

1 곱셈

6~7쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 264 2 (위에서부터) 90, 600, 696

개념 집중 연습

- | | |
|--------|----------|
| 1 462 | 2 2, 286 |
| 3 390 | 4 628 |
| 5 842 | 6 248 |
| 7 844 | 8 684 |
| 9 202 | 10 963 |
| 11 639 | 12 864 |

개념 집중 연습

- 1 백 모형이 4개, 십 모형이 6개, 일 모형이 2개이므로 $231 \times 2 = 462$ 입니다.
- 2 백 모형이 2개, 십 모형이 8개, 일 모형이 6개이므로 $143 \times 2 = 286$ 입니다.

9	$\begin{array}{r} 101 \\ \times 2 \\ \hline 202 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline 963 \end{array}$
11	$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline 639 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline 864 \end{array}$

8~9쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 250 2 (위에서부터) 30, 900, 942

개념 집중 연습

- | | |
|----------|----------|
| 1 292 | 2 2, 438 |
| 3 1, 510 | 4 1, 492 |
| 5 2, 957 | 6 381 |
| 7 672 | 8 496 |
| 9 570 | 10 470 |
| 11 984 | 12 834 |

개념 집중 연습

- 1 백 모형이 2개, 십 모형이 8개, 일 모형이 12개이므로 $146 \times 2 = 200 + 80 + 12 = 292$ 입니다.

참고

일 모형 10개는 십 모형 1개와 같습니다.

- 2 백 모형이 4개, 십 모형이 2개, 일 모형이 18개이므로 $219 \times 2 = 400 + 20 + 18 = 438$ 입니다.

9	$\begin{array}{r} 114 \\ \times 5 \\ \hline 570 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2 \\ \hline 470 \end{array}$
---	--	----	--

11	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline 984 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 417 \\ \times 2 \\ \hline 834 \end{array}$
----	--	----	--

10~11쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 328

2 (위에서부터) 60, 2400, 2469

개념 집중 연습

- 1 (위에서부터) 8 / 140, 70 / 600, 300 / 748
- 2 (위에서부터) 5, 1 / 400, 80 / 3000, 600 / 3405
- | | |
|--------------|---------|
| 3 1, 926 | 4 2196 |
| 5 1, 2, 2580 | 6 360 |
| 7 1288 | 8 1926 |
| 9 723 | 10 704 |
| 11 1164 | 12 3185 |

개념 집중 연습

9	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline 723 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 352 \\ \times 2 \\ \hline 704 \end{array}$
---	--	----	--

11	$\begin{array}{r} 291 \\ \times 4 \\ \hline 1164 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 637 \\ \times 5 \\ \hline 3185 \end{array}$
----	---	----	---

12~15쪽



익힘책 **빠삭**

1 2, 284

2 484

3 예 $600 \div 232 \times 3 = 696, 696$

4 266

5 <

6 () (○)

7 $110 \times 5 = 550, 550$ 개

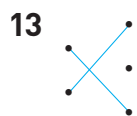
8 10×3 에 ○표

9
$$\begin{array}{r} 1 \\ 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}$$

10 658

11 $113 \times 5 = 565$

12 852



14
$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 2 \\ \hline 850 \end{array}$$

15 216, 648

16 은우

17 $109 \times 3 = 327, 327$ 원

18
$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 4 \\ \hline 8 \\ 40 \\ 3200 \\ \hline 3248 \end{array}$$

19 100

20 20

21 928에 ○표

22 2456

23 (○)()

24 590, 4620

25 1557

26 2260, 5418

27 1460 cm

3 232를 3번 더하므로 $232 \times 3 = 696$ 입니다.

4 133의 2배인 수 $\rightarrow 133 \times 2 = 266$

5 $302 \times 3 = 906 \rightarrow 906 < 960$

6 $414 \times 2 = 828 \rightarrow 824 < 828$

7 (5상자에 들어 있는 방울토마토의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 방울토마토의 수}) \times 5$
 $= 110 \times 5 = 550(\text{개})$

8 색칠한 부분은 10에 3을 곱한 것입니다. $\rightarrow 10 \times 3$

10
$$\begin{array}{r} 1 \\ 329 \\ \times 2 \\ \hline 658 \end{array}$$

주의

일의 자리에서 올림이 있음에 주의하여 계산합니다.

11 113씩 5번이므로 $113 \times 5 = 565$ 입니다.

13
$$\begin{array}{r} 1 \\ 124 \\ \times 4 \\ \hline 496 \end{array}, \begin{array}{r} 1 \\ 246 \\ \times 2 \\ \hline 492 \end{array}$$

14 일의 자리 계산에서 올림한 수를 십의 자리의 곱에 더하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 425 \\ \times 2 \\ \hline 850 \end{array}$$

16 은우:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 318 \\ \times 3 \\ \hline 954 \end{array} \rightarrow 935 < 954$$

17 1리라가 우리나라 돈으로 109원이면 3리라는 $109 \times 3 = 327$ (원)입니다.

18 각 자리끼리 계산한 값을 모든 쓴 후 더합니다.
 $2 \times 4 = 8, 10 \times 4 = 40, 800 \times 4 = 3200$
 $\rightarrow 8 + 40 + 3200 = 3248$

19 □ 안의 수 1은 십의 자리 수 7과 2를 곱한 값 14에서 1을 백의 자리로 올림한 것이므로 실제로 100을 나타냅니다.

20 □ 안의 수 2는 일의 자리 수 8과 3을 곱한 값 24에서 2를 십의 자리로 올림한 것이므로 실제로 20을 나타냅니다.

23
$$\begin{array}{r} 2 \\ 141 \\ \times 5 \\ \hline 705 \end{array} (\text{○}), \begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ \times 3 \\ \hline 1389 \end{array} (\times)$$

25 100이 5개, 10이 1개, 1이 9개인 수는 519입니다.
 $\rightarrow 519 \times 3 = 1557$

26 는 5배이므로 $452 \times 5 = 2260$ 입니다.

는 6배이므로 $903 \times 6 = 5418$ 입니다.

27 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 365 + 365 + 365 + 365$
 $= 365 \times 4 = 1460 \text{ (cm)}$

참고

정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 한 변의 길이의 4배입니다.
 (정사각형의 네 변의 길이의 합) = (한 변의 길이) $\times 4$





16~17쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 120, 1200 (2) 280, 2800

2 (1) 2, 2, 260 (2) 10, 10, 260

개념 집중 연습

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 1400 | 2 1280 |
| 3 150, 1500 | 4 189, 1890 |
| 5 800 | 6 660 |
| 7 3060 | 8 900 |
| 9 850 | 10 3870 |
| 11 3500 | 12 3200 |
| 13 1680 | 14 2760 |

개념 집중 연습

- 11 $50 \times 7 = 350 \rightarrow 50 \times 70 = 3500$
 12 $80 \times 4 = 320 \rightarrow 80 \times 40 = 3200$
 13 $28 \times 6 = 168 \rightarrow 28 \times 60 = 1680$
 14 $92 \times 3 = 276 \rightarrow 92 \times 30 = 2760$

18~19쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 $42 + 70 = 112$ 2 150, 156

개념 집중 연습

- 1 (계산 순서대로) 35, 100 / 135
 2 (계산 순서대로) 9, 540 / 549
 3 (위에서부터) 12, 3 / 80, 20 / 92
 4 (위에서부터) 12, 2 / 180, 30 / 192
 5 1, 96 6 2, 147
 7 2, 238 8 192
 9 190 10 405
 11 208 12 438

예제 문제

- 1 7×16 을 계산하려면 7×6 과 7×10 의 합을 구해야 합니다.
 2 각 자리끼리 계산한 값을 모두 쓴 후 더합니다.
 $3 \times 2 = 6, 3 \times 50 = 150$
 $\rightarrow 6 + 150 = 156$

20~21쪽



익힘책 빠삭

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 ㉠ | 2 301, 3010 |
| 3 | 4 1200, 3280 |
| 6 70×50 에 색칠 | 5 () (○) |
| 8 | 7 3000원 |
| 11 $\begin{array}{r} 9 \\ \times 27 \\ \hline 63 \\ 180 \\ \hline 243 \end{array}$ | 9 504 |
| | 10 유찬 |
| | 12 < |
| | 13 315 |
| | 14 $8 \times 19 = 152, 152$ 명 |

1 $\begin{array}{r} 90 \\ \times 30 \\ \hline 2700 \\ \hline 2700 \end{array}$
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

- 5 $20 \times 90 = 1800 \rightarrow 1800 < 2000$
 $31 \times 80 = 2480 \rightarrow 2480 > 2000$

- 6 $70 \times 50 = 3500 \rightarrow 3500 > 3000$
 $48 \times 60 = 2880 \rightarrow 2880 < 3000$

9 $\begin{array}{r} 8 \\ \times 63 \\ \hline 504 \end{array}$

참고

8×63 을 63×8 로 두 수를 바꾸어 곱해도 계산 결과는 같습니다.
 $8 \times 63 = 504, 63 \times 8 = 504$

- 10 소윤: $5 \times 34 = 170(\times)$, 유찬: $4 \times 35 = 140(\circ)$
 11 9×27 을 계산하려면 9×7 과 9×20 의 합을 구해야 합니다. 즉, 9×2 가 아니라 9×20 이므로 18을 180으로 고쳐서 계산합니다.
 12 $3 \times 56 = 168 \rightarrow 168 < 175$
 13 원 안에 있는 수: 7, 45 $\rightarrow 7 \times 45 = 315$
 14 (한 줄에 서 있는 학생 수) \times (줄의 수)
 $= 8 \times 19 = 152$ (명)



22~23쪽



개념 빠삭

예제 문제

1 (1) 248, 310, 558 (2) 168, 420, 588

2 130, 221

개념 집중 연습

1 (계산 순서대로) 92, 230 / 322

2 (계산 순서대로) 73, 1460 / 1533

3 (위에서부터) 80, 5 / 160, 10 / 240

4 (위에서부터) 75, 3 / 250, 10 / 325

5 444

6 1008

7 819

8 728

9 351

10 966

11 852

12 552

예제 문제

1 (1) 31과 8을 곱한 값과 31과 10을 곱한 값을 더합니다.

개념 집중 연습

$$\begin{array}{r} 11 \quad 12 \\ \times 71 \\ \hline 12 \\ 840 \\ \hline 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 24 \\ \times 23 \\ \hline 72 \\ 480 \\ \hline 552 \end{array}$$

24~25쪽



개념 빠삭

예제 문제

1 270, 900, 1170 2 1710, 1938

개념 집중 연습

1 2, 74, 1480, 1554 2 8, 568, 4260, 4828

3 (위에서부터) 168, 6 / 1120, 40 / 1288

4 (위에서부터) 130, 2 / 1950, 30 / 2080

5 1827

6 2064

7 1804

8 3300

9 3420

10 1239

11 1675

12 6992

예제 문제

1 45와 6을 곱한 값과 45와 20을 곱한 값을 더합니다.
 2 57과 4를 곱한 값과 57과 30을 곱한 값을 더합니다.
 → $228 + 1710 = 1938$

개념 집중 연습

$$\begin{array}{r} 11 \quad 67 \\ \times 25 \\ \hline 335 \\ 1340 \\ \hline 1675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 92 \\ \times 76 \\ \hline 552 \\ 6440 \\ \hline 6992 \end{array}$$

26~27쪽



익힘책 빠삭

1 13×50 에 \bigcirc 표

2 350

3 \ominus

4 ()(\bigcirc)

5 (위에서부터) 315, 546

6 <

7 예  / 221

8 133, 380 / 513

9 1104

10 2736

$$\begin{array}{r} 11 \quad 57 \\ \times 32 \\ \hline 114 \\ 1710 \\ \hline 1824 \end{array}$$

12 2158

13 4368

14 $25 \times 54 = 1350, 1350$ 개

6 $18 \times 31 = 558 \rightarrow 548 < 558$

7 17칸씩 13줄을 색칠합니다.

→ $17 \times 13 = 221$

8 19×27 은 19×7 과 19×20 을 각각 구한 후 더합니다.

→ $19 \times 27 = 133 + 380 = 513$

11 57×3 이 아니라 57×30 이므로 171이 아니라 1710입니다.

12 보기 는 $45 \times 20 = 900$ 이므로 아래 두 수를 곱한 결과가 위에 있는 수입니다.

→ $83 \times 26 = 2158$

13 $91 > 63 > 48$ 이므로 가장 큰 수는 91이고, 가장 작은 수는 48입니다.

→ $91 \times 48 = 4368$





- 14 (준비해야 하는 초콜릿의 수)
 =(한 봉지에 담는 초콜릿의 수)×(봉지의 수)
 =25×54=1350(개)

28~30쪽

TEST 1단원 평가

- | | |
|--|---|
| 1 226 | 2 1200 |
| 3 $\begin{array}{r} 1 \\ 521 \\ \times 8 \\ \hline 4168 \end{array}$ | 4 228 |
| 7 228 | 5 7×20 에 ○표 |
| 9 310 | 6 $218 \times 4 = 872$ |
| 11 () (○) | 8 924 |
| 13 서아 | 10 |
| 15 48, 1440 | 12 $\begin{array}{r} 16 \\ \times 34 \\ \hline 64 \\ 480 \\ \hline 544 \end{array}$ |
| 17 $58 \times 13 = 754$, 754권 | 14 $20 \times 40 = 800$, 800명 |
| 18 3, 1, 2 | 16 4224 |
| 20 875개 | 19 3 |

- 2 40×30 은 40×3 의 10배입니다.
 3 일의 자리부터 차례로 올림에 주의하여 계산합니다.
 4 19×12 는 19×2 와 19×10 을 각각 구한 후 더합니다.
 5 색칠한 부분은 7에 20을 곱한 것입니다. $\rightarrow 7 \times 20$
 6 218씩 4번 더하므로 $218 \times 4 = 872$ 입니다.

참고

덧셈식을 곱셈식으로 나타낼 때에는 수를 모두 몇 번 더했는지 세어 봅니다.

8 $\begin{array}{r} 28 \\ \times 33 \\ \hline 84 \\ 840 \\ \hline 924 \end{array}$

- 9 5의 62배: $5 \times 62 = 310$

참고

■의 ▲배는 ■×▲로 나타낼 수 있습니다.

10 $\begin{array}{r} 60 \\ \times 40 \\ \hline 2400 \end{array}, \begin{array}{r} 24 \\ \times 50 \\ \hline 1200 \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 1 \\ 402 \\ \times 7 \\ \hline 2814 \end{array}$

- 12 16×3 이 아니라 16×30 이므로 48이 아니라 480입니다.

