전과목

# 단원 평가

## 꼼꼼 풀이집 5·1


- 국어 ..... 2쪽
- 수학 ..... 19쪽
- 사회 ..... 38쪽
- 과학 ..... 48쪽

# 꼼꼼 풀이집

## 국 어

### 1. 대화를 나누어요

7~9쪽 | 단원평가 1회

쪽지시험 1 집중 2 ○ 3 단서 4 ○

**01** ㉮ 기분, 처지, 마음, 상황 **02** ① **03** ㉮ 속상할 것이다. **04** ㉮ 난처하다. **05** (3) ○ **06** (1) 집중 (2) 고려 (3) 표정 **07** ㉯ 혼합 계산 문제 **08** ② **09** (3) ○ **10** ㉮ 잠깐만 기다려 줘. 급한 거 빨리 끝내고 곧 가르쳐 줄게. **11** 상대의 표정, 말투, 상대가 한 말과 행동 등 **12** (2) ○ **13** ④ **14** (3) ○ **15** 정상 **16** ② **17** ①, ②, ④ **18** ㉣ **19** ④ **20** ④

**01** 배려하는 대화는 상대의 기분과 처지를 생각해 주며 하는 대화입니다.

■ 배려하며 대화하는 방법

① 상대의 말을 집중해서 듣습니다.

② 상황에 어울리는 표정과 행동으로 대화합니다.

③ 상대의 기분과 처지를 고려하여 말합니다.

**02** 영수는 다리를 다친 지훈이의 처지를 고려하지 않고 지훈이를 탓하는 말을 하였습니다.

**03** 다리를 다친 자신을 위로하기는커녕 탓하는 말을 듣고 지훈이는 속상하고 기분이 좋지 않았을 것입니다.

**04** 필통을 집에 놔두고 와서 연필과 지우개를 빌려 써야 하는 승민이의 처지는 곤란하고 난처한 상황입니다.

**05** 자신의 말을 잘 듣지 않는 수진이에게 말하는 사람을 바라보며 집중해 달라는 말을 할 수 있습니다.

**06** 배려하는 대화를 하려면 상대의 말에 적절한 반응을 하며 집중해서 듣고, 상대의 기분과 처지를 고려하여 말해야 합니다.

**07** 민재는 혼합 계산 문제를 풀 수 없어 답답할 것입니다.

**08** 혜민이는 민재가 수업 시간에 열심히 듣지 않았을 거라며 민재를 나무라고 있습니다.

**09** 혜민이의 말에는 민재가 수업 시간에 더 열심히 듣지 않아서 민재가 문제를 풀지 못하는 거라는, 민재의 잘못을 탓하는 마음이 담겨 있습니다.

**10** 민재의 답답한 상황을 고려하여 자신의 급한 일을 먼저 하고 민재를 도와주겠다는 대답을 할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 14점 | 정답 키워드 **도와줄게, 가르쳐 줄게**<br>'빨리 볼일을 마치고 도와줄게.'와 같이 자신의 처지를 설명하고 민재의 부탁을 들어주겠다는 대답을 씀. |
| 8점 | '그래. 도와줄게.'와 같이 민재의 부탁을 들어주는 대답을 하였지만 자신의 처지에 대해 설명하는 말을 하지는 못함. |
| 5점 | '미안해.'와 같이 민재의 기분을 고려한 말로 볼 수 있지만 자신의 처지를 양해하고 부탁을 들어주겠다는 대답이 아님. |

**11** 상대가 한 말이나 행동, 상대의 표정과 말투 등에서 상대의 마음과 기분을 짐작할 수 있습니다.

**12** 규진이가 우민이를 찾는 말을 하였으므로 지호는 규진이가 우민이의 친구라고 생각하였습니다.

**13** 다급해 보이는 규진이의 표정이나 말투에서 수민이는 규진이가 우민이를 급하게 찾는 상황이라고 생각하였을 것입니다.

**14** 하품을 하는 도윤이의 행동을 통해 도윤이가 할머니댁에 다녀와서 피곤한 상황임을 짐작할 수 있습니다.

**15** 정상에 올라갔다는 말에서 지안이가 어제 등산을 하였음을 알 수 있습니다.

**16** 정상에 오르기까지 네 시간이 넘게 걸렸고 지금도 다리가 아프다는 말에서 지안이는 어제 등산을 하며 무척 힘들었을 거라고 짐작할 수 있습니다.

**17** 머뭇거리며 대답하는 영호의 말투나 표정 등을 통해 작은 음악회 공연이 만족스럽지 않았다는 것을 짐작할 수 있습니다.

**18** 도서관 입구에서 우산을 접어 흔든 것은 우산이 비에 젖었기 때문일 것이므로 ㉣에서 비가 오고 있음을 짐작할 수 있습니다.

**19** "그 책 들어왔어요?"라고 묻는 진서의 말이 몇 달째 계속되고 있으므로 진서가 몇 달째 같은 책을 찾고 있음을 알 수 있습니다.

**20** 진서가 찾는 책이 무엇인지 모른다면 진서가 '그 책'에 대해 물었을 때 선생님은 진서가 찾는 '그 책'이 무엇인지 물었을 것입니다. 따라서 선생님은 진서가 찾는 책이 무엇인지 알고 있습니다.

## 10~12쪽 단원평가 2회

**01** ④ **02** (1) ② (2) ① **03** (3) ○ **04** ⑤
**05** ㉠ 속상해 **06** (3) ○ **07** ㉠ 열심히 노력했으니까 다음에는 꼭 상을 받을 수 있을 거야. 힘내.
**08** 정화 **09** 동수 **10** ㉠ (속상한) 기분 **11** ⑤
**12** ① **13** ⑤ **14** ㉠ 작년 현장 체험 학습 때에는 비가 내렸던 것 같다. **15** ⑤ **16** 포쇼쇼 **17** (1) ○
**18** ⑤ **19** ㉠ 도깨비는 진서가 책을 읽는 것을 허락했다. / 진서는 끌어안은 책을 무척 읽고 싶어 하는 것 같다. / 도깨비는 진서가 읽겠다는 책을 무척 아끼는 것 같다. **20** ㉡, ㉢

**01** 수진이는 승민이의 말을 끝까지 듣지 않고 중간에 말을 끊었습니다.

**02** ㉠은 승민이의 처지를 고려하지 않고 자신의 관심에 대해서만 이야기한 말이고, ㉡은 승민이의 처지를 걱정하며 공감해 준 말입니다.

**03** 승민이의 곤란한 처지를 배려하며 (3)과 같이 대답하는 것이 적절합니다.

**04** 맞장구치는 말이란 상대의 기분이나 생각에 공감하는 마음을 표현하는 말입니다.

**05** 열심히 노력했는데 상을 받지 못한 승재는 서운하고 속상한 마음일 것입니다.

**06** ㉡은 승재의 노력이 부족했기 때문에 승재가 상을 받지 못한 것은 당연한 일이라는 말이 됩니다.

**07** 승재를 위로하는 말이나 승재를 응원하는 말을 할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **속상하겠다, 힘내**<br>'정말 속상하겠다. 다음에는 꼭 상을 받을 수 있을 거야.'와 같이 승재의 마음을 위로하고 응원하는 말을 씀. |
| 7점 | '이런, 정말 안타깝네.'와 같이 승재의 기분을 고려한 말로 볼 수 있지만 승재를 위로하거나 응원하는 말로 보기는 어려움. |
| 2점 | '더 노력해라.'와 같이 승재의 처지나 기분을 고려한 말로 보기 어려운 대답을 씀. |

**08** 정화는 현수처럼 비로 인해 가족 일정이 취소된 상황에 대해 이야기하였습니다.

**09** 동수는 현수와 정화의 기분을 배려하며 말하였습니다.

**10** 지연이와 소희는 일정이 취소되어 속상한 현수와 정화의 기분을 고려하지 않고 말하였습니다.

**11** 성화는 대화 주제와 상관없는 말을 하였습니다.

**12** 운동장에서 넘어진 동호가 많이 아파한다는 말에서 동호가 많이 다쳤다는 것을 짐작할 수 있습니다.

**13** 도서관에서 빌릴 수 있는 책의 권수는 정해져 있기 때문에 주영이가 책을 반납해야 하는 상황이라고 짐작할 수 있습니다.

**14** 작년 현장 체험 학습 때는 우산을 썼으므로 그때 비가 왔었다는 것을 알 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 작년 현장 체험 학습 때에 비가 왔다는 점을 짐작하여 문장으로 바르게 씀. |
| 7점 | '올해 현장 체험 학습 때에는 비가 오지 않을 것이다.'와 같이 대화에서 이미 드러난 내용을 씀. |
| 2점 | '수희와 동국이는 같은 반인 것 같다.'와 같이 현장 체험 학습과 관련 없는 내용을 씀. |

**15** 변기에 빠진 책을 건져서라도 읽으려 하는 것으로 보아 진서는 그 책을 무척 읽고 싶어 합니다.

**16** 글 (나)에서 '포쇼쇼.' 뒤에 도깨비가 싸리 빗자루가 되어 있었으므로 도깨비가 싸리 빗자루로 모습이 바뀔 때 '포쇼쇼' 소리가 나는 것을 알 수 있습니다.

**17** 진서가 도깨비를 추궁하자 달아나려고 한 점에서 도깨비가 돌려주지 않은 책이 더 있다는 것을 알 수 있습니다.

**18** 잘못을 했거나 부끄러운 마음이 들 때 얼굴이 빨개진다는 경험이나 배경지식을 근거로 보기와 같은 내용을 짐작할 수 있습니다.

**19** 책을 읽고 싶어 하는 진서의 마음이나, 도깨비가 진서에게 책을 읽어도 된다고 허락한 것 등을 짐작할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 12점 | 진서가 책을 읽고 싶어 하는 점, 도깨비가 그 책을 매우 아끼는 점, 도깨비가 진서에게 책을 읽어도 된다고 허락한 점 등을 구체적으로 씀. |
| 5점 | '진서와 도깨비는 처음 만난 것 같다.'와 같이 대화 내용에서 드러나지 않는 내용을 짐작하여 씀. |

**20** 밤나무의 열매인 '밤'과 하늘에서 내리는 '눈'은 길게 발음합니다.

13쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** ㉮ 소희의 생각을 존중하지 않고 자신이 하고 싶은 말만 하였다.
**2** ㉮ 연주가 과학실에서 비커를 만지다가 다친 것 같다.
**3** ㉮ 어둑어둑하고 많은 책들이 쓰러질 듯 쌓여 있다.
**4** (1) ㉮ 책을 가져온 뒤 돌려주지 않고 모은 것 같다.
(2) ㉮ 내버린 책을 책방에 모은 것 같다.

**1** 민기는 소희의 생각을 배려하지 않고 자기가 하고 싶은 말만 하였습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 소희의 생각을 존중하지 않은 점, 자기가 하고 싶은 말만 한 점을 모두 씀. |
| 7점 | 소희의 생각을 존중하지 않은 점, 자기가 하고 싶은 말만 한 점 중 한 가지만 씀. |
| 3점 | '배려하는 대화를 하지 않았다.'와 같이 구체적인 잘못을 드러내지는 못함. |

**2** 재연이가 다급한 표정으로 보건 선생님께 큰일 났다고 하는 말에서 연주가 다쳤음을 짐작할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 연주가 다친 것 같다는 내용을 짐작하여 씀. |
| 6점 | '연주에게 무슨 일이 있는 것 같다.'와 같이 명확하지 않게 짐작함. |
| 3점 | '다급한 상황이다.'와 같이 재연이의 말과 관련된 구체적인 답안이 아님. |

**3** 책방은 어두웠고 많은 책들이 쌓여 있었습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 예시 답안과 같이 책방의 모습과 분위기에 알맞은 내용을 글에서 찾아 씀. |
| 4점 | '어둡다', '정신없다'와 같이 책방의 모습과 분위기를 낱말로만 표현함. |

**4** 도깨비의 말에서 책방의 책을 모은 방법을 짐작할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 도깨비가 책을 모은 두 가지 방법을 예시 답안과 같이 바르게 정리하여 씀. |
| 5점 | 도깨비가 책을 모은 두 가지 방법 중 한 가지만 바르게 씀. |

## 2. 체험한 일을 글로 써요

15~17쪽 단원평가 1회

쪽지시험 1 시간 2 -는- 3 ○ 4 처음

**01** (3) ○ **02** ② **03** ㉠ **04** ⑤
**05** (1) 아까 (2) 지금 **06** ㉮ 봄이 되었으니 곧 꽃이 필 것이다. **07** ② **08** ③, ⑤ **09** (3) × **10** ⑤
**11** (1) ○ **12** 유기 동물 보호 **13** (3) ○
**14** 내설악, 외설악 **15** 가운데 **16** ㉮ 일주문을 지나 신흥사 경내로 들어갔다. **17** 서윤
**18** (1) 한옥 (2) 전통문화 **19** ③ **20** ②, ⑤

**01** 물수리가 계절의 변화에 따라서 따뜻한 지역으로 이동하는 것에 대해 쓴 글입니다.

**02** '배웠다'는 '배우-'에 '-었-'을 써서 과거를 나타낸 말입니다.

**03** ㉠은 현재를 나타내는 문장이고, ㉡, ㉢은 과거를 나타내는 문장입니다.

**04** '서식지'는 '생물 등이 일정한 곳에 자리를 잡고 사는 곳.'을 말합니다.
〈낱말의 뜻〉
① 둥지: 새가 알을 낳거나 깃들이는 곳.
② 해협: 육지 사이에 끼어 있는 좁고 긴 바다. 양쪽이 넓은 바다로 통한다.
③ 해안: 바다와 육지가 맞닿은 부분.
④ 열대: 적도에 가까우며, 연평균 기온이 섭씨 20도 이상인 덥고 비가 많이 오는 지역.

**05** 과거, 현재, 미래를 나타내는 말에 알맞게 시간 표현을 찾아봅니다.

**06** 시간 표현에 맞게 문장을 만들어 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 제시된 시간 표현을 활용해 짧은 문장을 알맞게 만들어 씀. |
| 7점 | 제시된 시간 표현을 활용해 짧은 문장을 만들어 썼으나 맞춤법이 틀리거나 문장이 어색함. |
| 2점 | 제시되지 않은 시간 표현을 활용해 짧은 문장을 만들어 씀. |

**07** '3일'은 '사흘'과 같은 뜻의 말입니다. '나흘'은 '4일'과 같은 뜻의 말입니다.

**08** 같은 플라스틱이라도 종류가 너무 많고 분리배출 표시가 제각각이었기 때문에 분리수거함에 쓰레기를 구분해 넣는 것이 헷갈렸습니다.

**09** '음식물 쓰레기 땅에 묻기'는 글쓴이가 찾아본 환경 보호에 도움이 되는 방법으로 알맞지 않습니다.

**10** ㉠~㉣은 과거를 나타내는 표현이고, ㉤은 미래를 나타내는 표현입니다.

**11** '내일'을 과거를 나타내는 표현인 '어제'로 바꾸고, '그릴 것이다'를 과거를 나타내는 표현인 '그렸다'로 바꾸어야 합니다.

**12** 가족과 함께 어미를 잃은 새끼 고양이를 구조해 주었다고 했으므로 유기 동물 보호 활동을 한 경험을 쓴 것입니다.

**13** 자신에게 있었던 일을 글로 쓸 때 처음 부분에 일을 경험한 까닭이나 상황을 씁니다.

**14** 설악산은 내설악과 외설악으로 나뉩니다.

**15** 글 ㈏에는 여정, 견문, 감상이 드러나 있으므로 기행문의 가운데 부분에 들어갈 내용입니다.

**16** 글 ㈏에 나타난 여정을 찾아봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글 ㈏에 나타난 글쓴이가 여행하며 다닌 곳을 한 문장으로 알맞게 씀. |
| 5점 | 글 ㈏에 나타난 글쓴이가 여행하며 다닌 곳을 간단한 낱말 형태로 씀. |

**17** ㉠은 글쓴이가 여행하며 보고 들은 것을 쓴 것입니다.

**18** 글쓴이는 전주는 한옥과 전통문화가 잘 보존되어 있을 뿐만 아니라 맛있는 음식도 많다는 이야기를 들어 평소에 가 보고 싶었기 때문에 여행지로 전주를 골랐습니다.

**19** 이 글은 기행문의 처음 부분입니다. 여행에서 배운 것은 기행문의 끝부분에 들어가야 합니다.
〈기행문에 들어갈 내용〉
- 기행문의 가운데 부분에는 여행하며 다닌 곳, 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것을 씁니다.

