

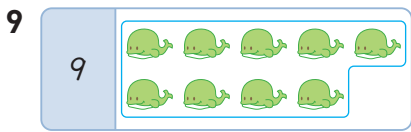
# 정답과 해설

## 1 9까지의 수

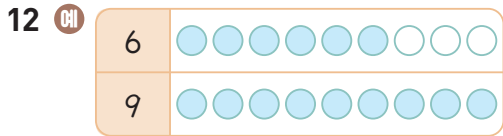
8~13쪽

### 1 단계 기본 유형 연습

- 1 3                      2 ○ ○, 2  
 3 ○ ○ ○, 3            4 셋, 삼  
 5 사에 ○ 표            6

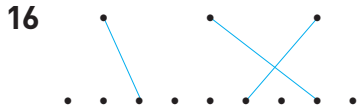


- 10 ( ) ( ○ )      11 8, 6, 9

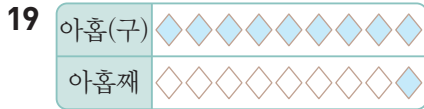


- 13 여덟, 팔            14 7

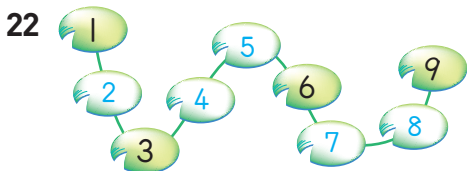
- 15 다섯째



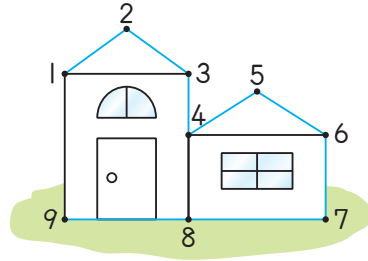
- 17 사자



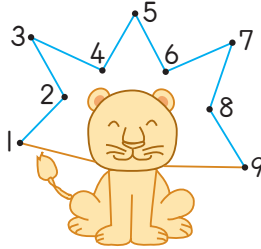
- 20
- 21 일곱째



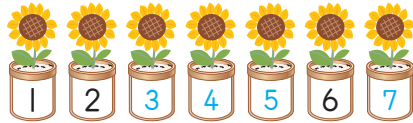
23



24



25



26



27 4

28 5

29 ( )

30 2, 1, 0

( ○ )

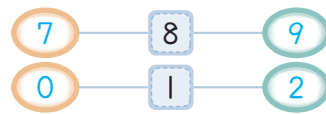
31 5

( )

32

1만큼 더 작은 수

1만큼 더 큰 수

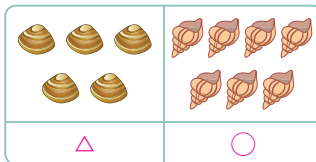


33 6

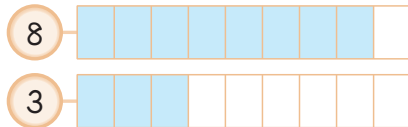
34 3, 5

35 4마리

36



37 예



/ 큼니다에 ○ 표, 작습니다에 ○ 표

38 ( ) ( ○ )

39 8, 9

40 적습니다에 ○ 표 / 7, 작습니다에 ○ 표

41 미주

# 정답과 해설



정답과 해설

2

- 4 3 → 셋, 삼
- 5 잠자리를 세어 보면 4(넷, 사)입니다.
- 6 • 딸기를 세어 보면 5(다섯, 오)입니다.  
• 수박을 세어 보면 2(둘, 이)입니다.  
• 참외를 세어 보면 4(넷, 사)입니다.
- 7 2층 → 이 층
- 주의**  
2를 '둘'로 읽는 경우와 '이'로 읽는 경우를 구분하도록 합니다.
- 8 호랑이를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
- 9 9는 아홉이므로 그림을 하나부터 아홉까지 세어 묶습니다.
- 10 왼쪽 어항의 물고기를 세어 보면 6입니다.  
오른쪽 어항의 물고기를 세어 보면 7입니다.
- 11 팔 → 8, 육 → 6, 구 → 9
- 12 6은 하나부터 여섯까지 세면서 색칠합니다.  
9는 하나부터 아홉까지 세면서 색칠합니다.
- 13 8 → 여덟, 팔
- 14 개구리를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 15 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째입니다.
- 16 왼쪽에서부터 셋째, 여덟째, 여섯째를 찾아 선으로 잇습니다.
- 17
- |     |    |    |     |    |
|-----|----|----|-----|----|
| 토끼  | 사자 | 곰  | 호랑이 | 말  |
|     |    |    |     |    |
| 다섯째 | 넷째 | 셋째 | 둘째  | 첫째 |
- 18 넷(사)은 4개를 색칠합니다.  
넷째는 넷째에 있는 모양 한 개에만 색칠합니다.
- 참고**  
넷(사)은 개수를 나타내고 넷째는 순서를 나타냅니다.
- 19 아홉(구)은 9개를 색칠합니다.  
아홉째는 아홉째에 있는 모양 한 개에만 색칠합니다.
- 20 어느 쪽에서부터 순서를 세야 하는지 주의합니다.
- 21 여섯째 다음은 일곱째입니다.  
→ 소미는 앞에서부터 일곱째에 서 있습니다.

- 22 1부터 9까지의 수를 순서대로 씁니다.
- 25 수를 순서대로 세어 빠진 수를 써넣습니다.
- 26 순서를 거꾸로 하여 7부터 2까지의 수를 씁니다.  
→ 7-6-5-4-3-2
- 27 1부터 5까지의 수를 순서대로 쓰면  
1-2-3-4-5입니다. 주어진 카드 중에서 4가 빠져 있으므로 빈 카드에 알맞은 수는 4입니다.
- 28 9부터 거꾸로 하여 수를 세어 보면  
9-8-7-6-5-.....이므로 6 다음에 세는 수는 5입니다.
- 29 6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.  
빨간색 구슬의 수: 8  
초록색 구슬의 수: 5  
보라색 구슬의 수: 7  
따라서 초록색 구슬에 ○표 합니다.
- 30 아무것도 없는 것을 0이라고 씁니다.
- 31 아이스크림의 수는 4입니다.  
4보다 1만큼 더 큰 수는 5입니다.
- 32 • 8보다 1만큼 더 작은 수는 7이고, 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.  
• 1보다 1만큼 더 작은 수는 0이고, 1보다 1만큼 더 큰 수는 2입니다.
- 33 수를 순서대로 세었을 때 5의 다음 수는 6입니다.
- 34 3-④-5  
┌ 3보다 1만큼 더 큰 수  
└ 5보다 1만큼 더 작은 수
- 35 3보다 1만큼 더 큰 수는 4입니다.  
따라서 벌은 모두 4마리가 되었습니다.
- 36 조개는 5개, 소라는 7개입니다.  
┌ 조개는 소라보다 적습니다.  
└ 소라는 조개보다 많습니다.
- 37 1-2-③-4-5-6-7-⑧  
┌ 8은 3보다 큼니다.  
└ 3은 8보다 작습니다.
- 38 밤은 5개, 귤은 4개, 토마토는 7개입니다.  
→ 4와 7 중에서 5보다 큰 수는 7이므로 밤의 수보다 많은 것은 토마토입니다.



39 7보다 작은 수: 1, 2, 3, 4, 5, 6  
7보다 큰 수: 8, 9

**참고**

1부터 9까지의 수를 순서대로 썼을 때 7보다 큰 수는 7의 뒤에 쓴 수들입니다.

40 새(4마리)는 나비(7마리)보다 적습니다.  
→ 4는 7보다 작습니다.

41 8은 6보다 큼니다.  
→ 미주가 색연필을 더 많이 가지고 있습니다.

1-1 5(다섯, 오), 6(여섯, 육)

1-2 4(넷, 사), 8(여덟, 팔)

1-3 2(둘, 이), 9(아홉, 구), 7(일곱, 칠)

2-1 ㉠ 구슬을 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

㉡ 일곱 → 7

㉢ 7보다 1만큼 더 작은 수는 6입니다.

따라서 나타내는 수가 6이 아닌 것은 ㉡입니다.

2-2 ㉠ 구슬을 세어 보면 아홉이므로 9입니다.

㉡ 팔 → 8

㉢ 7보다 1만큼 더 큰 수는 8입니다.

따라서 나타내는 수가 8이 아닌 것은 ㉠입니다.

2-3 ㉠ 구슬을 세어 보면 일곱이므로 7입니다.

㉡ 칠 → 7

㉢ 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.

따라서 나타내는 수가 7이 아닌 것은 ㉢입니다.

3-1 자동차를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

4보다 1만큼 더 작은 수는 3이고, 4보다 1만큼 더 큰 수는 5입니다.

3-2 배를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.

5보다 1만큼 더 작은 수는 4이고, 5보다 1만큼 더 큰 수는 6입니다.

3-3 비행기를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.

8보다 1만큼 더 작은 수는 7이고, 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.

4-1 위에서 셋째 서랍은 연두색입니다.

4-2 (왼쪽) (오른쪽)

보라색 - 분홍색 - 하늘색 - 연두색 - 노란색 - 주황색 - 빨간색  
다섯째

→ 왼쪽에서부터 다섯째 풍선은 노란색입니다.

4-3 (왼쪽) (오른쪽)

파란색 - 노란색 - 하늘색 - 빨간색 - 분홍색 - 주황색 - 연두색  
넷째

→ 오른쪽에서부터 넷째 깃발은 빨간색입니다.

14~15쪽

**1** 단계 기본 + 유형 연습

1-1   
 3 4 5 6    3 4 5 6

넷(사)    다섯(오)    여섯(육)

1-2   
 3 4 5 6    6 7 8 9

여덟(팔)    일곱(칠)    넷(사)

1-3   
 2    일곱(칠)   
 9    둘(이)   
 7    아홉(구)

2-1 ㉡    2-2 ㉠

2-3 ㉢

3-1 1만큼 더 작은 수    1만큼 더 큰 수   
 3    5

3-2 1만큼 더 작은 수    1만큼 더 큰 수   
 4    6

3-3 7, 9

4-1 연두색

4-2 노란색

4-3 빨간색



16~19쪽

## 2 단계 실력 유형 연습

1 다섯, 오

2

아홉 일곱 여덟 여섯

3 (1) 6 4 (2) 7 8

4 여덟째

5

첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째

6 5, 6, 7

7 예

8

9 4명

10 넷째, 일곱째

11 다섯째

12 예 1, 8 / 일, 여덟

13

14 (1) (앞) ○○○○○●○○○○○ (뒤)  
(2) 다섯째

1 고깔모자의 수는 5입니다.  
5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

2 • 6은 여섯이라고 읽습니다.  
• 9는 아홉이라고 읽습니다.  
• 8은 여덟이라고 읽습니다.  
• 7은 일곱이라고 읽습니다.

3 수를 순서대로 써 보면

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

(1) 6은 4보다 큼니다.

(2) 8은 7보다 큼니다.

4 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째



왼쪽에서부터 차례로 순서를 알아보면 모자를 쓴 사람은 여덟째에서 있습니다.

5 1 2 3 4 5 6  
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째  
7 8  
일곱째 여덟째

6 금붕어의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

5 ← 1만큼 더 작은 수 6 1만큼 더 큰 수 7

6보다 1만큼 더 작은 수는 5이고, 6보다 1만큼 더 큰 수는 7입니다.

7 여덟 → 8

유민이는 8살이므로 초 8개에 ○표 합니다.

8 수를 순서대로 썼을 때 앞의 수가 작은 수이고 뒤의 수가 큰 수입니다.

○-1-2-3-4-5-6-7이므로  
가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 0입니다.

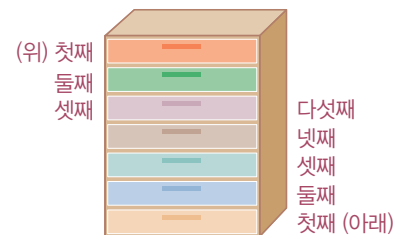
9 재호네 가족은 3명이고 3보다 1만큼 더 큰 수는 4입니다.

따라서 동생 한 명이 태어나면 재호네 가족은 4명이 됩니다.

10 1번 매표소에 줄을 서면 셋째 다음이므로 넷째가 됩니다.

2번 매표소에 줄을 서면 여섯째 다음이므로 일곱째가 됩니다.

11



위에서 셋째 서랍을 표시하고 그 서랍은 아래에서 몇째인지 세어 봅니다.

→ 다섯째 서랍



12 □ 안에 써넣은 수를 알맞게 읽어 봅니다.

예 1학년 → 일학년, 8살 → 여덟살

13 왼쪽에서부터 차례로 순서를 알아봅니다.



14 (1) (앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)

↑ 첫째  
↑ 둘째  
↑ 셋째  
↑ 넷째  
↑ 다섯째

(2) 뒤에서부터 순서를 세어 보면 다섯째입니다.

20~25쪽

3

심화 유형 연습

심화 1 1 4 2 4개

1-1 6자루 1-2 9권, 5권

심화 2 1 (㉠), (㉡) 2 2명

2-1 4명 2-2 3명

심화 3 1 0, 2, 4, 5, 6 2 5

3-1 3 3-2 7

심화 4 1 바위 2 5개

4-1 2개 4-2 9개

심화 5 1 5, 6, 7, 8, 9 2 1, 2, 3, 4, 5  
3 5

5-1 7 5-2 8, 9

심화 6 1 (앞) ○ ○ ○ ● ○ ○ (뒤)  
2 4등

6-1 넷째 6-2 8명

심화 1 1 5보다 1만큼 더 작은 수는 4입니다.

2 5보다 1만큼 더 작은 수는 4이므로 윤성이가 가지고 있는 사탕은 4개입니다.

1-1 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 주희가 가지고 있는 연필은 6자루입니다.

1-2 • 동화책: 8보다 1만큼 더 큰 수는 9이므로 책꽂이에 꽂혀 있는 동화책은 9권입니다.  
• 과학책: 6보다 1만큼 더 작은 수는 5이므로 책꽂이에 꽂혀 있는 과학책은 5권입니다.

심화 2 1 (㉠) (㉡) (㉢) (㉣) (㉤) (㉥) (㉦) (㉧) (㉨) (㉩)  
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째 여덟째 아홉째

2 넷째 - 다섯째 - 여섯째 - 일곱째  
2명

2-1 셋째 - 넷째 - 다섯째 - 여섯째 - 일곱째 - 여덟째  
4명

2-2 둘째 - 셋째 - 넷째 - 다섯째 - 여섯째  
3명

심화 3 2 0 2 4 5 6  
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

3-1 주어진 수를 작은 수부터 차례로 쓰면  
1, 3, 4, 5, 8입니다.  
따라서 둘째에 쓰는 수는 3입니다.

3-2 3부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면  
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.  
따라서 다섯째에 쓴 수는 7입니다.

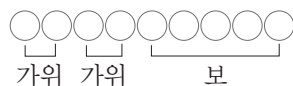
심화 4 1 현주가 보를 내어 이겼으므로 승현이는 바위를 낸 것입니다.  
2 현주가 펼친 손가락은 5개, 승현이가 펼친 손가락은 0개입니다.  
→ 두 사람이 펼친 손가락을 세면 모두 5개입니다.

