

# 정답과 해설

## 1 덧셈과 뺄셈

### 8~13쪽 1 단계 기본 유형 연습

1 378

2 40 / 2, 7 / 40, 7, 547

3 759                                        4 >

5 530 + 360 = 890 / 890원

6 342 + 445 = 787 / 787명

7 372

8 469

9 762

10

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 436 \\ + 258 \\ \hline 694 \end{array}$$

11 809

12 216 + 325 = 541 / 541개

13 475 + 163 = 638 / 638회

14 10, 100



16 (○)( )

17 1223

18 396 + 548 = 944 / 944 m

19 538 + 574 = 1112 / 1112송이

20 212

21 431

22 26 / 200, 300 / 26, 300, 326

23 215

24 341

25 967 - 325 = 642 / 642권

26 548 - 436 = 112 / 112명

27 304

28 363

29 ⊖

30 >

31 257

32 534 - 308 = 226 / 226자루

33 456 - 192 = 264 / 264개

34 348

35 644

36

37 554, 285

38

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 13 \text{ } 10 \\ 6 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ - 3 \text{ } 5 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 8 \text{ } 6 \end{array}$$

예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다.

39 350 - 185 = 165 / 165 cm

40 252 - 174 = 78 / 78쪽

1 수 모형이 모두 백 모형 3개, 십 모형 7개, 일 모형 8개 이므로 146 + 232 = 378입니다.

3

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 516 \\ \hline 759 \end{array}$$

참고

각 자리의 숫자를 맞추어 적고 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리끼리 더한 값을 차례대로 적어 줍니다.

4 184 + 603 = 787 → 790 > 787

5 (태호의 지갑에 있는 돈)  
+ (수진이의 지갑에 있는 돈)  
= 530 + 360 = 890(원)

참고

'~모두 얼마일까요?'와 같이 전체를 구하는 문제는 덧셈식을 세워 답을 구합니다.

6 (이틀 동안 관람한 전체 사람 수)  
= (어제 관람한 사람 수) + (오늘 관람한 사람 수)  
= 342 + 445 = 787(명)

7

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 169 \\ + 203 \\ \hline 372 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 275 \\ + 194 \\ \hline 469 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 317 \\ + 445 \\ \hline 762 \end{array}$$

10 일의 자리에서 십의 자리로 받아올림하지 않고 계산했습니다.

11 수 모형이 나타내는 수: 647  
→ 647보다 162만큼 더 큰 수는 647 + 162 = 809이므로 서준이가 말하는 수는 809입니다.

12 (배의 수) + (사과의 수)  
= 216 + 325 = 541(개)

13 (준수가 한 줄넘기 횟수)  
= (혜주가 한 줄넘기 횟수) + 163  
= 475 + 163 = 638(회)



# 정답과 해설

14 십의 자리로 받아들임한 수 ①은 실제로 10을 나타내고, 백의 자리로 받아들임한 수 ①은 실제로 100을 나타냅니다.

15  $247 + 264 = 511$ ,  $165 + 386 = 551$ ,  
 $359 + 141 = 500$

16  $656 + 487 = 1143$   
 $794 + 326 = 1120$   
→  $1143 > 1120$

17 가장 큰 수: 926, 가장 작은 수: 297  
→ 합:  $926 + 297 = 1223$

**참고**

• 세 자리 수의 크기 비교 방법  
백의 자리 숫자부터 비교하고, 백의 자리 숫자가 같으면 십의 자리 숫자, 십의 자리 숫자가 같으면 일의 자리 숫자끼리 비교합니다.

18 (윤지네 집에서 병원까지의 거리)  
+ (병원에서 학교까지의 거리)  
 $= 396 + 548 = 944$  (m)

19 (심은 장미의 수) + (심은 튜립의 수)  
 $= 538 + 574 = 1112$  (송이)

20 
$$\begin{array}{r} 674 \\ - 462 \\ \hline 212 \end{array}$$

21 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 327 \\ \hline 431 \end{array}$$

23 수 모형이 나타내는 수: 328  
→ 수 모형이 나타내는 수보다 113만큼 더 작은 수는  
 $328 - 113 = 215$ 입니다.

24 사각형 안에 있는 수: 156, 497  
→  $497 - 156 = 341$

25 (남아 있는 책의 수)  
 $=$  (전체 책의 수) - (빌려 간 책의 수)  
 $= 967 - 325 = 642$  (권)

**참고**

‘남아 있는 ~’, ‘~보다 몇 개 더 많습니까?’와 같이 남은 수나 차를 구하는 문제는 뺄셈식을 세워 답을 구합니다.

26 (남학생 수) - (여학생 수)  
 $= 548 - 436 = 112$  (명)

27  $563 > 259$ 이므로  $563 - 259 = 304$ 입니다.

28 
$$\begin{array}{r} 610 \\ 728 \\ - 365 \\ \hline 363 \end{array}$$

29 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 710 \\ 836 \\ - 564 \\ \hline 272 \end{array}$$

30  $427 - 235 = 192$  →  $192 > 190$

31  $\square + 424 = 681$   
→  $\square = 681 - 424$ ,  $\square = 257$

**참고**

• 덧셈과 뺄셈의 관계

$\square + \triangle = \bullet \rightarrow \bullet - \triangle = \square$ ,  $\bullet - \square = \triangle$   
 $\bullet - \triangle = \square \rightarrow \triangle + \square = \bullet$ ,  $\square + \triangle = \bullet$

32 (남아 있는 연필 수)  
 $=$  (전체 연필 수) - (판 연필 수)  
 $= 534 - 308 = 226$  (자루)

33 (민수가 접은 종이학 수)  
 $=$  (지혜가 접은 종이학 수) - 192  
 $= 456 - 192 = 264$  (개)

34 
$$\begin{array}{r} 41210 \\ 537 \\ - 189 \\ \hline 348 \end{array}$$

35 
$$\begin{array}{r} 81310 \\ 942 \\ - 298 \\ \hline 644 \end{array}$$

36  $723 - 584 = 139$ ,  $805 - 676 = 129$

37  $732 - 178 = 554$ ,  $554 - 269 = 285$

**평가 기준**

받아내림을 잘못된 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

**주의**

받아내림이 연속으로 두 번 있으므로 받아내림한 수를 정확히 표시합니다.

39 (전봇대의 높이) - (책장의 높이)  
 $= 350 - 185 = 165$  (cm)

40 (더 읽어야 할 쪽수)  
 $=$  (전체 쪽수) - (읽은 쪽수)  
 $= 252 - 174 = 78$  (쪽)





14~15쪽

### 1 단계 기본 + 유형 연습

- 1-1 468 cm                      1-2 707 cm
- 1-3 743 cm                      2-1 981
- 2-2 769                          2-3 361
- 3-1 811                          3-2 820
- 3-3 236                          4-1 367
- 4-2 189                          4-3 729

1-1 (삼각형의 세 변의 길이의 합) =  $156 + 156 + 156$   
 $= 312 + 156$   
 $= 468$  (cm)

1-2 (삼각형의 세 변의 길이의 합) =  $184 + 307 + 216$   
 $= 491 + 216$   
 $= 707$  (cm)

1-3 (삼각형의 세 변의 길이의 합) =  $275 + 193 + 275$   
 $= 468 + 275$   
 $= 743$  (cm)

2-1 100이 6개이면 600, 10이 5개이면 50, 1이 3개이면 3이므로 나타내는 수는 653입니다.  
 $\rightarrow 653 + 328 = 981$

#### 참고

- ●보다 ■만큼 더 큰 수  $\rightarrow$  ● + ■
- ●보다 ■만큼 더 작은 수  $\rightarrow$  ● - ■

2-2 100이 5개이면 500, 10이 7개이면 70, 1이 4개이면 4이므로 나타내는 수는 574입니다.  
 $\rightarrow 574 + 195 = 769$

2-3 100이 6개이면 600, 10이 2개이면 20, 1이 8개이면 8이므로 나타내는 수는 628입니다.  
 $\rightarrow 628 - 267 = 361$

3-1  $254 < 472 < 542 < 557$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은  $557 + 254 = 811$ 입니다.

3-2  $272 < 276 < 541 < 548$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은  $548 + 272 = 820$ 입니다.

3-3  $125 < 272 < 354 < 361$ 이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  $361 - 125 = 236$ 입니다.

4-1  $156 + \bullet = 523 \rightarrow 523 - 156 = \bullet, \bullet = 367$

4-2  $\blacklozenge + 724 = 913 \rightarrow 913 - 724 = \blacklozenge, \blacklozenge = 189$

4-3  $\star - 258 = 471 \rightarrow 471 + 258 = \star, \star = 729$

16~19쪽

### 2 단계 실력 유형 연습

- 1 797, 315
- 2 (1) (위에서부터) 1111, 542  
(2) (위에서부터) 688, 299
- 3  $569 - 183 = 386 / 386$ 개
- 4  $469 + 386 = 855 / 855$  cm
- 5 민재
- 6 374 cm
- 7 >
- 8 (1)  $\square - 172 = 359$  (2) 531
- 9 711
- 10 예 백의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.  
 $700 - 400, 80 - 30, 5 - 1$ 을 계산하면 354가 됩니다.  
예 일의 자리부터 빼 주는 방법이 있습니다.  
 $5 - 1, 80 - 30, 700 - 400$ 을 계산하면 354가 됩니다.
- 11 1456개
- 12 732, 478
- 13 498
- 14 (1) (위에서부터) 5, 6 (2) (위에서부터) 9, 7
- 15 (1) 721명 (2) 468명

1 합:  $\begin{array}{r} 241 \\ + 556 \\ \hline 797 \end{array}$  차:  $\begin{array}{r} 556 \\ - 241 \\ \hline 315 \end{array}$

#### 참고

두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

2 (1)  $364 + 178 = 542, 542 + 569 = 1111$   
(2)  $925 - 237 = 688, 688 - 389 = 299$

3 (검은색 바둑돌 수)  
= (흰색 바둑돌 수) - 183  
 $= 569 - 183 = 386$ (개)

4 (두 실의 길이의 합)  
= (빨간색 실의 길이) + (노란색 실의 길이)  
 $= 469 + 386 = 855$  (cm)

5 지안:  $609 + 372 = 981$ ,  
민재:  $417 + 584 = 1001$   
 $\rightarrow$  합이 1000보다 큰 식을 말한 사람은 민재입니다.



- 6 (남은 색 테이프의 길이)  
 =(전체 색 테이프의 길이)  
 -(사용한 색 테이프의 길이)  
 =900-526=374 (cm)

**참고**

1 m=100 cm이므로 9 m=900 cm입니다.

- 7  $139+254=393$ ,  $524-137=387$   
 →  $393>387$

- 8 (2)  $\square-172=359$   
 →  $359+172=\square$ ,  $\square=531$

- 9 삼각형 안에 있는 수: 447, 264  
 →  $447+264=711$

**참고**

사각형 안에 있는 수: 506, 195  
 원 안에 있는 수: 328, 153

- 10 **다른 풀이**  
 85에서 31을 먼저 빼고, 700에서 400을 뺀 값을 더하는 방법도 있습니다.  
 $85-31=54$ ,  $700-400=300$  →  $54+300=354$

- 11 (오늘 판 밤의 수)  
 = $657+142=799$ (개)  
 → (어제와 오늘 판 밤의 수)  
 = $657+799=1456$ (개)

- 12 두 수의 차의 백의 자리 숫자가 2가 될 수 있는 두 수를 찾아봅시다.  
 →  $732-456=276$ (×),  
 $732-478=254$ (○)

- 13  $564+359=923$ 이므로  
 $\square=923-425=498$ 입니다.

- 14 (1) 
$$\begin{array}{r} 18\text{㉠} \\ + 4\text{㉡}2 \\ \hline 647 \end{array}$$
  
 •  $\text{㉠}+2=7$  →  $\text{㉠}=7-2=5$   
 •  $8+\text{㉡}=14$  →  $\text{㉡}=14-8=6$   
 (2) 
$$\begin{array}{r} 83\text{㉠} \\ + 3\text{㉡}4 \\ \hline 1213 \end{array}$$
  
 •  $\text{㉠}+4=13$  →  $\text{㉠}=13-4=9$   
 •  $1+3+\text{㉡}=11$ ,  $4+\text{㉡}=11$   
 →  $\text{㉡}=11-4=7$

- 15 (1) (은우네 학교 학생 수)  
 =(건우네 학교 학생 수)+104  
 = $617+104=721$ (명)  
 (2) (유찬이네 학교 학생 수)  
 =(은우네 학교 학생 수)-253  
 = $721-253=468$ (명)

20~25쪽

## 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 6 2 6

1-1 (위에서부터) 5, 9

1-2 (위에서부터) 7, 8, 4

**심화 2** 1 3 2 0, 1, 2

2-1 0, 1, 2, 3

2-2 0, 1, 2

**심화 3** 1 652 2 125 3 777

3-1 1321

3-2 467

**심화 4** 1  $\square+263=684$  2 421 3 158

4-1 185

4-2 620

**심화 5** 1  $368+\square=596$  또는  $\square+368=596$   
 2 228 3 140

5-1 272

5-2 1183

**심화 6** 1 419, 670, 524  
 2 524, 419, 105

6-1 914, 830, 84

6-2 194, 276, 470 또는 276, 194, 470

**심화 1** 1  $1+10-\text{㉠}=5$ ,  $11-\text{㉠}=5$

→  $\text{㉠}=11-5=6$

2  $\text{㉡}-1-2=3$

→  $\text{㉡}=3+2+1=6$

1-1 
$$\begin{array}{r} \text{㉠}32 \\ - 37\text{㉡} \\ \hline 153 \end{array}$$

•  $2+10-\text{㉠}=3$ ,  $12-\text{㉠}=3$

→  $\text{㉠}=12-3=9$

•  $\text{㉡}-1-3=1$

→  $\text{㉡}=1+3+1=5$





$$\begin{array}{r} 1-2 \quad \textcircled{E} 4 \ 5 \\ - 1 \ 9 \ \textcircled{G} \\ \hline 5 \ \textcircled{L} \ 7 \end{array}$$

- $10 + 5 - \textcircled{G} = 7$ ,  $15 - \textcircled{G} = 7$   
 $\rightarrow \textcircled{G} = 15 - 7 = 8$
- $\textcircled{L} = 13 - 9 = 4$
- $\textcircled{E} - 1 - 1 = 5 \rightarrow \textcircled{E} = 5 + 1 + 1 = 7$

**심화 2** ①  $946 - 59\textcircled{A} = 353$ ,  $946 - 353 = 593$ 이므로  
 $\textcircled{A}$  안에 알맞은 수는 3입니다.

②  $946 - 59\textcircled{B} = 353$ 이므로  $\textcircled{B}$  안에는 3보다 작은  
 수인 0, 1, 2가 들어갈 수 있습니다.

2-1  $507 - 28\textcircled{C} = 223$ 일 때  
 $507 - 28\textcircled{C} = 223$ 이므로  $\textcircled{C}$  안에는 4보다 작은 수  
 인 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

2-2  $724 - 34\textcircled{D} = 255 + 126$ ,  $724 - 34\textcircled{D} = 381$ 일 때  
 $724 - 34\textcircled{D} = 381$ 이므로  $\textcircled{D}$  안에는 3보다 작은 수  
 인 0, 1, 2가 들어갈 수 있습니다.

**심화 3** ①  $6 > 5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세  
 자리 수는 652입니다.

②  $1 < 2 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자  
 리 수는 125입니다.

③ (가장 큰 세 자리 수) + (가장 작은 세 자리 수)  
 $= 652 + 125 = 777$

**참고**

- 가장 큰 세 자리 수는 큰 수부터 차례로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 놓습니다.
- 가장 작은 세 자리 수는 작은 수부터 차례로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 놓습니다.

3-1  $9 > 6 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수  
 는 965, 가장 작은 세 자리 수는 356입니다.  
 $\rightarrow 965 + 356 = 1321$

3-2  $8 > 7 > 4 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수  
 는 874, 가장 작은 세 자리 수는 407입니다.  
 $\rightarrow 874 - 407 = 467$

**주의**

가장 작은 세 자리 수를 만들 때 백의 자리에 0이 올 수 없  
 음을 주의합니다.

**심화 4** ②  $\textcircled{A} + 263 = 684$

$\rightarrow 684 - 263 = \textcircled{A}$ ,  $\textcircled{A} = 421$

③ 바르게 계산한 값:  $421 - 263 = 158$

**참고**

먼저 어떤 수를  $\textcircled{A}$ 라 하여 잘못 계산한 식을 세운 후 덧셈  
 과 뺄셈의 관계를 이용하여  $\textcircled{A}$ 의 값을 구합니다.

4-1 어떤 수를  $\textcircled{A}$ 라 하면 잘못 계산한 식은  
 $\textcircled{A} + 327 = 839$ 입니다.  
 $\rightarrow 839 - 327 = \textcircled{A}$ ,  $\textcircled{A} = 512$ 이므로 바르게 계산한  
 값은  $512 - 327 = 185$ 입니다.

4-2 어떤 수를  $\textcircled{A}$ 라 하면 잘못 계산한 식은  
 $\textcircled{A} - 134 = 352$ 입니다.  
 $\rightarrow 352 + 134 = \textcircled{A}$ ,  $\textcircled{A} = 486$ 이므로 바르게 계산한  
 값은  $486 + 134 = 620$ 입니다.

**심화 5** ②  $368 + \textcircled{A} = 596 \rightarrow 596 - 368 = \textcircled{A}$ ,  
 $\textcircled{A} = 228$ 이므로 찢어진 종이에 적혀 있던 세 자리  
 수는 228입니다.

③  $368 - 228 = 140$

5-1 찢어진 종이에 적혀 있던 세 자리 수를  $\textcircled{A}$ 라 하면  
 $276 + \textcircled{A} = 824$ 입니다.  
 $824 - 276 = \textcircled{A}$ ,  $\textcircled{A} = 548$ 이므로 찢어진 종이에 적  
 혀 있던 세 자리 수는 548입니다.  
 $\rightarrow$  두 수의 차:  $548 - 276 = 272$

5-2 찢어진 종이에 적혀 있던 세 자리 수를  $\textcircled{A}$ 라 하면  
 $724 - \textcircled{A} = 265$ 입니다.  
 $724 - 265 = \textcircled{A}$ ,  $\textcircled{A} = 459$ 이므로 찢어진 종이에 적  
 혀 있던 세 자리 수는 459입니다.  
 $\rightarrow$  두 수의 합:  $724 + 459 = 1183$

**심화 6** ② 각각 차를 구하면  $524 - 419 = 105$ ,  
 $803 - 670 = 133$ ,  $670 - 524 = 146$ 이고,  
 $105 < 133 < 146$ 이므로 차가 가장 작은 식은  
 $524 - 419 = 105$ 입니다.

6-1 차가 작은 두 수를 예상해 보면 603과 497, 914와  
 830입니다.  
 $\rightarrow 603 - 497 = 106$ ,  $914 - 830 = 84$ 이고,  
 $84 < 106$ 이므로 차가 가장 작은 식은  
 $914 - 830 = 84$ 입니다.

6-2 두 수의 합이 가장 작게 되는 경우는  
 (가장 작은 수) + (두 번째로 작은 수)입니다.  
 $\rightarrow 194 < 276 < 318 < 462$ 이므로 합이 가장 작은 식은  
 $194 + 276 = 470$ 입니다.



- 1 291                      2 775  
 3 474                      4 (위에서부터) 879, 212  
 5 959                      6 ㉠  
 7 (위에서부터) 553, 699, 1252  
 8  $185+185=370$  / 370개  
 9  $457+438=895$  / 895명  
 10  $267+185=452$  / 452권  
 11  $423-148=275$  / 275마리  
 12  $328-109=219$  / 219명  
 13 ㉡  
 14 1226  
 15 (위에서부터) 9, 4  
 16 452, 424 또는 424, 452  
 17 1084 cm  
 18 예 ① (349명이 내렸을 때 기차에 타고 있는 사람 수)  
 $=728-349=379$ (명)  
 ② (573명이 탔을 때 기차에 타고 있는 사람 수)  
 $=379+573=952$ (명)                      **답** 952명  
 19 예 ①  $583+37\Box=958$ 일 때  
 $583+37\boxed{5}=958$ 입니다.  
 ②  $\Box$  안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수인  
 0, 1, 2, 3, 4로 모두 5개입니다.                      **답** 5개  
 20 17 cm  
 21 예 ①  $6>5>4>1>0$ 이므로 가장 큰 수는  
 654, 두 번째로 큰 수는 651이고 가장 작은 수  
 는 104입니다.  
 ② (두 번째로 큰 수)-(가장 작은 수)  
 $=651-104=547$                       **답** 547  
 22 272                      23 4학년, 5명  
 24 39개                      25 1092

1

$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ \cancel{5}\ 8\ 6 \\ -\ 2\ 9\ 5 \\ \hline 2\ 9\ 1 \end{array}$$

- 2 348보다 427만큼 더 큰 수는  $348+427=775$ 입니다.

**참고**

■보다 ▲만큼 더 큰 수는 덧셈을 이용합니다.

