

본문 미리보기 QUIZ

8쪽

- 1 엉겅퀴                                      2 보라색 꽃

어휘 자신만만 QUIZ

9쪽

- 1 defeat                                      2 harmful

Reading 01

10~11쪽

1. c                                      2. d                                      3. c  
4. castle, thistles, defeat

해석 스코틀랜드를 구한 엉겅퀴

엉겅퀴는 작은 바늘로 덮여있는 식물이다. 만약 당신이 손으로 엉겅퀴를 건드리면, 매우 아플 것이다. 엉겅퀴는 뾰뾰하게 자라서 한 지역을 빠르게 뒤덮는다. 그러한 식물이 어떻게 스코틀랜드의 국화가 되었을까? 사실, 그것은 스코틀랜드를 구하는 데 큰 역할을 했다.

그 이야기는 몇 백 년 전으로 거슬러 올라간다. 그 당시에 바이킹족은 많은 다른 나라를 침략했다. 그들은 물품을 약탈하고 성에 불을 질렀다. 대부분의 성은 '해자'로 불리는 깊은 구덩이로 둘러싸여 있었다. 그것은 대개 물로 채워져 있었다. 바이킹족은 성에 닿기 위해 해자를 그냥 헤엄쳐서 가로질러 갔다.

어느 날 밤에 바이킹족은 스코틀랜드 왕의 성에 도착했다. 성안의 모든 사람들은 깊이 잠들었다. 바이킹족은 신발을 벗고 해자로 뛰어들었다. 갑자기 그들은 크게 비명을 지르기 시작했다. 해자는 엉겅퀴로 가득 차 있었던 것이다. 고통의 비명은 스코틀랜드 사람들을 깨웠고, 그들은 바이킹족을 물리칠 수 있었다.

해설

- 1 엉겅퀴가 어떻게 바이킹족으로부터 스코틀랜드를 구했는지에 대한 글이다.
- 2 손으로 만지면 아프다고 했으므로, '바늘' 또는 '뾰뾰한 잎'을 의미하는 needles가 알맞다.
- 3 본문에 따르면 바이킹족은 엉겅퀴에 찔려서 비명을 질렀다.
- 4 바이킹족이 스코틀랜드 왕의 성을 공격하기 위해 왔음. → 그들은 해자로 뛰어들었으나 그곳은 엉겅퀴로 가득함. → 그들은 크게 비명을 지름. → 스코틀랜드인들이 깨어나서 바이킹족을 물리칠 수 있었음.

Reading 02

12~13쪽

1. c                                      2. the liver                                      3. b  
4. sharp, medicine, liver damage, cancer cells

해석 엉겅퀴는 해로울까, 유용할까?

엉겅퀴는 뾰뾰한 잎과 보라색 꽃이 있는 식물의 이름이다. 엉겅퀴는 종종 농부들에 의해 해롭다고 여겨진다. 일단 심어지면, 그것은 대지의 넓은 면적을 빠르게 덮는다. 그것은 빨리 자라서 다른 식물들을 죽인다. 오스트레일리아에서는 자신의 대지에서 그것을 제거해야 하는 법이 있을 정도였다.

그러나 약으로서 엉겅퀴는 매우 유용하다. 약으로서 엉겅퀴의 사용은 기원전 4세기로 거슬러 올라간다. 의학적 효능이 있는 많은 종류 중에서, 큰엉겅퀴는 가장 유명하고 중요하다. 큰엉겅퀴는 간의 손상을 예방하고 치료하는 데 좋다. 간은 혈액의 여과 장치와 같다. 그것은 혈액에 있는 찌꺼기와 독소를 제거한다. 큰엉겅퀴의 씨에 있는 실리마린은 손상된 간세포를 치료할 수 있다. 큰엉겅퀴는 또한 콜레스테롤 수치를 낮춘다. 어떤 사람들은 그것이 암세포의 증식을 더디게 할 수 있다고 말하지만, 과학자들은 아직 확신하지 않고 있다.

해설

- 1 주로 엉겅퀴의 약초로서의 유용함에 대해 설명하는 글이다.
- 2 바로 앞 문장의 주어를 가리킨다.
- 3 엉겅퀴는 기원전 4세기부터 약초로 쓰여 왔다.
- 4 [해석] 엉겅퀴는 뾰뾰한 잎과 보라색 꽃이 있는 식물이다. 그것은 대지의 넓은 면적을 빠르게 덮고 다른 식물들을 죽이기 때문에 해롭다. 그러나 어떤 엉겅퀴는 약으로 유용하다. 큰엉겅퀴는 간의 손상을 치료하는 데 좋다. 어떤 사람들은 또한 큰엉겅퀴가 암세포의 증식을 느리게 할 수 있다고 믿는다.

Reading Closer

14~15쪽

- A Across ① steal ② inside ③ needle ④ repair  
⑤ harmful  
Down ⑥ purple ⑦ cancer ⑧ plant ⑨ defeat  
⑩ castle

- B** 1. pain 2. attack 3. remove 4. effect 5. toxin

[해석]

1. 식사 후에 이 알약들을 먹어라, 그러면 고통이 사라질 것이다.
2. 일부 야생 동물들이 배가 고프을 느낄 때 사람들을 공격한다.
3. 여러분은 집에 들어가기 전에 신발을 벗어야만 한다.
4. 사실 그 약은 혈압을 낮추는 효과가 있다.
5. 그 식물은 어린 아이들에게 위험할 수 있는 독소를 지니고 있다.

- C** sharp, national, defeat, repair, growth

[해석] 엉겅퀴는 날카로운 침엽으로 덮여 있다. 그것은 타당한 이유들 때문에 특별한 식물이다. 첫째, 엉겅퀴는 스코틀랜드의 국화이다. 수백 년 전에, 바이킹족이 스코틀랜드 왕의 성을 공격했지만 그 식물은 스코틀랜드 사람들이 적을 무찌르는 데 도움을 줬다. 또한 엉겅퀴는 약으로 유용하다. 특히 큰엉겅퀴는 간의 손상을 치료하는 데 도움을 줄 수 있다. 그것은 또한 콜레스테롤 수치를 낮출 수 있고 암세포의 성장을 늦출 수 있다.

**C**

1. 엉겅퀴는 작은 바늘로 덮여있는 식물이다.
2. 만약 당신이 손으로 엉겅퀴를 건드리면, 매우 아플 것이다.
3. 엉겅퀴는 뻣뻣하게 자라서 한 지역을 빠르게 뒤덮는다.
4. 이러한 식물이 어떻게 스코틀랜드의 국화가 되었을까?
5. 그 당시에 바이킹족은 많은 다른 나라를 침략했다.
6. 대부분의 성은 '해자'로 불리는 깊은 구덩이로 둘러싸여 있었다.
7. 어느 날 밤에 바이킹족은 스코틀랜드 왕의 성에 도착했다.
8. 바이킹족은 신발을 벗고 해자에 뛰어 들었다.
9. 갑자기 그들은 크게 비명을 지르기 시작했다. 해자는 엉겅퀴로 가득 차 있었던 것이다.
10. 그들은 바이킹족을 물리칠 수 있었다.

## Reading 02

4~5쪽

**A**

- |              |         |         |
|--------------|---------|---------|
| 1. 날카로운      | 2. 보라색의 | 3. 고려하다 |
| 4. 해로운       | 5. 농부   | 6. 제거하다 |
| 7. 약         | 8. 유용한  | 9. 막다   |
| 10. 치료하다     | 11. 손상  | 12. 피   |
| 13. 쓰레기, 찌꺼기 | 14. 독소  | 15. 씨앗  |
| 16. 성장       |         |         |

**B**

1. A thistle is often considered harmful by farmers.
2. Once it is planted, it quickly covers a large area of the land.
3. Milk thistle is good for preventing and repairing liver damage.
4. It removes waste and toxins from the blood.

**C**

1. 엉겅퀴는 뾰족한 잎과 보라색 꽃이 있는 식물의 이름이다.
2. 그것은 빨리 자라서 다른 식물들을 죽인다.
3. 오스트레일리아에서는 자신의 대지에서 그것을 제거해야만 하는 법이 있을 정도였다.
4. 그러나 약으로서 엉겅퀴는 매우 유용하다.
5. 약으로서의 엉겅퀴의 사용은 기원전 4세기로 거슬러 올라간다.
6. 의학적 효능이 있는 많은 종류 중에서, 큰엉겅퀴는 가장 유명하고 중요하다.
7. 간의 혈액의 여과 장치와 같다.
8. 큰엉겅퀴의 씨에 있는 실리마린은 손상된 간세포를 치료할 수 있다.
9. 큰엉겅퀴는 또한 콜레스테롤 수치를 낮춰준다.
10. 어떤 사람들은 그것이 암세포의 증식을 더디게 할 수 있다고 말하지만, 과학자들은 아직 확신하지 않고 있다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

2~3쪽

**A**

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1. 식물      | 2. 두꺼운, 울창한 | 3. 빠르게      |
| 4. 다치다     | 5. 공격하다     | 6. 둘러싸다     |
| 7. 성       | 8. 해자       | 9. 아픔, 통증   |
| 10. 흠치다    | 11. 벗다      | 12. 이기다, 꺾다 |
| 13. 구하다    | 14. 큰 소리로   | 15. 갑자기     |
| 16. 깊이 잠들어 |             |             |

**B**

1. In fact, it played a big role in saving Scotland.
2. The story goes back to hundreds of years ago.
3. The Vikings just swam across the moat to get to the castle.
4. The cries of pain woke the Scottish.

**본문 미리보기 QUIZ** ..... 16쪽

- 1 중독                                    2 벽돌

**어휘 자신만만 QUIZ** ..... 17쪽

- 1 addicted                            2 record

**Reading 01** ..... 18~19쪽

1. d            2. a            3. text, messages, online  
4. addicted, used, positive, three

**해석** 휴대 전화에 중독되다

만약 학교에서 휴대 전화를 사용할 수 없다고 한다면, 당신은 속상해할 것인가? 휴대 전화 배터리가 다 닳으면, 당신은 식은땀이 나는가? 만약 당신이 휴대 전화 없이 살 수 없다면, 당신은 문제가 있는지도 모른다.

최근 한 연구는 몇몇 사람들이 휴대 전화에 중독되었을 수 있다는 것을 발견했다. 학생들의 약 40%가 휴대 전화 없이 살 수 없다고 말했다. 약 90%는 그들이 어디를 가든 휴대 전화를 소지한다고 말했다. 그 연구는 학생들이 전화를 너무 많이 사용한다는 것을 보여 준다. 이것은 친구들과 연락하는 것과 같은 몇 가지 긍정적인 효과가 있다. 그러나 모든 문자 메시지를 보내거나 온라인으로 온갖 종류의 일을 하는 것은 시간과 비용이 든다.

그 연구의 일환으로, 몇몇 학생들은 휴대 전화로부터 휴식 시간을 갖는 것에 동의했다. 3일 동안 휴대 전화 없이 보낸 뒤, 학생들은 전보다 더 자유롭게 느꼈다고 말했다. 그것은 전화를 끊는 좋은 이유가 될지도 모른다!

**해설**

- 1 많은 학생들이 휴대 전화에 중독되었다는 조사 결과를 보여 주는 글이다.
- 2 글의 마지막 문장으로 보아, 학생들은 휴대 전화 없는 생활을 긍정적으로 느꼈음을 알 수 있다.
- 3 문자 메시지를 보내고 인터넷에서 여러 가지를 하는 것은 시간과 비용이 든다고 했다.
- 4 [해석] 몇몇 사람들은 자신의 휴대 전화에 중독이 되었을지도 모른다. 최근 한 연구는 많은 학생들이 자신의 전화를 많이 사용한 다는 것을 보여 준다. 이것은 단지 긍정적인 영향뿐만 아니라 부정적인 영향도 가지고 있다. 몇몇 학생들은 사흘 동안 자신의 휴대

전화로부터 쉬는 시간을 가졌다. 그들은 스트레스를 덜 느꼈다.

**Reading 02** ..... 20~21쪽

1. b            2. b            3. (1) T (2) T (5) F  
4. (1) text (2) photos (3) e-mail (4) games (5) record

**해석** 휴대 전화: 얼마나 똑똑한가!

휴대 전화가 필수품이 아니라 사치품이었던 것은 그렇게 오래 전이 아니었다. 지금은 상상하기 어렵지만, 1990년대 초반 일반적인 휴대 전화는 벽돌 한 장 만큼 컸고, 전화를 걸고 받는 오직 한 가지 기능만 있었다.

휴대 전화는 우리가 서로 대화하는 방법을 변화시켜 왔다. 우리는 문자 메시지로 의사소통을 할 수 있다. 우리는 또한 사진을 찍고 그것들을 다른 사람과 공유할 수 있다. 휴대 전화를 만드는 사람들은 매일 새로운 기능을 추가하고 있다. 우리는 이메일을 주고받을 수 있으며, 게임을 하고, 영화를 보고, 중요한 일을 기록하고, 버스 요금을 지불하고, 사회 관계망 서비스를 이용하는 다른 사람들과 연결할 수 있다. 물론 우리는 여전히 그것들로 통화를 할 수 있다. 이 모든 기능이 하나의 작은 상자 안에 있다.

거의 모든 연령대의 사람들이 실제로 휴대 전화를 다른 방식으로 생각하기 시작했다. 그들은 휴대 전화를 의사소통 기구일 뿐만 아니라 오락의 중요한 원천이라고도 생각한다. 그들은 휴대 전화 없이 살 수 없다고 느낀다.

**해설**

- 1 두 번째 단락은 휴대 전화의 여러 가지 기능에 대한 내용이다.
- 2 두 번째 단락에서 언급된 다양한 기능은 모두 휴대 전화 안에 있다.
- 3 젊은 세대들은 휴대 전화를 통신 수단과 함께 놀이 기구로 생각한다는 것을 알 수 있다.
- 4 [해석] • 휴대 전화로 우리는 ...  
- 문자 메시지를 보내다  
- 사진을 찍다  
- 이메일을 주고받다  
- 게임을 하다  
- 영화를 보다  
- 중요한 일을 기록하다  
- 버스 요금을 지불하다  
- 사회 관계망 서비스를 이용하다  
- 이야기하다

- A** Across ① sweat ② contact ③ addicted ④ hang  
 Down ⑤ text ⑥ function ⑦ regard ⑧ average  
 ⑨ tool ⑩ pay

- B** 1. source 2. share 3. positive 4. imagine 5. recent  
 [해석]  
 1. 오렌지와 다른 과일들은 비타민C의 좋은 원천이다.  
 2. 우리 아파트에서 나는 남동생과 함께 방을 공유하고 있다.  
 3. 정기적인 운동은 건강에 많은 긍정적인 효과를 가지고 있다.  
 4. 그 작가는 상상하는 놀라운 능력을 가졌다.  
 5. 채소 가격이 최근 몇 달 동안에 급격하게 상승했다.

- C** addicted, contact, luxury, functions, tiny  
 [해석] 많은 십 대들이 휴대 전화에 중독된 것처럼 보인다. 그들은 음악을 듣거나 영화를 보거나 친구들과 연락하며 지내기 위해 어디든지 휴대 전화를 들고 다닌다. 그들에게 있어서 휴대 전화는 사치품이 아니라 필수품이다. 새로운 기능들이 휴대 전화에 빠르게 추가되고 있기 때문에 그들은 휴대 전화를 더 많이 이용할 것이라고 예상된다. 그 작은 도구를 사용하여 그들은 앞으로 몇 년 동안 거의 어떤 것이든 할 수 있을 것이다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

6~7쪽

- A**
- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| 1. 속상한    | 2. 땀        | 3. ~ 없이    |
| 4. 최근의    | 5. 중독된      | 6. 긍정적인    |
| 7. 연락, 접촉 | 8. 이유       | 9. 많이      |
| 10. 연구    | 11. 효과      | 12. 어디든지   |
| 13. 부분    | 14. 휴식을 취하다 | 15. 모든 종류의 |
| 16. 발생하다  |             |            |

- B**
- Do you break out in a cold sweat when your cell phone battery dies?
  - A recent study found that some people could be addicted to their cell phones.
  - That might be a good reason to hang up the phone!
  - They felt less stressed.

- C**
- 만약 학교에서 휴대 전화를 사용할 수 없다고 한다면, 당신은 속상해질 것인가?
  - 만약 당신이 휴대 전화 없이 살 수 없다면, 당신은 문제가 있는지도 모른다.

- 학생들의 약 40%가 그들은 휴대 전화 없이 살 수 없다고 말했다.
- 약 90%는 그들이 어디를 가든 휴대 전화를 소지한다고 말했다.
- 그 연구는 학생들이 전화를 너무 많이 사용한다는 것을 보여 준다.
- 이것은 친구들과 연락하는 것과 같은 몇 가지 긍정적인 효과가 있다.
- 그러나 모든 문자 메시지를 보내거나 온라인으로 온갖 종류의 일을 하는 것은 시간과 비용이 든다.
- 그 연구의 일환으로, 몇몇 학생들은 휴대 전화로부터 휴식 시간을 갖는 것에 동의했다.
- 3일 동안 휴대 전화 없이 보낸 뒤, 학생들은 전보다 더 자유롭게 느꼈다고 말했다.

Reading 02

8~9쪽

- A**
- |            |            |          |
|------------|------------|----------|
| 1. 사치, 사치품 | 2. 상상하다    | 3. 벽돌    |
| 4. 기능      | 5. 받다      | 6. 기록하다  |
| 7. 연결하다    | 8. 의사소통하다  | 9. 작은    |
| 10. 물론     | 11. 간주하다   | 12. 도구   |
| 13. 오락     | 14. 원천, 출처 | 15. 지불하다 |
| 16. 평균     |            |          |

- B**
- Cell phones have changed the way we talk to each other.
  - We can communicate with text messages.
  - Early cell phones were much bigger than today's phones.
  - They feel they cannot live without them.

