

1 세 자리 수

6~7쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 100, 백
- 2 96, 99, 100
- 3 100개
- 4 100
- 5 (1) 100
(2) 100개

한번 더! 확인

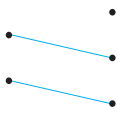
- 6 100, 백
- 7 70, 90, 100
- 8 10, 100
- 9 지유
- 10 100, 100
 답 100개

- 1 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
100은 백이라고 읽습니다.
- 3 10이 10개이면 100입니다.
- 4 70보다 30만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 5 10이 10개이면 100이므로 지우개는 모두 100개입니다.
- 6 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
100은 백이라고 읽습니다.
- 8 10이 10개이면 100이므로 구슬은 100개입니다.
- 9 지유: 80보다 20만큼 더 큰 수는 100입니다.
도윤: 80보다 10만큼 더 큰 수는 90입니다.

8~9쪽

1 단계 교과서 바로 알기

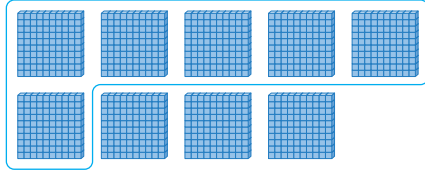
확인 문제

- 1 300
- 2 해설 참고, 6
- 3 700원
- 4 
- 5 (1) 400
(2) 400장

한번 더! 확인

- 6 500
- 7 해설 참고, 8
- 8 900원
- 9 (1) 이백
(2) 팔백
- 10 500, 500
 답 500개

2 예



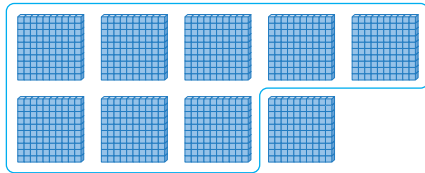
→ 100이 6개이면 600입니다.

3 100원짜리 동전이 7개이면 700원입니다.

4 • 100이 6개인 수는 600입니다. → 육백
• 100이 7개인 수는 700입니다. → 칠백

5 100이 4개이면 400이므로 색종이는 모두 400장입니다.

7 예



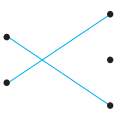
→ 100이 8개이면 800입니다.

8 100원짜리 동전이 9개이면 900원입니다.

9 (1) 100이 2개이면 200입니다.
→ 200은 이백이라고 읽습니다.
(2) 100이 8개이면 800입니다.
→ 800은 팔백이라고 읽습니다.

10~11쪽

2 단계 익힘책 바로 풀기

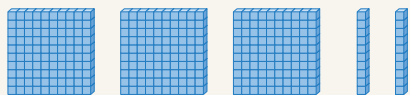
- 1 100
- 2 200
- 3 700
- 4 100
- 5 
- 6 ㉞
- 7 700원
- 8 500원
- 9 10봉지
- 10 200, 400
- 11 하린
- 12 ㉞
- 13 ① 4 ② 4, 6 ③ 600 **답** 600개

3 칠백 → 700

4 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.

- 5 • 십 모형이 9개이면 90입니다.
• 수 막대가 10씩 10묶음이면 100입니다.
- 6 ㉠ 90보다 10만큼 더 작은 수는 80입니다.
- 7 100이 7개이면 700이므로 공책은 모두 700권입니다.
- 8 10원짜리 동전이 10개이면 100원이므로 100원짜리 동전 4개와 10원짜리 동전 10개는 500원입니다.
- 9 10이 10개이면 100이므로 굴 100개는 10봉지입니다.
- 10 한 칸씩 오른쪽으로 갈 때마다 100이 1개, 2개, ...인 수이므로 ㉠은 100이 2개인 수로 200, ㉡은 100이 4개인 수로 400입니다.
- 11 • 다은: 10이 10개이면 100이므로 10이 30개이면 300입니다.
• 하린: 10이 10개이면 100이므로 10이 60개이면 600입니다.
→ 바르게 말한 사람은 하린입니다.
- 12 백 모형 3개와 십 모형 2개이므로 수 모형이 나타내는 수는 300보다 크고 400보다 작습니다. → ㉠

참고



백 모형이 3개보다 많으므로 300보다 크고, 백 모형이 4개보다 적으므로 400보다 작습니다.

12~13쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 4, 243
- 2 팔백이십오에 ○표
- 3 (1) 926
(2) 391
- 4 460장
- 5 (1) 275
(2) 275개

한번 더! 확인

- 6 4, 104
- 7 칠백삼에 ○표
- 8 580
- 9 694원
- 10 403, 403
답 403개

- 1 100이 2개, 10이 4개, 1이 3개이면 243입니다.

주의

200403, 2403 등으로 잘못 쓰지 않도록 주의합니다.

- 2 825는 팔백이십오라고 읽습니다.
- 3 (1) 구백이십육 → 926
9 2 6
- 4 100장씩 4묶음, 10장씩 6묶음이므로 모두 460장입니다.
- 5 (2) 100이 2개, 10이 7개, 1이 5개이면 275이므로 과수원에서 판 사과는 모두 275개입니다.
- 6 100이 1개, 10이 0개, 1이 4개이면 104입니다.
- 7 703은 칠백삼이라고 읽습니다.

주의

세 자리 수를 읽을 때 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.

- 8 오백팔십 → 580
5 8 0
- 9 100원짜리 동전이 6개, 10원짜리 동전이 9개, 1원짜리 동전이 4개이므로 모두 694원입니다.

14~15쪽

1 단계 교과서 바로 알기

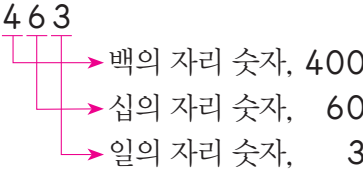
확인 문제

- 1 3, 300
- 2 (위에서부터)
30, 2 / 30, 2
- 3 () () (○)
- 4 (1) 30
(2) 300
- 5 (1) 8, 4, 7
(2) 847

한번 더! 확인

- 6 6, 60
- 7 (위에서부터)
60, 4 / 60, 4
- 8 139에 ○표
- 9 50
- 10 3, 0, 230
답 230

- 1 359
 - 백의 자리 숫자, 300
 - 십의 자리 숫자, 50
 - 일의 자리 숫자, 9

- 2 100이 6개 → 600
10이 3개 → 30
1이 2개 → 2
따라서 $632=600+30+2$ 입니다.
- 3 백의 자리 숫자를 각각 찾아봅니다.
 $461 \rightarrow 4$, $386 \rightarrow 3$, $652 \rightarrow 6$
- 4 (1) 3은 십의 자리 숫자이고, 30을 나타냅니다.
(2) 3은 백의 자리 숫자이고, 300을 나타냅니다.
- 6 463

- 7 100이 5개 → 500
10이 6개 → 60
1이 4개 → 4
따라서 $564=500+60+4$ 입니다.
- 8 일의 자리 숫자를 각각 찾아봅니다.
 $597 \rightarrow 7$, $139 \rightarrow 9$, $902 \rightarrow 2$
- 9 5는 십의 자리 숫자이고, 50을 나타냅니다.

16~17쪽

📌 **익힘책 바로 풀기**

- 1 7, 700 2 357
3 8, 248, 이백사십팔 4 534
5 4, 9, 5 6 903
7 ④ 8 $500+20+3$
9 198
10 
11 263 12 121장
13 ① 8 ② 8 답 382

- 1 $725 \rightarrow$ 백의 자리 숫자는 7이고, 700을 나타냅니다.
2 삼백오십칠 $\rightarrow 357$
3 3 5 7

- 3 백 모형이 2개, 십 모형이 4개, 일 모형이 8개이면 248이고, 이백사십팔이라고 읽습니다.
- 4 십의 자리 숫자를 각각 찾아봅니다.
 $325 \rightarrow 2$, $913 \rightarrow 1$, $534 \rightarrow 3$
- 5 사백구십오 $\rightarrow 495$
495에서 백의 자리 숫자는 4, 십의 자리 숫자는 9, 일의 자리 숫자는 5입니다.
- 6 100이 9개, 1이 3개이면 903입니다.
- 7 주어진 수에서 숫자 7이 나타내는 수를 각각 알아봅니다.
① $760 \rightarrow 700$ ② $756 \rightarrow 700$
③ $497 \rightarrow 7$ ④ $178 \rightarrow 70$
⑤ $907 \rightarrow 7$
따라서 숫자 7이 70을 나타내는 것은 ④입니다.

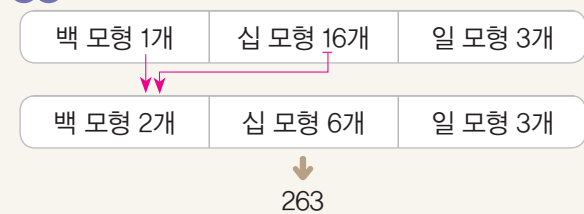
- 8 523에서 5는 500을, 2는 20을, 3은 3을 나타냅니다.
 $\rightarrow 523=500+20+3$

9

백의 자리	십의 자리	일의 자리	
1	9	8	$\rightarrow 198$

- 10 밑줄 친 숫자는 백의 자리 숫자이므로 200을 나타냅니다. \rightarrow 백 모형 2개에 ○표 합니다.
- 11 십 모형 16개는 백 모형 1개, 십 모형 6개와 같습니다. \rightarrow 백 모형 2개, 십 모형 6개, 일 모형 3개인 수와 같으므로 263입니다.

참고



- 12 크레파스 1통 \rightarrow 붙임딱지 100장
색연필 2통 \rightarrow 붙임딱지 20장
지우개 1개 \rightarrow 붙임딱지 1장 } 121장
- 13 $3+\star+2=13$ 이므로 $\star+2=10$ 이어야 합니다.
 $8+2=10$ 이므로 $\star=8$ 입니다.



18~19쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 십에 ○표
- 2 377, 387
- 3 백에 ○표,
100에 ○표
- 4 1000
- 5 (1) 백의 자리 숫자가 1
씩 커지므로 100씩
뛰어 쉰 것입니다.
(2) 850, 950

한번 더! 확인

- 6 백에 ○표
- 7 616, 617, 618
- 8 1씩
- 9 1000, 천
- 10 십, 10, 890, 900
답 890, 900

1 $410 - 420 - 430 - 440$

$\begin{array}{cccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & +1 & \end{array}$
→ 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

2 $337 - 347 - 357 - 367$

$\begin{array}{cccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & +1 & \end{array}$
→ 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

3 $495 - 595 - 695 - 795 - 895 - 995$

→ 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 쉰 것입니다.

참고

100씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는 그대로 있고 백의 자리 숫자만 1씩 커집니다.

4 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.

5 (1) $450 - 550 - 650 - 750$

$\begin{array}{cccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & +1 & \end{array}$
→ 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 쉰 것입니다.

6 $220 - 320 - 420 - 520$

$\begin{array}{cccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & +1 & \end{array}$
→ 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

7 $613 - 614 - 615$

$\begin{array}{ccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ +1 & +1 & \end{array}$
→ 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

8 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어 쉰 것입니다.

9 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다. 1000은 천이라고 읽습니다.

10 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 쉰 것입니다.

$850 - 860 - 870 - 880 - 890 - 900$

중요

뛰어 세는 자리의 숫자가 9인 경우에는 바로 윗자리 숫자 까지 생각해야 합니다.

20~21쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 >
- 2 >
- 3 9, 8 / >
- 4 (1) > (2) <
- 5 (1) > (2) 장미

한번 더! 확인

- 6 큼니다에 ○표
- 7 <
- 8 7, 3, 5 / <
- 9 Ⓒ
- 10 >, >, 준호
답 준호

1 백 모형의 수가 많을수록 더 큰 수입니다. 304는 백 모형이 3개, 226은 백 모형이 2개이므로 $304 > 226$ 입니다.

2 ■는 ●보다 큼니다. → ■ > ●

3 백의 자리 숫자를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 $513 > 498$ 입니다.

4 (1) $642 > 628$ (2) $920 < 929$
 $\begin{array}{ccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 4 > 2 & & 0 < 9 \end{array}$

5 (1) $194 > 191$
 $\begin{array}{ccc} \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 4 > 1 \end{array}$

(2) $194 > 191$ 이므로 더 많이 있는 꽃은 장미입니다.

6 백 모형의 수가 많을수록 더 큰 수입니다. 219는 백 모형이 2개, 125는 백 모형이 1개이므로 219는 125보다 큼니다.

7 ■는 ●보다 작습니다. → ■ < ●



8 백의 자리 숫자가 같으므로 십의 자리 숫자를 비교합니다. $2 < 3$ 이므로 $728 < 735$ 입니다.

9 ㉠ $430 < 445$ ㉡ $552 > 551$
 $\quad \quad \quad \underline{3 < 4}$ $\quad \quad \quad \underline{2 > 1}$

22~23쪽

2단계 익힘책 바로 풀기

- 1 1000 2 >
 3 473, 673
 4 $753 > 729$ 또는 $729 < 753$
 5 < 6 330, 360, 370
 7 지호
 8 800, 700, 600, 500
 9 공깃돌
 10 (위에서부터) 6, 5, 6 / 6, 4, 6 / 656
 11 965 12 <
 13 ① 일 ② 7, 8, 9, 4 ③ 4개

- 1 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.
 2 백 모형의 수를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 $205 > 128$ 입니다.
 3 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

4 **참고**
 ■는 ●보다 큼니다. → ■ > ● 또는 ● < ■

5 $477 < 479$
 $\quad \quad \quad \underline{7 < 9}$

6 저금통 밖의 동전 수만큼 10씩 뛰어 세어 봅니다.
 → 330-340-350-360-370

7 $850 > 805$
 $\quad \quad \quad \underline{5 > 0}$

8 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.

9 $486 > 483$ → 공깃돌이 더 적습니다.
 $\quad \quad \quad \underline{6 > 3}$

10 백의 자리 숫자를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 작은 수는 565입니다.

656과 646의 십의 자리 숫자를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 더 큰 수는 656입니다.
 따라서 가장 큰 수는 656입니다.

11 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례대로 놓아야 합니다.
 → $9 > 6 > 5$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 965입니다.

- 12 ㉠ 100이 4개, 10이 8개인 수 → 480
 ㉡ 100이 5개인 수 → 500
 → ㉠ $480 < ㉡ 500$

24~27쪽

3단계 서술형 바로 쓰기

- 1-1 ① 30 ② 30 ③ 30개
 1-2 예 ① 100은 95보다 5만큼 더 큰 수입니다.
 ② 따라서 앞으로 붙임딱지를 5장 더 모아야 합니다. ③ 5장
 2-1 ① 210, 211, 213, 210 ② 서우 ③ 서우
 2-2 예 ① 번호표의 수를 비교하면 $765 > 752 > 740$ 이므로 가장 큰 수는 765입니다.
 ② 번호표를 가장 늦게 뽑은 사람은 연아입니다. ③ 연아

- 3-1 ① 1 ② 307, 308, 308 ③ 308
 3-2 예 ① **보기**는 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 세는 규칙입니다.
 ② 따라서 100씩 뛰어 세면 693-793-893-993이므로 ㉠에 알맞은 수는 993입니다. ③ 993
 4-1 ① 2, 7 ② 4 ③ 272, 273, 4 ④ 4개
 4-2 예 ① 일의 자리 숫자를 ■라 하여 백의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 4인 세 자리 수를 쓰면 74■입니다.
 ② $74■$ 가 746보다 크려면 ■ > 6이어야 합니다.
 ③ 따라서 세 자리 수는 747, 748, 749로 모두 3개입니다. ④ 3개



28~30쪽

TEST 단원 마무리 하기

- 1 100 2 400
- 3 850 4 347
- 5 4 6 473
- 7 800 8 ()(○)

9 271 703

10 970, 980, 990, 1000

11 > 12 500개

13 자두 14 520원

15 ⊕ 16 7, 8, 9

17 ⊖ 18 4개

19 예 ① 번호표의 수를 비교하면
108 < 110 < 129이므로 가장 작은 수는 108입니다.

② 번호표를 가장 먼저 뽑은 사람은 민아입니다.

답 민아

20 예 ① 일의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1씩 뛰어
센 것입니다.

② 따라서 1씩 뛰어 세면 416-417-418-
419-420-421이므로 ⊖에 알맞은 수는
421입니다.

답 421

- 1 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 2 100이 4개이면 400입니다.
- 3 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
→ 팔백 오십
8 5 0
- 4 100이 3개이면 300, 10이 4개이면 40, 1이 7개
이면 7이므로 347입니다.
- 5 415에서 백의 자리 숫자는 4입니다.
- 6 100원짜리 동전이 4개, 10원짜리 동전이 7개,
1원짜리 동전이 3개이므로 모두 473원입니다.
- 7 812에서 8은 백의 자리 숫자이고, 800을 나타냅
니다.

8 625에서 6은 백의 자리 숫자이고, 600을 나타냅
니다.

564에서 6은 십의 자리 숫자이고, 60을 나타냅니
다.

주의

숫자가 같더라도 어떤 자리에 있는지에 따라 나타내는
수가 다릅니다.

9 271 703
 ↳ 십의 자리 숫자 ↳ 백의 자리 숫자

10 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
이때 십의 자리 숫자가 9인 990 다음에는 990보
다 10만큼 더 큰 수인 1000이 옵니다.

11 947 > 945
 7 > 5

12 100이 5개이면 500이므로 지우개는 모두 500개
입니다.

13 148 < 161이므로 더 많은 과일은 자두입니다.

14 100씩 2번 뛰어 셉니다. → 320-420-520
따라서 520원이 됩니다.

15 ⊕ 609 < 690
 0 < 9

16 백의 자리 숫자가 4로 같고 일의 자리 숫자는 4 < 8
이므로 □ 안에는 7과 같거나 큰 수가 들어가야 합
니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

17 숫자 9가 나타내는 수를 알아봅니다.
⊖ 349 → 9, ⊖ 938 → 900, ⊕ 190 → 90

18 307보다 크고 312보다 작은 세 자리 수를 작은
수부터 차례대로 쓰면 308, 309, 310, 311입
니다. → 4개

19 채점 기준		
① 세 사람의 번호표의 수의 크기를 비교함.	3점	5점
② 번호표를 가장 먼저 뽑은 사람을 구함.	2점	

20 채점 기준		
① 수를 뛰어 세는 규칙을 찾음.	3점	5점
② ⊖에 알맞은 수를 구함.	2점	

2 여러 가지 도형

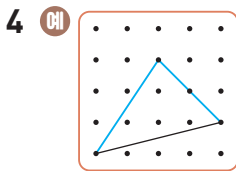
34~35쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 삼각형
- 변

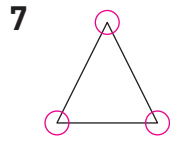
3 (○)()



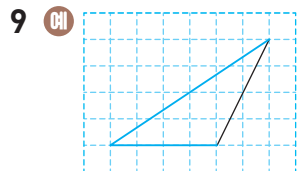
5 (1) 삼각형 (2) 3개

한번 더! 확인

6 삼각형



8 (○)(×)(○)



10 삼각형, 3 답 3개

2 삼각형에서 곧은 선을 변이라고 합니다.

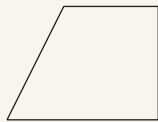
참고

변: 곧은 선
꼭짓점: 두 곧은 선이 만나는 점

3 왼쪽 도형은 세 변과 세 꼭짓점으로 이루어져 있으므로 삼각형입니다.

참고

오른쪽 도형은 변과 꼭짓점이 3개보다 많으므로 삼각형이 아닙니다.



4 점판 위의 점 1개를 더 정한 후 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

5 (2) 삼각형의 꼭짓점은 3개입니다.

6 곧은 선 3개로 이루어져 있는 삼각형을 찾을 수 있습니다.

7 삼각형에서 두 곧은 선이 만나는 점을 모두 찾습니다.

8 • 맨 왼쪽 도형과 맨 오른쪽 도형은 세 변과 세 꼭짓점으로 이루어져 있으므로 삼각형입니다.
• 가운데 도형은 끊어진 부분이 있으므로 삼각형이 아닙니다.

9 모눈종이 위의 점 1개를 더 정한 후 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

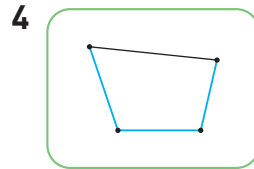
36~37쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 사각형
- 꼭짓점

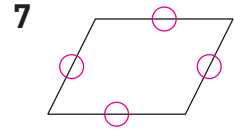
3 나



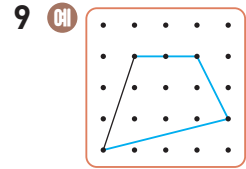
5 (1) 4개 (2) 4개

한번 더! 확인

6 사각형



8 (×)(×)(○)



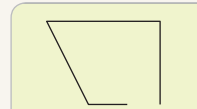
10 4, 4 답 4개

2 사각형에서 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

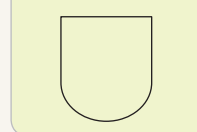
3 도형 나 는 네 변과 네 꼭짓점으로 이루어져 있으므로 사각형입니다.

참고

사각형이 아닌 도형과 그 이유



끊어진 부분이 있음.



굽은 선이 있음.

4 네 점을 곧은 선으로 이어 사각형을 그립니다.

주의

곧은 선끼리 서로 엇갈리지 않게 그립니다.

7 사각형에서 곧은 선을 모두 찾습니다.

8 • 맨 왼쪽 도형은 변과 꼭짓점이 4개보다 많으므로 사각형이 아닙니다.
• 가운데 도형은 끊어진 부분이 있으므로 사각형이 아닙니다.
• 맨 오른쪽 도형은 네 변과 네 꼭짓점으로 이루어져 있으므로 사각형입니다.


9 점판 위의 점 2개를 더 정한 후 곧은 선으로 이어 사각형을 그립니다.



38~39쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인문제

- 1 원
 2 ○
 3 
 4 (1) ○ (2) ×
 5 (1) 5개 (2) 5개

한번 더! 확인

- 6 원
 7 () (○)
 8 
 9 (1) × (2) ○
 10 3, 3 **답** 3개

- 2 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이므로 원을 그릴 수 있습니다.
 3 원은 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이어야 합니다.

주의



→ 곧은 선이 있으므로 원이 될 수 없습니다.

- 4 (1) 원은 뾰족한 부분이 없습니다.
 (2) 원은 곧은 선이 없습니다.

