

9까지의 수

STEP 개념 익히기 6~7쪽

- 1 (1) 예
- (2) 예
- (3) 예
- (4) 예
- (5)

- 2 (1) 넷에 ○표 (2) 둘에 ○표
- 3 (1) 3에 ○표 (2) 5에 ○표
- 4 (1) 이, 둘 (2) 오, 다섯
- 5

- 1 동물의 수를 세어 수만큼 ○에 색칠합니다.
토끼는 하나이므로 ○ 1개에, 강아지는 둘이므로 ○ 2개에, 고양이는 셋이므로 ○ 3개에, 닭은 넷이므로 ○ 4개에, 오리는 다섯이므로 ○ 5개에 색칠합니다.
- 2 (1) 풍선의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 넷입니다.
(2) 풍선의 수를 세어 보면 하나, 둘이므로 둘입니다.
- 3 (1) 아이스크림의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 셋이고 3입니다.
(2) 아이스크림의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 다섯이고 5입니다.
- 4 (1) 2는 이 또는 둘이라고 읽습니다.
(2) 5는 오 또는 다섯이라고 읽습니다.

참고 개념
수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

쓰기	1	2	3	4	5
읽기	일	이	삼	사	오
	하나	둘	셋	넷	다섯

5 모자의 수는 3(셋)이고, 셔츠의 수는 4(넷)입니다.

STEP 개념 익히기 8~9쪽

- 1 (1) 예
- (2) 예
- (3) 예

- 2 (1) 7에 ○표 (2) 6에 ○표
- 3 () () ()
- 4 (1) 칠, 일곱 (2) 팔, 여덟
- 5

- 1 과일의 수를 세어 수만큼 ○를 그립니다.
사과는 여섯이므로 ○를 6개, 귤은 일곱이므로 ○를 7개, 배는 여덟이므로 ○를 8개 그립니다.
- 2 (1) 툴립의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱이므로 일곱이고 7입니다.
(2) 개구리의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 여섯이고 6입니다.
- 3 개수를 세어 왼쪽에서부터 차례로 써 보면 6개, 7개, 9개입니다.

참고 개념
• 수를 상황에 따라 읽기

예 사탕 9개
아홉 개(○), 구 개(×)

- 4 (1) 7은 칠 또는 일곱이라고 읽습니다.
(2) 8은 팔 또는 여덟이라고 읽습니다.

참고 개념
수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

쓰기	6	7	8	9
읽기	육	칠	팔	구
	여섯	일곱	여덟	아홉

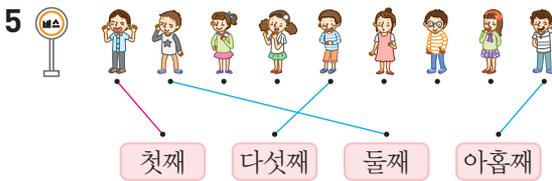
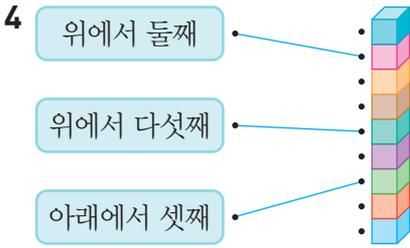
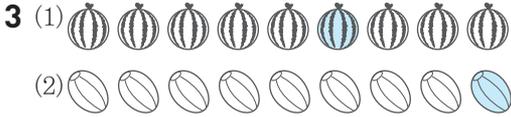
5 6(여섯, 육), 9(아홉, 구)

정답과 해설

STEP 1 개념 익히기

10~11쪽

1 3, 4, 5



6 다섯째

1 순서를 수로 나타내면 셋째는 3, 넷째는 4, 다섯째는 5입니다.

2 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째

6 7 8 9

3 (1) 왼쪽에서부터 차례로 세어 여섯째에 있는 그림에만 색칠합니다.
(2) 왼쪽에서부터 차례로 세어 아홉째에 있는 그림에만 색칠합니다.

4 • 위에서부터 순서를 세어 보면 위에서 둘째는 분홍색 쌓기나무입니다.
• 위에서부터 순서를 세어 보면 위에서 다섯째는 초록색 쌓기나무입니다.
• 아래에서부터 순서를 세어 보면 아래에서 셋째는 연두색 쌓기나무입니다.

5 왼쪽에서부터 차례로 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.

6 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째이므로 노란색 장화는 다섯째에 있습니다.

참고 개념

노란색 장화는 오른쪽에서 셋째에 있습니다.

STEP 2 기본 다지기

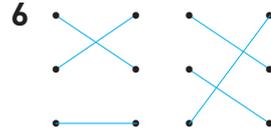
12~15쪽

1 5 2 4

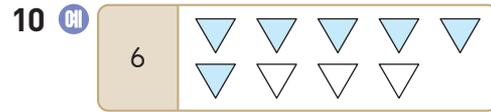
3 (○)() ()



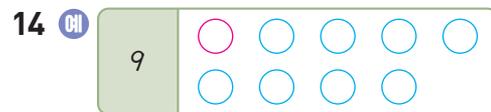
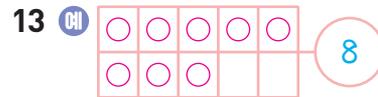
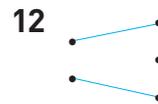
5 일, 하나에 ○표



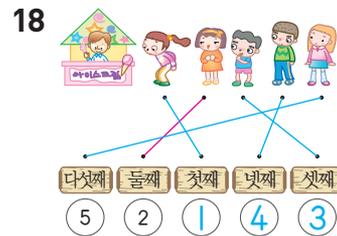
8 2개 9 7, 9, 8, 6



11 칠, 일곱



15 9마리 16 첫째, 셋째



20 6호 21 여섯째 칸

22 일곱째 칸

23 지안 24 ㉠

25 (1) 아홉 살 (2) 일곱 명

26 () () 27 () (×)
(×) () () ()

STEP 1 개념 익히기

18~19쪽

- 1 () (○) ()
 2 2, 1, 0 3 (1) 5 (2) 2
 4 6 5 0, 2

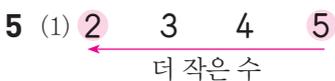
- 1 3보다 1만큼 더 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4입니다.
 2 주차장에 자동차가 들이면 2, 하나이면 1, 아무것도 없으면 0입니다.
 3 (1) 4 바로 뒤의 수는 5입니다.
 (2) 3 바로 앞의 수는 2입니다.
 4 그림의 수는 5이므로 5보다 1만큼 더 큰 수는 6입니다.
 5 1보다 1만큼 더 작은 수는 0,
 1보다 1만큼 더 큰 수는 2입니다.

STEP 1 개념 익히기

20~21쪽

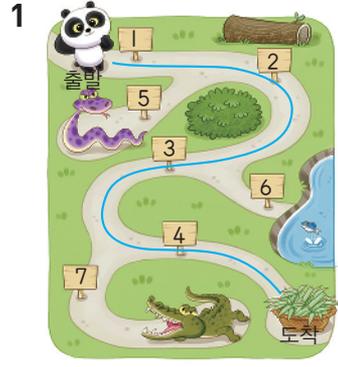
- 1 (1) 많습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표
 2 (1) 큼니다에 ○표 (2) 작습니다에 ○표
 3 예  , 6

- 4 (1) 4에 ○표 (2) 7에 ○표
 5 (1) 2에 △표 (2) 6에 △표
 1 나비와 꽃을 하나씩 짝 지으면 나비가 남습니다.
 → 나비가 꽃보다 많습니다.
 2 (1) 8은 4보다 뒤에 있으므로 8은 4보다 큼니다.
 (2) 5는 9보다 앞에 있으므로 5는 9보다 작습니다.
 3 6개와 8개를 각각 색칠합니다.
 → 6이 8보다 색칠한 것이 더 적으므로 6은 8보다 작습니다.

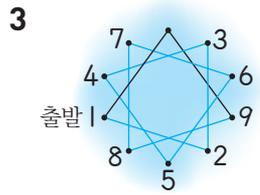


STEP 2 기본 다지기

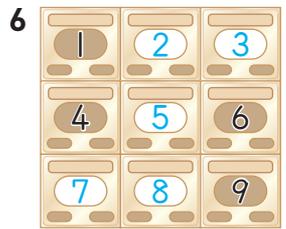
22~25쪽



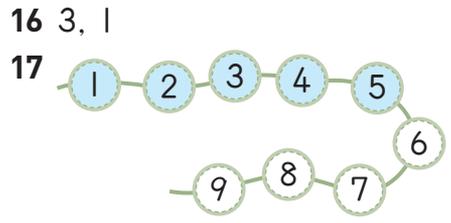
2 4, 5, 6, 7



5 4에 ○표



- 7 (1) 4 (2) 3 8 유찬
 9 0 10 0, 영
 11 9, 7 12 7에 ○표, 5에 △표
 13 5권 14 5에 ○표
 15 (1) 작습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표



18 7, 6 19 7

- 20 준수
 21 (△) () (○)
 22 8, 3 23 유주
 24 6 25 4
 26 7

- 1 1, 2, 3, 4의 순서대로 길을 따라갑니다.
- 2 3-4-5-6-7의 순서로 씁니다.
- 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서로 이어 붙입니다.
- 4 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
- 5 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4이므로 5 다음에 4를 씁니다.
- 6 수의 순서대로 왼쪽 위부터 1, 2, 3 / 4, 5, 6 / 7, 8, 9입니다.
- 7 (1) 3 바로 뒤의 수는 4입니다.
(2) 4 바로 앞의 수는 3입니다.
- 8 지안: 5보다 1만큼 더 큰 수는 6입니다.

참고 개념

7은 6보다 1만큼 더 큰 수입니다.

- 9 안경을 쓴 사람은 없으므로 안경을 쓴 사람의 수는 0입니다.
- 10 1보다 1만큼 더 작은 수는 아무것도 없는 것이므로 0입니다.
- 11 펭귄의 수를 세어 보면 여덟(8)이므로 8보다 1만큼 더 큰 수는 9, 8보다 1만큼 더 작은 수는 7입니다.
- 12 6보다 1만큼 더 큰 수는 7, 6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.
- 13 4보다 1만큼 더 큰 수는 5이므로 도현이는 동화책을 5권 읽었습니다.
- 14 병아리는 5마리, 닭은 4마리입니다. 병아리와 닭을 하나씩 짝 지어 보면 병아리가 남으므로 병아리가 더 많습니다.
→ 5는 4보다 큽니다.
- 15 (1) 7은 9보다 앞에 있으므로 7은 9보다 작습니다.
(2) 9는 7보다 뒤에 있으므로 9는 7보다 큽니다.
- 16 수를 순서대로 쓰면 1-2-3……이므로 3은 1보다 큽니다.

- 17 6 앞의 수 1, 2, 3, 4, 5는 6보다 작습니다.
- 18 주어진 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면 1, 3, 5, 6, 7이므로 5보다 큰 수는 6, 7입니다.
- 19 빨간 단추는 7개, 파란 단추는 5개입니다. 빨간 단추가 파란 단추보다 많습니다.
→ 7은 5보다 큽니다.
- 20 8은 4보다 크므로 땅콩을 더 많이 먹은 사람은 준수입니다.

21



작은 수부터 차례로 썼을 때 가장 큰 수는 가장 뒤에 있는 수, 가장 작은 수는 가장 앞에 있는 수야.

수를 작은 수부터 차례로 쓰면 1, 4, 5이므로 가장 큰 수는 5, 가장 작은 수는 1입니다.

22

수를 작은 수부터 차례로 쓰면 3, 7, 8이므로 가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 3입니다.

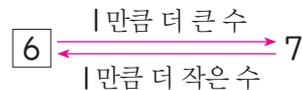
23

수를 작은 수부터 차례로 쓰면 2, 4, 6이므로 가장 작은 수는 2입니다. 따라서 지우개를 가장 적게 가지고 있는 사람은 유주입니다.

24



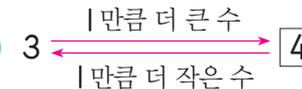
반대로 생각해서 구해 보자.



‘□보다 1만큼 더 큰 수는 7입니다.’는 ‘7보다 1만큼 더 작은 수는 □입니다.’와 같습니다.

→ 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

25



‘□보다 1만큼 더 작은 수는 3입니다.’는 ‘3보다 1만큼 더 큰 수는 □입니다.’와 같습니다.

→ 3보다 1만큼 더 큰 수는 4이므로 □ 안에 알맞은 수는 4입니다.

26



8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 은우가 생각한 수는 7입니다.

1 모양 과자: 4개, 모양 과자: 6개
→ 개수가 6개인 과자는 모양 과자입니다.

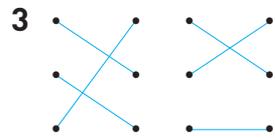
2
사용한 초 3개만큼 ○표 한 다음 남은 초의 수를 세어 보면 4개입니다.
→ 사용하지 않은 초는 4개입니다.

3 채소의 수를 각각 세어 보면 당근 6개, 오이 5개, 감자 8개입니다.
6, 5, 8을 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 6, 5입니다.
따라서 가장 큰 수는 8이므로 개수가 가장 많은 채소는 감자입니다.

4 농구의 팀별 경기 인원 수는 5명이고, 5보다 1만큼 더 작은 수는 4입니다.
따라서 컬링의 팀별 경기 인원 수는 4명입니다.

TEST **단원 기본 평가** 32~34쪽

1 3에 ○표 2 9에 ○표



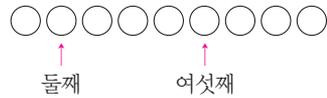
4 예 2

5 ㉠
6 9

- 7 8 8 2, 1, 0
- 9 7, 9 10 9에 ○표
- 11 (왼쪽에서부터) 7, 6 12 7 / 6, 7
- 13 현민 14 ㉠
- 15 ㉠ 16 8, 7
- 17 6개 18 윤수

19 예 ① ‘●보다 1만큼 더 큰 수는 3입니다.’는 ‘3보다 1만큼 더 작은 수는 ●입니다.’와 같습니다.
② 3보다 1만큼 더 작은 수는 2이므로 ●에 알맞은 수는 2입니다. **답 2**

20 예 ① 9명을 ○로 나타내고 둘째와 여섯째를 찾습니다.



② 둘째와 여섯째 사이에 있는 사람은 모두 3명입니다. **답 3명**

- 3 - 하나, 일 - 1
 - 다섯, 오 - 5
 - 셋, 삼 - 3
- 5 각각 개수를 세어 보면 ㉠ 일곱(7), ㉡ 여덟(8), ㉢ 아홉(9)입니다.
- 6 하나부터 세어 아홉까지 세고 ○로 묶습니다.
- 7 7 바로 뒤의 수는 8입니다.
- 8 강아지가 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.
- 9 8보다 1만큼 더 작은 수는 7, 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.
- 10 9는 4보다 큼니다.
- 11 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4입니다.
- 12 •6은 7보다 작습니다.
•7은 6보다 큼니다.
→ 두 가지 표현으로 두 수의 크기를 비교할 수 있습니다.
- 13 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째로 차례로 세어 보면 일곱째에 서 있는 학생은 현민입니다.
- 14 ㉠ 7 ㉡ 8 ㉢ 7 ㉣ 7
→ 나타내는 수가 다른 하나는 ㉡입니다.
- 15 ㉠ 선빈이는 여덟 살입니다.
- 16 주어진 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면 0, 2, 4, 5, 7, 8이므로 6보다 큰 수는 7, 8입니다.
↑ 6보다 큰 수
- 17 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 경선이가 만든 만두는 6개입니다.
- 18 2는 3보다 작으므로 초콜릿을 더 적게 가지고 있는 사람은 2개를 가지고 있는 윤수입니다.

정답 해설

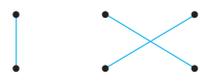
여러 가지 모양

STEP 1 개념 익히기 40~41쪽

- (△)(○)(□)(△)
- 
- (○)()()()
- (○)()()(○)
- 2개

- 주의 개념**
 같은 모양을 찾을 때는 크기와 색깔은 생각하지 않음에 주의합니다.
- 주사위:  모양, 비치볼:  모양, 풀:  모양
-  모양을 찾으면 전자레인지입니다.
-  모양을 찾으면 풀과 음료수 캔입니다.
-  모양은 농구공, 테니스공입니다. → 2개

STEP 2 개념 익히기 42~43쪽

- 
- ㉔
- 에 ○표
- ㉕
- ③

- 보이는 일부분을 보고 뾰족한 부분, 둥근 부분, 평평한 부분이 보이는지 확인해 봅니다.

- 참고 개념**
보이는 일부분에 알맞은 모양 찾기
- 평평한 부분과 뾰족한 부분이 모두 보입니다.
→  모양
 - 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 보입니다.
→  모양
 - 둥근 부분만 보입니다.
→  모양

- 평평하거나 뾰족한 부분 없이 둥근 부분만 있으므로  모양입니다.
- 평평한 부분이 있는 모양은 ,  모양이고, 이 중에서 둥근 부분이 있는 모양은  모양입니다.
- 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로  모양입니다.
-  모양은 둥근 부분만 있으므로 쌓을 수 없습니다.

참고 개념

	<ul style="list-style-type: none"> • 잘 쌓을 수 있습니다. • 잘 굴러가지 않습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 평평한 부분으로 잘 쌓을 수 있습니다. • 높이면 잘 굴러갑니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 잘 쌓을 수 없고 잘 굴러갑니다.

진도책 해설

STEP 3 개념 익히기 44~45쪽

- (1) 에 ○표 (2) 에 ○표
- , 에 ○표
- 에 ○표, 7
- 2
- | | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
| 2개 | 2개 | 1개 |

-  모양,  모양을 이용하여 만든 모양입니다.
-  모양을 7개 이용해서 만든 모양입니다.
-  모양은 2개를 이용하여 만든 모양입니다.

참고 개념

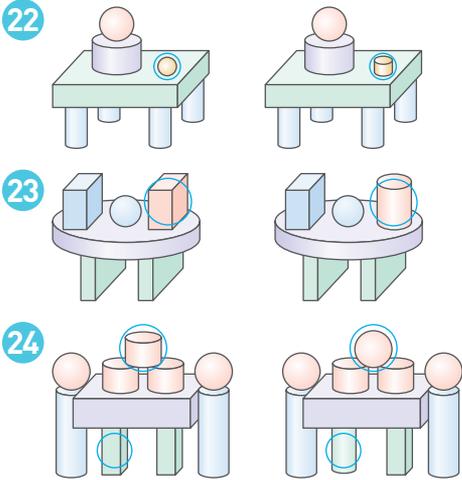
 모양 2개,  모양 4개,  모양 2개를 이용하여 만든 모양입니다.

-  모양 2개를 쌓고, 그 위에  모양 2개를 놓고, 그 위에  모양 1개를 놓은 모양입니다.

STEP 2 기본 다지기

46~49쪽

- 1 () (○) ()
 2 () () (○)
 3 ㉔ 4 ㉑
 5 ㉔
 6 예 동근 기둥 모양 / 예 동근 부분이 있고 기둥처럼 생겼기 때문입니다.
 7 에 ○표 8 ㉔
 9 ㉔ 10 ㉔
 11 ㉔ 12 
 13 2개 14 에 ✕표
 15 나 16 2개
 17 3개, 4개 18 나
 19 가
 20 2개 21 3개



- 1  모양을 찾으면 비치볼입니다.
 2  모양을 찾으면 통조림 캔과 페인트 통입니다. 나무토막은  모양입니다.
 3 수박, 구슬, 농구공은  모양입니다.
 4 주사위, 과자 상자, 필통은  모양입니다.
 5  모양이 아닌 것을 찾으면 ㉔ 선물 상자입니다.
 6 **평가 기준**
 동근 부분과 기둥 모양임을 설명하면 정답으로 합니다.

