


1 세 자리 수

STEP 1 개념 익히기 6~7쪽

- 1 (1) | (2) 100 2 100
 3 300, 삼백 4 
- 5 500개

- 2 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
 → $\oplus = 100$
- 3 백 모형이 3개이므로 300이라 쓰고 삼백이라고 읽습니다.
- 4 100이 4개 → 400, 100이 6개 → 600,
 100이 9개 → 900

참고 개념

- 100이 2개 → 200, 100이 3개 → 300,
 100이 4개 → 400, 100이 5개 → 500,
 100이 6개 → 600, 100이 7개 → 700,
 100이 8개 → 800, 100이 9개 → 900

- 5 100이 5개이면 500이므로 지우개는 모두 500개입니다.

STEP 1 개념 익히기 8~9쪽

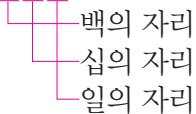
- 1 254 2 (1) 사백팔 (2) 127
 3 368, 삼백육십팔 4 579, 오백칠십구
 5 213장 6 830원

- 1 100이 2개, 10이 5개, 1이 4개이면 254입니다.
- 2 **주의 개념**
 자리의 숫자가 0일 때 그 자리는 읽지 않습니다.
- 5 100이 2개, 10이 1개, 1이 3개이면 213입니다.
- 6 100원짜리 동전이 8개이면 800원, 10원짜리 동전이 3개이면 30원이므로 민아가 가지고 있는 동전은 모두 830원입니다.

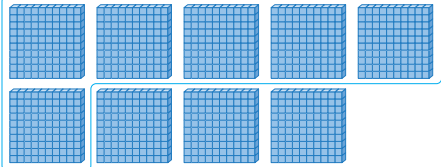
STEP 1 개념 익히기 10~11쪽

- 1 (1) 700, 20, 0 (2) 600, 40, 9
 2 10, 7 / 10, 7
 3 () (○) ()
 4 (1) 30 (2) 400 (3) 10 (4) 1
 5 5, 0, 6

- 3 5□□인 수를 찾습니다. → 516

- 5 오백육 → 506


STEP 2 기본 다지기 12~15쪽

- 1 100, 20 2 지호
 3 3묶음 4 10봉지
- 5 **예** 

- 6 8 7 7일 8 40개
 9 ㉞ 10 ㉟ 11 472권
 12 630, 육백삼십
 13 (○) (○) ()
 14 600+50+3 15 146에 ○표
 16 715 17 (○) ()

- 18 200, 20
 19 **예** 백의 자리 숫자이므로 600을 나타내고, 오른쪽의 6은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타냅니다.
 20 288 21 541
 22 986 23 103
 24 457원 25 934원
 26 513원

- 2 지호: 100은 10이 10개인 수입니다.
- 3 10장씩 10묶음이 100장입니다. 색종이가 10장씩 7묶음 있으므로 3묶음 더 있어야 100장이 됩니다.
- 4 100은 10이 10개인 수입니다.
→ 한 봉지에 10개씩 나누어 담으면 모두 10봉지에 담을 수 있습니다.
- 5 600은 100이 6개인 수이므로 백 모형 6개를 묶습니다.
- 6 800은 100이 8개인 수이므로 ㉠=8입니다.
- 7 700은 100이 7개인 수입니다.
따라서 소운이는 줄넘기를 7일 동안 했습니다.
- 8 100이 4개인 수는 400입니다.
따라서 400은 10이 40개인 수입니다.
- 9 ㉠ 173 → 백칠십삼
㉡ 805 → 팔백오
- 10 ㉠ 칠백십오 → 715
㉡ 육백사 → 604
- 11 100이 4개, 10이 7개, 1이 2개이면 472입니다.
- 12 100이 6개, 10이 3개이면 630입니다.
630은 '육백삼십'이라고 읽습니다.
- 13 • 111 → 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있습니다.
• 102 → 백 모형 1개, 일 모형 2개로 나타낼 수 있습니다.
• 120 → 백 모형 1개, 십 모형 2개로 나타낼 수 있지만 주어진 수 모형으로는 나타낼 수 없습니다.
- 14 653에서
6은 백의 자리 숫자이므로 600을,
5는 십의 자리 숫자이므로 50을,
3은 일의 자리 숫자이므로 3을 나타냅니다.
- 15 각 수의 십의 자리 숫자를 알아보면
• 427 → 2 • 146 → 4 • 504 → 0
- 17 숫자 2가 나타내는 값을 알아보면
• 325 → 20 • 912 → 2
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 더 큰 수는 325입니다.

- 18 백의 자리 숫자 2는 200을 나타내고, 십의 자리 숫자 2는 20을 나타냅니다.

참고 개념

같은 숫자라도 자리에 따라 나타내는 값이 다릅니다.

19 평가 기준

두 숫자가 각각 어느 자리의 숫자인지와 나타내는 값을 썼으면 정답으로 합니다.

- 20 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 8인 세 자리 수는 □88입니다.
백의 자리 숫자가 200을 나타내므로 백의 자리 숫자는 2입니다. 따라서 구하려는 세 자리 수는 288입니다.

21



가장 큰 세 자리 수를 만들려면 수 카드의 수가 큰 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓아야 해.

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 1 > 0$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 541입니다.

22

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $9 > 8 > 6 > 2$ 이므로 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 986입니다.

23



수 카드로 가장 작은 세 자리 수를 만들 때 0이 있으면 (둘째로 작은 수) → 0 → (셋째로 작은 수) 순서로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓아야 해.

수 카드의 수의 크기를 비교하면 $0 < 1 < 3 < 7$ 인데 0은 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓아야 합니다. 따라서 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 103입니다.

24

10원짜리 동전 15개는 100원짜리 동전 1개, 10원짜리 동전 5개와 같습니다.
따라서 100원짜리 동전 4개, 10원짜리 동전 5개, 1원짜리 동전 7개와 같으므로 모두 457원입니다.

25

10원짜리 동전 23개는 100원짜리 동전 2개, 10원짜리 동전 3개와 같습니다.
따라서 100원짜리 동전 9개, 10원짜리 동전 3개, 1원짜리 동전 4개와 같으므로 모두 934원입니다.

- 26 10원짜리 동전 10개는 100원짜리 동전 1개와 같고, 1원짜리 동전 13개는 10원짜리 동전 1개, 1원짜리 동전 3개와 같습니다.
따라서 100원짜리 동전 5개, 10원짜리 동전 1개, 1원짜리 동전 3개와 같으므로 모두 513원입니다.

참고 개념

100원짜리 동전	4	개
10원짜리 동전	10	개
1원짜리 동전	13	개
<hr/>		
100원짜리 동전	5	개
10원짜리 동전	1	개
1원짜리 동전	3	개
<hr/>		
	513	원

- 2 두 수의 백의 자리 숫자는 같고 586이 539보다 십의 자리 숫자가 더 크므로 $586 > 539$ 입니다.

4 (1) $629 < 681$ (2) $770 < 774$
 $\quad \quad \quad \underline{2 < 8}$ $\quad \quad \quad \underline{0 < 4}$

5 $493 < 498$
 $\quad \quad \quad \underline{3 < 8}$

6 $154 < 223$ 이므로 사과가 더 적게 있습니다.
 $\quad \quad \quad \underline{1 < 2}$

7 $216 > 209$ 이므로 딱지를 더 적게 가지고 있는 사람은 주하입니다.
 $\quad \quad \quad \underline{1 > 0}$

STEP 1 개념 익히기 16~17쪽

- 1 (1) | (2) 백 2 1000, 천
 3 650—660—670—680
 4 250—350—450—550—650—750
 5 (1) |씩 (2) 100씩 6 ㉠

- 4 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 250—350—450—550—650—750

- 5 (1) 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
 (2) 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

- 6 ㉠ 224—324—424—524—624
 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

STEP 1 개념 익히기 18~19쪽

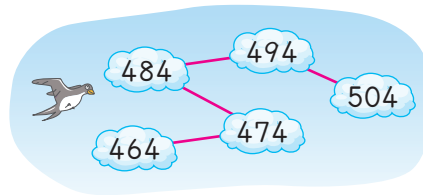
- 1 > 2 >
 3 (1) >, > (2) <, <
 4 (1) 681에 ○표 (2) 774에 ○표
 5 작습니다에 ○표
 6 사과 7 주하

STEP 2 기본 다지기 20~23쪽

1 593—693—793—893

2 (위부터) 155, 156 / 1

3



4 755—765—775

5 911

6 4일

7 370개

8 (1) () (○) (2) (○) ()



10 408에 ○표

11 지후

12 윤서

13 >

14 ㉠

15 238

16 898, 899, 900, 901

17 216

18 776, 753, 698

19 세아

20 426—425—424—423—422

21 633—533—433—333—233

22 877—887—897—907

23 ㉠

24 ㉠

25 <

- 1 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 593—693—793—893

- 2 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
- 3 464부터 10씩 뛰어서 세면
464—474—484—494—504입니다.
- 4 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 5 |보기|의 규칙은 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 세는 것입니다.
따라서 908부터 1씩 뛰어서 세면
908—909—910—911이므로 ㉠에 알맞은 수는 911입니다.
- 6 0—200—400—600—800
200씩 4번 뛰어서 세면 800이 되므로 4일 동안 모아야 합니다.
- 7 170부터 50씩 4번 뛰어서 세면
 $\frac{170}{1\text{번}} - \frac{220}{2\text{번}} - \frac{270}{3\text{번}} - \frac{320}{4\text{번}} - 370$ 이므로 판 참 외는 모두 370개가 됩니다.

주의 개념

170부터 똥 횟수를 세지 않도록 주의합니다.

- 8 (1) $347 < 370$
 $\frac{347}{4 < 7}$
- (2) 팔백육십오 팔백육십일
 $\frac{865}{8 \quad 6 \quad 5} \quad \frac{861}{8 \quad 6 \quad 1}$
 $\rightarrow 865 > 861$
 $\frac{5 > 1}{}$
- 9 수직선에 두 수를 나타내면 223이 219보다 오른쪽에 있으므로 $223 > 219$ 입니다.
- 10 $411 < 417$, $411 > 408$ 이므로 411보다 더 작은 수는 408입니다.
- 11 $194 < 205$ 이므로
 $\frac{194}{1 < 2}$
사진을 더 많이 저장한 사람은 지후입니다.
- 12 $530 < 538$ 이므로
 $\frac{530}{0 < 8}$
줄넘기를 더 많이 한 사람은 윤서입니다.
- 13 칠백삼을 수로 쓰면 703입니다.
 $\rightarrow 726 > 703$
 $\frac{726}{2 > 0}$


- 14 ㉠ 100이 6개, 10이 4개, 1이 8개인 수
 $\rightarrow 648$
 $\frac{663}{6 > 4} > \frac{648}{}$ 이므로 ㉠이 더 큰 수입니다.

- 15 $239 > 238$ 이므로 더 먼저 뽑은 번호표의 수는 238입니다.

주의 개념

더 먼저 뽑은 번호표의 수가 더 작습니다.


- 16 897보다 크고 902보다 작은 세 자리 수는 898부터 901까지의 수이므로 898, 899, 900, 901입니다.

- 17  백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순으로 비교해 보.

백의 자리 숫자를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 302가 가장 큰 수이고, 남은 두 수 256과 216의 십의 자리 숫자를 비교하면 $5 > 1$ 이므로 216이 가장 작은 수입니다.

- 18 백의 자리 숫자를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 698이 가장 작은 수이고, 남은 두 수 753과 776의 십의 자리 숫자를 비교하면 $5 < 7$ 이므로 776이 가장 큰 수입니다.

- 19 백의 자리 숫자는 모두 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면 $0 < 2$ 입니다. 따라서 208번을 한 민주가 가장 적게 했고, 남은 두 수 225와 229의 일의 자리 숫자를 비교하면 $5 < 9$ 이므로 세아가 홀라후프 돌리기를 가장 많이 했습니다.

- 20  거꾸로 뛰어서 세면 수가 점점 작아져.

1씩 거꾸로 뛰어서 세면 일의 자리 숫자가 1씩 작아 집니다.

427—426—425—424—423—422

- 21 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아 집니다.

733—633—533—433—333—233

- 22 10씩 뛰어서 세어 917이 되어야 하므로 917에서 10씩 거꾸로 뛰어서 셉니다.

23 백의 자리 숫자를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 ㉠이 더 큰 수입니다.

참고 개념

십의 자리 숫자가 무엇이든 백의 자리 숫자가 다르므로 백의 자리 숫자만 비교해도 더 큰 수를 찾을 수 있습니다.

24 백의 자리 숫자는 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. $\rightarrow 4 > 2$ 이므로 ㉡이 더 큰 수입니다.

25 백의 자리 숫자는 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. $\rightarrow 2 < 7$ 이므로 오른쪽 수가 더 큰 수입니다.

STEP 3 응용력 올리기 24~27쪽

- 1 ① ② 십
 ③ 378, 388, 398
 1-1 485, 495
 1-2 171, 271, 371, 471
- 2 ① > ② 있습니다에 ○표 ③ 3개
 2-1 5개 2-2 3개
- 3 ① 작은에 ○표 ② 514 ③ 504
 3-1 848 3-2 184
- 4 ① 682
 ② 682-692-702-712-722-732
 ③ 732
 4-1 838 4-2 201

1 ② 비교해야 할 자리 알아보기
 백의 자리와 일의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.

③ 368보다 큰 수 모두 쓰기
 십의 자리 숫자가 6보다 커야 하므로 378, 388, 398입니다.

1-1 ① 알고 있는 자리의 숫자를 이용해 세 자리 수로 나타내기
 백의 자리 숫자가 4, 일의 자리 숫자가 5인 세 자리 수:

② 비교해야 할 자리 알아보기
 로 나타낼 수 있는 수 중 475보다 큰 수를 구하려면 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.

③ 로 나타낼 수 있는 수 중 475보다 큰 수 구하기

십의 자리 숫자가 7보다 커야 하므로 485, 495입니다.

1-2 ① 알고 있는 자리의 숫자를 이용해 세 자리 수로 나타내기
 십의 자리 숫자가 7, 일의 자리 숫자가 1인 세 자리 수:

② 비교해야 할 자리 알아보기
 로 나타낼 수 있는 수 중 571보다 작은 수를 구하려면 백의 자리 숫자를 비교해야 합니다.

③ 로 나타낼 수 있는 수 중 571보다 작은 수 구하기
 백의 자리 숫자가 5보다 작아야 하므로 171, 271, 371, 471입니다.

2 ① 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기 비교하기
 십의 자리 숫자가 같으면 일의 자리 숫자가 $8 > 4$ 이므로 $328 > 324$ 입니다.

② 안에 2가 들어갈 수 있는지 알아보기
 십의 자리 숫자가 같을 때도 328이 더 큰 수이므로 안에는 2와 같거나 2보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

③ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기
 안에는 2와 같거나 2보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2로 모두 3개입니다.

2-1 ① 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기 비교하기
 $445 > 4$

② 안에 4가 들어갈 수 있는지 알아보기
 위 ①에 의해 안에는 4가 들어갈 수 있습니다.

③ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기
 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4로 모두 5개입니다.

2-2 ① 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기 비교하기
 $963 > 9$

② 안에 6이 들어갈 수 있는지 알아보기
 $963 < 9$ 이 되어야 하는데 위 ①에 의해 안에는 6이 들어갈 수 없습니다.

③ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기
 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

정답과 해설

3 ② 어떤 수 구하기

어떤 수는 614보다 100만큼 더 작은 수이므로 어떤 수는 514입니다.

③ 어떤 수보다 10만큼 더 작은 수 구하기

어떤 수가 514이므로 514보다 10만큼 더 작은 수는 504입니다.

3-1 ① 어떤 수와 738의 관계 알아보기

어떤 수는 738보다 10만큼 더 큰 수입니다.

② 어떤 수 구하기

어떤 수: 748

③ 어떤 수보다 100만큼 더 큰 수 구하기

748보다 100만큼 더 큰 수: 848

3-2 ① 어떤 수와 294의 관계 알아보기

어떤 수는 294보다 100만큼 더 작은 수입니다.

② 어떤 수 구하기

어떤 수: 194

③ 어떤 수보다 10만큼 더 작은 수 구하기

194보다 10만큼 더 작은 수: 184

4 ① 주어진 수를 세 자리 수로 나타내기

10이 18개인 수는 100이 1개, 10이 8개인 수와 같습니다.

따라서 100이 6개, 10이 8개, 1이 2개인 수와 같으므로 세 자리 수로 나타내면 682입니다.

② 10씩 뛰어서 셉을 때 어느 자리의 숫자가 몇씩 커지는지 알아보기

10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

4-1 ① 주어진 수를 세 자리 수로 나타내기

100이 2개, 10이 23개, 1이 8개인 수 → 438

② 위 ①의 수를 100씩 4번 뛰어서 세기

438부터 시작하여 100씩 4번 뛰어서 세기:

438—538—638—738—838

③ 위 ①의 수를 100씩 4번 뛰어서 센 수 구하기

438에서 100씩 4번 뛰어서 센 수: 838

4-2 ① 주어진 수를 세 자리 수로 나타내기

100이 1개, 10이 6개, 1이 11개인 수 → 171

② 위 ①의 수를 10씩 3번 뛰어서 세기

171부터 시작하여 10씩 3번 뛰어서 세기:

171—181—191—201

③ 위 ①의 수를 10씩 3번 뛰어서 센 수 구하기

171에서 10씩 3번 뛰어서 센 수: 201

STEP 3

응용력 올리기

서술형 수능 대비

28~29쪽

1 481

2 211원

3 150

4 299

1 왼쪽 눈금판에서 ▲가 가리키는 숫자: 4

가운데 눈금판에서 ▲가 가리키는 숫자: 8

오른쪽 눈금판에서 ▲가 가리키는 숫자: 1

→ 비밀번호: 481

2 로봇이 주어진 명령대로 움직였을 때 받아 가는 동전은 100원짜리 동전이 2개, 10원짜리 동전이 1개, 1원짜리 동전이 1개입니다.

따라서 동전은 모두 211원입니다.

3 • 오징어 일곱 척:

20—40—60—80—100—120—140

→ 140마리

• 오이 세 거리: 50—100—150

→ 150개

따라서 $140 < 150$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 중 더 큰 수는 150입니다.

4 • 연두색 카드: 269—279—289—□—309로

10씩 뛰어서 세는 규칙입니다.

→ □=299

• 분홍색 카드: 204—□—404—504—604로

100씩 뛰어서 세는 규칙입니다.

→ □=304

따라서 $299 < 304$ 이므로 더 작은 수는 299입니다.

TEST

단원 기본 평가

30~32쪽

1 |

2 (1) 이백십육 (2) 407

3 827

4 (1) 800 (2) 80

5

6 115에 ○표

7 <

8 564

9 ⑤

10 예 지민이가 산 문제집은 200쪽짜리입니다.

진도책 해결

- 11 고구마 12 600개
- 13 여학생 14 443, 463, 473
- 15 676 16 774
- 17 742, 204 18 599, 600
- 19 예 ① 10원짜리 동전 13개
 → 100원짜리 동전 1개, 10원짜리 동전 3개
 ② 현서가 가지고 있는 동전은 100원짜리 동전 9개, 10원짜리 동전 3개, 1원짜리 동전 5개와 같으므로 모두 935원입니다. **답** 935원
- 20 예 ① 백의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 2인 세 자리 수: $9\square\square 2$
 ② $9\square\square 2$ 로 나타낼 수 있는 수 중 962보다 큰 수를 구하려면 십의 자리 숫자를 비교합니다.
 ③ $9\square\square 2$ 로 나타낼 수 있는 수 중 962보다 큰 수: 972, 982, 992 → 3개 **답** 3개

- 4 (1) 845에서 8은 백의 자리 숫자이므로 800을 나타냅니다.
 (2) 782에서 8은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.
- 5 • 삼백은 300이라고 씁니다.
 • 100이 2개인 수는 200입니다.
 • 100이 7개인 수는 700입니다.
- 6 일의 자리 숫자가 5이므로 $\square\square 5$ 인 수를 찾습니다.
 → 115
- 7 $413 < 418$
 $\quad\quad\quad \underline{3 < 8}$
- 8 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것입니다. 464보다 100만큼 더 큰 수가 564이므로 ㉠에 알맞은 수는 564입니다.
- 9 ①, ②, ③, ④ 230 ⑤ 23
- 10 **평가 기준**
 200을 넣어 이야기를 만들었으면 정답으로 합니다.
- 11 $342 > 321$ 이므로 고구마를 더 많이 했습니다.
 $\quad\quad\quad \underline{4 > 2}$
- 12 100이 6개이면 600이므로 6상자에 들어 있는 지우개는 모두 600개입니다.

- 13 $197 < 201$ 이므로 여학생이 더 많습니다.
 $\quad\quad\quad \underline{1 < 2}$
- 14 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 15 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 6인 세 자리 수는 $6\square 6$ 으로 나타낼 수 있습니다. 십의 자리 숫자가 70을 나타내므로 십의 자리 숫자는 7입니다. 따라서 구하려는 세 자리 수는 676입니다.
- 16 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.
 → $814 - 804 - 794 - 784 - 774$
 1번 2번 3번 4번

참고 개념

- 10씩 뛰어서 세기: 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 10씩 거꾸로 뛰어서 세기: 십의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

- 17 • 가장 큰 세 자리 수: 수 카드의 수를 큰 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓습니다.
 • 가장 작은 세 자리 수: 수 카드의 수를 작은 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓습니다. 이때, 0은 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓습니다.
- 18 590보다 크고 605보다 작은 세 자리 수 중 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 $5\square\square$ 이거나 $6\square\square$ 인 수는 599, 600입니다.

주의 개념

백의 자리 숫자는 5 또는 6이어야 하고 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는 0부터 9까지의 수 중 같은 수여야 함에 주의합니다.

19 **채점 기준**

① 10원짜리 동전 13개가 100원짜리 동전과 10원짜리 동전 몇 개와 같은지 구함.	2점	5점
② 현서가 가지고 있는 동전은 모두 얼마인지 구함.	3점	

20 **채점 기준**

① 알고 있는 자리의 숫자를 이용해 세 자리 수로 나타냄.	1점	5점
② 비교해야 할 자리를 알고 있음.	1점	
③ 962보다 큰 수를 모두 쓰고 개수를 구함.	3점	

TEST 단원 실력 평가

33~35쪽

- 1 402—502—602—702
- 2 200, 이백
- 3 (위부터) 3, 5, 40 / 345, 40
- 4 435 5 100개
- 6 796, 806, 826 / 10 7 170
- 8 785—784—783—782—781
- 9 ㉠ 10 8, 0, 1 11 >
- 12 857—867—877—887
- 13 722 14 593
- 15 8개 16 297
- 17 111, 201에 ○표 18 3개
- 19 예 ① 백의 자리 숫자는 모두 같으므로 십의 자리 숫자를 비교하면 야구공이 가장 많이 있습니다.
② 남은 두 수 108과 101의 십의 자리 숫자가 같으므로 일의 자리 숫자를 비교합니다.
8 > 1이므로 농구공이 가장 적게 있습니다. 답 농구공
- 20 예 ① 어떤 수는 514보다 10만큼 더 작은 수입니다.
② 어떤 수: 504
③ 504보다 100만큼 더 작은 수: 404 답 404

4 • 307 • 293
 └─ 십의 자리 숫자: 0 └─ 십의 자리 숫자: 9

5 10이 10개인 수는 100입니다.
한 상자에 10개씩 10상자에 들어 있는 달걀은 모두 100개입니다.

6 십의 자리 숫자가 1씩 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

8 1씩 거꾸로 뛰어서 세면 일의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

9 ㉠ 99보다 1만큼 더 작은 수는 98입니다.

10 팔백일 → 801

11 육백사를 수로 쓰면 604입니다.
→ 642 > 604
 └─ 4 > 0 ─┘

12 10씩 뛰어서 세어 897이 되어야 하므로 897에서 10씩 거꾸로 뛰어서 셉니다.

13 10이 32개인 수는 100이 3개, 10이 2개인 수와 같습니다.
따라서 주어진 수는 100이 7개, 10이 2개, 1이 2개인 수와 같으므로 722입니다.

14 563에서 10씩 3번 뛰어서 세면 563—573—583—593입니다.

15 694보다 크고 703보다 작은 세 자리 수는 695부터 702까지의 수이므로 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702입니다. → 8개

16 100이 2개, 1이 7개인 세 자리 수를 2□7이라고 하면 2□7로 나타낼 수 있는 수 중 가장 큰 수는 □ 안에 가장 큰 숫자 9를 넣은 297입니다.

17 • 111 → 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있습니다.

• 201 → 백 모형 2개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있습니다.

