

답 ㉣

- 9 **답** ㉠
- 참고 정각인 시각에서 (시계의 긴바늘이 12를 가리킬 때) 두 바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시, 9시입니다.

- 10 직사각형은
㉠ 변이 4개입니다.
㉡ 꼭짓점이 4개입니다.
㉢ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. **답** ㉡

- 11 직각삼각형은
㉠ 변이 3개입니다.
㉡ 한 각이 직각입니다. **답** ㉠, ㉡

- 12 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다. **답** 정사각형

- 13 주어진 도형과 직선의 특징을 비교해 봅시다.
답 ㉠ 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선인데 도형은 끝이 있는 끝은 선입니다.

평가 기준

선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 끝은 선이라는 내용을 넣어 설명하였으면 정답입니다.

- 14 **답** ㉠ 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형인데 주어진 사각형은 두 각만 직각입니다.

평가 기준

네 각이 모두 직각이어야 하는 내용을 넣어 설명하였으면 정답입니다.

- 15 **답** ㉠ 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 하는데 주어진 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

평가 기준

네 변의 길이가 모두 같아야 하는 내용을 넣어 설명하였으면 정답입니다.

16  → 3개 **답** 3개

17  → 4개 **답** 4개

18  → 4개 **답** 4개

- 19 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다. **답** ㉠, ㉡

- 20 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다. **답** ㉠, ㉡

21 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있지만, 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같은 것은 아니므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

답 헤리

참고 • 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

• 직사각형은 모두 네 변의 길이가 같은 것은 아니므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

22 작은 정사각형 1개짜리: 6개

작은 정사각형 4개짜리: 2개

→ 6+2=8(개)

답 8개

23 작은 정사각형 1개짜리: 5개

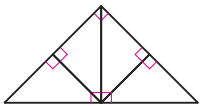
작은 정사각형 2개짜리: 4개

작은 정사각형 3개짜리: 1개

→ 5+4+1=10(개)

답 10개

24



작은 직각삼각형 1개짜리: 4개

작은 직각삼각형 2개짜리: 2개

작은 직각삼각형 4개짜리: 1개

→ 4+2+1=7(개)

답 7개

3 서술형의 힘

58~59쪽

1-1 (1) 정사각형은 길이가 같은 변이 4개입니다.

(2) 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면

$$\square + \square + \square + \square = 32 \text{입니다.}$$

(3) $8+8+8+8=32$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

답 (1) 4개 (2) $\square + \square + \square + \square = 32$ (3) 8 cm

1-2 모범 답안 ① 정사각형은 길이가 같은 변이 4개입니다.

② 정사각형 한 변의 길이를 □ cm라 하면 네 변의 길이의 합은 $\square + \square + \square + \square = 40$ 입니다.

③ $10+10+10+10=40$ 이므로 $\square = 10$ 입니다.

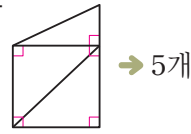
따라서 정사각형의 한 변의 길이는 10 cm입니다.

답 10 cm

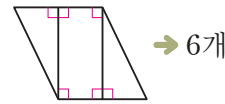
채점 기준

① 정사각형은 길이가 같은 변이 몇 개인지 씀.	1점	5점
② 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하여 네 변의 길이의 합을 덧셈식으로 나타냄.	2점	
③ 정사각형의 한 변의 길이를 구함.	2점	

2-1 (1) 가



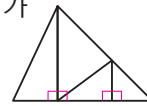
(2) 나



(3) $6-5=1$ (개)

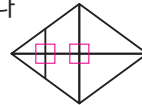
답 (1) 5개 (2) 6개 (3) 1개

2-2 모범 답안 ① 가



가에서 찾을 수 있는 직각의 개수: 4개

② 나



나에서 찾을 수 있는 직각의 개수: 8개

③ → (두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 개수의 차)
= $8-4=4$ (개)

답 4개

채점 기준

① 가에서 찾을 수 있는 직각의 개수를 구함.	2점	5점
② 나에서 찾을 수 있는 직각의 개수를 구함.	2점	
③ 두 도형의 직각의 개수의 차를 구함.	1점	

3-1 (1) 각 1개짜리: 각 $\angle A$ 또는 각 $\angle B$, 각 $\angle C$ 또는 각 $\angle D$ → 2개

(2) 각 2개짜리: 각 $\angle A$ 또는 각 $\angle B$ → 1개

(3) 각 1개짜리가 2개, 각 2개짜리가 1개이므로 모두 $2+1=3$ (개)입니다.

답 (1) 각 $\angle A$ 또는 각 $\angle B$, 각 $\angle C$ 또는 각 $\angle D$
(2) 각 $\angle A$ 또는 각 $\angle B$
(3) 3개

3-2 모범 답안 ① 각 1개짜리: 각 $\angle A$, 각 $\angle B$, 각 $\angle C$ → 3개

각 2개짜리: 각 $\angle A$, 각 $\angle B$ → 2개

각 3개짜리: 각 $\angle A$ → 1개

② 따라서 점 A 를 꼭짓점으로 하는 각은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

답 6개

채점 기준

① 각 1개짜리, 각 2개짜리, 각 3개짜리의 개수를 구함.	4점	5점
② 점 A 를 꼭짓점으로 하는 각의 개수를 모두 구함.	1점	

4-1 **답** (1) ③, ②, ④ (2) 4개

4-2 **모범 답안** ① 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 ② 직각삼각형 2개짜리: ①과 ②, ③과 ④ → 2개
 ③ → $4 + 2 = 6$ (개) **답** 6개

채점 기준

① 작은 직각삼각형 1개짜리 직각삼각형의 개수를 구함.	2점	5점
② 작은 직각삼각형 2개짜리 직각삼각형의 개수를 구함.	2점	
③ 크고 작은 직각삼각형의 수를 구함.	1점	

수학의 힘 단원평가

60~62쪽

1 **답** () (○)

2 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다. **답** 각 스오스 또는 각 스오스

3 꼭짓점 ㄷ을 ②로 옮겨 그리면 각 ㄱㄴㄷ이 직각이 되므로 직각삼각형이 됩니다. **답** ②

4 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 직선이므로 직선 ㄱㄴ 또는 직선 ㄴㄱ입니다. **답** 직선 ㄱㄴ 또는 직선 ㄴㄱ

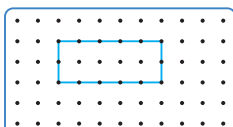
5 직각이 있는 도형을 찾으면 ㉔입니다. **답** ㉔

6 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다. **답** 라


7 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다. **답** 가, 다, 마

8 도형은 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다. **답** ㉠

9 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 각이라고 합니다. ㉠과 ㉔은 곡선으로 이루어진 도형이므로 각이 없습니다. **답** ㉡, ㉢

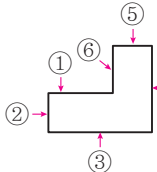
10 네 각이 모두 직각이 되도록 사각형을 그립니다. **답 예** 

11 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다. **답** 정사각형

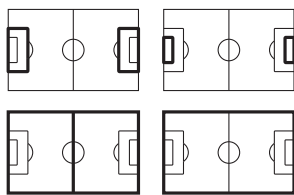
12 두 변이 직각이 되게 그린 후 두 변의 양 끝점을 잇습니다. **답 예** 

13 ① 두 반직선이 시작되는 점 ㄴ이 꼭짓점입니다. ⑤ 각의 꼭짓점인 점 ㄴ을 가운데에 오도록 읽어야 합니다. **답** ①, ⑤

14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)입니다. **답** 36 cm

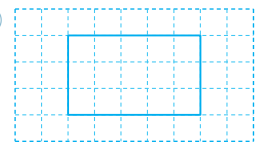
15  → 도형에는 선분이 6개 있습니다. **답** 6개

16 직각의 수를 세어 봅니다. ① 0개, ② 1개, ③ 0개, ④ 2개, ⑤ 1개 **답** ④

17  → 7개 **답** 7개

18  각 ㄱㄷㄷ, 각 ㄴㄷㄷ, 각 ㄷㄷㄹ → 3개 **답** 3개

19 **모범 답안** ① 네 각이 모두 직각인 사각형이 아니기 때문입니다. **답** ② 예



채점 기준

① 도형이 직사각형이 아닌 이유를 바르게 씀.	2점	5점
② 직사각형을 바르게 그림.	3점	

20 **모범 답안** ① 작은 정사각형 1개짜리: 7개
 ② 작은 정사각형 4개짜리: 2개
 ③ 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 $7 + 2 = 9$ (개)입니다. **답** 9개

채점 기준

① 작은 정사각형 1개짜리의 개수를 구함.	2점	5점
② 작은 정사각형 4개짜리의 개수를 구함.	2점	
③ 크고 작은 정사각형의 수를 구함.	1점	

3 나눗셈

개념의 힘

66~69쪽

개념 1

66~67쪽

개념 확인하기

1 (1) 연필을 필통에 1개씩 번갈아 연결해 보면 필통 한 개에 2자루씩 담아야 합니다.

(2) 6을 3으로 나누면 2가 됩니다.

답 (1) 2자루 (2) 2

2 $24 \div 8 = 3$

→ 24 나누기 8은 3과 같습니다.

답 24, 8, 3

3 나눗셈식 $12 \div 2 = 6$ 에서 6은 12를 2로 나눈 몫입니다.

답 6

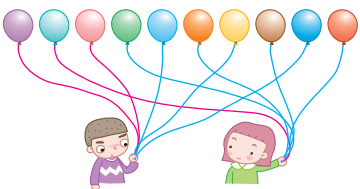
참고 $12 \div 2 = 6$ 에서 12는 나누어지는 수, 2는 나누는 수입니다.

개념 다지기

1 (1) 풍선을 1개씩 번갈아 나누어 봅니다.

(2) 풍선 10개를 2명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명에게 5개씩 나누어 주어야 합니다.

답 (1) 예 (2) 2, 5, 5



2 36 나누기 4는 9와 같습니다.

→ $36 \div 4 = 9$

답 36, 4, 9

3 (1) 나눗셈식 $30 \div 6 = 5$ 에서 5는 30을 6으로 나눈 몫입니다.

답 (1) 5 (2) 6

4 사탕 12개를 4명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 3개씩 나누어 줄 수 있습니다. → ㉠ $12 \div 4 = 3$

답 ㉠

5 장미 48송이를 꽃병 8개에 똑같이 나누어 꽂으면 6송이씩 꽂게 됩니다.

→ $48 \div 8 = 6$

답 $48 \div 8 = 6$

6 감 16개를 상자 2개에 1개씩 번갈아 담으면 상자 한 개에 감을 8개씩 담게 됩니다.

답 $16 \div 2 = 8$, 8개

개념 2

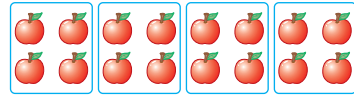
68~69쪽

개념 확인하기

1 사과 16개를 4개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

→ $16 \div 4 = 4$

답 (1) 예 (2) 4 (3) 4



2

사탕 10개를 5개씩 덜어 내면 2번 덜어낼 수 있습니다.

답 2번

3 종이학 18개를 한 명에게 3개씩 나누어 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.

→ $18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ → 6명

답 예



4 32에서 8씩 4번 빼면 0이 됩니다.

→ $32 \div 8 = 4$

답 8, 4

주의 $32 \div 4 = 8$ 은 $32 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ 이므로 $32 \div 4 = 8$ 로 답하지 않도록 주의합니다.

개념 다지기

1 (2) 클립 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.

(3) $21 \div 7 = 3$

답 (1) 예 (2) 3묶음

(3) 21, 7, 3



2 $20 \div 4 = 5$ → 20에서 4씩 5번 빼면 0이 됩니다.

답 소라

참고 민삭: $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ → $20 \div 5 = 4$

3 30을 5씩 묶으면 6줄이 됩니다. → $30 \div 5 = 6$ (줄)

답 ㉠

4 야구공 8개를 2개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. → 4명

답 예



5 24명에서 6명씩 4번 빼면 0이 됩니다.

→ $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

답 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$, 4모듬

6 24명을 6명씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

→ $24 \div 6 = 4$

답 $24 \div 6 = 4$, 4모듬

1

기본 유형의 힘

70~73쪽

유형 1 $36 \div 4 = 9 \rightarrow 36$ 나누기 4는 9와 같습니다. **답** 36, 4, 9

1 **답** (1) $14 \div 7 = 2$ (2) $32 \div 8 = 4$


2 (1) $40 \div 8 = 5$
 $\rightarrow 40$ 나누기 8은 5와 같습니다.

(2) $28 \div 4 = 7$
 $\rightarrow 28$ 나누기 4는 7과 같습니다.

답 (1) 40 나누기 8은 5와 같습니다.
 (2) 28 나누기 4는 7과 같습니다.

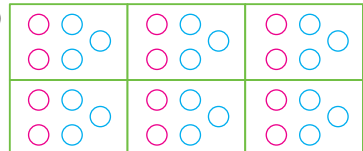
유형 2 빵 10개를 바구니 5개에 똑같이 나누면 바구니 1개에 빵을 2개씩 놓게 됩니다. **답** 2

3 (1) 접시 3개에 공깃돌을 1개씩 번갈아 가며 나눕니다.
 (2) 한 접시에 공깃돌이 3개씩이므로 $9 \div 3 = 3$ 입니다.
 (3) 공깃돌 9개를 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 3개씩 가질 수 있습니다.

