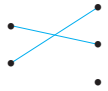


## 곱셈


### STEP 1 개념 익히기 6~7쪽

- 1 224                      2 (1) 6, 9, 3 (2) 8, 0, 4  
 3 (1) 2, 6, 14 (2) 274  
 4 (1) 620 (2) 856                      5
- $$\begin{array}{r} 226 \\ \times 3 \\ \hline 678 \end{array}$$
- 6 642                      7  $117 \times 4 = 468$   
 8 (1) > (2) <                      9
- 
- 10  $125 \times 3 = 375$ , 375개

- 1 112를 수 모형으로 2번 놓은 것입니다.  
 백 모형이 2개, 십 모형이 2개, 일 모형이 4개이므로  
 $112 \times 2 = 224$ 입니다.
- 3 백 모형은  $1 \times 2 = 2$ (개), 십 모형은  $3 \times 2 = 6$ (개), 일 모형은  $7 \times 2 = 14$ (개)인데 일 모형 10개를 십의 자리로 올림하면 백 모형 2개, 십 모형 7개, 일 모형 4개이므로 274입니다.

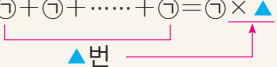
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline 642 \end{array}$$

7  $117 + 117 + 117 + 117 = 117 \times 4 = 468$



**참고 개념**

○을 ▲번 더한 수는 ○×▲와 같습니다.  
 $\text{○} + \text{○} + \dots + \text{○} = \text{○} \times \text{▲}$



8 (1)  $\begin{array}{r} 433 \\ \times 2 \\ \hline 866 \end{array} \rightarrow 866 > 800$

(2)  $\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline 384 \end{array} \rightarrow 384 < 400$

9  $\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 651 \end{array}$                        $\begin{array}{r} 316 \\ \times 2 \\ \hline 632 \end{array}$

- 10 (3상자에 들어 있는 구슬 수)  
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 구슬 수}) \times (\text{상자 수})$   
 $= 125 \times 3 = 375(\text{개})$


### STEP 2 개념 익히기 8~9쪽

- 1 15, 9 / 759                      4 200  
 2 (위에서부터) 3, 0, 10 / 1, 2, 0, 0, 400 / 1, 2, 3, 9  
 3  $40 \times 3$ 에 ○표                      5 (1) 924 (2) 3050                      6 2605  
 7 1020                      8  $\begin{array}{r} 171 \\ \times 6 \\ \hline 1026 \end{array}$   
 9 1296  
 10  $550 \times 8 = 4400$ , 4400원

- 1 백 모형이 6개, 십 모형이 15개, 일 모형이 9개입니다.  
 십 모형 15개는 백 모형 1개, 십 모형 5개와 같으므로  
 $253 \times 3$ 은 백 모형 7개, 십 모형 5개, 일 모형 9개인  
 759입니다.
- 2  $413 \times 3$ 은  $3 \times 3$ ,  $10 \times 3$ ,  $400 \times 3$ 의 합이므로  
 $9 + 30 + 1200 = 1239$ 입니다.
- 3 120은 십의 자리의 계산이므로  $40 \times 3$ 의 곱입니다.
- 4  $70 \times 3 = 210$ 에서 백의 자리로 200을 올림한 것이므로 □안의 수 2가 실제로 나타내는 수는 200입니다.

6  $\begin{array}{r} 521 \\ \times 5 \\ \hline 2605 \end{array}$

7  $340 + 340 + 340 = 340 \times 3 = 1020$



- 8 십의 자리에서 올림한 수를 백의 자리의 계산에 더하지 않았습니니다.

$$\begin{array}{r} 171 \\ \times 6 \\ \hline 1026 \end{array}$$

9 432의 3배  $\rightarrow 432 \times 3 = 1296$

- 10 (연필 8자루의 값)  
 $= (\text{연필 한 자루의 값}) \times (\text{연필 수})$   
 $= 550 \times 8 = 4400(\text{원})$

정답과 해설

STEP 2

기본 다지기

10~13쪽

- 1 242                                  2 609 / 3, 609  
3 996                                  4 <  
5
- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 802 | 886 | 884 |
| 950 | 930 | 800 |
- 6 646                                  7 993  
8 (위에서부터) 24 / 3 / 900, 300 / 984  
9 10                                  10 ⊖  
11 565                                  12 430  
13 372개                                  14 692 m  
15 2484                                  16  $281 \times 5 = 1405, 1405$   
17 (     )( ○ )                          18 유찬  
19 568 cm  
20  $270 \times 4 = 1080, 1080$  cm  
21 2586  
22 488 m                                  23 926 m  
24 1636 m                                  25 300원  
26 680원                                  27 650원

5

$\begin{array}{r} 310 \\ \times 3 \\ \hline 930 \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline 884 \end{array}$
--	--

- 6 100이 3개, 10이 2개, 1이 3개인 수: 323  
→  $323 \times 2 = 646$   
7 수 모형이 나타내는 수: 331 →  $331 \times 3 = 993$   
9  $6 \times 2 = 12$ 에서 십의 자리로 10을 올림한 것이므로 □ 안의 수 1이 실제로 나타내는 수는 10입니다.  
10 ⊖                                  ⊖  

$\begin{array}{r} 115 \\ \times 6 \\ \hline 690 \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 2 \\ \hline 656 \end{array}$
--	--

  
→ ⊖ > ⊖  
11  $113 > 109 > 106$ 이므로 가장 큰 수는 113입니다.  
→  $113 \times 5 = 565$   
12  $215 > 108 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 215, 가장 작은 수는 2입니다. →  $215 \times 2 = 430$   
13 (3상자에 들어 있는 초콜릿 수)  
= (한 상자에 들어 있는 초콜릿 수) × (상자 수)  
=  $124 \times 3 = 372$ (개)

14 (학교에서 놀이터까지의 거리)  
= (학교에서 문구점까지의 거리) × 2  
=  $346 \times 2 = 692$  (m)

16  $281 + 281 + 281 + 281 + 281 = 281 \times 5 = 1405$   
5번

17

$\begin{array}{r} 752 \\ \times 4 \\ \hline 3008 \end{array}$ (> 3000)	$\begin{array}{r} 551 \\ \times 5 \\ \hline 2755 \end{array}$ (< 3000)
--	--

18 지안:  $\begin{array}{r} 131 \\ \times 6 \\ \hline 786 \end{array}$

19 (정사각형의 네 변의 길이의 합)  
=  $142 \times 4 = 568$  (cm)

참고 개념

정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 한 변의 길이에 4를 곱합니다.

20 (정사각형의 네 변의 길이의 합)  
=  $270 \times 4 = 1080$  (cm)

21 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 431  
→  $431 \times 6 = 2586$

22 (민준이네 집에서 놀이터까지의 거리) × 2  
=  $244 \times 2 = 488$  (m)

23 (지율이네 집에서 병원까지의 거리) × 2  
=  $463 \times 2 = 926$  (m)

24 (민지네 집에서 슈퍼마켓을 거쳐 문구점까지의 거리)  
=  $543 + 275 = 818$  (m)  
(민지네 집에서 슈퍼마켓을 거쳐 문구점까지의 거리) × 2  
=  $818 \times 2 = 1636$  (m)

25 (색연필 2자루의 값) =  $350 \times 2 = 700$ (원)  
→ (거스름돈) =  $1000 - 700 = 300$ (원)

26 (공책 6권의 값) =  $720 \times 6 = 4320$ (원)  
→ (거스름돈) =  $5000 - 4320 = 680$ (원)

27 (사탕 3개의 값) =  $250 \times 3 = 750$ (원)  
(초콜릿 8개의 값) =  $450 \times 8 = 3600$ (원)  
(사탕 3개와 초콜릿 8개의 값) =  $750 + 3600 = 4350$ (원)  
→ (거스름돈) =  $5000 - 4350 = 650$ (원)

STEP 개념 익히기 14~15쪽

- 1 (1) 800 (2) 480
- 2 (위에서부터) 15, 3 / 40 / 215
- 3 (1) 64, 640 (2) 208, 2080
- 4 (1) 1020 (2) 1440 (3) 4500 (4) 2800
- 5 ⊖ 6 ⊖
- 7 
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 52 \\ \hline 14 \\ 350 \\ \hline 364 \end{array}$$
 8 168, 120
- 9  $15 \times 40 = 600, 600\text{개}$

5 
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 60 \\ \hline 1800 \end{array}$$
  
 →  $3 \times 6 = 18$ 에서 1은 ⊖에, 8은 ⊖에 써야 합니다.

6 ⊖ 2 ⊖

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 25 \\ \hline 125 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 31 \\ \hline 155 \end{array}$$

7 52는  $50 + 2$ 이므로  $7 \times 52$ 의 계산은  $7 \times 2$ 와  $7 \times 50$ 을 각각 계산한 후 두 곱을 더합니다.

8 
$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 7 \quad 5 \\ \times 24 \quad \times 24 \\ \hline 168 \quad 120 \end{array}$$

9 (40상자에 들어 있는 꿀 수)  
 = (한 상자에 들어 있는 꿀 수) × (상자 수)  
 =  $15 \times 40 = 600$ (개)

STEP 개념 익히기 16~17쪽

- 1 150, 90, 240
- 2 (위에서부터) 96, 8 / 20 / 336
- 3 740, 37, 777
- 4 (1) 552 (2) 234 5 589
- 6 728 7 378
- 8 서아 9 <
- 10  $14 \times 17 = 238, 238\text{명}$

1  $15 \times 16$ 에서 16을  $10 + 6$ 으로 생각하여 계산합니다.  
 $15 \times 10$ 과  $15 \times 6$ 의 합 →  $15 \times 16 = 150 + 90 = 240$

5 
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 31 \\ \hline 19 \\ 570 \\ \hline 589 \end{array}$$
 6 
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 14 \\ \hline 208 \\ 520 \\ \hline 728 \end{array}$$

7 18의 21배 → 
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 21 \\ \hline 18 \\ 360 \\ \hline 378 \end{array}$$

8 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 24 \\ \hline 92 \dots 23 \times 4 \\ 460 \dots 23 \times 20 \\ \hline 552 \end{array}$$

10 (운동장에 서 있는 학생 수)  
 = (한 줄에 서 있는 학생 수) × (줄 수)  
 =  $14 \times 17 = 238$ (명)

STEP 개념 익히기 18~19쪽

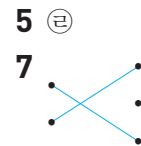
- 1 (1) (위에서부터) 4, 1, 4 / 20 / 1, 3, 3, 4  
 (2) (위에서부터) 7 / 7, 0, 0, 20 / 9, 4, 5

2 (1) 1368 (2) 2331

3 1560, 195, 1755

4 950

6 
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 36 \\ \hline 102 \\ 510 \\ \hline 612 \end{array}$$



8 874

9 ⊖

10  $45 \times 32 = 1440, 1440\text{개}$

4 
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 38 \\ \hline 200 \\ 750 \\ \hline 950 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 29 \\ \hline 729 \dots 81 \times 9 \\ 1620 \dots 81 \times 20 \\ \hline 2349 \end{array}$$

진도책 행진

$$\begin{array}{r} 7 \quad \begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline 240 \\ 1440 \\ \hline 1680 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 55 \\ \hline 160 \\ 1600 \\ \hline 1760 \end{array} \end{array}$$

8 38을 23번 더한 값은  $38 \times 23$ 과 같습니다.  
→  $38 \times 23 = 874$

9 ㉠  $19 \times 36 = 684$  → ㉠  $684 >$  ㉡  $600$

10 (32상자에 들어 있는 지우개 수)  
= (한 상자에 들어 있는 지우개 수)  $\times$  (상자 수)  
=  $45 \times 32 = 1440$ (개)

STEP 2

기본 다지기

20~25쪽

1 2100                      2 800, 840, 880

3 3개                        4 ㉡

5 ④                         6 30

7 510개                    8 138

9 (위에서부터) 10, 2 / 84

10 14, 112                11 ㉡

12 75, 80, 85에 ○표

13 198병                   14 405 cm

15 432                     16 720, 48

17 예  208

18 1092                    19 지안

20 고구마                 21 875

22 2187                    23 2418

24 1200                    25 ㉡

26  $52 \times 36 = 1872$ , 1872개

27 34, 66 또는 66, 34

28 124개                   29 2400자루

30 1260번                 31 1400개

32 548개                   33 2520권

34 3                         35 (위에서부터) 4, 0, 1

36 (위에서부터) 7, 5, 3, 4   37 138

38 1924                    39 630

3  $60 \times 50 = 3000$  → 3개

주의 개념

곱하는 두 수만 생각하여 0이 2개라고 답하지 않도록 주의합니다.

4 ㉠  $80 \times 30 = 2400$  → 2개

㉡  $40 \times 70 = 2800$  → 2개

㉢  $50 \times 40 = 2000$  → 3개

→ 0의 개수가 다른 하나는 ㉢입니다.

5 ④  $75 \times 20 = 1500$

6  $40 \times 60 = 2400$ ,  $80 \times \boxed{30} = 2400$

7 (예빈이가 접은 종이학 수)

= (하루에 접은 종이학 수)  $\times$  (9월의 날수)

=  $17 \times 30 = 510$ (개)

9  $7 \times 10$ 과  $7 \times 2$ 의 합 →  $7 \times 12 = 70 + 14 = 84$

참고 개념

12는  $10 + 2$ 이므로  $7 \times 12$ 는  $7 \times 10$ 과  $7 \times 2$ 를 더하여 구합니다.

10  $8 \times 10$ 과  $8 \times 4$ 의 합 →  $8 \times 14 = 80 + 32 = 112$

11 ㉠  $5 \times 21 = 105$     ㉡  $4 \times 27 = 108$

→ ㉠ < ㉡

12  $3 \times 24 = 72$ ,  $3 \times 29 = 87$

72보다 크고 87보다 작은 수를 모두 찾습니다.

→ 75, 80, 85

13 (전체 음료수 수)

= (한 상자에 들어 있는 음료수 수)  $\times$  (상자 수)

=  $6 \times 33 = 198$ (병)

14 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

= (색 테이프 한 장의 길이)  $\times$  (색 테이프 수)

=  $9 \times 45 = 405$  (cm)

16  $24 \times 32$ 는  $24 \times 30$ 과  $24 \times 2$ 의 합입니다.

$24 \times 32 = 720 + 48 = 768$

→ ㉠ = 720, ㉡ = 48

17 색칠한 모눈은 모두 208칸입니다. →  $13 \times 16 = 208$

18 사각형 안에 있는 두 수: 52, 21

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 21 \\ \hline 52 \\ 1040 \\ \hline 1092 \end{array} \end{array}$$

- 19 지안:  $\begin{array}{r} 38 \\ \times 21 \\ \hline 38 \\ 760 \\ \hline 798 \end{array}$  유찬:  $\begin{array}{r} 41 \\ \times 17 \\ \hline 287 \\ 410 \\ \hline 697 \end{array}$   
 → 798 > 697이므로 계산 결과가 더 큰 사람은 지안입니다.
- 20 고구마:  $25 \times 13 = 325$ (개)  
 → 325 > 320이므로 고구마가 감자보다 더 많습니다.
- 22 가장 큰 수: 81, 가장 작은 수: 27  
 →  $81 \times 27 = 2187$
- 23 10이 6개, 1이 2개인 수: 62  
 →  $62 \times 39 = 2418$
- 24 ㉠은 48, ㉡은 25입니다.  
 →  $48 \times 25 = 1200$
- 25 ㉠  $24 \times 63 = 1512$  ㉡  $37 \times 55 = 2035$   
 ㉢  $46 \times 42 = 1932$   
 → ㉡ > ㉢ > ㉠
- 26 (전체 의자 수)  
 = (한 줄에 놓여 있는 의자 수) × (줄 수)  
 =  $52 \times 36 = 1872$ (개)
- 27  $34 \times 44 = 1496$ (×),  $34 \times 66 = 2244$ (○),  
 $44 \times 66 = 2904$ (×)
- 28 10월의 날수 = 31일  
 (지혜네 모둠 학생들이 10월 한 달 동안 마시는 우유 수)  
 =  $4 \times 31 = 124$ (개)
- 29 한 시간 = 60분  
 (한 시간 동안 만들 수 있는 연필 수)  
 =  $40 \times 60 = 2400$ (자루)
- 30 (2주일의 날수) =  $7 \times 2 = 14$ (일)  
 (2주일 동안 하는 줄넘기 수) =  $90 \times 14 = 1260$ (번)
- 31 (사과 20개씩 40상자) =  $20 \times 40 = 800$ (개)  
 (사과 30개씩 20상자) =  $30 \times 20 = 600$ (개)  
 → (전체 사과 수) =  $800 + 600 = 1400$ (개)
- 32 (쿠키 13개씩 20상자) =  $13 \times 20 = 260$ (개)  
 (쿠키 9개씩 32상자) =  $9 \times 32 = 288$ (개)  
 → (전체 쿠키 수) =  $260 + 288 = 548$ (개)
- 33 (책꽂이 한 개에 꽂을 수 있는 책 수)  
 =  $15 \times 4 = 60$ (권)  
 → (책꽂이 42개에 꽂을 수 있는 책 수)  
 =  $60 \times 42 = 2520$ (권)

- 34  $\begin{array}{r} 2 \\ \times \square 4 \\ \hline 170 \end{array}$   $5 \times \square$ 의 값에 올림한 2를 더한 값이 17이므로  $5 \times \square = 15 \rightarrow \square = 3$ 입니다.
- 35  $\begin{array}{r} 3 \textcircled{A} \\ \times 62 \\ \hline 68 \\ 2 \textcircled{B} 40 \\ \hline 2 \textcircled{C} 08 \end{array}$  •  $3 \textcircled{A} \times 2 = 68$ 이므로  $\textcircled{A} = 4$ 입니다.  
 •  $34 \times 60 = 2040$ 이므로  $\textcircled{B} = 0$ 입니다.  
 •  $68 + 2040 = 2108$ 이므로  $\textcircled{C} = 1$ 입니다.
- 36  $\begin{array}{r} 6 \textcircled{A} \\ \times \textcircled{B} 2 \\ \hline 134 \\ 3 \textcircled{C} 50 \\ \hline 3 \textcircled{D} 84 \end{array}$  •  $6 \textcircled{A} \times 2 = 134$ 이므로  $\textcircled{A} = 7$ 입니다.  
 •  $67 \times \textcircled{B} = 3 \textcircled{C} 50$ 에서  $67 \times \textcircled{B}$ 의 일의 자리 숫자가 5이므로  $\textcircled{B} = 5$ 입니다.  
 •  $67 \times 50 = 3350$ 이므로  $\textcircled{C} = 3$ 입니다.  
 •  $134 + 3350 = 3484$ 이므로  $\textcircled{D} = 4$ 입니다.
- 37 계산 결과가 가장 크려면 곱해지는 수가 가장 커야 합니다.  
 → 가장 큰 수: 6 →  $6 \times 23 = 138$
- 38 계산 결과가 가장 크려면 곱해지는 수가 가장 커야 합니다.  
 → 가장 큰 수: 74 →  $74 \times 26 = 1924$
- 39 계산 결과가 가장 작으려면 곱해지는 수가 가장 작아야 합니다.  
 → 가장 작은 수: 18 →  $18 \times 35 = 630$

진도책 해결

STEP 3 응용력 올리기 26~29쪽

- 1 ① 예  $\square + 23 = 60$  ② 37 ③ 851  
 1-1 225 1-2 5292
- 2 ① 75 ② 1, 2, 3, 4  
 2-1 1, 2 2-2 7, 8
- 3 ① 636 cm ② 30 cm ③ 606 cm  
 3-1 751 cm 3-2 893 cm
- 4 ① 6 ② 6, 3, 4, 3402 / 6, 4, 3, 3392 ③ 3402  
 4-1 8004 4-2 1175

- 1 ①  $\square$ 를 이용하여 식 세우기  
 어떤 수를  $\square$ 라 하여 잘못 구한 덧셈식 세우기:  
 $\square + 23 = 60$
- ② 어떤 수 구하기  
 $\square + 23 = 60 \rightarrow \square = 60 - 23 = 37$
- ③ 바르게 계산한 값 구하기  
 $37 \times 23 = 851$

1-1 ① □를 이용하여 식 세우기

어떤 수를 □라 하여 잘못 구한 덧셈식 세우기:

$$\square + 45 = 50$$

② 어떤 수 구하기

$$\square + 45 = 50 \rightarrow \square = 50 - 45 = 5$$

③ 바르게 계산한 값 구하기

$$5 \times 45 = 225$$

1-2 ① □를 이용하여 식 세우기

어떤 수를 □라 하여 잘못 구한 뺄셈식 세우기:

$$\square - 63 = 21$$

② 어떤 수 구하기

$$\square - 63 = 21 \rightarrow \square = 21 + 63 = 84$$

③ 바르게 계산한 값 구하기

$$84 \times 63 = 5292$$

2 ①  $3 \times 25$  계산하기

$$3 \times 25 = 75$$

② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

$$1 \times 17 = 17(\bigcirc), 2 \times 17 = 34(\bigcirc), 3 \times 17 = 51(\bigcirc),$$

$$4 \times 17 = 68(\bigcirc), 5 \times 17 = 85(\times) \dots$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

2-1 ①  $4 \times 16$  계산하기

$$4 \times 16 = 64$$

② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

$$1 \times 28 = 28(\bigcirc), 2 \times 28 = 56(\bigcirc), 3 \times 28 = 84(\times) \dots$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

2-2 ①  $20 \times 30, 135 \times 6$  계산하기

$$20 \times 30 = 600, 135 \times 6 = 810$$

② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

$$6 \times 95 = 570(\times), 7 \times 95 = 665(\bigcirc),$$

$$8 \times 95 = 760(\bigcirc), 9 \times 95 = 855(\times)$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8입니다.

3 ① 색 테이프 3장의 길이의 합 구하기

$$(\text{색 테이프 3장의 길이의 합}) = 212 \times 3 = 636 \text{ (cm)}$$

② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기

$$\text{겹쳐진 부분: 2군데} \rightarrow 15 \times 2 = 30 \text{ (cm)}$$

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

$$636 - 30 = 606 \text{ (cm)}$$

3-1 ① (색 테이프 5장의 길이의 합) =  $163 \times 5 = 815$  (cm)

② 겹쳐진 부분: 4군데

$$\rightarrow (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합}) = 16 \times 4 = 64 \text{ (cm)}$$

$$\text{③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)} = 815 - 64$$

$$= 751 \text{ (cm)}$$

3-2 ① 색 테이프 21장의 길이의 합 구하기

$$(\text{색 테이프 21장의 길이의 합}) = 53 \times 21 = 1113 \text{ (cm)}$$

② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기

$$\text{겹쳐진 부분: } 21 - 1 = 20 \text{ (군데)}$$

$$\rightarrow (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합}) = 11 \times 20 = 220 \text{ (cm)}$$

③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기

$$(\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) = 1113 - 220$$

$$= 893 \text{ (cm)}$$

참고 개념

(겹쳐진 부분의 수)

$$= (\text{이어 붙인 색 테이프 수}) - 1$$

4 ① ○에 놓아야 하는 수 구하기

$$\text{○} \square \times 5 \square$$



가장 큰 수인 6을 놓습니다.

② 만들 수 있는 곱셈식 만들어 계산하기

$6\square \times 5\square$ 에서 남은 자리에 남은 수 카드를 한 번씩 넣어 곱셈식을 만듭니다.

$$63 \times 54 = 3402, 64 \times 53 = 3392$$

③ 계산 결과가 가장 클 때의 곱 구하기

$3402 > 3392$ 이므로 계산 결과가 가장 클 때의 곱은 3402입니다.

4-1 ① □□의 십의 자리에 놓아야 하는 수: 8

② 만들 수 있는 곱셈식을 만들어 계산하기:

$$82 \times 97 = 7954, 87 \times 92 = 8004$$

③ 계산 결과가 가장 클 때의 곱: 8004

4-2 ① □□의 십의 자리에 놓아야 하는 수 구하기

□□의 십의 자리에 놓아야 하는 수: 4

② 만들 수 있는 곱셈식을 만들어 계산하기

만들 수 있는 곱셈식을 만들어 계산하기:

$$45 \times 27 = 1215, 47 \times 25 = 1175$$

③ 계산 결과가 가장 작을 때의 곱 구하기

계산 결과가 가장 작을 때의 곱: 1175

STEP 3

응용력 올리기

서술형 수능 대비

30~31쪽

1 4530

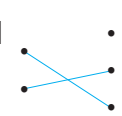
2 1362원

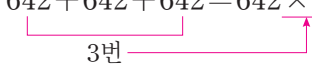
3 2133

4 1056

- 1 ㉠ 151의 5배:  $151 \times 5 = 755$   
 ㉡ 755의 6배:  $755 \times 6 = 4530$
- 2 (태국 돈 30바트) =  $37 \times 30 = 1110$ (원)  
 (스웨덴 돈 2크로나) =  $126 \times 2 = 252$ (원)  
 →  $1110 + 252 = 1362$ (원)
- 3 ★은 앞의 수와 뒤의 수를 더한 값과 앞의 수에서 뒤의 수를 빼 값을 곱하는 방법입니다.  
 $53 + 26 = 79$ ,  $53 - 26 = 27$ 이므로  
 $53 \star 26 = 79 \times 27 = 2133$ 입니다.
- 4 왼쪽의 쪽수를 □라 하면 오른쪽의 쪽수는 □+1입니다.  
 $\square + \square + 1 = 65$ ,  $\square + \square = 64$ ,  $\square = 32$ 이므로 펼쳤을 때 양쪽의 쪽수는 32, 33입니다.  
 양쪽의 쪽수의 곱은  $32 \times 33 = 1056$ 입니다.

TEST 단원 기본 평가 32~34쪽

- 1 648                                  2 715
- 3 (위에서부터) 12 / 360, 12 / 408
- 4 156                                      5 1380
- 6 ㉡                                        7  $642 \times 3 = 1926$
- 8 1620                                    9  $\begin{array}{r} 27 \\ \times 12 \\ \hline 54 \\ 270 \\ \hline 324 \end{array}$
- 10 <                                      11 
- 12 서아
- 13  $30 \times 40 = 1200$ , 1200개
- 14  $55 \times 26 = 1430$ , 1430개
- 15 496                                      16 8
- 17 945쪽                                  18 1264자루
- 19 예 ① (지우개 2개의 값) =  $380 \times 2 = 760$ (원)  
 ② (거스름돈) =  $1000 - 760 = 240$ (원)    답 240원
- 20 예 ① (색 테이프 30장의 길이의 합)  
 $= 36 \times 30 = 1080$  (cm)  
 ② 겹쳐진 부분:  $30 - 1 = 29$ (군데)  
 → (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $6 \times 29 = 174$  (cm)  
 ③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 1080 - 174 = 906$  (cm)    답 906 cm

- 5  $\begin{array}{r} 60 \\ \times 23 \\ \hline 180 \\ 1200 \\ \hline 1380 \end{array}$
- 6 ㉠  $232 \times 2 = 464$     ㉡  $121 \times 4 = 484$
- 7  $642 + 642 + 642 = 642 \times 3 = 1926$   

- 8 27의 60배 →  $27 \times 60 = 1620$
- 9 곱해지는 수와 곱하는 수의 십의 자리 수의 곱을 자리에 맞추어 쓰지 않았습니다.
- 10  $17 \times 20 = 340$  →  $340 < 400$
- 11  $23 \times 14 = 322$ ,  $12 \times 26 = 312$
- 12 건우:  $9 \times 23 = 207$ , 서아:  $7 \times 36 = 252$   
 →  $207 < 252$ 이므로 계산 결과가 더 큰 사람은 서아입니다.
- 13 (40상자에 들어 있는 감 수)  
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 감 수}) \times (\text{상자 수})$   
 $= 30 \times 40 = 1200$ (개)
- 14 (전체 종이컵 수)  
 $= (\text{한 묶음의 종이컵 수}) \times (\text{묶음 수})$   
 $= 55 \times 26 = 1430$ (개)
- 15 같은 모양에 쓰여 있는 두 수는 124와 4입니다.  
 →  $124 \times 4 = 496$
- 16 □ × 4의 일의 자리 수가 2이므로 □는 3 또는 8입니다.  
 • □ = 3일 때:  $\begin{array}{r} 313 \\ \times 4 \\ \hline 1252 \end{array}$                                   • □ = 8일 때:  $\begin{array}{r} 318 \\ \times 4 \\ \hline 1272 \end{array}$   
 따라서 □ = 8입니다.
- 17 일주일은 7일이므로 3주는  $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.  
 (3주 동안 읽는 책의 쪽수)  
 $= (\text{하루에 읽는 책의 쪽수}) \times (\text{날수})$   
 $= 45 \times 21 = 945$ (쪽)
- 18 (4상자에 들어 있는 빨간색 색연필 수)  
 $= 136 \times 4 = 544$ (자루)  
 (30상자에 들어 있는 파란색 색연필 수)  
 $= 24 \times 30 = 720$ (자루)  
 → (전체 색연필 수) =  $544 + 720 = 1264$ (자루)

정답해설

**19** **채점 기준**

① 지우개 2개의 값을 구함.	3점	5점
② 받아야 할 거스름돈은 얼마인지 구함.	2점	

**20** **채점 기준**

① 색 테이프 30장의 길이의 합을 구함.	2점	5점
② 겹쳐진 부분의 길이의 합을 구함.	2점	
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구함.	1점	

**TEST** **단원 실력 평가** **35~37쪽**

- 1 924
- 2 
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline 654 \end{array}$$
- 3 489
- 4 
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 34 \\ \hline 28 \\ 210 \\ \hline 238 \end{array}$$
- 5 ㉠
- 6 1692
- 7 1215
- 8 364
- 9 990
- 10 309 cm
- 11  $35 \times 20 = 700$ , 700개
- 12  $135 \times 3 = 405$ , 405권
- 13 ㉡
- 14 630명
- 15 22, 46 또는 46, 22
- 16 (위에서부터) 8, 7
- 17 28개
- 18 4
- 19 예 ① 어떤 수를 □라 하여 잘못 구한 뽕شم식 세우기:  
□ - 37 = 23  
② □ - 37 = 23 → □ = 23 + 37 = 60  
③  $60 \times 37 = 2220$  **답** 2220
- 20 예 ① □□의 십의 자리에 놓아야 하는 수: 2  
② 만들 수 있는 곱شم식을 만들어 계산하기:  
 $29 \times 67 = 1943$ ,  $27 \times 69 = 1863$   
③ 계산 결과가 가장 작을 때의 곱: 1863 **답** 1863

- 6 100이 4개, 10이 2개, 1이 3개인 수: 423  
→  $423 \times 4 = 1692$
- 7 45를 27번 더한 값은  $45 \times 27$ 과 같습니다.  
→  $45 \times 27 = 1215$
- 8  $28 > 26 > 13$  →  $28 \times 13 = 364$
- 9 ㉠  $23 \times 30 = 690$  ㉡  $15 \times 20 = 300$   
→  $690 + 300 = 990$

10 (삼각형의 세 변의 길이의 합) =  $103 \times 3 = 309$  (cm)

11 (전체 호두 수)  
= (한 봉지에 들어 있는 호두 수) × (봉지 수)  
=  $35 \times 20 = 700$ (개)

12 (책꽂이 3개에 꽂혀 있는 책 수)  
= (책꽂이 한 개에 꽂혀 있는 책 수) × (책꽂이 수)  
=  $135 \times 3 = 405$ (권)

13 ㉠  $30 \times 60 = 1800$  ㉡  $40 \times 50 = 2000$

㉢  $20 \times 90 = 1800$

따라서 □ 안에 들어갈 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

14 (버스 15대에 탈 수 있는 최대 정원)  
=  $42 \times 15 = 630$ (명)

**참고 개념**

(버스 15대에 탈 수 있는 최대 정원)  
= (버스 한 대의 최대 정원) × (버스 수)

15  $22 \times 32 = 704$ (×),  $22 \times 46 = 1012$ (○),  
 $32 \times 46 = 1472$ (×)

16 
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 204 \\ 4760 \\ \hline 4964 \end{array}$$

• ㉠ × 3의 일의 자리 숫자가 4이므로 ㉠ = 8입니다.  
• 8 × ㉡의 일의 자리 숫자가 6이므로 ㉡은 2 또는 7입니다.  
→ ㉡ = 2일 때  $68 \times 20 = 1360$ (×)  
㉡ = 7일 때  $68 \times 70 = 4760$ (○)

17 (상자에 담은 사탕 수) =  $14 \times 13 = 182$ (개)  
(상자에 담고 남은 사탕 수) =  $210 - 182 = 28$ (개)

18  $721 \times 1 = 721$ (○),  $721 \times 2 = 1442$ (○),  
 $721 \times 3 = 2163$ (○),  $721 \times 4 = 2884$ (○),  
 $721 \times 5 = 3605$ (×).....