• 121 → 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있지만 주어진 수 모형으로 나타낼 수 없습니다.

• 211 → 백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있지만 주어진 수 모형 4개를 모두 이용해야 나타낼 수 있습니다.

18 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기를 비교하면 268 > 2□2이므로 268이 더 큰 수가 되어 □ 안에는 6이 들어갈 수 없습니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

19 채점 기준

① 비교해야 할 자리를 알고 가장 많이 있는 공을 구함.	2점	5점
② 비교해야 할 자리를 알고 가장 적게 있는 공을 구함.	3점	

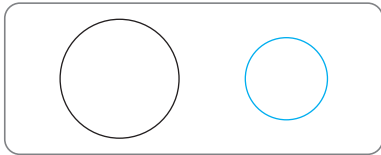
20 채점 기준

① 어떤 수와 514의 관계를 알고 있음.	1점	5점
② 어떤 수를 구함.	2점	
③ 어떤 수보다 100만큼 더 작은 수를 구함.	2점	

여러 가지 도형

STEP 1 개념 익히기 38~39쪽

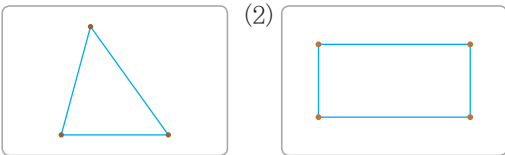
- 1 원
- 2 () () (○) ()
- 3 (○) () ()
- 4 다
- 5 도운
- 6 예



- 4 길쭉하거나 끊어진 곳 없이 동그란 모양은 다입니다.
- 5 다은: 원은 굵은 선으로 이어져 있습니다.
- 6 주어진 원보다 크거나 작은 원을 그려 봅니다.

STEP 1 개념 익히기 40~41쪽

- 1 변, 꼭짓점
- 2 (○) () (△)
- 3 가, 마 / 나, 라
- 4 (위에서부터) 3, 4 / 3, 4
- 5 (1)
- (2)



- 3 삼각형: 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다. → 가, 마
사각형: 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다. → 나, 라

- 4 → 삼각형 → 사각형
삼각형의 변은 3개, 꼭짓점은 3개입니다.
사각형의 변은 4개, 꼭짓점은 4개입니다.

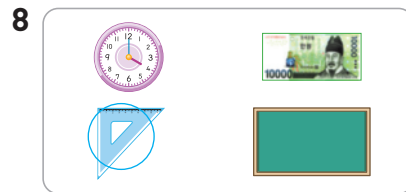
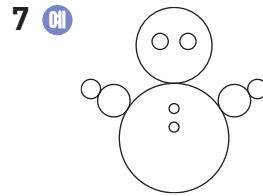
- 5 점과 점 사이를 곧은 선으로 이어 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형을 그리고, 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형을 그립니다.

주의 개념

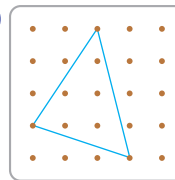
곧은 선끼리 서로 엇갈리지 않도록 그립니다.

STEP 2 기본 다지기 42~45쪽

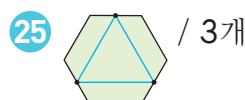
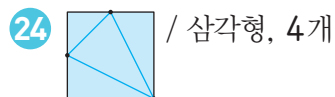
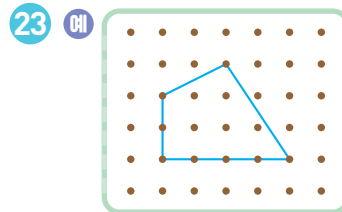
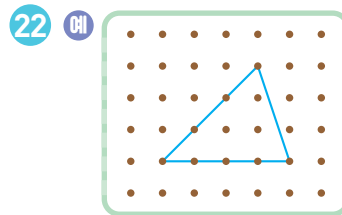
- 1 ②
- 2 4개
- 3 ㉠
- 4 (1) ○ (2) ×
- 5 8
- 6 1



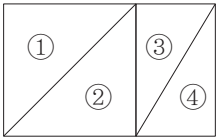
- 9 3, 3
- 10 6개
- 11 예
- 12 4개




- 13 예 변이 3개입니다.
- 14 2개
- 15 4개
- 16 ㉠, ㉡
- 17 예
- 18 예 지폐
- 19 사각형, 3개
- 20 지호
- 21 ㉠



진도책 해결

- 1 길쭉하거나 찌그러진 곳, 끊어진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양은 ㉔입니다.
- 2 그림에서 원을 찾으면 모두 4개입니다.
- 3 동그란 모양인 물건을 찾으면 ㉔입니다.
- 4 ② 원은 크기가 달라도 모양은 모두 같습니다.
- 5 원 안에 있는 수: 5, 3
→ $5 + 3 = 8$
- 6 원 안에 있는 수: 3, 4
→ $4 - 3 = 1$
- 7 원을 본뜰 수 있는 물건이나 모양 자를 이용하여 재미있는 그림을 그립니다.
- 8 삼각형 모양의 물건은 삼각자입니다.
- 9 삼각형의 변은 3개, 꼭짓점은 3개입니다.
- 10 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개입니다.
→ $3 + 3 = 6$ (개)
- 11 세 점을 끈은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
- 12  → 4개
- 13 **평가 기준**
삼각형의 특징을 1가지 찾아 바르게 썼으면 정답입니다.
- 14 삼각형은 변이 3개입니다. 따라서 선이 1개 그려져 있으므로 선을 $3 - 1 = 2$ (개) 더 그어야 합니다.
- 15 두 끈은 선이 만나는 점은 꼭짓점으로 사각형의 꼭짓점은 모두 4개입니다.
- 16 끈은 선 4개로 둘러싸인 도형은 ㉔과 ㉕입니다.
- 17 네 점을 끈은 선으로 이어 사각형을 그립니다.
- 19 점선을 따라 자르면 사각형이 3개 생깁니다.
- 20 하린: 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개입니다.
- 21 ㉑ 사각형은 동근 부분이 없습니다.
㉒ 사각형은 끈은 선 4개로 둘러싸여 있습니다.
㉓ 사각형의 변과 꼭짓점의 수는 4개로 같습니다.

- 22 끈은 선 3개로 둘러싸인 도형은 삼각형입니다. 따라서 삼각형의 안쪽에 점이 3개가 들어가도록 그립니다.
- 23 끈은 선 4개로 둘러싸인 도형은 사각형입니다. 따라서 사각형의 안쪽에 점이 5개가 들어가도록 그립니다.

24  점을 이어 선을 그어 보고 선을 따라 잘랐을 때 어떤 도형이 생기는지 알아봐.



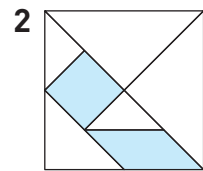
- 25  → 삼각형 1개, 사각형 3개

STEP 1

개념 익히기

46~47쪽

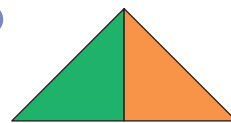
1 7개



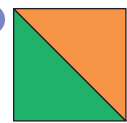
3 ①, ③, ⑤, ⑥, ⑦ / ②, ④



4 (○) ()

5 (1) 예



(2) 예

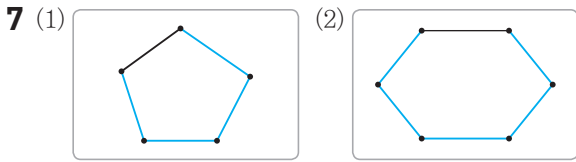


- 2 칠교판 조각 중 끈은 선 4개로 둘러싸인 도형을 찾아 색칠합니다.
- 3 칠교판 조각 중 끈은 선 3개로 둘러싸인 도형은 ①, ③, ⑤, ⑥, ⑦이고, 끈은 선 4개로 둘러싸인 도형은 ②, ④입니다.
- 4  → 삼각형  → 사각형
- 5 주어진 조각을 길이가 같은 변끼리 서로 맞닿도록 놓아 삼각형과 사각형을 각각 만듭니다.

STEP 개념 익히기

48~49쪽

- 1 오각형에 ○표
- 2 () () (○)
- 3 (1) 오각형 (2) 육각형
- 4 나, 라
- 5 다, 바
- 6 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6

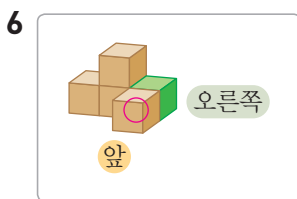
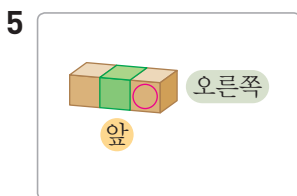


- 1 변과 꼭짓점이 각각 5개이므로 오각형입니다.
- 2 끝은 선 6개로 둘러싸인 도형을 찾습니다.
- 3 (1) 변과 꼭짓점이 각각 5개이므로 오각형입니다.
(2) 변과 꼭짓점이 각각 6개이므로 육각형입니다.
- 4 끝은 선 5개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
→ 나, 라
- 5 끝은 선 6개로 둘러싸인 도형을 모두 찾습니다.
→ 다, 바
- 6 오각형의 변은 5개, 꼭짓점은 5개입니다.
육각형의 변은 6개, 꼭짓점은 6개입니다.
- 7 (1) 점 5개를 끝은 선으로 이어 오각형을 완성합니다.
(2) 점 6개를 끝은 선으로 이어 육각형을 완성합니다.

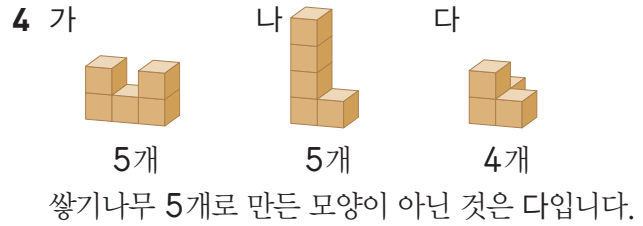
STEP 개념 익히기

50~51쪽

- 1 (○) () ()
- 2 앞에 ○표
- 3 (1) 4개 (2) 5개
- 4 다

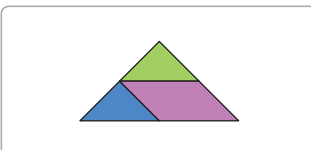
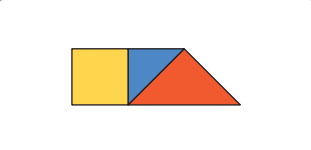
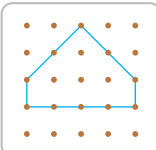
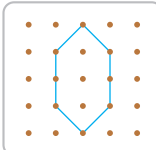





- 3 (1) 1층: 3개, 2층: 1개 → 3+1=4(개)
- (2) 1층: 5개 → 5개

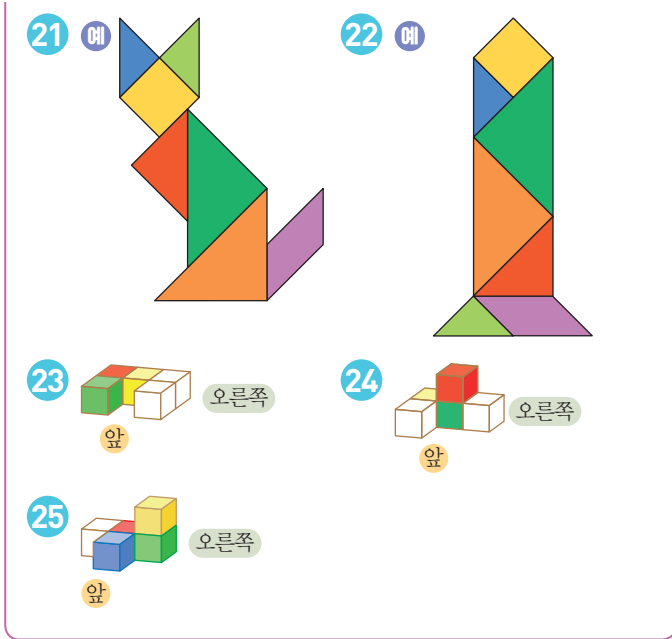


STEP 2 기본 다지기

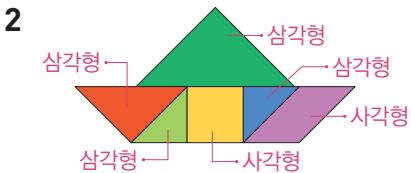
52~55쪽

- 1 ㉞ 2 4개
- 3 3개, 2개
- 4 예 
- 5 
- 6 나 7 ㉠
- 8 3개, 1개 9 다른
- 10 (1) 예  (2) 예 

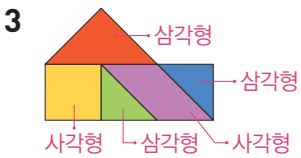
- 11 | 12 3개
- 13 같은 점 예 끝은 선들로 둘러싸여 있습니다.
다른 점 예 오각형의 변과 꼭짓점은 각각 5개이고, 육각형의 변과 꼭짓점은 각각 6개입니다.
- 14 5개
- 15  오른쪽
앞
- 16  → 
- 17 ㉞ 18 가
- 19 ㉞ 20 (○) ()



1 ㉠ 칠교판 조각 중 사각형은 2개입니다.



이용한 삼각형 조각의 수를 세어 보면 4개입니다.



이용한 삼각형 조각은 3개, 사각형 조각은 2개입니다.



나는 주어진 조각으로 만들 수 없습니다.

7 ① 변이 없습니다.

② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

8 도형을 세어 보면 삼각형 1개, 사각형 1개, 오각형 3개, 육각형 1개입니다.

9 도운: 두 곧은 선이 만나는 점은 꼭짓점이고 오각형의 꼭짓점은 5개입니다.

다운: 오각형은 변과 꼭짓점이 각각 5개입니다.

10 (1) 점 5개를 곧은 선으로 이어 오각형을 그립니다.
(2) 점 6개를 곧은 선으로 이어 육각형을 그립니다.

11 오각형은 변이 5개이고, 사각형은 변이 4개입니다. 따라서 오각형은 사각형보다 변이 $5 - 4 = 1$ (개) 더 많습니다.

12 육각형은 꼭짓점이 6개이고, 삼각형은 꼭짓점이 3개입니다. 따라서 육각형은 삼각형보다 꼭짓점이 $6 - 3 = 3$ (개) 더 많습니다.

13 **평가 기준**
오각형과 육각형의 특징을 비교하여 같은 점과 다른 점을 바르게 설명했으면 정답으로 합니다.

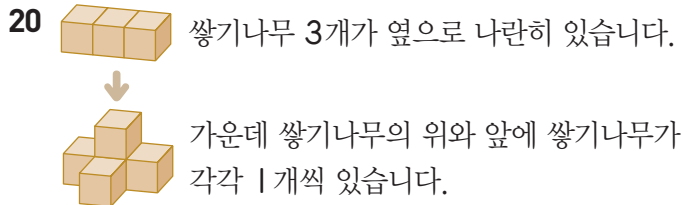
14 1층: 4개, 2층: 1개 → $4 + 1 = 5$ (개)

16 두 모양을 비교하면 왼쪽 모양에서 오른쪽 쌓기나무의 앞에 있는 쌓기나무 1개를 빼야 합니다.

17 왼쪽과 똑같은 모양을 만들려면 ㉠에 쌓기나무 한 개를 놓아야 합니다.

18 가: 5개, 나: 4개, 다: 3개
→ 쌓기나무 5개로 만든 모양: 가

19 ㉠ 쌓기나무 5개로 쌓은 모양입니다.



STEP 3 응용력 올리기

56~59쪽

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1 ① 4 ② 5 ③ 9 | |
| 1-1 9 | 1-2 1 |
| 2 ① ㉠, ㉡ ② ㉢ | |
| 2-1 ㉠ | 2-2 ㉠ |
| 3 ① 3개 ② 2개 ③ 1개 ④ 6개 | |
| 3-1 9개 | 3-2 6개 |
| 4 ① 합에 ○표 | |
| ② (위에서부터) 오각형, 5 / 사각형, 4 | |
| ③ 9 | |
| 4-1 2 | 4-2 9 |

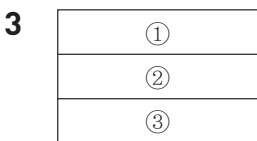
- 1 ① ●에 알맞은 수 구하기
사각형의 변은 4개이므로 ●=4입니다.
- ② ▲에 알맞은 수 구하기
오각형의 꼭짓점은 5개이므로 ▲=5입니다.
- ③ ●와 ▲에 알맞은 수의 합 구하기
●+▲=4+5=9

참고 개념

도형의 이름의 첫 글자는 변의 수나 꼭짓점의 수를 나타냅니다.

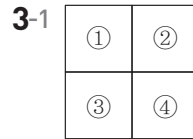
	삼각형	사각형	오각형	육각형
변의 수(개)	3	4	5	6
꼭짓점의 수(개)	3	4	5	6

- 1-1 ① 삼각형의 꼭짓점은 3개이므로 ◆=3입니다.
② 육각형의 변은 6개이므로 ♥=6입니다.
③ ◆+♥=3+6=9
- 1-2 ① 오각형의 변은 5개이므로 ■=5입니다.
② 육각형의 꼭짓점은 6개이므로 ★=6입니다.
③ ★-■=6-5=1
- 2 ① 설명 1 을 만족하는 모양 모두 찾기
㉠ 5개, ㉡ 6개, ㉢ 6개
→ 쌓기나무 6개로 쌓은 모양: ㉡, ㉢
② ①에서 구한 답 중 설명 2 를 만족하는 모양 찾기
㉡과 ㉢ 중 쌓기나무가 1층에 4개, 2층에 2개 있는 모양은 ㉢입니다.
- 2-1 ① ㉠ 4개, ㉡ 4개, ㉢ 5개
→ 쌓기나무 4개로 쌓은 모양: ㉠, ㉡
② ㉠과 ㉡ 중 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 1개 있는 모양은 ㉡입니다.
- 2-2 ① ㉠ 5개, ㉡ 5개, ㉢ 6개
→ 쌓기나무 5개로 쌓은 모양: ㉠, ㉡
② ㉠과 ㉡ 중 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 2개 있는 모양은 ㉠입니다.

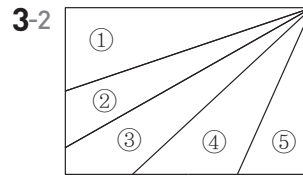


- ① 작은 사각형 1개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①, ②, ③ → 3개
- ② 작은 사각형 2개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①+②, ②+③ → 2개

- ③ 작은 사각형 3개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①+②+③ → 1개
- ④ 찾을 수 있는 크고 작은 사각형의 수 구하기
3+2+1=6(개)



- ① 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
- ② 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개
- ③ 작은 사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- ④ (찾을 수 있는 크고 작은 사각형의 수)
=4+4+1=9(개)



- ① 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ④, ⑤ → 4개
- ② 작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ④+⑤ → 2개
- ③ (찾을 수 있는 크고 작은 삼각형의 수)
=4+2=6(개)

- 4 ① □ 안에 알맞은 수의 규칙 찾기
두 도형의 꼭짓점 수의 합을 쓰는 규칙입니다.
- ② ㉠과 ㉡의 도형의 이름과 그 도형의 꼭짓점의 수 구하기
㉠ → 오각형이므로 꼭짓점은 5개입니다.
㉡ → 사각형이므로 꼭짓점은 4개입니다.
- ③ □ 안에 알맞은 수 구하기
5+4=9
- 4-1 ① 두 도형의 꼭짓점 수의 차를 쓰는 규칙입니다.


다른 풀이


두 도형의 변 수의 차를 쓰는 규칙이라고 할 수도 있습니다.

- ② 주어진 도형의 꼭짓점의 수를 구합니다.
㉠ → 육각형이므로 꼭짓점은 6개입니다.
㉡ → 사각형이므로 꼭짓점은 4개입니다.
- ③ □ 안에 알맞은 수: 6-4=2

4-2 ① 두 도형의 꼭짓점 수의 합을 쓰는 규칙입니다.

② 주어진 도형의 꼭짓점의 수를 구합니다.

 → 육각형이므로 꼭짓점은 6개입니다.

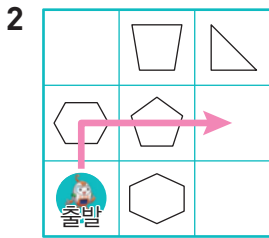
 → 삼각형이므로 꼭짓점은 3개입니다.

③ 빈칸에 알맞은 수: $6 + 3 = 9$

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 60~61쪽

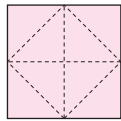
- | | |
|------|------|
| 1 원 | 2 11 |
| 3 8개 | 4 8개 |

1 삼각형: 1개, 사각형: 3개, 오각형: 1개, 원: 5개
→ $5 > 3 > 1$ 개이므로 가장 많이 이용한 도형은 원입니다.

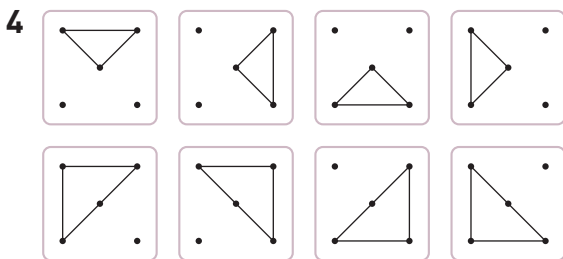


로봇이 지나간 칸에 있는 도형: 육각형, 오각형
육각형의 변의 수는 6개, 오각형의 변의 수는 5개이므로 로봇이 말하는 수는 $6 + 5 = 11$ 입니다.

3 색종이를 그림처럼 접었다 펼쳤을 때 접힌 부분을 점선으로 표시하면 다음과 같습니다.



→ 접힌 부분을 따라 모두 자르면 삼각형이 8개 생깁니다.

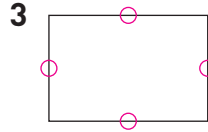


→ 3개의 점을 꼭짓점으로 하여 그릴 수 있는 삼각형은 모두 8개입니다.

TEST 단원 기본 평가

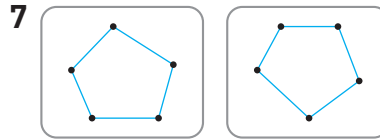
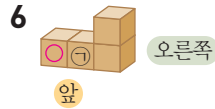
62~64쪽

1 오각형에 ○표 2 육각형에 ○표



4 삼각형, 사각형에 ○표

5 3개

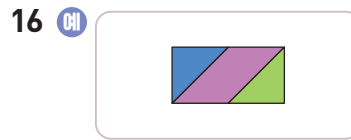


8 (1) 4개 (2) 5개 9 2개

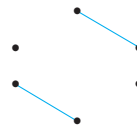
10 원 11 3개

12 4개 13 11개

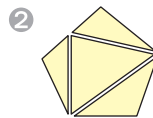
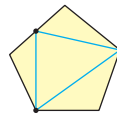
14 ㉠, ㉡, ㉢ 15 2개



17 18 ㉠

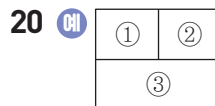


19 예 ① 세 점을 이어 삼각형을 그립니다.



→ 변을 따라 자르면 삼각형이 4개 생깁니다.

답 삼각형, 4개



① 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개



작은 사각형 2개짜리: ①+② → 1개

작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개

② (찾을 수 있는 크고 작은 사각형의 수)

$= 3 + 1 + 1 = 5(\text{개})$

답 5개

- 1 끝은 선 5개로 둘러싸인 도형이므로 오각형입니다.
- 2 끝은 선 6개로 둘러싸인 도형이므로 육각형입니다.
- 4 칠교판 조각에서 찾을 수 있는 도형은 삼각형 5개와 사각형 2개입니다.
- 5 끝은 선이 만나는 점이 3개입니다.
- 7 점 5개를 끝은 선으로 이어 오각형을 그립니다.
- 8 (1) 1층: 3개, 2층: 1개 → $3+1=4$ (개)
(2) 1층: 4개, 2층: 1개 → $4+1=5$ (개)
- 9 삼각형 모양의 교통 표지판은  ,  로 모두 2개입니다.
- 10 원은 끝은 선이 없고 크기는 다르지만 생긴 모양은 서로 같습니다.
- 11 삼각형: 5개, 사각형: 2개 → $5-2=3$ (개)
- 12 어느 쪽에서 보아도 동그란 모양의 도형을 찾으면 모두 4개입니다.
- 13 두 도형은 오각형과 육각형입니다. 오각형의 꼭짓점은 5개이고 육각형의 꼭짓점은 6개이므로 두 도형의 꼭짓점 수의 합은 $5+6=11$ (개)입니다.
- 14 ㉠ 6개, ㉡ 5개, ㉢ 6개, ㉣ 4개, ㉤ 6개, ㉥ 5개
- 15 쌓기나무 6개로 쌓은 모양 중에서 ㉠, ㉢은 3층으로 쌓았습니다.
- 18 • 삼각형의 변의 수: 3개 → ㉠=3
• 사각형의 꼭짓점의 수: 4개 → ㉡=4
• 원의 꼭짓점의 수: 0개 → ㉢=0
 $4 > 3 > 0$ 이므로 가장 큰 수는 ㉡입니다.

