

## 1. 큰 수

### 010~011 쪽

준비 학습

- 1 100, 10, 1                      2 5000, 오천  
 3 4739                              4 사천이십삼  
 5 4000, 200, 30, 8              6 8447, 8647  
 7 (1) > (2) >

### 013 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 10000    2 1                      3 10                      4 100

### 015 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 43928                              2 75614  
 3 (1) (위부터) 2, 9 ; 2000, 90, 7    (2) 2000, 90  
 4 삼만 이천오백구십사

### 016~017 쪽

2단계 | 개념 집중 연습

- 01 1000                      02 10                      03 1  
 04 10000                      05 10000                      06 48752  
 07 95318                      08 56039                      09 80356  
 10 사만 이천삼백칠십육              11 오만 천팔백이십사  
 12 칠만 이백팔십사                      13 24597  
 14 54836                      15 30512  
 16 만, 50000                      17 백, 300  
 18 8, 80000                      19 70000, 50  
 20 40000, 900, 30

### 019 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 200000, 이십만    (2) 500만, 오백만  
 2 (1) (위부터) 8, 4 ; 80000000, 400000  
 (2) 80000000, 400000  
 3 십오만                              4 이천육백삼십칠만

### 021 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 300000000, 삼억    (2) 17억, 십칠억  
 2 오십이억                              3 삼천이백오십팔억  
 4 십억, 4000000000

### 023 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 5조, 오조    (2) 38조, 삼십팔조  
 2 (위부터) 8 ; 6000000000000 ; 2, 2000000000000  
 3 사십삼조 칠억 오천만

### 024~025 쪽

2단계 | 개념 집중 연습

- 01 350000, 삼십오만  
 02 2000000, 이백만  
 03 51730000, 오천백칠십삼만  
 04 이천오백사십일만                      05 오천십칠만 육십이  
 06 6000000                              07 60000000  
 08 600000                              09 8000000000  
 10 437600000000                      11 4, 4000000000  
 12 8, 8000000000                      13 2, 200000000000  
 14 2000000000000, 이십조  
 15 8240조, 팔천이백사십조  
 16 조의 자리 숫자                      17 백조의 자리 숫자  
 18 5000000000000                      19 8000000000000  
 20 700000000000000

### 027 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 1000씩 또는 1만씩    (2) 190000  
 2 430000, 530000                      3 4347억, 4367억  
 4 613조, 813조

### 029 쪽

1단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 6, 5    (2) ⊖                      2 >                      3 <  
 4 <                      5 >                      6 >                      7 <

# 스피드 정답표

## 030~031 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 260000, 280000    02 750000, 760000  
 03 6253억, 8253억    04 4197억, 5197억  
 05 100000씩    06 10억씩  
 07 620억 42만, 820억 42만  
 08 470000, 490000    09 6246억, 6248억  
 10 >    11 <    12 >  
 13 >    14 >    15 >  
 16 <    17 ⊖    18 ⊕

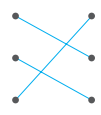
## 032~035 쪽

### 3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 (1) 1000 (2) 10    02 1, 10, 100  
 03 (1) 칠만 구천사백이 (2) 42932 (3) 칠천구백이십삼만  
 04 (1) 60000, 3000, 100, 20, 8  
     (2) 20000, 9000, 500, 70, 4  
 05 7, 6 ; 40000000, 500000  
 06 6000000, 600000  
 07 (1) 100만 (2) 10억, 1000억  
 08 (1) 653억 2489만 3214  
     (2) 52조 4562억 3078만 2547  
 09 <    10 530000, 730000  
 11 (1) < (2) > (3) < (4) <    12 100만씩

## 036~038 쪽

### 4 단계 | 단원 평가

- 01 10000    02 51946  
 03 사만 오천삼백칠    04 100만, 1000만  
 05 58조, 오십팔조    06   
 07 30000, 900, 10    08 십만, 600000  
 09 ㉔    10 200000, 20000  
 11 <    12 >    13 10만씩  
 14 1000배    15 6개  
 16 4조 7920억, 4조 8020억    17 5541조, 6541조  
 18 1, 2, 3    19 147500원    20 36420

## 039 쪽

### 스스로 학습장

- 1 ×    2 ○    3 ×    4 ○    5 ○  
 6 ○    7 ×    8 ○    9 ×

## 2. 각도

### 042~043 쪽

### 준비 학습

- 1 ( ) (○) ( )  
 2 (1) 직선  $\overleftrightarrow{AB}$  또는 직선  $AB$  (2) 반직선  $\overrightarrow{AB}$   
 3 다, 라    4 (1) 1개 (2) 4개  
 5 가, 라    6 가, 다

### 045 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 가 (2) 가    2 ( ) (○)  
 3 (○) ( )    4 나

### 047 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 80    2 30  
 3 50    4 110

### 048~049 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

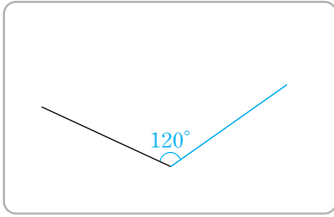
- 01 ( ) (○)    02 (○) ( )  
 03 ( ) (○)    04 ( ) (○)  
 05 ( ) (○)    06 (○) (△) ( )  
 07 ( ) (○) (△)    08 (△) (○) ( )  
 09 3, 2, 1    10 1, 3, 2  
 11 50    12 110    13 45    14 120  
 15 70    16 105    17 60    18 115  
 19 80    20 85

051 쪽

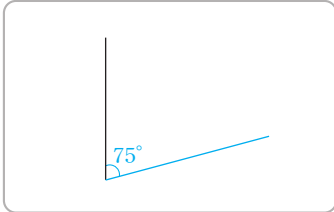
1 단계 | 교과서 개념

1 가, 기, 리, 리, 리

2 예



3 예



053 쪽

1 단계 | 교과서 개념

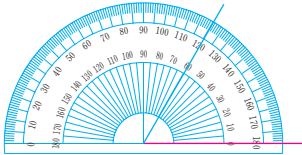
1 둔      2 예      3 예      4 둔

5 가, 마, 바; 다; 나, 라

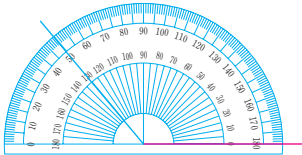
054~055 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

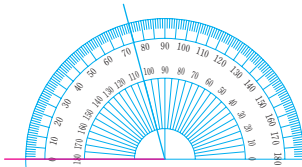
01



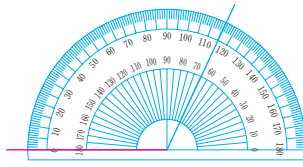
02



03

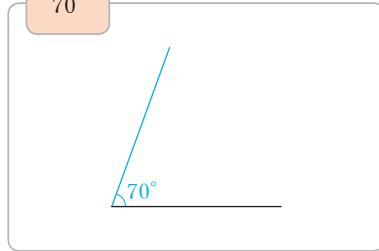


04



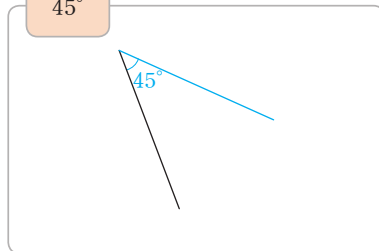
05 예

70°



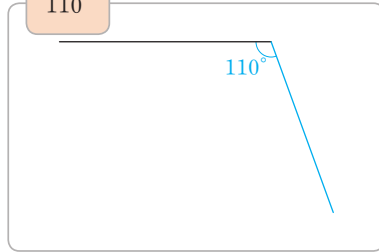
06 예

45°



07 예

110°



08 둔

09 예

10 예

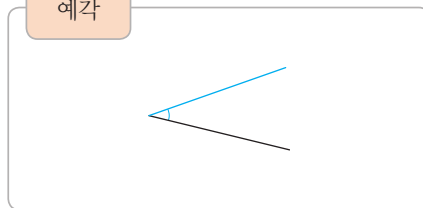
11 둔

12 둔

13 가, 나, 마; 다; 라, 바

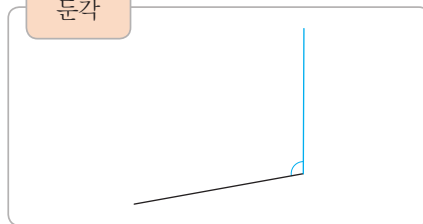
14 예

예각



15 예

둔각



# 스피드 정답표

## 057 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 작습니다에 ○표, 80°에 ○표  
 2 예 75, 75                      3 예 140, 140  
 4 예 50, 50                      5 예 120, 120

## 059 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 80                      2 30                      3 130  
 4 120                    5 55                      6 125

## 060~061 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 예 95, 95                      02 예 70, 70  
 03 예 110, 110                  04 예 125, 125  
 05 예 40, 40                      06 예 85, 85  
 07 예 130, 130                  08 예 105, 105  
 09 70                      10 110                    11 195                    12 245  
 13 50                      14 50                    15 15                    16 65  
 17 110°                    18 125°                  19 70°                    20 45°

## 063 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 60, 40    (2) 180                    2 70 ; 70, 180  
 3 30                                      4 75

## 065 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 70, 90    (2) 360                    2 80 ; 80, 360  
 3 60                                      4 95

## 066~067 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

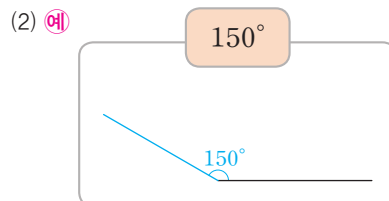
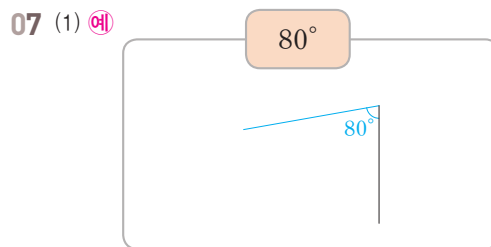
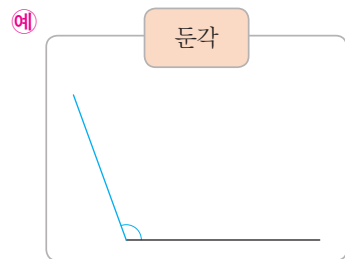
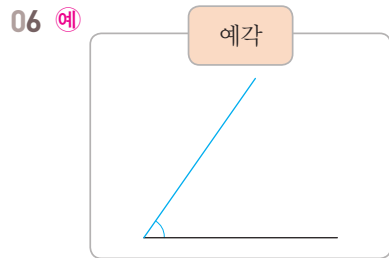
- 01 60°                    02 65°                    03 80                    04 100  
 05 70                    06 115                    07 65                    08 30

- 09 110°                    10 70°  
 11 110°, 75°, 55°, 120° ; 360  
 12 120                    13 115                    14 80                    15 105  
 16 120                    17 180°                    18 215°

## 068~071 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 ( ) (○)                    02 나, 다, 가  
 03 (1) 60    (2) 140                    04 (1) 30    (2) 135  
 05 (1) 둔각    (2) 예각    (3) 예각    (4) 둔각

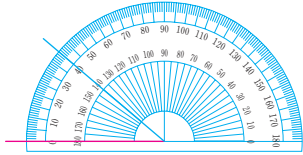


- 08 (1) 예 50, 50    (2) 예 125, 125  
 09 (1) 100    (2) 220    (3) 50    (4) 65  
 10 115, 45                    11 (1) 60    (2) 50  
 12 (1) 130    (2) 65                    13 (1) 75°    (2) 195°  
 14 나은, 65

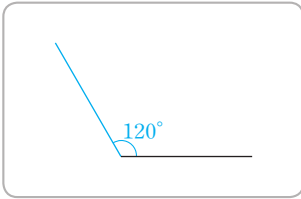
072~074 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 (○)( )
- 02 ⊖, ⊕, ⊙
- 03 130°
- 04 55
- 05 110
- 06 나, 마, 바
- 07 200
- 08 65
- 09



- 10 예 75, 75
- 11 둔각
- 12 예



- 13 65
- 14 85
- 15 90°
- 16 210°
- 17 125, 25
- 18 45°
- 19 110
- 20 45°

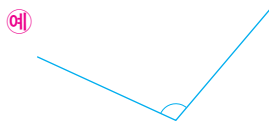
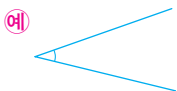
075 쪽

스스로 학습장

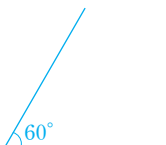
1 나로

2 예각

둔각



3 예



4 145, 85

3. 곱셈과 나눗셈

078~079 쪽

준비 학습

- 1 (1) 248 (2) 693
- 2 3200
- 3
- 4 >
- 5 (1) 15 (2) 45
- 6 (1) 8, 5 (2) 13, 4
- 7 49

081 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 40800
- 2 14580
- 3 21, 21
- 4 30000
- 5 45000
- 6 9500
- 7 44730

083 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 6140, 2456 ; 6140, 2456, 8596
- 2 9560, 1434 ; 9560, 1434, 10994
- 3 8940, 1192, 10132
- 4 12720, 636, 13356
- 5 13850, 1939, 15789

084~085 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 56
- 02 54
- 03 2412, 24120
- 04 3795, 37950
- 05 3255, 32550
- 06 24000
- 07 40000
- 08 14880
- 09 12780
- 10 27450
- 11 (위부터) 13920, 1044, 13920, 1044, 14964
- 12 (위부터) 21250, 2550, 21250, 2550, 23800
- 13 (위부터) 17820, 1188, 17820, 1188, 19008
- 14 (위부터) 17460, 4656, 17460, 4656, 22116
- 15 6480, 2592, 9072
- 16 20650, 826, 21476
- 17 21040, 3682, 24722
- 18 18210, 3035, 21245

# 스피드 정답표

## 087 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 7110 ; 1422 ; 1422, 7110, 8532  
 2 1384, 346, 4844      3 1664, 3328, 34944  
 4 13755                      5 21359  
 6 18432

## 089 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 15, 1890, 1890 ; 14, 2744, 2744    (2) 4634 L  
 2 24, 12960                      3 36, 4500

## 090~091 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 2520, 6300, 8820      02 1778, 7620, 9398  
 03 834, 3753, 38364      04 3828, 4466, 48488  
 05 18391                      06 42768  
 07 25740                      08 11233  
 09 11778                      10 12348  
 11 20, 12000                      12 14, 6300  
 13 740, 17020                      14 520, 19760  
 15  $358 \times 21 = 7518$  ; 7518개  
 16  $128 \times 54 = 6912$  ; 6912개  
 17  $500 \times 49 = 24500$  ; 24500원  
 18  $254 \times 12 = 3048$  ; 3048자루

## 093 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 240, 300, 360 ; 6      2 7, 210, 4  
 3 7                      4 6                      5 7...2                      6 8...11

## 095 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 6, 150, 0    (2) 6, 282, 7  
 2 4, 68, 0                      3 3, 63, 0                      4 6, 288, 28  
 5 3                                      6 7...12

## 096~097 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 7, 630, 0                      02 8, 480, 0  
 03 5, 350, 14                      04 6, 480, 48  
 05 9                                      06 8  
 07 7...14                              08 8...32  
 09 8...13                              10 4, 88, 0  
 11 4, 72, 0                              12 9, 108, 6  
 13 6, 210, 27                              14 7  
 15 7...4                                      16 6...11  
 17 7                                      18 7...13

## 099 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 1 ; 13, 105, 0                      2 16  
 3 22, 36, 0                              4 12, 116, 0  
 5 13                                      6 28  
 7 19

## 101 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 228 ; 19, 228, 207, 21  
 2 13, 246, 189, 57                      3 11, 71, 57, 14  
 4 65...7                                      5 23...20  
 6 21...6

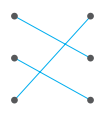
102~103 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 20, 72, 0                      02 11, 58, 58, 58, 0
- 03 22, 84, 84, 84, 0          04 32, 45, 30, 30, 0
- 05 15                                06 25
- 07 23                                08 22
- 09 16
- 10 1, 259 ; 16, 259, 252, 7
- 11 3, 67 ; 34, 67, 64, 3
- 12 22, 11                          13 21, 28
- 14 18...34                        15 33...13
- 16 33...22                        17 15...13
- 18 21...3

104~107 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 620, 6200, 6200
- 02 (1) 5600 (2) 20460 (3) 72376 (4) 60480
- 03                       04 6에 ○표
- 05 (1) 4, 96, 0 (2) 5, 125, 5
- 06 (1) 21 (2) 23...16
- 07 ⊖, ⊕, ⊖
- 08 
$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 74 \\ \hline 2436 \\ 4263 \\ \hline 45066 \end{array}$$
- 09  $197 \div 15, 634 \div 25$ 에 △표,  
 $581 \div 83, 117 \div 18$ 에 ○표
- 10 ⊕, ⊖, ⊖, ⊕
- 11  $287 \times 21 = 6027 ; 6027$ 개
- 12  $987 \times 32 = 31584, 31584 ;$   
 $987 \times 23 = 22701, 22701$
- 13  $119 \div 12 = 9 \dots 11 ; 9$ 상자

108~110 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 420, 480 ; 7                      02 3, 36, 36
- 03 372, 3720                        04 4
- 05 4, 76, 0                          06 13020
- 07 17986                              08 31, 8
- 09 7에 ○표                          10  $8 \dots 2$
- 11 
$$\begin{array}{r} 45 \\ 15 \overline{) 680} \\ \underline{60} \\ 80 \\ \underline{75} \\ 5 \end{array}$$
                              12  $>$
- 13 ④                                    14 8, 224
- 15 9135                                16 ⊕, ⊖, ⊖, ⊕
- 17  $810 \times 89 = 72090 ; 72090$ 원
- 18 20송이                            19 17280개
- 20 6일, 16쪽

111 쪽

스스로 학습장

쪽지 시험		이름	김나로
곱셈과 나눗셈			
계산해 보세요.			
<p>① <math display="block">\begin{array}{r} 500 \\ \times 70 \\ \hline 35000 \end{array}</math></p> <p>② <math display="block">\begin{array}{r} 245 \\ \times 50 \\ \hline 12250 \end{array}</math></p> <p>③ <math display="block">\begin{array}{r} 128 \\ \times 35 \\ \hline 640 \\ 384 \\ \hline 1024 \end{array}</math>                      <math display="block">\begin{array}{r} 128 \\ \times 35 \\ \hline 640 \\ 384 \\ \hline 4480 \end{array}</math></p> <p>④ <math display="block">\begin{array}{r} 9 \\ 60 \overline{) 540} \\ \underline{540} \\ 0 \end{array}</math></p>	<p>⑤ <math display="block">\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{72} \\ 24 \\ \hline 4 \end{array}</math>                      <math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}</math></p> <p>⑥ <math display="block">\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{) 100} \\ \underline{98} \\ 2 \end{array}</math></p> <p>⑦ <math display="block">\begin{array}{r} 22 \\ 32 \overline{) 704} \\ \underline{64} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}</math></p> <p>⑧ <math display="block">\begin{array}{r} 35 \\ 13 \overline{) 461} \\ \underline{39} \\ 71 \\ \underline{65} \\ 6 \end{array}</math></p>		