7  경수와 미희가 가지고 있는 물건의 모양을 각각 알아보자.

경수는 ,  모양을 가지고 있고, 미희는 ,  모양을 가지고 있습니다. 따라서 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은  모양입니다.

8 동근 부분만 보이므로  모양이고  모양인 것은 ㉔ 탁구공입니다.

9 평평한 부분과 동근 부분이 있으므로  모양입니다.

10 ㉑ 평평한 부분만 있고, 동근 부분은 없습니다.

11 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다.

12  모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.

13  오른쪽 보이는 일부분은 어떤 모양의 일부분인지 생각해 보자.

동근 부분만 보이므로  모양입니다.  모양의 물건을 찾으면 야구공, 볼링공으로 모두 2개입니다.

14  모양 4개와  모양 1개로 만든 모양입니다.

15 가: ,  모양을 이용하여 만들었습니다.
 나: ,  모양을 이용하여 만들었습니다.

16  모양: 2개,  모양: 3개,  모양: 3개

17  모양 3개와  모양 4개를 이용하여 만들었습니다.

18  가와 나의 모양을 만드는 데 이용한  모양의 개수를 각각 세어 보자.

가: 6개, 나: 3개

→  모양을 3개 이용하여 만든 모양은 나입니다.

19 가: 3개, 나: 2개

→ 3이 2보다 크므로 가 모양이  모양을 더 많이 이용하여 만들었습니다.

- 20 모든 방향으로 잘 굴러가는 것은 골프공, 볼링공으로 모두 2개입니다.
- 21 한쪽 방향으로만 쌓을 수 있는 것은 선물 상자, 타이어, 두루마리 휴지로 모두 3개입니다.
- 22 같은 위치에 있는 두 모양을 비교해 봅시다.

참고 개념

   모양을 이용하여 만든 두 모양의 각 부분에 어떤 모양이 이용되었는지를 비교하여 서로 다른 부분을 찾습니다.

STEP 3 응용력 올리기

50~53쪽

1 ① 2개, 3개, 1개

② 에 ○표

1-1 에 ○표

1-2 에 ○표

2 ①  에 ○표

②  에 ○표

③ 에 ○표

2-1 에 ○표

2-2 에 ×표

3 ①

		
2개	3개	2개

②

모양			
㉠	2개	2개	3개
㉡	2개	3개	2개

③ ㉡

3-1 ㉠

4 ①

		
3개	1개	4개

② 에 ○표, 에 △표

4-1 에 ○표, 에 △표

4-2 2개

1 ①    모양의 물건 개수 세기

 모양: 벽돌, 선물 상자 → 2개

 모양: 참치 캔, 페인트 통, 물병 → 3개

 모양: 멜론 → 1개

② 가장 많은 모양 찾기

3이 가장 크므로 가장 많은 모양은  모양입니다.

1-1 ①    모양의 물건 개수 세기

 모양: 서랍장, 주사위, 휴지 상자 → 3개

 모양: 북 → 1개

 모양: 구슬, 비치볼 → 2개

② 가장 많은 모양 찾기

3이 가장 크므로 가장 많은 모양은  모양입니다.

1-2 ①    모양의 물건 개수 세기

 모양: 전자레인지 → 1개

 모양: 통조림 통, 저금통, 케이크, 음료수 캔 → 4개

 모양: 축구공, 구슬 → 2개

② 가장 적은 모양 찾기

1이 가장 작으므로 가장 적은 모양은  모양입니다.

2 ① 가 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

가 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

② 나 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

나 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

③ 두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양 알아보기

두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양:  모양

2-1 ① 왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

② 오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

③ 두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양 알아보기

두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양:  모양

2-2 ① 왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

② 오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양 알아보기

오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:   모양

③ 두 모양을 만드는 데 모두 사용하지 않은 모양 알아보기
두 모양을 만드는 데 모두 사용하지 않은 모양:
● 모양

3 ① |보기|의 각 모양의 개수 세기

■ 모양: 2개, □ 모양: 3개, ● 모양: 2개

② ㉠과 ㉡을 만드는 데 이용한 각 모양의 개수 세기

㉠: ■ 모양 → 2개, □ 모양 → 2개,

● 모양 → 3개

㉡: ■ 모양 → 2개, □ 모양 → 3개,

● 모양 → 2개

③ |보기|의 모양을 모두 이용하여 만든 모양 알아보기
|보기|의 모양과 각 모양의 개수가 같은 것은 ㉡입니다.

3-1 ① |보기|의 각 모양의 개수 세기

■ 모양: 3개, □ 모양: 1개, ● 모양: 2개

② ㉠과 ㉡을 만드는 데 이용한 각 모양의 개수 세기

㉠: ■ 모양 → 3개, □ 모양 → 1개,

● 모양 → 2개

㉡: ■ 모양 → 2개, □ 모양 → 1개,

● 모양 → 4개

③ |보기|의 모양을 모두 이용하여 만든 모양 알아보기
|보기|의 모양과 각 모양의 개수가 같은 것은 ㉠입니다.

4 ① 모양을 만드는 데 이용한 ■, □, ● 모양의 개수 세기

■ 모양: 3개, □ 모양: 1개, ● 모양: 4개

② 가장 많이 이용한 모양과 가장 적게 이용한 모양 알아보기

4가 가장 크고 1이 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은 ● 모양, 가장 적게 이용한 모양은 □ 모양입니다.

4-1 ① 모양을 만드는 데 이용한 ■, □, ● 모양의 개수 세기

모양을 만드는 데 이용한 ■ 모양은 4개, □ 모양은 3개, ● 모양은 2개입니다.

② 가장 많이 이용한 모양과 가장 적게 이용한 모양 알아보기

4가 가장 크고 2가 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은 ■ 모양, 가장 적게 이용한 모양은 ● 모양입니다.

4-2 ① 모양을 만드는 데 이용한 ■, □, ● 모양의 개수 세기

모양을 만드는 데 이용한 ■ 모양은 3개, □ 모양은 4개, ● 모양은 2개입니다.

② 가장 많이 이용한 모양과 가장 적게 이용한 모양 알아보기

4가 가장 크고 2가 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은 □ 모양, 가장 적게 이용한 모양은 ● 모양입니다.

③ 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 몇 개 더 많은지 구하기

4는 2보다 2만큼 더 큰 수로 가장 많이 이용한 모양은 가장 적게 이용한 모양보다 2개 더 많습니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 54~55쪽

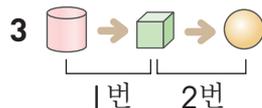
1
출발 → 도착

2 4개 3 ●에 ○표

4 5개

1 토끼가 출발하면서 나오는 모양이 ● 모양이므로 ● 모양을 따라 선을 그어 가며 미로를 통과합니다.

2 왼쪽 보이는 모양은 □ 모양의 일부분이므로 성진이 만든 모양에서 □ 모양을 찾아 개수를 세어 보면 모두 4개입니다.



4 수정이는 □ 모양을 3개 이용해서 만들고 2개가 남았습니다.

3보다 1만큼 더 큰 수: 4, 4보다 1만큼 더 큰 수: 5
→ 수정이가 처음에 가지고 있던 □ 모양은 모두 5개입니다.

TEST 단원 기본 평가

56~58쪽

- 1 에 표 2 에 표
 3 4 ()()
 5 ()() () ()
 6
 7 , 에 표 8 에 표
 9 2개 10 5개
 11 에 표 12 농구공
 13 14 북
 15 1개, 4개, 3개 16 ①, ②
 17

㉠, ㉡	㉢, ㉣	㉤, ㉥

 18 에 표
 19 ① 쌓았을 때 잘 쌓이는 모양은 , 모양입니다.
 ② 모양은 책, 나무토막이고 모양은 타이어, 롤케이크로 모두 4개입니다. 4개
 20 ① 모양을 만드는 데 이용한 모양은 5개, 모양은 1개, 모양은 2개입니다.
 ② 5가 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 모양입니다. 에 표

- 1 평평하고 둥근 부분이 있으므로 모양입니다.
 3 저금통은 모양이므로 바르게 말한 것입니다.
 4 과자 상자는 모양입니다.
 5 물통 → 모양, 캔 → 모양
 6 김밥은 모양입니다.
 7 모양을 만드는 데 이용한 모양은 , 모양입니다.
 8 모양을 만드는 데 이용한 모양은 , 모양이므로 이용한 모양이 아닌 것은 모양입니다.

- 9 모양인 것: 두루마리 휴지, 음료수 캔 → 2개
 10 모양을 만드는 데 이용한 모양은 모두 5개입니다.
 11 둥근 부분만 있어서 모든 방향으로 잘 굴러가는 것은 모양입니다.
 12 구슬, 축구공, 수박과 같이 둥근 모양을 찾을 수 있습니다.
 13 선물 상자: 모양, 주사위: 모양, 지구본: 모양
 보이는 일부분이 뾰족한 부분인지, 둥근 부분인지, 평평한 부분인지를 알아보고 , , 모양의 물건과 이어 붙입니다.
 14 캔은 모양이므로 모양의 물건을 찾으면 북입니다.

참고 개념

전자레인지: 모양, 볼링공: 모양

- 16 평평하고 뾰족한 부분이 보이므로 모양의 일부입니다.
 ① 모양에 대한 설명입니다.
 ② , 모양에 대한 설명입니다.
 ④ 모양에 대한 설명입니다.
 ③, ⑤ 모양에 대한 설명입니다.
 17 크기와 색깔은 생각하지 않고 전체적인 모양이 같은 것을 찾습니다.
 18 왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양: , 모양
 오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양: , 모양
 → 두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양: 모양

19 채점 기준

① 쌓았을 때 잘 쌓이는 모양을 바르게 구함.	2점	5점
② 쌓았을 때 잘 쌓이는 모양의 개수를 바르게 구함.	3점	

20 채점 기준

① 모양을 만드는 데 이용한 각 모양의 개수를 바르게 구함.	2점	5점
② 가장 많이 이용한 모양을 바르게 구함.	3점	

진도판 해설

TEST **단원 실력 평가**

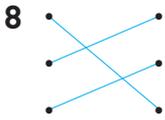
59~61쪽

1 () (○) ()

2 ㉠

4 ㉠

6 2개



10



11 ⑤

12 예 주사위, 신발장

13 2개

14

2개	4개	2개

15 ㉠

16 ㉠

17 (○) () ()

18 에 표, 에 표

19 예 ① 모양: 4개, 모양: 1개,

모양: 2개

② 1이 가장 작으므로 가장 적은 모양은 모양입니다.

답 에 표

20 예 ① |보기|의 주어진 모양: 1개, 모양: 3개, 모양: 2개

② 가를 만드는 데 이용한 모양: 1개, 모양: 4개, 모양: 0개

나를 만드는 데 이용한 모양: 1개, 모양: 3개, 모양: 2개

③ |보기|의 주어진 모양을 모두 이용하여 만든 것은 나입니다.

답 나

8 모양의 특징을 생각하며 어떤 모양인지 찾아 선으로 있습니다.

9 둥근 부분만 보이므로 모양입니다. → ㉠

참고 개념

㉠ 물통: 모양 ㉡ 주사위: 모양

10 주사위, 동화책, 선물 상자는 모양이고, 휴지통은 모양입니다.

따라서 잘못 모은 물건은 휴지통입니다.

11 ①, ②, ③, ④는 모두 모양입니다.

⑤는 모양입니다.

12 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로 모양입니다.

모양을 찾으면 주사위, 신발장, 필통, 사물함…… 등이 있습니다.

13 굴러 보았을 때 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 모양은 모양입니다.

모양은 풀, 콩치 캔으로 모두 2개입니다.

14 모양 4개 위에 모양 2개를 놓고 모양 2개를 놓아 만든 모양입니다.

15 ㉠: , 모양을 이용하여 만들었습니다.

㉡: 모양만 이용하여 만들었습니다.

→ 한 가지 모양만 이용하여 만든 모양은 ㉠입니다.

16 모양을 ㉠은 4개, ㉡은 3개 이용하여 만들었습니다.

17 평평한 부분이 있는 것은 모양과 모양입니다.

모양은 평평한 부분만 있어 어느 방향으로든 쉽게 쌓을 수 있습니다.

18 모양을 만드는 데 이용한 모양은 4개, 모양은 3개, 모양은 1개입니다.

4가 가장 크고 1이 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은 모양, 가장 적게 이용한 모양은 모양입니다.

19 **채점 기준**

① 각 모양의 물건의 개수를 바르게 구함.	3점	5점
② 개수가 가장 적은 모양을 바르게 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① 보기 의 각 모양의 개수를 바르게 구함.	1점	5점
② 가와 나를 만드는 데 이용한 모양의 개수를 각각 바르게 구함.	2점	
③ 보기 의 모양을 모두 이용하여 만든 모양을 바르게 구함.	2점	

덧셈과 뺄셈

STEP 1 개념 익히기 64~65쪽

- 1 (1) 2 (2) 7
- 2 (1) 2, 2 (2) 2, 3
- 3 (1) | (2) 3
- 4 (1) ○○○○○○ / 6 (2) ○○○ / 3
- 5 () (○)

- 2 (1) 참외 4개는 2개와 2개로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 지우개 5개는 2개와 3개로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 (1) 배추 3포기는 2포기와 1포기로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 배추 1포기와 2포기를 모으기 하면 배추 3포기가 됩니다.
- 5
 - 왼쪽 그림: 그림에서 왼쪽의 점 3개와 오른쪽의 점 3개를 모으기 하면 점 6개가 됩니다.
 - 오른쪽 그림: 그림에서 왼쪽의 점 2개와 오른쪽의 점 6개를 모으기 하면 점 8개가 됩니다.

STEP 2 개념 익히기 66~67쪽

- 1 (1) 3 (2) (위에서부터) 5, 2
- 2 (위에서부터) 7, 7, 3
- 3 (1) 4 (2) 5
- 4 () (○)
- 5

- 3 (1) 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
(2) 8은 5와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 4 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 1과 8, 7과 2를 모으기 하면 9가 됩니다.

참고 개념

1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1을 모으기 하면 9가 됩니다.

STEP 1 개념 익히기 68~69쪽

- 1 3, 4
- 2 4 / 1, 4 / 3, 4
- 3 4, 8
- 4 () (○)
- 5
- 6 1, 8 / 1, 8

- 4 파인애플 2개와 2개를 더하면 모두 4개이므로 $2+2=4$ 입니다.
- 5
 - 리본 5개와 2개를 더하면 모두 7개이므로 $5+2=7$ 입니다.
 - 물고기 4마리와 2마리를 더하면 모두 6마리이므로 $4+2=6$ 입니다.
- 6 점 1개와 7개를 더하면 모두 8개입니다.
→ $\frac{1}{1} + \frac{7}{7} = \frac{8}{8}$
1 더하기 7은 8과 같습니다.

진도책 해설

STEP 2 개념 익히기 70~71쪽

- 1 / 7, 8, 8 / 8
- 2 (1) 8 / 8 (2) 9 / 5, 9
- 3
 - $4+3=$
 - $2+3=$
- 4 (1) 6 / **예**
(2) 8 / **예**
- 5 $8+1=9$ (또는 $1+8=9$)

- 2 (1) 1과 7을 모으기 하면 8이 됩니다. → $1+7=8$
(2) 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다. → $4+5=9$

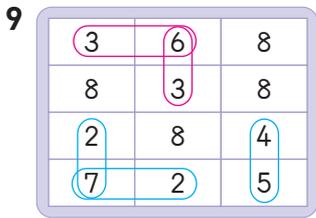
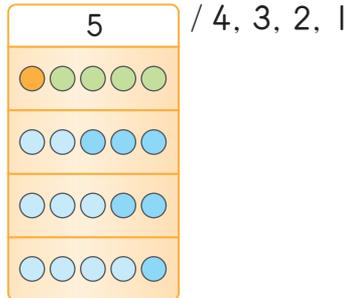
- 4 (1) ○ 3개를 그리고 ○ 3개를 이어서 그린 다음 전체 ○의 수를 세어 보면 6개입니다.
 (2) ○ 6개를 그리고 ○ 2개를 이어서 그린 다음 전체 ○의 수를 세어 보면 8개입니다.
- 5 8과 1을 모으기 하면 9가 되므로 새우 8마리와 고래 1마리를 더하면 9마리가 됩니다.

STEP 2

기본 다지기

72~77쪽

- 1 (위에서부터) 5, 2, 3
 2 (위에서부터) 3, 5, 8 / ○ ○ ○ ○
 3 (위에서부터) 5, 9 4 4개
 5 1마리 6 1, 5 / 2, 4
 7 () (×)



- 10 (○) () ()
 11 2, 4 12 8
 13 3, 2, 5
 14 예 나뭇가지에 새 4마리가 앉아 있었는데 1마리가 더 날아와서 새는 모두 5마리가 되었습니다.
 15 2, 3 / 3 16 () (○)
 17 7, 8
 18 $4+2=6$ (또는 $2+4=6$)
 19 $3+4=7$ 20 $5+4=9$
 21 $3+3=6$ / 예 3 더하기 3은 6과 같습니다.
 22 3 / 2, 3
 23 예

○	○	○	○	○
○	○			

 / 2, 7
 24 (1) 8 (2) 9 25 ㉠

- 26 예 $4+1=5$ 27 예 1, 3
 28 5 29 $3+3$ 에 색칠
 30 $5+4=9$ 31 6, 1
 32 $4+4=8$, 8명
 33 (왼쪽부터) 7, 4 34 (왼쪽부터) 4, 9
 35 (위에서부터) 4, 2 36 4
 37 4 38 2

- 3 빨간색 크레파스 5개와 파란색 크레파스 4개를 모으기 하면 크레파스는 9개가 됩니다.
- 4 양손에 있는 동전의 수를 모두 세어 보자.
 왼손: 2개, 오른손: 2개
 → 2와 2를 모으기 하면 4가 되므로 동전은 모두 4개입니다.
- 5 사자 7마리는 사자 6마리와 1마리로 가르기 할 수 있습니다.
- 6 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.
 분홍색 접시에 더 많게 가르기를 하려면 초록색 접시와 분홍색 접시에 각각 1과 5, 2와 4로 가르기 해야 합니다.
- 9 모으기 하여 9가 되는 두 수는 3과 6, 6과 3, 2와 7, 7과 2, 4와 5입니다.
- 10 2와 3을 모으기 하면 5, 1과 5를 모으기 하면 6, 1과 1을 모으기 하면 2가 됩니다.
- 11 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1을 모으기 하면 6이 됩니다.
- 12 가르기를 하여 ㉠을 구하고 모으기를 하여 ㉡을 구 하자.
 • 9는 1과 8로 가르기 할 수 있습니다. → ㉠=8
 • 4와 3을 모으기 하면 7이 됩니다. → ㉡=7
 → 8은 7보다 더 큼니다.
- 16 $3+5=8$ 은 '3과 5의 합은 8입니다.'라고 읽어야 합니다.
- 17 왼쪽의 점 7개와 오른쪽의 점 1개를 더하면 점은 모두 8개입니다.

18 4와 2를 모으기 하면 6이 되므로 초록색 사과 4개와 빨간색 사과 2개를 더하면 6개가 됩니다.

21  모양과  모양의 수를 먼저 세어 보자.