참고

• 원의 특징

- ① 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.
- ② 뾰족한 부분이 없습니다.
- ③ 곧은 선이 없습니다.
- ④ 굽은 선으로 이루어져 있습니다.
- ⑤ 크기는 다르지만 생긴 모양이 서로 같습니다.

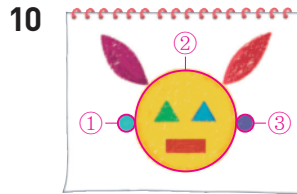
- 5 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 찾으면 5개이므로 원은 모두 5개입니다.
 6 동전을 본뜨면 원이 그려집니다.
 7 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 그릴 수 있는 물건을 찾습니다.
 8 원은 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이어야 합니다.

주의



→ 동그란 모양이더라도 끊어진 부분이 있으므로 원이 될 수 없습니다.

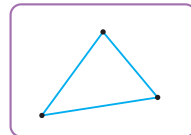
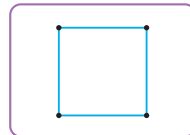
- 9 (1) 원은 곧은 선이 없습니다.
 (2) 원은 크기는 다르지만 생긴 모양이 서로 같습니다.

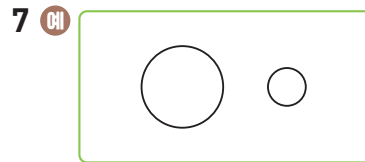


→ 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 찾으면 3개이므로 원은 모두 3개입니다.

40~41쪽

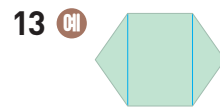
2 단계 익힘책 바로 풀기

- 1 원
 2 () () (○)
 3 꼭짓점, 변
 4 ⊕
 5 
 6 



8	도형	변의 수(개)	꼭짓점의 수(개)
	삼각형	3	3
	사각형	4	4

- 9 () (○)
 10 나, 다, 바
 11 3개
 12 ②, ⑤



- 14 ① 4 ② 3 **답** 3개

- 2 곧은 선으로 이루어져 있고 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형을 찾습니다.
 3 • 변: 곧은 선
 • 꼭짓점: 두 곧은 선이 만나는 점

- 4 ㉔ 찌그러진 곳이 있으므로 원이 아닙니다.
- 5 세 점을 끈은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
- 6 네 점을 끈은 선으로 이어 사각형을 그립니다.

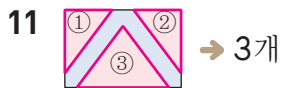
주의

끈은 선끼리 서로 엇갈리지 않게 그립니다.

- 7 원을 본뜨고자 하는 물체가 움직이지 않도록 하여 그립니다.
- 8 삼각형의 변과 꼭짓점은 각각 3개이고, 사각형의 변과 꼭짓점은 각각 4개입니다.
- 9 원은 생긴 모양이 서로 같지만 크기는 다양합니다.
- 10 • 원: 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형

→ 나

- 삼각형: 끈은 선 3개로 이루어진 도형 → 다
- 사각형: 끈은 선 4개로 이루어진 도형 → 바



- 12 ①은 사각형, ③은 삼각형에 대한 설명입니다.
④ 삼각형과 사각형에는 둥근 부분이 없습니다.
- 14 ② 사각형의 변은 4개이고, 끈은 선이 1개 그어져 있으므로 더 그어야 할 끈은 선은 $4 - 1 = 3$ (개)입니다.

2 칠교판에서 삼각형 모양 조각의 수를 세어 보면 5개입니다.

3 오른쪽 모양()은 사각형이 아닙니다.

4 ③번과 ⑤번 조각을 길이가 같은 변이 서로 맞닿도록 붙여 ⑥번 조각을 만듭니다.

5 삼각형 모양 조각을 찾으면 ①, ③이므로 이용한 삼각형 모양 조각은 2개입니다.

6 칠교판은 삼각형과 사각형 모양 조각으로 이루어져 있습니다.

7 칠교판에서 사각형 모양 조각의 수를 세어 보면 2개입니다.

8 오른쪽 모양()은 사각형을 만든 것입니다.

9 길이가 같은 변이 서로 맞닿도록 붙여 사각형을 만듭니다.

42~43쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 삼각형, 사각형에 ○표
- 2 5
- 3 (○) ()
- 4 예
 - 5 (1) ①, ③에 ○표
 - (2) 2개

한번 더! 확인

- 6 원에 △표
- 7 2
- 8 (○) ()
- 9 예
 - 10 ③에 ○표, 1
 - 답 1개

1 칠교판은 삼각형과 사각형 모양 조각으로 이루어져 있습니다.

44~45쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 오른쪽
앞
- 2 () (○)
- 3 나
- 4 다은
- 5 뒤, 2

한번 더! 확인

- 6 오른쪽
앞
- 7 () (○)
- 8 세희
- 9 (1) × (2) ○
- 10 2, 왼쪽

2 왼쪽 모양은 초록색 쌓기나무를 기준으로 오른쪽과 뒤에 쌓기나무가 1개씩 있습니다.

3 가는 왼쪽 모양에서 빨간색 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개를 더 쌓은 모양입니다.

4 도운: 노란색 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 2개가 있습니다.



- 7 왼쪽 모양은 초록색 쌓기나무를 기준으로 쌓기나무가 왼쪽에 2개, 앞에 1개 있습니다.
- 8 연수: 오른쪽 모양에서 빨간색 쌓기나무의 앞에 쌓기나무 1개를 더 쌓은 모양입니다.
- 9 (1) 파란색 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

46~47쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

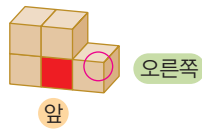
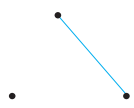

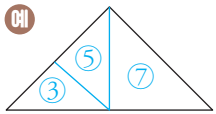
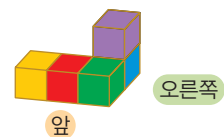
- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 위에 ○표 | 5 앞에 ○표 |
| 2 () (○) | 6 (○) () |
| 3 해설 참고 / 위 | 7 해설 참고 / 4 |
| 4 (1) 4개 (2) 2개 | 8 5 / 1 답 1개 |

한번 더! 확인

- 2 왼쪽 모양은 쌓기나무 6개로 만든 것입니다.
 - 전략**
층별로 나누어 쌓기나무의 개수를 세어 봅니다.
- 3 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽과 왼쪽 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무가 1개씩 있습니다.
 - 참고**
(더 필요한 쌓기나무의 개수)
= (오른쪽 모양을 쌓는 데 필요한 쌓기나무의 개수)
- (하린이가 가지고 있는 쌓기나무의 개수)
- 6 오른쪽 모양은 쌓기나무 5개로 만든 것입니다.
- 7 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 맨 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무가 1개 있습니다.
- 8 지호가 쌓기나무를 4개 가지고 있으므로 더 필요한 쌓기나무는 $5 - 4 = 1$ (개)입니다.

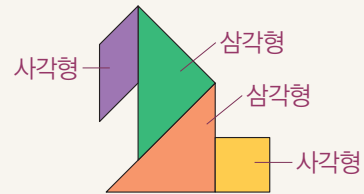
48~49쪽

2 단계 익힘책 바로 풀기

- 1  오른쪽
- 2 (1) ○ (2) ×
- 3 
- 4 
- 5 5개, 2개
- 6 ①
- 7 2개
- 8 가, 라
- 9 3, 위, 1
- 10 **예** 
- 11  오른쪽
- 12 ① 수진, 준석 ② 수진 **답** 수진

- 2 (2) 변과 꼭짓점이 4개인 도형이 아니므로 사각형이 아닙니다.
- 3 왼쪽 모양은 빨간색 쌓기나무를 기준으로 쌓기나무가 오른쪽에 1개, 위에 2개 있습니다.
- 6 ①번 쌓기나무를 ③번 쌓기나무 뒤로 옮겨야 합니다.
- 7 칠교 조각 중 삼각형 모양 조각 2개, 사각형 모양 조각 2개를 이용하여 만들었습니다.

참고



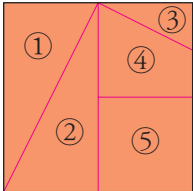
- 8 나는 4개, 다는 3개로 만든 모양입니다.
- 9 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.




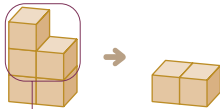
- 10 길이가 같은 변이 서로 맞닿도록 붙여 ①번 조각을 만듭니다.



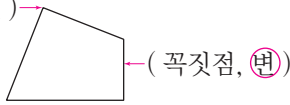
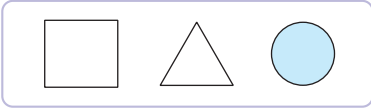
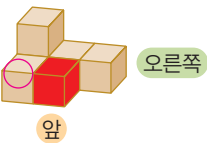
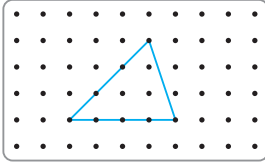
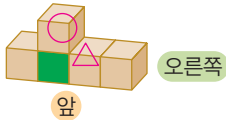
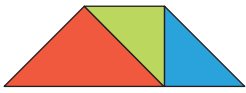

- 1-1 ① 3 ② 4, 나 **답** 나
 1-2 **예** ① 사각형은 변이 4개입니다.
 ② 4보다 1만큼 더 작은 수는 3이므로 변이 3개인 도형의 기호는 가입니다. **답** 가
 2-1 ① 3, 2 ② 1 **답** 1개
 2-2 **예** ① 색종이를 잘라서 생긴 삼각형은 3개, 사각형은 5개입니다.
 ② 삼각형과 사각형의 개수의 차: 2개 **답** 2개
-
- 3-1 ① 5, 4 ② ㉠ **답** ㉠
 3-2 **예** ① 사용한 쌓기나무는 ㉠ 6개, ㉡ 4개, ㉢ 5개입니다.
 ② $6 > 5 > 4$ 이므로 쌓기나무를 가장 많이 사용한 모양은 ㉠입니다. **답** ㉠
 4-1 ① 2 ② 3 ③ 3, 가 **답** 가
 4-2 **예** ① 가에서 빼야 하는 쌓기나무의 개수: 3개
 ② 나에서 빼야 하는 쌓기나무의 개수: 1개
 ③ $3 > 1$ 이므로 빼야 하는 쌓기나무가 더 적은 것은 나입니다. **답** 나

2-1  삼각형: ①, ②, ③ → 3개
 사각형: ④, ⑤ → 2개

2-2  삼각형: ⑤, ⑥, ⑦ → 3개
 사각형: ①, ②, ③, ④, ⑧ → 5개

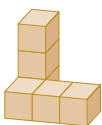
4-1 가  빼야 하는 쌓기나무의 개수: 2개
 나  빼야 하는 쌓기나무의 개수: 3개

4-2 가  빼야 하는 쌓기나무의 개수: 3개
 나  빼야 하는 쌓기나무의 개수: 1개

- 1 (꼭짓점, 변) 
 2 
 3 나
 4  오른쪽
 앞
 5 다 6 2개
 7 **예** 
 8 ③ 9 7
 10  오른쪽
 앞
 11 () (×) 12 4개
 13 **예** 
 14 삼각형, 4개 15 오른쪽, 위
 16 **예** 
 17 원 18 나
 19 **예** ① 사각형의 변은 4개입니다.
 ② 주어진 끈은 선은 2개이므로 더 그어야 할 끈은 선은 $4 - 2 = 2$ (개)입니다. **답** 2개
 20 **예** ① 사용한 쌓기나무는 ㉠ 6개, ㉡ 7개, ㉢ 5개입니다.
 ② $7 > 6 > 5$ 이므로 쌓기나무를 가장 적게 사용한 모양은 ㉢입니다. **답** ㉢

- 1 사각형에서 끈은 선을 변이라 하고, 두 끈은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
 2 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 찾습니다.

3 가



6개

나



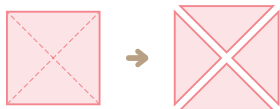
5개

→ 쌓기나무 5개로 만든 모양은 나입니다.

- 5 변이 3개인 도형을 찾으면 다입니다.
- 6 변이 4개인 도형을 찾으면 가, 마로 모두 2개입니다.
- 7 점 3개를 정한 후 남은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
- 8 ③번 쌓기나무를 빼면 오른쪽 모양과 똑같게 됩니다.

9 삼각형의 변은 3개이므로 ㉠=3입니다.
사각형의 꼭짓점은 4개이므로 ㉡=4입니다.
→ ㉠+㉡=3+4=7

- 12 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 찾으면 모두 4개입니다.
- 13 길이가 같은 변이 서로 맞닿도록 붙여 주어진 도형을 만듭니다.
- 14 점선을 따라 모두 자르면 변이 3개인 도형이 4개 생기므로 삼각형이 4개 생깁니다.



16 로도 만들 수 있습니다.

- 17 원은 어느 쪽에서 보아도 모양이 같고 변과 꼭짓점이 없습니다.
- 18 빨간색 쌓기나무의 뒤에 파란색 쌓기나무가 있는 모양은 나, 다입니다. 나와 다 중에서 파란색 쌓기나무의 왼쪽에 노란색 쌓기나무가 있는 모양은 나입니다.

19 **채점 기준**

① 사각형의 변의 수를 구함.	3점	5점
② 더 그어야 할 남은 선의 개수를 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① ㉠, ㉡, ㉢ 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무의 개수를 각각 구함.	3점	5점
② 쌓기나무를 가장 적게 사용한 모양을 구함.	2점	

3 덧셈과 뺄셈

60~61쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 21 / 21
- 2 22
- 3 (위에서부터) 1, 2 / 1, 3, 2
- 4 23
- 5 (1) 62
(2) 62명

한번 더! 확인

- 6 해설 참고 / 34
- 7 31
- 8 (1) 26 (2) 31
- 9 45
- 10 **식** 67+7=74
답 74개

- 2 십 모형이 2개, 일 모형이 2개이므로 14+8=22입니다.
- 3 일의 자리 계산 3+9=12에서 10은 십의 자리로 받아들임하여 십의 자리 위에 작게 1로 나타내고 남은 2는 일의 자리에 내려 씁니다.
- 5 (운동장에 있는 학생 수)
=(처음에 있던 학생 수)+(더 온 학생 수)
=53+9=62(명)

6 예

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○	△ △ △ △
○ △ △ △ △	

→ 8을 4와 4로 가르기하여 26에 4를 더한 다음 4를 이어 더하면 34이므로 26+8=34입니다.

- 7 십 모형이 3개, 일 모형이 1개이므로 25+6=31입니다.
- 8 (1)
$$\begin{array}{r} | \\ | \ 9 \\ + \ 7 \\ \hline 2 \ 6 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} | \\ | \ 4 \\ + \ 2 \ 7 \\ \hline 3 \ 1 \end{array}$$

- 10 (전체 구슬의 수)
=(처음 상자 안에 있던 구슬의 수)
+(더 넣은 구슬의 수)
=67+7=74(개)



62~63쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (계산 순서대로)
20, 38, 41
- 2 64
- 3 (1) (위에서부터)
1, 5, 2
(2) (위에서부터)
1, 7, 5
- 4 (1) 73 (2) 84
- 5 (1) 81
(2) 81마리

한번 더! 확인

- 6 (계산 순서대로)
13, 13, 63
- 7 52
- 8 (1) 62 (2) 71
- 9 (1) 92 (2) 94
- 10 **식** $79+16=95$
답 95그루

3 (1)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline 52 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 59 \\ \hline 75 \end{array}$$

참고

일의 자리와 십의 자리 계산에서 10이 넘거나 10과 같으면 각각 10을 받아들입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 45 \\ \hline 73 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 27 \\ \hline 84 \end{array}$$

5 (공원에 있는 비둘기와 참새 수)
=(비둘기 수)+(참새 수)= $45+36=81$ (마리)

6 47에 3을 먼저 더하여 50을 만든 후 13을 더합니다.

8 (1)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 36 \\ \hline 62 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

9 (1)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline 92 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 29 \\ \hline 94 \end{array}$$

10 (심은 무궁화와 소나무 수)
=(무궁화 수)+(소나무 수)= $79+16=95$ (그루)

64~65쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 9 / (위에서부터)
1, 1, 0, 9
- 2 (1) 105 (2) 144
- 3
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 74 \\ \hline 132 \end{array}$$
- 4 (1) 118
(2) 118송이

한번 더! 확인

- 5 (위에서부터) 1, 1 /
1, 1, 1, 1, 1
- 6 (1) 109 (2) 121
- 7 지호
- 8 **식** $93+29=122$
답 122쪽

1 십의 자리 계산 $5+5=10$ 에서 10은 백의 자리로 받아들임하여 백의 자리 위에 작게 1로 나타내고 남은 0은 십의 자리에 내려 씁니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 33 \\ \hline 105 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 49 \\ \hline 144 \end{array}$$

3 일의 자리 계산 $8+4=12$ 에서 10은 십의 자리로 받아들임하여 십의 자리 위에 작게 1로 나타내고 남은 2는 일의 자리에 내려 씁니다.

$$\begin{array}{r} 58 \\ \rightarrow + 74 \\ \hline 132 \end{array}$$

4 (진달래 수)
=(장미 수)+37
= $81+37=118$ (송이)

6 (1)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 63 \\ \hline 109 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline 121 \end{array}$$

7 다음: $32+88=120$

8 (연주가 오늘 읽은 동화책의 쪽수)
=(연주가 어제 읽은 동화책의 쪽수)+29
= $93+29=122$ (쪽)



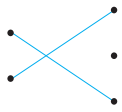
66~67쪽

익힘책 바로 풀기

1 34 2 20, 6

3 (1) 61 (2) 115 4 75

5 6 106



7 $28+55=28+50+5$
 $=78+5=83$

8 식 $19+16=35$ 답 35개

9 식 $77+45=122$ 답 122개

10 23개

11 $38+4$, $19+23$ 에 ○표

12 (위에서부터) 8, 6

13 ① 12, 24 ② 24, 32 답 32자루

3 (1)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 59 \\ + 56 \\ \hline 115 \end{array}$$

4 58보다 17만큼 더 큰 수는 $58+17=75$ 입니다.

참고

58보다 17만큼 더 큰 수 $\rightarrow 58+17$

5
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline 52 \end{array}, \begin{array}{r} 17 \\ + 39 \\ \hline 56 \end{array}$$

6 □ = $47+59=106$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \rightarrow + 59 \\ \hline 106 \end{array}$$

7 55를 $50+5$ 로 생각하여 28에 50을 먼저 더한 후 5를 더합니다.

8 (수지가 판 사과 수)+(진호가 판 사과 수)
 $=19+16=35$ (개)

9 (야구공 수)+(축구공 수)
 $=77+45=122$ (개)

10 (정은이가 분리배출한 우유갑 수)
+(태정이가 분리배출한 우유갑 수)
 $=16+7=23$ (개)

11 • $38+4=42$
• $28+16=44$
• $8+33=41$
• $19+23=42$

\rightarrow 합이 같은 두 덧셈은 $38+4$, $19+23$ 입니다.

12 일의 자리에서 계산 결과가 3이 되려면 5에 8을 더해야 합니다. 받아올림한 수 1과 십의 자리 수끼리 더하여 11이 될 수 있는 수는 6입니다.

68~69쪽

교과서 바로 알기

확인 문제

- $19 / 19$
- (1) (위에서부터)
1, 10, 1, 9
(2) (위에서부터)
6, 10, 6, 6
(3) 29 (4) 55

3 45

- 4 (1) 22
(2) 22살

한번 더 확인

- 5 해설 참고 / 26
6 (1) 29 (2) 88
(3) 37 (4) 54

7 28

8 식 $22-7=15$
답 15개

1 24부터 1씩 5번 거꾸로 세어 보면
 $19 \ 20 \ 21 \ 22 \ 23 \ 24$ 이므로 $24-5=19$ 입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3} 5 \\ - 6 \\ \hline 29 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6} 4 \\ - 9 \\ \hline 55 \end{array}$$

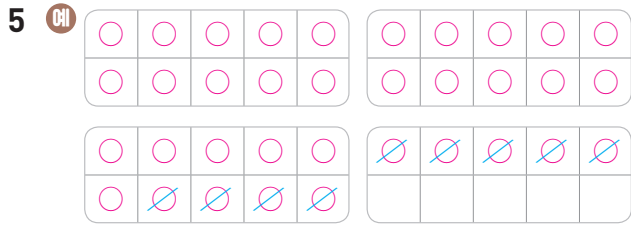
참고

일의 자리에서 뺄 수 없으면 십의 자리에서 받아내림하여 계산합니다.

3 $53 > 8$ 이므로 $53-8=45$ 입니다.

4 (코끼리의 나이)-(토끼의 나이) $=31-9=22$ (살)





→ 9를 5와 4로 가르기하여 35에서 5를 뺀 다음 4를 빼면 26이므로 $35-9=26$ 입니다.

6 (3)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 6 \\ - \quad 9 \\ \hline 3 \ 7 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 2 \\ - \quad 8 \\ \hline 5 \ 4 \end{array}$$

7 $34 > 6$ 이므로 두 수의 차는 $34-6=28$ 입니다.

8 (예림이가 먹은 딸기 수)-(태호가 먹은 딸기 수)
 $=22-7=15$ (개)

70~71쪽

단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (계산 순서대로)
1, 1, 19
2 (1) 22 (2) 23
3 40-25에 색칠
4 (1) 2
(2) 2마리

한번 더 확인

- 5 12 / 12
6 (1) 28 (2) 56
7 () (×) ()
8 식 50-36=14
답 14장

1 21을 20과 1로 가르기하여 순서대로 뺍니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 0 \\ - \quad 1 \ 8 \\ \hline 2 \ 2 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 0 \\ - \quad 3 \ 7 \\ \hline 2 \ 3 \end{array}$$

3 • $40-25=15$
• $60-47=13$

4 (남아 있는 까치 수)
 $=$ (처음 산에 있던 까치 수)-(날아간 까치 수)
 $=30-28=2$ (마리)

5 50은 $50+2=52$ 로, 38은 $38+2=40$ 으로 생각하여 계산할 수 있습니다.