13 민재: $\begin{array}{r} 94 \\ \times 20 \\ \hline 1880 \end{array} \rightarrow 1880 < 2000$

서아: $\begin{array}{r} 50 \\ \times 50 \\ \hline 2500 \end{array} \rightarrow 2500 > 2000$

- 14 (하루 동안 케이블카에 탈 수 있는 사람 수)
 =(케이블카에 한 번에 탈 수 있는 사람 수)
 ×(운행하는 횟수)
 = $20 \times 40 = 800$ (명)

15 $\begin{array}{r} 4 \\ \times 12 \\ \hline 48 \end{array}, \begin{array}{r} 48 \\ \times 30 \\ \hline 1440 \end{array}$

- 16 100이 7개, 10이 0개, 1이 4개인 수는 704입니다.
 $\rightarrow 704 \times 6 = 4224$

- 17 (책꽂이 13칸에 꽂혀 있는 책의 수)
 =(책꽂이 한 칸에 꽂혀 있는 책의 수)
 ×(책꽂이의 칸의 수)
 = $58 \times 13 = 754$ (권)

- 18 $31 \times 30 = 930$, $14 \times 81 = 1134$, $42 \times 23 = 966$
 $\rightarrow 1134 > 966 > 930$

19 $\begin{array}{r} \square 27 \\ \times 3 \\ \hline 981 \end{array} \rightarrow \square \times 3 = 9$ 이므로 $3 \times 3 = 9$ 에서 $\square = 3$ 입니다.

- 20 (5주의 날수)= $7 \times 5 = 35$ (일)
 \rightarrow (5주 동안 접을 수 있는 종이학의 수)
 = $25 \times 35 = 875$ (개)



2 나눗셈

34~35쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 20

2 35

개념 집중 연습

1 4, 40

2 1, 10

3 25, 4, 10

4 (위에서부터) 14 / 5, 10 / 20 / 20, 4

5 10

6 10

7 20

8 30

9 30

10 10

11 15

12 15

13 16

예제 문제

1 십 모형 4개를 2부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 십 모형이 2개씩이므로 $40 \div 2 = 20$ 입니다.

2 십 모형 7개를 2부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 십 모형이 3개, 일 모형이 5개씩이므로 $70 \div 2 = 35$ 입니다.

참고

십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 두 부분으로 나눕니다.

36~37쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 13

2 31, 6, 2

개념 집중 연습

1 11

2 3, 23

3 42, 8, 4, 4

4 11, 5, 5, 5

5 22, 8, 8, 8

6 11

7 23

8 32

9 21

10 11

11 31

12 21

13 22

예제 문제

1 십 모형 3개와 일 모형 9개를 3부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 십 모형이 1개, 일 모형이 3개이므로 $39 \div 3 = 13$ 입니다.

38~39쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 13

2 13, 5, 1, 15

개념 집중 연습

1 18

2 3, 15

3 15, 5, 25, 25

4 16, 6, 36, 36

5 26, 6, 18, 18

6 17

7 24

8 13

9 12

10 16

11 19

12 23

13 14

예제 문제

1 십 모형 5개와 일 모형 2개를 4부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 십 모형이 1개, 일 모형이 3개이므로 $52 \div 4 = 13$ 입니다.

2 십의 자리 수를 나누고 남은 수를 내림하여 계산합니다.

개념 집중 연습

$$\begin{array}{r} 12 \quad 2 \ 3 \\ 4 \overline{) 9 \ 2} \\ \underline{8 } \\ 1 \ 2 \\ \underline{1 \ 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 1 \ 4 \\ 6 \overline{) 8 \ 4} \\ \underline{6 } \\ 2 \ 4 \\ \underline{2 \ 4} \\ 0 \end{array}$$

40~41쪽



단계

익힘책 빠삭

1 15

2 30

3 >

4 $70 \div 7 = 10$, 10명

5 24

6 21

7 11



9 44, 11

10 28 ÷ 2에 ○표

11 66 ÷ 6에 ○표

12 11줄

$$\begin{array}{r} 13 \quad 1 \ 2 \\ 7 \overline{) 8 \ 4} \\ \underline{7 } \\ 1 \ 4 \\ \underline{1 \ 4} \\ 0 \end{array}$$

14 28

15 85 ÷ 5에 색칠

16 13마리





2 $9 \div 3 = 3 \rightarrow 90 \div 3 = 30$

주의

몫의 일의 자리에 0을 써야 합니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 30 \\ 3 \overline{)90} \quad 3 \overline{)90} \\ \underline{9} \quad \underline{9} \\ 0 \quad 0 \\ (\times) \quad (\circ) \end{array}$$

12 (학생들이 선 줄)

$= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{한 줄에 서는 학생 수})$
 $= 77 \div 7 = 11(\text{줄})$

15 $54 \div 3 = 18, 72 \div 4 = 18, 85 \div 5 = 17$

\rightarrow 몫이 다른 하나는 $85 \div 5$ 입니다.

16 (메뚜기의 수)

$= (\text{메뚜기의 전체 다리 수}) \div (\text{메뚜기 한 마리의 다리 수})$
 $= 78 \div 6 = 13(\text{마리})$

42~43쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 (1) 몫 (2) 나머지 2 11, 3, 3, 2

개념 집중 연습

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 8, 2 | 2 11, 1 |
| 3 4, 36, 4 | 4 5, 35, 3 |
| 5 22, 8, 9, 8, 1 | 6 $7 \cdots 2$ |
| 7 $4 \cdots 3$ | 8 $6 \cdots 4$ |
| 9 $10 \cdots 6$ | 10 $11 \cdots 1$ |
| 11 $32 \cdots 2$ | 12 $7 \cdots 4$ |
| 13 $11 \cdots 3$ | |

개념 집중 연습

1 $50 \div 6 = 8 \cdots 2$ 2 $23 \div 2 = 11 \cdots 1$
 몫 나머지 몫 나머지

12
$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{)60} \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{)69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

주의

나눗셈을 계산한 다음 나머지가 나누는 수보다 작은지 확인해 봅니다.

44~45쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 16, 1 2 1, 6, 1 / 1, 6, 4

개념 집중 연습

- | | |
|--|------------------|
| 1 22, 80, 10, 8, 2 | |
| 2 (위에서부터) $12 / 70, 10 / 15 / 14, 2 / 1$ | |
| 3 $16 \cdots 2$ | 4 $13 \cdots 4$ |
| 5 $12 \cdots 2$ | 6 $15 \cdots 1$ |
| 7 $13 \cdots 4$ | 8 $24 \cdots 2$ |
| 9 $28 \cdots 1$ | 10 $17 \cdots 1$ |
| 11 $12 \cdots 6$ | 12 $19 \cdots 1$ |

예제 문제

- 일 모형 33개를 2개씩 묶으면 16묶음이 되고 1개가 남으므로 $33 \div 2 = 16 \cdots 1$ 입니다.
- 십의 자리 수를 나누고 남은 수를 내림하여 계산합니다.

개념 집중 연습

11 $\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{)90} \\ \underline{7} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{)77} \\ \underline{4} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$
--	--

46~47쪽



익힘책 **빠삭**

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 7에 ○표, 3에 △표 | 2 $6 \cdots 4 / 6, 4$ |
| 3 10, 2 | 4 |
| 5 7, 7 | 6 소운 |
| 7 $25 \div 2 = 12 \cdots 1 / 12\text{개}, 1\text{개}$ | |
| 8 3×10 에 ○표 | 9 $19 \cdots 1$ |
| 10 12, 1 | 11 12, 2 |
| 12 $\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{)84} \\ \underline{5} \\ 34 \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$ | 13 () (○) |
| 14 ㉠ | 15 ㉠ |

5 $9 < 70 \rightarrow 70 \div 9 = 7 \cdots 7$



- 13 나머지가 3이 되려면 나누는 수는 3보다 커야 합니다.
 $\square \div 3$ 은 나누는 수가 3이므로 나머지는 3보다 작은 수가 나옵니다.

참고

어떤 수를 \blacksquare 로 나눌 때 나올 수 있는 나머지는 0부터 $(\blacksquare - 1)$ 까지의 수입니다.

- 14 나머지가 7이 되려면 나누는 수는 7보다 커야 합니다.
 \ominus 은 나누는 수가 6이므로 나머지는 6보다 작은 수가 나옵니다.
- 15 $\ominus 87 \div 7 = 12 \dots 3$, $\omin� 90 \div 8 = 11 \dots 2$



→ 나머지가 더 큰 나눗셈은 \ominus 입니다.

48~49쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 100 2 6, 24, 2 / 6, 24

개념 집중 연습

- 1 2, 6 2 14, 4, 1, 16
 3 79, 35, 4, 45 4 200
 5 130 6 59
 7 120 8 87
 9 132 10 300
 11 170 12 54
 13 114

개념 집중 연습

10
$$\begin{array}{r} 300 \\ 3 \overline{)900} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 170 \\ 4 \overline{)680} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 54 \\ 6 \overline{)324} \\ \underline{30} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 114 \\ 8 \overline{)912} \\ \underline{8} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

50~51쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 5, 10 / 3, 6, 1

2 7, 35, 4 / 9, 45, 1

개념 집중 연습

- 1 (위에서부터) 1, 2, 4, 8, 1
 2 52, 15, 6, 2 3 71, 56, 1, 8, 4
 4 402...1 5 81...3
 6 53...4 7 304...1
 8 86...4 9 119...1
 10 66...2 11 47...7
 12 78...3 13 193...3

개념 집중 연습

10
$$\begin{array}{r} 66 \\ 3 \overline{)200} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 47 \\ 9 \overline{)430} \\ \underline{36} \\ 70 \\ \underline{63} \\ 7 \end{array}$$

52~53쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 (1) 3, 2, 17 (2) 3, 1, 34

2 48, 48, 50

개념 집중 연습

- 1 8, 32 / 32, 33
 2 12, 72 / 72, 75
 3 9, 2 / 9, 27, 27, 2
 4 13, 3 / 13, 65, 65, 3
 5 20, 2 / 20, 80, 80, 2
 6 11, 2 / 11, 88, 88, 2
 7 6...1 / 6, 12, 12, 1
 8 14...1 / 14, 56, 56, 1

예제 문제

1 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 되어야 합니다.

개념 집중 연습

3 29 ÷ 3 = 9...2

확인 $3 \times 9 = 27, 27 + 2 = 29$



54~57쪽



익힘책 **빠삭**

- 1 2, 400
- 3 82
- 5 15
- 7 159
- 9 66
- 11 $300 \div 5 = 60$, 60장
- 12
$$\begin{array}{r} 86 \\ 2 \overline{) 173} \\ \underline{16} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$
- 16
- 18 ㉠
- 20 민재
- 21 $164 \div 9 = 18 \dots 2$ / 18칸, 2권
- 22 7, 1, 29
- 24
- 25 $5 \dots 6 / 9 \times 5 = 45$, $45 + 6 = 51$
- 26 $15 \dots 3 / 6 \times 15 = 90$, $90 + 3 = 93$
- 27 87, 17, 2
- 2 (1) 60 (2) 78
- 4 136에 색칠
- 6 ㉠
- 8 35
- 10 >
- 13 73, 3
- 14 94, 5
- 15 116, 5
- 17
$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 617} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$
- 19 (○) ()

- 1 100원짜리 동전 8개를 2부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 100원짜리 동전이 4개씩이므로 $800 \div 2 = 400$ 입니다.
- 7 $477 > 465 > 459$ 이므로 가장 큰 수는 477입니다.
→ $477 \div 3 = 159$
- 8 $280 < 296 < 308$ 이므로 가장 작은 수는 280입니다.
→ $280 \div 8 = 35$
- 9 건우: $600 \div 4 = 150$, 서아: $588 \div 7 = 84$
→ $150 - 84 = 66$
- 10 $498 \div 6 = 83$, $729 \div 9 = 81$ → $83 > 81$
- 11 (한 명이 가질 수 있는 색종이의 수)
= (전체 색종이의 수) ÷ (사람 수)
= $300 \div 5 = 60$ (장)

13
$$\begin{array}{r} 73 \leftarrow \text{몫} \\ 5 \overline{) 368} \\ \underline{35} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

16 $115 \div 2 = 57 \dots 1$, $214 \div 4 = 53 \dots 2$

17 617의 십의 자리 수 1을 3으로 나눌 수 없으므로 몫의 십의 자리에 0을 쓰고 계산합니다.

- 18 ㉠ $523 \div 6$ → $5 < 6$ 이므로 몫은 두 자리 수입니다.
- ㉡ $802 \div 7$ → $8 > 7$ 이므로 몫은 세 자리 수입니다.

다른 풀이

㉠ $523 \div 6 = 87 \dots 1$, ㉡ $802 \div 7 = 114 \dots 4$
 → 몫이 두 자리 수인 나눗셈은 ㉠입니다.

19 $495 \div 8 = 61 \dots 7$, $730 \div 8 = 91 \dots 2$
 → 8로 나누었을 때 나머지가 더 큰 수는 495입니다.

20 현서: $434 \div 9 = 48 \dots 2$
 민재: $263 \div 4 = 65 \dots 3$
 유찬: $608 \div 6 = 101 \dots 2$
 → 나머지가 다른 나눗셈을 말한 사람은 민재입니다.

21 (전체 동화책의 수)
 ÷ (책꽂이 한 칸에 꽂는 동화책의 수)
 = $164 \div 9 = 18 \dots 2$

→ 책꽂이 18칸에 꽂을 수 있고, 2권이 남습니다.

22 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 되어야 합니다.

23 $71 \div 3 = 23 \dots 2$
확인 $3 \times 23 = 69$, $69 + 2 = 71$

24 $80 \div 6 = 13 \dots 2$
확인 $6 \times 13 = 78$, $78 + 2 = 80$

25 $51 \div 9 = 5 \dots 6$
확인 $9 \times 5 = 45$, $45 + 6 = 51$

26 $93 \div 6 = 15 \dots 3$
확인 $6 \times 15 = 90$, $90 + 3 = 93$

27 $5 \times 17 = 85$, $85 + 2 = 87$

 나누는 수 몫 나머지 나누어지는 수
 → $87 \div 5 = 17 \dots 2$



58~60쪽

TEST

2단원 평가

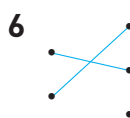
1 30

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \ 1 \\ 2 \overline{) 8 \ 2} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

3 201...2

4 14

5 서아



7 11, 1

8 18, 2 / $5 \times 18 = 90, 90 + 2 = 92$

9 43

10 >

11 ()
(○)

$$\begin{array}{r} 12 \quad 2 \ 7 \\ 3 \overline{) 8 \ 1} \\ \underline{6} \\ 2 \ 1 \\ \underline{2 \ 1} \\ 0 \end{array}$$

13 (○) () (○) 14 $50 \div 2 = 25, 25$ 개

15 12, 19

16 $97 \div 8 = 12 \dots 1$ / 12개, 1개

17 $7 \overline{) 7 \ 0}, 9 \overline{) 1 \ 5 \ 3}$ 에 색칠

18 ㉠, ㉡, ㉢ 19 소운

20 74

1 십 모형 6개를 2부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 십 모형이 3개씩이므로 $60 \div 2 = 30$ 입니다.

2 십의 자리 수를 계산한 후 일의 자리 수를 계산합니다.

3 백의 자리 수부터 차례로 나눕니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \ 7 \quad 1 \ 4 \\ 3 \overline{) 5 \ 1} \quad 7 \overline{) 9 \ 8} \\ \underline{3} \quad \underline{7} \\ 2 \ 1 \quad 2 \ 8 \\ \underline{2 \ 1} \quad \underline{2 \ 8} \\ 0 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \ 1 \leftarrow \text{몫} \\ 6 \overline{) 6 \ 7} \\ \underline{6} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

8 $92 \div 5 = 18 \dots 2$

확인 $5 \times 18 = 90, 90 + 2 = 92$

9 $344 > 264 > 8$ 이므로 가장 큰 수는 344, 가장 작은 수는 8입니다.