 모양: 3개,  모양: 3개 → $3+3=6$

참고 개념

$3+3=6$ 은 '3과 3의 합은 6입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.

23 봉지 속에 참외가 5개 있고, 2개를 더 넣으면 7개가 되므로 를 7개 그립니다.

→ $5+2=7$

25 $\textcircled{1} 7+2=9 \rightarrow \square=9$

$\textcircled{2} 6+1=7 \rightarrow \square=7$

→ \square 안에 들어갈 수가 9인 것은 $\textcircled{1}$ 입니다.

26 는 모두 5개이므로 합이 5인 덧셈식을 만듭니다.

→ $1+4=5, 2+3=5, 3+2=5, 4+1=5$

27 합이 4가 되는 덧셈식:

$1+3=4, 2+2=4, 3+1=4$

28 8은 3과 5로 가르기 할 수 있으므로 $5+3=8$ 이고 $\square=5$ 입니다.

29 $4+1=5, 3+3=6$

→ 6은 5보다 큼니다.

30  '더 많은'은 더하기(+)
로 나타내자.

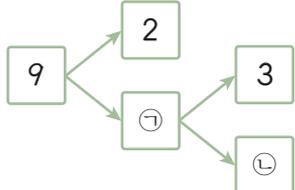
(현서의 나이) = (시후의 나이) + 4
= $5+4=9$ (살)

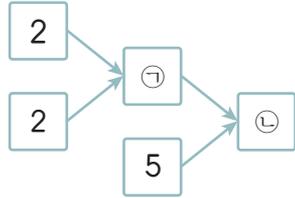
31 • $1+\square=7 \rightarrow 1+6=7$ 이므로 $\square=6$ 입니다.

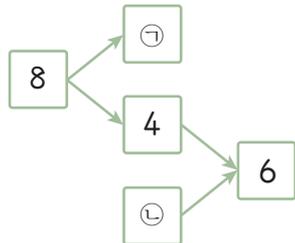
• $6+\square=7 \rightarrow 6+1=7$ 이므로 $\square=1$ 입니다.

32  '모두'이므로 덧셈식으로 나타내자.

(여자 어린이의 수) + (남자 어린이의 수)
= $4+4=8$ (명)

33  9는 2와 7로 가르기 할 수 있으므로 $\textcircled{1}$ 은 7입니다. 7은 3과 4로 가르기 할 수 있으므로 $\textcircled{2}$ 은 4입니다.

34  2와 2를 모으기 하면 4가 되므로 $\textcircled{1}$ 은 4입니다. 4와 5를 모으기 하면 9가 되므로 $\textcircled{2}$ 은 9입니다.

35  8은 4와 4로 가르기 할 수 있으므로 $\textcircled{1}$ 은 4입니다. 4와 모으기 하여 6이 되는 수는 2이므로 $\textcircled{2}$ 은 2입니다.

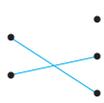
36 어떤 수를 \square 라 하면 $3+\square=7$ 입니다. → 7은 3과 4로 가르기 할 수 있으므로 $3+4=7$ 이고 $\square=4$ 입니다.

37 어떤 수를 \square 라 하면 $1+\square=5$ 입니다. → 5는 1과 4로 가르기 할 수 있으므로 $1+4=5$ 이고 $\square=4$ 입니다.

38 5보다 1만큼 더 큰 수는 6입니다. 어떤 수를 \square 라 하면 $4+\square=6$ 입니다. → 6은 4와 2로 가르기 할 수 있으므로 $4+2=6$ 이고 $\square=2$ 입니다.

정답과 해설

STEP 1 개념 익히기 78~79쪽

- 1 |, 6
- 2 ()
()
- 3 3, 5, 2
- 4 
- 5 3 / 5, 차, 3

- 4 • 새 7마리 중에서 3마리가 날아가서 4마리 남았습니다. → $7-3=4$
- 양 5마리와 시슴 4마리의 수를 비교하면 양이 1마리 더 많습니다. → $5-4=1$

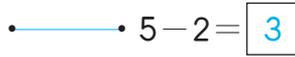
STEP

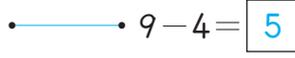
개념 익히기

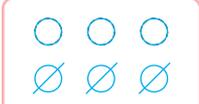
80~81쪽

1 예  / 5

2 5 / 5 3 (1) 3 / 3 (2) 2 / 2

4  5 - 2 = 3

 9 - 4 = 5

5 예  / 3

6 예 5 - 2 = 3

- 4 • 새 5마리 중에서 2마리가 날아가고 남은 새는 3마리입니다. → $5 - 2 = 3$
 • 조개 9개는 진주 4개보다 5개 더 많습니다.
 → $9 - 4 = 5$

- 5 빵 틀 6개 중 3개가 비어 있으므로 ○ 6개에서 3개를 /으로 지우면 ○ 3개가 남습니다.
 → $6 - 3 = 3$

- 6 우유 5컵과 주스 2컵의 차는 3컵입니다.
 → $5 - 2 = 3$

참고 개념

$7 - 5 = 2$, $7 - 2 = 5$ 도 답이 될 수 있습니다.

STEP

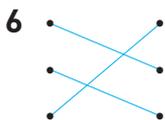
개념 익히기

82~83쪽

1 8, 8 / 8, 8 2 3, 3 / 0, 0

3 6, 6 4 7, 7

5 (1) | (2) 9 (3) 5 (4) 0



- 3 왼쪽에는 옥수수가 6개 있고, 오른쪽에는 옥수수가 없으므로 옥수수는 6개입니다. → $6 + 0 = 6$
 4 참새 7마리에서 한 마리도 빠지지 않았으므로 7마리가 그대로 남아 있습니다. → $7 - 0 = 7$

6 $2 + 0 = 2$, $0 + 6 = 6$, $0 + 0 = 0$
 $8 - 8 = 0$, $2 - 0 = 2$, $6 - 0 = 6$

STEP

개념 익히기

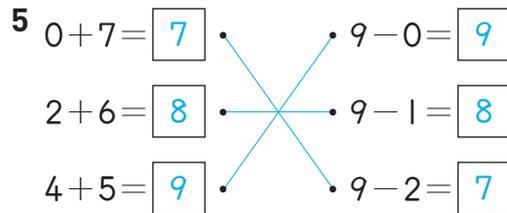
84~85쪽

1 (1) 6, 7 (2) 3, 2

2 (1) +에 ○표 (2) -에 ○표

3 (1) 4, 1, 6 (2) 2, 3, 4

4 (1) + (2) -



- 3 (1) 두 수를 더해서 6이 되는 식은 $4 + 2 = 6$, $5 + 1 = 6$, $6 + 0 = 6$ 입니다.
 (2) 같은 두 수의 차는 0입니다.

- 4 (1) 왼쪽 두 수(2, 4)보다 결과(6)가 크므로 □ 안에 알맞은 기호는 +입니다.
 (2) 가장 왼쪽의 수(8)보다 결과(3)가 작으므로 □ 안에 알맞은 기호는 -입니다.

STEP

기본 다지기

86~91쪽

1 8, 4, 4

2 예 토끼는 3마리, 거북은 2마리 있으므로 토끼가 거북보다 1마리 더 많습니다.

3 3, 3 / 3, 3 4 ㉠

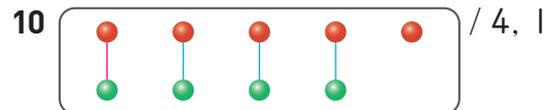
5 예 2, 3

6 예 $8 - 6 = 2$

7 $9 - 5 = 4$

8 $4 - 1 = 3$ / 예 4 빼기 1은 3과 같습니다.

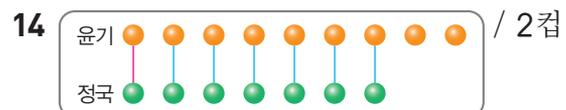
9 3 / 3



11 ㉠, 5

12 자유

13 예 $8 - 3 = 5$ / 예 $5 - 3 = 2$



15 2 / 2개

16 예 6, 1 / 7, 2

- 17 예 $6-4$ 18 4, 0
 19 예 $7+0=7$
 20 $0+9=$ 9 $0+0=$ 0
 $8-8=$ 0 $9-0=$ 9
 21 $0+6$ 에 ○표
 22 7 23 9
 24 0, 0 / 예 6, 6
 25 (1) 5, 6, 7 (2) 2, 1, 0
 26 $9-7$ 에 색칠 27 지호
 28 - 29 $5-3=2$
 30 ☺ 31 $7-5=2$, 2명
 32 예 $1+5=6$ 33 예 $8-5=3$
 34 예 $4+3=7$ / 예 $7-4=3$
 35 $6-2=4$, 4자루 36 9살

7 도토리 9개 중에서 5개를 덜어 냈으므로 $9-5=4$ 입니다.

8  모양: 4개,  모양: 1개 → $4-3=1$

참고 개념

$4-1=3$ 은 '4와 1의 차는 3입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.

- 14 주황색 ● 9개와 초록색 ● 7개를 하나씩 짝 지어 보면 주황색 ●이 2개 남습니다.
 → 윤기가 정국이보다 물을 $9-7=2$ (컵) 더 많이 마셨습니다.
 15 4는 2와 2로 가르기 할 수 있으므로 동생은 $4-2=2$ (개)를 가집니다.
 16 차가 5가 되는 뺄셈식은 $6-1=5$, $7-2=5$, $8-3=5$, $9-4=5$ 가 있습니다.
 17  주어진 뺄셈식을 먼저 계산해 보자.
 차가 2가 되는 뺄셈식을 씁니다.
 18 연필 4자루를 모두 꺼냈으므로 연필꽃이에 남아 있는 연필은 0자루입니다.
 21  주어진 식을 계산하여 결과를 비교해 보자.
 $0+6=6$, $1+7=8$, $8+0=8$

22 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 5, 0입니다.
 가장 큰 수: 7, 가장 작은 수: 0
 → $7-0=7$

23 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 4, 0입니다.
 가장 큰 수: 9, 가장 작은 수: 0
 → $9+0=9$

24 • 두 수를 더해서 0이 되는 경우는 $0+0$ 입니다.
 • 어떤 수에서 어떤 수를 빼면 0이 됩니다.

26 빠지는 수가 9로 같으므로 빼는 수가 가장 작은 $9-7$ 의 차가 가장 큼니다.

다른 풀이

$9-9=0$, $9-8=1$, $9-7=2$

→ 2가 가장 크므로 차가 가장 큰 것은 $9-7$ 입니다.

27 더해지는 수가 6으로 같으므로 더하는 수가 가장 큰 $6+3$ 의 합이 가장 큼니다.

28 $4+3=7$, $4-3=1$

참고 개념

계산 결과가 커졌으면 +, 계산 결과가 작아졌으면 -입니다.

29 딸기 5개 중에서 3개를 먹었으므로 남은 딸기는 $5-3=2$ (개)입니다.

30 ⓐ $9-5=$ □ → $9-5=4$ 이므로 □ $=4$ 입니다.
 ⓑ □ $-1=4$ → $5-1=4$ 이므로 □ $=5$ 입니다.

32 3장의 수 카드 중 가장 큰 수를 계산 결과에 놓아 덧셈식을 만듭니다.
 → $1+5=6$ (또는 $5+1=6$)

33 뺄셈식은 가장 큰 수에서 두 수를 각각 빼서 만듭니다.
 → $8-5=3$ (또는 $8-3=5$)

34 • 세 수로 만들 수 있는 뺄셈식:
 $7-4=3$, $7-3=4$
 • 세 수로 만들 수 있는 덧셈식:
 $4+3=7$, $3+4=7$

36 (동생의 나이)=(도윤이의 나이)-2
 $=8-2=6$ (살)
 (형의 나이)=(동생의 나이)+3
 $=6+3=9$ (살)

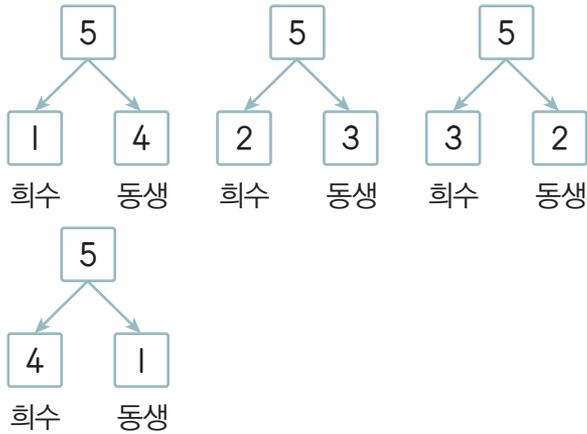
STEP 3

응용력 올리기

92~95쪽

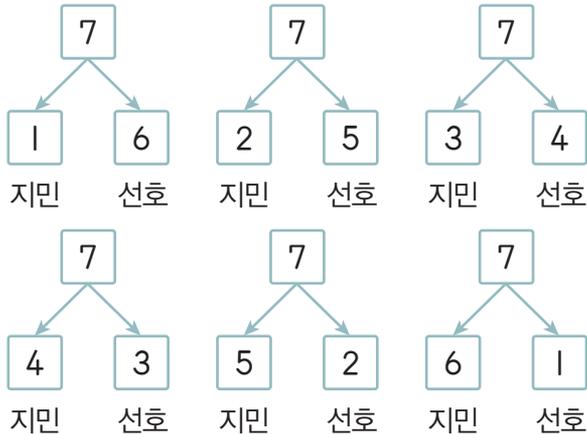
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 ① 4, 3, 2, 1 | ② 4가지 |
| 1-1 6가지 | 1-2 2가지 |
| 2 ① 3컵 | ② 9컵 |
| 2-1 8개 | 2-2 7컵 |
| 3 ① 9, 1 | ② 8 |
| 3-1 6 | 3-2 $8 - 1 = 7$ |
| 4 ① 6 | ② 9 |
| 4-1 6 | 4-2 5 |

1 ① 희수와 동생이 나누어 가지는 방법 알아보기



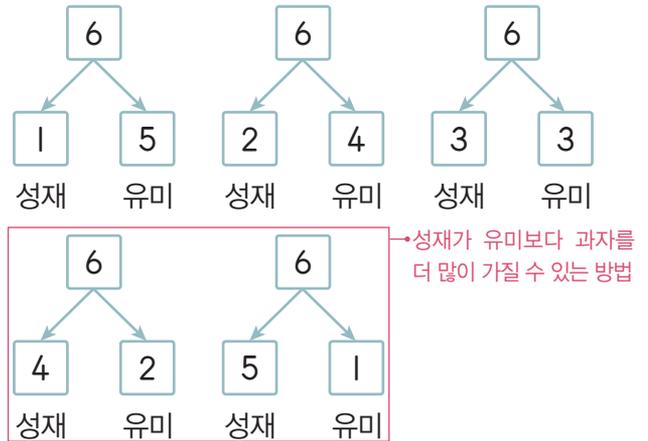
② 나누어 가지는 방법은 모두 몇 가지인지 구하기
희수와 동생이 나누어 가지는 방법은 모두 4가지입니다.

1-1 ① 지민이와 선호가 나누어 가지는 방법 알아보기



② 지민이와 선호가 나누어 가지는 방법은 모두 몇 가지인지 구하기
지민이와 선호가 지우개를 나누어 가지는 방법은 모두 6가지입니다.

1-2 ① 성재와 유미가 나누어 가지는 방법 알아보기



② 성재가 유미가 더 많이 가질 수 있는 방법은 모두 몇 가지인지 구하기

성재가 유미보다 과자를 더 많이 가질 수 있는 방법은 모두 2가지입니다.

2 ① 희정이가 마신 물의 양 구하기

(희정이가 마신 물의 양) = $6 - 3 = 3$ (컵)

② 선우와 희정이가 마신 물의 양 구하기

(선우와 희정이가 마신 물의 양) = $6 + 3 = 9$ (컵)

2-1 ① 태형이가 먹은 딸기의 수 구하기

(태형이가 먹은 딸기의 수) = $5 - 2 = 3$ (개)

② 석진이와 태형이가 먹은 딸기의 수 구하기

(석진이와 태형이가 먹은 딸기의 수)
= $5 + 3 = 8$ (개)

2-2 ① 현주와 남준이가 각각 마신 우유의 양 구하기

(현주가 마신 우유의 양) = $1 + 2 = 3$ (컵)

(남준이가 마신 우유의 양) = $2 + 2 = 4$ (컵)

② 현주와 남준이가 마신 우유의 양 구하기

(현주와 남준이가 마신 우유의 양) = $3 + 4 = 7$ (컵)

3 ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기

큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 4, 2, 1이므로 가장 큰 수는 9이고, 가장 작은 수는 1입니다.

② 차가 가장 큰 뺄셈식의 계산 결과 구하기

차가 가장 큰 뺄셈식은 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 됩니다. $\rightarrow 9 - 1 = 8$

3-1 ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기

차가 가장 큰 뺄셈식은 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 됩니다. 큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 6, 5, 4, 2이므로 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 2입니다.

- 2 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 꿀 5개 중에서 1개를 먹으면 꿀 4개가 남습니다.
→ $5 - 1 = 4$
- 4 참새 6마리 중에서 4마리가 날아가서 참새 2마리가 남았습니다.
→ $6 - 4 = 2$
- 5 9는 5와 4로 가르기 할 수 있습니다.
→ $9 - 5 = 4$
- 6 ○를 4개 그린 후 4개를 더 그리면 8개가 됩니다.
→ $4 + 4 = 8$
- 8 $0 + 7 = 7$, $7 - 0 = 7$, $7 - 7 = 0$
- 10 $2 + 6 = 8$ 은 '2 더하기 6은 8과 같습니다.'라고 읽을 수도 있습니다.
- 12 가장 왼쪽의 수(8)보다 결과(6)가 작으므로 □ 안에 알맞은 기호는 -입니다.
- 13 (남은 수첩 수) = $9 - 2 = 7$ (개)
- 14 두 수의 합이 6이 되는 덧셈식을 씁니다.
→ $0 + 6 = 6$, $1 + 5 = 6$, $2 + 4 = 6$, $3 + 3 = 6$
- 15 3과 5, 2와 6, 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.
- 16  모양: 6개,  모양: 3개
→ $6 - 3 = 3$ (개)
- 17 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 각각 빼서 뺄셈식을 2개 만듭니다.
- 18 $7 - 2 = 5$ 입니다.
 $4 + \textcircled{1} = 5$ 에서 $4 + 1 = 5$ 이므로 $\textcircled{1} = 1$ 입니다.
 $\textcircled{2} - 3 = 5$ 에서 $8 - 3 = 5$ 이므로 $\textcircled{2} = 8$ 입니다.
→ $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 1 + 8 = 9$

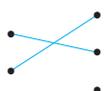
19 **채점 기준**

① 선호와 영재가 나누어 가지는 방법을 다르게 구함.	2점	5점
② 선호가 영재보다 더 많이 가지는 방법은 모두 몇 가지인지 다르게 구함.	3점	

20 **채점 기준**

① 수지가 가지고 있는 색종이 수를 바르게 구함.	2점	5점
② 서진이와 수지가 가지고 있는 색종이 수를 바르게 구함.	3점	

TEST 단원 실력 평가 101~103쪽

- 1 7 / 5 2 (×)()
- 3 (○) 4 ㉠
- ()
- 5 | / 예 7 빼기 6은 1과 같습니다.
- 6 
- 7 
- 8 2, 3 9 (1) 0 (2) 0
- 10 $9 - 3$ 에 ○표 11 6장
- 12 ㉡ 13 $5 - 5 = 0$, 0개
- 14 $8 - 3 = 5$
- 15 (○)() ()
- 16 5 17 9쪽
- 18 ㉢
- 19 예 ① $\blacklozenge + \blacklozenge = \bullet \rightarrow 1 + 1 = 2$ 이므로 $\bullet = 2$ 입니다.
② $\bullet + \blacktriangle = 7$ 이므로 $2 + \blacktriangle = 7$ 입니다.
→ $2 + 5 = 7$ 이므로 $\blacktriangle = 5$ 입니다. [답] 5
- 20 예 ① 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다. 큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 6, 2, 1이므로 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 1입니다.
② 차가 가장 큰 뺄셈식은 $8 - 1 = 7$ 입니다. [식] $8 - 1 = 7$

- 5 $7 - 6 = 1$ 은 '7과 6의 차는 1입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.
- 6 $9 - 1 = 8$, $4 + 5 = 9$
- 7 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다. 그중 6을 똑같이 가르기 하는 방법은 3과 3이므로 접시에 ○를 각각 3개씩 그림니다.

