

1 분수의 덧셈과 뺄셈

6~7쪽



단계

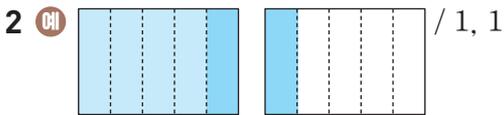
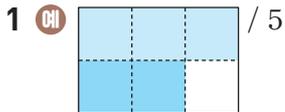
개념 빠삭

예제 문제

1 1, 2, 3

2 5, 6, 11, 3

개념 집중 연습



3 5, 3, 8 / 8

4 4, 6, 10 / 10, 3

5 $\frac{4}{5}$

6 $\frac{4}{6}$

7 $1\frac{3}{6} (= \frac{9}{6})$

8 $1 (= \frac{7}{7})$

9 $1\frac{5}{8} (= \frac{13}{8})$

10 $\frac{7}{9}$

11 $1\frac{3}{9} (= \frac{12}{9})$

12 $1\frac{2}{13} (= \frac{15}{13})$

13 $1\frac{4}{15} (= \frac{19}{15})$

개념 집중 연습

1 $\frac{1}{6}$ 이 5칸이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

2 $\frac{1}{5}$ 이 6칸이므로 $\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$ 입니다.

5 $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} = \frac{4}{5}$

6 $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2+2}{6} = \frac{4}{6}$

7 $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{4+5}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6}$

8 $\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{1+6}{7} = \frac{7}{7} = 1$

9 $\frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \frac{6+7}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$

10 $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{3+4}{9} = \frac{7}{9}$

11 $\frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{5+7}{9} = \frac{12}{9} = 1\frac{3}{9}$

12 $\frac{9}{13} + \frac{6}{13} = \frac{9+6}{13} = \frac{15}{13} = 1\frac{2}{13}$

13 $\frac{8}{15} + \frac{11}{15} = \frac{8+11}{15} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15}$

8~9쪽



단계

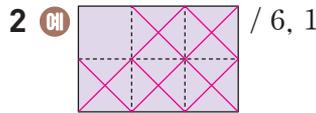
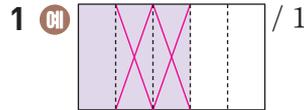
개념 빠삭

예제 문제

1 3, 2

2 8, 3, 5

개념 집중 연습



3 4, 2, 2 / 2

4 9, 4, 5 / 5

5 $\frac{2}{4}$

6 $\frac{1}{7}$

7 $\frac{3}{8}$

8 $\frac{4}{11}$

9 $\frac{4}{14}$

10 $\frac{2}{4}$

11 $\frac{6}{7}$

12 $\frac{2}{5}$

13 $\frac{1}{6}$

개념 집중 연습

8 $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \frac{9-5}{11} = \frac{4}{11}$

9 $\frac{12}{14} - \frac{8}{14} = \frac{12-8}{14} = \frac{4}{14}$

11 $1 - \frac{1}{7} = \frac{7}{7} - \frac{1}{7} = \frac{7-1}{7} = \frac{6}{7}$

12 $1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{5-3}{5} = \frac{2}{5}$

13 $1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6-5}{6} = \frac{1}{6}$



10~11쪽



익힘책 **빠삭**

1 2, 4 / 6

2 (1) 2, 1, 3 (2) 2, 6, 8, 1

3 $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = 1\frac{3}{6} (= \frac{9}{6})$

4 $\frac{10}{13}$

5 **예** $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{2+4}{7} = \frac{6}{7}$

6 $1 (= \frac{9}{9})$

7 $\frac{9}{10}$ kg

8 $1\frac{3}{11}$ km (= $\frac{14}{11}$ km)

9 1, 4 / 1

10 (1) 3, 1, 2 (2) 7, 3, 7, 3 / 4

11 $\frac{6}{10}$

12 $\frac{4}{9}$

13 >

14 () (○)

15 $\frac{6}{8}$

16 $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}, \frac{3}{5}$ L

1 $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{2+4}{8} = \frac{6}{8}$

3 $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5+4}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6}$

4 $\frac{8}{13} + \frac{2}{13} = \frac{8+2}{13} = \frac{10}{13}$

5 분모가 같은 분수의 덧셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 더합니다.

6 $\frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6+3}{9} = \frac{9}{9} = 1$

7 $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{4+5}{10} = \frac{9}{10}$ (kg)

8 $\frac{8}{11} + \frac{6}{11} = \frac{8+6}{11} = \frac{14}{11} = 1\frac{3}{11}$ (km)

9 $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5-4}{6} = \frac{1}{6}$

11 $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{9-3}{10} = \frac{6}{10}$

12 $1 - \frac{5}{9} = \frac{9}{9} - \frac{5}{9} = \frac{9-5}{9} = \frac{4}{9}$

13 $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7-4}{8} = \frac{3}{8} \rightarrow \frac{4}{8} > \frac{3}{8}$

14 $1 - \frac{2}{7} = \frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{7-2}{7} = \frac{5}{7}$

$\rightarrow \frac{4}{7} < \frac{5}{7}$ 이므로 더 큰 것은 $1 - \frac{2}{7}$ 입니다.

15 $1 - \frac{2}{8} = \frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{8-2}{8} = \frac{6}{8}$ (m)

16 (처음에 있던 주스의 양) - (마신 주스의 양)
 $= 1 - \frac{2}{5} = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5}$ (L)

12~13쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 $2\frac{1}{5}, 2, 5$

2 7, 4, $11\frac{1}{3}, 2$

개념 집중 연습

1 2, 3, 3

2 3, 6, 3, 6

3 1, 3, 5, 4, $5\frac{4}{5}$

4 21, 8, 29, $5\frac{4}{5}$

5 $3\frac{4}{6}$

6 $4\frac{6}{7}$

7 $6\frac{7}{8}$

8 $4\frac{7}{8}$

9 $6\frac{7}{9}$

10 $8\frac{8}{9}$

11 $9\frac{8}{10}$

12 $3\frac{5}{11}$

13 $10\frac{9}{12}$

개념 집중 연습

5 $2\frac{2}{6} + 1\frac{2}{6} = 3 + \frac{4}{6} = 3\frac{4}{6}$

6 $1\frac{5}{7} + 3\frac{1}{7} = 4 + \frac{6}{7} = 4\frac{6}{7}$

7 $4\frac{4}{8} + 2\frac{3}{8} = 6 + \frac{7}{8} = 6\frac{7}{8}$

8 $1\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8} = 4 + \frac{7}{8} = 4\frac{7}{8}$

9 $4\frac{3}{9} + 2\frac{4}{9} = 6 + \frac{7}{9} = 6\frac{7}{9}$



10 $3\frac{1}{9} + 5\frac{7}{9} = 8 + \frac{8}{9} = 8\frac{8}{9}$

11 $5\frac{3}{10} + 4\frac{5}{10} = 9 + \frac{8}{10} = 9\frac{8}{10}$

12 $1\frac{4}{11} + 2\frac{1}{11} = 3 + \frac{5}{11} = 3\frac{5}{11}$

13 $8\frac{5}{12} + 2\frac{4}{12} = 10 + \frac{9}{12} = 10\frac{9}{12}$

14~15쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 1, 2, 3, 2

2 7, 10, 17 / 4, 1

개념 집중 연습

1 2, 2 / 3, 4, 3, 1 / 4, 1

2 1, 3 / 4, 8, 4, 2 / 5, 2

3 11, 10 / 21, 3, 3 4 13, 20 / 33, 4, 1

5 $5\frac{1}{5}$

6 $4\frac{1}{7}$

7 $3\frac{1}{10}$

8 $7\frac{5}{8}$

9 $6\frac{6}{11}$

10 $4\frac{1}{9}$

개념 집중 연습

5 $3\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5} = 4 + \frac{6}{5} = 4 + 1\frac{1}{5} = 5\frac{1}{5}$

6 $2\frac{5}{7} + 1\frac{3}{7} = 3 + \frac{8}{7} = 3 + 1\frac{1}{7} = 4\frac{1}{7}$

7 $1\frac{7}{10} + 1\frac{4}{10} = 2 + \frac{11}{10} = 2 + 1\frac{1}{10} = 3\frac{1}{10}$

8 $3\frac{6}{8} + 3\frac{7}{8} = 6 + \frac{13}{8} = 6 + 1\frac{5}{8} = 7\frac{5}{8}$

9 $2\frac{7}{11} + \frac{43}{11} = \frac{29}{11} + \frac{43}{11} = \frac{72}{11} = 6\frac{6}{11}$

10 $\frac{25}{9} + 1\frac{3}{9} = \frac{25}{9} + \frac{12}{9} = \frac{37}{9} = 4\frac{1}{9}$

16~17쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 1 / 1, 1, 1

2 11, 5 / 1, 2

개념 집중 연습

1 예 / 5, 1 / 1, 4, 1, 4

2 예 / 4, 3 / 2, 1, 2, 1

3 7, 4, 3, 3, 3, 3

4 39, 12, 27, 3, 3

5 $1\frac{2}{6}$

6 $2\frac{2}{7}$

7 $1\frac{1}{8}$

8 $5\frac{3}{9}$

9 $4\frac{1}{10}$

10 $2\frac{5}{9}$

11 $2\frac{2}{5}$

12 $7\frac{2}{9}$

13 $4\frac{6}{11}$

개념 집중 연습

5 $2\frac{4}{6} - 1\frac{2}{6} = 1 + \frac{2}{6} = 1\frac{2}{6}$

참고

대분수를 자연수와 진분수로 나누어 계산하거나 대분수를 가분수로 바꾸어 계산합니다.

6 $4\frac{5}{7} - 2\frac{3}{7} = 2 + \frac{2}{7} = 2\frac{2}{7}$

7 $5\frac{7}{8} - 4\frac{6}{8} = 1 + \frac{1}{8} = 1\frac{1}{8}$

8 $7\frac{8}{9} - 2\frac{5}{9} = 5 + \frac{3}{9} = 5\frac{3}{9}$

9 $6\frac{8}{10} - 2\frac{7}{10} = 4 + \frac{1}{10} = 4\frac{1}{10}$

10 $3\frac{6}{9} - 1\frac{1}{9} = 2 + \frac{5}{9} = 2\frac{5}{9}$

11 $5\frac{3}{5} - 3\frac{1}{5} = 2 + \frac{2}{5} = 2\frac{2}{5}$

12 $9\frac{8}{9} - 2\frac{6}{9} = 7 + \frac{2}{9} = 7\frac{2}{9}$

13 $8\frac{9}{11} - 4\frac{3}{11} = 4 + \frac{6}{11} = 4\frac{6}{11}$



18~19쪽



익힘책 **빠삭**

1 (1) $3, 2, 3\frac{2}{4}$ (2) $9, 6, 9\frac{6}{9}$

2 $1\frac{5}{8} + 3\frac{1}{8} = \frac{13}{8} + \frac{25}{8} = \frac{38}{8} = 4\frac{6}{8}$

3 $4\frac{5}{9}$

4 $1\frac{3}{7} + 2\frac{3}{7} = 2\frac{4}{7} + 1\frac{1}{7}$

5 $9 \div 2, 1$

6 $3\frac{4}{13}$

7 \ominus

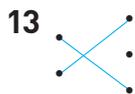
8 $3\frac{2}{11}$ m

9 $1, 3, 1 \frac{1}{3}, 2, 3, 2$

10 $4\frac{1}{4}$ 에 \bigcirc 표

11 $1\frac{2}{7}$

12 $3\frac{4}{10}$



14 **예** $6\frac{4}{7} - 5\frac{1}{7} = (6-5) + (\frac{4}{7} - \frac{1}{7}) = 1 + \frac{3}{7} = 1\frac{3}{7}$

15 $<$

16 $4\frac{5}{8} - 1\frac{4}{8} = 3\frac{1}{8}, 3\frac{1}{8}$ L

2 대분수를 가분수로 바꾸어 계산하는 방법입니다.

3 $3\frac{3}{9} + 1\frac{2}{9} = (3+1) + (\frac{3}{9} + \frac{2}{9}) = 4 + \frac{5}{9} = 4\frac{5}{9}$

4 $1\frac{3}{7} + 2\frac{3}{7} = 3\frac{6}{7}, 2\frac{4}{7} + 1\frac{1}{7} = 3\frac{5}{7}$

5 $1\frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{9}{6} + \frac{4}{6} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$

6 $1\frac{6}{13} + 1\frac{11}{13} = (1+1) + (\frac{6}{13} + \frac{11}{13}) = 2 + \frac{17}{13}$
 $= 2 + 1\frac{4}{13} = 3\frac{4}{13}$

7 \ominus $1+2=3$ 이고 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$ 이므로 $1\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$ 는 4와 5 사이입니다.

8 $1\frac{8}{11} + 1\frac{5}{11} = (1+1) + (\frac{8}{11} + \frac{5}{11}) = 2 + \frac{13}{11}$
 $= 2 + 1\frac{2}{11} = 3\frac{2}{11}$ (m)

10 $6\frac{3}{4} - 2\frac{2}{4} = (6-2) + (\frac{3}{4} - \frac{2}{4}) = 4 + \frac{1}{4} = 4\frac{1}{4}$

11 $2\frac{6}{7} - 1\frac{4}{7} = (2-1) + (\frac{6}{7} - \frac{4}{7}) = 1 + \frac{2}{7} = 1\frac{2}{7}$

12 $5\frac{7}{10} - 2\frac{3}{10} = (5-2) + (\frac{7}{10} - \frac{3}{10})$
 $= 3 + \frac{4}{10} = 3\frac{4}{10}$

13 $5\frac{5}{6} - 2\frac{2}{6} = 3 + \frac{3}{6} = 3\frac{3}{6}$

$8\frac{4}{6} - 5\frac{3}{6} = 3 + \frac{1}{6} = 3\frac{1}{6}$

14 자연수 부분끼리 빼고, 진분수 부분끼리 뺀 결과를 더합니다.

15 $6\frac{7}{9} - \frac{21}{9} = \frac{61}{9} - \frac{21}{9} = \frac{40}{9} = 4\frac{4}{9} \rightarrow 4\frac{4}{9} < 4\frac{5}{9}$

16 (처음에 있던 음료수의 양) - (마신 음료수의 양)
 $= 4\frac{5}{8} - 1\frac{4}{8} = (4-1) + (\frac{5}{8} - \frac{4}{8}) = 3 + \frac{1}{8} = 3\frac{1}{8}$ (L)

20~21쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 6, 2, 1, 4 2 4, 1, 1, 3

개념 집중 연습

1 $5, 3, 1\frac{2}{5}$

2 $4, 3, 1\frac{1}{4}$

3 $3, 5, 3, 5, 2, 1$

4 $20, 9, 11, 2, 1$

5 $5\frac{4}{9}$

6 $3\frac{4}{7}$

7 $7\frac{8}{9}$

8 $2\frac{1}{10}$

9 $2\frac{1}{7}$

10 $2\frac{4}{5}$

11 $4\frac{2}{6}$

12 $2\frac{3}{8}$

13 $\frac{7}{9}$

개념 집중 연습

5 $6 - \frac{5}{9} = 5\frac{9}{9} - \frac{5}{9} = 5\frac{4}{9}$

6 $4 - \frac{3}{7} = 3\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = 3\frac{4}{7}$



7 $8 - \frac{1}{9} = 7\frac{9}{9} - \frac{1}{9} = 7\frac{8}{9}$

8 $3 - \frac{9}{10} = 2\frac{10}{10} - \frac{9}{10} = 2\frac{1}{10}$

9 $5 - 2\frac{6}{7} = 4\frac{7}{7} - 2\frac{6}{7} = 2\frac{1}{7}$

10 $7 - 4\frac{1}{5} = 6\frac{5}{5} - 4\frac{1}{5} = 2\frac{4}{5}$

11 $7 - 2\frac{4}{6} = 6\frac{6}{6} - 2\frac{4}{6} = 4\frac{2}{6}$

12 $8 - 5\frac{5}{8} = 7\frac{8}{8} - 5\frac{5}{8} = 2\frac{3}{8}$

13 $4 - 3\frac{2}{9} = 3\frac{9}{9} - 3\frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

22~23쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

1 4, 1, 2

2 $3\frac{3}{14}, 11, 3$

개념 집중 연습

1 $7\frac{1}{5}$

2 $9\frac{2}{4}$

3 $22, 9\frac{1}{13}, 2, 3$

4 $25, 10\frac{1}{15}, 1, 7$

5 $1\frac{2}{4}$

6 $1\frac{2}{5}$

7 $1\frac{5}{6}$

8 $1\frac{2}{3}$

9 $2\frac{6}{8}$

10 $2\frac{6}{9}$

11 $3\frac{3}{7}$

12 $1\frac{7}{11}$

13 $1\frac{5}{10}$

개념 집중 연습

8 $6\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3} = 5\frac{4}{3} - 4\frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$

9 $5\frac{2}{8} - 2\frac{4}{8} = 4\frac{10}{8} - 2\frac{4}{8} = 2\frac{6}{8}$

10 $4\frac{5}{9} - 1\frac{8}{9} = 3\frac{14}{9} - 1\frac{8}{9} = 2\frac{6}{9}$

11 $7\frac{1}{7} - 3\frac{5}{7} = 6\frac{8}{7} - 3\frac{5}{7} = 3\frac{3}{7}$

12 $3\frac{4}{11} - 1\frac{8}{11} = 2\frac{15}{11} - 1\frac{8}{11} = 1\frac{7}{11}$

13 $5\frac{2}{10} - 3\frac{7}{10} = 4\frac{12}{10} - 3\frac{7}{10} = 1\frac{5}{10}$

24~25쪽



익힘책 빠삭

1 (1) 3, 2, 1 (2) 8, 4, 4

2 12, 10, 2 / 2 3 $7\frac{2}{5}$

4 $7 - 4\frac{2}{5} = 6\frac{5}{5} - 4\frac{2}{5} = 2\frac{3}{5}$

5 $3\frac{5}{8}$ 6 $2\frac{1}{10}$

7 예 4에서 1을 빼고 $\frac{1}{2}$ 을 더 빼야 하니까

$4 - 1\frac{1}{2} = 3\frac{2}{2} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$ 이야.