**20** 기행문에는 여행하며 다닌 곳, 보고 들은 것, 생각하거나 느낀 것을 쓰고, 여행지를 다녀온 차례대로 글을 씁니다.

## 18~20쪽 단원평가 2회

**01** ④ **02** ③ **03** (3) ○ **04** ②
**05** (1) 모레 (2) 내일 (3) 어제 (4) 여드레 (5) 열흘 **06** (1) 이틀 (2) 나흘 (3) 엿새
**07** 쓰레기 줍기
**08** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ **09** ㉮ 앞으로도 지구를 지키는 활동에 꾸준히 참여하겠다.
**10** (1) ㉮ 내일 / 이따가 (2) ㉮ 쓰겠다 / 쓸 것이다
**11** ㉮ 계조암 흔들바위 → 울산 바위 → 한계령
**12** ③, ⑤ **13** ㉢ **14** ①, ③ **15** ㉮ 배롱나무꽃의 화사함에 나의 마음까지 화사하게 물드는 것 같았다.
**16** (1) × **17** (2) ○ (3) ○ **18** (1) ① (2) ③ (3) ②
**19** ② **20** 선영

**01** '내일, 이따, 모레'는 미래를 나타내는 시간 표현입니다.

**02** '지금은'이라는 말을 통해 현재를 나타내고 있음을 알 수 있으므로, ㉠에는 '날아다닌다'가 들어가야 합니다.

**03** 모두 미래를 나타내는 시간 표현이 쓰였습니다.

**04** '조금 전에'를 뜻하는 '아까'가 들어가는 것이 알맞습니다.

**05** 빈칸에 들어갈 알맞은 시간 표현을 찾아 써 봅니다.
〈시간 표현〉
- '내일, 모레, 글피'는 '오늘'을 중심으로 미래를 나타내는 표현입니다.
- '그끄저께, 그저께, 어제'는 '오늘'을 중심으로 과거를 나타내는 표현입니다.

**06** 같은 시간 표현을 찾아 써 봅니다.

**07** 글쓴이는 지난 주말 부모님, 친구들, 친구들의 가족과 함께 쓰레기 줍기 활동을 하였습니다.

**08** '예전에는'은 과거를 나타내는 표현, '요즘'은 현재를 나타내는 표현, '앞으로도'는 미래를 나타내는 표현입니다.

**09** 글 ㈐를 살펴보고 글쓴이의 다짐을 찾아 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글 ㈐에 나타난 글쓴이가 쓰레기 줍기 활동을 마치고 한 다짐을 알맞게 찾아 씀. |
| 7점 | 글 ㈐에 나타난 글쓴이가 쓰레기 줍기 활동을 마치고 한 다짐을 썼으나 맞춤법이 틀린 부분이 있거나 문장의 표현이 어색한 부분이 있음. |
| 2점 | 글쓴이의 다짐을 낱말 형태로 간단하게 나타냄. |

**10** 현재를 나타내는 표현인 '지금'을 미래를 나타내는 표현인 '내일, 이따가' 등으로 바꾸어 쓰고, 현재를 나타내는 표현인 '쓴다'를 미래를 나타내는 표현인 '쓰겠다, 쓸 것이다'로 바꾸어 써야 합니다.

**11** 글 ㈎에서 계조암 흔들바위를 갔고, 글 ㈏에서 울산 바위를 갔고, 글 ㈐에서 한계령을 갔습니다.

**12** 계조암은 천연 바위 동굴에 있는 암자로, 바닥에 온돌까지 놓은 색다른 암자입니다.

**13** ㉠은 글쓴이가 여행하며 들은 것을 쓴 것이므로 '견문'에 해당하고, ㉡은 글쓴이가 다닌 곳을 쓴 것이므로 '여정'에 해당하고, ㉢은 글쓴이가 여행하며 생각하거나 느낀 것을 쓴 것이므로 '감상'에 해당합니다.

**14** '먼저', '다음으로', '마지막으로' 등이 장소를 이동한 순서를 나타내는 표현입니다.

**15** 글쓴이가 여행하며 생각하거나 느낀 것을 찾아 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글쓴이가 여행하며 생각하거나 느낀 것을 알맞게 찾아 씀. |
| 7점 | 글쓴이가 여행하며 생각하거나 느낀 것을 찾아 썼으나 맞춤법이 틀린 부분이 있음. |
| 3점 | 글쓴이가 여행하며 생각하거나 느낀 것을 낱말의 형태로 간단하게 씀. |

**16** 글 ㈐에는 여행하고 난 뒤 전체적인 느낌, 여행을 다녀온 뒤 더 알아보고 싶은 내용, 앞으로의 계획이나 각오가 나타나 있습니다.

**17** 기행문을 쓰면 여행하며 보고 들은 것을 나중에도 떠올릴 수 있고, 여행했던 경험을 잘 간직할 수 있습니다.

**18** 기행문을 쓸 때 여정, 견문, 감상을 쓰는 방법에 맞게 선으로 이어 봅니다.

〈기행문을 쓰는 방법〉

- 시간과 장소가 잘 드러나게 표현합니다.
- 보고 들은 내용을 생생하고 자세히 풀어 표현합니다.
- 생각이나 느낌도 함께 쓰면 좋습니다.

**19** 여행한 뒤에 한 다짐은 기행문의 끝부분에 들어갈 내용입니다.

**20** 기행문은 문제점과 해결 방법이 드러나게 쓰는 글이 아니므로 선영이가 말한 내용은 알맞지 않습니다.

## 21쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** 예 우리가 수확한 블루베리로 잼을 만들 것이다.

**2** 예 조금만 신경 쓰면 실천할 수 있는 방법이니 생활 속에서 꾸준히 실천해야겠다.

**3** 예 나는 지금 친구들과 함께 환경 보호에 대한 책을 읽는다.

**4** 예 사람들이 전주를 조선 왕조의 시작으로 여기기 때문이라고 생각했다.

**5** (1) 예 마지막으로, 꽃구경 명소인 오목대에 올랐다.
(2) 예 배롱나무꽃이 짙은 녹색의 나무들 사이에서 진한 분홍빛을 내고 있었다.

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 시간의 흐름에 따라 '내년에는'이라는 시간 표현에 맞게 알맞은 문장을 씀. |
| 7점 | 예시 답안에 준하여 썼으나 맞춤법이나 띄어쓰기가 틀린 부분이 있음. |

**2** 글에서 미래를 나타내는 문장을 찾아봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글에서 미래를 나타내는 문장을 알맞게 찾아 씀. |
| 3점 | 미래를 나타내는 문장을 쓰지 않고 미래를 나타내는 표현을 낱말 형태로 찾아서 씀. |

**3** 과거와 현재를 나타내는 시간 표현에 대해 알아봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 과거를 나타내는 표현인 '아까', '읽었다'를 현재를 나타내는 표현인 '지금', '읽는다'로 알맞게 바꾸어 씀. |
| 1점 | 과거를 나타내는 표현인 '아까', '읽었다' 중 하나만 현재를 나타내는 표현으로 바꾸어 씀. |

**4**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 5점 | 예시 답안에 준하여 이성계의 어진이 전주에 있는 까닭을 알맞게 씀. |

**5**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 12점 | (1)에 글쓴이가 여행하며 다닌 곳을, (2)에 글쓴이가 여행하며 본 것을 알맞게 씀. |
| 6점 | (1)에 글쓴이가 여행하며 다닌 곳, (2)에 글쓴이가 여행하며 본 것 중 하나만 알맞게 씀. |

## 3. 발표하고 질문해요

23~25쪽 단원평가 1회

쪽지시험 1 × 2 주제 3 목적 4 ○

01 (나) 02 (가) 03 예 소리를 들려주고 짧은 시간에 많은 정보를 전달할 수 있다. 04 (가)
05 백록담, 천지 06 (가) 07 (1) × 08 ③, ④
09 (1) ○ 10 (나) 11 ④ 12 (1) 따뜻 (2) 틀렸음
13 정전기 14 성진 15 (3) ○ 16 전동 휠체어
17 임플란트 18 예 '나'와 마람 언니가 '나'의 다리를 바라보며 각각 휠체어와 진짜 다리를 떠올린 상황을 가리킨다. 19 (나) 20 (3) ○

**01** (나)는 백두산 화산이 분화한 시기와 횟수를 나타낸 표 자료입니다.

**02** (가)는 화산이 폭발하는 과정을 보여 주는 영상입니다.

**03** 영상 자료 유형을 발표에 활용할 때 얻을 수 있는 효과를 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 소리, 움직임<br>영상 자료를 발표에 활용할 때 얻을 수 있는 효과를 자료 유형의 특성과 관련하여 알맞게 씀. |
| 7점 | 영상 자료를 발표에 활용할 때 얻을 수 있는 효과를 썼으나 구체적으로 쓰지 못함. |

부족한 답안 ~~대상에 대한 영상을 보여 줄 수 있다.~~
소리를 들려주고 짧은 시간에 많은 정보를 전달할 수 있다.
➡ 발표에서 영상 자료를 보여 주면 어떤 효과가 있을지 생각해서 써야 해요.

**04** (가)에서 화산이 무엇인지 설명하는 부분을 찾을 수 있습니다.

**05** (나)에서 화산 활동으로 생긴 호수의 예시를 찾을 수 있습니다.

**06** 글은 주제에 대한 자세한 설명이 있고, 대상에 대한 내용을 알기 쉽게 전달할 수 있습니다.

**07** 글 자료는 찾은 내용 중에서 필요한 부분만 정리하고 요약해야 합니다.

**08** 사회자는 새로운 학급 규칙을 정해 보자고 말했고, 손을 들고 발언권을 얻은 뒤에 발표해 달라고 했습니다.

**09** ㉠ 뒤에 이어지는 재율이의 대답을 통해 질문을 짐작할 수 있습니다.

**10** 재율이는 모든 친구가 다양한 역할을 경험할 수 있도록 제도를 조정하고 싶었다고 말했습니다.

**11** (가)에서 윌리엄 길버트에 대해 설명하겠다고 밝히고 있습니다.

**12** 윌리엄 길버트는 실험을 통해 호박이 따뜻하기 때문에 물체를 끌어당긴다는 옛날 사람들의 생각이 틀렸음을 증명했습니다.

**13** 윌리엄 길버트는 호박이 물체를 끌어당기는 것이 보이지 않는 어떤 힘 때문이라고 결론 내렸고, 오늘날 그 힘을 정전기라고 부르고 있습니다.

**14** 소민이는 윌리엄 길버트에 대한 정보를 찾는 질문을 하고 있습니다.

**15** 마람 언니는 하늘이가 걷게 해 달라는 소원을 빌지 않은 까닭을 듣고 스스로의 생각을 반성했습니다.

**16** '나'는 마람 언니에게 편하고 튼튼한 전동 휠체어를 달라고 말했습니다.

**17** '이가 없으면 잇몸이 아니라 임플란트'라는 표현은 다리가 불편한 상황에는 도구의 도움을 받아야 한다는 의미로 쓰였습니다.

**18** 글에서 '동상이몽'에 해당되는 상황을 바르게 찾아 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 제시된 설명을 통해 ㉠의 뜻을 이해하고, '나'와 마람 언니가 같은 행동을 했지만 다른 생각을 했던 상황을 찾아 구체적으로 썼음. |
| 5점 | '동상이몽'의 뜻을 이해하고 답을 썼지만 구체적인 상황을 찾아 쓰지 못함. |

부족한 답안 '나'와 마람 언니가 ~~같은 행동을 하고 다른 생각을 했던 것을~~ 가리킨다.
'나'의 다리를 바라보며 각각 휠체어와 진짜 다리를 떠올린 상황을
➡ 글에서 '동상이몽'에 해당하는 상황이 무엇이었는지 구체적으로 적어야 해요.

**19** 마람 언니는 '내'가 자신이 예상한 소원을 빌지 않아서 실망했고, '나'의 말을 듣고 자신의 생각을 반성하며 사과했습니다.

**20** (1), (2)는 '나'에게 궁금한 점을 묻는 질문입니다.

## 26~28쪽 단원평가 2회

**01** ㉮ **02** (2) ○ **03** 그래프 **04** 정수 **05** ㉮
**06** (1) 피해 (2) 도움 **07** (가) **08** 학급 규칙
**09** ④ **10** 예 이 행사로 어떤 변화를 기대하고 있나요?
**11** (1) 사라짐 (2) 약해지지 않음 **12** (2) ○ **13** ㉮
**14** 휠체어 **15** 다리 **16** ㉯ **17** (2) ○ **18** ⑤
**19** (1) 마람 언니 (2) 정보 **20** 예 소원을 빌기 전에 마람 언니가 실패한 요정이 되면 어떻게 되는지 알고 있었나요?

**01** 한반도에서 가장 높은 산은 백두산이며, 백두산 정상에는 천지가 있습니다.

**02** 글 자료를 활용하면 대상에 대한 내용을 알기 쉽게 전달할 수 있습니다.

**03** 그래프는 선과 도형으로 수치의 변화를 한눈에 알아볼 수 있게 합니다.

**04** 발표에 필요한 자료를 선별할 때는 발표 주제를 잘 나타낼 수 있는 자료를 골라야 합니다.

**05** 화산 활동이 일어나면 마그마가 땅 위로 분출해 액체 상태로 지표면을 따라 흐릅니다.

**06** 사람을 다치게 하거나 건물을 무너지게 하는 것은 화산이 주는 피해이며, 온천을 만들 수 있게 하고 농작물이 잘 자라게 해 주는 것은 도움이 되는 점입니다.

**07** (가)는 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질에 대한 설명입니다.

**08** 사회자는 회의를 시작하며 반의 새로운 학급 규칙을 정해 보겠다고 말했습니다.

**09** 이현이는 설아의 의견에 동의하며 학급에서 열 수 있는 행사에 어떤 것들이 있을지 예를 묻고 있습니다.

**10** 설아가 '한 달에 한 번씩 학급 행사를 열자'는 의견을 낸 의도를 파악하기 위한 질문을 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 설아가 '한 달에 한 번씩 학급 행사를 열자'는 의견을 제안한 의도를 파악하기 위한 질문을 구체적으로 씀. |
| 6점 | 설아의 의견에 대해 의도를 파악하기 위한 질문을 썼지만 표현이 어색함. |
| 3점 | 설아의 의견에 대한 질문을 썼지만 의도를 파악하기 위한 질문을 쓰지 못함. |

**11** 마늘 냄새를 풍기면 자석의 힘이 사라진다는 속설이 있었으나, 길버트는 마늘로 자석을 문질러 보고, 힘이 약해지지 않는 것을 직접 확인했습니다.

**12** 글쓴이가 길버트의 실험을 설명한 의도를 파악하기 위한 질문입니다.

**13** 질문을 할 때는 질문의 목적을 생각해서 자신이 알고 싶은 것이 무엇인지 분명하게 표현해야 합니다.

**14** '나'는 휠체어를 받아 주는 유치원이 없어서 매일 바닷가에서 놀았습니다.

**15** '나'의 엄마는 어떤 소원을 빌었는지 묻는 '나'에게 소원의 내용을 알려 주었습니다.

**16** '나'는 엄마가 빈 소원의 내용을 듣고 그 소원을 빈 의도에 대해 질문했습니다.

**17** '나'의 진짜 소원은 혼자서도 어디든지 다니는 것이었지만 너무 어려운 일이라고 생각했습니다. 그래서 두 번째 소원이었던 전동 휠체어를 달라고 말했습니다.

**18** '내'가 두 번째 소원을 빈 까닭을 통해 다른 사람을 배려하는 성격임을 알 수 있습니다.

**19** 마람 언니는 소원이 안 이루어지면 더 멀리 가야 한다고 말했습니다. 이와 관련된 정보를 묻는 질문입니다.

**20** '나'에게 궁금한 점을 명료하게 이해하기 위한 목적의 질문을 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 제시된 글을 읽고, '나'에게 궁금한 점을 명료하게 이해하기 위한 질문을 분명한 표현으로 씀. |
| 5점 | '나'에게 궁금한 점을 질문으로 만들어 썼지만 표현이 분명하지 못함. |
| 3점 | '나'에게 궁금한 점을 질문으로 만들어 썼지만 명료하게 이해하기 위한 목적의 질문을 쓰지 못함. |

부족한 답안 소원을 빌기 전에 마람 언니가 실패~~하면 어떻게 될 것 같았나요?~~ 한 요정이 되면 어떻게 되는지 알고 있었나요?
➡ '나'의 생각이나 행동에서 이해가 안 되거나 명료하게 이해하고 싶은 부분을 분명한 표현으로 질문해야 해요.

