



STEP 1

개념 익히기

10~11쪽

1 (위에서부터) 1, 1 / 5, 4, 7 / 547

2 (1) 10 (2) 100

3 (1) 544 (2) 1523 (3) 781 (4) 1025

4 1314

5 1437

6 ㉠

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 1 \\ \quad 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 6 \quad 8 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

8 721

9  $856 + 856 = 1712$ , 1712 m

1 백 모형 5개, 십 모형 4개, 일 모형 7개가 되므로  $179 + 368 = 547$ 입니다.

2 (1) 일의 자리 계산에서 십의 자리로 받아들임한 것이므로 10을 나타냅니다.

(2) 십의 자리 계산에서 백의 자리로 받아들임한 것이므로 100을 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad ㉠ \quad 1 \quad 1 \\ \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\ + 1 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \quad 5 \quad 3 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} ㉡ \quad 1 \quad 1 \\ \quad 2 \quad 7 \quad 6 \\ + 2 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \quad 5 \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

7 일의 자리에서 십의 자리로 받아들임한 수를 더하지 않아 계산이 틀렸습니다.

8 원 안에 쓰여 있는 수는 525입니다.

→  $525 + 196 = 721$

9 집에서 출발하여 병원에 갔다가 다시 집으로 돌아왔으므로 걸은 거리는 856 m를 두 번 더해서 구합니다.

→  $856 + 856 = 1712$  (m)

9 (1) 8, 110, 300 / 418

(2) (위에서부터) 418 / 118, 418

10 364 cm

11 826

12 881

13 882

14 402

15 1241

16 예 일의 자리 계산에서 십의 자리로, 십의 자리 계산에서 백의 자리로 받아들임한 수를 더하지 않아 계산이 틀렸습니다.

17 ( ○ ) ( )

18 423, 1300

19  $558 + 156 = 714$ , 714명

20 ㉠

㉡ 855

㉢ 477

㉣ 909

㉤ (위에서부터) 1, 6, 7

㉥ (위에서부터) 7, 3, 6

㉦ (위에서부터) 6, 3, 2

$$\begin{array}{r} 2 \quad ㉧ \quad 2 \quad 5 \quad 4 \\ \quad + 4 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \quad 6 \quad 7 \quad 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} ㉨ \quad 3 \quad 6 \quad 1 \\ \quad + 5 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \quad 8 \quad 8 \quad 8 \end{array}$$

3  $513 > 424 > 375 > 202$

→ (가장 큰 수) + (둘째로 큰 수) =  $513 + 424 = 937$

4 합이 가장 크게 되려면 가장 큰 수와 둘째로 큰 수를 더해야 합니다.

$503 > 456 > 396 > 253$

→ (가장 큰 수) + (둘째로 큰 수) =  $503 + 456 = 959$

5 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

어떠한 방법으로 계산하더라도  $243 + 516 = 759$ 입니다.

다른 답

예 몇백끼리 더하고 몇십몇끼리 더합니다.

$200 + 500 = 700$ ,  $43 + 16 = 59$  →  $243 + 516 = 759$

평가 기준

$243 + 516$ 을 보기와 다른 방법으로 바르게 계산했으면 정답으로 합니다.

STEP 2

기본 다지기

12~15쪽

1 842

2 ㉠

3 937

4 959

5 예 일의 자리부터 차례로 더합니다.

$$\left. \begin{array}{l} 3 + 6 = 9 \\ 40 + 10 = 50 \\ 200 + 500 = 700 \end{array} \right\} \rightarrow 243 + 516 = 759$$

6 218마리

7 364

8 100

6 (지난주에 팔린 생선의 수) + (이번 주에 팔린 생선의 수) =  $102 + 116 = 218$ (마리)

7 (오늘 내린 비의 양) =  $130 + 104 = 234$  (mm)

→ (어제 내린 비의 양) + (오늘 내린 비의 양) =  $130 + 234 = 364$  (mm)

8 십의 자리 계산에서 백의 자리로 받아들임한 것이므로 100을 나타냅니다.

9 (2) 296에 4를 더해서 300으로 바꾸고 122에서 4를 빼서 118로 바꾸어 더하면 418이 됩니다.  
 →  $296 + 122 = 418$

10  $118 + 246 = 364$  (cm)

11 100이 4개, 10이 7개, 1이 4개인 수는 474입니다.  
 → 474보다 352만큼 더 큰 수:  $474 + 352 = 826$

12 백 모형이 7개, 십 모형이 5개, 일 모형이 4개인 수는 754입니다.  
 → 754보다 127만큼 더 큰 수:  $754 + 127 = 881$

13 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 653  
 → 653과 229의 합:  $653 + 229 = 882$

14 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 108 \\ + 294 \\ \hline 402 \end{array}$$

15 사각형 안에 쓰여 있는 수: 485, 756  
 → 합:  $485 + 756 = 1241$

16 
$$\begin{array}{r} 483 \\ + 297 \\ \hline 780 \end{array}$$
  
 ① ① → 받아올림한 수를 더하지 않아서 계산이 틀렸습니다.

**평가기준**  
 받아올림한 수를 더하지 않아서 계산이 틀렸다는 말을 썼으면 정답으로 합니다.

17 •  $598 + 522 = 1120$   
 •  $598 + 532 = 1130$   
 → 598과 더해서 1120이 되는 수는 522입니다.

18 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 145 \\ + 278 \\ \hline 423 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 877 \\ \hline 1300 \end{array}$$

19 (관람한 어른 수) + (관람한 어린이 수)  
 =  $558 + 156 = 714$ (명)

20 ㉠ 736 m ㉡ 853 m ㉢  $386 + 448 = 834$  (m)  
 →  $853 > 834 > 736$ 이므로 ㉡ 길로 가는 것이 가장 멍니다.

21  $\square - 510 = 345$   
 $345 + 510 = \square \rightarrow \square = 855$

22  $\square - 158 = 319$   
 $319 + 158 = \square \rightarrow \square = 477$

23 어떤 수를  $\square$ 라 하여 뺄셈식을 세워 보자.  
 어떤 수를  $\square$ 라 하여 식을 세우면  $\square - 715 = 194$ 입니다.  
 →  $194 + 715 = \square, \square = 909$

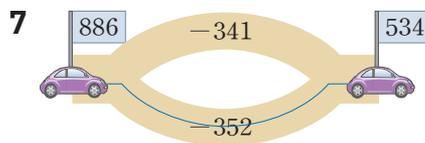
24 • 일의 자리 계산:  $2 + 5 = \square \rightarrow \square = 7$   
 • 십의 자리 계산:  $6 + \square = 12 \rightarrow \square = 6$   
 • 백의 자리 계산:  $1 + \square + 6 = 8 \rightarrow \square = 1$

25 • 일의 자리 계산:  $7 + \square = 10 \rightarrow \square = 3$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + \square + 5 = 13 \rightarrow \square = 7$   
 • 백의 자리 계산:  $1 + 2 + 3 = \square \rightarrow \square = 6$

26 • 일의 자리 계산:  $\square + 7 = 13 \rightarrow \square = 6$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + 0 + \square = 4 \rightarrow \square = 3$   
 • 백의 자리 계산:  $7 + 5 = 1\square \rightarrow \square = 2$

STEP 개념 익히기 16~17쪽

- 1 (1) 335 (2) 345
- 2 (1) 300, 30, 4 / 334 (2) 4, 30, 300 / 334
- 3 (1) 292 (2) 173      4 541
- 5 542      6 201



- 7
- 8 106      9  $560 - 320 = 240, 240$ 점

1 (1) 백 모형 3개, 십 모형 3개, 일 모형 5개가 남으므로  $547 - 212 = 335$ 입니다.  
 (2) 백 모형 3개, 십 모형 4개, 일 모형 5개가 남으므로  $468 - 123 = 345$ 입니다.

2 (1) 백의 자리부터 차례로 빼서 계산합니다.  
 (2) 일의 자리부터 차례로 빼서 계산합니다.

4 
$$\begin{array}{r} 786 \\ - 245 \\ \hline 541 \end{array}$$
      5 
$$\begin{array}{r} 885 \\ - 343 \\ \hline 542 \end{array}$$

6  $722 < 923$   
 → 차:  $923 - 722 = 201$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 886 \\ - 341 \\ \hline 545 (\times) \end{array} \quad \begin{array}{r} 886 \\ - 352 \\ \hline 534 (\bigcirc) \end{array}$$

8 백 모형 2개, 십 모형 5개, 일 모형 9개이므로 259입니다.  $\rightarrow 259 - 153 = 106$

9 (2단계 점수) - (1단계 점수)  
=  $560 - 320 = 240$ (점)

STEP

개념 익히기

18~19쪽

1 (위에서부터) 10 / 2, 1, 6 / 216

2 (위에서부터) 4 / 2, 8, 3 / 283

3 (1) 187 (2) 559

4 (1) 10 (2) 50

5 (1) (위에서부터) 564 / 564, 716

(2) (위에서부터) 428 / 428, 857

$$6 \quad \begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \ 8 \\ - 1 \ 9 \ 6 \\ \hline 4 \ 3 \ 2 \end{array}$$

7 지안

8 <

9  $915 - 141 = 774$ , 774권

2 백 모형 2개, 십 모형 8개, 일 모형 3개가 남으므로  $535 - 252 = 283$ 입니다.

$$3 \quad (1) \begin{array}{r} 4 \ 10 \\ \cancel{5} \ 4 \ 8 \\ - 3 \ 6 \ 1 \\ \hline 1 \ 8 \ 7 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ 7 \ \cancel{9} \ 5 \\ - 2 \ 3 \ 6 \\ \hline 5 \ 5 \ 9 \end{array}$$

4 (1) 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.

(2) 60 중에서 10을 일의 자리로 받아내림하고 남은 것이므로 실제로 나타내는 수는 50입니다.

6 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림하고 남은 수 5에서 1을 빼서 백의 자리에 4를 써야 합니다.

$$7 \quad \begin{array}{r} \text{지안:} \quad 6 \ 10 \\ \quad \quad \cancel{7} \ 1 \ 7 \\ \quad \quad - 3 \ 5 \ 2 \\ \quad \quad \hline \quad \quad 3 \ 6 \ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{서준:} \quad 4 \ 10 \\ \quad \quad 6 \ \cancel{5} \ 3 \\ \quad \quad - 1 \ 1 \ 8 \\ \quad \quad \hline \quad \quad 5 \ 3 \ 5 \end{array}$$

8  $736 - 119 = 617 \rightarrow 617 < 625$

9 (남은 책의 수)  
= (처음 책의 수) - (버린 책의 수)  
=  $915 - 141 = 774$ (권)

참고 개념

남은 책의 수를 구할 때에는 빨셈식을 세워 구합니다.

STEP

개념 익히기

20~21쪽

1 269

2 (1) 475 (2) 408

3 130

$$4 \quad (1) \begin{array}{r} 3 \ 12 \ 10 \\ \cancel{4} \ \cancel{3} \ 6 \\ - 1 \ 4 \ 9 \\ \hline 2 \ 8 \ 7 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 7 \ 9 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \ 4 \\ - 3 \ 3 \ 7 \\ \hline 4 \ 6 \ 7 \end{array}$$

5 247

6 167

7 259

8 ( ) (  $\bigcirc$  )

9 66

10  $300 - 116 = 184$ , 184개

1 백 모형 2개, 십 모형 6개, 일 모형 9개가 남으므로  $536 - 267 = 269$ 입니다.

$$2 \quad (1) \begin{array}{r} 5 \ 11 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \ 1 \\ - 1 \ 4 \ 6 \\ \hline 4 \ 7 \ 5 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 7 \ 9 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \ 3 \\ - 3 \ 9 \ 5 \\ \hline 4 \ 0 \ 8 \end{array}$$

3 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 30과 백의 자리에서 받아내림한 수 100의 합이므로 실제로 130을 나타냅니다.

4 각 자리의 숫자를 맞추어 쓴 후, 받아내림에 주의하며 계산합니다.

$$5 \quad \begin{array}{r} 3 \ 11 \ 10 \\ \cancel{4} \ 2 \ 3 \\ - 1 \ 7 \ 6 \\ \hline 2 \ 4 \ 7 \end{array}$$

6 501보다 334만큼 더 작은 수  $\rightarrow 501 - 334 = 167$

$$7 \quad \begin{array}{r} 4 \ 10 \ 10 \\ \cancel{5} \ \cancel{1} \ 7 \\ - 2 \ 5 \ 8 \\ \hline 2 \ 5 \ 9 \end{array}$$

8 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 수 8 중에서 10을 다시 일의 자리로 받아내려 계산해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \ 5 \\ - 4 \ 8 \ 7 \\ \hline 4 \ 1 \ 8 \end{array}$$

9 삼각형 안에 있는 두 수: 755, 821  
 $\rightarrow 821 - 755 = 66$

10 (더 따라야 하는 굴의 수)  
= (따려고 하는 굴의 수) - (지금까지 탄 굴의 수)  
=  $300 - 116 = 184$ (개)



STEP 3

응용력 올리기

26~29쪽

- 1 ① 729, 623 / 729, 543  
 ② 729, 543
- 1-1 427, 747                      1-2 736, 287
- 2 ① 974 ② 347 ③ 627
- 2-1 1099                              2-2 813
- 3 ① 445, 193  
 ②  $432 + 445 - 193 = 684$ , 684 m
- 3-1 518 m                              3-2 202 m
- 4 ① 287, 840 ② 420 ③ 133
- 4-1 433, 281                          4-2 381, 153

- 1 ① 더했을 때 일의 자리 숫자가 2가 되는 두 수 찾기  
 합이 1272이므로 합의 일의 자리 숫자가 2가 되는 두 수는 729와 623, 729와 543입니다.  
 ② ①에서 찾은 두 수로 덧셈식 만들기  
 •  $729 + 623 = 1352$ (×)    •  $729 + 543 = 1272$ (○)  
 → 합이 1272가 되는 덧셈식:  $729 + 543 = 1272$

- 1-1 ① 더했을 때 일의 자리 숫자가 4가 되는 두 수 찾기  
 합의 일의 자리 숫자가 4가 되는 두 수는 427과 747, 643과 581입니다.  
 ② ①에서 찾은 두 수로 덧셈식 만들기  
 •  $427 + 747 = 1174$ (○)    •  $643 + 581 = 1224$ (×)  
 → 합이 1174가 되는 덧셈식:  $427 + 747 = 1174$

- 1-2 ① 빼었을 때 일의 자리 숫자가 9가 되는 두 수 찾기  
 차의 일의 자리 숫자가 9가 되는 두 수는 819와 360, 287과 736입니다.  
 ② ①에서 찾은 두 수로 뺄셈식 만들기  
 •  $819 - 360 = 459$ (×)    •  $736 - 287 = 449$ (○)  
 → 차가 449가 되는 뺄셈식:  $736 - 287 = 449$

- 2 ① 가장 큰 세 자리 수 만들기  
 $9 > 7 > 4 > 3$ 이므로 9, 7, 4를 사용하여 가장 큰 세 자리 수를 만듭니다. → 974  
 ② 가장 작은 세 자리 수 만들기  
 $3 < 4 < 7 < 9$ 이므로 3, 4, 7을 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 347  
 ③ 만든 두 수의 차 구하기  
 $974 - 347 = 627$

- 2-1 ① 가장 큰 세 자리 수 만들기  
 $8 > 6 > 3 > 2$ 이므로 8, 6, 3을 사용하여 가장 큰 세 자리 수를 만듭니다. → 863  
 ② 가장 작은 세 자리 수 만들기  
 $2 < 3 < 6 < 8$ 이므로 2, 3, 6을 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 236  
 ③ 만든 두 수의 합 구하기  
 $863 + 236 = 1099$

- 2-2 ① 가장 작은 세 자리 수 만들기  
 $0 < 4 < 5 < 8$ 이므로 0, 4, 5를 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 405  
 ② 두 번째로 작은 세 자리 수 만들기  
 $0 < 4 < 5 < 8$ 이므로 0, 4, 8을 사용하여 두 번째로 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 408  
 ③ 만든 두 수의 합 구하기  
 $405 + 408 = 813$

주의 개념

세 자리 수를 만들 때 0은 백의 자리에 올 수 없습니다.

- 3 ① 학교에서 은행까지의 거리 구하는 방법 알기  
 학교에서 은행까지의 거리는 432 m와 445 m를 더한 후 겹쳐진 부분의 거리인 193 m를 빼서 구합니다.  
 ② 학교에서 은행까지의 거리 구하기  
 (학교~꽃집) + (분식집~은행) - (분식집~꽃집)  
 $= 432 + 445 - 193 = 877 - 193 = 684$  (m)

- 3-1 ① 병원에서 마트까지의 거리 구하는 방법 알기  
 병원에서 마트까지의 거리는 370 m와 330 m를 더한 후 겹쳐진 부분의 거리인 182 m를 빼서 구합니다.  
 ② 병원에서 마트까지의 거리 구하기  
 (병원~안경점) + (약국~마트) - (약국~안경점)  
 $= 370 + 330 - 182$   
 $= 700 - 182 = 518$  (m)

- 3-2 ① 빵집에서 문구점까지의 거리 구하는 방법 알기  
 빵집에서 문구점까지의 거리는 351 m와 583 m를 더한 후 전체 거리인 732 m를 빼서 구합니다.  
 ② 빵집에서 문구점까지의 거리 구하기  
 (동호네 집~문구점) + (빵집~반찬 가게)  
 - (동호네 집~반찬 가게)  
 $= 351 + 583 - 732$   
 $= 934 - 732 = 202$  (m)



10 (오후에 판 만두의 수) - (오전에 판 만두의 수)  
= 302 - 124 = 178(개)

11 (이번 달에 수확한 옥수수 수)  
= (지난달에 수확한 옥수수 수) + 188  
= 454 + 188 = 642(개)

12 
$$\begin{array}{r} 6910 \\ 703 \\ -146 \\ \hline 557 \end{array} \quad \begin{array}{r} 557 \\ -127 \\ \hline 430 \end{array}$$

13 ㉠ 821 + 188 = 1009    ㉡ 645 + 467 = 1112  
→ 1009 < 1112

14 백의 자리 숫자가 7  
십의 자리 숫자가 7 } 인 세 자리 수: 773  
일의 자리 숫자가 3 }  
→ 773 - 396 = 377

- 15 • 156 + 344 = 500(○)  
• 156 + 444 = 600(×)  
• 156 + 354 = 510(×)

다른 풀이

156과 더해서 500이 되는 수를 □라 하면 156 + □ = 500  
입니다.  
→ 500 - 156 = □, □ = 344

16 어떤 수를 □라 하면 □ + 227 = 885입니다.  
→ 885 - 227 = □, □ = 658  
따라서 어떤 수는 658입니다.

17 (세 변의 길이의 합) = 281 + 214 + 416  
= 495 + 416 = 911 (cm)

18 (지금 스케이트장에 있는 사람 수)  
= (처음에 있던 사람 수) + (더 들어온 사람 수)  
- (나간 사람 수)  
= 614 + 118 - 251  
= 732 - 251 = 481(명)

19 채점 기준

① □ - 364 = 316이라 할 때 □의 값을 구함.	2점	5점
② □ - 364 > 316에서 □의 수의 범위를 구함.	1점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구함.	2점	

20 채점 기준

① 윤희네 집에서 시장까지의 거리를 구하는 방법을 알고 있음.	2점	5점
② 식을 세워 윤희네 집에서 시장까지의 거리를 구함.	3점	

TEST 단원 실력 평가

35~37쪽

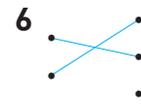
1 617

2 서준

3 100

4 760

5 521



7 >

8 241

9 ㉠

10 125 + 214 = 339, 339명

11 279

12 550 - 319 = 231, 231포기

13 207 - 183 = 24, 지석, 24 cm

14 856 - 433 = 423    15 2, 5

16 854, 525

17 387장

18 지은, 5번

19 예 ① 9 > 6 > 4 > 1이므로 9, 6, 4를 사용하여 가장 큰 세 자리 수를 만듭니다. → 964

② 1 < 4 < 6 < 9이므로 1, 4, 6을 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 146

③ 964 + 146 = 1110

답 1110

20 예 ① ㉠ + ㉡ + ㉢ - ㉣ = 615 + 191

→ ㉠ + ㉢ = 806

② 403 + 403 = 806이므로 ㉠ = 403입니다.

③ ㉠ + ㉡ = 615이므로 403 + ㉡ = 615입니다.

→ 615 - 403 = ㉡, ㉡ = 212

답 403, 212

2 서준: 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림하면 백의 자리 숫자는 7이 됩니다.

3 백의 자리에서 십의 자리로 받아내림한 수이므로 실제로 100을 나타냅니다.

5 □ = 786 - 265 = 521

6 
$$\begin{array}{r} 613 \\ +120 \\ \hline 733 \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ +456 \\ \hline 778 \end{array}$$

7 886 - 139 = 747 → 747 > 737

8 삼각형 안에 있는 수: 162, 403

→ 403 - 162 = 241

9 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 557 \\ +438 \\ \hline 995 \end{array} \quad ㉡ 
$$\begin{array}{r} 692 \\ +350 \\ \hline 1042 \end{array}$$$$

참고 개념

㉡은 백의 자리에서 천의 자리로 받아올림이 있으므로 합이 1000보다 큼니다.

- 10 (이틀 동안의 누리집 방문자 수)  
 =(어제 방문자 수)+(오늘 방문자 수)  
 =125+214=339(명)
- 11  $953 - \square = 674 \rightarrow 953 - 674 = \square, \square = 279$
- 12 (남은 배추의 수)=(뽑은 배추의 수)-(판 배추의 수)  
 =550-319=231(포기)
- 13  $207 > 183$ 이므로 지석이가  $207 - 183 = 24$  (cm) 더 멀리 뛰었습니다.
- 14 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 차가 가장 크게 됩니다.  
 $856 > 787 > 566 > 433$   
 $\rightarrow$  차:  $856 - 433 = 423$
- 15 • 일의 자리 계산:  $8 + \textcircled{3} = 13 \rightarrow \textcircled{3} = 5$   
 • 십의 자리 계산:  $1 + \textcircled{1} + 9 = 12 \rightarrow \textcircled{1} = 2$

**참고 개념**

답을 구한 후에 덧셈을 하여 바르게 구했는지 확인합니다.

$$\begin{array}{r} 5 \boxed{2} 8 \\ + 99 \boxed{5} \\ \hline 1523 \end{array}$$

- 16 차의 일의 자리 숫자가 9가 되는 두 수는 525와 854, 913과 854입니다.  
 $854 - 525 = 329(\textcircled{O}), 913 - 854 = 59(\times)$   
 $\rightarrow$  차가 329가 되는 뺄셈식:  $854 - 525 = 329$
- 17 (서준이가 모은 카드의 수)=451+148=599(장)  
 (은우가 모은 카드의 수)=599-212=387(장)
- 18 (민하가 2일 동안 한 줄넘기 횟수)  
 =349+370=719(번)  
 (지은이가 2일 동안 한 줄넘기 횟수)  
 =428+296=724(번)  
 $\rightarrow 719 < 724$ 이므로 지은이가  $724 - 719 = 5$ (번) 더 많이 했습니다.

**19 채점 기준**

① 가장 큰 세 자리 수를 만들.	2점	5점
② 가장 작은 세 자리 수를 만들.	2점	
③ ①과 ②에서 만든 두 수의 합을 구함.	1점	

**20 채점 기준**

① $\textcircled{1} + \textcircled{2}$ 의 값을 구함.	2점	5점
② $\textcircled{1}$ 의 값을 구함.	1점	
③ $\textcircled{2}$ 의 값을 구함.	2점	

**평면도형**

STEP

**개념 익히기**

40~41쪽

- 1 (○)(△)      2 선분  
 (△)(○)      3 직선
- 4 ( ) (○) ( )      5 선분 스○ 또는 선분 ○스
- 6 반직선 스○      7 직선 드르 또는 직선 르드
- 8 ㉠
- 9 
- 10 
- 11 지안

- 1 끝은 선은 구부러지지 않고 반듯하게 쭉 뻗은 선이고, 굽은 선은 구부러진 선입니다.
- 4 두 점을 끝개 이은 선을 찾습니다.
- 5 점 스과 점 ○을 이은 선분이므로 선분 스○ 또는 선분 ○스입니다.
- 6 점 스에서 시작하여 점 ○을 지나는 반직선이므로 반직선 스○입니다.

**참고 개념**

반직선은 시작하는 점이 앞에 오도록 읽습니다.



점 가에서 시작하여 점 나을 지나는 반직선  
 $\rightarrow$  반직선 가나(○), 반직선 나가(×)

- 7 점 드과 점 르을 지나는 직선이므로 직선 드르 또는 직선 르드입니다.
- 8 두 점을 끝개 이은 선은 ㉠입니다.
- 9 직선 가나: 점 가과 점 나을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 10 반직선 나가: 점 나에서 시작하여 점 가을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 11 지안: 선분은 두 점 사이의 가장 짧은 길이입니다.  
 건우: 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선입니다. 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선은 직선입니다.