- 6 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 끈이 짧을 때 길이가 더 길다.
따라서 ㉠이 더 길다.

참고 개념

양쪽 끝이 맞추어져 있을 때에는 많이 구부러져 있을수록 더 길다.

- 4 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 가장 많이 모자란 맨 오른쪽 펭귄의 키가 가장 작습니다.
5 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 노란색 블록이 왼쪽의 빨간색 블록보다 더 높습니다.

참고 개념

아래쪽이 맞추어져 있으므로 왼쪽 블록과 비교했을 때 위쪽이 남는 블록이 더 높은 것입니다.

STEP

개념 익히기

108~109쪽

- 1 (1) 큼니다에 ○표 (2) 작습니다에 ○표
2 (1) () (○) (2) (○) ()
3 
4 () () (△)
5 (○) ()

- 1 (1) 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 남는 규민이가 승미보다 키가 더 큼니다.
(2) 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 모자란 승미가 규민이보다 키가 더 작습니다.

참고 개념

• 키 비교하기
아래쪽이 맞추어져 있는 경우 위쪽이 남는 사람이 더 큼니다.
두 사람의 키를 비교할 때에는 '더 크다', '더 작다'로 나타냅니다.

- 2 (1) 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 오른쪽에 있는 사람의 키가 더 큼니다.
(2) 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 왼쪽에 있는 사람의 키가 더 큼니다.
3 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 빌딩이 더 높고, 신호등이 더 낮습니다.

참고 개념

• 높이 비교하기
아래쪽이 맞추어져 있는 경우 위쪽이 남는 것이 더 높습니다.
두 가지 물건의 높이를 비교할 때에는 '더 높다', '더 낮다'로 나타냅니다.

STEP

개념 익히기

110~111쪽

- 1 (1) 가볍습니다에 ○표 (2) 무겁습니다에 ○표
2 () (○) 3 () (○)
4 필통 5 ㉠

- 1 (1) 손으로 들었을 때 힘이 덜 드는 의자가 책상보다 더 가볍습니다.
(2) 손으로 들었을 때 힘이 더 드는 책상이 의자보다 더 무겁습니다.

참고 개념

• 무게 비교하기
경험을 생각하여 비교하거나 손으로 들었을 때 힘이 더 드는 것이 더 무겁습니다.

- 2 쇠구슬은 풍선보다 더 무겁습니다.

주의 개념

크기가 크다고 항상 무거운 것은 아닙니다.

- 3 시소는 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 오른쪽 사람이 왼쪽 사람보다 더 무겁습니다.

참고 개념

시소는 무거운 쪽이 아래로 내려가고, 가벼운 쪽이 위로 올라갑니다.

- 4 무거울수록 용수철이 더 많이 늘어나므로 필통이 가위보다 더 무겁습니다.

참고 개념

매달린 물건이 더 무거울수록 용수철이 더 많이 늘어납니다.

- 5 무거운 것부터 차례로 쓰면 ㉠ 비행기, ㉡ 자동차, ㉢ 자전거입니다.
→ ㉡ 비행기가 가장 무겁습니다.

STEP 2 기본 다지기

112~115쪽

- 1 (△) 2 붓, 풀
(○)
- 3 파 4 ㉠
- 5 ㉡ 6 2, 1, 3
- 7 자 8 (○)()
- 9 ()(△)(○)
- 10 참새, 까치 11 민아
- 12 효진
- 13 예 집은 빌딩보다 더 낮습니다.
- 14 ()(△)
- 15 ()(△)()
- 16 ↓ 17 1, 3, 2
↓
- 18 자두, 배 19 ㉢
- 20 줄넘기 21 연필
- 22 사랑 모듬 23 민우
- 24 유미

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽이 남는 우산이 더 길고, 오른쪽이 모자라는 리코더가 더 짧습니다.
- 2 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽이 남는 붓이 풀보다 더 깁니다.
- 3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 가장 긴 것은 파입니다.
- 4 한쪽 끝을 맞추어 비교해 보면 길이가 가장 긴 것은 ㉠입니다.
- 5 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽으로 가장 많이 모자란 ㉡이 가장 짧습니다.

주의 개념

위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교합니다.

- 6 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 적게 구부러져 있을수록 끈이 풀었을 때 길이가 더 짧습니다.

- 7 가위와 위쪽을 비교해서 남는 물건을 찾자.

아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 가위보다 더 긴 것은 자입니다.

- 8 의자의 높이가 같으므로 위쪽을 비교하면 왼쪽 사람의 앞은키가 더 큼니다.

- 9 농구대가 가장 높고, 의자가 가장 낮습니다.

- 10 아래쪽을 기준으로 하여 높이를 비교합니다.

- 11 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교하자.

위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교하면 민아의 키가 더 작습니다.

- 12 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교하면 효진의 키가 가장 큼니다.

- 13 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 집이 빌딩보다 더 낮습니다.

평가 기준

빌딩과 집 중에서 더 낮은 것을 찾아 문장을 완성했으면 정답으로 합니다.

- 14 자루가 가벼울수록 들기 쉬워.

들기에 가벼워 보이는 자루에는 가벼운 것이 들어 있습니다.

- 15 가벼운 것부터 차례로 쓰면 필통, 책가방, 텔레비전입니다.

→ 필통이 가장 가볍습니다.

- 16 더 무거운 사람이 앉은 상자가 더 많이 찌그러져.

더 많이 찌그러진 상자 위에는 더 무거운 사람이, 더 적게 찌그러진 상자 위에는 더 가벼운 사람이 앉았습니다.

- 17 무거운 것부터 순서대로 쓰면 냉장고, 의자, 공책입니다.

- 18 양팔 저울에서는 더 무거운 것이 아래로 내려갑니다.

참고 개념

양팔 저울은 무거운 쪽이 아래로 내려가고 가벼운 쪽이 위로 올라갑니다.

- 19 시소는 더 무거운 사람이 앉은 쪽으로 내려가.

㉠ 창주는 연희보다 더 무겁습니다.

㉡ 인미는 연희보다 더 가볍습니다.

20 기준이 같은 것끼리 비교하자.

- 빗자루와 줄넘기는 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 줄넘기가 더 길다.
 - 줄넘기와 방망이는 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 줄넘기가 더 길다.
- 따라서 줄넘기가 가장 길다.

- 21
- 색연필과 크레파스는 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 색연필이 더 길다.
 - 색연필과 연필은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 연필이 더 길다.
- 따라서 연필이 가장 길다.

- 22
- 사랑 모듬과 햇살 모듬은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 사랑 모듬이 더 짧습니다.
 - 햇살 모듬과 소망 모듬은 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 햇살 모듬이 더 짧습니다.
- 따라서 사랑 모듬이 가장 짧게 만들었습니다.

23 돌씩 먼저 비교한 다음 세 사람의 무게를 비교하자.

민우는 서아보다 더 무겁고, 수진이는 서아보다 더 가벼우므로 가장 무거운 사람은 민우입니다.



- 24
- 유미는 지후보다 더 가볍고, 시연이는 지후보다 더 무거우므로 가장 가벼운 사람은 유미입니다.



STEP 116~117쪽 개념 익히기

- 1 (1) (○) () (2) (○) ()
- 2 가 3
- 4 에
- 5 나, 가 6 () (△) (○)

- 1 (1) 왼쪽 침대는 오른쪽 침대보다 더 넓습니다.
(2) 액자는 공책보다 더 넓습니다.

참고 개념

- 넓이 비교하기
한쪽 끝을 맞추어 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.

- 2
- 가와 나를 겹쳐 보았을 때 가가 남으므로 더 넓은 것은 가입니다.

- 3
- 겹쳐 보았을 때 남는 것이 더 넓고 모자라는 것이 더 좁습니다.

참고 개념

- 두 물건의 넓이를 비교할 때에는 '더 넓다', '더 좁다'로 나타냅니다.

- 4
- 주어진 ○ 모양보다 더 넓은 ○ 모양을 그립니다.

- 5
- 가와 나를 겹쳐 보면 가가 남으므로 나는 가보다 더 좁습니다.

- 6
- 겹쳐 보면 맨 오른쪽에 있는 것이 가장 많이 남으므로 가장 넓고, 가운데에 있는 것이 가장 많이 모자라므로 가장 좁습니다.

STEP 118~119쪽 개념 익히기

- 1 (1) (○) () (2) (○) ()
- 2 (△) () 3 ⊕, ⊙
- 4 () (○) 5 (○) (△) ()

- 1
- 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

참고 개념

- 담을 수 있는 양 비교하기
그릇의 크기가 클수록 그릇에 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

- 2
- 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 낮은 왼쪽 그릇에 물이 더 적게 담겨 있습니다.

참고 개념

- 모양과 크기가 같은 그릇에 담긴 양 비교하기
물의 높이가 높을수록 그릇에 담긴 양이 더 많습니다.

3 주스의 높이가 같으므로 그릇의 크기를 비교하면 ㉠ 그릇에 담긴 주스는 ㉡ 그릇에 담긴 주스보다 더 많습니다.

참고 개념

• 모양과 크기가 다른 그릇에 담긴 양 비교하기
물의 높이가 같을 때 그릇의 크기가 더 클수록 담긴 물의 양이 더 많습니다.

4 |보기|의 컵보다 크기가 더 큰 컵에 ○표 합니다.

5 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 가장 높은 맨 왼쪽 그릇에 담긴 물의 양이 가장 많고, 물의 높이가 가장 낮은 가운데 그릇에 담긴 물의 양이 가장 적습니다.

1 동화책보다 더 넓은 가방을 골라야 합니다.

2 수를 순서대로 이어 양쪽의 넓이를 비교하면 기린이 있는 쪽이 여우가 있는 쪽보다 더 넓습니다.

4 겹쳐 보면 빨간색 모양이 가장 많이 남으므로 가장 넓고, 파란색 모양이 가장 많이 모자라므로 가장 좁습니다.

5 (1) 겹쳐 보면 스케치북이 가장 많이 남으므로 가장 넓습니다.

6  겹쳐 보았을 때 가장 많이 남는 접시를 찾자.
겹쳐 보면 가장 많이 남는 접시가 가장 넓습니다.
따라서 ㉡가 가장 넓으므로 ㉡를 골라야 합니다.

7 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

8 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 높을수록 그릇에 담긴 물의 양이 더 많습니다.

9 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 왼쪽보다 더 높은 ㉠에 담긴 물의 양이 더 많습니다.

10 모양과 크기가 같은 컵에서는 물의 높이가 높을수록 담긴 물의 양이 더 많습니다. 따라서 오른쪽 컵에 왼쪽 컵의 물의 높이보다 높게 물을 그립니다.

11  물이 넘치지 않으려면 그릇의 크기가 더 커야 해.
|보기|보다 큰 그릇을 찾습니다.

13 지안: ㉡에 담긴 물의 양은 ㉠에 담긴 물의 양보다 더 많습니다.

14 칸 수를 세어 보면 ㉠은 5칸, ㉡은 3칸이므로 ㉠이 더 넓습니다.

참고 개념

작은 한 칸의 넓이가 모두 같을 때 칸 수가 더 많을수록 더 넓습니다.

15 칸 수를 세어 보면 ㉠은 6칸, ㉡은 2칸이므로 ㉠이 더 좁습니다.

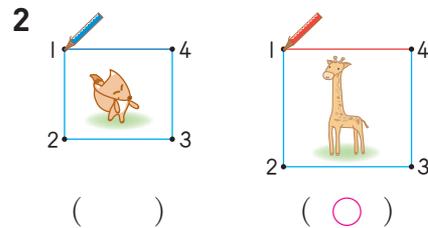
16  각각 칸 수를 세어 넓이를 비교해 보자.

칸 수를 세어 보면 장미는 5칸, 튜립은 4칸, 국화는 3칸입니다. 5, 4, 3 중에서 3이 가장 작으므로 가장 좁은 곳에 심은 꽃은 국화입니다.

STEP 2 기본 다지기

120~122쪽

1 (○)()



4 (1) 빨간색에 ○표 (2) 파란색에 ○표

5 (1) 스케치북 (2) 나뭇잎

6 ㉠ 7 ()(○)()



11 ()(○) 12 나, 다

13 서준

14 ㉠ 15 ㉡

16 국화 17 승호

18 희진

- 17 남은 물의 양이 더 적은 사람이 더 많이 마신 것입니다. 따라서 물의 높이가 더 낮은 승호가 물을 더 많이 마셨습니다.

참고 개념

컵에 물을 가득 따라 마시고 남은 물의 양이 더 적은 것이 마신 물의 양이 더 많습니다.

- 18 남은 물의 양이 가장 적은 사람이 가장 많이 마신 것입니다. 따라서 물의 높이가 가장 낮은 희진이 물을 가장 많이 마셨습니다.

STEP 3

응용력 올리기

123~125쪽

- 1 ① 작아야에 ○표 ② ㉠
1-1 ㉡ 1-2 ㉢
2 ① ㉣: 4칸 ㉤: 6칸 ㉥: 5칸 ② ㉦
2-1 ㉧ 2-2 ㉨
3 ① 침대 ② 신발장 ③ 신발장
3-1 가로수 3-2 은태

- 1 ① 물을 받을 수 있는 시간과 양동이의 크기 사이의 관계 알아보기
물을 더 빨리 받으려면 양동이가 더 작아야 합니다.
② 물을 더 빨리 받을 수 있는 것 찾기
㉠ 양동이가 ㉡ 양동이보다 더 작으므로 물을 더 빨리 받을 수 있는 것은 ㉠입니다.
- 1-1 ① 물을 받을 수 있는 시간과 대야의 크기 사이의 관계 알아보기
물을 더 빨리 받으려면 대야가 더 작아야 합니다.
② 물을 더 빨리 받을 수 있는 것 찾기
㉢ 대야가 ㉣ 대야보다 더 작으므로 물을 더 빨리 받을 수 있는 것은 ㉢입니다.
- 1-2 ① 물을 받을 수 있는 시간과 물통의 크기 사이의 관계 알아보기
물을 더 빨리 받으려면 물통이 더 작아야 합니다.
② 3개의 물통에 물을 더 빨리 받을 수 있는 것 찾기
㉣과 ㉤의 3개의 물통 중 2개는 같고 나머지 1개는 ㉣이 더 작으므로 물을 더 빨리 받을 수 있는 것은 ㉣입니다.

- 2 ① ㉦, ㉧, ㉨은 각각 작은 칸으로 몇 칸인지 알아보기
각각 몇 칸인지 세어 보면 ㉦은 4칸, ㉧은 6칸, ㉨은 5칸입니다.
② 길이가 가장 긴 것 찾기
칸 수가 많을수록 길이가 긴 것이므로 ㉧이 가장 길입니다.
- 2-1 ① ㉦, ㉧, ㉨은 각각 작은 칸으로 몇 칸인지 알아보기
각각 몇 칸인지 세어 보면 ㉦은 4칸, ㉧은 5칸, ㉨은 6칸입니다.
② 길이가 가장 긴 것 찾기
칸 수가 많을수록 길이가 긴 것이므로 ㉨이 가장 길입니다.
- 2-2 ① ㉦, ㉧은 각각 길이 작은 칸으로 몇 칸인지 알아보기
길이 각각 몇 칸인지 세어 보면 ㉦은 7칸, ㉧은 9칸입니다.
② 더 먼 길 찾기
칸 수가 많을수록 길이가 더 긴 것이므로 ㉧이 더 멀입니다.
- 3 ① 옷걸이보다 더 낮은 것 찾기
침대는 옷걸이보다 더 낮습니다.
→ 옷걸이보다 더 낮은 것: 침대
② 옷걸이보다 더 높은 것 찾기
옷걸이는 신발장보다 더 낮습니다.
→ 옷걸이보다 더 높은 것: 신발장
③ 가장 높은 것 찾기
높은 것부터 차례로 쓰면 신발장, 옷걸이, 침대이므로 가장 높은 것은 신발장입니다.
- 3-1 ① 신호등보다 더 낮은 것 찾기
신호등보다 더 낮은 것: 철봉
② 신호등보다 더 높은 것 찾기
신호등보다 더 높은 것: 가로수
③ 가장 높은 것 찾기
높은 것부터 차례로 쓰면 가로수, 신호등, 철봉이므로 가장 높은 것은 가로수입니다.
- 3-2 ① 재영이와 은태보다 더 낮은 층에 사는 사람 찾기
재영이와 은태보다 더 낮은 층에 사는 사람: 선우
② 재영이보다 더 높은 층에 사는 사람 찾기
재영이보다 더 높은 층에 사는 사람: 은태
③ 가장 높은 층에 사는 사람 찾기
높은 층에 사는 사람부터 차례로 쓰면 은태, 재영, 선우이므로 가장 높은 층에 사는 사람은 은태입니다.

- 14 서로 겹쳐 보았을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓고, 가장 많이 모자라는 것이 가장 좁습니다.
- 15 답을 수 있는 양이 가장 적은 것은 맨 오른쪽 그릇이고, 가장 많은 것은 가운데 그릇입니다.
- 16 |보기에 주어진 것은 4칸이고 ㉠은 3칸, ㉡은 5칸이므로 |보기보다 더 넓은 것은 ㉡입니다.
- 17 위쪽이 맞추어져 있으므로 가장 낮은 단 위에서 서 있는 지한이의 키가 가장 큼니다.
- 18 주아는 진우보다 더 가볍고, 진우는 예나보다 더 가벼우므로 가장 가벼운 사람은 주아입니다.



- 19 **채점 기준**
- | | | |
|-----------------------------------|----|----|
| ① 남은 우유가 더 적은 사람이 더 많이 마신 것을 설명함. | 3점 | 5점 |
| ② 우유를 더 많이 마신 사람을 구함. | 2점 | |
- 20 **채점 기준**
- | | | |
|--------------------------|----|----|
| ① 길이 작은 칸으로 각각 몇 칸인지 구함. | 2점 | 5점 |
| ② 더 가까운 길을 구함. | 3점 | |

TEST **단원 실력 평가**

131~133쪽

- 1 (△)
()
- 2 (○)()
- 3 고래, 새우 4 () (△)
- 5 넓다 6 높다
- 7
- 8 경희
- 9 () () (○)
- 10

- 11 ㉡ 12 유미
- 13 () (○) 14 ㉡
- 15 클럽, 바늘 16 ㉠, ㉡, ㉢
- 17 소운 18 첫째
- 19 예 ① 새싹 모듬과 구름 모듬은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 구름 모듬이 더 깁니다.
② 구름 모듬과 태양 모듬은 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 구름 모듬이 더 깁니다.
③ 구름 모듬이 가장 길게 만들었습니다. **답** 구름 모듬
- 20 예 ① 볼펜보다 더 짧은 것: 연필
② 볼펜보다 더 긴 것: 색연필
③ 가장 긴 것: 색연필 **답** 색연필

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽이 모자란 것이 더 짧습니다.
- 2 칠판과 달력을 겹쳐 보면 칠판이 남으므로 칠판은 달력보다 더 넓습니다.
- 4 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 왼쪽보다 더 낮은 것에 담긴 물의 양이 더 적습니다.