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4이고 이 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

**19** **채점 기준**

① □를 이용하여 잘못 구한 식을 세움.	1점	5점
② 어떤 수를 구함.	2점	
③ 바르게 계산한 값을 구함.	2점	

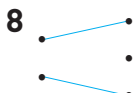
**20** **채점 기준**

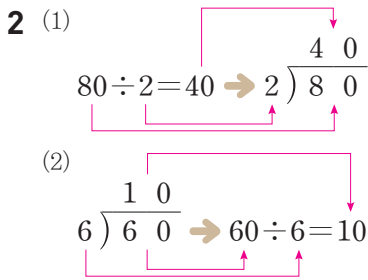
① 곱해지는 수의 십의 자리에 놓아야 하는 수를 구함.	2점	5점
② 만들 수 있는 곱شم식을 만들어 계산함.	2점	
③ 계산 결과가 가장 작을 때의 곱을 구함.	1점	



# 나눗셈

## STEP 1 개념 익히기 40~41쪽

- 1 20  
 2 (1) (위에서부터) 40, 2 (2)  $60 \div 6 = 10$   
 3 (1) 10 (2) 18      4 (1) 3, 30 (2) 2, 20  
 5 10      6 (   ) ( ○ )  
 7 <      8   
 9 
$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ 2 \overline{) 9\ 0} \\ \underline{8\ } \\ 1\ 0 \\ \underline{1\ 0} \\ 0 \end{array}$$
      10  $70 \div 5 = 14$ , 14개



5 
$$\begin{array}{r} 1\ 0 \\ 7 \overline{) 7\ 0} \\ \underline{7\ } \\ 0 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ 2 \overline{) 5\ 0} \\ \underline{4\ } \\ 1\ 0 \\ \underline{1\ 0} \\ 0 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 1\ 5 \\ 6 \overline{) 9\ 0} \\ \underline{6\ } \\ 3\ 0 \\ \underline{3\ 0} \\ 0 \end{array}$$

7 
$$\begin{array}{r} 1\ 6 \\ 5 \overline{) 8\ 0} \\ \underline{5\ } \\ 3\ 0 \\ \underline{3\ 0} \\ 0 \end{array}$$
 →  $16 < 20$

8 
$$\begin{array}{r} 1\ 0 \\ 2 \overline{) 2\ 0} \\ \underline{2\ } \\ 0 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 3\ 0 \\ 2 \overline{) 6\ 0} \\ \underline{6\ } \\ 0 \end{array}$$

9 9에 2가 4번 들어가므로 몫의 십의 자리에 4를 써야 합니다.

10 (필요한 접시 수)  
 = (전체 쿠키 수) ÷ (한 접시에 담는 쿠키 수)  
 =  $70 \div 5 = 14$ (개)

## STEP 2 개념 익히기 42~43쪽

- 1 21      2 (1) 1, 9 (2) 19  
 3 (위에서부터) 1 / 10 / 8 / 8, 2 / 0  
 4 (1) 23 (2) 14      5 (   ) (   ) ( ○ )  
 6 >      7 
$$\begin{array}{r} 1\ 5 \\ 3 \overline{) 4\ 5} \\ \underline{3\ } \\ 1\ 5 \\ \underline{1\ 5} \\ 0 \end{array}$$
  
 8 12명      9  $72 \div 4 = 18$ , 18권

1 십 모형 6개와 일 모형 3개를 3부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 있는 수 모형은 십 모형이 2개, 일 모형이 1개이므로  $63 \div 3 = 21$ 입니다.

5 
$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 2 \overline{) 2\ 4} \\ \underline{2\ } \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$
 ← 몫

6 
$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ 3 \overline{) 5\ 4} \\ \underline{3\ } \\ 2\ 4 \\ \underline{2\ 4} \\ 0 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 1\ 6 \\ 4 \overline{) 6\ 4} \\ \underline{4\ } \\ 2\ 4 \\ \underline{2\ 4} \\ 0 \end{array}$$
 →  $18 > 16$

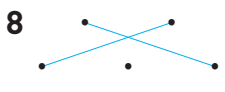
7 15에 3이 5번 들어가므로 몫의 일의 자리는 5입니다.

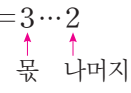
8 (나누어 줄 수 있는 사람 수)  
 = (전체 사탕 수) ÷ (한 명에게 주는 사탕 수)  
 =  $36 \div 3 = 12$ (명)

9 (책꽂이 한 칸에 꽂아야 할 책 수)  
 = (전체 책 수) ÷ (책꽂이 칸 수)  
 =  $72 \div 4 = 18$ (권)

진도책 해결

**STEP 1** 개념 익히기 44~45쪽

- 1 2                              2 4, 1  
 3 (1) 12, 0 (2) 나누어떨어진다  
 4 (1)  $7 \dots 5$  (2)  $9 \dots 6$   
 5  $12 \dots 2 / 12, 2$               6 6, 3  
 7 ㉠                              8   
 9 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 6 \overline{) 6\ 7} \\ \underline{6\ 0} \\ 7 \\ \underline{6\ 0} \\ 1 \end{array}$$
              10  $52 \div 7 = 7 \dots 3 / 7, 3$

1  $20 \div 6 = 3 \dots 2$   


2 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 13개를 3부분으로 똑같이 나누면 한 부분에 일 모형이 4개씩 있고, 일 모형이 1개가 남습니다.  
 →  $13 \div 3 = 4 \dots 1$


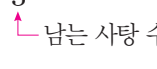
4 (1) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 4\ 7} \\ \underline{4\ 2} \\ 5 \end{array}$$
              (2) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 6\ 9} \\ \underline{6\ 3} \\ 6 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 4 \overline{) 5\ 0} \\ \underline{4\ 0} \\ 1\ 0 \\ \underline{8\ 0} \\ 2 \end{array}$$
              6 
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 3\ 9} \\ \underline{3\ 6} \\ 3 \end{array}$$

7 ㉡  $25 \div 7 = 3 \dots 4$

8 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2 \overline{) 2\ 3} \\ \underline{2\ 0} \\ 3 \\ \underline{2\ 0} \\ 1 \end{array}$$
              
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4 \overline{) 4\ 7} \\ \underline{4\ 0} \\ 7 \\ \underline{4\ 0} \\ 3 \end{array}$$
  
 1 ← 나머지              3 ← 나머지

9 일의 자리 수 7에는 6이 1번 들어가므로 몫의 일의 자리에 1을 써야 합니다.

10 (전체 사탕 수) ÷ (한 접시에 담는 사탕 수)  
 =  $52 \div 7 = 7 \dots 3$   
 답을 수 있는  

**STEP 2** 기본 다지기 46~49쪽

- 1 10                              2 (1) 20 (2) 25  
 3 ㉠                              4 30  
 5 <                              6 13, 14에 ○표  
 7 10개                              8 2, 9  
 9  $39 \div 3$ 에 색칠              10 48, 16  
 11 44                              12 ㉣  
 13 24대                              14 31 cm  
 15 39 cm                              16 8, 3  
 17 ㉠                              18 ( ○ )(   )  
 19 건우                              20 ㉢  
 21 20, 48                              22 11개, 3개  
 23 24, 2  
 24 ⑤                              25 2, 3  
 26 5                              27 10봉지  
 28 6개                              29 12일

2 (1)  $80 > 4 \rightarrow 80 \div 4 = 20$   
 (2)  $2 < 50 \rightarrow 50 \div 2 = 25$

3 ㉡ 
$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 5 \overline{) 6\ 0} \\ \underline{5\ 0} \\ 1\ 0 \\ \underline{1\ 0} \\ 0 \end{array}$$


4  $40 \div 2 = 20, 30 \div 3 = 10$   
 →  $20 + 10 = 30$

5  $70 \div 5 = 14 \rightarrow 14 < 20$

6  $60 \div 4 = 15 \rightarrow 15 > \square$ 이므로 15보다 작은 수를 모두 찾아 ○표 합니다. → 13, 14에 ○표

7 일주일은 7일입니다.  
 (일주일 동안 외운 영어 단어 수) ÷ (날수)  
 =  $70 \div 7 = 10$ (개)

9  $66 \div 6 = 11 (< 12)$ ,  $39 \div 3 = 13 (> 12)$

10  $96 \div 2 = 48$    $48 \div 3 = 16$

11 가장 큰 수: 88, 가장 작은 수: 2 →  $88 \div 2 = 44$

12 ㉣  $84 \div 7 = 12$     ㉠  $63 \div 3 = 21$     ㉢  $32 \div 2 = 16$   
 → ㉣ < ㉢ < ㉠

13 (세발자전거 수)  
 =(전체 바퀴 수)÷(세발자전거 한 대의 바퀴 수)  
 =72÷3=24(대)

14 (색 테이프의 전체 길이)÷3=93÷3=31 (cm)

15 (전체 길이)=53+25=78 (cm)  
 → ㉠=78÷2=39 (cm)

17 32÷3=10...2  
 ㉠ 뚫은 10입니다.  
 ㉡ 나머지는 2입니다.

18 59÷7=8...3, 40÷6=6...4  
 $3 < 4$

19 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.  
 지안: □÷4 → 4=4 (×)  
 건우: □÷5 → 5>4 (○)

20 ㉠ 89÷8=11...1 → 나머지: 1  
 ㉡ 54÷5=10...4 → 나머지: 4  
 ㉢ 99÷9=11 → 나머지: 0

**참고 개념**

나머지가 0일 때 나누어떨어진다고 합니다.

21 주어진 수를 4로 나누었을 때 나머지가 0이 되는 수를 찾습니다.  
 20÷4=5 (○), 30÷4=7...2 (×),  
 42÷4=10...2 (×), 48÷4=12 (○)

22 47÷4=11...3  
 → 한 모듬이 클럽을 11개씩 사용할 수 있고, 3개가 남습니다.

23 만든 가장 큰 두 자리 수: 74  
 → 74÷3=24...2

24 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 없는 수는 ㉤ 7입니다.

25 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 있는 수를 모두 찾으면 2, 3입니다.

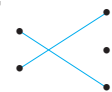
26 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 있는 수는 6보다 작은 수이고, 이 중 가장 큰 수는 5입니다.

27 75÷7=10...5  
 → 참외는 7개씩 10봉지가 되고, 5개가 남습니다.  
 남는 참외는 팔 수 없으므로 팔 수 있는 참외는 10봉지입니다.

28 45÷8=5...5  
 → 호두는 8개씩 5상자에 담고, 5개가 남습니다.  
 남는 호두도 담아야 하므로 필요한 상자는 적어도 5+1=6(개)입니다.

29 92÷8=11...4  
 → 동화책을 8쪽씩 11일 동안 읽고, 4쪽이 남습니다.  
 남는 4쪽도 읽어야 하므로 동화책을 모두 읽는 데 11+1=12(일)이 걸립니다.

STEP 4 **개념 익히기** 50~51쪽

- 1 (1) (위에서부터) 3, 9 (2) (위에서부터) 5, 20
- 2 (1) (위에서부터) 2, 12, 0 (2) (위에서부터) 9, 63, 21
- 3 (1) 270 (2) 87                      4 140
- 5 서아    6 >
- 7                       8 ㉢
- 9 612÷6=102, 102장

4 
$$\begin{array}{r} 140 \\ 3 \overline{) 420} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

5 서아: 
$$\begin{array}{r} 76 \\ 5 \overline{) 380} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$
      유찬: 
$$\begin{array}{r} 250 \\ 3 \overline{) 750} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 121 \\ 5 \overline{) 605} \\ \underline{5} \phantom{05} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$
 → 121 > 110

7 
$$\begin{array}{r} 200 \\ 2 \overline{) 400} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 180 \\ 2 \overline{) 360} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

정답 해설

8 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 65 \\ 5 \overline{) 325} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$
    ㉡ 
$$\begin{array}{r} 65 \\ 4 \overline{) 260} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$
    ㉢ 
$$\begin{array}{r} 63 \\ 7 \overline{) 441} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

9 (한 명에게 줄 수 있는 색종이 수)  
 =(전체 색종이 수)÷(사람 수)  
 =612÷6=102(장)

7  $317 \div 5 = 63 \dots 2$   
 $155 \div 4 = 38 \dots 3$

8 
$$\begin{array}{r} 202 \leftarrow \text{몫} \\ 3 \overline{) 608} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 8 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 2 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

→ 몫과 나머지의 합: 202+2=204


9 
$$\begin{array}{r} 40 \leftarrow \text{몫} \\ 9 \overline{) 367} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 7 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

10 (전체 사과 수)÷(상자 수)  
 =128÷5=25…3  
 한 상자에 담을 수 있는 사과 수 ↑    ↑ 남은 사과 수

STEP

개념 익히기

52~53쪽

- 1 102, 1                                  2 ㉠  
 3 (위에서부터) 5, 5, 25, 15, 3  
 4 (1) 101…1 (2) 88…4 (3) 83…1 (4) 60…3  
 5 134, 1  
 6   
 7 ( ) ( ○ )                              8 204  
 9 현서  
 10  $128 \div 5 = 25 \dots 3$  / 25, 3

2 백의 자리부터 순서대로 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 409} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 409} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 409} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

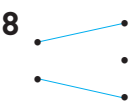
4 (3) 
$$\begin{array}{r} 83 \\ 5 \overline{) 416} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$
    (4) 
$$\begin{array}{r} 60 \\ 9 \overline{) 543} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 134 \\ 4 \overline{) 537} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 13 \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$
    6 
$$\begin{array}{r} 101 \leftarrow \text{몫} \\ 4 \overline{) 406} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 2 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

STEP

개념 익히기

54~55쪽

- 1 4, 1, 29                                  2 ( )  
 ( ○ )  
 3 (1) 7, 4 / 7, 4, 60 (2) 9, 3 / 9, 3, 48  
 4 6, 5 / 6, 36, 36, 5                      5 3, 6  
 6 42, 42, 2, 44 / ×  
 7  $4 \times 18 = 72$ ,  $72 + 2 = 74$  / ○  
 8   
 9  $13 \dots 4$  /  $5 \times 13 = 65$ ,  $65 + 4 = 69$   
 10  $37 \div 7 = 5 \dots 2$  / 5,  $2 / 7 \times 5 = 35$ ,  $35 + 2 = 37$

2  $27 \div 4 = 6 \dots 3$   
 확인  $4 \times 6 = 24$ ,  $24 + 3 = 27$

5 ㉠에 알맞은 수는 몫이므로 3이고, ㉡에 알맞은 수는 나머지가므로 6입니다.

8  $73 \div 9 = 8 \dots 1$   
 확인  $9 \times 8 = 72$ ,  $72 + 1 = 73$   
 $67 \div 9 = 7 \dots 4$   
 확인  $9 \times 7 = 63$ ,  $63 + 4 = 67$

STEP 2 기본 다지기

56~59쪽

1 170                      2 197  
 3    1 0 2                      4 5  
 3) 3 0 6  
   3  
   —  
    6  
    6  
    —  
    0

- 5 ㉠  
 6 525 ÷ 5, 936 ÷ 9에 색칠  
 7 64명                      8 37명  
 9 103, 5                      10 ㉡  
 11 105                      12 ㉠  
 13 서아                      14 (1) ○ (2) × (3) ○  
 15 32개, 8개                      16 ㉡  
 17 17...1 / 4 × 17 = 68, 68 + 1 = 69  
 18 (위에서부터) 8 / 4, 0 / 6 / 8  
 19 95                      20 33  
 21 87 ÷ 8 = 10...7 / 10, 7  
 22 765 ÷ 3 / 255  
 23 976 ÷ 4 / 244  
 24 158 ÷ 9 / 17, 5  
 25 (위에서부터) 7 / 8 / 8 / 1, 8  
 26 (위에서부터) 3 / 6, 8, 5 / 1, 8 / 5

1    1 7 0  
 5) 8 5 0  
   5  
   —  
    3 5  
    3 5  
    —  
    0

2 4 < 788 → 788 ÷ 4 = 197

4    1 5 5 → ★ = 5  
 5) 7 7 5  
   5  
   —  
    2 7  
    2 5  
    —  
    2 5  
    2 5  
    —  
    0

5 ㉠ 160 ÷ 2 = 80    ㉡ 450 ÷ 3 = 150  
 → ㉠ < ㉡

6 630 ÷ 7 = 90 (< 100)  
 525 ÷ 5 = 105 (> 100)  
 936 ÷ 9 = 104 (> 100)

7 (나누어 줄 수 있는 사람 수)  
 = (전체 연필 수) ÷ (한 명에게 주는 연필 수)  
 = 384 ÷ 6 = 64(명)

8 (전체 사탕 수) = 74 × 4 = 296(개)  
 (나누어 줄 수 있는 사람 수) = 296 ÷ 8 = 37(명)

9    1 0 3  
 7) 7 2 6  
   7  
   —  
    2 6  
    2 1  
    —  
    5

10 ㉠ 341 ÷ 2 = 170...1

11    1 0 7 ← 몫  
 9) 9 6 5  
   9  
   —  
    6 5  
    6 3  
    —  
    2 ← 나머지

→ 몫과 나머지의 차: 107 - 2 = 105

12 ㉠ 701 ÷ 6 = 116...5  
 ㉡ 854 ÷ 4 = 213...2  
 → ㉠ > ㉡

13 304 ÷ 6 = 50...4  
 건우: 400 ÷ 7 = 57...1 (×)  
 서아: 254 ÷ 5 = 50...4 (○)

14 (1) 191 ÷ 9 = 21...2 (○)  
 (2) 176 ÷ 8 = 22 (×)  
 (3) 107 ÷ 5 = 21...2 (○)

15 (전체 쿠키 수) = 160 + 136 = 296(개)  
 (전체 쿠키 수) ÷ (한 상자에 담는 쿠키 수)  
 = 296 ÷ 9 = 32...8  
 답을 수 있는 상자 수    남은 쿠키 수

16    86 ÷ 6 = 14...2  
 확인 6 × 14 = 84, 84 + 2 = 86

정답과 해설

18  $\begin{array}{r} 5 \\ \textcircled{\small 7} \overline{)46} \\ \underline{40} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$  **확인**  $\textcircled{\small 7} \times 5 = 40, 40 + 6 = 46$   
 •  $\textcircled{\small 7} \times 5 = 40$ 에서  $8 \times 5 = 40 \rightarrow \textcircled{\small 7} = 8$   
 •  $8 \times 5 = 40$ 이므로  $\textcircled{\small 4} - \textcircled{\small 0} = 40 \rightarrow \textcircled{\small 4} = 4, \textcircled{\small 0} = 0$   
 •  $46 - 40 = 6$ 이므로  $\textcircled{\small 6} = 6$

19  $\blacksquare \div 7 = 13 \dots 4$   
**확인**  $7 \times 13 = 91, 91 + 4 = 95$   
 따라서  $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 95입니다.

20 민재의 말을 식으로 나타내면  $\heartsuit \div 9 = 3 \dots 6$ 입니다.  
**확인**  $9 \times 3 = 27, 27 + 6 = 33$   
 따라서  $\heartsuit$ 에 알맞은 수는 33입니다.

21 **확인**  $8 \times 10 = 80, 80 + 7 = 87$   
**나눗셈식**  $87 \div 8 = 10 \dots 7$   
 몫 나머지

22 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수, 나누는 수는 가장 작은 한 자리 수로 만들어야 합니다.  $\rightarrow 765 \div 3 = 255$

23 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수, 나누는 수는 가장 작은 한 자리 수로 만들어야 합니다.  $\rightarrow 976 \div 4 = 244$

24 몫이 가장 작으려면 나누어지는 수는 가장 작은 세 자리 수, 나누는 수는 가장 큰 한 자리 수로 만들어야 합니다.  $\rightarrow 158 \div 9 = 17 \dots 5$

25  $\begin{array}{r} \textcircled{\small 2} \\ 9 \overline{)64\textcircled{\small 2}} \\ \underline{63} \\ 1\textcircled{\small 2} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$  •  $9 \times \textcircled{\small 2} = 63$ 에서  $9 \times 7 = 63 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 7$   
 •  $9 \times 2 = 18 \rightarrow \textcircled{\small 1} = 1, \textcircled{\small 2} = 8$   
 •  $1\textcircled{\small 2} - 18 = 0$ 에서  $18 - 18 = 0 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 8, \textcircled{\small 2} = 8$

26  $\begin{array}{r} 1\textcircled{\small 7} \\ \textcircled{\small 2} \overline{)62\textcircled{\small 2}} \\ \underline{6} \\ 2\textcircled{\small 2} \\ \underline{22} \\ 4\textcircled{\small 2} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$  •  $\textcircled{\small 2} \times 1 = 6$ 에서  $6 \times 1 = 6 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 6$   
 •  $\textcircled{\small 2} - 6 = 2$ 에서  $8 - 6 = 2 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 8$   
 •  $22 - \textcircled{\small 2}\textcircled{\small 2} = 4$ 에서  $22 - 18 = 4 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 1, \textcircled{\small 2} = 8$   
 •  $6 \times \textcircled{\small 7} = 18$ 에서  $6 \times 3 = 18 \rightarrow \textcircled{\small 7} = 3$   
 •  $4\textcircled{\small 2} - 42 = 3$ 에서  $45 - 42 = 3 \rightarrow \textcircled{\small 2} = 5, \textcircled{\small 2} = 5$

STEP 3 응용력 올리기 60~63쪽

- 1 ①  $\square \div 9 = 8 \dots 5$  ② 77  
 1-1 45 1-2 91  
 1-3 89  
 2 ① 10군데 ② 11개  
 2-1 15그루 2-2 26그루  
 3 ① 1 ② 2, 5, 8  
 3-1 2, 6 3-2 2, 8  
 4 ① 32, 36 ② 32 ③ 32  
 4-1 66 4-2 89

1 ① 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기  
 어떤 수를 9로 나누었더니 몫이 8이고, 나머지가 5입니다.  
 $\square \div 9 = 8 \dots 5$

$\rightarrow \square \div 9 = 8 \dots 5$

② 어떤 수 구하기

$\square \div 9 = 8 \dots 5$

**확인**  $9 \times 8 = 72, 72 + 5 = 77$

1-1 ① 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기:  $\square \div 7 = 6 \dots 3$

②  $\square \div 7 = 6 \dots 3$

**확인**  $7 \times 6 = 42, 42 + 3 = 45$

1-2 ① 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기:  $\square \div 6 = 15 \dots 1$

②  $\square \div 6 = 15 \dots 1$

**확인**  $6 \times 15 = 90, 90 + 1 = 91$

1-3 ① 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기

나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수: 4

② 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기

$\square \div 5 = 17 \dots 4$

③ 어떤 수가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기

$\square \div 5 = 17 \dots 4$

**확인**  $5 \times 17 = 85, 85 + 4 = 89$

2 ① 가로등 사이의 간격은 몇 군데인지 구하기

$80 \div 8 = 10$ (군데)

② 필요한 가로등 수 구하기

(필요한 가로등 수) =  $10 + 1 = 11$ (개)

2-1 ① 나무 사이의 간격은 몇 군데인지 구하기

(나무 사이의 간격 수) =  $84 \div 6 = 14$ (군데)

② 필요한 나무 수 구하기

(필요한 나무 수) =  $14 + 1 = 15$ (그루)

2-2 ① 도로 한쪽의 나무 사이의 간격은 몇 군데인지 구하기

(도로 한쪽의 나무 사이의 간격 수)  
 $= 108 \div 9 = 12$ (군데)

② 도로 한쪽에 심는 데 필요한 나무 수 구하기

(도로 한쪽에 심는 데 필요한 나무 수)  
 $= 12 + 1 = 13$ (그루)

③ 도로 양쪽에 심는 데 필요한 나무 수 구하기

(도로 양쪽에 심는 데 필요한 나무 수)  
 $= 13 \times 2 = 26$ (그루)

3 ① 주어진 나눗셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수 써넣기

$$\begin{array}{r} 1 \blacktriangle \\ 3 \overline{) 4 \bullet} \\ \underline{3} \\ 1 \bullet \\ 1 \bullet \leftarrow 3 \times \blacktriangle \\ \underline{0} \end{array}$$

→  $3 \times \blacktriangle = 1 \bullet$ 이므로 3단 곱셈구구의 곱 중에서 십의 자리 숫자가 1인 곱을 찾습니다.

② ①을 이용하여 ●에 알맞은 수 구하기

$3 \times 4 = 12$ ,  $3 \times 5 = 15$ ,  $3 \times 6 = 18$ 이므로 ●에 알맞은 수는 2, 5, 8입니다.

3-1 ① 주어진 나눗셈이 나누어떨어지도록 하는 조건 알아보기

$$\begin{array}{r} 1 \blacktriangle \\ 4 \overline{) 5 \blacksquare} \\ \underline{4} \\ 1 \blacksquare \\ 1 \blacksquare \leftarrow 4 \times \blacktriangle \\ \underline{0} \end{array}$$

→  $4 \times \blacktriangle = 1 \blacksquare$ 이므로 4단 곱셈구구의 곱 중에서 십의 자리 숫자가 1인 곱을 찾습니다.

② ①을 이용하여 ■에 알맞은 수 구하기

$4 \times 3 = 12$ ,  $4 \times 4 = 16$ 이므로 ■에 알맞은 수는 2, 6입니다.

3-2 ① 주어진 나눗셈이 나누어떨어지도록 하는 조건 알아보기

$$\begin{array}{r} 8 \blacktriangle \\ 6 \overline{) 52 \bullet} \\ \underline{48} \\ 4 \bullet \\ 4 \bullet \leftarrow 6 \times \blacktriangle \\ \underline{0} \end{array}$$

→  $6 \times \blacktriangle = 4 \bullet$ 이므로 6단 곱셈구구의 곱 중에서 십의 자리 숫자가 4인 곱을 찾습니다.

② ①을 이용하여 ●에 알맞은 수 구하기

$6 \times 7 = 42$ ,  $6 \times 8 = 48$ 이므로 ●에 알맞은 수는 2, 8입니다.

4 ① 30보다 크고 40보다 작은 수 중에서 4로 나누면 나누어떨어지는 수 구하기

$$\begin{array}{l} \bullet \div 4 = \blacksquare \\ 4 \times \blacksquare = \bullet \end{array}$$

→ 30보다 크고 40보다 작은 수 중에서 식을 만족하는 ●를 모두 구합니다.

$4 \times 8 = 32$ ,  $4 \times 9 = 36$

② ①에서 구한 수 중에서 5로 나누면 나머지가 2인 수 구하기

$32 \div 5 = 6 \dots 2$ (○),  $36 \div 5 = 7 \dots 1$ (×)

③ 설명을 모두 만족하는 수 구하기

설명을 모두 만족하는 수는 32입니다.

4-1 ① 60보다 크고 70보다 작은 수 중에서 3으로 나누면 나누어떨어지는 수를 모두 구하면

$3 \times 21 = 63$ ,  $3 \times 22 = 66$ ,  $3 \times 23 = 69$

② ①에서 구한 수 중에서 7로 나누면 나머지가 3인 수를 구하면

$63 \div 7 = 9$ (×),  $66 \div 7 = 9 \dots 3$ (○),

$69 \div 7 = 9 \dots 6$ (×)

③ 설명을 모두 만족하는 수는 66입니다.

4-2 ① 80보다 크고 90보다 작은 수 중에서 5로 나누면 나머지가 4인 수 구하기

$$\begin{array}{l} \bullet \div 5 = \blacksquare \dots 4 \\ 5 \times \blacksquare = \blacktriangle, \blacktriangle + 4 = \bullet \end{array}$$

80보다 크고 90보다 작은 수 중에서 5로 나누면 나머지가 4인 수를 모두 구하면

$5 \times 16 = 80$ ,  $80 + 4 = 84$  /  $5 \times 17 = 85$ ,  $85 + 4 = 89$

② ①에서 구한 수 중에서 4로 나누면 나머지가 1인 수 구하기

①에서 구한 수 중에서 4로 나누면 나머지가 1인 수를 구하면  $84 \div 4 = 21$ (×),  $89 \div 4 = 22 \dots 1$ (○)

③ 설명을 모두 만족하는 수 구하기

설명을 모두 만족하는 수는 89입니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 64~65쪽

- |      |           |
|------|-----------|
| 1 4  | 2 팽이      |
| 3 23 | 4 38킬로칼로리 |

1  $431 \div 7 = 61 \dots 4$  → 나누어떨어지지 않으므로 '아니요'로 갑니다.

→ 나머지를 출력하면 4입니다.

- 2 구슬, 딱지, 팽이의 수를 각각 6으로 나누어 봅니다.  
 구슬:  $96 \div 6 = 16$ , 딱지:  $126 \div 6 = 21$ ,  
 팽이:  $65 \div 6 = 10 \dots 5$   
 → 나머지가 있는 것을 찾으면 팽이입니다.
- 3 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하면  
 $24 + \bullet = 40$ 에서  $\bullet = 40 - 24 = 16$ ,  
 $\bullet \div 4 = \heartsuit$ 에서  $16 \div 4 = 4$ 이므로  $\heartsuit = 4$ ,  
 $92 \div \heartsuit = \blacklozenge$ 에서  $92 \div 4 = 23$ 이므로  $\blacklozenge = 23$ 입니다.
- 4 (사과 2개의 열량의 합) =  $57 \times 2 = 114$ (킬로칼로리)  
 (귤 6개의 열량의 합) =  $342 - 114 = 228$ (킬로칼로리)  
 (귤 1개의 열량) =  $228 \div 6 = 38$ (킬로칼로리)

TEST 단원 기본 평가 66~68쪽

1 9, 2                      2  $70 \div 7 = 10$

3 (    ) (    ) ( ○ )

4 (1) 18 (2)  $15 \dots 2$       5 유찬

6 
$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 1 \\ 5 \overline{) 6\ 5\ 7} \\ \underline{5} \\ 1\ 5 \\ \underline{1\ 5} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$$
      7 157

8 <

9 322 ÷ 5에 색칠

10 6에 ×표, 4에 ○표

11

12  $40 \div 4 = 10$ , 10개      13 36, 45

14 17                      15 82

16 (위에서부터) 1 / 9 / 7 / 2, 8

17 28자루                      18 88 cm

19 예 ① (전체 배 수) =  $12 \times 16 = 192$ (개)  
 ②  $192 \div 5 = 38 \dots 2$   
 → 배는 5개씩 38봉지가 되고, 2개가 남습니다. 남는 배는 팔 수 없으므로 팔 수 있는 배는 38봉지입니다. [답] 38봉지

20 예 ① (나무 사이의 간격 수)  
 =  $168 \div 7 = 24$ (군데)  
 ② (필요한 나무 수) =  $24 + 1 = 25$ (그루)  
 [답] 25그루

6 백의 자리 계산에서 남은 수와 십의 자리 수 5를 합한 15를 5로 나누어야 합니다.

- 7  $3 < 471 \rightarrow 471 \div 3 = 157$
- 8  $93 \div 3 = 31 \rightarrow 30 < 31$
- 9  $381 \div 6 = 63 \dots 3$ ,  $322 \div 5 = 64 \dots 2$
- 10 나누는 수가 5이므로 나머지가 될 수 있는 수는 5보다 작은 수입니다. → 6: ×, 4: ○
- 11  $76 \div 4 = 19$ ,  $50 \div 2 = 25$
- 12 (한 명에게 줄 수 있는 사탕 수)  
 = (전체 사탕 수) ÷ (사람 수)  
 =  $40 \div 4 = 10$ (개)
- 13  $32 \div 3 = 10 \dots 2$ ,  $36 \div 3 = 12$ ,  $45 \div 3 = 15$
- 14  $42 \div 2 = 21$ ,  $219 \div 5 = 43 \dots 4$ 이므로  $\bullet = 21$ ,  $\blacklozenge = 4$ 입니다.  
 →  $\bullet - \blacklozenge = 21 - 4 = 17$

15  $\square \div 7 = 11 \dots 5$   
 확인  $7 \times 11 = 77$ ,  $77 + 5 = 82$   
 따라서 □ 안에 알맞은 수는 82입니다.

16  $\ominus 4$       •  $\ominus = 9$   
 $7 \overline{) 9 \ominus}$       •  $9 - \ominus = 2$ 에서  $9 - 7 = 2 \rightarrow \ominus = 7$   
 $\frac{\ominus}{2\ 9}$       •  $7 \times \ominus = 7$ 에서  $7 \times 1 = 7 \rightarrow \ominus = 1$   
 $\frac{\omin� \omin�}{1}$       •  $7 \times 4 = 28 \rightarrow \omin� = 2$ ,  $\omin� = 8$

17 (나누어 준 연필 수) =  $113 - 1 = 112$ (자루)  
 →  $112 \div 4 = 28$ (자루)

다른 풀이  
 $113 \div 4 = 28 \dots 1$   
 한 명에게 준 연필 수      남는 연필 수  
 따라서 한 명에게 연필을 28자루씩 주었습니다.

