



정답과 풀이



6-2

교과서 진도북

1	작품 속 인물과 나	2쪽
2	관용 표현을 활용해요	8쪽
3	타당한 근거로 글을 써요	10쪽
4	효과적으로 발표해요	12쪽
5	글에 담긴 생각과 비교해요	15쪽
6	정보와 표현 판단하기	18쪽
7	글 고쳐 쓰기	20쪽
8	작품으로 경험하기	23쪽

온라인 학습북

..... 25쪽

1. 작품 속 인물과 나

진도 학습

교과서 진도북 11~34 쪽

- 1 ①, ④ 2 ① 3 ④ 4 ③, ⑤
- 5 (1) 남녀 차별 (2) 을사늑약 6 ②, ③ 7 서우
- 8 ⑤ 9 허련 10 ① 11 ④ 12 ①, ②
- 13 윤서 14 ④ 15 ⑤ 16 ①, ⑤ 17 ②
- 18 (1) 이야기 (2) 소망 (3) 내면 19 생각 20 ①
- 21 ① 22 ① 23 ② 24 현준
- 25 (1) 이상 (2) 생각 26 ① 27 ③ 28 ③
- 29 초목법 30 ④ 31 ② 32 예 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶/성실과 정직을 바탕으로 하여 자신을 속이지 않고 최선을 다하는 삶/용기 있게 자신의 목표에 도전하는 삶 33 (2) ○ 34 ② 35 ①
- 36 ③ 37 우진 38 ① 39 ①, ④, ⑤
- 40 ④ 41 ② 42 ② 43 사랑 44 ⑤
- 45 ⑤ 46 소방관 47 ①, ②, ③ 48 끈기
- 49 싸워 이기겠다는 50 ② 51 ①, ②, ④
- 52 예 경민이 아버지의 도전 정신을 본받아 나도 어렵다고 포기한 목표에 도전하겠다. 53 ④ 54 피아노 연습
- 55 ① 56 ②, ⑤ 57 건반 58 ⑤ 59 ①
- 60 구정물 61 (1) ○ 62 ② 63 ⑤
- 64 (1) 생각 (2) 날개 65 지민 66 ③, ⑤ 67 ④
- 68 ⑤ 69 (1) ② (2) ③ (3) ① 70 (1) ① (2) ②
- 71 (1) ○ 72 ① 73 (1) 꿈을 꾸는 것 (2) 꿈을 이루고 싶은 74 ① 75 소민 76 ①, ④
- 77 ③ 78 ② 79 ⑤ 80 ④ 81 책
- 82 ⑤ 83 ② 84 예 상수리가 비록 꿈을 꾸는 즐거움을 잠시 잊기는 했지만, 꿈을 이루려고 계속 노력한 것은 배울 점이라고 생각한다. 85 공 86 ⑤ 87 ①
- 88 (1) ×

자습서 확인 문제 24쪽

- 1 소방관 2 ㉠ 3 도전 4 ③

자습서 확인 문제 33쪽

- 1 어기 2 책 3 (2) ○ 4 ②

- 1 의병 운동에 자금이 많이 부족했다는 것과 윤희순이 어떻게든 의병을 돕고 싶은 마음이 컸다는 것을 알 수 있습니다.
- 2 ‘왜놈들이 이 나라를 집어삼키려는 마당’이라는 말에서 나라가 일제의 침략을 받았다는 것을 알 수 있습니다.

- 3 직접 나가 싸우지 못하더라도 솥을 구워서 팔아 의병 운동 자금을 지원하고 노래를 만들어 사람들의 힘을 모았습니다.
- 4 사람들의 마음을 한 덩어리로 모았고 전에 없던 용기마저 불끈 솟아나게 했습니다.
- 5 조정 대신이 나라를 팔아먹는다는 말에서 을사늑약이 강제로 체결된 뒤라는 것을 알 수 있습니다.

더 알아보기

을사 의병

1905년에 러시아와의 전쟁에서 이긴 일본은 우리나라를 본격적으로 침략하여 1905년 11월 17일에 강제로 을사늑약을 체결하여 우리나라의 외교권을 빼앗았습니다. 그 결과 을사 의병이 일어났습니다.

- 6 안사람 의병대가 집집마다 찾아다니며 모금을 하자 살림살이가 어려운 사람들도 의병을 돕겠다고 발 벗고 나섰습니다.
- 7 일제의 침략으로 우리나라 사람들의 경제 상황이 어려워졌다는 것을 알 수 있습니다.
- 8 윤희순의 삶은 ‘열정’을 가지고 ‘정의’를 향해 ‘도전’하는 삶입니다. 올바른 삶을 향해서 끊임없이 노력하고 도전하기 때문입니다. 그리고 올바른 행동을 하려고 많은 문제와 어려움을 이겨 내기 때문입니다.
- 9 허련은 해남의 초의 선사에게 학문을 배우다가 초의 선사의 추천으로 추사 김정희에게 그림을 배우러 왔습니다.
- 10 추사 김정희는 허련의 그림을 보고 견문이 부족하다고 몹시 나쁘게 말하였습니다.
- 11 허련은 계속 추사 김정희의 집에 머물며 허드렛일을 하며 추사 김정희에게 자신을 제자로 받아 달라고 말하였습니다.
- 12 추사 김정희가 몇 번이나 자신의 그림을 혹평해 좌절할 수 있는데도 계속 제자가 되려고 노력하는 모습에서 ‘도전’과 ‘용기’가 느껴집니다.
- 13 스승을 찾는 것이 중요한 것이 아니라 스스로 열심히 노력해야 한다는 뜻을 가지고 있습니다.
- 14 허련은 추사 김정희가 제자로 받아 주지 않는데도 추사 김정희의 제자가 되겠다고 다짐하였습니다.
- 15 추사 김정희가 제자로 받아 주지 않은 상황에서 허련은 월성위궁을 떠나지 않고 추사 김정희의 시중을 들었습니다. 그리고 추사 김정희가 독서하고 연습하는 습관을 관찰했습니다.

- 16 허련이 스스로 길을 찾기를 바라고 자신도 그림을 계속 발전시키고 싶어 합니다.
- 17 추사 김정희가 길으로는 허련을 제자로 받아 주지 않았지만 허련이 필요한 책이나 화첩을 허련에게 건네주는 것으로 보아 허련의 발전 상황을 계속 지켜보고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 18 추사 김정희는 허련의 그림을 보고 그림에 허련의 정신이 있는지 물었습니다.
- 19 허련이 그린 그림을 보고 추사 김정희는 “자네의 정신이 거기 있는가?”라고 물었습니다. 추사 김정희는 허련의 그림에 정신이 깃들어 있지 않다고 생각한 것입니다. 이 질문을 듣고 허련은 ‘내 내면을 깊고 그윽한 무엇으로 채우지 않고서는 제대로 된 그림을 그릴 수 없겠구나.’라고 생각하였습니다. 허련이 대상과 똑같이 그림을 그리는 것에만 신경을 썼을 뿐 그림에 대한 생각이 부족했다는 것을 깨달은 것입니다.
- 20 허련이 추사 김정희에게 자신의 그림에 정신이 들어 있지 않다는 말을 들은 상황에서 기법이 아닌 정신을 채우려고 책을 읽고 생각을 많이 했습니다.
- 21 허련은 월성위궁에 머물며 계속 노력하였습니다.
- 22 붓이 천 개쯤 몽푹해지도록 열심히 그림을 그려야 한다는 뜻입니다.
- 23 추사 김정희는 이미 글씨 부분에서 대가임에도 비석에 있는 글씨를 탁본해 오고 연구하였습니다.
- 24 스승으로서 추사 김정희가 추구하는 삶에 대한 의견을 말하는 것이 알맞습니다.
- 25 허련은 추사 김정희의 그림을 살펴보면서 그림에 깃든 정신에 대하여 깨달았습니다.
- 26 추사 김정희가 없는 동안 허련은 화첩에서 배운 필법을 바탕으로 하여 연구와 실험을 하며 그 나름의 붓질법을 만들어 나갔습니다.
- 27 허련은 몽당붓 수십 개가 생기도록 그림을 그렸습니다. 자신이 하는 일에 최선을 다하는 ‘성실’과 자신을 속이지 않는 ‘정직’이 있었기 때문입니다.
- 28 체면도 잊고 쪼그려 앉아 허련이 그린 그림을 보며 탄식하는 것으로 보아 허련의 그림에 놀라고 감탄했다는 것을 알 수 있습니다.
- 29 마르고 건조한데 윤기가 있어 보이는 붓질을 보고 추사 김정희가 초묵법이라고 하였습니다.
- 30 허련이 자신만의 기법을 완성하자 진심으로 기뻐하였습니다.

- 31 추사 김정희는 허련이 생각해 낸 초묵법을 즐겨 사용하였습니다.
- 32 허련이 처한 상황에서 한 말이나 행동을 바탕으로 하여 추구하는 삶을 알맞게 씁니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 예 용기, 도전</p> <p>예 용기 있게 자신의 목표에 도전하는 삶</p> <p>→ 예시 답안 외에도 ‘자신이 하는 일에 최선을 다하는 성실한 삶’ 따위와 같이 허련이 추구하는 삶을 구체적으로 씀.</p>
중	<p>예 최선을 다하는 삶</p> <p>→ 예시 답안 외에도 ‘노력하는 삶’ 따위와 같이 허련이 추구하는 삶을 간단하게 씀.</p>
<p>부족한 답안 끊임없이 그리고 책을 읽는 삶. ↳ 목표를 이루려고 열정을 가지고 도전하면서 끈기 있게 노력하는 삶</p> <p>→ 허련의 행동이 아니라 추구하는 삶이 무엇인지 나타나게 써요.</p>	

더 알아보기

허련은 추사 김정희가 제주도로 유배되자 제주도로 세 번이나 찾아갔을 정도로 추사 김정희를 존경하고 따랐습니다. 이런 모습에서 정이 많고 신의를 지킬 줄 아는 허련의 삶의 태도를 알 수 있습니다.

- 33 일요일, 경민이네 집에서 일어난 일입니다.
- 34 모처럼 아버지와 함께 맞은 일요일인데, 아침 밥상을 물리고 잠깐만 쉬겠다던 아버지께서 한나절이 다 지나도록 주무셨기 때문입니다.
- 35 어머니는 경민이가 아버지와 함께 놀고 싶어 하는 마음을 알면서도 피곤한 경민이 아버지가 좀 더 편하게 낮잠을 자도록 경민이에게 밖으로 나가자고 하였습니다.
- 36 경민이는 일요일인데도 아버지께서 놀아 주지 않아서 서운하였습니다.
- 37 경민이가 아버지에게 서운함을 느끼자 어머니가 아버지를 이해해 주기를 바라는 마음에서 어제 이야기를 하셨습니다.
- 38 어제 경민이 아버지는 화재 현장에 출동하셨다가 새벽녘에나 집에 들어오셨습니다.
- 39 소방관의 가족들이 소방관들이 안전하기를 애타게 기도합니다.
- 40 “먼저 나가. 내가 한 번만 더…….”라는 말에서 포기하지 않는 의지와 도전 정신이 느껴집니다. 그리고 말릴 새도 없이 뛰어 들어간 행동에서 용기와 열정이 떠오릅니다.

- 41 화재 현장에서 아버지는 빠져나왔지만 아버지의 동료는 빠져나오지 못하였습니다.
- 42 눈앞에서 동료를 잃은 일을 이야기하는 상황에서 아버지는 뜨거운 눈물을 쏟으셨습니다. 그리고 “만약에 빠져나오는 차례가 나와 바뀌었다라면 그가 살고 나는 지금 이 자리에 없는 거야…….”라고 말씀하셨습니다.
- 43 어머니는 아버지가 무사하신 것에 안심하였습니다.
- 44 경민이는 어머니께 화재 현장에서 있었던 이야기를 듣고 아버지가 위험 속에서 살아나신 것이 고맙습니다.
- 45 아버지는 동료를 잃은 충격이 큰 상황에서도 가족에게 고마워하고 있습니다.
- 46 아버지는 경민이에게 자기가 처음으로 소방관이 되고자 결심한 어린 시절의 사건 하나를 들려주었습니다.
- 47 집에 불이 났는데 동생이 보이지 않는 상황일 경우 어떤 마음이 들지 생각해 봅니다.
- 48 아버지는 어린 마음에도 동생을 찾아야 한다는 마음으로 불꽃이 널름거리는 방문 앞까지 몇 번이나 다가가다가 물러 나왔습니다.
- 49 아버지는 동생을 삼켜 버린 불길과 싸워 이기겠다는 결심으로 소방관이 되었습니다.
- 50 아버지는 생명을 존중하고 다른 사람을 위해 자신을 희생하고 봉사하는 삶을 삽니다. 그리고 아버지는 불에 대한 두려움과 부모님의 반대를 이겨 내기 위해 끈기 있게 노력하고 도전하는 삶을 추구합니다.
- 51 아버지를 이해하게 됨으로써 이야기를 듣기 전보다 배려와 존중이 높아졌습니다.
- 52 정의, 생명 존중, 도전, 봉사, 끈기 등에 관련한 다짐을 씁니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 자신의 이익보다 올바른 정의를 추구한 경민이 아버지를 보면서 사회의 정의를 지키는 사회 운동가가 되고 싶다고 생각했다.</p> <p>→ 예시 답안 외에도 경민이 아버지가 추구하는 삶과 관련된 자신의 다짐을 구체적으로 씀.</p>
중	<p>예 주변의 친구들에게 도움을 실천하겠다.</p> <p>→ 경민이 아버지가 추구하는 삶이 구체적으로 나타나지 않게 자신의 다짐만 간단하게 씀.</p>

부족한 답안 소방관이 되기 위해 노력하겠다.
 ↳ 끈기 있게 도전하고 노력하여 소방관이 되고 싶다.

→ 경민이 아버지가 추구하는 삶과 관련된 낱말이 나타나게 다짐을 쓰는 것이 좋아요.

- 53 피아니스트가 되는 것이 꿈이며 어렸을 때부터 피아노를 쳐 온 상수리는 갑자기 피아노 소리가 나지 않아 고민합니다.
- 54 상수리는 힘들어도 훌륭한 피아니스트가 되려고 놀거나 쉬는 시간을 아껴 가며 피아노 연습을 해 왔습니다.
- 55 상수리는 피아니스트가 되기 위하여 계속해서 노력하였습니다.
- 56 이모는 피아노가 지금 우울하고 피아노의 꿈이 훌륭한 피아니스트와 연주하는 것이 아닐 수도 있다고 생각합니다.
- 57 이모는 피아노 건반들이 우울한 것이라고 말하면서 상수리에게 피아노 건반을 씻어서 넣어 주라고 하였습니다.
- 58 상수리는 피아노에서 소리가 나지 않는 것에 대해서 고민하고 있습니다.
- 59 진진이 상수리를 열심히 돕는 행동과 말에서 성실하게 노력하는데도 피아노에서 소리가 나지 않아 고민하는 상수리를 안타까워하고 있음을 알 수 있습니다.
- 60 풍은 건반들이 더럽다고 생각하였습니다.
- 61 상수리와 진진은 서로 쉬라며 배려하고 있습니다.
- 62 앞부분에서 이모가 상수리에게 피아노 건반들이 우울해하고 있으므로 깨끗하게 씻어 주라고 하였고, 상수리는 깨끗하게 목욕한 피아노 건반들의 기분이 좋아질지 걱정하고 있습니다.
- 63 초리와 어기의 대화 내용을 보면 어기는 날기 위해 나는 방법을 생각하는 등 많은 노력을 하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 64 어기는 날개를 한 번 휘젓는 데 걸리는 시간까지 생각하고 있지만 초리는 날 때 생각은 필요 없고 날개에만 맡겨 두라고 대답하였습니다.
- 65 진진은 열심히 노력하는데도 날지 못하는 어기를 위로해 주었습니다.
- 66 “하나도 안 힘들어. 꿈꾸는 게 왜 힘드니?”, “아니, 속상하지 않아. 난 늘 즐거워. 만약 꿈꾸는 동안 즐겁지 않다면 그게 무슨 꿈이니?”, “자, 쉬었으니 또 신나게 날아오르러 가 볼까?”와 같은 어기의 말을 살펴봅니다.
- 67 어기는 날지 못해서 나는 연습을 하면서도 그 일을 힘들게 생각하지 않고 신나는 일이라고 여깁니다. 이런 모습에서 어기가 지금 당장 이루지 못하더라도 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구한다는 것을 알 수 있습니다.
- 68 바람이 빨랫줄에 매달린 피아노 건반들을 흔들면서 피아노 소리를 내었습니다.

- 69 피아노 건반들이 곡을 연주한 후에 나오는 상수리의 말을 살펴보면 알 수 있습니다.
- 70 진진과 상수리의 행동이나 표정에서 마음을 짐작할 수 있습니다. ‘까딱까딱’은 ‘고개 따위를 자꾸 아래위로 가볍게 움직이는 모양.’을 흉내 내는 말로, 진진의 흥겨운 기분을 표현합니다.
- 71 피아니스트가 되려고 지긋지긋하게 연습만 하던 상수리가 피아노와 얽힌 추억을 떠올리면서 피아노에 대한 마음 가짐이 달라지게 되는 부분입니다.
- 72 상수리는 피아노 학원을 간다며 편찮으신 할머니께 가지 않은 것을 후회하였습니다.
- 73 상수리는 피아니스트가 되는 꿈을 이루어야만 행복해지는 줄 알고 꿈을 꾸는 과정의 행복함을 잊고 있었습니다.
- 74 피아노는 상수리가 행복한 피아니스트가 되길 꿈꾸었을 것입니다.
- 75 상수리는 자신이 열심히 노력해 왔지만 꿈을 이루는 데 급급한 나머지, 행복하게 꿈을 꾸는 것을 잊어버렸다는 것을 깨달았습니다.
- 76 상수리는 피아니스트라는 꿈을 이루려고 놀지도 않고 열심히 피아노 연습만 하였습니다. 그런데 어느 날부터인가 피아노에서 소리가 나지 않아 고민하다가 자신이 꿈을 이루는 과정을 즐거워하지 않고 꿈을 이루는 것만 생각했다는 것을 깨닫게 됩니다. 이런 상수리의 모습에서 성실하게 노력하는 삶을 추구한다는 것을 알 수 있습니다.
- 77 두레박 풍의 꿈은 신나게 춤추는 것입니다.
- 78 풍은 꿈이 꼭 무엇이 되는 것은 아니라고 생각합니다.
- 79 풍은 춤추는 일을 시간이 지날수록 더 즐겁게 하고 싶다고 하였습니다.
- 80 중간 부분 이야기에서 상수리가 진진에게 빨리 꿈을 만나길 바란다는 내용의 편지를 남긴 것과 진진이 ‘내 꿈은 뭐지?’라고 생각하는 부분에서 진진의 고민을 알 수 있습니다.
- 81 이모가 즐거워하는 것은 책을 읽는 것입니다.
- 82 이모는 자신이 좋아하는 것을 하는 것을 중요하게 생각하고, 또 그것을 위해 시간을 쪼개어 씁니다.
- 83 이모는 책을 읽는 것을 좋아해서 책과 함께하는 삶을 추구합니다.
- 84 만약 인물과 같은 상황이라면 자신은 어떻게 할지, 또는 자신의 삶과 비슷한 점이나 다른 점은 무엇인지 생각해 보며 인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 봅니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	예) 나도 풍처럼 내가 좋아하고 신나는 일을 열심히 하고 싶다. / 상수리가 계속 노력한 것은 배울 점이라고 생각한다. → 예시 답안 외에도 인물과 같은 상황이라면 자신은 어떻게 할지, 또는 자신의 삶과 비슷한 점이나 다른 점을 생각해 보며 구체적으로 씀.
중	예) 이모처럼 내가 좋아하는 일을 하고 싶다. → 인물이 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교하여 간단하게 씀.

부족한 답안 어가의 행동을 본받고 싶다.
↳ 어가가 꿈을 이룰 수 있다는 희망을 가지고 꿈을 이루기 위해 즐겁게 노력한 점을
→ 인물이 추구하는 삶의 태도 중에서 어떤 점을 본받고 싶은지 잘 알 수 있도록 써요.

- 85 시에서 말하는 이는 둥근 공처럼 살아 봐야겠다고 했습니다.
- 86 ‘떨어져도’는 힘든 상황을 의미하고 ‘튀는’은 그 힘든 상황을 극복하는 모습을 뜻합니다.
- 87 포기하거나 좌절하지 않는 삶, 도전하는 삶에 대한 생각이나 느낌을 말하는 것이 알맞습니다.

더 알아보기

시 「떨어져도 튀는 공처럼」의 각 연의 의미

1연	어려운 일이 생기더라도 그 자리에 꼭 주저앉는 것이 아니라 통통 튀는 공처럼 어려움을 이겨 내며 살겠다고 결심함.
2연	공이 쓰러지지 않는 것처럼 어떤 상황에 처하더라도 희망을 버리지 않고 꿋꿋하게 살겠다고 결심함.
3연	통통 튀는 공이 가볍게 솟구치듯이 활기차게 살겠다고 결심함.
4연	떨어져도 튀어 오르고 쓰러지는 법이 없는 공처럼 자신도 그렇게 살아가겠다는 의지를 보임.

- 88 시에서 말하는 이가 추구하는 삶의 모습을 떠올리며 어떤 생각이나 느낌이 들었는지, 시를 읽으며 떠오르는 장면이나 경험에 어떤 것이 있는지 등을 묻는 것이 좋습니다.