## 4. 평면도형의 이동

114~115 쪽

준비 학습

1 가, 라

2 4

3 , , 

4 1, 2, 0, 1, 2

5 2개

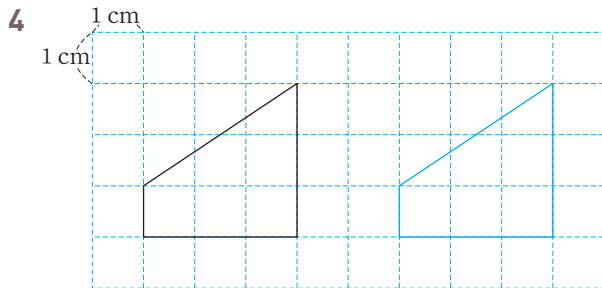
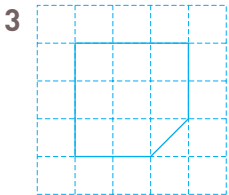
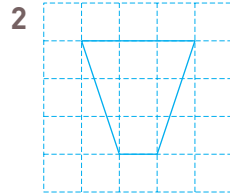
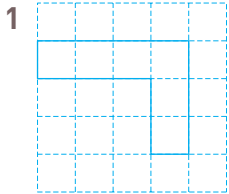
6 다, 라

7 라

8 90

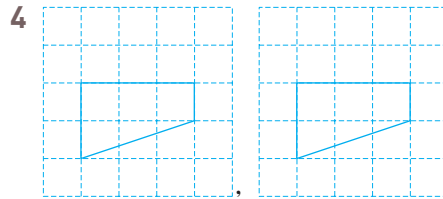
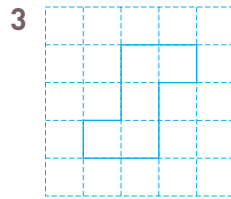
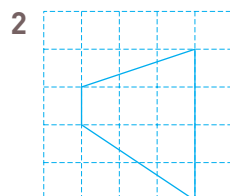
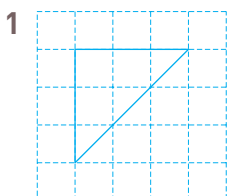
117 쪽

1 단계 | 교과서 개념



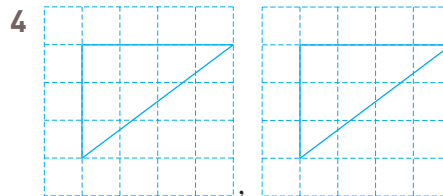
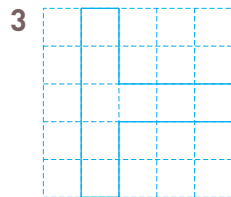
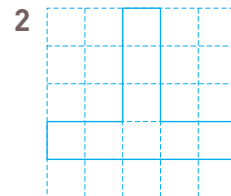
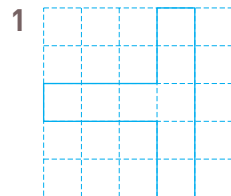
119 쪽

1 단계 | 교과서 개념



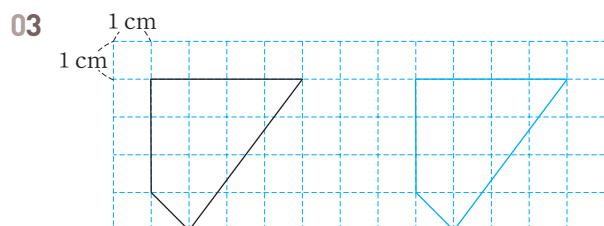
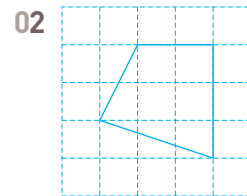
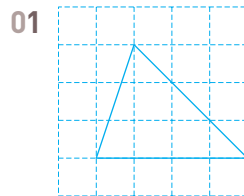
121 쪽

1 단계 | 교과서 개념

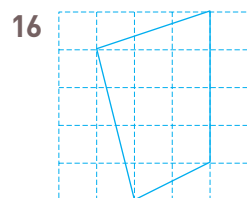
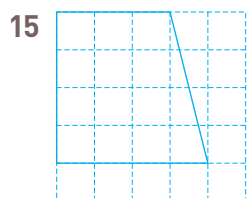
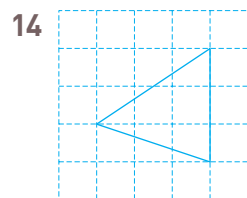
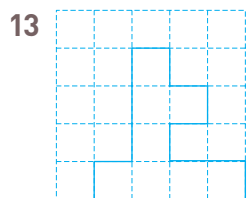
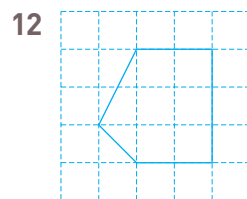
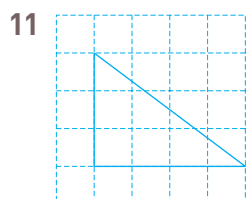
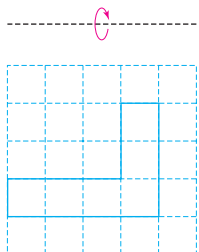
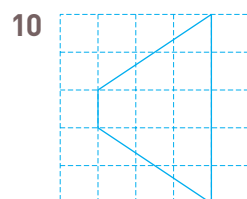
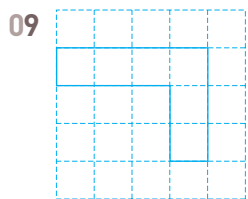
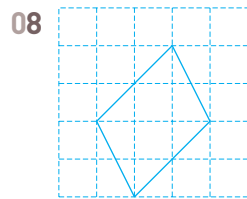
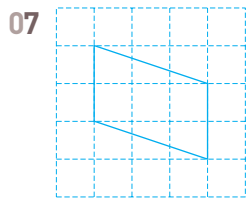
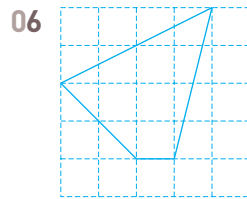
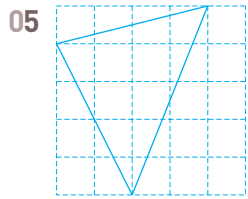
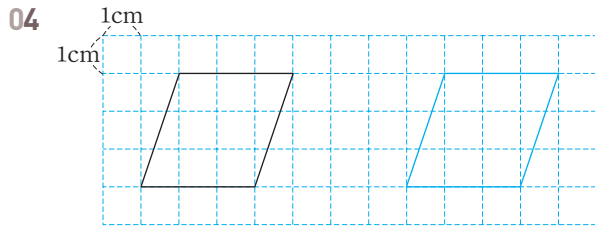


122~123 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

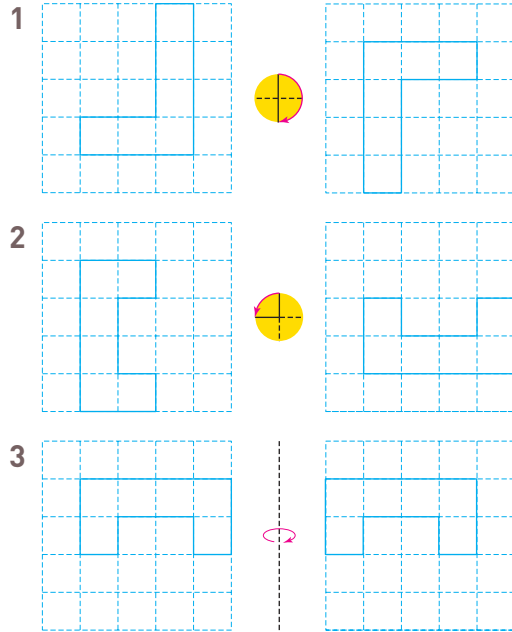






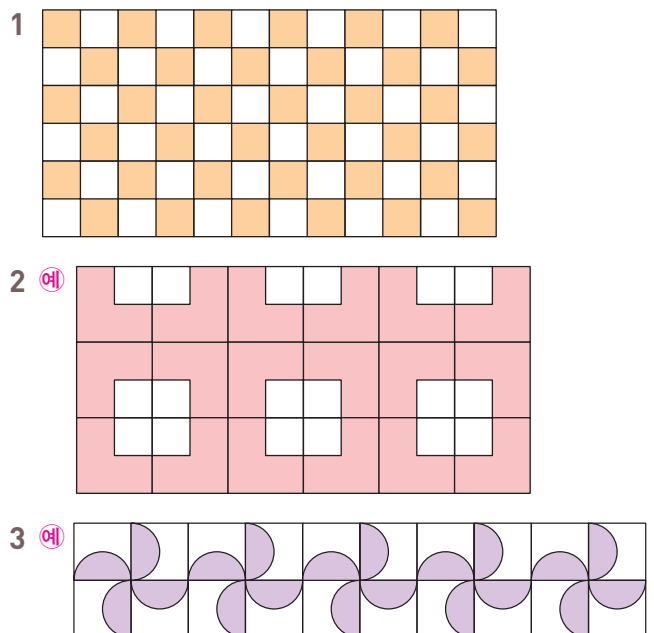
125 쪽

1 단계 | 교과서 개념



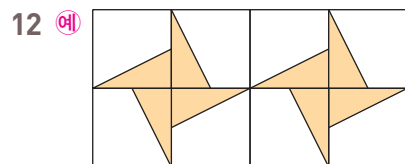
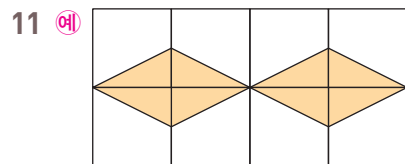
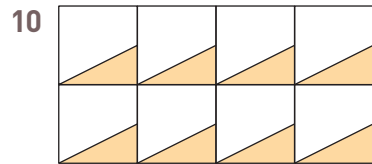
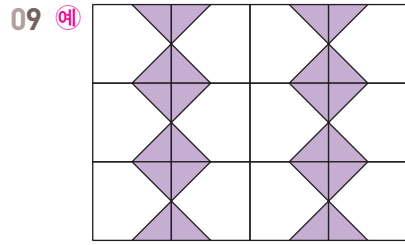
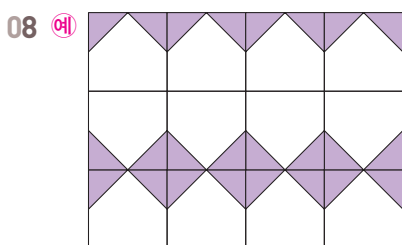
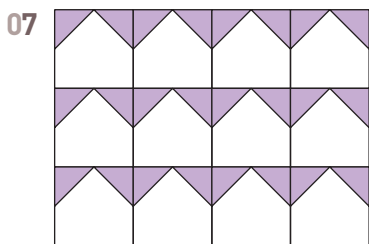
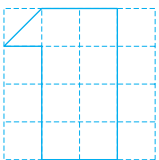
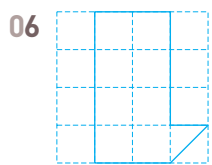
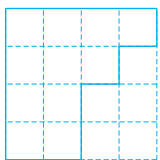
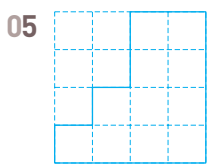
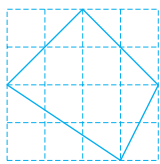
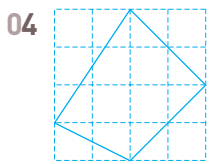
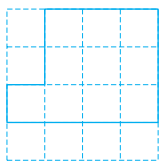
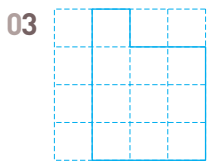
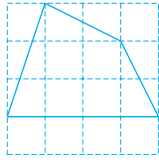
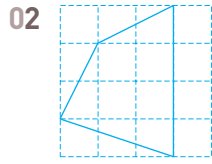
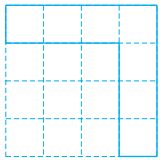
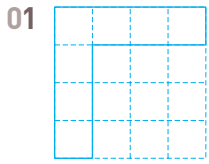
127 쪽

1 단계 | 교과서 개념



128~129 쪽

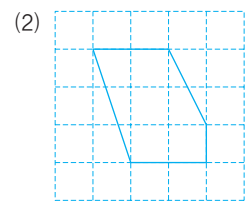
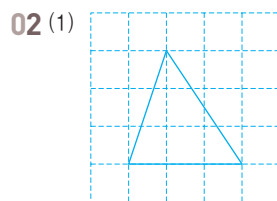
2 단계 | 개념 집중 연습



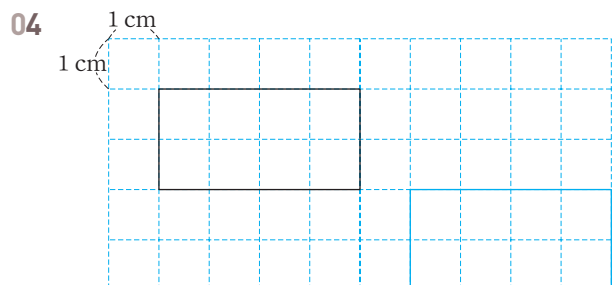
130~133 쪽

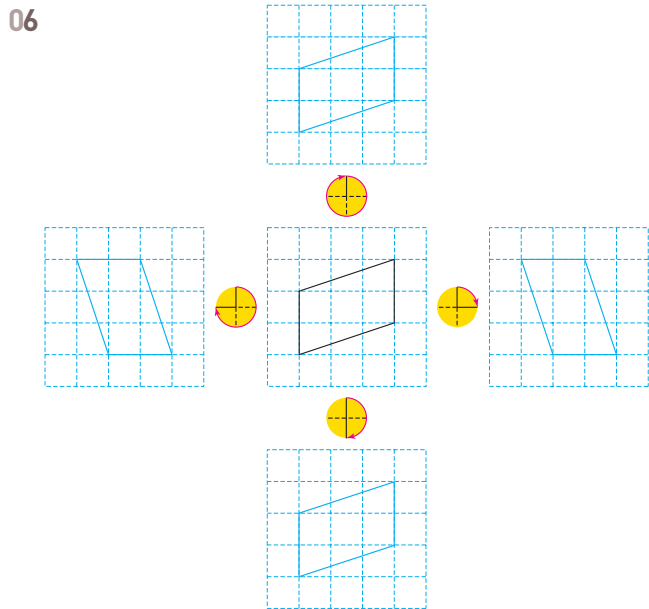
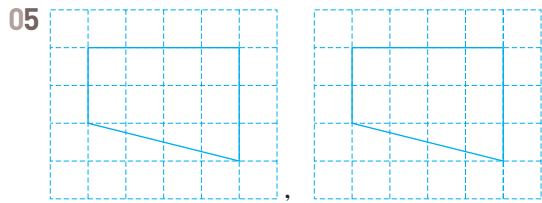
3 단계 | 익힘책 익히기

01 ( ) ( ) (○)

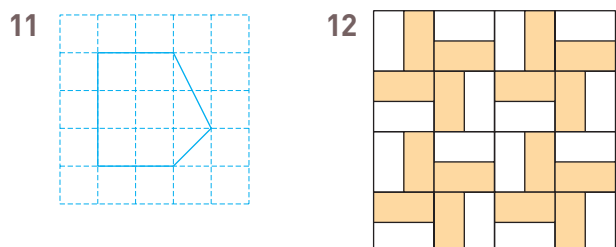
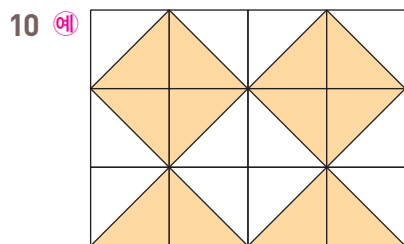
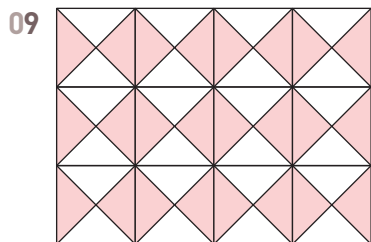
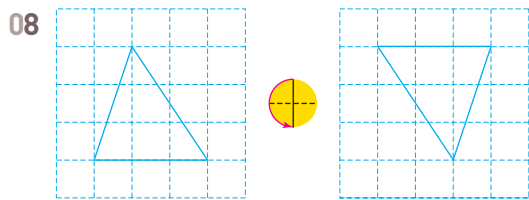


03 ( ) (○) ( )



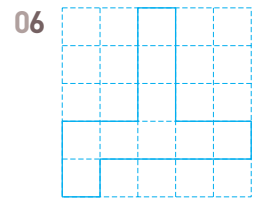
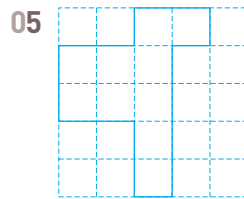
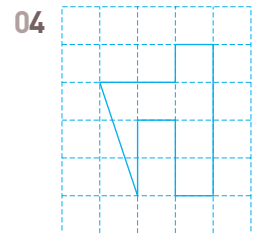
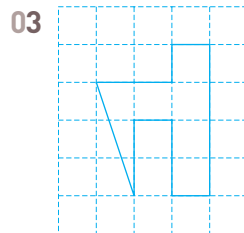
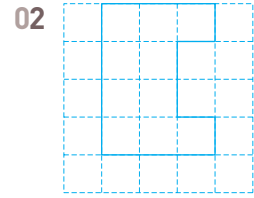
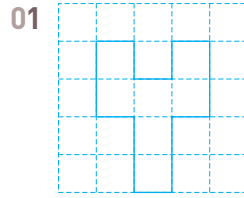


07 ( ) (○) ( )



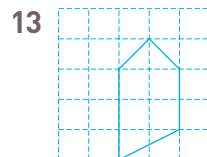
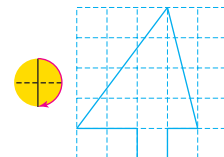
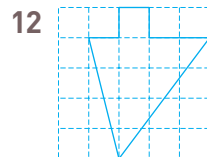
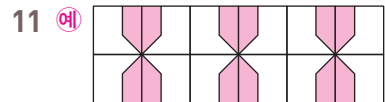
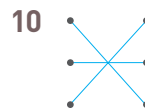
134~136 쪽

4 단계 | 단원 평가



07 ( ) (○)

08 가      09 나



14 ⑤

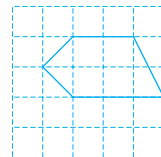
15 ㉔

16 ㉔

17 다

18 나, 다

19 가



20 예 왼쪽으로 6 cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.