6 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 0 \\ - \quad 4 \ 2 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \\ - \quad 3 \ 4 \\ \hline 5 \ 6 \end{array}$$

7 • $30-19=11$
• $50-29=21$
• $80-69=11$

8 (남아 있는 도화지 수)
 $=$ (처음에 가지고 있던 도화지 수)
 $-$ (동생에게 준 도화지 수)
 $=50-36=14$ (장)

72~73쪽

단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (위에서부터) 4, 9
/ 2, 9
2 (1) 25 (2) 68
3 (1) 15 (2) 49
4 36
5 (1) 17
(2) 17장

한번 더 확인

- 6 (위에서부터) 5, 5
/ 2, 5
7 (1) 17 (2) 59
8 (1) 28 (2) 57
9 19
10 식 $61-33=28$
답 28자루

1 일의 자리 3에서 4를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 $13-4=9$ 를 일의 자리에 내려 쓰고, $4-2=2$ 를 십의 자리에 내려 씁니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 3 \\ - \quad 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 5 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} \ 5 \\ - \quad 2 \ 6 \\ \hline 4 \ 9 \end{array}$$

4 54보다 18만큼 더 작은 수는 $54-18=36$ 입니다.

5 (예서가 모은 캐릭터 카드 수)
 $=$ (우진이가 모은 캐릭터 카드 수)-27
 $=44-27=17$ (장)

6 일의 자리 1에서 6을 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 $11-6=5$ 를 일의 자리에 내려 쓰고, $5-3=2$ 를 십의 자리에 내려 씁니다.



7 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ \cancel{5} \ 6 \\ - 3 \ 9 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 3 \\ - 2 \ 4 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

8 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 1 \\ - 1 \ 3 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 2 \\ - 3 \ 5 \\ \hline 5 \ 7 \end{array}$$

10 (형광펜 수)=(연필 수)-33
=61-33=28(자루)

6 $\square = 53 - 16 = 37$

7 • 도윤: $22 - 5 = 17$
• 다은: $25 - 9 = 16$

8 (민재의 오래 매달리기 기록)
-(태현이의 오래 매달리기 기록)
= $30 - 16 = 14$ (초)

9 (처음 선착장에 있던 배의 수)-(떠난 배의 수)
= $63 - 27 = 36$ (대)

10 • $70 - 48 = 22 \rightarrow 22 < 23$
• $54 - 19 = 35 \rightarrow 35 > 23$
• $44 - 16 = 28 \rightarrow 28 > 23$
• $80 - 63 = 17 \rightarrow 17 < 23$

11 $91 - 66 = 25, 25 - 17 = 8$

12 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산 결과가 44이므로 받아내림하여 일의 자리 수끼리의 차가 4가 되는 수를 찾아봅시다.

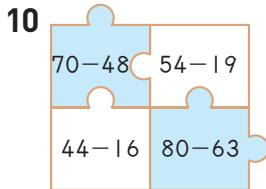
참고

$51 - 8 = 43(\times), 52 - 8 = 44(\bigcirc)$

74~75쪽

단계 익힘책 바로 풀기

- 1 24
2 (위에서부터) 4, 7 / 3, 7
3 (1) 7 (2) 28 4 24
5 9 6 37
7 다은
8 식 $30 - 16 = 14$ 답 14초
9 식 $63 - 27 = 36$ 답 36대



- 11 (위에서부터) 25, 8 12 52, 8
13 ① 32 ② 32, 25 답 25장

- 1 십 모형 2개, 일 모형 4개가 남으므로
 $33 - 9 = 24$ 입니다.
2 일의 자리 1에서 4를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 $11 - 4 = 7$ 을 일의 자리에 내려 쓰고, $4 - 1 = 3$ 을 십의 자리에 내려 씁니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} \ 0 \\ - 2 \ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} \ 5 \\ - 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$

4 $40 > 16$ 이므로 두 수의 차는 $40 - 16 = 24$ 입니다.

76~77쪽

단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (\bigcirc) ()
2 (계산 순서대로)
73, 73, 56 / 56
3 (계산 순서대로)
29, 94, 94
4 섬
5 (1) 37
(2) 37명

한번 더! 확인

- 6 () (\bigcirc)
7 (계산 순서대로)
54, 54, 81 / 81
8 16, 44
9 파
10 식 $53 - 7 + 15$
= 61
답 61개

2 $92 - 19 - 17 = 56$

3 $77-48+65=29+65=94$

4 $26+18+37=44+37=81 \rightarrow$ 섬

5 (버스에 남아 있는 사람 수)
 =(처음에 타고 있던 사람 수)+(더 탄 사람 수)
 -(내린 사람 수)
 = $48+15-26=37$ (명)

7 $39+15+27=81$



참고
 세 수의 덧셈은 뒤의 두 수를 먼저 계산해도 됩니다.
 $\rightarrow 39+15+27=39+42=81$

8 $32-16+28=16+28=44$

9 $82-27-36=55-36=19 \rightarrow$ 파

10 (남아 있는 사탕 수)
 =(처음에 가지고 있던 사탕 수)-(먹은 사탕 수)
 +(언니에게서 받은 사탕 수)
 = $53-7+15=61$ (개)

78~79쪽

교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 9, 3
- 2 17, 37
- 3 26 / 56, 82
- 4 28
- 5 (1) 35, 26
(2) 보라

한번 더 확인

- 6 17, 8
- 7 18, 67
- 8 55 / 19, 55
- 9 38
- 10 47, 93 / 46, 93
/ 지호 **답** 지호

1 $9+3=12$
 $12-9=3$

$9+3=12$
 $12-3=9$

3 $82-26=56$
 $56+26=82$

$82-26=56$
 $26+56=82$

4 $\square+16=44$
 $44-16=28$

$\square+16=44$
 $44-28=16 \rightarrow \square=28$

6 $17-8=9$
 $8+9=17$

$17-8=9$
 $9+8=17$

8 $55+19=74$
 $74-55=19$

$55+19=74$
 $74-19=55$

9 $25+\blacksquare=63$
 $63-25=38$

$25+\blacksquare=63$
 $63-38=25 \rightarrow \blacksquare=38$

80~81쪽

단계 **익힘책 바로 풀기**

- 1 (계산 순서대로) 48, 48, 19 / 19
- 2 (계산 순서대로) 27, 45, 45
- 3 92 4 63
- 5 39, 93 / 54, 93 6 42
- 7 36, 64 / 64, 36
- 8 **백셈식 1** $6-2=4$ **백셈식 2** $6-4=2$
- 9 **식** $23+19-7=35$ **답** 35개
- 10 47 11 17
- 12 ① 17, 29, 42 ② 42, 민지 **답** 민지

2 앞에서부터 차례대로 계산합니다.
 $\rightarrow 73-46+18=27+18=45$

3 $11+46+35=57+35=92$

4 $57+15-9=72-9=63$

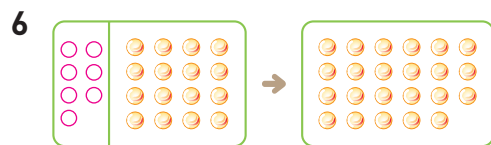
5 $93-54=39$ $93-54=39$
 $39+54=93$ $54+39=93$

6 $16+26=\square$
 $\square-26=16 \rightarrow \square=42$



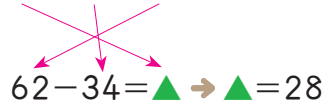
- 7 • (부분)+(부분)=(전체)
→ $28+36=64$
• (전체)-(부분)=(부분)
→ $64-28=36$
- 9 (노란색 우산의 수)+(파란색 우산의 수)-7
 $=23+19-7=42-7=35$ (개)
- 10 $30+15-20=45-20=25$
 $30-24+16=6+16=22$
→ ● + ■ = $25+22=47$
- 11 $34-28+\square=6+\square=23$ 이므로 6과 더해져 23이 되는 수는 17입니다.

5 $25+\square=41 \rightarrow 41-25=\square, \square=16$



빈 곳에 ○를 7개 그리면 양쪽의 구슬의 수가 같아 집니다. → $\square=7$

7 ▲ + 34 = 62



8 ① $18+\square=32 \rightarrow 32-18=\square$

9 □에서 오른쪽으로 16만큼 더 가면 34입니다.
 $\square+6=34 \rightarrow 34-16=\square, \square=18$

10 $\square+17=54 \rightarrow 54-17=\square, \square=37$



82~83쪽

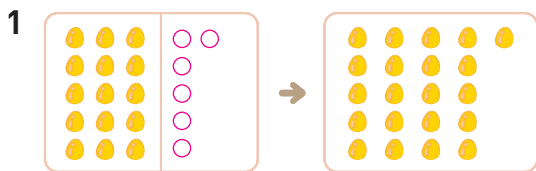
1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 해설 참고 / 6
- 2 27 / 16
- 3 하린
- 4 덧셈식 $14+\square=22$
/ 8
- 5 (1) () (○)
(2) 16알

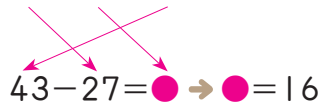
한번 더! 확인

- 6 해설 참고 / 7
- 7 34 / 28
- 8 ①
- 9 덧셈식 $\square+16=34$
/ 18
- 10 덧셈식 $\square+17=54$
/ 37



빈 곳에 ○를 6개 그리면 양쪽의 달걀의 수가 같아 집니다. → $\square=6$

2 $27+\bullet=43$



3 지호: $24+\square=42 \rightarrow 42-24=\square$

4 14에서 오른쪽으로 □만큼 더 가면 22입니다.
 $14+\square=22 \rightarrow 22-14=\square, \square=8$

84~85쪽

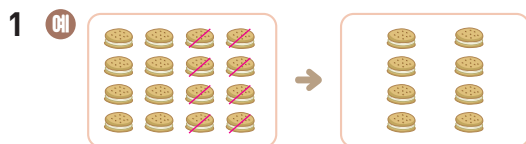
1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 해설 참고 / 8
- 2 16 / 19
- 3 29
- 4 뺄셈식 $25-\square=7$
/ 18
- 5 (1) () (○)
(2) 19장

한번 더! 확인

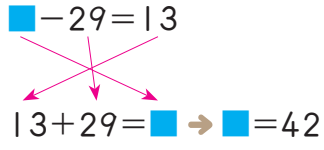
- 6 21
- 7 29 / 42
- 8 61
- 9 뺄셈식 $\square-14=26$
/ 40
- 10 뺄셈식 $\square-15=17$
/ 32



16개에서 8개가 남도록 /으로 지우면 $\square=8$ 입니다.

2 $35-\blacktriangle=16$

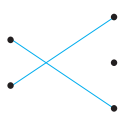


- 3 $53 - \square = 24 \rightarrow 53 - 24 = \square, \square = 29$
- 4 25에서 왼쪽으로 \square 만큼 가면 7입니다.
 $25 - \square = 7 \rightarrow 25 - 7 = \square, \square = 18$
- 5 $44 - \square = 25 \rightarrow 44 - 25 = \square, \square = 19$
- 7 $\blacksquare - 29 = 13$

 $13 + 29 = \blacksquare \rightarrow \blacksquare = 42$
- 8 $\square - 22 = 39 \rightarrow 39 + 22 = \square, \square = 61$
- 9 \square 에서 왼쪽으로 14만큼 가면 26입니다.
 $\square - 14 = 26 \rightarrow 26 + 14 = \square, \square = 40$
- 10 $\square - 15 = 17 \rightarrow 17 + 15 = \square, \square = 32$

86~87쪽



익힘책 바로 풀기

- 1 (\bigcirc) () 2 7
- 3 25 / 25 4 28 / 28
- 5 \ominus 6 27
- 7 
- 8 **덧셈식** $46 + \square = 60 / 14$
- 9 **덧셈식** $\square + 34 = 53 / 19$
- 10 **뺄셈식** $45 - \square = 37 / 8$
- 11 다른
- 12 ① 13, 52 ② 52, 13, 39 / 39 **답** 39

- 1 줄어든 골프공의 수를 \square 로 하면 골프공이 14개에서 9개로 줄었으므로 $14 - \square = 9$ 입니다.
- 5 \ominus $12 - \square = 7 \rightarrow 12 - 7 = \square$
- 6 $\blacktriangle + 12 = 39 \rightarrow 39 - 12 = \blacktriangle, \blacktriangle = 27$
- 7 \cdot $28 + \square = 32 \rightarrow 32 - 28 = \square, \square = 4$
 \cdot $43 - \square = 35 \rightarrow 43 - 35 = \square, \square = 8$
- 8 더 모아야 하는 동전 수를 \square 로 하면
 $46 + \square = 60$ 입니다.
 $46 + \square = 60 \rightarrow 60 - 46 = \square, \square = 14$

- 9 $\square + 34 = 53 \rightarrow 53 - 34 = \square, \square = 19$
- 10 지우의 나이를 \square 로 하면 $45 - \square = 37$ 입니다.
 $45 - \square = 37 \rightarrow 45 - 37 = \square, \square = 8$
- 11 다른: $13 - \square = 5 \rightarrow 13 - 5 = \square, \square = 8$
 도윤: $\square + 14 = 20 \rightarrow 20 - 14 = \square, \square = 6$
 자유: $7 + \square = 11 \rightarrow 11 - 7 = \square, \square = 4$
 $\rightarrow 8 > 6 > 4$ 이므로 \square 의 값이 가장 큰 사람은 다른입니다.

88~91쪽



서술형 바로 쓰기

- 1-1 ① 37 ② 37, 25 / 25 **답** 25
- 1-2 **예** ① 어떤 수를 \square 로 하여 식 만들기:
 $74 + \square = 93$
 ② $93 - 74 = \square, \square = 19$
 \rightarrow (어떤 수) = 19 **답** 19
- 2-1 ① 42, 17, 42, 17 ② 17, 25 **답** 25권
- 2-2 **예** ① $33 > 29 > 18$ 이므로 가장 큰 수는 33, 가장 작은 수는 18입니다.
 ② 따라서 칭찬 도장을 가장 많이 받은 학생은 가장 적게 받은 학생보다 $33 - 18 = 15$ (번) 더 많이 받았습니다. **답** 15번
- 3-1 ① 큰에 \bigcirc 표 ② 54 / 54, 17
식 $71 - 54 = 17$
- 3-2 **예** ① 계산 결과가 가장 작은 값이 되려면 83에서 가장 큰 수를 빼야 합니다.
 ② 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수: 65
 \rightarrow 계산 결과가 가장 작은 뺄셈식:
 $83 - 65 = 18$ **식** $83 - 65 = 18$
- 4-1 ① 6, 13 ② 6, 15 ③ 15, 진우 **답** 진우
- 4-2 **예** ① (도연이가 가지고 있는 백합 수)
 $= 53 - 19 + 21 = 55$ (송이)
 ② (민수가 가지고 있는 백합 수)
 $= 37 + 19 = 56$ (송이)
 ③ $55 < 56$ 이므로 백합을 더 적게 가지고 있는 사람은 도연입니다. **답** 도연

- 4-2 ① (처음에 도연이가 가지고 있던 백합 수)
 $-$ (민수에게 준 백합 수) + (더 사 온 백합 수)



92~94쪽

TEST 단원 마무리 하기

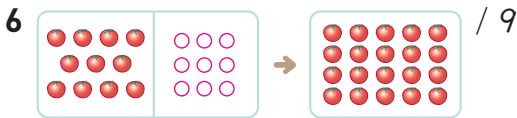
1 26

2 (1) (위에서부터) 1, 3, 4

(2) (위에서부터) 4, 10, 3, 6

3 (계산 순서대로) 93, 26, 26

4 48 / 27, 48 5 103



7
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline 26 \end{array}$$
 8 19, 51



11 식 $38+7=45$ 답 45마리

12 덧셈식1 $28+48=76$

덧셈식2 $48+28=76$

13 예 $57-29=57-20-9$
 $=37-9$
 $=28$

14 47 15 25, 37

16 뺄셈식 $\square-18=24$ / 42

17 < 18 7

19 예 ① (동우가 가지고 있는 구슬 수)
 $=32-13+10=29$ (개)

② $28 < 29 \rightarrow$ 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람은 동우입니다. 답 동우

20 예 ① 어떤 수를 \square 로 하여 식 만들기:

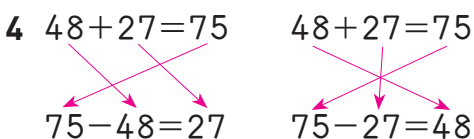
$\square-27=92$

② $92+27=\square, \square=119$

\rightarrow (어떤 수)=119 답 119

1 십 모형 2개와 일 모형 6개가 남으므로 $33-7=26$ 입니다.

3 앞에서부터 차례대로 계산합니다.
 $\rightarrow 34+59-67=93-67=26$



5
$$\begin{array}{r} 11 \\ 46 \\ + 57 \\ \hline 103 \end{array}$$

6 빈 곳에 \bigcirc 를 9개 그리면 양쪽의 토마토 수가 같아 집니다. $\rightarrow \square=9$

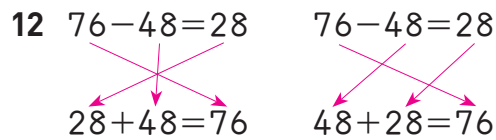
7 십의 자리 계산에서 일의 자리로 받아내림한 수를 생각하지 않았습니다.

8 • 16만큼 더 작은 수: $35-16=19$
 • 16만큼 더 큰 수: $35+16=51$

9 $69+14=83, 91-17=74$

10 (할아버지의 나이)-(태희의 나이)
 $=70-12=58$ (살)

11 (처음에 있던 금붕어 수)+(더 넣은 금붕어 수)
 $=38+7=45$ (마리)



14 $\bullet+45=92 \rightarrow 92-45=\bullet, \bullet=47$

15 $25+18=43$ (\times)
 $25+37=62$ (\bigcirc)
 $18+37=55$ (\times)

16 딸기의 수를 \square 로 하면 $\square-18=24$ 입니다.
 $\square-18=24 \rightarrow 24+18=\square, \square=42$

17 $98-9=89, 83+8=91 \rightarrow 89 < 91$

18 일의 자리 2에서 4를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림해야 합니다. 십의 자리 \square 에서 받아내림하고 남은 수를 2로 빼어 4가 되어야 하므로 \square 는 7입니다.

19 **채점 기준**

① 세 수의 계산을 이용하여 동우가 가지고 있는 구슬 수를 구함.	3점	5점
② 구슬을 더 많이 가지고 있는 사람을 구함.	2점	

20 **채점 기준**

① 어떤 수를 \square 로 하여 식을 만들.	3점	5점
② 어떤 수를 구함.	2점	

4 길이 재기

98~99쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 갑니다에 ○표
- 2 (○)()
- 3 4번
- 4 (1) 지팡이에 ○표
(2) 지팡이

한번 더! 확인

- 5 가
- 6 (△)()
- 7 5번, 7번
- 8 칠판에 ○표, 칠판
답 칠판

- 1 직접 맞대어 비교하기 어려우므로 ㉠과 ㉡의 길이 만큼 종이띠를 자른 다음 한쪽 끝을 맞추어 비교하면 ㉠이 ㉡보다 더 길다.
- 4 (1) $4 < 6$ 이므로 뿔으로 재어 나타낸 수가 더 큰 것은 지팡이입니다.
(2) 뿔으로 재어 나타낸 수가 더 큰 것의 길이가 더 길다.

참고

같은 단위길이를 재었을 때 재어 나타낸 수가 클수록 길이가 더 길다.

- 5 직접 맞대어 비교하기 어려우므로 가와 나의 길이만큼 털실을 자른 다음 한쪽 끝을 맞추어 비교하면 더 짧은 것은 가입니다.
- 7 색 테이프의 길이는 땅콩으로 5번, 과자로 7번입니다.
- 8 뿔으로 재어 나타낸 수가 더 큰 것을 찾습니다.

100~101쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 다름니다에 ○표
- 2 1 cm에 ○표
- 3 (1) 4 센티미터
(2) 8 센티미터
- 4 (1) 3, 3 (2) 4, 4
- 5 (1) 7 cm (2) 7 cm

한번 더! 확인

- 6 () (○)()
- 7 1cm 1cm 1cm
- 8 3 센티미터
- 9 해설 참고
- 10 5, 5 답 5 cm


1 민지와 서우의 뿔의 길이가 다르기 때문에 3뿔을 재어 자른 실의 길이도 다릅니다.

- 4 (1) 1 cm가 3번이므로 3 cm입니다.
(2) 1 cm가 4번이므로 4 cm입니다.

5 (1) 1 cm 7번 → 7 cm

6 걸음, 뿔은 재는 사람에 따라 그 길이가 다릅니다.

7 1은 크게 쓰고 cm는 작게 씁니다.

9 예  2 cm는 1 cm가 2번입니다.

10 1 cm 5번 → 5 cm

102~103쪽

1 단계 익힘책 바로 풀기

- 1 () () (○) 2 3 cm
- 3 4뿔 4 3번
- 5 () (○) 6 4번, 2번
- 7 나사못 8 (○)()
- 9 윤우 10 7 cm
- 11 ㉡
- 12 ① 4 ② 갑니다에 ○표 ③ ㉠ 답 ㉠

- 1 1은 크게 쓰고 cm는 작게 씁니다.
- 2 1 cm가 3번이면 3 cm입니다.
- 3 나뭇잎의 길이는 뿔으로 4번이므로 4뿔입니다.
- 4 성냥개비의 길이는 엄지손가락 너비로 3번입니다.
- 5 파란색 막대보다 키가 더 큰 사람을 찾아 ○표 합니다.
- 6 연필의 길이는 나사못으로 4번, 지우개로 2번입니다.
- 7 $4 > 2$ 이므로 나사못으로 재어 나타낸 수가 더 큼니다.

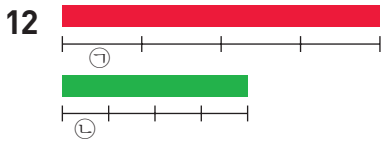
참고

같은 물건의 길이를 잴 때 단위길이가 짧을수록 재어 나타낸 수가 더 큼니다.

8 길이를 cm로 나타내면 길이를 정확하게 잴 수 있고, 누가 재든 길이가 모두 같습니다.



- 9 모형의 개수가 많을수록 더 길게 연결한 것입니다.
수정: 5개, 윤우: 6개
→ $5 < 6$ 이므로 더 길게 연결한 사람은 윤우입니다.
- 10 빨간색 선을 따라 개미가 움직인 거리는 1 cm가 7번이므로 7 cm입니다.
- 11 단위길이가 길수록 잦 횡수가 적습니다.
→ 잦 횡수가 가장 적은 것은 ㉠입니다.



