

정답과 해설

1 세 자리 수

8~13쪽

1 단계 기본 유형 연습

- | | |
|--|--|
| 1 100, 백 | 2 100원 |
| 3 70, 100 / 100 | 4 1, 10 |
| 5 100 | 6 100개 |
| 7 5개 | 8 4, 400 |
| 9 (1) 이백 (2) 600 | 10  |
| 11 (위에서부터) 300, 삼백 / 900, 구백 | |
| 12 ㉠ | |
| 13  예은이는 줄넘기를 300번 넘었습니다. | |
| 14 600개 | 15 4, 7 / 347 |
| 16 백팔십오, 726 | 17 964 |
| 18 헤리 | 19 574, 오백칠십사 |
| 20 259권 | 21 330원 |
| 22 7 / 600, 8 | 23 700, 20, 4 |
| 24 751 | 25 (1) 십 (2) 백 (3) 일 |
| 26 361, 395에  표 | |
| 27 619 | 28 464 |
| 29 (1) 365, 465, 565 | |
| (2) 275, 285, 295 | |
| (3) 266, 267, 268 | |
| 30 1씩 | 31 1000, 천 |
| 32 800, 700, 600, 500, 400 | |
| 33 486 | 34 550, 560, 570 |
| 35 650원 | 36 2, 8, 5 / < |
| 37 < | |
| 38 342는 269보다 큼니다.
또는 269는 342보다 작습니다. | |
| 39 도토리 | 40 461, 369, 352 |
| 41 재섭 | 42 2 |

- 10이 10개인 수는 100이고 100은 백이라고 읽습니다.
- 10원이 10개이므로 100원입니다.
- 60보다 10만큼 더 큰 수는 70, 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.

- 4 • 100은 99보다 1만큼 더 큰 수입니다.
→ ㉠ = 1
• 100은 10이 10개인 수입니다.
→ ㉡ = 10

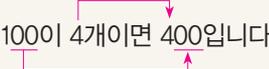
- 5 100은 60보다 40만큼 더 큰 수입니다.

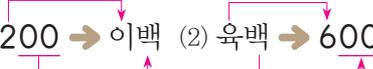
- 6 10개씩 10묶음은 100이므로 10개씩 10일 동안 외운 영어 단어는 모두 100개입니다.

- 7 100은 95보다 5만큼 더 큰 수이므로 95개보다 5개 더 많아야 100개가 됩니다.

- 8 100원짜리 동전이 4개이므로 400원입니다.

 참고

100이 4개이면 400입니다.


- 9 (1) 200 → 이백 (2) 육백 → 600


- 10 100이 5개인 수는 500입니다.
100이 7개인 수는 700입니다.

- 11 • 백 모형 3개는 100이 3개인 수를 나타냅니다.
→ 300, 삼백
• 십 모형 90개는 10이 90개인 수를 나타냅니다.
→ 900, 구백

- 12 ㉠ 십 모형 8개 → 80
㉡ 팔백 → 800
㉢ 10이 80개인 수 → 800
㉣ 100이 8개인 수 → 800
따라서 800을 나타내는 것이 아닌 것은 ㉠입니다.

13  평가 기준

300을 넣어 이야기를 자연스럽게 만들었으면 정답입니다.

- 14 10이 10개이면 100입니다.
→ 10이 60개이면 100이 6개인 수와 같으므로 600입니다.
- 15 100이 3개, 10이 4개, 1이 7개이면 347입니다.



정답과 해설

16 185 → 백팔십오



칠백이십육 → 726



17 100이 9개 → 900

10이 6개 → 60

1이 4개 → 4

964

18 은주: 이백오 → 205

성진: 사백육십 → 460

19 100이 5개 → 500

10이 7개 → 70

1이 4개 → 4

574(오백칠십사)

20 100권씩 2묶음 → 200권

10권씩 5묶음 → 50권

낱개 9권 → 9권

259권

21 100원짜리 동전 2개 → 200원

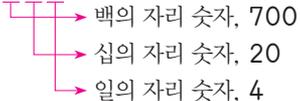
10원짜리 동전 13개 → 130원

330원

22 678은 100이 6개, 10이 7개, 1이 8개인 수입니다.

→ $678 = 600 + 70 + 8$

23 724



24 435

→ 십의 자리 숫자: 3

583

→ 십의 자리 숫자: 8

25 (1) 285 → 십의 자리 숫자

(2) 864 → 백의 자리 숫자

(3) 718 → 일의 자리 숫자

26 숫자 3이 300을 나타내는 수는 백의 자리 숫자가 3인 수입니다.

→ 3□□인 수를 찾습니다.

27

백의 자리	십의 자리	일의 자리
6	1	9

→ 619

28 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 4인 세 자리 수는 4□4입니다.

십의 자리 숫자가 60을 나타내므로 십의 자리 숫자는 6입니다.

→ 조건에 알맞은 세 자리 수는 464입니다.

29 (1) 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

(2) 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

(3) 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

30 $673 - 674 - 675 - 676$



일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

31 $997 - 998 - 999 - 1000$

→ 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000이고, 천이라고 읽습니다.

32 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

33 $446 - 456 - 466 - 476 - 486$

→ 446에서 10씩 4번 뛰어서 센 수는 486입니다.

34 10씩 뛰어서 센 규칙이므로 540부터 10씩 뛰어서 셉니다.

35 450원에서 100씩 2번 뛰어서 센 수를 구합니다.

→ $450 - 550 - 650$

36 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.

→ $276 < 285$

$7 < 8$

37 $530 < 618$

$5 < 6$

38 ■ > ● → ■는 ●보다 큼니다.

39 $101 < 106$ 이므로 도토리가 더 많습니다.

40 백의 자리 수부터 차례대로 비교합니다.

→ $461 > 369 > 352$

41 (재섭) $183 > 159$ (규영)

$8 > 5$

42 (1학년) $344 < 349$ (2학년)

$4 < 9$





14~15쪽

1 단계 기본 + 유형 연습

- 1-1 664, 육백육십사 1-2 483, 사백팔십삼
 1-3 5
 2-1 2개 2-2 3개 2-3 2개
 3-1 736 3-2 880 3-3 631, 681
 4-1 139 4-2 804 4-3 4개

1-1 100이 3개 → 300
 10이 36개 → 360 } → 664(육백육십사)
 1이 4개 → 4

1-2 100이 4개 → 400
 10이 2개 → 20 } → 483(사백팔십삼)
 1이 63개 → 63

1-3 100이 3개 → 300
 10이 21개 → 210 } → 516
 1이 6개 → 6 ↘ 백의 자리 숫자

2-1 각 수의 십의 자리 숫자를 알아봅니다.
 165 → 6, 250 → 5, 531 → 3, 759 → 5,
 495 → 9
 → 십의 자리 숫자가 5인 수는 250, 759로 모두
 2개입니다.

2-2 각 수의 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
217 → 2, 128 → 1, 258 → 2, 230 → 2,
362 → 3
 → 백의 자리 숫자가 2인 수는 217, 258, 230
 으로 모두 3개입니다.

2-3 숫자 7이 나타내는 값을 알아봅니다.
745 → 700, 673 → 70, 17 → 7,
742 → 700, 570 → 70
 → 숫자 7이 70을 나타내는 수는 673, 570으
 로 모두 2개입니다.

3-1 백의 자리 수가 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것
 입니다.
 → 236-336-436-536-636-736
 이므로 ㉠=736입니다.

3-2 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입
 니다.
 → 875-876-877-878-879-880
 이므로 ㉠=880입니다.

3-3 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것
 입니다.
 → 631-641-651-661-671-681
 이므로 ㉠=631, ㉡=681입니다.

4-1 백의 자리 숫자가 1, 십의 자리 숫자가 3인 세 자
 리 수는 13□입니다.
 → □=9일 때 가장 큰 수가 되므로 가장 큰 수는
 139입니다.

4-2 백의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 4인 세 자
 리 수는 8□4입니다.
 → □=0일 때 가장 작은 수가 되므로 가장 작은
 수는 804입니다.

4-3 백의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 7인 세 자
 리 수는 5□7입니다.
 5□7 > 557이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는
 6, 7, 8, 9입니다.
 → 567, 577, 587, 597로 모두 4개입니다.



16~19쪽

2 단계 실력 유형 연습

- 1 100 2 ㉠, ㉡ 3 >
 4 657
 5 □□□□□ / ○○ / △△△△△△△
 6 파란색 구슬 7 (1) 8개 (2) 8개
 8 70개 9 135, 140
 10 112, 211에 ○표 11 6, 7, 8, 9
 12 460개 13 세연
 14 (1) 345 (2) 645

1 80보다 20만큼 더 큰 수는 100입니다.

2 ㉠ 100 → 백, ㉡ 310 → 삼백십

- 3 삼백이십오: 325, 삼백십구: 319
 $\rightarrow 325 > 319$
 $\quad \quad \quad \begin{matrix} \lceil \\ 2 > 1 \\ \rfloor \end{matrix}$
- 4 숫자 6이 나타내는 값을 알아봅니다.
 $461 \rightarrow 60, 657 \rightarrow 600, 396 \rightarrow 6$
- 5 527은 100이 5개, 10이 2개, 1이 7개인 수입니다.
 $\rightarrow \square$ 는 5개, \circ 는 2개, \triangle 는 7개로 나타냅니다.
- 6 $247 < 248$ 이므로 더 많이 사용한 구슬은 파란색
 $\quad \quad \quad \begin{matrix} \lceil \\ 7 < 8 \\ \rfloor \end{matrix}$
 구슬입니다.
- 7 (2) 800은 100이 8개인 수이므로 한 상자에 100개씩 담으려면 상자는 8개 필요합니다.
- 8 100이 7개인 수는 700입니다.
 700은 10이 70개인 수입니다.
- 9 5씩 뛰어서 센 것입니다.
 $\rightarrow 130$ 보다 5만큼 더 큰 수는 135, 135보다 5만큼 더 큰 수는 140입니다.
- 10
- | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 백 모형 | 2개 | 2개 | 2개 | 1개 | 1개 | 1개 |
| 십 모형 | 2개 | 1개 | 0개 | 2개 | 1개 | 0개 |
| 일 모형 | 0개 | 1개 | 2개 | 1개 | 2개 | 3개 |
| 세 자리 수 | 220 | 211 | 202 | 121 | 112 | 103 |
- 11 $457 < 4\square 3$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 $7 > 3$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 커야 합니다.
 $\rightarrow \square$ 안에는 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
- 12 260에서 50씩 4번 뛰어서 세면
 $260 - 310 - 360 - 410 - 460$ 이므로 판 사과는 모두 460개가 됩니다.
- 13 $203 > 200 > 189 > 162$
 \rightarrow 종이학을 가장 많이 접은 사람은 세연입니다.
- 14 (1) 100이 3개, 10이 4개, 1이 5개이면 345입니다.
 (2) 345에서 100씩 3번 뛰어서 세면
 $345 - 445 - 545 - 645$ 이므로 645입니다.

20~25쪽

3 단계 심화 유형 연습

심화 1 ① 350, 382, 419 ② ㉠

1-1 ㉠ 1-2 ㉠, ㉡, ㉢

심화 2 ① 4 ② 406

2-1 507 2-2 850

심화 3 ① 561 ② 601

3-1 702 3-2 242 3-3 457

심화 4 ① 동규, 지혜 ② 지혜

4-1 복숭아 4-2 병

심화 5 ① 4 ② 3 ③ 6 ④ 436

5-1 576 5-2 672, 772

심화 6 ① 590, 610 ② 8, 9 / 0, 1 ③ 12개

6-1 8개 6-2 15개

심화 1 ① ㉠ 450보다 100만큼 더 작은 수: 350

㉡ 372보다 10만큼 더 큰 수: 382

㉢ 418보다 1만큼 더 큰 수: 419

② $419 > 382 > 350$ 이므로 ㉠ > ㉡ > ㉢입니다.

1-1 ㉠ 694보다 100만큼 더 큰 수: 794

㉡ 752보다 10만큼 더 작은 수: 742

㉢ 800보다 1만큼 더 작은 수: 799

$\rightarrow 742 < 794 < 799$ 이므로 ㉡ < ㉠ < ㉢입니다.

1-2 ㉠ 520보다 10만큼 더 큰 수: 530

㉡ 100이 5개, 1이 20개인 수: 520

㉢ 오백사십: 540

$\rightarrow 540 > 530 > 520$ 이므로 ㉢ > ㉠ > ㉡입니다.

심화 2 ① $0 < 4 < 6 < 8$ 에서 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 백의 자리에 올 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 4입니다.

② 십의 자리에는 0, 일의 자리에는 남은 수 중 더 작은 수인 6을 놓습니다. $\rightarrow 406$

2-1 $0 < 5 < 7 < 9$ 에서 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 백의 자리에는 5, 십의 자리에는 0, 일의 자리에는 남은 수 중 더 작은 수인 7을 놓습니다.

$\rightarrow 507$

2-2 가장 큰 세 자리 수는 높은 자리에 큰 수부터 차례로 놓습니다.

$\rightarrow 8 > 5 > 1 > 0$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 851이고, 두 번째로 큰 세 자리 수는 850입니다.





심화 3 ① 261에서 100씩 3번 뛰어서 세면
 $261 - 361 - 461 - 561$ 이므로 어떤 수는
 561입니다.

② 561에서 10씩 4번 뛰어서 세면
 $561 - 571 - 581 - 591 - 601$ 입니다.

3-1 472에서 100씩 2번 뛰어서 세면
 $472 - 572 - 672$ 이므로 어떤 수는 672입니다.
 → 672에서 10씩 3번 뛰어서 세면
 $672 - 682 - 692 - 702$ 입니다.

3-2 647에서 100씩 거꾸로 4번 뛰어서 세면
 $647 - 547 - 447 - 347 - 247$ 이므로 어떤
 수는 247입니다.
 → 247에서 1씩 거꾸로 5번 뛰어서 세면
 $247 - 246 - 245 - 244 - 243 - 242$ 입
 니다.

3-3 481에서 10씩 거꾸로 3번 뛰어서 세면
 $481 - 471 - 461 - 451$ 입니다.
 → 451에서 1씩 6번 뛰어서 세면
 $451 - 452 - 453 - 454 - 455 - 456 - 457$ 입니다.

심화 4 ① 엽서의 수에서 백의 자리 수가 가장 작은 학
 생은 동규와 지혜입니다.

② 29●와 26◆ 중에서 십의 자리 수가 더 작은
 수는 26◆이므로 지혜가 엽서를 가장 적게 가
 지고 있습니다.

4-1 백의 자리 수가 가장 작은 수는 $27\Box$ 와 $24\Box$ 입
 니다.
 → $27\Box$ 와 $24\Box$ 중에서 십의 자리 수가 더 작은
 수는 $24\Box$ 이므로 복숭아가 가장 적게 판매되었
 습니다.

