

12~13쪽



익힘책 **빠삭**

- 1 25, 30, 26에 ○표 / 이상
- 2 34, 17, 40 3 현서, 주아, 경석
- 4 23, 12, 17
- 5
- 6 도현, 유리
- 7 34, 20, 74에 ○표 / 초과
- 8 (1) 47, 52 (2) 40, 39
- 9 가, 라
- 10
- 11
- 12 3개 13 38, 40에 ○표
- 14 30 이상 34 미만인 수
- 15
- 16 서준, 현서

- 2 40 이하인 수는 40과 같거나 작은 수입니다.
- 3 읽은 책 수가 23권과 같거나 적은 학생은 현서, 주아, 경석입니다.
- 4 23 이하인 수는 23과 같거나 작은 수입니다.
읽은 책 수가 23권 이하인 책 수
→ 현서: 23권, 주아: 12권, 경석: 17권
- 5 32에 ●으로 표시하고 오른쪽으로 선을 긋습니다.
- 6 90 이상인 수는 90과 같거나 큰 수입니다.
수학 점수가 90점과 같거나 90점보다 높은 사람은 도현, 유리입니다.
- 8 (1) 42 초과인 수는 42보다 큰 수입니다.
(2) 42 미만인 수는 42보다 작은 수입니다.
- 9 15 미만인 수는 15보다 작은 수입니다.
최고 기온이 15℃보다 낮은 도시는 가와 라입니다.
- 10 48에 ○으로 표시하고 오른쪽으로 선을 긋습니다.
- 11 6.5에 ○으로 표시하고 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- 12 20.5 초과인 수는 20.5보다 큰 수이므로 20.5 g 초과인 무게는 22.8 g, 21.4 g, 23 g입니다.
따라서 봉지에 담을 수 있는 쿠키는 모두 3개입니다.

- 13 32 초과 40 이하인 수는 32보다 크고 40과 같거나 작은 수입니다.
- 14 30은 ●을, 34는 ○을 이용하여 나타내었으므로 30 이상 34 미만인 수입니다.
- 15 성주 점수는 2점이고 횡수 범위는 20회 이상 25회 미만입니다. 수직선에 20에 ●으로, 25에 ○으로 표시하고 선으로 연결합니다.
- 16 지안: 69 초과 75 미만인 수는 69보다 크고 75보다 작은 수이므로 69가 포함되지 않습니다.

14~15쪽



개념 **빠삭**

- 예제 문제** 1 (1) 8 (2) 6 (3) 5, 0
2 (1) 150개에 ○표 (2) 150

개념 집중 연습

- 1 33000 / 33000 2 40000 / 40000
- 3 170에 ○표 4 240에 ○표
- 5 2820에 ○표 6 3430에 ○표
- 7 300 8 4700
- 9 3.8 10 3.72

예제 문제

- 2 (1) 10개씩 묶음으로 산다면 날개를 살 수 없으므로 부족하지 않게 최소 150개를 사야 합니다.
(2) 148에서 십의 자리 아래 수인 8을 10으로 보고 올림하면 150이 됩니다.

개념 집중 연습

- 3 168에서 십의 자리 아래 수인 8을 10으로 보고 올림하면 170이 됩니다.
- 5 2817에서 십의 자리 아래 수인 7을 10으로 보고 올림하면 2820이 됩니다.
- 7 255에서 백의 자리 아래 수인 5를 100으로 보고 올림하면 300이 됩니다.
- 8 4672에서 백의 자리 아래 수인 2를 100으로 보고 올림하면 4700이 됩니다.
- 9 3.715에서 소수 첫째 자리 아래 수를 0.1로 보고 올림하면 3.8이 됩니다.
- 10 3.715에서 소수 둘째 자리 아래 수를 0.01로 보고 올림하면 3.72가 됩니다.



16~17쪽



개념 **빠삭**

예제 문제

1 (1) 0 (2) 4 (3) 2, 0

2 (1) 310 (2) 310

개념 집중 연습

1 43000 / 43000

2 40000 / 40000

3 860에 ○표

4 1740에 ○표

5 200

6 400

7 3200

8 6100

9 8.2

10 5.35

개념 집중 연습

- 최대 43000원까지는 1000원짜리 지폐로 바꿀 수 있고, 250원은 바꿀 수 없습니다.
→ 43250을 버림하여 천의 자리까지 나타내면 43000입니다.
- 최대 40000원까지는 10000원짜리 지폐로 바꿀 수 있고, 3250원은 바꿀 수 없습니다.
→ 43250을 버림하여 만의 자리까지 나타내면 40000입니다.
- 297에서 백의 자리 아래 수인 97을 0으로 보고 버림하면 200이 됩니다.
- 3255에서 백의 자리 아래 수인 55를 0으로 보고 버림하면 3200이 됩니다.
- 8.26에서 소수 첫째 자리 아래 수를 0으로 보고 버림하면 8.2가 됩니다.
- 5.351에서 소수 둘째 자리 아래 수를 0으로 보고 버림하면 5.35가 됩니다.

18~19쪽



개념 **빠삭**

1 (1) 330에 ○표 (2) 2000에 ○표

2 770, 800

3 5.67

4 401에 ○표

5 ㉞

6 9000명

7 18묶음

8 2상자

9 1000

10 850, 800

11 7.7에 색칠

12 ㉞

13 8000원

14 (○)()

15 <

16 3

- (1) 326에서 십의 자리 아래 수인 6을 10으로 보고 올림하면 330이 됩니다.
(2) 1420에서 천의 자리 아래 수인 20을 1000으로 보고 올림하면 2000이 됩니다.
- 763을 올림하여 십의 자리까지 나타내기 위해서 십의 자리 아래 수인 3을 10으로 보고 올림하면 770이 됩니다.
• 763을 올림하여 백의 자리까지 나타내기 위해서 백의 자리 아래 수인 63을 100으로 보고 올림하면 800이 됩니다.
- 5.663에서 소수 둘째 자리 아래 수인 0.003을 0.01로 보고 올림하면 5.67이 됩니다.
- 수를 올림하여 십의 자리까지 나타내면 다음과 같습니다.
420 → 420 419 → 420 401 → 410
 올립니다. 올립니다.
- ㉞, ㉞, ㉞을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 다음과 같습니다.
㉞ 762 → 7700 ㉞ 7599 → 7600
 올립니다. 올립니다.
㉞ 7480 → 7500
 올립니다.
- 8526에서 천의 자리 아래 수를 1000으로 보고 올림하면 9000입니다. → 9000명
- 10권씩 묶여 있으므로 174권을 올림하여 십의 자리까지 나타낸 180권으로 생각해야 합니다.
따라서 10권씩 묶여 있는 공책은 최소 180 ÷ 10 = 18(묶음) 사야 합니다.
- 100권씩 들어 있으므로 174권을 올림하여 백의 자리까지 나타낸 200권으로 생각해야 합니다.
따라서 100권씩 들어 있는 공책은 최소 200 ÷ 100 = 2(상자) 사야 합니다.
- 1370에서 천의 자리 아래 수인 370을 0으로 보고 버림하면 1000이 됩니다.
- 852를 버림하여 십의 자리까지 나타내기 위해서 십의 자리 아래 수인 2를 0으로 보고 버림하면 850이 됩니다.
• 852를 버림하여 백의 자리까지 나타내기 위해서 백의 자리 아래 수인 52를 0으로 보고 버림하면 800이 됩니다.



- 11 7.724에서 소수 첫째 자리 아래 수인 0.024를 0으로 보고 버림하면 7.7이 됩니다.
- 12 ㉠ 620을 버림하여 백의 자리까지 나타내면 600입니다.
㉡ 4830을 버림하여 백의 자리까지 나타내면 4800입니다.
- 13 1000원보다 적은 동전은 지폐로 바꿀 수 없으므로 8450원을 버림하여 천의 자리까지 나타낸 8000원으로 생각해야 합니다.
따라서 1000원짜리 지폐로 최대 8000원까지 바꿀 수 있습니다.
- 14 • 1509를 버림하여 십의 자리까지 나타낸 수: 1500
• 1496을 버림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 1400
→ 1500 > 1400
- 15 3.432를 버림하여 소수 첫째 자리까지 나타낸 수: 3.4
3.442를 버림하여 소수 둘째 자리까지 나타낸 수: 3.44
→ 3.4 < 3.44
- 16 건우의 여행 가방 비밀번호는 2□49이고 버림하여 백의 자리까지 나타내면 2300이므로 버림하기 전의 수는 23■■입니다.
따라서 건우의 여행 가방 비밀번호는 2349입니다.

20~21쪽

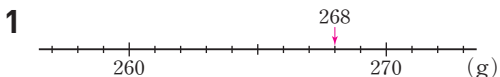


개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 200에 ○표 (2) 200에 ○표

2 (1) 7 (2) 4, 0 (3) 6, 0

개념 집중 연습



2 270, 270

3 700에 ○표 4 1500에 ○표

5 5550 6 1700

7 6300 8 3000

9 6.5 10 3.17

예제 문제

- 1 230은 200과 300 중에서 200에 더 가까우므로 약 200입니다.

개념 집중 연습

- 1 260과 270 사이가 10칸으로 나누어져 있으므로 한 칸의 크기는 1입니다. → 268에 ↓로 나타냅니다.
- 2 268은 260과 270 중에서 270에 더 가까우므로 약 270 g이라고 할 수 있습니다.
- 3 653에서 십의 자리 숫자가 5이므로 올림하여 700이 됩니다.
- 5 5552에서 일의 자리 숫자가 2이므로 버림하여 5550이 됩니다.
- 6 1654에서 십의 자리 숫자가 5이므로 올림하여 1700이 됩니다.
- 8 2716에서 백의 자리 숫자가 7이므로 올림하여 3000이 됩니다.
- 9 6.514에서 소수 둘째 자리 숫자가 1이므로 버림하여 6.5가 됩니다.
- 10 3.169에서 소수 셋째 자리 숫자가 9이므로 올림하여 3.17이 됩니다.

22~23쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 올림에 ○표 (2) 70

2 (1) 버림에 ○표 (2) 10

개념 집중 연습

1 올림, 8000에 ○표 2 8000

3 버림, 310에 ○표 4 31

5 930, 1120, 1540 6 157, 150

예제 문제

- 1 10개씩 포장되어 있으므로 63을 올림하여 십의 자리까지 나타냅니다.
따라서 초콜릿을 최소 70개 사야 합니다.
- 2 색종이 108장으로 종이 인형 10개를 만들고 8장이 남습니다.
따라서 종이 인형을 최대 10개까지 만들 수 있습니다.

개념 집중 연습

- 1 7000원을 내면 300원이 모자라므로 올림하여 8000원으로 생각합니다.
- 2 1000원짜리 지폐로만 물감값을 내려면 최소 8000원을 내야 합니다.





- 3 10개가 안 되는 토마토는 상자에 담아 팔 수 없으므로 버림해야 합니다.
- 4 토마토 318개를 10개씩 31상자에 담고 8개가 남습니다. 따라서 토마토를 최대 31상자까지 판매할 수 있습니다.
- 5 수요일: 926에서 일의 자리 숫자가 6이므로 올림하여 930입니다.
목요일: 1124에서 일의 자리 숫자가 4이므로 버림하여 1120입니다.
금요일: 1539에서 일의 자리 숫자가 9이므로 올림하여 1540입니다.
- 6 유리: 156.8에서 소수 첫째 자리 숫자가 8이므로 올림하여 157입니다.
은채: 150.3에서 소수 첫째 자리 숫자가 3이므로 버림하여 150입니다.

- 5 1708에서 일의 자리 숫자가 8이므로 올림하여 1710이 됩니다.
- 6 10.29에서 소수 둘째 자리 숫자가 9이므로 올림하여 10.3이 됩니다.
- 7 4786에서 십의 자리 숫자가 8이므로 올림하여 4800이 됩니다.
- 8 주어진 수의 십의 자리 숫자가 4인데 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 8150이 되었으므로 일의 자리에서 올림한 것입니다. 따라서 일의 자리 숫자는 5, 6, 7, 8, 9 중 하나여야 합니다.
- 9 3.8을 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 4가 됩니다.

- 10 (1) 케이블카가 한 번 운행할 때 10명씩 타고 남은 학생들까지 모두 타기 위해서는 올림해야 합니다.
(2) 케이블카가 한 번 운행할 때 10명씩 탄다면 21번을 운행한 후 남은 학생 3명이 탈 수 있도록 케이블카를 1번 더 운행해야 합니다. 따라서 최소 22번 운행해야 합니다.

- 11 (1) 100마리가 안 되는 오징어는 묶어서 팔 수 없으므로 버림해야 합니다.
(2) 100마리씩 묶으면 24묶음이 되고 49마리가 남습니다. 오징어를 24묶음까지 팔 수 있으므로 최대 2400마리까지 팔 수 있습니다.

- 12 • 공원: 1863 m → 1860 m
↳ 버립니다.
• 병원: 657 m → 660 m
↳ 올립니다.
• 학교: 732 m → 730 m
↳ 버립니다.

- 13 유찬: 100원짜리 동전으로만 내려면 올림하여 백의 자리까지 나타낸 1800원을 내야 합니다.

- 14 100 g씩 판매하므로 2680을 올림하여 백의 자리까지 나타냅니다. 따라서 2680을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 2700이므로 밀가루를 최소 2700 g 사야 합니다.

- 15 1 m = 100 cm보다 짧은 끈으로는 상품을 포장할 수 없습니다. 758을 버림하여 백의 자리까지 나타내면 700이므로 상품을 최대 7개까지 포장할 수 있습니다.

24~25쪽



익힘책 **빠삭**

- 1 430 2 8300, 8000
- 3 () (○) 4 ③, ④
- 5 1710 m 6 10.3 m
- 7 4800, = 8 5, 6, 7, 8, 9
- 9 4 kg 10 (1) 올림 (2) 22번
- 11 (1) 버림 (2) 2400마리
- 12 1860, 660, 730 13 서야
- 14 2700 g 15 7개


- 1 425에서 일의 자리 숫자가 5이므로 올림하여 430이 됩니다.
- 2 • 8267에서 십의 자리 숫자가 6이므로 올림하여 8300이 됩니다.
• 8267에서 백의 자리 숫자가 2이므로 버림하여 8000이 됩니다.
- 3 1.735에서 소수 셋째 자리 숫자가 5이므로 올림하여 1.74가 됩니다.
- 4 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 다음과 같습니다.
① 2546 → 3000 ② 3218 → 3000
③ 3679 → 4000 ④ 2497 → 2000
⑤ 3361 → 3000



26~28쪽

TEST

1단원 평가

- 1 이하에 ○표
- 2 2200에 ○표
- 3 24에 △표
- 4 15800, 16000
- 5 유주, 혁진
- 6 142.2 cm, 139.5 cm
- 7 현서
- 8 
- 9 5 cm
- 10 51000, 50000, 50000
- 11 45 초과 51 이하인 수
- 12 <
- 13 5400원
- 14 서현, 진아
- 15 6개
- 16 대구 / 인천 / 부산
- 17 ㉠, ㉡
- 18 0, 1, 2, 3, 4
- 19 9699
- 20 9800

- 1 ●와 같거나 작은 수를 ○ 이하인 수라고 합니다.
- 2 2156에서 백의 자리 아래 수인 56을 100으로 보고 올림하면 2200이 됩니다.
- 3 24 초과인 수: 24보다 큰 수
→ 24는 포함되지 않습니다.
- 4 • 15820에서 십의 자리 숫자가 2이므로 버림하여 15800이 됩니다.
• 15820에서 백의 자리 숫자가 8이므로 올림하여 16000이 됩니다.
- 5 키가 143 cm와 같거나 큰 학생은 유주, 혁진입니다.
- 6 키가 143 cm보다 작은 학생의 키
→ 수현: 142.2 cm, 지민: 139.5 cm
- 7 수를 버림하여 백의 자리까지 나타내면 다음과 같습니다.
• 은우: 3759 → 3700
 버림니다.
• 현서: 3685 → 3600
 버림니다.
• 지안: 3701 → 3700
 버림니다.
- 8 15에 ●으로, 19에 ○으로 표시하고 선으로 연결합니다.
- 9 지우개의 길이는 4.7 cm입니다.
4.7에서 소수 첫째 자리 숫자가 7이므로 올림하여 5가 됩니다.

