

정답 및 풀이



자르는 선





정답 및 풀이

1 단원 덧셈과 뺄셈

3~6쪽

1. 547 2. 977
3. 
4. 267권 5. 744
6. 667 7. >
8. 353회 9. 771
10. 471 11. 631
12. 843명 13. 1281
14. (왼쪽부터) 667, 1526
15. ⊖, ⊕, ⊖ 16. 1123가마
17. 740 18. 531
19. 512 20. 313송이
21. 561 22. 283
23. (1) > (2) < 24. 637권
25. 451, 329 26. 234
27. 542
28. (위부터) 716, 327
29. ⊖ 30. 288명
31. 248 cm
32. (위부터) 2, 2, 7

1.
$$\begin{array}{r} 316 \\ + 231 \\ \hline 547 \end{array}$$
3. $\cdot 223 + 174 = 397$
 $\cdot 415 + 281 = 696$
 $\cdot 315 + 270 = 585$
4. (동화책 수) + (만화책 수)
 $= 145 + 122 = 267$ (권)
5. $415 + 329 = 744$
6. 사각형 안에 있는 수: 392, 275
 $\Rightarrow 392 + 275 = 667$
7. $495 + 381 = 876$, $138 + 735 = 873$
 $\Rightarrow 876 > 873$
8. (진영이가 한 줄넘기 횟수)
 $= 235 + 118 = 353$ (회)
10. $293 + 178 = 471$
11. 100이 2개, 10이 5개, 1이 9개인 수: 259
 $\Rightarrow 259 + 372 = 631$

12. (민우네 학교 학생 수)
 $= 694 + 149 = 843$ (명)
14. $384 + 283 = 667$,
 $667 + 859 = 1526$
15. ⊕ 1152 ⊖ 1105 ⊖ 1211
 $\Rightarrow 1211 > 1152 > 1105$
16. (동현이네 마을에서 올해 수확한 쌀의 가마 수)
 $= 838 + 285 = 1123$ (가마)
18. 가장 큰 수: 765,
 가장 작은 수: 234
 $\Rightarrow 765 - 234 = 531$
19. 100이 7개, 10이 4개, 1이 9개인 수: 749
 $\Rightarrow 749 - 237 = 512$
20. (남은 장미의 수)
 $= 438 - 125 = 313$ (송이)
23. (2) $783 - 254 = 529$
 $\Rightarrow 521 < 529$
24. (도서관에 남아 있는 책의 수)
 $= 855 - 218 = 637$ (권)
25. 일의 자리 수의 뺄셈을 하여 2가 되는 두 수를 찾으면 451과 329, 613과 451입니다.
 $\Rightarrow 451 - 329 = 122$ (○),
 $613 - 451 = 162$ (×)
26. 가장 큰 수: 640,
 가장 작은 수: 406
 $\Rightarrow 640 - 406 = 234$
29. ⊕ 355 ⊖ 419 ⊖ 372
 $\Rightarrow 419 > 372 > 355$
30. (여학생 수)
 $=$ (전체 학생 수) - (남학생 수)
 $= 613 - 325 = 288$ (명)
31. $4\text{ m} = 400\text{ cm}$
 \Rightarrow (남은 철사의 길이)
 $= 400 - 152 = 248$ (cm)
32. 일의 자리: $\square + 10 - 4 = 8$,
 $\square + 6 = 8$, $\square = 2$
 십의 자리:
 $7 - 1 + 10 - 9 = \square$, $\square = 7$
 백의 자리: $8 - 1 - \square = 5$,
 $7 - \square = 5$, $\square = 2$

7~9쪽

1. 367 2. 423
3. 217 4. 869
5. 524 6. 156

7. 1031



9. (위부터) 407, 216
10. > 11. 255

12. 552

13.
$$\begin{array}{r} 318 \\ + 549 \\ \hline 867 \end{array}$$

; ⊖ 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

14. 1423 15. 1223명

16. 851권 17. ⊖

18. 507

19. 동해네 집, 165 m

20. ⊕ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 이므로

$9\text{ m} = 900\text{ cm}$ 입니다.

따라서 남은 털실은

$900 - 585 = 315$ (cm)입니다.

; 315 cm

1. 수 모형은 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 일 모형이 7개입니다.

$\Rightarrow 143 + 224 = 367$

5.
$$\begin{array}{r} 610 \\ 672 \\ - 148 \\ \hline 524 \end{array}$$

6. $413 - 257 = 156$

7. $\square = 394 + 637 = 1031$

8. $\cdot 177 + 364 = 541$

$\cdot 859 - 248 = 611$

9. $\cdot 792 - 385 = 407$

$\cdot 812 - 596 = 216$

10. $493 + 278 = 771$

$\Rightarrow 771 > 756$

11. 사각형 안에 있는 수: 612, 357

$\Rightarrow 612 - 357 = 255$



자
르
는
선

12. $735 > 537 > 183$
 $\Rightarrow 735 - 183 = 552$
14. 100이 7개, 10이 2개, 1이 5개인 수: 725
 $\Rightarrow 725 + 698 = 1423$
15. (남학생 수) + (여학생 수)
 $= 637 + 586 = 1223$ (명)
16. (남아 있는 책의 수)
 $= 985 - 134 = 851$ (권)
17. ㉠ $236 + 148 = 384$
 ㉡ $752 - 436 = 316$
 ㉢ $776 - 462 = 314$
 $\Rightarrow 314 < 316 < 384$
 ㉡ ㉢ ㉠
18. 어떤 수를 □라 하면
 $\square - 351 = 156$ 입니다.
 따라서 $\square = 156 + 351 = 507$ 이므로 어떤 수는 507입니다.
19. $914 > 749$ 이므로 동해네 집이 학교에서 $914 - 749 = 165$ (m) 더 가깝습니다.

10~12쪽

1. 221 2. 100
 3. 421 4. 485
 5. 893 6. 474
 7. 1310, 536 8. 222
 9. 671
 10. () (○) ()
 11. (위부터) 644, 459
 12. (○) () 13. 925
 14. $215 + 134 = 349$, 349명
 15. 132쪽 16. ㉡
 17. 767
 18. ㉡ $452 > 385$ 이므로 레몬 맛 사탕이 더 많습니다. 따라서 레몬 맛 사탕이 $452 - 385 = 67$ (개) 더 많습니다. ; 레몬 맛 사탕, 67개
 19. (위부터) 3, 2 20. 378

1. 수 모형이 백 모형 2개, 십 모형 2개, 일 모형 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow 434 - 213 = 221$
2. 십의 자리의 계산에서 100을 받아올림한 것이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.

5. $762 + 131 = 893$
 6. $913 - 439 = 474$
 7. 합: $387 + 923 = 1310$
 차: $923 - 387 = 536$
 8. $\square = 816 - 594 = 222$
 9. $824 - 153 = 671$
 10. $\begin{array}{r} 11 \\ 483 \\ +697 \\ \hline 1180 \end{array}$, $\begin{array}{r} 11 \\ 954 \\ +387 \\ \hline 1341 \end{array}$, $\begin{array}{r} 11 \\ 675 \\ +565 \\ \hline 1240 \end{array}$
 11. $789 - 145 = 644$,
 $644 - 185 = 459$
 12. $491 + 273 = 764$
 $\Rightarrow 764 > 749$
 13. 가장 큰 수: 547,
 가장 작은 수: 378
 $\Rightarrow 547 + 378 = 925$
 14. (어제 방문자 수) + (오늘 방문자 수)
 $= 215 + 134 = 349$ (명)
 15. (더 읽어야 하는 쪽수)
 $= 316 - 184 = 132$ (쪽)
 16. ㉠ $652 - 186 = 466$
 ㉡ $268 + 234 = 502$
 ㉢ $917 - 435 = 482$
 $\Rightarrow 502 > 482 > 466$
 ㉡ ㉢ ㉠
17. $\blacklozenge - 155 = 612$
 $\Rightarrow \blacklozenge = 612 + 155 = 767$
19. 일의 자리:
 $\square + 9 = 12$, $12 - 9 = \square$, $\square = 3$
 십의 자리: $1 + 8 + \square = 11$,
 $9 + \square = 11$,
 $11 - 9 = \square$, $\square = 2$
20. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하면 $275 + \square = 653$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 653 - 275 = 378$

13~15쪽

1. 822 2. 395
 3. 349 4. 1351
 5. 225 6. 654
 7. () (○) 8. 
 9. 188
 10. ㉡ 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니니다.

$$\begin{array}{r} ; \quad 2 \ 1610 \\ \quad \cancel{3} \ 7 \ 2 \\ \quad - 1 \ 8 \ 3 \\ \hline \quad \quad 1 \ 8 \ 9 \end{array}$$

11. 469 12. 송이
 13. 1120개 14. 253장
 15. 781 16. 838
 17. (위부터) 7, 2, 6
 18. 977
 19. ㉡ 어떤 수를 □라 하면
 $\square + 231 = 813$ 이므로
 $\square = 813 - 231 = 582$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면
 $582 - 231 = 351$ 입니다. ; 351
 20. 문방구, 21 m

1. 백 모형이 7개, 십 모형이 11개, 일 모형이 12개입니다. 이것은 백 모형이 8개, 십 모형이 2개, 일 모형이 2개인 것과 같습니다.
 $\Rightarrow 549 + 273 = 822$
4. $754 + 597 = 1351$
 6. $\square = 416 + 238 = 654$
 7. $\bullet 173 + 273 = 446$ (×)
 $\bullet 910 - 454 = 456$ (○)
 8. $\bullet 176 + 321 = 497$
 $\bullet 825 - 413 = 412$
 $\bullet 731 - 293 = 438$
 9. 백 모형이 6개, 십 모형이 1개, 일 모형이 5개이므로 수 모형이 나타내는 수는 615입니다.
 $\Rightarrow 615 - 427 = 188$
11. 삼각형 안에 있는 수: 183, 652
 $\Rightarrow 652 - 183 = 469$
 12. 송이: $165 + 246 = 411$
 준호: $953 - 592 = 361$
 $\Rightarrow 411 > 361$
13. (올해 수확한 수박의 수)
 $= 875 + 245 = 1120$ (개)
 14. (정민이가 모은 우표의 수)
 $= 392 - 139 = 253$ (장)
 15. $\square - 486 = 294$ 라 하면
 $\square = 294 + 486 = 780$ 입니다.
 따라서 $\square - 486 > 294$ 를 만족하려면 $\square > 780$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 781입니다.

16. 지워진 수를 □라 하면
 $495 - \square = 152$ 입니다.
 $\square = 495 - 152 = 343$ 입니다.
 따라서 두 수의 합은
 $495 + 343 = 838$ 입니다.

17. 일의 자리: $\square + 10 - 9 = 8$,
 $\square + 1 = 8$, $\square = 7$
 십의 자리:

$$2 - 1 + 10 - 5 = \square, \square = 6$$

$$\text{백의 자리: } 9 - 1 - \square = 6,$$

$$8 - \square = 6, \square = 2$$

18. 가장 큰 세 자리 수: 743,
 가장 작은 세 자리 수: 234
 $\Rightarrow 743 + 234 = 977$

20. (문방구를 거쳐 가는 거리)
 $= 432 + 386 = 818$ (m)
 (공원을 거쳐 가는 거리)
 $= 546 + 293 = 839$ (m)
 따라서 $818 < 839$ 이므로 문방구를
 거쳐 가는 것이 $839 - 818 = 21$ (m)
 더 가깝습니다.

16~18쪽

1. 498 2. 365

3. 229 4. ④

5. 1221

6. (×)() ()

7. 385, 561 8. ㉠

9. > 10. 690개

11. 1171 m 12. 176회

13. 3, 1, 2

14. 예 9 m = 900 cm입니다.
 따라서 남은 리본은
 $900 - 651 = 249$ (cm)입니다.
 ; 249 cm

15. 514

16. 903, 298, 605

17. 386 18. 587명

19. 예 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수
 를 □라 하면 $138 + \square = 672$ 이므
 로 $\square = 672 - 138 = 534$ 입니다.
 따라서 두 수의 차는
 $534 - 138 = 396$ 입니다. ; 396

20. 714, 398, 316

3. $548 - 319 = 229$

4. ㉠은 일의 자리에서 받아올림한 것이
 므로 실제로 10을 나타내고, ㉠은 십
 의 자리에서 받아올림한 것이므로 실
 제로 100을 나타냅니다.

5. $493 + 728 = 1221$

7. $153 + 232 = 385$,
 $385 + 176 = 561$

8. ㉠ $685 - 337 = 348 > 300$

㉡ $709 - 476 = 233 < 300$

9. $238 + 359 = 597$
 $798 - 272 = 526$

$\Rightarrow 597 > 526$

10. (빨간색 사과 수) + (초록색 사과 수)
 $= 455 + 235 = 690$ (개)

11. (효주네 집에서 학교까지의 거리)
 $=$ (효주네 집에서 편의점까지의 거리)
 $+$ (편의점에서 학교까지의 거리)
 $= 476 + 695 = 1171$ (m)

12. (주홍이네 모둠이 줄넘기를 한 횟수)
 $= 304 - 128 = 176$ (회)

13. $175 + 436 = 611$,
 $388 + 330 = 718$,
 $901 - 238 = 663$

$\Rightarrow 718 > 663 > 611$

16. 차가 가장 크게 나오려면 가장 큰 수
 에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 $\Rightarrow 903 > 711 > 512 > 298$ 이므로
 차가 가장 큰 뺄셈식은
 $903 - 298 = 605$ 입니다.

17. $294 + 629 = 923$
 $538 + \square = 923$ 이라 하면
 $\square = 923 - 538 = 385$ 입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는
 385보다 큰 수이므로 가장 작은 수
 는 386입니다.

18. (민기네 학교 학생 수)
 $= 628 + 153 = 781$ (명)
 \Rightarrow (재희네 학교 학생 수)
 $= 781 - 194 = 587$ (명)

20. 어려운 수의 차가 300에 가까운 두
 수의 차를 구합니다.
 $905 - 623 = 282$,
 $714 - 398 = 316$
 300과의 차가 $300 - 282 = 18$,
 $316 - 300 = 16$ 이므로 차가 300에
 가장 가까운 뺄셈식은
 $714 - 398 = 316$ 입니다.

19~20쪽

1. 방법 1 예 백의 자리부터 더해 주는 방
 법이 있습니다.
 $200 + 400$, $50 + 20$, $7 + 1$ 을
 계산하면 678이 됩니다.

방법 2 예 일의 자리부터 더해 주는 방
 법이 있습니다.
 $7 + 1$, $50 + 20$, $200 + 400$ 을
 계산하면 678이 됩니다.