4-2 백의 자리 수가 가장 큰 수는 $2\Box4$ 와 201입
 니다.
 → $2\Box4$ 는 204, 214……294가 될 수 있는데
 모두 201보다 크므로 가장 많이 분리배출한
 재활용품은 병입니다.

심화 5 ① 백의 자리 숫자가 400을 나타내므로 백의
 자리 숫자는 4입니다.

② 백의 자리 숫자가 4이므로 십의 자리 숫자는
 4보다 1만큼 더 작은 3입니다.

③ 백의 자리 숫자가 4이므로 일의 자리 숫자는
 4보다 2만큼 더 큰 6입니다.

④ 백의 자리 숫자가 4, 십의 자리 숫자가 3, 일의
 자리 숫자가 6이므로 436입니다.

5-1 십의 자리 숫자가 70을 나타내므로 십의 자리 숫
 자는 7입니다.

십의 자리 숫자가 7인 세 자리 수는 $\Box7\Box$ 이고, 각
 자리 숫자의 합인 18에서 십의 자리 숫자 7을 빼
 면 $18 - 7 = 11$ 입니다. 백의 자리 숫자는 일의 자
 리 숫자보다 1만큼 더 작으므로 두 수의 합이 11
 이 되는 덧셈식 $5 + 6 = 11$ 에서 5가 백의 자리 숫
 자가 되고, 6이 일의 자리 숫자가 됩니다. → 576

5-2 일의 자리 숫자가 2를 나타내므로 일의 자리 숫자
 는 2입니다.

십의 자리 숫자는 2보다 5만큼 더 큰 7입니다.
 세 자리 수를 $\Box72$ 로 나타내면 $\Box72$ 는 593보다
 크고 841보다 작으므로 672, 772입니다.

심화 6 ③ • 백의 자리 숫자가 5인 경우:
 십의 자리 숫자는 8 또는 9이므로 백의 자리
 숫자가 십의 자리 숫자보다 작습니다.

• 백의 자리 숫자가 6인 경우:
 십의 자리 숫자는 0 또는 1이므로 백의 자리
 숫자가 십의 자리 숫자보다 큼니다.

→ 600, 601, 602……609, 610, 611로
 모두 12개입니다.

6-1 391보다 크고 420보다 작은 수는
 392, 393……418, 419입니다.

• 백의 자리 숫자가 3인 경우:
 십의 자리 숫자는 9이므로 백의 자리 숫자가 십의
 자리 숫자보다 작습니다.

• 백의 자리 숫자가 4인 경우:
 십의 자리 숫자는 0 또는 1이므로 백의 자리 숫
 자가 십의 자리 숫자보다 큼니다.

→ 392, 393……398, 399이므로 모두 8개입
 니다.



정답과 해설

- 1 동전을 이용하여 도형을 그리면 원이 그려집니다.
- 2 길쭉한 모양, 뾰족한 부분이나 곧은 선이 있는 모양은 원이 될 수 없습니다.

주의

라: 길쭉한 모양은 원이 아닙니다.
 마: 곧은 선이 있으면 원이 아닙니다.

3 참고

원의 특징

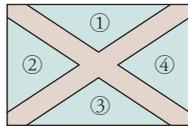
- ① 어느 쪽에서 보아도 똑같이 둥그란 모양입니다.
- ② 뾰족한 부분이나 곧은 선이 없습니다.
- ③ 크기는 다르지만 생긴 모양이 서로 같습니다.

- 5 곧은 선들로 둘러싸여 있고 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형을 찾습니다.

- 6 변: 곧은 선
 꼭짓점: 두 곧은 선이 만나는 점

- 7 3개의 점을 정한 다음 곧은 선으로 잇습니다.

- 8 삼각형은 ①, ②, ③, ④로 모두 4개입니다.



- 9 ㉠, ㉡: 원 모양, ㉢: 삼각형 모양을 찾을 수 있습니다.

- 8
 - 10 4개의 점을 정한 다음 곧은 선으로 잇습니다.

주의

곧은 선이 서로 엇갈리지 않도록 그립니다.

- 11 곧은 선들로 둘러싸여 있고 변과 꼭짓점이 각각 4개인 도형을 찾습니다.



- 12 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개입니다.

- 13 삼각형 1개와 사각형 1개가 생깁니다.

- 14 칠교판에는 삼각형 모양 조각이 5개, 사각형 모양 조각이 2개 있습니다.

15 주의

칠교판 조각으로 여러 가지 도형을 만들 때 주의할 점
 ① 꼭짓점만 맞닿도록 붙이면 안 되고 변이 서로 맞닿아야 합니다.
 ② 조각이 서로 떨어지지 않게 붙여야 합니다.

- 16 변이 서로 맞닿도록 붙여 사각형을 만듭니다.

- 17 삼각형 2개와 사각형 2개로 만든 모양입니다.

- 18 ① 칠교판의 조각은 모두 7개입니다.
 ② 칠교판의 조각은 삼각형과 사각형 모양입니다.
 ④ 칠교판의 조각 중 삼각형은 5개입니다.
 ⑤ 칠교판의 두 사각형 모양 조각은 모양이 서로 다릅니다.

- 19 변이 서로 맞닿도록 붙여 집 모양을 완성합니다.

- 20 변이 5개인 도형을 찾습니다.
 ㉠ 사각형 ㉡ 삼각형 ㉢ 오각형 ㉣ 원

- 21 ① 0개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개
 → 변이 6개인 도형을 찾으면 ⑤입니다.

- 22 벌집에서 찾을 수 있는 도형은 변이 6개인 육각형입니다.

- 23 • 오각형: 변이 5개인 도형이 되도록 선을 긋습니다.
 • 육각형: 변이 6개인 도형이 되도록 선을 긋습니다.

- 24 오각형에는 변이 5개, 꼭짓점이 5개 있고 육각형에는 변이 6개, 꼭짓점이 6개 있습니다.

- 25 지은이는 사각형 모양의 표지판을 만들었습니다.

- 26 ㉠=5, ㉡=6
 → 5+6=11

- 27 똑같이 쌓기 위해서는 빨간색 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개를 놓아야 합니다.

- 29 쌓기나무 3개를 놓고 왼쪽의 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개를 더 놓습니다.
 → 3+1=4(개)

- 30 빨간색 쌓기나무의 위와 초록색 쌓기나무의 오른쪽에 놓인 쌓기나무를 찾아 주어진 색으로 색칠합니다.

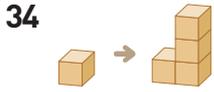


- 31
- 32 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 5개 필요합니다.
 → (더 필요한 쌓기나무의 수)=5-3=2(개)





- ① 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있습니다.
- ② 오른쪽 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무가 1개 있습니다.



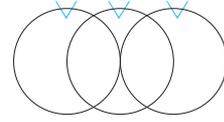
- ① 쌓기나무가 1개 있습니다.
- ② 그 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 3개가 3층으로 있습니다.

35 ① 5개 ② 3개 ③ 5개 ④ 4개 ⑤ 6개

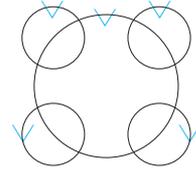
36 쌓은 쌓기나무의 위치와 개수를 살펴봅니다.

38 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 앞에 1개가 있습니다.
→ 바르게 설명한 사람은 유찬입니다.

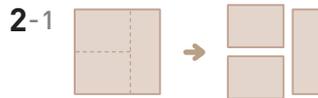
1-1 동그란 모양의 원을 찾으면 모두 3개입니다.



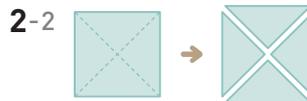
1-2 동그란 모양의 원을 찾으면 모두 5개입니다.



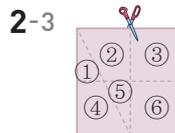
1-3 (7) (4) → 7+4=11



→ 사각형이 3개 생깁니다.



→ 삼각형이 4개 생깁니다.



삼각형: ①, ⑤ → 2개

사각형: ②, ③, ④, ⑥ → 4개

→ 4-2=2(개)

3-1 두 모양을 비교하면 왼쪽 모양에서 맨 앞의 쌓기나무 1개를 빼야 합니다.

3-2 두 모양을 비교하면 왼쪽 모양에서 2층의 쌓기나무 1개를 빼야 합니다.

3-3  표 한 쌓기나무를 빼야 하므로 빼야 하는 쌓기나무는 2개입니다.

4-1 변이 서로 맞닿도록 붙여 삼각형을 만듭니다.

4-2 변이 서로 맞닿도록 붙여 사각형을 만듭니다.

4-3 변이 서로 맞닿도록 붙여 오각형을 만듭니다.

40~41쪽

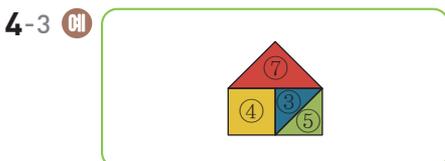
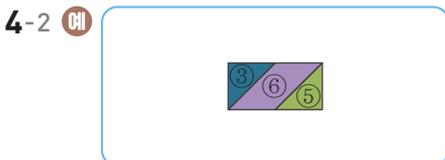
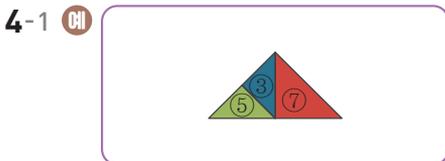
1 단계 기본 + 유형 연습

1-1 3개 1-2 5개 1-3 11

2-1 사각형, 3개 2-2 삼각형, 4개

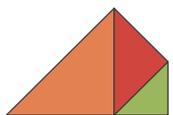
2-3 2개

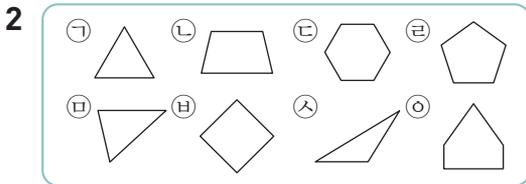
3-1  3-2  3-3 2개



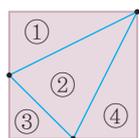
42~45쪽

2 단계 실력 유형 연습

- 1 ㉔ 2 3개, 2개, 2개, 1개
 3 ㉔ 4 (○)
 ()
 5 6 5개
- 
- 7 (1)  (2) 4개
- 8 예 9 
- 10 ㉔, ㉑, ㉔, ㉔ 11 사각형
 12 ㉒, ㉔ 13 3
 14 (1) 9개 (2) 1개



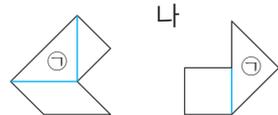
- 삼각형: ㉑, ㉑, ㉓ → 3개
- 사각형: ㉔, ㉑ → 2개
- 오각형: ㉒, ㉑ → 2개
- 육각형: ㉔ → 1개

- 4 육각형은 변이 6개, 꼭짓점이 6개로 그 수가 같습니다.
- 6 오른쪽에는 파란색 원, 검은색 원, 빨간색 원, 노란색 원, 초록색 원이 있습니다.
 → 원은 모두 5개입니다.
- 7 
 → 그린 삼각형의 변을 따라 자르면 삼각형이 4개 생깁니다.
- 8 가장 큰 삼각형 모양 조각을 어디에 놓아야 하는지 알아봅니다.
- 9 쌓기나무로 쌓은 모양, 위치, 개수를 확인하여 선으로 연결합니다.

- 10 ㉑ 4개 ㉔ 3개 ㉔ 0개 ㉒ 5개
 → $5 > 4 > 3 > 0$ 이므로 ㉒ > ㉑ > ㉔ > ㉔입니다.
- 11 끝은 선으로 둘러싸여 있고 변과 꼭짓점이 각각 4개인 도형은 사각형입니다.
- 12 ㉒번 쌓기나무를 ㉔번 쌓기나무 위로 옮겨야 합니다.
- 13 도형의 변과 꼭짓점의 수는
 삼각형: 3, 사각형: 4, 오각형: 5, 육각형: 6
 이므로 짝 지어진 두 도형의 변 또는 꼭짓점 수의 차를 구하는 규칙입니다.
 → 육각형과 삼각형의 변(꼭짓점)의 수의 차:
 $6 - 3 = 3$
- 14 (1) 사용한 쌓기나무는 왼쪽 모양은 4개, 오른쪽 모양은 5개입니다.
 → $4 + 5 = 9$ (개)
 (2) $10 - 9 = 1$ (개)

46~51쪽

3 단계 심화 유형 연습

- 심화 1** 1 6개, 3개 2 3개
 1-1 1개 1-2 14
- 심화 2** 1 6개, 4개 2 2개
 2-1 3개 2-2 가, 3개
- 심화 3** 1 ㉔ 2 1개
 3-1 ㉔, 왼쪽
 3-2 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽의 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.
- 심화 4** 1 가 나 
 2 가 3 나
- 4-1 나 4-2 ㉔
- 심화 5** 1 3개 2 4개
 5-1 5개 5-2 서준
- 심화 6** 1 4, 1 2 9개
 6-1 13개 6-2 9개



심화 1 ① 육각형의 꼭짓점은 6개, 삼각형의 꼭짓점은 3개입니다.

② 육각형은 삼각형보다 꼭짓점이 $6 - 3 = 3$ (개) 더 많습니다.

1-1 오각형의 변은 5개, 사각형의 변은 4개입니다.

→ 오각형은 사각형보다 변이 $5 - 4 = 1$ (개) 더 많습니다.

1-2 ㉠ 3 ㉡ 5 ㉢ 6

→ $㉠ + ㉡ + ㉢ = 3 + 5 + 6 = 14$

심화 2 ① 가: 1층에 5개, 2층에 1개 → 6개

나: 1층에 3개, 2층에 1개 → 4개

② 나 모양에 더 필요한 쌓기나무는 $6 - 4 = 2$ (개)입니다.

2-1 가: 1층에 4개, 2층에 1개, 3층에 1개 → 6개,

나: 3개

→ 나 모양에 더 필요한 쌓기나무는 $6 - 3 = 3$ (개)입니다.

2-2 왼쪽: 6개, 가: 3개, 나: 4개

→ 쌓기나무가 더 많이 필요한 것은 가이고, $6 - 3 = 3$ (개) 더 필요합니다.

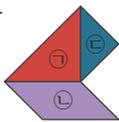
심화 3 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.



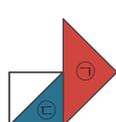
3-1 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.



심화 4 가

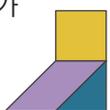


나



→ 나 모양은 ㉣ 조각을 놓을 수 없습니다.

4-1 가



나



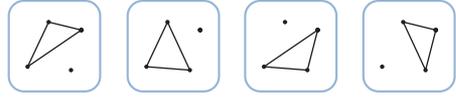
보기의 조각을 모두 이용해서 만들 수 없는 모양은 나입니다.

4-2



→ ㉣은 주어진 모양을 만드는 데 필요 없습니다.