참고

재어 나타낸 수가 같을 때 더 긴 것을 잦 단위길이가 더 깁니다.



104~105쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

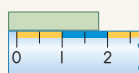
- 1 2, 4
- 2 () (○)
- 3 3
- 4 4, 4
- 5 (1) 7 cm (2) 정우

한번 더! 확인

- 6 3, 5
- 7 ㉠
- 8 6 cm
- 9 2 cm
- 10 5, 윤아 **답** 윤아

- 3 사탕의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금은 3입니다.
따라서 사탕의 길이는 3 cm입니다.
- 4 자의 눈금 2부터 6까지 1 cm가 4번 들어가므로 머리핀의 길이는 4 cm입니다.
- 5 (1) 연고의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 7이므로 연고의 길이는 7 cm입니다.
- 7 자와 색 테이프를 나란하게 맞추고 색 테이프의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어야 합니다.

참고

 색 테이프의 한쪽 끝을 눈금 0에 정확히 맞추지 않았습니다.

- 8 손가락의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금은 6입니다.
따라서 손가락의 길이는 6 cm입니다.
- 9 자의 눈금 3부터 5까지 1 cm가 2번 들어가므로 알약의 길이는 2 cm입니다.
- 10 못의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 5이므로 못의 길이는 5 cm입니다.

106~107쪽



1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (1) 3 cm에 ○표
(2) 3
- 2 예 2
- 3 해설 참고
- 4 예 4 cm, 4 cm
- 5 (1) | (2) 5 cm

한번 더! 확인

- 6 (1) 6
(2) 6
- 7 예 4
- 8 해설 참고
- 9 예 6 cm, 6 cm
- 10 3 cm

- 2 1 cm가 2번 정도 되므로 약 2 cm입니다.
- 3 예 
1 cm가 4번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 4 1 cm가 몇 번 정도 되는지 생각하여 머리핀의 길이를 어림한 다음, 자로 길이를 재어 봅니다.
- 참고
머리핀의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 4에 가까우므로 머리핀의 길이는 약 4 cm입니다.
- 5 (2) 지우개의 길이는 1 cm가 5번에 더 가깝기 때문에 약 5 cm입니다.
- 6 (2) 면봉의 길이는 6 cm에 가까우므로 약 6 cm입니다.
- 7 1 cm가 4번 정도 되므로 약 4 cm입니다.
- 8 예 
1 cm가 5번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.

9 | cm가 몇 번 정도 되는지 생각하여 크레파스의 길이를 어림한 다음, 자로 길이를 재어 봅니다.

참고

크레파스의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 6에 가까우므로 크레파스의 길이는 약 6 cm입니다.

10 초콜릿의 길이는 1 cm가 3번에 더 가깝기 때문에 약 3 cm입니다.

108~109쪽



익힘책 바로 풀기

- 1 3 cm 2 4 cm
- 3 7 cm 4 6 cm
- 5 예 6 cm
- 6 예
- 7 (위에서부터) 예 4 cm, 4 cm / 예 2 cm, 2 cm
- 8 (위에서부터) 4, 5
- 9 (1) 100 cm (2) 3 cm
- 10 은현 11 다은
- 12 ① 4 ② 5 ③ 파란 **답** 파란

2 과자의 길이는 4 cm에 가깝기 때문에 약 4 cm입니다.

3 도장의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다.

4 반창고의 길이를 자로 재어 보면 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다.

5 수수깡의 길이는 1 cm가 6번 정도 되므로 어렵다면 약 6 cm입니다.

6 1 cm가 6번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.

7 1 cm가 몇 번 정도 되는지 생각하여 가와 나의 길이를 각각 어림한 다음, 자로 길이를 재어 봅니다.

8 길이를 재려는 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 변과 자를 나란히 놓은 다음 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

10 포크의 길이는 1 cm가 7번에 더 가깝기 때문에 약 7 cm입니다.
따라서 포크의 길이를 바르게 잰 사람은 은현입니다.

11 치약 뚜껑의 길이는 1 cm가 2번에 더 가깝기 때문에 약 2 cm입니다.

주의

자로 길이를 잰 때 물건의 한쪽 끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있는지 아닌지 확인합니다.

12 ② 자의 눈금 2부터 7까지 1 cm가 5번 들어가므로 파란색 테이프의 길이는 5 cm입니다.

110~113쪽



서술형 바로 쓰기

- 1-1 ① 3, 5 ② **답** **㉠**
 - 1-2 예 ① **㉠** 7 cm
 - ㉠** 1 cm가 9번 → 9 cm
 - ㉡** 8 센티미터 → 8 cm
 - ② 길이가 가장 긴 것의 기호: **㉠**
답 **㉠**
 - 2-1 ① 6, 3 ② 5, 1 ③ 지아 **답** 지아
 - 2-2 예 ① (실제 길이와 현우가 어림한 길이의 차) = 8 - 7 = 1 (cm)
 - ② (실제 길이와 준오가 어림한 길이의 차) = 10 - 8 = 2 (cm)
 - ③ 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람: 현우**답** 현우
-
- 3-1 ① 3 ② 6 **답** 6번
 - 3-2 예 ① **㉠**의 길이: 나무토막으로 3번
 - ㉡**의 길이: **㉠**의 길이로 3번
 - ② **㉢**의 길이: 나무토막으로 3 + 3 + 3 = 9(번)**답** 9번
 - 4-1 ① 갑니다에 **○**표 ② 13, 윤호 **답** 윤호
 - 4-2 예 ① 잰 횟수가 적을수록 한 걸음의 길이가 갑니다.
 - ② 20걸음 < 23걸음 < 25걸음
→ 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람: 유정**답** 유정

1-1 ② 5 > 4 > 3이므로 길이가 가장 긴 것은 **㉡**입니다.

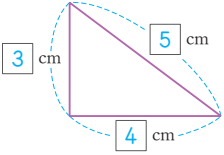
참고

실제 길이와 어림한 길이의 차이가 작을수록 실제 길이에 가깝게 어림한 것입니다.



114~116쪽

TEST 단원 마무리 하기

- 1 6 센티미터
- 2 () (○)
- 3 6, 6
- 4 7번
- 5 2
- 6 ㉠
- 7 해설 참고
- 8 예 5 cm, 5 cm
- 9 5번, 2번
- 10 ㉠
- 11 5 cm
- 12 9 cm
- 13 
- 14 파란색 끈
- 15 5 cm
- 16 10

- 17 가
- 18 24 cm
- 19 예 ① 잦 횡수가 적을수록 한 뺨의 길이가 길다.
② 10뺨 < 12뺨
→ 한 뺨의 길이가 더 긴 사람: 연우
답 연우
- 20 예 ① (실제 길이와 지민이가 어림한 길이의 차)
= 7 - 6 = 1 (cm)
② (실제 길이와 정윤이가 어림한 길이의 차)
= 7 - 5 = 2 (cm)
③ 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람: 지민
답 지민

BOOK 1
114 ~ 116 쪽

- 3 뺨으로 6번이므로 지팡이의 길이는 6뺨입니다.
- 4 연필의 길이는 클립으로 7번입니다.
- 5 아몬드 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 2이므로 아몬드의 길이는 2 cm입니다.
- 6 ㉠ 연필, ㉡ 클립, ㉢ 가위 중에서 가장 짧은 단위는 ㉡입니다.
- 7 예
1 cm가 7번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 8 1 cm가 몇 번 정도 되는지 생각하여 물감의 길이를 어림한 다음, 자로 길이를 재어 봅니다.

참고
물감의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 5에 가까우므로 물감의 길이는 약 5 cm입니다.

- 9 막대의 길이는 ㉠으로 5번, ㉡으로 2번입니다.
- 10 $5 > 2$ 이므로 ㉠으로 재어 나타낸 수가 더 큼니다.

참고
같은 물건의 길이를 잴 때 단위길이가 짧을수록 재어 나타낸 수가 더 큼니다.

- 11 자의 눈금 1부터 6까지 1 cm가 5번 들어가므로 장난감 블록의 길이는 5 cm입니다.
- 12 1 cm가 9번이면 9 cm입니다.
- 13 길이를 재려는 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 변과 자를 나란히 놓은 다음 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
- 14 뺨으로 재어 나타낸 수가 더 큰 것을 찾습니다.
→ $6 < 7$ 이므로 파란색 끈의 길이가 더 길다.

참고
같은 단위길이를 재었을 때 재어 나타낸 수가 클수록 더 길다.

- 15 이쑤시개의 길이는 1 cm가 5번에 더 가깝기 때문에 약 5 cm입니다.
- 16 • 4 cm는 1 cm가 4번이므로 ㉠ = 4입니다.
• 6 cm는 6 센티미터라고 읽으므로 ㉡ = 6입니다.
→ ㉠ + ㉡ = 4 + 6 = 10
- 17 연결한 한 개짜리 모형의 개수
→ 가: 8개, 나: 4개, 다: 5개
→ $8 > 5 > 4$ 이므로 가장 길게 연결한 것은 가입니다.

- 18 달력의 긴 쪽의 길이는 색연필의 길이 12 cm를 2번 더한 것과 같습니다.
(달력의 긴 쪽의 길이) = $12 + 12 = 24$ (cm)

19 **채점 기준**

① 같은 물건의 길이를 잴 때 잦 횡수와 단위길이와의 관계를 알고 있음.	2점	5점
② 뺨으로 잦 횡수를 비교하여 한 뺨의 길이가 더 긴 사람을 구함.	3점	

20 **채점 기준**

① 실제 길이와 지민이가 어림한 길이의 차를 구함.	2점	5점
② 실제 길이와 정윤이가 어림한 길이의 차를 구함.	2점	
③ 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람을 구함.	1점	

5 분류하기

120~121쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제


- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ㉠ | 5 ㉡ |
| 2 (○) () | 6 (×) () |
| 3 예 색깔 | 7 예 종류 |
| 4 예 사람마다 비싸다고 생각하는 기준이 다르기 때문입니다. | 8 예 사람마다 빠르다고 생각하는 기준이 다르기 때문입니다. |

한번 더 확인

- 1 ㉠ 오늘 사용할 것과 내일 사용할 것으로 분류하는 것은 사람마다 분류한 결과가 다를 수 있습니다.

참고

분류할 때에는 분명한 기준을 세워서 분류하는 것이 좋습니다.

- 2 모양은  모양으로 분류할 수 있으나 예쁜 색깔은 분류 기준이 분명하지 않습니다.

4 평가 기준

사람마다 비싸다고 생각하는 기준이 다르기 때문이라고 쓰거나 분류 기준이 분명하지 않다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 6 색깔은 빨간색, 파란색, 보라색으로 분류할 수 있으나 무거운 것은 분류 기준이 분명하지 않습니다.


8 평가 기준

사람마다 빠르다고 생각하는 기준이 다르기 때문이라고 쓰거나 분류 기준이 분명하지 않다고 썼으면 정답으로 합니다.

122~123쪽

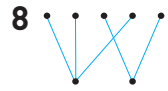
1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- | | |
|----------------|--|
| 1 빨간색, 초록색에 ○표 | 6  에 ○표 |
| 2 사 / 마 | 7 B / C |

한번 더 확인

- 3 ①, ③, ⑥ / ②, ④, ⑤



- 4 예 색깔
5 해설 참고
9 예 색깔, 예 모양
10 해설 참고

- 1 글자를 빨간색과 초록색으로 분류할 수 있습니다.

예	색깔	빨간색	노란색
	기호	㉠, ㉡, ㉢	㉣, ㉤, ㉥

- 6 문자를 검은색과 파란색으로 분류할 수 있습니다.

예	분류 기준	모양
	모양	 
	기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ㉤, ㉥, ㉦, ㉧


124~125쪽


1 단계 익힘책 바로 풀기

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 모양에 ○표 | 2 색깔에 ○표 |
| 3 () (○) | 4 배구공 |
| 5 ②, ⑥ / ③, ④ | 6 ②, ④ / ③, ⑤ |
| 7 채소 / 닭고기, 고기 | 8 색깔 |
| 9 예 점의 수, 예 색깔 | |

10 예	분류 기준	색깔
	색깔	빨간색 노란색 파란색
	번호	①, ③, ⑥ ② ④, ⑤

- 11 (1) ⑥, (7) ⑨ (2) ①, ⑩
12 ① 긴팔 ② ①, ⑤, ⑥ 답 ①, ⑤, ⑥


- 4 모양에 따라 분류하면 축구공은  모양이므로 같은 칸에 분류할 물건은 배구공입니다.

- 5 단추를 모양에 따라  모양으로 분류합니다.

- 6 단추를 색깔에 따라 파란색, 빨간색, 초록색으로 분류합니다.

- 8 노란색, 초록색, 파란색 물건으로 분류하는 것은 색깔에 따라 분류하는 것입니다.



- 9~10 카드를 색깔에 따라 빨간색, 노란색, 파란색으로 분류할 수 있고, 점의 수에 따라 점이 1개, 4개로 분류할 수도 있습니다.
- 11 (2)  모양은 ①, ②, ⑧, ⑩이고 이 중에서 빨간색은 ①, ⑩입니다.
- 12 옷을 팔의 길이에 따라 분류하면 반팔과 긴팔로 분류할 수 있으므로 반팔인 ⑦번 옷과 같은 서랍에 넣을 수 있는 옷은 ①번, ⑤번, ⑥번 옷입니다.

126~127쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 해설 참고
2 해설 참고
3 (1) 오토바이, 자전거
(2) 2대

한번 더! 확인

- 4 해설 참고
5 (1) 4, 4 (2) 5, 3
6 시계, 거울 / 2
답 2개

1	신발의 종류	운동화	장화	실내화	구두
	세면서 표시하기				
	신발 수(켈레)	3	2	2	1



2 예	색깔	노란색	초록색
	세면서 표시하기		
	수(개)	6	2

3 바퀴가 2개인 것은 오토바이와 자전거로 모두 2대입니다.

4	하고 싶은 일	의사	법관	선생님	연예인
	세면서 표시하기				
	학생 수(명)	2	4	1	1

참고



세면서 표시하기는 모든 자료를 빠짐없이 분류하기 위한 하나의 방법입니다.

- 5 (1) 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 린스가 4개, 샴푸가 4개입니다.
(2) 용기에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면  가 5개,  가 3개입니다.

128~129쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (1) 해설 참고
(2) 초록색
2 (1) 3, 5, 2
(2)  에  표
3 (1) 5, 2, 3
(2) 파란색, 빨간색, 초록색

한번 더! 확인


- 4 (1) 해설 참고
(2) 봄
5 (1) 5, 3, 2
(2) 스마트폰
6 2, 5, 3
/ 흰색, 빨간색
답 검은색, 흰색, 빨간색

1 (1)	색깔	빨간색	파란색	노란색	초록색
	세면서 표시하기				
	학생 수(명)	5	2	2	1

(2) 학생 수가 가장 적은 색깔은 초록색이므로 초록색을 좋아하는 학생이 가장 적습니다.

참고

모든 자료를 세어 본 후에는 결과가 주어진 자료의 수와 같은지 확인합니다.

- 2 (2) (1)의 표를 보면  모양이 5개로 가장 많습니다.
3 (2) $5 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 판 가방 색깔부터 순서대로 쓰면 파란색, 빨간색, 초록색입니다.

4 (1)	계절	봄	여름	가을	겨울
	세면서 표시하기				
	학생 수(명)	1	2	3	4

(2) 학생 수가 가장 적은 계절은 봄이므로 봄에 태어난 학생이 가장 적습니다.

5 (2) (1)의 표를 보면 스마트폰을 받고 싶은 학생이 5명으로 가장 많습니다.

참고

기준에 따라 분류하고 센 수를 이용하여 가장 많은 것과 가장 적은 것, 더 필요한 것 등 여러 가지 문제를 해결할 수 있습니다.

6 $5 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 판 양말의 색깔부터 순서대로 쓰면 검은색, 흰색, 빨간색입니다.

5 노란색 컵이 5개로 가장 많습니다.

6 손잡이 수, 컵의 무늬로 분류할 수 있습니다.

8 배추가 6명으로 가장 많습니다.

9 가장 많은 학생이 심은 배추 씨앗을 더 많이 가져다 놓으면 좋습니다.

10 한 자리 수는 4, 7, 5이고 이 중 빨간색은 4, 7로 2장입니다.

참고

빨간색인 카드를 먼저 찾은 다음, 찾은 카드 중 한 자리 수 카드를 찾아도 됩니다.

130~131쪽

단계 익힘책 바로 풀기

1

색깔	검은색	노란색	초록색
세면서 표시하기			
우산 수(개)	5	3	2

2

크기	큰 것	작은 것
세면서 표시하기		
우산 수(개)	4	6

3

종류	축구공	배구공	농구공
세면서 표시하기			
공 수(개)	5	4	3

4

분류 기준	색깔		
색깔	노란색	파란색	빨간색
컵 수(개)	5	2	3

5 노란색 컵

6 예

분류 기준	손잡이 수		
손잡이 수	0개	1개	2개
컵 수(개)	3	5	2

7 6, 2, 3, 4

8 배추

9 배추, 배추

10 2장

11 ① 모양 / 4, 3, 2 ② 학 **답** 학

4 노란색, 파란색, 빨간색으로 분류하였으므로 색깔에 따라 분류한 것입니다. 노란색 컵은 5개이고, 파란색 컵은 2개입니다.

132~135쪽

단계 서술형 바로 쓰기

1-1 ① 프랑스, 중국 ② 4 **답** 4개국

1-2 예 ① 소풍 가고 싶은 곳은 수영장, 동물원, 놀이공원입니다.

② 따라서 소풍 가고 싶은 곳은 모두 3군데입니다. **답** 3군데

2-1 ① 37, 55, 41 ② 37, 41 / 3 **답** 3장

2-2 예 ① 세 자리 수가 쓰여 있는 카드는 294, 572, 965입니다.

② 이 중 초록색 카드는 294, 572로 모두 2장입니다. **답** 2장

3-1 ① 4, 3 ② ●에 ○표 **답** ●에 ○표

3-2 예 ① ○ 모양: 2개, □ 모양: 3개

② ○ 모양과 □ 모양의 수가 같아야 하므로 성희가 가져온 물건은 ○ 모양입니다.

답 ○ 모양

4-1 ① 2 ② 2 ③ 2, 3 **답** 3명

4-2 예 ① 호랑이: 2명, 강아지: 4명, 고양이: 3명, 햄스터: 1명

② 가장 많은 학생이 좋아하는 동물:

강아지 → 4명

가장 적은 학생이 좋아하는 동물:

햄스터 → 1명

③ (②에서 구한 학생 수의 차) = 4 - 1 = 3(명)

답 3명



136~138쪽

TEST 단원 마무리 하기

1 ㉠ 2 곰, 사슴, 호랑이 / 돌고래, 잉어

3 다리 수	0개	4개
세면서 표시하기		
동물 수(마리)	2	3

4 ○ 5 예 색깔

6 ④, ⑥ / ② / ①, ⑤ 7 ㉠

8 예 모양, 색깔 9 ㉠, ㉡

10 예 사용하는 계절	여름	겨울
번호	①, ②, ⑥	③, ④, ⑤

11 예 분류 기준	종류
------------	----

종류	크림빵	식빵	단팥빵
학생 수(명)	2	3	5

12 예 종류	떡볶이	라면	김밥	쫄면
학생 수(명)	4	2	3	1

13 떡볶이 14 쫄면

15 (○) 16 예 바퀴의 수
()

17 예 바퀴의 수	0개	2개	4개
탈것의 수(대)	3	1	2

18		
노란색	①, ⑧	②, ③
초록색	⑤, ⑥, ⑦	④

19 예 ① 옷을 색깔별로 분류하고 그 수를 셉니다.

색깔	빨간색	노란색	흰색
옷 수(벌)	3	5	2

② 어제 가장 많이 팔린 옷의 색깔: 노란색

답 노란색

20 예 ① 점 무늬가 있는 모자에 ○표 하기



② ①에서 ○표 한 모자 중 주황색 모자의 수: 3개

답 3개

3 • 다리가 0개: 돌고래, 잉어 → 2마리

• 다리가 4개: 곰, 사슴, 호랑이 → 3마리

5 흰색과 분홍색이 있으므로 색깔로 분류할 수 있습니다.

7 ㉠ 쓰레기를 종류별로 분류하면 쓰레기 봉투에 버리는 쓰레기의 양이 줄어듭니다.

8 , 모양으로 분류할 수 있고, 노란색, 흰색으로 분류할 수 있습니다.

9 • 모양: 지우개, 필통

• 모양: 탁구공, 배구공

13 가장 많은 학생이 좋아하는 간식은 학생 수가 4명인 떡볶이입니다.

14 가장 적은 학생이 좋아하는 간식은 학생 수가 1명인 쫄면입니다.

15 움직이는 장소에 따라 분류하였습니다.

참고

움직이는 장소는 왼쪽부터 차례로 땅, 하늘, 바다입니다.

16 바퀴의 수에 따라 0개, 2개, 4개로 분류할 수 있습니다.

17 바퀴가 0개: 헬리콥터, 배, 요트 → 3대

바퀴가 2개: 자전거 → 1대

바퀴가 4개: 버스, 트럭 → 2대

전략

모양에 따라 먼저 분류하고 분류한 것을 색깔에 따라 분류합니다.

19 채점 기준

① 옷을 색깔별로 분류하고, 그 수를 세어 봄.	3점	5점
② 어제 가장 많이 팔린 옷의 색깔을 구함.	2점	

20 채점 기준

① 점 무늬가 있는 모자를 찾음.	2점	5점
② ①에서 찾은 모자 중 주황색 모자는 몇 개인지 구함.	3점	

참고

주황색 모자를 먼저 찾은 다음, 찾은 모자 중 점 무늬가 있는 모자를 찾아도 됩니다.



6 곱셈

142~143쪽 1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 6개
- 2 해설 참고, 10개
- 3 **방법 1** 8
방법 2 해설 참고, 8
방법 3 6, 8 / 8
- 4 (1) 5묶음
(2) 20개

한번 더! 확인

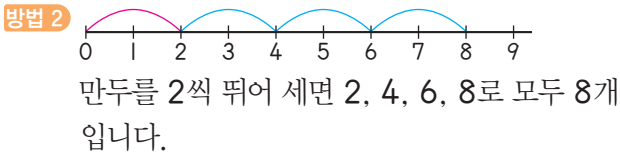
- 5 7장
- 6 해설 참고, 12개
- 7 **방법 1** 16
방법 2 해설 참고, 16
방법 3 12, 16 / 16
- 8 6 / 12, 15, 18 / 18
답 18개

1 액자를 하나씩 연필로 / 표시하며 세면



2 5씩 뛰어 세면 구슬은 모두 10개입니다.

