

1. 곱셈

10~11 쪽

준비 학습

- 1 (1) 3, 90 (2) 4, 80 2 (위부터) 6 ; 4, 6 ; 4
 3 (1) 66 (2) 96 4 
 5 (위부터) 72, 54 6 >

13 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 8, 4, 2 2 686 3 888
 4 826 5 666 6 284
 7 699

15 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (위부터) 60, 300, 372 2 1, 975
 3 2, 868 4 4, 590 5 684
 6 456 7 957

16~17 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 333 02 426
 03 844 04 993
 05 862 06 666
 07 484 08 806
 09 804 10 824
 11 (위부터) 20, 400, 432 12 (위부터) 12, 900, 972
 13 472 14 858
 15 650 16 951
 17 384 18 674
 19 595 20 (위부터) 378, 252

19 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (위부터) 300, 5400, 5706
 2 2, 819 3 1, 1926 4 486
 5 2387 6 2128

21 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 510 2 880
 3 (위부터) 3000, 100 4 900
 5 930 6 2760

22~23 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 60, 2100, 2169 02 2, 1000, 1082
 03 1, 4655 04 2, 3448
 05 5, 2946 06 348
 07 879 08 2448
 09 3655 10 1749
 11 15, 1500 12 48, 480
 13 600 14 630
 15 1290 16 1200
 17 420 18 1060
 19 5600 20 1400

25 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 160, 192 ; 3, 192 2 108
 3 210 4 216 5 170
 6 175 7 144

27 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 370 ; 74, 370, 444
 2 46, 920, 966 3 78, 260, 338
 4 325 5 996
 6 378

스피드 정답표

28~29 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 15, 100, 115 02 28, 70, 98
- 03 2, 224 04 1, 256
- 05 189 06 258
- 07 405 08 324
- 09 280 10 423
- 11 640, 768 12 52, 260, 312
- 13 676 14 576
- 15 210 16 324
- 17 552 18 945
- 19 255 20 336

31 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 1230 ; 1230, 1558
- 2 1400, 1610 3 378, 1080, 1458
- 4 252, 840, 1092 5 1440
- 6 5624 7 5355

33 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 7일 (2) 7, 924 2 30, 1200
- 3 30, 1950 4 39, 1131

34~35 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 168, 1120, 1288 02 308, 1760, 2068
- 03 1525 04 2002
- 05 1575 06 1551
- 07 1350 08 1472
- 09 2074 10 (위부터) 1232, 1008
- 11 30, 900 12 4, 880
- 13 2, 634 14 3, 2016
- 15 7, 896 16 6, 828
- 17 $26 \times 14 = 364$; 364쪽
- 18 $24 \times 53 = 1272$; 1272 cm

36~39 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 648 02 (위부터) 8 ; 30, 10 ; 200 ; 654

03 (1)
$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 6 \\ \hline 3426 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 8 \\ \hline 3760 \end{array}$$

- 04 100
- 05 (1) 324 (2) 584 (3) 552 (4) 1620
- 06 1800, 1740, 3420
- 07 (왼쪽부터) 4, 780, 104, 884 ; 104, 780, 884
- 08 >



- 10 ⊕, ⊖, ⊗

11

369	480	306
246	460	946
406	939	486

12
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 57 \\ \hline 182 \\ 1300 \\ \hline 1482 \end{array}$$
 13 1020 kg

- 14 (1) 48개 (2) 672개

40~42 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 456 02 150, 1000, 1150
- 03
$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline 972 \end{array}$$
 04 (위부터) 900, 10

- 05 3688 06 5336
- 07 2310
- 08 (위부터) 600, 900 ; 700, 1050

09 ()
(○)



11 ⊖

12 >

13 864, 2592

14 874×5 ; 4370

15 ⊖, ⊕, ⊖

$$\begin{array}{r} 16 \quad 49 \\ \times 75 \\ \hline 245 \\ 3430 \\ \hline 3675 \end{array}$$

17 870개

18 7

19 2450번

20 $132 \times 4 = 528$; 528묵음

43 쪽

스스로 학습장

쪽지 시험		이름	파이
곱셈			
🐾 계산해 보세요.			
① $\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline 152 \end{array}$		
② $\begin{array}{r} 228 \\ \times 3 \\ \hline 684 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 18 \quad 18 \\ \times 52 \quad \times 52 \\ \hline 36 \quad 36 \\ 90 \quad 900 \\ \hline 126 \quad 936 \end{array}$		
③ $\begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ 374 \\ \times 2 \\ \hline 748 \end{array}$	⑦ $40 \times 50 = 200$ $40 \times 50 = 2000$		
④ $\begin{array}{r} 821 \\ \times 4 \\ \hline 3284 \end{array}$	⑧ $24 \times 30 = 720$		

2. 나눗셈

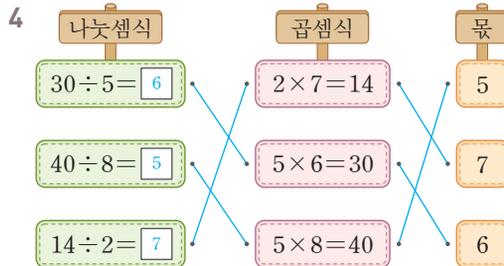
46~47 쪽

준비 학습

1 , 3

2 4, 4 ; 4

3 $3 \times 6 = 18$ $18 \div 3 = 6$
 $18 \div 6 = 3$



5 (1) 3, 5 (2) 3, 3

49 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 2개 (2) 20
- 2 1, 10
- 3 4, 40
- 4 10
- 5 10
- 6 30

51 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 12묵음 (2) 12
- 2 35
- 3 15
- 4 15
- 5 15

52~53 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 30
- 02 10
- 03 2, 20
- 04 2, 20
- 05 1, 10
- 06 1, 10
- 07 20
- 08 10
- 09 10
- 10 15
- 11 15
- 12 35
- 13 45
- 14 25
- 15 12
- 16 15
- 17 16
- 18 18

스피드 정답표

55 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (위부터) 3 ; 3 ; 9 ; 0
 2 (위부터) 1 ; 6 ; 2 ; 0
 3 23 4 11
 5 12 6 21
 7 43

57 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (위부터) 1, 6 ; 4 ; 2, 4 ; 0
 2 (위부터) 1, 7 ; 4 ; 1, 4 ; 0
 3 13 4 23 5 24
 6 28 7 18

58~59 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 2, 1 ; 6 ; 3 ; 3
 02 (위부터) 3, 4 ; 6 ; 8 ; 8
 03 11 04 32 05 14
 06 22 07 31 08 21
 09 (왼쪽부터) 7 / 9 ; 7 ; 2, 7 ; 0
 10 (왼쪽부터) 4 / 7 ; 4 ; 1, 4 ; 0
 11 13 12 14 13 14
 14 19 15 24
 16 (위부터) 48, 24

61 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1
$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 5 \overline{) 33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{56} \\ 2 \end{array}$$

$5 \times \boxed{6}$ $7 \times \boxed{8}$

- 3 8...1 4 4...3
 5 9...6 6 7...1
 7 7...3

63 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 4 / 3 ; 4 ; 1, 2 ; 2
 2 (왼쪽부터) 3 / 8 ; 3 ; 4, 0 ; 3
 3 24...2 4 28...1 5 15...3
 6 11...5 7 12...3

64~65 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 7 ; 6, 3 ; 5
 02 (위부터) 9 ; 7, 2 ; 3
 03 9...1 04 9...4
 05 5...5 06 9...2
 07 7, 2 08 8, 7
 09 (왼쪽부터) 5 / 8 ; 5 ; 2, 4 ; 1
 10 (왼쪽부터) 8 / 2 ; 8 ; 1, 4 ; 4
 11 16...3 12 13...1
 13 18...3 14 13...5
 15 36, 1 16 13, 4

67 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 2 / 5 ; 2 ; 2, 5
 2 100 3 71 4 197
 5 160 6 79 7 77

69 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 0 / 0, 1 ; 4 ; 1
 2 51...1 3 201...1 4 73...3
 5 72...5 6 124...3 7 64...1

71 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 2, 17 2 1, 29
 3 13, 3 ; 13, 3 4 14, 1 ; 14, 1
 5 15, 2 ; 15, 2

72~73 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 0, 0 ; 9 ; 0
 02 (위부터) 5, 3 ; 1, 0 ; 6
 03 98 04 91
 05 82 06 87
 07 (위부터) 3, 5 ; 1, 2 ; 2 ; 2, 0 ; 3
 08 (위부터) 1, 0, 0 ; 3 ; 2
 09 202...2 10 69...5
 11 52...4 12 76...2
 13 104...3 14 18, 2 ; 18, 2, 56
 15 11, 6 ; 11, 6, 83
 16 $15 \dots 3 ; 6 \times 15 = 90 \Rightarrow 90 + 3 = 93$
 17 $14 \dots 4 ; 5 \times 14 = 70 \Rightarrow 70 + 4 = 74$

74~77 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 (1) 3개 (2) 30
 02
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{3} \\ 3 \overline{) 6 \ 9} \\ \underline{6 \ 0} \quad \leftarrow 3 \times \boxed{20} \\ 9 \\ \underline{ 9} \quad \leftarrow 3 \times \boxed{3} \\ 0 \end{array}$$

- 03 뭇, 나머지
 04 (1) 32 (2) 11...3 (3) 35 (4) 16
 05  06 <

07
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 67} \\ \underline{4} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

- 08 (1) 130 (2) 199
 (3) 200 (4) 155...2

- 09 $499 \div 5$ 에 ○표
 10 (1) 17, 1 ; 17, 1, 35 (2) 10, 2 ; 10, 2, 52



12 $340 \div 9 = 37 \dots 7 ; 37, 7$

78~80 쪽

4 단계 | 단원 평가

01
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ \boxed{2} \overline{) 24} \end{array}$$

- 02 25
 03 (위부터) 6, 3 ; 8 ; 3, 6 ; 2 ; 1, 8 ; 5
 04 $6 \dots 6$ 05 15
 06 10 07 27, 2
 08 ⑤ 09 28, 14
 10 > 11 ②
 12 $\square \div 6, \square \div 7$ 에 ○표
 13 $12 \dots 1 ; 6 \times 12 = 72 \Rightarrow 72 + 1 = 73$

14
$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 92} \\ \underline{6} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

- 15 ⊖
 16 14
 17 사라

- 18 $60 \div 4 = 15 ; 15$ 줄
 19 23개, 2개 20 11개

81 쪽

스스로 학습장

- 1 ○ ; ○
 2 ×, $\frac{15}{4} ; \frac{62}{4}$ 3 ○ ; ×, $\frac{126}{4} ; \frac{504}{4}$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 62} \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 4 \overline{) 504} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

3. 원

84~85 쪽

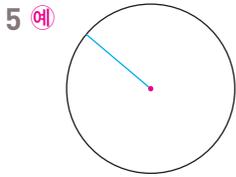
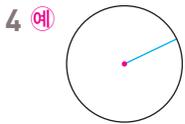
준비 학습

- 1 (○)(×)(×) 2 (위부터) 변, 꼭짓점
 (×)(○)(×)
 3 (1) × (2) ○
 4 (1) 선분 \bar{a} 또는 선분 \bar{b}
 (2) 직선 \bar{c} 또는 직선 \bar{d}
 5 8 mm, 8 밀리미터 6 (1) 84 (2) 4, 2

87쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 중심, 반지름 2 점 \bar{a} 3 점 \bar{b}



89 쪽

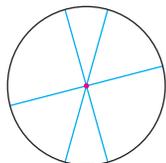
1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) \bar{c} 또는 \bar{d} (2) \bar{c} 또는 \bar{d}
 2 3 cm 3 6 cm 4 2

90~91 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 지름 02 (왼쪽부터) 중심, 반지름
 03 9 cm 04 10 cm
 05 9, 9 06 11, 11
 07 16 08 20
 09 예



11 선분 \bar{a} 또는 선분 \bar{b}

12 선분 \bar{c} 또는 선분 \bar{d}

13 10 cm

14 14 cm

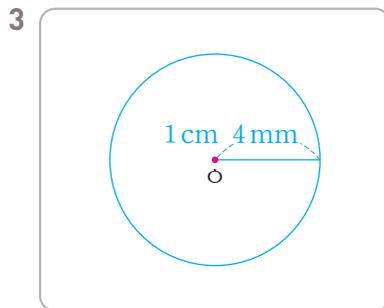
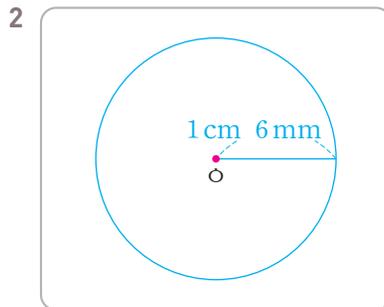
15 9 cm

16 4 cm

93쪽

1 단계 | 교과서 개념

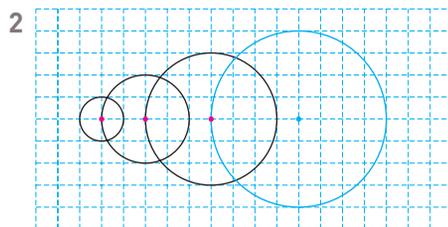
- 1 ① 중심 ② 1 ③ ○



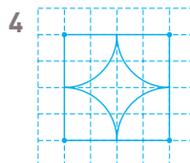
95쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 1



3 4곳



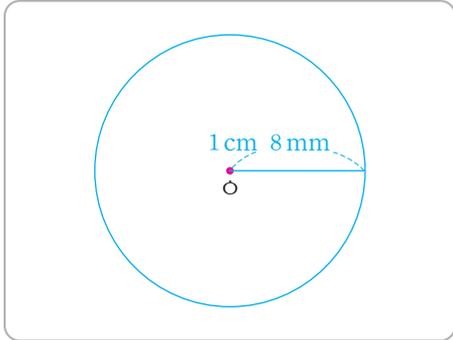
96~97 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

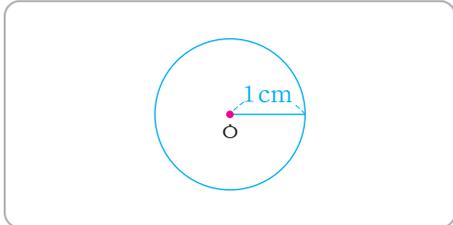
01 () (○)

02 () (○)

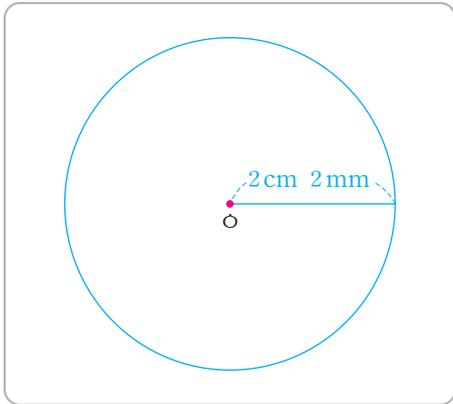
03



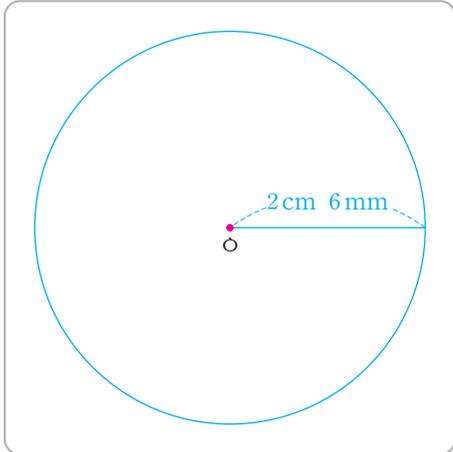
04



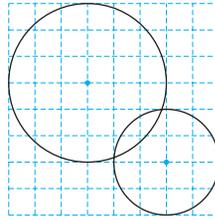
05



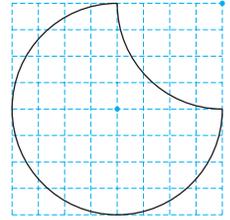
06



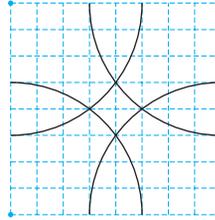
07



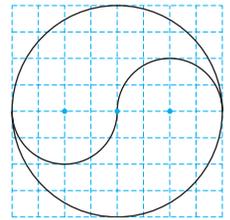
08



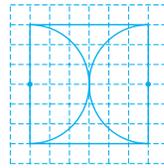
09



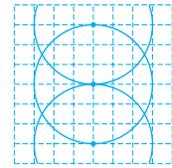
10



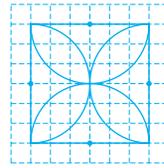
11



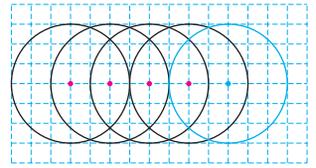
12



13



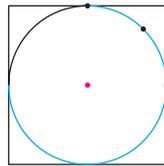
14



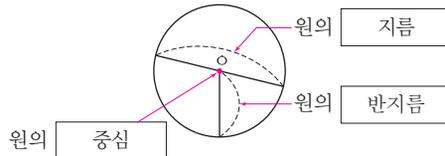
98~101 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