답 (1)  (2) () () () (3) 3개

4 ㉠ $24 \div 4 = 6$ 몫 ㉡ $36 \div 4 = 9$ 몫 **답** ㉠

5 (2) ○ 30개를 6개의 칸에 똑같이 나누어 그리면 한 칸에 5개씩 그려집니다.
 $\rightarrow 30 \div 6 = 5$

답 (1)  (2) 6, 5, 5

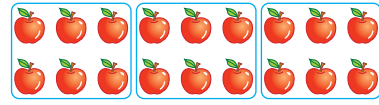
6 배 12개를 상자 3개에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 4개씩 담아야 합니다.
 $\rightarrow 12 \div 3 = 4$ (개) **답** 12, 3, 4, 4

7 ㉠ $24 \div 8 = 3 \rightarrow$ 몫: 3
 ㉡ $24 \div 3 = 8 \rightarrow$ 몫: 8
 ㉢ $21 \div 7 = 3 \rightarrow$ 몫: 3
 ㉣ $18 \div 6 = 3 \rightarrow$ 몫: 3 **답** ㉡

8 만두 27개를 접시 9개에 똑같이 나누어 담으면 접시 한 개에 3개씩 담게 됩니다. $\rightarrow 27 \div 9 = 3$ (개) **답** $27 \div 9 = 3$, 3개

9 ㉠ 

\rightarrow 사과 18개를 4명이 4개씩 나누어 가지면 2개가 남습니다.

㉡ 

\rightarrow 사과 18개를 3명이 6개씩 나누어 가질 수 있습니다. **답** ㉡

유형 3 젤리 18개를 6개씩 묶으면 3묶음이 됩니다. $\rightarrow 18 \div 6 = 3$ **답** 3

10 (1) $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
 5번

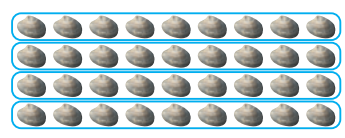
(2) $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow 20 \div 4 = 5$

(3) $20 \div 4 = 5$ 이므로 봉지는 5개 필요합니다.

답 (1) 5번 (2) 4, 5 (3) 5개

11 12에서 4씩 3번 빼면 0이 됩니다. **답** 아래쪽에 ○표
참고 12에서 4개씩 덜어 내는 것은 4씩 빼는 것과 같습니다.

12 달걀 45개를 5개씩 묶으면 9묶음이 되므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다. **답** $45 \div 5 = 9$

13 조개 36개를 9개씩 묶으면 4묶음이 됩니다. $\rightarrow 36 \div 9 = 4$
답 예  / 36, 9, 4

14 $16 - 8 - 8 = 0 \rightarrow$ 16에서 8씩 2번 빼면 0이 되므로 나눗셈식으로 나타내면 $16 \div 8 = 2$ 입니다. **답** $16 \div 8 = 2$

15 ㉡ $24 \div 4 = 6 \rightarrow 24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
 6번 **답** ㉡

16 $48 \div 8 = 6$ 이므로 상자는 6개 필요합니다. **답** $48 \div 8 = 6$, 6개

17 **빨셈식** $49 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
 5번

나눗셈식 (책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)
 $= (\text{전체 쪽수}) \div (\text{하루에 읽는 쪽수})$
 $= 45 \div 9 = 5$ (일)

답 $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$, $45 \div 9 = 5$ / 5일

유형 4 (전체 감자 수) ÷ (바구니 수)
 =(바구니 한 개에 담을 수 있는 감자 수)
답 32, 8, 4

18 (전체 학생 수) ÷ (한 줄에 서는 학생 수) = (줄 수)
답 27, 9, 3

19 (전체 새우 수) ÷ (접시 수)
 =(접시 한 개에 담을 수 있는 새우 수)
답 42, 7 / **예** 접시 한 개에 새우를 6마리씩 담을 수 있습니다.

개념의 힘 74~77쪽

개념 3 74~75쪽

개념 확인하기

1 **답** (1) 4, 20 (2) 5, 4 / 4

2 (1) 솜사탕은 6개씩 2줄 있습니다.
 $12 \div 6 = 2 \rightarrow 6 \times 2 = 12$
 (2) $12 \div 6 = 2$ 이므로 솜사탕을 2명에게 줄 수 있습니다.
답 (1) 2 / 2 (2) 2명

개념 다지기

1 $3 \times 8 = 24$ $\begin{cases} 24 \div 3 = 8 \\ 24 \div 8 = 3 \end{cases}$ **답** ()
 (○)

2 $9 \times 4 = 36$ $\begin{cases} 36 \div 9 = 4 \\ 36 \div 4 = 9 \end{cases}$ **답** 36, 4

3 (1) $7 \times 9 = 63$ 이므로 $63 \div 7$ 의 몫은 9입니다.
 (2) $2 \times 8 = 16$ 이므로 $16 \div 2$ 의 몫은 8입니다.
답 (1) 9 (2) 8

4 달팽이가 3마리씩 5묶음이므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다.
 $\rightarrow 3 \times 5 = 15$ $\begin{cases} 15 \div 3 = 5 \\ 15 \div 5 = 3 \end{cases}$ **답** 5, 15 / 15, 5 / 15, 5, 3

5 (1) $3 \times 7 = 21$ 이므로 $21 \div 7 = 3$ 입니다.
답 (1) 3, 3 (2) 3개

6 어묵 10개를 5개씩 묶으면 2묶음입니다.
 $10 \div 5 = 2 \rightarrow 5 \times 2 = 10$
 따라서 접시가 2개 필요합니다.
답 5, 2 / 2, 10 / 2개

개념 4 76~77쪽

개념 확인하기

1 (1) $20 \div 4$ 의 몫은 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 찾을 수 있습니다.
 (2) $15 \div 5$ 의 몫은 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 찾을 수 있습니다. **답** (1) 4 (2) 5

2 **답** (위에서부터) 6, 6 / 4, 4

3 $36 \div 4$ 의 몫은 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 찾을 수 있습니다. $\rightarrow 4 \times 9 = 36$ **답** ①

개념 다지기

1 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다. **답** 6

2 8의 단 곱셈구구에서 곱이 72인 수를 찾습니다. **답** 8, 9

3 5의 단 곱셈구구에서 곱이 40인 수를 찾습니다. **답** 5, 8

4 (1) $49 \div 7 \rightarrow 7 \times 7 = 49 \rightarrow$ 몫: 7
 (2) $36 \div 9 = 4 \rightarrow 9 \times 4 = 36 \rightarrow$ 몫: 4 **답** (1) 7 (2) 4

5 $42 \div 6 = 7$ **답** 7

6 $35 > 5 \rightarrow 35 \div 5 = 7$ **답** 7

7 $18 \div 3 = 6$ 이므로 자루 한 개에 벽돌을 6장씩 담아야 합니다. **답** $18 \div 3 = 6$, 6장

1 STEP 기본 유형의 힘 78~81쪽

유형 5 $6 \times 4 = 24$ $\begin{cases} 24 \div 6 = 4 \\ 24 \div 4 = 6 \end{cases}$ **답** 4 / 4, 6

1 (1) 5개씩 4묶음이므로 모두 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다.
 (2) 우산 20개를 5개씩 묶으면 4묶음이므로 $20 \div 5 = 4$ (묶음)입니다.
 (3) 우산 20개를 4개씩 묶으면 5묶음이므로 $20 \div 4 = 5$ (묶음)입니다.
답 (1) 20, 20 (2) 4, 4 (3) 5, 5

2 8개씩 3묶음이므로 모두 24개입니다. $\rightarrow 8 \times 3 = 24$
 24개를 8개씩 묶으면 3묶음이 됩니다. $\rightarrow 24 \div 8 = 3$
답 24, 24, 3

3 $56 \div 8 = 7$ $\begin{cases} 8 \times 7 = 56 \\ 7 \times 8 = 56 \end{cases}$ **답** 56 / 8, 56

- 10 ① $54 \div 9 = 6 \rightarrow 9 \times 6 = 54$
 ② $40 \div 8 = 5 \rightarrow 8 \times 5 = 40$ → $6 > 5$ **답** ㉠
- 11 **답** 3, 27, 9, $27 / 27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$
- 12 **답** $7 \times 4 = 28$, $4 \times 7 = 28 / 28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$
- 13 $\cdot 24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow \square = 6$
 (6번)
 $\cdot 18 \div 3 = 6 \rightarrow 3 \times 6 = 18 \rightarrow \square = 6$ **답** 6
- 14 $\cdot 5 \times 8 = 40$ 이므로 40을 5묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 8씩입니다. → $\square = 8$
 $\cdot 64 \div 8 = 8 \rightarrow 8 \times 8 = 64 \rightarrow \square = 8$ **답** 8
- 15 $\cdot 36$ 에서 \square 을/를 \square 번 빼면 0입니다. $\leftrightarrow \square \times \square = 36$
 → $\square \times \square = 36$ 을 만족하는 $\square = 6$ 입니다.
 $\cdot 42 \div 7 = 6 \rightarrow \square = 6$ **답** 6
- 16 (긴 변의 길이) \div (짧은 변의 길이)
 $= 12 \div 4 = 3$ (배) $\leftrightarrow 4 \times 3 = 12$ **답** 3배
- 17 (긴 변의 길이) \div (짧은 변의 길이)
 $= 10 \div 5 = 2$ (배) $\leftrightarrow 5 \times 2 = 10$ **답** 2배
- 18 (긴 변의 길이) \div (짧은 변의 길이)
 $= 27 \div 3 = 9$ (배) **답** 9배
- 19 (전체 학생 수) $= 16 + 16$
 $= 32$ (명)
 (전체 학생 수) \div (한 줄에 세울 학생 수) $=$ (줄 수)
 → $32 \div 8 = 4$ (줄) $\leftrightarrow 8 \times 4 = 32$ **답** 4줄
- 20 (전체 복숭아 수) $= 45 + 27 = 72$ (개)
 → $72 \div 9 = 8$ (개) **답** 8개
- 21 (전체 책 수) $= 21 + 35 = 56$ (권)
 → $56 \div 7 = 8$ (칸) **답** 8칸
- 22 어떤 수를 \square 라 하고 식을 세웁니다.
 $\square \div 6 = 3 \leftrightarrow 6 \times 3 = 18$
 → $18 \div 2 = 9$ **답** 9
- 23 어떤 수를 \square 라 하고 식을 세웁니다.
 $\square \div 4 = 9 \leftrightarrow 4 \times 9 = 36$
 → $36 \div 6 = 6$ **답** 6
- 24 어떤 수를 \square 라 하고 식을 세웁니다.
 $\square \div 8 = 3 \leftrightarrow 8 \times 3 = 24$
 → $24 \div 4 = 6$ **답** 6

3 서술형의 힘

86~87쪽

3
단원

나
눅
셈

- 1-1 (1) $42 \div 6 = 7$ (개)
 (2) $45 \div 5 = 9$ (개)
 (3) $7 < 9$ 이므로 한 봉지에 더 많이 들어 있는 과일은 살
 구입니다. **답** (1) 7개 (2) 9개 (3) 살구

- 1-2 **모범 답안** ① (한 줄에 서 있는 남학생 수) $= 35 \div 7$
 $= 5$ (명)
 ② (한 줄에 서 있는 여학생 수) $= 36 \div 9 = 4$ (명)
 ③ $5 > 4$ 이므로 한 줄에 더 많이 서 있는 쪽은 남학생입
 니다. **답** 남학생

채점 기준

① 한 줄에 서 있는 남학생 수를 구함.	2점	5점
② 한 줄에 서 있는 여학생 수를 구함.	2점	
③ 한 줄에 더 많이 서 있는 쪽을 구함.	1점	

- 2-1 (1) 3과 \star 의 곱이 21이므로 $3 \times \star = 21$ 입니다.
 → ㉠ $21 \div 3 = \star$
 (2) $21 \div 3 = 7$ 이므로 \star 은 7입니다. **답** (1) ㉠ (2) 7

- 2-2 **모범 답안** ① 5와 \heartsuit 의 곱이 25이므로 \heartsuit 에 알맞은 수를
 구하는 식은 $25 \div 5$ 입니다.
 ② $25 \div 5 = 5$ 이므로 \heartsuit 에 알맞은 수는 5입니다. **답** 5

채점 기준

① \heartsuit 를 구하는 식을 씀.	2점	5점
② \heartsuit 에 알맞은 수를 구함.	3점	

- 3-1 (1) $40 \div 5 = 8$
 (2) $32 \div \square = 8$ 을 곱셈식으로 나타내면 $\square \times 8 = 32$ 이
 므로 $32 \div 8 = \square$ 입니다. → ㉠
 (3) $32 \div 8 = 4$ **답** (1) 8 (2) ㉠ (3) 4

- 3-2 **모범 답안** ① $56 \div 8 = 7$ 이므로 $49 \div \square = 7$ 입니다.
 ② \square 안에 알맞은 수를 구하는 나눗셈식으로 나타내면
 $49 \div 7 = \square$ 입니다.
 ③ \square 안에 알맞은 수는 $49 \div 7 = 7$ 입니다. **답** 7

채점 기준

① 나눗셈식 $56 \div 8$ 의 몫을 구함.	2점	5점
② \square 안에 알맞은 수를 구하는 나눗셈식을 씀.	1점	
③ \square 안에 알맞은 수를 구함.	2점	

- 4-1 (1) $6 = 1 + 5 = 2 + 4 = 3 + 3$
 (2) (1, 5) → $5 \div 1 = 5$, (2, 4) → $4 \div 2 = 2$,
 (3, 3) → $3 \div 3 = 1$
 구하는 두 수는 2, 4입니다. **답** (1) 5, 4, 3 (2) 2, 4

4-2 **모범 답안** ① 합이 8이 되는 두 수를 모두 구하면

(1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4)입니다.

② 이 중에서 큰 수를 작은 수로 나누면 몫이 3이 되는 두 수는 2, 6입니다. **답** 2, 6

채점 기준

① 합이 8이 되는 두 수를 모두 구함.	2점	5점
② 합이 8이 되는 두 수 중 큰 수를 작은 수로 나눌 수 있는 두 수를 찾아 몫을 구함.	3점	



단원평가

88~90쪽

1 연필 12자루를 3자루씩 묶으면 모두 4묶음입니다.