137 쪽

스스로 학습장

1 ○

2 ○

3 ×

4 ○

5 ○

6 ○

7 ○

8 ×

9 ×

## 5. 막대그래프

140~141 쪽

준비 학습

- 1 6, 5, 3, 18
- 2 여름
- 3 조사한 자료
- 4 10명, 1명
- 5 3개, 5개
- 6 초록마을

143 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 장래희망, 학생 수
- 2 1명
- 3 표

145 쪽

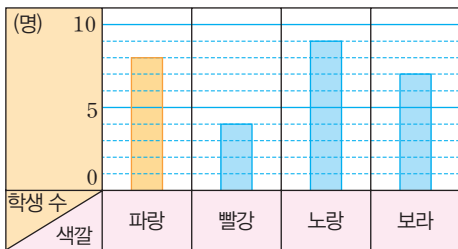
1 단계 | 교과서 개념

- 1 농구, 야구
- 2 배구, 수영
- 3 4명

147 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 학생 수
- 2 9칸
- 3 좋아하는 색깔



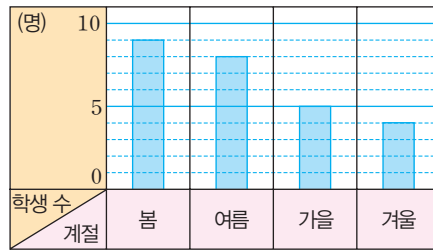
148~149 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 막대그래프
- 02 1명
- 03 피아노, 10명
- 04 가야금, 4명
- 05 2반
- 06 3반
- 07 3반
- 08 23명
- 09 학생 수

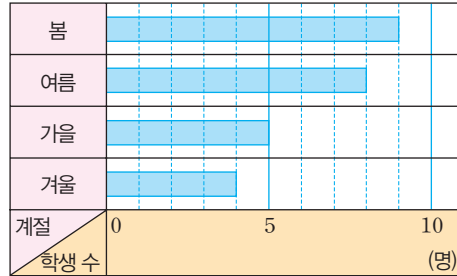
10

태어난 계절별 학생 수



11

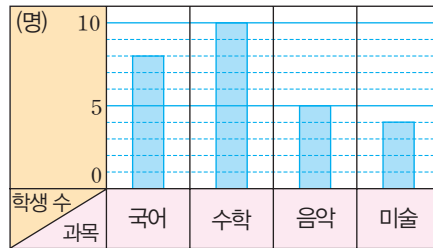
태어난 계절별 학생 수



12 과목

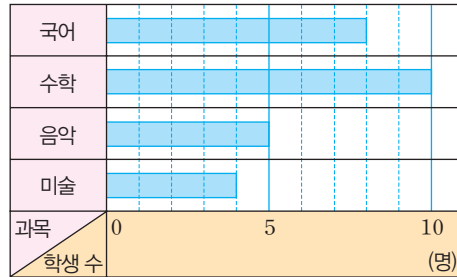
13

좋아하는 과목별 학생 수



14

좋아하는 과목별 학생 수



151 쪽

1 단계 | 교과서 개념

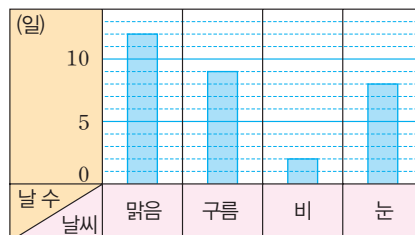
1

날씨별 날 수

날씨	맑음	구름	비	눈	합계
날 수(일)	12	9	2	8	31

2

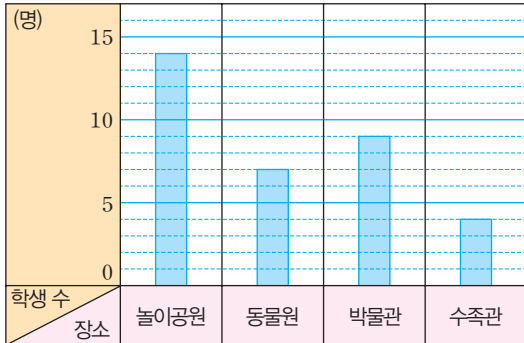
날씨별 날 수



153 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 학생 수 2 14칸  
3 가고 싶은 장소별 학생 수



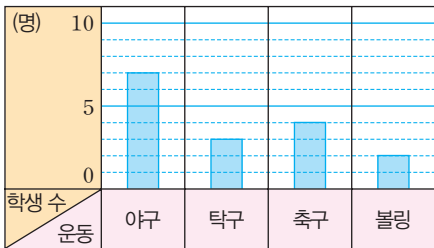
154~155 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 배우고 싶어 하는 운동

운동	야구	탁구	축구	볼링	합계
학생 수(명)	7	3	4	2	16

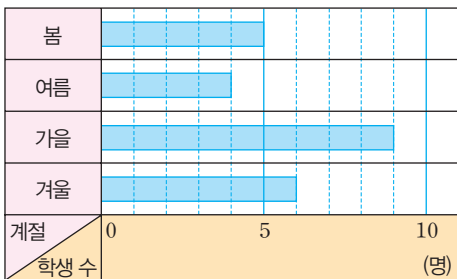
- 02 배우고 싶어 하는 운동



- 03 태어난 계절

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5	4	9	6	24

- 04 태어난 계절



- 05 학년, 학생 수 06 4학년 07 5, 4  
08 상자 수, 과일 09 포도 10 알 수 없습니다.

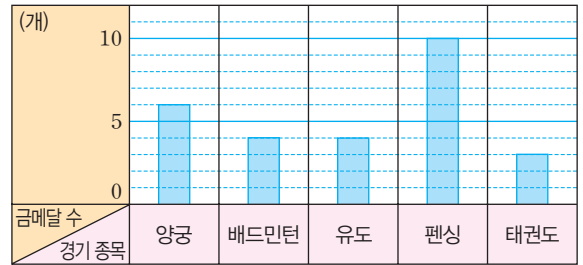
156~159 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

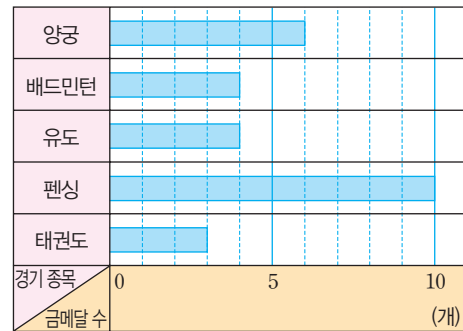
- 01 막대그래프 02 동물, 학생 수  
03 학생 수 04 1명

- 05 출넘기 06 계단 오르기  
07 75 킬로칼로리 08 계단 오르기  
09 금메달 수  
10 예

올림픽 경기 종목별 금메달 수



- 11 예 올림픽 경기 종목별 금메달 수



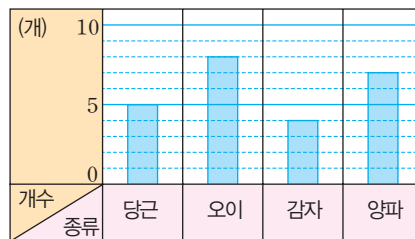
- 12 61세, 80세 13 7세  
14 알 수 없습니다.

160~162 쪽

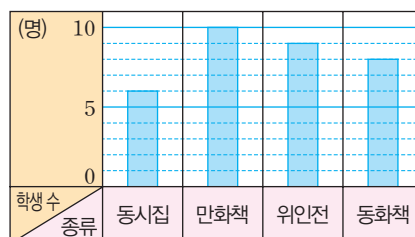
4 단계 | 단원 평가

- 01 막대그래프 02 1명  
03 8명 04 과학  
05 4개 06 5칸  
07

채소의 종류별 개수



- 08 오이 09 반, 학생 수  
10 ㉞ 11 3반, 4반, 1반, 2반  
12 좋아하는 책



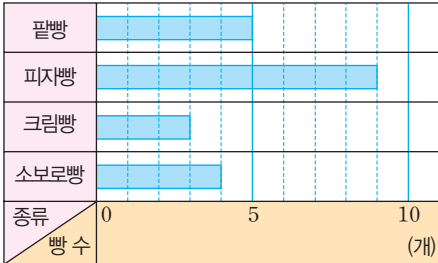
## 스피드 정답표

13 33명    14 만화책, 위인전    15 막대그래프

16                    종류별 빵의 수

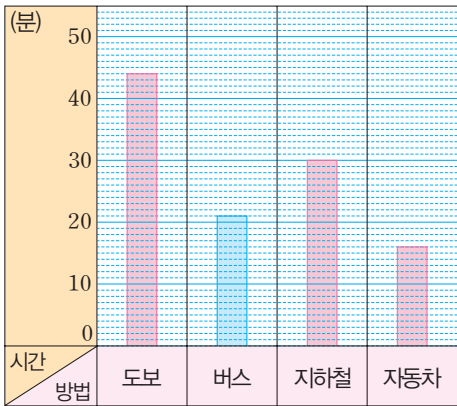
종류	팥빵	피자빵	크림빵	소보로빵	합계
빵 수(개)	5	9	3	4	21

17 예                    종류별 빵의 수



18 6개

19 도서관까지 가는 방법에 따라 걸리는 시간



- 20 ① 예 자동차를 이용할 때 시간이 가장 적게 걸립니다.  
 ② 예 도보로 가는 것이 시간이 가장 많이 걸립니다.

163 쪽

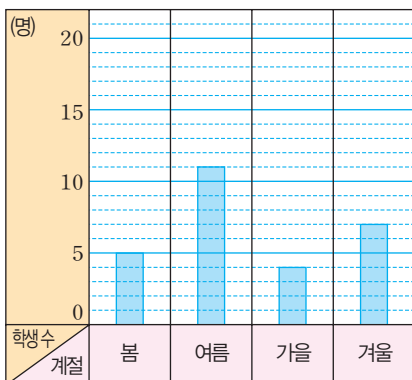
스스로 학습장

1 예                    좋아하는 계절

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5	11	4	7	27

2 예 계절, 학생 수

3 예                    좋아하는 계절



## 6. 규칙 찾기

166~167 쪽

준비 학습

1 30, 35

2 5, 0, 5

3 (1) 1 (2) 10

4 (1) (위부터) 15, 16, 20

(2) 예 5부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 5씩 커지는 규칙이 있습니다.

5 예 4부터 시작하여 아래쪽으로 갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

169 쪽

1단계 | 교과서 개념

1 11

2 1144

3 111

4 1455

171 쪽

1단계 | 교과서 개념

1 일

2 1

3 0

172~173 쪽

2단계 | 개념 집중 연습

01 (위부터) 250, 440

02 (위부터) 225, 448

03 (위부터) 1440, 1510, 1630

04 (위부터) 3109, 4103, 5105

05 4130

06 1010

07 1908

08 22

09 1215

10 4102

11 16

12 3

13 617

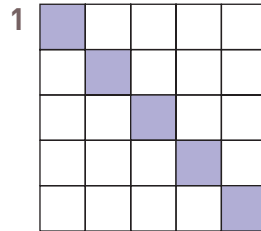
14 200

15 358

16 10

175 쪽

1단계 | 교과서 개념



2 1; 2, 3, 1

177 쪽

1단계 | 교과서 개념

1 예  $10 - 4 = 6$ ,  $9 - 3 = 6$ ,  $8 - 2 = 6$ ,  $7 - 1 = 6$

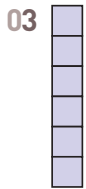
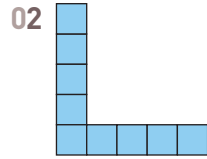
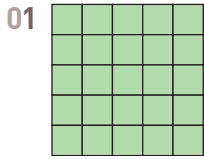
2 137, 100

3 137, 440

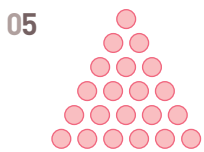
4 377, 137

178~179 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습



04 21개



- 06  $3500 + 4300 = 7800$
- 07  $22000 - 5000 = 17000$
- 08  $543 - 122 = 421$
- 09  $807 + 103 = 910$
- 10  $1000 - 150 = 850$
- 11  $173 + 154 = 327$

181 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 1, 1, 3
- 2 333333, 111111
- 3 2
- 4 111111, 1222221

183 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 117
- 2 121, 117
- 3 118, 3

184~185 쪽

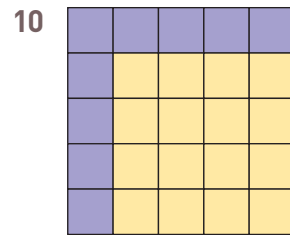
2 단계 | 개념 집중 연습

- 01  $50 \times 11 = 550$
- 02  $4242 \div 42 = 101$
- 03  $555555555 \div 45 = 12345679$
- 04  $94 \times 10 = 940$
- 05  $200 \div 10 = 20$
- 06  $60 \times 30 = 1800$
- 07 205, 105, 204
- 08 306, 206, 304
- 09 3, 3, 203
- 10 17, 15
- 11 18, 20

186~189 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 4117
- 02 100
- 03 예 1004에서 시작하여 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.
- 04 1207, 1407
- 05  $107 + 110 = 108 + 109$
- 06 3, 3, 109
- 07  $7 \times 1008 = 7056$
- 08 628
- 09 예 28에서 시작하여 세로(↓)로 100, 200, 300……씩 커집니다.



11 1; 2, 3

- 12 가
- 13 라
- 14 나

190~192 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 (위부터) 783, 563
- 02 5037
- 03 1000
- 04 7003, 9013
- 05 18, 500
- 06  $36000 \div 18 = 2000$
- 07  $54000 \div 18 = 3000$
- 08 210, 3
- 09 일
- 10 1, 0
- 11  $625 \div 5 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$
- 12 D10
- 13 ㉠
- 14  $700 + 500 - 300 = 900$
- 15 다
- 16 가
- 17 라
- 18 11개
- 19  $11111 \times 9 = 100000 - 1$
- 20  $111111 \times 9 = 1000000 - 1$

193 쪽

| 스스로 학습장

- 1  $5000 + 38000 = 43000$
- 2  $6 \times 1008 = 6048$
- 3  $500 + 1200 - 700 = 1000$
- 4  $44 \times 20 = 880$

# 정답 및 풀이

## 1. 큰 수

### 학부모 지도 가이드

일상 생활에서 네 자리 수 이상의 큰 수를 다루는 일이 많습니다. 이 단원에서는 10000 이상의 수를 알아보고 10000이 10개인 수, 100개인 수, 1000개인 수로 10만, 100만, 1000만을 이해할 수 있도록 지도합니다. 또한 억, 조 단위의 수도 알아보고 큰 수의 뛰어 세기, 크기 비교도 함께 학습해 봅니다. 큰 수를 답으로 쓸 때 2억 또는 200000000으로 써도 정답으로 인정해 주세요.

### 010~011 쪽

### 준비 학습

- 1 100, 10, 1                      2 5000, 오천
- 3 4739                              4 사천이십삼
- 5 4000, 200, 30, 8            6 8447, 8647
- 7 (1) >    (2) >

1 1000은 900보다 100 큰 수, 990보다 10 큰 수, 999보다 1 큰 수입니다.

2 천 모형이 5개이므로 5000이라 쓰고, 오천이라고 읽습니다.

3  $\left. \begin{array}{l} 1000 \text{이 } 4 \text{개} \Rightarrow 4000 \\ 100 \text{이 } 7 \text{개} \Rightarrow 700 \\ 10 \text{이 } 3 \text{개} \Rightarrow 30 \\ 1 \text{이 } 9 \text{개} \Rightarrow 9 \end{array} \right\} 4739$

4 0이 있는 자리는 읽지 않습니다.

5  $\begin{array}{l} 4238 \\ \left. \begin{array}{l} \rightarrow \text{천의 자리 숫자, } 4000 \\ \rightarrow \text{백의 자리 숫자, } 200 \\ \rightarrow \text{십의 자리 숫자, } 30 \\ \rightarrow \text{일의 자리 숫자, } 8 \end{array} \right\}$

6 백의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셈니다.

7 (1)  $2483 > 2415$   
 $\left[ \begin{array}{l} 8 > 1 \end{array} \right]$

(2)  $5247 > 5243$   
 $\left[ \begin{array}{l} 7 > 3 \end{array} \right]$

### 013 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 10000    2 1                      3 10                      4 100

- 1 1000이 10개이면 10000입니다.
- 2 10000은 9999보다 1 큰 수입니다.
- 3 10000은 9990보다 10 큰 수입니다.
- 4 10000은 9900보다 100 큰 수입니다.

### 015 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 43928                              2 75614
- 3 (1) (위부터) 2, 9 ; 2000, 90, 7    (2) 2000, 90
- 4 삼만 이천오백구십사

1  $40000 + 3000 + 900 + 20 + 8 = 43928$

2  $70000 + 5000 + 600 + 10 + 4 = 75614$

4  $\begin{array}{l} 32594 \\ \text{만} \quad \text{일} \Rightarrow \text{삼만 이천오백구십사} \end{array}$

### 016~017 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 1000                      02 10                      03 1
- 04 10000                      05 10000                      06 48752
- 07 95318                      08 56039                      09 80356
- 10 사만 이천삼백칠십육            11 오만 천팔백이십사
- 12 칠만 이백팔십사                      13 24597
- 14 54836                                      15 30512
- 16 만, 50000                                      17 백, 300
- 18 8, 80000                                      19 70000, 50
- 20 40000, 900, 30





06  $40000 + 8000 + 700 + 50 + 2 = 48752$

07  $90000 + 5000 + 300 + 10 + 8 = 95318$

08  $50000 + 6000 + 30 + 9 = 56039$

09  $80000 + 300 + 50 + 6 = 80356$

10 42376

만 일 ⇨ 사만 이천삼백칠십육

11 51824

만 일 ⇨ 오만 천팔백이십사

12 70284

만 일 ⇨ 칠만 이백팔십사

16 52876

↳ 만의 자리 숫자, 50000

17 61342

↳ 백의 자리 숫자, 300

18 82374

↳ 만의 자리 숫자, 80000

참고

같은 숫자라도 자리에 따라 나타내는 값이 다릅니다.

55500

↳ 만의 자리 숫자, 50000

↳ 천의 자리 숫자, 5000

↳ 백의 자리 숫자, 500

019 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) 200000, 이십만 (2) 500만, 오백만

2 (1) (위부터) 8, 4 ; 80000000, 400000  
(2) 800000000, 400000

3 십오만

4 이천육백삼십칠만

1 (1) 10000이 20개인 수 ⇨ 200000(이십만)

(2) 10000이 500개인 수 ⇨ 500만(오백만)

3 150000 ⇨ 15만

만 일 ⇨ 십오만

4 26370000 ⇨ 2637만

만 일 ⇨ 이천육백삼십칠만

참고

큰 수를 읽을 때 일의 자리부터 네 자리씩 끊은 다음 앞에서부터 읽습니다.

021 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) 300000000, 삼억 (2) 17억, 십칠억

2 오십이억

3 삼천이백오십팔억

4 십억, 4000000000

1 (1) 1000만이 30개인 수 ⇨ 300000000(삼억)

(2) 1억이 17개인 수 ⇨ 17억(십칠억)

4 74523000000

억 만 일 ⇨ 4는 십억의 자리 숫자이고 4000000000을 나타냅니다.

023 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) 5조, 오조 (2) 38조, 삼십팔조

2 (위부터) 8 ; 6000000000000 ; 2, 2000000000000

3 사십삼조 칠억 오천만

1 (1) 1000억이 50개인 수 ⇨ 5조(오조)

(2) 1조가 38개인 수 ⇨ 38조(삼십팔조)

3 4300075000000 ⇨ 43조 7억 5000만

조 억 만 일 ⇨ 사십삼조 칠억 오천만

024~025 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 350000, 삼십오만
- 02 2000000, 이백만
- 03 51730000, 오천백칠십삼만
- 04 이천오백사십일만      05 오천십칠만 육십이
- 06 6000000                      07 60000000
- 08 600000                        09 80000000000
- 10 43760000000                11 4, 40000000000
- 12 8, 8000000000                13 2, 200000000000
- 14 20000000000000, 이십조
- 15 8240조, 팔천이백사십조
- 16 조의 자리 숫자                17 백조의 자리 숫자
- 18 50000000000000                19 80000000000000
- 20 7000000000000000

06 숫자 6은 백만의 자리 숫자이므로 6000000을 나타냅니다.

07 숫자 6은 천만의 자리 숫자이므로 60000000을 나타냅니다.

08 숫자 6은 십만의 자리 숫자이므로 600000을 나타냅니다.

09 800억 ⇨ 80000000000

10 4376억 ⇨ 437600000000

11 542900000000  
 억 만 일  
 → 백억의 자리 숫자, 40000000000

12 158700003200  
 억 만 일  
 → 십억의 자리 숫자, 8000000000

13 203745195200  
 억 만 일  
 → 천억의 자리 숫자, 200000000000

16 58021300000000  
 조 억 만 일  
 → 조의 자리 숫자

17 4852931700006000  
 조 억 만 일  
 → 백조의 자리 숫자

18 3517620000000000  
 조 억 만 일  
 → 백조의 자리 숫자, 500000000000000

19 2485014900000000  
 조 억 만 일  
 → 십조의 자리 숫자, 80000000000000

20 7632154800000000  
 조 억 만 일  
 → 천조의 자리 숫자, 7000000000000000

027 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 10000씩 또는 1만씩 (2) 190000
- 2 430000, 530000                3 4347억, 4367억
- 4 613조, 813조

1 (1) 만의 자리 수가 1씩 커지므로 10000씩 뛰어 세었습니다.