심화 5



→ 4개

주의

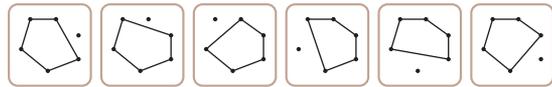
빠뜨리거나 중복되게 그리지 않도록 주의합니다.

5-1



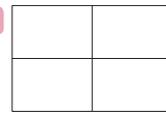
→ 5개

5-2



→ 6개이므로 바르게 구한 사람은 서준입니다.

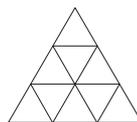
심화 6 ①



- 도형 1개로 이루어진 사각형: 4개
- 도형 2개로 이루어진 사각형: 4개
- 도형 4개로 이루어진 사각형: 1개

② $4 + 4 + 1 = 9$ (개)

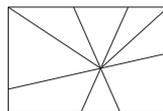
6-1



- 도형 1개로 이루어진 삼각형: 9개
- 도형 4개로 이루어진 삼각형: 3개
- 도형 9개로 이루어진 삼각형: 1개

→ $9 + 3 + 1 = 13$ (개)

6-2



- 도형 1개로 이루어진 삼각형: 6개
- 도형 2개로 이루어진 삼각형: 2개
- 도형 3개로 이루어진 삼각형: 1개

→ $6 + 2 + 1 = 9$ (개)



1 사각형

2 ③

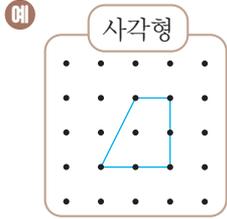
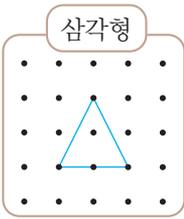
3 (1) 오각형 (2) 육각형

4 ㄴ

5 4개

6 ㄴ, ㄹ, ㄷ

7 예

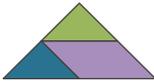


8 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6

9 ①

10 6개

11 예

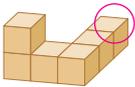


12 예 곧은 선들로 둘러싸여 있지 않습니다.

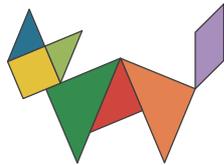
13 가

14 라

15



16 예



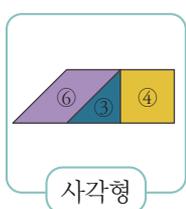
17 3

18 ㄴ

19 예



예



삼각형

사각형

20 답 ① 나

예 ② 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

21 8

22 예 ① 종이를 접선을 따라 자르면 삼각형이 4개,

② 사각형이 5개 생깁니다.

③ (만든 삼각형과 사각형의 개수의 차)
= 5 - 4 = 1(개) 답 1개

23 사각형, 4개

24 11개

25 6개

- 그려진 도형은 곧은 선들로 둘러싸여 있고, 변과 꼭짓점이 각각 4개인 사각형입니다.
- ①, ②, ④, ⑤는 원을 그릴 수 있지만 ③은 원을 그릴 수 없습니다.

- (1) 변이 5개인 도형이므로 오각형입니다.
(2) 변이 6개인 도형이므로 육각형입니다.

4 쌓기나무의 전체적인 모양, 이용된 쌓기나무의 수, 쌓기나무를 놓은 위치나 방향을 생각하여 찾습니다.

5 도형은 사각형이고 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

6 곧은 선들로 둘러싸여 있고 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형을 찾습니다.

참고

㉠: 원, ㉡: 사각형, ㉢: 오각형

7 삼각형: 점 3개를 정한 다음 곧은 선으로 잇습니다.
사각형: 점 4개를 정한 다음 곧은 선으로 잇습니다.

주의

사각형을 그릴 때에는 4개의 점을 잇는 선이 서로 엇갈리지 않도록 주의합니다.

8 오각형은 변과 꼭짓점이 각각 5개씩 있고, 육각형은 변과 꼭짓점이 각각 6개씩 있습니다.

9 원에는 변과 꼭짓점이 없습니다.

10 1층: 4개, 2층: 2개

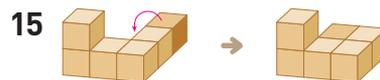
→ 4 + 2 = 6(개)

11 변이 서로 맞닿도록 붙여서 삼각형을 만듭니다.

12 삼각형은 곧은 선들로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있습니다.

13 나: 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있는 모양입니다.

14 가, 나, 다: 5개, 라: 6개



16 남은 5조각을 변이 서로 맞닿도록 붙여 모양을 완성합니다.

참고

가장 큰 조각부터 놓일 곳을 찾아봅니다.



17 ㉠=5, ㉡=4, ㉢=6
 → ㉠+㉡-㉢=5+4-6=3

18 ㉠ 4개 ㉡ 6개 ㉢ 5개
 → 필요한 쌓기나무가 가장 많은 모양은 ㉡입니다.

19 변이 서로 맞닿도록 붙여 도형을 만듭니다.

20 **채점 기준**

① 쌓기나무 4개로 만든 모양을 찾음.	2점	4점
② 찾은 쌓기나무의 쌓은 모양을 설명함.	2점	

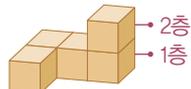
21 규칙은 두 도형의 꼭짓점 수의 합입니다.

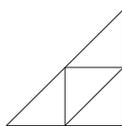
- 원: 0개, 삼각형: 3개
 → 0+3=3(개)
- 육각형: 6개, 사각형: 4개
 → 6+4=10(개)
- 삼각형: 3개, 오각형: 5개
 → 3+5=8(개)
 → ㉠=8

22 **채점 기준**

① 만들어지는 삼각형의 수를 구함.	1점	4점
② 만들어지는 사각형의 수를 구함.	1점	
③ 만든 삼각형과 사각형의 개수의 차를 구함.	2점	

23 
 색종이를 펼쳐서 접힌 부분을 따라 자르면 사각형이 4개 생깁니다.

24 
 1층: 4개, 2층: 1개 → 4+1=5(개)
 → (처음에 있던 쌓기나무의 개수)=5+6=11(개)

25 
 • 도형 2개로 이루어진 사각형: 3개
 • 도형 3개로 이루어진 사각형: 3개
 → 3+3=6(개)

3 덧셈과 뺄셈

60~63쪽 1 단계 기본 유형 연습

1 55	2 72
3 10	4 33
5 40	6 27장
7 31마리	8 57
9 $\begin{array}{r} 57 \\ + 65 \\ \hline 122 \end{array}$	10 91
12 64, 113	11 114
14 81개	13 123명
16 64	15 14
18 18, 75	17 55
20 45장	19 >
22 38	21 26개
24 47	23 37
26 ㉡	25 6, 26, 56
28 서영, 14개	27 51개

3 일의 자리 계산 7+6=13에서 10을 받아올림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 10입니다.

4 □=24+9=33

5 32>27>19>8이므로 가장 큰 수는 32이고, 가장 작은 수는 8입니다.
 → 32+8=40

6 (천수가 모은 붙임 딱지의 수)
 +(시우가 모은 붙임 딱지의 수)
 =19+8=27(장)

7 (처음에 있던 참새의 수)+(더 날아온 참새의 수)
 =26+5=31(마리)

8 38보다 19만큼 더 큰 수
 → 38+19=57

9 $\begin{array}{r} 11 \\ 57 \\ + 65 \\ \hline 122 \end{array}$ 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 계산하지 않았습니다.



11 $\square = 78 + 36 = 114$

12 $36 + 28 = 64, 64 + 49 = 113$

13 (입장한 남자 수) + (입장한 여자 수)
 $= 74 + 49 = 123$ (명)

14 (현주가 판 참외의 수)
 $=$ (성호가 판 참외의 수) + 28
 $= 53 + 28 = 81$ (개)

15
$$\begin{array}{r} 110 \\ \cancel{2}1 \\ - 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

16 $73 > 9$ 이므로 73에서 9를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}3 \\ - 9 \\ \hline 64 \end{array}$$

17 $63 > 8 \rightarrow 63 - 8 = 55$

18
$$\begin{array}{r} 110 \\ \cancel{2}4 \\ - 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}1 \\ - 6 \\ \hline 75 \end{array}$$

19 $41 - 8 = 33$
 $\rightarrow 33 > 30$ 이므로 $41 - 8 \textcircled{>} 30$ 입니다.

20 (주희가 가지고 있는 색종이의 수)
 $=$ (혁수가 가지고 있는 색종이의 수) - 7
 $= 52 - 7 = 45$ (장)

21 (동우가 가지고 있는 구슬의 수)
 $-$ (찬호가 가지고 있는 구슬의 수)
 $= 34 - 8 = 26$ (개)

22 $80 > 42$ 이므로 80에서 42를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}0 \\ - 42 \\ \hline 38 \end{array}$$

23 $\square = 91 - 54 = 37$

24 70보다 23만큼 더 작은 수 $\rightarrow 70 - 23 = 47$

25
$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3}0 \\ - 24 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ \cancel{5}0 \\ - 24 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}0 \\ - 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

26 $\textcircled{7} 43 - 27 = 16, \textcircled{8} 72 - 48 = 24$
 $\rightarrow 16 < 24$

27 (처음에 있던 자두의 수) - (먹은 자두의 수)
 $= 90 - 39 = 51$ (개)

28 $38 < 52$ 이므로 서영이가 꿀을 $52 - 38 = 14$ (개) 더 많이 뺏습니다.



64쪽

1 단계

기본 유형 연습

- 1-1 (위에서부터) 4, 5
- 1-2 (위에서부터) 3, 2 1-3 11
- 2-1 35, 17(또는 17, 35) / 52
- 2-2 48, 25(또는 25, 48) / 73
- 2-3 73, 8 / 65

1-1
$$\begin{array}{r} 3\textcircled{7} \\ + 17 \\ \hline \textcircled{8}1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet \textcircled{7} + 7 = 14 \rightarrow \textcircled{7} = 14 - 7 = 7 \\ \bullet 1 + 3 + 1 = \textcircled{5} \rightarrow \textcircled{5} = 5 \end{array}$$

1-2
$$\begin{array}{r} 8\textcircled{7} \\ - 54 \\ \hline \textcircled{3}9 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet 10 + \textcircled{7} - 4 = 9, \\ 6 + \textcircled{7} = 9 \rightarrow \textcircled{7} = 9 - 6 = 3 \\ \bullet 8 - 1 - 5 = \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{2} = 2 \end{array}$$

1-3 $\bullet 6 + 8 = 14 \rightarrow \textcircled{4} = 4$
 $\bullet 1 + 4 + \textcircled{7} = 12,$
 $5 + \textcircled{7} = 12 \rightarrow \textcircled{7} = 12 - 5 = 7$
 $\rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{4} = 7 + 4 = 11$

2-1 두 수의 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
 $\rightarrow 35 > 17 > 9$ 이므로 $35 + 17 = 52$ 입니다.

2-2 두 수의 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
 $\rightarrow 48 > 25 > 16$ 이므로 $48 + 25 = 73$ 입니다.

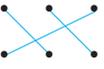


- 2-3 두 수의 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 → $73 > 29 > 8$ 이므로 $73 - 8 = 65$ 입니다.

- 11 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 십의 자리끼리의 차가 가장 작아야 합니다.
 → $46 - 38 = 8$

65~67쪽

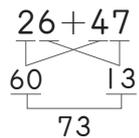
2 단계 실력 유형 연습

- 1 61 2 14 3 46, 111
 4 102번 5  6 24쪽
 7 (1) 75, 36 (2) 111 8 >
 9 59와 9에 ○표 10 70개
 11 46, 38, 8

- 2 가장 큰 수: 40, 가장 작은 수: 26
 → $40 - 26 = 14$
- 3 $19 + 27 = 46$, $46 + 65 = 111$
- 4 (어제 남은 줄넘기의 횟수)
 + (오늘 남은 줄넘기의 횟수)
 = $45 + 57 = 102$ (번)
- 5 $47 + 7 = 54$, $29 + 9 = 38$, $59 + 8 = 67$,
 $72 - 5 = 67$, $60 - 6 = 54$, $44 - 6 = 38$
- 6 (전체 쪽수) - (지금까지 읽은 쪽수)
 = $62 - 38 = 24$ (쪽)
- 7 (1) • 태호: $7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 75입니다.
 • 유리: $3 < 6 < 7$ 이므로 가장 작은 두 자리 수는 36입니다.
 (2) $75 + 36 = 111$
- 8 $83 - 17 = 66$, $36 + 28 = 64$
 → $66 > 64$
- 9 일의 자리끼리의 합이 8이 되는 두 수를 찾으면 (59, 9), (42, 16)입니다.
 → $59 + 9 = 68$ (○), $42 + 16 = 58$ (×)이므로 두 수의 합이 68이 되는 두 수는 59, 9입니다.
- 10 (지연이가 가지고 있는 사탕의 수)
 = $28 + 14 = 42$ (개)
 → (은아와 지연이가 가지고 있는 사탕의 수)
 = $28 + 42 = 70$ (개)

68~72쪽

1 단계 기본 유형 연습

- 1 20, 5
 2 (1) 10, 10, 74 (2) 4, 4, 74
 3 47, 47, 77 4 
 5 예 $69 + 16 = 60 + 16 + 9$
 = $76 + 9$
 = 85
 $69 + 16 = 69 + 11 + 5$
 = $80 + 5$
 = 85
- 6 10, 7
 7 (1) 20, 20, 35 (2) 5, 5, 35
 8 1, 1, 38
 9 예 $42 - 28 = 42 - 30 + 2$
 = $12 + 2$
 = 14
- 10 예 $91 - 58 = 90 - 58 + 1$
 = $32 + 1$
 = 33
 $91 - 58 = 91 - 51 - 7$
 = $40 - 7$
 = 33
- 11 (위에서부터) 29 / 14, 43, 14
 12 (위에서부터) 54, 72, 18
 13 (위에서부터) 27, 27, 72
 14 36, 27 15 58, 13
 16 34, 34 / 27, 34, 61 / 34, 27, 61
 17  / 9 18 7 / 7
 19 16 / 16
 20 46 21 47 22 17 23 73
 24 35개 25 36 26 82 27 51
 28 19 29 선생님 30 41명



정답과 해설

- 25를 $20+5$ 로 생각하여 17에 20을 먼저 더하고 5를 더합니다.
- (1) 56에 8을 먼저 더하고 10을 더합니다.
(2) 56에 14를 먼저 더하고 4를 더합니다.
- 48을 $1+47$ 로 생각하여 29에 1을 먼저 더하고 47을 더합니다.
- 20과 40을 더하고 6과 7을 더한 후 그 결과를 더합니다.
- $69+16$ 은 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.
- 17을 10과 7로 가른 후 33에서 10을 먼저 빼고 7을 뺍니다.
- (1) 62에서 7을 먼저 빼고 20을 뺍니다.
(2) 62에서 22를 먼저 빼고 5를 뺍니다.
- 61을 60과 1로 가른 후 60에서 23을 먼저 빼고 1을 더합니다.
- 28을 30보다 2 작은 수로 생각하여 42에서 30을 먼저 빼고 2를 더합니다.
- $91-58$ 은 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

정답과 해설

16

11 $14+29=43$ $14+29=43$
 $43-14=29$, $43-29=14$

12 $54+18=72$ $54+18=72$
 $72-54=18$, $72-18=54$

참고

$\square + \triangle = \bigcirc \rightarrow \begin{cases} \bigcirc - \square = \triangle \\ \bigcirc - \triangle = \square \end{cases}$

13 $72-27=45$ $72-27=45$
 $45+27=72$, $27+45=72$

참고

$\bigcirc - \triangle = \square \rightarrow \begin{cases} \square + \triangle = \bigcirc \\ \triangle + \square = \bigcirc \end{cases}$

14 $36+27=63$
 $63-27=36$

15 $71-58=13$
 $13+58=71$

17 빈칸에 \bigcirc 를 9개 그리면 양쪽의 구슬 수가 같아집니다. $\rightarrow \square=9$

18 15에서 오른쪽으로 7만큼 더 가면 22가 됩니다. $\rightarrow \square=7$

19 24에서 왼쪽으로 16만큼 가면 8이 됩니다. $\rightarrow \square=16$

20 $\square+38=84 \rightarrow 84-38=\square$, $\square=46$

21 $73-\square=26 \rightarrow 73-26=\square$, $\square=47$

22 $48+\square=65 \rightarrow 65-48=\square$, $\square=17$

23 어떤 수를 \square 로 하여 식을 만듭니다. $\square-19=54 \rightarrow 54+19=\square$, $\square=73$

24 더 주운 도토리 수를 \square 개라고 하여 식을 만듭니다. $26+\square=61 \rightarrow 61-26=\square$, $\square=35$
 \rightarrow 더 주운 도토리는 35개입니다.