2. 예 백의 자리와 십의 자리에서 받아
 내림한 수를 빼지 않았습니다. ;

$$\begin{array}{r} 5 \ 1410 \\ 6 \ 5 \ 3 \\ - 1 \ 7 \ 6 \\ \hline 4 \ 7 \ 7 \end{array}$$

3. 예 위인전은 동화책보다 119권 더 적
 으므로 $286 - 119 = 167$ (권)입니다.
 ; 167권

4. 예 100이 2개이면 200, 10이 4개이
 면 40, 1이 9개이면 9이므로 수현이
 가 말하는 수는 249입니다.
 따라서 수현이가 말하는 수보다 326
 더 큰 수는 $249 + 326 = 575$ 입니다.
 ; 575

5. 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수
 는 762이고 가장 작은 세 자리 수는
 206입니다. 따라서 차는
 $762 - 206 = 556$ 입니다.
 ; 556

6. 예 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를
 □라 하면 $298 + \square = 726$ 이므로
 $\square = 726 - 298 = 428$ 입니다.
 따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리
 수는 428입니다. ; 428

7. 예 청군이 넣은 콩 주머니는
 $152 + 218 = 370$ (개)입니다.
 백군이 넣은 콩 주머니는
 $186 + 147 = 333$ (개)입니다.
 따라서 $370 > 333$ 이므로 청군이 콩
 주머니를 $370 - 333 = 37$ (개) 더 많
 이 넣었습니다.
 ; 청군, 37개

8. 예 어떤 수를 □라 하면
 $\square + 287 = 836$ 이므로
 $\square = 836 - 287 = 549$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면
 $549 - 287 = 262$ 입니다.
 ; 262

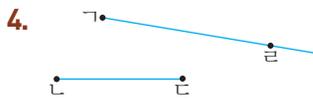


자
르
는
선

23~26쪽

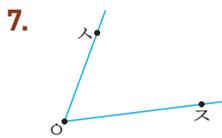
1. () () (○)

2. 반직선 르드 3. 5개

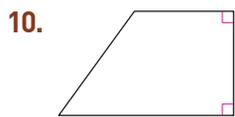


5. () (○) ()

6. 각 나드르 또는 각 르드나

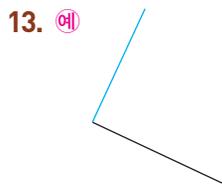


8. 나, 가, 다 9. 나

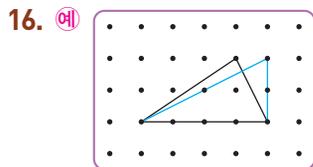


11. 3개

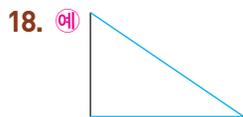
12. 각 나오드 또는 각 드오나



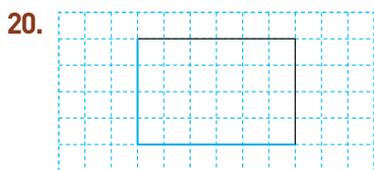
14. 3개 15. ②, ④



17. 5개

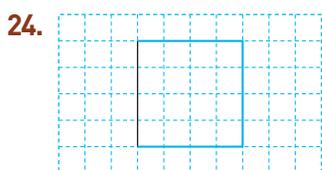


19. 가, 라



21. 22. 5개

23. 가, 라, 바 ; 나, 다, 마



25. 8, 8, 8

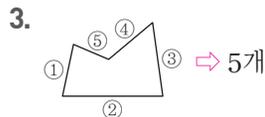


27. 예 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

28. 48 cm

1. 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 끈은 선입니다.

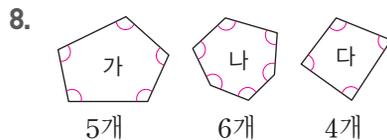
2. 점 르에서 시작하여 점 드을 지나는 반직선입니다. ⇨ 반직선 르드



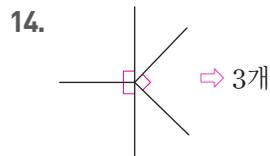
4. 선분 나드: 점 나과 점 드을 이은 선분을 긋습니다.

반직선 르: 점 르에서 시작하여 점 드을 지나는 반직선을 긋습니다.

7. 점 오이 각의 꼭짓점이 되도록 반직선 오사과 반직선 오즈을 긋습니다.



10. 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.



15. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 ②, ④입니다.

19. 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라입니다.

20. 모눈종이의 모눈을 따라서 그리면 네 각이 모두 직각인 사각형을 그릴 수 있습니다.

21. 직각 삼각자의 직각 부분을 이용하여 네 각이 모두 직각이 되도록 사각형을 완성합니다.

22. 작은 직사각형 1개짜리: 3개
작은 직사각형 2개짜리: 1개
작은 직사각형 3개짜리: 1개
⇨ 3+1+1=5(개)

28. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
⇨ (사용한 철사의 길이)
= 12+12+12+12=48 (cm)

27~29쪽

1. () () (○)

2. (위부터) 변, 꼭짓점, 변

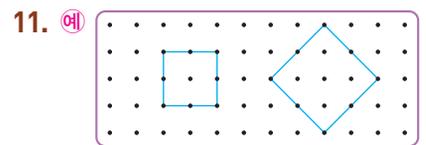
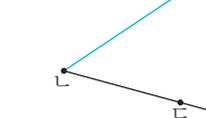


4. 직선 모바 또는 직선 바모

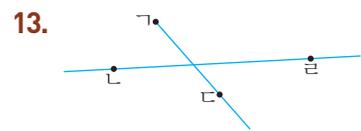
5. 2개 6. 가, 다

7. 나, 다, 마, 바 8. 다, 마

9. 10. 4



12. ④



14. 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

15. 나, 다, 가 16. 직사각형, 5개

17. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 색 테이프는
8+8+8+8=32 (cm)입니다.
; 32 cm

18. 7 cm

19. 직사각형, 정사각형

20. 14개

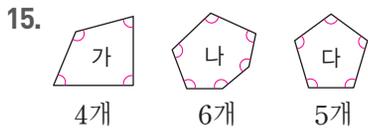
1. 두 점을 끈게 이은 선을 찾습니다.
3. 직각 삼각자의 직각 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 표시합니다.
4. 점 모과 점 바을 지나는 직선
⇨ 직선 모바 또는 직선 바모
6. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 가, 다입니다.
7. 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으면 나, 다, 마, 바입니다.
8. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾으면 다, 마입니다.
9. 반직선 르가을 그어서 각 르드을 완성합니다.



자르는 선

11. 점 종이를 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

12. 점 ㄴ이 꼭짓점이 되도록 그리려면 점 ㄱ을 ④로 해야 합니다.



⇒ 나 > 다 > 가

16. 종이를 점선을 따라 자르면 네 각이 모두 직각인 사각형이 5개 만들어집니다.

18. 만들 수 있는 가장 큰 정사각형의 한 변은 직사각형의 짧은 변과 길이가 같으므로 7 cm입니다.

19. 가: 직사각형, 나: 정사각형
정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고도 할 수 있습니다.

20. 작은 정사각형 1개짜리: 9개
작은 정사각형 4개짜리: 4개
작은 정사각형 9개짜리: 1개
⇒ 9 + 4 + 1 = 14(개)

30~32쪽

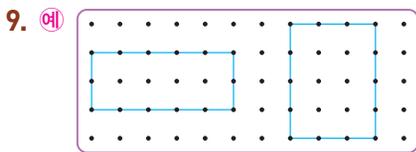
1. ③ 2. 반직선 ㄷㄹ

3. ㉠, ㉡ 4. 가, 라, 마

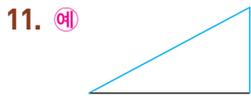
5. () (○) 6. 정사각형

7. 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ
; 변 ㄴㄱ, 변 ㄴㄷ

8. ④



10. 가, 라, 사



12. 예 13. ④, ⑤



14. 예 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형인데 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

15. 3개 16. ㄴ

17. 정사각형 18. 5 cm

19. 2개

20. 예 만든 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $11 + 11 + 11 + 11 = 44$ (cm)입니다. 따라서 처음에 있던 실은 $44 + 6 = 50$ (cm)입니다. ; 50 cm

2. 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 반직선 ⇒ 반직선 ㄷㄹ

3. 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 보았을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각이 있는 도형을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

4. 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 라, 마입니다.

5. 점 ㄹ이 꼭짓점인 것을 찾습니다.

6. 직사각형 모양의 종이를 접어서 자르면 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형인 정사각형이 만들어집니다.

8. 한 각이 직각이 되도록 만들려면 꼭짓점 ㄱ을 ④로 옮겨야 합니다.

9. 점 종이를 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

10. 한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 가, 라, 사입니다.

12. 직각 삼각자의 직각 부분을 점 ㄹ에 대고 변을 따라 선을 그어 직각을 그립니다.

13. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 직사각형, 정사각형이라고 할 수 있습니다.

15. 직각 삼각자의 직각 부분과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 모두 찾습니다.

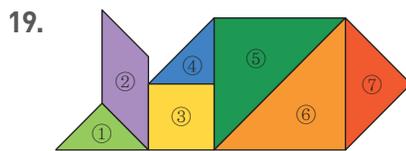
16. ㉠ 모든 직사각형의 네 변의 길이가 같은 것은 아니므로 직사각형을 정사각형이라고 할 수 없습니다.

17. 4개의 선분으로 둘러싸여 있는 도형이므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형입니다.

18. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $\square + \square + \square + \square = 20$,

$$\square = 5 \text{입니다.}$$

따라서 한 변은 5 cm입니다.



정사각형인 경우: ③, ⑤ + ⑥

⇒ 2개

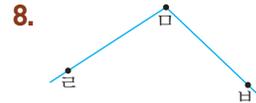
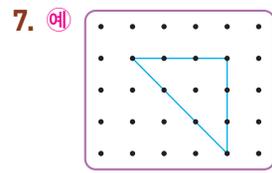
33~35쪽

1. ③

2. 점 ㅂ; 변 ㅂㄷ, 변 ㅂㅅ

3. 3개 4. ③, ⑤

5. 가, 다, 마 6. 1개



10. 직각삼각형

11. (△)() ()

12. 각 ㄹㅂㄷ 또는 각 ㄷㅂㄷ

13. 명수 14. 6개

15. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ 이므로 이 정사각형의 한 변은 12 cm입니다. ; 12 cm

16. 7 17. 12개

18. 3시 19. 9개

20. 예 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 정사각형의 한 변을 10개 더한 것과 같습니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \\ &\quad + 7 + 7 = 70 \text{ (cm)} \\ &\quad ; 70 \text{ cm} \end{aligned}$$

1. ① 선분 ㄹㅂ 또는 선분 ㅂㄷ

② 반직선 ㄹㅂ

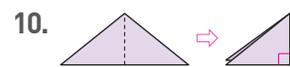
③ 반직선 ㅂㄷ

④ 직선 ㄹㅂ 또는 직선 ㅂㄷ

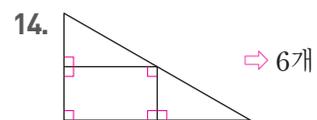
6. 정사각형은 가로 1개입니다.

7. 한 각이 직각이 되도록 삼각형을 그립니다.

8. 점 ㄹ이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.



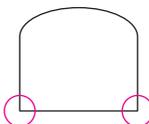
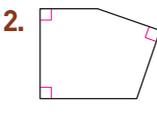
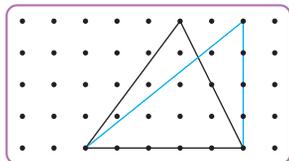
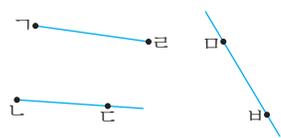
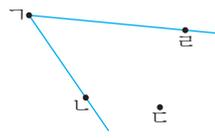
한 각이 직각인 직각삼각형이 됩니다.



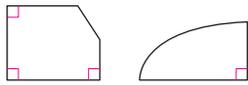
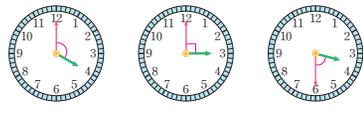
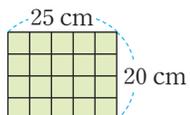
자
르
는
선

16. $\ominus=4, \omin�=1, \oplus=4$
 $\Rightarrow \ominus - \omin� + \oplus = 4 - 1 + 4 = 7$
17. 점 Γ 를 꼭짓점으로 할 때 그릴 수 있는 각은 각 $\Gamma\Gamma\Gamma$, 각 $\Gamma\Gamma\Gamma$, 각 $\Gamma\Gamma\Gamma$ 으로 3개입니다. 각 점을 꼭짓점으로 할 때 그릴 수 있는 각이 3개씩 있으므로 그릴 수 있는 각은 모두 $3 \times 4 = 12$ (개)입니다.
18. 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다. 점심을 먹은 후 오후 4시 영화를 늦지 않게 보러 가야 하므로 만나기로 한 시각은 3시입니다.
19. 작은 직각삼각형 1개짜리: 6개
 작은 직각삼각형 2개짜리: 2개
 작은 직각삼각형 4개짜리: 1개
 $\Rightarrow 6 + 2 + 1 = 9$ (개)

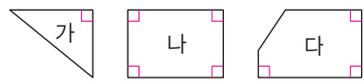
36~38쪽

1.  2. 
3.  4. 6개
5. 예 
6. 나, 다, 마, 바 ; 나, 마
7. 
8. 
9. 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.
10. 3개 11. 4개
 12. 5개 13. 직각삼각형
 14. 윤아 15. 9 cm
 16. 예 자른 종이를 펼쳤을 때 생기는 도형은 한 변이 6cm인 정사각형입니다.

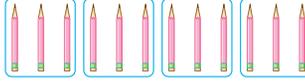
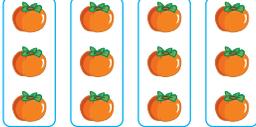
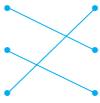
- 따라서 네 변의 길이의 합은
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ (cm)입니다.
 ; 24 cm
17. 연우 18. 40 cm
 19. 9개 20. 20개
7. • 선분 $\Gamma\Gamma$: 점 Γ 과 점 Γ 을 이은 선분을 긋습니다.
 • 반직선 $\Gamma\Gamma$: 점 Γ 에서 시작하여 점 Γ 을 지나는 반직선을 긋습니다.
 • 직선 $\Gamma\Gamma$: 점 Γ 과 점 Γ 을 지나는 직선을 긋습니다.
8. 점 Γ 이 꼭짓점이 되도록 반직선 $\Gamma\Gamma$ 과 반직선 $\Gamma\Gamma$ 을 긋습니다.
10. 가: 5개, 나: 6개, 다: 8개
 $\Rightarrow 8 - 5 = 3$ (개)

11. 
 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)
15. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 만든 정사각형의 한 변은 9 cm입니다.
17. 은지 연우 민아

 4시 3시 3시 30분
 \Rightarrow 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각에 숙제를 한 사람은 연우입니다.
18. (만든 정사각형의 한 변)
 $= 7 + 7 - 4 = 10$ (cm)
 \Rightarrow (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 10 + 10 + 10 + 10 = 40$ (cm)
19. 작은 직사각형 1개짜리: 5개
 작은 직사각형 2개짜리: 2개
 작은 직사각형 3개짜리: 1개
 작은 직사각형 5개짜리: 1개
 $\Rightarrow 5 + 2 + 1 + 1 = 9$ (개)
20. 
 그림과 같이 가로에 만들 수 있는 정사각형은 5개이고 세로에 만들 수 있는 정사각형은 4개입니다.
 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$ (개)

39~40쪽

1. 같은 점 예 한 각이 직각입니다.
 다른 점 예 변의 길이가 다릅니다.
2. 예 직각 삼각자의 직각 부분을 대어 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아보면 다음과 같습니다.