〈'나'에게 할 수 있는 목적별 질문 예〉

| | |
|---|---|
| 의도를 파악하기 위한 질문 | 혼자서도 어디든지 다니는 것이 진짜 소원이 된 계기가 있나요? |
| 명료하게 이해하기 위한 질문 | 마람 언니가 실패한 요정이 되는 것이 싫어서 두 번째 소원을 빈 건가요? |
| 대안을 찾기 위한 질문 | 전동 휠체어 말고 생각한 다른 소원은 없었나요? |

## 29쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** ㉮ 수치나 정보를 정리해서 보여 준다.

**2** ㉮ 화산의 크기와 모양은 다양하다. 꼭대기까지의 경사가 가파른 것도 있고 완만한 것도 있다.

**3** ㉮ 윤호의 의견이 친구들의 별명을 부르지 말자는 것인지 명료하게 이해하기 위한 질문이다.

**4** (1) ㉮ 하늘이의 소금을 '마법의 소금'이라고 한 까닭은 무엇인가요?

(2) ㉮ 말의 뜻을 구체적으로 파악하기 위한 질문이다.

**1** 제시된 자료는 백두산 화산 분화 현황을 나타낸 표입니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **수치**<br>표 자료 유형의 특성을 알맞게 씀. |
| 4점 | '수치가 나와 있다'와 같이 구체적인 표현을 쓰지 못함. |

**2** 글 ㈏에서 '화산의 크기와 모양'에 대한 설명을 찾을 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 제시된 글에서 화산의 크기와 모양에 대한 설명을 찾아 알맞게 정리하여 씀. |
| 3점 | '화산의 크기와 모양은 다양하다.'와 같이 적고, 그 뒤의 구체적인 내용을 정리하지 못함. |

**3** 사회자는 윤호의 의견이 무엇인지 명료하게 이해하기 위해 질문했습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **명료, 이해**<br>사회자가 ㉠과 같이 질문한 목적을 알맞게 씀. |
| 3점 | '친구들과 잘 지내려면 별명을 부르지 말아야 한다는 것인지 궁금해서'와 같이 질문의 목적을 단순하게 씀. |

**4** 제시된 내용에서 하늘이의 엄마가 한 말이나 행동을 보고, 이해가 안 되거나 명료하게 이해하고 싶은 부분에 대해 질문할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 하늘이의 엄마가 한 말과 행동 중에서 궁금한 점을 질문으로 쓰고, 질문의 목적을 알맞게 씀. |
| 5점 | 하늘이의 엄마가 한 말과 행동 중에서 궁금한 점을 썼지만, 질문의 목적을 알맞게 쓰지 못함. |

## 4. 대상을 설명해요

### 31~33쪽 단원평가 1회

쪽지시험 **1** 비교와 대조 **2** 순서 **3** 중심 문장 **4** ○

**01** ㉮ 폐현수막으로 가방을 만드는 방법 **02** ③
**03** ㉮ 두 가지 대상에서 공통점과 차이점을 찾아 설명했다.
**04** 상록수, 침엽수 **05** ④ **06** ⑤ **07** ④
**08** 첫째, 둘째, 셋째 **09** (1) ㈎ (2) ㈏, ㈐, ㈑ (3) ㈒
**10** ㉮ 둘째, 태풍이 올 때에는 위험한 곳에 가지 않는다.
**11** ① **12** ③ **13** ㈏ **14** ④ **15** ㉡
**16** (1) ② (2) ① (3) ③ **17** ㉮ 공통점, 차이점
**18** ③ **19** ㉮ 반면 **20** 서영

**01** 글 ㈎에서 '폐현수막으로 가방을 만드는 방법'에 대해 알아보자고 하였습니다.

**02** '먼저, 다음으로, 그 뒤, 마지막으로'는 폐현수막으로 가방을 만드는 방법을 차례대로 제시하고 있음을 드러내는 말입니다.

**03**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 비교와 대조 구조와 관련된 설명 방법으로 알맞게 씀. |
| 5점 | 두 대상의 공통점과 차이점 중에서 한 가지에 대한 내용만 씀. |

**04** 이 글의 첫 번째 문단에서 소나무와 잣나무의 공통점을 찾을 수 있습니다. 소나무와 잣나무는 모두 상록수이며 침엽수라고 하였습니다.

**05** 이 글의 두 번째 문단에서는 소나무와 잣나무의 차이점에 대해 이야기하고 있으므로, ㉠에는 소나무와 다른 잣나무의 나무껍질 생김새가 들어가는 것이 자연스럽습니다.

**06** 이 글은 자연재해를 대처하는 방법에 대해 설명하고 있습니다.

**07** 제시된 내용은 폭염의 행동 요령에 대해 설명하고 있으므로, 글 ㈑의 뒤에 들어가는 것이 알맞습니다.

**08** 열거 구조를 나타내는 말은 글 ㈏~㈑의 첫 문장에 나타나 있습니다.

**09** 글 ㈎~㈒의 내용을 바탕으로 처음, 가운데, 끝으로 나누어 봅니다. 글 ㈎는 처음 부분, 글 ㈒는 끝부분, 나머지는 가운데 부분에 해당합니다.

**10**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글 ㈐에서 알 수 있는 태풍이 발생할 때의 행동 요령에 대한 중심 내용을 알맞게 요약해서 씀. |
| 5점 | 태풍이 발생할 때의 행동 요령에 대해 썼으나, 글의 중심 내용에서 일부 어긋난 부분이 있음. |
| 3점 | 태풍의 상황에 대해서 썼으나, 행동 요령에 대해서는 쓰지 못함. |

**11** 열거 구조로 설명할 수 있는 대상은 ①입니다. ②는 순서 구조, ③은 비교와 대조 구조로 설명하기에 알맞습니다.

**12** 제시된 문장에는 '물에 잠김.'이라는 뜻의 '침수'가 들어가는 것이 자연스럽습니다.
〈낱말의 뜻〉
① 대피: 위험이나 피해를 입지 않도록 일시적으로 피함.
② 발생: 어떤 일이나 사물이 생겨남.
④ 대처: 어떤 상태나 사건에 대하여 알맞은 조치를 취함.
⑤ 동반: 어떤 사물이나 현상이 함께 생김.

**13** 글 ㈎~㈐에 나타난 문단의 중심 내용을 파악하여 정리해 봅니다. 글 ㈎는 성덕 대왕 신종이 만들어진 까닭, ㈏는 크기와 모양, ㈐는 종소리의 특징에 대해 설명하고 있습니다.

**14** 이 글은 성덕 대왕 신종의 특징을 나열하는 열거 구조로 되어 있습니다.

**15** 설명하는 글을 쓰기 위해 알맞은 내용을 선정할 때에는 대상의 특성을 떠올리고 글의 구조에 따라 정리해야 합니다.

**16** 설명하는 대상을 파악하고 이에 알맞은 구조와 연결해 봅니다.

**17** 이 글은 고려청자와 조선백자에 대해 비교와 대조 구조로 설명하고 있습니다.

**18** 설명하는 글을 쓸 때 신뢰할 수 있는 자료, 찾는 목적에 적합한 자료를 조사합니다. 그러나 어려운 내용의 자료를 수집해야 하는 것은 아닙니다.

**19** 글 ㈐는 고려청자와 다른 조선백자의 특징에 대해 설명하고 있으므로 이와 어울리는 글의 구조를 드러내는 말을 써 봅니다.

**20** 글쓴이의 주장과 근거를 드러내는 것은 주장하는 글을 쓰는 방법으로 알맞습니다.

## 34~36쪽 단원평가 2회

**01** ③ **02** ㉮ 나열 **03** ② **04** 단계
**05** ㉮ 폐현수막을 분리한다. **06** 세척 **07** ①
**08** ④ **09** 비교와 대조 **10** ㉡ **11** ㉮ 셋째
**12** ⑶ × **13** ⑤ **14** ④ **15** ③
**16** ⑴ ㉮ 우리 학교의 자랑거리 ⑵ ㉮ 열거 구조 ⑶ ㉮ 우리 학교의 자랑거리를 자세히 소개하는 데 알맞은 구조이기 때문이다. **17** 순서 **18** ㉮ 가야금, 기타
**19** ⑤ **20** ③

**01** 글 ㈏에서 심장생의 구성 요소가 무엇인지 확인할 수 있습니다.

**02** 이 글은 십장생의 특징을 나열하는 열거 구조로 되어 있습니다.

**03** 열거 구조에 알맞은 틀이 무엇인지 생각해 봅니다. ①은 순서 구조, ②는 열거 구조의 틀로 알맞습니다.

**04** 이 글은 폐현수막으로 가방을 만드는 방법을 단계에 따라 차례대로 설명하고 있습니다.

**05**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글 ㈏의 첫 문장에 나타난, 폐현수막으로 가방을 만드는 방법의 첫 번째 단계의 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 폐현수막으로 가방을 만드는 방법의 첫 번째 단계의 내용을 하나의 낱말로 간단하게 씀. |

**06** '세척'은 '깨끗이 씻음.'이라는 뜻의 낱말입니다.

**07** ①은 잣나무의 특징, 나머지는 소나무의 특징에 해당합니다.

**08** '모두'는 소나무와 잣나무의 공통점, '반면, 다릅니다, 차이가 있습니다'는 차이점을 나타내는 말입니다.

**09** 이 글은 소나무와 잣나무의 공통점과 차이점을 찾아 설명한 비교와 대조 구조로 되어 있습니다.

**10** 글 ㈏에서 태풍이 발생했을 때의 행동 요령으로 자주 침수되는 지역을 피하라고 나와 있습니다. ㉠ 글 ㈐에서 알 수 있듯이, '외출 시 시원한 옷을 입을 것'은 폭염이 계속될 때의 행동 요령으로 알맞습니다. ㉢ '공원처럼 넓은 곳으로 이동할 것'은 글 ㈎에 나타난 지진이 일어났을 때의 행동 요령에 해당하는 내용입니다.

**11** 글 ㈎의 '첫째'와 글 ㈏의 '둘째'에 이어지는 열거 구조를 드러내는 말을 생각하여 써 봅니다.

**12** 설명하는 글을 요약할 때에는 각 문단의 중심 문장을 찾고, 글의 구조를 파악하여 내용을 정리해야 하므로 (1)과 (2)는 알맞습니다. 그러나 이 글은 자연재해 행동 요령을 하나씩 제시하는 열거 구조로 된 글이므로 (3)은 알맞지 않습니다.

**13** 설명하는 글을 쓰기 위해 알맞은 내용을 떠올릴 때에는 글의 목적과 읽을 사람, 설명 대상, 글의 주제 등을 고려할 수 있습니다.

**14** 종 박물관의 역사는 성덕 대왕 신종에 대해 설명하는 글의 내용으로 어울리지 않습니다.

**15** 고려청자와 조선백자에 대한 자료를 수집해야 하므로 백과사전, 국가유산포털 누리집, 고려청자와 조선백자 관련 책이나 신문 등을 활용할 수 있으나, 음악 전문가 면담 자료는 알맞지 않습니다.

**16**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | (1)에 보기의 설명 대상 중 하나를 골라 쓰고, (2)와 (3)에 설명 대상과 어울리는 글의 구조와 그 구조를 고른 까닭을 타당하게 씀. |
| 5점 | (1)의 설명 대상과 (2)의 글의 구조, (3)의 고른 까닭 중에서 두 가지만 알맞게 씀. |
| 3점 | (1), (2), (3) 중에서 한 가지만 알맞게 씀. |

**17** 비빔밥을 만드는 과정을 차례대로 설명하는 내용에 어울리는 글의 구조는 순서 구조입니다.

**18** 제시된 틀에서는 악기를 연주하는 방법에 따라 나누어서 설명하고 있으므로, 현악기의 종류로 알맞은 것을 쓸 수 있습니다.

**19** 비교와 대조 구조는 두 대상의 공통점과 차이점을 중심으로 설명하는 방식이므로, '로봇과 사람의 공통점과 차이점'이 알맞습니다.

**20** 설명하는 글을 쓸 때에는 자신이 상상한 내용을 재미있게 꾸며서 쓰는 것이 아니라, 사실에 근거하여 정확한 내용으로 써야 합니다.

〈설명하는 글 쓰기의 과정〉

- 설명하고 싶은 대상과 내용을 정하고, 자료를 수집합니다.
- 설명 대상과 내용에 맞게 글의 구조를 정합니다.
- 글의 구조를 생각하며 글을 씁니다.
- 글을 쓰는 목적과 읽을 사람을 생각하면서 글을 다듬습니다.

## 37쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** ㉠ 각 자연재해 행동 요령과 안전 수칙을 나열하여 설명하고 있다.

**2** ㉡ 셋째, 폭염이 계속되는 날에는 야외 활동을 줄이고 무더위 상황을 자주 확인한다.

**3** ㉢ 고려청자와 조선백자의 공통점과 차이점을 설명하기에 알맞기 때문이다.

**4** ㉣ 고려청자와 조선백자를 언제 사용했는지 자세히 설명한다.

**1** 이 글의 '첫째, 둘째, 셋째'라는 말과 내용을 살펴보면 열거 구조로 된 글임을 알 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 열거 구조와 관련된 설명 방법으로 알맞게 씀. |
| 4점 | 열거 구조와 관련된 설명 방법을 썼으나, 내용이 일부 부족함. |

**2** 글의 중심 내용을 요약할 때에는 문단의 중심 문장을 찾아 정리합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **폭염, 야외 활동, 무더위 상황**<br>세 번째 문단의 첫 문장에 나타난 폭염이 발생했을 때의 행동 요령을 알맞게 요약함. |
| 5점 | 세 번째 문단의 첫 문장에 나타난 중심 내용을 썼으나, 완성된 문장의 형식이 아님. |

**3** 이 글에서 비교와 대조 구조를 사용한 까닭이 무엇인지 알맞게 씁니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 비교와 대조 구조를 사용한 까닭에 대해 두 대상의 공통점·차이점과 관련 지어 알맞게 씀. |
| 4점 | 비교와 대조 구조를 사용한 까닭을 썼으나, 내용이 일부 부족함. |

**4** '새싹 천사'의 댓글 내용을 살펴보고, 이를 바탕으로 고쳐 쓸 부분을 정리해 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 댓글에 나타난 내용을 바탕으로 고쳐 쓸 부분을 알맞게 씀. |
| 5점 | 글에서 고쳐 쓸 부분을 썼으나, 한두 개의 낱말로 간단하게 씀. |

## 5. 의논하며 토의해요

39~41쪽 | 단원평가 1회

쪽지시험 1 관점 2 × 3 문제 4 의견 5 사회자

01 ④ 02 (1) ○ 03 하윤 04 ③ 05 (2) ○
06 ⑤ 07 (3) × 08 안전모 09 예 공공 자전거를 이용할 때에는 안전 수칙을 지켜야 한다.
10 의견 나누기 11 ⑤ 12 (1) 의견 (2) 이유
13 친구 3 14 친구 1 15 ⑤ 16 예 친구의 의견이 토의 주제와 관련이 없다고 비판하고 있다.
17 (3) ○ 18 봉사 19 ② 20 ㉮

**01** 이 글은 다른 나라의 문화나 관습을 배우고 우정을 쌓는 데 도움을 주는 등 세계 문화 행사의 좋은 점에 대해 설명하고 있습니다.

**02** 이 글은 세계 문화 행사의 좋은 점에 대해 말하고 있으므로, (1)과 같은 제목이 알맞습니다.

**03** 글쓴이는 다른 나라의 문화를 배우고 사람들 사이의 우정을 쌓을 수 있다는 점을 들어 세계 문화 행사에 여러 가지 좋은 점이 있다고 말하고 있습니다.

**04** 글의 길이는 글쓴이의 관점과는 관련이 없습니다. 글쓴이의 관점을 파악하려면 글의 길이보다 글의 내용을 살펴야 합니다.

**05** 글쓴이는 공공 자전거를 이용하는 사람들이 규정을 지키지 않는 문제에 대해 말하고 있습니다.

**06** 이용하는 사람들이 책임감 있는 태도를 가지려면 자전거를 원하는 곳이 아닌 정해진 곳에 반납해야 합니다.

**07** 가는 색자를 써서 지켜야 할 안전 수칙이 잘 보이도록 그림의 위쪽에 크게 표현했습니다.

**08** 나에서 자전거를 타고 있는 어린이들은 안전모를 쓰지 않고 타고 있습니다.

**09** 가, 나의 공공 자전거를 이용하는 모습과 표현에서 글쓴이의 관점을 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '공공 자전거를 이용할 때 안전 수칙을 지켜야 한다.'는 관점을 찾아 정확하게 씀. |
| 8점 | '공공 자전거를 바르게 이용해야 한다.'와 같이 안전 수칙과 관련한 내용을 구체적으로 쓰지 못함. |
| 3점 | '안전모를 써야 한다.'와 같이 하나의 상황에만 해당하는 내용을 씀. |

**10** 친구 2, 4가 의견을 말하고 친구 1은 친구 4의 의견에 대해 궁금한 점을 묻고 있으므로 '의견 나누기' 단계에 해당합니다.

**11** 친구 1은 친구 4의 의견 '맛집 찾아가기'가 토의 주제와 어떤 관련이 있는지 궁금한 점을 질문하고 있습니다.

**12** 친구 1의 말로 보아 친구 4는 토의 주제와 어울리지 않는 의견을 말했습니다. 또, 의견을 말하면서 뒷받침하는 이유를 말하지 않았으므로 주어진 내용처럼 충고할 수 있습니다.

**13** 이 대화에서 다른 친구의 의견을 듣고 짜증을 낸 사람은 친구 3입니다.

**14** 친구 1은 사회자로서 토의 절차를 안내하며 친구들이 낸 의견을 모으고 있습니다.

**15** 친구 1이 한 말에서 지금까지 나온 의견을 알 수 있습니다. 그러나 ⑤는 이 대화에서 확인할 수 없는 의견입니다.

**16** 친구 3이 의견을 나누고 검토하기 위해 어떻게 토의했는지 알맞게 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 의견을 나누고 검토하는 방법 중 친구의 의견을 토의 주제와 관련지어 비판했다는 내용을 구체적으로 썼음. |
| 5점 | 토의 주제와 관련짓지 못하거나 '비판하기'와 관련한 내용을 구체적으로 쓰지 못함. |

부족한 답안 친구의 의견이 적절하지 않다고 비판했다.
주제와 관련이 없어서
➡ 친구의 의견이 왜 적절하지 않다고 생각했고 어떻게 토의했는지 구체적으로 써야 해요.

