

# 정답 및 풀이



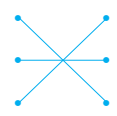
자르는 선



# 정답 및 풀이

## 1 단원 덧셈과 뺄셈

### 3~6쪽

1. 547                      2. 977
3. 
4. 267권                      5. 744
6. 667                        7. >
8. 353회                      9. 771
10. 471                        11. 631
12. 843명                    13. 1281
14. (왼쪽부터) 667, 1526
15. ⊖, ⊕, ⊖                16. 1123가마
17. 740                        18. 531
19. 512                        20. 313송이
21. 561                        22. 283
23. (1) > (2) <            24. 637권
25. 451, 329                26. 234
27. 542
28. (위부터) 716, 327
29. ⊖                         30. 288명
31. 248 cm
32. (위부터) 2, 2, 7

1. 
$$\begin{array}{r} 316 \\ + 231 \\ \hline 547 \end{array}$$
3.  $\cdot 223 + 174 = 397$   
 $\cdot 415 + 281 = 696$   
 $\cdot 315 + 270 = 585$
4. (동화책 수) + (만화책 수)  
 $= 145 + 122 = 267$ (권)
5.  $415 + 329 = 744$
6. 사각형 안에 있는 수: 392, 275  
 $\Rightarrow 392 + 275 = 667$
7.  $495 + 381 = 876$ ,  $138 + 735 = 873$   
 $\Rightarrow 876 > 873$
8. (진영이가 한 줄넘기 횟수)  
 $= 235 + 118 = 353$ (회)
10.  $293 + 178 = 471$
11. 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수: 259  
 $\Rightarrow 259 + 372 = 631$

12. (민우네 학교 학생 수)  
 $= 694 + 149 = 843$ (명)
14.  $384 + 283 = 667$ ,  
 $667 + 859 = 1526$
15. ⊕ 1152    ⊖ 1105    ⊖ 1211  
 $\Rightarrow 1211 > 1152 > 1105$
16. (동현이네 마을에서 올해 수확한 쌀의 가마 수)  
 $= 838 + 285 = 1123$ (가마)
18. 가장 큰 수: 765,  
 가장 작은 수: 234  
 $\Rightarrow 765 - 234 = 531$
19. 100이 7개, 10이 4개, 1이 9개인 수: 749  
 $\Rightarrow 749 - 237 = 512$
20. (남은 장미의 수)  
 $= 438 - 125 = 313$ (송이)
23. (2)  $783 - 254 = 529$   
 $\Rightarrow 521 < 529$
24. (도서관에 남아 있는 책의 수)  
 $= 855 - 218 = 637$ (권)
25. 일의 자리 수의 뺄셈을 하여 2가 되는 두 수를 찾으면 451과 329, 613과 451입니다.  
 $\Rightarrow 451 - 329 = 122$ (○),  
 $613 - 451 = 162$ (×)
26. 가장 큰 수: 640,  
 가장 작은 수: 406  
 $\Rightarrow 640 - 406 = 234$
29. ⊕ 355    ⊖ 419    ⊖ 372  
 $\Rightarrow 419 > 372 > 355$
30. (여학생 수)  
 $=$ (전체 학생 수) - (남학생 수)  
 $= 613 - 325 = 288$ (명)
31.  $4\text{ m} = 400\text{ cm}$   
 $\Rightarrow$ (남은 철사의 길이)  
 $= 400 - 152 = 248$ (cm)
32. 일의 자리:  $\square + 10 - 4 = 8$ ,  
 $\square + 6 = 8$ ,  $\square = 2$   
 십의 자리:  
 $7 - 1 + 10 - 9 = \square$ ,  $\square = 7$   
 백의 자리:  $8 - 1 - \square = 5$ ,  
 $7 - \square = 5$ ,  $\square = 2$

### 7~9쪽

1. 367                      2. 423
3. 217                      4. 869
5. 524                      6. 156

7. 1031

8. 

9. (위부터) 407, 216

10. >                        11. 255

12. 552

13. 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 318 \\ + 549 \\ \hline 867 \end{array}$$

; ⊖ 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

14. 1423                      15. 1223명

16. 851권                    17. ⊖

18. 507

19. 동해네 집, 165 m

20. ⊕  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 이므로

$9\text{ m} = 900\text{ cm}$ 입니다.

따라서 남은 털실은

$900 - 585 = 315$ (cm)입니다.

; 315 cm

1. 수 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 일 모형이 7개입니다.

$\Rightarrow 143 + 224 = 367$

5. 
$$\begin{array}{r} 610 \\ 672 \\ - 148 \\ \hline 524 \end{array}$$

6.  $413 - 257 = 156$

7.  $\square = 394 + 637 = 1031$

8.  $\cdot 177 + 364 = 541$

$\cdot 859 - 248 = 611$

9.  $\cdot 792 - 385 = 407$

$\cdot 812 - 596 = 216$

10.  $493 + 278 = 771$

$\Rightarrow 771 > 756$

11. 사각형 안에 있는 수: 612, 357

$\Rightarrow 612 - 357 = 255$



자  
르  
는  
선

12.  $735 > 537 > 183$   
 $\Rightarrow 735 - 183 = 552$
14. 100이 7개, 10이 2개, 1이 5개인 수: 725  
 $\Rightarrow 725 + 698 = 1423$
15. (남학생 수) + (여학생 수)  
 $= 637 + 586 = 1223$ (명)
16. (남아 있는 책의 수)  
 $= 985 - 134 = 851$ (권)
17. ㉠  $236 + 148 = 384$   
 ㉡  $752 - 436 = 316$   
 ㉢  $776 - 462 = 314$   
 $\Rightarrow 314 < 316 < 384$   
 ㉡ ㉢ ㉠
18. 어떤 수를 □라 하면  
 $\square - 351 = 156$ 입니다.  
 따라서  $\square = 156 + 351 = 507$ 이므로 어떤 수는 507입니다.
19.  $914 > 749$ 이므로 동해네 집이 학교에서  $914 - 749 = 165$ (m) 더 가깝습니다.


### 10~12쪽

1. 221                      2. 100  
 3. 421                      4. 485  
 5. 893                      6. 474  
 7. 1310, 536              8. 222  
 9. 671  
 10. ( ) (○) ( )  
 11. (위부터) 644, 459  
 12. (○) ( )              13. 925  
 14.  $215 + 134 = 349$ , 349명  
 15. 132쪽                  16. ㉡  
 17. 767  
 18. ㉡  $452 > 385$ 이므로 레몬 맛 사탕이 더 많습니다. 따라서 레몬 맛 사탕이  $452 - 385 = 67$ (개) 더 많습니다. ; 레몬 맛 사탕, 67개  
 19. (위부터) 3, 2              20. 378

1. 수 모형이 백 모형 2개, 십 모형 2개, 일 모형 1개가 남습니다.  
 $\Rightarrow 434 - 213 = 221$
2. 십의 자리의 계산에서 100을 받아올림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.

5.  $762 + 131 = 893$   
 6.  $913 - 439 = 474$   
 7. 합:  $387 + 923 = 1310$   
 차:  $923 - 387 = 536$   
 8.  $\square = 816 - 594 = 222$   
 9.  $824 - 153 = 671$   
 10.  $\begin{array}{r} 11 \\ 483 \\ +697 \\ \hline 1180 \end{array}$ ,  $\begin{array}{r} 11 \\ 954 \\ +387 \\ \hline 1341 \end{array}$ ,  $\begin{array}{r} 11 \\ 675 \\ +565 \\ \hline 1240 \end{array}$   
 11.  $789 - 145 = 644$ ,  
 $644 - 185 = 459$   
 12.  $491 + 273 = 764$   
 $\Rightarrow 764 > 749$   
 13. 가장 큰 수: 547,  
 가장 작은 수: 378  
 $\Rightarrow 547 + 378 = 925$   
 14. (어제 방문자 수) + (오늘 방문자 수)  
 $= 215 + 134 = 349$ (명)  
 15. (더 읽어야 하는 쪽수)  
 $= 316 - 184 = 132$ (쪽)  
 16. ㉠  $652 - 186 = 466$   
 ㉡  $268 + 234 = 502$   
 ㉢  $917 - 435 = 482$   
 $\Rightarrow 502 > 482 > 466$   
 ㉡ ㉢ ㉠
17.  $\blacklozenge - 155 = 612$   
 $\Rightarrow \blacklozenge = 612 + 155 = 767$
19. 일의 자리:  
 $\square + 9 = 12$ ,  $12 - 9 = \square$ ,  $\square = 3$   
 십의 자리:  $1 + 8 + \square = 11$ ,  
 $9 + \square = 11$ ,  
 $11 - 9 = \square$ ,  $\square = 2$
20. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하면  $275 + \square = 653$ 입니다.  
 $\Rightarrow \square = 653 - 275 = 378$

### 13~15쪽

1. 822                      2. 395  
 3. 349                      4. 1351  
 5. 225                      6. 654  
 7. ( ) (○)              8.   
 9. 188  
 10. ㉡ 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니.

$$\begin{array}{r} ; \quad 2 \ 1610 \\ \quad \cancel{3} \ 7 \ 2 \\ \quad - 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \quad 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$

11. 469                      12. 송이  
 13. 1120개                  14. 253장  
 15. 781                      16. 838  
 17. (위부터) 7, 2, 6  
 18. 977  
 19. ㉡ 어떤 수를 □라 하면  
 $\square + 231 = 813$ 이므로  
 $\square = 813 - 231 = 582$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  
 $582 - 231 = 351$ 입니다. ; 351  
 20. 문방구, 21 m
1. 백 모형이 7개, 십 모형이 11개, 일 모형이 12개입니다. 이것은 백 모형이 8개, 십 모형이 2개, 일 모형이 2개인 것과 같습니다.  
 $\Rightarrow 549 + 273 = 822$
4.  $754 + 597 = 1351$   
 6.  $\square = 416 + 238 = 654$   
 7.  $\bullet 173 + 273 = 446$  (×)  
 $\bullet 910 - 454 = 456$  (○)  
 8.  $\bullet 176 + 321 = 497$   
 $\bullet 825 - 413 = 412$   
 $\bullet 731 - 293 = 438$
9. 백 모형이 6개, 십 모형이 1개, 일 모형이 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 615입니다.  
 $\Rightarrow 615 - 427 = 188$
11. 삼각형 안에 있는 수: 183, 652  
 $\Rightarrow 652 - 183 = 469$
12. 송이:  $165 + 246 = 411$   
 준호:  $953 - 592 = 361$   
 $\Rightarrow 411 > 361$
13. (올해 수확한 수박의 수)  
 $= 875 + 245 = 1120$ (개)
14. (정민이가 모은 우표의 수)  
 $= 392 - 139 = 253$ (장)
15.  $\square - 486 = 294$ 라 하면  
 $\square = 294 + 486 = 780$ 입니다.  
 따라서  $\square - 486 > 294$ 를 만족하려면  $\square > 780$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 781입니다.

16. 지워진 수를 □라 하면  
 $495 - \square = 152$ 입니다.  
 $\square = 495 - 152 = 343$ 입니다.  
 따라서 두 수의 합은  
 $495 + 343 = 838$ 입니다.

17. 일의 자리:  $\square + 10 - 9 = 8$ ,  
 $\square + 1 = 8$ ,  $\square = 7$   
 십의 자리:

$2 - 1 + 10 - 5 = \square$ ,  $\square = 6$

백의 자리:  $9 - 1 - \square = 6$ ,

$8 - \square = 6$ ,  $\square = 2$

18. 가장 큰 세 자리 수: 743,  
 가장 작은 세 자리 수: 234  
 $\Rightarrow 743 + 234 = 977$

20. (문방구를 거쳐 가는 거리)  
 $= 432 + 386 = 818$  (m)  
 (공원을 거쳐 가는 거리)  
 $= 546 + 293 = 839$  (m)  
 따라서  $818 < 839$ 이므로 문방구를  
 거쳐 가는 것이  $839 - 818 = 21$  (m)  
 더 가깝습니다.

### 16~18쪽

1. 498                      2. 365

3. 229                      4. ④

5. 1221

6. ( × )( ) ( )

7. 385, 561                8. ㉠

9. >                        10. 690개

11. 1171 m                12. 176회

13. 3, 1, 2

14. 예 9 m = 900 cm입니다.  
 따라서 남은 리본은  
 $900 - 651 = 249$  (cm)입니다.  
 ; 249 cm

15. 514

16. 903, 298, 605

17. 386                      18. 587명

19. 예 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수  
 를 □라 하면  $138 + \square = 672$ 이므  
 로  $\square = 672 - 138 = 534$ 입니다.  
 따라서 두 수의 차는  
 $534 - 138 = 396$ 입니다. ; 396

20. 714, 398, 316

3.  $548 - 319 = 229$

4. ㉠은 일의 자리에서 받아올림한 것이  
 므로 실제로 10을 나타내고, ㉠은 십  
 의 자리에서 받아올림한 것이므로 실  
 제로 100을 나타냅니다.

5.  $493 + 728 = 1221$

7.  $153 + 232 = 385$ ,  
 $385 + 176 = 561$

8. ㉠  $685 - 337 = 348 > 300$

㉡  $709 - 476 = 233 < 300$

9.  $238 + 359 = 597$   
 $798 - 272 = 526$

$\Rightarrow 597 > 526$

10. (빨간색 사과 수) + (초록색 사과 수)  
 $= 455 + 235 = 690$ (개)

11. (효주네 집에서 학교까지의 거리)  
 $=$  (효주네 집에서 편의점까지의 거리)  
 $+$  (편의점에서 학교까지의 거리)  
 $= 476 + 695 = 1171$  (m)

12. (주홍이네 모둠이 줄넘기를 한 횟수)  
 $= 304 - 128 = 176$ (회)

13.  $175 + 436 = 611$ ,  
 $388 + 330 = 718$ ,  
 $901 - 238 = 663$

$\Rightarrow 718 > 663 > 611$

16. 차가 가장 크게 나오려면 가장 큰 수  
 에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.  
 $\Rightarrow 903 > 711 > 512 > 298$ 이므로  
 차가 가장 큰 뺄셈식은  
 $903 - 298 = 605$ 입니다.

17.  $294 + 629 = 923$

$538 + \square = 923$ 이라 하면

$\square = 923 - 538 = 385$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는  
 385보다 큰 수이므로 가장 작은 수  
 는 386입니다.

18. (민기네 학교 학생 수)  
 $= 628 + 153 = 781$ (명)

$\Rightarrow$  (재희네 학교 학생 수)

$= 781 - 194 = 587$ (명)

20. 어려운 수의 차가 300에 가까운 두  
 수의 차를 구합니다.

$905 - 623 = 282$ ,

$714 - 398 = 316$

300과의 차가  $300 - 282 = 18$ ,

$316 - 300 = 16$ 이므로 차가 300에  
 가장 가까운 뺄셈식은

$714 - 398 = 316$ 입니다.

### 19~20쪽

1. 방법 1 예 백의 자리부터 더해 주는 방  
 법이 있습니다.  
 $200 + 400$ ,  $50 + 20$ ,  $7 + 1$ 을  
 계산하면 678이 됩니다.

방법 2 예 일의 자리부터 더해 주는 방  
 법이 있습니다.

$7 + 1$ ,  $50 + 20$ ,  $200 + 400$ 을  
 계산하면 678이 됩니다.

