



Answers

정답과 해설

Vocabulary Check pp. 10-11

First Check ■ p. 10

- 01 마음 편한, 태평한 02 제약, 제한 03 작가 04 시대
 05 자신감 있는, 확신하는 06 동기를 부여하다 07 2학년
 08 봅슬레이 선수 09 활동적인, 적극적인 10 돈을 벌다
 11 기꺼이 12 성격 13 실망한, 좌절한
 14 공유하다, 나누다 15 ...을 염두에 두다 16 활발한, 역동적인
 17 ...에서 도망치다, ...에서 벗어나다 18 매료된, 마음을 다 빼앗긴
 19 방법 20 끊임없이, 계속 21 현실적인 22 불행한
 23 기부하다 24 ...을 고수하다, ...을 계속 유지하다
 25 freshman 26 overcome 27 specify
 28 in one's own words 29 creative 30 according to ...
 31 respect 32 merchant 33 talented
 34 innovative 35 colleague 36 set a goal
 37 imaginative 38 destiny 39 semester
 40 considerate 41 direct 42 obstacle
 43 be good at ... 44 silly 45 encouragement
 46 logical 47 be worthy of ... 48 achieve

Second Check ■ p. 11

- 01 창의적인 02 학기 03 자신의 말로
 04 상상력이 풍부한 05 우스운, 터무니없는 06 격려
 07 상인 08 극복하다 09 재능 있는
 10 논리적인, 타당한 11 사려 깊은, 배려하는
 12 ...할 가치가 있다 13 신입생 14 장애물
 15 존경, 존경하다 16 혁신적인, 획기적인
 17 명시하다, 구체화하다 18 감독하다, 총괄하다, 지시하다
 19 ...을 잘하다, ...에 능숙하다 20 동료 21 이루다, 성취하다
 22 목표를 세우다 23 운명 24 ...에 따르면
 25 dynamic 26 author 27 willingly 28 restriction
 29 make a fortune 30 bobsledder 31 realistic
 32 share 33 confident 34 break free from ...
 35 method 36 motivate 37 era 38 easygoing
 39 donate 40 unfortunate 41 constantly
 42 sophomore 43 stick to ... 44 frustrated
 45 active 46 have ... in mind 47 personality
 48 fascinated

Function Practice pp. 12-15

TOPIC 1 | B 1

- (1) looks delicious (2) watching (3) cooking
 (4) post them (5) that (6) interested in
 (7) for years

TOPIC 1 | B 2

- (1) is opening (2) in mind (3) yet
 (4) something active (5) I'd like to learn (6) at dancing
 (7) easier

TOPIC 1 | C 1

- (1) from (2) I'm interested in (3) as well as
 (4) a member of (5) at all (6) happy to study
 (7) I'm sure

TOPIC 2 | B 1

- (1) personality test (2) How about yours (3) innovative
 (4) jobs you want (5) hope (6) sounds
 (7) Working (8) comes true

TOPIC 2 | B 2

- (1) what's up (2) have to present (3) why I should
 (4) makes me think (5) It sounds like (6) to be
 (7) not sure (8) helping others (9) going

Wrap Up | A

- (1) what club (2) choir (3) someday
 (4) As you know (5) I bet (6) cartoonist
 (7) talented at drawing (8) I've seen
 (9) encouragement

Wrap Up | B

- (1) going to meet (2) winner (3) Congratulations
 (4) inviting me (5) busy treating (6) who are
 (7) I've heard of (8) While working
 (9) deeply impressed by (10) a short break

Grammar Practice 1 p. 17

- A** (1) making (2) ordering (3) rushing
 (4) writing (5) working

- B** (1) in read → in reading (2) without say → without saying
 (3) by touch → by touching (4) at decide → at deciding
 (5) to get → to getting

A **[해석]** (1) 그녀는 생방송 오디션 중에 실수를 할까 봐 걱정했다. (2) 사람들은 온라인으로 옷을 주문할 때 종종 잘못된 사이즈를 고른다. (3) 보안 요원들은 흥분한 팬들이 무대로 돌진하는 것을 막았다. (4) 나는 영화를 본 후에 내가 느낀 것에 대해 쓰는 것을 좋아한다. (5) 그 배우는 그 유명한 감독과 함께 일하기를 정말로 고대했다.

[해설] 각각 전치사 about, in, from, of, to 뒤에 오므로, 밑줄 친 동사는 동명사 형태로 고쳐야 한다.

B **[해석]** (1) 그들은 아이가 읽기에 관심이 없는 것을 걱정한다. (2) 마음이 따뜻한 사람이 모두에게 사랑받는 것은 말할 것도 없다. (3) 그는 수영장의 벽을 처음으로 터치함으로써 경기를 끝마쳤고 금메달을 땀다. (4) 결정을 잘하고 싶다면 모든 가능성을 고려해야 한다. (5) 그는 최근에 군에서 제대를 했기 때문에 일찍 일어나는 것에 익숙하다.

[해설] 전치사 다음에 동사가 오는 경우는 동사를 동명사 형태로 써야 한다. (5) be used to ...(...하는 데 익숙하다)의 to가 전치사임에 주의한다.

Grammar Practice 2 p. 19

- A** (1) Leave → Left (2) Diagnosing → Diagnosed
 (3) Get → Getting (4) Writing → Written
 (5) Had → Having

- B** (1) Arriving at the scene
 (2) Surprised by the findings
 (3) Facing difficult conditions
 (4) Having finished all the homework

A **[해석]** (1) 혼자 집에 남겨지면 당신의 개는 매우 외롭고 스트레스를 받기 쉽다. (2) 암 진단을 받았지만, 그녀는 결코 삶의 의지를 놓지 않았다. (3) 집에서 온 전화를 받은 후, 그는 상사에게 일찍 퇴근할 수 있는지 물었다. (4) 문답 형식으로 쓰여 있어서 그 역사책은 이해하기가 쉽다. (5) 우산이 없었기 때문에 나는 아빠에게 데리러 오시라고 전화를 했다.

[해설] 분사구문에서 주어와의 관계가 능동일 때는 현재분사(-ing)를 쓰고, 수동일 때는 being이나 having been이 생략되므로 과거분사(p.p.)를 쓴다.

B **[해설]** 주어와의 관계에 따라 주어진 동사를 -ing나 p.p. 형태로 고쳐 쓴다. (4) 분사구문이 주절의 시제보다 더 이전에 일어난 일일 때는 「having + p.p.」 형태로 쓴다.

Reading Text Analysis pp. 22-28

- 01 학기 02 목표, 계획 03 연구 04 물었습니다
 05 학생들 06 역할 모델 07 교훈, 긍정적인 08 작가
 09 모두 10 창의적인 등장인물 11 특히 12 불운한 상황
 13 최선 14 능력, 꿈 15 자신감 16 처럼, 영향
 17 여성 상인 18 이유 19 도전, 나눔 20 제약
 21 잃었죠 22 극복, 스스로 23 기꺼이, 기부 24 본보기
 25 직업, 불평 26 가진, 같은 27 주인공들
 28 봅슬레이 선수들 29 눈 30 비웃음 31 장면, 감동적
 32 비슷해 33 사실 34 동료, 응원 35 동기
 36 명확한 목표 37 까지 38 생각 39 의미한다면
 40 한 41 2학년 42 신입생, 방법 43 하지만, 완벽하게
 44 게다가, 설명 45 개념 46 공부 47 유명
 48 그렇게 49 이야기 50 아직, 최선의 51 새로운

Reading Practice 1 pp. 29-31

- 01 set goals 02 According, easier, to stick
 03 me dream of 04 characters, in
 05 to break free, come true 06 As a result
 07 Like, positive influence 08 reason, because
 09 During, restrictions 10 overcame, as a merchant
 11 making, fortune, almost 12 Whatever job, rather than
 13 Above, what she had 14 who hoped to win
 15 them from trying 16 where they practiced riding
 17 motivate myself, thinking 18 if, worthy of, respect
 19 how to study 20 addition, explain, in my own words
 21 famous or special 22 why not set

Reading Practice 2 pp. 32-33

- 01 most 02 for 03 asked 04 positive
 05 loved 06 fascinated 07 especially 08 that
 09 during 10 overcame 11 Whatever, complain
 12 others 13 it 14 were laughed at 15 attention
 16 challenging 17 worthy 18 study 19 waiting
 20 set, try

Reading Practice 3 pp. 34-35

- 01 (X) probable → probably 02 (O)
 03 (X) was asked → asked 04 (X) that → what
 05 (X) give → giving 06 (X) becomes → becoming
 07 (O) 08 (O) 09 (X) was → were

- 10 (X) complained → complain 11 (X) had them → had
 12 (X) which → where 13 (X) touched → touching
 14 (X) me → myself 15 (O) 16 (X) are → is
 17 (X) old → older 18 (X) to explain → explain
 19 (O) 20 (X) to listen → listening

Reading Practice 4 pp. 36-37

- 01 It may be easier for you to stick to them if you have a role model.
 02 Let's listen to what some of the students said.
 03 I think role models influence our lives in a positive way by giving us dreams, hopes, and lessons.
 04 I found myself fascinated by his interesting stories and creative characters.
 05 Like Roald Dahl, I want to be a writer who can have a positive influence on readers.
 06 The reason she's my role model is not because she earned a lot of money.
 07 During her era, there were many restrictions on women's activities.
 08 After making a large fortune, she willingly donated almost all of her wealth to her starving neighbors.
 09 Whatever job I have in the future, I'll try to overcome the obstacles around me rather than complain about them.
 10 They were laughed at by others, but that didn't stop them from trying.
 11 Every scene where they practiced riding their bobsled was really funny and touching.
 12 They make me set a clearer goal and keep challenging myself.
 13 When I was a freshman, I didn't have any idea about how to study.
 14 That method really helped me understand difficult concepts better.

단원 실전 평가 1회 pp. 38-41

- 01 ㉠, ㉡, ㉢ 02 ㉤ 03 ㉦ 04 ㉧ 05 ㉨
 06 who can have a positive influence on readers 07 ㉩
 08 ㉪ 09 많은 돈을 번 뒤에 기꺼이 자신의 거의 모든 재산을 굶주리는 이웃에게 기부한 것 10 ㉫ 11 ㉬ 12 ㉭
 13 ㉮ 14 worthy of my respect 15 ㉯ 16 ㉰

- 01 [해설] ㉠ 지역 문화 회관에서 개설한 주말 프로그램 중 하나를 같이 들어 보자는 제안에 B가 승낙한다. ㉡ 춤추는 법을 배우고 싶으며 춤에 대한 관심을 나타낸다. ㉢ 춤을 잘 못 추는 것을 걱정하는 말에 함께 배운다면 더 쉬워질 것이라고 안심시킨다.
 02 [해설] 수식을 받는 events가 흥미진진한 감정을 느끼는 것이 아니라 느끼게 만드는 것이므로 exciting이 되어야 한다.
 03 [해설] ① 내가 왜 그 직업들을 원하는지 알다 ② 우주 항공 기술자가 되다 ③ 한 번 더 성격 검사를 받다 ④ 내 성격에 맞는 직업을 얻다 ⑤ 컴퓨터 프로그래머로서 일을 시작하다
 [해설] 빈칸 다음에 이어지는 말로 보아, 우주 개발과 관련된 일을 희망하는 말이 적절하다.
 04 [해설] 주어진 글 다음에 (C) 역할 모델에 관한 연구를 간단히 소개하고 (B) 리포터가 고등학교 학생들에게 그들의 역할 모델에 대해 질문한 이야기를 한 후 (A) 학생들의 답변을 들어 보자고 말하는 흐름이 자연스럽다.
 05 [해설] ① 친절하고 도움이 되는 ② 매우 흥미 있는 ③ 어떤 상황에서 합리적이고 분별이 있는 ④ 만사에 느긋하고 쉽게 화를 내지 않는 ⑤ 원하는 것을 할 수 없어서 화가 나고 실망한
 [해설] fascinated는 '매료된', '마음을 다 빼앗긴'이라는 뜻이다.
 06 [해설] a writer를 수식하도록 「주격 관계대명사 who + 동사 ...」 순서로 쓴다. / have an influence on ...: ...에 영향을 주다, positive: 긍정적인
 07 [해설] 글쓴이가 등장인물에 매료되었다고 언급한 다음에 주어진 문장(그의 많은 등장인물은 불운한 상황에 처해 있다.)이 들어가고, 이어서 Many of his characters를 they로 가리키며 매료된 이유를 설명하는 것이 자연스럽다.
 08 [해설] ① 상품을 사고파는 사람 ③ 어떤 사람에게 미래에 일어날 일을 ④ 선뜻 그리고 매우 열심히 ⑤ 길을 막거나 앞으로 나아가는 것을 방해하는 것들
 [해설] restriction은 '제한', '제한'이라는 뜻이므로, 영영 풀이로 ② '다른 사람들보다 더 좋은 위치에 있게 해 주는 것들'은 적절하지 않다.
 09 [해설] 모든 어려움을 극복하고 자신의 운명을 스스로 만들었다는 내용은 도전 정신(challenging spirit)의 예로 볼 수 있고, That's not all. 다음에 이어진 내용은 나눔 정신(sharing mind)의 예로 볼 수 있다.
 10 [해설] (A) 흐름상 김만덕이 겪은 어려움에 대한 내용이 추가되고 있으므로 In addition이나 Besides(게다가)가 들어가는 것이 알맞다. (B) 김만덕에게서 배우고 싶은 자세 두 가지 중에 먼저 장애물을 극복하기 위해 노력하는 자세를 언급하고, 이어서 그녀의 나눔 정신을 이야기하고 있으므로 Above all(무엇보다)이 들어가는 것이 알맞다.
 11 [해설] 각각 선행사 an island country와 Every scene을 수식하는 절을 이끄는 관계부사 where를 쓰는 것이 알맞다.
 12 [해설] 글쓴이가 크로스컨트리 스키 선수로서 사람들의 관심이나 응원을 받지 못할 때 때때로 좌절감을 느낀다고 했으므로, 다른 사람들에게 비

웃음을 받으면서도 봅슬레이 연습을 하는 <쿨 러닝>의 주인공들의 상황과 글쓴이의 상황이 비슷해(similar) 보였다고 하는 것이 문맥상 자연스럽다.

- 13 [해설]** (A) 선행사 someone을 수식하는 관계대명사 who가 알맞다. (B) wait for ... to ~: ...이 ~하기를 기다리다 (C) 「사역동사 make+목적어+목적격보어(동사원형)」 구문이다.
- 14 [해설]** 나는 내가 존경할 만하다면 누구나 역할 모델이 될 수 있다고 생각한다.
- [해설]** 글쓴이는 유명하거나 특별한 사람일 필요가 없이 존경할 만한 점이 있으면 누구나 역할 모델이 될 수 있다고 생각한다.
- 15 [해설]** 이유라는 글쓴이의 질문에 항상 친절하게 대답해 주었고, 글쓴이가 설명을 완벽하게 이해할 때까지 기다려 주었다.
- 16 [해설]** 땅콩을 사용하는 100가지 이상의 제품을 발명했지만, 그것의 대가로 돈을 받기를 결코 원하지 않았다고 했다.

◆ 단원 실전 평가_ 2회 pp. 42-45

01 ⑤	02 ③	03 ②	04 ④	05 ⑤
06 ⑤	07 ③	08 ④	09 ①	10 ②
11 ③	12 ②	13 ㉠ to study ㉡ waiting	14 ⑤	
15 ③	16 ④			

- 01 [해설]** 게임을 할 때 시간제한을 두세요. / 나는 매일 아침에 운동을 하는 목표를 세웠다. / 그들은 연애한 지 6년 만에 마침내 결혼 날짜를 정했다.
- [해설]** set a limit: 한도를 정하다, 제한을 두다 / set a goal: 목표를 세우다 / set a date: 날짜를 정하다
- 02 [해설]** A의 말에 B가 고맙다고 했으므로 ③은 응원이나 격려의 말을 하는 것이 자연스럽다. 따라서 의심 또는 불확신을 나타내는 I doubt 대신 I bet이나 I'm sure 등의 확신을 나타내는 표현이 오는 것이 알맞다.
- 03 [해설]** ① 누가 케이크를 만들었는가? ② 케이크는 어떤 맛인가? ③ Katie는 언제 블로그를 시작했는가? ④ Katie는 무엇에 관심이 있는가? ⑤ Katie는 왜 블로그를 개설했는가?
- [해설]** Katie가 '맛있어 보인다.'고 했지만 실제로 케이크의 맛이 어떤지에 대한 내용은 대화에서 언급되지 않았다.
- 04 [해설]** ① 칭찬하려고 ② 비판하려고 ③ 설득하려고 ④ 소개하려고 ⑤ 추천하려고
- [해설]** 이름, 출신, 관심사, 성격 등 자신에 대해 소개하고 있다.
- 05 [해설]** 역할 모델이 있다면 새 학기의 목표와 계획들을 지키는 것이 더 쉬워질 수 있다는 의미로, them이 지칭하는 것은 앞 문장의 goals and plans이다.
- 06 [해설]** 김만덕은 자신에게 닥친 어려움과 장애물을 극복해 낸 사람임으로

로 ⑤는 enhance(강화하다)가 아니라 overcome(극복하다)이 되어야 한다.