- 3  $903-429=474$   
 4  $753+126=879$ ,  $753-541=212$   
 5  $327<452<625<632$   
 $\rightarrow 632+327=959$   
 6 ㉡  $493-108=385$   
 $\rightarrow$  ㉠  $390>$  ㉡  $385$   
 7  $396+157=553$ ,  $157+542=699$ ,  
 $553+699=1252$   
 8 (2상자에 들어 있는 귤의 수)  
 $=185+185=370$ (개)  
 9 (보람이네 학교 학생 수)  
 $=457+438=895$ (명)  
 10 (위인전 수)  
 $=$ (동화책 수) $+185$   
 $=267+185=452$ (권)  
 11 (열대어 수)-(금붕어 수)  
 $=423-148=275$ (마리)  
 12 (안경을 쓰지 않은 학생 수)  
 $=328-109=219$ (명)  
 13 ㉠  $675-343=332$   
 ㉡  $824-516=308$   
 ㉢  $743-458=285$   
 $\rightarrow$  ㉢  $285<$  ㉡  $308<$  ㉠  $332$ 이므로 차가 가장 작은  
 것은 ㉢입니다.  
 14 두 수의 합이 가장 작게 되는 경우는  
 (가장 작은 수)+(두 번째로 작은 수)입니다.  
 $\rightarrow 528<698<775<963$ 이므로  $528+698=1226$   
 입니다.  
 15
- $$\begin{array}{r} 2\ 7\ \boxed{㉠} \\ +\ 5\ \boxed{㉡}\ 4 \\ \hline 8\ 2\ 3 \end{array}$$
- ㉠ $+4=13 \rightarrow$  ㉠ $=13-4=9$   
 •  $1+7+㉡=12$ ,  $8+㉡=12$   
 $\rightarrow$  ㉡ $=12-8=4$
- 16 일의 자리 수끼리의 합이 6이 되는 두 수는 452와  
 424, 288과 578입니다.  
 $\rightarrow 452+424=876$ (○),  $288+578=866$ (×)





17 (사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 271 + 271 + 271 + 271$   
 $= 1084$  (cm)

18 **채점 기준**

① 349명이 내렸을 때 기차에 타고 있는 사람 수를 구함.	2점	4점
② 573명이 탔을 때 기차에 타고 있는 사람 수를 구함.	2점	

**참고**

기차에 타고 있는 사람 수를 구할 때 기차에서 내린 사람 수는 빼고 탄 사람 수는 더합니다.

19 **채점 기준**

① $583 + 37 \square = 958$ 일 때의 $\square$ 를 구함.	2점	4점
② 0부터 9까지의 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하여 답을 구함.	2점	

20 (두 색 테이프의 길이의 합)  $= 278 + 157 = 435$  (cm)  
 → (겹친 부분의 길이)  $= 435 - 418 = 17$  (cm)

21 **채점 기준**

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수와 가장 작은 수를 구함.	2점	4점
② 두 번째로 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구함.	2점	

22  $968 \ominus 142 = 968 - 142 - 142$   
 $= 826 - 142 = 684$   
 →  $684 \ominus 206 = 684 - 206 - 206$   
 $= 478 - 206 = 272$

23 (3학년 전체 학생 수)  $= 217 + 159 = 376$  (명)  
 (4학년 전체 학생 수)  $= 193 + 188 = 381$  (명)  
 →  $376 < 381$ 이므로 4학년이  $381 - 376 = 5$  (명) 더 많습니다.

24 현석이는 소은이보다  $326 - 248 = 78$  (개) 더 가지고 있습니다.  
 $39 + 39 = 78$ 이므로 현석이가 소은이에게 39개를 주면 두 사람이 가진 클립의 수가 같아집니다.  
 소은:  $248 + 39 = 287$  (개)  
 현석:  $326 - 39 = 287$  (개)

25 • 유리: 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square - 256 = 452$ ,  
 $452 + 256 = \square$ ,  $\square = 708$ 입니다.  
 • 보람: 어떤 수는 708이므로  $708 + 384 = 1092$ 입니다.

**2 평면도형**

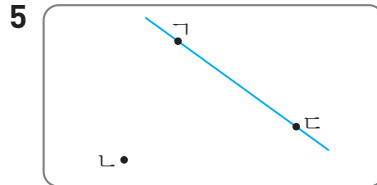
34~39쪽

**1 단계 기본 유형 연습**

1 Ⓒ                                  2 Ⓔ

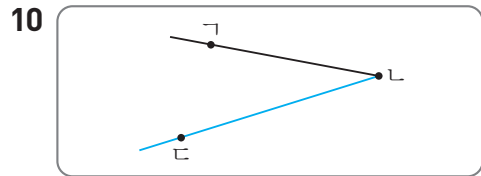
3 직선  $\sphericalangle$  또는 직선  $\sphericalangle$

4 ✕

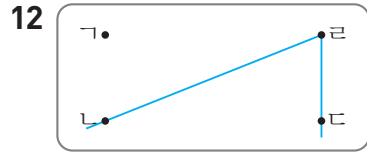


6 3개                                  7 소윤

8 ( ) (○) ( )                      9 변

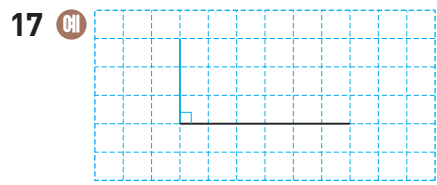
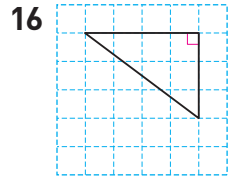


11 각  $\sphericalangle$   $\sphericalangle$  또는 각  $\sphericalangle$   $\sphericalangle$  /  
 변  $\sphericalangle$ , 변  $\sphericalangle$

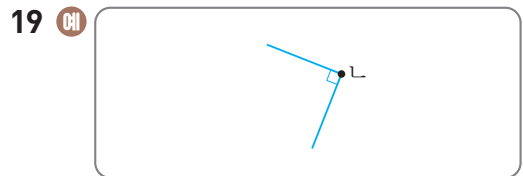


13 4개  
 14 예 반직선이 아닌 굽은 선으로 이루어진 부분이 있습니다.

15 직각

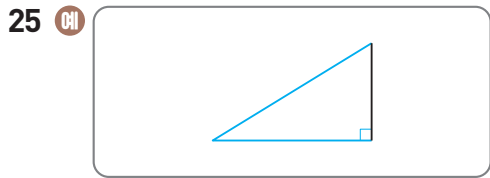
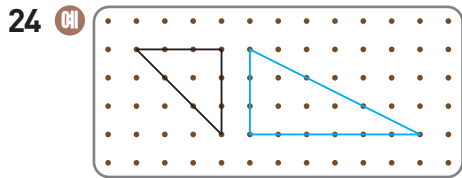
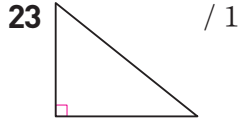
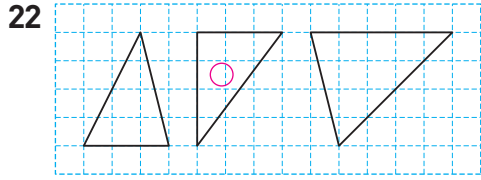


18 Ⓒ



20 3개

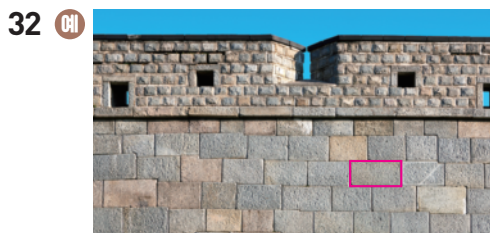
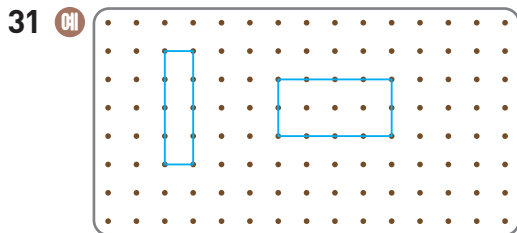
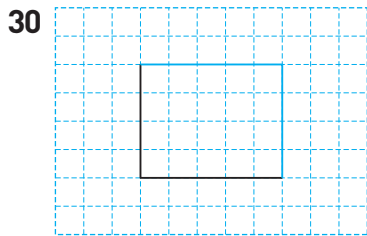
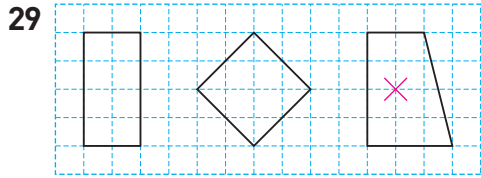
21 각  $\angle$  또는 각  $\sphericalangle$



26 ③

27 3개

28 네에  $\bigcirc$ 표, 직각



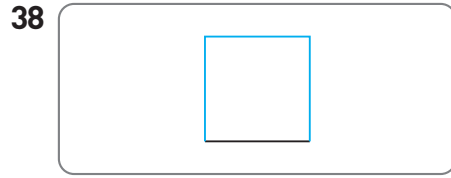
33 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.

34 나, 라

35 나

36 4개

37 7



39 건우

- 1 두 점을 끈게 이은 선을 찾습니다.
- 2 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.

참고

- 선분: 두 점을 끈게 이은 선
- 직선: 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선
- 반직선: 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선

- 3 점  $\angle$ 과 점  $\angle$ 을 지나는 직선이므로 직선  $\angle$  또는 직선  $\angle$ 입니다.

- 4 점  $\angle$ 에서 시작하여 점  $\angle$ 을 지나는 반직선을 그었으므로 반직선  $\angle$ 을 그은 것입니다.

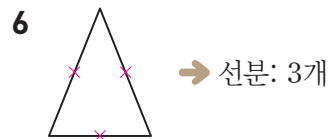
주의

반직선  $\angle$ 과 반직선  $\angle$ 은 시작하는 점이 다르므로 같지 않습니다.

- 5 점  $\angle$ 과 점  $\angle$ 을 지나 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.

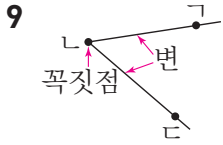
참고

그을 직선의 이름을 보고 어느 점을 지나는 직선인지 확인한 후 직선을 찾습니다.



- 7 서준: 반직선은 한쪽 방향으로만 늘어나고 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다.

- 8 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.



**참고**

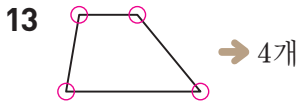
반직선 ㄴㄱ과 반직선 ㄴㄷ을 각의 변이라 하고, 이 변을 변 ㄴㄱ과 변 ㄴㄷ이라고 읽습니다.

10 점 ㄴ이 꼭짓점이 되도록 반직선 ㄴㄷ을 그립니다.

12 점 ㄴ이 꼭짓점이 되고 반직선 ㄴㄱ과 반직선 ㄴㄷ이 변이 되도록 각을 그립니다.

**참고**

각을 그릴 때에는 각의 가운데에 있는 점이 꼭짓점이 되도록 그립니다.



14

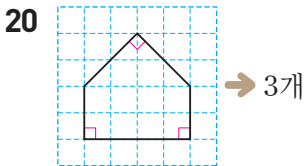
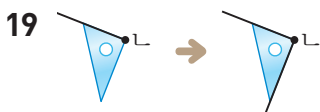
**평가 기준**

선 하나가 굵은 선으로 이루어져서 각이 아니라는 이유를 썼으면 정답입니다.

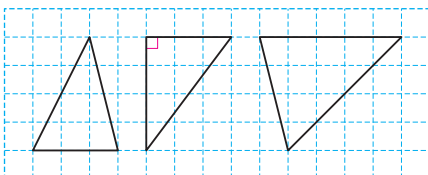
16 직각 삼각자의 직각인 부분을 대어 보고 직각을 찾습니다.

17 모눈의 점선을 따라 직각을 그립니다.

18 ㉠은 직각 삼각자의 직각이 아닌 부분을 대고 그렸습니다.



22 한 각이 직각인 삼각형을 찾습니다.



23 직각삼각형은 직각이 1개 있습니다.

24 왼쪽과 모양과 크기가 다른 한 각이 직각인 삼각형을 1개 그립니다.

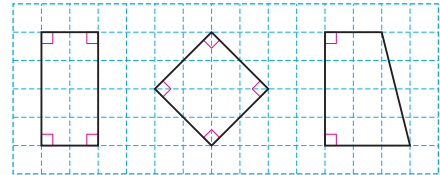
25 주어진 선분에 직각 삼각자의 직각인 부분을 대고 직각을 그린 후 두 선분을 이어 직각삼각형을 완성합니다.

26 직각삼각형은 한 각이 직각이므로 점 ㄷ을 ㉢으로 옮겨야 합니다.



➔ 직각삼각형은 ㉠, ㉡, ㉢ 3개가 생깁니다.

29 네 각이 모두 직각이 아닌 사각형을 찾습니다.



30 그어진 선분을 두 변으로 하는 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

31 모양과 크기가 다른 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

32 성벽에서 벽돌의 모양이 직사각형입니다.

**참고**

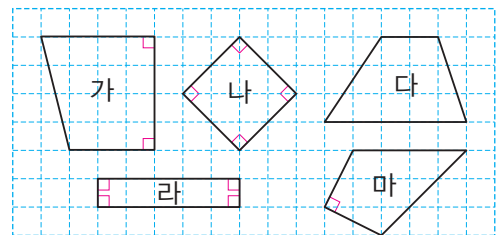
창문, 벽 전체의 모양에서도 직사각형을 찾을 수 있습니다.

33

**평가 기준**

네 각이 모두 직각이 아니기 때문이라고 썼으면 정답입니다.

34 네 각이 모두 직각인 사각형을 모두 찾으면 나, 라입니다.

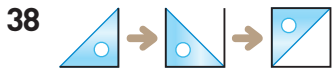


35 34에서 찾은 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 나입니다.

36 만들어진 사각형은 정사각형이므로 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.



37 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 □ 안에 알맞은 수는 7입니다.



39 건우: 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

**참고**

- 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.
- 직사각형은 네 변의 길이가 항상 같은 것이 아니므로 정사각형이라고 할 수 없습니다.

2-3 (직사각형의 네 변의 길이의 합) =  $12 + 5 + 12 + 5 = 34$  (cm)

3-1 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면  
 $\square + \square + \square + \square = 44$ 입니다.  
 →  $11 + 11 + 11 + 11 = 44$ 이므로 □ = 11입니다.

3-2 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면  
 $\square + \square + \square + \square = 84$ 입니다.  
 →  $21 + 21 + 21 + 21 = 84$ 이므로 □ = 21입니다.

3-3 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면  
 $\square + \square + \square + \square = 60$ 입니다.  
 →  $15 + 15 + 15 + 15 = 60$ 이므로 □ = 15입니다.

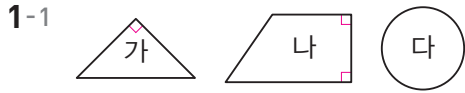
4-1 • 점 가를 꼭짓점으로 하는 각: 각 나, 각 다  
 • 점 나를 꼭짓점으로 하는 각: 각 가, 각 다  
 • 점 드를 꼭짓점으로 하는 각: 각 가, 각 나  
 → 그릴 수 있는 각은 모두 3개입니다.

4-2 • 점 리를 꼭짓점으로 하는 각: 각 모, 각 바, 각 브  
 • 점 모를 꼭짓점으로 하는 각: 각 리, 각 바, 각 브  
 • 점 버를 꼭짓점으로 하는 각: 각 리, 각 모, 각 브  
 • 점 스를 꼭짓점으로 하는 각: 각 리, 각 모, 각 바  
 → 그릴 수 있는 각은 모두 12개입니다.

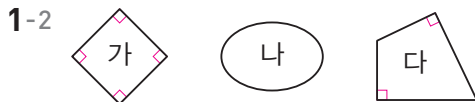
40~41쪽

**1 단계 기본 유형 연습**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1-1 3개    | 1-2 6개    |
| 1-3 5개    | 2-1 38 cm |
| 2-2 42 cm | 2-3 34 cm |
| 3-1 11 cm | 3-2 21 cm |
| 3-3 15 cm | 4-1 3개    |
| 4-2 12개   |           |



가: 1개, 나: 2개, 다: 0개  
 → 직각은 모두  $1 + 2 + 0 = 3$ (개)입니다.



가: 4개, 나: 0개, 다: 2개  
 → 직각은 모두  $4 + 0 + 2 = 6$ (개)입니다.



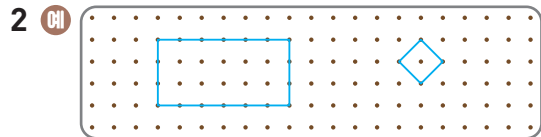
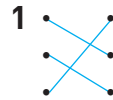
가: 0개, 나: 4개, 다: 1개  
 → 직각은 모두  $0 + 4 + 1 = 5$ (개)입니다.

2-1 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.  
 (직사각형의 네 변의 길이의 합) =  $9 + 10 + 9 + 10 = 38$  (cm)

2-2 (직사각형의 네 변의 길이의 합) =  $8 + 13 + 8 + 13 = 42$  (cm)

42~45쪽

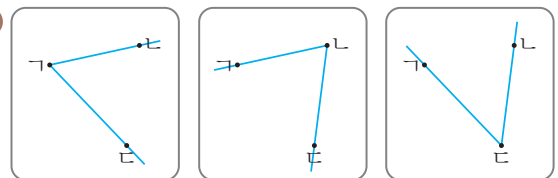
**2 단계 실력 유형 연습**



3 지안

4 ②

5 예



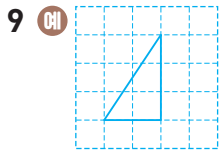




6 10, 4

7 정사각형

8 (1) 4개 (2) 32 cm



10 5

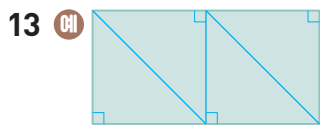
11 선분 ㄱ나 또는 선분 나ㄱ /

직선 ㄷ르 또는 직선 르ㄷ /

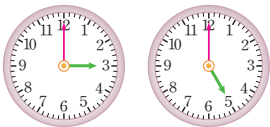
반직선 바ㅁ

예 선분은 끝이 있고, 직선은 끝이 없으며, 반직선은 한쪽 끝이 정해져 있습니다.

12 라, 가, 다, 나



14 (1)

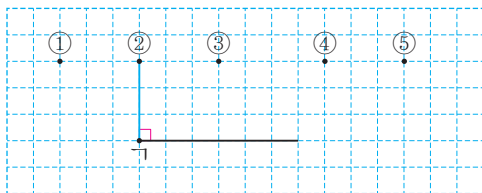


(2) 3시

- 점 ㄱ에서 시작하여 ㄴ을 지나는 반직선  
→ 반직선 ㄱ나  
• 점 ㄱ과 점 ㄴ을 지나는 직선 → 직선 ㄱ나  
• 점 ㄱ과 점 ㄴ을 이은 선분 → 선분 ㄱ나
- 직사각형: 네 각이 모두 직각인 사각형  
• 정사각형: 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형

3 건우는 반직선 나ㄷ을 그렸습니다.

4 점 ㄱ과 ②를 이어야 직각을 그릴 수 있습니다.



5 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ을 각각 꼭짓점으로 하는 각을 그립니다.

참고

세 점을 이용하여 서로 다른 3개의 각을 그릴 수 있습니다.

6 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다. 따라서 10 cm인 변과 마주 보는 변은 10 cm, 4 cm인 변과 마주 보는 변은 4 cm입니다.

7 직각이 4개인 사각형은 직사각형과 정사각형이고, 그 중 4개의 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

8 (1) 만들려고 하는 정사각형은 8 cm인 변이 4개입니다.  
(2) (필요한 전체 철사의 길이)  
 $= 8 \times 4 = 32$  (cm)

9 한 각이 직각인 삼각형이 되도록 꼭짓점을 옮깁니다.

10 직사각형의 직각 수: 4개  
직각삼각형의 직각 수: 1개  
→  $\blacksquare = 4$ ,  $\blacktriangle = 1$ 이므로  
 $\blacksquare + \blacktriangle = 4 + 1 = 5$ 입니다.

11 평가 기준

도형의 이름을 쓰고, 다른 점을 바르게 썼으면 정답입니다.

주의

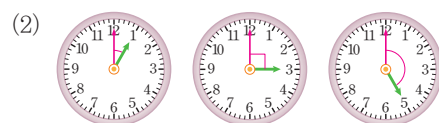
반직선 바ㅁ과 반직선 마ㅁ은 같지 않으므로 시작하는 점을 살펴보고 반직선의 이름을 정확하게 씁니다.

12 각의 수를 세어 보면 가는 5개, 나는 3개, 다는 4개, 라는 6개입니다.

→  $6 > 5 > 4 > 3$ 이므로 각이 많은 도형부터 순서대로 쓰면 라, 가, 다, 나입니다.

13 한 각이 직각인 삼각형이 4개가 나오도록 선을 그립니다.

14 (1) • 3시: 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.  
• 5시: 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.



→ 직각인 시각은 3시입니다.





46~51쪽

## 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** ① 9 cm ② 36 cm

1-1 68 cm

1-2 24 cm

**심화 2** ① 3개, 2개, 1개 ② 6개

2-1 10개

2-2 9개

**심화 3** ①  ② 6개

3-1 10개

3-2 15개

**심화 4** ①  ② 8개

4-1 8개

4-2 6개

**심화 5** ① 4개, 4개, 1개 ② 9개

5-1 10개

5-2 5개

**심화 6** ① 8 cm ② 6 cm ③ 2 cm

6-1 3 cm

6-2 2 cm

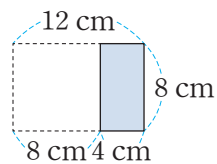
**심화 1** ① 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 9 cm입니다.

② 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로  
(만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 9 + 9 + 9 = 36$  (cm)

1-1 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 17 cm입니다.

→ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 17 + 17 + 17 + 17 = 68$  (cm)

1-2 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변의 길이는 8 cm이므로 가장 큰 정사각형을 잘라내고 남은 직사각형은 오른쪽과 같습니다.



→ (남은 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 4 + 8 + 4 + 8 = 24$  (cm)

**심화 2** ① • 각 1개로 이루어진 각: 3개  
• 각 2개로 이루어진 각: 2개  
• 각 3개로 이루어진 각: 1개

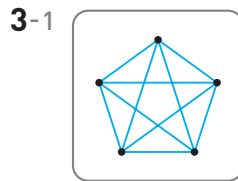
②  $3 + 2 + 1 = 6$  (개)

2-1 • 각 1개로 이루어진 각: 4개  
• 각 2개로 이루어진 각: 3개  
• 각 3개로 이루어진 각: 2개  
• 각 4개로 이루어진 각: 1개  
→  $4 + 3 + 2 + 1 = 10$  (개)

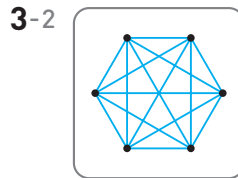
2-2 • 각 1개로 이루어진 각: 7개  
• 각 2개로 이루어진 각: 2개  
→  $7 + 2 = 9$  (개)

**심화 3** ① 점과 점을 선분으로 모두 긁습니다.

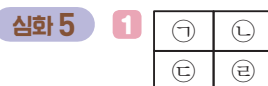
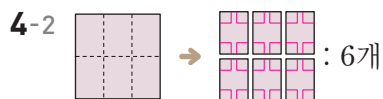
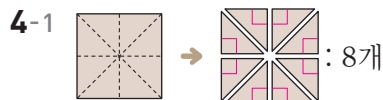
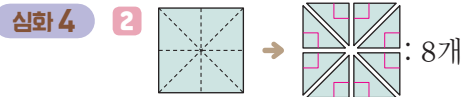
② 위 ①에서 그은 선분을 세어 보면 모두 6개입니다.