→ $344 \div 8 = 43$

10 $76 \div 4 = 19 \rightarrow 19 > 18$

11 $85 \div 7 = 12 \dots 1$

$117 \div 3 = 39$

따라서 나누어떨어지는 나눗셈은 $117 \div 3$ 입니다.

12 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

13 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 합니다.

$\square \div 5$ 는 나누는 수가 5이므로 나머지는 5보다 작은 수가 나옵니다.

14 (바구니 한 개에 담아야 하는 달걀의 수)

= (전체 달걀의 수) \div (바구니의 수)

= $50 \div 2 = 25$ (개)

15 $95 \div 5 = 19, 72 \div 6 = 12$

16 (전체 참외의 수) \div (봉지 한 개에 담은 참외의 수)

= $97 \div 8 = 12 \dots 1$

→ 봉지 12개에 담을 수 있고, 1개가 남습니다.

$$\begin{array}{r} 17 \quad 1 \ 0 \quad 2 \ 1 \quad 2 \ 4 \quad 1 \ 7 \\ 7 \overline{) 7 \ 0} \quad 3 \overline{) 6 \ 5} \quad 4 \overline{) 9 \ 6} \quad 9 \overline{) 1 \ 5 \ 3} \\ \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{8} \quad \underline{9} \\ 0 \quad 5 \quad 1 \ 6 \quad 6 \ 3 \\ \underline{} \quad \underline{3} \quad \underline{1 \ 6} \quad \underline{6 \ 3} \\ 2 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

18 ㉠ $64 \div 5 = 12 \dots 4$

㉡ $55 \div 4 = 13 \dots 3$

㉢ $493 \div 3 = 164 \dots 1$

→ 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

19 $83 \div 6 = 13 \dots 5$ 이므로 몫은 10보다 크고 나머지는

5인 나누어떨어지지 않는 나눗셈입니다.

따라서 바르게 설명한 사람은 소운입니다.

20 (어떤 수) $\div 4 = 18 \dots 2$

확인 $4 \times 18 = 72, 72 + 2 = 74$

따라서 어떤 수는 74입니다.

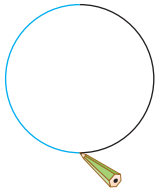




3 원

64~65쪽 **개념 빠삭**

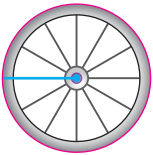
예제 문제 1



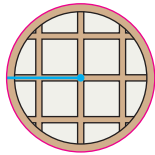
2 (왼쪽부터)
중심, 지름, 반지름

개념 집중 연습

1 예



2 예



3 L

4 C

5 O Γ

6 O C

7 O L

8 Γ C

9 Γ C

10 L C

예제 문제

- 2 원의 중심: 원을 그릴 때에 누름 못이 꽂혔던 점 O
 원의 반지름: 원의 중심 O와 원 위의 한 점을 이은 선분
 원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심 O를 지날 때의 선분

개념 집중 연습

5 **참고**

선분 OΓ은 선분 ΓO으로 읽어도 됩니다.

66~67쪽 **개념 빠삭**

예제 문제 1

지름 2 2

개념 집중 연습

1 Γ C

2 L C

3 C Γ

4 Γ C

5 6, 12

6 2, 18

7 16, 8

8 2, 11

개념 집중 연습

- 5 (원의 지름) = (원의 반지름) × 2
 7 (원의 반지름) = (원의 지름) ÷ 2

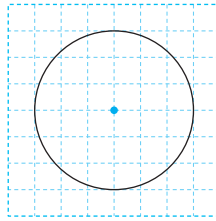
68~71쪽

2 단계

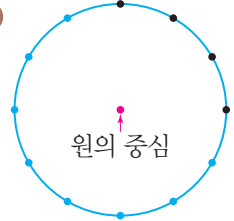
익힘책 빠삭

1 중심

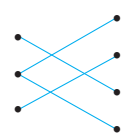
2



3 예

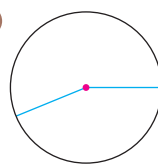


4



5 1개

6 예



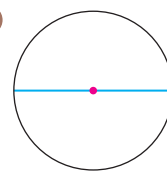
7 1개

8 4 cm, 8 cm

9 10

10 7

11 예



, 3 cm

12 유찬

13 (위에서부터) 선분 LΓ, 선분 CΓ / 4, 4, 4 / 같습니다.

14 (1) 선분 ΓC (2) 선분 ΓC

15 (1) 선분 CΓ (2) 선분 CΓ

16 2개

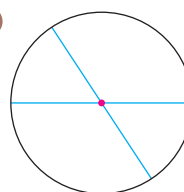
17 (1) 2 cm, 4 cm (2) 2배

18 10

19 14 cm

20 6 cm

21 예



, 중심

22 건우

23 10 cm

24 9 cm

25 지름, 반지름, 중심

2 원의 중심은 원의 한가운데에 있는 점입니다.

참고

한 원에는 원의 중심이 1개 있습니다.



- 5 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분이므로 선분 ㄴ 으로 1개입니다.
- 6 원의 반지름을 2개 그어 봅니다.
- 7 한 원에서 원의 중심은 가장 안쪽에 있는 점으로 1개입니다.
- 8 반지름이 4 cm, 지름이 8 cm인 원입니다.
- 9 한 원에서 원의 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- 10 한 원에서 원의 지름의 길이는 모두 같습니다.
- 11 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 선으로 잇습니다.
- 12 소윤: 한 원에서 원의 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 14 (2) 원의 지름은 원을 둘로 똑같이 나누는 선분입니다.
- 15 (2) 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 긴 선분입니다.
- 16 원을 둘로 똑같이 나누는 선분은 선분 ㄱ , 선분 ㄴ 으로 모두 2개입니다.
- 17 (2) 원의 반지름은 2 cm, 원의 지름은 4 cm이므로 $2 \times 2 = 4$ (cm)로 원의 지름은 반지름의 2배입니다.
- 18 (원의 지름) = (원의 반지름) \times 2
= $5 \times 2 = 10$ (cm)
- 19 (원의 지름) = (원의 반지름) \times 2
= $7 \times 2 = 14$ (cm)
- 20 (원의 반지름) = (원의 지름) \div 2
= $12 \div 2 = 6$ (cm)
- 21 원에 지름을 그으면 원의 중심을 지납니다.
- 22 서아: 한 원에서 원의 지름은 반지름의 2배입니다.
또는 한 원에서 원의 반지름은 지름의 반입니다.
- 23 (시계의 반지름) = (시계의 지름) \div 2
= $20 \div 2 = 10$ (cm)
- 24 선분 ㄱ 은 큰 원의 반지름입니다.
→ (선분 ㄱ) = $18 \div 2 = 9$ (cm)
- 25 원 모양의 색종이를 그림과 같이 반을 접어 생긴 선분은 원의 지름이고 두 번 접어 생긴 선분 4개는 원의 반지름입니다. 또 두 선분이 만나는 점은 원의 중심입니다.



72~73쪽

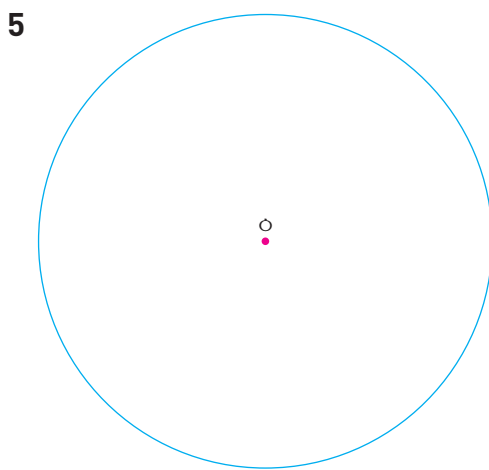
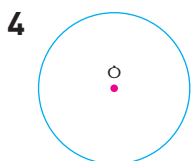
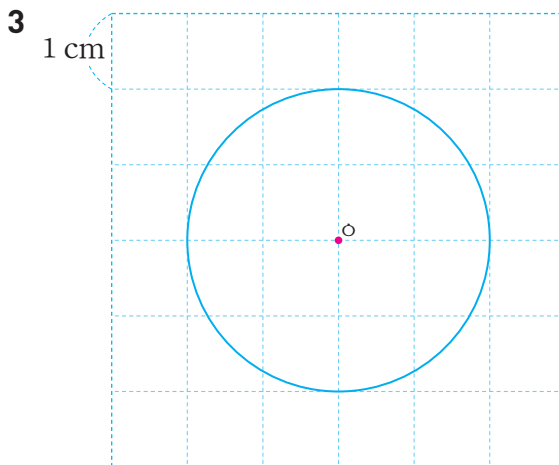


개념 빠삭

예제 문제 1 ①, ③ 2 (○) ()

개념 집중 연습

1 5, ○ 2 중심, 7



예제 문제

- 1 ① 원의 중심이 되는 점 \circ 을 정합니다.
② 컴퍼스를 3 cm만큼 벌립니다.
③ 컴퍼스의 침을 점 \circ 에 꽂고 원을 그립니다.

개념 집중 연습

- 3 반지름이 2 cm인 원을 그립니다.
- 4 컴퍼스를 1 cm만큼 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 \circ 에 꽂고 원을 그립니다.
- 5 컴퍼스를 3 cm만큼 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 \circ 에 꽂고 원을 그립니다.



74~75쪽



단계

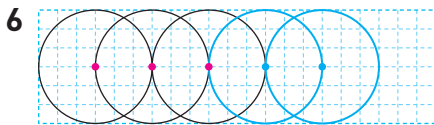
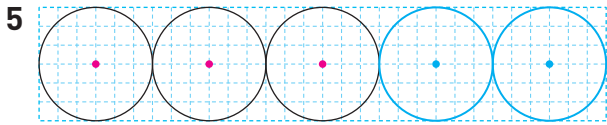
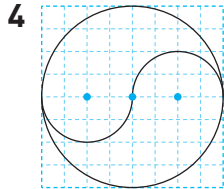
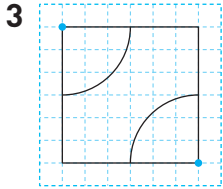
개념 빠삭

예제 문제 1 다르게 ○표, 변하지 않습니다에 ○표

2 ㄱ

개념 집중 연습

1 원의 반지름에 ○표 2 원의 중심에 ○표



개념 집중 연습

- 1 원의 중심이 모두 같고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.
- 2 원의 반지름이 변하지 않고, 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 4칸씩 이동하는 규칙입니다.
- 5 원의 반지름이 변하지 않고, 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 6칸씩 이동하는 규칙입니다.
- 6 원의 반지름이 변하지 않고, 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 3칸씩 이동하는 규칙입니다.

참고

원의 중심을 다르게 하면 원의 위치가 변하고, 원의 반지름을 다르게 하면 원의 크기가 변합니다.

76~77쪽

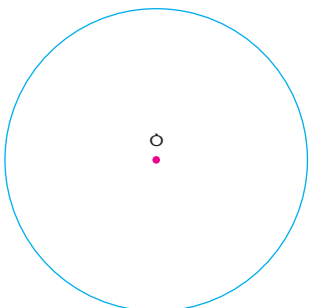


단계

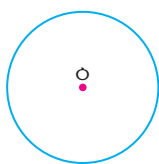
익힘책 빠삭

1 (○)()

2

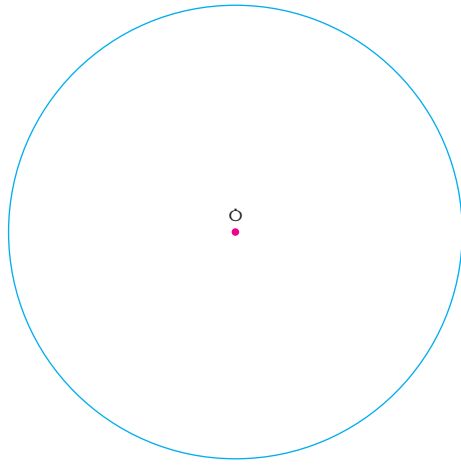


3

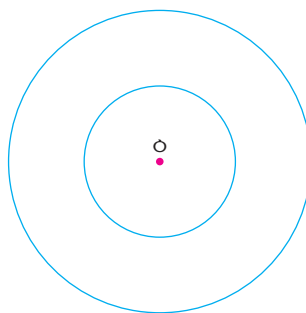


4 3cm

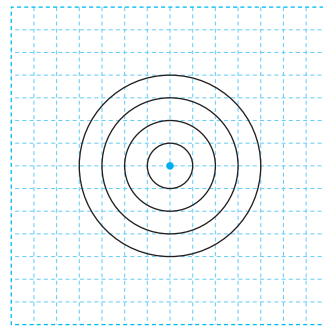
5



6

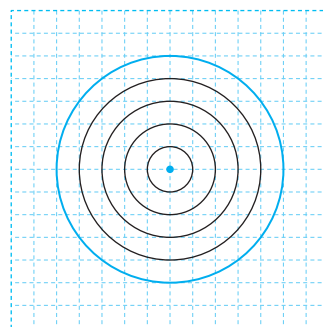


7



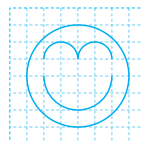
8 1

9

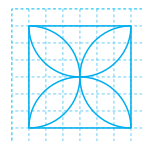


10 3군데

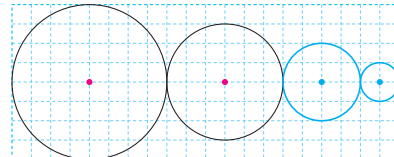
11



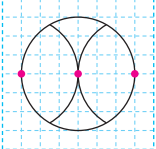
12

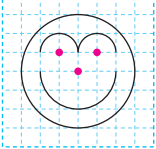


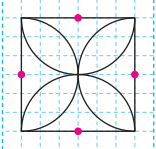
13



5 반지름이 3 cm인 원을 그립니다.

10  반지름이 모는 3칸인 원을 그린 후 반지름이 모는 3칸인 원의 일부분을 2개 그린 모양이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3군데입니다.

11  반지름이 모는 3칸인 원을 1개 그린 후 반지름이 모는 1칸인 원의 일부분을 2개, 반지름이 모는 2칸인 원의 일부분을 1개 그립니다.

12  정사각형을 그린 후 각 변의 한가운데 점을 원의 중심으로 하고 반지름이 모는 3칸인 원의 일부분을 4개 그립니다.

13 원의 반지름이 모는 1칸씩 줄어들고, 원의 중심이 오른쪽으로 7칸, 5칸, 3칸씩 이동하는 규칙입니다.