**17** 친구 4는 토의 주제에 맞지 않는 의견을 말하고 친구 3이 이를 비판하자 비판을 받아들이지 않고 있습니다.

**18** 이 광고는 농구공을 든 손과 연탄을 든 손을 함께 보여 주며 여가 시간을 나누어서 봉사 활동을 하자고 말하고 있습니다.

**19** 이 글에는 오리온 진이 자신이 받은 상금을 장난감으로 기부한 일을 시작으로 형편이 어려운 사람들을 도운 일이 나타나 있습니다.

**20** 2년간 친절 캠페인을 벌여 도움이 필요한 사람들을 도와주었던 오리온 진의 이야기에서 ㉮와 같은 토의 주제를 떠올릴 수 있습니다.

## 42~44쪽 단원평가 2회

**01** ㉮ 문제점 **2** ⑤ **3** ㉡ **4** (2) ○
**5** ③ **6** (2) ○ **7** 배출량 **8** ㉮ 공공 자전거는 편리하고 친환경적인 교통수단이다. **9** ① **10** (2) ○
**11** ㉮ 이용하는 사람들의 불만 **12** 인력 **13** ②
**14** (3) ○ **15** ㉰ **16** ③ **17** (2) ○ **18** ④
**19** (2) × **20** ㉮ 우리가 일상생활에서 나눔을 실천할 수 있는 방법은 무엇일까?

**01** 제목에 '문제점'이 나타나 있으므로, 세계 문화 행사의 문제점에 대해 설명할 것이라고 짐작할 수 있습니다.

**02** 글쓴이는 세계 문화 행사의 문제점으로 흥미 위주의 행사에 치중해 다른 나라의 문화를 깊이 이해할 수 없다는 점과 비용이 많이 들고 자원이 낭비된다는 점을 들고 있습니다.

**03** 글쓴이는 세계 문화 행사에 부정적인 관점을 가지고 있어 ㉡과 같은 표현을 사용했습니다.

**04** 이 글은 세계 문화 행사의 문제점에 대해 말하고 있으므로, (2)와 같은 사진이 어울립니다.

**05** 이 글은 이용하기 편리하고 환경을 보호하는 공공 자전거의 장점에 대해 설명하고 있습니다.

**06** ㉮는 대여소가 설치된 지하철역, 버스 정류장, 학교, 공원 등을 말하므로 (2)의 내용이 가장 알맞습니다.

**07** '어떤 물질을 안에서 밖으로 내보내는 양.'을 뜻하는 낱말은 '배출량'입니다.

**08** 글의 주요 내용과 '똑똑한 교통수단' 같은 표현에서 공공 자전거에 대한 글쓴이의 긍정적인 관점을 파악해서 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 공공 자전거에 대한 글쓴이의 긍정적인 관점을 알맞게 파악해서 썼음. |
| 5점 | '공공 자전거는 좋다.'처럼 글쓴이의 관점을 구체적으로 표현하지 못함. |

**09** 글쓴이는 공공 자전거의 문제점으로 ②~⑤와 같은 내용을 들고 있습니다. 그러나 ①은 공공 자전거의 좋은 점입니다.

**10** 글쓴이는 관리하는 인력이 부족하면 어느 한쪽의 대여소에만 자전거가 몰려 이용이 불편해진다고 했습니다. (1)은 도난이나 고장 문제 때문에 생기는 문제점입니다.

**11** 글쓴이의 부정적인 관점을 파악하고 '이용하는 사람들의 불만'처럼 공공 자전거의 문제점과 관련해 관점이 드러나는 표현을 찾아 씁니다.

**12** ㉠은 사람이 해야 하는 일을 말하므로, '사람의 노동력.'을 뜻하는 '인력'과 바꾸어 쓸 수 있습니다.

**13** 친구 1의 말에서 토의 주제가 '친구를 존중하는 말과 행동은 무엇일까'라는 것을 알 수 있습니다.

**14** ㉠ 앞부분의 내용으로 보아, 친구 4는 필통을 만지면서 토의에 집중하지 않았습니다. 그러다가 토의 주제를 듣지 못해서 ㉠처럼 질문한 것을 알 수 있습니다.

**15** 친구 1의 말에서 이 대화가 '의견 결정하기' 단계에 해당한다는 것을 알 수 있습니다.

**16** 이 모둠 토의에서는 친구 4가 자신의 의견을 굽히지 않고 우겨서 토의가 원활하게 이루어지지 못했습니다. 그래서 토의 시간이 끝날 때까지 모둠의 의견을 결정하지 못했습니다.

**17** 친구 2는 친구 4가 말한 의견에 대해 친구를 존중하는 방법으로 보기 어렵다는 자신의 생각을 말하고 있습니다.

**18** 친구 4는 친구 2가 말하고 있는 중간에 말을 끊고 자신이 하고 싶은 말을 하고 있으므로, ④와 같은 말로 충고할 수 있습니다.

**19** 오리온 진은 다른 어린이들과 책을 읽은 것이 아니라, 친절 캠페인을 통해 책 50만 권을 기부했습니다.

**20** 오리온 진이 친절 캠페인을 벌여 어려운 사람들을 도왔던 글을 바탕으로 '나눔의 실천'과 관련 있는 토의 주제를 알맞게 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 글의 내용을 바탕으로 '나눔의 실천'과 관련 있는 토의 주제를 알맞게 썼음. |
| 5점 | 나눔과 관련 있는 토의 주제지만 '나눔의 실천'까지 연결지어서 토의 주제를 만들지 못함. |

**부족한 답안** 나눔은 언제부터 시작되었을까?
➡ 오리온 진의 이야기를 바탕으로 '나눔의 실천'과 관련지어 써야 해요.

**45쪽** 서술형 · 논술형 문제

**1** ㉮ 사람들이 공공 자전거를 정해진 곳에 제대로 반납하지 않는다.

**2** ㉮ 공공 자전거 사용 점수를 만든다. 바르게 사용한 사람들에게는 점수를 주고 자전거를 고장 내거나 제대로 반납하지 않는 사람들에게는 사용 점수를 깎는다.

**3** ㉮ 친구 4가 의견을 말하면서 이유를 말하지 않았기 때문이다.

**4** ㉮ 의견을 뒷받침하는 이유를 같이 말해 주면 좋을 것 같아요.

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **정해진 곳**<br>(가), (나)에서 공공 자전거를 정해진 곳에 반납하지 않는 공통의 문제를 알맞게 파악해서 씀. |
| 4점 | '자전거를 함부로 다룬다.'와 같이 공공 자전거 반납의 문제를 구체적으로 지적하지 못함. |

**2** 자전거를 정해진 곳에 돌려 놓지 않는 문제를 해결할 수 있는 방법을 생각해서 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 12점 | 공공 자전거를 정해진 곳에 바르게 반납하지 않는 문제를 해결할 수 있는 방법을 알맞게 씀. |
| 5점 | 공공 자전거를 정해진 곳에 반납하지 않는 문제를 해결할 수 있는 방법이지만 실천 가능성이 부족한 방법을 썼음. |

**3** ㉠ 앞부분에 나타난 친구 4의 말에서 질문한 까닭을 파악해서 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **의견, 이유**<br>의견을 말하면서 이유를 말하지 않았다는 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | '친구에게 궁금한 점이 있기 때문이다.'와 같이 '이유'와 관련지어 쓰지 못함. |

**4** '의견 나누기' 단계에서 친구 4가 고쳐야 할 토의 태도가 무엇인지 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 의견과 함께 뒷받침하는 이유를 말해야 한다는 내용을 알맞게 씀. |
| 4점 | '친구의 질문에 성의 있게 답해야 한다.'와 같이 의견 나누기와 관련 없는 고칠 점을 씀. |

## 6. 작품을 즐겨요

**47~49쪽** 단원평가 **1회**

쪽지시험 1 × 2 실감 3 인상적

**01** (1) 직유법 (2) 은유법 **02** ⑤
**03** 친근하게 **04** ㉮ 다시 보니 정말 좋구나!
**05** (1) ① (2) ② **06** 나무
**07** ㉮ 지금의 모습 그대로 인정받고 싶기 때문일 것이다.
**08** ②, ④ **09** 으슴푸레 **10** (1) ○
**11** ㉮ 생각 / 감정 / 마음 **12** ④ **13** 은호
**14** ③ **15** (2) ○ **16** ⑤ **17** 민현 **18** (3) ○
**19** 특별한
**20** ㉮ 주몽이 수없이 많은 자라와 물고기의 도움으로 강을 건너는 장면이 신비로워서 인상적이었다.

**01** (1)은 '~처럼'을 통해 직유법, (2)는 '~은 ~이다.'를 통해 은유법이 쓰였음을 알 수 있습니다.

**02** 헤어질 때 또 만나자고 손 흔드는 모습이 풀잎과 비슷합니다.

**03** 친구를 자연에 비유하면 친구가 더 정겹고 친근하게 느껴집니다.

**04** 2연은 바람이 풀잎과 헤어졌다가 다시 만난 장면을 표현하고 있으므로 이 장면과 어울리는 인사말을 쓰면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 헤어졌다가 다시 만난 상황에 어울리는 인사말을 씀. |
| 1점 | 인사말을 썼으나 상황에 어울리지 않음. |

**05** 이 시에서 '봄'은 아직 여린 '내'가 꿈을 키우는 시기, '가을'은 '내'가 철이 들고 어른스러워지는 시기를 뜻합니다.

**06** '나무'가 여름에 무성하게 자라듯 '나'도 '나무'처럼 힘차게 성장할 것임을 드러내기 위해 '나무'에 비유하였습니다.

**07** '지금의 모습 그대로 인정받고 싶은 마음'이나 '자신이 소중하다는 것을 말하고 싶어 하는 마음' 등을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '나'가 자신을 생각하는 마음을 알맞게 씀. |
| 4점 | 봄의 계절적 의미만 언급하는 등 의도를 정확히 파악하지 못함. |

**08** 어머니의 모습이 떠올랐다가 사라지는 것을 '연기'와 '신기루'에 비유하여 어머니와 감정적으로 멀어지는 상태를 강조할 수 있습니다.

**09** '으슴푸레'는 '달빛이나 불빛 등이 침침하고 흐릿한 모양.'을 뜻합니다.

**10** 김수철 박사는 어머니가 풀, 나무와 대화하며 자연과 어우러져 지낼 것이라고 생각합니다.

**11** 로봇 휴머니드와 어머니가 서로를 끌어안고 감정을 읽어 냈습니다.

**12** 김수철 박사는 잊고 있던 사랑의 감정을 되찾고 어머니 앞으로 내달려 어머니를 힘껏 끌어안았습니다.

**13** 김수철 박사가 잊고 있던 사랑의 감정을 되찾으며 어머니를 끌어안는 장면을 통해 사랑에 대해 깨달은 점을 말한 은호가 알맞습니다.

**14** 주몽은 왕의 생각을 알아채고 미리 대비해 명마를 얻었으므로 '지혜롭다.'가 알맞습니다.

**15** 주몽은 왕의 생각을 미리 알아차리고 가장 좋은 말을 골라 일부러 먹이를 조금씩만 주어 말을 야위게 했습니다.

**16** 말이 나뭇가지같이 마른 모습을 비유하고 있으므로 마른 것을 표현한 '젓가락처럼'이 알맞습니다.

**17** ㉡은 말이 빠르고 힘차게 달리는 모습을 '바람'에 비유하여 생생한 느낌을 주었으므로 민현이 알맞습니다.

**18** 대소의 무리가 뒤쫓는 말발굽 소리가 요란하게 들린다고 하였으므로 시끄러운 느낌을 주는 '폭풍처럼'이 알맞습니다.

**19** 주몽은 해모수의 아들이자 물의 신 하백의 외손이기 때문에 보통 사람과는 다른 특별한 인물임을 알 수 있습니다.

**20** '주몽이 수없이 많은 자라와 물고기의 도움으로 강을 건너는 장면은 동물들이 주몽이 귀한 사람임을 알고 도와주는 것 같아 신기하다.' 등 인상적인 장면을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 인상적으로 느낀 장면을 찾아 알맞게 씀. |
| 2점 | 글의 내용과 관련된 부분을 제시하지 못함. |

## 50~52쪽 단원평가 2회

**01** ㉠ **02** ③ **03** 차갑다 **04** ③ **05** ④
**06** (2) ○ **07** ② **08** 예 대상을 더욱 실감 나게 느낄 수 있다. / 장면을 더욱 생생하게 떠올리게 해 준다.
**09** (3) ○ **10** ④ **11** 나린 **12** 안정 **13** (1) ○
**14** ④ **15** 햇빛 **16** 신비로운 **17** ③
**18** 지혜 **19** (3) ○ **20** 예 사람인 유화가 햇빛을 받아 알을 낳았다.

**01** 은유법은 '~은/는 ~(이)다'로 빗대어 표현하는 방법입니다. ㉡은 직유법에 대한 설명입니다.

**02** 주어진 문장에서는 '~은 ~이다'를 통해 은유법을 사용하였으므로 같은 은유법이 쓰인 ㉡, ㉢이 알맞습니다. ㉠과 ㉣은 '~처럼', '~같이'를 통해 직유법을 사용하였습니다.

**03** '새벽 공기'를 '겨울 바다'에 비유하여 둘 다 차갑다는 공통점을 나타냈습니다.

**04** '아이의 볼이 빨갛다'는 문장에는 볼이 빨간 모습을 보여 줄 수 있는 '사과처럼'이 알맞습니다.

**05** 주어진 문장은 심장이 매우 빠르고 크게 뛰는 모습을 비유적으로 나타낸 표현입니다. 따라서 긴장하여 가슴이 빠르게 뛰는 상황이 가장 알맞습니다.

**06** 편지에는 지훈이가 친절하게 웃으며 연필을 빌려준 모습이 나타나므로 착하고 다정한 느낌을 주는 비유적 표현인 '천사처럼'이 알맞습니다.

**07** '얼음 같다'는 차갑고 딱딱한 느낌을 나타내는 비유이므로 교실 분위기가 무겁고 긴장된 상황을 뜻합니다.

**08** 비유적 표현을 사용하면 좋은 점에 대해 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **실감, 생생 등**<br>'대상을 더욱 실감 나게 느낄 수 있다', '장면을 더욱 생생하게 떠올리게 해 준다', '대상의 특징을 더 잘 드러낼 수 있다' 등 비유적 표현을 사용하면 좋은 점을 알맞게 씀. |
| 3점 | 비유적 표현과 관련된 언급은 있으나, 비유적 표현을 사용하면 좋은 점을 제대로 드러내지 못함. |