01



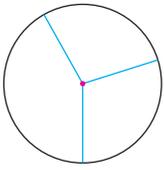
02



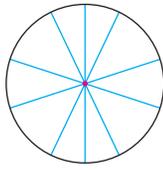
03 점 2

04 1개

05 예



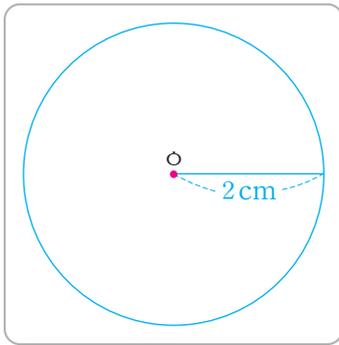
06 예



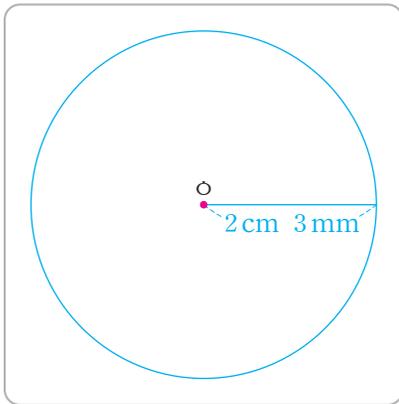
07 (1) 선분 반 또는 선분
 (2) 선분 반 또는 선분

08 () () (○) ()

09

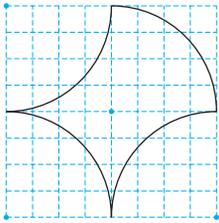


10

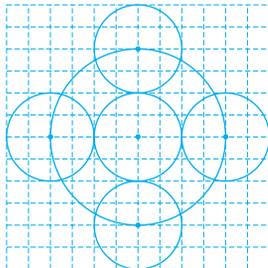


11 (위부터)
2, 4

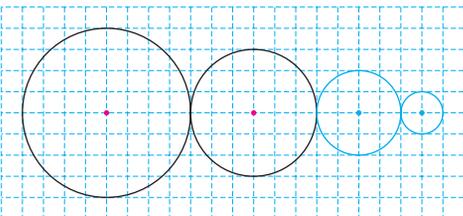
12



13



14



102~104 쪽

4 단계 | 단원 평가

01 점

02

03 5 cm

04 8 cm

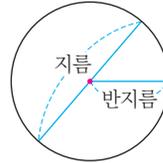
05 (1)(3)(2)

06 5

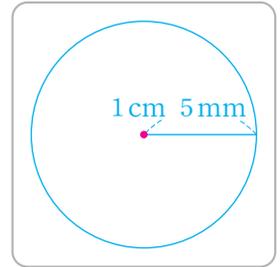
07 ②

08 ⑤

09 예



10



11

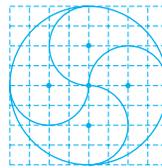
12 헤민

13 32 cm

14 12 cm

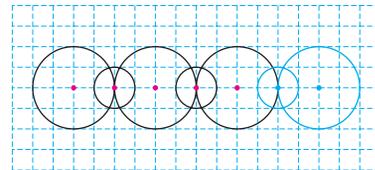
15 3곳

16



17 ㉔, ㉕, ㉖

18



19 13 cm

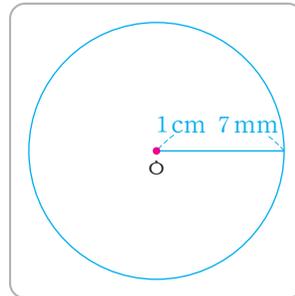
20 4 cm

105 쪽

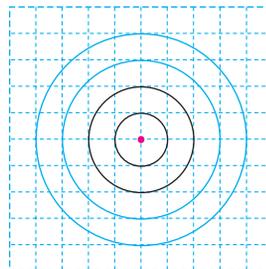
스스로 학습장

1 8 cm

2



3



4. 분수

108~109 쪽

준비 학습

1 (×)(○)(×)(○)

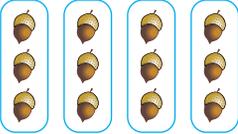
2 (1) $\frac{1}{4}$, 4분의 1 (2) $\frac{2}{3}$, 3분의 2 3 3, 2

4 (1) > (2) < 5 단위분수

6 $\frac{1}{3}$ 에 ○표, $\frac{1}{9}$ 에 △표

111 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 예  2 3

3  2

113 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 $\frac{2}{5}$ 2 3 3 4

4 $\frac{2}{3}$ 5 $\frac{2}{4}$

114~115 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 1 02 2 03 1 04 2
 05 5, 4 06 $\frac{1}{5}$ 07 $\frac{5}{6}$ 08 $\frac{3}{7}$
 09 $\frac{1}{5}$ 10 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{3}{4}$ 12 $\frac{4}{5}$

117 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 예 

2 3 3 2
 4 8

119 쪽

1 단계 | 교과서 개념



2 4 3 4 cm 4 6 5 12

120~121 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 2 02 6 03 4 04 8
 05 3 06 6 07 4 08 12
 09 2 10 4 11 6 12 18
 13 3 14 12 15 4 16 20

123 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 진 2 가 3 가
 4 진 5 진 6 가
 7 $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{5}$ 에 ○표

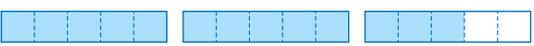
125 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 $2\frac{1}{4}$ 2 7, 7 3 $\frac{5}{3}$ 4 $1\frac{1}{6}$

127 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) $2\frac{1}{5}$ 
 $2\frac{3}{5}$ 

(2) 작으므로에 ○표, <

2 < 3 < 4 > 5 <

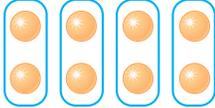
128~129 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 $\frac{5}{4}$ 02 진 03 가 04 진
 05 가 06 $2\frac{1}{6}$ 07 $\frac{9}{5}$ 08 $\frac{11}{9}$
 09 $\frac{8}{7}$ 10 $\frac{19}{8}$ 11 $1\frac{1}{5}$ 12 $1\frac{3}{7}$
 13 $2\frac{1}{6}$ 14 > 15 < 16 >
 17 > 18 < 19 < 20 >

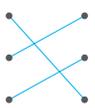
130~133 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 예  (1) 3 (3) 3, $\frac{3}{4}$
- 02 6, $\frac{5}{6}$ 03 6 04 $\frac{5}{3}$
- 05 (1) 6 (2) 24 06 $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{8}{6}$
- 07 
- 08 $1\frac{1}{3}$ 09 <
- 10 (○)(×)(×)(○)
- 11 >, 큼니다에 ○표 12 (1) 40 (2) 60
- 13 (1) $\frac{7}{6}$ (2) $\frac{8}{5}$ (3) $1\frac{2}{7}$ (4) $1\frac{4}{6}$
- 14 (1) > (2) > (3) = (4) <

134~136 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 1 02 $\frac{5}{7}$ 03 4
- 04 3, 2 05 4 06 16
- 07 (○)(△)(○)(△) 08 $2\frac{3}{5}$
- 09 $\frac{5}{2}$ 10 2개 11 $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$
- 12  13 > 14 <
- 15 (위부터) $1\frac{5}{8}$, $\frac{13}{9}$ 16 $\frac{5}{9}$ 에 ○표
- 17 $\frac{8}{8}$ 18 ⊖
- 19 15 cm 20 30분

137 쪽

스스로 학습장

- 1 6개 2 3개
- 3 (왼쪽부터) $\frac{14}{10}$, $1\frac{3}{9}$ 4 $\frac{14}{8}$

5. 들이와 무게

140~141 쪽

준비 학습

- 1 () (○) 2 정현, 주원
- 3 () (○) () 4 (2)(3)(1)
- 5 (1) 3, 72 (2) 8, 34
- 6 (1) 2, 45 (2) 4, 25
- 7 예 약 5 cm 4 mm, 5 cm 4 mm

143 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 ㉠ 2 ㉡
- 3 (1) 5 (2) 2 (3) 3

145 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1  , 2 리터
- 2  , 30 밀리리터
- 3 6000 4 5600 5 3, 200

146~147 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 물병 02 우유병
- 03 ㉠ 04 ㉡
- 05 8, 6 06 주전자
- 07 (○)() () 08 (○)() ()
- 09  10 
- 11 
- 12 5 리터 13 2 리터 400 밀리리터
- 14 8000 15 1000, 1800
- 16 1000, 1 17 1600
- 18 2, 400

149 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 mL에 ○표 2 L에 ○표
- 3 1600 mL 4 2400 mL

151 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 5, 500 2 6, 900
- 3 4, 200 4 6, 600
- 5 7, 900 6 3800, 3, 800
- 7 2700, 2, 700

152~153 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 () 02 (○)
- (○) ()
- 03 (○) 04 ()
- () (○)
- 05 mL에 ○표 06 L에 ○표
- 07 L에 ○표 08 L에 ○표
- 09 1400 mL 10 1200 mL
- 11 5, 600 12 11, 800
- 13 8, 900 14 7, 500
- 15 6400, 6, 400 16 2, 500
- 17 3, 100 18 5, 100
- 19 5, 300 20 4300, 4, 300

155 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 풀 3 가위

157 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 3 kg , 3 킬로그램
- 2 40 g , 40 그램
- 3 2 t , 2 톤
- 4 4000 5 9000
- 6 3, 700 7 5040

158~159 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (○) () 02 () (○)
- 03 딸기 04 양파
- 05 감자 06 7개
- 07 3개 08 초콜릿
- 09 4개
- 10 40 kg , 40 킬로그램
- 11 200 g , 200 그램
- 12 5 t , 5 톤
- 13 4 kg 14 700 g
- 15 5000 16 8000
- 17 9, 800 18 2008

161 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 kg에 ○표 2 g에 ○표
- 3 t에 ○표 4 g
- 5 kg

163 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 7, 700 2 5, 500
- 3 6, 300 4 5, 500
- 5 5, 600 6 6, 600
- 7 6, 100

164~165 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (○) () 02 (○) ()
- 03 () (○) 04 () (○)
- 05 g에 ○표 06 kg에 ○표
- 07 kg에 ○표 08 t에 ○표
- 09 의자 10 코끼리
- 11 7, 600 12 8, 800
- 13 9, 500 14 14, 950
- 15 20, 700 16 3, 100
- 17 2, 500 18 6, 200
- 19 7, 300 20 2, 500

166~169 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 02 (1)(2)(3)
 03 ㉠, ㉡, 2
 04 (1) 2 (2) 400
 05 (1) 1, 400 (2) 1
 06 
- 07 2500 mL
 08 (1) L (2) mL
 09 ㉡, ㉢
 10 (1) 소방차 (2) 바둑돌
 11 3, 900
 12 2, 300
 13 1, 400
 14 1 kg 500 g
 15 예 사과와 배 중에 사과가 더 가볍고, 배와 귤 중에 귤이 더 가벼우므로 사과와 귤의 무게를 저울을 사용하여 비교합니다.

170~172 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 10 톤
 02 물병
 03 3
 04 600 g
 05 350, 8, 350
 06 750, 3750
 07 g
 08 우유갑
 09 7, 750
 10 2, 600
 11 6 kg 380 g
 12 9 kg 300 g
 13 사과, 키위, 6
 14 
 15 >
 16 2600 mL
 17 ㉣
 18 예 종이컵의 들이는 약 180 mL입니다.
 19 2900 g
 20 4800 mL

173쪽

스스로 학습장

- 1 × 2 ○ 3 ○
 4 × 5 × 6 ×
 7 ○ 8 × 9 ○

6. 자료의 정리

176~177 쪽

준비 학습

1	악기	피아노	바이올린	드럼	기타	합계
학생 수(명)	4	1	3	2	10	

2	4		○		
	3		○		○
	2	○	○		○
	1	○	○	○	○
학생 수(명)	간식	김밥	떡볶이	빵	과자

3	곤충	나비	잠자리	무당벌레	사슴벌레	합계
학생 수(명)	3	4	1	2	10	

4		○			
3	○	○			
2	○	○		○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	곤충	나비	잠자리	무당벌레	사슴벌레

4 표

179 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 20명 2 3명 3 짜장면 4 4명

181 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 예 재혁이네 반 학생들이 좋아하는 과일
 2 사과, 포도, 바나나, 딸기 3 5명

4	과일	사과	포도	바나나	딸기	합계
학생 수(명)	5	5	8	9	27	

182~183 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 4명 02 14명 03 의사
 04 선생님 05 20명 06 로봇
 07 로봇, 블록, 책, 인형 08 1명

종류	축구공	농구공	야구공	배구공	합계
개수(개)	5	3	6	2	16

혈액형	A형	B형	AB형	O형	합계
학생 수(명)	5	7	5	3	20

색깔	빨강	파랑	노랑	초록	합계
학생 수(명)	5	8	7	4	24

간식	피자	치킨	햄버거	떡볶이	합계
학생 수(명)	9	7	4	5	25

185 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 10마리, 1마리 2 34마리
 3 바른 목장

187 쪽

1 단계 | 교과서 개념

과목	학생 수
국어	◎◎◎○○○○○
수학	◎◎◎◎◎○○○○○
과학	◎◎○○○○○○○○○
사회	◎◎○○○○○○○○○

◎ 10명 ○ 1명

농장	귤 생산량
가	□□□△△△△
나	□△△△△△
다	□□△△△
라	□□□□△

□ 10상자 △ 1상자

188~189 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 10송이 02 1송이
 03 32송이 04 2반
 05 100상자 06 10상자
 07 220상자
 08 풍성 마을
 09 10권, 1권에 ○표

이름	책의 수
지성	□□□□
기현	□□□□□□□□
현수	□□□□□□□
재호	□□□□□□□

□ 10권 □ 1권

11 재호

마을	학생 수
달빛	◎◎○○○○○○○
은빛	◎◎◎○○○○○○○
별빛	◎○○○○○○○
햇빛	◎◎◎

◎ 10명 ○ 1명

13

가게	판매량
보람	△△△△△△△△
친절	△△△△△
발랄	△△△△△△△△△
소중	△△△△△△△△△

△ 10개 △ 1개

스피드 정답표

190~193 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

01 6명 02 5명 03 19장

04 노란색, 초록색, 파란색, 빨간색

05 예 종건이네 반 학생들이 좋아하는 간식

간식	과자	과일	떡	빵	합계
학생 수(명)	10	5	7	8	30

07 10권, 1권

08 70권, 46권, 23권

09 국화, 15송이

10 카네이션

운동	축구	피구	농구	야구	합계
남학생 수(명)	4	2	3	6	15
여학생 수(명)	2	7	3	1	13

12 예 10 kg과 1 kg인 2가지로 나타내는 것이 좋을 것 같습니다.