3 **방법 1** 만두를 하나씩 손으로 짚으며 세면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8로 모두 8개입니다.



4 (2) 4개씩 묶어 세면 5묶음이므로 4, 8, 12, 16, 20으로 별은 모두 20개입니다.

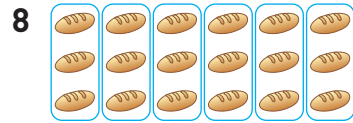
참고

- 5개씩 묶어 세면 4묶음이므로 5, 10, 15, 20으로 별은 모두 20개입니다.
- 3개씩 묶어 세면 6묶음에 날개 2개가 남으므로 별은 3, 6, 9, 12, 15, 18이고 날개의 수를 이어 세면 19, 20으로 모두 20개입니다.

5 카드를 하나씩 손으로 짚으며 세면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7로 모두 7장입니다.

6 3씩 뛰어 세면 컵은 모두 12개입니다.

7 **방법 2**



→ 3개씩 묶어 세면 6묶음이므로 모두 18개입니다.

참고

수가 많을 때 하나씩 세면 중간에 빠뜨릴 수도 있고 시간도 많이 걸리므로 묶어 세는 것이 편리합니다.

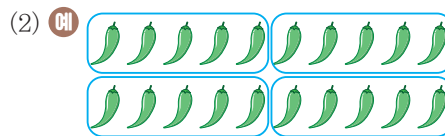
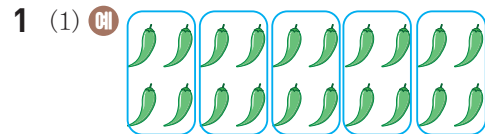
144~145쪽 1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 (1) 해설 참고 / 12, 16, 20
(2) 해설 참고 / 15, 20
(3) 20개
- 2 (1) 3묶음
(2) 21개
(3) ○
- 3 (1) **예** 3, 5
(2) 15개

한번 더! 확인

- 4 (1) 해설 참고 / 6묶음
(2) 해설 참고 / 2묶음
(3) 18개
- 5 (1) 4묶음
(2) 24개
(3) **예** 4, 6
- 6 7 / 10, 12, 14 / 14
답 14송이

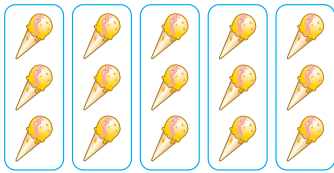


- (3) • 4씩 5묶음이므로 4, 8, 12, 16, 20으로 세어 20개입니다.
• 5씩 4묶음이므로 5, 10, 15, 20으로 세어 20개입니다.

- 2 (2) 가지의 수는 7씩 3묶음이므로 7, 14, 21로 세어 21개입니다.
(3) 3씩 묶으면 7묶음이 되므로 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21로 셀 수 있습니다.



3 (1) 예



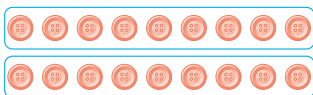
아이스크림 수는 3씩 5묶음 또는 5씩 3묶음입니다.

(2) 3씩 5묶음이므로 3, 6, 9, 12, 15로 세어 15개입니다.

4 (1) 예



(2) 예



(3) • 3씩 6묶음이므로 3, 6, 9, 12, 15, 18로 세어 18개입니다.

• 9씩 2묶음이므로 9, 18로 세어 18개입니다.

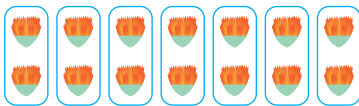
중요

몇씩 묶느냐에 따라 묶음의 수는 다르지만 단추의 수는 항상 같습니다.

5 (2) 컵의 수는 6씩 4묶음이므로 6, 12, 18, 24로 세어 24개입니다.

(3) 3씩 8묶음, 8씩 3묶음으로도 묶어 셀 수 있습니다.

6 예



→ 2씩 묶으면 7묶음이므로 카네이션은 14송이입니다.

2 노란색 모형이 2묶음 있으면 빨간색 모형의 수와 같습니다. 따라서 빨간색 모형의 수는 노란색 모형의 수의 2배입니다.

3 예



2의 3배는 2씩 3묶음이므로 6개를 색칠합니다.

주의

문제에 주어진 개수를 바르게 파악하여 색칠합니다.

5 (1) 8의 4배는 8씩 4묶음과 같습니다.

(2) 재희가 먹은 쿠키는 8씩 4묶음이므로 8, 16, 24, 32로 세어 32개입니다.

7 도운이가 만든 바람개비 수는 혜진이가 만든 바람개비 수의 4배입니다.

8 예



3의 3배는 3씩 3묶음이므로 9개입니다.

9 • 앞이 4장씩 달려 있고 3송이가 있으므로 앞의 수는 4씩 3묶음 → 4의 3배입니다.

• 양말이 2짝씩 6켤레 있으므로 양말의 수는 2씩 6묶음 → 2의 6배입니다.

10 주의

누가 누구의 몇 배만큼인지 바르게 파악하여 답을 구합니다.



146~147쪽

1 단계 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 5
- 2 2배
- 3 해설 참고
- 4 () (○)
- 5 (1) 4 / 24, 32
(2) 32개

한번 더! 확인

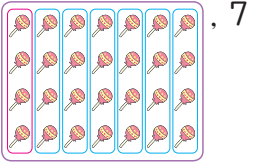
- 6 8
- 7 4
- 8 해설 참고 / 9개
- 9 $\frac{\cdot}{\cdot} / 6$
- 10 5 / 15, 20, 25 / 25 **답** 25개

148~151쪽


2 단계 익힘책 바로 풀기

- 1 5개
- 2 4
- 3 4, 3
- 4 28, 35 / 35
- 5 8 / 4 / 2
- 6 예
- 7 16장
- 8 5, 5
- 9 2, 2
- 10 3배
- 11 ① 5, 5 ② 4, 4 ③ ㉠에 ○표 **답** ㉠
- 12 20자루

- 13 시후
- 14 5 / 5, 3

- 15 예 3, 6 / 3, 6 16 3배
 17 ① 12, 4 ② 3, 3 ③ 3 답 3배
 18 3, 2 19 12, 16 / 4
 20  , 7



- 21 예  / 예 6마리
 22 4배 23 ㉠, ㉡

2~3 **참고**
 12개는 여러 가지 방법으로 묶어 나타낼 수 있습니다.
 → 2씩 6묶음, 3씩 4묶음, 4씩 3묶음, 6씩 2묶음

- 5 • 2씩 8묶음이므로 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16으로 셀 수 있습니다.
 • 4씩 4묶음이므로 4, 8, 12, 16으로 셀 수 있습니다.
 • 8씩 2묶음이므로 8, 16으로 셀 수 있습니다.
- 6 2씩 8번 뛰거나, 4씩 4번 뛰거나, 8씩 2번 뛰어 세면 16입니다.
- 8 2씩 묶으면 5묶음이 되므로 2의 5배와 같습니다.
- 10 파란색 쌓기나무 수는 3이고, 노란색 쌓기나무 수는 3씩 3묶음이므로 3의 3배입니다.
 따라서 노란색 쌓기나무 수는 파란색 쌓기나무 수의 3배입니다.
- 12 • 4씩 5묶음이므로 4, 8, 12, 16, 20으로 세어 20자루입니다.
 • 5씩 4묶음이므로 5, 10, 15, 20으로 세어 20자루입니다.
- 13 단추는 2개씩 7묶음이므로 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14로 세어 14개입니다.
 따라서 단추의 수를 바르게 셀 사람은 시후입니다.

참고
 5개씩 묶어 세면 5, 10이고 날개의 수만큼 이어 세면 11, 12, 13, 14로 단추는 모두 14개입니다.

- 15 '2씩 9묶음 → 2의 9배', '6씩 3묶음 → 6의 3배', '9씩 2묶음 → 9의 2배'로도 나타낼 수 있습니다.
- 16 5씩 3번 뛰어 세면 15이므로 15는 5의 3배입니다.
- 18 세호가 쌓은 쌓기나무의 수가 2개이므로 지유가 쌓은 쌓기나무의 수 6개는 세호가 쌓은 쌓기나무의 수의 3배이고, 현민이가 쌓은 쌓기나무의 수 4개는 세호가 쌓은 쌓기나무의 수의 2배입니다.
- 19 16은 4씩 4번 셀 것과 같습니다.
 → 16은 4의 4배입니다.
- 20 28은 4씩 묶으면 7묶음이 되므로 4의 7배이고, 7씩 묶으면 4묶음이 되므로 7의 4배입니다.

참고
 28은 2씩 묶으면 14묶음이 되지만 2학기 때 학습할 곱셈구구 단원의 전 단계이므로 되도록 9묶음까지 나오도록 묶어 봅니다.


- 21 **주의**
 반드시 각 어항에 같은 수의 물고기를 그리도록 합니다.
 어항 속 물고기 수에 따라 답이 달라집니다.
- 22 36은 9를 4번 뛰어 셀 것과 같습니다.
 → 36은 9의 4배이므로 아버지의 나이는 정호의 나이의 4배입니다.
- 23 ㉠ 토끼의 수는 6씩 5묶음입니다.

152~153쪽 **단계** 교과서 바로 알기

확인 문제

- 1 4, 4
 2 $7 \times 6 = 42$
 3 6×5
 4 (1) ○
 (2) 3, 15
 5 (1) 6, 6, 18 / 3, 18
 (2) 18마리

한번 더! 확인

- 6 2, 2
 7 $3 \times 8 = 24$
 8 
 9 (1) ()
 () ()
 (2) 3, 12
 10 8, 8, 8, 32 / 4, 32 / 32개

- 1 5의 4배 → 5×4



4 연필의 수를 덧셈식으로 나타내면 $5+5+5=15$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 3=15$ 입니다.

5 6씩 3줄을 덧셈식으로 나타내면 $6+6+6=18$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3=18$ 입니다.

참고

■씩 ▲묶음 → ■의 ▲배
→ ■ × ▲

6 6씩 2묶음 → 6의 2배 → 6×2

8 • 9의 8배는 9×8 이라고 씁니다.
• $7+7+7$ 은 7×3 과 같습니다.

9 빵의 수를 덧셈식으로 나타내면 $4+4+4=12$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 3=12$ 입니다.

10 8개씩 4묶음을 덧셈식으로 나타내면 $8+8+8+8=32$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 4=32$ 입니다.

3 • 7의 3배이므로 7, 14, 21로 세어 $7 \times 3=21$ 입니다.

• 3의 7배이므로 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21로 세어 $3 \times 7=21$ 입니다.

4 단춧구멍의 수가 4씩 6개이므로 4의 6배입니다.

→ $4+4+4+4+4+4=24$

→ $4 \times 6=24$

7 책의 수는 6씩 3묶음이므로 곱셈으로 나타내면 6×3 입니다.

$6+6+6=18 \rightarrow 6 \times 3=18$

8 • 2의 7배이므로 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14로 세어 $2 \times 7=14$ 입니다.

• 7의 2배이므로 7, 14로 세어 $7 \times 2=14$ 입니다.

9 전체 바퀴 수가 2씩 5개이므로 2의 5배입니다.

→ $2+2+2+2+2=10$

→ $2 \times 5=10$

10 덧셈식 $8+8+8+8+8=40$

곱셈식 $8 \times 5=40$



154~155쪽



교과서 바로 알기

확인문제

1 $16 / 16$

2 $5, 25 / 25$

3 $3 / 7 \times 3=21$

$/ 7 / 3 \times 7=21$

쿠키의 수 21개

4 $6, 24 / 24$ 개

5 (1) $9, 9, 27 / 3, 27$

(2) 27명

한번 더 확인

6 $9, 45 / 5, 45$

7 $3, 18 / 18$

8 $7, 14 / 7 \times 2=14$

은행원의 수 14장

9 곱셈식 $2 \times 5=10$

답 10개

10 해설 참고

답 40칸

2 꽃의 수는 5씩 5묶음이므로 곱셈으로 나타내면 5×5 입니다.

$5+5+5+5+5=25 \rightarrow 5 \times 5=25$

참고

곱셈 계산 방법

곱셈구구를 배우지 않았으므로 곱셈 결과를 뛰어 세기나 덧셈식을 이용하여 구하도록 합니다.

156~157쪽



익힘책 바로 풀기

1 3×9

2 3×5

3 $4 \times 4 / 4$ 곱하기 4 4 곱셈식 $2 \times 7=14$

5 8 곱하기 7은 56과 같습니다.

6 $5 / 7 \times 5=35$ 꽃의 수 35송이

7 덧셈식 $6+6+6+6=24$

곱셈식 $6 \times 4=24$

답 24개

8 예 $5 \times 2=10 /$ 예 $5 \times 3=15$

9 곱셈식 $9 \times 3=27$ 답 27개

10 $5 / 2 \times 5=10 / 5, 2 / 5 \times 2=10$

병아리의 수 10마리

11

8	4	9
7	3	5
4	2	6

12 48마리

13 ① 3 ② 3, 3, 27, 27 답 27개

2 3씩 5묶음 → 3의 5배 → 3×5

5 **참고**

• 곱셈식 쓰기와 읽기

쓰기 ■ \times ▲ = ●

읽기 ■ 곱하기 ▲는 ●와 같습니다.
■와 ▲의 곱은 ●입니다.

6 꽃의 수는 7의 5배이므로 곱셈으로 나타내면 7×5 입니다.

$7+7+7+7+7=35 \rightarrow 7 \times 5=35$

8 바둑돌의 수가 5씩 1묶음이면 $5 \times 1=5$,
5씩 2묶음이면 $5 \times 2=10$,
5씩 3묶음이면 $5 \times 3=15$ 입니다.

9 군밤의 수는 9의 3배이므로 곱셈으로 나타내면 9×3 입니다.

$9+9+9=27 \rightarrow 9 \times 3=27$

10 • 2씩 묶으면 5묶음이므로 2의 5배입니다.
2, 4, 6, 8, 10으로 세어 $2 \times 5=10$ 입니다.
• 5씩 묶으면 2묶음이므로 5의 2배입니다.
5, 10으로 세어 $5 \times 2=10$ 입니다.

참고

묶는 방법에 따라 다양한 곱셈식이 나올 수 있습니다.

11 4마리씩 묶으면 3묶음이 되므로 4×3 ,
3마리씩 묶으면 4묶음이 되므로 3×4 ,
2마리씩 묶으면 6묶음이 되므로 2×6 의 곱셈으로 나타내어 물고기의 수를 구할 수 있습니다.

주의

더해서 12가 되는 수끼리 묶지 않도록 주의합니다.

12 청둥오리의 수는 6의 8배이므로 곱셈으로 나타내면 6×8 입니다.

$6+6+6+6+6+6+6+6=48$
 $\rightarrow 6 \times 8=48$

13 ② 3의 9배
 $\rightarrow 3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$
 $\rightarrow 3 \times 9=27$

158~161쪽

단개 서술형 바로 쓰기

1-1 ① 3 ② 21, 21 ③ 21, 19

답 19개

1-2 **예** ① 사과 수는 6의 5배이므로 6×5 입니다.

② 6, 12, 18, 24, 30으로 세어 $6 \times 5=30$ 입니다.

③ (친구에게 주고 남은 사과 수)
 $=30-4=26$ (개)

답 26개

2-1 ① 5 / 3, 3, 15 / 15 ② 노란, 2

답 노란, 2개

2-2 **예** ① 탁구공의 수는 8의 2배이므로

$8+8=16 \rightarrow 8 \times 2=16$ 입니다.

② $16 < 22$ 이므로 골프공이 $22-16=6$ (개) 더 많습니다. **답** 골프, 6개

3-1 ① 24 ② 24, 4 ③ 4 **답** 4칸

3-2 **예** ① 초콜릿을 담은 상자 수를 ■ 상자라고 하면 $3 \times \blacksquare=21$ 입니다.

② $3+3+3+3+3+3+3=21$ 이므로 $3 \times 7=21$ 입니다.

③ 따라서 초콜릿을 3개씩 7상자에 모두 담게 됩니다. **답** 7상자

4-1 ① \times , 9 / \times , 12 / \times , 8 ② ㉠ **답** ㉡

4-2 **예** ① ㉠ $5 \times 4=20$, ㉡ $4 \times 3=12$,

㉢ $3 \times 6=18$

② $20 > 18 > 12$ 이므로 나타내는 수가 가장 큰 것의 기호는 ㉠입니다. **답** ㉠

4-1 ㉠ 3×3 { 덧셈식: $3+3+3=9$
 곱셈식: $3 \times 3=9$

㉡ 3×4 { 덧셈식: $3+3+3+3=12$
 곱셈식: $3 \times 4=12$

㉢ 4×2 { 덧셈식: $4+4=8$
 곱셈식: $4 \times 2=8$

4-2 ㉠ 5×4 { 덧셈식: $5+5+5+5=20$
 곱셈식: $5 \times 4=20$

㉡ 4×3 { 덧셈식: $4+4+4=12$
 곱셈식: $4 \times 3=12$

㉢ 3×6 { 덧셈식: $3+3+3+3+3+3=18$
 곱셈식: $3 \times 6=18$



162~164쪽

TEST 단원 마무리 하기

1 4×4



3 3, 3 4 가운데에 △표

5 4 / 14, 21, 28 6 28송이

7 예 4, 7 8 5 / 3

9 4배 10 5묶음

11 5배



13 ㉠ 14 ㉡

15 $6 \times 8 = 48$ / 48개

16 덧셈식 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

곱셈식 $6 \times 5 = 30$

17 3, 1, 2 18 18뺨

19 예 ① (돼지 1마리의 다리 수) = 4개
 ② (돼지 8마리의 다리 수) = $4 \times 8 = 32$ (개)
 답 32개

20 예 ① 감의 수는 8의 3배이므로
 $8 + 8 + 8 = 24 \rightarrow 8 \times 3 = 24$ 입니다.
 ② $24 < 25$ 이므로 꺾이 $25 - 24 = 1$ (개) 더 많
 습니다. 답 꺾이, 1개

- 3 연필이 3자루씩 3개의 연필꽂이에 꽂혀 있습니다.
 \rightarrow 3씩 3묶음은 3의 3배입니다.
- 4 $9 + 9 + 9$ 는 9×3 과 같으므로 나타내는 수가 다른
 하나는 $9 + 3$ 입니다.
- 8 • 3씩 묶으면 5묶음이므로 3의 5배입니다.
 • 5씩 묶으면 3묶음이므로 5의 3배입니다.
- 9 참외를 2개씩 묶으면 4묶음입니다.
 따라서 참외의 수는 토마토의 수의 4배입니다.
- 11 20은 4씩 5묶음이므로 20은 4의 5배입니다.
- 12 지호가 색칠한 칸 수는 6칸이고, 6의 2배는 12이
 므로 라희의 모형에는 12칸을 색칠합니다.
- 13 ㉠ 2개씩 묶으면 8묶음이므로 젤리는 모두 16개
 입니다.

㉡ 5씩 뛰어 세면 5씩 3번 세고 1개가 남으므로
 젤리는 모두 16개입니다.

참고

●씩 묶어 세기를 할 때는 전체가 ●씩 완전히 묶어지
 도록 ○를 정하는 것이 좋습니다.

14 ♣의 수는 2씩 9묶음이므로 곱셈식으로 나타내면
 $2 \times 9 = 18$ 입니다.

참고

- ♣ 18개를 2씩 묶으면 9묶음입니다. $\rightarrow 2 \times 9 = 18$
- ♣ 18개를 3씩 묶으면 6묶음입니다. $\rightarrow 3 \times 6 = 18$
- ♣ 18개를 6씩 묶으면 3묶음입니다. $\rightarrow 6 \times 3 = 18$
- ♣ 18개를 9씩 묶으면 2묶음입니다. $\rightarrow 9 \times 2 = 18$

- 15 구슬이 6개 있으므로 팔찌를 만드는 데 사용할 구슬
 은 6의 8배입니다.
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48 \rightarrow 6 \times 8 = 48$
 이므로 사용할 구슬은 모두 48개입니다.
- 16 동화책의 수는 6의 5배이므로 덧셈식으로 나타내면
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ 이고, 곱셈식으로 나타내면
 $6 \times 5 = 30$ 입니다.

- 17 • $7 \times 2 = 14$
 • 5 곱하기 5 $\rightarrow 5 \times 5 = 25$
 • 4의 6배 $\rightarrow 4 \times 6 = 24$
- 18 막대의 길이는 3뺨이므로 침대의 길이는 3뺨의 6배
 입니다.
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 \rightarrow 3 \times 6 = 18$
- 19 돼지 8마리의 다리 수는 4의 8배이므로 곱셈으로
 나타내면 4×8 입니다.
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$
 $\rightarrow 4 \times 8 = 32$

채점 기준

① 돼지 1마리의 다리 수를 알아봄.	2점	5점
② 돼지 8마리의 다리 수를 구함.	3점	

20 채점 기준

① 감이 몇 개 있는지 구함.	3점	5점
② 감의 수와 꺾이의 수의 크기 비교를 하여 어느 것이 몇 개 더 많은지 구함.	2점	



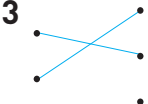
1 세 자리 수

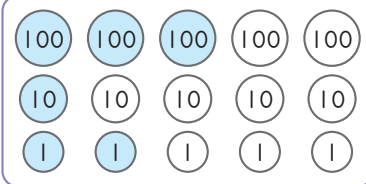
2~3쪽 1 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 100, 백 2 100장
- 3 80, 100 4 20
- 5 100개
- 6 ① 10 ② 10 답 10개
- 7 400, 사백 8 (1) 3 (2) 100
- 9 700개 10 ㉠
- 11 900장 12 6개
- 13 200, 800

- 1 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다. 100은 백이라고 읽습니다.
- 2 10이 10개이면 100이므로 색종이는 모두 100장입니다.
- 3 70보다 10만큼 더 큰 수는 80, 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 4 100은 80보다 20만큼 더 큰 수입니다.
- 5 10이 10개이면 100이므로 10상자에 담은 구슬은 모두 100개입니다.
- 7 백 모형 4개는 400입니다. 400은 사백이라고 읽습니다.
- 8 (1) 300은 100이 3개인 수입니다. (2) 100이 5개이면 500입니다.
- 9 100이 7개이면 700이므로 구슬은 모두 700개입니다.
- 10 ㉠ 이백-200
- 11 100이 9개이면 900이므로 김 9툇은 900장입니다.
- 12 600은 100이 6개인 수입니다.
- 13 10이 10개인 수는 100이므로 10이 20개인 수는 200이고, 10이 80개인 수는 800입니다.