**09** 시에서는 넘어져 피가 난 자리에 생긴 '딱지'를 '딱정벌레'에 비유해 재미있게 표현하였습니다.

**10** 무릎에서 딱지가 잘 떨어지지 않는 장면을 딱정벌레가 살갗을 붙잡고 놓아주지 않는다고 표현하였습니다.

**11** 시에서는 딱정벌레가 실제로 무릎에 있는 것이 아닙니다. 딱지가 잘 떨어지지 않는 것을 딱정벌레에 비유하여 살갗을 꽉 붙잡고 놓아주지 않는다고 재미있게 표현하였으므로 나린이가 알맞습니다.

**12** 우리가 마음이 흔들릴 때 안정을 찾으려고 노력하듯이 양팔저울도 무게에 따라 기울어져도 균형을 찾으려 한다는 공통점이 있습니다.

**13** ㉠에 쓰인 비유적 표현은 은유법이므로 (1)이 알맞습니다. (2), (3)은 '~같이', '~처럼'에서 직유법이 쓰였다는 것을 알 수 있습니다.

**14** 이쪽저쪽으로 기울던 양팔저울을 거둔다는 것은 흔들리던 마음을 차분하게 내려놓는다는 뜻입니다.

**15** 햇빛이 들지 않던 방에 햇빛이 들어와 유화를 그림자처럼 따라다니며 비추었습니다.

**16** 햇빛이 그림자처럼 유화를 따라다니며 비추는 장면은 유화가 신비롭고 특별한 존재임을 보여 줍니다.

**17** 금와왕은 주몽의 재능을 아깝게 여기면서도 두려움을 느껴 결국 주몽이 인재가 되지 못하도록 말 먹이는 천한 일을 시켰습니다.

**18** 좋은 말을 일부러 굶기며 명마를 얻는 장면에서 주몽의 슬기로운 판단과 지혜가 잘 드러나므로 '지혜'가 알맞습니다.

**19** '나뭇가지같이 마른 말'은 말이 얼마나 마르고 가냘픈지 생생하게 느끼게 해 줍니다.

**20** 사람인 유화가 알을 낳는 내용과 같이 이야기 속에서 펼쳐진 현실에서는 일어날 수 없는 일을 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '햇빛이 그림자처럼 유화를 쫓아다니며 비추는 내용', '사람인 유화가 알을 낳는 내용' 등 현실에서 일어날 수 없는 일을 이야기 속에서 찾아 알맞게 씀. |
| 2점 | 현실에서 일어날 수 없는 일을 언급하였으나 이야기의 내용과 맞지 않거나 구체적으로 찾아 쓰지 못함. |

**부족한 답안** 유화가 신비스러운 일을 겪는다.
햇빛을 받아 알을 낳는
➡ 작품 속 구체적인 사건을 들어 설명하지 못해 부족한 답안입니다.

## 53쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** ㉠ 가을은 곡식이나 과일이 익는 성숙한 계절이므로 '내'가 가을처럼 어른스러워지기를 바라서

**2** ㉠ 나는 겨울이라고 생각한다. 겉으로는 조용해 보여도 마음속에서는 새로운 생각이 자라고 있기 때문이다.

**3** ㉠ 조나라 왕에게 앞으로 벌어질 연나라와 조나라의 상황을 쉽게 이해시키기 위해서이다.

**4** ㉠ 연나라와 조나라가 싸우는 동안 진나라가 두 나라를 모두 차지하고 이득을 보는 상황이다.

**1** '가을'의 특징을 파악하고 엄마가 '나'에게 '가을'이 되기를 바라는 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 엄마가 바라는 '가을'이 '내가 어른스러워지는 것'이라는 것을 정확히 파악해서 씀. |
| 4점 | '가을'의 의미를 파악하였으나 엄마가 '나'의 성장을 바라는 마음을 구체적으로 쓰지 못함. |

**2** 자신을 계절로 표현하고 그와 어울리는 까닭을 생각해 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 자신을 계절로 표현하고 해당 계절의 이미지나 특성을 근거로 까닭을 구체적으로 썼음. |
| 4점 | 자신을 계절로 제시하였으나 그와 어울리는 까닭을 쓰지 못함. |

**3** 소대가 조나라의 왕에게 비유적 표현을 사용한 까닭을 '각 나라가 처한 상황을 쉽게 이해시키기 위해서'와 같이 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 조나라 왕이 세 나라의 상황을 쉽게 떠올리게 하려는 목적을 파악해서 썼음. |
| 3점 | 조나라 왕에게 비유적 표현을 사용한 목적을 구체적으로 쓰지 못함. |

**4** 조개와 황새의 다툼을 연나라와 조나라의 싸움에, 어부의 행동을 진나라가 두 나라를 차지한 상황에 비유한 것을 파악하여 작성합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 연나라와 조나라의 싸움 중에 진나라가 이득을 보는 상황을 구체적으로 씀. |
| 3점 | 연나라와 조나라의 상황만 썼음. |

## 54~56쪽 1학기 총정리 1회

**01** ㉠ 기분 **02** ⑤ **03** (2) ○
**04** ㉠ 수연이의 생일은 토요일이었다. **05** ①, ④
**06** (1) ② (2) ① (3) ③ **07** ⑤ **08** ㉠ **09** ⑤
**10** ① **11** 열거 **12** ④ **13** ③ **14** ⑤
**15** ④ **16** ㉠ 재미라는 껍데기만 추구
**17** ㉠ 공공 자전거는 이용하기가 매우 편리하다.
**18** ㉡ **19** (1) ㉠ 화살 (2) ㉠ 자물쇠 **20** (1) (나) (2) (가)

**01** 배려하는 대화를 하려면 상대의 처지와 기분을 고려하며 상대의 입장에서 들어야 합니다.

**02** 생략된 내용을 짐작할 때에는 말이나 행동, 경험이나 배경지식과 같은 단서에 근거해야 합니다.

**03** 할머니 댁이 꽉 찼다는 말에서 할머니 댁에 사람들이 많이 모였음을 짐작할 수 있습니다.

**04** '토요일에 받은 생일 선물'과 '미역국도 먹고 축하 선물도 많이 받았다'는 말에서 수연이의 생일이 토요일이었다는 것을 알 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '수연이의 생일은 토요일이었다.'와 같이 수연이의 말에서 짐작할 수 있는 생일에 대한 정보를 정리하여 알맞게 씀. |
| 5점 | '수연이는 토요일에 바빴다.'와 같이 짐작할 수 있을 만한 내용이지만 수연이의 생일을 언급하지 않음. |
| 2점 | '정우는 수연이의 생일을 알고 있었다.'와 같이 주어진 대화 상황에서 단서를 찾을 수 없는 내용을 씀. |

**05** '-ㄹ 것이다', '-겠다'와 같은 말을 사용하여 미래의 시간을 표현할 수 있습니다.

**06** 1일은 하루, 4일은 나흘, 7일은 이레입니다.

**07** 기행문에는 여행을 다녀온 여정, 견문, 감상이 나타나 있습니다. 여행을 하고 나서 개인의 경험과 감상을 중심으로 표현하는 글로 읽는 이를 설득하기 위한 글이 아닙니다.

**08** 여정은 여행을 한 과정을 말하는 것으로, ㉠에 여행한 장소가 잘 드러나 있습니다. ㉡과 ㉢은 여행을 하며 보고 들은 것을 표현하였습니다.

**09** 발표에 활용할 자료는 출처가 분명하여 정보를 신뢰할 수 있을 만한 것이어야 합니다.

**10** 화산 활동으로 생긴 한라산의 백록담, 백두산의 천지에 대한 내용이므로 이와 관련된 자료로는 ①이 알맞습니다.

**11** 설명하는 대상의 특징을 나열하는 글은 열거 구조를 보입니다.

**12** 심장생에 대해 열거 구조로 설명하는 글이므로 심장생의 다른 특징에 대해 설명하는 내용이 이어지는 것이 알맞습니다.

**13** 두 대상의 공통점과 차이점을 설명할 때에는 비교와 대조 구조가 알맞습니다.

**14** '반면'은 뒤에 오는 내용이 앞의 내용과 반대되는 것을 나타내는 말입니다. 조선백자의 특징이 설명되어 있으므로 앞에는 조선백자와 반대되는 특징의 대상에 대해 설명하였을 것입니다.

**15** 글쓴이는 세계 문화 행사에 문제점은 없는지 생각해 보아야 한다고 하였으므로 ④와 같은 제목이 글쓴이의 관점과 가깝습니다.

**16** 글쓴이는 세계 문화 행사가 흥미 위주로 진행되거나 재미라는 껍데기만 추구할 수 있다는 문제점을 이야기하였습니다.

**17** 공공 자전거는 여러 가지 면에서 이용하기 매우 편리하다고 말하였습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '공공 자전거는 이용하기가 매우 편리하다.'와 같이 공공 자전거에 대한 글쓴이의 긍정적인 관점을 씀. |
| 6점 | '공공 자전거를 늘려야 한다.'와 같이 글쓴이의 생각으로 볼 수 있지만 글에서 직접 언급하지 않은 내용을 씀. |
| 3점 | '공공 자전거는 대여소에서 빌려 타고 반납한다.'와 같이 글쓴이의 생각이나 관점이 아닌 공공 자전거에 대한 정보를 씀. |

**18** '~은/는 ~(이)다'와 같은 형식으로 빗대어 표현하는 방법이 은유법입니다.

**19** 황새가 빠르게 날아온 모습을 화살에 비유할 수 있고, 조개가 꾹 입을 다문 모습을 자물쇠에 비유할 수 있습니다.

**20** 조개와 황새가 싸우는 것은 연나라와 조나라가 서로 싸우는 것을 뜻하고, 어부가 조개와 황새를 모두 잡는 것은 진나라가 이득을 보게 되는 것을 뜻합니다.

57~60쪽 | 1학기 총정리 2회

**01** ③ **02** (2) × **03** 예 도깨비는 진서가 읽고 싶어 하는 책을 매우 아끼는 것 같다. **04** (1) ㉰, ㉮ (2) ㉯, ㉱ (3) ㉭, ㉲ **05** ㉠ 사흘 ㉡ 이틀 ㉢ 닷새 **06** (1) ① (2) ③ (3) ② **07** ⑤ **08** (1) (가) (2) (나) **09** ③ **10** 예 발표 주제에 맞는 자료인지 확인한다. / 자료 유형과 내용이 발표 주제를 효과적으로 나타낼 수 있는지 판단한다. **11** ④ **12** (1) ○ **13** ① **14** 비교와 대조 **15** ③ **16** ②, ⑤ **17** (1) 예 세계 문화 행사에는 여러 가지 좋은 점이 있다. (2) 예 세계 문화 행사의 문제점을 고려해야 한다. **18** ② **19** 수혁 **20** ①, ③

**01** 배려하며 대화할 때에는 상대를 바라보며 듣고 상대의 말에 맞장구를 치거나 상대의 처지와 기분을 고려하며 말합니다.

**02** 글 (가)의 도깨비가 한 말과 행동에서 (2)의 내용은 짐작할 수 없습니다.

**03** [단서]를 보고 생략된 내용을 짐작해서 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | '도깨비는 진서의 물음에 선뜻 대답하지 않았다.'는 단서를 통해서 도깨비는 진서가 읽고 싶어 하는 책을 매우 아낀다는 생략된 내용을 알맞게 짐작하여 씀. |
| 6점 | 단서를 통해 생략된 내용을 짐작하여 썼으나 맞춤법이 틀리거나 부족한 부분이 있음. |
| 2점 | 단서를 통해 생략된 내용을 낱말의 형태로 씀. |

**04** 과거를 나타낼 때에는 '-았-/-었-'을 쓰고, 현재를 나타낼 때에는 '-는-/-ㄴ-'을 쓰며, 미래를 나타낼 때에는 '-(으)ㄹ 것', '-겠-'을 씁니다.

**05** 3일은 '사흘', 2일은 '이틀', 5일은 '닷새'와 같은 낱말입니다.

**06** ㉠은 여행하며 다닌 곳, ㉡은 여행하며 생각하거나 느낀 것, ㉢은 여행하며 들은 것입니다.

**07** 글쓴이는 전주 여행을 다녀와서 조선 건국에 대한 이야기를 더 찾아보고 싶다는 생각이 들었다고 했습니다.

**08** 화산을 다룬 글 자료에서 발표 내용에 알맞은 부분을 찾아봅니다.

**09** 영상 자료는 음직임이나 변화 과정을 보여 주고, 소리를 들려줄 수 있습니다. 또, 짧은 시간에 많은 정보를 전달할 수 있습니다.

**10** 발표 자료를 선별할 때의 고려할 점을 생각하여 알맞게 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **발표 주제, 자료 유형**<br>발표 자료를 선별하는 방법을 한 가지 이상 알맞게 씀. |
| 4점 | 발표 자료를 선별하는 방법을 썼으나 '발표 주제' 등 핵심 낱말을 구체적으로 쓰지 못함. |
| 2점 | 발표 자료를 선별하는 방법을 낱말의 형태로 간단하게 씀. |

**11** 십장생의 특징을 '첫째', '둘째', '셋째'로 나열하여 설명하고 있습니다.

**12** 열거 구조의 글을 정리하기에 알맞은 틀은 (1)입니다. (2)는 비교와 대조 구조의 글을 정리하기에 알맞은 틀입니다.

**13** 소나무의 생김새에 대한 설명 뒤에 이와 다른 잣나무의 생김새에 대한 설명이 이어지므로 '반면'이 알맞습니다.

**14** 두 대상의 공통점과 차이점을 설명하는 방법은 비교와 대조입니다.

**15** 두 대상의 공통점과 차이점을 찾아 설명하기에 알맞은 것은 '남극과 북극'입니다.

**16** ㉡은 세계 문화 행사에 대한 긍정적인 관점이, ㉤은 세계 문화 행사에 대한 부정적인 관점이 드러나는 표현입니다.

**17** 글 (가)와 (나)의 세계 문화 행사에 대한 글쓴이의 관점을 써 봅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | (1)에 글 (가)에 나타난 세계 문화 행사에 대한 글쓴이의 관점을 쓰고, (2)에 글 (나)에 나타난 세계 문화 행사에 대한 글쓴이의 관점을 알맞게 씀. |
| 7점 | (1), (2)에 글 (가)와 (나)에서 세계 문화 행사에 대한 글쓴이의 관점을 썼으나 관련 없는 내용이 있음. |
| 5점 | (1), (2) 중 한 가지만 알맞게 씀. |

**18** '풀잎 같은 친구', '바람 같은 친구'를 통해 '풀잎'과 '바람'이 친구를 비유한 대상이라는 것을 알 수 있습니다.

**19** 이 시는 풀잎과 바람에 비유해서 좋아하는 친구를 표현한 시입니다. 따라서 다투거나 화내는 장면은 시의 내용에서 떠올리기 어렵습니다.

**20** '풀잎 같은 친구'나 '바람 같은 친구'와 함께 있으면 마음이 편안하고 기분이 좋을 것입니다.

# 수 학

## 1. 자연수의 혼합 계산

### 63쪽 쪽지시험

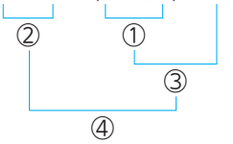
**01** (1) 23−15에 ○표 (2) 15+7에 ○표
**02** (1) 18÷3에 ○표 (2) 3×3에 ○표
**03** (1) 70, 22 (2) 5, 15 **04** (　　)(　○　)
**05** (1) 9, 27, 14 (2) 8, 2, 51
**06** ㉡, ㉢, ㉣, ㉠
**07** (1) 5, 40, 40, 43 (2) 6, 6, 54, 45
**08** (　○　)(　　) **09** (　　)(　○　)
**10** 은희

**01** (　　)가 있는 식에서는 (　　) 안을 먼저 계산합니다.
**02** (　　)가 있는 식에서는 (　　) 안을 먼저 계산합니다.
**03** (1) 92−(53+17)=92−70=22
(2) 35÷7×3=5×3=15
**04** (　　)가 있는 식에서는 (　　) 안을 먼저 계산합니다.
**05** (1) 41−3×(3+6)=41−3×9=41−27=14
(2) 49+(11−3)÷4=49+8÷4=49+2=51
**06** (　　)가 있을 때에는 (　　) 안을 먼저 계산한 다음, 곱셈과 나눗셈을 덧셈과 뺄셈보다 먼저 계산합니다.
**07** (1) 8×(8−3)+9÷3=8×5+9÷3
=40+9÷3=40+3=43
(2) 12÷2+12×4−9=6+12×4−9
=6+48−9=54−9=45
**08** 23−(7+4)=23−11=12,
90÷(3×6)=90÷18=5이므로 계산 결과가 더 큰 것은 23−(7+4)입니다.
**09** 30+16÷2−1=30+8−1=38−1=37,
36+6÷3−4=36+2−4=38−4=34이므로 계산 결과가 34인 것은 36+6÷3−4입니다.
**10** 3×(20−15)÷5+5=8, 3×2+16÷2−7=7이므로 계산을 바르게 한 사람은 은희입니다.