- C**
- 휴대 전화가 필수품이 아니라 사치품이었던 것은 그렇게 오래 전이 아니었다.
  - 지금은 상상하기 어렵지만, 1990년대 초반 일반적인 휴대 전화는 벽돌 한 장 만큼 컸고, 전화를 걸고 받는 오직 한 가지 기능만 있었다.
  - 우리는 또한 사진을 찍고 그것들을 다른 사람과 공유할 수 있다.
  - 휴대 전화를 만드는 사람들은 매일 새로운 기능을 추가하고 있다.
  - 우리는 이메일을 주고받을 수 있으며, 게임을 하고, 영화를 보고, 중요한 일을 기록하고, 버스 요금을 지불하고, 사회 관계망 서비스를 이용하는 다른 사람들과 연결할 수 있다.
  - 물론 우리는 여전히 그것들로 통화를 할 수 있다. 이 모든 기능이 하나의 작은 상자 안에 있다.
  - 거의 모든 연령대의 사람들이 실제로 휴대 전화를 다른 방식으로 생각하기 시작했다.
  - 그들은 휴대 전화를 의사소통 기구일 뿐만 아니라 오락의 중요한 원천이라고도 생각한다.

본문 미리보기 **QUIZ** .....

24쪽

1 나무

2 정오

어휘 자신만만 **QUIZ** .....

25쪽

1 belongs

2 path

**Reading 01**

26~27쪽

1. c

2. d

3. (1) F (2) T (3) F

4. rest, next to, shadow, house

**해석** 누구의 그림자일까?

옛날 옛적에 한 작은 마을에 탐욕스러운 남자가 살았다. 어느 더운 여름날, 한 소년은 그 마을을 지나가고 있었다. 그 소년은 그 남자의 집 옆에 있는 나무 그늘에서 쉬고 있었다. 그 남자가 소년을 보자, 그는 “이봐, 내 할아버지가 이 나무를 심었으니 그 그늘도 내 것일세.”라고 말했다.

그 소년은 화가 났고 뭔가 하기로 마음먹었다. 그는 남자에게 그늘을 자신에게 팔라고 청했다. 그 남자는 동의했다. 해 질 무렵, 나무의 그늘이 그 남자의 뜰 안에 있었다. 소년은 안으로 들어와서 거기 누웠다. 남자는 소년에게 떠나라고 말했으나, 그는 “나는 당신에게서 이 그늘을 샀소, 그러니 이제 이 그늘은 내 것이오.”라고 답했다.

그늘이 남자의 방안으로 들어서자, 소년은 안으로 들어와서 거기에 누웠다. 그 탐욕스러운 남자는 아무 말도 할 수 없었다. 소년이 여러 날 이것을 반복하자, 남자는 더 이상 참을 수가 없었다. 그는 소년에게 그늘을 자기에게 되팔라고 청했다. 그는 원래 가격의 배를 소년에게 지불해야 했다.

**해설**

- 1 영리한 소년이 탐욕스러운 남자의 집에 생기는 그림자를 사는 이야기이다.
- 2 주어진 문장의 ‘더 이상 참을 수 없었다’(couldn't stand it anymore)는 말 뒤에 구체적인 행동(소년에게 다시 그림자를 팔라고 했다)이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 3 (1) 남자의 할아버지가 나무를 심었다. (3) 남자가 세 개의 그림자를 산 것이 아니라 세 배로 되팔았다.
- 4 어느 더운 여름 날, 한 소년은 탐욕스러운 남자의 집 옆에 있는 나무 그늘에서 쉬고 싶었다. 그러나 그 남자는 소년을 쉬게 하지 않았다. 그 소년은 화가 나서 그림자를 샀다. 소년은 심지어 남

자의 집 안으로까지 어디든지 그림자를 따라갔다. 결국, 그 남자는 훨씬 더 많은 금액으로 그 그림자를 되사야만 했다.

**Reading 02**

28~29쪽

1. c

2. a

3. c

4. straight, object, long, short

**해석** 빛이 그림자를 만든다

우리의 그림자는 항상 우리 주위를 따라다니는 친구이다. 빛이 있을 때, 그림자는 우리가 어디를 가든지 우리와 함께한다. 여러분은 그림자가 어떻게 만들어지는지 생각해 본 적이 있는가? 그 답은 빛의 성질에 있다. 빛은 직선으로 이동한다. 사물이 빛의 길을 막을 때, 그림자는 그 반대편에 생긴다. 만약 많은 광원들이 있다면, 우리는 같은 물체 주위에 많은 그림자를 볼 수 있다.

게다가, 우리의 그림자는 크기가 변하는 친구이기도 하다. 그것은 매우 길기도 하고 매우 짧기도 하다. 예를 들어, 태양이 동쪽에서 떠오를 때, 우리의 그림자는 매우 길다. 키가 작은 사람도 긴 그림자를 갖는다. 반대로, 그림자는 태양이 하늘 높이 있는 정오에 아주 짧다. 키가 큰 사람조차 짧은 그림자를 갖는다. 지구가 낮 동안 자전하면서 태양 빛이 다른 각도로 우리의 머리 위에 떨어진다. 이것은 그림자가 그 크기를 바꾸게 만든다.

**해설**

- 1 이 글은 그림자가 생기는 원리를 빛의 속성을 통해 설명하고 있다.
- 2 여기서 path는 ‘(빛이 나아가는) 길’을 의미한다.
- 3 a. 빛의 밝기와 상관없이 빛이 있으면 그림자는 생긴다.  
b. 광원이 많으면 많은 그림자가 생긴다.  
d. 그림자는 각도에 따라 짧아지기도 하고 길어지기도 한다.
- 4 [해석] • 빛은 직선으로 이동한다.  
- 빛이 사물에 닿으면, 그림자가 생긴다.  
- 아침에, 그림자는 길다.  
- 정오에, 그림자는 짧다.

**Reading Closer**

30~31쪽

- A **Across** ① rotate ② original ③ sunset ④ quite
- Down** ⑤ contrast ⑥ belong ⑦ greedy ⑧ light
- ⑨ cause ⑩ shadow

- B** 1. angle 2. rest 3. original 4. block 5. agree

[해석]

- 너는 다른 각도에서 그 문제를 보도록 노력해야 한다.
- 그 운동선수는 너무나 피곤해서 그는 소파에서 쉬고 싶어 했다.
- 많은 사람이 항의를 해서 그 도시는 본래의 계획을 변경했다.
- 그 가수가 법정을 떠날 때, 군중들은 그의 길을 막으려고 애썼다.
- 어떤 것에 관하여 두 명의 사람이 동의하지 않을 때, 그들은 논쟁에 말려들지도 모른다.

- C** greedy, shadows, forming, source, rotates

[해석] 한 소년과 욕심 많은 남자에 관한 이야기는 과학에 근거하고 있다고 나는 생각한다. 그들은 나무의 그림자에 관하여 논쟁을 했다. 그 남자는 빛과 그림자가 어떻게 작용하는지를 몰랐다. 하지만 그 소년은 그림자를 형성하는 빛의 역할을 이해했다. 그는 광원[빛의 원천]이 있을 때 우리가 어디를 가든지 간에 그림자가 우리와 함께 있다는 것을 잘 알고 있었다. 그는 또한 낮 동안에 지구가 자전하면서 그림자의 크기가 변하는 것을 알고 있었다.

- 그 소년은 그 남자의 집 옆에 있는 나무 그늘에서 쉬고 있었다.
- 그 남자가 소년을 보자, 그는 “이봐, 내 할아버지가 이 나무를 심었으니 그 그늘도 내 것일세.”라고 말했다.
- 해 질 무렵, 나무의 그늘이 그 남자의 뜰 안에 있었다.
- 소년은 안으로 들어와서 거기 누웠다.
- 남자는 소년에게 떠나라고 말했으나, 그는 “나는 당신에게서 이 그늘을 샀소, 그러니 이제 이 그늘은 내 것이오.”라고 답했다.
- 그늘이 남자의 방안으로 들어서자, 소년은 안으로 들어와서 거기에 누웠다.
- 소년이 여러 날 이것을 반복하자, 남자는 더 이상 참을 수가 없었다.
- 그는 소년에게 그늘을 자기에게 되팔라고 청했다.

## Reading 02

12~13쪽

### A

- |            |           |              |
|------------|-----------|--------------|
| 1. ~을 따라가다 | 2. 어디든지   | 3. 형성하다      |
| 4. 본성, 성질  | 5. 직진의    | 6. 물건        |
| 7. 반대의     | 8. 아주, 매우 | 9. 길, 통로     |
| 10. 주변에    | 11. 각도    | 12. 막다, 방해하다 |
| 13. 햇빛     | 14. 정오에   | 15. 게다가, 추가로 |
| 16. 그에 반해서 |           |              |

### B

- Our shadow is a friend who always follows us around.
- A shadow is formed on the opposite side.
- Even a short person has a long shadow.
- This causes the shadow to change its size.

### C

- 빛이 있을 때, 그림자는 우리가 어디를 가든지 우리와 함께한다.
- 여러분은 그림자가 어떻게 만들어지는지 생각해 본 적이 있는가?
- 그 답은 빛의 성질에 있다. 빛은 직선으로 이동한다.
- 만약 많은 광원들이 있다면, 우리는 같은 물체 주위에 많은 그림자를 볼 수 있다.
- 게다가, 우리의 그림자는 크기가 변하는 친구이기도 하다.
- 그것은 매우 길기도 하고 매우 짧기도 하다.
- 예를 들어, 태양이 동쪽에서 떠오를 때, 우리의 그림자는 매우 길다.
- 반대로, 그림자는 태양이 하늘 높이 있는 정오에 아주 짧다.
- 키가 큰 사람조차 짧은 그림자를 갖는다.
- 지구가 낮 동안 자전하면서 태양 빛이 다른 각도로 우리의 머리 위에 떨어진다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

10~11쪽

#### A

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| 1. 욕심 많은    | 2. 마을     | 3. 그늘      |
| 4. 해 질 녘    | 5. 마당     | 6. 본래의     |
| 7. 그림자      | 8. ~의 안쪽에 | 9. ~을 지나가다 |
| 10. 떠나다     | 11. 가격    | 12. 화가 난   |
| 13. 팔다      | 14. 결심하다  | 15. 높다     |
| 16. ~에게 속하다 |           |            |

#### B

- The man did not let the boy do that.
- The boy got angry and decided to do something.
- He asked the man to sell the shadow to him.
- He had to pay the boy three times the original price.

#### C

- 옛날 옛적에 한 작은 마을에 탐욕스러운 남자가 살았다.
- 어느 더운 여름날, 한 소년이 그 마을을 지나가고 있었다.





- B** 1. passenger 2. fabric 3. layer 4. allow 5. float

[해석]

1. 그 할머니는 버스의 유일한 승객이었다.
2. 이 코트는 가벼운 직물로 만들어졌기 때문에 무겁지 않다.
3. 화산 폭발이 두꺼운 재의 층으로 그 마을을 덮었다.
4. 대부분의 부모들은 그들의 어린 아이들이 늦게까지 외출하는 것을 허락하지 않는다.
5. 사해(死海)에서는, 그것이 매우 염도가 높기 때문에 어느 누구도 쉽게 물에 뜰 수 있다.

- C** principle, basket, rise, book, still

[해석] 열기구를 날리는 원리는 그것이 처음 발명된 이후로 동일하게 유지되어 왔다. 승객들은 바구니에 탑승하고, 불에서 나오는 더운 공기가 기구를 일으켜 공중으로 날게 한다. 여러분이 기구를 타고 싶은가? 그러면 훌륭한 안전 기록을 가지고 있는 회사로 비행을 예약하라. 따뜻한 옷을 입고, 공기가 고요한 이른 아침에 타는 것을 즐겨라.

5. 기낭 안의 공기가 데워지면, 기구가 뜬다.
6. 일단 공중에 뜨게 되면, 기구는 바람을 따라 그저 떠다닌다.
7. 조종사는 기구가 어디에 착륙할지 정확하게 알지 못한다.
8. 하지만, 그 혹은 그녀는 다른 공기층을 이용해서 착륙을 조절할 수 있다.
9. 조종사는 기낭 내의 열기를 조절함으로써 기구를 높게 혹은 낮게 움직일 수 있다.
10. 조종사는 종종 기구가 방향을 바꾸게 해 주는 공기층을 찾을 수 있다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

14~15쪽

#### A

- |           |         |             |
|-----------|---------|-------------|
| 1. 원리, 원칙 | 2. 가라앉다 | 3. 뜨다, 떠다니다 |
| 4. 바구니    | 5. 승객   | 6. 불꽃, 화염   |
| 7. 직물, 천  | 8. 열기구  | 9. 층        |
| 10. 조종하다  | 11. 열   | 12. 방향      |
| 13. 착륙하다  | 14. 정확히 | 15. 생산하다    |
| 16. 회전하다  |         |             |

#### B

1. The hot air pushes the balloon up and keeps it floating.
2. The basket is the place where passengers ride.
3. It produces a big flame to heat the air.
4. The balloon may actually turn around in the air.

#### C

1. 무엇이 하늘에 있는 열기구를 띄우게 하는가?
2. 열기구는 바구니, 버너, 기낭의 세 부분으로 되어 있다.
3. 버너는 승객들의 머리 위에 있다.
4. 기낭은 더운 공기를 담은 알록달록한 천 가방이다.

### Reading 02

16~17쪽

#### A

- |                   |               |            |
|-------------------|---------------|------------|
| 1. 훌륭한            | 2. 경험         | 3. 안전      |
| 4. 기록             | 5. 고요한        | 6. 온도      |
| 7. 불안정한           | 8. 기억하다       |            |
| 9. 공중을 미끄러지듯 나아가다 | 10. 제공하다      |            |
| 11. 추천하다          | 12. 편한, 긴장을 푼 | 13. 타기, 승차 |
| 14. 고요히           | 15. 회사        | 16. 강력하게   |

#### B

1. During the day, the temperature goes up.
2. Warm clothes are strongly recommended.
3. The temperature in the air is often lower than on the ground.
4. Before booking a flight, first check out the company's safety record and the pilot's experience.

#### C

1. 열기구는 아마도 가장 천천히 하늘을 나는 방법이지만, 즐기기에 가장 신나는 스포츠 중 하나이다.
2. 요즘 많은 열기구 회사들이 훌륭하고 안전한 비행 경험을 제공하고 있다.
3. 그래도 열기구 타기를 즐기기 위한 몇 가지 조언이 있다.
4. 당신은 이 모든 정보를 위해 회사 웹사이트를 방문할 수 있다.
5. 이른 아침이나 저녁에 열기구를 타는 것이 좋은데 왜냐하면 공기가 그 시간대에는 안정적이기 때문이다.
6. 더운 공기는 상승하기 때문에, 열기구는 불안정할 수 있다.
7. 또한, 당신은 상공에서는 꽤 추울 수 있다는 것을 명심할 필요가 있다.
8. 일단 상공에 뜨면, 여러분은 조용히 하늘을 가로질러 활공할 것이다.
9. 당신이 아래의 모든 바쁜 사람들을 내려다볼 때, 전율과 편안함을 동시에 느낄지도 모른다.
10. 열기구 타기를 위해 이제부터 저축을 시작하라!





- A** Across ① goal ② explore ③ variety ④ mind  
⑤ direct  
Down ⑥ college ⑦ toward ⑧ decision ⑨ physics  
⑩ later

- B** 1. regret 2. ideal 3. gather 4. nightmare 5. effect  
[해석]  
1. 네가 시간을 낭비한다면, 나중에 그것을 후회할 것이다.  
2. 파티는 새로운 사람을 만나는 이상적인 기회이다.  
3. 나는 그 주제에 대한 정보를 얻기 위해서 몇 권의 책을 읽었다.  
4. 내 여동생은 공포 영화를 본 다음 종종 악몽을 꾀다.  
5. 나는 두통에 듣는 알약을 몇 개 먹었지만 그것들은 어떠한 효과도 없었다.

- C** decision, explore, sources, goal, directing  
[해석] 직업을 고르는 것은 중요한 결정이어서 여러분은 세 가지를 해야 한다. 첫째, 여러분이 정말 좋아하는 직업을 고르는 것을 명심해라. 둘째, 다양한 출처들로부터 직업에 관한 정보를 모으면서 그 직업을 탐구하라. 마지막으로 확실한 목표를 설정하고 그것을 이루기 위해 열심히 노력하라. James Cameron은 이것들을 모두 했다. 그는 영화를 감독하는 직업을 좋아했고, 그 직업에 관해 다른 사람들에게 말을 했으며, 그의 꿈을 실현시키기 위해 열심히 노력했다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

18~19쪽

- A**  
1. 지불하다      2. 이상적인      3. 다른  
4. 대학      5. 물리학      6. 살인자  
7. 감독하다      8. 악몽      9. 마침내  
10. 관심      11. 대본      12. 단호히 나아가다  
13. ~이라면 어떨까?      14. 영화감독      15. 실현되다  
16. 흥행작

- B**  
1. What if it were your ideal job?  
2. Still, most people would not go for it.  
3. In college, he studied physics and learned about special effects on his own.  
4. One day he had a nightmare about a killer robot.

- C**  
1. 만약 1달러만 지불하는 직업이 있다면, 당신은 그 직업을 선택할 것인가?