→ $12 \div 3 = 4$ **답** 4

2 나누어지는 수 $18 \div 3 = 6$ 몫
나누는 수

답 몫, 18, 3

3 (1) $45 \div 5 = 9$

(2) $16 \div 2 = 8$ **답** (1) 9 (2) 8

4 $42 \div 6$ 의 몫을 구하려면 6의 단 곱셈구구에서 곱이 42인 곱셈식을 찾습니다. **답** ④

5 $24 \div 4 = 6$ **답** 6

6 $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$
4번
→ $32 \div 8 = 4$ **답** $32 \div 8 = 4$

7 $28 \div 7 = 4$ $28 \div 7 = 4$
 $7 \times 4 = 28$ $4 \times 7 = 28$ **답** 4, 28 / 7, 28

8 (연필의 수) \div (연필꽃이의 수)
= (연필꽃이 한 개에 꽃게 되는 연필 수)
→ $63 \div 7 = 9$ **답** $63 \div 7 = 9$

9 $8 \times 2 = 16$ $16 \div 8 = 2$
 $16 \div 2 = 8$
답 8 / $16 \div 8 = 2$, $16 \div 2 = 8$

10 곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하여 문장을 완성합니다. **답** 5, 35 / 35, 7

11 $18 \div 3 = \square \leftrightarrow 3 \times 6 = 18$, $\square = 6$
 $21 \div 7 = \square \leftrightarrow 7 \times 3 = 21$, $\square = 3$ **답**

12 (위에서부터) $12 \div 2 = 6$, $12 \div 4 = 3$
답 (위에서부터) 6, 3

13 **답** $40 \div 5 = 8$, 8명

14 농구공을 5개씩 묶으면 4묶음입니다.
 $20 \div 4 = 5 \rightarrow 4 \times 5 = 20 \rightarrow$ 몫: 5
따라서 바구니 한 개에 농구공을 5개씩 담아야 합니다.
답 4, 5 / 5, 20 / 5개

15 $54 \div 6 = 9$, $72 \div 9 = 8 \rightarrow 9 > 8$ **답** $>$

16 ㉠ $56 \div 8 = \square \leftrightarrow 8 \times \square = 56$
㉡ $35 \div 7 = \square \leftrightarrow 7 \times \square = 35$
→ ㉠ $>$ ㉡ **답** ㉠

17 $32 \div 4 = 8$ 이므로 $\square \div 2 = 8$ 입니다.
따라서 $\square \div 2 = 8 \rightarrow 2 \times 8 = \square$, $\square = 16$ 입니다. **답** 16

18 연필 1타는 12자루이므로 3타는
 $12 + 12 + 12 = 36$ (자루)입니다.
→ $36 \div 9 = 4$ (명) **답** 4명

19 **모범 답안** ① $24 \div 6 = 4$, $64 \div 8 = 8$ 입니다.
② $4 < \square < 8$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 5, 6, 7입니다.
③ 따라서 모두 3개입니다. **답** 3개

채점 기준

① $24 \div 6$ 과 $64 \div 8$ 의 몫을 각각 구함.	2점	5점
② \square 안에 들어갈 수 있는 자연수를 구함.	2점	
③ \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 구함.	1점	

주의 4와 8은 \square 안에 들어갈 수 없습니다.

20 **모범 답안** ① (읽지 않은 동화책의 쪽수)
= $80 - 32 = 48$ (쪽)
② (나머지를 다 읽는 데 걸리는 날수) = $48 \div 8$
= 6(일) **답** 6일

채점 기준

① 읽지 않은 동화책의 쪽수를 구함.	2점	5점
② 나머지를 다 읽는 데 걸리는 날수를 구함.	3점	

4 곱셈

개념의 힘

94~97쪽

개념 1

94~95쪽

개념 확인하기

1 답 20, 20

2 $40 + 40 = 80 \rightarrow 40 \times 2 = 80$ 답 2, 80
2번

3 답 (1) 4, 8 (2) 80 (3) 4, 80

개념 다지기

1 $10 \times 3 = 30$ 답 10, 3, 30
 $1 \times 3 = 3$

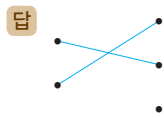
2 (1) $20 \times 2 = 40$ (2) $10 \times 7 = 70$ 답 (1) 40 (2) 70
 $2 \times 2 = 4$ $1 \times 7 = 7$

3 $30 \times 2 = 60$ 답 60
 $3 \times 2 = 6$

4 $30 \times 3 = 90$ 답 90
 $3 \times 3 = 9$

5 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \rightarrow 10 \times 5 = 50$ 답 $10 \times 5 = 50$
5번

6 $\bullet 10 \times 2 = 20$
 $\bullet 20 \times 4 = 80$



7 10개씩 상자 4개이므로 도넛은 모두 $10 \times 4 = 40$ (개)입니다. 답 $10 \times 4 = 40$, 40개

개념 2

96~97쪽

개념 확인하기

1 (3) 십 모형은 6개이므로 60이고, 일 모형은 3이므로 $60 + 3 = 63$ 입니다. 답 (1) 3 (2) 6 (3) 63

2 파란색 숫자 4는 십의 자리 계산의 결과이므로 $10 \times 4 = 40$ 을 나타냅니다. 답 () ()

3 (1) 일의 자리를 계산한 $4 \times 2 = 8$ 과 십의 자리를 계산한 $1 \times 2 = 2$ 를 한 줄로 씁니다. $\rightarrow 14 \times 2 = 28$
 (2) $31 \times 3 = 93$ 답 (1) 2, 8 (2) 9, 3

개념 다지기

1 십 모형이 $4 \times 2 = 8$ (개), 일 모형이 $2 \times 2 = 4$ (개)이므로 $42 \times 2 = 84$ 입니다. 답 84

2 $11 \times 3 = 30 + 3 = 33$ 답 3, 3 / 3, 33
 $1 \times 3 = 3$ $1 \times 3 = 3$

3 (1) $\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$ 답 (1) 64 (2) 69

4 십의 자리부터 계산합니다. 답 $\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 80 \\ 2 \\ \hline 82 \end{array}$

5 $43 \times 2 = 86$ 답 86

6 $13 \times 2 = 26$ 이므로 $13 \times 2 > 23$ 입니다. 답 $>$

7 (상자 3개에 들어 있는 굴 수)
 $=$ (상자 한 개에 들어 있는 굴 수) \times (상자 수)
 $= 33 \times 3 = 99$ (개) 답 $33 \times 3 = 99$, 99개

1 기본 유형의 힘

98~101쪽

유형 1 답 3, 60

1 답 (1) 8, 8, 80, 80 (2) 2, 40, 80

2 30씩 2번 뛰어 세어 60이 되었습니다. 답 60
 $\rightarrow 30 \times 2 = 60$

유형 2 답 9, 0 / 9

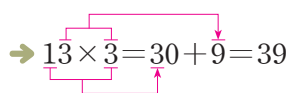
3 $20 + 20 + 20 + 20 = 80 \rightarrow 20 \times 4 = 80$ 답 4, 80
4번

4 답 (1) 40 (2) 70

5 $1 \times 8 = 8 \rightarrow 10 \times 8 = 80$ 답 8, 80
10배 10배

6 $20 \times 2 = 40$ 답 40

4
단원
곱셈

- 7 $10 \times 3 = 30$ 답 30
- 8 (1) $20 \times 4 = 80 \rightarrow 80 < 90$
 (2) $10 \times 9 = 90$ 답 (1) < (2) =
- 9 ㉠ $20 \times 3 = 60$, ㉡ $10 \times 5 = 50$, ㉢ $30 \times 2 = 60$ 답 ㉡ ㉢
- 10 (사 오신 달걀 수) = (한 묶음의 달걀 수) \times (묶음 수)
 $= 10 \times 4 = 40$ (개)
답 $10 \times 4 = 40$, 40개
- 11 (전체 학생 수) = (한 대에 탄 학생 수) \times (버스 수)
 $= 30 \times 3 = 90$ (명)
답 $30 \times 3 = 90$, 90명
- 유형 3** 십 모형이 $4 \times 2 = 8$ (개), 일 모형이 $2 \times 2 = 4$ (개)이므로 $42 \times 2 = 84$ 입니다. 답 8, 4, 84
- 12 구슬 13개씩 3줄은 10개씩 3묶음과 3개씩 3묶음으로 나누어 생각할 수 있습니다.
 답 3, 3 / 39
- 13 32는 30과 2의 합이므로 30과 2에 각각 3을 곱한 후 더합니다. 답 3, 90 / 3, 6 / 96
- 유형 4** 답 (1) 26 (2) 99
- 14 십의 자리부터 계산하거나 일의 자리부터 계산해도 계산 결과는 같습니다.
답 60, 64 / 4, 60, 64
- 15 (1) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline 66 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$ 답 (1) 66 (2) 48
- 16 파란색 숫자 6은 십의 자리 계산이므로 $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다. 답 ④
- 17 $11 \times 5 = 55$ 답 55
- 18 일의 자리를 계산한 값과 십의 자리를 계산한 값을 한 줄로 쓸 때에는 십의 자리 계산 $20 \times 2 = 40$ 에서 0을 빼고 4만 씁니다.
 $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$ 답 23
- 19 소현: $34 \times 2 = 68$ 답 소현
- 20 $21 > 12 > 3 \rightarrow 21 \times 3 = 63$ 답 63
- 21 (1) $31 \times 3 = 93 < 95$
 (2) $41 \times 2 = 82 = 82$ 답 (1) < (2) =

- 22 (4봉지에 들어 있는 땅콩의 수)
 $=$ (한 봉지에 들어 있는 땅콩의 수) \times (봉지 수)
 $= 22 \times 4 = 88$ (개) 답 $22 \times 4 = 88$, 88개

개념의 힘

102~105쪽

개념 3

102~103쪽

개념 확인하기

- 1 (3) 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.
 \rightarrow 백 모형 1개, 일 모형 5개이므로 105입니다. 답 (1) 5 (2) 10, 100 (3) 105
- 2 일의 자리부터 계산한 값과 십의 자리부터 계산한 값은 같습니다. 답 (1) 9, 159 (2) 150, 159

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = 15 \\ 3 \ 52 \times 3 = 156 \\ \quad 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

답 1, 5, 6

개념 다지기

- 1 십 모형 12개, 일 모형 6개입니다.
 \rightarrow 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 6개와 같으므로 126입니다. 답 2, 126

참고 십 모형 12개는 백 모형 1개, 십 모형 2개와 같습니다.

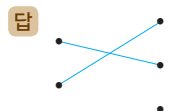
2 (1) $\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline 164 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$ 답 (1) 164 (2) 146

3 $21 \times 7 = 147$ 답 147

4 $\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$ 답 328

5 십의 자리 계산은 $90 \times 2 = 180$ 입니다. 답 92
 $\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline 180 \\ 184 \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 31 \quad 52 \\ \times 6 \quad \times 4 \\ \hline 186, 208 \end{array}$



- 7 (6상자에 들어 있는 망고 수)
 $=$ (한 상자에 들어 있는 망고 수) \times (상자 수)
 $= 21 \times 6 = 126$ (개) 답 $21 \times 6 = 126$, 126개

개념 4

104~105쪽

개념 확인하기

- 1 $16+16+16=48 \rightarrow 16 \times 3=48$ 답 3, 48
- 2 $6 \times 3=18$ 에서 올림하는 1을 26의 2 위에 작게 적고 $2 \times 3=6$ 과 더합니다. 답 (○) ()
- 3 답 (1) 2, 12 (2) 2, 10 (3) 112

개념 다지기

- 1 (1) $\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 16 \\ 80 \\ \hline 96 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline 12 \\ 140 \\ \hline 152 \end{array}$ 답 (1) 80, 96 (2) 12, 152

- 2 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ \times 2 \\ \hline 150 \end{array}$ 답 (1) 94 (2) 150

- 3 일의 자리 계산 $2 \times 5=10$ 에서 올림한 1이므로 실제로 10을 나타냅니다. 답 ②

- 4 $\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 9 \\ \hline 108 \end{array}$ 답 9, 108

- 5 $\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$, $\begin{array}{r} 3 \\ 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$ 답 54, 112

- 6 $\begin{array}{r} 2 \\ 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array} \rightarrow 144 < 150$ 답 144, <

- 7 $\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$ 답 $12 \times 6=72$, 72자루



기본 유형의 힘

106~109쪽

- 유형 5 $41 \times 5=205$ 답 205

- 1 일의 자리: $1 \times 3=3$
십의 자리: $50 \times 3=150$ 답 50, 3

- 2 $\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array}$ 답 나경

- 3 $73 \times 2=146$ 답 146

- 4 시영: 31×4 는 31×2 의 2배입니다.
 31×2 는 $31+31$ 이므로 31×2 에 31을 더한 것은 $31+31+31=31 \times 3$ 입니다. 답 은별

- 5 $82 \times 4=328$
 $\rightarrow 328 > 312$ 답 >

- 6 (사 오신 고구마 수)
=(상자 한 개에 들어 있는 고구마 수) × (상자 수)
 $=31 \times 8=248$ (개) 답 $31 \times 8=248$, 248개

- 유형 6 $\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ \times 2 \\ \hline 58 \end{array}$ 답 58

- 7 $\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array}$ 답 18, 48

- 8 [2]는 $8 \times 3=24$ 에서 십의 자리 수 2를 올림한 것이므로 실제로 20을 나타냅니다. 답 20

- 9 십의 자리 계산을 할 때 일의 자리에서 올림한 1을 더하여 십의 자리에 9를 써야 합니다. 답 $\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$

- 10 $29+29=29 \times 2$ 답 ()
()
(△)

- 11 (필요한 전체 색종이 수)
=(한 송이를 접는 데 필요한 색종이 수) × (카네이션 수)
 $=12 \times 7=84$ (장) 답 $12 \times 7=84$, 84장

- 유형 7 답 (1) 260 (2) 111

- 12 답 104, 4, 104

- 13 답 $\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline 72 \\ 16 \\ \hline 232 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 1 \\ \quad 59 \\ \times \quad 2 \\ \hline 118 \end{array}$$

답 118

$$\begin{array}{r} 15 \quad 4 \\ \quad 17 \\ \times \quad 7 \\ \hline 119 \end{array}$$

답 119

$$\begin{array}{r} 16 \quad \textcircled{A} \quad 2 \quad \textcircled{B} \quad 4 \\ \quad 47 \quad \quad 38 \\ \times \quad 4 \quad \quad \times \quad 6 \\ \hline 188 \quad \quad 228 \end{array}$$

답 ㉠

17 (3학년 학생 수) = (한 반의 학생 수) × (학년 수)
= 22 × 5 = 110(명)

답 22 × 5 = 110, 110명

유형 8 (3) 13 × 4 = 52(권)

답 (1) 13, 4 (2) 13, 4, 52 (3) 52권

18 (동화책 2권의 쪽수)
= (동화책 1권의 쪽수) × (동화책 수)
= 64 × 2 = 128(쪽)

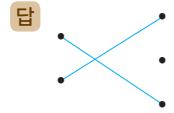
답 나경

19 (전체 쿠키 수) = (한 접시에 담긴 쿠키 수) × (접시 수)
= 21 × 5 = 105(개) 답 21, 105, 105

20 (필요한 전체 블록 수)
= (마을 모양 1개를 만드는 데 필요한 블록 수) × (모양 수)
= 15 × 3 = 45(개) 답 15 × 3 = 45, 45개

21 (형의 윗몸일으키기 수)
= (민수의 윗몸일으키기 수) × 3
= 20 × 3 = 60(번) 답 20 × 3 = 60, 60번

3 • 21 × 5 = 5 × 21
• 23 × 7 = 7 × 23



참고 두 수로 바꾸어 곱해도 계산 결과는 같습니다.