78~80쪽

TEST 3단원 평가

1 중심, 반지름 2 ㉠, ㉡

3 선분 \overline{AB}

4 ㉢  5 2 cm

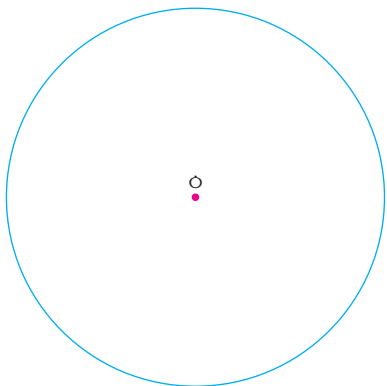
6 선분 \overline{BC}

7 5, 5

8 9 cm 9 ㉤

10 16 cm 11 12

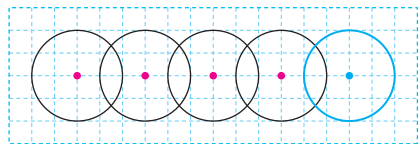
12



13 4군데

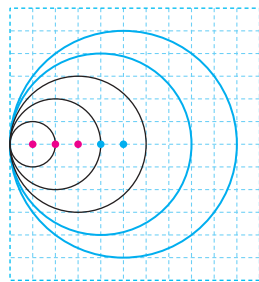
14 민재

15

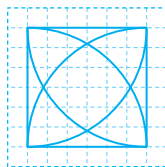


16 1, 1

17



18

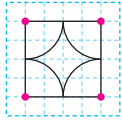


19 ㉡

20 10 cm

9 가장 큰 원을 그리려면 누름 못과 연필심 사이의 간격이 넓어야 합니다.

따라서 연필심을 ⑤의 구멍에 넣어야 가장 큰 원을 그릴 수 있습니다.

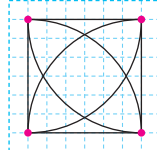
13  정사각형을 그린 후 정사각형의 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그린 모양이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 4군데입니다.

14 • 소윤: 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

• 서아: 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분은 원의 지름입니다.

15 원의 반지름이 변하지 않고, 원의 중심이 오른쪽으로 모는 3칸씩 이동하는 규칙입니다.

17 원의 중심이 오른쪽으로 모는 1칸씩 이동하고, 반지름이 모는 4칸, 5칸인 원을 각각 그립니다.

18  정사각형을 그린 후 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하고 반지름이 모는 6칸인 원의 일부분을 4개 그립니다.

19 ㉠ (원의 지름) = 16 cm

㉡ (원의 지름) = $10 \times 2 = 20$ (cm)

→ 16 cm < 20 cm이므로 더 큰 원은 ㉡입니다.

주의

16 cm > 10 cm와 같이 비교하여 더 큰 원이 ㉠이라고 답하지 않도록 합니다.

20 한 원에서 원의 반지름의 길이는 모두 같으므로 (선분 \overline{AB}) = 4 cm, (선분 \overline{BC}) = 6 cm입니다.

→ (선분 \overline{AC}) = (선분 \overline{AB}) + (선분 \overline{BC})
= 4 + 6 = 10 (cm)



4 분수

84~85쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 1 (2) 3, 2

2 $3, \frac{3}{4}$

개념 집중 연습

1 $2, \frac{2}{5}$

2 $3, \frac{3}{5}$

3 $6, \frac{1}{6}$

4 $4, \frac{2}{4}$

5 $\frac{2}{3}$

6 $\frac{4}{5}$

개념 집중 연습

3 2는 전체 6묶음 중 1묶음이므로 2는 12의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

4 8은 전체 4묶음 중 2묶음이므로 8은 16의 $\frac{2}{4}$ 입니다.

5~6 $\frac{\text{(색칠한 부분의 묶음의 수)}}{\text{(전체 묶음의 수)}}$

86~87쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 2, 2 2 4

개념 집중 연습


1 3

2 9

3 2

4 8

5 예  (1) 6 (2) 12

6 예  (1) 4
(2) 8
(3) 16
(4) 20

개념 집중 연습

5 (1) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 6이므로 18의 $\frac{1}{3}$ 은 6입니다.

(2) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중 2묶음은 12이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 는 12입니다.

6 (1) 24를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 4이므로 24의 $\frac{1}{6}$ 은 4입니다.

(4) 24를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 5묶음은 20이므로 24의 $\frac{5}{6}$ 는 20입니다.

88~89쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 2, 2 2 (1) 5 (2) 10

개념 집중 연습

1 5

2 15

3 2

4 8

5 20

6 40

7 20

8 40

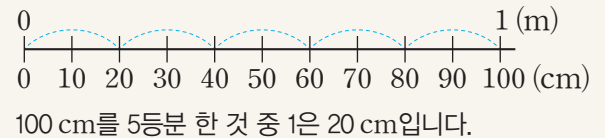
9 10

10 50

개념 집중 연습

5 전체 1 m는 100 cm이고 100 cm를 5등분 한 것 중 1은 20 cm이므로 $\frac{1}{5}$ m는 20 cm입니다.

참고



6 전체 1 m는 100 cm이고 100 cm를 5등분 한 것 중 2는 40 cm이므로 $\frac{2}{5}$ m는 40 cm입니다.

9 60초를 6등분 한 것 중 1은 10초이므로 60초의 $\frac{1}{6}$ 은 10초입니다.

10 60초를 6등분 한 것 중 5는 50초이므로 60초의 $\frac{5}{6}$ 는 50초입니다.



90~93쪽

2 단계

익힘책 **바삭**

1 예

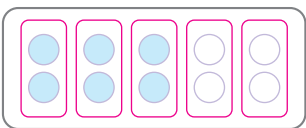


(1) $3, \frac{3}{4}$ (2) $4, 1, \frac{1}{4}$

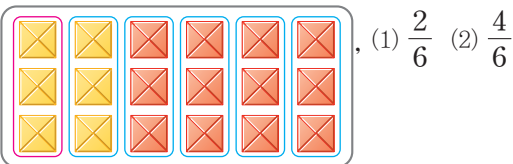
2 $\frac{3}{4}$

3 $\frac{4}{7}$

4 예



5 예



6 $3, \frac{2}{3}$

7 (1) $\frac{2}{8}$ (2) $\frac{3}{4}$

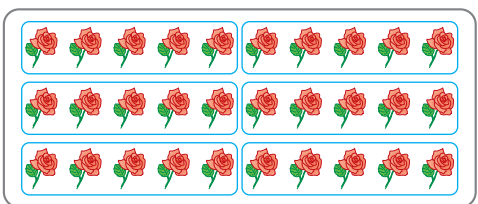
8 $\frac{2}{5}$

9 유찬

10 4

11 (1) 2 (2) 6

12 예



(1) 5 (2) 15

13 예



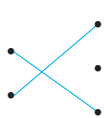
3, 6

14 (1) 3 (2) 8

15 (1) 7 (2) 18

16 (1) 4 (2) 20

17

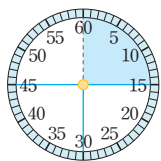


18 건우

19 6권

20 (1) 2 (2) 4

21 예 15



22 (1) 6 (2) 10

23 (1) 8 (2) 48

24 ㉠

25 ㉡

- 5 (1) 노란 딱지는 전체 6묶음 중 2묶음이므로 $\frac{2}{6}$ 입니다.
 (2) 빨간 딱지는 전체 6묶음 중 4묶음이므로 $\frac{4}{6}$ 입니다.

7 (1) 2개씩 똑같이 묶으면 전체는 8묶음이고 4개는 2묶음입니다. $\rightarrow \frac{2}{8}$

(2) 4개씩 똑같이 묶으면 전체는 4묶음이고 12개는 3묶음입니다. $\rightarrow \frac{3}{4}$

9 지안: 24를 3씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

9는 전체 8묶음 중 3묶음이므로 9는 24의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

14 (1) 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 3이므로 18의 $\frac{1}{6}$ 은 3입니다.

(2) 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 2, 4묶음은 8이므로 18의 $\frac{4}{9}$ 는 8입니다.

16 (1) 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 4이므로 32의 $\frac{1}{8}$ 은 4입니다.

(2) 32를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중 5묶음은 20이므로 32의 $\frac{5}{8}$ 는 20입니다.

17 • 16을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 8이므로 16의 $\frac{1}{2}$ 은 8입니다.

• 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 2, 2묶음은 4이므로 14의 $\frac{2}{7}$ 는 4입니다.

18 소윤: 36을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 4, 7묶음은 28이므로 36의 $\frac{7}{9}$ 은 28입니다.

건우: 48을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 8, 5묶음은 40이므로 48의 $\frac{5}{6}$ 는 40입니다.

$\rightarrow 28 < 40$ 이므로 더 큰 수를 말한 사람은 건우입니다.

19 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 3, 2묶음은 6이므로 15의 $\frac{2}{5}$ 는 6입니다.

따라서 새롭이가 동생에게 준 공책은 6권입니다.

23 (1) 전체 28 cm를 7등분 한 것 중 1은 4 cm, 2는 8 cm이므로 28 cm의 $\frac{2}{7}$ 는 8 cm입니다.

(2) 60분을 5등분 한 것 중 1은 12분, 4는 48분이므로 60분의 $\frac{4}{5}$ 는 48분입니다.





24 ㉠ 전체 100 cm를 5등분 한 것 중 1은 20 cm이므로 $\frac{3}{5}$ m는 60 cm입니다.

25 16의 $\frac{3}{4}$ 은 16을 4등분 한 것 중 3이므로 12이고, 16의 $\frac{2}{8}$ 는 16을 8등분 한 것 중 2이므로 4입니다. 따라서 두 거북은 ㉠에서 만납니다.

94~95쪽



단계 개념 빠삭

예제 문제 1 1, $\frac{3}{2}$

2 $\frac{5}{6}$ 에 ○표, $\frac{10}{6}$ 에 △표

개념 집중 연습

- | | | |
|------------|------------------------|------|
| 1 2 | 2 $\frac{5}{3}$ | |
| 3 3, 6, 10 | 4 2, 7, $\frac{12}{7}$ | |
| 5 진 | 6 자 | 7 가 |
| 8 진 | 9 가 | 10 진 |

개념 집중 연습

5~10



- 진분수: (분자) < (분모)
- 가분수: (분자) = (분모) 또는 (분자) > (분모)

96~97쪽



단계 개념 빠삭

예제 문제 1 (1) (○) () (2) () (○)

2 4, 4

개념 집중 연습

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 $1\frac{3}{4}$ | 2 $2\frac{5}{8}$ |
| 3 1과 7분의 2 | 4 3과 6분의 4 |
| 5 12 | 6 2, 2 |
| 7 $\frac{13}{8}$ | 8 $2\frac{2}{9}$ |

개념 집중 연습

5 자연수 2는 $\frac{10}{5}$ 이므로 $\frac{1}{5}$ 이 10개이고, $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개입니다. 따라서 $2\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 12개이므로 $\frac{12}{5}$ 입니다.

6 $\frac{6}{3}$ 은 2이고 $\frac{2}{3}$ 는 진분수입니다. 따라서 $\frac{8}{3}$ 은 $2\frac{2}{3}$ 로 나타낼 수 있습니다.

7 자연수 1은 $\frac{8}{8}$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 이 8개이고, $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 5개입니다. 따라서 $1\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 13개이므로 $\frac{13}{8}$ 입니다.

8 $\frac{18}{9}$ 은 2이고 $\frac{2}{9}$ 는 진분수입니다. 따라서 $\frac{20}{9}$ 은 $2\frac{2}{9}$ 로 나타낼 수 있습니다.

98~99쪽



단계 개념 빠삭

예제 문제 1 > 2 <

개념 집중 연습

1 <	2 >	
3 예		
4 예		
5 >	6 >	7 <
8 <	9 <	10 >
11 31, >	12 (왼쪽부터) 2, 4, <	

개념 집중 연습

8 $4 < 5 \rightarrow 4\frac{2}{3} < 5\frac{1}{3}$

9 $11 < 14 \rightarrow \frac{11}{10} < \frac{14}{10}$

10 $7 > 3 \rightarrow 6\frac{7}{8} > 6\frac{3}{8}$

11 $4\frac{3}{7} = \frac{31}{7}$, $31 > 30 \rightarrow \frac{31}{7} > \frac{30}{7} \rightarrow 4\frac{3}{7} > \frac{30}{7}$

12 $\frac{22}{9} = 2\frac{4}{9}$, $2 < 3 \rightarrow 2\frac{4}{9} < 3\frac{1}{9} \rightarrow \frac{22}{9} < 3\frac{1}{9}$

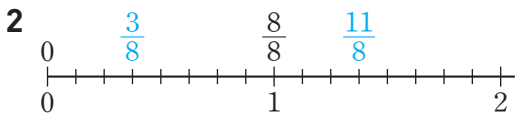


100~103쪽



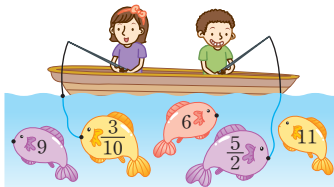
2 단계 익힘책 **빠삭**

1 (1) $\frac{4}{6}$ (2) $\frac{7}{6}$



3 $\frac{9}{7}$, 가분수에 ○표 4 $2\frac{4}{4}$

5



6 $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{12}$ 에 ○표 / $\frac{7}{7}$, $\frac{9}{4}$ 에 △표

7 1, 2, 3, 4에 ○표

8 $3\frac{1}{4}$

9 $1\frac{3}{7}$, $2\frac{1}{3}$ 에 ○표



11 가분수

12 $\frac{11}{4}$

13 $1\frac{5}{7}$ / $1\frac{7}{7}$

14 (1) $\frac{13}{9}$ (2) $2\frac{5}{6}$

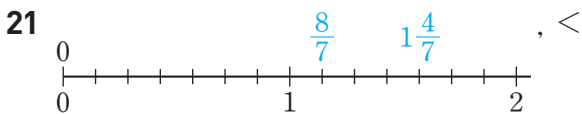
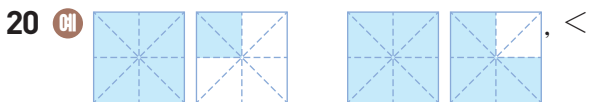
15 $2\frac{6}{7}$, $\frac{20}{7}$

16 ㉠

17 ㉠

18 $\frac{9}{5}$, $1\frac{4}{5}$

19 >



22 (1) < (2) >

23 ㉠

24 서점

25 $\frac{16}{9}$

26 $\frac{13}{10}$, $\frac{17}{10}$

27 $\frac{13}{6}$ 에 ○표

28 세준

- 6 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 $\rightarrow \frac{2}{3}$, $\frac{5}{12}$
 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 $\rightarrow \frac{7}{7}$, $\frac{9}{4}$

7 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 □ 안에는 5보다 작은 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있습니다.

10 $1\frac{5}{8} \rightarrow$ 1과 8분의 5, $8\frac{1}{5} \rightarrow$ 8과 5분의 1

참고

대분수는 자연수 \rightarrow 분모 \rightarrow 분자의 순서로 읽습니다.

11 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수인데 $4\frac{7}{6}$ 은 자연수와 가분수로 이루어진 분수입니다.

16 ㉠ 대분수 $2\frac{3}{8}$ 에서 자연수 2는 $\frac{16}{8}$ 이므로 $\frac{1}{8}$ 이 16개이고, $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 3개입니다.
 따라서 $2\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 19개이므로 $\frac{19}{8}$ 입니다.

17 ㉠ 가분수 $\frac{31}{9}$ 에서 $\frac{27}{9}$ 은 3이고 $\frac{4}{9}$ 는 진분수입니다.
 따라서 $\frac{31}{9}$ 은 $3\frac{4}{9}$ 로 나타낼 수 있습니다.

18 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 커야 하므로 만들 수 있는 가분수는 $\frac{9}{5}$ 입니다. 가분수 $\frac{9}{5}$ 에서 $\frac{5}{5}$ 는 1이고 $\frac{4}{5}$ 는 진분수이므로 $\frac{9}{5}$ 는 $1\frac{4}{5}$ 로 나타낼 수 있습니다.