2. 「아바타」의 감독인, James Cameron은 달랐다.  
3. 그는 언젠가 영화감독이 되리라는 꿈을 항상 꾸었다.  
4. 그 로봇은 그를 죽이기 위해 미래에서 보내졌다.  
5. 그 꿈은 그에게 「터미네이터」에 대한 영감을 주었고, 그는 1984년에 영화 시나리오를 썼다.  
6. 그는 절실히 자신의 영화를 감독하고 싶어 했다.  
7. 많은 영화사들이 그 시나리오에 흥미를 보였지만, 그들은 Cameron이 그 영화를 감독하도록 허락하지 않았다.  
8. 마침내, Cameron은 Hemdale Pictures라는 영화사를 찾았다.  
9. 그들은 단지 1달러에 그 시나리오를 샀고 그가 영화를 감독할 수 있게 했다.  
10. 「터미네이터」는 흥행에서 대성공을 거두었고, Cameron은 그의 꿈을 이룰 수 있었다.

Reading 02

20~21쪽

- A**  
1. 고르다      2. 결심      3. 약, 대략  
4. 쓰다, 소비하다      5. 탐험하다      6. 선택  
7. 정보      8. 사진작가      9. 후회하다  
10. 모으다, 얻다      11. 사진을 찍다      12. 목표를 세우다  
13. 나중에      14. 결심하다      15. 많은, 다양한  
16. 명심하다

- B**  
1. Choosing a job is a very important decision.  
2. You should put some time and energy into it.  
3. Set up goals and try hard to achieve them.  
4. Gather information about the job from a variety of sources.

- C**  
1. 당신은 어떻게 이상적인 직업을 선택할 것인가?  
2. 직업을 선택할 때 당신이 기억해야 할 중요한 세 가지가 있다.  
3. 첫째, 직장에서 주당 약 40시간을 일한다는 것을 기억하라.  
4. 이것은 당신이 매우 좋아하는 직업을 선택해야 할 거라는 의미이다.  
5. 만약 당신이 하루를 전부 요리하면서 보내는 것을 좋아한다면, 당신은 훌륭한 요리사가 될 것이다.  
6. 만약 당신이 사진 찍는 것을 좋아한다면, 당신은 훌륭한 사진작가가 될 수 있을 것이다.  
7. 당신은 당신이 생각하는 이상적인 직업을 가진 누군가와 직접 대화를 나눠볼 수도 있다.  
8. 이런 방법으로, 당신은 나중에 후회하지 않을 결정을 내릴 수 있다.  
9. 단지 이상적인 직업에 대해 생각만 하는 것은 그 직업을 얻는 데 도움이 되지 않을 것이다.  
10. 당신은 명확한 목표들을 갖고 그것을 향해 노력해야 할 필요가 있다.

본문 미리보기 QUIZ ..... 48쪽

- 1 우물
- 2 북아프리카

어휘 자신만만 QUIZ ..... 49쪽

- 1 chore
- 2 risk

Reading 01 50~51쪽

- 1. a
- 2. b
- 3. (1) T (2) F (3) T
- 4. clean, well, hand, 1,000, better

**해석** Ryan의 우물

Ryan Hreljac은 깨끗한 물이 충분하지 않기 때문에 아프리카에서 많은 사람이 죽어가고 있다는 것을 선생님에게서 배웠다. 그는 그 문제에 대해서 무언가를 하고 싶어 했다. 그는 아프리카에 우물을 지을 돈을 모으기로 결심했다. 그는 첫 번째 70달러를 벌기 위해 6달 동안 갖가지 집안일을 했다. 이 돈으로, 그의 첫 번째 우물이 1999년 우간다의 한 마을에 지어졌다. Ryan은 고작 7살이었다.

Ryan은 기금 모으는 것을 계속했다. 그는 수많은 학교, 교회, 행사에서 연설했다. 사람들은 깨끗한 물을 마실 수 없는 사람들에게 안타까움을 느끼고 도움의 손길을 주기로 결심했다. 지금까지 Ryan의 우물 재단은 12개 나라 이상에서 1,000개가 넘는 우물을 지었다.

누군가 그의 업적에 대해서 물으면, Ryan은 자신이 단지 평범한 사람이라고 말한다. 어린 소년으로서, 그는 농구와 아이스하키와 비디오 게임을 아주 좋아했다. 그는 2013년에 대학을 졸업했고 지금은 Ryan 우물 재단에서 일한다. Ryan의 성공은 평범한 사람들이 놀라운 일을 할 수 있다는 것을 보여 준다. 누구나 세상을 좀 더 나은 곳으로 만들 수 있다.

**해설**

- 1 이 글의 주제는 세 번째 단락에 나타나 있다.
- 2 (B) 뒤에 Ryan이 어떻게 돈을 모았는지에 대한 내용이 나오므로, 돈을 모으기로 결심한 문장의 위치는 (B)이다.
- 3 (2) Ryan이 집안일을 해서 6달 동안 모은 첫 번째 기금이 70달러였다.
- 4 Ryan의 우물 재단
  - 발단
    - 아프리카에서 많은 사람들에게는 깨끗한 물이 충분하지 않다.

- Ryan은 우간다에 있는 한 마을에 그의 첫 번째 우물을 지었다.
- 전개
  - 사람들은 도움의 손길을 주기로 결정했다.
  - Ryan의 우물 재단은 지금까지 1000개가 넘는 우물을 지었다.
  - 교훈
    - 모든 사람은 세상을 좀 더 나은 곳으로 만들 수 있다.

Reading 02 52~53쪽

- 1. d
- 2. c
- 3. c
- 4. clean water, wash, get water, community

**해석** 깨끗한 물에 대한 권리

물은 우리 생활에 가장 필수적인 요소이다. 그러나 중동과 북아프리카의 일부 나라에서는 많은 사람들이 충분한 물을 쓰지 못하고 있다. 기후 변화 때문에, 물의 양이 이 지역에서 줄어들고 있다.

깨끗한 물이 적게 공급되기 때문에, 사람들은 때때로 안전하지 않은 물을 마셔야만 한다. 그것은 콜레라와 장티푸스와 같은 다양한 질병의 위험성을 높인다. 그것은 또한 그들이 적절하게 목욕하거나 옷을 세탁할 수 없다는 것을 의미한다. 많은 지역에서, 소녀들은 학교에 가는 대신에 물을 길으러 집에서부터 몇 마일을 걸어야 한다.

이 문제를 해결하기 위해서, 세계은행과 같은 단체는 프로젝트를 시작했다. 그 은행은 물 공급 시스템을 개선하기 위해 몇몇 국가를 돕고 있다. 그 은행은 또한 국가들이 그들의 지식과 경험을 공유하도록 돕고 있다. 물 부족은 단지 아프리카나 중동 지역의 문제만은 아니다. 그래서 국제 사회는 모든 사람들이 깨끗한 물에 대한 권리를 가질 수 있도록 함께 노력해야 한다.

**해설**

- 1 이 글은 중동과 북아프리카에서 겪는 물 부족 현상과 그것을 해결하려는 노력에 대한 내용이다.
- 2 기상 변화는 물 감소의 원인이므로, '~ 때문에'라는 말이 필요하다. a. ~ 대신에 b. ~에도 불구하고 d. ~에 더하여
- 3 세계 은행과 같은 단체가 함께 물 부족 현상을 해결하기 위해 노력하고 있다고 했다.
- 4 [해석] 중동과 북아프리카의 많은 사람들이 충분한 깨끗한 물을 얻지 못하고 있다. 적절하게 목욕을 하거나 옷을 세탁하기 쉽지 않다. 소녀들은 물을 얻기 위해서 집에서부터 멀리 걸어가야 한다. 그 문제를 해결하기 위해서, 국제 사회는 함께 노력해야 한다.

**A** Across ① enough ② climate ③ bank ④ supply

⑤ incredible

Down ⑥ well ⑦ graduate ⑧ decrease ⑨ global

⑩ risk

**B** 1. region 2. share 3. shortage 4. improve  
5. ordinary

[해석]

- 이 지역에 있는 대부분의 농부들은 포도를 재배한다.
- 가장 친한 친구는 종종 서로의 비밀을 공유한다.
- 뜨겁고 건조한 여름은 심각한 물 부족을 초래해 왔다.
- 수술에도 불구하고, 그 환자의 상태는 개선되지 않았다.
- 그녀는 평범한 작가가 아니라, 매우 유명한 작가이다.

**C** supply, diseases, essential, right, wells

[해석] 일부 아프리카 국가에서, 깨끗한 물은 공급이 부족한 상태이다. 그들은 깨끗한 물을 얻기 위해서 먼 거리를 걸어야만 한다. 그들은 안전하지 못한 식수 때문에 다양한 병에 걸린다. Ryan Hreljac은 생활에 있어서 물이 필수적인 것이며, 모든 사람이 깨끗한 물을 가질 권리가 있다는 것을 알았다. 그래서 그는 아프리카에서 우물을 짓기로 결심했다. 사람들은 그와 동참했고 지금까지 1,000개가 넘는 우물을 지었다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

22~23쪽

**A**

- |                |               |             |
|----------------|---------------|-------------|
| 1. 계속하다        | 2. 집안         | 3. 교회       |
| 4. 12          | 5. 성공         | 6. 평범한      |
| 7. 졸업하다        | 8. 성취         | 9. 잡일, 허드렛일 |
| 10. 마련하다, 모금하다 |               | 11. 지금까지    |
| 12. 재단         | 13. 수백의, 많은   | 14. 모든 종류의  |
| 15. ~하는 사람들    | 16. ~을 할 수 없다 |             |

**B**

- He decided to raise money for building wells in Africa.
- He did all kinds of household chores for four months to raise his first \$70.
- He graduated from college in 2013 and now works for the Foundation.
- Everyone is able to make the world a better place.

**C**

- Ryan Hreljac은 깨끗한 물이 충분하지 않기 때문에 아프리카에서 많은 사람이 죽어가고 있다는 것을 선생님에게서 배웠다.
- 그는 그 문제에 대해서 무언가를 하고 싶어 했다.

- 이 돈으로, 그의 첫 번째 우물이 1999년 우간다의 한 마을에 지어졌다.
- Ryan은 고작 7살이었다. Ryan은 기금 모으는 것을 계속했다.
- 그는 수많은 학교, 교회, 행사에서 연설했다.
- 사람들은 깨끗한 물을 마실 수 없는 사람들에게 안타까움을 느끼고 도움의 손길을 주기로 결심했다.
- 지금까지 Ryan의 우물 재단은 12개 이상의 나라에서 1,000개가 넘는 우물을 지어 왔다.
- 누군가 그의 업적에 대해서 물으면, Ryan은 자신이 단지 평범한 아이라고 말한다.
- 어린 소년으로서, 그는 농구와 아이스하키와 비디오 게임을 좋아했다.
- Ryan의 성공은 평범한 사람들이 놀라운 일을 할 수 있다는 것을 보여 준다.

Reading 02

24~25쪽

**A**

- |             |             |         |
|-------------|-------------|---------|
| 1. 기후       | 2. 요소       | 3. 목욕하다 |
| 4. 필수적인     | 5. 감소하다     | 6. 부족   |
| 7. 개선하다     | 8. 조직, 기구   | 9. 위험   |
| 10. 병, 질병   | 11. 안전하지 않은 | 12. 경험  |
| 13. 지구의     | 14. 적절하게    | 15. 대신에 |
| 16. 공급이 딸리는 |             |         |

**B**

- Water is the most essential element for life.
- Since clean water is in short supply, people sometimes have to drink unsafe water.
- It increases the risk of various diseases like cholera and typhoid.
- It is not easy to bathe or wash their clothes properly.

**C**

- 그러나 중동과 북아프리카의 일부 나라에서는 많은 사람들이 충분한 물을 쓰지 못하고 있다.
- 기후 변화 때문에, 많은 양의 물이 이 지역에서 줄어들고 있다.
- 그것은 또한 그들이 적절하게 목욕할 수 없고 세탁할 수 없다는 것을 의미한다.
- 많은 지역에서, 소녀들은 학교에 가는 대신에 물을 길으러 집에서부터 몇 마일을 걸어야 한다.
- 이 문제를 해결하기 위해서, 세계은행과 같은 단체는 프로젝트를 시작했다.
- 그 은행은 물 공급 시스템을 개선하기 위해 몇몇 국가를 돕고 있다.
- 그 은행은 또한 국가들이 그들의 지식과 경험을 공유하도록 돕고 있다.
- 물 부족은 단지 아프리카나 중동 지역의 문제만은 아니다.
- 그래서 국제 사회는 모든 사람들이 깨끗한 물에 대한 권리를 가질 수 있도록 함께 노력해야 한다.



- A** Across ① emperor ② sensitive ③ minor ④ typical  
Down ⑤ vary ⑥ gravity ⑦ modern ⑧ toilet  
⑨ spread ⑩ clay

- B** 1. impact 2. replace 3. invention 4. efficient  
5. embarrassing

[해석]

1. 그 캠페인은 젊은이들에게 강한 영향을 주었다.
2. 로봇은 아마도 공장에 있는 대부분의 노동자들을 대체할 것이다.
3. 토마스 에디슨은 그의 전구의 발명으로 잘 알려져 있다.
4. 자전거는 시내를 여행하는 저렴하고 효율적인 방법을 제공한다.
5. “너는 돈을 얼마나 버니?”는 당황스러운 질문이 될 수 있다.

- C** ancient, vary, modern, convenient, spread

[해석] 고대에는 수세식 화장실이 있었다. 오늘날에는 거의 모든 가정이나 건물에 수세식 화장실이 있다. 그 디자인이 다를 지라도, 그 작동 방식은 같다. 현대적인 화장지와 함께 수세식 화장실은 우리 생활을 좀 더 편리하게 만들 수 있다. 물은 변기를 매우 깨끗하게 하고 병이 쉽게 전파될 수 없기 때문에, 그것들은 또한 우리를 좀 더 건강한 방식으로 살도록 도와준다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

26~27쪽

**A**

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| 1. 현대의      | 2. 발명      | 3. 운용, 조작  |
| 4. 중력       | 5. 전형적인    | 6. 교체하다    |
| 7. 주된, 주요한  | 8. 고대의     | 9. 화장실, 변기 |
| 10. 물탱크, 수조 | 11. 수세식    | 12. 지레, 레버 |
| 13. ~하게 하다  | 14. 파이프, 관 | 15. 중요     |
| 16. 충격, 영향  |            |            |

**B**

1. Flush toilets have made our lives easier and cleaner.
2. A flush toilet works because of gravity.
3. This allows water to flow out to fill the bowl.
4. The dirty water goes out and is replaced by clean water.

**C**

1. 요즘 거의 모든 집이나 건물에는 수세식 화장실이 있다.

2. 수세식 화장실은 약 2,700년 전에 인도에서 처음으로 사용되었다.
3. 고대 이집트, 페르시아, 중국에서 또한 화장실이 있었다.
4. 그 디자인은 다를지 모르지만, 기본적인 작동은 같다.
5. 전형적인 수세식 화장실은 변기 위에 물탱크가 있다.
6. 레버가 당겨지면, 탱크의 마개가 열린다.
7. 변기가 충분히 차면, 중력은 물이 파이프를 통해 흘러 나가게 한다.
8. 수세식 화장실은 우리가 훨씬 더 큰 도시에서 살 수 있게 한다.
9. 물이 화장실을 매우 깨끗하게 하기 때문에, 질병이 옛날만큼 쉽게 퍼질 수 없다.
10. 수세식 화장실은 처음에는 별로 중요하지 않은 발명품처럼 보였을지 모르지만, 우리 현대 세계에 미치는 영향은 대단하다.

Reading 02

28~29쪽

**A**

- |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| 1. 나무, 목재    | 2. 진흙     | 3. 역사       |
| 4. 공통적으로     | 5. 황제     | 6. 생산자, 제작자 |
| 7. 효율적인      | 8. 고려하다   | 9. 돌        |
| 10. 민감한, 예민한 | 11. 편리한   | 12. 당황스러운   |
| 13. 비싼       | 14. ~ 대신에 | 15. 회사      |
| 16. 한 장의     |           |             |

**B**

1. People in the past didn't use toilet paper.
2. The ancient Greeks used stones and pieces of clay.
3. The idea of toilet paper was too embarrassing and sensitive at that time.
4. Their products make our lives more convenient, efficient, and cleaner.

**C**

1. 당신은 언제 화장지가 발명되었는지 궁금해한 적이 있는가?
2. 화장지 대신 사람들은 당신이 상상할 수 있는 모든 것, 즉 나무, 잎, 물 또는 눈을 사용했다.
3. 일반적으로 중동 지역 사람들은 왼손을 사용했다.
4. 그래서 이 지역에서는 그 손(왼손)이 여전히 청결하지 않은 것으로 여겨진다.
5. 화장지의 역사는 14세기 후반 중국으로 거슬러 올라간다.
6. 중국 황제들은 특별히 생산된 큰 종이 한 장을 이용했다.
7. 두루마리 화장지는 1880년 무렵에 발명되었다.
8. Scott Paper Company는 현대의 화장지를 처음 생산한 회사였다.
9. 그러나 그 회사는 제품에 회사 이름을 넣지 않았다.
10. 오늘날 전 세계에는 화장지를 생산하는 5천 개가 넘는 회사가 있다.



본문 미리보기 QUIZ

64쪽

1 태양열

2 CO<sub>2</sub>

어휘 자신만만 QUIZ

65쪽

1 trap

2 emission

Reading 01

66~67쪽

1. ③, ②, ①

2. b

3. c

4. dark pot, solar, heat, electricity

**해석** 태양으로 요리하기

서늘하지만 햇빛 밝은 날이다. Green 씨는 저녁 식사 준비를 한다. 그녀는 집의 문을 열고 밖으로 나간다. 그녀는 냄비에 준비한 모든 것을 담는다. 그다음 아이들과 놀기 위해서 공원에 간다. 그녀가 돌아왔을 때, 저녁이 그녀를 기다리고 있을 것이다.