참고 개념

그릇의 모양과 크기가 같으면 물의 높이를 비교합니다. 물의 높이가 낮을수록 물이 적게 담긴 것입니다.

- 5 넓이의 비교 → 넓다, 좁다

참고 개념

- 두 가지 물건의 넓이 비교하기
'더 넓다', '더 좁다'
- 여러 가지 물건의 넓이 비교하기
'가장 넓다', '가장 좁다'

- 6 높이의 비교 → 높다, 낮다

참고 개념

- 두 가지 물건의 높이 비교하기
'더 높다', '더 낮다'
- 여러 가지 물건의 높이 비교하기
'가장 높다', '가장 낮다'

- 7 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교합니다. 가운데 쌍기나무가 가장 높고 맨 오른쪽 쌍기나무가 가장 낮습니다.

- 6 • 12(십이, 열둘), • 17(십칠, 열일곱),
• 18(십팔, 열여덟)

STEP 1 개념 익히기

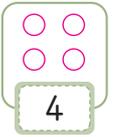
140~141쪽

- 1 | 1 2 | 13, 14 / 14
3 | 15 4 (1) | 2 (2) | 17
5 6 | 14장
- 

- 3 축구공 7개와 농구공 8개를 모으기 하면 모두 15개가 되므로 7과 8을 모으기 하면 15가 됩니다.
4 (1) 8과 4를 모으기 하면 12가 됩니다.
(2) 9와 8을 모으기 하면 17이 됩니다.
5 6과 7, 8과 5를 각각 모으기 하면 13이 됩니다.
6 5와 9를 모으기 하면 14가 되므로 두 사람이 모은 불임딱지는 모두 14장입니다.

STEP 1 개념 익히기

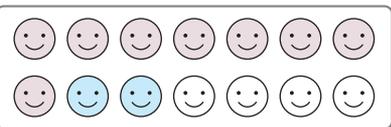
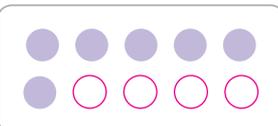
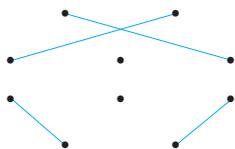
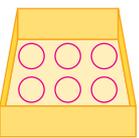
142~143쪽

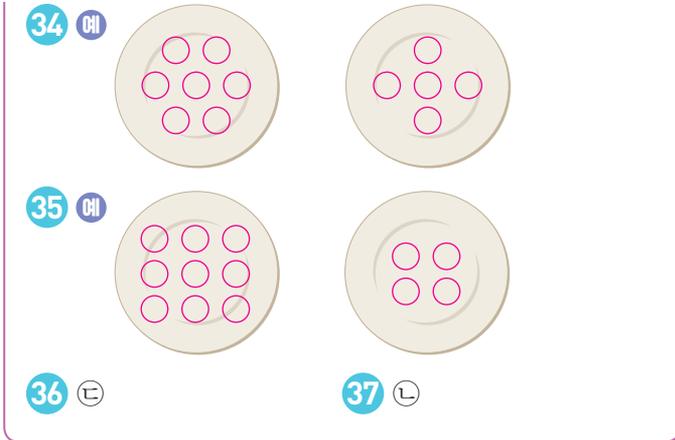
- 1 4 2 | 10
3 
4 7 5 (1) | (2) 3
6 예  / 3, 8

- 2 17은 7과 10으로 가르기 할 수 있습니다.
3 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
4 토마토는 13개이므로 13은 6과 7로 가르기 할 수 있습니다.
5 (1) 14는 13과 1로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 17은 14와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
6 11은 1과 10, 2와 9, 3과 8, 4와 7, 5와 6 등 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.

STEP 2 기본 다지기

144~149쪽

- 1 (○)()
()(○)
2 예 
3  / 4
4 (1) | 0 (2) 8
5 십에 ○표 / 열에 ○표
6 ()(△)()
7 예 2, 8 / 3, 7
8 예 
9 |, 15 10 | 3개
11 
12 (1) | 2, 15 (2) | 6, 14
13 ㉠ 14 | 3
15  / 16
16 (1) | 2 (2) | 8
17  18 
19 | 2개 20 | 6개
21 8에 ○표 22 6, 7에 ○표
23 | 4 24 7
25 (○)() 26 (1) 4 (2) 8
27 ()(○) 28 (○)()
29 7에 ○표
30 예  / 2, 10
31  32 8, 8
33 ㉡



- 1 볼링핀은 10개, 오이는 9개, 공깃돌은 8개, 축구공은 10개입니다.
- 2 8보다 2만큼 더 큰 수가 10이므로 2칸을 색칠합니다.
- 3 6보다 4만큼 더 큰 수가 10이므로 ○를 4개 그립니다.
- 4 (1) 3과 7을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 2와 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 10일 → 십 일, 10번째 → 열 번째
- 6 7과 2를 모으기 하면 9가 됩니다.
- 7 10은 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5 등 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.
- 9 10개씩 묶음이 1개이고 날개가 5개이면 15입니다.
- 10 블록은 10개씩 묶음 1개와 날개 3개이므로 13개입니다.

참고 개념

먼저 10개씩 묶어 보고 날개의 수를 세어 수로 나타냅니다.

- 11 • 10개씩 묶음 1개와 날개 5개는 15이고 열다섯이라고 읽습니다.
• 10개씩 묶음 1개와 날개 6개는 16이고 열여섯이라고 읽습니다.
- 12 (1) 12-13-14-15이므로 12, 15를 씁니다.
(2) 17부터 거꾸로 쓰면 17-16-15-14이므로 16, 14를 씁니다.
- 13 ㉠ 오늘은 줄넘기를 열아홉 번 했습니다.
㉡ 십구 번 손님 들어오세요.
㉢ 연경이의 사물함 번호는 십구 번입니다.

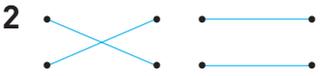
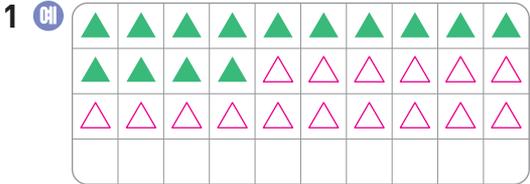
- 17 11과 4, 8과 7을 각각 모으기 하면 15가 됩니다.
- 18 10과 4, 8과 6을 각각 모으기 하면 14가 됩니다.
- 19 여덟 개 → 8개
8과 4를 모으기 하면 12가 되므로 두 사람이 먹은 젤리는 모두 12개입니다.
- 20 쿠키를 분홍색 접시에 8개, 연두색 접시에 8개 담았으므로 8과 8을 모으기 하면 16이 됩니다.
→ 종훈이가 만든 쿠키는 모두 16개입니다.
- 21 9와 7을 모으기 하면 16, 9와 8을 모으기 하면 17, 9와 9를 모으기 하면 18이 됩니다.
따라서 9와 모으기 하여 17이 되는 수는 8입니다.
- 22 6과 7을 모으기 하면 13, 6과 8을 모으기 하면 14, 7과 8을 모으기 하면 15가 됩니다.
따라서 모으기 하여 13이 되는 두 수는 6과 7입니다.
- 23 5와 6을 모으기 하면 11이 됩니다. → ㉠=11
11과 3을 모으기 하면 14가 됩니다. → ㉡=14
- 25 12는 5와 7로 가르기 할 수 있습니다.
- 26 (1) 16은 12와 4로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 11은 3과 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 27 18은 9와 9, 10과 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 28 14는 7과 7로 가르기 할 수 있습니다.
- 29 15는 8과 7로 가르기 할 수 있습니다.
- 30 12는 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.
- 31 13은 7과 6으로 가르기 할 수 있으므로 노란색 상자에는 6개의 구슬을 담을 수 있습니다.
→ 노란색 상자에 ○를 6개 그립니다.
- 32 16은 똑같은 두 수인 8과 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 33 17은 9와 8로 가르기 할 수 있습니다. → ㉠=8
16은 7과 9로 가르기 할 수 있습니다. → ㉡=9
→ 9가 8보다 더 크므로 ㉡이 더 큼니다.

34 내가 동생보다 자두를 더 많이 가지는 경우

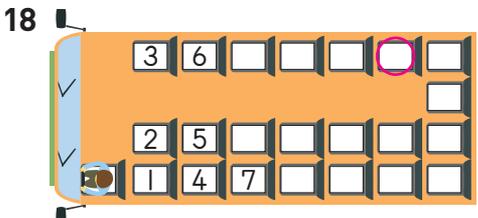
12	나	11	10	9	8	7
	동생	1	2	3	4	5

- 6 10개씩 묶음의 수를 비교하면 21이 15보다 큼니다.
 → 붙임딱지를 더 많이 모은 사람은 유찬입니다.

STEP 2 기본 다지기 158~163쪽



- 3 30 / 삼십, 서른 4 3, 30
 5 ① 6 50, 30, 20
 7 () () (○)
 8 2, 7 / 27 9 사십사, 마흔넷에 ○표
 10 ㉠ 11 33 / 삼십삼, 서른셋
 12 ④ 13 3상자, 8개
 14 (수의 순서대로) 15, 16, 18, 20
 15 (1) 15 (2) 48, 50
 16 35, 34, 33, 32 17 31



- 19 (위에서부터) 17 / 21, 11 / 14
 20 (○) ()
 21 (1) (○) () (2) () (○)
 22 (1) 작습니다에 ○표 (2) 큼니다에 ○표
 23 (1) 21 29 (2) 19 44
 24 42, 39 / 39, 42 25 소운
 26 ②, ⑤ 27 41에 ○표
 28 47, 13 29 42, 44, 48
 30 46 31 19
 32 39 33 43
 34 24 35 3개
 36 5개 37 8, 9

- 1 30은 10개씩 묶음이 3개이므로 △를 16개 그림니다.

- 2 • 20(이십, 스물), • 40(사십, 마흔)

참고 개념

10개씩 묶음	수	
	쓰기	읽기
2	20	이십, 스물
3	30	삼십, 서른
4	40	사십, 마흔
5	50	오십, 쉰

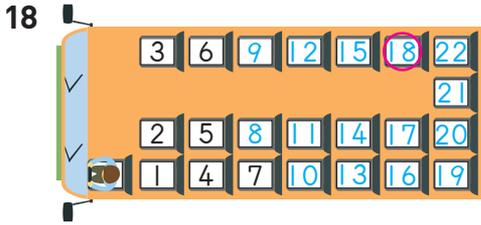
- 3 달같은 10개씩 묶음이 3개이므로 30이고 30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.
- 5 10개씩 묶음의 수를 쓰면
 ① 50 → 5, ② 40 → 4, ③ 30 → 3,
 ④ 20 → 2, ⑤ 10 → 1입니다.
 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 것은 ① 50입니다.
- 6 20은 10개씩 묶음이 2개, 50은 10개씩 묶음이 5개, 30은 10개씩 묶음이 3개입니다.
 → 10개씩 묶음의 수가 큰 수부터 차례로 쓰면 50, 30, 20입니다.
- 7 14와 34는 날개가 4개이고 49는 날개가 9개입니다.
- 8 10개씩 묶음이 2개이고 날개가 7개 → 27
- 9 44(사십사, 마흔넷)
- 10 ㉠ 서른둘 → 32
 ㉠ 10개씩 묶음 2개와 날개 3개 → 23
- 11 10개씩 묶음 3개와 날개 3개이므로 33입니다.
 33은 삼십삼 또는 서른셋이라고 읽습니다.
- 12 ④ 31은 삼십일 또는 서른하나라고 읽습니다.
- 13 서른여덟은 수로 나타내면 38이고, 38은 10개씩 묶음 3개와 날개 8개인 수입니다. 배를 한 상자에 10개씩 담아 포장하면 3상자까지 포장할 수 있고, 8개가 남습니다.
- 14 13부터 수를 순서대로 쓰면
 13-14-15-16-17-18-19-20입니다.
- 15 (1) 14와 16 사이에 있는 수는 15입니다.
 (2) 49 바로 앞의 수는 48이고 49 바로 뒤의 수는 50입니다.

정답 해설

16 36부터 거꾸로 씁니다.

→ $36 - 35 - 34 - 33 - 32$

17 22부터 순서대로 수 배열표의 빈칸을 채우면 색칠한 곳에 들어갈 수는 31입니다.



19 과 같은 모양으로 수가 배열되어 있습니다.

6	7	8	9
17	18	19	10
16	21	20	11
15	14	13	12

20 10개씩 묶음의 수를 비교하면 31이 26보다 큼니다.

21 (1) 마흔셋 → 43, 서른여덟 → 38

10개씩 묶음의 수를 비교하면 43이 38보다 큼니다.

(2) 십삼 → 13, 십구 → 19

10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 19가 13보다 큼니다.

22 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 22는 32보다 작습니다.

(2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 46은 45보다 큼니다.

참고 개념

먼저 10개씩 묶음의 수를 비교하고 10개씩 묶음의 수가 같으면 날개의 수를 비교합니다.

23 (1) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 21은 27보다 작고, 29는 27보다 큼니다.

(2) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 19는 35보다 작고, 44는 35보다 큼니다.

24 10개씩 묶음의 수를 비교합니다.

→ $\left\{ \begin{array}{l} 42 \text{는 } 39 \text{보다 큼니다.} \\ 39 \text{는 } 42 \text{보다 작습니다.} \end{array} \right.$

25 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 37이 34보다 큼니다. 따라서 위인전을 더 많이 읽은 사람은 소윤입니다.

26 10개씩 묶음의 수가 모두 같으므로 날개의 수를 비교하면 25보다 큰 수는 ② 29, ⑤ 27입니다.

27 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2, 4, 3 중 가장 큰 수는 4이므로 가장 큰 수는 41입니다.

28 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4, 1, 3 중 4가 가장 크고 1이 가장 작습니다. 따라서 가장 큰 수는 47, 가장 작은 수는 13입니다.

29 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교합니다. 작은 수부터 순서대로 쓰면 42, 44, 48입니다.

30 40보다 크고 50보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 4입니다. 날개의 수는 6이므로 모두 만족하는 수는 46입니다.

31 10보다 크고 20보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 1입니다. 날개의 수는 9이므로 모두 만족하는 수는 19입니다.

32 30보다 크고 40보다 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 3입니다. 38보다 큰 수이므로 모두 만족하는 수는 39입니다.

33 가장 큰 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수는 가장 큰 수인 4로, 날개의 수는 두 번째로 큰 수인 3으로 만들어야 합니다. → 43

참고 개념

4, 1, 3을 큰 수부터 차례로 쓰면 4, 3, 1입니다.
→ 가장 큰 몇십몇: 43

34 가장 작은 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수는 가장 작은 수인 2로, 날개의 수는 두 번째로 작은 수인 4로 만들어야 합니다. → 24

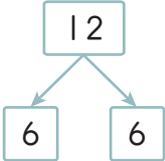
참고 개념

5, 2, 4를 작은 수부터 차례로 쓰면 2, 4, 5입니다.
→ 가장 작은 몇십몇: 24

35 3▲가 33보다 작아야 하므로 ▲는 3보다 작은 수입니다.
→ ▲에 알맞은 수는 0, 1, 2로 모두 3개입니다.

- 36 4▲가 45보다 작아야 하므로 ▲는 5보다 작은 수입니다.
→ ▲에 알맞은 수는 0, 1, 2, 3, 4로 모두 5개입니다.
- 37 1▲가 17보다 커야 하므로 ▲는 7보다 큰 수입니다.
→ ▲에 알맞은 수는 8, 9입니다.

STEP 3 응용력 올리기 164~167쪽

- 1 ① 10개
② 4개
③ 4개
- 1-1 3개
- 1-2 2개
- 2 ① 12개
② 
③ 6개
- 2-1 7개
- 2-2 9개
- 3 ① 36, 21
② 사과
- 3-1 양과
- 3-2 파란색
- 4 ① 37
② 34, 35, 36
③ 3명
- 4-1 4명
- 4-2 3명

- 1 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 은 몇 개인지 구하기
|보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기
주어진 은 10개씩 묶음 4개입니다.
③ |보기|의 모양을 몇 개 만들 수 있는지 구하기
으로 |보기|의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

- 1-1 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 3개입니다.
③ 으로 |보기|의 모양을 3개 만들 수 있습니다.
- 1-2 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 2개입니다.
③ 으로 |보기|의 모양을 2개 만들 수 있습니다.

- 2  먼저 초콜릿을 모으기 하여 모두 몇 개인지 구한 후
똑같이 나누어 가져야 하므로 똑같은 두 수로 가르기 하자. 
- ① 두 접시에 담겨 있는 초콜릿은 모두 몇 개인지 구하기
3과 9를 모으기 하면 12가 되므로 두 접시에 담겨 있는 초콜릿은 모두 12개입니다.
- ② ①에서 구한 초콜릿의 수를 똑같은 두 수로 가르기
12는 똑같은 수인 6과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- ③ 한 사람이 가질 수 있는 초콜릿은 몇 개인지 구하기
초콜릿 12개를 똑같은 두 수로 가르기 하면 6개와 6개이므로 한 사람이 가질 수 있는 초콜릿은 6개입니다.
- 2-1 ① 두 봉지에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개인지 구하기
8과 6을 모으기 하면 14가 되므로 두 봉지에 들어 있는 사탕은 모두 14개입니다.
② ①에서 구한 사탕의 수를 똑같은 두 수로 가르기
14는 똑같은 수인 7과 7로 가르기 할 수 있습니다.
③ 한 사람이 가질 수 있는 사탕은 몇 개인지 구하기
사탕 14개를 똑같은 두 수로 가르기 하면 7개와 7개이므로 한 사람이 가질 수 있는 사탕은 7개입니다.
- 2-2 ① 두 주머니에 들어 있는 구슬은 모두 몇 개인지 구하기
10과 8을 모으기 하면 18이 되므로 두 주머니에 들어 있는 구슬은 모두 18개입니다.
② ①에서 구한 구슬의 수를 똑같은 두 수로 가르기
18은 똑같은 수인 9와 9로 가르기 할 수 있습니다.
③ 한 사람이 가질 수 있는 구슬은 몇 개인지 구하기
구슬 18개를 똑같은 두 수로 가르기 하면 9개와 9개이므로 한 사람이 가질 수 있는 구슬은 9개입니다.