19 **채점 기준**

① 세 점을 이어 삼각형을 그림.	1점	5점
② 변을 따라 잘랐을 때 생기는 도형의 이름을 알아내고 그 개수를 구함.	4점	

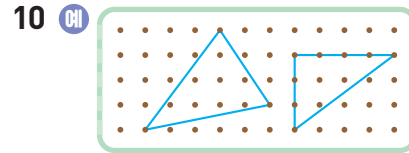
20 **채점 기준**

① 작은 사각형 1개, 2개, 3개로 이루어진 사각형의 수를 각각 구함.	3점	5점
② 찾을 수 있는 크고 작은 사각형의 수를 모두 구함.	2점	

TEST 단원 실력 평가

65~67쪽

- 1 ㉠, ㉢
- 2 ㉡, ㉣
- 3 ㉤, ㉥
- 4 ㉢
- 5 2개
- 6 ㉡
- 7 (위에서부터) 6, 5
- 8 ㉡
- 9 삼각형, 5개



- 11 ㉤
- 12 ㉡, ㉤
- 13 예 
- 14 12

- 15 8
- 16 육각형

- 17 3개 → 4개, 왼쪽 → 오른쪽

- 18 ㉠, ㉢

- 19 예 ① ㉠ 6개, ㉡ 6개, ㉢ 5개

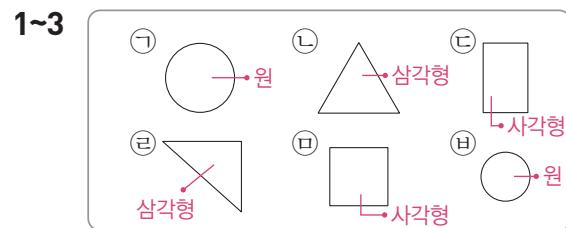
→ 쌓기나무 6개로 쌓은 모양: ㉠, ㉡

② ㉠과 ㉡ 중 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 2개, 3층에 1개 있는 모양은 ㉡입니다. **답** ㉡

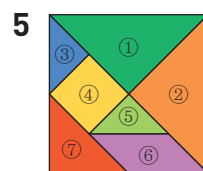
- 20 예 ① 두 도형의 꼭짓점 수의 차를 쓰는 규칙입니다.

② 꼭짓점의 수 → 사각형: 4개, 원: 0개

③ □ 안에 알맞은 수: $4-0=4$ **답** 4



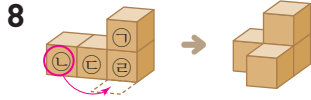
- 4 쌓기나무의 전체적인 모양, 이용된 쌓기나무의 수, 쌓기나무를 놓은 위치나 방향을 생각합니다.



→ 사각형은 ㉣, ㉥으로 모두 2개입니다.

- 6 ㉠ 4개, ㉡ 5개, ㉢ 4개

7 오각형의 변과 꼭짓점은 각각 5개, 육각형의 변과 꼭짓점은 각각 6개입니다.



9 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형은 변이 3개이므로 삼각형입니다.

따라서 삼각형이 5개 생깁니다.

10 꼭짓점 3개를 정한 후 곧은 선으로 이어 서로 다른 삼각형을 각각 그립니다.

11 ㉠ 원은 뾰족한 부분이 없습니다.

㉡ 원의 크기가 달라도 모양은 모두 같습니다.

12 ㉠ 삼각형과 사각형에는 동근 부분이 없습니다.

㉢은 사각형, ㉣는 삼각형에 대한 설명입니다.

14 원 안에 있는 수: 3, 9 → $3+9=12$

15 두 곧은 선이 만나는 점이 4개인 도형은 사각형이므로 사각형의 변과 꼭짓점 수의 합은 $4+4=8$ (개)입니다.

16 삼각형의 변은 3개이므로 설명하는 도형의 변은 $3+3=6$ (개)이고, 변과 꼭짓점 수의 합이 12개이므로 꼭짓점은 6개입니다.

→ 변과 꼭짓점이 각각 6개인 도형은 육각형입니다.

17 1층에는 쌓기나무 4개가 옆으로 나란히 있고, 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무가 1개 있습니다.



주어진 세 조각을 이용하여 ㉠, ㉡은 만들 수 없습니다.

19 **채점 기준**

① 설명 1 을 만족하는 모양을 모두 찾음.	2점	5점
② 설명 1 을 만족하는 모양 중 설명 2 를 만족하는 모양을 찾음.	3점	

20 **채점 기준**

① □ 안에 알맞은 수의 규칙을 찾음.	2점	5점
② 주어진 도형의 꼭짓점의 수를 각각 구함.	2점	
③ ①에서 찾은 규칙에 따라 □ 안에 알맞은 수를 구함.	1점	



덧셈과 뺄셈

STEP 1

개념 익히기

70~71쪽

- 1 41
- 2 1, 3 / 1, 2, 3
- 3 (1) 73 (2) 90 (3) 92 (4) 81
- 4 (1) 72 (2) 51
- 5 (1) 30 (2) 63
- 6 $59+8=67$, 67개

1 $34+7$ 은 십 모형 4개, 일 모형 1개와 같으므로 41입니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 89 \\ + 3 \\ \hline 92 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 5 \\ \hline 81 \end{array}$$

주의 개념

받아올림한 수를 십의 자리 계산에서 빠뜨리지 않도록 주의합니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 8 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7 \\ \hline 30 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 5 \\ \hline 63 \end{array}$$

6 (지금까지 접은 종이학 수)
 =(처음에 접은 종이학 수)+(더 접은 종이학 수)
 = $59+8=67$ (개)

STEP 1

개념 익히기

72~73쪽

- 1 (1) 65 (2) 107
- 2 (1) 1, 4, 5 (2) 1, 1, 3, 6
- 3 (1) 81 (2) 117 (3) 44 (4) 109
- 4 (1) 93 (2) 115
- 5 $42+63=105$, 105쪽

- 1 (1) $36+29$ 는 십 모형 6개, 일 모형 5개와 같으므로 65입니다.
 (2) $43+64$ 는 백 모형 1개, 일 모형 7개와 같으므로 107입니다.

- 2 (1) 일의 자리에서 받아올림하여 계산합니다.
 (2) 십의 자리에서 받아올림하여 계산합니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 25 \\ \hline 44 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 52 \\ \hline 109 \end{array}$$

주의 개념

받아올림한 수를 잊지 않고 더합니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 27 \\ \hline 93 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 34 \\ \hline 115 \end{array}$$

- 5 (어제와 오늘 읽은 동화책 쪽수)
 =(어제 읽은 동화책 쪽수)+(오늘 읽은 동화책 쪽수)
 = $42+63$
 =105(쪽)

STEP

개념 익히기

74~75쪽

- 1 37
 2 4, 10 / 4, 10, 9 / 4, 10, 4, 9
 3 (1) 17 (2) 23 (3) 49 (4) 35
 4 (1) 67 (2) 87
 5 (1) 37 (2) 79
 6 $21-3=18$, 18장

- 1 $45-8$ 은 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 8개를 빼면 십 모형 3개, 일 모형 7개가 남으므로 37입니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 410 \\ \cancel{5} 2 \\ - 3 \\ \hline 49 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4} 3 \\ - 8 \\ \hline 35 \end{array}$$

참고 개념

가로셈을 세로셈으로 바꾸어 계산하면 더 쉽게 계산할 수 있습니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7} 5 \\ - 8 \\ \hline 67 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9} 3 \\ - 6 \\ \hline 87 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4} 2 \\ - 5 \\ \hline 37 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8} 1 \\ - 2 \\ \hline 79 \end{array}$$

- 6 (남는 색종이 수)
 =(처음에 가지고 있던 색종이 수)
 -(친구에게 주는 색종이 수)
 = $21-3$
 =18(장)

STEP

개념 익히기

76~77쪽

- 1 (1) 16 (2) 17
 2 (1) 10, 4, 1 (2) 10, 4, 7
 3 (1) 19 (2) 37 (3) 29 (4) 12
 4 (1) 38 (2) 25
 5 $80-43=37$, 37명

- 1 (1) 밤 40개에서 24개를 덜어 내면 밤이 16개 남으므로 $40-24=16$ 입니다.

- (2) $32-15$ 는 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 십 모형 1개와 일 모형 5개를 빼면 십 모형이 1개, 일 모형이 7개 남으므로 17입니다.

3 (3)
$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4} 4 \\ - 15 \\ \hline 29 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6} 0 \\ - 48 \\ \hline 12 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8} 7 \\ - 49 \\ \hline 38 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9} 0 \\ - 65 \\ \hline 25 \end{array}$$

- 5 (남학생 수)-(여학생 수)
 = $80-43$
 =37(명)

STEP 2

기본 다지기

78~81쪽

1 (1) 34 (2) 41 (3) 24 (4) 71

2 51

3 10

4 ㉠

5 100에 ○표

6 103

7 104

$$\begin{array}{r} 8 \quad 76 \\ + 24 \\ \hline 100 \end{array}$$



10 17+14=31, 31명

11 46

12 67

13 ㉠

14 >

15	9	4
-	6	7
	2	7

16 14

17 16

$$\begin{array}{r} 18 \quad 90 \\ - 54 \\ \hline 36 \end{array}$$

19 37

20 91-23=68, 68살

21 ㉠

22 (위에서부터) 2, 3

23 (위에서부터) 6, 0

24 (위에서부터) 8, 4

25 47, 23(또는 23, 47) / 70

26 74, 6 / 68

1 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10이 넘으면 십의 자리에 받아올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} (3) \quad 19 \\ + 5 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 3 \\ + 68 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ + 44 \\ \hline 51 \end{array}$$

3 1은 일의 자리에서 십의 자리에 받아올림한 수이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 33 \\ + 38 \\ \hline 71 \end{array}$$

5 1은 십의 자리에서 백의 자리에 받아올림한 수이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 29 \\ + 74 \\ \hline 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 16 \\ + 88 \\ \hline 104 \end{array}$$

8 십의 자리 계산에서 받아올림한 수 1을 더하지 않았 습니다.

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 24 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 23 \quad 94 \\ + 86 \quad + 29 \\ \hline 109 \quad 123 \end{array}$$

10 (버스 안에 있는 사람 수)
=(버스에 타고 있던 사람 수)
+(이번 정류장에서 탄 사람 수)
=17+14=31(명)

$$\begin{array}{r} 11 \quad 410 \\ - 51 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 610 \\ - 70 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 510 \quad 410 \\ - 62 \quad - 54 \\ \hline 56 \quad 46 \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 6 \\ - \quad 9 \\ \hline 5 \ 7 \end{array} \rightarrow 57 > 55$$

15 **참고 개념**
자리에 맞추어 수를 쓰고 계산합니다.

16
$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 0 \\ - 5 \ 6 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

17 $85 > 69$ 이므로 $85 - 69 = 16$ 입니다.

18 십의 자리에서 받아내림하고 남은 수 8에서 5를 빼야 하는데 $9 - 5$ 를 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \\ - 5 \ 4 \\ \hline 3 \ 6 \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 2 \\ - 4 \ 5 \\ \hline 3 \ 7 \end{array}$$

20  거북의 나이에서 원숭이의 나이를 빼자.

$$\begin{aligned} &(\text{거북의 나이}) - (\text{원숭이의 나이}) \\ &= 91 - 23 \\ &= 68(\text{살}) \end{aligned}$$

21
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 5 \ 10 \\ \quad \cancel{6} \ 0 \\ - \quad 4 \ 7 \\ \hline \quad 1 \ 3 \end{array} \quad \text{㉡} \quad \begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 3 \\ - 5 \ 4 \\ \hline 1 \ 9 \end{array} \rightarrow 13 < 19$$

22
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 9 \\ + \quad 4 \\ \hline 3 \ \text{㉡} \end{array}$$

 • $9 + 4 = 13$ 이므로 $\text{㉡} = 3$ 입니다.
 • 일의 자리에서 받아올림이 있으므로 $1 + \text{㉠} = 3$, $\text{㉠} = 2$ 입니다.

23
$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ + \quad \text{㉠} \ 6 \\ \hline 9 \ \text{㉡} \end{array}$$

 • $4 + 6 = 10$ 이므로 $\text{㉡} = 0$ 입니다.
 • 일의 자리에서 받아올림이 있으므로 $1 + 2 + \text{㉠} = 9$, $3 + \text{㉠} = 9$, $\text{㉠} = 6$ 입니다.

24
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \ 2 \\ - \quad 8 \\ \hline 7 \ \text{㉡} \end{array}$$

 • $10 + 2 - 8 = \text{㉡}$, $12 - 8 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 4$
 • $\text{㉠} - 1 = 7$, $\text{㉠} = 8$

25 두 수의 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
 $\rightarrow 47 > 23 > 9$ 이므로 $47 + 23 = 70$ 입니다.

26 두 수의 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 $\rightarrow 74 > 25 > 6$ 이므로 $74 - 6 = 68$ 입니다.

정답 해설

STEP 4 **개념 익히기** 82~83쪽

- 1 (1) 5, 20, 43 (2) 13, 13, 43
- 2 (1) 3, 3, 48 (2) 2, 2, 48
- 3 $25 + 69 = 20 + 60 + 5 + 9$
 $= 80 + 14$
 $= 94$
- 4 $62 - 45 = 62 - 42 - 3$
 $= 20 - 3 = 17$

- 1 (1) 28을 23과 5로 생각하여 5에 15를 더한 후 23을 더합니다.
 (2) 28에 2를 더하면 30이므로 15를 2와 13으로 생각하여 28에 2를 먼저 더하고 13을 더합니다.
- 2 (1) 73을 70과 3으로 가른 후 70에서 25를 빼고 3을 더합니다.
 (2) 25를 23과 2로 가른 후 73에서 23을 먼저 빼고 2를 더 뺍니다.

STEP

개념 익히기

84~85쪽

- 1 37 / 28, 37 2 16, 46
- 3 37, 28, 9 / 37, 9, 28
- 4 29, 63, 92 / 63, 29, 92
- 5 48, 23 6 38, 65
- 7 37 / 15, 52

3 $28 + 9 = 37$ $28 + 9 = 37$
 $37 - 28 = 9$ $37 - 9 = 28$

4 $92 - 63 = 29$ $92 - 63 = 29$
 $29 + 63 = 92$ $63 + 29 = 92$

5 $48 + 23 = 71$
 $71 - 23 = 48$

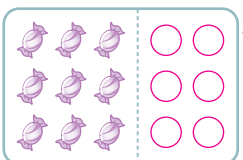
6 $65 - 38 = 27$
 $38 + 27 = 65$

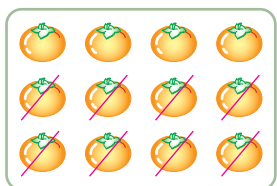
7 $52 - 37 = 15$
 $15 + 37 = 52$

STEP

개념 익히기

86~87쪽

1  , 6

2 예  , 8

3 (1) 16 (2) 19, 17

4 ㉠

5 예 $28 + \square = 53, 25$

6 예 $42 - \square = 23, 19$

1 사탕이 9개에서 15개가 되려면 6개가 더 있어야 합니다. $\rightarrow \square = 6$

2 감이 12개에서 4개가 남으려면 8개를 지워야 합니다. $\rightarrow \square = 8$

4 ㉠ $26 + \square = 73 \rightarrow 73 - 26 = \square$

5 28과 \square 를 더하면 53이 되므로 $28 + \square = 53$ 입니다.

$\rightarrow 28 + \square = 53, 53 - 28 = \square, \square = 25$

6 42에서 \square 를 빼면 23이 되므로 $42 - \square = 23$ 입니다.

$\rightarrow 42 - \square = 23, 42 - 23 = \square, \square = 19$

참고 개념

수직선에서 오른쪽으로 가면 덧셈식, 왼쪽으로 되돌아가면 뺄셈식으로 나타냅니다.

STEP

개념 익히기

88~89쪽

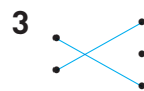
1 () (○)

2 (1) (계산 순서대로) 28, 53, 53

(2) (계산 순서대로) 91, 72, 72

(3) (계산 순서대로) 48, 48, 62, 62

(4) (계산 순서대로) 16, 16, 3, 3



4 (1) 33 (2) 90

2 (1) $43 - 15 + 25 = 28 + 25 = 53$

(2) $64 + 27 - 19 = 91 - 19 = 72$

3 $50 - 14 + 29 = 36 + 29 = 65$

$37 + 49 - 23 = 86 - 23 = 63$

4 (1) $70 - 26 - 11 = 44 - 11 = 33$

(2) $47 + 19 + 24 = 66 + 24 = 90$


참고 개념

세 수의 덧셈은 뒤의 두 수를 먼저 계산해도 됩니다.

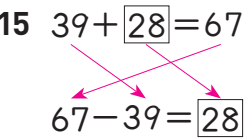
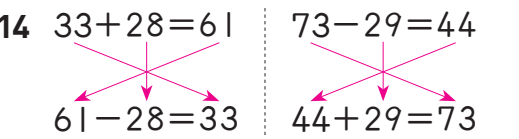
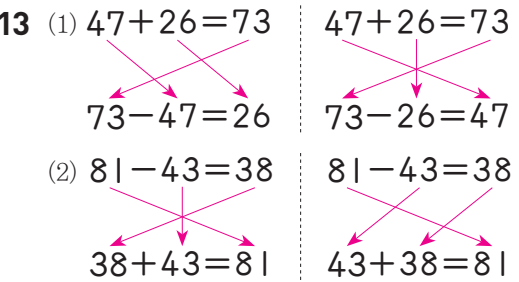
$\rightarrow 47 + 19 + 24 = 47 + 43 = 90$

STEP 2 기본 다지기

90~95쪽

- 1 3, 70, 81 2 3, 3, 81
- 3 $24+27=24+20+7$
 $=44+7$
 $=51$
- 4 11, 5
- 5 $59+28=59+1+27$
 $=60+27$
 $=87$
- 6 | 방법 1 | 예 $26+19=26+10+9$
 $=36+9=45$
 | 방법 2 | 예 $26+19=20+19+6$
 $=39+6=45$
- 7 3, 3, 17
- 8 6, 6, 17 9 도운
- 10 $62-25=60-25+2$
 $=35+2$
 $=37$
- 11 예 $74-49=74-40-9$
 $=34-9$
 $=25$
- 12 | 방법 1 | 예 $55-28=55-20-8$
 $=35-8=27$
 | 방법 2 | 예 $55-28=50-28+5$
 $=22+5=27$
- 13 (1) 47 / 26, 47
 (2) 38, 81 / 43, 81
- 14 
- 15 28
- 16 56 / 56 / 36, 56, 92 / 56, 36, 92
- 17 예 48, 39, 87 / 예 87, 48, 39
- 18 (1) 17 (2) 24 19 46
- 20 36 21 74
- 22 ㉠ 23 37
- 24 53 25 (1) 55 (2) 50
- 26 17 27 93
- 28 15 29 50, 46, 93 / 림, 픽
- 30 39개 31 38, 39
- 32 18, 19 33 60
- 34 117 35 28

- 7 56을 53과 3으로 가른 후 73에서 53을 먼저 빼고 3을 더 뺍니다.
- 8 73에서 50을 먼저 빼고 6을 더 뺍니다.
- 9 다른: 38을 31과 7로 가른 후 51에서 31을 먼저 빼고 7을 더 뺍니다.
- 10 62를 60과 2로 가른 후 60에서 25를 빼고 2를 더합니다.
- 11 49를 40과 9로 가른 후 74에서 40을 먼저 빼고 9를 더 뺍니다.
- 12 | 방법 1 | 28을 20과 8로 가른 후 55에서 20을 먼저 빼고 8을 더 뺍니다.
 | 방법 2 | 55를 50과 5로 가른 후 50에서 28을 빼고 5를 더합니다.



- 17 덧셈식 $48+39=87$, $39+48=87$
 뺄셈식 $87-48=39$, $87-39=48$

참고 개념
 세 수를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식과 뺄셈식은 각각 2개씩입니다.

- 18 (1) $15+\square=32$, $32-15=\square$, $\square=17$
 (2) $53-\square=29$, $53-29=\square$, $\square=24$
- 19 $61-\square=15$, $61-15=\square$, $\square=46$
- 20 $\square+46=82$, $82-46=\square$, $\square=36$
- 21 $\star-29=45$, $29+45=\star$, $\star=74$
- 22 ㉠ $16+\square=65 \rightarrow \square=65-16$

정답해설

23 어떤 수를 □라 하여 식을 만들면 $\square + 34 = 71$ 입니다.

$$\square + 34 = 71, 71 - 34 = \square, \square = 37$$

→ 어떤 수는 37입니다.

24 어떤 수를 □라 하여 식을 만들면 $\square - 36 = 17$ 입니다.

$$\square - 36 = 17, 36 + 17 = \square, \square = 53$$

→ 어떤 수는 53입니다.

25 (1) $46 + 26 - 17 = 72 - 17 = 55$

(2) $63 - 38 + 25 = 25 + 25 = 50$

26 $85 - 49 - 19 = 36 - 19 = 17$

27 $28 + 47 + 18 = 75 + 18 = 93$

28 $51 > 19 > 17$

$$\rightarrow 51 - 19 - 17 = 32 - 17 = 15$$

29 $35 + 8 + 7 = 43 + 7 = 50$ (올)

$$43 + 7 - 4 = 50 - 4 = 46$$
(푹)

$$91 - 6 + 8 = 85 + 8 = 93$$
(림)

30 (지금 상자에 있는 구슬 수)

= (처음에 있던 구슬의 수) + (언니가 더 넣은 구슬 수)

- (동생이 가져간 구슬 수)

$$= 16 + 28 - 5$$

$$= 44 - 5$$

$$= 39$$
(개)

31 $19 + \square = 56, 56 - 19 = \square, \square = 37$

$19 + \square > 56$ 이므로 □ 안에는 37보다 큰 수인 38, 39가 들어갈 수 있습니다.

32 $60 - \square = 43, 60 - 43 = \square, \square = 17$

$60 - \square < 43$ 이므로 □ 안에는 17보다 큰 수인 18, 19가 들어갈 수 있습니다.

33 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 만들면

$$\square - 17 = 26$$
입니다.

$$\square - 17 = 26, 26 + 17 = \square, \square = 43$$

→ 어떤 수는 43이므로 바르게 계산하면

$$43 + 17 = 60$$
입니다.

34 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 만들면 $\square - 24 = 69$ 입니다.

$$\square - 24 = 69, 69 + 24 = \square, \square = 93$$

→ 어떤 수는 93이므로 바르게 계산하면 $93 + 24 = 117$ 입니다.

35 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 만들면 $\square + 27 = 82$ 입니다.

$$\square + 27 = 82, 82 - 27 = \square, \square = 55$$

→ 어떤 수는 55이므로 바르게 계산하면 $55 - 27 = 28$ 입니다.

STEP 3

응용력 올리기

96~99쪽

1 ① 80, 4 ② 80, 4

1-1 61, 7 1-2 53, 7에 ○표

2 ① 큰에 ○표 ② 53 ③ 53, 7

2-1 74, 9 2-2 26, 14

3 ① 예 $25 + 53 - \bullet = 69$ ② 9

3-1 17

3-2 예 $26 + 15 - \blacksquare = 33$, 8명

4 ① 2, 8 ② 2(또는 8), 8(또는 2) ③ 4

4-1 4, 5(또는 7), 7(또는 5)

4-2 1, 4, 3

1 ① 일의 자리 수끼리의 차가 6인 두 수 찾기

차 76의 일의 자리 수가 6이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 6인 수를 찾으면 80과 4입니다.

② ①에서 구한 두 수로 차가 76이 되는 식 만들기

$$80 - 4 = 76$$

1-1 ① 일의 자리 수끼리의 차가 4인 두 수 찾기

차 54의 일의 자리 수가 4이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 4인 수를 찾으면 61과 7입니다.