8 $4 - 2\frac{8}{9} = 1\frac{1}{9}, 1\frac{1}{9}$ kg

9 (1) 11, 5, 6 (2) 9, 6, 1, 3

10 13, 9, 4 / 4

11 () 12 $2\frac{5}{8}$

(○)

13 $4\frac{3}{5}$ 14 ⊖

15 $5\frac{4}{11}$ m 16 $3, 7\frac{4}{8}$

4 자연수에서 1만큼을 가분수로 바꾸어 계산하는 방법입니다.

5 $6 - 2\frac{3}{8} = 5\frac{8}{8} - 2\frac{3}{8} = 3\frac{5}{8}$

6 $3 - \frac{9}{10} = 2\frac{10}{10} - \frac{9}{10} = 2\frac{1}{10}$

7 평가 기준

$4 - 1\frac{1}{2}$ 을 바르게 계산하여 답했으면 정답으로 합니다.

8 (감자의 무게) - (고구마의 무게)

$= 4 - 2\frac{8}{9} = 3\frac{9}{9} - 2\frac{8}{9} = 1\frac{1}{9}$ (kg)

12 $4\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8} = 3\frac{10}{8} - 1\frac{5}{8} = 2\frac{5}{8}$

13 $8\frac{2}{5} - \frac{19}{5} = \frac{42}{5} - \frac{19}{5} = \frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$

14 ⊖ $3\frac{7}{10} - 1\frac{9}{10} = 2\frac{17}{10} - 1\frac{9}{10} = 1\frac{8}{10}$

→ ⊖ $1\frac{8}{10} > ⊖ 1\frac{7}{10}$



15 $7\frac{2}{11} - \frac{20}{11} = \frac{79}{11} - \frac{20}{11} = \frac{59}{11} = 5\frac{4}{11}$ (m)

16 계산 결과가 작으려면 빼지는 분수의 분자에 작은 수를, 빼는 분수의 분자에 큰 수를 써넣습니다.

$6\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8} = 5\frac{11}{8} - 2\frac{7}{8} = 3\frac{4}{8}$

26~28쪽

TEST

1단원 평가

1 $\frac{3}{5}$

2 (1) 1, 2, 3 (2) 7, 2, 5

3 4, 2, 3 / 7, 5, 7 $\frac{5}{6}$

4 19, 12, 7 / 7

5 $1\frac{6}{9} (= \frac{15}{9})$

6 $4\frac{5}{7}$

7 $2\frac{6}{10}$

8 $2\frac{2}{9}$



10 예 $5\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = (5+1) + (\frac{3}{5} + \frac{4}{5})$

$= 6 + \frac{7}{5} = 6 + 1\frac{2}{5} = 7\frac{2}{5}$

11 민재

12 (1) $3\frac{4}{8}$ (2) $3\frac{3}{8}$

13 $4\frac{4}{9}$, $2\frac{1}{9}$

14 $\frac{5}{13} + \frac{6}{13} = \frac{11}{13}$, $\frac{11}{13}$ kg

15 $2\frac{5}{8}$

16 5

17 $3\frac{3}{7} - 1\frac{6}{7} = 1\frac{4}{7}$, $1\frac{4}{7}$ L

18 <

19 $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$ (또는 $2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$)

20 $\frac{4}{12}$ km

5 $\frac{7}{9} + \frac{8}{9} = \frac{7+8}{9} = \frac{15}{9} = 1\frac{6}{9}$

7 $5\frac{3}{10} - 2\frac{7}{10} = 4\frac{13}{10} - 2\frac{7}{10} = 2\frac{6}{10}$

8 $3\frac{7}{9} - 1\frac{5}{9} = (3-1) + (\frac{7}{9} - \frac{5}{9}) = 2 + \frac{2}{9} = 2\frac{2}{9}$

9 $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = 1\frac{2}{4}$, $1\frac{2}{4} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4} + \frac{5}{4} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

11 민재: $2-1=1$ 이고 $\frac{5}{8}$ 가 $\frac{3}{8}$ 보다 크므로 $2\frac{5}{8} - 1\frac{3}{8}$ 은 1과 2 사이입니다.

12 (1) $1\frac{6}{8} + 1\frac{6}{8} = 2 + \frac{12}{8} = 2 + 1\frac{4}{8} = 3\frac{4}{8}$

(2) $5 - 1\frac{5}{8} = 4\frac{8}{8} - 1\frac{5}{8} = 3\frac{3}{8}$

13 $6 - 1\frac{5}{9} = 5\frac{9}{9} - 1\frac{5}{9} = 4\frac{4}{9}$, $4\frac{4}{9} - 2\frac{3}{9} = 2\frac{1}{9}$

14 (참쌀의 무게) $+ \frac{6}{13} = \frac{5}{13} + \frac{6}{13} = \frac{5+6}{13} = \frac{11}{13}$ (kg)

15 가장 큰 수: 4, 가장 작은 수: $1\frac{3}{8}$

$\rightarrow 4 - 1\frac{3}{8} = 3\frac{8}{8} - 1\frac{3}{8} = 2\frac{5}{8}$

16 $\frac{9}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{9-\square}{11} = \frac{4}{11}$ 이므로

$9 - \square = 4$, $9 - 4 = \square$, $\square = 5$ 입니다.

17 (처음에 있던 물의 양) - (남은 물의 양)

$= 3\frac{3}{7} - 1\frac{6}{7} = 2\frac{10}{7} - 1\frac{6}{7} = 1\frac{4}{7}$ (L)

18 $1\frac{7}{12} + 1\frac{7}{12} = 3\frac{2}{12}$, $6\frac{7}{12} - 2\frac{9}{12} = 3\frac{10}{12}$

$\rightarrow 3\frac{2}{12} < 3\frac{10}{12}$

19 $3\frac{1}{4} > 2\frac{2}{4} > 1\frac{3}{4} \rightarrow 3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$

참고

합이 가장 큰 덧셈식을 만들려면 가장 큰 분수와 두 번째로 큰 분수를 더해야 합니다.

20 (우체국~은행~분수대) $= \frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$ (km)

(분수대~마트) $= 1 - \frac{8}{12} = \frac{12}{12} - \frac{8}{12} = \frac{4}{12}$ (km)



2 삼각형

32~33쪽

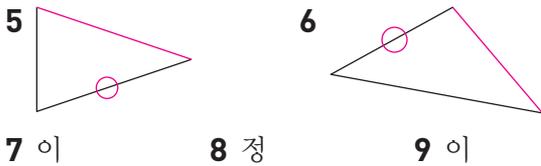
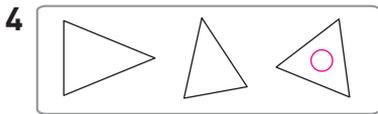
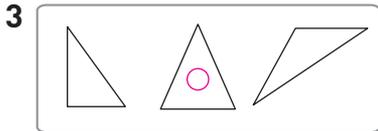


개념 빠삭

예제 문제 1 이등변 2 3

개념 집중 연습

1 가 / 라 2 다 / 가, 나



개념 집중 연습

8 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 정삼각형입니다.

참고

이등변삼각형인 '이'라고 답해도 정답으로 인정합니다.

34~35쪽

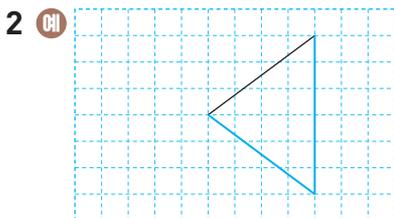
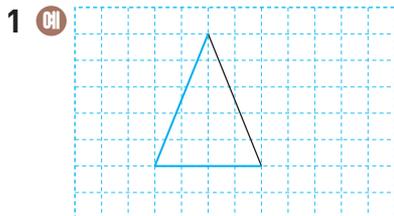


개념 빠삭

예제 문제 1 같습니다에 ○표 2



개념 집중 연습



3 40 4 65
5 × 6 ○ 7 ○
8 × 9 ○ 10 ○

예제 문제

2 이등변삼각형은 길이가 같은 두 변과 함께 하는 두 각의 크기가 같습니다.

개념 집중 연습

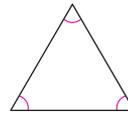
5~10 두 각의 크기가 같은 삼각형에 ○표, 그렇지 않은 것에 ×표 합니다.

36~37쪽

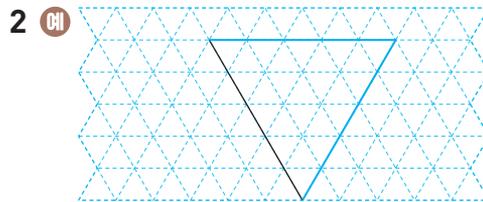
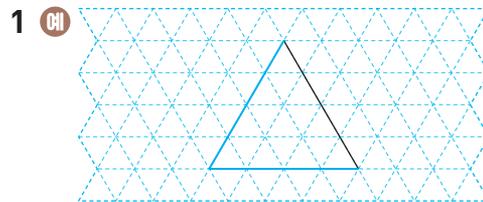


개념 빠삭

예제 문제 1 2 60



개념 집중 연습



3 60 4 60
5 ○ 6 ○ 7 ○
8 × 9 × 10 ○

예제 문제

1 정삼각형은 세 각의 크기가 같습니다.

개념 집중 연습

4 정삼각형은 세 각의 크기가 같으므로 한 각의 크기는 $180^\circ \div 3 = 60^\circ$ 입니다.

5~10 세 각이 모두 60° 인 삼각형에 ○표, 그렇지 않은 것에 ×표 합니다.

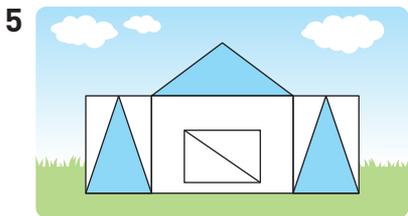


38~41쪽

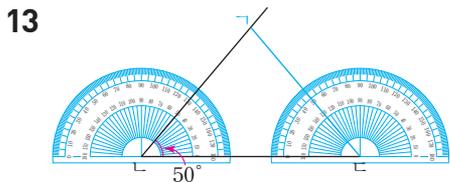
2 단계

익힘책 **빠삭**

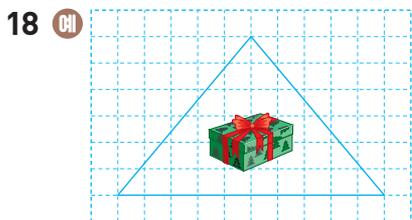
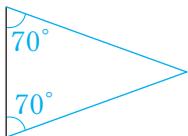
- 1 나, 다, 바 / 바 2 6
3 3개 4 (1) 5 (2) 8, 8



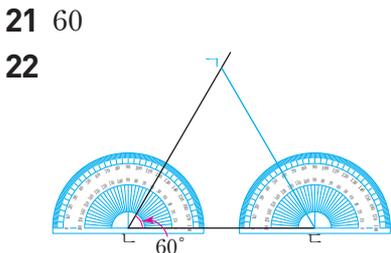
- 6 유찬
7 이등변삼각형에 ○표
8 이등변삼각형, 정삼각형에 ○표
9 25 cm 10 6, 6, 6
11 ㄱㄴㄷ (또는 ㄴㄷㄱ) 12 나, 다



- 14 9 15 55
16 예 17 ㉠



- 19 50, 50
20 나머지 한 각의 크기가 30° 이므로 크기가 같은 두 각이 없기 때문입니다.



- 23 (1) 60, 60 (2) 7
24 풀이 참고
25 12 cm
26 예 세 각의 크기가 모두 60°로 같습니다. /
예 두 삼각형의 한 변의 길이가 서로 다릅니다.

- 1 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.
- 2 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같습니다. → □=6
- 4 정삼각형은 세 변의 길이가 같습니다.
- 5 두 변의 길이가 같은 삼각형을 모두 찾아 색칠합니다.
- 6 이등변삼각형은 세 변의 길이가 모두 같지 않을 수도 있으므로 정삼각형이라고 할 수 없습니다.
- 7 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
- 8 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 정삼각형이고, 정삼각형은 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.
- 9 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 나머지 한 변의 길이는 9 cm입니다.
→ (세 변의 길이의 합)=9+7+9=25 (cm)
- 10 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로
□+□+□=18, □×3=18, □=6입니다.
- 11 이등변삼각형은 길이가 같은 두 변과 함께 하는 두 각의 크기가 같습니다.
- 12 두 각의 크기가 같은 삼각형은 나, 다입니다.
- 13 각 ㄱㄴㄷ의 크기가 50°이므로 각 ㄱㄴㄷ의 크기도 50°가 되도록 변 ㄱㄷ을 그립니다.
- 14 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형입니다.
→ 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 □=9입니다.
- 15 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
→ 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같으므로 □°=55°입니다.
- 16 주어진 선분의 양 끝에 크기가 70°인 각을 각각 그립니다.
- 17 ㉠ 각 ㄱㄴㄷ의 크기는 75°입니다.
- 18 선물 상자를 완전히 둘러싸도록 두 변의 길이가 같은 삼각형을 그립니다.
- 19 이등변삼각형은 두 각의 크기가 같습니다.
180°-80°=100° → □°=100°÷2=50°

참고

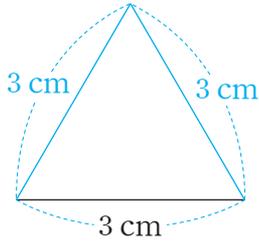
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°임을 이용하여 나머지 두 각의 크기를 구합니다.

- 20 (나머지 한 각의 크기)=180°-40°-110°=30°
- 22 정삼각형은 세 각의 크기가 같으므로 각 ㄱㄴㄷ의 크기도 60°가 되도록 변 ㄱㄷ을 그립니다.



- 23 (1) 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 정삼각형입니다.
 → 정삼각형은 세 각의 크기가 모두 60° 입니다.
 (2) 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형입니다.
 → 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 $\square=7$ 입니다.

24



선분의 양 끝에 반지름이 3 cm인 원의 일부분을 그리고 두 원의 일부분이 만난 점과 선분의 양 끝을 연결하여 그립니다.

- 25 (나머지 한 각의 크기) $= 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$
 세 각의 크기가 같으므로 정삼각형입니다.
 → (세 변의 길이의 합) $= 4 + 4 + 4 = 12$ (cm)

- 26 **평가 기준**
 두 정삼각형의 같은 점과 다른 점을 1가지씩 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

42~43쪽



단계 개념 **빠삭**

예제 문제 1 예각

2 (1) (○) () (2) () (○)

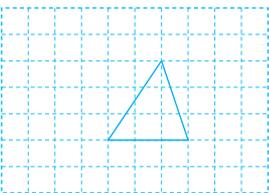
개념 집중 연습

1 마, 바 / 나 / 라

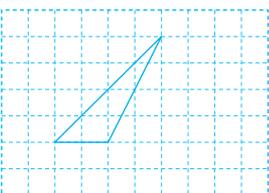
2 둔 3 예 4 예

5 둔 6 직 7 둔

8 예



9 예



개념 집중 연습

- 1 세 각이 모두 예각인 삼각형은 가, 마, 바입니다.
 한 각이 직각인 삼각형은 나입니다.
 한 각이 둔각인 삼각형은 다, 라입니다.

참고

예각: 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각
 둔각: 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각

- 2 한 각이 둔각인 삼각형이므로 둔각삼각형입니다.
 3 세 각이 모두 예각인 삼각형이므로 예각삼각형입니다.
 6 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.

44~45쪽



단계 개념 **빠삭**

예제 문제

- 1 (1) 이등변삼각형에 색칠
 (2) 둔각삼각형에 색칠

2 (1) 가, 나 (2) 가

개념 집중 연습

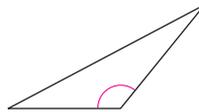
- 1 이등변삼각형 / 직각삼각형
 2 가, 다, 마, 사 / 나, 라, 바, 아
 3 가, 다, 바 / 나, 사 / 라, 마, 아
 4 (위에서부터) 가, 다 / 사 / 마 / 바 / 나 / 라, 아

46~47쪽



단계 **익힘책 빠삭**

1



2 나

3 ㉠

4 예



5 ㉠

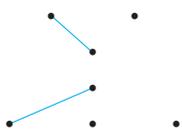
6 (○) ()

7 다, 라, 바 / 가, 사 / 나, 마

8 예 이 삼각형은 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.



9

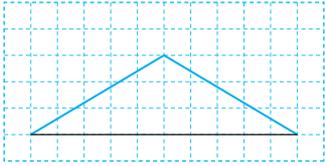


10 (1) 정삼각형 (2) 예각삼각형

11 ㉠

12 (위에서부터) 바 / 라 / 다 / 나 / 가 / 마

13 예



14 (1) 55° (2) 이등변삼각형, 예각삼각형에 ○표

- 2 세 각이 모두 예각인 삼각형을 찾습니다.
- 3 삼각형을 그렸을 때 세 각이 모두 예각이 되도록 하는 점은 점 ㉠입니다.
- 4 세 각이 모두 예각이 되도록 삼각형을 그리고, 한 각이 둔각이 되도록 삼각형을 그립니다.
- 5 세 각이 모두 예각인 삼각형은 ㉠입니다.
- 6 한 각이 둔각인 삼각형은 왼쪽입니다.
- 7 세 각이 모두 예각인 삼각형은 다, 라, 바입니다.
한 각이 직각인 삼각형은 가, 사입니다.
한 각이 둔각인 삼각형은 나, 마입니다.