- 3 ① 꿀과 배는 각각 몇 개인지 수로 나타내기
 꿀: 서른여섯 개 → 36개
 배: 10개씩 묶음 2개와 날개 1개 → 21개
- ② 사과, 꿀, 배 중에서 가장 많은 과일 쓰기
 10개씩 묶음의 수를 비교하면 42가 가장 큼니다.
 → 가장 많은 과일은 사과입니다.
- 3-1 ① 당근과 양파는 각각 몇 개인지 수로 나타내기
 당근: 스물다섯 개 → 25개
 양파: 10개씩 묶음 2개와 날개 8개 → 28개
- ② 오이, 당근, 양파 중에서 가장 많은 채소 쓰기
 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 28이 가장 큼니다.
 → 가장 많은 채소는 양파입니다.
- 3-2 ① 색종이는 각각 몇 장인지 수로 나타내기
 노란색 색종이: 32보다 1만큼 더 큰 수 → 33장
 초록색 색종이: 스물아홉 장 → 29장
 파란색 색종이: 10장씩 묶음 3개와 날개 4장
 → 34장
- ② 가장 많은 색종이는 어떤 색인지 구하기
 10개씩 묶음의 수를 비교하면 33과 34가 29보다 큼니다. 33과 34는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 34가 33보다 큼니다.
 → 가장 많은 색종이는 파란색입니다.
- 4 ① 서른일곱 번째를 수로 나타내기
 서른일곱 번째 → 37번째
- ② 33과 ①에서 답한 수 사이에 있는 수를 모두 쓰기
 33-34-35-36-37이므로 33과 37 사이에 있는 수는 34, 35, 36입니다.
- ③ 연화와 수미 사이에 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구하기
 34번, 35번, 36번 → 3명
- 4-1 ① 마흔한 번째를 수로 나타내기
 마흔한 번째 → 41번째
- ② 36과 ①에서 답한 수 사이에 있는 수를 모두 쓰기
 36-37-38-39-40-41이므로 36과 41 사이에 있는 수는 37, 38, 39, 40입니다.
- ③ 소영이와 효정이 사이에 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구하기
 37번, 38번, 39번, 40번 → 4명

- 4-2 ① 뒤에서부터 세 번째는 앞에서부터 몇 번째인지 수로 나타내기



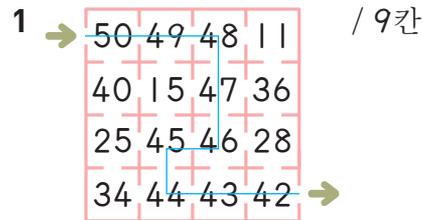
50부터 거꾸로 세어 앞에서부터 몇 번째인지 구하자!

50부터 거꾸로 3개의 수를 쓰면 50, 49, 48이고 민선은 뒤에서부터 세 번째에 서 있으므로 앞에서부터 48번째에 서 있습니다.

② 44와 ①에서 답한 수 사이에 있는 수를 모두 쓰기
 44-45-46-47-48이므로 44와 48 사이에 있는 수는 45, 46, 47입니다.

③ 홍주와 민선이 사이에 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구하기
 45번, 46번, 47번 → 3명

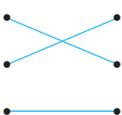
STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 168~169쪽



2 ㉠ 3 34 4 2개

- 1 50부터 수를 거꾸로 세면
 50-49-48-47-46-45-44-43-42
 이므로 토끼가 지나가는 칸은 모두 9칸입니다.
- 2 스물세 송이: 23송이 → ㉠: 23
 29보다 1만큼 더 큰 수: 30 → ㉡: 30
 10개씩 묶음 2개: 20 → ㉢: 20
 따라서 23, 30, 20 중 가장 작은 수는 20이므로 ㉢입니다.
- 3 22보다 10개씩 묶음의 수가 1만큼 더 큰 수: 32
 32보다 날개의 수가 1만큼 더 큰 수: 33
 33보다 날개의 수가 1만큼 더 큰 수: 34 → ㉠: 34
- 4 5와 9를 모으기 하면 14가 되므로 헤미와 상호의 구슬을 모으기 하면 14개입니다.
 14와 모으기 하여 19가 되는 수는 5이므로 진세와 연규의 구슬을 모으기 하면 5개입니다.
 3과 모으기 하여 5가 되는 수는 2이므로 연규가 가지고 있던 구슬은 2개입니다.

TEST 단원 실력 평가 173~175쪽

- 1 9 2 서아
3 (1) 37 (2) 4 4 
- 5 1, 8 6 ㉠, ㉡ 7 대추
- 8 예  / 6, 7
- 9 찬영
10 (1) 십오에 ○표 (2) 서른넷에 ○표
11  
- 12 2상자, 5개 13 예 4, 6 / 2, 8
14 16 15 40, 30, 10
16 (위에서부터) 24 / 26 / 30, 32 / 38
17 ㉠ 18 6개
19 예 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 3개입니다.
③ 으로 |보기|의 모양을 3개 만들 수 있습니다. 답 3개
- 20 예 ① 마흔네 번째 → 44번째
② 40 - 41 - 42 - 43 - 44이므로 40과 44 사이에 있는 수는 41, 42, 43입니다.
③ 41번, 42번, 43번 → 3명 답 3명

- 2 10은 상황과 대상에 따라 십 또는 열이라고 읽을 수 있습니다. 10층은 십 층이라고 읽습니다.
- 3 (1) 10개씩 묶음 3개와 날개 7개 → 37
(2) 45 → 10개씩 묶음 4개와 날개 5개
- 4 5와 9, 7과 7, 8과 6을 모으기 하면 14가 됩니다.
- 5 18은 10개씩 묶음 1개와 날개 8개인 수입니다.
- 6 10개씩 묶음이 4개인 수는 40이고, 40은 사십 또는 마흔이라고 읽습니다.
- 7 10개씩 묶음을 나타내는 수를 알아보면 19는 1, 23은 2입니다. 따라서 10개씩 묶음의 수가 작은 대추의 수가 더 적습니다.

- 8 13은 6과 7 등 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.
- 9 찬영: 10은 9보다 1만큼 더 큰 수입니다.
- 10 (1) 15(십오, 열다섯)
(2) 34(삼십사, 서른넷)
- 11 9와 1, 6과 4, 7과 3을 모으기 하면 10이 됩니다.
- 12 25는 10개씩 묶음 2개와 날개 5개입니다. 따라서 물병 25개는 2상자가 되고, 5개가 남습니다.
- 13 10은 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5 등 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.
- 14 7과 5를 모으기 하면 12가 됩니다. 4와 12를 모으기 하면 16이 되므로 ㉠에 알맞은 수는 16입니다.
- 15 30은 10개씩 묶음이 3개, 10은 10개씩 묶음이 1개, 40은 10개씩 묶음이 4개입니다.
→ 큰 수부터 순서대로 쓰면 40, 30, 10입니다.
- 16 화살표를 따라 수가 1씩 커집니다.
- 17 ㉠ 명주의 달리기 기록은 십칠 초입니다.
㉡ 첫째 형은 열일곱 살입니다.
㉢ 찬구는 앞에서부터 열일곱 번째에 줄을 섰습니다.
- 18 5와 7을 모으기 하면 12가 되므로 두 상자에 들어 있는 사과는 모두 12개입니다. 12는 똑같은 두 수인 6과 6으로 가르기 할 수 있으므로 한 사람이 가질 수 있는 사과는 6개입니다.

19 **채점 기준**

① 보기 의 모양 1개를 만드는 데 필요한  의 수를 구함.	2점	5점
② 주어진  은 10개씩 묶음이 몇 개인지 구함.	2점	
③  으로 보기 의 모양을 몇 개 만들 수 있는지 구함.	1점	

20 **채점 기준**

① 마흔네 번째를 수로 나타냄.	2점	5점
② 40과 44 사이에 있는 수를 모두 씀.	2점	
③ 문호와 동주 사이에 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구함.	1점	

1 9까지의 수

1 단원 **응용력 강화 문제** 2~5쪽

1 3마리	2 5명
3 여섯째	4 셋째
5 다섯째	6 둘째
7 4, 5	8 3, 4
9 6	10 ㉠
11 3개	12 4
13 9권	14 5

1 ① 그림에서 셋째와 일곱째 찾기
셋째와 일곱째를 찾습니다.



② 셋째와 일곱째 사이에 있는 참새 수 구하기
셋째와 일곱째 사이에 있는 참새는 모두 3마리입니다.

2 ① 사람 수만큼 ○를 그려 나타낸 다음 둘째와 여덟째 찾기



② 둘째와 여덟째 사이에 서 있는 사람 수 구하기
둘째와 여덟째 사이에 서 있는 사람은 모두 5명입니다.

3 ① 앞에서 넷째 찾기
○를 9개 그리고 앞에서 넷째에 색칠합니다.



② 윤지는 뒤에서 몇째인지 구하기
색칠한 ○는 뒤에서 여섯째이므로 윤지는 뒤에서 여섯째에 서 있습니다.

4 ① 앞에서 여섯째 찾기
(앞) ○○○○○●○○○ (뒤)

② 하린이는 뒤에서 몇째인지 구하기
색칠한 ○는 뒤에서 셋째이므로 하린이는 뒤에서 셋째에 서 있습니다.

5 ① 가장 큰 수 찾기
수 카드에 쓰인 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면 2, 3, 5, 7, 8이므로 가장 큰 수는 8입니다.

② 가장 큰 수는 왼쪽에서 몇째에 있는지 구하기
8은 왼쪽에서 다섯째에 있습니다.

6 ① 가장 큰 수 찾기
수 카드에 쓰인 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면 0, 1, 4, 6, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.

② 가장 큰 수는 오른쪽에서 몇째에 있는지 구하기
7은 오른쪽에서 둘째에 있습니다.

7 ① ㉠을 만족하는 수 모두 찾기
1부터 9까지의 수 중에서 3보다 큰 수를 모두 찾으면 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

② ①에서 찾은 수 중에서 ㉡을 만족하는 수 모두 찾기
①에서 찾은 수 중에서 6보다 작은 수는 4, 5입니다. 따라서 ㉠과 ㉡을 만족하는 수는 4, 5입니다.

8 ① ㉠을 만족하는 수 모두 찾기
2와 7 사이에 있는 수를 모두 찾으면 3, 4, 5, 6입니다.

② ①에서 찾은 수 중에서 ㉡을 만족하는 수 모두 찾기
①에서 찾은 수 중에서 5보다 작은 수는 3, 4입니다. 따라서 ㉠과 ㉡을 만족하는 수는 3, 4입니다.

9 빨간색 크레파스는 4개, 파란색 크레파스는 6개입니다.

→ 6은 4보다 큽니다.
→ 파란색 크레파스가 빨간색 크레파스보다 더 많습니다.

10 모두 숫자로 나타내면
㉠ 3 ㉡ 2 ㉢ 6 ㉣ 5
→ 2 < 3 < 5 < 6이므로 가장 작은 수는 2입니다.
따라서 나타내는 수가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

11 주어진 수와 7을 작은 수부터 차례로 쓰면
2, 3, 6, 7, 8, 9
7보다 작은 수 7보다 큰 수
따라서 7보다 작은 수는 2, 3, 6입니다. → 3개

정답과 해설

12 1만큼 더 큰 수
3 \longleftrightarrow 현서가 생각한 수
1만큼 더 작은 수
3보다 1만큼 더 큰 수는 4이므로 현서가 생각한 수는 4입니다.

13 동화책의 수: 7보다 1만큼 더 큰 수 \rightarrow 8권
위인전의 수: 8보다 1만큼 더 큰 수 \rightarrow 9권

14 수 카드에 쓰인 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면
1, 2, 5, 7, 8, 9입니다.
 \rightarrow 왼쪽에서 셋째에 있는 수는 5입니다.

주의 개념

수 카드에서 셋째에 있는 수를 찾아 7이라고 답하지 않도록 주의합니다.

- 8 다람쥐가 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.
- 9 왼쪽에서 둘째에 있는 풍선은 주황색 풍선이고, 주황색 풍선은 오른쪽에서 넷째입니다.
- 10 햄버거의 수를 세어 보면 8입니다.
8보다 1만큼 더 작은 수는 7입니다.
- 11 ㉠ 우리 모듬은 여섯 명입니다.
- 12 건우: 8은 9보다 작습니다.
9는 8보다 큼니다.
- 13 작은 수부터 차례로 쓰면
0 2 5 6 7 8
 \leftarrow
이므로 6보다 작은 수는 0, 2, 5입니다.
- 14 $5 < 8$ 이므로 더 많이 있는 꽃은 카네이션입니다.
- 15 수 카드에 쓰인 수들을 작은 수부터 차례로 쓰면 0, 2, 3, 5, 8이므로 가장 큰 수는 8입니다.
 \rightarrow 8은 왼쪽에서 셋째에 있습니다.

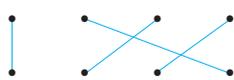
1 **단원 실력 평가 1회**

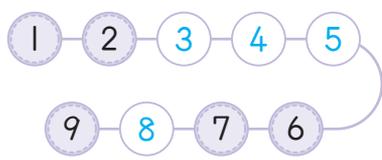
6~7쪽

1 4 2 6

3 예 

4 삼, 셋 5 7

6 

7 

8 1, 0 9 넷째

10 7 11 ㉠

12 건우 13 0, 2, 5

14 카네이션 15 셋째

- 3 딸기의 수를 세어 하나, 둘, 셋, 넷만큼 색칠합니다.
- 4 3을 삼 또는 셋이라고 읽습니다.
- 5 6보다 1만큼 더 큰 수는 6 바로 뒤의 수이므로 7입니다.
- 6 6 \rightarrow 여섯, 7 \rightarrow 일곱, 8 \rightarrow 여덟, 9 \rightarrow 아홉
- 7 1부터 9까지 수의 순서에 맞게 써넣습니다.

1 **단원 실력 평가 2회**

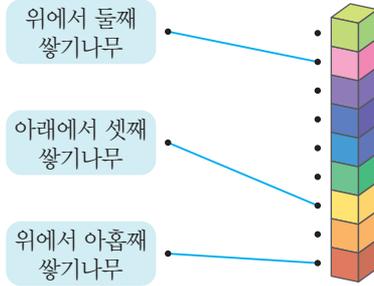
8~9쪽

1 사에 ○표

2

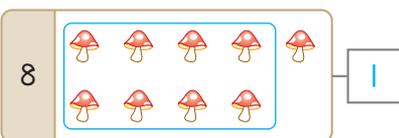
여섯	
여섯째	

3 둘째 4 셋째

5 

6 1, 3 7 () (○)

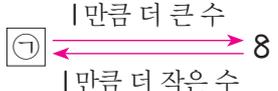
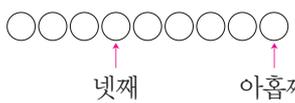
8 7, 6

9 예 

10 아홉 개 11 ㉠

12 7 13 4명

14 7 15 7살

- 1 병아리의 수를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 4입니다. → 4(사, 넷)
- 2 • 여섯: 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 여섯 개 까지 색칠합니다.
• 여섯째: 여섯째에 있는 ○에만 색칠합니다.
- 3 민하는 앞에서 둘째에 서 있습니다.
- 4 재석이 뒤에는 도운, 하은이가 있으므로 뒤에서 셋째에 서 있습니다.
- 6 2보다 1만큼 더 작은 수는 2 바로 앞의 수로 1이고, 2보다 1만큼 더 큰 수는 2 바로 뒤의 수로 3입니다.
- 7 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4입니다.
4가 3보다 더 뒤에 있으므로 4가 더 큼니다.
- 8 8부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 8, 7, 6, 5, 4입니다.
- 9 8은 여덟이므로 버섯을 차례로 세어 여덟까지 묶고 묶지 않은 것을 세어 보면 하나(1)입니다.
- 10 9개 → 아홉 개
- 11 ㉠ 8 ㉡ 6 ㉢ 7
→ 작은 수부터 차례로 쓰면 6, 7, 8이므로 가장 큰 수는 8입니다. 따라서 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.
- 12 
8보다 1만큼 더 작은 수는 7입니다.
따라서 ㉠은 7입니다.
- 13 9명을 ○로 나타내고 넷째와 아홉째를 찾습니다.

→ 넷째와 아홉째 사이에 서 있는 사람은 모두 4명입니다.
- 14 ㉠ 4와 8 사이에 있는 수를 모두 찾으면 5, 6, 7입니다.
㉡ ㉠에서 찾은 수 중에서 6보다 큰 수는 7입니다.
따라서 ㉠과 ㉡을 만족하는 수는 7입니다.
- 15 민하의 나이: 9보다 1만큼 더 작은 수 → 8살
지유의 나이: 8보다 1만큼 더 작은 수 → 7살

2 여러 가지 모양

2단원

응용력 강화 문제

10~13쪽

- 1 에 표
- 2 에 표
- 3 에 표
- 4 에 표
- 5 표
- 6 표
- 7 에 표, 에 표
- 8 에 표, 에 표
- 9 2개
- 10 예  모양은 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다.
- 11 나
- 12 1개
- 13 6개
- 14 2개

1 ① 각 모양의 개수 구하기

 모양: 1개,  모양: 1개,  모양: 3개

② 가장 많은 모양 찾기

3이 가장 크므로 가장 많은 모양은  모양입니다.

2 ① 각 모양의 개수 구하기

 모양: 2개,  모양: 2개,  모양: 1개

② 가장 적은 모양 찾기

1이 가장 작으므로 가장 적은 모양은  모양입니다.

3 ① 왼쪽 모양에 이용한 모양 찾기

왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:  모양,  모양

② 오른쪽 모양에 이용한 모양 찾기

오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:  모양,  모양

③ 두 모양에 모두 이용한 모양 찾기

두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양:  모양

4 ① 왼쪽 모양에 이용한 모양 찾기

왼쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:  모양,  모양

② 오른쪽 모양에 이용한 모양 찾기

오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양:  모양,  모양

③ 두 모양에 모두 이용한 모양 찾기

두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양:  모양

5 ① 보기에서 각 모양의 개수 구하기

보기에서  모양: 1개,  모양: 5개,

 모양: 1개

2 ㉠, ㉡에 이용한 각 모양의 개수 구하기

㉠을 만드는 데 이용한  모양: 1개,

 모양: 6개

㉡을 만드는 데 이용한  모양: 1개,

 모양: 5개,  모양: 1개

3 |보기|의 모양을 모두 이용한 모양 찾기

|보기|의 모양과 각 모양의 개수가 같은 것은 ㉡입니다.

6 1 |보기|에서 각 모양의 개수 구하기

|보기|에서  모양: 3개,  모양: 1개,

 모양: 4개

2 ㉠, ㉡에 이용한 각 모양의 개수 구하기

㉠을 만드는 데 이용한  모양: 3개,

 모양: 1개,  모양: 4개

㉡을 만드는 데 이용한  모양: 3개,

 모양: 1개,  모양: 3개

3 |보기|의 모양을 모두 이용한 모양 찾기

|보기|의 모양과 각 모양의 개수가 같은 것은 ㉠입니다.

7 1 이용한 각 모양의 개수 구하기

모양을 만드는 데 이용한  모양은 1개,  모양은 5개,  모양은 3개입니다.

2 가장 많이 이용한 모양, 가장 적게 이용한 모양 찾기

5가 가장 크고 1이 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은  모양, 가장 적게 이용한 모양은  모양입니다.

8 1 이용한 각 모양의 개수 구하기

모양을 만드는 데 이용한  모양은 4개,  모양은 2개,  모양은 5개입니다.

2 가장 많이 이용한 모양, 가장 적게 이용한 모양 찾기

5가 가장 크고 2가 가장 작으므로 가장 많이 이용한 모양은  모양, 가장 적게 이용한 모양은  모양입니다.

9 모든 방향으로 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않는 것은  모양입니다.

 모양은 상자, 필통으로 모두 2개입니다.

10 **평가기준**

 모양이 둥근 부분이 없어서라고 했으면 정답으로 합니다.

11 두 모양에 이용한  모양의 개수를 구하면
가: 4개, 나: 5개입니다.

5가 4보다 크므로  모양을 더 많이 이용한 것은 나입니다.