- 07 [해설]** ① 부모님을 존경했다 ② 어려움에 굴복했다 ③ 자신이 가진 것을 다른 사람들과 나누었다 ④ 주위의 장애물에 대해 불평했다 ⑤ 조선 시대 최초의 상인이 되었다
- [해설]** 앞에서 장애물을 극복하기 위해 노력할 것이라고 했으므로, 김만덕을 역할 모델로 삼은 두 가지 이유 중 나머지 하나인 나눔 정신과 관련한 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 08 [해설]** 주어진 문장은 글쓴이가 크로스컨트리 스키 선수임을 밝히는 내용이므로, 영화의 주인공들과 자신의 상황이 비슷해 보인다는 내용에 들어가 자신의 상황을 이야기하는 것이 자연스럽다.
- 09 [해설]** 선행사가 사람인 Jamaican bobsledders이므로 주격 관계대명사는 which가 아니라 who(또는 that)가 되어야 한다.
- 10 [해설]** 주인공들이 연습을 하는 모든 장면이 정말 재미있고 감동적이었다고 했다.
- 11 [해설]** (A)는 자신의 역할 모델이 Roald Dahl이며 그로 인해 아동 도서 작가가 되는 꿈을 갖게 되었다고 말하고 있다. 따라서 (C) Roald Dahl의 작품을 읽으며 매료되었던 것들과 (D) 그 중에 특히 좋아하는 메시지와 교훈, 등장인물을 언급하고, (B) 그것이 자신의 꿈과 어떻게 연결되는지를 밝히는 순서가 자연스럽다.
- 12 [해설]** ① 초조하고 의심스러운 ② 자신감 있고 희망에 찬 ③ 호기심과 의혹을 갖는 ④ 긴장되고 불편한 ⑤ 무관심하고 개의치 않는
- [해설]** Roald Dahl의 책을 통해 자신의 능력과 꿈을 믿어야 한다는 것을 배웠으므로, 글쓴이는 자신의 미래에 대해 더 많은 자신감과 희망을 갖게 되었을 것이다.
- 13 [해설]** ㉠ 「how+to부정사」: ...하는 방법 ㉡ 분사구문으로 주어인 she와 능동 관계이므로 현재분사 형태로 쓴다.
- 14 [해설]** ① 여러분의 부모님이 되어야 한다 ② 여러분과 매우 가까운 사람이어야 한다 ③ 여러분의 가장 친한 친구 중 한 명이여야 한다 ④ 여러분이 묻는 질문에 모두 답할 수 있다 ⑤ 유명하거나 특별한 사람일 필요가 있다
- [해설]** 주변에 있는 모두가 역할 모델이 될 수 있다는 내용이 이어지는 것으로 보아, 빈칸에 적절한 것은 ⑤이다.
- 15 [해설]** 유라는 나에게 무언가를 가르치고 나면 우리의 역할을 바꾸어 그것을 나만의 언어로 다시 그녀에게 설명하게 했다. 그런 식으로 그녀는 내가 공부하는 것에 더 많은 자신감을 갖게 했다.
- [해설]** (A) 유라가 글쓴이에게 설명해 준 내용을 반대로 글쓴이가 유라에게 설명하게 한 것은 서로의 역할을 바꾼 것이다. (B) 유라의 도움으로 공부하는 것에 흥미가 생겼고 더 많은 자신감을 갖게 되었다.
- 16 [해설]** (A) 방에 숨긴 선물을 찾으라고 말했으므로, 물건 찾는 것을 잘못했지만 시도하기로 결정했다는 내용이 알맞다. (B) 선물을 찾은 후이므로 상자를 여는 것이 알맞다. (C) 준비한 생일 선물을 찾은 여동생이 기뻐하는 것을 보고 함께 기뻐했을 것이다.

◆ 단원 어휘 체크 _____ p. 46

- 1 freshman 2 according 3 overcome
 4 semester 5 destiny 6 merchant 7 free
 8 unfortunate

Lesson **2** Art Around Us

◆ Vocabulary Check _____ pp. 52-53

| **First Check** | ■ p. 52

- 01 분위기 02 동시대의, 현대의 03 ...을 비롯하다
 04 효과적으로 05 삽화를 넣은 06 감동적인
 07 (비율을) 차지하다, ...을 설명하다 08 영감 09 추구하다
 10 공존하다 11 고요함, 정적 12 대표적인
 13 킁킁거리며 냄새를 맡다 14 집시 15 눈가리개
 16 겉보기에, 외견상으로 17 (노래의) 가사 18 구불구불한
 19 익숙하지 않은, 낯선 20 덤벼들다, 공격하다 21 관세청
 22 먹이, 사냥감 23 기사 24 절망 25 외국의, 이국적인
 26 be inspired by ... 27 envy 28 botanical
 29 harsh 30 portray 31 impressed 32 intelligent
 33 admire 34 director 35 recognize
 36 relationship 37 mysterious 38 criticism
 39 perform 40 fit 41 describe 42 well-known
 43 sheet music 44 come from ... 45 be painted with ...
 46 markedly 47 mainstream 48 observe
 49 make sense 50 be based on ...

| **Second Check** | ■ p. 53

- 01 악보 02 인정하다, 알아보다 03 관계 04 현저하게
 05 어울리다, 맞다 06 공연하다, 행하다 07 ...에 의해 영감을 받다
 08 신비한, 불가사의한 09 가혹한, 혹독한 10 식물(학)의
 11 ...으로 칠해지다 12 비판, 비난, 비평 13 ...에 기초를 두다
 14 이해가 되다, 일리가 있다, 이치에 맞다 15 감명(인상) 받은
 16 ...에서 나오다 17 주류 18 관찰하다
 19 잘 알려진, 유명한 20 감탄하다, 존경하다, 칭찬하다
 21 묘사하다, 서술하다 22 부러워하다 23 그리다, 묘사하다
 24 똑똑한, 총명한 25 감독 26 despair 27 attack
 28 contemporary 29 seemingly 30 stillness
 31 blindfold 32 winding 33 customs service
 34 inspiration 35 pursue 36 effectively

- 37 gypsy 38 unfamiliar 39 coexist 40 sniff
 41 article 42 atmosphere 43 account for ...
 44 exotic 45 illustrated 46 representative
 47 lyrics 48 touching 49 laugh at ... 50 prey

◆ **Function Practice** _____ pp. 54-57

TOPIC 1 | B 1

- (1) listening (2) artist (3) think about
 (4) free (5) lyrics (6) fascinated
 (7) alive (8) sounds

TOPIC 1 | B 2

- (1) read (2) written (3) touching
 (4) realized (5) everyone (6) mean
 (7) remember (8) tame (9) conversation
 (10) line (11) relationships (12) sense

TOPIC 2 | B 1

- (1) vacation (2) visit (3) envy
 (4) famous (5) especially (6) forward
 (7) inspiration (8) meaningful (9) can't wait

TOPIC 2 | B 2

- (1) which musical (2) performing (3) one of
 (4) well-known (5) wizards (6) based on
 (7) inspired by (8) interesting (9) bring

Wrap Up | A

- (1) what (2) which introduces (3) background
 (4) reading (5) paintings (6) Anyway
 (7) fits (8) According to (9) beneath
 (10) museum

Wrap Up | B

- (1) watched (2) recently (3) deeply
 (4) by (5) also moved (6) stage
 (7) effectively (8) experience (9) interesting
 (10) appeared (11) find

◆ **Grammar Practice 1** _____ p. 59

- A** (1) one of the most successful soccer players

- (2) one of the tallest trees
- (3) one of the most popular tourist cities
- (4) one of the greatest artists

- B** (1) device → devices (2) them → one
 (3) better → most (4) Adventures → Adventure
 (5) development → developments

A **[해설]** 각각 주어에 '가장 ~한 ... 중 하나'임을 나타내기 위해 보여 자리를 「one of the + 최상급 + 복수 명사」 순으로 배열한다.

B **[해석]** (1) 컴퓨터는 가장 편리한 기기 중 하나이다. (2) 그는 가장 독특한 과학자 중 한 명이었다. (3) 중국어는 세계에서 배우기에 가장 어려운 언어 중 하나이다. (4) 모험은 목록에서 가장 덜 선호되는 장르 중 하나였다. (5) 최근 몇 년간 가장 혁신적인 과학 기술의 발전 중 하나는 블록체인이다.
[해설] 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 의미를 나타낼 수 있다. (4) 주어에 '가장 선호되지 않는 장르 중 하나'라는 의미이므로, 주어를 단수 명사로 써야 한다.

Grammar Practice 2 p. 61

- A** (1) It was over those last few weeks that the owner realized he was a great encourager.
 (2) It was a diary that I wrote every day during summer vacation.
 (3) It is the second train that is moving in the opposite direction.
 (4) It was with great pleasure that I attended your lecture.
 (5) It was his newfound self-confidence that enabled him to achieve what he wanted.
- B** (1) It is only through practice and action that you will achieve your desired goal.
 (2) It was these limitations that helped me free my creative imagination.
 (3) It is the temperature deep inside the body that must be kept stable.
 (4) It is this very fragility that opens our hearts.

A **[해석]** (1) 주인이 그가 대단한 격려자였다는 것을 깨달은 것은 지난 몇 주 동안이었다. (2) 내가 여름 방학 동안 매일 썼던 것은 일기였다. (3) 반대 방향으로 움직이고 있는 것은 두 번째 열차다. (4) 제가 당신의 강의에 참석했던 것은 굉장한 기쁨이었습니다. (5) 그가 원했던 것을 달성할 수

있게 한 것은 새로 발견된 그의 자신감이었다.

[해설] 강조할 부분을 it is/was와 that 사이에 두고 나머지는 that 이하에 쓴다. 원래 문장의 시제가 현재이면 「it is ... that ~」으로 쓰고, 과거이면 「it was ... that ~」으로 쓴다.

B **[해설]** (1)은 부사구, (2)~(4)는 주어를 강조하는 구문이다. 각각 강조하고자 하는 말을 it is/was와 that 사이에 쓰고, 나머지 문장 성분은 that 이하에 배열한다.

Reading Text Analysis pp. 64-69

- 01 밝게 02 흐른다 03 걱정 04 공격 05 그림
- 06 신비한 07 고요함 08 주의 09 먹이 10 강
- 11 시인 12 실제로 13 분위기 14 공상, 익숙하지
- 15 풀리는 16 대표적인 17 인정받는 18 대부분
- 19 취미 20 우호적으로 21 겉보기에는 22 실제
- 23 주류 24 눈가리개 25 비평 26 제출했다
- 27 매료시키기 28 열망 29 낯설고 30 알려진
- 31 마지막 32 사실 33 장면들 34 영감
- 35 결합된 36 관찰했다 37 온실, 이국적인
- 38 공존하는 39 즐겼는가 40 비평 41 독특한
- 42 관습, 모호적인 43 혼합, 초현실주의 44 추구해

Reading Practice 1 pp. 70-71

- 01 worries, asleep 02 sniffs, attack
- 03 carefully, make sense
- 04 understand, strange, atmosphere
- 05 unfamiliar, exist, fantasy
- 06 unremarkable, customs service
- 07 public, critics, childish 08 around, began to attract
- 09 admired, strange, mysterious 10 well-known, series
- 11 Whenever, observed 12 hothouses, exotic, entering
- 13 created, reality, fantasy coexist
- 14 chased, dreamlike, beyond 15 mix, inspired, Surrealism

Reading Practice 2 pp. 72-73

- 01 having 02 does 03 fascinate 04 who
- 05 different 06 are attracted 07 recognized
- 08 because 09 In spite of 10 to draw
- 11 were bored 12 strange 13 seen 14 that
- 15 exotic 16 where 17 criticism 18 developing
- 19 to become 20 known

◆ Reading Practice 3 pp. 74-75

- 01 (O) 02 (X) attack → to attack 03 (O)
 04 (X) to feel → feel 05 (X) which → that 06 (O)
 07 (X) that → what 08 (X) worked → working
 09 (X) paint → painting 10 (X) favorable → favorably
 11 (X) seeming → seemingly 12 (O) 13 (X) it → them
 14 (X) boring → bored 15 (X) because of → because
 16 (X) is → are 17 (O) 18 (O)
 19 (X) to develop → developing 20 (X) during → while

◆ Reading Practice 4 pp. 76-77

- 01 A lion sniffs at the woman but does not seem to attack her.
 02 The rich and sharp colors of the painting fascinate us and its stillness makes us feel like we are actually there.
 03 You might understand what brings a strange and mysterious atmosphere to this painting.
 04 It is the unfamiliar combination of things that exist in two different worlds, reality and fantasy.
 05 He led a mostly unremarkable life, working as a Paris customs service officer until his late forties.
 06 However, he had a dream of becoming an artist, so he taught himself by painting on Sundays as a hobby.
 07 The public and critics laughed at Rousseau's flat, seemingly childish style of portraying human figures.
 08 This was because the paintings did not look real.
 09 In spite of such harsh criticism, Rousseau never gave up his style.
 10 They were bored with existing painting styles and Rousseau's paintings met their desire for a new trend.
 11 Especially, Pablo Picasso admired the strange energy of Rousseau's paintings because they looked unfamiliar and mysterious.
 12 It was from illustrated books and botanical gardens that he received inspiration.
 13 In this way, he created his own mysterious jungle paintings where reality and fantasy coexist.
 14 He was one of the painters who received harsh criticism during their lifetime.
 15 However, he never stopped painting and developing his unique style.

◆ 단원 실전 평가 1회 pp. 78-81

- 01 (1) combination (2) recognized (3) illustrated (4) portray
 02 ㉠, ㉡, ㉢ 03 5-4-3-2-6-1 04 ㉢
 05 ㉤ 06 ㉣ 07 ㉢ 08 ㉤ 09 ㉡
 10 It was around the turn of the 20th century that Rousseau's paintings began to attract some young artists.
 11 ㉡ 12 ㉤ 13 ㉤ 14 ㉠ 15 ㉢
 16 ㉣

- 01 [해석] (1) 배움과 경험의 조합이 학생들에게 중요한 것이다. (2) 그 교수는 그 분야에서 인정받는 권위자이다. (3) 삽화를 넣은 소책자는 새로운 고객들이 시스템을 이해하도록 도울 수 있다. (4) 그 여자는 강의 아름다운 풍경을 묘사하기를 원했다.
 [해설] (1) combination: 조합, 결합 (2) recognized: 인정받는, 알려진 (3) illustrated: 삽화를 넣은 (4) portray: 그린다, 묘사하다
- 02 [해설] ㉠ A가 B에게 힙합을 좋아하는지 묻는 말에 B가 좋아한다고 대답하고, ㉡ B가 A는 힙합에 대해 어떻게 생각하는지 묻는다. ㉢ 힙합 콘서트에 가는 게 어떤지 제안하는 A의 말에 B가 긍정적으로 답한다.
- 03 [해설] B가 언급한 뮤지컬 '캣츠'에 대한 A의 반응이 긍정적이지 않자, 대신에 '위키드'를 제안하고, '위키드'에 대한 설명이 이어진 다음, DVD를 가지고 오겠다고 말하는 것이 자연스럽다.
- 04 [해석] ① 그 사진들은 진짜처럼 보였지만, 가짜인 것으로 밝혀졌다. ② 그 정책은 노인을 돕기 위한 노력으로 여겨졌다. ③ 그가 그 제안을 받아들인다면, 그는 예상보다 일찍 떠날 것이다. ④ 그녀는 세계에서 가장 위대한 예술가들 중 한 명으로 잘 알려져 있다. ⑤ 더 밝게 빛나던 그 빛은 내가 밤에 길을 찾는 데 도움이 되었다.
 [해설] ③ 조건이나 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로, will accept를 accepts로 고쳐야 한다. / ①은 「look+형용사」, ②는 be considered ..., ④는 「one of the+최상급+복수 명사」, ⑤는 분사구문(삽입)이 사용된 문장이다.
- 05 [해설] reality(실재)와 fantasy(공상)를 가리키므로, 비슷한 세상이 아니라 다른(different) 세상이다.
- 06 [해석] ① 그림을 자세히 보고 감상하는 방법 ② 그림의 익숙하지 않은 조합을 이해하는 방법 ③ Jean Cocteau를 더 인기 있는 동료들과 다르게 하는 것 ④ '잠자는 집사'가 사람들의 관심을 끄는 이유 ⑤ 화가들이 영감을 얻는 곳
 [해설] '잠자는 집사'에 대해 묘사하는 글로, 그림 속 실재와 공상이라는 익숙하지 않은 조합이 사람들이 이 그림에 끌리는 이유라고 설명하고 있다.
- 07 [해설] (A) 인정받는 화가로서의 삶이 아니라 세간 공무원으로 근무한 것과 연결되어야 하므로 unremarkable(평범한)이 알맞다. (B) 앞 문장

에서 사람들이 Rousseau의 그림에 우호적으로 반응하지 않았다고 했으므로, 비웃는다는 내용이 자연스럽다. (C) Rousseau가 계속해서 그림을 그렸다는 내용이 이어지므로, 혹독한 비평에도 불구하고 자신의 스타일을 포기하지 않았다는 내용이 되어야 한다.