4 10 × 2 = 20 → 20 × 3 = 60 답 60

5 12 × 4 = 48 → 48 × 6 = 288 답 288

6 15 × 2 = 30 → 30 × 5 = 150 답 150

7 ㉠ 42 + 42 = 42 × 2 = 84

㉡ 30 × 3 = 90

㉢ 18씩 9묶음 → 18 × 9 = 162

→ ㉢ 162 > ㉡ 90 > ㉠ 84입니다. 답 ㉢

8 ㉠ 33 + 33 + 33 = 33 × 3 = 99

㉡ 41 × 6 = 246

㉢ 25 × 7 = 175

→ ㉠ 99 < ㉢ 175 < ㉡ 246 답 ㉠

9 ㉠ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 10 × 6 = 60

㉡ 12씩 4묶음 → 12 × 4 = 48

㉢ 11의 7배 → 11 × 7 = 77

→ ㉡ 48 < ㉠ 60 < ㉢ 77 답 ㉡

10 7과 곱해서 일의 자리 수가 5인 수는 5입니다.

$$\begin{array}{r} \rightarrow 3 \\ \quad 57 \\ \times \quad 5 \\ \hline 285 \end{array}$$

답 5

11 6과 곱해서 일의 자리 수가 8인 경우는 3과 8입니다.

→ 63 × 6 = 378(○),

68 × 6 = 408(×)

답 3

12 2 × 8 = 16이므로 □ × 8은 57 - 1 = 56이어야 합니다.

→ □ = 7

답 7

13 16 × 6 = 96, 17 × 6 = 102이므로 □가 7일 때

1□ × 6이 100에 가장 가깝습니다.

답 7

14 71 × 7 = 497, 72 × 7 = 504이므로 □가 1일 때

7□ × 7이 500에 가장 가깝습니다.

답 1

15 66 × 3 = 198, 67 × 3 = 201이므로 □가 7일 때

6□ × 3이 200에 가장 가깝습니다.

답 7

2 응용 유형의 힘

110~113쪽

1 두 수를 바꾸어 곱해도 계산 결과는 같습니다.

31 × 5 = 5 × 31 → ㉠

답 ㉠

다른 풀이 31 × 5 = 155

㉡ 13 × 5 = 65 ㉢ 5 × 31 = 155 ㉣ 51 × 3 = 153

2 43 × 2 = 2 × 43 → ㉠

답 ㉠

- 16 (닭 14마리의 다리 수) = $2 \times 14 = 14 \times 2 = 28$ (개)
 (소 21마리의 다리 수) = 4×21
 $= 21 \times 4 = 84$ (개)
 → (닭 14마리와 소 21마리의 다리 수)
 $= 28 + 84 = 112$ (개) **답** 112개
- 17 (호랑이 31마리의 다리 수) = $4 \times 31 = 31 \times 4 = 124$ (개)
 (독수리 18마리의 다리 수) = 2×18
 $= 18 \times 2 = 36$ (개)
 → (호랑이 31마리와 독수리 18마리의 다리 수)
 $= 124 + 36 = 160$ (개) **답** 160개
- 18 (개 12마리의 다리 수) = $4 \times 12 = 12 \times 4 = 48$ (개)
 (거북 13마리의 다리 수) = 4×13
 $= 13 \times 4 = 52$ (개)
 → (개 12마리와 거북 13마리의 다리 수)
 $= 48 + 52 = 100$ (개) **답** 100개
- 19 세 수의 크기를 비교하면 $1 < 2 < 5$ 입니다.
 가장 작은 수
 → $\boxed{2} \boxed{1} \times \boxed{5} = 105$ → 곱이 가장 큰 경우가 만들어
 그 다음 큰 수 가장 큰 수 집니다. **답** $21 \times 5 = 105$
- 가장 작은 수
 20 $3 < 4 < 8$ 이므로 $\boxed{4} \boxed{3} \times \boxed{8} = 344$ 입니다.
 그 다음 큰 수 가장 큰 수 **답** $43 \times 8 = 344$
- 가장 작은 수
 21 $1 < 3 < 6$ 이므로 $\boxed{3} \boxed{1} \times \boxed{6} = 186$ 입니다.
 그 다음 큰 수 가장 큰 수 **답** $31 \times 6 = 186$
- 22 $36 \times 2 = 72$ 이므로 $72 > 18 \times \square$ 입니다.
 \square 안에 수를 차례로 넣으면 $18 \times 1 = 18$, $18 \times 2 = 36$,
 $18 \times 3 = 54$, $18 \times 4 = 72$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있
 는 수는 1, 2, 3입니다. **답** 1, 2, 3
- 23 $24 \times 6 = 144$ 이므로 $144 > 48 \times \square$ 입니다.
 $48 \times 1 = 48$, $48 \times 2 = 96$, $48 \times 3 = 144$ 이므로 \square 안
 에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다. **답** 1, 2
- 24 $45 \times 8 = 360$ 이므로 $90 \times \square > 360$ 입니다.
 $90 \times 9 = 810 \dots \dots 90 \times 5 = 450$, $90 \times 4 = 360$ 이므로
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.
 → 5개 **답** 5개

3 서술형의 힘

114~115쪽

- 1-1 (1) (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= (\text{한 변의 길이}) \times 4$
 (2) $2 \times 4 = 8$ 이므로 $20 \times 4 = 80$ 입니다. → $\square = 20$
답 (1) $\square \times 4 = 80$ (2) 20 cm

- 1-2 **모범 답안** ① 방식의 한 변의 길이를 \square cm라 하여 곱셈식으로 나타내면 $\square \times 4 = 160$ 입니다.
 ② $4 \times 4 = 16$ 이므로 $40 \times 4 = 160$ 입니다.
 따라서 $\square = 40$ 입니다. **답** 40 cm

채점 기준

① 방식의 한 변의 길이를 \square cm라 하여 곱셈식을 세움.	2점	5점
② 방식의 한 변의 길이를 구함.	3점	

- 2-1 (1) $10 + 2 = 12$ (살)
 (2) (어머니의 나이) = $12 \times 3 = 36$ (살)
 (3) (지희와 어머니의 나이의 합) = $10 + 36 = 46$ (살)
답 (1) 12살 (2) 36살 (3) 46살

- 2-2 **모범 답안** ① (준호가 가지고 있는 떡의 수) + 3
 $= 12 + 3 = 15$ (개)
 ② (송이가 가지고 있는 떡의 수) = 15×3
 $= 45$ (개)
 ③ (두 사람이 가지고 있는 떡의 수)
 $= 12 + 45$
 $= 57$ (개) **답** 57개

채점 기준

① 준호가 가지고 있는 떡의 수에 3을 더한 수를 구함.	1점	5점
② 송이가 가지고 있는 떡의 수를 구함.	2점	
③ 두 사람이 가지고 있는 떡의 수를 구함.	2점	

- 3-1 (1) $2 \times 2 = 4$, $8 \times 8 = 64$
 (2) $22 \times 2 = 44$ (×), $88 \times 8 = 704$ (○)
답 (1) 2, 8 (2) 8

- 3-2 **모범 답안** ① 두 번 곱해서 곱의 일의 자리 숫자가 9이므
 로 $\square = 3$ 또는 $\square = 7$ 입니다.
 ② $33 \times 3 = 99$ (×), $77 \times 7 = 539$ (○)
 따라서 \square 안에 알맞은 수는 7입니다. **답** 7

채점 기준

① 두 번 곱해서 곱의 일의 자리 숫자가 9인 수를 구함.	2점	5점
② \square 안에 알맞은 수를 구함.	3점	

- 4-1 (2) 일의 자리 계산 $1 \times 3 = 3$ 이므로 십의 자리 계산은 $\blacksquare \times 3 = 27$ 입니다. $\rightarrow \blacksquare = 9$
 (3) $\blacksquare = 9$ 이므로 조건을 만족하는 몇십몇은 91입니다.
답 (1) 3, 273 (2) 9 (3) 91

- 4-2 **모범 답안** ① 두 자리 수를 $8\blacksquare$ 라 하면
 $8\blacksquare \times 4 = 332$ 입니다.
 ② $8 \times 4 = 32$ 이므로 $\blacksquare \times 4 = 12$ 입니다. $\rightarrow \blacksquare = 3$
 ③ 조건을 모두 만족하는 몇십몇은 83입니다.
답 83

채점 기준

① 몇십몇을 $8\blacksquare$ 라 하여 곱셈식을 세움.	2점	5점
② \blacksquare 에 알맞은 수를 구함.	2점	
③ 조건을 모두 만족하는 몇십몇을 구함.	1점	

수학의 힘 **단원평가** 116~118쪽

- 1 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 2개이므로 32입니다. $\rightarrow 32 \times 3 = 96$ **답** 32, 96
 2 53씩 4번 뛰어 세면 212입니다. **답** 4, 212
 3 (2) $\begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$ **답** (1) 80 (2) 252
 4 30개씩 3묶음이므로 $30 \times 3 = 90$ 입니다. **답** 30, 3, 90
 5 $9 \times 6 = 54$ 이므로 일의 자리에 4를 쓰고 5는 십의 자리로 올림하여 작게 씁니다.
 따라서 **5**는 실제로 50을 나타냅니다. **답** 50
 6 $\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$ **답** 355
 7 일의 자리의 계산 $7 \times 4 = 28$ 에서 2를 작게 적어 올림하여 십의 자리 수의 곱인 $6 \times 4 = 24$ 에 더해야 합니다.
답 $\begin{array}{r} 2 \\ 67 \\ \times 4 \\ \hline 268 \end{array}$
 8 십의 자리 계산에서 $40 \times 2 = 80$ 이므로 파란색 숫자 8이 나타내는 수는 ④ 40×2 입니다. **답** ④

9 $\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$ **답** 예진

10 $23 \times 3 = 69 \rightarrow 69 > 66$ **답** >

11 (문어 한 마리의 다리 수) \times (문어 수)
 $= 8 \times 21 = 21 \times 8 = 168$ (개)
답 168개

12 $\begin{array}{r} 21 \\ \times 5 \\ \hline 105 \end{array}, \begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array}$ **답** 105, 70

13 가장 큰 수: 24, 가장 작은 수: 2
 $\rightarrow 24 \times 2 = 48$ **답** 48

14 $\ominus 94 \times 2 = 188, \omin� 63 \times 3 = 189 \rightarrow \omin� < \omin�$ **답** $\omin�$

15 (주희가 달린 거리) = (운동장의 둘레) \times (달린 바퀴 수)
 $= 74 \times 4 = 296$ (m)
답 $74 \times 4 = 296, 296$ m

16 $\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline 44 \end{array}, \begin{array}{r} 44 \\ \times 6 \\ \hline 264 \end{array}$ **답** 44, 264

17 • 일의 자리 계산: $\omin� \times 3 = 0 \rightarrow \omin� = 0$
 • 십의 자리 계산: $9 \times 3 = 27 \rightarrow \omin� = 2$ **답** 0, 2

18 8월은 31일까지 있으므로 형수가 쓴 일기는 모두 $3 \times 31 = 31 \times 3 = 93$ (쪽)입니다. **답** 93쪽

19 **모범 답안** ① (두발자전거의 바퀴 수)
 $= 2 \times 47 = 47 \times 2 = 94$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수) = $3 \times 33 = 33 \times 3 = 99$ (개)
 ② 두발자전거와 세발자전거의 바퀴 수의 차는
 $99 - 94 = 5$ (개)입니다. **답** 5개

채점 기준

① 두발자전거의 바퀴 수와 세발자전거의 바퀴 수를 각각 구함.	4점	5점
② 두발자전거의 바퀴 수와 세발자전거의 바퀴 수의 차를 구함.	1점	

주의 두 수의 차를 구할 때는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

20 **모범 답안** ① $13 \times 7 = 91$ 이므로 $91 < 20 \times \blacksquare$ 입니다.
 ② $20 \times 4 = 80, 20 \times 5 = 100$ 이므로 1부터 5까지의 수 중에서 \blacksquare 안에 들어갈 수 있는 수는 5입니다. **답** 5

채점 기준

① 13×7 을 계산함.	3점	5점
② \blacksquare 안에 들어갈 수 있는 수를 구함.	2점	

5 길이와 시간

개념의 힘 122~127쪽

개념 1 122~123쪽

개념 확인하기

- 1 1 mm는 1 cm를 똑같이 10칸으로 나누었을 때 작은 눈금 1칸이므로 1 cm = 10 mm입니다. **답** 10
- 2 **답** 1 밀리미터
- 3 연필심의 길이는 8 mm입니다. **답** mm에 ○ 표
- 4 **답** (1) 4, 6 (2) 3, 7
▶참고 ■ cm보다 ▲ mm 더 긴 것 → ■ cm ▲ mm