 1개 4개 3개
 따라서 $4 > 3 > 1$ 이므로 직각이 가장 많은 도형은 나입니다. ; 나
3. 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. 도형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.
4. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ (cm)입니다. ; 28 cm
5. 예 • 직각삼각형은 변이 3개이므로 $\ominus = 3$ 입니다.
 • 직사각형은 직각이 4개이므로 $\omin� = 4$ 입니다.
 $\Rightarrow \omin� + \omin� = 3 + 4 = 7 ; 7$
6. 예 도형은 4개의 변으로 둘러싸인 도형이므로 사각형입니다. $\Rightarrow \oplus$ 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이고, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. $\Rightarrow \omin�, \oplus$
 따라서 도형의 이름이 될 수 있는 것은 \oplus, \oplus, \oplus 입니다. ; \oplus, \oplus, \oplus
7. 예 (선분 $\Gamma\Gamma$) = (선분 $\Gamma\Gamma$)
 $= 13$ cm,
 (선분 $\Gamma\Gamma$) = $21 - 13 = 8$ (cm)
 따라서 사각형 $\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma$ 의 네 변의 길이의 합은 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ (cm)입니다. ; 32 cm
8. 예 작은 직사각형 1개짜리: 6개
 작은 직사각형 2개짜리: 4개
 작은 직사각형 3개짜리: 4개
 작은 직사각형 6개짜리: 1개
 따라서 크고 작은 직사각형은 모두 $6 + 4 + 4 + 1 = 15$ (개)입니다. ; 15개

43~46쪽

1. (1)  (2) 5개
2. 32, 4, 8 3. 18, 6, 3 ; 3권
4. 8, 6
5. (1) 예  ; 12, 3, 4
(2) 4명
6. (1) 4번 (2) 20, 5, 4
7. ㉠ 8. $54 \div 9 = 6$, 6일
9. $9 \div 9 = 4$ 10. $35 \div 5 = 35$
11. $2 \times 8 = 16$ (또는 $8 \times 2 = 16$)
; $16 \div 2 = 8$ (또는 $16 \div 8 = 2$)
12. 6, 18 ; $18 \div 3 = 6$
13. (1) 예  ; 4
(2) 4 (3) 4
14.  15. (1) 8, 8
(2) 7, 7
16. 6, 6 ; 6 17. 3, 7, 7 ; 7개
18. $32 \div 8 = 4$, $4 \times 8 = 32$, 4장
19. 7의 단
20. (위부터) 4 ; 4, 4 ; 4, 7, 7
21. 9
22. (1) 5, 5, 3 (2) 5 (3) 5개
23. $36 \div 9 = 4$, 4개
24. $54 \div 6 = 9$, 9명
-
1. (1) ○ 15개를 접시 3개에 번갈아 가며 그립니다.
(2) 접시 1개에 ○를 5개씩 그릴 수 있으므로 딸기를 5개씩 담을 수 있습니다.
3. 공책 18권을 6곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3권씩입니다.
 $\Rightarrow 18 \div 6 = 3$ (권)
4. • 과자 24개를 접시 3개에 똑같이 나누어 담으면 접시 1개에 8개씩 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 24 \div 3 = 8$
• 과자 24개를 접시 4개에 똑같이 나누어 담으면 접시 1개에 6개씩 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 24 \div 4 = 6$

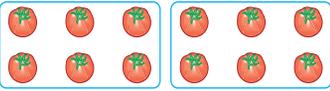
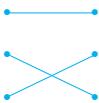
5. (1) 연필 12자루를 3자루씩 묶으면 4 묶음입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$
(2) 연필 12자루를 3자루씩 묶으면 4 묶음이므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.
6. (1) $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
4번
(2) 20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 20 \div 5 = 4$
7. ㉡ $30 \div 6 = 5$
 $\Rightarrow 30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$
8. 54쪽을 9쪽씩 6일 동안 읽으면 동화 책을 모두 읽을 수 있습니다.
 $\Rightarrow 54 \div 9 = 6$ (일)
9. 
10. 
12. 도넛 18개는 3개씩 6묶음이므로 $3 \times 6 = 18$ 입니다.
 $3 \times 6 = 18 \Rightarrow 18 \div 3 = 6$
도넛 18개를 한 명에게 3개씩 주면 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.
13. (1) 감 12개를 3개씩 묶으면 4묶음입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$
(2) $12 \div 3 = 4 \Rightarrow 3 \times 4 = 12$
(3) $3 \times 4 = 12$ 이므로 $12 \div 3$ 의 몫은 4입니다.
14. $24 \div 6 = 4 \Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 $27 \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 $42 \div 7 = 6 \Rightarrow 6 \times 7 = 42$
15. (1) $32 \div 4 = 8 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$
(2) $63 \div 9 = 7 \Rightarrow 7 \times 9 = 63$
17. $21 \div 3 = 7 \Rightarrow 7 \times 3 = 21$
18. $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$
19. 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용합니다.
20. $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 7 = 4 \leftarrow$ 몫
 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 4 = 7 \leftarrow$ 몫
21. $8 \times 9 = 72 \Rightarrow 72 \div 8 = 9$
22. (2) $3 \times 5 = 15$, $5 \times 3 = 15$
 $\Rightarrow 15 \div 3 = 5$
23. $9 \times 4 = 36 \Rightarrow 36 \div 9 = 4$
24. $6 \times 9 = 54 \Rightarrow 54 \div 6 = 9$

47~49쪽

1. 
2. 8개 3. () (○)
4. 32, 8, 4 5. 8
6. () (○) 7. 9, 9
8. 5 9. 4
10. 28, 7, 4 11. 9 ; 9, 4
12. 14, 2, 7 13. 14, 7, 2
14. <
15. $8 ; 6 \times 8 = 48$, $8 \times 6 = 48$
16. $35 \div 5 = 7$, $7 \times 5 = 35$, 7개
17. $72 \div 9 = 8$, 8일
18. ㉢ 19. 7
20. 예 과수원에서 판 사과를 모두 $18 + 24 = 42$ (개)입니다.
 $42 \div 6 = 7 \Rightarrow 7 \times 6 = 42$
따라서 한 봉지에 사과를 7개씩 담았습니다. ; 7개
-
1. ○ 16개를 접시 2개에 번갈아 가며 그립니다.
2. ○ 16개를 접시 2개에 번갈아 가며 그리면 한 접시에 ○가 8개씩입니다.
 $\Rightarrow 16 \div 2 = 8$ (개)
3. $15 \div 5 = 3$
몫
4. ■ 나누기 ●는 ▲와 같습니다.
 $\Rightarrow \blacksquare \div \bullet = \blacktriangle$
5. 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구를 이용합니다.
6. $45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$
5번
 $\Rightarrow 45 \div 9 = 5$
8. $20 \div 4 = 5 \Rightarrow 4 \times 5 = 20$
9. $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$
11. $4 \times 9 = 36 \begin{cases} \rightarrow 36 \div 4 = 9 \\ \rightarrow 36 \div 9 = 4 \end{cases}$
12. $7 \times 2 = 14 \Rightarrow 14 \div 2 = 7$
13. $7 \times 2 = 14 \Rightarrow 14 \div 7 = 2$
14. $42 \div 7 = 6$, $28 \div 4 = 7$
 $\Rightarrow 6 < 7$
15. $48 \div 6 = 8 \begin{cases} \rightarrow 6 \times 8 = 48 \\ \rightarrow 8 \times 6 = 48 \end{cases}$
16. $35 \div 5 = 7 \Rightarrow 7 \times 5 = 35$
17. $9 \times 8 = 72 \Rightarrow 72 \div 9 = 8$

18. ㉠ $4 \times \square = 20$ 에서 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
 ㉡ $3 \times \square = 27$ 에서 $3 \times 9 = 27$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.
 ㉢ $9 \times \square = 72$ 에서 $9 \times 8 = 72$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡ 9입니다.
19. $3 \times 8 = 24 \Rightarrow 24 \div 3 = 8$
 $56 \div \square = 8$
 $\Rightarrow \square \times 8 = 56, \square = 7$

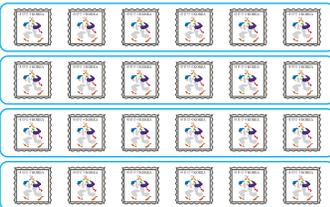
50~52쪽

1. 예  ; 4
2. 2 3. 8, 6 ; 8
 4. 8, 8 5. ④
 6. 5 7. ㉡
 8. ③ 9. 
10.  ; 4
11. <
 12. 4, 28 ; 28, 4
 13. 63 ; 9, 63 14. 3 ; 3
 15. ㉡, ㉠, ㉢
 16. $15 \div 5 = 3, 5 \times 3 = 15, 3$ 대
 17. $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0,$
 $20 \div 4 = 5, 5$ 명
 18. 8장
 19. 예 나누어 가지는 학생은 모두 $2 + 4 = 6$ (명)입니다. 따라서 한 명이 공책을 $36 \div 6 = 6$ (권)씩 가질 수 있습니다. ; 6권
20. 6개

1. 토마토 12개를 6개씩 묶어 봅니다.
 2. 토마토 12개를 6개씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
 $\Rightarrow 12 \div 6 = 2$ (봉지)
 3. $\square \div \bullet = \blacktriangle$
 \Rightarrow \square 나누기 \bullet 는 \blacktriangle 입니다.
 \blacktriangle 는 \square 를 \bullet 로 나눈 몫입니다.
 4. $24 \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = 24$

5. 나누는 수가 7일 때 7의 단 곱셈구구를 이용하여 몫을 구할 수 있습니다.
 6. $35 \div 7 = 5 \Rightarrow 7 \times 5 = 35$
 7. $28 \div 4 = 7$ 은 28에서 4를 7번 빼면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$
 7번
 8. $\square \div \bullet = \blacktriangle$
 몫
 9. $16 \div 2 = 8 \Rightarrow 2 \times 8 = 16$
 $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$
 $24 \div 8 = 3 \Rightarrow 3 \times 8 = 24$
 10. 〇 12개를 접시 3개에 번갈아 가며 그리면 접시 한 개에 4개씩입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 3 = 4$
 따라서 한 명이 옥수수 4개씩 먹을 수 있습니다.
11. $63 \div 9 = 7, 48 \div 6 = 8$
 $\Rightarrow 7 < 8$
 12. 네잎클로버가 7개씩 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 \div 7 = 4$
 13. $63 \div 9 = 7$ $\begin{cases} 9 \times 7 = 63 \\ 7 \times 9 = 63 \end{cases}$
 14. 요구르트 27개를 9명에게 똑같이 나누어 주면 한 명에게 3개씩 줄 수 있습니다.
 $\Rightarrow 27 \div 9 = 3$
 15. ㉠ $20 \div 5 = 4$ ㉡ $27 \div 3 = 9$
 ㉢ $21 \div 7 = 3$
 $\Rightarrow 9 > 4 > 3$
 16. $15 \div 5 = 3 \Rightarrow 5 \times 3 = 15$
 18. $5 \times 8 = 40 \Rightarrow 40 \div 5 = 8$
 20. (전체 수수깡 수)
 $= 8 \times 3 = 24$ (개)
 \Rightarrow (한 모둠에서 가지는 수수깡 수)
 $= 24 \div 4 = 6$ (개)

53~55쪽

1. 3
 2. 예 

3. 6, 4
 4. (위부터) 7, 7, 8
 5. $35 \div 7 = 5$ 6. 9
 7. 7 8. 3, 7 ; 7개
 9. $45 \div 5 = 9, 45 \div 9 = 5$
 10. 
 11. 9, 3 ; 9 ; 3개
 12. 3 13. ㉠, ㉡
 14. 예 수의 크기를 비교하면 $42 > 27 > 9 > 6$ 이므로 가장 큰 수는 42이고 가장 작은 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 42 \div 6 = 7 ; 7$
 15. 9개 16. 9칸
 17. 12 18. 9
 19. 예 오리 6마리의 다리는 $2 \times 6 = 12$ (개)입니다.
 돼지의 다리 수의 합은 $32 - 12 = 20$ (개)입니다.
 따라서 돼지는 $20 \div 4 = 5$ (마리)입니다. ; 5마리
20. 16그루

3. 우표 24장을 6장씩 묶으면 4묶음이 됩니다. $\Rightarrow 24 \div 6 = 4$ (명)
 4. 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구를 이용합니다.
 $56 \div 8 = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = 56$
 5. 35에서 7을 5번 빼면 0이 됩니다.
 $\Rightarrow 35 \div 7 = 5$
 6. $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$
 7. 밤이 7개씩 3줄 있습니다.
 $\Rightarrow 7 \times 3 = 21$
 8. $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 21 \div 3 = 7$
 9. $\square \times \bullet = \blacktriangle$ $\begin{cases} \blacktriangle \div \bullet = \square \\ \blacktriangle \div \square = \bullet \end{cases}$
 10. $15 \div 5 = 3$ $14 \div 2 = 7$
 $28 \div 4 = 7$ $32 \div 8 = 4$
 $36 \div 9 = 4$ $21 \div 7 = 3$
 11. 열대어 27마리를 9마리씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
 $27 \div 9 = 3 \Rightarrow 9 \times 3 = 27$
 12. $18 \div 2 = 9, 48 \div 8 = 6$
 $\Rightarrow 9 - 6 = 3$
 13. ㉠ $18 \div 9 = 2$ ㉡ $36 \div 6 = 6$
 ㉢ $24 \div 6 = 4$

17.

×	1	2	3	①	6	7
				5	6	7
					12	14
②				15	18	21
4	4		12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
5	5	10	15	20	25	30

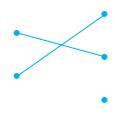
□의 오른쪽 끝은 21이고 그줄 맨 위는 7이므로 $21 \div 7 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 3$ 입니다. □의 아래가 16이고 그줄 왼쪽 끝은 4이므로 $16 \div 4 = \text{㉡}$, $\text{㉡} = 4$ 입니다.

⇒ $3 \times 4 = 12$

18. $12 \div 2 = 6$ 이므로 $54 \div \square = 6$ 입니다. $\square \times 6 = 54$ 에서 $9 \times 6 = 54$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

20. (가로수 사이의 간격 수)
 $= 42 \div 6 = 7$ (군데)
 (한쪽에 필요한 가로수의 수)
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)
 ⇒ (양쪽에 필요한 가로수의 수)
 $= 8 \times 2 = 16$ (그루)

56~58쪽

1. 8 2. $20 \div 5 = 4$
 3.  4. $32 \div 4, 32$
 5. 3, 9 6. ①
 7. 4번 8. 6, 4
 9. ㉠
 10. $7 \times 3 = 21, 3 \times 7 = 21$
 : $21 \div 7 = 3, 21 \div 3 = 7$
 11. 8장
 12. $56 \div 8 = 7$, 7개
 13. 9, 6 14. 진아
 15. (위부터) 4, 4, 2, 4
 16. 예 수현이네 반 전체 학생은 $16 + 12 = 28$ (명)입니다. 따라서 수현이네 받은 $28 \div 4 = 7$ (모둠)이 됩니다. : 7모둠
 17. ㉡, ㉢, ㉠, ㉣ 18. 7
 19. 2일 20. 18, 6

5. $21 \div 7 = 3, 63 \div 7 = 9$

9. ㉠ $18 \div 2 = 9$ ㉢ $63 \div 7 = 9$

㉣ $40 \div 5 = 8$

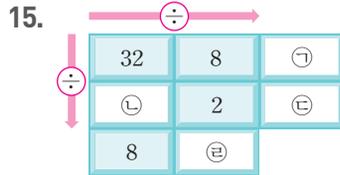
⇒ 몫이 다른 하나는 ㉣입니다.

13. • 연필 18자루를 연필꽂이 2개에 똑같이 나누어 꽂으면 연필꽂이 1개에 9자루씩 꽂을 수 있습니다.

⇒ $18 \div 2 = 9$

• 연필 18자루를 연필꽂이 3개에 똑같이 나누어 꽂으면 연필꽂이 1개에 6자루씩 꽂을 수 있습니다.

⇒ $18 \div 3 = 6$



• $32 \div 8 = \text{㉠}$, $\text{㉠} = 4$

• $32 \div \text{㉡} = 8$ ⇒ $\text{㉡} \times 8 = 32$, $\text{㉡} = 4$

• $4 \div 2 = \text{㉢}$, $\text{㉢} = 2$

• $8 \div 2 = \text{㉣}$, $\text{㉣} = 4$

17. ㉠ 4 ㉢ 8 ㉣ 3 ㉡ 9

⇒ $9 > 8 > 4 > 3$ 이므로

㉡ > ㉢ > ㉠ > ㉣입니다.

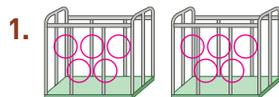
18. • $16 \div \blacksquare = 4$ ⇒ $\blacksquare \times 4 = 16$, $4 \times 4 = 16$ 이므로 $\blacksquare = 4$ 입니다.