23 ㉠ $7 > 3 \rightarrow 2\frac{7}{8} > 2\frac{3}{8}$

24 $5 > 4 \rightarrow 1\frac{5}{12} > 1\frac{4}{12}$
 따라서 윤하네 집에서 더 가까운 곳은 서점입니다.

25 $\frac{16}{9} = 1\frac{7}{9} \rightarrow 1\frac{7}{9} < 2\frac{8}{9} \rightarrow \frac{16}{9} < 2\frac{8}{9}$

다른 풀이

대분수를 가분수로 나타내어 크기를 비교합니다.

$2\frac{8}{9} = \frac{26}{9} \rightarrow \frac{16}{9} < \frac{26}{9} \rightarrow \frac{16}{9} < 2\frac{8}{9}$

26 서아: $1\frac{3}{10} = \frac{13}{10} \rightarrow \frac{13}{10} < \frac{17}{10} \rightarrow 1\frac{3}{10} < \frac{17}{10}$
 현서: $\frac{17}{10} = 1\frac{7}{10} \rightarrow 1\frac{3}{10} < 1\frac{7}{10} \rightarrow 1\frac{3}{10} < \frac{17}{10}$

27 $13 > 11 > 9 \rightarrow \frac{13}{6} > \frac{11}{6} > \frac{9}{6}$

28 $2\frac{2}{5} = \frac{12}{5} \rightarrow \frac{12}{5} > \frac{8}{5} \rightarrow 2\frac{2}{5} > \frac{8}{5}$
 따라서 수학 공부를 더 오래 한 사람은 세준입니다.





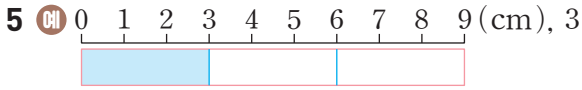
104~106쪽 TEST 4단원 평가

1 $\frac{1}{3}$

2 4

3 $4\frac{9}{6}$

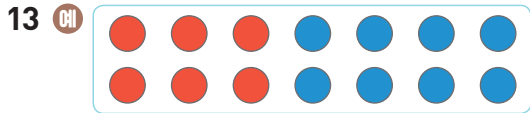
4 $\frac{1}{2}$



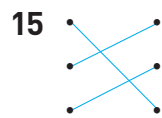
6 $1\frac{5}{8}$, 1과 8분의 5 7 <

8 2개 9 80 cm 10 $\frac{23}{6}$

11 (1) > (2) > 12 $5\frac{3}{4}$



14 지안



16 $\frac{3}{8}$

17 45분

18 $\frac{11}{5}$ 에 ○표

19 $\frac{35}{12}$, $2\frac{7}{12}$

20 $8\frac{3}{7}$

7 $\frac{8}{5}$ 의 그림이 $1\frac{2}{5}$ 의 그림보다 더 많이 색칠되어 있으므로 $\frac{8}{5}$ 이 $1\frac{2}{5}$ 보다 더 큼니다.

8 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{10}{7}$, $\frac{19}{15}$ 로 모두 2개입니다.

9 전체 1m는 100cm이고 100cm를 5등분 한 것 중 1은 20cm, 4는 80cm이므로 $\frac{4}{5}$ m는 80cm입니다.

10 대분수 $3\frac{5}{6}$ 에서 자연수 3은 $\frac{18}{6}$ 이므로 $\frac{1}{6}$ 이 18개이고, $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다. 따라서 $3\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 23개이므로 $\frac{23}{6}$ 입니다.

11 (1) $8 > 7 \rightarrow \frac{8}{3} > \frac{7}{3}$
 (2) $6 > 1 \rightarrow 2\frac{6}{8} > 2\frac{1}{8}$

12 $5\frac{3}{4} = \frac{23}{4} \rightarrow \frac{23}{4} > \frac{21}{4} \rightarrow 5\frac{3}{4} > \frac{21}{4}$

다른 풀이

$\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4} \rightarrow 5\frac{3}{4} > 5\frac{1}{4} \rightarrow 5\frac{3}{4} > \frac{21}{4}$

13 • 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 2, 3묶음은 6이므로 14의 $\frac{3}{7}$ 은 6입니다.

• 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중 4묶음은 8이므로 14의 $\frac{4}{7}$ 는 8입니다.

14 민재: 20을 4씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

8은 전체 5묶음 중 2묶음이므로 8은 20의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

15 • $1\frac{7}{9} \rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{7}{9} \rightarrow \frac{1}{9}$ 이 16개 $\rightarrow \frac{16}{9}$

• $\frac{14}{9} \rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{5}{9} \rightarrow 1$ 과 $\frac{5}{9} \rightarrow 1\frac{5}{9}$

• $2\frac{1}{9} \rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{1}{9} \rightarrow \frac{1}{9}$ 이 19개 $\rightarrow \frac{19}{9}$

16 16을 2씩 묶으면 8묶음이 됩니다. 6은 전체 8묶음 중 3묶음이므로 6은 16의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

17 60분을 4등분 한 것 중 1은 15분, 3은 45분이므로 60분의 $\frac{3}{4}$ 은 45분입니다. 따라서 혜수가 책을 읽은 시간은 45분입니다.

18 • $\frac{6}{10} \rightarrow$ 분모와 분자의 합: 16 \rightarrow 진분수

• $\frac{8}{7} \rightarrow$ 분모와 분자의 합: 15 \rightarrow 가분수

• $\frac{11}{5} \rightarrow$ 분모와 분자의 합: 16 \rightarrow 가분수

19 $2\frac{7}{12} = \frac{31}{12}$

$\rightarrow \frac{29}{12} < \frac{35}{12}, \frac{29}{12} < 2\frac{7}{12} (= \frac{31}{12}), \frac{29}{12} > \frac{25}{12}$

20 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수 부분에 가장 큰 수인 8을 놓고, 진분수의 분자는 분모보다 작아야 하므로 분자에 3, 분모에 7을 놓습니다. $\rightarrow 8\frac{3}{7}$



5 들이와 무게

110~111쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 물병에 ○표

2 음료수병에 ○표

개념 집중 연습

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 물병 | 2 냄비 |
| 3 나 | 4 가 |
| 5 가, 나, 2 | 6 나, 가, 2 |

개념 집중 연습

- 5 가 어항의 들이는 컵 6개만큼, 나 어항의 들이는 컵 4개만큼입니다. 따라서 가 어항이 나 어항보다 컵 $6-4=2$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.
- 6 가 어항의 들이는 컵 6개만큼, 나 어항의 들이는 컵 8개만큼입니다. 따라서 나 어항이 가 어항보다 컵 $8-6=2$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.

112~113쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 (○)()

2 (1) 2000 (2) 6

개념 집중 연습

- 1 4 L, 4 리터
- 2 2 L 500 mL,
2 리터 500 밀리리터
- | | |
|--------------|----------------|
| 3 3 | 4 200 |
| 5 1000, 1700 | 6 3000, 3, 100 |
| 7 5200 | 8 8, 900 |
| 9 mL에 ○표 | 10 L에 ○표 |

- 7 $5\text{ L } 200\text{ mL} = 5000\text{ mL} + 200\text{ mL} = 5200\text{ mL}$
- 8 $8900\text{ mL} = 8000\text{ mL} + 900\text{ mL} = 8\text{ L } 900\text{ mL}$

9~10 **참고**

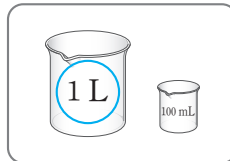
1 L 우유갑보다 많으면 L, 적으면 mL로 나타내는 것이 맞습니다.

114~115쪽



2 단계 **익힘책 빠삭**

- | | |
|----------------------------|--------|
| 1 그릇 | 2 보온병 |
| 3 2, 1, 3 | 4 5, 7 |
| 5 나, 가, 2 | |
| 6 예 나 병에 옮겨 담아 봅니다. | |
| 7 3, 400 | 8 |



- 9 (1) mL (2) L
- 10 ×
- 11 2 L 100 mL
- 12

- 13 <
- 14 <

5 나 그릇이 가 그릇보다 컵 $7-5=2$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.

6 **평가 기준**
두 병의 들이를 비교하는 방법을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

- 12 • $6\text{ L } 700\text{ mL} = 6000\text{ mL} + 700\text{ mL} = 6700\text{ mL}$
• $7000\text{ mL} = 7\text{ L}$
- 13 $1050\text{ mL} = 1\text{ L } 50\text{ mL} \rightarrow 1\text{ L} < 1050\text{ mL}$
다른 풀이
 $1\text{ L} = 1000\text{ mL} \rightarrow 1\text{ L} < 1050\text{ mL}$
- 14 $9200\text{ mL} = 9\text{ L } 200\text{ mL} \rightarrow 9200\text{ mL} < 9\text{ L } 800\text{ mL}$
다른 풀이
 $9\text{ L } 800\text{ mL} = 9800\text{ mL} \rightarrow 9200\text{ mL} < 9\text{ L } 800\text{ mL}$

116~117쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 5, 600 2 1 / 6, 300

개념 집중 연습

- | | |
|----------|--------------|
| 1 3, 700 | |
| 2 4, 700 | 3 1 / 7, 200 |
| 4 8, 900 | 5 9, 400 |
| 6 8, 700 | 7 8, 200 |
| 8 5, 900 | 9 7, 700 |

개념 집중 연습

3 mL 단위의 수끼리의 합이 1000이거나 1000보다 크면 1000 mL를 1 L로 받아들임하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 900 \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ + 5 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$

118~119쪽



1단계 개념 빠삭

예제 문제 1 1, 200 2 1000 / 1, 800

개념 집중 연습

- | | |
|----------|--------------------|
| 1 2, 400 | |
| 2 3, 200 | 3 6, 1000 / 4, 700 |
| 4 3, 400 | 5 1, 600 |
| 6 4, 100 | 7 1, 900 |
| 8 1, 200 | 9 5, 500 |

개념 집중 연습

3 mL 단위의 수끼리 뺄 수 없으면 1 L를 1000 mL로 받아내림하여 계산합니다.


$$\begin{array}{r} 7 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ - 6 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1000 \\ 9 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 500 \text{ mL} \end{array}$$

120~121쪽



2단계 익힘책 빠삭

- | | |
|--|--|
| 1 3, 800 | 2 8, 800 |
| 3 9 L 500 mL | 4 4400, 4, 400 |
| 5 $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 100 \text{ mL} \end{array}$ | 6 6 L 700 mL |
| 9 4, 600 | 7 3, 200 |
| 11 4900, 4, 900 | 8 4, 300 |
| | 10 (○) () |
| | 12  |
| 13 1 L 300 mL | |
| 14 9 L 300 mL - 5 L 600 mL = 3 L 700 mL, 3 L 700 mL | |

4 mL 단위의 수끼리 더한 다음 몇 L 몇 mL로 나타냅니다.

5 mL 단위에서 받아들임한 수를 L 단위에서 더하지 않았습니다.

6 4 L 100 mL + 2 L 600 mL = 6 L 700 mL

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

11 mL 단위의 수끼리 뺄 다음 몇 L 몇 mL로 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \end{array}, \quad \begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ 8 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ - 6 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$

13 (유찬이가 산 주스의 양) - (소윤이가 산 주스의 양) = 2 L 500 mL - 1 L 200 mL = 1 L 300 mL

14 (처음에 있던 식용유의 양) - (요리를 하는 데 사용한 식용유의 양) = 9 L 300 mL - 5 L 600 mL = 3 L 700 mL

122~123쪽



1단계 개념 빠삭

예제 문제 1 배에 ○표

2 (1) (○) () (2) () (○)

개념 집중 연습

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 야구공 | 2 팽이 |
| 3 복숭아 | 4 사과 |
| 5 공책, 수첩, 1 | 6 고구마, 감자, 5 |

개념 집중 연습

5 공책의 무게는 100원짜리 동전 5개의 무게와 같고, 수첩의 무게는 100원짜리 동전 4개의 무게와 같습니다.

따라서 공책이 수첩보다 100원짜리 동전 5 - 4 = 1(개)만큼 더 무겁습니다.

6 고구마의 무게는 100원짜리 동전 15개의 무게와 같고, 감자의 무게는 100원짜리 동전 10개의 무게와 같습니다. 따라서 고구마가 감자보다 100원짜리 동전 15 - 10 = 5(개)만큼 더 무겁습니다.



124~125쪽



1단계 개념 바삭

예제 문제 1 피아노에 ○표

2 (1) 2, 500 (2) 7, 100

개념 집중 연습

1 3 kg, 3 킬로그램

2 5 kg 900 g,
5 킬로그램 900 그램

- 3 200 4 1
- 5 1000, 1800 6 4000, 4, 600
- 7 5300 8 9, 100
- 9 2000 10 7
- 11 g에 ○표 12 kg에 ○표

- 9 1 t = 1000 kg이므로 2 t = 2000 kg입니다.
- 10 1000 kg = 1 t이므로 7000 kg = 7 t입니다.
- 11 축구공의 무게는 g으로 나타내는 것이 알맞습니다.
- 12 책가방의 무게는 kg으로 나타내는 것이 알맞습니다.



정답과 해설



126~127쪽



2단계 익힘책 바삭

- 1 망고 2 주사위
- 3 2 4 7, 2
- 5 비누, 칫솔, 5
- 6 예 오이와 가지를 각각 올려 무게를 비교합니다.
아래로 내려가는 쪽의 채소가 더 무겁습니다.

7 1 t, 1 톤

- 8   9 (1) kg (2) t
- 10 1200, 1, 200
- 11 ㉠, ㉡
- 12 9800 g
- 13 <
- 14 ㉠

- 3 오른쪽 저울에서 주사위 1개의 무게는 자 2개의 무게와 같습니다.
- 4 비누의 무게는 공깃돌 7개의 무게와 같고, 칫솔의 무게는 공깃돌 2개의 무게와 같습니다.

5 비누가 칫솔보다 공깃돌 7 - 2 = 5(개)만큼 더 무겁습니다.

6 평가 기준

저울의 양쪽 접시에 오이와 가지를 올려 무게를 비교하는 방법을 썼으면 정답으로 합니다.

10 저울의 눈금이 1200 g을 가리키므로 동화책의 무게는 1200 g입니다.

$$1200 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$$

- 11 ㉠ 강아지 1마리의 무게는 약 6 kg입니다.
- ㉡ 식탁 1개의 무게는 약 30 kg입니다.
- ㉢ 트럭 1대의 무게는 약 5 t입니다.
- ㉣ 고래 1마리의 무게는 약 10 t입니다.