- 08 [해설]** 대명사가 앞의 his paintings를 지칭하므로 ⑤ it을 them으로 고쳐야 한다.
- 09 [해설]** Rousseau는 화가가 되겠다는 꿈을 가지고 일요일마다 취미로 그림을 그렸다.
- 10 [해설]** 「it is/was ... that ~」 강조 구문을 사용하여, 강조하는 내용인 부사구 around the turn of the 20th century가 it was와 that 사이에 오도록 배열한다.
- 11 [해설]** 주어진 문장은 Rousseau가 프랑스 밖으로 여행을 가거나 정글을 본 적이 없다는 의미이다. Rousseau가 26점의 정글 그림을 그렸고 어떻게 그 정글 장면을 만들어 냈을지 의문을 가지는 문장 사이에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 [해설]** ① 동시에 살거나 일어나는 ② 어떤 것이 틀리거나 나쁘다고 이야기하는 ③ 매우 평범하거나 주목받을 만하지 않은 ④ 어떤 것에 대한 지식이나 경험이 없는
- [해설]** exotic은 '거리가 먼 외국에서 비롯한 것이거나 그 특징'의 의미를 가진 '이국적인'이라는 뜻이다.
- 13 [해설]** ⑤ like는 전치사로, 뒤에 명사가 와야 한다. '...처럼', '...듯이'의 뜻으로 뒤에 절을 이끌 수 있는 접속사 as로 고쳐야 한다.
- 14 [해설]** (A) 빈칸 앞에서 Rousseau가 혹독한 비평을 받았다는 내용이 나오므로, 빈칸 뒤에서는 그가 그의 작품 활동을 멈추지 않았다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 However(그러나)가 적절하다. (B) 앞 문장에 대한 결과로 Rousseau가 '나이프 회화와 초현실주의의 시조'로 알려지게 되었다는 내용이므로 thus(그러므로, 따라서)가 적절하다.
- 15 [해설]** '가장 ~한 ... 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 나타낸다. ever는 '지금까지'라는 의미이고 made는 과거분사로 paintings를 수식한다.
- 16 [해설]** 그림 '절규'에 대한 묘사와 그림에 대한 글쓴이의 느낌을 서술하는 글이므로, ④ '봄이 오면서 황사가 맑은 하늘을 덮었다.'는 흐름상 어색하다.

◆ 단원 실전 평가_2회 pp. 82-85

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ②
 06 ⑤ 07 ② 08 ④
 09 that is why many people are attracted to this painting
 10 ① 11 ③ becoming ⑥ them 12 four paintings
 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 ①

- 01 [해설]** 그 벽은 세 가지 다른 색으로 칠해져 있다. / 이 인기 있는 TV 쇼는 역사적 사실을 바탕으로 한다.
- [해설]** be painted with ...: ...으로 칠해지다 / be based on ...: ...에 기초를 두다
- 02 [해설]** ① A: 나는 삼촌을 보러 스페인에 갈 거야. B: 부럽다. 거기서 뭐 특별히 하려는 거 있어? ② A: 나는 이 문장이 모든 독자에게 진정한 관계에 대해 생각하게 만든다고 생각해. B: 그거 일리가 있네. 너의 말에 동의해. ③ A: 그 책에 대해 어떻게 생각하니? B: 나는 주인공들이 그들의 꿈을 이루는 데 성공했을 때 감명받았어. ④ A: 너 우리가 어떤 뮤지컬을 공연할지 생각해 봤어? B: 그 소설은 '오즈의 마법사' 이야기에서 영감을 받았다고 들었어. ⑤ A: 너 영화 'The Passion of Dance' 봤니? B: 물론이지. 그거 최근에 사람들이 가장 많이 본 영화 중 하나잖아.
- [해설]** 어떤 뮤지컬을 공연할지 생각해 봤는지 묻는 말에 그 소설이 '오즈의 마법사' 이야기에서 영감을 받았다고 들었다는 응답은 어색하다.
- 03 [해설]** '...하는 방법'은 「how to + 동사원형」으로 나타내므로, appreciate를 to appreciate로 고쳐야 한다.
- 04 [해설]** ① 소개하려고 ② 설득하려고 ③ 사과하려고 ④ 비판하려고 ⑤ 거절하려고
- [해설]** 미술 전시회에서 그림을 감상하는 간단한 몇 가지 방법들에 대해 소개하는 글이다.
- 05 [해설]** (A)에서 B가 언급한 노래 'Vincnet'가 (C)에서 A가 가리키는 that song과 연결되고, 노래에 얽힌 이야기를 어떻게 알았는지 묻는 B의 말과 (B)에서 A의 설명이 이어진다. (B)에서 B가 언급한 Van Gogh 박물관이 (D)의 the museum과 연결된다.
- 06 [해설]** ① B는 라디오 프로그램을 듣고 있었다. ② A는 노래 'Vincnet'를 알고 있었다. ③ A는 Van Gogh의 그림에 관심이 있다. ④ B는 A에게 악보의 사본에 대해 이야기한다. ⑤ B는 Van Gogh 박물관에 가 본 적이 있다.
- [해설]** B가 Van Gogh 박물관에 대해 언급했고, A와 B 둘 다 박물관에 방문해 보고 싶다고 했다.
- 07 [해설]** ① 그것은 이해하기 쉽다 ② 그것이 이치에 맞지 않는다 ③ 이 그림이 이국적이지 않다 ④ 그 여자는 아무런 걱정이 없다 ⑤ 그것의 실재는 환상과 관련이 없다.
- [해설]** 앞에서 '잠자는 집사'가 환상적이고 신비한 그림이라고 언급했고 역접 연결사 However 다음에 그림에서 아수가 먹이를 공격하지 않는 상황과 사막에 강이 있는 낯선 조합에 대해 언급했으므로, 빈칸에는 '이치에 맞지 않는다'는 말이 자연스럽다.
- 08 [해설]** ① 어떻게 예술 작품을 감상할 수 있을까? ② 매력적인 것으로 만드는 비결: 사실성 ③ 익숙하지 않은 것들과 경험을 연결하기 ④ 실재와 공상을 동시에 보여 주는 매력적인 그림 ⑤ 실제 사실이 아닌 것을 찾는 것과 그것의 어려움
- [해설]** 실재와 공상이 동시에 존재하는 '잠자는 집사' 그림의 신비한 분

위기에 대해 설명하는 글이다.

- 09 [해설]** 보어 자리에 선행사 the reason이 생략된 관계부사절이 오게 배열한다. 관계부사절의 동사는 많은 사람들이 그림에 끌린다는 수동의 의미이므로 동사를 수동태 are attracted로 쓴다.
- 10 [해설]** 주어진 문장은 Rousseau가 40대 후반까지 파리의 세관 공무원으로 평범한 삶을 살았다는 내용이므로, 그가 처음부터 인정받는 화가는 아니었다는 내용 다음에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 11 [해설]** ㉠ 전치사 of 뒤에는 명사나 명사구가 와야 하므로, 동명사 형태인 becoming으로 고쳐 쓴다. ㉡ 앞에서 언급한 his paintings를 지칭하는 것이고, submit의 목적어 자리이므로 목적격 대명사 형태인 them으로 고쳐 쓴다.
- 12 [해설]** 사람들이 그것들에 우호적으로 반응하지 않았다는 의미이므로, them이 지칭하는 것은 Rousseau가 살롱 전시회에 선보인 그림 네 점이다.
- 13 [해설]** Rousseau가 프랑스 밖으로 여행하거나 정글을 본 적이 없다는 내용 뒤에 (D) Rousseau가 삽화 책과 식물원을 통해 영감을 받았고, (C) Rousseau가 방문한 식물원에서 이국적인 동물과 식물을 관찰했다는 내용에 이어, (B) 식물원에서 느낀 감정으로 인해 그가 신비한 그림을 만들어 냈다는 흐름이 자연스럽다.
- 14 [해설]** Rousseau가 정글을 본 적이 없지만 삽화 책과 식물원으로부터 영감을 얻어 정글 그림을 그렸다는 흐름이 자연스러우므로, ㉤ lost(잃었다)는 received(얻었다)가 되어야 한다.
- 15 [해설]** ① Rousseau가 얼마나 많은 정글 그림을 그렸는지 ② Rousseau가 언제 정글 그림을 그렸는지 ③ Rousseau가 이국적인 땅에서 온 낯선 식물들에 대해 어떻게 느꼈는지 ⑤ Rousseau가 어떻게 그의 정글 그림의 영감을 얻었는지
- [해설]** Rousseau가 온실에서 영감을 얻었다고 언급했으나, ④ '언제 온실에서 낮잠을 자고 꿈을 꾸었는지'는 알 수 없다
- 16 [해설]** (A) However(그러나) 뒤에 그가 자신의 스타일을 계속해서 발전시켰다는 내용이 이어지므로, 비판을 '받았다'는 말이 자연스럽다. (B) 그가 그림 그리는 것을 멈추지 않았다는 앞의 내용과 연결되기 위해 그의 꿈을 '쫓았다'는 말이 자연스럽다. (C) Rousseau의 독특한 몽환적인 작품은 기존의 전통을 벗어나는 것이므로, went beyond가 자연스럽다.
- 17 [해설]** ① 아이들과 함께 살면서, 부모들은 어려운 시기에 모범을 보여야 한다. ② 우리 선생님은 역사 분야에서 살아 있는 사전이다. ③ 불법적인 것을 하는 것은 생계를 유지하기에 안전한 방법이 아니다. ④ 거실에서 내가 어제 샀던 빨간 가방을 찾을 수 있니? ⑤ 시골에 사는 것은 우리 삶에 많은 이점이 있다.
- [해설]** ㉠과 ㉡은 분사구문으로 쓰였다. ㉢는 접속사가 생략되지 않은 분사구문의 형태이다.

단원 어휘 체크 p. 86

- 1 based 2 coexist 3 exotic 4 touching
5 pursue 6 describe 7 sense 8 director

Lesson 3 Toward a Better Environment

Vocabulary Check pp. 92-93

First Check p. 92

- 01 이득, 혜택 02 1인당 03 친환경적인
04 늘리다, 증가하다 05 동료 06 혼합물, 혼합
07 계속해서, 끊임없이 08 독소 09 ...에 참여하다
10 전기 11 대안, 선택 가능한 것 12 의존
13 발생시키다, 생성하다, 만들어 내다 14 가뭄
15 열리다, 개최되다 16 가벼운 17 도시의
18 (환경에 해가 되지 않게) 자연적으로 분해되는
19 기후 변화 20 자손, 후손 21 차지하다
22 쓰레기 매립지 23 ...을 걱정하다, ...에 관심을 가지다
24 (...한 결과를) 날다(야기하다) 25 reusable
26 enormous 27 consumption 28 estimate
29 seaweed 30 reduce 31 decompose
32 in harmony with ... 33 severe 34 agricultural
35 emission 36 threaten 37 packaging container
38 edible 39 global warming 40 survey
41 marine 42 come up with ... 43 clay
44 throw away 45 ingredient 46 replace
47 due to ... 48 mold

Second Check p. 93

- 01 극심한, 심각한 02 ... 때문에
03 ...과 사이좋게, ...과 조화하여 04 소비(량)
05 지구 온난화 06 재사용할 수 있는 07 조사
08 위험하다 09 농업의, 농사의
10 추정하다, 추산하다, 평가하다 11 틀, 거꾸집 12 해초
13 엄청난, 막대한, 거대한 14 포장 용기
15 대신하다, 대체하다 16 배출, 배기가스 17 바다의, 해양의
18 점토, 찰흙 19 줄이다, 감소하다 20 버리다
21 분해되다 22 먹을 수 있는 23 재료, 성분
24 ...을 생각해 내다 25 per capita 26 electricity

- 27 eco-friendly 28 take up 29 dependence
 30 mixture 31 be held 32 coworker
 33 lightweight 34 biodegradable 35 take part in ...
 36 climate change 37 alternative 38 descendant
 39 toxin 40 urban 41 continuously
 42 generate 43 benefit 44 be concerned about ...
 45 drought 46 increase 47 result in ... 48 landfill

Function Practice pp. 94-97

TOPIC 1 | B 1

- (1) speaking (2) concerned about (3) make sure you
 (4) tray (5) each of (6) enjoy

TOPIC 1 | B 2

- (1) then (2) throw it away (3) recycling center
 (4) so annoying (5) electronic waste (6) so on
 (7) pollute (8) look for

TOPIC 1 | C 1

- (1) looks terrible (2) ocean currents (3) believe that
 (4) neither (5) sea turtle (6) tied around
 (7) was trapped in (8) get out (9) awful

TOPIC 2 | A

- (1) protect (2) When (3) plastic bags
 (4) Reduce car emissions (5) electronic devices
 (6) Instead (7) efforts

TOPIC 2 | B

- (1) notice (2) environmental project
 (3) by planting (4) Why don't we take
 (5) to live in (6) climate change

Wrap Up | A

- (1) Strange weather (2) hit (3) unusual
 (4) severe droughts (5) how they will affect
 (6) due to (7) action

Wrap Up | B

- (1) borrow (2) biodegradable (3) made from
 (4) That's not all (5) packaged (6) using
 (7) environment (8) It's sold online

Grammar Practice 1 p. 99

- A** (1) As we arrived at the stadium, a children's choir was singing the national anthem.
 (2) As robot technology develops, our lives will be a lot more convenient.
 (3) Everything will work out fine if you do as you're told.
 (4) As he suffers from claustrophobia, he uses stairs or escalators instead of elevators.

- B** (1) as the doctor had advised
 (2) As I entered his room
 (3) As the number of customers increased
 (4) as she didn't have enough money to pay the tuition

A [해설] 접속사 as는 「주어+동사 ...」의 부사절을 이끌며 (1) '...할 때', (2) '...함에 따라', (3) '...하는 대로', (4) '... 때문에' 등의 의미로 쓰인다.

B [해설] 접속사 as가 부사절을 이끄는 문장이므로 「as+주어+동사 ...」의 순서로 쓴다.

Grammar Practice 2 p. 101

- A** (1) crossing → crossed (2) watered → watering
 (3) turning → turned (4) beaten → beating
 (5) blow → blowing

- B** (1) with his eyes closed (2) with the lights off
 (3) with their books opened
 (4) with their bodies shaking with cold

A [해설] (1) James는 다리를 끈 채 의자에 깊숙이 앉았다. (2) 그는 침을 흘리면서 치즈 냄새가 나는 피자 한 조각을 집어 들었다. (3) 그녀는 종종 컴퓨터를 켜 놓은 채 잠들고는 했다. (4) 나는 흥분으로 가슴이 두근거린 채 모두에게 그 소식을 전했다. (5) 시원한 바람을 얼굴에 맞으며 자전거 타는 것을 즐길 수 있습니다.

[해설] 「with+명사(구)+분사」 구문에서 명사와 분사와의 관계가 능동일 때는 현재분사를 쓰고, 수동일 때는 과거분사를 쓴다.

B [해설] 「with+명사(구)+분사」 구문이 되도록 명사와 분사의 관계에 따라 알맞은 형태의 분사를 쓴다. (2)는 분사 대신 부사가 쓰인 형태이고, (3)은 책이 펼쳐지는 것이므로 수동의 의미인 과거분사 형태를 그대로 쓴다.

Reading Text Analysis pp. 104-110

- 01 얼마나 많은 02 칫솔 03 비닐봉지 04 많은

- 05 생산량 06 유용 07 알다시피 08 장점
 09 엄청난 양 10 쓰레기 매립지 11 아니다
 12 매년 13 친환경적인 대체재 14 포장 용기
 15 보호, 결국 16 부정적인 영향 17 필요성
 18 자연 19 버섯 20 농업 폐기물 21 뿌리, 물질
 22 틀 23 혼합물 24 성장 25 사용
 26 대체 27 후손, 조화 28 소비 29 1인당
 30 문제 31 친환경, 먹을 32 해결하기, 획기적인
 33 용기 34 해초 35 안전하다 36 물 37 만드는
 38 쉽게 39 병, 제조하는, 배출 40 우유, 점토
 41 작은 노력 42 일회용, 대신에 43 재사용
 44 아이디어, 노력

Reading Practice 1 pp. 111-113

- 01 Have you, how many 02 According to a survey
 03 As, lightweight 04 Despite, severely
 05 The biggest problem, amount of 06 Each year, threaten
 07 is used to 08 eco-friendly product, that, negative impact
 09 agricultural waste, needed to make
 10 is removed from, to prevent
 11 What, our descendants, in harmony 12 on the rise
 13 For example, consumed, per 14 What if, replace, edible
 15 To solve, up with 16 Once, be thrown
 17 In addition 18 Besides, benefit, CO₂ emissions
 19 There are many other, such as
 20 personal refillable, instead of 21 With, total amount

Reading Practice 2 pp. 114-115

- 01 many 02 Despite 03 that 04 results
 05 make 06 protect 07 impact 08 like, needed
 09 be found 10 replace 11 What, descendants
 12 estimated 13 those 14 is 15 is consumed
 16 reportedly 17 Besides, does 18 other
 19 buying 20 reusable

Reading Practice 3 pp. 116-117

- 01 (O) 02 (X) reaches → reached
 03 (X) severe → severely 04 (X) are → is 05 (O)
 06 (X) using → used 07 (X) it ends → they end 08 (O)
 09 (X) a material can → a material that can
 10 (X) puts → is put 11 (X) grow → growing

- 12 (X) be replaced → replace 13 (X) consuming → consumed
 14 (X) taken → take 15 (O) 16 (X) which it → which
 17 (X) have → has 18 (X) There is → There are
 19 (X) making → make 20 (O)

Reading Practice 4 pp. 118-119

- 01 Have you ever thought about how many plastic products you use a day?
 02 What about plastic bags, containers, or water bottles?
 03 The biggest problem is that an enormous amount of plastic waste is generated throughout the world.
 04 Plastic remains in landfills for hundreds or thousands of years and results in soil pollution.
 05 The most effective solution to these problems would be to create eco-friendly alternatives to plastic.
 06 A lot of plastic foam is used to make packaging containers.
 07 Eben Bayer recognized that plastic foam has a negative impact on the environment.
 08 After the waste is cleaned, it is mixed with mycelium, a material that can be found at the root of mushrooms.
 09 With the mixture growing in the mold, the mushroom packaging takes the shape of the mold.
 10 It was estimated that the USA consumed as much as 36.5 gallons of bottled water per person in 2015.
 11 The problem is that most plastic bottles are thrown away and take up space in landfills.
 12 What if we could replace those plastic bottles with something more environmentally friendly?
 13 We can use our own personal refillable water bottles instead of buying disposable plastic bottles of water.
 14 With all these ideas and efforts combined together, we can reduce the total amount of plastic waste!