- 10 • 올림: 50320 → 51000 (올림니다.) • 버림: 50320 → 50000 (버림니다.)
• 반올림: 50320 → 50000 (3이므로 버림니다.)
 - 11 45는 포함되지 않고 51은 포함됩니다.
→ 45 초과 51 이하인 수
 - 12 3675를 버림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 3600
3675를 반올림하여 백의 자리까지 나타낸 수: 3700
→ 3600 < 3700
 - 13 5470원을 100원짜리 동전으로만 바꾸려면 5470을 버림하여 백의 자리까지 나타내야 합니다.
따라서 5400원까지 바꿀 수 있습니다.
 - 14 키가 140 cm 이상인 사람만 바이킹을 탈 수 있으므로 140과 같거나 큰 수를 찾으면 140.0, 150.2입니다.
따라서 바이킹을 탈 수 있는 사람은 서현, 진아입니다.
 - 15 지우개 549개를 한 상자에 100개씩 모두 담으려면 올림하여 백의 자리까지 나타내야 합니다.
549를 올림하여 백의 자리까지 나타내면 600이므로 상자는 최소 6개가 필요합니다.
 - 16 • 강수량이 20 mm보다 많고 23 mm와 같거나 적은 도시: 대구
• 강수량이 23 mm보다 많고 26 mm와 같거나 적은 도시: 인천
• 강수량이 26 mm보다 많은 도시: 부산
- 참고**
■ 초과 ▲ 이하인 수는 ■보다 크고 ▲와 같거나 작은 수입니다.
- 17 ㉠ 130과 같거나 크고 135보다 작은 수이므로 130이 포함됩니다.
㉡ 129보다 크고 134보다 작은 수이므로 130이 포함됩니다.
 - 18 주어진 수의 십의 자리 숫자가 3인데 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수가 530이 되었으므로 일의 자리에서 버림한 것입니다. 따라서 일의 자리 숫자는 0, 1, 2, 3, 4 중 하나여야 합니다.
 - 19 버림하여 백의 자리까지 나타내면 9600이 되는 자연 수는 96□□입니다. □□에는 00부터 99까지 들어갈 수 있으므로 96□□인 수 중에서 가장 큰 수는 9699입니다.
 - 20 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수: 9763
9763을 올림하여 백의 자리까지 나타내면 9800입니다.





2 분수의 곱셈

32~33쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 5, 5 2 2, 4, 1, 1

개념 집중 연습

1 14, 14, 4, 2 2 2, 2, 14, 4, 2

$$3 \frac{5}{6} \times 3 = \frac{5 \times 3}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$$4 \frac{7}{12} \times 9 = \frac{7 \times 9}{12} = \frac{63}{12} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$$

5 $1\frac{1}{7}$

6 $3\frac{1}{2}$

7 $1\frac{1}{8}$

8 $1\frac{5}{9}$

9 $4\frac{1}{2}$

10 $\frac{3}{4}$

개념 집중 연습

$$6 \frac{1}{6} \times 21 = \frac{1 \times 21}{6} = \frac{21}{6} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

34~35쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 2, 8, 2, 2 2 2, 2, 2, 2

개념 집중 연습

1 16, 16, 48, 6, 6 2 3, 6, 6, 6, 6

$$3 1\frac{2}{9} \times 3 = \frac{11}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$4 1\frac{2}{9} \times 2 = (1 \times 2) + \left(\frac{2}{9} \times 2\right) = 2 + \frac{4}{9} = 2\frac{4}{9}$$

5 $9\frac{3}{8}$

6 $10\frac{1}{2}$

7 $9\frac{1}{5}$

8 $14\frac{2}{3}$

개념 집중 연습

4 $1\frac{2}{9}$ 를 $1 + \frac{2}{9}$ 로 바꾸어 1 과 $\frac{2}{9}$ 에 각각 2를 곱하여 계산합니다.

36~37쪽



익힘책 빠삭

1 5, 5, 5, 3, 15, 1, 7

2 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{4}{5}$

3 () (○) ()

4 $1\frac{1}{2}$

5 $13\frac{1}{2}$

6 은우

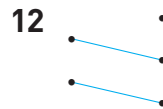
7 $\frac{2}{9} \times 6 = 1\frac{1}{3}, 1\frac{1}{3} L$

8 (1) $3\frac{1}{2}$ (2) $2\frac{3}{4}$

9 2, 4, $4\frac{4}{5}$

10 $12\frac{2}{3}$

11 (○) ()



$$13 3\frac{1}{3} \times 5 = \frac{10}{3} \times 5 = \frac{10 \times 5}{3} = \frac{50}{3} = 16\frac{2}{3}$$

14 $13\frac{1}{4} cm$

3 (단위분수) × (자연수)는 단위분수의 분자와 자연수를 곱하여 계산합니다.

$$\frac{1}{5} \times 4 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5} = \frac{4}{5}$$

$$4 \frac{3}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$5 \textcircled{7} \times \textcircled{L} = \frac{9}{16} \times \frac{3}{2} = \frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$$

6 서준: $\frac{1}{4} \times 8 = 2$, 은우: $\frac{2}{5} \times 10 = 4$

7 (컵 6개에 들어 있는 주스의 양)
= (컵 한 개에 들어 있는 주스의 양) × 6
 $= \frac{2}{9} \times 6 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3} (L)$

8 (1) $1\frac{1}{6} \times 3 = \frac{7}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

(2) $1\frac{3}{8} \times 2 = \frac{11}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

9 $2\frac{2}{5} \times 2 = (2 \times 2) + \left(\frac{2}{5} \times 2\right) = 4 + \frac{4}{5} = 4\frac{4}{5}$



10 $1\frac{7}{12} \times 8 = \frac{19}{12} \times \frac{2}{3} = \frac{38}{3} = 12\frac{2}{3}$

11 $1\frac{5}{6} \times 4 = \frac{11}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{22}{3} = 7\frac{1}{3} \rightarrow 7\frac{1}{3} > 5$

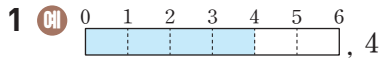
12 $2\frac{1}{4} \times 3 = \frac{9}{4} \times 3 = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$
 $3\frac{5}{8} \times 2 = \frac{29}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{29}{4} = 7\frac{1}{4}$

13 $\frac{10}{3} \times 5$ 는 $\frac{10 \times 5}{3}$ 와 같이 자연수를 분자에만 곱해야 하는데 분모에도 곱해서 잘못되었습니다.

14 (정삼각형의 둘레)
 =(한 변의 길이) \times 3
 = $4\frac{5}{12} \times 3 = \frac{53}{12} \times \frac{1}{4} = \frac{53}{4} = 13\frac{1}{4}$ (cm)

38~39쪽

예제 문제



2 (1) 2, 10, 1, 3 (2) 1, 7, 1, 3

개념 집중 연습

1 21, 21, 5, 1 2 7, 21, 5, 1

3 $9 \times \frac{4}{15} = \frac{3 \times 4}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

4 $10 \times \frac{5}{6} = \frac{5 \times 5}{3} = \frac{25}{3} = 8\frac{1}{3}$

5 5 6 $11\frac{2}{3}$

7 $13\frac{1}{3}$ 8 $6\frac{3}{10}$

9 24 10 $6\frac{1}{4}$

예제 문제

1 6을 3등분한 것 중 2이므로 $6 \times \frac{2}{3} = 4$ 입니다.

2 분모는 그대로 두고 자연수와 진분수의 분자를 곱하여 계산합니다.

개념 집중 연습

1 분수의 곱셈을 다 한 이후에 약분하여 계산합니다.

2 분수의 곱셈을 하는 과정에서 자연수와 분모를 약분하여 계산합니다.

5 $35 \times \frac{1}{7} = 5$

6 $30 \times \frac{7}{18} = \frac{30 \times 7}{18} = \frac{210}{18} = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}$

7 $56 \times \frac{5}{21} = \frac{8 \times 5}{3} = \frac{40}{3} = 13\frac{1}{3}$

8 $7 \times \frac{9}{10} = \frac{7 \times 9}{10} = \frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$

9 $42 \times \frac{4}{7} = 24$

10 $20 \times \frac{5}{16} = \frac{20 \times 5}{16} = \frac{100}{16} = \frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$

40~41쪽

예제 문제

1 5, 15, 3, 3

2 3, 3, 3, 3

개념 집중 연습

1 5, 5, 15, 7, 1

2 1, 3, 1, 1, 7, 1

3 $2 \times 1\frac{3}{8} = 2 \times \frac{11}{8} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

4 $10 \times 2\frac{4}{15} = (10 \times 2) + (10 \times \frac{4}{15})$
 $= 20 + \frac{8}{3} = 20 + 2\frac{2}{3} = 22\frac{2}{3}$

5 $22\frac{1}{2}$

6 $16\frac{1}{4}$

7 $9\frac{2}{3}$

8 $12\frac{1}{2}$



개념 집중 연습

- 1 $2\frac{1}{2}$ 을 가분수로 나타내 계산합니다.
- 2 $2\frac{1}{2}$ 을 $2 + \frac{1}{2}$ 로 바꾸어 계산합니다.
- 5 $6 \times 3\frac{3}{4} = (6 \times 3) + \left(6 \times \frac{3}{4}\right) = 18 + \frac{9}{2}$
 $= 18 + 4\frac{1}{2} = 22\frac{1}{2}$
- 7 $2 \times 4\frac{5}{6} = 2 \times \frac{29}{6} = \frac{29}{3} = 9\frac{2}{3}$
- 8 $4 \times 3\frac{1}{8} = (4 \times 3) + \left(4 \times \frac{1}{8}\right) = 12 + \frac{1}{2} = 12\frac{1}{2}$

42~43쪽



2 단계 익힘책 빠삭

- 1 3, 9, 2, 1
- 2 (1) 4 (2) $1\frac{7}{8}$
- 3 $3\frac{1}{2}$
- 4 $6 \times \frac{3}{10} = \frac{6 \times 3}{10} = \frac{18}{10} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$
- 5 ㉠
- 6 <
- 7 500 mL
- 8 12개
- 9 (1) $8\frac{2}{5}$ (2) 14
- 10 $21\frac{3}{4}$
- 11
- 12 1
- 13 $4 \times 1\frac{5}{6} = 4 \times \frac{11}{6} = \frac{22}{3} = 7\frac{1}{3}$
- 14 ㉠
- 15 $9 \times 2\frac{4}{15} = 20\frac{2}{5}, 20\frac{2}{5} \text{ m}^2$

3 $9 \times \frac{7}{18} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

4 분수의 곱셈을 다 한 이후에 약분하여 계산합니다.

5 ㉠ 10 ㉡ $12 \times \frac{4}{9} = \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$

→ ㉠ > ㉡

6 $16 \times \frac{7}{12} = \frac{28}{3} = 9\frac{1}{3} \rightarrow 9\frac{1}{3} < 12$

7 1 L = 1000 mL 이므로 $1000 \times \frac{1}{2} = 500$ (mL)입니다.

8 (먹은 빵의 수) = (전체 빵의 수) $\times \frac{2}{5}$
 $= 30 \times \frac{2}{5} = 12$ (개)

9 (1) $6 \times 1\frac{2}{5} = 6 \times \frac{7}{5} = \frac{42}{5} = 8\frac{2}{5}$

(2) $12 \times 1\frac{1}{6} = 12 \times \frac{7}{6} = 14$

10 $9 \times 2\frac{5}{12} = (9 \times 2) + \left(9 \times \frac{5}{12}\right) = 18 + \frac{15}{4}$
 $= 18 + 3\frac{3}{4} = 21\frac{3}{4}$

11 $5 \times 1\frac{3}{10} = 5 \times \frac{13}{10} = \frac{13}{2} = 6\frac{1}{2}$

$4 \times 1\frac{7}{8} = 4 \times \frac{15}{8} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$

12 $5 \times 1\frac{2}{9} = 5 \times \frac{11}{9} = \frac{55}{9} = 6\frac{1}{9} \rightarrow \blacksquare = 1$

13 대분수를 가분수로 나타내지 않고 약분하여 잘못되었습니다.

14 ㉠ 10에 1보다 큰 수인 $1\frac{1}{13}$ 을 곱하면 계산 결과는 10보다 큼니다.

참고

곱하는 수가 1보다 크면 계산 결과는 곱해지는 수보다 크고, 곱하는 수가 1보다 작으면 계산 결과는 곱해지는 수보다 작습니다.

15 (꽃밭의 넓이) = (가로) \times (세로)
 $= 9 \times 2\frac{4}{15} = 9 \times \frac{34}{15} = \frac{102}{5}$
 $= 20\frac{2}{5} \text{ (m}^2\text{)}$



44~45쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 12, 12 2 15, 2, 15

개념 집중 연습

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1 4, 8 | 2 3, 4, $\frac{3}{20}$ |
| 3 2, 18 | 4 4, 6, 24 |
| 5 1, 5, $\frac{3}{35}$ | 6 5, 8, 3, $\frac{5}{24}$ |
| 7 $\frac{1}{16}$ | 8 $\frac{1}{42}$ |
| 9 $\frac{1}{12}$ | 10 $\frac{7}{27}$ |
| 11 $\frac{3}{32}$ | 12 $\frac{4}{45}$ |

개념 집중 연습

3 분자는 분자끼리, 분모는 분모끼리 곱합니다.

- 7 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1 \times 1}{4 \times 4} = \frac{1}{16}$
- 10 $\frac{7}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{7 \times 1}{9 \times 3} = \frac{7}{27}$
- 11 $\frac{3}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{3 \times 1}{4 \times 8} = \frac{3}{32}$
- 12 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{4 \times 1}{5 \times 9} = \frac{4}{45}$

46~47쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 9 2 30

개념 집중 연습

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1 7, 9, 63 | 2 7, 8, $\frac{35}{72}$ |
| 3 2, 7, $\frac{14}{81}$ | 4 1, 3, 4, $\frac{9}{140}$ |
| 5 5, $\frac{5}{21}$ | 6 3, $\frac{5}{21}$ |
| 7 $\frac{15}{28}$ | 8 $\frac{1}{6}$ |
| 9 $\frac{1}{12}$ | 10 $\frac{25}{33}$ |
| 11 $\frac{1}{12}$ | 12 $\frac{5}{84}$ |

개념 집중 연습

- 1 분자는 분자끼리, 분모는 분모끼리 곱합니다.
- 5 분수의 곱셈을 다 한 이후에 약분하여 계산합니다.
- 6 분수의 곱셈을 하는 과정에서 분자와 분모를 약분하여 계산합니다.
- 7 $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{7 \times 4} = \frac{15}{28}$
- 8 $\frac{\overset{1}{5}}{\underset{3}{27}} \times \frac{\overset{1}{9}}{\underset{2}{10}} = \frac{1}{6}$
- 9 $\frac{2}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{9 \times 8} = \frac{\overset{1}{6}}{\underset{12}{72}} = \frac{1}{12}$
- 11 $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1 \times 2 \times 1}{2 \times 3 \times 4} = \frac{\overset{1}{2}}{\underset{12}{24}} = \frac{1}{12}$

참고

세 분수의 곱셈은 분자는 분자끼리, 분모는 분모끼리 곱합니다.