→ 점과 점을 선분으로 그어 보면 모두 10개입니다.



→ 점과 점을 선분으로 그어 보면 모두 15개입니다.

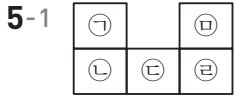


• 가장 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형:  
①, ②, ③, ④ → 4개

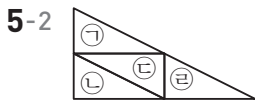


- 가장 작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형:  
 $\text{㉠} + \text{㉡}$ ,  $\text{㉢} + \text{㉣}$ ,  $\text{㉠} + \text{㉢}$ ,  $\text{㉡} + \text{㉣} \rightarrow 4$ 개
- 가장 작은 직사각형 4개로 이루어진 직사각형:  
 $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} \rightarrow 1$ 개

2  $4 + 4 + 1 = 9$ (개)



- 가장 작은 직사각형 1개로 이루어진 직사각형:  
 $\text{㉠}$ ,  $\text{㉡}$ ,  $\text{㉢}$ ,  $\text{㉣}$ ,  $\text{㉤} \rightarrow 5$ 개
- 가장 작은 직사각형 2개로 이루어진 직사각형:  
 $\text{㉠} + \text{㉡}$ ,  $\text{㉢} + \text{㉣}$ ,  $\text{㉢} + \text{㉤}$ ,  $\text{㉣} + \text{㉤} \rightarrow 4$ 개
- 가장 작은 직사각형 3개로 이루어진 직사각형:  
 $\text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} \rightarrow 1$ 개  
 $\rightarrow 5 + 4 + 1 = 10$ (개)



- 가장 작은 직각삼각형 1개로 이루어진 직각삼각형:  
 $\text{㉠}$ ,  $\text{㉡}$ ,  $\text{㉢}$ ,  $\text{㉣} \rightarrow 4$ 개
- 가장 작은 직각삼각형 4개로 이루어진 직각삼각형:  
 $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} + \text{㉣} \rightarrow 1$ 개  
 $\rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

**심화 6** 1 (선분 사ㄹ) = (선분 바ㄹ) = 8 cm  
 2 (선분 나ㄹ) = 4 cm, (선분 라ㄹ) = 8 cm  
 $\rightarrow$  (선분 오ㄹ) = (선분 다ㄹ)

$= 18 - 4 - 8 = 6$  (cm)

3 (선분 사ㅇ) = (선분 사ㄹ) - (선분 오ㄹ)  
 $= 8 - 6 = 2$  (cm)

6-1 (선분 차ㄹ) = (선분 기ㄹ) = 10 cm  
 (선분 나ㄹ) = 10 cm, (선분 라ㄹ) = 3 cm이므로  
 (선분 스ㄹ) = (선분 다ㄹ) =  $20 - 10 - 3 = 7$  (cm)입  
 니다.  
 $\rightarrow$  (선분 차스) = (선분 차ㄹ) - (선분 스ㄹ)  
 $= 10 - 7 = 3$  (cm)

6-2 (선분 기ㄹ) = (선분 기ㄹ) = 14 cm  
 (선분 바ㄹ) = (선분 라ㄹ)  
 $= 22 - 14 = 8$  (cm)  
 (선분 바스) = (선분 바ㄹ)  
 $= 14 - 8 = 6$  (cm)  
 $\rightarrow$  (선분 스차) = (선분 바ㄹ) - (선분 바스)  
 $= 8 - 6 = 2$  (cm)

52~55쪽

Test

단원 실력 평가

1 (위에서부터) 변, 꼭짓점



5 각 리모브 또는 각 바모브

6 5개                                  7 (위에서부터) 3, 4

8 ㉠

9 예 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각  
 이 아닙니다.

10 6개                                  11 3개

12 삼각형, 직각삼각형에 ○표

13 가, 다, 나                          14 사각형, 직사각형

15 76 cm                                16 6개

17 예 ① 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면  
 $\square + \square + \square + \square = 32$ 입니다.

②  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 이므로  $\square = 8$ 입니다.

답 8 cm

18 24

19 예 ① 직각삼각형의 직각 수: ㉠ = 1

② 정사각형의 길이가 같은 변의 수: ㉡ = 4

③  $\text{㉢} - \text{㉠} = 4 - 1 = 3$

답 3

20 정사각형

21 예 ① 1시와 5시 사이의 시각 중 긴바늘이 12를  
 가리키는 시각은 2시, 3시, 4시입니다.

② 2시, 3시, 4시 중 긴바늘과 짧은바늘이 이루는  
 작은 쪽의 각이 직각인 시각은 3시입니다.

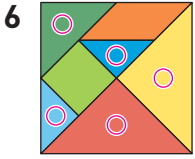
답 3시

22 64개                                  23 11개

24 112 cm                                25 8개

- 1 각을 이루고 있는 두 반직선을 변이라고 하고, 두 반직  
 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
- 2 점 ㅇ에서 시작하여 점 스를 지나도록 곧은 선을 긋습  
 니다.
- 4 한쪽 방향으로만 늘어나는 것은 반직선입니다.
- 5 직각 삼각자의 직각인 부분을 대어 보면 각 리모브이  
 직각인 각입니다.





6  $\rightarrow$  한 각이 직각인 삼각형 모양 조각은 모두 5개입니다.

8 각이 없는 표지판은 ㉠입니다.

9 **평가 기준**  
네 변의 길이가 같지만 네 각이 모두 직각이 아니기 때문이라고 썼으면 정답입니다.

10 각이 왼쪽 도형에는 5개, 오른쪽 도형에는 1개 있으므로 모두  $5+1=6$ (개) 있습니다.

11 각 ㄱ바다, 각 ㄴ바다, 각 ㄷ바다  $\rightarrow$  3개

14 • 끈은 선 4개로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다.  
• 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.

17 **채점 기준**

① 정사각형의 한 변의 길이를 $\square$ cm라 하여 식을 구함.	2점	4점
② 정사각형의 한 변의 길이를 구함.	2점	

18 (스위스 국기의 네 변의 길이의 합)  
 $= 20 + 20 + 20 + 20 = 80$  (cm)  
 $\rightarrow$  태극기의 네 변의 길이의 합이 80 cm이므로  
 $\textcircled{1} + 16 + \textcircled{1} + 16 = 80, \textcircled{1} + \textcircled{1} = 48,$   
 $\textcircled{1} = 24$ 입니다.

19 **채점 기준**

① ㉠에 알맞은 수를 구함.	1점	4점
② ㉡에 알맞은 수를 구함.	2점	
③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차를 구함.	1점	

21 **채점 기준**

① 1시와 5시 사이의 시각 중 긴바늘이 12를 가리키는 시각을 구함.	2점	4점
② 설명에 알맞은 시각을 구함.	2점	

23  $\square$  모양: 8개  
 $\begin{matrix} \square \\ \square \\ \square \end{matrix}$  모양: 3개  $\rightarrow 8+3=11$ (개)

25 모양: 4개, 모양: 4개  
 $\rightarrow 4+4=8$ (개)

## 3 나눗셈

60~63쪽

### 1 단계 기본 유형 연습

1 ㉠

2 / 4

3  $45 \div 5 = 9$  / 9자루      4  $32 \div 8 = 4$

5 예 / 3

6  $48 \div 6 = 8$  / 8상자

7 4, 28 / 28개

8 7, 4 / 4개

9 4, 7 / 7상자

10 (1) 9, 63 / 9, 7, 63 (2) 40, 5 / 40, 5, 8

11  $3 \times 8 = 24$  (또는  $8 \times 3 = 24$ )  
/  $24 \div 3 = 8$  (또는  $24 \div 8 = 3$ )

12 18, 2, 9

13 4

14 예 / 4 / 4명

15 4

16

17 5, 6 / 6 / 6송이

18  $63 \div 7 = 9$  /  $7 \times 9 = 63$  (또는  $9 \times 7 = 63$ ) / 9일

19 9단

20 4, 8 / 8, 4

21 4, 8 / 8개

22 (위에서부터) 7 / 7 / 7, 5 / 5

23  $25 \div 5 = 5$  / 5개

24  $36 \div 4 = 9$  / 9장

1 ㉡ 7은 42를 6으로 나눈 몫입니다.

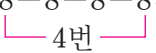
**참고**

$\swarrow$  나누어지는 수  
 $42 \div 6 = 7 \leftarrow$  몫  
 $\searrow$  나누는 수



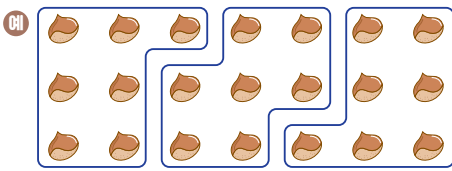
2 꿀을 1개씩 번갈아 가면서 바구니에 담으면 바구니 1개에 꿀을  $16 \div 4 = 4$ (개)씩 담을 수 있습니다.

3 (한 명에게 줄 수 있는 연필 수)  
 $= (\text{전체 연필 수}) \div (\text{나누어 줄 사람 수})$   
 $= 45 \div 5 = 9$ (자루)

4  $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow 32 \div 8 = 4$   


5 밤을 7개씩 묶어 보면 3묶음이 되므로 밤을  $21 \div 7 = 3$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

**다른 풀이**



다양한 방법으로 7개씩 묶을 수 있습니다.

6 (필요한 상자 수)  
 $= (\text{전체 배의 수}) \div (\text{한 상자에 담는 배의 수})$   
 $= 48 \div 6 = 8$ (상자)

7 (전체 축구공 수)  
 $= (\text{한 줄에 놓여 있는 축구공 수}) \times (\text{줄 수})$   
 $= 7 \times 4 = 28$ (개)

8 (한 상자에 담는 축구공 수)  
 $= (\text{전체 축구공 수}) \div (\text{상자 수})$   
 $= 28 \div 7 = 4$ (개)

9 (필요한 상자 수)  
 $= (\text{전체 축구공 수}) \div (\text{한 상자에 담는 축구공 수})$   
 $= 28 \div 4 = 7$ (상자)

**참고**



$7 \times 4 = 28$   $\rightarrow$   $28 \div 7 = 4$   
 $\rightarrow$   $28 \div 4 = 7$

10 하나의 나눗셈식을 2개의 곱셈식으로, 하나의 곱셈식을 2개의 나눗셈식으로 바꿀 수 있습니다.

11 지우개가 3개씩 8묶음 있으므로  $3 \times 8 = 24$ 입니다.  
 $3 \times 8 = 24 \rightarrow 24 \div 3 = 8$

12 (쿠키를 나누어 줄 사람 수)  
 $= (\text{전체 쿠키 수}) \div (\text{한 명에게 나누어 주는 쿠키 수})$   
 $= 18 \div 2 = 9$ (명)

**주의**

$9 \times 2 = 18$ 은 나눗셈식  $18 \div 2 = 9$ ,  $18 \div 9 = 2$ 로 바꿀 수 있지만 주어진 상황에 맞는 나눗셈식은  $18 \div 2 = 9$ 입니다.

14  $24 \div 6 = 4 \rightarrow 6 \times 4 = 24$   
 따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

15  $36 \div 9 = 4 \rightarrow 9 \times 4 = 36$

16  $\bullet 12 \div 4 = 3 \rightarrow 4 \times 3 = 12$   
 $\bullet 36 \div 6 = 6 \rightarrow 6 \times 6 = 36$   
 $\bullet 20 \div 5 = 4 \rightarrow 5 \times 4 = 20$

17  $30 \div 5 = 6 \rightarrow 5 \times 6 = 30$   
 따라서 한 명에게 6송이씩 줄 수 있습니다.

18  $63 \div 7 = 9 \rightarrow 7 \times 9 = 63$   
 따라서 문제집을 모두 풀려면 9일이 걸립니다.

19  $81 \div 9$ 의 몫은 나누는 수 9단 곱셈구구를 이용하여 구할 수 있습니다.

**참고**

나눗셈식에서 나누는 수를 보고 몇단 곱셈구구를 이용해야 하는지 알 수 있습니다.

21  $4 \times 8 = 32 \rightarrow 32 \div 4 = 8$   
 따라서 한 봉지에 머핀을 8개씩 담아야 합니다.

23

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(한 명이 가지는 풍선 수)  
 $= (\text{전체 풍선 수}) \div (\text{나누어 가질 사람 수})$   
 $= 25 \div 5 = 5$ (개)



24

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(필요한 색종이 수)

= (만들 종이학 수)

÷ (색종이 한 장으로 만들 수 있는 종이학 수)

=  $36 \div 4 = 9$  (장)

64~65쪽

## 1 단계 기본 + 유형 연습

1-1 9, 3, 27 / 3, 9, 27

/ 27, 9, 3 / 27, 3, 9

1-2 5, 3, 15 / 3, 5, 15

/ 15, 5, 3 / 15, 3, 5

2-1 3 / 3, 21 / 3, 7, 21

2-2 6 / 8, 6, 48 / 6, 8, 48

2-3 4 / 6, 4, 24 / 4, 6, 24

3-1 경준

3-2 주호

3-3 태영

4-1 7

4-2 4

4-3 9

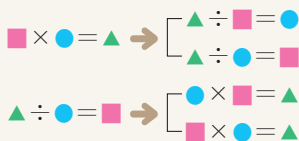
1-1 가위가 9개씩 3줄 있습니다.

→  $9 \times 3 = 27$ ,  $3 \times 9 = 27$

$27 \div 9 = 3$ ,  $27 \div 3 = 9$

참고

• 곱셈과 나눗셈의 관계



1-2 풀이 5개씩 3줄 있습니다.

→  $5 \times 3 = 15$ ,  $3 \times 5 = 15$

$15 \div 5 = 3$ ,  $15 \div 3 = 5$

2-1  $21 \div 7 = 3 \rightarrow \begin{cases} 7 \times 3 = 21 \\ 3 \times 7 = 21 \end{cases}$

2-2  $48 \div 8 = 6 \rightarrow \begin{cases} 8 \times 6 = 48 \\ 6 \times 8 = 48 \end{cases}$

2-3  $24 \div 6 = 4 \rightarrow \begin{cases} 6 \times 4 = 24 \\ 4 \times 6 = 24 \end{cases}$

3-1 • 지아: 인형을 한 사람이 6개씩 나누어 가지면

$26 - 24 = 2$ (개)가 남습니다.

• 경준: 공 32개를 한 사람이 4개씩 나누어 가지면

$4 \times 8 = 32$ 이므로 남김없이 똑같이 나누어 가집니다.

3-2 • 선미: 자를 한 사람이 6개씩 나누어 가지면

$40 - 36 = 4$ (개)가 남습니다.

• 주호: 필통 21개를 한 사람이 7개씩 나누어 가지면

$7 \times 3 = 21$ 이므로 남김없이 똑같이 나누어 가집니다.

다른 풀이

• 선미:  $42 \div 6 = 7$ ,  $36 \div 6 = 6$ 이므로 자 40개는 6명이 똑같이 나누어 가질 수 없습니다.

• 주호:  $21 \div 3 = 7$ 이므로 필통 21개는 3명이 7개씩 똑같이 나누어 가질 수 있습니다.

3-3 • 태영: 로봇 35개를 한 사람이 7개씩 나누어 가지면

$7 \times 5 = 35$ 이므로 남김없이 똑같이 나누어 가집니다.

• 보라: 지우개를 한 사람이 6개씩 나누어 가지면

$56 - 54 = 2$ (개)가 남습니다.

4-1 어떤 수를 □라 하면  $42 \div \square = 6$ 입니다.

$42 \div \square = 6 \rightarrow 6 \times \square = 42$

$6 \times 7 = 42 \rightarrow 42 \div 7 = 6$ 이므로 어떤 수는 7입니다.

4-2 어떤 수를 □라 하면  $36 \div \square = 9$ 입니다.

$36 \div \square = 9 \rightarrow 9 \times \square = 36$

$9 \times 4 = 36 \rightarrow 36 \div 4 = 9$ 이므로 어떤 수는 4입니다.

4-3 어떤 수를 □라 하면  $72 \div \square = 8$ 입니다.

$72 \div \square = 8 \rightarrow 8 \times \square = 72$

$8 \times 9 = 72 \rightarrow 72 \div 9 = 8$ 이므로 어떤 수는 9입니다.



66~69쪽

## 2 단계 실력 유형 연습

1  $48 \div 8 = 6, 48 \div 6 = 8$

2 ㉠

3  $35 \div 7 = 5 / 5$ 개

4 6, 2

5 (1)  $7 / 7$  (2)  $7 / 7$

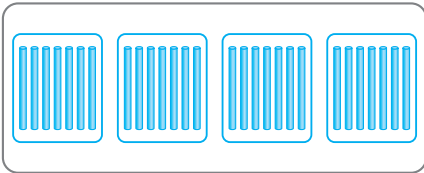
6  $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 / 24 \div 6 = 4 / 4$ 명

7 (1) 2개 (2) 7마리

8 <

9 54, 9 / 예 한 상자에 지우개를 6개씩 담을 수 있습니다.

10 (1)



(2) 4, 7 / 4, 7 (또는 7, 4)

(3) 7개

11 9

12 4개

13 20

14 (1) 9개 (2) 3개

1  $8 \times 6 = 48$   $\begin{cases} \nearrow 48 \div 8 = 6 \\ \searrow 48 \div 6 = 8 \end{cases}$

참고

$\square \times \triangle = \bullet \rightarrow \begin{cases} \bullet \div \square = \triangle \\ \bullet \div \triangle = \square \end{cases}$

2 ㉠  $30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

6번

$\rightarrow 30 \div 5 = 6$

주의

㉡  $30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

5번

$\rightarrow 30 \div 6 = 5$

3 (한 명에게 줄 수 있는 인형 수)  
= (전체 인형 수)  $\div$  (나누어 준 사람 수)  
=  $35 \div 7 = 5$ (개)

4  $42 \div 7 = 6, 6 \div 3 = 2$

6  $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

4번

$\rightarrow 24 \div 6 = 4$ (명)

• (전체 바나나 수)

$\div$  (한 명에게 나누어 줄 바나나 수)  
 $= 24 \div 6 = 4$ (명)

7 (1) 오리 한 마리의 다리는 2개입니다.

(2) (농장에 있는 오리 수)

= (전체 오리 다리 수)  $\div$  (오리 한 마리의 다리 수)  
 $= 14 \div 2 = 7$ (마리)

8  $45 \div 9 = 5, 49 \div 7 = 7 \rightarrow 5 < 7$

9 주의

'지우개 54개를 6상자에 똑같이 나누어 담으면 한 상자에 지우개를 9개씩 담을 수 있습니다.'는  $54 \div 6 = 9$ 를 나타냅니다.

10 (1) 수수깁을 4묶음으로 묶었을 때 모두 28개가 되도록 그림을 그립니다.

참고

한 묶음의 수수깁 수가 같아지도록 그림을 그립니다.

(3) 나눗셈식  $28 \div 4 = 7$

곱셈식  $4 \times 7 = 28$

따라서 한 묶음에 수수깁이 7개씩 들어 있습니다.

11  $40 \div 5 = 8$ 이므로  $72 \div \square = 8$ 입니다.

$\rightarrow 8 \times 9 = 72$ 이므로  $72 \div 9 = 8$ 입니다.

12  $35 \div 7 = 5$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수입니다.

$\rightarrow \square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

13 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \div 4 = 5$ 입니다.

$\rightarrow 4 \times 5 = \square, \square = 20$ 이므로 어떤 수는 20입니다.

참고

어떤 수를 구하는 문제는 어떤 수를  $\square$ 라 하여 식을 세운 뒤 문제를 해결합니다.

14 (1) (바구니 한 개에 들어 있는 구슬 수)

= (전체 구슬 수)  $\div$  (바구니 수)  
 $= 63 \div 7 = 9$ (개)

(2) (한 명이 가지게 되는 구슬 수)

= (바구니 한 개에 들어 있는 구슬 수)  
 $\div$  (나누어 가질 사람 수)  
 $= 9 \div 3 = 3$ (개)





70~75쪽

## 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** ① 32장 ② 8명

1-1 7명

1-2 9자루

**심화 2** ① 4 ② 32 / 9, 36 ③ 2, 6

2-1 2, 5, 8

2-2 2

**심화 3** ① 8군데 ② 9그루

3-1 7그루

3-2 12개

**심화 4** ① 9개 ② 5개 ③ 45개

4-1 35개

4-2 24개

**심화 5** ①  $\square \div 6 = 6$  ② 36 ③ 9

5-1 4

5-2 2

**심화 6** ① 4, 3 ② 12

6-1 20

6-2 40

- 심화 1** ① (선우가 가지고 있는 색종이 수)  
 = (노란색 색종이 수) + (파란색 색종이 수)  
 = 12 + 20 = 32(장)  
 ② 32장을 한 사람에게 4장씩 나누어 주면  
 $32 \div 4 = 8$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

- 1-1 (주현이가 가지고 있는 색연필 수)  
 = (빨간색 색연필 수) + (초록색 색연필 수)  
 = 28 + 28 = 56(자루)  
 → 색연필 56자루를 한 사람에게 8자루씩 나누어 주면  
 $56 \div 8 = 7$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

- 1-2 (혜정이가 처음에 가지고 있던 연필 수)  
 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48(자루)  
 혜정이가 3자루를 쓰고  $48 - 3 = 45$ (자루)를 5명의 친구들에게 똑같이 나누어 주면 한 사람에게  
 $45 \div 5 = 9$ (자루)씩 줄 수 있습니다.

- 심화 2** ①  $3 \blacksquare \div 4 = \bullet \rightarrow 4 \times \bullet = 3 \blacksquare$   
 ②  $4 \times 8 = 32$ ,  $4 \times 9 = 36$   
 ③  $4 \times 8 = 32$ ,  $4 \times 9 = 36$ 이므로  $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 2, 6입니다.