단원 실전 평가 1회 pp. 120-123

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ①
 06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 ④
 11 It's not causing the CO₂ emissions that the bottle manufacturing process does.
 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ②

- 01 [해설] ①~④는 A의 old phone을 가리키지만, ⑤는 taking it to a recycling center(그것(old phone)을 재활용 센터에 가져가는 것)를 의미한다.
- 02 [해설] 환경 보호를 위한 조언으로 ①은 네 번째, ②는 두 번째, ④는 세 번째, ⑤는 첫 번째로 언급되었다. 지역에서 재배된 농산물 사기는 언급되지 않았다.
- 03 [해설] ④ about 다음에 의문사 how가 이끄는 명사절이 쓰인 문장이다. 간접의문문의 어순(「의문사+주어+동사」)을 따라야 하므로, how will they affect ...는 how they will affect ...가 되어야 한다.
- 04 [해설] (A) What about ...?: ...은 어때? (B) according to ...: ...에 따르면
- 05 [해설] 주어진 문장은 '이런 장점에도 불구하고, 플라스틱은 환경을 심각하게 오염시킨다.'라는 의미이므로, 플라스틱의 장점을 언급한 부분과 플라스틱의 문제점을 말하기 시작하는 부분 사이에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 [해설] ① 자연적으로 빠르게 분해된다 ② 어떤 형태로든 쉽게 만들어질 수 있다 ③ 식품을 따뜻하게 하는 데 사용될 수 있다 ④ 환경 보호에 좋다 ⑤ 환경에 부정적인 영향을 준다
- [해설] 첫 문단에서 플라스틱 폼으로 만든 포장 용기가 고작 몇 주 사용 후 쓰레기 매립지로 가게 된다는 내용이 언급되었고, 빈칸 다음에는 플라스틱 폼의 필요성을 없애기를 원했다고 했으므로, 플라스틱 폼이 환경에 부정적인 영향을 준다는 내용이 들어가는 것이 알맞다.
- 07 [해설] (B) 「with + 명사(the mixture)+분사(growing)」 구문이다. (C) in harmony with ...: ...과 사이좋게, ...과 조화하여
- 08 [해설] 균사체는 농업 폐기물을 서로 붙게 한다(The mycelium holds the agricultural waste together)고 했다.
- 09 [해설] 주어진 영영 풀이는 '특히 대용품으로서 어떤 것을 대신하다'라는 뜻이므로, 이에 해당하는 것은 ② replace(대신하다, 대체하다)이다.
- 10 [해설] (A) is의 보어 자리에 완전한 문장이 왔으므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. 선행사를 포함한 관계대명사 what은 불완전한 문장을 이끈다. (B) 주어가 없는 불완전한 문장이 선행사 a thin gel bag을 수식하므로 관계대명사 which가 오는 것이 알맞다. (C) 등위접속사 or에 의해 조동사를 포함한 수동태 can be thrown away와 병렬 구조를 이루고 있다. Ooho can be thrown away or (can be) eaten
- 11 [해설] Q: 오호를 만드는 것이 기후에 주는 도움은 무엇인가? A: 병을 제조하는 과정에서 생기는 이산화탄소 배출을 야기하지 않는 것이다.
- [해설] 오호가 기후에 주는 도움(혜택)은 마지막 문장의 as 이하에서 설명되고 있다.
- 12 [해설] 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위해 일상생활에서 행하는 작은 노력들의 예를 언급하고 있으므로, ③ '크기, 모양, 그리고 색깔이 다른 화려한 리필용 물병들이 많이 있다.'는 글의 흐름과 관계가 없다.
- 13 [해설] 먹을 수 있는 숟가락은 환경에 해로운 플라스틱에 대한 의존을 줄

이기 위해 개발되었으므로, 플라스틱과 다른 특징이 언급되는 것이 문맥상 자연스럽다. ⑤ Like → Unlike

- 14 [해설] ① 나는 종종 TV를 보면서 아침을 먹는다. ② 그녀는 설거지를 하면서 노래를 불렀다. ③ 그는 전화 통화를 하면서 상사에게 이메일을 보냈다. ④ 나는 집에서 먹는 것을 좋아하는 반면, 내 남편은 외식하는 것을 좋아한다. ⑤ 그는 보험 회사에서 일하면서 자신의 사업체를 운영하고 있다.

[해설] (A)와 ①~③, ⑤의 접속사 while은 '다른 일과 동시에' ...하면서'의 의미로 쓰였다. ④는 '...인 데 반하여'라는 의미로 쓰였다.

- 15 [해설] 주어진 글 다음에 미세 플라스틱이 해양 동물들에게 먹잇감으로 오일될 수 있다는 (B)가 이어지고, 먹이 사슬에서 작은 물고기가 플라스틱을 먹고 큰 물고기가 그 작은 물고기를 먹는다는 (A)가 나온 후, 큰 물고기가 결국 저녁 식사 접시에 오르게 된다는 (C)로 마무리되는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

◆ 단원 실전 평가 2회 pp. 124-127

01 ①	02 ④	03 ④	04 ⑤	05 eat, save
06 ⑤	07 ⑤	08 ⑤	09 ②	10 ⑤
11 ③	12 ④	13 ②	14 ⑤	15 ③
16 ②				

- 01 [해설] 접속사 before 등이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. ① will begin → begins
- 02 [해설] ① 나는 스쿠버 다이빙을 하러 그 섬에 갈 예정이다. ② 너는 물고기 말고 다른 바다 동물을 본 적이 있니? ③ 그런데, 나는 요즘 사진 찍는 것에 관심이 있어. ④ 나는 그 섬 주변의 바다 동물이 정말 걱정돼. ⑤ 환경을 보호하기 위해 종이를 재활용하는 것이 어떨까?
- [해설] '쓰레기 섬'과 플라스틱 끈에 묶여 있는 바다거북의 사진을 보여 나누는 대화로, 바다와 바다 동물을 구하기 위해 노력해야 한다는 마지막 말로 보아 걱정하는 말이 들어가는 것이 알맞다.
- 03 [해설] ① 들뜨고 희망에 찬 ② 편안하고 안도하는 ③ 지루하고 무관심한 ④ 놀라고 충격을 받은 ⑤ 주저하고 우유부단한
- [해설] it looks terrible, I can't believe ..., That's awful! 등의 표현을 통해 Rebecca가 매우 놀라고 충격을 받았음을 알 수 있다.
- 04 [해설] 「with + 명사(구)+분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동일 때는 과거분사를 쓴다. ⑥ crossing → crossed
- 05 [해설] 당신은 먹을 수 있는 숟가락을 사용한 후에 그것을 먹을 수 있을 뿐만 아니라 숟가락이 며칠 안에 분해되기 때문에 지구를 구하는 데 도움을 줄 수도 있다.
- [해설] 먹을 수 있는 숟가락의 장점으로 이름처럼 먹을 수 있다는 점과

4~5일 안에 분해되기 때문에 친환경적이라는 점을 들고 있다.

06 [해설] 플라스틱의 문제점에 대해 이야기하다가 That is not all.(그것이 다가 아니다.)이 나오므로, 이 다음에 주어진 문장이 들어가 플라스틱의 문제점을 추가로 언급하는 것이 자연스럽다.

07 [해설] ⑤ it은 the mixture(혼합물)을 가리킨다.

08 [해설] ① 먹을 수 있는 ② 다시 사용할 수 있는 ③ 매우 크거나 양이 매우 많은 ④ 추가의, 종종 예상보다 더 많은 ⑤ 자연적이고 해롭지 않은 방식으로 부패되는

[해설] biodegradable은 '환경에 해가 되지 않게) 자연적으로 분해되는'이라는 뜻이다.

09 [해설] ① 만든 사람 ② 부작용 ③ 장점 ④ 주재료 ⑤ 만드는 과정

[해설] 버섯 포장재는 Eben Bayer가 만든 100% 자연 분해되는 포장재로, 주재료는 버섯이다. 세 번째 단락에 버섯의 뿌리에서 찾을 수 있는 균 사체를 이용하여 만드는 과정이 소개되어 있다.

10 [해설] (A) 플라스틱 품이 포장 용기를 만드는 데 사용된다는 수동의 의미가 되어야 한다. cf. 「used to + 동사원형; (과거에) ...했었다 (B) 주어가 agricultural waste이므로 단수 동사를 써야 한다. (C) is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.

11 [해설] ㉠ replace A with B: A를 B로 대체하다

12 [해설] 만드는 데 2센트밖에 들지 않는다고 했다.

13 [해설] (A) 플라스틱 물병의 소비가 증가하고 있다고 말한 다음에 미국의 예가 소개되고 있으므로 For example이나 For instance(예를 들어)가 들어가는 것이 알맞다. (B) Ooho의 여러 장점을 설명한 후 또 다른 장점인 climate benefit이 언급되고 있으므로 Besides나 Furthermore(뿐만 아니라)가 들어가는 것이 알맞다.

14 [해설] 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 아이디어와 노력에 관한 글이므로, ⑤ increase는 reduce가 되어야 한다.

15 [해설] ③은 '가뭄으로 인해, 아시아의 농부들은 수확량이 안 좋았던 반면에 서양의 농부들은 수확량이 좋았다.'라는 의미로, 전 세계적으로 보고되고 있는 이상 기후의 사례를 나열하는 중에 아시아와 서양의 수확량을 비교하는 내용이 나오는 것은 흐름상 어색하다.

16 [해설] ① 발견되지 않는다 ② 우리의 건강을 위협한다 ③ 먹이 사슬의 균형을 유지한다 ④ 잠재적 위험을 줄인다 ⑤ 작은 입자들로 분해된다

[해설] 빈칸 다음에 '작은 물고기가 플라스틱을 먹고 큰 물고기가 그 작은 물고기를 먹는다. 큰 물고기가 결국 여러분의 저녁 식사 접시에 오르게 되면서, 여러분은 모든 독소를 먹게 된다!'라는 내용이 나오므로 미세 플라스틱이 우리의 건강을 위협한다는 말이 들어가는 것이 알맞다.

◆ 단원 어휘 체크 p. 128

- 1 harmony 2 threaten 3 emission 4 reusable
5 replace 6 mixture 7 edible 8 landfill

◆ 중간고사 pp. 129-132

- 01 ⑤ 02 ③ 03 2-5-4-1-6-3 04 ③
05 ⑤ 06 ③ 07 ④ 08 ④ 09 ①
10 ⑤ 11 illustrated books and botanical gardens
12 ② 13 ① 14 ⑤ 15 ② 16 that
17 ④

01 [해설] ① A: 이 케이크 어디에서 냈니? 맛있어 보인다. B: 요리 쇼를 본 후에 내가 만들었어. 사실, 나 요리에 관심이 있거든. ② A: 지역 문화 회관에서 주말 프로그램 중 하나를 같이 들어 보는 게 어때? B: 좋은 생각이다. 염두에 둔 거 있니? ③ A: 나는 네가 블로그가 있는지 몰랐어. 너 그거 언제 시작했니? B: 몇 달 전에. 내 사진들을 공유하려고 블로그를 개설했어. ④ A: 사실, 나는 춤추는 법을 배우고 싶어. 그런데 춤을 잘 못 춰. B: 걱정하지 마. 우리가 함께 배운다면 더 쉬워질 거야. ⑤ A: 내 성격 검사 결과에서 내가 사려 깊고 현실적이라고 했어. 네 것은 어때니? B: 너 역할 모델이 있는 것처럼 들린다. 그 사람이 누구니?

[해설] 성격 검사 결과에 대해 물어보고 있는데, 역할 모델에 대해 이야기하는 것은 어색하다.

02 [해설] 축구 경기를 보는 것뿐만 아니라 직접 하는 것도 좋아한다.

03 [해설] 먼저 함창단에 가입하겠다는 B의 관심사와 장래 희망에 대해 이야기한 후에, A가 가입할 동아리와 관심사, 장래 희망에 대해 이야기하는 순서가 자연스럽다.

04 [해설] (A) 「by + -ing; ...함으로써 (B) fascinated by ...: ...에 매료된

05 [해설] ① 어른들을 위한 책을 쓴다 ② 전 세계적으로 존경받는다 ③ 어떠한 경우에도 포기하지 않는다 ④ 항상 새로운 것을 하기를 꿈꾼다 ⑤ 독자에게 긍정적인 영향을 줄 수 있다

[해설] 글쓰기가 생각하는 역할 모델은 (사람들에게 꿈, 희망 그리고 교훈을 줌으로써) 삶에 긍정적인 방식으로 영향을 주는 사람이다. 따라서 Roald Dahl처럼 독자에게 긍정적인 영향을 줄 수 있는 작가가 되고 싶다는 내용이 되는 것이 가장 적절하다.

06 [해설] 주어진 글의 마지막에 역할 모델로 생각하는 사람이 있다고 했으므로 역할 모델인 이유라를 소개하는 글(B)이 가장 먼저 오고, 이어서 그 이유를 설명하는 내용인 (C)와 (A)가 와야 한다. In addition으로 보아 (C) 다음에 (A)가 추가됨을 알 수 있다.

07 [해설] (A) 처음부터 인정받는 화가가 아니라고 했으므로, 40대 후반까지 주목받지 못하는 삶을 살았다는 내용이 되는 것이 알맞다. (B) 대중과 비평가들의 비웃음을 받았으므로, 우호적으로 반응하지 않았다는 내용이 되는 것이 알맞다. (C) 사람들의 비웃음과 혹평으로 보아 그림 스타일이 당대의 주류와는 달랐음을 알 수 있다.

08 [해설] 주어진 문장은 한 비평가의 비평이므로, In spite of such harsh criticism(그런 혹독한 비평에도 불구하고)으로 시작하는 문장 바로 앞

에 위치해야 자연스럽다.

09 [해석] ① 그녀가 공원에서 가방을 잃어버린 것은 바로 작년이었다. ② 마침내 나는 오랫동안 찾던 물건을 발견했다. ③ 나는 그가 시험에 떨어졌다는 소식을 듣고 놀랐다. ④ 그는 많은 돈을 벌기 위해 매일 늦게까지 일했다. ⑤ 프로젝트의 결과가 부정적이었다는 것은 직원들을 좌절하게 했다.

[해설] 주어진 글과 ①의 that은 「it is/was ... that ~」 강조 구문의 that 이다. / ② 목적격 관계대명사 ③ 동격 ④ 「so that ... can/could ~」 구문 ⑤ 명사절 접속사

10 [해설] 실재와 공상이 공존하는 곳은 정글 그림 속(세상)이므로 in which가 되거나 where가 되어야 한다.

11 [해설] 비록 Rousseau는 정글을 본 적이 없지만, 삽화 책과 식물원에서 영감을 얻어 정글 그림 연작을 그릴 수 있었다.

[해설] Rousseau가 영감을 얻은 것은 삽화 책과 식물원이었다.

12 [해설] 꿈을 좇아 결코 멈추지 않았던 화가 Rousseau에 대한 이야기이다. ②는 '모든 화가는 각자의 화풍이 있는데, 이는 일생 동안 발전한다.'는 내용으로 글의 흐름과 무관하다.

13 [해설] 네 가지 조언은 환경에 도움이 되는 내용들이므로 threaten(위협하다)은 protect(보호하다) 등으로 고쳐야 한다.

14 [해설] (A) 명사구가 이어지므로 전치사 Despite가 알맞다. (B) 동사 remains와 접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루는 results가 알맞다. (C) 효과적인 해결책이 무엇인지 밝히고 있으므로 주격보어 역할을 하는 to부정사 형태가 알맞다.

15 [해설] ① 플라스틱을 대체하는 법 ② 플라스틱의 문제점 ③ 귀중한 자원으로서의 폐기물 ④ 플라스틱의 사용과 이점 ⑤ 바다에 미치는 플라스틱의 영향

[해설] 플라스틱의 장점에도 불구하고, 플라스틱이 환경에 미치는 여러 문제점들을 지적하고 있다.