- 12 $\frac{\overset{1}{2}}{\underset{3}{9}} \times \frac{5}{7} \times \frac{\overset{1}{3}}{\underset{4}{8}} = \frac{1 \times 5 \times 1}{3 \times 7 \times 4} = \frac{5}{84}$

48~49쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제 1 9, 4, 36, 3 2 1, 3, 3

개념 집중 연습

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 11, 1, $\frac{11}{4}$, $2\frac{3}{4}$ | 2 4, $\frac{32}{9}$, $3\frac{5}{9}$ |
| 3 1, 2, 2, 4 | 4 1, 3, 3, 3, 7, 2 |
| 5 $7\frac{1}{5}$ | 6 $1\frac{1}{3}$ |
| 7 $2\frac{7}{9}$ | 8 9 |
| 9 $1\frac{1}{7}$ | 10 $1\frac{5}{6}$ |

개념 집중 연습

- 5 $2\frac{4}{5} \times 2\frac{4}{7} = \frac{\overset{2}{14}}{\underset{5}{5}} \times \frac{18}{\underset{7}{7}} = \frac{36}{5} = 7\frac{1}{5}$





$$6 \quad 1\frac{1}{6} \times 1\frac{1}{7} = \frac{7}{6} \times \frac{8}{7} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$7 \quad 1\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{9} = \frac{5}{4} \times \frac{20}{9} = \frac{25}{9} = 2\frac{7}{9}$$

$$8 \quad 2\frac{7}{10} \times 3\frac{1}{3} = \frac{27}{10} \times \frac{10}{3} = 9$$

$$9 \quad 1\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{8}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$$

$$10 \quad 2\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{22}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$$

$$4 \quad \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{21} \rightarrow \frac{1}{21} < \frac{1}{7}$$

다른 풀이

$\frac{1}{7}$ 에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 $\frac{1}{7}$ 보다 작습니다.

$$\frac{1}{7} \times \frac{1}{3} < \frac{1}{7}$$

$$6 \quad \frac{9}{14} \times \frac{7}{10} = \frac{9}{20}$$

$$7 \quad \frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{21}$$

$$9 \quad \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{6}{11} = \frac{9}{44}$$

$$10 \quad \textcircled{㉠} \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{2}{3} \quad \textcircled{㉡} \frac{2}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$$

$$11 \quad \textcircled{㉠} \frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \quad \textcircled{㉡} \frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{14}$$

$\rightarrow \textcircled{㉠} > \textcircled{㉡}$

$$12 \quad \frac{8}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{8}{15} \text{ (m)}$$

$$13 \quad 1\frac{2}{5} \times 1\frac{5}{6} = \frac{7}{5} \times \frac{11}{6} = \frac{77}{30} = 2\frac{17}{30}$$

$\rightarrow \textcircled{㉠} = 11, \textcircled{㉡} = 2$

$$14 \quad 1\frac{5}{8} \times 1\frac{1}{5} = \frac{13}{8} \times \frac{6}{5} = \frac{39}{20} = 1\frac{19}{20}$$

$$15 \quad \textcircled{㉠} 1\frac{1}{2} \times 1\frac{7}{9} = \frac{3}{2} \times \frac{16}{9} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$\textcircled{㉡} 1\frac{3}{4} \times 1\frac{5}{7} = \frac{7}{4} \times \frac{12}{7} = 3$$

16 (현서가 사용한 찰흙의 무게)

$$= (\text{지윤이가 사용한 찰흙의 무게}) \times 1\frac{3}{8}$$

$$= 2\frac{4}{5} \times 1\frac{3}{8} = \frac{14}{5} \times \frac{11}{8} = \frac{77}{20} = 3\frac{17}{20} \text{ (kg)}$$

50~51쪽



익힘책 빠삭

1 5, 10

2 (1) $\frac{1}{32}$ (2) $\frac{1}{27}$

3 $\frac{1}{15}$

4 <

5 (1) $\frac{3}{16}$ (2) $\frac{7}{20}$

6 $\frac{9}{20}$

7 $\frac{10}{21}$

8 $\frac{4}{9} \times \frac{3}{10} = \frac{12}{90} = \frac{2}{15}$

9 $\frac{9}{44}$

10 $\textcircled{㉠}$

11 $\textcircled{㉠}$

12 $\frac{8}{15}$ m

13 11, 2

14 $1\frac{19}{20}$

15 $\textcircled{㉡}$

16 $3\frac{17}{20}$ kg

$$2 \quad (1) \frac{1}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{32}$$

$$(2) \frac{2}{9} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{27}$$

$$3 \quad \frac{3}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{15}$$



52~54쪽

TEST

2단원 평가

1 3, 3, 9

2 10, 8, 80, 3, 17

3 $\frac{4}{11}$

4 $2\frac{5}{14}$

5 $13\frac{3}{5}$

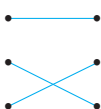
6 $7 \times 2\frac{5}{21} = (7 \times 2) + (7 \times \frac{5}{21})$

$= 14 + \frac{5}{3} = 14 + 1\frac{2}{3} = 15\frac{2}{3}$

7 ④

8 <

9 $\frac{1}{56}, \frac{5}{63}$

10 

11 $\frac{7}{54}$

12 지안

13 (○)(△)(△)

14 ㉠

15 $1\frac{8}{21}$

16 18 cm²

17 $80 \times \frac{2}{5} = 32 / 32$ 개

18 $43\frac{1}{4}$

19 건우

20 $7\frac{2}{3}$

12

1 $\frac{1}{3}$ 의 $\frac{1}{3}$ 은 그림과 같이 전체를 9등분한 것 중의 1만 큼입니다.

3 $\frac{2}{3} \times \frac{6}{11} = \frac{2 \times 6}{3 \times 11} = \frac{12}{33} = \frac{4}{11}$

4 $1\frac{5}{6} \times 1\frac{2}{7} = \frac{11}{6} \times \frac{9}{7} = \frac{33}{14} = 2\frac{5}{14}$

5 $1\frac{7}{10} \times 8 = \frac{17}{10} \times 8 = \frac{68}{5} = 13\frac{3}{5}$

7 $\frac{5}{7}$ 의 3배 $\rightarrow \frac{5}{7} \times 3 = \frac{5}{7} + \frac{5}{7} + \frac{5}{7} = \frac{5 \times 3}{7}$

8 $18 \times \frac{2}{3} = 12 \rightarrow 12 < 15$

9 $\frac{1}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{8 \times 7} = \frac{1}{56}, \frac{5}{9} \times \frac{1}{7} = \frac{5 \times 1}{9 \times 7} = \frac{5}{63}$

10 $\frac{1}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{7}, \frac{5}{8} \times 7 = \frac{5 \times 7}{8}, 8 \times \frac{5}{7} = \frac{8 \times 5}{7}$

11 $\frac{2}{3} \times \frac{7}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{1 \times 7 \times 1}{3 \times 9 \times 2} = \frac{7}{54}$

12 서준: $7 \times \frac{3}{10} = \frac{7 \times 3}{10} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$

지안: $\frac{4}{9} \times 5 = \frac{4 \times 5}{9} = \frac{20}{9} = 2\frac{2}{9}$

13 6에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 6보다 작습니다.

6에 1보다 큰 수를 곱하면 계산 결과는 6보다 큼니다.

14 ㉠ 진분수의 분모는 그대로 두고 진분수의 분자와 자연수를 곱해야 하는데 분모에도 자연수를 곱해서 잘못되었습니다.

15 가장 큰 수: $2\frac{5}{12}$, 가장 작은 수: $\frac{4}{7}$

$\rightarrow 2\frac{5}{12} \times \frac{4}{7} = \frac{29}{12} \times \frac{4}{7} = \frac{29}{21} = 1\frac{8}{21}$

16 (평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) × (높이)

$= 5\frac{5}{8} \times 3\frac{1}{5} = \frac{45}{8} \times \frac{16}{5} = 18 \text{ (cm}^2\text{)}$

17 (빨간색 구슬 수) = $80 \times \frac{2}{5} = 32$ (개)

18 ㉠ $2\frac{2}{3} \times 12 = \frac{8}{3} \times 12 = 32$

㉡ $10 \times 1\frac{1}{8} = 10 \times \frac{9}{8} = \frac{45}{4} = 11\frac{1}{4}$

$\rightarrow ㉠ + ㉡ = 32 + 11\frac{1}{4} = 43\frac{1}{4}$

19 서준: 1시간은 60분이므로 1시간의 $\frac{1}{2}$ 은

$60 \times \frac{1}{2} = 30$ (분)입니다.

건우: 1 m는 100 cm이므로 1 m의 $\frac{1}{4}$ 은

$100 \times \frac{1}{4} = 25$ (cm)입니다.

20 만들 수 있는 가장 큰 대분수: $5\frac{3}{4}$

$\rightarrow 5\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{3} = \frac{23}{4} \times \frac{4}{3} = \frac{23}{3} = 7\frac{2}{3}$



정답과 해설



3 합동과 대칭

58~59쪽



개념 빠삭

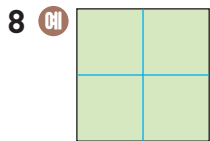
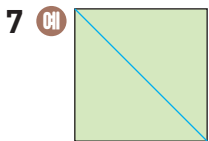
예제 문제 1 합동 2 다

개념 집중 연습

1 () (○) () 2 (○) () ()

3 (○) () () 4 () (○) ()

5 (○) () () 6 () () (○)



개념 집중 연습

- 5 첫 번째는 점선을 따라 잘라서 서로 합동인 사각형을 2개 만들 수 있습니다.
- 6 세 번째는 점선을 따라 잘라서 서로 합동인 사각형을 4개 만들 수 있습니다.

60~61쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 대응변 2 변, 각

개념 집중 연습

1 르, 르비, 르비르 2 사, 르비, 르기르

3 3, 3 4 4, 4

5 (왼쪽에서부터) 5, 3 6 (왼쪽에서부터) 7, 3

7 60 8 80, 130

개념 집중 연습

- 3 서로 합동인 두 삼각형에서 대응점, 대응변, 대응각은 각각 3쌍 있습니다.
- 4 서로 합동인 두 사각형에서 대응점, 대응변, 대응각은 각각 4쌍 있습니다.
- 5~6 서로 합동인 두 도형에서 각각의 대응변의 길이가 서로 같습니다.
- 7~8 서로 합동인 두 도형에서 각각의 대응각의 크기가 서로 같습니다.

62~63쪽



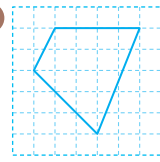
익힘책 빠삭

1 합동

2 가, 라

3 () (○) ()

4 예

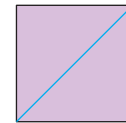
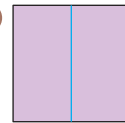


5 라

6 다

7 가, 다

8 예



9 (1) 점 □ (2) 변 르비 (3) 각 비르□

10 4쌍, 4쌍, 4쌍

11 르기르, 125

12 (왼쪽에서부터) 60, 8

13 서준

14 (1) 12 cm, 7 cm (2) 32 cm

- 1 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형을 서로 합동이라고 합니다.
- 2 도형 가와 도형 라는 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹칩니다.
- 3 도형 다와 포개었을 때 완전히 겹치는 도형은 가운데 도형입니다.
- 5 가, 나, 다는 서로 합동입니다.
- 6 가, 나, 라는 서로 합동입니다.
- 주의**
합동은 색깔과는 상관이 없습니다.
- 7 점선을 따라 잘라서 포개었을 때 완전히 겹치는 도형은 가와 다입니다.
- 8 잘린 두 도형의 모양과 크기가 같도록 선을 긋습니다.
- 10 두 도형은 서로 합동인 사각형이므로 대응점, 대응변, 대응각이 각각 4쌍 있습니다.
- 11 서로 합동인 두 도형은 각각의 대응각의 크기가 서로 같으므로 (각 르비사) = (각 르기르) = 125°입니다.
- 12 • 변 르비의 대응변은 변 르기르이므로 변 르비의 길이는 8 cm입니다.
• 각 르기르의 대응각은 각 르비르이므로 각 르기르의 크기는 60°입니다.



13 각 $\triangle ABC$ 의 대응각은 각 $\triangle DEF$ 이므로 각 $\triangle ABC$ 의 크기는 115° 입니다.

14 (1) 변 AB 의 대응변은 변 DE 이므로 변 AB 은 12 cm 입니다.

변 BC 의 대응변은 변 EF 이므로 변 BC 은 7 cm 입니다.

(2) (사각형 $ABCD$ 의 둘레)

$$= 8 + 12 + 7 + 5 = 32 (\text{cm})$$

64~65쪽

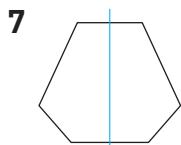
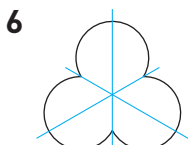
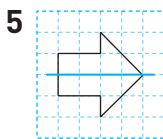
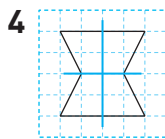
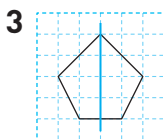


개념 빠삭

예제 문제 1 선대칭도형 2 ③

개념 집중 연습

1 () (○) () 2 () () (○)



8 바, ○사, 바모츠

9 ○, 바모, 70사

개념 집중 연습

3~7 선대칭도형을 완전히 겹치도록 접었을 때 접은 직선을 모두 찾아 그립니다.

66~67쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 7나, 8 2 나, 110

개념 집중 연습

1 ○ 2 × 3 ○

4 9, 13 5 11, 12

6 115, 6 7 9, 70

8 90, 8 9 (위에서부터) 20, 90

개념 집중 연습

2 선대칭도형에서 대응점끼리 이은 선분이 대칭축과 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다.

6~7 선대칭도형에서 각각의 대응변의 길이와 대응각의 크기가 서로 같습니다.

8~9 선대칭도형에서 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만나고, 대칭축은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.

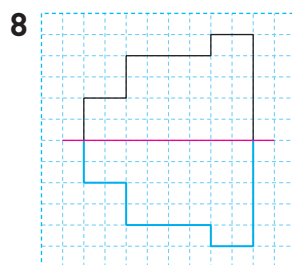
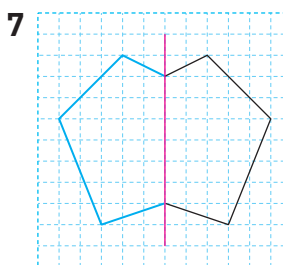
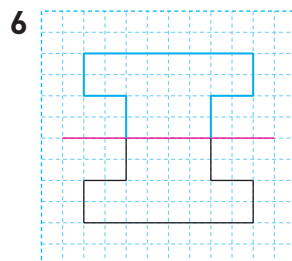
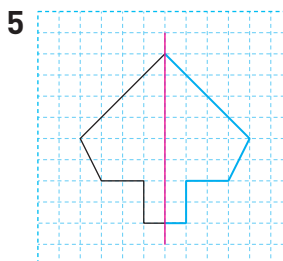
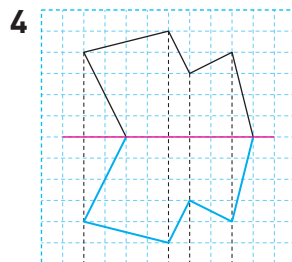
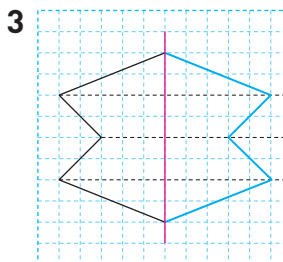
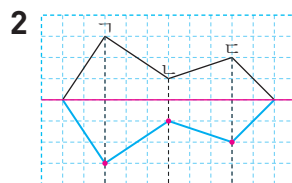
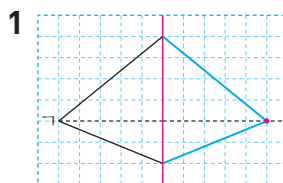
68~69쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 () (○) 2 ①

개념 집중 연습



개념 집중 연습

3~8 선대칭도형을 완성한 후 대칭축을 따라 접었을 때 완전히 겹치는지 확인합니다.