② ①에서 구한 두 수로 차가 54가 되는 식 만들기

$$61 - 7 = 54$$

- 1-2 ① 일의 자리 수끼리의 차가 6인 두 수 찾기
 차 46의 일의 자리 수가 6이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 6인 수를 찾으면 53과 7입니다.
 ② 차가 46이 되는 두 수 찾기
 $53 - 7 = 46$ 이므로 맞힌 두 수는 53, 7입니다.
- 2 ① 60에서 뺀을 때 계산 결과가 가장 작게 되는 방법 알아보기
 계산 결과가 가장 작게 되려면 60에서 가장 큰 수를 빼야 합니다.
 ② 수 카드로 만들어야 하는 두 자리 수 구하기
 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 53
 ③ 계산 결과가 가장 작게 되는 뺄셈식 만들기
 $60 - 53 = 7$
- 2-1 ① 83에서 뺀을 때 계산 결과가 가장 작게 되는 방법 알아보기
 계산 결과가 가장 작게 되려면 83에서 가장 큰 수를 빼야 합니다.
 ② 수 카드로 만들어야 하는 두 자리 수 구하기
 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 74
 ③ 계산 결과가 가장 작게 되는 뺄셈식 만들기
 $83 - 74 = 9$
- 2-2 ① 40에서 뺀을 때 계산 결과가 가장 크게 되는 방법 알아보기
 계산 결과가 가장 크게 되려면 40에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 ② 수 카드로 만들어야 하는 두 자리 수 구하기
 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 26
 ③ 계산 결과가 가장 크게 되는 뺄셈식 만들기
 $40 - 26 = 14$
- 3 ① ●를 사용하여 알맞은 식 만들기
 $25 + 53 - \bullet = 69$
 ② ●에 알맞은 수 구하기
 $25 + 53 - \bullet = 69, 78 - \bullet = 69, 78 - 69 = \bullet, \bullet = 9$
- 3-1 ① ▲를 사용하여 알맞은 식 만들기
 $28 + 47 - \blacktriangle = 58$
 ② ▲에 알맞은 수 구하기
 $28 + 47 - \blacktriangle = 58, 75 - \blacktriangle = 58, 75 - 58 = \blacktriangle, \blacktriangle = 17$

- 3-2 ① ■를 사용하여 알맞은 식 만들기
 $26 + 15 - \blacksquare = 33$
 ② ■에 알맞은 수 구하기
 $26 + 15 - \blacksquare = 33, 41 - \blacksquare = 33, 41 - 33 = \blacksquare, \blacksquare = 8$
- 4 ① 수 카드 중에서 합이 10이 되는 두 수 찾기
 2와 8
 ② ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 10$ 이므로 $\textcircled{1} = 2$ (또는 8), $\textcircled{2} = 8$ (또는 2)입니다.
 ③ ㉢에 알맞은 수 구하기
 나머지 수는 1과 4이고 $1 + 1 + \textcircled{3} = 6$ 이므로 $\textcircled{3} = 4$ 입니다.
- 4-1 ① 수 카드 중에서 합이 12가 되는 두 수 찾기
 5와 7
 ② ㉣과 ㉤에 알맞은 수 구하기
 $\textcircled{4} + \textcircled{5} = 12$ 이므로 $\textcircled{4} = 5$ (또는 7), $\textcircled{5} = 7$ (또는 5)입니다.
 ③ ㉦에 알맞은 수 구하기
 나머지 수는 3과 4이고 $1 + \textcircled{6} + 5 = 10$ 이므로 $\textcircled{6} = 4$ 입니다.
- 4-2 ① ㉧과 ㉨에 알맞은 수 구하기
 차 38의 일의 자리 수가 8이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 8이 되려면 $11 - 3$ 입니다. $\rightarrow \textcircled{7} = 1, \textcircled{8} = 3$
 ② ㉩에 알맞은 수 구하기
 나머지 수는 4와 8이고 $8 - 1 - \textcircled{9} = 3$ 이므로 $\textcircled{9} = 4$ 입니다.

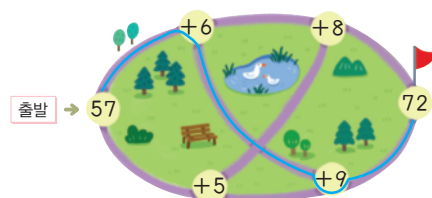
정답과 해설

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 100~101쪽

1 35

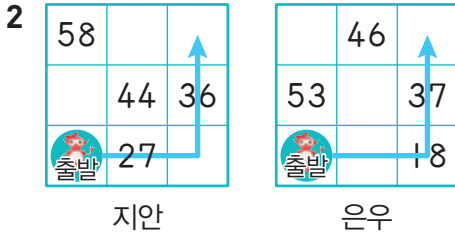
2 지안

3



4 초록색 버튼

- 1 모양을 만들고 남은 조각에 적혀 있는 두 수: 44, 9
 $\rightarrow 44 - 9 = 35$



지안의 로봇이 지나간 칸에 쓰여 있는 수:

$27, 36 \rightarrow 27+36=63$

은우의 로봇이 지나간 칸에 쓰여 있는 수:

$18, 37 \rightarrow 18+37=55$

$\rightarrow 63 > 55$ 이므로 더 큰 값을 구한 사람은 지안입니다.

- 3 $57+6+8=71(\times)$, $57+6+9=72(\bigcirc)$,
 $57+5+8=70(\times)$, $57+5+9=71(\times)$

- 4 빨간색 버튼: $32 \rightarrow 24$ 가 되었으므로 $32-24=8$
로 넣은 수에서 8을 뺍니다.
초록색 버튼: $76 \rightarrow 67$ 이 되었으므로 $76-67=9$
로 넣은 수에서 9를 뺍니다.
 $23-8=15(\times)$, $23-9=14(\bigcirc)$
 $23 \rightarrow 14$ 가 되었으므로 초록색 버튼을 눌렀습니다.

TEST **단원 기본 평가** 102~104쪽

- 1 23 2 (1) 1, 7, 2 (2) 2, 10, 1, 1
3 4, 4, 81
4 (계산 순서대로) 59, 20, 20
5 17 / 36, 17 6 111
7 $37+27=64$, $27+37=64$
8 26
9 $43-28=40-28+3$
 $=12+3$
 $=15$
10 (1) 47, 36 (2) 37, 58
11 $13+9=22$, 22쪽
12 13장 13 \ominus 14 80
15 77 16 23개
17 (위에서부터) 8, 3 18 18
19 예 ① 차 45의 일의 자리 수가 5이므로 십의 자리
에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가
5인 수를 찾으면 54와 9입니다.
② $54-9=45$ **답** 54, 9

- 20 예 ① $34+\square=53$, $53-34=\square$, $\square=19$
② $34+\square > 53$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는
수는 19보다 커야 하고 19보다 큰 수 중에서
가장 작은 수는 20입니다. **답** 20

- 1 $15+8$ 은 십 모형 2개, 일 모형 3개와 같으므로
23입니다.
3 14를 10과 4로 생각하여 67에 10을 먼저 더하
고 4를 더합니다.
4 $80-21-39=59-39=20$

참고 개념
앞에서부터 순서대로 계산합니다.

5 $36+17=53$ $36+17=53$
 $53-17=36$ $53-36=17$

6 $\begin{array}{r} 11 \\ 93 \\ +18 \\ \hline 111 \end{array}$

7 $64-27=37$ $64-27=37$
 $37+27=64$ $27+37=64$

- 8 $42-\square=16$, $42-16=\square$, $\square=26$
9 43을 40과 3으로 가른 후 40에서 28을 빼고 3을
더합니다.


10 (1) $36+47=83$ (2) $95-37=58$
 $83-36=47$ $37+58=95$

- 11 (주영이가 어제와 오늘 푼 문제집 쪽수)
 $=$ (어제 푼 문제집 쪽수) $+$ (오늘 푼 문제집 쪽수)
 $=13+9=22$ (쪽)
12 (도윤이가 가지고 있던 색종이 수) $-$ (접은 색종이 수)
 $=31-18=13$ (장)

13 \ominus $\begin{array}{r} 810 \\ 96 \\ -8 \\ \hline 88 \end{array} \rightarrow 88 > 82$

14 $\square - 37 = 43, 43 + 37 = \square, \square = 80$

15 $74 > 29 > 26 \rightarrow 74 - 26 + 29 = 48 + 29 = 77$

16  가져간 배구공의 수는 빼고, 가져다 놓은 배구공의 수는 더하자.
 $37 - 29 + 15 = 8 + 15 = 23(\text{개})$

17
$$\begin{array}{r} \text{㉠} 0 \\ - 27 \\ \hline 5 \text{㉡} \end{array}$$

- $10 - 7 = \text{㉡}, \text{㉡} = 3$
- $\text{㉠} - 1 - 2 = 5, \text{㉠} = 8$

18 $26 + 55 - \bullet = 63, 81 - \bullet = 63, 81 - 63 = \bullet, \bullet = 18$

19 **채점 기준**

① 일의 자리 수끼리의 차가 5인 두 수를 찾음.	3점	5점
② 차가 45가 되는 식을 만들.	2점	

20 **채점 기준**

① >를 =로 바꾸어 \square 안에 들어갈 수를 구함.	2점	5점
② \square 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수를 구함.	3점	

15 17, 18, 19

16 $40 - 3 + 18 = 55, 55\text{개}$

17 56, 15(또는 15, 56) / 71

18 $91 - 85 = 6$

19 예 ① 어떤 수를 \square 라 하여 잘못 계산한 식을 만들면 $\square - 57 = 16$ 입니다.

$\square - 57 = 16, 16 + 57 = \square, \square = 73$

② 어떤 수는 73이므로 바르게 계산한 값은 $73 + 57 = 130$ 입니다. **답** 130

20 예 ① 차 37의 일의 자리 수가 7이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 7이 되려면 $16 - 9$ 입니다.

$\rightarrow \text{㉠} = 6, \text{㉡} = 9$

② 나머지 수는 1과 5이고 $5 - 1 - \text{㉡} = 3$ 이므로 $\text{㉡} = 1$ 입니다. **답** 6, 1, 9

2 \square 은 일의 자리에서 십의 자리에 받아들임한 수이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.

3
$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 5 \\ \hline 21 \end{array}$$

4 **주의 개념**
십의 자리에는 받아내림하고 남은 수를 써야 합니다.

5 세 수의 계산은 앞에서부터 순서대로 계산합니다.

6 26에 20을 먼저 더하고 7을 더합니다.

7 38을 30과 8로 가른 후 30에서 19를 빼고 8을 더합니다.

8
$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9}6 \\ - 58 \\ \hline 38 \end{array}$$

9 $38 + 14 = 52$ $38 + 14 = 52$
 $52 - 38 = 14$ $52 - 14 = 38$

10 $41 - 24 = 17$ $41 - 24 = 17$
 $17 + 24 = 41$ $24 + 17 = 41$

TEST **단원 실력 평가** 105~107쪽

- 1 (1) 125 (2) 22 2 10
 3 21 4 22
 - 3
 19
 5 ㉡ 6 7 / 46, 7 / 53
 7 11, 8 / 19 8 38
 9 38 / 14, 38 10 24, 41 / 17, 41
 11 100
 12 예 $31 - \square = 16, 15\text{개}$
 13 (위에서부터) 4, 4 14 ㉡

정답과 해설

- 11 $78 + 9 + 13 = 87 + 13 = 100$
- 12 친구에게 준 사탕 수를 \square 라 하여 식을 만들면
 $31 - \square = 16$ 입니다.
 $31 - \square = 16$, $31 - 16 = \square$, $\square = 15$
 → 친구에게 준 사탕은 15개입니다.
- 13

㉠	8
㉡	

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \quad \square \\ \hline 52 \end{array}$$
 - $8 + \textcircled{2} = 12 \rightarrow 12 - 8 = \textcircled{2}$, $\textcircled{2} = 4$
 - $1 + \textcircled{1} = 5 \rightarrow 5 - 1 = \textcircled{1}$, $\textcircled{1} = 4$

14 ㉠ $\square + 24 = 53$, $53 - 24 = \square$, $\square = 29$
 ㉡ $15 + \square = 42$, $42 - 15 = \square$, $\square = 27$
 ㉢ $61 - \square = 28$, $61 - 28 = \square$, $\square = 33$
 → $33 > 29 > 27$

15

<를 =로 바꾸어 □안에 들어갈 수 있는 수를 구하자.

 $85 - \square = 69$, $85 - 69 = \square$, $\square = 16$ 입니다.
 $85 - \square < 69$ 이므로 □안에 들어갈 수 있는 수는
 16보다 큰 수인 17, 18, 19입니다.

16 (지금 진수에게 있는 초콜릿 수)
 =(진수가 처음에 가지고 있던 초콜릿 수)
 -(먹은 초콜릿 수)+(형에게 받은 초콜릿 수)
 $= 40 - 3 + 18 = 37 + 18 = 55$ (개)

17 두 수의 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로
 큰 수를 더해야 합니다.
 → $56 > 15 > 7$ 이므로 $56 + 15 = 71$ 입니다.

18 계산 결과가 가장 작게 되려면 91에서 가장 큰 수를
 빼야 합니다.
 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 85
 → $91 - 85 = 6$

19 **채점 기준**

① 잘못 계산한 식을 만들어 어떤 수를 구함.	3점	5점
② 바르게 계산한 값을 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① ㉠과 ㉢에 알맞은 수를 구함.	3점	5점
② ㉡에 알맞은 수를 구함.	2점	

길이 재기

STEP 개념 익히기 110~111쪽

- 1 () (○) ()
 2 2 3 4뿔
 4 5번 5 시연
 6 지팡이

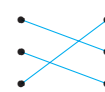

- 1 풀, 연필, 클립 중 길이가 가장 긴 것은 연필입니다.
- 2 스케치북의 긴 쪽의 길이는 연필을 2개 놓은 길이와 같으므로 연필로 2번입니다.
- 3 색 테이프의 길이는 뿔으로 4번이므로 4뿔입니다.
- 4 크레파스의 길이는 클립을 5개 놓은 길이와 같으므로 클립으로 5번입니다.
- 5 연결한 모형의 수를 세어 보면 정우는 4개, 시연이는 5개입니다.
 → $4 < 5$ 이므로 더 길게 연결한 사람은 시연입니다.

참고 개념

연결한 모형의 수가 많을수록 길이가 더 길니다.

- 6 뿔으로 잰 횟수가 더 많은 것의 길이가 더 길니다.
 → $6 < 7$ 이므로 길이가 더 긴 것은 지팡이입니다.

STEP 개념 익히기 112~113쪽

- 1 1 cm에 ○표
 2 (1) 2 센티미터
 (2) 5 센티미터
 3 4 cm
 4 
 5 예 
 6 7, 10

- 2 cm는 센티미터라고 읽습니다.
- 3 1 cm가 4번이므로 4 cm입니다.
- 4 6 cm → 6 센티미터
8 cm → 8 센티미터
9 cm → 9 센티미터
- 5 1 cm가 3번 되게 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 6 7 cm는 1 cm가 7번입니다. → ㉠=7
1 cm가 10번이면 10 cm입니다. → ㉡=10

참고 개념

1 cm가 ■번이면 ■ cm입니다.

STEP 1 개념 익히기


114~115쪽

- 1 ()
(○)
()
- 2 3 cm 3 4 cm
- 4 4 cm 5 6 cm
- 6 ()
(○)

- 1 첫 번째: 색 테이프의 한쪽 끝을 자의 눈금에 정확히 맞추어 재야 합니다.
세 번째: 색 테이프를 자와 나란히 놓아야 합니다.
- 2 클립의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 3이므로 클립의 길이는 3 cm입니다.
- 3 자의 눈금 5부터 9까지 1 cm가 4번 들어가므로 리본의 길이는 4 cm입니다.
- 4 머리핀의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 4 cm입니다.
- 6 위쪽 과자의 길이는 5 cm이고 아래쪽 과자의 길이는 자의 눈금 9부터 15까지 1 cm가 6번 들어가므로 6 cm입니다. 따라서 길이가 6 cm인 과자는 아래쪽 과자입니다.

STEP 1 개념 익히기

116~117쪽

- 1 (1) 6 (2) 6 2 4 cm
- 3 5 cm 4 예 6, 6
- 5 

- 2 자석의 길이는 4 cm에 가깝기 때문에 약 4 cm입니다.
- 3 연필의 길이는 6 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었으므로 약 5 cm입니다.
- 4 밧줄의 길이는 1 cm가 6번 정도 되므로 약 6 cm입니다. 밧줄의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 6이므로 밧줄의 길이는 6 cm입니다.
- 5 • 한 팔의 실제 길이는 약 50 cm입니다.
• 색연필의 실제 길이는 약 10 cm입니다.
• 각설탕의 실제 길이는 약 1 cm입니다.

정답과 해설

STEP 2 기본 다지기

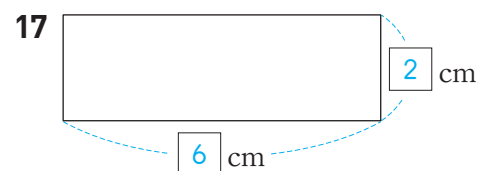
118~122쪽

- 1 4번, 5번 2 지우개
- 3 예 뿔의 길이가 다르기 때문입니다.
- 4 가 5 ㉡
- 6 지우 7 3 cm




- 9 9번 10 4 cm
- 11 6 cm
- 12 하린 / 예 cm를 사용하면 누가 길이를 재어도 똑같은 값이 나오기 때문에 정확한 길이를 잴 수 있습니다.

- 13 다 14 ㉠, 3 cm
- 15 6 cm 16 열쇠



- 18 ㉡ 19 ㉠
- 20 6 cm 21 5 cm

- 22 도운 23 예 4, 4
24 예 
25 칫솔 26 유리
27 경수
28 보라
29 연필
30 6 cm
31 9 cm

- 1 키보드의 긴 쪽의 길이는 풀로 4번, 지우개로 5번입니다.
2 $4 < 5$ 이므로 지우개로 낸 횟수가 더 많습니다.

참고 개념

길이가 짧은 단위일수록 낸 횟수가 더 많습니다.

- 3 **평가 기준**
사람마다 뿔의 길이가 다르기 때문이라고 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 연결한 모형의 수를 세어 봅니다.
가: 7개, 나: 5개, 다: 6개
→ $7 > 6 > 5$ 이므로 가장 길게 연결한 것은 가입니다.

주의 개념

모형으로 만든 모양은 위치와 모양에 따라 길이가 다르게 보이므로 모형의 수를 세어 비교해 봅니다.

- 5 낸 횟수가 7번으로 같으므로 낸 단위의 길이를 비교해 봅니다. 연필보다 클립의 길이가 더 짧으므로 ㉠ 막대의 길이가 더 짧습니다.
6 낸 횟수가 4번으로 같으므로 낸 단위의 길이를 비교해 봅니다. 뿔보다 공책의 긴 쪽의 길이가 더 길므로 지유의 우산의 길이가 더 깁니다.
7 1 cm가 3번이므로 3 cm입니다.
8 1 cm가 5번 되게 점선을 따라 선을 긋습니다.
9 9 cm → 1 cm로 9번
10 머리핀의 길이는 1 cm인 공깃돌로 4번이므로 4 cm입니다.

- 11 나의 길이는 1 cm가 6번이므로 6 cm입니다.
12 뿔으로 길이를 재면 사람마다 길이가 모두 다르므로 정확한 길이를 잴 수 없습니다.

평가 기준

끈의 길이를 정확하게 잰 사람의 이름을 쓰고, 그 까닭을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.


- 13 가: 7 cm, 나: 5 cm, 다: 8 cm
→ $8 > 7 > 5$ 이므로 길이가 가장 긴 리본은 다입니다.
14 클립의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 정확하게 맞추어 낸 것은 ㉠이고, 클립의 길이는 3 cm입니다.

참고 개념

㉠은 클립의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 정확하게 맞추지 않았기 때문에 잘못 재었습니다.

- 15 자의 눈금 3부터 9까지 1 cm가 6번 들어가므로 막대사탕의 길이는 6 cm입니다.
16 열쇠와 분필의 길이를 각각 자로 재어 보면 5 cm, 7 cm입니다.
따라서 길이가 5 cm인 물건은 열쇠입니다.
17 길이를 재려는 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
18 ㉠ 실의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 5이므로 실의 길이는 5 cm입니다.
㉡ 자의 눈금 4부터 8까지 1 cm가 4번 들어가므로 실의 길이는 4 cm입니다.
→ $5 > 4$ 이므로 길이가 더 짧은 실은 ㉡입니다.
19 선의 길이를 각각 자로 재어 보면 ㉠은 4 cm, ㉡은 3 cm입니다.
→ $4 > 3$ 이므로 길이가 더 긴 선은 ㉠입니다.
20 반창고의 길이는 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다.
21 나뭇잎의 길이를 자로 재어 보면 5 cm에 가깝기 때문에 약 5 cm입니다.
22 이쑤시개의 길이는 7 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었으므로 약 6 cm입니다.


- 23 색 테이프의 길이는 1 cm가 4번 정도 되므로 어렵 하면 약 4 cm입니다. 색 테이프의 길이를 자로 재어 보면 4 cm입니다.
- 24 1 cm가 6번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 25 1 cm가 3번 정도 되는 길이의 물건은 옷핀과 클립입니다.
- 26 종이의 길이를 각각 재어 보면 전희는 약 6 cm, 유리는 7 cm이므로 7 cm에 더 가깝게 어렵하여 자른 사람은 유리입니다.

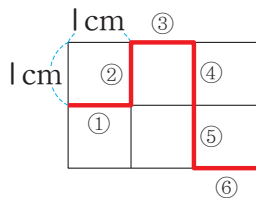
27  같은 물건의 길이를 잴 때 잰 횟수가 적을수록 잰 단위의 길이는 더 길어.

막대의 길이를 잰 횟수가 적을수록 한 뼘의 길이가 더 길다.
 → $9 > 8$ 이므로 한 뼘의 길이가 더 긴 사람은 경수입니다.

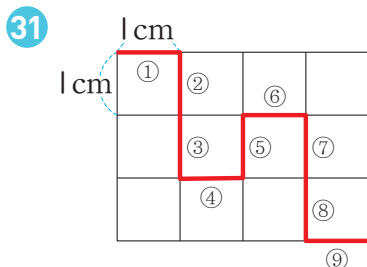
- 28 복도의 긴 쪽의 길이를 잰 횟수가 적을수록 한 걸음의 길이가 더 길다.
 → $24 < 27$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 보라입니다.

- 29 철사의 길이를 잰 횟수가 많을수록 잰 단위의 길이가 더 짧습니다.
 → $4 > 3$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 연필입니다.

30  빨간색 선의 길이는 1 cm가 몇 번인지 세어 봐.



빨간색 선의 길이는 1 cm가 6번이므로 6 cm입니다.



빨간색 선의 길이는 1 cm가 9번이므로 9 cm입니다.

STEP 3 응용력 올리기

123~125쪽

- 1 ① 3 cm
 ② 2 cm
 ③ 민하
 1-1 윤지
 1-2 민규
- 2 ① 같습니다에 ○표
 ② 숟가락
 ③ ⊕
 2-1 ⊖
 2-2 지효
- 3 ① 15 cm
 ② 3번
 3-1 4번
 3-2 2번

- 1 ① 실제 길이와 선우가 어렵한 길이의 차 구하기
 (실제 길이) - (선우가 어렵한 길이)
 $= 15 - 12 = 3$ (cm)
 ② 실제 길이와 민하가 어렵한 길이의 차 구하기
 (민하가 어렵한 길이) - (실제 길이)
 $= 17 - 15 = 2$ (cm)

주의 개념
 차를 구할 때는 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

- ③ 실제 길이에 더 가깝게 어렵한 사람 구하기
 $3 > 2$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어렵한 사람은 민하입니다.

참고 개념
 실제 길이와 어렵한 길이의 차이가 작을수록 실제 길이에 더 가깝게 어렵한 것입니다.

- 1-1 ① 실제 길이와 윤지가 어렵한 길이의 차 구하기
 (실제 길이) - (윤지가 어렵한 길이)
 $= 20 - 19 = 1$ (cm)
 ② 실제 길이와 태희가 어렵한 길이의 차 구하기
 (태희가 어렵한 길이) - (실제 길이)
 $= 22 - 20 = 2$ (cm)
 ③ 실제 길이에 더 가깝게 어렵한 사람 구하기
 $1 < 2$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어렵한 사람은 윤지입니다.

1-2 ① 실제 길이와 재호가 어려운 길이의 차 구하기

(실제 길이) - (재호가 어려운 길이)
= 17 - 15 = 2 (cm)

② 실제 길이와 민규가 어려운 길이의 차 구하기

(민규가 어려운 길이) - (실제 길이)
= 18 - 17 = 1 (cm)

③ 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람 구하기

2 > 1 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 민규입니다.

2 ① 잦 횡수 알아보기

잦 횡수가 10 번으로 같습니다.