4~5쪽 1 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 284 2 527
- 3 

4 예 

- 5 460개
- 6 ① 5 ② 3, 435 답 435
- 7 백 8 3 / 600, 30
- 9 80 10 496
- 11 500, 5 12 782
- 13 자유

- 1 백 모형 2개, 십 모형 8개, 일 모형 4개입니다. → 284
- 2 100이 5개, 10이 2개, 1이 7개이면 527입니다.
- 3 208 → 이백팔, 280 → 이백팔십
- 4 312는 100이 3개, 10이 1개, 1이 2개인 수이므로 100은 3개, 10은 1개, 1은 2개에 색칠합니다.
- 5 100이 4개, 10이 6개이면 460이므로 곱은 모두 460개입니다.
- 7 $\begin{array}{r} 3\ \overline{)74} \\ \underline{60} \\ 14 \end{array}$
백십일
- 9 8은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.
- 10 십의 자리 숫자를 각각 찾아봅니다.
 $\underline{2}39 \rightarrow 3, \underline{9}70 \rightarrow 7, \underline{4}96 \rightarrow 9$
- 11 ㉠ 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다. ㉡ 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.

- 12 백의 자리 숫자 7은 700, 십의 자리 숫자 8은 80, 일의 자리 숫자 2는 2를 나타냅니다.
→ $700+80+2=782$
- 13 지유: 604의 백의 자리 숫자는 6이고, 704의 백의 자리 숫자는 7이므로 서로 다릅니다.

6~7쪽

1 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 (1) 202, 203 (2) 220, 230 (3) 400, 500
2 1000, 천 3 100씩
4 (1) 510, 520, 530, 540, 550
 (2) 700, 600, 500, 400, 300
5 188 6 865장
7 >
8 $257 < 360$ 또는 $360 > 257$
9 여학생
10 732에 ○표, 430에 △표
11 695
12 ① 8, 2 ② 9 ③ 892 답 892

- 1 (1) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 (2) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 (3) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
- 3 $425 - 525 - 625 - 725 - 825 - 925$
→ 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 4 (1) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.
 (2) 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.
- 5 $168 - 178 - 188$
 +1 +1
- 6 465에서 100씩 4번 뛰어 세면 $465 - 565 - 665 - 765 - 865$ 이므로 수아가 가지고 있는 색종이는 모두 865장입니다.
- 7 $214 > 124$
 2 > 1
- 8 ■는 ▲보다 작습니다. → ■ < ▲ 또는 ▲ > ■

- 9 $157 < 189$ 이므로 여학생이 더 많습니다.
- 10 백의 자리 숫자를 비교하면 $4 < 7$ 이므로 가장 큰 수는 732입니다.
461과 430의 십의 자리 숫자를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 더 작은 수는 430입니다.
따라서 가장 큰 수는 732, 가장 작은 수는 430입니다.
- 11 690보다 큰 수를 찾습니다.
 $690 > 650$ (×), $690 > 635$ (×), $690 < 695$ (○)

8~9쪽

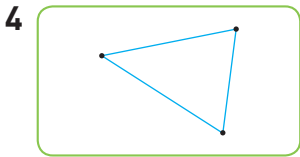
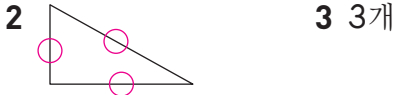
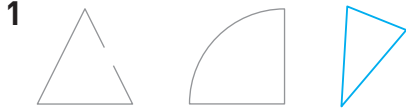
1 단원 서술형 한번 더 쓰기

- 1-1 ① 600, 6, 60, 600 ② ㉠ 답 ㉠
1-2 답 ㉡
- 2-1 ① 560, 550, 540, 530 ② 530 답 530
2-2 답 381
- 3-1 ① 5, 7 ② 2, 5, 7 답 257
3-2 답 349
- 4-1 ① 3 ② 3, 3, 331 답 331개
4-2 답 523개
- 1-2 ① 숫자 8이 나타내는 수를 왼쪽부터 차례대로 쓰면 8, 800, 80이고, 이 중 가장 큰 수는 800입니다.
 ② 따라서 숫자 8이 나타내는 수가 가장 큰 수의 기호는 ㉡입니다.
- 2-2 ① $386 - 385 - 384 - 383 - 382 - 381$
 ② 지호가 뛰어 센 수: 381
- 3-2 ① 수 카드 수의 크기 비교하기: $3 < 4 < 9$
 ② 가장 작은 세 자리 수: 349
- 참고**
가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례대로 놓아야 합니다.
- 4-2 ① 10개씩 12봉지는 100개씩 1상자, 10개씩 2봉지와 같습니다.
 ② 꿀은 100개씩 $4 + 1 = 5$ (상자), 10개씩 2봉지, 날개로 3개 있는 것과 같으므로 모두 523개입니다.



2 여러 가지 도형

10~11쪽 2단원 익힘책 한번 더 풀기

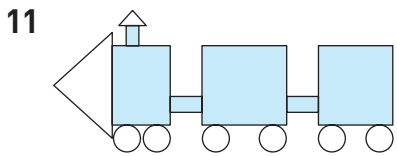


5 가, 다 6 4개

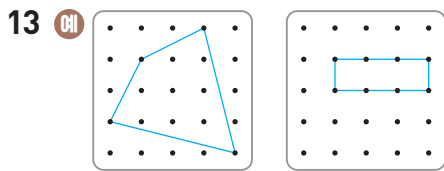
7 ① 2, 1 ② 3 답 3개

8 () () () ()

9 가 10 4개



12 ㉠



14 4개

1 맨 오른쪽 도형은 세 변과 세 꼭짓점으로 이루어져 있으므로 삼각형입니다.

참고

• 삼각형이 아닌 이유



→ 끊어진 부분이 있습니다.



→ 굵은 선이 있습니다.

2 삼각형의 굵은 선을 모두 찾습니다.

4 점 3개를 굵은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

5 가는 끊어진 부분이 있습니다.
다는 변과 꼭짓점이 3개보다 많습니다.

6 세 변과 세 꼭짓점으로 이루어진 도형은 모두 4개입니다.

8 CD에서는 원, 삼각김밥에서는 삼각형, 휴대전화에서는 사각형을 찾을 수 있습니다.

9 굵은 선으로 이루어져 있고 변과 꼭짓점이 각각 4개인 도형을 찾으면 가입니다.

10 두 굵은 선이 만나는 점은 꼭짓점으로 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

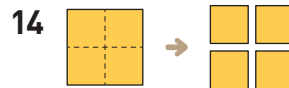
12 ㉠ 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

㉡ 사각형은 둥근 부분이 없습니다.

13 점 4개를 정한 후 굵은 선으로 이어 서로 다른 사각형을 2개 그립니다.

주의

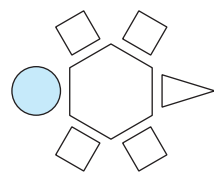
굵은 선끼리 서로 엇갈리지 않게 그립니다.



12~13쪽 2단원 익힘책 한번 더 풀기

1 원

2



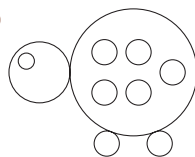
3 (1) ○ (2) ×

4 다, 라

5 ㉠, ㉡

6 5개

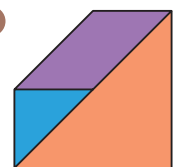
7 예



/ 예 거북

8 나

9 예



10 () () ()

11 ㉠

12 ① 5, 1 ② 4 답 4개

2 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양의 도형을 찾아 색칠합니다.





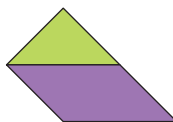
- 3 (2) 원은 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양입니다.
- 4 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 찾습니다.

참고

가와 나는 곱은 선이 있으므로 원이 아닙니다.


- 6 오른쪽에서 원은 5개입니다.
- 7 원을 본뜰 수 있는 물건이나 모양 자를 이용하여 재미있는 그림을 그립니다.

8 가 
 나는 주어진 조각으로 만들 수 없습니다.

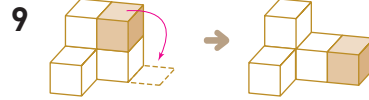
10  ,  과 같이 만들 수 있습니다.

11 ㉠ 칠교 조각 중 삼각형은 5개입니다.

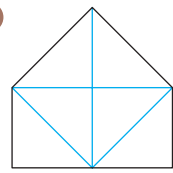
14~15쪽 2 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1  오른쪽 앞 2 나
- 3 1, 2, 1 4 ㉠
- 5 ① 2, 1 ② 가 답 가
- 6 (○)() () 7 위, 2
- 8 다 9 ②
- 10 가 11 다

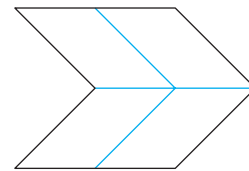
- 2 가는 왼쪽 모양에서 빨간색 쌓기나무의 앞에 쌓기나무 1개를 더 쌓은 모양입니다.
- 4 빨간색 쌓기나무가 1개 있고, 그 오른쪽에 쌓기나무 1개와 위에 쌓기나무 2개가 있습니다.
- 6 가운데 모양과 맨 오른쪽 모양은 쌓기나무 3개로 만든 모양입니다.
- 8 다는 쌓기나무 6개로 만든 모양입니다.



16~17쪽 2 단원 서술형 한번 더 쓰기

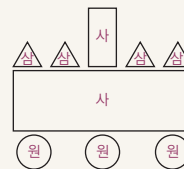
- 1-1 ① 4, 3 ② 1 답 1개
 - 1-2 답 7개
 - 2-1 ① 예 ② 6 답 6개
- 
- 2-2 답 4개
 - 3-1 ① 3, 1, 4 ② 4, 원 답 원
 - 3-2 답 삼각형
 - 4-1 ① 5 ② 5, 2 답 2개
 - 4-2 답 3개

- 1-2 ① 도형 가는 삼각형이므로 변이 3개, 도형 나는 사각형이므로 변이 4개
- ② 두 도형의 변의 수의 합: 3+4=7(개)
- 2-2 ① 주어진 모양에 선을 그어 여러 개의 보기의 칠교 조각으로 나타내기



- ② 필요한 조각의 개수: 4개
- 3-2 ① 삼각형은 4개, 사각형은 2개, 원은 3개입니다.
- ② 4>3>2이므로 가장 많이 있는 도형의 이름: 삼각형

참고



- 4-2 ① 오른쪽 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무의 개수: 6개
- ② (남은 쌓기나무의 개수)=9-6=3(개)

3 덧셈과 뺄셈

18~19쪽 3단원 익힘책 한번 더 풀기

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 1 \\ + \quad \quad 2 \ 6 \ 2 \\ \hline \quad \quad \quad 7 \ 1 \end{array}$$

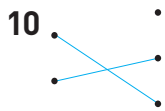
3 () (○)

4 **식** $27+4=31$ **답** 31개

5 (계산 순서대로) 13, 43, 43

6 **㉠** **7** 38에 ○표

8 107 **9** 100



11 **식** $82+28=110$ **답** 110쪽

12 **㉠**

13 **1** 49, 64 **2** 64, 113 **답** 113번

1
$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ + \quad 6 \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$$

2 일의 자리 계산 $2+9=11$ 에서 10을 십의 자리로 받아올림해야 하므로 십의 자리 계산은 $1+6=7$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \rightarrow + \quad 9 \\ \hline 7 \ 1 \end{array}$$

3 $35+8=43$, $5+39=44 \rightarrow 43 < 44$

4 (야구공의 수)+(축구공의 수) $=27+4=31$ (개)

5 $25+18$ **1** $20+10=30$

2 $5+8=13$
3 $30+13=43$
 $\rightarrow 25+18=43$

6 **㉠**
$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \\ + \ 5 \ 4 \\ \hline 7 \ 2 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + \ 2 \ 7 \\ \hline 6 \ 2 \end{array}$$

7 $38+53=91$ 이므로 38에 ○표 합니다.

8
$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ + \ 3 \ 4 \\ \hline 1 \ 0 \ 7 \end{array}$$

9 십의 자리 계산에서 백의 자리로 받아올림한 수이므로 실제로 나타내는 수는 100입니다.

10
$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + \ 7 \ 5 \\ \hline 1 \ 4 \ 0 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 7 \ 9 \\ + \ 5 \ 1 \\ \hline 1 \ 3 \ 0 \end{array}$$

11 (과학책의 전체 쪽수)
 =(지금까지 읽은 과학책 쪽수)
 +(앞으로 더 읽어야 할 과학책 쪽수)
 $=82+28=110$ (쪽)

12 **㉠** $64+48=112$

㉡ $79+32=111$

$\rightarrow 112 > 111$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 **㉠**입니다.

20~21쪽 3단원 익힘책 한번 더 풀기

1 16 **2** 75

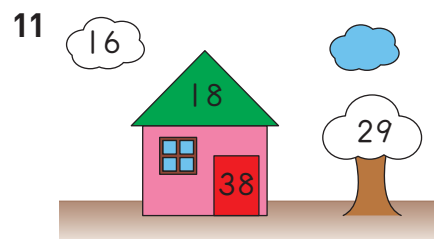
3 **식** $23-4=19$ **답** 19자루

4 52 **5** **㉠**

6 **1** 21, 9 **2** 9, 12 **답** 12명

7 19 **8**
$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \\ - \ 3 \ 7 \\ \hline 4 \ 8 \end{array}$$

9 > **10** 47



12 서연, 14개

13 **㉠**



$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \ 10 \\ \quad 2 \ 4 \\ - \quad 8 \\ \hline \quad 1 \ 6 \end{array}$$

2 82보다 7만큼 더 작은 수는 $82-7=75$ 입니다.

3 (필통에 남아 있는 연필 수)
 =(필통에 들어 있던 연필 수)-(친구에게 준 연필 수)
 =23-4=19(자루)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \ 10 \\ \quad 7 \ 0 \\ - \quad 1 \ 8 \\ \hline \quad 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \textcircled{7} \quad 4 \ 10 \\ \quad \quad 5 \ 0 \\ - \quad 2 \ 6 \\ \hline \quad \quad 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \ 10 \\ \quad 4 \ 4 \\ - \quad 2 \ 5 \\ \hline \quad \quad 1 \ 9 \end{array}$$

8 받아내림을 하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} \quad 7 \ 10 \\ \quad 8 \ 5 \\ \rightarrow - \quad 3 \ 7 \\ \hline \quad \quad 4 \ 8 \end{array}$$

9 $64-37=27$
 $\rightarrow 27 > 20$ 이므로 $64-37 > 20$ 입니다.

10 가장 큰 수: 82, 가장 작은 수: 35
 $\rightarrow 82-35=47$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 4 \ 10 \quad 5 \ 10 \\ \quad 5 \ 3 \quad 6 \ 4 \\ - \quad 3 \ 5 \quad - \quad 2 \ 6 \\ \hline \quad \quad 1 \ 8 \quad \quad \quad 3 \ 8 \end{array}$$

12 $42 > 28$ 이므로 서연이가 딸기를
 $42-28=14$ (개) 더 많이 닦습니다.

13 $\textcircled{1} 91-54=37$, $\textcircled{2} 53-15=38$,
 $\textcircled{3} 74-39=35$
 $\rightarrow 35 < 37 < 38$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은
 $\textcircled{2}$ 입니다.

22~23쪽 3단원 익힘책 한번 더 풀기

1 39, 57

2 39

3 **까담** 예 앞에서부터 순서대로 계산하지 않았습니다.

4 82

5 **식** $33-18-7=8$ **답** 8

6 **1** 38, 19 **2** $19 \div 65, 19, 84$ **답** 84개

7 $52 \div 52, 16$

8 $74, 18 \div 74, 18$

9  $\div 5$

10 69, 69

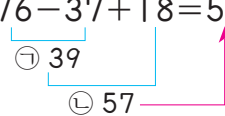
11 **덧셈식 1** $22+69=91$

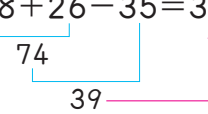
덧셈식 2 $69+22=91$

12 **덧셈식 예** $7+19=26$

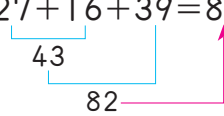
뺄셈식 1 $26-7=19$

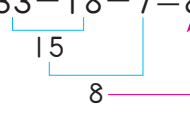
뺄셈식 2 $26-19=7$

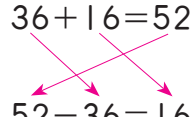
1 $76-37+18=57$


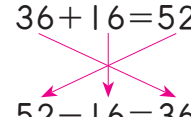
2 $48+26-35=39$


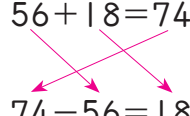
3 **평가 기준**
 세 수의 계산을 앞에서부터 순서대로 계산하지 않았다고
 썼으면 정답으로 합니다.

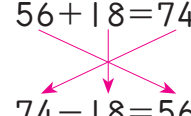
4 $27+16+39=82$


5 $33-18-7=8$


7 $36+16=52$

 $52-36=16$

$36+16=52$

 $52-16=36$

8 $56+18=74$

 $74-56=18$

$56+18=74$

 $74-18=56$

9 $33+28=61$ $33-28=5$
 $61-28=33$ $28+5=33$

11 $91-69=22$ $91-22=69$
 $22+69=91$ $69+22=91$

12 수 카드로 만들 수 있는 덧셈식은
 $7+19=26$ 또는 $19+7=26$ 입니다.

24~25쪽 3단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 () 2 ㉠, 7
 (○)
- 3 ㉠ 4 24
- 5 덧셈식 $7+\square=15$ / 8
- 6 $\begin{array}{l} | \\ | \end{array}$ 7 $83 / 83$
- 8 92
- 9 뺄셈식 $21-\square=15$ / 6
- 10 나, 무
- 11 ① 43, 17 / 14, 24 ② 17, 24, ㉠ 답 ㉠

- 1 모르는 수를 \square 로 나타내야 하므로 더 산 구슬 수를 \square 로 나타내야 합니다.
- 2 ㉠ $16+\square=23 \rightarrow 23-16=\square, \square=7$
- 3 ㉠ $\square+32=51 \rightarrow 51-32=\square$
- 4 $\square+17=41 \rightarrow 41-17=\square, \square=24$
- 6 $\cdot 15+\square=22 \rightarrow 22-15=\square, \square=7$
 $\cdot 8+\square=24 \rightarrow 24-8=\square, \square=16$
 $\cdot \square+13=20 \rightarrow 20-13=\square, \square=7$
 $\cdot \square+5=21 \rightarrow 21-5=\square, \square=16$
- 7 $\square-36=47 \rightarrow 36+47=\square, \square=83$
- 8 $\star-45=47 \rightarrow 47+45=\star, \star=92$

- 9 $21-\square=15 \rightarrow 21-15=\square, \square=6$
- 10 ① $51-\square=24 \rightarrow 51-24=\square, \square=27$
 ② $\square-12=17 \rightarrow 17+12=\square, \square=29$

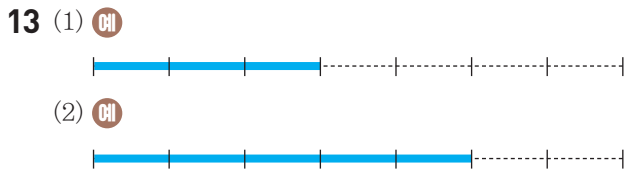
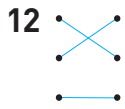
26~27쪽 3단원 서술형 한번 더 쓰기

- 1-1 ① 46, 27, 9 ② $46+27=73$
 답 73
- 1-2 답 81
- 2-1 ① 43, 9 ② 9, 38 답 38살
- 2-2 답 43살
- 3-1 ① 39, 37
 ② 커야에 ○표, 38, 39 답 38, 39
- 3-2 답 57, 58, 59
- 4-1 ① 28 / 28, 33 ② 33, 33, 25 답 25
- 4-2 답 42
- 1-2 ① 가장 큰 수부터 차례로 쓰기: 47, 34, 8
 ② 두 수의 합이 가장 큰 식 쓰기: $47+34=81$
- 2-2 ① (민준이의 나이)
 $=45-37=8(\text{살})$
 ② (어머니의 나이)
 $=8+35=43(\text{살})$
- 3-1 ② ■에 알맞은 수는 37보다 큰 38, 39입니다.
- 3-2 ① $36+\blacksquare=92 \rightarrow 92-36=\blacksquare, \blacksquare=56$
 ② ■는 56보다 커야 하므로 ■에 알맞은 수는 57, 58, 59입니다.
- 4-1 ② (어떤 수)-8= $33-8=25$
- 4-2 ① 어떤 수를 \square 로 하여 식 만들어 구하기:
 $\square+19=44$
 $\rightarrow 44-19=\square, \square=25$
 ② 어떤 수가 25이므로 어떤 수보다 17만큼 더 큰 수는 (어떤 수)+17= $25+17=42$ 입니다.

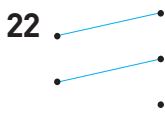
4 길이 재기

28~31쪽 4단원 익힘책 한번더풀기

- 1 ㉠
- 2 8뿔
- 3 3번
- 4 가
- 5 () (○) ()
- 6 7번
- 7 3번, 2번
- 8 가
- 9 ① 짧습니다에 ○표 ② 지팡이 ③ 지팡이
- 10 (1) 2 cm (2) 5 cm
- 11 ㉠



- 13 (1) ㉠ (2) ㉠
- 14 8
- 15 도운
- 16 4번
- 17 ㉠ 사람마다 다르기 때문입니다.
- 18 9 cm
- 19 노란
- 20 3 cm
- 21 () (○)



- 22
- 23 (1) (위에서부터) 4, 5 (2) (위에서부터) 2, 4
- 24 ① 2 ② 4 ③ 2, 4, 6 ④ 6 cm

- 1 직접 맞대어 비교하기 어려우므로 ㉠과 ㉠의 길이만큼 털실을 자른 다음 한쪽 끝을 맞추어 비교하면 더 짧은 것은 ㉠입니다.
- 2 탁자의 긴 쪽의 길이는 뿔으로 8번이므로 8뿔입니다.
- 3 크레파스의 길이는 머리핀으로 3번입니다.
- 4 직접 비교할 수 없는 길이는 각각의 길이만큼 종이띠나 털실을 자른 다음 한쪽 끝을 맞추어 비교합니다.
- 6 필통의 길이를 재는 데 클립 7개를 사용하여 딱 맞았으므로 필통의 길이는 클립으로 7번입니다.