햇빛 밝은 날, 그녀는 부엌에서 조리하지 않는다. 그녀는 태양열 에너지로 밖에서 조리한다. 태양열 조리의 원리는 간단하다. 그녀는 햇빛이 비치는 곳에 색이 짙은 냄비를 놓는다. 그 냄비는 햇빛을 흡수한다. 햇빛은 열로 변한다. 거울이나 반사하는 금속이 더 많은 햇빛을 가두는 데 사용된다. 그러면 유리 뚜껑은 냄비 안의 열이 빠져나가는 것을 막는다.

냄비는 얼마나 뜨거워질까? 그것은 경우에 따라 다르지만, 충분한 햇빛으로 냄비는 섭씨 150도까지 올라갈 수 있다. 그녀는 채소, 쌀, 생선 그리고 고기까지도 조리할 수 있다. 그녀는 음식을 조리하기 위해서 전기나 가스를 사용할 필요가 없다. 그녀는 또한 더운 여름날에 집을 덥게 데울 필요가 없다.

**해설**

- 1단락: Green 씨의 특별한 조리 방법, 2단락: 태양열 조리의 원리, 3단락: 태양열 조리의 장점
- 태양열 조리에 뜨거운 물은 필요 없다.
- 태양열 조리의 장점은 전기나 가스를 사용하지 않는 것이다.
- [해석] Green 씨는 특별한 방법으로 음식을 만든다. 그녀는 햇빛 밝은 날 야외에서 조리한다. 그녀는 색이 짙은 냄비에 음식을 담고 태양열 에너지로 조리한다. 냄비는 햇빛을 흡수하고, 그다

음에 햇빛은 열로 바뀐다. 태양열 조리, Green 씨는 어떤 전 기나 가스도 필요하지 않다.

Reading 02

68~69쪽

1. b

2. 200

3. (1) T (2) F (3) T

4. greenhouse, fuels, secondary

**해석** 탄소 발자국

슈퍼마켓에서 당신이 사는 모든 것은 온실가스를 배출한다. 예를 들어, 종이컵은 고작 5그램이지만, 11그램의 온실가스를 배출한다. 키위는 뉴질랜드에서 당신의 나라에 오기까지 자체 무게의 5배에 해당하는 온실가스를 배출한다. 한 제품에 의해 배출되는 온실가스의 양을 측정하기 위해서, 사람들은 '탄소 발자국'이라는 용어를 사용한다.

탄소 발자국은 한 제품이 얼마나 많은 온실가스를 배출하는지 보여 준다. 그것은 일차 탄소 발자국과 이차 탄소 발자국, 두 부분의 합이다. 일차 탄소 발자국은 생산과 운송을 위해 연료를 태워서 나오는 직접적인 이산화탄소 배출량을 측정한다. 이차 탄소 발자국은 제품의 전체 라이프 사이클에서 나오는 간접적인 이산화탄소의 배출량을 측정한다. 이산화탄소 배출은 제품을 만들 때 뿐 아니라 제품을 유지하고 파기할 때도 이루어진다.

이제 당신은 한 제품이 얼마나 많은 온실가스를 배출하는지 안다. 다음 단계는 이산화탄소를 덜 배출하는 제품을 선택하는 것이다. 더 신중하게 쇼핑함으로써, 당신은 지구를 살리는 데 도움이 될 수 있다.

**해설**

- 탄소 발자국이라는 개념은 우리가 지구를 구하는 데 도움이 된다는 내용이다.
- 키위 자체 무게의 5배에 해당하는 온실가스를 배출한다고 했으므로, 40그램의 5배인 200그램이 답이다.
- (2) 일차 탄소 발자국은 생산과 운송을 위해 연료를 태울 때 나오는 온실가스의 양을 나타낸다.
- [해석] • 탄소 발자국: 제품에 의해 만들어지는 온실가스의 양  
• 일차 탄소 발자국: 연료를 태워서 나오는 직접적인 이산화탄소의 배출량  
• 이차 탄소 발자국: 제품의 라이프 사이클에서 나오는 간접적인 이산화탄소의 배출량

**A** Across ① fuel ② carbon ③ measure ④ emission  
⑤ solar ⑥ trap

Down ⑦ escape ⑧ footprint ⑨ Energy ⑩ pot

**B** 1. prevent 2. transportation 3. primary 4. weight  
5. principle

[해석]

- 도로에서의 사고를 막는 것이 중요하다.
- 서울은 훌륭한 대중교통 연결망을 가지고 있다.
- 그 프로젝트의 주요한 목적은 충분한 돈을 모으는 것이다.
- 다이어트 2주 후에, 그의 몸무게는 감소가 있었다.
- 가장 중요한 원칙은 모두가 법 앞에 평등하다는 것이다.

**C** create, fuels, transportation, planet, cause

[해석] 탄소 발자국은 얼마나 많은 온실가스를 만들어 낼지를 보여 준다. 그것은 제품 생산과 운송을 위해 연료를 태우는 것으로부터 발생하는 것뿐만 아니라 제품을 유지하고 폐기하는 것으로부터 발생하는 온실가스를 포함한다. 온실가스로부터 지구를 구하는 한 가지 방법은 태양열 에너지를 이용하는 것이다. 만약 우리가 요리할 때 연료 대신에 태양열 에너지를 사용한다면, 우리는 온실가스 배출량을 줄이게 할 수 있을 것이다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

30~31쪽

**A**

- |          |           |               |
|----------|-----------|---------------|
| 1. 냄비, 솥 | 2. 태양의    | 3. ~을 잡다, 가두다 |
| 4. 금속    | 5. 탈출하다   | 6. 반사하는       |
| 7. 막다    | 8. 채소     | 9. 거울         |
| 10. 의존하다 | 11. 도, 정도 | 12. ~에 이르다    |
| 13. 전기   | 14. 외부의   | 15. 원리, 원칙    |
| 16. 섭씨의  |           |               |

**B**

- She gets everything ready in a pot.
- A mirror or reflective metal is used to trap more sunlight.
- A glass cover then prevents heat inside the pot from escaping.
- She doesn't need to use any electricity or gas to cook her food.

**C**

- 서늘하지만 햇빛 밝은 날이다. Green 씨는 저녁 식사 준비를 한다.

- 그녀는 집의 문을 열고 밖으로 나간다.
- 그다음 아이들과 놀기 위해서 공원에 간다.
- 그녀가 돌아왔을 때, 저녁이 그녀를 기다리고 있을 것이다.
- 태양열 조리기구의 원리는 간단하다.
- 그녀는 햇빛이 비치는 곳에 색이 짙은 냄비를 놓는다. 그 냄비는 햇빛을 흡수한다.
- 햇빛은 열로 변한다. 냄비는 얼마나 뜨거워질까?
- 그것은 경우에 따라 다르지만, 충분한 햇빛으로 냄비는 섭씨 150도까지 올라갈 수 있다.
- 그녀는 채소, 쌀, 생선 그리고 고기까지도 조리할 수 있다.
- 그녀는 또한 더운 여름날에 집을 덥게 데울 필요가 없다.

Reading 02

32~33쪽

**A**

- |                |          |              |
|----------------|----------|--------------|
| 1. 제품          | 2. 용어    | 3. 발자국       |
| 4. 합계          | 5. 주요한   | 6. 방출, 배출    |
| 7. 측정하다        | 8. 파괴하다  | 9. 무게를 재다    |
| 10. 제2의        | 11. 직접적인 | 12. 한 바퀴, 주기 |
| 13. 만들어 내다     | 14. 교통   | 15. 연료       |
| 16. A뿐만 아니라 B도 |          |              |

**B**

- The carbon footprint shows how much greenhouse gases a product creates.
- It is created not only from making products but also from maintaining and destroying them.
- The next step is to choose products that cause less CO<sub>2</sub> emissions.
- A paper cup creates greenhouse gases about twice its weight.

**C**

- 슈퍼마켓에서 당신이 사는 모든 것은 온실가스를 배출한다.
- 예를 들어, 종이컵은 고작 5그램이지만, 11그램의 온실가스를 배출한다.
- 키위는 뉴질랜드에서 당신의 나라에 오기까지 자체 무게의 5배에 해당하는 온실가스를 배출한다.
- 한 제품에 의해 배출되는 온실가스의 양을 측정하기 위해서, 사람들은 '탄소 발자국'이라는 용어를 사용한다.
- 그것은 일차 탄소 발자국과 이차 탄소 발자국, 두 부분의 합이다.
- 일차 탄소 발자국은 생산과 운송을 위해 연료를 태워서 나오는 직접적인 이산화탄소 배출량을 측정한다.
- 이차 탄소 발자국은 제품의 전체 라이프 사이클에서 나오는 간접적인 이산화탄소의 배출량을 측정한다.
- 이제 당신은 한 제품이 얼마나 많은 온실가스를 배출하는지 안다.
- 더 신중하게 쇼핑함으로써, 당신은 지구를 살리는 데 도움이 될 수 있다.

본문 미리보기 **QUIZ** ..... 72쪽

- 1 행운을                                      2 코끼리 타기

어휘 자신만만 **QUIZ** ..... 73쪽

- 1 rescue                                      2 relief

**Reading 01** ..... 74~75쪽

1. d                                      2. d                                      3. d  
4. (1) Rama, forest (2) Hanuman, wife  
(3) demon, kingdom

**해석** Hanuman의 전설

태국에서 원숭이는 특별한 동물이다. 사람들은 특히 사원에 있는 원숭이에게 친절하다. 매일 사람들은 원숭이에게 음식을 가져다준다. 그들은 그것이 자신들에게 복을 가져올 거라고 생각한다. 왜 원숭이들은 태국에서 그렇게 특별한가? 그 이유를 설명하는 전설이 있다.

옛날에, Rama 신과 그의 아내 Sita가 숲에 살았다. 그들은 함께 행복했다. 어느 날, 악마가 멀리 떨어진 나라에서 와서 자신의 왕국으로 Sita를 데려갔다. Sita는 아름다워서 악마는 그녀와 결혼하고 싶어 했다.

Rama와 그의 형제는 모든 곳에서 Sita를 찾았지만, 그들은 그녀를 찾을 수 없었다. 다행히 그들은 Hanuman이라는 이름의 날아다니는 원숭이를 만났다. 그는 영리하고 강했다. 그는 Rama를 돕고 싶어 했다. 곧 Hanuman은 악마가 Sita를 랑카라는 섬으로 데려갔다는 것을 알아냈다. 그 원숭이는 Sita를 구하기 위해 용감하게 싸웠다. 마침내, Hanuman은 Rama가 자신의 아내 Sita를 구하는 것을 도왔다. 이것 때문에, Hanuman은 태국 전역에서 영웅이 되었다.

**해설**

- 본문은 태국에서 원숭이가 특별하게 되었는데, Hanuman이라는 원숭이가 Rama를 도왔기 때문이라는 내용이다.
- 태국에서는 원숭이에게 음식을 가져다주면 복이 온다고 믿는다.
- Sita를 랑카 섬으로 데려간 것은 악마이다.
- [해석] (1) Rama는 그의 아내와 숲에 살았다.  
(2) Hanuman은 Rama가 그의 아내를 구하는 것을 도왔다.  
(3) 악마는 Rama의 아내를 자신의 왕국으로 데려갔다.

**Reading 02** ..... 76~77쪽

1. d                                      2. elephants                      3. b  
4. terrible, ladder, handle, stopped

**해석** 코끼리의 등 위에서

지난주에 우리 가족은 태국에서 휴가를 보냈다. 나는 음식과 아름다운 경치를 즐겼다. 나는 또한 급류 타기 래프팅과 밀림에서 등산하기를 즐겼다. 그러나 내가 즐길 수 없었던 한 가지가 있었다. 그것은 코끼리 타기였다!

밝은 날 아침에, 나는 내 인생에서 처음으로 이런 큰 동물 중의 하나 옆에 똑바로 섰다. 나는 코끼리 등에 오르기 위해 오래된 사다리를 타고 올라가야 했다. 두려움으로 나는 천천히 코끼리 등에 있는 의자에 앉았다. 운전자가 코끼리의 귀에 소리치자, 코끼리가 갑자기 앞으로 움직였다. 코끼리는 단지 걷고 있었지만, 나는 그것이 매우 빨리 움직이고 있다고 느꼈다. 나는 양옆으로 흔들렸다. 다음 몇 분 동안, 나는 의자 손잡이를 잡느라고 온 힘을 다 쏟아 부었다.

숲을 가로질러 걸은 후에 우리는 마침내 멈췄다. 나는 안도의 큰 한숨을 내쉬었다. 나는 거의 울 뻔했다. 운전자는 “한 바퀴 더 돌고 싶어요?”라고 물었다. 나는 “아니오!”라고 소리쳤다.

**해설**

- 이 글은 태국의 코끼리 타기를 경험하고 쓴 글이다.
- 글의 내용상 코끼리이다.
- 코끼리를 처음 탔을 때는 무서워했고, 코끼리 타는 것을 마쳤을 때는 안도했다.
- [해석] 나는 태국에서 휴가를 즐겼는데, 코끼리 타기는 끔찍한 경험이었다. 나는 사다리를 타고 올라가서 코끼리의 등에 앉았다. 코끼리가 걷기 시작했을 때, 나는 너무 무서웠다. 나는 의자 손잡이를 꼭 잡았다. 우리가 마침내 멈췄을 때, 나는 안도했다. 나는 이것을 다시는 타고 싶지 않았다.

**Reading Closer** ..... 78~79쪽

- A** Across ① monkey ② relief ③ rescue ④ jungle  
Down ⑤ back ⑥ temple ⑦ legend ⑧ forest  
⑨ hero ⑩ sway

- B** 1. temple 2. rescue 3. relief 4. ladder 5. search  
[해석]  
1. 불국사는 신라 왕국의 수도에 있는 절이다.  
2. 그 남자는 도움을 외쳤지만 어느 누구도 그를 구하려 오지 않았다.  
3. 모두가 수학 시험이 끝난 후 안도감을 느꼈다.  
4. 그 소년은 창문을 청소하기 위해 사다리 위에 서 있었다.  
5. 경찰은 해가 뜨면 실종된 소녀를 수색할 것이다.

- C** sway, scenery, huge, legend, special  
[해석] 코끼리의 등에 타는 것은 두려웠지만 굉장했다. 코끼리의 등에서 여러분은 좌우로 흔들릴지 모르지만 태국의 아름다운 풍경을 즐길 수 있다. 여러분은 또한 그 거대한 동물이 여러분을 데리고 정글을 천천히 지나갈 때 신선한 공기를 마실 수 있다. 만약 운전자가 여러분께 Hanuman의 전설에 관하여 이야기한다면, 여러분은 왜 원숭이가 태국에서 그렇게 특별한지에 관하여 알게 될 것이다.

4. 어느 날, 악마가 멀리 떨어진 나라에서 와서 자신의 왕국으로 Sita를 데려갔다.  
5. Sita는 아름다워서 악마는 그녀와 결혼하고 싶어 했다.  
6. Rama와 그의 형제는 모든 곳에서 Sita를 찾았지만, 그들은 그녀를 찾을 수 없었다.  
7. 그는 영리하고 강했다. 그는 Rama를 돕고 싶어 했다.  
8. 곧 Hanuman은 악마가 Sita를 Lanka라는 섬으로 데려갔다는 것을 알아냈다.  
9. 그 원숭이는 Sita를 구하기 위해 용감하게 싸웠다.  
10. 이것 때문에, Hanuman은 태국 전역에서 영웅이 되었다.

## Reading 02

36~37쪽

### A

- |         |            |             |
|---------|------------|-------------|
| 1. 풍경   | 2. 시간을 보내다 | 3. 등        |
| 4. 갑자기  | 5. 흔들리다    | 6. 눈물       |
| 7. 앞으로  | 8. 휴일      | 9. 외치다      |
| 10. 힘   | 11. 손잡이    | 12. 비명을 지르다 |
| 13. 외치다 | 14. 사다리    | 15. 안도의 한숨  |
| 16. 좌우로 |            |             |

### B

1. I had to climb up an ancient ladder to get up to the elephant's back.  
2. With fear in my heart, I slowly sat down on the seat on its back.  
3. I swayed from side to side.  
4. I put all my strength into holding the handle on the seat.

### C

1. 지난주에 우리 가족은 태국에서 휴가를 보냈다. 나는 음식과 아름다운 경치를 즐겼다.  
2. 나는 또한 급류타기 래프팅과 밀림에서 등산하기를 즐겼다.  
3. 그러나 내가 즐길 수 없었던 한 가지가 있었다. 그것은 코끼리 타기였다!  
4. 밝은 날 아침에, 나는 내 인생에서 처음으로 이런 큰 동물 중의 하나 옆에 똑바로 섰다.  
5. 운전자가 코끼리의 귀에 소리치자, 코끼리가 갑자기 앞으로 움직였다.  
6. 코끼리는 단지 걷고 있었지만, 나는 그것이 매우 빨리 움직이고 있다고 느꼈다.  
7. 숲을 가로질러 걸은 후에 우리는 마침내 멈췄다.  
8. 나는 안도의 큰 한숨을 내쉬었다. 나는 거의 울 뻔했다.  
9. 운전자는 “한 바퀴 더 돌고 싶어요?”라고 물었다. 나는 “아니오!”라고 소리쳤다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

34~35쪽

#### A

- |              |           |          |
|--------------|-----------|----------|
| 1. 전설        | 2. 사원     | 3. 숲     |
| 4. 먼, 멀리     | 5. 왕국     | 6. 용감하게  |
| 7. 구하다, 구조하다 | 8. 어디든지   | 9. 데려 오다 |
| 10. 특별히      | 11. 악마    | 12. 함께   |
| 13. 싸우다      | 14. ~을 찾다 | 15. ~때문에 |
| 16. 옛날에      |           |          |

#### B

1. There is a legend that explains why.  
2. Once upon a time, the god Rama and his wife Sita lived in the forest.  
3. Luckily, they met a flying monkey whose name was Hanuman.  
4. Hanuman helped Rama save his wife Sita.