12 $9 \text{ kg } 800 \text{ g} = 9000 \text{ g} + 800 \text{ g} = 9800 \text{ g}$

13 $3700 \text{ g} = 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \rightarrow 3700 \text{ g} < 4 \text{ kg}$

다른 풀이

$$4 \text{ kg} = 4000 \text{ g} \rightarrow 3700 \text{ g} < 4 \text{ kg}$$

14 ㉡ $6050 \text{ g} = 6 \text{ kg } 50 \text{ g} \rightarrow 6 \text{ kg } 500 \text{ g} > 6050 \text{ g}$

다른 풀이

$$\text{㉠ } 6 \text{ kg } 500 \text{ g} = 6500 \text{ g} \rightarrow 6 \text{ kg } 500 \text{ g} > 6050 \text{ g}$$

128~129쪽



개념 바삭

예제 문제 1 6, 500 2 1 / 5, 500

개념 집중 연습

- 1 3, 800
- 2 4, 700 3 1 / 7, 300
- 4 7, 500 5 7, 200
- 6 7, 900 7 7, 400
- 8 8, 600 9 9, 200

개념 집중 연습

3 g 단위의 수끼리의 합이 1000이거나 1000보다 크면 1000 g을 1 kg으로 받아들임하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 8 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ 7 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$$



130~131쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 2, 600 2 1000 / 2, 600

개념 집중 연습

- 1 1, 600
- 2 2, 300
- 3 5, 1000 / 4, 700
- 4 2, 200
- 5 2, 400
- 6 4, 400
- 7 2, 800
- 8 4, 400
- 9 3, 900

개념 집중 연습

3 g 단위의 수끼리 뺄 수 없으면 1 kg을 1000 g으로 받아내림하여 계산합니다.

$\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 4 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ 8 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 4 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ \hline 3 \text{ kg } 900 \text{ g} \end{array}$
---	---

주의

가로셈은 kg 단위의 수끼리, g 단위의 수끼리 자리를 맞추어 세로로 쓴 다음 받아내림에 주의하여 계산합니다.

132~133쪽



2 단계 **익힘책 빠삭**

- 1 4, 700
- 2 8, 300
- 3 6 kg 500 g
- 4 6900, 6, 900
- 5 9, 500
- 6 3 kg 400 g
- 7 4 kg
- 8 2, 500
- 9
- 10 5 kg 100 g
- 11 4400, 4, 400
- 12
$$\begin{array}{r} 4 \quad 1000 \\ 5 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \end{array}$$
- 13 2 kg 500 g
- 14 36 kg 200 g - 34 kg 500 g = 1 kg 700 g

4 g 단위의 수끼리 더한 다음 몇 kg 몇 g으로 나타냅니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ + 4 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$$

6 영호가 모은 헌 종이의 무게는 2 kg, 예나가 모은 헌 종이의 무게는 1 kg 400 g입니다.

→ 2 kg + 1 kg 400 g = 3 kg 400 g

7 (은우가 산 사료의 무게) + (서준이가 산 사료의 무게)
= 1 kg 500 g + 2 kg 500 g
= 3 kg 1000 g = 4 kg

12 g 단위로 받아내림한 수를 kg 단위에서 빼지 않았습니다.

13 (수박의 무게) - (호박의 무게)
= 7 kg 900 g - 5 kg 400 g = 2 kg 500 g

14 (혜정이가 가방을 메고 잔 무게) - (혜정의 몸무게)
= 36 kg 200 g - 34 kg 500 g
= 1 kg 700 g

134~136쪽

TEST

5단원 **평가**

- 1 3 리터 200 밀리리터
- 2 우유갑
- 3 kg에 ○표
- 4 L
- 5 유찬
- 6 크레파스, 색연필, 3
- 7 의자
- 8 5 kg 900 g
- 9
- 10 7 L 500 mL
- 11 =
- 12 4, 200
- 13 아니요에 ○표 / 예 저울의 눈금을 읽으면 양배추의 무게는 900 g입니다.
- 14 민재
- 15
$$\begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ 8 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$
- 16 5 kg 800 g - 3 kg 200 g = 2 kg 600 g, 2 kg 600 g
- 17 5 L 200 mL
- 18 다, 가, 나
- 19 (위에서부터) 700, 2
- 20 8 kg 100 g

2 모양과 크기가 같은 그릇에 물을 모두 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높은 쪽의 들이가 더 많습니다. 따라서 우유갑의 물의 높이가 더 높으므로 우유갑이 물 병보다 들이가 더 많습니다.



- 5 유찬: $1800\text{ mL} = 1000\text{ mL} + 800\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 800\text{ mL}$
- 6 크레파스의 무게는 바둑돌 15개의 무게와 같고, 색연필의 무게는 바둑돌 12개의 무게와 같습니다.
 따라서 크레파스가 색연필보다 바둑돌 $15 - 12 = 3$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 7 • 자동차의 무게는 약 10 t입니다.
 • 클립의 무게는 약 5 g입니다.
- 9 • $6100\text{ g} = 6000\text{ g} + 100\text{ g} = 6\text{ kg } 100\text{ g}$
 • $1\text{ kg } 900\text{ g} = 1000\text{ g} + 900\text{ g} = 1900\text{ g}$
 • $5000\text{ kg} = 5\text{ t}$
- 10 $5\text{ L } 100\text{ mL} + 2\text{ L } 400\text{ mL} = 7\text{ L } 500\text{ mL}$
- 11 $8\text{ kg } 200\text{ g} = 8000\text{ g} + 200\text{ g} = 8200\text{ g}$
- 12 $7\text{ L } 600\text{ mL} - 3\text{ L } 400\text{ mL} = 4\text{ L } 200\text{ mL}$
- 13 **평가 기준**
 저울의 눈금을 바르게 읽고 설명했으면 정답으로 합니다.
- 14 민재: 어항의 들어는 L로 나타내는 것이 알맞습니다.
- 15 mL 단위에 받아내림한 수를 L 단위에서 빼지 않았습니다.
- 16 (감자 한 상자의 무게) - (고구마 한 상자의 무게)
 $= 5\text{ kg } 800\text{ g} - 3\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 600\text{ g}$
- 17 (찬 물의 양) + (뜨거운 물의 양)
 $= 2\text{ L } 700\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 200\text{ mL}$
- 18 다: $5060\text{ mL} = 5\text{ L } 60\text{ mL}$
 → $5060\text{ mL} > 5\text{ L} > 4\text{ L } 800\text{ mL}$ 이므로 들어가 많은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 다, 가, 나입니다.
- 19 • mL 단위의 계산: $\square + 700 = 1400$, $\square = 700$
 • L 단위의 계산: $1 + 6 + \square = 9$, $7 + \square = 9$, $\square = 2$
- 주의**
 mL 단위의 계산에서 $\square + 700 = 4000$ 이 될 수 없으므로 $\square + 700 = 1400$ 임에 주의합니다.
- 20 $6500\text{ g} = 6000\text{ g} + 500\text{ g} = 6\text{ kg } 500\text{ g}$
 → (거북의 무게) = (토끼의 무게) + 1 kg 600 g
 $= 6\text{ kg } 500\text{ g} + 1\text{ kg } 600\text{ g}$
 $= 8\text{ kg } 100\text{ g}$

6 자료와 그림그래프

140~141쪽 **개념 빠삭**

예제 문제 1 (1) 4, 5, 3 (2) 9, 3

개념 집중 연습

1 4, 2, 7, 3, 2 2 6, 7, 5
 3 3, 5, 4, 1, 5, 6 4 8, 5, 5, 6

142~143쪽 **개념 빠삭**



예제 문제 1 (1) 그림그래프 (2) 10, 1

개념 집중 연습

1 감나무별 감의 수에 ○표
 2 10, 1 3 100, 10
 4 410 L 5 일등 목장

144~145쪽 **익힘책 빠삭**

1 6, 3, 4, 7, 20 2 9, 4, 7, 20
 3 게임기, 옷
 4 (위에서부터) 우유, 주스, 물 / 8, 9, 6, 23
 5 9, 6, 6, 4, 25 6 10명, 1명
 7 32명 8 유찬
 9 햇살 문구점 10 햇살 문구점
 11 치즈버거, 불고기버거, 새우버거

- 1 **주의**
 분류하여 셀 때에는 V, X, / 등의 표시를 하며 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 주의합니다.
- 3 1의 표에서 가장 큰 수는 7이므로 가장 많은 학생이 받고 싶은 선물은 게임기이고, 2의 표에서 가장 큰 수는 9이므로 가장 많은 학생이 받고 싶은 선물은 옷입니다.
- 10 소망 문구점:  1개,  5개이므로 15자루입니다.
 15자루의 2배는 30자루이므로 팔린 연필의 수가 소망 문구점의 2배인 문구점은 햇살 문구점입니다.



- 11 🍔 (10명)의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 가장 적은 학생이 좋아하는 햄버거부터 순서대로 쓰면 치즈버거, 불고기버거, 새우버거입니다.

146~147쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 2가지에 ○표 (2) 2, 3

개념 집중 연습

1 마을별 나무의 수

마을	나무의 수
사랑	△△△△△△△△△△
믿음	△△△△△
행복	△△△△△
평화	△△△△△△△

△ 10그루
△ 1그루

2 봉지별 사탕의 수

봉지	사탕의 수
가	◎◎◎○○○○
나	◎◎○○○○○
다	◎◎◎◎
라	◎◎○○○○○○○

◎ 10개
○ 1개

3 주별 케이크 판매량

주	케이크 판매량
1주	◎●
2주	◎◎○○
3주	◎◎◎
4주	◎◎●○○○

◎ 10개
● 5개
○ 1개

4 곡식별 수확량

곡식	수확량
쌀	□□□□□□
보리	□□■□
콩	□□□□
팥	■□□□

□ 100 kg
■ 50 kg
□ 10 kg

개념 집중 연습

- 3 1주: 15개 → ◎ 1개, ● 1개
 2주: 22개 → ◎ 2개, ○ 2개
 3주: 30개 → ◎ 3개
 4주: 28개 → ◎ 2개, ● 1개, ○ 3개

148~149쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 붙임딱지 붙이기에 ○표

개념 집중 연습

1 22, 25, 31, 17, 95 /

좋아하는 민속놀이별 학생 수

민속놀이	학생 수
웃놀이	◎◎○○
널뛰기	◎◎○○○○○
제기차기	◎◎◎○
줄다리기	◎○○○○○○○

◎ 10명
○ 1명

2 10, 3, 12, 5, 30 /

다니는 학원별 학생 수

학원	학생 수
피아노	◎
미술	○○○
영어	◎○○
태권도	○○○○○

◎ 10명
○ 1명

150~153쪽



익힘책 빠삭

1 ㉠, ㉡ 2 (○)()

3 농장별 타조의 수

농장	타조의 수
쑥쑥	△△△△△
튼튼	△△△▲▲▲
무럭	△△△△▲▲

△ 10마리
▲ 1마리

4 1장, 10장에 ○표 5 3개, 5개

6 2개, 1개

7 모듬별 모은 우표의 수

모듬	우표의 수
가	□□□□□□□
나	□□□
다	□□□□□□□

□ 10장
□ 1장

8 마을별 가로등의 수

마을	가로등의 수
장수	◎.....
다정	◎◎◎◎.....
양지	◎◎◎.....
산들	◎◎.....

◎ 10개
• 1개



9 마을별 가로등의 수

마을	가로등의 수
장수	⊙○
다정	⊙⊙⊙⊙○
양지	⊙⊙⊙○...
산들	⊙⊙○

⊙ 10개
○ 5개
• 1개

10 다정 마을, 양지 마을, 산들 마을, 장수 마을

11 민재

12 초등학교별 컴퓨터의 수

초등학교	컴퓨터의 수
지혜	⊙○○○△△
슬기	⊙⊙○○△
천재	⊙○○○○○△△△△
성실	⊙○△△△

⊙ 100대
○ 10대
△ 1대

13 24, 31, 40, 95

14 나이대별 회원 수

나이	회원 수
40대	⊙⊙○○○○
50대	⊙⊙⊙○
60대	⊙⊙⊙⊙

⊙ 10명
○ 1명

15 60대

16 6, 4, 2, 8, 20

17 좋아하는 채소별 학생 수

채소	학생 수
오이	😊😊
당근	😊😊😊😊
버섯	😊😊
피망	😊😊😊😊

😊 5명
😄 1명

18 4명

19 4명

20 26, 30, 17, 24, 97

21 태어난 계절별 학생 수

계절	학생 수
봄	⊙⊙●○
여름	⊙⊙⊙
가을	⊙●○○
겨울	⊙⊙○○○○

⊙ 10명
● 5명
○ 1명

22 가을, 겨울, 봄, 여름

23 6명, 9명, 5명, 12명

24 좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	▣□
포도	▣□□□□
키위	▣
망고	▣▣□□

▣ 5명
□ 1명

25 예 망고

2 타조의 수가 두 자리 수이므로 단위는 10마리와 1마리를 각각 나타내야 합니다.

3 튼튼 농장: 33마리 → △ 3개, ▲ 3개
무력 농장: 42마리 → △ 4개, ▲ 2개

4 우표의 수가 두 자리 수이므로 단위는 10장과 1장으로 나타내기에 알맞습니다.

9 다정 마을: 46개 → ⊙ 4개, ○ 1개, • 1개
양지 마을: 38개 → ⊙ 3개, ○ 1개, • 3개
산들 마을: 27개 → ⊙ 2개, ○ 1개, • 2개

10 ⊙의 수를 비교하면 4 > 3 > 2 > 1이므로 가로등의 수가 가장 많은 마을부터 순서대로 쓰면 다정 마을, 양지 마을, 산들 마을, 장수 마을입니다.

11 민재: 은색 자동차는 17대이므로 ▣ 1개, □ 7개입니다.

16 합계: 6 + 4 + 2 + 8 = 20(명)

18 오이: 6명, 버섯: 2명
→ 6 - 2 = 4(명)

19 피망: 8명, 당근: 4명
→ 8 - 4 = 4(명)

20 합계: 26 + 30 + 17 + 24 = 97(명)

21 **주의**
봄 26명을 ⊙ 2개, ○ 6개로 나타내지 않도록 주의합니다.
⊙⊙●○

22 ⊙의 수를 비교하면 1 < 2 < 3이고, 봄과 겨울의 ●의 수를 비교하면 1 > 0이므로 적은 학생이 태어난 계절부터 순서대로 쓰면 가을, 겨울, 봄, 여름입니다.

23 사과: 6명, 포도: 9명, 키위: 5명, 망고: 12명

25 예 가장 많은 학생이 좋아하는 과일이 망고이므로 망고로 만드는 것이 좋습니다.



154~156쪽

TEST

6학년 평가

- 1 3, 4, 2, 5, 14 2 8, 6, 14
- 3 그림그래프 4 10명, 1명
- 5 31명 6 과학
- 7 8명 8 예 2가지

9 동별 자전거의 수

동	자전거의 수
101동	□□
102동	□□□□□
103동	□□□□□□
104동	□□□□□□□

□ 10대
□ 1대

- 10 102동
- 11 예 그림그래프는 자료의 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있습니다.
- 12 24, 16, 30, 18, 88
- 13 존경하는 위인별 학생 수

위인	학생 수
이순신	◎◎○○○○
유관순	◎○○○○○○
세종대왕	◎◎◎
신사임당	◎○○○○○○○○

◎ 10명
○ 1명

- 14 세종대왕, 이순신, 신사임당, 유관순
- 15 110 kg
- 16 농장별 딸기 수확량

농장	딸기 수확량
싱싱	◎◎△○
달콤	◎◎◎
기쁨	◎◎△
좋은	◎○

◎ 100 kg
△ 50 kg
○ 10 kg

- 17 예 • 싱싱 농장의 딸기 수확량은 260 kg입니다.
• 딸기 수확량이 가장 많은 농장은 달콤 농장입니다.
- 18 67명 19 1, 1, 1
- 20 예 김밥

- 1 합계: $3+4+2+5=14$ (개)
- 2 연필과 지우개는 학용품으로 분류하고, 팽이와 인형은 장난감으로 분류합니다.
- 6 가장 많은 학생이 좋아하는 과목은 🧑 (10명)의 수가 가장 많은 과학입니다.