- 2-1  $1 \blacksquare \div 3 = \blacktriangle \rightarrow 3 \times \blacktriangle = 1 \blacksquare$   
 따라서  $3 \times 3 = 9$ ,  $3 \times 4 = 12$ ,  $3 \times 5 = 15$ ,  
 $3 \times 6 = 18$ ,  $3 \times 7 = 21$ 이므로  $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 2,  
 5, 8입니다.

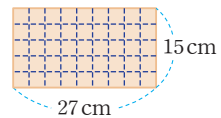
- 2-2  $4 \blacksquare \div 6 \rightarrow$  6단 곱셈구구를 외우면  $6 \times 7 = 42$ ,  
 $6 \times 8 = 48$ 입니다.  
 $4 \blacksquare \div 7 \rightarrow$  7단 곱셈구구를 외우면  $7 \times 6 = 42$ ,  
 $7 \times 7 = 49$ 입니다.  
 따라서 42일 때 6과 7로 모두 나누어지므로  $\blacksquare$ 에 알  
 맞은 수는 2입니다.

- 심화 3** ①  $16 \div 2 = 8$ (군데)  
 ② 길의 처음과 끝에 나무를 심으므로 필요한 나무는  
 모두  $8 + 1 = 9$ (그루)입니다.

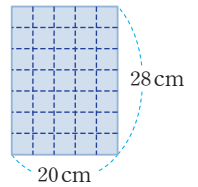
- 3-1 (나무와 나무 사이의 간격 수)  
 =  $24 \div 4 = 6$ (군데)  
 → 길의 처음과 끝에 나무를 심으므로 필요한 나무는  
 모두  $6 + 1 = 7$ (그루)입니다.

- 3-2 (가로등과 가로등 사이의 간격 수)  
 =  $45 \div 9 = 5$ (군데)  
 → 도로의 한쪽에 필요한 가로등은  
 $5 + 1 = 6$ (개)이므로 도로의 양쪽에 필요한 가로등  
 은 모두  $6 + 6 = 12$ (개)입니다.

- 심화 4** ①  $27 \div 3 = 9$ (개)  
 ②  $15 \div 3 = 5$ (개)  
 ③  $9 \times 5 = 45$ (개)



- 4-1 (가로로 만들 수 있는 정사각형 수)  
 =  $20 \div 4 = 5$ (개)  
 (세로로 만들 수 있는 정사각형 수)  
 =  $28 \div 4 = 7$ (개)  
 → 만들 수 있는 정사각형은 모두  
 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.



- 4-2

- (가로로 만들 수 있는 직사각형 수)  
 =  $36 \div 6 = 6$ (개)  
 (세로로 만들 수 있는 직사각형 수)  
 =  $16 \div 4 = 4$ (개)  
 → 만들 수 있는 직사각형은 모두  $6 \times 4 = 24$ (개)입니  
 다.







**심화 5** 2  $6 \times 6 = \square$ ,  $\square = 36$ 이므로 어떤 수는 36입니다.

3 바른 계산:  $36 \div 4 = 9$

5-1 어떤 수를  $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은  $\square \div 3 = 8$ 입니다.

$3 \times 8 = \square$ ,  $\square = 24$ 이므로 어떤 수는 24입니다.

→ 바른 계산:  $24 \div 6 = 4$

5-2 어떤 수를  $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은  $\square \div 4 = 4$ 입니다.

$4 \times 4 = \square$ ,  $\square = 16$ 이므로 어떤 수는 16입니다.

→ 바른 계산:  $16 \div 8 = 2$

**심화 6** 1  $\square$ 의 아래가 16이고 그 왼쪽 끝이 4이므로

㉠ =  $16 \div 4 = 4$ 입니다.

$\square$ 의 오른쪽이 15이고 그 위쪽 끝이 5이므로

㉡ =  $15 \div 5 = 3$ 입니다.

2  $\square$ 는 3과 4가 만나는 부분에 있으므로

$3 \times 4 = 12$ 입니다.

6-1

×	2	3	4	㉠	6
2	4	6	8	12	
				18	
㉡				24	
5	10	15	20	25	30

•  $\square$ 의 아래가 25이고 그 왼쪽 끝이 5이므로

㉠ =  $25 \div 5 = 5$ 입니다.

•  $\square$ 의 오른쪽이 24이고 그 위쪽 끝이 6이므로

㉡ =  $24 \div 6 = 4$ 입니다.

→  $\square$ 는 4와 5가 만나는 부분에 있으므로

$4 \times 5 = 20$ 입니다.

6-2

×	1	2	3	4	5	6	7	㉠	9
1	1	2	3	4	5	6			
2	2	4	6	8	10	12			
3	3	6	9	12	15	18			
㉡			15	20	25	30		45	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

•  $\square$ 의 아래가 48이고 그 왼쪽 끝이 6이므로

㉠ =  $48 \div 6 = 8$ 입니다.

•  $\square$ 의 오른쪽이 45이고 그 위쪽 끝이 9이므로

㉡ =  $45 \div 9 = 5$ 입니다.

→  $\square$ 는 5와 8이 만나는 부분에 있으므로

$5 \times 8 = 40$ 입니다.

76~79쪽

Test

단원 기본 평가

1 6번

2  $9 \times 4 = 36$  (또는  $4 \times 9 = 36$ )  
 $/ 36 \div 9 = 4$  (또는  $36 \div 4 = 9$ )

3  $8 / 5$

4  $5 / 5$

5 <

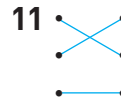
6  $18 \div 2 = 9 / 9$ 명

7  $20 \div 5 = 4 / 4$ 대

8  $81 \div 9 = 9 / 9$ 장

9 9, 6

10 ㉠



12 벚꽃

13 2개

14 (위에서부터) 6, 8

15 ㉡

16 8 cm

17 7

18 예 ① (전체 사탕 수) =  $6 \times 4 = 24$ (개)

② (나누어 줄 수 있는 사람 수) =  $24 \div 8 = 3$ (명)

답 3명

19 예 ① (전체 학생 수)

= (남학생 수) + (여학생 수)

=  $16 + 20 = 36$ (명)

② (모둠 수) =  $36 \div 6 = 6$ (모둠)

답 6모둠

20 7

21 8, 3

22 예 ① (가로등과 가로등 사이의 간격 수)

=  $42 \div 6 = 7$ (군데)

② (도로 한 쪽에 필요한 가로등 수)

=  $7 + 1 = 8$ (개)

③ (도로 양쪽에 필요한 가로등 수)

=  $8 \times 2 = 16$ (개)

답 16개

23 5장

24 8일

25 2, 8

1  $54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$

2 9개씩 4상자가 있으므로  $9 \times 4 = 36$ 입니다.

$9 \times 4 = 36 \rightarrow 36 \div 9 = 4$

3  $8 \times 5 = 40 \rightarrow 40 \div 8 = 5$ 이므로 몫은 5입니다.

4  $6 \times 5 = 30 \rightarrow 30 \div 6 = 5$

5  $10 \div 2 = 5 \rightarrow 5 < 7$

6 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

=  $18 \div 2 = 9$ (명)





- 7 (필요한 승용차 수)  
 $= (\text{전체 가족 수}) \div (\text{승용차 한 대에 타는 사람 수})$   
 $= 20 \div 5 = 4(\text{대})$
- 8 (필요한 봉지 수)  
 $= (\text{전체 송편 수}) \div (\text{한 봉지에 담는 송편 수})$   
 $= 81 \div 9 = 9(\text{장})$
- 9 전체 딸기 수: 18개  
 $\rightarrow$  (접시 2개에 놓을 때 한 접시에 놓을 수 있는 딸기 수)  
 $= 18 \div 2 = 9(\text{개})$   
 (접시 3개에 놓을 때 한 접시에 놓을 수 있는 딸기 수)  
 $= 18 \div 3 = 6(\text{개})$
- 10 ㉠  $12 \div \boxed{2} = 6 \rightarrow 6 \times \boxed{2} = 12 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} = 2$   
 ㉡  $27 \div 9 = \boxed{3} \rightarrow 9 \times \boxed{3} = 27 \rightarrow \boxed{\phantom{0}} = 3$   
 따라서  $2 < 3$ 이므로  $\boxed{\phantom{0}}$  안에 알맞은 수가 더 작은 것은 ㉠입니다.
- 11  $35 \div 5 = 7, 36 \div 9 = 4, 24 \div 4 = 6,$   
 $12 \div 3 = 4, 42 \div 6 = 7, 30 \div 5 = 6$
- 12 (벚꽃 수)  $= 40 \div 5 = 8(\text{송이}),$   
 (코스모스 수)  $= 56 \div 8 = 7(\text{송이})$   
 $\rightarrow 8 > 7$ 이므로 더 많은 꽃은 벚꽃입니다.
- 13  $16 \div 4 = 4, 28 \div 4 = 7$   
 $\rightarrow$  4로 똑같이 나눌 수 있는 수는 모두 2개입니다.
- 참고**  
 •  $20 \div 4 = 5$ 이므로 22는 4로 나누면  $22 - 20 = 2$ 가 남습니다.  
 •  $32 \div 4 = 8$ 이므로 35는 4로 나누면  $35 - 32 = 3$ 이 남습니다.  
 •  $32 \div 4 = 8$ 이므로 34는 4로 나누면  $34 - 32 = 2$ 가 남습니다.
- 14 •  $\boxed{6} \times 8 = 48 \rightarrow 48 \div \boxed{6} = 8$   
 •  $\boxed{8} \times 6 = 48 \rightarrow 48 \div \boxed{8} = 6$
- 15 ㉠  $49 \div 7 = 7(\text{개})$   
 ㉡  $36 \div 6 = 6(\text{송이})$   
 ㉢ 공책 74권을 9명이 8권씩 나누어 가지면  
 $74 - 72 = 2(\text{권})$ 이 남습니다.
- 16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.  
 (가장 큰 정사각형의 한 변의 길이)  
 $= 32 \div 4 = 8(\text{cm})$
- 17 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $56 \div \square = 8$ 입니다.  
 $56 \div \square = 8 \rightarrow 8 \times \square = 56$   
 $8 \times 7 = 56 \rightarrow 56 \div 7 = 8$ 이므로 어떤 수는 7입니다.

18 **채점 기준**

① 전체 사탕 수를 구함.	2점	4점
② 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구함.	2점	

19 **채점 기준**

① 주희네 반 전체 학생 수를 구함.	2점	4점
② 모두 몇 모듬이 되는지 구함.	2점	

- 20  $\blacksquare \div 4 = 9 \rightarrow 4 \times 9 = \blacksquare, \blacksquare = 36$   
 $36 \div 6 = \blacktriangle \rightarrow \blacktriangle = 6$   
 $42 \div 6 = \bullet \rightarrow \bullet = 7$

- 21 몫이 가장 작을 때에는 나누어지는 수가 가장 작은 수, 나누는 수가 가장 큰 수이어야 합니다.  
 $\rightarrow 2 < 4 < 8$ 이므로 몫이 가장 작은 나눗셈식은  
 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

22 **채점 기준**

① 가로등과 가로등 사이의 간격 수를 구함.	2점	4점
② 도로 한쪽에 필요한 가로등 수를 구함.	1점	
③ 도로 양쪽에 필요한 가로등 수를 구함.	1점	

- 23 (색종이 수)  $= 9 + 9 + 9 - 2 = 25(\text{장})$   
 $\rightarrow$  색종이를 똑같이 5명에게 나누어 주면 한 명이  
 $25 \div 5 = 5(\text{장})$ 씩 갖게 됩니다.

- 24 (원숭이 1마리가 하루에 먹는 바나나 수)  
 $= 16 \div 4 = 4(\text{개})$   
 (원숭이 2마리가 하루에 먹는 바나나 수)  
 $= 4 \times 2 = 8(\text{개})$

$\rightarrow$  원숭이 2마리가 바나나 64개를 먹는 데  
 $64 \div 8 = 8(\text{일})$ 이 걸립니다.

**참고**

- (원숭이 1마리가 하루에 먹는 바나나 수)  
 $= (\text{원숭이 4마리가 하루에 먹는 바나나 수}) \div 4$
- (원숭이 2마리가 하루에 먹는 바나나 수)  
 $= (\text{원숭이 1마리가 하루에 먹는 바나나 수}) \times 2$
- (원숭이 2마리가 바나나 64개를 먹는 날 수)  
 $= 64 \div (\text{원숭이 2마리가 하루에 먹는 바나나 수})$

- 25 두 수를  $\square$ 와  $\Delta (\square > \Delta)$ 라고 하면  
 $\square + \Delta = 10, \square \div \Delta = 4$ 입니다.  
 $\Delta \times 4 = \square$ 이므로  $\Delta + \Delta + \Delta + \Delta = \square$ 입니다.  
 $\square + \Delta = \Delta + \Delta + \Delta + \Delta + \Delta = \Delta \times 5 = 10$ 입니다.  
 $\rightarrow \Delta = 2$ 이므로  $\square = 2 \times 4 = 8$ 입니다.



# 4 곱셈

84~87쪽

## 1 단계 기본 유형 연습

1 2, 6 / 2, 60

2 80

3 30

4 >



6 50송이

7  $20 \times 3 = 60$  / 60개

8 (왼쪽부터) 40, 8 / 48

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 9 \\ 30 \\ \hline 39 \end{array}$$

10 69

11 99, 48

12 채원

13  $12 \times 2 = 24$  / 24살

14 방법 1 예  $11 \times 3 = 33$ (마리)

방법 2 예  $11 + 11 + 11 = 33$ (마리)

15 288

16 183, 249

17  $31 \times 6 = 186$  / 186명

18 10

19 ⊖

20  $29 \times 3 = 87$  / 87 cm

$$\begin{array}{r} 3 \\ 25 \\ \times 7 \\ \hline 175 \end{array}$$

22 315

23 (위에서부터) 288, 252

24 144

$$\begin{array}{r} 1 \\ 23 \\ \times 6 \\ \hline 138 \end{array}$$

26  $32 \times 5 = 160$  / 160개

27  $43 \times 7 = 301$  / 301번

1 십 모형의 수:  $3 \times 2 = 6$

→ 십 모형이 6개이므로  $30 \times 2 = 60$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 20 \times 4 = 80 \\ \hline 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times 3 = 30 \\ \hline 1 \times 3 = 3 \end{array}$$

참고

(몇십)×(몇)은 (몇)×(몇)의 계산 결과 뒤에 0을 한 개 붙여서 계산할 수 있습니다.

4  $40 \times 2 = 80$  →  $80 > 60$

5  $10 \times 6 = 60$ ,  $30 \times 3 = 90$

$10 \times 9 = 90$ ,  $40 \times 2 = 80$ ,  $20 \times 3 = 60$

6 (전체 꽃의 수)

= (한 다발에 들어 있는 꽃의 수) × (다발 수)

=  $10 \times 5 = 50$ (송이)

7 (지수가 가지고 있는 구슬 수)

= (소혜가 가지고 있는 구슬 수) × 3

=  $20 \times 3 = 60$ (개)

8 24는 20+4이므로 20과 4에 각각 2를 곱한 다음 두 곱을 더합니다.

9 일의 자리 계산  $3 \times 3 = 9$ 와 십의 자리 계산

$10 \times 3 = 30$ 을 더하면 39입니다.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

일의 자리 계산  $3 \times 3 = 9$ 를 일의 자리에 쓰고 십의 자리 계산  $2 \times 3 = 6$ 을 십의 자리에 씁니다.

11  $33 \times 3 = 99$ ,  $12 \times 4 = 48$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

13 (현재 이모의 나이) = (현재의 나이) × 2

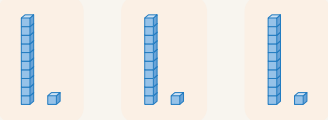
=  $12 \times 2 = 24$ (살)

14 철새가 한 줄에 11마리씩 3줄로 날아가고 있으므로  $11 \times 3$ ,  $11 + 11 + 11$ 과 같은 방법으로 구할 수 있습니다.



**참고**

• 수 모형을 이용하는 방법



- 십 모형이 3개이므로 30이고, 일 모형이 3개이므로 3입니다.  
→  $30 + 3 = 33$ (마리)
- 뛰어 세는 방법  
11씩 뛰어 세면 11, 22, 33이므로 33마리입니다.

15  $72 \times 4 = 288$

**참고**

72의 4배인 수는 곱셈식  $72 \times 4$ 를 이용하여 구할 수 있습니다.

16  $61 \times 3 = 183$ ,  $83 \times 3 = 249$

17 (혜주네 학교 3학년 학생 수)  
= (한 반의 학생 수)  $\times$  (반 수)  
=  $31 \times 6 = 186$ (명)

18 일의 자리 계산  $6 \times 3 = 18$ 에서 1을 올림한 것이므로 실제로 10을 나타냅니다.

19  $\ominus 36 \times 2 = 72$   
→  $\ominus 71 < \ominus 72$

20 (필요한 테이프의 길이)  
= (상자 한 개를 포장하는 데 필요한 테이프의 길이)  
 $\times$  (상자 수)  
=  $29 \times 3 = 87$  (cm)

21 일의 자리 계산  $5 \times 7 = 35$ 에서 올림하는 수 3을 십의 자리 위에 작게 적어 계산합니다.

**주의**

일의 자리를 계산한 값에서 올림한 수를 십의 자리의 계산에 더하는 것을 잊지 않도록 주의합니다.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 15 \\ 300 \\ \hline 315 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

다양한 방법으로  $63 \times 5$ 를 계산할 수 있습니다.

23  $36 \times 8 = 288$ ,  $36 \times 7 = 252$

24  $48 > 11 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 48, 가장 작은 수는 3입니다.

→  $48 \times 3 = 144$

25 일의 자리 계산  $3 \times 6 = 18$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리 계산에 더하지 않았습니다.

26 (과일 가게에서 판 사과 수)  
= (한 상자에 들어 있는 사과 수)  $\times$  (판 상자 수)  
=  $32 \times 5 = 160$ (개)

27 일주일은 7일입니다.  
(일주일 동안 한 줄넘기 횟수)  
= (하루에 한 줄넘기 횟수)  $\times 7$   
=  $43 \times 7 = 301$ (번)

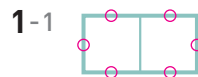
**다른 풀이**

효서가 한 줄넘기 횟수를 40번씩 일주일과 3번씩 일주일로 구분할 수 있고,  $40 \times 7 = 280$ ,  $3 \times 7 = 21$ 이므로 모두  $280 + 21 = 301$ (번)입니다.

88~89쪽

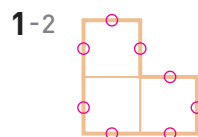
**1 단계 기본 + 유형 연습**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1-1 84 cm | 1-2 96 cm |
| 1-3 80 cm |           |
| 2-1 78개   | 2-2 64개   |
| 2-3 56개   |           |
| 3-1 182 m | 3-2 112 m |
| 3-3 96 m  |           |
| 4-1 9     | 4-2 6     |
| 4-3 4     |           |



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 6배입니다.

→  $14 \times 6 = 84$  (cm)



굵은 선의 길이는 정사각형의 한 변의 길이의 8배입니다.

→  $12 \times 8 = 96$  (cm)



1-3 굵은 선의 길이는 16 cm인 변 5개의 길이의 합과 같습니다.

→  $16 \times 5 = 80$  (cm)

2-1 (처음에 가지고 있던 과자 수)

$= 19 \times 5 = 95$  (개)

→ (남은 과자 수)  $= 95 - 17 = 78$  (개)

2-2 (어머니가 사 온 방울토마토 수)

$= 31 \times 3 = 93$  (개)

→ (남은 방울토마토 수)  $= 93 - 29 = 64$  (개)

2-3 (한 상자에 12개씩 들어 있는 초콜릿 수)

$= 12 \times 3 = 36$  (개)

(한 상자에 15개씩 들어 있는 초콜릿 수)

$= 15 \times 2 = 30$  (개)

(처음에 있던 초콜릿 수)  $= 36 + 30 = 66$  (개)

→ (남은 초콜릿 수)  $= 66 - 10 = 56$  (개)

3-1 (간격의 수)  $= 8 - 1 = 7$  (군데)

→ (도로의 길이)  $= 26 \times 7 = 182$  (m)

3-2 (간격의 수)  $= 9 - 1 = 8$  (군데)

→ (도로의 길이)  $= 14 \times 8 = 112$  (m)

3-3  $9 + 9 = 18$ 이므로 도로의 한쪽에 심은 나무는 9그루입니다.

(간격의 수)  $= 9 - 1 = 8$  (군데)

→ (도로의 길이)  $= 12 \times 8 = 96$  (m)

**주의**

도로의 양쪽에 나무를 심었으므로 도로의 한쪽에 심은 나무의 수를 먼저 구해야 합니다.

4-1  $6 \times \blacktriangle$ 의 일의 자리 숫자가 4인 경우는

$6 \times 4 = 24$ ,  $6 \times 9 = 54$ 입니다.

$\blacktriangle = 4$ 일 때  $16 \times 4 = 64$ ( $\times$ )

$\blacktriangle = 9$ 일 때  $16 \times 9 = 144$ ( $\bigcirc$ )

4-2  $4 \times \blacktriangle$ 의 일의 자리 숫자가 4인 경우는

$4 \times 1 = 4$ ,  $4 \times 6 = 24$ 입니다.

$\blacktriangle = 1$ 일 때  $34 \times 1 = 34$ ( $\times$ )

$\blacktriangle = 6$ 일 때  $34 \times 6 = 204$ ( $\bigcirc$ )

4-3  $21 \times 8 = 168$ 이므로  $42 \times \blacktriangle = 168$ 입니다.

$2 \times \blacktriangle$ 의 일의 자리 숫자가 8인 경우는

$2 \times 4 = 8$ ,  $2 \times 9 = 18$ 입니다.

$\blacktriangle = 4$ 일 때  $42 \times 4 = 168$ ( $\bigcirc$ )

$\blacktriangle = 9$ 일 때  $42 \times 9 = 378$ ( $\times$ )

90~93쪽

**2** 단계 실력 유형 연습

1 12, 3, 36

2 46, 184

3 26장

4 서준

5 320원

6 • 파란색 숫자 4는 십 모형 2개의 2배인 40을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 4는  $20 \times 2 = 40$ 을 나타냅니다.