목장	우유 생산량
가	◎◎◎◎◎○○
나	◎◎◎◎○
다	◎◎○○○○○○○
라	◎◎◎○○○

◎ 10 kg
○ 1 kg

14 가 목장, 나 목장, 라 목장, 다 목장

194~196 쪽

4 단계 | 단원 평가

01 5명

운동	줄넘기	농구	수영	축구	합계
학생 수(명)	5	3	4	2	14

03 3명

04 14명

05 줄넘기

06 10명, 1명

07 41명

08 학용품

09 ○

10 ×

과목	국어	수학	영어	체육	합계
학생 수(명)	5	7	8	10	30

12 134가마

13 은빛 마을

14 19가마

15 24그루

과수원	배나무 수
풍성	◎◎◎○○○○○○○
햇살	◎◎◎◎◎○
신선	◎◎○○○○○
금빛	◎◎◎◎○○○

◎ 10그루 ○ 1그루

17 햇살 과수원, 금빛 과수원, 풍성 과수원, 신선 과수원

18 10

이름	책의 수
혜정	□□□□
지현	□□□
민하	□□□□□□□□
효린	□□□□□□□□

□ 100권 □ 1권

20 지현

197 쪽

스스로 학습장

색깔	빨강	노랑	초록	파랑	합계
물감의 수(개)	8	15	13	11	47

색깔	물감의 수
빨강	○○○○○○○○○
노랑	◎○○○○○○○
초록	◎○○○○○
파랑	◎○

◎ 10개 ○ 1개



1. 곱셈

학부모 지도 가이드

학생들은 일상 생활에서 배열이나 묶음과 같은 다양한 곱셈 상황을 경험할 수 있습니다. 이 단원에서는 여러 가지 곱셈을 수 모형을 통해 계산 원리 방법을 익히고 다양한 곱셈의 활용을 통하여 일상 생활에서 곱셈과 관련된 문제를 해결할 수 있도록 지도합니다.

10~11 쪽

준비 학습

1 (1) 3, 90 (2) 4, 80 2 (위부터) 6 ; 4, 6 ; 4

3 (1) 66 (2) 96



5 (위부터) 72, 54

6 >

- 1 (1) 십 모형이 9개이므로 $30 \times 3 = 90$ 입니다.
 (2) 십 모형이 8개이므로 $20 \times 4 = 80$ 입니다.

4
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}, \begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline 104 \end{array}, \begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline 186 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}, \begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

6 $24 \times 6 = 144, 45 \times 3 = 135$
 $\Rightarrow 144 > 135$

13 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 8, 4, 2 2 686 3 888
 4 826 5 666 6 284
 7 699

- 1 4와 2를 곱하여 일의 자리에, 2와 2를 곱하여 십의 자리에, 1과 2를 곱하여 백의 자리에 씁니다.

5
$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline 666 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline 284 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline 699 \end{array}$$

15 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (위부터) 60, 300, 372 2 1, 975
 3 2, 868 4 4, 590 5 684
 6 456 7 957

5
$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 6 \\ \hline 684 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 2 \\ \hline 456 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 3 \\ \hline 957 \end{array}$$

주의

일의 자리에서 올림한 수는 잊지 말고 십의 자리 계산에 더해야 합니다.

16~17 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 333 02 426
 03 844 04 993
 05 862 06 666
 07 484 08 806
 09 804 10 824
 11 (위부터) 20, 400, 432 12 (위부터) 12, 900, 972
 13 472 14 858
 15 650 16 951
 17 384 18 674
 19 595 20 (위부터) 378, 252

09 $201 \times 4 = 804$

10 $412 \times 2 = 824$

18
$$\begin{array}{r} 1 \\ 337 \\ \times 2 \\ \hline 674 \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} 4 \\ 119 \\ \times 5 \\ \hline 595 \end{array}$$

20
$$\begin{array}{r} 1 \\ 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}, \begin{array}{r} 1 \\ 126 \\ \times 2 \\ \hline 252 \end{array}$$

19 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (위부터) 300, 5400, 5706

2 2, 819 3 1, 1926 4 486

5 2387 6 2128

1 951×6 은 1×6 , 50×6 , 900×6 을 계산하여 더합니다.

4
$$\begin{array}{r} 1 \\ 162 \\ \times 3 \\ \hline 486 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 2 \\ 341 \\ \times 7 \\ \hline 2387 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 1 \\ 532 \\ \times 4 \\ \hline 2128 \end{array}$$

21 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 510 2 880

3 (위부터) 3000, 100 4 900

5 930 6 2760

1 17×30 은 17×3 의 10배입니다.

2 22×40 은 22×4 의 10배입니다.

3 50×60 은 5×6 의 100배입니다.

5 $31 \times 3 = 93 \Rightarrow 31 \times 30 = 930$

$$\begin{array}{r} \\ \xrightarrow{\text{10배}} \end{array}$$

6 $92 \times 3 = 276 \Rightarrow 92 \times 30 = 2760$

$$\begin{array}{r} \\ \xrightarrow{\text{10배}} \end{array}$$

22~23 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 60, 2100, 2169

02 2, 1000, 1082

03 1, 4655

04 2, 3448

05 5, 2946

06 348

07 879

08 2448

09 3655

10 1749

11 15, 1500

12 48, 480

13 600

14 630

15 1290

16 1200

17 420

18 1060

19 5600

20 1400

14
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 21 \\ \times 30 \\ \hline 630 \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 43 \\ \times 30 \\ \hline 1290 \end{array}$$

17 $14 \times 3 = 42 \Rightarrow 14 \times 30 = 420$

18 $53 \times 2 = 106 \Rightarrow 53 \times 20 = 1060$

19 $70 \times 80 = 5600$

20 $35 \times 40 = 1400$

25 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (왼쪽부터) 160, 192 ; 3, 192 2 108

3 210 4 216 5 170

6 175 7 144

1 8×24 는 8×4 와 8×20 을 계산하여 더합니다.

4
$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \times 24 \\ \hline 216 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \times 34 \\ \hline 170 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \times 25 \\ \hline 175 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \times 18 \\ \hline 144 \end{array}$$



27 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 370 ; 74, 370, 444
 2 46, 920, 966 3 78, 260, 338
 4 325 5 996
 6 378

- 1 37×12 는 37×2 와 37×10 을 계산하여 더합니다.
 2 23×2 와 23×40 을 계산하여 더합니다.
 3 26×3 과 26×10 을 계산하여 더합니다.

<p>4</p> $\begin{array}{r} 13 \\ \times 25 \\ \hline 65 \\ 260 \\ \hline 325 \end{array}$	<p>5</p> $\begin{array}{r} 83 \\ \times 12 \\ \hline 166 \\ 830 \\ \hline 996 \end{array}$
---	--

6

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 27 \\ \hline 98 \\ 280 \\ \hline 378 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 13 \\ \hline 156 \\ 520 \\ \hline 676 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 24 \\ \hline 96 \\ 480 \\ \hline 576 \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 15 \\ \hline 70 \\ 140 \\ \hline 210 \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 27 \\ \hline 84 \\ 240 \\ \hline 324 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 12 \\ \hline 92 \\ 460 \\ \hline 552 \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 21 \\ \hline 45 \\ 900 \\ \hline 945 \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 15 \\ \hline 85 \\ 170 \\ \hline 255 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 14 \\ \hline 96 \\ 240 \\ \hline 336 \end{array}$$

28~29 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01 15, 100, 115 | 02 28, 70, 98 |
| 03 2, 224 | 04 1, 256 |
| 05 189 | 06 258 |
| 07 405 | 08 324 |
| 09 280 | 10 423 |
| 11 640, 768 | 12 52, 260, 312 |
| 13 676 | 14 576 |
| 15 210 | 16 324 |
| 17 552 | 18 945 |
| 19 255 | 20 336 |

09

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \times 35 \\ \hline 280 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \times 47 \\ \hline 423 \end{array}$$

31 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 1230 ; 1230, 1558
 2 1400, 1610 3 378, 1080, 1458
 4 252, 840, 1092 5 1440
 6 5624 7 5355

5

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 32 \\ \hline 90 \\ 1350 \\ \hline 1440 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 74 \\ \hline 304 \\ 5320 \\ \hline 5624 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 85 \\ \hline 315 \\ 5040 \\ \hline 5355 \end{array}$$

33 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) 7일 (2) 7, 924 2 30, 1200
 3 30, 1950 4 39, 1131

1 (2) (3학년 학생 수) × 7 = 132 × 7 = 924(개)

참고

일주일은 7일이므로 일주일 동안 마신 우유는 3학년 학생 수에 7을 곱하여 구할 수 있습니다.

- 2 (한 상자에 담은 감의 수) × (상자의 수)
 = 40 × 30 = 1200(개)
 3 (한 명이 캔 고구마의 수) × (학생 수)
 = 65 × 30 = 1950(개)
 4 (한 통에 들어 있는 구슬의 수) × (통 수)
 = 29 × 39 = 1131(개)

34~35 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 168, 1120, 1288 02 308, 1760, 2068
 03 1525 04 2002
 05 1575 06 1551
 07 1350 08 1472
 09 2074 10 (위부터) 1232, 1008
 11 30, 900 12 4, 880
 13 2, 634 14 3, 2016
 15 7, 896 16 6, 828
 17 26 × 14 = 364 ; 364쪽
 18 24 × 53 = 1272 ; 1272 cm

04
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 77 \\ \hline 182 \\ 1820 \\ \hline 2002 \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 45 \\ \hline 175 \\ 1400 \\ \hline 1575 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 47 \\ \hline 231 \\ 1320 \\ \hline 1551 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 25 \\ \hline 270 \\ 1080 \\ \hline 1350 \end{array}$$

08
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 32 \\ \hline 92 \\ 1380 \\ \hline 1472 \end{array}$$

09
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 34 \\ \hline 244 \\ 1830 \\ \hline 2074 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 22 \\ \hline 112 \\ 1120 \\ \hline 1232 \end{array}, \begin{array}{r} 56 \\ \times 18 \\ \hline 448 \\ 560 \\ \hline 1008 \end{array}$$

- 11 (사탕 한 개의 값) × (산 사탕의 수)
 = 30 × 30 = 900(원)
 12 (과자 한 봉지의 값) × (산 과자의 수)
 = 220 × 4 = 880(원)
 13 (음료수 한 캔의 값) × (산 음료수의 수)
 = 317 × 2 = 634(원)
 14 (컵라면 한 개의 값) × (산 컵라면의 수)
 = 672 × 3 = 2016(원)
 15 (선물 한 개를 포장하는 데 필요한 리본의 길이)
 × (선물 수)
 = 128 × 7 = 896 (cm)
 16 (한 상자에 들어 있는 꿀의 수) × (상자의 수)
 = 138 × 6 = 828(개)
 17 (하루에 읽는 동화책 쪽수) × 14
 = 26 × 14 = 364(쪽)
 18 (꽃 한 송이를 만드는 데 필요한 색 테이프의 길이)
 × (만들려는 꽃 수)
 = 24 × 53 = 1272 (cm)



36~39 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

01 648 02 (위부터) 8 ; 30, 10 ; 200 ; 654

03 (1)
$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 6 \\ \hline 3426 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 8 \\ \hline 3760 \end{array}$$

04 100

05 (1) 324 (2) 584 (3) 552 (4) 1620

06 1800, 1740, 3420

07 (왼쪽부터) 4, 780, 104, 884 ; 104, 780, 884

08 >



10 ⊖, ⊕, ⊗

11

369	480	306
246	460	946
406	939	486

12
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 57 \\ \hline 182 \\ 1300 \\ \hline 1482 \end{array}$$

13 1020 kg

14 (1) 48개 (2) 672개

01 백 모형은 $3 \times 2 = 6$ (개), 십 모형은 $2 \times 2 = 4$ (개), 일 모형은 $4 \times 2 = 8$ (개)이므로 $600 + 40 + 8 = 648$ 입니다.

04 **참고**
곱하는 수와 곱해지는 수가 10배씩 커지면 두 수의 곱은 100배 커집니다.

05 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 36 \\ \hline 324 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 73 \\ \hline 584 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 24 \\ \hline 92 \\ 460 \\ \hline 552 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 45 \\ \hline 180 \\ 1440 \\ \hline 1620 \end{array}$$

06 $30 \times 60 = 1800$, $29 \times 60 = 1740$, $57 \times 60 = 3420$

08 $349 \times 2 = 698$, $209 \times 3 = 627 \Rightarrow 698 > 627$

09 $25 \times 60 = 1500$, $70 \times 60 = 4200$
 $60 \times 70 = 4200$, $30 \times 50 = 1500$
 $24 \times 20 = 480$, $12 \times 40 = 480$

10 ⊖ 284 ⊕ 252 ⊗ 256
 $\Rightarrow \ominus 284 > \oplus 256 > \otimes 252$

11 $102 \times 3 = 306$, $313 \times 3 = 939$,
 $243 \times 2 = 486$, $230 \times 2 = 460$

12 $26 \times 50 = 1300$ 이므로 바르게 쓰고 계산합니다.

13 $68 \times 15 = 1020$ (kg)

14 (1) 좌석이 4개씩 12줄이므로 $4 \times 12 = 48$ (개)입니다.
(2) $48 \times 14 = 672$ (개)

40~42 쪽

4 단계 | 단원 평가

01 456

02 150, 1000, 1150

03
$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 3 \\ \hline 972 \end{array}$$

04 (위부터) 900, 10

05 3688

06 5336

07 2310

08 (위부터) 600, 900 ; 700, 1050

09 ()
(○)



11 ⊕

12 >

13 864, 2592

14 874×5 ; 4370

15 ⊖, ⊕, ⊗

16
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 75 \\ \hline 245 \\ 3430 \\ \hline 3675 \end{array}$$

17 870개

18 7

19 2450번

20 $132 \times 4 = 528$; 528묶음

정답 및 풀이

01 백 모형은 $1 \times 4 = 4$ (개), 십 모형은 $1 \times 4 = 4$ (개), 일 모형은 $4 \times 4 = 16$ (개)이므로 $400 + 40 + 16 = 456$ 입니다.

02 25×6 과 25×40 을 계산하여 더합니다.

03 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리 수 위에 작게 쓰고 계산합니다.

참고

보기와 같이 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리 수 위에 작게 쓰고 십의 자리 계산에 더합니다.

04 45×20 은 45×2 의 10배입니다.

05
$$\begin{array}{r} 4 \\ 461 \\ \times 8 \\ \hline 3688 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 58 \\ \hline 736 \\ 4600 \\ \hline 5336 \end{array}$$

07 $33 \times 70 = 2310$

08 $30 \times 20 = 600$, $30 \times 30 = 900$,
 $35 \times 20 = 700$, $35 \times 30 = 1050$

09 $7 \times 32 = 224$

10 $315 \times 4 = 1260$, $164 \times 8 = 1312$

11 ㉠ $25 \times 60 = 1500$ ㉡ $30 \times 50 = 1500$
㉢ $22 \times 70 = 1540$ ㉣ $375 \times 4 = 1500$

12 $42 \times 36 = 1512$, $54 \times 27 = 1458$
⇒ $1512 > 1458$

13 $54 \times 16 = 864$, $864 \times 3 = 2592$

14 874를 5번 더한 것은 874의 5배와 같습니다.
⇒ $874 \times 5 = 4370$

참고

▲를 ●번 더한 것 ⇒ $\triangle \times \bullet$

15 ㉠ $80 \times 50 = 4000$ ㉡ $53 \times 70 = 3710$
㉢ $564 \times 7 = 3948$
⇒ ㉠ > ㉢ > ㉡

16 $49 \times 70 = 3430$ 이므로 3430을 쓰고 바르게 계산합니다.

17 $30 \times 29 = 870$ (개)

18 $\square \times 3$ 의 일의 자리가 1인데 $7 \times 3 = 21$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 7입니다.

19 일주일은 7일이므로 $350 \times 7 = 2450$ (번) 합니다.

20 3학년 전체 학생은
 $25 + 30 + 25 + 28 + 24 = 132$ (명)입니다.
⇒ 색종이는 모두 $132 \times 4 = 528$ (묶음) 필요합니다.