#### C

1. 태국에서 원숭이는 특별한 동물이다. 사람들은 특히 사원에 있는 원숭이에게 친절하다.  
2. 매일 사람들은 원숭이에게 음식을 가져다준다. 그들은 그것이 자신들에게 복을 가져올 거라고 생각한다.  
3. 왜 원숭이들은 태국에서 그렇게 특별한가?

# Thank You, Gravity!

**본문 미리보기 QUIZ** ..... 80쪽

- 1 근육                                      2 열심히 운동해야 한다.

**어휘 자신만만 QUIZ** ..... 81쪽

- 1 fastened                                2 strap

**Reading 01** ..... 82~83쪽

1. c                                      2. a                                      3. b  
4. body, skeletal, pull, smooth, think

**해석** 일하는 근육

사람은 600개 이상의 근육을 갖고 있다. 그것들은 여러분의 몸 곳곳에 있다. 흥미롭게도, 얼굴과 목에만 약 100개가 있다. 그것들은 당신을 웃게 하고, 눈을 감게 하고, 음식을 먹게 한다.

골격근이라 불리는 어떤 근육들은 뼈에 붙어 있다. 그것들은 보통 쌍으로 활동하는데 근육은 단지 끌어당길 뿐 밀지는 못하기 때문이다. 골격근은 당신이 팔꿈치를 굽히고 펼 때나 입을 벌리고 닫을 때 뼈를 당기는 것을 번갈아 가면서 한다.

또한 민무늬근이 있다. 그것들은 여러분이 그것들에 대해 인식하지 않아도 움직인다. 예를 들어, 눈의 민무늬근은 동공 크기를 바꾼다. 다른 민무늬근은 몸이 여러분이 섭취한 음식을 활용하는 데 도움을 준다. 다른 민무늬근들은 몸을 통해 피가 흐르는 것을 돕는다.

근육은 특별한 방법으로 때로 혼자, 때로는 함께 여러분을 위해 일한다. 여러분이 그것에 대해 알아채거나 생각하지 않더라도, 그것들은 항상 일하고 있다.

**해설**

- 1 근육의 두 가지 종류인 골격근과 민무늬근의 기능에 대한 글이다.
- 2 동공의 크기를 변하게 하는 근육은 민무늬근(smooth muscles)이다.
- 3 앞 문장의 muscles를 가리킨다.
- 4 [해석] 우리 몸에는 600개가 넘는 근육이 있다. 두 가지 종류가 있는데, 골격근과 민무늬근이다. 골격근은 뼈에 붙어 있다. 그것들은 단지 끌어당길 뿐 밀지는 못한다. 그러나 민무늬근은 우리가 그것들에 대해 인식하지 않더라도 일을 한다.

**Reading 02** ..... 84~85쪽

1. c                                      2. d                                      3. (1) T (2) F (3) T  
4. [On Earth] gravity, exercise  
    [In Space] gravity, weak, exercise, treadmill

**해석** 우주에서의 운동

지구에서는 심지어 잠을 자는 동안에도 인간의 몸은 중력의 힘에 대항하여 움직인다. 우리는 중력과 싸우기 위해 근육과 뼈를 이용한다. 따라서 우리의 몸은 항상 많은 운동을 한다. 하지만 우주에서는 중력이 없기 때문에 우리의 몸은 중력과 싸울 필요가 없다. 그래서 근육과 뼈들이 쉽게 약해질 수 있다. 그것이 우주비행사들이 건강을 유지하기 위해 날마다 운동해야 하는 이유이다. 운동은 우주에 있는 동안 그들이 하는 가장 중요한 일들 중 하나이다.

운동하기 위해서 우주비행사들은 러닝머신과 특수한 자전거와 같은 기구를 이용한다. 그들은 러닝머신에서 달린다. 우주에는 중력이 없기 때문에, 그들은 공중에 떠다닐 수 있다. 그래서 그들은 그 기계 장치에 그들 자신을 끈으로 묶어야 한다. 사이클 에르고미터라 불리는 운동용 자전거는 바퀴가 없는 자전거와 비슷한 기계이다. 그들은 앉아 있는 상태를 유지하기 위해서 신발을 침쇠에 매고 안전띠를 착용한다. 만약 우주비행사가 우주에서 충분히 운동하지 않는다면, 그들은 다시 지구로 돌아온 후 생활에 익숙해지는 데 힘이 들지도 모른다.

**해설**

- 1 우주에서는 중력이 없기 때문에 근육과 뼈가 약해지므로, 우주비행사들이 운동을 해야 한다는 글이다.
- 2 이어지는 문장에서 '이런 이유로 우주비행사들이 운동을 해야 한다'고 말하고 있으므로 '약해진다'가 알맞다.
- 3 (2) 우주비행사들은 우주에서 중력을 전혀 느끼지 못한다.
- 4 [해석] 지구에서 : 중력이 있다. → 우리는 중력과 싸우기 위해 근육과 뼈를 이용해야 한다. → 우리의 몸은 많은 운동이 필요하다. 우주에서 : 중력이 없다. → 우주 비행사의 근육과 뼈는 약해진다. → 그들은 러닝머신과 사이클 에르고미터를 이용하여 운동을 해야 한다.

**Reading Closer** ..... 86~87쪽

- A Across** ① fasten ② space ③ muscle ④ wheel  
**Down** ① free ⑤ astronaut ⑥ weak ⑦ bone  
          ⑧ elbow ⑨ pupil

- B** 1. pair 2. combination 3. blood 4. force 5. similar  
[해석]  
1. Rama와 Sita는 매우 행복한 커플이었다.  
2. 나는 수학을 가르치는 데 필요한 다양한 방법의 조합을 사용했다.  
3. 그 할머니는 사고로 많은 피를 흘렸다.  
4. 많은 집이 바람의 강력한 힘에 의해 파괴되었다.  
5. 그 형제들은 너무 비슷해 보여서 나는 구분을 할 수 없다.

- C** muscles, bend, gravity, exercise, astronauts  
[해석] 각 사람은 수 백 개의 근육을 가지고 있다. 그것들이 없다면, 우리는 팔꿈치를 구부리거나 입을 열 수 없다. 잠자는 동안에도 우리는 중력과 싸우기 위해 근육을 이용한다. 하지만 우주에서는 그러한 힘이 없고 근육들은 충분한 운동이 없다. 그러므로 우주 비행사들은 우주에서 운동하기 위해 기계를 사용한다. 이것은 그들이 건강을 유지하도록 돕는다.

5. 또한 민무늬근이 있다. 그것들은 여러분이 그것들에 대해 의식하지도 않아도 움직인다.  
6. 예를 들어, 눈의 민무늬근은 동공 크기를 바꾼다.  
7. 다른 민무늬근은 몸이 여러분이 섭취한 음식을 활용하는 데 도움을 준다.  
8. 근육은 특별한 방법으로 때로 혼자, 때로는 함께 여러분을 위해 일한다.  
9. 여러분이 그것에 대해 알아채거나 생각하지 않더라도, 그것들은 항상 일하고 있다.

## Reading 02

40~41쪽

### A

- |               |           |            |
|---------------|-----------|------------|
| 1. 힘          | 2. 싸우다    | 3. 운동      |
| 4. 외부의        | 5. 끈으로 매다 | 6. 기계      |
| 7. 버클, 짐쇠     | 8. 바퀴     | 9. 뜨다      |
| 10. 약한, 힘이 없는 | 11. 유사한   | 12. 우주     |
| 13. 중력        | 14. 러닝머신  | 15. 우주 비행사 |
16. 건강을 유지하다

### B

- We use muscles and bones to fight gravity.
- Muscles and bones can easily become weak.
- That is why astronauts have to exercise every day to stay healthy.
- They have to strap themselves to the machine.

### C

- 지구에서는 심지어 잠을 자는 동안에도 인간의 몸은 중력의 힘에 대항하여 움직인다.
- 따라서 우리의 몸은 항상 많은 운동을 한다.
- 하지만 우주에서는 중력이 없기 때문에 우리의 몸은 중력과 싸울 필요가 없다.
- 운동은 우주에 있는 동안 그들이 하는 가장 중요한 일들 중 하나이다.
- 운동하기 위해서 우주비행사들은 러닝머신과 특수한 자전거와 같은 기구를 이용한다.
- 그들은 러닝머신에서 달린다. 우주에는 중력이 없기 때문에, 그들은 공중에 떠다닐 수 있다.
- 사이클 에르고미터라 불리는 운동용 자전거는 바퀴가 없는 자전거와 비슷한 기계이다.
- 그들은 앉아 있는 상태를 유지하기 위해서 신발을 짐쇠에 매고 안전띠를 착용한다.
- 만약 우주비행사가 우주에서 충분히 운동하지 않는다면, 그들은 다시 지구로 돌아온 후 생활에 익숙해지는 데 힘이 들지도 모른다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

38~39쪽

#### A

- |                  |                |              |
|------------------|----------------|--------------|
| 1. 100           | 2. 목           | 3. 혼자서       |
| 4. 골격의           | 5. 묶다, 붙들어 매다  | 6. 당기다       |
| 7. 팔꿈치           | 8. 눈동자         | 9. 알아채다      |
| 10. 결합, 연합       | 11. 매끄러운, 민무늬의 |              |
| 12. 똑바르게 하다      | 13. 교대하다       | 14. 들쭉 짝을 지어 |
| 15. 작용하여, ~하고 있는 | 16. 회전하다       |              |

#### B

- Skeletal muscles don't work when your pupils get bigger.
- They let you laugh, close your eyes, and eat food.
- Some of the muscles, called skeletal muscles, are fastened to bones.
- Others help the blood move through your body.

#### C

- 사람은 600개 이상의 근육을 갖고 있다. 그것들은 여러분의 몸 곳곳에 있다.
- 흥미롭게도, 얼굴과 목에만 약 100개가 있다.
- 그것들은 보통 쌍으로 활동하는데 근육은 단지 끌어당길 뿐 밀지는 못하기 때문이다.
- 골격근은 당신이 팔꿈치를 굽히고 펼 때나 입을 벌리고 닫을 때 뼈를 당기는 것을 번갈아 가면서 한다.



본문 미리보기 QUIZ 88쪽

- 1 절반 2 convenience food

어휘 자신만만 QUIZ 89쪽

- 1 predict 2 technology, nutrients

Reading 01 90~91쪽

- 1. b 2. (A) lower (B) later
3. b 4. ten, developed, 50, longer, later

해석 혼자 살기

1인 가구가 증가하는 추세이다. 점점 더 많은 사람들이 혼자 살고 있다. 영국의 조사 회사인 Euromonitor에 따르면, 전 세계 1인 가구 수는 겨우 10년 만에 33퍼센트 증가했다. 그 조사에 따르면 또한 열 가구 중 거의 한 가구가 1인 가구라고 한다. 그 비율은 대도시에서 훨씬 더 높다. 프랑스에서는 파리 인구의 거의 절반이 혼자 살고 있다.

전체적으로 1인 가구의 비율은 선진국에서 훨씬 더 높다. 예를 들어, 미국에서는 세 가구당 한 가구가 1인 가구이다. 그 비율은 개발도상국에서는 훨씬 더 낮다. 예를 들어, 남미에서는 모든 가구들 중 단지 7퍼센트만이 1인 가구이다. 아프리카에서는 그 비율이 훨씬 더 낮은 3퍼센트에 가깝다.

전문가들은 그 추세가 계속될 것이라고 예상한다. 사람들은 더 오래 살고, 혼자 사는 노인의 수는 점차 증가하고 있다. 또한 사람들은 더 늦게 결혼하는 경향이 있고 이혼은 더 보편화되고 있다. 다양한 이유로, 더 많은 사람들이 혼자 사는 것을 선택하고 있다.

해설

- 1 1인 가구가 늘어나고 있는 사회 현상에 대한 글이다.
2 (A) 개발도상국에서는 1인 가구의 비율이 선진국보다 낮다. (B) 사람들은 점점 더 늦게 결혼한다.
3 자녀수가 감소하는 것은 1인 가구의 증가 추세로 언급되지 않았다.
4 [해석] 1인 가구의 증가
- 거의 열 가구 중에 한 가구
- 대도시와 선진국에서 더 높다.
- 파리에 는 거의 50%
- 미국에는 거의 30%

- 이유 :
- 사람들이 더 오래 산다.
- 사람들이 늦게 결혼한다.
- 더 많은 사람들이 이혼한다.

Reading 02 92~93쪽

- 1. b 2. d 3. (1) F (2) T (3) T
4. popular, time, nutrient, salt

해석 즉석음식

더욱 더 많은 사람들이 혼자 생활함에 따라, 쉽게 요리될 수 있는 음식에 대한 필요성이 증가하고 하고 있다. 이런 음식들은 '즉석식품'이라고 불린다. 그것들은 작은 용기에 포장되어 나온다. 그것들은 항상 구입하기 쉽고 사용 가능하다. 몇 분 동안 전자레인지에 그것들을 넣어라, 그러면 여러분은 맛있는 식사를 할 것이다. 즉석식품은 혼자 살거나 요리할 시간이 거의 없는 사람들 사이에서 인기를 끌고 있다.

새로운 기술 덕분에, 사람들은 영양소를 많이 잃지 않고 채소, 과일, 고기 그리고 생선을 냉동할 수 있다. 그들은 또한 특별한 용기에 음식을 신선하게 유지할 수 있다.

그러나 즉석식품은 건강에 덜 좋지 때문에 문제점들이 있다. 많은 즉석식품은 집에서 만드는 음식보다 더 많은 소금을 함유한다. 또한 그것들은 건강에 좋지 않을지도 모르는 화학 물질을 종종 더 많이 함유하고 있다. 그러므로 식품 내용 표시 라벨을 주의 깊게 읽어야 한다. 또한 즉석식품을 일주일에 두 번 이상 먹으면 안 된다.

해설

- 1 필자는 즉석식품은 간편하긴 하지만 여러 가지 문제가 있으므로 너무 의존하지 말라고 충고한다.
2 앞 단락과 대조되는 내용이 전개되므로 대조를 나타내는 연결어가 필요하다.
3 (1) 즉석식품은 혼자 살거나 음식을 만들 시간이 부족한 사람들에게 인기가 있다.
4 [해석] 즉석식품은 오늘날 인기를 끌고 있다. 1인 가구나 요리할 시간이 거의 없는 사람들은 그것들을 사는 것을 매우 좋아한다. 새로운 기술은 영양소를 잃지 않고 즉석식품을 생산하는 데 이용될 수 있다. 그러나 그것들은 건강에 안 좋을지도 모르는 더 많은 소금과 화학 물질들을 종종 가지고 있다. 그러므로 당신은 그것들에 너무 많이 의존해서는 안 된다.

- A** Across ① alone ② research ③ developed ④ salt  
⑤ trend  
Down ⑥ rate ⑦ nutrient ⑧ predict ⑨ expert  
⑩ half

- B** 1. nutrient 2. divorce 3. common 4. contain  
5. population

[해석]

- 비타민 C는 인간 몸의 필수 영양소이다.
- 이혼을 한 후, 그는 그의 아들을 혼자서 키우고 있다.
- 생강은 중국 요리에서 매우 흔한 재료이다.
- 어린이들은 너무 많은 지방을 함유하고 있는 음식을 피해야 한다.
- 사람들이 계속해서 더 적은 아이를 가짐에 따라, 그 나라의 인구는 줄어들 것이다.

- C** trend, increased, predict, choose, convenience

[해석] 1인 가구는 증가하는 추세이다. 최근 조사에 따르면, 세계의 1인 가구 수는 단지 10년 안에 33퍼센트 증가했다. 전문가들은 그 추세가 계속될 것이고 다양한 방식으로 사회에 영향을 끼칠 것이라고 예상한다. 예를 들어, 더 많은 사람이 혼자서 사는 것을 선택하면서 즉석식품에 대한 요구가 증가하고 있다. 그러한 음식을 너무 많이 먹는 것은, 그것들이 덜 건강하기 때문에 문제를 일으킬 수 있다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

42~43쪽

**A**

- |             |             |        |
|-------------|-------------|--------|
| 1. 유행       | 2. 보고서      | 3. 조사  |
| 4. 거의       | 5. 전체적으로    | 6. 전문가 |
| 7. 예상하다     | 8. 발전된, 선진의 | 9. 비율  |
| 10. 백분율, 비율 | 11. 인구      | 12. 방향 |
| 13. 세대, 가족  | 14. 이혼      |        |
| 15. 예를 들어   | 16. ~에 따르면  |        |

**B**

- More and more people are living alone.
- The rate is much higher in big cities.
- The rate is far lower in developing nations.
- Experts predict the trend will continue.

**C**

- 1인 가구가 증가하는 추세이다.

- 영국의 조사 회사인 Euromonitor에 따르면, 전 세계 1인 가구 수는 겨우 10년 만에 33퍼센트 증가했다.
- 그 조사에 따르면 또한 열 가구 중 거의 한 가구가 1인 가구라고 한다.
- 프랑스에서는 파리 인구의 거의 절반이 혼자 살고 있다.
- 전체적으로 1인 가구의 비율은 선진국에서 훨씬 더 높다.
- 예를 들어, 미국에서는 세 가구당 한 가구가 1인 가구이다.
- 예를 들어, 남미에서는 모든 가구들 중 단지 7퍼센트만이 1인 가구이다.
- 사람들은 더 오래 살고, 혼자 사는 노인이 점차 증가하고 있다.
- 또한 사람들은 더 늦게 결혼하는 경향이 있고 이혼은 점차 더 보편화되고 있다.
- 다양한 이유로, 더 많은 사람들이 혼자 사는 것을 선택하고 있다.