70~71쪽



익힘책 **빠삭**

1 나, 다, 바

2 □, ◻, ◻, ◻

3  / 2개

4 ×

5 () () (○)

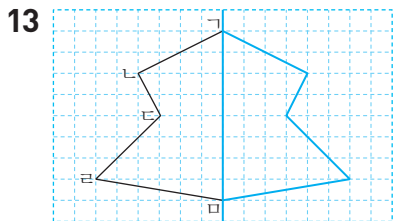
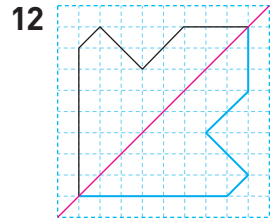
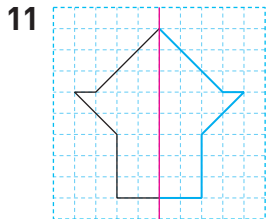
6 세호

7 3 cm

8 4 cm

9 110°

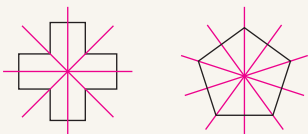
10 30°



3 선대칭도형을 완전히 겹치도록 접었을 때 접은 직선을 모두 찾습니다.

4 원은 대칭축이 셀 수 없이 많습니다.

5 **참고**
대칭축을 여러 가지 방법으로 그릴 수 있습니다.



6 현준: 변 나ㄷ의 대응변은 변 바ㅁ입니다.
승연: 각 가ㅁㅁ의 대응각은 각 가ㄴㄷ입니다.

7 선대칭도형에서 각각의 대응변의 길이는 서로 같습니다.
→ (변 가ㄴ) = (변 나ㄷ) = 3 cm

8 선대칭도형에서 대칭축은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.
→ (선분 바ㄷ) = (선분 나ㄷ) ÷ 2
= 8 ÷ 2 = 4 (cm)

9 선대칭도형에서 각각의 대응각의 크기는 서로 같습니다.
→ (각 나ㄷㄴ) = (각 나ㄱㄴ) = 110°

10 (각 나ㄷㄴ) = 180° - 40° - 110° = 30°

72~73쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 점대칭도형

2 (1) × (2)  / ○

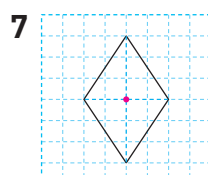
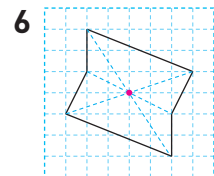
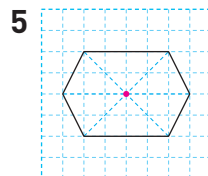
개념 집중 연습

1 다

2 나

3 ③

4 ②



8 나, 라, 리, 리나

9 바, 마바, 바기나

개념 집중 연습

5~7 대응점끼리 각각 선분으로 이어 만나는 점을 찾아 표시합니다.

74~75쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 (1) 가ㄴ, 7 (2) 리ㄱ, 6

2 (1) 나ㄷㄴ, 100 (2) 리ㄱㄴ, 80

개념 집중 연습

1 ○

2 ×

3 ×

4 ×

5 (위에서부터) 5, 9

6 95, 110

7 95, 11

8 45, 7

9 10, 15

10 (위에서부터) 8, 115

개념 집중 연습

2 점대칭도형에서 각각의 대응각의 크기가 서로 같습니다.

3 점대칭도형에서 대응점끼리 각각 이은 선분이 만나는 점이 대칭의 중심입니다.



- 4 점대칭도형에서 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.
- 5 점대칭도형에서 각각의 대응변의 길이가 서로 같습니다.
- 6 점대칭도형에서 각각의 대응각의 크기가 서로 같습니다.
- 7~8 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같습니다.
- 9~10 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같고, 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리가 서로 같습니다.

76~77쪽



단계

개념 빠삭

예제 문제

- 1 () (○) 2 (1) ② (2) ③
 (○) ()

개념 집중 연습

1

2

3

4

5

6

7

8

개념 집중 연습

- 1~2 점 \angle 과 점 \angle 의 대응점을 찾아 표시한 후 대응점을 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.
- 3~8 각 점에서 대칭의 중심까지의 거리가 서로 같도록 대응점을 찾아 표시한 후 대응점을 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.

78~79쪽



2 단계 익힘책 빠삭

- 1 대칭의 중심 2 ②
- 3 \square , \square , \square 4 \times
- 5 \odot , \odot 6
- 7 9 cm 8 80°
- 9 24 cm 10 4 cm

11

12

13

14

- 2 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형은 ②입니다.
- 3 점대칭도형을 점 \circ 을 중심으로 180° 돌리면 점 \angle 과 점 \angle , 변 \angle 과 변 \angle , 각 \angle 과 각 \angle 이 겹칩니다.
- 4 점대칭도형에서 대칭의 중심은 항상 1개입니다.
- 5 점대칭도형: \odot , \odot
- 6 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 서로 같습니다.
- 7 점대칭도형에서 각각의 대응변의 길이가 서로 같습니다.
 \rightarrow (변 \angle) = (변 \angle) = 9 cm
- 8 점대칭도형에서 각각의 대응각의 크기가 서로 같습니다.
 \rightarrow (각 \angle) = (각 \angle) = 80°
- 9 (선분 \angle) = (선분 \angle) \times 2
 $= 12 \times 2 = 24$ (cm)
- 10 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.
 \rightarrow (선분 \angle) = (선분 \angle) \div 2
 $= 8 \div 2 = 4$ (cm)



12~14 각 점에서 대칭의 중심을 지나는 직선을 긋습니다.
 각 점에서 대칭의 중심까지의 거리가 같도록 대응점을
 찾아 표시한 후 대응점을 차례로 이어 점대칭도형을
 완성합니다.

80~82쪽

TEST

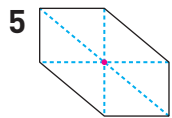
3단원 평가

1 () (○)

2 ③

3 르ㅁ, 모ㅁ, 바ㄱ, 같습니다

4 ㉔



6 8 cm

7 45°

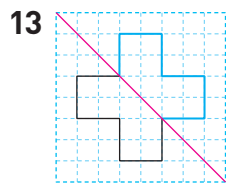
8 ②, ③

9 90

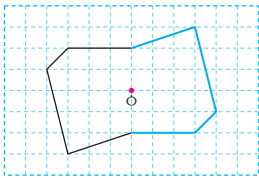
10 1개

11 (위에서부터) 95, 8

12 (위에서부터) 45, 12



14



15 나

16 ②, ⑤

17 8 cm

18 다

19 80°

20 34 cm

3 점대칭도형에서 각각의 대응변의 길이가 서로 같습니다.

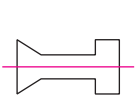
4 선대칭도형을 직선 ㉔을 따라 접으면 완전히 겹칩니다.

5 대응점끼리 각각 이은 선분이 만나는 점을 찾아 표시합니다.

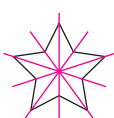
6 변 르ㅁ의 대응변은 변 ㄱㅁ이므로 변 르ㅁ의 길이는 8 cm입니다.

7 각 모ㄴㅁ의 대응각은 각 ㄷㄱㅁ이므로 각 모ㄴㅁ의 크기는 45°입니다.

8 ②



③



9 선대칭도형에서 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만납니다.

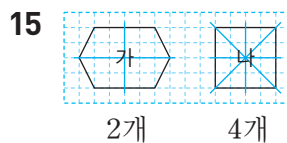
10 점대칭도형에서 대칭의 중심은 항상 1개입니다.

11 선대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같습니다.

12 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같습니다.

13 각 점의 대응점을 찾아 표시한 후 대응점을 차례로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

14 각 점에서 대칭의 중심을 지나는 직선을 긋습니다.
 각 점에서 대칭의 중심까지의 거리가 같도록 대응점을
 찾아 표시한 후 대응점을 차례로 이어 점대칭도형을
 완성합니다.



16 ② 변 르ㅁ의 대응변은 변 모ㅁ입니다.
 ⑤ 변 바ㅁ의 길이는 알 수 없습니다.

17 선대칭도형에서 대칭축은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.

→ (변 ㄴㅁ) = (선분 ㄴㅁ) × 2 = 4 × 2 = 8 (cm)

18 • 선대칭도형: 다, 라
 • 점대칭도형: 나, 다

→ 선대칭도형이면서 점대칭도형인 것은 다입니다.

19 각 모ㄴㅁ의 대응각은 각 ㄷㄱㅁ이므로 각 모ㄴㅁ의 크기는 65°입니다.

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
 (각 르ㅁㅁ) = 180° - 65° - 35° = 80°입니다.

20 점대칭도형에서 각각의 대응변의 길이가 서로 같으므로 점대칭도형의 둘레는 변 ㄱㄴ, 변 ㄴㄷ, 변 ㄷㄹ의 길이의 합의 2배입니다.

→ (둘레) = (4 + 7 + 6) × 2 = 17 × 2 = 34 (cm)

다른 풀이

(변 르ㅁ) = (변 ㄱㄴ) = 4 cm

(변 모ㅁ) = (변 ㄴㄷ) = 7 cm

(변 바ㅁ) = (변 ㄷㄹ) = 6 cm

→ (둘레) = 4 + 7 + 6 + 4 + 7 + 6 = 34 (cm)



4 소수의 곱셈

86~87쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 3, 1.5, 3, 1.5 2 2, 16, 1.6

개념 집중 연습

- 1 0.7, 0.7, 2.8 2 0.63, 0.63, 1.89
- 3 8, 8, 72, 7.2 4 57, 57, 342, 3.42
- 5 $\frac{1}{10}$, 3.5 6 $\frac{1}{100}$, 0.54
- 7 3.2 8 1.28
- 9 5.4 10 1.15
- 11 1.8 12 0.51

개념 집중 연습

7 $0.4 \times 8 = \frac{4}{10} \times 8 = \frac{4 \times 8}{10} = \frac{32}{10} = 3.2$

8 $0.32 \times 4 = \frac{32}{100} \times 4 = \frac{32 \times 4}{100} = \frac{128}{100} = 1.28$

88~89쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 2, 6 (2) 2, 6, 2.6, 2.6

2 100, $\frac{1}{10}$, 10

개념 집중 연습

- 1 $1.2+1.2+1.2+1.2+1.2+1.2+1.2+1.2=9.6$
- 2 $3.23+3.23+3.23+3.23=12.92$
- 3 16, 16, 128, 128, 12.8
- 4 237, 237, 1185, 1185, 11.85
- 5 3.81 6 7.6
- 7 9.6 8 17.5
- 9 12.84 10 43.4

개념 집중 연습

5 $1.27 \times 3 = \frac{127}{100} \times 3 = \frac{127 \times 3}{100} = \frac{381}{100} = 3.81$

6 $3.8 \times 2 = 3.8 + 3.8 = 7.6$

7 $2.4 \times 4 = \frac{24}{10} \times 4 = \frac{24 \times 4}{10} = \frac{96}{10} = 9.6$

90~91쪽



익힘책 빠삭

- 1 1.4 2 9, 9, 8, 72, 7.2
- 3 (1) 0.84 (2) 2.07
- 4 $\frac{9}{10} \times 5 = \frac{9 \times 5}{10} = \frac{45}{10} = 4.5$
- 5 < 6 소운
- 7 0.8, 3, 2.4 8 $0.6 \times 7 = 4.2, 4.2L$
- 9 () (○) 10 (1) 44.8 (2) 31.05
- 11 28.48 12 13.8
- 13 예 $\frac{91}{10} \times 3 = \frac{91 \times 3}{10} = \frac{273}{10} = 27.3$
- 14 예 $124 \times 6 = 744$
 $\begin{array}{r} \frac{1}{100} \text{ 배} \\ \downarrow \\ 1.24 \times 6 = 7.44 \end{array}$
 $\begin{array}{r} \frac{1}{100} \text{ 배} \\ \downarrow \\ 1.24 \times 6 = 7.44 \end{array}$
- 15 $1.4 \times 7 = 9.8, 9.8 \text{ km}$

3 (1) $0.14 \times 6 = \frac{14}{100} \times 6 = \frac{14 \times 6}{100} = \frac{84}{100} = 0.84$

(2) $0.23 \times 9 = \frac{23}{100} \times 9 = \frac{23 \times 9}{100} = \frac{207}{100} = 2.07$

4 0.9를 $\frac{9}{10}$ 로 바꾸어 계산합니다.

5 $0.69 \times 5 = 3.45 \rightarrow 3.45 < 3.5$

6 소운: 0.5와 7의 곱은 3.5이므로 0.48×7 은 3.5 정도입니다.

7 (정삼각형의 둘레) = (한 변의 길이) \times 3
 $= 0.8 \times 3 = 2.4 \text{ (m)}$

8 (수조에 부은 물의 양)
 $=$ (한 번에 부은 물의 양) \times (물을 부은 횟수)
 $= 0.6 \times 7 = 4.2 \text{ (L)}$

9 곱해지는 수의 소수점 위치에 맞춰 소수점을 찍어야 합니다.

10 (1) $5.6 \times 8 = \frac{56}{10} \times 8 = \frac{56 \times 8}{10} = \frac{448}{10} = 44.8$

(2) $3.45 \times 9 = \frac{345}{100} \times 9 = \frac{345 \times 9}{100} = \frac{3105}{100} = 31.05$

11 $7.12 \times 4 = 28.48$

13 9.1을 $\frac{91}{10}$ 로 바꾸어 계산합니다.

15 (현빈이가 일주일 동안 걷기 운동한 거리)
 $=$ (현빈이가 하루에 걷기 운동한 거리) \times 7
 $= 1.4 \times 7 = 9.8 \text{ (km)}$





92~93쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 0.8 2 0.6, 1.8

개념 집중 연습

- 1 1.5 2 2.4
 3 35, 3.5 4 248, 2.48
 5 $6 \times \frac{9}{10} = \frac{6 \times 9}{10} = \frac{54}{10} = 54 \times \frac{1}{10} = 5.4$
 6 $8 \times \frac{16}{100} = \frac{8 \times 16}{100} = \frac{128}{100} = 128 \times \frac{1}{100} = 1.28$
 7 5.6 8 2.16
 9 1.6 10 0.95

개념 집중 연습

8 $18 \times 12 = 216$
 $\begin{array}{c} \downarrow \frac{1}{100} \text{ 배} \quad \downarrow \frac{1}{100} \text{ 배} \\ 18 \times 0.12 = 2.16 \end{array}$

94~95쪽



개념 **빠삭**

예제 문제 1 25, 2, 25, 50, 5

2 81, 8.1

개념 집중 연습

- 1 6, 3.6, 3.6, 9.6 2 6, 1.2, 6, 1.2, 7.2
 3 (위에서부터) $42, \frac{1}{10}, \frac{1}{10}, 4.2$
 4 (위에서부터) $76, \frac{1}{10}, \frac{1}{10}, 7.6$
 5 (위에서부터) $535, \frac{1}{100}, \frac{1}{100}, 5.35$
 6 예 $3 \times \frac{26}{10} = \frac{3 \times 26}{10} = \frac{78}{10} = 7.8$
 7 예 $9 \times \frac{12}{10} = \frac{9 \times 12}{10} = \frac{108}{10} = 10.8$
 8 예 $6 \times \frac{514}{100} = \frac{6 \times 514}{100} = \frac{3084}{100} = 30.84$
 9 예 $2 \times \frac{197}{100} = \frac{2 \times 197}{100} = \frac{394}{100} = 3.94$
 10 37.1 11 7.45
 12 28.8 13 14.4
 14 4.64 15 9.45

개념 집중 연습

6 2.6을 $\frac{26}{10}$ 으로 바꾸어 계산합니다.

7 1.2를 $\frac{12}{10}$ 로 바꾸어 계산합니다.

8 5.14를 $\frac{514}{100}$ 로 바꾸어 계산합니다.

9 1.97을 $\frac{197}{100}$ 로 바꾸어 계산합니다.