25 $53+18-35=71-35=36$

26 $27+19+36=46+36=82$

27 $63-29+17=34+17=51$

28 $\square=94-26-49=68-49=19$

29 $\square_{\text{생}}=31-25+16=6+16=22$

$\square_{\text{선}}=24+19-8=43-8=35$

$\square_{\text{님}}=17+9+4=26+4=30$

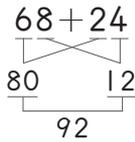
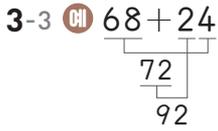
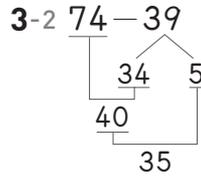
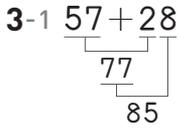
\rightarrow 선생님

30 (처음에 있던 사람 수)
 $-$ (내린 사람 수)+(탄 사람 수)
 $=55-28+14=27+14=41$ (명)



73~74쪽

1 단계 기본 + 유형 연습



4-1 8, 43

4-2 9, 73

4-3 (위에서부터) 110, 43, 67

5-1 $36 + 18 = 54$ 또는 $18 + 36 = 54$
 $54 - 18 = 36$ 또는 $54 - 36 = 18$

5-2 $29 + 17 = 46$ 또는 $17 + 29 = 46$
 $46 - 17 = 29$ 또는 $46 - 29 = 17$

5-3 $36 + 47 = 83$ 또는 $47 + 36 = 83$
 $83 - 36 = 47$ 또는 $83 - 47 = 36$

6-1 61

6-2 19

6-3 9

3-3 **방법 1** 68에 4를 먼저 더하고 20을 더합니다.

방법 2 60과 20을 더하고 8과 4를 더한 후 그 결과를 더합니다.

4-1 $33 - 25 = 8$, $51 - 8 = 43$

4-2 $45 - 36 = 9$, $82 - 9 = 73$

4-3 $16 + 27 = 43$, $29 + 38 = 67$
 $\rightarrow 43 + 67 = 110$

5-3 합이 83인 두 수를 찾으면 36과 47입니다.

• 만들 수 있는 덧셈식:

$36 + 47 = 83$ 또는 $47 + 36 = 83$

• 만들 수 있는 뺄셈식:

$83 - 36 = 47$ 또는 $83 - 47 = 36$

6-1 $\square + \square = \triangle \rightarrow 16 + 16 = \triangle$, $\triangle = 32$
 $\triangle + 29 = \bigcirc \rightarrow 32 + 29 = \bigcirc$, $\bigcirc = 61$

6-2 $\bigcirc + \bigcirc = \square \rightarrow 25 + 25 = \square$, $\square = 50$
 $\square - 31 = \star \rightarrow 50 - 31 = \star$, $\star = 19$

6-3 $\triangle + \triangle = \bigcirc \rightarrow 9 + 9 = \bigcirc$, $\bigcirc = 18$
 $\bigcirc + \bigcirc - 27 = \heartsuit \rightarrow 18 + 18 - 27 = \heartsuit$, $\heartsuit = 9$

75~77쪽

2 단계 실력 유형 연습

1 3, 3, 82

2 $27 / 27 + 48 = 75$, $48 + 27 = 75$

3 $9 + \square = 15$, 6개

4 예 $62 - 35 = 62 - 30 - 5$
 $= 32 - 5$
 $= 27$

$62 - 35 = 62 - 32 - 3$
 $= 30 - 3$
 $= 27$

5 26명

6 (1) 71, 62, 80 (2) 68, 44, 59

7 ㉠

8 102개

9 45

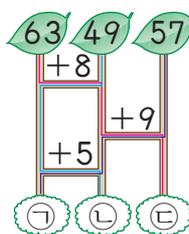
3 성민이가 양손에 가지고 있는 구슬이 9개이므로 철호가 양손에 가지고 있는 구슬의 수를 \square 개로 하여 식을 만듭니다.

$9 + \square = 15 \rightarrow 15 - 9 = \square$, $\square = 6$

5 (동물원에 온 남학생 수)

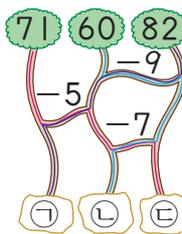
$+ (\text{동물원에 온 여학생 수}) - (\text{모자를 쓴 학생 수})$
 $= 23 + 19 - 16$
 $= 42 - 16 = 26(\text{명})$

6 (1)



• $63 + 8 + 9 = 71 + 9 = 80 \rightarrow \text{㉠} = 80$
 • $49 + 8 + 5 = 57 + 5 = 62 \rightarrow \text{㉡} = 62$
 • $57 + 9 + 5 = 66 + 5 = 71 \rightarrow \text{㉢} = 71$

(2)



• $71 - 5 - 7 = 66 - 7 = 59 \rightarrow \text{㉠} = 59$
 • $60 - 9 - 7 = 51 - 7 = 44 \rightarrow \text{㉡} = 44$
 • $82 - 9 - 5 = 73 - 5 = 68 \rightarrow \text{㉢} = 68$



정답과 해설

- 7 ㉠ $18 + \square = 43 \rightarrow 43 - 18 = \square, \square = 25$
 ㉡ $53 - \square = 29 \rightarrow 53 - 29 = \square, \square = 24$
 ㉢ $\square - 16 = 18 \rightarrow 18 + 16 = \square, \square = 34$
 → ㉢ $34 >$ ㉠ $25 >$ ㉡ 24 이므로 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

- 8 (지연이가 가지고 있는 사탕 수)
 $= 28 + 19 = 47$ (개)
 → (세 사람이 가지고 있는 사탕 수)
 $= 28 + 47 + 27 = 75 + 27 = 102$ (개)

- 9 $24 + \square = 42 \rightarrow 42 - 24 = \square, \square = 18$
 어떤 수를 Δ 로 하여 식을 만듭니다.
 $\Delta + 18 = 63 \rightarrow 63 - 18 = \Delta, \Delta = 45$

- 1-1 $39 + 23 = 62$ 이므로 $39 + \square < 62$ 에서 \square 는 23보다 작아야 합니다.
 → \square 안에 들어갈 수 있는 수는 22, 21, 20……이고 이 중 가장 큰 수는 22입니다.

- 1-2 $73 - 25 = 48$
 $65 - 17 = 48$ 이므로 $65 - \square < 48$ 에서 \square 는 17보다 커야 합니다.
 → \square 안에 들어갈 수 있는 수는 18, 19, 20……이고 이 중 가장 작은 수는 18입니다.

- 심화 2** 2 $\square - 37 = 45 \rightarrow 45 + 37 = \square, \square = 82$
 3 $82 - 26 = 56$

- 2-1 어떤 수를 \square 로 하여 잘못 계산한 식을 쓰면 $62 + \square = 91$ 입니다.
 $62 + \square = 91 \rightarrow 91 - 62 = \square, \square = 29$
 → 바르게 계산하면 $62 - 29 = 33$ 입니다.

- 2-2 어떤 수를 \square 로 하여 잘못 계산한 식을 쓰면 $\square + 25 - 16 = 35$ 입니다.
 $\square + 25 - 16 = 35, \square + 25 = 35 + 16,$
 $\square + 25 = 51 \rightarrow 51 - 25 = \square, \square = 26$
 → 바르게 계산하면
 $26 + 16 - 25 = 42 - 25 = 17$ 입니다.

- 심화 3** 1 $51 - \square = 47 \rightarrow 51 - 47 = \square, \square = 4$
 $52 - \square = 47 \rightarrow 52 - 47 = \square, \square = 5$
 $53 - \square = 47 \rightarrow 53 - 47 = \square, \square = 6$
 2 차가 47이 되는 식은
 $51 - 4 = 47, 52 - 5 = 47, 53 - 6 = 47$ 입니다.

- 3-1 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 38이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 8이 되는 수를 찾습니다.
 → $43 - 5 = 38, 44 - 6 = 38, 45 - 7 = 38$

- 3-2 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 59이므로 십의 자리에서 받아내림하여 계산했을 때 일의 자리 수가 9가 되는 수를 찾습니다.
 → $62 - 3 = 59, 63 - 4 = 59, 64 - 5 = 59$



78~83쪽

3 단계 심화 유형 연습

심화 1 1 8, 9 2 8

- 1-1 22 1-2 18

심화 2 1 $\square - 37 = 45$ 2 82 3 56

- 2-1 33 2-2 17

심화 3 1 4, 5, 6 2 예 51, 4

- 3-1 예 45, 7

- 3-2 예 62, 3 / 63, 4 / 64, 5

심화 4 1 74 2 15

- 4-1 27 4-2 8

심화 5 1 15, 18 2 26, 18

- 5-1 34, 19 5-2 15, 26

심화 6 1 8, 7 2 5, 6 3 예

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

- 6-1 예 $\begin{array}{r} 46 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$ 6-2 $\begin{array}{r} 86 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

- 심화 1** 1 $44 + 37 = 81$ 이므로 $44 + 3\square > 81$ 에서 $3\square$ 는 37보다 커야 합니다.
 → \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.
 2 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 8입니다.



심화 4 ① $48 + 26 = 74$

② $59 + \text{㉠} = 74$

→ $74 - 59 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 15$

4-1 (정우가 가진 카드에 적힌 두 수의 합)

$= 18 + 44 = 62$

$35 + \text{㉠} = 62$ → $62 - 35 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 27$

4-2 (은미가 가진 카드에 적힌 두 수의 합)

$= 19 + 65 = 84$

현수가 가지고 있는 다른 카드의 수를 □라 하면

$38 + \square = 84$ → $84 - 38 = \square$, $\square = 46$ 입니다.

→ (현수가 가진 카드에 적힌 두 수의 차)

$= 46 - 38 = 8$

심화 5 ① $43 - 23 + \square = 35$,

$20 + \square = 35$ → $35 - 20 = \square$, $\square = 15$

$43 - 26 + \square = 35$, $17 + \square = 35$

→ $35 - 17 = \square$, $\square = 18$

② 15와 18 중 파란 카드에서 찾을 수 있는 수는 18입니다.

→ $43 - 26 + 18 = 35$

주의

세 수의 계산은 앞에서부터 차례로 계산해야 하므로 18과 26의 순서를 바꾸면 틀립니다.

• $43 - 26 + 18 = 17 + 18 = 35$ (○)

• $43 - 18 + 26 = 25 + 26 = 51$ (×)

5-1 $51 - \text{㉠} + \text{㉡} = 36$ 에서 ㉠에 30과 34를 각각 넣어 계산하면

• $51 - 30 + \square = 36$, $21 + \square = 36$

→ $36 - 21 = \square$, $\square = 15$

• $51 - 34 + \square = 36$, $17 + \square = 36$

→ $36 - 17 = \square$, $\square = 19$

15와 19 중 파란 카드에서 찾을 수 있는 수는 19
이므로 계산식은

$51 - 34 + 19 = 36$ 입니다.

주의

㉠에 32를 제외한 수를 써넣어 계산식을 완성해야 합니다.

5-2 $29 + \text{㉠} - \text{㉡} = 18$ 에서 ㉠에 15와 17을 각각 넣어 계산하면

• $29 + 15 - \square = 18$, $44 - \square = 18$

→ $44 - 18 = \square$, $\square = 26$

• $29 + 17 - \square = 18$, $46 - \square = 18$

→ $46 - 18 = \square$, $\square = 28$

26과 28 중 노란 카드에서 찾을 수 있는 수는 26
이므로 계산식은

$29 + 15 - 26 = 18$ 입니다.

심화 6 ① 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 십의 자리에 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 써넣어야 합니다.

② 5, 6, 7, 8 중에서 8과 7을 십의 자리에 써넣으면 나머지 5, 6을 일의 자리에 써넣어야 합니다.

③
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 76 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 86 \\ + 75 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 76 \\ + 85 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 75 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$
으로 만들 수 있습니다.

6-1
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \text{㉡} \\ + \text{㉢} \text{㉣} \\ \hline \end{array}$$

계산 결과가 가장 작은 (두 자리 수) + (두 자리 수)가 되려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 십의 자리(㉠과 ㉢)에 각각 써넣고, 나머지 두 수를 일의 자리(㉡과 ㉣)에 각각 써넣습니다.

→
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 57 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 47 \\ + 56 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 57 \\ + 46 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{r} 56 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$
로 만들 수 있습니다.

6-2
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \text{㉡} \\ - \text{㉢} \text{㉣} \\ \hline \end{array}$$

계산 결과가 가장 큰 (두 자리 수) - (두 자리 수)가 되려면 가장 큰 수와 가장 작은 수를 십의 자리(㉠과 ㉢)에 각각 써넣고, 나머지 두 수를 일의 자리(㉡과 ㉣)에 각각 써넣습니다.

→
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 26 \\ \hline 58 \end{array} < \begin{array}{r} 86 \\ - 24 \\ \hline 62 \end{array}$$
 이므로
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 24 \\ \hline 62 \end{array}$$
로

만들 수 있습니다.