18 자르기 전의 노끈의 길이를 □ cm라고 하면  
 $\square \div 5 = 17 \dots 3$ 입니다.  
 $5 \times 17 = 85$ ,  $85 + 3 = 88$  (cm)

19 채점 기준

① 전체 배 수를 구함.	2점	5점
② 팔 수 있는 배는 몇 봉지인지 구함.	3점	

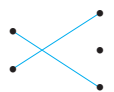
20 채점 기준

① 나무 사이의 간격 수를 구함.	3점	5점
② 필요한 나무 수를 구함.	2점	



TEST 단원 실력 평가

69~71쪽

- 1 29
- 3  $9 \cdots 1 / 5 \times 9 = 45, 45 + 1 = 46$
- 4 
- 6 >
- 8 11, 6
- 10 ㉠
- 12 8개
- 14 서아
- 16 22개
- 18 18 cm
- 2 31
- 5 은우
- 7 ㉡
- 9 ㉢
- 11 12개
- 15 224
- 17 95

19 예 ① 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 가장 큰 두 자리 수, 나누는 수는 가장 작은 한 자리 수로 만들어야 합니다.

②  $95 \div 2 = 47 \cdots 1$  답 47, 1

20 예 ① 60보다 크고 75보다 작은 수 중에서 6으로 나누면 나머지가 2인 수를 모두 구하면

$6 \times 10 = 60, 60 + 2 = 62 /$   
 $6 \times 11 = 66, 66 + 2 = 68 /$   
 $6 \times 12 = 72, 72 + 2 = 74$

② ①에서 구한 수 중에서 8로 나누면 나머지가 4인 수를 구하면  $62 \div 8 = 7 \cdots 6$  (×),

$68 \div 8 = 8 \cdots 4$  (○),  $74 \div 8 = 9 \cdots 2$  (×)

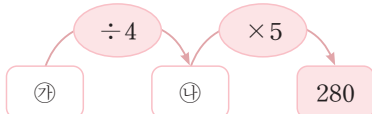
③ 설명을 모두 만족하는 수는 68입니다. 답 68

- 4  $68 \div 4 = 17, 72 \div 6 = 12$   
 $96 \div 8 = 12, 70 \div 5 = 14, 51 \div 3 = 17$
- 6  $800 \div 4 = 200, 540 \div 3 = 180 \rightarrow 200 > 180$
- 7 ㉠  $35 \div 6 = 5 \cdots 5$  ㉡  $76 \div 8 = 9 \cdots 4$   
 $\rightarrow$  ㉠  $5 >$  ㉡  $4$
- 8 가장 큰 수: 94, 가장 작은 수: 8  
 $\rightarrow 94 \div 8 = 11 \cdots 6$
- 9 ㉠  $46 \div 6 = 7 \cdots 4$  ㉡  $141 \div 9 = 15 \cdots 6$   
㉢  $98 \div 7 = 14$
- 10 ㉠  $78 \div 3 = 26$  ㉡  $96 \div 4 = 24$  ㉢  $52 \div 2 = 26$
- 11 (필요한 접시 수)  
= (전체 인절미 수)  $\div$  (접시 한 개에 담은 인절미 수)  
=  $96 \div 8 = 12$ (개)

12  $65 \div 9 = 7 \cdots 2$   
 $\rightarrow$  곱은 9개씩 7봉지가 되고, 2개가 남습니다.  
 남는 곱도 담아야 하므로 필요한 봉지는 적어도  $7 + 1 = 8$ (개)입니다.

13 (전체 쿠키 수)  $\div$  (한 명에게 주는 쿠키 수)  
 $= 536 \div 6 = 89 \cdots 2$   
 나누어 줄 수 ↑      ↑ 남는 쿠키 수  
 있는 사람 수

14 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.  
 건우:  $\square \div 9 \rightarrow 9 > 6$  (○)  
 지안:  $\square \div 7 \rightarrow 7 > 6$  (○)  
 서아:  $\square \div 6 \rightarrow 6 = 6$  (×)

15   
 $\textcircled{㉡} \times 5 = 280$ 이므로  $\textcircled{㉡} = 280 \div 5 = 56$ 입니다.  
 $\textcircled{㉠} \div 4 = 56$ 이므로  $\textcircled{㉠} = 56 \times 4 = 224$ 입니다.

16 (먹고 남은 젤리 수)  $= 211 - 13 = 198$ (개)  
 (필요한 봉지 수)  $= 198 \div 9 = 22$ (개)

17 ★이 될 수 있는 가장 큰 수: 3  
 따라서 ●가 될 수 있는 가장 큰 수는  
 $4 \times 23 = 92, 92 + 3 = 95$ 입니다.

참고 개념

나눗셈에서 나머지가 될 수 있는 가장 큰 자연수는 나누는 수보다 1 작은 수입니다.

예 ■  $\div 6 = 15 \cdots$  ▲에서 ▲가 될 수 있는 가장 큰 자연수는  $6 - 1 = 5$ 입니다.

18 (직사각형의 네 변의 길이의 합)  $= 21 + 15 + 21 + 15 = 72$  (cm)  
 같은 길이의 철사를 사용했으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 72 cm입니다.  
 $\rightarrow$  (정사각형의 한 변)  $= 72 \div 4 = 18$  (cm)

19 **채점 기준**

① 몫이 가장 큰 나눗셈을 만드는 방법을 설명함.	2점	5점
② 몫이 가장 큰 나눗셈을 만들고, 몫과 나머지를 구함.	3점	

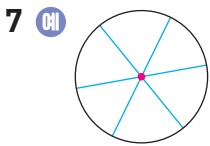
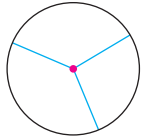
20 **채점 기준**

① 60보다 크고 75보다 작은 수 중에서 6으로 나누면 나머지가 2인 수를 모두 구함.	2점	5점
② ①에서 구한 수 중에서 8로 나누면 나머지가 4인 수를 구함.	2점	
③ 설명을 모두 만족하는 수를 구함.	1점	

원

STEP 1 개념 익히기 74~75쪽

- 1 (1) 중심에 ○표 (2) 같습니다에 ○표  
2 (1) 원의 중심 (2) 반지름 (3) 지름  
3 점 L 4 L  
5 8 cm 6 예



8 지안

- 3 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾으시면 점 L입니다.  
8 지안: 한 원에서 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

STEP 2 개념 익히기 76~77쪽

- 1 ③ 2 ③  
3 지름에 ○표 4   
5 (1) 3 (2) 6 (3) 2 6 (1) ○ (2) ×  
7 (1) 10 (2) 6 8 8 cm, 4 cm  
9 L 10 16 cm

- 6 (2) 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 긴 선분입니다.  
7 (1) 원의 지름은 반지름의 2배입니다.  
→  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
(2) 원의 반지름은 지름의 반입니다.  
→  $12 \div 2 = 6$  (cm)  
8 원의 지름은 8 cm이고, 반지름은  $8 \div 2 = 4$  (cm)입니다.  
9 ㉠ 가장 긴 선분은 선분 AB입니다.  
㉡ 선분 AB은 원의 지름입니다. 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.  
㉢ 선분 OB은 원의 반지름입니다.  
따라서 바르게 설명한 것은 ㉡입니다.

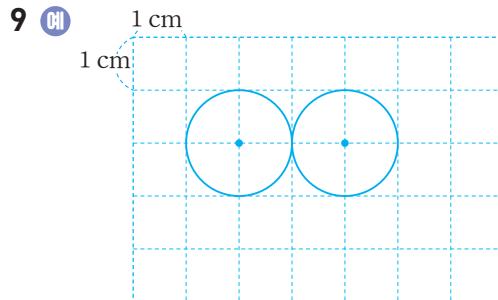
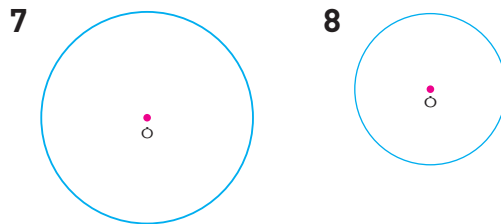
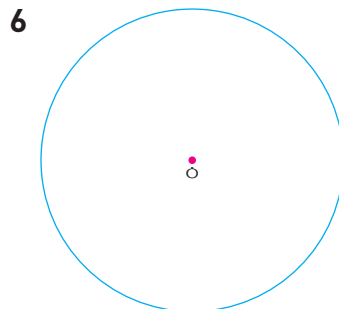
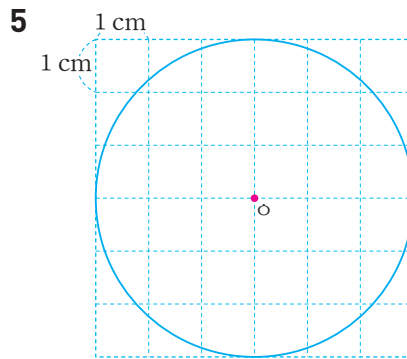
10 지름은 반지름의 2배이므로  $8 \times 2 = 16$  (cm)입니다.

참고 개념

(원의 지름) = (원의 반지름)  $\times$  2  
(원의 반지름) = (원의 지름)  $\div$  2

STEP 3 개념 익히기 78~79쪽

- 1 (○)( ) 2 ( ) (○)  
3 3, 1, 2 4



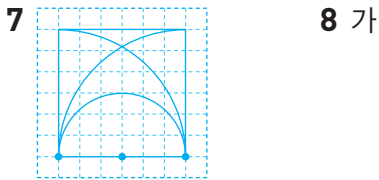
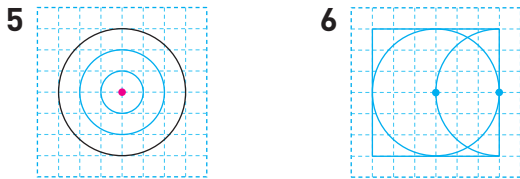
5 모는 한 칸의 크기는 1 cm이므로 반지름이 3 cm인 원을 그리려면 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리가 모는 3칸이 되어야 합니다.

- 7 주어진 선분만큼 컴퍼스를 벌린 후 컴퍼스의 침을 점  $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.
- 8 주어진 원의 반지름만큼 컴퍼스를 벌린 후 컴퍼스의 침을 점  $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.
- 9 원을 1개 먼저 그리고 이 원과 맞닿도록 다른 원을 그립니다.

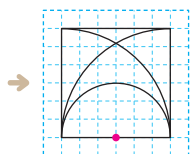
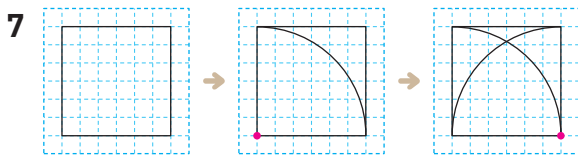
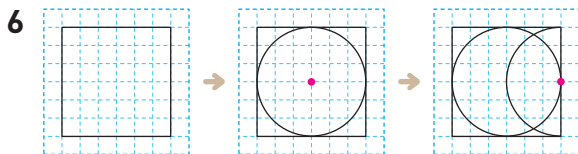
**STEP 1 개념 익히기** 80~81쪽

- 1 같고에  $\circ$ 표, 3에  $\circ$ 표
- 2 같고에  $\circ$ 표, 2에  $\circ$ 표

3  4 3, 2, 1

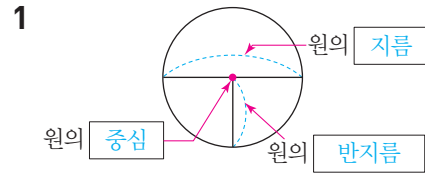


5 원의 중심이 같고, 반지름이 모눈 1칸씩 줄어드는 원을 그립니다.



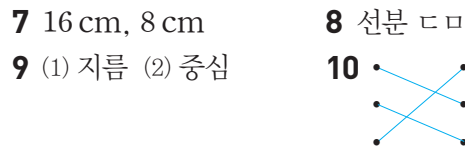
8 나 모양은 원의 지름의 길이가 정사각형의 한 변의 길이와 같습니다.

**STEP 2 기본 다지기** 82~87쪽

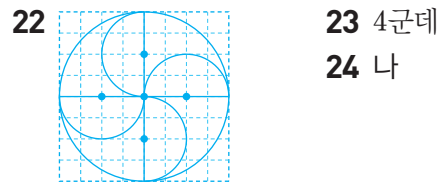
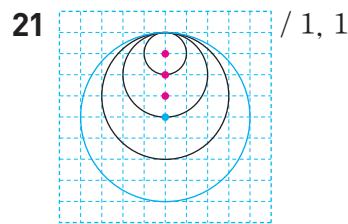
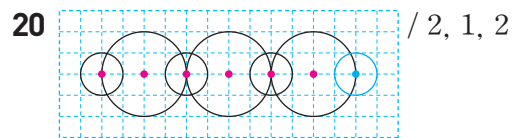
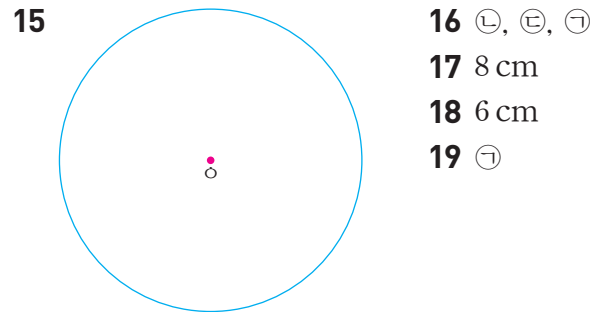


4 5 cm 5  $\odot$   
6 (위에서부터) 선분  $\overline{AB}$  / 3, 3 /

$\odot$  한 원에서 지름은 모두 길이가 같습니다.



11 선분  $\overline{AB}$ , 8 cm 12 2 cm  
13 2 14 2 cm



- 25  $\odot$
- 26  $\odot$
- 27 유찬
- 28 26 cm
- 29 6 cm
- 30 25 cm
- 31 20 cm
- 32 18 cm
- 33 40 cm
- 34 48 cm

정답해설

6 선분  $\overline{AB}$ 을 선분  $\overline{BC}$ 이라 쓸 수도 있습니다.

**채점 기준**

지름을 찾아 길이를 재고, 한 원에서 지름은 모두 길이가 같음을 알고 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

8 원을 똑같이 둘로 나누는 선분은 원의 지름이므로 선분  $\overline{AB}$ 입니다.

11 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름이므로 선분  $\overline{AC}$ 입니다.  
→ (선분  $\overline{AC}$ ) =  $4 \times 2 = 8$  (cm)

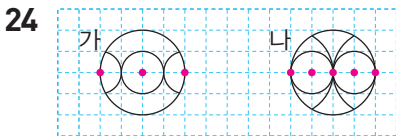
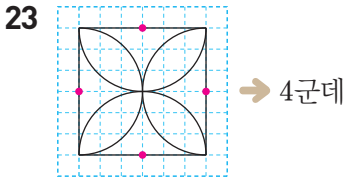
12 (원  $\odot A$ 의 지름) = 12 cm  
(원  $\odot B$ 의 지름) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
→ (지름의 차) =  $12 - 10 = 2$  (cm)

14 컴퍼스를 원의 반지름인 2 cm만큼 벌려야 합니다.

17 컴퍼스를 4 cm가 되도록 벌려서 그린 원의 반지름은 4 cm가 됩니다. → (원의 지름) =  $4 \times 2 = 8$  (cm)

18 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려서 원을 그려야 합니다.  
→ (원의 반지름) =  $12 \div 2 = 6$  (cm)

19 ㉠ 원의 중심이 모두 같고 반지름은 일정하게 늘어났습니다.



가: 3군데, 나: 5군데  
→ 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳의 수가 더 많은 모양: 나

25 ㉠ (반지름이 3 cm인 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)  
→  $6 \text{ cm} < 8 \text{ cm}$ 이므로 크기가 더 큰 원은 ㉡입니다.

**다른 풀이**

㉡ (지름이 8 cm인 원의 반지름) =  $8 \div 2 = 4$  (cm)  
→  $3 \text{ cm} < 4 \text{ cm}$ 이므로 크기가 더 큰 원은 ㉡입니다.

26 ㉠ (지름이 14 cm인 원의 반지름) =  $14 \div 2 = 7$  (cm)  
→  $7 \text{ cm} < 10 \text{ cm}$ 이므로 크기가 더 큰 원은 ㉡입니다.

27 서준: (반지름이 16 cm인 원의 지름)  
=  $16 \times 2 = 32$  (cm)  
 $32 \text{ cm} > 30 \text{ cm}$ 이므로 크기가 더 작은 원을 그린 사람은 유찬입니다.

28 (작은 원의 지름) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
(큰 원의 지름) =  $8 \times 2 = 16$  (cm)  
(선분  $\overline{AC}$ ) = (작은 원의 지름) + (큰 원의 지름)  
=  $10 + 16 = 26$  (cm)

29 (원의 반지름) = 1 cm, (원의 지름) =  $1 \times 2 = 2$  (cm)  
선분  $\overline{AC}$ 은 지름 3개의 합과 같으므로  
 $2 \times 3 = 6$  (cm)입니다.

30 (원의 반지름) = 5 cm, (원의 지름) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
선분  $\overline{AC}$ 은 반지름 1개와 지름 2개의 합과 같으므로  
 $5 + 10 + 10 = 25$  (cm)입니다.

31 선분  $\overline{AC}$ 의 길이는 반지름 5개의 합과 같습니다.  
→ (선분  $\overline{AC}$ ) =  $4 \times 5 = 20$  (cm)

32 선분  $\overline{AC}$ 의 길이는 반지름 6개의 합과 같습니다.  
→ (선분  $\overline{AC}$ ) =  $3 \times 6 = 18$  (cm)

33 (정사각형의 한 변) = (원의 지름) = 10 cm  
(정사각형의 네 변의 길이의 합)  
=  $10 \times 4 = 40$  (cm)

34 (가로) =  $8 \times 2 = 16$  (cm), (세로) = 8 cm  
→ (직사각형의 네 변의 길이의 합)  
=  $16 + 8 + 16 + 8 = 48$  (cm)

STEP 3

응용력 올리기

88~91쪽

- |     |                    |         |           |
|-----|--------------------|---------|-----------|
| 1   | ① 10 cm            | ② 10 cm | ③ 5 cm    |
| 1-1 | 7 cm               |         | 1-2 36 cm |
| 2   | ① 4 cm, 6 cm       | ② 20 cm |           |
| 2-1 | 32 cm              |         | 2-2 26 cm |
| 3   | ① 5 cm             | ② 10 cm |           |
| 3-1 | 24 cm              |         | 3-2 18 cm |
| 4   | ① 9 cm, 8 cm, 7 cm | ② 24 cm |           |
| 4-1 | 36 cm              |         | 4-2 34 cm |

- 1 ① 큰 원의 반지름 구하기  
(큰 원의 반지름) =  $20 \div 2 = 10$  (cm)
- ② 작은 원의 지름 구하기  
(작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 10 cm
- ③ 선분  $\overline{AC}$ 의 길이 구하기  
선분  $\overline{AC}$ 은 작은 원의 반지름이므로  $10 \div 2 = 5$  (cm)
- 1-1 ① (큰 원의 반지름) =  $28 \div 2 = 14$  (cm)  
② (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 14 cm  
③ (선분  $\overline{AC}$ ) = (작은 원의 반지름) =  $14 \div 2 = 7$  (cm)

- 1-2 ① 작은 원의 지름 구하기  
 (작은 원의 지름) =  $9 \times 2 = 18$  (cm)  
 ② 큰 원의 반지름 구하기  
 (큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = 18 cm  
 ③ 선분  $cd$ 의 길이 구하기  
 (선분  $cd$ ) = (큰 원의 지름) =  $18 \times 2 = 36$  (cm)
- 2 ① 변  $bc$ 과 변  $ca$ 의 길이 구하기  
 (변  $bc$ ) = (변  $ca$ ) = 4 cm  
 (변  $ab$ ) = (변  $ca$ ) = 6 cm  
 ② 사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합 구하기  
 (사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합)  
 $= 4 + 4 + 6 + 6 = 20$  (cm)
- 2-1 ① 변  $bc$ 과 변  $ca$ 의 길이 구하기  
 (변  $bc$ ) = (변  $ca$ ) = 7 cm  
 (변  $ab$ ) = (변  $ca$ ) = 9 cm  
 ② 사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합 구하기  
 (사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합)  
 $= 7 + 7 + 9 + 9 = 32$  (cm)
- 2-2 ① 사각형  $abcd$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $ab$ ) = (변  $bc$ ) = 8 cm  
 (변  $ca$ ) = (변  $cd$ ) = 5 cm  
 ② 사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합 구하기  
 (사각형  $abcd$ 의 네 변의 길이의 합)  
 $= 8 + 8 + 5 + 5 = 26$  (cm)
- 3 ① 원을 5개 그렸을 때 가장 큰 원의 반지름 구하기  
 반지름이 1 cm씩 늘어나는 규칙으로 원을 5개 그렸으므로 가장 큰 원의 반지름은  $1 \times 5 = 5$  (cm)입니다.  
 ② 가장 큰 원의 지름 구하기  
 가장 큰 원의 지름은  $5 \times 2 = 10$  (cm)입니다.
- 3-1 ① 원을 6개 그렸을 때 가장 큰 원의 반지름 구하기  
 반지름이 2 cm씩 늘어나는 규칙으로 원을 6개 그렸으므로 가장 큰 원의 반지름은  $2 \times 6 = 12$  (cm)입니다.  
 ② 가장 큰 원의 지름 구하기  
 가장 큰 원의 지름은  $12 \times 2 = 24$  (cm)입니다.
- 3-2 ① 원을 8개 그렸을 때 가장 큰 원의 반지름 구하기  
 반지름이 2 cm인 원부터 반지름이 1 cm씩 늘어나는 규칙으로 원을 8개 그렸으므로 가장 큰 원의 반지름은 2 cm에  $1 \times 7 = 7$  (cm)를 더한 9 cm입니다.  
 ② 가장 큰 원의 지름 구하기  
 가장 큰 원의 지름은  $9 \times 2 = 18$  (cm)입니다.

- 4 ① 삼각형  $abc$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $ab$ ) = (중간 원의 반지름) + (큰 원의 반지름)  
 $= 4 + 5 = 9$  (cm)  
 (변  $bc$ ) = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 반지름)  
 $= 5 + 3 = 8$  (cm)  
 (변  $ca$ ) = (중간 원의 반지름) + (작은 원의 반지름)  
 $= 4 + 3 = 7$  (cm)  
 ② 삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합 구하기  
 (삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합)  
 $= 9 + 8 + 7 = 24$  (cm)
- 4-1 ① 삼각형  $abc$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $ab$ ) =  $6 + 6 = 12$  (cm)  
 (변  $bc$ ) =  $6 + 6 = 12$  (cm)  
 (변  $ca$ ) =  $6 + 6 = 12$  (cm)  
 ② 삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합 구하기  
 (삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합)  
 $= 12 + 12 + 12 = 36$  (cm)
- 4-2 ① 작은 원의 반지름 구하기  
 (작은 원의 반지름) =  $10 \div 2 = 5$  (cm)  
 ② 삼각형  $abc$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $ab$ ) =  $5 + 7 = 12$  (cm)  
 (변  $bc$ ) =  $5 + 7 = 12$  (cm)  
 (변  $ca$ ) = 10 cm  
 ③ 삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합 구하기  
 (삼각형  $abc$ 의 세 변의 길이의 합)  
 $= 12 + 12 + 10 = 34$  (cm)

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 92~93쪽

- |          |         |
|----------|---------|
| 1 26 cm  | 2 12 cm |
| 3 120 cm | 4 100 m |

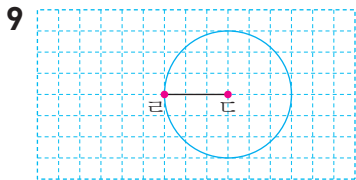
- 1 반지름 8 cm를 입력하면 반지름이 10 cm보다 길지 않습니다.  
 반지름에 5 cm를 더하면  $8 + 5 = 13$  (cm)이고, 10 cm보다 깁니다.  
 반지름이 13 cm인 원의 지름은  $13 \times 2 = 26$  (cm)입니다.
- 2 (작은 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)  
 (큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = 6 cm  
 (큰 원의 지름) =  $6 \times 2 = 12$  (cm)

- 3 (상자의 가로) =  $12 \times 3 = 36$  (cm)  
 (상자의 세로) =  $12 \times 2 = 24$  (cm)  
 (상자의 네 변의 길이의 합)  
 =  $36 + 24 + 36 + 24 = 120$  (cm)
- 4 (㉠과 ㉡ 사이의 거리) =  $20 + 60 = 80$  (m)  
 (㉡과 ㉢ 사이의 거리) = 60 m  
 (㉠과 ㉢ 사이의 거리) =  $240 - 80 - 60 = 100$  (m)

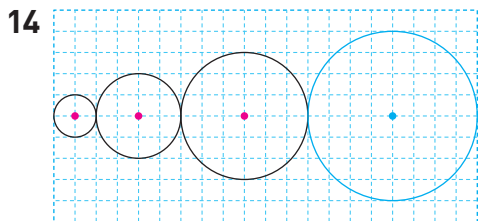
- 7 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분이므로 원의 지름을 그을 때 반드시 지나는 점은 원의 중심입니다. → ㉠
- 9 선분 ㉠만큼 컴퍼스를 벌린 후 컴퍼스의 침을 점 ㉠에 꽂고 원을 그립니다.
- 10 ㉠ 원의 중심은 이동하고, 반지름은 늘어나는 규칙으로 그린 모양입니다.
- 11 ㉠ 한 원에 그을 수 있는 지름과 반지름은 무수히 많습니다.  
 ㉡ 한 원에서 원의 중심은 1개입니다.

TEST 단원 기본 평가 94~96쪽

- 1 ㉠                                    2 ㉢  
 3 지름                                  4 ㉢  
 5 4 cm                                  6 10 cm  
 7 ㉡                                    8 ㉢, ㉡, ㉠

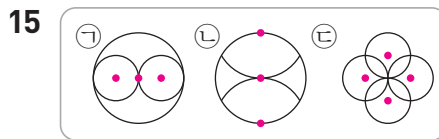


- 10 ㉡                                    11 ㉢  
 12                                  13 5 cm



- 15 ㉢                                    16 11 cm  
 17 56 cm                              18 4 cm  
 19 예 ① 지안: (반지름이 2 cm인 원의 지름)  
 =  $2 \times 2 = 4$  (cm)  
 ② 지름의 길이를 비교하면  
 $3 \text{ cm} < 4 \text{ cm} < 5 \text{ cm}$ 이므로 크기가 가장 작은 원을 그린 사람은 유찬입니다.    [답] 유찬  
 20 예 ① (변 ㉡) = (변 ㉠) = 7 cm  
 (변 ㉢) = (변 ㉣) = 13 cm  
 ② (사각형 ㉠㉡㉢㉣의 네 변의 길이의 합)  
 =  $7 + 7 + 13 + 13 = 40$  (cm)    [답] 40 cm

- 13 (원 가의 반지름) =  $16 \div 2 = 8$  (cm)  
 (원 나의 반지름) =  $6 \div 2 = 3$  (cm)  
 → (반지름의 차) =  $8 - 3 = 5$  (cm)
- 14 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 3칸, 5칸…… 이동하고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



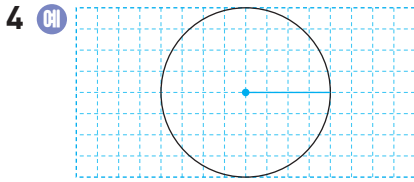
- ㉠ 3개    ㉡ 3개    ㉢ 4개  
 → 원의 중심의 개수가 가장 많은 것은 ㉢입니다.
- 16 (작은 원의 반지름) = 3 cm  
 (작은 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)  
 (큰 원의 반지름) = 5 cm  
 → (선분 ㉠)  
 = (작은 원의 지름) + (큰 원의 반지름)  
 =  $6 + 5 = 11$  (cm)
- 17 (정사각형의 한 변) = (원의 지름) =  $7 \times 2 = 14$  (cm)  
 (정사각형의 네 변의 길이의 합)  
 =  $14 \times 4 = 56$  (cm)
- 18 가장 큰 원의 반지름이 16 cm이므로 선분 ㉠의 길이는 16 cm입니다.  
 (선분 ㉢) =  $16 \div 2 = 8$  (cm)  
 → (선분 ㉡) =  $8 \div 2 = 4$  (cm)
- 19 **채점 기준**
- |                            |    |    |
|----------------------------|----|----|
| ① 지안이가 그린 원의 지름을 구함.       | 2점 | 5점 |
| ② 가장 작은 원을 그린 사람은 누구인지 구함. | 3점 |    |
- 20 **채점 기준**
- |                             |    |    |
|-----------------------------|----|----|
| ① 변 ㉡, 변 ㉢의 길이를 각각 구함.      | 3점 | 5점 |
| ② 사각형 ㉠㉡㉢㉣의 네 변의 길이의 합을 구함. | 2점 |    |

- 6 원의 지름은 반지름의 2배입니다.  
 →  $5 \times 2 = 10$  (cm)

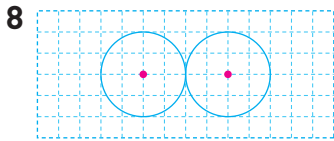
TEST 단원 실력 평가

97~99쪽

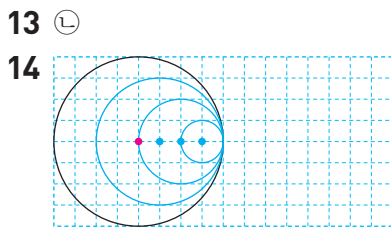
- 1 선분  $OC$                       2 14 cm, 지름  
3 9 cm



- 5 ㉞                                  6 중심에  $O$  표  
7 유찬



- 9 3군데                              10 ㉞  
11 중심, 4                          12



- 15 18 cm, 6 cm                      16 7 cm  
17 3 cm                              18 4 cm  
19 예 ① (가장 작은 원의 반지름) =  $4 \div 2 = 2$  (cm)  
(가장 큰 원의 반지름) =  $10 \div 2 = 5$  (cm)  
② (선분  $AC$ )  
= (작은 원의 반지름) + (중간 원의 지름)  
+ (큰 원의 반지름)  
=  $2 + 6 + 5 = 13$  (cm)입니다.      **답** 13 cm  
20 예 ① (작은 원의 반지름) =  $10 \div 2 = 5$  (cm)  
(큰 원의 반지름) =  $14 \div 2 = 7$  (cm)  
② 사각형  $ABCD$ 의 각 변의 길이 구하기  
(변  $AB$ ) =  $5 + 7 = 12$  (cm)  
(변  $BC$ ) = 14 cm  
(변  $CD$ ) =  $5 + 7 = 12$  (cm)  
(변  $DA$ ) = 10 cm  
③ (사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)  
=  $12 + 14 + 12 + 10 = 48$  (cm)      **답** 48 cm

5 크기가 가장 큰 원을 그리려면 원의 중심에서 가장 먼 곳에 연필을 꽂아서 그려야 합니다. → ㉞

- 7 유찬: 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 가장 긴 선분입니다.  
8 원의 지름이 모눈 4칸이므로 반지름은 모눈 2칸입니다. 따라서 컴퍼스를 모눈 2칸만큼 벌린 후 원의 중심에 컴퍼스의 침을 꽂고 원을 2개 그립니다.  
9 원의 일부분을 3개 그려야 하므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3군데입니다.

참고 개념

컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 원의 중심입니다.

- 12 정사각형을 그린 후 원의 중심은 같으면서 반지름이 각각 모눈 1칸, 2칸인 원 2개를 그리고, 반지름이 모눈 3칸인 원의 일부분을 2개 그립니다.  
13 ㉞ 지름이  $7 \times 2 = 14$  (cm)인 원

참고 개념

크기가 같은(다른) 원 찾기  
지름이나 반지름 중 한 가지 형태로 나타내어 크기가 같은(다른) 원을 찾습니다.

- 15 (원의 지름) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)  
(직사각형의 가로) = (원의 지름)  $\times 3$   
=  $6 \times 3 = 18$  (cm)  
(직사각형의 세로) = (원의 지름) = 6 cm  
16 선분  $AB$ 은 반지름 6개의 합과 같습니다.  
반지름을  $\square$  cm라 하면  $\square \times 6 = 42$ ,  $\square = 42 \div 6$   
→  $\square = 7$ 이므로 반지름은 7 cm입니다.  
17 선분  $AB$ 과 선분  $AC$ 은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.  
원의 반지름을  $\square$  cm라 하면  
 $\square + \square + 5 = 11$ ,  $\square + \square = 6$ ,  $\square = 3$ 입니다.  
18 (변  $AB$ ) +  $8 + 6 = 24$  (cm) → (변  $AB$ ) = 10 cm  
(변  $BC$ ) = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 반지름)  
→ (작은 원의 반지름) = (변  $AB$ ) - (큰 원의 반지름)  
=  $10 - 6 = 4$  (cm)

19 **채점 기준**

① 가장 작은 원의 반지름과 가장 큰 원의 반지름을 각각 구함.	3점	5점
② 선분 $AC$ 의 길이를 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① 작은 원의 반지름과 큰 원의 반지름을 각각 구함.	2점	5점
② 사각형 $ABCD$ 의 각 변의 길이를 구함.	2점	
③ 사각형 $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합을 구함.	1점	

정답과 해설



분수

STEP

개념 익히기

102~103쪽

1  $1, \frac{1}{3}$                       2 3

3  $\frac{3}{5}$                               4  $4, \frac{3}{4}$

5 (1)  $5, 2, \frac{2}{5}$  (2)  $5, 3, \frac{3}{5}$  6  $\frac{3}{7}$

7 예 /  $\frac{5}{6}$

8 (1)  $\frac{5}{12}$  (2)  $\frac{7}{8}$                       9  $\frac{3}{4}$

4 12는 전체 4묶음 중 3묶음입니다. →  $\frac{3}{4}$

6 색칠한 부분은 전체 7묶음 중 3묶음이므로  $\frac{3}{7}$ 입니다.