43 쪽

스스로 학습장

쪽지 시험		이름	파이
곱셈			
* 계산해 보세요.			
1) $\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline 152 \end{array}$		
2) $\begin{array}{r} 228 \\ \times 3 \\ \hline 684 \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 52 \\ \hline 36 \\ 90 \\ \hline 126 \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ \times 52 \\ \hline 36 \\ 900 \\ \hline 936 \end{array}$		
3) $\begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ 374 \\ \times 2 \\ \hline 748 \end{array}$	7) $\begin{array}{l} 40 \times 50 = 200 \\ 40 \times 50 = 2000 \end{array}$		
4) $\begin{array}{r} 821 \\ \times 4 \\ \hline 3284 \end{array}$	8) $24 \times 30 = 720$		



2. 나눗셈

학부모 지도 가이드

학생들은 일상 생활 속에서 많은 양의 물건을 몇 개의 그릇에 나누어 담거나 일정한 양을 몇 사람에게 똑같이 나누어 주어야 하는 나눗셈이 필요한 경우를 경험하게 됩니다. 이 단원에서는 이러한 나눗셈 상황의 문제를 해결하기 위해 나눗셈의 몫과 나머지의 의미를 바르게 이해하고 구하는 과정을 학습합니다. 나눗셈을 단순히 계산하는 것뿐만 아니라 일상 생활의 문제 상황을 적절히 도입하여 곱셈과 나눗셈의 학습이 자연스럽게 이루어지도록 지도합니다.

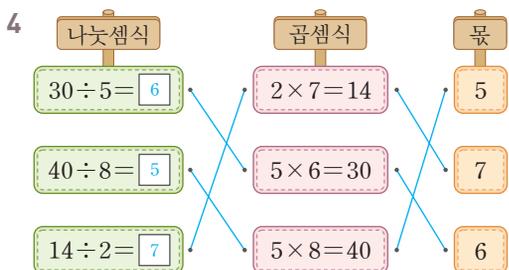
46~47 쪽

준비 학습

1  , 3

2 4, 4 ; 4

3 $3 \times 6 = 18$ $18 \div 3 = 6$
 $18 \div 6 = 3$



5 (1) 3, 5 (2) 3, 3

1 꿀 9개를 접시 3개에 똑같이 나누어 담으려면 접시 1개에 3개씩 담아야 합니다. $\Rightarrow 9 \div 3 = 3(\text{개})$

2 사탕 16개에서 4개씩 4번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 16 \div 4 = 4$

3 $3 \times 6 = 18$ $3 \times 6 = 18$
 $18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$

4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구할 수 있습니다.

$30 \div 5 = 6$ $5 \times 6 = 30$,
 $40 \div 8 = 5$ $5 \times 8 = 40$
 $14 \div 2 = 7$ $2 \times 7 = 14$

49 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) 2개 (2) 20 2 1, 10

3 4, 40 4 10

5 10 6 30

1 (1) 십 모형 4개를 2묶음으로 똑같이 나누면 십 모형이 한 묶음에 2개씩입니다.

(2) 십 모형이 한 묶음에 2개씩이므로 $40 \div 2 = 20$ 입니다.

4 $3 \div 3 = 1 \Rightarrow 30 \div 3 = 10$

5 $7 \div 7 = 1 \Rightarrow 70 \div 7 = 10$

6 $6 \div 2 = 3 \Rightarrow 60 \div 2 = 30$

51 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (1) 12묶음 (2) 12 2 35

3 15 4 15

5 15

1 (1) 일 모형 60개를 5개씩 묶으면 12묶음이 됩니다.

(2) 일 모형 60개를 5개씩 묶으면 12묶음이므로 $60 \div 5 = 12$ 입니다.

52~53 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 30 02 10

03 2, 20 04 2, 20

05 1, 10 06 1, 10

07 20 08 10

09 10 10 15

11 15 12 35

13 45 14 25

15 12 16 15

17 16 18 18

정답 및 풀이

01 십 모형 9개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개씩이므로 $90 \div 3 = 30$ 입니다.

02 십 모형 3개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개씩이므로 $30 \div 3 = 10$ 입니다.

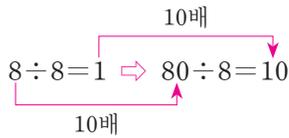
07 $6 \div 3 = 2 \Rightarrow 60 \div 3 = 20$

08 $4 \div 4 = 1 \Rightarrow 40 \div 4 = 10$

09 $8 \div 8 = 1 \Rightarrow 80 \div 8 = 10$

참고

나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.



10 십 모형 3개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 5개씩이므로 $30 \div 2 = 15$ 입니다.

11 십 모형 6개를 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 5개씩이므로 $60 \div 4 = 15$ 입니다.

17 $80 \div 5 = 16$

18 $90 \div 5 = 18$

55 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (위부터) 3 ; 3 ; 9 ; 0

2 (위부터) 1 ; 6 ; 2 ; 0

3 23

4 11

5 12

6 21

7 43

1 십의 자리 숫자 3에 3이 1번 들어가므로 몫의 십의 자리에 1을 쓰고, 내려 쓴 일의 자리 숫자 9에 3이 3번 들어가므로 몫의 일의 자리에 3을 씁니다.

2 십의 자리 숫자 6에 2가 3번 들어가므로 몫의 십의 자리에 3을 쓰고, 내려 쓴 일의 자리 숫자 2에 2가 1번 들어가므로 몫의 일의 자리에 1을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \ 3 \\ 3 \overline{) 6 \ 9} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \ 1 \\ 5 \overline{) 5 \ 5} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \ 2 \\ 4 \overline{) 4 \ 8} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \ 1 \\ 2 \overline{) 4 \ 2} \\ \underline{4} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \ 3 \\ 2 \overline{) 8 \ 6} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

57 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (위부터) 1, 6 ; 4 ; 2, 4 ; 0

2 (위부터) 1, 7 ; 4 ; 1, 4 ; 0

3 13

4 23

5 24

6 28

7 18

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \ 3 \\ 6 \overline{) 7 \ 8} \\ \underline{6} \\ 1 \ 8 \\ \underline{1 \ 8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \ 3 \\ 4 \overline{) 9 \ 2} \\ \underline{8} \\ 1 \ 2 \\ \underline{1 \ 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \ 4 \\ 3 \overline{) 7 \ 2} \\ \underline{6} \\ 1 \ 2 \\ \underline{1 \ 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \ 8 \\ 2 \overline{) 5 \ 6} \\ \underline{4} \\ 1 \ 6 \\ \underline{1 \ 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \ 8 \\ 3 \overline{) 5 \ 4} \\ \underline{3} \\ 2 \ 4 \\ \underline{2 \ 4} \\ 0 \end{array}$$



58~59 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 2, 1; 6; 3; 3
- 02 (위부터) 3, 4; 6; 8; 8
- 03 11 04 32 05 14
- 06 22 07 31 08 21
- 09 (왼쪽부터) 7 / 9; 7; 2, 7; 0
- 10 (왼쪽부터) 4 / 7; 4; 1, 4; 0
- 11 13 12 14 13 14
- 14 19 15 24
- 16 (위부터) 48, 24

$$\begin{array}{r} 03 \quad 11 \\ 4 \overline{)44} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \quad 32 \\ 3 \overline{)96} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05 \quad 14 \\ 2 \overline{)28} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad 22 \\ 4 \overline{)88} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07 \quad 31 \\ 3 \overline{)93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad 21 \\ 4 \overline{)84} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 13 \\ 7 \overline{)91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 14 \\ 6 \overline{)84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 14 \\ 4 \overline{)56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 19 \\ 2 \overline{)38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 24 \\ 3 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 48 \\ 2 \overline{)96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{)96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

61 쪽

1 단계 | 교과서 개념

$$\begin{array}{r} 1 \quad \begin{array}{r} \boxed{6} \\ 5 \overline{)33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array} \quad \leftarrow 5 \times \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \begin{array}{r} \boxed{8} \\ 7 \overline{)58} \\ \underline{56} \\ 2 \end{array} \quad \leftarrow 7 \times \boxed{8} \end{array}$$

- 3 8...1
- 5 9...6
- 7 7...3

- 4 4...3
- 6 7...1

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \\ 6 \overline{)49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ 8 \overline{)35} \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ 9 \overline{)87} \\ \underline{81} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \\ 8 \overline{)57} \\ \underline{56} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \\ 6 \overline{)45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

63 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 4 / 3; 4; 1, 2; 2
- 2 (왼쪽부터) 3 / 8; 3; 4, 0; 3
- 3 24...2 4 28...1 5 15...3
- 6 11...5 7 12...3

- 1 • 5 ÷ 4의 몫은 1, 5 - 4 = 1이므로 십의 자리에는 1을, 일의 자리에는 4를 내려 씁니다.
• 14 ÷ 4의 몫은 3, 4 × 3 = 12, 14 - 12 = 2이므로 가장 아래에 2를 씁니다.
- 2 • 9 ÷ 5의 몫은 1, 9 - 5 = 4이므로 십의 자리에는 4를, 일의 자리에는 3을 내려 씁니다.
• 43 ÷ 5의 몫은 8, 5 × 8 = 40, 43 - 40 = 3이므로 가장 아래에 3을 씁니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 24 \\ 3 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 28 \\ 2 \overline{)57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 15 \\ 4 \overline{)63} \\ \underline{4} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11 \\ 7 \overline{)82} \\ \underline{7} \\ 12 \\ \underline{7} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 12 \\ 6 \overline{)75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

참고

나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

$$\begin{array}{r} 07 \quad 7 \\ 8 \overline{)58} \\ \underline{56} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 08 \quad 8 \\ 9 \overline{)79} \\ \underline{72} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 16 \\ 4 \overline{)67} \\ \underline{4} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 13 \\ 6 \overline{)79} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 18 \\ 4 \overline{)75} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 13 \\ 6 \overline{)83} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{18} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 36 \\ 2 \overline{)73} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 13 \\ 5 \overline{)69} \\ \underline{5} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 4 \end{array}$$

64~65 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 (위부터) 7; 6, 3; 5

02 (위부터) 9; 7, 2; 3

03 9...1

04 9...4

05 5...5

06 9...2

07 7, 2

08 8, 7

09 (왼쪽부터) 5 / 8; 5; 2, 4; 1

10 (왼쪽부터) 8 / 2; 8; 1, 4; 4

11 16...3

12 13...1

13 18...3

14 13...5

15 36, 1

16 13, 4

$$\begin{array}{r} 03 \quad 9 \\ 4 \overline{)37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \quad 9 \\ 7 \overline{)67} \\ \underline{63} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05 \quad 5 \\ 8 \overline{)45} \\ \underline{40} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad 9 \\ 5 \overline{)47} \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$$

67 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 (왼쪽부터) 2 / 5; 2; 2, 5

2 100

3 71

4 197

5 160

6 79

7 77

$$\begin{array}{r} 2 \quad 100 \\ 5 \overline{)500} \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 71 \\ 4 \overline{)284} \\ \underline{28} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 197 \\ 3 \overline{)591} \\ \underline{3} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 160 \\ 4 \overline{)640} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 79 \\ 5 \overline{)395} \\ \underline{35} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 77 \\ 4 \overline{)308} \\ \underline{28} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$



69 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (왼쪽부터) 0 / 0, 1; 4; 1
 2 51...1 3 201...1 4 73...3
 5 72...5 6 124...3 7 64...1

$$\begin{array}{r} 2 \quad 51 \\ 3 \overline{) 154} \\ \underline{15} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 201 \\ 2 \overline{) 403} \\ \underline{4} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 73 \\ 5 \overline{) 368} \\ \underline{35} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 72 \\ 6 \overline{) 437} \\ \underline{42} \\ 17 \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 124 \\ 6 \overline{) 747} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 64 \\ 3 \overline{) 193} \\ \underline{18} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

71 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 2, 17 2 1, 29
 3 13, 3; 13, 3 4 14, 1; 14, 1
 5 15, 2; 15, 2

1 **참고**
 나눗셈을 하고 계산이 맞는지 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더해 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.

72~73 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (위부터) 0, 0; 9; 0
 02 (위부터) 5, 3; 1, 0; 6
 03 98 04 91
 05 82 06 87
 07 (위부터) 3, 5; 1, 2; 2; 2, 0; 3
 08 (위부터) 1, 0, 0; 3; 2
 09 202...2 10 69...5
 11 52...4 12 76...2
 13 104...3 14 18, 2; 18, 2, 56
 15 11, 6; 11, 6, 83
 16 15...3; 6×15=90 ⇨ 90+3=93
 17 14...4; 5×14=70 ⇨ 70+4=74

$$\begin{array}{r} 03 \quad 98 \\ 5 \overline{) 490} \\ \underline{45} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 04 \quad 91 \\ 8 \overline{) 728} \\ \underline{72} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05 \quad 82 \\ 9 \overline{) 738} \\ \underline{72} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06 \quad 87 \\ 6 \overline{) 522} \\ \underline{48} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \quad 202 \\ 3 \overline{) 608} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 69 \\ 8 \overline{) 557} \\ \underline{48} \\ 77 \\ \underline{72} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 52 \\ 8 \overline{) 420} \\ \underline{40} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 76 \\ 7 \overline{) 534} \\ \underline{49} \\ 44 \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 104 \\ 9 \overline{) 939} \\ \underline{9} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

14 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 되는지 확인합니다.

$$\begin{array}{r} 16 \quad 15 \\ 6 \overline{) 93} \\ \underline{6} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 14 \\ 5 \overline{) 74} \\ \underline{5} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$

74~77 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

01 (1) 3개 (2) 30

$$\begin{array}{r} 02 \quad \boxed{2} \boxed{3} \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{60} \leftarrow 3 \times \boxed{20} \\ 9 \\ \underline{9} \leftarrow 3 \times \boxed{3} \\ 0 \end{array}$$

03 몫, 나머지

04 (1) 32 (2) 11...3 (3) 35 (4) 16



06 <

$$\begin{array}{r} 07 \quad 16 \\ 4 \overline{) 67} \\ \underline{4} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

08 (1) 130 (2) 199
(3) 200 (4) 155...2

09 499 ÷ 5에 ○표

10 (1) 17, 1 ; 17, 1, 35 (2) 10, 2 ; 10, 2, 52



12 340 ÷ 9 = 37...7 ; 37, 7

01 (2) 십 모형 6개를 2묶음으로 똑같이 나누면, 한 묶음에 십 모형이 3개씩이므로 60 ÷ 2 = 30입니다.

$$\begin{array}{r} 04 \quad (1) \quad 32 \\ 2 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 11 \\ 4 \overline{) 47} \\ \underline{4} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

05 56 ÷ 4 = 14, 52 ÷ 4 = 13, 78 ÷ 6 = 13,
57 ÷ 3 = 19, 42 ÷ 3 = 14

06 70 ÷ 5 = 14, 90 ÷ 6 = 15 ⇨ 14 < 15

07 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

$$\begin{array}{r} 08 \quad (1) \quad 130 \\ 6 \overline{) 780} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 199 \\ 2 \overline{) 398} \\ \underline{2} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 200 \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 155 \\ 3 \overline{) 467} \\ \underline{3} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

09 491 ÷ 3 = 163...2, 489 ÷ 4 = 122...1,
499 ÷ 5 = 99...4

11 49 ÷ 4 = 12...1 → 4 × 12 = 48 ⇨ 48 + 1 = 49
68 ÷ 6 = 11...2 → 6 × 11 = 66 ⇨ 66 + 2 = 68
93 ÷ 6 = 15...3 → 6 × 15 = 90 ⇨ 90 + 3 = 93

참고

▲ ÷ ■ = 몫...나머지
→ ■ × 몫 = ● ⇨ ● + 나머지 = ▲

12 340 ÷ 9 = 37...7

⇨ 한 명에게 37장씩 줄 수 있고 7장이 남습니다.



78~80 쪽

4 단계 | 단원 평가

01
$$\begin{array}{r} \boxed{12} \\ \boxed{2} \overline{) 24} \end{array}$$

02 25

03 (위부터) 6, 3; 8; 3, 6; 2; 1, 8; 5

04 6...6

05 15

06 10

07 27, 2

08 ⑤

09 28, 14

10 >

11 ②

12 $\square \div 6, \square \div 7$ 에 ○표

13 $12 \div 1; 6 \times 12 = 72 \Rightarrow 72 + 1 = 73$

14
$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 92} \\ \underline{6} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

15 ㉠

16 14

17 사라

18 $60 \div 4 = 15; 15$ 줄

19 23개, 2개

20 11개

01 나누어지는 수 24는 $\overline{) \quad}$ 의 아래쪽, 나누는 수 2는 $\overline{) \quad}$ 의 왼쪽, 몫 12는 $\overline{) \quad}$ 의 위쪽에 씁니다.