• $28 \div \star = 4$ ⇒ $\star \times 4 = 28$, $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\star = 7$ 입니다.

19. (다람쥐 한 마리가 하루에 먹는 도토리 수) = $9 \div 3 = 3$ (개)
 (다람쥐 7마리가 하루에 먹는 도토리 수) = $3 \times 7 = 21$ (개)
 따라서 $21 + 21 = 42$ 이므로 모두 먹는 데 2일이 걸립니다.

20. (큰 수) ÷ (작은 수) = 3
 ⇒ (작은 수) × 3 = (큰 수)
 작은 수를 □라 하면 큰 수는 $\square \times 3$ 입니다. $\square + \square \times 3 = 24$,
 $\square + \square + \square + \square = 24$,
 $\square \times 4 = 24$ ⇒ $24 \div 4 = \square$, $\square = 6$
 따라서 큰 수는 $6 \times 3 = 18$, 작은 수는 6입니다.

59~60쪽



; 예 ○ 10개를 보관함 2개에 번갈아가며 그리면 한 보관함에 ○가 5개입니다. ⇒ $10 \div 2 = 5$

따라서 보관함 1개에 축구공을 5개씩 담을 수 있습니다.

; 5개

2. 뽕셈으로 해결하기

예 $20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

20에서 5를 4번 빼면 0이 됩니다.

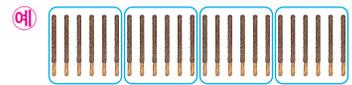
따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

나눗셈으로 해결하기

예 $20 \div 5 = 4$

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. ; 4명

3. 그림으로 나타내어 구하기



막대과자 24개를 4묶음으로 나누면 한 묶음에 6개씩 들어 있습니다.

곱셈식을 나눗셈식으로 바꿔 구하기

예 $6 \times 4 = 24$ ↔ $24 \div 4 = 6$

따라서 막대과자는 한 봉지에 6개씩 들어 있습니다.

; 6개

4. 예 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $28 \div 7$ 의 몫은 4입니다.

5. 예 (성미가 가지고 있던 색종이의 수) ÷ (한 사람에게 주는 색종이 수)를 구하면 $24 \div 6 = 4$ 입니다.

따라서 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. ; 4명

6. 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 정사각형의 한 변은 $36 \div 4 = 9$ (cm)입니다.

; 9 cm

7. 예 주현이네 반 전체 학생은 $15 + 12 = 27$ (명)입니다. 따라서 한 모듬에 9명씩이라면 주현이네 받은 $27 \div 9 = 3$ (모듬)입니다.

; 3모듬

8. 예 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 9 = 4$ 입니다. $9 \times 4 = 36$ 이므로 $\square = 36$ 입니다. 따라서 빠르게 계산하면

$36 \div 6 = 6$ 입니다.

; 6

63~66쪽

- 1. 80 2. ④
- 3. > 4. 3
- 5. 150명 6. ()(○)
- 7. 36에 색칠 8. 48, 96
- 9. 43×2 에 ○표 10. ⊖
- 11. 88개 12. ⊖
- 13. $\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$ 14. 186, 213
- 15. 93×2 에 색칠 16. 217문제
- 17. 20 18. $15 \times 4 = 60$
- 19. (위부터) 54, 81
- 20. 2, 3, 1 21. 70개
- 22. (위부터) 4, 2
- 23. 108 24. 84×3 에 ○표
- 25. 336 26. 415
- 27. 330번 28. 6, 7, 8, 9
- 29. 144 cm 30. 6
- 31. 147개 32. 4, 3, 5, 215

- 4. $\begin{array}{r} 20 \\ \times \square \\ \hline 60 \end{array} \Rightarrow 2 \times \square = 6$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
- 5. 운동장에 서 있는 학생은 50명씩 3줄이므로 $50 \times 3 = 150$ (명)입니다.
- 6. 일 모형은 $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형은 $4 \times 2 = 8$ (개)이므로 $41 \times 2 = 82$ 입니다.
- 8. $24 \times 2 = 48$, $32 \times 3 = 96$
- 9. $31 \times 3 = 93$, $43 \times 2 = 86$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 곱셈식은 43×2 입니다.
- 10. ⊕ $42 \times 2 = 84$ ⊖ $31 \times 2 = 62$
⊖ $33 \times 3 = 99$
- 11. (8봉지에 들어 있는 사탕의 수)
= (한 봉지에 들어 있는 사탕의 수) $\times 8$
= $11 \times 8 = 88$ (개)
- 12. 31씩 5번 뛰어 쉰 것이므로 곱셈식으로 나타내면 $31 \times 5 = 155$ 입니다.
- 13. 십의 자리 계산에서 $5 \times 4 = 20$ 이므로 십의 자리에는 0을, 백의 자리에는 2를 써야 합니다.
- 14. $3 \times 62 = 62 \times 3 = 186$,
 $3 \times 71 = 71 \times 3 = 213$
- 15. $93 \times 2 = 186$, $41 \times 8 = 328$

- 16. 일주일은 7일이므로 주미는 모두 $31 \times 7 = 217$ (문제)를 풀었습니다.
- 17. 일의 자리 계산 $9 \times 3 = 27$ 에서 7은 일의 자리에 쓰고 20을 십의 자리로 올림하여 작게 2라고 쓴 것이므로 20을 나타냅니다.
- 18. $\underbrace{15 + 15 + 15 + 15}_{4\text{번}} \Rightarrow 15 \times 4 = 60$
- 20. $38 \times 2 = 76$, $25 \times 3 = 75$,
 $16 \times 5 = 80$
 $\Rightarrow 80 > 76 > 75$
- 21. (5개의 바구니에 들어 있는 귤의 수)
= (한 바구니에 들어 있는 귤의 수) $\times 5 = 14 \times 5 = 70$ (개)
- 22. $\begin{array}{r} \ominus 7 \\ \times \ominus 9 \\ \hline 94 \end{array}$
 $7 \times \ominus$ 의 일의 자리 수가 4인 경우는 $7 \times 2 = 14$ 이므로 $\ominus = 2$ 입니다.
 $7 \times 2 = 14$ 이므로 십의 자리에 올림한 수 1이 있습니다.
 $\ominus \times 2 + 1 = 9$, $\ominus \times 2 = 8$, $\ominus = 4$ 입니다.
- 24. $84 \times 3 = 252$, $52 \times 5 = 260$
 $\Rightarrow 252 < 260$
- 25. $\square \div 8 = 42$, $\square = 42 \times 8 = 336$
- 26. 가장 큰 수: 83, 가장 작은 수: 5
 $\Rightarrow 83 \times 5 = 415$
- 28. $37 \times 5 = 185$, $37 \times 6 = 222$,
 $37 \times 7 = 259 \dots$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
- 29. 36 cm인 변이 4개이므로 $36 \times 4 = 144$ (cm)입니다.
- 30. $24 \times 8 = 192$ 이므로 $32 \times \star = 192$ 입니다.
 $2 \times \star$ 의 일의 자리 수가 2이므로 \star 은 1 또는 6입니다.
 $\star = 1$ 이면 $32 \times 1 = 32(\times)$,
 $\star = 6$ 이면 $32 \times 6 = 192(\bigcirc)$ 입니다.
- 31. (세발자전거의 바퀴 수)
= $3 \times 35 = 35 \times 3 = 105$ (개)
(두발자전거의 바퀴 수)
= $2 \times 21 = 21 \times 2 = 42$ (개)
 $\Rightarrow 105 + 42 = 147$ (개)
- 32. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다. $\Rightarrow 43 \times 5 = 215$

67~69쪽

- 1. 30 2. 96
 - 3. 105
 - 4. (왼쪽부터) 120, 48, 168
 - 5. 10 6. 77
 - 7. 129 8. 186
 - 9. 104 10. $\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 28 \\ 40 \\ \hline 68 \end{array}$
 - 11. 46, 69 12. 
 - 13. 42, 168 14. 60
 - 15. <
 - 16. 예 수의 크기를 비교하면 $27 > 15 > 6$ 입니다. 가장 큰 수는 27이고 가장 작은 수는 6이므로 두 수의 곱은 $27 \times 6 = 162$ 입니다.
; 162
 - 17. ⊕
 - 18. $32 \times 4 = 128$; 128명
 - 19. 3 20. 4, 1, 6, 246
-
- 2. 십 모형이 9개이고, 일 모형이 6개이므로 $32 \times 3 = 96$ 입니다.
 - 3. $21 \times 5 = 105$
 - 4. $28 \times 6 = 20 \times 6 + 8 \times 6$
= $120 + 48 = 168$
 - 5. 1은 일의 자리 계산 $3 \times 4 = 12$ 에서 2는 일의 자리에 쓰고 10을 십의 자리로 올림하여 작게 1이라고 쓴 것이므로 10을 나타냅니다.
 - 8. $62 \times 3 = 186$
 - 9. $52 \times 2 = 104$
 - 10. $17 = 7 + 10$ 이므로
 17×4 는 $7 \times 4 = 28$ 과
 $10 \times 4 = 40$ 의 합입니다.
 - 11. $23 \times 2 = 46$, $23 \times 3 = 69$
 - 12. $20 \times 4 = 80$, $34 \times 2 = 68$
 - 13. $21 \times 2 = 42 \Rightarrow 42 \times 4 = 168$
 - 15. $15 \times 4 = 60$, $14 \times 5 = 70$
 $\Rightarrow 60 < 70$
 - 17. ⊕ $37 \times 4 = 148$
⊖ $64 \times 2 = 128$
⊖ $41 \times 3 = 123$
 $\Rightarrow 148 > 128 > 123$

18. (의자 4줄에 앉을 수 있는 사람 수)
 =(의자 한 줄에 앉을 수 있는 사람 수)
 ×(줄의 수)
 =32×4=128(명)
19. $7 \times 3 = 21 \Rightarrow 70 \times 3 = 210$
20. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.
 $\Rightarrow 41 \times 6 = 246$

70~72쪽

1. 44 2. ④
3. 48에 색칠 4. $51 \times 3 = 153$
 $1 \times 3 = 3$
 $50 \times 3 = 150$
5. 420 6. 84
7. (위부터) 72, 36
8. > 9. ㉠
10. 360 11. 69
12. ④ 13. 128개
14. 168 15. 3
16. 135명 17. () (○)
18. 예 일주일은 7일이므로 (재준이가 일주일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $= 22 \times 7 = 154$ (쪽)입니다.
 ; 154쪽
19. 1, 2, 3, 4
20. 예 나무 도막이 14도막이 되려면 13번을 잘라야 합니다. 따라서 나무 도막을 쉬지 않고 14도막으로 자르는 데에는 $13 \times 6 = 78$ (분)이 걸립니다.
 ; 78분

1. 십 모형이 4개, 일 모형이 4개이므로 $22 \times 2 = 44$ 입니다.
2. 13씩 4번 뛰어 세었으므로 곱셈식으로 써 보면 $13 \times 4 = 52$ 입니다.
3. $12 \times 4 = 48$
7. $18 \times 4 = 72$, $18 \times 2 = 36$
8. $29 \times 7 = 203 \Rightarrow 203 > 200$
9. ㉠ 120 ㉡ 200 ㉢ 120
10. $15 \times 6 \times 4 = 90 \times 4 = 360$
11. 10이 2개, 1이 3개인 수는 23입니다. 23을 3배하면 $23 \times 3 = 69$ 입니다.

13. (4상자에 들어 있는 한과의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 한과의 수)
 ×(상자의 수)
 =32×4=128(개)
14. $56 > 7 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 56, 두 번째로 작은 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 56 \times 3 = 168$
15. $9 \times 3 = 27$ 이므로 ㉠×3+2=11에서 ㉠×3=9, ㉠=3입니다.
16. (버스 3대에 탈 수 있는 사람 수)
 =(버스 1대에 탈 수 있는 사람 수)
 ×(버스의 수)
 =45×3=135(명)
17. $49 \times 4 = 196$,
 $63 \times 3 = 189 < 196$,
 $42 \times 5 = 210 > 196$
19. $19 \times 3 = 57$, $19 \times 4 = 76$,
 $19 \times 5 = 95$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작아야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

73~75쪽

1. 2, 28 2. 80, 2, 82
3. 216 4. 76
5. 364 6. (○)(×)
7. 32×7에 색칠 8. ③
9. 52, 260 10. 96
11. 8 12.
13. 40개
14. $43 \times 3 = 129$; 129개
15. 예 준호가 들고 있는 곱셈식은 $23 \times 3 = 69$ 이고, 소희가 들고 있는 곱셈식은 $11 \times 6 = 66$ 입니다. $69 > 66$ 이므로 더 큰 곱셈식을 들고 있는 친구는 준호입니다.
 ; 준호
16. ㉡, ㉢, ㉠ 17. (위부터) 5, 7
18. 126개 19. 3
20. 예 충분합니다. 왜냐하면 3학년 전체 학생은 $21 \times 5 = 105$ (명)이고, 용화가 가지고 있는 연필은 모두 $12 \times 9 = 108$ (자루)입니다. 따라서 연필의 수가 학생 수보다 많기 때문에 연필이 충분합니다.

2. $41 \times 2 = 40 \times 2 + 1 \times 2$
 $= 80 + 2 = 82$
4. $38 \times 2 = 76$
5. $91 \times 4 = 364$
6.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$
7. $32 \times 7 = 224$, $54 \times 3 = 162$
8. ① $20 \times 9 = 180$ ② $30 \times 6 = 180$
 ③ $40 \times 4 = 160$ ④ $60 \times 3 = 180$
 ⑤ $90 \times 2 = 180$
9.
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 260 \end{array}$$
10. 30보다 2 큰 수는 32입니다.
 $\Rightarrow 32 \times 3 = 96$
11. $8 \times 8 = 64$ 이므로 $80 \times 8 = 640$ 입니다. $\Rightarrow \square = 8$
12. $16 \times 6 = 96$, $10 \times 9 = 90$
 $18 \times 5 = 90$, $12 \times 8 = 96$,
 $14 \times 6 = 84$
13. $10 \times 4 = 40$ (개)
14. (3상자에 넣은 고구마의 수)
 =(한 상자에 넣은 고구마의 수)
 ×(상자의 수)
 $= 43 \times 3 = 129$ (개)
16. ㉠ $42 \times 4 = 168$
 ㉡ $52 \times 4 = 208$
 ㉢ $61 \times 5 = 305$
 $\Rightarrow 305 > 208 > 168$
17.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

 ㉠×3의 일의 자리 수가 5이므로 ㉠=5입니다.
 ㉡=2×3+1=7
18. (두발자전거의 바퀴 수)
 $= 2 \times 30 = 30 \times 2 = 60$ (개)
 (세발자전거의 바퀴 수)
 $= 3 \times 22 = 22 \times 3 = 66$ (개)
 \Rightarrow (전체 자전거의 바퀴 수)
 $= 60 + 66 = 126$ (개)
19. $16 \times 6 = 96$, $32 \times \square = 96$ 에서 $2 \times \square$ 의 일의 자리 수가 6이므로 $\square = 3$ 또는 8입니다.
 $32 \times 3 = 96$ (○), $32 \times 8 = 256$ (×)
 이므로 $\square = 3$ 입니다.