더 알아보기

시 「떨어져도 튀는 공처럼」을 읽고 질문 만들기 ㉠

- 말하는 이는 무엇처럼 살아 봐야겠다고 했나요?
- 말하는 이는 추구하는 삶의 모습을 무엇에 빗대어 표현했나요?
- 말하는 이가 추구하는 삶의 모습을 떠올리며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

단원 평가

교과서 진도북 35~38 쪽

1 ②, ④, ⑤ 2 ① 3 ① 4 (1) 사내 (2) 의병
 5 예 도전이다. 조선 시대는 여자와 남자의 역할이 다르다고 생각하던 때인데 여자임에도 의병 운동에 적극적으로 나섰다 때문이다. 6 혹평 7 ④ 8 (2) ○ 9 ⑤
 10 건우 11 예 속상하다/서운하다 12 ④
 13 ①, ③ 14 ① 15 소방관 16 (1) 나는 (2) 춤추는
 17 ② 18 ① 19 꿈꾸는 20 예 좋은 대학에 가는 것이 아니라 자신의 진짜 꿈을 찾아가게 될 것이다.

- 1 윤희순이 살아가며 겪는 문제
- 나라가 일제의 침략을 받았습니니다.
 - 의병 운동에 많은 사람을 참여시키고 싶지만 반대하는 사람들이 있습니다.
 - 여자는 집안일을 해야 한다고 생각하던 시대라 의병 운동을 하기 어려웠습니다

더 알아보기

윤희순은 안사람들을 모아 의병 운동을 돕는 것에 그치지 않고 의병대를 조직해 군사 훈련을 하고 무기를 만드는 등 의병장으로 활약했습니다. 또한 독립운동가를 키워 내며 평생을 일제에 맞서 싸웠습니다.

- 2 윤희순이 문제를 대하는 태도
- 일제가 침략했다고 해서 포기하거나 좌절하지 않고 침략 세력을 물리치려고 의병 운동을 합니다.
 - 의병 운동을 하는 것을 두려워하는 사람들을 설득하고 노래로 힘을 모았습니다.
 - 직접 나가 싸우지 못하더라도 솥을 구워서 팔아 의병 운동 자금을 지원하고 노래를 만들어 사람들의 힘을 모았습니다.

- 3 일제의 침략으로 우리나라 사람들의 경제 상황이 어려웠지만 우리나라 사람들의 극복 의지가 대단했다는 것을 알 수 있습니다.

- 4 윤희순은 어떻게든 의병을 돕고 싶은 마음이 컸습니다.

더 알아보기

윤희순이 만든 안사람 의병대가 한 일

- 집집마다 찾아다니며 모금을 했습니다.
- 많은 사람의 마음을 움직여 살림살이가 어려운 사람들도 의병을 돕겠다고 발 벗고 나서게 했습니다.
- 무기를 만들 수 있는 낫쇠와 구리, 돈을 모아 춘천 의병 부대의 힘이 세지게 했습니다.

- 5 문제에 제시된 다섯 개의 낱말 모두 윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말이므로 까닭을 생각해 봅시다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 도전 / 정의 / 열정 / 용기 / 봉사</p> <p>예 • 정의이다. 올바른 행동을 하려고 많은 문제와 어려움을 이겨 냈기 때문이다.</p> <p>• 열정이다. 포기하지 않고 솥을 굽고 노래를 만드는 등 끊임없이 의병 운동을 위해 노력했기 때문이다.</p> <p>• 용기이다. 당시 시대 상황에서 여자가 일제에 맞서 싸우고 독립운동의 뜻을 펼치는 것이 쉽지 않았을 텐데 그러한 어려움을 이겨 냈기 때문이다.</p> <p>• 봉사이다. 자신의 생명이 위험할 수 있는데도 나라를 위해 힘을 바쳤기 때문이다.</p> <p>→ 윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 고르고 그 까닭을 윤희순의 삶과 관련하여 구체적으로 씀.</p>
중	<p>예 용기이다. 여자가 의병 운동에 참여했기 때문이다.</p> <p>→ 윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 골랐지만 그 까닭을 구체적으로 쓰지 못하고 간단하게 씀.</p>
부족한 답안	<p>봉사이다. 나라를 위해서이다.</p> <p>↳ 자신의 생명이 위험할 수 있음에도 나라를 위해 힘을 바쳐 애썼기</p> <p>→ 윤희순이 추구하는 삶을 잘 알 수 있는 말이나 행동이 나타나게 써요.</p>

- 6 허련이 추사 김정희의 제자가 되려고 추사 김정희를 찾아왔지만, 추사 김정희는 허련을 제자로 받아들이지 않았습니다.

- 7 추사 김정희는 허련이 열심히 노력하여 자신만의 그림을 그리는 방법을 찾기를 바랍니다.

더 알아보기

인물의 말에 담긴 뜻 파악하기

추사 김정희가 허련에게 “자네는 자네의 스승을 찾게.”라고 말한 까닭

스승을 찾는 것이 중요한 것이 아니라는 뜻입니다.



스승을 찾는 것이 중요하지 않다는 말의 뜻

스스로 연습하는 것이 중요하지 좋은 스승을 만나기만 해서 좋은 화가가 되는 것은 아니라는 뜻입니다.



추사 김정희의 말을 들은 허련의 마음

당황했지만 더 추사 김정희의 제자가 되고 싶었습니다. 추사 김정희의 집을 떠나지 않고 허드렛일을 하면서도 그림을 그리면서 계속 노력하였기 때문입니다.

8 허련은 추사 김정희가 제자로 받아 주지 않고 자신의 그림을 혹평하여도 추사 김정희의 곁을 떠나지 않고 수십 개의 붓이 몽땅해질 정도로 연습을 하였습니다.

- 9 허련이 추구하는 삶
- 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶을 추구합니다.
 - 성실과 정직을 바탕으로 하여 자신을 속이지 않고 최선을 다하는 삶을 추구합니다.
 - 용기 있게 자신의 목표에 도전하는 삶을 추구합니다.

10 추사 김정희가 추구하는 삶 파악하기

추사 김정희가 처한 상황	<ul style="list-style-type: none"> • 제자(허련)가 스스로 자신의 길을 찾기를 바랍니다. • 자신도 그림을 계속 발전시키고 싶어 합니다.
추사 김정희가 처한 상황에서 한 말이나 행동	<ul style="list-style-type: none"> • “자네는 자네의 스승을 찾게. 나는 내 제자를 찾을 터이니.” • “그 나무는 자네의 나무인가?” • 허련의 그림에 대해 가끔 칭찬하고 가끔 혹평합니다. • 허련이 자신만의 기법을 완성하자 진심으로 기뻐합니다.
추사 김정희가 추구하는 삶과 관련 있는 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 진심으로 노력하는 사람에게 ‘도움’을 주고 싶어 합니다. • 자신의 일을 스스로 해결해 가는 ‘자주정신’을 가르치려고 합니다. • 이미 뛰어난 그림 실력이 있음에도 제자인 허련에게서도 배우는 ‘겸손’함이 있습니다.
추사 김정희가 추구하는 삶	<ul style="list-style-type: none"> • 겸손함을 지니고 자신의 그림을 계속 발전시켜 가는 열정이 있는 삶을 추구합니다. • 성실하고 정직한 사람에게 도움을 주는 삶을 추구합니다.

11 소방관인 경민이 아버지가 쉬는 날 낮잠만 주무시자 경민이는 자신과 놀아 주지 않는 아버지가 야속하였습니다. 이런 경민이가 아버지가 소방관이 된 사연을 들은 후에는 듣기 전보다 아버지에 대한 사랑이 더 커졌습니다. 그리고 아버지를 이해하게 됨으로써 아버지에 대한 배려와 존중이 높아졌습니다. 경민이의 마음은 아버지가 소방관이 된 사연을 들은 뒤에 달라지므로 경민이가 추구하는 삶의 가치가 어떻게 변화하는지, 그 가치는 무엇인지 등을 찾아보는 활동을 해 봅니다.

12 마지막에 뛰어 들어간 소방관이 자신의 안전이나 이익을 생각했다면 목숨을 희생하는 행동을 하지 않았을 것입니다.

더 알아보기

마지막에 뛰어 들어간 소방관이 추구하는 삶을 찾기

마지막에 뛰어 들어간 소방관의 말이나 행동과 관련 있는 삶의 가치 찾기	<ul style="list-style-type: none"> • “먼저 나가. 내가 한 번만 더…….”라는 말에서 포기하지 않는 의지와 도전 정신이 느껴집니다. • 말릴 새도 없이 뛰어 들어간 행동에서 용기와 열정이 떠오릅니다.
마지막에 뛰어 들어간 소방관이 추구하는 삶	<ul style="list-style-type: none"> • 끝까지 포기하지 않고 열정과 끈기가 있는 삶을 추구합니다. • 자신의 안전보다 남을 위해 희생하고 남을 배려하는 삶을 추구합니다. • 도전과 정의를 추구하지만 자신에 대한 안전은 덜 생각합니다.

- 13 동료를 잃고 뜨거운 눈물을 쏟으며 안타까워하는 행동을 보면 생명 존중과 동료에 대한 사랑을 알 수 있습니다.
- 14 경민이 아버지는 불에 대한 두려움과 부모님의 반대를 이겨 내기 위해 끈기 있게 노력하고 도전하는 삶을 추구하였습니다.
- 15 경민이 아버지는 동생과의 마지막 슴바꼭질처럼 소중한 추억을 영원히 잊지 않기 위해서 소방관이 되었습니다.
- 16 여기는 하늘을 날기 위해 날마다 열심히 연습하고, 풍의 꿈은 신나게 춤추는 것입니다.
- 17 여기는 난다는 꿈을 이루는 것도 중요하지만 꿈을 이루기 위한 연습도 즐겁게 하고 있습니다.
- 18 전에 진진은 어른들은 꿈이 없다고 생각했지만 이제는 모든 사람이 다 꿈이 있다고 생각하게 되었습니다.
- 19 이모의 꿈은 재미있는 책들과 꿈꾸는 아이들이 오는 집입니다.
- 20 캠프에서 돌아온 진진은 자신이 어렸을 때 꿈꾸었던 기억을 떠올리게 됩니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 꿈 때문에 즐겁고 행복했던 기억을 떠올리며 다시 꿈을 꿀 것을 다짐할 것이다.</p> <p>→ 진정한 꿈의 의미와 꿈을 이루는 과정이 즐거워야 한다는 것을 깨달은 진진의 변화를 알맞게 상상하여 씀.</p>
중	<p>예 자신의 진짜 꿈을 찾을 것이다.</p> <p>→ 진진의 변화를 간단하게 씀.</p>

부족한 답안 목표로 하는 대학을 다시 정할 것이다.
 ↳ 자신이 즐겁게 이룰 수 있는 꿈이 무엇인지 생각하게 될 것이다.
 → 꿈의 진정한 의미를 깨달은 진진의 변화를 써요.

2. 관용 표현을 활용해요

진도 학습

교과서 진도북 41~47 쪽

- 1 ③ 2 ⑤ 3 영철 4 정우 5 ④
 6 ⑤ 7 ② 8 예 손이 크구나.
 9 안전 교육 10 ①, ②, ③
 11 (1) ③ (2) ② (3) ① 12 나은 13 ⑤ 14 ②
 15 ① 16 ① 17 독립운동 18 (1) ① (2) ② (3) ③
 19 예 목표를 품자/의견을 갖자/뜻을 모으자 20 예 자신
 의 의견만을 주장하는 마음을 바꾸어야 한다. / 우리의 의견을
 모아 이끌어 줄 지도자가 필요하다. 21 고운 말 22 ⑤
 23 ㉠ 24 세아

자습서 확인 문제 46쪽

- 1 의견 2 (2) ○ 3 유리 4 장점

- ①은 “눈을 붙이다.”, ②는 “눈을 돌리다.”, ④는 “눈에 띄다.”, ⑤는 “눈에 어리다.”의 뜻입니다.
- “발 없는 말이 천 리 간다.”는 말조심을 하라고 할 때 쓰는 관용 표현입니다.
- 영철이가 관용 표현을 활용하여 하고 싶은 말을 간단하게 표현하였습니다. “손발이 맞다.”는 ‘함께 일을 하는 데에 마음이나 의견, 행동 방식 따위가 서로 맞다.’라는 뜻입니다.
- 영철이가 일반적인 설명이 아니라 함축적인 의미가 담겨 있는 표현을 하였습니다.
- 동생이 휴대 전화를 산다고 구경한다고 하자 오빠가 부모님과 의논하지 않았다고 말리는 상황입니다.
- 어떤 일이든지 하려고 생각했다면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다는 뜻입니다.
- “간 떨어지다.”는 ‘몹시 놀라다.’라는 뜻입니다.
- “손이 크다.”는 ‘씀씀이가 후하고 크다.’라는 뜻입니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	예 손이 크구나. / 손이 걸구나. → 예시 답안처럼 언사가 양을 많이 준비한다는 뜻의 관용 표현을 알맞게 씀
부족한 답안	손이 맵구나. ↳ 크구나 → 말하고자 하는 뜻을 전달하려는 관용 표현을 써요.

- 경찰을 만난 후에 경찰이 되고 싶다는 꿈을 키웠습니다.
- 자신의 진짜 꿈을 찾으려고 노력하고, 자기 자신에게 자신감을 가지며, 구체적인 목표를 세우자고 하였습니다.
- 앞뒤 내용을 살펴보고 뜻을 짐작해 봅니다.
- “금이 가다.”는 ‘서로의 사이가 벌어지거나 틀어지다.’라는 뜻입니다. 그러므로 “작은 말실수 때문에 친구와의 우정에 금이 갔다.” 등과 같이 말해야 관용 표현과 말하려는 내용의 뜻이 통하게 됩니다.
- 2에서 수도꼭지를 잠그고 있습니다.
- ‘물 쓰듯’은 물건을 헤프게 쓰거나 돈을 흥청망청 낭비할 때 쓰는 관용 표현입니다.
- 물 쓰듯 쓴다는 것이 아주 헤프게 쓴다는 뜻으로 쓰이지 않도록 물을 아껴 쓰자는 것입니다.
- 물을 아주 헤프게 쓴다는 점을 강조하기 위해서입니다.
- 임시 정부를 위한 독립운동 단체를 조직하려고 합니다.
- “어금니를 악물다.”는 ‘고통이나 분노 따위를 참으려고 이를 악물어 굳은 의지를 나타내다.’라는 뜻입니다.
- ‘깃발 아래’는 하나의 목표를 품자는 뜻으로 활용되었습니다.
- 연설 내용을 알맞게 정리하여 씁니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	정답 키워드 예 의견 / 지도자 예 자신의 의견만을 주장하는 마음을 바꾸어야 한다. / 우리의 의견을 모아 이끌어 줄 지도자가 필요하다. → 예시 답안처럼 자신의 의견만을 주장하는 마음을 바꾸어야 한다는 내용이나 지도자가 필요하다는 내용을 썼으면 정답으로 인정
중	예 독립운동을 하려고 모인 사람들의 의견이 같아야 하고 서로 다른 생각도 찬성해야 한다. → 들어가는 내용을 파악하고는 있지만 정리하여 쓰지 못하고 연설 앞부분의 내용과 반대되게 씀.

- 고운 말을 사용하면 좋겠다는 의견을 말하였습니다.
- “구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배.”는 아무리 훌륭하고 좋은 것이라도 다듬고 정리하여 쓸모 있게 만들어 놓아야 값어치가 있음을 뜻합니다.
- 말을 시작할 때 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있습니다.
- “벼 이삭은 익을수록 고개를 숙인다.”는 교양이 있고 수양을 쌓은 사람일수록 겸손하고 남 앞에서 자기를 내세우지 않는다는 뜻입니다.

단원 평가

교과서 진도북 48~50 쪽

- 1 (2) ○ 2 ④ 3 영철 4 예 일반적 설명이 아니라 함축적인 의미가 담겨 있기 때문이다. / 한 번 더 생각하게 하는 표현이기 때문이다. 5 ③
 6 (1) 문구점 (2) 준비물 7 ④ 8 (1) 운동 (2) 공부
 9 (1) ③ (2) ② (3) ① 10 우진 11 물 쓰듯 12 ③
 13 예 물을 아껴 쓰자. 14 ④ 15 예 의견/생각
 16 ②, ④, ⑤ 17 예 자주/빈번하게/잘게
 18 예 열심히 노력해 독립운동의 깃발 아래 뜻을 모으자.
 19 ① 20 정

- (1)은 기본이 되는 것보다 덧붙이는 것이 더 많거나 큰 경우, (2)는 아무리 비밀히 한 말이라도 반드시 남의 귀에 들어간다는 뜻입니다.
- 관용 표현을 활용하면 간단한 말로 자신의 생각을 표현할 수 있습니다.
- 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있습니다.
- 관용 표현은 원래의 뜻과는 다른 새로운 표현이므로 의미를 한 번 더 생각하게 합니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 함축 / 생각</p> <p>예 한 번 더 생각하게 하는 표현이기 때문이다.</p> <p>→ 함축적인 의미가 담겨 있는 표현이거나 한 번 더 생각하게 하는 표현이라는 내용으로 씀.</p>
중	<p>예 효과적이기 때문이다.</p> <p>→ '무엇' 때문에 효과적인 표현인지 쓰지 못함.</p>
부족한 답안	<p>평소에 잘 쓰지 않는 표현이기 때문이다.</p> <p>↳ 함축적인 의미가 담겨 있는 / 한 번 더 생각하게 하는</p> <p>→ 관용 표현은 원래의 뜻과는 다른 새로운 표현이에요.</p>

- '재미나 의욕이 없어지다.'라는 뜻입니다.
- 지현이와 안나가 문구점에서 내일 미술 시간에 필요한 준비물을 사는 상황입니다.
- "간 떨어지다."는 몹시 놀랐을 때 쓰는 표현입니다.
- 말하는 사람은 경찰이 되려고 체력을 기르고 지식을 쌓기로 목표를 정하였습니다.
- 관용 표현이 쓰인 앞뒤 내용을 살펴보고 뜻을 짐작해 봅니다.
- "간이 크다."는 겁이 없고 매우 대담하다는 뜻입니다.

더 알아보기

자신의 꿈을 관용 표현을 활용하여 말하기 예

관용 표현	관용 표현의 뜻	말할 문장
귀가 얇다	남의 말을 쉽게 받아들인다.	저는 귀가 얇아서 친구들의 꿈을 들으면 저도 그것을 하고 싶었습니다.
입이 짧다	음식을 심하게 가리거나 적게 먹다.	저는 입이 짧은 동생을 보면서 동생이 맛있게 먹을 수 있는 음식을 하는 요리사가 되고 싶다고 생각하였습니다.

- 광고에서 찾을 수 있는 관용 표현은 '물 쓰듯'입니다.
- ① '떨어질 수 없는 관계이다.'는 "물과 고기", ② '따져 보지 않고 함부로 행동하다.'는 "물인지 불인지 모르다."의 뜻입니다.
- 물 쓰듯 쓴다는 것이 아주 험하게 쓴다는 뜻으로 쓰이지 않도록 물을 아껴 쓰자는 것입니다.
- "손에 익다."는 '일이 손에 익숙해지다.'라는 뜻입니다.
- 독립운동을 하는 방법에 있어서 전쟁으로 하자는 의견과 대화로 하자는 의견이 있습니다.
- 앞부분을 보면 '누구나 자기가 한 가지 생각을 하면 다른 이의 생각을 무엇이든지 반대한다.', '서로 자기 생각만 옳은 줄 알고' 등의 내용이 있습니다. 그리고 "한 가지만 알고"는 자기 생각만 고집한다는 뜻이고 "두 가지는 모른다"는 의견을 합해야 더 좋다는 것을 알지 못한다는 뜻입니다.
- '열두 번'이라는 말에 '자주'라는 뜻이 담겨 있습니다.
- 안창호 선생이 연설한 의도가 나타나게 씁니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 독립운동 / 뜻</p> <p>예 열심히 노력해 독립운동의 깃발 아래 뜻을 모으자.</p> <p>→ 예시 답안처럼 독립운동의 깃발 아래 뜻을 모으자는 내용을 씀.</p>
중	<p>예 독립운동을 할 배포를 기르자.</p> <p>→ 글의 일부분의 내용을 씀.</p>
부족한 답안	<p>독립운동 단체를 만들자.</p> <p>↳ 독립운동을 하기 위해 우리의 뜻을 모으자.</p> <p>→ 뜻을 모으자는 내용이 들어가게 써요.</p>

- 말을 끝낼 때 관용 표현을 활용하면 생각을 효과적으로 전달할 수 있습니다.
- 상대편이 자기에게 말이나 행동을 좋게 하여야 자기도 상대방에게 좋게 한다는 뜻입니다.

3. 타당한 근거로 글을 쓰요

진도 학습

교과서 진도북 53~62 쪽

- 1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 (3) ○ 5 그냥
 6 ③ 7 ⑤ 8 예 읽는 사람에게 감동을 주어 자신이 주장하는 내용을 설득하기 위해서이다. 9 예나
 10 ④ 11 ⑤ 12 공정 무역
 13 (1) 생산자 (2) 경제적 14 ③ 15 하린 16 생산자
 17 ⑤ 18 ⑤, 예 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문이다. 19 ② 20 ① 21 (1) ② (2) ①
 22 ③ 23 ⑤ 24 (1) 친절하고, 좋다 (2) 불친절하고, 이상하다 25 예 쉽게 26 윤서 27 ⑤
 28 (1) ③, ④ (2) ①, ② 29 ④ 30 (3) ○
 31 (1) 우리 동네 (2) 논설문 32 ① 33 ②, ⑤
 34 (1) 예 불법 주차를 하지 맙시다.
 (2) 예 불법 주차된 차 때문에 교통사고가 일어나는 경우가 많습니다.