2. 예 백의 자리와 십의 자리에서 받아  
 내림한 수를 빼지 않았습니다. ;

$$\begin{array}{r} 5 \ 1410 \\ 6 \ 5 \ 3 \\ - 1 \ 7 \ 6 \\ \hline 4 \ 7 \ 7 \end{array}$$

3. 예 위인전은 동화책보다 119권 더 적  
 으므로  $286 - 119 = 167$ (권)입니다.  
 ; 167권

4. 예 100이 2개이면 200, 10이 4개이  
 면 40, 1이 9개이면 9이므로 수현이  
 가 말하는 수는 249입니다.  
 따라서 수현이가 말하는 수보다 326  
 더 큰 수는  $249 + 326 = 575$ 입니다.  
 ; 575

5. 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수  
 는 762이고 가장 작은 세 자리 수는  
 206입니다. 따라서 차는  
 $762 - 206 = 556$ 입니다.  
 ; 556

6. 예 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를  
 □라 하면  $298 + \square = 726$ 이므로  
 $\square = 726 - 298 = 428$ 입니다.  
 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리  
 수는 428입니다. ; 428

7. 예 청군이 넣은 콩 주머니는  
 $152 + 218 = 370$ (개)입니다.  
 백군이 넣은 콩 주머니는  
 $186 + 147 = 333$ (개)입니다.  
 따라서  $370 > 333$ 이므로 청군이 콩  
 주머니를  $370 - 333 = 37$ (개) 더 많  
 이 넣었습니다.  
 ; 청군, 37개

8. 예 어떤 수를 □라 하면  
 $\square + 287 = 836$ 이므로  
 $\square = 836 - 287 = 549$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  
 $549 - 287 = 262$ 입니다.  
 ; 262

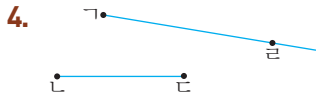


자  
르  
는  
선

23~26쪽

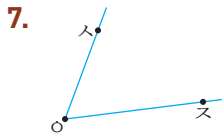
1. ( ) ( ) (○)

2. 반직선 르드 3. 5개

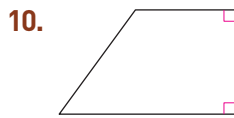


5. ( ) (○) ( )

6. 각 나드르 또는 각 드나

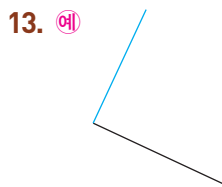


8. 나, 가, 다 9. 나

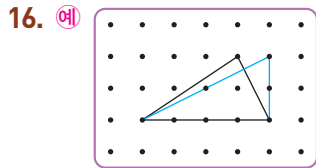


11. 3개

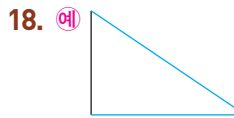
12. 각 노오드 또는 각 드오



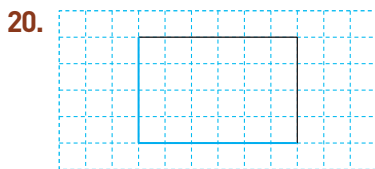
14. 3개 15. ②, ④



17. 5개

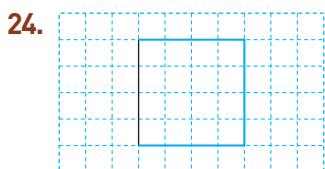


19. 가, 라



21. 22. 5개

23. 가, 라, 바; 나, 다, 마



25. 8, 8, 8

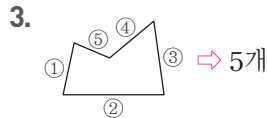


27. 예 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

28. 48 cm

1. 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끈은 선입니다.

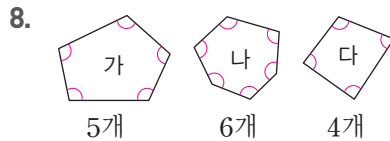
2. 점 르에서 시작하여 점 드을 지나는 반직선입니다. ⇨ 반직선 르드



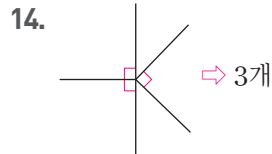
4. 선분 노드: 점 노과 점 드을 이은 선분을 긋습니다.

반직선 르: 점 르에서 시작하여 점 드을 지나는 반직선을 긋습니다.

7. 점 오이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 오사과 반직선 오즈을 긋습니다.



10. 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.



15. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 ②, ④입니다.

19. 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라입니다.

20. 모눈종이의 모눈을 따라서 그리면 네 각이 모두 직각인 사각형을 그릴 수 있습니다.

21. 직각 삼각자의 직각 부분을 이용하여 네 각이 모두 직각이 되도록 사각형을 완성합니다.

22. 작은 직사각형 1개짜리: 3개  
작은 직사각형 2개짜리: 1개  
작은 직사각형 3개짜리: 1개  
⇨ 3+1+1=5(개)

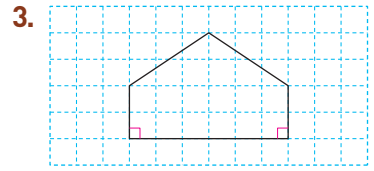
28. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

⇨ (사용한 철사의 길이)  
= 12+12+12+12=48 (cm)

27~29쪽

1. ( ) ( ) (○)

2. (위부터) 변, 꼭짓점, 변

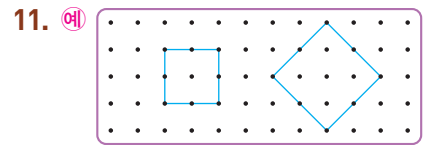


4. 직선 모바 또는 직선 바모

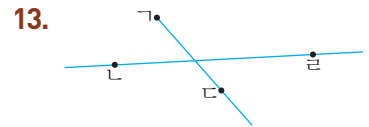
5. 2개 6. 가, 다

7. 나, 다, 마, 바 8. 다, 마

9. 10. 4



12. ④



14. 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

15. 나, 다, 가 16. 직사각형, 5개

17. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 색 테이프는  
8+8+8+8=32 (cm)입니다.  
; 32 cm

18. 7 cm

19. 직사각형, 정사각형

20. 14개

1. 두 점을 끈게 이은 선을 찾습니다.

3. 직각 삼각자의 직각 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.

4. 점 모과 점 바을 지나는 직선  
⇨ 직선 모바 또는 직선 바모

6. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 가, 다입니다.

7. 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 나, 다, 마, 바입니다.

8. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 다, 마입니다.

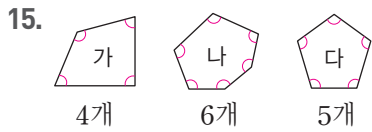
9. 반직선 노그을 그어서 각 르드을 완성합니다.



자르는 선

11. 점 종이를 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

12. 점 ㄴ이 꼭짓점이 되도록 그리려면 점 ㄱ을 ④로 해야 합니다.



⇒ 나 > 다 > 가

16. 종이를 점선을 따라 자르면 네 각이 모두 직각인 사각형이 5개 만들어집니다.

18. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 직사각형의 짧은 변과 길이가 같으므로 7 cm입니다.

19. 가: 직사각형, 나: 정사각형  
정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고도 할 수 있습니다.

20. 작은 정사각형 1개짜리: 9개  
작은 정사각형 4개짜리: 4개  
작은 정사각형 9개짜리: 1개  
⇒ 9 + 4 + 1 = 14(개)

### 30~32쪽

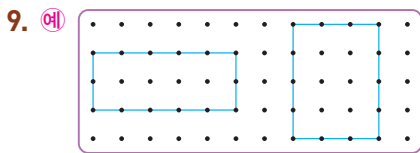
1. ③                      2. 반직선 ㄷㄹ

3. ㉠, ㉡                4. 가, 라, 마

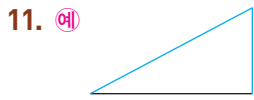
5. ( ) (○)            6. 정사각형

7. 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ  
; 변 ㄴㄱ, 변 ㄴㄷ

8. ④



10. 가, 라, 사



12. 예                      13. ④, ⑤



14. 예 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형인데 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

15. 3개                      16. ㄴ

17. 정사각형            18. 5 cm

19. 2개

20. 예 만든 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $11 + 11 + 11 + 11 = 44$  (cm)입니다. 따라서 처음에 있던 실은  $44 + 6 = 50$  (cm)입니다. ; 50 cm

2. 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 반직선 ⇒ 반직선 ㄷㄹ

3. 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각이 있는 도형을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

4. 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라, 마입니다.

5. 점 ㄹ이 꼭짓점인 것을 찾습니다.

6. 직사각형 모양의 종이를 접어서 자르면 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형인 정사각형이 만들어집니다.

8. 한 각이 직각이 되도록 만들려면 꼭짓점 ㄱ을 ④로 옮겨야 합니다.

9. 점 종이를 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

10. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 가, 라, 사입니다.

12. 직각 삼각자의 직각 부분을 점 ㄹ에 대고 변을 따라 선을 그어 직각을 그립니다.

13. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 직사각형, 정사각형이라고 할 수 있습니다.

15. 직각 삼각자의 직각 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾습니다.

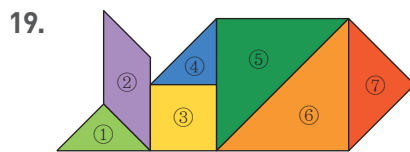
16. ㉠ 모든 직사각형의 네 변의 길이가 같은 것은 아니므로 직사각형을 정사각형이라고 할 수 없습니다.

17. 4개의 선분으로 둘러싸여 있는 도형이므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다.

18. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로  $\square + \square + \square + \square = 20$ ,

$$\square = 5 \text{입니다.}$$

따라서 한 변은 5 cm입니다.



정사각형인 경우: ③, ⑤ + ⑥

⇒ 2개

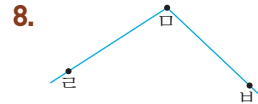
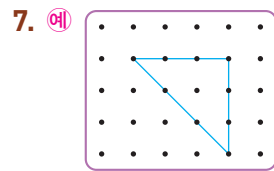
### 33~35쪽

1. ③

2. 점 ㄷ; 변 ㄷㄹ, 변 ㄷㅅ

3. 3개                      4. ③, ⑤

5. 가, 다, 마            6. 1개



10. 직각삼각형

11. (△)( ) ( )

12. 각 ㄹㅅㅁ 또는 각 ㄹㅁㅁ

13. 명수                      14. 6개

15. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.  $12 + 12 + 12 + 12 = 48$  이므로 이 정사각형의 한 변은 12 cm입니다. ; 12 cm

16. 7                              17. 12개

18. 3시                        19. 9개

20. 예 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 정사각형의 한 변을 10개 더한 것과 같습니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \\ &\quad + 7 + 7 = 70 \text{ (cm)} \\ &\quad ; 70 \text{ cm} \end{aligned}$$

1. ① 선분 ㄹㅁ 또는 선분 ㄹㄹ

② 반직선 ㄹㅁ

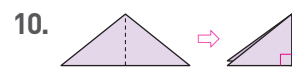
③ 반직선 ㄹㄹ

④ 직선 ㄹㅁ 또는 직선 ㄹㄹ

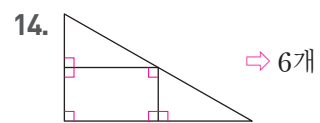
6. 정사각형은 가로 1개입니다.

7. 한 각이 직각이 되도록 삼각형을 그립니다.

8. 점 ㄹ이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.



한 각이 직각인 직각삼각형이 됩니다.



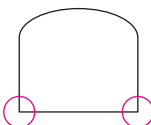
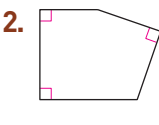
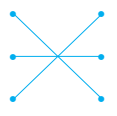
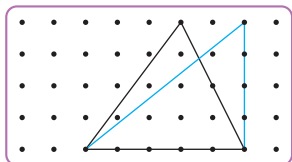
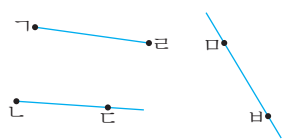
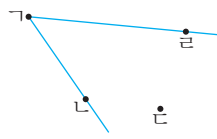
⇒ 6개



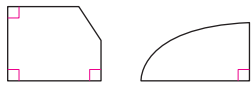
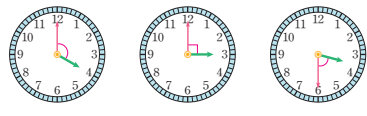
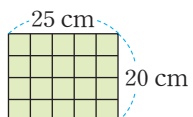
자  
르  
는  
선

16.  $\ominus=4, \odot=1, \oplus=4$   
 $\Rightarrow \ominus - \odot + \oplus = 4 - 1 + 4 = 7$
17. 점  $\Gamma$ 를 꼭짓점으로 할 때 그릴 수 있는 각은 각  $\Gamma\Gamma\Gamma$ , 각  $\Gamma\Gamma\Gamma$ , 각  $\Gamma\Gamma\Gamma$ 으로 3개입니다. 각 점을 꼭짓점으로 할 때 그릴 수 있는 각이 3개씩 있으므로 그릴 수 있는 각은 모두  $3 \times 4 = 12$ (개)입니다.
18. 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다. 점심을 먹은 후 오후 4시 영화를 늦지 않게 보러 가야 하므로 만나기로 한 시각은 3시입니다.
19. 작은 직각삼각형 1개짜리: 6개  
 작은 직각삼각형 2개짜리: 2개  
 작은 직각삼각형 4개짜리: 1개  
 $\Rightarrow 6 + 2 + 1 = 9$ (개)

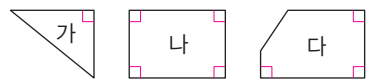
**36~38쪽**

1.  2. 
3.  4. 6개
5. 예 
6. 나, 다, 마, 바 ; 나, 마
7. 
8. 
9. 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.
10. 3개      11. 4개  
 12. 5개      13. 직각삼각형  
 14. 윤아      15. 9 cm  
 16. 예 자른 종이를 펼쳤을 때 생기는 도형은 한 변이 6cm인 정사각형입니다.


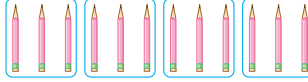
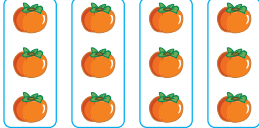
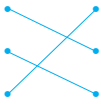
- 따라서 네 변의 길이의 합은  
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  (cm)입니다.  
 ; 24 cm
17. 연우      18. 40 cm  
 19. 9개      20. 20개
7. • 선분  $\Gamma\Gamma$ : 점  $\Gamma$ 과 점  $\Gamma$ 을 이은 선분을 긋습니다.  
 • 반직선  $\Gamma\Gamma$ : 점  $\Gamma$ 에서 시작하여 점  $\Gamma$ 을 지나는 반직선을 긋습니다.  
 • 직선  $\Gamma\Gamma$ : 점  $\Gamma$ 과 점  $\Gamma$ 을 지나는 직선을 긋습니다.
8. 점  $\Gamma$ 이 꼭짓점이 되도록 반직선  $\Gamma\Gamma$ 과 반직선  $\Gamma\Gamma$ 을 긋습니다.
10. 가: 5개, 나: 6개, 다: 8개  
 $\Rightarrow 8 - 5 = 3$ (개)



11.   
 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)
15. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.  $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 만든 정사각형의 한 변은 9 cm입니다.
17. 은지      연우      민아  
  
 4시      3시      3시 30분  
 $\Rightarrow$  시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각에 숙제를 한 사람은 연우입니다.
18. (만든 정사각형의 한 변)  
 $= 7 + 7 - 4 = 10$  (cm)  
 $\Rightarrow$  (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 $= 10 + 10 + 10 + 10 = 40$  (cm)
19. 작은 직사각형 1개짜리: 5개  
 작은 직사각형 2개짜리: 2개  
 작은 직사각형 3개짜리: 1개  
 작은 직사각형 5개짜리: 1개  
 $\Rightarrow 5 + 2 + 1 + 1 = 9$ (개)
20.   
 그림과 같이 가로에 만들 수 있는 정사각형은 5개이고 세로에 만들 수 있는 정사각형은 4개입니다.  
 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$ (개)

**39~40쪽**


1. 같은 점 예 한 각이 직각입니다.  
 다른 점 예 변의 길이가 다릅니다.
2. 예 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아보면 다음과 같습니다.  
  