7 18을 3씩 묶으면 6묶음이 되고 15는 5묶음이므로 15는 18의  $\frac{5}{6}$ 입니다.

8 (1) 동전을 2개씩 묶으면 12묶음이 되고 10개는 5묶음  
이므로 전체의  $\frac{5}{12}$ 입니다.

(2) 동전을 3개씩 묶으면 8묶음이 되고 21개는 7묶음  
이므로 전체의  $\frac{7}{8}$ 입니다.

9 24개: 6개씩 4묶음 } → 18은 24의  $\frac{3}{4}$ 입니다.  
18개: 6개씩 3묶음 }

1 (3) 8의  $\frac{1}{4}$ 이 2이고  $\frac{2}{4}$ 는  $\frac{1}{4}$ 이 2개이므로 8의  $\frac{2}{4}$ 는  
 $2 \times 2 = 4$ 입니다.

(4) 8의  $\frac{1}{4}$ 이 2이고  $\frac{3}{4}$ 은  $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 8의  $\frac{3}{4}$ 은  
 $2 \times 3 = 6$ 입니다.

2 15를 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 3입니다.

3 15의  $\frac{1}{5}$ 은 3이고  $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개이므로 15의  $\frac{4}{5}$ 는  
 $3 \times 4 = 12$ 입니다.

4 15를 똑같이 3묶음으로 나누면 1묶음은 5이므로 2묶  
음은 10입니다.

5 (1) 18을 똑같이 9묶음으로 나누면 1묶음은 2입니다.

(2) 18의  $\frac{1}{9}$ 이 2이므로 18의  $\frac{4}{9}$ 는  $2 \times 4 = 8$ 입니다.

6 ○ 10개를 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 2개입  
니다.

• 10의  $\frac{2}{5}$ 는 4이므로 파란색 ○는 4개입니다.

• 10의  $\frac{3}{5}$ 은 6이므로 초록색 ○는 6개입니다.

→ ○ 4개는 파란색, 6개는 초록색으로 색칠합니다.

7 ㉠ 9를 똑같이 3묶음으로 나누면 2묶음은 6입니다.

㉡ 24를 똑같이 4묶음으로 나누면 1묶음은 6입니다.

㉢ 32를 똑같이 8묶음으로 나누면 1묶음은 4입니다.

8 12를 똑같이 3묶음으로 나누면 2묶음은 8입니다.

→ 동생에게 준 연필은 8자루입니다.

9 전체 참외는 16개입니다.

소윤: 16을 똑같이 8묶음으로 나누면 3묶음은 6입니다.

민재: 16을 똑같이 4묶음으로 나누면 1묶음은 4입니다.

→  $6 > 4$ 이므로 참외를 더 많이 먹은 사람은 소윤입니다.

STEP

개념 익히기

104~105쪽

1 (1) 2 (2) 2 (3) 4 (4) 6      2 3

3 12                              4 10

5 (1) 2 (2) 8

6 예 / 4, 6

7 ㉠                              8 8자루

9 소윤

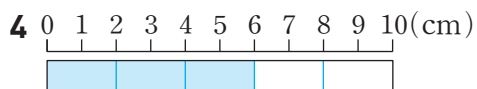
STEP

개념 익히기

106~107쪽

1 (1) 4 (2) 12 (3) 20      2 (1) 12 (2) 24 (3) 36

3 (1) 3 cm (2) 9 cm



5 (1) 50에 ○표 (2) 12에 ○표

6 ㉠                              7 (1) 20 (2) 80

8 40분                              9 14 km



- 1 (1) 전체 24 cm를 6등분 한 것 중 1은 4 cm입니다.  
 (2) 24 cm의  $\frac{1}{6}$ 이 4 cm이므로  
 24 cm의  $\frac{3}{6}$ 은  $4 \times 3 = 12$  (cm)입니다.  
 (3) 24 cm의  $\frac{1}{6}$ 이 4 cm이므로  
 24 cm의  $\frac{5}{6}$ 은  $4 \times 5 = 20$  (cm)입니다.


참고 개념

□의  $\frac{1}{\triangle}$ 이 ☆이면 □의  $\frac{\heartsuit}{\triangle}$ 는 (☆ × ♥)입니다.

- 2 (1) 60분을 똑같이 5로 나눈 것 중 1은 12분입니다.  
 (2) 60분의  $\frac{1}{5}$ 은 12분이므로  
 60분의  $\frac{2}{5}$ 는  $12 \times 2 = 24$ (분)입니다.  
 (3) 60분의  $\frac{1}{5}$ 은 12분이므로  
 60분의  $\frac{3}{5}$ 은  $12 \times 3 = 36$ (분)입니다.
- 3 (1) 전체 12 cm를 4등분 한 것 중 1은 3 cm입니다.  
 (2) 12 cm의  $\frac{1}{4}$ 이 3 cm이므로  
 12 cm의  $\frac{3}{4}$ 은  $3 \times 3 = 9$  (cm)입니다.
- 4 전체 10 cm를 5등분 한 것 중 3은 6 cm입니다.
- 5 (1) 60초를 똑같이 6으로 나눈 것 중 5는 50초입니다.  
 (2) 30초를 똑같이 5로 나눈 것 중 2는 12초입니다.
- 6 9를 3등분 한 것 중 1은 3입니다.  
 → 9의  $\frac{2}{3}$ 는  $3 \times 2 = 6$ 이므로 나타내는 곳은 ㉔입니다.
- 7 (1) 100 cm의  $\frac{1}{5}$ 은 20 cm입니다.  
 (2) 100 cm의  $\frac{1}{5}$ 이 20 cm이므로  
 100 cm의  $\frac{4}{5}$ 는  $20 \times 4 = 80$  (cm)입니다.
- 8 60분을 똑같이 3으로 나눈 것 중 2는 40분입니다.
- 9 22 km를 11등분 한 것 중 1은 2 km입니다.  
 → 22 km의  $\frac{1}{11}$ 이 2 km이므로  
 22 km의  $\frac{7}{11}$ 은  $2 \times 7 = 14$  (km)입니다.

STEP 2 기본 다지기

108~111쪽

- 1 7, 2,  $\frac{2}{7}$                       2  $\frac{7}{12}$   
 3  $\frac{5}{6}$                                 4  $\frac{1}{9}$   
 5 주희                                6 ㉑  
 7 (1) 3 (2) 15                    8 >  
 9 예  / 5, 10  
 10 ㉒                                    11 18개  
 12 24                                 13 ㉒  
 14 (1) 9에 ○표 (2) 27에 ○표  
 15 15                                 16 (1) 40 (2) 30  
 17 21 m                             18 ㉒  
 19 지아                              20 30 cm                      21 12개  
 22 44쪽                             23 15개  
 24 14살                              25 35개

- 2 24를 2씩 묶으면 12묶음이 되고 14는 7묶음이므로 14는 24의  $\frac{7}{12}$ 입니다.
- 3 30개를 5개씩 묶으면 6묶음이 되고 25는 5묶음이므로 25는 30의  $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 4 36개를 4개씩 묶으면 9봉지가 되고 4개는 1봉지입니다.  
 → 한 봉지의 양과 4개는 전체의  $\frac{1}{9}$ 입니다.
- 5 주희: 쿠키 30개를 5개씩 묶으면 6묶음이 되고 5개는 1묶음이므로 5개는 30개의  $\frac{1}{6}$ 입니다.
- 6 ㉑ 32를 2씩 묶으면 16묶음이 되고 8은 4묶음이므로 8은 32의  $\frac{4}{16}$ 입니다. → □ = 4  
 ㉒ 32를 4씩 묶으면 8묶음이 되고 8은 2묶음이므로 8은 32의  $\frac{2}{8}$ 입니다. → □ = 2  
 ㉓ 32를 8씩 묶으면 4묶음이 되고 8은 1묶음이므로 8은 32의  $\frac{1}{4}$ 입니다. → □ = 1  
 →  $4 > 2 > 1$ 이므로 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉑입니다.

7 (2) 18의  $\frac{1}{6}$ 은 3이므로 18의  $\frac{5}{6}$ 는  $3 \times 5 = 15$ 입니다.

8 32의  $\frac{5}{8}$ 는 20입니다.  $\rightarrow 20 > 18$

9 15개의  $\frac{1}{3}$ 은 5개이므로 빨간색 풍선은 5개입니다.  
(노란색 풍선의 수) =  $15 - 5 = 10$ (개)

10 ㉠ 28의  $\frac{2}{7}$ 는 8입니다.

㉡ 33의  $\frac{1}{3}$ 은 11입니다.

$\rightarrow 8 < 11$

11 24의  $\frac{1}{4}$ 은 6이므로 24의  $\frac{3}{4}$ 은  $6 \times 3 = 18$ 입니다.

$\rightarrow$  바늘 한 째의  $\frac{3}{4}$ 은 바늘 18개입니다.

12 □의  $\frac{5}{6}$ 는 20이므로 □의  $\frac{1}{6}$ 은  $20 \div 5 = 4$ 입니다.

□를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 4이므로  
□ =  $4 \times 6 = 24$ 입니다.

참고 개념

□의  $\frac{1}{\triangle}$ 이  $\star \rightarrow \square = \star \times \triangle$

13 ㉠ □를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 3이므로  
□ =  $3 \times 9 = 27$ 입니다.

㉡ □의  $\frac{5}{12}$ 는 15이므로 □의  $\frac{1}{12}$ 은  $15 \div 5 = 3$ 입니다.


□를 똑같이 12묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 3이므로  
□ =  $3 \times 12 = 36$ 입니다.


14 (1) 36 cm를 4등분 한 것 중 1은 9 cm입니다.

(2) 36 cm를 4등분 한 것 중 3은 27 cm입니다.

15 1시간 = 60분이므로 60분을 똑같이 4로 나눈 것 중 1은 15분입니다.

16 1시간 = 60분이므로

(1)  60분을 똑같이 3으로 나눈 것 중 2는 40분입니다.

(2)  60분을 똑같이 6으로 나눈 것 중 3은 30분입니다.

17 28 m의  $\frac{1}{4}$ 은 7 m이므로 28 m의  $\frac{3}{4}$ 은  $7 \times 3 = 21$  (m)입니다.

18 ㉠ 12 cm의  $\frac{1}{2}$ 은 6 cm입니다.

㉡ 30 cm의  $\frac{1}{5}$ 은 6 cm입니다.

㉢ 8 cm의  $\frac{3}{4}$ 은 6 cm입니다.

㉣ 16 cm의  $\frac{5}{8}$ 는 10 cm입니다.

19 태준: 10 km의  $\frac{1}{5}$ 은 2 km입니다.

$\rightarrow$  10 km의  $\frac{2}{5}$ 는  $2 \times 2 = 4$  (km)입니다.

근웅: 6 km의  $\frac{1}{2}$ 은 3 km입니다.

지아: 8 km의  $\frac{1}{8}$ 은 1 km입니다.

$\rightarrow$  8 km의  $\frac{5}{8}$ 는  $1 \times 5 = 5$  (km)입니다.

$\rightarrow$  가장 많이 걸은 사람: 지아

20 48 cm의  $\frac{3}{8}$ 은 18 cm이므로 준표가 사용한 리본은 18 cm입니다. 따라서 남은 리본은  $48 - 18 = 30$  (cm)입니다.

21 27개의  $\frac{5}{9}$ 는 15개이므로 재하가 먹은 초콜릿은 15개입니다. 따라서 남은 초콜릿은  $27 - 15 = 12$ (개)입니다.

22 90쪽의  $\frac{1}{9}$ 은 10쪽이고 90쪽의  $\frac{2}{5}$ 는 36쪽이므로 명진이 오늘 읽은 위인전은  $10 + 36 = 46$ (쪽)입니다. 따라서 오늘 읽고 남은 쪽수는  $90 - 46 = 44$ (쪽)입니다.

23 42의  $\frac{3}{7}$ 은 18이므로 형이 먹은 방울토마토는 18개입니다.

$\rightarrow$  18의  $\frac{5}{6}$ 는 15이므로 동생이 먹은 방울토마토는 15개입니다.

24 18의  $\frac{8}{9}$ 은 16이므로 언니의 나이는 16살입니다.

$\rightarrow$  16의  $\frac{7}{8}$ 은 14이므로 민아의 나이는 14살입니다.

25 50의  $\frac{2}{5}$ 는 20이므로 준호가 먹은 쿠키는 20개입니다.

20의  $\frac{3}{4}$ 은 15이므로 수애가 먹은 쿠키는 15개입니다.

$\rightarrow 20 + 15 = 35$ (개)

STEP

개념 익히기

112~113쪽

- 1 진분수에 ○표                      2 진, 대, 가
- 3  $3\frac{5}{8}$                                       4  $\frac{29}{8}$
- 5  $2\frac{5}{6}$ , 2와 6분의 5
- 6  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ 에 ○표 /  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{7}{5}$ 에 △표
- 7  $\frac{2}{2}$ ,  $\frac{7}{7}$ 에 ○표                      8 5개
- 9 (1)  $\frac{11}{6}$  (2)  $2\frac{3}{5}$                       10  $4\frac{1}{9}$

- 3 원이 3개와  $\frac{5}{8}$ 개이므로  $3\frac{5}{8}$ 입니다.
- 4  $3 = \frac{24}{8}$ 이므로  $3\frac{5}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이  $24+5=29$ (개)인  $\frac{29}{8}$ 입니다.

참고 개념

원 3개를 각각 똑같이 8로 나누면  $\frac{1}{8}$ 이  $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.

- 6 • 진분수:  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$  • 가분수:  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{7}{5}$
- 7 1과 같은 분수는 분모와 분자가 같습니다.

참고 개념

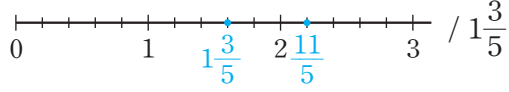
자연수 1을 분수로 나타내면 가분수입니다.

- 8 가분수:  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{6}{4}$ ,  $\frac{7}{4}$ ,  $\frac{8}{4}$   
→ 가분수는 모두 5개입니다.
- 9 (1)  $1\frac{5}{6}$ 에서 1은  $\frac{1}{6}$ 이 6개,  $\frac{5}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로  $1\frac{5}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  $6+5=11$ (개)인  $\frac{11}{6}$ 입니다.  
(2)  $\frac{13}{5}$ 은  $\frac{10}{5}$ 과  $\frac{3}{5}$ 이고  $\frac{10}{5}=2$ 이므로  $\frac{13}{5}$ 은 2와  $\frac{3}{5}$ 입니다.  
→  $\frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$
- 10  $\frac{37}{9}$ 은  $\frac{36}{9}$ 과  $\frac{1}{9}$ 이고  $\frac{36}{9}=4$ 이므로  $\frac{37}{9}$ 은 4와  $\frac{1}{9}$ 입니다.  
→  $\frac{37}{9} = 4\frac{1}{9}$

STEP

개념 익히기

114~115쪽

- 1 <    2 5, < / <
- 3 <    4 >
- 5  /  $1\frac{3}{5}$
- 6  $\frac{17}{6}$     7 지안
- 8 ㉠    9 안나

- 1 수직선에서  $\frac{11}{7}$ 이  $\frac{16}{7}$ 보다 왼쪽에 있으므로  $\frac{11}{7}$ 이 더 작습니다.
- 4 분자의 크기를 비교하면  $14 > 11$ 이므로  $\frac{14}{8} > \frac{11}{8}$ 입니다.

주의 개념

분모가 다를 때에는 분자가 클수록 더 크다고 할 수 없습니다.

- 5 수직선에서  $1\frac{3}{5}$ 이  $\frac{11}{5}$ 보다 왼쪽에 있으므로 더 작은 분수는  $1\frac{3}{5}$ 입니다.
- 6 대분수를 가분수로 고쳐서 가분수끼리 비교합니다.  
 $2 = \frac{12}{6}$ 이므로  $2\frac{4}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이  $12+4=16$ (개)인  $\frac{16}{6}$ 입니다.  
→  $\frac{16}{6} < \frac{17}{6}$ 이므로  $2\frac{4}{6} < \frac{17}{6}$ 입니다.

- 7 지안: 4와 11분의 2 →  $4\frac{2}{11}$   
민재:  $\frac{45}{11} = 4\frac{1}{11}$   
→  $4\frac{2}{11} > 4\frac{1}{11}$ 이므로 더 큰 분수를 말한 사람은 지안입니다.
- 8 ㉠ 자연수 부분이 같으므로 분자의 크기를 비교하면  $5\frac{2}{4} > 5\frac{1}{4}$ 입니다.  
㉡ 분모가 같으므로 분자의 크기를 비교하면  $\frac{41}{9} > \frac{35}{9}$ 입니다.

- 9 민우:  $1\frac{2}{9}m = \frac{11}{9}m$   
→  $\frac{11}{9}m < \frac{13}{9}m$ 이므로 키가 더 큰 사람은 안나입니다.



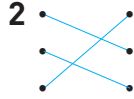
정답과 해설

STEP 2

기본 다지기

116~119쪽

1  $\frac{17}{6}$



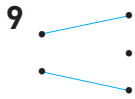
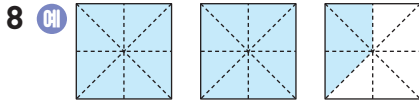
3  $\frac{6}{9}, \frac{5}{6}$

4 생크림, 초콜릿

5  $\frac{11}{5}$

6 6

7 ( ) ( ○ ) ( ) ( ○ )



10 ㉠

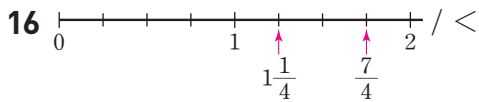
11  $1\frac{1}{6} / 1\frac{5}{6}$

12 3

13  $5\frac{1}{3}, 5\frac{2}{3}$

14  $2\frac{2}{5}$

15 ㉠



17 (위에서부터)  $\frac{19}{13} / \frac{19}{13}, 1\frac{5}{13}$

18 연지

19  $1\frac{1}{7}$

20  $2\frac{4}{9}$

21 공원, 영화관, 기차역

22  $7\frac{2}{3}$

23  $8\frac{5}{6}$

24  $2\frac{3}{5}$

25 1, 2, 3, 4, 5

26 1, 2, 3

27 15

5 분자와 분모의 합이 16인 분수:  $\frac{7}{9}, \frac{6}{10}, \frac{11}{5}$

이 중 가분수를 찾으면  $\frac{11}{5}$ 입니다.

6  $\frac{5}{\square}$ 는 진분수이므로  $\square$ 는 5보다 커야 합니다.

→  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 6입니다.

8 정사각형 2개를 색칠하고 정사각형 한 개를 8칸으로 나눈 것 중 3칸을 색칠합니다.

10 ㉠  $5\frac{1}{7}$ 에서 5는  $\frac{1}{7}$ 이 35개이므로  $5\frac{1}{7}$ 은  $\frac{1}{7}$ 이

$35 + 1 = 36$ (개)인  $\frac{36}{7}$ 입니다.

11  $\frac{11}{6}$ 은  $\frac{6}{6}$ 과  $\frac{5}{6}$ 이고  $\frac{6}{6} = 1$ 이므로  $\frac{11}{6}$ 은 1과  $\frac{5}{6}$ 입니다.

→  $\frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$

12 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 분자는 분모보다 작아야 합니다.

→  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수: 3

13 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 분자가 3보다 작아야 합니다.

→ 자연수 부분이 5이고, 분모가 3인 대분수:  $5\frac{1}{3}, 5\frac{2}{3}$

14  $\frac{1}{5}$ 이 12개인 수는  $\frac{12}{5}$ 입니다.

→  $\frac{12}{5}$ 는  $\frac{10}{5}$ 과  $\frac{2}{5}$ 이고  $\frac{10}{5} = 2$ 이므로  $\frac{12}{5}$ 는 2와  $\frac{2}{5}$ 입니다.

따라서  $\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ 입니다.

15 대분수는 자연수 부분의 크기가 클수록 더 큰 수입니다.

→  $4\frac{2}{15} > 3\frac{14}{15}$ 이므로 더 큰 분수는 ㉠입니다.

16  $1\frac{1}{4}$ 은 1에서 오른쪽으로 한 칸 간 곳에 나타내고  $\frac{7}{4}$ 은 0에서 오른쪽으로 7칸 간 곳에 나타냅니다.

→  $\frac{7}{4}$ 이  $1\frac{1}{4}$ 보다 오른쪽에 있으므로  $\frac{7}{4}$ 이 더 큼니다.

17  $\frac{19}{13} > \frac{14}{13}, 1\frac{2}{13} < 1\frac{5}{13}$

→  $1\frac{5}{13} = \frac{18}{13}$ 이므로  $\frac{19}{13} > 1\frac{5}{13}$ 입니다.

18  $1\frac{5}{24} = \frac{29}{24}$

→  $\frac{29}{24} < \frac{33}{24}$ 이므로 연지가 종이비행기를 더 멀리 날렸 습니다.

19  $1\frac{1}{7} = \frac{8}{7}, 1\frac{4}{7} = \frac{11}{7}$ 이므로  $\frac{10}{7}$ 보다 작은 분수는  $1\frac{1}{7}$ 입니다.

20  $\frac{11}{9} = 1\frac{2}{9}$  →  $2\frac{4}{9} > 2\frac{1}{9} > 1\frac{2}{9}$

참고 개념

세 분수의 크기를 비교할 때 대분수가 가분수보다 더 많으면 가분수를 대분수로 고쳐서 비교합니다.

- 21 (윤주네 집~영화관) =  $2\frac{5}{11}$  km =  $\frac{27}{11}$  km  
 →  $\frac{20}{11} < \frac{27}{11} < \frac{28}{11}$  이므로 집에서 가까운 장소부터 순서대로 쓰면 공원, 영화관, 기차역입니다.
- 22 대분수는 자연수 부분이 클수록 더 큰 수이므로 7을 자연수 부분에 놓고, 3과 2로 진분수를 만듭니다. →  $7\frac{2}{3}$
- 23 대분수는 자연수 부분이 클수록 더 큰 수이므로 8을 자연수 부분에 놓고, 5와 6으로 진분수를 만듭니다.  
 →  $8\frac{5}{6}$
- 24 대분수는 자연수 부분이 작을수록 더 작은 수이므로 2를 자연수 부분에 놓고, 5와 3으로 진분수를 만듭니다.  
 →  $2\frac{3}{5}$
- 25  $\frac{39}{7}$  를 대분수로 나타내면  $5\frac{4}{7}$  입니다.  
 →  $\square\frac{2}{7} < 5\frac{4}{7}$  이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.
- 26  $\frac{33}{8}$  을 대분수로 나타내면  $4\frac{1}{8}$  입니다.  
 →  $\square\frac{5}{8} < 4\frac{1}{8}$  이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.
- 27  $3\frac{1}{5}$  을 가분수로 나타내면  $\frac{16}{5}$  입니다.  
 →  $\frac{\square}{5} < \frac{16}{5}$  이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 15입니다.

STEP 3 응용력 올리기 120~123쪽

1 ① 19, 23 ②  $\frac{21}{6}, \frac{20}{6}$

1-1  $\frac{30}{7}, 4\frac{4}{7}$  1-2 ㉠, ㉡

2 ① 42 ② 21

2-1 36 2-2 21 2-3 25

3 ① 24 m ② 18 m

3-1 25 m 3-2 15 m

4 ① 6, 5, 4 ② 2, 5 ③  $\frac{2}{5}$

4-1  $\frac{3}{5}$  4-2  $\frac{1}{4}$

1 어떤 수를 가분수로 나타내지! 대분수를 가분수로 나타내자!

① 대분수를 가분수로 나타내기

$3\frac{1}{6}, 3\frac{5}{6}$  를 가분수로 나타내면  $3\frac{1}{6} = \frac{19}{6}, 3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$  입니다.

②  $3\frac{1}{6}$  보다 크고  $\frac{22}{6}$  보다 작은 분수 찾기

$3\frac{1}{6}$  보다 크고  $\frac{22}{6}$  보다 작은 분수는  $\frac{21}{6}, \frac{20}{6}$  입니다.

1-1 ① 대분수를 가분수로 나타내기

$4\frac{1}{7}, 4\frac{4}{7}$  를 가분수로 나타내면  $4\frac{1}{7} = \frac{29}{7}, 4\frac{4}{7} = \frac{32}{7}$  입니다.

②  $4\frac{1}{7}$  보다 크고  $\frac{34}{7}$  보다 작은 분수 찾기

$4\frac{1}{7}$  보다 크고  $\frac{34}{7}$  보다 작은 분수는  $\frac{30}{7}, 4\frac{4}{7}$  입니다.

1-2 ① 대분수를 가분수로 나타내기

$5\frac{1}{9}, 6\frac{1}{9}$  을 가분수로 나타내면  $5\frac{1}{9} = \frac{46}{9}, 6\frac{1}{9} = \frac{55}{9}$  입니다.

②  $5\frac{1}{9}$  m 보다 길고  $\frac{51}{9}$  m 보다 짧은 리본 찾기

$5\frac{1}{9}$  m 보다 길고  $\frac{51}{9}$  m 보다 짧은 리본은 ㉠  $\frac{47}{9}$  m,

㉡  $\frac{50}{9}$  m 입니다.

2 어떤 수를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 7이려면 어떤 수는 7 × 6 = 42이려면!

① 어떤 수 구하기

어떤 수를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 7이므로 어떤 수는  $7 \times 6 = 42$  입니다.

② 어떤 수의  $\frac{1}{2}$  구하기

42의  $\frac{1}{2}$  은 21입니다.

2-1 ① 어떤 수 구하기

어떤 수를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 6이므로 어떤 수는  $6 \times 8 = 48$  입니다.

② 어떤 수의  $\frac{3}{4}$  구하기

48의  $\frac{3}{4}$  은 36입니다.

정답과 해설

2-2 ① 어떤 수 구하기

어떤 수를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 8이므로 어떤 수는  $8 \times 7 = 56$ 입니다.

② 어떤 수의  $\frac{3}{8}$  구하기

56의  $\frac{3}{8}$ 은 21입니다.

2-3 ① 어떤 수 구하기

어떤 수를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중 2묶음이 12이므로 1묶음은  $12 \div 2 = 6$ 입니다.

따라서 어떤 수는  $6 \times 5 = 30$ 입니다.

② 어떤 수의  $\frac{5}{6}$  구하기

30의  $\frac{5}{6}$ 는 25입니다.

3 ① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

32의  $\frac{3}{4}$ 은 24이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 24 m입니다.

② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

24의  $\frac{3}{4}$ 은 18이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 18 m입니다.

3-1 ① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

49의  $\frac{5}{7}$ 는 35이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 35 m입니다.

② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

35의  $\frac{5}{7}$ 는 25이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 25 m입니다.

3-2 ① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

64의  $\frac{5}{8}$ 는 40이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 40 m입니다.

② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기

40의  $\frac{5}{8}$ 는 25이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 25 m입니다.

③ 두 높이의 차 구하기

(첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이)  
- (두 번째에 튀어 오르는 공의 높이)  
 $= 40 - 25 = 15$  (m)

4 ① 합이 7인 두 수 구하기

합이 7인 두 수: (1, 6), (2, 5), (3, 4)

② ①에서 차가 3인 두 수 찾기

$6 - 1 = 5$ (×),  $5 - 2 = 3$ (○),  $4 - 3 = 1$ (×)

→ 차가 3인 두 수는 2, 5입니다.

③ ②에서 답한 수로 진분수 만들기

2와 5로 진분수를 만들면  $\frac{2}{5}$ 입니다.

4-1 ① 합이 8인 두 수 구하기

합이 8인 두 수: (1, 7), (2, 6), (3, 5), (4, 4)

② ①에서 차가 2인 두 수 찾기

$7 - 1 = 6$ (×),  $6 - 2 = 4$ (×),  $5 - 3 = 2$ (○),

$4 - 4 = 0$ (×)

→ 차가 2인 두 수는 3, 5입니다.

③ ②에서 답한 수로 진분수 만들기

3과 5로 진분수를 만들면  $\frac{3}{5}$ 입니다.

4-2 ① 합이 5인 두 수 구하기

합이 5인 두 수: (1, 4), (2, 3)

② ①에서 찾은 두 수로 진분수 만들기

1과 4, 2와 3으로 각각 진분수를 만들면  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ 입니다.

③ ②에서 만든 분수의 분모 비교하기

분모를 비교하면  $4 > 3$ 이므로 설명을 모두 만족하는 분수는  $\frac{1}{4}$ 입니다.

STEP 3

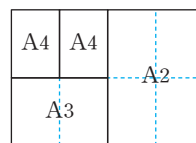
응용력 올리기 서술형 수능 대비 124~125쪽

1 일요일    2  $\frac{1}{12}$     3  $\frac{1}{8}$     4  $\frac{27}{13}$

1  $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5} \rightarrow \frac{44}{5} > \frac{42}{5} > \frac{41}{5}$ 이므로 최고 기온이 가장 높은 요일은 일요일입니다.

2 (독서를 하는 시간) = 2시간  
하루는 24시간이고 24를 2씩 묶으면 12묶음이 되고 2는 1묶음이므로 독서를 하는 시간은 하루의  $\frac{1}{12}$ 입니다.

3 전체를 A4 종이 크기로 나누어 봅니다.

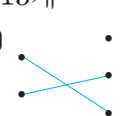


A4 종이 1장의 크기는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중 1이므로 전체의  $\frac{1}{8}$ 입니다.

- 4  $\frac{3}{7}$ 은 진분수이므로 '예'로 갑니다.  
 →  $\frac{3}{7}$ 의 분모에 3을 더하고 분자에 3을 곱하면  $\frac{9}{10}$ 이고  
 $\frac{9}{10}$ 는 진분수이므로 '예'로 갑니다.  
 →  $\frac{9}{10}$ 의 분모에 3을 더하고 분자에 3을 곱하면  $\frac{27}{13}$ 이고  
 $\frac{27}{13}$ 은 진분수가 아니므로 '아니요'로 갑니다.  
 →  $\frac{27}{13}$  출력

- 8 빵이 18개를 똑같이 6묶음으로 나누면 1묶음은 3개이므로 5묶음은 15개입니다.  
 9 (1) 36을 4씩 묶으면 9묶음이 되고 24는 6묶음이므로 24는 36의  $\frac{6}{9}$ 입니다. →  $\square=6$   
 (2) 36을 6씩 묶으면 6묶음이 되고 18은 3묶음이므로 18은 36의  $\frac{3}{6}$ 입니다. →  $\square=3$   
 10 • 27의  $\frac{5}{9}$  → 15    • 30의  $\frac{3}{5}$  → 18  
 11 • 1시간=60분이므로 60분의  $\frac{1}{6}$ 은 10분입니다.  
 • 60분의  $\frac{5}{6}$ 는 50분입니다.

TEST **단원 기본 평가** 126~128쪽

- 1 1,  $\frac{1}{3}$                       2  $1\frac{1}{4}$   
 3 (○)(○)(△)  
 4 <                              5 (1)  $\frac{12}{5}$  (2)  $2\frac{1}{6}$   
 6  $6\frac{5}{7}$ ,  $4\frac{5}{8}$                       7 (1) 2 (2) 8  
 8 15개                              9 (1) 6 (2) 3  
 10                       11 10, 50  
 12 6                                      13 3개  
 14  $1\frac{3}{5}$                               15 ⊖  
 16 ⊖                                      17 자유  
 18 24개  
 19 예 ① 대분수는 자연수 부분이 클수록 큰 수이므로 자연수 부분에 9를 놓습니다. →  $9\frac{\square}{\square}$   
 ② 남은 카드의 수 6과 5로 진분수를 만들어 놓습니다. →  $9\frac{5}{6}$                       [답]  $9\frac{5}{6}$   
 20 예 ① 81의  $\frac{4}{9}$ 는 36이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 36 m입니다.  
 ② 36의  $\frac{4}{9}$ 는 16이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 16 m입니다.                      [답] 16 m

4 분모가 같은 가분수는 분자가 클수록 더 큽니다.