### 64~66쪽 단원평가 1회

**01** 35, 92 **02** 96, 32
**03** (　　)(　○　)(　　)
**04** × **05** ㉢, ㉠, ㉡
**06** 63 **07** 25 **08**

**09** 30+(62−28)÷2=30+34÷2
=30+17=47
**10** 14×8−(9+18)÷3=103




**11** 29 **12** (　　)
(　○　) **13** ㉢
**14** 12, 6, 9, 8 ; 8자루 **15** >
**16** 시우
**17** 5000−500×4−300×5=1500 ; 1500원
**18** (21−9)÷3×7=28
**19** 23
**20** ㉮ 달에서 잰 소미와 진구의 몸무게를 합한 무게를 식으로 나타내면 (42+36)÷6입니다. 따라서 달에서 잰 소미와 진구의 몸무게를 합한 무게는 선생님의 몸무게보다
(42+36)÷6−10=78÷6−10
=13−10=3 (kg) 더 무겁습니다. ; 3 kg

**01** 84−49+57=35+57=92
**02** 12×8÷3=96÷3=32
**03** 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 나눗셈을 먼저 계산합니다.
**04** 19−9+8=10+8=18,
19−(9+8)=19−17=2
➡ 계산 결과가 다릅니다.
**05** 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈을 먼저 계산합니다.
**06** 65−10+40÷5=65−10+8=55+8=63
**07** 23+5×14−68=23+70−68=93−68=25
**08** 250−8×(28+7)÷5=250−8×35÷5
=250−280÷5
=250−56=194
**09** (　　) 안 ➡ 나눗셈 ➡ 덧셈의 순서대로 계산합니다.
**10** 14×8−(9+18)÷3
=14×8−27÷3=112−27÷3
=112−9=103
**11** 24+16−11=40−11=29

**12** 남학생 3명과 여학생 4명이 각각 사탕을 4개씩 먹었으므로 먹은 사탕의 수를 식으로 나타내면 $(3+4)\times4$입니다. 따라서 남은 사탕은 몇 개인지 하나의 식으로 나타내면 $33-(3+4)\times4$입니다.

**13** $64\times(8\div4)=128$
㉠ $64\times2\times2=256$, ㉡ $64\times4\div8=32$
㉢ $64\div4\times8=128$, ㉣ $64\div2\div4=8$

**14** $12\times6\div9=72\div9=8$(자루)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $12\times6\div9=8$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $12\times6\div9$만 썼음. |
| 3점 | 답에 8자루만 썼음. |

**15** $27-6\div3+13=27-2+13=25+13=38$,
$(27-6)\div3+13=21\div3+13=7+13=20$

**16** 하은: $24+63\div9-6\times4=7$
시우: $63\div7+(13-7)\times6=45$
영진: $80-7\times4+36\div9=56$

**17** $5000-500\times4-300\times5=5000-2000-1500$
$=3000-1500$
$=1500$(원)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $5000-500\times4-300\times5=1500$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $5000-500\times4-300\times5$만 썼음. |
| 3점 | 답에 1500원만 썼음. |

**18** $(21-9)\div3\times7=28$(○),
$21-(9\div3)\times7=0$(×),
$21-9\div(3\times7)$은 계산이 안 됩니다.

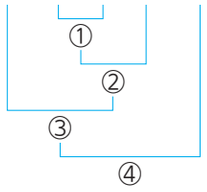
**19** $2\times(45-27)-84\div7=2\times18-84\div7$
$=36-84\div7$
$=36-12=24$
➡ □$<24$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 23입니다.

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 소미와 진구의 몸무게를 합한 무게가 선생님의 몸무게보다 약 몇 kg 더 무거운지 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 67~69쪽 단원평가 2회

**01** (위에서부터) 168, 2, 168
**02** (위에서부터) 18, 81, 63, 18
**03** 32에 ○표 **04** 1, 2, 4, 3 **05** ③
**06** 83
**07** $81-7\times8\div2+13=66$




**08** ④ **09** 53 **10** ④
**11** ㉠ **12** $22+13-9=26$
**13** ② **14** $14\times9\div6=21$ ; 21
**15** +, ×, − **16** ㉢
**17** $(12-2)\times3+5=35$ ; 35살
**18** >
**19** 예 일주일 동안 한 2중뛰기 횟수를 각각 식으로 나타내면 소율이는 $7\times20$, 명헌이는 $(7-4)\times60$입니다. 따라서 소율이와 명헌이가 일주일 동안 한 2중뛰기 횟수는
$7\times20+(7-4)\times60=7\times20+3\times60$
$=140+3\times60=140+180=320$(번)입니다.
; 320번
**20** 20

**01** (  )가 있는 식에서는 (  ) 안을 먼저 계산합니다.

**02** 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식에서는 곱셈을 먼저 계산합니다.

**03** $45-27+14=18+14=32$

**04** (  ) 안 ➡ 곱셈, 나눗셈 ➡ 덧셈의 순서대로 계산합니다.
(곱셈, 나눗셈 → 앞에서부터)

**05** ①, ②, ④, ⑤ 18
③ $17-(4+5)=17-9=8$

**06** $80+(42-27)\div5=83$

**07** $81-7\times8\div2+13=81-56\div2+13$
$=81-28+13$
$=53+13=66$

**08** $18+15-12=33-12=21$(명)

**09** $96-50+7=46+7=53$

**10** (걸리는 시간)
$=$(로봇의 수)$\div$(4명이 한 시간에 만들 수 있는 로봇의 수)
$=56\div(2\times4)$

**11** ㉠ $14\times2-75\div5+20=28-75\div5+20$
$=28-15+20$
$=13+20=33$
㉡ $14\times2-75\div(5+20)=14\times2-75\div25$
$=28-75\div25$
$=28-3=25$
➡ $33>25$

**12** $35-9=26$에서 35 대신에 $22+13$을 넣어 하나의 식으로 나타냅니다.

**13** (  )가 없을 때에는 곱셈과 나눗셈을 덧셈과 뺄셈보다 먼저 계산합니다.

**14** 14와 9의 곱을 6으로 나눈 몫
$14\times9$ $\div6$
➡ $14\times9\div6=126\div6=21$

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $14\times9\div6=21$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $14\times9\div6$만 썼음. |
| 3점 | 답에 21만 썼음. |

**15** $8+6\times7-3=8+42-3=50-3=47$

**16** ㉠ $54\div(9-3)\times7=54\div6\times7=9\times7=63$
㉡ $47+63-94=110-94=16$
㉢ $9\times20\div(4+14)-2=9\times20\div18-2$
$=180\div18-2$
$=10-2=8$
➡ 잘못 계산한 것은 ㉢입니다.

**17** $(12-2)\times3+5=10\times3+5=30+5=35$(살)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 식에 $(12-2)\times3+5=35$를 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 4점 | 식에 $(12-2)\times3+5$만 썼음. |
| 4점 | 답에 35살만 썼음. |

**18** ㉠ $54-7+38=47+38=85$
㉡ $54-(7+38)=54-45=9$

**19**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 소율이와 명헌이가 일주일 동안 한 2중뛰기 횟수를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**20** 계산 결과가 가장 크려면 32를 나누는 수인 $\square\times\square$의 값이 가장 작아야 하므로 (1, 2, 4) 또는 (2, 1, 4)로 수 카드를 놓습니다.
➡ $32\div(1\times2)+4=32\div2+4=16+4=20$ 또는 $32\div(2\times1)+4=32\div2+4=16+4=20$

## 70쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** 1500, 500, 1000 ; 1000원

**2** ㉮ 88에서 16을 뺀 수를 4로 나눈 몫은 $(88-16)\div4$이고 이 수에 5를 더한 수는 $(88-16)\div4+5$입니다.
따라서 식을 계산하면
$(88-16)\div4+5=72\div4+5=18+5=23$입니다.
; 23

**3** (1) ㉮ (  ) 안을 먼저 계산한 후 나눗셈을 계산해야 하는데 덧셈을 계산하여 틀렸습니다.
(2) $6+27\div3\times(18-12)=60$
9 6
54
60

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $5000-(1500+500)\times2=1000$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $5000-(1500+500)\times2$만 썼음. |
| 3점 | 답에 1000원만 썼음. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 풀이 과정을 쓰고 답 23을 바르게 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 12점 | (1)에서 이유를 쓰고 (2)에서 바르게 계산했음. |
| 10점 | (1)에서 이유가 미흡하지만 (2)에서 바르게 계산했음. |
| 6점 | (1)에서 이유를 쓰지 못했지만 (2)에서 바르게 계산했음. |
| 6점 | (1)에서 이유를 썼지만 (2)에서 바르게 계산하지 못했음. |

## 2. 약수와 배수

**72쪽** 쪽지시험

**01** 1, 2, 5, 10
**02** 1, 2, 3, 4, 6, 12
**03** 4, 8, 12, 16, 20
**04** 7, 14, 21, 28, 35
**05** (  )( ○ ) ; ( ○ )(  )
**06** 1, 2, 3, 6 ; 1, 3, 9 ; 1, 3 ; 3
**07** 1, 2, 4, 8, 16 ; 1, 2, 4, 5, 10, 20 ; 1, 2, 4 ; 4
**08** 2, 4, 6, 8, 10 ; 6, 12, 18, 24, 30 ; 6, 12, 18 ; 6
**09** 8, 16, 24, 32, 40 ; 10, 20, 30, 40, 50 ; 40, 80, 120 ; 40
**10** 10 ; 60

**01** 어떤 수를 나누어떨어지게 하는 수를 그 수의 약수라고 합니다.

**03** 어떤 수를 1배, 2배, 3배, ... 한 수를 그 수의 배수라고 합니다.

**05** 큰 수를 작은 수로 나누었을 때 나누어떨어지면 약수와 배수의 관계입니다.

**06** 두 수의 공통된 약수를 공약수라 하고, 공약수 중 가장 큰 수를 최대공약수라고 합니다.

**08** 두 수의 공통된 배수를 공배수라 하고, 공배수 중 가장 작은 수를 최소공배수라고 합니다.

**10** $20=2\times2\times5$
$30=2\times3\times5$ ➡ 최대공약수: $2\times5=10$
최소공배수: $2\times5\times2\times3=60$

**73~75쪽** 단원평가 1회

**01** 1, 2, 4, 8 ; 1, 2, 4, 8
**02** 6, 12, 18, 24
**03** (1) 약수 (2) 배수
**04** 1, 5 ; 5
**05** ④
**06** ㈀ 3) 45 60
5) 15 20
3 4
; $3\times5=15$
**07** (1) 7 (2) 3
(3) 7, 3, 84
**08** ④
**09** ㉢
**10** 6, 60
**11** (1) 120 (2) 216
**12** >
**13** 1, 2, 4, 8
**14** 66, 77, 88, 99, 77, 99 ; 77, 99
**15** 6개
**16** 8명
**17** ㈀ $6>4>2>1$이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 64, 가장 작은 두 자리 수는 12입니다. 따라서 64와 12의 공약수는 1, 2, 4이므로 최대공약수는 4입니다. ; 4
**18** 12
**19** 2번
**20** ㈀ 정사각형의 한 변의 길이는 12와 28의 최소공배수인 84 cm입니다. 따라서 가로로 $84\div12=7$(장), 세로로 $84\div28=3$(장) 필요하므로 모두 $7\times3=21$(장) 필요합니다. ; 21장

**01** 8의 약수는 8을 나누어떨어지게 하는 수이므로 1, 2, 4, 8입니다.

**02** $6\times1=6$, $6\times2=12$, $6\times3=18$, $6\times4=24$, ...

**03** $2\times9=18$ (18은 2와 9의 배수, 2와 9는 18의 약수)

**04** 20과 25의 공통된 약수는 1, 5이고, 공약수 중에서 가장 큰 수는 5입니다.

**05** 8과 12의 공배수는 24, 48, 72, 96, ...입니다.

**06** 최대공약수를 구할 때에는 두 수의 공약수가 1 이외에는 없을 때까지 나누어 줍니다.

**07** (3) 공통으로 있는 $2\times2$에 나머지 수 7과 3을 곱한 수가 최소공배수입니다.

**08** $1\times27=27$, $3\times9=27$이므로 27의 약수는 1, 3, 9, 27입니다.

**09** 큰 수를 작은 수로 나누었을 때 나누어떨어지면 두 수는 약수와 배수의 관계입니다.
㉠ $16\div2=8$ ㉡ $15\div3=5$ ㉢ $18\div4=4\cdots2$

**10** 최대공약수: $2\times3=6$
최소공배수: $2\times3\times2\times5=60$

**11** (1) 5) 15 40
3 8
➡ 15와 40의 최소공배수: $5\times3\times8=120$

(2) 2) 108 24
2) 54 12
3) 27 6
9 2
➡ 108과 24의 최소공배수: $2\times2\times3\times9\times2=216$

**12** 7) 28 35
4 5
2) 30 54
3) 15 27
5 9
➡ 28과 35의 최대공약수는 7, 30과 54의 최대공약수는 $2\times3=6$입니다.

**13** 32의 약수: ①, ②, ④, ⑧, 16, 32
56의 약수: ①, ②, ④, 7, ⑧, 14, 28, 56
➡ 32와 56의 공약수: 1, 2, 4, 8

**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 완성하고 조건에 맞는 수를 모두 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**15** 두 수의 공약수는 두 수의 최대공약수의 약수이고 63의 약수는 1, 3, 7, 9, 21, 63이므로 공약수는 모두 6개입니다.

**16**
$$\begin{array}{r|l} 2 & 40\ \ 72 \\ 2 & 20\ \ 36 \\ 2 & 10\ \ 18 \\ & 5\ \ 9 \end{array}$$
➡ 40과 72의 최대공약수: $2\times2\times2=8$
따라서 8명까지 나누어 줄 수 있습니다.

**17** 64의 약수: ①, ②, ④, 8, 16, 32, 64
12의 약수: ①, ②, 3, ④, 6, 12
➡ 64와 12의 최대공약수: 4

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 풀이 과정을 쓰고 가장 큰 수와 가장 작은 수의 최대공약수를 바르게 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**18** 36의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36입니다.
➡ 12의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 12이므로
$1+2+3+4+6+12=28$입니다.

**19**
$$\begin{array}{r|l} 2 & 6\ \ 4 \\ & 3\ \ 2 \end{array}$$
➡ 6과 4의 최소공배수: $2\times3\times2=12$
두 사람은 12분마다 출발점에서 다시 만납니다.
따라서 출발하고 12분, 24분, 36분, ... 후에 출발점에서 다시 만나므로 30분 동안 2번 만납니다.

**20**
$$\begin{array}{r|l} 2 & 12\ \ 28 \\ 2 & 6\ \ 14 \\ & 3\ \ 7 \end{array}$$
➡ 12와 28의 최소공배수: $2\times2\times3\times7=84$

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 필요한 종이의 수를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 76~78쪽 단원평가 2회

**01** 3, 5, 6, 10 **02** ㉢ **03** 3, 3 ; 3
**04** 42, 70에 ○표 **05** ⑤
**06** (위에서부터) 7, 21, 28, 3, 4 ; 7, 3, 4, 168
**07** ⑴ 1, 3, 9 ⑵ 9 **08** 12
**09** 3, 63 **10** ②, ⑤ **11** 95
**12** ④ **13** ㉡
**14** 해리 ; ㉠ 30과 50의 공약수 중에서 가장 큰 수는 10입니다.
**15** 21, 42, 63 **16** 오전 11시
**17** ㉠
$$\begin{array}{r|l} 2 & 16\ \ 36 \\ 2 & 8\ \ 18 \\ & 4\ \ 9 \end{array}$$
➡ 16과 36의 최대공약수: $2\times2=4$
따라서 한 모둠이 탁구공을 $16\div4=4$(개), 야구공을 $36\div4=9$(개) 받을 수 있습니다. ; 4개, 9개
**18** 18, 36, 54 **19** 4
**20** ㉠
$$\begin{array}{r|l} 2 & 8\ \ 12 \\ 2 & 4\ \ 6 \\ & 2\ \ 3 \end{array}$$
➡ 8과 12의 최소공배수: $2\times2\times2\times3=24$
따라서 진영이와 영호는 5월 27일, 6월 20일, 7월 14일에 함께 수영장에 갑니다. ; 7월 14일

**01** 30의 약수는 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30입니다.

**02** ㉢ $3\times12=36$

**03** $6=2\times3$, $9=3\times3$에서 공통인 수 3이 6과 9의 최대공약수입니다.

**04** 2의 배수인 42, 64, 70 중에서 7의 배수를 찾으면 42, 70입니다.

**05** ⑤ 18의 약수는 1, 2, 3, 6, 9, 18입니다.

**06** 두 수를 공약수로 계속 나누고, 나눈 공약수와 남은 몫을 곱하면 최소공배수를 구할 수 있습니다.

**07** 45의 약수: ①, ③, 5, ⑨, 15, 45
72의 약수: ①, 2, ③, 4, 6, 8, ⑨, 12, 18, 24, 36, 72

**08** 84와 60의 최대공약수는 $2\times2\times3=12$입니다.

**09**
$$\begin{array}{r|l} 3 & 9\ \ 21 \\ & 3\ \ 7 \end{array}$$
➡ 9와 21의 최대공약수: 3
9와 21의 최소공배수: $3\times3\times7=63$

**10** ② $45\div9=5$이므로 9는 45의 약수입니다.
③ $24\div8=3$이므로 24는 8의 배수입니다.
⑤ $85\div17=5$이므로 17은 85의 약수입니다.

**11** $19\times5=95$이고 $19\times6=114$이므로 19의 배수 중에서 가장 큰 두 자리 수는 95입니다.

**12** ① 1, 5, 25(3개)
② 1, 3, 13, 39(4개)
③ 1, 2, 4, 11, 22, 44(6개)
④ 1, 73(2개)
⑤ 1, 3, 9, 27, 81(5개)

**13** ㉠ 2) 16 28
2) 8 14
4 7
➡ 16과 28의 최소공배수: $2\times2\times4\times7=112$

㉡ 2) 24 30
3) 12 15
4 5
➡ 24와 30의 최소공배수: $2\times3\times4\times5=120$

**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 잘못 말한 친구를 찾고 이유를 바르게 설명했음. |
| 3점 | 잘못 말한 친구를 찾았지만 이유를 설명하지 못했음. |

**15** 두 수의 공배수는 두 수의 최소공배수의 배수이고 21의 배수는 21, 42, 63, 84, ...이므로 가장 작은 수부터 3개를 쓰면 21, 42, 63입니다.

**16** 3) 15 36
5 12
➡ 최소공배수: $3\times5\times12=180$
두 수의 최소공배수가 180이므로 180분=3시간입니다.
따라서 다음번에 동시에 출발하는 시각은 오전 8시부터 3시간 후인 오전 11시입니다.