② 길이가 가장 긴 단위 알아보기

풀, 옷핀, 손가락 중 길이가 가장 긴 단위는 손가락입니다.

③ 길이가 가장 긴 막대 찾기

길이가 가장 긴 단위는 손가락이므로 길이가 가장 긴 막대는 ㉔입니다.

참고 개념

잦 횡수가 같을 때 길이가 긴 단위로 잦 물건일수록 길이가 길다.

2-1 ① 잦 횡수 알아보기

잦 횡수가 7 번으로 같습니다.

② 길이가 가장 긴 단위 알아보기

뿔, 우산, 클립 중 길이가 가장 긴 단위는 우산입니다.

③ 높이가 가장 높은 탑 찾기

길이가 가장 긴 단위는 우산이므로 높이가 가장 높은 탑은 ㉔입니다.

2-2 ① 잦 횡수 알아보기

잦 횡수가 9 번으로 같습니다.

② 길이가 가장 짧은 단위 알아보기

지우개, 리코더, 볼펜 중 길이가 가장 짧은 단위는 지우개입니다.

③ 길이가 가장 짧은 색 테이프를 가지고 있는 사람 찾기

길이가 가장 짧은 단위는 지우개이므로 길이가 가장 짧은 색 테이프를 가지고 있는 사람은 지효입니다.

3 ① 가위의 길이 구하기

가위의 길이는 3 cm가 5 번이므로
3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 (cm)입니다.

② 가위의 길이는 못으로 몇 번 잦 것과 같은지 구하기

5 + 5 + 5 = 15 이므로 가위의 길이는 길이가 5 cm 인 못으로 3 번 잦 것과 같습니다.

3-1 ① 연고의 길이 구하기

연고의 길이는 4 cm가 2 번이므로
4 + 4 = 8 (cm)입니다.

② 연고의 길이는 옷핀으로 몇 번 잦 것과 같은지 구하기

2 + 2 + 2 + 2 = 8 이므로 연고의 길이는 길이가 2 cm 인 옷핀으로 4 번 잦 것과 같습니다.

3-2 ① 색연필의 길이 구하기

색연필의 길이는 4 cm가 3 번이므로
4 + 4 + 4 = 12 (cm)입니다.

② 색연필의 길이는 풀로 몇 번 잦 것과 같은지 구하기

6 + 6 = 12 이므로 색연필의 길이는 길이가 6 cm 인 풀로 2 번 잦 것과 같습니다.

STEP 3

응용력 올리기

서술형 수능 대비

126~127쪽

- 1 7 cm
- 2 16 번
- 3 13 cm
- 4 3 cm

1 수지네 집에서 학교를 거쳐 도서관까지 가는 거리는 수지네 집에서 학교까지의 거리와 학교에서 도서관까지의 거리를 더하여 구합니다.

(수지네 집에서 학교까지의 거리) = 4 cm

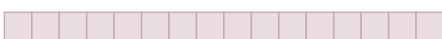
(학교에서 도서관까지의 거리) = 3 cm

→ (수지네 집 ~ 학교 ~ 도서관) = 4 + 3 = 7 (cm)

2 빨대의 길이를 기준으로 하여 단소와 목도리의 길이를 알아봅니다.

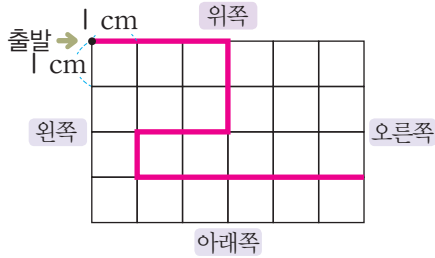
빨대 

단소 

목도리 

→ 목도리의 길이는 빨대로 16 번입니다.


3 명령에 따라 선을 긋고, 그어진 선의 길이는 1 cm가 몇 번인지 세어 봅시다.



→ 그어진 선의 길이는 1 cm가 13번이므로 13 cm입니다.

4 노란색 막대의 길이는 빨간색 막대로 3번이므로 $2+2+2=6$ (cm)입니다.
노란색 막대의 길이는 파란색 막대로 2번이고, $3+3=6$ 이므로 파란색 막대 한 개의 길이는 3 cm입니다.

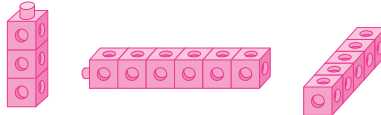
TEST **단원 기본 평가** 128~130쪽

- | | |
|---|---------------|
| 1 (○) () | 2 3 센티미터 |
| 3 2번 | 4 2 cm |
| 5 4 cm | 6 ㉠ |
| 7 3 cm | 8 7 cm |
| 9 영주 | 10 ㉡ |
| 11 < | 12 3개, 6개, 5개 |
| 13 석진 | 14 붓 |
| 15 2, 1 /  | 16 가 |
- 17 ㉢ 18 리본, 막대, 철사
- 19 예 ① 빨간색 선의 길이는 1 cm가 8번입니다.
② 빨간색 선의 길이: 8 cm **답** 8 cm
- 20 예 ① (실제 길이와 승재가 어림한 길이의 차)
= $13 - 11 = 2$ (cm)
② (실제 길이와 민아가 어림한 길이의 차)
= $14 - 13 = 1$ (cm)
③ 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람: 민아 **답** 민아

- 1 길이가 더 긴 것은 가위입니다.
- 2 3 cm는 3 센티미터라고 읽습니다.
- 3 리코더의 길이는 연필을 2개 놓은 길이와 같으므로 연필로 2번입니다.
- 4 클립의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 클립의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 2 cm입니다.
- 5 자의 눈금 3부터 7까지 1 cm가 4번 들어가므로 손톱깎이의 길이는 4 cm입니다.

참고 개념
0이 아닌 눈금에 맞추어져 있을 때는 물건의 한쪽 끝과 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금 사이에 1 cm가 몇 번 들어가는지 세어 봅시다.

- 6 실제 길이가 2 cm에 가까운 것은 ㉠ 땅콩입니다.
- 7 머리핀의 길이를 자로 재어 보면 3 cm에 가깝기 때문에 약 3 cm입니다.
- 8 물감의 길이를 자로 재어 보면 7 cm에 가깝기 때문에 약 7 cm입니다.
- 9 바늘의 길이는 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다. 따라서 바늘의 길이를 바르게 말한 사람은 영주입니다.
- 10 ㉡ 자로 길이를 재면 누가 재든 길이가 같습니다.
- 11 1 cm가 8번이면 8 cm입니다.
→ $6 \text{ cm} < 8 \text{ cm}$

- 12 
3개 6개 5개
- 13 $3 < 5 < 6$ 이므로 가장 길게 연결한 사람은 석진입니다.
 - 14 성냥개비로 잰 횟수가 많을수록 길이가 더 깁니다.
→ $5 < 7$ 이므로 길이가 더 긴 것은 붓입니다.
 - 15 벽돌의 길이를 자로 재어 보면 노란색 벽돌의 길이는 2 cm, 빨간색 벽돌의 길이는 1 cm입니다. 따라서 길이가 2 cm인 벽돌은 노란색으로, 길이가 1 cm인 벽돌은 빨간색으로 색칠합니다.

정답과 해설

16 쥘 횡수가 11번으로 같으므로 단위의 길이를 비교해 봅니다. 클립이 포크보다 길이가 더 짧으므로 길이가 더 짧은 철사는 가입니다.

참고 개념

쥘 횡수가 같을 때 길이가 짧은 단위로 쥘 물건일수록 길이가 짧습니다.

17 ㉠ 색 테이프의 길이는 10 cm에 가깝지만 4 cm부터 재었으므로 약 6 cm입니다.

㉡ 색 테이프의 길이는 12 cm에 가깝지만 5 cm부터 재었으므로 약 7 cm입니다.

18 뿔으로 쥘 횡수가 많을수록 길이가 길입니다.

→ $8 > 6 > 5$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 리본, 막대, 철사입니다.

19 재점 기준

① 빨간색 선의 길이는 1 cm가 몇 번인지 구함.	3점	5점
② 빨간색 선의 길이는 몇 cm인지 구함.	2점	

20 재점 기준

① 실제 길이와 승재가 어림한 길이의 차를 구함.	2점	5점
② 실제 길이와 민아가 어림한 길이의 차를 구함.	2점	
③ 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람을 구함.	1점	

TEST 단원 실력 평가

131~133쪽

1 6뿔

2 예 

3 5 cm

4 4 cm

5 ㉠

6 예 4, 4

7 24 cm

8 6 cm

9 시후

10 클립

11 액자

12 6 cm

13 진주

14 ㉠

15 14

16 ㉠, ㉡

17 동호

18 15번

19 예 ① 쥘 횡수가 6번으로 같습니다.

② 뿔, 클립, 국자 중 길이가 가장 긴 단위는 국자입니다.

③ 길이가 가장 긴 막대: ㉡ 답 ㉡

20 예 ① 실의 길이는 6 cm가 3번이므로

$6 + 6 + 6 = 18$ (cm)입니다.

② $9 + 9 = 18$ 이므로 실의 길이는 길이가 9 cm인 볼펜으로 2번 쥘 것과 같습니다. 답 2번

1 지팡이의 길이는 뿔으로 6번이므로 6뿔입니다.

2 1 cm가 4번 되게 점선을 따라 선을 긋습니다.

3 색 테이프의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 색 테이프의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 5 cm입니다.

4 열쇠의 길이는 6 cm에 가깝지만 2 cm부터 재었으므로 약 4 cm입니다.

5 ㉡ 자의 종류에 관계 없이 1 cm의 길이는 모두 같습니다.

6 과자의 길이는 1 cm가 4번 정도 되므로 어렵다면 약 4 cm입니다. 과자의 길이를 자로 재어 보면 4 cm입니다.

7 국자의 길이는 24 cm입니다.

8 크레파스의 길이는 1 cm로 6번이므로 6 cm입니다.

9 자의 눈금 3부터 6까지 1 cm가 3번 들어가므로 핀의 길이는 3 cm입니다.

주의 개념

자로 길이를 잴 때 눈금 0에 맞추었는지, 0이 아닌 눈금에 맞추었는지 확인하도록 합니다.

10 반창고의 길이는 클립으로 3번, 바늘로 2번입니다. $3 > 2$ 이므로 쥘 횡수가 더 많은 것은 클립입니다.

11 뿔으로 쥘 횡수가 적을수록 길이가 더 짧습니다.

→ $4 > 3$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 액자입니다.

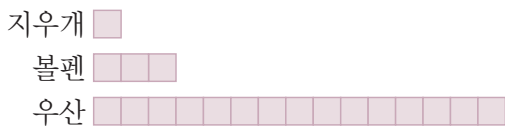
12 나의 길이는 가의 길이가 3번입니다. 따라서 나의 길이는 2 cm가 3번이므로 $2 + 2 + 2 = 6$ (cm)입니다.

- 13 연필의 길이는 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다. 따라서 연필의 길이를 바르게 말한 사람은 진주입니다.
- 14 ㉠ 못의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 6이므로 6 cm입니다.
 ㉡ 자의 눈금 4부터 9까지 1 cm가 5번 들어가므로 5 cm입니다.
 → $6 > 5$ 이므로 길이가 더 긴 못은 ㉠입니다.
- 15 5 cm는 1 cm가 5번입니다. → ㉠=5
 1 cm가 9번이면 9 cm입니다. → ㉡=9
 따라서 $㉠ + ㉡ = 5 + 9 = 14$ 입니다.
- 16 ㉠ 5 cm ㉡ 6 cm ㉢ 5 cm
 → 길이가 같은 색연필은 ㉠, ㉢입니다.
- 17 칠판의 긴 쪽의 길이를 뿔으로 잰 횟수가 적을수록 한 뿔의 길이가 더 길다.
 → $13 < 15$ 이므로 한 뿔의 길이가 더 긴 사람은 동호입니다.

참고 개념

같은 물건의 길이를 잰 때 잰 횟수가 적을수록 잰 단위의 길이는 더 길다.

- 18 지우개의 길이를 기준으로 하여 볼펜과 우산의 길이를 알아봅시다.



→ 우산의 길이는 지우개로 15번입니다.

19 **채점 기준**

① 잰 횟수를 비교함.	1점	5점
② 길이가 가장 긴 단위를 구함.	2점	
③ 길이가 가장 긴 막대를 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① 실의 길이를 구함.	2점	5점
② 실의 길이는 볼펜으로 몇 번 잰 것과 같는지 구함.	3점	

분류하기

STEP 1 **개념 익히기** 136~137쪽

- 1 (○) 2 ()
 () (○)
 3 ㉠, ㉡ 4 하린
 5 ㉠, ㉡

- 1 예쁜 옷과 예쁘지 않은 옷으로 분류하면 내가 분류한 결과와 다른 사람들이 분류한 결과가 다를 수 있습니다.
- 2 좋아하는 옷과 좋아하지 않는 옷으로 분류하면 내가 분류한 결과와 다른 사람들이 분류한 결과가 다를 수 있습니다.
- 3 인형을 ㉠갈색과 ㉡노란색으로 분류할 수 있습니다.
- 4 하린이처럼 내가 좋아하는 운동과 좋아하지 않는 운동으로 분류하면 하린이가 분류한 결과와 다른 사람들이 분류한 결과가 다를 수 있습니다.
- 5 ㉠ 도형을 이름에 따라 삼각형, 사각형, 원으로 분류할 수 있습니다.
 ㉡ 도형을 색깔에 따라 노란색, 빨간색, 파란색으로 분류할 수 있습니다.

STEP 1 **개념 익히기** 138~139쪽

- 1 사각형 2 ④, ⑤ / ⑥
- 3

㉠, ㉡	㉢, ㉣, ㉤, ㉥
------	------------
- 4

㉠, ㉡
㉢, ㉣, ㉤
㉥
- 5 예 모양 / 예
- | | |
|-----|---------|
| 사각형 | ㉠, ㉣, ㉤ |
| 삼각형 | ㉢ |
| 원 | ㉡, ㉥ |

- 1 물건의 모양에는 삼각형과 사각형이 있습니다.

정답과 해설

- 3 ㉠, ㉡ → 바퀴 2개
㉢, ㉣, ㉤, ㉥ → 바퀴 4개
- 5 단추를 구멍 수에 따라 분류할 수도 있습니다.

구멍 2개	㉠, ㉡, ㉢
구멍 4개	㉣, ㉤, ㉥

STEP 1

개념 익히기

140~141쪽

1

봄	여름	가을	겨울
3	2	3	1

2 4, 6

3

귤	포도	복숭아
6	5	3

4 귤

- 2 모양에 따라 젤리를 셀 때 빠뜨리지 않도록 표시를 하면서 셉니다.
- 4 $6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 귤입니다.

STEP 2

기본 다지기

142~146쪽

1 분명한 기준 2 예 지폐와 동전

3

㉠, ㉡	㉢, ㉣, ㉤, ㉥	㉦, ㉧, ㉨
------	------------	---------

4

①, ②, ④, ⑥, ⑦	③, ⑤
---------------	------

5

②, ③, ④	①, ⑤	⑥, ⑦
---------	------	------

6 예

하늘	물	땅
비행기, 헬리콥터	잠수함, 요트	오토바이, 승용차, 자전거

7 예 색깔 /

예

색깔	노란색	빨간색	초록색
나뭇잎 번호	①, ③	②, ④, ⑤	⑥

8

접시	밥그릇	컵
3	5	2

9

파란색	노란색	주황색
2	5	3

10 △에 ○표

11

17	6	8

12 맑은 13 흐린, 6

14

동화	자연관찰	영어
5	2	4

15 ㉢ 16 자연관찰, 2

17

분류 기준 1	예 무늬
분류 기준 2	예 색깔

18

분류 기준 1	예 무늬
분류 기준 2	예 무늬 수

19

①, ⑥, ⑧	⑤
④, ⑦	②, ③

20 ②, ④ 21 예 모양 22 예 색깔

23 안경 칸의 에 ○표, 모자

24 캔류 칸의 에 ○표, 플라스틱류

1 분류 기준이 분명하지 않을 때는 사람마다 분류 결과가 다를 수 있습니다.

평가 기준

분명한 기준이라고 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 돈을 금액에 따라 분류할 수도 있습니다.
- 6 이용하는 장소에서 물을 바다나 강으로 나타낼 수도 있고, 땅을 도로로 나타낼 수도 있습니다.
- 7 나뭇잎을 색깔이나 모양에 따라 분류할 수 있습니다.

9 **주의 개념**
종류에 상관 없이 색깔에 따라 분류하여 세어야 함에 주의합니다.

10 △ 모양은 4개, ○ 모양은 3개, □ 모양은 1개 있으므로 △ 모양이 가장 많이 있습니다.

13 $6 < 8 < 17$ 이므로 흐린 날이 6일로 가장 적었습니다.

15 ㉠ 동화책은 영어책보다 1권 더 많이 빌려 갔습니다.

16 영어책보다 더 적게 빌려 간 것은 자연관찰책이므로 영어책은 자연관찰책보다 $4 - 2 = 2$ (권) 더 많이 빌려 갔습니다.

평가 기준

자연관찰책과 2권을 썼으면 정답으로 합니다.

17 • 줄 무늬와 원 무늬로 분류할 수 있습니다.

→ 분류 기준: 무늬

• 노란색과 회색으로 분류할 수 있습니다.

→ 분류 기준: 색깔

18 • ♥ 무늬와 ♣ 무늬로 분류할 수 있습니다.


→ 분류 기준: 무늬

• 무늬가 1개, 2개인 것으로 분류할 수 있습니다.

→ 분류 기준: 무늬 수

• 무늬를 빨간색, 파란색으로 분류할 수 있습니다.

→ 분류 기준: 색깔

19  한 가지 기준으로 먼저 분류해 보.

먼저 색깔에 따라 분류하면 다음과 같습니다.

색깔	갈색	분홍색
번호	①, ④, ⑥, ⑦, ⑧	②, ③, ⑤

20 **기준1** 길이가 긴 우산: ①, ②, ④, ⑤

기준2 기준1에서 답한 우산 중에서 보라색인 우산: ②, ④

21 도형을 사각형, 삼각형, 원으로 분류했으므로 분류 기준은 모양입니다.

22 자석을 보라색과 초록색으로 분류했으므로 분류 기준은 색깔입니다.

23 안경 칸에 있는 모자를 모자 칸으로 옮겨야 합니다.

24 캔류 칸에 있는 생수병은 플라스틱류 칸으로 옮겨야 합니다.

STEP 3

응용력 올리기

147~149쪽

1 ① ①, ④, ⑤, ⑦, ⑨ ② ⑤, ⑦, ⑨ ③ 3개

1-1 4개 1-2 예 별 모양입니다. / 예 3개

2 ① 예 맛 ② 예 맛

2-1 예 종류 2-2

분류 기준 1	예 종류
분류 기준 2	예 색깔

3 ① 5 3 ② 2개

3-1 4개 3-2 3개

1-1 ① 뿔이 있는 얼굴을 모두 찾기

뿔이 있는 얼굴: ①, ③, ④, ⑦, ⑧, ⑩

② 뿔이 있는 얼굴 중 눈이 1개인 얼굴 찾기

위 ①에서 답한 얼굴 중 눈이 1개인 얼굴:

①, ④, ⑦, ⑩

③ |기준|을 모두 만족하는 얼굴 수 구하기

|기준|을 모두 만족하는 얼굴은 4개입니다.

1-2 ① 분홍색 붙임딱지 모두 찾기

분홍색: ②, ⑥, ⑧, ⑪, ⑫

② 분홍색 붙임딱지 중 쓴 |기준|에 맞는 붙임딱지 찾기

위 ①에서 답한 붙임딱지 중 별 모양: ②, ⑪, ⑫

③ |기준|을 모두 만족하는 붙임딱지 수 구하기

|기준|을 모두 만족하는 붙임딱지는 3개입니다.

2 ① 분류 기준 정하기

초코 맛, 딸기 맛이 있으므로 맛을 분류 기준으로 할 수도 있고, 우유와 아이스크림이 있으므로 종류를 분류 기준으로 할 수도 있습니다.

② 정한 분류 기준으로 분류하기

초코 맛이 3개, 딸기 맛이 3개입니다.

2-1 ① 분류 기준 정하기

우유와 아이스크림이 있으므로 종류를 분류 기준으로 할 수 있습니다.

② 정한 분류 기준으로 분류하기

우유가 3개, 아이스크림이 3개입니다.

2-2 ① 분류 기준 정하기

종이배, 종이학, 종이비행기가 각각 4개씩 있으므로 종류를 분류 기준으로 할 수 있습니다.

② 분류 기준 정하기

초록색, 파란색, 노란색이 각각 4개씩 있으므로 색깔을 분류 기준으로 할 수 있습니다.

3 ① 컵을 크기에 따라 분류하여 세기

큰 컵은 5개, 작은 컵은 3개입니다.

② 큰 컵과 작은 컵의 수의 차 구하기

큰 컵은 작은 컵보다 $5 - 3 = 2$ (개) 더 많습니다.

3-1 ① 컵을 손잡이에 따라 분류하여 세기

손잡이	있음.	없음.
컵의 수(개)	6	2

② 손잡이가 있는 컵과 없는 컵의 수의 차 구하기

손잡이가 있는 컵은 손잡이가 없는 컵보다 $6 - 2 = 4$ (개) 더 많습니다.

3-2 ① 컵을 색깔에 따라 분류하여 세기

색깔	초록색	노란색	빨간색
컵의 수(개)	4	3	1

② 가장 많은 색깔의 컵과 가장 적은 색깔의 컵의 수의 차 구하기

$4 > 3 > 1$ 이므로 가장 많은 색깔의 컵은 가장 적은 색깔의 컵보다 $4 - 1 = 3$ (개) 더 많습니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 150~151쪽

1 다 2 4개 3 도운

- 1 빨간색 음료수 캔 : 나, 다, 마
빨간색이고 ★ 무늬가 있는 음료수 캔: 다
따라서 지호가 선택한 음료수 캔은 다입니다.
- 2 • (흰 상자에 들어 있는 반지의 수)
= (구슬이 4개인 반지의 수) = 4개
• (검은 상자에 들어 있는 반지의 수)
= (구슬이 4개가 아닌 반지의 수) = 8개
따라서 검은 상자에 들어 있는 반지는 흰 상자에 들어 있는 반지보다 $8 - 4 = 4$ (개) 더 많습니다.

3 다음은 색깔이 모두 다르고 개수, 모양, 무늬는 모두 같습니다.

도운: 색깔이 모두 같고, 개수가 모두 다르지만 모양과 무늬가 모두 같거나 모두 다르지 않습니다.

지유: 색깔, 개수, 모양이 모두 같고, 무늬는 모두 다릅니다.

따라서 카드 3장을 잘못 고른 사람은 도운입니다.

TEST 단원 기본 평가 152~154쪽

1 × 2 ○ 3 별

4 ㉠, ㉡ / ㉢ 5 색깔

6 ㉣ 7

②, ④, ⑤, ⑥
①, ③

8

있음.	없음.
4	2

9 예 분류 기준으로 나눌 수 없습니다.



11

①, ③, ④, ⑦
②, ⑤, ⑥, ⑧

12

①, ③, ④, ⑦
②, ⑥, ⑧
⑤

13 6, 7, 5

14 ㉣

15 예 주스

16 파는 곳에 ○표 17 2개

18

㉠, ㉡	㉢, ㉣, ㉤
㉥, ㉦	㉧, ㉨

19 예 ① 원 모양과 사각형 모양으로 분류할 수 있습니다. → 분류 기준: 모양

② 파란색과 노란색으로 분류할 수 있습니다.

→ 분류 기준: 색깔

답

분류 기준 1	예 모양
분류 기준 2	예 색깔

- 20 예 ① 초록색: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 ② 위 ①에서 답한 카드 중 ◇ 무늬: ㉠, ㉢
 ③ |기준|을 모두 만족하는 카드는 2장입니다.
 답 2장

- 1 예쁜 머리핀과 예쁘지 않은 머리핀으로 분류하면 내가 분류한 결과와 다른 사람들이 분류한 결과가 다를 수 있습니다.
 2 머리핀을 색깔에 따라 분홍색과 파란색으로 분류할 수 있습니다.
 5 누름 못을 파란색과 노란색으로 색깔에 따라 분류하였습니다.
 6 ㉠ 재미있는 것과 재미없는 것은 분명한 기준이 아니므로 분류 기준으로 알맞지 않습니다.
 8 바퀴가 있는 것: ②, ④, ⑤, ⑥ → 4대
 바퀴가 없는 것: ①, ③ → 2대

9 **평가 기준**
 분류 기준으로 나눌 수 없다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 털모자는 겨울에 사용하는 것이므로 잘못 분류된 것입니다.
 14 ㉡ 주스는 7개, 우유는 6개 팔렸으므로 주스보다 우유가 더 적게 팔렸습니다.
 15 오전에 가장 많이 팔린 음료가 주사이므로 주스를 가장 많이 준비해두면 좋습니다.
 16 떡은 같은 곳에서 팔고 있으므로 파는 곳에 따라 비교할 수 없습니다.
 17 흰색: ㉠, ㉢, ㉣, ㉤
 흰색이면서 ⊖ 모양: ㉠, ㉤ → 2개
 18 떡을 색깔에 따라 분류한 후 모양에 따라 분류합니다.