8 **평가 기준**

삼각형의 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형이라고 썼으면 정답으로 합니다.

- 9 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.
- 11 ㉠ 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
- 13 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형, 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.
따라서 이등변삼각형이면서 둔각삼각형인 삼각형을 그립니다.
- 14 (1) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 지워진 부분의 각도는 $180^\circ - 70^\circ - 55^\circ = 55^\circ$ 입니다.
(2) 삼각형의 세 각이 $70^\circ, 55^\circ, 55^\circ$ 입니다.
따라서 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.

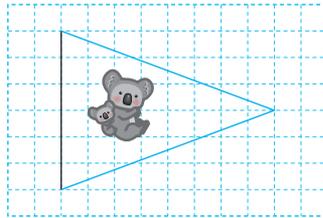
48~50쪽

TEST

2단원 평가

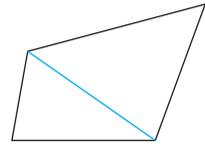
- | | |
|--------------|----------------------|
| 1 나, 다, 마, 바 | 2 다, 바 |
| 3 6 | 4 8 |
| 5 서아 | 6 ⑤ |
| 7 ㉠ | 8 나, 라, 마 / 다 / 가, 바 |
| 9 60 | |

10 예



11 7 cm

12



13 풀이 참고

14 ① 예 두 변의 길이가 같지 않습니다.

② 예 두 각의 크기가 같지 않습니다.

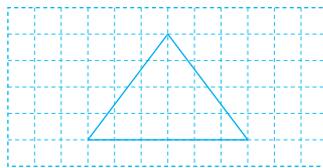
15 35, 35

16 26 cm

17 예 이등변삼각형

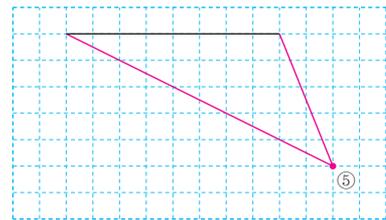
18 ②, ③

19 예



20 이등변삼각형, 둔각삼각형

- 5 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.
- 6 각 점과 선분을 이어 삼각형을 그렸을 때 한 각이 둔각인 삼각형을 찾습니다.



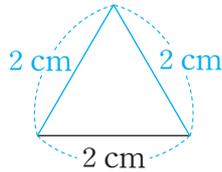
- 7 ㉠ 정삼각형의 한 각의 크기는 60° 입니다.
- 8 세 각이 모두 예각인 삼각형은 나, 라, 마입니다.
한 각이 직각인 삼각형은 다입니다.
한 각이 둔각인 삼각형은 가, 바입니다.
- 9 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형입니다.
정삼각형의 한 각의 크기는 60° 입니다.





- 10 코알라를 완전히 둘러싸도록 두 변의 길이가 같은 삼각형을 그립니다.
- 11 정삼각형은 세 변의 길이가 같으므로 (한 변의 길이) $=21 \div 3=7$ (cm)입니다.
- 12 선분을 그어 만든 2개의 삼각형은 각각 세 각이 모두 예각이어야 합니다.

13



선분의 양 끝에 반지름이 2 cm인 원의 일부분을 그리고 두 원의 일부가 만난 점과 선분의 양 끝을 연결하여 그립니다.

14 **평가 기준**

이등변삼각형의 특징을 설명하여 이등변삼각형이 아닌 까닭을 2가지 썼으면 정답으로 합니다.

- 15 이등변삼각형이므로 두 각의 크기가 같습니다.
 $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ \rightarrow \square = 70^\circ \div 2 = 35^\circ$
- 16 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 나머지 한 변의 길이는 7 cm입니다.
 \rightarrow (이등변삼각형의 세 변의 길이의 합)
 $= 7 + 12 + 7 = 26$ (cm)
- 17 길이가 10 cm, 8 cm, 8 cm인 막대 3개를 세 변으로 하여 만들 수 있는 삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형입니다.
- 18 세 각의 크기가 모두 60° 이므로 정삼각형입니다.
정삼각형은 예각삼각형, 이등변삼각형입니다.

참고

정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이므로 두 변의 길이가 같은 삼각형인 이등변삼각형이라고 할 수 있습니다.

- 19 변이 3개이므로 삼각형, 두 변의 길이가 같으므로 이등변삼각형, 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다. 따라서 이등변삼각형이면서 예각삼각형인 삼각형을 그립니다.
- 20 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
(지워진 부분의 각의 크기)
 $= 180^\circ - 120^\circ - 30^\circ = 30^\circ$
따라서 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형이고, 한 각이 둔각이므로 둔각삼각형입니다.

3 소수의 덧셈과 뺄셈

54~55쪽



개념 **빠삭**

예제 문제

1 1, 0.01

2 7, 0.7

개념 집중 연습

1 0.42

2 1.95

3 영 점 사유

4 삼 점 영오

5 0.54

6 2.63

7 소수 둘째 자리, 0.06

8 소수 첫째 자리, 0.8

9 일의 자리, 9

예제 문제

2 1.76

\rightarrow 소수 첫째 자리 숫자, 0.7을 나타냅니다.

개념 집중 연습

1 0.1이 4개, 0.01이 2개이므로 0.42입니다.

2 1이 1개, 0.1이 9개, 0.01이 5개이므로 1.95입니다.

7 3.56에서 6은 소수 둘째 자리 숫자이고, 0.06을 나타냅니다.

8 6.82에서 8은 소수 첫째 자리 숫자이고, 0.8을 나타냅니다.

9 9.14에서 9는 일의 자리 숫자이고, 9를 나타냅니다.

56~57쪽



개념 **빠삭**

예제 문제

1 0.001 / 영 점 영영일

2 2, 7

개념 집중 연습

1 0.001

2 일 점 사오이

3 육 점 이삼구

4 4,102

5 8.001

6 소수 첫째, 0

7 5, 소수 셋째, 0.001

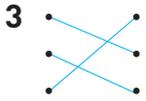


58~59쪽



2 단계 익힘책 **빠삭**

1 0.36, 영 점 삼육



6 0.6

8 5.09

10 1.762

12 7, 2, 5, 8

14

16 (위에서부터) 0.265, 0.254

2 2, 7, 3

4 소수 첫째, 0.2

5 (1) 0.04 (2) 4.67

7 0.08

9 0.347

11 ⊖, 사 점 영삼이

13 5.146, 5.154

15 4.562에 ○표

1 0.1이 3개, 0.01이 6개이므로 0.36입니다.
0.36은 영 점 삼육이라고 읽습니다.

3 $\cdot 0.42 = \frac{42}{100}$ $\cdot 5.17 \rightarrow$ 오 점 일칠
 $\cdot 7.46 \rightarrow$ 칠 점 사육

4 0.27
↳ 소수 첫째 자리 숫자, 0.2를 나타냅니다.
↳ 소수 둘째 자리 숫자, 0.07을 나타냅니다.

5 (1) 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01이므로
0에서 오른쪽으로 4칸 더 간 곳은 0.04입니다.
(2) 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01이므로
4.6에서 오른쪽으로 7칸 더 간 곳은 4.67입니다.

6 소수 첫째 자리 숫자는 6이고, 0.6을 나타냅니다.

7 소수 둘째 자리 숫자는 8이고, 0.08을 나타냅니다.

8 1이 5개이면 5, 0.01이 9개이면 0.09이므로 소수로
쓰면 5.09입니다.

9 0.1이 3개, 0.01이 4개, 0.001이 7개이므로 0.347입
니다.

13 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.001이므로
5.14에서 오른쪽으로 6칸 더 간 곳은 5.146이고
5.15에서 오른쪽으로 4칸 더 간 곳은 5.154입니다.

14 $\cdot 0.916$
↳ 소수 첫째 자리 숫자, 0.9를 나타냅니다.
 $\cdot 4.219$
↳ 소수 셋째 자리 숫자, 0.009를 나타냅니다.
 $\cdot 8.393$
↳ 소수 둘째 자리 숫자, 0.09를 나타냅니다.

15 $0.375 \rightarrow 5, 9.168 \rightarrow 8, 4.562 \rightarrow 2$

16 $\cdot 0.264$ 의 소수 셋째 자리 숫자가 4이므로 0.001만큼
더 큰 수는 0.265입니다.
 $\cdot 0.264$ 의 소수 둘째 자리 숫자가 6이므로 0.01만큼
더 작은 수는 0.254입니다.

60~61쪽



1 단계 개념 **빠삭**

예제 문제 1 < 2 (1) >, > (2) <, <

개념 집중 연습

- | | | |
|-------------|-------------|------|
| 1 < | 2 < | |
| 3 1에 ○표 | 4 0.96에 ○표 | |
| 5 1.456에 ○표 | 6 6.724에 ○표 | |
| 7 < | 8 > | 9 = |
| 10 < | 11 < | 12 > |
| 13 > | 14 > | 15 < |

개념 집중 연습

- 수직선에서 2.4보다 3.3이 오른쪽에 있으므로
 $2.4 < 3.3$ 입니다.
- 수직선에서 7.638보다 7.643이 오른쪽에 있으므로
 $7.638 < 7.643$ 입니다.
- $1 > 0.9$
 $1 > 0$
- $0.69 < 0.96$
 $6 < 9$
- 소수 첫째 자리까지 같으므로 소수 둘째 자리 숫자를
비교합니다.
 $\rightarrow 1.456 > 1.448$
 $5 > 4$
- 소수 둘째 자리까지 같으므로 소수 셋째 자리 숫자를
비교합니다.
 $\rightarrow 6.723 < 6.724$
 $3 < 4$
- $2.06 < 3.84$
 $2 < 3$
- $0.48 > 0.46$
 $8 > 6$





- 9 0.74와 0.740은 같은 수입니다.
- 10 $5.27 < 5.34$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{2 < 3}$
- 11 $7.635 < 7.642$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{3 < 4}$
- 12 $12.8 > 12.08$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{8 > 0}$
- 13 $9.01 > 9.001$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1 > 0}$
- 14 $6.742 > 6.718$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{4 > 1}$
- 15 $3.824 < 3.828$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{4 < 8}$

62~63쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 10

2 (1) 0.01에 ○표 (2) 4.8에 ○표 (3) 0.26에 ○표

개념 집중 연습

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 0.1 | 2 0.001 |
| 3 10 | 4 1 |
| 5 100 | 6 $\frac{1}{10}$ |
| 7 25.8 | 8 341.7 |
| 9 0.03 | 10 0.015 |
| 11 0.83, 0.083 | 12 19.2, 192 |

개념 집중 연습

- 3 0.1의 10배는 1, 1의 10배는 10이므로 0.1의 100배는 10입니다.
- 4 0.001의 10배는 0.01, 0.01의 10배는 0.1, 0.1의 10배는 1이므로 0.001의 1000배는 1입니다.
- 5 0.01에서 1로 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 두 자리 이동했으므로 1은 0.01의 100배입니다.
- 6 1에서 0.1로 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동했으므로 0.1은 1의 $\frac{1}{10}$ 입니다.
- 7 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리 이동합니다.

- 8 3.417의 10배는 34.17, 34.17의 10배는 341.7이므로 3.417의 100배는 341.7입니다.
- 9 $\frac{1}{10}$ 을 하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동합니다.
- 10 1.5의 $\frac{1}{10}$ 은 0.15, 0.15의 $\frac{1}{10}$ 은 0.015이므로 1.5의 $\frac{1}{100}$ 은 0.015입니다.

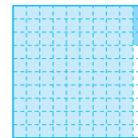
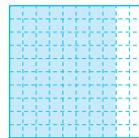
64~65쪽



2 단계 **익힘책 빠삭**

1 >, >

2 예



/ <

3 1.57에 ○표

4 (1) 0.070 (2) 8.300

5 (1) < (2) >

6 소문

7 호박

8 다희

9

1	.	4		
0	.	1	4	
0	.	0	1	4

$\frac{1}{10}$
 $\frac{1}{10}$

10 0.01, 0.1

11 0.008, 8

12 (1) 30.46, 304.6 (2) 1.58, 0.158

13 서아

14 (1) 100 (2) 10

15 ⊖

16 100배

- 2 $0.8 = 0.80$ 이므로 80칸을 색칠하고 0.93은 93칸을 색칠합니다.
→ $80 < 93$ 이므로 $0.8 < 0.93$ 입니다.

3 $1.57 > 1.54$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{7 > 4}$

4 **주의**

0.070 또는 0.070과 같이 무조건 0에 / 표시하지 않도록 합니다. 생략할 수 있는 오른쪽 끝자리 0에만 / 표시합니다.

5 (1) $8.05 < 8.071$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{5 < 7}$

(2) $35.12 > 34.96$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{35 > 34}$



6 소윤: $0.96 < 1.06$
 $\underbrace{\quad}_{0 < 1}$

7 $3.5 < 4.1 \rightarrow$ 호박이 더 무겁습니다.
 $\underbrace{\quad}_{3 < 4}$

8 $0.27 > 0.268$ 이므로 사용한 리본의 길이가 더 짧은 사람은 다희입니다.

9 $\frac{1}{10}$ 을 하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동합니다.

10 1의 $\frac{1}{10}$ 은 0.1, 0.1의 $\frac{1}{10}$ 은 0.01입니다.

11 0.08의 $\frac{1}{10}$ 은 0.008, 0.8의 10배는 8입니다.

13 현서: 205의 $\frac{1}{100} \rightarrow 2.05$
 서아: 20.5의 10배 $\rightarrow 205$
 따라서 잘못 말한 사람은 서아입니다.

14 (1) 0.032에서 3.2로 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 두 자리 이동했으므로 3.2는 0.032의 100배입니다.
 (2) 0.9에서 9로 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리 이동했으므로 9는 0.9의 10배입니다.

15 ㉠ 0.5 ㉡ 0.005 ㉢ 0.5
 \rightarrow 나타내는 수가 다른 것은 ㉡입니다.

16 ㉠이 나타내는 수: 1
 ㉡이 나타내는 수: 0.01
 \rightarrow 1은 0.01의 100배입니다.

66~67쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 0.8 2 9, 14, 1.4

개념 집중 연습

- 1 0.9
- 2 1.1
- 3 0, 8
- 4 (위에서부터) 1 / 1, 3
- 5 (위에서부터) 1 / 2, 5
- 6 0.8
- 7 1.5
- 8 0.9
- 9 8.2
- 10 4.7
- 11 8.8
- 12 0.9
- 13 2.4
- 14 2.7
- 15 5.3

예제 문제

- 1 한 칸의 크기는 0.1입니다.
 3칸을 색칠하고 이어서 5칸을 더 색칠하면 모두 8칸이므로 $0.3 + 0.5 = 0.8$ 입니다.
- 2 0.1이 14개이면 1.4이므로 $0.5 + 0.9 = 1.4$ 입니다.

개념 집중 연습

- 1 0.4만큼 간 다음 0.5만큼 더 가면 0.9입니다.
 $\rightarrow 0.4 + 0.5 = 0.9$
- 2 0.2만큼 간 다음 0.9만큼 더 가면 1.1입니다.
 $\rightarrow 0.2 + 0.9 = 1.1$

68~69쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 0.69 2 (1) 0, 8, 8 (2) 5, 4, 2

개념 집중 연습

- 1 0.36
- 2 0.92
- 3 0, 2, 6
- 4 (위에서부터) 1 / 0, 8, 4
- 5 (위에서부터) 1 / 4, 2, 5
- 6 0.38
- 7 3.92
- 8 1.47
- 9 0.72
- 10 16.52
- 11 8.09
- 12 $\begin{array}{r} 0.36 \\ + 0.71 \\ \hline 1.07 \end{array}$
- 13 $\begin{array}{r} 8.21 \\ + 2.58 \\ \hline 10.79 \end{array}$

예제 문제

- 1 색칠된 부분은 0.1이 6개, 0.01이 9개이므로 $0.23 + 0.46 = 0.69$ 입니다.

개념 집중 연습

- 1 0.14만큼 간 다음 0.22만큼 더 가면 0.36입니다.
 $\rightarrow 0.14 + 0.22 = 0.36$
- 2 0.65에서 0.27만큼 가면 0.92입니다.
 $\rightarrow 0.65 + 0.27 = 0.92$

12 $\begin{array}{r} 1 \\ 0.36 \\ + 0.71 \\ \hline 1.07 \end{array}$



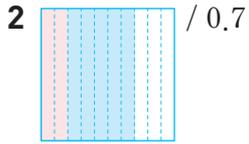


70~71쪽



익힘책 **빠삭**

1 (1) 0, 9 (2) 1 / 2



3 1.7

4 2.1

5 서준

6 3.2, 5.2

7 () (○)

8 $0.4 + 0.5 = 0.9$, 0.9 m

9 0.15, 0.27

10 45, 28, 73, 0.73

11 11.94

12 2.63

13 >

14
$$\begin{array}{r} 0.93 \\ + 0.5 \\ \hline 1.43 \end{array}$$

15 (위에서부터) 7.42, 11.07

16 1.84 kg

3
$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.9 \\ + 0.8 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.4 \\ + 0.7 \\ \hline 2.1 \end{array}$$

5 소수점은 그대로 내려 찍어야 합니다.