자습서 확인 문제 58쪽

- 1 안전하고 2 ㉠ 3 (3) ×

- 1 주무실 때 수염을 이불 안에 넣는지 아니면 꺼내 놓는지 물었습니다.
- 2 할아버지는 자기도 궁금해져서 내일 아침에 대답해 주겠다고 말하였습니다.
- 3 할아버지는 수염을 기른 채 몇십 년 동안이나 살아왔지만, 그때까지 한 번도 그런 궁금증을 지녀 본 적이 없었습니다.
- 4 할아버지는 마음이 편하지 않아서 아무리 자려고 해도 잠을 이룰 수 없었습니다.
- 5 아무 생각 없이 '그냥'이라고 말하는 것이 우리에게 있는 수염이라고 하였습니다.

더 알아보기

'그냥 수염'이 뜻하는 것

- 생각 없이 '그냥'이라고 대답하는 것
- 남들이 하니깐 그냥 따라 하는 것
- 어른들이 시키니까 그냥 하는 것
- 습관적으로 기계적으로 살아가는 것

- 6 습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안에 물음표를 가지고 살아야 합니다.
- 7 습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안에 물음표를 가지고 살아가자는 주장이 나타나 있습니다.

8

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 읽는 사람의 흥미를 불러일으킬 수 있기 때문이다. / 감동을 바탕으로 하여 자신의 주장을 뒷받침하기 위해서이다.</p> <p>→ 읽는 사람의 흥미를 불러일으킬 수 있고, 감동을 바탕으로 주장하는 내용을 설득할 수 있다는 등의 내용을 씀.</p>
중	<p>예 주장을 뒷받침한다.</p> <p>→ 이야기를 활용하여 주장을 내세운 까닭을 구체적으로 쓰지 못함.</p>

부족한 답안 자신이 주장하는 내용을 설득하기 위해서이다.

읽는 사람에게 감동을 주어

→ 자신의 주장을 설득하기 위해 이야기를 활용하였을 때 좋은 점이 무엇인지 구체적으로 밝혀 쓰는 것이 좋아요.

- 9 자신의 잘못이 아닌 까닭으로 가난하게 살아가는 사람에 대한 내용입니다.
- 10 일부 다국적 기업이 일한 것에 비해 적은 임금을 주기 때문입니다.
- 11 일부 다국적 기업은 가난한 나라의 물건을 제값을 주지 않고 아주 싸게 산 뒤 비싸게 팔아 많은 돈을 벌니다.
- 12 만화의 마지막에서 알 수 있습니다.
- 13 글 ①에 공정 무역에 대한 설명이 나타나 있습니다.
- 14 우리도 공정 무역 제품을 사용하지는 주장이 나타나 있습니다.
- 15 일부 다국적 기업들은 물건의 생산 비용을 낮추기 위해 임금이 상대적으로 낮은 어린이를 고용하기도 한다고 하였습니다.
- 16 글 ②의 마지막에 나타나 있습니다.
- 17 공정 무역은 농민들이 농약과 화학 비료를 적게 쓰고 유기농으로 농사를 짓게 하여 농약으로 인한 질병 문제를 해결하려고 합니다.
- 18 글 ⑤의 근거는 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명만 하고 있기 때문에 '공정 무역 제품을 사용하자.'는 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못합니다.
- 19 여가를 보내는 방법이 다양해진다는 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 20 숲이 있으면 좋은 점을 근거로 든 것으로 보아 숲을 보호하자는 주장이 알맞습니다.
- 21 근거 ②와 ③을 뒷받침하는 자료의 내용을 찾아봅니다.
- 22 제시된 자료가 알려 주는 내용은 나무를 심으면 나무가 이산화 탄소를 흡수해 지구 온난화 예방에 도움이 된다는

내용입니다. 그러므로 이 자료는 숲이 지구 온난화를 막아 준다는 근거 ③을 뒷받침하는 자료입니다.

- 23 누리 소통망에서 가게를 이용한 손님이 쓴 글을 읽었다고 하였습니다.
- 24 소희 엄마와 소희 오빠의 말을 살펴봅니다.
- 25 음식점을 직접 이용한 손님이 쓴 정보를 쉽게 얻을 수 있어서 편하다고 하였습니다.
- 26 소희 엄마가 알고 있는 정보와 소희 오빠가 알고 있는 정보 중 무엇이 정확한지 알 수 없습니다.
- 27 성민이는 누리 소통망에 퍼진 글이 사실과 다르다는 것을 알리려고 글을 썼습니다.
- 28 누리 소통망의 장점과 단점을 살펴봅니다. 누리 소통망은 다른 사람이 쓴 정보를 쉽게 접할 수 있다는 점과 많은 사람에게 정보를 쉽게 전달할 수 있다는 점이 장점입니다. 하지만, 개인 정보가 유출되기 쉽고 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다는 단점을 갖고 있습니다.
- 29 누리 소통망을 올바르게 사용하자는 주장을 할 수 있습니다.
- 30 누리 소통망을 통하여 잘못된 정보가 쉽게 퍼진다는 근거와 관련이 있고, 출처를 믿을 만한 자료를 활용하는 것이 알맞습니다.
- 31 더 좋은 우리 동네를 만들기 위해 우리 동네의 문제점을 해결하는 내용으로 논설문을 공모하는 포스터입니다.
- 32 논설문을 쓸 때 꾸며 주는 말을 많이 쓸 필요는 없습니다.
- 33 ①~③의 그림에 나타난 문제점을 살펴봅니다.
- 34

채점 기준

평가	답안 내용
상	(1) 예 불법 주차를 하지 말아 주세요. (2) 예 불법 주차된 차 때문에 인도가 좁아집니다. → (1)에 불법 주차를 하는 차가 많은 문제점을 해결할 수 있는 주장을 쓰고, (2)에 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.
중	(1) 예 불법 주차를 하지 맙시다. (2) 예 위험하기 때문입니다. → (1)에 주장을 알맞게 썼지만 (2)에 근거를 구체적으로 쓰지 못함.

부족한 답안 (1) 주차는 지정된 곳에만 해 주세요. (2) 위험합니다.
불법 주차된 차 때문에 달려오는 차를 보지 못해서
→ 근거를 쓸 때에는 주장대로 하면 좋은 점이나 주장대로 하지 않았을 때의 나쁜 점을 구체적으로 쓰는 것이 좋아요.

단원 평가

교과서 진도북 63~66 쪽

- 1 (3) ○ 2 ④ 3 그냥 4 ①
- 5 예 습관적으로 그냥 살지 말고 '왜' 또는 '어떻게'를 생각하며 살자. 6 서론 7 ② 8 동영상 9 ㉠
- 10 재운 11 ② 12 ①, ② 13 재희 14 예 올바른 사용하자. 15 예 누리 소통망에서는 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다. 16 ③ 17 ④ 18 ㉠
- 19 ⑤ 20 ②

- 1 할아버지는 아이의 질문을 듣고 “예끼!” 하고 소리치려다가 문득 자기도 궁금해졌습니다.
- 2 할아버지는 한 번도 생각해 본 적이 없기 때문에 자신이 잘 때 수염을 이불 안에 넣고 자는지 꺼내 놓고 자는지 궁금해졌습니다.
- 3 누가 질문을 할 때 생각 없이 ‘그냥’이라고 대답하는 것이 ‘수염’입니다.
- 4 자신의 주장을 내세우기 전에 긴 수염 할아버지 이야기를 자료로 활용하였습니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	예 습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안에 물음표를 가지고 살자. → 습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안에 물음표를 가지고 '왜'나 '어떻게'를 생각하며 살자는 내용을 씀.
중	예 생각하며 살자. → 글쓴이가 주장하는 내용과 비슷한 내용이지만 글의 내용과 관련성이 부족하거나 너무 간단하게 씀.

부족한 답안 습관적으로 그냥 살지 말자.
→ 말고 '왜'나 '어떻게'를 생각하며 살자.
→ 글쓴이는 읽는 사람에게 자기 안에 물음표를 가지고 '왜'나 '어떻게'를 생각하며 살자는 생각을 전하고 있어요. 그러한 내용을 구체적으로 밝혀 쓰는 것이 좋아요.

- 6 논설문의 짜임인 서론, 본론, 결론 중 무엇에 해당하는지 생각해 봅니다.

왜 틀렸을까?

글 가는 읽는 사람의 흥미를 불러일으키는 내용과 글쓴이의 주장이 나타나 있는 서론입니다. 본론에는 주장을 뒷받침하는 근거가 나타나 있고, 구체적인 사실적인 자료를 활용합니다. 결론에는 본론의 내용을 요약하고 주장을 다시 한번 강조하는 내용이 들어갑니다.

- 7 글 나에 공정 무역에서 생산자 조합과 공정 무역 회사를 만들어 중간 유통 단계를 줄이고 생산자의 이익을 보장한다는 내용이 나타나 있습니다.

- 8 공정 무역 제품을 사용하면 아이들을 위협에서 보호할 수 있다는 근거를 뒷받침하기 위해 「초콜릿 감옥」 동영상 자료를 활용하였습니다.
- 9 ㉠은 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문에 타당하지 않습니다.
- 10 ㉠은 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명만 하고 있어서 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못합니다.

왜 틀렸을까?

근거의 길이가 주장보다 긴 것은 근거의 타당성을 판단하는 기준으로 알맞지 않기 때문에 해미의 말은 알맞지 않고, ㉠의 내용은 사실이기 때문에 연서의 말이 알맞지 않습니다.

- 11 다른 사람이 쓴 정보를 쉽게 접할 수 있다는 장점을 알 수 있습니다.
- 12 누리 소통망을 통하여 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있고, 개인 정보가 유출되기 쉽다는 문제점이 나타나 있습니다.
- 13 많은 사람이 글을 보게 하려고 누리 소통망에 글을 썼습니다.
- 14 누리 소통망을 올바르게 사용하지는 내용의 주장을 쓸 수 있습니다.
- 15

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 누리 소통망을 통해서 개인 정보가 쉽게 유출될 수 있다.</p> <p>→ 누리 소통망을 올바르게 사용하지는 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.</p>
중	<p>예 누리 소통망을 잘못 사용할 때의 피해가 크다.</p> <p>→ 누리 소통망을 올바르게 사용하지는 주장에 대한 근거이지만 구체적인 내용을 밝혀 쓰지 못하고 너무 간단하게 씀.</p>

부족한 답안 누리 소통망을 잘못 사용하면 안 된다.
 → 잘못된 정보가 쉽게 퍼지기 때문이다.
 → 누리 소통망을 올바르게 사용하지는 주장에 대한 근거를 쓸 때에는 누리 소통망을 잘못 사용하면 나쁜 점이나 누리 소통망을 올바르게 사용했을 때의 좋은 점이 구체적으로 나타나게 쓰는 것이 좋아요.

- 16 공모의 참가 대상은 개인입니다.
- 17 아이들이 있는데도 길에서 담배를 피우는 모습입니다.
- 18 숲을 개발하는 것의 장점은 숲을 보호하지는 주장의 근거가 될 수 없습니다.
- 19 근거를 뒷받침하기 위한 자료를 수집할 때에는, 근거와 관련된 자료 중 필요한 자료를 활용하는 것이 좋습니다.
- 20 논설문을 평가할 때는 객관적으로 평가해야 합니다.

4. 효과적으로 발표해요

진도 학습

교과서 진도북 69~75 쪽

- 1 ㉠ 2 (1) 사진 (2) 영상 3 2 4 예 생생하게
- 5 ④ 6 ⑤ 7 제인
- 8 (1) ② (2) ① 9 (1) × 10 (1) ㉠ (2) ㉡
- 11 나 12 재호 13 예 온라인 댓글을 긍정적으로 쓰자. / 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 쓰자.
- 14 맨발 걷기 15 (2) ○ 16 ① 17 민구
- 18 예 5분 영상 발표회 19 ③, ④
- 20 예 꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 나가자. 21 ③
- 22 ③ 23 ④ 24 은호 25 요리사 26 ③, ④
- 27 (2) ○ 28 ② 29 태일 30 예 촬영하는 동안 특히 기억에 남는 일은 무엇인가요?

자습서 확인 문제 72쪽

- 1 ㉠ 2 (1) × 3 성규

- 1 학습 발표회에서 할 독도의 날 기념 울동을 말하고 있습니다.
- 2 대화 ①에서는 사진을 보여 주었고, 대화 ②에서는 영상을 보여 주었습니다.
- 3 대화 ①에서는 어떤 동작들을 하는지 궁금하다고 하였습니다.
- 4 영상을 통해 생생한 장면을 볼 수 있습니다.
- 5 주상 절리의 모습을 설명할 때에는 사진을 보여 주면 이해하기 쉽습니다.
- 6 기후 변화에 따라 주요 농산물 생산지가 바뀌는 것을 알 수 있습니다.
- 7 그림지도를 활용하면 듣는 사람이 발표하는 내용을 한눈에 보면서 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 8 진아는 영상을 활용하려고 하고 별이는 사진을 활용하려고 합니다.

더 알아보기

진아와 별이가 활용하려는 매체 자료의 종류와 효과

	매체 자료의 종류	매체 자료의 효과
진아	영상	움직임이나 특징을 더 자세하게 파악할 수 있다.
별이	사진	어떤 모습인지 더욱 쉽게 알 수 있다.

- 9 멕시코의 전통 음식에 대해 소개할 때에는 전통 음식의 모습을 잘 알 수 있는 사진이나 영상 등을 활용하는 것이 좋습니다. 일본의 축제를 소개할 때 영상을 활용하면 움직임과 소리를 잘 알 수 있고, 아프리카 원주민의 의식주 문화를 소개할 때 사진과 설명을 보면 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 10 **가**와 **나**의 내용을 살펴보고 어떤 주제를 전하려고 하는지 생각해 봅시다.
- 11 **나**에서 교통사고 발생량의 수치를 보여 주었습니다.
- 12 장면 ①에서는 손가락에 검정 망토를 두르고, 장면 ②에서는 푸른 망토를 둘러 어떤 댓글을 다는지에 따라 손가락의 능력이 달라진다는 것을 나타내었습니다. 또 댓글 내용에 따라 배경의 색깔을 다르게 하고 악마 또는 천사의 모습으로 비유했습니다.

더 알아보기

「온라인 언어폭력: 능력자」 영상에서 주제를 효과적으로 표현한 방법

장면 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 표정이나 행동을 대조되는 장면으로 구성했습니다. • 망토 색깔을 다르게 하여 댓글 내용에 따라 손가락의 능력이 달라짐을 나타냅니다.
배경, 음악, 소리	<ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 댓글 장면은 배경이 어둡고 배경 음악이 무섭습니다. • 좋은 댓글 장면은 배경이 밝고 배경 음악이 경쾌합니다.
비유적 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 당신은 누군가를 아프게도 하고 기쁘게도 하는 능력자라고 비유했습니다. • 상대에게 영향을 주는 댓글을 다는 손가락을 악마 또는 천사의 모습으로 비유했습니다.
자막, 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 해설자의 해설로 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다. • 마지막 장면에서 질문을 자막으로 넣어 영상을 보는 사람이 스스로를 돌아보게 했습니다.

13

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 온라인 댓글 / 온라인 언어폭력</p> <p>예 온라인 댓글을 긍정적으로 쓰자. → 온라인 언어폭력을 하지 말자는 등의 내용을 씀.</p>
중	<p>예 온라인 댓글을 잘 쓰자. → 온라인 언어폭력과 온라인 댓글의 내용에 대하여 구체적으로 쓰지 못함.</p>
<p>부족한 답안 온라인 댓글을 쓰지 말자. → 긍정적으로 쓰자 → 온라인 댓글을 쓰지 말자는 주제가 아니라, 좋은 댓글을 쓰자는 주제를 밝혀 써야 해요.</p>	

- 14 '맨발 걷기'를 주제로 영상 자료를 만들기로 하였습니다.
- 15 주제를 효과적으로 전달할 수 있는 내용을 정해야 합니다.
- 16 촬영할 내용 선정하기는 '내용 정하기' 단계에서 할 활동입니다.
- 17 영상 자료를 제작하고 발표를 할 때에는, 적당한 크기의 목소리로 말하는 것이 좋습니다. 또한, 발표 전이나 발표 뒤에 소개나 부탁 내용을 말할 수도 있습니다. 발표를 할 때에도 들을 때에도 집중해야 합니다.
- 18 선생님의 말과 칠판의 내용을 살펴보면 발표 상황에 대해 알 수 있습니다. 5분 영상 발표회에서 주변 인물 탐구 영상을 발표하려는 상황입니다.
- 19 듣는 사람과 발표 시간을 생각하여 촬영하고 발표해야 합니다.

20

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 나가자. → 꿈을 이루기 위하여 꾸준히 노력하지는 내용을 씀.</p>
중	<p>예 꿈을 가지자. → 꿈을 가지지는 내용만 쓰고 노력하지는 내용은 쓰지 못함.</p>
<p>부족한 답안 꿈을 가지고 악기 연습을 열심히 하자. → 재능을 키우기 위해 노력 → 악기 연주뿐만 아니라 자신의 재능을 꾸준히 키워 가자는 주제를 전할 수 있어요.</p>	

- 21 친구가 떡볶이를 먹는 장면은 주제와 관련이 없습니다.
- 22 말하기 쉬운 편안한 분위기를 만들어 겸손한 자세로 면담하는 것이 좋습니다.
- 23 촬영 대상자에게 미리 동의를 구해야 합니다.
- 24 자막은 필요한 장면에 알맞게 넣는 것이 좋습니다.
- 25 지민이의 말을 살펴보면 지민이네 모듬은 요리사를 소개하는 영상을 제작하였음을 알 수 있습니다.
- 26 지민이의 말을 살펴보면 발표 내용에는 방송에서 유명 요리사가 요리하는 장면, 요리사와 직접 면담한 내용, 다양한 요리 분야를 조사한 내용이 포함되었다는 것을 알 수 있습니다.
- 27 소개할 인물에 대한 관심을 불러일으키고, 한두 문장으로 간단히 소개하는 것이 좋습니다.
- 28 지민이네 모듬은 영상을 보여 준 뒤에 영상 내용, 제작 과정, 겪은 일에 대한 내용을 말할 수 있습니다. 다른 모듬이 잘못된 점을 말할 필요는 없습니다.
- 29 다른 모듬의 발표를 들을 때 짝과 이야기를 나누는 것은 알맞은 태도가 아닙니다.

30 **채점 기준**

평가	답안 내용
상	<p>예 촬영하는 동안 특히 기억에 남는 일은 무엇인가요? → 영상 내용, 제작 과정, 발표와 관련지어 궁금한 점으로 알맞은 내용을 씀.</p>
중	<p>예 왜 이 주제를 정했나요? → 발표 내용에 대한 질문이지만 발표를 통해 알 수 있는 질문을 씀.</p>

단원 평가

교과서 진도북 76~78 쪽

- 1 사진 2 (2) ○ 3 영상 4 (1) 폴란드의 민속춤
 (2) 베트남의 전통 의상 5 ④ 6 지예 7 도표
 8 **예** 늘어난다 9 ⑤ 10 ④ 11 은지
 12 ② 13 **예** 당신은 누군가를 아프게도 하고 기쁘게도 하는 능력자라고 비유했다. / 손가락을 악마 또는 천사의 모습으로 비유했다. 14 (1) ○ 15 내용 정리하기
 16 **예** 맨발 걷기의 효과를 정리한 내용 17 ④
 18 은찬 19 ① 20 (3) ×

- 대화 ②에서 세미의 말을 보면 대화 ①에서는 사진을 보여 주었다는 것을 알 수 있습니다.
- 울동에 대하여 말하면서 사진을 보여 주면 동작을 생생하게 알 수 없습니다.
- 울동의 동작을 생생하게 알 수 있는 매체 자료의 종류는 영상입니다.
- 진이는 폴란드의 민속춤, 별이는 베트남의 전통 의상을 소개하고 싶다고 하였습니다.
- 민속춤을 소개할 때에는 동작을 알 수 있는 영상을, 베트남의 전통 의상을 소개할 때는 모습을 쉽게 알 수 있는 사진을 활용하는 것이 좋습니다.
- 발표 내용과 관련 있는 매체 자료를 활용해야 합니다.
- 휴대 전화 관련 교통사고 발생량을 정리한 도표입니다.
- 휴대 전화 관련 교통사고가 해마다 점점 늘어나는 것을 알 수 있습니다.
- 휴대 전화 관련 교통사고 발생량을 나타낸 매체 자료이므로 길을 떠나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다는 주제를 전합니다.
- 도표를 활용하면 수치를 넣어 더 정확한 통계를 알 수 있습니다.

더 알아보기

매체 자료의 종류와 효과

매체 자료의 종류	매체 자료를 활용해 얻을 수 있는 효과
영상	움직임을 생생하게 전달하거나 음악이나 자막을 넣어 분위기를 잘 전달할 수 있습니다.
사진	대상의 정확한 모습을 알 수 있고, 대상을 한눈에 보여줄 수 있습니다.
표	자료의 수를 정확히 나타내거나 많은 양의 자료를 간단히 나타낼 수 있습니다.
도표	수량의 변화 정도를 알 수 있고, 정확한 수치를 나타낼 수 있습니다.

- 나쁜 댓글의 예를 구체적으로 보여 주지는 않았습니다.
- 읽는 사람을 배려하여 온라인 댓글을 달자는 주제를 전하고 있습니다.

13 **채점 기준**

평가	답안 내용
상	<p>예 당신은 누군가를 아프게도 하고 기쁘게도 하는 능력자라고 비유했다. → 영상 자료에서 사용한 비유적 표현을 씀.</p>

부족한 답안 손가락을 비유했다.

악마 또는 천사의 모습으로
→ 무엇을 무엇에 비유했는지 구체적으로 나타나게 써야 합니다.

- 발표 상황을 파악하는 과정입니다.
- 주제를 정한 뒤에는 촬영할 내용을 정해야 합니다.