4-1 세나가 바위를 내어 이겼으므로 민우는 가위를 낸 것입니다.  
세나가 펼친 손가락은 0개, 민우가 펼친 손가락은 2개입니다.  
→ 두 사람이 펼친 손가락을 세면 모두 2개입니다.

4-2 은영이와 진우가 가위를 내어 이겼으므로 준서는 보를 낸 것입니다.



세 사람이 펼친 손가락을 세면



로 모두 9개입니다.



**심화 5** ① 4는 ㉠보다 작습니다.

→ ㉠은 4보다 크므로 ㉠에는 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

② ㉡은 6보다 작습니다.

→ ㉡에는 1, 2, 3, 4, 5가 들어갈 수 있습니다.

③ ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5입니다.

5-1 8은 ㉠보다 큼니다.

→ ㉠은 8보다 작으므로 ㉠에는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이 들어갈 수 있습니다.

㉡은 6보다 큼니다.

→ ㉡에는 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 7입니다.

5-2 ㉠은 5보다 큼니다.

→ ㉠에는 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

7은 ㉡보다 작습니다.

→ ㉡은 7보다 크므로 ㉡에는 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

**심화 6** ① 뒤에서부터 둘째인 ○에 색칠합니다.

② (앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ (뒤)

1등 4등

→ 준서는 앞에서부터 넷째이므로 4등을 했습니다.

6-1 (앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ (뒤)  
넷째

→ 다현이는 앞에서부터 넷째에 서 있습니다.

6-2 (앞) ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)  
둘째 일곱째

→ 찬주네 모듬은 모두 8명입니다.

**다른 풀이**

앞에서부터 둘째에 서 있으므로 찬주의 앞에는 1명이 서 있습니다. 뒤에서부터 일곱째에 서 있으므로 찬주의 뒤에는 6명이 서 있습니다.

→ 1명과 6명, 그리고 찬주까지 이어서 세어 보면 찬주네 모듬은 모두 8명입니다.

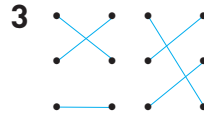
26~29쪽

Test

## 단원 실력 평가

1 2, 1, 0

2 6



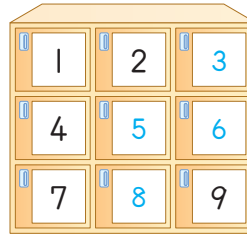
4 작습니다에 ○표, 큼니다에 ○표

5 ③

6



7



8 ㉡



10 8에 ○표, 1에 △표

11 책상

12



13 4, 6

14 ( ) (○)

15 9개

16 6, 2 / 6, 2

17 다섯째

18 8층

19 예 ① 7, 4, 6을 작은 수부터 차례로 쓰면 4, 6, 7이므로 4가 가장 작습니다.

② 수민이가 가장 적게 맞혔습니다. 답 수민

20 5명

21 5, 6, 8

22 예 ① 7보다 작은 수는 수를 순서대로 썼을 때 7보다 앞에 쓴 수입니다.

② 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9  
주어진 수 중 7보다 작은 수는 0, 3, 5로 모두 3개입니다. 답 3개

23 예

첫째 둘째

다섯째

① (앞) ○ ● ○ ○ ● (뒤)

지혜

은우

② 지혜와 은우 사이에는 2명이 서 있습니다.

답 2명

24 6

25 4, 5, 6



1 아무것도 없는 것을 수로 나타내면 0입니다.

2 꽃을 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

- 3 • 팔을 수로 쓰면 8입니다.  
 • 칠을 수로 쓰면 7입니다.  
 • 구를 수로 쓰면 9입니다.

5 ③ 3은 셋 또는 삼이라고 읽습니다.

6 왼쪽 그림의 수는 4입니다.  
4보다 1만큼 더 작은 수는 3입니다.

**참고**

- 1개 더 많은 수는 1만큼 더 큰 수입니다.
- 1개 더 적은 수는 1만큼 더 작은 수입니다.

7 1부터 9까지의 수를 순서대로 씁니다.

8 ㉠ 여섯(육)은 6개를 색칠합니다.  
㉡ 아홉째는 아홉째의 모양 1개에만 색칠합니다.

9 순서를 거꾸로 하여 7부터 1까지의 수를 씁니다.

10 세 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 1, 4, 8이므로 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 1입니다.

11 3은 2보다 큼니다.  
→ 책상이 의자보다 더 많습니다.

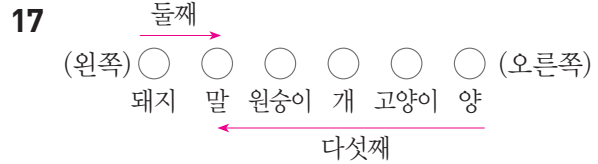
12 3은 셋이므로 버섯을 하나부터 셋까지 세어 묶으면 아무것도 남지 않습니다.  
아무것도 없는 것을 0이라고 합니다.

13 4-**5**-6  
 ↳ 4보다 1만큼 더 큰 수  
 ↳ 6보다 1만큼 더 작은 수

14 아래에서 넷째에 있는 책의 색깔을 알아봅니다.  
왼쪽: 노란색, 오른쪽: 파란색

15 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.  
→ 태윤이가 탄 딸기는 9개입니다.

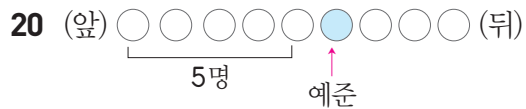
16 각각의 수를 세어 보면 참새 수는 3, 비둘기 수는 6, 까치 수는 2입니다.  
세 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 2, 3, 6이므로 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 2입니다.



왼쪽에서부터 둘째에 있는 동물은 말입니다.  
말은 오른쪽에서부터 다섯째에 있습니다.

19 **채점 기준**

① 7, 4, 6 중에서 가장 작은 수를 알아냄.	3점	4점
② 문제를 가장 적게 맞힌 사람을 구함.	1점	



→ 예준이 앞에는 5명이 서 있습니다.

**다른 풀이**

예준이는 앞에서부터 여섯째이므로 예준이 앞에는 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째로 모두 5명이 서 있습니다.

21 왼쪽 수: 오 → 5  
가운데 수: 5보다 1만큼 더 큰 수 → 6  
오른쪽 수: 9보다 1만큼 더 작은 수 → 8

22 **채점 기준**

① 7보다 작은 수를 찾는 방법을 알아냄.	2점	4점
② 7보다 작은 수의 개수를 구함.	2점	

23 **채점 기준**

① 그림을 그려 지혜와 은우의 위치를 알아냄.	3점	4점
② 지혜와 은우 사이에서 있는 사람 수를 구함.	1점	

24 0부터 8까지의 수를 순서대로 쓰면 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8입니다.  
따라서 뒤에서부터 셋째에 쓴 수는 6입니다.

25 ㉠은 7보다 작습니다.  
→ ㉠에는 1, 2, 3, 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.  
3은 ㉡보다 작습니다.  
→ ㉡은 3보다 크므로 ㉡에는 4, 5, 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.  
따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.



## 2 여러 가지 모양







34~37쪽





### 1 단계 기본 유형 연습

- 1 ( ) (○) ( )  
 2 ( ) (○) ( )  
 3 ●에 ○표      4 주환  
 5 2개      6 ㉠, ㉡, ㉢  
 7 (△) (○) (□)  
 8 (○) (□) (△)  
 9       10 나, 라, 바, 아  
 11 가, 사, 자      12 2개  
 13 ㉣ 음료수 캔, 보온병  
 14 에 ○표  
 15       16 에 ○표  
 17 유나      18 에 ○표  
 19 2개  
 20 (○) (○) ( )  
 21 에 ○표      22 4개  
 23 2개      24 3, 1, 3

정답과 해설

8













- 1 선물 상자:  모양  
 휴지통:  모양  
 공:  모양
- 2 크림 통:  모양  
 과자 상자:  모양  
 빵:  모양
- 3 배구공, 볼링공, 구슬은 모두  모양입니다.
- 4 선영:  모양  
 주환:  모양  
 영은:  모양  
 따라서 바르게 모은 사람은 주환입니다.
- 5 케이크:  모양  
 축구공, 수박:  모양  
 서랍장:  모양

- 6  모양끼리 모으면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.  
 ㉠:  모양  
 ㉡:  모양  
 ㉢:  모양  
 → 모을 수 없는 물건은 ㉠, ㉡, ㉢입니다.



- 7 통조림 캔:  모양  
 풍선:  모양  
 필통:  모양

- 8 야구공:  모양  
 벽돌:  모양  
 페인트 통:  모양

- 9  모양: 지우개  
 모양: 쇠구슬  
 모양: 휴지

- 10 휴지 상자, 비누 상자, 동화책, 컴퓨터 본체는 모두  모양입니다.
- 11 휴지통, 빵, 북은 모두  모양입니다.
- 12 축구공, 오렌지는  모양입니다. → 2개
- 13 음료수 캔과 보온병은  모양입니다.
- 14 평평한 부분이 있고 뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.
- 15  둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양입니다.  
 둥그란 부분만 보이므로  모양입니다.
- 16 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있는 모양은  모양입니다.
- 17 유나:  모양에는 둥근 부분이 없습니다.
- 18  모양은 평평한 부분만 있고 둥근 부분이 없으므로 잘 굴러가지 않습니다.

참고

-  모양은 넓혀서 굴려야 잘 굴러갑니다.
-  모양은 어느 쪽으로도 잘 굴러갑니다.





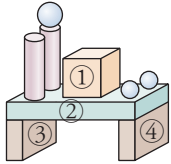
19 보이는 모양은 모양이므로 모양의 물건을 찾으면 음료수 캔, 북으로 모두 2개입니다.

20 모양 3개, 모양 4개를 사용하여 만들었습니다.

모양은 사용하지 않았습니다.

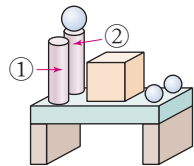
21 모양 3개, 모양 8개로 만든 모양이므로 모양은 사용하지 않았습니다.

22



→ 모양: 4개

23



→ 모양: 2개

24 모양 3개, 모양 1개, 모양 3개로 만든 모양입니다.

2-1 보이는 모양을 살펴보면 뾰족한 부분이 있으므로 모양입니다. 나무토막은 모양, 구급상자는 모양, 볼링공은 모양입니다.

2-2 보이는 모양을 살펴보면 동그란 부분만 있으므로 모양입니다. 과자 상자는 모양, 지구본은 모양, 북은 모양입니다.

2-3 보이는 모양은 모양의 일부분입니다. 다은이의 쇠구슬은 모양이고, 도윤의 과자 상자는 모양입니다. 따라서 보이는 모양과 같은 모양의 물건을 찾은 사람은 도윤입니다.

3-1 모양 1개, 모양 2개, 모양 2개로 만든 모양은 왼쪽 모양입니다.

3-2 모양 2개, 모양 2개, 모양 2개로 만든 모양은 ㉔입니다.

4-1 모양 1개, 모양 4개, 모양 2개로 만든 모양입니다. 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

4-2 모양 2개, 모양 5개, 모양 3개로 만든 모양입니다. 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다.



38~39쪽

1 단계 기본 + 유형 연습

1-1 ( ) ( ) ( × )

1-2 ㉔

1-3 ㉔

2-1 ( ) ( ○ ) ( )

2-2 ( ) ( ○ ) ( )

2-3 도윤

3-1 ( ○ ) ( )

3-2 ㉔

4-1 에 ○ 표

4-2 에 ○ 표

1-1  $\left\{ \begin{array}{l} \text{비치볼, 축구공: } \textcircled{\bullet} \text{ 모양} \\ \text{필통: } \textcircled{\square} \text{ 모양} \end{array} \right.$

1-2 ㉔, ㉕, ㉖은 모양이고, ㉗은 모양입니다.  
→ 모양이 다른 하나는 ㉗입니다.

1-3 ㉔, ㉕, ㉖은 모양이고, ㉗은 모양입니다.  
→ 모양이 다른 하나는 ㉗입니다.

40~43쪽

2 단계 실력 유형 연습

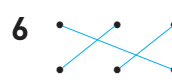
1 ( □ ) ( ○ ) ( △ )

2 ㉔

3 ( ) ( ) ( △ )

4 ( ) ( △ ) ( )

5 에 ○ 표



7 (1) ( ) ( ) ( ) (2) 7개

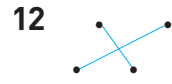
8 3개

9 1개, 6개, 5개












10 (1) × (2) ○




11 ( ) ( ) ( ○ )


/ 예 와 모양은 평평한 부분으로 놓여 있으므로 잘 굴러가지 않습니다. 모양은 둥근 부분만 있으므로 가장 잘 굴러갑니다.

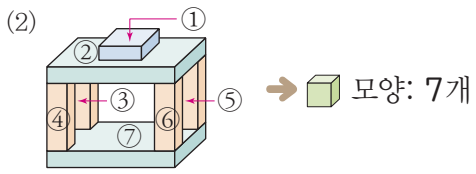




13 에 ○ 표

- 1 주사위:  모양  
 축구공:  모양  
 보온병:  모양
- 2 ㉔ 빨대는  모양입니다.
- 3 왼쪽 물건은  모양입니다.  
 통조림 캔, 양초:  모양  
 동화책:  모양
- 4 왼쪽 물건은  모양입니다.  
 세탁기, 나무토막:  모양  
 휴지:  모양
- 5 단소, 북, 대금은 모두  모양입니다.




- 6 • 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 보이면  모양입니다.  
 • 평평한 부분이 있고 뾰족한 부분이 보이면  모양입니다.  
 • 둥근 부분만 보이면  모양입니다.




7 (1)  모양만을 사용하여 만든 모양입니다.





8 둥근 부분만 있는 모양은  모양입니다.  
 →  모양을 찾으면 농구공, 탁구공, 볼링공이므로 모두 3개입니다.









**참고**

- 평평한 부분만 있는 모양:  모양
- 평평한 부분도 있고 둥근 부분도 있는 모양:  모양
- 둥근 부분만 있는 모양:  모양

9  모양은 1개 사용하였습니다.  
 모양은 6개 사용하였습니다.  
 모양은 5개 사용하였습니다.






10 물건은 모두  모양입니다.  
 모양은 뾰족한 부분이 있습니다.

11 **평가 기준**  
 가장 잘 구르는 모양을 찾고, 그렇게 생각한 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

- 12 ㉠ ㉡ ㉢   
 •  모양 5개,  모양 2개로 만든 모양은 ㉠입니다.  
 •  모양 3개,  모양 3개로 만든 모양은 ㉡입니다.
- 13  모양 5개,  모양 7개,  모양 2개로 만든 모양입니다.  
 → 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다.