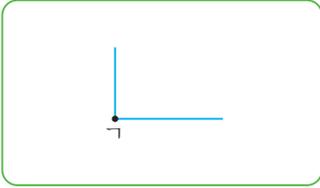
STEP 1

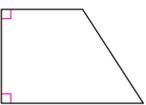
개념 익히기

42~43쪽

- 1 (1) ( ) ( ○ ) (2) ( ) ( ○ )
- 2 직각 3 변, 꼭짓점
- 4 ( ○ ) ( )
- 5 각  $\angle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  / 변  $\sphericalangle$ 나, 변  $\sphericalangle$
- 6 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  / 변  $\sphericalangle$ 나, 변  $\sphericalangle$
- 7 ㉠
- 8 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$

9 예



10  / 2개

- 1 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.
- 3 각을 이루고 있는 두 반직선을 변이라 하고, 두 반직선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
- 4 직각을 그리려면 삼각자의 직각 부분을 대고 그립니다.
- 5 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.
- 7 직각을 그리려면 점  $\sphericalangle$ 에서 ㉠을 지나는 반직선을 그려야 합니다.
- 8 직각은 모눈종이의 선을 따라 그은 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$ 입니다.
- 9 삼각자의 직각인 부분을 이용하여 점  $\sphericalangle$ 에서 서로 직각이 되도록 두 반직선을 그립니다.
- 10 직각을 모두 찾아 세어 보면 2개입니다.

참고 개념

직각은 삼각자의 직각 부분을 대어 꼭 맞게 겹쳐지는 각입니다.

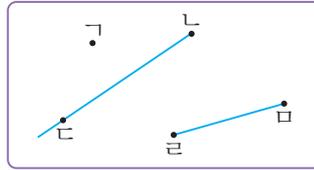
STEP 2

기본 다지기

44~47쪽

- 1 ③
- 2 선분  $\sphericalangle$ 나 또는 선분  $\sphericalangle$
- 3 직선  $\sphericalangle$ 나 또는 직선  $\sphericalangle$ 나, 직선  $\sphericalangle$ 나 또는 직선  $\sphericalangle$
- 4 반직선  $\sphericalangle$ 나, 반직선  $\sphericalangle$ 나

5



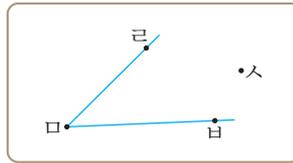
6 ㉠

7 4개

8 ( ) ( ○ )

9 (위에서부터)  $\sphericalangle$ ,  $\sphericalangle$

10

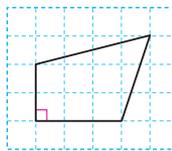


11 서아

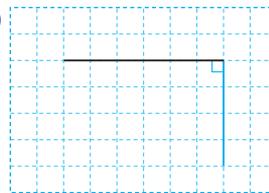
12 3개

13  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$

14



15 예



16 다, 라, 바

17 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$ , 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$

18 4개

19 마

20 ㉠

21 ㉠

22 ㉠

23 3개

24 6개

25 8개

- 1 점  $\sphericalangle$ 과 점  $\sphericalangle$ 을 관계 이은 선을 찾습니다.
- 3 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 모두 찾습니다.
- 4 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 끝은 선을 모두 찾습니다.
- 5 • 반직선  $\sphericalangle$ : 점  $\sphericalangle$ 에서 시작하여 점  $\sphericalangle$ 을 지나는 반직선을 긋습니다.  
• 선분  $\sphericalangle$ : 점  $\sphericalangle$ 과 점  $\sphericalangle$ 을 이은 선분을 긋습니다.
- 6 ㉠ 양쪽으로 끝이 있는 선은 선분입니다.
- 7 두 점을 관계 이은 선을 모두 세어 보면 4개입니다.
- 8 왼쪽은 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$ 을 그린 것입니다.
- 9 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$ 나  $\sphericalangle$ 이므로 각의 꼭짓점은 점  $\sphericalangle$ 입니다.

10 점  $\alpha$ 이 꼭짓점이 되도록 점  $\alpha$ 에서 시작하여 점  $\beta$ 과 점  $\gamma$ 를 각각 지나는 반직선을 그립니다.

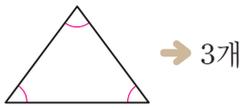
**참고 개념**

각을 그릴 때에는 가운데 점이 각의 꼭짓점이 되도록 그려야 합니다.



11 작은 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나야 합니다.

12 도형에서 두 변이 만나서 각이 생깁니다.



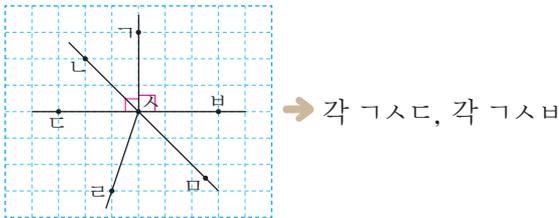
13 • 각 2개로 이루어진 각: 각  $\alpha$   $\beta$   $\gamma$   
 • 각 1개로 이루어진 각: 각  $\alpha$   $\beta$   $\gamma$ , 각  $\delta$   $\epsilon$   $\zeta$

14 삼각자의 직각이 있는 모서리 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

15 주어진 선의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 곧은 선을 그립니다.

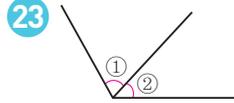
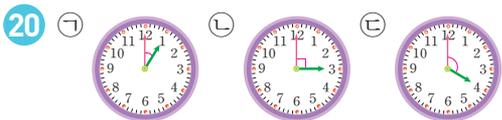
16 직각을 모두 찾으려면 다, 라, 바입니다.

17 직각을 모두 찾아봅시다.

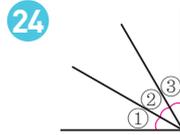


18 → 4개

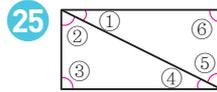
19 가: 1개, 나: 1개, 다: 3개, 라: 0개, 마: 4개, 바: 0개  
 → 직각이 가장 많은 도형은 마입니다.



• 각 1개짜리: ①, ② → 2개  
 • 각 2개짜리: ①+② → 1개  
 → 2+1=3(개)



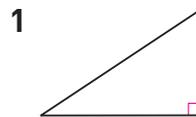
• 각 1개짜리: ①, ②, ③ → 3개  
 • 각 2개짜리: ①+②, ②+③ → 2개  
 • 각 3개짜리: ①+②+③ → 1개  
 → 3+2+1=6(개)



• 각 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥ → 6개  
 • 각 2개짜리: ①+②, ④+⑤ → 2개  
 → 6+2=8(개)

**STEP 개념 익히기**

48~49쪽



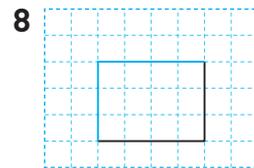
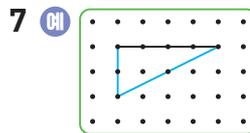
2 직각삼각형

3 직사각형

4 (○)( )

5 가, 라

6 가, 라



9 (위에서부터) 4, 7

10 ⑤

11 ㉠

12 직각삼각형

- 삼각형에서 직각을 찾아 표시합니다.
- 한 각이 직각인 삼각형을 직각삼각형이라고 합니다.
- 네 각이 모두 직각인 사각형 → 직사각형
- 오른쪽 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.
- 직각이 있는 삼각형은 가, 라이므로 직각삼각형은 가, 라입니다.

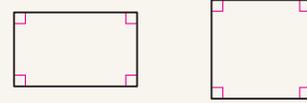
진도책 해설

- 7 주어진 선분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 완성합니다.
- 8 네 각이 모두 직각이 되도록 직사각형을 완성합니다.
- 9 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 10 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 11 도형은 변이 4개이고, 각이 4개이지만 직각이 아닌 각이 있으므로 직사각형이 아닙니다.
- 12 3개의 선분으로 둘러싸인 도형이므로 삼각형이고 직각이 1개 있으므로 직각삼각형입니다.

- 10 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가와 다입니다. → 2개

참고 개념

직사각형과 정사각형의 다른 점



직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

STEP 1

개념 익히기

50~51쪽

- 1 네에 ○, 같은에 ○표
- 2 ( ○ )( )      3 (1) 4 (2) 4 (3) 4
- 4 가, 나, 다, 라      5 가, 나
- 6 가, 나      7 5, 5
- 8      9
- 10 2개

- 2 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.
- 4 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 다, 라입니다.
- 5 가, 나, 다, 라 중 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가, 나입니다.
- 6 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 정사각형입니다.
- 7 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 8 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같도록 나머지 두 변을 그어 정사각형을 완성합니다.
- 9 • : 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.  
• : 네 각이 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

STEP 2

기본 다지기

52~55쪽

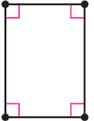
- 1 3, 1      2 ②, ④
- 3 예      4 ㉞      5 2개
- 6 가, 라, 마, 사      7 (1) 4개 (2) 4개
- 8 (1) 가, 다 (2) 나      9 ㉞
- 10 예      11 3개      12 20 cm
- 13 4      14 다
- 15 3, 3      16 가
- 17      18 ㉞      19 소운
- 20 14 cm      21 ㉞, ㉟
- 22 ①, ②
- 23 정사각형, 직사각형에 ○표
- 24 6개      25 10개
- 26 7개

- 1 직각삼각형은 3개의 각 중에서 1개의 각이 직각입니다.
- 2 한 각이 직각인 삼각형을 만들려면 점 나을 ② 또는 ④로 옮기면 됩니다.

4 ㉠ 직각삼각형에는 각이 3개 있고 그중에서 직각은 1개입니다.

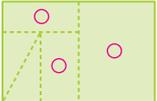
5  → 직각삼각형: 2개

6   
선을 따라 가위로 잘랐을 때 생기는 직각삼각형은 가, 라, 마, 사입니다.

7  → 꼭짓점: 4개, 직각: 4개

8 (1) 네 각이 모두 직각인 사각형: 가, 다

9 네 각이 모두 직각이 되려면 ㉠과 이어야 합니다.

11  → 직사각형: 3개

12 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은  $7+3+7+3=20$  (cm)입니다.

13 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로  $8+\square+8+\square=24$ 입니다.  
 $16+\square+\square=24$ ,  $\square+\square=8$ 이고  $4+4=8$ 이므로  $\square=4$ 입니다.

14 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 다입니다.

15 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

16 ㉠은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형이고 ㉡는 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다.

18 ㉢ 정사각형의 네 각은 모두 직각입니다.  
→ 직각이 4개 있습니다.

19 지안: 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

20 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (정사각형을 만드는 데 사용한 철사의 길이)  $=9+9+9+9=36$  (cm)입니다.  
→ (만들고 남은 철사의 길이)  $=50-36=14$  (cm)

21 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.  
→ ㉠, ㉢

22 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다.  
→ ①, ②

23 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 직사각형, 정사각형이라고 할 수 있습니다.

24 정사각형 1개짜리: 5개  
작은 정사각형 4개짜리: 1개  
→  $5+1=6$ (개)

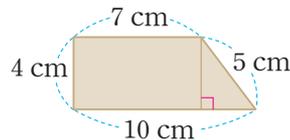
25 작은 직사각형 1개짜리: 5개  
작은 직사각형 2개짜리: 4개  
작은 직사각형 3개짜리: 1개  
→  $5+4+1=10$ (개)

26 작은 직각삼각형 1개짜리: 4개  
작은 직각삼각형 2개짜리: 2개  
작은 직각삼각형 4개짜리: 1개  
→  $4+2+1=7$ (개)

STEP 3 응용력 올리기 56~59쪽

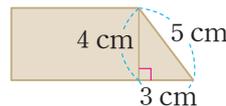
- 1 ① 7 cm, 4 cm ② 12 cm
- 1-1 30 cm 1-2 24 cm
- 2 ① 28 cm ② 7 cm
- 2-1 12 cm 2-2 4 cm
- 3 ① 8 cm ② 4 cm ③ 24 cm
- 3-1 16 cm 3-2 30 cm
- 4 ① 16 cm, 10 cm ② 52 cm
- 4-1 50 cm 4-2 46 cm

1 ① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 구하기  
모양 종이를 한 번 잘라 직사각형과 직각삼각형을 만들면 다음과 같습니다.



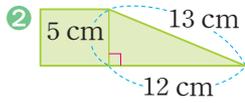
→ 직사각형의 긴 변: 7 cm,  
직사각형의 짧은 변: 4 cm

② 만든 직각삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기



(직각삼각형의 세 변의 길이의 합)  
 $=4+3+5=12$  (cm)

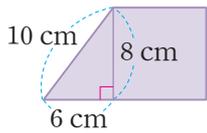
1-1 ① 만든 직사각형의 긴 변은 6 cm, 짧은 변은 5 cm입니다.



(직각삼각형의 세 변의 길이의 합)  
= 5 + 12 + 13 = 30 (cm)

1-2 ① 만든 정사각형의 한 변의 길이 구하기  
만든 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm입니다.

② 만든 직각삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기



(직각삼각형의 세 변의 길이의 합)  
= 10 + 6 + 8 = 24 (cm)

2 ① 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기  
(직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 5 + 9 + 5 + 9 = 28 (cm)

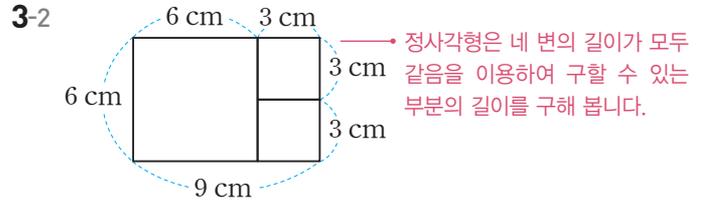
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기  
7 + 7 + 7 + 7 = 28이므로 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

2-1 ① (직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 16 + 8 + 16 + 8 = 48 (cm)  
② 12 + 12 + 12 + 12 = 48이므로 정사각형의 한 변의 길이는 12 cm입니다.

2-2 ① 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기  
(정사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 7 + 7 + 7 + 7 = 28 (cm)  
② ㉠의 길이 구하기  
10 + ㉠ + 10 + ㉠ = 28, 20 + ㉠ + ㉠ = 28,  
㉠ + ㉠ = 8이므로 ㉠은 4 cm입니다.

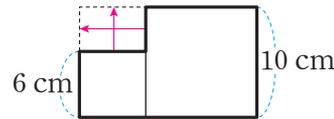
3 ① 만든 직사각형의 긴 변의 길이 구하기  
4 + 4 = 8 (cm)  
② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이 구하기  
정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 4 cm입니다.  
③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기  
8 + 4 + 8 + 4 = 24 (cm)

3-1 ① (만든 직사각형의 긴 변의 길이)  
= 2 + 2 + 2 = 6 (cm)  
② (만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 2 cm  
③ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 6 + 2 + 6 + 2 = 16 (cm)



3-2 ① 만든 직사각형의 짧은 변의 길이 구하기  
(만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 3 + 3 = 6 (cm)  
② 만든 직사각형의 긴 변의 길이 구하기  
(만든 직사각형의 긴 변의 길이) = 6 + 3 = 9 (cm)  
③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기  
(만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 9 + 6 + 9 + 6 = 30 (cm)

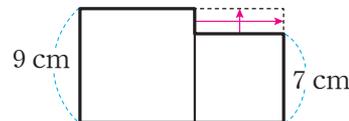
4 ① 굵은 선을 옮겨 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 구하기



위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면  
긴 변이 6 + 10 = 16 (cm), 짧은 변이 10 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② 굵은 선의 길이 구하기  
(굵은 선의 길이) = 16 + 10 + 16 + 10 = 52 (cm)

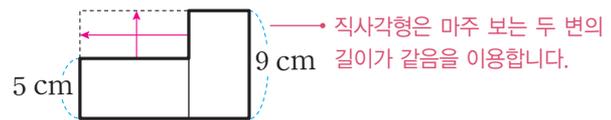
4-1 ① 굵은 선을 옮겨 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 구하기



위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면  
긴 변이 9 + 7 = 16 (cm), 짧은 변이 9 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② 굵은 선의 길이 구하기  
(굵은 선의 길이) = 16 + 9 + 16 + 9 = 50 (cm)

4-2 ① 굵은 선을 옮겨 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 구하기



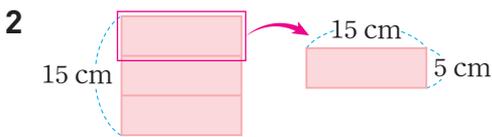
위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면  
긴 변이 9 + 5 = 14 (cm), 짧은 변이 9 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② 굵은 선의 길이 구하기  
(굵은 선의 길이) = 14 + 9 + 14 + 9 = 46 (cm)

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 60~61쪽

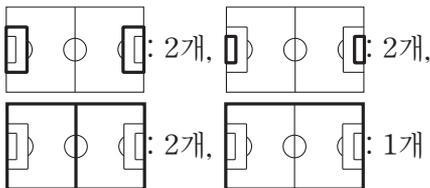
- 1 24 cm                      2 40 cm
- 3 7개                         4 8 cm

1 4 cm를 넣으면 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $4+4+4+4=16$  (cm)이고 20 cm보다 길지 않습니다.  
한 변의 길이를 2 cm 더 늘여서 계산하면 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $6+6+6+6=24$  (cm)이고 20 cm보다 깁니다.  
따라서 순서도에서 나오는 값은 24 cm입니다.



직사각형의 긴 변은 15 cm이고, 짧은 변은 15 cm를 3등분 했으므로 5 cm입니다.  
직사각형의 네 변의 길이의 합은  $15+5+15+5=40$  (cm)입니다.

3 크고 작은 직사각형을 모두 찾아봅시다.

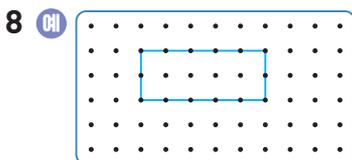


→ 7개

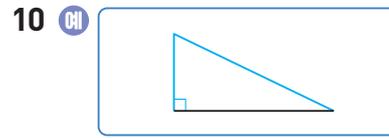
4 정사각형  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ 에서  
(선분  $\square$ )=(선분  $\square$ )=10 cm입니다.  
(선분  $\square$ )=(선분  $\square$ )=18-10=8 (cm)  
→ 정사각형  $\square$ ,  $\square$ 에서  
(선분  $\square$ )=(선분  $\square$ )=8 cm입니다.

TEST 단원 기본 평가 62~64쪽

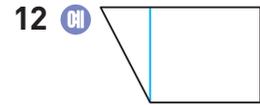
- 1 ( ) ( ○ )                      2 각  $\square$  또는 각  $\square$
- 3 ②
- 4                      5 ㉠
- 6 라
- 7 가, 다, 마



9 4



11 ①, ⑤



13 36 cm

14 6개

15 ㉠, ㉡

16 6개

17 8

18 30 cm

19 예 ① 작은 정사각형 1개짜리: 7개

작은 정사각형 4개짜리: 2개

② 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두  $7+2=9$ (개)입니다.                      ㉠ 9개

20 예 ① (만든 직사각형의 짧은 변의 길이)

$$=4+4+4=12 \text{ (cm)}$$

② (만든 직사각형의 긴 변의 길이)

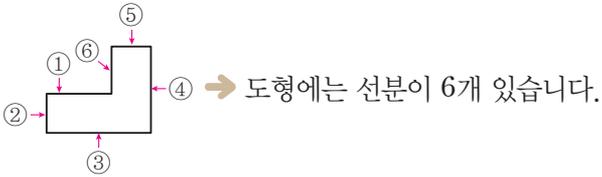
$$=12+4=16 \text{ (cm)}$$

③ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$=16+12+16+12=56 \text{ (cm)} \quad \text{㉠ } 56 \text{ cm}$$

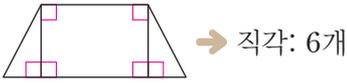
- 4 • 선분: 두 점을 곧게 이은 선  
• 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선  
• 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선
- 5 직각이 있는 도형을 찾으면 ㉠입니다.
- 6 한 각이 직각인 삼각형은 라입니다.
- 7 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 다, 마입니다.
- 8 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
- 9 • 직각삼각형은 직각이 1개 있습니다. → ㉠=1  
• 직각삼각형은 변이 3개 있습니다. → ㉡=3  
→ ㉠+㉡=1+3=4
- 10 두 변이 만나는 곳이 직각이 되게 그린 후 두 변의 양 끝점을 잇습니다.
- 11 ① 두 반직선이 시작되는 점  $\square$ 이 각의 꼭짓점입니다.  
⑤ 각의 꼭짓점인 점  $\square$ 을 가운데에 오도록 엮어야 합니다. → 각  $\square$  또는 각  $\square$
- 12 네 각이 모두 직각이 되도록 선분을 긋습니다.
- 13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은  $9+9+9+9=36$  (cm)입니다.

14



15 도형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 직사각형, 정사각형이라고 할 수 있습니다.

16



17 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은  $\square + \square + \square + \square = 32$  (cm)입니다.  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 이므로  $\square = 8$ 입니다.

18 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 13 cm입니다. 만들고 남은 직사각형의 긴 변은 13 cm, 짧은 변은  $15 - 13 = 2$  (cm)이므로 네 변의 길이의 합은  $13 + 2 + 13 + 2 = 30$  (cm)입니다.

19 **채점 기준**

① 작은 정사각형 1개, 4개로 이루어진 정사각형의 개수를 각각 구함.	3점	5점
② 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개인지 구함.	2점	

20 **채점 기준**

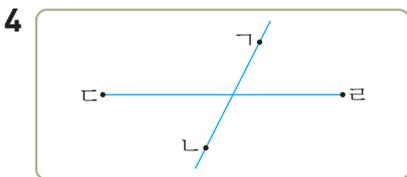
① 만든 직사각형의 짧은 변의 길이를 구함.	2점	5점
② 만든 직사각형의 긴 변의 길이를 구함.	2점	
③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구함.	1점	

TEST **단원 실력 평가**

65~67쪽

1 반직선 스츠                      2 ㉠

3 4개



5 ㉠                                      6 2개

7 예                                      8 ㉠



9 ㉠

10 28 cm                              11 22 cm

12 ㉠                                      13 나, ( ○ )

(      )

14 ㉠

15 은혁

16 (위에서부터) 12, 5, 12

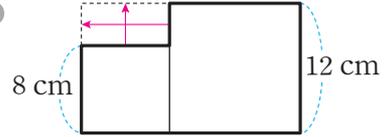
17 4개

18 8 cm

19 예 ① 2시 30분과 5시 사이의 시각 중에서 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 3시, 4시입니다.

② 3시와 4시 중에서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시입니다. **답** 3시

20 예 ①



위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면 긴 변이  $8 + 12 = 20$  (cm), 짧은 변이 12 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② (굵은 선의 길이)

$= 20 + 12 + 20 + 12 = 64$  (cm)      **답** 64 cm

1 점 스에서 시작하여 점 츠를 지나는 반직선이므로 반직선 스츠입니다.

**주의 개념**

시작점이 점 스이므로 반직선 스츠이라고 읽지 않도록 주의합니다.

2 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.

3 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

→ 4개

4 • 선분 리은 점 리과 점 니를 잇는 선을 긋습니다.

• 직선 리은 점 리과 점 니를 지나는 곧은 선을 긋습니다.

5 ㉠ 정사각형은 직각이 4개 있습니다.

6 반직선 리, 반직선 니 → 2개

7 직사각형은 네 각이 모두 직각임을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형이 2개 만들어지도록 선분을 긋습니다.

8 ㉠ 직선은 양쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다.

9 ㉠ 삼각형 리니은 직각이 없습니다.

10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$  (cm)입니다.

11 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. (직사각형의 네 변의 길이의 합)  $= 8 + 3 + 8 + 3 = 22$  (cm)





- 7 같은 꽃병에 꽂은 꽃의 수가 같아야 합니다.  
 • 녹색 꽃병: 튤립 8송이를 꽃병 2개에 나누어 꽂으면 꽃병 한 개에 4송이씩 꽂을 수 있습니다.  
 • 파란색 꽃병: 튤립 8송이를 꽃병 3개에 나누어 꽂으면 꽃병 한 개에 2송이씩 꽂고, 2송이가 남으므로 똑같이 꽂을 수 없습니다.
- 8 단추 10개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 2개씩 됩니다.  
 →  $10 \div 5 = 2(\text{개})$
- 12 2개씩 6묶음:  $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 6 = 12$  →  $12 \div 2 = 6$   
 $2 \times 6 = 12$  →  $12 \div 6 = 2$
- 13  $54 \div 9 = 6$  →  $9 \times 6 = 54$   
 $54 \div 9 = 6$  →  $6 \times 9 = 54$
- 14 ㉠  $48 \div 6 = \boxed{8}$  →  $6 \times \boxed{8} = 48$   
 ㉡  $18 \div 3 = \boxed{6}$  →  $3 \times \boxed{6} = 18$
- 15 건우:  $24 \div 8 = \boxed{3}$  →  $8 \times \boxed{3} = 24$   
 곱하는 수 3으로 나눗셈의 몫을 구할 수 있습니다.
- 16  $36 \div 9 = \boxed{4}$  →  $9 \times \boxed{4} = 36$   
 $14 \div 7 = \boxed{2}$  →  $7 \times \boxed{2} = 14$   
 $35 \div 7 = \boxed{5}$  →  $7 \times \boxed{5} = 35$
- 17 4단 곱셈구구에서 곱이 32가 되는 수를 찾으면 8입니다.  
 →  $32 \div 4 = 8$
- 18 9단 곱셈구구에서 곱이 45가 되는 수를 찾으면 5입니다.  
 →  $45 \div 9 = 5$
- 20  $54 \div 9 = 6$ 이므로  $6 > \square$ 이어야 합니다. 따라서 1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다. → 5개
- 21 (전체 책 수) =  $21 + 35 = 56(\text{권})$   
 →  $56 \div 7 = 8(\text{칸})$
- 22 (전체 복숭아 수) =  $45 + 27 = 72(\text{개})$   
 →  $72 \div 9 = 8(\text{개})$
- 23 (캐러멜 수) =  $6 \times 4 = 24(\text{개})$   
 → (나누어 줄 수 있는 사람 수) =  $24 \div 3 = 8(\text{명})$
- 24 ㉠  $21 \div 3 = 7$ 이므로 ★에 알맞은 수는 7입니다.
- 25 ♥  $\times 7 = 42$   
 $42 \div 7 = \heartsuit$   
 →  $42 \div 7 = 6$ 이므로 ♥에 알맞은 수는 6입니다.