- 7 가위의 길이는 색 테이프 가로 3번이고, 색 테이프 나로 2번입니다.
- 8 $3 > 2$ 이므로 색 테이프 가로 재어 나타낸 수가 더 큼니다.
- 9 ② $6 < 8 < 10$ 이므로 길이가 가장 짧은 물건은 지팡이입니다.
- 10 (1) 1 cm가 2번이므로 2 cm입니다.
(2) 1 cm가 5번이므로 5 cm입니다.

11 길이가 1 cm 정도 되는 것은 ㉠ 공깃돌과 ㉠ 바둑돌입니다.

- 12 • 2 cm → 2 센티미터
- 6 cm → 6 센티미터
- 7 cm → 7 센티미터

13 (1) 1 cm가 3번이 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.
(2) 1 cm가 5번이 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.

14 8 센티미터는 8 cm라고 쓰므로 ㉠=8입니다.

15 뿔 또는 물건으로 길이를 재면 정확한 길이를 알 수 없습니다.



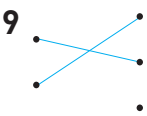
16 4 cm는 1 cm가 4번입니다.

17 **평가 기준**
뿔의 길이가 사람마다 다르다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 18 1 cm가 9번인 길이 → 9 cm
- 19 $9 > 7$ 이므로 길이가 더 긴 리본은 노란색 리본입니다.
- 20 옷핀의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 3이므로 옷핀의 길이는 3 cm입니다.
- 21 열쇠의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 4인 열쇠를 찾습니다.
- 22 • 자의 눈금 2부터 4까지 1 cm가 2번 들어가므로 나무토막의 길이는 2 cm입니다.
• 자의 눈금 4부터 7까지 1 cm가 3번 들어가므로 나무토막의 길이는 3 cm입니다.
- 23 (1), (2) 길이를 재려는 변의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추고, 변과 자를 나란히 놓은 다음 변의 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.

- 24 ① 지우개의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 2이므로 지우개의 길이는 2 cm입니다.
 ② 자의 눈금 3부터 7까지 1 cm가 4번 들어가므로 풀의 길이는 4 cm입니다.

32~33쪽 4단원 **의심책 한번 더 풀기**

- 1 7 cm 2 6 cm
 3 현아 4 지우
 5 예 자의 눈금 사이에 있을 때 가까이에 있는 쪽의 숫자를 읽기 때문입니다.
 6 예 5 cm
 7 (1) 예 
 (2) 예 
 8 예 6 cm, 6 cm 9 

- 10 ① 7, 5 ② 지울 답 지울

- 1 사탕의 길이는 7 cm에 가깝기 때문에 약 7 cm입니다.
 2 손톱깎이의 길이를 자로 재어 보면 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다.
 3 선의 길이를 자로 재어 보면 7 cm에 가깝기 때문에 약 7 cm입니다.
 따라서 선의 길이를 바르게 나타낸 사람은 현아입니다.

4 **중요**
 자로 길이를 잴 때에는 눈금 0에 맞추었는지 눈금 0이 아닌 한 눈금에 맞추었는지 확인합니다.

5 **평가 기준**
 자의 눈금 사이에 있을 때 가까이에 있는 쪽의 숫자를 읽은 것이므로 실제 길이는 다를 수 있다고 썼으면 정답으로 합니다.

- 6 초록색 테이프의 길이는 1 cm가 5번 정도 되므로 약 5 cm입니다.
 7 (1) 1 cm가 2번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.

- (2) 1 cm가 4번 정도 되도록 점선을 따라 선을 긋습니다.

- 8 1 cm가 몇 번 정도 되는지 생각하여 고추의 길이를 어림한 다음, 자로 길이를 재어 봅니다.

참고
 고추의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추었을 때 다른 쪽 끝에 있는 자의 눈금이 6에 가까우므로 고추의 길이는 약 6 cm입니다.

- 9 생활에서 사용했던 경험을 생각하여 실제 길이에 가까운 것을 찾습니다.
 공깃돌은 1 cm에 가깝고, 젓가락은 20 cm에 가깝습니다.

- 10 ② 5 cm와 자른 종이의 길이의 차가 작을수록 더 가깝게 어림한 것입니다.

34~35쪽 4단원 **서술형 한번 더 쓰기**

- 1-1 ① 6, 5 ② 가 답 가
 1-2 답 나
 2-1 ① 4, 4, 16 ② 16 답 16 cm
 2-2 답 15 cm
 3-1 ① 10 ② 10, 10 답 10 cm
 3-2 답 6 cm
 4-1 ① 5 ② 뿔에 ○표 ③ 빨간색에 ○표
 답 빨간색
 4-2 답 예빈

- 1-2 ① 가: 7개, 나: 3개, 다: 5개
 ② 가장 짧게 연결한 것의 기호: 나
 2-2 ① (길이가 5 cm인 성냥개비로 3번 겹 길이)
 $= 5 + 5 + 5 = 15$ (cm)
 ② 색연필의 길이: 15 cm
 3-2 ① 빨간색 선의 길이는 가장 작은 사각형의 한 변이 6개인 것과 같습니다.
 ② 1 cm가 6번이므로 빨간색 선의 길이는 6 cm입니다.
 4-2 ① 길이를 재어 나타낸 수가 7번으로 같습니다.
 ② 단위길이가 더 긴 것은 첫술입니다.
 ③ 더 긴 종이를 가지고 있는 사람은 예빈입니다.



5 분류하기

36~37쪽 5단원 익힘책 한번더풀기

- 1 빨간색, 초록색 2 ㉠, ㉡
- 3 예 지폐와 동전
- 4 지호 / 예 사람마다 좋아하는 기준이 다르기 때문
입니다.
- 5 ㉢
- 6 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥
- 7 뱀, 고래 / 오리, 독수리 / 호랑이, 곰, 돼지, 양
- 8 예 날개

9 예

분류 기준	모양
	
①, ⑤, ⑦, ⑧	②, ③, ④, ⑥

10 ① 점의 수에 ○표 ② 점의 수 답 점의 수

2 단추를 모양에 따라 ■, ▲, ● 모양으로 분류할 수
있고, 구멍 수에 따라 2개, 3개, 4개로 분류할 수
있습니다.

4 **평가 기준**
사람마다 좋아하는 기준이 다르기 때문이라고 쓰거나
분류 기준이 분명하지 않다고 썼으면 정답으로 합니다.

5 **참고**
① 움직이는 장소가 땅인 기차, 버스, 오토바이, 움직이
는 장소가 물인 배와 요트, 움직이는 장소가 하늘인
헬리콥터와 로켓으로 분류할 수 있습니다.
② 바퀴가 있는 기차, 버스, 오토바이, 바퀴가 없는 배,
헬리콥터, 요트, 로켓으로 분류할 수 있습니다.

- 6 ★ 모양, ■ 모양, ♥ 모양으로 분류합니다.
- 7 다리 수를 세어 다리가 0개, 2개, 4개인 것으로 분
류합니다.
- 8 동물을 날개가 있는 것과 없는 것으로 분류할 수 있
습니다.

다른 풀이

털이 있는 것과 없는 것으로 분류할 수도 있습니다.

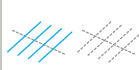

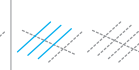
9 색깔, 모양, 점의 수로 분류할 수 있습니다.

38~39쪽 5단원 익힘책 한번더풀기

1

아래옷의 종류	바지	치마
세면서 표시하기		
학생 수(명)	7	3

2

모자 색깔	노란색	빨간색	파란색
세면서 표시하기			
학생 수(명)	4	3	3

3 3, 4, 3

4 예

분류 기준	종류			
	종류	강아지	앵무새	고양이
학생 수(명)	5	2	2	3

5 (1) 2개 (2) 2개

6

요일	화요일	금요일	일요일
세면서 표시하기			
학생 수(명)	2	4	3

- 7 금요일 8 강강술래
- 9 은행나무
- 10 ① 2, 4, 6 ② 비 온 날 답 비 온 날

4 종류, 다리 수, 날개가 있는 것과 없는 것 등으로 기
준을 정해 분류할 수 있습니다.

5 (1) 사과 맛은 ㉠, ㉡으로 2개입니다.

(2) **전략**
음료수가 담긴 용기의 모양으로 먼저 분류해 보고
분류된 것을 맛을 기준으로 분류합니다.

6 **참고**
모든 자료를 세어 본 후에는 학생 수의 합이 조사한 지
수네 모둠 전체 학생 수와 같은지 확인해 봅니다.

7 4 > 3 > 2이므로 금요일이 4명으로 좋아하는 학생
수가 가장 많습니다.


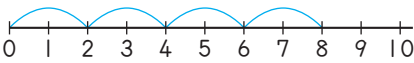
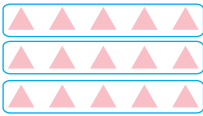

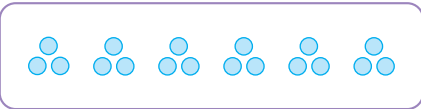
- 8 옷놀이: 2명, 강강술래: 3명, 제기차기: 5명
→ 3명의 어린이가 좋아하는 민속놀이는 강강술래입니다.
- 9 단풍나무: 3그루, 소나무: 5그루, 은행나무: 2그루
→ $2 < 3 < 5$ 이므로 은행나무가 2그루로 가장 적게 심겨 있습니다. 따라서 은행나무를 심어야 합니다.
- 10 $6 > 4 > 2$ 이므로 비 온 날이 6일로 가장 많았습니다.

40~41쪽 5 단원 서술형 한번 더 쓰기

- 1-1 ① 한, 세 ② 자릿수에 ○표 **답** 자릿수
- 1-2 **답** 무늬
- 2-1 ① 과학, 만화 ② 역사 **답** 역사
- 2-2 **답** 감나무
- 3-1 ① 9, 7 ② 파란색 **답** 파란색
- 3-2 **답** 흰색
- 4-1 ① ㉠, ㉡, ㉢ ② ㉣ **답** ㉣
- 4-2 **답** ㉠
- 1-2 ① 왼쪽부터 차례로 줄 무늬, 동그라미 무늬, 무늬가 없는 양말입니다.
② 분류한 기준: 무늬
- 2-1 이야기책, 과학책, 만화책의 수는 같고 역사책의 수가 적으므로 더 사야 하는 책은 역사책입니다.
- 2-2 ① 수가 같은 나무 종류: 소나무, 전나무, 벗나무
② 더 심어야 하는 나무: 감나무
- 3-1 $9 > 7$ → 파란색이 흰색보다 더 많습니다.
- 3-2 ① 파란색 화살: 3개, 흰색 화살: 7개
② 더 많이 있는 색깔: 흰색
- 참고**
 $7 > 3$ → 흰색이 파란색보다 더 많습니다.
- 4-2 ① 삼각형 모양 조각: ㉠, ㉡, ㉢
② 삼각형 모양이고 빨간색인 조각: ㉢
- 다른 풀이**
빨간색인 조각을 먼저 찾은 다음, 찾은 조각 중에서 삼각형 모양 조각을 찾을 수도 있습니다.
- ① 빨간색인 조각: ㉠, ㉡
② ①에서 답한 조각 중 삼각형 모양 조각: ㉢

6 곱셈

42~43쪽 6 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 **예**  / 3
- 2 $14, 21 / 21$ $34 / 2 / 8$ 개
- 4 **예**  / 8개
- 5 이슬 6 3, 18
- 7 **예**  / **예** $5, 3 / 15$
- 8 $6 / 2, 6$ 9  / 3, 4
- 10 **예** 우리 교실에 책상이 5의 4배만큼 있습니다.
- 11 
- 12 **예** $4, 5 /$ **예** $5, 4$
- 13 ① 27 ② 27, 3, 3 **답** 3배
- 3 • 2씩 4묶음이므로 2, 4, 6, 8로 세어 8개입니다.
• 4씩 2묶음이므로 4, 8로 세어 8개입니다.
- 4 2씩 4번 뛰거나 4씩 2번 뛰어 세면 8이므로 딸기는 모두 8개입니다.
- 5 • 연두: 8개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
• 소희: 단추의 수는 3씩 8묶음입니다.
- 7 • 5씩 3줄이므로 5, 10, 15로 세어 15개입니다.
• 3씩 5줄이므로 3, 6, 9, 12, 15로 세어 15개입니다.
- 9 • 연필꽃이 한 개에 연필이 3자루씩 꽂혀 있고 연필 꽃이는 3개 있으므로 3씩 3묶음 → 3의 3배입니다.
• 꼬치 한 개에 떡이 4개씩 꽂혀 있고 꼬치는 2개 있으므로 4씩 2묶음 → 4의 2배입니다.

10 평가 기준

몇의 몇 배를 넣어 문장을 바르게 만들었으면 정답으로 합니다.

44~45쪽 6 단원 익힘책 한번 더 풀기

- 1 $4 \div 6 \times 4$ 2 $7 \times 2 = 14$
- 3 $5 \times 9 = 45$ 4 4, 4, 12 / 3, 12
- 5 하린
- 6 $4 \div 8 / 8, 2 / 2$
- 7 ㉠ 8 $5 \div 3 \times 5 = 15$
- 9 곱셈식 $8 \times 3 = 24$ 답 24개
- 10 2, 18 / 3, 18 / 6, 18 / 9, 18
- 11 곱셈식 $7 \times 4 = 28$ 답 28마리
- 12 ① 2 ② 2, 12 답 12개

4 **참고**
 $3 \text{ (green squares)} + 3 \text{ (green squares)} = 6 \text{ (pink circles)} \rightarrow 3 \text{ (green squares)} \times 2 \text{ (pink triangles)} = 6 \text{ (pink circles)}$
 ▲번

- 5 하린: 6과 2의 곱은 12입니다.
- 6 주황색 연필 1자루는 초록색 연필 2자루를 합한 길이와 같으므로 2배입니다.
- 7 과자는 2개씩 8봉지이므로 2의 8배입니다.
 $2+2+2+2+2+2+2+2=16$
 $\rightarrow 2 \times 8 = 16$

참고
 곱셈구구를 배우지 않았으므로 곱셈 결과는 뛰어 세기나 덧셈식 등을 이용하여 구하도록 합니다.

- 8 의자에 앉을 수 있는 사람 수는 3의 5배이므로 곱셈으로 나타내면 3×5 입니다.
 $3+3+3+3+3=15 \rightarrow 3 \times 5 = 15$

10 **전략**
 그림을 실제로 9개씩, 6개씩, 3개씩, 2개씩 묶어 보며 몇 묶음이 되는지 확인하여 곱셈식으로 나타냅니다.

사탕은 9씩 2묶음이므로 $9 \times 2 = 18$, 6씩 3묶음이므로 $6 \times 3 = 18$, 3씩 6묶음이므로 $3 \times 6 = 18$, 2씩 9묶음이므로 $2 \times 9 = 18$ 입니다.

- 11 월요일, 화요일, 수요일, 금요일에 종이학을 7마리씩 접었으므로 접은 종이학의 수를 곱셈으로 나타내면 7×4 입니다.
 $7+7+7+7=28 \rightarrow 7 \times 4 = 28$

46~47쪽 6 단원 서술형 한번 더 쓰기

- 1-1 ① 3 ② 3, 3 답 3배
- 1-2 답 7배
- 2-1 ① $3 / 6, 6, 18 / 3, 18$ ② 18, 2, 20
 답 20권
- 2-2 답 28개
- 3-1 ① 21, 28 ② 4, 4 답 4
- 3-2 답 6
- 4-1 ① 5, 35 / 35 ② 35, 28 답 28개
- 4-2 답 9마리

- 1-2 ① 14는 2씩 7묶음입니다.
 ② 2씩 7묶음은 2의 7배이므로 수정이가 가지고 있는 딱지의 수는 형덕이가 가지고 있는 딱지의 수의 7배입니다.

- 2-2 ① 묶음으로 산 요구르트 수: 5개씩 5묶음
 $\rightarrow 5+5+5+5+5=25$
 $\rightarrow 5 \times 5 = 25$
 ② (산 요구르트 수) = $25 + 3 = 28$ (개)

3-2 **전략**
 $3 \times \bullet$ 는 3을 \bullet 번 더한 것과 같으므로 더한 결과가 180이 될 때까지 3을 더해 봅니다.

- ① $3+3+3+3=12$
 $3+3+3+3+3=15$
 $3+3+3+3+3+3=18$
- ② $3+3+3+3+3+3$ 은 3×6 이므로 $\bullet = 6$ 입니다.

- 4-1 ① $7+7+7+7+7=35$
 $\rightarrow 7 \times 5 = 35$

- 4-2 ① 3의 4배는 $3 \times 4 = 12$ 이므로 봉어 수는 12마리입니다.
 ② 봉어는 개구리보다 $12 - 3 = 9$ (마리) 더 많습니다.

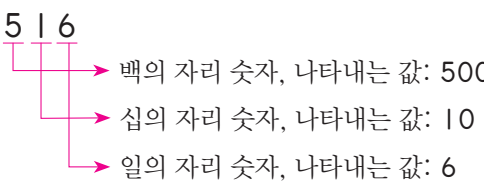
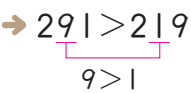
참고
 3의 4배는 곱셈으로 나타내면 3×4 입니다.
 $3+3+3+3=12 \rightarrow 3 \times 4 = 12$

단원평가

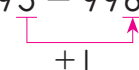
49 ~ 50쪽

A 1. 세 자리 수

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 10 | 2 300 |
| 3 이백구에 ○표 | 4 625 |
| 5 500 | 6 < |
| 7 472 | 8 1, 10 |
| 9 < | 10 555, 565 |
| 11 500, 30, 2 | 12 > |
| 13 853 | 14 997, 999, 1000 |
| 15 427, 사백이십칠 | 16 911, 903, 837 |
| 17 남학생 | 18 6, 7, 8, 9 |
| 19 249 | 20 383 |

- 1 10이 10개이면 100입니다.
- 2 100이 3개이면 300(삼백)입니다.
- 3 209는 이백구라고 읽습니다.
- 4 육백이십오 → 625
- 5 516

 - 백의 자리 숫자, 나타내는 값: 500
 - 십의 자리 숫자, 나타내는 값: 10
 - 일의 자리 숫자, 나타내는 값: 6
- 6 ●는 ▲보다 작습니다.
 → ● < ▲
- 7 100이 4개, 10이 7개, 1이 2개인 수는 472입니다.
- 8 100은 $\left[\begin{array}{l} 99\text{보다 } 1\text{만큼 더 큰 수} \\ 90\text{보다 } 10\text{만큼 더 큰 수} \end{array} \right]$ 입니다.
- 9 백 모형의 수를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $120 < 210$ 입니다.
- 10 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 숫자만 1씩 커집니다.
- 12 백의 자리 숫자부터 차례대로 비교합니다.
 → $291 > 219$


- 13 $115 \rightarrow$ 십의 자리 숫자: 1
 $526 \rightarrow$ 십의 자리 숫자: 2
 $853 \rightarrow$ 십의 자리 숫자: 5

14 $995 - 996$


→ 일의 자리 숫자만 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
 999보다 1만큼 더 큰 수는 1000입니다.

15 100 이 4개 → 400
 10 이 2개 → 20
 1 이 7개 → 7 } 427(사백이십칠)

16 백의 자리 숫자를 비교하면 903과 911이 837보다 큼니다.
 $903 < 911$ 이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 911, 903, 837입니다.

17 $167 > 149$ 이므로 남학생이 더 많습니다.

18 백의 자리 숫자가 같고, 일의 자리 숫자가 $6 > 3$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수인 6, 7, 8, 9입니다.

19 작은 수부터 차례대로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 순서로 씁니다.

20 십의 자리 숫자가 나타내는 값이 80이므로 십의 자리 숫자는 8입니다.
 → 383

51 ~ 52쪽

B 1. 세 자리 수

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1 100 | 2 > |
| 3 300 | 4 구백이십삼 |
| 5 십, 30 | 6 0, 5 |
| 7 526, 546, 566 | 8 806, 851에 ○표 |
| 9 $412 > 310$ 또는 $310 < 412$ | |
| 10 > | 11 60 |
| 12 예 영선이가 읽은 위인전은 200쪽입니다. | |
| 13 637, 837, 937 | 14 546 |
| 15 400개 | 16 ㉠ |
| 17 효빈 | 18 ㉡ |
| 19 479 | 20 692 |



- 1 90보다 10만큼 더 큰 수는 100입니다.
- 2 215는 백 모형이 2개이고, 142는 백 모형이 1개이므로 $215 > 142$ 입니다.
- 4 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 2 & 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow$ 구백이십삼
 ↓ ↓ ↓
 백 십 일
- 5 830
 ↳ 십의 자리 숫자, 나타내는 값: 30
- 6 $\begin{array}{l} 200 \rightarrow 100 \text{이 } 2 \text{개} \\ 0 \rightarrow 10 \text{이 } 0 \text{개} \\ 5 \rightarrow 1 \text{이 } 5 \text{개} \end{array}$
 205
- 7 십의 자리 숫자만 1씩 커집니다.
- 8 $\begin{array}{l} 806 \quad \quad \quad 851 \\ \begin{array}{l} \rightarrow \text{백의 자리 숫자} \\ \rightarrow \text{십의 자리 숫자} \\ \rightarrow \text{일의 자리 숫자} \end{array} \end{array}$
- 9 \blacksquare 는 \blacktriangle 보다 큼니다. $\rightarrow \blacksquare > \blacktriangle$ 또는 $\blacktriangle < \blacksquare$
- 11 865
 ↳ 십의 자리 숫자, 나타내는 값: 60
- 13 백의 자리 숫자만 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.
- 14 백의 자리 숫자가 모두 같으므로 십의 자리 숫자가 가장 작은 546입니다.
- 15 100이 4개이면 400입니다.
- 16 ㉠ 숫자 6은 백의 자리 숫자이므로 600을 나타냅니다.
- 17 $179 < 183$ 이므로 효빈이가 먼저 번호표를 뽑았습니다.
- 18 일의 자리 숫자는 ① 4, ② 1, ③ 3, ④ 5, ⑤ 2입니다.
- 19 10이 17개인 수: 100이 1개, 10이 7개인 수 \rightarrow 100이 4개, 10이 7개, 1이 9개인 수이므로 479입니다.
- 20 어떤 수보다 10만큼 더 작은 수가 682이므로 어떤 수는 682보다 10만큼 더 큰 수입니다. 따라서 어떤 수는 682에서 10 뛰어서 센 수인 692입니다.