19 **채점 기준**

① 분류 기준을 씀.	2점	5점
② 위 ①과 다른 분류 기준을 씀.	3점	

20 **채점 기준**

① 초록색 카드를 모두 찾음.	2점	5점
② 위 ①에서 답한 카드 중 ◇ 무늬 카드를 씀.	2점	
③ 기준 을 모두 만족하는 카드의 수를 구함.	1점	

TEST 단원 실력 평가 155~157쪽

1

㉠, ㉡, ㉢	2 ()
㉣, ㉤, ㉥	(○)

3 예

소매가 긴 옷	소매가 짧은 옷
㉠, ㉢	㉡, ㉣, ㉤, ㉥

4 예 결과가 같습니다.

5 예

빨간색	파란색	노란색
8	2	4

6 빨간색 7 2장

8 예 색깔 9 1, 4, 3

10 예

공룡	자동차
5	3

11 자동차 12 과학에 ○표

13 예

떡볶이	치킨	피자	햄버거
5	4	4	2

14 치킨, 피자 15 5개

16 노란색 17 3장 18 2장

19 예 욕실용품 칸에 주방용품인 냄비가 잘못 분류되어 있습니다.

답 욕실용품 / 냄비, 주방용품

20 예 ① 모양이 각각 3개씩 있으므로 모양을 분류 기준으로 할 수 있습니다.

② 파란색, 주황색이 각각 3개씩 있으므로 색깔을 분류 기준으로 할 수 있습니다.

답

분류 기준 1	예 모양
분류 기준 2	예 색깔

4 **평가 기준**
 결과가 같다고 썼으면 정답으로 합니다.

6 8(빨간색) > 4(노란색) > 2(파란색)이므로 가장 많이 있는 색종이의 색깔은 빨간색입니다.

7 노란색 색종이는 4장, 파란색 색종이는 2장이므로 노란색 색종이는 파란색 색종이보다 4 - 2 = 2(장) 더 많이 있습니다.

- 8 종류에 따라 분류할 수도 있습니다.
- 9 초록색: ㉠ → 1개
빨간색: ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ → 4개
파란색: ㉥, ㉦, ㉧ → 3개
- 10 공룡: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ → 5개
자동차: ㉥, ㉦, ㉧ → 3개
- 11 3(자동차) < 5(공룡)이므로 더 적게 팔린 장난감은 자동차입니다.
- 12 동시집과 만화책은 13권이 있고, 과학책은 8권만 있으므로 종류별로 같으려면 과학책을 더 사야 합니다.
- 14 치킨과 피자를 먹고 싶은 간식으로 답한 학생 수가 4명으로 같습니다.
- 15 삼각형: 3개, 사각형: 8개, 원: 6개
8 > 6 > 3이므로 가장 많이 이용한 도형과 가장 적게 이용한 도형의 개수의 차는 8 - 3 = 5(개)입니다.

16

색깔	분홍색	하늘색	노란색	흰색
종이컵 수(개)	6	6	2	6

분홍색, 하늘색, 흰색 종이컵의 수가 같고 노란색 종이컵의 수가 적으므로 종이컵의 수가 색깔별로 같으려면 노란색 종이컵이 더 있어야 합니다.

- 17 • 털이 있는 것: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
• 털이 있는 것 중 다리가 2개인 것: ㉠, ㉢, ㉣
따라서 **기준**을 모두 만족하는 카드는 3장입니다.
- 18 • 얼굴이 삼각형 모양인 것: ㉠, ㉢, ㉣
• 얼굴이 삼각형 모양인 것 중 눈이 1개인 것: ㉠, ㉣
따라서 **기준**을 모두 만족하는 카드는 2장입니다.

19 **▶ 채점 기준**

① 잘못 분류된 칸을 알고 있음.	2점	5점
② 잘못 분류한 것을 어느 칸으로 옮겨야 하는지 알고 있음.	3점	

20 **▶ 채점 기준**

① 3개씩 담을 수 있는 분류 기준을 씀.	3점	5점
② 위 ①과 다른 분류 기준을 씀.	2점	



곰셈

STEP

개념 익히기

160~161쪽

- 1 7, 8, 9, 10 2 8, 10
3 4 / 12, 16 / 16 4 7개
5 12, 15 / 15
6 (1) 3 / 18 (2) 2 / 18

- 2 2-4-6-8-10
3 4씩 4묶음이므로 달걀은 모두 16개입니다.
4 구슬을 하나씩 세어 보면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 모두 7개입니다.
5 3씩 뛰어서 세면 3-6-9-12-15이므로 지우개는 모두 15개입니다.
6 (1) 6씩 묶으면 3묶음이므로 주사위는 모두 18개입니다.
(2) 9씩 묶으면 2묶음이므로 주사위는 모두 18개입니다.

STEP

개념 익히기

162~163쪽

- 1 (1) 10 (2) 5 (3) 5 2 ○○○○○ / 4, 8
○○○○○
3 3 4 3 / 9, 9, 27
5 6배 6 24개

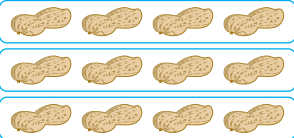
- 2 4의 2배는 4+4=8입니다.
3 18은 6씩 3묶음입니다. → 18은 6의 3배입니다.
4 9씩 3묶음은 9의 3배이고 9의 3배는 9를 3번 더한 것과 같습니다.
→ 9+9+9=27
5 12를 2씩 묶으면 6묶음이므로 12는 2의 6배입니다.
6 4의 6배는 4+4+4+4+4+4=24이므로 감은 모두 24개입니다.

STEP 2 기본 다지기

164~167쪽

1 12개

2 6, 9, 12 / 12개

3 예  / 12개

4 2, 10

5 18개

6 6, 2

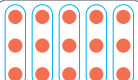
7 예 5, 10, 15, 20


8 8, 12, 16 / 16개

9 3, 2

10 은우

11 (1) 7묶음 (2) 14개

12 예  / 3, 5

13 예  / 5, 3

14 4, 3 / 4, 4, 12

15 $2+2+2+2+2+2=12$, 12

16 9살

17 4배

18 5배

19 4, 5

20 ㉠

21 2



23 ㉡

24 3

25 4

26 5배

27 3배

3 4개씩 묶어 세면 3묶음이므로 땅콩은 모두 12개입니다.

4 5개씩 2묶음이므로 화분은 모두 10개입니다.

5 빵을 2개씩 묶으면 9묶음입니다.
2씩 9묶음은 $2-4-6-8-10-12-14-16-18$ 이므로 빵은 모두 18개입니다.

6 빵을 3개씩 묶으면 6묶음, 9개씩 묶으면 2묶음입니다.

7 다른 풀이

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20이라고 답할 수도 있습니다.

8 4씩 묶으면 4묶음이 되므로 별은 모두 16개입니다.

9 주스 6컵을 2컵씩 3묶음 또는 3컵씩 2묶음으로 나타낼 수 있습니다.

10 건희: 도토리의 수는 6씩 2묶음입니다.

11 (1) 2개씩 묶으면 7묶음입니다.
(2) 2씩 7묶음은 14이므로 단추는 모두 14개입니다.

12 3개씩 묶으면 5묶음이므로 3씩 5줄입니다.

13 5개씩 묶으면 3묶음이므로 5씩 3줄입니다.

14 4의 3배는 4를 3번 더한 것과 같습니다.
→ $4+4+4=12$

15 2의 6배는 2를 6번 더한 것과 같습니다.
→ $2+2+2+2+2+2=12$

16 3의 3배는 3을 3번 더한 것과 같으므로 지호의 나이는 $3+3+3=9$ (살)입니다.

17 당근은 6씩 4묶음이므로 6의 4배입니다.

주의 개념

당근의 수는 구하지 않아도 됩니다.

18 20은 4씩 5묶음이므로 20은 4의 5배입니다.

19 • 8은 2씩 4묶음이므로 정민이가 쌓은 모형 수는 태호가 쌓은 모형 수의 4배입니다.
• 10은 2씩 5묶음이므로 미라가 쌓은 모형 수는 태호가 쌓은 모형 수의 5배입니다.

20 ㉠ 8의 3배는 8씩 3묶음과 같고, $8+8+8=24$ 입니다.

21 2씩 5묶음은 10이고 10은 5씩 2묶음과 같습니다.

22 • 5씩 4묶음은 20입니다.
• 3씩 7묶음은 21입니다.
• 7씩 3묶음은 21입니다.
• 4씩 5묶음은 20입니다.

23 ㉠ 4씩 3묶음: $4+4+4=12$
㉡ 2씩 4묶음: $2+2+2+2=8$
㉢ 6씩 2묶음: $6+6=12$

- 24 $5+5+5=15$ 이므로 15는 5씩 3묶음입니다.
- 25 $6+6+6+6=24$ 이므로 24는 6씩 4묶음입니다.
- 26 $5+5+5+5+5=25$ 이므로 25는 5씩 5묶음입니다.
따라서 25는 5의 5배입니다.
- 27 $9+9+9=27$ 이므로 27은 9씩 3묶음입니다.
따라서 27은 9의 3배입니다.

STEP 1 개념 익히기 168~169쪽

- 1 4 2 4
3 2, 2, 2, 8 / 4, 8 4 5, 5
5 6, 7, 42
6

2×3	2×4
2 곱하기 3	2 곱하기 4

7 4, 4, 24 / 6, 24

2 2씩 4묶음은 2의 4배입니다.

참고 개념
■씩 ▲묶음 → ■의 ▲배

3 **덧셈식** $2+2+2+2=8$
곱셈식 $2 \times 4=8$

4 **참고 개념**
■의 ▲배 → ■ \times ▲



- 5 6 곱하기 7은 42와 같습니다. → $6 \times 7=42$
 $\frac{6 \times 7}{6 \times 7} = 42$
- 6 2씩 3묶음 → 2의 3배 → 2×3 → 2 곱하기 3
2씩 4묶음 → 2의 4배 → 2×4 → 2 곱하기 4
- 7 4씩 6묶음을
덧셈식으로 나타내면 $4+4+4+4+4+4=24$,
곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6=24$ 입니다.

STEP 1 개념 익히기 170~171쪽

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 3 | 2 5, 5, 15 |
| 3 3, 15 | 4 $2 / 2, 16$ |
| 5 3, 3, 3, 12 | 6 4, 12 |
| 7 $2 \times 8=16$, 16개 | |

- 4 8의 2배 → $8 \times 2=16$
- 5 컵의 수는 3씩 4묶음이고 3씩 4묶음은 3의 4배입니다.
→ 3의 4배를 덧셈식으로 나타내면
 $3+3+3+3=12$ 입니다.
- 6 3의 4배를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 4=12$ 입니다.
- 7 자전거 바퀴의 수가 2씩 8묶음이므로 2의 8배입니다.
→ 2의 8배를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 8=16$ 이고,
자전거 바퀴는 모두 16개입니다.

STEP 2 기본 다지기 172~175쪽

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 $2 / 9, 2$ | 2 $8 \times 5=40$ |
| 3 ⊙ | 4 8, 16 / 2, 16 |
| 5 (1) 25, 5, 25 (2) 21, 7, 21 | |
| 6  / $4 \times 3=12$, $4 \times 4=16$ | |
| 7 (1) $8 \times 4=32$ (2) $7+7+7+7+7=35$ | |
| 8  | 9 6개 |
| | 10 $3 / 3, 18$ |
| | 11 7, 35 / 35송이 |
| 12 $3+3+3+3+3=15$, $3 \times 5=15$, 15마리 | |
| 13 7, 2 | 14 3, 2 |
| 15 $6 \times 2=12$, $4 \times 3=12$ | |
| 16 16개 | 17 $6 \times 6=36$, 36병 |
| 18 30개 | 19 9 |
| 20 7 | 21 5 |
| 22 예 2, 8 / 8, 2 | 23 예 6, 2 / 3, 4 / 4, 3 |

24

9	2	5	4	3
7	8	9	6	6

- 4 $8+8=16$ 은 $8 \times 2=16$ 과 같습니다.
- 5 (1) $5+5+5+5+5=25$ 는 $5 \times 5=25$ 와 같습니다.
 (2) $3+3+3+3+3+3+3=21$ 은 $3 \times 7=21$ 과 같습니다.
- 6 • $4 \times 2=8 \rightarrow$ 4씩 2묶음
 • 4씩 3묶음 $\rightarrow 4 \times 3=12$
 • 4씩 4묶음 $\rightarrow 4 \times 4=16$
- 7 (1) $8+8+8+8=32 \rightarrow 8 \times 4=32$
 4번
 (2) $7 \times 5=35 \rightarrow 7+7+7+7+7=35$
 5번
- 9 지유가 쌓은 쌓기나무는 3개이므로 주호가 쌓은 쌓기나무는 3의 2배인 $3 \times 2=6$ (개)입니다.
- 10 달걀의 수는 6씩 3묶음이므로 6의 3배입니다.
 $\rightarrow 6 \times 3=18$
- 11 꽃의 수는 5씩 7묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 7=35$ 이므로 꽃은 모두 35송이입니다.
- 12 새의 수는 3씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.
 $\rightarrow 3+3+3+3+3=15, 3 \times 5=15$
 새는 모두 15마리입니다.
- 13 2씩 7묶음 \rightarrow 2의 7배 $\rightarrow 2 \times 7=14$
 7씩 2묶음 \rightarrow 7의 2배 $\rightarrow 7 \times 2=14$
- 14 6씩 3묶음 \rightarrow 6의 3배 $\rightarrow 6 \times 3=18$
 9씩 2묶음 \rightarrow 9의 2배 $\rightarrow 9 \times 2=18$
- 15 2씩 6묶음 $\rightarrow 2 \times 6=12$,
 6씩 2묶음 $\rightarrow 6 \times 2=12$,
 3씩 4묶음 $\rightarrow 3 \times 4=12$,
 4씩 3묶음 $\rightarrow 4 \times 3=12$
- 16 색종이 4장으로 만들 수 있는 왕관은 4개씩 4묶음
 이므로 모두 $4 \times 4=16$ (개)입니다.
- 17 생수가 6병씩 6묶음이므로 곱셈식으로 나타내면
 $6 \times 6=36$ 이고, 생수는 모두 36병입니다.
- 18 오각형 1개를 만드는 데 이쑤시개가 5개 필요합니다.
 오각형 6개를 만드는 데 필요한 이쑤시개는 5개씩
 6묶음이므로 모두 $5 \times 6=30$ (개)입니다.

- 19 $\square \times 3=27 \rightarrow$ \square 를 3번 더해서 27이 되는 수를
 찾으면 $9+9+9=27$ 이므로 $\square=9$ 입니다.
- 20 $5 \times \square=35 \rightarrow 5+5+5+5+5+5+5=35$
 7번
 이므로 $\square=7$ 입니다.
- 21 • $2 \times \textcircled{7}=10 \rightarrow 2+2+2+2+2=10$ 이므로
 5번
 $\textcircled{7}=5$ 입니다.
 • $\textcircled{2} \times 2=10 \rightarrow$ $\textcircled{2}$ 을 2번 더해서 10이 되는 수
 를 찾으면 $5+5=10$ 이므로 $\textcircled{2}=5$ 입니다.
 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{2}$ 에 공통으로 들어갈 수는 5입니다.
- 22 16은 2씩 8묶음 또는 8씩 2묶음으로 묶을 수 있
 습니다.
 2씩 8묶음은 2×8 , 8씩 2묶음은 8×2 로 나타냅
 니다.
- 23 12는 6씩 2묶음, 3씩 4묶음, 4씩 3묶음으로 묶
 을 수 있습니다.
 6씩 2묶음은 6×2 , 3씩 4묶음은 3×4 , 4씩 3묶
 음은 4×3 으로 나타냅니다.
- 24 곱해서 18을 만들 수 있는 두 수는 2와 9, 3과 6
 이 있습니다.


정답해설

STEP 3 응용력 올리기 176~179쪽

- 1 ① 4줄 ② $5 \times 4=20$, 20개
 1-1 35개 1-2 12개
- 2 ① 24개 ② 6묶음
 2-1 6묶음 2-2 8배
- 3 ① 4살 ② 8살 ③ 12살
 3-1 14살 3-2 10개
- 4 ① 12개 ② 20개 ③ 32개
 4-1 57개 4-2 16개

- 1 ① ▲ 모양은 5개씩 몇 줄인지 구하기
 5개씩 4줄
 ② ▲ 모양은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내고 구하기
 5개씩 4줄 $\rightarrow 5 \times 4=20$
- 1-1 ① ☆ 모양은 몇 개씩 몇 줄인지 구하기
 ☆ 모양이 그려진 규칙을 찾아보면 ☆ 모양은 7개씩
 5줄입니다.
 ② 옷감에 그려진 ☆ 모양의 수 구하기
 $7 \times 5=35$ (개)

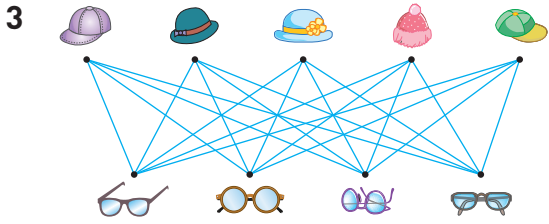
- 1-2 ① **◆** 모양은 몇 개씩 몇 줄인지 구하기
 ◆ 모양이 그려진 규칙을 찾아보면 ◆ 모양은 9개씩 4줄입니다.
 ② 물감이 묻은 부분에 그려진 ◆ 모양은 몇 개씩 몇 줄인지 구하기
 6개씩 2줄
 ③ 물감이 묻은 부분에 그려진 ◆ 모양의 수 구하기
 $6 \times 2 = 12$ (개)
- 2 ① 야구공 8개씩 3묶음은 몇 개인지 구하기
 8의 3배이므로 야구공은 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.
 ② ①에서 구한 수를 4개씩 묶으면 몇 묶음인지 구하기
 24를 4씩 묶으면 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ 이므로 6묶음입니다.
- 2-1 ① 9씩 2묶음은 얼마인지 구하기
 9의 2배이므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 ② ①에서 구한 수를 3씩 묶으면 몇 묶음인지 구하기
 18을 3씩 묶으면 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ 이므로 6묶음입니다.
- 2-2 ① **보기**의 수는 얼마인지 구하기
 4씩 4묶음은 4의 4배이므로 $4 \times 4 = 16$ 입니다.
 ② ①에서 구한 수는 2의 몇 배인지 구하기
 16을 2씩 묶으면
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ 이므로 8묶음입니다.
 → 2씩 8묶음 → 2의 8배
- 3 ① 연아의 동생의 나이 알아보기
 연아의 동생의 나이는 4살입니다.
 ② 연아의 나이 구하기
 연아의 나이는 동생의 나이의 2배이므로
 $4 \times 2 = 8$ (살)입니다.
 ③ 언니의 나이 구하기
 언니의 나이는 연아의 나이보다 4살 더 많으므로
 $8 + 4 = 12$ (살)입니다.
- 3-1 ① 진수의 동생의 나이 알아보기
 진수의 동생의 나이는 3살입니다.
 ② 진수의 나이 구하기
 진수의 나이는 동생의 나이의 3배이므로
 $3 \times 3 = 9$ (살)입니다.
 ③ 형의 나이 구하기
 형의 나이는 진수의 나이보다 5살 더 많으므로
 $9 + 5 = 14$ (살)입니다.

- 3-2 ① 규호가 가지고 있는 사탕 수 알아보기
 규호가 가지고 있는 사탕은 4개입니다.
 ② 규호가 가지고 있는 사탕 수의 3배 구하기
 $4 \times 3 = 12$ (개)
 ③ ②에서 구한 수보다 2개 더 적은 수 구하기
 12개보다 2개 더 적으므로 $12 - 2 = 10$ (개)입니다.
- 4 ① 빨간색 사과의 수 구하기
 3개씩 4봉지 → $3 \times 4 = 12$ (개)
 ② 초록색 사과의 수 구하기
 4개씩 5봉지 → $4 \times 5 = 20$ (개)
 ③ 사과의 수의 합 구하기
 (빨간색 사과의 수) + (초록색 사과의 수)
 $= 12 + 20 = 32$ (개)
- 4-1 ① 노란색 모자의 수 구하기
 5개씩 3상자 → $5 \times 3 = 15$ (개)
 ② 검은색 모자의 수 구하기
 6개씩 7상자 → $6 \times 7 = 42$ (개)
 ③ 모자의 수의 합 구하기
 (노란색 모자의 수) + (검은색 모자의 수)
 $= 15 + 42 = 57$ (개)
- 4-2  가위를 내면 펼친 손가락 수는 2개이고 보를 내면 펼친 손가락 수는 5개야.
- ① 가위를 낸 3명이 펼친 손가락 수 구하기
 $2 \times 3 = 6$ (개)
 ② 보를 낸 2명이 펼친 손가락 수 구하기
 $5 \times 2 = 10$ (개)
 ③ 펼친 손가락 수의 합 구하기
 $6 + 10 = 16$ (개)

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 180~181쪽

- | | |
|------------------------------|------|
| 1 4장 | 2 12 |
| 3 예 $5 \times 4 = 20$, 20가지 | 4 4배 |

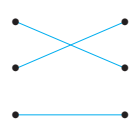



- 1 (샌드위치 8개를 만드는 데 사용한 치즈의 수)
 $= 2 \times 8 = 16$ (장)
 → (사용하고 남은 치즈의 수) $= 20 - 16 = 4$ (장)
- 2 3을 입력한 후 '×2'를 계산하면 $3 \times 2 = 6$ 입니다.
 한 번 더 '×2'를 계산하면 $6 \times 2 = 12$ 입니다.



3 모자의 수: 5개, 안경의 수: 4개
 모자 1개마다 짝 지을 수 있는 안경은 4개씩입니다.
 → (모자의 수) × (안경의 수) = 5 × 4 = 20(가지)

4 파란색 막대의 길이: 4 cm,
 보라색 막대의 길이: 8 cm → 4 + 8 = 12 (cm)
 연두색 막대의 길이: 3 cm
 → 12는 3의 4배이므로 파란색 막대 1개와 보라색 막대 1개를 연결한 길이는 연두색 막대 1개의 길이의 4배입니다.

TEST **단원 기본 평가** 182~184쪽



- 1 6, 8
- 2 4묶음
- 3 8개
- 4 9, 12, 15 / 15개
- 5 14
- 6 24 / 3, 24
- 7 2 / 5, 10
- 8 9 × 7 = 63
- 9 4 / 8, 4, 32
- 10 
- 11 6배
- 12 5 + 5 + 5 = 15
- 13 5 × 3 = 15
- 14 예 2, 8, 16 / 4, 4, 16 / 8, 2, 16
- 15 5
- 16 8 × 9 = 72, 72개
- 17 ㉠
- 18 40살
- 19 예 ① 3 × ㉠ = 21
 → 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21이므로 ㉠ = 7입니다.
 ② ㉠ × 3 = 21 → ㉠을 3번 더해서 21이 되는 수를 찾으면 7 + 7 + 7 = 21이므로 ㉠ = 7입니다.
 ③ ㉠과 ㉠에 공통으로 들어갈 수는 7입니다. 답 7
- 20 예 ①  모양이 그려진 규칙을 찾아보면  모양은 6개씩 4줄입니다.
 ② (포장지에 그려진  모양의 수)
 = 6 × 4 = 24(개) 답 24개

- 7 5씩 2묶음 → 5의 2배 → 5 + 5 = 10
- 8 9 곱하기 7은 63과 같습니다. → 9 × 7 = 63
 $\frac{9 \times 7}{9 \times 7} = 63$
- 9 8씩 4묶음이므로 8의 4배이고, 곱셈식으로 나타내면 8 × 4 = 32입니다.
- 10 • 7 + 7 + 7 + 7 = 7 × 4
 4번
 • 4씩 9묶음 → 4의 9배 → 4 × 9
 • 9의 6배 → 9 × 6
- 11 36은 6씩 6묶음이므로 6의 6배입니다.
- 12 5씩 3묶음이므로 5를 3번 더하면 5 + 5 + 5 = 15입니다.
- 13 5씩 3묶음은 5의 3배이므로 5 × 3 = 15입니다.
- 14 자전거를 2대씩 묶으면 8묶음, 4대씩 묶으면 4묶음, 8대씩 묶으면 2묶음입니다.
 2씩 8묶음 → 2의 8배 → 2 × 8
 4씩 4묶음 → 4의 4배 → 4 × 4
 8씩 2묶음 → 8의 2배 → 8 × 2
- 15 4를 □번 더하여 20이 되는 □를 찾습니다.
 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 → □ = 5
 5번
- 16 모양 1개를 만드는 데 필요한 수수깡은 8개이므로 모양 9개를 만드는 데 필요한 수수깡은 8의 9배입니다. → 8 × 9 = 72(개)
- 17 ㉠ 9 + 9 + 9 = 27
 ㉡ 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
 → ㉠ 27 < ㉡ 35
- 18 수지의 동생의 나이는 2살이고 수지의 나이는 동생의 나이의 4배이므로 2 × 4 = 8(살)입니다.
 어머니의 나이는 수지의 나이의 5배이므로 8 × 5 = 40(살)입니다.