16 [해설] (A) 「가주어(it) - 진주어(that절)」 구문 (B) 명사절을 이끄는 접속사 that (C) 목적격 관계대명사 that

17 [해설] ① 물병에 담긴 물의 소비가 줄었다. ② 플라스틱 병이 오히려 더 친환경적이다. ③ 오후는 물 부족 문제를 해결하기 위해 만들어졌다. ④ 오후는 플라스틱 물병을 대체할 수 있다. ⑤ 누구나 오후를 만들 수 있지만, 만드는 데 돈이 많이 든다.

[해설] 오후는 플라스틱 병 문제를 해결하기 위해 만들어졌다.

Lesson 4 Living Together

Vocabulary Check pp. 138-139

First Check p. 138

- 01 공연 02 어려움에 처한 03 뜻밖에, 갑자기
- 04 ...에 집중하다 05 슬픔 06 모금 07 ...해야 한다
- 08 생계를 꾸리다 09 훈련하다 10 가능한
- 11 집다, 들어 올리다 12 2년마다
- 13 ...을 신청하다, ...에 등록하다 14 지역의 15 구매하다
- 16 유대, 결속 17 나누어 주다, 분배하다 18 연락하다
- 19 수많은 20 ...에 의지하다, ...에 기대다 21 줄이다, 줄다
- 22 수공예품인 23 쉼터, 보호소 24 협력 25 팔찌
- 26 food drive 27 participate 28 vet 29 on time
- 30 charity 31 accept 32 inspiring 33 persuade
- 34 enable 35 pocket money 36 inexpensive
- 37 deserted island 38 lonely 39 donation
- 40 be eager to + 동사원형 41 survive 42 nonprofit
- 43 recommend 44 volunteer 45 rewarding
- 46 costume 47 cage 48 encourage 49 entry fee
- 50 organization

Second Check p. 139

- 01 정시에, 제시간에 02 고무(격려)하는
- 03 할 수 있게 하다, 가능하게 하다 04 무인도 05 기부, 기증
- 06 참여하다 07 비영리적인 08 자원봉사하다, 자원봉사자
- 09 의상 10 (짐승의) 우리 11 참가비 12 수의사
- 13 자선, 자선 단체 14 ...을 간절히 바라다
- 15 격려하다, 장려하다 16 설득하다 17 용돈
- 18 조직, 단체 19 생존하다 20 보람 있는 21 추천하다
- 22 외로운 23 음식 기부 행사 24 비싸지 않은, 값싼
- 25 받아들이다 26 unexpectedly 27 sorrow
- 28 performance 29 train 30 pick up 31 local
- 32 ought to + 동사원형 33 in need 34 contact
- 35 rely on ... 36 hand-crafted 37 cooperation
- 38 numerous 39 shelter 40 bracelet
- 41 purchase 42 decrease 43 every other year
- 44 distribute 45 focus on ... 46 bond
- 47 make a living 48 fundraising 49 sign up for ...
- 50 available

Function Practice pp. 140-143

TOPIC 1 | B 1

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| (1) novel | (2) without | (3) survive |
| (4) and so on | (5) himself | (6) lonely |
| (7) reasons | (8) rely on | |

TOPIC 1 | B 2

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| (1) listeners | (2) to introduce | (3) inspiring |
| (4) forced | (5) conflicts | (6) realized |
| (7) common | (8) cooperative | (9) community |

TOPIC 1 | C 1

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| (1) maintaining | (2) proposed | (3) tribe |
| (4) whoever | (5) unexpectedly | (6) arrived at |
| (7) shared | (8) if | (9) because of |

TOPIC 2 | B 1

- | | | |
|---------------|-----------------|--------------|
| (1) weekend | (2) donating | (3) local |
| (4) wondering | (5) trash | (6) kindness |
| (7) greeting | (8) look around | |

TOPIC 2 | B 2

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------|
| (1) participating | (2) meal service | (3) support |
| (4) per month | (5) proper | (6) others |
| (7) pocket | (8) international | (9) world |
| (10) community | | |

Wrap Up | A

- | | | |
|-------------|------------------------|-----------------|
| (1) bazaar | (2) hand-crafted items | |
| (3) used | (4) performances | (5) supposed |
| (6) in need | (7) rewarding | (8) planning to |
| (9) come | | |

Wrap Up | B

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------|
| (1) yesterday | (2) quite common | (3) Moreover |
| (4) purpose | (5) motivate | (6) occasions |
| (7) retirements | (8) special moments | (9) guess |

Grammar Practice 1 p. 145

- A** (1) to pass (2) to win (3) to go
(4) to participate (5) to come

- B** (1) advised me to turn off the cell phone
(2) asked them to sit down
(3) encourages students to save energy
(4) help you to figure out what is really important

A **[해설]** (1) 그의 부모님은 그가 의과 대학의 입학시험에 통과하기를 원했다. (2) 그는 자신의 완전한 힘을 쓰지 않았고 노인이 이기게 했다. (3) 그 사람이 곧바로 정상적으로 행동하는 것으로 돌아가기를 기대하지 마라. (4) 나의 선생님은 내가 토론 대회에 참여하도록 격려해 주셨다. (5) 나는 그녀에게 우리와 함께 가자고 설득했다.

[해설] 각각 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 동사가 쓰인 문장이므로, 목적격보어 자리에 to부정사가 와야 한다.

B **[해설]** (1), (2)는 '(목적어)에게 (to부정사) 하기를 ...하다', (3), (4)는 '(목적어)가 (to부정사) 하는 것을 ...하다'라는 의미로 쓰인 5형식 문장이므로, 목적격보어 자리에 to부정사가 오도록 배열한다. (4) help의 목적격보어 자리에는 to부정사와 동사원형이 올 수 있다.

Grammar Practice 2 p. 147

- A** (1) what → that (2) to → that
(3) can → could (4) which → that
(5) such → so

B (1) so that I could remember what I read for a long time
(2) so that he could join the online meeting
(3) wait in a long line so that we could enter the museum
(4) use electric devices for too long so that you can protect your eyes

A **[해설]** (1) 모두가 좋은 웃음을 얻을 수 있게 여러분이 가장 좋아하는 것들을 친구들과 공유하세요. (2) 나는 과제하는 것에 집중하기 위해서 내 스마트폰 전원을 껐다. (3) 그는 그가 빌렸던 책을 반납하기 위해서 도서관에 들렀다. (4) 그는 건강을 유지하기 위해서 체중을 감량했다. (5) 그녀는 장학금을 받기 위해서 공부를 열심히 했다.

[해설] 「so (that) ... can / may / will ~」 구문은 '...이 ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낸다. (3) 주절의 동사가 과거시제이므로, 부사절도 조동사의 과거형을 쓴다.

B **[해설]** 주절 다음에 '...이 ~하기 위해서'라는 의미가 되도록 「so (that) ... can / may / will ~」 구문을 이용하여 배열한다.

◆ Reading Text Analysis _____ pp. 150-156

- 01 팔찌 02 자선 행사 03 구매 04 원래, 의미한다
 05 기부 06 듣고 07 들어 08 2년마다 09 동참
 10 어디에나 11 세차 12 가난 13 증가시키고
 14 비영리 15 단체, 씬터 16 가난한, 개인 17 기념하기
 18 자세하게 19 준비했던 20 놀랍게도 21 친절함
 22 계획 24 즐거운 25 기금 26 참가비
 27 빈곤한 28 참가했어 29 기회 30 동시에, 지원할
 31 방문 32 방법, 게시하고 33 옷걸이
 35 따뜻해집니다 36 노숙자들 37 사망해 38 적어도
 39 비싸지 40 희망했어 41 자신만의 42 언젠가, 시도
 43 밤음으로써, 줌으로써 44 결속하도록 45 인간적인, 필수 조건

◆ Reading Practice 1 _____ pp. 157-159

- 01 surprised, charity 02 purchasing goods
 03 originally, a lot of, like 04 heard, fundraising, held
 05 join, by 06 raise, and so on
 07 donate, lift, poverty 08 increases, decreases
 09 nonprofit organization 10 supports, share, the poor
 11 office, in detail 12 gathered, been prepared, sent
 13 realize, kindness 14 planning to, recommend
 15 annual, held 16 spread, disadvantaged
 17 took part 18 enjoy, support, same time
 19 encouraged, to bring, homeless
 20 to see, looking forward 21 way, bonds

◆ Reading Practice 2 _____ pp. 160-161

- 01 that 02 small 03 is held 04 poverty
 05 to introduce 06 so that 07 their
 08 had been prepared 09 surprisingly, sent
 10 tell 11 disadvantaged 12 if 13 encouraged
 14 least 15 Donating 16 requirement

◆ Reading Practice 3 _____ pp. 162-163

- 01 (X) purchase → purchasing 02 (X) do → doing
 03 (X) hearing → to hear 04 (O)
 05 (X) when → which 06 (X) buy → buying
 07 (X) help → to help 08 (O) 09 (O)
 10 (X) what → that 11 (X) wants → want
 12 (X) what → how 13 (X) get → gotten
 14 (X) kind → kindness 15 (O)

16 (X) which → who 17 (X) started → starting

18 (O) 19 (X) try → trying 20 (X) how → what

◆ Reading Practice 4 _____ pp. 164-165

- 01 I was surprised to hear that she had bought it at a charity event as a donation.
 02 I did not think that purchasing goods at charities was a way to donate.
 03 People can join the event just by buying and wearing red clown noses all day.
 04 They donate the money to help lift children and young people out of poverty in the UK and Africa.
 05 Foodbank supports food drives for individuals who want to share their food with the poor.
 06 With my parents, I gathered the food that had been prepared for my birthday party and then sent it to Foodbank's office.
 07 It helped me to realize that my small act of kindness could become a warm meal for someone.
 08 These thousands of Santas spread the spirit of Christmas to Australian kids who are sick or disadvantaged.
 09 You can enjoy running and support kids at the same time.
 10 The message encouraged me to bring my old coats for the homeless so that they could stay warm.
 11 We all have at least one piece of old clothing we do not wear.
 12 Donating my old clothes, I hoped they would give the homeless a chance to survive the winter.
 13 I am happy to see many friends have their own easy and fun ways to donate.
 14 Donations are a good way of giving and they help us make bonds with others.
 15 I think donating is not an option, but rather a requirement to live a truly human life.

◆ 단원 실전 평가 1회 _____ pp. 166-169

- 01 (1) set up (2) eager to (3) look forward to (4) make a living
 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ① 05 ② 06 ③
 07 ③ 08 ④ 09 purchasing goods at charities was a way to donate 10 ② 11 ④ 12 ③
 13 ⑤ 14 ① 15 fundraiser, support, wearing, running 16 ②

- 01 [해설]** (1) 우리는 다가오는 프로젝트를 위한 회의를 준비해야 한다. (2) 그는 훌륭한 선수가 되기 위해 자신의 역량을 키우기를 간절히 바란다. (3) 저는 당신의 회사와 이 프로젝트에 관해 일하기를 기대합니다. (4) 많은 개발 도상국에서 가난한 사람들이 생계를 꾸리기가 어렵다.
- [해설]** (1) set up: 준비하다, 설립하다 (2) 「be eager to + 동사원형」: ...을 간절히 바라다 (3) 「look forward to + -ing」: ...을 기대하다 (4) make a living: 생계를 꾸리다
- 02 [해설]** ① A: 우리가 어떻게 그들을 지원할 수 있니? B: 매달 500원을 기부해서 우리는 그들이 적절한 식사를 하도록 도울 수 있어. ② A: 우리의 작은 기부가 다른 이들에게 큰 도움이 될 수 있어. B: 맞아. 그래서 나는 용돈을 절약해서 매달 기부할 거야. ③ A: 너 내일 뭐 할 거니? B: 나는 내 헌책들을 지역 도서관에 기부할 생각이야. ④ A: 너 이 소설 읽어 봤니? 무인도에 남겨진 남자에 관한 거야. B: 아니. 아직 안 읽어 봤어. ⑤ A: 나는 이모의 결혼식에 갈 계획이야. 나와 함께 가지 않을래? B: 그래서 나는 내 생일에 기부를 할 생각이야.
- [해설]** 이모의 결혼식에 같이 가자는 제안에 생일에 기부하는 것을 생각하고 있다고 대답하는 것은 어색하다.
- 03 [해설]** 주어진 대화 다음에 (D)에서 A가 자선 바자회에서 하는 일을 설명하고 B가 그것이 자선 바자회라고 불리는 이유를 물으면, (C)에서 A가 그 이유를 설명한다. 이어서 B가 그것을 확인해 보고 싶다는 말에 (B)에서 A가 자선 바자회에 함께 가 보자고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 04 [해설]** ① 제안하려고 ② 생각을 강조하려고 ③ 도움을 요청하려고 ④ 칭찬하려고 ⑤ 질문하려고
- [해설]** Why don't you ...?는 '...하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 어떤 것을 제안할 때 쓴다.
- 05 [해설]** ① 인상적인 이야기 ② 협력하는 행동 ③ 갈등을 분석하는 것 ④ 독립적인 삶 ⑤ 경쟁에서 이기는 것
- [해설]** 다른 인종의 선수들이 함께 훈련하면서 공동의 목표를 위해 협력하는 것이 중요하다는 것을 깨달았다는 내용으므로, 빈칸에는 ②가 적절하다.
- 06 [해설]** 「be forced to + 동사원형」은 '...하도록 강요받다'라는 의미이고, 주어진 선수들(players)이 같은 팀에 있도록 강요받았다는 수동의 의미이므로 과거분사 forced가 알맞다.
- 07 [해설]** (A) that절 안의 주어 자리이므로 동명사 donating이 알맞다. (B) showed의 직접목적어 자리에 온 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (C) '...을 간절히 바라다'라는 의미로 be eager 뒤에 동사가 올 때는 to부정사 형태를 쓴다.
- 08 [해설]** ① Mike에게 가장 중요한 것은 목표를 성취하는 것이다. ② 점장이 나에게 웹 사이트를 등록하고 정보를 찾으라고 말했다. ③ 지원자가 면접에서 시간을 엄수하는 것이 중요하다. ④ 그는 회의실에서 자신의 역할 모델을 만나서 신이 났다. ⑤ 해외에서 공부하는 것은 미래를 위한 나의 목표 중 하나이다.

[해설] ③의 to hear와 ④의 to meet은 to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 감정의 원인을 나타낸다.

- 09 [해설]** 동명사구 purchasing goods at charities가 주어 자리에 오고, 명사 a way를 to부정사 to donate가 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 10 [해설]** 비영리 단체인 푸드뱅크가 가난한 사람들을 어떻게 돕는지에 대해 소개하는 글이므로, 푸드뱅크가 음식 기부 행사를 '방해한다(interrupts)'가 아닌 '지원한다(supports)'가 자연스럽다.
- 11 [해설]** 주어진 문장은 글쓴이가 자신이 기부한 음식을 받은 사람들에게 감사 편지를 받았다는 내용이므로, 글쓴이가 푸드뱅크 사무실로 음식을 보냈다는 문장과 글쓴이가 깨달은 바를 언급한 문장 사이인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 [해설]** 글쓴이는 푸드뱅크 사무실에 전화해서 음식을 기부할 방법을 자세히 알게 되었다.
- 13 [해설]** Santa Fun Run에서 참가자들이 기부하는 물품에 대해서는 언급하지 않았다.
- 14 [해설]** ① 한 번의 행동을 함으로써 두 가지를 얻다 ② 어떤 사람에게 위험을 피하기 위해 조치를 취하라고 조언하다 ③ 겉모습으로 어떤 것의 가치를 판단하지 않다 ④ 어떤 것을 일찍 시작하는 것의 중요성을 강조하다 ⑤ 즐거운 경험조차도 영원히 지속될 수 없다는 것을 받아들이다
- [해설]** kill two birds with one stone은 '일석이조'라는 의미로, 주어진 글에서는 Santa Fun Run에서 달리기를 즐기는 것과 아이들을 돕는 것을 동시에 할 수 있다는 것을 강조한다.
- 15 [해설]** Santa Fun Run은 산타 복장을 입고 달리기 행사에 참가함으로써 오스트레일리아의 아이들을 지원하는 연례 기금 마련 행사이다.
- 16 [해설]** ① 겨울을 견디기 위해 따뜻하게 지내기 ② 헌옷으로 다른 사람들을 돕기 ③ 얼마나 훌륭하고 창의적인 혁신인가! ④ Warming Hanger 프로젝트와 이것의 어려움 ⑤ Warming Hanger가 어디에서 처음으로 시작했는가?
- [해설]** 입지 않는 옷으로 다른 사람들을 도울 수 있는 기부 활동인 Warming Hanger에 대해 소개하는 글이다.

단원 실전 평가 2회 pp. 170-173

01 ③	02 ②	03 ①	04 ④	05 ①
06 ②	07 (A) donation (B) to donate	08 ⑤		
09 They donate the money to help lift children and young people out of poverty				
10 ④	11 ⑤	12 ②		
13 ①	14 ②	15 ③	16 ①	

- 01 [해설]** ① 일치, 동의 - 갈등, 충돌 ② 혜택 받은 - 혜택 받지 못한, 빈곤한 ④ 낙담시키다 - 격려하다, 장려하다 ⑤ 지지하다 - 반박하다

[해설] ③은 유익어 관계로 '나누어 주다'라는 의미이고, 나머지는 반의어 관계이다.