6
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.8 \\ + 3.4 \\ \hline 5.2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 0.9 \\ + 2.3 \\ \hline 3.2 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2.8 \\ + 2.8 \\ \hline 5.6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.7 \\ + 5.2 \\ \hline 5.9 \end{array}$$

→ $5.6 < 5.9$

8 (세빈이가 가지고 있는 철사의 길이) + 0.5
= $0.4 + 0.5 = 0.9$ (m)

9 0.12만큼 간 다음 0.15만큼 더 가면 0.27입니다.
→ $0.12 + 0.15 = 0.27$

11
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6.38 \\ + 5.56 \\ \hline 11.94 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.73 \\ + 1.9 \\ \hline 2.63 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.78 \\ + 0.31 \\ \hline 1.09 \end{array}$$

→ $1.09 > 0.96$

14 소수점끼리 맞추어 쓴 후 같은 자리 수끼리 계산해야 합니다.

15
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5.07 \\ + 2.35 \\ \hline 7.42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 8.72 \\ + 2.35 \\ \hline 11.07 \end{array}$$

16 (곰 인형의 무게) + (토끼 인형의 무게)
= $1.24 + 0.6 = 1.84$ (kg)

72~73쪽



개념 **빠삭**

예제 문제

1 0.3

2 9, 17, 1.7

개념 집중 연습

1 0.5

2 0.4

3 0, 3

4 (위에서부터) 10 / 0, 5

5 (위에서부터) 5, 10 / 3, 4

6 0.7

7 0.1

8 0.6

9 1.3

10 2.8

11 5.6

12 0.7

13 0.9

예제 문제

1 × 표 하고 남은 부분이 0.3이므로 $0.8 - 0.5 = 0.3$ 입니다.

2 0.1이 17개이면 1.7이므로 $2.6 - 0.9 = 1.7$ 입니다.

개념 집중 연습

1 0.9가 0.4보다 0.1이 $9 - 4 = 5$ (개) 더 많으므로 $0.9 - 0.4 = 0.5$ 입니다.

2 0.7이 0.3보다 0.1이 $7 - 3 = 4$ (개) 더 많으므로 $0.7 - 0.3 = 0.4$ 입니다.

12
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.2 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 310 \\ 4.7 \\ - 3.8 \\ \hline 0.9 \end{array}$$



74~75쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 0.34 2 (1) 0, 2, 8 (2) 3, 7, 5

개념 집중 연습

- 1 0.17 2 3.24
 3 (위에서부터) 1, 10 / 1, 8, 5
 4 (위에서부터) 6, 10 / 0, 4, 8
 5 (위에서부터) 3, 11, 10 / 2, 8, 7
 6 0.61 7 1.75
 8 1.43 9 0.69
 10 1.76 11 13.18
 12
$$\begin{array}{r} 0.94 \\ -0.12 \\ \hline 0.82 \end{array}$$
 13
$$\begin{array}{r} 8.34 \\ -5.28 \\ \hline 3.06 \end{array}$$

예제 문제

1 ×표 하고 남은 부분은 0.1이 3개, 0.01이 4개이므로 $0.45 - 0.11 = 0.34$ 입니다.

개념 집중 연습

1 0.33만큼 간 다음 0.16만큼 되돌아 가면 0.17입니다.
 → $0.33 - 0.16 = 0.17$

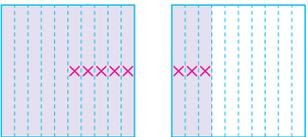
13
$$\begin{array}{r} 8.34 \\ -5.28 \\ \hline 3.06 \end{array}$$

76~77쪽



단계

익힘책 빠삭

- 1 (1) 0, 3 (2) (위에서부터) 3, 10 / 1, 8
 2 예  / 0.5
 3 0.7, 0.2 4 2.8
 5 0.1 6 =
 7 ⊖ 8 0.3 m
 9 37, 49, 0.49 10 0.24
 11 1.19 12 0.65
 13 6.48 14 은우
 15 2.02
 16 $3.52 - 0.96 = 2.56$, 2.56 kg

2 0.8만큼 ×표 하고 남은 부분은 0.5이므로 $1.3 - 0.8 = 0.5$ 입니다.

3 0.9만큼 간 다음 0.7만큼 되돌아 가면 0.2입니다.
 → $0.9 - 0.7 = 0.2$

4 $2.3 < 5.1$
 →
$$\begin{array}{r} 410 \\ 5.1 \\ -2.3 \\ \hline 2.8 \end{array}$$

참고

두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

5 ⊖ 0.1이 4개이면 0.4입니다.
 → $0.5 - 0.4 = 0.1$

6
$$\begin{array}{r} 010 \\ 1.5 \\ -0.9 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 2 \\ -1.4 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

 → $0.6 = 0.6$

7
$$\begin{array}{r} 010 \\ 1.2 \\ -0.8 \\ \hline 0.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ 7.4 \\ -6.7 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

 → $0.4 < 0.7$

8 (서아의 종이비행기가 날아간 거리)
 - (민재의 종이비행기가 날아간 거리)
 $= 2.7 - 2.4 = 0.3$ (m)

9 $0.86 - 0.37$ 은 0.01이 $86 - 37 = 49$ (개)이므로 0.49입니다.

10 ×표 하고 남은 부분은 0.1이 2개, 0.01이 4개이므로 $0.46 - 0.22 = 0.24$ 입니다.

11
$$\begin{array}{r} 210 \\ 4.34 \\ -3.15 \\ \hline 1.19 \end{array}$$

12 $0.9 < 1.55$
 →
$$\begin{array}{r} 010 \\ 1.55 \\ -0.9 \\ \hline 0.65 \end{array}$$



13
$$\begin{array}{r} 15.84 \\ - 9.36 \\ \hline 6.48 \end{array}$$

14 소수점끼리 맞추어 쓴 후 같은 자리 수끼리 빼야 합니다.

$$\begin{array}{r} 1.68 \\ - 0.4 \\ \hline 1.28 \end{array}$$

15 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01이므로 ㉠이 나타내는 수는 3.66입니다.

→ $3.66 - 1.64 = 2.02$

16 (선우의 책가방 무게) - 0.96
= $3.52 - 0.96 = 2.56$ (kg)

78~80쪽

TEST 3단원 평가

1 65, 0.65 2 0.493, 영 점 사구삼

3 예  / 0.5

4 (1) 0.5 (2) 2.4

5 (1) 0.416 (2) 41.6 6 2.83

7 유찬 8 4.275

9 지안 10 >

11 3.43

12 (위에서부터) < / 첫째, <

13 0.3, 0.8 / 1.1 14 0.8 kg

15 ㉠

16 $4.13 + 0.8 = 4.93$, 4.93 kg

17 100배 18 6.08

19 건우네 집 20 0.4 L

1 $\frac{1}{100} = 0.01$ 이므로 $\frac{65}{100} = 0.65$ 입니다.

2 분수 $\frac{493}{1000}$ 은 소수로 0.493이라고 씁니다.

3 0.4만큼 x 표 하고 남은 부분은 0.5이므로 $0.9 - 0.4 = 0.5$ 입니다.

5 (1) $\frac{1}{10}$ 을 하면 소수점을 기준으로 수가 오른쪽으로 한 자리 이동합니다.

(2) 10배 하면 소수점을 기준으로 수가 왼쪽으로 한 자리 이동합니다.

6
$$\begin{array}{r} 210 \\ 373 \\ - 0.9 \\ \hline 2.83 \end{array}$$

7 민재: 소수 첫째 자리 숫자는 4입니다.

서준: 0.01이 348개인 수입니다.

8 1이 4개이면 4, 0.1이 2개이면 0.2, 0.01이 7개이면 0.07, 0.001이 5개이면 0.005이므로 소수로 쓰면 4.275입니다.

9 1.4와 1.40은 같은 수입니다.

→ 잘못 비교한 사람은 지안입니다.

10 $0.82 - 0.75 = 0.07$ → $0.07 > 0.05$

11 $5.58 - 2.15 = 3.43$ (km)

12 $0.72 < 0.9$
 $\begin{array}{l} \text{L} \\ \text{7} < \text{9} \end{array}$

13 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.1이므로 □ 안에 알맞은 수는 0.3과 0.8입니다.

→ $0.3 + 0.8 = 1.1$

14 80의 $\frac{1}{100}$ 은 0.8이므로 쌀 한 가마니의 $\frac{1}{100}$ 은 0.8 kg입니다.

15 2와 6이 쓰인 수는 ㉠ 2.06, ㉡ 2.68, ㉢ 9.26입니다. 이중 2.6보다 크고 2.9보다 작은 수는 ㉡ 2.68입니다.

16 (포도의 무게) + (빈 상자의 무게)
= $4.13 + 0.8 = 4.93$ (kg)

17 ㉠의 3은 소수 첫째 자리 숫자이므로 0.3을 나타냅니다. 0.3은 0.003의 100배입니다.

18 $\ominus - 2.59 = 3.49$ → $3.49 + 2.59 = \ominus$, $\ominus = 6.08$

19 $1.54 > 1.47 > 1.43$
 $\begin{array}{l} \text{L} \\ \text{5} > \text{4} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{L} \\ \text{7} > \text{3} \end{array}$

→ 공원에서 가장 가까운 곳은 건우네 집입니다.

20 (마신 주스의 양) = $0.7 + 0.9 = 1.6$ (L)

→ (마시고 남은 주스의 양) = $2 - 1.6 = 0.4$ (L)



4 사각형

84~85쪽

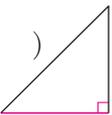
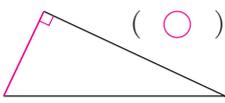


단계

개념 빠삭

예제 문제 1 () (○) 2 (1) 나 (2) 나

개념 집중 연습

- 1 × 2 ○ 3 ○
- 4 () (○) 5 () (○)
- 6 다 7 가
- 8
 () (○)
- 9
 (○)
- ()

개념 집중 연습

- 1~3 삼각자의 직각인 부분을 대어 봅니다.
- 4~5 직각이 있는 도형을 찾습니다.
- 6~7 직선 가와 직선 다는 서로 수직입니다.

86~87쪽



단계

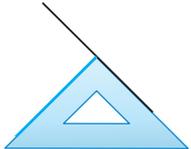
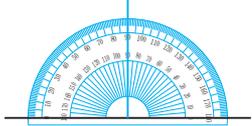
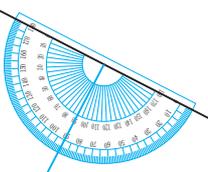
개념 빠삭

예제 문제 1 () (○)

2 (위에서부터) 4, 2, 3

개념 집중 연습

- 1 × 2 × 3 ○
- 4 × 5 ○ 6 ×
- 7

- 8

- 9

- 10


개념 집중 연습

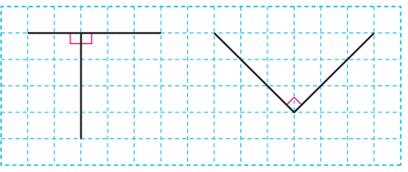
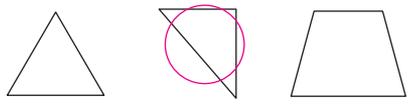
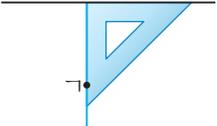
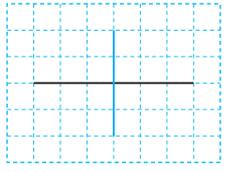
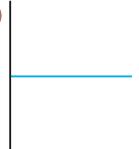
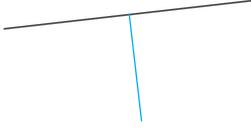
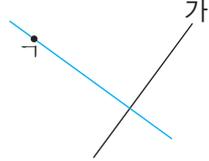
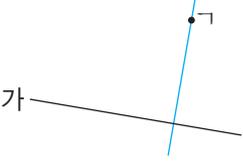
- 4~6 각도기의 밑금을 주어진 직선과 일치하도록 맞추고, 각도기에서 90°가 되는 눈금 위의 점과 각도기의 중심을 선으로 이어야 합니다.
- 7~8 삼각자에서 직각을 낀 다른 한 변을 따라 선을 긋습니다.
- 9~10 각도기에서 90°가 되는 눈금 위의 점과 각도기의 중심을 선으로 잇습니다.

88~89쪽



단계

익힘책 빠삭

- 1

- 2

- 3 민재 4 파란색
- 5 2개 6 직선 가, 직선 나
- 7 선분 나(또는 선분 다, 선분 드), 선분 그
- 8

- 9 예

- 10 예

- 11 예

- 12 가 13
 가

- 14 예 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.





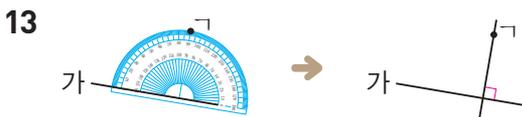
3 직선 다와 직선 라가 만나서 이루는 각이 직각이므로 직선 다와 직선 라는 서로 수직입니다.

4 빨간색 변과 수직인 변은 파란색 변입니다.

5 파란색 변과 서로 수직인 변은 왼쪽 변과 오른쪽 변으로 2개입니다. 따라서 파란색 변에 대한 수직인 변은 모두 2개입니다.

6 직선 다와 서로 수직인 직선은 직선 가와 직선 나입니다.

7 두 선분이 만나서 이루는 각이 직각인 부분을 찾으려면 선분 \perp 과 선분 \perp 입니다.



14 한 직선에 수직인 직선은 셀 수 없이 많으므로 직선 가에 대한 수선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

90~91쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 라 (2) 평행 (3) 평행선

2 (1) × (2) ○

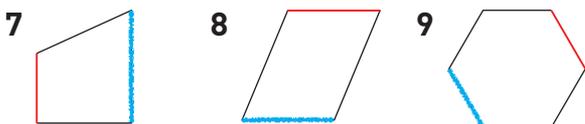


개념 집중 연습

1 () (○) 2 () (○)

3 () (○) 4 (○) ()

5 다 6 나



개념 집중 연습

1~2 두 직선에 공통인 수선을 그을 수 있는 것이 평행선입니다.

5 끝없이 늘어 그어도 직선 가와 만나지 않는 직선은 직선 다입니다.

6 끝없이 늘어 그어도 직선 가와 만나지 않는 직선은 직선 나입니다.

92~93쪽

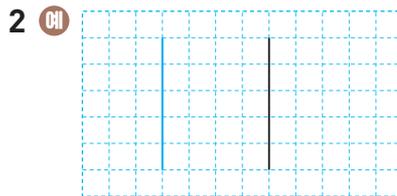
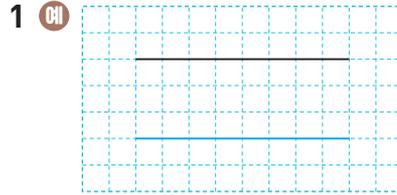


단계

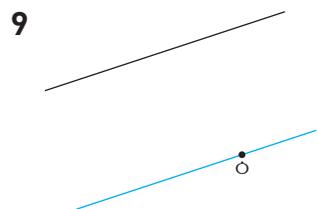
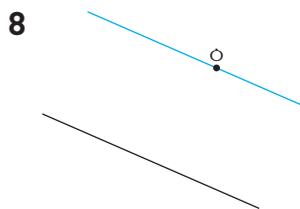
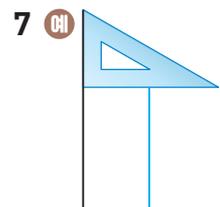
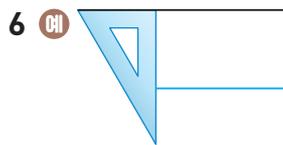
개념 빠삭

예제 문제 1 () (○) 2 2, 3

개념 집중 연습



3 × 4 × 5 ○



94~95쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (1) ① (2) 90

2 평행선 사이의 거리

개념 집중 연습

1 ② 2 ①

3 5 4 4

5 2 6 1

7 6 8 4

개념 집중 연습

5~8 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고 그 수선의 길이를 잽니다.



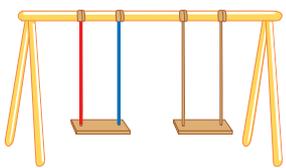
96~97쪽



익힘책 **빠삭**

1 (1) 나 (2) 라

2 예



- 3 유찬
- 4 다, 라
- 5 가, 나

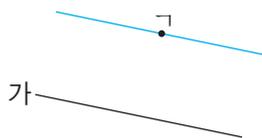
6 변 바, 변 르

7 3쌍

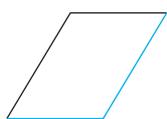
8 예



9



10 예



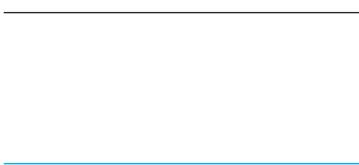
11 1개

12 1.5 cm

13 ()
(○)

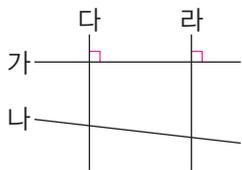
14 12 cm

15

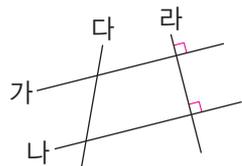


3 유찬: 평행선은 끝없이 늘어 그어도 서로 만나지 않습니다.

4 직선 다와 직선 라는 직선 가에 수직이므로 서로 만나지 않고 평행합니다.