02 십 모형 5개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 2개, 일 모형 5개씩이므로 $50 \div 2 = 25$ 입니다.

04
$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ 6 \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

06 $80 \div 8 = 10$

08 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 8과 같거나 8보다 큰 수는 나머지가 될 수 없습니다.

09 $84 \div 3 = 28, 28 \div 2 = 14$

10 $148 \div 2 = 74, 168 \div 3 = 56 \Rightarrow 74 > 56$

11 ① $84 \div 5 = 16 \dots 4$

② $56 \div 4 = 14$

③ $47 \div 3 = 15 \dots 2$

④ $75 \div 7 = 10 \dots 5$

⑤ $33 \div 2 = 16 \dots 1$

12 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 합니다.

14 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 몫을 1크게 하여 바르게 계산합니다.

15 ㉠ $149 \div 3 = 49 \dots 2$ ㉡ $254 \div 5 = 50 \dots 4$

㉢ $274 \div 7 = 39 \dots 1$ ㉣ $177 \div 6 = 29 \dots 3$

16 $98 > 73 > 25 > 9 > 7$

$\Rightarrow 98 \div 7 = 14$

17 $55 \div 3 = 18 \dots 1$

$\uparrow \quad \uparrow$
몫 나머지

18 (전체 학생 수) = $34 + 26 = 60$ (명)

$\Rightarrow 60 \div 4 = 15$ (줄)

19 $140 \div 6 = 23 \dots 2$

\Rightarrow 23개씩 담고 2개가 남습니다.

20 (나누어 담은 전체 감자 수) = $57 - 2 = 55$ (개)

$\Rightarrow 55 \div 5 = 11$ 이므로 감자를 담은 바구니는 11개입니다.

81 쪽

스스로 학습장

1 ○; ○

2 ×,
$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 62} \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

3 ○; ×,
$$\begin{array}{r} 126 \\ 4 \overline{) 504} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

3. 원

학부모 지도 가이드

2학년 1학기에서는 원을 알고 원 모양을 본 뜨고 그리는 방법을 학습하였습니다. 이 단원에서는 원의 중심과 반지름, 지름을 알고 원의 지름과 반지름의 성질을 학습합니다. 또 원을 이용하여 여러 가지 모양을 만들고 원이 일상 생활에 사용되는 경우도 생각해 볼 수 있도록 지도합니다.

84~85 쪽

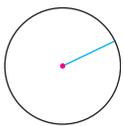
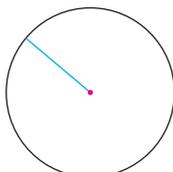
준비 학습

- 1 (○)(×)(×) 2 (위부터) 변, 꼭짓점
(×)(○)(×)
3 (1) × (2) ○
4 (1) 선분 \overline{AB} 또는 선분 \overline{BA}
(2) 직선 \overleftrightarrow{AB} 또는 직선 \overleftrightarrow{BA}
5 8 mm, 8 밀리미터 6 (1) 84 (2) 4, 2

- 1 원은 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.
2 사각형에서 곧은 선을 변이라 하고, 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
3 (1) 원은 곧은 선이 없고 굽은 선으로만 둘러싸여 있습니다.
4 (1) 두 점을 곧게 이은 선이므로 선분입니다.
(2) 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 직선입니다.
6 (1) $8\text{ cm } 4\text{ mm} = 8\text{ cm} + 4\text{ mm}$
 $= 80\text{ mm} + 4\text{ mm} = 84\text{ mm}$
(2) $42\text{ mm} = 40\text{ mm} + 2\text{ mm}$
 $= 4\text{ cm} + 2\text{ mm} = 4\text{ cm } 2\text{ mm}$

87쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 중심, 반지름 2 점 Γ 3 점 Δ
4 예  5 예 

- 1 점 \circ 을 원의 중심이라 하고 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분 \overline{OG} 을 원의 반지름이라고 합니다.
2 점 Γ 이 원의 중심입니다.
3 점 Δ 이 원의 중심입니다.
4 원의 중심과 원 위의 한 점을 이어 반지름을 1개 그립니다.

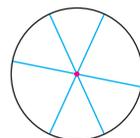
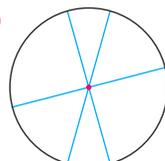
89 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 (1) \overline{AB} 또는 \overline{BA} (2) \overleftrightarrow{AB} 또는 \overleftrightarrow{BA}
2 3 cm 3 6 cm 4 2
1 (2) 원에서 길이가 가장 긴 선분 \overline{AB} 이 원의 지름입니다.
2 원의 반지름은 모눈 3칸의 길이와 같으므로 3 cm입니다.
3 원의 지름은 모눈 6칸의 길이와 같으므로 6 cm입니다.
4 원의 지름: 6 cm, 원의 반지름: 3 cm
 $\Rightarrow 6 = 3 \times 2$ 이므로 지름은 반지름의 2배입니다.

90~91 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 지름 02 (왼쪽부터) 중심, 반지름
03 9 cm 04 10 cm
05 9, 9 06 11, 11
07 16 08 20
09 예  10 예 
11 선분 \overline{AB} 또는 선분 \overline{BA}
12 선분 \overline{AB} 또는 선분 \overline{BA}
13 10 cm 14 14 cm
15 9 cm 16 4 cm

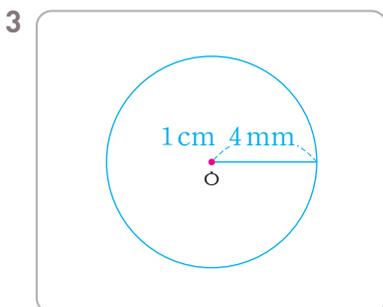
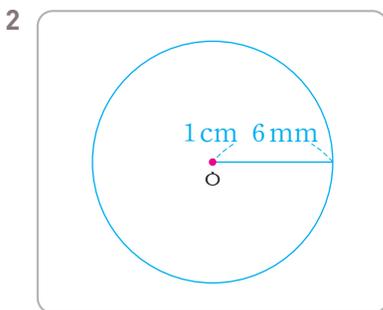


- 05 한 원에서 반지름은 모두 같습니다.
 - 07 한 원에서 지름은 모두 같습니다.
 - 09 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나도록 그립니다.
- 참고**
한 원에 원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 11 원의 지름은 원 안에 그을 수 있는 가장 긴 선분입니다.
 - 13 한 원에서 지름은 반지름의 2배이므로 $5 \times 2 = 10$ (cm)입니다.
 - 14 $7 \times 2 = 14$ (cm)
 - 15 한 원에서 반지름은 지름의 반이므로 $18 \div 2 = 9$ (cm)입니다.
 - 16 $8 \div 2 = 4$ (cm)

93쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 ① 중심 ② 1 ③ ○

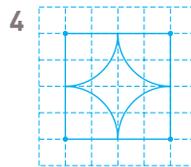
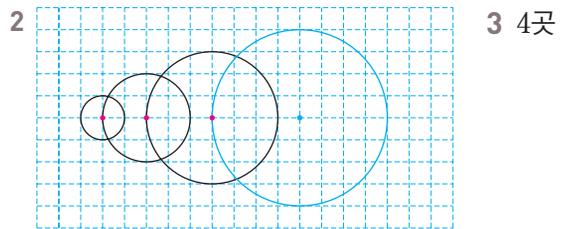


- 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 원의 반지름인 1 cm 만큼 벌려 원을 그립니다.
- 2 컴퍼스를 1 cm 6 mm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
- 3 컴퍼스를 1 cm 4 mm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.

95쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 1



- 1 반지름이 모는 1칸, 2칸, 3칸으로 1칸씩 늘어났습니다.
- 2 원의 중심을 오른쪽으로 모는 4칸 이동하여 반지름이 모는 4칸인 원을 1개 그립니다.
- 3 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 원의 일부분을 4개 그려야 하므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 4곳입니다.
- 4 한 변이 모는 4칸인 정사각형을 그리고 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하고 반지름이 모는 2칸인 원의 일부분을 그립니다.

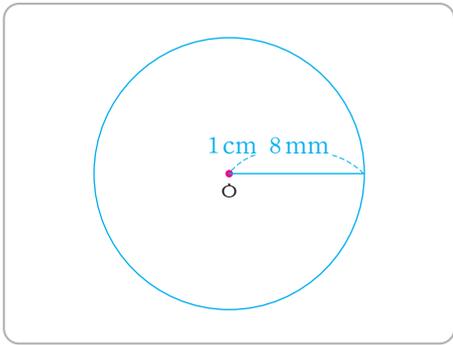
96~97 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

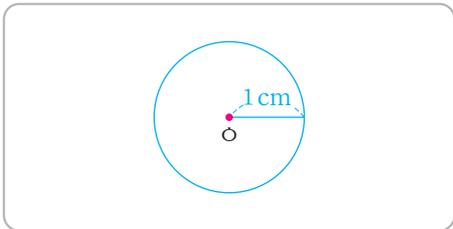
01 () (○)

02 () (○)

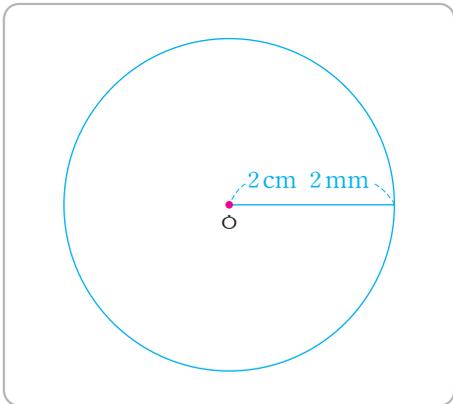
03



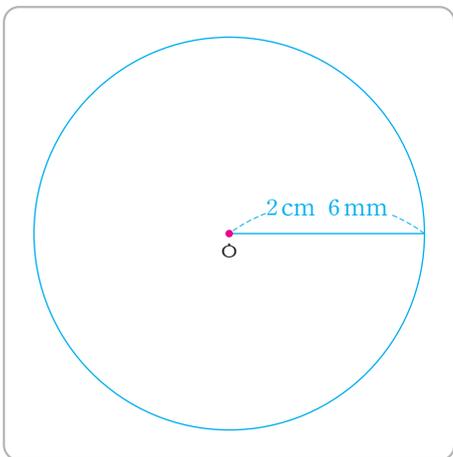
04



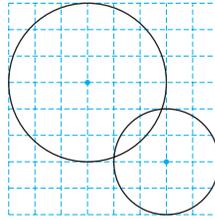
05



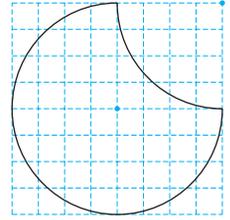
06



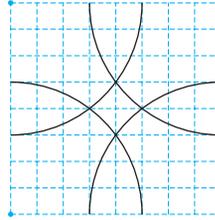
07



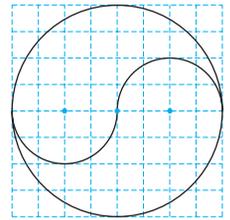
08



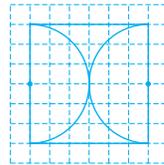
09



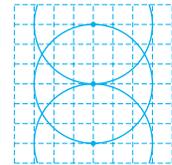
10



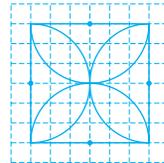
11



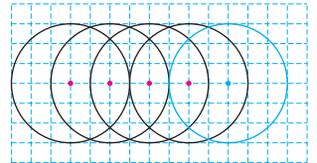
12



13



14



04 컴퍼스를 1 cm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 원을 그립니다.

05 컴퍼스를 2 cm 2 mm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 원을 그립니다.

06 컴퍼스를 2 cm 6 mm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 o에 꽂고 원을 그립니다.

07 원이 2개이므로 컴퍼스의 침을 2곳에 꽂아야 합니다.

08 원의 일부분이 2개이므로 컴퍼스의 침을 2곳에 꽂아야 합니다.

09 원의 일부분이 4개이므로 컴퍼스의 침을 4곳에 꽂아야 합니다.

10 원이 1개, 원의 일부분이 2개이므로 컴퍼스의 침을 3곳에 꽂아야 합니다.

11 한 변이 모는 6칸인 정사각형을 그리고 반지름이 모는 3칸인 원의 일부분을 2개 그립니다.

12 반지름이 모는 3칸인 원 1개와 원의 일부분을 2개 그립니다.

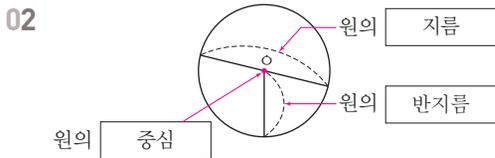
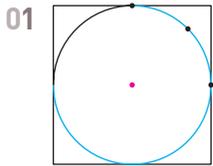
13 한 변이 모는 6칸인 정사각형을 그리고 반지름이 모는 3칸인 원의 일부분을 4개 그립니다.



14 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 2칸씩 이동하며 반지름이 모눈 3칸인 원을 그리는 규칙입니다.

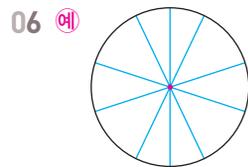
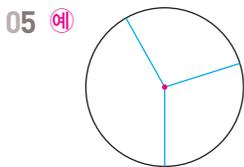
98~101 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기



03 점 \circ

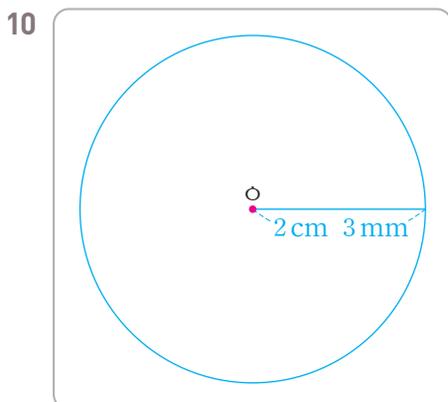
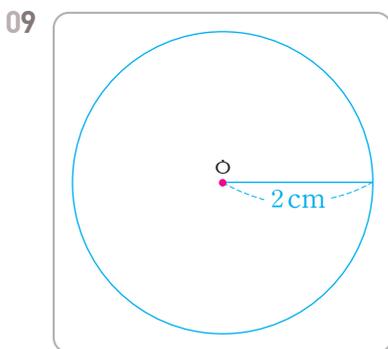
04 1개



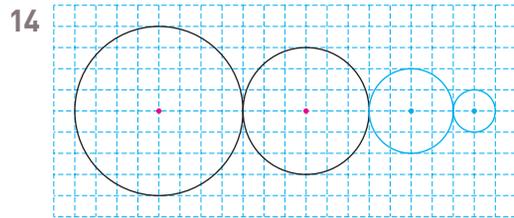
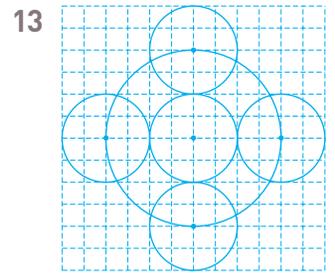
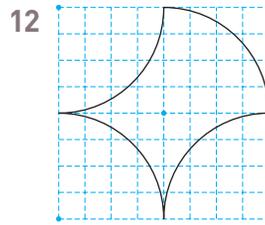
07 (1) 선분 \square 또는 선분 \square

(2) 선분 \square 또는 선분 \square

08 () () (○) ()



11 (위부터)
2, 4



01 중심점부터 표시된 한 점 사이의 길이를 자로 재어 중심점부터 그 길이만큼 떨어진 곳에 여러 개의 점을 찍어 원을 완성합니다.

- 02 • 원의 중심: 원을 그릴 때에 누름 못이 꽂혔던 점
- 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분
- 원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분

03 점 \circ 이 원의 중심입니다.

04 한 원에는 원의 중심이 1개 있습니다.

07 (2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.

08 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 3cm가 되도록 벌린 것을 찾습니다.

10 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 \circ 에 꽂고 원을 그립니다.

11 원의 지름과 반지름을 각각 재어 봅니다.

참고

$$(\text{원의 지름}) = (\text{원의 반지름}) \times 2$$

12 원의 일부분이 4개이므로 컴퍼스의 침을 4곳에 꽂아야 합니다.