참고

얼마만큼씩 뛰어 세었는지 알아보려면 어느 자리 수가 얼마만큼씩 변하는지 알아봅니다.

(2) 10000씩 뛰어 세었으므로 빈 곳에 알맞은 수는 190000입니다.

- 2 십만의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셉니다.
- 3 십억의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셉니다.
- 4 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 셉니다.

029 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 6, 5 (2) ⊕                      2 >                      3 <
- 4 <                      5 >                      6 >                      7 <

1 (2) 자릿수가 많은 수가 더 큰 수입니다.

5 52970548 (>) 52137240  
 9 > 1

7 23조 1430억 (<) 23조 1490억  
 3 < 9



030~031 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 260000, 280000      02 750000, 760000
- 03 6253억, 8253억      04 4197억, 5197억
- 05 100000씩              06 10억씩
- 07 620억 42만, 820억 42만
- 08 470000, 490000      09 6246억, 6248억
- 10 >                      11 <                      12 >
- 13 >                      14 >                      15 >
- 16 <                      17 ⊕                      18 ⊖

- 01 만의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셉니다.
- 03 천억의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셉니다.
- 05 십만의 자리 수가 1씩 커지므로 100000씩 뛰어 세었습니다.
- 06 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 세었습니다.
- 07 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 셉니다.
- 08 만의 자리 수가 1씩 커지므로 10000씩 뛰어 셉니다.
- 09 억의 자리 수가 1씩 커지므로 1억씩 뛰어 셉니다.
- 10  $452900 > 73460$   
(6자리 수) (5자리 수)
- 11  $643900 < 645100$   
 $3 < 5$
- 12 자릿수가 많을수록 큰 수입니다.  
 $180710 > 17987$   
(6자리 수) > (5자리 수)
- 17 ⊕ 7자리 수, ⊖ 6자리 수, ⊕ 7자리 수이므로 ⊕과 ⊖의 크기를 비교합니다.  
 $5243800 > 5217940$   
 $4 > 1$
- 18 ⊕ 24억 4700만 ⇨ 2447000000  
⊖ 305억 2154만 ⇨ 30521540000  
⊕ 371억 4192만 ⇨ 37141920000  
⊕ 10자리 수, ⊖ 11자리 수, ⊕ 11자리 수이므로 ⊖과 ⊕의 크기를 비교합니다.  
 $30521540000 < 37141920000$   
 $0 < 7$

032~035 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 (1) 1000 (2) 10      02 1, 10, 100
- 03 (1) 칠만 구천사백이 (2) 42932 (3) 칠천구백이십삼만
- 04 (1) 60000, 3000, 100, 20, 8  
(2) 20000, 9000, 500, 70, 4
- 05 7, 6 ; 40000000, 500000
- 06 6000000, 600000
- 07 (1) 100만 (2) 10억, 100억
- 08 (1) 653억 2489만 3214  
(2) 52조 4562억 3078만 2547
- 09 <                      10 530000, 730000
- 11 (1) < (2) > (3) < (4) <      12 100만씩

- 04 (1) 63128은 10000이 6개, 1000이 3개, 100이 1개, 10이 2개, 1이 8개인 수입니다.  
(2) 29574는 10000이 2개, 1000이 9개, 100이 5개, 10이 7개, 1이 4개인 수입니다.
- 06 ⊕ 숫자 6은 백만의 자리 숫자이므로 6000000을 나타냅니다.  
⊖ 숫자 6은 십만의 자리 숫자이므로 600000을 나타냅니다.
- 07 어떤 수의 10배는 어떤 수 뒤에 0을 1개 붙입니다.
- 09  $94620 < 531200$   
(5자리 수) (6자리 수)
- 10 십만의 자리 수가 1씩 커지도록 뛰어 셉니다.
- 11 (1)  $35762 < 219864$   
5자리 수      6자리 수  
(2)  $36982154 > 36762149$   
 $9 > 7$   
(3)  $530억 8213만 < 5312억 9321만$   
11자리 수      12자리 수  
(4)  $623조 8000억 < 625조 4000억$   
 $3 < 5$
- 참고**

큰 수의 크기 비교


① 자릿수를 비교하여 자릿수가 많을수록 큰 수입니다.

② 자릿수가 같으면 높은 자리 수가 클수록 큰 수입니다.

- 12 백만의 자리 수가 1씩 커지므로 100만씩 뛰어 세었습니다.

036~038 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 10000                      02 51946
- 03 사만 오천삼백칠        04 100만, 1000만
- 05 58조, 오십팔조        06 
- 07 30000, 900, 10        08 십만, 600000
- 09 ②                          10 200000, 20000
- 11 <                          12 >                          13 10만씩
- 14 1000배                  15 6개
- 16 4조 7920억, 4조 8020억
- 17 5541조, 6541조
- 18 1, 2, 3                  19 147500원              20 36420

- 01 1000이 10개이면 10000입니다.
- 02  $50000 + 1000 + 900 + 40 + 6 = 51946$
- 03 45307  
만 일  $\Rightarrow$  사만 오천삼백칠
- 05 1조가 58개인 수  $\Rightarrow$  58조(오십팔조)
- 07 36915는 10000이 3개, 1000이 6개, 100이 9개, 10이 1개, 1이 5개인 수입니다.
- 08 613542  
만 일  
 $\rightarrow$  십만의 자리 숫자, 600000
- 09 백억의 자리 숫자를 알아보면  
①, ③, ④, ⑤는 6이고 ②는 5입니다.
- 10 ㉠ 숫자 2는 십만의 자리 숫자이므로 200000을 나타냅니다.  
㉡ 숫자 2는 만의 자리 숫자이므로 20000을 나타냅니다.
- 12 15조 780억  $\rightarrow$  15078000000000  
백억의 자리 수를 비교합니다.  
 $\Rightarrow$  15078000000000  $>$  15068296370000  
 $7 > 6$
- 13 십만의 자리 수가 1씩 커지므로 10만씩 뛰어 세었습니다.
- 14 ㉠ 60000000    ㉡ 60000

- 15 205조 41억 1900만 592  
 $\Rightarrow$  205004119000592  $\Rightarrow$  0은 모두 6개입니다.
- 16 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 셈니다.
- 17 천조의 자리 수가 1씩 커지므로 1000조씩 뛰어 셈니다.
- 18 천의 자리 수가  $5 < 7$ 이므로 □ 안에는 4보다 작은 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.
- 19 10000원짜리 지폐 14장 : 140000원  
1000원짜리 지폐 7장 : 7000원  
100원짜리 동전 5개 : 500원  
 $\Rightarrow$  140000 + 7000 + 500 = 147500(원)
- 20 만의 자리 숫자가 3이므로 3□□□□라 놓고, 가장 큰 수부터 높은 자리에 차례로 써넣습니다.  
 $\Rightarrow$  36420

039 쪽

| 스스로 학습장

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ | 3 × |
| 4 ○ | 5 ○ | 6 ○ |
| 7 × | 8 ○ | 9 × |

- 1 10000은 9900보다 100 큰 수입니다.
- 3 1만이 4957개인 수는 49570000입니다.
- 7 1조는 9990억보다 10억 큰 수입니다.
- 9  $52487269 > 9238072$   
(8자리 수)      (7자리 수)



## 2. 각도

### 학부모 지도 가이드

3학년에서 학습한 각과 직각을 기초로 이 단원에서는 각도를 알아보고 각도기로 각도를 직접 재어 보고 각도기와 자를 이용하여 주어진 각을 그려 보는 활동을 합니다.

또한 직각과 비교하여 예각, 둔각을 구분하고 각도를 어렵해 봄으로써 각도에 대한 양감을 기르고 각도의 합과 차를 구해 봅니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합과 사각형의 네 각의 크기의 합을 구체적인 활동을 통해 학습할 수 있도록 지도해 주세요.

### 042~043 쪽

### 준비 학습

- 1 ( ) (○) ( )  
 2 (1) 직선  $\neg$  또는 직선  $\neg$  (2) 반직선  $\neg$   
 3 다, 라                      4 (1) 1개 (2) 4개  
 5 가, 라                      6 가, 다

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.  
 2 (1) 선분을 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 직선입니다.  
 (2) 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.  
 3 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 모두 찾습니다.  
 4 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 보고 직각을 찾아봅니다.  
 5 한 각이 직각인 삼각형을 모두 찾습니다.  
 6 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 가, 다입니다.

### 045 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 가 (2) 가                      2 ( ) (○)  
 3 (○) ( )                      4 나

- 2 두 변이 더 많이 벌어진 것이 더 큰 각입니다.  
 4 두 변이 벌어진 정도를 비교해 보면 세 각 중 나 의 각의 크기가 가장 작습니다.

### 047 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 80                      2 30  
 3 50                      4 110

- 1 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면  $80^\circ$ 입니다.  
 2 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면  $30^\circ$ 입니다.

#### 참고

각도를 읽을 때는 각도기의 밑금과 각의 한 변이 만난 쪽의 눈금에서 시작하여 각의 나머지 변이 각도기의 눈금과 만나는 부분을 읽어야 합니다.

- 3~4 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 바르게 맞춘 후 각도를 잹니다.

### 048~049 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 ( ) (○)                      02 (○) ( )  
 03 ( ) (○)                      04 ( ) (○)  
 05 ( ) (○)                      06 (○) (△) ( )  
 07 ( ) (○) (△)                      08 (△) (○) ( )  
 09 3, 2, 1                      10 1, 3, 2  
 11 50                      12 110                      13 45                      14 120  
 15 70                      16 105                      17 60                      18 115  
 19 80                      20 85

- 06 두 변이 가장 많이 벌어진 각이 가장 큰 각이고, 가장 적게 벌어진 각이 가장 작은 각입니다.  
 11 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면  $50^\circ$ 입니다.  
 12 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면  $110^\circ$ 입니다.  
 13 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면  $45^\circ$ 입니다.

14 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면  $120^\circ$ 입니다.

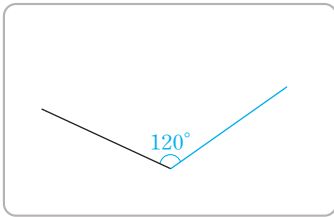
15 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면  $70^\circ$ 입니다.

051 쪽

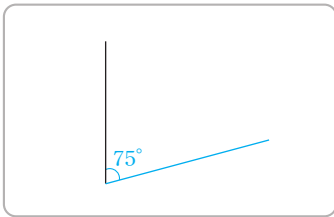
1 단계 | 교과서 개념

1 가, 기, 리, 리

2 예



3 예



2~3 각도기의 중심과 각의 꼭짓점으로 정한 점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 다음 주어진 각도가 되는 눈금에 점을 표시하고, 그 점과 각의 꼭짓점을 이어 각을 완성합니다.

053 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 둔      2 예      3 예      4 둔

5 가, 마, 바 ; 다 ; 나, 라

1 각도가 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각이므로 둔각입니다.

2 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.

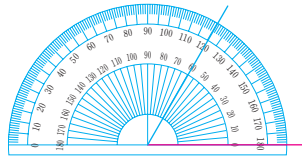
3 각도가  $0^\circ$ 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.

4 각도가 직각보다 크고  $180^\circ$ 보다 작은 각이므로 둔각입니다.

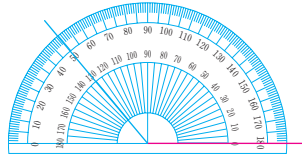
054 ~ 055 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

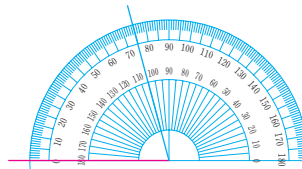
01



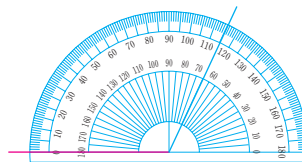
02



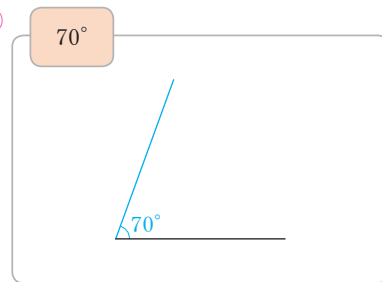
03



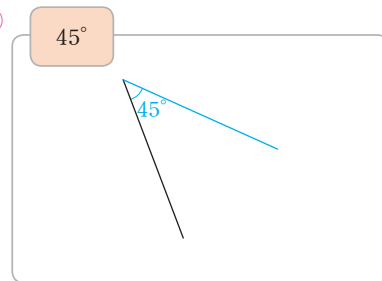
04



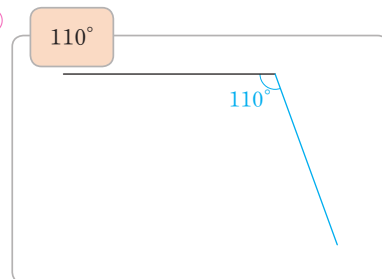
05 예



06 예



07 예



08 둔

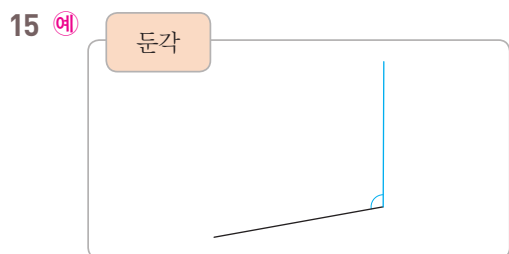
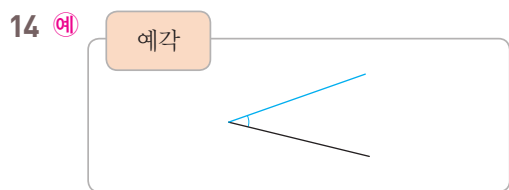
09 예

10 예

11 둔

12 둔

13 가, 나, 마 ; 다 ; 라, 바



- 01 각도기의 안쪽 눈금에서 60°가 되는 곳을 찾아 표시하여 60°인 각을 그립니다.
- 02 각도기의 안쪽 눈금에서 130°가 되는 곳을 찾아 표시하여 130°인 각을 그립니다.
- 03 각도기의 바깥쪽 눈금에서 75°가 되는 곳을 찾아 표시하여 75°인 각을 그립니다.
- 04 각도기의 바깥쪽 눈금에서 115°가 되는 곳을 찾아 표시하여 115°인 각을 그립니다.
- 05 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 다음 70°가 되는 눈금에 점을 표시하여 각의 꼭짓점과 연결합니다.
- 08 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.
- 09 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.
- 10 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이므로 예각입니다.
- 11 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.
- 12 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.
- 13 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 예각, 90°인 각을 직각, 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.

- 14 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.
- 15 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.

### 057 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 작습니다에 ○표, 80°에 ○표
- 2 예 75, 75                      3 예 140, 140
- 4 예 50, 50                      5 예 120, 120

1 ㉠의 각도는 70°보다 크고 90°보다 작으므로 약 80°로 어림할 수 있습니다.

2~3 주어진 각도를 각도기를 이용하지 않고 어림해 보고 각도기로 재어 확인합니다.

4 **참고**  
어림한 각도와 잰 각도의 차가 작을수록 잘 어림한 것입니다.

### 059 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 80                      2 30                      3 130
- 4 120                    5 55                      6 125

1  $60 + 20 = 80 \Rightarrow 60^\circ + 20^\circ = 80^\circ$

2  $90 - 60 = 30 \Rightarrow 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

**참고**  
• 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같이 계산하여 단위(°)를 붙입니다.  
• 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같이 계산하여 단위(°)를 붙입니다.

### 060~061 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 01 예 95, 95        | 02 예 70, 70        |
| 03 예 110, 110      | 04 예 125, 125      |
| 05 예 40, 40        | 06 예 85, 85        |
| 07 예 130, 130      | 08 예 105, 105      |
| 09 70      10 110  | 11 195      12 245 |
| 13 50      14 50   | 15 15      16 65   |
| 17 110°    18 125° | 19 70°    20 45°   |

- 09  $10+60=70 \Rightarrow 10^\circ+60^\circ=70^\circ$
- 10  $75+35=110 \Rightarrow 75^\circ+35^\circ=110^\circ$
- 11  $120+75=195 \Rightarrow 120^\circ+75^\circ=195^\circ$
- 12  $150+95=245 \Rightarrow 150^\circ+95^\circ=245^\circ$
- 13  $90-40=50 \Rightarrow 90^\circ-40^\circ=50^\circ$
- 14  $110-60=50 \Rightarrow 110^\circ-60^\circ=50^\circ$
- 15  $120-105=15 \Rightarrow 120^\circ-105^\circ=15^\circ$
- 16  $190-125=65 \Rightarrow 190^\circ-125^\circ=65^\circ$
- 17  $50^\circ+60^\circ=110^\circ$
- 18  $95^\circ+30^\circ=125^\circ$
- 19  $115^\circ-45^\circ=70^\circ$
- 20  $80^\circ-35^\circ=45^\circ$

063 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 60, 40 (2) 180      2 70 ; 70, 180
- 3 30                              4 75

- 1 (2)  $80^\circ+60^\circ+40^\circ=180^\circ$
- 2 각도기로 모르는 각의 크기를 재어 보고, 쟀 각과 나머지 두 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 입니다.
- 3  $180^\circ-40^\circ-110^\circ=30^\circ$
- 4  $180^\circ-60^\circ-45^\circ=75^\circ$

065 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 70, 90 (2) 360      2 80 ; 80, 360
- 3 60                              4 95

- 2 각도기로 모르는 각의 크기를 재어 보고, 쟀 각과 나머지 세 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 입니다.
- 3  $360^\circ-105^\circ-110^\circ-85^\circ=60^\circ$
- 4  $360^\circ-105^\circ-80^\circ-80^\circ=95^\circ$

066~067 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01  $60^\circ$       02  $65^\circ$       03 80      04 100
- 05 70      06 115      07 65      08 30
- 09  $110^\circ$       10  $70^\circ$
- 11  $110^\circ, 75^\circ, 55^\circ, 120^\circ ; 360$
- 12 120      13 115      14 80      15 105
- 16 120      17  $180^\circ$       18  $215^\circ$

- 01  $180^\circ-40^\circ-80^\circ=60^\circ$
- 02  $180^\circ-50^\circ-65^\circ=65^\circ$
- 03  $180^\circ-55^\circ-45^\circ=80^\circ$

참고

삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^\circ$ 이므로  $180^\circ$ 에서 두 각의 크기를 빼면 나머지 한 각의 크기를 구할 수 있습니다.

- 04  $180^\circ-40^\circ-40^\circ=100^\circ$
- 05  $180^\circ-60^\circ-50^\circ=70^\circ$
- 06  $180^\circ-30^\circ-35^\circ=115^\circ$
- 07  $180^\circ-60^\circ-55^\circ=65^\circ$
- 08  $180^\circ-105^\circ-45^\circ=30^\circ$
- 09  $70^\circ+\textcircled{A}+\textcircled{B}=180^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A}+\textcircled{B}=180^\circ-70^\circ=110^\circ$
- 10  $\textcircled{A}+\textcircled{B}+110^\circ=180^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A}+\textcircled{B}=180^\circ-110^\circ=70^\circ$
- 11  $110^\circ+75^\circ+55^\circ+120^\circ=360^\circ$
- 12  $360^\circ-70^\circ-85^\circ-85^\circ=120^\circ$

참고

사각형의 네 각의 크기의 합은  $360^\circ$ 이므로  $360^\circ$ 에서 세 각의 크기를 빼면 나머지 한 각의 크기를 구할 수 있습니다.