7 ㉠

8 124시간

9 ( ) ( ) (  $\bigcirc$  )

10 ㉡, ㉢, ㉠

11 4

12 배추, 고추

13 6, 7, 8, 9

14 (1) 5 (2) 3

15 48분

16 2학년

1 달같은 한 판에 12개씩 3판 있으므로  $12 \times 3 = 36$ 으로 나타낼 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array}$$

3 (전체 색종이 수)

$=$  (한 묶음의 색종이 수)  $\times$  (묶음 수)

$= 13 \times 2 = 26$  (장)

4  $64 \times 2$ 는 64씩 2묶음,  $64 + 64$ 와 같이 나타낼 수 있습니다.

**참고**

$\blacksquare \times \blacktriangle = \blacksquare + \dots + \blacksquare$   
└─┬─┘  
 $\blacktriangle$ 번

5 (내야 하는 돈)

$=$  (붙임딱지 한 장의 값)  $\times$  (붙임딱지 수)

$= 80 \times 4 = 320$  (원)

6  $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$

$\begin{array}{r} 46 \\ \uparrow \quad \downarrow \\ 20 \times 2 = 40 \end{array}$   
 $3 \times 2 = 6$



7 ㉠  $49 \times 5 = 245$

㉡  $41 \times 7 = 287$

→ ㉠ 245가 ㉡ 287보다 250에 더 가깝습니다.

**참고**

•  $250 - 245 = 5$

•  $287 - 250 = 37$

→  $5 < 37$ 이므로 250과의 차가 더 작은 245가 287보다 250에 더 가깝습니다.

8 3월은 31일까지 있습니다.

(3월 한 달 동안 영어 공부를 한 시간)

$= (\text{하루에 영어 공부를 한 시간}) \times (\text{날수})$

$= 4 \times 31 = 31 \times 4$

$= 124(\text{시간})$

**참고**

1월, 3월, 5월, 7월, 8월, 10월, 12월 → 31일

4월, 6월, 9월, 11월 → 30일

2월 → 28일 또는 29일

9  $22 \times 6 = 132$

$33 \times 4 = 132$

$67 \times 2 = 134$

→ 계산 결과가 다른 하나는  $67 \times 2$ 입니다.

10 ㉠  $10 \times 8 = 80$

㉡  $28 \times 3 = 84$

㉢  $45 \times 2 = 90$

→ ㉢  $90 > ㉡ 84 > ㉠ 80$

11  $42 \times 2 = 84$ 이므로  $21 \times \bullet = 84$ 입니다.

$21 \times 4 = 84$ 이므로  $\bullet$ 에 알맞은 수는 4입니다.

**참고**

$21 \times 1 = 21, 21 \times 2 = 42,$

$21 \times 3 = 63, 21 \times 4 = 84, 21 \times 5 = 105 \dots\dots$

따라서  $21 \times \bullet = 84$ 일 때  $\bullet$ 에 알맞은 수는 4입니다.

12  $18 \times 2 = 36$ 이므로 고추 모종의 수는 배추 모종의 수의 2배입니다.

13  $56 \times \boxed{5} = 280, 56 \times \boxed{6} = 336$ 이므로 1부터 9까지의 수 중에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7, 8, 9입니다.

14 (1) 
$$\begin{array}{r} 1 \\ \square 7 \\ \times 2 \\ \hline 114 \end{array}$$

$7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을  $\square \times 2$ 의 계산에 더하면 11이 됩니다.

→  $\square \times 2 = 10, \square = 5$

(2) 
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times \square \\ \hline 222 \end{array}$$

$4 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 2이므로

$\square = 3$  또는  $\square = 8$ 입니다.

$\square = 3$ 이면  $74 \times 3 = 222(\bigcirc)$

$\square = 8$ 이면  $74 \times 8 = 592(\times)$

따라서  $\square = 3$ 입니다.

**주의**

올림에 주의하며  $\square$  안에 알맞은 수를 구하고, 완성한 곱셈식이 맞는지 꼭 확인하도록 합니다.

15 나무막대를 2도막으로 자르려면 1번,  
나무막대를 3도막으로 자르려면 2번,  
나무막대를 4도막으로 자르려면 3번,  
나무막대를 5도막으로 자르려면 4번을 잘라야 합니다.

→ (나무막대를 5도막으로 자르는 데 걸리는 시간)

$= (\text{나무막대를 한 번 자르는 데 걸리는 시간})$

$\times (\text{자르는 횟수})$

$= 12 \times 4 = 48(\text{분})$


**참고**

나무막대를  $\blacksquare$ 도막으로 자르려면 ( $\blacksquare - 1$ )번을 잘라야 합니다.

<도막 수> <자르는 횟수>

2도막  → 1번

3도막  → 2번

4도막  → 3번

5도막  → 4번

16 (2학년 학생 수)

$= (\text{한 반의 학생 수}) \times (\text{반 수})$

$= 30 \times 4 = 120(\text{명})$

(3학년 학생 수)

$= (\text{한 반의 학생 수}) \times (\text{반 수})$

$= 38 \times 3 = 114(\text{명})$

→  $120 > 114$ 이므로 2학년의 학생 수가 더 많습니다.



94~99쪽

### 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 10살 2 16살 3 48살

1-1 52살

1-2 49살

**심화 2** 1 96 2 1, 2, 3, 4, 5 3 5개

2-1 3개

2-2 3개

**심화 3** 1 2, 8

$$\begin{array}{r} 2 \quad \boxed{2} \boxed{2} \quad \boxed{8} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{2} \quad \times \quad \boxed{8} \\ \hline \boxed{4} \boxed{4} \quad \boxed{7} \boxed{0} \boxed{4} \end{array}$$

3 8

3-1 6

3-2 3

**심화 4** 1 96 cm 2 6 cm 3 90 cm

4-1 71 cm

4-2 186 cm

**심화 5** 1  $\square + 9 = 43$  2 34 3 306

5-1 84

5-2 456

**심화 6** 1 8 2  $\boxed{4} \boxed{3} \times \boxed{8}$  3 344

6-1 774

6-2 78

**심화 1** 2 (민호의 나이) = (세연이의 나이) + 6  
 $= 10 + 6 = 16(\text{살})$

3 (아버지의 나이) = (민호의 나이)  $\times$  3  
 $= 16 \times 3 = 48(\text{살})$

참고

■의 ▲배  $\rightarrow$  ■  $\times$  ▲

1-1 (은주의 나이) = (민규의 나이) + 3  
 $= 10 + 3 = 13(\text{살})$

$\rightarrow$  (아버지의 나이) = (은주의 나이)  $\times$  4  
 $= 13 \times 4 = 52(\text{살})$

1-2 (민수의 나이) = (지우의 나이) + 8  
 $= 9 + 8 = 17(\text{살})$

$\rightarrow$  (민수의 나이)  $\times$  3 =  $17 \times 3 = 51$ ,  $51 - 2 = 49(\text{살})$   
이므로 아버지의 나이는 49살입니다.

**심화 2** 2  $16 \times 6 = 96$ 입니다.

따라서 ● 안에는 6보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

3 1, 2, 3, 4, 5  $\rightarrow$  5개

2-1  $46 \times 2 = 92$ 이고  $23 \times 4 = 92$ 입니다.

따라서 ● 안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.  
 $\rightarrow$  1, 2, 3

2-2  $26 \times 4 = 104$ 이고  $17 \times 6 = 102$ ,  $17 \times 7 = 119$ 입니다.  
따라서 ● 안에는 7과 같거나 큰 수가 들어갈 수 있습니다.

$\rightarrow$  7, 8, 9

**심화 3** 1  $2 \times 2 = 4$ ,  $8 \times 8 = 64$ 이므로

$\ominus = 2$  또는  $\ominus = 8$ 이 될 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \ominus = 2 \text{ 일 경우} \quad 2 \quad 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ominus = 8 \text{ 일 경우} \quad 8 \quad 8 \\ \times \quad 8 \\ \hline 7 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

3  $88 \times 8 = 704$ 이므로  $\ominus$ 에 알맞은 수는 8입니다.

3-1  $\textcircled{A} \times \textcircled{B}$ 의 일의 자리 숫자가 6이 되려면

$4 \times 4 = 16$ ,  $6 \times 6 = 36$ 이므로

$\textcircled{A} = 4$  또는  $\textcircled{A} = 6$ 이 될 수 있습니다.

$\rightarrow 44 \times 4 = 176(\times)$ ,  $66 \times 6 = 396(\textcircled{O})$ 이므로  
 $\textcircled{A}$ 에 알맞은 수는 6입니다.

3-2  $\textcircled{C} \times 4$ 의 일의 자리 숫자가 2가 되려면

$3 \times 4 = 12$ ,  $8 \times 4 = 32$ 이므로

$\textcircled{C} = 3$  또는  $\textcircled{C} = 8$ 이 될 수 있습니다.

$\rightarrow 33 \times 4 = 132(\textcircled{O})$ ,  $88 \times 4 = 352(\times)$ 이므로  
 $\textcircled{C}$ 에 알맞은 수는 3입니다.

**심화 4** 1 색 테이프 3장의 길이의 합은

$32 \times 3 = 96$  (cm)입니다.

2 겹친 부분이 2군데이므로 겹친 부분의 길이의 합은  $3 \times 2 = 6$  (cm)입니다.

3 (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 $-$  (겹친 부분의 길이의 합)  
 $= 96 - 6 = 90$  (cm)





4-1 색 테이프 3장의 길이의 합은  $25 \times 3 = 75$  (cm)이고, 겹친 부분이 2군데이므로 겹친 부분의 길이의 합은  $2 \times 2 = 4$  (cm)입니다.

→ (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  
 = (색 테이프 3장의 길이의 합)  
 - (겹친 부분의 길이의 합)  
 =  $75 - 4 = 71$  (cm)

4-2 색 테이프 4장의 길이의 합은  $51 \times 4 = 204$  (cm)이고, 겹친 부분이 3군데이므로 겹친 부분의 길이의 합은  $6 \times 3 = 18$  (cm)입니다.

→ (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)  
 = (색 테이프 4장의 길이의 합)  
 - (겹친 부분의 길이의 합)  
 =  $204 - 18 = 186$  (cm)

**심화 5** 2  $\square + 9 = 43$ 이므로  $43 - 9 = \square$ ,  $\square = 34$ 입니다.

3 바르게 계산하면  $34 \times 9 = 306$ 입니다.

5-1 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square + 3 = 31$ 이므로  $31 - 3 = \square$ ,  $\square = 28$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $28 \times 3 = 84$ 입니다.

5-2 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square - 8 = 49$ 이므로  $49 + 8 = \square$ ,  $\square = 57$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $57 \times 8 = 456$ 입니다.

**참고**

덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 어떤 수  $\square$ 를 구합니다.  
 $\square + \blacktriangle = \bullet \rightarrow \bullet - \blacktriangle = \square$   $\square - \blacktriangle = \bullet \rightarrow \bullet + \blacktriangle = \square$

**심화 6** 1 계산 결과가 가장 크게 되려면 곱셈식에서 두 번 곱해지는  $\textcircled{1}$ 에 수 카드 중 가장 큰 수인 8을 놓아야 합니다.

2  $\textcircled{1}$ 에 8을 놓고 남은 수 카드 4, 3으로 더 큰 두 자리 수를 만들면 43입니다. →  $43 \times 8$

3  $43 \times 8 = 344$

6-1 계산 결과가 가장 크게 되려면 곱셈식에서 두 번 곱해지는 한 자리 수에 수 카드 중 가장 큰 수인 9를 놓아야 합니다. 남은 수 카드 8, 6으로 더 큰 두 자리 수를 만들면 86입니다. →  $86 \times 9 = 774$

6-2 계산 결과가 가장 작게 되려면 곱셈식에서 두 번 곱해지는 한 자리 수에 수 카드 중 가장 작은 수인 2를 놓아야 합니다. 남은 수 카드 3, 9로 더 작은 두 자리 수를 만들면 39입니다. →  $39 \times 2 = 78$

**참고**

• 계산 결과가 가장 큰 곱셈식 만들기

$\textcircled{1} > \textcircled{2} > \textcircled{3} \rightarrow \textcircled{2} \textcircled{3} \times \textcircled{1}$   
 가장 작은 수 ← → 가장 큰 수

• 계산 결과가 가장 작은 곱셈식 만들기

$\textcircled{1} > \textcircled{2} > \textcircled{3} \rightarrow \textcircled{1} \textcircled{2} \times \textcircled{3}$   
 가장 큰 수 ← → 가장 작은 수

100~103 쪽

Test

## 단원 실력 평가

1 212

2 60

3 
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 21 \\ 150 \\ \hline 171 \end{array}$$

4 138

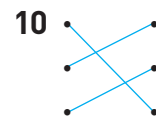
5 300

6 >

7 39개

8  $\textcircled{1}$

9  $\textcircled{2}$



11 84개

12 399

13 328 cm

14 168명

15 8

16 예 ① (상자 4개를 묶는 데 필요한 끈의 길이)  
 $= 52 \times 4 = 208$  (cm)

② (남는 끈의 길이) =  $250 - 208 = 42$  (cm)

답 42 cm

17 192개

18 3

19 88개

20 (위에서부터) 1, 7

21 504

22 예 ①  $51 \times 2 = 102$ 이고  $17 \times 6 = 102$ 입니다.

②  $\square$  안에는 6보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.

③ 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

답 3개

23 예 ① (빨간 장미의 수) =  $21 \times 4 = 84$ (송이)

② (노란 장미의 수) =  $33 \times 3 = 99$ (송이)

③ (빨간 장미와 노란 장미의 수)  
 $= 84 + 99 = 183$ (송이)

답 183송이

24 179개

25 288





- 2 십의 자리를 계산한 값이므로  $30 \times 2 = 60$ 을 나타냅니다.
- 3 십의 자리를 계산한 값을 150이 아닌 15로 계산하여 잘못 계산했습니다.
- 4  $46 > 7 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 46, 가장 작은 수는 3입니다.  
→  $46 \times 3 = 138$
- 5  $20 \times 3 = 60$ ,  $60 \times 5 = 300$
- 6  $31 \times 5 = 155$ ,  $42 \times 3 = 126$  →  $155 > 126$
- 7 (전체 당근 수)  
= (한 봉지에 담은 당근 수) × (봉지 수)  
=  $13 \times 3 = 39$ (개)
- 8 ㉠  $33 \times 5 = 165$    ㉡  $40 \times 4 = 160$    ㉢  $32 \times 5 = 160$
- 9 ㉠ 12의 9배 →  $12 \times 9 = 108$   
㉡ 27씩 5묶음 →  $27 \times 5 = 135$   
㉢  $63 + 63$  →  $63 \times 2 = 126$   
따라서  $135 > 126 > 108$ 이므로 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.
- 10  $11 \times 8 = 88$ ,  $24 \times 2 = 48$ ,  $10 \times 6 = 60$   
 $16 \times 3 = 48$ ,  $15 \times 4 = 60$ ,  $44 \times 2 = 88$
- 11 (선생님께서 나누어 준 풍선 수)  
= (한 모듬에 준 풍선 수) × (모듬 수)  
=  $14 \times 6 = 84$ (개)
- 12 10이 3개, 1이 6개인 수는 36이고 36을 8배 한 수는  $36 \times 8 = 288$ 입니다.  
→  $288 + 111 = 399$
- 13 (정사각형의 네 변의 길이의 합)  
=  $82 \times 4 = 328$  (cm)
- 14 (3학년 전체 학생 수) =  $26 \times 7 = 182$ (명)  
→ (안경을 쓰지 않은 학생 수)  
=  $182 - 14 = 168$ (명)
- 15  $6 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 8인 경우는  
 $6 \times 3 = 18$ ,  $6 \times 8 = 48$ 입니다.  
 $\square = 3$ 일 때  $46 \times 3 = 138$ (×)  
 $\square = 8$ 일 때  $46 \times 8 = 368$ (○)

16 **채점 기준**

① 상자 4개를 묶는 데 필요한 끈의 길이를 구함.	2점	4점
② 남은 끈의 길이를 구함.	2점	

- 17 (시아네 학교 3학년 학생 수)  
= (한 반의 학생 수) × (반 수)  
=  $32 \times 3 = 96$ (명)  
→ (필요한 구슬 수)  
= (시아네 학교 3학년 학생 수) × 2  
=  $96 \times 2 = 192$ (개)
- 18 ㉠  $24 \times 5 = 120$   
㉡  $40 \times \square = 120$ 이므로  $40 \times 3 = 120$ 에서  $\square = 3$ 입니다.
- 19 (오리의 다리 수) =  $2 \times 16 = 16 \times 2 = 32$ (개)  
(토끼의 다리 수) =  $4 \times 14 = 14 \times 4 = 56$ (개)  
→  $32 + 56 = 88$ (개)
- 20     ㉠ 3  
      × ㉡  
      —  
      9 1  
  
3 × ㉡의 일의 자리 숫자가 1이므로 ㉡ = 7입니다.  
㉠ × 7과 3 × 7 = 21에서 올림한 수 2를 더한 값이 9이므로 ㉠ × 7 = 7, ㉠ = 1입니다.
- 21  $14 \times 6 = 84$ 이므로 ★ = 84입니다.  
 $70 \times 6 = 420$ 이므로 ● = 6입니다.  
→  $84 \times 6 = 504$

22 **채점 기준**

① $17 \times \square = 51 \times 2$ 인 $\square$ 를 구함.	2점	4점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 구함.	1점	
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구함.	1점	

23 **채점 기준**

① 빨간 장미의 수를 구함.	1점	4점
② 노란 장미의 수를 구함.	1점	
③ 빨간 장미와 노란 장미의 수의 합을 구함.	2점	

- 24 (지안의 구슬 수) =  $10 + 3 = 13$ (개)  
(서준이의 구슬 수) =  $13 \times 2 = 26$ (개)  
(민재의 구슬 수) =  $26 \times 5 = 130$ (개)  
→  $10 + 13 + 26 + 130 = 179$ (개)
- 25 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $48 \div \square = 8$ 입니다.  
 $8 \times \square = 48$ 에서  $8 \times 6 = 48$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.  
따라서 바르게 계산하면  $48 \times 6 = 288$ 입니다.



## 5 길이와 시간

108~111쪽

### 1 단계 기본 유형 연습

1 5 cm 7 mm, 5 센티미터 7 밀리미터

2 예 

3 (1) 75 (2) 9, 4      4 >

5 7 cm      6 38 mm

7 예 사과씨의 길이      8 ㉠

9 서준      10 ×, ○

11       12 7, 500 / 7500

13 3 km 700 m      14 9730 m

15 (1) cm (2) mm      16 (      )  
(      )  
(      )

17 예 5 cm / 5 cm 3 mm

18 210 mm / 2 km

19 예 수학책의 두께 / 예 형광펜의 길이

20 ㉠      21 3, 800

22 1, 300

23 7 km 300 m

24 8 km 940 m, 3 km 460 m

25 1 km 800 m + 3 km 400 m = 5 km 200 m  
/ 5 km 200 m

26 11 km - 3 km 600 m = 7 km 400 m  
/ 7 km 400 m

1 색연필의 길이는 5 cm보다 7 mm 더 깁니다.

→ 5 cm 7 mm

참고

5 cm보다 7 mm 더 긴 것을 5 cm 7 mm라 쓰고 5 센티미터 7 밀리미터라고 읽습니다.

2 4 cm보다 작은 눈금 2칸이 더 가도록 긁습니다.

3 (1) 7 cm 5 mm = 7 cm + 5 mm  
= 70 mm + 5 mm  
= 75 mm

(2) 94 mm = 90 mm + 4 mm  
= 9 cm + 4 mm  
= 9 cm 4 mm

4 3 cm 9 mm = 30 mm + 9 mm = 39 mm

→ 45 mm > 39 mm이므로

45 mm > 3 cm 9 mm입니다.

5 1 cm = 10 mm이므로 민호가 가지고 있는 풀의 길이는 70 mm = 7 cm입니다.

6 못의 길이는 3 cm 8 mm입니다.

→ 3 cm 8 mm = 3 cm + 8 mm  
= 30 mm + 8 mm  
= 38 mm

7 1 cm보다 짧은 것을 찾아 자로 재어 확인합니다.

참고

1 cm보다 짧은 것에는 수학책의 두께, 클립 짧은 쪽의 길이 등이 있습니다.

8 ㉠ 1 km는 1 m를 1000개 모은 길이입니다.

참고

1 m를 100개 모은 길이는 100 m입니다.

9 6 km보다 240 m 더 긴 것은 6 km 240 m입니다. 따라서 길이를 바르게 말한 사람은 서준입니다.

주의

지아가 말한 6 km 24 m는 6 km보다 24 m 더 긴 것입니다.

10 • 방문의 높이는 약 2 m입니다.

• 4201 m = 4000 m + 201 m  
= 4 km + 201 m  
= 4 km 201 m

11 • 5 km 8 m = 5 km + 8 m

= 5000 m + 8 m  
= 5008 m

• 8100 m = 8000 m + 100 m  
= 8 km + 100 m  
= 8 km 100 m

• 6 km 15 m = 6 km + 15 m  
= 6000 m + 15 m  
= 6015 m

12 1 km를 10칸으로 똑같이 나누면 한 칸은 100 m입니다.

7 km에서 500 m 더 간 곳이므로

7 km 500 m = 7500 m입니다.



**참고**

1 km를 똑같이 몇 칸으로 나누는지에 따라 눈금 한 칸의 길이가 다릅니다.

- 1 km를 똑같이 10칸으로 나누는 경우  
→ (눈금 한 칸의 길이)=100 m
- 1 km를 똑같이 5칸으로 나누는 경우  
→ (눈금 한 칸의 길이)=200 m

13  $3700\text{ m} = 3000\text{ m} + 700\text{ m}$   
 $= 3\text{ km} + 700\text{ m}$   
 $= 3\text{ km } 700\text{ m}$

14  $9\text{ km } 730\text{ m} = 9\text{ km} + 730\text{ m}$   
 $= 9000\text{ m} + 730\text{ m}$   
 $= 9730\text{ m}$

16 방에서 화장실까지의 거리나 정수가 10초 동안 달린 거리는 1 km보다 짧습니다.