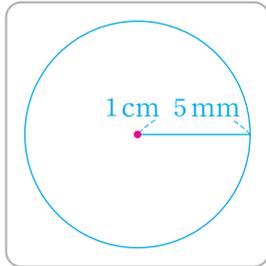
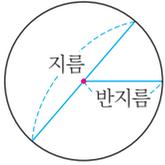
13 반지름이 모눈 4칸인 원 1개와 반지름이 모눈 2칸인 크기가 같은 원 5개를 그립니다.

14 반지름이 모눈 2칸, 1칸인 원을 각각 1개씩 서로 맞닿도록 그립니다.

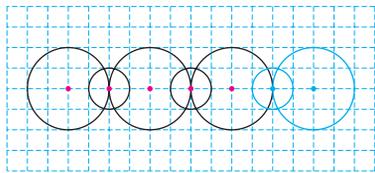
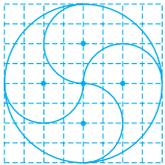
102~104 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 점 ㄷ
- 02 ㉠
- 03 5 cm
- 04 8 cm
- 05 (1)(3)(2)
- 06 5
- 07 ②
- 08 ⑤
- 09 예
- 10



- 11 ㉠
- 12 헤민
- 13 32 cm
- 14 12 cm
- 15 3곳
- 16
- 17 ㉠, ㉡, ㉢



- 18
- 19 13 cm
- 20 4 cm

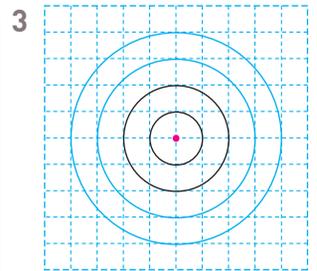
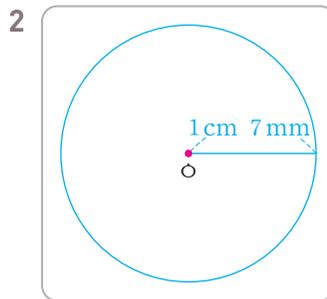
- 07 ① 지름이 1 cm인 원, ④ 반지름이 2 cm인 원
- 08 ⑤ 선분 ㄱㄷ은 원의 지름입니다.
- 09 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분
원의 지름: 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분
- 10 원의 중심을 정하고 컴퍼스를 1 cm 5 mm만큼 벌려 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 원을 그립니다.
- 11 반지름이 6 cm이므로 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 6 cm만큼 벌려야 합니다.
- 12 지름은 반지름의 2배입니다.
- 13 (가 원의 지름) = 18 cm
(나 원의 지름) = $7 \times 2 = 14$ (cm)
⇒ $18 + 14 = 32$ (cm)
- 14 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려야 하므로 $24 \div 2 = 12$ (cm)가 되도록 벌려야 합니다.

- 15 큰 원 1개와 원의 일부분이 2개이므로 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3곳입니다.
- 16 반지름이 모는 4칸인 큰 원을 1개 그리고 반지름이 모는 2칸인 원의 일부분을 4개 그립니다.
- 17 지름을 구했을 때 지름이 길수록 원은 더 큼니다.
㉠ 지름: $7 \times 2 = 14$ (cm)
㉡ 지름: $8 \times 2 = 16$ (cm)
⇒ $16 \text{ cm} > 14 \text{ cm} > 9 \text{ cm}$ 이므로 ㉡ > ㉠ > ㉢입니다.
- 18 반지름이 모는 2칸인 원과 반지름이 모는 1칸인 원을 원의 중심을 오른쪽으로 모는 2칸씩 이동하여 번갈아가며 그리는 규칙입니다.
⇒ 반지름이 모는 1칸인 원 1개와 반지름이 모는 2칸인 원 1개를 그립니다.
- 19 (선분 ㄱㄷ의 길이)
= (큰 원의 반지름) + (작은 원의 반지름)
= $8 + 5 = 13$ (cm)
- 20 작은 원의 지름은 큰 원의 반지름과 같으므로 $16 \div 2 = 8$ (cm)입니다.
⇒ (선분 ㄱㄷ의 길이) = (작은 원의 반지름)
= $8 \div 2 = 4$ (cm)

105 쪽

스스로 학습장

- 1 8 cm



- 1 나이테의 지름이 16 cm이므로 반지름은 $16 \div 2 = 8$ (cm)입니다.
- 3 원의 중심이 같고 반지름이 모는 3칸, 4칸인 원을 각각 1개씩 그립니다.



4. 분수

학부모 지도 가이드

분수는 전체에 대한 부분으로 초등학생들에게 다소 어려운 개념일 수 있습니다. 이 단원에서는 전체에 대하여 부분을 분수로 나타내고 길이로 나타낸 부분을 분수로 표현하고 전체에 대한 분수만큼을 학습합니다. 그리고 진분수, 가분수, 대분수와 같은 여러 가지 분수의 종류를 알아보고 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내어 분수의 크기 비교를 할 수 있도록 지도합니다.

108~109 쪽

준비 학습

1 (×)(○)(×)(○)

2 (1) $\frac{1}{4}$, 4분의 1 (2) $\frac{2}{3}$, 3분의 2 3 3, 2

4 (1) > (2) < 5 단위분수

6 $\frac{1}{3}$ 에 ○표, $\frac{1}{9}$ 에 △표

4 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

⇒ $4 > 2$ 이므로 $\frac{4}{5} > \frac{2}{5}$ 입니다.

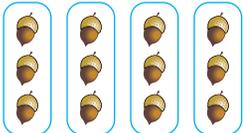
(2) $3 < 4$ 이므로 $\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$ 입니다.

6 단위분수는 분모가 작을수록 더 큰 수입니다.

⇒ $\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$

111 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 예  2 3

3  2

1 도토리 12개를 똑같이 4부분으로 나누면 한 부분은 3개입니다.

2 부분(9)은 전체(12)를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3입니다.

3 부분(6)은 전체(9)를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2입니다.

113 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1  2 3 3 4

4  5 

2 전체 4묶음 중의 3묶음입니다. ⇒ $\frac{3}{4}$

3 전체 5묶음 중의 4묶음입니다. ⇒ $\frac{4}{5}$

4 전체 3묶음 중의 2묶음입니다. ⇒ $\frac{2}{3}$

5 전체 4묶음 중의 2묶음입니다. ⇒ $\frac{2}{4}$

114~115 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

01 1 02 2 03 1 04 2

05 5, 4 06  07  08 

09 $\frac{1}{5}$ 10 $\frac{1}{2}$ 11 $\frac{3}{4}$ 12 $\frac{4}{5}$

01 부분(3)은 전체(6)를 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1입니다.

02 부분(4)은 전체(6)를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2입니다.

09 전체 5묶음 중의 1묶음입니다. ⇒ $\frac{1}{5}$

10 전체 2묶음 중의 1묶음입니다. ⇒ $\frac{1}{2}$

11 전체 4묶음 중의 3묶음입니다. ⇒ $\frac{3}{4}$

12 전체 5묶음 중의 4묶음입니다. ⇒ $\frac{4}{5}$



- 14 18 m를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4이므로 12 m입니다.
- 15 32 cm를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1이므로 4 cm입니다.
- 16 32 cm를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 20 cm입니다.

123 쪽**1 단계 | 교과서 개념**

- 1 진 2 가 3 가
- 4 진 5 진 6 가
- 7 $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}$ 에 ○표

- 1 분자가 분모보다 작은 분수이므로 진분수입니다.
- 2 분자가 분모보다 큰 분수이므로 가분수입니다.
- 3 분자가 분모와 같은 분수이므로 가분수입니다.
- 7 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾습니다.
⇒ $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}$

125 쪽**1 단계 | 교과서 개념**

- 1 $2\frac{1}{4}$ 2 7, 7
- 3 $\frac{5}{3}$ 4 $1\frac{1}{6}$

- 2 $2\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 7개이므로 $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$ 입니다.
- 3 자연수 1은 $\frac{3}{3}$ 과 같으므로 $\frac{3}{3}$ 과 $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 5개인 $\frac{5}{3}$ 입니다.

참고

$$1\frac{2}{3} \begin{matrix} \nearrow 1 = \frac{3}{3} \\ \searrow \frac{2}{3} \end{matrix} \Rightarrow \frac{5}{3}$$

- 4 가분수 $\frac{6}{6}$ 은 1이므로 1과 $\frac{1}{6}$ 은 $1\frac{1}{6}$ 입니다.

참고

$$\frac{7}{6} \begin{matrix} \nearrow \frac{6}{6} = 1 \\ \searrow \frac{1}{6} \end{matrix} \Rightarrow 1\frac{1}{6}$$

127 쪽**1 단계 | 교과서 개념**

- 1 (1) $2\frac{1}{5}$ $2\frac{3}{5}$
- (2) 작으므로 ○표, <
- 2 < 3 < 4 > 5 <

- 2 분자의 크기를 비교하면 $9 < 10$ 이므로 $\frac{9}{8} < \frac{10}{8}$ 입니다.
- 3 자연수의 크기를 비교하면 $1 < 3$ 이므로 $1\frac{4}{7} < 3\frac{1}{7}$ 입니다.
- 4 자연수가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $1\frac{3}{5} > 1\frac{2}{5}$ 입니다.

- 5 $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4} \Rightarrow 2\frac{1}{4} (= \frac{9}{4}) < \frac{10}{4}$

다른 풀이

$$\frac{10}{4} = 2\frac{2}{4} \Rightarrow 2\frac{1}{4} < \frac{10}{4} (= 2\frac{2}{4})$$

128~129 쪽**2 단계 | 개념 집중 연습**

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 01 $\frac{5}{4}$ | 02 진 | 03 가 | 04 진 |
| 05 가 | 06 $2\frac{1}{6}$ | 07 $\frac{9}{5}$ | 08 $\frac{11}{9}$ |
| 09 $\frac{8}{7}$ | 10 $\frac{19}{8}$ | 11 $1\frac{1}{5}$ | 12 $1\frac{3}{7}$ |
| 13 $2\frac{1}{6}$ | 14 > | 15 < | 16 > |
| 17 > | 18 < | 19 < | 20 > |

정답 및 풀이

- 01 $\frac{1}{4}$ 이 5개이므로 가분수로 나타내면 $\frac{5}{4}$ 입니다.
- 02 분자가 분모보다 작은 분수이므로 진분수입니다.
- 03 분자가 분모와 같은 분수이므로 가분수입니다.
- 04 분자가 분모보다 작은 분수이므로 진분수입니다.
- 05 분자가 분모보다 큰 분수이므로 가분수입니다.
- 06 2와 $\frac{1}{6}$ 을 대분수로 나타내면 $2\frac{1}{6}$ 입니다.
- 07 자연수 1은 $\frac{5}{5}$ 와 같으므로 $\frac{5}{5}$ 와 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 9개인 $\frac{9}{5}$ 입니다.
- 08 자연수 1은 $\frac{9}{9}$ 와 같으므로 $\frac{9}{9}$ 와 $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 11개인 $\frac{11}{9}$ 입니다.
- 09 자연수 1은 $\frac{7}{7}$ 과 같으므로 $\frac{7}{7}$ 과 $\frac{1}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 8개인 $\frac{8}{7}$ 입니다.
- 10 자연수 2는 $\frac{16}{8}$ 과 같으므로 $\frac{16}{8}$ 과 $\frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 19개인 $\frac{19}{8}$ 입니다.
- 11 가분수 $\frac{5}{5}$ 는 1이므로 1과 $\frac{1}{5}$ 은 $1\frac{1}{5}$ 입니다.
- 12 가분수 $\frac{7}{7}$ 은 1이므로 1과 $\frac{3}{7}$ 은 $1\frac{3}{7}$ 입니다.
- 13 가분수 $\frac{12}{6}$ 는 2이므로 2와 $\frac{1}{6}$ 은 $2\frac{1}{6}$ 입니다.

참고

$$\frac{13}{6} \begin{cases} \nearrow \frac{12}{6} = 2 \\ \searrow \frac{1}{6} \end{cases} \Rightarrow 2\frac{1}{6}$$

- 14 분자의 크기를 비교하면 $8 > 5$ 이므로 $\frac{8}{6} > \frac{5}{6}$ 입니다.
- 15 자연수의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $1\frac{2}{9} < 2\frac{1}{9}$ 입니다.
- 16 자연수의 크기를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $3\frac{2}{7} > 2\frac{4}{7}$ 입니다.

17 자연수가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $5 > 3$ 이므로 $2\frac{5}{8} > 2\frac{3}{8}$ 입니다.

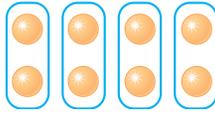
18 자연수가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $1 < 5$ 이므로 $1\frac{1}{9} < 1\frac{5}{9}$ 입니다.

19 $\frac{15}{8} = 1\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{15}{8} (=1\frac{7}{8}) < 2\frac{1}{8}$

20 $\frac{12}{7} = 1\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{12}{7} (=1\frac{5}{7}) > 1\frac{3}{7}$

130~133 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 예  (1) 3 (3) 3, $\frac{3}{4}$
- 02 6, $\frac{5}{6}$ 03 6 04 $\frac{5}{3}$
- 05 (1) 6 (2) 24 06 $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{6}$, $\frac{8}{6}$
- 07

$2\frac{4}{5}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{3}{7}$	$4\frac{1}{3}$	$1\frac{4}{10}$	$\frac{8}{6}$
----------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	---------------
- 08 $1\frac{1}{3}$ 09 $<$
- 10 (○)(×)(×)(○)
- 11 $>$, 큼니다에 ○표 12 (1) 40 (2) 60
- 13 (1) $\frac{7}{6}$ (2) $\frac{8}{5}$ (3) $1\frac{2}{7}$ (4) $1\frac{4}{6}$
- 14 (1) $>$ (2) $>$ (3) $=$ (4) $<$

01 구슬 8개를 2개씩 4부분으로 똑같이 나눕니다.

02 10은 전체 6묶음 중의 5묶음이므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

03 10의 $\frac{3}{5}$ 은 10을 5묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 3묶음이므로 6입니다.

04 $\frac{1}{3}$ 이 5개이므로 $\frac{5}{3}$ 입니다.

05 (1) 30 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 6 cm입니다.



(2) 30 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 24 cm
입니다.

07 가분수: $\frac{9}{8}$, $\frac{8}{6}$, 대분수: $2\frac{4}{5}$, $4\frac{1}{3}$, $1\frac{4}{10}$, 진분수: $\frac{3}{7}$

09 색칠된 부분이 더 넓은 $1\frac{3}{4}$ 이 $1\frac{1}{4}$ 보다 더 큼니다.

10 $\frac{4}{7}$: 진분수, $\frac{3}{11}$: 진분수, $\frac{5}{2}$: 가분수, $\frac{8}{8}$: 가분수

12 (1) 1 m = 100 cm이므로 100 cm를 똑같이 5로 나
눈 것 중의 2는 40 cm입니다.

(2) 100 cm를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3은 60 cm
입니다.

13 (1) 자연수 1은 $\frac{6}{6}$ 과 같으므로 $\frac{6}{6}$ 과 $\frac{1}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 7개인
 $\frac{7}{6}$ 입니다.

(2) 자연수 1은 $\frac{5}{5}$ 와 같으므로 $\frac{5}{5}$ 와 $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 8개인
 $\frac{8}{5}$ 입니다.

(3) 가분수 $\frac{7}{7}$ 은 1이므로 1과 $\frac{2}{7}$ 는 $1\frac{2}{7}$ 입니다.

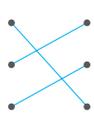
(4) 가분수 $\frac{6}{6}$ 은 1이므로 1과 $\frac{4}{6}$ 는 $1\frac{4}{6}$ 입니다.

14 (1) 분자의 크기를 비교하면 $15 > 13$ 이므로 $\frac{15}{4} > \frac{13}{4}$
입니다.

(2) 자연수가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $5 > 3$
이므로 $2\frac{5}{6} > 2\frac{3}{6}$ 입니다.