 1개      4개      3개  
 따라서  $4 > 3 > 1$ 이므로 직각이 가장 많은 도형은 나입니다. ; 나
3. 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. 도형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.
4. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $7 + 7 + 7 + 7 = 28$  (cm)입니다. ; 28 cm
5. 예 • 직각삼각형은 변이 3개이므로  $\ominus = 3$ 입니다.  
 • 직사각형은 직각이 4개이므로  $\odot = 4$ 입니다.  
 $\Rightarrow \ominus + \odot = 3 + 4 = 7 ; 7$
6. 예 도형은 4개의 변으로 둘러싸인 도형이므로 사각형입니다.  $\Rightarrow \oplus$  네 각이 모두 직각이므로 직사각형이고, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.  $\Rightarrow \ominus, \oplus$   
 따라서 도형의 이름이 될 수 있는 것은  $\ominus, \oplus, \oplus$ 입니다. ;  $\ominus, \oplus, \oplus$
7. 예 (선분  $\Gamma\Gamma$ ) = (선분  $\Gamma\Gamma$ )  
 $= 13$  cm,  
 (선분  $\Gamma\Gamma$ ) =  $21 - 13 = 8$  (cm)  
 따라서 사각형  $\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma$ 의 네 변의 길이의 합은  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$  (cm)입니다. ; 32 cm
8. 예 작은 직사각형 1개짜리: 6개  
 작은 직사각형 2개짜리: 4개  
 작은 직사각형 3개짜리: 4개  
 작은 직사각형 6개짜리: 1개  
 따라서 크고 작은 직사각형은 모두  $6 + 4 + 4 + 1 = 15$ (개)입니다. ; 15개

43~46쪽

1. (1)  (2) 5개
2. 32, 4, 8      3. 18, 6, 3 ; 3권
4. 8, 6
5. (1) 예  ; 12, 3, 4  
(2) 4명
6. (1) 4번 (2) 20, 5, 4
7. ㉠      8.  $54 \div 9 = 6$ , 6일
9.  $9 \div 9 = 4$       10.  $35 \div 5 = 35$
11.  $2 \times 8 = 16$  (또는  $8 \times 2 = 16$ )  
;  $16 \div 2 = 8$  (또는  $16 \div 8 = 2$ )
12. 6, 18 ;  $18 \div 3 = 6$
13. (1) 예  ; 4  
(2) 4 (3) 4
14.       15. (1) 8, 8  
(2) 7, 7
16. 6, 6 ; 6      17. 3, 7, 7 ; 7개
18.  $32 \div 8 = 4$ ,  $4 \times 8 = 32$ , 4장
19. 7의 단
20. (위부터) 4 ; 4, 4 ; 4, 7, 7
21. 9
22. (1) 5, 5, 3 (2) 5 (3) 5개
23.  $36 \div 9 = 4$ , 4개
24.  $54 \div 6 = 9$ , 9명
- 
1. (1) ○ 15개를 접시 3개에 번갈아 가며 그립니다.  
(2) 접시 1개에 ○를 5개씩 그릴 수 있으므로 딸기를 5개씩 담을 수 있습니다.
3. 공책 18권을 6곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3권씩입니다.  
 $\Rightarrow 18 \div 6 = 3$ (권)
4. • 과자 24개를 접시 3개에 똑같이 나누어 담으면 접시 1개에 8개씩 담을 수 있습니다.  $\Rightarrow 24 \div 3 = 8$   
• 과자 24개를 접시 4개에 똑같이 나누어 담으면 접시 1개에 6개씩 담을 수 있습니다.  $\Rightarrow 24 \div 4 = 6$

5. (1) 연필 12자루를 3자루씩 묶으면 4 묶음입니다.  
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$   
(2) 연필 12자루를 3자루씩 묶으면 4 묶음이므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.
6. (1)  $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$   
4번  
(2) 20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.  
 $\Rightarrow 20 \div 5 = 4$
7. ㉡  $30 \div 6 = 5$   
 $\Rightarrow 30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$
8. 54쪽을 9쪽씩 6일 동안 읽으면 동화 책을 모두 읽을 수 있습니다.  
 $\Rightarrow 54 \div 9 = 6$ (일)
9. 
10. 
12. 도넛 18개는 3개씩 6묶음이므로  $3 \times 6 = 18$ 입니다.  
 $3 \times 6 = 18 \Rightarrow 18 \div 3 = 6$   
도넛 18개를 한 명에게 3개씩 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.
13. (1) 감 12개를 3개씩 묶으면 4묶음입니다.  
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$   
(2)  $12 \div 3 = 4 \Rightarrow 3 \times 4 = 12$   
(3)  $3 \times 4 = 12$ 이므로  $12 \div 3$ 의 몫은 4입니다.
14.  $24 \div 6 = 4 \Rightarrow 4 \times 6 = 24$   
 $27 \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = 27$   
 $42 \div 7 = 6 \Rightarrow 6 \times 7 = 42$
15. (1)  $32 \div 4 = 8 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$   
(2)  $63 \div 9 = 7 \Rightarrow 7 \times 9 = 63$
17.  $21 \div 3 = 7 \Rightarrow 7 \times 3 = 21$
18.  $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$
19. 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용합니다.
20.  $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 7 = 4 \leftarrow$  몫  
 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 4 = 7 \leftarrow$  몫
21.  $8 \times 9 = 72 \Rightarrow 72 \div 8 = 9$
22. (2)  $3 \times 5 = 15$ ,  $5 \times 3 = 15$   
 $\Rightarrow 15 \div 3 = 5$
23.  $9 \times 4 = 36 \Rightarrow 36 \div 9 = 4$
24.  $6 \times 9 = 54 \Rightarrow 54 \div 6 = 9$

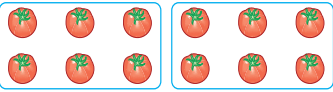
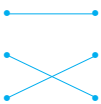

47~49쪽

1. 
2. 8개      3. ( ) (○)
4. 32, 8, 4      5. 8
6. ( ) (○)      7. 9, 9
8. 5      9. 4
10. 28, 7, 4      11. 9 ; 9, 4
12. 14, 2, 7      13. 14, 7, 2
14. <
15.  $8 ; 6 \times 8 = 48$ ,  $8 \times 6 = 48$
16.  $35 \div 5 = 7$ ,  $7 \times 5 = 35$ , 7개
17.  $72 \div 9 = 8$ , 8일
18. ㉢      19. 7
20. 예 과수원에서 판 사과를 모두  $18 + 24 = 42$ (개)입니다.  
 $42 \div 6 = 7 \Rightarrow 7 \times 6 = 42$   
따라서 한 봉지에 사과를 7개씩 담았습니다. ; 7개
- 
1. ○ 16개를 접시 2개에 번갈아 가며 그립니다.
2. ○ 16개를 접시 2개에 번갈아 가며 그리면 한 접시에 ○가 8개씩입니다.  
 $\Rightarrow 16 \div 2 = 8$ (개)
3.  $15 \div 5 = 3$   
몫
4. ■ 나누기 ●는 ▲와 같습니다.  
 $\Rightarrow \blacksquare \div \bullet = \blacktriangle$
5. 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구를 이용합니다.
6.  $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$   
5번  
 $\Rightarrow 45 \div 9 = 5$
8.  $20 \div 4 = 5 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$
9.  $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$
11.  $4 \times 9 = 36 \begin{cases} \rightarrow 36 \div 4 = 9 \\ \rightarrow 36 \div 9 = 4 \end{cases}$
12.  $7 \times 2 = 14 \Rightarrow 14 \div 2 = 7$
13.  $7 \times 2 = 14 \Rightarrow 14 \div 7 = 2$
14.  $42 \div 7 = 6$ ,  $28 \div 4 = 7$   
 $\Rightarrow 6 < 7$
15.  $48 \div 6 = 8 \begin{cases} \rightarrow 6 \times 8 = 48 \\ \rightarrow 8 \times 6 = 48 \end{cases}$
16.  $35 \div 5 = 7 \Rightarrow 7 \times 5 = 35$
17.  $9 \times 8 = 72 \Rightarrow 72 \div 9 = 8$



18. ㉠  $4 \times \square = 20$ 에서  $4 \times 5 = 20$ 이므로  $\square = 5$ 입니다.  
 ㉡  $3 \times \square = 27$ 에서  $3 \times 9 = 27$ 이므로  $\square = 9$ 입니다.  
 ㉢  $9 \times \square = 72$ 에서  $9 \times 8 = 72$ 이므로  $\square = 8$ 입니다.  
 따라서  $\square$  안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡ 9입니다.
19.  $3 \times 8 = 24 \Rightarrow 24 \div 3 = 8$   
 $56 \div \square = 8$   
 $\Rightarrow \square \times 8 = 56, \square = 7$

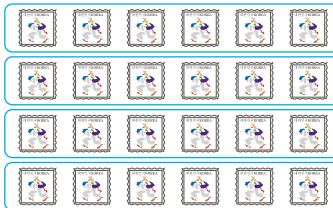
**50~52쪽**


1. 예  ; 4
2. 2                      3. 8, 6 ; 8  
 4. 8, 8                  5. ④  
 6. 5                      7. ㉡  
 8. ③                      9. 
10.  ; 4
11. <  
 12. 4, 28 ; 28, 4  
 13. 63 ; 9, 63      14. 3 ; 3  
 15. ㉡, ㉠, ㉢  
 16.  $15 \div 5 = 3, 5 \times 3 = 15, 3$ 대  
 17.  $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0,$   
 $20 \div 4 = 5, 5$ 명  
 18. 8장  
 19. 예 나누어 가지는 학생은 모두  $2 + 4 = 6$ (명)입니다. 따라서 한 명이 공책을  $36 \div 6 = 6$ (권)씩 가질 수 있습니다. ; 6권
20. 6개

1. 토마토 12개를 6개씩 묶어 봅니다.  
 2. 토마토 12개를 6개씩 묶으면 2묶음이 됩니다.  
 $\Rightarrow 12 \div 6 = 2$ (봉지)  
 3.  $\square \div \bullet = \blacktriangle$   
 $\Rightarrow$   $\square$  나누기  $\bullet$ 는  $\blacktriangle$ 입니다.  
 $\blacktriangle$ 는  $\square$ 를  $\bullet$ 로 나눈 몫입니다.  
 4.  $24 \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = 24$

5. 나누는 수가 7일 때 7의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있습니다.  
 6.  $35 \div 7 = 5 \Rightarrow 7 \times 5 = 35$   
 7.  $28 \div 4 = 7$ 은 28에서 4를 7번 빼면 0이 됩니다.  
 $\Rightarrow 28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$   
 7번  
 8.  $\square \div \bullet = \blacktriangle$   
 몫  
 9.  $16 \div 2 = 8 \Rightarrow 2 \times 8 = 16$   
 $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$   
 $24 \div 8 = 3 \Rightarrow 3 \times 8 = 24$   
 10. 〇 12개를 접시 3개에 번갈아 가며 그리면 접시 한 개에 4개씩입니다.  
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$   
 따라서 한 명이 옥수수 4개씩 먹을 수 있습니다.
11.  $63 \div 9 = 7, 48 \div 6 = 8$   
 $\Rightarrow 7 < 8$   
 12. 네잎클로버가 7개씩 4묶음이므로  $7 \times 4 = 28$ 입니다.  
 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 7 = 4$   
 13.  $63 \div 9 = 7 \begin{cases} \rightarrow 9 \times 7 = 63 \\ \rightarrow 7 \times 9 = 63 \end{cases}$   
 14. 요구르트 27개를 9명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 3개씩 줄 수 있습니다.  
 $\Rightarrow 27 \div 9 = 3$   
 15. ㉠  $20 \div 5 = 4$     ㉡  $27 \div 3 = 9$   
 ㉢  $21 \div 7 = 3$   
 $\Rightarrow 9 > 4 > 3$   
 16.  $15 \div 5 = 3 \Rightarrow 5 \times 3 = 15$   
 18.  $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 40 \div 5 = 8$   
 20. (전체 수수깡 수)  
 $= 8 \times 3 = 24$ (개)  
 $\Rightarrow$  (한 모둠에서 가지는 수수깡 수)  
 $= 24 \div 4 = 6$ (개)

**53~55쪽**

1. 3  
 2. 예 

3. 6, 4  
 4. (위부터) 7, 7, 8  
 5.  $35 \div 7 = 5$       6. 9  
 7. 7                      8. 3, 7 ; 7개  
 9.  $45 \div 5 = 9, 45 \div 9 = 5$   
 10.   
 11. 9, 3 ; 9 ; 3개  
 12. 3                      13. ㉠, ㉢  
 14. 예 수의 크기를 비교하면  $42 > 27 > 9 > 6$ 이므로 가장 큰 수는 42이고 가장 작은 수는 6입니다.  
 $\Rightarrow 42 \div 6 = 7 ; 7$   
 15. 9개                      16. 9칸  
 17. 12                      18. 9  
 19. 예 오리 6마리의 다리는  $2 \times 6 = 12$ (개)입니다. 돼지의 다리 수의 합은  $32 - 12 = 20$ (개)입니다. 따라서 돼지는  $20 \div 4 = 5$ (마리)입니다. ; 5마리
20. 16그루

3. 우표 24장을 6장씩 묶으면 4묶음이 됩니다.  $\Rightarrow 24 \div 6 = 4$ (명)  
 4. 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구를 이용합니다.  
 $56 \div 8 = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = 56$   
 5. 35에서 7을 5번 빼면 0이 됩니다.  
 $\Rightarrow 35 \div 7 = 5$   
 6.  $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$   
 7. 밤이 7개씩 3줄 있습니다.  
 $\Rightarrow 7 \times 3 = 21$   
 8.  $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 21 \div 3 = 7$   
 9.  $\square \times \bullet = \blacktriangle \begin{cases} \rightarrow \blacktriangle \div \square = \bullet \\ \rightarrow \blacktriangle \div \bullet = \square \end{cases}$   
 10.  $15 \div 5 = 3$        $14 \div 2 = 7$   
 $28 \div 4 = 7$        $32 \div 8 = 4$   
 $36 \div 9 = 4$        $21 \div 7 = 3$   
 11. 열대어 27마리를 9마리씩 묶으면 3묶음이 됩니다.  
 $27 \div 9 = 3 \Rightarrow 9 \times 3 = 27$   
 12.  $18 \div 2 = 9, 48 \div 8 = 6$   
 $\Rightarrow 9 - 6 = 3$   
 13. ㉠  $18 \div 9 = 2$     ㉡  $36 \div 6 = 6$   
 ㉢  $24 \div 6 = 4$

17.

×	1	2	3	①	6	7
				5	6	7
					12	14
②				15	18	21
4	4		12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
				25	30	35


□의 오른쪽 끝은 21이고 그줄 맨 위는 7이므로  $21 \div 7 = \text{㉠}$ ,  $\text{㉠} = 3$ 입니다. □의 아래가 16이고 그줄 왼쪽 끝은 4이므로  $16 \div 4 = \text{㉡}$ ,  $\text{㉡} = 4$ 입니다.

⇒  $3 \times 4 = 12$

18.  $12 \div 2 = 6$ 이므로  $54 \div \square = 6$ 입니다.  $\square \times 6 = 54$ 에서  $9 \times 6 = 54$ 이므로  $\square = 9$ 입니다.

20. (가로수 사이의 간격 수)  
 $= 42 \div 6 = 7$ (군데)  
 (한쪽에 필요한 가로수의 수)  
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)  
 ⇒ (양쪽에 필요한 가로수의 수)  
 $= 8 \times 2 = 16$ (그루)

56~58쪽

- 1. 8
- 2.  $20 \div 5 = 4$
- 3. 
- 4. 32 ; 4, 32
- 5. 3, 9
- 6. ㉡
- 7. 4번
- 8. 6, 4
- 9. ㉠
- 10.  $7 \times 3 = 21$ ,  $3 \times 7 = 21$   
 $21 \div 7 = 3$ ,  $21 \div 3 = 7$
- 11. 8장
- 12.  $56 \div 8 = 7$ , 7개
- 13. 9, 6
- 14. 진아
- 15. (위부터) 4, 4, 2, 4
- 16. 예 수현이네 반 전체 학생은  $16 + 12 = 28$ (명)입니다. 따라서 수현이네 반은  $28 \div 4 = 7$ (모둠)이 됩니다. ; 7모둠
- 17. ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- 18. 7
- 19. 2일
- 20. 18, 6

5.  $21 \div 7 = 3$ ,  $63 \div 7 = 9$

9. ㉠  $18 \div 2 = 9$  ㉡  $63 \div 7 = 9$

㉢  $40 \div 5 = 8$

⇒ 몫이 다른 하나는 ㉢입니다.

13. • 연필 18자루를 연필꽂이 2개에 똑같이 나누어 꽂으면 연필꽂이 1개에 9자루씩 꽂을 수 있습니다.

⇒  $18 \div 2 = 9$

• 연필 18자루를 연필꽂이 3개에 똑같이 나누어 꽂으면 연필꽂이 1개에 6자루씩 꽂을 수 있습니다.

⇒  $18 \div 3 = 6$

15.