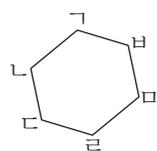


5 직선 가와 직선 나는 직선 라에 수직이므로 서로 만나지 않고 평행합니다.



6 변 바와 평행한 변은 변 바, 변 르입니다.

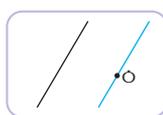
7



변 바와 변 르,
변 바와 변 르,
변 바와 변 바
→ 3쌍

10 주어진 두 선분의 양 끝점을 지나면서 마주 보는 선분에 평행한 선분을 그어 사각형을 완성합니다.

11



→ 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개 그을 수 있습니다.

12 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고 그은 수선의 길이를 재면 1.5 cm입니다.

13 평행선 사이의 거리는 어디에서 재어도 모두 같습니다.

14 길이가 21 cm인 변과 16 cm인 변이 서로 평행하므로 두 변에 수직인 변의 길이가 평행선 사이의 거리입니다.
→ 12 cm

15 삼각지에서 직각을 낀 변 중 한 변을 주어진 직선에 맞추고 다른 한 변 위에서 주어진 직선과 2 cm가 되도록 점을 찍습니다. 다른 삼각지를 이용하여 찍은 점을 지나고 주어진 직선과 평행한 직선을 긋습니다.



정답과 해설

98~99쪽



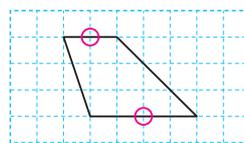
개념 **빠삭**

예제 문제

1 (1) 있습니다에 ○표

(2) 맞습니다에 ○표

2



개념 집중 연습

1 () (○)

2 (○) ()

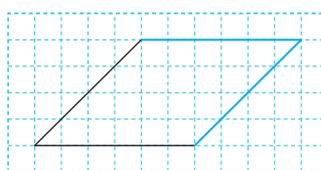
3 가

4 나

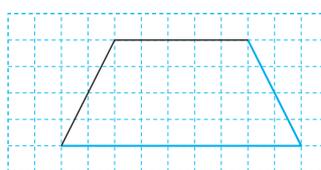
5 바

6 바

7 예



8 예





개념 집중 연습

- 1~2 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형이 사다리꼴입니다.
- 3 가: 평행한 변이 없습니다.
- 4 나: 평행한 변이 없습니다.
- 7~8 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 그립니다.

100~101쪽



개념 빠삭

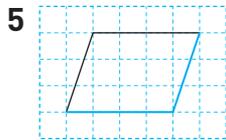
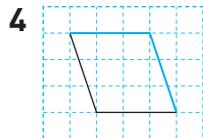
예제 문제 1 (1) 2쌍에 ○표 (2) 맞습니다에 ○표

2 (1) 10 (2) 120

개념 집중 연습

1 () (○)

2 (○) ()



6 6

7 8

8 9, 9

9 130

10 60, 120

11 90, 90

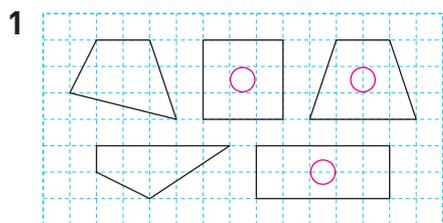
개념 집중 연습

- 6~8 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
- 9~11 평행사변형은 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

102~103쪽

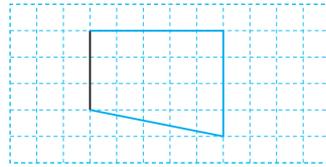


익힘책 빠삭



2 ②

3 예

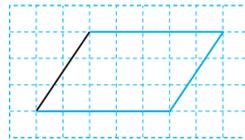


4 ㉠

6 가, 다, 라

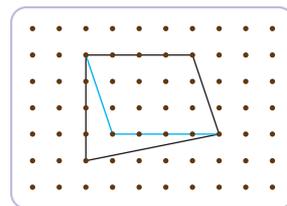
8 나, 드, 르

10 예



11 (위에서부터) 75, 5

13 예



14 145°

15 22 cm

- 2 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형이 되려면 ②로 옮겨야 합니다.
- 4 ㉠ 직사각형은 평행한 변이 두 쌍 있으므로 사다리꼴입니다.
- 5 잘라 낸 사각형들은 모두 평행한 변이 한 쌍이라도 있기 때문에 사다리꼴입니다.

6 주의

잘라 낸 도형 중 나는 삼각형입니다.

- 7 빗금친 부분을 펼쳐서 만든 사각형은 평행한 변이 한 쌍 있으므로 사다리꼴입니다.
- 10 주어진 선분을 한 변으로 하고 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.
- 11 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고, 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 12 지안: 평행사변형은 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴입니다.
은우: 한 쌍의 변만 평행하여도 사다리꼴이므로 사다리꼴은 평행사변형이라고 할 수 없습니다.
- 13 한 꼭짓점만 옮겨서 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그려 봅시다.



- 14 평행사변형은 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로 $35^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ 입니다.
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 35^\circ, \textcircled{1} = 145^\circ$
- 15 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
 \rightarrow (평행사변형의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 3 + 8 + 3 = 22$ (cm)

104~105쪽



단계

개념 빠삭

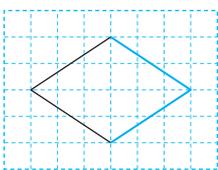
예제 문제

- 1 (1) 같습니다에 표
 (2) 맞습니다에 표 2 (1) 130 (2) 50

개념 집중 연습

1 나

3

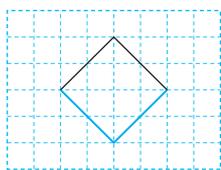


5 8

8 50

2 다

4



6 7, 7

9 40

7 10, 10

10 110, 70

개념 집중 연습

22

- 3~4 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
 5~7 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 8~10 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

106~107쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

- 1 (1) 두에 표
 (2) 같습니다에 표 2 (1) (2)

개념 집중 연습

1 (직, 정) (직) (직, 정) () (직)

2 10

4 90, 90

6 5, 5

8 가

3 (위에서부터) 6, 12

5 8

7 90, 90

9 라, 마 / 라

개념 집중 연습

- 2~3 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.
 4 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
 5~6 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 7 정사각형은 네 각이 모두 직각입니다.

108~109쪽



단계

익힘책 빠삭

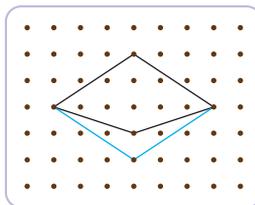
1 가, 라

2

3 (1) (위에서부터) 60, 12 (2) (왼쪽부터) 17, 90

4 네 변의 길이가 모두 같지는 않기 때문입니다.

5 예



6 135°

8 가, 다

10 평행사변형, 마름모에 표

11 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형에 표

12 현서

14 3개

7 32 cm

9 가, 나, 다

13 가

15

- 2 마름모는 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
 3 (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고, 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
 (2) 마름모는 마주 보는 꼭짓점끼리 이은 선분이 서로 수직으로 만나고 길이가 같게 나누어집니다.
 4 마름모는 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.
 5 한 꼭짓점만 옮겨서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그려 봅니다.
 6 마름모는 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로 $\textcircled{1} + 45^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 45^\circ, \textcircled{1} = 135^\circ$
 7 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 \rightarrow (네 변의 길이의 합) $= 8 \times 4 = 32$ (cm)
 8 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾으려면 가, 다입니다.



- 9 평행한 변이 한 쌍이라도 있는 사각형을 찾으면 가, 나, 다입니다.
- 10 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형이고, 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모입니다.
- 11 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형이고, 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.
- 12 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모라고 할 수 있습니다.
- 13 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 가입니다.
- 14 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형은 가, 라, 바로 모두 3개입니다.
- 15 종이띠 4개의 길이가 모두 같지는 않으므로 네 변의 길이가 모두 같은 마름모를 만들 수 없습니다.

참고

종이띠로 마주 보는 두 변의 길이가 같은 사각형을 만들 수 있으므로 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형을 만들 수 있습니다.

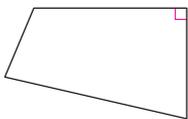
110~112쪽

TEST

4단원 평가

1 사다리꼴

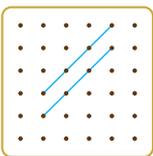
3



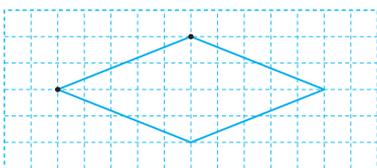
5 (○)
()

7 다, 마

9 예



11



12 3 cm

14 4개

2 (○)()

4 (위에서부터) 65, 3

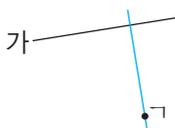
6 2개

8 4개

10 12 cm

13 ②, ④

15



- 16 은우
- 17 50°
- 18 가, 나, 라, 마 / 나, 마 / 나
- 19 ⊖
- 20 8 cm

- 3 삼각자의 직각인 부분과 겹쳐지는 곳을 찾습니다.
- 4 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고, 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 5 평행사변형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고, 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.
- 6 빨간색 변과 서로 수직인 변은 위와 아래에 있는 변으로 2개입니다. 따라서 빨간색 변에 대한 수선인 변은 모두 2개입니다.
- 7 직선 다와 직선 마는 직선 가에 수직이므로 서로 만나지 않고 평행합니다.
- 8 직사각형 모양의 종이띠는 위와 아래의 변이 서로 평행하므로 잘라 낸 도형이 모두 사다리꼴입니다. → 4개
- 9 점 종이의 칸 수를 세어 기울어진 정도가 같도록 선을 긋습니다.
- 10 길이가 15 cm인 변과 29 cm인 변이 서로 평행하므로 두 변에 수직인 선분의 길이가 평행선 사이의 거리입니다.
- 11 주어진 두 점을 지나고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.
- 12 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고 그은 수선의 길이를 재면 3 cm입니다.
- 14 평행한 변이 두 쌍인 사각형은 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형으로 4개입니다.
- 16 만들어지는 도형은 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 정사각형이고, 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이므로 평행사변형입니다.
- 17 평행사변형은 이웃한 두 각의 크기의 합이 180°이므로 130° + ⊖ = 180°입니다.
→ ⊖ = 180° - 130°, ⊖ = 50°
- 19 ⊖ 한 직선에 평행한 두 직선은 서로 평행합니다.
- 20 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
→ (한 변의 길이) = 32 ÷ 4 = 8 (cm)



5 꺾은선그래프

116~117쪽



1단계

개념 빠삭

예제 문제 1 () 2 (1) 시각 (2) 기온 (○)

개념 집중 연습

- 1 (가): 월, 책 수 / (나): 월, 책 수 2 1 / 1
- 3 막대에 ○표, 선분에 ○표
- 4 시각, 온도 5 1
- 6 요일, 횟수 7 2

개념 집중 연습

- 2 세로 눈금 5칸이 5권을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1권을 나타냅니다.
- 5 세로 눈금 5칸이 5°C를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1°C를 나타냅니다.
- 7 세로 눈금 5칸이 10번을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (번)을 나타냅니다.

118~119쪽



1단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 2017 (2) 2020

개념 집중 연습

- 1 4 2 (○)()
- 3 오후 1 4 () (○)
- 5 (나) 6 (나)

예제 문제

- 1 가구 수가 가장 많은 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때로 2017년이고, 가구 수가 가장 적은 때는 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 때로 2020년입니다.

개념 집중 연습

- 1 2월의 세로 눈금을 읽으면 4그루입니다.
- 2 꺾은선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 2월과 3월 사이입니다. 따라서 전월과 비교하여 심은 나무 수가 가장 많이 늘어난 때는 3월입니다.

- 3 온도가 가장 높은 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때로 오후 1시입니다.
- 4 온도 변화가 가장 큰 때는 꺾은선이 가장 많이 기울어진 낮 12시와 오후 1시 사이입니다.
- 5 (나) 그래프는 물결선이 있고 물결선 위로 200부터 시작합니다.
- 6 컴퓨터 판매량의 변화 정도가 더 잘 나타나는 그래프는 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 그린 (나) 그래프입니다.

120~121쪽



2단계

익힘책 빠삭

- 1 꺾은선그래프 2 날짜, 키 3 1 cm
- 4 6일 5 수온 6 (나)
- 7 예 가로는 시각을, 세로는 수온을 나타냅니다.
- 8 9회 9 ○ 10 ×
- 11 × 12 ⊖ 13 (나)
- 14 2°C 15 예 16°C

- 3 세로 눈금 5칸이 5 cm를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1 cm를 나타냅니다.
- 6 연속적으로 변화하는 모습을 한눈에 알아보기 쉬운 그래프는 꺾은선그래프입니다.
- 7 **평가 기준**
가로는 시각, 세로는 수온을 나타낸다고 쓰거나 세로 눈금 한 칸의 크기가 같다고 쓰는 등 같은 점을 썼으면 정답으로 합니다.
- 10 몸무게가 가장 적게 나갔을 때는 1학년 때입니다.
- 11 꺾은선이 가장 적게 기울어진 때를 찾으면 1학년과 2학년 사이입니다. 따라서 전 학년과 비교하여 몸무게가 가장 적게 늘어난 때는 2학년 때입니다.
- 13 (나) 그래프는 물결선을 넣고 세로 눈금 칸이 넓어져서 값을 읽기 더 편합니다.
- 14 오전 10시: 15°C, 오전 11시: 17°C
→ $17 - 15 = 2$ (°C)
- 15 오전 10시에 15°C, 오전 11시에 17°C이므로 오전 10시 30분에는 15°C와 17°C의 중간인 16°C라고 예상할 수 있습니다.





122~123쪽



개념 빠삭

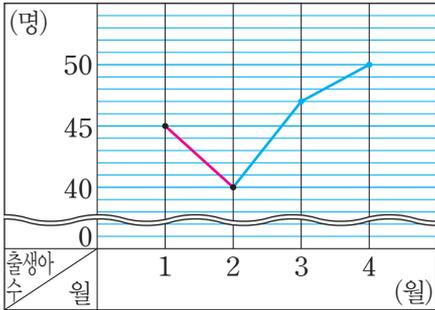
예제 문제

1



2

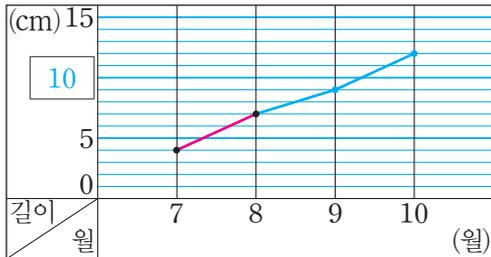
출생아 수



개념 집중 연습

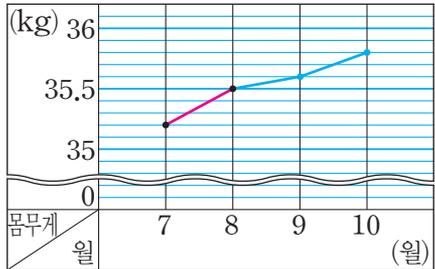
- 1 길이에 ○표 2 1cm에 ○표

3 귀밑으로부터 가장 긴 머리카락까지 길이



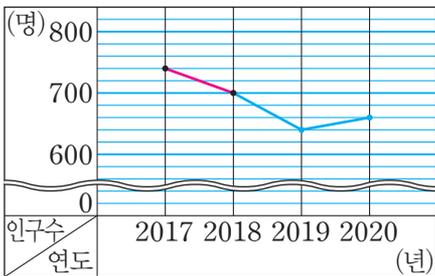
4

연주의 몸무게



5

마을의 인구수



예제 문제

- 40명부터 50명까지 변했으므로 40명 밑부분은 물결선으로 줄여서 그려도 됩니다.
- 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고 점을 선분으로 잇습니다.

개념 집중 연습

- 변화 정도를 알고 싶은 것을 세로에 나타내는 것이 좋습니다.
- 귀밑으로부터 가장 긴 머리카락까지 길이를 나타낸 가장 작은 단위가 1cm이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1cm로 하는 것이 좋습니다.

124~125쪽



개념 빠삭

예제 문제

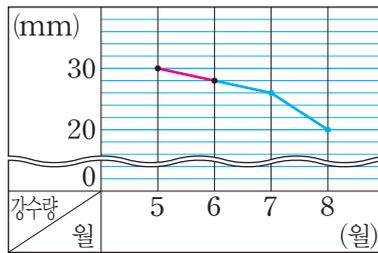
1 8

2 높아지고에 ○표

개념 집중 연습

1

어느 도시의 강수량



2 8

3 ×

4 ○

5 ×

6 ○

개념 집중 연습

- 두 그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 1mm로 같습니다.
- 3일에 (가) 식물의 키는 9mm, (나) 식물의 키는 6mm이므로 (가) 식물의 키는 (나) 식물보다 $9 - 6 = 3$ (mm) 더 큼니다.
- 1일에서 2일 사이에는 4mm, 2일에서 3일 사이에는 4mm, 3일에서 4일 사이에는 1mm가 자랐으므로 매일 같은 길이만큼 자라지 않았습니다.
- (나) 그래프의 꺾은선이 점점 가파르게 올라가고 있습니다.

126~127쪽



개념 빠삭

예제 문제

1 (1) (가), (나) (2) (나)

개념 집중 연습

1 그림그래프, 꺾은선그래프

2 (다)

3 5, 24

4 (가)

개념 집중 연습

- 수량의 변화하는 정도와 모습을 쉽게 알려면 꺾은선그래프로 나타내야 합니다.
- 필통 판매량이 가장 적은 때는 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 5월입니다.
- 종류별 팔린 빵의 수를 비교하는 데에는 막대그래프가 더 알맞습니다.