Reading 02

44~45쪽

**A**

- |            |             |           |
|------------|-------------|-----------|
| 1. 필요, 요구  | 2. 쉽게       | 3. ~ 사이에  |
| 4. 대중적인    | 5. 맛있는      | 6. 열리다    |
| 7. 영양소     | 8. 기술       | 9. 고기     |
| 10. 신선한    | 11. 2회, 두 배 | 12. 포함하다  |
| 13. 편리, 편의 | 14. 화학 물질   | 15. 전자레인지 |
| 16. ~ 덕분에  |             |           |

**B**

- They are always easy to buy and ready to use.
- Put them in your microwave oven for a few minutes, and you will have a tasty meal.
- They usually contain a lot of salt and chemicals.
- They can also keep foods fresh in special packages.

**C**

- 더욱 더 많은 사람들이 혼자 생활함에 따라, 쉽게 요리될 수 있는 음식에 대한 필요성이 증가하고 하고 있다.
- 이런 음식들은 '즉석식품'이라고 불린다. 그것들은 작은 용기에 포장되어 나온다.
- 즉석식품은 혼자 살거나 요리할 시간이 거의 없는 사람들 사이에서 인기를 끌고 있다.
- 새로운 기술 덕분에, 사람들은 영양소를 많이 잃지 않고 채소, 과일, 고기 그리고 생선을 냉동할 수 있다.
- 그러나 즉석식품은 건강에 덜 좋지 때문에 문제점들이 있다.
- 많은 즉석식품은 집에서 만드는 음식보다 더 많은 소금을 함유한다.
- 또한 그것들은 건강에 해로울지도 모르는 화학 물질을 종종 더 많이 함유하고 있다.
- 그러므로 식품 내용 표시 라벨을 주의 깊게 읽어야 한다.
- 또한 즉석식품을 일주일에 두 번 이상 먹으면 안 된다.

본문 미리보기 **QUIZ** ..... 96쪽

- 1 book report                      2 런던

어휘 자신만만 **QUIZ** ..... 97쪽

- 1 recommend                      2 yachts

**Reading 01** ..... 98~99쪽

1. a                      2. d                      3. characters  
4. interested, characters, Summarize, opinion

**해석** 독후감 쓰기

독후감을 쓰는 것은 많은 학생들에게 흔한 문제이다. 독후감은 책의 제목, 작가, 개요 같은, 책에 대한 정보를 제공한다. 그것은 또한 책에 대한 의견도 제공한다. 좋은 독후감을 쓰기 위해서 당신이 지켜야 할 몇몇 중요한 과정이 있다.

무엇보다 먼저 당신이 좋아하는 책을 선택하라. 당신이 그 책에 관심이 있다면, 훨씬 더 쉽게 책을 이해할 수 있다. 두 번째, 읽으면서 메모를 하라. 독서를 시작하기 전에 펜과 종이를 준비하고 등장 인물과 주제에 대해서 메모하라. 세 번째, 그 이야기를 요약하는 단락을 써라. 당신은 주인공들, 그들의 문제점, 그리고 해결책에 대해 써야 할 필요가 있다. 마지막으로, 그 책에 관한 당신의 의견에 대한 단락을 써라. 당신이 가장 좋아하는 부분이나 알게 된 것을 쓸 수 있다.

모든 좋은 독후감은 이 중요한 질문에 답한다는 것을 기억하라. 당신은 다른 사람들에게 그 책을 추천하겠는가? 당신의 독후감을 읽은 뒤, 사람들은 그 책을 읽고 싶은지를 결정할 수 있어야 한다.

**해설**

- 1 이 글의 목적은 독후감을 쓰는 방법에 대해 설명하기 위해서이다.
- 2 독후감을 쓸 때 책의 가격을 쓰라는 언급은 없다.
- 3 책, 연극, 영화 등에 나오는 사람들은 characters이다.
- 4 [해석] 독후감을 쓰는 방법  
1단계: 당신이 좋아하는 책을 선택하라.  
2단계: 등장인물과 주제에 대해서 메모하라.

3단계: 그 이야기를 요약하라. 등장인물과 문제점, 그리고 해결책에 대해 써라.

4단계: 그 책에 대한 당신의 의견을 써라.

**Reading 02** ..... 100~101쪽

1. b                      2. a                      3. (1) T (2) F (3) F  
4. Author, novel, 80, one day, International

**해석** 80일 간의 세계 일주

「80일 간의 세계 일주」는 Jules Verne이 쓴 모험 소설이다. 그것은 단지 80일 만에 세계 일주를 했던 사람에 대한 이야기이다. 그의 이름은 Phileas Fogg였다. 그는 런던에 살았던 부자였다. 어느 날, 그는 친구들과 사람이 80일 안에 세계 일주를 할 수 있는지에 대해 논쟁했다. 그는 자신이 그것을 해낼 수 있다는 것에 2만 파운드의 돈을 걸었다.

80일 동안 세계를 여행하는 것은 오늘날에는 문제가 되지 않는다. 그러나 그 당시에는 비행기가 없었다. 그는 기차, 증기선, 요트, 썰매, 심지어 코끼리까지 타야만 했다. 그러나 Fogg 씨는 그가 예상했던 것보다 몇 분 뒤에 집에 도착했다. 그는 자신의 모든 돈을 잃었다고 생각했다. 그러나 하루가 더 남아 있었다.

Fogg 씨가 하루를 얻은 것은 이 책에서 내가 가장 좋아하는 부분이다. 동쪽으로 여행하면서 국제 날짜 변경선을 넘었기 때문에 그는 하루를 얻었다. 이것은 이 책이 단지 모험 소설이 아니라는 것을 나타내는 부분이다. 그것은 또한 과학에 근거를 둔 것이다.

**해설**

- 1 이 글은 독후감의 한 예이다.
- 2 당시에는 비행기가 없었다고 했으므로 Fogg 씨는 비행기를 이용하지 않았다.
- 3 (2) Fogg 씨와 그의 친구들은 사람이 80일 안에 세계 일주를 할 수 있는지에 관해 논쟁을 벌였다.  
(3) Fogg 씨가 여행 중에 돈을 잃었다는 언급은 없다.
- 4 [해석] 제목: 80일 간의 세계 일주 /  
작가: Jules Verne / 장르: 모험 소설  
줄거리: Phileas Fogg는 80일 안에 세계 일주를 할 수 있다는 것에 2만 파운드의 돈을 걸었다. 그러나 그는 자신이 예상했던 것보다 몇 분 더 늦게 집에 도착했다. 마지막 순간에, 그는 국제 날짜 변경선을 넘었기 때문에 하루를 얻었다는 것을 깨달았다. 그는 내기를 이겼다.

- A** Across ① author ② bet ③ adventure ④ decide  
⑤ sleigh  
Down ⑥ expect ⑦ yacht ⑧ character ⑨ prepare  
⑩ novel

- B** 1. opinion 2. solution 3. argue 4. remember  
5. cross  
[해석]  
1. 네 생각에, 최고의 야구 선수가 누구니?  
2. 과학자들은 그 문제에 대한 해결책을 찾고 있는 중이다.  
3. 가까운 친구라고 할지라도 사소한 문제에 관해 종종 논쟁을 한다.  
4. 내 할아버지는 건망증이 있으셔서 물건들을 잘 기억하지 못하  
신다.  
5. 그 탐험가는 그 강의 좁은 부분을 건너려고 노력했다.

- C** novel, adventure, character, summarize,  
recommend  
[해석] 나는 「80일 간의 세계 일주」에 관한 독후감을 썼다. 나  
는 모험에 관심이 있기 때문에 Jules Verne가 지은 소설을  
선택했다. 책의 주인공인 Phileas Fogg 씨는 그가 80일 안  
에 전 세계를 돌 수 있다는 것을 증명하고 싶어 했다. 몇 마디  
의 말로 그 책의 전체 내용을 요약하기는 어렵지만, 소설은 흥  
미로운 사건과 놀라움으로 가득하다. 나는 내 친구들에게 그  
책을 강력하게 추천하고 싶다.

1. 독후감을 쓰는 것은 많은 학생들에게 흔한 문제이다.
2. 독후감은 책의 제목, 작가, 개요 같은, 책에 대한 정보를 제공한다.
3. 좋은 독후감을 쓰기 위해서 당신이 지켜야 할 몇몇 중요한 과정  
이 있다.
4. 무엇보다 먼저 당신이 좋아하는 책을 선택하라. 두 번째, 읽으면  
서 메모를 하라.
5. 독서를 시작하기 전에 펜과 종이를 준비하고 등장인물과 주제에  
대해서 메모하라.
6. 당신은 주인공들, 그들의 문제점, 그리고 해결책에 대해 써야 할  
필요가 있다.
7. 마지막으로, 그 책에 관한 당신의 의견에 대한 단락을 써라.
8. 모든 좋은 독후감은 이 중요한 질문에 답한다는 것을 기억하라.
9. 당신의 독후감을 읽은 뒤, 사람들은 그 책을 읽고 싶은지를 결정  
할 수 있어야 한다.

Reading 02

- A**
- |                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| 1. 소설          | 2. 논쟁하다 | 3. 부유한  |
| 4. 내기를 하다      | 5. 증기   | 6. 도착하다 |
| 7. 기대하다        | 8. 썰매   | 9. 요트   |
| 10. 나중에, 후에    | 11. 언다  | 12. 하지만 |
| 13. ~인지 아닌지    | 14. 과학  | 15. 모험  |
| 16. ~을 기반으로 하다 |         |         |

- B**
1. It is about a man who went around the world in only 80  
days.
  2. He was a rich man who lived in London.
  3. He arrived home a few minutes later than he expected.
  4. It is based on science, too.

- C**
1. 「80일 간의 세계 일주」는 Jules Verne이 쓴 모험 소설이다.
  2. 그의 이름은 Phileas Fogg였다. 어느 날, 그는 친구들과 사람  
이 80일 안에 세계 일주를 할 수 있는지에 대해 논쟁했다.
  3. 그는 자신이 그것을 해낼 수 있다는 것에 2만 파운드의 돈을 걸  
었다.
  4. 80일 안에 세계를 여행하는 것은 오늘날에는 문제가 되지 않는다.
  5. 그러나 그 당시에는 비행기가 없었다.
  6. Fogg 씨는 기차, 증기선, 요트, 썰매, 심지어 코끼리까지 타야  
만 했다.
  7. 그는 자신의 모든 돈을 잃었다고 생각했다. 그러나 하루가 더 남  
아 있었다.
  8. Fogg 씨가 하루를 얻은 것은 이 책에서 내가 가장 좋아하는 부  
분이다.
  9. 동쪽으로 여행하면서 국제 날짜 변경선을 넘었기 때문에 그는  
하루를 얻었다.
  10. 이것은 이 책이 단지 모험 소설이 아니라는 것을 나타내는 부  
분이다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

- A**
- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| 1. 작가      | 2. 단계, 절차 | 3. 준비하다   |
| 4. 가장 좋아하는 | 5. 따르다    | 6. 해결책    |
| 7. 결정하다    | 8. 정보     | 9. 의견     |
| 10. 공통의    | 11. 기억하다  | 12. 추천하다  |
| 13. 단락     | 14. 요약하다  | 15. ~와 같은 |
| 16. 받아 적다  |           |           |

- B**
1. It also gives an opinion about the book.
  2. If you are interested in the book, you can understand it  
much more easily.
  3. Third, write a paragraph summarizing the story.
  4. You can write about your favorite part or what you  
learned.

- C**

**본문 미리보기 QUIZ** ..... 104쪽

- 1 세로                                  2 패턴을

**어휘 자신만만 QUIZ** ..... 105쪽

- 1 multiply                          2 notice

**Reading 01** ..... 106~107쪽

- 1. c                                  2. (A) to calculate (B) add
- 3. [왼쪽] 16, [오른쪽] 13, 1112, 3892
- 4. line, left, right, Double, right

**해석** 곱셈하는 이집트의 방식

우리는 계산기 없이 숫자를 곱할 때, 구구단을 사용한다. 구구단은 우리가 쉽게 숫자를 계산할 수 있게 한다. 그러나 고대 이집트인들은 특히 큰 수에 있어서는 또 다른 방법을 이용했다.

이 문제가 있다고 가정해 보자: 14 곱하기 28은? 종이 한 장에 세로 선을 그린다. 왼쪽에 1, 2, 4, 8, 16 등을 쓴다. 오른쪽에 당신이 곱하려고 하는 숫자를 쓴다. (이 경우에는 28) 28 아래에 56을 쓴다. 그것은 28의 두 배이다. 그런 다음 56을 두 배하여 그 숫자 아래에 숫자 112를 쓴다. 계속하라. 당신의 표는 다음과 같이 보여야 한다.

이제 이 문제의 첫 번째 숫자(이 경우에는 14)의 합이 되는 숫자들을 왼쪽에서 찾아라. 숫자 2, 4, 8의 합은 14이다. 그런 다음, 이들 숫자의 맞은편인 오른쪽에 있는 숫자들에 밑줄을 쳐라(이 경우에는 56, 112와 224). 마지막으로, 이 숫자들을 더하라, 그러면 392를 얻을 것이다. 이것이 14 곱하기 28의 답이다.

**해설**

- 1 이 글의 주제는 '고대 이집트 사람들이 사용했던 곱셈'이다.
- 2 (A) allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.  
(B) 관계대명사 that의 선행사는 the numbers이므로 동사는 add가 알맞다.
- 3 표의 빈칸에는 8의 배수인 16이 알맞다. 곱할 수를 오른쪽 맨 윗줄에 쓰라고 했으므로, 문제의 첫 번째 빈칸에는 139가 알맞다. 28은 4, 8, 16의 합이므로, 두 번째 빈칸에는 8의 오른쪽 숫자 1112가 알맞다.

4 [해석]  $A \times B = ?$

- 1단계: 종이에 선 하나를 아래로 그려라.
- 2단계: 왼쪽에 1, 2, 4, 8, 16 등을 써라.
- 3단계: 오른쪽에 숫자 B를 써라. 그 수를 두 배하여 그 숫자 아래에 써라. 여러번 반복하라.
- 4단계: 숫자 A의 합이 되는 숫자들을 왼쪽에서 찾아라. 이들 숫자의 맞은편인 오른쪽에 있는 숫자들을 더하라.

**Reading 02** ..... 108~109쪽

- 1. d                                  2. b                                  3. (1) F (2) F (3) T
- 4. patterns, equals, digits, sum

**해석** 셈 배우기

한국에서 학생들은 보통 곱셈표를 암기한다. 당신이 주의를 기울여 그것을 보면, 몇몇 흥미로운 패턴을 발견할 수 있다.

곱셈표에서 당신은 3 곱하기 5는 5 곱하기 3과 같음을 알 수 있다. 왜 그런가? 3 곱하기 5는 세 개짜리 다섯 묶음이라는 것을 의미한다. 그 다섯 묶음을 함께 놓아라. 당신은 얼마를 갖고 있는가? 그렇다, 3 곱하기 5는 15이다. 그러면, 그것들을 다섯 개짜리 묶음으로 나누어 보라. 당신은 몇 묶음을 가지는가? 그렇다, 당신은 다섯 개짜리 세 묶음을 갖게 된다. 당신은 A 곱하기 B는 항상 B 곱하기 A라는 것을 알 수 있다. 이것은 당신이 표에 있는 숫자의 반만 기억하면 된다는 것을 의미한다.

여기 또 다른 흥미로운 패턴이 있다. 9단의 결과(붉은색 숫자 열)는 특별한 속성이 있다: 9 곱하기 한 자리 수의 각각의 결과에 있어서, 그 자릿수의 합은 9이다.

또 다른 재미있는 패턴이 있다. 11단은 매우 쉽다. 여기서 무슨 일이 일어나고 있는지 이해할 수 있는가? 두 자릿수를 더해서 그 합을 두 수의 가운데에 놓아라.

**해설**

- 1 이 글은 곱하기의 흥미로운 규칙들을 소개하고 있다.
- 2 15개를 세 개의 묶음으로 나누면, 다섯 개짜리 세 묶음을 알 수 있다.
- 3 (1) 곱셈표가 한국에서 개발되었다는 언급은 없다. (2) 곱셈표 9단의 결과는 같지 않다.
- 4 [해석] 당신은 곱셈표에서 몇몇 흥미로운 패턴을 발견 할 수 있다. 먼저, A 곱하기 B는 B 곱하기 A와 같음을 발견할 것이다. 두 번째로, 9 곱하기 한 자리 수의 결과에서 자릿수의 합은 9이다. 마지막 패턴은 11단 곱하기에 있다. 다른 자릿수의 합은 그 숫자들 사이에 위치한다.

- A** Across ① property ② calculator ③ notice  
④ method ⑤ equal  
Down ⑥ memorize ⑦ table ⑧ multiply ⑨ pattern  
⑩ digit

- B** 1. sum 2. divide 3. add 4. suppose 5. calculate  
[해석]  
1. 2와 4와 6의 합계는 12이다.  
2. 당신이 10을 5로 나누면, 2를 얻을 것이다.  
3. 당신이 10과 5를 합하면, 15를 얻을 것이다.  
4. Tom이 전화를 받지 않으므로 나는 그가 바쁘다고 생각한다.  
5. 우리는 그 프로젝트가 얼마나 오래 지속될 것인지를 계산하기 위해 노력하고 있다.

- C** multiply, memorize, method, digit, notice  
[해석] 여러분은 계산기를 이용하여 쉽게 곱셈을 할 수 있다. 하지만 사람들은 사람의 손으로 그 작업을 하는 방법들을 개발시켜 왔다. 예를 들어, 여러분은 곱셈표[구구단]를 이용할 수 있다. 그것은 그 표를 암기하는 데 얼마간의 시간이 걸리지만 매우 간편하다. 고대 이집트인들은 다른 방법을 사용했다. 그것은 여러분이 심지어 두 자리 수를 쉽게 곱할 수 있게 해준다. 만약 여러분이 그것을 배우면, 여러분은 수학이 재미있을 수 있다는 것을 알게 될 것이다.