10 $7 \times 53 = 371$
 $\begin{array}{c} \downarrow \frac{1}{10} \text{ 배} \quad \downarrow \frac{1}{10} \text{ 배} \\ 7 \times 5.3 = 37.1 \end{array}$

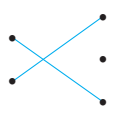
11 $5 \times 149 = 745$
 $\begin{array}{c} \downarrow \frac{1}{100} \text{ 배} \quad \downarrow \frac{1}{100} \text{ 배} \\ 5 \times 1.49 = 7.45 \end{array}$

12 $8 \times 36 = 288$
 $\begin{array}{c} \downarrow \frac{1}{10} \text{ 배} \quad \downarrow \frac{1}{10} \text{ 배} \\ 8 \times 3.6 = 28.8 \end{array}$

96~97쪽



익힘책 **빠삭**

- 1 1.6 2 9, 9, 45, 4.5
 3 (1) 2.4 (2) 0.76 4 클에 ○표, 클에 ○표
 5 > 6 5×0.25 에 색칠
 7 54 cm 8 $3 \times 0.7 = 2.1, 2.1$ m
 9 19, 19, 38, 3.8
 10 (위에서부터) $\frac{1}{10}, 1.9, 3.8$
 11 (1) 11.2 (2) 13.02 12 9.2
 13  14 5.2, 14.4
 15 ⊖
 16 $48 \times 1.5 = 72, 72$ kg

1 그림에서 2의 0.8배는 1.6이므로 $2 \times 0.8 = 1.6$ 입니다.

2 0.9를 $\frac{9}{10}$ 로 바꾸어 계산합니다.



2 곱해지는 수가 $\frac{1}{100}$ 배, 곱하는 수가 $\frac{1}{10}$ 배가 되면 계산 결과가 $\frac{1}{1000}$ 배가 됩니다.

7 $4.9 \times 2.1 = \frac{49}{10} \times \frac{21}{10} = \frac{49 \times 21}{10 \times 10} = \frac{1029}{100} = 10.29$

8 $127 \times 34 = 4318$
 $\frac{1}{100}$ 배 $\frac{1}{10}$ 배 $\frac{1}{1000}$ 배
 $1.27 \times 3.4 = 4.318$

9
$$\begin{array}{r} 5.2 \\ \times 1.7 \\ \hline 364 \\ 52 \\ \hline 8.84 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 1.16 \\ \times 2.8 \\ \hline 928 \\ 232 \\ \hline 3.248 \end{array}$$

102~103쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 오른쪽에 ○표 2 3□2□7

개념 집중 연습

- 17.35, 173.5, 1735
- 87, 8.7, 0.87
- (위에서부터) 100, 11.04, 0.24, 1.104
- (위에서부터) 1.56, 10, 0.12, 0.156
- 98.6, 9.86, 0.986
- 5.95, 0.595, 0.595
-

예제 문제

2 자연수에 0.01을 곱하면 곱의 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨집니다.

개념 집중 연습

- $1.735 \times 10 = 17.35$
 $1.735 \times 100 = 173.5$
 $1.735 \times 1000 = 1735$
- $870 \times 0.1 = 87.0$
 $870 \times 0.01 = 8.70$
 $870 \times 0.001 = 0.870$

104~105쪽



익힘책 빠삭

1 (1) 0.35 (2) 0.192 2 은우

3 예 $9 \times 6 = 54$
 $\frac{1}{10}$ 배 $\frac{1}{10}$ 배 $\frac{1}{100}$ 배
 $0.9 \times 0.6 = 0.54$

4 $\frac{8}{10} \times \frac{17}{100} = \frac{8 \times 17}{10 \times 100} = \frac{136}{1000} = 0.136$

5 0.365

6 $0.7 \times 0.8 = 0.56, 0.56 \text{ kg}$

7 (1) 14, 24, 336, 3.36 (2) $\frac{1}{100}, 3.36$

8 234, 2.34

9 27.3

10 예
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 1.1 \\ \hline 2.75 \end{array}$$

11 5

12 (1) 37.5, 375, 3750 (2) 24.8, 2.48, 0.248

13 ☹

14 (1) 0.26 (2) 0.047

15 예 5와 18을 곱한 값이 아닌 50과 18을 곱한 값인 900에서 소수점을 왼쪽으로 한 자리 옮겨야 합니다.

1 (1) $0.5 \times 0.7 = \frac{5}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{5 \times 7}{10 \times 10} = \frac{35}{100} = 0.35$

(2) $0.6 \times 0.32 = \frac{6}{10} \times \frac{32}{100} = \frac{6 \times 32}{10 \times 100} = \frac{192}{1000} = 0.192$

2 $0.81 \times 0.9 = 0.729$

4 0.8을 $\frac{8}{10}$ 로, 0.17을 $\frac{17}{100}$ 로 바꾸어 계산합니다.

5 $0.5 < 0.6 < 0.73$

→ $0.73 \times 0.5 = 0.365$

6 (사용한 밀가루의 양) = (전체 밀가루의 양) \times 0.8
 $= 0.7 \times 0.8 = 0.56 \text{ (kg)}$

8 곱해지는 수와 곱하는 수가 각각 $\frac{1}{10}$ 배가 되면 계산 결과가 $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.

9 $3.5 \times 7.8 = \frac{35}{10} \times \frac{78}{10} = \frac{35 \times 78}{10 \times 10} = \frac{2730}{100} = 27.3$

10 $25 \times 11 = 275$ 인데 2.5에 1.1을 곱하면 2.5보다 조금 큰 값이 나와야 하므로 계산 결과는 2.75입니다.



11 $4.2 \times 1.19 = 4.998$ 이므로 $4.998 < \square$ 입니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 5입니다.

13 ㉠ 9.25 ㉡ 92.5 ㉢ 9.25

14 (1) $47 \times 0.26 = 12.22$
(2) $0.047 \times 26 = 1.222$

15 **평가 기준**

50과 18을 곱한 값에서 소수점을 왼쪽으로 한 자리 옮겨야 한다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

7 0.62와 0.4의 소수점 아래 자리 수의 합이 세 자리이므로 62×4 의 곱에서 소수점을 왼쪽으로 세 자리 옮겨 표시합니다.

8 $0.58 \times 5 = 2.9 \rightarrow 2.9 < 3$

9 • 5.42×10 은 5.42의 소수점이 오른쪽으로 한 자리 옮겨진 54.2입니다.

• 5.42×100 은 5.42의 소수점이 오른쪽으로 두 자리 옮겨진 542입니다.

• 5.42×1000 은 5.42의 소수점이 오른쪽으로 세 자리 옮겨진 5420입니다.

10 • $0.5 \times 0.7 = \frac{5}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{5 \times 7}{10 \times 10} = \frac{35}{100} = 0.35$

• $0.4 \times 0.5 = \frac{4}{10} \times \frac{5}{10} = \frac{4 \times 5}{10 \times 10} = \frac{20}{100} = 0.2$

11 (1) 28.7의 소수점이 왼쪽으로 두 자리 옮겨졌으므로 $\square = 0.01$ 입니다.

(2) 0.59의 소수점이 오른쪽으로 세 자리 옮겨졌으므로 $\square = 1000$ 입니다.

13 (평행사변형의 넓이) = (밑변의 길이) \times (높이)
 $= 12 \times 4.5 = 54 \text{ (cm}^2\text{)}$

14 (학교 ~ 도서관) = (은하네 집 ~ 학교) $\times 0.7$
 $= 4 \times 0.7 = 2.8 \text{ (km)}$

15 가장 큰 수: 7.8, 가장 작은 수: 3.2
 $\rightarrow 7.8 \times 3.2 = 24.96$

16 (어머니의 나이) = (소희의 나이) $\times 3.5$
 $= 12 \times 3.5 = 42 \text{ (살)}$

17 $0.56 \times 6 = 3.36$, $9 \times 0.13 = 1.17$,
 $0.56 \times 9 = 5.04$, $6 \times 0.13 = 0.78$

18 $2.\square 2 \times 3$ 에서 $\square \times 3$ 의 일의 자리 숫자가 5인 경우는 5×3 인 경우입니다.
 $\rightarrow 2.\boxed{5} 2 \times 3 = \boxed{7}.56$

19 $3.9 \times 2 = 7.8$, $2.1 \times 5 = 10.5$
 $\rightarrow 7.8 < \square < 10.5$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8, 9, 10으로 모두 3개입니다.

20 (색 테이프 2장의 길이의 합) = $1.2 \times 2 = 2.4 \text{ (m)}$
 \rightarrow (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $=$ (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹친 부분의 길이)
 $= 2.4 - 0.1 = 2.3 \text{ (m)}$



106~108쪽

TEST

4단원 평가

1 (1) 1.8 (2) 1.8 (3) 6, 1.8

2 54, 54, 3, 162, 16.2

3 216, 216, 648, 6.48

4 84, 0.84

5 (1) 0.63 (2) 8.792

6 $4 \times \frac{24}{100} = \frac{4 \times 24}{100} = \frac{96}{100} = 0.96$

7 0.248

8 <

9 54.2, 542, 5420

10 () (○)

11 (1) 0.01 (2) 1000

12 78, 0.78 / 곱하는 수가 $\frac{1}{100}$ 배가 되면 계산 결과

가 $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.

13 54 cm^2

14 2.8 km

15 24.96

16 $12 \times 3.5 = 42$, 42살

17 (위에서부터) 3.36, 1.17, 5.04, 0.78

18 (위에서부터) 5, 7

19 3개

20 2.3 m

3 2.16을 $\frac{216}{100}$ 으로 바꾸어 계산합니다.

5 (1) $0.9 \times 0.7 = \frac{9}{10} \times \frac{7}{10} = \frac{9 \times 7}{10 \times 10} = \frac{63}{100} = 0.63$

(2) $2.8 \times 3.14 = \frac{28}{10} \times \frac{314}{100} = \frac{28 \times 314}{10 \times 100} = \frac{8792}{1000} = 8.792$



5 직육면체

112~113쪽 **개념** **빠삭**

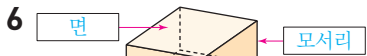
예제 문제 1 직육면체 2 나

개념 집중 연습

1 가, 라 / 나, 다, 마 2 가, 라

3 × 4 ○

5 ×



8 6, 12, 8

예제 문제

- 1 직사각형 6개로 둘러싸인 도형은 직육면체입니다.
- 2 직사각형 6개로 둘러싸인 도형과 같은 모양의 물건을 찾으려면 나입니다.

개념 집중 연습

- 3 직육면체는 직사각형 6개로 둘러싸인 도형입니다.
- 6 면: 선분으로 둘러싸인 부분
모서리: 면과 면이 만나는 선분
꼭짓점: 모서리와 모서리가 만나는 점

114~115쪽 **개념** **빠삭**

예제 문제 1 정육면체 2 12, 8

개념 집중 연습

1 × 2 ○

3 × 4 ×

5 × 6 ○

7 나, 다, 라 8 나, 라

9 (1) 같습니다에 ○표 (2) 같습니다에 ○표
(3) 있습니다에 ○표

예제 문제

2 정육면체의 모서리는 12개, 꼭짓점은 8개입니다.

개념 집중 연습

9 (3) 정육면체의 면의 모양인 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있으므로 정육면체를 직육면체라고 할 수 있습니다.

116~117쪽 **2** **익힘책** **빠삭**

1 직육면체

2 (1) 면 (2) 모서리 (3) 꼭짓점

3 ②, ⑤ 4 6, 12, 8

5 서아

6 예 직사각형 6개로 둘러싸인 도형이 아니기 때문입니다.

7 18 cm 8 나

9 정사각형, 6, 12, 8 10 (1) ○ (2) × (3) ○

11 8, 8 12 48 cm

13 12, 3 / 3 cm

- 3 직사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으려면 ②, ⑤입니다.
- 4 직육면체의 면은 6개, 모서리는 12개, 꼭짓점은 8개입니다.
- 5 모서리와 모서리가 만나는 점은 꼭짓점으로 직육면체에는 꼭짓점이 8개 있습니다.

6 평가 기준

직사각형 6개로 둘러싸인 도형이 아니라고 썼으면 정답으로 합니다.

7 색칠한 면은 가로가 5 cm, 세로가 4 cm인 직사각형입니다.

→ (둘레) = 5 + 4 + 5 + 4 = 18 (cm)

8 정사각형 6개로 둘러싸인 도형을 찾으려면 나입니다.

10 (2) 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없으므로 직육면체는 정육면체라고 할 수 없습니다.

12 정육면체는 모든 모서리의 길이가 같습니다.

→ 4 × 12 = 48 (cm)

13 정육면체는 모든 모서리의 길이가 같으므로 한 모서리의 길이는 36 ÷ 12 = 3 (cm)입니다.



118~119쪽



1 단계

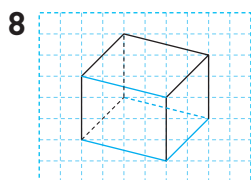
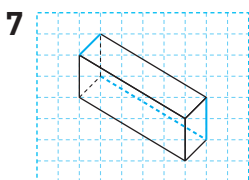
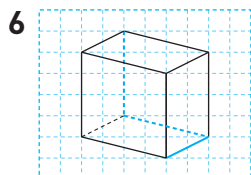
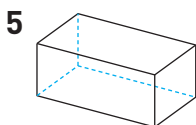
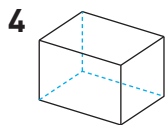
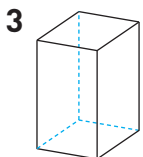
개념 빠삭

예제 문제 1 겨냥도 2 (왼쪽에서부터) 3, 3, 7

개념 집중 연습

1 (×)(×)(○)

2 (×)(○)(×)



120~121쪽



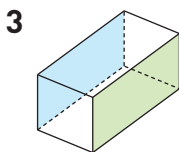
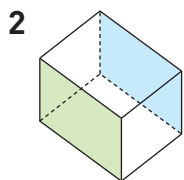
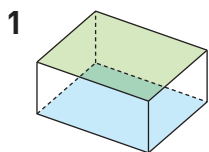
1 단계

개념 빠삭

예제 문제 1 밑면

2 옆면

개념 집중 연습



4 다

5 면 르스오에 ○표

6 면 모스오에 ○표

7 르모가, 르스다, 르스오르, 가오르

8 가노르, 르모가, 모스오, 르스오르

개념 집중 연습

4 다는 **보기**의 색칠한 면과 평행한 면을 색칠한 것입니다.

7 면 가노르와 수직인 면은 4개입니다.

122~123쪽



2 단계

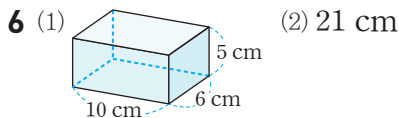
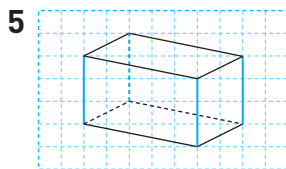
익힘책 빠삭

1 나

2 실선, 점선

3 7개, 1개

4 3개, 3개



7 보이지 않는 모서리를 **점선**으로 그려야 하는데 **실선**으로 그렸습니다.

8 3개

9 10 면 가노르

11 가모르, 르모스, 르스오르, 가오르

12 (1) 3 (2) 4

13 (1) × (2) ○

14 28 cm

1 직육면체의 겨냥도는 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.

3 직육면체의 겨냥도에서 보이는 꼭짓점은 7개이고, 보이지 않는 꼭짓점은 1개입니다.

6 (2) 직육면체의 겨냥도에서 보이지 않는 모서리는 점선으로 그린 부분이므로 이 모서리의 길이의 합은 $10+6+5=21$ (cm)입니다.

8 직육면체의 한 꼭짓점에서 만나는 면은 3개입니다.

9 모서리 모스와 길이가 같은 모서리를 모두 찾으면 모서리 가르, 모서리 노르, 모서리 모오입니다.

10 면 모스오와 마주 보는 면은 면 가노르입니다.

11 면 모스오와 수직인 면은 면 모스오이 밑면일 때 옆면이 되는 4개의 면입니다.

12 (1) 직육면체에서 서로 마주 보는 면은 모두 3쌍입니다. (2) 직육면체에서 한 면과 수직으로 만나는 면은 4개입니다.

13 (1) 한 꼭짓점에서 만나는 면은 3개입니다.