**17**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 풀이 과정을 쓰고 탁구공과 야구공 수를 바르게 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**18** 1, 2, 3, 6, 9, 18은 18의 약수이므로 어떤 수는 18입니다. ➡ $18\times1=18$, $18\times2=36$, $18\times3=54$

**19** $35-3=32$, $53-1=52$는 어떤 수로 나누어떨어집니다.
32와 52의 최대공약수는 4이므로 공약수는 1, 2, 4이고, 어떤 수는 나머지인 3보다 큰 수이므로 4입니다.

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 7월에 두 사람이 함께 수영장에 가는 날을 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 79쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** 1, 3, 7, 21, 1, 3, 7, 21 ; 1, 3, 7, 21

**2** 16, 8, 4 ; 1, 2, 4, 8, 16 ; 1, 2, 4, 8, 16

**3** (1) ㉮ 2) 56 32
2) 28 16
2) 14 8
7 4
➡ 56과 32의 최대공약수: $2\times2\times2=8$
따라서 최대한 8명에게 똑같이 나누어 줄 수 있습니다.
; 8명
(2) ㉮ 연필과 볼펜을 최대한 8명에게 똑같이 나누어 줄 수 있으므로 한 명에게 연필은 $56\div8=7$(자루), 볼펜은 $32\div8=4$(자루)씩 줄 수 있습니다.
; 7자루, 4자루

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 완성하고 21의 약수를 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | □ 안에 알맞은 수를 써넣고 설명을 바르게 완성했음. |
| 4점 | □ 안에 알맞은 수를 써넣었지만 설명을 완성하지 못했음. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 12점 | (1), (2)의 풀이 과정과 답을 바르게 구했음. |
| 6점 | (1)에서 풀이 과정을 쓰고 최대한 몇 명에게 똑같이 나누어 줄 수 있는지 바르게 구했음. |
| 6점 | (2)에서 풀이 과정을 쓰고 연필과 볼펜의 수를 바르게 구했음. |
| 3점 | (2)에서 풀이 과정을 썼지만 연필과 볼펜의 수 중 한 가지만 구했음. |

## 3. 대응 관계

### 81쪽 쪽지시험

**01** 1 **02** 5도막 **03** 6, 9, 12
**04** 3 **05** 3 **06** 4, 5, 6
**07** ●+2=○(또는 ○−2=●) **08** 12, 18, 24
**09** ◉×6=▲(또는 ▲÷6=◉) **10** 48개

**01** 리본을 한 번 자를 때마다 리본 도막의 수는 1씩 커집니다.
**02** 4+1=5(도막)
**03** 삼각형의 수가 1씩 커질 때마다 성냥개비의 수는 3씩 커집니다.
**04** 성냥개비의 수는 삼각형의 수의 3배입니다.
**05** △×3=◇ 또는 ◇÷3=△로 나타낼 수 있습니다.
**06** 흰색 바둑돌의 수는 검은색 바둑돌의 수보다 2개 더 많습니다.
**07** ●+2=○ 또는 ○−2=●로 나타낼 수 있습니다.
**08** 개미 다리의 수는 개미의 수의 6배입니다.
**09** ◉×6=▲ 또는 ▲÷6=◉로 나타낼 수 있습니다.
**10** 8×6=48(개)

## 82~84쪽 단원평가 1회

**01** 6, 8, 10 **02** 2 **03** 12개
**04** 10개 **05** 접시의 수, 3 **06** ○÷3
**07** (　　)(　○　)
**08** (위에서부터) 2500, 2000 ; 3500, 3000
**09** 형이 모은 돈 − 500 = 동생이 모은 돈 (또는 동생이 모은 돈 + 500 = 형이 모은 돈)
**10** 예 □, ☆, □−500=☆(또는 ☆+500=□)
**11** 2, 3, 4
**12** □÷7000=△(또는 △×7000=□)
**13** 8명
**14** 예 (성인 입장객 수)×7000=(성인 입장료)이므로 성인 입장객이 5명일 때 성인 입장료는 5×7000=35000(원)입니다. ; 35000원
**15** 2011, 2011, 2011, 2011, 23 ; 23살
**16** ○×4=□(또는 □÷4=○)
**17** 16, 20 ; ♡÷5=☆(또는 ☆×5=♡)
**18** 아테네, 서울, 7
**19** □−7=△(또는 △+7=□)
**20** 예 (아테네의 시각)+7=(서울의 시각)입니다. 따라서 2+7=9이므로 아테네의 시각이 오전 2시일 때 서울의 시각은 오전 9시입니다. ; 오전 9시

**01** 사각형이 1개씩 많아질 때 원은 2개씩 많아집니다.
**02** 원의 수는 사각형의 수의 2배입니다.
**03** 6×2=12(개)
**04** 20÷2=10(개)
**05** 빵의 수를 3으로 나누면 접시의 수와 같습니다.
**06** ○÷3=△ 또는 △×3=○로 나타낼 수 있습니다.
**07** 한 접시에 놓이는 빵의 수가 1개 늘어났기 때문에 3배였던 대응 관계가 4배로 바뀝니다.
**08** 두 사람이 모은 돈은 1주일마다 각각 1000원씩 늘어납니다.
**09** 형이 모은 돈은 동생이 모은 돈보다 항상 500원 더 많습니다.
**11** 성인 입장료가 7000원씩 많아질 때마다 성인 입장객 수도 1명씩 많아집니다.
**12** 성인 입장료를 7000으로 나누면 성인 입장객 수와 같습니다.
**13** (성인 입장료)÷7000=(성인 입장객 수)이므로 56000÷7000=8(명)입니다.
**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 쓰고 성인 입장료를 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**15**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 완성하고 2034년의 소라의 나이를 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**16** • (요구르트 묶음의 수)×4=(요구르트의 수)
• (요구르트의 수)÷4=(요구르트 묶음의 수)
**17** 20÷5=4, 40÷5=8, 60÷5=12, ...이므로 (장난감의 무게)÷5=(늘어난 길이)입니다.
**18** (서울의 시각)−7=(아테네의 시각)
**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 서울의 시각을 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 85~87쪽 단원평가 2회

**01** 3, 4, 5, 6 **02** 13도막
**03** 7번 **04** 18, 24, 30 ; 6
**05** 60, 80, 100 **06** 20, 20
**07** 120장 **08** 7, 8, 9
**09** 4 **10** 4, 6, 8, 10
**11** 10개 **12** 4, 5, 6

**13** ㉮ 도화지의 수에 1을 더하면 누름 못의 수와 같습니다.
**14** 36, 40 ; (자동차의 수)×4=(자동차 바퀴의 수)
(또는 (자동차 바퀴의 수)÷4=(자동차의 수))
**15** ☆×5=△(또는 △÷5=☆)
**16** 옳음에 ○표 ; ㉮ 학생의 수는 항상 모둠의 수의 5배이므로 현수의 생각은 옳습니다.
**17** 14 **18** 3, 6, 9, 12, 15
**19** ◇×3=△(또는 △÷3=◇)
**20** ㉮ (수 카드의 수)×3=(육각형 조각의 수)이므로 수 카드의 수가 11일 때 육각형 조각은 11×3=33(개)입니다. ; 33개

**01** (자른 횟수)+1=(도막의 수)

**02** (자른 횟수)+1=(도막의 수) ➡ 12+1=13(도막)

**03** (도막의 수)−1=(자른 횟수) ➡ 8−1=7(번)

**05** 만화 영화를 1초, 2초, 3초, ... 상영하려면 그림은 20장, 40장, 60장, ... 필요합니다.

**06** • 만화 영화를 상영하는 시간에 20을 곱하면 만화 영화를 상영할 때 필요한 그림의 수와 같습니다.
➡ ○×20=△
• 필요한 그림의 수를 20으로 나누면 만화 영화를 상영하는 시간과 같습니다. ➡ △÷20=○

**07** 6×20=120(장)

**08** 노란색 사각판의 수는 초록색 사각판의 수보다 4개 더 많습니다.

**10** 달걀의 수는 케이크의 수의 2배입니다.

**11** (달걀의 수)÷2=(케이크의 수)이므로 달걀이 20개 있다면 케이크를 20÷2=10(개) 만들 수 있습니다.

**12** 누름 못의 수는 도화지의 수보다 1개 더 많습니다.

**13** '누름 못의 수에서 1을 빼면 도화지의 수와 같습니다.'라고 써도 정답입니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 도화지의 수와 누름 못의 수 사이의 대응 관계를 바르게 설명했음. |
| 3점 | 대응 관계를 설명했지만 일부가 틀림. |

**15** • 모둠의 수에 5를 곱하면 학생의 수와 같습니다.
➡ ☆×5=△
• 학생의 수를 5로 나누면 모둠의 수와 같습니다.
➡ △÷5=☆

**16**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 현수의 생각이 옳다고 판단하고 이유를 바르게 썼음. |
| 4점 | 현수의 생각이 옳다고 판단했지만 이유를 쓰지 못했음. |

**17** (컵의 수)×3=(빨대의 수) → ㉠=3×3=9
(빨대의 수)÷3=(컵의 수) → ㉡=15÷3=5
➡ ㉠+㉡=9+5=14

**19** 육각형 조각의 수는 수 카드의 수의 3배입니다.

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 육각형 조각의 수를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 88쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 4, 4
(2) □×4=△(또는 △÷4=□)
**2** ㉮ 형의 나이(○)는 내 나이(□)보다 5살 더 많습니다.
**3** (1) 180, 240, 300
(2) ○×6=△(또는 △÷6=○)
(3) ㉮ (소모되는 열량)÷6=(자전거를 탄 시간)이므로 540 킬로칼로리를 소모하려면 자전거를 540÷6=90(분) 타야 합니다. ; 90분

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | (1)의 답을 구하고 (2)에서 식으로 바르게 나타냈음. |
| 각 3점 | (1)에서 답을 바르게 썼으면 3점, (2)에서 식으로 바르게 나타냈으면 3점을 부여함. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 식에 알맞은 상황을 바르게 썼음. |
| 4점 | 식에 알맞은 상황을 썼으나 일부가 틀림. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 14점 | (1), (2), (3)을 모두 바르게 구했음. |
| 8점 | (1), (2)를 구했지만 (3)에서 풀이 과정과 답이 틀림. |
| 6점 | (1), (2)는 틀렸지만 (3)의 풀이 과정을 쓰고 자전거를 타야 하는 시간을 바르게 구했음. |
| 4점 | (1)의 답 또는 (2)의 식만 맞음. |

## 4. 약분과 통분

**90쪽** **쪽지시험**

**01** 10
**02** (1) 6, 12, 12 (2) 9, 16, 3
**03** 8, $\frac{3}{7}$
**04** (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{6}{7}$
**05** 4, 3, 3, 4, 3
**06** 3, 3, 2, 2, 9, 16
**07** 예 $\frac{15}{36}$, $\frac{16}{36}$
**08** $\frac{2}{3}$에 ○표
**09** (1) < (2) <
**10** (1) > (2) =

**01** $\frac{2}{5}$와 크기가 같은 분수는 $\frac{4}{10}$입니다.

**02** 분모와 분자에 각각 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누면 크기가 같은 분수가 됩니다.

**03** 분모와 분자를 1이 아닌 공약수로 나눕니다.

**04** 분모와 분자를 최대공약수로 나누면 기약분수가 됩니다.

**05** 두 분모의 곱을 공통분모로 하여 통분합니다.

**06** 10과 15의 최소공배수는 30이므로 30을 공통분모로 하여 통분합니다.

**07** $\left(\frac{5}{12}, \frac{4}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{5\times3}{12\times3}, \frac{4\times4}{9\times4}\right) \Rightarrow \left(\frac{15}{36}, \frac{16}{36}\right)$

**08** • $\left(\frac{7}{12}, \frac{2}{3}\right) \Rightarrow \left(\frac{7}{12}, \frac{8}{12}\right) \Rightarrow \frac{7}{12} < \frac{2}{3}$

• $\left(\frac{2}{3}, \frac{5}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{6}{9}, \frac{5}{9}\right) \Rightarrow \frac{2}{3} > \frac{5}{9}$

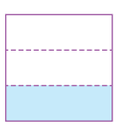
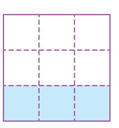
**09** (1) $\left(\frac{3}{5}, \frac{7}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{27}{45}, \frac{35}{45}\right) \Rightarrow \frac{3}{5} < \frac{7}{9}$

(2) $\left(1\frac{3}{8}, 1\frac{5}{12}\right) \Rightarrow \left(1\frac{9}{24}, 1\frac{10}{24}\right) \Rightarrow 1\frac{3}{8} < 1\frac{5}{12}$

**10** (1) $\frac{1}{4}=0.25 \Rightarrow 0.3>0.25 \Rightarrow 0.3>\frac{1}{4}$

(2) $4\frac{11}{20}=4\frac{55}{100}=4.55$

**91~93쪽** **단원평가** **1회**

**01** $\frac{1}{3}$  $\frac{3}{9}$  , 같은에 ○표

**02** 8, 8, 4
**03** 9, 28, 30
**04** ( ) ( ○ ) ( )

**05** 9, 9, 6, 6, $\frac{45}{54}$, $\frac{42}{54}$
**06** (1) $\frac{3}{8}$ (2) $\frac{2}{7}$
**07** $\frac{28}{50}$, $\frac{15}{50}$
**08** ㉠, ㉣
**09** (위에서부터) $\frac{6}{7}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{9}{11}$
**10** 24, 24, 24, 48, 72 ; 24, 48, 72
**11** (1) > (2) <
**12** 하은
**13** ④
**14** $\frac{35}{45}$에 ○표 ; 예 $\frac{7}{9}$의 분모와 분자에 각각 5를 곱하면 $\frac{7}{9}=\frac{7\times5}{9\times5}=\frac{35}{45}$이므로 크기가 같은 분수는 $\frac{35}{45}$입니다.
**15** $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{4}$
**16** $\frac{20}{32}$
**17** 재민
**18** ㉠, ㉡, ㉢
**19** $\frac{9}{20}$
**20** 예 만들 수 있는 진분수는 $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$이고 이 중에서 가장 큰 수는 $\frac{4}{5}$입니다. ➡ $\frac{4}{5}=\frac{8}{10}=0.8$ ; 0.8

**01** $\frac{1}{3}$과 $\frac{3}{9}$은 색칠한 부분의 크기가 같으므로 크기가 같은 분수입니다.

**02** 분모와 분자를 각각 8로 나눕니다.

**03** $\frac{3}{4}=\frac{3\times3}{4\times3}=\frac{3\times7}{4\times7}=\frac{3\times10}{4\times10}$
➡ $\frac{3}{4}=\frac{9}{12}=\frac{21}{28}=\frac{30}{40}$

**04** 분모와 분자의 공약수가 1뿐인 분수를 찾습니다.

**05** $6\times9=54$이므로 분모를 54로 하여 통분합니다.

**06** (1) $\frac{15}{40}=\frac{15\div5}{40\div5}=\frac{3}{8}$ (2) $\frac{22}{77}=\frac{22\div11}{77\div11}=\frac{2}{7}$

**07** $\left(\frac{14}{25}, \frac{3}{10}\right) \Rightarrow \left(\frac{14\times2}{25\times2}, \frac{3\times5}{10\times5}\right) \Rightarrow \left(\frac{28}{50}, \frac{15}{50}\right)$

**08** 분모와 분자에 각각 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 분모와 분자를 각각 0이 아닌 같은 수로 나누어서 크기가 같은 분수를 만들 수 있습니다.