개념 다지기

- 1 **답** (1) 4 mm
(2) 3 cm 5 mm
- 2 cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽습니다. **답** 2 센티미터 9 밀리미터
- 3 (1) 5 cm보다 3 mm 더 긴 것이므로 5 cm 3 mm입니다.
(2) 6 cm보다 1 mm 더 긴 것이므로 6 cm 1 mm입니다. **답** (1) 5, 3 (2) 6, 1
- 4 (1) 10 mm = 1 cm이므로 20 mm = 2 cm입니다.
(2) 8 cm 2 mm = 80 mm + 2 mm = 82 mm **답** (1) 2 (2) 82
- 5 30 cm 8 mm는 30 cm보다 8 mm 더 긴 것입니다. **답** 8 mm
- 6 16 mm = 10 mm + 6 mm = 1 cm + 6 mm = 1 cm 6 mm **답** 1 cm 6 mm

개념 2 124~125쪽

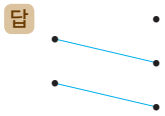
개념 확인하기

- 1 **답** (1) 5 km
(2) 9 km 200 m

2 km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다. **답** 4 킬로미터 300 미터

- 3 **답** 2 km 500 m
- 4 (1) 1 km = 1000 m이므로 3 km = 3000 m입니다.
(2) 1 km = 1000 m이므로 6 km = 6000 m입니다. **답** (1) 3000 (2) 6800 (3) 1, 30

개념 다지기

- 1 5 km보다 800 m 더 긴 것은 5 km 800 m입니다. **답** 5, 800
- 2 1 km보다 200 m 더 먼 거리:
1 km 200 m (1 킬로미터 200 미터) **답** 1, 200 / 킬로미터, 미터
- 3 $\cdot 7 \text{ km } 10 \text{ m} = 7 \text{ km} + 10 \text{ m}$
 $= 7000 \text{ m} + 10 \text{ m} = 7010 \text{ m}$
 $\cdot 7 \text{ km } 100 \text{ m} = 7 \text{ km} + 100 \text{ m}$
 $= 7000 \text{ m} + 100 \text{ m} = 7100 \text{ m}$ **답** 
- 4 ⓐ은 m 단위로 나타내기에 알맞습니다. **답** ⓐ
- 5 1 km는 1000 m이므로 1 km를 10칸으로 똑같이 나누어 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
→ 2 km보다 600 m 더 긴 것은 2 km 600 m입니다. **답** 2, 600
- 6 2005 m = 2000 m + 5 m = 2 km + 5 m = 2 km 5 m **답** 2 km 5 m

개념 3 126~127쪽


개념 확인하기

- 1 **답** 완두콩
- 2 **답** 예) 50 mm, 52 mm
- 3 **답** (1) mm에 ○ 표 (2) km에 ○ 표
- 4 (2) 공원에서 은행까지의 거리가 약 500 m이고, 공원에서 학교까지의 거리는 공원에서 은행까지의 거리의 약 2배이므로 500 + 500 = 1000에서 약 1000 m입니다. **답** (1) 2 (2) 1000



개념 다지기

- 실제로 자로 재면 65 mm입니다. 답 예 60 mm, 65 mm
- 답 (1) cm (2) mm
- 예진: 책상의 가로는 약 75 cm입니다. 답 준규
- 답 (1) 5 m 10 cm (2) 25 mm (3) 19 km 700 m
- 민지네 집에서 약 1 km 떨어진 곳은 은행입니다. 답 은행
- 민지네 집에서 은행까지의 거리는 민지네 집에서 슈퍼까지의 거리의 약 2배입니다.
 $500\text{ m} + 500\text{ m} = 1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로 약 500 m 떨어진 곳은 슈퍼입니다. 답 슈퍼

1 

기본 유형의 

128~131쪽

- 유형 1 $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ 이므로 $2\text{ cm} = 20\text{ mm}$ 입니다. 답 20
- (1) 작은 눈금 한 칸이 1 mm이므로 6칸은 6 mm입니다.
 (2) 3 cm보다 6 mm 더 긴 것 \rightarrow 3 cm 6 mm
답 (1) 6 mm (2) 3 cm 6 mm
 - 답 (1) 예 
 (2) 예 
 - 작은 눈금 8칸의 길이는 8 mm입니다.
 11 cm보다 8 mm 더 긴 것은 11 cm 8 mm입니다. 답 11, 8
 - ㉠ 공책의 긴 쪽의 길이는 약 272 mm입니다. 답 ㉠
 - 이준수: $10\text{ cm } 2\text{ mm} = 100\text{ mm} + 2\text{ mm} = 102\text{ mm}$ 답 이준수
 - $7\text{ cm } 2\text{ mm} = 70\text{ mm} + 2\text{ mm} = 72\text{ mm}$ 답 70, mm
 - 5 cm보다 7 mm 더 긴 것 \rightarrow 5 cm 7 mm 답 5 cm 7 mm
 - $5\text{ cm } 7\text{ mm} = 50\text{ mm} + 7\text{ mm} = 57\text{ mm}$ 답 57 mm

- 6 cm보다 9 mm 더 긴 것이므로 풀의 길이는 6 cm 9 mm입니다.
 1 cm는 10 mm이므로 6 cm는 60 mm입니다.
 $\rightarrow 6\text{ cm } 9\text{ mm} = 69\text{ mm}$ 답 6, 9, 69
✔ 다른 풀이 $6\text{ cm } 9\text{ mm} = 60\text{ mm} + 9\text{ mm} = 69\text{ mm}$

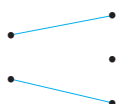
유형 2 $3400\text{ m} = 3000\text{ m} + 400\text{ m} = 3\text{ km } 400\text{ m}$ 답 3, 400

- (1) $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 $8\text{ km} = 8000\text{ m}$ 입니다.
 (2) $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 $4\text{ km} = 4000\text{ m}$ 입니다. 답 (1) 8000 (2) 4000
- 교실에서 양호실까지의 거리는 m 단위로 나타냅니다. 답 () (○)

✔ 참고 서울에서 부산까지의 거리는 약 430 km입니다.

- 형수: $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 답 형수
- 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 1칸의 길이는 100 m입니다.
 \rightarrow 3 km보다 500 m 더 긴 것은 $3\text{ km } 500\text{ m} = 3500\text{ m}$ 입니다. 답 3, 500 / 3500

14 1 km보다 250 m 더 먼 거리 \rightarrow 1 km 250 m
 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 $1\text{ km } 250\text{ m} = 1250\text{ m}$ 입니다. 답 1250 m

15 $\bullet 3007\text{ m} = 3\text{ km } 7\text{ m}$
 $\bullet 3700\text{ m} = 3\text{ km } 700\text{ m}$ 답 

- 답 희주 / 예 우리 학교 정문의 높이는 약 3 m입니다.
- $11\text{ km} > 2\text{ km } 300\text{ m}$ 이므로 더 가까운 곳은 칠곡입니다. 답 칠곡

유형 3 신발의 길이는 mm 단위를 씁니다. 답 mm

- ㉡ 다리는 ㉠ 다리의 길이의 약 2배입니다. 답 2
- 1 km가 넘는 것은 ㉢입니다. 답 ㉢
- (집~도서관) = 약 $250\text{ m} + 250\text{ m} = 500\text{ m}$
 집에서 소방서까지의 거리는 집에서 도서관까지의 거리의 약 2배입니다.
 \rightarrow (집~소방서) = 약 $500\text{ m} + 500\text{ m} = 1000\text{ m} \rightarrow$ 약 1 km 답 소방서

- 21 집에서 소방서는 약 1 km 떨어져 있습니다. **답** ㉠
- 22 $50\text{ cm} + 50\text{ cm} = 100\text{ cm} \rightarrow 1\text{ m}$ 이므로 은진이는 약 2걸음을 걸어야 합니다. **답** 2걸음
- 23 1 m 가려면 약 2걸음을 걸어야 하므로 1 m의 1000배인 1 km를 가려면 약 2000걸음을 걸어야 합니다. **답** 2000걸음

개념의 힘 132~137쪽

개념 4 132~133쪽

개념 확인하기

- 1 (2) 60초는 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간입니다. **답** (1) 1 (2) 60
- 2 초바늘이 9를 가리키므로 45초를 나타냅니다. **답** 45
- 3 1분=60초이므로 1분 25초=60초+25초=85초입니다. **답** 60, 85

개념 다지기

- 1 1분=60초 **답** 1
- 2 초바늘이 2를 가리키므로 10초를 나타냅니다. **답** 20, 10
- 3 100 m 달리는 1초 동안 할 수 없습니다. **답** () (○)
- 4 초바늘이 5를 가리키도록 그립니다. **답**



- 5 집에서 학교를 가는 데에는 1초보다 더 긴 시간이 걸립니다. **답** 주희
- 6 (1) $200\text{ 초} = 60\text{ 초} + 60\text{ 초} + 60\text{ 초} + 20\text{ 초}$
 $= 3\text{ 분} + 20\text{ 초} = 3\text{ 분 } 20\text{ 초}$
- (2) $4\text{ 분 } 5\text{ 초} = 4\text{ 분} + 5\text{ 초}$
 $= 240\text{ 초} + 5\text{ 초} = 245\text{ 초}$ **답** (1) 3, 20 (2) 245

- 7 초바늘이 6에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 32초를 나타냅니다. **답** 3시 5분 32초

개념 5 134~135쪽

개념 확인하기

- 1 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다. **답** 1, 13, 50
- 2 **답** $\cdot \text{---} \cdot$
 $\cdot \text{---} \cdot$
- 참고** 시각: 시간의 어느 한 지점
 시간: 어떤 시각으로부터 어떤 시각까지의 사이
- 3 시는 시끼리, 분은 분끼리 계산합니다. **답** 2, 40
- 참고** 하루는 24시간이므로 14시는 오후 2시입니다.
- 4 (1) $\begin{array}{r} 32\text{ 분 } 16\text{ 초} \\ + 13\text{ 분 } 35\text{ 초} \\ \hline 45\text{ 분 } 51\text{ 초} \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6\text{ 시 } 25\text{ 분 } 10\text{ 초} \\ - 1\text{ 시 } 5\text{ 분 } 5\text{ 초} \\ \hline 5\text{ 시간 } 20\text{ 분 } 5\text{ 초} \end{array}$ **답** (1) 45, 51 (2) 5, 20, 5

개념 다지기

- 1 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다. **답** (1) 3, 10, 40 (2) 6, 27, 23
- 2 2시 5분부터 2시 35분까지의 시간: 30분 **답** 30
- 3 $\begin{array}{r} 6\text{ 시 } 32\text{ 분 } 35\text{ 초} \\ - 2\text{ 시 } 12\text{ 분 } 23\text{ 초} \\ \hline 4\text{ 시간 } 20\text{ 분 } 12\text{ 초} \end{array}$ **답** 4, 20, 12
- 4 시, 분, 초끼리 자리를 맞추어 쓴 다음 더합니다. **답** $\begin{array}{r} 2\text{ 시 } 10\text{ 분} \\ + 3\text{ 분 } 20\text{ 초} \\ \hline 2\text{ 시 } 13\text{ 분 } 20\text{ 초} \end{array}$
- 5 $\begin{array}{r} 3\text{ 시 } 16\text{ 분} \\ + 20\text{ 분 } 46\text{ 초} \\ \hline 3\text{ 시 } 36\text{ 분 } 46\text{ 초} \end{array}$ **답** 3시 36분 46초
- 6 $\begin{array}{r} 4\text{ 시 } 38\text{ 분 } 6\text{ 초} \\ + 2\text{ 시간 } 12\text{ 분 } 4\text{ 초} \\ \hline 6\text{ 시 } 50\text{ 분 } 10\text{ 초} \end{array}$ **답** 6시 50분 10초

5
단원
길이와 시간

개념 6

136~137쪽

개념 확인하기

- 1 (1) 60분=1시간
 (2) 4시에서 10분 전은 3시 50분입니다.
 답 (1) 65, 5 (2) 3, 50

- 2 (1) 60초를 1분으로 받아올림하여 계산합니다.
 (2) 1시간을 60분으로 받아내림하여 계산합니다.
 답 (1) 5, 40, 10 (2) 1, 43

개념 다지기

- 1 3시 10분 $\xrightarrow{10\text{분 전}}$ 3시 $\xrightarrow{5\text{분 전}}$ 2시 55분 답 2, 55
 2 60분을 1시간으로 받아올림하여 계산합니다.
 답 1, 5, 30, 37

3 답
$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 35\text{분} \\ + 3\text{시간 } 45\text{분} \\ \hline 5\text{시간 } 80\text{분} \\ \downarrow \\ 6\text{시간 } 20\text{분} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 2\text{분 } 25\text{초} \\ + 3\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 6\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$
 답 6분 5초

5 ㉠
$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \\ 4\text{시 } 10\text{분} \\ - 1\text{시 } 20\text{분} \\ \hline 2\text{시간 } 50\text{분} \end{array}$$
 답 ㉠

6
$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 5\text{시 } 20\text{분 } 15\text{초} \\ - 2\text{시간 } 35\text{분} \\ \hline 2\text{시 } 45\text{분 } 15\text{초} \end{array}$$
 답 2시 45분 15초

1 STEP

기본 유형의 힘

138~141쪽

유형 4 답 60

- 1 답 9시 15분 42초
 2 (1) 1분=60초이므로
 2분 15초=120초+15초=135초입니다.
 (2) 180초=60초+60초+60초이므로 3분입니다.
 답 (1) 120, 135 (2) 3

3 • 1분 20초=60초+20초=80초
 • 3분 30초=180초+30초=210초 답

- 4 답 (1) 분 (2) 초 (3) 시간
 5 5초를 넣어 문장을 완성합니다.
 예 5초 안에 닫힙니다.