- 13  $360^\circ-65^\circ-105^\circ-75^\circ=115^\circ$
- 14  $360^\circ-80^\circ-110^\circ-90^\circ=80^\circ$
- 15  $360^\circ-85^\circ-85^\circ-85^\circ=105^\circ$
- 16  $360^\circ-60^\circ-100^\circ-80^\circ=120^\circ$





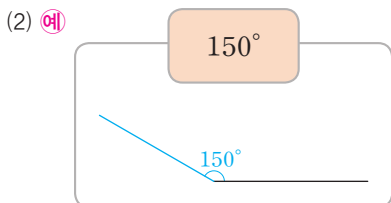
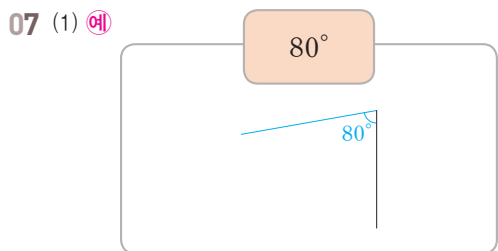
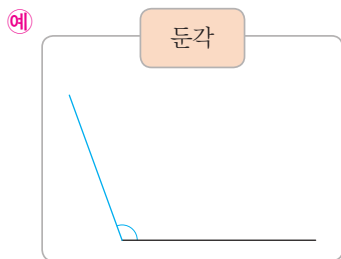
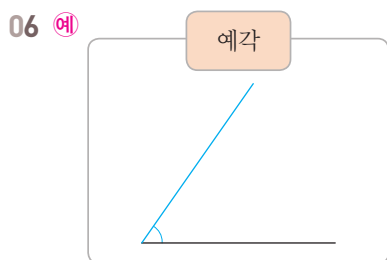
17  $100^\circ + 80^\circ + \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ$ ,  
 $180^\circ + \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ - 180^\circ = 180^\circ$

18  $\textcircled{A} + 90^\circ + \textcircled{B} + 55^\circ = 360^\circ$ ,  
 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + 145^\circ = 360^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ - 145^\circ = 215^\circ$

068~071 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 ( ) (○)      02 나, 다, 가  
 03 (1) 60 (2) 140      04 (1) 30 (2) 135  
 05 (1) 둔각 (2) 예각 (3) 예각 (4) 둔각



- 08 (1) 예 50, 50 (2) 예 125, 125  
 09 (1) 100 (2) 220 (3) 50 (4) 65  
 10 115, 45      11 (1) 60 (2) 50  
 12 (1) 130 (2) 65      13 (1) 75° (2) 195°  
 14 나은, 65

01 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 더 많이 벌어질수록 큼니다.

03 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 60°입니다.  
 (2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 140°입니다.

04 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 바르게 맞춘 후 각도를 잽니다.

05 직각을 기준으로 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 예각, 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.

06 예각 : 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.  
 둔각 : 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.

07 각도기의 중심과 각의 꼭짓점으로 정한 점을, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 다음 주어진 각도가 되는 눈금에 점을 표시하고 그 점과 각의 꼭짓점을 이어 각을 완성합니다.

09 **참고**  
 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산한 다음 단위(°)를 붙입니다.  
 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산한 다음 단위(°)를 붙입니다.

10 합 :  $35^\circ + 80^\circ = 115^\circ$ , 차 :  $80^\circ - 35^\circ = 45^\circ$

11 (1)  $180^\circ - 70^\circ - 50^\circ = 60^\circ$   
 (2)  $180^\circ - 40^\circ - 90^\circ = 50^\circ$

12 (1)  $360^\circ - 50^\circ - 100^\circ - 80^\circ = 130^\circ$   
 (2)  $360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 115^\circ = 65^\circ$

13 (1)  $\textcircled{A} + \textcircled{B} + 105^\circ = 180^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$   
 (2)  $70^\circ + 95^\circ + \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ$ ,  
 $165^\circ + \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ$   
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ - 165^\circ = 195^\circ$

14 각도기로 잰 각도는 65°이고 어려운 각도와 잰 각도의 차가 작은 사람이 더 잘 어렵한 것입니다.  
 $\Rightarrow$  나은 :  $70^\circ - 65^\circ = 5^\circ$ , 영진 :  $65^\circ - 50^\circ = 15^\circ$

072~074 쪽

4 단계 | 단원 평가

01 (○)( )

02 ⊖, ⊕, ⊙

03 130°

04 55

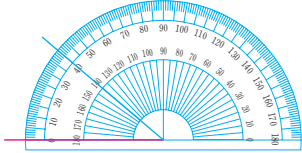
05 110

06 나, 마, 바

07 200

08 65

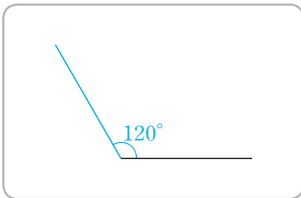
09



10 예 75, 75

11 둔각

12 예



13 65

14 85

15 90°

16 210°

17 125, 25

18 45°

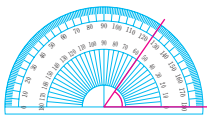
19 110

20 45°

03 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 130°입니다.

04

참고



변의 길이가 짧으면 변의 길이를 늘여서 각도를 잽니다.

06 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 모두 찾습니다.

07  $45 + 155 = 200 \Rightarrow 45^\circ + 155^\circ = 200^\circ$

08  $120 - 55 = 65 \Rightarrow 120^\circ - 55^\circ = 65^\circ$

09 각도기의 바깥쪽 눈금에서 40°가 되는 곳을 찾아 표시하여 40°인 각을 그립니다.

11 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 둔각입니다.

12 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞춘 다음 120°가 되는 눈금에 점을 표시하여 각의 꼭짓점과 연결합니다.

13 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로  $\square = 180^\circ - 45^\circ - 70^\circ = 65^\circ$ 입니다.

14 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로  $\square = 360^\circ - 70^\circ - 95^\circ - 110^\circ = 85^\circ$ 입니다.

15  $90^\circ + \ominus + \oplus = 180^\circ$

$\Rightarrow \ominus + \oplus = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$

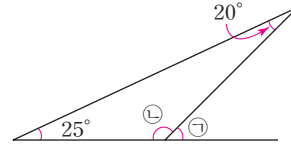
16  $\ominus + 80^\circ + \oplus + 70^\circ = 360^\circ, \ominus + \oplus + 150^\circ = 360^\circ$

$\Rightarrow \ominus + \oplus = 360^\circ - 150^\circ = 210^\circ$

17 각도기를 이용하여 두 각도를 각각 재어 보면 50°, 75°입니다.

$\Rightarrow$  합 :  $50^\circ + 75^\circ = 125^\circ$ , 차 :  $75^\circ - 50^\circ = 25^\circ$

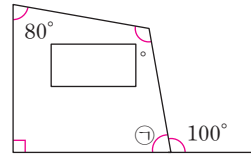
18



$\ominus = 180^\circ - 20^\circ - 25^\circ = 135^\circ$

$\Rightarrow \omin� + 135^\circ = 180^\circ, \omin� = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$

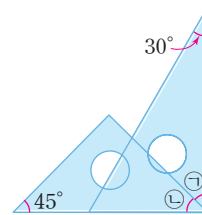
19



$\omin� = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$

$\Rightarrow \square = 360^\circ - 80^\circ - 90^\circ - 80^\circ = 110^\circ$

20



$\omin� = 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

$\Rightarrow \omin� = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

075쪽

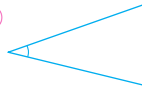
| 스스로 학습장

1 나로

2 예각

둔각

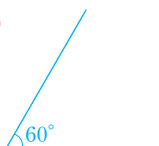
예



예



3 예



4 145, 85

4 합 :  $115^\circ + 30^\circ = 145^\circ$ , 차 :  $115^\circ - 30^\circ = 85^\circ$



### 3. 곱셈과 나눗셈

#### 학부모 지도 가이드

이 단원에서는 (세 자리 수)×(두 자리 수), (두 자리 수)÷(두 자리 수), (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 학습합니다.

곱셈과 나눗셈을 계산할 때 먼저 계산 방법의 원리를 이해하고 계산하기 전 결과를 어렵해 보는 활동도 할 수 있도록 지도해 주세요.

#### 078~079 쪽

#### 준비 학습

1 (1) 248 (2) 693      2 3200

3       4 >

5 (1) 15 (2) 45

6 (1) 8, 5 (2) 13, 4

7 49

1 (1)  $\begin{array}{r} 124 \\ \times 2 \\ \hline 248 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$

2  $40 \times 80 = 3200$

3  $36 \times 40 = 1440$ ,  $28 \times 70 = 1960$

4  $248 \times 4 = 992$ ,  $126 \times 7 = 882$

⇒  $992 > 882$

5 (1)  $\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{)60} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{)90} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$

6 (1)  $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{)69} \\ \underline{64} \\ 5 \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)82} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 22 \\ \underline{18} \\ 4 \end{array}$

7 거꾸로 생각하여 계산합니다.

⇒  $5 \times 9 = 45$ ,  $45 + 4 = \square$ ,  $\square = 49$

#### 참고

- 나누어지는 수 구하기  
(나누는 수) × (몫) = ▲  
▲ + (나머지) = (나누어지는 수)

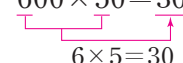
#### 081 쪽

#### 1 단계 | 교과서 개념

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 40800  | 2 14580 |
| 3 21, 21 | 4 30000 |
| 5 45000  | 6 9500  |
| 7 44730  |         |

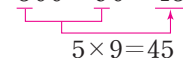
1  $510 \times 80$ 은  $510 \times 8$ 의 값을 10배 합니다.

2  $243 \times 60$ 은  $243 \times 6$ 의 값을 10배 합니다.

4  $600 \times 50 = 30000$   


#### 참고

(몇백) × (몇십)은 (몇) × (몇)의 값에 0을 3개 붙입니다.

5  $500 \times 90 = 45000$   


6  $\begin{array}{r} 475 \\ \times 2 \\ \hline 950 \end{array}$  ⇒  $\begin{array}{r} 475 \\ \times 20 \\ \hline 9500 \end{array}$

7  $\begin{array}{r} 639 \\ \times 7 \\ \hline 4473 \end{array}$  ⇒  $\begin{array}{r} 639 \\ \times 70 \\ \hline 44730 \end{array}$

#### 083 쪽

#### 1 단계 | 교과서 개념

- 6140, 2456 ; 6140, 2456, 8596
- 9560, 1434 ; 9560, 1434, 10994
- 8940, 1192, 10132
- 12720, 636, 13356
- 13850, 1939, 15789

3  $298 \times 34$ 는  $298 \times 30$ 과  $298 \times 4$ 를 더합니다.

4  $318 \times 42$ 는  $318 \times 40$ 과  $318 \times 2$ 를 더합니다.

5  $277 \times 57$ 은  $277 \times 50$ 과  $277 \times 7$ 을 더합니다.

## 084~085 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 56
- 02 54
- 03 2412, 24120
- 04 3795, 37950
- 05 3255, 32550
- 06 24000
- 07 40000
- 08 14880
- 09 12780
- 10 27450
- 11 (위부터) 13920, 1044, 13920, 1044, 14964
- 12 (위부터) 21250, 2550, 21250, 2550, 23800
- 13 (위부터) 17820, 1188, 17820, 1188, 19008
- 14 (위부터) 17460, 4656, 17460, 4656, 22116
- 15 6480, 2592, 9072
- 16 20650, 826, 21476
- 17 21040, 3682, 24722
- 18 18210, 3035, 21245

01  $700 \times 80 = 56000$   
 $\begin{array}{r} 700 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$   
 $7 \times 8 = 56$

02  $900 \times 60 = 54000$   
 $\begin{array}{r} 900 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$   
 $9 \times 6 = 54$

03 **참고**  
 (세 자리 수) × (몇십)은 (세 자리 수) × (몇)의 값을 10 배 합니다.

## 087 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 7110 ; 1422 ; 1422, 7110, 8532
- 2 1384, 346, 4844
- 3 1664, 3328, 34944
- 4 13755
- 5 21359
- 6 18432

2  $346 \times 4$ 는 일의 자리부터,  $346 \times 10$ 은 십의 자리부터 맞추어 쓴 다음 더합니다.

4  $\begin{array}{r} 655 \\ \times 21 \\ \hline 655 \\ 1310 \\ \hline 13755 \end{array}$

5  $\begin{array}{r} 403 \\ \times 53 \\ \hline 1209 \\ 2015 \\ \hline 21359 \end{array}$

6  $\begin{array}{r} 512 \\ \times 36 \\ \hline 3072 \\ 1536 \\ \hline 18432 \end{array}$

## 089 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 15, 1890, 1890 ; 14, 2744, 2744 (2) 4634 L
- 2 24, 12960
- 3 36, 4500

1 (1) 한 번에 절약되는 물의 양과 실천 횟수를 곱합니다.  
 (2)  $1890 + 2744 = 4634$  (L)

2  $540 \times 24 = 12960$ (원)

3  $125 \times 36 = 4500$ (개)

## 090~091 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 2520, 6300, 8820
- 02 1778, 7620, 9398
- 03 834, 3753, 38364
- 04 3828, 4466, 48488
- 05 18391
- 06 42768
- 07 25740
- 08 11233
- 09 11778
- 10 12348
- 11 20, 12000
- 12 14, 6300
- 13 740, 17020
- 14 520, 19760
- 15  $358 \times 21 = 7518$  ; 7518개
- 16  $128 \times 54 = 6912$  ; 6912개
- 17  $500 \times 49 = 24500$  ; 24500원
- 18  $254 \times 12 = 3048$  ; 3048자루

05  $\begin{array}{r} 347 \\ \times 53 \\ \hline 1041 \\ 1735 \\ \hline 18391 \end{array}$

06  $\begin{array}{r} 594 \\ \times 72 \\ \hline 1188 \\ 4158 \\ \hline 42768 \end{array}$



$$\begin{array}{r} 07 \quad 715 \\ \times 36 \\ \hline 4290 \\ 2145 \\ \hline 25740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad 239 \\ \times 47 \\ \hline 1673 \\ 956 \\ \hline 11233 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \quad 453 \\ \times 26 \\ \hline 2718 \\ 906 \\ \hline 11778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 196 \\ \times 63 \\ \hline 588 \\ 1176 \\ \hline 12348 \end{array}$$

11 (수첩 한 권의 값) × (산 수첩의 수)  
= 600 × 20 = 12000(원)

12 (연필 한 자루의 값) × (산 연필의 수)  
= 450 × 14 = 6300(원)

13 (공책 한 권의 값) × (산 공책의 수)  
= 740 × 23 = 17020(원)

14 (자 한 개의 값) × (산 자의 수)  
= 520 × 38 = 19760(원)

15 (하루에 마시는 우유 수) × (마신 날수)  
= 358 × 21 = 7518(개)

16 (한 상자에 담은 인형의 수) × (포장한 상자의 수)  
= 128 × 54 = 6912(개)

17 500 × (저금한 동전의 수)  
= 500 × 49 = 24500(원)

18 (나누어 줄 학생 수) × (한 학생에게 나누어 줄 연필의 수)  
= 254 × 12 = 3048(자루)

093 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 240, 300, 360 ; 6      2 7, 210, 4  
3 7                      4 6                      5 7...2                      6 8...11

- 1 6 × 60 = 360이므로 360 ÷ 60 = 6입니다.  
2 214보다 작으면서 214에 가장 가까운 수는 210이므로 몫을 7이라고 어렵하고 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ 60 \overline{)420} \\ \underline{420} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ 90 \overline{)540} \\ \underline{540} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ 40 \overline{)282} \\ \underline{280} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ 70 \overline{)571} \\ \underline{560} \\ 11 \end{array}$$

095 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 6, 150, 0      (2) 6, 282, 7  
2 4, 68, 0              3 3, 63, 0              4 6, 288, 28  
5 3                      6 7...12

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ 27 \overline{)81} \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \\ 48 \overline{)348} \\ \underline{336} \\ 12 \end{array}$$

096~097 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 7, 630, 0              02 8, 480, 0  
03 5, 350, 14              04 6, 480, 48  
05 9                      06 8  
07 7...14              08 8...32  
09 8...13              10 4, 88, 0  
11 4, 72, 0              12 9, 108, 6  
13 6, 210, 27              14 7  
15 7...4                      16 6...11  
17 7                      18 7...13

$$\begin{array}{r} 05 \quad 9 \\ 50 \overline{)450} \\ \underline{450} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad 8 \\ 70 \overline{)560} \\ \underline{560} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07 \quad 7 \\ 40 \overline{)294} \\ \underline{280} \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad 8 \\ 60 \overline{)512} \\ \underline{480} \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \quad 8 \\ 80 \overline{)653} \\ \underline{640} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 7 \\ 14 \overline{)98} \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad \quad 7 \\ 42 \overline{)298} \\ \underline{294} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad \quad 6 \\ 19 \overline{)125} \\ \underline{114} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad \quad 7 \\ 13 \overline{)91} \\ \underline{91} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad \quad 7 \\ 23 \overline{)174} \\ \underline{161} \\ 13 \end{array}$$

099 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 1 ; 13, 105, 0  
3 22, 36, 0  
5 13  
7 19

- 2 16  
4 12, 116, 0  
6 28

1 몫의 십의 자리를 곱하여 빼고 남은 수를 다시 35로 나눕니다.

$$\begin{array}{r} 5 \quad \quad 13 \\ 25 \overline{)325} \\ \underline{25} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 28 \\ 32 \overline{)896} \\ \underline{64} \\ 256 \\ \underline{256} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \quad 19 \\ 43 \overline{)817} \\ \underline{43} \\ 387 \\ \underline{387} \\ 0 \end{array}$$

101 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 228 ; 19, 228, 207, 21  
2 13, 246, 189, 57      3 11, 71, 57, 14  
4 65...7                  5 23...20  
6 21...6

1 나누는 수와 몫의 십의 자리 수를 곱하여 빼고 남은 수를 다시 나누는 수로 나눕니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad \quad 65 \\ 14 \overline{)917} \\ \underline{84} \\ 77 \\ \underline{70} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \quad 23 \\ 36 \overline{)848} \\ \underline{72} \\ 128 \\ \underline{108} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \quad 21 \\ 28 \overline{)594} \\ \underline{56} \\ 34 \\ \underline{28} \\ 6 \end{array}$$

102~103 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 20, 72, 0                  02 11, 58, 58, 58, 0  
03 22, 84, 84, 84, 0      04 32, 45, 30, 30, 0  
05 15                          06 25  
07 23                          08 22  
09 16  
10 1, 259 ; 16, 259, 252, 7  
11 3, 67 ; 34, 67, 64, 3  
12 22, 11                      13 21, 28  
14 18...34                      15 33...13  
16 33...22                      17 15...13  
18 21...3

$$\begin{array}{r} 05 \quad \quad 15 \\ 28 \overline{)420} \\ \underline{28} \\ 140 \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad \quad 25 \\ 31 \overline{)775} \\ \underline{62} \\ 155 \\ \underline{155} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07 \quad \quad 23 \\ 18 \overline{)414} \\ \underline{36} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad \quad 22 \\ 24 \overline{)528} \\ \underline{48} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \quad \quad 16 \\ 42 \overline{)672} \\ \underline{42} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad \quad 22 \\ 29 \overline{)649} \\ \underline{58} \\ 69 \\ \underline{58} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad \quad 21 \\ 34 \overline{)742} \\ \underline{68} \\ 62 \\ \underline{34} \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad \quad 18 \\ 38 \overline{)718} \\ \underline{38} \\ 338 \\ \underline{304} \\ 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad \quad 33 \\ 16 \overline{)541} \\ \underline{48} \\ 61 \\ \underline{48} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad \quad 33 \\ 25 \overline{)847} \\ \underline{75} \\ 97 \\ \underline{75} \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad \quad 15 \\ 42 \overline{)643} \\ \underline{42} \\ 223 \\ \underline{210} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad \quad 21 \\ 35 \overline{)738} \\ \underline{70} \\ 38 \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$$



### 104~107 쪽

### 3 단계 | 익힘책 익히기

01 620, 6200, 6200

02 (1) 5600 (2) 20460 (3) 72376 (4) 60480



04 6에 ○표

05 (1) 4, 96, 0 (2) 5, 125, 5

06 (1) 21 (2) 23...16

07 ㉠, ㉡, ㉢

08 
$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 74 \\ \hline 2436 \\ 4263 \\ \hline 45066 \end{array}$$

09  $197 \div 15$ ,  $634 \div 25$ 에 △표,  
 $581 \div 83$ ,  $117 \div 18$ 에 ○표

10 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

11  $287 \times 21 = 6027$ ; 6027개

12  $987 \times 32 = 31584$ , 31584;  
 $987 \times 23 = 22701$ , 22701

13  $119 \div 12 = 9 \dots 11$ ; 9상자

01  $310 \times 20$ 은  $310 \times 2$ 의 값의 10배이므로  $310 \times 2$ 를 계산한 값에 0을 1개 붙입니다.