19 **채점 기준**

① ㉠에 들어갈 수를 구함.	2점	5점
② ㉡에 들어갈 수를 구함.	2점	
③ ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수를 구함.	1점	

20 **채점 기준**

①  모양이 그려진 규칙을 찾아 몇 개씩 몇 줄인지 구함.	2점	5점
② 포장지에 그려진  모양의 수를 구함.	3점	

진도책 해설

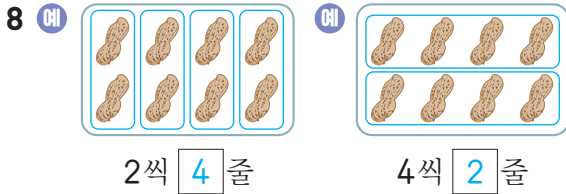
TEST 단원 실력 평가

185~187쪽

1 16 / 16개 2 8, 12, 16 / 16개

3 $6+6=12$ 4 $6\times 2=12$

5 18개 6 6, 42 7 5배



9 (○)() 10 ㉠, ㉡

11 예 $3\times 8=24$, $4\times 6=24$ 12 3배

13 $3\times 3=9$, 9개 14 ㉠

15 2묶음 16 8, 9

17 30개 18 정확히 반, 3명

19 예 ㉠ 4×5 묶음: $4+4+4+4+4=20$

㉡ 8씩 3묶음: $8+8+8=24$

㉢ 6씩 4묶음: $6+6+6+6=24$

㉡ 나타내는 수가 다른 것은 ㉠입니다. 답 ㉠

20 예 ㉠ (호랑이 5마리의 다리 수)

$=4\times 5=20$ (개)

㉡ (오리 7마리의 다리 수) $=2\times 7=14$ (개)

㉢ (다리 수의 합) $=20+14=34$ (개)

답 34개

1 8씩 뛰어서 세면 $8-16$ 이고, 과자는 모두 16개입니다.

2 4씩 뛰어서 세면 4묶음이므로 $4-8-12-16$ 이고, 과자는 모두 16개입니다.

3 6씩 2묶음이므로 6을 2번 더하면 $6+6=12$ 입니다.

4 6씩 2묶음은 6의 2배이므로 $6\times 2=12$ 입니다.

5 배의 수는 9씩 2묶음이므로 모두 $9+9=18$ (개)입니다.

6 $7+7+7+7+7+7=42$

6번

→ 7의 6배는 42입니다.

7 참외는 4개이고, 사과는 4씩 5묶음이므로 4의 5배입니다.

→ 사과의 수는 참외의 수의 5배입니다.

9 5씩 6묶음은 5의 6배이고

$5+5+5+5+5+5=30$ 입니다.

10 별의 수는 2씩 9묶음(2×9), 6씩 3묶음(6×3)으로 묶어 셀 수 있습니다.

11 3씩 8묶음 → $3\times 8=24$


4씩 6묶음 → $4\times 6=24$

8씩 3묶음 → $8\times 3=24$

6씩 4묶음 → $6\times 4=24$

등으로 나타낼 수 있습니다.

12 21은 7씩 3묶음이므로 7의 3배입니다.

13  먼저 주어진 쌍기나무 수를 세어 보자.

주어진 쌍기나무는 3개입니다.

3의 3배는 $3\times 3=9$ 이므로 쌍기나무는 모두 9개 필요합니다.

14 ㉠ 9의 5배는 $9\times 5=45$ 입니다.

㉡ 6의 8배는 $6\times 8=48$ 입니다.

15 3씩 4묶음은 $3+3+3+3=12$ 입니다.

12를 6씩 묶으면 $6+6=12$ 이므로 2묶음입니다.

16 ㉠ $\times 7=56$ → ㉠을 7번 더해서 56이 되는 수를

찾으면 $8+8+8+8+8+8+8=56$ 이므로

㉠=8입니다.

$4\times ㉡=36$

→ $4+4+4+4+4+4+4+4+4=36$ 이므로
9번

㉡=9입니다.

17 상자 한 개에 들어 있는 도넛은 2개씩 3줄이므로

$2\times 3=6$ (개)입니다.

도넛을 6개씩 5상자 샀으므로 소윤이가 산 도넛은 모두 $6\times 5=30$ (개)입니다.

18 (정화네 반 학생 수) $=4\times 7=28$ (명)

(준석이네 반 학생 수) $=5\times 5=25$ (명)

→ $28>25$ 이므로 정화네 반이 $28-25=3$ (명) 더 많습니다.

19 채점 기준

① 4씩 5묶음, 8씩 3묶음, 6씩 4묶음은 각각 얼마를 나타내는지 구함.	3점	5점
② ①에서 나타내는 수가 다른 것을 찾음.	2점	

20 채점 기준

① 호랑이 5마리의 다리 수를 구함.	2점	5점
② 오리 7마리의 다리 수를 구함.	2점	
③ ①과 ②에서 구한 수를 더함.	1점	

1 세 자리 수

1 단원 **응용력 강화 문제** 2~5쪽

1 277, 287, 297 2 153, 253, 353
 3 6개 4 5개 5 372
 6 614 7 487 8 916
 9 선주 10 ㉠ 11 894
 12 201에 ○표
 13 277, 288, 299, 300
 14 272, 372, 472

- 1 ① 알고 있는 자리의 숫자를 이용해 세 자리 수로 나타내기
 백의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 7인 세 자리 수: $2\boxed{}7$
 ② 비교해야 할 자리 알아보기
 $2\boxed{}7$ 로 나타낼 수 있는 수 중 267보다 큰 수를 구하려면 십의 자리 숫자를 비교해야 합니다.
 ③ $2\boxed{}7$ 로 나타낼 수 있는 수 중 267보다 큰 수 구하기
 십의 자리 숫자가 6보다 커야 하므로 277, 287, 297입니다.
- 2 ① 알고 있는 자리의 숫자를 이용해 세 자리 수로 나타내기
 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 3인 세 자리 수: $\boxed{}5\boxed{}3$
 ② 비교해야 할 자리 알아보기
 $\boxed{}5\boxed{}3$ 으로 나타낼 수 있는 수 중 453보다 작은 수를 구하려면 백의 자리 숫자를 비교해야 합니다.
 ③ $\boxed{}5\boxed{}3$ 으로 나타낼 수 있는 수 중 453보다 작은 수 구하기
 백의 자리 숫자가 4보다 작아야 하므로 153, 253, 353입니다.
- 3 ① 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기 비교하기
 $157 > 1\boxed{}4$
 ② $\boxed{}$ 안에 5가 들어갈 수 있는지 알아보기
 위 ①에 의해 $\boxed{}$ 안에는 5가 들어갈 수 있습니다.
 ③ $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기
 $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5로 모두 6개입니다.

- 4 ① 십의 자리 숫자를 같게 하여 수의 크기 비교하기
 $842 > 8\boxed{}1$
 ② $\boxed{}$ 안에 4가 들어갈 수 있는지 알아보기
 $842 < 8\boxed{}1$ 이 되어야 하는데 위 ①에 의해 $\boxed{}$ 안에는 4가 들어갈 수 없습니다.
 ③ $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기
 $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.

다른 풀이
 백의 자리 숫자는 같고 일의 자리 숫자가 $2 > 1$ 이므로 $\boxed{}$ 안에는 4보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9이므로 모두 5개입니다.

- 5 ① 어떤 수와 482의 관계 알아보기
 어떤 수는 482보다 10만큼 더 작은 수입니다.
 ② 어떤 수 구하기
 어떤 수: 472
 ③ 어떤 수보다 100만큼 더 작은 수 구하기
 472보다 100만큼 더 작은 수: 372
- 6 ① 어떤 수와 504의 관계 알아보기
 어떤 수는 504보다 100만큼 더 큰 수입니다.
 ② 어떤 수 구하기
 어떤 수: 604
 ③ 어떤 수보다 10만큼 더 큰 수 구하기
 604보다 10만큼 더 큰 수: 614
- 7 ① 주어진 수를 세 자리 수로 나타내기
 100이 3개, 10이 14개, 1이 7개인 수
 $\rightarrow 447$
 ② 위 ①의 수를 10씩 4번 뛰어서 세기
 $447 - 457 - 467 - 477 - 487$
 ③ 위 ①의 수를 10씩 4번 뛰어서 센 수 구하기
 447에서 10씩 4번 뛰어서 센 수: 487

참고 개념

100이 3개 \rightarrow 300	} 447
10이 14개 \rightarrow 140	
1이 7개 \rightarrow 7	

정답과 해설

- 8 ① 주어진 수를 세 자리 수로 나타내기
100이 2개, 10이 21개, 1이 6개인 수 → 416
- ② 위 ①의 수를 100씩 5번 뛰어서 세기
416—516—616—716—816—916
- ③ 위 ①의 수를 100씩 5번 뛰어서 센 수 구하기
416에서 100씩 5번 뛰어서 센 수: 916
- 9 번호표의 수가 가장 작은 것을 찾습니다.
249 < 256 < 260이므로 가장 먼저 들어가게 될 가족은 선주네 가족입니다.

참고 개념

가장 작은 수의 번호표를 받은 가족이 가장 먼저 들어가게 됩니다.

- 10 백의 자리 숫자는 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. 3 > 0이므로 ㉠이 더 큰 수입니다.
- 11 100이 8개, 1이 4개인 세 자리 수를 8□4라고 하면 가장 큰 수는 □가 9인 894입니다.
- 12 동전 3개를 사용하여 나타낼 수 있는 세 자리 수는 102, 201이고 이 중 주어진 동전으로 나타낼 수 있는 세 자리 수는 201입니다.
- 13 269보다 크고 304보다 작은 세 자리 수 중에서 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 2□□이거나 3□□인 수는 277, 288, 299, 300입니다.
- 14 세 자리 수이고 십의 자리 숫자는 70을, 일의 자리 숫자는 2를 나타내는 수는 □72입니다.
228보다 크고 487보다 작은 □72는 272, 372, 472입니다.

1 단원

실력 평가

6~7쪽

- 1 392, 삼백구십이 2 예 195 < 216
- 3 (1) < (2) > 4 ④
- 5 100 6 675
- 7 91⑦ ⑦3⑦ 5⑦8 8 279자루
- 9 () (○)
- 10 (1) 894, 914, 924 (2) 518, 520, 522
- 11 자유 12 ㉠ 13 207
- 14 7개 15 ㉠, ㉡, ㉢

- 3 (1) 327 < 474 (2) 225 > 224
 └─3<4─┘ └─5>4─┘

참고 개념

두 수의 크기 비교

- ① 자릿수를 비교합니다.
② 자릿수가 같으면 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순서로 크기를 비교합니다.

- 7 ■▲●에서 백의 자리 숫자는 ■, 십의 자리 숫자는 ▲, 일의 자리 숫자는 ●입니다.

- 9 백이십팔 백삼십육
 └─1 2 8─┘ └─1 3 6─┘
→ 128 < 136
 └─2 < 3─┘

- 10 (1) 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
(2) 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

참고 개념

100씩 뛰어서 세면 백의 자리 숫자가,
10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자가,
1씩 뛰어서 세면 일의 자리 숫자가
각각 1씩 커집니다.

- 11 지호: 100이 4개, 10이 8개이므로 480입니다.
500 > 480이므로 지유가 돈을 더 많이 가지고 있습니다.
- 12 ㉠, ㉡ 470 ㉢ 407
- 13 수 카드의 수가 작은 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례로 놓아야 합니다. 이때 0은 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓습니다.
- 14 697보다 크고 705보다 작은 세 자리 수는 698부터 704까지의 수이므로 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704입니다. → 7개

주의 개념

●보다 크고 ▲보다 작은 수를 찾을 때
●와 ▲는 포함되지 않는 것에 주의합니다.

- 15 백의 자리 숫자를 비교하면 4 > 3이므로 ㉠이 가장 작습니다. ㉠과 ㉡의 십의 자리 숫자를 비교하면 8 > 1이므로 ㉠ > ㉡입니다. → ㉢ < ㉡ < ㉠

2 여러 가지 도형

2단원

응용력 강화 문제

8~11쪽

- | | |
|------------|-------|
| 1 3 | 2 2 |
| 3 ㉠ | 4 ㉡ |
| 5 5개 | 6 7개 |
| 7 10 | 8 2 |
| 9 ㉠ | 10 11 |
| 11 2, 위, 1 | 12 ㉠ |
| 13 8개 | 14 ㉡ |



- 1 ㉡에 알맞은 수 구하기
원의 꼭짓점은 0개이므로 ㉡=0입니다.

2 ㉠에 알맞은 수 구하기
삼각형의 변은 3개이므로 ㉠=3입니다.

3 ㉡와 ㉠에 알맞은 수의 합 구하기
㉡+㉠=0+3=3
- 1 ㉡에 알맞은 수 구하기
사각형의 변은 4개이므로 ㉡=4입니다.

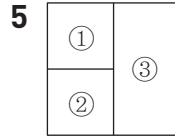
2 ㉡에 알맞은 수 구하기
육각형의 꼭짓점은 6개이므로 ㉡=6입니다.

3 ㉡와 ㉠에 알맞은 수의 차 구하기
㉡-㉠=6-4=2
- 1 ㉠ 설명 1 을 만족하는 모양 모두 찾기
㉠ 5개, ㉡ 4개, ㉢ 4개
→ 쌓기나무 4개로 쌓은 모양: ㉡, ㉢

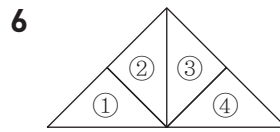
2 ㉠에서 구한 답 중 설명 2 를 만족하는 모양 찾기
㉡과 ㉢ 중 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 1개 있는 모양은 ㉡입니다.

참고 개념
설명 1 을 만족하는 모양을 먼저 찾고 그중 설명 2 를 만족하는 모양을 찾습니다.
- 1 ㉠ 설명 1 을 만족하는 모양 모두 찾기
㉠ 5개, ㉡ 4개, ㉢ 5개
→ 쌓기나무 5개로 쌓은 모양: ㉡, ㉢

2 ㉠에서 구한 답 중 설명 2 를 만족하는 모양 찾기
㉡과 ㉢ 중 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개 있는 모양은 ㉡입니다.



- 작은 사각형 1개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①, ②, ③ → 3개
- 작은 사각형 2개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①+② → 1개
- 작은 사각형 3개로 이루어진 사각형의 수 구하기
①+②+③ → 1개
- 찾을 수 있는 크고 작은 사각형의 수 구하기
3+1+1=5(개)



- 작은 삼각형 1개로 이루어진 삼각형의 수 구하기
①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 삼각형 2개로 이루어진 삼각형의 수 구하기
①+②, ③+④ → 2개
 - 작은 삼각형 4개로 이루어진 삼각형의 수 구하기
①+②+③+④ → 1개
 - 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형의 수 구하기
4+2+1=7(개)
- 7 ㉠ 안에 알맞은 수의 규칙 찾기
두 도형의 꼭짓점 수의 합을 쓰는 규칙입니다.

다른 풀이

두 도형의 변 수의 합을 쓰는 규칙이라고 할 수도 있습니다.

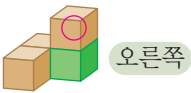



- 주어진 도형의 꼭짓점의 수 구하기
꼭짓점의 수 → 사각형: 4개, 육각형: 6개
- ㉠ 안에 알맞은 수 구하기
4+6=10
- 두 도형의 꼭짓점 수의 차를 쓰는 규칙입니다.
2 꼭짓점의 수 → 오각형: 5개, 삼각형: 3개
3 빈칸에 알맞은 수: 5-3=2
- ㉠ 오각형: 5개 ㉡ 육각형: 6개 ㉢ 사각형: 4개
㉣ 원: 0개
따라서 ㉡ 육각형의 꼭짓점의 수가 가장 많습니다.
- 사각형 안에 있는 수: 5, 2, 4
→ 5+2+4=11

- 12 왼쪽 색종이를 자르면 삼각형 1개와 사각형 1개가 생기고 오른쪽 색종이를 자르면 삼각형 2개와 육각형 1개가 생깁니다.
따라서 만들어지지 않는 도형은 오각형입니다.
- 13 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형은 삼각형이므로 지호가 그린 도형은 삼각형입니다.
→ 삼각형의 꼭짓점은 3개, 오각형의 꼭짓점은 5개 이므로 두 도형의 꼭짓점 수의 합은 $3+5=8$ (개)입니다.

- 14 **참고 개념**
칠교판 조각으로 모양을 만들 때 가장 큰 조각을 먼저 놓으면 편리합니다.

2단원 실력 평가



12~13쪽

- 1 육각형 2 3, 3
- 3 5개 4 ㉔, ㉕
- 5 오각형, 육각형에 ○표
- 6  7 ㉑
- 8 (위에서부터) 3 / 4 / 사각형, 삼각형
- 9 ㉑
- 10 ㉔ 
- 11 ㉔ 
- 12 3개 13 
- 14 5 15 8개

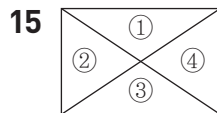
- 1 곧은 선 6개로 둘러싸인 도형이므로 육각형입니다.
- 2 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개입니다.

참고 개념
도형의 이름의 첫 글자는 변의 수나 꼭짓점의 수를 나타냅니다.
삼각형 → 변: 3개, 꼭짓점: 3개

- 3 1층: 4개, 2층: 1개 → $4+1=5$ (개)
- 4 원을 그릴 수 있는 물건을 찾으면 ㉔, ㉕입니다.
- 5 축구공에서 찾을 수 있는 도형은 오각형과 육각형입니다.
- 7 ㉑ 원은 꼭짓점이 없는 도형입니다.
- 9 색종이를 자르면 삼각형 2개와 오각형 1개가 생깁니다. 따라서 만들어지지 않는 도형은 사각형입니다.
- 10 ⑤, ⑥ 두 조각을 길이가 같은 변끼리 서로 맞닿도록 놓아 사각형을 만듭니다.
- 11 ①, ②, ③, ⑤, ⑥ 조각을 빈 자리에 놓아 집 모양을 완성합니다.
- 12 오각형은 변이 5개입니다. 따라서 선이 2개 그려져 있으므로 선을 $5-2=3$ (개) 더 그어야 합니다.

- 13  쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무가 1개 있습니다.
-  쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

- 14 • 두 곧은 선이 만나는 점은 꼭짓점이므로 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.
→ ㉑=4
• 삼각형은 변이 3개이고, 사각형은 변이 4개이므로 사각형은 삼각형보다 변이 1개 더 많습니다.
→ ㉒=1
따라서 ㉑+㉒=4+1=5입니다.



작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ②+③, ③+④, ①+④ → 4개
따라서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4+4=8$ (개)입니다.

주의 개념
작은 삼각형 3개로 이루어진 삼각형은 없습니다.

3 덧셈과 뺄셈

3단원

응용력 강화 문제

14~17쪽

- 1 29, 16(또는 16, 29) 2 48, 25(또는 25, 48)
- 3 64, 26 4 15, 49
- 5 17 6 13
- 7 4(또는 8), 6, 8(또는 4)
- 8 5, 3, 8 9 +
- 10 75, 36(또는 36, 75) / 111
- 11 29 12 121
- 13 51 14 44

- 1 ① 일의 자리 수끼리의 합이 5인 두 수 찾기
합 45의 일의 자리 수가 5이므로 십의 자리에 받아 올림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 5인 수를 찾으면 29와 16입니다.
② ①에서 구한 두 수로 합이 45가 되는 식 만들기
 $29 + 16 = 45$
- 2 ① 일의 자리 수끼리의 합이 3인 두 수 찾기
합 73의 일의 자리 수가 3이므로 십의 자리에 받아 올림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 3인 수를 찾으면 48과 25입니다.
② ①에서 구한 두 수로 합이 73이 되는 식 만들기
 $48 + 25 = 73$
- 3 ① 90에서 뺐을 때 계산 결과가 가장 작게 되는 방법 알아보기
계산 결과가 가장 작게 되려면 90에서 가장 큰 수를 빼야 합니다.
② 수 카드로 만들어야 하는 두 자리 수 구하기
수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 64
③ 계산 결과가 가장 작게 되는 뺄셈식 만들기
 $90 - 64 = 26$
- 4 ① 64에서 뺐을 때 계산 결과가 가장 크게 되는 방법 알아보기
계산 결과가 가장 크게 되려면 64에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
② 수 카드로 만들어야 하는 두 자리 수 구하기
수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 15
③ 계산 결과가 가장 크게 되는 뺄셈식 만들기
 $64 - 15 = 49$

5 ① ●을 사용하여 알맞은 식 만들기



36과 48을 더한 다음 곱치는 부분 ●를 빼자.

$$36 + 48 - \bullet = 67$$

② ●에 알맞은 수 구하기

$$36 + 48 - \bullet = 67, 84 - \bullet = 67, 84 - 67 = \bullet, \bullet = 17$$

6 ① ▲를 사용하여 알맞은 식 만들기



65와 27을 더한 다음 곱치는 부분 ▲를 빼자.

$$65 + 27 - \blacktriangle = 79$$

② ▲에 알맞은 수 구하기

$$65 + 27 - \blacktriangle = 79, 92 - \blacktriangle = 79, 92 - 79 = \blacktriangle, \blacktriangle = 13$$

7 ① 수 카드 중에서 합이 12가 되는 두 수 찾기

4와 8

② ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기

$$\textcircled{1} = 4(\text{또는 } 8), \textcircled{2} = 8(\text{또는 } 4)$$

③ ㉢에 알맞은 수 구하기

나머지 수는 2와 6이고 $1 + 2 + \textcircled{3} = 9$ 이므로 $\textcircled{3} = 6$ 입니다.

8 ① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기

차 57의 일의 자리 수가 7이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 7이 되려면 $15 - 8$ 입니다.

$$\rightarrow \textcircled{1} = 5, \textcircled{2} = 8$$

② ㉢에 알맞은 수 구하기

나머지 수는 3과 7이고 $9 - 1 - \textcircled{3} = 5$ 이므로 $\textcircled{3} = 3$ 입니다.

주의 개념

받아내림한 수에 주의하여 ㉠, ㉡, ㉢에 알맞은 수를 구합니다.

9 계산 결과가 27보다 크므로 덧셈을 합니다.

$$27 + 18 = 45(\textcircled{O})$$

$$27 - 18 = 9(\textcircled{X})$$

10 두 수의 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.

$$\rightarrow 75 > 36 > 21 \text{ 이므로 } 75 + 36 = 111 \text{ 입니다.}$$

- 11 $64 + \square = 92$, $92 - 64 = \square$, $\square = 28$
따라서 $64 + \square > 92$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 28보다 커야 하고 28보다 큰 수 중에서 가장 작은 수는 29입니다.

참고 개념

>를 =로 바꾸어 \square 의 값을 구한 다음 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 알아봅니다.

- 12 만들 수 있는 가장 큰 수: 86
만들 수 있는 가장 작은 수: 35
→ 두 수의 합: $86 + 35 = 121$
- 13 빨간색 카드에 적힌 두 수의 차: $63 - 18 = 45$
파란색 카드에 적힌 두 수의 차: $\square - 6 = 45$,
 $45 + 6 = \square$, $\square = 51$
→ 빈 카드에 적힌 수: 51
- 14 $53 - \blacksquare = 17$, $53 - 17 = \blacksquare$, $\blacksquare = 36$
 $36 + \blacktriangle = 80$, $80 - 36 = \blacktriangle$, $\blacktriangle = 44$

3단원

실력 평가

18~19쪽

1 41	2 7, 7, 58
3 123	4 16 / 26, 42
5 57	6 ㉠
7 $57 + 26 = 57 + 3 + 23$ $= 60 + 23$ $= 83$	
8 예 $\square + 39 = 54$, 15	
9 63	10 <
11 28, 29	12 54개
13 81, 4	14 36
15 $\begin{array}{r} 7 \square 4 \\ + \square 2 \square 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 3 \end{array} \left(\text{또는} \begin{array}{r} 7 \square 9 \\ + \square 2 \square 4 \\ \hline 1 \ 0 \ 3 \end{array} \right)$	

1
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 4 \\ + \ 7 \\ \hline 4 \ 1 \end{array}$$

- 2 87을 80과 7로 가른 후 80에서 29를 빼고 7을 더합니다.