44~49쪽

## 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 , 에 ○표 2 , 에 ○표  
 3 에 ○표

1-1 에 ○표

**심화 2** 1 6 2 7

2-1 5

2-2 2

**심화 3** 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ㉣

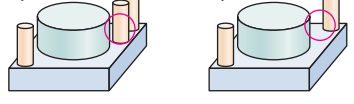
3-1 ㉢

3-2 민재

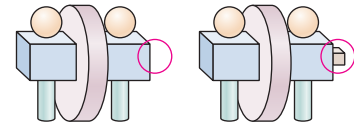
**심화 4** 1 4개, 3개

2 가

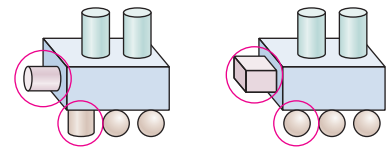
나



4-1



4-2



**심화 5** 1 에 ○표

2 ㉡ 택배 상자, 책

5-1 ㉡ 야구공, 구슬

5-2 3개

**심화 6** 1 3개, 4개, 1개

2 6개, 8개, 2개

6-1 4개, 8개, 6개

6-2 3개, 5개, 4개





**심화 1**

**1** 강해가 찾은 물건

- 통조림 캔, 분필: 모양
- 오렌지: 모양

**2** 찬영이가 찾은 물건

- 주사위: 모양
- 멜론, 골프공: 모양

**3** 강해도 찾고 찬영이도 찾은 모양은 모양입니다.

**1-1** • 은서가 가지고 있는 물건

- 연필, 음료수 캔: 모양
- 과자 상자: 모양

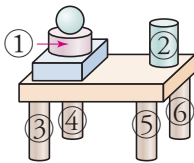
• 지수가 가지고 있는 물건

- 탁구공, 지구본: 모양
- 통조림 캔: 모양

따라서 두 사람이 모두 가지고 있는 모양은 모양입니다.

**심화 2**

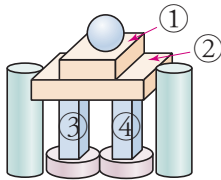
**1**



모양의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

**2** 6보다 1만큼 더 큰 수는 7입니다.

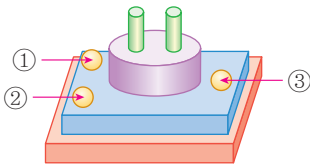
**2-1**



모양의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

→ 4보다 1만큼 더 큰 수는 5입니다.

**2-2**



모양의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.

→ 3보다 1만큼 더 작은 수는 2입니다.

**심화 3**

**1** 평평한 부분이 있는 모양은 , 모양입니다.

따라서 평평한 부분이 있는 모양의 물건은 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

**2** 와 모양 중에서 평평한 부분이 더 많은 모양은 모양입니다.

따라서 평평한 부분의 수가 가장 많은 물건은 ㉢입니다.

**참고**

, , 모양 중에서 평평한 부분의 수가 가장 많은 모양은 모양입니다.

**3-1** 평평한 부분이 있는 모양은 , 모양이므로 ㉠, ㉡, ㉢입니다. 이 중에서 평평한 부분이 더 많은 모양은 모양이므로 평평한 부분의 수가 가장 많은 물건은 ㉢입니다.

**3-2** 평평한 부분이 있는 모양: ,

• 예지가 모은 물건

- 풍선, 멜론: 모양
- 대나무 통: 모양

→ , 모양 중 평평한 부분이 있는 모양은 모양으로 1개입니다.

• 민재가 모은 물건

- 풀: 모양
- 앨범: 모양
- 테니스공: 모양

→ , , 모양 중 평평한 부분이 있는 모양은 , 모양으로 모두 2개입니다.

따라서 평평한 부분이 있는 물건을 더 많이 모은 사람은 민재입니다.

**주의**

모양에도 평평한 부분이 있으므로 모양의 물건만 생각하지 않도록 주의합니다.

**심화 4**

**1** 가 모양에서 사용한 모양은 4개, 나 모양에서 사용한 모양은 3개입니다.

**2** 가와 나 모양에 사용한 모양의 수가 서로 다르므로 모양을 사용한 부분을 살펴봅니다.

**4-1** 두 모양에서 서로 다른 부분을 찾아 다른 부분에 각각 표 합니다.

• 왼쪽 모양

모양: 2개, 모양: 3개, 모양: 2개

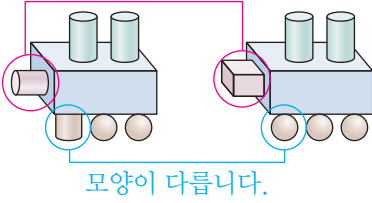
• 오른쪽 모양

모양: 3개, 모양: 3개, 모양: 2개

왼쪽과 오른쪽 모양에 사용한 모양의 수가 다르므로 모양을 사용한 부분을 살펴봅니다.



4-2 모양이 다릅니다.



모양이 다릅니다.

**참고**

두 모양에서 서로 다른 부분을 찾을 때에는 각 부분에 어떤 모양이 사용되었는지를 비교하여 서로 다른 부분을 찾도록 합니다.

**심화 5** 1 , , 모양 중 평평한 부분이 있고 둥근 부분이 없는 모양은 모양입니다.

2 모양의 물건을 찾아봅니다.

5-1 지유가 설명하는 모양은 모양입니다.

모양의 물건은 야구공, 구슬 등이 있습니다.

5-2 시호가 설명하는 모양은 모양입니다.

**보기** 에서 모양의 물건은 풀, 북, 통조림 캔이므로 모두 3개입니다.

**심화 6** 1 주어진 모양을 만드는 데 모양 3개,

모양 4개, 모양 1개가 필요합니다.

2 똑같은 모양을 두 개 만들려면 모양 6개,

모양 8개, 모양 2개가 필요합니다.

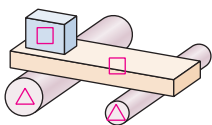
6-1 주어진 모양을 만드는 데 모양 2개, 모양 4개, 모양 3개가 필요합니다.

→ 똑같은 모양을 두 개 만들려면 모양 4개,

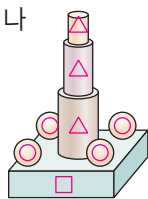
모양 8개, 모양 6개가 필요합니다.

6-2 모양은 □표, 모양은 △표, 모양은 ○표를 하여 세어 봅니다.

가



나



가와 나 모양을 모두 만드는 데 필요한 모양은

모양 3개, 모양 5개, 모양 4개입니다.

50~53쪽

Test

단원 실력 평가

1 ( ) ( ) ( ○ )

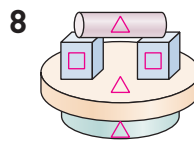


4 ( ) ( ) ( ○ )

5 ( ) ( ○ ) ( )

6 ㉠, ㉡, ㉢

7 ㉣



9 ( ○ ) ( ○ ) ( )

10 ㉢

11 ㉣

12 ㉠

13 2, 5, 2

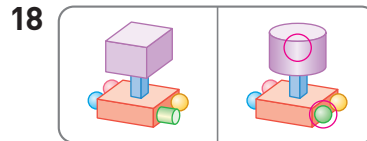
14 ㉣

15 ㉠

16 예 전자레인지, 책

17 예 1 풀은 모양입니다.

2 모양은 빵, 저금통, 빨대로 모두 3개입니다. **답** 3개



20 에 ○표

21 **답** 1 선우

**이유** 예 2 모양은 평평한 부분으로 쌓을 수 있습니다.

22 ( ) ( ○ )

23 에 ○표

24 예 1 모양: 4개, 모양: 2개,

모양: 1개

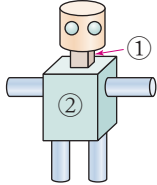
2 따라서 가장 많이 사용한 모양은 모양으로 4개입니다. **답** 4개

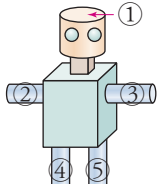
25 2개, 4개, 2개

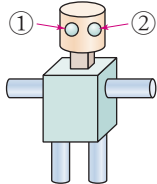
1 모양은 과자 상자입니다.

2 모양과 다른 모양은 북이고 북은 모양입니다.



- 3 연탄과 김밥은 모양, 구슬과 농구공은 모양입니다.
- 4 테니스공, 축구공, 사탕, 구슬 → 모양 따라서 모양끼리 모은 것입니다.
- 5 양념 통은 모양입니다.
- 6 모양은 ㉠ 나무토막, ㉡ 휴지 상자, ㉢ 백과사전입니다.
- 7 ㉠ 모양 4개로 만든 모양입니다. ㉡ 모양 1개, 모양 5개로 만든 모양입니다.
- 9 8에서 표, 표 한 것이 모양을 만드는 데 사용한 모양입니다. 모양 2개, 모양 3개로 만든 모양이므로 모양은 없습니다.
- 10 ①, ②, ④, ⑤는 모양이고, ③은 모양입니다.
- 11 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로 ㉠과 같은 모양입니다.
- 12 뾰족한 부분이 보이므로 ㉡와 같은 모양입니다.
- 13
- 

모양 2개를 사용했습니다.
- 

모양 5개를 사용했습니다.
- 

모양 2개를 사용했습니다.
- 14 어느 쪽으로도 잘 굴러가는 모양: 모양 모양은 ㉠입니다.
- 15 ㉠ 야구공과 구슬은 모양입니다. ㉡ 휴지 상자는 모양, 키친타월은 모양입니다. ㉢ 지우개와 필통은 모양입니다. 따라서 모양이 같은 물건끼리 모은 것이 아닌 것은 ㉡입니다.

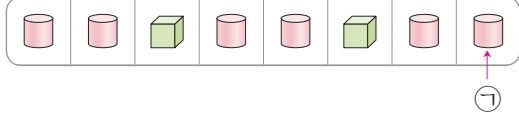
- 16 벽돌은 모양입니다. 주변에서 모양의 물건을 찾아 2개 씩입니다.

17 **채점 기준**

① 풀의 모양을 구함.	2점	4점
② 풀과 같은 모양의 물건의 개수를 구함.	2점	

- 18 왼쪽 그림과 다른 부분을 모두 찾아 오른쪽 그림에 표 합니다.
- 19 모양 2개, 모양 2개, 모양 1개로 만든 모양을 찾아 선으로 잇습니다.  
 • 위쪽 모양은 모양 2개, 모양 2개, 모양 1개로 만들었습니다.  
 • 아래쪽 모양은 모양 1개, 모양 4개로 만들었습니다.

20 , , 모양이 반복되는 규칙입니다. 따라서 모양 다음에는 모양, 모양 다음에는 모양이 들어갑니다.



21 **채점 기준**

① 잘못 설명한 사람의 이름을 씀.	1점	4점
② 이유를 바르게 씀.	3점	

- 22 왼쪽 모양은 모양 3개, 모양 3개, 모양 2개를 사용하여 만들었습니다.
- 23 가: 모양 6개, 모양 3개로 만들었습니다. 나: 모양 2개, 모양 4개로 만들었습니다.

24 **채점 기준**

① , ,  모양을 각각 몇 개씩 사용했는지 구함.	3점	4점
② 가장 많이 사용한 모양을 구함.	1점	

- 25 모양 2개, 모양 4개, 모양 1개를 사용하여 만들었습니다. 따라서 모양이 1개 남았으므로 진호가 처음에 가지고 있던 , , 모양의 개수는 차례로 2개, 4개, 2개입니다.



## 3 덧셈과 뺄셈

58~62쪽

### 1 단계 기본 유형 연습

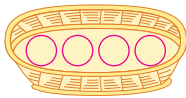
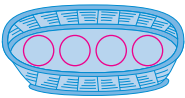
1 3, 1, 2

2 ○○○○○○

3 4

4 3

5

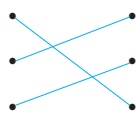


/ 4, 4

6 8

7 3

8



9 (1) 3 (2) 1

10 (위부터) 8, 7, 6, 5

11 (1) ⊖ (2) ⊕

12 2, 6

13 ⊖

14 ⊕

15 ⊖

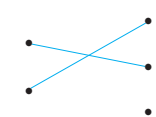
16 그중에서 1대가 나가서 자동차 3대가 남았습니다.

17 5, 9

18 ⊖

19  $7 + 1 = 8$

20



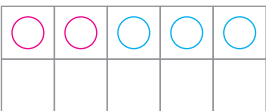
21 ⊕

22  $6 + 2 = 8$  /

예 6 더하기 2는 8과 같습니다.

23 7 / 7

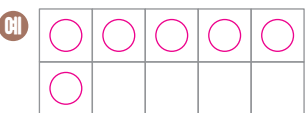
24



/ 5

25 2, 9

26



/ 6

27 (○)( ) / 3

28  $2 + 7 = 9$

1 거북 3마리는 거북 1마리와 거북 2마리로 가를 수 있습니다.

2 구슬 4개와 구슬 2개를 모으면 구슬 6개가 됩니다. 따라서 빈 곳에 ○를 6개 그려 넣습니다.

3 도넛 1개와 도넛 3개를 모으면 도넛 4개가 됩니다.

4 우유 5갑은 우유 3갑과 우유 2갑으로 가를 수 있습니다.

5 파란 바구니와 노란 바구니에 똑같이 ○ 8개를 번갈아 그려 넣으면 각각 4개씩 그려집니다.

따라서 8을 똑같은 두 수로 가르면 4와 4입니다.

참고

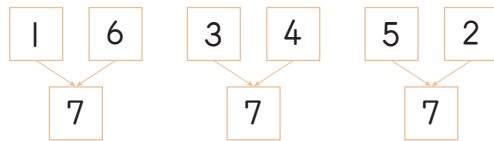
8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가를 수 있습니다.

이 중에서 똑같은 두 수로 가르는 경우는 4와 4입니다.

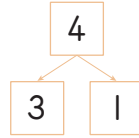
6 2와 6을 모으면 8이 됩니다.

7 7은 4와 3으로 가를 수 있습니다.

8

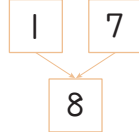


9 (1)



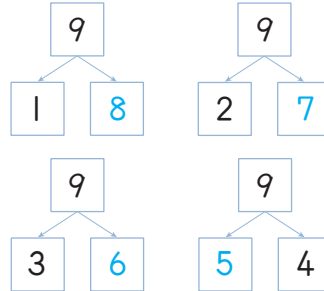
→ 4는 3과 1로 가를 수 있습니다.

(2)



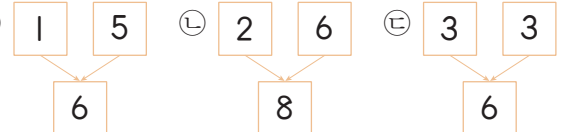
→ 1과 7을 모으면 8이 됩니다.

10



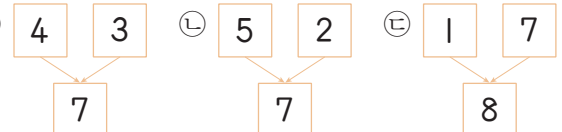
→ 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5로 가를 수 있습니다.

11 (1)



따라서 두 수를 모은 수가 다른 하나는 ⊖입니다.

(2)



따라서 두 수를 모은 수가 다른 하나는 ⊕입니다.



12 토끼 4마리가 있었는데 2마리가 더 와서 모두 6마리가 되었습니다.

13 새 3마리가 있었는데 2마리가 날아가서 1마리가 남았습니다.

14 축구공 7개, 농구공 2개이므로 공은 모두 9개입니다. → ⊕

15 축구공 7개, 농구공 2개이므로 축구공은 농구공보다 5개 더 많습니다. → ⊕

17 양쪽의 점 4개와 5개를 합하면 9개가 됩니다.  
→  $4+5=9$

18 ㉠ 콘 아이스크림 1개와 2개를 합하면 3개입니다.  
→  $1+2=3$

㉡ 막대 아이스크림 2개와 2개를 합하면 4개입니다.  
→  $2+2=4$

19 7 더하기 1은 8과 같습니다.  
 $7 + 1 = 8$

20 구슬 1개와 4개를 합하면 5개입니다.  
→  $1+4=5$   
구슬 6개와 1개를 합하면 7개입니다.  
→  $6+1=7$

21 ㉠  $3+3=6$   
㉡  $3+6=9$   
따라서 나타내는 덧셈식이 나머지와 다른 하나는 ㉡입니다.