STEP 3 응용력 올리기 80~83쪽

- 1 ① 4, 9 ② 9  
 1-1 8 1-2 4  
 2 ① 28개 ② 7개  
 2-1 5개 2-2 7개  
 3 ① 0, 5 ② 5  
 3-1 6 3-2 2  
 4 ① 14개 ② 24개 ③ 6대  
 4-1 6대 4-2 5개

- 1 ① 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 나눗셈식 완성하기  
 (어떤 수)  $\times 4 = 36$   
 →  $36 \div 4 = (\text{어떤 수}), (\text{어떤 수}) = 9$   
 ② 어떤 수 구하기  
 $\boxed{9} \times 4 = 36$ 이므로 어떤 수는 9입니다.
- 1-1 ① (어떤 수)  $\times 3 = 24$   
 →  $24 \div 3 = (\text{어떤 수}), (\text{어떤 수}) = 8$   
 ②  $\boxed{8} \times 3 = 24$ 이므로 어떤 수는 8입니다.
- 1-2 ① 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 어떤 수 구하기  
 (어떤 수)  $\times 7 = 56$   
 →  $56 \div 7 = (\text{어떤 수}), (\text{어떤 수}) = 8$   
 ② 어떤 수를 2로 나눈 몫 구하기  
 어떤 수를 2로 나눈 몫:  $8 \div 2 = 4$
- 2 ① 전체 사과와 개수의 개수 구하기  
 6개씩 5봉지는  $6 \times 5 = 30(\text{개})$ 이고, 2개가 모자랐으므로 사과는  $30 - 2 = 28(\text{개})$ 입니다.  
 ② 한 명에게 나누어 줄 개수 구하기  
 한 명에게  $28 \div 4 = 7(\text{개})$ 씩 주면 됩니다.
- 2-1 ① 전체 크림빵의 개수 구하기  
 6개씩 7봉지는  $6 \times 7 = 42(\text{개})$ 이고, 2개가 모자랐으므로 크림빵은  $42 - 2 = 40(\text{개})$ 입니다.  
 ② 한 명에게 나누어 줄 개수 구하기  
 한 명에게  $40 \div 8 = 5(\text{개})$ 씩 주면 됩니다.
- 2-2 ① 전체 자두의 개수 구하기  
 8개씩 4봉지는  $8 \times 4 = 32(\text{개})$ 이고, 3개가 남았으므로 자두는  $32 + 3 = 35(\text{개})$ 입니다.  
 ② 한 명에게 나누어 줄 개수 구하기  
 한 명에게  $35 \div 5 = 7(\text{개})$ 씩 주면 됩니다.

정답 해설





- 5 하나의 나뉠셈식을 곱셈식 2개로 나타낼 수 있습니다.
- 6  $35 > 7 \rightarrow 35 \div 7 = 5$
- 7  $16 \div 4 = 4, 10 \div 5 = 2 \rightarrow 4 + 2 = 6$
- 8 ㉠  $3 \times \boxed{7} = 21 \rightarrow 21 \div 3 = \boxed{7}$   
 ㉡  $9 \times \boxed{6} = 54 \rightarrow 54 \div 9 = \boxed{6}$   
 $\rightarrow$  □ 안에 공통으로 들어갈 수가 6인 것은 ㉡입니다.
- 9  $4 \times 6 = 24 \rightarrow 24 \div 4 = 6$   
 $24 \div 6 = 4$
- 10  $30 \div 5 = 6, 28 \div 4 = 7, 36 \div 4 = 9$   
 $56 \div 8 = 7, 18 \div 2 = 9, 12 \div 2 = 6$
- 11 ㉠ 사과 18개를 4명이 4개씩 나누어 가지면 2개가 남습니다.
- 12 ㉠  $56 \div 7 = 8$  ㉡  $14 \div 2 = 7 \rightarrow ㉠ 8 > ㉡ 7$
- 13 (자른 도막의 수) =  $42 \div 6 = 7$ (도막)
- 14 (필요한 상자 수)  
 = (전체 탁구공 수)  $\div$  (한 상자에 담는 탁구공 수)  
 =  $72 \div 8 = 9$ (개)
- 15 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.  
 $\rightarrow$  (만든 정사각형의 한 변의 길이) =  $20 \div 4 = 5$ (cm)
- 16 (어떤 수)  $\times 3 = 27$   
 $\rightarrow 27 \div 3 =$ (어떤 수), (어떤 수) = 9  
 따라서 바르게 계산한 몫은  $9 \div 3 = 3$ 입니다.
- 17 (규민이가 먹은 초콜릿의 수) =  $3 \times 5 = 15$ (개)  
 (남은 초콜릿의 수) =  $60 - 15 = 45$ (개)  
 남은 초콜릿을 9봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지에  $45 \div 9 = 5$ (개)씩 담게 됩니다.
- 18 만들 수 있는 두 자리 수는 12, 14, 21, 24, 41, 42입니다. 이 중 7로 똑같이 나눌 수 있는 수는 14, 21, 42로 모두 3개입니다.

19 **채점 기준**

① 곱셈식을 찾고, 곱셈과 나뉠셈의 관계를 이용하여 나뉠셈식으로 나타냄.	4점	5점
② ♥에 알맞은 수를 구함.	1점	

20 **채점 기준**

① 6단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 곱을 찾음.	3점	5점
② 몫이 될 수 있는 수를 모두 구함.	2점	



곱셈

STEP

개념 익히기

94~95쪽

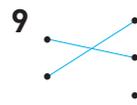
1 (1) 2, 4 (2) 40 (3) 2, 40

2 (1) 4, 8 (2) 9, 3      3 86

4 (     )(     )      5 60

6 60      7  $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 8 \\ 60 \\ \hline 68 \end{array}$

8  $10 \times 5 = 50$



10  $33 \times 3 = 99$ , 99개

2 (1) 일의 자리의 계산:  $4 \times 2 = 8$

십의 자리의 계산:  $2 \times 2 = 4$

(2) 일의 자리의 계산:  $1 \times 3 = 3$

십의 자리의 계산:  $3 \times 3 = 9$

3  $\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$

4 파란색 숫자 4는 십의 자리 계산의 결과이므로  $10 \times 4 = 40$ 을 나타냅니다.

5  $30 \times 2 = 60$   
 $3 \times 2 = 6$

6  $20 \times 3 = 60$   
 $2 \times 3 = 6$

8  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \rightarrow 10 \times 5 = 50$   
 5번

9  $10 \times 2 = 20$   
 $12 \times 4 = 48$

10 (바구니 3개에 들어 있는 자두 수)  
 = (바구니 한 개에 들어 있는 자두 수)  $\times$  (바구니 수)  
 =  $33 \times 3 = 99$ (개)

다른 풀이

바구니 한 개에 자두가 33개씩 들어 있고 바구니 3개에 들어 있는 자두의 수를 구해야 하므로 자두는 모두  $33 + 33 + 33 = 99$ (개)입니다.

STEP 1

개념 익히기

96~97쪽

- 1 3 / 123                      2 1, 5, 6  
 3 ( ○ )(     )                4 (1) 148 (2) 150  
 5 
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline 180 \\ 184 \end{array}$$
                      6 3, 48  
 7 ⊕                                      8 54, 72  
 9 
$$\begin{array}{r} 14, < \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$
                      10  $21 \times 6 = 126, 126$ 개

- 3  $6 \times 3 = 18$ 에서 올림한 1을 26의 2 위에 적고,  
 $2 \times 3 = 6$ 과 더합니다.  
 5 십의 자리 계산은  $90 \times 2 = 180$ 을 나타냅니다.  
 6 16개씩 3묶음  $\rightarrow 16 \times 3 = 48$ (개)  
 7 ⊕  $41 + 41 + 41 \rightarrow 41 \times 3$   
 ⊕ 41씩 4묶음  $\rightarrow 41 \times 4$   
 8 
$$\begin{array}{r} 18 \quad 3 \\ \times 3 \quad \times 4 \\ \hline 54, \quad 72 \end{array}$$
  
 9 
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \rightarrow 84 < 90$$
  
 10 (6상자에 들어 있는 오이 수)  
 $=$ (한 상자에 들어 있는 오이 수)  $\times$  (상자 수)  
 $= 21 \times 6 = 126$ (개)

STEP 1

개념 익히기

98~99쪽

- 1 (1) (위에서부터) 12, 70, 152  
 (2) (위에서부터) 4, 120, 136  
 2 (1) 260 (2) 376                3 (1) 372 (2) 511  
 4  $100 / 6, 12 / 112$                 5 320  
 6 4, 384                              7  $74 \times 9 = 666$   
 8 ⊖                                      9 92, 276  
 10  $25 \times 5 = 125, 125$ 개

- 3 (1) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 93 \\ \times 4 \\ \hline 372 \end{array}$$
                      (2) 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 73 \\ \times 7 \\ \hline 511 \end{array}$$

- 5 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array}$$
                      6 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 96 \\ \times 4 \\ \hline 384 \end{array}$$
  
 7 ■씩 ▲묶음  $\rightarrow$  ■  $\times$  ▲  
 8 ⊕ 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ \times 3 \\ \hline 141 \end{array}$$
                      ⊖ 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 59 \\ \times 5 \\ \hline 295 \end{array}$$

9 참고 개념  
 곱하는 수가 같을 때 곱해지는 수가 ■배가 되면 계산 결과  
 도 ■배가 됩니다.

STEP 2

기본 다지기

100~105쪽

- 1 8, 80                              2 80  
 3 90                                  4 80  
 5 60                                  6  $30 \times 3 = 90, 90$ 명  
 7 70, 60                              8 ④  
 9 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$
                      10 >  
 11 ⊖                                      12 소현  
 13  $22 \times 4 = 88, 88$ 개                14 건우  
 15 244                                  16 은우  
 17 (     )                              18 216  
 (     )                                  19  $31 \times 8 = 248, 248$ 개  
 ( △ )                                  20 2  
 21 ⊕                                      22 85  
 23 50, 30 / 80                      24 80, 16 / 96  
 25  $12 \times 7 = 84, 84$ 장                26 (위에서부터) 52, 91  
 27 9  
 28 방법 1 예  $15 + 15 + 15 = 45$   
 방법 2 예  $15 \times 3 = 45$                 답 45개  
 29 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 37 \\ \times 6 \\ \hline 222 \end{array}$$
                      30 
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline 72 \\ 160 \\ \hline 232 \end{array}$$
  
 31 536                                  32 ⊖  
 33 지안                                  34  $59 \times 2 = 118, 118$ 개  
 35 ⊕, ⊖  
 36 2                                      37 6  
 38 7                                      39 3  
 40 1                                      41 7

진도책  
 문제

1  $1 \times 8 = 8 \xrightarrow{10\text{배}} 10 \times 8 = 80$

2  $40 \times 2 = 80$

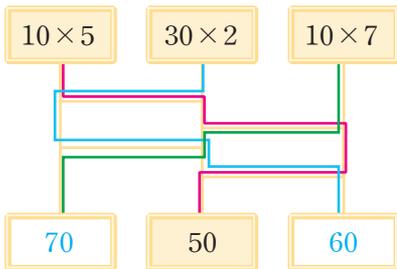
3  $10 \times 9 = 90$

4 가장 큰 수: 20, 가장 작은 수: 4  
 $\rightarrow 20 \times 4 = 80$

5 20의 3배  $\rightarrow 20 \times 3 = 60$

6 (버스에 탄 학생 수)  
 $= (\text{버스 한 대에 탄 학생 수}) \times (\text{버스 수})$   
 $= 30 \times 3 = 90(\text{명})$

7  $30 \times 2 = 60, 10 \times 7 = 70$



8 파란색 숫자 6은 십의 자리 계산이므로  $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다.

9 십의 자리 계산  $20 \times 2 = 40$ 에서 0은 쓰지 않고 십의 자리에 4만 씁니다.

10  $11 \times 4 = 44 \rightarrow 44 > 40$

11  $\ominus 24 \times 2 = 48$   
 $\rightarrow 46 < 48$

12 소현:  $34 \times 2 = 68$

13 (통 4개에 들어 있는 당근 수)  
 $= (\text{통 한 개에 들어 있는 당근 수}) \times (\text{통 수})$   
 $= 22 \times 4 = 88(\text{개})$

14 서아: 14는 7개씩 2묶음이므로  $14 \times 2$ 는 7개씩 4묶음입니다. 따라서  $14 \times 2$ 는  $7 \times 4 = 28$ 로 구해야 합니다.

$14 \times 2 = 7 \times 4 = 28$

15 
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline 244 \end{array}$$

16 
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array}$$

17 •  $62 \times 3 + 62$ 는 62를 3번 더한 값에 62를 한 번 더 더한 것이므로  $62 \times 4$ 와 같습니다.  $\rightarrow 62 \times 4 = 248$   
 •  $62 + 62 + 62 + 62 = 62 \times 4 = 248$   
 •  $6 \times 4 = 24, 2 \times 4 = 8 \rightarrow 24 + 8 = 32$

18 72의 3배  $\rightarrow \begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline 216 \end{array}$

19 31의 8배  $\rightarrow 31 \times 8 = 248(\text{개})$

20  $93 \times 3$ 은 93을 3번 더한 것입니다.  
 $93 \times 3 = 93 \times 2 + 93$   
 93을 2번 더한 것

21  $\ominus 41 \times 7 = 287$   
 $\omin� 52 \times 4 = 208$   
 $\omin� 83 \times 3 = 249$   
 $\rightarrow 287 > 249 > 208$

22  $17 \times 5 = 85 \rightarrow \square = 85$

23 16은  $10 + 6$ 으로 나타낼 수 있으므로 10과 6에 각각 5를 곱한 다음 두 값을 더합니다.

24 24는  $20 + 4$ 로 나타낼 수 있으므로 20과 4에 각각 4를 곱한 다음 두 값을 더합니다.

25 (필요한 색종이 수)  
 $= (\text{종이배 한 개를 만드는 데 필요한 색종이 수})$   
 $\times (\text{만들려는 종이배 수})$   
 $= 12 \times 7 = 84(\text{장})$

26  $13 \times 4 = 52, 13 \times 7 = 91$

27  $18 \times 3 = 54$ 이므로  $54 = 6 \times \omin�$ 입니다.  
 $6 \times 9 = 54$ 이므로  $\omin� = 9$ 입니다.

28 **평가 기준**  
 승배가 3일 동안 먹은 땅콩은 모두 몇 개인지 두 가지 방법으로 바르게 구했으면 정답으로 합니다.

**다른 방법**  
 15씩 뛰어 세면 15, 30, 45……이므로 승배가 3일 동안 먹은 땅콩은 모두 45개입니다.

32  $38 = 30 + 8$ 이므로  $38 \times 4$ 는  $30 \times 4$ 와  $8 \times 4$ 의 합과 같습니다.

33 건우: 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ \times 4 \\ \hline 188 \end{array}$$
      지안: 
$$\begin{array}{r} 4 \\ 38 \\ \times 6 \\ \hline 228 \end{array}$$

34 (2상자에 들어 있는 한과 수)  
 =(한 상자에 들어 있는 한과 수)×(상자 수)  
 =59×2=118(개)

35 ㉠ 42×6=252      ㉡ 46×2=92  
 ㉢ 84×3=252  
 따라서 계산 결과가 같은 것은 ㉠, ㉢입니다.

36 2와 곱해서 일의 자리 수가 4인 수는 2 또는 7입니다.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array} (\bigcirc) \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline 224 \end{array} (\times)$$

37 일의 자리 계산에서 올림이 없으므로 □×3=18인 □  
 를 알아보면 6×3=18입니다.  
 → □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

38 2×8=16이므로 십의 자리 계산은 □×8의 값에 1을  
 더한 값이 57이 되어야 하므로 □×8=56 → □=7  
 입니다.

39 33×6=198, 34×6=204이므로 33×6일 때 곱이  
 200에 가장 가깝습니다. 따라서 □ 안에 알맞은 숫자  
 는 3입니다.

40 71×7=497, 72×7=504이므로 71×7일 때 곱이  
 500에 가장 가깝습니다. 따라서 □ 안에 알맞은 숫자  
 는 1입니다.

41 66×3=198, 67×3=201이므로 67×3일 때 곱이  
 200에 가장 가깝습니다. 따라서 □ 안에 알맞은 숫자  
 는 7입니다.

1 ① 어떤 수 구하기  
 어떤 수를 □라 하면 □+3=35, □=35-3,  
 □=32 → 어떤 수는 32입니다.

② 바르게 계산한 값 구하기  
 32×3=96  
 → 바르게 계산한 값: 96

1-1 ① 어떤 수를 □라 하면 □+4=66, □=66-4,  
 □=62이므로 어떤 수는 62입니다.

② 62×4=248  
 → 바르게 계산한 값: 248

1-2 ① 어떤 수를 □라 하면 □-3=82, □=82+3,  
 □=85이므로 어떤 수는 85입니다.

② 85×3=255  
 → 바르게 계산한 값: 255

1-3 ① 어떤 수를 □라 하면 □-5=47, □=47+5,  
 □=52이므로 어떤 수는 52입니다.

② 52×5=260  
 → 바르게 계산한 값: 260

2 ① 계산할 수 있는 곱셈식 계산하기

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  
 □ 안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면 48×1=48,  
 48×2=96, 48×3=144이므로 □ 안에 들어갈 수  
 있는 수는 1, 2입니다.

2-1 ① 23×8=184  
 ② □ 안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면 47×1=47,  
 47×2=94, 47×3=141, 47×4=188이므로 □  
 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

2-2 ① 10×7=70  
 ② □ 안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면 18×1=18,  
 18×2=36, 18×3=54, 18×4=72이므로 □  
 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

3 ① ㉠, ㉡, ㉢에 각각 알맞은 수 구하기  
 계산 결과가 가장 큰 곱셈식: ㉠×㉡×㉢  
 두 번째로 큰 수: 5 → 7 → 가장 큰 수: 7  
 남은 수: 2

② 계산 결과가 가장 클 때의 곱셈식의 값 구하기  
 52×7=364

STEP 3 응용력 올리기 106~109쪽

- 1 ① 32  
 ② 96
- 1-1 248      1-2 255      1-3 260
- 2 ① 144  
 ② 1, 2
- 2-1 1, 2, 3      2-2 1, 2, 3
- 3 ① 5, 2, 7  
 ② 364
- 3-1 301      3-2 144
- 4 ① 69 cm  
 ② 6 cm  
 ③ 63 cm
- 4-1 116 cm      4-2 2

정답해설

3-1 ① 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈식 만들기

계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 큰 수 7을 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수 4를 놓아 곱셈식을 만듭니다.

② 계산 결과가 가장 클 때의 곱셈식의 값 구하기

$43 \times 7 = 301$

3-2 ① 계산 결과가 가장 작게 되도록 곱셈식 만들기

계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 작은 수 3을 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 작은 수 4를 놓아 곱셈식을 만듭니다.

② 계산 결과가 가장 작을 때의 곱셈식의 값 구하기

$48 \times 3 = 144$

참고 개념

계산 결과가 가장 작은 (두 자리 수) × (한 자리 수) 만들기



4 ① 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기

(색 테이프 한 장의 길이) × (색 테이프 수)  
=  $23 \times 3 = 69$  (cm)

② 겹친 부분의 길이의 합 구하기

(겹친 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$  (군데)  
→ (겹친 부분의 길이의 합) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

(색 테이프 3장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이의 합)  
=  $69 - 6 = 63$  (cm)

4-1 ① 색 테이프 4장의 길이의 합 구하기

(색 테이프 한 장의 길이) × (색 테이프 수)  
=  $32 \times 4 = 128$  (cm)

② 겹친 부분의 길이의 합 구하기

(겹친 부분의 수) =  $4 - 1 = 3$  (군데)  
→ (겹친 부분의 길이의 합) =  $4 \times 3 = 12$  (cm)

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

(색 테이프 4장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이의 합)  
=  $128 - 12 = 116$  (cm)

4-2 ① 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기

(색 테이프 한 장의 길이) × (색 테이프 수)  
=  $25 \times 3 = 75$  (cm)

② 겹친 부분의 길이의 합 구하기

(색 테이프 3장의 길이의 합) - (색 테이프의 전체 길이)  
=  $75 - 71 = 4$  (cm)

③ ㉠에 알맞은 수 구하기

겹친 부분은 2군데이고  $2 \times 2 = 4$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 2입니다.

STEP 3

응용력 올리기 서술형 수능 대비 110~111쪽

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 144 | 2 164 |
| 3 민희  | 4 147 |

1  $16 \times 3 = 48$ 로 90보다 작으므로 '아니요'로 갑니다.  
 $48 \times 3 = 144$ 로 90보다 크므로 '예'로 갑니다.

→ 나오는 값: 144

2 (자두 4개의 열량) =  $23 \times 4 = 92$  (킬로칼로리)

→ (은우가 오늘 먹은 간식의 열량)  
= (자두 4개의 열량) + (삶은 감자 1개의 열량)  
=  $92 + 72 = 164$  (킬로칼로리)

3 (민희가 운동을 한 시간) =  $35 \times 4 = 140$  (분)

(진주가 운동을 한 시간) =  $30 \times 4 = 120$  (분)

(성재가 운동을 한 시간) =  $10 \times 7 = 70$  (분)

$140 > 120 > 70$

→ 운동을 한 시간이 가장 긴 사람: 민희

4 앞의 수와 뒤의 수를 곱한 후 그 곱에 앞의 수를 곱하는 규칙입니다.

7♦3 →  $7 \times 3 = 21$ ,  $21 \times 7 = 147$

TEST

단원 기본 평가

112~114쪽

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1 20   | 2 20                          |
| 3 (1) 248 (2) 117  | 4 68                          |
| 5 $\begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$  | 6 55                          |
| 7 112  | 8 ㉠                           |
| 9 $40 \times 3 = 120$  | 10 $10 \times 3 = 30$ , 30개   |
| 11 189   | 12 >                          |
| 13   | 14 $23 \times 6 = 138$ , 138명 |
| 15 ㉡   | 16 6                          |
| 17 15개   | 18 123 cm                     |
| 19 예 ① $59 \times 6 = 354$ , $59 \times 7 = 413$<br>② $59 \times 7$ 일 때 곱이 400에 가장 가깝습니다. 따라서 □ 안에 알맞은 수는 7입니다. [답] 7                  |                               |
| 20 예 ① 어떤 수를 □라 하면 $\square + 4 = 76$ ,<br>$\square = 76 - 4$ , $\square = 72$ 입니다.<br>② 따라서 바르게 계산하면 $72 \times 4 = 288$ 입니다. [답] 288 |                               |

2  $9 \times 3 = 27$ 이므로 일의 자리에 7을 쓰고 2는 십의 자리로 올림하여 작게 씁니다.  
따라서 **2**는 실제로 20을 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

5 일의 자리 수의 곱인  $7 \times 3 = 21$ 에서 2를 올림하여 작게 쓰고 십의 자리 수의 곱인  $2 \times 3 = 6$ 과 더해야 합니다.

6  $11 \times 5 = 55$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \quad 1 \ 6 \\ \times \quad 7 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad \textcircled{A} \quad 9 \ 2 \\ \quad \times \quad 3 \\ \hline 2 \ 7 \ 6 \end{array}$$

10 (3판에 들어 있는 달걀 수)  
= (한 판에 들어 있는 달걀 수)  $\times$  (판 수)  
=  $10 \times 3 = 30$ (개)

11  $21 > 15 > 9 \rightarrow 21 \times 9 = 189$

12  $22 \times 2 = 44$ ,  $13 \times 3 = 39$ 이고  $44 > 39$ 이므로  
 $22 \times 2 > 13 \times 3$ 입니다.

13  $42 \times 2 = 84$ ,  $44 \times 2 = 88$

14 (3학년 전체 학생 수) = (한 반의 학생 수)  $\times$  (반 수)  
=  $23 \times 6 = 138$ (명)

15  $\textcircled{A} \ 40 \times 2 = 80$      $\textcircled{B} \ 30 \times 2 = 60$   
 $\textcircled{C} \ 20 \times 4 = 80$      $\textcircled{D} \ 10 \times 8 = 80$   
 $\rightarrow$  계산 결과가 다른 하나는  $\textcircled{B}$ 입니다.