3 $55 + 68 = 123$

4 $42 - 16 = 26$ $42 - 16 = 26$
 $26 + 16 = 42$ $16 + 26 = 42$

5 $61 - 4 = 57$

참고 개념

●보다 ▲만큼 더 작은 수 → ● - ▲

- 6 ㉠ $64 + 19 - 35 = 83 - 35 = 48$
㉡ $43 - 14 + 16 = 29 + 16 = 45$
- 8 \square 와 39를 더하여 54가 되었으므로
 $\square + 39 = 54$ 입니다.
→ $\square + 39 = 54$, $54 - 39 = \square$, $\square = 15$
- 9 어떤 수를 \square 라 하여 식을 만들면 $\square - 37 = 26$ 입니다.
 $\square - 37 = 26$, $26 + 37 = \square$, $\square = 63$

10 $49 + 3 = 52$
 $74 - 16 = 58$
→ $52 < 58$

- 11 $52 - \square = 25$, $52 - 25 = \square$, $\square = 27$
 $52 - \square < 25$ 이므로 \square 는 20에서 29까지의 수 중에서 27보다 큰 수인 28, 29입니다.

12 (야구공 수) = $19 + 16 = 35$ (개)
(축구공 수) + (야구공 수) = $19 + 35 = 54$ (개)

- 13 차 77의 일의 자리 수가 7이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 7인 수를 찾으면 81과 4입니다.
→ $81 - 4 = 77$

14 $18 + \square = 43$, $43 - 18 = \square$, $\square = 25$
(어떤 수) + $25 = 61$, $61 - 25 =$ (어떤 수),
(어떤 수) = 36

15
$$\begin{array}{r} 7 \ ㉠ \\ + \ ㉡ \ ㉢ \\ \hline 1 \ 0 \ 3 \end{array}$$

합이 13이 되는 두 수를 쓰면 4, 9입니다.

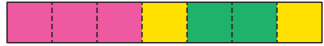
→ ㉠ = 4(또는 9), ㉡ = 9(또는 4)

나머지 수는 2와 7이고 $1 + 7 + ㉢ = 10$ 이므로
㉢ = 2입니다.

4 길이 재기

4 단원 **응용력 강화 문제** 20~23쪽

1 5 cm 2 8 cm
 3 지우 4 선호
 5 ㉠ 6 ㉡
 7 2번 8 3번
 9 7 cm 10 15 cm

11 예 

12 ㉢

13 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값이기 때문입니다.

14 보라

- 1 ① 1 cm가 몇 번인지 세기
빨간색 선의 길이는 1 cm가 5번입니다.
② 선의 길이 구하기
빨간색 선의 길이: 5 cm
- 2 ① 1 cm가 몇 번인지 세기
파란색 선의 길이는 1 cm가 8번입니다.
② 선의 길이 구하기
파란색 선의 길이: 8 cm
- 3 ① 실제 길이와 지우가 어려운 길이의 차 구하기
(지우가 어려운 길이) - (실제 길이)
= 21 - 20 = 1 (cm)
② 실제 길이와 민회가 어려운 길이의 차 구하기
(실제 길이) - (민회가 어려운 길이)
= 20 - 18 = 2 (cm)
③ 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람 구하기
1 < 2이므로 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 지우입니다.
- 4 ① 실제 길이와 선호가 어려운 길이의 차 구하기
(실제 길이) - (선호가 어려운 길이)
= 11 - 9 = 2 (cm)
② 실제 길이와 연아가 어려운 길이의 차 구하기
(연아가 어려운 길이) - (실제 길이)
= 14 - 11 = 3 (cm)

③ 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람 구하기
2 < 3이므로 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 선호입니다.

참고 개념
실제 길이와 어려운 길이의 차가 작을수록 실제 길이에 더 가깝게 어려운 것입니다.

- 5 ① 젼 횟수 알아보기
젠 횟수가 8번으로 같습니다.
② 길이가 가장 긴 단위 알아보기
뿔, 지우개, 옷핀 중 길이가 가장 긴 단위는 뿔입니다.
③ 길이가 가장 긴 철사 찾기
길이가 가장 긴 단위는 뿔이므로 길이가 가장 긴 철사는 ㉠입니다.
- 6 ① 젼 횟수 알아보기
젠 횟수가 12번으로 같습니다.
② 길이가 가장 짧은 단위 알아보기
가위, 면봉, 우산 중 길이가 가장 짧은 단위는 면봉입니다.
③ 길이가 가장 짧은 바늘 찾기
길이가 가장 짧은 단위는 면봉이므로 길이가 가장 짧은 바늘은 ㉢입니다.
- 7 ① 연필의 길이 구하기
연필의 길이는 2 cm가 5번이므로
2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 (cm)입니다.
② 연필의 길이는 머리핀으로 몇 번 젼 것과 같은지 구하기
5 + 5 = 10이므로 연필의 길이는 길이가 5 cm인 머리핀으로 2번 젼 것과 같습니다.
- 8 ① 양초의 길이 구하기
양초의 길이는 6 cm가 2번이므로
6 + 6 = 12 (cm)입니다.
② 양초의 길이는 지우개로 몇 번 젼 것과 같은지 구하기
4 + 4 + 4 = 12이므로 양초의 길이는 길이가 4 cm인 지우개로 3번 젼 것과 같습니다.
- 9 길이가 가장 긴 선은 가장 아래쪽에 있는 선입니다. 그 선의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다.
- 10 5 + 5 + 5 = 15 (cm)
→ 휴대 전화의 긴 쪽의 길이는 15 cm입니다.

정답과 해설

- 11 여러 가지 방법으로 길이에 맞게 색칠합니다.
12 길이가 짧은 단위로 잴수록 여러 번 재야 하므로 잴 횟수가 가장 많은 단위는 ㉠, ㉡, ㉢ 중 길이가 가장 짧은 단위인 ㉠입니다.

13

평가 기준

'약'이라고 나타낸 길이가 정확한 길이가 아니라는 것을 알고 썼으면 정답으로 합니다.

- 14 세 사람이 자른 종이의 길이는 각각 몇 cm인지 자로 재어 알아봅니다.
민규: 약 3 cm, 예지: 6 cm, 보라: 약 5 cm
따라서 세 사람 중 5 cm에 가장 가깝게 어렵하여 종이를 자른 사람은 보라입니다.

참고 개념

5 cm와 어렵하여 자른 종이의 길이의 차가 가장 작으면 5 cm에 가장 가깝게 어렵한 것입니다.

4단원

실력 평가

24~25쪽

1 7 cm, 7 센티미터

2 6 cm


3 4 번

4 ㉡

5 3 cm

6 예 

7 5 cm

8 

9 초록색

10 현지

11 7 cm

12 나사못

13 24 cm

14 예 

15 ㉢, ㉠, ㉡

1 1 cm가 7번이면 7 cm이고 7 센티미터라고 읽습니다.

2 색연필의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 6이므로 색연필의 길이는 6 cm입니다.

3 선의 길이는 못으로 4번입니다.

4 종이의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 정확하게 맞추어 재야 합니다.

5 사탕의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고 사탕의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 3 cm입니다.

6 1 cm가 5번 되게 점선을 따라 선을 긋습니다.

7 나무토막의 길이는 6 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었으므로 약 5 cm입니다.

8 허리띠의 실제 길이는 90 cm에 가깝고 오이의 실제 길이는 15 cm에 가깝습니다.

9 빨간색 물감의 길이: 6 cm

초록색 물감의 길이: 5 cm

따라서 길이가 더 짧은 물감은 초록색입니다.

주의 개념

초록색 물감의 한쪽 끝이 0이 아닌 눈금에 맞추어져 있으므로 한쪽 끝과 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금 사이에 1 cm가 몇 번 들어가는지 세어야 합니다.

10 리본의 길이를 각각 재어 보면 현지는 약 6 cm, 민호는 5 cm이므로 6 cm에 더 가깝게 어렵하여 자른 사람은 현지입니다.

11 더 긴 빨대는 아래쪽 빨대이고 아래쪽 빨대의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다.

12 잴 횟수가 적을수록 잴 단위의 길이가 더 길다. 따라서 길이가 더 긴 것은 나사못입니다.

13 $12 + 12 = 24$ (cm)

→ 도화지의 긴 쪽의 길이는 약 24 cm입니다.

14 여러 가지 방법으로 길이에 맞게 색칠합니다.

15 길이가 짧은 단위로 잴수록 여러 번 재야 합니다.

따라서 잴 횟수가 많은 단위부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

5 분류하기

5 단원 **응용력 강화 문제** 26~29쪽

1 색깔 2 구멍 수 3 1개
 4 예 분홍색입니다. / 예 구멍이 없습니다. / 예 2개
 5 예 포장 형태 6 예 종류
 7 2개 8 3개 9 라
 10 아령 11 예 색깔 / 예 모양
 12 비 온 13 7개 14 3개

- 1 ① 분류한 화살표끼리 같은 점 찾기
 왼쪽은 빨간색 화살표이고, 오른쪽은 파란색 화살표입니다.
 ② 분류 기준 쓰기
 화살표를 분류한 기준은 색깔입니다.
- 2 ① 왼쪽은 구멍이 2개, 가운데는 구멍이 4개, 오른쪽은 구멍이 6개입니다.
 ② 단추를 분류한 기준은 구멍 수입니다.
- 3 ① 얼굴 모양이 사각형인 것 모두 찾기
 얼굴 모양이 사각형인 것: ②, ③, ⑤
 ② 얼굴 모양이 사각형이면서 눈이 2개인 것 모두 찾기
 위 ①에서 답한 것 중 눈이 2개인 인형 얼굴: ③
 ③ |기준|을 모두 만족하는 인형 얼굴의 수 구하기
 |기준|을 모두 만족하는 인형 얼굴은 ③으로 1개입니다.
- 4 ① 분홍색: ①, ③, ④, ⑨, ⑪
 ② 위 ①에서 답한 것 중 구멍이 없는 것: ③, ⑨
 ③ |기준|을 모두 만족하는 도넛은 ③, ⑨로 2개입니다.
- 5 ① 분류 기준 정하기
 봉지라면과 컵라면이 있으므로 포장 형태를 분류 기준으로 할 수 있습니다.
 ② 정한 분류 기준으로 분류하기
 봉지라면이 3개, 컵라면이 3개입니다.

다른 풀이

① 진한라면과 오징어라면이 있으므로 맛을 분류 기준으로 할 수 있습니다.
 ② 진한라면이 3개, 오징어라면이 3개입니다.

- 6 ① 숫자, 한글, 알파벳이 있으므로 종류를 분류 기준으로 할 수 있습니다.
 ② 숫자가 4장, 한글이 4장, 알파벳이 4장입니다.

7 ① 화분을 크기에 따라 분류하여 세기

크기	작은 화분	큰 화분
화분 수(개)	5	3

② 작은 화분과 큰 화분의 수의 차 구하기
 작은 화분은 큰 화분보다 $5 - 3 = 2$ (개) 더 많습니다.

8 ① 화분을 색깔에 따라 분류하여 세기

색깔	보라색	초록색	노란색
화분 수(개)	3	4	1

② 가장 많은 색깔의 화분과 가장 적은 색깔의 화분의 수의 차 구하기
 $4 > 3 > 1$ 이므로 가장 많은 색깔의 화분은 가장 적은 색깔의 화분보다 $4 - 1 = 3$ (개) 더 많습니다.

- 9 ♣ 무늬가 있는 카드: 가, 나, 라
 ♣ 무늬가 있는 카드 가, 나, 라 중 숫자 3이 써 있는 카드: 라
 따라서 도윤이가 선택한 카드는 라입니다.
- 10 철봉, 러닝 머신, 실내자전거는 모두 4개씩이고, 아령은 3개입니다.
 따라서 더 준비해야 하는 운동 기구는 아령입니다.
- 11 • 빨간색, 노란색, 초록색으로 색깔에 따라 분류할 수 있습니다.
 • 삼각형, 사각형, 육각형, 원으로 모양에 따라 분류할 수 있습니다.
 • 큰 것과 작은 것으로 크기에 따라 분류할 수 있습니다.
- 12 맑은 날: 9일, 흐린 날: 8일, 비 온 날: 14일
 $14 > 9 > 8$ 이므로 비 온 날이 가장 많았습니다.
- 13 삼각형: 4개, 사각형: 8개, 오각형: 2개, 육각형: 1개
 $8 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형의 개수의 차는 $8 - 1 = 7$ (개)입니다.
- 14 파란색 꽃병은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤입니다. 이 중에서 빨간색 꽃을 꽂은 꽃병은 ㉠, ㉢, ㉣으로 3개입니다.

정답 해설

5 단원

실력 평가

30~31쪽

1 3가지

2 예

빨간색	초록색	파란색
①, ⑥	②, ⑤	③, ④

3 () (×) 4 3개

5

㉠, ㉡, ㉢, ㉣	㉤, ㉥
------------	------

6 ♣에 ○표 7 4장

8 ㉠ 9 예 이용하는 장소

10 예

땅	하늘	바다
자전거, 승용차, 오토바이	비행기	잠수함, 배

11 ㉠, ㉡ 12 ㉢, ㉣

13 / 모자



14 겨울 15 2

- 4 긴 크레파스는 ①, ③, ⑤로 3개입니다.
- 6 ♣ 모양 카드는 6장, ♠ 모양 카드는 4장, ○ 모양 카드는 2장입니다.
- 8 ㉠ ♠ 모양 카드는 4장입니다.
㉢ ♠ 모양 카드는 4장, ○ 모양 카드는 2장이므로
♠ 모양 카드는 ○ 모양 카드보다 더 많습니다.
- 9 **다른 답**
① 연료 없이 사람의 힘으로 움직이는 것과 아닌 것
② 바뀌어 있는 것과 없는 것
- 11 원 모양은 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥입니다.
이 중에서 숫자가 써 있는 것은 ㉠, ㉥입니다.
- 12 글자가 써 있는 것은 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥입니다.
이 중에서 파란색은 ㉢, ㉥입니다.
- 14 자료에서 학생 수를 살펴보면 봄은 3명, 여름은 6명,
가을은 2명, 겨울은 3명이므로 표와 비교했을 때,
㉠에 알맞은 계절은 겨울입니다.
- 15 자료에서 가을을 좋아하는 학생은 2명이므로 ㉠에
알맞은 수는 2입니다.

6

곱셈

6 단원

응용력 강화 문제

32~35쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 24개 | 2 40개 |
| 3 4묶음 | 4 3묶음 |
| 5 13개 | 6 6개 |
| 7 38개 | 8 86개 |
| 9 9 | 10 치약 |
| 11 60원 | 12 30개 |
| 13 17개 | 14 42개 |

- 1 ① 모양은 몇 개씩 몇 줄인지 구하기
 모양이 그려진 규칙을 찾아보면 모양은 6개
씩 4줄입니다.
- ② 모양의 수 구하기
 $6 \times 4 = 24$ (개)
- 2 ① 모양은 몇 개씩 몇 줄인지 구하기
 모양이 그려진 규칙을 찾아보면 모양은 8개씩
5줄입니다.
- ② 모양의 수 구하기
 $8 \times 5 = 40$ (개)
- 3 ① 6씩 2묶음은 얼마인지 구하기
6씩 2묶음은 6의 2배이므로 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
- ② ①에서 구한 수를 3씩 묶으면 몇 묶음인지 구하기
12를 3씩 묶으면 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ 이므로 4묶
음입니다.
- 4 ① 4씩 6묶음은 얼마인지 구하기
4씩 6묶음은 4의 6배이므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
- ② ①에서 구한 수를 8씩 묶으면 몇 묶음인지 구하기
24를 8씩 묶으면 $8 + 8 + 8 = 24$ 이므로 3묶음입
니다.
- 5 ① 당근 수 알아보기
당근은 4개입니다.
- ② 오이 수 구하기
오이는 당근 수의 2배이므로 $4 \times 2 = 8$ (개)입니다.
- ③ 고추 수 구하기
고추는 오이보다 5개 더 많으므로 $8 + 5 = 13$ (개)
입니다.

- 6 ① 축구공 수 알아보기
축구공은 3개입니다.
- ② 농구공 수 구하기
농구공은 축구공 수의 4배이므로 $3 \times 4 = 12$ (개)
입니다.
- ③ 야구공 수 구하기
야구공은 농구공보다 6개 더 적으므로
 $12 - 6 = 6$ (개)입니다.
- 7 ① 빨간색 풍선의 수 구하기
 $6 \times 3 = 18$ (개)
- ② 파란색 풍선의 수 구하기
 $4 \times 5 = 20$ (개)
- ③ 풍선의 수의 합 구하기
(빨간색 풍선의 수) + (파란색 풍선의 수)
 $= 18 + 20 = 38$ (개)
- 8 ① 옥수수빵의 수 구하기
 $8 \times 4 = 32$ (개)
- ② 호밀빵의 수 구하기
 $9 \times 6 = 54$ (개)
- ③ 빵의 수의 합 구하기
(옥수수빵의 수) + (호밀빵의 수) $= 32 + 54 = 86$ (개)
- 9 ★씩 4묶음은 36입니다.
→ 9씩 4묶음은 36이므로 ★ = 9입니다.

다른 풀이

4번 더해서 36이 되는 수를 찾아보면
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다. → ★ = 9

- 10 (칫솔의 수) $= 5 \times 6 = 30$ (개)
 $30 < 35$ 이므로 더 많은 것은 치약입니다.
- 11 (한 상자에 들어 있는 공책의 수) $= 5 \times 3 = 15$ (권)
(4상자에 들어 있는 공책의 수)
 $= 15 + 15 + 15 + 15 = 60$ (권)
- 12 (한 상자에 담은 지우개의 수) $= 4 \times 7 = 28$ (개)
(전체 지우개의 수) $= 28 + 2 = 30$ (개)
- 13 (한 상자에 들어 있는 감의 수) $= 6 \times 4 = 24$ (개)
(남은 감의 수) $= 24 - 7 = 17$ (개)
- 14 (닭 5마리의 다리 수) $= 2 \times 5 = 10$ (개)
(소 8마리의 다리 수) $= 4 \times 8 = 32$ (개)
→ (농장에 있는 닭과 소의 다리 수)
 $= 10 + 32 = 42$ (개)

6 단원 **실력 평가**

36~37쪽

- 1 12, 16, 20 / 20개 2 3, 3, 21
- 3 12개 4 7배
- 5 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$, $7 \times 5 = 35$
- 6 $5 \times 3 = 15$, 15개 7 5배
- 8 ㉞ 9 7, 4
- 10 $3 \times 6 = 18$, 18개 11 41살
- 12

2	3	6	9	4
7	8	2	4	5
- 13 14 14 4봉지 15 30장

2 ■씩 ▲묶음 → ■의 ▲배 → $\underbrace{\square + \square + \square}_{\triangle \text{번}} = \bigcirc$

- 7 배: 2개, 곱: 10개
10은 2씩 5묶음이므로 2의 5배입니다.
→ 곱의 수는 배의 수의 5배입니다.
- 10 한 층에 블록을 3개씩 쌓으므로 6층까지 쌓을 때 필
요한 블록의 수는 3씩 6묶음이고, 3씩 6묶음은 3의
6배입니다. → $3 \times 6 = 18$ (개)
- 11 지수의 나이의 5배는 $9 \times 5 = 45$ (살)입니다.
선생님의 나이는 45살보다 4살 더 적으므로
 $45 - 4 = 41$ (살)입니다.
- 12 곱해서 16을 만들 수 있는 두 수는 2와 8, 4와 4
가 있습니다.
- 13 ㉞을 5번 더해서 25가 되는 수를 찾으면
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ 이므로 ㉞ = 5입니다.
 $\underbrace{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}_{5\text{번}} = 63$ 이므로
 $\underbrace{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}_{9\text{번}} = 63$ 이므로
㉞ = 9입니다.
→ ㉞ + ㉞ = $5 + 9 = 14$
- 14 8씩 3묶음은 8의 3배이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
24를 6씩 묶으면 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 6씩
4묶음이 됩니다.
따라서 사과는 한 봉지에 6개씩 4봉지가 됩니다.
- 15 정훈이가 가지고 있는 딱지는 3장씩 5묶음이므로
 $3 \times 5 = 15$ (장)입니다.
진수가 가지고 있는 딱지 수는 정훈이가 가지고 있는
딱지 수의 2배이므로 $15 + 15 = 30$ (장)입니다.

정답해설

1~6

단원

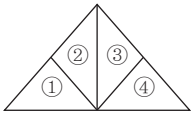
성취도 평가

38~40쪽

- 1 279
- 3 ㉠
- 5 육각형
- 7 3개
- 9 (1) 42 (2) 58
- 11 73
- 13 65, 15
- 14 예 
- 15 9 cm
- 17 ㉡
- 19 피아노
- 21

㉠, ㉢	㉡, ㉣
㉢, ㉣	㉡, ㉣
- 22 5배
- 24 8묶음
- 2 238, 239, 240
- 4 8, 9에 ㉠표
- 6 5개
- 8 7개
- 10 36
- 12 8
- 16 ㉡
- 18 1, 4, 3
- 20 첼로
- 23 2, 16
- 25 64개

- 1 $100 \div 2 \rightarrow 200$
 $10 \div 7 \rightarrow 70$
 $1 \div 9 \rightarrow 9$

279
- 2 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
- 3 ㉠ $183 \rightarrow 80$ ㉡ $879 \rightarrow 800$
- 4 백, 십의 자리 숫자가 각각 같으므로 □는 7보다 커야 합니다.
→ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 8, 9입니다.
- 5 변이 6개인 도형이므로 육각형입니다.
- 6 1층: 3개, 2층: 1개, 3층: 1개
→ $3+1+1=5$ (개)
- 7 삼각형 모양 조각: 5개, 사각형 모양 조각: 2개
→ $5-2=3$ (개)
- 8 
작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
작은 삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
작은 삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
→ 크고 작은 삼각형은 모두 $4+2+1=7$ (개)입니다.

- 10 $45-9=36$
- 11 $84-27+16=57+16=73$
- 12 어떤 수를 □라 하고 잘못 계산한 식을 만들면
 $\square+17=42$ 입니다.
 $\square+17=42, 42-17=\square, \square=25$
따라서 어떤 수는 25이므로 바르게 계산한 값은
 $25-17=8$ 입니다.
- 13 뽕셈식에서 계산 결과가 가장 작게 되려면 80에서 가장 큰 수를 빼야 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 65입니다.
→ $80-65=15$
- 14 1 cm가 4번 되게 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 15 가위의 길이는 1 cm가 9번이므로 9 cm입니다.
- 16 ㉠ 색 테이프의 오른쪽 끝이 10 cm에 가깝지만 자의 눈금 5부터 재었으므로 색 테이프의 길이는 약 5 cm입니다.
㉡ 색 테이프의 오른쪽 끝이 12 cm에 가깝지만 자의 눈금 6부터 재었으므로 색 테이프의 길이는 약 6 cm입니다.
- 17 뿔, 지우개, 책상의 긴 쪽 중에서 길이가 가장 긴 것은 책상의 긴 쪽이므로 가장 긴 막대는 ㉢입니다.
- 19 $4>3>1$ 이므로 가장 많은 학생이 배우고 싶은 악기는 피아노입니다.
- 20 $1<3<4$ 이므로 가장 적은 학생이 배우고 싶은 악기는 첼로입니다.
- 21 쿠키를 색깔에 따라 분류한 후 모양에 따라 다시 분류합니다.

참고 개념

쿠키를 모양에 따라 분류한 후 색깔에 따라 다시 분류할 수도 있습니다. 두 가지 기준으로 분류할 때에는 각자 편리한 방법으로 분류하도록 합니다.

- 22 15는 3씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.
- 23 8의 2배를 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 2=16$ 입니다.
- 24 6씩 4묶음은 6의 4배이므로 $6 \times 4=24$ 입니다.
24를 3씩 묶으면 8묶음입니다.
- 25 (기계 2대로 1시간 동안 만들 수 있는 인형의 수)
 $=4 \times 2=8$ (개)
(기계 2대로 8시간 동안 만들 수 있는 인형의 수)
 $=8 \times 8=64$ (개)