2. 그러나 고대 이집트인들은 특히 큰 수에 있어서는 또 다른 방법을 이용했다.  
3. 이 문제가 있다고 가정해 보자: 14 곱하기 28은?  
4. 왼쪽에 1, 2, 4, 8, 16 등을 쓴다.  
5. 오른쪽에 당신이 곱하려고 하는 숫자를 쓴다(이 경우에는 28).  
6. 28 아래에 56을 쓴다. 그것은 28의 두 배이다.  
7. 그런 다음 56을 두 배하여 그 숫자 아래에 숫자 112를 쓴다. 계속하라. 당신의 표는 다음과 같이 보여야 한다.  
8. 이제 이 문제의 첫 번째 숫자(이 경우에는 14)의 합이 되는 숫자들을 왼쪽에서 찾아라.  
9. 그런 다음, 이들 숫자의 맞은편인 오른쪽에 있는 숫자들에 밑줄을 쳐라(이 경우에는 56, 112와 224).  
10. 이것이 14 곱하기 28의 답이다.

Reading 02

- A**
- |            |          |              |
|------------|----------|--------------|
| 1. 패턴, 형식  | 2. ~과 같다 | 3. 나누다       |
| 4. 결과      | 5. 함께    | 6. 알아채다      |
| 7. 암기하다    | 8. 주의 깊게 | 9. 같은        |
| 10. 특성, 속성 | 11. 합계   | 12. ~으로 곱한   |
| 13. 의미하다   | 14. 곱셈   | 15. 일렬로, 연이어 |
| 16. 계산하다   |          |              |

- B**
- If you look at it carefully, you can find some interesting patterns.
  - Divide them into groups of five.
  - You can find that  $A \times B$  is always the same as  $B \times A$ .
  - Can you figure out what is going on here?

- C**
- 한국에서 학생들은 보통 곱셈표를 암기한다.
  - 곱셈표에서 당신은 3 곱하기 5는 5 곱하기 3과 같음을 알 수 있다. 왜 그런가?
  - 3 곱하기 5는 세 개짜리 다섯 묶음이라는 것을 의미한다.
  - 그 다섯 묶음을 함께 놓아라. 당신은 얼마를 갖고 있는가? 그렇다, 3 곱하기 5는 15이다.
  - 당신은 몇 묶음을 가지는가? 그렇다, 당신은 다섯 개짜리 세 묶음을 갖게 된다.
  - 이것은 당신이 표에 있는 숫자의 반만 기억하면 된다는 것을 의미한다.
  - 여기 또 다른 흥미로운 패턴이 있다.
  - 9단의 결과 (붉은색 숫자 열)는 특별한 속성이 있다: 9 곱하기 한 자리 수의 각각의 결과에 있어서, 그 자릿수의 합은 9이다.
  - 또 다른 재미있는 패턴이 있다. 11단은 매우 쉽다.
  - 두 자릿수를 더해서 그 합을 두 수의 가운데에 놓아라.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

- A**
- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| 1. 방법         | 2. 가정하다    | 3. 두 배의    |
| 4. 곱하다        | 5. 계산하다    | 6. 반대의     |
| 7. 밑줄을 그리다    | 8. 특히      | 9. 사례      |
| 10. ~하게 하다    | 11. 덧셈을 하다 | 12. ~ 없이   |
| 13. 하나의       | 14. 계산기    | 15. 등등, 기타 |
| 16. 곱셈표, 구구단표 |            |            |

- B**
- The multiplication table allows us to calculate numbers easily.
  - Draw a line down a piece of paper.
  - The numbers 2, 4, and 8 add up to 14.
  - Add these numbers, and you will get 392.

- C**
- 우리는 계산기 없이 숫자를 곱할 때, 구구단을 사용한다.



본문 미리보기 QUIZ ..... 112쪽

- 1 굶주리고    2 10달러

어휘 자신만만 QUIZ ..... 113쪽

- 1 donate    2 within

Reading 01 ..... 114~115쪽

- 1. d                                  2. c                                  3. b
- 4. \$5, statistics, Rokia, \$2.83, one person

해석 내가 한 사람을 본다면

예전에 테레사 수녀는 말했다. “내가 만약 다수의 사람들을 본다면, 나는 절대 행동하지 않을 것이다. 내가 한 사람을 본다면, 나는 행동할 것이다.” 그녀는 다른 사람들을 돕고자 하는 자발적인 마음은 한 사람에게서 시작한다는 뜻으로 말했다. 몇몇 연구원들은 이 생각을 시험해 보고 싶었고, 그래서 2007년에 한 연구를 진행했다.

모두 121명의 한 미국 대학 학생들은 5달러의 대가로 짧은 설문을 작성할 것을 요구받았다. 그 설문 조사는 다양한 전자 제품 사용에 관한 것이었다. 조사가 끝난 후, 각각의 학생은 5달러와 편지 한 통을 받았다. 그들은 집에 가기 전에 편지를 주의 깊게 읽을 것을 요구받았다. 그들은 원한다면 돈을 기부할 수 있었다.

그 편지는 두 가지 다른 형식으로 되어 있었다. 하나는 통계 수치를 보여 주었는데, 말라위의 300만 명의 굶주린 아이들과 에티오피아의 1100만 명의 배고픈 아이들에 관한 내용이었다. 다른 하나는 Rokia라는, 아프리카 말리의 한 가난하고 굶주린 소녀에 관한 이야기들만 보여 주고 있었다. 그 결과는 매우 달랐다. 통계 수치를 받은 사람들은 평균 1.17 달러를 기부했다. 반면에, Rokia를 알게 된 사람들은 평균 2.83달러를 기부했다.

해설

- 1 사람들이 추상적인 정보보다는 구체적인 한 인물에 대한 정보를 접했을 경우에 기부 액수가 커진다는 연구에 관한 글이다.
- 2 그 다음 문장에서는 Rokia에 관한 이야기를 읽은 참가자들에 대한 내용이 나오므로, 이 문장은 '통계 수치'를 읽은 참가자들에 대한 내용일 것이다.
- 3 a. 학생들은 전자 제품 사용에 관한 설문을 작성했다.  
c. 학생들은 각각 한 통의 편지를 받았다.  
d. 모든 학생들이 돈을 기부했는지는 알 수 없다.
- 4 • 설문 과정  
설문지를 채운 후, 각 학생들은 5달러와 편지 한 통을 받았다.  
- 아프리카의 굶주린 아이들에 대한 통계 수치를 읽었다  
평균 1.17달러를 기부했다

- 가난하고 굶주린 소녀 Rokia의 이야기를 읽었다
- 평균 2.83달러를 기부했다
- 결론  
남을 돕고자 하는 자발적인 마음은 한 사람에게서 시작된다.

Reading 02 ..... 116~117쪽

- 1. b    2. b    3. (1) T (2) F (3) T
- 4. newborn, 2007, cap, \$10, soaps

해석 하나를 뜨면, 하나를 구한다

대부분의 사람들은 아프리카가 덥다고 생각한다. 그러나 심지어 아프리카에서도, 신생아를 첫 위태로운 며칠 동안 따뜻하게 해 주는 것은 매우 중요한 일이다. 아프리카에서 매년 거의 400만 명의 아기들이 태어난 지 한 달 안에 목숨을 잃는다. 간단하게 아기의 머리에 작은 모자를 씌워주는 것이 아기의 생명을 구할 수 있다.

아동 구호를 목적으로 하는 독립 기구인 Save the Children은 2007년에 ‘하나를 뜨면, 하나를 구합니다’라는 캠페인을 시작했다. 그 캠페인은 사람들에게 아프리카의 신생아들을 위한 모자를 뜨게 질해 달라고 요청했다. 이것은 독일, 미국, 영국, 그리고 한국과 몇 개의 나라에서 성공적이었다. 예를 들어, 첫 해에 한국에서는 25,000개의 손뜨개 모자가 모였다. 다음 해에 그 숫자는 80,000개를 넘는 정도에 이르렀다.

만약 여러분이 손뜨개에 능숙하지 못하다면, 여러분은 10달러를 보냄으로써 아기들을 구할 수 있다. 10달러로 여러분은 손으로 뜬 모자와 손 씻는 데에 쓸 비누를 제공할 수 있다. 그 비누는 아기들을 감염되지 않도록 지키는 데 도움이 될 것이다. 아기들은 전 세계 어디에서나 똑같으며, 각각의 아기들은 건강한 시작을 할 권리를 갖는다. 그저 작은 기부도 한 아기의 생명을 구할 수 있다는 것을 기억해라.

해설

- 1 세상의 모든 아기들은 건강한 시작을 해야 하며, 작은 기부금으로 아이들의 생명을 구할 수 있다는 요청의 말이 마지막에 나온다. 따라서 사람들이 이 캠페인에 동참하도록 설득하려는 글이라고 할 수 있다.
- 2 여러 나라에서 성공적이었다는 내용의 문장 앞에 오는 것이 알맞다. (요청 → 결과)
- 3 “Knit One, Save One”은 Save the Children이라는 단체에서 시작한 캠페인의 이름이다.
- 4 [해설] 아프리카의 신생아들에게 작은 모자를 제공하는 것은 많은 생명을 살릴 수 있다. Save the Children은 2007년에 ‘하나를 뜨면, 하나를 구합니다’라는 캠페인을 시작했다. 그 캠페인은 사람들에게 아프리카의 신생아들을 위해 모자를 뜨게질해 달라고 요청한다. 사람들은 모자를 뜨는 대신 10달러를 기부할 수도 있다. 손으로 만든 모자와 비누가 아프리카의 신생아들에게 제공될 것이다.

- A** Across ① mass ② within ③ university ④ soap  
 ⑤ conduct  
 Down ⑥ newborn ⑦ statistics ⑧ survey ⑨ knit  
 ⑩ donate

- B** 1. critical 2. collect 3. infection 4. complete  
 5. average

[해석]

1. 그 프로젝트는 지금 중대한 단계에 있다.
2. 내 부모님은 취미로 동전과 우표를 수집하십니다.
3. 너는 컵병에 감염되었으면 약을 먹어야 한다.
4. 학생들은 용돈에 관한 설문조사를 완성하도록 요구 받았다.
5. 만약 네가 두 수를 더하고 그 합계를 2로 나누면, 너는 평균값을 얻을 수 있을 것이다.

- C** willingness, donate, problems, knit, lose

[해석] Teresa 수녀는 다른 사람을 돕는 의지는 한 사람으로부터 시작한다는 것을 알았다. 사실 조사 결과는 사람들은 도움이 필요한 한 사람의 이야기에 관해 들었을 때 더 많이 기부를 한다고 한다. 물론 많은 사람들은 다른 사람들이 큰 어려움에 빠진 것을 듣게 되면 도와준다. 예를 들면, 사람들은, 아프리카에서 태어나자마자 바로 목숨을 잃는 4백만 명의 아기들에 관하여 알게 되어 모자 뜨기를 한다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

54~55쪽

- A**
- |               |           |               |
|---------------|-----------|---------------|
| 1. 한 때        | 2. 다량, 집단 | 3. 수행하다       |
| 4. 합계         | 5. 연구자    | 6. 받다         |
| 7. 평균         | 8. 통계     | 9. 완성하다       |
| 10. 결과        | 11. 백 만   | 12. 채우다, 작성하다 |
| 13. 기꺼이 하는 마음 | 14. 전자제품  | 15. ~과 교환하여   |
| 16. 반면에       |           |               |

- B**
1. The survey was about their use of different electronic products.
  2. After completing the survey, each student was given \$5 and a letter.
  3. They were asked to read the letter carefully before going home.
  4. They could donate money if they wanted.

- C**
1. 예전에 테레사 수녀는 말했다. "내가 만약 다수의 사람들을 본다면, 나는 절대 행동하지 않을 것이다. 내가 한 사람을 본다면, 나는 행동할 것이다."

2. 그녀는 다른 사람들을 돕고자 하는 자발적인 마음은 한 사람에게서 시작한다는 뜻으로 말했다.
3. 몇몇 연구원들은 이 생각을 시험해 보고 싶었고, 그래서 2007년에 한 연구를 진행했다.
4. 모두 121명의 한 미국 대학 학생들은 5달러의 대가로 짧은 설문을 작성할 것을 요구받았다.
5. 하나는 통계 수치를 보여 주었는데, 말라위의 300만 명의 굶주린 아이들과 에티오피아의 1100만 명의 배고픈 아이들에 관한 내용이었다.
6. 다른 하나는 Rokia라는, 아프리카 말리의 한 가난하고 굶주린 소녀에 관한 이야기들만 보여 주고 있었다.
7. 그 결과는 매우 달랐다.
8. 통계 수치를 받은 사람들은 평균 1.17 달러를 기부했다.
9. 반면에, Rokia를 알게 된 사람들은 평균 2.83달러를 기부했다.

Reading 02

56~57쪽

- A**
- |             |                |          |
|-------------|----------------|----------|
| 11. 새로 태어난  | 2. ~ 안에, ~ 이내에 | 3. 위급한   |
| 4. 출생, 탄생   | 5. ~에 이르다      | 6. 제공하다  |
| 7. 전염, 감염   | 8. 기부          | 9. 비누    |
| 10. 뜨다, 짜다  | 11. 모으다        | 12. 성공적인 |
| 13. 캠페인, 운동 | 14. 손으로 만든     | 15. 몇 개의 |
| 16. 손 씻기    |                |          |

- B**
1. Putting a little cap on a baby's head can save its life.
  2. The campaign asked people to knit a cap for newborn African babies.
  3. If you are not good at knitting, you can save babies by sending \$10.
  4. The soap will help keep the baby free of infections.

- C**
1. 대부분의 사람들은 아프리카가 덥다고 생각한다.
  2. 그러나 심지어 아프리카에서도, 신생아를 첫 위태로운 며칠 동안 따뜻하게 해 주는 것은 매우 중요한 일이다.
  3. 아프리카에서 매년 거의 400만 명의 아기들이 태어난 지 한 달 안에 목숨을 잃는다.
  4. 아동 구호를 목적으로 하는 독립 기구인 Save the Children은 2007년에 '하나를 뜨면, 하나를 구합니다'라는 캠페인을 시작했다.
  5. 이것은 독일, 미국, 영국, 그리고 한국과 같은 몇 개의 나라에서 성공적이었다.
  6. 예를 들어, 첫 해에 한국에서는 25,000개의 손뜨개 모자가 모였다.
  7. 다음 해에 그 숫자는 80,000개를 넘는 정도에 이르렀다.
  8. 10달러로 여러분은 손으로 뜬 모자와 손 씻는 데에 쓸 비누를 제공할 수 있다.
  9. 아기들은 전 세계 어디에서나 똑같으며, 각각의 아기들은 건강한 시작을 할 권리를 갖는다.
  10. 그저 작은 기부도 한 아기의 생명을 구할 수 있다는 것을 기억하라.

## 본문 미리보기 QUIZ ..... 120쪽

- 1 편평한                          2 16세기

## 어휘 자신만만 QUIZ ..... 121쪽

- 1 narrow                         2 concept

## Reading 01

122~123쪽

1. b                              2. c  
3. their gods needed blood for food  
4. flat, gods, wonderful, passage, pharaoh

## 해석 멕시코와 이집트의 피라미드

거의 대부분의 사람들은 이집트에 많은 피라미드가 있다고 알고 있다. 그러나 많은 사람들이 고대 멕시코인들 또한 거대한 피라미드를 건설했다는 사실을 알지 못한다. 멕시코의 피라미드들 역시 크고 훌륭하다. 수천 명의 사람들이 여러 해 동안 그것들을 짓기 위해 일했고, 그들은 현대적인 기술 없이 그렇게 해냈다.

멕시코의 피라미드는 형태와 구조면에서 이집트의 것과는 다르다. 이집트의 피라미드는 뾰족한 꼭대기와 내부에는 작은 방이 있다. 좁은 통로가 그 방을 피라미드의 꼭대기와 연결한다. 그러나 멕시코의 피라미드는 평평한 꼭대기와 그 꼭대기로 이어지는 계단이 있다. 게다가 이 피라미드들은 다른 목적들을 가지고 있다. 이집트의 피라미드는 파라오가 영원히 사는 것을 돕도록 지어졌다. 파라오의 미라가 안쪽의 작은 방에 놓였다. 고대 이집트인들은 파라오의 영혼이 좁은 통로를 통해 하늘로 올라갈 수 있다고 믿었다.

반면에 멕시코의 피라미드는 신을 숭배하기 위해 지어졌다. 고대 멕시코인들은 평평한 꼭대기로 걸어 올라가서 동물과 인간의 피를 바쳤다. 그들은 그들의 신이 먹을 피를 필요로 한다고 믿었다.

## 해설

- 1 멕시코의 피라미드를 이집트의 피라미드와 비교해서 설명하고 있다.  
2 이집트 피라미드와 멕시코 피라미드의 상반되는 목적에 대해 설명하는 부분이므로 대조를 나타내는 On the other hand가 알맞다.  
3 고대 멕시코인들은 신이 피를 먹는다고 생각했기 때문에 제물로 인간과 동물의 피를 바쳤다고 했다.  
4 멕시코 피라미드  
• 구조  
- 평평한 꼭대기  
- 꼭대기로 연결되는 계단

- 목적: 신을 숭배하기 위해  
이집트 피라미드  
• 구조  
- 뾰족한 꼭대기  
- 작은 방  
- 방을 꼭대기와 잇는 통로  
• 목적  
- 파라오가 영원히 살 수 있도록 돕기 위해  
• 유사점: 둘 다 거대하고 훌륭하다.