18 **보기**에서 주어진 길이 중 발의 길이에 알맞은 것은 210 mm이고, 집에서 약수터까지의 거리에 알맞은 것은 2 km입니다.

- 19 • 8 mm에 알맞은 물건  
→ 손톱의 길이, 클립 짧은 쪽의 길이……
- 15 cm 4 mm에 알맞은 물건  
→ 빨대의 길이, 음료수 병의 높이……

**참고**

어림한 결과가 실제 길이와 차이가 있더라도 어림한 결과와 실제 길이를 좁혀 나가는 과정을 통해 어림하는 능력을 기릅니다.

20 공원 입구에서 약 1 km 떨어진 곳은 공원 입구에서 약 500 m 떨어진 곳의 2배 거리인 ⊖입니다.

21  $1\text{ km } 700\text{ m}$   
 $+ 2\text{ km } 100\text{ m}$   


---

 $3\text{ km } 800\text{ m}$

22  $3\text{ km } 200\text{ m}$   
 $- 1\text{ km } 900\text{ m}$   


---

 $1\text{ km } 300\text{ m}$

23  $4\text{ km } 800\text{ m}$   
 $+ 2\text{ km } 500\text{ m}$   


---

 $7\text{ km } 300\text{ m}$

24 합:  $6\text{ km } 200\text{ m}$   
 $+ 2\text{ km } 740\text{ m}$   


---

 $8\text{ km } 940\text{ m}$

차:  $5\text{ km } 1000\text{ m}$   
 $- 6\text{ km } 200\text{ m}$   


---

 $3\text{ km } 460\text{ m}$

25 (문구점에서 도서관까지의 거리)  
+ (도서관에서 소방서까지의 거리)  
 $= 1\text{ km } 800\text{ m} + 3\text{ km } 400\text{ m}$   
 $= 5\text{ km } 200\text{ m}$

**다른 풀이**

$1\text{ km } 800\text{ m}$   
 $+ 3\text{ km } 400\text{ m}$   


---

 $5\text{ km } 200\text{ m}$

26 (할머니 댁까지 남은 거리)  
= (할머니 댁까지의 거리) - (지금까지 간 거리)  
 $= 11\text{ km} - 3\text{ km } 600\text{ m} = 7\text{ km } 400\text{ m}$

**다른 풀이**

$10\text{ km } 1000\text{ m}$   
 $- 3\text{ km } 600\text{ m}$   


---

 $7\text{ km } 400\text{ m}$

112쪽

1 단계

**기본 + 유형 연습**

- 1-1 3 cm 8 mm
- 1-2 5 cm 2 mm
- 1-3 2 cm 1 mm
- 2-1 10 cm
- 2-2 8 km 660 m
- 2-3 3 cm

1-1 물감의 길이는 1 cm가 3번이고 8 mm로 더 같습니다.  
→ 3 cm 8 mm

1-2 비누의 길이는 1 cm가 5번이고 2 mm를 더 같습니다.  
→ 5 cm 2 mm

1-3 가의 길이: 1 cm가 5번이고 4 mm를 더 갖으므로 5 cm 4 mm입니다.  
나의 길이: 1 cm가 3번이고 3 mm를 더 갖으므로 3 cm 3 mm입니다.  
→ 5 cm 4 mm - 3 cm 3 mm = 2 cm 1 mm



2-1  $26\text{ mm} = 2\text{ cm } 6\text{ mm}$ 이고,  
 $7\text{ cm } 4\text{ mm} > 6\text{ cm } 8\text{ mm} > 2\text{ cm } 6\text{ mm}$ 입니다.  
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합은  
 $7\text{ cm } 4\text{ mm} + 2\text{ cm } 6\text{ mm}$   
 $= 9\text{ cm } 10\text{ mm} = 10\text{ cm}$ 입니다.

2-2  $5060\text{ m} = 5\text{ km } 60\text{ m}$ 이고,  
 $5\text{ km } 60\text{ m} > 4\text{ km } 160\text{ m} > 3\text{ km } 600\text{ m}$ 입니다.  
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 합은  
 $5\text{ km } 60\text{ m} + 3\text{ km } 600\text{ m} = 8\text{ km } 660\text{ m}$ 입니다.

2-3  $88\text{ mm} = 8\text{ cm } 8\text{ mm}$ ,  
 $72\text{ mm} = 7\text{ cm } 2\text{ mm}$ 이고,  
 $8\text{ cm } 8\text{ mm} > 7\text{ cm } 2\text{ mm} > 6\text{ cm } 9\text{ mm}$   
 $> 5\text{ cm } 8\text{ mm}$ 입니다.  
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는  
 $8\text{ cm } 8\text{ mm} - 5\text{ cm } 8\text{ mm} = 3\text{ cm}$ 입니다.

**다른 풀이**

$5\text{ cm } 8\text{ mm} = 58\text{ mm}$ ,  $6\text{ cm } 9\text{ mm} = 69\text{ mm}$ 이고,  
 $88\text{ mm} > 72\text{ mm} > 69\text{ mm} > 58\text{ mm}$ 입니다.  
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는  
 $88\text{ mm} - 58\text{ mm} = 30\text{ mm} = 3\text{ cm}$ 입니다.

5 ㉠  $2\text{ km } 8\text{ m} = 2\text{ km} + 8\text{ m}$   
 $= 2000\text{ m} + 8\text{ m}$   
 $= 2008\text{ m}$   
 ㉡  $60\text{ cm } 9\text{ mm} = 60\text{ cm} + 9\text{ mm}$   
 $= 600\text{ mm} + 9\text{ mm}$   
 $= 609\text{ mm}$

6 **평가 기준**  
 단위를 잘못 사용한 사람을 찾아 알맞은 단위로 바르게 고쳤으면 정답입니다.

7  $1\text{ km}$ 를 5칸으로 똑같이 나누었으므로  
 눈금 한 칸은  $200\text{ m}$ 입니다.  
 ㉠은  $3\text{ km}$ 에서  $600\text{ m}$  더 간 곳이므로  
 $3\text{ km } 600\text{ m}$ 입니다.

8 (1) 한 걸음에 약  $50\text{ cm}$ 이므로  $1\text{ m}$ 를 가는 데 약 2걸음을 걸어야 합니다.  
 (2)  $1\text{ km} = 1000\text{ m}$   
 $1\text{ m}$ 를 가는 데 약 2걸음이므로 약  $1\text{ km}$  떨어진 병원까지 가려면 약 2000걸음을 걸어야 합니다.

113~114쪽

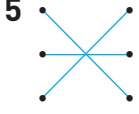
**2 단계 실력 유형 연습**

- 1 46 / 4, 6
- 2 (1) km (2) mm (3) m
- 3 색연필
- 4 3 km 400 m
- 5 ㉠
- 6 소윤, 예 5002 m는 5 km 2 m야.
- 7 3 km 600 m
- 8 (1) 2걸음 (2) 2000걸음

- 1 머리핀의 길이는  $4\text{ cm}$ 보다  $6\text{ mm}$  더 깁니다.  
 $\rightarrow 4\text{ cm } 6\text{ mm} = 4\text{ cm} + 6\text{ mm}$   
 $= 40\text{ mm} + 6\text{ mm}$   
 $= 46\text{ mm}$
- 3 길이가  $12\text{ cm}$ 인 필통에 똑바로 넣을 수 없는 것은  $12\text{ cm}$ 보다 더 긴 것입니다.  
 색연필은  $152\text{ mm} = 15\text{ cm } 2\text{ mm}$ 이므로 필통에 똑바로 들어갈 수 없습니다.
- 4 (세훈이네 집~도서관) + (도서관~세훈이네 집)  
 $= 1\text{ km } 700\text{ m} + 1\text{ km } 700\text{ m}$   
 $= 3\text{ km } 400\text{ m}$

115~117쪽

**1 단계 기본 유형 연습**

- 1 1초에 ○표
- 2 60, 77
- 3 (1) 7시 55분 15초 (2) 2시 17분 48초
- 4 ㉠
- 5 
- 6 서준
- 7 3분 40초
- 8 43, 35
- 9 3분 27초
- 10 (1) 6시 53분 27초 (2) 3시간 2분 4초
- 11 5시 20분  
 $+ \quad \quad 3\text{분 } 15\text{초}$   


---

 5시 23분 15초
- 12  $\boxed{4}$ 시  $\boxed{10}$ 분  $\boxed{20}$ 초  
 $+ \quad \quad \boxed{5}$ 분  $\boxed{25}$ 초  


---

 $\boxed{4}$ 시  $\boxed{15}$ 분  $\boxed{45}$ 초 / 4시 15분 45초
- 13  $\boxed{11}$ 시  $\boxed{50}$ 분  
 $- \quad \boxed{9}$ 시  $\boxed{36}$ 분  


---

 $\boxed{2}$ 시간  $\boxed{14}$ 분 / 2시간 14분



14 2, 21, 5

15



/ 3, 35

16 (1) 11시 34분 13초 (2) 7시 8분

17 >

18 3시 20분 - 32분 = 2시 48분 / 2시 48분

19 17시 43분 + 19분 = 18시 2분  
/ 18시 2분(또는 오후 6시 2분)

2 60초 = 1분임을 이용합니다.

3 (1) 초바늘이 3을 가리키면 15초를 나타냅니다.

→ 7시 55분 15초

(2) 전자시계는 왼쪽에서부터 차례로 시, 분, 초를 나타냅니다.

4 ㉠, ㉡은 1초가 넘습니다.

5 2분 43초 = 120초 + 43초 = 163초

1분 38초 = 60초 + 38초 = 98초

4분 13초 = 240초 + 13초 = 253초

**참고**

1분 = 60초, 2분 = 120초, 3분 = 180초, 4분 = 240초.....입니다.

6 건우: 학교 운동장 한 바퀴를 뛰는 데 걸린 시간은 70초로 나타내는 것이 알맞습니다.

7 220초 = 180초 + 40초

= 3분 + 40초

= 3분 40초

8 29분 19초

+ 14분 16초

43분 35초

9 20분 37초

- 17분 10초

3분 27초

11 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다.

12 (동요가 끝나는 시각)

= (동요를 듣기 시작한 시각) + (동요 재생 시간)

= 4시 10분 20초 + 5분 25초

= 4시 15분 45초

13 (지수가 운동을 한 시간)

= (운동을 끝낸 시각) - (운동을 시작한 시각)

= 11시 50분 - 9시 36분 = 2시간 14분

14 2시 20분 50초

+ 15초

2시 20분 65초

+1분 ← -60초

2시 21분 5초

15 3 60  
4시 15분

- 40분

3시 35분

16 (1) 11시 13분 28초

+ 20분 45초

11시 33분 73초

+1분 ← -60초

11시 34분 13초

(2) 8 60  
9시 4분

- 1시간 56분

7시 8분

17 10시간 29분

+ 32분

10시간 61분

+1시간 ← -60분

11시간 1분

→ 11시간 1분 > 11시간

18 (고은이가 집에서 출발한 시각)

= (도서관에 도착한 시각) - (걸린 시간)

= 3시 20분 - 32분 = 2시 48분

19 인천으로 가는 지하철은 지금 시각에서 19분 후에 도착합니다.

→ 17시 43분 + 19분 = 18시 2분(또는 오후 6시 2분)



118쪽

1 단계

기본 + 유형 연습

3-1 12시간 25분

3-2 11시간 34분

3-3 13시간 11분 6초

4-1 11시 9분 5초

4-2 6시 5분 25초

4-3 4시 20분 45초



- 3-1 (낮의 길이)  
 $= 24\text{시간} - 11\text{시간 } 35\text{분}$   
 $= 23\text{시간 } 60\text{분} - 11\text{시간 } 35\text{분}$   
 $= 12\text{시간 } 25\text{분}$
- 3-2 (낮의 길이)  
 $= 24\text{시간} - 12\text{시간 } 26\text{분}$   
 $= 23\text{시간 } 60\text{분} - 12\text{시간 } 26\text{분}$   
 $= 11\text{시간 } 34\text{분}$
- 3-3 (낮의 길이)  
 $= 24\text{시간} - 10\text{시간 } 48\text{분 } 54\text{초}$   
 $= 23\text{시간 } 59\text{분 } 60\text{초} - 10\text{시간 } 48\text{분 } 54\text{초}$   
 $= 13\text{시간 } 11\text{분 } 6\text{초}$
- 4-1 초바늘이 35바퀴 도는 데 걸리는 시간은 35분입니다.  
 $\rightarrow 10\text{시 } 34\text{분 } 5\text{초} + 35\text{분} = 11\text{시 } 9\text{분 } 5\text{초}$
- 4-2 초바늘이 40바퀴 도는 데 걸리는 시간은 40분입니다.  
 $\rightarrow 5\text{시 } 25\text{분 } 25\text{초} + 40\text{분} = 6\text{시 } 5\text{분 } 25\text{초}$
- 4-3 초바늘이 2바퀴를 돌면 2분이고, 작은 눈금 3칸을 더 갔으므로 2분 3초 후의 시각입니다.  
 $\rightarrow 4\text{시 } 18\text{분 } 42\text{초} + 2\text{분 } 3\text{초} = 4\text{시 } 20\text{분 } 45\text{초}$



119~121쪽

2 단계

## 실력 유형 연습

- 1 (1) 초에 ○표 (2) 분에 ○표
- 2 (위에서부터) 1분 38초, 163초
- 3  $5\text{시 } 46\text{분} - 3\text{시 } 25\text{분} = 2\text{시간 } 21\text{분} / 2\text{시간 } 21\text{분}$
- 4 ㉠
- 5 은우
- 6 3시간 10분
- 7 6시 41분
- 8 예 요구르트 한 병을 10초 동안 마셨습니다.
- 9 책 읽는 호랑이
- 10 2시간 48분 5초
- 11 (1) 4분 11초, 4분 7초 (2) 나 모듬

- 2 승민:  $98\text{초} = 60\text{초} + 38\text{초}$   
 $= 1\text{분} + 38\text{초} = 1\text{분 } 38\text{초}$   
 준석:  $2\text{분 } 43\text{초} = 2\text{분} + 43\text{초}$   
 $= 120\text{초} + 43\text{초} = 163\text{초}$

- 3 (서울에서 춘천까지 가는 데 걸린 시간)  
 $= (\text{춘천에 도착한 시각})$   
 $- (\text{서울에서 출발한 시각})$   
 $= 5\text{시 } 46\text{분} - 3\text{시 } 25\text{분} = 2\text{시간 } 21\text{분}$
- 4 ㉠  $400\text{초} = 360\text{초} + 40\text{초} = 6\text{분 } 40\text{초}$   
 $\rightarrow 6\text{분 } 40\text{초} > 6\text{분}$ 이므로 ㉠이 더 깁니다.
- 5 서울에서 부산까지 가는 데 걸리는 시간은 ‘시간’을 사용하여 나타내는 것이 알맞습니다.

참고

단위를 바르게 고치면 ‘서울에서 부산까지 가는 데 약 5시간이 걸렸어.’가 됩니다.

- 6 (오늘 수영을 한 시간)  $= 1\text{시간 } 15\text{분} + 40\text{분}$   
 $= 1\text{시간 } 55\text{분}$   
 $\rightarrow (\text{어제 수영을 한 시간}) + (\text{오늘 수영을 한 시간})$   
 $= 1\text{시간 } 15\text{분} + 1\text{시간 } 55\text{분} = 3\text{시간 } 10\text{분}$
- 7 시계가 나타내는 시각은 3시 11분입니다.  
 $210\text{분} = 3\text{시간 } 30\text{분}$ 이므로 210분 후의 시각은  
 $3\text{시 } 11\text{분} + 3\text{시간 } 30\text{분} = 6\text{시 } 41\text{분}$ 입니다.

8

평가 기준

‘몇 초’ 동안 경험할 수 있는 일을 적었으면 정답입니다.

- 9 (수아가 본 연극의 공연 시간)  
 $= 10\text{시 } 24\text{분 } 20\text{초} - 9\text{시 } 57\text{분 } 40\text{초}$   
 $= 26\text{분 } 40\text{초}$   
 따라서 수아가 본 연극은 ‘책 읽는 호랑이’입니다.
- 10 숙제를 시작한 시각: 3시 48분 5초  
 숙제를 끝낸 시각: 6시 36분 10초  
 $\rightarrow 6\text{시 } 36\text{분 } 10\text{초} - 3\text{시 } 48\text{분 } 5\text{초}$   
 $= 2\text{시간 } 48\text{분 } 5\text{초}$
- 11 (1) 가 모듬:  
 (호준이의 달리기 기록) + (수지의 달리기 기록)  
 $= 2\text{분 } 13\text{초} + 1\text{분 } 58\text{초} = 4\text{분 } 11\text{초}$   
 나 모듬:  
 (도윤이의 달리기 기록) + (아영이의 달리기 기록)  
 $= 2\text{분 } 47\text{초} + 1\text{분 } 20\text{초} = 4\text{분 } 7\text{초}$   
 (2)  $4\text{분 } 11\text{초} > 4\text{분 } 7\text{초}$ 이므로 나 모듬이 이어달리기 경주에서 이겼습니다.

참고

달리기 기록을 나타내는 시간의 길이가 짧은 쪽이 경주에서 이긴 것입니다.





### 3 단계 심화 유형 연습

**심화 1** 1 1190 m 2 병원, 도서관, 은행

1-1 학교, 수목원, 우체국

1-2 공원, 경찰서, 백화점

**심화 2** 1 10시 2 10시 10분 3 10시 50분

2-1 10시 30분

2-2 11시 10분

**심화 3** 1 24시간 2 14시간 25분

3 4시간 50분

3-1 4시간 34분

3-2 4시간 20분

**심화 4** 1 6 km 100 m 2 19 km 400 m

3 6 km 500 m

4-1 3 km 200 m

4-2 6 km 600 m

**심화 5** 1 7일 2 1분 3초 3 오전 7시 1분 3초

5-1 오후 8시 1분 31초

5-2 오전 9시 58분 50초

**심화 6** 1 10시 43분 15초 2 10시 55분

3 11분 45초

6-1 4분 20초

6-2 42분 28초

**심화 1** 1 (기차역~은행)=1 km 190 m  
=1190 m

2 1094 m < 1140 m < 1190 m 이므로 기차역에서  
병원, 도서관, 은행 순서대로 가깝습니다.

**다른 풀이**

(기차역~병원)=1094 m = 1 km 94 m

(기차역~도서관)=1140 m = 1 km 140 m

1 km 94 m < 1 km 140 m < 1 km 190 m 이므로 기차역에서  
병원, 도서관, 은행 순서대로 가깝습니다.

1-1 (버스 정류장~우체국)=2800 m  
=2 km 800 m

2 km 80 m < 2 km 703 m < 2 km 800 m 이므로  
버스 정류장에서 학교, 수목원, 우체국 순서대로 가깝  
습니다.

**다른 풀이**

(버스 정류장~학교)=2 km 80 m  
=2080 m

(버스 정류장~수목원)=2 km 703 m  
=2703 m

2080 m < 2703 m < 2800 m 이므로 버스 정류장에서 학교,  
수목원, 우체국 순서대로 가깝습니다.

1-2 (집~경찰서)=1900 m = 1 km 900 m  
2 km 50 m > 1 km 900 m > 1 km 820 m 이므로  
집에서 공원, 경찰서, 백화점 순서대로 멍니다.

**심화 2** 1 (1교시 수업이 끝나는 시각)  
=9시 20분 + 40분 = 10시

2 (2교시 수업을 시작하는 시각)  
=10시 + 10분 = 10시 10분

3 (2교시 수업이 끝나는 시각)  
=10시 10분 + 40분 = 10시 50분

2-1 (2교시 수업을 시작하는 시각)  
=9시 + 40분 + 10분 = 9시 50분  
(2교시 수업이 끝나는 시각)  
=9시 50분 + 40분 = 10시 30분

**다른 풀이**

1교시 수업 시작부터 2교시 수업이 끝나기까지 수업 시간 2번,  
쉬는 시간 1번이 있습니다.

(2교시 수업이 끝나는 시각)  
=9시 + 40분 + 40분 + 10분  
=10시 30분

2-2 (2교시 수업을 시작하는 시각)  
=9시 30분 + 40분 + 10분  
=10시 20분  
(3교시 수업을 시작하는 시각)  
=10시 20분 + 40분 + 10분  
=11시 10분

**심화 3** 1 하루는 24시간입니다.

2 (밤의 길이)=(하루의 길이)-(낮의 길이)  
=24시간 - 9시간 35분  
=14시간 25분

3 동지의 밤의 길이는 낮의 길이보다  
14시간 25분 - 9시간 35분 = 4시간 50분 더 깁니다.

3-1 하루는 24시간입니다.  
(밤의 길이)=(하루의 길이)-(낮의 길이)  
=24시간 - 9시간 43분  
=14시간 17분

동지의 밤의 길이는 낮의 길이보다  
14시간 17분 - 9시간 43분 = 4시간 34분 더 깁니다.

3-2 하루는 24시간입니다.  
(밤의 길이)=(하루의 길이)-(낮의 길이)  
=24시간 - 14시간 10분  
=9시간 50분

하지의 밤의 길이는 낮의 길이보다  
14시간 10분 - 9시간 50분 = 4시간 20분 더 짧습니다.