- 7 수학: 15명, 사회: 23명 → $23-15=8$ (명)
- 8 자전거의 수가 두 자리 수이므로 단위는 10대와 1대를 각각 나타낼 수 있는 2가지가 좋습니다.
- 9 101동: 20대 → □ 2개
102동: 14대 → □ 1개, □ 4개
103동: 33대 → □ 3개, □ 3개
104동: 25대 → □ 2개, □ 5개

10 자전거의 수가 가장 적은 동은 □의 수가 가장 적은 102동입니다.

다른 풀이

표에서 자전거의 수를 비교하면 $33>25>20>14$ 이므로 자전거의 수가 가장 적은 동은 102동입니다.

평가 기준

각 자료의 수와 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 13 이순신: 24명 → ◎ 2개, ○ 4개
유관순: 16명 → ◎ 1개, ○ 6개
세종대왕: 30명 → ◎ 3개
신사임당: 18명 → ◎ 1개, ○ 8개
- 14 ◎의 수를 비교하면 $3>2>1$ 이고 유관순과 신사임당의 ○의 수를 비교하면 $6<8$ 이므로 가장 많은 학생이 존경하는 위인부터 순서대로 쓰면 세종대왕, 이순신, 신사임당, 유관순입니다.
- 15 (좋은 농장의 딸기 수확량)
 $=920-260-300-250=110$ (kg)
- 16 달콤 농장: 300 kg → ◎ 3개
기쁨 농장: 250 kg → ◎ 2개, △ 1개
좋은 농장: 110 kg → ◎ 1개, ○ 1개

평가 기준

그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 두 가지 썼으면 정답으로 합니다.

- 18 1학년: 16명, 2학년: 21명, 3학년: 30명
→ $16+21+30=67$ (명)
- 19 🕶️(1명) 6개를 🕶️(5명) 1개, 🕶️(1명) 1개로 나타냅니다.
- 20 예 이번 주에 가장 많이 팔린 음식이 김밥이므로 김밥을 더 많이 준비하는 것이 좋습니다.



1 곱셈

1쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 777
- 2 246
- 3 402
- 4 662
- 5 848
- 6 864
- 7 384
- 8 832
- 9 530
- 10 228
- 11 693
- 12 948
- 13 864

문장 읽고 계산식 세우기

- 1 448
- 2 $127 \times 3 = 381$

10
$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 2 \\ \hline 228 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline 948 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$$

2쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 924
- 2 655
- 3 568
- 4 1222
- 5 1284
- 6 1536
- 7 4347
- 8 1626
- 9 1584
- 10 726
- 11 644
- 12 1050
- 13 1702

연산 → 문장제

$210 \times 5 = 1050$, 1050권

12
$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 5 \\ \hline 1050 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 2 \\ \hline 1702 \end{array}$$

연산 → 문장제

(전체 공책 수)
 =(한 묶음의 공책 수) × (묶음 수)
 = $210 \times 5 = 1050$ (권)

3쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 800
- 2 2100
- 3 3000
- 4 480
- 5 1050
- 6 3350
- 7 112
- 8 150
- 9 336
- 10 4000
- 11 1160
- 12 225
- 13 639

연산 → 문장제

$5 \times 45 = 225$, 225개

10
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 50 \\ \hline 4000 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 40 \\ \hline 1160 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 45 \\ \hline 225 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 71 \\ \hline 639 \end{array}$$

연산 → 문장제

(전체 초콜릿 수)
 =(한 상자에 들어 있는 초콜릿 수) × (상자 수)
 = $5 \times 45 = 225$ (개)

4쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 255
- 2 744
- 3 770
- 4 1743
- 5 966
- 6 1065
- 7 3348
- 8 1008
- 9 2714
- 10 312
- 11 2832

연산 → 문장제

$12 \times 26 = 312$, 312자루

10
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 26 \\ \hline 72 \\ 240 \\ \hline 312 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 59 \\ \hline 432 \\ 2400 \\ \hline 2832 \end{array}$$

연산 → 문장제

(전체 연필 수) = (한 타의 연필 수) × (타 수)
 = $12 \times 26 = 312$ (자루)



5~6쪽

1

단원 성취도 평가

1 (위에서부터) 3 / 150, 50 / 200 / 759

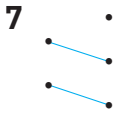
2 $174 \times 3 = 522$

3 670

4 780

$$\begin{array}{r} 22 \\ 357 \\ \times 4 \\ \hline 1428 \end{array}$$

6 1624



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 42 \\ \hline 18 \\ 360 \\ \hline 378 \end{array}$$

9 ⊖

10 633, 2880에 색칠

11 <

12 1323

13 $250 \times 3 = 750$, 750장

14 7

15 3

4 39의 20배 → $39 \times 20 = 780$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 80 \\ \times 50 \quad \times 40 \\ \hline 1500 \quad 3200 \end{array}$$

9 ⊖	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 15 \\ \hline 130 \\ 260 \\ \hline 390 \end{array}$ (×)	⊖	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 16 \\ \hline 150 \\ 250 \\ \hline 400 \end{array}$ (○)
-----	---	---	---

10 $211 \times 3 = 633$, $96 \times 30 = 2880$

11

$$1800 \text{ } \textcircled{<} \begin{array}{r} 95 \\ \times 20 \\ \hline 1900 \end{array}$$

12 가장 큰 수: 49, 가장 작은 수: 27
→ $49 \times 27 = 1323$

13 (한 묶음에 있는 색종이 장 수) × (묶음 수)
= $250 \times 3 = 750$ (장)

14

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \times \square 3 \\ \hline 438 \end{array}$$

→ $6 \times \square = 42$ 이므로 $6 \times 7 = 42$ 에서 $\square = 7$ 입니다.

15 $3 \times 65 = 195$, $4 \times 65 = 260$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 3입니다.

2 나눗셈

7쪽

2

단원 문장으로 이어지는 연산 학습

1 30

2 15

3 15

4 21

5 17

6 17

7 20

8 14

9 31

10 14

문장 읽고 계산식 세우기

1 12

2 $75 \div 3 = 25$

7

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)80} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{)70} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{)62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{)98} \\ \underline{7} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

8쪽

2

단원 문장으로 이어지는 연산 학습

1 $6 \cdots 2$

2 $6 \cdots 4$

3 $24 \cdots 1$

4 $11 \cdots 3$

5 $13 \cdots 1$

6 $12 \cdots 3$

7 $7 \cdots 7$

8 $7 \cdots 1$

9 $4 \cdots 3$

10 $12 \cdots 4$

연산 → 문장제

$27 \div 6 = 4 \cdots 3 / 4, 3$

9

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{)27} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{)64} \\ \underline{5} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$$

연산 → 문장제

(전체 사탕 수) ÷ (나누어 주려는 사람 수)

$= 27 \div 6 = 4 \cdots 3$

↑ ↑ 남는 사탕 수
한 사람에게 줄 수 있는 사탕 수

9쪽

2

단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 112 2 91 3 42
 4 58...2 5 151...1 6 42...3
 7 48 8 119
 9 17...3 10 105...6

연산 → 문장제

$156 \div 9 = 17 \dots 3 / 17, 3$

7
$$\begin{array}{r} 48 \\ 6 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 119 \\ 5 \overline{) 595} \\ \underline{5} \\ 9 \\ \underline{5} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \overline{) 156} \\ \underline{9} \\ 66 \\ \underline{63} \\ 3 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 105 \\ 8 \overline{) 846} \\ \underline{8} \\ 46 \\ \underline{40} \\ 6 \end{array}$$

연산 → 문장제

(전체 송편 수) ÷ (접시 한 개에 담으려는 송편 수)
 $= 156 \div 9 = 17 \dots 3$

답을 수 있는 \uparrow \uparrow 남는 송편 수
 접시 수

10쪽

2

단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 4, 2 / 4, 12, 12, 2, 14
 2 3, 3 / 3, 27, 27, 3, 30
 3 6, 1 / 6, 24, 24, 1, 25
 4 7, 1 / 7, 49, 49, 1, 50
 5 13...1 / 13, 39, 39, 1, 40
 6 12...2 / 12, 60, 60, 2, 62
 7 13...4 / 6 × 13 = 78, 78 + 4 = 82
 8 23...1 / 4 × 23 = 92, 92 + 1 = 93

1 $14 \div 3 = 4 \dots 2$

확인 $3 \times 4 = 12, 12 + 2 = 14$

11~12쪽

2

단원 성취도 평가

- 1 2, 15 2 16
 3 18, 1 4 8, 3 / 8, 3
 5 23 6
$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

 7 () (○) 8 소윤
 9 ⊖ 10 11
 11 > 12 ⊙
 13 $172 \div 4 = 43$, 43개
 14 (위에서부터) 1, 6, 1, 8
 15 50

9 나머지가 4가 될 수 있는 나눗셈은 나누는 수가 4보다 큰 수이어야 하는데 ⊖의 나누는 수는 3이므로 나머지가 4가 될 수 없습니다.

10
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 97} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array} \rightarrow \bullet = 12$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 1 \overline{) 16} \\ \underline{1} \\ 6 \end{array} \rightarrow \blacktriangle = 1$$

따라서 ●와 ▲의 차는 $12 - 1 = 11$ 입니다.

11 $90 \div 3 = 30, 72 \div 4 = 18 \rightarrow 30 > 18$

12 ⊖ $629 \div 6 = 104 \dots 5$ ⊙ $151 \div 8 = 18 \dots 7$
 ⊕ $918 \div 9 = 102$
 $\rightarrow \ominus 7 > \oplus 5 > \odot 0$

13 (전체 굴의 수) ÷ (바구니 한 개에 담은 굴의 수)
 $= 172 \div 4 = 43$ (개)

14
$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 8} \oplus \\ \underline{6} \\ 2 \ominus \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$
 • $6 \times 1 = \ominus$ 에서 $6 \times 1 = 6 \rightarrow \ominus = 6$
 • $6 \times 3 = 18 \rightarrow \oplus = 8$
 • $18 + 3 = 21$ 에서 $18 + 3 = 21 \rightarrow \oplus = 1$
 • $\oplus = \ominus = 1$

15 나누는 수 6과 몫 8의 곱에 나머지 2를 더하면 나누어지는 수가 되어야 합니다.

\rightarrow (어떤 수) ÷ 6 = 8...2

확인 $6 \times 8 = 48, 48 + 2 = 50$



3 원

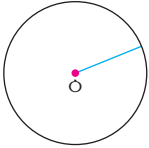
13쪽

3 단원 기초력 집중 연습

1 L

3 선분 ○ㄷ

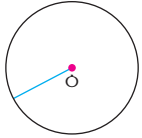
5 예



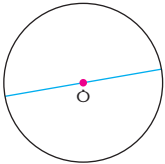
2 ㄷ

4 선분 ○L

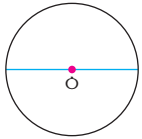
6 예



7 예



8 예



5~6 점 ○과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 1개 그립니다.

7~8 점 ○을 지나도록 원 위의 두 점을 잇는 선분을 1개 그립니다.

14쪽

3 단원 기초력 집중 연습

1 선분 ㄷㄹ

3 10

5 6

7 6 cm, 3 cm

2 선분 ㄹㅂ

4 4

6 4

8 14 cm, 7 cm

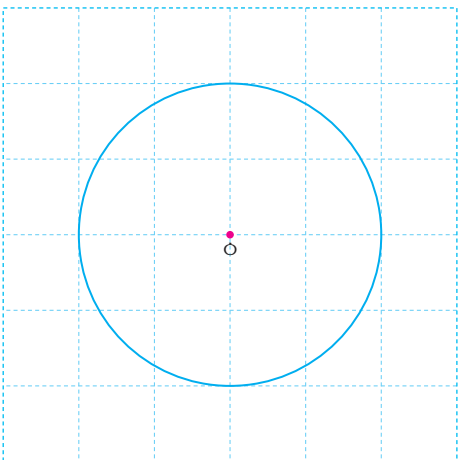
3 $5 \times 2 = 10$ (cm)

5 $12 \div 2 = 6$ (cm)

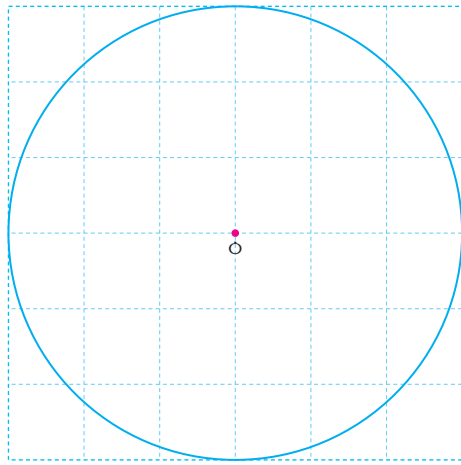
15쪽

3 단원 기초력 집중 연습

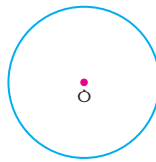
1



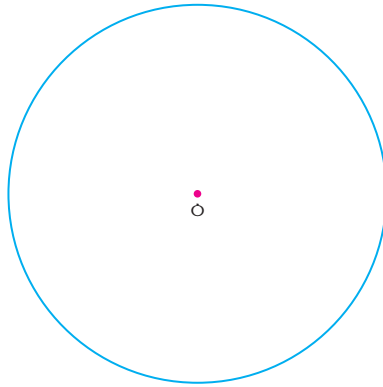
2



3



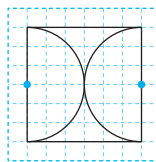
4



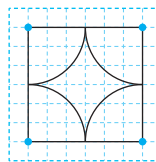
16쪽

3 단원 기초력 집중 연습

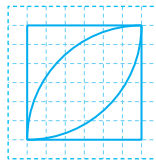
1



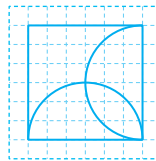
2



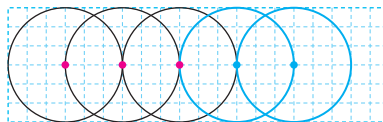
3



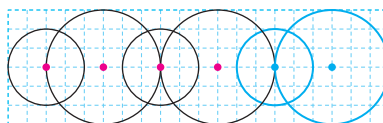
4



5



6



17~18쪽

3

단원 성취도 평가

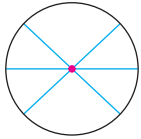
1 점 L

2 11, 11

3 1개

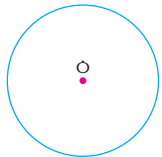
4 ㉓

5 예



6 26 cm

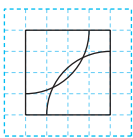
7



8 우빈

9 16

10

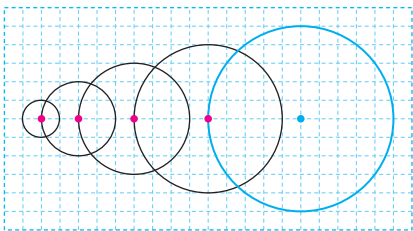


11 18 cm

12 ㉠, ㉡, ㉢

13 ㉡, ㉢

14

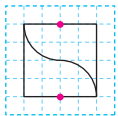


15 11 cm

7 컴퍼스를 1 cm만큼 벌리기

→ 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 원 그리기

8



그림과 같이 2군데에 컴퍼스의 침을 꽂아 주어진 모양을 똑같이 그릴 수 있습니다.