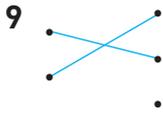


1 30

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 9 \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

5 53 / 34, 19

7 95명



10 예 $62 - 17 = 62 - 10 - 7$
 $= 52 - 7$
 $= 45$

11 15

12 47

13 $29 + 22 = 29 + 1 + 21$
 $= 30 + 21$
 $= 51$

14 <

15 49

16 (위에서부터) ① 6, 2 ② 7, 4

17 68개

18 $\square - 25 = 18$, 43개

19 예 ① (영미가 가지고 있는 수수깥의 수)
 $= 26 + 9 = 35(\text{개})$

② (선호와 영미가 가지고 있는 수수깥의 수)
 $= 26 + 35 = 61(\text{개})$ **답 61개**

20 101

21 54

22 8

23 (위에서부터) 예 6, 7, 8

24 예 ① 어떤 수를 \square 라 하면

$\square - 38 = 25$ 입니다.

② $\square - 38 = 25 \rightarrow 25 + 38 = \square$, $\square = 63$
 이므로 어떤 수는 63입니다.

③ 바르게 계산한 값은 $63 + 38 = 101$ 입니다. **답 101**

25 예 ① $28 + 45 = 73$ 이므로

② $28 + \square > 73$ 에서 \square 는 45보다 커야 합니다.

③ \square 안에 들어갈 수 있는 수는 46, 47, 48
이고 이 중 가장 작은 수는 46입니다. **답 46**

2 91, 37

4 3, 24, 3, 27

3 십의 자리 계산에서 받아올림한 수를 계산하지 않았 습니다.

4 43을 40과 3으로 가른 후 40에서 16을 먼저 빼 고 3을 더합니다.

6 $47 + 29 + 38 = 76 + 38 = 114$

7 (입장한 남자 수) + (입장한 여자 수)
 $= 57 + 38 = 95(\text{명})$

8 (두 사람이 먹은 사탕의 수)
 - (정은이가 먹은 사탕의 수)
 $= 42 - 28 = 14(\text{개})$

9 $52 - 4 - 19 = 48 - 19 = 29$
 $55 - 38 + 16 = 17 + 16 = 33$

10 17을 10과 7로 가른 후 62에서 10을 먼저 빼고 7을 뺍니다.

11 $34 - \bullet = 19 \rightarrow 34 - 19 = \bullet$, $\bullet = 15$

12 $62 > 43 > 28$
 $\rightarrow 62 + 28 - 43 = 90 - 43 = 47$

13 22를 1과 21로 가른 후 29에 1을 먼저 더하고 21을 더합니다.

참고

보기는 25를 3+22로 생각하여 17에 3을 먼저 더하고 22를 더했습니다.

14 $43 + 8 = 51$, $62 - 7 = 55 \rightarrow 51 < 55$

15 모양을 만들고 남은 조각에 적혀 있는 두 수는 58과 9입니다. $\rightarrow 58 - 9 = 49$

16 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \quad \textcircled{7} \\ + \quad \textcircled{8} \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

• $\textcircled{7} + 8 = 14 \rightarrow \textcircled{7} = 14 - 8 = 6$

• $1 + 3 + \textcircled{8} = 6$, $4 + \textcircled{8} = 6 \rightarrow \textcircled{8} = 6 - 4 = 2$

(2)
$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 3 \\ - \quad 3 \quad \textcircled{8} \\ \hline 3 \quad 9 \end{array}$$





- $10 + 3 - \text{㉞} = 9$, $13 - \text{㉞} = 9$
→ $\text{㉞} = 13 - 9 = 4$
- $\text{㉟} - 1 - 3 = 3$, $\text{㉟} - 4 = 3$
→ $\text{㉟} = 3 + 4 = 7$

- 17 (파란색 공의 수)
= (노란색 공의 수) + (빨간색 공의 수) - 15
= $27 + 56 - 15 = 68$ (개)
- 18 처음에 가지고 있던 과자의 수를 □개로 하여 식을 만듭니다.
 $\square - 25 = 18$ → $18 + 25 = \square$, $\square = 43$

19 **채점 기준**

① 영미가 가지고 있는 수수깥의 수를 구함.	2점	4점
② 선호와 영미가 가지고 있는 수수깥의 수를 구함.	2점	

- 20 $7 > 6 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수는 76, 가장 작은 두 자리 수는 25입니다.
→ $76 + 25 = 101$
- 21 $34 - \square = 15$ → $34 - 15 = \square$, $\square = 19$
따라서 이 상자에 73을 넣으면 $73 - 19 = 54$ 가 나옵니다.

- 22 $26 + \blacktriangle = 34$
→ $34 - 26 = \blacktriangle$, $\blacktriangle = 8$

- 23 일의 자리 수끼리의 합이 14인 두 수는 6과 8입니다.
나머지 수 카드는 5와 7이고
 $1 + 5 + 7 = 13$ 이므로 십의 자리 수는 7입니다.

$$\begin{array}{r} 5 \boxed{6} \quad 5 \boxed{8} \\ \rightarrow + \boxed{7} \boxed{8} \quad \text{또는} \quad + \boxed{7} \boxed{6} \\ \hline 134 \quad 134 \end{array}$$

24 **채점 기준**

① 어떤 수를 □라 하여 식을 세움.	1점	4점
② 어떤 수를 구함.	1점	
③ 바르게 계산한 값을 구함.	2점	

25 **채점 기준**

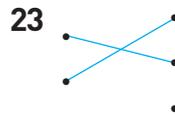
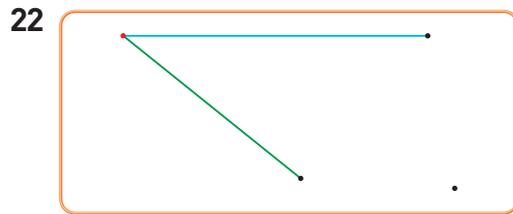
① $28 + \square = 73$ 에서 □ 안에 알맞은 수를 구함.	2점	4점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구함.	1점	
③ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수를 구함.	1점	

4 길이 재기

92~95쪽

1 단계 기본 유형 연습

- 1 4번
- 2 5뿔
- 3 ㉟
- 4 9번, 4번
- 5 ㉞
- 6 경수
- 7 8 cm, 8 센티미터
- 8 ㉞
- 9
- 10 2 cm, 2 센티미터에 ○표
- 11 ㉞
- 12 ㉞ 사람마다 뿔의 길이가 다르기 때문입니다.
- 13 6 cm
- 14 ㉞
- 15 ㉞
- 16 (왼쪽부터) 4, 3, 5
- 17 4 cm
- 18 4 cm
- 19 6
- 20 정우
- 21 ㉞ 5 cm / 5 cm



- 3 뿔, 클립으로 재면 재는 횟수가 너무 많으므로 걸음으로 재는 것이 가장 적합합니다.
- 5 같은 단위로 길이를 잴 때 재어 나타낸 수가 클수록 길이가 더 길니다.
- 6 걸음의 수가 많을수록 한 걸음의 길이가 더 짧으므로 경수의 한 걸음의 길이가 더 짧습니다.
- 8 뿔, 걸음은 사람에 따라 그 길이가 다릅니다.
- 9 1 cm가 4번 되게 선을 긋습니다.
- 11 1 cm가 4번만큼인 길이를 찾으면 ㉞입니다.

12 평가 기준

두 사람의 뿔의 길이가 다르다는 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.



- 14 풀의 한쪽 끝을 눈금 0에 정확히 맞추어 재어야 합니다.
- 15 선의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 4인 것을 찾습니다.
- 17 4부터 8까지 1 cm가 4번 들어가므로 색 테이프의 길이는 4 cm입니다.
- 20 5 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었으므로 약 4 cm입니다.
- 21 1 cm로 5번 정도 되므로 어렵하면 약 5 cm입니다.
크레파스의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 5이므로 크레파스의 길이는 5 cm입니다.
- 23 손톱깎이는 1 cm보다 길고 50 cm보다 짧습니다.
구슬은 1 cm에 가장 가깝습니다.



96~97쪽

1 단계 기본 + 유형 연습

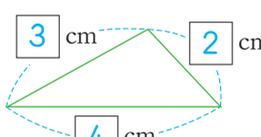
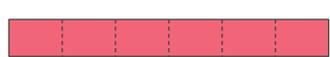
- | | |
|----------|----------|
| 1-1 2 cm | 1-2 3 cm |
| 1-3 3 cm | 2-1 2 cm |
| 2-2 6 cm | 2-3 5 cm |
| 3-1 4 cm | 3-2 2 cm |
| 3-3 4 cm | 4-1 ㉠ |
| 4-2 ㉠ | 4-3 ㉠ |

- 1-1 자의 눈금 2부터 4까지 1 cm가 2번 들어가므로 땅콩의 길이는 2 cm입니다.
- 1-2 자의 눈금 1부터 4까지 1 cm가 3번 들어가므로 클립의 길이는 3 cm입니다.
- 1-3 • 분홍색: 자의 눈금 4부터 6까지 1 cm가 2번 들어가므로 색 테이프의 길이는 2 cm입니다.
• 초록색: 자의 눈금 1부터 2까지 1 cm가 1번 들어가므로 색 테이프의 길이는 1 cm입니다.
→ $2 + 1 = 3$ (cm)
- 2-1 나의 길이는 1 cm가 2번이므로 2 cm입니다.

- 2-2 나의 길이는 가의 길이가 3번입니다.
따라서 나의 길이는 2 cm가 3번이므로 $2 + 2 + 2 = 6$ (cm)입니다.
- 2-3 1 cm로 5번은 1 cm가 5개이므로 5 cm입니다.
- 3-1 삼각형의 세 변의 길이는 각각 2 cm, 4 cm, 3 cm이므로 가장 긴 변의 길이는 4 cm입니다.
- 3-2 삼각형의 세 변의 길이는 각각 5 cm, 4 cm, 2 cm이므로 가장 짧은 변의 길이는 2 cm입니다.
- 3-3 사각형의 네 변의 길이는 각각 2 cm, 1 cm, 4 cm, 3 cm이므로 가장 긴 변의 길이는 4 cm입니다.
- 4-1 ㉠ $2 + 2 + 2 = 6$ (cm),
㉡ $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$ (cm)
→ $6 < 7$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.
- 4-2 ㉠ $4 + 4 = 8$ (cm), ㉡ $3 + 3 + 3 = 9$ (cm)
→ $8 < 9$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 ㉠입니다.
- 4-3 ㉠ $4 + 4 = 8$ (cm), ㉡ $6 + 4 = 10$ (cm),
㉢ $3 + 3 + 3 = 9$ (cm)
→ $8 < 9 < 10$ 이므로 길이가 가장 긴 것은 ㉡입니다.

98~101쪽

2 단계 실력 유형 연습

- 1 5번
- 2 예 선의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추지 않았습니다.
- 3 ㉠ 4 6 cm
- 5  6 성은 7 ㉠
- 8 영인 9 ㉠
- 10 예 
- 11 (1) 3 cm (2) 16 cm
- 12 5 cm 13 21 cm
- 14 예 방법 1  방법 2 
- 15 5 cm



2 **평가 기준**

자로 길이 재는 방법을 알고 잘못 잰 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

- 3 단위의 길이가 짧을수록 재는 횟수가 많습니다.
- 4 1 cm로 6번은 1 cm가 6개이므로 6 cm입니다.
- 5 각 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금 아래 숫자를 읽습니다.
- 6 빵의 길이는 혜정의 한 뺨의 길이로 5뺨, 성은이의 한 뺨의 길이로 6뺨입니다. 따라서 성은이의 뺨으로 재어 나타낸 수가 더 큼니다.

참고

한 뺨의 길이가 짧을수록 뺨으로 재어 나타낸 수가 큼니다.

- 7 ㉠ 7 cm, ㉡ 5 cm
→ 7 cm > 5 cm이므로 색 테이프의 길이가 더 긴 것은 ㉠입니다.
- 8 한 뺨의 길이가 짧을수록 뺨으로 재어 나타낸 수가 큼니다.
→ 7 > 6 > 5이므로 뺨의 길이가 가장 짧은 사람은 영인입니다.
- 9 ㉠의 색연필은 6 cm입니다.
㉡의 색연필은 눈금 2부터 7까지 1 cm가 5번 들어가므로 5 cm입니다.
따라서 길이가 더 짧은 것은 ㉡입니다.
- 10 자로 잰 붓의 길이는 6 cm이므로 6 cm만큼 선을 긋습니다.
- 11 (1) 클립의 길이는 **보기**에서 3 cm로 답하는 것이 적당합니다.
(2) 볼펜의 길이는 **보기**에서 16 cm로 답하는 것이 적당합니다.
- 12 7 cm에 가깝지만 2 cm부터 재었으므로 약 5 cm입니다.

주의

바늘 끝을 보고 약 7 cm라고 답하지 않도록 주의합니다.

- 13 동화책의 긴 쪽의 길이는 3 cm를 7번 더한 것이므로 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21 (cm)입니다.

- 15 보라색 테이프는 2 cm이고, 연두색 테이프는 눈금 4부터 7까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.

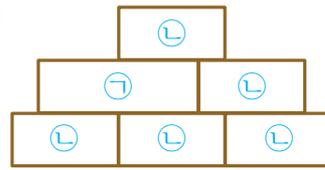
→ (두 색 테이프의 길이의 합)
= 2 + 3 = 5 (cm)

102~107쪽

3 단계 **심화 유형 연습**

심화 1 1 3 cm, 2 cm

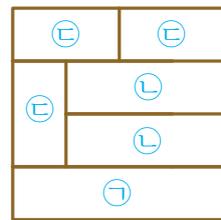
2



1-1 1, 3 /



1-2 4, 3, 2 /



심화 2 1 8 cm 2 민아

2-1 준현 2-2 수영

심화 3 1 10개 2 10 cm

3-1 14 cm 3-2 8 cm

심화 4 1 8 2 2 3 2번

4-1 3번 4-2 4 cm, 2 cm

심화 5 1 풀 2 은영

5-1 소진 5-2 지혜

심화 6 1 24 cm 2 4번

6-1 4번 6-2 6번

심화 1 1 ㉠은 3 cm이고, ㉡은 2 cm입니다.

2 그림에서 같은 길이의 벽돌을 찾아 기호를 써넣습니다.

1-1 ㉠은 1 cm이고, ㉡은 3 cm입니다. 그림에서 같은 길이의 벽돌을 찾아 기호를 써넣습니다.

1-2 ㉠은 4 cm, ㉡은 3 cm, ㉢은 2 cm입니다. 그림에서 같은 길이의 벽돌을 찾아 기호를 써넣습니다.



심화 2 ① 수수깡의 길이는 8 cm입니다.
 ② 따라서 8 cm에 더 가까운 것은 7 cm이므로 민아가 더 가깝게 어렵하였습니다.

2-1 볼펜의 길이는 13 cm입니다.
 따라서 13 cm에 더 가까운 것은 14 cm이므로 준현이가 더 가깝게 어렵하였습니다.

2-2 선의 길이는 9 cm입니다.
 따라서 9 cm에 더 가까운 것은 8 cm이므로 수영이가 가장 가깝게 어렵하였습니다.