12  모양: 3개,  모양: 2개

3은 2보다 1만큼 더 큰 수이므로 이용한  모양은  모양보다 1개 더 많습니다.

13 모양을 만드는 데 이용한  모양: 3개

주어진 모양을 1개 만드는 데  모양이 3개 필요하므로 같은 모양을 2개 만들려면  모양은 모두 6개 필요합니다.

14 주어진 모양을 만들려면  모양이 3개 필요한데

1개가 모자랐으므로 처음에 가지고 있던  모양은 3개보다 1개 더 적은 2개입니다.

2단원

실력 평가 1회

14~15쪽

1 () () (○)

2   3  에 ○표

  4  에 ×표

5 (△) (□) (○)

6 3개 7 2개

8 다른 9 2개

10  에 ○표 11 3개

12 6개, 1개, 2개 14 3개

13  에 ○표 14 3개

15 () (○) ()

1 통조림 캔:  모양, 냉장고:  모양

2 둥근 부분과 평평한 부분이 보이므로  모양입니다.
 모양을 찾으면 통조림 캔입니다.

3  모양의 물건을 모은 것입니다.

4  모양과  모양으로 만든 모양입니다.
따라서 이용하지 않은 모양은  모양입니다.

5 물통:  모양, 체중계:  모양, 수박:  모양

- 6 모양: 두루마리 휴지, 풀, 타이어 → 3개
- 7 모양은 야구공, 볼링공으로 모두 2개입니다.
- 8 주사위는 모양으로 모든 부분이 평평합니다. 따라서 물건을 보고 바르게 설명한 사람은 다른입니다.
- 9 모양: 3개, 모양: 2개, 모양: 2개
- 10 둥근 부분과 평평한 부분이 있는 모양은 모양입니다.
- 11 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양은 모양입니다. 모양은 축구공, 야구공, 구슬로 모두 3개입니다.
- 13 가 모양에 이용한 모양: , 모양
나 모양에 이용한 모양: , 모양
→ 가, 나 모양에 모두 이용한 모양은 모양입니다.
- 14 왼쪽 보이는 모양은 둥근 부분만 보이므로 모양입니다. 따라서 오른쪽 모양을 만드는 데 이용한 모양은 모두 3개입니다.
- 15 둥근 부분이 있는 것은 모양과 모양입니다. 모양은 둥근 부분만 있어 모든 방향으로 잘 굴러가고, 모양은 평평한 부분이 있어 높이면 한쪽 방향으로만 잘 굴러가므로 설명하는 모양은 모양입니다.

- 1 둥근 부분만 보이므로 모양입니다.
- 2 비누는 모양, 음료수 캔은 모양, 수박은 모양입니다.
- 3 서랍장, 주사위, 과자 상자는 모양입니다.
- 4 두루마리 휴지, 풀, 통조림 캔은 모양입니다.
- 5 모양: 3개, 모양: 4개, 모양: 2개
- 6 평평한 부분이 없는 것은 모양이므로 ㉠입니다.
- 7 ② 양초는 모양입니다.
- 8 풀, 휴지, 음료수 캔 등 다양한 물건을 찾아봅니다.
- 9 평평한 부분이 있어서 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 모양은 모양입니다. 모양을 찾으면 ㉡입니다.
- 10 주어진 모양을 만드는 데 이용한 모양은 4개, 모양은 3개, 모양은 2개입니다.
→ 2가 가장 작으므로 가장 적게 이용한 모양은 모양입니다.
- 11 모양: 2개, 모양: 3개, 모양: 1개
- 12 모양은 2개, 모양은 5개, 모양은 4개입니다.
5는 4보다 1만큼 더 큰 수이므로 모양은 모양보다 1개 더 많이 필요합니다.
- 13 뾰족하고 평평한 부분이 보이므로 모양입니다.
①, ② 모양에 대한 설명입니다.
⑤ 모양에 대한 설명입니다.
- 14 왼쪽에 있는 모양과 오른쪽에 만들어진 모양을 비교하여 찾습니다.
- 15 모양을 4개 이용하여 만들었는데 2개가 남았습니다.
4보다 1만큼 더 큰 수: 5
5보다 1만큼 더 큰 수: 6
→ 처음에 가지고 있던 모양은 6개입니다.

정답과 해설

2 단원 **실력 평가 2회** 16~17쪽

1 ㉡	2
3 ㉠	4 ㉡
5 3개	6 ㉠
7 ②	8 ㉡ 물통
9 ㉡	10 에 표
11 에 표	12 1개
13 ③, ④	14
15 6개	

3 덧셈과 뺄셈

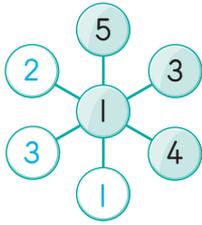
3단원

응용력 강화 문제

18~21쪽

- 1 5가지
- 3 7개
- 5 8
- 7 6
- 9 재현
- 11

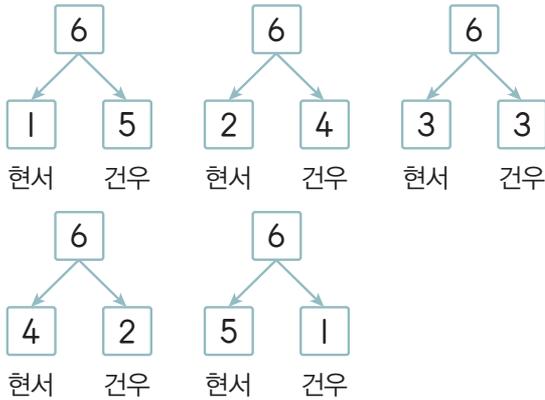
- 2 3가지
- 4 8개
- 6 $8 - 2 = 6$
- 8 3
- 10 2
- 12 3



13 2개

14 3명

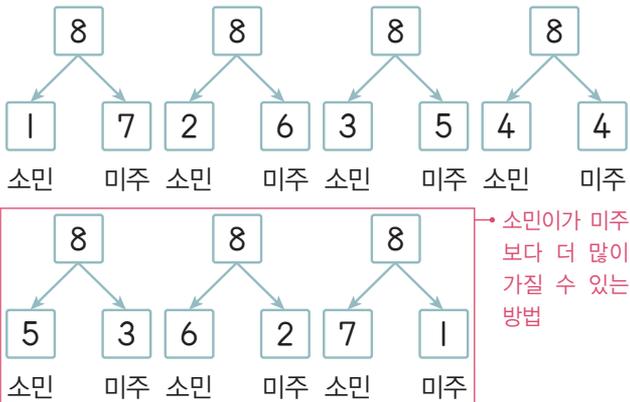
1 ① 현서와 건우가 나누어 가지는 방법 알아보기



② 현서와 건우가 구슬을 나누어 가지는 방법은 모두 몇 가지인지 구하기

현서와 건우가 구슬을 나누어 가지는 방법은 모두 5가지입니다.

2 ① 소민이와 미주가 나누어 가지는 방법 알아보기



② 소민이 미주보다 사탕을 더 많이 가질 수 있는 방법은 모두 몇 가지인지 구하기

소민이 미주보다 사탕을 더 많이 가지는 방법은 모두 3가지입니다.

3 ① 중국이가 가지고 있는 지우개 수 구하기

(중국이가 가지고 있는 지우개 수)

$$= 4 - 1 = 3(\text{개})$$

② 재석이와 중국이가 가지고 있는 지우개 수의 합 구하기

(재석이와 중국이가 가지고 있는 지우개 수의 합)

$$= (\text{재석이가 가지고 있는 지우개 수})$$

$$+ (\text{중국이가 가지고 있는 지우개 수})$$

$$= 4 + 3 = 7(\text{개})$$

참고 개념

‘ \square 는 \triangle 보다 더 적게’는 뺄셈식으로,

‘ \square 와 \triangle 가 모두’는 덧셈식으로 나타냅니다.

4 ① 서현이와 승연이가 각각 가지고 있는 물감 수 구하기

(서현이가 가지고 있는 물감 수) $= 2 + 3 = 5(\text{개})$

(승연이가 가지고 있는 물감 수) $= 2 + 1 = 3(\text{개})$

② 서현이와 승연이가 가지고 있는 물감 수의 합 구하기

(서현이와 승연이가 가지고 있는 물감 수의 합)

$$= 5 + 3 = 8(\text{개})$$

5 ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기

차가 가장 큰 뺄셈식은 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 됩니다.

큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 6, 3, 1이므로 가장 큰 수는 9이고 가장 작은 수는 1입니다.

② 차가 가장 큰 뺄셈식 만들어 계산 결과 구하기

차가 가장 큰 뺄셈식은 $9 - 1 = 8$ 입니다.

6 ① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기

두 수의 차가 가장 크려면

(가장 큰 수) - (가장 작은 수)여야 합니다.

큰 수부터 차례대로 쓰면 8, 7, 5, 4, 2이므로 가장 큰 수는 8이고 가장 작은 수는 2입니다.

② 차가 가장 큰 뺄셈식 만들기

차가 가장 큰 뺄셈식은 $8 - 2 = 6$ 입니다.

7 ① \blacktriangle 에 알맞은 수 구하기

$$\blacklozenge + \blacklozenge = \blacktriangle \rightarrow 2 + 2 = 4 \text{이므로 } \blacktriangle = 4 \text{입니다.}$$

② \blackstar 에 알맞은 수 구하기

$$\blackstar - \blacktriangle = \blacklozenge \text{이므로 } \blackstar - 4 = 2 \text{입니다.}$$

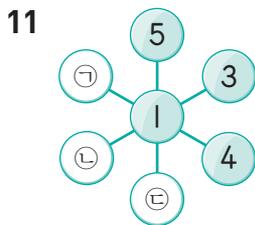
$$\rightarrow 6 - 4 = 2 \text{이므로 } \blackstar = 6 \text{입니다.}$$

8 ① ●에 알맞은 수 구하기
 $1 + \bullet = 8$ 에서 1과 더해서 8이 되는 수는 7이므로 $1 + 7 = 8$, $\bullet = 7$ 입니다.

② ★에 알맞은 수 구하기
 $\bullet - \star = 4$, $7 - \star = 4$ 에서 $7 - 3 = 4$ 이므로 $\star = 3$ 입니다.

9 (재현이가 먹은 과일 수) = $1 + 5 = 6$ (개)
 (민재가 먹은 과일 수) = $2 + 2 = 4$ (개)
 → 6은 4보다 더 크므로 재현이가 과일을 더 많이 먹었습니다.

10 어떤 수는 합 8에서 더한 수 3을 빼야 합니다.
 어떤 수는 $8 - 3 = 5$ 이므로 바르게 계산하면 $5 - 3 = 2$ 입니다.



- 세 수 ⊖, 1, 4에서 1과 4를 모으기 하면 5가 되므로 나머지 수 ⊖은 2입니다.
- 세 수 ⊕, 1, 3에서 1과 3을 모으기 하면 4가 되므로 나머지 수 ⊕은 3입니다.
- 세 수 5, 1, ⊕에서 5와 1을 모으기 하면 6이 되므로 나머지 수 ⊕은 1입니다.

참고 개념

- 세 수 모으기 하기
 두 수를 먼저 모으기 한 후 그 수와 나머지 수를 모으기 합니다.

12 $\square + 1 = 4$ 에서 $3 + 1 = 4$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 $3 + \square = 6$ 에서 $3 + 3 = 6$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 $7 - \square = 4$ 에서 $7 - 3 = 4$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수는 3입니다.

13 가 접시의 사탕이 나 접시의 사탕보다 $7 - 3 = 4$ (개) 더 많습니다.
 4는 똑같은 두 수 2와 2로 가르기 할 수 있으므로 사탕의 수가 같아지려면 가 접시에서 나 접시로 사탕을 2개 옮겨야 합니다.

14 (놀이터에 남은 어린이 수) = $9 - 3 = 6$ (명)
 6은 똑같은 두 수 3과 3으로 가르기 할 수 있으므로 놀이터에 남은 남자 어린이는 3명입니다.

3 단원

실력 평가 1회

22~23쪽

- 1 (1) 6 (2) 7
- 2 2, 5
- 3 (1) 9 (2) 5 (3) 0 (4) 5
- 4 4
- 5 9, 3
- 6 ③
- 7 $8 - 3 = 5$, 예 8 빼기 3은 5와 같습니다.
- 8 5
- 9 5, 4에 ○표
- 10 예 $7 - 1 = 6$, $8 - 2 = 6$
- 11 4개
- 12 $5 - 2 = 3$, 3명
- 13 (1) - (2) +
- 14 $2 + 5 = 7$ (또는 $5 + 2 = 7$)
 $7 - 2 = 5$ (또는 $7 - 5 = 2$)
- 15 5개

- 1 (1) 2와 4를 모으기 하면 6이 됩니다.
 (2) 8은 1과 7로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 나비가 3마리와 2마리이므로 $3 + 2 = 5$ 입니다.
- 3 (2) (어떤 수) - 0 = (어떤 수)
 (3) (어떤 수) - (어떤 수) = 0
- 4 가르기 한 두 수를 다시 모으기 하면 처음 수가 됩니다.
 → 1과 3, 2와 2, 3과 1을 모으기 하면 4입니다.
- 5 $4 + 5 = 9$, $9 - 6 = 3$
- 6 ① $2 + 3 = 5$ ② $1 + 4 = 5$
 ③ $4 + 2 = 6$ ④ $5 + 0 = 5$
 ⑤ $3 + 2 = 5$
 → \square 안에 들어갈 수가 다른 것은 ③입니다.

- 7 $8-3=5$ 는 '8과 3의 차는 5입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.
- 8 2와 2로 가르기 할 수 있는 수는 4이므로 ㉠=4입니다.
3과 모으기 하여 4가 되는 수는 1이므로 ㉡=1입니다.
따라서 4와 1을 모으기 하면 5입니다.
- 9 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1을 모으기 하면 9가 됩니다.
- 10 $7-1=6$, $8-2=6$, $9-3=6$, $6-0=6$ 으로 만들 수 있습니다.
- 11 8을 두 수로 가르기 하는 경우 중 두 수가 같은 경우는 4와 4입니다.
따라서 한 바구니에 꿀을 4개씩 담으면 됩니다.
- 12 (어른 수)-(어린이 수) $=5-2=3$ (명)
- 13 (1) 가장 왼쪽의 수(5)보다 결과(4)가 작으므로 □ 안에 -를 씁니다.
(2) 왼쪽 두 수(2, 7)보다 결과(9)가 크므로 □ 안에 +를 씁니다.
- 15 (친구에게 3개를 받기 전의 구슬 수)
 $=6-3=3$ (개)
(동생에게 2개를 주기 전의 구슬 수)
 $=3+2=5$ (개)
따라서 서영이가 처음에 가지고 있던 구슬은 5개입니다.

- 2 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 $5+2=7$, $9-1=8$
- 4 6은 2와 4로 가르기 할 수 있습니다.
→ $6-2=4$
- 5 (1) (어떤 수)+0=(어떤 수)
(2) (어떤 수)-(어떤 수)=0
- 6 ㉠ 1과 6을 모으기 하면 7입니다.
㉡ 3과 5를 모으기 하면 8입니다.
㉢ 4와 3을 모으기 하면 7입니다.
→ 두 수를 모으기 한 수가 다른 주머니는 ㉡입니다.
- 7 ㉠ $3+6=9$ ㉡ $8-4=4$
㉢ $6-1=5$ ㉣ $7-2=5$
- 8 ㉠ $6+0=6$ ㉡ $8-8=0$
→ 8이 6보다 더 큼니다.
- 9 합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
가장 큰 수는 5, 두 번째로 큰 수는 4입니다.
따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 $5+4=9$ 입니다.
- 10 ㉠ $2+6=8$ ㉡ $9-4=5$ ㉢ $0+7=7$
→ ㉠ $8 >$ ㉢ $7 >$ ㉡ 5
- 12 $2+★=8$ 에서 $2+6=8$ 이므로 $★=6$ 입니다.
 $7-♥=7$ 에서 $7-0=7$ 이므로 $♥=0$ 입니다.
→ $★-♥=6-0=6$
- 13 7과 4 중 더 큰 수는 7입니다.
 $7-4=3$ 이므로 태민이가 칭찬 붙임딱지를 3장 더 많이 모았습니다.
- 14 (현지에게 남은 초콜릿 수) $=6-3=3$ (개)
(경민이와 현지가 지금 가지고 있는 초콜릿 수)
 $=5+3=8$ (개)
- 15 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가르기 할 수 있습니다. 이 중에서 차가 3인 것은 2와 5, 5와 2이고, 형이 동생보다 색종이를 3장 더 많이 가졌으므로 형은 5장, 동생은 2장 가졌습니다.

3단원

실력 평가 2회

24~25쪽

- 1 (1) 4 (2) 2
3 .
.
.
.
- 5 (1) 0 (2) 4
7 ㉠
9 $5+4=9$
10 ㉠, ㉢, ㉡
12 6
14 8개
- 2 (X)()
4 $4/6, 4$
6 ㉡
8 ㉡
11 $5+2=7$, 7살
13 태민, 3장
15 5장

4 비교하기

4 단원 **응용력 강화 문제** 26~29쪽

1 우산	2 옷걸이
3 ㉠	4 ㉡
5 ㉢	6 ㉣
7 학교	8 옷장
9 주현	10 대추
11 나	12 ㉤
13 주전자	14 둘째

- 1 ① 필통과 칫솔의 길이 비교하기**
필통과 칫솔은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 필통이 더 길다.

2 필통과 우산의 길이 비교하기
필통과 우산은 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 우산이 더 길다.

3 가장 긴 것 찾기
가장 긴 것은 우산입니다.
- 1 ① 옷걸이와 리코더의 길이 비교하기**
옷걸이와 리코더는 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 옷걸이가 더 길다.

2 옷걸이와 손전등의 길이 비교하기
옷걸이와 손전등은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 옷걸이가 더 길다.

3 가장 긴 것 찾기
가장 긴 것은 옷걸이입니다.
- 1 ① 물을 받을 수 있는 시간과 물통의 크기 사이의 관계 알아보기**
물을 더 빨리 받으려면 물통이 더 작아야 합니다.

2 물을 더 빨리 받을 수 있는 것 찾기
물을 더 빨리 받을 수 있는 것: ㉠
- 1 ① 물을 받을 수 있는 시간과 물통의 크기 사이의 관계 알아보기**
물을 더 빨리 받으려면 물통이 더 작아야 합니다.

2 물을 더 빨리 받을 수 있는 것 찾기
물을 더 빨리 받을 수 있는 것: ㉡
- 1 ① ㉠, ㉡, ㉢은 각각 작은 칸으로 몇 칸인지 세어 보기**
㉠은 5칸, ㉡은 6칸, ㉢은 4칸입니다.

- 2 가장 긴 것 찾기**
칸 수가 많을수록 길이가 긴 것이므로 ㉠이 가장 길다.
- 1 ① ㉠, ㉡, ㉢은 각각 작은 칸으로 몇 칸인지 세어 보기**
㉠은 7칸, ㉡은 4칸, ㉢은 6칸입니다.