03  $60 \times 80 = 48000$ ,  $320 \times 40 = 12800$ ,  
 $500 \times 90 = 45000$

04 19를 20으로 어렵하면  $20 \times 6 = 120$ 이므로 몫을 6으로 어렵할 수 있습니다.

07 몫의 십의 자리에 4를 쓰고  $13 \times 40 = 520$ 에서 0을 생략하여 곱셈 결과에 52를 씁니다.

08  $609 \times 70 = 42630$ 이므로 자리를 잘 맞추어 쓰고 계산합니다.

09 나누어지는 수의 왼쪽 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교해 봅니다.

몫이 한 자리 수 :  $581 \div 83 (58 < 83)$ ,

$117 \div 18 (11 < 18)$

몫이 두 자리 수 :  $197 \div 15 (19 > 15)$ ,

$634 \div 25 (63 > 25)$

### 다른 풀이

$197 \div 15 = 13 \dots 2$

$581 \div 83 = 7$

$634 \div 25 = 25 \dots 9$

$117 \div 18 = 6 \dots 9$

10 ㉠  $560 \div 80 = 7$ , ㉡  $180 \div 30 = 6$ ,

㉢  $450 \div 50 = 9$ , ㉣  $280 \div 70 = 4$

⇒  $4 < 6 < 7 < 9$

11 (하루에 마시는 우유 수) × (마신 날수)

$= 287 \times 21 = 6027(\text{개})$

12 (한 등 끄기로 절약한 전기 요금) =  $987 \times 32$

$= 31584(\text{원})$

(플러그 뽑기로 절약한 전기 요금) =  $987 \times 23$

$= 22701(\text{원})$

13  $119 \div 12 = 9 \dots 11$

⇒ 9상자까지 포장할 수 있습니다.

### 108~110 쪽

### 4 단계 | 단원 평가

01 420, 480; 7

02 3, 36, 36

03 372, 3720

04 4

05 4, 76, 0

06 13020

07 17986

08 31, 8

09 7에 ○표

10  $8 \dots 2$

11 
$$\begin{array}{r} 45 \\ 15 \overline{) 680} \\ \underline{60} \\ 80 \\ \underline{75} \\ 5 \end{array}$$

12 >

13 ㉣

14 8, 224

15 9135

16 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

17  $810 \times 89 = 72090$ ; 72090원

18 20송이

19 17280개

20 6일, 16쪽

# 정답 및 풀이

01  $7 \times 60 = 420$ 이므로  $420 \div 60 = 7$ 입니다.

02 (몇십)  $\times$  (몇백)은 (몇)  $\times$  (몇)의 값에 0을 3개 붙입니다.

03  $124 \times 30$ 은  $124 \times 3$ 의 값을 10배 합니다.

**참고**

(세 자리 수)  $\times$  (몇십)은 (세 자리 수)  $\times$  (몇)의 값을 10배 하여 구할 수 있습니다.

04  $280 \div 70 = 4$

07 
$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 34 \\ \hline 2116 \\ 1587 \\ \hline 17986 \end{array}$$

08 
$$\begin{array}{r} 31 \\ 28 \overline{)876} \\ \underline{84} \\ 36 \\ \underline{28} \\ 8 \end{array}$$

09 18을 20으로 어렵하면  $20 \times 7 = 140$ 이므로  $142 \div 18$ 의 몫을 7로 어렵할 수 있습니다.

10 258보다 작으면서 258에 가장 가까운 수는 256이므로 몫을 8이라고 어렵하고 계산합니다.

11 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다.

12  $384 \times 70 = 26880$ ,  $368 \times 72 = 26496$

$\Rightarrow 26880 > 26496$

13 ①  $11 \dots 32$  ②  $13 \dots 5$  ③  $11$  ④  $8 \dots 21$

⑤  $13 \dots 55$

**다른 풀이**

나누어지는 수의 왼쪽 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교해서 나누는 수가 더 크면 몫은 한 자리 수가 됩니다.

14  $28 \times 7 = 196$ ,  $28 \times 8 = 224$ ,  $28 \times 9 = 252$ 이므로 245보다 작으면서 가장 가까운 224가 되는 곱셈식을 씁니다.

15  $29 < 51 < 98 < 184 < 315$

$\Rightarrow 315 \times 29 = 9135$

16 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 24 \\ 25 \overline{)600} \\ \underline{50} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$
 ㉡ 
$$\begin{array}{r} 25 \\ 23 \overline{)594} \\ \underline{46} \\ 134 \\ \underline{115} \\ 19 \end{array}$$

㉢ 
$$\begin{array}{r} 26 \\ 18 \overline{)469} \\ \underline{36} \\ 109 \\ \underline{108} \\ 1 \end{array}$$
 ㉣ 
$$\begin{array}{r} 20 \\ 36 \overline{)723} \\ \underline{72} \\ 3 \end{array}$$

17 (복숭아 1개의 값)  $\times$  (복숭아 수) =  $810 \times 89 = 72090$ (원)

18  $574 \div 28 = 20 \dots 14$

$\Rightarrow$  꽃은 20송이까지 만들 수 있습니다.

19  $480 \times 36 = 17280$ (개)

20  $256 \div 40 = 6 \dots 16$ 이므로 40쪽씩 6일 동안 읽고 마지막 날에는 16쪽을 읽어야 합니다.

111쪽

| 스스로 학습장

쪽지 시험		이름	김나로
곱셈과 나눗셈			
계산해 보세요.			
1 $\begin{array}{r} 500 \\ \times 70 \\ \hline 35000 \end{array}$	<del>5</del> $\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{)96} \\ \underline{72} \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{)96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$	
2 $\begin{array}{r} 245 \\ \times 50 \\ \hline 12250 \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{)100} \\ \underline{98} \\ 2 \end{array}$		
<del>3</del> $\begin{array}{r} 128 \\ \times 35 \\ \hline 640 \\ 384 \\ \hline 1024 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 35 \\ \hline 640 \\ 384 \\ \hline 4480 \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 22 \\ 32 \overline{)704} \\ \underline{64} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$	
4 $\begin{array}{r} 9 \\ 60 \overline{)540} \\ \underline{540} \\ 0 \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 35 \\ 13 \overline{)461} \\ \underline{39} \\ 71 \\ \underline{65} \\ 6 \end{array}$		








## 4. 평면도형의 이동

### 학부모 지도 가이드

이 단원에서 학생들은 구체물이나 평면도형 모양을 밀고, 뒤집고, 돌리는 다양한 활동을 재미있게 경험하면서 평면도형의 평행이동, 대칭이동, 회전이동과 같은 도형 변환에 대한 기초 개념을 형성할 수 있습니다. 실제 생활 장면에서 평면도형의 이동이 활용되는 경우나 무늬를 밀기, 뒤집기, 돌리기를 활용하여 꾸미는 활동을 통해 예술과 기하의 관련성을 인식할 수 있습니다.

114~115 쪽

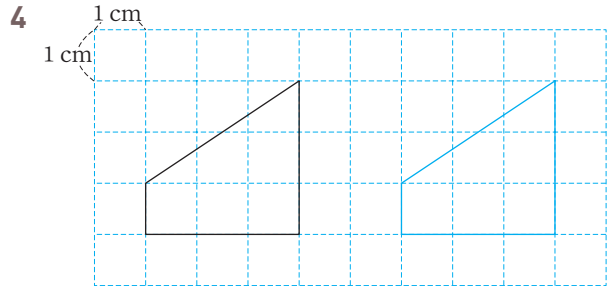
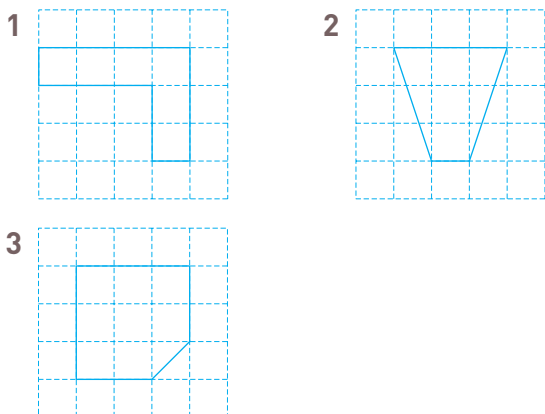
준비 학습

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 가, 라  | 2 4             |
| 3  ,  ,  | 4 1, 2, 0, 1, 2 |
| 5 2개  | 6 다, 라          |
| 7 라   | 8 90            |

- 1 곡은 선 3개로 둘러싸인 도형을 찾습니다.
- 2 사각형에는 두 곡은 선이 만나는 점이 4개 있습니다.
- 3 노란색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙입니다.
- 4 0, 1, 2가 반복되는 규칙으로 나타냅니다.
- 8 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 90°입니다.

117 쪽

1 단계 | 교과서 개념



1~2 도형을 아래쪽으로 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.

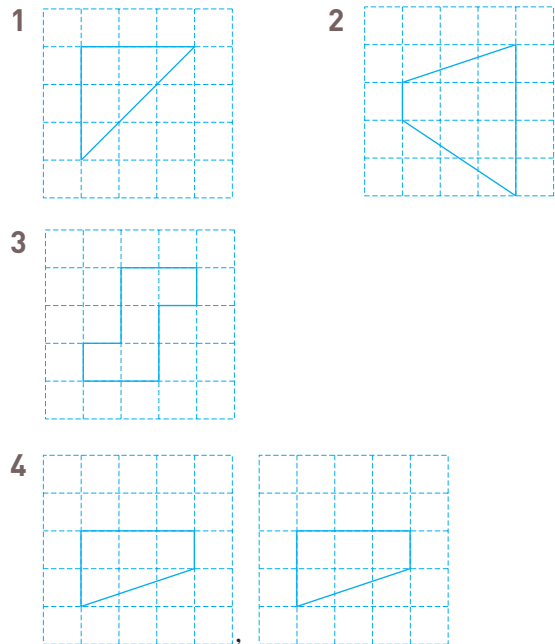
#### 참고

도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않고 위치만 바뀝니다.

4 도형을 오른쪽으로 5 cm 밀면 모양은 그대로이고 위치만 오른쪽으로 5 cm 이동합니다.

119 쪽

1 단계 | 교과서 개념

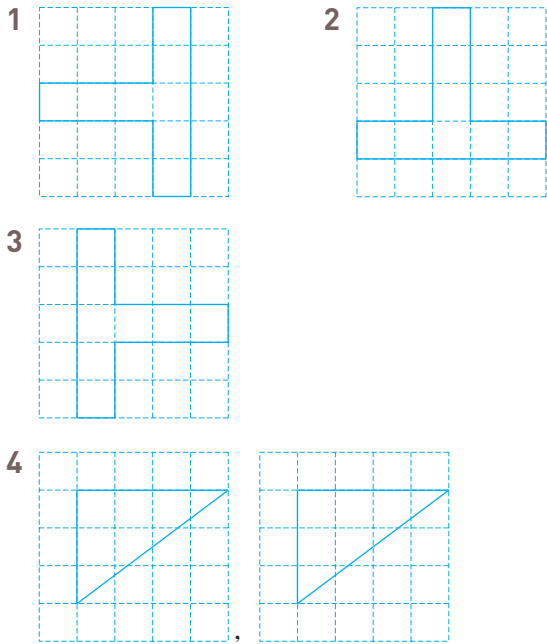


1~2 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

4 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

121 쪽

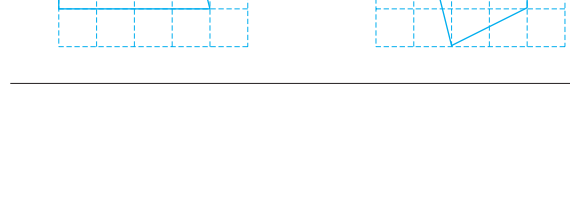
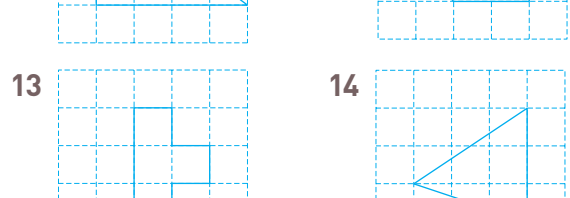
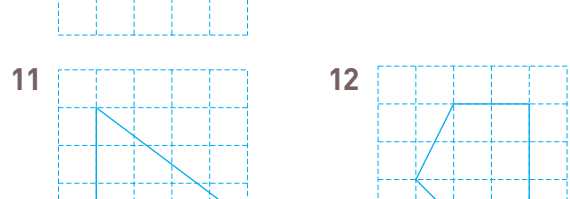
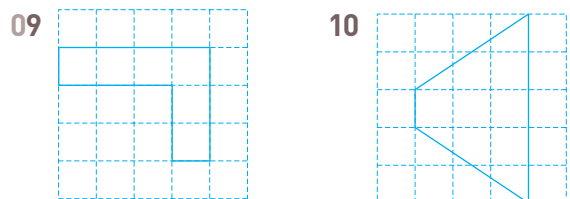
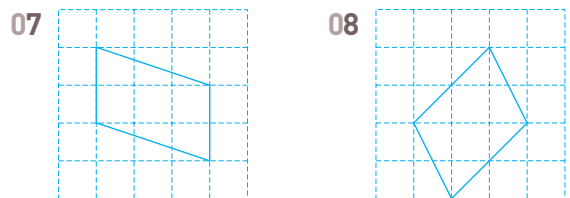
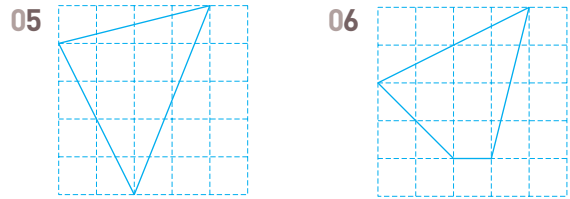
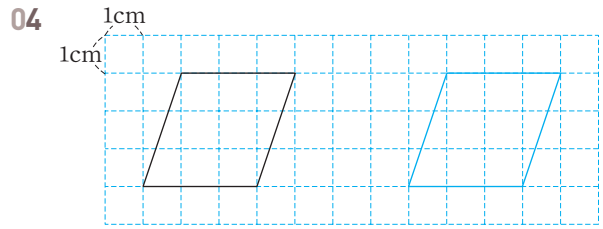
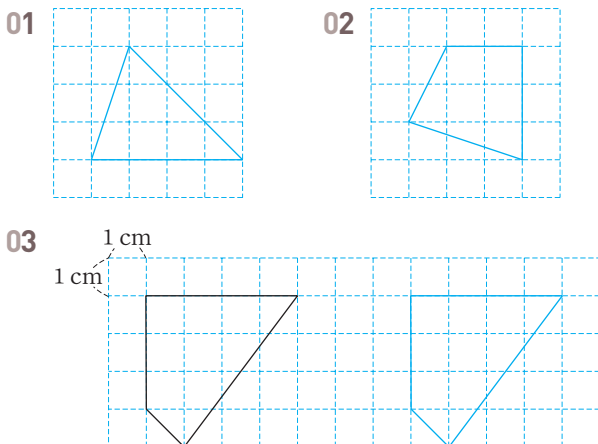
1 단계 | 교과서 개념



- 1 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.
- 2 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.
- 3 도형을 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.
- 4 도형을 시계 방향으로  $270^\circ$ 만큼 돌린 도형과 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌린 도형은 모양이 같습니다.

122 ~ 123 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습





01~02 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위치만 바뀝니다.

03~04 도형을 오른쪽으로 7 cm 밀면 모양은 그대로이고 위치만 오른쪽으로 7 cm 이동합니다.

05~06 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

07~08 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

09 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌고, 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

10 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

11 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

12 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.

13 도형을 시계 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 도형과 모양이 같습니다.

14 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.

15 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

16 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

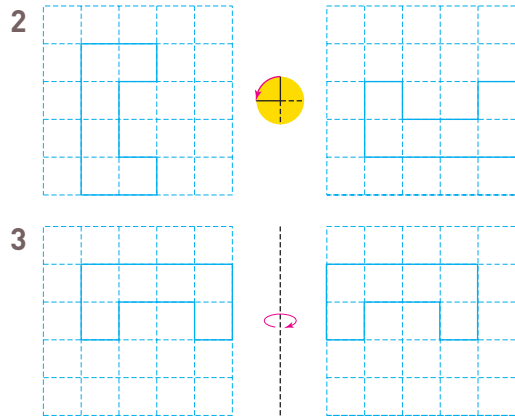
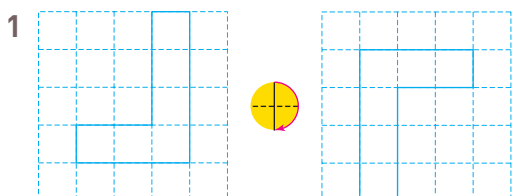
참고

• 돌렸을 때 모양이 같은 경우



125 쪽

1 단계 | 교과서 개념



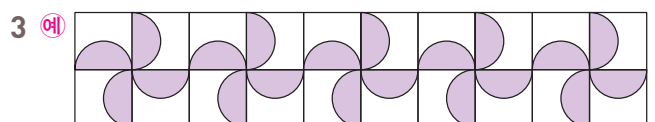
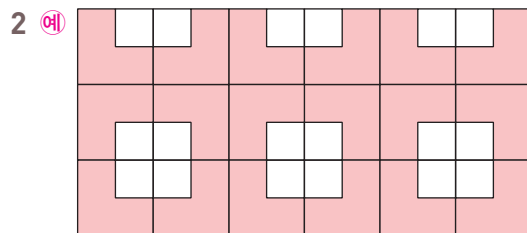
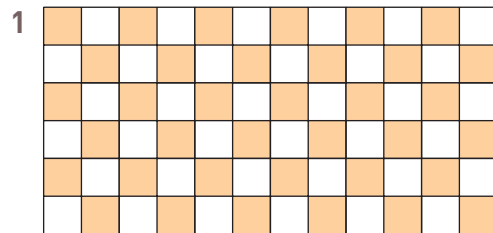
- 1 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.
- 2 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.
- 3 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다. 돌린 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

주의

도형을 움직인 순서가 바뀌면 다른 모양이 될 수 있습니다.

127 쪽

1 단계 | 교과서 개념



- 2 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 3 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면서 규칙적인 무늬를 만듭니다.