심화 3 ① 굵은 선의 길이는 1 cm가 10개인 것과 같습니다.
 ② 굵은 선의 길이는 1 cm가 10개로 이루어져 있으므로 10 cm입니다.

3-1 굵은 선의 길이는 1 cm가 14개로 이루어져 있으므로 14 cm입니다.

3-2 굵은 선의 길이는 1 cm가 8개로 이루어져 있으므로 8 cm입니다.

심화 4 ① 노끈의 길이는 ㉗ 단위로 8번이므로 1이 8개인 8입니다.
 ② ㉔ 단위로 4번 재었을 때 8이므로 $2+2+2+2=8$ 에서 ㉔ 단위 길이는 2입니다.
 ③ ㉗ 단위 길이가 1일 때 ㉔ 단위 길이가 2이므로 $1+1=2$ 에서 ㉔ 단위 길이는 ㉗ 단위로 2번입니다.

4-1 ㉗ 단위 길이를 1이라고 하면 지팡이의 길이는 ㉗ 단위로 9번이므로 1이 9개인 9입니다. 지팡이의 길이는 ㉔ 단위로 3번 재었을 때 9이므로 $3+3+3=9$ 에서 ㉔ 단위 길이는 3입니다.
 ㉗ 단위 길이가 1일 때 ㉔ 단위 길이가 3이므로 $1+1+1=3$ 에서 ㉔ 단위 길이는 ㉗ 단위로 3번입니다.

4-2 ㉗ 단위로 2번 잰 길이가 8 cm이므로 $4+4=8$ 에서 ㉗ 단위 길이는 4 cm입니다.
 ㉔ 단위로 4번 잰 길이가 8 cm이므로 $2+2+2+2=8$ 에서 ㉔ 단위 길이는 2 cm입니다.

심화 5 ① 윤우가 잰 단위는 1 cm입니다. 1 cm, 풀, 클립 중에서 길이가 가장 긴 단위는 풀입니다.
 ② 세 사람이 탑의 높이를 잰 단위는 다르지만 재어 나타낸 수는 같으므로 단위 길이가 가장 긴 풀로 잰 길이가 가장 길입니다.
 따라서 가장 높은 탑을 만든 사람은 은영입니다.

참고

세 사람이 탑을 잰 단위 길이를 먼저 비교합니다.

5-1 한 뼘, 건전지, 클립 중에서 길이가 가장 긴 단위는 한 뼘입니다.
 세 사람이 탑의 높이를 잰 단위는 다르지만 재어 나타낸 수는 같으므로 단위 길이가 가장 긴 한 뼘으로 잰 길이가 가장 길입니다.
 따라서 가장 높은 탑을 만든 사람은 소진입니다.

주의

세 사람이 탑을 잰 단위는 다르지만 재어 나타낸 수가 같음에 주의합니다.

5-2 엄지손톱, 손바닥, 나무젓가락 중에서 길이가 가장 짧은 단위는 엄지손톱입니다.
 세 사람이 만든 모양의 길이를 잰 단위는 다르지만 재어 나타낸 수가 같으므로 단위 길이가 가장 짧은 엄지손톱으로 잰 길이가 가장 짧습니다.
 따라서 가장 짧은 모양을 만든 사람은 지혜입니다.

심화 6 ① 목걸이의 길이는 8 cm로 3번이므로 (목걸이의 길이) = $8+8+8=24$ (cm)입니다.
 ② $6+6+6+6=24$ 이므로 24 cm는 6 cm를 4번 더한 것과 같습니다.
 따라서 목걸이의 길이를 막대로 재면 4번입니다.

6-1 리본의 길이는 6 cm로 2번이므로 (리본의 길이) = $6+6=12$ (cm)입니다.
 $3+3+3+3=12$ 이므로 12 cm는 3 cm를 4번 더한 것과 같습니다.
 따라서 리본의 길이는 클립으로 재면 4번입니다.

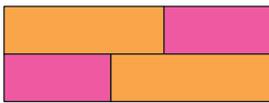
6-2 (액자의 긴 쪽의 길이) = $12+12+12+12=48$ (cm)입니다.
 $8+8+8+8+8+8=48$ 이므로 48 cm는 8 cm를 6번 더한 것과 같습니다.
 따라서 액자의 긴 쪽의 길이를 진아의 손바닥으로 재면 6번입니다.





- 1 4번
- 3 (○)(△)()
- 4 ㉠
- 6 9 cm
- 8 ㉡
- 10 4 cm
- 12 4 cm
- 14 승아
- 16 혜수
- 2 5 cm, 5 센티미터
- 5 은행
- 7 5번
- 9 5 cm
- 11 (위에서부터) 3, 2
- 13 4 cm
- 15 지팡이

17 2, 3 /



- 18 36 cm
- 20 4번
- 19 10 cm

21 **예** ① 한 개짜리 모형을 몇 개 연결한 것인지 알아보면 가: 7개, 나: 5개, 다: 6개입니다.
 ② $7 > 6 > 5$ 이므로 가장 길게 연결한 것은 가입니다. **답** 가

22 **예** ① 한 뺨의 길이가 길수록 우산의 길이를 재어 나타낸 수가 작습니다.
 ② $6 < 7 < 8$ 이므로 한 뺨의 길이가 가장 긴 사람은 영진입니다. **답** 영진

- 23 2번
- 24 60 cm

25 **예** ① 6 cm 가 4번이면 $6 + 6 + 6 + 6 = 24 \text{ (cm)}$ 이므로 수수깥의 길이는 24 cm 입니다.
 ② $8 + 8 + 8 = 24$ 이므로 수수깥의 길이는 길이가 8 cm 인 색연필로 3번 잰 것과 같습니다. **답** 3번

- 1 클립을 4개 이어 놓으면 젓가락의 길이와 같게 되므로 클립으로 4번입니다.
- 2 1 cm 가 5번이므로 5 cm 입니다.
→ 5 센티미터
- 3 한 뺨, 클립, 풀 중에서 길이가 가장 긴 것은 뺨이고 가장 짧은 것은 클립입니다.
- 4 ㉠ 5 cm ㉡ 6 cm

- 5 선의 길이를 자로 재어 비교하면 길이가 더 짧은 은행이 더 가깝습니다.
- 6 1 cm 로 9번은 1 cm 가 9개이므로 9 cm 입니다.
- 7 색연필의 길이는 ㉠ 단위로 5번입니다.
- 8 ㉡: 7번, ㉠: 5번, ㉢: 3번
→ 가장 짧은 단위로 재어 나타낸 수가 가장 크므로 ㉡입니다.

- 9 1 부터 6 까지 1 cm 가 5번 들어가므로 나뭇잎의 길이는 5 cm 입니다.
- 10 6 cm 에 가깝지만 2 cm 부터 재었으므로 약 4 cm 입니다.

주의

지우개의 길이를 약 6 cm 라고 답하지 않도록 주의합니다.

- 11 사각형의 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞춘 후, 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금 아래 숫자를 읽습니다.
- 12 열쇠의 길이를 자로 재어 보면 4 cm 에 가깝기 때문에 약 4 cm 입니다.

참고

열쇠의 길이는 3 cm 와 4 cm 사이에 있지만 4 cm 에 더 가깝습니다.

- 13 분홍 선의 길이는 3 cm , 파란 선의 길이는 2 cm , 초록 선의 길이는 4 cm 이므로 가장 긴 변의 길이는 초록 선인 4 cm 입니다.
- 14 색 테이프의 길이를 자로 각각 재어 보면 승아는 약 6 cm , 성주는 약 7 cm 입니다. 따라서 6 cm 에 더 가깝게 어림한 사람은 승아입니다.
- 15 $8 > 6$ 으로 지팡이를 재어 나타낸 수가 더 크므로 지팡이의 길이가 더 깁니다.
- 16 1 cm , 손톱깎이, 플루트 중에서 가장 긴 단위는 플루트입니다.
세 사람의 탑의 높이를 잰 단위는 다르지만 재어 나타낸 수가 같으므로 단위 길이가 가장 긴 플루트로 잰 길이가 가장 깁니다.
따라서 가장 높은 탑을 만든 사람은 혜수입니다.



17 벽돌의 길이는 각각 2 cm, 3 cm입니다. 그림에서 같은 길이의 벽돌을 찾아 같은 색으로 색칠합니다.

18 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ (cm)

참고

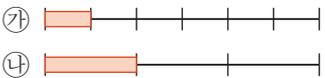
9 cm로 4번 잰 길이는 9 cm를 4번 더한 길이와 같습니다.

19 짧은 선의 길이는 1 cm가 10개로 이루어져 있으므로 10 cm입니다.

20 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (cm)이므로 8 cm인 연필로 4번 재어야 합니다.

21 채점 기준		
① 각 모형의 개수를 구함.	1점	4점
② ①에서 구한 모형의 개수를 비교하여 답을 구함.	3점	

22 채점 기준		
① 잰 뿔의 수와 우산의 길이를 비교하여 설명함.	2점	4점
② 잰 뿔의 수를 비교하여 답을 구함.	2점	

23 
위의 그림과 같이 나타내어 보면 ㉠ 단위 길이는 ㉡ 단위로 2번입니다.

24 (막대의 길이)
 $= 5 + 5 + 5 + 5 = 20$ (cm)
 → (선풍기의 높이)
 $= 20 + 20 + 20 = 60$ (cm)

참고

연필의 길이를 이용하여 막대의 길이를 구한 후 선풍기의 높이를 구합니다.

25 채점 기준		
① 수수깡의 길이를 구함.	1점	4점
② 수수깡의 길이는 색연필로 몇 번 잰 것인지 구함.	3점	

참고

$6 + 6 + 6 + 6 = 8 + 8 + 8$
 6 cm로 4번 8 cm로 3번

5 분류하기

116~119쪽

1 단계 기본 유형 연습

1 (○)() 2 (1)㉠ (2)㉡

3 ㉠, ㉡ 4 예 모양

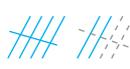
5 주사위, 선물 상자 / 북, 케이크, 풀 / 축구공, 야구공

6 오토바이, 자전거 / 승용차, 트럭, 버스

7 ③, ⑩, ⑫ / ①, ②, ⑦ / ④, ⑤, ⑥, ⑧, ⑨, ⑪

8 (1) 예	모양	삼각형	사각형
	조각 기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤	㉥, ㉦

(2) 예	색깔	빨간색	초록색	파란색
	조각 기호	㉢, ㉥, ㉦	㉠, ㉡	㉣, ㉤

9	종류		
	세면서 표시하기		
	양말 수(짝)	7	4

10 3, 7, 1, 4

11 5, 2, 3

12 4, 2, 4

13 파란색

14 3, 2, 2, 1

15 수박

16 빨간색

17 배구공, 6개

18 초록색

1 • 과일: 귤, 배, 사과

• 채소: 오이, 배추, 무, 호박

→ 분명한 기준으로 분류해야 결과가 항상 같습니다.

2 (1) ㉠은 모두 노란색이므로 색깔에 따라 분류할 수 없고 ㉡은 파란색, 초록색, 빨간색 색연필로 색깔에 따라 분류할 수 있습니다.

3 분명한 기준을 세워 누가 분류해도 결과가 같도록 합니다.

4 모양에 따라 분류하면 분명한 기준으로 분류할 수 있습니다.

6 바퀴가 2개인 것은 오토바이, 자전거이고 바퀴가 4개인 것은 승용차, 트럭, 버스입니다.

10 ✓ 또는 / 표시 등을 하면서 여러 번 세거나 빠뜨리지 않도록 주의합니다.



11 ● 모양, ■ 모양, ▲ 모양으로 분류하여 수를 세어 봅니다.

12 구멍의 수에 따라 2개, 3개, 4개로 분류합니다.

13 파란색 8개, 노란색 6개이므로 파란색 카드가 더 많습니다.

15 수박을 좋아하는 친구가 3명으로 가장 많습니다.

색깔	빨간색	노란색	파란색	검은색
우산 수(개)	5	2	3	1

가장 많이 팔린 우산의 색깔은 빨간색입니다.

17 공을 종류에 따라 분류하면

종류	배구공	농구공	축구공
공의 수(개)	6	3	5

가장 많은 공은 배구공으로 6개입니다.

18 색깔에 따라 친구 수를 세어 보면

색깔	빨간색	노란색	파란색	초록색
친구 수(명)	3	3	1	5

초록색을 좋아하는 친구가 5명으로 가장 많으므로 단체 티셔츠는 초록색으로 만들어야 합니다.

1-3 쿠키는 모양 또는 색깔로 분류할 수 있습니다.

2-1 빨간색과 파란색으로 분류합니다.

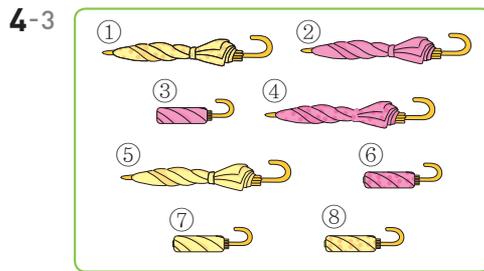
2-2 털이 있는 것과 없는 것으로 분류합니다.

2-3 흰색, 빨간색, 노란색으로 분류합니다.

3-1 줄넘기: 3명, 배드민턴: 4명, 훌라후프: 5명

4-1 외국 악기는 트라이앵글, 클라리넷, 실로폰입니다. 이 중에서 쳐서 소리를 내는 것은 트라이앵글, 실로폰으로 2개입니다.

4-2 우리나라 악기는 거문고, 단소, 팽과리, 대금, 장구입니다. 이 중에서 불어서 소리를 내는 것은 단소, 대금으로 2개입니다.



길이가 긴 우산은 ①, ②, ④, ⑤입니다. 이 중에서 분홍색인 우산은 ②, ④로 2개입니다.



120~121쪽

1 단계 기본 + 유형 연습

1-1	모양		1-2	모양	○
	색깔	○		색깔	

1-3	모양	색깔	냄새
			×

2-1 ①, ④, ⑥, ⑧ / ②, ③, ⑤, ⑦

2-2 ③, ⑤, ⑥, ⑦ / ①, ②, ④, ⑧

2-3 ①, ⑤ / ②, ④, ⑧ / ③, ⑥, ⑦

3-1 3, 4, 5 3-2 5, 3, 1

4-1 2개 4-2 2개

4-3 2개

122~125쪽 2 단계 실력 유형 연습

- 버스, 승용차, 기차 / 비행기, 헬리콥터 / 요트, 여객선, 잠수함
- ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤ / ㉥, ㉦, ㉧
- 예 계절별로 쓰는 물건
- 예 전자 제품과 전자 제품이 아닌 것
- 바나나 맛 6 채소
- 사과, 과일 8 풀이 참고
- 풀이 참고 10 327, 111
- 로봇

1 땅에서 움직이는 것은 버스, 승용차, 기차, 하늘에서 움직이는 것은 비행기, 헬리콥터, 물에서 움직이는 것은 요트, 여객선, 잠수함입니다.