16 **채점 기준**

평가	답안 내용
상	<p>예 맨발 걷기의 효과를 정리한 내용 → '맨발 걷기'라는 주제와 관련된 장면을 씀.</p>
하	<p>예 맨발 걷기와 관련된 내용 → 주제와 관련된 내용을 구체적으로 밝혀 쓰지 못함.</p>

- 한 명이 두 가지 이상의 역할을 담당할 수도 있습니다.
- 자막은 필요한 내용만 간단하게 넣고, 알맞은 배경 음악을 넣는 것은 도움이 됩니다.
- 유행하는 말을 사용하기보다 바르고 고운 말을 사용하는 것이 좋습니다.
- 자신의 의견이 얼마나 반영되었는지보다 친구들과 제작 과정에 협력을 잘했는지 생각하는 것이 좋습니다.

5. 글에 담긴 생각과 비교해요

진도 학습

교과서 진도북 81~93 쪽

- 1 ④, ⑤ 2 관점 3 ④, ⑤ 4 ③ 5 ㉠
 6 ⑤ 7 ①, ③, ④ 8 (1) ○ (3) ○ 9 교육
 10 ㉠ 11 (2) ○ (3) ○ 12 (1) 인자 (2) 덕
 13 ④ 14 ② 15 ① 16 예 가장 아름다운 우리나라 / 봄바람이 가득한 우리나라를 만듭시다
 17 (2) ○ (3) ○ 18 예 로봇세 도입을 더 이상 미루면 안 된다. / 로봇세를 빠른 시일 내에 도입해야 한다.
 19 (1) × 20 (1) 권리 (2) 전자 인간 21 ①
 22 (3) ○ 23 ㉠ 24 ㉠, ㉡ 25 로봇세
 26 ② 27 ㉠ 28 ①, ② 29 ③
 30 ①, ②, ③ 31 ④ 32 ④ 33 ⑤
 34 (1) ○ 35 ① 36 ④ 37 (1) 기와 조각 (2) 똥
 38 예 무늬 39 예 중국의 것을 다 익히고 중국보다 낫게 된
 40 ㉠, ㉡ 41 ⑤ 42 ⑤ 43 (3) ○ 44 ㉠, ㉡
 45 진우 46 예 위험에 처한 사람을 돕지 않으면 처벌할 수 있다. 47 ⑤ 48 우진 49 찬성

자습서 확인 문제 85쪽

- 1 ㉠ 2 (1) × 3 의도

- 1 아이들이 우리말보다 영어를 먼저 배우는 것과 국어보다 영어에 익숙해진 현실에 대하여 “우리말을 사랑하자.”라는 주제를 전달하고 있습니다.
- 2 사람마다 관점이 다르기 때문에 같은 글자를 봐도 서로 다르게 생각할 수 있습니다.
- 3 사람마다 지식이나 경험, 문화 등이 다르기 때문에 같은 글자를 봐도 서로 다르게 생각할 수 있습니다.
- 4 공익 광고의 끝부분에 나온 ‘우리말을 사랑합시다.’ 부분이 주제를 잘 나타내고 있습니다.
- 5 우리말을 사랑하자는 내용의 공익 광고를 보았다면, 어떻게 우리말을 사랑할 수 있을지 실천 방안을 떠올려 볼 수 있습니다.
- 6 글쓴이는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다고 하였습니다.
- 7 글쓴이는 인의, 자비, 사랑이 부족하여 인류가 불행한 것이라고 생각하였습니다.
- 8 글쓴이는 글의 내용과 글쓴이의 생각이 잘 드러나는 제목을 지었을 것입니다.

- 9 글쓴이는 문화의 힘을 높이기 위해 국민 교육을 완벽하고, 사상의 자유를 확보하는 정치 양식을 세워야 한다고 하였습니다.
- 10 ‘우리의 적이 우리를 누르고 있을 때’와 ‘적은 이미 물러갔으니’를 통해 글쓴이가 글을 쓴 때는 광복 이후임을 짐작할 수 있습니다.
- 11 글쓴이는 증오와 투쟁을 버리고 인자하고 어진 사람이 되어야 한다고 강조하였습니다.
- 12 글쓴이는 사랑하는 동포를 아끼는 마음과 즐거운 것을 남에게 권하는 마음을 우리 조상들의 인자하고 어진 덕이라고 하였습니다. 그리고 우리나라 사람들이 바로 이 마음을 가져야 한다고 하였습니다.
- 13 누구나 투쟁하는 나라는 살기 좋은 나라의 예로 보기 어렵습니다.
- 14 글쓴이는 일찍이 교육에 종사하면서 교육의 힘을 믿어 온 사람이며, ‘교육의 힘’을 통해 우리나라가 높은 문화의 힘을 가질 것이라고 믿었습니다.
- 15 글쓴이는 직접 국민 교육에 종사할 나날이 얼마 남지 않아서 안타까워하였습니다.

16 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 우리나라 / 나라</p> <p>예 가장 아름다운 우리나라</p> <p>→ 정답 키워드를 포함시켜 글쓴이의 생각이 드러난 제목으로 알맞은 것을 간단히 씀.</p>
중	<p>예 나의 소원 / 나의 꿈</p> <p>→ 정답 키워드를 빠뜨려 글쓴이의 소원이 무엇인지 잘 드러나지 않는 제목을 간단히 씀.</p>

- 17 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭은 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽을 때의 좋은 점과 연관지어 생각할 수 있습니다. 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽으면 그렇지 않을 때보다 글의 내용을 좀 더 깊이 있게 이해할 수 있고, 글쓴이의 의도나 목적을 알 수 있어서 좋습니다.

18 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 로봇세</p> <p>예 로봇세 도입을 더 이상 미루면 안 된다.</p> <p>→ 정답 키워드를 포함시켜 로봇세를 도입해야 한다는 글쓴이의 생각을 정확한 문장으로 씀.</p>
중	<p>예 로봇세 도입, 더 이상 미룰 수 없다.</p> <p>→ 글의 제목과 비슷하게 씀.</p>

- 19 많은 특허 사용료를 외국에 지급하는 것은 로봇세를 거두는 것의 장점이 아닙니다.
- 20 2017년 유럽 의회에서는 로봇에게 특수한 권리와 의무를 가진 전자 인간이라는 법적 지위를 부여하는 입법을 추진하도록 결의하였습니다.
- 21 글 ㉠의 글쓴이는 로봇세 도입에 긍정적인 입장에서 로봇세를 미루지 않아야 한다는 생각을 나타냈습니다.
- 22 로봇을 소유한 기업이나 로봇에게 매기는 세금을 ‘로봇세’라고 합니다.
- 23 글의 제목 ‘로봇세 도입을 늦추어야 한다’를 통해 글쓴이는 로봇세를 거두는 것에 부정적인 생각을 가지고 있음을 짐작할 수 있습니다. 또한 ‘부담’이나 ‘걸림돌’, ‘로봇세 도입을 늦추어야 한다’ 등과 같은 표현에서 지금은 로봇세를 도입할 시기가 아니라는 글쓴이의 생각을 짐작할 수 있습니다.
- 24 글쓴이는 로봇세를 도입하기에는 아직 이르다고 하면서 로봇세에 부정적인 입장을 나타냈습니다.
- 25 글쓴이는 로봇세 도입이 시급하다고 생각하는 사람들에게 다른 관점을 제시하려고 이 글을 썼을 것입니다.
- 26 연암 박지원은 중국에 다녀와서 자신이 느낀 바를 토대로 『열하일기』라는 책을 완성하였습니다.
- 27 몇 달 동안이나 모래바람을 뚫고 가야 하는 힘든 길이었기 때문에 중국에 가려는 사람이 없었습니다.
- 28 글쓴이는 박지원이 호기심이 많고, 모험 정신이 가득한 인물이었기에 중국에 다녀올 수 있었다고 하였습니다.
- 29 글쓴이는 『열하일기』에 대하여 시대를 앞서가는 박지원의 생각을 모은 책이라고 평가하였습니다.
- 30 ‘나리’와 나리를 모시는 ‘창대’, ‘장복’이 등장합니다.
- 31 당시의 선비들은 연경에서 돌아온 사람을 만나면 제일가는 경치는 무엇이었느냐는 질문을 꼭 한다고 하였습니다.
- 32 창대는 나리 뒤에서 흘깃흘깃 결눈질만 했기 때문에 중국에서 가장 불만한 것이 무엇이었는지 떠오르지 않는다고 하였습니다.
- 33 금강산의 일만 이천 봉우리들은 당시의 조선에서 볼 수 있었던 것입니다.
- 34 나리의 말을 통해 일류 선비는 중국엔 도무지 볼 것이라곤 없다고 대답한다는 것을 알 수 있습니다.
- 35 일류 선비는 중국을 오랑캐의 나라라고 여겨서 볼 것이 없다고 생각한다고 하였습니다.

- 36 이류 선비들은 당시의 중국(청나라)에 대해 일류 선비들보다 더 부정적으로 보아서, 소탕해야 할 오랑캐들이라고 여겼습니다.
- 37 나리는 창대의 물음에 중국의 제일가는 경치는 깨진 기와 조각과 퉁 덩어리라고 대답하였습니다.
- 38 나리는 담을 쌓을 때 깨진 기와 조각으로 여러 가지 무늬를 넣을 수 있다고 하였습니다.

39 **채점 기준**

평가	답안 내용
상	정답 키워드 중국 예 중국의 것을 다 익히고 중국보다 낮게 된 → 정답 키워드를 포함시켜 글에 나타난 내용과 서로 통하는 내용을 정확한 표현으로 씀.
	예 중국의 것을 다 익혀 낸 → 글에 나타난 내용에서 빠진 부분이 있음.
중	예 오랑캐의 것을 익힌 / 청나라의 것을 배운 → 정답 키워드 대신에 ‘오랑캐’나 ‘청나라’를 넣어 ㉠에 호응하지 않도록 일부 내용을 빠뜨리고 씀.

- 40 글쓴이는 도움이 된다면 오랑캐의 것이라도 본받아야 하고, 하찮은 물건에도 알맞은 쓰임이 있다는 생각을 전하고 있습니다.
- 41 나리는 퉁을 거름으로 쓸 때에는 소중히 여긴다는 점을 말하면서 퉁 덩어리가 중국의 높은 성곽이나 궁실보다 아름답다고 하였습니다.
- 42 장복이가 나리에게 자신과 같은 천민도 쓸모가 있겠냐고 묻자, 장복이처럼 천민이었던 창대는 자신이 퉁오줌보다 못할까 봐 가슴이 조마조마하였습니다.
- 43 스스로의 가치는 스스로 매겨야 한다는 말에서 신분 제도에 대한 글쓴이의 생각을 짐작할 수 있습니다.
- 44 박지원은 당시의 우리나라 선비나 양반들에게 사물의 가치나 신분 제도에 대한 다른 관점을 제시하고자 이 글을 썼을 것이라고 생각할 수 있습니다.
- 45 기와 조각과 퉁 덩어리를 아름답다고 표현한 것에서 진우가 말한 내용을 짐작할 수 있습니다.

46 **채점 기준**

평가	답안 내용
상	예 위험에 처한 사람을 돕지 않으면 처벌할 수 있다. → 도움이 필요한 사람에게 도움을 주지 않으면 벌을 준다는 내용이 분명히 드러나게 씀.
	예 어려운 처지에 놓인 사람을 도와주어야 한다. → 도와주어야 한다는 내용만 드러나고, 도움을 주지 않으면 처벌한다는 내용이 빠져 있음.

- 47 당시의 법률에는 구조 의무가 없었기 때문에 물에 빠진 사람을 돕지 않았던 젊은이에 대한 소송이 기각되었습니다.
- 48 착한 사마리아인의 법이 있더라도 사고는 일어날 수 있기 때문에 우진이의 설명은 옳지 않습니다.
- 49 착한 사마리아인의 법을 제도적으로 도입하여 처벌해야 한다는 주장이므로, 찬성하는 입장입니다.

단원 평가

교과서 진도북 94~96 쪽

- 1 ④ 2 우리말 3 (3) ○ 4 (1) 생활 (2) 풍족히
 5 ⑤ 6 ①, ② 7 예 개인의 자유를 극도로 주장하되,
 제 가족과 이웃과 국민을 잘 살게 하는 데 쓰이는 자유를
 8 기계 9 ①, ②, ③ 10 ⑤ 11 ②, ③ 12 부담
 13 예 아직은 너무 이른 로봇세 / 시기상조인 로봇세 도입
 14 ⑤ 15 의도 / 목적 등 16 ③, ④ 17 ④
 18 예 거름으로는 쓸모가 있는 것이기 때문에 / 거름으로는 아주 쓸모가 있기 때문에 19 ③ 20 ㉠

- 1 이 글은 공공의 이익을 위해 만든 광고입니다.
- 2 자랑스러운 우리말은 우리 민족의 정신이라고 하였으므로, 우리말을 사랑하자는 생각을 전하려는 공익 광고로 볼 수 있습니다.
- 3 글쓴이는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원합니다.
- 4 글쓴이는 우리 생활을 풍족히 할 만한 부를 가지면 된다고 하였습니다.
- 5 글쓴이는 우리나라가 오직 문화의 힘을 한없이 가지기를 바란다고 하였습니다.
- 6 문화의 힘은 우리 자신을 행복하게 하고, 남에게도 행복을 준다고 하였습니다.

7 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 가족, 이웃, 국민</p> <p>→ 정답 키워드를 모두 포함시켜 예시 답안과 같은 내용을 구체적으로 정확하게 씀.</p>
중	<p>예 개인의 자유를 추구하면서, 국민 모두가 잘 살게 되는 자유를</p> <p>→ 정답 키워드 중 일부만을 포함시켜 씀.</p>
하	<p>예 국민들이 잘 살 수 있는 자유</p> <p>→ 정답 키워드를 빠뜨리고, '~ 추구해야 한다.'로 끝나는 문장에 어색한 표현으로 씀.</p>

- 8 로봇은 법적인 의미에서 자연인이나 법인이 아닌 기계이기 때문에 현행법으로는 세금을 부과할 수 없습니다.
- 9 글쓴이는 로봇에 관심을 가진 학생들이나 로봇 산업에서 일하고 있는 사람들, 로봇세 도입에 반대하는 관계자들을 대상으로 자신의 생각을 전하기 위해 이 글을 썼을 것입니다.
- 10 각 문단의 중심 문장에서 글쓴이가 나타낸 생각을 알 수 있습니다. 글 나^나의 첫 번째 문장에서 글쓴이는 로봇에게 세금을 부과할 수 있는 법적 근거를 마련해야 한다고 말했습니다.
- 11 로봇이나 그 로봇을 소유한 기업에 로봇세를 부과한다고 하였습니다.
- 12 '부정적인 영향', '마음의 부담'과 같은 표현을 통해 로봇세에 대한 부정적인 생각을 알 수 있습니다.

13 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 로봇세</p> <p>→ 정답 키워드를 포함시켜 로봇세 도입에 대한 부정적인 생각이 잘 드러나게 씀.</p>
중	<p>예 로봇세 도입을 늦추어야 한다.</p> <p>→ 교과서에 나온 글의 제목을 그대로 씀.</p>

- 14 글쓴이는 로봇세를 도입하면 아직 제대로 발전되지 않은 로봇 산업에 걸림돌이 될 수 있다고 생각하였습니다.
- 15 글에 쓰인 표현, 글의 제목, 글을 쓴 목적과 의도를 통해 글쓴이의 생각을 짐작할 수 있습니다.
- 16 나리는 창대의 질문에 '기와 조각'과 '똥 덩어리' 두 가지가 중국의 제일가는 경치라고 대답하였습니다.
- 17 나리는 깨진 기와를 넣어 담장에 무늬를 넣는 것처럼 잘만 사용하면 쓸모가 있기 때문에, 기와 조각을 중국의 제일가는 경치라고 하였습니다.

18 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 거름</p> <p>→ 정답 키워드를 포함시켜 거름으로 쓸모가 있기 때문이라는 내용이 드러나게 씀.</p>
중	<p>예 쓸모가 있기 때문에</p> <p>→ 단순히 쓸모가 있기 때문이라고 씀.</p>

- 19~20 기와 조각과 똥 덩어리도 쓰임에 따라 아름답게 볼 수 있는 것이나 사람 스스로의 가치는 스스로 매기는 것이라고 한 것처럼, 글쓴이는 사물의 가치나 신분 제도에 대하여 새로운 관점을 제시하기 위해 이 글을 썼을 것입니다.

6. 정보와 표현 판단하기

진도 학습

교과서 진도북 99~106 쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 ㉢ 3 우진 4 토의 5 ㉤
 6 ㉠ 7 ㉠, ㉡ 8 ㉢ 9 ㉤
 10 예 디자인이 독보적이고, 튼튼한 내구성을 인정받았기 때문이다. 11 ㉠ 12 최고 13 ㉢ 14 ㉤
 15 ㉢ 16 (3) ㉠ 17 ㉢ 18 ㉢ 19 ㉠
 20 ㉡ 21 ㉢ 22 (2) ㉠ 23 예 전문가와 관련 있는 정보를 정확히 밝히고 있다. / 기자의 마무리 부분에 제시한 연구 결과의 출처가 명확하지 않다. 24 ㉡ 25 ㉡
 26 ㉢ 27 (3) ㉠

자습서 확인 문제 104쪽

- 1 우빈 2 ㉠ 3 ㉢

- 뉴스와 사람들의 반응을 보면, '파리 기후 협약'은 지구 온난화를 막으려고 여러 나라가 체결한 것이라는 점을 알 수 있습니다. 기온 상승 폭을 2도로 제한하였고, 온실가스 배출 규정에 대한 내용도 포함되어 있습니다.
- ㉠, ㉢, ㉤는 모두 뉴스가 우리 생활에 미치는 영향으로 알맞은 내용에 해당합니다. ㉡과 ㉣은 뉴스를 통해 몰랐던 점을 새로 알게 된 것을 나타내므로, 정답은 ㉠ '뉴스는 사람들에게 새로운 정보를 전달해 준다.'입니다.
- 대화를 보면, '기후 협약은 환경 보전을 위해 필요한 것'이라고 같은 생각을 가진 점을 알 수 있습니다. 이는 뉴스가 여론을 형성한다는 것을 알려 줍니다.
- 뉴스나 공익 광고를 보고 세계 곳곳에서 일어나는 문제에 관심을 갖고 토의할 수 있습니다.
- 광고에서 한 해에 버려지는 음식물 쓰레기로 인하여 발생하는 경제적 손실이 중형차 100만 대를 버리는 것과 같다고 하였습니다.
- 바다에 자동차를 빠뜨리는 모습을 통해 음식물 쓰레기가 버려지는 것을 느낄 수 있도록 표현하였습니다.
- 잘못된 음식 문화를 고치고 음식물 쓰레기는 줄여야 한다는 내용을 전하는 공익 광고입니다.

더 알아보기

공익 광고의 특징

- 사회 문제에 대하여 알립니다.
- 공공의 이익을 목적으로 합니다.

- 큰 크기의 글자로 강조한 부분이 있는 곳, 글자의 배경을 붉은 느낌의 색으로 칠한 곳을 찾아야 합니다. 이와 같은 표현 특징이 나타난 부분은 네 번째 장면입니다.
- 건강해지려고 여러 가지 방법으로 노력해 보아도 소용이 없을 때 신바람 자전거가 해결책이라는 듯이 표현하였습니다.
- 광고에서 자전거의 무엇을 인정받아 소비자 만족도 1위를 했다고 나와 있는지 살펴봅니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 디자인, 내구성</p> <p>예 독보적인 디자인과 튼튼한 내구성을 갖추어서.</p> <p>→ 정답 키워드를 모두 포함시켜 광고에서 제시된 내용을 알맞게 씀.</p>
하	<p>예 디자인이 좋아서. / 내구성이 튼튼해서.</p> <p>→ 정답 키워드 중 한 가지만 포함시켜 관련 내용을 단순히 하게 씀.</p>

- 언제, 어떤 조사에서 소비자 만족도 1위를 했는지 나와 있지 않습니다.
- 광고에서 '최고'와 같은 표현은 비판적으로 보아야 할 과장된 표현입니다.
- '디자인'은 좋고 나쁨을 나타내는 낱말이 아니므로 이 낱말만 놓고 보면 과장된 표현이 아닙니다.
- '이보다 가벼울 수는 없다.'는 더 가벼운 책가방이 있을 수도 있기 때문에 과장된 표현입니다.
- 책가방의 재질이나 가격, 무게에 대한 자세한 정보는 주어지지 않았습니다.
- ㉠에는 해외 어느 나라로 수출하는지에 대한 정보가 감추어져 있습니다.
- 물건을 팔기 위해 만든 광고를 그대로 믿으면 구입한 물건이 광고와 달라 피해를 입을 수도 있으므로 비판적으로 보아야 합니다.
- 스마트 기부의 다양한 유형에 대하여 설명하며 걷거나 게임을 하고 광고 동영상을 시청하는 것으로 기부를 할 수 있는 스마트폰 앱도 있다고 하였습니다.
- 뉴스에 들어간 면담이나 통계 자료는 뉴스를 더욱 체계적으로 만들어 주어 보는 사람들의 이해를 돕는 역할을 합니다.
- 올바른 손 씻기 방법과 그 효과에 대한 정보를 전달하는 뉴스 원고입니다.
- 관련 분야의 전문가인 보건 선생님과 면담 자료에 해당합니다.

22 손으로 얼굴을 자주 만지면 손에 있는 세균이 눈, 코, 입으로 들어가 감염을 일으킬 수 있다고 하였습니다.