## Reading 02

124~125쪽

1. d                              2. d                              3. a  
4. mathematics, zero, symbols, solar

## 해석 마야인들의 위대한 과학

마야 문명은 중앙아메리카에 존재했다. 그것의 전성기인 서기 250년에서 900년 사이에 그것은 세계에서 가장 발달된 문명 중의 하나였다. 이 문명은 특히 수학과 천문학에서 발달되어 있었다.

마야 문명은 0을 사용한 최초의 문명 중 하나였다. 0의 개념은 수학에서 중심적인 역할을 하지만, 당시 대부분의 문명들은 이를 갖고 있지 않았다. 그러나 마야인들은 납작하고 둥근 모양으로 0을 나타냈다. 그들은 숫자를 세기 위해 세 가지의 기호를 사용했는데, 0은 조개껍데기, 1은 점, 5는 선으로 나타냈다. 그 숫자들은 수직으로 쓰였다. 예를 들어 13을 나타내기 위해서는 세 개의 점이 나란히 쓰이고 그 아래에 두 개의 선이 쓰였다.

마야인들은 태양년의 길어도 매우 정확하게 측정했다. 그들은 일년이 365일보다 조금 더 길다는 것을 인식하고 있었다. 마야 달력에서 일 년은 365.242036일로 이루어져 있다. 이것은 그레고리안력의 365.2425일보다 약간 더 정확한 것인데, 그 그레고리안력은 16세기 이래 쓰이고 있다.

## 해설

- 1 마야 문명에서 수학과 천문학이 발달했다는 것을 이야기하는 글이다.  
2 선이 5를 나타내고, 점이 1을 나타내며 이들을 수직으로 조합해서 쓴다고 했다. 5를 나타내는 선 3개(5×3=15)와 1을 나타내는 점 3개를 조합했으므로 18(15+3)이 맞다.  
3 마야 문명의 주요 기간(Classic Period)이 250~900년 사이이며, 900년 동안 마야 문명이 지속되었다는 언급은 없다.  
4 [해석] 마야 문명은 수학과 천문학에서 발전했다. 이 문명은 0을 사용한 최초의 문명 중 하나였고, 고유의 수 체계를 가지고 있었다. 몇 개의 상징이 숫자를 세기 위해 쓰였다. 게다가 마야인들은 태양년의 길어도 매우 정확하게 측정했다.

- A** Across ① symbol ② pyramid ③ concept ④ slightly  
⑤ narrow  
Down ⑥ astronomy ⑦ purpose ⑧ central  
⑨ period ⑩ shell

- B** 1. narrow 2. consist 3. vertically 4. measure  
5. civilization

[해석]

1. 그 자동차는 그 좁은 문을 통과할 수 없었다.
2. 그 프로젝트 팀은 5명의 유능한 기술자들로 구성될 것이다.
3. 나무는 햇빛을 가능한 한 많이 받기 위해 수직으로 자란다.
4. 너는 몸무게를 정확히 측정하기 위해 좋은 체중계를 사용해야 한다.
5. 과학자들은 핵전쟁이 문명의 종말을 의미할 것이라고 말한다.

- C** shape, flat, blood, concept, accurate

[해석] 마야인들은 두 가지 점에서 위대했다. 첫째, 그들은 엄청난 기술 없이도 큰 피라미드를 세웠다. 그들의 피라미드는 모양과 목적에서 이집트의 것과 다르다. 거기에는 편평한 꼭대기로 이어지는 계단이 있었고, 그 피라미드는 신께 피를 바치기 위해 세워졌다. 게다가 마야인들은 수학과 천문학이 매우 발달했다. 그들은 0의 개념과 매우 정확한 달력을 사용했다.

실력 향상 WORKBOOK

Reading 01

58~59쪽

- A**
- |         |           |              |
|---------|-----------|--------------|
| 1. 현대의  | 2. 뾰족한    | 3. 좁은        |
| 4. 경배하다 | 5. 모양, 형상 | 6. 천국, 하늘    |
| 7. 통로   | 8. 기술     | 9. 영혼        |
| 10. 목적  | 11. 연결하다  | 12. 미라       |
| 13. 구조  | 14. 피     | 15. ~으로 이어지다 |
| 16. 수천의 |           |              |

- B**
1. The Mexican pyramids are different from the Egyptian ones in shape and structure.
  2. A narrow passage connects the room to the top of the pyramid.
  3. A Mexican pyramid has a flat top and steps which lead to the top.
  4. On the other hand, a Mexican pyramid was built to worship gods.

- C**
1. 거의 대부분의 사람들은 이집트에 많은 피라미드가 있다고 알고 있다.

2. 그러나 많은 사람들이 고대 멕시코인들 또한 거대한 피라미드를 건설했다는 사실을 알지 못한다.
3. 멕시코의 피라미드들 역시 크고 훌륭하다.
4. 수천 명의 사람들이 여러 해 동안 그것들을 짓기 위해 일했고, 그들은 현대적인 기술 없이 그렇게 해냈다.
5. 이집트의 피라미드는 뾰족한 꼭대기와 내부에는 작은 방이 있다.
6. 게다가 이 피라미드들은 다른 목적들을 가지고 있다.
7. 이집트의 피라미드는 파라오가 영원히 사는 것을 돕도록 지어졌다.
8. 파라오의 미라가 안쪽의 작은 방에 놓였다.
9. 고대 이집트인들은 파라오의 영혼이 좁은 통로를 통해 하늘로 올라갈 수 있다고 믿었다.
10. 고대 멕시코인들은 편평한 꼭대기로 걸어 올라가서 동물과 인간 간의 피를 바쳤다. 그들은 그들의 신이 먹을 피를 필요로 한다고 믿었다.

Reading 02

60~61쪽

- A**
- |          |          |              |
|----------|----------|--------------|
| 1. 상징    | 2. 중심의   | 3. 진보된, 발전된  |
| 4. 개념    | 5. 인식하다  | 6. 정확한       |
| 7. 측정하다  | 8. 수학    | 9. 수를 세다     |
| 10. 천문학  | 11. 나타내다 | 12. 수직의, 세로의 |
| 13. 문명   | 14. 길이   | 15. 태양년      |
| 16. 구성되다 |          |              |

- B**
1. Maya civilization was one of the earliest civilizations to use zero.
  2. The numbers were written vertically.
  3. The Mayans measured the length of the solar year very accurately.
  4. They were aware that a year is a little longer than 365 days.

- C**
1. 마야 문명은 중앙아메리카에 존재했다.
  2. 그것의 전성기인 서기 250년에서 900년 사이에 그것은 세계에서 가장 발달된 문명 중의 하나였다.
  3. 그것은 특히 수학과 천문학에서 발달되어 있었다.
  4. 0의 개념은 수학에서 중심적인 역할을 하지만 당시 대부분의 문명들은 이를 갖고 있지 않았다.
  5. 그러나 마야인들은 납작하고 둥근 모양으로 0을 나타냈다.
  6. 그들은 숫자를 세기 위해 세 가지의 기호를 사용했는데, 0은 조개껍데기, 1은 점, 5는 선으로 나타냈다.
  7. 예를 들어 13을 나타내기 위해서는 세 개의 점이 나란히 쓰이고 그 아래에 두 개의 선이 쓰였다.
  8. 마야 달력에서 일 년은 365.242036일로 이루어져 있다.
  9. 이것은 그레고리안력의 365.2425일보다 약간 더 정확한 것이데, 그 그레고리안력은 16세기 이래 쓰이고 있다.

본문 미리보기 **QUIZ** ..... 128쪽

- 1 아르마딜로                      2 음악가

어휘 자신만만 **QUIZ** ..... 129쪽

- 1 drag                                2 stare

**Reading 01** ..... 130~131쪽

1. a                      2. a                      3. (1) T (2) F (3) F  
4. (sample) The wizard gave the armadillo a beautiful voice. However, the armadillo had to give his most precious thing to the wizard in return.  
(sample) The wizard said he couldn't make the armadillo sing. The armadillo was very sad.

**해석** 내가 노래를 부를 수 있다면

옛날에 세상에서 어떤 것보다 음악을 사랑하는 아르마딜로 한 마리가 살았다. 비가 온 후마다 아르마딜로는 등딱지를 끌고 커다란 연못으로 갔다. 그는 큰 녹색 개구리들이 서로에게 가장 멋진 목소리로 노래하는 것을 듣고 했다.

“오,” 아르마딜로는 생각했다. “내가 노래를 할 수 있다면 얼마나 좋을까.”

개구리들은 자신들처럼 노래하기를 간절히 원하는 이 우스운 동물을 비웃었다.

“이상한 생각 좀 하지 마,” 개구리들은 노래했다. “아르마딜로는 노래할 수 없어.”

그러던 어느 날 귀뚜라미 가족이 아르마딜로 근처에 있는 새 집으로 이사를 왔다. 아르마딜로는 귀뚜라미들이 개구리들처럼 즐겁게 노래하는 것을 듣고 놀랐다. 그는 그들의 집 옆으로 몰래 숨어들어가서 낮이고 밤이고 그들의 음악 소리를 듣고 했다.

“오,” 아르마딜로는 한숨을 쉬었다. “내가 노래를 할 수 있다면 얼마나 좋을까.”

“이상한 생각 좀 하지 마,” 귀뚜라미들은 노래했다. “아르마딜로는 노래할 수 없어.”

어느 날 아르마딜로는 그 지역에서 가장 훌륭한 마법사를 찾아가다. “위대한 마법사님, 개구리와 귀뚜라미처럼 노래를 하게 되는 것이 저의 가장 간절한 소망입니다.”라고 그가 말했다.

**해설**

- 1 아르마딜로는 개구리와 귀뚜라미의 노래를 들으며, 자신도 노래를 할 수 있기를 바랐다.  
2 앞에 지각동사 hear가 쓰였으므로, 목적보어 자리에는 동사원형이 와야 한다.

- 3 (2) 개구리들은 아르마딜로가 노래를 할 수 없다고 말했다.  
(3) 아르마딜로는 귀뚜라미가 개구리들만큼 즐겁게 노래하는 것을 듣고 놀랐다.  
4 • 마법사는 아르마딜로에게 아름다운 목소리를 주었다. 그러나 아르마딜로는 그 대가로 그의 가장 귀한 것을 마법사에게 주어야 했다.  
• 마법사는 아르마딜로가 노래하게 만들 수 없다고 했다. 아르마딜로는 몹시 슬펐다.

**Reading 02** ..... 132~133쪽

1. d                      2. b                      3. a  
4. frogs, wizard, shell, musician, sing

**해석** 내가 죽는다면, 나는 노래를 부를 수 있다

마법사는 바닥으로 몸을 숙이고 이 동물의 눈을 똑바로 쳐다보았다. “난 널 노래하게 만들어 줄 수 있단다, 작은 아르마딜로야.” 그가 말했다. “하지만 넌 그 대가를 치르고 싶지 않을 거란다, 왜냐하면 그것은 너의 죽음을 의미할 것이기 때문이지.”

“당신의 말씀은 제가 죽으면, 노래할 수 있게 된다는 건가요?” 아르마딜로가 놀라서 물었다.

“그래, 그런 거란다.” 마법사가 말했다.

“그럼 전 지금 당장 죽고 싶어요!” 아르마딜로가 말했다. “노래를 할 수 있다면 무엇이든 할 거예요!”

마법사는 이렇게 순진한 아르마딜로의 목숨을 빼앗는 게 내키지 않았다. 하지만 이 동물은 완강했다. 마침내 마법사는 아르마딜로를 죽이고 그의 등딱지로 악기를 만들어서 마을에서 가장 뛰어난 음악가에게 주었다.

때때로 그 음악가는 개구리들이 사는 연못가에서 그의 악기를 연주하곤 했다. 개구리들은 커다란 눈으로 그를 뵈히 쳐다보며 말했다. “아! 아! 아르마딜로가 노래하는 법을 배웠어.”

때때로 그 음악가는 귀뚜라미들이 사는 집 옆에서 그의 악기를 연주하곤 했다. 귀뚜라미들은 밖으로 살금살금 나와서는 커다란 눈으로 그를 뵈히 보며 말했다. “아! 아! 아르마딜로가 노래하는 법을 배웠어.”

그리고 정말 그랬다. 아르마딜로는 마침내 노래하는 법을 배웠고, 그의 목소리는 지상에서 가장 아름다웠다.

**해설**

- 1 @는 아르마딜로의 등딱지로 만든 악기를 연주하는 음악가를 가리킨다.  
2 “You mean if I die, I will be able to sing?”에서 알 수 있다. ‘죽음’을 뜻하는 명사를 찾아야 하므로 death가 어울린다.



- 3 마법사는 순진한 아르마딜로의 목숨을 빼앗고 싶지 않았다.
- 4 [해석] 순진한 아르마딜로 한 마리가 살았다. 그 아르마딜로는 개구리나 귀뚜라미처럼 노래를 할 수 있기를 바랐다. 어느 날, 그는 훌륭한 마법사를 찾아가서 어떻게 노래를 배울 수 있는지 물었다. 마법사는 아르마딜로를 죽여서 그의 등딱지로 악기를 만들었다. 마을에서 가장 뛰어난 음악가가 때때로 그 악기를 연주했다. 아르마딜로는 마침내 노래하는 법을 배운 것이었다.

## Reading Closer

134~135쪽

- A** Across ① cricket ② rainfall ③ pond ④ frog  
⑤ musician
- Down ⑥ wizard ⑦ creep ⑧ reluctant ⑨ insist  
⑩ drag

- B** 1. ridiculous 2. stare 3. creature 4. amazing  
5. price

[해석]

- 그 남자는 아주 우스꽝스럽게 보여서 모두가 웃었다.
- 낯선 사람을 오랫동안 응시하는 것은 예의 바르지 않다.
- 그 영화는 우주로부터 온 낯선 생명체에 관한 것이다.
- 이 약은 놀랍다; 그것은 단지 10분 만에 나를 낫도록 도왔다.
- 운전자들은 가솔린의 가격이 곧 오를 것을 걱정을 한다.

- C** pond, merrily, wizard, instrument, voice

[해석] 나는 연못 근처에 사는 아르마딜로에 관한 이야기를 읽었다. 그 아르마딜로는 그의 동물 친구들처럼 즐겁게 노래를 부를 수가 없어서 슬펐다. 그가 위대한 마법사를 방문했을 때, 나는 그가 그를 도울 것이라고 생각했다. 하지만 그는 아르마딜로를 죽이고 그의 등껍질로 악기를 만들었다. 마을의 훌륭한 음악가가 그것을 연주했고 동물들은 아르마딜로의 아름다운 소리를 들었다. 나는 죽은 아르마딜로가 어떤 종류의 노래를 불렀는지가 궁금하다.

## 실력 향상 WORKBOOK

### Reading 01

62~64쪽

- A**
- 끌어당기다
  - 강우
  - 연못
  - 귀뚜라미
  - 구부리다
  - 마법사
  - 욕구, 소망
  - 우스운, 어리석은
  - 기다, 살금살금 건다
  - 즐겁게
  - 도구
  - 응시하다, 뵈다
  - 놀람
  - 마침내
  - ~하는 것을 주저하다
  - 비웃다

### B

- The frogs were laughing at this funny animal.
- A family of crickets moved into a new house near the armadillo.
- The armadillo visited the greatest wizard in the area.
- The wizard was reluctant to take the life of such a fine armadillo.

### C

- 옛날에 세상에서 어떤 것보다 음악을 사랑하는 아르마딜로 한 마리가 살았다.
- 비가 온 후마다 아르마딜로는 등딱지를 끌고 커다란 연못으로 갔다.
- 그는 큰 녹색 개구리들이 서로에게 가장 멋진 목소리로 노래하는 것을 듣곤 했다.
- “오,” 아르마딜로는 생각했다. “내가 노래를 할 수 있다면 얼마나 좋을까.”
- “이상한 생각 좀 하지 마,” 개구리들은 노래했다. “아르마딜로는 노래할 수 없어.”
- 아르마딜로는 귀뚜라미들이 개구리들처럼 즐겁게 노래하는 것을 듣고 놀랐다.
- 그는 그들의 집 옆으로 몰래 숨어들어가서 낮이고 밤이고 그들의 음악 소리를 듣곤 했다.
- “오,” 아르마딜로는 한숨을 쉬었다. “내가 노래를 할 수 있다면 얼마나 좋을까.”
- “위대한 마법사님, 개구리와 귀뚜라미처럼 노래를 하게 되는 것이 저의 가장 간절한 소망입니다.”라고 그가 말했다.
- 그 마법사는 바닥으로 몸을 숙이고 이 동물의 눈을 똑바로 쳐다보았다.
- “난 널 노래하게 만들어 줄 수 있단다, 작은 아르마딜로야.” 그가 말했다.
- “하지만 넌 그 대가를 치르고 싶지 않을 거란다, 왜냐하면 그것은 너의 죽음을 의미할 것이기 때문이지.”
- “당신의 말씀은 제가 죽으면, 노래할 수 있게 된다는 건가요?” 아르마딜로가 놀라서 물었다. “그래, 그런 거란다.” 마법사가 말했다.
- “그럼 전 지금 당장 죽고 싶어요!” 아르마딜로가 말했다. “노래를 할 수 있다면 무엇이든 할 거예요!”
- 하지만 이 동물은 완강했다. 마침내 마법사는 아르마딜로를 죽이고 그의 등딱지로 악기를 만들어서 마을에서 가장 뛰어난 음악가에게 주었다.
- 때때로 그 음악가는 귀뚜라미들이 사는 집 옆에서 그의 악기를 연주하곤 했다.
- 귀뚜라미들은 밖으로 살금살금 나와서는 커다란 눈으로 그를 뵈히 보며 말했다. “아! 아! 아르마딜로가 노래하는 법을 배웠어.”
- 그리고 정말 그랬다. 아르마딜로는 마침내 노래하는 법을 배웠고, 그의 목소리는 지상에서 가장 아름다웠다.