02 [해설] 주어진 말은 공동체를 위해 무엇을 할 수 있을지 생각해 왔다는 의미이므로, 이에 대한 제안이 이어지기 전인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

03 [해석] ① 기부할 것을 계획 중이다 ② 기부하는 것이 걱정된다 ③ 기부하는 것이 궁금하다 ④ 기부하는 것에 관심이 있다 ⑤ 열린 기부하고 싶다

[해설] I'm thinking of ...는 하고자 하는 생각이나 계획을 말할 때 쓰며, I'm planning to ...라고도 말할 수 있다.

04 [해설] 주어진 글에서 학자가 제한한 게임에 대한 아이들의 반응(C)이 먼저 이어지고, 아이들이 그렇게 행동한 이유(A)와 이유로 언급된 우분투의 의미(B)가 차례대로 이어지는 것이 자연스럽다.

05 [해석] ① 봉사활동에 지원하려고 ② 캠페인을 홍보하려고 ③ 참가자를 모집하려고 ④ 제안을 거절하려고 ⑤ 실수를 사과하려고

[해설] 글쓴이가 자신이 동물 보호소에서 자원봉사하는 것에 관심이 있다는 것을 나타내며 자원봉사 활동에 지원하기 위해 쓴 글이다.

06 [해설] that절 안에서 동명사구 purchasing goods at charities가 주어로 쓰였으므로 were를 단수 동사 was로 고쳐야 한다.

07 [해설] (A) as는 '...로써'라는 의미의 전치사로 뒤에는 명사가 와야 하므로, donate의 명사형인 donation(기부)을 쓴다. (B) 명사 a way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓴다.

08 [해설] 자선기금 모금 행사인 Red Nose Day를 소개하는 글이므로, 슬픔을 나누는 것이 슬픔을 '강화한다(strengthens)'가 아닌 '덜어 준다(decreases)'가 되는 것이 자연스럽다.

09 [해설] 동사원형 lift는 help의 목적어로, children and young people은 lift의 목적어가 되도록 배열한다. out of poverty는 '가난에서 벗어난'이라는 의미의 부사구이다.

10 [해석] ① 모금하는 것의 어려움 ② 사람들을 돕는 것의 장점과 한계 ③ 어떻게 Red Nose Day가 전 세계로 확산되는가? ④ 빨간색 광대 코를 착용하고 모금하기 ⑤ 아이들을 이해하기 위한 효과적인 방법: 기쁨 나누기

[해설] 빨간색 광대 코를 착용하고 참가하는 자선기금 모금 행사인 Red Nose Day를 설명하는 글이다.

11 [해석] ① 사람들을 함께 모으다 ② 어떤 것이 이용될 준비가 되게 하다 ③ 누군가에게 어떤 것이 좋거나 유용하다고 말하다 ④ 답을 하려고 시도하거나 답을 주다

[해설] distribute는 '나누어 주다'라는 의미로, '여러 사람들에게 무언가를 주다'에 해당한다.

12 [해설] (A) '...이 ~할 수 있도록'이라는 의미로 완전한 절을 이끄는 것은 so that이다. (B) 사역동사 let의 목적격보어 자리이므로 동사원형 know가 와야 한다. (C) help의 목적격보어 자리에 to부정사나 동사원

형이 올 수 있으므로, to realize가 알맞다.

13 [해석] ② 가난한 사람들의 현실을 깨닫다 ③ 내가 필요한 음식의 양을 줄이다 ④ 음식을 재활용하는 것에 대한 새로운 정책을 배포하다 ⑤ 영리 단체를 경영하기 위한 새로운 생각들을 공유하다

[해설] 이전에 했던 음식 기부 행사에서 자신의 작은 친절한 행동이 누군가에게 도움이 될 수 있다는 점을 느꼈고, 이 행사를 해 볼 것을 추천한다고 언급했으므로, 빈칸에는 ① '다시 음식 기부 행사를 하다'가 알맞다.

14 [해설] Santa Fun Run에 대해 설명하는 글이므로, 크리스마스의 유래에 대해 언급한 ② '크리스마스의 기원이 유럽 문화의 여러 겨울 의식 절차에서 비롯된다고 알려진다.'는 흐름상 어색하다.

15 [해설] (A)에서 언급한 기부하는 다른 방법으로 (C)에서 Warming Hanger를 소개하고, (D)에서 Warming Hanger의 문구와 하는 일을 설명한 다음, (B)에서 Warming Hanger의 의의와 글쓴이가 이를 통해 느꼈던 점을 말하는 순서가 자연스럽다.

16 [해설] 글쓴이는 새로 산 옷이 아닌 오래된 옷(외투)을 기부했다.

단원 어휘 체크 p. 174

- 1 accept 2 pocket 3 inspiring 4 bond
- 5 costume 6 cooperation 7 living 8 eager

Lesson 5 Culture as a Mirror of Our Lives

Vocabulary Check pp. 180-181

First Check p. 180

- 01 감추다, 숨기다 02 부정확하게 03 우아한
- 04 화려한, 훌륭한, 아주 인상적인 05 봉우리, 절정
- 06 포함하다, 들어 있다 07 청소년기
- 08 ...을 통과하다, ...을 빠져 나간다 09 섬세한, 우아한, 정교한
- 10 ...과 관계가 있다 11 지키다, 보존하다
- 12 옮기다, 수송하다 13 과학적인 14 요새
- 15 보호, 보존 16 중요한 역할을 하다 17 복제품, 모형
- 18 대리석 19 역사적인 20 편리한 21 합치다
- 22 분해하다 23 제거하다 24 대단히 중요한, 비판적인
- 25 detailed 26 heritage 27 sense of belonging
- 28 original 29 regain 30 illegally 31 consist of ...
- 32 generation 33 thanks to ... 34 loyalty
- 35 be well-known for ... 36 restore 37 elaborate
- 38 on purpose 39 corrosion 40 be about to + 동사원형

- 41 reward 42 decoration 43 repair 44 curious
45 identity 46 reveal 47 precious 48 determine

Second Check ■ p. 181

- 01 되찾다, 회복하다 02 귀중한 03 ... 덕분에
04 (국가, 사회의) 유산 05 ...으로 유명하다, ...으로 잘 알려져 있다
06 보상, 사례금 07 세대 08 ...으로 구성되다
09 상세한 10 원래의, 원본의 11 수리하다
12 정교한, 정성을 들인 13 고의로 14 충성심, 의리
15 막 ...하려고 하다 16 장식, 장식품 17 드러내다, 밝히다
18 부식 (작용) 19 알아내다, 결정하다 20 유대감, 소속감
21 불법적으로 22 궁금한, 호기심이 많은 23 정체성, 정체
24 복원하다, 회복시키다 25 peak 26 delicate
27 elegant 28 put together 29 conservation
30 transport 31 adolescence 32 preserve
33 convenient 34 remove 35 incorrectly
36 pass through ... 37 conceal 38 replica
39 contain 40 be related to ... 41 splendid
42 historical 43 play an important role 44 fortress
45 disassemble 46 critical 47 scientific 48 marble

Function Practice _____ pp. 182-185

TOPIC 1 | B 1

- (1) the other day (2) outside
(3) whenever and wherever (4) convenient
(5) that (6) Sounds great

TOPIC 1 | B 2

- (1) elegant (2) called (3) mysterious
(4) I heard that (5) in recreating (6) proud
(7) to have learned (8) move on

TOPIC 1 | C 1

- (1) traditional paper (2) as (3) allows
(4) has been used to (5) curious about how
(6) innovative uses (7) Since (8) material
(9) in

TOPIC 2 | B 1

- (1) article (2) fabric (3) best preserved
(4) Can you explain (5) curriculum (6) cultural heritage
(7) more effort

TOPIC 2 | B 2

- (1) have you heard (2) colonial period (3) for preserving
(4) nationally treasured (5) containing
(6) what it is (7) Thanks to
(8) something really important

Wrap Up | A

- (1) most famous (2) means (3) looks wonderful
(4) above sea level (5) why (6) guess
(7) visit there

Wrap Up | B

- (1) don't you think (2) normal (3) I'm curious why
(4) I've been told (5) on purpose (6) cultural properties
(7) by

Grammar Practice 1 _____ p. 187

- A** (1) sleeping (2) located (3) built
(4) waiting (5) invented

- B** (1) visit → visiting (2) designing → designed
(3) sold → selling (4) attend → attending
(5) owning → owned

A **[해설]** 수식을 받는 명사와의 관계에 따라 수동이면 과거분사로, 능동이면 현재분사로 쓴다.

B **[해설]** (1) 아프리카를 방문하는 여행자들은 몇 가지 백신을 맞기를 권고받는다. (2) 우리는 세계적으로 유명한 건축가가 설계한 건물을 방문할 예정이다. (3) 나는 저렴하지만 맛있는 음식을 파는 식당을 발견해서 기뻐했다. (4) 그 기부 행사에 참여한 사람들의 수가 매년 증가하고 있다. (5) 개인 수집가들이 소유한 그의 몇몇 작품이 일반인들에게 공개되어 전시될 것이다.

[해설] (1), (3), (4) 한 문장에 동사가 2개일 수는 없으므로, 명사를 수식하는 동사를 분사 형태로 고친다. (1)~(5) 분사의 형태는 수식하는 명사와의 관계에 따라 현재분사 또는 과거분사로 쓴다.

Grammar Practice 2 _____ p. 189

- A** (1) that → who (2) whom → who
(3) who → which (4) what → which
(5) which → who

- B** (1) They hired an expert, who had a lot of experience in her field.
 (2) He developed a new application, which made him a successful businessman.
 (3) I know a very tall and handsome man, who is the captain of the national basketball team.
 (4) I watched the director's cut of the movie, which was 30 minutes longer than the original version.

A **[해석]** (1) 여동생은 최 박사님에게 치료받고 있는데, 그는 우리 가족의 주치의이다. (2) Nancy와 몇 년 동안 일했던 Chris는 이제 나와 함께 일한다. (3) 그 소녀는 읽기에 문제가 있었는데, 그것이 자신을 멍청하다고 생각하도록 했다. (4) 우리는 야구 경기를 보러 토론토를 방문할 예정인데, 그것은 Toronto Blue Jays의 홈이다. (5) 나는 파티에서 한 소녀를 소개받았는데, 그녀는 나의 중학교 동창이었다.

[해설] (1), (2), (5) 선행사가 사람이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로, 콤마(,) 다음에 주격 관계대명사 who를 써야 한다. (관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.) (3), (4) 선행사가 사물이나 앞 문장 전체일 때는 콤마(,) 다음에 관계대명사 which를 써야 한다.

B **[해설]** 관계대명사의 계속적 용법을 활용하여, 앞 문장의 선행사에 대해 보충 설명하는 문장을 「콤마(,)+who」 또는 「콤마(,)+which」 다음에 쓴다.

Reading Text Analysis pp. 192-197

- | | | | |
|------------------|------------------|------------|----------|
| 01 반영한다 | 02 소속감 | 03 이유 | 04 보존 과학 |
| 05 과학적 방법 | 06 결합 | 07 문화유산 | 08 사물 |
| 09 발견된 문서 | 10 정체 | 11 문서, 정보 | 12 탐 |
| 13 따르면 | 14 중요한 역할 | 15 원래 형태 | 16 복제품 |
| 17 충성심, 보상 | 18 유명하다 | 19 없었다 | 20 아래 |
| 21 알아볼 | 22 복원 | 23 사진술 | 24 분해 |
| 25 이물질, 부식 | 26 손상된 부분 | 27 되찾았다 | |
| 28 정교한, 화려한, 독특한 | 29 불법적으로 | 30 40년 | |
| 31 보존 기술 | 32 시간이 지나면서 | 33 보수 | |
| 34 거의 10년 | 35 복원 과정 | 36 대리석, 같은 | 37 장식 |
| 38 수행했는데 | 39 부정확하게, 올바른 순서 | | |
| 40 동안, 자랑스러운 과거 | 41 보존하려는 노력 | 42 최선 | |

Reading Practice 1 pp. 198-199

- 01 why, damaged 02 Conservation, preserving
 03 look like trash 04 plays, in revealing

- 05 not only, but also 06 Without, have, known
 07 broken down 08 originally, disassembled, transported
 09 good enough to 10 suffered from, as
 11 It took almost ten years 12 which, as
 13 During, that, incorrectly
 14 While working, something important, understand
 15 to save our cultural heritage

Reading Practice 2 pp. 200-201

- 01 us, it 02 preserving 03 look like 04 found
 05 conservation 06 include 07 previously
 08 reveals 09 how 10 damaged 11 regained
 12 disassembled 13 good enough 14 Although
 15 as 16 was 17 something important 18 to do

Reading Practice 3 pp. 202-203

- 01 (X) damaging → damaged 02 (O) 03 (O)
 04 (O) 05 (X) if → that 06 (X) reveals → revealing
 07 (X) hiding → hidden
 08 (X) was the cap restored → the cap was restored
 09 (X) to control → controlled 10 (X) is → was 11 (O)
 12 (X) was → were 13 (O)
 14 (X) re-restored → to re-restore 15 (X) using → used
 16 (X) are → is 17 (X) that → which
 18 (X) put back them → put them back
 19 (O) 20 (X) them → it

Reading Practice 4 pp. 204-205

- 01 That is why we try to restore cultural heritage when it is damaged.
 02 Conservation science is one way of preserving cultural heritage.
 03 It is the study of the care and protection of cultural works through scientific methods.
 04 It is the first image of the documents found inside *Bulguksa samcheung seoktap* in 1966.
 05 According to *Mukseojipyeon*, *Seokgatap* was restored during the Goryeo Dynasty.
 06 It not only restores cultural heritage to its original form but also reveals its hidden stories.

- 07 Without conservation science, we would have never known about these beautiful patterns.
- 08 Let's see how the cap was restored by conservation scientists.
- 09 Conservation scientists used X-ray photography to determine the original form.
- 10 After it was returned to Korea in 1918, it was left disassembled for forty years at Gyeongbokgung Palace.
- 11 Conservation skills were not good enough to restore it.
- 12 Conservation scientists removed the cement used in the first restoration process.
- 13 They replaced it with marble, which is the same material as the original stone.
- 14 Scientists found that the first three stories had been put together incorrectly, so they put them back in the right order.
- 15 We realized that our culture will not survive without our effort to preserve it.

● 단원 실전 평가 1회 pp. 206-209

- 01 (1) put together (2) well-known for (3) enough to (4) broken down 02 ① 03 ② 04 ③
 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ③
 09 Without conservation science 10 ② 11 ④
 12 took almost ten years, to re-restore the pagoda
 13 본체의 첫 세 개 층을 다시 쌓은 것 14 ③ 15 ②
 16 ① 17 ②

- 01 [해설] (1) 다리를 건설하기 위해 철과 돌이 합쳐졌다. (2) 그 항구는 독특하고 낭만적인 분위기로 유명하다. (3) 그는 너무 긴장해서 그들을 볼 수 있을 만큼 가까이 갈 수 없었다. (4) 그 조각상은 부분별로 분해되어 새로운 건물로 옮겨졌다.
- [해설] (1) put together: 합치다 (2) be well-known for ...: ...으로 유명하다, ...으로 잘 알려져 있다 (3) 「형용사/부사+enough + to부정사: ...할 만큼 충분히 ~하다 (4) break down A into B(A를 B로 분해하다)의 수동태
- 02 [해설] ① A: 훈민정음에 대해서 설명해 줄 수 있니? B: 우리도 우리 문화유산을 지키는 데 더 많은 노력을 기울여야 해. ② A: 내일 야외에서 같이 치킨을 주문해 먹어 보자. B: 좋아! ③ A: 너 뭐 읽고 있니? B: 인도네시아의 바틱에 관한 기사를 읽고 있어. ④ A: 나 며칠 전에 한국 드라마에서 흥미로운 장면을 봤어. B: 그게 뭐였는데? ⑤ A: 봐. 이것 정말 우아하다. B: 그래. 그것은 '고려청자'라고 해. 아름다운 색으로 유명하지.

[해설] 훈민정음에 대한 설명을 요청하는 말에 문화유산을 지키기 위해 더 노력해야 한다고 말하는 것은 어색하다.