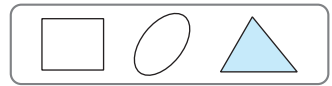
53 ~ 54쪽

A

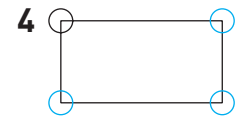
2. 여러 가지 도형

1 원

2



3 (왼쪽부터) 변, 꼭짓점

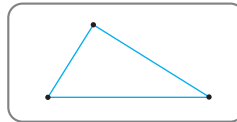


5



6 3, 3

7



8



9 ㉠

10 5개

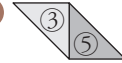
11 4개

12 나

13 예



14 예



15 5개

16 1, 6

17 삼각형, 8개

18 3, 위, 1

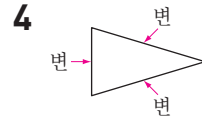
19 ㉠

20 1개

- 2 곧은 선으로 이루어져 있고, 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형을 찾아 색칠합니다.
- 3 사각형에서 곧은 선을 변, 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.
- 4 사각형에는 꼭짓점이 4개 있습니다.
- 6 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.
- 7 3개의 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.
- 8 왼쪽 모양에서 2층 오른쪽에 있는 쌓기나무 1개를 빼내면 오른쪽 모양과 똑같은 모양이 됩니다.
- 9 원은 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이어야 합니다.
- 10 칠교판은 삼각형 모양 조각 5개와 사각형 모양 조각 2개로 이루어져 있습니다.
- 11 두 곧은 선이 만나는 점은 꼭짓점으로 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

- 12 가, 다 모양은 쌓기나무 5개로 만든 것입니다.
- 13~14 가장 작은 삼각형 조각 2개로 삼각형과 사각형을 각각 만들어 봅시다.
- 15 1층에 4개를 놓고 맨 오른쪽 쌓기나무 위에 1개를 놓습니다.
- 16 원을 찾아 쓰여 있는 수를 알아보면 1과 6입니다.
- 17 점선을 따라 모두 자르면 삼각형이 8개 생깁니다.
- 19 원은 뾰족한 부분과 곧은 선이 없습니다.
- 20 사각형은 변이 4개, 삼각형은 변이 3개입니다. 따라서 사각형은 삼각형보다 변의 수가 1개 더 많습니다.

3 원은 꼭짓점이 없습니다.



7 곧은 선으로 이루어져 있고, 변과 꼭짓점이 각각 4개인 도형을 찾으십시오.

8 곧은 선으로 이루어져 있고, 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형을 찾으십시오.

9 원은 다, 라로 모두 2개입니다.

10 본을 떠서 그릴 수 있는 도형은 가: 사각형, 나: 원, 다: 삼각형입니다.



12~13 쌓기나무로 만든 모양을 위치나 방향을 이용하여 설명할 수 있습니다.

14 변이 4개인 도형은 사각형입니다. 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

15 원은 크기는 다를 수 있지만 모양은 모두 동그랗습니다.

참고

- 원에는 변과 꼭짓점이 없습니다.
- 원은 크기는 다르지만 생긴 모양은 서로 같습니다.

16 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개이고, 사각형은 변과 꼭짓점이 각각 4개입니다.

17

18 3개의 점을 정한 후 점과 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

19 삼각형 조각: 5개, 사각형 조각: 2개
→ 5-2=3(개) 더 많습니다.

참고

칠교판에는 작은 크기의 삼각형 2개, 중간 크기의 삼각형 1개, 가장 큰 삼각형 2개가 있습니다.

20 사각형의 꼭짓점의 수는 4이므로 ㉠=4이고, 삼각형의 변의 수는 3이므로 ㉡=3입니다.

→ ㉠+㉡=4+3=7

55 ~ 56쪽

B

2. 여러 가지 도형

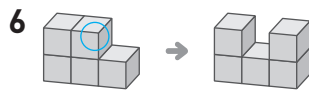
1 변

3 ○

5

2 ✕

4 3개



7 마

9 2개

11 예

13 오른쪽

15 원

17 2개

18 예

8 나, 바

10 다

12 앞

14 4개

16 ㉡

19 3개

20 7

1 삼각형에서 곧은 선을 변이라고 합니다.

2 원은 곧은 선이 없습니다.

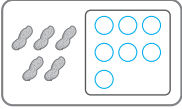
참고

원은 굽은 선으로 이루어져 있습니다.



57 ~ 58쪽

A 3. 덧셈과 뺄셈

- 1 31
- 2 2, 27
- 3 19, 48
- 4 80
- 5 19
- 6 4 / 4, 16
- 7 38
- 8 55
- 9 37
- 10 ⓐ
- 11 
- 12 7

13 (위에서부터) 61, 26 / 61, 35

14 $77 + 19 = 80 + 19 - 3$
 $= 99 - 3 = 96$

- 15 84개
- 16 14
- 17 23장
- 18 <
- 19 46개
- 20 43

- 1 십 모형이 3개, 일 모형이 1개이므로 $27 + 4 = 31$ 입니다.
- 2 5에서 8을 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산합니다.

4
$$\begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 33 \\ \hline 80 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 210 \\ 34 \\ - 15 \\ \hline 19 \end{array}$$

- 6 43에서 23을 빼고 4를 더 빼는 방법입니다.
- 7 $47 - 9 = 38$
- 8 $28 + 27 = 55$
- 9 $50 - 13 = 37$
- 10 ⓐ $70 - 25 = 45$
- 12 빈 곳에 ○를 7개 그려야 하므로 $\square = 7$ 입니다.

13 **참고**
 덧셈과 뺄셈의 관계

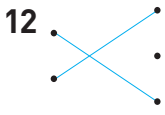
예 $13 + 9 = 22 \rightarrow \begin{cases} 22 - 13 = 9 \\ 22 - 9 = 13 \end{cases}$

14 더해지는 수를 몇십으로 바꾸어 계산하는 방법입니다. 77을 80으로 만들어 계산한 후 3을 뺍니다.

- 15 (지우개와 필통의 수)
 $= (\text{지우개의 수}) + (\text{필통의 수})$
 $= 49 + 35 = 84(\text{개})$
- 16 가장 큰 수: 32, 가장 작은 수: 18
 $\rightarrow 32 - 18 = 14$
- 17 (남은 색종이의 수)
 $= (\text{처음 색종이의 수}) - (\text{사용한 색종이의 수})$
 $= 50 - 27 = 23(\text{장})$
- 18 $75 - 28 = 47, 36 + 29 = 65 \rightarrow 47 < 65$
- 19 (남은 밤의 수) $= 35 + 28 - 17$
 $= 63 - 17 = 46(\text{개})$
- 20 어떤 수를 \square 라 하면 $\square - 19 = 24$ 입니다.
 $\square - 19 = 24 \rightarrow 24 + 19 = \square, \square = 43$

59 ~ 60쪽

B 3. 덧셈과 뺄셈

- 1 26
- 2 80
- 3 49
- 4 27
- 5 72
- 6 (계산 순서대로) 68, 73, 73
- 7 (계산 순서대로) 13, 73, 73
- 8 38 / 33, 38
- 9
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 6 \\ \hline 91 \end{array}$$
- 10 44
- 11 예 83, 37, 46
- 12 
- 13 <
- 14 66장
- 15 29명
- 16 42
- 17 68
- 18 (위에서부터) 5, 2
- 19 51마리
- 20 예 $16 + \square = 33 / 17\text{개}$

1 십 모형이 2개, 일 모형이 6개 남으므로 $42 - 16 = 26$ 입니다.



- 15 자의 눈금 2부터 6까지는 1 cm가 4번 있으므로 바늘의 길이는 4 cm입니다.
- 17 ㉑는 4 cm이고 ㉒는 6 cm입니다.
→ $6 - 4 = 2$ (cm)
- 18 굵은 선의 길이는 1 cm가 12번이므로 12 cm입니다.
- 19 뿔로 재어 나타낸 수가 클수록 한 뿔의 길이는 짧습니다.
따라서 $6 > 5$ 이므로 한 뿔의 길이가 더 짧은 사람은 성수입니다.
- 20 준석이가 어림한 길이보다 효희가 어림한 길이가 파의 실제 길이에 더 가까우므로 파의 길이를 더 가깝게 어림한 사람은 효희입니다.

- 6 크레파스의 길이는 5 cm와 6 cm 중 5 cm에 가까우므로 약 5 cm입니다.
- 8 색 테이프의 길이는 숟가락으로 5번, 포크로 4번입니다.
- 9 색 테이프의 길이는 숟가락으로 5번, 포크로 4번이므로 숟가락의 길이로 재어 나타낸 수가 더 큼니다.
- 10 1 cm 5번은 5 cm이므로 5 cm인 선을 긋습니다.
- 11 1 cm를 몇 번 놓은 길이와 같은지 생각하여 어렵하고, 자로 재어 봅니다.

- 12 땅콩의 실제 길이는 2 cm에 가깝고 오이의 실제 길이는 18 cm에 가깝습니다.
- 13 막대의 한쪽 끝의 눈금이 10 cm에 가깝지만 5 cm부터 재었으므로 약 5 cm입니다.

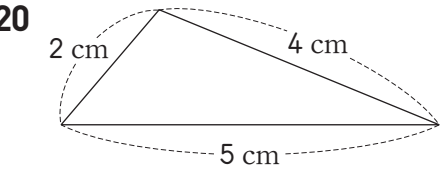
- 14 ㉠ 7 cm, ㉡ 8 cm
→ ㉠ 7 cm < ㉡ 8 cm
- 15 같은 단위로 재었을 때 단위로 재어 나타낸 수가 작을수록 물건의 길이가 짧습니다.
→ $5\text{번} < 6\text{번} < 7\text{번}$ 이므로 길이가 짧은 물건부터 쓰면 지팡이, 청소기, 골프채입니다.

- 16 성냥개비의 길이는 7 cm에 가까우므로 길이 재기를 바르게 한 사람은 성수입니다.

- 17 재어 나타낸 수가 작을수록 끈의 길이는 길입니다. 따라서 길이가 더 긴 끈은 ㉑입니다.

- 18 ㉒의 길이는 ㉑의 길이로 3번이므로 $3 + 3 + 3 = 9$ (cm)입니다.

- 19 ㉠ 4 cm, ㉡ 5 cm
→ $4\text{ cm} < 5\text{ cm}$ 이므로 길이가 더 짧은 선은 ㉠입니다.



- 가장 긴 변: 5 cm, 가장 짧은 변: 2 cm
→ $5 - 2 = 3$ (cm)

63 ~ 64쪽 B 4. 길이 재기

- | | |
|------------------|----------|
| 1 () (○) | 2 8 센티미터 |
| 3 4 cm | 4 130 cm |
| 5 3 cm | 6 5 cm |
| 7 7 cm | 8 5번, 4번 |
| 9 숟가락 | |
| 10 예 | |
| 11 예 5 cm / 5 cm | 12 |
| 13 5 cm | 14 ㉠ |
| 15 지팡이, 청소기, 골프채 | |
| 16 성수 | 17 ㉑ |
| 18 9 cm | 19 ㉠ |
| 20 3 cm | |

- 1 선을 비스듬하게 놓지 않고 자에 맞추어 바르게 놓아야 합니다.
- 2 8 cm → 8 센티미터
- 3 나사의 한쪽 끝이 자의 눈금 0에 맞춰져 있으므로 다른 쪽 끝이 가리키는 자의 눈금을 읽습니다.
- 4~5 실생활에서 경험을 생각해 봅니다.
3 cm, 40 cm, 130 cm 중에서 초등학교 2학년인 민지의 키는 130 cm가 알맞고, 클럽의 길이는 3 cm가 알맞습니다.



1 물건은 모양과 모양으로 분류할 수 있습니다.

2 **주의**
한 번 적은 물건을 다시 적지 않도록 주의합니다.

3 공책, 주사위, 선물 상자 → 3개

4 단춧구멍이 2개인 것과 3개인 것으로 분류했습니다.

5 단춧구멍이 3개인 단추는 모두 3개입니다.

8 답한 약기를 세어 보면 모두 6개이므로 조사한 학생은 6명입니다.

9 **다른 답**
• 문이 있는 것과 없는 것
• 창문이 있는 것과 없는 것

참고
분류한 것에 알맞은 분명한 다른 기준도 답이 될 수 있습니다.

11 로봇을 찾아 표시를 하며 세어 봅니다.

13 자동차가 4명으로 가장 많습니다.

14 바나나는 과일입니다.

색깔	빨강	노랑	초록	파랑
세면서 표시하기				
친구 수(명)	4	5	2	7

참고
조사한 자료를 셀 때 빼놓거나 두 번 세지 않도록 √나 /표시를 하며 세어 봅니다.

17 초록이 2명으로 가장 적습니다.

18 파랑이 7명으로 가장 많으므로 가장 많이 준비해야 하는 공책의 색깔은 파랑입니다.

19 빨대가 있는 것은 3개이고 그중 손잡이가 없는 것은 2개입니다.

20 빨대가 없는 것은 5개이고 그중 손잡이가 있는 것은 2개입니다.

69 ~ 70쪽 **A** 6. 곱셈

1 6, 8 / 8

2 12

3 6

4 10, 15

5 15개

6 21 / 7×3=21

7 3, 18

8 8×6=48

9 / 12개

10

11 6×4=24

12 5, 4

13 4배

14 ④

15 40개

16 4×6=24, 24개

17 36개

18 >

19 12개

20 13개

1 2씩 뛰어서 세면 2, 4, 6, 8로 8개입니다.

2 팽이를 하나씩 세면 1, 2, 3, ..., 10, 11, 12로 모두 12개입니다.

다른 풀이

- 3개씩 묶으면 4묶음이므로 12개입니다.
- 2씩 뛰어서 세면 2, 4, 6, 8, 10, 12로 12개입니다.

3 3씩 6묶음은 3의 6배입니다.

4 5씩 2묶음 → 10, 5씩 3묶음 → 15

5 5씩 묶어서 세면 5-10-15이므로 구슬은 모두 15개입니다.

6 7+7+7=7×3=21

7 3씩 6번 세면 18입니다. → 3×6=18

8 $\frac{8 \text{ 곱하기 } 6}{8 \times 6}$ 은 $\frac{48}{=48}$ 과 같습니다.

9 3의 4배는 3씩 4묶음이므로 를 4묶음 그림니다. → 12개

- 10 • 7씩 8묶음 → 7의 8배 → 7×8
- 6의 7배 → 6×7

11 6+6+6+6=24 → 6×4=24

13 ♥ 무늬 리본의 길이는 ★ 무늬 리본을 4번 이어 붙여야 같아집니다.

- 14 ④ 6 더하기 5는 $6+5$ 입니다.
- 15 8개씩 5상자이므로 8의 5배입니다.
 $8+8+8+8+8=40 \rightarrow 8 \times 5=40$
- 16 $4+4+4+4+4+4=24 \rightarrow 4 \times 6=24$
- 17 영훈이가 가지고 있는 종이비행기가 6개이므로 세연이가 가지고 있는 종이비행기 수는 6의 6배입니다.
 $6+6+6+6+6+6=36 \rightarrow 6 \times 6=36$
- 18 4씩 9묶음: 4의 9배 $\rightarrow 4 \times 9=36$,
 7의 4배 $\rightarrow 7 \times 4=28$
 $36 > 28$ 이므로 4씩 9묶음이 더 큼니다.
- 19 오리 한 마리의 다리 수: 2개
 연못에 있는 오리 6마리의 다리 수는 2의 6배이므로 곱셈으로 나타내면 2×6 입니다.
 $2+2+2+2+2+2=12 \rightarrow 2 \times 6=12$
- 20 정민이가 담은 빵의 수는 2개씩 5봉지이므로 2의 5배입니다.
 $2+2+2+2+2=10 \rightarrow 2 \times 5=10$
 따라서 민규가 담은 빵은 $10+3=13$ (개)입니다.

- 4 3씩 4번 뛰어 세기 한 것이므로 3의 4배입니다.
- 5 7씩 2묶음은 7의 2배입니다.
- 6 별은 6개씩 2묶음이므로 $6 \times 2=12$ 입니다.
- 8 5씩 4묶음입니다. 5, 10, 15, 20이므로 모두 20개입니다.
- 9 8씩 3묶음입니다. 8, 16, 24이므로 모두 24개입니다.
- 10 꿀은 2개이고 바나나는 6개입니다. 바나나의 수는 꿀의 수의 3배입니다.
- 11 초콜릿을 9개씩 묶으면 3묶음이 되므로 9의 3배이고, 3개씩 묶으면 9묶음이 되므로 3의 9배입니다.
- 13 2의 5배를 덧셈식으로 쓰면
 $2+2+2+2+2=10$ 이고,
 곱셈식으로 쓰면 $2 \times 5=10$ 입니다.
- 14 7씩 8묶음은 7의 8배입니다.
 $7+7+7+7+7+7+7+7=56$
 $\rightarrow 7 \times 8=56$ 이므로 살구는 56개입니다.
- 15 나뭇잎은 8씩 2묶음이므로 $8 \times 2=16$,
 2씩 8묶음이므로 $2 \times 8=16$,
 4씩 4묶음이므로 $4 \times 4=16$ 입니다.
- 16 승용차 한 대의 바퀴 수: 4개
 주차장에 있는 승용차 3대의 바퀴 수는 4의 3배이므로 곱셈으로 나타내면 4×3 입니다.
 $4+4+4=12 \rightarrow 4 \times 3=12$
- 17 펭귄의 다리는 2개이므로 펭귄 9마리의 다리는 2의 9배입니다.
 $2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$
 $\rightarrow 2 \times 9=18$
- 18 $5+5+5=15$ 이므로 $5 \times 3=15$ 입니다.
 $\rightarrow \square=3$
- 19 곱해서 18을 만들 수 있는 수는 2와 9, 3과 6, 9와 2가 있습니다.
- 20 나누어 준 구슬의 수는 6개씩 9명이므로 6의 9배입니다.
 $6+6+6+6+6+6+6+6+6=54$
 $\rightarrow 6 \times 9=54$
 \rightarrow (남아 있는 구슬의 수) $=60-54=6$ (개)

- 1 6, 9, 12 2 12개
- 3 $7+7+7=21$ 에 ○표
- 4 3, 4 5 7, 2
- 6 2, 12
- 7 예 3 곱하기 8은 24와 같습니다.
- 8 4, 20 9 3, 24
- 10 3배 11 3, 9
- 12 예 $9 \times 3=27$
- 13 $2+2+2+2+2=10 / 2 \times 5=10$
- 14 56개
- 15 2, 16 / 예 $2 \times 8=16 /$ 예 $4 \times 4=16$
- 16 12개 17 2, 9 / $2 \times 9=18$
- 18 3 19
- | | | |
|---|---|---|
| 9 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 6 |
| 5 | 9 | 8 |
- 20 6개

수학 성취도 평가

74 ~ 76쪽 **총정리** 1단원~6단원

- | | |
|----------------------------|-------|
| 1 10, 1 | 2 500 |
| 3 26 | |
| 4 30, 34, 28 | |
| 5 9, 6, 54 | |
| 6 60 | 7 ⊖ |
| 8 795, 885 | |
| 9 2, 16, 4, 16 | |
| 10 가, 바 | 11 1개 |
| 12 ⊕, ⊖ | 13 호영 |
| 14 4개 | |
| 15 3, 4, 3 | |
| 16 2개 | |
| 17 3개 | |
| 18 $36 - 8 = 28$ / 28개 | |
| 19 $5 \times 7 = 35$ / 35개 | |
| 20 73 | |
| 21 ⊖ | |
| 22 2 cm | |
| 23 44장 | |
| 24 실로폰 | |
| 25 (1) 2개 (2) 12개 | |

2 100이 5개이면 500입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad | \\ \quad | \quad 9 \\ + \quad 7 \\ \hline \quad 2 \quad 6 \end{array}$$

4 36을 $30 + 6$ 으로 생각하여 64에서 30을 먼저 빼고 6을 더 뺍니다.

6 6은 십의 자리 숫자이고 60을 나타냅니다.

8 785에서 10만큼 더 큰 수는 십의 자리 숫자만, 100만큼 더 큰 수는 백의 자리 숫자만 1씩 커집니다.

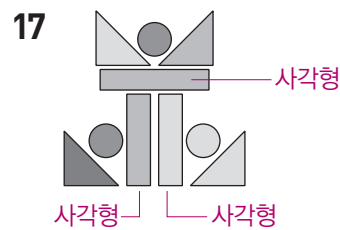
9 8씩 묶으면 2묶음이므로 $8 \times 2 = 16$, 4씩 묶으면 4묶음이므로 $4 \times 4 = 16$ 으로 나타냅니다.

10 원은 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양이어야 합니다.

11 사각형: 다, 마, 아 → 3개
삼각형: 나, 라 → 2개
따라서 사각형은 삼각형보다 1개 더 많습니다.

13 지우개의 길이는 1 cm로 3번 정도 되므로 어렵다면 약 3 cm입니다.

16 구멍이 2개인 단추 중에서 ○ 모양인 단추를 찾습니다.



19 **참고**
5의 7배 → 5×7

20 가장 큰 수: 66, 가장 작은 수: 7
→ $66 + 7 = 73$

21 ⊖: 5개 ⊕: 6개

22 ⊖: 6 cm
⊕: 4 cm
→ 2 cm

23 $45 - 9 + 8 = 36 + 8 = 44$ (장)

참고
세 수의 계산은 앞에서부터 차례대로 합니다.

24 단위로 재어 나타낸 수가 클수록 길이가 깁니다.
 $15 > 11 > 9$ 이므로 실로폰의 길이가 가장 깁니다.

25 1명의 친구가 가위를 내었을 때 펼친 손가락의 수는 2개이므로 $2 \times 6 = 12$ (개)입니다.