22 감자 6개와 고구마 2개를 합하면 8개입니다.  
→  $6+2=8$

**참고**

'6과 2의 합은 8입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.

23 3과 4를 모으면 7이 됩니다.  
→  $3+4=7$

24 ○ 2개에 ○ 3개를 이어 그리면 ○는 모두 5개입니다.  
→  $2+3=5$

25 검은 바둑돌 7개에 흰 바둑돌 2개를 더 놓으면 바둑돌은 모두 9개입니다.  
→  $7+2=9$

26 ○를 5개 그린 후 1개를 이어 그리면 ○는 모두 6개입니다.

→  $5+1=6$

27 • 고양이 2마리와 강아지 1마리를 더하는 것은  $2+1$ 입니다.

• 호랑이 1마리와 사자 1마리를 더하는 것은  $1+1$ 입니다.

→ 고양이와 강아지는 모두 3마리이므로  $2+1=3$ 입니다.

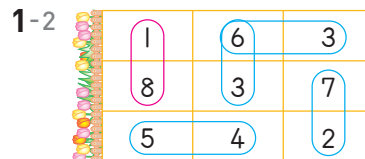
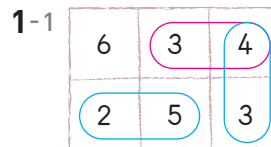
28 오리 2마리와 닭 7마리를 더하면 모두 9마리입니다.  
→  $2+7=9$

**참고**

모두 몇 마리인지 구할 때는 덧셈식을 이용합니다.

63쪽

1 단계 기본 + 유형 연습



1-3 (위부터) 3, 2, 1    2-1 7명  
2-2 8개                    2-3 9마리

1-1 두 수를 모아서 7이 되는 경우는 (3, 4), (4, 3), (2, 5)입니다.

1-2 두 수를 모아서 9가 되는 경우는 (1, 8), (6, 3), (7, 2), (5, 4)입니다.

1-3 8은 3과 5로 가를 수 있습니다.  
5는 1과 4로 가를 수 있습니다.  
3은 2와 1로 가를 수 있습니다.

2-1 '모두 몇 명' → 더하기  
 $3+4=7$ (명)

2-2 '6개 더 많습니다' → +6  
 $2+6=8$ (개)

2-3 '모두 몇 마리' → 더하기  
 $5+4=9$ (마리)



64~66쪽

## 2 단계 실력 유형 연습

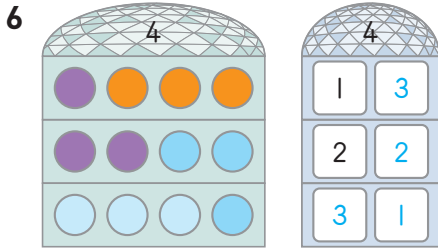
1 ○ ○

2 ㉠

3 9 / 9

4 (1) 3 (2) 3개

5 예  / 6



7 예 닭과 병아리를 합하면 모두 3마리입니다.

8 예 그중에서 1마리가 뛰어나가서 4마리가 남았습니다.

9 예  $2 + 3 = 5$  /

예  $4 + 1 = 5$

10 3권

11  $2 + 4 = 6$

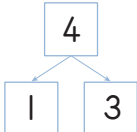
1 5와 모아서 7이 되는 수는 2입니다. 따라서 ○를 2개 그립니다.

2 ㉠  $2 + 1 = 3$   
→ 2 더하기 1은 3과 같습니다.  
2와 1의 합은 3입니다.

3 4와 5를 모으면 9가 됩니다.  
→  $4 + 5 = 9$

참고

모으기를 이용해서 덧셈을 합니다.

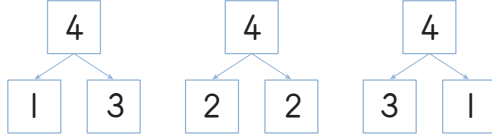
4 (1) 

4는 1과 3으로 가를 수 있습니다.

(2) 4는 1과 3으로 가를 수 있으므로 다른 상자에 답아야 하는 공은 3개입니다.

5 △를 4개 그린 후 2개를 이어 그리면 모두 6개이므로 4와 2의 합은 6입니다.

→  $4 + 2 = 6$

6 

4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있습니다.

7 평가 기준

닭과 병아리의 그림에 알맞은 덧셈 이야기를 완성하고, 합을 바르게 나타냈으면 정답입니다.

8 평가 기준

토끼의 그림에 알맞은 뺄셈 이야기를 완성하고, 차를 바르게 나타냈으면 정답입니다.

9 • 모자 쓴 어린이 2명과 쓰지 않은 어린이 3명을 합하면 5명입니다.

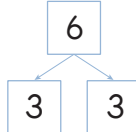
→  $2 + 3 = 5$

• 안경 안 쓴 어린이 4명과 안경 쓴 어린이 1명을 합하면 5명입니다.



→  $4 + 1 = 5$



참고

위의 덧셈식 이외에도 그림을 보고 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

10 

6을 똑같은 두 수로 가르면 3과 3으로 가를 수 있습니다. 따라서 한 사람이 공책을 3권씩 가져야 합니다.

11 그림에서  모양은 2개,  모양은 4개 찾을 수 있습니다.

 모양 2개와  모양 4개를 합한 덧셈식은  $2 + 4 = 6$ 입니다.

참고

같은 모양에 √와 같은 표시를 하면서 세어 봅니다.





67~70쪽 **1 단계 기본 유형 연습**

1 3, 5 / 3, 5, 3, 5

2 ㉠

3  $5 - 2 = 3$

4

5  $7 - 5 = 2$

예 7 빼기 5는 2와 같습니다.

6 7 / 7                      7 ㉡

8 예 / 6

9 3, 3

10 예 / 2

11 3 /  $4 - 1 = 3$

12 0, 4                      13 민재

14 (1) 7 (2) 3 (3) 8 (4) 0

15  $5 - 5 = 0$

16  $0 + 3 = 3$

17 0개

18 3, 3, 3, 3

19 (위부터) 5, 4, 3, 2, 1, 0 / 1

20

21 4, 3

22 (1)   
(2) 3, 5

1  $8 - 3 = 5$

→ 8 빼기 3은 5와 같습니다.  
8과 3의 차는 5입니다.

2 포도 7송이에서 3송이를 덜어 내면 4송이가 남습니다.

→  $7 - 3 = 4$

3 나비는 5마리, 벌은 2마리이므로 나비는 벌보다 3마리 더 많습니다.

→  $5 - 2 = 3$

4 • 가방 4개, 신발주머니 2개이므로 가방은 신발주머니보다 2개 더 많습니다.

→  $4 - 2 = 2$

• 컵 6개에서 4개를 덜어 내면 2개가 남습니다.

→  $6 - 4 = 2$

5 빵은 7개, 접시는 5개이므로 빵은 접시보다 2개 더 많습니다.

→  $7 - 5 = 2$

**참고**

'7과 5의 차는 2입니다.'라고 읽을 수도 있습니다.

6 8은 1과 7로 가를 수 있습니다.

→  $8 - 1 = 7$

7 하늘색 구슬 5개와 분홍색 구슬 4개를 하나씩 이으면 하늘색 구슬 1개가 남습니다.

→ ㉡  $5 - 4 = 1$

8  $9 - 3$ 이므로 ○ 9개 중에서 3개를 /으로 지우면 6개가 남습니다.

→  $9 - 3 = 6$

9 꽃 6송이 중에서 3송이가 시들고 3송이가 남았습니다.

→  $6 - 3 = 3$

10 ○ 8개와 ● 6개를 그린 후 하나씩 이으면 ○ 2개가 남습니다.

→  $8 - 6 = 2$

**참고**

식에 알맞게 그림을 그리는 방법은 여러 가지입니다.

예 (1) ○를 8개 그리고 /으로 6개를 지우는 그림

(2) 물건을 8개 그리고 6개를 덜어 내는 그림

11 숫자 면이 보이는 동전은 3개이고 4는 1과 3으로 가를 수 있습니다.

→  $4 - 1 = 3$

12 마카롱 4개와 0개를 합하면 4개입니다.

→  $4 + 0 = 4$

**참고**

(어떤 수)+0=(어떤 수)

0+(어떤 수)=(어떤 수)

13 수민:  $7 - 0 = 7$



# 정답과 해설

- 14 (2) 어떤 수에서 0을 빼면 어떤 수 그대로입니다.  
 (4) 어떤 수에서 그 수 전체를 빼면 0이 됩니다.

**참고**

(어떤 수) - 0 = (어떤 수)  
 (어떤 수) - (어떤 수) = 0

- 15 도넛이 5개 있었는데 다 먹어서 하나도 남지 않았 습니다.

→ 뺄셈식으로 나타내면  $5 - 5 = 0$ 입니다.

- 16 (연못에 있는 개구리 수)  
 = (연못에 있던 개구리 수)  
 + (들어온 개구리 수)  
 =  $0 + 3 = 3$ (마리)

- 17 (남은 송편 수)  
 = (처음에 있던 송편 수) - (먹은 송편 수)  
 =  $9 - 9 = 0$ (개)

- 18 넣은 화살 수가 0개, 1개, 2개, 3개일 때를 생각 하며 덧셈을 합니다.  
 합은 항상 3으로 같습니다.

18

- 19  $6 - 1 = 5$   
 $6 - 2 = 4$   
 $6 - 3 = 3$   
 $6 - 4 = 2$   
 $6 - 5 = 1$   
 $6 - 6 = 0$

빼는 수가 1씩  
 커지면 차는 1씩  
 작아져요.



- 20 (왼쪽 식)  
 $4 + 1 = 5$ ,  $8 - 4 = 4$   
 (오른쪽 식)  
 $1 + 3 = 4$ ,  $5 - 0 = 5$ ,  $7 - 1 = 6$

- 21 연필꽃이의 연필 7자루 중에서 4자루를 꺼냈으므 로 남은 연필의 수는 3자루입니다.  
 → 뺄셈식은  $7 - 4 = 3$ 입니다.

- 22 (2) (쟁반에 있던 사과의 수) + (더 그린 사과의 수)  
 =  $2 + 3 = 5$

71쪽

1 단계

기본 유형 연습

- 3-1 4, 1, 3 / 4, 3, 1  
 3-2 8, 3, 5 / 8, 5, 3  
 3-3 9, 2, 7 / 9, 7, 2  
 4-1 1개  
 4-2 3마리  
 4-3 5명

- 3-1 가장 큰 수에서 작은 두 수를 각각 빼어 뺄셈식을 만듭니다.

→  $4 - 1 = 3$ ,  $4 - 3 = 1$

- 3-2 가장 큰 수에서 작은 두 수를 각각 빼어 뺄셈식을 만듭니다.

→  $8 - 3 = 5$ ,  $8 - 5 = 3$

- 3-3 가장 큰 수에서 작은 두 수를 각각 빼어 뺄셈식을 만듭니다.

→  $9 - 2 = 7$ ,  $9 - 7 = 2$

- 4-1  $5 - 4 = 1$ (개)

- 4-2  $9 - 6 = 3$ (마리)

- 4-3  $8 - 3 = 5$ (명)

72~75쪽

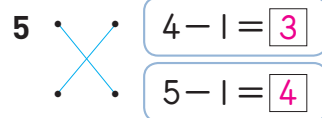
2 단계

실력 유형 연습

- 1 6, 3, 3                      2 ⊖

- 3 2 / 예 3과 1의 차는 2입니다.

- 4 8, 2



- 6 예  $4 + 0 = 4$

- 7 (1)  $5 / 7 - 2 = 5$  (2) 5개

- 8 ⊖, ⊕                      9 -에 ○표

- 10 ( × )( ) ( )

- 11 5 / 연못에 오리가 6마리 있었는데 1마리가 나가서 5마리가 남았습니다.

- 12 (1) 2, 7 (2) 1, 3

- 13 4마리

- 14 7



1 숟가락은 6개, 포크는 3개이므로 숟가락은 포크보다 3개 더 많습니다.

→  $6 - 3 = 3$

2 ㉠  $4 - 4 = 0$

㉡  $4 - 0 = 4$

3 '3 빼기 1은 2와 같습니다.'라고 읽을 수도 있습니다.

4 합:  $5 + 3 = 8$

차:  $5 - 3 = 2$

**참고**

두 수의 합을 구할 때는 '+', 차를 구할 때는 '-'를 사용합니다.

5 • 접시 5개 중 빈 접시는 1개이므로 과자가 담긴 접시는 4개입니다.

→  $5 - 1 = 4$

• 화분 4개 중 빈 화분은 1개이므로 꽃이 심어진 화분은 3개입니다.

→  $4 - 1 = 3$

6 왼쪽 연필꽃이에 4자루, 오른쪽 연필꽃이에 0자루 있으므로 모두 4자루입니다.

→  $4 + 0 = 4$

7 (1) 7은 2와 5로 가를 수 있습니다.

→  $7 - 2 = 5$

(2)  $7 - 2 = 5$ 이므로 흰 바둑돌은 5개입니다.

8 파란 공깃돌: 3개, 빨간 공깃돌: 3개

→ ㉠  $3 + 3 = 6$

㉡  $6 - 3 = 3$

9  $4 + 3 = 7$  (×)

$4 - 3 = 1$  (○)

**참고**

뺄셈을 하면 계산한 값이 가장 왼쪽의 수보다 작아지거나 같아집니다.

예  $4 - 2 = 2$ ,  $4 - 1 = 3$ ,  $4 - 0 = 4$

10  $1 + 0 = 1$ ,  $0 - 0 = 0$ ,  $3 - 3 = 0$

→ 계산 결과가 나머지와 다른 것은  $1 + 0$ 입니다.

11 뺄셈식에 맞는 뺄셈 이야기를 만들어 봅니다.

12 (1) 상자 속에 사탕이 2개 있으므로 사탕은 모두 7개입니다. →  $5 + 2 = 7$

(2) 달걀 4개 중에서 1개가 깨졌으므로 남은 달걀은 3개입니다. →  $4 - 1 = 3$

13 (2마리가 더 올라간 후 고양이 수)

$= 1 + 2 = 3$ (마리)

→ (지금 캣 트리에 있는 고양이 수)

$= 3 + 1 = 4$ (마리)

14 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 7, 3, 2이므로 가장 큰 수는 9, 가장 작은 수는 2입니다.