128~131쪽



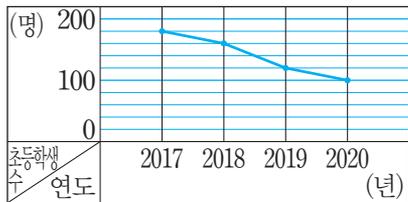
익힘책 빠삭

1 건우

2 초등학생 수

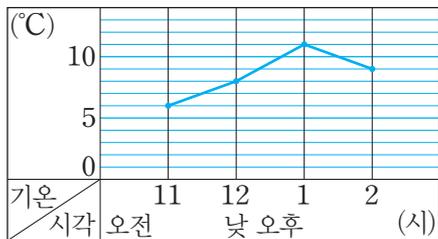
3

초등학생 수



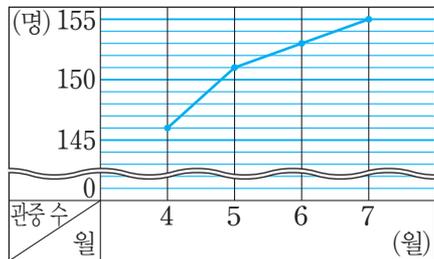
4

야영장의 기온



5

관중 수



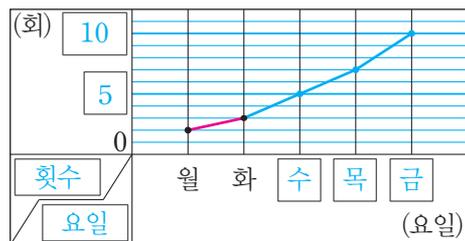
6 횃수

7 10회

8 예 1회

9

턱걸이 횃수



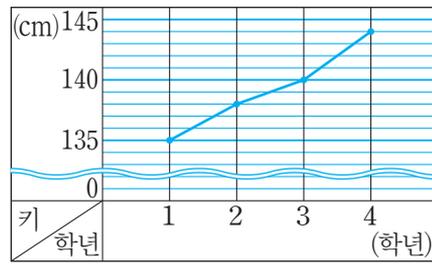
10 예 학년, 예 키

11 예 0, 예 135

12 예 1 cm

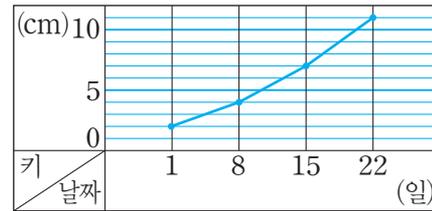
13

지민이의 키



14

강남콩 싹의 키



15 ⊕

16 22일

17 예 빨라지고 있습니다.

18 예 늦어지고 있습니다.

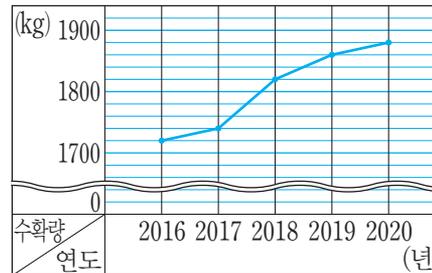
19 예 빨라질 것입니다.

20

21 지안

22

고구마 수확량



23 2017, 2018

24 예 더 늘어날 것입니다.

- 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고 점들을 선분으로 잇습니다.
- 턱걸이 횃수가 가장 많을 때의 기록이 10회이므로 세로 눈금은 적어도 10회까지 나타낼 수 있어야 합니다.
- 턱걸이 횃수가 1회 단위이므로 세로 눈금 한 칸을 1회로 나타내면 좋습니다.
- 135 cm부터 144 cm까지 변화하므로 물결선은 0 cm와 135 cm 사이에 넣으면 좋습니다.
- 키가 1 cm 단위이므로 세로 눈금 한 칸을 1 cm로 나타내면 좋습니다.



- 15 꺾은선이 계속 올라가고 있으므로 강낭콩 싹은 계속 자라고 있습니다.
- 16 꺾은선이 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 15일과 22일 사이입니다. 따라서 일주일 전과 비교하여 키가 가장 많이 자란 때는 22일입니다.
- 17 꺾은선이 내려가고 있으므로 해 뜨는 시각은 점점 빨라지고 있습니다.

19 평가 기준

빨라질 것이라고 썼으면 정답으로 합니다.

해 뜨는 시각이 2월 한 달 동안 꾸준히 빨라졌으므로 3월 7일에는 2월 28일보다 더 빨라질 것이라고 예상할 수 있습니다.

- 20 감기에 걸린 서운이의 체온 변화를 나타내기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.

- 21 각 지역의 회원 수를 비교하는 데는 막대그래프가 더 알맞습니다. 따라서 더 알맞은 그래프를 그린 사람은 지안입니다.

24 평가 기준

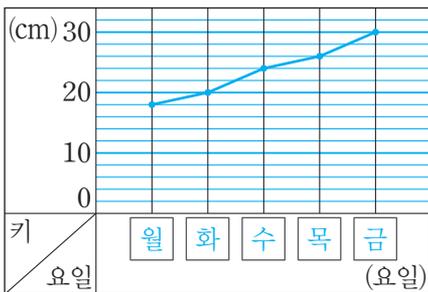
늘어날 것이라고 썼으면 정답으로 합니다.

2016년부터 2020년까지 고구마 수확량이 꾸준히 늘어났으므로 2021년에는 2020년보다 더 늘어날 것이라고 예상할 수 있습니다.

132~134쪽 TEST 5단원 평가

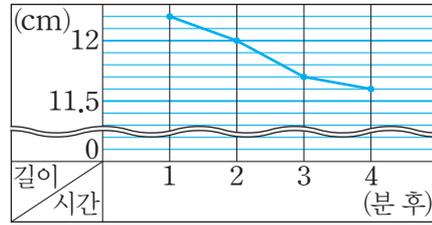
- 1 꺾은선그래프 2 월, 기온 3 1°C
- 4 8, 12, 14 5 온도 6 꺾은선그래프
- 7 민재 8 키 9 예 2 cm

10 방울토마토 모종의 키



- 11 28 cm 12 오후 2시
- 13 오전 11시 14 3 cm

15 양초의 길이



- 16 예 짧아지고 있습니다.
- 17 예 39.7 kg 18 74점, 132점
- 19 2020년 20 2020년

- 7 소운: 바닷물의 온도 변화를 나타내기에 그림그래프는 알맞지 않습니다.

- 10 가로에 요일을 쓰고, 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고 점들을 선분으로 잇습니다.

- 12 그림자의 길이가 가장 긴 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때로 오후 2시입니다.

- 13 꺾은선이 오른쪽 아래로 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 오전 10시와 오전 11시 사이입니다. 따라서 전 시각과 비교하여 그림자의 길이가 가장 많이 짧아진 때는 오전 11시입니다.

- 14 오후 1시: 29 cm, 오후 2시: 32 cm
→ 32 - 29 = 3 (cm)

- 15 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고 점들을 선분으로 잇습니다.

- 17 5월 1일의 몸무게인 39.8 kg과 6월 1일의 몸무게인 39.6 kg의 중간인 39.7 kg이라고 예상할 수 있습니다.

- 18 2018년의 기술 점수와 예술 점수의 세로 눈금을 각각 읽습니다.

- 19 왼쪽 꺾은선그래프에서 꺾은선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 2019년과 2020년 사이입니다. 따라서 전년과 비교하여 기술 점수가 가장 많이 오를 때는 2020년입니다.

- 20 기술 점수와 예술 점수의 합은
2017년: 68 + 136 = 204(점),
2018년: 74 + 132 = 206(점),
2019년: 64 + 140 = 204(점),
2020년: 78 + 148 = 226(점)입니다.
따라서 기술 점수와 예술 점수의 합이 가장 높은 때는 2020년입니다.



6 다각형

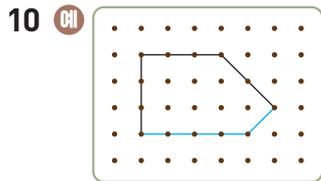
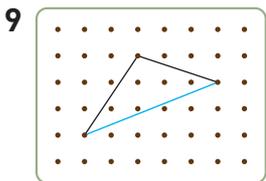
138~139쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 (1) 나 (2) 다각형 2 (1) 5 (2) 오각형

개념 집중 연습

- 1 나, 다, 바 2 나, 다, 바 3 사각형
 4 삼각형 5 칠각형 6 팔각형
 7 오각형 8 육각형



개념 집중 연습

3~8 변이 ■ 개 → ■ 각형

9 변이 3개인 다각형을 완성합니다.

140~141쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 정다각형 2 정육각형에 ○표

개념 집중 연습

- 1 (○)() 2 () (○)
 3 3, 정삼각형 4 5, 정오각형
 5 4, 정사각형 6 120
 7 8 8 4, 4
 9 90, 13 10 108, 10
 11 (왼쪽부터) 120, 9

예제 문제

2 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형입니다.

개념 집중 연습

1 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.

6~11 정다각형은 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같습니다.

142~143쪽

개념 **빠삭**

예제 문제 1 대각선 2 ㉠

개념 집중 연습

- 1 (○)() 2 () (○)
 3 , 2 4 , 5
 5 , 0 6 , 9
 7 라, 마 8 다, 마

예제 문제

2 ㉠: 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분이 아니므로 대각선이 아닙니다.

개념 집중 연습

5 삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있어서 대각선을 그을 수가 없습니다.

7 참고

두 대각선의 길이가 같은 사각형: 직사각형, 정사각형

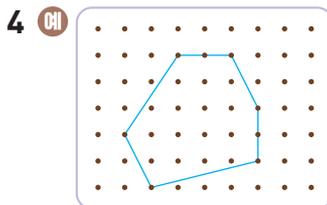
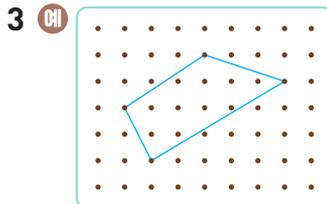
8 참고

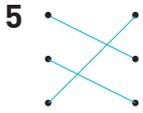
두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형: 마름모, 정사각형

144~147쪽

개념 **빠삭**

1 육각형, 팔각형 2 () () (○)



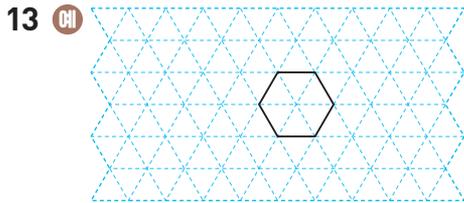


6	사각형	구각형
	4	9
	4	9

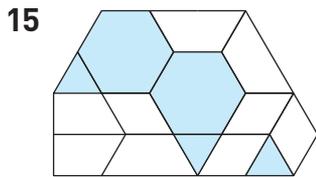
7 가, 다 / 다각형은 **선분**으로만 둘러싸인 도형인데, 가, **다**는 꼭선이 있기 때문입니다.

8 정삼각형, 정사각형 9 (×)()()
10 5 11 (1) 60 (2) 108

12 2개



14 서아

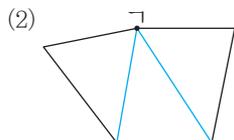
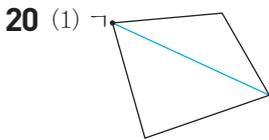


16 정구각형

17 정팔각형

18 20 cm

19 ()(○)



21 (1) × (2) ○

22 ㉠

23 유찬

24 다

25 가, 나, 다

26 대각선은 서로 이웃하지 않는 두 **꼭짓점**을 이은 선분인데 꼭짓점과 **변**을 이었기 때문입니다.



28 ㉠, ㉡, ㉢

29 7개

- 2 변이 7개인 다각형을 칠각형이라고 합니다.
- 3 선분 4개로 둘러싸인 도형을 그립니다.
- 4 선분 6개로 둘러싸인 도형을 그립니다.
- 5 • 변이 5개인 다각형은 오각형입니다.
• 변이 3개인 다각형은 삼각형입니다.
• 변이 8개인 다각형은 팔각형입니다.
- 7 선분으로만 둘러싸인 도형은 나, 라입니다.

9 왼쪽 도형은 변의 길이가 모두 같지 않고, 각의 크기도 모두 같지 않습니다.

10 정팔각형은 8개의 변의 길이가 모두 같습니다.

12 정다각형은 라, 마로 모두 2개입니다.

13 6개의 변의 길이가 모두 같고, 6개의 각의 크기가 모두 같도록 그립니다.

14 주어진 도형은 모든 변의 길이가 같지만 모든 각의 크기가 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다.

16 선분 9개로만 둘러싸여 있으므로 구각형이고, 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같으므로 정구각형입니다.

17 선분 8개로만 둘러싸여 있으므로 팔각형이고, 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같으므로 정팔각형입니다.

18 정오각형은 변이 5개 있고, 길이가 모두 같습니다.

→ (다섯 변의 길이의 합) = 4 × 5 = 20 (cm)

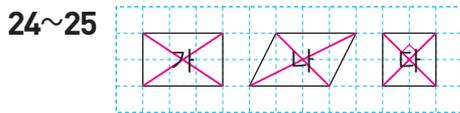
20 점 ㄱ과 이웃하지 않는 꼭짓점을 모두 찾아 선분으로 긁습니다.

21 (1) 마름모는 두 대각선의 길이가 다릅니다.

(2) 마름모는 두 대각선이 서로 수직으로 만납니다.

22 ㉠: 대각선은 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분인데 꼭짓점 ㄱ과 꼭짓점 ㄴ은 서로 이웃하므로 선분 ㄱㄴ은 대각선이 아닙니다.

23 서준: 변과 변을 이은 선분이 있습니다.



- 정사각형(다)은 두 대각선이 서로 수직으로 만납니다.
- 직사각형(가), 평행사변형(나), 정사각형(다)은 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 둘로 나눕니다.

27 대각선의 끝은 꼭짓점이 됩니다.

따라서 꼭짓점을 찾아 이으면 오각형이 됩니다.

28 변의 수가 많은 다각형일수록 대각선의 수도 많아집니다.

참고

각 도형의 대각선의 수: ㉠ 9개 ㉡ 0개 ㉢ 2개

29 사각형의 대각선의 수: 2개

오각형의 대각선의 수: 5개

→ 2 + 5 = 7(개)

148~149쪽



1단계

개념 빠삭

예제 문제 1 사다리꼴, 2에 ○표 2 (○)()

개념 집중 연습

1 평행사변형, 사다리꼴, 정육각형에 ○표

2 정삼각형, 평행사변형, 사다리꼴에 ○표

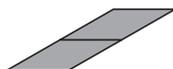
3 2, 1, 2

4 1, 3, 1

5 예



6 예



7 예



예제 문제

2 오른쪽은 주어진 모양 조각이 아닌 조각을 사용했고 사다리꼴이 아닙니다.

150~151쪽



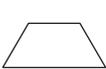
1단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (○)() 2 (1) 4 (2) 2

개념 집중 연습

1



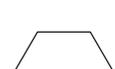
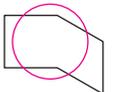
2



3



4



5



6



7 예



8



9



10 예



개념 집중 연습

5 사다리꼴 모양 조각 2개로 주어진 모양을 채울 수 있습니다.

6 정삼각형 모양 조각 6개로 주어진 모양을 채울 수 있습니다.

8 평행사변형 모양 조각 4개로 평행사변형을 채울 수 있습니다.

9 정삼각형 모양 조각 8개로 평행사변형을 채울 수 있습니다.

10 사다리꼴 모양 조각 2개, 정삼각형 모양 조각 2개로 평행사변형을 채울 수 있습니다.

152~153쪽



2단계

익힘책 빠삭

1 2, 1

2 3개

3 정삼각형에 ×표

4 3개

5 예



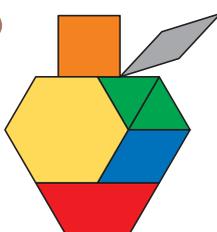
6 예



예



7 예



예 사과

8 사다리꼴, 2

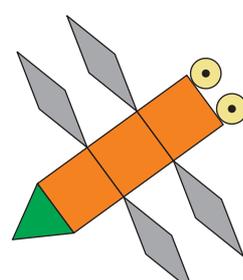
9 (○)

()

10 4개

11 8개

12



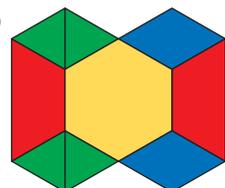
13 예



예



14 예





3 정사각형 모양 조각은 이용하지 않았습니다.

4 : 1개, : 2개

8 사다리꼴 모양 조각 2개로 채운 모양입니다.

9 길이가 서로 같은 변끼리 이어 붙였습니다.

10 → 4개

11 → 8개

154~156쪽

TEST 6학년 평가

1 에 ×표

3 오각형



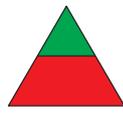
7 유찬

10 2, 135

2 ㉠

4 (1) ○ (2) ×

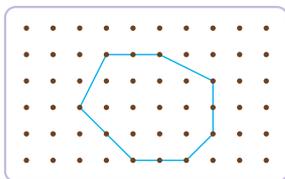
6 예



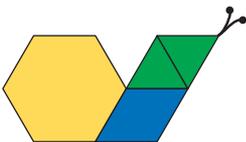
8 ㉠

9 3개

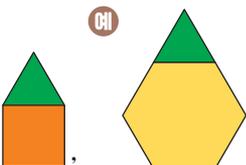
11 예



12 예



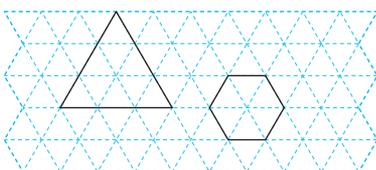
13 예



예

14 ㉠

15 예



16 2개, 3개

17 540°

18 (왼쪽부터) 5, >, 2

19 예 삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있기 때문에 대각선을 그을 수 없습니다.