23 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 누구와 면담한 내용인지 정확하게 제시하였다. / 기자의 마무리 부분에 활용한 연구 결과의 출처를 분명히 밝혀야 한다.</p> <p>→ 면담에 응해 준 학생이나 보건 선생님이 누구인지 정확히 밝혔다는 점 또는 기자의 마무리 부분에 활용한 자료의 출처에 대한 판단을 정확하게 씀.</p>
하	<p>예 활용한 자료의 출처가 명확하지 않다.</p> <p>→ 어느 자료에 대한 판단인지 애매하게 씀.</p>

24 텔레비전 뉴스를 만들 때에는 가장 먼저 회의를 하여 어떤 내용을 보도할지 정합니다.

25 그림 3은 취재한 내용을 바탕으로 보도할 뉴스의 원고를 쓰는 과정입니다.

26 그림 4는 텔레비전 뉴스의 영상을 제작하고 편집하는 과정입니다.

27 등하곶길이 안전하게 되길 바라고 있으므로 (3)과 같은 주제의 뉴스가 필요합니다.

단원 평가

교과서 진도북 107~110 쪽

- 1 ⑤ 2 (1) 기후 협약 (2) 2도 3 ㉠ 4 성채
5 ③ 6 ②, ④ 7 ⑥ 8 ④ 9 ㉡

10 예 광고를 그대로 믿으면 실제와 달라서 피해를 볼 수 있다. / 과장된 표현을 그대로 믿으면 실제 물건을 보고 실망할 수 있다. 11 (1) 깃털 책가방 회사 (2) 깃털 책가방

12 예 어떤 나라로 수출하는지와 관련 있는 자세한 정보가 감추어져 있다. / 해외 어느 나라에 수출하는지 정확하게 밝히지 않았다. 13 ④ 14 ③ 15 ⑤ 16 (3) ○

- 17 다 18 ① 19 ⑤ 20 ②

- 1 자동차들이 달리는 모습은 기후 협약과 관련이 있는 장면으로 볼 수 있습니다.
- 2 파리에서 체결된 기후 협약에 관한 내용입니다.
- 3 그림의 대화를 통해 뉴스가 여론을 형성한다는 점을 알 수 있습니다.
- 4 대기 오염을 막기 위해 자동차의 배기가스를 줄일 필요는 있지만, 성채가 말한 의견은 실제로 실천하기 어렵습니다.

5 어떤 문제에 대해 여러 사람들의 관심이 필요할 때 이와 같은 '공익 광고'를 이용하기도 합니다.

6 음식물 쓰레기로 인한 경제적 손실은 연간 약 20조 원이며, 이는 중형차 100만 대를 버리는 것과 비슷한 수준이라고 하였습니다.

7 광고의 끝부분에 잘못된 음식 문화의 예를 사진으로 생생하게 제시하였습니다.

8 '신바람 자전거'를 광고하고 있습니다.

9 '최고'는 과장된 표현에 해당합니다.

10 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 과장 광고를 그대로 믿고 물건을 샀다가 광고와 달라서 피해를 입을 수 있다.</p> <p>→ 과장 광고를 그대로 믿으면 실망을 하거나 피해를 입을 수 있다는 내용을 정확하게 씀.</p>
중	<p>예 광고를 믿지 않게 된다. / 기분이 나빠진다.</p> <p>→ 과장 광고에 피해를 본 다음에 일어날 내용 등으로 초점에서 다소 벗어난 답안을 씀.</p>

11 광고의 끝부분에 광고를 만든 회사의 이름이 나와 있습니다.

12 채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 수출</p> <p>예 어느 나라로 수출하는지에 대한 정보를 감추고 있다.</p> <p>→ 정답 키워드를 포함하여 그에 대한 정보가 감추어져 있다는 내용을 정확하게 씀.</p>
중	<p>예 얼마나 수출하는지 감추고 있다.</p> <p>→ 정답 키워드를 포함시켜 감추고 있는 내용을 썼으나, 수출하는 나라에 대한 내용에서 벗어난 답안을 씀.</p>

13 있지 않은 상품 기능을 있는 것처럼 거짓으로 설명하는 광고를 '허위 광고'라고 합니다.

14 '진행자의 도입' 부분은 뉴스에서 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해서 안내하는 역할을 합니다.

15 스마트 기부를 하는 사람들의 동기를 분석한 통계 자료입니다.

16 '기자의 마무리' 부분에서는 뉴스 전체를 요약해 주거나 핵심 내용을 강조합니다.

17 글 가는 '진행자의 도입', 글 나 는 '기자의 보도' 부분에 해당합니다.

18 민규는 뉴스에서 활용한 면담 대상이 누구인지 명확히 밝혔다고 이야기하였습니다.

19 보도할 내용을 정할 때는 우리 주변에서 알릴 만한 가치가 있는 일을 찾아야 합니다.

7. 글 고쳐 쓰기

진도 학습

교과서 진도북 113~119 쪽

- 1 ① 2 (2) ○ 3 예 글의 주제 4 ㉠
 5 ② 6 ② 7 ①, ④, ③
 8 (1) 예 사용한다 (2) 예 있다면 9 (1) 예 고운 말을 사용하자 (2) 예 고운 말을 사용하지는 글쓴이의 생각을 나타내기 위해서이다. 10 ①, ④ 11 불편해졌다. 12 ②
 13 푸석 푸석해지고 14 ④, ⑤ 15 ㉠ 16 ⑤
 17 ② 18 하나 19 ③ 20 예 분명하지 않거나 지나치게 단정적인 표현은 없는가? / 알맞은 낱말을 사용했는가? 21 태영 22 ④, ⑤ 23 예 함께 행복한 삶
 24 ③, ⑤ 25 ⑤ 26 ㉠, ㉡, ㉢

자습서 확인 문제 115쪽

- 1 ㉠ 2 문단 3 ㉠

- 도현이는 ④에서 불량 식품을 먹지 말자는 주장을 글로 쓰고 싶다고 했습니다.
- 「쓰레기가 되는 불량 식품」이라는 제목은 ‘불량 식품을 먹지 말자’는 주제와 관련 없습니다. 글의 제목은 주장이 잘 드러나게 짓는 것이 좋습니다.
- ㉠은 불량 식품을 먹고 생긴 쓰레기를 아무 데나 버리지 말자는 내용으로, 불량 식품을 먹지 말자는 글의 주제와 관련 없습니다.
- ‘아무리’는 ‘~아도’, ‘~어도’와 같이 써야 어울리는 낱말입니다. 따라서 ‘아무리 맛있어도 먹으면 안 됩니다.’가 호응에 맞는 문장입니다. 문장 호응이 잘 이루어지지 않으면 읽는 사람이 이해하기 어려울 수 있습니다.
- 글을 고쳐 쓴다고 항상 전보다 더 짧은 글이 되는 것은 아닙니다.

더 알아보기

고쳐쓰기를 하면 좋은 점

- 적절하지 않은 낱말이나 틀린 문장이 없어서 읽는 사람이 글을 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 자신의 생각을 더 명확하게 전달할 수 있습니다.
- 필요한 내용을 추가하여 더 내용이 풍부한 글을 쓸 수 있습니다.
- 읽는 사람의 반응을 잘 이끌어 낼 수 있습니다.

- 글쓴이는 고운 말을 사용해야 하는 까닭에 대하여 글을 썼습니다.

- 문단 ①~⑤를 읽어 보고 각 문단에서 문제 상황, 주장, 근거를 파악한 다음 글의 흐름에 맞게 문단의 차례를 정해야 합니다. 문단 ①에는 문제 상황, 문단 ②, ④, ⑤에는 주장에 대한 근거, 문단 ③에는 근거를 정리하여 주장을 다시 강조하는 내용이 드러나 있습니다.

더 알아보기

주장하는 글은 주로 문제 상황, 글쓴이의 주장, 주장을 뒷받침하는 근거 순으로 글이 전개됩니다.

- ‘사용했다’를 ‘요즘’에 맞게, ‘있기 때문에’를 ‘만약’에 맞게 고쳐 씁니다.
- 제목이 글의 내용이나 글을 쓴 목적과 맞는지 생각해 봅니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	(1) 예 고운 말을 사용하자 (2) 예 고운 말을 사용하지는 글쓴이의 생각을 나타내기 위해서이다. → (1)에 제목을 알맞게 바꾸어 썼고 (2)에 까닭도 알맞게 씀.
중	(1) 예 고운 말을 사용하자 (2) 예 고운 말을 사용하자고 해서 → (1)에 제목은 알맞게 바꾸어 썼지만 (2)에 까닭은 너무 간단하게 썼거나 문장에 어색한 부분이 있음.
하	(1) 예 고운 말을 사용하자 → (1)에 제목만 알맞게 바꾸어 씀.

- 교정 부호를 사용하여 글을 고쳐 쓰면 글을 다시 쓰는 것보다 시간을 절약할 수는 있지만 글을 빨리 읽는 효과가 있는 것은 아닙니다. 또한 교정 부호는 약속된 기호이기 때문에 교정 부호를 사용하였다고 해서 읽는 사람에 따라 글의 내용이 달라지는 것은 아닙니다.
- 글의 흐름에 맞게 ‘불편해졌다’를 ‘불편해진다’로 고쳐 써야 합니다. 이때는 한 글자를 고칠 때 사용하는 교정 부호인 ‘○’를 사용해야 합니다.
- ‘오래’와 ‘지속되면’은 띄어 써야 합니다.
- ‘푸석 푸석해지고’는 한 낱말이므로 붙여 씁니다. 이때는 붙여 쓸 때 사용하는 교정 부호인 ‘∩’를 사용합니다.
- 자료 1의 주장은 ‘동물 실험을 해서는 안 된다.’입니다. 주장을 뒷받침하는 사실은 동물 실험을 없애자는 근거로 쓸 수 있는 ④와 ⑤입니다.

왜 틀렸을까?

①과 ③의 내용은 동물 실험이 필요하다고 주장하는 글에 적합한 내용이므로 자료 1의 주장과 반대됩니다.

- 15 ㉔는 동물 실험 대체 방법 개발이 쉽지 않다는 것을 강조하기 위해 사용한 자료입니다.
- 16 자료 1 은 동물 실험에 반대하는 내용이고, 자료 2 는 찬성하는 내용입니다. 이러한 동물 실험과 관련해 주장하는 글을 쓸 때 ⑤ '털을 사용하기 위해 마구잡이로 담비를 사냥하는 현장 사진'은 동물 실험과 관련된 자료가 아니기 때문에 필요하지 않습니다.

더 알아보기

자료 1 , 자료 2 에 나타난 주장과 근거 및 뒷받침 자료

	자료 1	자료 2
주장	동물 실험을 하면 안 된다.	동물 실험은 필요하다.
근거와 뒷받침 자료	<ul style="list-style-type: none"> •해마다 약 6억 마리의 동물이 동물 실험에 희생된다. •인간과 동물의 몸은 차이가 커서 동물에게 실험을 해도 인간에게는 효과가 없거나 부작용을 일으키는 약이 나올 수 있다. •국민 의식 조사에 따르면 동물 실험을 다른 방법으로 대체해야 한다는 의견이 많다. 	<ul style="list-style-type: none"> •동물 실험을 통해 중동 호흡기증후군[메르스]의 백신을 개발했다. •동물 실험을 하지 않고 개발된 솔파닐아미드라는 신약의 부작용으로 많은 사람이 사망하였다. •대체 방법을 개발하는 데는 6년 이상의 시간과 약 400억 원 이상의 비용이 필요하다.

- 17 지나치게 단정적인 표현이나 분명하지 않은 표현을 확인하는 것은 글 수준이 아닌 문장과 낱말 수준에서 점검할 내용입니다.
- 18 중심 생각은 한 문단에 하나만 있어야 하므로 ㉔에는 '하나'라는 낱말이 들어가야 합니다.
- 19 어색한 낱말을 사용했는지는 문장과 낱말 수준에서 점검할 내용입니다.
- 20 글을 고쳐 쓸 때 문장과 낱말 수준에서 살펴보아야 할 점이 무엇인지 생각해 봅시다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 분명하지 않거나 지나치게 단정적인 표현은 없는가? / 알맞은 낱말을 사용했는가?</p> <p>→ 문장과 낱말 수준의 점검 질문을 알맞게 씀.</p>
중	<p>→ 문장과 낱말 수준의 점검 질문을 알맞게 쓰지 못함.</p>
<p>부족한 답안 필요 없는 문단어 사용되지 않았는가? ↳ 어색한 낱말이</p> <p>→ 문장과 낱말 수준에서는 문장의 표현이나 낱말이 적절하지 않은 것은 없는지 살펴보아야 합니다.</p>	

- 21 태영은 칭찬할 점을, 미나는 더 고쳤으면 하는 점을 썼습니다.
- 22 ①에서는 하천을 복원하는 것으로, ②에서는 에너지 사용을 줄이는 것으로 환경을 보호한다는 것을 알 수 있습니다.
- 23 인간과 자연이 조화를 이루며 발전하기 위한 실천 방안에 대하여 쓴 글의 내용을 생각해 보고 어떤 제목이 적절할지 떠올려 봅시다.
- 24 지구는 인간만의 것이 아니고, 인간뿐 아니라 동물에게도 행복할 권리가 있기 때문에 인간과 자연이 조화를 이루며 발전해야 합니다.
- 25 인간과 자연이 조화를 이루기 위해서는 환경을 가꾸고 보호하여야 합니다. 그러나 숲에 사는 동물에게 먹이를 주게 되면 동물의 본능이 사라지게 되어 오히려 동물에게 해가 됩니다.
- 26 '내복을 만드는 과정'이나 '숲에 사는 동물의 종류'는 인간과 자연이 조화를 이루며 발전하기 위한 실천 방안에 대한 자료로 적절하지 않습니다.

단원 평가

교과서 진도북 120~122 쪽

- 1 ㉔ 2 (2) ㉔ 3 예 먹지 말자 4 ㉔
- 5 (1) 예 건강을 해치는 불량 식품 (2) 예 주제를 잘 드러내는 제목이 아니기 때문이다. 6 ㉔ 7 ㉔ 8 (2) ㉔
- 9 ㉔ 10 ㉔ 11 ㉔ 12 투쟁 → 예 싸움
- 13 예 지나치게 긴 문장은 이해하기 어렵기 때문에 이해하기 쉽게 두 문장으로 나누어 썼다. 14 수분 15 ㉔
- 16 한 개 ~~따서~~ 17 자료 1 18 ㉔ 19 ㉔
- 20 (1) 문장과 낱말 (2) 문단

- 1 ①, ②, ③에서 도현이가 어떤 모습을 보았는지 확인할 수 있습니다.
- 2 도현이는 글을 쓰려고 찾은 정보를 보면서 불량 식품에는 유통 기한도 적혀 있지 않다는 것을 알게 되었습니다.
- 3 ①에서 도현이는 불량 식품을 먹으면 안 된다고 이야기하고 싶어 합니다. 또한 ②, ③, ④에서 불량 식품의 안 좋은 점을 발견하고 있습니다.
- 4 주장하는 글에서 글쓴이가 '~합니다'나 '~하자'라고 한 내용이 무엇인지 찾아봅시다.

5

채점 기준

평가	답안 내용
상	(1) 예 건강을 해치는 불량 식품 (2) 예 주제를 잘 드러내는 제목이 아니기 때문이다. → (1)에 제목을 알맞게 바꾸어 썼고 (2)에 제목을 바꾸어 쓴 까닭을 알맞게 씀.
중	(1) 예 건강을 해치는 불량 식품 (2) 예 주제를 알 수 없어서 → (1)에 제목은 알맞게 바꾸어 썼지만 (2)에 쓴 까닭은 다소 부족한 부분이 있음.
하	(1) 예 건강을 해치는 불량 식품 → (1)에 제목은 알맞게 바꾸어 썼지만 (2)에 까닭은 쓰지 못함.

부족한 답안 (2) 글 내용이 아니라서
↳ 글 내용이나 주제를 알 수 있는 제목이 아니기 때문이다.
→ 제목을 붙일 때는 글의 내용이나 주제를 알 수 있게 해야 합니다. 따라서 제목을 바꾸어 쓸 때도 이러한 점을 생각해야 합니다.

- 6 '불량 식품을 먹지 말자'는 주제와 관련 없는 내용으므로 삭제합니다.
- 7 '아무리'는 '~아도'나 '~어도'와 호응하는 낱말인데 '아무리'를 '맛있어서'와 함께 써서 문장 호응에 맞지 않습니다.
- 8 불량 식품을 먹지 말자고 주장하는 글에 어울리는 내용을 찾아봅니다.

더 알아보기

도현이가 쓴 글 살펴보기

도현이가 글을 쓰게 된 상황	• 불량 식품을 먹고 아파하는 친구를 본 상황 • 불량 식품 쓰레기를 아무 데나 버려서 학교 주변이 더러워진 것을 본 상황
전하고자 하는 주장	불량 식품을 먹지 말자.
도현이가 글을 쓰는 데 사용한 근거	• 불량 식품을 먹고 나서 버린 쓰레기들로 학교 주변이 더러워지고 악취가 난다. • 불량 식품에 들어간 재료가 무엇인지 정확히 알 수 없다. • 유통 기한이 적혀 있지 않다. • 불량 식품에는 해로운 물질이 들어 있다.
도현이의 글에서 고쳐야 할 내용	불량 식품을 먹지 말자는 주장에 대한 근거로 쓰레기를 함부로 버려 학교 주변이 더러워진다는 내용은 알맞지 않으므로, 불량 식품을 먹어 생기는 부작용으로 바꾸거나 내용을 삭제해야 합니다.

- 9 글 ㉠의 중심 문장은 '고운 말을 사용하면 서로 존중하는 마음을 전할 수 있다.'입니다.

- 10 '요즘'은 현재를 나타내는 말이므로 과거를 나타내는 '사용했다'와는 어울리지 않습니다. 따라서 '요즘 많은 어린이가 이야기할 때 은어나 비속어를 사용한다.'로 고쳐 쓰는 것이 알맞습니다.
- 11 '대화를' 앞에 '원활한'이 들어가면 문장이 더 자연스럽게 됩니다.
- 12 '투쟁'은 어떤 대상을 극복하려고 싸우거나 집단 간에 싸우는 일을 일컫는 말이므로 '투쟁'을 '싸움'으로 바꾸어 씁니다.
- 13 지나치게 긴 문장을 두 문장으로 나누어 쓰면 읽는 사람이 더 쉽게 이해할 수 있습니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	예 지나치게 긴 문장은 이해하기 어렵기 때문에 이해하기 쉽게 두 문장으로 나누어 썼다. → 한 문장을 두 문장으로 나누어 쓴 까닭을 알맞게 씀.
중	예 문장이 길어서. → 까닭을 너무 간단하게 써서 두 문장으로 나누어 쓴 까닭이 명확히 드러나지 않음.
하	예 이해하기 어렵기 때문이다. → 왜 이해하기 어려운지 명확하게 드러나지 않음.

부족한 답안 이해하기 어렵기 때문에
→ 지나치게 긴 문장은 → 이해하기 쉽게 두 문장으로 나누어 썼다.
→ 문장이 너무 길면 글의 내용을 이해하기 어렵기 때문에 두 문장으로 나누어 썼다는 내용이 들어가게 써요.

- 14 아침밥을 거르면 체내에 저장해 두었던 영양소가 소모된다.
- 15 ㉠'중요한것이'는 '중요한 것이'로 띄어 써야 하므로 '√'를 사용합니다. '오래지속되면'도 '오래 지속되면'으로 띄어 써야 합니다.
- 16 '비록'은 '-르지라도', '-지마는'과 같이 쓰는 말이므로 '한 끼라서'를 교정 부호 '∨'를 사용해 '한 끼일지라도'로 고쳐 씁니다.
- 17 자료 1 에는 동물 실험으로 인하여 고통 받는 동물의 사례가 나타나 있고, 자료 2 에는 동물 실험을 하지 않은 약 때문에 사람들이 사망한 사례가 나와 있습니다.
- 18 자료 1 의 주장을 뒷받침하기 위해서는 동물 실험에 반대하는 내용을 찾아야 합니다.
- 19 동물 실험을 해야 하는 까닭을 알 수 있는 내용을 골라 봅니다.
- 20 글을 고쳐 쓸 때 글 전체에서 살펴볼 내용, 문단에서 살펴볼 내용, 문장이나 낱말에서 살펴볼 내용을 구분해 봅니다.

8. 작품으로 경험하기

진도 학습

교과서 진도북 125~132 쪽

- 1 (1) ⑥ (2) ④ 2 ⑤ 3 예 나는 여행을 가서 유명 맛집에서 먹고 그 근처의 볼거리를 찾아봤는데 「나의 여행」에서는 다른 문화를 체험해 보고 존중하고 배려하는 여행을 하고 있는 것이 다르다.
- 4 ① 5 ④ 6 (1) ○ 7 ③ 8 미리
- 9 ④ 10 ①, ② 11 (1) ④ (2) ㉠
- 12 예 서로를 따뜻하게 감싸 안자. 13 (2) ○
- 14 말, 비단 15 ③ 16 (1) ○ 17 ㉠ 18 정석
- 19 ③ 20 ① 21 ㉠ 22 예 교역을 떠날 짐을 몰래 준비하는 장면이다. 자신의 상단인데도 교역을 떠나는 것을 빗쟁이들에게 들리지 않으려고 조심스럽게 짐을 싸고 있는 것이 안타깝기 때문이다. 23 (2) ○ 24 ㉠ 25 민서
- 26 ⑤ 27 ① 28 (3) ○ 29 ② 30 ③

- 여행을 가기 전, 여행을 하면서, 여행을 다녀온 뒤의 일을 각각 생각해 봅니다.
- 서로 공정한 여행이란 다른 문화를 존중하고 배려하는 것이라고 하였습니다.
- 「나의 여행」에서 알 수 있는 여행의 특징이 무엇인지 정리해 봅니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>정답 키워드 「나의 여행」</p> <p>예 나는 여행을 가서 유명 맛집에서 먹고 그 근처의 볼거리를 찾아봤는데 「나의 여행」에서는 다른 문화를 체험해 보고 존중하고 배려하는 여행을 하고 있는 것이 다르다.</p> <p>→ 자신이 갔던 여행과 「나의 여행」을 비교해 알맞게 씀.</p>
중	<p>예 나는 여행을 가서 유명 맛집을 찾았다. 「나의 여행」에서는 다른 문화를 체험해 보았다.</p> <p>→ 자신이 갔던 여행과 「나의 여행」의 특징만을 씀.</p>
하	<p>→ 자신이 갔던 여행에 대해서만 썼거나 「나의 여행」에 대해서만 씀.</p>

- 2018 동계 올림픽이 열린 곳은 강원도 평창입니다.
- 등장하는 인물의 수는 영화를 감상하는 데 필요한 내용이 아닙니다.
- 웅은 혼자 그림을 그리고 산책을 하며 친부모님에 대한 그리움을 달랬습니다.
- 같은 한국인 여자아이가 입양되어 왔지만 웅은 심술이 나고 외로움을 느낍니다.