**심화 4** 1  $6100\text{ m} = 6000\text{ m} + 100\text{ m}$   
 $= 6\text{ km} + 100\text{ m}$   
 $= 6\text{ km } 100\text{ m}$

2  $(㉠\sim\text{㉡}) = (㉠\sim\text{㉢}) + (\text{㉢}\sim\text{㉡})$   
 $= 13\text{ km } 300\text{ m} + 6\text{ km } 100\text{ m}$   
 $= 19\text{ km } 400\text{ m}$

3  $(㉠\sim\text{㉣}) = (㉠\sim\text{㉡}) - (\text{㉣}\sim\text{㉡})$   
 $= 19\text{ km } 400\text{ m} - 12\text{ km } 900\text{ m}$   
 $= 6\text{ km } 500\text{ m}$

4-1  $(\text{㉣}\sim\text{㉡}) = 5600\text{ m} = 5000\text{ m} + 600\text{ m}$   
 $= 5\text{ km} + 600\text{ m}$   
 $= 5\text{ km } 600\text{ m}$   
 $(\text{㉠}\sim\text{㉡}) = (\text{㉠}\sim\text{㉣}) + (\text{㉣}\sim\text{㉡})$   
 $= 9\text{ km } 800\text{ m} + 5\text{ km } 600\text{ m}$   
 $= 15\text{ km } 400\text{ m}$   
 $\rightarrow (\text{㉢}\sim\text{㉡}) = (\text{㉠}\sim\text{㉡}) - (\text{㉠}\sim\text{㉢})$   
 $= 15\text{ km } 400\text{ m} - 12\text{ km } 200\text{ m}$   
 $= 3\text{ km } 200\text{ m}$

4-2  $(\text{㉢}\sim\text{㉡}) = 8900\text{ m}$   
 $= 8000\text{ m} + 900\text{ m}$   
 $= 8\text{ km} + 900\text{ m}$   
 $= 8\text{ km } 900\text{ m}$   
 $(\text{㉣}\sim\text{㉡}) = (\text{㉣}\sim\text{㉢}) + (\text{㉢}\sim\text{㉡})$   
 $= 5\text{ km } 800\text{ m} + 8\text{ km } 900\text{ m}$   
 $= 14\text{ km } 700\text{ m}$   
 $\rightarrow (\text{㉠}\sim\text{㉣}) = (\text{㉠}\sim\text{㉡}) - (\text{㉣}\sim\text{㉡})$   
 $= 21\text{ km } 300\text{ m} - 14\text{ km } 700\text{ m}$   
 $= 6\text{ km } 600\text{ m}$

- 심화 5** 1 일주일은 7일입니다.  
 2 일주일 동안 빨라지는 시간은  $9 \times 7 = 63$ (초)입니다.  
 $\rightarrow 63\text{ 초} = 60\text{ 초} + 3\text{ 초} = 1\text{ 분 } 3\text{ 초}$   
 3 일주일 후 오전 7시에 이 시계가 가리키는 시간은  
 오전 7시 + 1분 3초 = 오전 7시 1분 3초입니다.

- 5-1 일주일은 7일이므로 일주일 동안 빨라지는 시간은  
 $13 \times 7 = 91$ (초)입니다.  
 $91\text{ 초} = 1\text{ 분 } 31\text{ 초}$ 이므로 일주일 후 오후 8시에 이 시  
 계가 가리키는 시각은 오후 8시 1분 31초입니다.  
 5-2 일주일은 7일이므로 일주일 동안 느려지는 시간은  
 $10 \times 7 = 70$ (초)입니다.  
 $70\text{ 초} = 1\text{ 분 } 10\text{ 초}$ 이므로 일주일 후 오전 10시에 이 시  
 계가 가리키는 시각은 오전 9시 58분 50초입니다.

**심화 6** 1 지금 시각은 10시 43분 15초입니다.

2  $11\text{ 시 } 30\text{ 분} - 35\text{ 분} = 10\text{ 시 } 55\text{ 분}$ 이므로 선주는  
 10시 55분에 출발해야 합니다.

3  $10\text{ 시 } 55\text{ 분} - 10\text{ 시 } 43\text{ 분 } 15\text{ 초} = 11\text{ 분 } 45\text{ 초}$  후에 출  
 발해야 합니다.

- 6-1 성호는  $2\text{ 시 } 25\text{ 분} - 50\text{ 분} = 1\text{ 시 } 35\text{ 분}$ 에 출발해야 합니다.  
 지금 시각은 1시 30분 40초이므로  
 $1\text{ 시 } 35\text{ 분} - 1\text{ 시 } 30\text{ 분 } 40\text{ 초} = 4\text{ 분 } 20\text{ 초}$  후에 출발해  
 야 합니다.  
 6-2 소혜가 친구를 만나기로 약속한 시각은 8시 40분입니다.  
 소혜는  $8\text{ 시 } 40\text{ 분} - 30\text{ 분} = 8\text{ 시 } 10\text{ 분}$ 에 출발해야 합  
 니다.  
 지금 시각은 7시 27분 32초이므로  
 $8\text{ 시 } 10\text{ 분} - 7\text{ 시 } 27\text{ 분 } 32\text{ 초} = 42\text{ 분 } 28\text{ 초}$  후에 출발해  
 야 합니다.



128~131쪽

Test

단원 실력 평가

1 9시 15분 24초

2 mm

3 ( )

( ○ )

( )

4 3 cm 2 mm

5 2, 12

6 ⑤

7 1030 m

8 3분 16초

9 29 mm

10 11시간 44분

11 ㉠

12 4시 45분

+ 3분 12초

4시 48분 12초

13 시우

14 **예** ①  $30\text{ 분} + 30\text{ 분} = 60\text{ 분} = 1\text{ 시간}$ 이므로

② 자동차가 1시간 동안 가는 거리는

$23\text{ km } 400\text{ m} + 23\text{ km } 400\text{ m}$

$= 46\text{ km } 800\text{ m}$ 입니다.

**답** 46 km 800 m



15 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

16 10시

17 예 ① (변 ㄱ의 길이)=48 cm 1 mm

② 48 cm 1 mm > 36 cm > 31 cm 9 mm

③ 가장 긴 변은 변 ㄱ입니다.

답 변 ㄱ

18 빨래하기, 설거지하기

19 화요일

20 4 cm 1 mm

21 (위에서부터) 30, 5, 7

22 예 ① (시계가 나타내는 시각)=2시 19분 9초

② 2시 19분 9초 + 9분 56초 = 2시 29분 5초이므로

③ 보라는 2시 29분 5초에 학교에 가려고 합니다.

답 2시 29분 5초

23 ㉘

24 오전 6시 45분

25 가, 4분 52초

1 초바늘이 4에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키면 24초입니다.

→ 9시 15분 24초

3 3층 건물의 높이는 1 km보다 짧습니다.

4 초콜릿의 길이는 3 cm보다 2 mm 더 길므로 3 cm 2 mm입니다.

6 2030 m = 2 km 30 m

참고

1 km = 1000 m, 1 cm = 10 mm

7 1 km 30 m = 1000 m + 30 m = 1030 m

8 196초 = 60초 + 60초 + 60초 + 16초  
= 1분 + 1분 + 1분 + 16초  
= 3분 + 16초  
= 3분 16초

9 과자는 2 cm 9 mm입니다.

→ 2 cm 9 mm = 20 mm + 9 mm = 29 mm

10 (조명이 켜져 있던 시간)  
= (꺼진 시각) - (켜진 시각)  
= 18시 8분 - 6시 24분  
= 11시간 44분

11 ㉙ 440초 = 420초 + 20초 = 7분 20초

→ □ = 7

㉚ 5004 m = 5000 m + 4 m = 5 km 4 m

→ □ = 5

㉛ 406초 = 360초 + 46초 = 6분 46초

→ □ = 6

12 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다.

13 4분 16초 = 240초 + 16초 = 256초

→ 317초 > 256초이므로 오래 매달리기 기록이 더 좋은 사람은 시우입니다.

14 **채점 기준**

① 30분을 몇 번 더하면 1시간이 되는지 알아봄.	2점	4점
② 자동차가 한 시간 동안 달리는 거리를 구함.	2점	

15 ㉜ 2분 13초 = 133초

㉝ 3분 = 180초

→ ㉞ 186초 > ㉝ 180초 > ㉜ 165초 > ㉜ 133초

16 8시 20분 + 1시간 40분 = 9시 60분 = 10시

17 **채점 기준**

① 변 ㄱ의 길이를 몇 cm 몇 mm로 나타냄.	1점	4점
② 세 변의 길이를 비교함.	2점	
③ 가장 긴 변을 찾음.	1점	

18 시간이 가장 적게 걸리는 것은 설거지하기입니다.

→ (설거지하기) + (화장실 청소하기)

= 25분 30초 + 35분

= 60분 30초 = 1시간 30초(×)

(설거지하기) + (빨래하기)

= 25분 30초 + 28분 10초

= 53분 40초(○)

19 (화요일에 내린 비의 양) = 7 cm 5 mm

= 75 mm

(목요일에 내린 비의 양) = 6 cm 9 mm

= 69 mm

→ 75 mm > 71 mm > 69 mm > 58 mm이므로 비가 가장 많이 내린 날은 화요일입니다.

20 84 mm = 8 cm 4 mm이고

8 cm 4 mm > 6 cm 6 mm > 4 cm 3 mm입니다.

가장 긴 길이: 8 cm 4 mm

가장 짧은 길이: 4 cm 3 mm

→ 8 cm 4 mm - 4 cm 3 mm = 4 cm 1 mm



21 5시  $\text{㉠}$ 분 17초  
 + 1시간 39분  $\text{㉡}$ 초  
 $\text{㉢}$ 시 9분 22초

- 초 단위의 계산에서  $17 + \text{㉡} = 22$ 이므로  $\text{㉡} = 22 - 17 = 5$ 입니다.
- 분 단위의 계산에서  $\text{㉠} + 39 = 60 + 9$ 이므로  $\text{㉠} + 39 = 69$ ,  $\text{㉠} = 69 - 39 = 30$ 입니다.
- 시 단위의 계산에서  $1 + 5 + 1 = \text{㉢}$ 이므로  $\text{㉢} = 7$ 입니다.

## 22 채점 기준

① 시계가 나타내는 시각을 구함.	1점	4점
② 시계가 나타내는 시각에서 9분 56초 후의 시각을 구함.	3점	

23 (색 테이프  $\text{㉠}$ 의 길이) = 3 cm 7 mm  
 (색 테이프  $\text{㉡}$ 의 길이) = 4 cm 1 mm  
 색 테이프  $\text{㉠}$ 은 4 cm까지 작은 눈금 3칸을 더 가야 하고, 색 테이프  $\text{㉡}$ 은 4 cm까지 작은 눈금 1칸을 덜 가면 됩니다.  
 따라서 색 테이프  $\text{㉡}$ 이 4 cm에 더 가깝습니다.

24 (네팔과 한국의 시차)  
 = (한국의 지금 시각) - (네팔의 지금 시각)  
 = 7시 24분 - 4시 9분 = 3시간 15분  
 → 10시에서 3시간 15분 전은  
 10시 - 3시간 15분 = 6시 45분이므로  
 한국이 오전 10시일 때 네팔은 오전 6시 45분입니다.

### 다른 풀이

$$\begin{array}{r} 9 \quad 60 \\ 10\text{시} \\ - 3\text{시간 } 15\text{분} \\ \hline 6\text{시 } 45\text{분} \end{array}$$

25 (가 도시의 낮의 길이)  
 = 18시 53분 39초 - 6시 21분 17초  
 = 12시간 32분 22초  
 (나 도시의 낮의 길이)  
 = 18시 44분 55초 - 6시 17분 25초  
 = 12시간 27분 30초  
 → 12시간 32분 22초 - 12시간 27분 30초  
 = 4분 52초  
 이므로 가 도시의 낮의 길이가 나 도시의 낮의 길이보다 4분 52초 더 깁니다.

## 6 분수와 소수

### 136~139쪽 1 단계 기본 유형 연습

1 (○)(○)( )

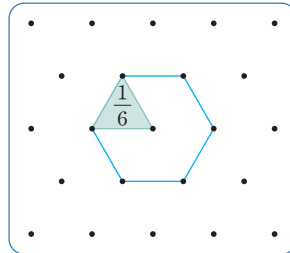
2 (1) 9개 (2) 6개 3 ①, ④


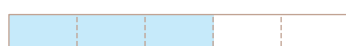
4 4,  $2 \frac{2}{4}$  5  $\frac{3}{5}$ , 5분의 3

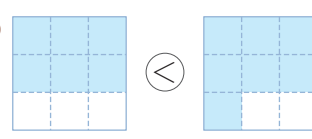
6  $\frac{4}{15}$ ,  $\frac{4}{7}$ 에 ○표 7 

8  $\frac{1}{3}$ , 3분의 1 9  $\frac{3}{7}$

10 ②, ④ 11  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  12  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$

13 예 

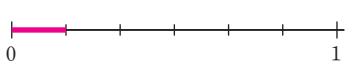
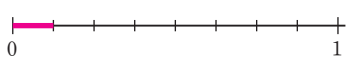
14 예   
 / 큼니다에 ○표

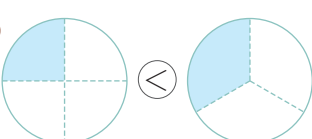
15 예 

16 > 17  $\text{㉠}$

18  $\frac{5}{6}$  19 도희

20 동물원

21 예   
 / 큼니다에 ○표

22 예 

23  $\frac{1}{9}$  24  $\frac{1}{11}$

25  $\frac{1}{15}$ 에 △표 26 정현

27 2, 3, 4



1 세 번째 피자는 똑같이 나누어지지 않았습니다.

**참고**

똑같이 나누어진 것은 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같습니다.


3 ②, ⑤는 전체를 똑같이 나누지 않았고 ③은 전체를 똑같이 넷으로 나누었습니다.


5 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 3만큼 색칠했습니다.


→  $\frac{3}{5}$  (5분의 3)

6  $\frac{3}{12}$ 의 분자는 3, 분모는 12입니다.

$\frac{3}{4}$ 의 분자는 3, 분모는 4입니다.

7  : 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 3만큼 색칠했습니다. →  $\frac{3}{8}$

 : 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 2만큼 색칠했습니다. →  $\frac{2}{6}$

 : 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중 4만큼 색칠했습니다. →  $\frac{4}{5}$

8 이탈리아 국기에서 흰색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 전체의  $\frac{1}{3}$ 입니다.

9 떡을 똑같이 7조각으로 나눈 것 중 3조각 →  $\frac{3}{7}$

10 ①은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 5만큼 색칠했습니다. →  $\frac{5}{8}$

②, ④는 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 3만큼 색칠했습니다. →  $\frac{3}{4}$

③, ⑤는 전체를 똑같이 나누지 않았습니다.

11 초콜릿에서 남은 부분은 전체의  $\frac{1}{3}$ 이고 먹은 부분은 전체의  $\frac{2}{3}$ 입니다.

12 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중 4만큼 색칠하고 2만큼 색칠하지 않았습니다.  
→ 색칠한 부분:  $\frac{4}{6}$ , 색칠하지 않은 부분:  $\frac{2}{6}$

13 부분이  $\frac{1}{6}$ 만큼이므로  $\frac{5}{6}$ 를 더 그려야 합니다.

**참고**

$\frac{1}{6}$ 이 6개 있어야 전체가 됩니다.

$\frac{1}{6}$ 이 6개인 수 =  $\frac{6}{6}$  →  $\frac{6}{6}=1$

14  $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개,  $\frac{3}{5}$ 은  $\frac{1}{5}$ 이 3개이므로  $\frac{4}{5}$ 가  $\frac{3}{5}$ 보다 더 큼니다.

15  $\frac{6}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 6개,  $\frac{7}{9}$ 은  $\frac{1}{9}$ 이 7개이므로  $\frac{6}{9}$ 이  $\frac{7}{9}$ 보다 더 작습니다.

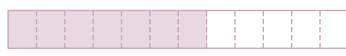
16 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 수입니다.


→  $2 > 1$ 이므로  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ 입니다.

17 ㉠  $\frac{1}{12}$ 이 7개인 수:  $\frac{7}{12}$

→  $7 > 5$ 이므로 ㉠  $\frac{7}{12} >$  ㉡  $\frac{5}{12}$ 입니다.

**다른 풀이**

㉠  $\frac{7}{12}$  

㉡  $\frac{5}{12}$  

$\frac{7}{12}$ 과  $\frac{5}{12}$ 를 색칠해 보면  $\frac{7}{12} > \frac{5}{12}$ 입니다.

18 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 더 큰 분수입니다.

→  $5 > 3 > 2$ 이므로  $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{2}{6}$ 입니다.

19  $2 < 3$ 이므로  $\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$ 입니다.

따라서 도희가 사과를 더 많이 먹었습니다.

20  $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ 이므로 기차역에서 동물원까지의 거리가 더 가깝습니다.

21 수직선에 나타내어 보면  $\frac{1}{6}$ 이  $\frac{1}{8}$ 보다 더 큼니다.

→  $\frac{1}{6}$ 이  $\frac{1}{8}$ 보다 더 큼니다.

22 원에 나타내어 보면  $\frac{1}{4}$ 이  $\frac{1}{3}$ 보다 더 작습니다.

23 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.

→  $13 > 9$ 이므로  $\frac{1}{13} < \frac{1}{9}$ 입니다.



# 정답과 해설

- 24  $\cdot 5 < 7$ 이므로  $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$ 입니다.  
 $\cdot 7 < 11$ 이므로  $\frac{1}{7} > \frac{1}{11}$ 입니다.
- 25 단위분수는 분모가 클수록 더 작은 수입니다.  
 $\rightarrow 15 > 4 > 2$ 이므로  $\frac{1}{15} < \frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ 입니다.  
 따라서  $\frac{1}{15}$ 이 가장 작습니다.
- 26  $8 > 6$ 이므로  $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 입니다.  
 따라서 정현이가 민수보다 더 적게 틀렸습니다.
- 27  $\frac{1}{\square} > \frac{1}{5}$ 이면  $\square < 5$ 이므로 2부터 9까지의 자연수 중  
 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.

## 주의

이미 색칠되어 있는 부분이 있는 것을 잊지 않도록 주의합니다.

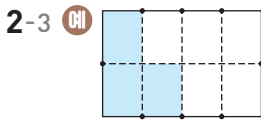
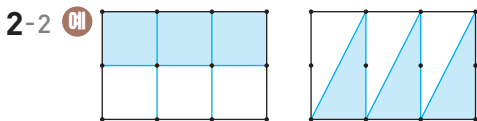
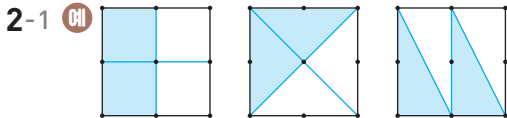
- 1-3  $\frac{5}{12}$ 는 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5이므로 12칸 중에서 5칸을 제외한  $12 - 5 = 7$ (칸)에 색칠해야 합니다.  
 4칸에 색칠되어 있으므로  $7 - 4 = 3$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.
- 2-1  $\frac{2}{4}$ 는 전체를 똑같이 4로 나누고 그중 2만큼 색칠합니다.
- 2-2  $\frac{3}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나누고 그중 3만큼 색칠합니다.
- 2-3 전체를 똑같이 8로 나누고 그중 색칠하지 않은 부분이 5이므로  $8 - 5 = 3$ 만큼 색칠합니다.



140쪽

## 1 단계 기본 + 유형 연습

- 1-1 4칸  
 1-2 3칸  
 1-3 3칸



- 1-1  $\frac{7}{9}$ 은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7이므로 전체 9칸 중에서 7칸을 색칠해야 합니다.  
 따라서 3칸에 색칠되어 있으므로  $9 - 3 = 6$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.
- 1-2  $\frac{5}{6}$ 는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 전체 6칸 중에서 5칸을 색칠해야 합니다.  
 따라서 2칸에 색칠되어 있으므로  $6 - 2 = 4$ (칸)을 더 색칠해야 합니다.

141~143쪽

## 2 단계 실력 유형 연습

1  $\frac{3}{7}$

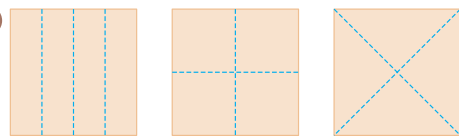
2 공책

3 ㉞

4 지아 /

예 지아가 자른 조각은 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.

5 예



6 나

7 6, 7, 8

8 (1) 2조각 (2) 4조각

9 벨기에

10  $\frac{1}{14}$

11 (1) 4조각 (2)  $\frac{4}{12}$

- 1 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중 3만큼 색칠했습니다.  
 $\rightarrow \frac{3}{7}$



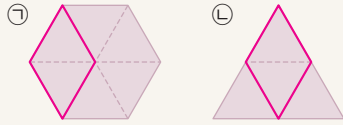


2  $9 > 7$ 이므로  $\frac{9}{10} > \frac{7}{10}$ 입니다.

→ 공책의 두께가 더 얇습니다.

3 주어진 도형은 ㉠을 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이고, ㉡을 똑같이 4로 나눈 것 중의 2입니다.

참고



4 **평가 기준**

똑같이 나누면 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같은 것을 알고 이유를 바르게 썼으면 정답입니다.

5 나누어진 조각의 크기와 모양이 똑같게 나눕니다.

6 가, 다, 라는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2이므로  $\frac{2}{8}$ 입니다.

나는 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2이므로  $\frac{2}{6}$ 입니다.

7 단위분수이므로 분모를 비교하면  $5 < \square < 9$ 입니다. 따라서  $\square$  안에는 6, 7, 8이 들어갈 수 있습니다.

참고

단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.

8 (1) 똑같이 6조각으로 나눈 것 중 2조각을 먹었습니다.  
(2) 6조각 중 2조각을 먹었으므로  $6 - 2 = 4$ (조각)이 남았습니다.

9 오스트리아 국기에서 빨간색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 전체의  $\frac{2}{3}$ 이고, 콩고 국기는 똑같이 나누어지지 않았습니다.

빨간색 부분이 전체의  $\frac{1}{3}$ 인 국기는 벨기에 국기입니다.

주의

콩고 국기에서 빨간색 부분을 전체의  $\frac{1}{3}$ 이라고 생각하지 않도록 주의합니다.

10  $\frac{1}{15}$  보다 큰 단위분수는  $\frac{1}{14}, \frac{1}{13}, \dots, \frac{1}{2}$ 입니다.  
이 중에서  $\frac{1}{13}$  보다 작은 단위분수는  $\frac{1}{14}$ 입니다.

11 (1) 주희가 5조각, 수민이가 3조각을 먹었으므로 남은 케이크는  $12 - 5 - 3 = 4$ (조각)입니다.

(2) 케이크를 똑같이 12조각으로 나눈 것 중 4조각이 남았으므로 남은 케이크는 전체의  $\frac{4}{12}$ 입니다.