76~78쪽

1. 720 2. 260
 3. 192 4. 129
 5. ㉔ 6. ㉕
 7. (위부터) 64, 78, 96, 52
 8. 2 9. 306
 10. () (○)
 11. 168 cm
 12. 21×4 , 42×2 , 28×3 에 색칠
 13. ㉔ 14. 128대
 15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

 ; 예 일의 자리 계산 $7 \times 2 = 14$ 에서 올림한 수 1을 십의 자리의 계산 $3 \times 2 = 6$ 에 더하지 않았습니다.
 16. 288
 17. $25 \times 3 = 75$; 75개
 18. 200 19. 110개
 20. 예 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square - 4 = 12$ 입니다.
 $\square = 12 + 4 = 16$ 이므로 바르게 계산하면 $16 \times 4 = 64$ 입니다.
 ; 64

3. 사각형 안에 있는 수는 4와 48입니다.
 $\Rightarrow 48 \times 4 = 192$
 4. 수 모형이 나타내는 수는 43입니다.
 $\Rightarrow 43 \times 3 = 129$
 5. ①, ③, ④, ⑤: 70
 ②: 45
 6. ㉕ 숫자 8은 $4 \times 2 = 8$ 입니다.
 7. $16 \times 4 = 64$,
 $6 \times 13 = 13 \times 6 = 78$,
 $16 \times 6 = 96$,
 $4 \times 13 = 13 \times 4 = 52$
 8. $63 \times 2 = 126$, $32 \times 4 = 128$
 $\Rightarrow 128 - 126 = 2$
 9. 가장 큰 수: 51, 가장 작은 수: 6
 $\Rightarrow 51 \times 6 = 306$
 10. $25 \times 3 = 75$ 이고 $17 \times 5 = 85$,
 $15 \times 5 = 75$ 입니다.
 11. $42 \times 4 = 168$ (cm)
 12. $21 \times 4 = 84$, $42 \times 2 = 84$,
 $22 \times 4 = 88$, $31 \times 2 = 62$,
 $28 \times 3 = 84$

13. ① 95 ② 78 ③ 108 ④ 90
 ⑤ 156
 14. 기계 1대가 1시간에 32대를 만들 수 있으므로 기계 4대는 1시간에 $32 \times 4 = 128$ (대)를 만들 수 있습니다.
 16. $12 \times 3 = 36$ 이므로 $\star = 36$ 입니다.
 $80 \times 8 = 640$ 이므로 $\blacklozenge = 8$ 입니다.
 $\Rightarrow 36 \times 8 = 288$
 17. (친구들에게 준 구슬 수)
 = (한 사람에게 준 구슬 수)
 \times (친구 수)
 $= 25 \times 3 = 75$ (개)
 18. 10이 4개, 1이 3개인 수는 43이고 43을 2배한 수는 $43 \times 2 = 86$ 입니다.
 $\Rightarrow 86 + 114 = 200$
 19. (5자루에 들어 있는 옥수수의 수)
 $= 28 \times 5 = 140$ (개)
 (남은 옥수수의 수)
 $= 140 - 30 = 110$ (개)

79~80쪽

1. 예 사탕이 한 봉지에 30개씩 들어 있습니다. 7봉지에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개일까요?
 ; 예 210개
 2. 예 $17 + 17 + 17 + 17 = 17 \times 4 = 68$
 ; 예 $17 = 10 + 7$ 이므로
 $17 \times 4 = (10 \times 4) + (7 \times 4) = 40 + 28 = 68$ 입니다.
 3. 예 (4상자에 들어 있는 도넛의 수)
 $= 12 \times 4 = 48$ (개)
 따라서 도넛은 모두 48개입니다.
 ; 48개
 4. 성준 ; 예 일의 자리 계산 $6 \times 3 = 18$ 에서 10을 올림하여 더해야 하는데 올림을 하지 않고 계산하였습니다.

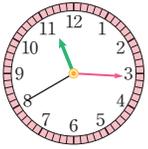
$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

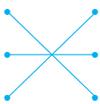
 5. 예 수의 크기를 비교하면 $7 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 73입니다.

- 남은 수는 2이므로 곱은 $73 \times 2 = 146$ 입니다.
 ; 146
 6. 예 (㉔ 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차 수)
 $= 45 \times 7 = 315$ (대)
 (㉕ 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차 수)
 $= 56 \times 7 = 392$ (대)
 따라서 두 공장에서 일주일 동안 생산하는 자동차는 모두
 $315 + 392 = 707$ (대)입니다.
 ; 707대
 7. 예 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 4 = 39$ 이므로 $\square = 39 - 4 = 35$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면
 $35 \times 4 = 140$ 입니다.
 ; 140
 8. 예 일의 자리 계산에서 $\ominus \times 9 = 9$ 이므로 $\ominus = 1$ 이고 $61 \times 9 = 549$ 이므로 $\omin� = 4$ 입니다.
 따라서 $\omin� + \omin� = 1 + 4 = 5$ 입니다.
 ; 5

5 단원 길이와 시간

83~86쪽

1. 6 cm 8 mm.
 6 센티미터 8 밀리미터
 2. 59 mm 3. 29
 4. 30 cm 5 mm 5. <
 6. 빨간색
 7. 2, 600 ; 2 킬로미터 600 미터
 8. ㉔ 9. 1, 650
 10. 2 km 700 m
 11. () (○) 12. ㉔
 13. ○ 14. ×
 15. 20, 45, 55 16. 호준
 17. 2시 18분 55초
 18. 10시 11분 37초
 19. 
 20. (왼쪽부터) 3분 20초, 150초

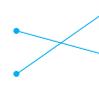
21.  22. 3분 10초
23. 지수 24. ㉠
25. 시우 26. 3분 50초
27. (○)() 28. 6시 25분 22초
29. 34분 35초 30. 35분 10초
31. 4시 55분

2. 5 cm보다 9 mm 더 깁니다.
⇒ 5 cm 9 mm = 59 mm
4. 10 mm = 1 cm 이므로
300 mm = 30 cm 입니다.
305 mm = 300 mm + 5 mm
= 30 cm 5 mm
5. 89 mm = 8 cm 9 mm
⇒ 7 cm 5 mm < 8 cm 9 mm
6. 127 mm = 12 cm 7 mm
⇒ 6 cm 5 mm < 12 cm 7 mm
7. 1 km 를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 입니다.
2 km 보다 600 m 더 긴 것은
2 km 600 m 입니다.
8. 1 km 가 넘는 거리는 km 단위를 사용하여 길이를 나타내는 것이 좋습니다.
9. 1650 m = 1000 m + 650 m
= 1 km 650 m
11. 1 km 8 m = 1000 m + 8 m
= 1008 m
⇒ 1008 m < 1850 m
12. ㉡ 2007 m = 2000 m + 7 m
= 2 km 7 m
15. 4 × 5 = 20, 9 × 5 = 45,
11 × 5 = 55
16. 호준: 20초는 매우 짧은 시간이므로 산 정상까지 등산하는 데 걸린 시간이 될 수 없습니다.
17. 디지털시계는 앞에서부터 시, 분, 초로 읽습니다.
18. 초바늘이 7에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 37초입니다.
19. 초바늘이 8을 가리키면 40초를 나타냅니다.
20. 200초 = 180초 + 20초 = 3분 20초
2분 30초 = 120초 + 30초 = 150초
21. 135초 = 120초 + 15초 = 2분 15초
3분 45초 = 180초 + 45초 = 225초

- 545초 = 540초 + 5초 = 9분 5초
22. 1분 = 60초 이므로
190초 = 180초 + 10초 = 3분 10초
입니다.
23. 홍기: 2분 45초 = 120초 + 45초
= 165초
지수: 390초 = 360초 + 30초
= 6분 30초
24. ㉠ 2분 = 120초
⇒ 120초 < 135초
25. 회선의 기록:
1분 42초 = 60초 + 42초 = 102초
⇒ 93초 < 102초 < 118초
26. 2분 14초 + 1분 36초 = 3분 50초
27.
$$\begin{array}{r} 23\text{분} \quad 48\text{초} \\ - \quad 9\text{분} \quad 23\text{초} \\ \hline 14\text{분} \quad 25\text{초} \end{array}$$
28. 3시 38분 52초 + 2시간 46분 30초
= 6시 25분 22초
29. $\square + 16\text{분} 40\text{초} = 51\text{분} 15\text{초}$
⇒ $51\text{분} 15\text{초} - 16\text{분} 40\text{초} = \square$
 $\square = 34\text{분} 35\text{초}$
30. (집에서 학교까지 가는 데 걸린 시간)
= 8시 55분 40초 - 8시 20분 30초
= 35분 10초
31. 연극이 시작된 시각이 3시 35분이므로 연극이 끝난 시각은
3시 35분 + 1시간 20분 = 4시 55분
입니다.

87~89쪽

1. 10, 1000
2. 4 km 300 m.
4 킬로미터 300 미터
3. 11, 20, 38 4. 5 km 190 m
5. 57 6. 
7. 예 약 50 mm, 48 mm
8. 3200 9. 31, 50
10. 33, 38 11. 1 km 708 m

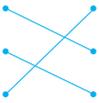
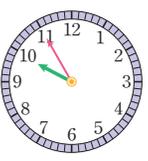
12.  13. 9시간 26분 10초
14. > 15. 소정
16. 예 1 cm 보다 짧은 길이를 측정할 수 있습니다.
짧은 길이도 표현할 수 있습니다. 등
17. 우체국
18. 예 초바늘이 6을 가리키면
6 × 5 = 30(초)이고 작은 눈금 2칸을 더 가면 30 + 2 = 32(초)입니다.
; 32초
19. 4시 18분
20. 예 야구 경기가 끝난 시각에서 야구 경기가 시작한 시각을 빼면 됩니다.
⇒ 6시 58분 30초 - 1시 22분 50초
= 5시간 35분 40초
; 5시간 35분 40초

3. 디지털시계는 앞에서부터 시, 분, 초로 읽습니다.
4. 5 km 보다 190 m 더 먼 거리
⇒ 5 km 190 m
5. 5 cm 7 mm = 50 mm + 7 mm
= 57 mm
6. 초바늘이 5를 가리키게 그립니다.
7. 자 없이 길이를 어렵하여 어려운 길이를 말할 때에는 약 몇 mm 라고 표현하고, 자로 재어 확인합니다.
8. 3 km 200 m = 3000 m + 200 m
= 3200 m
11. 1708 m = 1 km 708 m
12. 2분 10초 = 120초 + 10초
= 130초
85초 = 60초 + 25초 = 1분 25초
13.
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7\text{시간} \quad 30\text{분} \quad 55\text{초} \\ + 1\text{시간} \quad 55\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 9\text{시간} \quad 26\text{분} \quad 10\text{초} \end{array}$$
15. 1분 23초 = 60초 + 23초 = 83초
280초 = 240초 + 40초 = 4분 40초
17. (학교에서 우체국까지의 거리)
= 1 km 50 m = 1050 m
1050 m < 1505 m < 1600 m 이므로 학교에서 가장 가까운 건물은 우체국입니다.

자
르
는
선

19. (수연이가 낮잠을 자고 일어날 시각)
 =(지금 시각)+(낮잠을 자는 시간)
 =2시 48분+1시간 30분
 =4시 18분

90~92쪽

1. 5, 6
 2. 7 킬로미터 1 미터
 3. 30, 25
 4. 
5. ㉠, ㉡ 6. mm
 7. 2, 350 8. ③
 9. 9시 36분 10초 10. 
11. () (○) 12. 13분 55초
 13. 
14. 경민
 15. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 16. 예 • 4 km 300 m는 4 km보다 300 m 더 긴 것입니다.
 • 4 km 300 m는 4300 m와 같습니다.
 17. 2시 55분 30초
 18. 예 1분=60초이므로
 225초=180초+45초
 =3분 45초입니다.
 따라서 이 선수는 400 m를 3분 45초 동안 수영했습니다.
 ; 3분 45초
 19. (왼쪽부터) 6, 30, 46
 20. 예 (운동을 마친 시각)-(운동을 시작한 시각)
 =7시 30분 45초-5시 50분 12초
 =1시간 40분 33초
 따라서 수민이는 1시간 40분 33초 동안 운동했습니다.
 ; 1시간 40분 33초

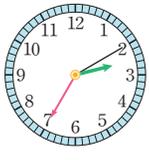
1. 5 cm보다 6 mm 더 긴 것은 5 cm 6 mm입니다.
 2. km는 킬로미터, m는 미터라고 읽습니다.

- 4.자로 재어 3 cm 1 mm만큼 선을 긋습니다.
 5.1초 동안 하기에 적당한 일은 박수 한번 치기와 자리에서 일어나기입니다.
 6.빨대의 길이는 약 150 mm입니다.
 7. 2350 m=2000 m+350 m
 =2 km 350 m
 10. 9 cm 3 mm=90 mm+3 mm
 =93 mm
 51 mm=50 mm+1 mm
 =5 cm 1 mm
 27 mm=20 mm+7 mm
 =2 cm 7 mm
 11. 6 cm 3 mm=60 mm+3 mm
 =63 mm
 ⇨ 61 mm<63 mm
 12.
$$\begin{array}{r} 24 \quad 60 \\ 25 \text{분} \quad 45 \text{초} \\ - 11 \text{분} \quad 50 \text{초} \\ \hline 13 \text{분} \quad 55 \text{초} \end{array}$$

 13. 왼쪽 시계는 9시 15분이고, 9시 15분에서 40분 후의 시각은
 9시 15분+40분=9시 55분입니다.
 14. 4분 54초=240초+54초=294초
 ⇨ 294초>222초
 15. ㉠ 2 km
 ㉡ 7 km 100 m
 ㉢ 4200 m=4 km 200 m
 ㉣ 5040 m=5 km 40 m
 17. 시작 시각은 1시 25분 10초입니다.
 (끝난 시각)
 =(시작 시각)+1시간 30분 20초
 =1시 25분 10초
 +1시간 30분 20초
 =2시 55분 30초
 19. 초: 60+28-□=42,
 □=88-42=46
 분: □-1+60-40=49,
 □+19=49,
 □=49-19=30
 시: 10-1-3=□, □=6

93~95쪽

1. 1, 300 2. 9 cm 2 mm
 3. 7시 20분 46초
 4. 5, 7, 57

5. cm 6. ()
 ()
 (○)
 7.  8. 호영

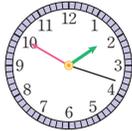
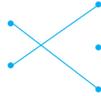
9. 3 cm보다 10 mm 더 긴 길이에 색칠
 10. 예 약 3 km 11. ③
 12. 1020 m 13. 소진
 14. ㉠ 15. 1, 56, 32
 16. 4시 15분 17. 14분 35초
 18. 예 4010 m=4000 m+10 m
 =4 km 10 m
 4 km 10 m>3 km 250 m이므로
 주희네 집에서 병원까지의 거리가
 더 가깝습니다. ; 병원
 19. 9시 51분
 20. 예 (버스로 간 시간)+(기차로 간 시간)
 =2시간 10분 48초
 +1시간 14분 36초
 =3시간 25분 24초
 따라서 태민이가 버스와 기차를 타고 가는 데 걸린 시간은 모두 3시간 25분 24초입니다.
 ; 3시간 25분 24초

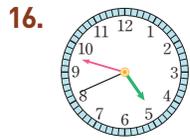
1. 1 km보다 300 m 더 깁니다.
 ⇨ 1 km 300 m
 3. 시계의 초바늘이 9에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키므로 46초입니다.
 4. 5 cm 7 mm=50 mm+7 mm
 =57 mm
 6. 자동차로 40분 동안 갈 수 있는 거리는 km를 사용하여 나타내기 적당합니다.
 7. 10초이므로 초바늘이 2를 가리키게 그림니다.
 8. 색 테이프의 오른쪽 끝은 4 cm보다 7 mm 더 길므로 4 cm 7 mm입니다.
 9. • 31 mm=30 mm+1 mm
 =3 cm 1 mm
 • 3 cm보다 10 mm 더 긴 길이
 ⇨ 4 cm
 10. 학교에서 경찰서까지의 거리는 도서관에서 학교까지의 거리의 약 2배입니다.

⇒ 도서관에서 경찰서까지의 거리는
도서관에서 학교까지의 거리의
약 3배이므로 약 3 km입니다.