- 12 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다. 따라서  $\square$  안에는 6과 같거나 6보다 큰 수가 들어갈 수 있으므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 6입니다.  
 13 분모가 4인 진분수:  $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$  → 3개  
 14  $\frac{8}{5} > \frac{7}{5} > \frac{5}{5}$  →  $\frac{8}{5}$ 은  $1\frac{3}{5}$ 입니다.  
 15 ⊙ 30 cm의  $\frac{1}{2}$ : 15 cm, ⊖ 30 cm의  $\frac{4}{5}$ : 24 cm,  
 ⊕ 30 cm의  $\frac{1}{6}$ : 5 cm, ⊗ 30 cm의  $\frac{4}{15}$ : 8 cm  
 16 ⊖ 16을 2씩 묶으면 8묶음이 되고 4는 2묶음이므로 4는 16의  $\frac{2}{8}$ 입니다.  
 17  $3\frac{5}{8} = \frac{29}{8}$ 이므로 자유의 지우개는  $\frac{29}{8}$  cm입니다. 따라서  $\frac{29}{8}$  cm <  $\frac{31}{8}$  cm이므로 지우개가 더 짧은 사람은 자유입니다.  
 18 42개의  $\frac{1}{7}$ 은 6개이므로 42개의  $\frac{3}{7}$ 은 18개입니다. (남은 딸기의 수) = 42 - 18 = 24(개)

19 **채점 기준**

① 카드의 수를 비교하여 자연수 부분의 수를 구함.	2점	5점
② 가장 큰 대분수를 만들.	3점	

20 **채점 기준**

① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이를 구함.	3점	5점
② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이를 구함.	2점	

정답 해설

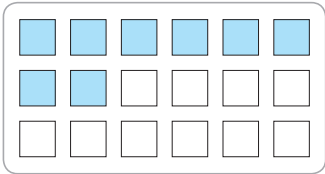
TEST **단원 실력 평가**

129~131쪽

1 예  / (1) 2 (2) 3

2  $\frac{5}{6}, \frac{7}{6}$

3 진, 가, 가, 대      4  $\frac{11}{8}$

5 예 

6 (1) 4 (2) 9      7 500원

8 예  $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}$       9 ㉠

10  $\frac{13}{11}, 1\frac{1}{11}, \frac{11}{11}$       11 18개

12  $\frac{2}{7}$       13 민주

14  $\frac{5}{6}$

15  $3\frac{2}{9}$  / 예 대분수는 자연수와 진분수로 이루어져야 하는데  $2\frac{11}{9}$ 은 분자가 분모보다 큼니다.

16 13장      17 3개

18 10

19 예 ① 40의  $\frac{3}{4}$ 은 30이므로 고모의 나이는 30살입니다.

② 30의  $\frac{3}{5}$ 은 18이므로 형의 나이는 18살입니다.

답 18살

20 예 ① 합이 9인 두 수: (1, 8), (2, 7), (3, 6), (4, 5)

②  $8-1=7(\times), 7-2=5(\bigcirc), 6-3=3(\times), 5-4=1(\times)$

→ 차가 5인 두 수는 2, 7입니다.

③ 2와 7로 진분수를 만들면  $\frac{2}{7}$ 입니다.      답  $\frac{2}{7}$

6 (1) 24시간의  $\frac{1}{6}$ 은 4시간입니다.

(2) 24시간의  $\frac{1}{8}$ 은 3시간이므로 24시간의  $\frac{3}{8}$ 은 9시간입니다.

7  $2\frac{4}{25}, 2\frac{2}{5}$ : 대분수 /  $\frac{53}{20}$ : 가분수

9 ㉠ 18의  $\frac{1}{9}$ 은 2이므로 18의  $\frac{7}{9}$ 은 14입니다.

㉡ 50의  $\frac{1}{5}$ 은 10입니다.

→  $14 > 10$

10  $1\frac{1}{11} = \frac{12}{11} \rightarrow \frac{13}{11} > \frac{12}{11} > \frac{11}{11}$ 이므로 큰 분수부터 순서대로 쓰면  $\frac{13}{11}, 1\frac{1}{11}, \frac{11}{11}$ 입니다.

11 20개의  $\frac{1}{10}$ 은 2개이므로 20개의  $\frac{9}{10}$ 는 18개입니다.

12 28명을 4명씩 한 모둠으로 만들면 7모둠입니다. 7모둠 중 2모둠은  $\frac{2}{7}$ 입니다.

13 지윤: 15 km의  $\frac{2}{3}$ 는 10 km입니다.

승아: 21 m의  $\frac{2}{7}$ 는 6 m입니다.

14 끈 48 cm를 8 cm씩 자르면 6도막이 되고, 40 cm는 5도막이므로  $\frac{5}{6}$ 입니다.

15 **평가 기준**

가분수를 대분수로 바르게 고치고, 잘못된 까닭을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

16 52의  $\frac{3}{4}$ 은 39이므로 동생에게 준 색종이는 39장입니다.

→ (남은 색종이의 수) =  $52 - 39 = 13$ (장)

17  $\frac{24}{5} = 4\frac{4}{5} \rightarrow 4\frac{4}{5} > 4\frac{\square}{5}$ 에서  $4 > \square$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

18 어떤 수를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중 3묶음이 9이므로 1묶음은  $9 \div 3 = 3$ 입니다.

→ (어떤 수) =  $3 \times 5 = 15$ 이므로 15의  $\frac{2}{3}$ 는 10입니다.

19 **채점 기준**

① 고모의 나이를 구함.	2점	5점
② 형의 나이를 구함.	3점	

20 **채점 기준**

① 합이 9인 두 수를 구함.	2점	5점
② ①에서 차가 5인 두 수를 찾음.	1점	
③ 설명을 모두 만족하는 분수를 구함.	2점	



# 들이와 무게

## STEP 1 개념 익히기 134~135쪽

- 1 물병에 ○표                    2 (1) 4, 5 (2) 나, 가
- 3 ( 2 ) ( 1 ) ( 3 )    4 **예** 적습니다
- 5 민희                            6 물병
- 7 2개                            8 2배
- 9 **예** 사용하는 단위가 다르므로 두 비커의 들이를 비교할 수 없습니다.

- 1 물병에 물이 가득 차지 않았으므로 들이가 더 많은 것은 물병입니다.
- 2 가 물통: 작은 컵 4개, 나 물통: 작은 컵 5개  
→  $4 < 5$ 이므로 나 물통이 가 물통보다 들이가 더 많습니다.
- 3 그릇의 크기가 클수록 들이가 많습니다.
- 4 꽃병에 물이 넘쳤으므로 꽃병의 들이가 더 적습니다.
- 5 민희의 물병의 물을 옮겨 담은 그릇의 물의 높이가 더 낮으므로 물병의 들이가 더 적은 사람은 민희입니다.
- 6 꽃병에 물이 다 들어가지 않았으므로 물병의 들이가 꽃병의 들이보다 더 많습니다.
- 7 ㉠ 그릇은 ㉡ 그릇보다 종이컵  $4 - 2 = 2$ (개)만큼 들이가 더 많습니다.
- 8 ㉠ 그릇의 들이는 ㉡ 그릇의 들이의  $4 \div 2 = 2$ (배)입니다.

**9 평가기준**  
사용하는 단위를 비교하여 두 비커의 들이를 비교할 수 없다고 썼으면 정답으로 합니다.

## STEP 2 개념 익히기 136~137쪽

- 1 (1) 3 리터 (2) 500 밀리리터
- 2 L에 ○표 / mL에 ○표
- 3 4 L 600 mL / 4 리터 600 밀리리터
- 4 (1) 5000 (2) 6, 100    5 3 L / 3 리터
- 6 (1) L (2) mL            7 2 L
- 8 현서                        9 >
- 10 1180 mL


- 4 (1)  $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$ 이므로  $5 \text{ L} = 5000 \text{ mL}$ 입니다.  
(2)  $6100 \text{ mL} = 6000 \text{ mL} + 100 \text{ mL}$   
 $= 6 \text{ L} + 100 \text{ mL} = 6 \text{ L } 100 \text{ mL}$

- 8 현서: 요구르트병의 들이는 약 80 mL입니다.
- 9  $9000 \text{ mL} = 9 \text{ L} \rightarrow 9 \text{ L} > 8 \text{ L } 790 \text{ mL}$

**주의 개념**  
단위가 다를 때에는 단위를 통일한 후 비교합니다.

- 10 1 L보다 180 mL 더 많은 들이: 1 L 180 mL  
→  $1 \text{ L } 180 \text{ mL} = 1180 \text{ mL}$

## STEP 3 개념 익히기 138~139쪽

- 1 (1) 7, 700 (2) 9, 300    2 (1) 5, 200 (2) 2, 500
- 3 (위에서부터) 1 / 9, 200
- 4 4 L 350 mL                5 >
- 6 9 L 500 mL
- 7 6 L 500 mL / 2 L 700 mL
- 8                 9 1 L 500 mL

- 1 (2)  $700 \text{ mL} + 600 \text{ mL} = 1300 \text{ mL}$ 에서 1000 mL를 1 L로 받아들임하여 계산합니다.
- 2 (2) mL 단위의 수끼리 뺄 수 없으므로 1 L를 1000 mL로 받아들임하여 계산합니다.

4 
$$\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ 6 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 950 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 350 \text{ mL} \end{array}$$

- 5  $4 \text{ L } 500 \text{ mL} - 2 \text{ L} = 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$   
→  $2 \text{ L } 500 \text{ mL} > 2 \text{ L}$
- 6  $8 \text{ L } 300 \text{ mL} + 1200 \text{ mL}$   
 $= 8 \text{ L } 300 \text{ mL} + 1 \text{ L } 200 \text{ mL} = 9 \text{ L } 500 \text{ mL}$
- 7 합:  $4 \text{ L } 600 \text{ mL} + 1 \text{ L } 900 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$   
차:  $4 \text{ L } 600 \text{ mL} - 1 \text{ L } 900 \text{ mL} = 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$
- 8  $\bullet 9450 \text{ mL} - 7500 \text{ mL} = 1950 \text{ mL} = 1 \text{ L } 950 \text{ mL}$   
 $\bullet 1300 \text{ mL} + 1650 \text{ mL} = 2950 \text{ mL} = 2 \text{ L } 950 \text{ mL}$
- 9 (전기 주전자에 남은 물의 양)  
 $= (\text{처음에 들어 있던 물의 양}) - (\text{컵라면에 부은 물의 양})$   
 $= 1800 \text{ mL} - 300 \text{ mL} = 1500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$

정답과 해설

STEP 2

기본 다지기

140~143쪽

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1 물통   | 2 >               |
| 3 다, 가, 나  | 4 승철              |
| 5 노란색  | 6 민수              |
| 7 ㉠  |                   |
| 8 2 L 100 mL / 2 리터 100 밀리리터   |                   |
| 9 가  | 10 보라색            |
| 11 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣   |                   |
| 12 ㉢ / ㉣ 물뿌리개의 들이는 약 2 L입니다.   |                   |
| 13 솔비  | 14 5 L 900 mL     |
| 15 $\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ 6 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 900 \text{ mL} \end{array}$ | 16 2 L 50 mL      |
| 17 포도주스  | 18 5400           |
| 19 ㉠ / 300 mL  | 20 영서 / 150 mL    |
| 21 윤희  | 22 상선             |
| 23 현지  | 24 (위에서부터) 800, 4 |
| 25 (위에서부터) 1, 900  | 26 (위에서부터) 6, 500 |

- 2 그릇에 담긴 우유와 포도주스의 높이를 비교하면 우유갑의 들이가 더 많습니다.
- 3 옮겨 담은 그릇의 물의 높이를 비교하여 들이가 많은 순서대로 쓰면 다, 가, 나입니다.
- 4 승철: 린스통의 들이는 통조림통의 들이의 2배입니다.
- 5 부은 횡수가 많을수록 컵의 들이가 적습니다.  
→  $10 < 12$ 이므로 노란색 컵의 들이가 더 적습니다.
- 6  $13 > 11 > 7$ 이므로 들이가 가장 적은 컵은 떨어진 횡수가 가장 많은 민수의 컵입니다.
- 7 ㉠  $2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$ , ㉢  $4070 \text{ mL} = 4 \text{ L } 70 \text{ mL}$
- 8  $2100 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$ (2 리터 100 밀리리터)
- 9 나:  $3090 \text{ mL} = 3 \text{ L } 90 \text{ mL}$   
→  $3 \text{ L } 100 \text{ mL} > 3 \text{ L } 90 \text{ mL}$
- 10 파란색 페인트:  $3200 \text{ mL} = 3 \text{ L } 200 \text{ mL}$   
→  $3 \text{ L } 500 \text{ mL} > 3 \text{ L } 200 \text{ mL} > 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 이므로 가장 많이 사용한 페인트는 보라색입니다.
- 11 2 L는 200 mL가 10개 모인 것임을 생각하여 표를 완성합니다.

12 **평가 기준**  
그릇의 들이를 잘못 어림한 것을 찾아 수나 단위를 바르게 고쳤으면 정답으로 합니다.

- 13 진우: 500 mL 우유갑으로 3번쯤 들어갈 것 같으므로 약  $1500 \text{ mL} = \text{약 } 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$ 입니다.  
현민: 200 mL 우유갑으로 4번, 500 mL 우유갑으로 2번 들어갈 것 같으므로 약  $1800 \text{ mL} = \text{약 } 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 입니다.
- 14  $3100 \text{ mL} + 2800 \text{ mL} = 5900 \text{ mL} = 5 \text{ L } 900 \text{ mL}$
- 16  $2050 \text{ mL} = 2 \text{ L } 50 \text{ mL}$ 이므로 가장 많은 들이는 4 L 100 mL이고 가장 적은 들이는 2050 mL입니다.  
→  $4 \text{ L } 100 \text{ mL} - 2 \text{ L } 50 \text{ mL} = 2 \text{ L } 50 \text{ mL}$
- 17 3000원으로 살 수 있는 양을 구하면 사과주스는 1 L 500 mL이고, 포도주스는  $800 \text{ mL} + 800 \text{ mL} = 1600 \text{ mL} = 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 입니다.  $1 \text{ L } 500 \text{ mL} < 1 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 이므로 포도주스의 양이 더 많습니다.
- 18  $3 \text{ L } 400 \text{ mL} + \square \text{ mL} = 8 \text{ L } 800 \text{ mL}$ ,  
 $\square \text{ mL} = 8 \text{ L } 800 \text{ mL} - 3 \text{ L } 400 \text{ mL} = 5 \text{ L } 400 \text{ mL} = 5400 \text{ mL}$  →  $\square = 5400$
- 19 ㉠  $2 \text{ L } 500 \text{ mL} + 1 \text{ L} = 3 \text{ L } 500 \text{ mL}$   
㉢  $2 \text{ L } 300 \text{ mL} + 900 \text{ mL} = 3 \text{ L } 200 \text{ mL}$   
→ ㉠이  $3 \text{ L } 500 \text{ mL} - 3 \text{ L } 200 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$  더 많습니다.
- 20 영서:  $800 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$   
민정:  $600 \text{ mL} + 550 \text{ mL} = 1 \text{ L } 150 \text{ mL}$   
→ 영서가  $1 \text{ L } 300 \text{ mL} - 1 \text{ L } 150 \text{ mL} = 150 \text{ mL}$  더 많이 마셨습니다.
- 21 • 진성:  $4 \text{ L } 300 \text{ mL} - 3 \text{ L } 900 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$   
• 윤희:  $4 \text{ L } 300 \text{ mL} - 4 \text{ L} = 300 \text{ mL}$   
→  $400 \text{ mL} > 300 \text{ mL}$ 이므로 더 잘 어림한 사람은 윤희입니다.
- 22 • 태희:  $6 \text{ L } 100 \text{ mL} - 5 \text{ L } 500 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$   
• 상선:  $5 \text{ L } 500 \text{ mL} - 5 \text{ L } 200 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$   
→  $600 \text{ mL} > 300 \text{ mL}$ 이므로 더 잘 어림한 사람은 상선입니다.
- 23 • 현지: 약  $3500 \text{ mL} = \text{약 } 3 \text{ L } 500 \text{ mL}$   
→  $3 \text{ L } 500 \text{ mL} - 3 \text{ L } 200 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$   
• 종훈:  $3 \text{ L } 200 \text{ mL} - 2 \text{ L } 700 \text{ mL} = 500 \text{ mL}$   
→  $300 \text{ mL} < 500 \text{ mL}$ 이므로 더 잘 어림한 사람은 현지입니다.

24 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ L } \textcircled{A} \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline \textcircled{B} \text{ L } 500 \text{ mL} \end{array}$$

• 700 mL > 500 mL이므로 1000 mL를 1 L로 받아 올림한 것입니다.

$\textcircled{A} + 700 = 1500 \rightarrow \textcircled{A} = 1500 - 700 = 800$

•  $1 + 1 + 2 = \textcircled{B} \rightarrow \textcircled{B} = 4$

25 
$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \text{ L } 200 \text{ mL} \\ + 3 \text{ L } \textcircled{B} \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 100 \text{ mL} \end{array}$$

• 200 mL > 100 mL이므로 1000 mL를 1 L로 받아 올림한 것입니다.

$200 + \textcircled{B} = 1100 \rightarrow \textcircled{B} = 1100 - 200 = 900$

•  $1 + \textcircled{A} + 3 = 5 \rightarrow \textcircled{A} = 5 - 1 - 3 = 1$

26 
$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } \textcircled{B} \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 800 \text{ mL} \end{array}$$

• 300 mL < 800 mL이므로 1 L를 1000 mL로 받아 내림한 것입니다.

$1000 + 300 - \textcircled{B} = 800$

$\rightarrow 1300 - \textcircled{B} = 800, \textcircled{B} = 1300 - 800 = 500$

•  $\textcircled{A} - 1 - 2 = 3 \rightarrow \textcircled{A} = 3 + 1 + 2 = 6$

8 마늘은 각각의 무게가 다르므로 단위로 사용하기에 알맞지 않습니다.

주의 개념

단위로 사용하려면 무게가 항상 일정해야 합니다.

9 당근 1개의 무게와 버섯 3개의 무게가 같습니다.  
→ 1개의 무게가 더 가벼운 것은 버섯입니다.

10 평가 기준

100원짜리 동전과 500원짜리 동전의 무게를 비교하여 피망과 가지의 무게가 다르다고 썼으면 정답으로 합니다.

STEP 개념 익히기 144~145쪽

1 ( ○ ) (   )      2 ( ○ ) (   )

3 (1) 8 (2) 15 (3) 바나나, 키위

4 지우개                      5 범석

6 7개, 15개                  7 참외, 꿀, 8

8 마늘                            9 버섯

10 × / 예 100원짜리 동전 1개와 500원짜리 동전 1개의 무게가 다르므로 피망 1개와 가지 1개의 무게는 다릅니다.

4 위로 올라가는 쪽이 더 가벼우므로 지우개가 휴대 전화보다 더 가볍습니다.

5 아름: 양손에 들어서 무게를 비교하는 방법은 무게가 비슷하면 어느 것이 더 무거운지 정확히 비교할 수 없습니다.

7  $7 < 15$ 이므로 참외는 꿀보다 100원짜리 동전  $15 - 7 = 8$ (개)만큼 더 무겁습니다.

STEP 개념 익히기 146~147쪽

1 (1) 6 킬로그램 (2) 4 톤 (3) 200 그램

2 g에 ○표

3  $3 \text{ kg } 500 \text{ g}$  / 3 킬로그램 500 그램

4 (1) 2300 (2) 5, 800 (3) 4000

5 1300 / 1, 300                  6 (1) 코끼리 (2) 지우개

7  $\textcircled{A}, \textcircled{B}$                               8 <

9  $\textcircled{A}$                                       10 5660 g

8  $6600 \text{ g} = 6 \text{ kg } 600 \text{ g} \rightarrow 6 \text{ kg } 60 \text{ g} < 6 \text{ kg } 600 \text{ g}$

9  $\textcircled{A}$  달걀의 무게는 약 60 g입니다.

10 5 kg보다 660 g 더 무거운 무게는 5 kg 660 g입니다.  
→  $5 \text{ kg } 660 \text{ g} = 5660 \text{ g}$

STEP 개념 익히기 148~149쪽

1 (1) 9, 600 (2) 7, 100      2 (1) 3, 100 (2) 2, 500

3 8 kg 900 g                      4 4, 100

5  $5 \text{ kg } 100 \text{ g}$                       6  $\textcircled{A}$

$- 1 \text{ kg } 500 \text{ g}$                       7  $\textcircled{A}$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 4 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

8 65 kg 300 g / 1 kg 100 g

9  $2 \text{ kg } 600 \text{ g} - 800 \text{ g} = 1 \text{ kg } 800 \text{ g}, 1 \text{ kg } 800 \text{ g}$

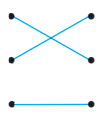
1 (2)  $500 \text{ g} + 600 \text{ g} = 1100 \text{ g}$ 에서 1000 g을 1 kg으로 받아올림하여 계산합니다.

정답 해설

- 2 (2) g 단위의 수끼리 뺄 수 없으므로 1 kg을 1000 g으로 받아내림하여 계산합니다.
- 3  $5\text{ kg } 600\text{ g} + 3\text{ kg } 300\text{ g} = 8\text{ kg } 900\text{ g}$
- 4 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1\text{ kg } 300\text{ g} \\ + 2\text{ kg } 800\text{ g} \\ \hline 4\text{ kg } 100\text{ g} \end{array}$$
- 6 ㉠  $5\text{ kg } 400\text{ g} - 3\text{ kg } 250\text{ g} = 2\text{ kg } 150\text{ g}$   
→  $2\text{ kg } 150\text{ g} > 2\text{ kg } 100\text{ g}$
- 7  $3\text{ kg } 200\text{ g} + 4\text{ kg } 600\text{ g} = 7\text{ kg } 800\text{ g} = 7800\text{ g}$
- 8 합:  $32\text{ kg } 100\text{ g} + 33\text{ kg } 200\text{ g} = 65\text{ kg } 300\text{ g}$   
차:  $32\text{ kg } 100\text{ g} < 33\text{ kg } 200\text{ g}$   
→  $33\text{ kg } 200\text{ g} - 32\text{ kg } 100\text{ g} = 1\text{ kg } 100\text{ g}$
- 9 (남은 돼지고기의 무게)  
= (처음 돼지고기의 무게) - (사용한 돼지고기의 무게)  
=  $2\text{ kg } 600\text{ g} - 800\text{ g} = 1\text{ kg } 800\text{ g}$

STEP 2 기본 다지기

150~153쪽

- 1 ( 3 ) ( 1 ) ( 2 )    2 배 감, 꿀, 무겁습니다
- 3 주영                    4 48
- 5 배                        6 ㉠
- 7 650 g / 650 그램    8 1 t
- 9     10 ㉠
- 11 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣    12 (1) kg (2) t
- 13 ㉠                      14 약 10배
- 15 1 kg 400 g        16 10 kg 500 g
- 17 소윤 / 6 kg 50 g    18 9 kg 300 g
- 19 ㉠                      20 3 kg 900 g
- 21 80 kg 300 g
- 22 3배                    23 2배
- 24 5배                    25 620 g
- 26 780 g                27 760 g

- 4 동화책의 무게는 공깃돌 24알의 무게와 같고, 위인전의 무게는 동화책의 무게의 2배입니다.  
→ 위인전의 무게는 공깃돌  $24 \times 2 = 48$ (알)의 무게와 같습니다.

- 5 • 배가 사과보다 더 무겁습니다.  
• 배가 감보다 더 무겁습니다.  
→ 가장 무거운 과일은 배입니다.
- 6 ㉠ 쿠키는 ㉡ 쿠키보다 더 무겁고 ㉢ 쿠키는 ㉣ 쿠키보다 더 무거우므로 무거운 쿠키부터 순서대로 쓰면 ㉠ 쿠키, ㉡ 쿠키, ㉣ 쿠키입니다.  
→ ㉠ 쿠키와 ㉣ 쿠키를 올려놓으면 더 가벼운 ㉡ 쿠키를 올려놓은 접시가 위로 올라갑니다.
- 7 작은 눈금 한 칸의 크기는 10 g이므로 무게는 650 g이고, 650 그램이라고 읽습니다.
- 8 950 kg보다 50 kg 더 무거운 무게:  $1000\text{ kg} = 1\text{ t}$
- 9  $1500\text{ g} = 1000\text{ g} + 500\text{ g}$   
=  $1\text{ kg} + 500\text{ g} = 1\text{ kg } 500\text{ g}$   
 $3000\text{ g} = 3\text{ t}$   
 $6500\text{ g} = 6000\text{ g} + 500\text{ g}$   
=  $6\text{ kg} + 500\text{ g} = 6\text{ kg } 500\text{ g}$
- 10 ㉠ 호박:  $2\text{ kg } 500\text{ g} = 2500\text{ g}$   
→  $2600\text{ g} > 2500\text{ g} > 2090\text{ g}$ 이므로 ㉠ 호박이 가장 무겁습니다.

참고 개념

단위가 다를 때에는 단위를 통일한 후 비교합니다.

- 11 옷장과 컴퓨터는 1 kg보다 무겁고, 지갑과 안경은 1 kg보다 가볍습니다.
- 13 ㉠ g, ㉡ kg, ㉢ g → 무게의 단위가 다른 하나: ㉡
- 14  $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$ 입니다.  
100 kg의 10배 → 1000 kg  
따라서 1 t은 물개의 무게의 약 10배입니다.
- 15  $3\text{ kg } 600\text{ g} - 2\text{ kg } 200\text{ g} = 1\text{ kg } 400\text{ g}$
- 16 (두 의자의 무게의 합)  
=  $5\text{ kg } 600\text{ g} + 4\text{ kg } 900\text{ g}$   
=  $10\text{ kg } 500\text{ g}$
- 17 소윤: 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\text{ kg } 100\text{ g} \\ + 2\text{ kg } 950\text{ g} \\ \hline 6\text{ kg } 50\text{ g} \end{array}$$
- 18  $4100\text{ g} = 4\text{ kg } 100\text{ g}$   
→ 가장 무거운 무게: 5 kg 200 g,  
두 번째로 무거운 무게: 4 kg 100 g  
→  $5\text{ kg } 200\text{ g} + 4\text{ kg } 100\text{ g} = 9\text{ kg } 300\text{ g}$

- 19 ㉠  $3\text{ kg } 500\text{ g} + 3\text{ kg } 600\text{ g} = 7\text{ kg } 100\text{ g}$   
 ㉡  $9\text{ kg } 100\text{ g} - 2\text{ kg } 800\text{ g} = 6\text{ kg } 300\text{ g}$   
 →  $6\text{ kg } 300\text{ g} < 6\text{ kg } 700\text{ g} < 7\text{ kg } 100\text{ g}$ 이므로  
 무게가 가장 가벼운 것은 ㉡입니다.
- 20  $2300\text{ g} = 2\text{ kg } 300\text{ g}$   
 →  $6\text{ kg } 200\text{ g} - 2\text{ kg } 300\text{ g} = 3\text{ kg } 900\text{ g}$
- 21  $2100\text{ g} = 2\text{ kg } 100\text{ g}$   
 (영주의 몸무게) =  $41\text{ kg } 200\text{ g} - 2\text{ kg } 100\text{ g}$   
 =  $39\text{ kg } 100\text{ g}$   
 → 합:  $41\text{ kg } 200\text{ g} + 39\text{ kg } 100\text{ g} = 80\text{ kg } 300\text{ g}$
- 22 바둑돌의 수가  $75 > 50 > 25$ 이므로 가장 무거운 과일  
 은 사과, 가장 가벼운 과일은 귤입니다.  
 →  $25 \times 3 = 75$ 이므로 사과의 무게는 귤의 무게의 3배  
 입니다.

**참고 개념**

사용한 단위의 수가 클수록 무겁습니다.

- 23 동전의 수가  $30 > 24 > 15$ 이므로 가장 무거운 채소는  
 양파, 가장 가벼운 채소는 피망입니다.  
 →  $15 \times 2 = 30$ 이므로 양파의 무게는 피망의 무게의  
 2배입니다.
- 24 클립의 수가  $60 > 20 > 15 > 12$ 이므로 가장 무거운 물  
 건은 풀, 가장 가벼운 물건은 칫솔입니다.  
 →  $12 \times 5 = 60$ 이므로 풀의 무게는 칫솔의 무게의 5배  
 입니다.
- 25 (사과 3개의 무게)  
 =  $450 \times 3 = 1350\text{ (g)}$  →  $1350\text{ g} = 1\text{ kg } 350\text{ g}$   
 → (빈 접시의 무게)  
 = (사과 3개를 담은 접시의 무게)  
 - (사과 3개의 무게)  
 =  $1\text{ kg } 970\text{ g} - 1\text{ kg } 350\text{ g} = 620\text{ g}$
- 26 (키위 4개의 무게)  
 =  $285 \times 4 = 1140\text{ (g)}$  →  $1140\text{ g} = 1\text{ kg } 140\text{ g}$   
 → (빈 접시의 무게)  
 = (키위 4개를 담은 접시의 무게)  
 - (키위 4개의 무게)  
 =  $1\text{ kg } 920\text{ g} - 1\text{ kg } 140\text{ g} = 780\text{ g}$
- 27 (망고 한 개의 무게) =  $940 \div 2 = 470\text{ (g)}$   
 (망고 5개의 무게)  
 =  $470 \times 5 = 2350\text{ (g)}$  →  $2350\text{ g} = 2\text{ kg } 350\text{ g}$   
 → (빈 접시의 무게)  
 = (망고 5개를 담은 접시의 무게)  
 - (망고 5개의 무게)  
 =  $3\text{ kg } 110\text{ g} - 2\text{ kg } 350\text{ g} = 760\text{ g}$

STEP 3

응용력 올리기

154~157쪽

- 1 ① 48 g ② 672 g ③ 672 g  
 1-1 423 g  
 1-2 1 kg 440 g  
 2 ① ㉠ ② ㉡  $\blacksquare + \blacksquare - 3 = 17 / 10$  ③ 7 kg  
 2-1 9 kg  
 2-2 10 kg  
 3 ① 7 L ② 5 L ③ 가 / 나 / 1에 ○표  
 3-1 ㉡ 나, 1, 가, 2  
 3-2 ㉡ 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 항아리에 2번 붓  
 고, 항아리에서 나 그릇에 물을 가득 채워 2번 뺐  
 니다.  
 4 ① 2 L 60 mL ② 2 L 240 mL ③ 4 L 300 mL  
 4-1 6 L 300 mL  
 4-2 14 L 480 mL

- 1 ① 딸기 한 개의 무게 구하기  
 감 한 개의 무게가 딸기 5개의 무게와 같으므로 딸기  
 한 개의 무게는  $240 \div 5 = 48\text{ (g)}$ 입니다.  
 ② 딸기 14개의 무게 구하기  
 (딸기 14개의 무게) =  $48 \times 14 = 672\text{ (g)}$   
 ③ 참외 한 개의 무게 구하기  
 (참외 한 개의 무게) = (딸기 14개의 무게)  
 =  $672\text{ g}$
- 1-1 ① 골프공 한 개의 무게 구하기  
 야구공 한 개의 무게가 골프공 3개의 무게와 같으므로  
 골프공 한 개의 무게는  $141 \div 3 = 47\text{ (g)}$ 입니다.  
 ② 골프공 9개의 무게 구하기  
 (골프공 9개의 무게) =  $47 \times 9 = 423\text{ (g)}$   
 ③ 축구공 한 개의 무게 구하기  
 (축구공 한 개의 무게) = (골프공 9개의 무게)  
 =  $423\text{ g}$
- 1-2 ① 토마토 한 개의 무게 구하기  
 사과 한 개의 무게가 토마토 2개의 무게와 같으므로 토  
 마토 한 개의 무게는  $320 \div 2 = 160\text{ (g)}$ 입니다.  
 ② 토마토 8개의 무게 구하기  
 (토마토 8개의 무게) =  $160 \times 8 = 1280\text{ (g)}$   
 →  $1280\text{ g} = 1\text{ kg } 280\text{ g}$   
 ③ 토마토 한 개와 파인애플 한 개의 무게의 합 구하기  
 (파인애플 한 개의 무게) = (토마토 8개의 무게)  
 =  $1\text{ kg } 280\text{ g}$   
 → 합:  $160\text{ g} + 1\text{ kg } 280\text{ g} = 1\text{ kg } 440\text{ g}$

- 2 ① 정수가 탄 사과 무게 나타내기  
(정수가 탄 사과 무게) = (■ - 3) kg
- ② 두 사람이 탄 사과 무게 합 구하기  
■ + ■ - 3 = 17, ■ + ■ = 20이므로 ■ = 10입니다.
- ③ 정수가 탄 사과 무게 구하기  
정수가 탄 사과 무게는 ■ - 3 = 10 - 3 = 7 (kg)입니다.
- 2-1 ① 상필이와 새날이가 탄 배 무게 나타내기  
상필이가 탄 배 무게를 □ kg이라 하면 새날이가 탄 배 무게는 (□ - 2) kg입니다.
- ② 상필이가 탄 배 무게 구하기  
□ + □ - 2 = 20, □ + □ = 22이므로 □ = 11입니다.
- ③ 새날이가 탄 배 무게 구하기  
새날이가 탄 배 무게는 □ - 2 = 11 - 2 = 9 (kg)입니다.
- 2-2 ① 은정이가 지용이가 탄 딸기 무게 나타내기  
은정이가 탄 딸기 무게를 □ kg이라 하면 지용이가 탄 딸기 무게는 (□ + 5) kg입니다.
- ② 은정이가 탄 딸기 무게 구하기  
□ + □ + 5 = 15, □ + □ = 10이므로 □ = 5입니다.
- ③ 지용이가 탄 딸기 무게 구하기  
지용이가 탄 딸기 무게는 □ + 5 = 5 + 5 = 10 (kg)입니다.
- 3 ④ ① 빈 수조에 가 그릇으로 부은 물의 들이 구하기  
가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 부으면 수조에는 물이 7 L 있습니다.
- ② 수조에서 나 그릇으로 물을 빼고 남은 물의 들이 구하기  
수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 1번 빼면 남은 물은 7 L - 2 L = 5 L입니다.
- ③ 빈 수조에 물 5 L를 담는 방법 쓰기  
가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 붓고, 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 1번 뺍니다.
- 3-1 ④ ① 빈 수조에 나 그릇으로 부은 물의 들이 구하기  
나 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 부으면 수조에는 물이 3 L 800 mL 있습니다.
- ② 수조에서 가 그릇으로 물을 빼고 남은 물의 들이 구하기  
수조에서 가 그릇에 물을 가득 채워 2번 빼면 남은 물은 3 L 800 mL - 400 mL - 400 mL = 3 L입니다.
- ③ 빈 수조에 물 3 L를 담는 방법 쓰기  
나 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 붓고, 수조에서 가 그릇에 물을 가득 채워 2번 뺍니다.