- 5에서 양어머니는 웅의 거짓말 때문에 매우 화가 나 있는 상태입니다. 형제들까지 거짓말과 나쁜 짓을 배우게 되기 때문에 “씩은 사과 같으니.”라고 소리쳤습니다.
- 주인공에 대하여 알 수는 있지만, 등장인물들 간의 관계는 나타나 있지 않습니다.
- 자신의 피부색이 벨기에의 가족과 다르다는 것과 한국에 친부모님이 있을지도 모른다는 생각에 잘 적응하지 못하고 힘들어했습니다.
- 3은 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험을, 4는 예전에 본 영화를 떠올린 내용입니다.
- 글 5의 마지막 문장을 통해 이 글의 주제가 무엇인지 알 수 있습니다.

채점 기준

평가	답안 내용
상	<p>예 서로를 따뜻하게 감싸 안자.</p> <p>→ 글쓴이의 생각이나 느낌을 나타낸 부분에서 주제를 알맞게 찾아 씀.</p>
하	<p>→ ‘해외 동포를 생각하자.’라고 씀.</p>

- 어머니가 항상 사용하던 지도여서 홍라는 그 지도를 보며 어머니를 그리워했습니다.
- 홍라는 솔빈에서 은화를 팔아 말을 사서 장안으로 가서 팔아 비단을 사 오면 이문을 많이 남길 수 있다는 생각을 했습니다.
- 어머니가 돌아오기 전에 빛을 갓고 상단을 지키고 싶어서입니다.
- 홍라는 빗쟁이들의 눈총이 무서워 조용히 사람을 구했습니다.
- 작은 고깃배를 타고 나가 풍랑에 휩쓸린 사람은 비녕자의 부모님이라고 하였습니다. 부모님을 잃은 비녕자는 의지하고 지내기 위하여 금씨 상단에 찾아왔다고 하였습니다.
- 정석은 홍라처럼 좌절을 이겨 내고 노력한 경험을 이야기 하였습니다.
- 비녕자가 부모가 없고 아는 사람이 없어서 교역을 떠날 소문이 나지 않을 것이기 때문에 몰래 떠나기에 알맞았습니다.
- 홍라는 대상주의 위엄을 갖추기 위하여 기쁜 마음을 감추고 엄한 표정을 지었습니다.
- 홍라는 자신이 교역을 떠난다는 사실을 집안 일꾼들이 눈치채지 못하도록 창고에서 말린 고기와 곡식 가루를 챙겼습니다.

22 채점 기준

평가	답안 내용
상	예 교역을 떠날 짐을 몰래 준비하는 장면이다. 자신의 상단인데도 교역을 떠나는 것을 빗쟁이들에게 들리지 않으려고 조심스럽게 짐을 싸고 있는 것이 안타깝기 때문이다. → 인상 깊은 장면과 그렇게 생각하는 까닭을 알맞게 씀.
중	→ 인상 깊은 장면은 알맞게 썼지만 그렇게 생각하는 까닭은 너무 간단하게 씀.
하	→ 인상 깊은 장면만 간단하게 씀.

- 23 교역을 떠난다는 사실을 들리지 않기 위해서 말을 몰래 빼돌렸습니다.
- 24 장안은 밤이면 색색의 등불이 반짝이는 곳이며, 장안에는 동방의 상인들이 장사하는 동부 시장과 서역 상인들의 서부 시장이 있다고 하였습니다.
- 25 자신의 느낌을 말한 사람은 민서입니다.
- 26 독서 감상문에 등장하는 모든 인물의 이름을 쓸 필요는 없습니다.
- 27 자신의 경험을 떠올려 주제를 정해야 합니다.
- 28 주제와 관련 있는 자료가 무엇인지 생각해 봅니다.
- 29 수집한 자료에 어울리는 설명을 기록하는 단계입니다.
- 30 자막만 너무 크게 넣으면 영상의 내용을 알기 어렵습니다.

단원 평가

교과서 진도북 133~136 쪽

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1 ① | 2 ② | 3 공정한 여행 |
| 4 (1) ㉠ (2) ㉡ | 5 (1) ㉢ (2) ㉣ | 6 ② |
| 7 가영 | 8 ② | 9 (1) 예 걱정스럽고 슬프다.
(2) 예 양어머니에게 심한 말을 들었기 때문이다. |
| 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ① |
| 13 ①, ④ | 14 예 입양된 사람들이 우리 역사에서 겪은 아픔에 대하여 생각하였다. | 15 ㉠ |
| 16 솔빈 → 장안(당나라) | 17 ① | 18 ① |
| 19 연우 | 20 ㉠, ㉢, ㉡ | |

- 1 여행을 가기 전에는 여행지가 자신이 정말 가고 싶은 곳인지 생각해 보아야 합니다.
- 2 다시 돌아온 삶의 자리에서 오래도록 힘이 되어 준다는 내용이 나옵니다.
- 3 설명하는 내용에 알맞은 것은 ②의 '공정한 여행'입니다.
- 4 우리나라 최대의 섬은 제주도이고, 넓은 목장이 있고 눈꽃 축제가 열리는 곳은 대관령입니다.
- 5 여행 계획서를 쓸 때는 어떤 것에 주의하며 써야 하는지 생각해 봅니다.

- 6 ①에는 용이 입양되기 전의 모습이 나타나 있습니다.
- 7 입양되기 전 어려웠던 용의 모습을 알맞게 말한 사람은 가영입니다.
- 8 용이 친부모님에 대하여 생각하는 장면입니다.

9 채점 기준

평가	답안 내용
상	(1) 예 걱정스럽고 슬프다. (2) 예 양어머니에게 심한 말을 들었기 때문이다. → (1)에 용의 마음을, (2)에 그렇게 생각한 까닭을 알맞게 씀.
중	(1) 예 외롭고 소외감을 느낀다. (2) 예 혼났기 때문이다. → (1)에 용의 마음은 알맞게 썼지만, (2)에 그렇게 생각한 까닭은 구체적으로 쓰지 못함.
하	→ (1)에 용의 마음만 아주 간단하게 씀.

- 10 용의 새 가족은 용에게 관심을 많이 기울이고 배려해 줍니다.
- 11 용은 동생과 가족을 멀리하고 말썽을 일으키기도 하였지만 한국으로 돌려보내 달라고 하지는 않았습니다.
- 12 「피부 색깔=꿀색」이나 「국가 대표」에는 해외 입양아 문제가 나옵니다.
- 13 글 마에는 영화를 본 느낌이나 감상, 영화 감상문의 주제가 드러나 있습니다.

14 채점 기준

평가	답안 내용
상	예 입양된 사람들이 우리 역사에서 겪은 아픔에 대하여 생각하였다. → 글에서 글쓴이가 자신의 생각에 대해 이야기한 것을 알맞게 찾아 씀.
중	예 입양된 사람들의 아픔 → 글에서 글쓴이가 자신의 생각에 대해 이야기한 것을 조금 다르게 씀.

- 15 「피부 색깔=꿀색」의 영상의 특성은 알 수 없습니다.
- 16 홍라는 솔빈에서 산 말을 장안에서 팔고 장안의 비단을 사서 발해로 돌아오려고 하고 있습니다.
- 17 교역을 떠나려고 해도 빗쟁이들의 눈총이 무섭다는 것일 뿐 빗쟁이들에게 쫓기는 것은 아닙니다.
- 18 어머니가 없어 자신이 상단을 지켜야 하기 때문입니다.
- 19 홍라는 상단의 일을 배운 적은 없지만 어려서부터 보고 들은 것으로 교역에 대해 알고 있다고 하였습니다.
- 20 주제를 정하여 자료를 수집하고 설명할 내용을 정한 다음, 편집 프로그램을 활용해 자료를 넣고 음악과 자막을 넣습니다.

1. 작품 속 인물과 나

개념 확인하기

온라인 학습북 4쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣

서술형·논술형

온라인 학습북 5쪽

|연습|

- 1 (1) ① 숯 ② 예 자금 / 돈
(2) 예 도전이다. 조선 시대는 여자와 남자의 역할이 다르다고 생각하던 때인데, 여자임에도 의병 운동에 적극적으로 나섰다기 때문이다. / 정의이다. 올바른 행동을 하려고 많은 문제와 어려움을 이겨 냈기 때문이다. / 열정이다. 포기하지 않고 숯을 굽고 노래를 만드는 등 끊임없이 의병 운동을 위해 노력하였기 때문이다. / 용기이다. 당시 시대 상황에서 여자가 일제에 맞서 싸우고 독립운동의 뜻을 펼치는 것이 쉽지 않았을 텐데 그러한 어려움을 이겨 냈기 때문이다. / 봉사이다. 자신의 생명이 위협할 수 있는데도 나라를 위해 힘을 바쳤기 때문이다.

|실전|

- 2 (1) ① 시중 ② 생각
(2) 예 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶을 추구한다. / 성실과 정직을 바탕으로 하여 자신을 속이지 않고 최선을 다하는 삶을 추구한다. / 용기 있게 자신의 목표에 도전하는 삶을 추구한다.

|연습|

- 1 (1) 인물의 말과 행동에서 시대적 배경을 알 수 있습니다.

더 알아보기

「의병장 윤희순」에서 시대적 배경 파악하기

인물의 말과 행동	시대적 배경
“아니, 조정 대신이 란 놈들이 나라를 팔아먹으려 드는데 우리 같은 여자들이 나선다고 뭐가 달라지겠소?”	<ul style="list-style-type: none"> • 을사늑약이 강제로 체결된 뒤이다. • 남녀 차별이 있던 시대이다.
살림살이가 어려운 사람들도 의병을 돕겠다고 발 벗고 나섰다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일제의 침략으로 우리나라 사람들의 경제 상황이 어려웠다. • 어려운 상황 속에서도 우리나라 사람들의 위기 극복 의지가 대단했다.

- (2) 인물이 살아가며 겪는 문제와 문제를 대하는 태도로 인물이 추구한 가치를 알 수 있습니다.

채점 기준

(1)	①과 ② 모두 모범 답안과 같이 표기한 정답만 인정	배점 각 2점
(2)	윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 고르고 그 까닭을 알맞게 썼는가?	배점 6점
	윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 고르고 그 까닭을 구체적으로 썼다.	6점
	윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 고르고 그 까닭을 간단하게 썼다.	4점
	윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말만 썼다.	1점

|실전|

- 2 (1)~(2) 인물이 처한 상황에서 한 말이나 행동에서 관련 있는 삶의 가치를 찾아봅시다.

더 알아보기

「구명 난 버루」에서 허련이 한 말이나 행동에서 허련이 추구하는 삶과 관련 있는 가치 찾기

인물의 말과 행동	추구하는 삶과 관련 있는 가치
허련은 추사 김정희가 자신을 제자로 받아 주지 않는데도 계속 월성위궁에 머물면서 노력했다.	‘끈기’와 ‘열정’이 없었다면 금세 포기했을 것이다.
허련은 붓 수십 자루가 몽당뿔이 되도록 그림을 그리고, 그리고, 또 그렸다.	자신이 하는 일에 최선을 다하는 ‘성실’과 자신을 속이지 않는 ‘정직’이 있었기 때문이다.
추사 김정희가 몇 번이나 자신의 그림을 혹평해 좌절할 수도 있었는데 계속 추사 김정희의 제자가 되려고 노력했다.	‘도전’과 ‘용기’가 느껴진다.

채점 기준

(1)	①과 ② 모두 모범 답안과 같이 표기한 정답만 인정	배점 각 2점
(2)	허련이 추구하는 삶을 알맞게 썼는가?	배점 6점
	허련이 추구하는 삶을 구체적으로 썼다.	6점
	허련이 추구하는 삶을 간단하게 썼다.	4점
	‘끈기’, ‘열정’, ‘성실’, ‘도전’ 등과 같이 허련이 추구하는 삶과 관련 있는 낱말만 썼다.	1점

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원평가의 정답을 **큐알**을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 6~10쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	③	인물이 살아가며 겪는 문제 파악하기	보통
2	⑤	글의 내용 파악하기	쉬움
3	④	시대적 배경 파악하기	어려움
4	③	글의 내용 파악하기	쉬움
5	②	글의 내용 파악하기	쉬움
6	①	인물이 처한 상황 알기	보통
7	④	인물이 추구하는 삶과 관련 있는 가치 찾기	어려움
8	④	인물이 추구하는 삶과 관련 있는 가치 찾기	어려움
9	①	인물에게 생긴 일 파악하기	쉬움
10	②	인물이 추구하는 삶과 관련 있는 가치 찾기	어려움
11	⑤	이야기의 내용 파악하기	보통
12	①	글의 내용 알기	쉬움
13	④	인물이 추구하는 삶 파악하기	보통
14	③	인물의 삶과 관련 있는 가치 찾기	어려움
15	③	인물이 추구하는 삶 알기	보통
16	⑤	인물의 성격 파악하기	보통
17	②	인물에게 하고 싶은 말 떠올리기	어려움
18	④	인물이 추구하는 삶 알기	보통
19	③	이야기의 내용 파악하기	쉬움
20	⑤	인물이 추구하는 삶 알기	어려움

- 1 글에 윤희순이 중국으로 망명하려고 한다는 내용은 나오지 않습니다.
- 2 「안사람 의병가」는 사람들의 마음을 한 덩어리로 모았고, 전에 없던 용기마저 불끈 솟아나게 했습니다.
- 3 글에 항일 의병 운동에 대한 양반과 상민의 생각 차이는 나타나지 않습니다.
- 4 안사람 의병대는 무기를 만들 수 있는 낫쇠와 구리, 돈을 모아 춘천 의병 부대의 힘이 세지게 했습니다.
- 5 허련은 자신의 그림에 정신이 깃들지 않았다는 것을 깨닫고 맥이 빠졌습니다.
- 6 추사 김정희는 허련이 스스로 길을 찾기를 바라고 자신도 그림을 계속 발전시키고 싶어 하였습니다.
- 7 추사 김정희가 허련에게 무심하게 건네주는 책이나 화첩이 허련에게 필요한 것이라는 말에서 추사 김정희가 허련의 연습 정도를 눈여겨보고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 8 허련은 무엇인가에 몰두하는 끈기와 열정이 있습니다.
- 9 추사 선생이 없는 동안 본 추사 선생의 글씨와 그림들에서 전에 안 보이던 게 보였습니다.
- 10 추사 김정희는 허련이 생각해 낸 초목법을 즐겨 사용하였습니다.
- 11 어제 경민이 아버지는 화재 현장에 출동하셨다가 새벽녘에나 집에 들어왔습니다.
- 12 경민이 아버지가 화재 현장에서 다치셨다는 내용은 나오지 않습니다.
- 13 “먼저 나가. 내가 한 번만 더…….”라는 말에서 포기하지 않는 의지와 도전 정신이 느껴지고, 말릴 새도 없이 뛰어 들어간 행동에서 용기와 열정이 떠오릅니다.
- 14 생명 존중과 동료에 대한 사랑을 알 수 있습니다.
- 15 여기는 지금 당장 날지 못하더라도 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구합니다.
- 16 진진은 열심히 노력하는데도 날지 못하는 어기를 위로해주었습니다.
- 17 피아노는 상수리가 행복한 피아니스트가 되기를 꿈꾸었을 것입니다.
- 18 상수리의 피아노는 꿈을 이루는 과정도 즐겁고 행복해야 한다고 생각합니다.
- 19 두레박 풍의 꿈은 신나게 춤추는 것입니다.
- 20 풍은 춤추는 일을 시간이 지날수록 더 즐겁게 하고 싶다고 하였습니다.

2. 관용 표현을 활용해요

개념 확인하기

온라인 학습북 11 쪽

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 ㉠

서술형·논술형

온라인 학습북 12 쪽

|연습|

- 1 (1) ① 예 매우 기쁘고 만족스럽다.
 ② 예 매우 짧은 순간.
(2) ① 예 발 벗고 나서다.
 ② 예 적극적으로 나서다.
 ③ 예 제 꿈을 이룰 수 있는 모든 활동에 발 벗고 나서겠습니다.

|실전|

- 2 (1) 예 독립을 하기 위해서는 대화를 해야 한다.
(2) 예 하나의 목표를 품자

|연습|

- 1 (1) 앞뒤 문장을 잘 살펴보거나, 관용 표현에 포함된 낱말의 뜻을 생각해서 관용 표현의 뜻을 파악합니다.

더 알아보기

「꿈을 펼치는 길」에 활용된 관용 표현과 그 뜻

관용 표현	관용 표현의 뜻
손꼽아 기다리다	기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 날짜를 꼽으며 기다리다.
천하를 얻은 듯	매우 기쁘고 만족스러움.
눈 깜짝할 사이	매우 짧은 순간.
금이 가다	서로의 사이가 벌어지거나 틀어지다.
막을 열다	무대의 공연이나 어떤 행사를 시작하다.
쇠뿔도 단김에 빼라	어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다.

- (2) 말하려는 내용과 관용 표현이 어울려야 합니다. 관용 표현과 그 뜻을 확인하고 싶을 때에는 속담 사전이나 관용어 사전 등을 참고합니다.

채점 기준

(1)	①과 ② 모두 모범 답안과 비슷한 뜻으로 표기한 정답만 인정	배점 각 5점	
(2)	관용 표현의 뜻에 어울리게 말할 내용을 알맞게 썼는가?	배점 15점	
	관용 표현과 관용 표현의 뜻, 말할 문장을 모두 알맞게 썼다.	관용 표현과 관용 표현의 뜻만 알맞게 썼다.	관용 표현만 썼다.
	15점	10점	5점

|실전|

- 2 (1) 독립을 위한 방법으로 전쟁을 원하는 사람들과 대화를 원하는 사람들의 의견이 대립되고 있습니다.
(2) 관용 표현의 뜻에서 말한 사람의 의도를 적절하게 추론할 수 있어야 합니다.

더 알아보기

‘깃발 아래’의 뜻을 추론하는 과정

① 글 앞뒤에 있는 내용을 살펴본다.

- ‘독립운동의 깃발 아래 우리의 뜻을 모아야 하겠습니다.’라고 말하고 있다.
- 더 앞부분을 보면 ‘단결하자’, ‘하루에도 열두 번 노력하자’는 글쓴이의 주장이 있다.



② 표현에 쓰인 낱말이 평소에 어떤 뜻으로 쓰이는지 생각해 본다.

- ‘깃발’은 주로 집단이나 여러 사람의 맨 앞에서 드는 물건이다.
- 깃발에는 그 사람들이 속해 있는 단체 이름이나 자신들이 하고 싶은 주장을 적기도 한다.



③ 그러한 표현을 쓴 의도를 생각해 본다.

- ‘깃발 아래’는 어떤 이름이나 주장, 의견 아래에 모이자는 뜻일 것이다.
- 이 주장이나 의견은 이들의 목표를 나타내니까 하나의 목표를 품자는 뜻이다.