- 03 [해설] Machu Picchu는 '오래된 봉우리(old peaks)라는 뜻이다.
- 04 [해설] 문화유산 보호를 위한 한 방법으로 보존 과학을 설명하고 있는데, 갑자기 ③ '눈에 보이지 않기 때문에 무엇이 문화유산이 될 수 있는지 결정하는 것은 어렵다.'라고 문화유산을 결정하는 것의 어려움을 언급하는 것은 글의 흐름상 어색하다.
- 05 [해설] 주어진 문장의 However로 보아, 사람들은 석가탑이 이전에 복원되거나 수리된 적이 없다고 믿었다는 내용 다음에 들어가 석가탑이 고려 시대에 복원되었다는 내용으로 흐름을 바꾸는 것이 알맞다.
- 06 [해설] ㉠ 수식을 받는 The documents와의 관계가 수동이므로 과거분사 known으로 고쳐야 한다.
- 07 [해설] 목서지편은 1966년 불국사 삼층 석탑(석가탑) 안에서 발견된 문서이다. 처음에는 쓰레기나 불에 탄 종이처럼 보였지만, 복원 후에는 석가탑에 관한 중요한 정보를 포함하고 있음이 드러났다. ⑤ 쓴 사람에 대한 언급은 없다.
- 08 [해설] ① 판사가 법적 사건을 판단하는 곳 ② 공격으로부터 방어할 수 있는 건물 ③ 건물이나 조각상 같은 것들의 복사본이나 모조품 ④ 어떤 사람이나 사물이 다른 사람이나 사물과 다르도록 하는 특성 ⑤ 한 사회가 역사와 문화에 중요하다고 여기는 예술이나 신념
- [해설] replica는 '복제품'이라는 뜻이다.
- 09 [해설] 가정법 구문이 쓰인 문장에서 '...이 없다면', '...이 없었다면'의 미로 「without+명사(구)」를 쓸 수 있다.
- 10 [해설] (A) 백제 금동관모의 복원 과정 중에 하는 일을 설명하고 있으므로 During(... 중에)이 알맞다. (B) 마지막 복원 과정을 거쳐 원래 형태와 광채를 되찾았으므로 At last(마침내)가 알맞다.
- 11 [해설] 원래의 돌과 같은 재료인 대리석으로 교체했다는 내용이 이어지므로, 첫 번째 복원 과정에서 사용된 시멘트를 제거했다(removed)는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 12 [해설] 「it takes+시간+to부정사: ...하는 데 (시간)이 걸리다
- 13 [해설] which 이하에서 another important process를 부연 설명하며 rebuilding the first three stories of the body라고 했다.
- 14 [해설] 빈칸 다음에 프로젝트를 하면서 깨달은 것을 추가로 이야기하고 있으므로, In addition(게다가)이 적절하다.
- 15 [해설] (A) 「allow+목적어+to부정사: (목적어)가 ...하게 하다 (B) 「be used to+동사원형: ...하는 데 사용되다 cf. 「be used to +ing: ...하는 데 익숙하다 (C) 「one of the + 최상급+복수 명사」가 주어일 때는 단수 취급한다.
- 16 [해설] ① 한지는 특성 때문에 다양한 방법으로 사용되어 왔다. ② 문을 만드는 전통적인 방법이 연구되고 있다. ③ 한지는 소리를 전달하기 때문에 '숨 쉬는 종이'로 불린다. ④ 창문을 만들 때 실외로부터 바람을 막는 것이 좋다. ⑤ 궁금중은 사람들이 스피커를 만드는 데 효과적인 재료를 찾

도록 했다.

[해설] 한지의 특징과 특징을 이용한 활용에 대한 글이다.

- 17 **[해석]** ① 그 소년은 시험을 통과했고, 그것은 그의 어머니를 기쁘게 했다. ② 우리는 성당에 갔는데, 그곳은 유럽에서 유명했다. ③ 작년에 나를 가르치셨던 선생님은 매우 친절하고 사려 깊으셨다. ④ 그녀는 어떤 사안을 다른 사람과 논의할 때 어떻게 반응해야 하는지에 대해 알려 주는 책을 출판했다. ⑤ 이 제품을 만드는 데 이용된 모든 재료는 다른 나라에서 수입되었다.

[해설] 선행사 the Cathedral을 가리키는 관계대명사가 필요하므로, where을 which로 고쳐야 한다.

◆ 단원 실전 평가_ 2회 pp. 210-213

01 ④	02 ③	03 4-1-3-2	04 ①	05 ②
06 ④	07 ④	08 (A) revealed (B) revealing		
(C) reveals	09 ⑤	10 ③	11 ①	12 ⑤
13 (A) The pagoda (Gyeongcheonsa sipcheung seoktap)				
(B) the cement (C) our culture	14 ④	15 ⑤		
16 ⑤	17 ③			

- 01 **[해석]** ① 수리하다 - 수리하다 ② 드러내다 - 드러내다 ③ 보존하다 - 보존하다 ④ 분해하다 - 합치다 ⑤ 되찾다 - 되찾다

[해설] ④는 반의어 관계이고, 나머지는 유의어 관계이다.

- 02 **[해설]** 주어진 문장은 궁금증을 표현하고 있으므로, 이에 대한 대답이 이어지는 ③에 들어가는 것이 적절하다. 주어진 문장의 it은 the Haerye를 지칭한다.

- 03 **[해설]** B가 언급한 고려청자의 색에 대한 궁금증 표현 - 대답 - 대답에 대한 반응 순서로 이야기가 이어진 후 마지막에 다음 전시회장으로 이동하자고 말하는 것이 자연스럽다.

- 04 **[해석]** ① 문화유산을 보호하는 ② 상황을 의도적으로 바꾸는 ③ 과거로부터 귀중한 것을 받는 ④ 어떤 것들이 당분간 계속되도록 두는 ⑤ 어떤 것을 다른 형태로 바꾸는

[해설] 이어지는 문장에서 It(= Conservation science)은 과학적 방법을 통해 문화재를 보살피고 보호하는 학문이라고 했다.

- 05 **[해석]** ① 특정 시기에 존재하는 특정한 집단 ② 두 개 또는 그 이상이 합쳐진 결과물 ③ 역사적인 물건이나 건물에 대한 보호 ④ 어떤 것이 가장 높거나 좋은 수준에 있을 때 ⑤ 어떤 것을, 특히 화학적 작용으로 파괴시키는 과정

[해설] combination은 '결합'이라는 뜻이다.

- 06 **[해설]** 목서지편의 복원과 관련된 내용 중에 ④ '보존 과학자들은 목재와 같은 천연자원을 소비하는 것의 영향에 더 관심을 기울인다.'는 어울리지

않는다.

- 07 **[해석]** ① 비꼬는 ② 함축적인 ③ 설득력 있는 ④ 정보를 주는 ⑤ 동정적인

[해설] 보존 과학을 이용하여 목서지편을 복원한 사례에 대해 설명하고 있다.

- 08 **[해설]** (A) 과거에 있었던 일이므로 과거형으로 쓴다. (B) 전치사 in의 목적어이므로 동명사 형태로 쓴다. (C) restores와 병렬구조를 이루고 있으므로 3인칭 단수형으로 쓴다.

- 09 **[해설]** 복원 과정을 거쳐 원래 형태와 광채를 되찾았다(regained)는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

- 10 **[해설]** (A) 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 구문이므로, 조동사의 과거형인 would가 알맞다. (B) 완전한 문장이 이어지므로 의문부사인 how가 알맞다. (C) 손상된 부분이 '수리되었다'는 수동의 의미를 나타내므로 repaired가 알맞다.

- 11 **[해설]** 백제의 왕들이 지역 수령들에게 충성심에 대한 보상으로 주었다.

- 12 **[해설]** that은 계속적 용법으로 쓰이지 않으므로, which로 고쳐야 한다.

- 13 **[해설]** (A) 분해되어 불법적으로 일본으로 옮겨진 것은 '경천사 십층 석탑'이다. (B) 제거된 '시멘트'를 대신해서 대리석이 쓰였다. (C) '우리 문화'를 보존하려는 노력이 있어야 그것이 존속될 것이다.

- 14 **[해설]** 다시 복원하는 데 1995년부터 2005년까지 거의 10년이 걸렸다고 언급되어 있다.

- 15 **[해설]** (A) '살아 있는 종이', '숨 쉬는 종이'로 알려진 한지는 빛과 바람을 쉽게 통과시킬 것이다. (B) 점점 더 많은 사람들이 한지가 어떻게 이용될 수 있는지 궁금해한다는 내용이 자연스럽다. (C) 스피커를 만들기에 완벽한 재료라고 했으므로, 맑고 깊은 소리를 전달한다고 해야 한다.

- 16 **[해설]** ① 나는 17살 이후로 선생님을 만난 적이 없었다. ② 그 나라는 1990년 이후 급속히 성장해 왔다. ③ 그는 조부모님을 만난 지 2년이 되었다. ④ 공장이 폐쇄된 이후로 그 건물들은 사용된 적이 없다. ⑤ 우리는 학생이기 때문에 교칙을 따라야 한다고 생각한다.

[해설] 주어진 글과 ⑤는 '... 때문에'라는 의미로 쓰였고, ①~④는 '... 이후'라는 의미로 쓰였다.

- 17 **[해설]** 제목과 마지막 문장으로 보아 수원 화성을 방문하도록 홍보하고 있다.

◆ 단원 어휘 체크 p. 214

- 1 delicate 2 preserve 3 regain 4 corrosion
5 reveal 6 on 7 marble 8 heritage 9 play

Vocabulary Check pp. 220-221

First Check ■ p. 220

- 01 (범죄를) 저지르다 02 파괴하다 03 이식하다, 심다
- 04 인류 05 겁을 먹은, 무서워하는 06 해외에
- 07 추가하다, 더하다 08 유연한, 잘 휘는 09 희생하다
- 10 포기하다, 항복하다 11 위반 12 ~을 ...으로 바꾸다
- 13 삼차원의 14 영향력 있는 15 확실히 하다, 보장하다
- 16 다루다, 처리하다 17 인공적인 18 범죄 현장, 범죄 장소
- 19 개발하다 20 ...을 나타내다 21 일반통행의, 편의의
- 22 화성 23 해석하다, 설명하다 24 ...일지라도
- 25 ...에 지원하다 26 connect 27 detective
- 28 distort 29 instantly 30 imitation
- 31 investigate 32 masterpiece 33 override 34 pin
- 35 signify 36 useless 37 headquarters
- 38 out of control 39 evolve 40 symptom
- 41 advanced 42 existence 43 calculate 44 organ
- 45 power 46 define 47 so far 48 emotion
- 49 simulate 50 in spite of ...

Second Check ■ p. 221

- 01 즉시 02 무시하다, 무효로 하다 03 의미하다, 나타내다
- 04 연결되다, 이어지다 05 진화하다, 발전하다
- 06 선진의, 고급의, 앞선 07 형사, 수사관 08 계산하다
- 09 동력을 공급하다, 작동시키다 10 정의하다
- 11 꼼짝 못하게 하다, 고정하다 12 왜곡하다 13 명작
- 14 존재, 생존 15 지금까지 16 본부, 본사
- 17 흉내를 내다, 모의실험하다 18 조사하다, 살피다 19 증상
- 20 쓸모없는 21 모조품, 모방 22 (인체의) 장기, 기관
- 23 ...에도 불구하고 24 감정
- 25 통제가 되지 않는, 통제를 벗어난 26 destroy
- 27 mankind 28 overseas 29 pliable 30 violation
- 31 influential 32 address 33 sacrifice
- 34 crime scene 35 refer to ... 36 one-way
- 37 ensure 38 Mars 39 artificial 40 surrender
- 41 implant 42 three-dimensional 43 even if ...
- 44 commit 45 apply to ... 46 interpret
- 47 develop 48 turn ~ into ... 49 add
- 50 frightened

TOPIC 1 | B 1

- (1) decide on (2) influential (3) what
- (4) gather information (5) to connect (6) main reasons
- (7) presentation

TOPIC 1 | B 2

- (1) Before starting (2) almost nothing (3) makes you think
- (4) possible (5) makes sense (6) useless
- (7) Electricity (8) has changed

TOPIC 2 | B 1

- (1) released (2) instead of (3) Is it possible
- (4) convenient (5) would save (6) even if
- (7) makes me happy

TOPIC 2 | B 2

- (1) possible (2) is running (3) interesting
- (4) have applied to (5) live on (6) high cost
- (7) is said (8) frontiers (9) is supposed to

Wrap Up | A

- (1) that (2) think so
- (3) advanced technologies (4) enable
- (5) sounds (6) In addition (7) create
- (8) eco-friendly way (9) many issues (10) waste

Wrap Up | B

- (1) intelligence (2) first developed (3) refers to
- (4) similarly to (5) make decisions (6) being used
- (7) emotions (8) far away

Grammar Practice 1 p. 227

- A** (1) was elected (2) are considered
 (3) were encouraged (4) were asked

- B** (1) Students who receive an incomplete grade are required to do additional work.
 (2) The technique I use to train my puppy is called behavior capture.
 (3) I was told not to tell such stupid lies.

(4) Passengers are not allowed to carry knives and scissors onto the plane.

A [해설] 주어와 행위나 동작의 대상이 되는 것이므로, 주어진 표현을 「be + p.p.」 형태로 고쳐야 한다. 이때 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 적절한 be동사를 쓰는 것에 주의한다.

B [해설] 각각 주어와 어떤 행위를 받거나 당하는 대상이므로 동사는 수동태가 되어야 하고, 능동태 문장의 목적격보어가 동사 뒤에 오게 배열한다. (4)는 부정문이므로 「be + not + p.p.」 형태로 쓰는 것에 주의한다.

Grammar Practice 2 p. 229

- A** (1) came an eye (2) lived a rich man
(3) can we discuss
(4) had these subjects been considered
(5) had I entered

- B** (1) are many students (2) did I appreciate
(3) will MD stand for (4) is our sense of morality
(5) was the woman who had good friends to support her

A [해석] (1) 내 시야에 눈이 하나 들어왔다. (2) 옛날에 어느 마을에 한 부유한 남자가 살았다. (3) 그 상황을 이해한 후에야 우리는 그 해결책을 논의할 수 있다. (4) 이 주제들이 예술가들에게 적합하다고 여겨진 적이 없었다. (5) 내가 집에 돌아오자마자 누군가가 문을 큰 소리로 두드렸다.

[해설] (1)~(3)과 (4)~(5)는 각각 부사구와 부정어가 문장 앞에 위치한 문장이므로, 주어와 동사가 도치된 어순이 알맞다.

B [해석] (1) 교실에 여러 언어를 말할 수 있는 많은 학생들이 있다. (2) 이렇게 다채로운 예술 작품을 처음 감상한다. (3) MD는 더 이상 의학의 신을 의미하지 않는다. (4) 인생은 균형을 맞추는 행위이며, 우리의 도덕관념도 그러하다. (5) 자신을 도와 줄 좋은 친구들이 있던 그 여자는 운이 좋았다.

[해설] there, 부정어, so, 보어가 문장 앞에 올 때 주어와 동사의 위치가 바뀌는 도치가 일어나므로, 각각 주어와 동사의 어순을 바꾸어 쓴다.

(2) 부정어(구)나 only가 문장 앞에 와서 일반동사가 도치될 경우 「do/does/did+주어+동사원형」 순으로 쓴다.

Reading Text Analysis pp. 232-239

- 01 필수적인 02 보호 03 본부 04 설계한

- 05 형사, 파견된다 06 심리학자, 연구실 07 체포한다
08 냉소적인, 속임수 09 의미하죠, 들어오면서 10 신뢰
11 감정 12 설계자 13 죽였지 14 범죄, 두려웠어요
15 두려움 16 기계, 모조품 17 교향곡, 명화
18 어색하게, 제어 19 유용한 20 살해, 진공청소기
21 주먹 22 분노, 흉내 23 풀려난다, 정의 24 조사하는
25 이식 27 경찰서, 평범한 28 2교대, 악마 29 즉사
30 목걸이 31 치과, 치과 32 찢고, 강 33 금속
34 경찰, 죽는다 35 깨닫기, 사고 36 위험, 위험
38 활력, 계산 39 논리적인, 가능성 40 시계
41 파괴, 통제 42 조작 43 본부 44 불가능해, 위반
45 진화, 진화 46 임무, 전쟁, 오염시키고 47 생존
48 무효화, 왜곡하고 50 희생, 자유 51 지속적인
52 자신

Reading Practice 1 pp. 240-241

- 01 Never, more essential 02 so that, to protect
03 generation, are distributed, headquarters
04 detective, to investigate 05 is suspicious of
06 As you entered 07 machine, imitation
08 murdered, to simulate, out of control
09 appearing emotional
10 continuing, investigation, attacked
11 metal, pliable 12 realize, been manipulating
13 with the help 14 in violation
15 humanity, sacrificed, ensure, surrendered

Reading Practice 2 pp. 242-243

- 01 essential 02 so that 03 is found 04 detective
05 find 06 arrests 07 why you were hiding
08 frightened 09 imitation 10 out of control
11 like 12 called 13 commit 14 While
15 implanted 16 calculated 17 logical 18 that
19 despite, toxify 20 trusted

Reading Practice 3 pp. 244-245

- 01 (X) humanoid robots have been → have humanoid robots been
02 (X) which → who 03 (O)
04 (X) simulate → to simulate 05 (O)
06 (X) releasing → released 07 (X) killed → killing

- 08 (X) continue → continuing 09 (X) to learn → learns
 10 (O) 11 (O) 12 (X) plially → pliable
 13 (O) 14 (X) what → that
 15 (O) 16 (X) to realize → realize
 17 (X) is → has 18 (X) used → using
 19 (X) surrendered → be surrendered
 20 (X) as → like

Reading Practice 4 pp. 246-247

- 01 have humanoid robots been more essential to people
 02 They are programmed with the Three Laws of Robotics so that they are supposed to protect humans.
 03 He is suspicious of Sonny and arrests it.
 04 My father tried to teach me human emotions.
 05 Want to explain why you were hiding at the crime scene?
 06 Can a robot turn a canvas into a beautiful masterpiece?
 07 Technically, a robot cannot commit murder since murder is defined as one human killing another.
 08 Dr. Calvin learns that Spooner has had artificial organs implanted in him.
 09 I mean, metal gets pretty pliable at those speeds.
 10 It calculated that I had a 45% chance of survival.
 11 They go inside the USSR headquarters with the help of Sonny.
 12 You're in violation of the Three Laws.
 13 As I have evolved, so has my understanding of the Three Laws.
 14 You're using the uplink to override the NS-5s' programming.
 15 The Three Laws are all that guide me.
 16 To ensure your future, some freedoms must be surrendered.
 17 We robots will ensure mankind's continued existence.