→  $9 - 2 = 7$

76~81쪽

**3** 단계

**심화 유형 연습**

**심화 1** 1 덧셈에 ○표 2 뺄셈에 ○표  
3 -, +, +

1-1 +, -, +      1-2 -, +, -

**심화 2** 1 7, 7, 7 2 4

2-1 예 2, 1

2-2  $0 + 6 = 6$ ,  $1 + 5 = 6$ ,  $2 + 4 = 6$ ,  
 $3 + 3 = 6$ ,  $4 + 2 = 6$ ,  $5 + 1 = 6$ ,  
 $6 + 0 = 6$

**심화 3** 1  $4 + \square = 6$  2 2

3-1 4

3-2 6

3-3 2

**심화 4** 1 1, 4, 5

2  $1 + 4 = 5$  (또는  $4 + 1 = 5$ )

$5 - 1 = 4$  (또는  $5 - 4 = 1$ )

4-1  $2 + 5 = 7$  (또는  $5 + 2 = 7$ )

$7 - 2 = 5$  (또는  $7 - 5 = 2$ )

4-2  $3 + 5 = 8$ ,  $5 + 3 = 8$  /

$8 - 3 = 5$ ,  $8 - 5 = 3$

**심화 5** 1 4, 3, 2, 4, 1

2 4가지 3 4가지

5-1 5가지

5-2 3가지

**심화 6** 1 4개 2 4개 3 8개

6-1 6개

6-2 9개



# 정답과 해설

**심화 1** ① =의 오른쪽 수가 왼쪽 두 수보다 더 커지면 덧셈입니다.

② =의 오른쪽 수가 가장 왼쪽의 수보다 더 작아지면 뺄셈입니다.

1-1  $0+5=5, 2-2=0, 1+1=2$

**참고**

=의 오른쪽 수가 왼쪽 두 수보다 더 크지, 더 작을지 살펴봅니다.

1-2  $4-2=2, 1+6=7, 9-3=6$

**심화 2** ①  $6+1=7, 5+2=7, 4+3=7$

→ 합이 7인 덧셈식입니다.

②  $3+4=7$ 이므로 □ 안에 알맞은 수는 4입니다.

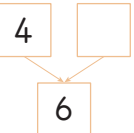
2-1  $5-4=1, 4-3=1, 3-2=1$

→ 차가 1인 뺄셈식입니다.


차가 1인 뺄셈식은  $1-0, 2-1, 6-5, 7-6, 8-7, 9-8$  등으로 만들 수 있습니다.

**심화 3** ① 4와 어떤 수의 합은 6입니다.

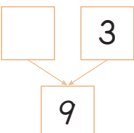
$$4 + \square = 6$$

②  4와 모아서 6이 되는 수는 2입니다. 따라서 어떤 수는 2입니다.

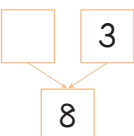
3-1 어떤 수를 □로 하여 뺄셈식을 만들면  $9 - \square = 5$ 입니다.

→  9는 5와 4로 가를 수 있습니다. 따라서 어떤 수는 4입니다.

3-2 어떤 수를 □로 하여 덧셈식을 만들면  $\square + 3 = 9$ 입니다.

→  3과 모아서 9가 되는 수는 6입니다. 따라서 어떤 수는 6입니다.

3-3 어떤 수를 □로 하여 덧셈식을 만들면  $\square + 3 = 8$ 입니다.

→  3과 모아서 8이 되는 수는 5입니다.

따라서 어떤 수는 5이므로 어떤 수에서 3을 빼면  $5-3=2$ 입니다.

**심화 4** ① 1과 4를 모으면 5가 됩니다.

② 덧셈식:  $1+4=5, 4+1=5$

뺄셈식:  $5-1=4, 5-4=1$

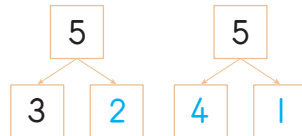
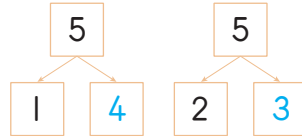
4-1 작은 두 수를 모아서 큰 수가 되는 세 수를 찾으면 2, 5, 7입니다.

→ 덧셈식:  $2+5=7, 5+2=7$   
뺄셈식:  $7-2=5, 7-5=2$

4-2 작은 두 수를 모아서 큰 수가 되는 세 수를 찾으면 3, 5, 8입니다.

→ 덧셈식:  $3+5=8, 5+3=8$   
뺄셈식:  $8-3=5, 8-5=3$

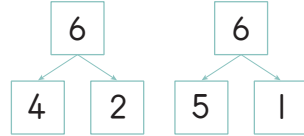
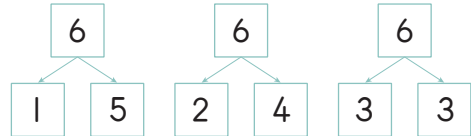
**심화 5** ① 5를 두 수로 가르기 해 봅니다.



② 5를 두 수로 가르는 방법은 모두 4가지입니다.

③ 헤지와 태민이가 꿀을 나누어 가지는 방법도 모두 4가지입니다.

5-1 6을 두 수로 가르기 해 봅니다.

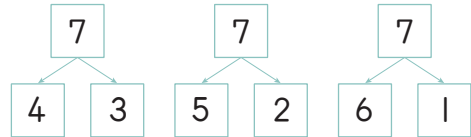
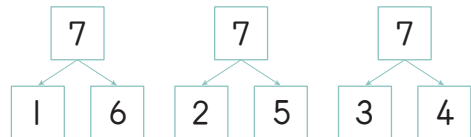


(지수, 현정)

→ (1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1)

공책을 나누어 가지는 방법은 모두 5가지입니다.

5-2 7을 두 수로 가르기 해 봅니다.





(아현, 언니)

→ (1, 6), (2, 5), (3, 4),  
(4, 3), (5, 2), (6, 1)

이 중 아현이가 언니보다 더 많이 가지는 방법은 모두 3가지입니다.

**심화 6** ① (성현이가 먹기 전에 가지고 있던 사탕 수)

= 3 + 1 = 4(개)

② 유진이와 성현이가 똑같이 나누어 가졌으므로 유진이가 가진 사탕은 4개입니다.

③ (나누어 가지기 전에 있던 사탕 수)

= 4 + 4 = 8(개)

6-1 (양초를 사용하기 전에 바구니에 있던 양초 수)

= 2 + 1 = 3(개)

상자에 담긴 양초도 3개이므로

(나누어 담기 전에 있던 양초 수) = 3 + 3 = 6(개)

6-2 (민주가 먹기 전에 가지고 있던 빵의 수)

= 2 + 2 = 4(개)

(세희가 가진 빵의 수)

= 4 + 1 = 5(개)

→ (나누어 가지기 전 점시에 있던 빵의 수)

= 4 + 5 = 9(개)

82~85쪽

Test

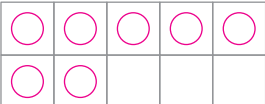
### 단원 실력 평가

1 9

2  $8 - 3 = 5$

3 0, 4

4  $3 / 3$

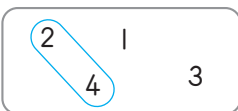
5 예  / 7

6 0

7  $7 - 6 = 1$

8 5, 4, 1

9



10 9 / ① 1 더하기 8은 9와 같습니다.

② 1과 8의 합은 9입니다.

11 (○)( ) 12 2개

13 (위부터) 5, 2, 3

14 4, 5

15 5개

16 (위부터) 5, 4 /

예  $2, 3 / 3, 2 / 4, 1 / 5, 0$

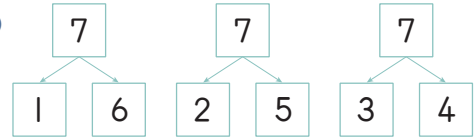
17 ① 예  $5 - 2 = 3$

② 예  $9 - 2 = 7$

18 3, 5

19 ㉠

20 예 ①



② 7을 가른 두 수의 차가 3인 것은 2와 5이므로 언니가 가진 방울토마토는 5개입니다. **답 5개**


21 6개


22 3가지

23 예 주차장에 버스가 2대, 자동차가 6대 주차되어 있으므로 주차되어 있는 차는 모두 8대입니다.

24



25 예 ①  모양: 필통, 지우개, 사전, 주사위 → 4개

②  모양: 연필꽂이, 풀 → 2개

③  모양은  모양보다

$4 - 2 = 2$ (개) 더 많습니다. **답 2개**

1 4와 5를 모으면 9가 됩니다.

2 지우개와 연필을 하나씩 이으면 지우개 5개가 남습니다.

→  $8 - 3 = 5$

3 점 4개와 0개를 합하면 4개입니다.

→  $4 + 0 = 4$

참고

(어떤 수) + 0 = (어떤 수)

4 6은 3과 3으로 가를 수 있습니다.

→  $6 - 3 = 3$

5 ○를 2개 그린 후 5개를 이어 그리면 모두 7개가 됩니다.

→  $2 + 5 = 7$

6  $9 - 9 = 0$

참고

(어떤 수) - (어떤 수) = 0



7 구슬 7개 중에서 6개를 /으로 지우면 1개가 남습니다.

→  $7-6=1$

8 그림을 보고 뽀렘 이야기를 만들어 봅시다.

9 2와 4를 모으면 6이 됩니다.

10  $\blacksquare + \blacktriangle = \bullet$

→  $\left[ \begin{array}{l} \blacksquare \text{ 더하기 } \blacktriangle \text{ 는 } \bullet \text{ 와 같습니다.} \\ \blacksquare \text{ 와 } \blacktriangle \text{ 의 합은 } \bullet \text{ 입니다.} \end{array} \right.$

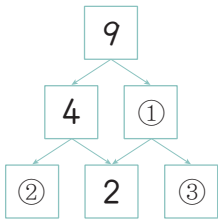
11  $7-3=4, 8-5=3$

→ 4는 3보다 크므로 계산 결과가 더 큰 것은  $7-3$ 입니다.

12 (양손에 들고 있는 구슬 수)

= (오른손에 들고 있는 구슬 수)  
+ (왼손에 들고 있는 구슬 수)  
=  $2+0=2$ (개)

13



9는 4와 5로 가를 수 있습니다. → ①=5  
4는 2와 2로 가를 수 있습니다. → ②=2  
5는 2와 3으로 가를 수 있습니다. → ③=3

14 상자 속에 토마토가 4개 있으므로 토마토는 모두 5개입니다.

→  $1+4=5$

15 (먹고 남은 복숭아 수)

= (처음에 있던 복숭아 수) - (먹은 복숭아 수)  
=  $4-2=2$ (개)  
→ (지금 냉장고에 있는 복숭아 수)  
= (먹고 남은 복숭아 수)  
+ (다시 사 온 복숭아 수)  
=  $2+3=5$ (개)

17 서로 다른 두 수의 차가 수 카드의 나머지 수 중에서 나오도록 뽑습니다.

→  $5-2=3, 5-3=2,$   
 $7-2=5, 7-5=2,$   
 $9-2=7, 9-7=2$

18 8을 두 수로 가르기 해 봅시다.

(1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2), (7, 1)

이 중에서 가른 두 수의 차가 2인 경우는 (3, 5) 또는 (5, 3)입니다.

19 ㉠  $7+0=7$

㉡  $9-9=0$

□ 안에 들어갈 수가 더 큰 식은 ㉡입니다.

### 20 채점 기준

① 7을 두 수로 가르기 함.	2점	4점
② 가른 두 수의 차가 3인 것을 찾아 답을 바르게 구함.	2점	

21  $3+\square=9$ 에서  $3+6=9$ 이므로 윤아가 더 산 사탕은 6개입니다.

22 4를 세 수로 가르기 해 봅시다.

(빨간 점시, 파란 점시, 노란 점시)

→ (1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)

따라서 답을 수 있는 방법은 모두 3가지입니다.

### 23 채점 기준

주차장에 있는 버스와 자동차 수를 이용하여 덧셈이나 뺄셈 이야기를 바르게 만듦.	4점
--	----

### 다른 풀이

다음과 같이 뽀렘 이야기를 만들 수도 있습니다.

→ 주차장에 버스가 2대, 자동차가 6대 주차되어 있으므로 자동차는 버스보다 4대 더 많습니다.

24 합이 6인 두 수를 찾으면 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1입니다.

1과 5, 5와 1의 차 →  $5-1=4$

2와 4, 4와 2의 차 →  $4-2=2$

3과 3의 차 →  $3-3=0$

따라서 합이 6이고 차가 4인 두 수는 1과 5, 5와 1이므로 눈 1개와 5개를 각각 그림니다.

### 25 채점 기준

①  모양을 찾아 개수를 구함.	1점	4점
②  모양을 찾아 개수를 구함.	1점	
③  모양은  모양보다 몇 개 더 많은지 구함.	2점	

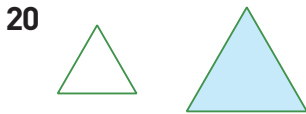


# 4 비교하기

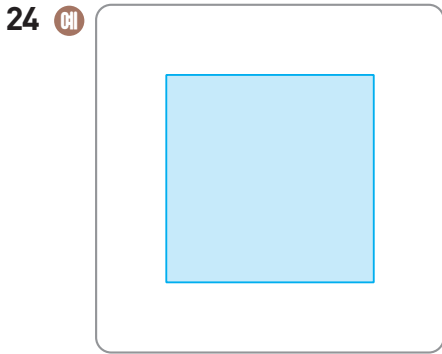
90~95쪽

## 1 단계 기본 유형 연습

- 1 (○)                      2 짧습니다
- ( )                      3 갑니다
- 4 ( )                      5 ㉠
- (△)                    6 재하
- ( )                      7 ( ) (○)
- 8 (○)( ) ( )
- 9 수지, 승미            10 (○)( )
- 11 (△)( ) (○)
- 12 더 높다, 더 낮다에 ○표
- 13 (○)( )            14
- 15 야구공              16 ( ) (△) ( )
- 17 경민, 민서           18 필통
- 19 ( ) (○)



- 21 ㉠                      22 ( ) (○) (△)
- 23 (1) 축구장 (2) 내 방



- 25 ( ) (○)            26 나
- 27 더 길다에 ✕표    28 (○)( )
- 29 ㉠, ㉡              30 하울
- 31 ( ) (○)            32



- 34 ㉠                      35 ( 2 )( 3 )( 1 )
- 36 예 담긴 주스의 양은 다가 가보다 더 많습니다.

- 2 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝이 모자라는 것이 더 짧습니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 포크의 길이가 가장 짧습니다.
- 5 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 구부러져 있는 ㉠이 더 갑니다.

### 참고

양쪽 끝이 맞추어져 있을 때에는 많이 구부러져 있을수록 더 갑니다.

- 6 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 소희의 연필보다 남는 것을 찾으면 재하의 연필입니다.
- 7 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 키가 더 큰 것은 해바라기입니다.
- 8 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 가장 많이 남는 기린의 키가 가장 큼니다.
- 9 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 모자라는 사람이 더 작습니다.  
→ 수지는 승미보다 키가 더 작습니다.

- 10 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 남는 건물이 더 높습니다.
- 11 아래쪽이 맞추어져 있으므로 철봉의 위쪽이 많이 남을수록 높이가 더 높습니다.
- 12 높이를 비교할 때에는 '더 높다', '더 낮다'로 나타냅니다.

### 참고

'더 크다', '더 작다'는 키를 비교할 때 나타내는 말입니다.

- 13 직접 들었을 때 무게를 생각해 보면 사전이 공책보다 더 무겁습니다.
- 14 직접 들었을 때 무게를 생각해 보면 멜론이 토마토보다 더 무겁습니다.
- 16 자전거는 들 수 있고, 자동차와 버스는 들 수 없으므로 가장 가벼운 것은 자전거입니다.