	32	8	㉠
㉡	㉢	2	㉣
	8	㉤	

•  $32 \div 8 = \text{㉠}$ ,  $\text{㉠} = 4$

•  $32 \div \text{㉡} = 8$  ⇒  $\text{㉡} \times 8 = 32$ ,  $\text{㉡} = 4$

•  $4 \div 2 = \text{㉢}$ ,  $\text{㉢} = 2$

•  $8 \div 2 = \text{㉤}$ ,  $\text{㉤} = 4$

17. ㉠ 4 ㉡ 8 ㉢ 3 ㉣ 9

⇒  $9 > 8 > 4 > 3$ 이므로

㉣ > ㉡ > ㉠ > ㉢입니다.

18. •  $16 \div \blacksquare = 4$  ⇒  $\blacksquare \times 4 = 16$ ,  $4 \times 4 = 16$ 이므로  $\blacksquare = 4$ 입니다.

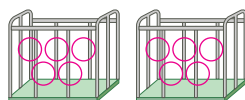
•  $28 \div \star = 4$  ⇒  $\star \times 4 = 28$ ,  $7 \times 4 = 28$ 이므로  $\star = 7$ 입니다.

19. (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수) =  $9 \div 3 = 3$ (개)  
 (다람쥐 7마리가 하루에 먹는 도토리 수) =  $3 \times 7 = 21$ (개)  
 따라서  $21 + 21 = 42$ 이므로 모두 먹는 데 2일이 걸립니다.

20. (큰 수) ÷ (작은 수) = 3  
 ⇒ (작은 수) × 3 = (큰 수)  
 작은 수를 □라 하면 큰 수는  $\square \times 3$ 입니다.  $\square + \square \times 3 = 24$ ,  
 $\square + \square + \square + \square = 24$ ,  
 $\square \times 4 = 24$  ⇒  $24 \div 4 = \square$ ,  $\square = 6$   
 따라서 큰 수는  $6 \times 3 = 18$ , 작은 수는 6입니다.

59~60쪽

1.



; 예 ○ 10개를 보관함 2개에 번갈아가며 그리면 한 보관함에 ○가 5개입니다. ⇒  $10 \div 2 = 5$

따라서 보관함 1개에 축구공을 5개씩 담을 수 있습니다.

; 5개

2. 뺄셈으로 해결하기

예  $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

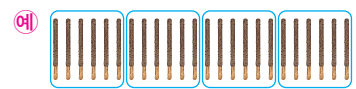
나눗셈으로 해결하기

예  $20 \div 5 = 4$

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

; 4명

3. 그림으로 나타내어 구하기



막대과자 24개를 4묶음으로 나누면 한 묶음에 6개씩 들어 있습니다.

곱셈식을 나눗셈식으로 바꿔 구하기

예  $6 \times 4 = 24$  ↔  $24 \div 4 = 6$

따라서 막대과자는 한 봉지에 6개씩 들어 있습니다.

; 6개

4. 예  $7 \times 4 = 28$ 이므로  $28 \div 7$ 의 몫은 4입니다.

5. 예 (성미가 가지고 있던 색종이의 수) ÷ (한 사람에게 주는 색종이 수)를 구하면  $24 \div 6 = 4$ 입니다.

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. ; 4명

6. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 정사각형의 한 변은  $36 \div 4 = 9$  (cm)입니다.

; 9 cm

7. 예 주현이네 반 전체 학생은  $15 + 12 = 27$ (명)입니다. 따라서 한 모듬에 9명씩이라면 주현이네 반은  $27 \div 9 = 3$ (모듬)입니다.

; 3모듬

8. 예 어떤 수를 □라 하면  $\square \div 9 = 4$ 입니다.  $9 \times 4 = 36$ 이므로  $\square = 36$ 입니다. 따라서 빠르게 계산하면

$36 \div 6 = 6$ 입니다.

; 6



자  
르  
는  
선


63~66쪽

- 1. 80                      2. ④
- 3. >                        4. 3
- 5. 150명                  6. ( ) (○)
- 7. 36에 색칠            8. 48, 96
- 9.  $43 \times 2$ 에 ○표      10. ⊖
- 11. 88개                  12. ⊖
- 13.  $\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$                 14. 186, 213
- 15.  $93 \times 2$ 에 색칠    16. 217문제
- 17. 20                      18.  $15 \times 4 = 60$
- 19. (위부터) 54, 81
- 20. 2, 3, 1                21. 70개
- 22. (위부터) 4, 2
- 23. 108                    24.  $84 \times 3$ 에 ○표
- 25. 336                    26. 415
- 27. 330번                28. 6, 7, 8, 9
- 29. 144 cm               30. 6
- 31. 147개                32. 4, 3, 5, 215

- 4.  $\begin{array}{r} 20 \\ \times \square \\ \hline 60 \end{array} \Rightarrow 2 \times \square = 6$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.
- 5. 운동장에 서 있는 학생은 50명씩 3줄이므로  $50 \times 3 = 150$ (명)입니다.
- 6. 일 모형은  $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형은  $4 \times 2 = 8$ (개)이므로  $41 \times 2 = 82$ 입니다.
- 8.  $24 \times 2 = 48$ ,  $32 \times 3 = 96$
- 9.  $31 \times 3 = 93$ ,  $43 \times 2 = 86$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 곱셈식은  $43 \times 2$ 입니다.
- 10. ⊕  $42 \times 2 = 84$     ⊖  $31 \times 2 = 62$   
⊖  $33 \times 3 = 99$
- 11. (8봉지에 들어 있는 사탕의 수)  
=(한 봉지에 들어 있는 사탕의 수)  $\times 8$   
 $= 11 \times 8 = 88$ (개)
- 12. 31씩 5번 뛰어 쉰 것이므로 곱셈식으로 나타내면  $31 \times 5 = 155$ 입니다.
- 13. 십의 자리 계산에서  $5 \times 4 = 20$ 이므로 십의 자리에는 0을, 백의 자리에는 2를 써야 합니다.
- 14.  $3 \times 62 = 62 \times 3 = 186$ ,  
 $3 \times 71 = 71 \times 3 = 213$
- 15.  $93 \times 2 = 186$ ,  $41 \times 8 = 328$

- 16. 일주일은 7일이므로 주미는 모두  $31 \times 7 = 217$ (문제)를 풀었습니다.
- 17. 일의 자리 계산  $9 \times 3 = 27$ 에서 7은 일의 자리에 쓰고 20을 십의 자리로 올림하여 작게 2라고 쓴 것이므로 20을 나타냅니다.
- 18.  $\underbrace{15 + 15 + 15 + 15}_{4\text{번}} \Rightarrow 15 \times 4 = 60$
- 20.  $38 \times 2 = 76$ ,  $25 \times 3 = 75$ ,  
 $16 \times 5 = 80$   
 $\Rightarrow 80 > 76 > 75$
- 21. (5개의 바구니에 들어 있는 귤의 수)  
=(한 바구니에 들어 있는 귤의 수)  $\times 5 = 14 \times 5 = 70$ (개)
- 22.  $\begin{array}{r} \ominus 7 \\ \times \ominus 9 \\ \hline 94 \end{array}$   
 $7 \times \ominus$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는  $7 \times 2 = 14$ 이므로  $\ominus = 2$ 입니다.  
 $7 \times 2 = 14$ 이므로 십의 자리에 올림한 수 1이 있습니다.  
 $\ominus \times 2 + 1 = 9$ ,  $\ominus \times 2 = 8$ ,  $\ominus = 4$ 입니다.
- 24.  $84 \times 3 = 252$ ,  $52 \times 5 = 260$   
 $\Rightarrow 252 < 260$
- 25.  $\square \div 8 = 42$ ,  $\square = 42 \times 8 = 336$
- 26. 가장 큰 수: 83, 가장 작은 수: 5  
 $\Rightarrow 83 \times 5 = 415$
- 28.  $37 \times 5 = 185$ ,  $37 \times 6 = 222$ ,  
 $37 \times 7 = 259 \dots \dots$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
- 29. 36 cm인 변이 4개이므로  $36 \times 4 = 144$  (cm)입니다.
- 30.  $24 \times 8 = 192$ 이므로  $32 \times \star = 192$ 입니다.  
 $2 \times \star$ 의 일의 자리 수가 2이므로  $\star$ 은 1 또는 6입니다.  
 $\star = 1$ 이면  $32 \times 1 = 32(\times)$ ,  
 $\star = 6$ 이면  $32 \times 6 = 192(\circ)$ 입니다.
- 31. (세발자전거의 바퀴 수)  
 $= 3 \times 35 = 35 \times 3 = 105$ (개)  
(두발자전거의 바퀴 수)  
 $= 2 \times 21 = 21 \times 2 = 42$ (개)  
 $\Rightarrow 105 + 42 = 147$ (개)
- 32. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.  $\Rightarrow 43 \times 5 = 215$

67~69쪽

- 1. 30                                      2. 96
  - 3. 105
  - 4. (왼쪽부터) 120, 48, 168
  - 5. 10                                      6. 77
  - 7. 129                                    8. 186
  - 9. 104                                    10.  $\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 28 \\ 40 \\ \hline 68 \end{array}$
  - 11. 46, 69                                12. 
  - 13. 42, 168                              14. 60
  - 15. <
  - 16. 예 수의 크기를 비교하면  $27 > 15 > 6$ 입니다. 가장 큰 수는 27이고 가장 작은 수는 6이므로 두 수의 곱은  $27 \times 6 = 162$ 입니다.  
; 162
  - 17. ⊕
  - 18.  $32 \times 4 = 128$  ; 128명
  - 19. 3                                        20. 4, 1, 6, 246
- 
- 2. 십 모형이 9개이고, 일 모형이 6개이므로  $32 \times 3 = 96$ 입니다.
  - 3.  $21 \times 5 = 105$
  - 4.  $28 \times 6 = 20 \times 6 + 8 \times 6$   
 $= 120 + 48 = 168$
  - 5. 1은 일의 자리 계산  $3 \times 4 = 12$ 에서 2는 일의 자리에 쓰고 10을 십의 자리로 올림하여 작게 1이라고 쓴 것이므로 10을 나타냅니다.
  - 8.  $62 \times 3 = 186$
  - 9.  $52 \times 2 = 104$
  - 10.  $17 = 7 + 10$ 이므로  
 $17 \times 4$ 는  $7 \times 4 = 28$ 과  
 $10 \times 4 = 40$ 의 합입니다.
  - 11.  $23 \times 2 = 46$ ,  $23 \times 3 = 69$
  - 12.  $20 \times 4 = 80$ ,  $34 \times 2 = 68$
  - 13.  $21 \times 2 = 42 \Rightarrow 42 \times 4 = 168$
  - 15.  $15 \times 4 = 60$ ,  $14 \times 5 = 70$   
 $\Rightarrow 60 < 70$
  - 17. ⊕  $37 \times 4 = 148$   
⊖  $64 \times 2 = 128$   
⊖  $41 \times 3 = 123$   
 $\Rightarrow 148 > 128 > 123$

18. (의자 4줄에 앉을 수 있는 사람 수)  
 =(의자 한 줄에 앉을 수 있는 사람 수)  
 ×(줄의 수)  
 =32×4=128(명)
19.  $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 70 \times 3 = 210$
20. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.  
 $\Rightarrow 41 \times 6 = 246$

### 70~72쪽

1. 44                    2. ④
3. 48에 색칠        4.  $51 \times 3 = 153$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $50 \times 3 = 150$
5. 420                    6. 84
7. (위부터) 72, 36
8. >                    9. ㉠
10. 360                    11. 69
12. ④                    13. 128개
14. 168                    15. 3
16. 135명                    17. ( ) (○)
18. 예 일주일은 7일이므로 (재준이가 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수)  
 $= 22 \times 7 = 154$ (쪽)입니다.  
 ; 154쪽
19. 1, 2, 3, 4
20. 예 나무 도막이 14도막이 되려면 13번을 잘라야 합니다. 따라서 나무 도막을 쉬지 않고 14도막으로 자르는 데에는  $13 \times 6 = 78$ (분)이 걸립니다.  
 ; 78분

1. 십 모형이 4개, 일 모형이 4개이므로  $22 \times 2 = 44$ 입니다.
2. 13씩 4번 뛰어 세었으므로 곱셈식으로 써 보면  $13 \times 4 = 52$ 입니다.
3.  $12 \times 4 = 48$
7.  $18 \times 4 = 72$ ,  $18 \times 2 = 36$
8.  $29 \times 7 = 203 \Rightarrow 203 > 200$
9. ㉠ 120    ㉡ 200    ㉢ 120
10.  $15 \times 6 \times 4 = 90 \times 4 = 360$
11. 10이 2개, 1이 3개인 수는 23입니다. 23을 3배하면  $23 \times 3 = 69$ 입니다.

13. (4상자에 들어 있는 한과의 수)  
 =(한 상자에 들어 있는 한과의 수)  
 ×(상자의 수)  
 =32×4=128(개)
14.  $56 > 7 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 56, 두 번째로 작은 수는 3입니다.  
 $\Rightarrow 56 \times 3 = 168$
15.  $9 \times 3 = 27$ 이므로 ㉠×3+2=11에서 ㉠×3=9, ㉠=3입니다.
16. (버스 3대에 탈 수 있는 사람 수)  
 =(버스 1대에 탈 수 있는 사람 수)  
 ×(버스의 수)  
 =45×3=135(명)
17.  $49 \times 4 = 196$ ,  
 $63 \times 3 = 189 < 196$ ,  
 $42 \times 5 = 210 > 196$
19.  $19 \times 3 = 57$ ,  $19 \times 4 = 76$ ,  
 $19 \times 5 = 95$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작아야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

### 73~75쪽

1. 2, 28                    2. 80, 2, 82
3. 216                    4. 76
5. 364                    6. (○)(×)
7. 32×7에 색칠    8. ③
9. 52, 260                    10. 96
11. 8                    12.
13. 40개
14.  $43 \times 3 = 129$  ; 129개
15. 예 준호가 들고 있는 곱셈식은  $23 \times 3 = 69$ 이고, 소희가 들고 있는 곱셈식은  $11 \times 6 = 66$ 입니다.  $69 > 66$ 이므로 더 큰 곱셈식을 들고 있는 친구는 준호입니다.  
 ; 준호
16. ㉡, ㉢, ㉠                    17. (위부터) 5, 7
18. 126개                    19. 3
20. 예 충분합니다. 왜냐하면 3학년 전체 학생은  $21 \times 5 = 105$ (명)이고, 용화가 가지고 있는 연필은 모두  $12 \times 9 = 108$ (자루)입니다. 따라서 연필의 수가 학생 수보다 많기 때문에 연필이 충분합니다.

2.  $41 \times 2 = 40 \times 2 + 1 \times 2$   
 $= 80 + 2 = 82$
4.  $38 \times 2 = 76$
5.  $91 \times 4 = 364$
6. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$
7.  $32 \times 7 = 224$ ,  $54 \times 3 = 162$
8. ①  $20 \times 9 = 180$     ②  $30 \times 6 = 180$   
 ③  $40 \times 4 = 160$     ④  $60 \times 3 = 180$   
 ⑤  $90 \times 2 = 180$
9. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 260 \end{array}$$
10. 30보다 2 큰 수는 32입니다.  
 $\Rightarrow 32 \times 3 = 96$
11.  $8 \times 8 = 64$ 이므로  $80 \times 8 = 640$ 입니다.  $\Rightarrow \square = 8$
12.  $16 \times 6 = 96$ ,  $10 \times 9 = 90$   
 $18 \times 5 = 90$ ,  $12 \times 8 = 96$ ,  
 $14 \times 6 = 84$
13.  $10 \times 4 = 40$ (개)
14. (3상자에 넣은 고구마의 수)  
 =(한 상자에 넣은 고구마의 수)  
 ×(상자의 수)  
 $= 43 \times 3 = 129$ (개)
16. ㉠  $42 \times 4 = 168$   
 ㉡  $52 \times 4 = 208$   
 ㉢  $61 \times 5 = 305$   
 $\Rightarrow 305 > 208 > 168$
17. 
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$
  
 ㉠×3의 일의 자리 수가 5이므로 ㉠=5입니다.  
 ㉡=2×3+1=7
18. (두발자전거의 바퀴 수)  
 $= 2 \times 30 = 30 \times 2 = 60$ (개)  
 (세발자전거의 바퀴 수)  
 $= 3 \times 22 = 22 \times 3 = 66$ (개)  
 $\Rightarrow$  (전체 자전거의 바퀴 수)  
 $= 60 + 66 = 126$ (개)
19.  $16 \times 6 = 96$ ,  $32 \times \square = 96$ 에서  $2 \times \square$ 의 일의 자리 수가 6이므로  $\square = 3$  또는 8입니다.  
 $32 \times 3 = 96$ (○),  $32 \times 8 = 256$ (×)  
 이므로  $\square = 3$ 입니다.