11. ③ 1 m = 100 cm이므로
1 m = 1000 mm입니다.
12. 1 km 20 m = 1000 m + 20 m
= 1020 m
13. 민준: 5 km 60 m
= 5000 m + 60 m
= 5060 m
호정: 4700 m
= 4000 m + 700 m
= 4 km 700 m
15. 4시간 38분 15초 - □
= 2시간 41분 43초,
□ = 4시간 38분 15초
- 2시간 41분 43초
= 1시간 56분 32초
16. 시계의 시각은 5시 50분입니다.
⇒ 5시 50분 - 1시간 35분
= 4시 15분
17. (줄넘기와 달리기를 한 시간)
= 3분 50초 + 10분 45초
= 14분 35초
19. (경시 대회가 시작된 시각)
= (경시 대회가 끝난 시각)
- (경시 대회가 진행된 시간)
= 11시 16분 - 1시간 25분
= 9시 51분

96~98쪽

1. () (○) 2. km
3. mm 4. ㉠, ㉡
5. 14분 40초 6. 
7. 24 mm 8. ㉢
9. 
10. 5400 m에 색칠
11. 3 km 20 m
12. (위부터) 2분 11초, 118초, 1분 49초
13. 9, 22, 8 14. ④
15. 51초



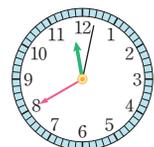
16. 
17. ㉢ 시는 시꺼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더해야 합니다.
: 11시 21분
+ 3분 25초

11시 24분 25초
18. 4
19. ㉢ 하루는 24시간입니다.
(밤의 길이)
= 24시간 - 12시간 47분 35초
= 11시간 12분 25초
따라서 밤의 길이는 11시간 12분 25초입니다.
: 11시간 12분 25초
20. ㉢ 하루에 5분씩 빨리 가므로 3일 동안 $5 \times 3 = 15$ (분) 빨리잡니다.
따라서 시계가 나타내는 시각은
8시 + 15분 = 8시 15분입니다.
: 8시 15분

7. 작은 눈금 한 칸의 길이는 1 mm이고, 옷핀의 오른쪽 끝은 2 cm보다 4 mm 더 길므로 2 cm 4 mm입니다.
⇒ 2 cm 4 mm = 20 mm + 4 mm
= 24 mm
10. 5 km 40 m = 5000 m + 40 m
= 5040 m
⇒ 5400 m > 5040 m
12. 경호: 131초 = 120초 + 11초
= 2분 11초
현주: 1분 58초 = 60초 + 58초
= 118초
영진: 109초 = 60초 + 49초
= 1분 49초
13. □ - 7시간 25분 23초
= 1시간 56분 45초
⇒ □ = 1시간 56분 45초
+ 7시간 25분 23초
= 9시간 22분 8초
16. 지금 시각은 10시 41분 6초입니다.
10시 41분 6초 - 5시간 53분 25초
= 4시 47분 41초
18. 초바늘이 6을 가리키면 30초를 나타냅니다.
30초 + 16분 50초 = 17분 20초이므로 초바늘이 4를 가리킵니다.

99~100쪽

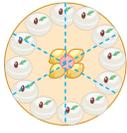
1. 효준; ㉢ 5 km는 수영장 물의 깊이는 너무 깊으므로 m 단위가 알맞습니다.
2. ㉢ 손가락의 왼쪽 끝이 0에 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝이 가리키는 눈금을 읽으면 5 cm 7 mm입니다.
5 cm 7 mm = 50 mm + 7 mm = 57 mm이므로 손가락의 길이는 57 mm입니다. : 57 mm
3. ㉢ 1분 = 60초이므로 6분 = 360초입니다.
6분 51초 = 360초 + 51초 = 411초이므로 수지가 모형비행기를 날린 시간은 411초입니다. : 411초
4. ㉢ (가로) = 12 cm 8 mm,
(세로) = 96 mm = 9 cm 6 mm이므로 12 cm 8 mm > 9 cm 6 mm입니다.
따라서 세로가 더 짧습니다. : 세로
5. ㉢ (주호네 집에서 공원까지의 거리)
= 3500 m = 3 km 500 m이므로 3 km 500 m < 5 km 50 m입니다.
따라서 주호네 집에서 공원까지의 거리가 더 가깝습니다. : 주호
6. ㉢ 선수가 숙제를 시작한 시각은 5시 24분 45초이고 끝낸 시각은 6시 7분 30초입니다.
따라서 숙제를 한 시간은
6시 7분 30초 - 5시 24분 45초
= 42분 45초입니다. : 42분 45초
7. ㉢ 오후 6시 10분 15초
= 18시 10분 15초입니다.
따라서 낮의 길이는
18시 10분 15초 - 5시 45분 50초
= 12시간 24분 25초입니다.
: 12시간 24분 25초
8. ㉢ 마라톤 경기가 시작된 시각은 9시 30분 15초입니다.
이 선수가 결승점에 도착한 시각은 2시간 9분 47초 후이므로
9시 30분 15초 + 2시간 9분 47초
= 11시 40분 2초.
: 11시 40분 2초,



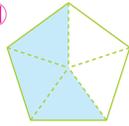
6 단원 분수와 소수

103~106쪽

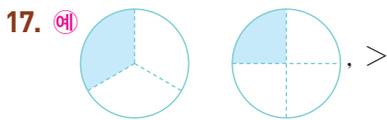
1. ㉠, ㉡ 2. ㉠, ㉢, ㉣, ㉤
3. ㉠ 4. 예



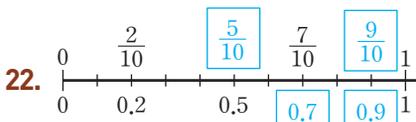
5. 6, 4 6. ㉢
7. $\frac{4}{7}$, 7분의 4 8. $\frac{3}{5}$
9. $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{8}$ 10. 예



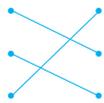
11. 3칸
12. 작습니다에 ○표
13. < 14. <
15. > 16. $\frac{7}{9}$



18. 영기 19. >
20. $\frac{1}{2}$ 에 ○표, $\frac{1}{7}$ 에 △표
21. $\frac{4}{10}$, 0.4



23. 0.7, 영 점 칠 24. 4, 0.4
25. 1.8 26. 일 점 삼
27. 7.9 28.



29. ㉡ 30. 큼니다에 ○표
31. 예
-

32. (○)() 33. 46, 39, 4.6
34. 1, 3, 2

6. ㉠, ㉢ 전체를 똑같이 나눈 수: 6,
색칠한 부분의 수: 3
7. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 7로 나
눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{7}$ 라 쓰고 7분의

4라고 읽습니다.

8. 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이
남았으므로 남은 부분은 전체의 $\frac{3}{5}$ 입
니다.

10. 전체를 똑같이 5칸으로 나눈 것 중
의 3칸을 색칠합니다.

11. $\frac{6}{9}$ 은 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것
중의 6칸이므로 3칸을 더 색칠해야
합니다.

12. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{3}{6}$ 은
 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.

13. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면
 $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$ 입니다.

14. $2 < 5$ 이므로 $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$ 입니다.

15. $7 > 5$ 이므로 $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ 입니다.

16. $2 < 3 < 7$ 이므로 $\frac{2}{9} < \frac{3}{9} < \frac{7}{9}$ 입니
다.

17. 각각 한 칸씩 색칠하고 색칠한 부분
을 비교하면 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 입니다.

18. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수
입니다. $6 > 5$ 이므로 더 큰 수를 들
고 있는 사람은 영기입니다.

19. $3 < 9$ 이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ 입니다.

22. $0.5 = \frac{5}{10}$, $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{9}{10} = 0.9$

24. $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로
 $4 \text{ mm} = \frac{4}{10} \text{ cm} = 0.4 \text{ cm}$ 입니다.

25. 1과 0.8만큼은 1.8입니다.

29. 0.1이 13개이면 1.3입니다.

30. 0.6은 0.4보다 더 큼니다.

31. 2.5가 2.2보다 색칠한 부분이 더 넓
으므로 $2.5 > 2.2$ 입니다.

32. $2 < 8$ 이므로 $0.2 < 0.8$ 입니다.

33. $46 > 39$ 이므로 $4.6 > 3.9$ 입니다.

34. 3.6은 0.1이 36개, 2.8은 0.1이 28
개, 3.1은 0.1이 31개이므로
 $3.6 > 3.1 > 2.8$ 입니다.

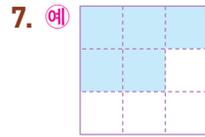
107~109쪽

1. () () (○)

2. $\frac{5}{8}$, 8분의 5 3. $\frac{7}{10}$, 0.7

4. 0.3, 0.9 5. 0.8

6. 2.7, 이 점 칠



8. 2.5 9. 3
10. 0.9 11. 5.8 cm

12. 3.9 13. <

14. 진수 15. >

16. 6.9

17. 예 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중
의 4를 분수로 나타내면 $\frac{4}{10}$ 입니다.

; $\frac{4}{10}$

18. $\frac{1}{4}$ 19. 2.8 cm

20. 예 분모가 같을 때는 분자가 클수록
큰 수이므로 $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$ 입니다.

따라서 주성이가 은희보다 음료수를
더 많이 마셨습니다. ; 주성

2. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5입
니다.

3. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로
나눈 것 중의 7입니다.

7. 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5에
색칠합니다.

8. 2와 0.5만큼은 2.5입니다.

11. 연필의 길이는 5 cm보다 8 mm 더
깁니다.

⇒ $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 5.8 \text{ cm}$

12. 0.1이 39개인 수는 3.9입니다.

13. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면
 $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ 입니다.

14. $8 > 7$ 이므로 $0.8 > 0.7$ 입니다.

15. $5 > 3$ 이므로 $\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$ 입니다.

16. $6 < 6.5 < 6.9$

18. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수
입니다.

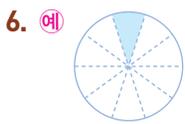
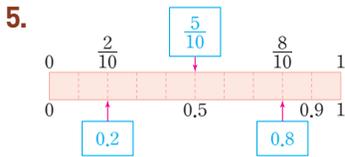
$4 < 7 < 9$ 이므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다.

19. 눈이 2 cm보다 8 mm 더 내렸습
다.
→ 2 cm 8 mm = 2,8 cm

110~112쪽

1. ㉠ 2. 8, 3

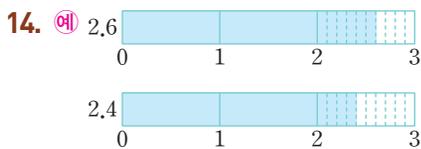
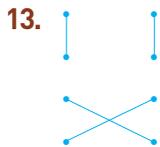
3. 2, 2, 4분의 2 4. $\frac{2}{9}$



7. 0.9 8. 0.3, 영 점 삼

9. $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$ 10. 8, 0.8

11. 7.5 12. 현진



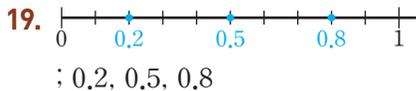
, >

15. 지연

16. $\frac{11}{13}$ 에 ○표, $\frac{2}{13}$ 에 △표

17. ㉠

18. 예 6 mm = 0,6 cm입니다.
7과 0,6만큼은 7.6이므로 지민
이가 사용한 색 테이프는 모두
7.6 cm입니다. ; 7,6 cm



20. 예 7 cm 8 mm = 7,8 cm이므로
7.8 cm > 7.5 cm입니다.
따라서 길이가 더 긴 크레파스는 빨
간색입니다. ; 빨간색

1. ㉠, ㉡ 똑같이 나누어지지 않았습
니다.

4. 9분의 2는 $\frac{2}{9}$ 로 씁니다.

5. $\frac{2}{10} = 0.2$, $0.5 = \frac{5}{10}$, $\frac{8}{10} = 0.8$

6. 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의
1을 색칠합니다.

7. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10칸으
로 나눈 것 중의 9칸입니다. → 0.9

8. $\frac{3}{10}$ 은 0.3이라 쓰고 영 점 삼이라고
읽습
니다.

9. 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중의
3칸이 색칠되어 있으므로 $\frac{3}{4}$ 이고 1칸
이 색칠되어 있지 않으므로 색칠하지
않은 부분은 $\frac{1}{4}$ 입니다.

11. ㉠은 7과 0.5만큼이므로 7.5입니다.

12. 5.1은 0.1이 51개입니다.

13. $\frac{1}{6}$ 이 2개인 수 → $\frac{2}{6}$.

- $\frac{1}{6}$ 이 3개인 수 → $\frac{3}{6}$

14. 2.6이 2.4보다 색칠한 부분이 더 넓
으므로 2.6 > 2.4입니다.

15. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수
입니다.

- 6 < 9이므로 $\frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 입니다.

16. 2 < 5 < 11이므로 $\frac{2}{13} < \frac{5}{13} < \frac{11}{13}$
입니다.

17. ㉠ 라: 2 cm 8 mm이므로 2,8 cm
입니다.

19. 수직선의 왼쪽에 있을수록 더 작은
소수이므로 0.2 < 0.5 < 0.8입니다.

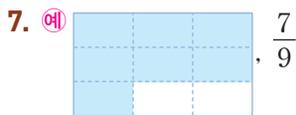
113~115쪽



2. (위부터) 7분의 3, $\frac{1}{9}$

3. 경민 4. ㉡

5. $\frac{7}{10}$, 0.7 6. 18, 1.8



8. $\frac{5}{8}$, 8분의 5 9. 5개

- 10.

11. 91, 97, 9.7

12. $\frac{1}{3}$ 에 색칠 13. ㉠

14. ㉠ 15. $\frac{1}{3}$

16. 삼 점 일

17. 예 1 mm = 0,1 cm이므로

71 mm = 7,1 cm입니다.

따라서 6,8 < 7,1이므로 선우가 가
지고 있는 색 테이프의 길이가 더
깁니다. ; 선우

18. 5배 19. ㉠

20. 예 분모가 모두 같으므로 분자를 비
교하면 6 > 5 > 3이므로

- $\frac{6}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$ 입니다.

따라서 비가 가장 많이 내린 날은
화요일입니다. ; 화요일

- 2.
-
- 분의

3. 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를
색칠한 것은 경민입니다.

4. 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을
색칠한 것은 ㉡입니다.

5. 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의
7이므로 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다.

7. 한 칸이 $\frac{1}{9}$ 이므로 7칸만큼 색칠합니
다. 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로
나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{9}$ 입니다.

8. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 5이므
로 $\frac{5}{8}$ 라 쓰고 8분의 5라고 읽습
니다.

9. 한 사람이 $\frac{1}{12}$ 씩 5명이 먹었으므로
먹은 케이크는 $\frac{1}{12}$ 이 5개입니다.

10. 4 mm = 0,4 cm,
4 cm 5 mm = 4,5 cm,
5 cm 4 mm = 5,4 cm

12. 3 < 5이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ 입니다.

13. ㉠ 6 > 3이므로 $\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$ 입니다.

14. ㉠ 0.5 ㉡ 0.8 → 0.5 < 0.8

15. 3 < 7 < 9 < 11이므로
 $\frac{1}{3} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9} > \frac{1}{11}$ 입니다.

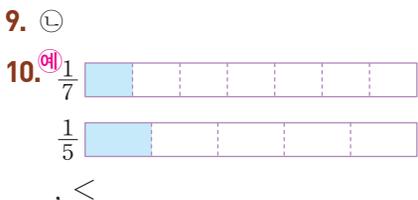
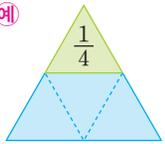
16. 소수의 크기를 비교하면

3.1 < 3.8 < 5.2 < 6.1이므로 가장 작은 소수는 3.1이고 삼 점 일이라고 읽습니다.