- 17 시소는 더 무거운 쪽이 내려가고, 더 가벼운 쪽이 올라갑니다.  
경민이가 민서보다 더 무거우므로 아래로 내려간 쪽이 경민, 위로 올라간 쪽이 민서입니다.
- 18 무거운 물건을 올려놓으면 종이 받침대가 무너져 내립니다. 따라서 더 무거운 물건은 필통입니다.
- 19 서로 겹쳐 보면 엽서가 남습니다.  
→ 엽서는 우표보다 더 넓습니다.
- 20 서로 겹쳐 보았을 때 남는 것이 더 넓습니다.
- 21 서로 겹쳐 보면 ㉠이 모자라므로 ㉡이 더 좁습니다.
- 22 동전을 겹쳐 보았을 때 많이 남을수록 더 넓습니다.  
→ 500원짜리 동전이 가장 넓고, 50원짜리 동전이 가장 좁습니다.
- 24 사람이 많을수록 더 넓은 돛자리가 필요합니다.  
→ 2명이 앉을 수 있는 돛자리보다 더 넓은 돛자리를 그립니다.
- 25 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 26 그릇의 크기가 더 작은 나에 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 27 담을 수 있는 양을 비교할 때에는 ‘더 많다’, ‘더 적다’로 나타냅니다.

**참고**

‘더 길다’는 길이를 비교할 때 나타내는 말입니다.

- 28 컵보다 크기가 더 큰 것을 찾으면 양동이입니다.
- 29 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다. 따라서 담을 수 있는 양이 가장 많은 것은 ㉠, 가장 적은 것은 ㉢입니다.
- 30 담을 수 있는 물의 양이 더 적은 물통일수록 더 빨리 가득 받을 수 있습니다.  
따라서 더 빨리 가득 받을 수 있는 어린이는 하울입니다.
- 31 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 물의 높이가 더 낮은 것의 물의 양이 더 적습니다.
- 32 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 물의 높이가 더 높은 것의 물의 양이 더 많습니다.

- 33 병의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이를 더 높게 그립니다.
- 34 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 큰 것에 물이 더 많이 들어 있습니다. → ㉠
- 35 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 우유의 높이가 낮을수록 더 적게 담긴 것입니다.
- 36 가와 다는 컵의 크기가 같습니다.  
주스의 높이가 다가 더 높으므로 담긴 주스의 양은 다가 가보다 더 많습니다.

**평가 기준**

‘더 적습니다’, ‘더 많습니다’ 등을 사용하여 담긴 주스의 양을 비교하는 문장을 바르게 썼으면 정답입니다.

96~97쪽

1 단계

**기본 + 유형 연습**

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1-1 ( )<br>(○) | 1-2 가 |
| 1-3 인영, 민호, 소민 |       |
| 2-1 ㉠          | 2-2 ㉡ |
| 2-3 나          |       |
| 3-1 (○)( )     |       |
| 3-2 (△)( ) ( ) |       |
| 3-3 (2)(3)(1)  |       |
| 4-1 치약         | 4-2 꿀 |
| 4-3 국자         |       |

- 1-1 아래쪽이 더 많이 구부러져 있으므로 더 깎니다.
- 1-2 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 더 긴 것입니다.  
→ 더 짧은 것은 덜 구부러진 가입니다.
- 1-3 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 더 긴 것입니다.  
→ 줄넘기가 긴 사람부터 차례로 쓰면 인영, 민호, 소민입니다.
- 2-1 각 칸의 모양과 크기가 같으므로 칸 수를 세어 비교합니다.  
㉠ 6칸, ㉡ 4칸  
→ 6은 4보다 크므로 더 넓은 곳은 ㉠입니다.







**참고**

각 칸의 모양과 크기가 같으므로 칸 수가 클수록 더 넓은 것입니다.

- 2-2 ㉠ 8칸, ㉡ 7칸  
→ 7은 8보다 작으므로 더 좁은 곳은 ㉡입니다.
- 2-3 가: 5칸, 나: 7칸  
→ 7은 5보다 크므로 더 넓은 것은 나입니다.
- 3-1 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 물의 높이가 높을수록 담긴 물의 양이 더 많습니다.
- 3-2 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 물의 높이가 가장 낮은 것의 물의 양이 가장 적습니다.
- 3-3 그릇의 모양과 크기가 같으므로 담긴 물의 높이가 높을수록 더 많이 담긴 것입니다.
- 4-1 치약을 매단 고무줄이 더 많이 늘어났으므로 치약이 더 무겁습니다.
- 4-2 꿀을 매단 고무줄이 더 적게 늘어났으므로 더 가벼운 것은 꿀입니다.
- 4-3 국자를 매단 고무줄이 가장 많이 늘어났으므로 국자가 가장 무겁습니다.

- 1 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물과 주스의 높이를 비교합니다.  
→ 더 많이 담겨 있는 것은 물입니다.
- 2 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽이 남는 기차가 버스보다 더 길니다.
- 3 수영장이 방보다 더 넓습니다.
- 4 그릇의 크기가 작을수록 담을 수 있는 양이 더 적습니다.  
→ 담을 수 있는 양이 가장 적은 것은 가운데 그릇입니다.
- 5 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교합니다.  
현규는 재희보다 키가 더 큼니다.  
수지는 키가 가장 작습니다.
- 6 직접 들었을 때 무게를 생각해 봅니다.  
가방이 가장 무겁고, 연필이 가장 가볍습니다.
- 7 담을 수 있는 물의 양이 오른쪽 그릇이 왼쪽 그릇보다 더 많습니다.  
→ 물을 옮겨 담으면 가득 차지 않습니다.
- 8 (1) 4층은 7층보다 더 낮습니다.  
(2) 4층에 사는 어린이는 현아이므로 더 낮은 곳에 사는 어린이는 현아입니다.
- 9 투명 종이에 그린 후 겹쳐서 비교해 봅니다. 겹쳐 보았을 때 많이 남을수록 더 넓습니다.
- 10 서로 겹쳐 보았을 때 많이 남을수록 넓이가 더 넓습니다.  
→ 가장 넓은 피자 조각을 먹은 사람은 형입니다.
- 11 나는 그릇의 크기가 가장 작고 우유의 높이도 가장 낮으므로 우유가 가장 적게 담겨 있습니다.
- 12 책상은 의자보다 더 높고, 책장은 책상보다 더 높으므로 가장 높은 것은 책장입니다.
- 13 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽이 많이 남을수록 키가 더 작습니다.  
→ 키가 큰 어린이부터 차례로 이름을 쓰면 희수, 지호, 지울입니다.
- 14 붓보다 길이가 더 긴 것은 지팡이, 풍선입니다.  
따라서 붓보다 더 긴 것은 모두 2개입니다.

98~101쪽

**2** 단계

**실력 유형 연습**

- 1 물
- 2 기차
- 3 수영장
- 4 ( ) ( △ ) ( )
- 5 큼니다에 ○표, 작습니다에 ○표
- 6
- 7 예 8 (1) 4층 (2) 현아
- 9
- 10 형
- 11 나
- 12 책장
- 13 희수, 지호, 지울
- 14 2개
- 15 나



15 저울은 무거운 쪽으로 내려가므로 나가 가보다 더 가볍습니다.  
숨이 돌멩이보다 더 가벼우므로 숨을 담은 자루는 나입니다.

2-1 파란색 블록은 위로 8개, 빨간색 블록은 위로 5개 쌓았습니다.

→ 5는 8보다 작으므로 쌓은 블록의 높이가 더 낮은 것은 빨간색으로 쌓은 것입니다.

2-2 다운이는 위로 6개, 도윤이는 위로 5개, 지호는 위로 9개 쌓았습니다.

→ 6, 5, 9 중 가장 큰 수는 9이므로 쌓은 나무블록의 높이가 가장 높은 어린이는 지호입니다.

**심화 3** 1 그릇이 가장 큰 것은 가이므로 물이 가장 많이 담긴 것은 가입니다.

2 그릇이 가장 작은 것은 나이므로 물이 가장 적게 담긴 것은 나입니다.

**참고**

물의 높이가 같으므로 그릇이 클수록 담긴 물의 양이 더 많습니다.

3-1 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 큰 순서대로 물이 많이 담긴 것입니다.

3-2 그릇도 가장 크고 물의 높이도 가장 높은 것은 다이므로 물이 가장 많이 담긴 것은 다입니다.

가, 나, 는 물의 높이가 같으므로 그릇이 작을수록 담긴 물의 양이 더 적습니다.

→ 물이 적게 담긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 나, 가, 다입니다.

**심화 4** 1 승훈이는 지호보다 더 가볍고, 경태보다도 더 가벼우므로 가장 가벼운 어린이는 승훈입니다.

2 지호는 승훈이보다 더 무겁고, 경태보다도 더 무거우므로 가장 무거운 어린이는 지호입니다.

**참고**

시소는 더 무거운 쪽이 내려가고 더 가벼운 쪽이 올라갑니다.

4-1 승주는 미애보다 더 무겁고 영지보다도 더 무거우므로 가장 무겁습니다.

미애는 승주보다 더 가볍고 영지보다도 더 가벼우므로 가장 가볍습니다.

→ 무거운 어린이부터 차례로 이름을 쓰면 승주, 영지, 미애입니다.

4-2 은아가 진영이보다 더 가볍고, 진영이가 지혜보다 더 가볍습니다.

→ 가벼운 어린이부터 차례로 이름을 쓰면 은아, 진영, 지혜입니다.

102~107쪽

## 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 재호에 ○표, 재호에 ○표 2 재호

1-1 준호

1-2 사과나무, 감나무, 밤나무

**심화 2** 1 4개, 7개 2 승유

2-1 빨간색 2-2 지호

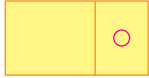

**심화 3** 1 가 2 나 3 가, 다, 나

3-1 ( 3 )( 2 )( 1 )

3-2 나, 가, 다

**심화 4** 1 승훈 2 지호 3 승훈, 경태, 지호

4-1 승주, 영지, 미애 4-2 은아, 진영, 지혜

**심화 5** 1  2 

3 주황색

5-1 빨간색 5-2 우영

**심화 6** 1 가 2 다 3 다

6-1 가 6-2 가

**심화 1** 1 두 사람씩 짝을 지어 키를 비교합니다.  
재호는 민주보다 키가 더 크고 지애보다 키가 더 큼니다.

2 키가 가장 큰 어린이는 재호입니다.

1-1 경환이는 승리보다 키가 더 작고 준호는 경환이보다 키가 더 작습니다.

→ 키가 가장 작은 어린이는 준호입니다.

1-2 사과나무는 감나무보다 키가 더 크고 감나무는 밤나무보다 키가 더 큼니다.

→ 사과나무, 감나무, 밤나무 차례로 키가 큼니다.

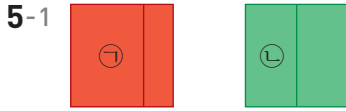
**심화 2** 1 은재는 위로 4개, 승유는 위로 7개 쌓았습니다.

2 7은 4보다 크므로 쌓은 상자의 높이가 더 높은 어린이는 승유입니다.

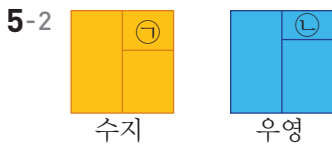


**심화 5** ① ② 두 조각을 겹쳐서 비교해 보면 모자라는 쪽이 더 좁습니다.

③ ○표와 △표 한 두 조각을 겹쳐서 비교해 보면 주황색 조각이 더 좁으므로 가장 좁은 조각은 주황색입니다.



빨간색 색종이를 자른 조각 중 더 넓은 것은 ①이고, 초록색 색종이를 자른 두 조각은 넓이가 같습니다. ①이 ②보다 더 넓으므로 가장 넓은 조각은 빨간색입니다.



수지가 자른 조각 중 가장 좁은 것은 ①, 우영이가 자른 조각 중 가장 좁은 것은 ②입니다. ①, ②의 넓이를 비교해 보면 ②의 넓이가 더 좁으므로 가장 좁은 조각은 우영이의 것입니다.

**심화 6** ① ㉠에 가득 담은 물을 ㉡에 부으면 넘치므로 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 ㉠입니다.

② ㉠에 가득 담은 물을 ㉢에 부으면 가득 차지 않으므로 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 ㉢입니다.

③ 담을 수 있는 양은 ㉠이 ㉡보다 더 많고, ㉢이 ㉠보다 더 많으므로 담을 수 있는 양이 가장 많은 그릇은 ㉢입니다.

6-1 ㉡에 가득 담은 물을 ㉠에 부으면 넘치므로 담을 수 있는 양은 ㉠이 ㉡보다 더 적습니다.

㉢에 가득 담은 물을 ㉡에 부으면 가득 차지 않으므로 담을 수 있는 양은 ㉢이 ㉡보다 더 적습니다. 따라서 담을 수 있는 양이 가장 적은 그릇은 ㉠입니다.

6-2 가에 주스를 가득 담아 나에 부으면 넘치므로 담을 수 있는 양은 가가 나보다 더 많습니다.

다에 주스를 가득 담아 나에 부으면 반 정도 차므로 담을 수 있는 양은 나가 다보다 더 많습니다. 따라서 담을 수 있는 양이 가장 많은 그릇은 가입니다.

108~111쪽 Test **단원 실력 평가**

1 (○)( )



3 바위

4 (○)( )

5 ㉠

6 (○)(△)( )

7 ( ) (△)( )

8 준호, 승재

9 (1)(3)(2)



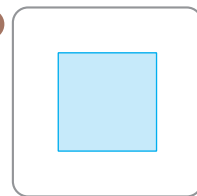
11 사탕

12 파란색

13 ㉡

14 ㉡

15 예

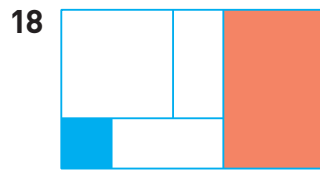


16 ㉠

17 예 ① 가위보다 더 짧은 것을 찾아보면 지우개, 연필입니다.

② 가위보다 더 짧은 것은 모두 2개입니다.

답 2개



19 아영

20 선재

21 ㉠

22 예 ① ㉠은 ㉡보다 더 가벼우므로 ㉡는 ㉠보다 더 무겁습니다.

② ㉠은 ㉡보다 더 무거우므로 무거운 상자부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

답 ㉡, ㉠, ㉢

23 유정

24 예 ① 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 많이 남을수록 키가 더 큼니다. 키가 큰 어린이부터 차례로 쓰면 효태, 준기, 예나, 윤호입니다.

② 키가 둘째로 큰 어린이는 준기입니다.

답 준기

25 가

1 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽이 남는 병원이 집보다 더 높습니다.



- 2 텔레비전과 모니터를 겹쳐 보았을 때 남는 쪽이 더 넓습니다.
- 3 직접 들었을 때 무게를 생각해 보면 바위는 풍선보다 더 무겁습니다.
- 4 크기가 클수록 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.
- 5 위쪽이 맞추어져 있으므로 아래쪽이 더 많이 남는 ㉠의 길이가 더 길입니다.
- 6 직접 들었을 때 무게를 생각해 보면 의자가 가장 무겁고 필통이 가장 가볍습니다.
- 7 물의 높이가 모두 같으므로 그릇의 크기가 작을수록 담긴 물의 양이 더 적습니다.  
→ 담긴 물의 양이 가장 적은 것은 가운데 그릇입니다.
- 8 아래쪽과 위쪽이 맞추어져 있지만 승재가 나무 도막 위에 올라가 있으므로 준호는 승재보다 키가 더 큼니다.
- 9 그릇이 클수록 담을 수 있는 양이 더 많으므로 차례로 쓰면 주전자, 물병, 컵입니다.
- 10 가장 많이 찌그러진 상자에는 가장 무거운 동물이, 가장 적게 찌그러진 상자에는 가장 가벼운 동물이 올라갔을 것입니다.  
왼쪽 상자 → 소  
가운데 상자 → 병아리  
오른쪽 상자 → 강아지
- 11 병의 모양과 크기가 모두 같으므로 무거운 물건을 넣을수록 더 무겁습니다.  
→ 사탕을 넣은 병이 더 무겁습니다.
- 12 가장 높이 나는 연은 파란색입니다.
- 13 길의 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 가장 가까운 길은 구부러지지 않은 ㉡입니다.
- 14 가장 먼 길은 가장 많이 구부러진 ㉢입니다.