유형 5 답 (1) 5분 45초 (2) 23분 7초

6 한 칸이 10초를 나타내므로 3분 20초에서 2분 10초를 빼면 1분 10초가 남습니다. 답 1, 10

7 시는 시끼리, 분은 분끼리 계산합니다. 답 7, 40

8 시, 분, 초끼리 자리를 맞추어 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 6\text{분 } 43\text{초} \\ - 2\text{시 } 1\text{분 } 14\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 5\text{분 } 29\text{초} \end{array}$$
 답 2시간 5분 29초

9 시, 분, 초끼리 자리를 맞추어 계산합니다.

$$\begin{array}{r} \rightarrow 7\text{시 } 9\text{분} \\ + 15\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 24\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$
 답 정미

10 (시각)-(시각)=(시간)입니다. 답 1시간 15분
 참고 (시간)+(시간)=(시간), (시각)+(시간)=(시각),
 (시간)-(시간)=(시간)

11
$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 30\text{분 } 38\text{초} \\ - 1\text{시간 } 15\text{분 } 28\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 15\text{분 } 10\text{초} \end{array}$$
 답

12
$$\begin{array}{r} 7\text{분 } 32\text{초} \\ - 2\text{분 } 26\text{초} \\ \hline 5\text{분 } 6\text{초} \end{array}$$

 $\rightarrow 5\text{분 } 6\text{초} > 4\text{분 } 59\text{초}$ 답 >

13
$$\begin{array}{r} 3\text{분 } 40\text{초} \\ + 4\text{분 } 6\text{초} \\ \hline 7\text{분 } 46\text{초} \end{array}$$
 답 7분 46초

14
$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 10\text{분 } 5\text{초} \\ + 2\text{시간 } 20\text{분 } 50\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 30\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$
 답 6시 30분 55초

유형 6 답 60, 36

15 답 (1) 5, 25, 9 (2) 4, 48, 20

16 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 11\text{시 } 30\text{분 } 45\text{초} \\ + \quad \quad 5\text{분 } 29\text{초} \\ \hline 11\text{시 } 36\text{분 } 14\text{초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5 \quad 60 \\ 6\text{시 } 15\text{분 } 55\text{초} \\ - \quad \quad 34\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 41\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

 답 (1) 11시 36분 14초 (2) 5시 41분 40초

17
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 52\text{분 } 30\text{초} \\ + 2\text{시간 } 10\text{분} \\ \hline 6\text{시 } 2\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$
 답 6시 2분 30초

18 1분을 60초로 받아내림하여 계산해야 합니다.
 답
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 56\text{분 } 12\text{초} \\ - 3\text{시 } 34\text{분 } 43\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 21\text{분 } 29\text{초} \end{array}$$

19 ㉠
$$\begin{array}{r} 1\text{시간 } 45\text{분} \\ + \quad \quad 50\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 35\text{분 } 25\text{초} \end{array}$$

 → ㉠ 2시간 35분 25초 < ㉡ 2시간 36분 10초 답 ㉠

20 식후 30분에 먹어야 하므로
 6시 49분 + 30분 = 7시 19분입니다.
 답 오후 7시 19분

21 • 초의 계산: $45 - \square = 13$, $\square = 32$
 • 분의 계산: $60 + 10 - 55 = \square$, $\square = 15$
 • 시의 계산: $12 - 1 - 8 = \square$, $\square = 3$
 답 (위에서부터) 32, 3, 15

22
$$\begin{array}{r} 2 \quad 60 \\ 3\text{시간 } 4\text{분 } 60\text{초} \\ - 1\text{시간 } 10\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 54\text{분 } 44\text{초} \end{array}$$
 답 1시간 54분 44초

5 답 ㉡ / 기차 한 량, ㉢ 20 m
 6 $2500\text{ m} = 2\text{ km } 500\text{ m}$
 → $2\text{ km } 500\text{ m} < 2\text{ km } 700\text{ m}$ 답 소방서

7 $2460\text{ m} = 2\text{ km } 460\text{ m}$
 → $1\text{ km } 900\text{ m} < 2\text{ km } 460\text{ m}$ 답 학교

8 $2200\text{ m} = 2\text{ km } 200\text{ m}$
 → $2\text{ km } 200\text{ m} < 2\text{ km } 820\text{ m}$ 답 꽃집

9
$$\begin{array}{r} 1 \\ 11\text{시 } 50\text{분 } 15\text{초} \\ + 1\text{시간 } 30\text{분 } 5\text{초} \\ \hline 13\text{시 } 20\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

 → 13시 20분 20초 = 오후 1시 20분 20초
 답 오후 1시 20분 20초

10
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 11\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초} \\ + 2\text{시간 } 39\text{분 } 50\text{초} \\ \hline 14\text{시 } 20\text{분 } 10\text{초} \end{array}$$

 → 14시 20분 10초 = 오후 2시 20분 10초
 답 오후 2시 20분 10초

11
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 9\text{시 } 35\text{분 } 47\text{초} \\ + 6\text{시간 } 45\text{분 } 29\text{초} \\ \hline 16\text{시 } 21\text{분 } 16\text{초} \end{array}$$

 → 16시 21분 16초 = 오후 4시 21분 16초
 답 오후 4시 21분 16초

12
$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 30\text{분} \\ - 5\text{시 } 30\text{분} \\ \hline 2\text{시간} \end{array}$$

 → 2시간이므로 분을 나타내는 바늘이 2바퀴를 돌아야 합니다. 답 2바퀴

13
$$\begin{array}{r} 11\text{시 } 45\text{분} \\ - 7\text{시 } 45\text{분} \\ \hline 4\text{시간} \end{array}$$

 → 4시간이므로 분을 나타내는 바늘이 4바퀴를 돌아야 합니다. 답 4바퀴

14
$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 5\text{시 } 12\text{분} \\ - 3\text{시 } 50\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 22\text{분} \end{array}$$

 → 1시간 22분 = 60분 + 22분 = 82분이므로 초바늘이 82바퀴를 돌았습니다. 답 82바퀴

2 응용 유형의 힘 142~145쪽

- 1 1 cm의 100배 = 100 cm = 1 m 답 1 m
- 2 1 m의 1000배 = 1000 m = 1 km 답 1 km
- 3 1 cm = 10 mm이므로 1 cm는 1 mm의 10배입니다. → 하영 답 하영
- 4 답 ㉡ / 설악산, ㉢ 1707 m

15 하루는 24시간입니다.

$$\begin{array}{r} 23 \quad 60 \\ 24\text{시간} \\ - 11\text{시간 } 20\text{분} \\ \hline 12\text{시간 } 40\text{분} \end{array}$$

답 12시간 40분

16

$$\begin{array}{r} 23 \quad 60 \\ 24\text{시간} \\ - 12\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline 11\text{시간 } 45\text{분} \end{array}$$

답 11시간 45분

17

$$\begin{array}{r} 23 \quad 59 \quad 60 \\ 24\text{시간} \\ - 11\text{시간 } 40\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 12\text{시간 } 19\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$

답 12시간 19분 30초

18

$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \\ 4\text{시 } 45\text{분} \\ - 3\text{시 } 50\text{분} \\ \hline 55\text{분} \end{array}$$

답 ㉔ 접은 종이를 붙여 모빌을 완성할 때까지 걸린 시간을 구해 보세요. / 55분

19

$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 15\text{분} \\ - 2\text{시 } 10\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 5\text{분} \end{array}$$

답 ㉔ 정규가 빵을 만들기 시작하여 반죽을 오븐에 넣어 빵을 완성할 때까지 걸린 시간을 구해 보세요. / 1시간 5분

20 수업 시간은 40분, 쉬는 시간은 10분입니다. 3교시가 시작하기 전까지 수업 시간이 2번, 쉬는 시간이 2번 지났으므로 $40\text{분} + 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분} = 100\text{분} = 1\text{시간 } 40\text{분}$ 입니다.

따라서 3교시가 시작하는 시각은 1교시가 오전 9시에 시작되었으므로 $9\text{시} + 1\text{시간 } 40\text{분} = 10\text{시 } 40\text{분}$ 입니다.

답 오전 10시 40분

21 $40\text{분} + 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분} = 100\text{분} = 1\text{시간 } 40\text{분}$
 \rightarrow (3교시가 시작하는 시각) = $9\text{시 } 30\text{분} + 1\text{시간 } 40\text{분} = 11\text{시 } 10\text{분}$

답 오전 11시 10분

22 $40\text{분} + 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분} + 40\text{분} = 140\text{분}$
 $= 2\text{시간 } 20\text{분}$
 \rightarrow (3교시가 끝나는 시각) = $9\text{시 } 10\text{분} + 2\text{시간 } 20\text{분} = 11\text{시 } 30\text{분}$

답 오전 11시 30분

3 STEP

서술형의 힘

146~147쪽

1-1 (1) 큰 눈금 4칸, 작은 눈금 8칸입니다.

(2) 큰 눈금이 4칸이므로 4 cm, 작은 눈금이 8칸이므로 8 mm입니다. \rightarrow 4 cm 8 mm

답 (1) 4칸, 8칸 (2) 4 cm 8 mm

1-2 모범 답안 ① 땅콩의 길이는 큰 눈금 3칸, 작은 눈금 2칸입니다.

② 따라서 땅콩의 길이는 3 cm 2 mm입니다.

답 3 cm 2 mm

채점 기준

① 땅콩의 길이는 큰 눈금, 작은 눈금이 각각 몇 칸인지 구함.	2점	5점
② 땅콩의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구함.	3점	

2-1 (2) $8\text{시 } 5\text{분} - 6\text{시 } 50\text{분} = 1\text{시간 } 15\text{분}$

(3) $55\text{분} < 1\text{시간 } 15\text{분}$ 이므로 방영 시간이 더 긴 프로그램은 알파 뉴스입니다.

답 (1) 55분 (2) 1시간 15분 (3) 알파 뉴스

2-2 모범 답안 ① (굿모닝 뉴스의 방영 시간) = 1시간 30분

② (올보 짱짱이의 방영 시간)

$$= 11\text{시 } 15\text{분} - 10\text{시 } 25\text{분} = 50\text{분}$$

③ $1\text{시간 } 30\text{분} > 50\text{분}$ 이므로 방영 시간이 더 긴 프로그램은 굿모닝 뉴스입니다. 답 굿모닝 뉴스

채점 기준

① 굿모닝 뉴스의 방영 시간을 구함.	1점	5점
② 올보 짱짱이의 방영 시간을 구함.	3점	
③ 방영 시간이 더 긴 프로그램을 구함.	1점	

3-1 (1) $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 $2\text{ km} = 2000\text{ m}$ 입니다.

(2) $1\text{ km } 500\text{ m} = 1000\text{ m} + 500\text{ m} = 1500\text{ m}$

(3) 2000 m는 1500 m보다 500 m 더 가야 하므로 민정이는 약 500 m를 걸었습니다.

답 (1) 2000 m (2) 1500 m (3) 500 m

3-2 모범 답안 ① $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ 이므로 $11\text{ km} = 11000\text{ m}$ 입니다.

② $10\text{ km } 100\text{ m} = 10000\text{ m} + 100\text{ m} = 10100\text{ m}$

③ 11000 m는 10100 m보다 900 m 더 가야 하므로 혁수는 약 900 m를 걸었습니다. 답 약 900 m

채점 기준

① 11 km는 몇 m인지 구함.	1점	5점
② 10 km 100 m는 몇 m인지 구함.	2점	
③ 혁수는 약 몇 m를 걸었는지 구함.	2점	

4-1 (1)
$$\begin{array}{r} 1\text{분 } 22\text{초} \\ + 1\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 2\text{분 } 57\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\text{분 } 24\text{초} \\ + 1\text{분 } 38\text{초} \\ \hline 3\text{분 } 2\text{초} \end{array}$$

(3) 더 빠른 시간에 달린 ① 모듬이 이겼습니다.

답 (1) 2분 57초 (2) 3분 2초 (3) ① 모듬

4-2 **모범 답안** ① ① 모듬의 기록은

3분 10초 + 3분 5초 = 6분 15초입니다.

② ② 모듬의 기록은 3분 15초 + 2분 55초 = 6분 10초입니다.

③ 6분 15초 > 6분 10초이므로 ② 모듬이 이겼습니다.
답 ② 모듬

채점 기준

① ① 모듬의 기록을 구함.	2점	5점
② ② 모듬의 기록을 구함.	2점	
③ 어느 모듬이 이겼는지 구함.	1점	

수학의 힘 **단원평가**

148~150쪽

1 km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.
답 킬로미터, 미터

2 시는 시끼리, 분은 분끼리 계산합니다. 답 1, 10

3 1 cm = 10 mm 답 (1) 47 (2) 5, 9

4 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다. 답 6분 50초

5 발 길이는 mm 단위를 씁니다. 답 mm

6 초바늘이 6을 가리키므로 30초를 나타냅니다.
답 8시 16분 30초

7 정호: 11시 34분 15초 답 선미

8 ㉠ $5\text{ km } 20\text{ m} = 5\text{ km} + 20\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 20\text{ m} = 5020\text{ m}$
답 ㉠

9
$$\begin{array}{r} 7\text{분 } 16\text{초} \\ - 4\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 2\text{분 } 51\text{초} \end{array}$$

답 유미

10 1 km = 1000 m이므로 2 km = 2000 m입니다.
답 2000 m

11 30 cm 7 mm = 307 mm
307 mm > 303 mm이므로 더 긴 길이를 말한 사람은 형수입니다.
답 형수

12 41분 22초 - 30분 = 11분 22초 답 11분 22초

13 면봉의 길이는 큰 눈금 5칸, 작은 눈금 7칸이므로 5 cm 7 mm입니다. 답 5 cm 7 mm

14 1 km를 넘는 것은 ㉠입니다. 답 ㉠
참고 인천대교의 길이는 약 21 km입니다.