18. $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 5개이므로 호준이가 먹은 피자는 승진이가 먹은 피자의 5배입니다.
19. ㉠ 2.6은 0.1이 26개이므로 □ = 26입니다.
 ㉡ 0.1이 14개이면 1.4이므로 □ = 14입니다.
 ⇒ 26 > 14

116~118쪽

1. 12개 2. $\frac{1}{2}$
 3. 지연 4. 예
5. 2.9컵 6. ㉠
 7. 0.7 m 8. 0.6



11. ㉡ 12. 9.4, 3.7, 2.1
 13. () 14. 6.2 cm
 (○)
 (△)
15. 7, 8, 9 16. 3개
17. 예 $\frac{3}{10}$ 은 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 3조각이므로 남은 조각은 7조각입니다.
 따라서 남은 초콜릿은 전체의 $\frac{7}{10}$ 입니다. ; $\frac{7}{10}$
18. 빨간색
 19. 0.5, 0.6에 ○표
 20. 예 수미네 집에서 학교까지의 거리를 소수로 나타내면 $\frac{9}{10}$ km = 0.9 km입니다. 1.7 > 1 > 0.9이므로 수미네 집에서 가장 먼 곳은 공원입니다. ; 공원

1. 전체를 똑같이 12개로 나누었습니다.
 3. 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 4를 색칠한 것으로 잘못 설명한 사람은 지연입니다.
 5. 2컵 + 0.9컵 = 2.9컵
 6. ㉠ 9.3 ⇒ 구 점 삼
 7. 수직선 한 칸이 0.1 m이므로 7칸은 0.7 m입니다.
 8. 전체가 10칸이 되도록 칸을 나누면 색칠한 부분은 6칸이므로 소수로 나타내면 0.6입니다.
 9. ㉠, ㉡ $\frac{4}{6}$ ㉢ $\frac{4}{8}$
 10. 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{7} < \frac{1}{5}$ 입니다.
 11. ㉠ 2.5, ㉡ 2.4이므로 2.5 > 2.4입니다.
 12. 9.4 > 3.7 > 2.1
 13. 0.1이 12개인 수: 1.2
 $\frac{1}{10}$ 이 42개인 수: 4.2
 0.1이 9개인 수: 0.9
 ⇒ 0.9 < 1.2 < 4.2
 14. 2 mm = 0.2 cm이므로 6 cm 2 mm = 6.2 cm입니다.
 15. 4.6과 4.□는 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교합니다. 4.6 < 4.□가 되려면 6 < □이어야 합니다.
 ⇒ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 수로 7, 8, 9입니다.
 16. 분모가 같으므로 분자가 6보다 크고 10보다 작아야 합니다.
 ⇒ $\frac{7}{12}$, $\frac{8}{12}$, $\frac{9}{12}$ 로 모두 3개입니다.
 18. 분모가 같을 때는 분자가 작을수록 작은 수입니다. 분자를 비교하면 2 < 4 < 7이므로 $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.
 19. 0.4보다 큰 수는 0.5, 0.6, 0.7, 0.8입니다.
 $\frac{1}{10}$ 이 7개인 수는 $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로 0.7보다 작은 수는 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6입니다.
 ⇒ 주어진 조건에 맞는 소수는 0.5, 0.6입니다.

119~120쪽

1. 예 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중 1이므로 세희가 바르게 색칠하였습니다. ; 세희
 2. 예 피자 한 판을 똑같이 8조각으로 나누었으므로 한 조각은 전체의 $\frac{1}{8}$ 입니다. 경진이는 2조각을 먹었으므로 경진이가 먹은 피자는 전체의 $\frac{2}{8}$ 입니다. ; $\frac{2}{8}$
 3. 예 • 문구점에서 색 테이프를 2.5 m 샀습니다.
 • 선물을 포장하는 데 색 테이프를 2.5 m 사용하였습니다.
 4. 예 호두파이를 똑같이 10조각으로 나누었으므로 한 조각의 크기는 $\frac{1}{10} = 0.1$ 입니다.
 따라서 준호는 3조각을 먹었으므로 전체의 0.3이고 태진이는 5조각을 먹었으므로 전체의 0.5입니다. ; 0.3, 0.5
 5. 예 0.1이 12개이면 1.2입니다. 따라서 수연이가 가진 철사는 모두 1.2 m입니다. ; 1.2 m
 6. 예 4.3 < 4.□ < 4.6에서 자연수 부분이 같으므로 소수 부분을 비교하면 3 < □ < 6입니다. □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 크고 6보다 작아야 하므로 4, 5입니다. ; 4, 5
 7. 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다. 6 > 4 > 3이므로 $\frac{6}{13} > \frac{4}{13} > \frac{3}{13}$ 입니다. 따라서 학급 회장이 된 사람은 승준입니다. ; 승준
 8. 예 만들 수 있는 분수는 $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$ 이고, 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{8}$ 입니다. 따라서 가장 큰 수는 $\frac{1}{2}$ 입니다. ; $\frac{1}{2}$

자르는 선



잘 틀리는 유형

1 단원 덧셈과 뺄셈

1~5쪽

유형 1. 439

1-1. 558 1-2. 866

1-3. 248

유형 2. <

2-1. 민주 2-2. ⊕, ⊖, ⊙

유형 3. 342권

3-1. 792회 3-2. 678개

유형 4. 445장

4-1. 376 cm 4-2. 348명

유형 5. 465

5-1. 491 5-2. 428

5-3. 415

유형 6. 652, 485, 1137
또는 485, 652, 1137

6-1. 705, 254, 451

6-2. 654, 369

유형 7. 227

7-1. 775 7-2. 1272

유형 8. 6, 7 8-1. 8, 7

8-2. (위부터) 6, 5, 4

8-3. 24

유형 9. 0, 1, 2

9-1. 7, 8, 9 9-2. 7

유형 10. 978

10-1. 495 10-2. 1158

유형 1. $582 > 398 > 143$

$\Rightarrow 582 - 143 = 439$

1-1. $427 > 231 > 131$

$\Rightarrow 427 + 131 = 558$

1-2. $592 > 482 > 274 > 238$

가장 큰 수: 592,

두 번째로 작은 수: 274

$\Rightarrow 592 + 274 = 866$

1-3. $613 > 543 > 382 > 295$

두 번째로 큰 수: 543,

가장 작은 수: 295

$\Rightarrow 543 - 295 = 248$

유형 2. $\cdot 237 + 341 = 578$

$\cdot 895 - 308 = 587$

$\Rightarrow 578 < 587$

3-1. (어제 한 줄넘기 횟수)
+ (오늘 한 줄넘기 횟수)
 $= 327 + 465 = 792(\text{회})$

3-2. (아버지가 판 사과 수)
 $= 263 + 152 = 415(\text{개})$
 \Rightarrow (원종이와 아버지가 판 사과 수)
 $= 263 + 415 = 678(\text{개})$

유형 4. (남은 도화지 수)
 $= 580 - 135 = 445(\text{장})$

4-1. $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$
(남은 색 테이프의 길이)
 $= 500 - 124 = 376 \text{ (cm)}$

4-2. (열차 안에 남아 있는 사람 수)
 $= 672 - 136 - 188$
 $= 536 - 188 = 348(\text{명})$

유형 5. 100이 3개, 10이 4개,
1이 5개인 수: 345
 $\Rightarrow 345 + 120 = 465$

5-2. ⊕ 100이 1개, 10이 8개,
1이 5개인 수: 185
⊙ 100이 2개, 10이 4개,
1이 3개인 수: 243
 $\Rightarrow 185 + 243 = 428$

유형 6. 두 수의 합이 가장 크게 되려면
가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의
합을 구합니다.
 $652 > 485 > 427 > 294$
 $\Rightarrow 652 + 485 = 1137$

6-1. 두 수의 차가 가장 크게 되려면 가
장 큰 수에서 가장 작은 수를 뺍니다.
 $705 > 535 > 386 > 254$
 $\Rightarrow 705 - 254 = 451$

6-2. 일의 자리 수의 계산 결과가 5인
두 수의 차를 구합니다.
 $956 - 581 = 375(\times)$,
 $654 - 369 = 285(\bigcirc)$

유형 7. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수
를 □라 하면 $685 + \square = 912$
입니다.
 $\Rightarrow \square = 912 - 685 = 227$

7-1. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를
□라 하면 $918 - \square = 143$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 918 - 143 = 775$

7-2. 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를
□라 하면 $\square - 549 = 174$ 입니다.
 $\square = 174 + 549 = 723$ 이므로 찢
어진 종이에 적힌 세 자리 수는 723
입니다. 따라서 두 수의 합은
 $549 + 723 = 1272$ 입니다.

유형 8. 일의 자리: $4 + \square = 11$,
 $11 - 4 = \square$, $\square = 7$
십의 자리:
 $1 + \square + 5 = 12$, $\square + 6 = 12$,
 $12 - 6 = \square$, $\square = 6$

8-2. 일의 자리:
 $3 + 10 - \square = 8$, $13 - \square = 8$,
 $13 - 8 = \square$, $\square = 5$
십의 자리:
 $4 - 1 + 10 - 9 = \square$, $\square = 4$
백의 자리: $\square - 1 - 4 = 1$,
 $\square - 5 = 1$, $1 + 5 = \square$, $\square = 6$

9-1. $8\square 3 - 385 = 478$ 이라 하면
 $478 + 385 = 863$ 이므로
 $8\square 3 > 863$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수
는 7, 8, 9입니다.

9-2. $193 + 672 = 865$
 $37\square + 487 < 865$ 에서
 $37\square + 487 = 865$ 라 하면
 $865 - 487 = 378$ 이므로
 $37\square < 378$ 입니다.
따라서 $\square < 8$ 이므로 □ 안에 들어
갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는
7입니다.

유형 10. 만들 수 있는 가장 큰 수는 높
은 자리부터 큰 수를 차례대로
씹니다.
 $6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는
가장 큰 수는 652입니다.
 $\Rightarrow 652 + 326 = 978$

10-1. 가장 큰 수: 641,
가장 작은 수: 146
 $\Rightarrow 641 - 146 = 495$

10-2. 가장 큰 수: 853,
가장 작은 수: 305
 $\Rightarrow 853 + 305 = 1158$



2단원 평면도형

6~10쪽

유형 1. 4개

1-1. 4개 1-2. 나, 다, 가

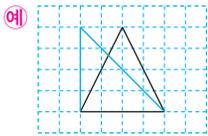
유형 2. 2개

2-1. 5개 2-2. 3개

유형 3. 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.

3-1. 예 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닙니다.

3-2. 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ;



유형 4. 정우

4-1. 직사각형, 정사각형에 ○표

4-2. ㉠, ㉡

유형 5. 20 cm

5-1. 44 cm 5-2. 36 cm

5-3. 8 cm

유형 6. 직각삼각형, 8개

6-1. 직사각형, 7개



유형 7. (○)() (○)

7-1. 9시 7-2. 4번

유형 8. 직각삼각형

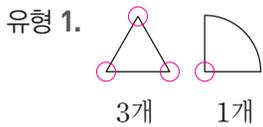
8-1. 직사각형 8-2. 정사각형

유형 9. 30 cm

9-1. 32 cm 9-2. 48 cm

유형 10. 14개

10-1. 8개 10-2. 15개



⇒ 3+1=4(개)

1-2. 가: 4개, 나: 6개, 다: 5개

⇒ 6>5>4

유형 4. • 지혜: 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

• 정우: 정사각형은 네 각이 모두 직각으로 같습니다.

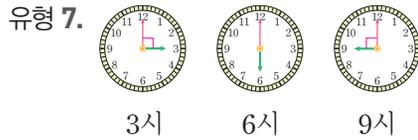
4-1. 네 각이 모두 직각이므로 직사각형, 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

4-2. ㉠ 직사각형은 네 각이 모두 직각으로 같습니다.

㉡ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

유형 5. (정사각형의 네 변의 길이의 합)
= 5+5+5+5=20 (cm)

5-3. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 8+8+8+8=32이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다.



⇒ 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시, 9시입니다.

7-1. 긴바늘이 12를 가리키므로 정각인 시각입니다. 8시보다 늦은 시각이고 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 각이 직각인 시각이므로 9시입니다.

유형 8. 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형입니다.

한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.

8-1. 4개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형입니다.

8-2. 4개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 사각형입니다. 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

유형 9. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 정사각형의 한 변을 6번 더한 길이와 같습니다.

⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
= 5+5+5+5+5+5
= 30 (cm)

9-2. (만든 정사각형의 한 변의 길이)
= 6+6=12 (cm)

⇒ (만든 정사각형의 네 변의 길이의 합)
= 12+12+12+12
= 48 (cm)

유형 10. 작은 정사각형 1개짜리: 9개
작은 정사각형 4개짜리: 4개
작은 정사각형 9개짜리: 1개
⇒ 9+4+1=14(개)

10-1. 작은 직각삼각형 1개짜리: 6개
작은 직각삼각형 2개짜리: 2개
⇒ 6+2=8(개)

10-2. 작은 직사각형 1개짜리: 6개
작은 직사각형 2개짜리: 4개
작은 직사각형 3개짜리: 3개
작은 직사각형 4개짜리: 1개
작은 직사각형 6개짜리: 1개
⇒ 6+4+3+1+1=15(개)

3단원 나눗셈

11~15쪽

유형 1. 24, 4, 6

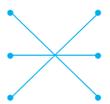
1-1. 30, 6, 5

1-2. 예 색종이 48장을 한 명에게 8장씩 나누어 주면 6명에게 줄 수 있습니다.

유형 2. () (○)

2-1. ④

2-2.