128~129 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 02

03 04

05 06

07

08 예

09 예

10

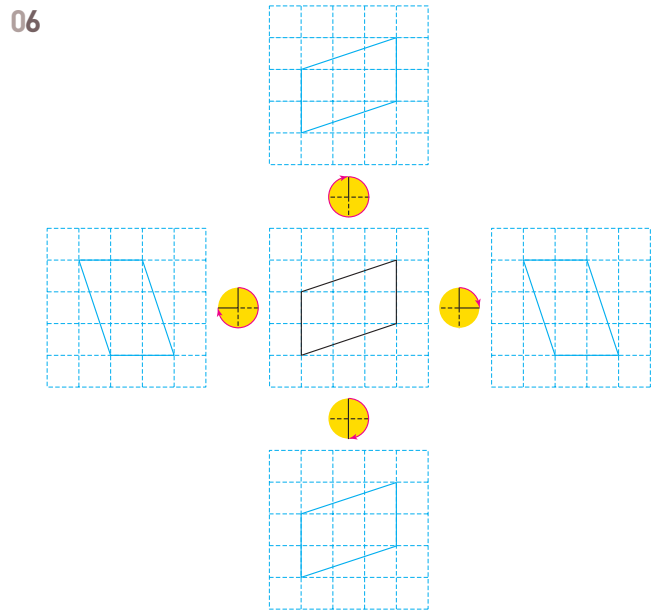
11 예

12 예

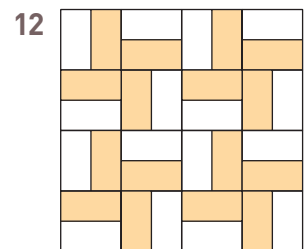
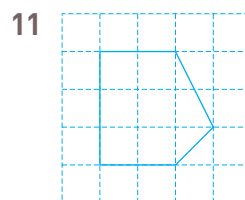
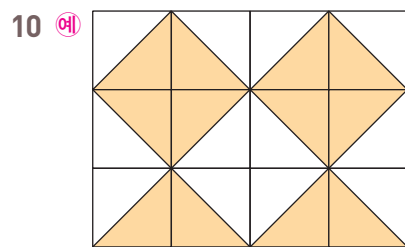
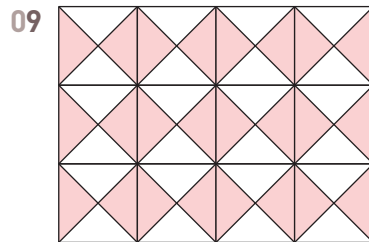
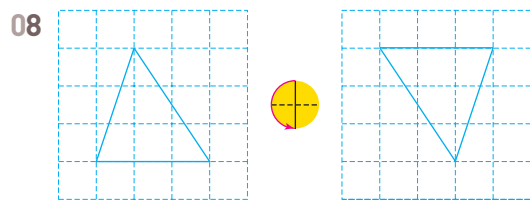
- 01~02 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.
- 03~04 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.
- 05~06 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.
- 07 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 08 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.



- 09 주어진 모양을 시계 방향으로 돌리면서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 10 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 11 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.
- 12 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면서 규칙적인 무늬를 만듭니다.



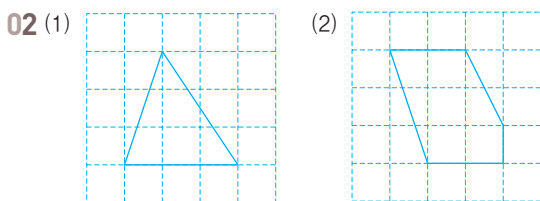
07 ( ) (○) ( )



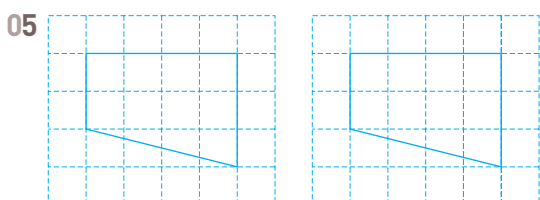
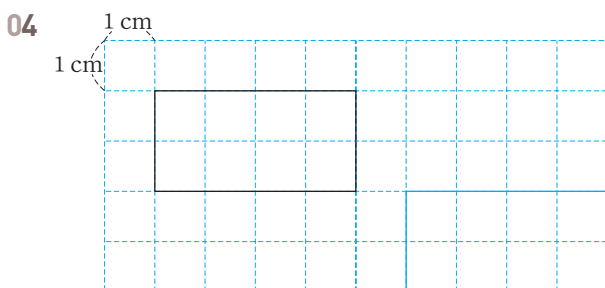
130 ~ 133 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

01 ( ) ( ) (○)



03 ( ) (○) ( )




04 도형을 오른쪽으로 5 cm 밀었을 때의 도형을 먼저 생각해 본 뒤 그 도형을 아래쪽으로 2 cm 밀었을 때의 도형을 그립니다.

07 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

11 • 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 모양이 같습니다.

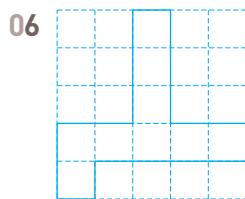
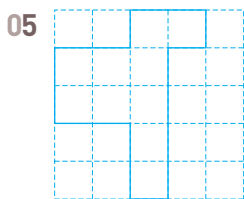
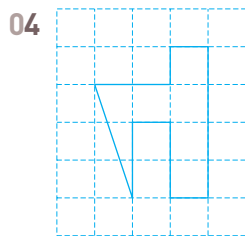
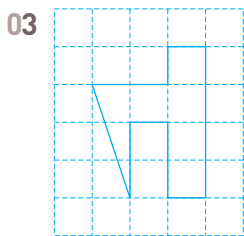
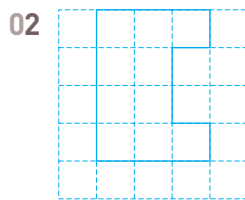
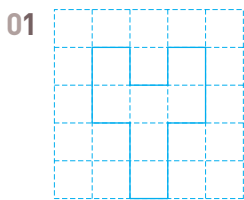
• 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 360°만큼 1번 돌린 도형과 같습니다.

⇒ 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 처음 도형과 모양이 같습니다.

12  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면서 무늬를 만든 것입니다.

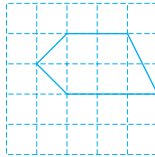
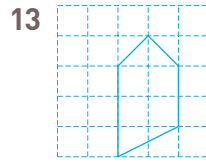
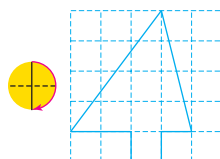
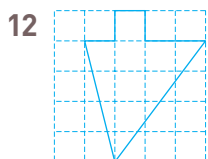
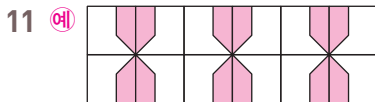
134 ~ 136 쪽

4 단계 | 단원 평가



07 ( ) (○)

08 가      09 나



14 ㉟

15 ㉞

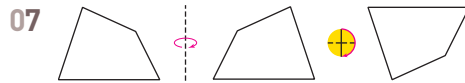
16 ㉟

17 다

18 나, 다

19 가

20 예 왼쪽으로 6cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.



08 보기의 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 것을 찾습니다.

09 보기의 도형의 왼쪽 부분이 오른쪽으로, 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 것을 찾습니다.

10 화살표의 끝이 가리키는 위치를 비교하여 같은 위치에서 끝나는 방향끼리 돌렸을 때의 모양이 같습니다.

11 주어진 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 규칙적인 무늬를 만듭니다.

12 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다. 뒤집은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 왼쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

15 ㉠ 도형을 밀면 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀝니다.

㉡ 도형을 오른쪽으로 한 번 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

16 ㉠, ㉡은 돌리기를 이용하여 무늬를 만든 것입니다.

17 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽이 각각 서로 같은 도형을 찾습니다.

18 왼쪽과 오른쪽이 서로 같은 도형을 찾습니다.

137 쪽

| 스스로 학습장

- 1 ○    2 ○    3 ×    4 ○    5 ○  
6 ○    7 ○    8 ×    9 ×



## 5. 막대그래프

### 학부모 지도 가이드

생활 속에서 신문, 인터넷 자료를 볼 때마다 다양한 통계 정보를 접하게 됩니다. 막대그래프와 같은 통계 자료를 읽고 해석하는 연습을 함으로써 추론 능력을 키울 수 있고 또한 합리적으로 의사 결정을 내리는 능력을 키울 수 있습니다. 이 단원에서는 자료를 직관적으로 비교하기에 유용한 그래프인 막대그래프를 배웁니다. 막대그래프를 이해하고 해석하는 과정에서 수학적 능력을 키울 수 있도록 지도해 주세요.

### 140~141 쪽

### 준비 학습

- 1 6, 5, 3, 18
- 2 여름
- 3 조사한 자료
- 4 10명, 1명
- 5 3개, 5개
- 6 초록마을

- 2 위 1의 표에서 여름을 좋아하는 학생이 6명으로 가장 많습니다.
- 3 표는 각 학생들이 좋아하는 계절이 무엇인지 알 수 없습니다.
- 5 행복마을에 사는 학생은 35명이므로 10명 그림 3개, 1명 그림 5개를 그림니다.
- 6 가장 많은 학생들이 사는 마을은 10명 그림이 4개로 가장 많은 초록마을입니다.

### 143 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 장래희망, 학생 수
- 2 1명
- 3 표
- 2 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 3 표에서 합계를 보면 전체 학생 수를 알아볼 수 있으므로 표가 더 편리합니다.

### 145 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

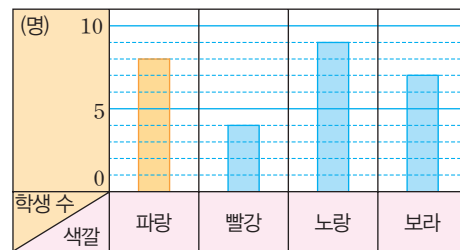
- 1 농구, 야구
- 2 배구, 수영
- 3 4명

- 1 태식이네 반은 농구를 좋아하는 학생이 9명으로 가장 많고, 웅기네 반은 야구를 좋아하는 학생이 8명으로 가장 많습니다.
- 2 태식이네 반은 배구를 좋아하는 학생이 2명으로 가장 적고, 웅기네 반은 수영을 좋아하는 학생이 1명으로 가장 적습니다.
- 3  $9 - 5 = 4$ (명)

### 147 쪽

### 1 단계 | 교과서 개념

- 1 학생 수
- 2 9칸
- 3 좋아하는 색깔

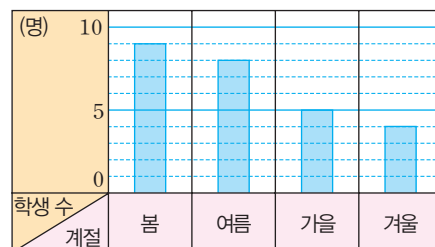


- 2 가장 많은 학생 수인 9명까지 나타낼 수 있어야 하므로 적어도 9칸은 있어야 합니다.
- 3 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 빨강은 4칸, 노랑은 9칸, 보라는 7칸인 막대를 그림니다.

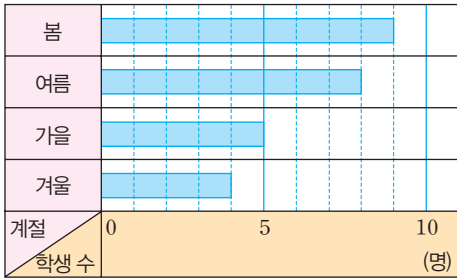
### 148~149 쪽

### 2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 막대그래프
- 02 1명
- 03 피아노, 10명
- 04 가야금, 4명
- 05 2반
- 06 3반
- 07 3반
- 08 23명
- 09 학생 수
- 10 태어난 계절별 학생 수

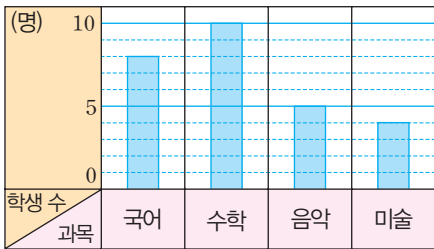


11 태어난 계절별 학생 수

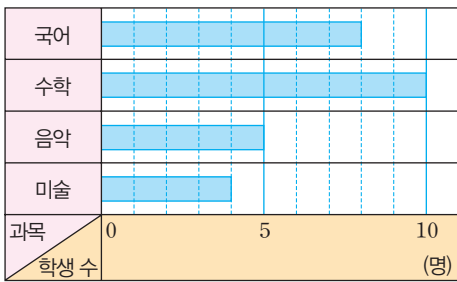


12 과목

13 좋아하는 과목별 학생 수



14 좋아하는 과목별 학생 수



01 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대 그래프라고 합니다.

02 막대그래프의 가로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

03 막대의 길이가 가장 긴 악기는 피아노이고 막대가 10칸이므로 10명입니다.

04 막대의 길이가 가장 짧은 악기는 가야금이고 막대가 4칸이므로 4명입니다.

05 2반의 여학생 수가 13명으로 가장 많습니다.

**참고**

한 막대그래프에 남학생, 여학생 수를 같이 나타낸 그래프입니다.

06 3반의 남학생 수가 14명으로 가장 많습니다.

07 3반의 남학생 수는 14명, 여학생 수는 9명으로 남학생 수가 여학생 수보다 많습니다.

08 3반의 남학생 수와 여학생 수를 더합니다.  
 $14 + 9 = 23$ (명)

09 가로에 계절을 나타내면 세로에는 학생 수를 나타냅니다.

10 계절별 태어난 학생 수만큼 막대를 그립니다.

11 막대그래프를 가로로 그릴 때 가로에는 학생 수, 세로에는 계절을 나타냅니다.

12 세로에 학생 수를 나타내면 가로에는 과목을 나타냅니다.

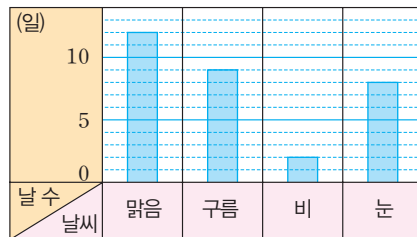
13 과목별 학생 수만큼 막대를 그립니다.

14 막대그래프를 가로로 그릴 때 가로에는 학생 수, 세로에는 과목을 나타냅니다.

1 날씨별 날 수

날씨	맑음	구름	비	눈	합계
날 수(일)	12	9	2	8	31

2 날씨별 날 수



1 달력의 날씨를 세어 보고 합계까지 씁니다.  
 $12 + 9 + 2 + 8 = 31$

2 맑음 : 12칸, 구름 : 9칸, 비 : 2칸, 눈 : 8칸인 막대를 그립니다.



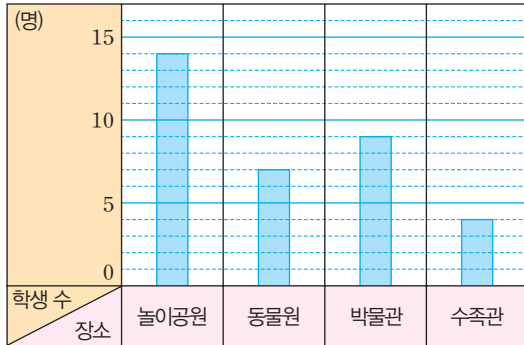


153 쪽

1 단계 | 교과서 개념

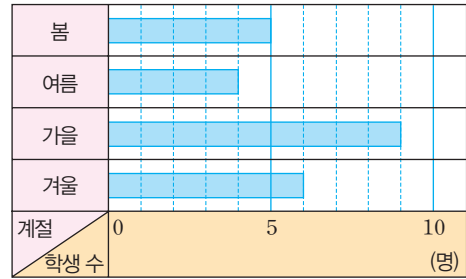
- 1 학생 수
- 2 14칸
- 3

가고 싶은 장소별 학생 수



- 1 막대그래프의 가로에 장소를 나타내면 세로에는 학생 수 또는 친구 수를 나타내야 합니다.
- 2 가장 많은 학생 수인 놀이공원을 가고 싶은 학생 수가 14명이므로 적어도 14칸이 있어야 합니다.

04 태어난 계절



- 05 학년, 학생 수
- 06 4학년
- 07 5, 4
- 08 상자 수, 과일
- 09 포도
- 10 알 수 없습니다.

- 01 탁구: 3명, 축구: 4명, 볼링: 2명  
합계:  $7 + 3 + 4 + 2 = 16$ (명)
- 02 각 운동별 학생 수만큼 막대를 그려 그래프로 나타냅니다.
- 03 여름: 4명, 가을: 9명, 겨울: 6명  
합계:  $5 + 4 + 9 + 6 = 24$ (명)
- 04 태어난 계절별 학생 수만큼 막대를 그려 그래프로 나타냅니다.
- 05 막대그래프에서 가로는 학년을, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
- 06 4학년의 막대의 길이가 가장 짧으므로 전학 온 학생 수가 가장 적은 학년은 4학년입니다.
- 07 막대의 길이가 가장 긴 학년은 5학년이므로 전학 온 학생 수가 가장 많은 학년은 5학년입니다. 3학년은 12명, 4학년은 8명이 전학을 왔으므로 차는  $12 - 8 = 4$ (명)입니다.
- 08 막대그래프에서 가로는 상자 수를, 세로는 과일을 나타냅니다.
- 09 막대의 길이가 가장 긴 포도의 상자 수가 가장 많이 팔렸습니다.
- 10 오늘 하루 동안 팔린 사과와 배의 상자 수는 알 수 있지만 정확한 개수는 알 수 없습니다.

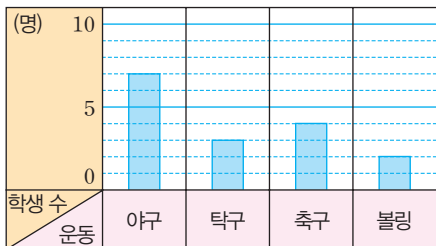
154~155 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 배우고 싶어 하는 운동

운동	야구	탁구	축구	볼링	합계
학생 수(명)	7	3	4	2	16

02 배우고 싶어 하는 운동



03 태어난 계절

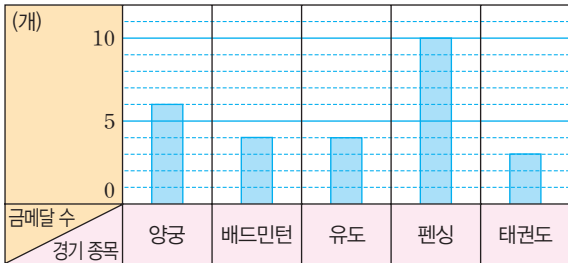
계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5	4	9	6	24

156~159 쪽

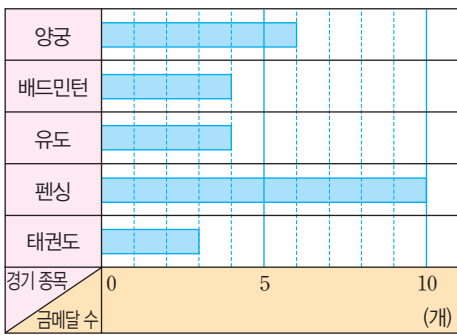
3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 막대그래프
- 02 동물, 학생 수
- 03 학생 수
- 04 1명
- 05 줄넘기
- 06 계단 오르기
- 07 75 킬로칼로리
- 08 계단 오르기
- 09 금메달 수

10 예 올림픽 경기 종목별 금메달 수



11 예 올림픽 경기 종목별 금메달 수



- 12 61세, 80세
- 13 7세
- 14 알 수 없습니다.