16 일의 자리 계산에서 올림이 없으므로  $\square \times 4 = 24$ 인  $\square$ 를 알아보면  $6 \times 4 = 24$ 입니다.  
 $\rightarrow \square$  안에 알맞은 수: 6

17 (5상자에 넣은 떡 수) =  $21 \times 5 = 105$ (개)  
 $\rightarrow$  (상자에 넣고 남은 떡 수) =  $120 - 105 = 15$ (개)

18 (빨간색 리본 4도막의 길이의 합) =  $12 \times 4 = 48$  (cm)  
(노란색 리본 3도막의 길이의 합) =  $25 \times 3 = 75$  (cm)  
 $\rightarrow$  (리본 전체의 길이) =  $48 + 75 = 123$  (cm)

19 **채점 기준**

① 계산 결과가 400에 가까운 곱셈식을 구함.	3점	5점
② $\square$ 안에 알맞은 수를 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① 어떤 수를 구함.	2점	5점
② 바르게 계산한 값을 구함.	3점	

**TEST** **단원 실력 평가** 115~117쪽

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1 60                       | 2 287                           |
| 3 88                       | 4 5, 60                         |
| 5 건우                       | 6 ( ) ( $\bigcirc$ )            |
| 7 $23 \times 3 = 69$ , 69개 | 8 5                             |
| 9 윤주                       | 10 $18 \times 3 = 54$ , 54개     |
| 11 $\textcircled{A}$       | 12 $42 \times 4 = 168$ , 168장   |
| 13 44, 264                 | 14 $12 \times 8$ 에 $\bigcirc$ 표 |
| 15 60쪽                     | 16 8                            |
| 17 2                       | 18 345                          |
- 19 **예** ①  $19 \times 6 = 114$   
 ②  $\square$  안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면  
 $32 \times 1 = 32$ ,  $32 \times 2 = 64$ ,  $32 \times 3 = 96$ ,  
 $32 \times 4 = 128$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는  
 1, 2, 3입니다. **답** 1, 2, 3
- 20 **예** ① (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 =  $35 \times 3 = 105$  (cm)  
 ② (겹친 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$ (군데)  
 (겹친 부분의 길이의 합) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
 ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 =  $105 - 10 = 95$  (cm) **답** 95 cm

- 1  $30 \times 2 = 60$
- 2  $41 \times 7 = 287$
- 3  $22 \times 4 = 88$
- 4 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6 \ 0 \end{array}$$
      5 건우: 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \ 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 9 \ 8 \end{array}$$
- 6  $10 \times 6 = 60 \rightarrow 60 < 80$
- 7 (전체 사탕 수)  
= (한 봉지에 들어 있는 사탕 수)  $\times$  (봉지 수)  
=  $23 \times 3 = 69$ (개)
- 8  $21 \times 6$ 은 21을 6번 더한 것입니다.  
 $\rightarrow 21 \times 6 = \underline{21 \times 5} + 21$   
 21을 5번 더한 것

- 9 경희:  $42 \times 2$ 는  $42 + 42$ 이므로  $42 \times 2$ 에 42를 더한 것은  $42 + 42 + 42 = 42 \times 3$ 입니다.

참고 개념

$42 \times 4$ 는  $42 \times 2$ 의 2배입니다.

- 10 (상자 3개에 들어 있는 야구공 수)  
= (상자 한 개에 들어 있는 야구공 수)  $\times$  (상자 수)  
=  $18 \times 3 = 54$ (개)
- 11 ㉠  $30 \times 3 = 90$   
㉡  $20 \times 3 = 60$   
㉢  $30 \times 2 = 60$   
따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉠입니다.
- 12 (지혜가 모아야 하는 쿠폰 수)  
= (과자 한 봉지를 받을 수 있는 쿠폰 수)  
 $\times$  (받으려는 과자 봉지 수)  
=  $42 \times 4 = 168$ (장)
- 13 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 44 \\ \times 6 \\ \hline 264 \end{array}$$
- 14  $46 \times 3 = 138$ ,  $12 \times 8 = 96$   
→  $138 > 96$
- 15 4월은 30일입니다.  
(주호가 4월 한 달 동안 쓴 일기의 쪽수)  
=  $2 \times 30 = 30 \times 2 = 60$ (쪽)
- 16  $28 \times 2 = 56$ 이므로  $56 = 7 \times ㉠$ 입니다.  
 $7 \times 8 = 56$ 이므로 ㉠ = 8입니다.
- 17 보이지 않는 숫자를 □라 하면  $\square \times 9 \times 6 = 174$ 입니다.  
 $9 \times 6 = 54$ 에서 5를 십의 자리로 올림하면  
 $\square \times 6$ 의 값에 5를 더한 값이 17이 되어야 하므로  
 $\square \times 6 = 12$ ,  $\square = 2$ 입니다.
- 18 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 작은 수 5를 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 작은 수 6을 놓아 곱셈식을 만듭니다.  
→  $69 \times 5 = 345$

19 **채점 기준**

① 계산할 수 있는 곱셈식을 계산함.	1점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구함.	4점	

20 **채점 기준**

① 색 테이프 3장의 길이의 합을 구함.	2점	5점
② 겹친 부분의 길이의 합을 구함.	2점	
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구함.	1점	



길이와 시간

STEP 1

개념 익히기

120~121쪽

- 1 (1) 1 밀리미터 (2) 4 센티미터 9 밀리미터
- 2 3, 7
- 3  $3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
- 4 (1) cm (2) mm      5 7 cm 2 mm
- 6
- 7 4 cm 3 mm      8 215 mm
- 9 3 cm 4 mm

- 1 (2) cm는 센티미터, mm는 밀리미터라고 읽으므로 4 센티미터 9 밀리미터라고 읽습니다.
- 5  $72 \text{ mm} = 70 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 7 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
- 6 1 cm보다 8 mm 더 긴 길이만큼 선분을 긁습니다.
- 7 머리핀의 길이는 4 cm보다 3 mm 더 길므로 4 cm 3 mm입니다.
- 8 준희의 발 길이는 21 cm보다 5 mm 더 길므로 21 cm 5 mm입니다.  
→ 215 mm
- 9  $34 \text{ mm} = 30 \text{ mm} + 4 \text{ mm}$   
 $= 3 \text{ cm} + 4 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

STEP 1

개념 익히기

122~123쪽

- 1 (1)  $5 \text{ km}$   
(2)  $9 \text{ km } 200 \text{ m}$   
(3)  $1 \text{ km } 700 \text{ m}$
- 2 3 킬로미터 700 미터      3 1 / 1, 1000
- 4 ( ○ )  
(   )
- 5 (1) 2000 (2) 9100 (3) 2, 300
- 6 은우      7 ㉠
- 8      9 2020 m
- 10 2 km 5 m



11 1 km는 1000 m이므로 1 km를 10칸으로 똑같이 나누는 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.  
2600 m = 2 km 600 m는 2 km에서 600 m 더 간 곳입니다.

12 1 km보다 350 m 더 먼 거리 → 1 km 350 m  
1 km = 1000 m이므로 1 km 350 m = 1350 m입니다.

13 • 4002 m = 4 km 2 m  
• 4200 m = 4 km 200 m

14 (1) 4 km 300 m = 4300 m → 4300 m > 3900 m  
(2) 6500 m = 6 km 500 m  
→ 6 km 500 m > 6 km 50 m

15 **평가 기준**  
잘못 말한 사람의 이름을 쓰고, 문장을 바르게 고쳤으면 정답으로 합니다.

17 현서: 색연필의 길이는 15 cm입니다.

18 콩, 필통, 서랍장의 높이 중에서 9 mm에 알맞은 물건은 콩, 20 cm에 알맞은 물건은 필통, 1 m 10 cm에 알맞은 물건은 서랍장의 높이입니다.

19 **평가 기준**  
|보기|에 있는 단위 중 하나를 골라 문장을 바르게 만들었으면 정답으로 합니다.

20 (1) 1 m = 100 cm = 50 cm + 50 cm이므로 재준이는 약 2걸음을 걸어야 합니다.  
(2) 1 m를 가려면 약 2걸음을 걸어야 하므로 1 m의 100배인 100 m를 가려면 약 200걸음을 걸어야 합니다.

21 집에서 도서관까지의 거리는 집에서 지하철역까지의 거리의 약 2배입니다.  
(집~도서관) = 약 250 m + 약 250 m = 약 500 m  
집에서 소방서까지의 거리는 집에서 도서관까지의 거리의 약 2배입니다.  
(집~소방서) = 약 500 m + 약 500 m  
= 약 1000 m → 약 1 km

22 민지네 집에서 은행까지의 거리는 민지네 집에서 마트까지의 거리의 약 2배입니다.  
1 km = 1000 m = 500 m + 500 m이므로 은행에서 약 500 m 떨어진 곳은 마트입니다.

23 2160 m = 2 km 160 m  
→ 1 km 900 m < 2 km 160 m

24 2500 m = 2 km 500 m  
→ 2 km 700 m > 2 km 500 m

25 2200 m = 2 km 200 m  
→ 2 km 120 m < 2 km 200 m

26 
$$\begin{array}{r} 4\text{ cm } 2\text{ mm} \\ + 2\text{ cm } 3\text{ mm} \\ \hline 6\text{ cm } 5\text{ mm} \end{array}$$

27 
$$\begin{array}{r} 8\text{ km } 700\text{ m} \\ - 2\text{ km } 500\text{ m} \\ \hline 6\text{ km } 200\text{ m} \end{array}$$

**참고 개념**

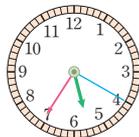
- cm는 cm끼리, mm는 mm끼리 계산합니다.
- km는 km끼리, m는 m끼리 계산합니다.

28 1200 m = 1 km 200 m  
5 km 600 m  
+ 1 km 200 m  
-----  
6 km 800 m

STEP 4

개념 익히기

130~131쪽

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 60   | 2 25         |
| 3 ( ○ )  | 4 10시 31분 5초 |
| ( )  |              |
| ( ○ )  |              |
| 5  | 6 150초       |
|  | 7 경민         |
|  | 8 ㉠          |
| 9 8시 5분 10초, 8시 25분 15초  |              |

- 초바늘이 숫자 5를 가리키므로 1시 35분 25초입니다.
- 시계의 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 동안 할 수 있는 일을 모두 찾습니다.
- 초바늘이 숫자 1을 가리키므로 5초를 나타냅니다.
- 초바늘이 숫자 4를 가리키도록 그립니다.
- 2분 30초 = 120초 + 30초 = 150초
- ㉠ 235초 = 180초 + 55초 = 3분 55초  
㉡ 3분 5초 = 180초 + 5초 = 185초
- 초바늘이 숫자 2를 가리키면 10초를, 숫자 3을 가리키면 15초를 나타냅니다.

STEP 1 개념 익히기 132~133쪽

- 1 (1) 13, 55 (2) 8, 45, 20  
 2 41  
 3 (위에서부터) 70 / 3, 10, 30  
 4 
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 10\text{분} \\ + \quad 3\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 13\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$
  
 5 6시간 5분 50초  
 6 6분 5초  
 7 4시간 55분 55초  
 8 민재  
 9 4시 50분 10초

2 
$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 40\text{분 } 55\text{초} \\ + \quad \quad \quad 5\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 41\text{분} \end{array}$$

4 시, 분, 초끼리 자리를 맞추어 쓴 다음 더합니다.

5 (시간)+(시간)=(시간)

6 
$$\begin{array}{r} 2\text{분 } 25\text{초} \\ + 3\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 6\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

7 
$$\begin{array}{r} 3\text{시간 } 50\text{분 } 25\text{초} \\ + 1\text{시간 } 5\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 55\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

8 지안: 
$$\begin{array}{r} 9\text{시 } 50\text{분} \\ + 2\text{시간 } 12\text{분} \\ \hline 12\text{시 } 2\text{분} \end{array}$$

9 
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 35\text{분 } 5\text{초} \\ + 1\text{시간 } 15\text{분 } 5\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 50\text{분 } 10\text{초} \end{array}$$

STEP 1 개념 익히기 134~135쪽

- 1 (1) 15, 5 (2) 2, 40  
 2 8 / 8, 50  
 3 9, 25  
 4 4, 20, 15  
 5 
$$\begin{array}{r} 24\text{ } 60 \\ 25\text{분 } 20\text{초} \\ - 10\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 14\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$
  
 6 3시간 5분 17초  
 7 Ⓛ  
 8 5시 10분  
 9 8분 13초

3 
$$\begin{array}{r} 12\text{분 } 50\text{초} \\ - 3\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 9\text{분 } 25\text{초} \end{array}$$
  
 4 
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초} \\ - 2\text{시 } 10\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 4\text{시간 } 20\text{분 } 15\text{초} \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 4\text{시간 } 20\text{분 } 37\text{초} \\ - 1\text{시간 } 15\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 5\text{분 } 17\text{초} \end{array}$$

7 ⓐ 
$$\begin{array}{r} 3\text{ } 60 \\ 4\text{시 } 10\text{분 } 40\text{초} \\ - 1\text{시 } 20\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 50\text{분 } 15\text{초} \end{array}$$

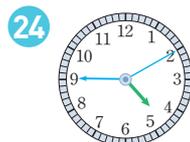
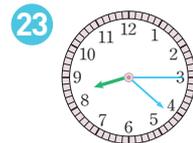
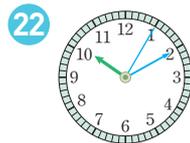
8 
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 25\text{분} \\ - 1\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline 5\text{시 } 10\text{분} \end{array}$$

9 38분 35초 - 30분 22초 = 8분 13초  
 → 홀라후프를 줄넘기보다 8분 13초 더 오래 했습니다.

STEP 2 기본 다지기 136~139쪽

- 1 5시 10분 40초  
 2 (1) 분 (2) 초 (3) 시간  
 3 2분 16초  
 4 2분 33초  
 5   
 6 예 양말을 신는 데 5초가 걸렸습니다.  
 7 아라  
 8 6시 30분 55초  
 9 태희  
 10 8, 2, 45  
 11 3분 48초  
 12 8시 41분 2초  
 13 1시 36분 55초  
 14 5시 16분 27초  
 15 2, 25  
 16 
$$\begin{array}{r} 9\text{시 } 49\text{ } 60 \\ 50\text{분 } 30\text{초} \\ - 3\text{시간 } 30\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 19\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

- 17 17분 40초  
 18 2시간 36분 5초  
 19 1시간 15분 20초  
 20 30  
 21 2시간 15분 7초



- 25 1시 50분 50초  
 26 3시 10분 57초  
 27 11시 9분 15초

1 초바늘이 숫자 8을 가리키므로 40초를 나타냅니다.

3  $136\text{초} = 120\text{초} + 16\text{초} = 2\text{분 } 16\text{초}$

참고 개념



4  $153\text{초} = 120\text{초} + 33\text{초} = 2\text{분 } 33\text{초}$

5 •  $2\text{분 } 20\text{초} = 120\text{초} + 20\text{초} = 140\text{초}$

•  $4\text{분 } 30\text{초} = 240\text{초} + 30\text{초} = 270\text{초}$

6 평가 기준

'5초'를 넣어 문장을 바르게 완성했으면 정답으로 합니다.

7  $7\text{분 } 50\text{초} = 420\text{초} + 50\text{초} = 470\text{초}$   
 $\rightarrow 460\text{초} < 470\text{초}$ 이므로 아라가 더 오래 걸렸습니다.

다른 풀이

$460\text{초} = 420\text{초} + 40\text{초} = 7\text{분 } 40\text{초}$   
 $\rightarrow 7\text{분 } 40\text{초} < 7\text{분 } 50\text{초}$ 이므로 아라가 더 오래 걸렸습니다.

8 
$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 25\text{분 } 40\text{초} \\ + 2\text{시간 } 5\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 30\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

9 시, 분, 초끼리 자리를 맞추어 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{시 } 9\text{분} \\ + 15\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 24\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

따라서 바르게 계산한 사람은 태희입니다.

10 
$$\begin{array}{r} 5\text{시간 } 32\text{분 } 15\text{초} \\ + 2\text{시간 } 30\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 8\text{시간 } 2\text{분 } 45\text{초} \end{array}$$

11 
$$\begin{array}{r} 1\text{분 } 5\text{초} \\ + 2\text{분 } 43\text{초} \\ \hline 3\text{분 } 48\text{초} \end{array}$$

12 8시 10분 52초에서 30분 10초 후의 시각:

$$\begin{array}{r} 8\text{시 } 10\text{분 } 52\text{초} \\ + 30\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 8\text{시 } 41\text{분 } 2\text{초} \end{array}$$

참고 개념

주어진 시간에서 '~후의 시각'을 구하려면 시간의 덧셈으로 계산합니다.

13 주어진 시계가 나타내는 시각: 1시 16분 10초

$$\begin{array}{r} 1\text{시 } 16\text{분 } 10\text{초} \\ + 20\text{분 } 45\text{초} \\ \hline 1\text{시 } 36\text{분 } 55\text{초} \end{array}$$

14 
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 30\text{분} \\ + 1\text{시간 } 46\text{분 } 27\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 16\text{분 } 27\text{초} \end{array}$$

따라서 주희가 공원 산책을 끝낸 시각은 5시 16분 27초입니다.

15 
$$\begin{array}{r} 4\text{시간 } 45\text{분} \\ - 2\text{시간 } 20\text{분} \\ \hline 2\text{시간 } 25\text{분} \end{array}$$

16 1분을 60초로 받아내림하여 계산해야 합니다.

17 
$$\begin{array}{r} 47\text{분 } 55\text{초} \\ - 30\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 17\text{분 } 40\text{초} \end{array}$$

18 
$$\begin{array}{r} 8\text{시간 } 16\text{분 } 30\text{초} \\ - 5\text{시간 } 40\text{분 } 25\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 36\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

19 
$$\begin{array}{r} 17\text{시 } 10\text{분 } 20\text{초} \\ - 15\text{시 } 55\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 15\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

20 
$$\begin{array}{r} 3\text{시 } 50\text{분} \\ - 3\text{시 } 20\text{분} \\ \hline 30\text{분} \end{array}$$

3시 50분에서 30분 전의 시각은 3시 20분입니다.

21 
$$\begin{array}{l} \text{시계를 본 시각: } 7\text{시 } 15\text{분 } 8\text{초} \\ \text{현재 시각: } 9\text{시 } 30\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 9\text{시 } 30\text{분 } 15\text{초} \\ - 7\text{시 } 15\text{분 } 8\text{초} \\ \hline 2\text{시간 } 15\text{분 } 7\text{초} \end{array}$$

22 오른쪽 시계가 나타내는 시각: 11시 30분 10초

$$\begin{array}{r} 11\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초} \\ - 1\text{시간 } 20\text{분 } 5\text{초} \\ \hline 10\text{시 } 10\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

23 오른쪽 시계가 나타내는 시각: 9시 6분 30초

$$\begin{array}{r} 9\text{시 } 6\text{분 } 30\text{초} \\ - 45\text{분 } 15\text{초} \\ \hline 8\text{시 } 21\text{분 } 15\text{초} \end{array}$$

24 왼쪽 시계가 나타내는 시각: 4시 35분 5초

$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 35\text{분 } 5\text{초} \\ + \quad 10\text{분 } 5\text{초} \\ \hline 4\text{시 } 45\text{분 } 10\text{초} \end{array}$$

25  시간의 덧셈을 계산한 후 오후 몇 시 몇 분 몇 초로 나타내자.

$$\begin{array}{r} 11\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초} \\ + \quad 2\text{시간 } 10\text{분 } 30\text{초} \\ \hline 13\text{시 } 50\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

→ 13시 50분 50초 = 오후 1시 50분 50초  
따라서 현서가 할머니 댁에 도착한 시각은 오후 1시 50분 50초입니다.

26 <sup>1</sup>

$$\begin{array}{r} 10\text{시 } 35\text{분 } 47\text{초} \\ + \quad 4\text{시간 } 35\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 15\text{시 } 10\text{분 } 57\text{초} \end{array}$$

→ 15시 10분 57초 = 오후 3시 10분 57초  
따라서 윤주가 등산을 끝낸 시각은 오후 3시 10분 57초입니다.

27 오후 2시 14분 45초 → 14시 14분 45초  
(박물관에 도착한 시각)  
= 14시 14분 45초 - 3시간 5분 30초  
= 11시 9분 15초

**주의 개념**

박물관에 도착한 시각을 구하려면 오후 2시 14분 45초를 14시 14분 45초로 나타내어야 합니다.

STEP 3

**응용력 올리기**

140~143쪽

- 1 ① 30 ② 31 ③ 2  
1-1 (위에서부터) 45, 3, 20  
1-2 (위에서부터) 5, 15, 19  
2 ① 11 cm 8 mm ② 2 cm 2 mm  
③ 9 cm 6 mm  
2-1 9 cm 1 mm  
2-2 13 cm 1 mm  
3 ① 9시 40분 ② 9시 50분 ③ 10시 30분  
3-1 11시 10분  
3-2 10시 50분  
4 ① 1시간 5분 ② 1시간 10분 ③ 뉴스  
4-1 태호  
4-2 1시간 22분 10초

1 ① ㉠에 알맞은 수 구하기  
 $\textcircled{1} + 35 - 60 = 5, \textcircled{1} + 35 = 65, \textcircled{1} = 30$

② ㉡에 알맞은 수 구하기  
 $1 + 20 + 10 = 31 \rightarrow \textcircled{2} = 31$

③ ㉢에 알맞은 수 구하기  
분끼리의 계산에서 받아올림이 없으므로  
 $6 + \textcircled{3} = 8, \textcircled{3} = 2$ 입니다.

1-1 ① 초끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $5 + \square = 25, \square = 20$

② 분끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $\square + 25 - 60 = 10, \square + 25 = 70, \square = 45$

③ 시끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $1 + 2 + \square = 6, 3 + \square = 6, \square = 3$

1-2 ① 초끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $60 + \square - 20 = 55, 60 + \square = 75, \square = 15$

② 분끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $40 - 1 - 20 = 19 \rightarrow \square = 19$

③ 시끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
분끼리의 계산에서 받아내림이 없으므로  
 $\square - 1 = 4, \square = 5$ 입니다.

2 ① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기  
 $6\text{ cm } 3\text{ mm} + 5\text{ cm } 5\text{ mm} = 11\text{ cm } 8\text{ mm}$   
② 겹친 부분의 길이를 몇 cm 몇 mm로 나타내기  
 $22\text{ mm} = 20\text{ mm} + 2\text{ mm}$   
 $= 2\text{ cm } 2\text{ mm}$

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
(색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)  
 $= 11\text{ cm } 8\text{ mm} - 2\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 $= 9\text{ cm } 6\text{ mm}$

**주의 개념**

길이의 덧셈과 뺄셈을 하려면 길이의 단위를 같게 나타내어야 합니다.