144~146쪽

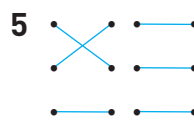
## 1 단계 기본 유형 연습

1  $\frac{1}{10}, 0.1$

2 (왼쪽부터)  $0.1, \frac{4}{10}, 0.6$

3  $\frac{8}{10}, 0.8$

4 (1) 3 (2) 10



6 0.4 m

7 0.2

8 1.4, 일 점 사

9 (1) 6.9 (2) 8.3

10 채원

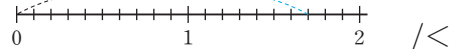
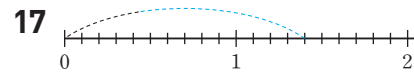
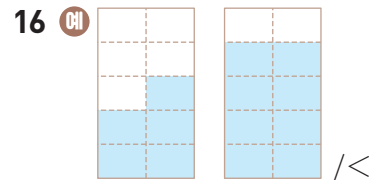
11 4.2 cm

12 ㉠

13 1.5

14 24.3 cm

15 2.8컵



18 <

19 0.8

20 6.9

21 (1) 8에 ○표 (2) 1에 ○표

22 병원

1 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 1만큼 색칠하였으므로 분수로 나타내면  $\frac{1}{10}$ , 소수로 나타내면 0.1입니다.

2  $\frac{1}{10}, \frac{6}{10}$ 을 각각 소수로 나타내면 0.1, 0.6입니다.  
 $0.4$ 를 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$ 입니다.





3 전체를 똑같이 10으로 나누는 것 중 8만큼 색칠하였으므로 분수로 나타내면  $\frac{8}{10}$ , 소수로 나타내면 0.8입니다.

4 (1) 0.1이 3개이면 0.3입니다.

(2) 0.7을 분수로 나타내면  $\frac{7}{10}$ 입니다.

→  $\frac{7}{10}$ 은  $\frac{1}{10}$ 이 7개입니다.

5  $\frac{9}{10}=0.9$ (영 점 구),  $\frac{5}{10}=0.5$ (영 점 오),

$\frac{2}{10}=0.2$ (영 점 이)

6 색 테이프  $\frac{1}{10}$  m씩 4조각이면  $\frac{4}{10}$  m입니다.

→  $\frac{4}{10}$  m = 0.4 m

7 시후가 먹은 피자는 전체의  $\frac{2}{10}$ 입니다.

→  $\frac{2}{10}=0.2$

8 1과 0.4만큼인 수이므로 1.4입니다.

**다른 풀이**

0.1이 14개이므로 1.4입니다.

9 (1) 1 mm는 0.1 cm이고 6 cm 9 mm는 69 mm이므로 0.1 cm가 69개이면 6.9 cm입니다.

(2) 1 mm는 0.1 cm이고 0.1 cm가 83개이면 8.3 cm입니다.

10 채원: 4.5는 4와 0.5만큼인 수입니다.

**참고**

4.5 알아보기

- 4와 0.5만큼인 수
- 0.1이 45개인 수
- 사 점 오

11 열쇠의 길이는 4 cm 2 mm입니다.

1 mm는 0.1 cm이고 4 cm 2 mm는 42 mm이므로 0.1 cm가 42개이면 4.2 cm입니다.

12 ㉠ 0.1이 39개이면 3.9입니다.

㉡ 3.3은 0.1이 33개인 수입니다.

→ ㉠ 39 > ㉡ 33

13 0.1 km가 15개이면 1.5 km입니다.

14 1 mm = 0.1 cm이고 0.1 cm가 243개이면 24.3 cm입니다.

→ 우현이의 신발은 24.3 cm입니다.

15 2컵과 0.8컵만큼을 마셨습니다.

→ 정수가 하루 동안 마신 물은 2.8컵입니다.

18 0.1이 7개인 수는 0.7입니다. →  $0.7 < 0.8$

**참고**

• 소수의 크기를 비교하는 방법

- ① 자연수 부분이 클수록 더 큰 수입니다.
- ② 자연수 부분이 같은 경우 소수 부분이 클수록 더 큰 수입니다.

19  $0.8 > 0.6 > 0.4$

→ 0.6보다 큰 소수는 0.8입니다.

20 ㉠ 6.9 ㉡ 7.1

→ ㉠ 6.9 < ㉡ 7.1

21 (1)  $0.\square > 0.7$ 에서  $\square > 7$ 이므로 6, 7, 8 중  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 8입니다.

(2)  $4.2 > 4.\square$ 에서  $2 > \square$ 이므로 1, 2, 3 중  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1입니다.

**다른 풀이**

(1)  $0.8 > 0.7$ ,  $0.7 = 0.7$ ,  $0.6 < 0.7$

(2)  $4.2 > 4.1$ ,  $4.2 = 4.2$ ,  $4.2 < 4.3$

22  $13.2 \text{ m} > 12.3 \text{ m}$ 이므로 병원이 더 높습니다.

147쪽

1 단계

기본 유형 연습

3-1 ㉡

3-2 ㉠

3-3 ㉠

4-1 9.4

4-2 7.6

4-3 8.2

3-1 ㉠ 4.6, ㉡ 6.5이므로 ㉠ 4.6 < ㉡ 6.5입니다.

3-2 ㉠ 3.7, ㉡ 1.2이므로 ㉠ 3.7 > ㉡ 1.2입니다.

3-3 ㉠ 4.6, ㉡ 6.2, ㉢ 5.8이므로

㉠ 4.6 < ㉢ 5.8 < ㉡ 6.2입니다.

4-1  $9 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 9.4입니다.

4-2  $7 > 6 > 4$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 7.6입니다.

4-3  $8 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 8.5이고 두 번째로 큰 수는 8.2입니다.



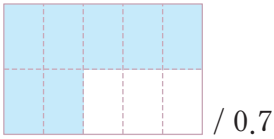


148~149쪽

2 단계

### 실력 유형 연습

1 예



2 (위에서부터) 0.9, 0.5,  $\frac{1}{10}$

3 5.4 cm

4 7

5 4개

6 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲

7 (1) 4.9 cm, 5.3 cm (2) 효빈

1 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중 7을 색칠합니다.

$$\rightarrow \frac{7}{10} = 0.7$$

2  $\frac{9}{10} = 0.9$ ,  $\frac{5}{10} = 0.5$ ,  $0.1 = \frac{1}{10}$

3 4 mm는 0.1 cm가 4개인 것과 같으므로 0.4 cm입니다.

5 cm와 0.4 cm이므로 5.4 cm입니다.

4 1.6은 0.1이 16개이므로 ㉟=16이고  $\frac{9}{10} = 0.9$ 이므로 ㉞=9입니다.

$$\rightarrow ㉟ - ㉞ = 16 - 9 = 7$$

5 자연수 부분이 2로 같으므로 소수 부분을 비교하면  $0.4 < 0. \square < 0.9$ 입니다.

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8로 모두 4개입니다.

6 ㉟ 0.1이 14개인 수  $\rightarrow 1.4$

㉞ 1과 0.7만큼인 수  $\rightarrow 1.7$

㉞  $\frac{1}{10}$ 이 16개인 수  $\rightarrow 0.1$ 이 16개인 수  $\rightarrow 1.6$

㉞ 일 점 구  $\rightarrow 1.9$

따라서  $1.9 > 1.7 > 1.6 > 1.4$ 이므로

㉞  $>$  ㉞  $>$  ㉞  $>$  ㉟입니다.

7 (1) 효빈: 49 mm는 0.1 cm가 49개이므로 4.9 cm입니다.

채윤: 3 mm는 0.3 cm이므로 5 cm와 0.3 cm인 5.3 cm입니다.

(2)  $5.3 \text{ cm} > 5.1 \text{ cm} > 4.9 \text{ cm}$ 이므로 효빈이가 가장 짧은 지우개를 가지고 있습니다.

150~155쪽

3 단계

### 심화 유형 연습

심화 1 1 5.2 2 5.1 2 ㉟

1-1 ㉞

1-2 ㉞

심화 2 1 ~ 2 예



3 0.2

2-1 0.1

2-2 0.4

심화 3 1 8, 9, 10, 11, 12

2 6, 7, 8, 9, 10 3 8, 9, 10

3-1 4, 5

3-2 3, 4, 5

심화 4 1  $\frac{1}{10}$  2  $\frac{8}{10}$  3 8일

4-1 8일

4-2 6일

심화 5 1 4, 6 2 4.6, 6.3, 6.4 2 3개

5-1 4개

5-2 4개

심화 6 1 0.3, 0.4, 0.5, 0.6 2 0.5, 0.6

3 0.5

6-1 0.6

6-2 0.3

심화 1 1 ㉞  $\frac{1}{10}$ 이 52개인 수  $\rightarrow 5.2$

2 ㉞ 0.1이 51개인 수  $\rightarrow 5.1$

3 ㉟ 5.7  $>$  ㉞ 5.2  $>$  ㉞ 5.1이므로 가장 큰 수는 ㉟입니다.

1-1 ㉟  $\frac{1}{10}$ 이 48개인 수  $\rightarrow 4.8$

㉞ 4와 0.9만큼인 수  $\rightarrow 4.9$

따라서 ㉞  $4.9 >$  ㉟  $4.8 >$  ㉞  $4.5$ 이므로 가장 큰 수는 ㉞입니다.

1-2 ㉟ 3.6 ㉞ 3.7 ㉞ 4.3 ㉞ 4.2이므로

㉞  $4.3 >$  ㉞  $4.2 >$  ㉞  $3.7 >$  ㉟  $3.6$ 입니다.

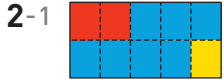
$\rightarrow$  가장 큰 수는 ㉞입니다.

심화 2 1 전체 10칸 중 3칸만큼 색칠합니다.

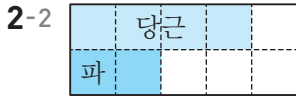
2 전체 10칸 중 5칸만큼 색칠합니다.

3 아무것도 심지 않은 부분은 전체의  $\frac{2}{10}$ 이므로 0.2입니다.





→ 노란색을 칠한 부분은 나머지 부분인 전체의  $\frac{1}{10}$  이므로 0.1입니다.



→ 아무것도 심지 않은 부분은 전체의  $\frac{4}{10}$  이므로 0.4입니다.

**심화 3** ①  $\frac{7}{15} < \frac{\square}{15} < \frac{13}{15}$  이므로  $7 < \square < 13$ 입니다.

→ 8, 9, 10, 11, 12

②  $\frac{1}{11} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{5}$  이므로  $11 > \square > 5$ 입니다.

→ 6, 7, 8, 9, 10

③  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 8, 9, 10입니다.

3-1 ㉠  $\frac{3}{12} < \frac{\square}{12} < \frac{9}{12}$  이므로  $3 < \square < 9$ 입니다.

→ 4, 5, 6, 7, 8

㉡  $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{2}$  이므로  $6 > \square > 2$ 입니다.

→ 3, 4, 5

따라서  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

3-2 ㉠  $0.2 < 0.\square < 0.7$  이므로  $2 < \square < 7$ 입니다.

→ 3, 4, 5, 6

㉡  $1.9 < \square.9 < 6.9$  이므로  $1 < \square < 6$ 입니다.

→ 2, 3, 4, 5

따라서  $\square$  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5입니다.

**심화 4** ① 매일 같은 쪽수만큼 10일 동안 읽으므로 하루에 전체 쪽수의  $\frac{1}{10}$  씩 읽습니다.

② 오늘까지 동화책을 전체 쪽수의  $\frac{2}{10}$  만큼 읽었으므로 앞으로  $\frac{8}{10}$  만큼 더 읽어야 합니다.

③  $\frac{8}{10}$  은  $\frac{1}{10}$  이 8개이므로 앞으로 동화책을 8일 더 읽어야 합니다.

4-1 매일 같은 쪽수만큼 15일 동안 읽으므로 하루에 전체 쪽수의  $\frac{1}{15}$  씩 읽습니다.

오늘까지 전체 쪽수의  $\frac{7}{15}$  만큼 읽었으므로 앞으로

$\frac{8}{15}$  만큼 더 읽어야 합니다.

$\frac{8}{15}$  은  $\frac{1}{15}$  이 8개이므로 앞으로 위인전을 8일 더 읽어야 합니다.

4-2 매일 똑같은 부분만큼 12일 동안 칠하므로 하루에 전체의  $\frac{1}{12}$  씩 칠합니다.

오늘까지 전체의  $\frac{6}{12}$  만큼 칠했으므로 앞으로  $\frac{6}{12}$  만큼 더 칠해야 합니다.

$\frac{6}{12}$  은  $\frac{1}{2}$  이 6개이므로 앞으로 벽에 페인트를 6일 더 칠해야 합니다.

**심화 5** ① 4.3보다 큰 소수가 되려면 자연수 부분에는 4와 6이 들어갈 수 있습니다.

② • 자연수 부분이 4인 경우: 4.6

• 자연수 부분이 6인 경우: 6.3, 6.4

③ 4.6, 6.3, 6.4로 모두 3개 만들 수 있습니다.

**다른 풀이**

3장의 수 카드 중 2장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 소수는 3.4, 3.6, 4.3, 4.6, 6.3, 6.4로 모두 6개입니다. 이 중에서 4.3보다 큰 소수는 4.6, 6.3, 6.4로 3개입니다.

5-1 5.6보다 큰 소수가 되려면 자연수 부분에는 6과 9가 들어갈 수 있습니다.

• 자연수 부분이 6인 경우: 6.3, 6.9

• 자연수 부분이 9인 경우: 9.3, 9.6

따라서 5.6보다 큰 소수는 6.3, 6.9, 9.3, 9.6으로 모두 4개 만들 수 있습니다.

5-2 2.8보다 작은 소수가 되려면 자연수 부분에는 1과 2가 들어갈 수 있습니다.

• 자연수 부분이 1인 경우: 1.2, 1.7

• 자연수 부분이 2인 경우: 2.1, 2.7

따라서 2.8보다 작은 소수는 1.2, 1.7, 2.1, 2.7로 모두 4개 만들 수 있습니다.

**참고**

자연수 부분에 7이 들어가면 2.8보다 큰 소수가 되므로 자연수 부분에 7은 들어갈 수 없습니다.



**심화 6** ① 0.2와 0.7 사이의 소수는 0.3, 0.4, 0.5, 0.6입니다.

②  $\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 0.4보다 큰 소수는 0.5, 0.6입니다.

③ ㉔에서 0.1이 6개인 수는 0.6이므로 **해결 순서 2**에서 구한 소수 중 0.6보다 작은 소수는 0.5입니다.

**참고**

주어진 조건을 만족하는 수를 차례로 구합니다.

- ① ㉔을 만족하는 소수를 구합니다.
- ② ㉔과 ㉔을 만족하는 소수를 구합니다.
- ③ ㉔, ㉔, ㉔을 모두 만족하는 소수를 구합니다.

6-1 ㉔ 0.3과 0.8 사이의 소수는 0.4, 0.5, 0.6, 0.7입니다.

㉔  $\frac{5}{10} = 0.5$ 이므로 ㉔에서 구한 소수 중 0.5보다 큰 소수는 0.6, 0.7입니다.

㉔ 0.1이 7개인 수는 0.7이므로 ㉔에서 구한 소수 중 0.7보다 작은 소수는 0.6입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 소수는 0.6입니다.

6-2 ㉔ 0.1과 0.9 사이의 소수는 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8입니다.

㉔  $\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 ㉔에서 구한 소수 중 0.4보다 작은 소수는 0.2, 0.3입니다.

㉔ 0.1이 2개인 수는 0.2이므로 ㉔에서 구한 소수 중 0.2보다 큰 소수는 0.3입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 소수는 0.3입니다.

16 **예** ① 분모가 11인 분수를  $\frac{\square}{11}$ 라 하면

$\frac{4}{11} < \frac{\square}{11} < \frac{9}{11}$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다.

② 조건을 만족하는 분수는  $\frac{5}{11}, \frac{6}{11}, \frac{7}{11}, \frac{8}{11}$ 입니다.

**답**  $\frac{5}{11}, \frac{6}{11}, \frac{7}{11}, \frac{8}{11}$

17 3, 4, 5

18 **예** ① 성규가 마시고 남은 물은 한 병의  $\frac{5}{7}$ 이므로 성규가 마신 물은 한 병의  $\frac{2}{7}$ 입니다.

②  $\frac{3}{7} > \frac{2}{7}$ 이므로

③ 물을 더 많이 마신 사람은 미주입니다.

**답** 미주

19 유리

20 4개

21 6.3, 0.2

22 **예** ①  $\frac{8}{10} = 0.8, \frac{5}{10} = 0.5$

②  $1.1 > 0.8 > 0.6 > 0.5$

③ 주석이네 집에서 가장 먼 곳은 백화점입니다.

**답** 백화점

23 1.3, 2.6

24 2시간

25  $\frac{5}{12}$



156~159쪽

Test

단원 기본 평가

1 다

2 8,  $3 \frac{3}{8}$

3  $\frac{3}{9}$ , 9분의 3

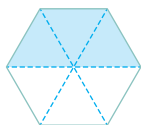
4 <

5 ㉔

6 ㉔

7 9

8 **예**



9 지혜

10 ③

11 ㉔

12 0.6, 0.4

13 8, 6에 ○표

14 0.7

15 6조각

1 똑같이 둘로 나누어진 부분의 크기와 모양이 같은 것을 찾습니다.

2 똑같이 8로 나눈 것 중의 3  $\rightarrow \frac{3}{8}$

3 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중 3만큼 색칠했습니다.  $\rightarrow \frac{3}{9}$ 이라 쓰고 9분의 3이라고 읽습니다.

4 자연수 부분이 같으므로 소수 부분을 비교합니다.  $\rightarrow 3 < 6$ 이므로  $5.3 < 5.6$ 입니다.

5 ㉔ 0.8은 0.1이 8개인 수이므로  $\square = 8$ 입니다. ㉔ 1.9는 0.1이 19개인 수이므로  $\square = 19$ 입니다.

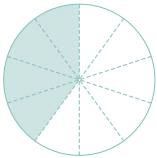
6 ㉔  $\frac{3}{8}$  ㉔  $\frac{3}{8}$  ㉔  $\frac{3}{6}$


따라서 전체에 대하여 색칠한 부분의 크기를 나타내는 분수가 다른 하나는 ㉔입니다.



- 7  $\frac{2}{7}$ 는  $\frac{1}{7}$ 이 2개이므로 ㉠=2입니다.  
 $\frac{7}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 7개이므로 ㉡=7입니다.  
 → ㉠+㉡=2+7=9
- 8  $\frac{3}{6}$ 이므로 전체를 똑같이 6으로 나누고 그중 3만큼 색칠합니다.
- 9  $2 < 3$ 이므로  $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ 입니다.  
 따라서 지혜가 과자를 더 많이 먹었습니다.
- 10 ㉢ 9 mm=0.9 cm  
 20 cm와 0.9 cm이므로 20.9 cm입니다.

- 11 ㉠ 7.2 ㉡ 1.2  
 → ㉠ 7.2 > ㉡ 1.2

12   $\left\{ \begin{array}{l} \text{먹은 부분: } \frac{6}{10} = 0.6 \\ \text{남은 부분: } \frac{4}{10} = 0.4 \end{array} \right.$

- 13 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.  
 →  $9 > \square$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 8, 6입니다.
- 14  $\frac{3}{10} = 0.3$ 이므로  $0.7 > 0.5 > 0.3$ 입니다.  
 따라서 가장 큰 수는 0.7입니다.
- 15  → 소희가 사용한 색종이는 3조각이고, 남은 색종이는  $9 - 3 = 6$ (조각)입니다.

16 **채점 기준**

① 분모가 11인 분수의 분자가 될 수 있는 수를 구함.	2점	4점
② 조건을 만족하는 분수를 모두 구함.	2점	

- 17  $3.4 < \square.8$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5, 6……입니다.  
 $\square.8 < 6.7$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 4, 3, 2, 1, 0입니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5입니다.

18 **채점 기준**

① 성규가 마신 물의 양을 분수로 나타냄.	2점	4점
② 마신 물의 양을 비교함.	1점	
③ 물을 더 많이 마신 사람을 구함.	1점	

- 19  $\frac{9}{10} = 0.9$ 이므로  $1.6 > 0.9$ 입니다.  
1 > 0
- 20  $1 = \frac{1}{1}$ 이고 구하는 단위분수를  $\frac{1}{\square}$ 이라 하면  
 $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{1}$ 에서  $1 < \square < 6$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4, 5입니다.  
 →  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$
- 21  $6 > 3 > 2 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수는 6.3이고 가장 작은 소수는 0.2입니다.

**참고**

- 가장 큰 소수 만들기  
 $\text{㉠} > \text{㉡} > \text{㉢} > \text{㉣} \rightarrow \text{㉠}, \text{㉡}$   
가장 큰 수      두 번째로 큰 수
- 가장 작은 소수 만들기  
 $\text{㉠} > \text{㉡} > \text{㉢} > \text{㉣} \rightarrow \text{㉣}, \text{㉢}$   
가장 작은 수      두 번째로 작은 수

22 **채점 기준**

① 분수를 소수로 고침.	1점	4점
② 소수로 나타낸 각 장소까지의 거리를 비교함.	2점	
③ 가장 먼 곳을 구함.	1점	

- 23  $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로  $0.7 < \blacksquare, \bullet < 3.2$ 입니다.  
 $\blacksquare = 1$ 일 때  $\bullet = 1 \times 3 = 3$ 이므로 1.3입니다.  
 $\blacksquare = 2$ 일 때  $\bullet = 2 \times 3 = 6$ 이므로 2.6입니다.  
 $\blacksquare = 3$ 일 때  $\bullet = 3 \times 3 = 9$ 이므로 조건에 맞지 않습니다.  
 따라서 조건을 만족하는 소수는 1.3, 2.6입니다.

- 24 의자 전체의  $\frac{1}{5}$ 을 칠했으므로  $\frac{4}{5}$ 만큼 더 칠해야 합니다.  
 $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 걸리는 시간은 30분씩 4번입니다.  
 →  $30 \times 4 = 120$ (분)이므로 2시간 걸립니다.

25 ① 전체 외플의  $\frac{1}{6}$     ② 남은 외플의  $\frac{1}{2}$



따라서 나누어 주고 남은 외플은 전체를 똑같이 12조각으로 나눈 것 중의 5조각이므로  $\frac{5}{12}$ 입니다.