- 3-2 ④ ① 빈 항아리에 가 그릇으로 부은 물의 들이 구하기  
가 그릇에 물을 가득 채워 빈 항아리에 2번 부으면 항아리에는 물이  
1 L 660 mL + 1 L 660 mL = 3 L 320 mL 있습니다.
- ② 항아리에서 나 그릇으로 물을 빼고 남은 물의 들이 구하기  
항아리에서 나 그릇에 물을 가득 채워 2번 빼면 남은 물은 3 L 320 mL - 160 mL - 160 mL = 3 L입니다.
- ③ 빈 항아리에 물 3 L를 담는 방법 쓰기  
가 그릇에 물을 가득 채워 빈 항아리에 2번 붓고, 항아리에서 나 그릇에 물을 가득 채워 2번 뺍니다.
- 4 ① ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 30 mL + 1 L 30 mL = 2 L 60 mL
- ② ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 120 mL + 1 L 120 mL = 2 L 240 mL
- ③ 수조의 들이 구하기  
2 L 60 mL + 2 L 240 mL = 4 L 300 mL
- 4-1 ① ㉞ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 60 mL + 1 L 60 mL + 1 L 60 mL = 3 L 180 mL
- ② ㉞ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 40 mL + 1 L 40 mL + 1 L 40 mL = 3 L 120 mL
- ③ 어항의 들이 구하기  
3 L 180 mL + 3 L 120 mL = 6 L 300 mL
- 4-2 ① ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 720 mL + 1 L 720 mL = 3 L 440 mL
- ② ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
1 L 900 mL + 1 L 900 mL = 3 L 800 mL
- ③ 수조의 들이 구하기  
(수조의 들이의 반)  
= 3 L 440 mL + 3 L 800 mL = 7 L 240 mL  
→ (수조의 들이)  
= 7 L 240 mL + 7 L 240 mL = 14 L 480 mL

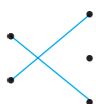
STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 158~159쪽

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 7 kg 500 g | 2 4 L 400 mL |
| 3 아니요        | 4 5000원      |

- 1 3750 g + 3750 g = 7500 g = 7 kg 500 g  
따라서 배추 2관의 무게는 7 kg 500 g입니다.
- 2 2400 mL < 5000 mL이므로 '아니요'를 따라 갑니다.  
→ 2400 mL + 2000 mL = 4400 mL  
→ 4400 mL = 4 L 400 mL

- 3 1 L 900 mL + 1 L 900 mL = 3 L 800 mL이므로 빈 수조에 명령에 따라 부은 물은 3 L 800 mL입니다. 4 L > 3 L 800 mL이므로 시작하기 버튼을 클릭했을 때 수조에서 물은 넘치지 않습니다.
- 4 민재가 보낼 택배의 무게는  $200\text{ g} + 2300\text{ g} + 200\text{ g} = 2700\text{ g}$ 입니다.  $2700\text{ g} = 2\text{ kg } 700\text{ g}$ 이고, 3 kg까지 5000원이므로 민재가 택배를 보낼 때 내야 하는 요금은 5000원입니다.

**TEST** 단원 기본 평가 160~162쪽

- 1 2 킬로그램 700 그램 2 g  
 3 칫솔  
 4 (1) 4800 (2) 2, 400 (3) 5, 90  
 5 ㉠  
 6 (1) 9 kg 600 g (2) 3 kg 100 g  
 7 6 kg 600 g 8 5 L 950 mL  
 9 1900 mL 10 <  
 11 냄비 12 
- 13 1 L 200 mL - 400 mL = 800 mL, 800 mL  
 14 ㉠ / ㉡ 음료수 캔의 들어는 약 250 mL입니다.  
 15 6 kg 100 g - 1 kg 150 g = 4 kg 950 g, 4 kg 950 g  
 16 2, 700 17 다  
 18 민호  
 19 예 ① 배구공 한 개의 무게와 테니스공 5개의 무게가 같으므로 테니스공 한 개의 무게는  $280 \div 5 = 56\text{ (g)}$ 입니다.  
 ② (테니스공 11개의 무게) =  $56 \times 11 = 616\text{ (g)}$   
 ③ (농구공 한 개의 무게) = (테니스공 11개의 무게) = 616 g **답** 616 g  
 20 예 ① 나 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 부으면 수조에는 물이 2 L 540 mL 있습니다.  
 ② 수조에서 가 그릇에 물을 가득 채워 2번 빼면  $2\text{ L } 540\text{ mL} - 270\text{ mL} - 270\text{ mL} = 2\text{ L}$ 입니다. / **방법** 나 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 1번 붓고, 수조에서 가 그릇에 물을 가득 채워 2번 뺍니다.

- 6 (1) 
$$\begin{array}{r} 6\text{ kg } 100\text{ g} \\ + 3\text{ kg } 500\text{ g} \\ \hline 9\text{ kg } 600\text{ g} \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 7\text{ kg } 800\text{ g} \\ - 4\text{ kg } 700\text{ g} \\ \hline 3\text{ kg } 100\text{ g} \end{array}$$
  
 7 4 kg 900 g + 1 kg 700 g = 6 kg 600 g  
 8 2 L 450 mL + 3 L 500 mL = 5 L 950 mL  
 9 수조의 눈금을 읽으면 1 L 900 mL입니다.  $\rightarrow 1\text{ L } 900\text{ mL} = 1900\text{ mL}$   
 10 3 kg 80 g = 3080 g  $\rightarrow 3080\text{ g} < 3100\text{ g}$   
 12 • 1000 kg = 1 t이므로 5000 kg = 5 t입니다.  
 • 1 kg = 1000 g이므로 5 kg 100 g = 5100 g입니다.  
 13 (물통에 남은 물의 양) = (물통에 가득 담은 물의 양) - (화분에 준 물의 양) = 1 L 200 mL - 400 mL = 800 mL

**14 평가 기준**  
 그릇의 들어를 잘못 어렵한 것을 찾아 수나 단위를 바르게 고쳐 썼으면 정답으로 합니다.

- 15 (선물의 무게) = (선물을 담은 상자의 무게) - (빈 상자의 무게) = 6 kg 100 g - 1 kg 150 g = 4 kg 950 g  
 16 4 L 500 mL +  $\square$  L  $\square$  mL = 7 L 200 mL  $\rightarrow \square$  L  $\square$  mL = 7 L 200 mL - 4 L 500 mL = 2 L 700 mL

**참고 개념**  


- 17 부은 횟수가 적을수록 냄비의 들어가 적습니다.  $\rightarrow 14 < 15 < 19$ 이므로 들어가 가장 적은 냄비는 다입니다.  
 18 • 신혜: 5 kg 400 g - 4 kg 900 g = 500 g  
 • 민호: 5 kg 500 g - 5 kg 400 g = 100 g  $\rightarrow 500\text{ g} > 100\text{ g}$ 이므로 더 잘 어렵한 사람은 민호입니다.

**19 채점 기준**

① 테니스공 한 개의 무게를 구함.	2점	5점
② 테니스공 11개의 무게를 구함.	2점	
③ 농구공 한 개의 무게를 구함.	1점	

**20 채점 기준**

① 두 그릇으로 2 L를 만드는 방법을 알.	3점	5점
② 빈 수조에 물 2 L를 담는 방법을 설명함.	2점	

진도책 해결

TEST 단원 실력 평가

163~165쪽

- 1 L, mL에 ○표                    2 <
- 3 (1) mL (2) t                    4 6 kg 500 g
- 5 ㉠, ㉡                            6 ㉢
- 7 ㉠, ㉡, ㉢                        8 수첩, 10개
- 9 2 kg 800 g                      10 약 5배
- 11 지안                              12 ㉢
- 13 파란색                          14 나영
- 15 (위에서부터) 7, 400    16 3 L 600 mL
- 17 4배                                18 600 g
- 19 예 ① 재함이가 탄 굴의 무게를 □ kg이라 하면 예은이가 탄 굴의 무게는 (□+4) kg입니다.  
 ② □+□+4=26, □+□=22이므로 □=11입니다.  
 ③ 예은이가 탄 굴의 무게는 11+4=15 (kg)입니다.                    **답** 15 kg
- 20 예 ① ㉡ 수도로 3분 동안 받은 물의 양  
 =1 L 80 mL+1 L 80 mL+1 L 80 mL  
 =3 L 240 mL  
 ② ㉣ 수도로 3분 동안 받은 물의 양  
 =1 L 90 mL+1 L 90 mL+1 L 90 mL  
 =3 L 270 mL  
 ③ (수조의 들이)=3 L 240 mL+3 L 270 mL  
 =6 L 510 mL                      **답** 6 L 510 mL

- 6 ㉢ 7 kg 200 g=7200 g
- 7 ㉠ 7 L 400 mL=7400 mL  
 → 7400 mL > 7350 mL > 7040 mL
- 8 가위: 100원짜리 동전 20개  
 수첩: 100원짜리 동전 30개  
 → 수첩이 가위보다 100원짜리 동전 30-20=10(개)만큼 더 무겁습니다.
- 9 저울의 눈금을 읽어 보면 동화책 한 권의 무게는 1400 g=1 kg 400 g입니다.  
 → 1 kg 400 g+1 kg 400 g=2 kg 800 g
- 10 200 kg의 5배는 1000 kg이고 1000 kg은 1 t입니다. 따라서 1 t은 호랑이의 무게의 약 5배쯤 됩니다.
- 11 서준: 500 mL 우유갑으로 3번쯤 들어갈 것 같으므로 약 1 L 500 mL입니다.  
 민재: 1 L 우유갑으로 1번, 200 mL 우유갑으로 2번 들어갈 것 같으므로 약 1 L 400 mL입니다.

- 12 덜어 낸 횃수가 적을수록 그릇의 들이가 많습니다.  
 → 8>6이므로 들이가 더 많은 그릇은 ㉢ 그릇입니다.
- 13 빨간색 구슬 21개와 파란색 구슬 14개의 무게가 같습니다. 구슬 한 개의 무게가 더 무거운 구슬은 개수가 더 적은 파란색 구슬입니다.
- 14 강우: 1855 g=1 kg 855 g  
 → 2 kg 50 g > 1 kg 900 g > 1 kg 855 g이므로 캔감자의 무게가 가장 무거운 사람은 나영입니다.
- 15     ㉢ L 200 mL  
      - 3 L ㉠ mL  
      —————  
      3 L 800 mL
- 200 mL < 800 mL이므로 1 L를 1000 mL로 받아내림한 것입니다.  
 1000+200-㉠=800  
 → 1200-㉠=800, ㉠=1200-800=400
- ㉢-1-3=3 → ㉢=3+1+3=7
- 16 (오늘 마신 물의 양)  
 =(어제 마신 물의 양)+600 mL  
 =1 L 500 mL+600 mL=2 L 100 mL  
 (어제와 오늘 마신 물의 양)  
 =1 L 500 mL+2 L 100 mL=3 L 600 mL
- 17 클립의 수가 36 > 12 > 9이므로 가장 무거운 물건은 머리핀, 가장 가벼운 물건은 바둑돌입니다.  
 → 9×4=36이므로 머리핀의 무게는 바둑돌의 무게의 4배입니다.
- 18 (장난감 3개의 무게)=400×3=1200 (g)  
 → 1200 g=1 kg 200 g  
 → (빈 상자의 무게)  
 =(장난감 3개를 담은 상자의 무게)  
 -(장난감 3개의 무게)  
 =1 kg 800 g-1 kg 200 g=600 g

19 **채점 기준**

① 재함이와 예은이가 탄 굴의 무게 나타내기	2점	5점
② 재함이가 탄 굴의 무게 구하기	1점	
③ 예은이가 탄 굴의 무게 구하기	2점	

20 **채점 기준**

① ㉡ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기	2점	5점
② ㉣ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기	2점	
③ 수조의 들이 구하기	1점	



# 자료와 그림그래프

**STEP 1 개념 익히기** 168~169쪽

- 1 10, 1                                    2 21명
- 3 3, 4, 4, 4, 5, 20                    4 서아
- 5 (위에서부터) 라면 / 7, 4, 4, 5, 20
- 6 150상자                                7 하늘 과수원
- 8 70상자                                 9 그림그래프

- 1 큰 그림은 10명, 작은 그림은 1명을 나타냅니다.
- 2 큰 그림은 10명, 작은 그림은 1명을 나타냅니다.  
→ 큰 그림 2개, 작은 그림 1개이므로 3동의 학생 수는 21명입니다.
- 3 **참고 개념**  
자료의 수를 셀 때 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 /, √, ○ 등 하나씩 표시하면서 세어 봅니다.
- 4 비슷한 항목은 같은 종류로 분류하여 나타낼 수 있습니다.
- 5 떡라면과 치즈라면을 라면으로 분류할 수 있습니다.
- 6 큰 그림은 100상자, 작은 그림은 10상자를 나타냅니다.  
→ 큰 그림 1개, 작은 그림 5개이므로 리더 과수원의 배 생산량은 150상자입니다.

**참고 개념**

큰 그림의 수가 많을수록 항목의 수가 많습니다.

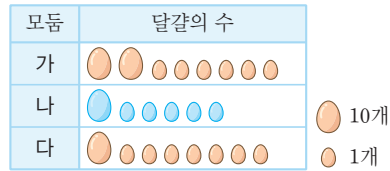
- 8 최고 과수원의 배 생산량은 큰 그림이 2개, 작은 그림이 2개이므로 220상자이고 리더 과수원의 배 생산량은 큰 그림이 1개, 작은 그림이 5개이므로 150상자입니다.  
→ 최고 과수원의 배 생산량이  $220 - 150 = 70$ (상자) 더 많습니다.

**참고 개념**

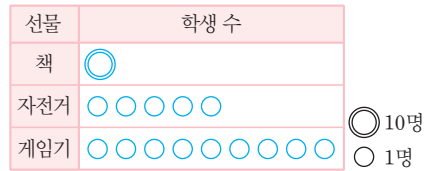
표: 각 자료의 수와 합계를 알 수 있습니다.  
그림그래프: 각 자료의 수와 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있습니다.

**STEP 1 개념 익히기** 170~171쪽

1 모듬별 일주일 동안 먹은 달걀의 수



- 2 5, 9
- 3 생일에 받고 싶은 선물별 학생 수



4 학교 도서관에 방문한 학년별 학생 수



5 학교 도서관에 방문한 학년별 학생 수



6 연화

- 1 나 모듬: 15개  
→ 큰 그림 1개, 작은 그림 5개를 그림니다.
- 3 그림의 단위를 보고 각 항목의 수에 맞게 그림을 그림니다.

**참고 개념**

〈그림그래프로 나타내는 방법〉  
 ① 단위를 몇 가지로 나타낼 것인지 정하기  
 ② 어떤 그림으로 나타낼 것인지 정하기  
 ③ 그림그래프로 나타내기  
 ④ 알맞은 제목 붙이기

**참고 개념**

단위의 종류를 3가지로 나타내면 그려야 할 그림의 수가 줄어서 나타내기 편합니다.

- 6 연화: 그림그래프에서 장미는 큰 그림이 2개, 작은 그림이 5개이므로 25송이입니다.  
→ 표와 그림그래프의 장미의 수가 같습니다.

진도책 해설

STEP 2 기본 다지기

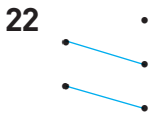
172~176쪽

- 1 축구, 야구에 ○표 / 예 운동
- 2 예 (위에서부터) 운동, 독서 / 5, 4, 6, 15
- 3 예 (위에서부터) 운동 선수, 요리사 / 5, 3, 4, 12
- 4 8, 4, 5, 3, 20      5 연날리기
- 6 팽이치기
- 7 연날리기, 옷놀이, 제기차기, 팽이치기
- 8 10마리, 1마리
- 9 햇살 마을, 16마리
- 10 금성 마을
- 11 ㉔
- 12 24대
- 13 가 마을
- 14 승찬 / 예 그림의 종류가 달라서 종류별로 심은 나무의 수를 알기 어렵습니다.
- 15 카레 찌빡
- 16 ㉔
- 17 떡볶이, 라면
- 18 예 10개, 1개
- 19 1개, 7개
- 20 졸업기 시험에 참가한 학년별 학생 수

학년	학생 수
1	
2	
3	
4	

10명  
 1명

21 41, 23, 17, 30, 111



23 모듬별 모은 빈 병의 수

모듬	빈 병의 수
가	
나	
다	
라	

10 병  
 1 병

24 가고 싶은 지역별 학생 수

지역	학생 수
경주	
부산	
포항	
안동	

10 명    1 명

25 가고 싶은 지역별 학생 수

지역	학생 수
경주	
부산	
포항	
안동	

10 명    5 명    1 명

26 예 부산

27 반별 안경 쓴 학생 수

반	학생 수
1	
2	
3	
4	

10명  
 1명

28 종류별 햄버거 판매량

종류	햄버거 판매량
불고기	
치즈	
새우	
치킨	

100개  
 10개  
 1개

29 22, 25 / 월별 우산 판매량

월	우산 판매량
5월	
6월	
7월	
8월	

10개  
 1개

30 160, 70 / 반별 학급 문고의 수

반	학급 문고의 수
1	
2	
3	
4	

100권  
 50권  
 10권

- 1 축구와 야구를 운동으로 분류할 수 있습니다.
- 3 음악 선생님과 수학 선생님을 선생님으로, 한식 요리사와 중식 요리사를 요리사로 분류할 수 있습니다.
- 4 (합계) = 8 + 4 + 5 + 3 = 20(명)
- 5 좋아하는 민속놀이별 학생 수를 비교하면 연날리기가 8명으로 가장 많습니다.
- 6 좋아하는 민속놀이별 학생 수를 비교하면 팽이치기가 3명으로 가장 적습니다.



표를 보고 자료의 수를 비교해 보자.

- 7  $8 > 5 > 4 > 3$ 이므로 많은 학생들이 좋아하는 민속놀이부터 순서대로 쓰면 연날리기, 윷놀이, 제기차기, 팽이치기입니다.
- 8 그림의 단위를 확인해 봅니다.
- 9 큰 그림이 가장 적은 마을은 햇살 마을이고 큰 그림이 1개, 작은 그림이 6개이므로 16마리입니다.

**참고 개념**

- 큰 그림의 수가 많을수록 수가 많은 것입니다.
- 큰 그림의 수가 같으면 작은 그림의 수가 많을수록 수가 많은 것입니다.

- 10 햇살 마을의 돼지의 수: 16마리  
→  $16 \times 2 = 32$ (마리)이므로 기르는 돼지의 수가 32마리인 마을은 큰 그림이 3개, 작은 그림이 2개인 금성 마을입니다.
- 11 ⊕은 표에 대한 설명입니다.
- 12 큰 그림이 2개, 작은 그림이 4개이므로 24대입니다.
- 13 나 마을의 자동차의 수가 24대이므로 자동차의 수가  $24 + 7 = 31$ (대)인 마을을 찾으면 가 마을입니다.

**평가 기준**

잘못 말한 사람의 이름을 쓰고, 그 까닭을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

- 15 큰 그림의 수와 작은 그림의 수를 비교하면 카레 찜빵이 두 번째로 많이 팔렸습니다.
- 16 ⊕ 카레 찜빵은 야채 찜빵보다 작은 그림이 2개 더 많으므로 2개 더 많이 팔렸습니다.
- 17 팔린 순대의 양은 큰 그림이 1개, 작은 그림이 2개입니다. 큰 그림이 1개보다 많은 음식은 라면이고, 큰 그림이 1개이면서 작은 그림이 2개보다 많은 음식은 떡볶이이므로 순대보다 많이 팔린 음식은 떡볶이, 라면입니다.
- 20 • 2학년: 큰 그림 1개, 작은 그림 5개를 그림니다.  
• 3학년: 큰 그림 1개, 작은 그림 7개를 그림니다.  
• 4학년: 큰 그림 2개, 작은 그림 2개를 그림니다.
- 21 (합계) =  $41 + 23 + 17 + 30 = 111$ (병)
- 22 십의 자리와 일의 자리 숫자를 각각 큰 그림과 작은 그림으로 나타내면 되므로 큰 그림의 단위는 10병, 작은 그림의 단위는 1병이 가장 알맞습니다.



가장 많은 학생들이 여행으로 가고 싶은 지역으로 가면 좋을 것 같아

- 26 가장 많은 학생들이 여행으로 가고 싶은 지역이 부산이므로 부산으로 가는 것이 좋을 것 같습니다.
- 27 3반에서 안경 쓴 학생 수는 큰 그림이 2개이므로 20명입니다.  
→ 2반에서 안경 쓴 학생 수는  $20 - 7 = 13$ (명)이므로 큰 그림 1개, 작은 그림 3개를 그림니다.
- 28 불고기 버거의 판매량은 250개입니다.  
→ 치킨 버거의 판매량은  $250 \times 2 = 500$ (개)이므로 큰 그림을 5개를 그림니다.
- 29 7월의 우산 판매량은 25개입니다.  
(6월의 우산 판매량) =  $100 - 17 - 25 - 36 = 22$ (개)입니다.
- 30 2반의 학급 문고의 수는 70권입니다.  
(1반의 학급 문고의 수) =  $430 - 70 - 110 - 90 = 160$ (권)입니다.

STEP 3

응용력 올리기

177~179쪽

- 1 ① 목요일, 51개 ② 3570원  
1-1 960원 1-2 300원
- 2 ① 27명, 15명, 30명, 24명  
② 96명 ③ 192개  
2-1 276장 2-2 22개
- 3 ① 푸른 목장, 16마리 ② 하늘 목장  
3-1 라 농장 3-2 반달 마을

- 1 ① 사탕이 가장 많이 팔린 요일과 팔린 사탕의 수 구하기  
큰 그림의 수를 비교하면 사탕이 가장 많이 팔린 요일은 목요일이고, 51개 팔렸습니다.  
② 가장 많이 팔린 요일의 사탕 판매액 구하기  
(사탕 판매액) = (사탕 한 개의 값) × (팔린 사탕의 수)  
=  $70 \times 51 = 3570$ (원)
- 1-1 ① 색종이가 가장 많이 팔린 가게와 팔린 색종이의 수 구하기  
큰 그림의 수를 비교하면 색종이가 가장 많이 팔린 가게는 다 가게이고, 32장 팔렸습니다.  
② 가장 많이 팔린 가게의 색종이 판매액 구하기  
(색종이 판매액)  
= (색종이 한 장의 값) × (팔린 색종이의 수)  
=  $30 \times 32 = 960$ (원)

1-2 ① 고무줄이 가장 적게 팔린 가게와 팔린 고무줄의 수 구하기  
큰 그림의 수가 가장 적은 나 가게와 라 가게의 작은 그림의 수를 비교하면 고무줄이 가장 적게 팔린 가게는 나 가게이고, 15개 팔렸습니다.

② 가장 적게 팔린 가게의 고무줄 판매액 구하기  
(고무줄 판매액)  
=(고무줄 한 개의 값) × (팔린 고무줄의 수)  
= 20 × 15 = 300(원)

2 ① 각 마을의 유치원생 수 구하기  
가 마을: 27명, 나 마을: 15명, 다 마을: 30명,  
라 마을: 24명

② 네 마을의 유치원생 수 구하기  
27 + 15 + 30 + 24 = 96(명)

③ 준비해야 할 사탕 목걸이의 수 구하기  
사탕 목걸이는 유치원생 수의 2배를 준비해야 하므로  
모두 96 × 2 = 192(개)를 준비해야 합니다.

2-1 ① 각 요일의 참가자 수 구하기  
월요일: 22명, 화요일: 23명, 수요일: 30명,  
목요일: 17명

② 전체 참가자 수 구하기  
22 + 23 + 30 + 17 = 92(명)

③ 준비해야 할 엽서의 수 구하기  
엽서는 참가자 수의 3배를 준비해야 하므로 모두  
92 × 3 = 276(장)을 준비해야 합니다.

2-2 ① 각 반의 학생 수 구하기  
1반: 26명, 2반: 23명, 3반: 32명, 4반: 30명

② 3학년의 전체 학생 수 구하기  
26 + 23 + 32 + 30 = 111(명)

③ 더 준비해야 할 굴의 수 구하기  
굴은 학생 수의 2배를 준비해야 하므로 모두  
111 × 2 = 222(개) 준비해야 합니다.  
→ 굴이 200개 있으므로 222 - 200 = 22(개)를 더  
비해야 합니다.

3 ① 젓소의 수가 가장 적은 목장을 찾고, 젓소의 수 구하기  
큰 그림의 수를 비교하면 젓소의 수가 가장 적은 목장은 푸른 목장이고, 16마리입니다.

② ①에서 답한 목장보다 젓소의 수가 17마리 더 많은 목장 찾기  
젓소의 수가 가장 적은 푸른 목장의 16마리보다 17마리  
더 많은 목장은 16 + 17 = 33(마리)인 하늘 목장입니다.

3-1 ① 옥수수 생산량이 가장 많은 농장을 찾고, 옥수수 생산량 구하기

큰 그림의 수를 비교하면 옥수수 생산량이 가장 많은 농장은 다 농장이고, 32 kg입니다.

② ①에서 답한 농장보다 옥수수 생산량이 6 kg 더 적은 농장 찾기  
옥수수 생산량이 가장 많은 다 농장의 32 kg보다 6 kg  
더 적은 농장은 32 - 6 = 26 (kg)인 라 농장입니다.

3-2 ① 가구의 수가 12가구인 마을 찾기  
가구의 수가 12가구인 마을은 둔덕 마을과 반달 마을  
입니다.

② ①에서 답한 마을 중 철도를 기준으로 북쪽에 있는 마을 찾기  
둔덕 마을과 반달 마을 중에서 철도를 기준으로 북쪽에  
있는 마을은 반달 마을입니다.

STEP 3 응용력 올리기 서술형 수능 대비 180~181쪽

- 1 39건
- 2 바닐라 아이스크림, 10개
- 3 56분
- 4 가 가구

1 큰 그림의 수를 비교하면 국보의 수가 가장 많은 도는 경상도, 두 번째로 많은 도는 충청도입니다.  
경상도: 81건, 충청도: 42건 → 81 - 42 = 39(건)

2 판매량이 가장 많아야 판매하고 남은 아이스크림의 수가 가장 적습니다.  
큰 그림의 수를 비교하면 판매량이 가장 많은 것은 바닐라 아이스크림이고, 20개이므로 판매하고 남은 바닐라 아이스크림은 30 - 20 = 10(개)입니다.

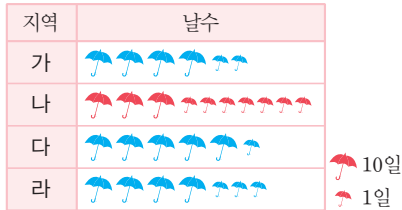
3 참치김밥: 10명, 치즈김밥: 8명, 김치김밥: 4명,  
돈가스김밥: 6명  
(포장해야 하는 김밥의 수) = 10 + 8 + 4 + 6 = 28(줄)  
→ (김밥을 모두 포장하는 데 걸리는 시간)  
= 28 × 2 = 56(분)

4 고구마 수확량: 가 → 8 kg, 나 → 12 kg, 다 → 7 kg  
감자 수확량: 가 → 7 kg, 나 → 13 kg, 다 → 12 kg  
→ 8 kg > 7 kg으로 고구마 수확량이 감자 수확량  
보다 많은 가구입니다.

주의 개념  
두 그림그래프의 큰 그림의 단위가 다르므로 주의합니다.

TEST **단원 기본 평가** 182~184쪽

- 1 4, 8, 5      2 노란 장미, 장미에 ○표  
 3 예 (위에서부터) 장미, 수국 / 11, 8  
 4 장미      5 10, 1      6 21대  
 7 나 단지      8 2배  
 9 지역별 비가 온 날수



- 10 다 지역      11 나 지역  
 12 그림그래프      13 26권  
 14 종류별 읽은 책의 수



- 15 동시집, 동화책, 과학책, 잡지  
 16 200상자      17 1360상자  
 18 연도별 1인당 쌀 소비량



- 19 예 ① 민호가 모은 불임딱지의 수는 15개입니다.  
 ② 진주가 모은 불임딱지의 수는  $15 + 7 = 22$ (개)입니다.  
 ③ 그림그래프의 빈칸에 큰 그림 2개와 작은 그림 2개를 그립니다.



- 20 예 ① (불임딱지의 수의 합) =  $17 + 31 + 22 + 15 = 85$ (개)  
 ② 쿠키는 불임딱지의 수의 2배를 준비해야 하므로 모두  $85 \times 2 = 170$ (개)를 준비해야 합니다.  
 답 170개

- 1 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시하면서 세어 봅니다.  
 2 빨간 장미와 노란 장미를 장미로 분류할 수 있습니다.  
 4  $11 > 8 > 5$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 꽃은 장미입니다.  
 6 큰 그림이 2개, 작은 그림이 1개이므로 21대입니다.  
 7 큰 그림의 수를 비교하면 자전거의 수가 가장 많은 단지는 나 단지입니다.

참고 개념

자료의 수를 비교할 때 큰 그림의 수를 먼저 비교하고 작은 그림의 수를 비교합니다.

- 8 나 단지: 30대, 다 단지: 15대  
 →  $15 \times 2 = 30$ 이므로 나 단지의 자전거의 수는 다 단지의 자전거의 수의 2배입니다.  
 10 큰 그림의 수를 비교하면 비가 온 날수가 가장 많은 지역은 다 지역입니다.  
 11 비가 온 날수가 40일보다 적은 지역은 나 지역입니다.

참고 개념

큰 그림의 수가 4개보다 적은 지역을 찾습니다.