2-1 ①  $3\text{ cm } 4\text{ mm} + 7\text{ cm } 5\text{ mm} = 10\text{ cm } 9\text{ mm}$   
②  $18\text{ mm} = 10\text{ mm} + 8\text{ mm}$   
 $= 1\text{ cm } 8\text{ mm}$   
③ (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)  
 $= 10\text{ cm } 9\text{ mm} - 1\text{ cm } 8\text{ mm}$   
 $= 9\text{ cm } 1\text{ mm}$

2-2 ①  $7\text{ cm } 8\text{ mm} + 7\text{ cm } 8\text{ mm} = 15\text{ cm } 6\text{ mm}$   
②  $25\text{ mm} = 20\text{ mm} + 5\text{ mm} = 2\text{ cm } 5\text{ mm}$   
③ (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)  
 $= 15\text{ cm } 6\text{ mm} - 2\text{ cm } 5\text{ mm}$   
 $= 13\text{ cm } 1\text{ mm}$

정답 해설

- 3 ① 1교시가 끝나는 시각 구하기  
(1교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 9시+40분=오전 9시 40분
- ② 2교시가 시작하는 시각 구하기  
(1교시가 끝나는 시각)+(쉬는 시간)  
=오전 9시 40분+10분=오전 9시 50분
- ③ 2교시가 끝나는 시각 구하기  
(2교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 9시 50분+40분=오전 10시 30분

다른 풀이

1교시가 시작한 후부터 2교시가 끝날 때까지는 수업 시간이 2번, 쉬는 시간이 1번 있습니다.  
40분+40분+10분=90분=1시간 30분  
→ (2교시가 끝나는 시각)=9시+1시간 30분=10시 30분

- 3-1 ① 1교시가 끝나는 시각 구하기  
(1교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 9시 30분+45분=오전 10시 15분
- ② 2교시가 시작하는 시각 구하기  
(1교시가 끝나는 시각)+(쉬는 시간)  
=오전 10시 15분+10분=오전 10시 25분
- ③ 2교시가 끝나는 시각 구하기  
(2교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 10시 25분+45분=오전 11시 10분

- 3-2 ① 1교시가 끝나는 시각 구하기  
(1교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 9시 10분+40분=오전 9시 50분
- ② 2교시가 시작하는 시각 구하기  
(1교시가 끝나는 시각)+(쉬는 시간)  
=오전 9시 50분+10분=오전 10시
- ③ 3교시가 시작하는 시각 구하기  
(2교시가 끝나는 시각)  
=(2교시가 시작하는 시각)+(수업 시간)  
=오전 10시+40분=오전 10시 40분  
(3교시가 시작하는 시각)  
=(2교시가 끝나는 시각)+(쉬는 시간)  
=오전 10시 40분+10분=오전 10시 50분

- 4 ① '동물 박사'의 방영 시간 구하기  
(끝나는 시각)-(시작 시각)  
=3시 10분-2시 5분=1시간 5분
- ② '뉴스'의 방영 시간 구하기  
(끝나는 시각)-(시작 시각)  
=8시 50분-7시 40분=1시간 10분
- ③ 방영 시간이 더 긴 프로그램 구하기  
1시간 5분<1시간 10분 → 뉴스

- 4-1 ① 경희가 통화한 시간 구하기  
(끝난 시각)-(시작 시각)  
=10시 25분 34초-10시 15분  
=10분 34초
- ② 태호가 통화한 시간 구하기  
(끝난 시각)-(시작 시각)  
=10시 47분 25초-10시 35분 10초  
=12분 15초
- ③ 경희와 태호 중 통화를 더 오래 한 사람 구하기  
10분 34초<12분 15초 → 태호

- 4-2 ① 수지의 생일의 낮의 길이 구하기  
(해가 진 시각)-(해가 뜬 시각)  
=18시 17분 30초-7시 14분 20초  
=11시간 3분 10초
- ② 민희의 생일의 낮의 길이 구하기  
(해가 진 시각)-(해가 뜬 시각)  
=18시 40분 5초-6시 14분 45초  
=12시간 25분 20초
- ③ 수지와 민희의 생일 중 낮의 길이가 더 긴 날은 몇 시간 몇 분 몇 초 더 긴지 구하기  
12시간 25분 20초-11시간 3분 10초  
=1시간 22분 10초

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 144~145쪽

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 파란색, 빨간색 | 2 1시 55분 40초 |
| 3 574분     | 4 8 m 75 cm  |

- 1 ㉠ 1 m 80 cm = 180 cm → 150 cm보다 길므로 파란색 붙임딱지가 나옵니다.  
㉡ 73 cm → 150 cm보다 짧지만 50 cm보다 길므로 빨간색 붙임딱지가 나옵니다.
- 2 거울에 비친 시각: 1시 30분 15초  
→ (어머니께서 외출 준비를 마친 시각)  
=1시 30분 15초+25분 25초  
=1시 55분 40초
- 3 오후 5시 18분=17시 18분  
(낮의 길이)=17시 18분-7시 44분  
=9시간 34분  
→ 9시간 34분=540분+34분  
=574분



TEST 단원 실력 평가

149~151쪽

- 1 3 cm 2 mm                    2 ㉠, ㉡, ㉢  
3 ㉠                                4 공원  
5 연경                            6 69 mm  
7 3시 30분 5초                8 3720 m  
9 학교                            10 현서  
11 5200 m                        12 6시 30분  
13 ㉠                                14 2시 45분 15초  
15 (위에서부터) 4, 35, 51  
16 1시 32분 40초                17 2000걸음  
18 6분 11초  
19 예 ① 오후 7시 41분 20초 → 19시 41분 20초  
      ② (오늘 낮의 길이)  
          = 19시 41분 20초 - 5시 29분 10초  
          = 14시간 12분 10초  
  답 14시간 12분 10초  
20 예 ① (1교시가 끝나는 시각)  
          = 오전 9시 10분 + 45분 = 오전 9시 55분  
      ② (2교시가 시작하는 시각)  
          = 오전 9시 55분 + 10분 = 오전 10시 5분  
      ③ (2교시가 끝나는 시각)  
          = 오전 10시 5분 + 45분 = 오전 10시 50분  
  답 10시 50분

1 3 cm보다 2 mm 더 긴 것은 3 cm 2 mm라고 씁니다.

3 3 km 250 m = 3000 m + 250 m = 3250 m

참고 개념

㉠ 3025 m = 3000 m + 25 m = 3 km 25 m

4 1 km = 1000 m = 500 m + 500 m  
광장에서 놀이터까지의 거리의 2배인 장소를 찾으려면  
공원입니다.

5 • 진주: 2분 15초 = 120초 + 15초 = 135초  
• 연경: 105초 = 60초 + 45초 = 1분 45초

6 6 cm보다 9 mm 더 긴 것이므로 풀의 길이는  
6 cm 9 mm입니다.  
1 cm는 10 mm이므로 6 cm는 60 mm입니다.  
→ 6 cm 9 mm = 69 mm

8 3 km보다 720 m 더 먼 거리 → 3 km 720 m  
3 km 720 m = 3000 m + 720 m = 3720 m

9 4 km 200 m > 3 km 900 m

10 7분 25초 = 420초 + 25초 = 445초  
→ 460초 > 445초

11 1 km는 1000 m이므로 1 km를 10칸으로 똑같이 나  
눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.  
㉠이 가리키는 곳은 5 km에서 200 m 더 간 곳이므로  
5 km 200 m = 5200 m입니다.

12 4시 10분  
+ 2시간 20분  
-----  
6시 30분

13 ㉠ 7분 32초  
- 2분 26초  
-----  
5분 6초  
→ 4분 59초 < 5분 6초

14 4 60  
5시 20분 15초  
- 2시간 35분  
-----  
2시 45분 15초

15 ㉠시 13분 40초  
+ 1시간 37분 ㉠초  
-----  
5시 ㉡분 15초  
• 초끼리의 계산: 40 + ㉠ - 60 = 15, 40 + ㉠ = 75,  
                          ㉠ = 75 - 40, ㉠ = 35  
• 분끼리의 계산: 1 + 13 + 37 = 51 → ㉡ = 51  
• 시끼리의 계산: ㉠ + 1 = 5, ㉠ = 4

16 시계가 나타내는 시각: 1시 40분 35초  
475초 = 420초 + 55초 = 7분 55초  
→ 1시 40분 35초 - 7분 55초 = 1시 32분 40초

17 50 cm + 50 cm = 100 cm = 1 m이므로 1 m를 가  
려면 약 2걸음을 걸어야 합니다.  
1 km = 1000 m → 1 km는 1 m의 1000배이므로 민  
정이가 1 km를 가려면 약 2000걸음을 걸어야 합니다.

18 1분 48초 + 58초 = 2분 46초  
→ 2분 46초 + 3분 25초 = 6분 11초

19 채점 기준

① 오후 7시 41분 20초를 19시 41분 20초로 나 타냄.	2점	5점
② 오늘 낮의 길이를 구함.	3점	

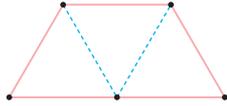
20 채점 기준

① 1교시가 끝나는 시각을 구함.	1점	5점
② 2교시가 시작하는 시각을 구함.	2점	
③ 2교시가 끝나는 시각을 구함.	2점	

# 분수와 소수

## STEP 1 개념 익히기 154~155쪽

- (1) ( ) ( ○ ) (2) ( ) ( ○ )
- ( ) ( ) ( ○ )
- ( ) ( ○ ) ( )
- 벨기에
- 수단, 카타르
- ㉠
- ㉡
- 8조각
- 건우



- 셋으로 나누어진 부분의 모양과 크기가 같은 국기를 찾습니다.  
벨기에: 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.  
수단, 카타르: 똑같이 나누어지지 않았습니다.  
모리셔스: 똑같이 넷으로 나누어졌습니다.
- 점선을 따라 나누었을 때 생기는 부분의 모양과 크기가 같으면 도형을 똑같이 나눈 것입니다.
- 나누어진 부분의 모양과 크기가 같은 것을 찾습니다.
- 나누어진 부분을 서로 겹쳐 보았을 때 완전히 포개어지지 않으면 똑같이 나눈 도형이 아닙니다. 따라서 똑같이 나누지 못한 사람은 건우입니다.

## STEP 2 개념 익히기 156~157쪽

- 1
- 7, 5
- (1) 3, 3 (2) 1, 1
- ( ) ( ○ )
- $\frac{6}{8}$ , 8분의 6
- ( ) ( ○ )
- 예
- $\frac{4}{6} / \frac{2}{6}$
- 
- $\frac{2}{8}$

- $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로  $\frac{1}{4}$ 이 4개 있어야 전체가 됩니다.

- 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중 3칸을 색칠합니다.

$$8 \text{ (색칠한 부분)} = \frac{\text{(색칠한 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{4}{6}$$

$$\text{(색칠하지 않은 부분)} = \frac{\text{(색칠하지 않은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{2}{6}$$

- 먹은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2이므로 전체의  $\frac{2}{8}$ 입니다.

## STEP 3 개념 익히기 158~159쪽

- (1) 예

(2) 7, 3 (3) 큼니다에 ○표

- 3, 2, 큼니다에 ○표

- 1, 2

4 2 / <

- 예

- (1) < (2) <

7 유찬

- $\frac{7}{13}$

9 서점

- $\frac{2}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이 2개인 수입니다.

→  $2 < 7$ 이므로  $\frac{2}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

### 참고 개념

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

→ ● > ○ > ▲이면  $\frac{●}{□} > \frac{○}{□} > \frac{▲}{□}$

- (1)  $3 < 5$ 이므로  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

(2)  $6 < 9$ 이므로  $\frac{6}{11} < \frac{9}{11}$ 입니다.

- 은우:  $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$

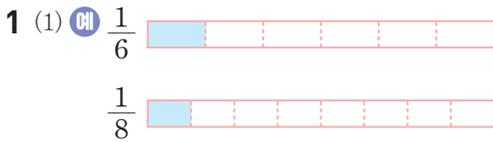
8 분모가 같으므로 분자가 8보다 작은 분수를 찾으면  $\frac{7}{13}$ 입니다.

9  $7 < 8$ 이므로  $\frac{7}{11} < \frac{8}{11}$ 입니다.

→ 윤기네 집에서 더 먼 곳은 서점입니다.

STEP 1 개념 익히기

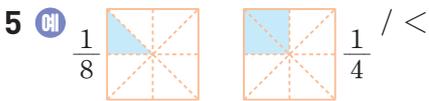
160~161쪽



(2) 길다다에 ○표 (3) >

2 (1) < (2) >      3  $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}$

4 4, 6



6 < / 작을수록에 ○표 / >

7 (1) > (2) <      8  $\frac{1}{8}$

9 건우

3 분자가 1인 분수를 모두 찾으면  $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}$ 입니다.

참고 개념

분자가 1인 분수를 단위분수라고 합니다.

4  $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 부분이  $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 큼니다.

→  $\frac{1}{4}$ 은  $\frac{1}{6}$ 보다 더 큼니다.

5  $\frac{1}{8}$ 만큼 색칠한 부분이  $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠한 부분보다 더 좁습니다.

→  $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$

8 단위분수이므로 분모가 12보다 작은 분수를 찾습니다.

참고 개념

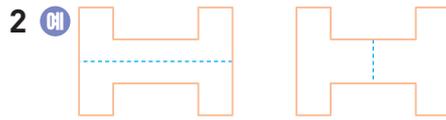
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

9 건우:  $5 < 6$ 이므로  $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$ 입니다.

STEP 2 기본 다지기

162~165쪽

1 ④

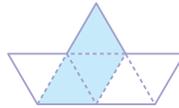


3 지안 / 예 셋으로 나누어진 부분을 겹쳐 보면 모양과 크기가 똑같지 않기 때문입니다.

4 ㉠

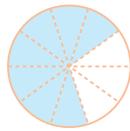
5 ㉡

6 예 / 6분의 3

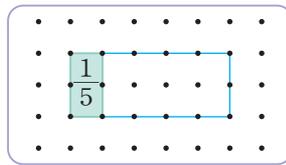


7  $\frac{8}{13}, \frac{8}{9}$

8 예 /  $\frac{3}{10}$ , 10분의 3



9 예



10 2조각

11  $\frac{2}{9}, \frac{7}{9} / \frac{7}{9}$

12  $\frac{5}{10}$

13 ㉠

14  $\frac{7}{9}$ 에 ○표

15 7

16 재호

17 (1) < (2) >

18  $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}$

19  $\frac{1}{4}$ 에 ○표,  $\frac{1}{15}$ 에 △표

20  $\frac{1}{13}, \frac{1}{16}, \frac{1}{18}, \frac{1}{20}$

21 장미

22 5

23  $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$

24  $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$

25 4개

26 20 cm

27 50 cm

28 24 cm

3

평가 기준

셋으로 나누어진 부분의 모양과 크기가 똑같지 않다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 ㉠ 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2 →  $\frac{2}{4}$  (4분의 2)
- ㉡ 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2 →  $\frac{2}{3}$  (3분의 2)
- ㉢ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2 →  $\frac{2}{6}$  (6분의 2)

6  $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 3칸을 색칠합니다.

7



분자는 가로선을 기준으로 위쪽에 있는 수인지, 아래쪽에 있는 수인지 생각해 보자.

가로선 위쪽에 있는 수가 8인 분수를 찾으면  $\frac{8}{13}$ ,  $\frac{8}{9}$ 입니다.

9  $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로  $\frac{1}{5}$ 이 5개 있어야 전체가 됩니다. 따라서  $\frac{1}{5}$ 만큼씩을 4개 더 그림니다.

10



전체 8조각을 똑같이 몇으로 나누었는지 알아보자.

$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다. 전체가 8조각이므로 똑같이 4로 나눈 것 중의 1은  $8 \div 4 = 2$ (조각)입니다.

12  $8 > 5$ 이므로  $\frac{8}{10} > \frac{5}{10}$ 입니다.

13 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면  $5 > 2$ 이므로 더 큰 분수는 ㉠입니다.

14 분모가 같으므로 분자가 5보다 크고 8보다 작은 분수를 찾습니다. →  $\frac{7}{9}$

15 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

$\frac{6}{10} < \frac{\square}{10}$ 에서  $6 < \square$ 이므로  $\square$  안에는 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

→  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 7입니다.

16  $\frac{4}{12} < \frac{5}{12}$ 이므로 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 재호입니다.

19 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

→  $4 < 8 < 12 < 15$ 이므로  $\frac{1}{4} > \frac{1}{8} > \frac{1}{12} > \frac{1}{15}$ 입니다.

20 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

→  $13 < 16 < 18 < 20$ 이므로  $\frac{1}{13} > \frac{1}{16} > \frac{1}{18} > \frac{1}{20}$ 입니다.

21  $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$ 이므로 심은 꽃밭이 더 넓은 것은 장미입니다.

22  $\frac{1}{4}$ 보다 작은 단위분수는 분모가 4보다 커야 하므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 중 가장 작은 한 자리 수는 5입니다.

23 분모가 9인 분수:  $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$  이 중에서 분자가 4보다 크고 8보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

→  $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}$

24  $\frac{1}{7}$ 보다 큰 단위분수:  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$  이 중에서 분모가 3보다 큰 분수를 모두 찾습니다.

→  $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$

25 분자가 1이고 분모가 8보다 큰 분수:  $\frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}, \dots$  이 중에서  $\frac{1}{13}$ 보다 큰 분수는  $\frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}, \frac{1}{12}$ 로 4개입니다.

26 색 테이프의  $\frac{1}{4}$ 만큼이 5 cm이므로 전체 길이는 5 cm의 4배입니다.

→ 색 테이프의 전체 길이는 20 cm입니다.

27 끈의  $\frac{1}{5}$ 만큼이 10 cm이므로 전체 길이는 10 cm의 5배입니다.

→ 끈의 전체 길이는 50 cm입니다.

- 28 남은 철사는 전체의  $\frac{1}{3}$ 이므로 전체 길이는 8 cm의 3배입니다.  
→ 철사의 전체 길이는 24 cm입니다.

STEP

개념 익히기

166~167쪽

1  $\frac{8}{10}$

2 0.8

- 3 (1) 영 점 오 (2) 영 점 이

4 (위에서부터)  $\frac{6}{10} / 0.4, 0.9$

5  $\frac{7}{10} \cdot 0.7$

6 (1) 0.3 (2) 0.9 (3)  $\frac{8}{10}$  (4)  $\frac{5}{10}$

7 예

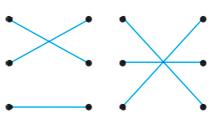


8 예



- 9 (1) 6 (2) 0.8 (3) 5

10



11 0.4 / 영 점 사

12 0.7 m / 0.3 m

- 9 (3)  $\frac{1}{10}$ 이 5개이면  $\frac{5}{10}$ 이고  $\frac{5}{10} = 0.5$ 입니다.

참고 개념

- 0.  $\blacksquare$ 는 0.1이  $\blacksquare$ 개인 수입니다.
- $\frac{1}{10}$ 이  $\blacksquare$ 개이면  $\frac{\blacksquare}{10}$ 이고  $\frac{\blacksquare}{10} = 0.\blacksquare$ 입니다.

10  $\cdot \frac{8}{10} = 0.8$ (영 점 팔)  $\cdot \frac{3}{10} = 0.3$ (영 점 삼)

$\cdot \frac{6}{10} = 0.6$ (영 점 육)

11  $\frac{1}{10}$ 이 4개인 수  $\rightarrow \frac{4}{10} = 0.4$

- 12 • 지호: 똑같이 10도막으로 나눈 것 중 7도막을 가졌 습니다.  $\rightarrow \frac{7}{10} = 0.7$

- 서영: 똑같이 10도막으로 나눈 것 중 3도막을 가졌 습니다.  $\rightarrow \frac{3}{10} = 0.3$

STEP

개념 익히기

168~169쪽

1 7, 0.7, 3.7

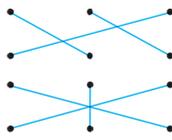
2 1.8, 일 점 팔

3 9.3

4 8.5 / 팔 점 오

5 2.4 / 이 점 사

6



7 (1) 9.5 (2) 5.3

8 6.6, 7.4

9 (1) 16 (2) 97

10 23.5 cm

7 (1) 9 cm 5 mm = 9 cm + 5 mm  
= 9 cm + 0.5 cm = 9.5 cm

(2) 53 mm = 50 mm + 3 mm  
= 5 cm + 0.3 cm = 5.3 cm

- 9 (1) 1.6은 0.1이 16개입니다.  
(2) 0.1이 97개이면 9.7입니다.

참고 개념

- $\blacksquare, \blacktriangle$ 는 0.1이  $\blacksquare, \blacktriangle$ 개인 수입니다.
- 0.1이  $\blacksquare, \blacktriangle$ 개이면  $\blacksquare, \blacktriangle$ 입니다.

10 235 mm = 230 mm + 5 mm  
= 23 cm + 0.5 cm = 23.5 cm

STEP

개념 익히기

170~171쪽

1 3, 7, 작습니다에 ○표

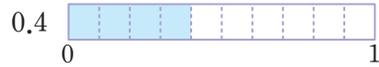
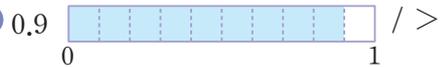
2 (1) < (2) >

3 84, 81, 8.4

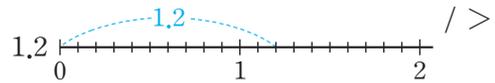
4 ( ○ ) ( )

5 (1) >, > (2) <, <

6 예



7



8 은우

9 ㉠

10 마트

4 5.9는 0.1이 59개, 7.2는 0.1이 72개입니다.  
→ 5.9 < 7.2

- 5 소수점 왼쪽의 수가 같으면 소수점 오른쪽의 수의 크기를 비교합니다.

8 은우: 2.1 < 2.4

- 9 ㉠ 팔 점 오: 8.5  
→ 8.5 < 8.8
- 10  $1.5 < 2.3$  → 마트가 공원보다 더 멎니다.  
1 < 2

- 9 1 km를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1은 0.1 km입니다.  
㉠ 2 km에서 0.5 km만큼 더 긴 길이므로 2.5 km입니다.  
㉡ 3 km에서 0.7 km만큼 더 긴 길이므로 3.7 km입니다.

11 2컵과 0.6컵이므로 2.6컵입니다.

- 12 • 6 cm 3 mm = 6.3 cm  
• 8 cm 5 mm = 8.5 cm

13 ㉢ 5 cm 8 mm = 5 cm + 0.8 cm = 5.8 cm

14  9 mm는 몇 cm인지 알아보자.

9 mm = 0.9 cm  
20 cm보다 9 mm 더 긴 길이는 20.9 cm입니다.  
→ 태형이가 가지고 있는 털실은 20.9 cm입니다.

15  $8 > 5 > 2$ 이므로  $0.8 > 0.5 > 0.2$ 입니다.  
→ 0.5보다 큰 수: 0.8

16  $7.2 < 7.4$ 이므로 더 작은 수는 7.2입니다.

17 0.1이 43개인 수: 4.3  
→  $3.6 < 4.3$

18 가: 42 mm = 4.2 cm  
→  $4.2 \text{ cm} > 3.3 \text{ cm}$

19  $2.3 > 1.6 > 0.9$

20 ㉠ 0.1이 48개인 수: 4.8  
㉡ 2와 0.8만큼인 수: 2.8  
→  $8.5 > 4.8 > 2.8$

21  $1.9 < 4.3 < 4.6 < 4.8 < 5.2$   
→ 4.6보다 작은 수는 1.9, 4.3으로 2개입니다.

22  세 소수의 크기를 비교해 보자.

$0.8 > 0.4 > 0.3$ 이므로 감자를 가장 많이 캔 사람은 서준입니다.

23 소수점 왼쪽의 수가 0으로 같으므로  $\square < 4$ 이어야 합니다. →  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

24 소수점 오른쪽의 수의 크기를 비교하면  $8 > 4$ 이므로  $\square$  안에는 6보다 큰 수인 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

STEP 2 기본 다지기

172~175쪽

1  $\frac{7}{10}$ , 0.7

2 예



3 0.6 / 영 점 육

4 0.1, 0.4, 0.8

5 건우

6 ㉡

7 0.4 m

8 2.4 / 이 점 사

9 2.5, 3.7

10 ㉣

11 2.6컵

12



13 ㉢

14 20.9 cm

15 ( ) ( ○ )

16 7.2

17 <

18 가

19 2.3

20 ㉢

21 2개

22 서준

23 1, 2, 3

24 7, 8, 9

25 2개

26 재석

27 민아

5 건우: 0.1이 8개이면 0.8입니다.

6 ㉠ 0.2는 0.1이 2개입니다. →  $\square = 2$

㉡ 0.5는  $\frac{5}{10}$ 이고  $\frac{5}{10}$ 는  $\frac{1}{10}$ 이 5개입니다.

→  $\square = 5$

㉢ 0.4는 0.1이 4개입니다. →  $\square = 4$

→  $5 > 4 > 2$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

7  남은 색 테이프는 몇 조각인지 먼저 구해 보자.

사용하고 남은 색 테이프는  $10 - 6 = 4$ (조각)입니다.

남은 색 테이프는 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 4

조각이므로  $\frac{4}{10} \text{ m} = 0.4 \text{ m}$ 입니다.

정답과 해설

25  $8.4 < 8.\square$ 에서  $\square$  안에는 4보다 큰 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

$8.7 > 8.\square$ 에서  $\square$  안에는 7보다 작은 1, 2, 3, 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.

→  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4보다 크고 7보다 작은 5, 6으로 2개입니다.

26  $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로  $0.6 < 0.9$ 입니다.

→ 가지고 있는 철사의 길이가 더 긴 사람은 재석입니다.

27  $0.5 = \frac{5}{10}$ 이므로  $\frac{2}{10} < \frac{5}{10} < \frac{7}{10}$ 입니다.

따라서 주스를 가장 적게 마신 사람은 민아입니다.

다른 풀이

$\frac{2}{10} = 0.2$ ,  $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로  $0.2 < 0.5 < 0.7$ 입니다.

따라서 주스를 가장 적게 마신 사람은 민아입니다.

STEP 3 응용력 올리기

176~179쪽

1 ① 7, 4, 2 ② 7.4

1-1 1.5 1-2 9.4

2 ① 0.3 ② 4, 5, 6

2-1 6, 7 2-2 3개

3 ① 예 

윤기	소희			
----	----	--	--	--

② 3칸 ③  $\frac{3}{10}$

3-1  $\frac{3}{10}$  3-2 0.5

4 ①  $\frac{1}{10}$  ②  $\frac{6}{10}$  ③ 6일

4-1 3일 4-2 4일

1 ① 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰기  
카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 7, 4, 2입니다.

② 가장 큰 소수 만들기  
가장 큰 소수를 만들려면 소수점 왼쪽에 가장 큰 수를 놓고 소수점 오른쪽에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. → 7.4

1-1 ① 카드의 수를 작은 수부터 차례로 쓰기  
카드의 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 1, 5, 8입니다.

② 가장 작은 소수 만들기  
가장 작은 소수를 만들려면 소수점 왼쪽에 가장 작은 수를 놓고 소수점 오른쪽에 두 번째로 작은 수를 놓아야 합니다. → 1.5

1-2 ① 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰기  
카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 7, 4, 3입니다.

② 두 번째로 큰 소수 만들기  
두 번째로 큰 소수를 만들려면 소수점 왼쪽에 가장 큰 수를 놓고 소수점 오른쪽에 세 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. → 9.4

2 ①  $\frac{3}{10}$ 을 소수로 나타내기  
 $\frac{3}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.3입니다.

②  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  
 $0.3 < 0.\square < 0.7$ 이므로 소수점 왼쪽의 수가 같습니다.  
→ 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $\square$  안에는 3보다 크고 7보다 작은 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.

다른 풀이

$0.\square$ , 0.7을 분수로 나타내면  $\frac{\square}{10}$ ,  $\frac{7}{10}$ 입니다.

$\frac{3}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{7}{10}$ 이므로  $3 < \square < 7$ 입니다.