3 선풍기, 부채, 에어컨은 여름에 사용하는 물건이고, 전기난로, 털모자, 병어리장갑은 겨울에 사용하는 물건입니다.
따라서 계절별로 쓰는 물건에 따라 분류한 것입니다.

4 전기를 사용하는 전자 제품과 전기를 사용하지 않는 전자 제품이 아닌 것으로 분류할 수 있습니다.

다른 풀이

의류인 것과 의류가 아닌 것으로 분류할 수 있습니다.

5 딸기 맛 우유를 좋아하는 친구가 4명이고 바나나 맛 우유를 좋아하는 친구가 6명으로 더 많으므로 바나나 맛을 더 많이 준비해야 합니다.

6 사과는 과일인데 채소 칸에 있으므로 잘못 분류되었습니다.

7 사과는 과일이므로 채소 칸에서 과일 칸으로 옮겨야 합니다.

	빨간색	노란색
	①, ⑦, ⑨	③
	④, ⑧	②, ⑤, ⑥, ⑩

빨간색과 노란색의 누름 못을 먼저 분류하고 모양에 따라 분류하여 번호를 씁니다.

분류 기준	자릿수		
	한 자리	두 자리	세 자리
카드 안의 수	2, 9, 6	16, 25, 83, 54	429, 327, 111

자릿수가 한 자리, 두 자리, 세 자리인 수로 분류할 수 있습니다.

10 파란색 카드는 327, 9, 111, 83, 6이고 이 중에서 세 자리 수는 327, 111입니다.
따라서 지호가 설명하는 카드의 수는 327, 111입니다.

11 (인형을 받고 싶은 친구의 수)
= (공을 받고 싶은 친구의 수) - 2
= 4 - 2 = 2(명)
→ 받고 싶은 선물별 친구 수를 비교하면
5 > 4 > 3 > 2이므로 로봇을 받고 싶은 친구들이 5명으로 가장 많습니다.

심화 1 1 예 동전과 지폐로 분류하였습니다.



2 예 동전과 지폐로 분류하는데 동전이 지폐로 잘못 분류되었습니다.



1-1 예 교과서, 동화책, 사전, 문제집으로 분류하는데 한자사전이 문제집으로 잘못 분류되었습니다.



1-2 예 음료, 생선, 채소로 분류하는 데 물이 생선에 잘못 분류되었습니다. / ㉠

심화 2 1 2마리, 8마리 2 6마리

2-1 4마리

2-2 2명

심화 3 1 4, 1, 2, 5 2 햄스터

3-1 겨울

3-2 5명

심화 4 1 5명 2 4명

4-1 1명

4-2 1개

심화 5 1 예 성별, 안경, 모자, 신발의 색깔

2 예 모자를 쓴 어린이와 안 쓴 어린이

5-1 예 신발이 파란색인 어린이와 빨간색인 어린이

5-2 ① 예 모양, 모양, 모양

② 예 빨간색, 파란색, 초록색

심화 6 1 4, 2, 1, 1 2 과학자

6-1 야구

6-2 노란색, 2





심화 1 2 동전과 지폐로 분류한 것에서 기준에 알맞지 않는 것을 찾고, 이유를 씁니다.

1-1 책꽂이의 각각의 칸에서 기준에 알맞지 않는 것을 먼저 찾고, 이유를 씁니다.

1-2 냉장고의 각각의 칸에서 기준에 알맞지 않은 것을 먼저 찾고, 이유를 씁니다.

심화 2 1 날개가 있는 것: 기러기, 독수리 → 2마리
 날개가 없는 것: 코끼리, 고래, 기린, 양, 돼지, 개, 말, 오징어 → 8마리
2 $8 - 2 = 6$ (마리)

2-1 • 알을 낳는 동물: 기러기, 독수리, 오징어 → 3마리
 • 새끼를 낳는 동물: 코끼리, 고래, 기린, 양, 돼지, 개, 말 → 7마리
 → $7 - 3 = 4$ (마리)

2-2 모자를 쓴 남자는 2명, 모자를 쓴 여자는 4명입니다.
 → $4 - 2 = 2$ (명)

심화 3 1 주어진 자료를 셀 때 빠뜨리지 않고 세도록 합니다.
2 햄스터를 좋아하는 친구는 5명으로 가장 많습니다.

3-1 봄: 1명, 여름: 3명, 가을: 2명, 겨울: 6명
 따라서 가장 많은 친구들이 좋아하는 계절은 겨울입니다.

3-2 놀이동산: 6명, 수목원: 1명, 수영장: 3명, 동물원: 2명
 가장 많은 친구들이 가고 싶어 하는 곳은 놀이동산으로 6명이고 가장 적은 친구들이 가고 싶어 하는 곳은 수목원으로 1명입니다.
 따라서 친구 수의 차는 $6 - 1 = 5$ (명)입니다.

심화 4 1

가족 수	3명	4명	5명	6명
친구 수(명)	5	6	2	1

2 가족 수가 3명인 친구 중에서 안경을 쓰지 않은 친구 수를 세면 4명입니다.

4-1 가족 수가 5명인 친구는 2명이고 그중에서 안경을 쓴 친구 수를 세면 1명입니다.



초록색 옷은 ③, ④, ⑤, ⑥이고 이 중에서 바지는 ③으로 1개입니다.

심화 5 1 어린이들을 여자인지 남자인지, 안경을 썼는지 안 썼는지, 모자를 썼는지 안 썼는지, 신발의 색깔이 빨간색인지 파란색인지 등으로 기준을 정하여 나눌 수 있습니다.

2 모자를 쓴 어린이는 3명, 안 쓴 어린이도 3명입니다.
 3명씩 나눌 수 있는 다른 분류 기준을 써도 정답입니다.

5-1 신발이 파란색인 어린이는 3명, 빨간색인 어린이도 3명입니다.
 3명씩 나눌 수 있는 다른 분류 기준을 써도 정답입니다.

5-2 단추는 모양, 색깔, 구멍 수에 따라 분류할 수 있고 3가지로 분류하려면 모양과 색깔에 따라 분류해야 합니다.

심화 6 1 규진을 제외한 친구들이 커서 하고 싶은 일을 분류하여 친구 수를 세어 봅시다.

2 규진을 포함하여 조사한 것에는 과학자가 2명인데 다시 분류한 것에는 1명이므로 규진은 커서 과학자가 되고 싶어 합니다.

6-1 빈칸을 제외한 친구들의 취미는 축구: 2명, 배구: 1명, 야구: 3명, 농구: 1명입니다.
 표에서 야구는 4명이므로 빈칸에는 야구가 들어가야 합니다.

6-2 ㉠을 제외한 나머지를 다시 분류하여 썬니다.

색깔	빨간색	노란색	파란색	보라색
친구 수(명)	2	3	2	2

노란색을 좋아하는 친구가 4명이어야 하는데 위의 표에서 노란색을 좋아하는 친구가 3명이므로 ㉠에 알맞은 색깔은 노란색이고, ㉡에 알맞은 수는 2입니다.

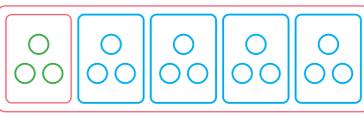
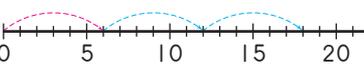




6 곱셈

140~144쪽

1 단계 기본 유형 연습

- 1 18개
- 2 12, 15, 18, 18
- 3 20, 25 / 25 4 14장
- 5 14, 21 6 3, 9
- 7  / 16개
- 8 (위에서부터) 24, 32 / 3, 4
- 9 6, 8, 10, 12 / 6, 12
- 10 6, 9, 12 / 4, 12
- 11 5, 4 / 20 12 4, 24
- 13 예 8, 3, 24
- 14 예  / 15개
- 15 2 / 2, 14
- 16 5, 4, 5, 5, 20
- 17  / 3, 3, 3, 3, 15
- 18  / 3배
- 19 12개 20 48개
- 21 5 / 5
- 22 8, 2 / 8 곱하기 2
- 23 $9 \times 6 = 54$
- 24 3, 18 / 2, 18
- 25 3, 4, 12
- 26 $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$
- 27 ㉠
- 28 8, 8, 24 / 3, 24
- 29 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ / $9 \times 4 = 36$
- 30 3, 18 31 4, 32
- 32 5, 20 / 20개 33 10개
- 34 $3 \times 7 = 21$, 21개

1 하나씩 세면 1, 2, 3……18이므로 딸기는 모두 18개입니다.

2 3개씩 뛰어서 세면 3, 6, 9, 12, 15, 18이므로 딸기는 모두 18개입니다.

3 감자를 5씩 묶어서 세면 5-10-15-20-25이므로 모두 25개입니다.

주의

묶어서 셀 때에는 똑같이 묶을 수 있는 수로 묶어 셉니다.

4 하나씩 세면 1, 2, 3……14이므로 나뭇잎은 모두 14장입니다.

5 7씩 뛰어서 세면 7, 14, 21입니다.

7 접시 위에 앵두를 4개씩 그리면 앵두는 4개씩 4접시 있으므로 모두 16개입니다.

8 8씩 묶어 세면 8-16-24-32입니다.

9 2씩 6묶음이므로 12입니다.

10 3씩 4묶음이므로 12입니다.

참고

12는 4씩, 6씩 묶어 셀 수도 있습니다.

11 5씩 4묶음은 20입니다.

12 6씩 4묶음이므로 24입니다.

13 여러 가지 방법으로 묶어 셀 수 있습니다.

예 3씩 8묶음, 4씩 6묶음 등

14 3씩 묶어서 세어 보면 3씩 5묶음이므로 15입니다.

15 야구공은 7씩 2묶음입니다.

7씩 2묶음은 7의 2배이고 7의 2배는 14입니다.

16 5씩 4묶음은 5의 4배이고

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$ 입니다.

17 3의 5배는 3씩 5묶음이므로 3을 5번 더하는 것과 같습니다.

18 수직선에서 18은 6씩 3번이므로 18은 6의 3배입니다.

19 주어진 초콜릿은 4개이고, 주희가 먹은 초콜릿은 4의 3배만큼이므로 $4 + 4 + 4 = 12$ (개)입니다.

20 8의 6배는 8씩 6묶음입니다.

→ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ (개)



22 꽃이 8씩 2묶음이므로 8의 2배입니다.
→ 8×2 라고 쓰고 8 곱하기 2라고 읽습니다.

23 9와 6의 곱은 54입니다.
 $9 \times 6 = 54$
→ $9 \times 6 = 54$

24 6씩 묶으면 3묶음이므로 $6 \times 3 = 18$,
9씩 묶으면 2묶음이므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.

25 3씩 4묶음이므로 3의 4배입니다.
→ $3 \times 4 = 12$

26 꽃잎이 5장씩 1송이 → $5 \times 1 = 5$
꽃잎이 5장씩 2송이 → $5 \times 2 = 10$
꽃잎이 5장씩 3송이 → $5 \times 3 = 15$

27 ㉠, ㉡: $8 \times 5 = 40$
㉢: $8 \times 4 = 32$

참고

예 5×3 → $\begin{cases} 5\text{의 } 3\text{배} \\ 5\text{ 곱하기 } 3 \\ 5\text{씩 } 3\text{묶음} \end{cases}$

28 8개씩 3상자에 들어 있는 음료수의 수를 덧셈식과 곱셈식으로 나타내어 봅니다.
→ 덧셈식: $8 + 8 + 8 = 24$
곱셈식: $8 \times 3 = 24$

29 구슬이 9씩 4묶음이므로 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$,
 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

30 달걀이 6씩 3묶음이므로
 $6 \times 3 = 18$ (개)입니다.

31 굴이 8씩 4묶음이므로
 $8 \times 4 = 32$ (개)입니다.

32 성냥개비가 4씩 5묶음이므로 $4 \times 5 = 20$ (개)입니다.

33 가위를 냈을 때 펼친 손가락은 2개입니다.
펼친 손가락의 수는 2씩 5묶음이므로 모두
 $2 \times 5 = 10$ (개)입니다.
→ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

34 세발자전거의 바퀴 수는 3개입니다.
→ (전체 바퀴 수) = $3 \times 7 = 21$ (개)

145~146쪽

1 단계

기본 + 유형 연습

1-1 $6 \times 8 = 48$, 48 1-2 $7 \times 3 = 21$, 21

1-3 $8 \times 4 = 32$, 32장

2-1 9

2-2 6

2-3 5배

3-1 47살

3-2 61살

3-3 43살

4-1 9개

4-2 6개

4-3 4개

1-1 6씩 8묶음이므로
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 8 = 48$
입니다.

1-2 7의 3배이므로 $7 + 7 + 7 = 7 \times 3 = 21$ 입니다.

1-3 8장씩 4묶음이므로
 $8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 4 = 32$ (장)입니다.

2-1 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$ 이므로
9번
9묶음은 36입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 수는 9입니다.

2-2 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ 이므로
6번
6묶음은 12입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 수는 6입니다.

2-3 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 이므로
5번
45는 9씩 5묶음입니다.
따라서 45는 9의 5배입니다.

3-1 연수의 나이는 9살이므로 연수 나이의 5배는
 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
따라서 아버지의 나이는 $45 + 2 = 47$ (살)입니다.

3-2 아현이의 나이는 7살이므로 아현이 나이의 8배
는 $7 \times 8 = 56$ 입니다.
따라서 할머니의 나이는 $56 + 5 = 61$ (살)입니다.

3-3 동생의 나이는 2살이므로 민재의 나이는
 $2 \times 4 = 8$ (살)입니다.
민재 나이의 5배는 $8 \times 5 = 40$ 입니다.
따라서 어머니의 나이는 $40 + 3 = 43$ (살)입니다.





- 4-1 6개씩 3상자이므로 $6 \times 3 = 18$ (개)입니다. 한 봉지에 2개씩 담을 때 필요한 봉지 수를 \square 개라 하면 $2 \times \square = 18$ 입니다. 따라서 2를 9번 더하면 18이 되므로 $\square = 9$ 이고 봉지는 9개 필요합니다.
- 4-2 3개씩 8접시이므로 $3 \times 8 = 24$ (개)입니다. 필요한 접시의 수를 \square 개라 하면 $4 \times \square = 24$ 입니다. 따라서 4를 6번 더하면 24가 되므로 $\square = 6$ 이고 접시는 6개 필요합니다.
- 4-3 노란색 단추는 2개씩 6봉지이므로 $2 \times 6 = 12$ (개)이고, 초록색 단추는 $5 \times 4 = 20$ (개)입니다. 단추는 모두 $12 + 20 = 32$ (개)이고 필요한 상자의 수를 \square 개라 하면 $8 \times \square = 32$ 입니다. 따라서 8을 4번 더하면 32가 되므로 $\square = 4$ 이고 상자는 4개 필요합니다.