### 76~78쪽

1. 720                      2. 260  
 3. 192                      4. 129  
 5. ㉔                        6. ㉕  
 7. (위부터) 64, 78, 96, 52  
 8. 2                         9. 306  
 10. (    )( ○ )  
 11. 168 cm  
 12.  $21 \times 4$ ,  $42 \times 2$ ,  $28 \times 3$ 에 색칠  
 13. ㉔                        14. 128대  
 15. 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$
  
 ; 예 일의 자리 계산  $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리의 계산  $3 \times 2 = 6$ 에 더하지 않았습니다.  
 16. 288  
 17.  $25 \times 3 = 75$  ; 75개  
 18. 200                      19. 110개  
 20. 예 어떤 수를 □라 하면  
 $\square - 4 = 12$ 입니다.  
 $\square = 12 + 4 = 16$ 이므로 바르게 계산하면  $16 \times 4 = 64$ 입니다.  
 ; 64

3. 사각형 안에 있는 수는 4와 48입니다.  
 $\Rightarrow 48 \times 4 = 192$   
 4. 수 모형이 나타내는 수는 43입니다.  
 $\Rightarrow 43 \times 3 = 129$   
 5. ①, ③, ④, ⑤: 70  
 ②: 45  
 6. ㉕ 숫자 8은  $4 \times 2 = 8$ 입니다.  
 7.  $16 \times 4 = 64$ ,  
 $6 \times 13 = 13 \times 6 = 78$ ,  
 $16 \times 6 = 96$ ,  
 $4 \times 13 = 13 \times 4 = 52$   
 8.  $63 \times 2 = 126$ ,  $32 \times 4 = 128$   
 $\Rightarrow 128 - 126 = 2$   
 9. 가장 큰 수: 51, 가장 작은 수: 6  
 $\Rightarrow 51 \times 6 = 306$   
 10.  $25 \times 3 = 75$ 이고  $17 \times 5 = 85$ ,  
 $15 \times 5 = 75$ 입니다.  
 11.  $42 \times 4 = 168$  (cm)  
 12.  $21 \times 4 = 84$ ,  $42 \times 2 = 84$ ,  
 $22 \times 4 = 88$ ,  $31 \times 2 = 62$ ,  
 $28 \times 3 = 84$

13. ① 95    ② 78    ③ 108    ④ 90  
 ⑤ 156  
 14. 기계 1대가 1시간에 32대를 만들 수 있으므로 기계 4대는 1시간에  $32 \times 4 = 128$ (대)를 만들 수 있습니다.  
 16.  $12 \times 3 = 36$ 이므로 ★ = 36입니다.  
 $80 \times 8 = 640$ 이므로 ◆ = 8입니다.  
 $\Rightarrow 36 \times 8 = 288$   
 17. (친구들에게 준 구슬 수)  
 = (한 사람에게 준 구슬 수)  
 $\times$  (친구 수)  
 $= 25 \times 3 = 75$ (개)  
 18. 10이 4개, 1이 3개인 수는 43이고 43을 2배한 수는  $43 \times 2 = 86$ 입니다.  
 $\Rightarrow 86 + 114 = 200$   
 19. (5자루에 들어 있는 옥수수의 수)  
 $= 28 \times 5 = 140$ (개)  
 (남은 옥수수의 수)  
 $= 140 - 30 = 110$ (개)

### 79~80쪽

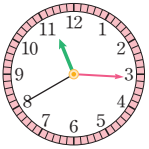
1. 예 사탕이 한 봉지에 30개씩 들어 있습니다. 7봉지에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개일까요?  
 ; 예 210개  
 2. 예  $17 + 17 + 17 + 17 = 17 \times 4 = 68$   
 ; 예  $17 = 10 + 7$ 이므로  
 $17 \times 4 = (10 \times 4) + (7 \times 4) = 40 + 28 = 68$ 입니다.  
 3. 예 (4상자에 들어 있는 도넛의 수)  
 $= 12 \times 4 = 48$ (개)  
 따라서 도넛은 모두 48개입니다.  
 ; 48개  
 4. 성준 ; 예 일의 자리 계산  $6 \times 3 = 18$ 에서 10을 올림하여 더해야 하는데 올림을 하지 않고 계산하였습니다.  

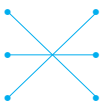
$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$
  
 5. 예 수의 크기를 비교하면  $7 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 73입니다.

- 남은 수는 2이므로 곱은  $73 \times 2 = 146$ 입니다.  
 ; 146  
 6. 예 (㉔ 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차 수)  
 $= 45 \times 7 = 315$ (대)  
 (㉕ 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차 수)  
 $= 56 \times 7 = 392$ (대)  
 따라서 두 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차는 모두  
 $315 + 392 = 707$ (대)입니다.  
 ; 707대  
 7. 예 어떤 수를 □라 하면  $\square + 4 = 39$ 이므로  $\square = 39 - 4 = 35$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  
 $35 \times 4 = 140$ 입니다.  
 ; 140  
 8. 예 일의 자리 계산에서  $\ominus \times 9 = 9$ 이므로  $\ominus = 1$ 이고  $61 \times 9 = 549$ 이므로  $\omin� = 4$ 입니다.  
 따라서  $\omin� + \omin� = 1 + 4 = 5$ 입니다.  
 ; 5

### 5 단원 길이와 시간

#### 83~86쪽

1. 6 cm 8 mm.  
 6 센티미터 8 밀리미터  
 2. 59 mm                      3. 29  
 4. 30 cm 5 mm              5. <  
 6. 빨간색  
 7. 2, 600 ; 2 킬로미터 600 미터  
 8. ㉔                              9. 1, 650  
 10. 2 km 700 m  
 11. (    )( ○ )                  12. ㉔  
 13. ○                              14. ×  
 15. 20, 45, 55                  16. 호준  
 17. 2시 18분 55초  
 18. 10시 11분 37초  
 19.   
 20. (왼쪽부터) 3분 20초, 150초


21.  22. 3분 10초
23. 지수 24. ㉠
25. 시우 26. 3분 50초
27. (○)( ) 28. 6시 25분 22초
29. 34분 35초 30. 35분 10초
31. 4시 55분

2. 5 cm보다 9 mm 더 깁니다.  
⇒ 5 cm 9 mm = 59 mm
4. 10 mm = 1 cm 이므로  
300 mm = 30 cm 입니다.  
305 mm = 300 mm + 5 mm  
= 30 cm 5 mm
5. 89 mm = 8 cm 9 mm  
⇒ 7 cm 5 mm < 8 cm 9 mm
6. 127 mm = 12 cm 7 mm  
⇒ 6 cm 5 mm < 12 cm 7 mm
7. 1 km 를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 입니다.  
2 km 보다 600 m 더 긴 것은  
2 km 600 m 입니다.
8. 1 km 가 넘는 거리는 km 단위를 사용하여 길이를 나타내는 것이 좋습니다.
9. 1650 m = 1000 m + 650 m  
= 1 km 650 m
11. 1 km 8 m = 1000 m + 8 m  
= 1008 m  
⇒ 1008 m < 1850 m
12. ㉡ 2007 m = 2000 m + 7 m  
= 2 km 7 m
15. 4 × 5 = 20, 9 × 5 = 45,  
11 × 5 = 55
16. 호준: 20초는 매우 짧은 시간이므로 산 정상까지 등산하는 데 걸린 시간이 될 수 없습니다.
17. 디지털시계는 앞에서부터 시, 분, 초로 읽습니다.
18. 초바늘이 7에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 37초입니다.
19. 초바늘이 8을 가리키면 40초를 나타냅니다.
20. 200초 = 180초 + 20초 = 3분 20초  
2분 30초 = 120초 + 30초 = 150초
21. 135초 = 120초 + 15초 = 2분 15초  
3분 45초 = 180초 + 45초 = 225초

- 545초 = 540초 + 5초 = 9분 5초
22. 1분 = 60초 이므로  
190초 = 180초 + 10초 = 3분 10초  
입니다.
23. 홍기: 2분 45초 = 120초 + 45초  
= 165초  
지수: 390초 = 360초 + 30초  
= 6분 30초
24. ㉠ 2분 = 120초  
⇒ 120초 < 135초
25. 회선의 기록:  
1분 42초 = 60초 + 42초 = 102초  
⇒ 93초 < 102초 < 118초
26. 2분 14초 + 1분 36초 = 3분 50초
27. 
$$\begin{array}{r} 23\text{분} \quad 48\text{초} \\ - \quad 9\text{분} \quad 23\text{초} \\ \hline 14\text{분} \quad 25\text{초} \end{array}$$
28. 3시 38분 52초 + 2시간 46분 30초  
= 6시 25분 22초
29.  $\square + 16\text{분} 40\text{초} = 51\text{분} 15\text{초}$   
⇒  $51\text{분} 15\text{초} - 16\text{분} 40\text{초} = \square$   
 $\square = 34\text{분} 35\text{초}$
30. (집에서 학교까지 가는 데 걸린 시간)  
= 8시 55분 40초 - 8시 20분 30초  
= 35분 10초
31. 연극이 시작된 시각이 3시 35분이므로 연극이 끝난 시각은  
3시 35분 + 1시간 20분 = 4시 55분  
입니다.

**87~89쪽**

1. 10, 1000
2. 4 km 300 m.  
4 킬로미터 300 미터
3. 11, 20, 38 4. 5 km 190 m
5. 57 6. 
7. 예 약 50 mm, 48 mm
8. 3200 9. 31, 50
10. 33, 38 11. 1 km 708 m


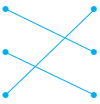
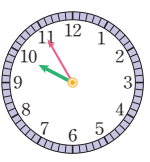
12.  13. 9시간 26분 10초
14. > 15. 소정
16. 예 1 cm 보다 짧은 길이를 측정할 수 있습니다.  
짧은 길이도 표현할 수 있습니다. 등
17. 우체국
18. 예 초바늘이 6을 가리키면  
6 × 5 = 30(초)이고 작은 눈금 2칸을 더 가면 30 + 2 = 32(초)입니다.  
; 32초
19. 4시 18분
20. 예 야구 경기가 끝난 시각에서 야구 경기가 시작한 시각을 빼면 됩니다.  
⇒ 6시 58분 30초 - 1시 22분 50초  
= 5시간 35분 40초  
; 5시간 35분 40초

3. 디지털시계는 앞에서부터 시, 분, 초로 읽습니다.
4. 5 km 보다 190 m 더 먼 거리  
⇒ 5 km 190 m
5. 5 cm 7 mm = 50 mm + 7 mm  
= 57 mm
6. 초바늘이 5를 가리키게 그립니다.
7. 자 없이 길이를 어렵하여 어려운 길이를 말할 때에는 약 몇 mm 라고 표현하고, 자로 재어 확인합니다.
8. 3 km 200 m = 3000 m + 200 m  
= 3200 m
11. 1708 m = 1 km 708 m
12. 2분 10초 = 120초 + 10초  
= 130초  
85초 = 60초 + 25초 = 1분 25초
13. 
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7\text{시간} \quad 30\text{분} \quad 55\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 55\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 9\text{시간} \quad 26\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$
15. 1분 23초 = 60초 + 23초 = 83초  
280초 = 240초 + 40초 = 4분 40초
17. (학교에서 우체국까지의 거리)  
= 1 km 50 m = 1050 m  
1050 m < 1505 m < 1600 m 이므로 학교에서 가장 가까운 건물은 우체국입니다.

자  
르  
는  
선

19. (수연이가 낮잠을 자고 일어날 시각)  
 =(지금 시각)+(낮잠을 자는 시간)  
 =2시 48분+1시간 30분  
 =4시 18분

**90~92쪽**

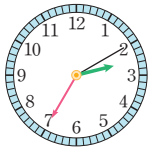
1. 5, 6  
 2. 7 킬로미터 1 미터  
 3. 30, 25  
 4. 
5. ㉠, ㉡      6. mm  
 7. 2, 350      8. ㉢  
 9. 9시 36분 10초      10. 
11. ( ) (○)      12. 13분 55초  
 13. 
14. 경민  
 15. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣  
 16. 예 • 4 km 300 m는 4 km보다 300 m 더 긴 것입니다.  
 • 4 km 300 m는 4300 m와 같습니다.  
 17. 2시 55분 30초  
 18. 예 1분=60초이므로  
 225초=180초+45초  
 =3분 45초입니다.  
 따라서 이 선수는 400 m를 3분 45초 동안 수영했습니다.  
 ; 3분 45초  
 19. (왼쪽부터) 6, 30, 46  
 20. 예 (운동을 마친 시각)-(운동을 시작한 시각)  
 =7시 30분 45초-5시 50분 12초  
 =1시간 40분 33초  
 따라서 수민이는 1시간 40분 33초 동안 운동했습니다.  
 ; 1시간 40분 33초

1. 5 cm보다 6 mm 더 긴 것은 5 cm 6 mm입니다.  
 2. km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.

- 4.자로 재어 3 cm 1 mm만큼 선을 긋습니다.  
 5.1초 동안 하기에 적당한 일은 박수 한번 치기와 자리에서 일어나기입니다.  
 6.빨대의 길이는 약 150 mm입니다.  
 7. 2350 m=2000 m+350 m  
 =2 km 350 m  
 10. 9 cm 3 mm=90 mm+3 mm  
 =93 mm  
 51 mm=50 mm+1 mm  
 =5 cm 1 mm  
 27 mm=20 mm+7 mm  
 =2 cm 7 mm  
 11. 6 cm 3 mm=60 mm+3 mm  
 =63 mm  
 ⇨ 61 mm<63 mm  
 12. 
$$\begin{array}{r} 24 \quad 60 \\ 25 \text{분} \quad 45 \text{초} \\ - 11 \text{분} \quad 50 \text{초} \\ \hline 13 \text{분} \quad 55 \text{초} \end{array}$$
  
 13. 왼쪽 시계는 9시 15분이고, 9시 15분에서 40분 후의 시각은  
 9시 15분+40분=9시 55분입니다.  
 14. 4분 54초=240초+54초=294초  
 ⇨ 294초>222초  
 15. ㉠ 2 km  
 ㉡ 7 km 100 m  
 ㉢ 4200 m=4 km 200 m  
 ㉣ 5040 m=5 km 40 m  
 17. 시작 시각은 1시 25분 10초입니다.  
 (끝난 시각)  
 =(시작 시각)+1시간 30분 20초  
 =1시 25분 10초  
 +1시간 30분 20초  
 =2시 55분 30초  
 19. 초: 60+28-□=42,  
 □=88-42=46  
 분: □-1+60-40=49,  
 □+19=49,  
 □=49-19=30  
 시: 10-1-3=□, □=6

**93~95쪽**

1. 1, 300      2. 9 cm 2 mm  
 3. 7시 20분 46초  
 4. 5, 7, 57

5. cm      6. ( )  
 ( )  
 (○)  
 7.       8. 호영

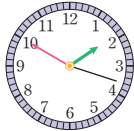
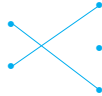
9. 3 cm보다 10 mm 더 긴 길이에 색칠  
 10. 예 약 3 km      11. ㉢  
 12. 1020 m      13. 소진  
 14. ㉣      15. 1, 56, 32  
 16. 4시 15분      17. 14분 35초  
 18. 예 4010 m=4000 m+10 m  
 =4 km 10 m  
 4 km 10 m>3 km 250 m이므로  
 주희네 집에서 병원까지의 거리가  
 더 가깝습니다. ; 병원  
 19. 9시 51분  
 20. 예 (버스로 간 시간)+(기차로 간 시간)  
 =2시간 10분 48초  
 +1시간 14분 36초  
 =3시간 25분 24초  
 따라서 태민이가 버스와 기차를 타고  
 가는 데 걸린 시간은 모두 3시간  
 25분 24초입니다.  
 ; 3시간 25분 24초

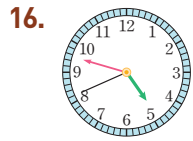
1. 1 km보다 300 m 더 깁니다.  
 ⇨ 1 km 300 m  
 3. 시계의 초바늘이 9에서 작은 눈금 1칸  
 더 간 곳을 가리키므로 46초입니다.  
 4. 5 cm 7 mm=50 mm+7 mm  
 =57 mm  
 6. 자동차로 40분 동안 갈 수 있는 거리는  
 km를 사용하여 나타내기 적당합니다.  
 7. 10초이므로 초바늘이 2를 가리키게  
 그립니다.  
 8. 색 테이프의 오른쪽 끝은 4 cm보다  
 7 mm 더 길므로 4 cm 7 mm입니다.  
 9. • 31 mm=30 mm+1 mm  
 =3 cm 1 mm  
 • 3 cm보다 10 mm 더 긴 길이  
 ⇨ 4 cm  
 10. 학교에서 경찰서까지의 거리는 도서  
 관에서 학교까지의 거리의 약 2배입  
 니다.