- 13 (읽은 과학책의 수) =  $120 - 35 - 42 - 17 = 26$ (권)  
 15 큰 그림의 수를 비교하여 읽은 책의 수가 많은 책의 종류부터 순서대로 쓰면 동시집, 동화책, 과학책, 잡지입니다.  
 16 사탕 생산량이 가장 많은 공장: 라 공장 → 420상자  
 사탕 생산량이 가장 적은 공장: 나 공장 → 220상자  
 →  $420 - 220 = 200$ (상자)  
 17 가 공장: 320상자, 나 공장: 220상자, 다 공장: 400상자,  
 라 공장: 420상자  
 →  $320 + 220 + 400 + 420 = 1360$ (상자)  
 18 2015년:  $73 - 10 = 63$  (kg)  
 2020년:  $63 - 5 = 58$  (kg)

19 채점 기준

① 민호가 모은 불임딱지의 수를 구함.	1점	5점
② 진주가 모은 불임딱지의 수를 구함.	2점	
③ 그림그래프의 빈칸에 그림을 알맞게 그림.	2점	

20 채점 기준

① 불임딱지의 수의 합을 구함.	3점	5점
② 준비해야 하는 쿠키의 수를 구함.	2점	

TEST **단원 실력 평가** 185~187쪽

- 1 420상자                      2 A3  
3 990상자                      4 140상자  
5 B4, A4  
6 예 사과주스, 주스, 딸기우유, 우유  
7 예 (위에서부터) 물, 주스, 탄산, 우유 / 10, 6, 3, 6, 25  
8 예 물                      9 30, 101

10 종류별 판매한 꽃의 수

종류	꽃의 수
장미	10송이
국화	10송이
백합	3송이
튤립	10송이

11 종류별 판매한 꽃의 수

종류	꽃의 수
장미	5송이
국화	5송이
백합	5송이
튤립	5송이

- 12 38 kg                      13 2상자  
14 180 kg                      15 17 kg  
16 170, 400 /              마을별 사과 생산량

마을	사과 생산량
초원	100상자
사랑	50상자
풍년	100상자
햇살	50상자

17 가게별 장난감 판매량

가	나	다	라

- 18 라 가게, 6개  
19 예 ① 큰 그림의 수를 비교하면 가장 많이 팔린 날은 4일이고, 41개 팔렸습니다.  
② (빨대 판매액)  
= (빨대 한 개의 값) × (팔린 빨대의 수)  
= 80 × 41 = 3280(원)              **답** 3280원  
20 예 ① 큰 그림의 수를 비교하면 학생 수가 가장 적은 마을은 사랑 마을이고, 15명입니다.  
② 15명의 2배인 마을은 15 × 2 = 30(명)인 희망 마을입니다.              **답** 희망 마을

- 4 B4의 생산량: 500상자, A3의 생산량: 360상자  
(B4의 생산량) - (A3의 생산량)  
= 500 - 360 = 140(상자)  
5 B3의 생산량은 420상자이므로 생산량이 420상자보다 많은 종이는 B4, A4입니다.  
8 가장 많은 학생들이 좋아하는 음료수가 물이므로 물을 주는 것이 좋을 것 같습니다.  
9 판매한 장미의 수가 27송이이므로 백합의 수는 27 + 3 = 30(송이)입니다.  
→ (합계) = 27 + 18 + 30 + 26 = 101(송이)  
12 큰 그림의 수를 비교하면 포도 생산량이 가장 많은 과수원은 다 과수원이고 가장 적은 과수원은 라 과수원입니다.  
(다 과수원의 포도 생산량) - (라 과수원의 포도 생산량)  
= 62 - 24 = 38 (kg)  
13 큰 그림이 10 kg이고 라 과수원은 큰 그림이 2개이므로 2상자까지 팔 수 있습니다.  
14 가: 53 kg, 나: 41 kg, 다: 62 kg, 라: 24 kg  
→ 53 + 41 + 62 + 24 = 180 (kg)  
15 41 - 24 = 17 (kg)이므로 라 과수원은 포도를 17 kg 더 많이 생산해야 합니다.  
16 햇살 마을: 400상자  
→ (사랑 마을의 사과 생산량)  
= 1140 - 250 - 320 - 400 = 170(상자)  
17 가 가게의 장난감 판매량을 □개라 하면  
□ + □ + 16 + 28 = 92입니다.  
→ □ + □ = 48, □ = 24이므로 가 가게와 나 가게의 장난감 판매량은 각각 24개입니다.  
18 가 가게의 팔고 남은 장난감: 30 - 24 = 6(개)  
라 가게의 팔고 남은 장난감: 40 - 28 = 12(개)  
→ 가 가게의 장난감이 12 - 6 = 6(개) 더 많이 남았습니다.  
19 **채점 기준**
- |                                  |    |    |
|----------------------------------|----|----|
| ① 빨대가 가장 많이 팔린 날짜와 팔린 빨대의 수를 구함. | 3점 | 5점 |
| ② 빨대 판매액을 구함.                    | 2점 |    |
- 20 **채점 기준**
- |                                 |    |    |
|---------------------------------|----|----|
| ① 학생 수가 가장 적은 마을을 찾고, 학생 수를 구함. | 2점 | 5점 |
| ② 학생 수가 사랑 마을의 두 배인 마을을 찾음.     | 3점 |    |

## 1 곱셈

**1** 단원 **응용력 강화 문제** 2~5쪽

1 364	2 1890
3 1, 2, 3	4 6, 7
5 593 cm	6 738 cm
7 3285	8 1014
9 4900	10 1022장
11 554자루	12 14
13 2328	14 174 m


- 1 ① □를 이용하여 식 세우기  
어떤 수를 □라 하여 잘못 구한 덧셈식 세우기:  
 $\square + 14 = 40$   
② 어떤 수 구하기  
 $\square + 14 = 40 \rightarrow \square = 40 - 14 = 26$   
③ 바르게 계산한 값 구하기  
 $26 \times 14 = 364$
- 2 ① □를 이용하여 식 세우기  
어떤 수를 □라 하여 잘못 구한 뺄셈식 세우기:  
 $\square - 35 = 19$   
② 어떤 수 구하기  
 $\square - 35 = 19 \rightarrow \square = 19 + 35 = 54$   
③ 바르게 계산한 값 구하기  
 $54 \times 35 = 1890$
- 3 ①  $5 \times 25$  계산하기  
 $5 \times 25 = 125$   
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  
 $1 \times 36 = 36(\bigcirc)$ ,  $2 \times 36 = 72(\bigcirc)$ ,  $3 \times 36 = 108(\bigcirc)$ ,  
 $4 \times 36 = 144(\times)$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.
- 4 ①  $20 \times 20$ ,  $189 \times 3$  계산하기  
 $20 \times 20 = 400$ ,  $189 \times 3 = 567$   
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  
 $5 \times 72 = 360(\times)$ ,  $6 \times 72 = 432(\bigcirc)$ ,  $7 \times 72 = 504(\bigcirc)$ ,  
 $8 \times 72 = 576(\times)$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.

- 5 ① 색 테이프 4장의 길이의 합 구하기  
(색 테이프 4장의 길이의 합) =  $158 \times 4 = 632$  (cm)  
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기  
겹쳐진 부분: 3군데  
 $\rightarrow$  (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $13 \times 3 = 39$  (cm)  
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
=  $632 - 39 = 593$  (cm)
- 6 ① 색 테이프 22장의 길이의 합 구하기  
(색 테이프 22장의 길이의 합) =  $45 \times 22 = 990$  (cm)  
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기  
겹쳐진 부분:  $22 - 1 = 21$ (군데)  
 $\rightarrow$  (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $12 \times 21 = 252$  (cm)  
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기  
(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
=  $990 - 252 = 738$  (cm)
- 7 ① □□의 십의 자리에 놓아야 하는 수 구하기  
□□의 십의 자리에 놓아야 하는 수: 7  
② 만들 수 있는 곱셈식 만들어 계산하기  
만들 수 있는 곱셈식을 만들어 계산하기:  
 $73 \times 45 = 3285$ ,  $75 \times 43 = 3225$   
③ 계산 결과가 가장 클 때의 곱 구하기  
계산 결과가 가장 클 때의 곱: 3285
- 참고 개념**

□□ × 4□

↑  
계산 결과가 가장 크게 하려면  
가장 큰 수인 7을 놓습니다.
- 8 ① □□의 십의 자리에 놓아야 하는 수 구하기  
□□의 십의 자리에 놓아야 하는 수: 2  
② 만들 수 있는 곱셈식 만들어 계산하기  
만들 수 있는 곱셈식을 만들어 계산하기:  
 $26 \times 39 = 1014$ ,  $29 \times 36 = 1044$   
③ 계산 결과가 가장 작을 때의 곱 구하기  
계산 결과가 가장 작을 때의 곱: 1014
- 9 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여  
 $\heartsuit - 32 = 38$ 에서  $\heartsuit$ 를 먼저 구하자.  
 $\heartsuit - 32 = 38 \rightarrow \heartsuit = 38 + 32 = 70$   
 $\heartsuit \times \heartsuit = 70 \times 70 = 4900$
- 10 (1반, 2반, 3반 학생 수의 합) =  $22 + 26 + 25 = 73$ (명)  
(필요한 색종이 수) =  $14 \times 73 = 1022$ (장)

정답과 해설

11  나누어 준 연필 수를 구하고, 남은 연필 수를 더하자.

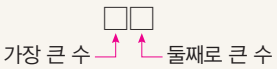
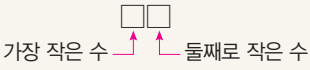
(나누어 준 연필 수) =  $13 \times 42 = 546$ (자루)  
(처음에 있던 연필 수) =  $546 + 8 = 554$ (자루)

12  $56 \times \text{㉠} = 392$ 에서  $6 \times \text{㉠}$ 의 일의 자리 숫자가 2이므로 ㉠은 2 또는 7입니다.

- ㉠ = 2이면  $56 \times 2 = 112$ (×)
  - ㉠ = 7이면  $56 \times 7 = 392$ (○)
  - $56 \times 90 = 5040$ 이므로 ㉡ = 4입니다.
  - $392 + 5040 = 5432$ 이므로 ㉢ = 3입니다.
- ㉠ + ㉡ + ㉢ =  $7 + 4 + 3 = 14$

13 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 97  
만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 24  
→ 두 수의 곱:  $97 \times 24 = 2328$

참고 개념

- 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수  

- 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수  


14 (가로수와 가로수 사이의 간격 수) =  $30 - 1 = 29$ (군데)  
(가로수를 심은 도로의 길이) =  $6 \times 29 = 174$  (m)

참고 개념

(가로수와 가로수 사이의 간격의 수)  
= (가로수의 수) - 1

1 단원

실력 평가

6~7쪽

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1 846      | 2 (    )( △ ) |
| 3 608      | 4 3개          |
| 5 ㉠        | 6 793         |
| 7 133개     | 8 696 m       |
| 9 30       | 10 7          |
| 11 ㉡, ㉢, ㉠ | 12 875개       |
| 13 510원    | 14 2821번      |
| 15 6777    |               |

1  $423 \times 2 = 846$

2 오른쪽 계산은 일의 자리에서 올림한 수 2를 십의 자리 계산에서 더하지 않았습니다.

3 8의 76배 →  $8 \times 76 = 608$

4  $80 \times 50 = 4000$  → 3개

5 ㉠  $34 \times 26 = 884$  ㉡  $82 \times 12 = 984$

6 가장 큰 수: 61, 가장 작은 수: 13  
→  $61 \times 13 = 793$

7 (전체 고구마 수)  
= (한 봉지에 들어 있는 고구마 수) × (봉지 수)  
=  $7 \times 19 = 133$ (개)

8 (현우네 집에서 은행까지의 거리) × 2  
=  $348 \times 2 = 696$  (m)

참고 개념

(갔다 돌아온 거리) = (두 장소 사이의 거리) × 2

9  $20 \times 90 = 1800$ 이므로  $\square \times 60 = 1800$ 입니다.  
 $30 \times 60 = 1800$ 이므로  $\square = 30$ 입니다.

10  $\square \times 8$ 의 일의 자리 숫자가 6이므로  $\square$ 는 2 또는 7입니다.

$\square = 2$ 일 때  $152 \times 8 = 1216$ (×)

$\square = 7$ 일 때  $157 \times 8 = 1256$ (○)

11 ㉠  $20 \times 83 = 1660$

㉡  $35 \times 67 = 2345$

㉢  $74 \times 29 = 2146$

→ ㉡ > ㉢ > ㉠

12 (한 상자에 들어 있는 초콜릿 수) =  $5 \times 7 = 35$ (개)  
(25상자에 들어 있는 초콜릿 수) =  $35 \times 25 = 875$ (개)

13 (캐러멜 4개의 값) =  $210 \times 4 = 840$ (원)  
(막대사탕 3개의 값) =  $550 \times 3 = 1650$ (원)  
(캐러멜 4개와 막대사탕 3개의 값)  
=  $840 + 1650 = 2490$ (원)

→ (거스름돈) =  $3000 - 2490 = 510$ (원)

14 (두 사람이 하루에 하는 줄넘기 횟수)

=  $47 + 44 = 91$ (번)

5월의 날수 = 31일

(두 사람이 5월 한 달 동안 하는 줄넘기 횟수)

=  $91 \times 31 = 2821$ (번)

15 계산 결과가 가장 크려면 곱해지는 수가 가장 커야 합니다.

→ 가장 큰 수: 753 →  $753 \times 9 = 6777$

참고 개념

계산 결과가 가장 큰 곱셈식 만들기

$\square \square \square \times 9$   
가장 큰 수



## 2 나눗셈

**2** 단원 **응용력 강화 문제** 8~11쪽

1 76	2 83
3 14개	4 30그루
5 0, 4, 8	6 2, 9
7 48	8 65
9 85	10 639개
11 357조각	12 6봉지, 2개
13 10	14 74, 81

- 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기  
어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기:  $\square \div 8 = 9 \dots 4$
- 어떤 수 구하기  
 $\square \div 8 = 9 \dots 4$   
확인  $8 \times 9 = 72, 72 + 4 = 76$
- 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기  
나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수: 5
- 어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기  
어떤 수를  $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기:  
 $\square \div 6 = 13 \dots 5$
- 어떤 수가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기  
 $\square \div 6 = 13 \dots 5$   
확인  $6 \times 13 = 78, 78 + 5 = 83$
- 가로등 사이의 간격은 몇 군데인지 구하기  
(가로등 사이의 간격 수) =  $91 \div 7 = 13$ (군데)
- 필요한 가로등 수 구하기  
(필요한 가로등 수) =  $13 + 1 = 14$ (개)
- 도로 한쪽의 나무 사이의 간격은 몇 군데인지 구하기  
(도로 한쪽의 나무 사이의 간격 수)  
=  $112 \div 8 = 14$ (군데)
- 도로 한쪽에 심는 데 필요한 나무 수 구하기  
(도로 한쪽에 심는 데 필요한 나무 수)  
=  $14 + 1 = 15$ (그루)
- 도로 양쪽에 심는 데 필요한 나무 수 구하기  
(도로 양쪽에 심는 데 필요한 나무 수)  
=  $15 \times 2 = 30$ (그루)

### 5 ① 주어진 나눗셈이 나누어떨어지도록 하는 조건 알아보기

$$\begin{array}{r} 1 \blacksquare \\ 4 \overline{) 6 \heartsuit} \\ \underline{4} \\ 2 \heartsuit \\ \underline{2 \heartsuit \leftarrow 4 \times \blacksquare} \\ 0 \end{array}$$

→  $4 \times \blacksquare = 2 \heartsuit$ 이므로 4단 곱셈구구의 곱 중에서 십의 자리 숫자가 2인 곱을 찾습니다.

### ② ①을 이용하여 $\heartsuit$ 에 알맞은 수 구하기

$4 \times 5 = 20$ ,  $4 \times 6 = 24$ ,  $4 \times 7 = 28$ 이므로  $\heartsuit$ 에 알맞은 수는 0, 4, 8입니다.

### 6 ① 주어진 나눗셈이 나누어떨어지도록 하는 조건 알아보기

$$\begin{array}{r} 3 \blacksquare \\ 7 \overline{) 25 \blacktriangle} \\ \underline{21} \\ 4 \blacktriangle \\ \underline{4 \blacktriangle \leftarrow 7 \times \blacksquare} \\ 0 \end{array}$$

→  $7 \times \blacksquare = 4 \blacktriangle$ 이므로 7단 곱셈구구의 곱 중에서 십의 자리 숫자가 4인 곱을 찾습니다.

### ② ①을 이용하여 $\blacktriangle$ 에 알맞은 수 구하기

$7 \times 6 = 42$ ,  $7 \times 7 = 49$ 이므로  $\blacktriangle$ 에 알맞은 수는 2, 9입니다.

### 7 ① 40보다 크고 50보다 작은 수 중 3으로 나누면 나누어 떨어지는 수 구하기

40보다 크고 50보다 작은 수 중에서 3으로 나누면 나누어떨어지는 수를 모두 구하면

$$3 \times 14 = 42, 3 \times 15 = 45, 3 \times 16 = 48$$

### ② ①에서 구한 수 중 5로 나누면 나머지가 3인 수 구하기

①에서 구한 수 중에서 5로 나누면 나머지가 3인 수를 구하면  $42 \div 5 = 8 \dots 2$ ( $\times$ ),  $45 \div 5 = 9$ ( $\times$ ),

$$48 \div 5 = 9 \dots 3$$
( $\bigcirc$ )

### ③ 설명을 모두 만족하는 수 구하기

설명을 모두 만족하는 수는 48입니다.

### 8 ① 60보다 크고 70보다 작은 수 중 4로 나누면 나머지가 1인 수 구하기

60보다 크고 70보다 작은 수 중에서 4로 나누면 나머지가 1인 수를 모두 구하면

$$4 \times 15 = 60, 60 + 1 = 61 / 4 \times 16 = 64, 64 + 1 = 65 / 4 \times 17 = 68, 68 + 1 = 69$$

### ② ①에서 구한 수 중 7로 나누면 나머지가 2인 수 구하기

①에서 구한 수 중에서 7로 나누면 나머지가 2인 수를 구하면  $61 \div 7 = 8 \dots 5$ ( $\times$ ),  $65 \div 7 = 9 \dots 2$ ( $\bigcirc$ ),

$$69 \div 7 = 9 \dots 6$$
( $\times$ )

### ③ 설명을 모두 만족하는 수 구하기

설명을 모두 만족하는 수는 65입니다.

정답과 해설

9 나누어떨어지지 않으므로 ★이 될 수 있는 가장 작은 자연수는 1입니다.

$$\bullet \div 7 = 12 \dots 1$$

확인  $7 \times 12 = 84, 84 + 1 = 85$

10 (한 상자에 들어 있는 구슬 수) =  $852 \div 4 = 213$ (개)  
→ (3상자에 들어 있는 구슬 수) =  $213 \times 3 = 639$ (개)

11 (가로로 만들 수 있는 조각 수) =  $84 \div 4 = 21$ (조각)  
(세로로 만들 수 있는 조각 수) =  $102 \div 6 = 17$ (조각)  
→ (만들 수 있는 최대 조각 수) =  $21 \times 17 = 357$ (조각)

12 (처음에 있던 사과 수)  $\div 3 = 16 \dots 2$

확인  $3 \times 16 = 48, 48 + 2 = 50$ (개)

사과 50개를 한 봉지에 8개씩 담으면  $50 \div 8 = 6 \dots 2$ 이므로 6봉지에 담을 수 있고, 2개가 남습니다.

13 몫이 가장 작으려면 나누어지는 수는 가장 작은 두 자리 수, 나누는 수는 가장 큰 한 자리 수로 만들어야 합니다.

만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수: 26

가장 큰 한 자리 수: 9

$26 \div 9 = 2 \dots 8$ 이므로 몫은 2, 나머지는 8입니다.

→  $2 + 8 = 10$

14 나누어지는 수를 ■라 하면  $\blacksquare \div 7 = (\text{몫}) \dots 4$ 입니다.  
몫이 두 자리 수이므로 몫은 10, 11, 12……가 될 수 있습니다.

몫이 10일 때,  $7 \times 10 = 70, 70 + 4 = 74 (< 85)$

몫이 11일 때,  $7 \times 11 = 77, 77 + 4 = 81 (< 85)$

몫이 12일 때,  $7 \times 12 = 84, 84 + 4 = 88 (> 85)$

따라서 74, 81입니다.

1 ㉠에 알맞은 수는 몫이므로 9이고, ㉡에 알맞은 수는 나머지가므로 2입니다.

2  $40 \div 2 = 20, 50 \div 2 = 25$

3  $76 > 4 \rightarrow 76 \div 4 = 19$

4  $218 \div 3 = 72 \dots 2$

$638 \div 5 = 127 \dots 3$

5 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로 나머지가 될 수 없는 수는 ⑤ 7입니다.

6  $112 \div 4 = 28 \rightarrow 28 > 20$

7  $\square \div 5 = 11 \dots 3$

확인  $5 \times 11 = 55, 55 + 3 = 58$

8 6으로 나누었을 때 나머지가 0이 되지 않는 수를 찾습니다.

$66 \div 6 = 11, 43 \div 6 = 7 \dots 1, 78 \div 6 = 13$ 이므로 6으로 나누어떨어지지 않는 수는 43입니다.

9  $260 \div 8 = 32 \dots 4$

㉠  $166 \div 5 = 33 \dots 1 (\times)$

㉡  $196 \div 6 = 32 \dots 4 (\bigcirc)$

10  $68 \div 5 = 13 \dots 3$

→ 한 상자에 참외를 13개씩 담을 수 있고, 3개가 남습니다.

11  $\text{㉠ } 8 \cdot 15 - 1 \text{㉡} = 3$ 에서  $15 - 12 = 3$

$4 \overline{) 15 \text{㉢}}$  →  $\text{㉢} = 2$

$\frac{1 \text{㉣}}{3 \text{㉤}}$   $\cdot 4 \times \text{㉣} = 12$ 에서  $4 \times 3 = 12 \rightarrow \text{㉣} = 3$

$\frac{3 \text{㉥}}{3 \text{㉦}}$   $\cdot 3 \text{㉥} - 32 = 0$ 에서  $32 - 32 = 0$

$\frac{3 \text{㉧}}{0}$  →  $\text{㉧} = 2, \text{㉨} = 2$

12 (전체 색종이 수) =  $30 \times 3 = 90$ (장)

(나누어 줄 수 있는 사람 수) =  $90 \div 5 = 18$ (명)

13 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 98

98을 남은 카드의 수 2로 나누면  $98 \div 2 = 49$ 입니다.

14 어떤 수를 □라 하여 잘못 계산한 식을 세우면

$\square \times 8 = 136, \square = 136 \div 8 = 17$ 입니다.

→  $17 \div 8 = 2 \dots 1$

몫    나머지

15 (자른 직사각형의 긴 변) =  $54 \div 2 = 27$  (cm)

(자른 직사각형의 짧은 변) =  $54 \div 3 = 18$  (cm)

→ (자른 직사각형 한 개의 네 변의 길이의 합)  
 $= 27 + 18 + 27 + 18 = 90$  (cm)

2단원

실력 평가

12~13쪽

1 9, 2

2 (    )(    )

3 19

4    .    5 ⑤

6 >

7 58

8 43

9 ㉡

10 13개, 3개

11 (위에서부터) 3, 2, 2, 2

12 18명

13 49

14 2, 1

15 90 cm

3 원

3단원

응용력 강화 문제

14~17쪽

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 4 cm  | 2 24 cm  |
| 3 22 cm | 4 30 cm  |
| 5 14 cm | 6 16 cm  |
| 7 20 cm | 8 34 cm  |
| 9 9군데   | 10 6 cm  |
| 11 4 cm | 12 26 cm |
| 13 6개   | 14 29 cm |

- 1 ① 큰 원의 반지름 구하기  
 (큰 원의 반지름) =  $16 \div 2 = 8$  (cm)  
 ② 작은 원의 지름 구하기  
 (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 8 cm  
 ③ 선분  $AB$ 의 길이 구하기  
 (선분  $AB$ ) = (작은 원의 반지름) =  $8 \div 2 = 4$  (cm)
- 2 ① 작은 원의 지름 구하기  
 (작은 원의 지름) =  $6 \times 2 = 12$  (cm)  
 ② 큰 원의 반지름 구하기  
 (큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = 12 cm  
 ③ 선분  $CD$ 의 길이 구하기  
 (선분  $CD$ ) = (큰 원의 지름) =  $12 \times 2 = 24$  (cm)
- 3 ① 변  $BC$ 과 변  $CD$ 의 길이 구하기  
 (변  $BC$ ) = (변  $AB$ ) = 4 cm  
 (변  $CD$ ) = (변  $AB$ ) = 7 cm  
 ② 사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합 구하기  
 (사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)  
 =  $4 + 4 + 7 + 7 = 22$  (cm)
- 4 ① 변  $AB$ 과 변  $BC$ 의 길이 구하기  
 (변  $AB$ ) = (변  $AC$ ) = 9 cm  
 (변  $BC$ ) = (변  $AC$ ) = 6 cm  
 ② 사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합 구하기  
 (사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)  
 =  $9 + 9 + 6 + 6 = 30$  (cm)
- 5 ① 원을 7개 그렸을 때 가장 큰 원의 반지름 구하기  
 반지름이 1 cm씩 커지는 규칙으로 원을 7개 그렸으므로 가장 큰 원의 반지름은  $1 \times 7 = 7$  (cm)입니다.  
 ② 가장 큰 원의 지름 구하기  
 가장 큰 원의 지름은  $7 \times 2 = 14$  (cm)입니다.

- 6 ① 원을 6개 그렸을 때 가장 큰 원의 반지름 구하기  
 반지름이 3 cm인 원부터 반지름이 1 cm씩 커지는 규칙으로 원을 6개 그렸으므로 가장 큰 원의 반지름은 3 cm에  $1 \times 5 = 5$  (cm)를 더한 8 cm입니다.  
 ② 가장 큰 원의 지름 구하기  
 가장 큰 원의 지름은  $8 \times 2 = 16$  (cm)입니다.
- 7 ① 삼각형  $ABC$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $AB$ ) =  $5 + 3 = 8$  (cm),  
 (변  $BC$ ) =  $3 + 2 = 5$  (cm),  
 (변  $CA$ ) =  $5 + 2 = 7$  (cm)  
 ② 삼각형  $ABC$ 의 세 변의 길이의 합 구하기  
 (삼각형  $ABC$ 의 세 변의 길이의 합)  
 =  $8 + 5 + 7 = 20$  (cm)
- 8 ① 작은 원의 반지름 구하기  
 (작은 원의 반지름) =  $8 \div 2 = 4$  (cm)  
 ② 삼각형  $ABC$ 의 각 변의 길이 구하기  
 (변  $AB$ ) =  $4 + 9 = 13$  (cm),  
 (변  $BC$ ) =  $4 + 9 = 13$  (cm), (변  $CA$ ) = 8 cm  
 ③ 삼각형  $ABC$ 의 세 변의 길이의 합 구하기  
 (삼각형  $ABC$ 의 세 변의 길이의 합)  
 =  $13 + 13 + 8 = 34$  (cm)
- 9
- 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두  $3 + 6 = 9$  (군데)입니다.


- 10 변  $OA$ 과 변  $OB$ 은 원의 반지름이므로 길이가 서로 같습니다.  
 원의 반지름을  $\square$  cm라 하면  $\square + 4 + \square = 16$ ,  
 $\square + \square = 12$ ,  $\square = 6$ 입니다.  
 따라서 원의 반지름은 6 cm입니다.
- 11 (삼각형의 한 변) =  $24 \div 3 = 8$  (cm)  
 삼각형의 한 변의 길이는 한 원의 반지름의 길이의 4배입니다.  
 (한 원의 반지름) =  $8 \div 4 = 2$  (cm)이므로  
 (한 원의 지름) =  $2 \times 2 = 4$  (cm)입니다.

참고 개념

(삼각형의 한 변) = (한 원의 지름)  $\times$  2이므로  
 (한 원의 지름) = (삼각형의 한 변)  $\div$  2입니다.

12 (중간 크기 원의 지름) =  $8 \times 2 = 16$  (cm)  
(가장 작은 원의 지름) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
→ (가장 큰 원의 지름)  
= (중간 크기 원의 지름) + (가장 작은 원의 지름)  
=  $16 + 10 = 26$  (cm)

13 (원의 지름) = 8 cm  
 $48 \div 8 = 6$ 이므로 직사각형의 가로는 원의 지름의 6배입니다.  
따라서 원을 모두 6개까지 그릴 수 있습니다.

14  변 나드 의 길이는 선분 나모 과 선분 르드 의 합에서 겹치는 부분인 선분 르모 을 빼서 구하자.  
(변 나드) = (선분 나모) + (선분 르드) - (선분 르모)  
=  $7 + 9 - 3 = 13$  (cm)  
→ (삼각형 나르드 의 세 변의 길이의 합)  
=  $7 + 13 + 9 = 29$  (cm)

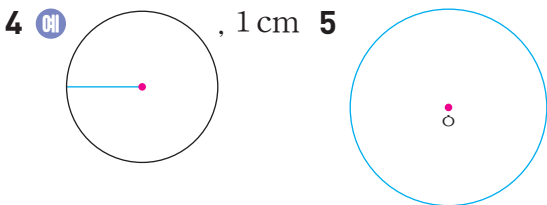
3단원

실력 평가

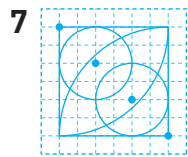
18~19쪽

1 선분 나르 2 ㉠

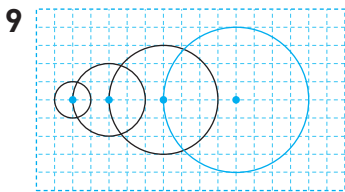
3 18 cm



6 (1) ○ (2) ×



8 ㉠



10 16 cm

11 56 cm

12 ㉠, ㉡, ㉢

13 9 cm

14 5 cm

15 4 cm

1 원 위의 두 점을 이은 원의 중심을 지나는 선분을 찾습니다.  
→ 선분 나르

2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 반지름(2 cm)만큼 벌려야 합니다.

3 지름은 반지름의 2배이므로  $9 \times 2 = 18$  (cm)입니다.

4 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 긋고 길이를 재면 1 cm입니다.

5 주어진 선분만큼 컴퍼스를 벌리고 컴퍼스의 침을 점 오에 꽂고 원을 그립니다.


6 (2) 한 원에서 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.

8 ㉠ (반지름이 4 cm인 원의 지름) =  $4 \times 2 = 8$  (cm)  
원의 지름을 비교하면  $8 \text{ cm} > 6 \text{ cm}$ 이므로 크기가 더 큰 원은 ㉠입니다.

9 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 2칸, 3칸…… 이동하고, 원의 반지름이 모눈 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

10 (작은 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6$  (cm)  
(큰 원의 지름) =  $5 \times 2 = 10$  (cm)  
→ (선분 나르) = (작은 원의 지름) + (큰 원의 지름)  
=  $6 + 10 = 16$  (cm)

11 (정사각형의 한 변) = (원의 지름) = 14 cm  
(정사각형의 네 변의 길이의 합) =  $14 \times 4 = 56$  (cm)

12 ㉠   
3군데      1군데      2군데  
→ ㉠ > ㉡ > ㉢

13 (큰 원의 반지름) =  $12 \div 2 = 6$  (cm)  
(작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 6 cm  
(작은 원의 반지름) =  $6 \div 2 = 3$  (cm)  
→ 선분 나르는 작은 원의 반지름의 3배이므로  
 $3 \times 3 = 9$  (cm)입니다.

14 (큰 원의 반지름) = 7 cm  
작은 원의 반지름을 □ cm라 하면  
 $\square + \square + 7 + 13 = 30$ ,  $\square + \square = 10$ ,  $\square = 5$ 입니다.

15 (가로) + (세로) + (가로) + (세로) = 40 cm  
→ (가로) + (세로) =  $40 \div 2 = 20$  (cm)  
(변 나르) =  $20 - 8 = 12$  (cm)  
(선분 나모) = (선분 나르) = 8 cm이므로  
(선분 르모) =  $12 - 8 = 4$  (cm)입니다.

# 4 분수

**4** 단원 **응용력 강화 문제** 20~23쪽

1 $\frac{16}{5}, \frac{14}{5}$	2 $5\frac{1}{8}, \frac{39}{8}$	3 10
4 15	5 8m	6 36cm
7 $\frac{4}{5}$	8 $\frac{7}{3}$	9 $3\frac{5}{9}, \frac{32}{9}$
10 $1\frac{3}{5}$	11 ⊖	12 6시 10분
13 3, 4	14 30자루	

- 1 ① 대분수를 가분수로 나타내기  
 $2\frac{2}{5}, 4\frac{1}{5}$ 을 가분수로 나타내면  $2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}, 4\frac{1}{5} = \frac{21}{5}$ 입니다.
- ②  $2\frac{2}{5}$ 보다 크고  $\frac{18}{5}$ 보다 작은 분수 찾기  
 $2\frac{2}{5}$ 보다 크고  $\frac{18}{5}$ 보다 작은 분수는  $\frac{16}{5}, \frac{14}{5}$ 입니다.
- 2 ① 대분수를 가분수로 나타내기  
 $4\frac{5}{8}, 5\frac{1}{8}$ 을 가분수로 나타내면  $4\frac{5}{8} = \frac{37}{8}, 5\frac{1}{8} = \frac{41}{8}$ 입니다.
- ②  $4\frac{5}{8}$ 보다 크고  $\frac{43}{8}$ 보다 작은 분수 찾기  
 $4\frac{5}{8}$ 보다 크고  $\frac{43}{8}$ 보다 작은 분수는  $5\frac{1}{8} (= \frac{41}{8}), \frac{39}{8}$ 입니다.
- 3 ① 어떤 수 구하기  
어떤 수를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 5이므로 어떤 수는  $5 \times 6 = 30$ 입니다.
- ② 어떤 수의  $\frac{1}{3}$  구하기  
30의  $\frac{1}{3}$ 은 10입니다.
- 4 ① 어떤 수 구하기  
어떤 수를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중 1묶음이 6이므로 어떤 수는  $6 \times 4 = 24$ 입니다.
- ② 어떤 수의  $\frac{5}{8}$  구하기  
24의  $\frac{1}{8}$ 이 3이므로 24의  $\frac{5}{8}$ 는 15입니다.