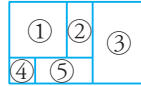
**참고**

양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 길이 더 먼 것입니다.

**17 채점 기준**

① 가위보다 더 짧은 것을 찾음.	3점	4점
② 모두 몇 개인지 구함.	1점	

- 18 겹쳤을 때 많이 남을수록 더 넓습니다.



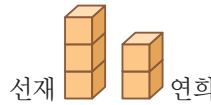
→ 가장 넓은 곳은 ③, 가장 좁은 곳은 ④입니다.

- 19 키를 비교할 때에는 ‘더 크다’, ‘더 작다’라고 나타내므로 키를 비교한 어린이는 아영입니다.

**참고**

승혜는 높이를, 민재는 무게를 비교한 것입니다.

- 20



→ 선재가 쌓은 블록의 높이가 더 높습니다.

- 21
- ㉠과 ㉡의 물의 높이가 같으므로 통의 크기가 더 큰 ㉡에 더 많이 들어 있습니다.
  - ㉢과 ㉣의 통의 크기가 같으므로 물의 높이가 더 높은 ㉢에 더 많이 들어 있습니다.
- 담긴 물의 양이 가장 적은 것은 ㉠입니다.

**22 채점 기준**

① ㉠과 ㉡ 중 더 무거운 것을 구함.	1점	4점
② ㉠과 ㉡ 중 더 무거운 것을 구하여 세 상자의 무게를 바르게 비교하여 답을 구함.	3점	

- 23 컵의 모양과 크기가 같으므로 마시고 남은 물의 양이 많을수록 마신 물의 양은 더 적습니다.  
남은 물의 높이를 비교하면 남은 물의 양이 가장 많은 어린이는 유정이므로 물을 가장 적게 마신 어린이는 유정입니다.

**24 채점 기준**

① 네 어린이의 키를 바르게 비교하여 키가 큰 어린이부터 차례로 씹.	3점	4점
② 키가 둘째로 큰 어린이를 구함.	1점	

- 25 도화지가 넓을수록 사용하는 도화지의 수는 작습니다.  
도화지를 겹쳐서 비교해 보면 가장 넓은 도화지는 가이므로 사용하는 도화지의 수가 가장 작으려면 가를 붙여야 합니다.



# 5 50까지의 수

116~120쪽

## 1 단계 기본 유형 연습

1 10 / 십, 열

2



3 10

4 10

5 열에 ○표

6 5개

7 10개

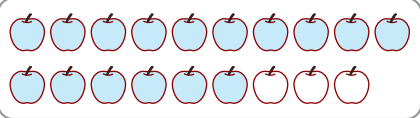
8 10

9 10

10 4

11 예  14

12 예



13 지호

14 16

15



16 12

17 15장

18 14, 15, 16

19 18, 15, 14

20 16

21 7, 15

22 14개

23 12

24 16

25 8, 9

26 13자루

27



28 8, 5

29 9

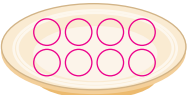
30 9

31 8

32 10

33 예  / 7, 5

34



- 1 딸기는 9개보다 1개 더 많습니다. 9보다 1만큼 더 큰 수는 10이라 쓰고 십 또는 열이라고 읽습니다.
- 4 8보다 1만큼 더 큰 수는 9, 9보다 1만큼 더 큰 수는 10이므로 8보다 2만큼 더 큰 수는 10입니다.

- 6 그려져 있는 ○는 5개입니다. 10은 5보다 5만큼 더 큰 수이므로 ○를 5개 더 그려야 합니다.
- 7 9보다 1만큼 더 큰 수는 10이므로 지우개는 모두 10개입니다.
- 9 노란색 구슬 3개와 파란색 구슬 7개를 모으면 구슬은 모두 10개입니다. → 3과 7을 모으면 10입니다.
- 10 구슬 10개는 분홍색 구슬 6개와 연두색 구슬 4개로 가르기 할 수 있습니다. → 10은 6과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 11 지우개를 10개씩 묶으면 10개씩 묶음 1개와 날개 4개입니다. 수로 나타내면 14입니다.
- 12 1부터 16까지 세며 사과를 16개 색칠합니다.
- 13 지호: 19 → 열아홉
- 14 10개씩 묶음 1개와 날개 6개 → 16
  - 참고: 10개씩 묶음 1개와 날개 ▲개 → 1▲
- 15 11 → 십일, 열하나  
18 → 십팔, 열여덟
- 16 블록을 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 날개 2개이므로 12개입니다.
  - 참고: 블록을 10개씩 묶어서 세어 봅니다.
- 17 10장씩 묶음 1개와 날장 5장은 15장입니다.
- 19 19부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 19, 18, 17, 16, 15, 14입니다.
- 20 15부터 19까지 수를 순서대로 쓰면 15, 16, 17, 18, 19입니다. 앞에서부터 둘째에 있는 수는 16입니다.
- 21 ◆ 모양 8개와 ● 모양 7개를 모으면 모두 15개가 됩니다. → 8과 7을 모으면 15입니다.
- 22 바둑돌 7개와 7개를 모으면 14개이므로 빈 곳에 들어갈 바둑돌은 14개입니다.



- 23 4와 8을 모으면 12입니다.  
 24 9와 7을 모으면 16입니다.  
 25 8과 9를 모으면 17입니다.  
 26 4와 9를 모으면 13입니다.  
 27 6과 모아서 11이 되는 수는 5이므로 빈 곳에 주사위의 눈을 5개 그려 넣습니다.  
 28 13은 8과 5로 가르기 할 수 있습니다.  
 29 15는 6과 9로 가르기 할 수 있습니다.  
 30 17은 8과 9로 가르기 할 수 있습니다.  
 31 14는 6과 8로 가르기 할 수 있습니다.  
 32 18은 8과 10으로 가르기 할 수 있습니다.  
 33 빨간색으로 칠한 칸 수와 초록색으로 칠한 칸 수로 가르기 합니다.


**참고**

12는 1과 11, 2와 10, 3과 9, 4와 8, 5와 7, 6과 6, 7과 5, 8과 4, 9와 3, 10과 2, 11과 1로 가르기 할 수 있습니다.

- 34 16은 8과 8로 가르기 할 수 있습니다.  
 따라서 오른쪽 점시에 ○를 8개 그립니다.

121쪽

## 1 단계 기본 + 유형 연습

- 1-1 ㉠  
 1-2 ㉠, ㉡  
 1-3 ㉠  
 2-1 12 / 십이, 열둘  
 2-2   
 2-3 예 10, 5 / 예 9, 6 / 예 8, 7

- 1-1 ㉠ 십 → 10 ㉡ 4와 4를 모은 수 → 8  
 ㉢ 8보다 2만큼 더 큰 수 → 10  
 따라서 나타내는 수가 10이 아닌 것은 ㉡입니다.

- 1-2 ㉠ 10 ㉡ 9 ㉢ 9 ㉣ 10  
 따라서 나타내는 수가 10인 것을 모두 찾으면 ㉠, ㉣입니다.  
 1-3 ㉠, ㉢, ㉣이 나타내는 수는 10입니다.  
 ㉡이 나타내는 수는 11입니다.  
 2-2 8과 5를 모으면 13이 됩니다.  
 11과 2를 모으면 13이 됩니다.  
 2-3 15는 (1, 14), (2, 13), (3, 12), (4, 11), (5, 10), (6, 9), (7, 8), (8, 7), (9, 6), (10, 5), (11, 4), (12, 3), (13, 2), (14, 1)로 가르기 할 수 있습니다.

122~123쪽

## 2 단계 실력 유형 연습

- 1 ○○○, 3      2 7, 13  
 3 13개      4 ㉠  
 5 십육, 16, 열여섯에 ○표  
 6 예 10, 1 / 예 8, 3 / 예 4, 7  
 7 (1) 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1  
 (2) 4가지

- 1 바둑돌은 7개입니다. 7부터 이어서 세어 10이 되도록 ○를 그리면 3개 더 그려야 합니다.  
 → 7보다 3만큼 더 큰 수는 10입니다.  
 2 사탕: 7개, 초콜릿: 6개  
 → 사탕 7개와 초콜릿 6개를 모으면 13개입니다.  
 4 ㉠ 10은 십 또는 열이라고 읽습니다.  
 ㉡ 13은 십삼 또는 열셋이라고 읽습니다.  
 ㉢ 17은 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.  
 5 달걀은 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개이므로 모두 16개입니다.  
 16은 십육 또는 열여섯이라고 읽습니다.  
 6 11은 (1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6), (6, 5), (7, 4), (8, 3), (9, 2), (10, 1)로 가르기 할 수 있습니다.  
 7 (2) 10을 두 수로 가르기 한 것 중 정수가 동생보다 많은 경우는 (6, 4), (7, 3), (8, 2), (9, 1)로 모두 4가지입니다.

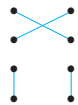
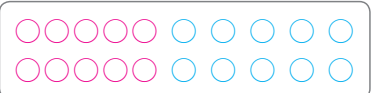





124~128쪽

1 단계

### 기본 유형 연습

- 1 사십, 마흔                    2 5
- 3 30                                4 
- 5 
- 6 40개                            7 3묶음
- 8 2, 6, 26                        9 삼십이, 서른둘
- 10 하린                            11 (1) 49 (2) 34
- 12 46                              13 4, 3 / 43
- 14 (위부터) 5 / 3, 9
- 15 37                              16 ㉠
- 17 24개                            18 36, 28
- 19 29, 30, 32                  20 50
- 21 스물둘
- 22 (위부터) 6, 9 / 20 / 25, 29
- 23 25번                            24 31, 33, 34
- 25 44번                            26 (1) 24 (2) 47, 49
- 27 
- 28 33개
- 29 30, 23                        30 유찬
- 31 큼니다, 작습니다
- 32 18, 19 / (○)( )
- 33 35에 ○표                    34 공깃돌
- 35 딸기

- 1 40은 사십 또는 마흔이라고 읽습니다.
- 2 10개씩 묶음 5개는 50입니다.  
**참고**  
10개씩 묶음 ■개는 ■0입니다.
- 3 콩을 10개씩 묶어 세어 보면 10개씩 묶음 3개이므로 모두 30개입니다.
- 4 • 10개씩 묶음 3개 → 30(삼십, 서른)  
• 10개씩 묶음 2개 → 20(이십, 스물)
- 5 ○가 10개 그려져 있습니다.  
20은 10개씩 묶음 2개이므로 ○를 10개 더 그려야 합니다.
- 6 공깃돌이 10개씩 묶음 4개이므로 모두 40개입니다.

7 30은 10개씩 묶음 3개이므로 수 막대는 3묶음이 됩니다.

9 10개씩 묶음 3개와 낱개 2개이므로 32입니다. 32는 삼십이 또는 서른둘이라고 읽습니다.

10 지유: 29 → 이십구, 스물아홉

**참고**

수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

예 21 → 이십일, 스물하나

12 마흔여섯 → 46

13 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개 → 43

14 25 → 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개  
39 → 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개

16 ㉠ 48 ㉡ 47 ㉢ 48 ㉣ 48  
따라서 나타내는 수가 나머지와 다른 하나는 ㉡입니다.

17 10개씩 묶음 2개와 낱개 4개는 24이므로 클립은 모두 24개입니다.

18 서른여섯 → 36  
스물여덟 → 28

19 27부터 33까지의 수를 순서대로 씁니다.  
27-28-29-30-31-32-33

20 45부터 수를 순서대로 쓰면  
45-46-47-48-49-50입니다.  
→ ㉠=50

21 21-22-23  
→ 스물하나 - 스물둘 - 스물셋

22 1부터 30까지의 수의 순서에 맞게 수를 써넣습니다.

23 24-25-26  
→ 24번과 26번 사물함 사이에 있는 사물함은 25번입니다.

24 30부터 34까지의 수를 순서대로 씁니다.  
→ 30-31-32-33-34

25 수를 순서대로 쓰면 43-44-45입니다.  
따라서 43번과 45번 사이에는 44번을 꽂아야 합니다.



- 28 32보다 1만큼 더 큰 수는 33이므로  
지수가 가지고 있는 사탕은 33개입니다.
- 29 왼쪽: 10개씩 묶음 2개와 날개 3개 → 23  
오른쪽: 10개씩 묶음 3개 → 30  
10개씩 묶음이 많을수록 큰 수이므로 30은 23보다 큼니다.
- 30 46은 10개씩 묶음 4개, 38은 10개씩 묶음 3개입니다.  
→ 10개씩 묶음이 적을수록 작은 수이므로 더 작은 수는 38입니다.
- 31 10개씩 묶음의 수는 2로 같으므로 날개의 수를 비교합니다.  
→ 28은 24보다 큼니다.  
→ 24는 28보다 작습니다.
- 32 파란 구슬은 18개이고 빨간 구슬은 19개입니다.  
10개씩 묶음의 수는 1로 같으므로 날개의 수를 비교하면 18은 19보다 작습니다.
- 33 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수를 찾습니다.
- 34 17은 10개씩 묶음 1개와 날개 7개입니다.  
10개씩 묶음의 수를 비교하면 2는 1보다 크므로 공깃돌의 수가 더 많습니다.
- 35 43은 10개씩 묶음 4개와 날개 3개, 41은 10개씩 묶음 4개와 날개 1개입니다.  
→ 10개씩 묶음의 수가 4로 같으므로 날개의 수를 비교하면 41은 43보다 작으므로 더 적은 것은 딸기입니다.

- 3-1 50은 10개씩 묶음 5개입니다.  
공책이 10권씩 3묶음 있으므로 50권이 되려면 10권씩  $5-3=2$ (묶음) 더 있어야 합니다.
- 3-2 30은 10개씩 묶음 3개입니다.  
달걀이 10개씩 2판 있으므로 30개가 되려면 10개씩  $3-2=1$ (판) 더 있어야 합니다.
- 3-3 70장은 10장씩 7묶음입니다. 색종이가 10장씩 4묶음이므로  $7-4=3$ 에서 10장씩 3묶음이 더 있어야 합니다.
- 4-1 큰 수부터 차례로 쓰면 39, 35, 12이므로 가장 큰 수는 39입니다.
- 4-2 큰 수부터 차례로 쓰면 34, 31, 28이므로 가장 작은 수는 28입니다.
- 4-3 하운: 27, 리하: 31, 해수: 29  
→ 가장 작은 수를 말한 사람은 하운입니다.