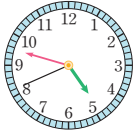
⇒ 도서관에서 경찰서까지의 거리는  
도서관에서 학교까지의 거리의  
약 3배이므로 약 3 km입니다.

11. ③ 1 m = 100 cm이므로  
1 m = 1000 mm입니다.
12. 1 km 20 m = 1000 m + 20 m  
= 1020 m
13. 민준: 5 km 60 m  
= 5000 m + 60 m  
= 5060 m  
호정: 4700 m  
= 4000 m + 700 m  
= 4 km 700 m
15. 4시간 38분 15초 - □  
= 2시간 41분 43초,  
□ = 4시간 38분 15초  
- 2시간 41분 43초  
= 1시간 56분 32초
16. 시계의 시각은 5시 50분입니다.  
⇒ 5시 50분 - 1시간 35분  
= 4시 15분
17. (줄넘기와 달리기를 한 시간)  
= 3분 50초 + 10분 45초  
= 14분 35초
19. (경시 대회가 시작된 시각)  
= (경시 대회가 끝난 시각)  
- (경시 대회가 진행된 시간)  
= 11시 16분 - 1시간 25분  
= 9시 51분

### 96~98쪽

1. ( ) (○)    2. km  
3. mm    4. ㉠, ㉡  
5. 14분 40초    6. 
7. 24 mm    8. ㉢  
9. 
10. 5400 m에 색칠  
11. 3 km 20 m  
12. (위부터) 2분 11초, 118초, 1분 49초  
13. 9, 22, 8    14. ④  
15. 51초

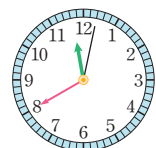


16. 
17. ㉡ 시는 시꺼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해야 합니다.  
: 11시 21분  
+        3분 25초  
-----  
11시 24분 25초
18. 4
19. ㉡ 하루는 24시간입니다.  
(밤의 길이)  
= 24시간 - 12시간 47분 35초  
= 11시간 12분 25초  
따라서 밤의 길이는 11시간 12분 25초입니다.  
: 11시간 12분 25초
20. ㉡ 하루에 5분씩 빨리 가므로 3일 동안 5 × 3 = 15(분) 빨라집니다.  
따라서 시계가 나타내는 시각은  
8시 + 15분 = 8시 15분입니다.  
: 8시 15분

7. 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm이고, 옷핀의 오른쪽 끝은 2 cm보다 4 mm 더 길므로 2 cm 4 mm입니다.  
⇒ 2 cm 4 mm = 20 mm + 4 mm  
= 24 mm
10. 5 km 40 m = 5000 m + 40 m  
= 5040 m  
⇒ 5400 m > 5040 m
12. 경호: 131초 = 120초 + 11초  
= 2분 11초  
현주: 1분 58초 = 60초 + 58초  
= 118초  
영진: 109초 = 60초 + 49초  
= 1분 49초
13. □ - 7시간 25분 23초  
= 1시간 56분 45초  
⇒ □ = 1시간 56분 45초  
+ 7시간 25분 23초  
= 9시간 22분 8초
16. 지금 시각은 10시 41분 6초입니다.  
10시 41분 6초 - 5시간 53분 25초  
= 4시 47분 41초
18. 초바늘이 6을 가리키면 30초를 나타냅니다.  
30초 + 16분 50초 = 17분 20초이므로 초바늘이 4를 가리킵니다.

### 99~100쪽

1. 효준; ㉡ 5 km는 수영장 물의 깊이는 너무 깊으므로 m 단위가 알맞습니다.
2. ㉡ 손가락의 왼쪽 끝이 0에 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽으면 5 cm 7 mm입니다.  
5 cm 7 mm = 50 mm + 7 mm = 57 mm이므로 손가락의 길이는 57 mm입니다. ; 57 mm
3. ㉡ 1분 = 60초이므로 6분 = 360초입니다.  
6분 51초 = 360초 + 51초 = 411초이므로 수지가 모형비행기를 날린 시간은 411초입니다. ; 411초
4. ㉡ (가로) = 12 cm 8 mm,  
(세로) = 96 mm = 9 cm 6 mm이므로 12 cm 8 mm > 9 cm 6 mm입니다.  
따라서 세로가 더 짧습니다. ; 세로
5. ㉡ (주호네 집에서 공원까지의 거리) = 3500 m = 3 km 500 m이므로 3 km 500 m < 5 km 50 m입니다.  
따라서 주호네 집에서 공원까지의 거리가 더 가깝습니다. ; 주호
6. ㉡ 선수가 숙제를 시작한 시각은 5시 24분 45초이고 끝낸 시각은 6시 7분 30초입니다.  
따라서 숙제를 한 시간은  
6시 7분 30초 - 5시 24분 45초  
= 42분 45초입니다. ; 42분 45초
7. ㉡ 오후 6시 10분 15초  
= 18시 10분 15초입니다.  
따라서 낮의 길이는  
18시 10분 15초 - 5시 45분 50초  
= 12시간 24분 25초입니다.  
; 12시간 24분 25초
8. ㉡ 마라톤 경기가 시작된 시각은 9시 30분 15초입니다.  
이 선수가 결승점에 도착한 시각은 2시간 9분 47초 후이므로  
9시 30분 15초 + 2시간 9분 47초  
= 11시 40분 2초.  
; 11시 40분 2초,

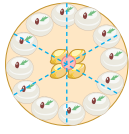




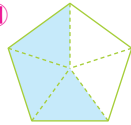
6 단원 분수와 소수

103~106쪽

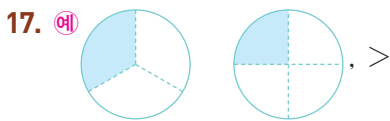
1. ㉠, ㉡      2. ㉠, ㉢, ㉣, ㉤  
3. ㉠      4. 예



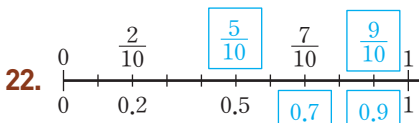
5. 6, 4      6. ㉢  
7.  $\frac{4}{7}$ , 7분의 4      8.  $\frac{3}{5}$   
9.  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{8}$       10. 예



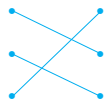
11. 3칸  
12. 작습니다에 ○표  
13. <      14. <  
15. >      16.  $\frac{7}{9}$



18. 영기      19. >  
20.  $\frac{1}{2}$ 에 ○표,  $\frac{1}{7}$ 에 △표  
21.  $\frac{4}{10}$ , 0.4



23. 0.7, 영 점 칠      24. 4, 0.4  
25. 1.8      26. 일 점 삼  
27. 7.9      28.



29. ㉡      30. 큼니다에 ○표  
31. 예
- 
- , >

32. (○)( )      33. 46, 39, 4.6  
34. 1, 3, 2

6. ㉠, ㉢ 전체를 똑같이 나눈 수: 6,  
색칠한 부분의 수: 3  
7. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나  
눈 것 중의 4이므로  $\frac{4}{7}$ 라 쓰고 7분의

4라고 읽습니다.

8. 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이  
남았으므로 남은 부분은 전체의  $\frac{3}{5}$ 입  
니다.

10. 전체를 똑같이 5칸으로 나눈 것 중  
의 3칸을 색칠합니다.

11.  $\frac{6}{9}$ 은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것  
중의 6칸이므로 3칸을 더 색칠해야  
합니다.

12. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면  $\frac{3}{6}$ 은  
 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.

13. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면  
 $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

14.  $2 < 5$ 이므로  $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

15.  $7 > 5$ 이므로  $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ 입니다.

16.  $2 < 3 < 7$ 이므로  $\frac{2}{9} < \frac{3}{9} < \frac{7}{9}$ 입니  
다.

17. 각각 한 칸씩 색칠하고 색칠한 부분  
을 비교하면  $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 입니다.

18. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수  
입니다.  $6 > 5$ 이므로 더 큰 수를 들  
고 있는 사람은 영기입니다.

19.  $3 < 9$ 이므로  $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ 입니다.

22.  $0.5 = \frac{5}{10}$ ,  $\frac{7}{10} = 0.7$ ,  $\frac{9}{10} = 0.9$

24.  $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로  
 $4 \text{ mm} = \frac{4}{10} \text{ cm} = 0.4 \text{ cm}$ 입니다.

25. 1과 0.8만큼은 1.8입니다.

29. 0.1이 13개이면 1.3입니다.

30. 0.6은 0.4보다 더 큼니다.

31. 2.5가 2.2보다 색칠한 부분이 더 넓  
으므로  $2.5 > 2.2$ 입니다.

32.  $2 < 8$ 이므로  $0.2 < 0.8$ 입니다.

33.  $46 > 39$ 이므로  $4.6 > 3.9$ 입니다.

34. 3.6은 0.1이 36개, 2.8은 0.1이 28  
개, 3.1은 0.1이 31개이므로  
 $3.6 > 3.1 > 2.8$ 입니다.

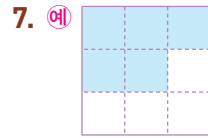
107~109쪽

1. ( ) ( ) (○)

2.  $\frac{5}{8}$ , 8분의 5      3.  $\frac{7}{10}$ , 0.7

4. 0.3, 0.9      5. 0.8

6. 2.7, 이 점 칠



8. 2.5      9. 3  
10. 0.9      11. 5.8 cm

12. 3.9      13. <

14. 진수      15. >

16. 6.9

17. 예 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중  
의 4를 분수로 나타내면  $\frac{4}{10}$ 입니다.

;  $\frac{4}{10}$

18.  $\frac{1}{4}$       19. 2.8 cm

20. 예 분모가 같을 때는 분자가 클수록  
큰 수이므로  $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ 입니다.

따라서 주성이가 은희보다 음료수를  
더 많이 마셨습니다. ; 주성

2. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5입  
니다.

3. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로  
나눈 것 중의 7입니다.

7. 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5에  
색칠합니다.

8. 2와 0.5만큼은 2.5입니다.

11. 연필의 길이는 5 cm보다 8 mm 더  
깁니다.

⇒  $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 5.8 \text{ cm}$

12. 0.1이 39개인 수는 3.9입니다.

13. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면  
 $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ 입니다.

14.  $8 > 7$ 이므로  $0.8 > 0.7$ 입니다.

15.  $5 > 3$ 이므로  $\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$ 입니다.

16.  $6 < 6.5 < 6.9$

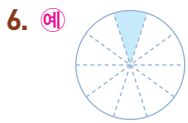
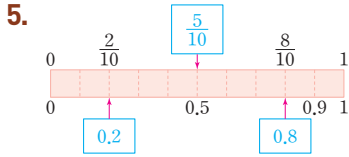
18. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수  
입니다.

$4 < 7 < 9$ 이므로  $\frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다.

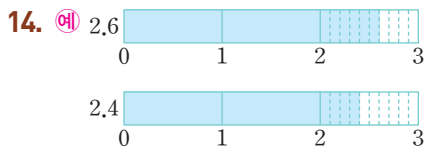
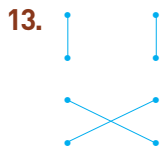
19. 눈이 2 cm보다 8 mm 더 내렸습  
니다.  
→ 2 cm 8 mm = 2,8 cm

### 110~112쪽

1. ㉠                      2. 8, 3  
3. 2, 2, 4분의 2    4.  $\frac{2}{9}$

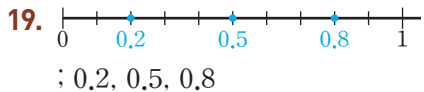


7. 0.9                      8. 0.3, 영 점 삼  
9.  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$                   10. 8, 0.8  
11. 7.5                      12. 현진



- , >  
15. 지연  
16.  $\frac{11}{13}$ 에 ○표,  $\frac{2}{13}$ 에 △표

17. ④  
18. 예 6 mm = 0,6 cm입니다.  
7과 0,6만큼은 7,6이므로 지민  
이가 사용한 색 테이프는 모두  
7,6 cm입니다. ; 7,6 cm



20. 예 7 cm 8 mm = 7,8 cm이므로  
7,8 cm > 7,5 cm입니다.  
따라서 길이가 더 긴 크레파스는 빨  
간색입니다. ; 빨간색

1. ㉠, ㉡ 똑같이 나누어지지 않았습  
니다.  
4. 9분의 2는  $\frac{2}{9}$ 로 씁니다.  
5.  $\frac{2}{10} = 0,2$ ,  $0,5 = \frac{5}{10}$ ,  $\frac{8}{10} = 0,8$

6. 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의  
1을 색칠합니다.  
7. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10칸으  
로 나눈 것 중의 9칸입니다. → 0,9

8.  $\frac{3}{10}$ 은 0,3이라 쓰고 영 점 삼이라고  
읽습  
니다.  
9. 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중의  
3칸이 색칠되어 있으므로  $\frac{3}{4}$ 이고 1칸  
이 색칠되어 있지 않으므로 색칠하지  
않은 부분은  $\frac{1}{4}$ 입니다.

11. ㉠은 7과 0,5만큼이므로 7,5입니다.  
12. 5,1은 0,1이 51개입니다.

13.  $\frac{1}{6}$ 이 2개인 수 →  $\frac{2}{6}$ ,  
 $\frac{1}{6}$ 이 3개인 수 →  $\frac{3}{6}$

14. 2,6이 2,4보다 색칠한 부분이 더 넓  
으므로 2,6 > 2,4입니다.

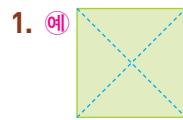
15. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수  
입니다.  
6 < 9이므로  $\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 입니다.

16. 2 < 5 < 11이므로  $\frac{2}{13} < \frac{5}{13} < \frac{11}{13}$   
입니다.

17. ④ 라: 2 cm 8 mm이므로 2,8 cm  
입니다.

19. 수직선의 왼쪽에 있을수록 더 작은  
소수이므로 0,2 < 0,5 < 0,8입니다.

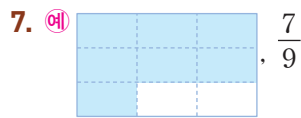
### 113~115쪽



2. (위부터) 7분의 3,  $\frac{1}{9}$

3. 경민                      4. ㉡

5.  $\frac{7}{10}$ , 0,7                  6. 18, 1,8



8.  $\frac{5}{8}$ , 8분의 5              9. 5개



12.  $\frac{1}{3}$ 에 색칠              13. ④

14. ㉠                          15.  $\frac{1}{3}$

16. 삼 점 일

17. 예 1 mm = 0,1 cm이므로  
71 mm = 7,1 cm입니다.  
따라서 6,8 < 7,1이므로 선우가 가  
지고 있는 색 테이프의 길이가 더  
깁니다. ; 선우

18. 5배                      19. ㉠

20. 예 분모가 모두 같으므로 분자를 비  
교하면 6 > 5 > 3이므로  
 $\frac{6}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$ 입니다.  
따라서 비가 가장 많이 내린 날은  
화요일입니다. ; 화요일

2. → 분의

3. 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를  
색칠한 것은 경민입니다.

4. 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을  
색칠한 것은 ㉡입니다.

5. 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의  
7이므로  $\frac{7}{10} = 0,7$ 입니다.

7. 한 칸이  $\frac{1}{9}$ 이므로 7칸만큼 색칠합니  
다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로  
나눈 것 중의 7이므로  $\frac{7}{9}$ 입니다.

8. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 5이므  
로  $\frac{5}{8}$ 라 쓰고 8분의 5라고 읽습  
니다.

9. 한 사람이  $\frac{1}{12}$ 씩 5명이 먹었으므로  
먹은 케이크는  $\frac{1}{12}$ 이 5개입니다.