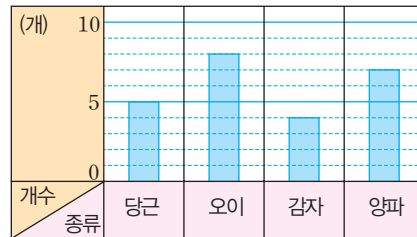
- 02 막대그래프에서 가로는 동물, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
- 03 막대의 길이는 학생 수를 나타냅니다.
- 04 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- 05 막대의 길이가 가장 긴 줄넘기가 열량 소비량이 가장 많습니다.
- 06 막대의 길이가 두 번째로 긴 계단 오르기가 열량 소비량이 두 번째로 많습니다.
- 07 세로 눈금 한 칸이 2 킬로칼로리를 나타내기 때문에 줄넘기의 열량 소비량은 75 킬로칼로리입니다.
- 08 산책하기의 열량 소비량은 22 킬로칼로리입니다. 따라서 열량 소비량이 산책하기의 약 2배인 운동은 44 킬로칼로리인 계단 오르기입니다.

- 10 가로에는 경기 종목, 세로에는 금메달 수를 나타내도록 막대그래프를 그립니다.
- 11 그래프를 그릴 때 제목 쓰는 것을 잊지 않도록 주의합니다.
- 12 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 1세를 나타내므로 기대 수명은 1970년에는 61세, 2010년에는 80세입니다.
- 13 2000년의 기대 수명은 78세이고 1990년의 기대 수명은 71세입니다.  
⇒ 78 - 71 = 7(세)

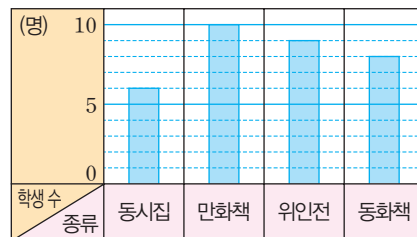
160~162 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 막대그래프
- 02 1명
- 03 8명
- 04 과학
- 05 4개
- 06 5칸
- 07 채소의 종류별 개수



- 08 오이
- 09 반, 학생 수
- 10 ㉠
- 11 3반, 4반, 1반, 2반
- 12 좋아하는 책

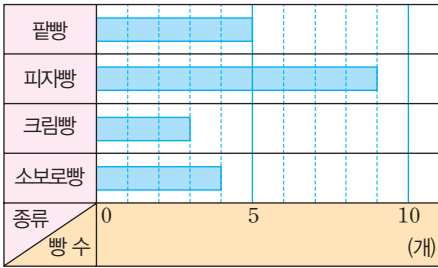


- 13 33명
- 14 만화책, 위인전
- 15 막대그래프
- 16 종류별 빵의 수

종류	팥빵	피자빵	크림빵	소보로빵	합계
빵 수(개)	5	9	3	4	21

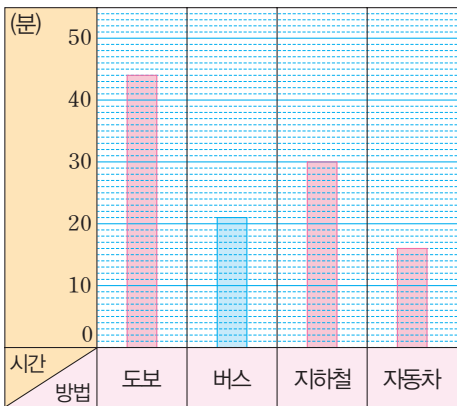


17 예 종류별 빵의 수



18 6개

19 도서관까지 가는 방법에 따라 걸리는 시간



- 20 ① 예 자동차를 이용할 때 시간이 가장 적게 걸립니다.  
 ② 예 도보로 가는 것이 시간이 가장 많이 걸립니다.

01 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대 그래프라고 합니다.

02 막대그래프의 가로 눈금 5칸은 5명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

03 막대가 8칸이므로 8명입니다.

04 과학 과목의 막대가 10칸으로 가장 깁니다.

05  $24 - 5 - 8 - 7 = 4$ (개)

06 1개는 1칸이므로 당근 5개는 5칸으로 나타냅니다.

07 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 1개를 나타냅니다.

08 막대의 길이가 양파보다 더 긴 채소는 오이입니다.

10 반별 여학생 수를 나타낸 막대그래프이므로 전체 학생 수는 알 수 없습니다.

11 막대의 길이가 긴 반부터 차례대로 씩니다.

12 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

13  $6 + 10 + 9 + 8 = 33$ (명)

14 막대의 길이가 동화책보다 긴 것을 모두 찾습니다.

15 전체 학생 수를 알아보기에는 표가 편리하고, 각 항목별 수의 크기를 한눈에 비교하기에는 막대그래프가 편리합니다.

16 팥빵: 5개, 피자빵: 9개, 크림빵: 3개, 소보로빵: 4개  
합계:  $5 + 9 + 3 + 4 = 21$ (개)

17 마지막에 막대그래프의 제목을 쓰는 것을 잊지 않도록 합니다.

18 가장 많이 판 빵은 피자빵으로 9개이고, 가장 적게 판 빵은 크림빵으로 3개입니다.

⇒  $9 - 3 = 6$ (개)

19 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 1분을 나타내므로 21칸으로 막대를 그립니다.

163쪽

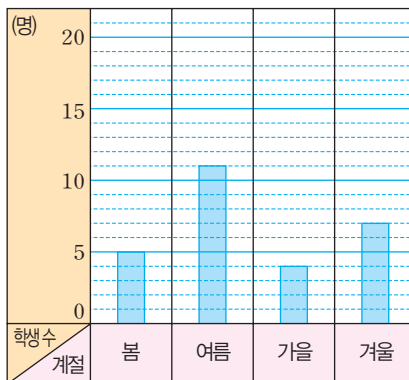
| 스스로 학습장

1 예 좋아하는 계절

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	5	11	4	7	27

2 예 계절, 학생 수

3 예 좋아하는 계절



1~3 실제 같은 반 친구들이 좋아하는 계절을 조사하여 표와 막대그래프로 나타내어 봅시다.

6. 규칙 찾기

 학부모 지도 가이드

실생활을 들여다보면 옷이나 커튼, 포장지, 벽지 등 곳곳에서 규칙을 찾아볼 수 있습니다. 규칙을 인식하고 찾아보는 활동 속에서 수학적 경험을 할 수 있습니다. 이 단원에서는 규칙을 찾아보는 소재를 수학적으로 확장해서 수 배열표, 덧셈표, 곱셈표 등을 활용하여 다양한 방법으로 규칙을 경험해 봅니다.

166~167 쪽

준비 학습

- 1 30, 35                      2 5, 0, 5
- 3 (1) 1 (2) 10
- 4 (1) (위부터) 15; 16, 20  
 (2) **예** 5부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 5씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 5 **예** 4부터 시작하여 아래쪽으로 갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 
- 1 5부터 시작하여 5씩 커지는 규칙입니다.
- 2 주먹은 0, 보는 5로 나타냅니다. 주먹-보가 반복되는 규칙이므로 0-5가 반복됩니다.
- 3 (1) 31부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커집니다.  
 (2) 26부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 10씩 커집니다.
- 4 (1) 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 일정한 수만큼씩 커집니다.
- 5 달력에서 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.

169 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 11                              2 1144
- 3 111                              4 1455
- 
- 2 가로줄은 1111에서 시작하여 오른쪽으로 11씩 커지므로 ★에 들어갈 수는 1133보다 11 큰 1144입니다.
- 4 색칠된 칸은 1011에서 시작하여 ↘ 방향으로 111씩 커지므로 ▲에 들어갈 수는 1344보다 111 큰 1455입니다.

171 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 일                              2 1                              3 0
- 
- 2  $1008 + 13 = 1021$ 이므로 ■에는 일의 자리 숫자인 1을 씁니다.
- 3  $1005 + 15 = 1020$ 이므로 ▲에는 일의 자리 숫자인 0을 씁니다.

172~173 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 250, 440      02 (위부터) 225, 448
- 03 (위부터) 1440, 1510, 1630
- 04 (위부터) 3109, 4103, 5105
- 05 4130                      06 1010                      07 1908
- 08 22                              09 1215                      10 4102
- 11 16                              12 3                              13 617
- 14 200                              15 358                              16 10
- 
- 01 210부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지므로 240 다음은 250입니다.  
 240부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 커지므로 340 다음은 440입니다.
- 02 222부터 시작하여 오른쪽으로 1씩 커지므로 224 다음은 225입니다. 115부터 시작하여 아래쪽으로 111씩 커지므로 337 다음은 448입니다.
- 03 오른쪽으로 10씩 커지므로 1430 다음은 1440이고 1620 다음은 1630입니다. 1310부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 커지므로 1410 다음은 1510입니다.
- 04 3101부터 시작하여 오른쪽으로 2씩 커지므로 3107 다음은 3109입니다. 아래쪽으로 1000씩 커지므로 3103 다음은 4103이고 4105 다음은 5105입니다.
- 05 1130부터 시작하여 아래쪽으로 1000씩 커지므로 빈 칸에 들어갈 수는 4130입니다.
- 07 1902부터 시작하여 오른쪽으로 2씩 커지므로 빈 칸에 들어갈 수는 1908입니다.



- 09 1005부터 시작하여 10, 20, 30……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 수는 1155보다 60 큰 1215입니다.
- 10 2002부터 시작하여 100, 200, 300……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 수는 3502보다 600 큰 4102입니다.
- 11 1024부터 시작하여 2로 나눈 몫을 오른쪽에 쓰는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 수는 32를 2로 나눈 16입니다.
- 12 729부터 시작하여 3으로 나눈 몫을 오른쪽에 쓰는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 수는 9를 3으로 나눈 3입니다.
- 13 611부터 시작하여 가로로 2씩 커지므로 ■에 들어갈 수는 617입니다.
- 15 58부터 시작하여 세로로 10씩 커지므로 ▲에 들어갈 수는 358입니다.

### 175 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 2 1; 2, 3, 1

### 177 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 예  $10-4=6, 9-3=6, 8-2=6, 7-1=6$
- 2 137, 100      3 137, 440      4 377, 137
- 1  $20-14=6$ 과 같이 만들 수도 있습니다.
- 2 977부터 100씩 작아지는 수에서 137을 빼면 계산 결과는 840부터 100씩 작아집니다.
- 3 677보다 100 작은 수인 577에서 137을 빼야 합니다.  
⇒  $577-137=440$
- 4 빼는 수는 137이고 차는 240입니다.  
⇒  $\square-137=240, \square=240+137, \square=377$ 이므로 뺄셈식은  $377-137=240$ 입니다.

### 178~179 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01

02

03

04 21개

05

- 06  $3500+4300=7800$
- 07  $22000-5000=17000$
- 08  $543-122=421$
- 09  $807+103=910$
- 10  $1000-150=850$
- 11  $173+154=327$

- 01 사각형의 수는 첫째  $1 \times 1=1$ (개), 둘째  $2 \times 2=4$ (개), 셋째  $3 \times 3=9$ (개), 넷째  $4 \times 4=16$ (개)이므로 다섯째에 올 도형은  $5 \times 5=25$ (개)입니다.
- 02 사각형이 위, 오른쪽으로 1개씩 늘어나므로 다섯째에 올 도형은 9개이고 L 모양입니다.
- 03 작은 사각형이 2개부터 시작하여 1개씩 늘어나므로 다섯째에 알맞은 도형은 사각형 6개를 세로로 그립니다.
- 04 원이 3개부터 시작하여 3개, 4개, 5개……씩 점점 늘어나므로 다섯째에 알맞은 도형의 수는  $3+3+4+5+6=21$ (개)입니다.
- 06 3500에 1300부터 시작하여 1000씩 커지는 수를 더하면 결과는 4800부터 1000씩 커집니다.

- 07 22000에서 8000부터 시작하여 1000씩 작아지는 수를 빼면 결과는 14000부터 1000씩 커집니다.
- 08 843에서 시작하여 100씩 작아지는 수에서 122를 빼면 결과는 721부터 100씩 작아집니다.
- 09  $\square + 103 = 910$ 에서  $\square = 910 - 103$ ,  $\square = 807$ 이므로  $807 + 103 = 910$ 입니다.
- 10  $1000 - \square = 850$ 에서  $\square = 1000 - 850$ ,  $\square = 150$ 이므로  $1000 - 150 = 850$ 입니다.
- 11  $\square + 154 = 327$ 에서  $\square = 327 - 154$ ,  $\square = 173$ 이므로  $173 + 154 = 327$ 입니다.

181 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 1, 1, 3                      2 333333, 111111
  - 3 2                              4 111111, 1222221
- 
- 2 333333을 111111로 나누어야 하므로  $333333 \div 111111 = 3$ 입니다.
  - 4 11에 11111에서 1이 1개 더 늘어난 111111을 곱하므로  $11 \times 111111 = 1222221$ 입니다.

183 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 117                      2 121, 117                      3 118, 3
- 
- 2 오른쪽과 같은 6칸의 수에서  $\textcircled{1} + \textcircled{6} = \textcircled{3} + \textcircled{4}$ 가 됩니다. 

①	②	③
④	⑤	⑥
  - 3 연결된 세 수의 합은 그중 가운데 있는 수의 3배입니다.

184~185 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01  $50 \times 11 = 550$
  - 02  $4242 \div 42 = 101$
  - 03  $555555555 \div 45 = 12345679$
  - 04  $94 \times 10 = 940$
  - 05  $200 \div 10 = 20$
  - 06  $60 \times 30 = 1800$
  - 07 205, 105, 204
  - 08 306, 206, 304
  - 09 3, 3, 203
  - 10 17, 15
  - 11 18, 20
- 
- 01 10씩 커지는 수에 똑같이 11을 곱하면 계산 결과는 110씩 커집니다.
  - 02 1010씩 커지는 수를 10씩 커지는 수로 나누면 계산 결과는 101로 같습니다.
  - 03 1111111111씩 커지는 수를 9씩 커지는 수로 나누면 계산 결과는 12345679로 같습니다.
  - 04  $\square \times 10 = 940$ 에서  $\square = 940 \div 10$ ,  $\square = 94$ 이므로  $94 \times 10 = 940$ 입니다.
  - 05  $\square \div 10 = 20$ 에서  $\square = 200$ 이므로  $200 \div 10 = 20$ 입니다.
  - 06 30과 곱해서 1800이 되는 수는 60이므로  $60 \times 30 = 1800$ 입니다.
  - 07 오른쪽과 같은 4칸의 수에서  $\textcircled{1} + \textcircled{4} = \textcircled{2} + \textcircled{3}$ 이 됩니다. 

①	②
③	④
  - 08 오른쪽과 같은 6칸의 수에서  $\textcircled{1} + \textcircled{6} = \textcircled{3} + \textcircled{4}$ 가 됩니다. 

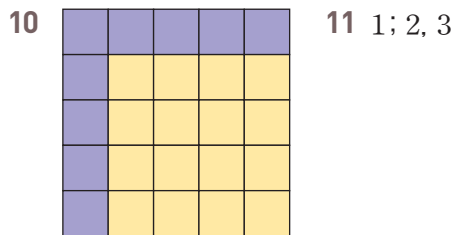
①	②	③
④	⑤	⑥
  - 09 연결된 세 수의 합은 그중 가운데 있는 수의 3배입니다.
  - 10 합이 27이 되는 두 수를 찾습니다.
  - 11 차가 8이 되는 두 수를 찾습니다.



186~189 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 4117                      02 100
- 03 예 1004에서 시작하여 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.
- 04 1207, 1407
- 05  $107 + 110 = 108 + 109$
- 06 3, 3, 109
- 07  $7 \times 1008 = 7056$
- 08 628
- 09 예 28에서 시작하여 세로(↓)로 100, 200, 300……씩 커집니다.



- 12 가                      13 라                      14 나

- 01 2017부터 시작하여 100, 200, 300……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 수는 3517보다 600 큰 4117입니다.
- 04 1107은 1007보다 100 큰 수이고 1307은 1107보다 200 큰 수이므로 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙입니다.
- 05 오른쪽과 같은 4칸의 수에서 

①	②
③	④

  
①+④=③+②가 됩니다.
- 06 연결된 세 수의 합은 그중 가운데 있는 수의 3배입니다.
- 08 가로는 2씩 커지는 규칙이므로 ■는 626보다 2 큰 수인 628입니다.
- 10 보라색과 노란색 모양의 규칙에 알맞게 색칠합니다.
- 12 가 계산식은 십의 자리 수가 각각 1씩 커지고 두 수의 합은 20씩 커지는 규칙입니다.
- 13 라 계산식은 백의 자리 수가 각각 1씩 커지고 두 수의 차는 201로 일정한 규칙입니다.
- 14 나 712에서 10씩 커지는 수를 더하는 규칙이므로 나의 다음에 올 계산식은  $712 + 275 = 987$ 입니다.

190~192 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 (위부터) 783, 563      02 5037
- 03 1000                      04 7003, 9013
- 05 18, 500
- 06  $36000 \div 18 = 2000$
- 07  $54000 \div 18 = 3000$
- 08 210, 3
- 09 일                              10 1, 0
- 11  $625 \div 5 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$
- 12 D10                              13 ⊖
- 14  $700 + 500 - 300 = 900$
- 15 다                              16 가
- 17 라                              18 11개
- 19  $11111 \times 9 = 100000 - 1$
- 20  $111111 \times 9 = 1000000 - 1$

- 01 703부터 시작하는 가로는 오른쪽으로 20씩 커지므로 763 다음은 783이고, 763부터 시작하는 세로는 아래쪽으로 100씩 작아지므로 663 다음은 563입니다.
- 02 5007부터 시작하는 가로는 10씩 커지므로 ♥에 들어갈 수는 5037입니다.
- 04 가로는 오른쪽으로 1000씩 커지고 세로는 아래쪽으로 10씩 커집니다.
- 06 27000보다 9000 큰 수인 36000을 18로 나누면  $36000 \div 18 = 2000$ 입니다.
- 07  $\square \div 18 = 3000$ 에서  $\square = 54000$ 이므로  $54000 \div 18 = 3000$ 입니다.
- 08 연결된 세 수의 합은 그중 가운데 있는 수의 3배입니다.
- 10  $2007 + 14 = 2021$ 이므로 ■에는 일의 자리 숫자인 1을 쓰고  $2005 + 15 = 2020$ 이므로 ●에는 일의 자리 숫자인 0을 씁니다.
- 11 5, 25, 125……로 5배씩 커지는 수를 결과가 1이 될 때까지 5로 나누는 규칙입니다.
- 12 세로로 보면 알파벳은 순서대로 바뀌므로 D이고 가로로 보면 숫자는 1씩 커지므로 10입니다. ⇨ D10



## 정답 및 풀이

- 13 ㉔ 가로로 보면 알파벳은 그대로이고 숫자는 1씩 커집니다.
- 14 100씩 커지는 수에 100씩 커지는 수를 더하고 똑같이 300을 빼면 결과는 200씩 커집니다.
- 18 사각형 개수는 1개, 3개, 5개……로 2개씩 늘어납니다.  
다섯째 도형에서 사각형이 9개이므로 여섯째 도형에서 사각형은  $9+2=11$ (개)입니다.
- 20 9와 곱하는 수에서의 1의 개수와 계산 결과에서 0의 개수는 같으므로  $111111 \times 9 = 1000000 - 1$ 입니다.

### 193쪽

### | 스스로 학습장

- 1  $5000 + 38000 = 43000$
- 2  $6 \times 1008 = 6048$
- 3  $500 + 1200 - 700 = 1000$
- 4  $44 \times 20 = 880$
- 
- 1 더하는 수가 8000에서 10000씩 커지면 계산 결과도 10000씩 커지는 규칙입니다.
- 2 곱하는 수가 108, 1008, 10008로 가운데 0이 1개씩 늘어나면 계산 결과도 6과 4 사이에 0이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
- 3 100부터 100씩 커지는 수에  
800부터 100씩 커지는 수를 더하고,  
300부터 100씩 커지는 수를 빼면  
계산 결과는 600부터 100씩 커지는 규칙입니다.
- 4 11씩 커지는 수에 20을 곱하면  
계산 결과는 220씩 커집니다.