20 정십각형

2 대각선은 서로 이웃하지 않는 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.

4 (2) 마름모는 변의 길이가 모두 같지만 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다.

5 다각형은 변의 수에 따라 이름이 정해집니다.

7 육각형의 각은 6개입니다.

8 정사각형은 두 대각선의 길이가 같고 서로 수직으로 만납니다.

9 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾습니다.
가, 다, 마 → 3개

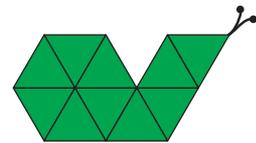
10 정다각형은 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같습니다.

11 선분 7개로 둘러싸인 도형을 그립니다.

12 여러 가지 방법으로 채울 수 있습니다.

다른 답

정삼각형 모양 조각만으로 모양 채우기:



14 ㉠ 길이가 같은 변끼리 이어 붙였습니다.

㉡ 삼각형, 사각형, 육각형 모양 조각을 이용하여 만들었습니다.

16



17 정오각형은 5개의 각의 크기가 모두 같습니다.

→ (모든 각의 크기의 합) = $108^\circ \times 5 = 540^\circ$

19 평가 기준

삼각형은 꼭짓점 3개가 서로 이웃하고 있기 때문이라고 썼으면 정답으로 합니다.

20 정다각형은 모든 변의 길이가 같습니다.

(정다각형의 변의 수) = $60 \div 6 = 10$ (개)

→ 변이 10개인 정다각형은 정십각형입니다.



1 분수의 덧셈과 뺄셈

1쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | |
|---|---|---|
| 1 $\frac{3}{5}$ | 2 $\frac{5}{7}$ | 3 $\frac{6}{8}$ |
| 4 $\frac{6}{9}$ | 5 $\frac{8}{10}$ | 6 $\frac{9}{13}$ |
| 7 $1\left(=\frac{4}{4}\right)$ | 8 $1\frac{1}{6}\left(=\frac{7}{6}\right)$ | 9 $1\frac{2}{5}\left(=\frac{7}{5}\right)$ |
| 10 $1\frac{3}{8}\left(=\frac{11}{8}\right)$ | 11 $1\frac{4}{9}\left(=\frac{13}{9}\right)$ | |
| 12 $1\frac{5}{12}\left(=\frac{17}{12}\right)$ | 13 $1\frac{2}{11}\left(=\frac{13}{11}\right)$ | |
| 14 $1\frac{6}{15}\left(=\frac{21}{15}\right)$ | 15 $1\frac{8}{20}\left(=\frac{28}{20}\right)$ | |

연산 → 문장제

$$\frac{6}{11} + \frac{7}{11} = 1\frac{2}{11}\left(=\frac{13}{11}\right), 1\frac{2}{11}L\left(=\frac{13}{11}L\right)$$

연산 → 문장제

(어제 마신 우유의 양) + (오늘 마신 우유의 양)
 $= \frac{6}{11} + \frac{7}{11} = \frac{6+7}{11} = \frac{13}{11} = 1\frac{2}{11} (L)$

2쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{2}{6}$ | 2 $\frac{2}{5}$ | 3 $\frac{1}{8}$ |
| 4 $\frac{3}{7}$ | 5 $\frac{7}{10}$ | 6 $\frac{2}{12}$ |
| 7 $\frac{3}{13}$ | 8 $\frac{4}{9}$ | 9 $\frac{5}{17}$ |
| 10 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{4}$ | 12 $\frac{3}{5}$ |
| 13 $\frac{4}{9}$ | 14 $\frac{7}{11}$ | 15 $\frac{9}{16}$ |

연산 → 문장제

$$1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}, \frac{4}{9}m$$

10 $1 - \frac{1}{2} = \frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$

3쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 1, 3, 2, 3, 2 | |
| 2 8, 19, 27, 5, 2 | |
| 3 $2\frac{5}{6}$ | 4 $4\frac{7}{9}$ |
| 5 $6\frac{6}{7}$ | 6 $6\frac{1}{4}$ |
| 7 $5\frac{3}{8}$ | 8 $7\frac{1}{14}$ |

연산 → 문장제

$$2\frac{4}{8} + 2\frac{7}{8} = 5\frac{3}{8}, 5\frac{3}{8} km$$

3 $1\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6} = 2 + \frac{5}{6} = 2\frac{5}{6}$

연산 → 문장제

(윤수가 달린 거리) + (민지가 달린 거리)
 $= 2\frac{4}{8} + 2\frac{7}{8} = 4 + \frac{11}{8} = 4 + 1\frac{3}{8} = 5\frac{3}{8} (km)$

4쪽

1 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 $1\frac{2}{4}$ | 2 $1\frac{1}{5}$ |
| 3 $3\frac{3}{6}$ | 4 $3\frac{6}{10}$ |
| 5 $1\frac{2}{3}$ | 6 $2\frac{4}{9}$ |
| 7 $2\frac{6}{7}$ | 8 $1\frac{4}{5}$ |
| 9 $2\frac{6}{8}$ | 10 $\frac{10}{11}$ |

연산 → 문장제

$$5\frac{5}{8} - 2\frac{7}{8} = 2\frac{6}{8}, 2\frac{6}{8} kg$$

1 $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} = (2-1) + \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4}\right) = 1 + \frac{2}{4} = 1\frac{2}{4}$

5 $2 - \frac{1}{3} = 1\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$

8 $3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} = 2\frac{6}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{4}{5}$



연산 → 문장제

(책상의 무게) - (의자의 무게)

$$= 5\frac{5}{8} - 2\frac{7}{8} = 4\frac{13}{8} - 2\frac{7}{8} = 2\frac{6}{8} \text{ (kg)}$$

5~6쪽

1

단원 성취도 평가

- 1 1, 1
- 2 (1) $1\frac{4}{9}$ (2) $1\frac{3}{15}$
- 3 $\frac{7}{11}$
- 4 $\frac{3}{6}$
- 5 $5\frac{1}{3}$
- 6 $2\frac{2}{9} + 2\frac{8}{9} = \frac{20}{9} + \frac{26}{9} = \frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$
- 7
- 8 $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}, \frac{3}{7} \text{ L}$
- 9 >
- 10 () (○) ()
- 11
- 12 $2\frac{7}{12}$
- 13 2, 9 / $\frac{4}{11}$
- 14 3, 4, 5, 6
- 15 합: $1\frac{3}{13}$, 차: $\frac{6}{13}$

- 1 $2 - \frac{3}{4} = 1\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$
- 2 (1) $\frac{7}{9} + \frac{6}{9} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$
 (2) $2\frac{11}{15} - 1\frac{8}{15} = (2-1) + (\frac{11}{15} - \frac{8}{15})$
 $= 1 + \frac{3}{15} = 1\frac{3}{15}$
- 3 $\frac{2}{11} + \frac{5}{11} = \frac{7}{11}$
- 4 $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$

참고

두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

$$5 \quad 7 - 1\frac{2}{3} = 6\frac{3}{3} - 1\frac{2}{3} = 5\frac{1}{3}$$

6 대분수를 가분수로 바꾸어 계산하는 방법입니다.

$$7 \quad \begin{aligned} & \cdot 2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = 3 + \frac{3}{4} = 3\frac{3}{4} \\ & \cdot 7\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4} = 6\frac{5}{4} - 3\frac{3}{4} = 3\frac{2}{4} \end{aligned}$$

$$8 \quad \begin{aligned} & \text{(준호가 마신 주스의 양)} \\ & = \text{(민아가 마신 주스의 양)} + \frac{1}{7} \\ & = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7} \text{ (L)} \end{aligned}$$

$$9 \quad 2\frac{1}{8} + 1\frac{5}{8} = 3 + \frac{6}{8} = 3\frac{6}{8} \rightarrow 3\frac{6}{8} > 3\frac{3}{8}$$

$$10 \quad \begin{aligned} & \cdot \frac{5}{7} + \frac{6}{7} = \frac{11}{7} = 1\frac{4}{7} \\ & \cdot \frac{13}{6} + \frac{4}{6} = \frac{17}{6} = 2\frac{5}{6} \\ & \cdot 1\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 2\frac{7}{5} = 3\frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$11 \quad 2 - \frac{2}{3} = 1\frac{3}{3} - \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3} \text{ (L)}$$

$$12 \quad \begin{aligned} & 4\frac{2}{12} > 3\frac{4}{12} > 1\frac{10}{12} > 1\frac{7}{12} \\ & \rightarrow 4\frac{2}{12} - 1\frac{7}{12} = 3\frac{14}{12} - 1\frac{7}{12} = 2\frac{7}{12} \end{aligned}$$

13 계산 결과가 가장 작으려면 빼지는 분수의 분자에 가장 작은 수를, 빼는 분수의 분자에 가장 큰 수를 써넣습니다.

$$\rightarrow 4\frac{2}{11} - 3\frac{9}{11} = 3\frac{13}{11} - 3\frac{9}{11} = \frac{4}{11}$$

14 $\frac{3}{5} + \square$ 에서 $\square = 2$ 일 때 계산 결과가 1이고 $\square = 7$ 일 때 계산 결과가 2입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 크고 7보다 작은 수인 3, 4, 5, 6입니다.

15 가장 큰 진분수: $\frac{11}{13}$, 가장 작은 진분수: $\frac{5}{13}$

$$\rightarrow \text{합: } \frac{11}{13} + \frac{5}{13} = \frac{16}{13} = 1\frac{3}{13}$$

$$\text{차: } \frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \frac{6}{13}$$



2 삼각형

7쪽

2 단원 기초력 집중 연습

- 1 () (○) () 2 () () (○)
- 3 () (○) () 4 (○) () ()
- 5 6 6 8
- 7 2, 2 8 3, 3

8쪽

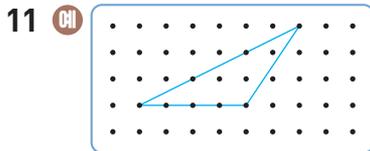
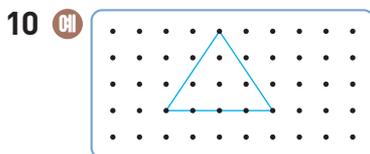
2 단원 기초력 집중 연습

- 1 40 2 30, 30
- 3 60, 60 4 60, 4
- 5 8 6 25
- 7 60 8 5, 60

9쪽

2 단원 기초력 집중 연습

- 1 예 2 둔 3 직
- 4 예 5 둔 6 예
- 7 직 8 예 9 둔



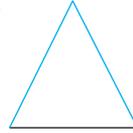
10쪽

2 단원 기초력 집중 연습

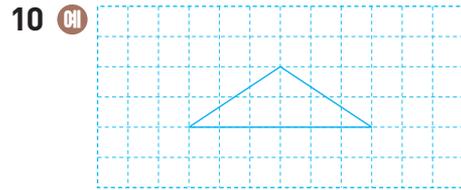
- 1 이등변삼각형, 예각삼각형에 ○표
- 2 이등변삼각형, 직각삼각형에 ○표
- 3 (위에서부터) 가, 나 / 다, 바, 라

11~12쪽 2 단원 성취도 평가

- 1 한에 ○표, 둔각 2 나
- 3 2개 4 직, 예, 둔
- 5 예 6 9
- 7 60
- 8 ③



9 직각삼각형, 이등변삼각형에 ○표



- 11 ㉠ 12 3개
- 13 120 14 ㉡
- 15 둔각삼각형에 ×표

6 두 각의 크기가 같으므로 이등변삼각형입니다.

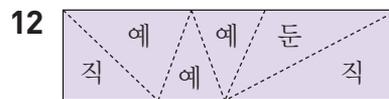
→ □ = 9

7 정삼각형의 한 각의 크기는 60°입니다.

8 세 각이 모두 예각이 되어야 하므로 점 ㄱ을 ③으로 옮깁니다.

10 이등변삼각형이면서 둔각삼각형을 그립니다.

11 ㉠ 둔각삼각형은 한 각이 둔각입니다.



→ 예각삼각형: 3개, 직각삼각형: 2개, 둔각삼각형: 1개

13 정삼각형의 한 각의 크기는 60°이므로 (각 ㄱㄷㄴ) = 60°입니다. 직선이 이루는 각도는 180°이므로 □ = 180° - 60° = 120°입니다.

14 나머지 한 각의 크기를 각각 구해 봅니다.

㉠: 180° - 60° - 40° = 80°

㉡: 180° - 110° - 35° = 35°

㉢: 180° - 50° - 70° = 60°

→ 세 각 중에서 두 각의 크기가 같은 것은 ㉢입니다.

15 세 변의 길이가 같으므로 정삼각형, 이등변삼각형이 될 수 있습니다.

정삼각형은 세 각이 모두 예각이므로 예각삼각형입니다.



3 소수의 덧셈과 뺄셈

13쪽 3단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 영 점 영삼 | 2 일 점 이오 |
| 3 4.92 | 4 6.08 |
| 5 영 점 일육구 | 6 칠 점 이사삼 |
| 7 0.075 | 8 5.387 |
| 9 3, 1, 2 | 10 8, 5, 7, 4 |

문장 읽고 답 구하기

- 1 2.63
2 9.054

14쪽 3단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|---------|---------|
| 1 < / < | 2 > / > |
| 3 < / < | 4 > / > |
| 5 = | 6 < |
| 7 > | 8 < |
| 9 > | 10 < |

기초 → 문장제

감자

기초 → 문장제

8.13 > 8.103 → 더 무거운 것은 감자입니다.
3 > 0

15쪽 3단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 0, 9 | 2 (위에서부터) 1 / 2, 2 |
| 3 (위에서부터) 1 / 5, 8, 4 | |
| 4 0.9 | 5 2.3 |
| 6 9.1 | 7 0.77 |
| 8 5.82 | 9 8.06 |
| 10 1.4 | 11 4.5 |
| 12 0.63 | 13 15.27 |

연산 → 문장제

$0.45 + 0.18 = 0.63, 0.63 \text{ kg}$

연산 → 문장제

(쌀의 무게) + (콩의 무게) = $0.45 + 0.18 = 0.63 \text{ (kg)}$

16쪽 3단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1 0, 6 | 2 (위에서부터) 10 / 0, 9 |
| 3 (위에서부터) 7, 10 / 2, 2, 5 | |
| 4 0.4 | 5 2.4 |
| 6 1.8 | 7 1.11 |
| 8 0.82 | 9 4.25 |
| 10 0.5 | 11 0.8 |
| 12 0.42 | 13 4.65 |

연산 → 문장제

$0.58 - 0.16 = 0.42, 0.42 \text{ kg}$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1310 \\ 7.4 \\ - 2.75 \\ \hline 4.65 \end{array}$$

연산 → 문장제

(자두가 담긴 접시의 무게) - (빈 접시의 무게)
= $0.58 - 0.16 = 0.42 \text{ (kg)}$

17~18쪽 3단원 성취도 평가

- | | |
|--|---------|
| 1 0.416 | 2 1.1 |
| 3 0.6 | 4 0.66 |
| 5 0.754, 75.4 | |
| 6 0.85 | 7 은우 |
| 8 4.7 6 | 9 |
| $\begin{array}{r} 4.76 \\ - 1.39 \\ \hline 3.37 \end{array}$ | |
| 10 < | |
| 11 $9.4 - 5.6 = 3.8, 3.8 \text{ km}$ | |
| 12 5.43 | 13 0.59 |
| 14 0, 1, 2, 3 | 15 8.51 |

1 0.1이 4개이면 0.4, 0.01이 1개이면 0.01, 0.001이 6개이면 0.006이므로 소수로 쓰면 0.416입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.6 \\ + 0.5 \\ \hline 1.1 \end{array}$$



4 0.6과 0.7 사이가 10칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.01입니다. 0.6에서 오른쪽으로 눈금 6칸 더 간 곳은 0.66입니다.

5 7.54 의 $\frac{1}{10} \rightarrow 0.754$
 7.54 의 10배 $\rightarrow 75.4$

6
$$\begin{array}{r} 0.49 \\ + 0.36 \\ \hline 0.85 \end{array}$$

7 $2.05 < 2.5$
 $0 < 5$

참고

자연수 부분이 같으면 소수 첫째 자리 숫자를 비교합니다.