유형 3. (위부터) 4 ; 3, 4 ; 4개

3-1. 6×4=24, 24÷4=6, 6개

3-2. 4×7=28, 28÷4=7, 7대

유형 4. (○)()

4-1. <

4-2. ㉡

4-3. ㉡, ㉢, ㉣

유형 5. 5 cm

5-1. 9 cm

5-2. 2 cm

유형 6. 7

6-1. (위부터) 3, 8

6-2. ㉢

유형 7. 8권

7-1. 9개

7-2. 9개

유형 8. 4명

- 8-1. 9개 8-2. 6장
 유형 9. 8그루
 9-1. 9개 9-2. 16개
 유형 10. 6
 10-1. 7 10-2. 6

- 유형 4. $21 \div 3 = 7$, $45 \div 9 = 5$
 $\Rightarrow 7 > 5$
 4-1. $30 \div 5 = 6$, $64 \div 8 = 8$
 $\Rightarrow 6 < 8$
 4-2. ㉠ $20 \div 4 = 5$ ㉡ $28 \div 7 = 4$
 ㉢ $36 \div 6 = 6$
 $\Rightarrow ㉢ > ㉠ > ㉡$
 4-3. ㉠ $24 \div 4 = 6$ ㉡ $49 \div 7 = 7$
 ㉢ $27 \div 3 = 9$
 $\Rightarrow ㉢ > ㉡ > ㉠$
 유형 5. 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 \Rightarrow (한 변의 길이)
 $= 20 \div 4 = 5$ (cm)
 5-1. $36 \div 4 = 9$ (cm)
 5-2. (정사각형 한 개의 네 변의 길이의 합)
 $= 16 \div 2 = 8$ (cm)
 \Rightarrow (정사각형 한 개의 한 변의 길이)
 $= 8 \div 4 = 2$ (cm)
 유형 6. $35 \div \square = 5 \Rightarrow \square \times 5 = 35$,
 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
 6-2. ㉠ 6 ㉡ 8 ㉢ 7 ㉣ 4
 따라서 \square 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡ 8입니다.
 유형 7. (한 모둠의 학생 수)
 $= 2 + 3 = 5$ (명)
 \Rightarrow (한 학생이 가지는 공책 수)
 $= 40 \div 5 = 8$ (권)
 7-1. (전체 봉지의 수) $= 4 + 3 = 7$ (개)
 \Rightarrow (한 봉지에 담은 귤의 수)
 $= 63 \div 7 = 9$ (개)
 7-2. (판 전체 사과 수)
 $= 36 + 45 = 81$ (개)
 \Rightarrow (한 상자에 담은 사과의 수)
 $= 81 \div 9 = 9$ (개)
 유형 8. (전체 초콜릿 수) $= 8 \times 3 = 24$ (개)
 \Rightarrow (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= 24 \div 6 = 4$ (명)
 8-1. (전체 도넛의 수) $= 6 \times 6 = 36$ (개)
 \Rightarrow (한 접시에 담은 도넛의 수)
 $= 36 \div 4 = 9$ (개)

- 8-2. (전체 색종이 수) $= 9 \times 5 = 45$ (장)
 (남은 색종이 수) $= 45 - 3 = 42$ (장)
 \Rightarrow (한 명에게 나누어 주는 색종이
 의 수) $= 42 \div 7 = 6$ (장)
 유형 9. (간격의 수) $= 28 \div 4 = 7$ (군데)
 \Rightarrow (필요한 가로수의 수)
 $= 7 + 1 = 8$ (그루)
 9-1. (간격의 수) $= 48 \div 6 = 8$ (군데)
 \Rightarrow (필요한 표지판의 수)
 $= 8 + 1 = 9$ (개)
 9-2. (간격의 수) $= 49 \div 7 = 7$ (군데)
 (도로의 한쪽에 세우는 가로등의 수)
 $= 7 + 1 = 8$ (개)
 \Rightarrow (도로의 양쪽에 세우는 가로등
 의 수) $= 8 \times 2 = 16$ (개)
 유형 10. 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square + 4 = 28$ 입니다.
 $\square = 28 - 4 = 24$ 이므로 어떤
 수는 24입니다. 따라서 바르게
 계산하면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.
 10-2. 어떤 수를 \square 라 하면 $\square \div 9 = 4$
 입니다. $\square = 4 \times 9 = 36$ 이므로
 어떤 수는 36입니다. 따라서 바
 르게 계산하면 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

4 단원 **곱셈**

16~21쪽

- 유형 1. 155
 1-1. 74 1-2. 581
 유형 2. $\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$
 2-2. ㉠ 일의 자리의 계산 $2 \times 8 = 16$ 에
 서 십의 자리로 올림한 수 1을 십
 의 자리 계산에서 더하지 않았습니
 다. ; $\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ \times 8 \\ \hline 576 \end{array}$
 유형 3. ㉡
 3-1. 진우 3-2. ㉢, ㉠, ㉡
 유형 4. 420번
 4-1. 168명 4-2. 240자루
 유형 5. 4
 5-1. 4 5-2. 7

- 유형 6. ㉢ 가게
 6-1. 준호 6-2. 준서, 42쪽
 유형 7. 78 m
 7-1. 200 m 7-2. 153 m
 유형 8. 8
 8-1. 7 8-2. 4, 8
 유형 9. 1, 2, 3, 4
 9-1. 8, 9 9-2. 4, 5
 유형 10. 192
 10-1. 765 10-2. 245
 유형 11. 4, 2, 5 ; 210
 11-1. 6, 3, 7 ; 441
 11-2. 4, 6, 2 ; 92
 유형 12. 56 cm
 12-1. 114 cm 12-2. 204 cm

- 유형 1. $31 > 24 > 5$
 $\Rightarrow 31 \times 5 = 155$
 1-1. $37 > 24 > 8 > 2$
 $\Rightarrow 37 \times 2 = 74$
 1-2. $83 > 79 > 7 > 4$
 $\Rightarrow 83 \times 7 = 581$
 유형 2. 일의 자리의 계산 $6 \times 4 = 24$ 에
 서 십의 자리로 올림한 수 2를
 십의 자리 계산에서 더하지 않
 았습니다.
 2-1. 일의 자리의 계산 $6 \times 7 = 42$ 에서
 십의 자리로 올림한 수 4를 십의
 자리 계산에서 더하지 않았습니
 다.
 3-1. 진우: 217, 신혜: 208
 $\Rightarrow 217 > 208$
 유형 4. (6분 동안 심장이 뛰는 횟수)
 $= 70 \times 6 = 420$ (번)
 4-1. (준우네 학교 3학년 학생 수)
 $=$ (한 반의 학생 수) \times (반의 수)
 $= 24 \times 7 = 168$ (명)
 4-2. (한 봉지에 들어 있는 연필의 수)
 $= 12 \times 4 = 48$ (자루)
 \Rightarrow (5봉지에 들어 있는 연필의 수)
 $= 48 \times 5 = 240$ (자루)
 유형 5. $13 \times \square = 52$ 에서 일의 자리 계
 산 $3 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 2
 이므로 $\square = 4$ 입니다.
 $\Rightarrow 13 \times 4 = 52$
 5-2. $16 \times 3 = 48$, $48 \times \textcircled{1} = 336$ 에서
 곱의 일의 자리 숫자가 6이므로
 $\textcircled{1} = 2$ 또는 7입니다.



자
르
는
선

⇒ $48 \times 2 = 96$ (×),
 $48 \times 7 = 336$ (○)

유형 6. ㉠ 가계: $28 \times 5 = 140$ (개)

㉡ 가계: $32 \times 4 = 128$ (개)

⇒ $140 > 128$

6-1. 지유: $36 \times 4 = 144$ (개)

준호: $22 \times 6 = 132$ (개)

⇒ $144 > 132$

6-2. 재희: $42 \times 5 = 210$ (쪽)

준서: $36 \times 7 = 252$ (쪽)

$210 < 252$ 이므로 준서가 동화책을 $252 - 210 = 42$ (쪽) 더 많이 읽었습니다.

유형 7. (간격의 수) $= 7 - 1 = 6$ (군데)

⇒ (길의 길이)

$= 13 \times 6 = 78$ (m)

7-1. (간격의 수) $= 9 - 1 = 8$ (군데)

⇒ (도로의 길이)

$= 25 \times 8 = 200$ (m)

7-2. $10 + 10 = 20$ 이므로 도로의 한쪽에 심은 나무는 10그루입니다.

(간격의 수) $= 10 - 1 = 9$ (군데)

⇒ (도로의 길이)

$= 17 \times 9 = 153$ (m)

8-1. □ × 8의 일의 자리 숫자가 6이므로 □ = 2 또는 7입니다.

$62 \times 8 = 496$ (×),

$67 \times 8 = 536$ (○)

따라서 □ = 7입니다.

유형 9. $24 \times 3 = 72$

$16 \times 4 = 64 < 72$ (○),

$16 \times 5 = 80 > 72$ (×)

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작으므로 1, 2, 3, 4입니다.

유형 10. 어떤 수를 □라 하면

$\square + 8 = 32$, $\square = 32 - 8 = 24$

입니다. 따라서 바르게 계산하면 $24 \times 8 = 192$ 입니다.

10-1. 어떤 수를 □라 하면 $\square - 9 = 76$,

$\square = 76 + 9 = 85$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면

$85 \times 9 = 765$ 입니다.

10-2. 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 7 = 5$,

$\square = 7 \times 5 = 35$ 입니다.

따라서 바르게 계산하면

$35 \times 7 = 245$ 입니다.

유형 11. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수 5를 쓰고, 그 다음 큰 수 4를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수 2를 일의 자리에 씁니다.

⇒ $42 \times 5 = 210$

11-2. 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 그 다음 작은 수 4를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수 6을 일의 자리에 씁니다. ⇒ $46 \times 2 = 92$

유형 12. (색 테이프 4장의 길이의 합)

$= 17 \times 4 = 68$ (cm)

(겹쳐진 부분)

$= 4 - 1 = 3$ (군데)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)

$= 4 \times 3 = 12$ (cm)

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 68 - 12 = 56$ (cm)

12-2. (색 테이프 8장의 길이의 합)

$= 36 \times 8 = 288$ (cm)

(겹쳐진 부분) $= 8 - 1 = 7$ (군데)

(겹쳐진 부분의 길이의 합)

$= 12 \times 7 = 84$ (cm)

⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$= 288 - 84 = 204$ (cm)

5 단원 길이와 시간

22~27쪽

유형 1. 3, 5

1-1. 6, 3

1-2. 10, 6, 106

유형 2. ㉠

2-1. ㉡

2-2. 예 칠판의 긴 쪽의 길이는 약 5 m 50 cm입니다.

유형 3. 8 cm 4 mm

3-1. 108 mm

3-2. 2 km 450 m

3-3. 1947 m

유형 4. () (○)

4-1. ㉠

4-2. ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

유형 5. ㉠

5-1. 연우네 집

5-2. 백화점, 은행, 수영장

유형 6. 2 km 900 m

6-1. 28 km 800 m

6-2. 400 m

유형 7. 1시 15분

$$\begin{array}{r} + \quad \quad \quad 3\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 1\text{시} \quad 18\text{분} \quad 30\text{초} \end{array}$$

7-1. 2시 37분

$$\begin{array}{r} + \quad \quad \quad 8\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline 2\text{시} \quad 45\text{분} \quad 15\text{초} \end{array}$$

7-2. 예 같은 단위끼리 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} : \quad \quad \quad 46 \quad 60 \\ \quad \quad \quad 8\text{시} \quad 47\text{분} \\ - \quad \quad \quad 5\text{분} \quad 30\text{초} \\ \hline 8\text{시} \quad 41\text{분} \quad 30\text{초} \end{array}$$

유형 8. 1시 57분 50초

8-1. 6시 55분 25초

8-2.



유형 9. ㉡ 팀

9-1. ㉠ 팀

9-2. 영서

유형 10. 1 km

10-1. 1 km 500 m

10-2. 2 km 100 m

유형 11. 3시간 7분

11-1. 1시간 45분

11-2. 2시간 18분 19초

유형 12. 10시간 25분

12-1. 13시간 54분

12-2. 13시간 30분

유형 1. 클립의 길이는 3 cm보다 5 mm 더 긴 길이이므로 3 cm 5 mm입니다.

1-2. 볼펜의 길이는 10 cm보다 6 mm 더 긴 길이이므로 10 cm 6 mm입니다.

⇒ $10 \text{ cm } 6 \text{ mm}$

$= 100 \text{ mm } + 6 \text{ mm}$

$= 106 \text{ mm}$

유형 2. ㉠ 교실의 짧은 쪽의 길이는 약 15 m입니다.

유형 4. 3분 40초 = 180초 + 40초

$= 220\text{초}$

⇒ $210\text{초} < 220\text{초}$

4-1. ㉠ 5분 20초 = 300초 + 20초
= 320초

⇒ ㉠ < ㉡

유형 5. 8 cm 4 mm = 84 mm

⇒ 84 mm < 87 mm

유형 8. 시계가 나타내는 시각:

1시 42분 20초

⇒ 1시 42분 20초 + 15분 30초
= 1시 57분 50초

8-1. 시계가 나타내는 시각:

7시 21분 49초

⇒ 7시 21분 49초 - 26분 24초
= 6시 55분 25초

8-2. 왼쪽 시계가 나타내는 시각:

5시 45분 32초

⇒ 5시 45분 32초 + 1시간 22분
48초 = 7시 8분 20초

유형 9. ① 팀: 1분 30초 + 1분 26초

= 2분 56초

② 팀: 1분 31초 + 1분 24초

= 2분 55초

⇒ 2분 56초 > 2분 55초이므로
② 팀이 이겼습니다.

10-1. 깃발 7개가 처음부터 끝까지 펼쳐 있으므로 깃발 사이의 간격은 7-1=6(군데)입니다.

(다리의 길이)

= 250 m + 250 m + 250 m
+ 250 m + 250 m + 250 m
= 1500 m = 1 km 500 m

유형 11. 오후 2시 42분 = 14시 42분

⇒ (걸리는 시간)

= 14시 42분 - 11시 35분
= 3시간 7분

6 단원 분수와 소수

28~32쪽

유형 1. 다

1-1. 나 1-2. 다, $\frac{3}{5}$

유형 2. $\frac{10}{11}$ 에 ○표, $\frac{1}{11}$ 에 △표

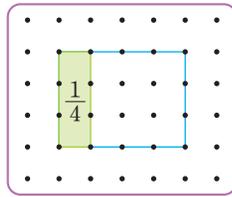
2-1. $\frac{1}{2}$ 에 ○표, $\frac{1}{8}$ 에 △표

2-2. $\frac{9}{13}$, $\frac{10}{13}$

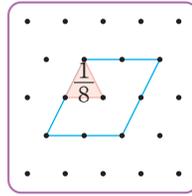
유형 3. 5.4 cm

3-1. 13.5 cm 3-2. 3.6 cm

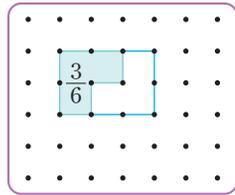
유형 4. 예



4-1. 예



4-2. 예



유형 5. ㉡

5-1. >

5-2. ㉠, ㉢

유형 6. 2조각

6-1. 2조각

6-2. 8조각

유형 7. 5, 6, 7

7-1. 3개

7-2. 5, 6, 7, 8

유형 8. $\frac{3}{4}$

8-1. $\frac{7}{8}$

8-2. $\frac{3}{6}$

유형 9. $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$

9-1. $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$ 9-2. 4개

유형 10. 지현

10-1. 민구

10-2. 민아

유형 3. 1 mm = 0.1 cm

⇒ 5 cm 4 mm = 5.4 cm

3-1. 1 mm = 0.1 cm

⇒ 13 cm 5 mm = 13.5 cm

3-2. 어제와 오늘 내린 비는 모두

11 mm + 25 mm = 36 mm입니다.

⇒ 36 mm = 3 cm 6 mm
= 3.6 cm

유형 4. 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 부분의 4배만큼을 그립니다.

4-2. 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 3이므로 전체는 부분의 2배만큼을 그립니다.

5-2. ㉠ 5.7 ㉡ 3.8 ㉢ 4.9 ㉣ 2.6

⇒ $5.7 > 4.9 > 3.8 > 2.6$

㉠ ㉢ ㉡ ㉣

유형 6. 전체 4조각을 똑같이 2로 나눈 것 중 1은 2조각입니다.

6-1. 전체 6조각을 똑같이 3으로 나눈 것 중 1은 2조각입니다.

6-2. 전체 12조각을 똑같이 3으로 나눈 것 중 1은 4조각이므로 2는 8조각입니다.

유형 7. 분모가 모두 9로 같은 분수이므로 분자를 비교합니다.

$4 < \square < 8$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7입니다.

7-1. 분모가 모두 14로 같은 분수이므로 분자를 비교합니다. $3 < \square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6으로 모두 3개입니다.

7-2. 분자가 모두 1로 같은 단위분수이므로 분모를 비교합니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $4 < \square < 9$ 입니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다.

유형 8. 색종이를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1을 사용했으므로 남은 색종이는 똑같이 4로 나눈 것 중의 $4-1=3$ 입니다. 따라서 남은 색종이는 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

8-1. 수박을 똑같이 8로 나눈 것 중의 1을 먹었으므로 남은 수박은 똑같이 8로 나눈 것 중의 $8-1=7$ 입니다.

따라서 남은 수박은 전체의 $\frac{7}{8}$ 입니다.

유형 9. $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수이므로 분모는 8보다 작아야 합니다. 또 조건에 따라 분모는 5보다 커야 하므로 분모는 6, 7이 됩니다.

⇒ $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$

9-1. $\frac{1}{7}$ 보다 작은 단위분수이므로 분모는 7보다 커야 합니다. 또 조건에 따라 분모는 11보다 작아야 하므로 분모는 8, 9, 10입니다.

⇒ $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$



자르는 선