14 직육면체에서 평행한 면은 서로 마주 보는 면입니다. $\rightarrow 9+5+9+5=28$ (cm)



- 1 소윤이의 전개도를 점선을 따라 접으면 겹치는 면이 생깁니다.
- 2 (2) 면 라와 수직인 면은 면 나를 제외한 면 가, 면 다, 면 마, 면 바입니다.
- 4 모든 면의 모양과 크기가 같게 그리고, 잘린 모서리는 실선으로, 잘리지 않은 모서리는 점선으로 그립니다.
- 5 전개도를 접었을 때 선분 바코은 선분 바스를 만나 한 모서리가 됩니다.
- 6 전개도를 접으면 아래의 두 면이 겹치므로 한 면을 겹치지 않는 곳으로 옮깁니다.
- 7 오른쪽 그림에서 면이 6개가 아니라 5개입니다.
- 9 면이 6개가 되도록 하고 잘린 모서리는 실선으로, 잘리지 않은 모서리는 점선으로 그립니다.
- 11 면 가, 나, 다, 라와 평행한 면을 제외한 나머지 면을 모두 찾습니다.
- 12 점 바와 만나는 점은 점 오이므로 선분 사바과 겹치는 선분은 선분 사오입니다.

130~132쪽 TEST 5단원 평가

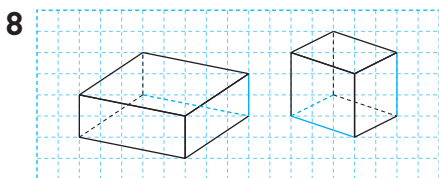
1 () (○) () 2 꼭짓점, 면, 모서리

3 3개 4 (1) ○ (2) ○ (3) ×

5 나

6 (1) 직사각형, 정사각형 (2) 있습니다.

7 () () (×)



9 (위에서부터) 6, 12, 8 / 6, 12, 8

10 (왼쪽에서부터) 6, 9, 7

11 면 가, 면 다, 면 마, 면 바

12 ㉠

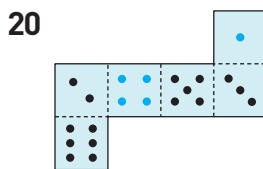
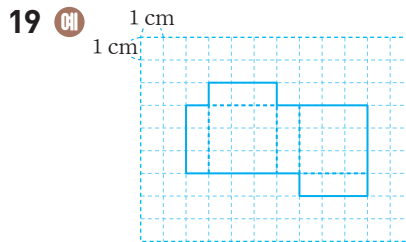
13 직육면체는 직사각형 6개로 둘러싸인 도형인데 주어진 도형은 직사각형 3개와 삼각형 2개로 둘러싸여 있습니다.

14 (1) 점 다, 점 스 (2) 선분 사바

15 108 cm 16 () () (○)

17 18 cm

18 (위에서부터) 다, 나, 가, 모, 마, 오



3 직육면체의 겨냥도에서 보이는 면은 3개, 보이지 않는 면은 3개입니다.

4 (3) 모서리의 길이가 모두 같은 도형은 정육면체입니다.

5 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그린 것은 나입니다.

6 정육면체의 면의 모양인 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있으므로 정육면체는 직육면체라고 할 수 있습니다.

7 점선을 따라 접었을 때 겹치는 면이 있으면 정육면체의 전개도가 아닙니다.

11 면 라와 수직인 면은 면 라와 평행한 면인 면 나를 제외한 모든 면이므로 면 가, 면 다, 면 마, 면 바입니다.

12 ㉠ 한 면과 수직인 면은 4개입니다.

14 (2) 점 다과 만나는 점은 점 사이고, 점 라과 만나는 점은 점 바이므로 선분 다라과 겹치는 선분을 찾으면 선분 사바입니다.

15 정육면체는 길이가 같은 모서리가 12개 있으므로 모든 모서리의 길이의 합은 $9 \times 12 = 108$ (cm)입니다.

16 면 가와 면 다, 면 나와 면 바는 각각 수직으로 만나고 면 다와 면 마는 서로 평행합니다.

17 직육면체에서 평행한 면은 서로 마주 보는 면입니다.
→ (둘레) = $5 + 4 + 5 + 4 = 18$ (cm)

18 전개도를 접었을 때 만나는 점끼리 같은 기호를 써넣습니다.

20 서로 평행한 두 면을 찾아 두 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 그려 넣습니다.



6 평균과 가능성

136~137쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 1, 3 2 9, 3, 3

3 평균에 ○표

개념 집중 연습 -----

1 (1)

5				
4				
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
연필 수(자루)/ 이름	승우	수연	민정	승훈

(2) 3

2 8

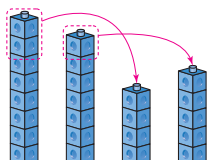
3 세 번째 칸에 ○표

138~139쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 예  , 10

2 (1) 8 (2) 8, 4

개념 집중 연습 -----

1  , 6 / 6

2 예 3,  , 3

/ (위에서부터) 5, 12, 12, 3

3 32, 32, 3, 99, 3, 33

4 26, 4, 100, 4, 25

140~141쪽 단계 개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 8, 27, 9 (2) 9, 32, 8 (3) 준하

개념 집중 연습 -----

1 3, 4

2 서연이네

3 39

4 14, 56

5 17

개념 집중 연습 -----

1 (승우네 모둠의 제기차기 기록의 평균)
 $= (2 + 2 + 3 + 5) \div 4 = 12 \div 4 = 3(\text{개})$
 (서연이네 모둠의 제기차기 기록의 평균)
 $= (5 + 4 + 3) \div 3 = 12 \div 3 = 4(\text{개})$

주의

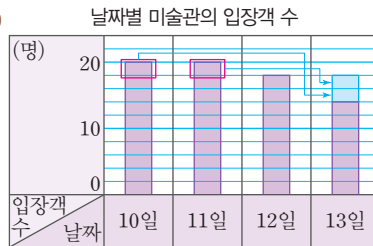
승우네 모둠과 서연이네 모둠의 학생 수가 다르므로 평균을 구할 때 주의해야 합니다.

142~145쪽 단계 2 익힘책 빠삭

1 고르게 한 수에 ○표 2 70점

3 4개

4 예



5 18명

6 10일부터 13일까지 하루에 입장객이 대부분 18명 왔습니다.

7 12, 9, 11

8 44, 4, 11

9 3 kg

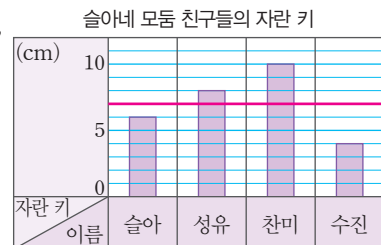
10 145명, 29명

11 2반

12 54분

13 54분

14 7 cm,



15 2명

16 2명

- 17 위로에 ○표 18 10 m
- 19 8 m 20 지후
- 21 15, 15, 7 22 5, 8, 7, 6
- 23 2모듬 24 165명
- 25 있습니다에 ○표 26 235 mm
- 27 1175 mm 28 230 mm

- 3 (전체 화살 수) = 5 + 6 + 2 + 3 = 16(개)
 (사람 수) = 4명
 → (한 사람이 가지는 화살 수) = 16 ÷ 4 = 4(개)
- 8 (평균) = (10 + 13 + 12 + 9) ÷ 4 = 44 ÷ 4 = 11(번)
- 9 (평균) = (2 + 3 + 5 + 2) ÷ 4 = 3 (kg)
- 10 (전체 학생 수) = 32 + 29 + 33 + 28 + 23 = 145(명)
 → (평균) = 145 ÷ 5 = 29(명)
- 12 (평균) = (55 + 50 + 53 + 58) ÷ 4 = 54(분)
- 13 5일 동안 연습한 시간의 평균이 4일 동안 연습한 시간의 평균보다 높으려면 다섯째 날에는 연습을 4일 동안의 평균인 54분보다 더 많이 해야 합니다.
- 14 (평균) = (6 + 8 + 10 + 4) ÷ 4 = 7 (cm)
 막대그래프에서 7 cm를 나타내는 곳에 가로선을 긋습니다.
- 15 막대그래프에서 막대가 평균을 나타내는 가로선보다 위에 있는 친구는 성유와 찬미로 2명입니다.
- 16 막대그래프에서 막대가 평균을 나타내는 가로선보다 아래에 있는 친구는 슬아와 수진으로 2명입니다.
- 17 막대그래프에서 수진의 막대가 평균을 나타내는 가로선보다 아래에 있으므로 수진이 빠진다면 자란 키의 평균은 높아집니다. 따라서 수진이 빠진다면 평균을 나타내는 가로선은 위로 옮겨질 것입니다.
- 18 (평균) = (8 + 11 + 12 + 9) ÷ 4 = 10 (m)
- 19 (평균) = (12 + 8 + 6 + 7 + 7) ÷ 5 = 8 (m)
- 20 지후네 모듬의 기록의 평균은 10 m이고, 서우네 모듬의 기록의 평균은 8 m입니다. 따라서 지후네 모듬이 종이비행기 멀리 날리기를 더 잘했다고 볼 수 있습니다.
- 21 **참고**
 (자료의 값을 모두 더한 수) = (평균) × (자료의 수)
- 22 1모듬: 25 ÷ 5 = 5(개), 2모듬: 32 ÷ 4 = 8(개), 3모듬: 35 ÷ 5 = 7(개), 4모듬: 36 ÷ 6 = 6(개)

- 23 한 학생당 먹은 호두과자 수를 비교하면 2모듬이 8개로 가장 많습니다.
- 24 (마을 네 곳의 초등학교 수의 합) = 212 × 4 = 848(명)
 → (별빛 마을의 초등학교 수)
 = 848 - (311 + 164 + 208) = 165(명)
- 25 (평균) = (302 + 305 + 286 + 299) ÷ 4 = 298(초)
 기록의 평균이 300초보다 빠르므로 예선을 통과할 수 있습니다.
- 26 (평균) = (240 + 245 + 235 + 220) ÷ 4 = 235 (mm)
- 27 두 모듬의 운동화 치수의 평균이 같으므로 지현이네 모듬의 운동화 치수의 평균도 235 mm입니다.
 → (지현이네 모듬의 운동화 치수의 합)
 = 235 × 5 = 1175 (mm)
- 28 (지현이네 모듬의 운동화 치수의 합)
 - (지현, 혜민, 은경, 현정의 운동화 치수의 합)
 = 1175 - (225 + 245 + 240 + 235) = 230 (mm)



146~147쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 (1) 불가능하다에 ○표
 (2) 확실하다에 ○표

2 (1) 반반이다에 ○표 (2) 불가능하다에 ○표

개념 집중 연습

- 1 • 불가능하다
- 2 • ~아닐 것 같다
- 3 • 반반이다
- 4 • ~일 것 같다
- 5 • 확실하다

6 확실하다에 ○표

7 불가능하다에 ○표 8 반반이다에 ○표

9 ~아닐 것 같다에 ○표 10 ~일 것 같다에 ○표

개념 집중 연습

- 9 보라색이 회전판 전체의 $\frac{1}{4}$ 인 회전판 다에서 화살이 보라색에 멈출 가능성은 ‘~아닐 것 같다’입니다.
- 10 초록색이 회전판 전체의 $\frac{3}{4}$ 인 회전판 다에서 화살이 초록색에 멈출 가능성은 ‘~일 것 같다’입니다.



148~149쪽



개념 빠삭

예제 문제 1 은우, 소운, 유찬

개념 집중 연습

- 1 지유 연아 태범 새봄
 2 새봄, 태범, 연아, 지유 3 ㉠
 4 ㉠ 5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

개념 집중 연습

- 4 화살이 파란색에 멈출 가능성과 빨간색에 멈출 가능성이 반반이라면 회전판에서 파란색이 전체의 $\frac{1}{2}$ 이고, 빨간색이 전체의 $\frac{1}{2}$ 이어야 합니다.
 5 회전판 ㉠에서 빨간색은 전체의 $\frac{3}{4}$, 회전판 ㉡에서 빨간색은 전체의 $\frac{1}{2}$, 회전판 ㉢에서 빨간색은 전체의 $\frac{1}{3}$, 회전판 ㉣에서 빨간색은 없습니다.
 따라서 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 높은 순서대로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

150~151쪽



개념 빠삭

예제 문제 1

2 (1) 반반이다에 ㉠표 (2) $\frac{1}{2}$ 에 ㉠표

개념 집중 연습

- 1
- 2
- 3 0 4 1
 5 반반이다에 ㉠표, 2 6 반반이다에 ㉠표, $\frac{1}{2}$

개념 집중 연습

- 1 꺼낸 바둑돌이 흰색일 가능성은 '확실하다'이므로 1에 표시합니다.

152~153쪽



익힘책 빠삭

1 2 불가능하다에 ㉠표

3 불가능하다 / 불가능하다에 ㉠표

4 ㉠ 5 ㉡

6 ㉠, ㉢, ㉣ 7 ㉣

8 ㉡, ㉢, ㉣ 9 ㉢, ㉣, ㉣

10 11 $\frac{1}{2}$

12 확실하다 / 1

13 반반이다 / $\frac{1}{2}$

14 예

- 5 ㉡ 해는 동쪽에서 뜨고 서쪽으로 집니다.
 6 ㉠ 확실하다, ㉡ 불가능하다, ㉢ 반반이다
 → 일이 일어날 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.
 7 ㉣ 화살이 보라색에 멈출 가능성은 '불가능하다'입니다.
 8 ㉠ ~일 것 같다, ㉡ 불가능하다, ㉢ ~아닐 것 같다
 → 일이 일어날 가능성이 낮은 순서대로 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.
 9 ㉠ ~아닐 것 같다, ㉡ ~일 것 같다, ㉢ 확실하다
 → 일이 일어날 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.
 10 화살이 노란색에 멈출 가능성이 가장 높기 때문에 회전판에서 가장 넓은 곳이 노란색입니다. 다음으로 넓은 부분에 빨간색, 가장 좁은 부분에 파란색을 칠합니다.
 11 회전판에 초록색과 흰색이 반씩 색칠되어 있으므로 화살이 초록색에 멈출 가능성은 '반반이다'이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
 12 주사위 눈의 수 중 1 이상인 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이므로 굴려 나온 주사위 눈의 수가 1 이상일 가능성은 '확실하다'이고, 수로 표현하면 1입니다.





- 13 주사위 눈의 수 중 2의 배수는 2, 4, 6이므로 굴려 나온 주사위 눈의 수가 2의 배수일 가능성은 '반반이다'이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 14 꺼낸 공이 흰색일 가능성이 0이어야 하므로 공 2개는 모두 흰색이 아니어야 합니다.

154~156쪽

TEST

6단원 평가

- 1 평균
- 2 (위에서부터) 반반이다, 0
- 3 (○) ()
- 4 15, 13, 15
- 5

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
3월	4월	5월	6월

 , 3개
- 6 3개
- 7 반반이다에 ○표
- 8 $\frac{1}{2}$
- 9 93점
- 10 92점
- 11 0
- 12 32쪽
- 13 반반이다 / $\frac{1}{2}$
- 14 지안
- 15 다
- 16 ㉠ / 예 노란색 공 5개가 들어 있는 주머니에서 꺼낸 공은 노란색일 것입니다.
- 17 수민이네
- 18 27분
- 19 21분
- 20 예

- 3 길에서 만날 수 있는 사람은 남자 또는 여자이므로 가능성은 '반반이다'입니다.
- 5 칭찬 도장의 수를 나타낸 것을 고르게 하면 3, 3, 3, 3이 됩니다.
- 6 반으로 접으면 6칸이고, 다시 반으로 접으면 나뉜 곳마다 3칸씩 있습니다. → (평균)=3개



- 7 주사위에서 나올 수 있는 눈의 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6으로 6가지 경우가 있고 이 중 홀수는 3가지로 홀수가 나올 가능성은 '반반이다'입니다.