10. 4 mm = 0,4 cm,  
4 cm 5 mm = 4,5 cm,  
5 cm 4 mm = 5,4 cm

12. 3 < 5이므로  $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.

13. ④ 6 > 3이므로  $\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$ 입니다.

14. ㉠ 0,5    ㉡ 0,8 → 0,5 < 0,8

15. 3 < 7 < 9 < 11이므로  
 $\frac{1}{3} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9} > \frac{1}{11}$ 입니다.

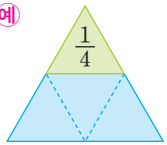
16. 소수의 크기를 비교하면

3.1 < 3.8 < 5.2 < 6.1이므로 가장 작은 소수는 3.1이고 삼 점 일이라고 읽습니다.

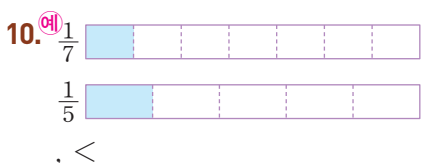
18.  $\frac{5}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 5개이므로 호준이가 먹은 피자는 승진이가 먹은 피자의 5배입니다.
19. ㉠ 2.6은 0.1이 26개이므로 □ = 26입니다.  
 ㉡ 0.1이 14개이면 1.4이므로 □ = 14입니다.  
 ⇒ 26 > 14

### 116~118쪽

1. 12개                      2.  $\frac{1}{2}$   
 3. 지연                      4. 예



5. 2.9컵                      6. ㉠  
 7. 0.7 m                    8. 0.6  
 9. ㉡



11. ㉡                          12. 9.4, 3.7, 2.1  
 13. ( )                      14. 6.2 cm  
 (○)  
 (△)
15. 7, 8, 9                  16. 3개

17. 예  $\frac{3}{10}$ 은 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 3조각이므로 남은 조각은 7조각입니다.  
 따라서 남은 초콜릿은 전체의  $\frac{7}{10}$ 입니다. ;  $\frac{7}{10}$

18. 빨간색  
 19. 0.5, 0.6에 ○표  
 20. 예 수미네 집에서 학교까지의 거리를 소수로 나타내면  $\frac{9}{10}$  km = 0.9 km입니다. 1.7 > 1 > 0.9이므로 수미네 집에서 가장 먼 곳은 공원입니다. ; 공원

1. 전체를 똑같이 12개로 나누었습니다.  
 3. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 4를 색칠한 것으로 잘못 설명한 사람은 지연입니다.  
 5. 2컵 + 0.9컵 = 2.9컵  
 6. ㉠ 9.3 ⇒ 구 점 삼  
 7. 수직선 한 칸이 0.1 m이므로 7칸은 0.7 m입니다.  
 8. 전체가 10칸이 되도록 칸을 나누면 색칠한 부분은 6칸이므로 소수로 나타내면 0.6입니다.  
 9. ㉠, ㉡  $\frac{4}{6}$  ㉢  $\frac{4}{8}$

10. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면  $\frac{1}{7} < \frac{1}{5}$ 입니다.  
 11. ㉠ 2.5, ㉡ 2.4이므로 2.5 > 2.4입니다.  
 12. 9.4 > 3.7 > 2.1  
 13. 0.1이 12개인 수: 1.2  
 $\frac{1}{10}$ 이 42개인 수: 4.2  
 0.1이 9개인 수: 0.9  
 ⇒ 0.9 < 1.2 < 4.2

14. 2 mm = 0.2 cm이므로 6 cm 2 mm = 6.2 cm입니다.  
 15. 4.6과 4.□는 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교합니다. 4.6 < 4.□가 되려면 6 < □이어야 합니다.  
 ⇒ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 수로 7, 8, 9입니다.

16. 분모가 같으므로 분자가 6보다 크고 10보다 작아야 합니다.  
 ⇒  $\frac{7}{12}, \frac{8}{12}, \frac{9}{12}$ 로 모두 3개입니다.  
 18. 분모가 같을 때는 분자가 작을수록 작은 수입니다. 분자를 비교하면 2 < 4 < 7이므로  $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

19. 0.4보다 큰 수는 0.5, 0.6, 0.7, 0.8입니다.  
 $\frac{1}{10}$ 이 7개인 수는  $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로 0.7보다 작은 수는 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6입니다.  
 ⇒ 주어진 조건에 맞는 소수는 0.5, 0.6입니다.

### 119~120쪽

1. 예  $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 1이므로 세희가 바르게 색칠하였습니다. ; 세희  
 2. 예 피자 한 판을 똑같이 8조각으로 나누었으므로 한 조각은 전체의  $\frac{1}{8}$ 입니다. 경진이는 2조각을 먹었으므로 경진이가 먹은 피자는 전체의  $\frac{2}{8}$ 입니다. ;  $\frac{2}{8}$

3. 예 • 문구점에서 색 테이프를 2.5 m 샀습니다.  
 • 선물을 포장하는 데 색 테이프를 2.5 m 사용하였습니다.  
 4. 예 호두파이를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 한 조각의 크기는  $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다.

따라서 준호는 3조각을 먹었으므로 전체의 0.3이고 태진이는 5조각을 먹었으므로 전체의 0.5입니다. ; 0.3, 0.5

5. 예 0.1이 12개이면 1.2입니다. 따라서 수연이가 가진 철사는 모두 1.2 m입니다. ; 1.2 m  
 6. 예 4.3 < 4.□ < 4.6에서 자연수 부분이 같으므로 소수 부분을 비교하면 3 < □ < 6입니다. □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 크고 6보다 작아야 하므로 4, 5입니다. ; 4, 5

7. 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다. 6 > 4 > 3이므로  $\frac{6}{13} > \frac{4}{13} > \frac{3}{13}$ 입니다. 따라서 학급 회장이 된 사람은 승준입니다. ; 승준

8. 예 만들 수 있는 분수는  $\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$ 이고, 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다. 따라서 가장 큰 수는  $\frac{1}{2}$ 입니다. ;  $\frac{1}{2}$

자르는 선



# 잘 틀리는 유형

## 1 단원 덧셈과 뺄셈

### 1~5쪽

유형 1. 439

1-1. 558            1-2. 866

1-3. 248

유형 2. <

2-1. 민주            2-2. ⊕, ⊖, ⊙

유형 3. 342권

3-1. 792회            3-2. 678개

유형 4. 445장

4-1. 376 cm            4-2. 348명

유형 5. 465

5-1. 491            5-2. 428

5-3. 415

유형 6. 652, 485, 1137  
또는 485, 652, 1137

6-1. 705, 254, 451

6-2. 654, 369

유형 7. 227

7-1. 775            7-2. 1272

유형 8. 6, 7            8-1. 8, 7

8-2. (위부터) 6, 5, 4

8-3. 24

유형 9. 0, 1, 2

9-1. 7, 8, 9            9-2. 7

유형 10. 978

10-1. 495            10-2. 1158

유형 1.  $582 > 398 > 143$

⇒  $582 - 143 = 439$

1-1.  $427 > 231 > 131$

⇒  $427 + 131 = 558$

1-2.  $592 > 482 > 274 > 238$

가장 큰 수: 592,

두 번째로 작은 수: 274

⇒  $592 + 274 = 866$

1-3.  $613 > 543 > 382 > 295$

두 번째로 큰 수: 543,

가장 작은 수: 295

⇒  $543 - 295 = 248$

유형 2.  $\cdot 237 + 341 = 578$

$\cdot 895 - 308 = 587$

⇒  $578 < 587$

3-1. (어제 한 줄넘기 횟수)

+ (오늘 한 줄넘기 횟수)

$= 327 + 465 = 792$ (회)

3-2. (아버지가 판 사과 수)

$= 263 + 152 = 415$ (개)

⇒ (원종이와 아버지가 판 사과 수)

$= 263 + 415 = 678$ (개)

유형 4. (남은 도화지 수)

$= 580 - 135 = 445$ (장)

4-1. 5 m = 500 cm

(남은 색 테이프의 길이)

$= 500 - 124 = 376$  (cm)

4-2. (열차 안에 남아 있는 사람 수)

$= 672 - 136 - 188$

$= 536 - 188 = 348$ (명)

유형 5. 100이 3개, 10이 4개,

1이 5개인 수: 345

⇒  $345 + 120 = 465$

5-2. ⊕ 100이 1개, 10이 8개,

1이 5개인 수: 185

⊙ 100이 2개, 10이 4개,

1이 3개인 수: 243

⇒  $185 + 243 = 428$

유형 6. 두 수의 합이 가장 크게 되려면

가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의

합을 구합니다.

$652 > 485 > 427 > 294$

⇒  $652 + 485 = 1137$

6-1. 두 수의 차가 가장 크게 되려면 가

장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.

$705 > 535 > 386 > 254$

⇒  $705 - 254 = 451$

6-2. 일의 자리 수의 계산 결과가 5인

두 수의 차를 구합니다.

$956 - 581 = 375$ (×),

$654 - 369 = 285$ (○)

유형 7. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수

를 □라 하면  $685 + \square = 912$

입니다.

⇒  $\square = 912 - 685 = 227$

7-1. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를

□라 하면  $918 - \square = 143$ 입니다.

⇒  $\square = 918 - 143 = 775$

7-2. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를

□라 하면  $\square - 549 = 174$ 입니다.

$\square = 174 + 549 = 723$ 이므로 찢

어진 종이에 적힌 세 자리 수는 723

입니다. 따라서 두 수의 합은

$549 + 723 = 1272$ 입니다.

유형 8. 일의 자리:  $4 + \square = 11$ ,

$11 - 4 = \square, \square = 7$

십의 자리:

$1 + \square + 5 = 12, \square + 6 = 12,$

$12 - 6 = \square, \square = 6$

8-2. 일의 자리:

$3 + 10 - \square = 8, 13 - \square = 8,$

$13 - 8 = \square, \square = 5$

십의 자리:

$4 - 1 + 10 - 9 = \square, \square = 4$

백의 자리:  $\square - 1 - 4 = 1,$

$\square - 5 = 1, 1 + 5 = \square, \square = 6$

9-1.  $8\square 3 - 385 = 478$ 이라 하면

$478 + 385 = 863$ 이므로

$8\square 3 > 863$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수

는 7, 8, 9입니다.

9-2.  $193 + 672 = 865$

$37\square + 487 < 865$ 에서

$37\square + 487 = 865$ 라 하면

$865 - 487 = 378$ 이므로

$37\square < 378$ 입니다.

따라서  $\square < 8$ 이므로 □ 안에 들어

갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는

7입니다.

유형 10. 만들 수 있는 가장 큰 수는 높

은 자리부터 큰 수를 차례대로

꼽니다.

$6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는

가장 큰 수는 652입니다.

⇒  $652 + 326 = 978$

10-1. 가장 큰 수: 641,

가장 작은 수: 146

⇒  $641 - 146 = 495$

10-2. 가장 큰 수: 853,

가장 작은 수: 305

⇒  $853 + 305 = 1158$



자  
르  
는  
선

2단원 평면도형

6~10쪽

유형 1. 4개

1-1. 4개      1-2. 나, 다, 가

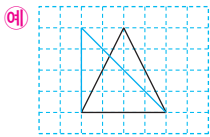
유형 2. 2개

2-1. 5개      2-2. 3개

유형 3. 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.

3-1. 예 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

3-2. 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ;



유형 4. 정우

4-1. 직사각형, 정사각형에 ○표

4-2. ㉠, ㉡

유형 5. 20 cm

5-1. 44 cm      5-2. 36 cm

5-3. 8 cm

유형 6. 직각삼각형, 8개

6-1. 직사각형, 7개



유형 7. (○)( ) (○)

7-1. 9시      7-2. 4번

유형 8. 직각삼각형

8-1. 직사각형      8-2. 정사각형

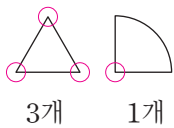
유형 9. 30 cm

9-1. 32 cm      9-2. 48 cm

유형 10. 14개

10-1. 8개      10-2. 15개

유형 1.



⇒ 3 + 1 = 4(개)

1-2. 가: 4개, 나: 6개, 다: 5개

⇒ 6 > 5 > 4

유형 4. 지혜: 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

정우: 정사각형은 네 각이 모두 직각으로 같습니다.

4-1. 네 각이 모두 직각이므로 직사각형, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

4-2. ㉠ 직사각형은 네 각이 모두 직각으로 같습니다.

㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

유형 5. (정사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 5 + 5 + 5 + 5 = 20 (cm)

5-3. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 8 + 8 + 8 + 8 = 32이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다.

유형 7.



3시      6시      9시

⇒ 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시, 9시입니다.

7-1. 긴바늘이 12를 가리키므로 정각인 시각입니다. 8시보다 늦은 시각이고 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각이므로 9시입니다.

유형 8. 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형입니다.

한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.

8-1. 4개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다.

8-2. 4개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

유형 9. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 정사각형의 한 변을 6번 더한 길이와 같습니다.

⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5  
= 30 (cm)

9-2. (만든 정사각형의 한 변의 길이)  
= 6 + 6 = 12 (cm)

⇒ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)  
= 12 + 12 + 12 + 12  
= 48 (cm)

유형 10. 작은 정사각형 1개짜리: 9개  
작은 정사각형 4개짜리: 4개  
작은 정사각형 9개짜리: 1개  
⇒ 9 + 4 + 1 = 14(개)

10-1. 작은 직각삼각형 1개짜리: 6개  
작은 직각삼각형 2개짜리: 2개  
⇒ 6 + 2 = 8(개)

10-2. 작은 직사각형 1개짜리: 6개  
작은 직사각형 2개짜리: 4개  
작은 직사각형 3개짜리: 3개  
작은 직사각형 4개짜리: 1개  
작은 직사각형 6개짜리: 1개  
⇒ 6 + 4 + 3 + 1 + 1 = 15(개)

3단원 나눗셈

11~15쪽

유형 1. 24, 4, 6

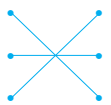
1-1. 30, 6, 5

1-2. 예 색종이 48장을 한 명에게 8장씩 나누어 주면 6명에게 줄 수 있습니다.

유형 2. ( ) (○)

2-1. ④

2-2.