→  $\square$  안에는 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.

2-1 ① 0.5를 분수로 나타내기  
0.5를 분수로 나타내면  $\frac{5}{10}$ 입니다.

②  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  
 $\frac{5}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{8}{10}$ 이므로  $5 < \square < 8$ 입니다.  
→  $\square$  안에는 5보다 크고 8보다 작은 6, 7이 들어갈 수 있습니다.

2-2 ①  $\frac{6}{10}$ 을 소수로 나타내기  
 $\frac{6}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.6입니다.

②  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기  
 $0.6 < 0.\square < 1.3$ 이므로 0.6보다 크고 1.3보다 작은 수 중에서 0. $\square$ 인 수는 0.7, 0.8, 0.9입니다.  
→  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 3개입니다.

3 ① 윤기와 소희가 먹은 초콜릿의 양만큼 색칠하기  
전체 10칸 중 윤기는 4칸, 소희는 3칸을 색칠합니다.

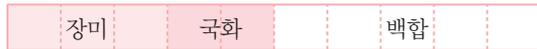
- ② ①에서 색칠하고 남은 부분 구하기
- ①에서 색칠하고 남은 부분은 3칸입니다.
- ③ 남은 초콜릿의 양은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
남은 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3이므로 분수로 나타내면  $\frac{3}{10}$ 입니다.

3-1 ① 초희와 상희가 먹은 와플의 양만큼 그림으로 나타내기



- ② ①에서 색칠하고 남은 부분 구하기
- ①에서 색칠하고 남은 부분은 3칸입니다.
- ③ 남은 와플의 양은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
먹고 남은 와플은 전체의  $\frac{3}{10}$ 입니다.

3-2 ① 그림으로 나타내기



- ② ①에서 백합을 심은 부분 구하기
- ①에서 백합을 심은 부분은 5칸입니다.
- ③ 백합을 심은 부분은 꽃밭 전체의 얼마인지 소수로 나타내기  
백합을 심은 부분은 꽃밭 전체의 0.5입니다.

4 ① 하루에 읽는 동화책은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
10일이므로 하루에 전체의  $\frac{1}{10}$ 씩 읽습니다.

- ② 동화책을 전체의 얼마만큼 더 읽어야 하는지 분수로 나타내기  
오늘까지 동화책 전체의  $\frac{4}{10}$ 만큼 읽었으므로 앞으로  $\frac{6}{10}$ 만큼 더 읽어야 합니다.

- ③ 동화책을 앞으로 며칠을 더 읽어야 하는지 구하기  
 $\frac{6}{10}$ 은  $\frac{1}{10}$ 이 6개이므로 6일을 더 읽어야 합니다.

4-1 ① 하루에 읽는 위인전은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
10일 동안 모두 읽어야 하므로 하루에 전체의  $\frac{1}{10}$ 씩 읽습니다.

- ② 위인전을 전체의 얼마만큼 더 읽어야 하는지 분수로 나타내기  
오늘까지 위인전 전체의  $\frac{7}{10}$ 만큼 읽었으므로 앞으로  $\frac{3}{10}$ 만큼 더 읽어야 합니다.

- ③ 위인전을 앞으로 며칠을 더 읽어야 하는지 구하기  
 $\frac{3}{10}$ 은  $\frac{1}{10}$ 이 3개이므로 3일을 더 읽어야 합니다.

4-2 ① 읽고 남은 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기

- 읽고 남은 부분은 전체의  $\frac{8}{9}$ 입니다.
- ② 남은 부분은 하루에 읽는 양의 몇 배인지 구하기  
 $\frac{8}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 8개이고  $\frac{2}{9}$ 는  $\frac{1}{9}$ 이 2개이므로  $\frac{8}{9}$ 은  $\frac{2}{9}$ 의 4배입니다.
- ③ 만화책을 다 읽으려면 며칠을 더 읽어야 하는지 구하기  
만화책을 다 읽으려면 4일을 더 읽어야 합니다.

참고 개념

8은 2의 4배이므로  $\frac{8}{9}$ 은  $\frac{2}{9}$ 의 4배입니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 180~181쪽

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| 1 제주, 2.4 cm                 | 2 ○     |
| 3 $\frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ | 4 60 cm |

1 수의 크기를 비교하면  $24 > 18 > 16 > 10 > 5$ 이므로 비가 가장 많이 올 것으로 예상되는 지역은 제주이고  $24 \text{ mm} = 2.4 \text{ cm}$ 입니다.

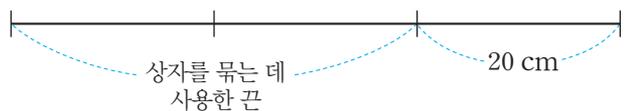
2  $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고  $0.5 < 0.8$ 이므로 '○'가 인쇄됩니다.

3 방어력과 공격력의 색칠한 부분의 길이를 각각 비교하면 판다가 북극곰보다 더 길므로 판다의 방어력과 공격력 능력치가 더 높습니다.

→ 판다의 방어력 능력치를 분수로 나타내면  $\frac{3}{4}$ , 공격

력 능력치를 분수로 나타내면  $\frac{4}{5}$ 입니다.

4 그림을 그려 보면 다음과 같습니다.



→ 남은 끈은 전체의  $\frac{1}{3}$ 이고 처음에 있던 끈은  $\frac{1}{3}$ 이 3개이므로  $20 \times 3 = 60 \text{ (cm)}$ 입니다.

TEST

단원 기본 평가

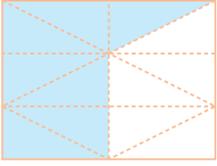
182~184쪽

1 가

2 2, 2

3 (위에서부터)  $\frac{2}{10}, \frac{7}{10}, 0.4, 0.8$

4 예



5  $\frac{6}{10}, 0.6$

6 1.2

7  $\frac{3}{8}$

8 <

9



10 0.8, 영 점 팔

11 ㉠

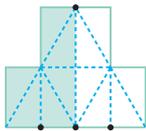
12 ㉡

13 14

14 8.7, 9.2

15 승우

16 예



17 서점, 병원

18 3 cm

19 예 ① □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 크고 9보다 작습니다.

② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8로 3개입니다. 답 3개

20 예 ① 일주일은 7일이므로 하루에 전체의  $\frac{1}{7}$  씩 읽습니다.

② 오늘까지 동화책 전체의  $\frac{2}{7}$  만큼 읽었으므로 앞으로  $\frac{5}{7}$  만큼 더 읽어야 합니다.

③  $\frac{5}{7}$  는  $\frac{1}{7}$  이 5개이므로 앞으로 5일을 더 읽어야 합니다. 답 5일

1 넷으로 나누어진 부분의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 가입니다.

다: 똑같이 셋으로 나누어졌습니다.

2 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2입니다.

4 전체를 똑같이 12칸으로 나눈 것 중 7칸을 색칠합니다.

5 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중 6칸을 색칠한 것입니다.

6 1과 0.2만큼이므로 1.2입니다.

7  $\frac{\text{(색칠하지 않은 부분의 수)}}{\text{(전체를 똑같이 나눈 수)}} = \frac{3}{8}$

9 • 0.1이 7개인 수: 0.7

• 0.1이 4개인 수: 0.4

10  $\frac{1}{10}$  이 8개인 수:  $\frac{8}{10}$

→  $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고 영 점 팔이라고 읽습니다.

11 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

㉠  $6 < 9$ 이므로  $\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 입니다.

12 ㉡  $3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$

13  $\frac{6}{10}$  은  $\frac{1}{10}$  이 6개입니다. → ㉠ = 6

$\frac{1}{11}$  이 8개이면  $\frac{8}{11}$ 입니다. → ㉡ = 8

→ ㉠ + ㉡ = 6 + 8 = 14

14  $5.6 < 6.9 < 8.5 < 8.7 < 9.2$

→ 8.5보다 큰 소수는 8.7, 9.2입니다.

15  $2 < 8$ 이므로  $\frac{2}{15} < \frac{8}{15}$ 입니다.

→ 더 멀리 간 사람은 승우입니다.

16 색칠한 부분을 똑같이 여섯으로 나누고, 전체를 나누어진 한 조각과 모양과 크기가 같은 여러 조각이 되도록 나눕니다.

17  $2.4 > 2.2 > 1.9$ 이므로 가장 먼 곳은 서점이고, 가장 가까운 곳은 병원입니다.

18 남은 철사의 길이는 전체의  $\frac{3}{7}$ 입니다.

$\frac{3}{7}$  은  $\frac{1}{7}$  이 3개이므로  $\frac{1}{7}$  은  $9 \div 3 = 3$  (cm)입니다.

19 채점 기준

① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구함.	2점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 바르게 구함.	3점	

20 채점 기준

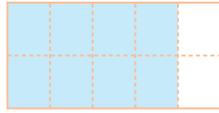
① 하루에 읽는 동화책은 전체의 얼마인지 분수로 나타냄.	1점	5점
② 동화책을 전체의 얼마만큼 더 읽어야 하는지 분수로 나타냄.	2점	
③ 동화책을 앞으로 며칠을 더 읽어야 하는지 바르게 구함.	2점	

TEST **단원 실력 평가**

185~187쪽

1  $\frac{3}{5}$ , 5분의 3

2 예

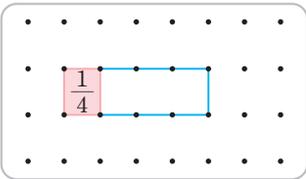


3 ( ) ( ○ ) ( )

4 (왼쪽부터)  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$

5 건우

6 예



7 <

8 예

9 ㉠

10 8

11 0.3, 0.5

12 17.5 cm

13  $\frac{3}{10}$

14 ㉡, 4.5

15 7, 8, 9

16 8.6

17 3.6

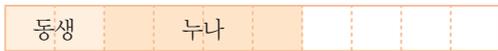
18 초록색

19 예 ①  $\frac{5}{10}$  를 소수로 나타내면 0.5입니다.

②  $0.5 < 0. \square < 1.1$  이므로 0.5보다 크고 1.1보다 작은 수 중에서 0.□인 수는 0.6, 0.7, 0.8, 0.9입니다.

→ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 4개입니다. **답** 4개

20 예 ① 동생과 누나가 먹은 피자의 양을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



② ①에서 색칠하고 남은 부분은 4칸입니다.

③ 정국이가 먹은 부분은 전체의  $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다.

**답** 0.4

7 0.1이 43개인 수: 4.3

→  $4.3 < 4.8$

8 ㉠ 5와 0.8만큼인 수는 5.8입니다.

㉡ 0.1이 14개인 수는 1.4입니다.

9 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

→  $3 < 5 < 8$  이므로  $\frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$  입니다.

10 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다.

→ ㉠=6, ㉡=2이므로 ㉠+㉡=6+2=8입니다.

11  $\frac{6}{10} = 0.6$

$0.8 > 0.6 > 0.5 > 0.3$ 이므로  $\frac{6}{10}$  보다 작은 수는 0.3, 0.5입니다.

12 17 cm보다 5 mm 더 긴 길이는 17 cm 5 mm입니다.  
 $17 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 17 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$

$$= 17 \text{ cm} + 0.5 \text{ cm} = 17.5 \text{ cm}$$

13 소희는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 7조각을 먹었으므로 남은 부분은  $10 - 7 = 3$ (조각)입니다.

따라서 수현이가 먹은 초콜릿은 전체의  $\frac{3}{10}$ 입니다.

14 ㉠ 5와 0.4만큼인 수: 5.4

㉡ 0.1이 45개인 수: 4.5

㉢ 오 점 사: 5.4

15 단위분수이므로 분모를 비교하면 □ > 6입니다.

→ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

16 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 6, 5, 2입니다. 소수점 왼쪽에 가장 큰 수를, 소수점 오른쪽에 두 번째로 큰 수를 놓아 가장 큰 소수를 만듭니다. → 8.6

17 3과 0.5만큼인 수를 소수로 나타내면 3.5입니다.

삼 점 칠을 소수로 나타내면 3.7입니다.

→ 3.5보다 크고 3.7보다 작은 소수이므로 3.6입니다.

18 도화지를 똑같이 16부분으로 나누면 빨간색을 칠한 부분은  $16 - 4 - 7 = 5$ (부분)이므로 도화지 전체의  $\frac{5}{16}$

입니다. →  $\frac{4}{16} < \frac{5}{16} < \frac{7}{16}$  이므로 가장 적은 부분을 칠한 색깔은 초록색입니다.

19 **채점 기준**

① $\frac{5}{10}$ 를 소수로 바르게 나타냄.	2점	5점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 바르게 구함.	3점	

20 **채점 기준**

① 동생과 누나가 먹은 피자의 양을 그림으로 바르게 나타냄.	1점	5점
② ①에서 색칠하고 남은 부분의 칸수를 바르게 구함.	2점	
③ 정국이가 먹은 부분은 전체의 얼마인지 소수로 바르게 구함.	2점	

## 1 덧셈과 뺄셈

1 단원

### 응용력 강화 문제

2~5쪽

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 124, 722                        | 2 829, 464            |
| 3 358                             | 4 413                 |
| 5 673 m                           | 6 210 m               |
| 7 384, 278                        | 8 434, 203            |
| 9 (위에서부터) (1) 6, 4, 6 (2) 3, 5, 4 |                       |
| 10 434장                           | 11 182                |
| 12 4학년, 5명                        | 13 151      14 689 cm |

- 1 ① 더했을 때 일의 자리 숫자가 6이 되는 두 수 찾기  
합의 일의 자리 숫자가 6이 되는 두 수는 373과 583, 124와 722입니다.
- ② ①에서 찾은 두 수로 덧셈식 만들기  
•  $373 + 583 = 956$  (×)    •  $124 + 722 = 846$  (○)  
→ 합이 846이 되는 덧셈식:  $124 + 722 = 846$
- 2 ① 빼었을 때 일의 자리 숫자가 5가 되는 두 수 찾기  
차의 일의 자리 숫자가 5가 되는 두 수는 296과 681, 829와 464입니다.
- ② ①에서 찾은 두 수로 뺄셈식 만들기  
•  $681 - 296 = 385$  (×)    •  $829 - 464 = 365$  (○)  
→ 차가 365가 되는 뺄셈식:  $829 - 464 = 365$
- 3 ① 가장 큰 세 자리 수 만들기  
 $7 > 6 > 4 > 0$ 이므로 7, 6, 4를 사용하여 가장 큰 세 자리 수를 만듭니다. → 764
- ② 가장 작은 세 자리 수 만들기  
 $0 < 4 < 6 < 7$ 이므로 0, 4, 6을 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 406
- ③ 만든 두 수의 차 구하기  
 $764 - 406 = 358$
- 4 ① 가장 작은 세 자리 수 만들기  
 $0 < 2 < 5 < 8$ 이므로 0, 2, 5를 사용하여 가장 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 205
- ② 두 번째로 작은 세 자리 수 만들기  
 $0 < 2 < 5 < 8$ 이므로 0, 2, 8을 사용하여 두 번째로 작은 세 자리 수를 만듭니다. → 208
- ③ 만든 두 수의 합 구하기  
 $205 + 208 = 413$

- 5 ① 편의점에서 채소 가게까지의 거리 구하는 방법 알기  
편의점에서 채소 가게까지의 거리는 427 m와 480 m를 더한 후 겹쳐진 거리인 234 m를 빼서 구합니다.
- ② 편의점에서 채소 가게까지의 거리 구하기  
(편의점~생선 가게) + (김밥 가게~채소 가게)  
- (김밥 가게~생선 가게)  
 $= 427 + 480 - 234$   
 $= 907 - 234 = 673$  (m)
- 6 ① 학원에서 학교까지의 거리 구하는 방법 알기  
학원에서 학교까지의 거리는 405 m와 516 m를 더한 후 전체 거리인 711 m를 빼서 구합니다.
- ② 학원에서 학교까지의 거리 구하기  
(분식집~학교) + (학원~공원) - (분식집~공원)  
 $= 405 + 516 - 711$   
 $= 921 - 711 = 210$  (m)
- 7 ① 주어진 합과 차를 이용하여 가+가의 값 구하기  
 $가 + 나 + 가 - 나 = 662 + 106$  →  $가 + 가 = 768$
- ② 가의 값 구하기  
 $384 + 384 = 768$ 이므로  $가 = 384$ 입니다.
- ③ 나의 값 구하기  
 $가 + 나 = 662$ 이므로  $384 + 나 = 662$ 입니다.  
→  $662 - 384 = 나$ ,  $나 = 278$
- 8 ① 주어진 합과 차를 이용하여 ㉠+㉡의 값 구하기  
두 수를 ㉠과 ㉡이라 하면  
 $㉠ + ㉡ = 637$ 이고  $㉠ - ㉡ = 231$ 입니다.  
 $㉠ + ㉡ + ㉠ - ㉡ = 637 + 231$  →  $㉠ + ㉠ = 868$
- ② ㉠의 값 구하기  
 $434 + 434 = 868$ 이므로  $㉠ = 434$ 입니다.
- ③ ㉡의 값 구하기  
 $㉠ + ㉡ = 637$ 이므로  $434 + ㉡ = 637$ 입니다.  
→  $637 - 434 = ㉡$ ,  $㉡ = 203$
- 9 (1) • 일의 자리 계산:  $\square + 5 = 11$  →  $\square = 6$   
• 십의 자리 계산:  $1 + 4 + \square = 9$  →  $\square = 4$   
• 백의 자리 계산:  $4 + 2 = \square$  →  $\square = 6$
- (2) • 일의 자리 계산:  $6 - 2 = \square$  →  $\square = 4$   
• 십의 자리 계산:  $\square + 10 - 9 = 4$  →  $\square = 3$   
• 백의 자리 계산:  $8 - 1 - \square = 2$  →  $\square = 5$

#### 주의 개념

덧셈식은 받아올림에, 뺄셈식은 받아내림에 주의하며 계산하여 □ 안에 알맞은 숫자를 구합니다.

- 10 (명수가 가지고 있는 색종이의 수)  
 $= 258 - 105 = 153$ (장)  
 (태현이가 가지고 있는 색종이의 수)  
 $= 153 + 281 = 434$ (장)
- 11  먼저  $253 + 415$ 의 계산 결과를 구하고, <를 =로 생각하여 □의 값을 구하자.
- $253 + 415 = 668$ 이므로  $849 - \square < 668$ 입니다.  
 $849 - \square = 668$ 이라 하면  $849 - 668 = \square$ ,  $\square = 181$   
 이므로  $849 - \square < 668$ 에서 □ 안에는 181보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.  
 → 가장 작은 수는 182입니다.
- 12 (3학년 학생 수)  $= 217 + 159 = 376$ (명)  
 (4학년 학생 수)  $= 193 + 188 = 381$ (명)  
 →  $376 < 381$ 이므로 4학년이  $381 - 376 = 5$ (명) 더 많습니다.
- 13 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square + 377 = 905$ 입니다.  
 $905 - 377 = \square$ ,  $\square = 528$   
 → 어떤 수는 528이므로 바르게 계산하면  
 $528 - 377 = 151$ 입니다.
- 14  색 테이프 3장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은  $3 - 1 = 2$ (군데)가 생겨~
- (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $= 327 + 327 + 327 = 981$  (cm)  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)  $= 146 + 146 = 292$  (cm)  
 → (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 981 - 292 = 689$  (cm)

- 3 일의 자리, 십의 자리에서 받아들임한 수를 십의 자리 계산, 백의 자리 계산에서 더하지 않아 계산이 틀렸습니다.
- 4  $382 > 235$   
 →  $382 - 235 = 147$ (번)
- 5 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 456 \\ + 345 \\ \hline 801 \end{array}$$
- 6  $\square + 384 = 722$   
 →  $722 - 384 = \square$ ,  $\square = 338$
- 7 (태현이가 모은 카드의 수)  
 $= 269 - 150 = 119$ (장)
- 8 (운동회에 참가한 전체 학생 수)  
 $=$ (청군의 수)  $+$ (백군의 수)  
 $= 435 + 487 = 922$ (명)
- 9  $\cdot 853 - 542 = 311$  →  $\ominus = 311$   
 $\cdot 137 + 623 = 760$  →  $\oplus = 760$   
 따라서  $\ominus + \oplus = 311 + 760 = 1071$ 입니다.
- 10 100이 8개, 10이 11개, 1이 5개인 수는 915입니다.  
 →  $915 - 634 = 281$
- 11  $9 > 6 > 3$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 963입니다.  
 따라서 963과 356의 차는  $963 - 356 = 607$ 입니다.
- 12  $837 - 524 = 313$   
 $31\square < 313$ 이 되려면 □는 3보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.  
 따라서 모두 3개입니다.
- 13 뒤집어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하여 식을 세우면  $123 + \square = 510$ 입니다.  
 $510 - 123 = \square$ ,  $\square = 387$   
 따라서 뒤집어진 종이에 적힌 세 자리 수는 387입니다.
- 14 합이 600에 가깝게 되는 두 수는 298과 304, 345와 271입니다.  
 $\cdot 298 + 304 = 602$      $\cdot 345 + 271 = 616$   
 → 602와 616 중에서 600에 더 가까운 수는 602입니다.
- 15 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 세우면  
 $\square - 135 = 293$ 입니다.  
 $293 + 135 = \square$ ,  $\square = 428$ 이므로 어떤 수는 428입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $428 + 135 = 563$ 입니다.

정답해설

**1** 단원 **실력 평가** 6~7쪽

1 159	2 767
3 $\begin{array}{r} 11 \\ 293 \\ + 959 \\ \hline 1252 \end{array}$	4 147번
7 119장	5 801
8 $435 + 487 = 922$ , 922명	6 338
9 1071	10 281
11 607	12 3개
13 387	14 $298 + 304 = 602$
15 563	

2 평면도형

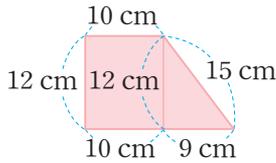
2단원

응용력 강화 문제

8~11쪽

- |          |                |
|----------|----------------|
| 1 36 cm  | 2 32 cm        |
| 3 5 cm   | 4 7 cm         |
| 5 18 cm  | 6 30 cm        |
| 7 20 cm  | 8 44 cm        |
| 9 9 cm   | 10 3개          |
| 11 6개    | 12 32 cm       |
| 13 16 cm | 14 13 cm, 9 cm |

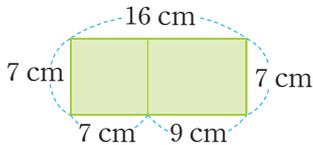
1 ① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기



만든 직사각형의 긴 변은 12 cm, 짧은 변은 10 cm입니다.

② 만든 직각삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기  
(직각삼각형의 세 변의 길이의 합)  
 $= 12 + 15 + 9 = 36$  (cm)

2 ① 만든 정사각형의 한 변의 길이 구하기



만든 정사각형의 한 변의 길이는 7 cm입니다.

② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기  
(직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 7 + 9 + 7 = 32$  (cm)

참고 개념

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 서로 같음을 이용하여 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구할 수 있습니다.

3 ① 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

(직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 7 + 3 + 7 + 3 = 20$  (cm)

② 정사각형의 한 변의 길이 구하기

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ 이므로 정사각형의 한 변의 길이는 5 cm입니다.

4 ① 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

(정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 10 + 10 + 10 + 10 = 40$  (cm)

② ㉠의 길이 구하기

$13 + \textcircled{1} + 13 + \textcircled{1} = 40$ ,  $26 + \textcircled{1} + \textcircled{1} = 40$ ,  
 $\textcircled{1} + \textcircled{1} = 14$ 이므로  $\textcircled{1}$ 은 7 cm입니다.

5 ① 만든 직사각형의 긴 변의 길이 구하기

(직사각형의 긴 변의 길이)  
 $= 3 + 3 = 6$  (cm)

② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이 구하기

(직사각형의 짧은 변의 길이) = 3 cm

③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

(직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 6 + 3 + 6 + 3 = 18$  (cm)

6 ① 만든 직사각형의 긴 변의 길이 구하기

(만든 직사각형의 긴 변의 길이)  
 $= 4 + 7 = 11$  (cm)

② 만든 직사각형의 짧은 변의 길이 구하기

(만든 직사각형의 짧은 변의 길이) = 4 cm

③ 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

(만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 11 + 4 + 11 + 4 = 30$  (cm)

7 ① 굵은 선을 옮겨 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 구하기



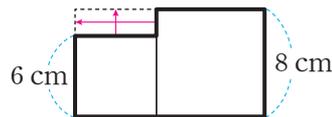
위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면

긴 변이  $4 + 2 = 6$  (cm), 짧은 변이 4 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② 굵은 선의 길이 구하기

(굵은 선의 길이) =  $6 + 4 + 6 + 4 = 20$  (cm)

8 ① 굵은 선을 옮겨 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 구하기



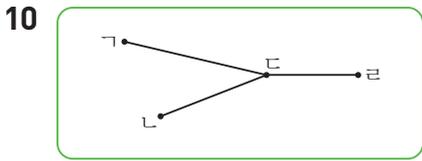
위 그림과 같이 굵은 선을 옮기면

긴 변이  $6 + 8 = 14$  (cm), 짧은 변이 8 cm인 직사각형이 만들어집니다.