2 가장 긴 것 찾기
칸 수가 많을수록 길이가 긴 것이므로 ㉠이 가장 길다.
- 1 ① 병원보다 더 낮은 것 찾기**
병원보다 더 낮은 것: 우체국

2 병원보다 더 높은 것 찾기
병원보다 더 높은 것: 학교

3 가장 높은 것 찾기
높은 것부터 차례로 쓰면 학교, 병원, 우체국이므로 가장 높은 것은 학교입니다.
- 1 ① 책장보다 더 낮은 것 찾기**
책장보다 더 낮은 것: 의자

2 책장보다 더 높은 것 찾기
책장보다 더 높은 것: 옷장

3 가장 높은 것 찾기
높은 것부터 차례로 쓰면 옷장, 책장, 의자이므로 가장 높은 것은 옷장입니다.
- 남은 물의 양이 더 적은 사람이 더 많이 마신 것입니다. 따라서 물의 높이가 더 낮은 주현이가 물을 더 많이 마셨습니다.
- 호두는 대추보다 더 무겁고, 딸기는 호두보다 더 무겁습니다.
→ 가벼운 것부터 차례로 쓰면 대추, 호두, 딸기이므로 가장 가벼운 것은 대추입니다.
- 그릇 가에 가득 담았던 물로 그릇 나를 가득 채울 수 없습니다.
따라서 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 나입니다.
- 1 보기**에 주어진 것은 4칸이고 ㉠은 5칸, ㉡은 3칸이므로 **1 보기**보다 더 넓은 것은 ㉠입니다.
- 컵으로 부은 횟수가 많을수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다. 물통은 컵으로 7번, 주전자는 컵으로 9번을 부어 가득 찼으므로 주전자가 물통보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 키가 큰 사람부터 순서대로 쓰면 남주, 유리, 현하, 진아입니다. 유리는 둘째에 서게 됩니다.

정답과 해설

4 단원

실력 평가 1회

30~31쪽

- 1 큼니다에 ○표 2 넓습니다에 ○표
3 (○)() 4 나
5 
6 
7 대파, 무 8 (○)()
9 (○)()()
10  11 ㉠, ㉡, ㉢
12 지우개 13 가
14 한나 15 천수

- 1 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 남는 광수가 지희보다 키가 더 큼니다.
2 겹쳐 보면 스케치북이 남으므로 스케치북이 색종이보다 더 넓습니다.
3 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 남는 왼쪽 건물이 더 높습니다.
4 크기가 더 큰 나가 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
5 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽이 남는 오른쪽 바지가 더 길고, 왼쪽 바지가 더 짧습니다.
6 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.
7 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 대파가 무보다 더 깁니다.
8 더 많이 찌그러진 상자가 더 무거운 물건을 올려놓은 것입니다.
9 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 가장 많이 남는 맨 왼쪽 산이 가장 높습니다.
10 냉장고가 가장 무겁고 운동화가 가장 가볍습니다.
11 겹쳐 보면 가장 많이 남는 것이 액자이고 가장 모자라는 것이 막대사탕입니다.
12 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 풀보다 더 짧은 것은 지우개입니다.

- 13 그릇 가에 가득 담았던 물을 그릇 나에 부으면 그릇 나에 가득 채우고도 그릇 가에 물이 남습니다. 따라서 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 가입니다.
14 한나는 예리보다 더 무겁고, 명규는 예리보다 더 가벼우므로 가장 무거운 사람은 한나입니다.



참고 개념

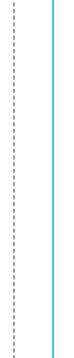
시소에서는 내려간 쪽이 더 무겁고, 올라간 쪽이 더 가볍습니다.

- 15 천수: ㉠에 담긴 물의 양이 가장 많습니다.

4 단원

실력 평가 2회

32~33쪽

- 1 (○) 2 ㉠
() 3 ()(△)
4 ()(○) 5 ㉠
6 예 
7  8 ()(○)()
9  예 10 ()(○)(△)
11 예 
12 유미
13 (2) 14 어항
(3) 15 백두산
(1)

- 1 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽이 남는 위쪽 빵이 아래쪽 빵보다 더 깁니다.
2 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 ㉠이 ㉡보다 더 짧습니다.
3 양팔 저울에서는 위로 올라간 쪽이 더 가볍고 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

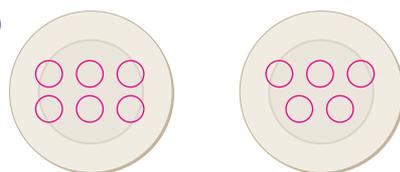
- 4 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 소가 돼지보다 키가 더 큼니다.
- 5 ㉠ 길다, 짧다 → 길이를 비교하는 말
㉡ 크다, 작다 → 키를 비교하는 말
㉢ 높다, 낮다 → 높이를 비교하는 말
㉣ 넓다, 좁다 → 넓이를 비교하는 말
- 6 사람이 많을수록 더 넓은 돛자리가 필요하므로 2명이 앉을 수 있는 돛자리보다 4명이 앉을 수 있는 돛자리를 더 넓게 그립니다.
- 7 무거울수록 종이 받침대가 많이 찌그러집니다. 따라서 적게 찌그러진 종이 받침대 위에는 지우개, 더 많이 찌그러진 종이 받침대 위에는 우유 통이 올려놓아져 있었습니다.
- 8 코끼리가 가장 무겁습니다.
- 9 모양과 크기가 같은 그릇에서는 물의 높이가 낮을수록 물의 양이 더 적습니다. 따라서 오른쪽 그릇의 물의 높이를 왼쪽 그릇의 물의 높이보다 더 낮게 그립니다.
- 10 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많으므로 담을 수 있는 양은 주전자가 가장 많고 컵이 가장 적습니다.
- 11 왼쪽에는 주어진 모양과 겹쳤을 때 모자라는 ○ 모양을 그리고 오른쪽에는 주어진 모양과 겹쳤을 때 남는 ○ 모양을 그립니다.
- 12 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교하면 유미의 키가 가장 작습니다.
- 13 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 끈게 폼을 때 길이가 더 길습니다. 따라서 맨 아래의 줄넘기가 가장 길고 가운데 줄넘기가 가장 짧습니다.
- 14 컵으로 부은 횟수가 많을수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다. 어항은 컵으로 9번, 냄비는 컵으로 8번 부어 가득 찼으므로 어항이 냄비보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 15 한라산보다 더 낮은 산: 설악산
한라산보다 더 높은 산: 백두산
→ 높은 산부터 차례로 쓰면 백두산, 한라산, 설악산
이므로 가장 높은 산은 백두산입니다.

5 50까지의 수

5 단원

응용력 강화 문제

34~37쪽

1 4개	2 5개	3 6개
4 8개	5 사탕	6 파란색
7 3명	8 4명	9 2개
10 예		
11 4	12 4 3	
13 3개	14 22	

- 1 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 은 몇 개인지 구하기
|보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기
주어진 은 10개씩 묶음 4개입니다.
③ |보기|의 모양은 몇 개 만들 수 있는지 구하기
으로 |보기|의 모양을 4개 만들 수 있습니다.
- 2 ① |보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 은 몇 개인지 구하기
|보기|의 모양 1개를 만드는 데 필요한 의 수는 10개입니다.
② 주어진 은 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기
주어진 은 10개씩 묶음 5개입니다.
③ |보기|의 모양은 몇 개 만들 수 있는지 구하기
으로 |보기|의 모양을 5개 만들 수 있습니다.
- 3 ① 두 상자에 들어 있는 축구공은 모두 몇 개인지 구하기
7과 5를 모으기 하면 12가 되므로 두 상자에 들어 있는 축구공은 모두 12개입니다.
② ①에서 구한 축구공의 수를 똑같은 두 수로 가르기
12는 똑같은 수인 6과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
③ 한 사람이 가질 수 있는 축구공은 몇 개인지 구하기
축구공 12개를 똑같은 두 수로 가르기 하면 6개와 6개이므로 한 사람이 가질 수 있는 축구공은 6개입니다.

- 10 8과 5를 모으기 하면 13, 8과 6을 모으기 하면 14, 5와 6을 모으기 하면 11이 됩니다. 따라서 모으기 하여 14가 되는 두 수는 8과 6입니다.
- 11 18은 똑같은 두 수인 9와 9로 가르기 할 수 있습니다.
- 12 12는 4와 8로 가르기 할 수 있습니다. 따라서 남은 피자는 8조각입니다.
- 13 마흔여섯 개 → 46개
46은 10개씩 묶음 4개와 낱개 6개인 수입니다. 한 상자에 10개씩 담아 포장하면 4상자까지 포장 할 수 있습니다.
- 14 구슬의 수를 10개씩 묶어 세어 보면 왼쪽은 43개, 오른쪽은 47개입니다. 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 더 작은 43이 47보다 작습니다.
- 15 땅콩: 서른두 개 → 32개
아몬드: 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개 → 25개
10개씩 묶음의 수를 비교하면 32가 가장 큼니다.
→ 가장 많은 것은 땅콩입니다.

- 3 구슬은 모두 10개입니다. 10은 십 또는 열이라고 읽습니다.
- 4 19는 13과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 33-34-35-36-37-38-39-40의 순서대로 이어 봅니다.
- 6 • 14는 십사 또는 열넷이라고 읽습니다.
• 열아홉은 수로 나타내면 19이고 십구로 읽을 수도 있습니다.
- 7 4와 9를 모으기 하면 13이 됩니다. 성오가 하루 동안 먹은 딸기는 모두 13개입니다.
- 8 10과 6을 모으기 하면 16이 됩니다.
- 9 20-19-18-17-16-15
- 10 10개씩 묶음 5개는 50이라 쓰고 오십 또는 쉰이라고 읽습니다.
- 11 • 17은 11과 6으로 가르기 할 수 있으므로 ㉗는 6입니다.
• 16은 8과 8로 가르기 할 수 있으므로 ㉜는 8입니다.
→ 6은 8보다 작으므로 ㉗가 더 작습니다.

정답과 해설

5 단원 **실력 평가 2회** 40~41쪽

1 () (○) 2 ✕
 3 10, 십, 열에 ○표 4 6
 5

6 (위에서부터) 열넷 / 19, 십구
 7 13개
 8

9 18, 16, 15 10 50 / 오십, 쉰
 11 ㉗ 12 1묶음
 13 2, 8 / 28 14 35
 15 4명

- 12 30은 10개씩 묶음 3개입니다. 3-2=1이므로 치르는 10장씩 1묶음이 더 있어야 합니다.
 - 13 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개는 28입니다.
- 참고 개념**

10개씩 묶음 ■개 }
 낱개 ▲개 } → ■▲
- 14 낱개 15개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개입니다. 따라서 10개씩 묶음 2개와 낱개 15개는 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개이므로 수로 나타내면 35입니다.
 - 15 서른세 번째
→ 33번째
28-29-30-31-32-33이므로 28과 33 사이에 있는 수는 29, 30, 31, 32입니다.
29번, 30번, 31번, 32번 → 4명

1~5

단원

성취도 평가 1회

42~44쪽

1 5에 ○표 2 1

3 (○)()

4 $2+3=5$ 에 색칠

5 (왼쪽부터) 3, 6

6 정원

7 (○)()()

8 ()(○)

9 ()()(×)

10 이연

11 8자루

12 3, 1

13 초록색

14 ()

(○)

()

15

여섯(육)	
여섯째	

16 4개

17 3개

18 ㉞

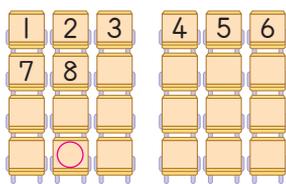
19 ㉞

20 가, 다

21 3, 2, 1

22 6, 7, 9

23



24 2개

25 6

1 우산의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.

참고 개념

√, ×, / …… 등의 표시를 하면서 세어 봅니다.

2 10은 9보다 1만큼 더 큰 수입니다.

참고 개념

나타내는 수가 10인 수

십, 열, 9보다 1만큼 더 큰 수, 5와 5를 모으기 한 수, 9와 1을 모으기 한 수……

3 비행기가 자전거보다 더 무겁습니다.

참고 개념

두 물건의 무게를 비교할 때에는 ‘더 무겁다’, ‘더 가볍다’로 나타냅니다.

4 오리가 땅 위에 2마리 있고 연못에 3마리 있으므로 오리는 모두 5마리입니다.

→ $2+3=5$

5 2 바로 뒤의 수는 3이고, 5 바로 뒤의 수는 6입니다.

6 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 키가 더 큰 사람은 정원입니다.

7 뽕족한 부분이 보이므로 모양입니다.

휴지 상자는 모양, 음료수 캔은 모양, 배구 공은 모양입니다.

8 4는 1과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

4는 2와 2로 가르기 할 수 있습니다.

9 모양과 모양은 평평한 부분이 있으므로 쌓을 수 있습니다.

10 이연: 9보다 2만큼 더 큰 수 → 11

민순: 6과 4를 모으기 한 수 → 10

11 6과 2를 모으면 8이 되므로 두 사람이 가지고 있는 연필은 모두 8자루입니다.

12 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 5, 4, 3, 2, 1입니다.

13 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면 21이 17보다 큼니다.

따라서 초록색 우산이 노란색 우산보다 더 많습니다.

참고 개념

두 수의 크기 비교

- 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.
- 10개씩 묶음의 수가 같을 때에는 낱개의 수가 클수록 큰 수입니다.

14 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 가장 긴 것은 가운데에 있는 지팡이입니다.

15 여섯은 개수를 나타내므로 ○ 6개를 색칠하고, 여섯째는 순서를 나타내므로 여섯째 ○ 1개에만 색칠합니다.

16 모양을 만드는 데 이용한  모양은 모두 4개입니다.

17 모양을 만드는 데 이용한  모양은 모두 3개입니다.

18 ㉠ 마흔하나 → 41

㉡ 10개씩 묶음 1개와 날개 4개 → 14

참고 개념

10개씩 묶음  개와 날개  개 →  

19 계산 결과가 맨 왼쪽의 수보다 커지면 +, 작아지면 -가 들어갑니다.

㉠ $3 \square - 3 = 0$, ㉡ $3 \square + 5 = 8$, ㉢ $4 \square - 2 = 2$

20 겹쳐 보았을 때 항상 남는 것이 가이고, 항상 모자라는 것이 다입니다.

21 큰 그릇부터 순서대로 1, 2, 3을 씹니다.

참고 개념

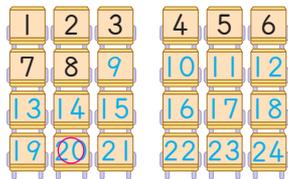
그릇이 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.

22 주어진 수들을 작은 수부터 순서대로 쓰면 0, 3, 4, 6, 7, 9이므로 5보다 큰 수는 6, 7, 9입니다.
  5보다 큰 수

참고 개념



23 1부터 순서대로 수를 쓰는 방향을 알아보고 20을 쓰게 되는 곳에 ○표 합니다.



24 모든 방향으로 잘 굴러가는 것은  모양입니다.

 모양은 볼링공, 농구공으로 모두 2개입니다.

25 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

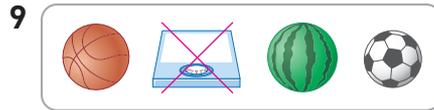
가장 큰 수는 7이고 가장 작은 수는 1이므로 차가 가장 큰 뺄셈식은 $7 - 1 = 6$ 입니다.

1~5 단원 **성취도 평가 2회** 45~47쪽

- 1 6
- 2 39
- 3 ✕
- 4 높다
- 5 길다
- 6 넷, 사

7 십에 ○표

8 () (○) ()



10 레몬

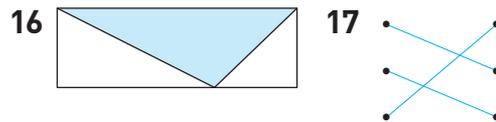
11 9, 7

12 $6 - 3 = 3$, 3개

13 4

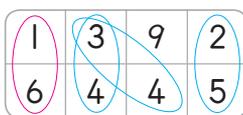
14 () (○)

15 0마리



18 2개, 3개, 2개

19 () (○) ()

20  21 영애

22 8, 1, 7 / 8, 7, 1

23 ㉡

24 ㉠ 11, ㉡ 12, ㉢ 9

25 빼꾸기

1 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다.

2 서른아홉
3 9

참고 개념

지우개는  모양입니다.

4 높이의 비교 — 높다, 낮다.

5 길이의 비교 — 길다, 짧다.

6 4는 넷 또는 사라고 읽습니다.

참고 개념

수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

쓰기	1	2	3	4	5
읽기	일	이	삼	사	오
	하나	둘	셋	넷	다섯

7 10층 → 십 층

참고 개념

10을 읽는 방법

- '십'으로 읽는 경우는 10일, 10년, 10등, 10층……이 있습니다.
- '열'로 읽는 경우는 10살, 10개, 10명, 10번째……가 있습니다.

8 각각 수를 세어 보면 맨 왼쪽은 5개, 가운데는 6개, 맨 오른쪽은 7개입니다.

9 농구공, 수박, 축구공은  모양이고, 체중계는  모양입니다.
따라서 잘못 모은 물건은 체중계입니다.

10 10개씩 묶음의 수를 알아보면 43은 4, 34는 3입니다.
따라서 10개씩 묶음의 수가 더 큰 레몬이 더 많습니다.

11 그림의 수는 8이므로 8보다 1만큼 더 큰 수는 9이고, 8보다 1만큼 더 작은 수는 7입니다.

12 (남은 젤리 수)
= (처음에 있던 젤리 수) - (먹은 젤리 수)
= 6 - 3 = 3(개)

13 0 3 6 4 1 5 7 8 2 9 오른쪽
 일곱째  첫째
 → 오른쪽에서부터 일곱째에 있는 수는 4입니다.

14 계산 결과가 맨 왼쪽의 수보다 커졌으면 +, 작아졌으면 -입니다.
5에서 3으로 작아졌으므로 -를 써넣어야 합니다.
→ 5 - 2 = 3

15 (우리 안에 있는 토끼 수)
= (우리 안에 있던 토끼 수) - (밖으로 나간 토끼 수)
= 2 - 2 = 0(마리)

16 겹쳤을 때 항상 남는 것이 가장 넓습니다.

참고 개념

여러 가지 물건의 넓이를 비교할 때에는 '가장 넓다', '가장 좁다'로 나타냅니다.

17 모양의 특징을 생각하며 어떤 모양인지 찾아 선으로 잇습니다.

-  :  모양이고,  모양은 야구공입니다.
-  :  모양이고,  모양은 서랍장입니다.
-  :  모양이고,  모양은 음료수 캔입니다.

18 모양을 만드는 데 이용한 모양을 각각 세어 보면  모양은 2개,  모양은 3개,  모양은 2개입니다.

19 평평한 부분이 있는 것은  모양과  모양입니다.
 모양은 둥근 부분이 있어 높이면 잘 굴러갑니다.

20 1과 6, 3과 4, 2와 5를 모으기 하면 7이 됩니다.

21 남은 주스가 더 적은 사람이 더 많이 마신 것입니다.
주스의 높이가 더 낮은 영애가 주스를 더 많이 마셨습니다.

22 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 빼어 뺄셈식을 만듭니다.
→ 8 - 1 = 7, 8 - 7 = 1

23 ㉠ 오늘은 형의 열다섯 번째 생일입니다.
㉡ 민주는 줄넘기를 열다섯 번 했습니다.
㉢ 십오 번까지 문제를 풀었습니다.

24 • 가르기 해서 7과 4가 되는 수는 11입니다.
→ ㉠: 11
• 가르기 해서 3과 9가 되는 수는 12입니다.
→ ㉡: 12
• 7과 모으기 해서 16이 되는 수는 9입니다.
→ ㉢: 9

25 부엉이보다 더 가벼운 것: 뼈꾸기
부엉이보다 더 무거운 것: 갈매기
→ 가벼운 것부터 차례로 쓰면 뼈꾸기, 부엉이, 갈매기이므로 가장 가벼운 것은 뼈꾸기입니다.