유형 3. (위부터) 4 ; 3, 4 ; 4개

3-1. 6 × 4 = 24, 24 ÷ 4 = 6, 6개

3-2. 4 × 7 = 28, 28 ÷ 4 = 7, 7대

유형 4. (○)( )

4-1. <

4-2. ㉡

4-3. ㉡, ㉢, ㉣

유형 5. 5 cm

5-1. 9 cm

5-2. 2 cm

유형 6. 7

6-1. (위부터) 3, 8

6-2. ㉢

유형 7. 8권

7-1. 9개

7-2. 9개

유형 8. 4명

- 8-1. 9개      8-2. 6장  
 유형 9. 8그루  
 9-1. 9개      9-2. 16개  
 유형 10. 6  
 10-1. 7      10-2. 6

- 유형 4.  $21 \div 3 = 7$ ,  $45 \div 9 = 5$   
 $\Rightarrow 7 > 5$   
 4-1.  $30 \div 5 = 6$ ,  $64 \div 8 = 8$   
 $\Rightarrow 6 < 8$   
 4-2. ㉠  $20 \div 4 = 5$     ㉡  $28 \div 7 = 4$   
 ㉢  $36 \div 6 = 6$   
 $\Rightarrow ㉢ > ㉠ > ㉡$   
 4-3. ㉠  $24 \div 4 = 6$     ㉡  $49 \div 7 = 7$   
 ㉢  $27 \div 3 = 9$   
 $\Rightarrow ㉢ > ㉡ > ㉠$   
 유형 5. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.  
 $\Rightarrow$  (한 변의 길이)  
 $= 20 \div 4 = 5$  (cm)  
 5-1.  $36 \div 4 = 9$  (cm)  
 5-2. (정사각형 한 개의 네 변의 길이의 합)  
 $= 16 \div 2 = 8$  (cm)  
 $\Rightarrow$  (정사각형 한 개의 한 변의 길이)  
 $= 8 \div 4 = 2$  (cm)  
 유형 6.  $35 \div \square = 5 \Rightarrow \square \times 5 = 35$ ,  
 $7 \times 5 = 35$ 이므로  $\square = 7$ 입니다.  
 6-2. ㉠ 6    ㉡ 8    ㉢ 7    ㉣ 4  
 따라서  $\square$  안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡ 8입니다.  
 유형 7. (한 모둠의 학생 수)  
 $= 2 + 3 = 5$ (명)  
 $\Rightarrow$  (한 학생이 가지는 공책 수)  
 $= 40 \div 5 = 8$ (권)  
 7-1. (전체 봉지의 수)  $= 4 + 3 = 7$ (개)  
 $\Rightarrow$  (한 봉지에 담은 귤의 수)  
 $= 63 \div 7 = 9$ (개)  
 7-2. (판 전체 사과 수)  
 $= 36 + 45 = 81$ (개)  
 $\Rightarrow$  (한 상자에 담은 사과의 수)  
 $= 81 \div 9 = 9$ (개)  
 유형 8. (전체 초콜릿 수)  $= 8 \times 3 = 24$ (개)  
 $\Rightarrow$  (나누어 줄 수 있는 사람 수)  
 $= 24 \div 6 = 4$ (명)  
 8-1. (전체 도넛의 수)  $= 6 \times 6 = 36$ (개)  
 $\Rightarrow$  (한 접시에 담은 도넛의 수)  
 $= 36 \div 4 = 9$ (개)

- 8-2. (전체 색종이 수)  $= 9 \times 5 = 45$ (장)  
 (남은 색종이 수)  $= 45 - 3 = 42$ (장)  
 $\Rightarrow$  (한 명에게 나누어 주는 색종이  
 의 수)  $= 42 \div 7 = 6$ (장)  
 유형 9. (간격의 수)  $= 28 \div 4 = 7$ (군데)  
 $\Rightarrow$  (필요한 가로수의 수)  
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)  
 9-1. (간격의 수)  $= 48 \div 6 = 8$ (군데)  
 $\Rightarrow$  (필요한 표지판의 수)  
 $= 8 + 1 = 9$ (개)  
 9-2. (간격의 수)  $= 49 \div 7 = 7$ (군데)  
 (도로의 한쪽에 세우는 가로등의 수)  
 $= 7 + 1 = 8$ (개)  
 $\Rightarrow$  (도로의 양쪽에 세우는 가로등  
 의 수)  $= 8 \times 2 = 16$ (개)  
 유형 10. 어떤 수를  $\square$ 라 하면  
 $\square + 4 = 28$ 입니다.  
 $\square = 28 - 4 = 24$ 이므로 어떤  
 수는 24입니다. 따라서 바르게  
 계산하면  $24 \div 4 = 6$ 입니다.  
 10-2. 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \div 9 = 4$   
 입니다.  $\square = 4 \times 9 = 36$ 이므로  
 어떤 수는 36입니다. 따라서 바  
 르게 계산하면  $36 \div 6 = 6$ 입니다.

4 단원 곱셈

16~21쪽

- 유형 1. 155  
 1-1. 74      1-2. 581  
 유형 2.  $\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$        $\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$   
 2-2. ㉠ 일의 자리의 계산  $2 \times 8 = 16$ 에  
 서 십의 자리로 올림한 수 1을 십  
 의 자리 계산에서 더하지 않았습니  
 다. ;  $\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ \times 8 \\ \hline 576 \end{array}$   
 유형 3. ㉡  
 3-1. 진우      3-2. ㉢, ㉠, ㉡  
 유형 4. 420번  
 4-1. 168명      4-2. 240자루  
 유형 5. 4  
 5-1. 4      5-2. 7

- 유형 6. ㉢ 가게  
 6-1. 준호      6-2. 준서, 42쪽  
 유형 7. 78 m  
 7-1. 200 m      7-2. 153 m  
 유형 8. 8  
 8-1. 7      8-2. 4, 8  
 유형 9. 1, 2, 3, 4  
 9-1. 8, 9      9-2. 4, 5  
 유형 10. 192  
 10-1. 765      10-2. 245  
 유형 11. 4, 2, 5 ; 210  
 11-1. 6, 3, 7 ; 441  
 11-2. 4, 6, 2 ; 92  
 유형 12. 56 cm  
 12-1. 114 cm      12-2. 204 cm

- 유형 1.  $31 > 24 > 5$   
 $\Rightarrow 31 \times 5 = 155$   
 1-1.  $37 > 24 > 8 > 2$   
 $\Rightarrow 37 \times 2 = 74$   
 1-2.  $83 > 79 > 7 > 4$   
 $\Rightarrow 83 \times 7 = 581$   
 유형 2. 일의 자리의 계산  $6 \times 4 = 24$ 에  
 서 십의 자리로 올림한 수 2를  
 십의 자리 계산에서 더하지 않  
 았습니다.  
 2-1. 일의 자리의 계산  $6 \times 7 = 42$ 에서  
 십의 자리로 올림한 수 4를 십의  
 자리 계산에서 더하지 않았습니  
 다.  
 3-1. 진우: 217, 신혜: 208  
 $\Rightarrow 217 > 208$   
 유형 4. (6분 동안 심장이 뛰는 횟수)  
 $= 70 \times 6 = 420$ (번)  
 4-1. (준우네 학교 3학년 학생 수)  
 $=$  (한 반의 학생 수)  $\times$  (반의 수)  
 $= 24 \times 7 = 168$ (명)  
 4-2. (한 봉지에 들어 있는 연필의 수)  
 $= 12 \times 4 = 48$ (자루)  
 $\Rightarrow$  (5봉지에 들어 있는 연필의 수)  
 $= 48 \times 5 = 240$ (자루)  
 유형 5.  $13 \times \square = 52$ 에서 일의 자리 계  
 산  $3 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 2  
 이므로  $\square = 4$ 입니다.  
 $\Rightarrow 13 \times 4 = 52$   
 5-2.  $16 \times 3 = 48$ ,  $48 \times \textcircled{1} = 336$ 에서  
 곱의 일의 자리 숫자가 6이므로  
 $\textcircled{1} = 2$  또는 7입니다.



자  
르  
는  
선

⇒  $48 \times 2 = 96$  (×),  
 $48 \times 7 = 336$  (○)

유형 6. ㉠ 가계:  $28 \times 5 = 140$ (개)

㉡ 가계:  $32 \times 4 = 128$ (개)

⇒  $140 > 128$

6-1. 지유:  $36 \times 4 = 144$ (개)

준호:  $22 \times 6 = 132$ (개)

⇒  $144 > 132$

6-2. 재희:  $42 \times 5 = 210$ (쪽)

준서:  $36 \times 7 = 252$ (쪽)

$210 < 252$ 이므로 준서가 동화책을  $252 - 210 = 42$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.

유형 7. (간격의 수)  $= 7 - 1 = 6$ (군데)

⇒ (길의 길이)

$= 13 \times 6 = 78$  (m)

7-1. (간격의 수)  $= 9 - 1 = 8$ (군데)

⇒ (도로의 길이)

$= 25 \times 8 = 200$  (m)

7-2.  $10 + 10 = 20$ 이므로 도로의 한쪽에 심은 나무는 10그루입니다.

(간격의 수)  $= 10 - 1 = 9$ (군데)

⇒ (도로의 길이)

$= 17 \times 9 = 153$  (m)

8-1. □ × 8의 일의 자리 숫자가 6이므로 □ = 2 또는 7입니다.

$62 \times 8 = 496$  (×),

$67 \times 8 = 536$  (○)

따라서 □ = 7입니다.

유형 9.  $24 \times 3 = 72$

$16 \times 4 = 64 < 72$  (○),

$16 \times 5 = 80 > 72$  (×)

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작으므로 1, 2, 3, 4입니다.

유형 10. 어떤 수를 □라 하면

□ + 8 = 32, □ = 32 - 8 = 24

입니다. 따라서 바르게 계산하면  $24 \times 8 = 192$ 입니다.

10-1. 어떤 수를 □라 하면 □ - 9 = 76,

□ = 76 + 9 = 85입니다.

따라서 바르게 계산하면

$85 \times 9 = 765$ 입니다.

10-2. 어떤 수를 □라 하면 □ ÷ 7 = 5,

□ = 7 × 5 = 35입니다.

따라서 바르게 계산하면

$35 \times 7 = 245$ 입니다.

유형 11. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수 5를 쓰고, 그 다음 큰 수 4를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수 2를 일의 자리에 씁니다.

⇒  $42 \times 5 = 210$

11-2. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 그 다음 작은 수 4를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수 6을 일의 자리에 씁니다. ⇒  $46 \times 2 = 92$

유형 12. (색 테이프 4장의 길이의 합)

$= 17 \times 4 = 68$  (cm)

(겹쳐진 부분)

$= 4 - 1 = 3$ (군데)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)

$= 4 \times 3 = 12$  (cm)

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 68 - 12 = 56$  (cm)

12-2. (색 테이프 8장의 길이의 합)

$= 36 \times 8 = 288$  (cm)

(겹쳐진 부분)  $= 8 - 1 = 7$ (군데)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)

$= 12 \times 7 = 84$  (cm)

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 288 - 84 = 204$  (cm)

## 5단원 길이와 시간

### 22~27쪽

유형 1. 3, 5

1-1. 6, 3

1-2. 10, 6, 106

유형 2. ㉠

2-1. ㉡

2-2. 예 칠판의 긴 쪽의 길이는 약 5 m 50 cm입니다.

유형 3. 8 cm 4 mm

3-1. 108 mm

3-2. 2 km 450 m

3-3. 1947 m

유형 4. ( ) (○)

4-1. ㉠

4-2. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

유형 5. ㉠

5-1. 연우네 집

5-2. 백화점, 은행, 수영장

유형 6. 2 km 900 m

6-1. 28 km 800 m

6-2. 400 m

유형 7. 1시 15분

$$\begin{array}{r} + \quad 3\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline \end{array}$$

1시 18분 30초

7-1. 2시 37분

$$\begin{array}{r} + \quad 8\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline \end{array}$$

2시 45분 15초

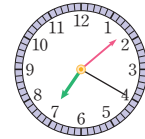
7-2. 예 같은 단위끼리 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} ; \quad 8\text{시} \quad 46\text{분} \quad 60\text{초} \\ - \quad \quad \quad 5\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 41\text{분} \quad 30\text{초} \end{array}$$

유형 8. 1시 57분 50초

8-1. 6시 55분 25초

8-2.



유형 9. ㉡ 팀

9-1. ㉠ 팀

9-2. 영서

유형 10. 1 km

10-1. 1 km 500 m

10-2. 2 km 100 m

유형 11. 3시간 7분

11-1. 1시간 45분

11-2. 2시간 18분 19초

유형 12. 10시간 25분

12-1. 13시간 54분

12-2. 13시간 30분

유형 1. 클립의 길이는 3 cm보다 5 mm 더 긴 길이이므로 3 cm 5 mm입니다.

1-2. 볼펜의 길이는 10 cm보다 6 mm 더 긴 길이이므로 10 cm 6 mm입니다.

⇒ 10 cm 6 mm

$= 100 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$

$= 106 \text{ mm}$

유형 2. ㉠ 교실의 짧은 쪽의 길이는 약 15 m입니다.

유형 4. 3분 40초 = 180초 + 40초

$= 220\text{초}$

⇒  $210\text{초} < 220\text{초}$

4-1. ㉠ 5분 20초 = 300초 + 20초  
= 320초

⇒ ㉠ < ㉡

유형 5. 8 cm 4 mm = 84 mm

⇒ 84 mm < 87 mm

유형 8. 시계가 나타내는 시각:

1시 42분 20초

⇒ 1시 42분 20초 + 15분 30초  
= 1시 57분 50초

8-1. 시계가 나타내는 시각:

7시 21분 49초

⇒ 7시 21분 49초 - 26분 24초  
= 6시 55분 25초

8-2. 왼쪽 시계가 나타내는 시각:

5시 45분 32초

⇒ 5시 45분 32초 + 1시간 22분  
48초 = 7시 8분 20초

유형 9. ① 팀: 1분 30초 + 1분 26초

= 2분 56초

② 팀: 1분 31초 + 1분 24초

= 2분 55초

⇒ 2분 56초 > 2분 55초이므로  
② 팀이 이겼습니다.

10-1. 깃발 7개가 처음부터 끝까지 펼쳐 있으므로 깃발 사이의 간격은 7-1=6(군데)입니다.

(다리의 길이)

= 250 m + 250 m + 250 m  
+ 250 m + 250 m + 250 m  
= 1500 m = 1 km 500 m

유형 11. 오후 2시 42분 = 14시 42분

⇒ (걸리는 시간)

= 14시 42분 - 11시 35분  
= 3시간 7분

## 6 단원 분수와 소수

### 28~32쪽

유형 1. 다

1-1. 나                      1-2. 다,  $\frac{3}{5}$

유형 2.  $\frac{10}{11}$ 에 ○표,  $\frac{1}{11}$ 에 △표

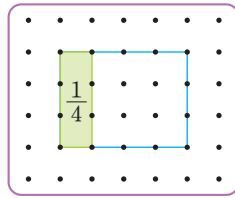
2-1.  $\frac{1}{2}$ 에 ○표,  $\frac{1}{8}$ 에 △표

2-2.  $\frac{9}{13}$ ,  $\frac{10}{13}$

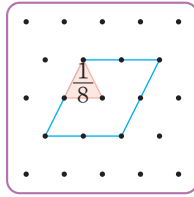
유형 3. 5.4 cm

3-1. 13.5 cm      3-2. 3.6 cm

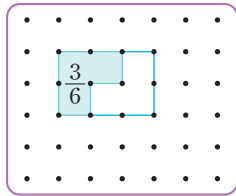
유형 4. 예



4-1. 예



4-2. 예



유형 5. ㉡

5-1. >

5-2. ㉠, ㉢

유형 6. 2조각

6-1. 2조각

6-2. 8조각

유형 7. 5, 6, 7

7-1. 3개

7-2. 5, 6, 7, 8

유형 8.  $\frac{3}{4}$

8-1.  $\frac{7}{8}$

8-2.  $\frac{3}{6}$

유형 9.  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$

9-1.  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{10}$

9-2. 4개

유형 10. 지현

10-1. 민구

10-2. 민아

유형 3. 1 mm = 0.1 cm

⇒ 5 cm 4 mm = 5.4 cm

3-1. 1 mm = 0.1 cm

⇒ 13 cm 5 mm = 13.5 cm

3-2. 어제와 오늘 내린 비는 모두

11 mm + 25 mm = 36 mm입니다.

⇒ 36 mm = 3 cm 6 mm  
= 3.6 cm

유형 4. 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 부분의 4배만큼을 그립니다.

4-2. 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 전체는 부분의 2배만큼을 그립니다.

5-2. ㉠ 5.7    ㉡ 3.8    ㉢ 4.9    ㉣ 2.6

⇒  $5.7 > 4.9 > 3.8 > 2.6$

㉠    ㉢    ㉡    ㉣

유형 6. 전체 4조각을 똑같이 2로 나눈 것 중 1은 2조각입니다.

6-1. 전체 6조각을 똑같이 3으로 나눈 것 중 1은 2조각입니다.

6-2. 전체 12조각을 똑같이 3으로 나눈 것 중 1은 4조각이므로 2는 8조각입니다.

유형 7. 분모가 모두 9로 같은 분수이므로 분자를 비교합니다.

$4 < \square < 8$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

7-1. 분모가 모두 14로 같은 분수이므로 분자를 비교합니다.  $3 < \square < 7$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6으로 모두 3개입니다.

7-2. 분자가 모두 1로 같은 단위분수이므로 분모를 비교합니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로  $4 < \square < 9$ 입니다.

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다.

유형 8. 색종이를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 사용했으므로 남은 색종이는 똑같이 4로 나눈 것 중의  $4-1=3$ 입니다. 따라서 남은 색종이는 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

8-1. 수박을 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 먹었으므로 남은 수박은 똑같이 8로 나눈 것 중의  $8-1=7$ 입니다.

따라서 남은 수박은 전체의  $\frac{7}{8}$ 입니다.

유형 9.  $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수이므로 분모는 8보다 작아야 합니다. 또 조건에 따라 분모는 5보다 커야 하므로 분모는 6, 7이 됩니다.

⇒  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{7}$

9-1.  $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수이므로 분모는 7보다 커야 합니다. 또 조건에 따라 분모는 11보다 작아야 하므로 분모는 8, 9, 10입니다.

⇒  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{9}$ ,  $\frac{1}{10}$



자르는 선