채점 기준

(1)	‘독립을 하기 위해서는 대화를 해야 한다.’라는 내용의 문장을 써야 정답으로 인정	배점 10점	
(2)	관용 표현의 뜻을 알맞게 추론하여 썼는가?	배점 10점	
	‘하나의 목표를 품자’, ‘하나의 목표를 갖자’ 등의 내용을 썼다.	‘목표가 하나여야 한다’ 등과 같이 일부 내용을 알맞지 않게 썼다.	‘목표 아래 있자’ 등과 같이 추론한 뜻의 내용을 알맞지 않게 썼다.
	10점	4점	1점

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원평가의 정답을 규약을 짚어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 13~16쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	⑤	대화의 상황 알기	쉬움
2	⑤	관용 표현의 뜻 알기	어려움
3	③	관용 표현의 뜻 알기	어려움
4	②	대화 이해하기	쉬움
5	①	관용 표현의 뜻 알기	보통
6	②	내용에 알맞은 관용 표현 찾기	어려움
7	④	글의 내용 파악하기	보통
8	⑤	내용에 알맞은 관용 표현 찾기	어려움
9	①	관용 표현을 활용하여 말하기	보통
10	③	내용에 알맞은 관용 표현 찾기	어려움
11	④	글의 내용 이해하기	쉬움
12	④	글쓴이의 의도 파악하기	보통
13	③	관용 표현의 뜻 파악하기	어려움
14	①	관용 표현의 뜻 알기	보통
15	②	관용 표현의 뜻 알기	어려움
16	④	대화 내용 이해하기	쉬움
17	③	관용 표현을 활용할 때의 효과 알기	쉬움
18	③	몸과 관련한 관용 표현 알기	보통
19	⑤	관용 표현을 활용하여 말하기	보통
20	②	관용 표현을 알맞게 활용하기	어려움

- 1 동생이 휴대 전화를 구경하려고 하자 오빠가 부모님과 의논을 하기 전이라며 말리는 상황입니다.
- 2 단단히 박힌 소의 뿔을 뽑으려면 불로 달구어 놓은 김에 해치워야 한다는 뜻으로, 어떤 일이든지 하려고 생각했다면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다는 뜻입니다.
- 3 '재미나 의욕이 없어지다.'라는 뜻입니다.
- 4 두 사람이 직접 만나 나누는 대화입니다.
- 5 '몹시 놀라다.'라는 뜻입니다.
- 6 "손이 크다."는 '쌈씀이가 후하고 크다.'라는 뜻입니다.
- 7 자신의 진짜 꿈을 찾으려고 노력하고, 자기 자신에게 자신감을 가지자고 하였습니다.
- 8 "손꼽아 기다리다."는 '기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 날짜를 꼬으며 기다리다.'라는 뜻입니다.
- 9 "눈 깜짝할 사이"는 '매우 짧은 순간.'이라는 뜻입니다.
- 10 '물 쓰듯'이라는 말은 물건을 헤프게 쓰거나, 돈 따위를 흥청망청 낭비한다는 뜻입니다. "물로 보다"는 '사람을 하찮게 보거나 쉽게 생각하다.', "물 건너가다."는 '일의 상황이 끝나 어떠한 조치를 할 수 없다.'라는 뜻입니다.
- 11 현재 모인 사람들 사이에는 서로 의견이 같지 않다는 문제가 있습니다.
- 12 독립운동 단체가 실현되도록 사람들의 의견을 하나로 모으자고 설득하기 위해서입니다.
- 13 '한 가지'는 자신의 의견만 아는 것을 뜻하고, '두 가지'는 다른 사람의 의견 또는 서로의 의견을 합치는 것을 뜻합니다.
- 14 "어금니를 악물다."는 '고통이나 분노 따위를 참으려고 이를 악물어 굳은 의지를 나타내다.'라는 뜻입니다.
- 15 '깃발 아래'는 어떤 이름이나 주장, 의견 아래에 모이자는 뜻이고, 주장이나 의견은 목표이므로 하나의 목표를 품자는 뜻입니다.
- 16 고운 말을 사용하면 좋겠다는 의견을 말하였습니다.
- 17 말을 시작할 때 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있습니다.
- 18 모두 '코'가 들어가는 관용 표현입니다.
- 19 "벼 이삭은 익을수록 고개를 숙인다."는 겸손해야 한다는 말을 하고 싶을 때 활용할 관용 표현으로 알맞습니다.
- 20 "손발이 맞다."는 '함께 일을 하는 데에 마음이나 의견, 행동 방식 따위가 서로 맞다.'라는 뜻입니다.

3. 타당한 근거로 글을 써요

개념 확인하기 온라인 학습북 17쪽

1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 ㉠

서술형·논술형 온라인 학습북 18쪽

|연습|
1 (1) 그냥
(2) 예 내가 자라면서 배워야 할 여러 가지를 배울 수 있기 때
문이야.

|실전|
2 (1) 예 공정 무역 제품을 사용하지.
(2) 예 생산자에게 돌아갈 정당한 이익을 지켜 준다.
(3) 예 주장과 관련이 있기 때문에 타당하다.
(4) 예 근거의 내용과 관련이 있고 근거를 잘 뒷받침하기 때문
에 적절하다.

|연습|
1 (1) 글쓴이는 누가 질문을 할 때 깊이 생각하지 않고 '그
냥'이라고 대답하는 것이 우리에게 있는 '수염'이라고
하였습니다.
(2) '그냥 수염'을 달고 있지 않은 사람은 '그냥' 대신 '왜'나
'어떻게'를 생각한다고 하였습니다.

더 알아보기
"그냥"이 아니라 '왜'를 읽고 주장하는 내용 찾기

① 제목과 그림을 보고 내용을 짐작해 봅니다.

내용	할아버지는 '왜'나 '어떻게'를 생각하지 않고 '그냥' 수염을 길렀습니다.
----	--

② 중심 내용을 간추리며 글을 읽어 봅니다.

중심 내용	할아버지는 한 번도 궁금증을 가져본 적이 없 었기 때문에 수염을 이불 안에 넣고 자는지, 밖 으로 꺼내고 자는지 알지 못했습니다.
----------	--

③ 글에서 활용한 자료를 살펴봅니다.

활용한 자료	긴 수염 할아버지 이야기를 자료로 활용했 습니다.
-----------	--------------------------------

④ 글쓴이의 주장을 생각해 봅니다.

글쓴이의 주장	습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안에 물음 표를 가지고 살자.
------------	---------------------------------------

채점 기준

(1)	'그냥'이라고 정확하게 썼는가?	배점 5점
	그렇다. 아니다. 5점 0점	
(2)	'왜'를 생각하여 구체적으로 썼는가?	배점 10점
	학교에 다니는 이유를 '왜' 또는 '어떻게'를 생각하며 구체적으로 썼다. '공부하려고'와 같이 구체적 으로 쓰지 못하였다.	10점 5점

- |실전|**
2 (3) 근거가 주장과 관련되어 있는지 판단하고 근거가 주
장을 뒷받침하는지 판단해 봅니다.
(4) 자료가 근거의 내용과 관련 있는지 살펴봅니다.

더 알아보기
「공정 무역 제품을 사용합시다」에
나타난 주장과 근거 파악하기

주장	공정 무역 제품을 사용하지.
근거 1	생산자에게 돌아갈 정당한 이익을 지켜 준다.
근거 2	아이들을 위험에서 보호할 수 있다.
근거 3	자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방 법이 된다.
근거 4	공정 무역 인증 표시는 국제기구가 생산지에 서 공정 무역의 주요 원칙이 잘 지켜졌는지를 점검한 물건들에 붙일 수 있다.

채점 기준

(1) 예 공정 무역 제품을 사용하지. (2) 예 공정 무역 제품을 사용하면 생산자에게 돌아갈 정 당한 이익을 지켜 준다. (3) 예 주장과 관련이 있고 주장을 잘 뒷받침하기 때문에 타당하다. (4) 예 근거의 내용과 관련이 있고 근거를 잘 뒷받침하며 믿을 만하기 때문에 적절하다.	20점
→ (1)과 (2)에 글에 나타난 주장과 근거를 찾아 쓰고, (3) 에 근거의 타당성을 판단하는 방법에 따라 타당하다고 판단하고, (4)에 자료의 적절성을 판단하는 방법에 따 라 적절하다고 판단하여 씀.	
→ (1)~(4) 중 세 가지만 알맞게 씀.	15점
→ (1)~(4) 중 두 가지만 알맞게 씀.	10점
→ (1)~(4) 중 한 가지만 알맞게 씀.	5점

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원평가의 정답을 **큐알**을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 19~22쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	②	빈칸에 들어갈 말 유추하기	쉬움
2	⑤	글의 내용 파악하기	보통
3	⑤	인물의 마음 파악하기	보통
4	⑤	글의 내용 파악하기	쉬움
5	④	글을 읽고 주장 찾기	보통
6	③	글의 내용 파악하기	쉬움
7	④	설명하는 대상 파악하기	보통
8	④	주장에 대한 근거 파악하기	보통
9	②	자료의 적절성 판단하기	어려움
10	③	빈칸에 들어갈 말 유추하기	보통
11	①	자료를 평가하는 방법 알기	쉬움
12	④	글의 내용 파악하기	보통
13	③	주장과 근거 연결하기	어려움
14	①	근거의 타당성 판단하기	어려움
15	②	글의 내용 파악하기	보통
16	⑤	글을 읽고 주장 찾기	보통
17	③	글의 내용 파악하기	어려움
18	④	글을 읽고 주장 파악하기	보통
19	①	자료를 수집하는 방법 알기	쉬움
20	⑤	자료를 평가하는 방법 알기	어려움

- 1 아이는 할아버지에게 주무실 때 수염을 이불 안에 넣는지 꺼내 놓는지 물었습니다.
- 2 할아버지는 한 번도 수염을 꺼내 놓고 자는지 이불 안에 넣고 자는지 생각해 본 적이 없습니다.
- 3 할아버지는 밤새도록 수염을 넣었다 꺼냈다 하느라고 한숨도 잘 수 없었습니다.
- 4 ‘왜’나 ‘어떻게’를 생각하는 민찬이가 ‘그냥 수염’을 달지 않은 사람입니다.
- 5 지나온 날에 대하여 미련을 가지면 안 된다는 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 6 ‘생산자의 노동에 정당한 대가를 지불해 생산자가 경제적 자립과 발전을 하도록 돕는 무역’은 ‘공정 무역’입니다.
- 7 공정 무역에서는 생산자 조합과 공정 무역 회사를 만들어 중간 유통 단계를 줄이고 생산자의 이익을 보장합니다.
- 8 논설문의 본론인 ㉠과 ㉡에 주장에 대한 근거가 나타나 있습니다.
- 9 ㉡에서 활용한 동영상은 근거의 내용과 관련이 있고 근거를 잘 뒷받침하는 자료입니다.
- 10 공정 무역은 노동력 착취 없는 노동 환경이 유지되어야 한다는 조건을 지켜야 하기 때문에 아이들의 노동력 착취를 막을 수 있었습니다.
- 11 ㉠에서는 근거를 뒷받침하기 위해 『인간의 얼굴을 한 시장 경제, 공정 무역』이라는 책의 내용을 활용하였습니다.
- 12 공정 무역에서는 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키기 위해 친환경 농사법을 권장합니다.
- 13 글 ㉠에 나타난 근거는 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문에 타당하지 않습니다.
- 14 주장에 대한 근거가 타당한지 판단하기 위해서는 주장과 근거가 관련이 있는지 살펴봐야 합니다.
- 15 이 글에는 공정 무역 제품에 관심을 기울이고 사용하자는 주장이 나타나 있습니다. 따라서 공정 무역 제품을 사용해야겠다는 현수의 말이 알맞습니다.
- 16 글쓴이는 글을 통해 누리 소통망에 퍼진 △△식당에 대한 글이 사실이 아니라고 알리고 있습니다.
- 17 누리 소통망을 통해 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다는 점을 알 수 있습니다.
- 18 누리 소통망을 올바르게 사용하자는 주장으로 논설문을 쓸 수 있습니다.
- 19 자료를 수집할 때에는 출처가 분명하고 믿을 만한 자료를 수집해야 합니다.
- 20 글쓴이의 성격이 드러나는가는 수집한 자료가 알맞는지 평가할 때의 기준이 아닙니다.

4. 효과적으로 발표해요

개념 확인하기

온라인 학습북 23쪽

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 ㉠

서술형·논술형

온라인 학습북 24쪽

|연습|

- 1 (1) ① 폴란드의 민속춤
 ② 베트남의 전통 의상
(2) ① 예 움직임이 생생하게 보여 줄 수 있다.
 ② 예 전통 의상의 모습을 정확하게 보여 줄 수 있다.

|실전|

- 2 (1) 예 읽는 사람 (2) 예 온라인 댓글
3 예 장면 ①은 배경 음악이 어둡고 무서운데, 장면 ②는 배경 음악이 밝고 경쾌할 것이다.

|연습|

- 1 (1) 진아는 폴란드의 민속춤에 대해 소개하려고 합니다. 별이는 베트남의 전통 의상을 소개하려고 합니다.
(2) 영상은 움직임을 생생하게 보여 주고, 사진은 대상의 모습을 정확하게 보여 줍니다.

더 알아보기

매체 자료의 종류와 효과

매체 자료의 종류	매체 자료를 활용해 얻을 수 있는 효과
표	자료의 수를 정확히 나타내거나 많은 양의 자료를 간단히 나타낼 수 있습니다.
도표	수량의 변화 정도를 알 수 있고, 정확한 수치를 나타낼 수 있습니다.

채점 기준

(1)	①에 '폴란드의 민속춤', ②에 '베트남의 전통 의상'을 썼는가?		배점
	두 가지 모두 썼다.	한 가지만 알맞게 썼다.	4점
	4점	2점	0점
(2)	①에 영상을 활용할 때의 효과, ②에 사진을 활용할 때의 효과를 알맞게 썼는가?		배점
	두 가지 모두 썼다.	한 가지만 알맞게 썼다.	8점
	8점	4점	0점

|실전|

- 2 읽는 사람을 배려하며 온라인 댓글을 긍정적으로 쓰자는 주제를 전하고 있습니다.

채점 기준

(1)	'읽는 사람', '상대방' 등의 내용을 썼는가?		배점
	그렇다.	아니다.	2점
	2점	0점	
(2)	'댓글', '온라인 댓글' 등의 내용을 썼는가?		배점
	그렇다.	아니다.	2점
	2점	0점	

- 3 주제를 효과적으로 표현하기 위해 어떤 배경 음악이 들어가면 좋을지 생각해 봅시다.

더 알아보기

「온라인 언어폭력: 능력자」에서 주제를 효과적으로 표현한 방법

장면 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 표정이나 행동을 대조되는 장면으로 구성했습니다. • 망토 색깔을 다르게 하여 댓글 내용에 따라 손가락의 능력이 달라짐을 나타냅니다.
배경, 음악, 소리	<ul style="list-style-type: none"> • 나쁜 댓글 장면은 배경이 어둡고 배경 음악이 무섭습니다. • 좋은 댓글 장면은 배경이 밝고 배경 음악이 경쾌합니다.
비유적 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 당신은 누군가를 아프게도 하고 기쁘게도 하는 능력자라고 비유했습니다. • 상대에게 영향을 주는 댓글을 다는 손가락을 악마 또는 천사의 모습으로 비유했습니다.
자막, 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 해설자의 해설로 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다. • 마지막 장면에서 질문을 자막으로 넣어 영상을 보는 사람이 스스로를 돌아보게 했습니다.

채점 기준

예	장면 ①은 배경 음악이 음침하고, 장면 ②는 쾌활한 느낌을 줄 것이다.	12점
➔	장면 ①과 ②의 내용에 어울리는 배경 음악을 대조적으로 나타내어 씀.	
예	장면 ①은 배경 음악이 조용하고, 장면 ②는 시끄러울 것이다.	6점
➔	장면에 어울리는 내용을 구체적으로 쓰지 못하고 명확하지 못한 부분이 있음.	

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원평가의 정답을 규약을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 25~29쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	⑤	매체 자료 평가하기	보통
2	②	글의 내용 파악하기	쉬움
3	②	매체 자료에서 주제 찾기	보통
4	⑤	매체 자료 활용의 효과 알기	쉬움
5	④	매체 자료 분석하기	쉬움
6	⑤	매체 자료에서 주제 찾기	보통
7	④	매체 자료의 종류 구분하기	쉬움
8	⑤	매체 자료를 활용한 상황 파악하기	보통
9	①	매체 자료에서 주제 찾기	어려움
10	②	효과적인 표현 방법 찾기	보통
11	②	매체 자료에서 주제 찾기	보통
12	④	효과적인 표현 방법 찾기	쉬움
13	②	발표 주제와 내용 정하기	보통
14	④	발표 장면 토의하기	보통
15	⑤	효과적인 발표 자료 만들기	보통
16	④	촬영한 영상 편집하기	어려움
17	⑤	발표 주제와 내용 정하기	쉬움
18	③	촬영 계획 정하기	보통
19	④	효과적인 발표 자료 만들기	어려움
20	⑤	발표 상황에서 고려할 점 생각하기	보통

- 1 울동을 보여 줄 때에 사진을 활용하면 움직임을 생생하게 알 수 없습니다.
- 2 한결이는 영상이 아닌 그림지도를 활용하여 발표하고 있습니다.
- 3 다른 사람의 발표를 들을 때에는 주제를 파악하고 촬영이나 편집에서 효과적인 부분을 찾으면서 듣습니다.
- 4 나에서 활용한 매체 자료는 도표입니다. 움직임을 생생하게 전달하는 매체는 영상입니다.
- 5 2014년에도 휴대 전화 사용으로 생긴 교통사고는 이전에 비해 늘어났습니다.
- 6 가는 휴대 전화에 중독된 사람이 많다는 주제를 전하고 있습니다.
- 7 나 는 휴대 전화 관련 교통사고 발생량을 나타낸 도표입니다.
- 8 걸을 때나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다는 주제를 전하고 있습니다.
- 9 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 쓰자는 주제를 전하는 영상 자료입니다.
- 10 장면 ①과 ②에서는 주제를 효과적으로 표현하기 위해 손가락을 능력자에 비유하였습니다.
- 11 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 쓰자는 주제를 전하는 영상입니다.
- 12 장면 ①은 어두운 배경의 장면이므로 무서운 음악이 들어가기에 알맞습니다.
- 13 건강을 주제로 한 작품을 만들 때 꼭 반 친구들이 출연할 필요는 없습니다.
- 14 주제를 잘 드러낼 수 있고 이해할 수 있도록 장면 내용과 차례를 정해야 합니다.
- 15 촬영한 영상에서 사용할 장면을 고르는 것은 '편집하기' 과정에서 할 일입니다.
- 16 '편집하기' 과정에서 생각할 내용입니다.
- 17 책에 등장하는 인물이 아니라, 우리 주변 인물 중에서 떠올려야 합니다.
- 18 꿈을 이루기 위해 노력하는 것과 관련된 장면을 촬영해야 합니다.
- 19 제작한 영상을 점검할 때는 촬영한 장면 중에서 사용할 장면을 골라 편집하여 제작해야 합니다.
- 20 발표 전이나 발표 뒤에 할 소개나 부록 내용을 준비하면 효과적으로 발표할 수 있습니다.

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원 평가의 정답을 규알을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 32~36쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	④	글쓴이의 생각 파악하기	보통
2	②	이어 주는 말 찾기	쉬움
3	②	글쓴이의 생각 파악하기	보통
4	⑤	글쓴이의 생각 파악하기	쉬움
5	⑤	글쓴이가 글을 쓴 목적 파악하기	보통
6	③	글의 내용 파악하기	보통
7	①	글쓴이의 표현 분석하기	쉬움
8	②	중심 문장 찾기	보통
9	③	글의 제목 떠올리기	보통
10	③	글의 내용 파악하기	보통
11	①	글의 내용 파악하기	보통
12	②	이어 주는 말 찾기	쉬움
13	②	글의 내용 파악하기	보통
14	②	글쓴이의 관점 파악하기	보통
15	②	글의 내용 파악하기	어려움
16	③	글쓴이의 생각 파악하기	보통
17	④	글의 내용 파악하기	쉬움
18	③	글쓴이의 의도 파악하기	보통
19	⑤	글쓴이의 의도 파악하기	어려움
20	⑤	글의 주제 파악하기	보통

- 1 글쓴이는 문화의 힘이 우리 자신을 행복하게 하고, 나아가서 남에게도 행복을 준다고 하였습니다.
- 2 앞의 내용으로 말미암아 뒤의 내용이 이루어지는 것으로 볼 수 있으므로 '그래서'가 가장 알맞습니다.
- 3 글쓴이는 자연 과학의 힘은 아무리 많아도 좋지만, 현재의 과학만 가지고도 충분하다고 하였습니다.
- 4 글쓴이는 지금이라도 로봇세를 도입해야 한다고 주장하고 있습니다.
- 5 글쓴이는 로봇세 도입에 부정적인 사람들에게 다른 관점으로 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼을 것입니다.
- 6 유럽 의회는 로봇에게 특수한 권리와 의무를 가진 전자 인간으로서의 법적인 지위를 부여하도록 하였습니다.
- 7 글쓴이는 기계인 로봇에게도 세금을 부과해야 한다는 입장입니다.
- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣은 각 문단의 중심 문장을 자세히 설명해주는 뒷받침 문장으로 쓰였습니다.
- 9 글쓴이는 로봇세 도입을 늦추어야 한다는 입장을 나타내고 있습니다.
- 10 글 ㉠에서 로봇세의 뜻과 로봇세를 부과자는 주장의 등장 배경을 설명하고 있습니다.
- 11 글쓴이는 글 ㉠에서 자신의 주장을 제시하고 글 ㉡, ㉢에서 로봇세 도입을 늦추어야 하는 까닭을 제시하였습니다.
- 12 앞의 내용으로 말미암아 뒤의 내용이 이루어지는 것으로 볼 수 있으므로 '따라서'가 가장 알맞습니다.
- 13 박지원은 호기심이 많고 모험 정신이 가득한 인물이었다고 하였습니다.
- 14 박지원은 자신이 느낀 바를 진솔하게 기록했기에 책 제목에 '일기'를 붙였다고 하였습니다.
- 15 『열하일기』는 개인의 감상을 늘어놓은 글이 아니라 박지원의 지식을 모은 저장소로 볼 수 있습니다.
- 16 글에 쓰인 표현, 글의 제목, 글을 쓴 목적과 의도를 통해 글쓴이의 생각을 짐작할 수 있습니다.
- 17 알맞은 쓰임새가 있기 때문에 '퐁 덩어리'를 중국의 제일가는 경치라고 표현하였습니다.
- 18 신분 제도나 사물의 가치에 대해 다른 관점을 제시한 글로 볼 수 있습니다.
- 19 깨진 기와 조각이 왜 불만한 것인지 분명하게 밝히는 문장에서 글쓴이의 생각을 짐작할 수 있습니다.
- 20 신분 제도나 사물의 가치에 대해 다른 관점을 제시한 글이므로 돈재의 말이 알맞습니다.

6. 정보와 표현 판단하기

개념 확인하기

온라인 학습북 37쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣

서술형·논술형

온라인 학습북 38쪽

|연습|

1 (1) 정보/소식 등

- (2) 예 뉴스는 여러 사람들의 생각에 영향을 주어 여론을 형성한다.

|실전|

2 (1) ① 20조(이십 조)

- ② 예 중형차 100만 대를 버리는
(2) 예 음식물 쓰레기를 줄입니다. / 음식물 쓰레기를 줄여야 합니다.

|연습|

- 1 (1) 학생은 뉴스를 통해 파리 기후 협약이 체결되었다는 정보를 얻고 기후 협약이 무엇인지 선생님께 여쭙어 보고 있습니다.