147~149쪽

2 단계

실력 유형 연습

- | | |
|-------------------|--------|
| 1 9, 12, 15 / 15개 | 2 < |
| 3 6개 | 4 28 |
| 5 24개 | 6 6 |
| 7 45개 | 8 63 |
| 9 4개 | 10 40개 |

- 1 3개씩 묶어서 세어 보면 $3 - 6 - 9 - 12 - 15$ 이므로 지우개는 모두 15개입니다.
- 2 $6 \times 7 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$ 이므로 $36 < 6 \times 7$ 입니다.

참고

먼저 6×7 을 계산한 다음 두 수의 크기를 비교합니다.

- 3 24는 4씩 6묶음이므로 도넛을 4개씩 담으려면 상자 6개가 필요합니다.
- 4 5와 8의 곱 $\rightarrow 5 \times 8 = 40$
4의 3배 $\rightarrow 4 \times 3 = 12$
따라서 차는 $40 - 12 = 28$ 입니다.

참고

- \blacksquare 와 \blacktriangle 의 곱 $\rightarrow \blacksquare \times \blacktriangle$
- \blacksquare 의 \blacktriangle 배 $\rightarrow \blacksquare \times \blacktriangle$

- 5 고무줄에 둘러싸인 사각형에는 점이 가로에 6개씩 4줄로 놓여 있으므로 점은 모두 $6 \times 4 = 24$ (개)입니다.

다른 풀이

사각형에는 점이 세로에 4개씩 6묶음이므로 점은 모두 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.

- 6 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ 이므로 $8 \times 6 = 48$ 입니다. 따라서 \square 안에 알맞은 수는 6입니다.

참고

 $8 \times \square$ 는 8을 \square 번 더한 값과 같으므로 8을 몇 번 더해 48이 되는지 구해 봅니다.

- 7 별 모양은 한 줄에 9개씩 5줄 있으므로 이불에 그려진 별 모양은 모두 $9 \times 5 = 45$ (개)입니다.
- 8 6장의 수 카드 중에서 가장 큰 수는 9이고, 두 번째로 큰 수는 7이므로 가장 큰 곱은 $9 \times 7 = 63$ 입니다.

참고

- 만들 수 있는 가장 큰 곱은 (가장 큰 수) \times (두 번째로 큰 수)입니다.
- 만들 수 있는 가장 작은 곱은 (가장 작은 수) \times (두 번째로 작은 수)입니다.

- 9 4개씩 5줄은 $4 \times 5 = 20$ (개)입니다. 따라서 더 필요한 바둑돌은 $20 - 16 = 4$ (개)입니다.
- 10 오각형은 변이 5개인 도형이므로 성냥개비 한 개를 한 변으로 하여 오각형을 만들면 오각형 1개를 만드는 데 성냥개비 5개가 필요합니다.
 \rightarrow 필요한 성냥개비는 5씩 8묶음이므로 모두 $5 \times 8 = 40$ (개)입니다.



150~155쪽

3 단계 심화 유형 연습

심화 1 ① 18개 ② 54개

1-1 120개

1-2 100개

1-3 92개

심화 2 ① 6, 2, 4, 3

② 예 $2 \times 6 = 12$, $6 \times 2 = 12$,
 $3 \times 4 = 12$, $4 \times 3 = 12$

2-1 예 $2 \times 8 = 16$, $4 \times 4 = 16$, $8 \times 2 = 16$

2-2 예 $2 \times 9 = 18$, $9 \times 2 = 18$,
 $3 \times 6 = 18$, $6 \times 3 = 18$

심화 3 ① 9 cm ② 27 cm

3-1 40 cm

3-2 16 cm

3-3 24 cm

심화 4 ① 15개, 12개, 10개 ② 세현

4-1 3반

4-2 민규

심화 5 ① 21장 ② 20장 ③ 41장

5-1 66자루

5-2 44개

심화 6 ① 30개 ② 28개 ③ 5명

6-1 2명

6-2 3권

심화 1 ① 한 상자에 들어 있는 장난감 기차는 9개씩
2줄이므로 $9 \times 2 = 18$ (개)입니다.

② $18 + 18 + 18 = 54$ (개)

1-1 (한 상자에 들어 있는 종이컵의 수)

$= 6 \times 5 = 30$ (개)

→ (4상자에 들어 있는 종이컵의 수)

$= 30 + 30 + 30 + 30 = 120$ (개)

1-2 (한 상자에 들어 있는 초콜릿의 수)

$= 5 \times 4 = 20$ (개)

→ (5상자에 들어 있는 초콜릿의 수)

$= 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$ (개)

1-3 (빨간색 구슬의 수) $= 4 \times 9 = 36$ (개)

(파란색 구슬의 수) $= 8 \times 7 = 56$ (개)

→ (구슬의 수) $= 36 + 56 = 92$ (개)

심화 2 ② 2개씩 묶으면 6묶음 → $2 \times 6 = 12$,

6개씩 묶으면 2묶음 → $6 \times 2 = 12$,

3개씩 묶으면 4묶음 → $3 \times 4 = 12$,

4개씩 묶으면 3묶음 → $4 \times 3 = 12$

주의

몇 개씩 똑같이 묶을 때에 남는 수가 없어야 합니다.

2-1 2개씩 묶으면 8묶음 → $2 \times 8 = 16$,

4개씩 묶으면 4묶음 → $4 \times 4 = 16$,

8개씩 묶으면 2묶음 → $8 \times 2 = 16$

2-2 2개씩 묶으면 9묶음 → $2 \times 9 = 18$,

9개씩 묶으면 2묶음 → $9 \times 2 = 18$,

3개씩 묶으면 6묶음 → $3 \times 6 = 18$,

6개씩 묶으면 3묶음 → $6 \times 3 = 18$

심화 3 ① 쌓기나무 1개의 높이는 3 cm이므로

주어진 쌓기나무로 쌓은 모양의 높이는
 $3 \times 3 = 9$ (cm)입니다.

② 탑의 높이는 9 cm의 3배이므로

$9 \times 3 = 27$ (cm)입니다.

3-1 쌓기나무 1개의 높이는 4 cm이므로

주어진 쌓기나무로 쌓은 모양의 높이는
 $4 \times 2 = 8$ (cm)입니다.

탑의 높이는 8 cm의 5배이므로

$8 \times 5 = 40$ (cm)입니다.

3-2 쌓기나무 1개의 높이는 2 cm이므로

주어진 쌓기나무로 쌓은 모양의 높이는
 $2 \times 2 = 4$ (cm)입니다.

탑의 높이는 4 cm의 4배이므로

$4 \times 4 = 16$ (cm)입니다.

3-3 파란색 막대의 길이는 빨간색 막대 길이의 3배이므로
 $2 \times 3 = 6$ (cm)입니다.

파란색 막대의 4배의 길이만큼 막대를 이어 놓으면
 $6 \times 4 = 24$ (cm)입니다.

심화 4 ① 세현: 3개씩 5묶음 → $3 \times 5 = 15$ (개),

미진: 4개씩 3묶음 → $4 \times 3 = 12$ (개),

수영: 5개씩 2묶음 → $5 \times 2 = 10$ (개)

② $15 > 12 > 10$ 이므로 구슬을 가장 많이 가지고
있는 학생은 세현입니다.





4-1 1반: 6명씩 4줄 → $6 \times 4 = 24$ (명),
 2반: 5명씩 6줄 → $5 \times 6 = 30$ (명),
 3반: 4명씩 8줄 → $4 \times 8 = 32$ (명)
 → $32 > 30 > 24$ 이므로 학생 수가 가장 많은
 반은 3반입니다.

4-2 민규: 4권씩 4묶음 → $4 \times 4 = 16$ (권),
 재희: 6권의 3배 → $6 \times 3 = 18$ (권),
 은석: 5권씩 4상자 → $5 \times 4 = 20$ (권)
 → $16 < 18 < 20$ 이므로 공책을 가장 적게 가지고
 있는 학생은 민규입니다.

- 심화 5** ① 3장씩 7묶음 → $3 \times 7 = 21$ (장)
 ② 5장씩 4묶음 → $5 \times 4 = 20$ (장)
 ③ $21 + 20 = 41$ (장)

5-1 연필이 4자루씩 담긴 문구세트 9개:
 $4 \times 9 = 36$ (자루),
 연필이 5자루씩 담긴 문구세트 6개:
 $5 \times 6 = 30$ (자루)
 따라서 진열된 문구세트의 연필은 모두
 $36 + 30 = 66$ (자루)입니다.

5-2 송아지 한 마리의 다리는 4개이므로 송아지 8마리
 의 다리는 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다.
 오리 한 마리의 다리는 2개이므로 오리 6마리의
 다리는 $2 \times 6 = 12$ (개)입니다.
 → $32 + 12 = 44$ (개)

주의

동물의 다리 수에 주의하여 곱셈식을 만듭니다.

- 심화 6** ① 크림빵은 $6 \times 5 = 30$ (개) 있습니다.
 ② 피자빵은 $4 \times 7 = 28$ (개) 있습니다.
 ③ $63 - 30 - 28 = 33 - 28 = 5$ (명)의 학생은
 빵을 받을 수 없습니다.

6-1 (사과의 수) = $5 \times 4 = 20$ (개),
 (복숭아의 수) = $3 \times 9 = 27$ (개)
 → $49 - 20 - 27 = 2$ (명)의 학생은 과일을 받을
 수 없습니다.

6-2 (전래 동화책의 수) = $8 \times 3 = 24$ (권),
 (창작 동화책의 수) = $9 \times 5 = 45$ (권)
 → $72 - 24 - 45 = 3$ (명)의 학생이 책을 받을 수
 없으므로 더 필요한 책은 3권입니다.

156~159쪽

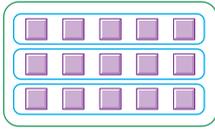
Test

단원 실력 평가

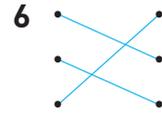
1 | 2, 18, 24

2 (1) 2, 6 (2) 7, 2 (3) 4, 3

3 5, 5, 5 / 5, 3

4 예  / 예 5, 3

5 $7 \times 4 = 28$



7 ②

9 3배

11 >

13 ㉠, ㉡, ㉢

15 15장

17

5	7	3	2	6
2	8	5	4	9
9	3	2	7	6

18 12개

20 15

22 지호네 반, 3명

24 예 ① 8개씩 6명이 나누어 가진 초콜릿은
 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.

② 따라서 남은 초콜릿은 $75 - 48 = 27$ (개)
 입니다. **답** 27개

25 예 ① (한 상자에 들어 있는 사과의 수)
 $= 6 \times 4 = 24$ (개)

② 5상자에 들어 있는 사과의 수는 24개씩 5
 상자이므로 $24 + 24 + 24 + 24 + 24 = 120$ (개)
 입니다. **답** 120개

1 구슬을 6씩 묶어서 세어 보면 $6 - 12 - 18 - 24$
 입니다.

2 (1) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 는 2의 6배입니다.

(2) 7씩 2줄은 $7 + 7$ 이므로 7의 2배입니다.

(3) 4씩 3묶음은 $4 + 4 + 4$ 이므로 4의 3배입니다.

3 5씩 3묶음은 $5 + 5 + 5 = 5 \times 3$ 입니다.

4 5씩 3묶음, 3씩 5묶음으로 나타낼 수 있습니다.



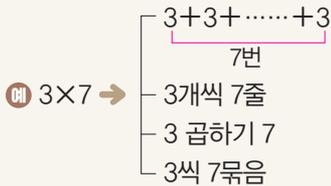


5 7과 4의 곱은 28입니다.
 $\frac{7}{7} \times 4 = 28$
 → $7 \times 4 = 28$

7 ② $6+6+6+6+6$ 은 6의 5배입니다.

참고

곱셈의 다양한 표현



8 3씩 3묶음 → 3×3
 3씩 4묶음 → 3×4

9 땅콩을 8씩 묶어 보면 3묶음입니다.
 따라서 4의 6배는 8의 3배와 같습니다.

10 혜연이의 리본 길이는 2 cm, 성주의 리본 길이는 6 cm입니다.
 $2+2+2=6$ 이므로 성주의 리본 길이는 혜연이의 리본 길이의 3배입니다.

참고

리본의 한쪽 끝이 자의 눈금 0에서 시작하므로 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽어서 길이를 확인합니다.

36 11 $5+5+5+5+5=5 \times 5=25$,
 $4 \times 6=24$ 이므로 $25 > 24$ 입니다.

12 모양 한 개를 만드는 데 성냥개비 5개가 필요합니다.
 $5+5+5+5+5=5 \times 5=25$ 이므로 성냥개비 25개로 만들 수 있는 모양은 5개입니다.

13 ㉠ $3+3+3+3+3+3=3 \times 6=18$
 ㉡ $4 \times 5=20$
 ㉢ 6의 2배 → $6 \times 2=12$
 → ㉡ > ㉠ > ㉢

14 **채점 기준**

① 곱셈식을 세움.	2점	4점
② ①을 이용하여 답을 구함.	2점	

15 형우의 딱지 수는 5의 4배이므로 $5 \times 4=20$ (장)입니다.
 따라서 형우는 찬미보다 딱지를 $20-5=15$ (장) 더 많이 가지고 있습니다.

16 5의 9배는 $5 \times 9=45$ 이므로 45보다 3 큰 수는 $45+3=48$ 입니다.

17 곱해서 24를 만들 수 있는 두 수는 3과 8, 4와 6이 있습니다.

18 **◆** 모양이 그려진 규칙을 찾아보면 **◆** 모양은 9개씩 4줄로 그려져 있습니다.
 따라서 물감이 묻은 부분에 그려진 **◆** 모양은 6개씩 2줄이므로 $6 \times 2=12$ (개)입니다.

19 $4 \times 6=24$, $4 \times 7=28$, $4 \times 8=32$,
 $4 \times 9=36$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

20 5장의 수 카드 중에서 가장 작은 수는 3이고, 두 번째로 작은 수는 5이므로 가장 작은 곱은 $3 \times 5=15$ 입니다.

21 4장씩 9묶음을 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 9=36$ 입니다.
 $6 \times 6=36$ 이므로 우표 36장을 6장씩 묶으면 6묶음이 됩니다.

22 (지호네 반 학생 수) = $5 \times 7=35$ (명)
 (선미네 반 학생 수) = $4 \times 8=32$ (명)
 따라서 지호네 반이 선미네 반보다 $35-32=3$ (명) 더 많습니다.

23 (어제까지 풀 수학 문제집 쪽수) = 13쪽
 (일주일 동안 풀 수학 문제집 쪽수) = $6 \times 7=42$ (쪽)
 → $13+42=55$ (쪽)

24 **채점 기준**

① 나누어 가진 초콜릿의 수를 구함.	2점	4점
② 남은 초콜릿의 수를 구함.	2점	

25 **채점 기준**

① 한 상자에 들어 있는 사과의 수를 구함.	2점	4점
② 5상자에 들어 있는 사과의 수를 구함.	2점	