- 8 구슬 2개 중 1개가 초록색이므로 구슬을 1개 꺼낼 때 꺼낸 구슬이 초록색일 가능성은 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 9 (평균)=(92+92+96+92)÷4
=372÷4=93(점)
- 10 경민이의 점수를 포함하여 평균을 구하면
(92+92+96+92+88)÷5=92(점)입니다.
- 11 주머니에서 500원짜리 동전을 꺼내는 것은 '불가능하다'이고, 수로 표현하면 0입니다.
- 12 224÷7=32(쪽)
- 13 ○× 문제의 정답이 ×일 가능성은 '반반이다'이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 14 • 민재: 회전판 가에서 화살이 빨간색에 멈출 가능성은 '불가능하다'입니다.
• 서아: 회전판 다에서 화살이 노란색에 멈출 가능성은 '~일 것 같다'입니다.
- 15 회전판 나에서 노란색은 전체의 $\frac{1}{2}$, 회전판 다에서 노란색은 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
따라서 화살이 노란색에 멈출 가능성이 더 높은 회전판은 다입니다.
- 17 (수민이네 모둠의 평균)
=(10+6+11+9)÷4=9(회)
(지수네 모둠의 평균)
=(6+8+7+11+8)÷5=8(회)
→ 기록의 평균이 9회>8회이므로 수민이네 모둠의 기록이 더 좋다고 할 수 있습니다.
- 18 (평균)=(24+35+23+28+25)÷5=27(분)
- 19 지후네 모둠의 스마트폰 사용 시간의 평균도 27분이므로 지후네 모둠의 스마트폰 사용 시간의 합계는 27×4=108(분)입니다.
은미를 제외한 세 사람의 사용 시간의 합이 34+26+27=87(분)이므로 은미의 사용 시간은 108-87=21(분)입니다.
- 20 주사위 눈의 수가 홀수가 나올 가능성을 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다. 주사위 눈의 수가 홀수가 나올 가능성과 회전판에서 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 같으려면 회전판 8칸 중 4칸을 빨간색으로 색칠하면 됩니다.

1 수의 범위와 어림하기

1쪽

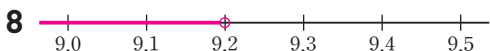
1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 20, 8, 10

2 19, 11

3 35, 58

4 40, 45, 32



9 41 미만인 수

10 84 이상인 수

- 1 8 이상인 수는 8과 같거나 큰 수입니다.
- 2 20 미만인 수는 20보다 작은 수입니다.
- 3 34 초과인 수는 34보다 큰 수입니다.
- 4 45 이하인 수는 45와 같거나 작은 수입니다.
- 9 41보다 작은 수를 나타냅니다. → 41 미만인 수
- 10 84와 같거나 큰 수를 나타냅니다. → 84 이상인 수

2쪽

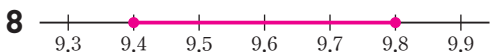
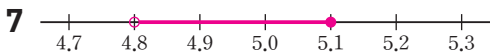
1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 10, 9, 12

2 25, 29

3 43, 51, 52

4 75, 80, 76



기초 → 문장제

4개

- 1 9 이상 12 이하인 수는 9와 같거나 크고 12와 같거나 작은 수입니다.
- 2 23 초과 30 미만인 수는 23보다 크고 30보다 작은 수입니다.

3 42 초과 52 이하인 수는 42보다 크고 52와 같거나 작은 수입니다.

4 75 이상 81 미만인 수는 75와 같거나 크고 81보다 작은 수입니다.

5 16에 ●으로, 19에 ○으로 나타내고 선으로 연결합니다.

6 36에 ○으로, 38에 ○으로 나타내고 선으로 연결합니다.

기초 → 문장제

18과 같거나 크고 22보다 작은 자연수는 18, 19, 20, 21로 모두 4개입니다.

3쪽

1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

1 320, 400

2 1760, 1800

3 4400, 5000

4 30200, 31000

5 430, 400

6 2150, 2100

7 8700, 8000

8 52600, 52000

9 1.8

10 2.4

11 4.52

12 8.18

1 올림하여 십의 자리까지 나타내려면 십의 자리 아래 수를 10으로 보고 올림합니다.

올림하여 백의 자리까지 나타내려면 백의 자리 아래 수를 100으로 보고 올림합니다.

3 올림하여 천의 자리까지 나타내려면 천의 자리 아래 수를 1000으로 보고 올림합니다.

5 버림하여 십의 자리까지 나타내려면 십의 자리 아래 수를 0으로 보고 버림합니다.

버림하여 백의 자리까지 나타내려면 백의 자리 아래 수를 0으로 보고 버림합니다.

7 버림하여 천의 자리까지 나타내려면 천의 자리 아래 수를 0으로 보고 버림합니다.

9 1.73에서 소수 첫째 자리 아래 수인 0.03을 0.1로 보고 올림합니다.

10 2.45에서 소수 첫째 자리 아래 수인 0.05를 0으로 보고 버림합니다.



4쪽

1 단원 문장으로 이어지는 기초 학습

- 1 560, 600 2 2520, 2500
- 3 3100, 3000 4 23500, 24000
- 5 1.6 6 6.83
- 7 올림에 ○표, 6000원
- 8 버림에 ○표, 130송이
- 9 반올림에 ○표, 9 kg

- 7 1000원짜리 지폐로만 사려면 올림하여 천의 자리까지 나타내야 합니다.
5670을 올림하여 천의 자리까지 나타내면 6000이므로 최소 6000원을 내야 합니다.
- 8 상자에 10송이씩 담아 포장하려면 버림하여 십의 자리까지 나타내야 합니다.
135를 버림하여 십의 자리까지 나타내면 130이므로 최대 130송이까지 포장할 수 있습니다.
- 9 1 kg 단위로 가까운 쪽의 눈금을 읽으려면 반올림하여 일의 자리까지 나타내야 합니다.
8.7을 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 9입니다.

5~6쪽

1 단원 성취도 평가

- 1 
- 2 ③ 3 128회, 126회
- 4 113회 5 440, 500
- 6 
- 7 3800, 3754, 3812에 ○표
- 8 (왼쪽에서부터) 300, <, 370
- 9 3 cm 10 4개
- 11 
- 12 8번 13 273상자
- 14 5, 6, 7, 8, 9 15 8700

- 1 36 이상인 수는 36과 같거나 큰 수, 36 이하인 수는 36과 같거나 작은 수입니다.
- 2 2518에서 백의 자리 아래 수를 0으로 보고 버림하면 2500입니다.
- 3 125 초과인 수는 125보다 큰 수입니다.

- 4 125 미만인 수는 125보다 작은 수입니다.
- 5 436에서 십의 자리 아래 수인 6을 10으로 보고 올림하면 440이 됩니다.
436에서 백의 자리 아래 수인 36을 100으로 보고 올림하면 500이 됩니다.
- 6 15에 ●으로 표시하고 오른쪽으로 선을 긋습니다.
- 7 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 3800이 되는 수는 3800, 3754, 3812입니다.
- 8 • 372에서 백의 자리 아래 수인 72를 0으로 보고 버림하면 300이 됩니다.
• 363에서 십의 자리 아래 수인 3을 10으로 보고 올림하면 370이 됩니다.
→ 300 < 370
- 9 클립의 길이는 2.8 cm입니다.
2.8에서 소수 첫째 자리 숫자가 8이므로 올림하여 3이 됩니다.
- 10 수직선에 나타난 수의 범위는 29 초과 33 이하인 수이므로 수의 범위에 속하는 자연수는 30, 31, 32, 33으로 모두 4개입니다.
- 11 은호의 몸무게는 33.8 kg이므로 체급으로 보면 플라이급에 속합니다. 플라이급의 몸무게 범위는 32 kg 초과 34 kg 이하이므로 32에 ○으로, 34에 ●으로 표시하고 선으로 연결합니다.
- 12 한 번에 100명씩 탈 수 있으므로 100명씩 7번 운행한 후 56명이 탈 수 있도록 1번 더 운행해야 합니다.
- 13 공장에서 만든 젤리를 10봉지씩 상자에 담으면 273상자에 담고 8봉지가 남습니다.
→ 상자에 담아서 팔 수 있는 젤리는 최대 273상자입니다.
- 14 주어진 수의 십의 자리 숫자가 2인데 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 수는 6730으로 십의 자리 숫자가 3이 되었으므로 일의 자리에서 올림한 것을 알 수 있습니다. 따라서 일의 자리 숫자가 5, 6, 7, 8, 9 중 하나여야 합니다.
- 15 올림하여 백의 자리까지 나타내면 8700이 되는 자연수는 8601, 8602, 8603, ..., 8699, 8700입니다.
이 중에서 가장 큰 수는 8700입니다.



2 분수의 곱셈

7쪽

2 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | | |
|------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 $2\frac{1}{4}$ | 2 $4\frac{1}{6}$ | 3 $3\frac{1}{3}$ | 4 $2\frac{4}{7}$ |
| 5 $7\frac{1}{2}$ | 6 $5\frac{1}{2}$ | 7 $6\frac{2}{3}$ | 8 $10\frac{2}{5}$ |
| 9 $8\frac{1}{4}$ | 10 $21\frac{2}{3}$ | | |

연산 → 문장제

$$1\frac{3}{8}, 6, 8\frac{1}{4} / 8\frac{1}{4} \text{ kg}$$

$$5 \quad \frac{5}{8} \times \frac{3}{2} = \frac{5 \times 3}{2} = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

연산 → 문장제

(나무 막대 6개의 무게)

= (나무 막대 한 개의 무게) × 6

$$= 1\frac{3}{8} \times 6 = \frac{11}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{11 \times 3}{4} = \frac{33}{4} = 8\frac{1}{4} \text{ (kg)}$$

8쪽

2 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 $2\frac{1}{10}$ | 2 $\frac{4}{9}$ | 3 $2\frac{2}{3}$ | 4 $4\frac{1}{2}$ |
| 5 $3\frac{6}{7}$ | 6 $3\frac{3}{4}$ | 7 $5\frac{1}{3}$ | 8 $6\frac{3}{7}$ |
| 9 $16\frac{1}{2}$ | 10 22 | | |

연산 → 문장제

$$6, 2\frac{3}{4}, 16\frac{1}{2} / 16\frac{1}{2} \text{ cm}^2$$

$$8 \quad 5 \times 1\frac{2}{7} = 5 \times \frac{9}{7} = \frac{5 \times 9}{7} = \frac{45}{7} = 6\frac{3}{7}$$

연산 → 문장제

(직사각형의 넓이)

= (가로) × (세로)

$$= 6 \times 2\frac{3}{4} = 6 \times \frac{11}{4} = \frac{3 \times 11}{2} = \frac{33}{2} = 16\frac{1}{2} \text{ (cm}^2\text{)}$$

9쪽

2 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1 $\frac{1}{42}$ | 2 $\frac{1}{27}$ | 3 $\frac{1}{8}$ | 4 $\frac{2}{9}$ |
| 5 $\frac{10}{63}$ | 6 $\frac{5}{14}$ | 7 $\frac{1}{6}$ | 8 $\frac{1}{16}$ |
| 9 $\frac{3}{5}$ | 10 $\frac{11}{48}$ | | |

연산 → 문장제

$$\frac{2}{3}, \frac{9}{10}, \frac{3}{5} / \frac{3}{5} \text{ L}$$

$$10 \quad \frac{7}{12} \times \frac{11}{14} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 11 \times 1}{12 \times 2 \times 2} = \frac{11}{48}$$

연산 → 문장제

(헤림이가 마신 주스의 양)

$$= (\text{처음에 있던 주스의 양}) \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{3}{10} = \frac{1 \times 3}{1 \times 5} = \frac{3}{5} \text{ (L)}$$

10쪽

2 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1 $3\frac{9}{10}$ | 2 $1\frac{1}{2}$ | 3 6 | 4 $4\frac{1}{3}$ |
| 5 $4\frac{3}{8}$ | 6 $3\frac{5}{9}$ | 7 $\frac{4}{5}$ | 8 $\frac{18}{25}$ |
| 9 $2\frac{4}{5}$ | 10 $\frac{2}{3}$ | | |

연산 → 문장제

$$3\frac{3}{5}, \frac{7}{9}, 2\frac{4}{5} / 2\frac{4}{5} \text{ kg}$$

$$6 \quad 2\frac{2}{7} \times 1\frac{5}{9} = \frac{16}{7} \times \frac{14}{9} = \frac{16 \times 2}{1 \times 9} = \frac{32}{9} = 3\frac{5}{9}$$

연산 → 문장제

(예빈이의 책가방 무게)

$$= (\text{지아의 책가방 무게}) \times \frac{7}{9}$$

$$= 3\frac{3}{5} \times \frac{7}{9} = \frac{18}{5} \times \frac{7}{9} = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5} \text{ (kg)}$$



11~12쪽

2

단원 성취도 평가

1 (○)() (○)

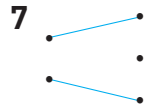
2 1, 4, $\frac{5}{24}$

3 $1\frac{3}{4}$

4 4

5 $2\frac{1}{3} \times 5 = \frac{7}{3} \times 5 = \frac{35}{3} = 11\frac{2}{3}$

6 $1\frac{2}{5}$



8 $\frac{1}{14}$

9 4

10 >

11 (○)(△)(△)

12 ⊖

13 $5\frac{1}{4}$ L

14 6, 7에 ○표

15 가

9 $2\frac{4}{5} \times 1\frac{3}{7} = \frac{14}{5} \times \frac{10}{7} = 4$

10 어떤 수에 곱한 수가 더 클수록 계산 결과가 더 큼니다. $\frac{1}{2}$ 이 $\frac{1}{4}$ 보다 더 크므로 $\frac{2}{3}$ 에 $\frac{1}{2}$ 을 곱한 결과가 $\frac{1}{4}$ 을 곱한 결과보다 더 큼니다.

11 3에 1보다 작은 수를 곱하면 계산 결과는 3보다 작고, 3에 1보다 큰 수를 곱하면 계산 결과는 3보다 큼니다.

12 ⊕ 1시간은 60분이므로 1시간의 $\frac{1}{3}$ 은 $60 \times \frac{1}{3} = 20$ (분)입니다.

13 $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ (L)

14 $6 \times 1\frac{1}{3} = 6 \times \frac{4}{3} = 8$

→ $8 > \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.

15 가: $1\frac{1}{7} \times 1\frac{1}{7} = \frac{8}{7} \times \frac{8}{7} = \frac{64}{49} = 1\frac{15}{49}$ (cm²)

나: $1\frac{3}{7} \times \frac{6}{7} = \frac{10}{7} \times \frac{6}{7} = \frac{60}{49} = 1\frac{11}{49}$ (cm²)

→ $1\frac{15}{49} > 1\frac{11}{49}$ 이므로 가의 넓이가 더 넓습니다.

3

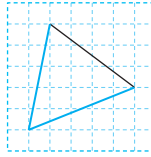
합동과 대칭

13쪽

3

단원 기초력 집중 연습

1

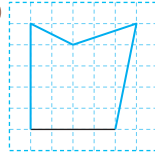


3 가, 라

5 12

7 9, 13

2



4 나, 라 / 다, 마

6 80

8 55, 90

1~2 주어진 도형과 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹치는 도형을 완성합니다.

3~4 점선을 따라 잘라서 포개었을 때 완전히 겹치는 도형을 찾습니다.

5 변 \square 의 대응변은 변 \square 입니다.

→ 변 \square 의 길이는 12 cm입니다.

6 각 \square 의 대응각은 각 \square 입니다.

→ 각 \square 의 크기는 80°입니다.

7 (변 \square) = (변 \square) = 9 cm

(변 \square) = (변 \square) = 13 cm

8 (각 \square) = (각 \square) = 55°

(각 \square) = (각 \square) = 90°

14쪽

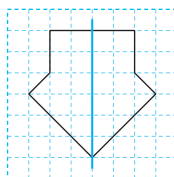
3

단원 기초력 집중 연습

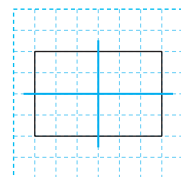
1 나, 라, 마

2 나, 다

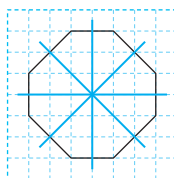
3



4



5



6 10, 110

7 90, 11

8 100, 8





- 1 한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형은 나, 라, 마입니다.
- 2 한 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형은 나, 다입니다.
- 3~5 선대칭도형을 완전히 겹치도록 접었을 때 접은 직선을 모두 찾아 그립니다.
- 6~8 선대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같습니다.
또, 대칭축은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다.