- 5 ① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기  
18의  $\frac{2}{3}$ 는 12이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 12m입니다.
- ② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기  
12의  $\frac{2}{3}$ 는 8이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 8m입니다.
- 6 ① 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기  
100의  $\frac{3}{5}$ 은 60이므로 첫 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 60cm입니다.
- ② 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이 구하기  
60의  $\frac{3}{5}$ 은 36이므로 두 번째에 튀어 오르는 공의 높이는 36cm입니다.
- 7 ① 합이 9인 두 수 구하기  
합이 9인 두 수: (1, 8), (2, 7), (3, 6), (4, 5)
- ② ①에서 차가 1인 두 수 찾기  
 $8-1=7(\times), 7-2=5(\times), 6-3=3(\times), 5-4=1(\bigcirc)$   
→ 차가 1인 두 수: (4, 5)
- ③ ②에서 답한 수로 진분수 만들기  
4와 5로 진분수를 만들면  $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 8 ① 합이 10인 두 수 구하기  
합이 10인 두 수: (1, 9), (2, 8), (3, 7), (4, 6), (5, 5)
- ② ①에서 차가 4인 두 수 찾기  
 $9-1=8(\times), 8-2=6(\times), 7-3=4(\bigcirc), 6-4=2(\times), 5-5=0(\times)$   
→ 차가 4인 두 수: (3, 7)
- ③ ②에서 답한 수로 가분수 만들기  
3과 7로 가분수를 만들면  $\frac{7}{3}$ 입니다.
- 9 수직선에서 3과 4 사이를 똑같이 9칸으로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{9}$ 입니다.  
3에서 오른쪽으로 작은 눈금 5칸 더 간 곳:  $3\frac{5}{9} = \frac{32}{9}$
- 10 만들 수 있는 분모가 5인 가분수:  $\frac{7}{5}, \frac{8}{5}$   
→  $\frac{7}{5} < \frac{8}{5}$ 이므로  $\frac{8}{5}$ 을 대분수로 나타내면  $1\frac{3}{5}$ 입니다.

정답과 해설

- 11 ㉠ 44를 똑같이 11묶음으로 나누면 2묶음은 8이므로 □=8입니다.  
 ㉡ 16의  $\frac{1}{2}$ 은 8이므로 □=8입니다.  
 ㉢ 36을 4씩 묶으면 28은 36의  $\frac{7}{9}$ 이므로 □=7입니다.
- 12 숙제를 하는 데 걸린 시간은 60분의  $\frac{7}{6}$ 이므로 70분입니다. → 70분=1시간 10분  
 따라서 숙제를 끝낸 시각은  
 5시+1시간 10분=6시 10분입니다.
- 13 •  $\frac{27}{11} > 2\frac{\textcircled{1}}{11}$ 에서  $\frac{27}{11} = 2\frac{5}{11}$ 이므로  $2\frac{5}{11} > 2\frac{\textcircled{1}}{11}$ 입니다.  
 → ㉠=1, 2, 3, 4  
 •  $\frac{1}{3} > \frac{7}{3}$ 에서  $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$ 이므로  $\frac{1}{3} > 2\frac{1}{3}$ 입니다.  
 → ㉡=3, 4, 5……  
 → ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 자연수: 3, 4
- 14 지안이가 가진 연필의 수는 56의  $\frac{1}{4}$ 은 14이므로 14자루입니다.  
 → (지안이가 가지고 남은 연필의 수)  
 =56-14=42(자루)  
 건우가 가진 연필의 수는 42의  $\frac{2}{7}$ 는 12이므로 12자루입니다.  
 → (지안이와 건우가 가지고 남은 연필의 수)  
 =42-12=30(자루)

- 3 27을 3씩 묶으면 9묶음이고, 6은 9묶음 중 2묶음이므로  $\frac{2}{9}$ 입니다.
- 4 1m=100cm이므로 100cm의  $\frac{1}{2}$ 은 50cm입니다.
- 5 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{8}$ 입니다.  
 가리키는 곳은 1에서 오른쪽으로 3칸 간 곳이므로  $1\frac{3}{8}$ 입니다. →  $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$
- 6  $\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$  →  $3\frac{1}{3} < 3\frac{2}{3}$ 이므로  $\frac{10}{3} < 3\frac{2}{3}$ 입니다.

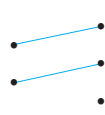
다른 풀이

$3\frac{2}{3} = \frac{11}{3}$  →  $\frac{10}{3} < \frac{11}{3}$ 이므로  $\frac{10}{3} < 3\frac{2}{3}$ 입니다.

- 7 • 32의  $\frac{3}{8}$  → 12    • 27의  $\frac{5}{9}$  → 15
- 8  $3\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 17개이므로  $\frac{17}{5}$ 입니다.
- 9 ㉡  $2\frac{3}{7} = \frac{17}{7}$  →  $\frac{20}{7} > \frac{18}{7} > \frac{17}{7}$
- 10 분모가 8인 진분수:  $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \dots, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}$   
 → 이 중에서 가장 큰 수:  $\frac{7}{8}$
- 11  $2 < 5 < 8$ 이므로 자연수 부분에 2를 놓고, 남은 수 카드 8과 5로 진분수를 만들면  $\frac{5}{8}$ 입니다. →  $2\frac{5}{8}$
- 12 72를 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중 2묶음은 16이므로 사용한 색종이는 16장입니다.  
 (남은 색종이의 수)=72-16=56(장)
- 13 게임을 하는 데 걸린 시간은 60분의  $\frac{13}{10}$ 이므로 78분입니다. → 78분=1시간 18분  
 따라서 게임을 끝낸 시각은  
 4시+1시간 18분=5시 18분입니다.
- 14 남은 쿡은 3묶음 중 2묶음이므로 먹은 쿡은 3묶음 중 3-2=1(묶음)입니다.  
 1묶음이 4개이므로 처음 바구니에 있던 쿡은 3×4=12(개)입니다.
- 15 합이 6인 두 수: (1, 5), (2, 4), (3, 3)  
 이 중에서 차가 4인 두 수: (1, 5)  
 1과 5로 진분수를 만들면  $\frac{1}{5}$ 입니다.

4단원 실력 평가

24~25쪽

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 3   | 2 $\frac{14}{5}, \frac{9}{9}$ 에 색칠 |
| 3 $\frac{2}{9}$   | 4 50 cm                            |
| 5 $1\frac{3}{8} / \frac{11}{8}$   | 6 <                                |
| 7  | 8 $\frac{17}{5}$ km                |
| 9 ㉡, ㉠, ㉢   | 10 $\frac{7}{8}$                   |
| 11 $2\frac{5}{8}$   | 12 56장                             |
| 13 5시 18분   | 14 12개                             |
| 15 $\frac{1}{5}$  |                                    |

# 5 들이와 무게

**5** 단원 **응용력 강화 문제** 26~29쪽

1 1 kg 50 g	2 1 kg
3 4 kg	4 5 kg
5 예 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 붓고, 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 3번 뺍니다.	
6 예 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 붓고, 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 1번 뺍니다.	
7 5 L 760 mL	8 6 L
9 4배	10 사랑 가게
11 2개	12 가, 나, 300
13 500 g	14 700 g

- 1 ① 휴대 전화 한 개의 무게 구하기  
 위인전 한 권의 무게는 휴대 전화 2개의 무게와 같으므로 휴대 전화 한 개의 무게는  $420 \div 2 = 210$  (g)입니다.

2 ② 휴대 전화 5개의 무게 구하기  
 (휴대 전화 5개의 무게)  
 $= 210 \times 5 = 1050$  (g)  
 $\rightarrow 1050 \text{ g} = 1 \text{ kg } 50 \text{ g}$

3 ③ 노트북 한 개의 무게 구하기  
 (노트북 한 개의 무게)  
 $= (\text{휴대 전화 5개의 무게}) = 1 \text{ kg } 50 \text{ g}$
- 2 ① 감자 한 개의 무게 구하기  
 무 한 개의 무게는 감자 3개의 무게와 같으므로 감자 한 개의 무게는  $750 \div 3 = 250$  (g)입니다.

2 ② 감자 4개의 무게 구하기  
 (감자 4개의 무게)  
 $= 250 \times 4 = 1000$  (g)  
 $\rightarrow 1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$

3 ③ 배추 한 포기의 무게 구하기  
 (배추 한 포기의 무게)  
 $= (\text{감자 4개의 무게}) = 1 \text{ kg}$
- 3 ① 민호와 현주가 탄 굴의 무게 나타내기  
 민호가 탄 굴의 무게를  $\square$  kg이라 하면 현주가 탄 굴의 무게는  $(\square - 3)$  kg입니다.

2 ② 민호가 탄 굴의 무게 구하기  
 $\square + \square - 3 = 11, \square + \square = 14, \square = 7$

3 ③ 현주가 탄 굴의 무게 구하기  
 (현주가 탄 굴의 무게)  $= \square - 3 = 7 - 3 = 4$  (kg)

- 4 ① 호준이와 은우가 캔 감자의 무게 나타내기  
 호준이가 캔 감자의 무게를  $\square$  kg이라 하면 은우가 캔 감자의 무게는  $(\square - 4)$  kg입니다.

2 ② 호준이가 캔 감자의 무게 구하기  
 $\square + \square - 4 = 14, \square + \square = 18, \square = 9$

3 ③ 은우가 캔 감자의 무게 구하기  
 (은우가 캔 감자의 무게)  $= \square - 4 = 9 - 4 = 5$  (kg)
- 5 예 ① 수조에 가 그릇으로 부은 물의 들이 구하기  
 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 부으면 수조에는 물이 1900 mL 있습니다.

2 ② 수조에서 나 그릇으로 물을 빼고 남은 물의 들이 구하기  
 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 3번 빼면  
 $1900 \text{ mL} - 300 \text{ mL} - 300 \text{ mL} - 300 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ 입니다.

3 ③ 빈 수조에 물 1 L를 담는 방법 쓰기  
 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 붓고, 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 3번 뺍니다.
- 6 예 ① 수조에 가 그릇으로 부은 물의 들이 구하기  
 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 부으면 수조에는 물이 7 L 있습니다.

2 ② 수조에서 나 그릇으로 물을 빼고 남은 물의 들이 구하기  
 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 1번 빼면  
 $7 \text{ L} - 3 \text{ L} = 4 \text{ L}$ 입니다.

3 ③ 빈 수조에 물 4 L를 담는 방법 쓰기  
 가 그릇에 물을 가득 채워 빈 수조에 2번 붓고, 수조에서 나 그릇에 물을 가득 채워 1번 뺍니다.
- 7 ① ㉞ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기  
 $1 \text{ L } 20 \text{ mL} + 1 \text{ L } 20 \text{ mL} + 1 \text{ L } 20 \text{ mL} = 3 \text{ L } 60 \text{ mL}$

2 ④ ㉞ 수도로 3분 동안 받은 물의 양 구하기  
 $900 \text{ mL} + 900 \text{ mL} + 900 \text{ mL} = 2700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 700 \text{ mL}$

3 ③ 어항의 들이 구하기  
 $3 \text{ L } 60 \text{ mL} + 2 \text{ L } 700 \text{ mL} = 5 \text{ L } 760 \text{ mL}$
- 8 ① ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
 $1 \text{ L } 600 \text{ mL} + 1 \text{ L } 600 \text{ mL} = 3 \text{ L } 200 \text{ mL}$

2 ④ ㉞ 수도로 2분 동안 받은 물의 양 구하기  
 $1 \text{ L } 400 \text{ mL} + 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$

3 ③ 어린이 욕조의 들이 구하기  
 $3 \text{ L } 200 \text{ mL} + 2 \text{ L } 800 \text{ mL} = 6 \text{ L}$

정답과 해설

- 9 부은 횡수를 비교하면  $8 > 4 > 2$ 이므로 들이가 가장 많은 컵은 ㉠ 컵, 들이가 가장 적은 컵은 ㉡ 컵입니다.  
→  $8 \div 2 = 4$ (배)

참고 개념

부은 횡수가 적을수록 들이가 큰 컵입니다.

- 10 (희망 가게에서 2000원으로 살 수 있는 사과주스의 양)  
=  $700 \text{ mL} + 700 \text{ mL}$   
=  $1400 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$   
→  $1 \text{ L } 500 \text{ mL} > 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 이므로 2000원으로 더 많은 양의 사과주스를 살 수 있는 가게는 사랑 가게입니다.

- 11 (선반에 더 올릴 수 있는 무게)  
=  $4 \text{ kg} - 3 \text{ kg } 200 \text{ g} = 800 \text{ g}$   
→  $400 \text{ g} + 400 \text{ g} = 800 \text{ g}$ 이므로 선반에 그릇을 2개 까지 더 올릴 수 있습니다.

- 12 두 그릇에 담긴 물의 양의 차는  
 $2 \text{ L } 400 \text{ mL} - 1 \text{ L } 800 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$ 입니다.  
 $300 \text{ mL} + 300 \text{ mL} = 600 \text{ mL}$ 이므로 두 그릇에 담긴 물의 양이 같아지려면 가 그릇에서 나 그릇으로 물을  $300 \text{ mL}$  옮겨야 합니다.

- 13 (㉡ 상자의 무게) +  $300 \text{ g} =$  (㉠ 상자의 무게)이므로  
㉠ 상자는 ㉡ 상자보다  $300 \text{ g}$  더 무겁습니다.  
→ ㉡ 상자의 무게:  $300 \text{ g}$ , ㉠ 상자의 무게:  $600 \text{ g}$   
(㉡와 ㉠ 상자의 무게의 합)  
= (㉠ 상자의 무게) +  $400 \text{ g}$ 이므로  
 $900 \text{ g} =$  (㉠ 상자의 무게) +  $400 \text{ g}$ ,  
(㉠ 상자의 무게) =  $900 \text{ g} - 400 \text{ g} = 500 \text{ g}$ 입니다.

- 14 (음료수병 한 개의 무게)  
= (음료수병 2개를 담은 상자의 무게)  
- (음료수병 한 개를 꺼낸 후 상자의 무게)  
=  $1 \text{ kg } 900 \text{ g} - 1 \text{ kg } 300 \text{ g} = 600 \text{ g}$   
(음료수병 한 개를 꺼낸 후 상자의 무게)  
= (음료수병 한 개가 담긴 상자의 무게)  
→ (빈 상자의 무게)  
= (음료수병 한 개가 담긴 상자의 무게)  
- (음료수병 한 개의 무게)  
=  $1 \text{ kg } 300 \text{ g} - 600 \text{ g} = 700 \text{ g}$

참고 개념

음료수병 한 개의 무게를 구한 후 음료수병 2개를 담은 상자의 무게에서 음료수병 2개의 무게를 빼어 빈 상자의 무게를 구할 수도 있습니다.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 ㉠ 물병  | 2 3, 500 / 3500    |
| 3 2 L 100 mL  | 4 가위, 4개           |
| 5 ㉡, ㉢  | 6 2, 600           |
| 7 2 L 600 mL + 2 L 600 mL = 5 L 200 mL,<br>5 L 200 mL |                    |
| 8 ㉠ 컵   | 9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤       |
| 10 ㉡ / ㉢ 책가방의 무게는 약 1 kg입니다.                          |                    |
| 11 800 g  | 12 (위에서부터) 8 / 900 |
| 13 서준   | 14 4 kg            |
| 15 750 g  |                    |

1

참고 개념

물을 모두 옮겨 담았을 때 가득 차지 않으면 물을 부은 쪽의 들이가 더 적습니다.

- 2 3 kg보다 500 g 더 무거운 무게:  $3 \text{ kg } 500 \text{ g}$   
→  $3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3 \text{ kg} + 500 \text{ g}$   
=  $3000 \text{ g} + 500 \text{ g} = 3500 \text{ g}$

- 3  $7 \text{ L } 400 \text{ mL} - 5 \text{ L } 300 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$

참고 개념

L 단위의 수끼리, mL 단위의 수끼리 뺍니다.

- 4 바둑돌의 수를 비교하면  $9 < 13$ 개이므로 가위가 지우개보다 바둑돌  $13 - 9 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.  
5 t으로 나타내기에 알맞은 무게는 ㉡ 비행기 1대와 ㉢ 트럭 1대입니다.

참고 개념

1 t = 1000 kg

- 6  $6100 \text{ g} - 3500 \text{ g} = 2600 \text{ g} = 2 \text{ kg } 600 \text{ g}$

참고 개념

1000 g = 1 kg

- 7 (2분 동안 받은 물의 양)  
=  $2 \text{ L } 600 \text{ mL} + 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$   
=  $5 \text{ L } 200 \text{ mL}$

- 8 부은 횡수를 비교하면  $14 < 16$ 번이므로 들이가 더 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

참고 개념

부은 횡수가 적을수록 들이가 많다.



- 9 ㉠ 3100 mL = 3 L 100 mL  
 ㉡ 3007 mL = 3 L 7 mL  
 → 3 L 100 mL > 3 L 40 mL  
 > 3 L 7 mL > 2 L 900 mL

**다른 풀이**

- ㉠ 3 L 40 mL = 3040 mL  
 ㉡ 2 L 900 mL = 2900 mL  
 → 3100 mL > 3040 mL > 3007 mL > 2900 mL

10

**평가 기준**

물건의 무게를 잘못 어림한 것을 찾아 수나 단위를 바르게 고쳐 썼으면 정답으로 합니다.

- 11 (호박이 담긴 접시의 무게) = 3 kg 300 g  
 (호박의 무게) = 2 kg 500 g  
 → (빈 접시의 무게)  
 = (호박이 담긴 접시의 무게) - (호박의 무게)  
 = 3 kg 300 g - 2 kg 500 g = 800 g

12 ㉠ L 500 mL  
 - 3 L ㉡ mL  
 -----  
 4 L 600 mL

- 500 mL < 800 mL 이므로 1 L 를 1000 mL 로 받아 내림한 것입니다.  
 1000 + 500 - ㉡ = 600  
 → 1500 - ㉡ = 600, ㉡ = 1500 - 600 = 900
- ㉠ - 1 - 3 = 4 → ㉠ = 4 + 1 + 3, ㉠ = 8

- 13 실제 들리와 어림한 들리의 차를 구합니다.  
 소윤: 2 L 500 mL - 2 L 300 mL = 200 mL  
 서준: 2 L 600 mL - 2 L 500 mL = 100 mL  
 → 200 mL > 100 mL 이므로 더 가깝게 어림한 사람은 서준입니다.

**참고 개념**

실제 들리와 어림한 들리의 차가 작을수록 더 가깝게 어림한 것입니다.

- 14 의자의 무게를 □ kg 이라 하면 탁자의 무게는 (□ + 5) kg 입니다.  
 → □ + □ + 5 = 13, □ + □ = 8, □ = 4  
 따라서 의자의 무게는 4 kg 입니다.
- 15 운동화 한 켤레의 무게는 필통 4개의 무게와 같으므로 필통 한 개의 무게는 600 ÷ 4 = 150 (g) 입니다.  
 (필통 5개의 무게) = 150 × 5 = 750 (g)  
 (가방 한 개의 무게) = (필통 5개의 무게) = 750 g

## 6 자료와 그림그래프

6 단원

### 응용력 강화 문제

32~35쪽

1 좋아하는 과목별 학생 수

과목	학생 수
음악	10명
미술	3명
체육	3명

2 학생별 읽은 책의 수

이름	책의 수
윤정	5권
서아	2권
민우	10권

- 3 1200원      4 1890원      5 390자루  
 6 160권      7 보영      8 가 공장  
 9 소윤 / 예 일주일 동안 팔린 초콜릿 아이스크림은 302개입니다.  
 10 예 초콜릿 아이스크림  
 11 예 (위에서부터) 책, 장난감, 신발 / 4, 7, 2, 6, 19  
 12 툴립 / 예 툴립을 나타내는 그림의 모양이 달라서 툴립의 판매량을 알기 어렵습니다.  
 13 230마리  
 14 가게별 음료수 판매량

가게	음료수 판매량
A	5잔
B	3잔
C	6잔
D	3잔

- 1 ① 음악을 좋아하는 학생 수 구하기  
 음악을 좋아하는 학생 수는 큰 그림이 1개, 작은 그림이 5개이므로 15명입니다.  
 ② 체육을 좋아하는 학생 수 구하기  
 체육을 좋아하는 학생 수는 15 × 2 = 30(명)이므로 큰 그림을 3개 그림니다.
- 2 ① 민우가 읽은 책의 수 구하기  
 민우가 읽은 책의 수는 큰 그림이 2개, 작은 그림이 4개이므로 24권입니다.  
 ② 서아가 읽은 책의 수 구하기  
 서아가 읽은 책의 수는 24 - 13 = 11(권)이므로 큰 그림을 1개, 작은 그림을 1개 그림니다.

- 3 ①** 공깃돌이 가장 많이 팔린 요일과 팔린 공깃돌의 수 구하기  
 큰 그림의 수를 비교하면 공깃돌이 가장 많이 팔린 요일은 화요일이고, 30개 팔렸습니다.
- ②** 가장 많이 팔린 요일의 공깃돌 판매액 구하기  
 (가장 많이 팔린 요일의 공깃돌 판매액)  
 $= 40 \times 30 = 1200(\text{원})$
- 4 ①** 도화지를 가장 많이 판 가게와 판 도화지의 수 구하기  
 큰 그림의 수를 비교하면 도화지를 가장 많이 판 가게는 나 가게이고, 21장 팔았습니다.
- ②** 가장 많이 판 가게의 도화지 판매액 구하기  
 (가장 많이 판 가게의 도화지 판매액)  
 $= 90 \times 21 = 1890(\text{원})$
- 5 ①** 각 반의 학생 수 구하기  
 1반: 30명, 2반: 25명, 3반: 23명
- ②** 3학년 전체 학생 수 구하기  
 (3학년 전체 학생 수)  $= 30 + 25 + 23 = 78(\text{명})$
- ③** 준비해야 할 연필의 수 구하기  
 연필은 학생 수의 5배를 준비해야 하므로 모두  $78 \times 5 = 390(\text{자루})$  준비해야 합니다.
- 6 ①** 각 반의 학생 수 구하기  
 댄스: 23명, 장구: 41명, 연극: 16명
- ②** 전체 신청 학생 수 구하기  
 (전체 신청 학생 수)  $= 23 + 41 + 16 = 80(\text{명})$
- ③** 준비해야 할 공책의 수 구하기  
 공책은 학생 수의 2배를 준비해야 하므로 모두  $80 \times 2 = 160(\text{권})$  준비해야 합니다.
- 7 ①** 가장 많이 모은 학생과 모은 수 구하기  
 큰 그림의 수를 비교하면 가장 많이 모은 학생은 성준이고, 42장 모았습니다.
- ②** ①에서 답한 학생보다 25장 적게 모은 학생 찾기  
 모은 우표의 수가 가장 많은 성준이의 42장보다 25장 적게 모은 학생은  $42 - 25 = 17(\text{장})$  모은 보영입니다.
- 8 ①** 연필 생산량이 가장 많은 공장과 연필 생산량 구하기  
 큰 그림의 수를 비교하면 생산량이 가장 많은 공장은 다 공장이고, 400상자입니다.
- ②** ①에서 답한 공장보다 180상자 적게 생산한 공장 찾기  
 연필 생산량이 가장 많은 다 공장의 400상자보다 180상자 적게 생산한 공장은  $400 - 180 = 220(\text{상자})$ 를 생산한 가 공장입니다.
- 9** **평가 기준**  
 일주일 동안 팔린 초콜릿 아이스크림은 몇 개인지 바르게 구하면 정답으로 합니다.

- 10** 큰 그림의 수를 비교하면 가장 많이 팔린 아이스크림은 초콜릿 아이스크림입니다. 따라서 아이스크림 가게 주인은 다음 주에 초콜릿 아이스크림을 가장 많이 준비하면 좋을 것입니다.
- 12** **평가 기준**  
 그림그래프의 특징을 알고 잘못된 점을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.
- 13** 우수 마을: 큰 그림 3개가 300마리를 나타내므로 큰 그림 1개는 100마리를 나타냅니다.  
 최고 마을: 큰 그림 2개, 작은 그림 3개  $\rightarrow$  230마리
- 14** A 가게: 25잔, C 가게: 17잔  
 $\rightarrow$  (B, D 가게의 음료수 판매량의 합)  
 $= 86 - 25 - 17 = 44(\text{잔})$   
 B, D 가게의 음료수 판매량이 같으므로  
 (B 가게의 판매량)  $=$  (D 가게의 판매량)  
 $= 44 \div 2 = 22(\text{잔})$ 입니다.

**6** 단원 **실력 평가** 36~37쪽

**1** 21                      **2** 가 동                      **3** 다 동

**4** 5대    **5** 16

**6** 가고 싶은 장소별 학생 수

장소	학생 수
산	○○○○○○○○○○
바다	○○○○
계곡	○○○○○○○○

◎ 10명  
○ 1명

**7** 그림그래프에 ○ 표

**8** 가고 싶은 장소별 학생 수

장소	학생 수
산	◎△○○○
바다	◎◎○
계곡	◎△○

◎ 10명  
△ 5명  
○ 1명

**9** 5, 4, 3, 12                                      **10** 라면

**11** 베타    **12** 예 구피

**13** 240, 320 /                                      종류별 나무의 수

종류	나무의 수
사과나무	○○○○○○○○
배나무	○○○○○○○○
포도나무	○○○○○○○○

100그루  
10그루

**14** 8상자    **15** 115 kg

- 1 큰 그림은 10대, 작은 그림은 1대를 나타냅니다.  
→ 큰 그림 2개, 작은 그림 1개이므로 21대입니다.
- 2 큰 그림 2개, 작은 그림 5개인 동을 찾으면 가 동입니다.
- 3 큰 그림의 수를 비교하고 작은 그림의 수를 비교하면 자동차의 수가 가장 적은 동은 다 동입니다.
- 4 라 동: 21대, 나 동: 16대  
→ 라 동은 나 동보다 자동차가  $21 - 16 = 5$ (대) 더 많습니다.
- 5 (계곡에 가고 싶은 학생 수) =  $55 - 18 - 21 = 16$ (명)

**7 참고 개념**

표: 각 자료의 수와 합계를 알기 쉽습니다.  
그림그래프: 각 자료의 수와 크기를 한눈에 쉽게 비교할 수 있습니다.

- 9 치즈라면과 만두라면을 한 가지 종류로, 참치김밥과 김치김밥을 한 가지 종류로 생각하여 세어 봅니다.  
→ 치즈라면과 만두라면을 라면으로, 참치김밥과 김치김밥을 김밥으로 분류합니다.
- 10  $5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 분식은 라면입니다.
- 11 일주일 동안 팔린 엔젤피시의 수: 14마리  
 $14 \times 3 = 42$ 이므로 일주일 동안 판 열대어의 수가 42마리인 열대어를 찾으면 베타입니다.
- 12 큰 그림의 수를 비교하면 일주일 동안 가장 많이 팔린 열대어는 구피입니다.  
→ 수족관 주인이 다음 주에 가장 많이 준비하면 좋은 열대어는 구피입니다.
- 13 그림그래프를 보면 배나무는 240그루입니다.  
(포도나무의 수) =  $720 - 160 - 240 = 320$ (그루)
- 14 가장 적게 생산한 가구: 라 가구 → 16 kg  
 $16 \div 2 = 8$ 이므로 한 상자에 2 kg씩 담으면 8상자가 됩니다.
- 15 가 가구: 32 kg, 나 가구: 26 kg, 다 가구: 41 kg,  
라 가구: 16 kg  
→ 네 가구에서 생산한 토마토는 모두  
 $32 + 26 + 41 + 16 = 115$  (kg)입니다.

**다른 풀이**

그림그래프에서 그림을 모두 세어 보면 큰 그림의 수가 10개, 작은 그림의 수가 15개이므로 네 가구에서 생산한 토마토는 모두  $100 + 15 = 115$  (kg)입니다.

**1~6** 단원

**성취도 평가**

38~40쪽

- 1 246
- 2 492
- 3 1620 m
- 4 ( ) ( ○ ) ( )
- 5 1, 2, 3
- 6 324
- 7 ㉠
- 8  $80 \div 4 = 20 / 20$ 개
- 9 17일
- 10 4
- 11 4 cm
- 12 5군데
- 13 32 cm
- 14  $3, \frac{3}{4}$
- 15 가, 대, 진
- 16 80 cm
- 17  $3\frac{2}{5}, \frac{14}{5}, 2\frac{3}{5}$
- 18 ㉠, ㉡, 1
- 19 ㉢
- 20 6배
- 21 4 L 600 mL
- 22 15

23 좋아하는 간식별 학생 수

간식	학생 수
떡볶이	
라면	  10명
핫도그	  1명

- 24 라 농장, 나 농장, 가 농장, 다 농장
- 25 21상자

- 1 백 모형이 2개, 십 모형이 4개, 일 모형이 6개이므로 246입니다.
- 2 
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 41 \\ \hline 12 \\ 480 \\ \hline 492 \end{array}$$
- 3 1분 = 60초이므로 치타가 1분 동안 달리는 거리는  $27 \times 60 = 1620$  (m)입니다.
- 4 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \times 84 \\ \hline 756 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ \times 20 \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 238 \\ \times 3 \\ \hline 714 \end{array}$$
  
→  $800 > 756 > 714$
- 5  $5 \times 13 = 65$   
 $1 \times 21 = 21$ (○),  $2 \times 21 = 42$ (○),  $3 \times 21 = 63$ (○),  
 $4 \times 21 = 84$ (×)  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

6  $972 > 3 \rightarrow$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 3 \overline{)972} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 72 \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

7 나누는 수 7보다 크거나 같은 수는 나머지가 될 수 없으므로 ㉔ 8입니다.

**참고 개념**

나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

8 (주머니 한 개에 담아야 하는 구슬의 수)  
= (전체 구슬의 수) ÷ (주머니의 수)  
=  $80 \div 4 = 20$ (개)

9  $98 \div 6 = 16 \dots 2$   
→ 위인전을 6쪽씩 16일 동안 읽고, 2쪽이 남는다.  
남은 2쪽도 읽어야 하므로 위인전을 모두 읽는 데 17일 걸립니다.

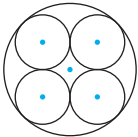
**주의 개념**

남은 2쪽을 빠뜨리지 않도록 주의합니다.

10 **참고 개념**  
한 원에서 반지름의 길이는 모두 같습니다.

11 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려서 그려야 합니다.  
(원의 반지름) =  $8 \div 2 = 4$  (cm)

12 원이 5개 있고 각 원의 중심이 겹치지 않으므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 5군데입니다.



13 (작은 원의 지름) =  $8 \times 2 = 16$  (cm)  
(큰 원의 반지름) = (작은 원의 지름) = 16 cm  
(큰 원의 지름) =  $16 \times 2 = 32$  (cm)

15  $\frac{13}{12}$ : 가분수,  $1\frac{1}{8}$ : 대분수,  $\frac{2}{7}$ : 진분수

**참고 개념**

진분수: 분자가 분모보다 작은 분수  
가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수  
대분수: 자연수와 진분수로 이루어진 분수

16  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$   
100 cm의  $\frac{4}{5}$ 는 80 cm이므로 민호가 사용한 리본은 80 cm입니다.

17  $\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$   
→  $3\frac{2}{5} > \frac{14}{5} (=2\frac{4}{5}) > 2\frac{3}{5}$

18 ㉗: 작은 컵 4개, ㉘: 작은 컵 3개  
→ 4개 > 3개이므로 ㉗ 컵의 들이가 ㉘ 컵의 들이보다 작은 컵  $4 - 3 = 1$ (개)만큼 더 많습니다.

19 ㉔  $8040 \text{ g} = 8 \text{ kg } 40 \text{ g}$

**참고 개념**

$1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$

20 바둑돌의 수가  $30 > 15 > 5$ 이므로 가장 무거운 물건은 필통, 가장 가벼운 물건은 연필입니다.  
→  $30 \div 5 = 6$ 이므로 필통의 무게는 연필의 무게의 6배입니다.

21 (㉗ 수도로 2분 동안 받은 물의 양)  
= 1 L 100 mL + 1 L 100 mL  
= 2 L 200 mL  
(㉘ 수도로 2분 동안 받은 물의 양)  
= 1 L 200 mL + 1 L 200 mL  
= 2 L 400 mL  
→ (항아리의 들이) = 2 L 200 mL + 2 L 400 mL  
= 4 L 600 mL

**참고 개념**

L 단위의 수끼리, mL 단위의 수끼리 더합니다.

22 (핫도그를 좋아하는 학생 수) =  $58 - 32 - 11 = 15$ (명)

24 큰 그림의 수가 많은 농장부터 순서대로 쓰면 라 농장, 나 농장, 가 농장, 다 농장입니다.

25 가 농장: 큰 그림 3개, 작은 그림 2개 → 32 kg  
나 농장: 큰 그림 4개 → 40 kg  
다 농장: 큰 그림 2개, 작은 그림 4개 → 24 kg  
라 농장: 큰 그림 5개, 작은 그림 1개 → 51 kg  
(네 농장의 토마토 하루 수확량의 합)  
=  $32 + 40 + 24 + 51 = 147$  (kg)  
→  $147 \div 7 = 21$ 이므로 21상자가 됩니다.