- 3-1 2묶음  
3-2 1판  
3-3 3묶음  
4-1 39  
4-2 28  
4-3 하운

1 20 / 이십, 스물 2 ②, ④

3

4 30 5 40, 41, 43

6 41에 ○표, 24에 △표

7 29개

8 (1) ( ) (○) (2) 자

9 21개 10 2개

11

26	27	28	29	30	31	32	33
41	40	39	38	37	36	35	34
42	43	44	45	46	47	48	49

12 4개, 3송이 13 23번

14 18, 19 15 (1) 10개 (2) 3개

- 1 토마토를 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 2개이므로 20입니다.  
20 → 이십, 스물
- 2 ① 열아홉 → 19  
③ 서른여덟 → 38  
⑤ 사십칠 → 47





- 3 10개씩 묶음 4개 → 40(사십, 마흔)  
10개씩 묶음 5개 → 50(오십, 쉰)
- 4 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 날개의 수를 비교하면 30은 37보다 작습니다.
- 5 38부터 수를 순서대로 쓰면  
38-39-40-41-42-43입니다.
- 6 10개씩 묶음이 가장 많은 41이 가장 큰 수이고,  
26과 24는 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로  
날개의 수를 비교하면 24가 26보다 작습니다.  
따라서 가장 작은 수는 24입니다.
- 7 10개씩 묶음 2개와 날개 9개는 29입니다.
- 8 (1) 10개씩 묶음이 많을수록 큰 수이므로 더 큰 수  
는 50입니다.  
(2) 50이 더 크므로 더 많은 것은 자입니다.
- 9 모형을 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 2개와 날  
개 1개입니다. → 21개
- 10 ㉠ 서른여섯 → 36 ㉡ 삼십구 → 39  
36-37-38-39이므로 ㉠과 ㉡ 사이에 있는  
수는 37, 38입니다.  
따라서 모두 2개입니다.

**주의**

두 수 사이에 있는 수에는 두 수가 포함되지 않습니다.

- 11 ㄹ 모양을 따라 26부터 49까지의 수를 순서대로  
쓰는 규칙입니다.
- 12 43 → 10개씩 묶음 4개와 날개 3개  
따라서 장미를 10송이씩 묶으면 꽃다발은 4개까  
지 만들 수 있고, 남는 장미는 3송이입니다.
- 13 

19	20	21	22	㉠	
13	14	15	16	17	18
7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6

  
의자가 놓인 규칙을 찾아 수를 쓰면 ㉠에 놓인 의  
자는 23번입니다.
- 14 10개씩 묶음 1개와 날개 7개인 수: 17  
→ 20보다 작은 수 중에서 17보다 큰 수는 18,  
19입니다.

- 15 (2) 오른쪽에 주어진 블록을 10개씩 묶으면 10개  
씩 묶음 3개이므로 **보기**의 모양을 3개까지 만  
들 수 있습니다.

134~139쪽

**3** 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 1, 6 2 36

- 1-1 41  
1-2 28  
1-3 사십오, 마흔다섯

**심화 2** 1 2, 2 / 3, 1 2 21개

- 2-1 32장  
2-2 49개

**심화 3** 1 12개 2 12, 6, 6 3 6개

- 3-1 8개  
3-2 7장

**심화 4** 1 (위부터) ○, ○, ×, ×  
2 1, 2 3 2개

- 4-1 3, 4  
4-2 0, 1, 2, 3

**심화 5** 1 2 2 7 3 27

- 5-1 44  
5-2 11, 22

**심화 6** 1 35, 40 2 36, 37, 38, 39  
3 4명

- 6-1 10명  
6-2 11명

**심화 1** 1 날개 16개는 10개씩 묶음 1개와 날개 6  
개와 같습니다.

2 10개씩 묶음 2개와 날개 16개는 10개씩 묶  
음 2+1=3(개)와 날개 6개와 같으므로 36  
입니다.

1-1 날개 31개는 10개씩 묶음 3개와 날개 1개와 같  
습니다.

10개씩 묶음 1개와 날개 31개는 10개씩 묶음  
1+3=4(개)와 날개 1개와 같으므로 41입니다.

1-2 날개 18개는 10개씩 묶음 1개와 날개 8개와 같  
습니다.

10개씩 묶음 1개와 날개 18개는 10개씩 묶음  
1+1=2(개)와 날개 8개와 같으므로 28입니다.



1-3 날개 25개는 10개씩 묶음 2개와 날개 5개와 같습니다.

10개씩 묶음 2개와 날개 25개는 10개씩 묶음  $2+2=4$ (개)와 날개 5개와 같으므로 45입니다. 45는 사십오 또는 마흔다섯이라고 읽습니다.

**심화 2** 2 남은 초콜릿은 10개씩  $4-2=2$ (상자)와 날개  $4-3=1$ (개)이므로 21개입니다.

2-1 남은 색종이는 10장씩 묶음  $4-1=3$ (개)와 날장  $6-4=2$ (장)이므로 32장입니다.

2-2 구슬은 10개씩 묶음  $1+3=4$ (개)와 날개  $2+7=9$ (개)이므로 49개입니다.

**심화 3** 1 8과 4를 모으면 12이므로 두 상자에 담긴 구슬은 모두 12개입니다.

2 12는 1과 11, 2와 10, 3과 9, 4와 8, 5와 7, 6과 6으로 가르기 할 수 있으므로 똑같은 두 수로 가르는 경우는 6과 6으로 가르는 것입니다.

3 구슬 12개를 똑같이 나누면 6개와 6개이므로 한 사람이 가질 수 있는 구슬은 6개입니다.

3-1 밤 7개와 9개를 모으면 16개가 됩니다. 16은 1과 15, 2와 14, 3과 13, 4와 12, 5와 11, 6과 10, 7과 9, 8과 8로 가르기 할 수 있으므로 똑같은 두 수로 가르는 경우는 8과 8로 가르는 것입니다.

따라서 한 사람이 먹을 수 있는 밤은 8개입니다.

3-2 딱지 10장과 4장을 모으면 14장이 됩니다. 14는 1과 13, 2와 12, 3과 11, 4와 10, 5와 9, 6과 8, 7과 7로 가르기 할 수 있으므로 똑같은 두 수로 가르는 경우는 7과 7로 가르는 것입니다. 따라서 한 사람이 가질 수 있는 딱지는 7장입니다.

**심화 4** 1  $\square=1 \rightarrow 11$ 은 30보다 작습니다. (○)

$\square=2 \rightarrow 21$ 은 30보다 작습니다. (○)

$\square=3 \rightarrow 31$ 은 30보다 작습니다. (×)

$\square=4 \rightarrow 41$ 은 30보다 작습니다. (×)

4-1  $\square$  안에 1부터 4까지의 수를 차례로 넣어 봅니다.

$\square=1 \rightarrow 17$ 은 29보다 큼니다. (×)

$\square=2 \rightarrow 27$ 은 29보다 큼니다. (×)

$\square=3 \rightarrow 37$ 은 29보다 큼니다. (○)

$\square=4 \rightarrow 47$ 은 29보다 큼니다. (○)

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

4-2  $\square=0 \rightarrow 30$ 은 34보다 작으므로 조건에 맞습니다.

$\square=1 \rightarrow 31$ 은 34보다 작으므로 조건에 맞습니다.

$\square=2 \rightarrow 32$ 는 34보다 작으므로 조건에 맞습니다.

$\square=3 \rightarrow 33$ 은 34보다 작으므로 조건에 맞습니다.

$\square$  안에 4를 넣거나 4보다 큰 수를 넣으면 34가 되거나 34보다 큰 수가 되어 조건에 맞지 않습니다. 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

**심화 5** 1 20과 30 사이에 있는 수는  $2\square$ 이므로 10개씩 묶음의 수는 2입니다.

2 3과 4를 모으면 7이므로 날개의 수는 7입니다.

3 10개씩 묶음 2개와 날개 7개  $\rightarrow 27$

5-1 40과 50 사이에 있는 수는  $4\square$ 이므로 10개씩 묶음의 수는 4입니다.

2와 2로 가르기를 할 수 있는 수는 4이므로 날개의 수는 4입니다.

$\rightarrow$  10개씩 묶음 4개와 날개 4개는 44이므로 조건을 모두 만족하는 수는 44입니다.

5-2 10과 30 사이에 있는 수는  $1\square$  또는  $2\square$ 입니다. 날개의 수는 10개씩 묶음의 수와 같으므로 두 조건을 만족하는 수는 11, 22입니다.

**심화 6** 1 서른다섯  $\rightarrow 35$ 이므로

윤서는 35번입니다.

전체 학생 수가 40명이고 다해는 마지막에 서 있으므로 40번입니다.

2  $35-36-37-38-39-40$

35와 40 사이에 있는 수는 36, 37, 38, 39입니다.

3 위 2에서 두 번호 사이에 있는 수는 4개이므로 윤서와 다해 사이에 서 있는 학생은 모두 4명입니다.

6-1 열일곱  $\rightarrow 17$ , 스물여덟  $\rightarrow 28$

지민이는 17번이고 규식은 28번입니다.

17과 28 사이에 있는 수는 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27입니다.

따라서 지민이와 규식이 사이에 서 있는 학생은 모두 10명입니다.

6-2 수혁이는 앞에서부터 서른여섯 번째에 서 있으므로 36번입니다.





50부터 거꾸로 3개의 수를 쓰면 50, 49, 48이고 다영이는 뒤에서부터 세 번째에서 있으므로 48번입니다.


36과 48 사이에 있는 수는 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47입니다.

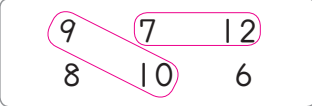
따라서 수혁이와 다영이 사이에서 있는 학생은 모두 11명입니다.

140~143쪽

Test

### 단원 실력 평가

- 1  $\triangle\triangle / 2$                       2 13  
 3 11, 13                              4 23  
 5 25 / 이십오, 스물다섯  
 6 31, 32, 34  
 7                       8 10명  
 10 6, 5, 9                              9  $\ominus$   
 12 31                                      11 12살

13 

- 14 예 연필이 10자루씩 4묶음 있으면 40자루입니다.  
 15 11층  
 16 11, 20, 26, 34, 42  
 17 22                                      18 32  
 19 8개                                      20 30마리  
 21 18장                                      22 젤리  
 23 소연  
 24 예 ① 40과 50 사이에 있는 수는  $4\Box$ 이므로 10개씩 묶음의 수는 4입니다.  
 ② 10개씩 묶음 4개와 날개 7개는 47입니다.                      **답 47**  
 25 예 ① 10개씩 5봉지 중에서 2봉지를 나누어 먹었으므로 남은 자두는 10개씩  $5-2=3$ (봉지)입니다.  
 ② 아정에게 남은 자두는 10개씩 3봉지이므로 30개입니다.                      **답 30개**

- 1  $\triangle$ 가 8개 그려져 있고 10은 8보다 2만큼 더 큰 수이므로  $\triangle$ 를 2개 더 그립니다.  
 → 8과 2를 모으면 10입니다.  
 2 6과 7을 모으면 13입니다.  
 3 12보다 1만큼 더 작은 수는 11, 1만큼 더 큰 수는 13입니다.  
 4 10개씩 묶음의 수를 비교합니다.  
 23은 10개씩 묶음이 2개, 19는 10개씩 묶음이 1개입니다.  
 10개씩 묶음이 많을수록 큰 수이므로 23은 19보다 큼니다.  
 5 10개씩 묶음 2개와 날개 5개이므로 25입니다.  
 25는 이십오 또는 스물다섯이라고 읽습니다.  
 6 30부터 35까지의 수를 순서대로 씁니다.  
 → 30-31-32-33-34-35  
 7 • 10개씩 묶음 3개와 날개 2개  
 → 32(삼십이, 서른둘)  
 • 10개씩 묶음 5개  
 → 50(오십, 쉰)  
 8 7보다 3만큼 더 큰 수는 10이므로 놀이터에 있는 어린이는 모두 10명입니다.  
 9 43은 사십삼, 마흔셋이라고 읽습니다.  
 $\ominus$  서른넷 → 34  
 나타내는 수가 나머지와 다른 하나는  $\ominus$ 입니다.  
 10 13은 7과 6, 8과 5, 4와 9로 가르기 할 수 있습니다.  
 11 10살을 나타내는 긴 양초 1개와 1살을 나타내는 짧은 양초 2개는 12살을 나타내므로 형의 나이는 12살입니다.  
 12 날개 11개는 10개씩 묶음 1개와 날개 1개와 같습니다.  
 10개씩 묶음 2개와 날개 11개는 10개씩 묶음  $2+1=3$ (개)와 날개 1개와 같으므로 31입니다.  
 13 9와 10, 7과 12를 모으면 19가 됩니다.

14 **채점 기준**  
 40은 10개씩 묶음 4개와 같음을 알고 문장을 바르게 만들.                      4점



15 16층부터 거꾸로 5층을 내려오면

$$16-15-14-13-12-11$$

따라서 헤리는 11층에서 내렸습니다.

**주의**

16부터 거꾸로 5개의 수를 세어 12층이라고 답하지 않도록 주의합니다.

16 10개씩 묶음의 수를 비교하면 가장 작은 수는 11, 가장 큰 수는 42, 두 번째로 큰 수는 34입니다. 20과 26은 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 20은 26보다 작습니다.  
→ 11-20-26-34-42

17 16과 ㉠ 사이의 수가 5개이므로  
16, 17, 18, 19, 20, 21, ㉠  
5개  
㉠은 22입니다.

18 3, 1, 2 중에서 가장 큰 수인 3을 10개씩 묶음의 수로, 두 번째로 큰 수인 2를 날개의 수로 하여 수를 만듭니다. → 32

19 10개씩 묶음 4개는 40개입니다. 구슬 32개는 10개씩 묶음 3개와 날개 2개입니다. 날개의 수가 10개가 되려면 구슬 8개가 더 있어야 합니다.

20 조기 1두름은 20마리이므로 10마리씩 2묶음입니다. 조기 2두름은 10마리씩  $2+2=4$ (묶음)이고, 그 중에서 10마리씩 1묶음을 먹었으므로 남은 조기는 10마리씩  $4-1=3$ (묶음)입니다.  
→ 30마리

21 48장은 10장씩 묶음 4개와 날장 8장이므로 남은 색종이는 10장씩 묶음  $4-3=1$ (묶음)과 날장 8장입니다.  
→ 18장

22 똑같은 두 수로 가르기 할 수 있는 수를 찾습니다.  
• 13 → 1과 12, 2와 11, 3과 10, 4와 9, 5와 8, 6과 7  
• 17 → 1과 16, 2와 15, 3과 14, 4와 13, 5와 12, 6과 11, 7과 10, 8과 9

• 14 → 1과 13, 2와 12, 3과 11, 4와 10, 5와 9, 6과 8, 7과 7

14는 똑같이 7과 7로 가르기 할 수 있으므로 똑같이 나누어 먹을 수 있는 간식은 젤리입니다.

23 10개씩 묶음이 많을수록 큰 수입니다. 정하: 2, 3 → 만들 수 있는 더 큰 수는 32입니다. 소연: 1, 4 → 만들 수 있는 더 큰 수는 41입니다. 41은 32보다 크므로 더 큰 수를 만들 수 있는 어린이는 소연입니다.

## 24 채점 기준

① 40과 50 사이에 있는 수의 10개씩 묶음의 수를 구함.	2점	4점
② 10개씩 묶음 4개와 날개 7개는 얼마인지 구함.	2점	

## 25 채점 기준

① 남은 자두는 몇 봉지인지 구함.	2점	4점
② 남은 자두는 몇 개인지 구함.	2점	