15 답 ㉠ / 수학책, 예 6 mm

16 • 석진: 305초 = 300초 + 5초
 $= 5\text{분} + 5\text{초} = 5\text{분 } 5\text{초}$
• 영희: 3분 47초 = 3분 + 47초
 $= 180\text{초} + 47\text{초} = 227\text{초}$
→ 5분 5초 > 3분 47초이므로 더 빨리 맞춘 사람은 영희입니다.
답 (위에서부터) 5분 5초, 227초 / 영희

17
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 56\text{분 } 41\text{초} \\ - \quad \quad 20\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 36\text{분 } 6\text{초} \end{array}$$

답 3, 36, 6

18 58초 + 1분 48초 = 2분 46초
→ 2분 46초 + 3분 25초 = 6분 11초 답 6분 11초

19 1초 동안 할 수 있는 일을 찾습니다.
답 **모범 답안** 엄마가 뽀뽀해 주시는 1초의 순간이 행복합니다.

채점 기준

1초가 들어가는 알맞은 문장을 씀.	5점
---------------------	----

20 **모범 답안** ① 시계는 4시 56분 25초를 나타냅니다.
② 450초 = 420초 + 30초
 $= 7\text{분} + 30\text{초} = 7\text{분 } 30\text{초}$
③ 4시 56분 25초 + 7분 30초 = 5시 3분 55초
답 5시 3분 55초

채점 기준

① 디지털 시계를 바르게 읽음.	1점	5점
② 450초를 몇 분 몇 초로 나타냄.	2점	
③ 450초 후의 시각을 구함.	2점	

참고 디지털 시계는 '시 : 분 : 초'를 나타냅니다.

6 분수와 소수

개념의 힘

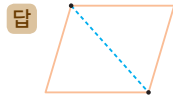
154~159쪽

개념 1

154~155쪽

개념 확인하기

- 1 답 같으므로 표, 3
- 2 답 () ()
- 3 ㉠ 넷으로 나누어진 부분의 크기와 모양이 다릅니다. 답 ㉡
- 4 주어진 점을 연결하여 도형을 똑같이 둘로 나눕니다.



개념 다지기

- 1 답 () ()
- 2 답 ②
- 3 점선을 따라 나누었을 때 생기는 부분의 크기와 모양이 같으면 도형을 똑같이 나눈 것입니다. 답 ㉡
- 4 답 4조각
- 5 나: 똑같이 둘로 나누어졌습니다.
다: 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.
라: 똑같이 나누어지지 않았습니다. 답 가
- 6 넷으로 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 국기를 찾습니다. 답 모리셔스

개념 2

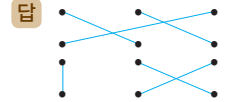
156~157쪽

개념 확인하기

- (1) 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.
(2) 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다. 답 (1) 1 (2) 3, 2
- 왼쪽: 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4를 색칠한 것입니다. 답 () ()
- 전체를 3으로 나눈 것 중의 1 $\rightarrow \frac{1}{3}$ (3분의 1)
답 $\frac{1}{3}$, 3분의 1

개념 다지기

- $\frac{2}{6}$ \rightarrow 분자
 $\frac{2}{6}$ \rightarrow 분모 답 6, 2
- 색칠한 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다. 답 ④
- 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이 1칸이므로 전체는 3칸입니다. 답 () ()
- (색칠한 부분) = $\frac{\text{색칠한 부분의 수}}{\text{전체를 똑같이 나눈 수}} = \frac{2}{3}$
(색칠하지 않은 부분) = $\frac{\text{색칠하지 않은 부분의 수}}{\text{전체를 똑같이 나눈 수}} = \frac{1}{3}$ 답 $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$
- 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3입니다.
 $\rightarrow \frac{3}{4}$ (4분의 3)
• 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3입니다.
 $\rightarrow \frac{3}{5}$ (5분의 3)
• 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다.
 $\rightarrow \frac{1}{3}$ (3분의 1) 답



개념 3

158~159쪽

개념 확인하기

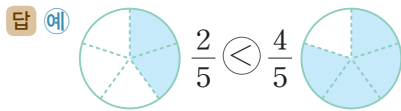
- 1 답 (1) 예 $\frac{8}{9}$
 $\frac{5}{9}$
(2) $\frac{8}{9}$ 에 표 (3) 큼다에 표
- 2 답 >
- $\frac{1}{8}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 좁습니다.
 $\rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ 답 예 $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$

개념 다지기

- 1 (1) $\frac{4}{6}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{5}{6}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 좁습니다. → $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.
 (2) $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 넓습니다. → $\frac{1}{4}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 큼니다.

답 (1) 4, 5 (2) 4, 6

- 2 색칠한 부분이 더 많은 수는 $\frac{4}{5}$ 입니다. → $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$



- 3 (1) $2 < 7$ 이므로 $\frac{2}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

- (2) $8 < 10$ 이므로 $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$ 입니다. 답 (1) < (2) >

참고 • 분모가 같은 분수는 분자가 크면 더 큰 분수입니다.
 • 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 분수입니다.

- 4 ① $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ 답 ①

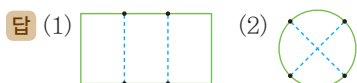
- 5 단위분수이므로 분모가 10보다 작은 분수를 찾습니다. 답 $\frac{1}{7}$

- 6 $7 < 8$ 이므로 $\frac{7}{10} < \frac{8}{10}$ 입니다.
 → 연주네 집에서 더 가까운 곳은 편의점입니다. 답 편의점

1 기본 유형의 힘 160~163쪽

유형 1 답 () (○) ()

- 1 점선을 따라 자른 두 부분의 크기와 모양이 같아야 합니다. → ㉠ 답 ㉠
 2 답 (1) 8조각 (2) 6조각
 3 주어진 점을 연결하여 도형을 똑같이 나누어 봅시다.



유형 2 답 3, 2, $\frac{2}{3}$

- 4 답 (1) 2에 ○표 (2) 6에 ○표

- 5 ㉠, ㉡은 전체를 똑같이 3으로 나누지 않았습니다.

답 ㉠

- 6 답 예  / 4분의 3

유형 3 답 2, 1

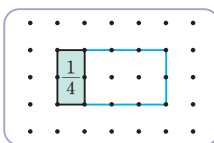
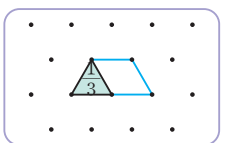
7
$$\frac{\text{(먹은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나누는 수)}} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{\text{(남은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나누는 수)}} = \frac{5}{6}$$

답 $\frac{1}{6}, \frac{5}{6}$

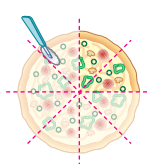
- 8 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 넷으로 나누는 것 중의 1이므로 1칸에 색칠합니다.




- 9 답 (1) 예  (2) 예 

- 10 보기는 전체 2조각 중의 1조각이므로 전체는 2조각입니다. → ㉠ 답 ㉠

11 답 2

- 12  → 전체의 $\frac{1}{4}$ 은 2조각입니다. 답 2조각

- 유형 4 $\frac{4}{5}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{1}{5}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 큽니다. → $\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$ 답 >

- 13 답 예  $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

- 14 $1 < 2$ 이므로 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 입니다. 답 <

- 15 $5 < 6$ 이므로 $\frac{5}{11} < \frac{6}{11}$ 입니다.
 → $\frac{5}{11}$ 는 $\frac{6}{11}$ 보다 더 작습니다. 답 작습니다에 ○표

16 $6 > 2$ 이므로 $\frac{6}{7} > \frac{2}{7}$ 입니다. 답 $\frac{2}{7}$

17 $5 > 2 > 1$ 이므로 가장 큰 분수는 ㉠입니다. 답 ㉠

18 $\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 혜민입니다. 답 혜민

유형 5 $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 좁습니다. $\rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ 답 (○) ()

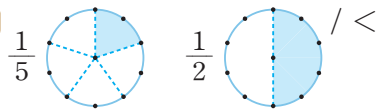
19 분모가 작은 $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 큼니다. 답 $>$

20 $7 > 3 \rightarrow \frac{1}{7} < \frac{1}{3}$ 답 $\frac{1}{3}$ 에 ○표

21 $8 < 10$ 이므로 $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$ 입니다.
 $\rightarrow \frac{1}{10}$ 은 $\frac{1}{8}$ 보다 더 작습니다. 답 $\frac{1}{10}, \frac{1}{8}$

22 단위분수이므로 분모가 12보다 더 작은 분수를 찾습니다. \rightarrow ㉠ 답 ㉠

23 $\frac{1}{2}$ 만큼 색칠한 부분이 $\frac{1}{5}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 넓습니다. $\rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$ 답 $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$



24 $15 < 20$ 이므로 $\frac{1}{15} > \frac{1}{20}$ 입니다.
 \rightarrow 수학 문제집을 더 적게 푼 사람은 승희입니다. 답 승희

개념의 힘 164~169쪽

개념 4 164~165쪽

개념 확인하기
 1 1을 똑같이 10칸으로 나눈 것 중 1칸에 색칠되어 있으므로 색칠한 부분은 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다. 답 (1) 1 (2) 0.1, 영 점 일

2 $\frac{4}{10} = 0.4, \frac{9}{10} = 0.9$ 답 0.4, 0.9

3 **답** $\frac{6}{10}, 0.6$

개념 다지기

1 (1) 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중에서 1칸에 색칠합니다.



2 **답** (1) 8 (2) 0.5 (3) 6

3 $\cdot \frac{6}{10} = 0.6$ (영 점 육) $\cdot \frac{4}{10} = 0.4$ (영 점 사)
 $\cdot \frac{7}{10} = 0.7$ (영 점 칠) 답

4 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 2에 색칠되어 있으므로 $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다. 답 $\frac{2}{10}, 0.2$

5 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3은 0.3이고, 7은 0.7입니다. 답 0.3, 0.7

6 \cdot 형: 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 9조각을 먹었습니다. $\rightarrow \frac{9}{10} = 0.9$
 \cdot 동생: 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 1조각을 먹었습니다. $\rightarrow \frac{1}{10} = 0.1$ 답 0.9, 0.1

개념 5 166~167쪽

개념 확인하기

1 **답** (1) 7 mm (2) 0.7 (3) 3.7 cm
 2 **답** 육 점 팔
 3 0.1이 18개이므로 1.8입니다. 답 1, 8
 4 **답** (1) 21 (2) 5.7

개념 다지기

1 2와 0.5만큼이므로 2.5입니다. 답 5
 2 (2) 5와 0.3만큼인 수: 5.3 \rightarrow 읽기 오 점 삼 답 (1) 6.9, 육 점 구 (2) 5.3, 오 점 삼
 3 2와 0.8만큼이므로 2.8입니다. 답 2.8, 이 점 팔

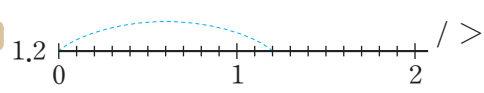
- 4 (1) 1 mm는 0.1 cm이고, 4 cm 8 mm는 4.8 cm이므로 0.1 cm가 48개이면 4.8 cm입니다.
 (2) 0.1 cm가 63개이면 6.3 cm입니다. **답** (1) 4.8 (2) 6.3
- 5 $\cdot 0.1$ 이 34개이면 3.4입니다. $\rightarrow \ominus = 3.4$
 $\cdot 4.5$ 는 0.1이 45개입니다. $\rightarrow \omin� = 45$ **답** 3.4, 45
- 6 $225 \text{ mm} = 220 \text{ mm} + 5 \text{ mm}$
 $= 22 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm}$
 $= 22.5 \text{ cm}$ **답** 22.5 cm

개념 6 168~169쪽

개념 확인하기

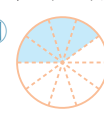
- 1 0.5만큼 색칠한 부분이 0.9만큼 색칠한 부분보다 더 짧습니다.
 $\rightarrow 0.5 < 0.9$ **답** <
- 2 자연수의 크기가 같은 경우 소수의 크기를 비교합니다. **답** (1) >, > (2) <, <
- 3 (1) 1.6은 2.4보다 왼쪽에 있으므로 $1.6 < 2.4$ 입니다.
 $\rightarrow 1.6$ 은 2.4 보다 더 작습니다. **답** (1) 작습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표
- 4 자연수의 크기를 비교합니다. **답** () (○)

개념 다지기



- 1 0.6만큼 색칠한 부분이 0.3만큼 색칠한 부분보다 더 넓습니다.
 $\rightarrow 0.6 > 0.3$ **답** 0.6에 ○표
- 2 3.5는 0.1이 35개이고, 4.1은 0.1이 41개입니다.
 $\rightarrow 35 < 41$ 이므로 $3.5 < 4.1$ 입니다. **답** (1) 35, 41 (2) <
- 3 **답**  >
- 4 $1 < 4$ 이므로 $0.1 < 0.4$ 입니다. **답** () (△)
- 5 $\omin�$ 이 점 칠: $2.7 \rightarrow 2.7 < 2.8$ **답** $\omin�$
- 6 $2 < 4$ 이므로 $0.2 < 0.4$ 입니다.
 \rightarrow 망고가 더 무겁습니다. **답** 망고
- 7 $1.3 < 2.1 \rightarrow$ 학교가 더 가깝습니다. **답** 학교

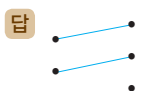
1 STEP 기본 유형의 함

170~173쪽

- 유형 6** $\frac{3}{10} = 0.3, 0.8 = \frac{8}{10}$ **답** (왼쪽에서부터) $0.3, \frac{8}{10}$
- 1 **답** 6
 \checkmark 참고 $0. \blacksquare : 0.10$ \blacksquare 개
- 2 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중에서 4칸에 색칠합니다. **답** 예 
- 3 **답** 0.1, 0.7
- 4 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중 7칸에 색칠되어 있으므로 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다. **답** $\frac{7}{10}, 0.7$
- 5 광현: 0.1이 2개이면 0.2입니다. **답** 영웅
- 6 1 m를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 한 조각은 0.1 m입니다.
 \rightarrow 영민: 0.1 m가 2조각이므로 0.2 m입니다.
 광수: 0.1 m가 8조각이므로 0.8 m입니다. **답** 0.2 m, 0.8 m