더 알아보기

「파리 기후 협약 체결, 기온 상승 폭 2도 제한」으로 알아보는 뉴스가 사람들에게 미치는 영향

뉴스를 본 사람의 반응	뉴스가 미치는 영향
우리가 실천할 수 있는 방법을 찾아봐야겠어요.	사람들의 생각에 영향을 주어 여론을 형성함.
기후 협약은 지구 온난화를 막으려고 체결한 것이구나.	뉴스를 본 사람들에게 새로운 정보를 알려줌.
기후 협약에 참여하지 않는 나라는 비판받을 만해.	어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 함.

- (2) 할머니와 할아버지가 뉴스를 보고 환경을 보전해야 한다는 공통된 생각을 하게 되었습니다.

더 알아보기

뉴스의 타당성을 판단하는 기준

- 가치 있고 중요한 뉴스인가?
- 뉴스의 관점과 보도 내용이 서로 관련 있는가?
- 활용한 자료들이 뉴스를 뒷받침하는가?
- 자료의 출처가 명확한가?

채점 기준

		배점
(1)	'정보'나 '소식' 등으로 알맞은 낱말을 썼는가?	4점
	그렇다. '지식' 등으로 관련이 거의 없는 답안을 썼다.	4점 1점
(2)	꼭 들어가야 할 말을 포함시켜 여론을 형성한다는 내용으로 썼는가?	6점
	그렇다. '여론'을 빠뜨리고 비슷한 생각을 하게 된다는 내용으로 썼다.	6점 3점

|실전|

- 2 (1) 광고를 보고 음식물 쓰레기로 인한 경제적 손실이 연간 약 20조 원가량씩 발생하고 있다는 것을 알 수 있습니다. 이를 중형차 100만 대를 버리는 것과 같은 일이라고 표현했습니다.
(2) 음식물 쓰레기를 줄이자는 생각을 전달하고 있습니다.

더 알아보기

광고 「중형차 백만 대를 버렸다」 살펴보기 예

광고의 종류	공익 광고
광고의 의도	음식물 쓰레기를 줄이자.
광고에 사용된 표현	<ul style="list-style-type: none"> • 한 해에 버려지는 음식물 쓰레기로 생기는 손해를 중형차 100만 대와 비교함. • 자동차가 바다에 떨어지는 장면을 통해 음식물 쓰레기가 버려지는 것을 느끼도록 표현함. • 중요한 글자의 배경을 빨간색으로 하여 눈에 띄게 만들.

채점 기준

		배점
(1)	①에 정답을 정확히 쓰고, ②에 예시 답안과 유사한 내용을 정확하게 썼는가?	6점
	그렇다.	②에 쓴 뜻의 내용은 알맞으나 문장의 호응이 어색함. ①에 만 정답을 씀.
	6점 4점 1점	
(2)	꼭 들어가야 할 말을 포함시켜 공익 광고의 주제로 적절한 내용을 썼는가?	6점
	그렇다.	음식 문화를 고쳐야 한다는 내용 등으로 씀. 음식물 쓰레기가 많아서 문제라는 내용으로 씀.
	6점 4점 2점	

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원 평가의 정답을 규약을 짚어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 39~42쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	③	뉴스의 특성 알기	보통
2	⑤	광고 내용 파악하기	보통
3	⑤	광고 내용 파악하기	쉬움
4	②	광고 장면의 의도 파악하기	보통
5	③	광고 내용 파악하기	쉬움
6	①	광고 의도 파악하기	어려움
7	②	광고 대상 파악하기	쉬움
8	①	광고 내용 파악하기	보통
9	②	비판적으로 광고 보기	어려움
10	⑤	광고 내용 파악하기	보통
11	②	광고 문구 비판하기	보통
12	⑤	뉴스 내용 파악하기	보통
13	③	뉴스의 타당성 판단하기	보통
14	①	뉴스가 전달하는 정보 파악하기	보통
15	③	뉴스 자료 파악하기	보통
16	③	뉴스의 타당성 판단하기	어려움
17	⑤	뉴스 취재 계획하기	보통
18	③	뉴스 주제 정하기	보통
19	⑤	뉴스 만들기	보통
20	①	뉴스 원고 작성하기	보통

- 1 뉴스는 세상의 모든 일이 아닌 중요하고 알릴 가치가 있는 일을 전달합니다.
- 2 음식물 쓰레기로 인한 경제적 손실이 크다는 것을 말하는 공익 광고입니다.
- 3 음식물 쓰레기로 인하여 연간 약 20조 원의 경제적 손실이 발생한다고 하였습니다.
- 4 바다에 자동차를 빠뜨리는 모습을 통하여 음식물 쓰레기가 버려지는 것을 느낄 수 있도록 표현하였습니다.
- 5 한 해에 버려지는 음식물 쓰레기로 인한 경제적 손실이 중형차 100만 대를 버리는 것과 같다고 표현하였습니다.
- 6 잘못된 음식 문화를 버리고 음식물 쓰레기를 줄이자고 이야기하는 공익 광고입니다.
- 7 신바람 자전거에 대하여 광고하고 있습니다.
- 8 자전거의 가격에 관한 내용은 광고에서 이야기하고 있지 않습니다.
- 9 '최고', '무조건', '절대로', '100퍼센트'와 같은 표현은 실제보다 과장하는 표현이므로 비판적으로 살피며 광고를 보아야 합니다.
- 10 과장하는 표현, 감추는 내용 등이 있으므로 비판적으로 보아야 하는 광고입니다.
- 11 광고의 책가방보다 더 가벼운 책가방이 있을 수도 있기 때문에 과장된 표현입니다.
- 12 통계 자료에서는 이기형 기부 동기가 더 많다는 것을 확인할 수 있습니다.
- 13 활용한 자료의 출처가 명확한지를 기준으로 뉴스의 타당성을 판단하였습니다.
- 14 올바른 손 씻기 방법과 그 효과에 대한 정보를 전달하고 있습니다.
- 15 손 씻기로 감염병의 70%를 예방할 수 있다는 연구 자료의 출처를 밝히고 있지 않습니다.
- 16 이전에 비슷한 뉴스가 나왔는지 아닌지는 뉴스의 타당성과 관련이 없습니다.
- 17 진행자가 입을 옷을 정하는 것은 취재 준비 과정에 해당하지 않습니다.
- 18 연주에게 필요한 정보로 알맞은 것은 등하옷길을 안전하게 다닐 수 있는 방법입니다.
- 19 운동장에서 다치는 학생이 많은 상황에 어울리는 뉴스 주제를 생각해 봅니다.
- 20 뉴스 원고에는 모호한 표현이 아닌 정확한 표현을 사용해야 합니다.

7. 글 고쳐 쓰기

개념 확인하기

온라인 학습북 43쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣

서술형·논술형

온라인 학습북 44쪽

|연습|

- 1 (1) 불량 식품
(2) 예 주제를 잘 드러내는 제목으로 바꾸면 좋겠다. / 글의 주제와 관련 없는 내용을 삭제하면 좋겠다. / 문장 호응에 잘 맞게 고쳐 썼으면 좋겠다.

|실전|

- 2 (1) 예 '요즘'은 현재를 나타내는 말이고, '사용했다'는 과거를 나타내는 말이므로 '요즘'에 맞게 '사용했다'가 아닌 '사용한다'를 써야 하기 때문이다.
(2) 예 고운 말을 사용하는 것은 우리말을 아름답게 가꾸고 지키는 일이다.
(3) 예 노력하자.

|연습|

- 1 (1) 가의 첫 문장을 통해 글쓴이의 주장을 확인할 수 있습니다.

채점 기준

(1) 모범 답안과 같이 표기한 정답만 인정	배점 3점
--------------------------	----------

- (2) 나 의 지혜가 “주제와 관련 없거나 보충할 내용을 찾아보면 좋겠어.”라고 말한 것처럼 가 의 글에서 고쳐 쓸 부분에 대해 말해 주어야 합니다.

더 알아보기

「쓰레기가 되는 불량 식품」 고쳐쓰기 예

고쳐 써야 할 부분	고쳐 쓸 계획
글의 제목	주제를 잘 드러내는 제목으로 고쳐 쓴다.
불량 식품 쓰레기에 관한 내용	글의 주제와 관련 없는 내용으로 삭제하고, 주제와 관련 있는 다른 근거를 추가한다.
'아무리 맛있어서 먹지 말아야 합니다.'	문장 호응에 맞게 '아무리 맛있어도 먹지 말아야 합니다.'로 고치기

채점 기준

예 주제를 잘 드러내는 제목으로 바꾸면 좋겠다. / 글의 주제와 관련 없는 내용을 삭제하면 좋겠다. / 문장 호응에 잘 맞게 고쳐 썼으면 좋겠다.	8점
→ 글 가에서 고쳐 쓸 내용에 대해 알맞게 씀.	
예 제목을 바꾸면 좋겠다. / 두 번째와 세 번째 문장을 삭제하면 좋겠다.	4점
→ 왜, 어떻게 고쳐 써야 하는지 알 수 있게 쓰지 못함.	
예 주제가 안 드러났다.	1점
→ 어느 부분에 대해 해 준 말인지 알 수 있게 쓰지 못함.	

부족한 답안 제목을 바꾸면 좋겠다.

↳ 주제를 잘 드러내는 제목으로

→ 바꾸어 써야 하는 제목을 '어떻게' 바꾸어 써야 하는지 알려 주어야 가 의 글쓴이가 글을 고쳐 쓸 때 도움이 됩니다.

|실전|

- 2 (1) '요즘'은 현재를 나타내는 말인데 '사용했다'는 과거를 나타내는 말이어서 서로 어울리지 않습니다.
(2) '무조건', '것만이'는 지나치게 단정적인 표현이므로 '무조건'은 삭제하고 '것만이'는 '것은'으로 고쳐 써야 합니다.
(3) 주장하는 글에서는 '노력하면 좋을 수도 있다.'와 같이 불확실한 표현은 사용하지 않는 것이 좋습니다.

채점 기준

(1)	㉠을 고쳐 쓴 까닭을 알맞게 썼는가?	배점 10점	
	'요즘'에 맞게 '사용했다'를 '사용한다'로 고쳐 썼다는 내용을 넣어 알맞게 썼다.	'현재를 나타내는 말로 고쳐 썼다.'와 같이 간단하게 썼다.	배점 0점
	10점	4점	0점
(2)	㉡을 '고쳐 쓴 까닭'에 맞게 고쳐 썼는가?	배점 8점	
	그렇다.	아니다.	
	8점	0점	
(3)	㉢을 확실한 표현으로 고쳐 썼는가?	배점 4점	
	그렇다.	아니다.	
	4점	0점	

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원 평가의 정답을 규약을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 45~49쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	③	글을 쓰는 상황 파악하기	쉬움
2	⑤	주장을 뒷받침할 근거 찾기	보통
3	⑤	글의 내용 파악하기	보통
4	③	글 고쳐 쓰기	보통
5	②	글의 흐름 파악하기	보통
6	④	문장 호응에 알맞게 글 고치기	보통
7	③	글 고쳐 쓰기	보통
8	②	글의 목적 파악하기	보통
9	⑤	글의 내용 파악하기	쉬움
10	③	글 고쳐 쓰기	보통
11	④	교정 부호 사용하기	어려움
12	⑤	문단 수준에서 글 고치기	어려움
13	③	글 고쳐 쓰기	쉬움
14	⑤	글의 내용 파악하기	보통
15	③	글쓴이의 주장 파악하기	보통
16	⑤	글 고쳐 쓰기	어려움
17	①	글쓴이의 주장 파악하기	보통
18	⑤	글의 내용 파악하기	보통
19	②	글 수준에서 글 고치기	보통
20	④	글 쓸 계획 세우기	보통

- 1 도현이는 불량 식품을 먹고 배가 아픈 친구와 불량 식품을 먹고 쓰레기를 함부로 버리는 친구를 보고 글을 쓰려고 하고 있습니다.
- 2 불량 식품을 먹지 말자는 주장을 뒷받침할 수 있는 알맞은 근거를 찾아봅니다.
- 3 불량 식품을 먹으면 해로운 물질이 몸에 들어가 병에 걸리기 쉽다고 하였습니다.
- 4 ‘아무리’는 ‘-아도/-어도’와 어울려 쓰이는 말입니다.
- 5 주장하는 글은 보통 문제 상황, 주장, 주장을 뒷받침하는 근거, 주장을 다시 한번 강조하는 내용으로 씁니다.
- 6 ‘있기 때문에’를 ‘만약’에 호응하는 말로 바꾸어야 하므로 ‘있다면’이 적절합니다.
- 7 주장하는 글을 쓸 때에는 확실한 표현을 사용하는 것이 좋습니다.
- 8 글쓴이는 고운 말을 사용해야 한다고 다른 사람을 설득하기 위하여 이 글을 썼습니다.
- 9 아침밥을 먹지 않으면 밤새 분비된 위산이 중화되지 않는다고 하였습니다.
- 10 맞춤법과 낱말의 문장 내의 쓰임을 생각하여 글을 고쳐 봅니다.
- 11 ‘비록’과 어울리는 말은 ‘-일지라도’이므로 여러 글자를 고쳐 쓸 때 사용하는 교정 부호인 ‘’를 사용해야 합니다.
- 12 뒷받침 문장은 여러 개여도 되지만 중심 문장은 하나여야 합니다.
- 13 필요한 내용이 적으면 읽는 사람이 글을 자세히 이해하기 어렵습니다.
- 14 한 해에 동물 실험으로 희생되는 동물이 약 6억 마리라고 하였습니다.
- 15 제목을 보면 글쓴이의 주장이 무엇인지 쉽게 알 수 있습니다.
- 16 동물 실험에 반대하는 주장을 뒷받침할 수 있는 내용을 찾아봅니다.
- 17 글쓴이는 동물 실험을 해야 한다는 주장을 담아 글을 썼습니다.
- 18 글쓴이가 중동호흡기증후군의 백신을 원숭이에게 투여한 것을 예로 든 까닭을 생각해 봅니다.
- 19 글 전체 주제가 잘 드러났는지 확인하며 글을 고쳐 써야 합니다.
- 20 주제와 어울리는 내용을 골라 봅니다.

8. 작품으로 경험하기

개념 확인하기

온라인 학습북 50쪽

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣

서술형·논술형

온라인 학습북 51쪽

|연습|

- 1 (1) 여행은 단순한 장소의 이동이 아니라 자신이 쌓아 온 생각의 성을 벗어나는 것이다.
(2) 예 여행 가려는 곳은 안전한가? / 그 지역의 금기 사항은 무엇인가? / 그 지역에서 살펴볼 문화재에는 무엇이 있는가?

|실전|

- 2 (1) ① 예 어머니가 안 계셔서 홍라가 상단을 이끌어야 해서 눈물을 닦았다.
② 예 장안으로 교역을 가기 위해 사람을 모은다.
(2) ① 예 월보와 비녕자에게 교역을 같이 갈 수 있냐고 묻는 장면
② 예 걱정하는 자신의 속마음은 숨기고 당당하게 명령하듯이 말하기 때문이다.

|연습|

- 1 (1) ①에서 여행이 무엇인지에 대한 설명을 찾을 수 있습니다.

채점 기준

(1) 모범 답안과 같이 표기한 정답만 인정	배점 5점
--------------------------	----------

- (2) 더 즐겁고 편하게 여행을 하기 위해 여행을 가기 전에 여러 가지를 알아보아야 합니다.

더 알아보기

여행 계획을 세울 때 생각할 점

- 여행 기간과 장소
- 여행 장소에서 방문할 곳
- 같이 여행 갈 사람
- 여행 가서 하고 싶은 일
- 필요한 비용
- 여행 가려는 지역의 문화와 지켜야 할 것

채점 기준

예 여행 가려는 곳은 안전한가? / 그 지역의 금기 사항은 무엇인가? / 그 지역에서 살펴볼 문화재에는 무엇이 있는가? / 같이 가고 싶은 사람은 누구인가? / 여행 비용은 얼마나 들 것인가?	8점
→ 여행을 가기 전에 알아볼 내용을 두 가지 이상 맞게 씀.	
→ 여행을 가기 전에 알아볼 내용을 한 가지만 알맞게 씀.	4점

부족한 답안 여행 간 곳은 안전한가? / 여행 비용은 얼마나

들었는가?

→ 들 것인가?

→ '여행 간 곳은 안전한가?' 또는 '여행 비용은 얼마나 들었는가?'라고 하면 여행을 다녀온 뒤에 생각할 내용이 됩니다. 따라서 어느 때를 나타내는지 잘 생각하고 알맞은 낱말을 사용해야 합니다.

|실전|

- 2 (1) 가에서 홍라는 어머니 대신 상단을 이끌어야 했고, 나에서는 함께 교역을 떠날 사람을 모으기 위해 월보와 비녕자에게 장안으로 가자는 제안을 했습니다.

더 알아보기

「대상주 홍라」를 읽고 자신의 경험 떠올리기 예

장면	자신의 경험 말하기
지도를 펼치고 어머니를 그리워하는 장면	전학 간 친구와 함께 가지고 놀던 게임기를 볼 때 마다 친구 생각이 났다.
홍라가 교역을 떠나기로 다짐하며 눈물을 닦는 장면	피아노 대회에서 상을 받지 못해 속상했지만, 다음 대회에 도전하기 위해 열심히 연습하였다.

채점 기준

홍라가 겪는 일을 알맞게 썼는가?	배점 14점
(1) ①, ② 모두 알맞게 썼다.	①, ② 중 한 가지만 알맞게 썼다.
14점	7점
인상 깊은 장면과 그렇게 생각하는 까닭을 알맞게 썼는가?	배점 16점
(2) ①, ② 모두 알맞게 썼다.	①, ② 중 한 가지만 알맞게 썼다.
16점	8점

정답을 확인하기 전에 자기가 푼 단원 평가의 정답을 규약을 찍어 올려 보세요.

단원 평가

온라인 학습북 52~56쪽

문항 번호	정답	평가 내용	난이도
1	④	영상 내용 파악하기	보통
2	④	영상을 보고 뜻 생각하기	보통
3	②	영화 감상하기	쉬움
4	④	인물의 감정 파악하기	보통
5	②	영화 감상하기	보통
6	③	영화 내용 확인하기	쉬움
7	⑤	글쓴이의 생각 파악하기	보통
8	④	감상문의 내용 파악하기	어려움
9	④	감상문에 들어간 내용 파악하기	보통
10	①	영화 감상문 쓰기	보통
11	①	글의 내용 파악하기	보통
12	②	인물이 그렇게 행동한 까닭 파악하기	보통
13	③	인물의 생각 추측하기	어려움
14	②	글의 내용 파악하기	보통
15	②	인물 파악하기	보통
16	④	인물의 생각 추측하기	보통
17	⑤	글의 내용 파악하기	어려움
18	③	인물이 한 일 파악하기	쉬움
19	②	인물과 비슷한 경험 이야기하기	보통
20	⑤	독서 감상문 쓰기	보통

- 1 '다른 문화를 존중하고 배려하는 공정한 여행'이라는 문구를 통하여 바람직한 여행이 무엇인지 짐작할 수 있습니다.
- 2 다시 돌아온 삶의 자리에서 오래도록 힘이 되어 주는 것이라고 하였습니다.
- 3 ①의 영상은 용이 입양되기 전의 모습을 보여 주고 있습니다.
- 4 용이 양어머니께 꾸지람을 들은 후 속상해하는 마음이 표정에 나타나 있습니다.
- 5 용은 양어머니의 위로를 받고 양어머니가 자신을 사랑한다는 것을 알게 되었습니다.
- 6 영화를 본 장소에 대하여 묻는 질문은 영화 내용을 확인하는 질문이 아닙니다.
- 7 글쓴이는 영화를 보는 내내 입양된 사람들이 우리 역사에서 겪은 아픔을 생각했다고 하였습니다.
- 8 글쓴이는 용이 주위의 관심과 사랑을 받고 싶고 자신이 누구인지 찾으려는 마음에서 말썽을 일으키고 거짓말을 했다고 하였습니다.
- 9 영화를 추천하고 싶은 이유는 나와 있지 않습니다.
- 10 영화 감상문을 쓸 때는 영화를 보게 된 까닭, 영화의 줄거리, 자신이 본 영화와 관련된 책 내용 등을 씁니다.
- 11 어머니가 매일 펼쳐 보아서 어머니의 손길로 반들반들해진 지도라고 하였습니다.
- 12 홍라는 어머니가 돌아오시기 전에 빗을 갠고 상단을 지키기 위하여 교역을 떠나기로 하였습니다.
- 13 상단을 이끌고 지키기 위해서 강해져야 한다는 홍라의 생각을 알 수 있습니다.
- 14 빗쟁이들의 눈총이 무서웠기 때문에 표 나게 일꾼을 모을 수 없었습니다.
- 15 비병자가 동경의 해안에서 홍라 일행을 구해 주었다고 하였습니다.
- 16 아직 월보에게 품삯을 주지 못하였으며 상단이 망해 간다는 소문이 돈다고 하였습니다.
- 17 홍라는 월보와 비병자가 같이 교역을 떠나겠다고 해 주어 기뻐했습니다.
- 18 말 세 마리를 시장에 팔 것이라고 핑계를 대며 미리 빼돌렸습니다.
- 19 홍라는 먼 곳으로 교역을 떠나게 되어 설레기도 하지만 긴장될 것입니다.
- 20 독서 감상문에는 작품을 읽게 된 동기, 줄거리, 작품의 내용과 관련 있는 경험 등이 들어갑니다.