(3) $1\frac{8}{11} = \frac{19}{11} \Rightarrow 1\frac{8}{11} = \frac{19}{11}$

(4) $\frac{16}{12} = 1\frac{4}{12} \Rightarrow \frac{16}{12} < 1\frac{7}{12}$

12  13 > 14 <

15 (위부터) $1\frac{5}{8}$, $\frac{13}{9}$ 16 $\frac{5}{9}$ 에 ○표

17 $\frac{8}{8}$ 18 ⊖

19 15 cm 20 30분

01 부분(3)은 전체(9)를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의
1입니다.

02 전체 7묶음 중의 5묶음입니다. $\Rightarrow \frac{5}{7}$

03 6의 $\frac{2}{3}$ 는 6을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음
이므로 4입니다.

04 9를 3씩 묶으면 3묶음이고 한 묶음은 3입니다.
6은 2묶음이므로 6은 9의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

05 28의 $\frac{1}{7}$ 은 28을 7묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 1묶
음이므로 4입니다.

06 28의 $\frac{4}{7}$ 는 28을 7묶음으로 똑같이 나눈 것 중의 4묶
음이므로 16입니다.

07 분자가 분모보다 작으면 진분수, 분자가 분모와 같
거나 분모보다 크면 가분수입니다.

08 2와 $\frac{3}{5}$ 을 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{5}$ 입니다.

09 $2\frac{1}{2}$ 은 $\frac{1}{2}$ 이 5개이므로 $\frac{5}{2}$ 입니다.

10 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 찾습니다.
 $\Rightarrow 5\frac{2}{7}, 5\frac{3}{8}$

참고

$1\frac{3}{2}$ 과 같이 자연수와 가분수로 이루어진 분수는 대분수
가 아닙니다.

11 가 진분수가 되려면 가 4보다 작아야 합니다.

$\Rightarrow \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

134~136 쪽

4 단계 | 단원 평가

- | | | |
|------------------|-------------------|--|
| 01 1 | 02 $\frac{5}{7}$ | 03 4 |
| 04 3, 2 | 05 4 | 06 16 |
| 07 (○)(△)(○)(△) | 08 $2\frac{3}{5}$ | |
| 09 $\frac{5}{2}$ | 10 2개 | 11 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ |

정답 및 풀이

12 54의 $\frac{1}{9}$: 6, 56의 $\frac{1}{8}$: 7, 48의 $\frac{1}{6}$: 8

13 자연수의 크기가 같으므로 분자의 크기를 비교합니다.

$\Rightarrow 4 > 1$ 이므로 $2\frac{4}{5} > 2\frac{1}{5}$ 입니다.

14 $1\frac{3}{6} = \frac{9}{6} \Rightarrow 1\frac{3}{6} < \frac{11}{6}$

15 $1\frac{4}{9} \begin{matrix} \nearrow 1 = \frac{9}{9} \\ \searrow \frac{4}{9} \end{matrix} \Rightarrow \frac{13}{9}$

$\frac{13}{8} \begin{matrix} \nearrow \frac{8}{8} = 1 \\ \searrow \frac{5}{8} \end{matrix} \Rightarrow 1\frac{5}{8}$

16 분모와 분자의 합이 14인 분수는 $\frac{5}{9}, \frac{8}{6}$ 이고 이 중 진 분수는 $\frac{5}{9}$ 입니다.

17 분모가 8인 가분수를 $\frac{\square}{8}$ 라 하면 \square 는 8과 같거나 8보다 커야 합니다. $\square = 8, 9, 10, \dots$
이 중 가장 작은 수는 8이므로 가장 작은 가분수는 $\frac{8}{8}$ 입니다.

18 ㉠ 54의 $\frac{1}{9}$ 이 6이므로 54의 $\frac{3}{9}$ 은 18입니다.

㉡ 72의 $\frac{1}{8}$ 이 9이므로 72의 $\frac{2}{8}$ 은 18입니다.

㉢ 48의 $\frac{1}{6}$ 이 8이므로 48의 $\frac{2}{6}$ 은 16입니다.

19 30 cm의 $\frac{1}{6}$ 은 5 cm이므로 30 cm의 $\frac{3}{6}$ 은 15 cm입니다.

20 1시간은 60분이므로 윤한이가 숙제를 한 시간은 60분의 $\frac{1}{2}$ 인 30분입니다.

137 쪽

스스로 학습장

1 6개

2 3개

3 (왼쪽부터) $\frac{14}{10}, 1\frac{3}{9}$

4 $\frac{14}{8}$

5. 들이와 무게

학부모 지도 가이드

학생들은 일상 생활에서 L, mL와 kg, g, t 등의 들이와 무게의 단위를 쉽게 접하며 여러 측정 상황을 경험하게 됩니다. 이 단위에서는 들이와 무게를 비교하는 다양한 방법을 알아 보고 들이와 무게의 단위를 알고 들이와 무게를 어렵게 볼 수 있도록 지도합니다. 또한 들이와 무게의 합과 차를 학습하여 들이와 무게를 정확히 이해할 수 있도록 지도합니다.

140~141 쪽

준비 학습

1 ()(○)

2 정현, 주원

3 ()(○)()

4 (2)(3)(1)

5 (1) 3, 72 (2) 8, 34

6 (1) 2, 45 (2) 4, 25

7 예 약 5 cm 4 mm, 5 cm 4 mm

1 코끼리가 고양이보다 더 무겁습니다.

2 시소는 더 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.

3 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

4 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 높을수록 물이 더 많이 담겼습니다.

5 m는 m끼리 더하고, cm는 cm끼리 더합니다.

6 m는 m끼리 빼고, cm는 cm끼리 뺍니다.

143 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1 ㉠

2 ㉡

3 (1) 5 (2) 2 (3) 3

1 ㉠ 병에 물이 다 들어가므로 ㉠ 병의 들이가 더 많습니다.

2 ㉠ 병에 물이 다 들어가지 않으므로 ㉡ 병의 들이가 더 많습니다.

3

참고

옻겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.



145 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 2 L, 2 리터
- 2 30 mL, 30 밀리리터
- 3 6000 4 5600 5 3, 200

- 3 1 L = 1000 mL ⇨ 6 L = 6000 mL
- 4 5 L 600 mL = 5000 mL + 600 mL
= 5600 mL
- 5 3200 mL = 3000 mL + 200 mL
= 3 L + 200 mL
= 3 L 200 mL

146 ~ 147 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 물병 02 우유병
- 03 가 04 나
- 05 8, 6 06 주전자
- 07 (○)() () 08 (○)() ()
- 09 4 L 10 200 mL

- 11 1 L 70 mL
- 12 5 리터 13 2 리터 400 밀리리터
- 14 8000 15 1000, 1800
- 16 1000, 1 17 1600
- 18 2, 400

- 12 5 L는 5 리터라고 읽습니다.
- 13 2 L 400 mL는 2 리터 400 밀리리터라고 읽습니다.
- 14 1 L = 1000 mL ⇨ 8 L = 8000 mL
- 16 1400 mL = 1000 mL + 400 mL
= 1 L + 400 mL
= 1 L 400 mL
- 17 1 L 600 mL = 1000 mL + 600 mL
= 1600 mL
- 18 2400 mL = 2000 mL + 400 mL
= 2 L + 400 mL
= 2 L 400 mL

149 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 mL에 ○표 2 L에 ○표
- 3 1600 mL 4 2400 mL
- 1 간장병의 들이는 1 L보다 적으므로 mL로 나타냅니다.
- 2 1 mL는 아주 적은 양이므로 기름병의 들이는 L로 나타냅니다.
- 3 비커에 담긴 물이 모두 1600 mL이므로 물통의 들이는 1600 mL입니다.
- 4 비커에 담긴 물이 모두 2400 mL이므로 물통의 들이는 2400 mL입니다.

151 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 5, 500 2 6, 900
- 3 4, 200 4 6, 600
- 5 7, 900 6 3800, 3, 800
- 7 2700, 2, 700
- 1 L는 L끼리 더하고, mL는 mL끼리 더합니다.
- 3 L는 L끼리 빼고, mL는 mL끼리 뺍니다.
- 5
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 400 \text{ mL} \\ + 4 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 900 \text{ mL} \end{array}$$
- 6 2500 mL + 1300 mL = 3800 mL
⇨ 3800 mL = 3000 mL + 800 mL
= 3 L + 800 mL
= 3 L 800 mL
- 7 5700 mL - 3000 mL = 2700 mL
⇨ 2700 mL = 2000 mL + 700 mL
= 2 L + 700 mL
= 2 L 700 mL

152~153 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 () 02 (○)
- (○) ()
- 03 (○) 04 ()
- () (○)
- 05 mL에 ○표 06 L에 ○표
- 07 L에 ○표 08 L에 ○표
- 09 1400 mL 10 1200 mL
- 11 5, 600 12 11, 800
- 13 8, 900 14 7, 500
- 15 6400, 6, 400 16 2, 500
- 17 3, 100 18 5, 100
- 19 5, 300 20 4300, 4, 300

- 01 1 mL는 아주 적은 양이므로 음료수 병의 들이는 약 1 L입니다.
- 03 2 mL는 아주 적은 양이므로 식용유의 들이는 약 2 L입니다.
- 04 200 mL는 욕조의 들이로 적당하지 않으므로 욕조의 들이는 약 200 L입니다.
- 05 200 L는 음료수 캔의 들이로 적당하지 않으므로 음료수 캔의 들이는 약 200 mL입니다.
- 06 1 mL는 아주 적은 양이므로 물병의 들이는 약 1 L입니다.
- 08 130 mL는 수족관의 들이로 적당하지 않으므로 수족관의 들이는 약 130 L입니다.
- 09 비커에 담긴 물이 모두 1400 mL이므로 수조의 들이는 1400 mL입니다.
- 10 비커에 담긴 물이 모두 1200 mL이므로 수조의 들이는 1200 mL입니다.
- 14
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ + 4 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 500 \text{ mL} \end{array}$$
- 15 $1400 \text{ mL} + 5000 \text{ mL} = 6400 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 6400 \text{ mL} = 6000 \text{ mL} + 400 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L} + 400 \text{ mL} = 6 \text{ L } 400 \text{ mL}$

19
$$\begin{array}{r} 12 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 7 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 300 \text{ mL} \end{array}$$

20 $5600 \text{ mL} - 1300 \text{ mL} = 4300 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 4300 \text{ mL} = 4000 \text{ mL} + 300 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L} + 300 \text{ mL} = 4 \text{ L } 300 \text{ mL}$

155 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 풀 3 가위

- 1 무거운 것부터 생각하면 냉장고가 가장 무겁고 선풍기, 책 순서입니다.
- 2 저울의 양쪽에 올려 놓을 때 접시가 내려간 풀이 연필보다 더 무겁습니다.
- 3 지우개는 바둑돌 10개의 무게와 같고, 가위는 바둑돌 15개의 무게와 같으므로 가위가 지우개보다 더 무겁습니다.

157 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 3 kg , 3 킬로그램
- 2 40 g , 40 그램
- 3 2 t , 2 톤
- 4 4000 5 9000
- 6 3, 700 7 5040

- 1 3 kg은 3 킬로그램이라고 읽습니다.
- 2 40 g은 40 그램이라고 읽습니다.
- 3 2 t은 2 톤이라고 읽습니다.
- 4 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \Rightarrow 4 \text{ kg} = 4000 \text{ g}$
- 5 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} \Rightarrow 9 \text{ t} = 9000 \text{ kg}$
- 6 $3700 \text{ g} = 3000 \text{ g} + 700 \text{ g}$
 $= 3 \text{ kg} + 700 \text{ g} = 3 \text{ kg } 700 \text{ g}$
- 7 $5 \text{ kg } 40 \text{ g} = 5000 \text{ g} + 40 \text{ g}$
 $= 5040 \text{ g}$



158~159 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (○) () 02 () (○)
- 03 딸기 04 양파
- 05 감자 06 7개
- 07 3개 08 초콜릿
- 09 4개
- 10 40 kg , 40 킬로그램
- 11 200 g , 200 그램
- 12 5 t , 5 톤
- 13 4 kg 14 700 g
- 15 5000 16 8000
- 17 9, 800 18 2008

- 01 책상이 의자보다 더 무겁습니다.
- 02 축구공이 풍선보다 더 무겁습니다.
- 03 저울의 접시가 올라간 딸기가 배보다 더 가볍습니다.
- 04 저울의 접시가 올라간 양파가 옥수수보다 더 가볍습니다.
- 05 저울의 접시가 올라간 감자가 고구마보다 더 가볍습니다.
- 06 초콜릿의 무게는 바둑돌 7개의 무게와 같습니다.
- 07 사탕의 무게는 바둑돌 3개의 무게와 같습니다.
- 08 초콜릿의 무게는 바둑돌 7개의 무게와 같고, 사탕의 무게는 바둑돌 3개의 무게와 같으므로 초콜릿이 사탕보다 더 무겁습니다.
- 09 초콜릿이 사탕보다 바둑돌 $7 - 3 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 13 저울의 바늘이 4 kg을 가리키므로 수박의 무게는 4 kg입니다.
- 14 저울의 바늘이 700 g을 가리키므로 사과 무게는 700 g입니다.
- 15 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \Rightarrow 5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$
- 16 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} \Rightarrow 8 \text{ t} = 8000 \text{ kg}$

- 17 $9800 \text{ g} = 9000 \text{ g} + 800 \text{ g}$
 $= 9 \text{ kg} + 800 \text{ g}$
 $= 9 \text{ kg } 800 \text{ g}$
- 18 $2 \text{ kg } 8 \text{ g} = 2000 \text{ g} + 8 \text{ g}$
 $= 2008 \text{ g}$

161 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 kg에 ○표 2 g에 ○표
- 3 t에 ○표 4 g
- 5 kg

- 1 2 g은 아주 가벼운 무게이므로 고양이의 몸무게는 kg으로 나타냅니다.
- 2 100원짜리 동전은 1 kg보다 가벼우므로 g으로 나타냅니다.
- 3 승용차는 2 kg보다 무거우므로 t으로 나타냅니다.
- 4 kg은 꿀 한 개의 무게로 적당하지 않으므로 꿀 한 개의 무게는 약 70 g입니다.
- 5 g은 책상의 무게로 적당하지 않으므로 책상의 무게는 약 10 kg입니다.

163 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 7, 700 2 5, 500
- 3 6, 300 4 5, 500
- 5 5, 600 6 6, 600
- 7 6, 100

정답 및 풀이

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 3 \text{ kg } 500 \text{ g} \\
 + 2 \text{ kg } 100 \text{ g} \\
 \hline
 5 \text{ kg } 600 \text{ g}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \quad 8 \text{ kg } 900 \text{ g} \\
 - 2 \text{ kg } 300 \text{ g} \\
 \hline
 6 \text{ kg } 600 \text{ g}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 7 \text{ kg } 500 \text{ g} \\
 - 1 \text{ kg } 400 \text{ g} \\
 \hline
 6 \text{ kg } 100 \text{ g}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \quad 8 \text{ kg } 750 \text{ g} \\
 + 6 \text{ kg } 200 \text{ g} \\
 \hline
 14 \text{ kg } 950 \text{ g}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \quad 11 \text{ kg } 600 \text{ g} \\
 + 9 \text{ kg } 100 \text{ g} \\
 \hline
 20 \text{ kg } 700 \text{ g}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19 \quad 12 \text{ kg } 900 \text{ g} \\
 - 5 \text{ kg } 600 \text{ g} \\
 \hline
 7 \text{ kg } 300 \text{ g}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20 \quad 7 \text{ kg } 800 \text{ g} \\
 - 5 \text{ kg } 300 \text{ g} \\
 \hline
 2 \text{ kg } 500 \text{ g}
 \end{array}$$

164~165 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 (○) () 02 (○) ()
 03 () (○) 04 () (○)
 05 g에 ○표 06 kg에 ○표
 07 kg에 ○표 08 t에 ○표
 09 의자 10 코끼리
 11 7, 600 12 8, 800
 13 9, 500 14 14, 950
 15 20, 700 16 3, 100
 17 2, 500 18 6, 200
 19 7, 300 20 2, 500

- 01 180 kg은 복숭아의 무게로 적당하지 않으므로 복숭아의 무게는 약 180 g입니다.
 02 2 t은 멜론의 무게로 적당하지 않으므로 멜론의 무게는 약 2 kg입니다.
 03 3 g은 아주 가벼운 무게이므로 강아지의 몸무게는 약 3 kg입니다.
 04 4 g은 아주 가벼운 무게이므로 하마의 몸무게는 약 4000 kg입니다.
 05 700 kg은 배 한 개의 무게로 적당하지 않으므로 배 한 개의 무게는 약 700 g입니다.
 06 2 g은 아주 가벼운 무게이므로 책가방의 무게는 약 2 kg입니다.
 07 150 t은 냉장고의 무게로 적당하지 않으므로 냉장고의 무게는 약 150 kg입니다.
 08 360 kg은 비행기의 무게로 적당하지 않으므로 비행기의 무게는 약 360 t입니다.