② 굵은 선의 길이 구하기

(굵은 선의 길이) =  $14 + 8 + 14 + 8 = 44$  (cm)

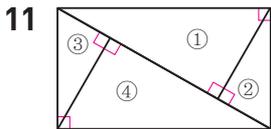
9 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고, 직사각형의 짧은 변이 9 cm이므로 한 변의 길이가 9 cm인 정사각형으로 자릅니다.



각 ㄱㄷㄴ, 각 ㄴㄷㄹ, 각 ㄱㄷㄹ  
→ 3개

**주의 개념**

점 d를 꼭짓점으로 하는 각이므로 각 ㄱㄷㄴ, 각 ㄴㄷㄹ, 각 ㄱㄷㄹ처럼 점 d가 가운데에 오도록 해야 합니다.



직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개  
직각삼각형 2개짜리: ①과 ②, ③과 ④ → 2개  
따라서 크고 작은 직각삼각형은 모두 4+2=6(개)입니다.

**주의 개념**

크고 작은 도형의 개수를 구할 때에는 작은 도형 1개짜리, 2개짜리……의 개수를 구하여 모두 더하는 방법을 이용하면 빠뜨리거나 두 번 세는 실수를 하지 않을 수 있습니다.

12 직사각형의 짧은 변 4개의 길이의 합은 정사각형의 한 변의 길이와 같습니다.

(정사각형의 한 변의 길이)  
= 2+2+2+2=8 (cm)  
(정사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 8+8+8+8=32 (cm)

13 중간 크기 정사각형의 한 변의 길이는 1+1=2 (cm)입니다.

(직사각형의 짧은 변의 길이)  
= 1+2=3 (cm)  
(직사각형의 긴 변의 길이)  
= 3+2=5 (cm)  
(직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 5+3+5+3=16 (cm)

14 정사각형 ㄱㄴㅇㄹ에서  
(선분 ㄱㄴ)=(선분 ㄴㅇ)=13 cm입니다.  
정사각형 ㅅㅇㄷㅈ에서  
(선분 ㅇㄷ)=(선분 ㅈㄷ)=22-13=9 (cm)입니다.

2단원 실력 평가

12~13쪽

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1 ㉞       | 2 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ |
| 3 ㉞       | 4 (1) ○ (2) ×    |
| 5 가, 나, 바 | 6 가, 바           |
| 7 6개      |                  |
| 8 예       |                  |
| 9 5, 8    | 10 ㉞             |
| 11 ㉞      | 12 다             |
| 13 4 cm   | 14 8개            |
| 15 7 cm   |                  |

1 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾으려면 ㉞입니다.

**참고 개념**

- ㉞ 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 반직선입니다.
- ㉞ 두 점을 곧게 이은 선이므로 선분입니다.

2 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 읽습니다.

→ 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ

3 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㄹ을 점 ㄱ과 점 ㄷ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점인 점 ㉞로 옮겨야 합니다.

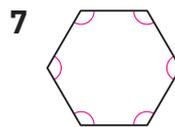
4 (2) 직각삼각형에는 직각이 1개 있습니다.

5 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

→ 가, 나, 바

6 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

→ 가, 바



→ 각이 모두 6개 있습니다.

8 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형을 그립니다.

**참고 개념**

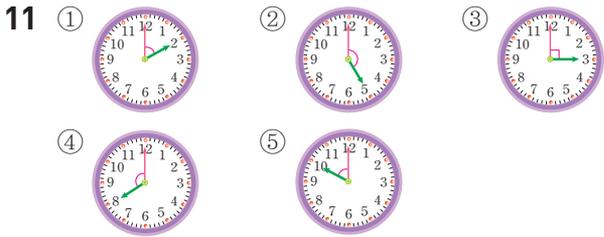
점 종이 위의 점 3개를 연결하여 삼각형을 그릴 때 한 각이 직각이 되도록 직각삼각형을 그리는 방법으로 여러 가지입니다.

- 9 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.  
10 ㉔ 직사각형은 네 각이 모두 직각이어야 합니다.

참고 개념

• 직사각형과 정사각형의 관계

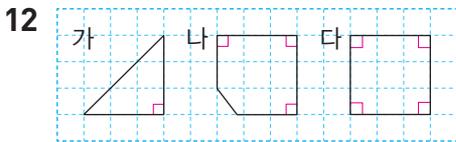
- (1) 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.  
(2) 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지는 않으므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.



시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 ③ 3시입니다.

참고 개념

시계의 긴바늘이 12를 가리키고, 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우 직각이 됩니다.



가: 1개, 나: 3개, 다: 4개  
→ 직각의 개수가 가장 많은 도형은 다입니다.

- 13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고, 직사각형의 짧은 변이 4 cm이므로 한 변의 길이가 4 cm인 정사각형으로 자릅니다.  
14 • 작은 정사각형 1개짜리: 6개  
• 작은 정사각형 4개짜리: 2개  
→  $6 + 2 = 8$ (개)

주의 개념

작은 정사각형 2개짜리, 3개짜리로 각각 만든 도형은 정사각형이 아닌 직사각형이므로 포함시키지 않도록 주의합니다.

- 15 같은 길이의 철사를 겹치지 않게 사용하여 직사각형을 만들었으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합과 직사각형의 네 변의 길이의 합이 같습니다.  
(정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 9 + 9 + 9 = 36$  (cm)  
→  $11 + \textcircled{1} + 11 + \textcircled{2} = 36$ ,  $22 + \textcircled{1} + \textcircled{2} = 36$ ,  
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 14$ 이므로  $\textcircled{2}$ 은 7 cm입니다.

3 나눗셈

3단원

응용력 강화 문제

14~17쪽

- |        |       |
|--------|-------|
| 1 5    | 2 2   |
| 3 4자루  | 4 6송이 |
| 5 8    | 6 1   |
| 7 9대   | 8 8마리 |
| 9 4    | 10 3  |
| 11 10줄 | 12 6m |
| 13 2개  | 14 4일 |

- 1 ① 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 어떤 수 구하기

(어떤 수)  $\times 7 = 35$

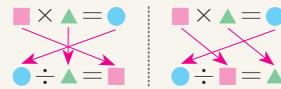
$35 \div 7 =$ (어떤 수), (어떤 수)  $= 5$

- ② 어떤 수는 얼마인지 쓰기

어떤 수는 5입니다.

참고 개념

곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 어떤 수를 구합니다.



- 2 ① 곱셈과 나눗셈의 관계를 이용하여 어떤 수 구하기

(어떤 수)  $\times 6 = 48$

$48 \div 6 =$ (어떤 수), (어떤 수)  $= 8$

- ② 어떤 수를 4로 나눈 몫 구하기

어떤 수를 4로 나눈 몫:  $8 \div 4 = 2$

- 3 ① 전체 색연필의 수 구하기

5자루씩 6상자는  $5 \times 6 = 30$ (자루)이고, 2자루가 남았으므로 색연필은  $30 + 2 = 32$ (자루)입니다.

- ② 한 명에게 주는 색연필의 수 구하기

한 명에게  $32 \div 8 = 4$ (자루)씩 주면 됩니다.

주의 개념

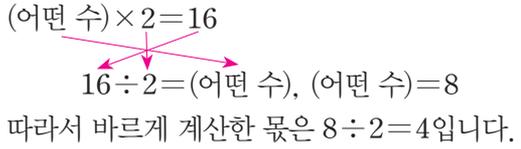
전체 색연필의 수를 구할 때 남은 색연필의 수를 빠뜨리지 않도록 주의합니다.

- 4 ① 전체 장미의 수 구하기

9송이씩 4묶음이면  $9 \times 4 = 36$ (송이)이고, 날개로 6송이가 더 있으므로 장미는  $36 + 6 = 42$ (송이)입니다.

- ② 한 명에게 주는 장미의 수 구하기

한 명에게  $42 \div 7 = 6$ (송이)씩 주면 됩니다.

- 5 ① □ 안에 들어갈 수 있는 숫자 모두 구하기  
6으로 똑같이 나누어지므로 1□는 6단 곱셈구구의 곱입니다. 6단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 1인 곱을 찾으면  $6 \times 2 = 12$ ,  $6 \times 3 = 18$ 입니다.
- ② 몫이 가장 크게 될 때 □ 안에 알맞은 숫자 구하기  
만들 수 있는 나눗셈식은  $12 \div 6 = 2$ ,  $18 \div 6 = 3$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때 □ 안에 알맞은 숫자는 8입니다.
- 6 ① □ 안에 들어갈 수 있는 숫자 모두 구하기  
7로 똑같이 나누어지므로 2□는 7단 곱셈구구의 곱입니다. 7단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 2인 곱을 찾으면  $7 \times 3 = 21$ ,  $7 \times 4 = 28$ 입니다.
- ② 몫이 가장 작게 될 때 □ 안에 알맞은 숫자 구하기  
만들 수 있는 나눗셈식은  $21 \div 7 = 3$ ,  $28 \div 7 = 4$ 이므로 몫이 가장 작게 될 때 □ 안에 알맞은 숫자는 1입니다.
- 7 ① 두발자전거 6대의 바퀴 수 구하기  
(두발자전거 6대의 바퀴 수) =  $2 \times 6 = 12$ (개)
- ② 세발자전거의 바퀴 수 구하기  
(세발자전거의 바퀴 수) =  $39 - 12 = 27$ (개)
- ③ 세발자전거의 수 구하기  
(세발자전거의 수) =  $27 \div 3 = 9$ (대)
- 8 ① 돼지 9마리의 다리 수 구하기  
(돼지 9마리의 다리 수) =  $4 \times 9 = 36$ (개)
- ② 닭의 다리 수 구하기  
(닭의 다리 수) =  $52 - 36 = 16$ (개)
- ③ 닭의 수 구하기  
(닭의 수) =  $16 \div 2 = 8$ (마리)
- 9 (어떤 수)  $\times 2 = 16$   
  
 따라서 바르게 계산한 몫은  $8 \div 2 = 4$ 입니다.
- 10  $40 \div 5 = 8$ 이므로  $24 \div \text{㉠} = 8$ 입니다.  
 $24 \div \text{㉠} = 8 \rightarrow 8 \times \text{㉠} = 24$   
 8단 곱셈구구에서 곱이 24인 곱셈식은  $8 \times 3 = 24$ 이므로  $\text{㉠} = 3$ 입니다.
- 11 (남학생이 서 있는 줄 수) =  $30 \div 5 = 6$ (줄)  
 (여학생이 서 있는 줄 수) =  $36 \div 9 = 4$ (줄)  
 $\rightarrow$  (학생들이 서 있는 줄 수) =  $6 + 4 = 10$ (줄)

- 12 나무와 나무 사이의 간격은 7군데입니다.  
 (나무와 나무 사이의 간격) =  $42 \div 7 = 6$  (m)

참고 개념

길의 한 쪽에 나무 ■그루가 처음부터 끝까지 같은 간격으로 심어져 있을 때 나무와 나무 사이의 간격은 (■-1)군데입니다.

- 13 만들 수 있는 두 자리 수는 23, 24, 32, 34, 42, 43입니다. 이 중 6으로 똑같이 나눌 수 있는 수는 24, 42로 모두 2개입니다.

참고 개념

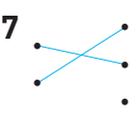
만들 수 있는 몇십몇을 모두 구하여 6으로 똑같이 나눌 수 있는 수를 찾습니다.

- 14 (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수)  
 =  $36 \div 9 = 4$ (개)  
 (다람쥐 2마리가 하루에 먹는 도토리 수)  
 =  $4 \times 2 = 8$ (개)  
 $\rightarrow$  (다람쥐 2마리가 도토리 32개를 먹는 데 걸리는 날수)  
 =  $32 \div 8 = 4$ (일)

3단원

실력 평가

18~19쪽

- |  |         |
|--|---------|
| 1 45, 9, 5   | 2 8     |
| 3 ㉠  | 4 20, 4 |
| 5 $27 \div 9 = 3$ , $27 \div 3 = 9$  |         |
| 6 9, 4   |         |
| 7  | 8 <     |
| 9 7  | 10 6개   |
| 11 8, 9  | 12 6    |
| 13 14개   | 14 6    |
| 15 6개  |         |

- 1 45에서 9씩 5번 빼면 0이 됩니다.  
 $\rightarrow 45 \div 9 = 5$
- 2 7단 곱셈구구에서  $7 \times 8 = 56$ 이므로  $56 \div 7 = 8$ 입니다.
- 3 ㉠  $24 \div 3 = 8$ 은 '24 나누기 3은 8과 같습니다'라고 읽습니다.

5  $9 \times 3 = 27$   $\begin{cases} 27 \div 9 = 3 \\ 27 \div 3 = 9 \end{cases}$

6  $36 \div 9$ 이므로 9단 곱셈구구에서 곱이 36인 곱셈식을 찾습니다.

$36 \div 9 = \boxed{4}$      $9 \times 4 = 36$

7  $32 \div 8 = 4$ ,  $21 \div 7 = 3$

8  $18 \div 6 = 3$ ,  $15 \div 3 = 5$   
→  $3 < 5$

9  $42 > 36 > 6$ 이므로 가장 큰 수는 42, 가장 작은 수는 6입니다.  
→  $42 \div 6 = 7$

10 (필요한 상자의 수)  
= (전체 탁구공의 수)  $\div$  (한 상자에 담는 탁구공의 수)  
=  $30 \div 5 = 6$ (개)

11  $49 \div 7 = 7$ 이므로  $7 < \square$ 이어야 합니다.  
따라서  $\square$  안에 알맞은 수는 8, 9입니다.

12 (어떤 수)  $\div 8 = 3$   
 $3 \times 8 = (\text{어떤 수})$ , (어떤 수)  $= 24$   
→  $24 \div 4 = 6$

13 (오렌지를 담을 상자 수)  $= 24 \div 4 = 6$ (개)  
(키위를 담을 상자 수)  $= 72 \div 9 = 8$ (개)  
→  $6 + 8 = 14$ (개)

14 4로 똑같이 나누어지므로  $3\square$ 는 4단 곱셈구구의 곱입니다.  
4단 곱셈구구에서 십의 자리 숫자가 3인 곱을 찾으면  
 $4 \times 8 = 32$ ,  $4 \times 9 = 36$ 입니다.  
만들 수 있는 나눗셈식은  $32 \div 4 = 8$ ,  $36 \div 4 = 9$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때  $\square$  안에 알맞은 숫자는 6입니다.

15 (4 cm짜리 조각 5개의 길이의 합)  $= 4 \times 5 = 20$  (cm)  
(9 cm짜리 조각의 길이의 합)  $= 74 - 20 = 54$  (cm)  
→ (9 cm짜리 조각의 개수)  $= 54 \div 9 = 6$ (개)

## 4 곱셈

4단원

### 응용력 강화 문제

20~23쪽

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 240         | 2 322         |
| 3 1, 2, 3     | 4 1, 2        |
| 5 585         | 6 141         |
| 7 74 cm       | 8 179 cm      |
| 9 (1) 2 (2) 6 | 10 114개       |
| 11 90 cm      | 12 3          |
| 13 176 m      | 14 4, 5, 6, 7 |

#### 1 ① 어떤 수 구하기

어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square + 5 = 53$ ,  $\square = 53 - 5$ ,  
 $\square = 48$ 이므로 어떤 수는 48입니다.

#### ② 바르게 계산한 값 구하기

$48 \times 5 = 240$  → 바르게 계산한 값: 240

#### 2 ① 어떤 수 구하기

어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square - 7 = 39$ ,  $\square = 39 + 7$ ,  
 $\square = 46$ 이므로 어떤 수는 46입니다.

#### ② 바르게 계산한 값 구하기

$46 \times 7 = 322$  → 바르게 계산한 값: 322

#### 3 ① 계산할 수 있는 곱셈식 계산하기

$46 \times 2 = 92$

#### ② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

$\square$  안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면

$23 \times 1 = 23$ ,  $23 \times 2 = 46$ ,  $23 \times 3 = 69$ ,  $23 \times 4 = 92$

이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

#### 4 ① 계산할 수 있는 곱셈식 계산하기

$25 \times 4 = 100$

#### ② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

$\square$  안에 수를 차례로 넣어 계산해 보면

$35 \times 1 = 35$ ,  $35 \times 2 = 70$ ,  $35 \times 3 = 105$ 이므로  $\square$  안

에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

#### 5 ① 계산 결과가 가장 크게 되도록 곱셈식 만들기

계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 큰 수 9를 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수를 놓아 곱셈식을 만듭니다.

#### ② 계산 결과가 가장 클 때의 곱셈식의 값 구하기

$65 \times 9 = 585$

6 ① 계산 결과가 가장 작게 되도록 곱셈식 만들기

계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 작은 수 3을 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 작은 수를 놓아 곱셈식을 만듭니다.

② 계산 결과가 가장 작을 때의 곱셈식의 값 구하기

$47 \times 3 = 141$

참고 개념

계산 결과가 가장 작은 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 곱셈식을 만들 때에는 곱하는 수인 한 자리 수를 두 번 곱하므로 가장 작은 수를 한 자리 수에 써야 합니다.

7 ① 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기

(색 테이프 한 장의 길이) × (색 테이프 수)  
 $= 26 \times 3 = 78$  (cm)

② 겹친 부분의 길이의 합 구하기

(겹친 부분의 수) =  $3 - 1 = 2$  (군데)  
 (겹친 부분의 길이의 합) =  $2 \times 2 = 4$  (cm)

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

(색 테이프 3장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 78 - 4 = 74$  (cm)

주의 개념

장들의 색 테이프를 이어 붙이면 겹친 부분은 (장 - 1)군데입니다. 겹친 부분도 군데라고 생각하지 않도록 주의합니다.

8 ① 색 테이프 5장의 길이의 합 구하기

(색 테이프 한 장의 길이) × (색 테이프 수)  
 $= 43 \times 5 = 215$  (cm)

② 겹친 부분의 길이의 합 구하기

(겹친 부분의 수) =  $5 - 1 = 4$  (군데)  
 (겹친 부분의 길이의 합) =  $9 \times 4 = 36$  (cm)

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

(색 테이프 5장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 215 - 36 = 179$  (cm)

9 (1)  $4 \times 9 = 36$ 이므로 십의 자리 계산은

$\square \times 9$ 의 값에 3을 더한 값이 21이 되어야 하므로  
 $\square \times 9 = 18 \rightarrow \square = 2$ 입니다.

(2) 일의 자리 계산에서  $\square \times 7$ 의 일의 자리 숫자가 2가 되는  $\square$ 의 값을 구하면  $6 \times 7 = 42$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.

10 (닭 23마리의 다리 수) =  $2 \times 23 = 23 \times 2 = 46$ (개)  
 (돼지 17마리의 다리 수) =  $4 \times 17 = 17 \times 4 = 68$ (개)  
 $\rightarrow$  (닭 23마리와 돼지 17마리의 다리 수)  
 $= 46 + 68 = 114$ (개)

11 굵은 선의 길이는 15 cm인 변 6개의 길이의 합과 같습니다.

$\rightarrow 15 \times 6 = 90$  (cm)

12  $42 \times 7 = 294$ ,  $43 \times 7 = 301$ 이므로  $\square$  안에 알맞은 수가 3일 때  $4\square \times 7$ 이 300에 가장 가깝습니다.

주의 개념

300에 가장 가까운 경우를 찾을 때에는 300보다 작은 경우와 300보다 큰 경우를 모두 생각해야 합니다.

13  $23 + 23 = 46$ 이므로 도로 한쪽에 심은 나무는 23그루입니다.

(나무 사이의 간격 수) =  $23 - 1 = 22$  (군데)  
 (도로의 길이) = (나무 사이의 간격) × (간격 수)  
 $= 8 \times 22$   
 $= 22 \times 8$   
 $= 176$  (m)

14  $53 \times 3 = 159$ ,  $53 \times 4 = 212$ ,  $53 \times 5 = 265$ ,  
 $53 \times 6 = 318$ ,  $53 \times 7 = 371$ ,  $53 \times 8 = 424$   
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 4, 5, 6, 7입니다.

정답과 해설

4 단원 실력 평가

24~25쪽

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1 63        | 2 184   |
| 3 161       | 4 156   |
| 5 유찬        | 6 80개   |
| 7 224       | 8 120개  |
| 9 >         | 10 ㉠    |
| 11 ⑤        | 12 5 cm |
| 13 ( ○ )( ) | 14 72개  |
| 15 416      |         |

1  $\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$

2 46씩 4번 뛰어 쉰 것이므로 ㉠ =  $46 \times 4 = 184$ 입니다.

3  $\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$

4 52의 3배  $\rightarrow 52 \times 3 = 156$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ \quad 3 \ 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline 1 \ 7 \ 0 \end{array}$$

**주의 개념**

일의 자리 계산에서 올림한 수를 십의 자리 계산에 빠뜨리지 않고 더해야 하는 것에 주의합니다.

6  $20 \times 4 = 80$ (개)

7 가장 큰 수: 32, 가장 작은 수: 7  
→  $32 \times 7 = 224$

8 (문어 15마리의 다리 수)  
= (문어 한 마리의 다리 수) × (문어 수)  
=  $8 \times 15 = 15 \times 8$   
= 120(개)

9  $30 \times 3 = 90$  →  $90 > 85$

10 ㉠  $55 \times 4 = 220$     ㉡  $72 \times 3 = 216$   
→ ㉠ > ㉡

11 ①, ②, ③, ④ 80  
⑤ 70

12 (상자 5개를 묶는 데 필요한 끈의 길이)  
=  $39 \times 5 = 195$  (cm)  
(남는 끈의 길이)  
= (가지고 있는 끈의 길이)  
- (상자 5개를 묶는 데 필요한 끈의 길이)  
=  $200 - 195 = 5$  (cm)

13  $81 \times 5 = 405$ ,  $57 \times 8 = 456$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 곱셈식은  $81 \times 5$ 입니다.

14 (두발자전거의 바퀴 수) =  $2 \times 27 = 27 \times 2 = 54$ (개)  
(세발자전거의 바퀴 수) =  $3 \times 42 = 42 \times 3 = 126$ (개)  
두발자전거와 세발자전거의 바퀴 수의 차는  
 $126 - 54 = 72$ (개)입니다.

15 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 곱하는 수에 가장 큰 수 8을 놓고, 곱해지는 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수, 일의 자리에 세 번째로 큰 수를 놓아 곱셈식을 만듭니다.  
→  $52 \times 8 = 416$

**참고 개념**

㉠ > ㉡ > ㉢ > 0일 때 계산 결과가 가장 큰 (두 자리 수) × (한 자리 수)는 ㉡ × ㉠으로 만듭니다.

5 길이와 시간

5 단원

응용력 강화 문제

26~29쪽

- 1 (위에서부터) 4, 25, 55
- 2 (위에서부터) 15, 4, 25
- 3 7 cm 4 mm                      4 8 cm 6 mm
- 5 10시 20분                        6 10시 10분
- 7 해피 공주                        8 은수
- 9 3 cm 2 mm                      10 2바퀴
- 11 가                                12 17 cm 6 mm
- 13 화장실 청소                    14 9시 59분 30초

- 1 ① 초끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $\square + 5 = 30$ ,  $\square = 25$
- ② 분끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $35 + \square - 60 = 30$ ,  $35 + \square = 90$ ,  $\square = 55$
- ③ 시끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $1 + \square + 3 = 8$ ,  $1 + \square = 5$ ,  $\square = 4$

**참고 개념**

(시각) + (시간) = (시각)  
(시간) + (시간) = (시간)

- 2 ① 초끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $30 - \square = 5$ ,  $\square = 25$
- ② 분끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $60 + \square - 20 = 55$ ,  $60 + \square = 75$ ,  $\square = 15$
- ③ 시끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 수 구하기  
 $8 - 1 - \square = 3$ ,  $7 - \square = 3$ ,  $\square = 4$

**참고 개념**

(시각) - (시간) = (시각)  
(시각) - (시각) = (시간)  
(시간) - (시간) = (시간)

- 3 ① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기  
 $3 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 2 \text{ mm}$   
= 8 cm 7 mm
- ② 겹친 부분의 길이를 몇 cm 몇 mm로 나타내기  
 $13 \text{ mm} = 10 \text{ mm} + 3 \text{ mm}$   
= 1 cm 3 mm
- ③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
(색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)  
=  $8 \text{ cm } 7 \text{ mm} - 1 \text{ cm } 3 \text{ mm}$   
= 7 cm 4 mm

- 4 ① 색 테이프 2장의 길이의 합 구하기  
 $4\text{ cm } 7\text{ mm} + 6\text{ cm } 5\text{ mm} = 11\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 ② 겹친 부분의 길이를 몇 cm 몇 mm로 나타내기  
 $26\text{ mm} = 20\text{ mm} + 6\text{ mm}$   
 $= 2\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 ③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
 (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)  
 $= 11\text{ cm } 2\text{ mm} - 2\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 $= 8\text{ cm } 6\text{ mm}$

**다른 풀이**

$4\text{ cm } 7\text{ mm} = 47\text{ mm}$   
 $6\text{ cm } 5\text{ mm} = 65\text{ mm}$   
 (색 테이프 2장의 길이의 합)  
 $= 47\text{ mm} + 65\text{ mm} = 112\text{ mm}$   
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 112\text{ mm} - 26\text{ mm} = 86\text{ mm} = 8\text{ cm } 6\text{ mm}$

- 5 ① 1교시가 끝나는 시각 구하기  
 (1교시가 시작하는 시각) + (수업 시간)  
 $= \text{오전 } 8\text{시 } 50\text{분} + 40\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 30\text{분}$   
 ② 2교시가 시작하는 시각 구하기  
 (1교시가 끝나는 시각) + (쉬는 시간)  
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 30\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 40\text{분}$   
 ③ 2교시가 끝나는 시각 구하기  
 (2교시가 시작하는 시각) + (수업 시간)  
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 40\text{분} + 40\text{분} = \text{오전 } 10\text{시 } 20\text{분}$
- 6 ① 1교시가 끝나는 시각 구하기  
 (1교시가 시작하는 시각) + (수업 시간)  
 $= \text{오전 } 8\text{시 } 20\text{분} + 50\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 10\text{분}$   
 ② 2교시가 시작하는 시각 구하기  
 (1교시가 끝나는 시각) + (쉬는 시간)  
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 10\text{분} + 10\text{분} = \text{오전 } 9\text{시 } 20\text{분}$   
 ③ 2교시가 끝나는 시각 구하기  
 (2교시가 시작하는 시각) + (수업 시간)  
 $= \text{오전 } 9\text{시 } 20\text{분} + 50\text{분} = \text{오전 } 10\text{시 } 10\text{분}$
- 7 ① 슈퍼 자동차의 방영 시간 구하기  
 (끝나는 시각) - (시작 시각)  
 $= 5\text{시} - 4\text{시 } 5\text{분} = 55\text{분}$   
 ② 해피 공주의 방영 시간 구하기  
 (끝나는 시각) - (시작 시각)  
 $= 4\text{시 } 40\text{분} - 3\text{시 } 30\text{분} = 1\text{시간 } 10\text{분}$   
 ③ 방영 시간이 더 긴 만화 영화 구하기  
 $55\text{분} < 1\text{시간 } 10\text{분}$ 이므로 방영 시간이 더 긴 만화 영화는 해피 공주입니다.