유형 7 2와 0.3만큼이므로 2.3입니다. **답** 2.3

- 7 (1) 오 점 칠:  (2) 육 점 오:  **답** (1) 5.7 (2) 6.5
- 8 0.1이 34개이므로 3.4입니다. **답** 3.4, 삼 점 사
- 9 **답** 2.9, 이 점 구
- 10 **답** (1) 27 (2) 1.4
- 11 4.5: 4와 0.5만큼인 수 **답** 0.5
- 12 2컵과 0.2컵이므로 2.2컵입니다. **답** 2.2컵
- 13 $\cdot 9 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 9.2 \text{ cm}$
 $\cdot 1 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 1.7 \text{ cm}$

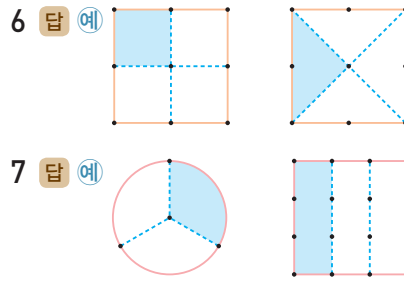
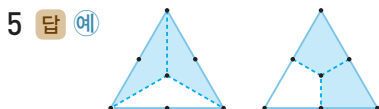


- 14 1 km를 똑같이 10으로 나누었으므로 1칸은 0.1 km입니다. **답** 1.2, 2.5
- 15 0.1이 12개이면 1.2이므로 민서가 가지고 있는 추는 모두 1.2 kg입니다. **답** 1.2 kg
- 유형 8** $4 > 3 \rightarrow 0.4 > 0.3$ **답** $>$
- 16 수직선에서 2.5가 1.2보다 오른쪽에 있으므로 $1.2 < 2.5$ 입니다. **답** $<$
- 17 **답** (1) $<$, $<$ (2) $>$, $>$
- 18 $6 > 5 > 1$ 이므로 $0.6 > 0.5 > 0.1$ 입니다.
 \rightarrow 0.5보다 작은 수: 0.1 **답** (\bigcirc) ()
- 19 **답** 47, 53, 5.3
- 20 가: 0.1 cm가 44개이므로 4.4 cm입니다. **답** 4.4 cm
- 21 $4.4 \text{ cm} > 3.2 \text{ cm}$ **답** 가
- 22 0.1이 31개인 수: $3.1 \rightarrow 3.1 < 3.7$ **답** $<$
- 23 \ominus 5와 0.4만큼인 수: 5.4
 \ominus 0.1이 60개인 수: 6
 $\rightarrow 5.4 < 6$ **답** \ominus
- 24 $2.1 > 1.8 > 0.7$ **답** 2.1
- 25 $0.3 < 0.8$ 이므로 더 많이 걸은 요일은 화요일입니다. **답** 화요일

2 응용 유형의 힘

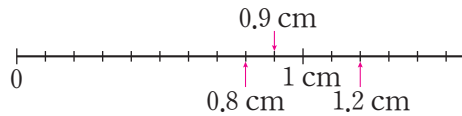
174~177쪽

- 1 $\frac{\text{(색칠한 칸수)}}{\text{(전체 칸수)}} = \frac{3}{8}$ **답** $\frac{3}{8}$
- 2 $\frac{\text{(색칠한 칸수)}}{\text{(전체 칸수)}} = \frac{2}{7}$ **답** $\frac{2}{7}$
- 3 $\frac{\text{(색칠하지 않은 칸수)}}{\text{(전체 칸수)}} = \frac{4}{9}$ **답** $\frac{4}{9}$
- 4 $\frac{\text{(색칠하지 않은 칸수)}}{\text{(전체 칸수)}} = \frac{9}{12}$ **답** $\frac{9}{12}$



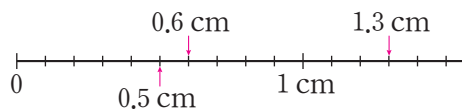
- 7 **답 예**
-
- 8 분자가 2보다 크고 5보다 작은 분수를 찾습니다.
 $\rightarrow \frac{3}{7}$ **답** $\frac{3}{7}$ 에 \bigcirc 표
- 9 분자가 5보다 크고 8보다 작은 분수를 찾습니다.
 $\rightarrow \frac{7}{9}$ **답** $\frac{7}{9}$ 에 \bigcirc 표
- 10 분모가 3보다 크고 6보다 작은 분수를 찾습니다.
 $\rightarrow \frac{1}{5}$ **답** $\frac{1}{5}$ 에 \bigcirc 표
- 11 \ominus 4.2 \ominus 4.5
 $\rightarrow \ominus 4.2 < \ominus 4.5$ **답** \ominus
- 12 \ominus 7.2 \ominus 6.9
 $\rightarrow \ominus 7.2 > \ominus 6.9$ **답** \ominus
- 13 \ominus 5.6 \ominus 4.3
 $\rightarrow \ominus 5.6 > \ominus 4.3$ **답** \ominus
- 14 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 크고 5보다 작은 3, 4입니다. **답** 3, 4에 \bigcirc 표
- 15 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 크고 9보다 작은 7, 8입니다. **답** 7, 8에 \bigcirc 표
- 16 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1보다 크고 3보다 작은 2입니다. **답** 2

17 $\frac{9}{10} \text{ cm} = 0.9 \text{ cm}$, $12 \text{ mm} = 1.2 \text{ cm}$



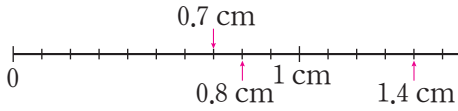
\rightarrow 1 cm에 가장 가까운 길이는 0.9 cm입니다. **답** 0.9 cm

18 $13 \text{ mm} = 1.3 \text{ cm}$, $\frac{5}{10} \text{ cm} = 0.5 \text{ cm}$



\rightarrow 1 cm에 가장 가까운 길이는 1.3 cm입니다. **답** 1.3 cm

19 $\frac{8}{10}$ cm = 0.8 cm, 14 mm = 1.4 cm



→ 1 cm에 가장 가까운 길이는 0.8 cm입니다.

답 0.8 cm

20 빵 전체를 6조각으로 나누었을 때 사랑이가 먹은 빵은 1조각이고, 남은 조각은 5조각입니다. 따라서 남은 빵은 $\frac{5}{6}$ 이고, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 남은 빵은 먹은 빵의 5배입니다.

답 5배

☑ 주의 남은 빵은 먹은 빵의 몇 배인지 구해야 하는데 빵 전체는 먹은 빵의 몇 배인지를 구하지 않도록 주의합니다.

21 수박 1통을 15조각으로 나누었을 때 지윤이가 먹은 수박은 1조각이고, 남은 조각은 14조각입니다. 따라서 남은 수박은 $\frac{14}{15}$ 이고, $\frac{14}{15}$ 는 $\frac{1}{15}$ 이 14개이므로 남은 수박은 먹은 수박의 14배입니다.

답 14배

22 피자 1판을 8조각으로 나누었을 때 민지가 먹은 피자는 1조각이고, 남은 피자는 7조각입니다. 따라서 남은 피자는 전체의 $\frac{7}{8}$ 이고, $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 남은 피자는 먹은 피자의 7배입니다.

답 7배

23 연필 15자루를 3자루씩 묶으면 5묶음이고 남은 연필이 3자루이므로 1묶음 남은 것입니다.

→ 친구들에게 선물한 연필은 전체 5묶음 중의

$5 - 1 = 4$ (묶음)이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.

답 $\frac{4}{5}$

24 장미 63송이를 7송이씩 묶으면 9다발이고 남은 장미가 14송이이므로 $14 \div 7 = 2$ (다발) 남은 것입니다.

→ 판 꽃다발은 전체 9다발 중의 $9 - 2 = 7$ (다발)이므로 $\frac{7}{9}$ 입니다.

답 $\frac{7}{9}$

3 서술형의 힘

178~179쪽

1-1 (1) $18 > 8 > 3$ 이므로 $1.8 \text{ mm} > 0.8 \text{ mm} > 0.3 \text{ mm}$ 입니다.

(2) $1.8 \text{ mm} > 0.8 \text{ mm} > 0.3 \text{ mm}$ 이므로 두께가 가장 두꺼운 필기구는 사인펜입니다.

답 (1) 1.8, 0.8, 0.3 (2) 사인펜

1-2 모범 답안 ① 적설량을 비교해 봅니다.

→ $9 > 7 > 2$ 이므로 $0.9 \text{ cm} > 0.7 \text{ cm} > 0.2 \text{ cm}$ 입니다.

② 눈이 가장 많이 내린 날은 12월 24일입니다.

답 12월 24일

채점 기준

① 적설량을 비교함.	3점	5점
② 눈이 가장 많이 내린 날을 찾음.	2점	

2-1 (2) $\frac{5}{6} > \frac{4}{6} > \frac{3}{6}$

답 (1) $\frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{4}{6}$ (2) 나, 다, 가

☑ 주의 먹고 남은 떡의 양을 분수로 나타내지 않도록 주의합니다.

2-2 모범 답안 ① 먹은 피자의 양을 분수로 각각 나타내면

가: $\frac{3}{8}$, 나: $\frac{5}{8}$, 다: $\frac{7}{8}$ 입니다.

② $\frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ 이므로 먹은 피자의 양이 가장 많은 모듬부터 차례로 기호를 쓰면 다, 나, 가입니다.

답 다, 나, 가

채점 기준

① 먹은 피자의 양을 분수로 각각 나타냄.	3점	5점
② 먹은 피자의 양이 많은 모듬부터 차례로 기호를 씀.	2점	

3-1 (1) 이 점 삼
↓ ↓ ↓
2 . 3

(2) 2와 0.5만큼인 수는 2.5입니다.

(3) 두 조건을 만족하는 소수 ■, ●는 2.3보다 크고 2.5보다 작은 소수이므로 2.4입니다.

답 (1) 2.3 (2) 2.5 (3) 2.4

3-2 모범 답안 ① 3과 0.5만큼인 수를 소수로 나타내면 3.5입니다.

② 삼 점 칠을 소수로 나타내면 3.7입니다.

③ 두 조건을 만족하는 소수 ■, ●는 3.5보다 크고 3.7보다 작은 소수이므로 3.6입니다.

답 3.6

채점 기준

① 3과 0.5만큼인 수를 소수로 나타냄.	2점	5점
② 삼 점 칠을 소수로 나타냄.	1점	
③ 두 조건을 만족하는 소수를 구함.	2점	

4-1 (1) 전체를 12부분으로 나누면 4만큼 풀었으므로 남은 양은 $12 - 4 = 8$ 만큼입니다. $\rightarrow \frac{8}{12}$

(2) $\frac{8}{12}$ 은 $\frac{2}{12}$ 의 4배이므로 남은 부분은 하루에 풀려고 하는 양의 4배입니다.

답 (1) $\frac{8}{12}$ (2) 4배 (3) 4일

4-2 **모범 답안** ① 남은 우유는 전체의 얼마인지 분수로 나타내면 $\frac{6}{9}$ 입니다.

② $\frac{6}{9}$ 은 $\frac{2}{9}$ 의 3배이므로 남은 우유는 하루에 마시려고 하는 양의 3배입니다.

③ 따라서 남은 우유를 다 마시는 데 3일이 걸립니다. **답** 3일

채점 기준

① 남은 우유는 전체의 얼마인지 분수로 나타냄.	2점	5점
② 남은 우유는 하루에 마시려는 양의 몇 배인지 구함.	2점	
③ 남은 우유를 다 마시는 데 며칠이 걸리는지 구함.	1점	

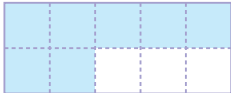
수학의 힘 **단원평가**

180~182쪽

1 **답** 3

2 셋으로 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다. **답** 다

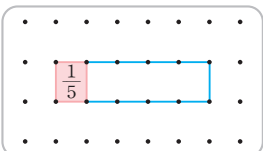
3 $0.2 = \frac{2}{10}$, $\frac{5}{10} = 0.5$, $\frac{8}{10} = 0.8$ **답** $\frac{2}{10}$, 0.5, 0.8

4 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 7이므로 7칸에 색칠합니다. **답 예** 


5 2와 0.4만큼이므로 2.4입니다. **답** 2.4

6 $\frac{\text{(색칠하지 않은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{3}{8}$ **답** $\frac{3}{8}$

7 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다. $\rightarrow \frac{2}{6}$
답 6, 2, $\frac{2}{6}$

8 **답 예** 

9 • 0.1이 5개인 수: 0.5
• 0.1이 6개인 수: 0.6

답 

10 0.7은 $\frac{1}{10}$ 이 7개입니다. **답** 준규

11 단위분수이므로 분모를 비교합니다.
 $\rightarrow 4 < 5$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 입니다. **답** (○)()


12 ㉠ 점선을 따라 잘랐을 때 나누어진 두 부분의 크기와 모양이 다르므로 도형을 똑같이 나눌 수 없습니다. **답** ㉠

13 ㉢ $8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$ **답** ㉢

14 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1입니다. **답** 3

15 $4 < 6$ 이므로 $\frac{4}{14} < \frac{6}{14}$ 입니다.
 \rightarrow 표를 더 많이 얻은 사람은 호재입니다. **답** 호재

16 ㉠ 5와 0.1만큼인 수: 5.1
㉠ 0.1이 15개인 수: 1.5
㉢ 오 점 일: 5.1 **답** ㉠, 1.5

17 색칠한 부분을 똑같이 셋으로 나누고 전체를 나누어진 하나의 부분과 똑같이 나눕니다. **답 예** 

18 $2.3 > 2.1 > 1.9$ 이므로 가장 먼 곳은 세탁소이고, 가장 가까운 곳은 약국입니다. **답** 세탁소, 약국

19 **모범 답안** ① □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 크고 9보다 작습니다.

② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8이므로 모두 4개입니다. **답** 4개

채점 기준

① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구함.	3점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 몇 개인지 구함.	2점	

20 **답** ① 지옥
모범 답안 ② 콜롬비아 국기는 똑같이 3으로 나누어지지 않았으므로 파란색 부분은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 아닙니다.

채점 기준

① 바르게 말한 사람을 찾음.	2점	5점
② 그 이유를 바르게 설명함.	3점	