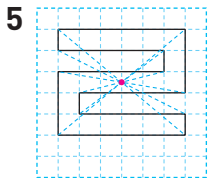
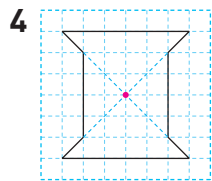
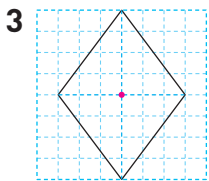
15쪽

3

단원 기초력 집중 연습

1 가, 다

2 나, 라



6 (왼쪽에서부터) 10, 110

7 50, 4

8 8, 95

- 1 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형은 가, 다입니다.
- 2 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는 도형은 나, 라입니다.
- 3~5 대응점끼리 각각 선분으로 이어 만나는 점을 찾아 표시합니다.

참고

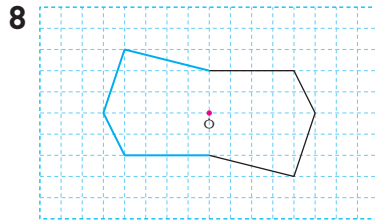
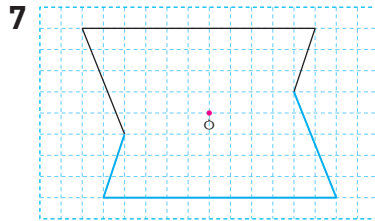
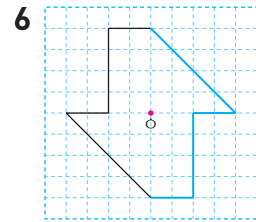
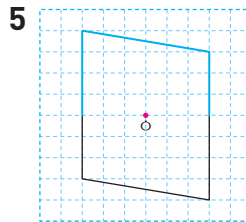
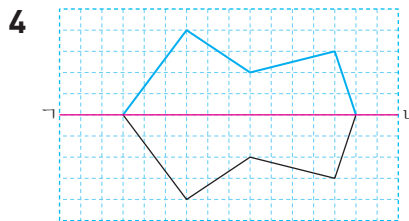
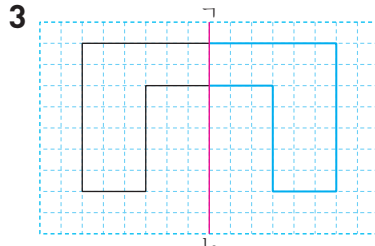
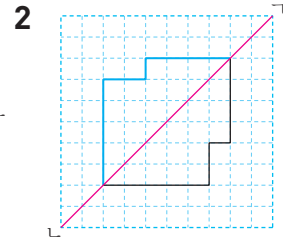
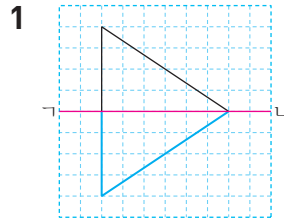
점대칭도형에서 대칭의 중심은 항상 1개입니다.

- 6~8 점대칭도형에서 대응변의 길이와 대응각의 크기가 각각 같습니다.
또, 각각의 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리가 서로 같습니다.

16쪽

3

단원 기초력 집중 연습



1~4 대응점을 각각 찾아 표시한 후 각 대응점을 차례로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

5~8 대응점을 각각 찾아 표시한 후 각 대응점을 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.

참고

점대칭도형을 완성한 후 점 o을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹치는지 확인해 봅니다.





22쪽

4 단원 문장으로 이어지는 연산 학습

- 1 3.28, 32.8, 328, 3280
- 2 516, 51.6, 5.16, 0.516
- 3 (위에서부터) 100, 0.36, 10, 0.04, 0.036
- 4 (위에서부터) 100, 0.14, 10, 0.02, 0.014
- 5 4.73 6 0.0473

문장 읽고 계산식 세우기

- 1 3.25 2 3.4, 0.21, 0.714

- 1 곱하는 수의 0이 하나씩 늘어날 때마다 곱의 소수점이 오른쪽으로 한 자리씩 옮겨집니다.
- 2 곱하는 소수의 소수점 아래 자리 수가 하나씩 늘어날 때마다 곱의 소수점이 왼쪽으로 한 자리씩 옮겨집니다.
- 5 $4.3 \times 1.1 = 4.73$
- 6 $0.43 \times 0.11 = 0.0473$

문장 읽고 계산식 세우기

- 1 $2.5 \times 1.3 = 3.25$
- 2 $3.4 \times 0.21 = 0.714$

23~24쪽

4 단원 성취도 평가

- 1 4, 1.6 2 13, 13, 78, 7.8
- 3 (1) 40.6 (2) 13.15 4 2.52
- 5 $\frac{9}{10} \times \frac{5}{10} = \frac{9 \times 5}{10 \times 10} = \frac{45}{100} = 0.45$
- 6 0.21 7 >
- 8 4.5 km 9 9.24
- 10 6.4, 0.31 11 $2 \times 0.2 = 0.4, 0.4 \text{ L}$
- 12 ⊖ 13 0.2 m
- 14 예 $0.8 \times 3 = \frac{8}{10} \times 3 = \frac{8 \times 3}{10} = \frac{24}{10} = 2.4$
 / 예 $\frac{8}{10} \times 3 = \frac{24}{10}$
 $\frac{1}{10}$ 배 $\frac{1}{10}$ 배
 $0.8 \times 3 = 2.4$
- 15 5, 4, 2 / 21

1 0.4씩 4번 뛰어 세기를 했습니다.

3 (1) $\begin{array}{r} 7 \\ \times 58 \\ \hline 406 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 7 \\ \times 5.8 \\ \hline 40.6 \end{array}$
 (2) $\begin{array}{r} 5 \\ \times 263 \\ \hline 1315 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ \times 2.63 \\ \hline 13.15 \end{array}$

4 $1.8 \times 1.4 = \frac{18}{10} \times \frac{14}{10} = \frac{18 \times 14}{10 \times 10} = \frac{252}{100} = 2.52$

6 $0.7 \times 0.3 = 0.21$

7 $3.19 \times 2 = 6.38$
 $\rightarrow 6.38 > 6$

8 (영지가 달린 거리) = (운동장의 둘레) × (달린 바퀴 수)
 $= 1.5 \times 3 = 4.5 \text{ (km)}$

9 $22 > 15.63 > 0.42$ 이므로 가장 큰 수는 22이고, 가장 작은 수는 0.42입니다.
 $\rightarrow 22 \times 0.42 = 9.24$

10 $6.4 \times 3.1 = 19.84$
 $0.64 \times 0.31 = 0.1984$

11 (컵을 사용할 때 흘러보내는 물의 양)
 $= (\text{컵을 사용하지 않을 때 흘러보내는 물의 양}) \times 0.2$
 $= 2 \times 0.2 = 0.4 \text{ (L)}$

- 12 ⊖ 17의 0.1배는 1.7입니다.
- ⊕ 170의 0.001배는 0.17입니다.
- ⊖ 0.17×10 은 1.7입니다.
- \rightarrow 계산 결과가 다른 것은 ⊖입니다.

13 선물 상자 7개를 포장하는 데 사용한 리본의 길이는 $0.4 \times 7 = 2.8 \text{ (m)}$ 이므로 남은 리본의 길이는 $3 - 2.8 = 0.2 \text{ (m)}$ 입니다.

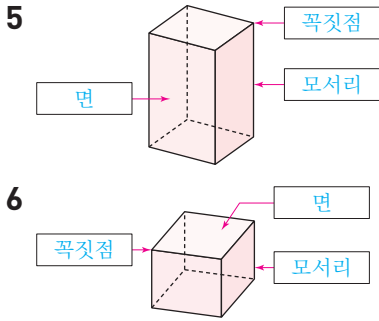
15 곱셈 $\square \times \square$ 의 결과가 가장 크게 되려면 곱해지는 수에 가장 큰 수를 넣고 남은 두 수로 가장 큰 소수 한 자리 수를 만들면 됩니다.
 $\rightarrow 5 > 4 > 2$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들면 $5 \times 4.2 = 21$ 입니다.



5 직육면체

25쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 (×)(×)(○) 2 (×)(○)(×)
 3 (×)(×)(○) 4 (○)(×)(○)

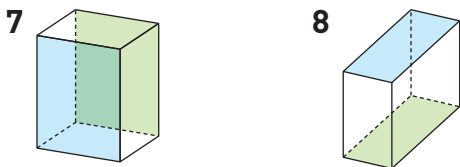
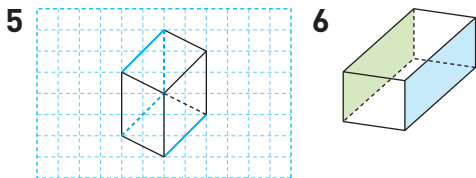
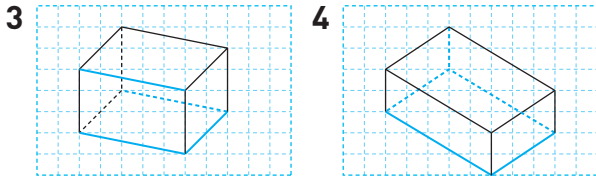


- 7 6, 12, 8 8 6, 12, 8

7 정육면체의 면은 6개, 모서리는 12개, 꼭짓점은 8개입니다.

26쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 () () (○) 2 (○) () ()



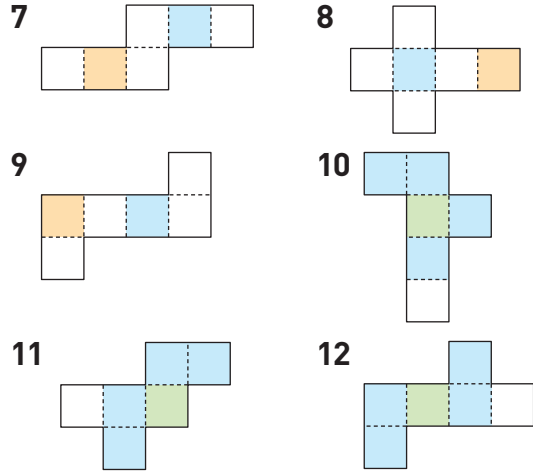
- 9 ㄱ나드르, 나브모ㄱ, 모브사ㅇ, 드스ㅇ르
 10 ㄱ나드르, 나브사드, 모브사ㅇ, ㄱ모ㅇ르

1~2 직육면체의 겨냥도는 보이는 모서리는 실선으로, 보이지 않는 모서리는 점선으로 그립니다.

6~8 직육면체에서 색칠한 면과 마주 보는 면을 찾아 색칠합니다.

27쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 × 2 ○ 3 ○
 4 × 5 ○ 6 ×



1 전개도를 접었을 때 겹치는 면이 있으므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.

4 면이 6개이어야 하는데 5개이므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.

6 전개도를 접었을 때 겹치는 면이 있으므로 정육면체의 전개도가 아닙니다.

7~9 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 마주 보는 면에 색칠합니다.

10~12 전개도를 접었을 때 색칠한 면과 마주 보는 면을 제외한 나머지 면들에 모두 색칠합니다.

28쪽 5 단원 기초력 집중 연습

- 1 ○ 2 ○
 3 × 4 (위에서부터) 8, 5, 3
 5 점 사 6 선분 기호

- 7 면 라
 8 면 가, 면 나, 면 라, 면 바

3 전개도를 접었을 때 겹치는 모서리의 길이가 같지 않으므로 직육면체의 전개도가 아닙니다.

8 면 마와 수직인 면은 면 마와 평행한 면인 면 다를 제외한 면 가, 면 나, 면 라, 면 바입니다.



9 수 카드 6장에 적힌 수 중에서 12의 약수는 2, 4, 6으로 3장이므로 뽑은 수 카드에 적힌 수가 12의 약수일 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.

34쪽

6

단원 기초력 집중 연습

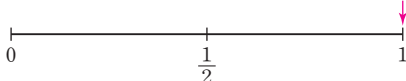
- 1 가, 다, 나 2 다, 나, 가
- 3 라, 다, 나, 가 4 가, 나, 다, 라
- 5 ㉠ 6 ㉡

- 1 빨간색이 차지하는 부분이 넓을수록 빨간색에 멈출 가능성이 높습니다.
따라서 화살이 빨간색에 멈출 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 가, 다, 나입니다.
- 3 각 상자에 들어 있는 카드 4장 중 수 카드가 많을수록 수 카드일 가능성이 높습니다.
따라서 수 카드일 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 라, 다, 나, 가입니다.
- 5 ㉠ ~아닐 것 같다, ㉡ 확실하다
→ 일이 일어날 가능성이 더 높은 것은 ㉡입니다.
- 6 ㉠ 반반이다, ㉡ 불가능하다
→ 일이 일어날 가능성이 더 높은 것은 ㉠입니다.

35~36쪽

6

단원 성취도 평가

- 1 ㉠ 2 24명
- 3 230, 110, 180, 4, 660, 4, 165
- 4 확실하다에 ○표 5 3개, 4개
- 6 국주 7 $\frac{1}{2}$
- 8 15권 9 불가능하다
- 10 $\frac{1}{2}$ 11 ㉠
- 12 16문제
- 13 
- 14 다, 나, 가 15 101

1 각 학급의 학생 수 24, 25, 24, 23 중 가장 큰 수나 가장 작은 수만으로는 각 학급당 학생이 몇 명쯤 있는지 알기 어렵습니다.

- 2 각 학급의 학생 수 24, 25, 24, 23을 고르게 하면 24, 24, 24, 24가 되므로 연희네 학교 5학년 한 학급에는 평균 24명의 학생이 있습니다.
- 3 네 마을의 굴 수확량을 모두 더해 마을의 수 4로 나누면 네 마을의 굴 수확량의 평균을 구할 수 있습니다.
- 4 매일 아침에 동쪽에서 해가 뜨므로 내일 아침에 동쪽에서 해가 뜰 가능성은 ‘확실하다’입니다.
- 5 (세화의 평균) = $(2+5+2+3) \div 4$
= $12 \div 4 = 3$ (개)
(국주의 평균) = $(3+5+4) \div 3$
= $12 \div 3 = 4$ (개)
- 6 세화의 평균은 3개이고, 국주의 평균은 4개이므로 국주가 더 잘했다고 볼 수 있습니다.
- 7 그림 면과 숫자 면 중 숫자 면이 나올 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 8 (주아가 가지고 있는 책 수의 합) = $13 \times 5 = 65$ (권)
(만화책 수) = $65 - (8 + 17 + 11 + 14) = 15$ (권)
- 9 주사위 눈의 수가 1, 2, 3, 4, 5, 6 중 하나가 나오게 되므로 7 이상이 나올 수 없습니다. 따라서 굴려 나온 주사위 눈의 수가 7 이상일 가능성은 ‘불가능하다’입니다.
- 10 주사위 눈의 수 중 짝수는 2, 4, 6이므로 굴려 나온 주사위 눈의 수가 짝수일 가능성은 ‘반반이다’이고, 수로 표현하면 $\frac{1}{2}$ 입니다.
- 11 ㉠ 반반이다, ㉡ 불가능하다
→ 일이 일어날 가능성이 더 높은 것은 ㉠입니다.
- 12 $80 \div 5 = 16$ (문제)
- 13 회전판 전체가 초록색인 회전판 가의 화살이 초록색에 멈출 가능성은 ‘확실하다’이고, 수로 표현하면 1입니다.
- 14 보라색이 차지하는 부분이 넓을수록 보라색에 멈출 가능성이 높습니다. 따라서 화살이 보라색에 멈출 가능성이 높은 순서대로 기호를 쓰면 다, 나, 가입니다.
- 15 (네 경기 동안 얻은 점수의 평균)
= $(100 + 103 + 97 + 104) \div 4$
= $404 \div 4 = 101$ (점)
→ 다섯 번째 경기에서는 네 경기 동안 얻은 점수의 평균인 101점보다 높은 점수를 얻어야 합니다.