- 8 ① 광혁이가 숙제를 한 시간 구하기  
 (끝낸 시각) - (시작 시각)  
 $= 8\text{시 } 33\text{분 } 40\text{초} - 7\text{시 } 25\text{분 } 10\text{초}$   
 $= 1\text{시간 } 8\text{분 } 30\text{초}$   
 ② 은수가 숙제를 한 시간 구하기  
 (끝낸 시각) - (시작 시각)  
 $= 7\text{시 } 55\text{분 } 20\text{초} - 6\text{시 } 40\text{분 } 5\text{초}$   
 $= 1\text{시간 } 15\text{분 } 15\text{초}$   
 ③ 광혁이와 은수 중 누가 숙제를 더 오래 했는지 구하기  
 $1\text{시간 } 8\text{분 } 30\text{초} < 1\text{시간 } 15\text{분 } 15\text{초}$ 이므로 숙제를 더 오래 한 사람은 은수입니다.
- 9 ㉠의 길이:  $5\text{ cm } 8\text{ mm}$   
 ㉡의 길이: 큰 눈금 2칸, 작은 눈금 6칸  
 $\rightarrow 2\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 $\rightarrow$  (두 색 테이프의 길이의 차)  
 $= 5\text{ cm } 8\text{ mm} - 2\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 $= 3\text{ cm } 2\text{ mm}$
- 10  $\begin{array}{r} 10\text{시 } 15\text{분} \\ - 8\text{시 } 15\text{분} \\ \hline 2\text{시간} \end{array}$   
 $\rightarrow$  2시간이 지나야 하므로 분을 나타내는 바늘이 시계를 2바퀴 돌아야 합니다.

**참고 개념**

분을 나타내는 바늘은 1시간 동안 시계를 한 바퀴 돕니다.

- 11 (길 가의 거리) =  $3\text{ km } 100\text{ m} + 5\text{ km } 200\text{ m}$   
 $= 8\text{ km } 300\text{ m}$   
 (길 나의 거리) =  $4\text{ km} + 4\text{ km } 900\text{ m}$   
 $= 8\text{ km } 900\text{ m}$   
 $\rightarrow 8\text{ km } 300\text{ m} < 8\text{ km } 900\text{ m}$ 이므로 더 짧은 길은 가입니다.
- 12 ㉠에서 ㉡까지의 거리  
 $= 10\text{ cm } 4\text{ mm} + 12\text{ cm } 3\text{ mm}$   
 $= 22\text{ cm } 7\text{ mm}$   
 ㉠에서 ㉢까지의 거리  
 $= 22\text{ cm } 7\text{ mm} - 5\text{ cm } 1\text{ mm}$   
 $= 17\text{ cm } 6\text{ mm}$
- 13  $15\text{분 } 20\text{초} + 18\text{분 } 30\text{초} + 25\text{분 } 10\text{초}$   
 $= 33\text{분 } 50\text{초} + 25\text{분 } 10\text{초}$   
 $= 59\text{분}$   
 명준이가 한 심부름은 설거지, 책상 정리, 방 청소이므로 하지 않은 심부름은 화장실 청소입니다.

- 14 3일 동안 느려지는 시간은  $10 \times 3 = 30$ (초)입니다.  
 $10\text{시} - 30\text{초} = 9\text{시 } 59\text{분 } 30\text{초}$ 이므로 3일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 9시 59분 30초입니다.

주의 개념

맞추어 놓은 시각에서 느려지는 시간만큼 빼야 합니다. 느려지는 시간만큼 더하지 않도록 주의합니다.

5단원

실력 평가

30~31쪽

- 1 유민  
 2 예 5 cm / 5 cm 2 mm  
 3 ㉠ 4 245초  
 5 < 6 성훈  
 7 집에서 4 km 거리에 있는 마트에서 길이가 20 mm인 칫솔을 샀습니다. / cm  
 8 4 cm 4 mm 9 17분 8초  
 10 3, 55, 5 11 (위에서부터) 3, 15, 35  
 12 놀이터  
 13 4시 59분 5초  
 14 1 cm 1 mm  
 15 12시 58분 40초

- 1 정희: 11시 15분 34초  
 2 나무토막의 길이를 자로 재어 보면 5 cm 2 mm입니다.

참고 개념

어린한 길이를 말할 때에는 ‘약’을 붙여 말합니다.

- 3 ㉠  $6\text{ km } 70\text{ m} = 6\text{ km} + 70\text{ m}$   
 $= 6000\text{ m} + 70\text{ m}$   
 $= 6070\text{ m}$   
 4  $4\text{분 } 5\text{초} = 4\text{분} + 5\text{초}$   
 $= 240\text{초} + 5\text{초} = 245\text{초}$   
 5  $4\text{ km } 90\text{ m} = 4090\text{ m}$ 이므로  $4090\text{ m} < 4120\text{ m}$ 입니다.

다른 풀이

$4120\text{ m} = 4\text{ km } 120\text{ m}$   
 $\rightarrow 4\text{ km } 90\text{ m} < 4\text{ km } 120\text{ m}$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 60 \\ 10\text{분 } 30\text{초} \\ - 5\text{분 } 40\text{초} \\ \hline 4\text{분 } 50\text{초} \end{array}$$

- 7 칫솔의 길이는 20 cm가 맞습니다.  
 8 면봉의 길이는 큰 눈금 4칸, 작은 눈금 4칸이므로 4 cm 4 mm입니다.  
 9  $3\text{시간 } 27\text{분 } 50\text{초} - 3\text{시간 } 10\text{분 } 42\text{초} = 17\text{분 } 8\text{초}$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \\ 4\text{시 } 15\text{분 } 25\text{초} \\ - 20\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 55\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$

- 11 ㉠시 40분 20초  
 $+ 1\text{시간 } 55\text{분 } ㉡\text{초}$   
 $5\text{시 } ㉢\text{분 } 35\text{초}$   
 • 초끼리의 계산:  $20 + ㉡ = 35$ ,  $㉡ = 35 - 20$ ,  
 $㉡ = 15$   
 • 분끼리의 계산:  $40 + 55 - 60 = 35$   
 $\rightarrow ㉢ = 35$   
 • 시끼리의 계산:  $1 + ㉠ + 1 = 5$ ,  $㉠ + 2 = 5$ ,  $㉠ = 3$

- 12  $5\text{ km } 300\text{ m} = 5300\text{ m}$   
 $5300\text{ m} > 5010\text{ m} > 4950\text{ m}$ 이므로 소방서에서 가장 먼 곳은 놀이터입니다.  
 13 디지털 시계는 ‘시 : 분 : 초’를 나타냅니다.  
 시계는 4시 56분 25초를 나타냅니다.  
 $160\text{초} = 120\text{초} + 40\text{초} = 2\text{분} + 40\text{초} = 2\text{분 } 40\text{초}$   
 $4\text{시 } 56\text{분 } 25\text{초} + 2\text{분 } 40\text{초} = 4\text{시 } 59\text{분 } 5\text{초}$

- 14  $412\text{ mm} = 41\text{ cm } 2\text{ mm}$   
 (남은 색 테이프의 길이)  
 $= 41\text{ cm } 2\text{ mm} - 40\text{ cm } 1\text{ mm}$   
 $= 1\text{ cm } 1\text{ mm}$

다른 풀이

$40\text{ cm } 1\text{ mm} = 401\text{ mm}$   
 (남은 색 테이프의 길이)  
 $= 412\text{ mm} - 401\text{ mm} = 11\text{ mm} = 1\text{ cm } 1\text{ mm}$

- 15 (4일 동안 느려지는 시간)  $= 20 \times 4 = 80$ (초)  
 $\rightarrow 1\text{분 } 20\text{초}$   
 $1\text{시} - 1\text{분 } 20\text{초} = 12\text{시 } 58\text{분 } 40\text{초}$ 이므로 4일 후 오후 1시에 이 시계가 가리키는 시각은 오후 12시 58분 40초입니다.

# 6 분수와 소수

**6** 단원 **응용력 강화 문제** 32~35쪽

1 9.6	2 8.4
3 3, 4, 5, 6	4 3개
5 $\frac{3}{10}$	6 0.1
7 4일	8 7일
9 현진	10 7.2 cm
11 초록색	12 $\frac{3}{10}$ , 0.3
13 $\frac{2}{6}$	14 3개

- 1 ① 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰기  
카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 6, 1입니다.

2 가장 큰 소수 만들기  
가장 큰 소수를 만들려면 소수점 왼쪽에 가장 큰 수를 놓고 소수점 오른쪽에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.  
→ 9.6
- 1 ① 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰기  
카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 5, 4, 2입니다.

2 두 번째로 큰 소수 만들기  
두 번째로 큰 소수를 만들려면 소수점 왼쪽에 가장 큰 수를 놓고 소수점 오른쪽에 세 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. → 8.4
- 1 ① 0.7을 분수로 나타내기  
0.7을 분수로 나타내면  $\frac{7}{10}$ 입니다.

2 분수의 크기 비교하기  
 $\frac{2}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{7}{10}$ 이므로  $2 < \square < 7$ 입니다.

3 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기  
□ 안에는 2보다 크고 7보다 작은 3, 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.
- 1  $\frac{8}{10}$ 을 소수로 나타내기  
 $\frac{8}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.8입니다.

2 소수의 크기 비교하기  
 $0.8 < 1.\square < 1.4$ 이므로 0.8보다 크고 1.4보다 작은 수 중에서 1.□인 수는 1.1, 1.2, 1.3입니다.

- 3 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기  
□ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 3개입니다.
- 1 지원이와 태호가 먹은 파전의 양만큼 그림으로 나타내기

지	원	태	호				
---	---	---	---	--	--	--	--

2 ①에서 색칠하고 남은 부분 구하기  
①에서 색칠하고 남은 부분은 3칸입니다.

3 남은 파전의 양은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
먹고 남은 파전은 전체의  $\frac{3}{10}$ 입니다.
- 1 그림으로 나타내기

고	추	배	추	무
---	---	---	---	---

2 ①에서 무를 심은 부분 구하기  
①에서 무를 심은 부분은 1칸입니다.

3 무를 심은 부분은 밭 전체의 얼마인지 소수로 나타내기  
무를 심은 부분은 밭 전체의 0.1입니다.
- 1 하루에 읽는 동화책은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
10일 동안 모두 읽어야 하므로 하루에 전체의  $\frac{1}{10}$ 씩 읽습니다.

2 동화책을 전체의 얼마만큼 더 읽어야 하는지 분수로 나타내기  
오늘까지 동화책 전체의  $\frac{6}{10}$ 만큼 읽었으므로 앞으로  $\frac{4}{10}$ 만큼 더 읽어야 합니다.

3 동화책을 앞으로 며칠을 더 읽어야 하는지 구하기  
 $\frac{4}{10}$ 는  $\frac{1}{10}$ 이 4개이므로 4일을 더 읽어야 합니다.
- 1 읽고 남은 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기  
읽고 남은 부분은 전체의  $\frac{14}{15}$ 입니다.

2 남은 부분은 하루에 읽는 양의 몇 배인지 구하기  
 $\frac{14}{15}$ 는  $\frac{1}{15}$ 이 14개이고  $\frac{2}{15}$ 는  $\frac{1}{15}$ 이 2개이므로  $\frac{14}{15}$ 는  $\frac{2}{15}$ 의 7배입니다.

3 과학책을 다 읽으려면 며칠을 더 읽어야 하는지 구하기  
과학책을 다 읽으려면 7일을 더 읽어야 합니다.

**참고 개념**  
14는 2의 7배이므로  $\frac{14}{15}$ 는  $\frac{2}{15}$ 의 7배입니다.

정답과 해설

9 현진이 사용하고 남은 도화지는 전체의  $\frac{1}{3}$ 이고, 익준이가 사용하고 남은 도화지는 전체의  $\frac{1}{5}$ 입니다.

→  $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 이므로 남은 도화지가 더 많은 사람은 현진입니다.

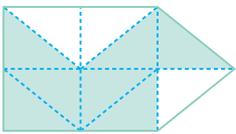
10 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $18 \times 4 = 72$  (mm)입니다.  
→  $72 \text{ mm} = 7.2 \text{ cm}$

11  $0.6 \text{ m}$ 를 분수로 나타내면  $0.6 \text{ m} = \frac{6}{10} \text{ m}$ 입니다.  
분수의 크기를 비교하면  $\frac{7}{8} > \frac{7}{10}$ ,  $\frac{7}{10} > \frac{6}{10}$ 이므로 가장 큰 수는  $\frac{7}{8}$ 입니다.  
따라서 길이가 가장 긴 끈은 초록색 끈입니다.

참고 개념

$\frac{7}{8}$ ,  $\frac{7}{10}$ 과 같이 분자가 같고 분모가 다를 때에는 분모가 작을수록 큰 수입니다. →  $\frac{7}{8} > \frac{7}{10}$

12 전체를 똑같이 10칸으로 나누어 보면 10칸 중 7칸을 색칠하였으므로 색칠하지 않은 부분은  $10 - 7 = 3$ (칸)입니다.



→ 색칠하지 않은 부분:  $\frac{3}{10} = 0.3$

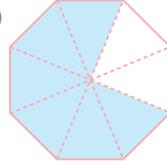
13 케이크 전체를 똑같이 6조각으로 나누었다고 생각하면 아침에는 6조각 중 1조각을 먹었고, 점심에는 남은 5조각 중 3조각을 먹었습니다.  
아침과 점심에 먹고 남은 케이크는  $6 - 1 - 3 = 2$ (조각)이므로 남은 케이크는 케이크 전체의  $\frac{2}{6}$ 입니다.

14 ㉠  $0.1$ 과  $0.9$  사이의 소수:  $0.2, 0.3, \dots, 0.8$   
㉡ ㉠에서  $\frac{6}{10} = 0.6$ 보다 작은 수:  $0.2, 0.3, 0.4, 0.5$   
㉢ ㉡에서  $0.2$ 보다 큰 수:  $0.3, 0.4, 0.5$   
따라서 조건을 모두 만족하는 소수 ■, ▲는  $0.3, 0.4, 0.5$ 로 3개입니다.

1 나

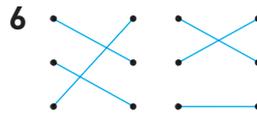
2  $\frac{4}{6}$ , 6분의 4

3 예



4 (1) 9 (2) 2

5 >



7 정국

8  $\frac{11}{13}$ 에 ○표,  $\frac{3}{13}$ 에 △표

9 ㉠

10 7, 8, 9

11 9배

12 성재

13  $\frac{1}{8}$

14 호석

15  $1.8 \text{ cm}$

1 둘로 나누어진 부분의 모양과 크기가 같은 것을 찾으면 나입니다.

2 색칠한 부분은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4입니다.

3 전체를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중 6칸을 색칠합니다.

4 (1)  $0.9$ 는  $0.1$ 이 9개인 수입니다.

(2)  $\frac{1}{10}$ 이 2개인 수는  $\frac{2}{10}$ 입니다.

5  $8 > 5$ 이므로  $\frac{8}{10} > \frac{5}{10}$ 입니다.

6  $\cdot 0.8$ 은  $\frac{8}{10}$ 과 같고 영 점 팔이라고 읽습니다.

$\cdot 0.3$ 은  $\frac{3}{10}$ 과 같고 영 점 삼이라고 읽습니다.

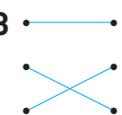
$\cdot 0.6$ 은  $\frac{6}{10}$ 과 같고 영 점 육이라고 읽습니다.

- 7  $\frac{1}{9} > \frac{1}{12}$ 이므로 가지고 있는 철사의 길이가 더 긴 사람은 정국입니다.
- 8 분모가 같으면 분자가 클수록 큰 수입니다.  
 $\rightarrow \frac{11}{13} > \frac{9}{13} > \frac{5}{13} > \frac{3}{13}$
- 9 ㉠ 0.9 ㉡ 0.5 ㉢  $\frac{7}{10} = 0.7$   
 $\rightarrow 0.9 > 0.7 > 0.5$
- 10 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수를 비교하면  $\square > 6$ 입니다.  
 $\rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 11 남은 피자는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 9이므로  $\frac{9}{10}$ 입니다.  
 $\rightarrow \frac{9}{10}$ 는  $\frac{1}{10}$ 이 9개이므로 남은 피자는 먹은 피자의 9배입니다.
- 12  $85 \text{ mm} = 8.5 \text{ cm}$   
 $\rightarrow 9.2 > 8.5$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 성재입니다.
- 다른 풀이**  
 $9.2 \text{ cm} = 92 \text{ mm}$   
 $92 > 85$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 성재입니다.
- 13 수 카드 한 장을 골라 만들 수 있는 분자가 1인 분수는  $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}$ 입니다.  
 $\rightarrow \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ 이므로 가장 작은 분수는  $\frac{1}{8}$ 입니다.
- 14 호석이 마시고 남은 음료수는 전체의  $\frac{1}{8}$ 입니다.  
 다희가 마시고 남은 음료수는 전체의  $\frac{1}{9}$ 입니다.  
 $\rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ 이므로 남은 음료수가 더 많은 사람은 호석입니다.
- 15  $18 \text{ cm} = 180 \text{ mm}, 6.4 \text{ cm} = 64 \text{ mm},$   
 $9 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 98 \text{ mm}$ 이므로  
 남준이가 사용하고 남은 철사는  
 $180 \text{ mm} - 64 \text{ mm} - 98 \text{ mm} = 18 \text{ mm}$ 입니다.  
 $\rightarrow 18 \text{ mm} = 1.8 \text{ cm}$

# 1~6

## 성취도 평가

38~40쪽

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1 530  | 2 648                         |
| 3 118 m  | 4 761명                        |
| 5 직선 ㄱ나 또는 직선 ㄴㄱ   |                               |
| 6 예 반직선 2개로 그려야 하는데 굽은 선이 있으므로 각이 아닙니다.  |                               |
| 7 ㉡  | 8 3시                          |
| 9 8, 7 / 7, 8  | 10 8 / 24, 8                  |
| 11 35, 35  | 12 72, 72                     |
| 13 10그루  | 14 64                         |
| 15 >   | 16 5                          |
| 17 155개  | 18 mm에 ○표                     |
| 19 ㉡, ㉣  | 20 4시 35분                     |
| 21 오전 10시 40분  | 22 $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}$ |
| 23  | 24 4조각                        |
| 25 7, 8, 9   |                               |

- 1 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같고 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.  
 따라서 계산 결과는 백 모형 5개, 십 모형 3개와 같으므로  $264 + 266 = 530$ 입니다.
- 2  $879 > 231$   
 $\rightarrow$  차:  $879 - 231 = 648$
- 3 집에서 빵집까지의 거리에서 집에서 문구점까지의 거리를 빼서 구합니다.  
 (집~빵집) - (집~문구점)  
 $= 504 - 386 = 118 \text{ (m)}$   
 $\rightarrow$  집에서 문구점까지의 거리는 집에서 빵집까지의 거리보다 118 m 더 가깝습니다.
- 4 지금 타고 있는 사람 수를 구해야 하므로 내린 사람 수는 빼고 새로 탄 사람 수는 더합니다.  
 $\rightarrow 618 - 146 + 289$   
 $= 472 + 289 = 761 \text{ (명)}$
- 5 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 굽은 선이므로 직선 ㄱ나 또는 직선 ㄴㄱ입니다.

6 **평가 기준**  
 각이 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형임을 알고 굽은 선이 있다는 말을 썼으면 정답으로 합니다.

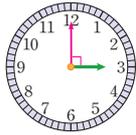
7 ㉔ 정사각형에는 직각이 4개 있습니다.

참고 개념

• 정사각형의 특징

- ① 변, 꼭짓점, 각이 각각 4개씩 있습니다.
- ② 네 각이 모두 직각입니다.
- ③ 네 변의 길이가 모두 같습니다.

8 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 ‘몇 시’이고 2시와 6시 사이의 ‘몇 시’는 3시, 4시, 5시입니다.  
이 중에서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시입니다.



9  $8 \times 7 = 56$        $8 \times 7 = 56$   
 $56 \div 8 = 7$        $56 \div 7 = 8$

10 사과 24개를 한 봉지에 3개씩 담으려면  
 $\frac{24}{3} = 8$   
 봉지가 8개 필요합니다.  
 $\rightarrow 24 \div 3 = 8$

11  $\square \div 7 = 5 \rightarrow 7 \times 5 = 35, \square = 35$

12  $\square \div 8 = 9 \rightarrow 8 \times 9 = 72, \square = 72$

13 (나무 사이의 간격의 수) = (길의 길이)  $\div$  (간격)  
 $= 18 \div 2 = 9$ (군데)  
 $\rightarrow$  (필요한 나무의 수) = (나무 사이의 간격의 수) + 1  
 $= 9 + 1 = 10$ (그루)

참고 개념

길의 처음과 끝에 나무를 심는 경우  
 (필요한 나무의 수) = (나무 사이의 간격의 수) + 1입니다.

14  $\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$

15  $34 \times 2 = 68$   
 $\rightarrow 68 > 65$

16 일의 자리를 계산한 값이  $3 \times 7 = 21$ 이므로  
 $\square \times 7$ 은  $37 - 2 = 35$ 입니다.  
 따라서  $\square \times 7 = 35$ 에서  $\square = 5$ 입니다.  
 $\rightarrow 53 \times 7 = 371$ (○)

17 (운아네 반 학생 수) = (남학생 수) + (여학생 수)  
 $= 17 + 14 = 31$ (명)  
 $\rightarrow$  (필요한 켈리의 수) =  $31 \times 5 = 155$ (개)

18 4 cm는 사전 정도의 두께이므로 공책의 두께는 약 4 mm가 적합합니다.

19 ②  $108 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 8 \text{ mm}$   
 ④  $5 \text{ km } 30 \text{ m} = 5030 \text{ m}$

참고 개념

$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$   
 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

20 1시간 = 60분입니다.  
 받아내림에 주의하며 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 5 \text{시 } 10 \text{분} \\ - \quad 35 \text{분} \\ \hline 4 \text{시 } 35 \text{분} \end{array}$$

$\rightarrow$  5시 10분에서 35분 전의 시각은 4시 35분입니다.

21 3교시 수업이 시작할 때까지 수업 시간이 2번, 쉬는 시간이 2번 지나야 하므로  
 $40 \text{분} + 10 \text{분} + 40 \text{분} + 10 \text{분} = 100 \text{분} = 1 \text{시간 } 40 \text{분}$ 이 지나야 합니다.  
 $\rightarrow$  (3교시 수업 시작 시각)  
 $= 9 \text{시} + 1 \text{시간 } 40 \text{분}$   
 $= 10 \text{시 } 40 \text{분}$

참고 개념

$60 \text{분} = 1 \text{시간}$ 이므로  
 $100 \text{분} = 60 \text{분} + 40 \text{분} = 1 \text{시간 } 40 \text{분}$ 입니다.

22 • 색칠한 부분: 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2  
 $\rightarrow \frac{2}{3}$   
 • 색칠하지 않은 부분: 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1  $\rightarrow \frac{1}{3}$

23 • 1과 0.9만큼인 수는 1.9입니다.  
 • 0.1이 92개인 수는 9.2입니다.  
 • 구 점 일을 수로 쓰면 9.1입니다.

24 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의  $\frac{1}{2}$ 만큼은  
 $8 \div 2 = 4$ (조각)입니다.

25 소수점 왼쪽의 수가 같으므로 소수점 오른쪽의 수의 크기를 비교하면  $6 < \square$ 이어야 합니다.  
 $\rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수: 7, 8, 9