9 (원의 지름) = $8 \times 2 = 16$ (cm)

11 컴퍼스를 반지름만큼 벌린 후 원을 그리므로 그린 원의 반지름은 9 cm, 원의 지름은 $9 \times 2 = 18$ (cm)입니다.

12 ㉠ 반지름이 4 cm이므로 지름이 8 cm인 원입니다.

㉢ 반지름이 3 cm이므로 지름이 6 cm인 원입니다.

따라서 지름의 길이로 비교하면

㉠ 8 cm > ㉡ 7 cm > ㉢ 6 cm입니다.

13 원의 중심은 오른쪽으로 2칸, 3칸, 4칸……씩 이동하고 원의 반지름은 모눈 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다.

15 선분 ㄱ의 길이는 큰 원의 반지름과 작은 원의 지름을 더한 길이입니다.

→ (작은 원의 지름) = $3 + 3 = 6$ (cm),

(선분 ㄱ) = $5 + 6 = 11$ (cm)

4

분수

19쪽

4

단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 $\frac{1}{5}$

2 $\frac{3}{4}$

3 $\frac{2}{5}$

4 $\frac{5}{6}$

5 $3, \frac{1}{3}$

6 $2, \frac{1}{2}$

7 $3, \frac{2}{3}$

8 $8, \frac{5}{8}$

20쪽

4

단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 3, 9

2 2, 10

3 10, 20

4 6, 12

5 10, 70

6 20, 60

7 10, 50

8 15, 45

5 전체 1 m는 100 cm이고 100 cm를 10등분 한 것 중 1은 10 cm, 7은 70 cm입니다.

→ $\frac{1}{10}$ m는 10 cm, $\frac{7}{10}$ m는 70 cm입니다.

7 60분을 6등분 한 것 중 1은 10분, 5는 50분입니다.

→ 60분의 $\frac{1}{6}$ 은 10분, 60분의 $\frac{5}{6}$ 는 50분입니다.

21쪽

4

단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 가

2 가

3 진

4 진

5 대

6 자

7 진

8 가

9 대

10 $\frac{7}{3}$

11 $\frac{53}{8}$

12 $2\frac{6}{9}$

13 $4\frac{3}{4}$

문장 읽고 답 구하기

1 $\frac{11}{6}$

2 $1\frac{3}{8}$

10 자연수 2는 $\frac{6}{3}$ 이므로 $\frac{1}{3}$ 이 6개이고, $\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 1개입니다. → $2\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{3}$ 입니다.



- 12 $\frac{18}{9}$ 은 2이고 $\frac{6}{9}$ 은 진분수입니다.
 → $\frac{24}{9}$ 는 $2\frac{6}{9}$ 으로 나타낼 수 있습니다.

22쪽

4 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 < 2 > 3 <
 4 < 5 > 6 >
 7 = 8 < 9 >
 10 $\frac{44}{7}$ 11 $9\frac{5}{8}$
 12 $4\frac{6}{11}$ 13 $3\frac{9}{14}$

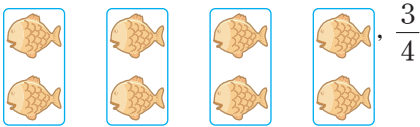
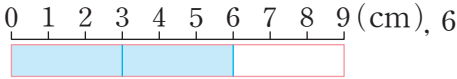
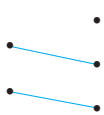
기초 → 문장제

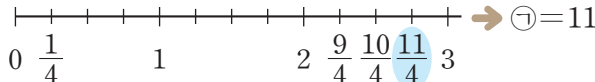
민지

- 10 $\frac{44}{7} = 6\frac{2}{7} \rightarrow 6\frac{2}{7} > 5\frac{6}{7} \rightarrow \frac{44}{7} > 5\frac{6}{7}$
 11 $9\frac{5}{8} = \frac{77}{8} \rightarrow \frac{77}{8} > \frac{75}{8} \rightarrow 9\frac{5}{8} > \frac{75}{8}$
 13 $\frac{45}{14} = 3\frac{3}{14} \rightarrow 3\frac{3}{14} < 3\frac{9}{14} \rightarrow \frac{45}{14} < 3\frac{9}{14}$

23~24쪽

4 단원 성취도 평가

- 1 $\frac{5}{3}$ 2 27
 3 예  $\frac{3}{4}$
 4 예  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (cm), 6
 5 11 6 진, 가, 가
 7 $\frac{13}{5}$ 8 < 9 45분
 10  11 7, 11에 ×표
 12 $\frac{16}{11}, \frac{15}{11}$ 에 ○표
 13 $\frac{7}{4}, 1\frac{3}{4}$ 14 $\frac{22}{13}$ 15 23 cm

- 1 $\frac{1}{3}$ 이 5칸이므로 $\frac{5}{3}$ 입니다.
 2 45를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중 1묶음은 9이고, 3 묶음은 27이므로 45의 $\frac{3}{5}$ 은 27입니다.
 3 8을 2씩 묶으면 6은 4묶음 중 3묶음이므로 6은 8의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
 4 9 cm를 3등분 한 것 중 2이므로 6 cm입니다.
 5  → ⑦ = 11
 6 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다.
 8 대분수 $2\frac{2}{9}$ 는 가분수 $\frac{20}{9}$ 으로 나타낼 수 있습니다.
 → $\frac{20}{9} < \frac{22}{9}$ 이므로 $2\frac{2}{9} < \frac{22}{9}$ 입니다.
 9 60분을 4등분 한 것 중 1은 15분, 3은 45분이므로 60분의 $\frac{3}{4}$ 은 45분입니다.
 10 • 27의 $\frac{1}{3}$ 은 9입니다. • 27의 $\frac{5}{9}$ 는 15입니다.
 11 ■는 6과 같거나 6보다 작아야 합니다.
 → ■가 될 수 없는 수는 7, 11입니다.
 12 $\frac{14}{11}$ 보다 크고 $\frac{20}{11}$ 보다 작은 분수를 모두 찾으면 $\frac{16}{11}, \frac{15}{11}$ 입니다.
 13 만들 수 있는 가분수: $\frac{7}{4}$
 가분수 $\frac{7}{4}$ 에서 $\frac{4}{4}$ 는 1이고, $\frac{3}{4}$ 은 진분수이므로 $\frac{7}{4}$ 은 $1\frac{3}{4}$ 으로 나타낼 수 있습니다.
 14 대분수 $1\frac{7}{13}$ 은 가분수 $\frac{20}{13}$ 으로 나타낼 수 있습니다.
 → $\frac{15}{13} < 1\frac{7}{13} (= \frac{20}{13}) < \frac{22}{13}$
 15 • 30 cm의 $\frac{1}{6} \rightarrow 5$ cm
 • 30 cm의 $\frac{3}{5} \rightarrow 18$ cm
 → $5 + 18 = 23$ (cm)

5 들이와 무게

25쪽

5 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 3000 | 2 9000 |
| 3 4 | 4 7 |
| 5 1500 | 6 2800 |
| 7 7200 | 8 4400 |
| 9 6, 100 | 10 5, 300 |
| 11 2, 500 | 12 9, 700 |

연산 → 문장제

2 L 500 mL

26쪽

5 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 2 L 900 mL | 2 7 L 900 mL |
| 3 9 L 400 mL | 4 6 L 400 mL |
| 5 9 L 300 mL | 6 8 L 200 mL |
| 7 7 L 100 mL | 8 2 L 200 mL |
| 9 4 L 300 mL | 10 2 L 600 mL |
| 11 2 L 700 mL | 12 3 L 800 mL |
| 13 4 L 400 mL | 14 1 L 200 mL |

연산 → 문장제

4 L 400 mL

13	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$	14	$\begin{array}{r} 2 \quad 1000 \\ 3 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$
----	--	----	---

27쪽

5 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 5000 | 2 8000 |
| 3 3 | 4 9 |
| 5 6000 | 6 7 |
| 7 4200 | 8 3500 |
| 9 7600 | 10 2, 800 |
| 11 3, 100 | 12 6, 900 |

연산 → 문장제

3 kg 100 g

5 1 t = 1000 kg이므로 6 t = 6000 kg입니다.

7 $4 \text{ kg } 200 \text{ g} = 4000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 4200 \text{ g}$

10 $2800 \text{ g} = 2000 \text{ g} + 800 \text{ g} = 2 \text{ kg } 800 \text{ g}$

28쪽

5 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 2 kg 600 g | 2 7 kg 800 g |
| 3 9 kg 900 g | 4 4 kg 300 g |
| 5 7 kg 100 g | 6 10 kg 100 g |
| 7 4 kg 500 g | 8 5 kg 300 g |
| 9 4 kg 200 g | 10 1 kg 400 g |
| 11 1 kg 800 g | 12 3 kg 800 g |
| 13 5 kg 500 g | 14 2 kg 800 g |



연산 → 문장제

5 kg 500 g

13	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 3 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$	14	$\begin{array}{r} 4 \quad 1000 \\ 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 800 \text{ g} \end{array}$
----	--	----	---

29~30쪽

5 단원 성취도 평가

- | | |
|--|---------------|
| 1 1 L 400 mL | 2 5 kg 400 g |
| 3 9 kg 800 g | 4 옥조, 종이컵 |
| 5 2개 | 6 ⊖ |
| 7 4 L 700 mL | 8 > |
| 9  | 10 4 L 100 mL |
|  | |
| 11 1 L 600 mL | 12 1 kg 300 g |
| 13 ⊖ | 14 서아 |
| 15 1 t | |





1 비커의 눈금을 읽어 보면 1 L와 400 mL이므로 주전자의 들이는 1 L 400 mL입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

3 $9800 \text{ g} = 9000 \text{ g} + 800 \text{ g}$
 $= 9 \text{ kg } 800 \text{ g}$

4 욕조, 주사기, 종이컵 중 약 300 L에 알맞은 것은 욕조, 약 200 mL에 알맞은 것은 종이컵입니다.

5 가 그릇: 3개, 나 그릇: 5개
 나 그릇에 물이 컵 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 더 많이 들어 있습니다.

7 $4700 \text{ mL} = 4000 \text{ mL} + 700 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 700 \text{ mL}$

8 $7200 \text{ mL} = 7 \text{ L } 200 \text{ mL}$ 이므로
 $7200 \text{ mL} > 7 \text{ L } 20 \text{ mL}$ 입니다.

9 $2500 \text{ g} = 2 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $2000 \text{ kg} = 2 \text{ t}$
 $5 \text{ kg } 200 \text{ g} = 5200 \text{ g}$

10 $2200 \text{ mL} + 1900 \text{ mL} = 4100 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$

11 (처음에 있던 페인트의 양) - (사용한 페인트의 양)
 $= 3 \text{ L } 100 \text{ mL} - 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 1000 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 300 \text{ g} \end{array}$$

13 $5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$
 ㉠ $5000 - 4800 = 200 \text{ (g)}$
 ㉡ $5150 - 5000 = 150 \text{ (g)}$
 따라서 ㉡ 5150 g 이 5 kg 에 더 가깝습니다.

14 가 컵의 부은 횟수가 더 많으므로 들이가 더 적습니다.

15 (상자 10개의 무게) $= 30 \times 10 = 300 \text{ (kg)}$
 (상자가 실린 승강기의 무게)
 $= 700 \text{ kg} + 300 \text{ kg} = 1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$

6 자료와 그림그래프

31쪽 6 단원 기초력 집중 연습

- 1 3, 4, 4, 2, 3 2 7, 6, 3
 3 2, 2, 4, 2, 3, 1, 14 4 4, 6, 4, 14

2 꿀과 바나나는 과일로, 포도주스와 오렌지주스는 주스로 분류합니다.

4 곰 인형과 토끼 인형은 인형으로, 자전거와 킥보드는 탈것으로, 티셔츠와 바지는 옷으로 분류합니다.

32쪽 6 단원 기초력 집중 연습

- 1 그림그래프 2 10명, 1명
 3 14명 4 학용품
 5 옷

3 이 1개, 이 4개이므로 14명입니다.

4 의 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많이 가지고 온 물건은 학용품입니다.

5 의 수를 비교하면 $1 < 2 < 3$ 이므로 가장 적게 가지고 온 물건은 옷입니다.

33쪽 6 단원 기초력 집중 연습

1 혈액형별 학생 수

혈액형	학생 수
A형	
B형	
O형	
AB형	

10명
 1명

2 마을별로 심은 나무 수

마을	나무 수
금빛	
별빛	
달빛	
은빛	

10그루
 1그루





3 반별 학급문고 수

반	학급문고 수
1반	◎◎◎◎○
2반	◎◎△○○○
3반	◎◎◎◎◎△○
4반	◎◎◎◎○

◎ 10권
△ 5권
○ 1권

4 목장별 우유 생산량

목장	생산량
가	◎△○○○
나	◎◎○
다	◎△
라	△○○○○

◎ 100 kg
△ 50 kg
○ 10 kg

8 마을별 가지 수확량

마을	수확량
가	□□□□□□
나	□□□□
다	□□□□□□

□ 10상자
○ 1상자

9 민재

10 먹고 싶은 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	△○
수박	◎○○
참외	△○○○

◎ 10명
△ 5명
○ 1명

11 수박

12 26 / 가게별 판매한 호빵 수

가게	호빵 수
가	○○○○○○○○
나	○○○○○
다	○○○○○○○○

○ 10개
○ 1개

- (합계) = 6 + 5 + 4 = 15(명)
- 짜장면과 짬뽕은 면류로 분류할 수 있습니다.
- 헤진이가 읽은 책의 수는 📖 2개, 📖 4개로 24권입니다.
- 가 도시의 가로수의 수는 🌳 1개, 🌳 3개, 🌳 1개로 131그루입니다.
- 🌳의 수가 가장 많은 라 도시가 가로수의 수가 가장 많습니다.
- 나 도시: 153그루, 다 도시: 72그루
→ 153 - 72 = 81(그루)
- 평가 기준**
도시를 선택한 까닭을 타당하게 썼으면 정답으로 인정합니다.
- 지안: 3일에 박물관에 온 사람은 34명입니다.
은우: 가장 많은 사람이 온 날짜는 1일입니다.
- 사과: 6명, 수박: 12명, 참외: 8명
- ◎이 있는 과일인 수박이 가장 많은 학생이 먹고 싶은 과일입니다.
- (다 가게에서 판매한 호빵 수) = 100 - 34 - 40 = 26(개)

34쪽 6 단원 기초력 집중 연습

1 7, 2, 12, 4

2 배우고 싶은 운동별 학생 수

운동	학생 수
수영	○○○○○○○
야구	○○
축구	◎○○
검도	○○○○

◎ 10명
○ 1명

3 축구

4 그림그래프

35~36쪽 6 단원 성취도 평가

1 6, 5, 4, 15

2 10, 5, 15

3 24권

4 131그루

5 라 도시

6 81그루

7 예 라 도시 /

예 가로수의 수가 가장 많은 도시이기 때문입니다.