166~169 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 02 (1)(2)(3)
 03 ㉠, ㉡, 2 04 (1) 2 (2) 400
 05 (1) 1, 400 (2) 1 06 
 07 2500 mL 08 (1) L (2) mL
 09 ㉡, ㉢ 10 (1) 소방차 (2) 바둑돌
 11 3, 900 12 2, 300
 13 1, 400 14 1 kg 500 g

- 15 예 사과와 배 중에 사과가 더 가볍고, 배와 귤 중에 귤이 더 가벼우므로 사과와 귤의 무게를 저울을 사용하여 비교합니다.
- 05 (1) ■ kg보다 ▲ g 더 무거운 무게 ⇨ ■ kg ▲ g
 (2) 900 kg보다 100 kg 더 무거운 무게는 1000 kg=1 t입니다.
- 06 1 kg 200 g=1000 g+200 g=1200 g
 1000 kg=1 t ⇨ 3000 kg=3 t
 9500 g=9000 g+500 g
 =9 kg+500 g
 =9 kg 500 g
- 07 비커에 담긴 물이 모두 2500 mL이므로 주전자의 들이는 2500 mL입니다.
- 08 (1) mL는 냄비의 들이로 적당하지 않으므로 냄비의 들이는 약 3 L입니다.
 (2) L는 주사기의 들이로 적당하지 않으므로 주사기의 들이는 약 2 mL입니다.



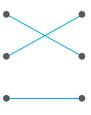
09 무게가 1 t보다 무거운 것은 ㉠ 버스 1대, ㉡ 승용차 1대입니다.

14 $3\text{ kg } 600\text{ g} - 2\text{ kg } 100\text{ g} = 1\text{ kg } 500\text{ g}$

15 **참고**
사과와 배 중 사과가 더 가볍고, 배와 귤 중 귤이 더 가벼우므로 사과와 귤을 저울을 사용하여 무게를 비교하면 가장 가벼운 과일을 알 수 있습니다.

170~172 쪽

4 단계 | 단원 평가

- 01 10 톤
- 02 물병
- 03 3
- 04 600 g
- 05 350, 8, 350
- 06 750, 3750
- 07 g
- 08 우유갑
- 09 7, 750
- 10 2, 600
- 11 6 kg 380 g
- 12 9 kg 300 g
- 13 사과, 키위, 6
- 14 
- 15 >
- 16 2600 mL
- 17 ㉠
- 18 예 종이컵의 들이는 약 180 mL입니다.
- 19 2900 g
- 20 4800 mL

- 03 비커의 눈금을 읽으면 3 L입니다.
- 04 저울의 바늘이 600 g을 가리키므로 농구공의 무게는 600 g입니다.
- 07 바나나 한 개의 무게로 100 kg은 적당하지 않으므로 바나나 한 개의 무게는 약 100 g입니다.
- 09 L는 L끼리 더하고, mL는 mL끼리 더합니다.
- 10 L는 L끼리 빼고, mL는 mL끼리 뺍니다.
- 11
$$\begin{array}{r} 5\text{ kg } 200\text{ g} \\ + 1\text{ kg } 180\text{ g} \\ \hline 6\text{ kg } 380\text{ g} \end{array}$$
- 12
$$\begin{array}{r} 18\text{ kg } 700\text{ g} \\ - 9\text{ kg } 400\text{ g} \\ \hline 9\text{ kg } 300\text{ g} \end{array}$$

13 사과가 키위보다 동전 $15 - 9 = 6$ (개)만큼 더 무겁습니다.

14 $2300\text{ g} = 2\text{ kg } 300\text{ g}$, $4020\text{ g} = 4\text{ kg } 20\text{ g}$,
 $4002\text{ g} = 4\text{ kg } 2\text{ g}$

15 1 L = 1000 mL이므로 5 L 90 mL = 5090 mL입니다.
⇒ 5400 mL > 5090 mL

16 $2\text{ L} + 600\text{ mL} = 2000\text{ mL} + 600\text{ mL}$
 $= 2600\text{ mL}$

17 ㉠ 3 kg 200 g = 3200 g ㉡ 3 kg = 3000 g
⇒ ㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣

18 종이컵의 들이는 mL 단위가 알맞습니다.

19 $2\text{ kg } 400\text{ g} + 500\text{ g} = 2\text{ kg } 900\text{ g}$
⇒ $2\text{ kg } 900\text{ g} = 2900\text{ g}$

20 (오늘 마신 우유의 양)
 $= 2\text{ L } 500\text{ mL} - 200\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 300\text{ mL}$
(어제와 오늘 마신 우유의 양)
 $= 2\text{ L } 500\text{ mL} + 2\text{ L } 300\text{ mL}$
 $= 4\text{ L } 800\text{ mL}$
⇒ $4\text{ L } 800\text{ mL} = 4800\text{ mL}$

173 쪽

스스로 학습장

- 1 ×
- 2 ○
- 3 ○
- 4 ×
- 5 ×
- 6 ×
- 7 ○
- 8 ×
- 9 ○

- 1 200 mL는 200 밀리리터라고 읽습니다.
- 4 1 t은 1000 kg입니다.
- 5 900 g보다 10 g 더 무거운 무게는 910 g입니다.
- 6 $4700\text{ mL} = 4000\text{ mL} + 700\text{ mL}$
 $= 4\text{ L} + 700\text{ mL}$
 $= 4\text{ L } 700\text{ mL}$
- 8 $2\text{ L } 200\text{ mL} + 5\text{ L } 400\text{ mL} = 7\text{ L } 600\text{ mL}$

6. 자료의 정리

학부모 지도 가이드

학생들이 쉽게 접하는 인터넷, 텔레비전, 신문 등은 다양한 통계적 자료를 소개하고 있습니다. 이 단원에서는 자료 표현의 기본이 되는 표와 그림그래프를 읽고 작성하는 방법을 학습합니다. 또한 표와 그림그래프에 나타난 내용을 알아보고 주어진 자료에 맞는 단위와 그림을 정해 그림그래프로 나타내어 보는 활동을 할 수 있도록 지도합니다.

176~177 쪽

준비 학습

1

악기	피아노	바이올린	드럼	기타	합계
학생 수(명)	4	1	3	2	10

2

4		○			
3		○		○	
2	○	○		○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	간식	김밥	떡볶이	빵	과자

3

곤충	나비	잠자리	무당벌레	사슴벌레	합계
학생 수(명)	3	4	1	2	10

4		○			
3	○	○			
2	○	○		○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	곤충	나비	잠자리	무당벌레	사슴벌레

4 표

- 배우고 싶은 악기별로 학생 수를 세어 봅니다.
합계: $4 + 1 + 3 + 2 = 10$ (명)
- 표를 보고 좋아하는 간식별 학생 수만큼 아래부터 한 칸에 하나씩 ○로 표시하여 그래프로 나타냅니다.
- 좋아하는 곤충별 학생 수를 세어 표로 나타낸 다음 표를 보고 아래부터 한 칸에 하나씩 ○로 표시하여 그래프로 나타냅니다.

- 표에서 합계를 보면 조사한 전체 학생 수를 한눈에 알 수 있습니다.

179 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 20명 2 3명 3 짜장면 4 4명

- 표에서 합계가 20명이므로 소희네 반 학생은 모두 20명입니다.
- 표에서 햄버거를 좋아하는 학생은 3명입니다.
- 짜장면을 좋아하는 학생이 6명으로 가장 많습니다.
- 짜장면을 좋아하는 학생은 6명이고, 라면을 좋아하는 학생은 2명이므로 짜장면을 좋아하는 학생이 $6 - 2 = 4$ (명) 더 많습니다.

181 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 예 재혁이네 반 학생들이 좋아하는 과일
- 사과, 포도, 바나나, 딸기 3 5명

4

과일	사과	포도	바나나	딸기	합계
학생 수(명)	5	5	8	9	27

- 재혁이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사했습니다.
- 조사한 자료를 보면 조사한 과일의 종류는 사과, 포도, 바나나, 딸기입니다.
- 조사한 자료에서 사과를 좋아하는 학생은 5명입니다.

참고

조사한 자료에서 붙임딱지 1개는 1명을 나타냅니다.

- 조사한 자료를 보고 과일별 수를 세어 표로 나타냅니다.
⇒ 합계: $5 + 5 + 8 + 9 = 27$ (명)



182~183 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 4명 02 14명 03 의사
- 04 선생님 05 20명 06 로봇
- 07 로봇, 블록, 책, 인형 08 1명

09	종류	축구공	농구공	야구공	배구공	합계
	개수(개)	5	3	6	2	16

10	혈액형	A형	B형	AB형	O형	합계
	학생 수(명)	5	7	5	3	20

11	색깔	빨강	파랑	노랑	초록	합계
	학생 수(명)	5	8	7	4	24

12	간식	피자	치킨	햄버거	떡볶이	합계
	학생 수(명)	9	7	4	5	25

- 01 표에서 장래희망이 요리사인 학생은 4명입니다.
- 02 표에서 합계가 14명이므로 호진이네 모듬 학생은 모두 14명입니다.
- 03 장래희망이 의사인 학생이 2명으로 가장 적습니다.
- 04 장래희망이 선생님인 학생이 5명으로 가장 많습니다.
- 05 표에서 합계가 20명이므로 재형이네 반 학생은 모두 20명입니다.
- 06 로봇을 받고 싶은 학생이 8명으로 가장 많습니다.
- 07 로봇(8명) > 블록(5명) > 책(4명) > 인형(3명)
- 08 블록: 5명, 책: 4명
⇒ 5 - 4 = 1(명)
- 09 종류별 공의 개수를 세어 표로 나타냅니다.
⇒ 합계: 5 + 3 + 6 + 2 = 16(개)
- 10 혈액형별 수를 세어 표로 나타냅니다.
⇒ 합계: 5 + 7 + 5 + 3 = 20(명)
- 11 좋아하는 색깔별 수를 세어 표로 나타냅니다.
합계: 5 + 8 + 7 + 4 = 24(명)
- 12 좋아하는 간식별 수를 세어 표로 나타냅니다.
⇒ 합계: 9 + 7 + 4 + 5 = 25(명)

185 쪽

1 단계 | 교과서 개념

- 1 10마리, 1마리 2 34마리
- 3 바른 목장

- 2 상상 목장은  이 3개,  이 4개로 34마리입니다.
- 3 그림그래프에서 10마리를 나타내는 그림이 가장 많은 목장은 바른 목장입니다.
⇒ 바른 목장의 소가 51마리로 가장 많습니다.

참고
그림그래프의 길이가 길다고 소의 수가 많은 것은 아닙니다.

187 쪽

1 단계 | 교과서 개념

1	과목	학생 수
	국어	◎◎◎○○○○○
	수학	◎◎◎◎◎○○○○○
	과학	◎◎○○○○○○○○○
	사회	◎◎○○○○○○○○○

◎ 10명
○ 1명

2	농장	귤 생산량
	가	□□□△△△△
	나	□△△△△△
	다	□□△△△
	라	□□□□△

□ 10상자
△ 1상자

- 1 표를 보고 좋아하는 과목별 학생 수를 ◎은 10명, ○은 1명으로 하여 나타냅니다.
- 2 표를 보고 농장별로 생산량을 □은 10상자, △은 1상자로 하여 나타냅니다.

정답 및 풀이

188~189 쪽

2 단계 | 개념 집중 연습

- 01 10송이 02 1송이
- 03 32송이 04 2반
- 05 100상자 06 10상자
- 07 220상자
- 08 풍성 마을
- 09 10권, 1권에 ○표

10

이름	책의 수
지성	□□□□
기현	□□□□□□□□
현수	□□□□□□□□
재호	□□□□□□□□

□ 10권 □ 1권

11 재호

12

마을	학생 수
달빛	◎◎○○○○○○○○
은빛	◎◎◎○○○○○○○
별빛	◎○○○○○○○○○
햇빛	◎◎◎

◎ 10명 ○ 1명

13

가게	판매량
보람	△△△△△△△△
친절	△△△△△
발랄	△△△△△△△△△△
소중	△△△△△△△△△△

△ 10개 △ 1개

- 01 그림 은 10송이를 나타냅니다.
- 02 그림 은 1송이를 나타냅니다.
- 03 3반은 이 3개, 이 2개로 32송이를 심었습니다.
- 04 그림그래프에서 10송이를 나타내는 그림이 가장 적은 반을 찾으면 2반입니다.
⇒ 2반이 16송이로 꽃을 가장 적게 심었습니다.
- 05 그림 은 100상자를 나타냅니다.
- 06 그림 은 10상자를 나타냅니다.

- 07 초원 마을은 이 2개, 이 2개로 220상자를 생산했습니다.
- 08 그림그래프에서 100상자를 나타내는 그림이 가장 많은 마을을 찾으면 풍성 마을입니다.
⇒ 풍성 마을이 420상자로 가장 많이 생산했습니다.
- 09 책의 수가 몇십몇이므로 10권과 1권 단위를 사용합니다.
- 10 표를 보고 학생별 읽은 책의 수만큼 □은 10권, □은 1권으로 하여 나타냅니다.
- 11 그림그래프에서 10권을 나타내는 그림이 가장 많은 친구를 찾으면 재호입니다.

190~193 쪽

3 단계 | 익힘책 익히기

- 01 6명 02 5명 03 19장
- 04 노란색, 초록색, 파란색, 빨간색
- 05 예 종건이네 반 학생들이 좋아하는 간식

06

간식	과자	과일	떡	빵	합계
학생 수(명)	10	5	7	8	30

- 07 10권, 1권
- 08 70권, 46권, 23권
- 09 국화, 15송이
- 10 카네이션

11

운동	축구	피구	농구	야구	합계
남학생 수(명)	4	2	3	6	15
여학생 수(명)	2	7	3	1	13

- 12 예 10 kg과 1 kg인 2가지로 나타내는 것이 좋을 것 같습니다.

07  이 4개,  이 1개이므로 장난감을 가져온 학생은 41명입니다.

08 10명 그림이 가장 많은 학용품을 가져온 학생이 52명으로 가장 많습니다.

참고

먼저 10명 그림의 수를 비교하고 10명 그림의 수가 같으면 1명 그림의 수를 비교하여 봅니다.

09 파란색 물감이 31개로 가장 많습니다.

10 빨간색 물감: 29개, 노란색 물감: 27개
 ⇨ 빨간색 물감이 노란색 물감보다 $29 - 27 = 2$ (개) 더 많습니다.

11 좋아하는 과목별 수를 세어 표로 나타냅니다.
 ⇨ 합계: $5 + 7 + 8 + 10 = 30$ (명)

12 표를 보고 각 마을별 생산량의 합을 구합니다.
 ⇨ $32 + 24 + 43 + 35 = 134$ (가마)

13 10가마 그림의 수가 가장 많은 은빛 마을의 쌀 생산량이 43가마로 가장 많습니다.

14 쌀 생산량이 가장 많은 마을: 은빛 마을(43가마),
 쌀 생산량이 가장 적은 마을: 별빛 마을(24가마)
 ⇨ $43 - 24 = 19$ (가마)

15 $153 - 36 - 51 - 42 = 24$ (그루)

18 혜정이가 읽은 책은 130권이고  은 1개,  은 3개
 이므로  은 10권을 나타냅니다.

20 그림그래프에서 100원 그림이 가장 많은 지현이가 책을 가장 많이 읽었습니다.

1

색깔	빨강	노랑	초록	파랑	합계
물감의 수(개)	8	15	13	11	47

2

색깔	물감의 수
빨강	
노랑	
초록	
파랑	

 10개  1개