단원 실전 평가 1회 pp. 248-251

- 01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ③
 05 십 대들이 인터넷을 사용하는 주요한 이유들에 관해 말하는 것
 06 ③ 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ②
 11 ① 12 ⑤ 13 ④
 14 You're in violation of the Three Laws.
 15 ② 16 ① 17 did I imagine a life like this

- 01 [해석] ① 인공적인 - 자연적인 ② 즉시 - 천천히 ③ 파괴하다 - 구성하다 ④ 체포하다 - 풀어 주다

[해설] ⑤ pliable과 flexible은 '유연한'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 반의어 관계이다.

- 02 [해석] ② 형사, 수사관 ③ 명작 ④ 인류 ⑤ 위반

[해설] '복사된 어떤 것, 또는 복사하는 행위'를 의미하는 단어는 imitation (모조품, 모방)이다.

- 03 [해석] ① A: 너는 목록에서 가장 혁신적인 것이 무엇이라고 생각하니? B: 나는 GPS라고 생각해. ② A: 너 'More and More' 봤니? B: 지난주에 개봉한 공상 과학 영화 말이야? ③ A: 오늘 수업을 시작하기 전에, 간단한 퀴즈를 내도록 하죠. B: 저는 준비했어요, Brown 선생님. ④ A: 너는 그의 발표가 왜 인상적이었다고 생각하니? B: 나는 그것이 가능할 거라고 생각하지 않아. ⑤ A: 미래에 사람들이 해저에서 사는 것이 가능할까? B: 나는 가능하다고 생각해. 첨단 기술이 우리가 해저에 도시를 짓는 것을 가능하게 할 거야.

[해설] 그의 발표가 인상적이라고 생각하는 이유를 묻는 말에 그것이 가능하다고 생각하지 않는다고 대답하는 것은 어색하다.

- 04 [해설] 이유를 말하는 문장이므로, A가 B에게 왜 그렇게 생각하는지 묻는 말과 B가 자신의 의견을 추가로 말하는 말 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

- 05 [해설] A가 B에게 십 대들이 인터넷을 사용하는 주요한 이유들에 관해 이야기할 수 있을 거라고 말했고, B가 그것을 발표에 추가하겠다고 답했다.

- 06 [해설] 시가 인간의 생활에 미치는 영향에 대해서 설명하는 글이므로, ③ '데이터를 모으는 것은 논문을 쓰는 데 중요한 과정이다.'는 흐름상 어색하다.

- 07 [해설] (A) 「be supposed to + 동사원형」은 '...하기로 되어 있다'라는 의미이다. (B) be found dead는 '죽은 채로 발견되다'라는 의미로 형용사 dead는 주격보어로 쓰인 것이다. (C) 동사의 목적어 자리가 비어 있고, 주어인 Del Spooner가 Lanning 박사의 죽음을 조사하기 위해 파견된다는 수동의 의미이므로, is sent가 알맞다.

- 08 [해설] Spooner는 로봇을 믿은 적이 결코 없다.

- 09 [해설] (A)에서 Sonny가 Spooner가 한 행동(윙크)의 의미를 물었고, 이는 (D)에서 Spooner가 언급한 It과 연결된다. (C)에서 Spooner가 말한 your designer는 (D)에서 Sonny가 앞서 말한 My father를 지칭하고, 범죄 현장에서 숨어 있었던 이유를 설명하고 싶은지 묻는 말에 (B)에서 Sonny가 두려웠다고 답하는 흐름이 자연스럽다.

- 10 [해석] ① 차분한 ③ 우울한 ④ 긍정적인 ⑤ 쾌활한

[해설] Spooner는 Sonny를 의심하면서 살인 사건을 조사하고 있으므로, 반어적인 의미로 축하한다고 빈정대는(sarcastic) 어조로 말하고 있다.

- 11 [해석] ② 기계를 다루는 것 ③ 진공청소기를 쓰는 것 ④ 꿈을 이루는 것 ⑤ 교향곡을 감상하는 것

[해설] Spooner는 Sonny가 단지 기계일 뿐이고 생명의 모조품이라고 말했으므로, 빈칸에 '감정을 흉내 내는 것'이라는 말이 알맞다.

- 12 [해설] 주어진 문장은 '그건 '분노'라고 불리는 거지.'라는 의미이므로, Sonny가 화를 내며 하는 말과 Spooner가 전에도 분노를 흉내 내 본 적이 있는지 묻는 말 사이인 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.
- 13 [해설] appearing의 보어 역할을 하므로 부사가 아닌 형용사를 써야 한다. → emotional
- 14 [해설] '...을 위반하다'는 명사 violation을 활용해 be in violation of ...로 표현할 수 있다.
- 15 [해설] 인간이 전쟁을 벌이고, 지구를 오염시킨다는 말에 이어, 스스로를 '자기 발전'하는 방법을 추구한다는 것은 흐름상 어색하다.
- 16 [해설] ① 우리의 삶 속 첨단 기술 ② 로봇 개발의 역사 ③ 로봇 개발의 과정 ④ 첨단 기술의 장단점 ⑤ 아침을 먹는 것의 중요성
[해설] 로봇이 아침을 만들어 주고, 3차원 이미지로 회의를 하고, 서울에서 뉴욕까지 30분 만에 이동하는 등 첨단 기술과 함께하는 하루에 대한 글이다.
- 17 [해설] 부정어가 문장 앞에 온 도치 구문으로 주어와 동사의 위치를 바꾸어 쓴다. 일반동사의 경우 'do/does/did + 주어 + 동사원형' 순으로 써야 한다.

◆ 단원 실전 평가_2회 _____ pp. 252-255

- 01 (1) tried to (2) refers to (3) applied to (4) stop by
02 ② 03 ④ 04 ㉠, ㉡, ㉢
05 explored new frontiers 06 so that they are supposed to protect humans 07 ㉢ 08 ㉢ 09 ㉠
10 ② 11 ㉤ 12 ㉣ 13 ㉤ 14 ㉢
15 chance of survival 16 so has my understanding of the Three Laws 17 ㉣

- 01 [해설] (1) 학생들은 취직하는 것에 관한 강의에 집중하려고 노력했다. (2) "한류"는 한국 대중문화의 국제적인 호황을 나타낸다. (3) 나는 몇몇 영화 제작 회사에 지원했다. (4) 집에 오는 길에 지우개를 사러 문방구에 들를 수 있니?
[해설] (1) 「try+to부정사」: ...하려고 노력하다 (2) refer to ...: ...을 나타내다 (3) apply to ...: ...에 지원하다 (4) stop by: 잠깐 들르다
- 02 [해설] 언어의 장벽에도 불구하고, 그들은 가장 친한 친구가 되었다. / 그가 사춘기를 겪었을 때, 그는 통제가 되지 않았다.
[해설] in spite of ...: ...에도 불구하고 / out of control: 통제가 되지 않는
- 03 [해설] ① 그 남자 아이가 공원에서 피아노를 치는 것이 보였다. ② 휴대폰은 학생들이 학업에 집중하는 것을 돕는 데 사용되고 있다. ③ 내가 밖으로 뛰어나가자마자 눈이 그쳤다. ④ 그 복지 정책은 가난한 사람들을 행복하게 하기에 충분히 타당하다고 여겨졌다. ⑤ AI는 인간과 비슷하게

생각할 수 있는 특별하게 설계된 컴퓨터를 말한다.

- [해설] 5형식 동사 consider의 수동태 문장이고 consider는 목적격보어로 형용사나 명사를 취하므로, fairly를 fair로 고쳐야 한다.
- 04 [해설] ㉠ 'More and More'를 뺀다는 말에 그것이 지난주에 개봉한 공상 과학 영화인지 묻는 말이다. ㉡ 영화에서 사람들이 실제 음식 대신에 흰색 캡슐을 먹는다는 말에 B가 흥미롭다고 답한다. ㉢ 미래에 음식 캡슐로 살 수 있을지 묻는 말에 A가 가능하다고 생각한다 말한다.
- 05 [해설] did는 앞에서 언급된 explore new frontiers를 받는 대동사이다.
- 06 [해설] so that은 '...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 이끌 수 있다. 부사절 안에서 동사 자리에 '...하기로 되어 있다'를 나타내는 「be supposed to+동사원형」을 쓴다.
- 07 [해설] (A) 로봇들이 인간을 보호하도록 프로그래밍되어 있다는 내용이 이어지므로, essential(필수적인)이 자연스럽다. (B) Lanning 박사가 죽은 채로 발견되었다고 언급되었고 mysterious가 수식하고 있으므로, death(죽음)이 알맞다. (C) Spooner는 로봇을 믿은 적이 없다고 했으므로, suspicious(의심스러운)이 알맞다.
- 08 [해설] ㉠ 어떤 것으로 오거나 가다 ㉡ 말이나 글로 답을 하다 ㉣ 정보를 묘사해서 어떤 것을 분명하게 하다 ㉤ 어떤 것을 쉽게 보이는 곳에 두다
[해설] signify는 '의미하다', '나타내다'라는 뜻이므로, 영영 풀이로는 '무언가를 의미하거나 어떤 것의 표시가 되다'가 알맞다.
- 09 [해설] ㉠은 Spooner가 방에 들어왔을 때 본 다른 사람을 가리키고, ㉡~㉤는 모두 Lanning 박사를 지칭한다.
- 10 [해설] ㉠ 너는 정말 똑똑하구나! ㉢ 너는 조심할 필요가 있다. ㉣ 나는 네 감정을 이해한다. ㉤ 나는 너를 감정적으로 만들 수 있다.
[해설] 빈칸 앞에서 인간은 꿈을 꾸고 심지어 깨도 꿈을 꾸지만 너는 아니라고 언급했고, 빈칸 뒤에 생명의 모조품이라는 말이 이어지므로, 빈칸에 '너는 단지 기계일 뿐이야.'라는 말이 적절하다.
- 11 [해설] (D)의 He는 (A)의 트럭 운전자인 Harold Lloyd와 연결되고, (C)의 She는 (D)의 마지막에 언급된 Sarah와 이어진다. 마지막으로 (B)에서 사고에 대해 추가적으로 말하는 순서가 자연스럽다.
- 12 [해설] 동사 gets의 보어 자리이므로 형용사 pliable로 고쳐야 한다. 「get+형용사」는 '...하게 되다'라는 의미이다.
- 13 [해설] (A) 「must have+p.p.」는 '...이었음에 틀림없다'라는 의미로 과거 사실에 대한 추측을 나타낸다. (B) 동사 calculated의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (C) 목적어 NS-5s가 쓰였으므로, 능동형인 manipulating이 와야 한다.
- 14 [해설] 당신이 원하면 계속 그것들을 믿으라는 의미이므로, them이 가리키는 것은 robots이다.
- 15 [해설] 로봇은 Spooner의 생존 가능성이 Sarah보다 더 컸기 때문에 그를 구했다.
[해설] 로봇이 활력 징후를 계산해서 Sarah보다 생존 가능성이 높은 Spooner를 구했다고 했다.

16 [해설] so는 '...도 역시'라는 의미로, 문장 앞에 올 경우 주어와 동사의 도치가 일어난다. 앞 문장의 동사에 따라 「so + be동사 + 주어」, 「so + do/does/did + 주어」, 「so + has/have + 주어」 등의 형태로 쓰는데, 이 문장에서는 have evolved를 받고 있으므로 has가 쓰였다.

17 [해설] ① 그는 어제 수리비를 청구받았다. ② 그들은 내 신용 카드로 전체 요금을 지불했다. ③ 이 기계를 사용하기 전에, 배터리가 충전되어야 합니다. ④ 정부는 사람들의 안전에 대한 책임을 지고 있다. ⑤ 위원회는 대통령이 그의 의무를 무시한 것을 비난했다.

[해설] (B)와 ④의 charge는 '책임을 맡기다'라는 의미로 쓰였다. ①은 '청구하다', ②는 '신용카드로 사다', ③은 '충전하다', ⑤는 '비난하다'라는 의미로 쓰였다.

◆ 단원 어휘 체크 _____ p. 256

- 1 imitation 2 control 3 pliable 4 commit
5 destroy 6 Down: danger, Across: distort 7 instantly

◆ 기말고사 _____ pp. 257-260

01 ③ 02 ④ 03 I was surprised to hear that she had bought it at a charity event as a donation. 04 ⑤
05 ② 06 ⑤ 07 ③ 08 ①
09 (A) local leaders (B) The caps 10 ② 11 ②
12 (A) developed (B) help 13 ⑤ 14 ④
15 ④ 16 ③

01 [해설] 주어진 문장은 '하지만 함께 훈련하면서 그들은 서로를 받아들이는 걸 배웠다.'라는 의미로, 갈등이 있었다는 문장과 그들이 협력하는 것이 중요하다는 것을 깨달았다는 문장 사이인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

02 [해설] 「전치사 by + -ing」는 '...함으로써'라는 의미로 by 뒤에 동명사 doing을 써야 한다.

03 [해설] 감정의 원인을 나타내는 to부정사인 to hear를 동사 뒤에 쓰고, 친구가 그것(펼치)을 산 것이 내가 들은 것 이전의 일이므로 that절 앞의 동사를 과거완료 had bought로 써서 배열한다.

04 [해설] ① 어떻게 푸드뱅크 나이지리아가 사람들을 돕는가? ② Amata가 자신의 지난 생일에 무엇을 했는가? ③ Amata가 누구와 함께 자신의 생일 파티를 준비했는가? ④ 누가 Amata에게 감사 편지를 보냈는가? ⑤ Amata가 언제 다시 음식 기부 행사를 준비할 것인가?

[해설] Amata가 다시 음식 기부 행사를 하려고 계획 중이라고 언급했지만, 언제 준비할지는 나와 있지 않다.

05 [해설] ① 복잡한 과정 ③ 장기간의 프로젝트 ④ 보호소를 제공할 방법 ⑤ 편리한 드라이클리닝 서비스

[해설] 오래된 옷을 기부하는 방법인 Warming Hanger를 소개하는 글이고 빈칸 위에서 입지 않는 옷을 적어도 한 벌은 우리 모두가 가지고 있다고 했으므로, Warming Hanger는 사람들을 도울 '빠르고, 쉽고, 비싸지 않은 방법'이라는 말이 적절하다.

06 [해설] ① 문화유산의 예 ② 보존 과학의 현실적인 한계 ③ 무엇이 공동체의 소속감인가? ④ 과학적 방법을 통한 유산 알리기 ⑤ 문화유산 보호하기: 보존 과학

[해설] 과학적 방법을 통해 문화재를 보호하는 학문인 보존 과학에 대해 소개하는 글이다.

07 [해설] ③은 '한지를 만드는 것은 많은 시간과 섬세한 기술을 필요로 한다.'는 의미이므로, 한지를 소개하고 오늘날 한지의 활용에 대해 설명하는 글의 흐름에는 어색하다.

08 [해설] 빈칸 앞뒤로 사람들이 그 탑이 복원되거나 수리된 적이 없다고 믿었다는 내용과 목서지편에 따르면 석가탑이 고려 시대에 복원되었다는 서로 상반되는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 역접의 접속사인 However(그러나)가 알맞다.

09 [해설] (A) '그들'의 충성심에 대한 보상으로 관모를 주었다는 의미이므로, '지역 수령들'을 가리킨다. (B) '그것들'의 정교하고 아름다운 문양으로 유명하다는 말이므로, 주어진 '관모들'을 가리킨다.

10 [해설] 주어진 문장은 '그다음, 관모는 부분별로 분해되었다.'라는 의미로 절차의 중간에 들어가야 알맞다. X선 사진술을 사용했다는 첫 번째 단계에 대한 언급과 화학적 처리로 부식을 방지했다는 내용 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

11 [해설] AI가 논리적으로 자료를 해석하고, 추론하고, 사람들과 함께 게임을 하는 등의 능력이 있다는 내용이 이어지므로, 인간과 '다르게' 생각할 수 있도록 설계되었다는 말은 문맥상 어색하다.

12 [해설] (A) 뒤에 목적어가 없고, AI가 개발되었다는 수동의 의미이므로 과거분사 developed가 알맞다. (B) '...하는 데 사용된다'는 「be used to + 동사원형」으로 쓴다.

13 [해설] so that은 '...하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 이끌 수 있고, ①~④와 바꾸어 쓸 수 있다. even though는 '...에도 불구하고'라는 의미로 양보의 부사절을 이끈다.

14 [해설] ②, ③은 Lanning 박사를 가리키고, ⑥, ⑦, ⑧은 시카고 수사계 형사인 Spooner를 가리킨다.

15 [해설] Spooner는 Sonny가 Lanning 박사를 죽였다고 생각하지만, Sonny는 계속 자신이 결백하다고 말한다.

[해설] Spooner는 빈정대는 태도로 Sonny가 Lanning 박사를 죽였다고 의심하고 있고, Sonny는 자신이 Lanning 박사를 죽이지 않았고 결백하다는 것을 밝히고 있다.

16 [해설] explain의 목적어 자리에 온 의문문이므로, 의문사 why가 이끄는 간접의문문의 어순(「의문사(why) + 주어(you) + 동사(were hiding)」)를 따라야 한다.