8 소수 첫째 자리에서 받아내림을 하여 계산해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 6\ 10 \\ 4.76 \\ - 1.39 \\ \hline 3.37 \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.56 \\ + 4.15 \\ \hline 5.71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 1 \\ 3.46 \\ + 2.88 \\ \hline 6.34 \end{array}$$

10 $0.64 - 0.18 = 0.46$
 $\rightarrow 0.46 < 0.5$

11 (남은 거리)
 $= (\text{집에서 할머니 댁까지의 거리}) - (\text{지금까지 온 거리})$
 $= 9.4 - 5.6 = 3.8$ (km)

12 $9.25 > 4.48 > 3.82$
 $\rightarrow 9.25 - 3.82 = 5.43$

13 $\ominus - 0.34 = 0.25$
 $\rightarrow \ominus = 0.25 + 0.34, \ominus = 0.59$

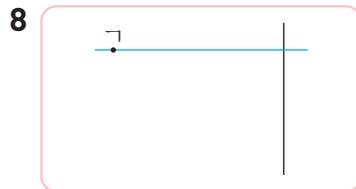
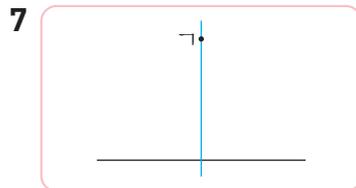
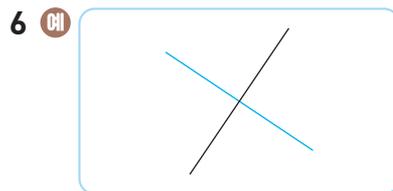
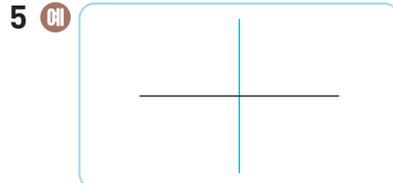
14 자연수 부분이 같고, 소수 둘째 자리 숫자를 비교하면 $8 > 2$ 이므로 □ 안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
 $\rightarrow 0, 1, 2, 3$

15 • 8보다 크고 9보다 작으므로 자연수 부분은 8입니다.
 • 소수 첫째 자리 숫자: 5
 • 소수 둘째 자리 숫자: 1
 $\rightarrow 8.51$

4 사각형

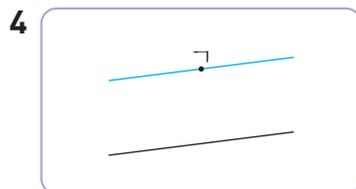
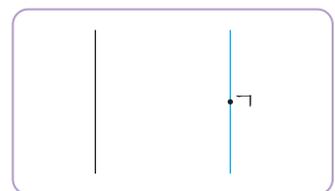
19쪽 4 단원 기초력 집중 연습

- 1 나 / 다 2 가 / 라
 3 가 / 다 4 나 / 다



20쪽 4 단원 기초력 집중 연습

- 1 다, 라 / 마, 바 3
 2 가, 나 / 다, 마



- 5 4 cm 6 2 cm

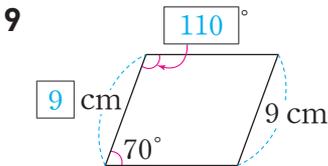
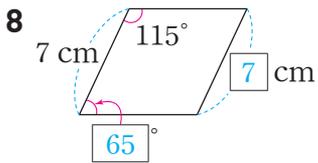
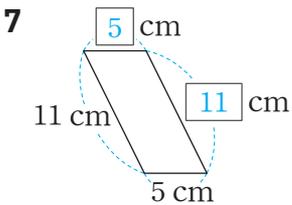
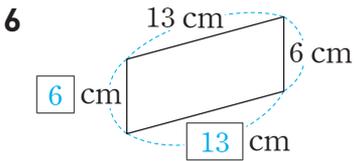
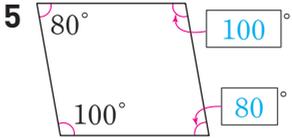
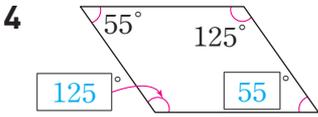
3~4 삼각지에서 직각을 낀 변 중 한 변을 주어진 직선에 맞추고 다른 한 변이 점 ㄱ을 지나도록 놓은 후 다른 삼각지를 사용하여 점 ㄱ을 지나는 직선을 긋습니다.



21쪽

4 단원 기초력 집중 연습

- 1 (○) 2 (×) 3 (○)

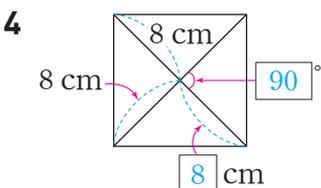
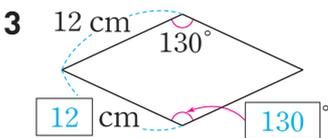
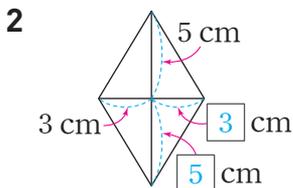
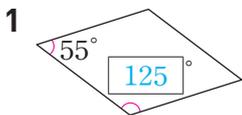


8 $\square^\circ = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$

9 $\square^\circ = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

22쪽

4 단원 기초력 집중 연습



- 5 가, 나, 다, 라, 마
6 가, 나, 다, 마

- 7 가, 마 8 다, 마 9 마

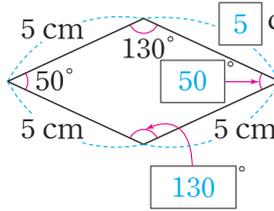
1 $\square^\circ = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$

6 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형이 평행사변형입니다.

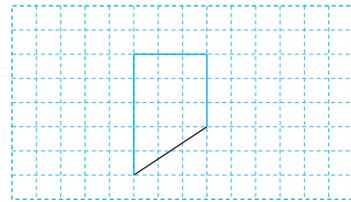
7 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 마름모입니다.

23~24쪽 4 단원 성취도 평가

- 1 라 2 나, 라, 마, 바
3 마, 바 4 2쌍 5 34 cm
6 7 13 cm



- 8 예 9 다, 라
10 가, 라



- 11 마름모에 △표 12 ㉠
13 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같기 때문입니다.
14 5개 15 60°

6 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

7 길이가 9 cm인 변과 길이가 7 cm인 변이 서로 평행하므로 평행한 두 변에 수직인 선분의 길이가 평행선 사이의 거리입니다. → 13 cm

- 10 평행한 변이 나에는 1쌍, 다에는 2쌍 있습니다.
11 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 마름모가 아닙니다.
12 ㉠ 평행사변형은 네 각의 크기가 모두 같지는 않습니다.

13 **평가 기준**
네 변의 길이가 모두 같기 때문이라고 썼으면 정답으로 합니다.

14 직사각형 모양의 종이테이프는 위와 아래의 변이 서로 평행하므로 잘라낸 도형이 모두 사다리꼴입니다.

15 수직인 직선은 90°로 만나므로 ㉠ + 30° = 90°입니다.
→ ㉠ = 90° - 30°, ㉠ = 60°

5 꺾은선그래프

25쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 요일, 횡수 2 2번 3 22번
- 4 목요일 5 시각, 입장객 수
- 6 10명 7 170명 8 4시

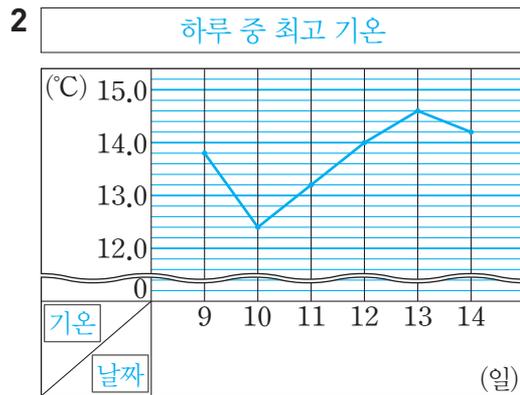
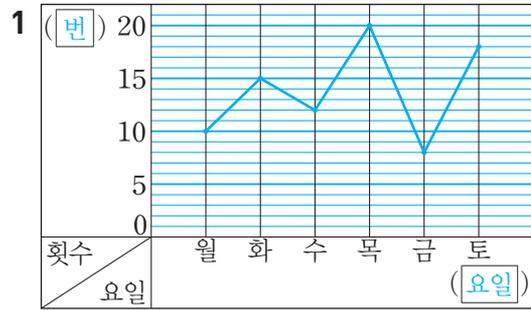
- 2 세로 눈금 5칸은 10번을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (번)을 나타냅니다.
- 3 세로 눈금 한 칸이 2번을 나타내므로 화요일에 한 이중 뛰기 횡수는 22번입니다.
- 4 세로 눈금이 32일 때의 가로 눈금을 읽으면 목요일입니다.
- 6 세로 눈금 5칸은 50명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (명)을 나타냅니다.
- 7 세로 눈금 한 칸이 10명을 나타내므로 오후 2시의 입장객 수는 170명입니다.
- 8 세로 눈금이 120일 때의 가로 눈금을 읽으면 오후 4시입니다.

26쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 10명 2 1월 3 340명
- 4 4월, 5월 5 200대 6 5200대
- 7 7000대 8 2016년, 2017년

- 1 세로 눈금 5칸은 50명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (명)을 나타냅니다.
- 2 주민 수가 가장 적었던 때는 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 1월입니다.
- 3 주민 수가 가장 많았던 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 4월이고, 4월의 주민 수는 340명입니다.
- 5 세로 눈금 5칸은 1000대를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $1000 \div 5 = 200$ (대)를 나타냅니다.
- 6 휴대 전화 생산량이 가장 적었던 때는 그래프의 점이 가장 낮게 찍힌 2013년이고, 2013년의 생산량은 5200대입니다.
- 7 휴대 전화 생산량이 가장 많았던 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 2016년이고, 2016년의 생산량은 7000대입니다.

27쪽 5 단원 기초력 집중 연습

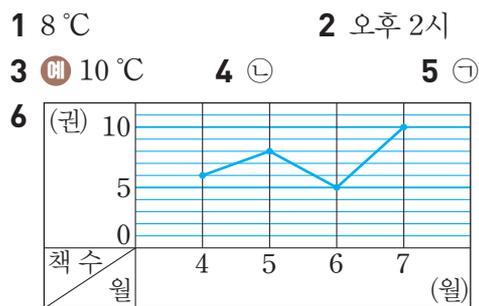


28쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 늘어나고에 ○표 2 5월
- 3 8월 4 **예** 늘어날 것 같습니다.

- 3 꺾은선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 7월과 8월 사이입니다. 따라서 전월과 비교하여 김밥 판매량이 가장 많이 늘어난 때는 8월입니다.
- 4 김밥 판매량이 5월부터 9월까지 꾸준히 늘어났으므로 10월의 김밥 판매량은 9월보다 늘어날 것이라고 예상할 수 있습니다.

29~30쪽 5 단원 성취도 평가

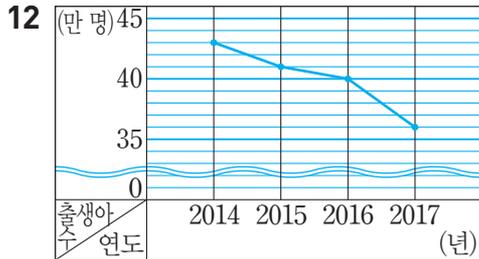




7 7월 8 3권 9 8, 8

10 **예** 가장 작은 자릿값이 22이기 때문에 20부터 시작합니다.

11 (나) 그래프



13 **예** 점점 줄어들고 있습니다. 14 7만 명

15 **예** 2017년보다 출생아 수가 줄어들 것입니다.

- 2 기온이 가장 높았던 때는 그래프의 점이 가장 높게 찍힌 때로 오후 2시입니다.
- 3 오후 2시에 11°C, 오후 3시에 9°C이므로 오후 2시 30분에는 11°C와 9°C의 중간인 10°C라고 예상할 수 있습니다.
- 4 ㉠, ㉡: 자료의 양을 비교할 때에는 막대그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
- 7 꺾은선이 오른쪽 위로 가장 많이 기울어진 때를 찾으면 6월과 7월 사이입니다. 따라서 전월과 비교하여 읽은 책 수가 가장 많이 늘어난 때는 7월입니다.

8 5월: 8권, 6월: 5권
→ 8 - 5 = 3(권)

10 **평가 기준**
가장 작은 자릿값이 22이기 때문이라고 썼으면 정답으로 합니다.

11 (나) 그래프는 필요 없는 부분을 줄여서 나타내 변화하는 모습이 더 잘 나타납니다.

13 꺾은선이 오른쪽 아래로 내려가고 있으므로 출생아 수는 점점 줄어들고 있습니다.

14 2014년: 43만 명, 2017년: 36만 명
→ 43 - 36 = 7(만 명)

15 **평가 기준**
2017년의 출생아의 수보다 줄어들 것이라고 썼으면 정답으로 합니다.

2014년부터 2017년까지 출생아 수가 점점 줄어들었으므로 2018년에는 2017년보다 줄어들 것이라고 예상할 수 있습니다.

6 다각형

31쪽 6 단원 기초력 집중 연습

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 ○ | 2 × | 3 × |
| 4 ○ | 5 × | 6 ○ |
| 7 사각형 | 8 육각형 | 9 칠각형 |
| 10 오각형 | 11 사각형 | 12 팔각형 |

- 2 선분으로 둘러싸여 있지 않습니다.
- 3 선분과 곡선으로 둘러싸여 있습니다.
- 5 선분과 곡선으로 둘러싸여 있습니다.
- 7 변이 4개 → 사각형
- 8 변이 6개 → 육각형
- 9 변이 7개 → 칠각형
- 10 변이 5개 → 오각형
- 11 변이 4개 → 사각형
- 12 변이 8개 → 팔각형

32쪽 6 단원 기초력 집중 연습

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 ○ | 2 × | 3 ○ |
| 4 × | 5 ○ | 6 × |
| 7 정삼각형 | 8 정육각형 | 9 정사각형 |
| 10 정팔각형 | 11 정오각형 | 12 정구각형 |

- 4 변의 길이는 모두 같지만 각의 크기가 모두 같지 않습니다.
- 7 변이 3개 → 정삼각형
- 8 변이 6개 → 정육각형
- 9 변이 4개 → 정사각형
- 10 변이 8개 → 정팔각형
- 11 변이 5개 → 정오각형
- 12 변이 9개 → 정구각형

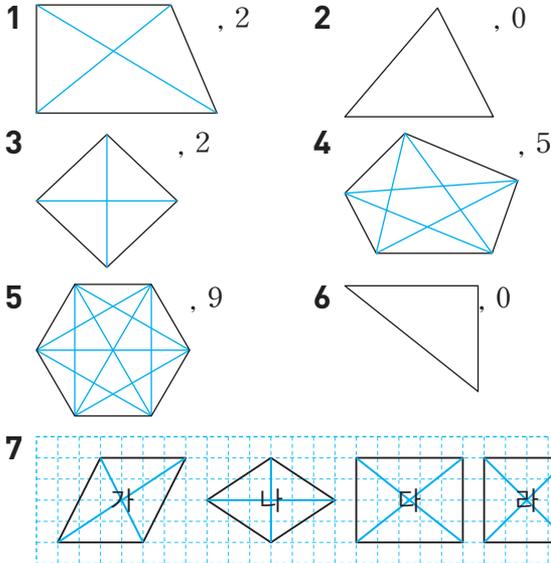




33쪽

6

단원 기초력 집중 연습



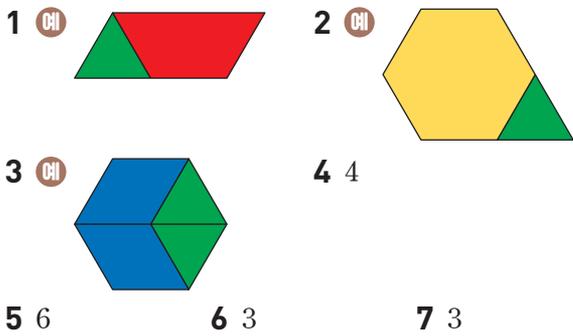
×	×	○
×	○	○
○	×	○
○	○	○

7 정사각형은 표에 나타난 모든 성질을 만족하는 사각형입니다.

34쪽

6

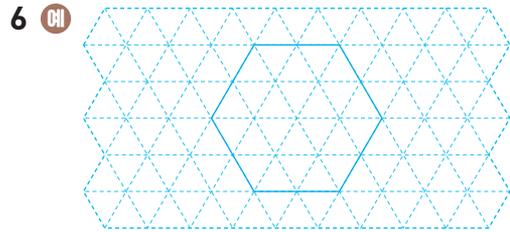
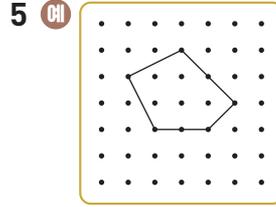
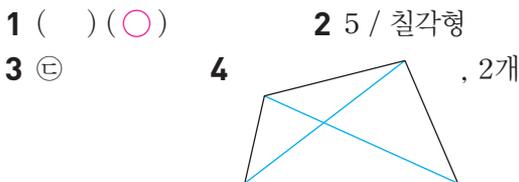
단원 기초력 집중 연습



35~36쪽

6

단원 성취도 평가



8 정사각형

9 가, 삼각형

10 나, 다, 가

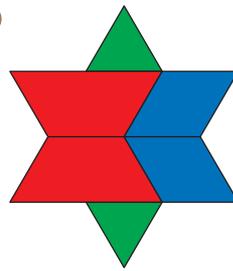
11 35 cm

12 ㉠, ㉡

13 다/예 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형인데 다는 곡선이 있기 때문에 다각형이 아닙니다.

14 예

15 정십각형



3 ㉠과 ㉡의 변의 길이와 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정육각형이 아닙니다.

참고

정다각형:
변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형

8 정다각형은 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같아야 합니다.

따라서 정다각형인 사각형은 정사각형입니다.

10 가: 0개, 나: 9개, 다: 2개

→ 9개(나) > 2개(다) > 0개(가)

11 정오각형은 정다각형이므로 모든 변의 길이가 같고, 변은 5개입니다. → $7 \times 5 = 35$ (cm)

13 평가 기준

다는 곡선이 있기 때문이라고 썼으면 정답으로 합니다.

15 10개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 십각형이고, 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같으므로 정십각형입니다.