**09** $\left(\frac{2}{3}, \frac{6}{7}\right) \Rightarrow \left(\frac{14}{21}, \frac{18}{21}\right) \Rightarrow \frac{2}{3} < \frac{6}{7}$
$\left(\frac{9}{11}, \frac{26}{33}\right) \Rightarrow \left(\frac{27}{33}, \frac{26}{33}\right) \Rightarrow \frac{9}{11} > \frac{26}{33}$
$\left(\frac{6}{7}, \frac{9}{11}\right) \Rightarrow \left(\frac{66}{77}, \frac{63}{77}\right) \Rightarrow \frac{6}{7} > \frac{9}{11}$

**10**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 풀이 과정을 완성하고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**11** (1) $\left(\frac{2}{5}, \frac{3}{10}\right) \Rightarrow \left(\frac{4}{10}, \frac{3}{10}\right) \Rightarrow \frac{2}{5} > \frac{3}{10}$

(2) $\left(4.6, 4\frac{3}{4}\right) \Rightarrow (4.6, 4.75) \Rightarrow 4.6 < 4\frac{3}{4}$

**12** $\left(1\frac{3}{14}, 1\frac{5}{21}\right) \Rightarrow \left(1\frac{9}{42}, 1\frac{10}{42}\right) \Rightarrow 1\frac{3}{14} < 1\frac{5}{21}$

따라서 더 작은 분수가 적힌 카드를 들고 있는 사람은 하은이입니다.

**13** ⑤ $\frac{12}{18} = \frac{12 \div 6}{18 \div 6} = \frac{2}{3}$

**14** 분모와 분자에 각각 0이 아닌 같은 수를 곱했다고 썼으면 정답입니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 크기가 같은 분수를 찾고 이유를 바르게 설명했음. |
| 3점 | 크기가 같은 분수를 찾았지만 이유를 설명하지 못했음. |

**15** $\frac{36}{60}$과 $\frac{45}{60}$를 약분하여 기약분수로 나타냅니다.

$\frac{36}{60} = \frac{36 \div 12}{60 \div 12} = \frac{3}{5}$, $\frac{45}{60} = \frac{45 \div 15}{60 \div 15} = \frac{3}{4}$

**16** $\frac{14}{21} = \frac{14 \div 7}{21 \div 7} = \frac{2}{3}$, $\frac{27}{36} = \frac{27 \div 9}{36 \div 9} = \frac{3}{4}$,

$\frac{20}{32} = \frac{20 \div 4}{32 \div 4} = \frac{5}{8}$, $\frac{24}{72} = \frac{24 \div 24}{72 \div 24} = \frac{1}{3}$

**17** $\left(3\frac{7}{15}, 3\frac{5}{9}\right) \Rightarrow \left(3\frac{21}{45}, 3\frac{25}{45}\right) \Rightarrow 3\frac{7}{15} < 3\frac{5}{9}$

따라서 사과를 더 많이 딴 사람은 재민이입니다.

**18** $\left(\frac{9}{16}, \frac{7}{12}\right) \Rightarrow \left(\frac{27}{48}, \frac{28}{48}\right) \Rightarrow \frac{9}{16} < \frac{7}{12}$

$\left(\frac{7}{12}, \frac{5}{8}\right) \Rightarrow \left(\frac{14}{24}, \frac{15}{24}\right) \Rightarrow \frac{7}{12} < \frac{5}{8}$

따라서 $\frac{9}{16} < \frac{7}{12} < \frac{5}{8}$입니다.

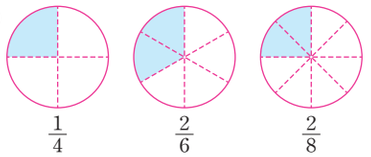
**19** $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$, $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$이므로 분자는 9, 10, 11, 12, 13, 14가 될 수 있습니다. 이 중에서 3의 배수는 9, 12이고 기약분수가 되려면 분자는 9이어야 합니다.

$\Rightarrow \frac{9}{20}$

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 만들 수 있는 진분수 중에서 가장 큰 수를 소수로 바르게 나타냈음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 94~96쪽 단원평가 2회

**01** ㉠  ; $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{8}$

**02** 7, 7, 2, 2, $\frac{7}{28}$, $\frac{18}{28}$

**03** 3, 2, >

**04** ( ○ )( )( ○ )

**05**

**06** $\frac{15}{50}$, $\frac{20}{50}$

**07** ㉠

**08** ⑤

**09** 3개

**10** 24, 96에 ○표

**11** >

**12** 12

**13** 우유

**14** 세호 ; ㉠ 0은 곱하면 안 되기 때문입니다.

**15** $\frac{40}{45}$

**16** $\frac{2}{5}$, 0.85, $1\frac{1}{4}$, 1.4

**17** ㉠ $\frac{6}{7}$과 크기가 같은 분수를 구하면

$\frac{6}{7} = \frac{12}{14} = \frac{18}{21} = \frac{24}{28} = \cdots$입니다. 이 중에서 분모와 분자의 합이 52인 분수는 $\frac{24}{28}$입니다. ; $\frac{24}{28}$

**18** 도서관

**19** $\frac{9}{36}$

**20** ㉠ 24와 16의 최소공배수는 48이므로

$\frac{\square}{24} = \frac{\square \times 2}{48}$, $\frac{3}{16} = \frac{9}{48}$에서 $\frac{\square \times 2}{48} < \frac{9}{48}$입니다.

따라서 $\square \times 2 < 9$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4입니다. ; 1, 2, 3, 4

**01** 색칠한 부분의 크기가 같은 분수는 $\frac{1}{4}$과 $\frac{2}{8}$입니다.

**02** 두 분모 4와 14의 최소공배수는 28입니다.

**03** 분모를 5로 같게 하여 크기를 비교합니다.

**04** $\frac{30}{48} = \frac{30 \div 2}{48 \div 2} = \frac{15}{24}$, $\frac{30}{48} = \frac{30 \div 6}{48 \div 6} = \frac{5}{8}$

**05** $\frac{14}{20}=\frac{14\div2}{20\div2}=\frac{7}{10}$, $\frac{10}{35}=\frac{10\div5}{35\div5}=\frac{2}{7}$

**06** $\left(\frac{3}{10}, \frac{2}{5}\right) \Rightarrow \left(\frac{3\times5}{10\times5}, \frac{2\times10}{5\times10}\right) \Rightarrow \left(\frac{15}{50}, \frac{20}{50}\right)$

**07** ㉠ $\frac{4}{10}=0.4$ ㉡ $\frac{1}{5}=\frac{2}{10}=0.2$

**08** $\frac{28}{30}=\frac{28\div2}{30\div2}=\frac{14}{15}$

**09** 분모와 분자의 공약수가 1뿐인 분수를 찾으면 $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{16}{25}$으로 모두 3개입니다.

**10** 8과 6의 최소공배수는 24이므로 24의 배수를 찾으면 24, 96입니다.

**11** $\left(4\frac{25}{42}, 4\frac{7}{12}\right) \Rightarrow \left(4\frac{50}{84}, 4\frac{49}{84}\right) \Rightarrow 4\frac{25}{42}>4\frac{7}{12}$

**12** 기약분수로 나타내려면 분모와 분자를 최대공약수로 나누어야 하고 48과 12의 최대공약수는 12입니다.

**13** $\left(\frac{3}{4}, 0.72\right) \Rightarrow (0.75, 0.72) \Rightarrow \frac{3}{4}>0.72$이므로 우유가 더 많습니다.

**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 잘못 말한 친구를 찾고 이유를 바르게 썼음. |
| 3점 | 잘못 말한 친구를 찾았지만 이유를 쓰지 못했음. |

**15** $\frac{8}{9}=\frac{8\times5}{9\times5}=\frac{40}{45}$

**16** $1\frac{1}{4}=1.25$, $\frac{2}{5}=0.4$이므로 $0.4<0.85<1.25<1.4$입니다. $\Rightarrow \frac{2}{5}<0.85<1\frac{1}{4}<1.4$

**17**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**18** $\left(\frac{7}{12}, \frac{5}{8}\right) \Rightarrow \left(\frac{14}{24}, \frac{15}{24}\right) \Rightarrow \frac{7}{12}<\frac{5}{8}$

$\left(\frac{5}{8}, \frac{8}{15}\right) \Rightarrow \left(\frac{75}{120}, \frac{64}{120}\right) \Rightarrow \frac{5}{8}>\frac{8}{15}$

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{5}{8}$이므로 집에서 가장 먼 곳은 도서관입니다.

**19** $\frac{1}{4}=\frac{1\times\square}{4\times\square}$에서 $4\times\square+1\times\square=45$이므로 $5\times\square=45$, $\square=9$입니다. $\Rightarrow \frac{1}{4}=\frac{1\times9}{4\times9}=\frac{9}{36}$

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 쓰고 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 일부만 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 97쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** 준수, 희주 ; ㉠ 분모와 분자를 각각 0이 아닌 같은 수로 나누어서 크기가 같은 분수를 구했습니다.

**2** ㉠ $\left(1\frac{7}{15}, 1\frac{12}{35}\right) \Rightarrow \left(1\frac{49}{105}, 1\frac{36}{105}\right)$

$\Rightarrow 1\frac{7}{15}>1\frac{12}{35}$이므로 더 많이 걸은 사람은 윤미입니다.

; 윤미

**3** (1) $\frac{5}{6}$ (2) $\frac{2}{9}$

(3) ㉠ 두 분모 6과 9의 최소공배수는 18입니다.

$\left(\frac{5}{6}, \frac{2}{9}\right) \Rightarrow \left(\frac{5\times3}{6\times3}, \frac{2\times2}{9\times2}\right) \Rightarrow \left(\frac{15}{18}, \frac{4}{18}\right)$

; $\frac{15}{18}$, $\frac{4}{18}$

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 같은 방법으로 구한 두 친구를 찾고 방법을 바르게 썼음. |
| 3점 | 같은 방법으로 구한 두 친구를 찾았지만 방법을 쓰지 못함. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 풀이 과정을 쓰고 더 많이 걸은 사람을 바르게 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | (1), (2), (3)을 모두 바르게 구했음. |
| 4점 | (1), (2)를 구했지만 (3)에서 풀이 과정과 답이 틀림. |
| 각 2점 | (1)의 답 또는 (2)의 답만 맞음. |

## 5. 분수의 덧셈과 뺄셈

**99쪽** 쪽지시험

**01** 3, 2, 5 **02** 23, 1, 5 **03** 61, 4, 1

**04** $6\frac{7}{24}$ **05** 19 **06** 2, 2, 5

**07** 31, 2, 7 **08** $\frac{3}{8}$ **09** $1\frac{7}{15}$

**10** <

**01** $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}=\frac{3}{6}+\frac{2}{6}=\frac{5}{6}$

**04** $2\frac{5}{8}+3\frac{2}{3}=2\frac{15}{24}+3\frac{16}{24}=5\frac{31}{24}=6\frac{7}{24}$

**08** $2\frac{1}{8}-1\frac{3}{4}=2\frac{2}{16}-1\frac{12}{16}=1\frac{18}{16}-1\frac{12}{16}$

$=\frac{6}{16}=\frac{3}{8}$

**09** $3\frac{3}{10}-1\frac{5}{6}=\frac{33}{10}-\frac{11}{6}=\frac{99}{30}-\frac{55}{30}=\frac{44}{30}$

$=1\frac{14}{30}=1\frac{7}{15}$

**10** $3\frac{1}{5}-2\frac{1}{8}=3\frac{8}{40}-2\frac{5}{40}=1\frac{3}{40}$,

$3\frac{4}{5}-1\frac{1}{4}=3\frac{16}{20}-1\frac{5}{20}=2\frac{11}{20}$

➡ $3\frac{1}{5}-2\frac{1}{8}<3\frac{4}{5}-1\frac{1}{4}$

**100~102쪽** 단원평가 1회

**01** 4, 3 ; 4, 3, 7

**02** (왼쪽에서부터) 2, 2, 3, 3, 14, 9, 5

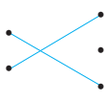
**03** 25, 22, 25, 22, 47, 17, $4\frac{17}{30}$

**04** $4\frac{7}{36}$ **05** $\frac{17}{45}$ **06** $3\frac{3}{16}$

**07** ③ **08** $9\frac{1}{6}$

**09** $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{5}$, $1\frac{13}{30}$ ; $1\frac{13}{30}$시간 **10** $\frac{14}{45}$

**11** $8\frac{7}{18}$ **12** > **13**



**14** $2\frac{7}{10}+1\frac{11}{12}=4\frac{37}{60}$ ; $4\frac{37}{60}$ m

**15** $1\frac{3}{10}$, $\frac{19}{30}$ **16** $1\frac{61}{90}$, $\frac{11}{90}$ **17** ㉣

**18** $\frac{13}{24}$ **19** $4\frac{11}{30}$

**20** ㉠ 오전에 마시고 남은 우유는

$3\frac{1}{5}-1\frac{5}{6}=3\frac{6}{30}-1\frac{25}{30}=2\frac{36}{30}-1\frac{25}{30}$

$=1\frac{11}{30}$ (L)입니다.

따라서 오후에 마시고 남은 우유는

$1\frac{11}{30}-\frac{17}{20}=1\frac{22}{60}-\frac{51}{60}=\frac{82}{60}-\frac{51}{60}=\frac{31}{60}$ (L)

입니다. ; $\frac{31}{60}$ L

**04** $2\frac{4}{9}+1\frac{3}{4}=2\frac{16}{36}+1\frac{27}{36}=3+\frac{43}{36}=3+1\frac{7}{36}$

$=4\frac{7}{36}$

**05** $1\frac{3}{5}-1\frac{2}{9}=1\frac{27}{45}-1\frac{10}{45}=\frac{17}{45}$

**06** $4\frac{13}{16}-1\frac{5}{8}=4\frac{13}{16}-1\frac{10}{16}=3\frac{3}{16}$

**07** $3\frac{7}{8}-1\frac{5}{12}=3\frac{21}{24}-1\frac{10}{24}=2\frac{11}{24}$ (kg)

**08** $5\frac{1}{2}+3\frac{2}{3}=\frac{11}{2}+\frac{11}{3}=\frac{33}{6}+\frac{22}{6}=\frac{55}{6}=9\frac{1}{6}$

**09**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 식에 $\frac{5}{6}+\frac{3}{5}=1\frac{13}{30}$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 식에 $\frac{5}{6}+\frac{3}{5}$만 썼음. |
| 2점 | 답에 $1\frac{13}{30}$시간만 썼음. |

**10** $\square=\frac{13}{15}-\frac{5}{9}=\frac{39}{45}-\frac{25}{45}=\frac{14}{45}$

**11** $2\frac{8}{9}+5\frac{1}{2}=2\frac{16}{18}+5\frac{9}{18}=7\frac{25}{18}=8\frac{7}{18}$

**12** • $\frac{3}{4}+\frac{14}{15}=\frac{45}{60}+\frac{56}{60}=\frac{101}{60}=1\frac{41}{60}$

• $\frac{17}{20}+\frac{2}{3}=\frac{51}{60}+\frac{40}{60}=\frac{91}{60}=1\frac{31}{60}$

➡ $1\frac{41}{60}>1\frac{31}{60}$

**13** • $4\frac{3}{8}+7\frac{2}{3}=4\frac{9}{24}+7\frac{16}{24}=11\frac{25}{24}=12\frac{1}{24}$

• $17\frac{1}{6}-4\frac{7}{12}=17\frac{2}{12}-4\frac{7}{12}=16\frac{14}{12}-4\frac{7}{12}$

$=12\frac{7}{12}$

**14** $2\frac{7}{10}+1\frac{11}{12}=2\frac{42}{60}+1\frac{55}{60}=3\frac{97}{60}=4\frac{37}{60}$ (m)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 식에 $2\frac{7}{10}+1\frac{11}{12}=4\frac{37}{60}$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 식에 $2\frac{7}{10}+1\frac{11}{12}$만 썼음. |
| 2점 | 답에 $4\frac{37}{60}$ m만 썼음. |

**15** $\frac{4}{5}+\frac{1}{2}=\frac{8}{10}+\frac{5}{10}=\frac{13}{10}=1\frac{3}{10}$

➡ $1\frac{3}{10}-\frac{2}{3}=1\frac{9}{30}-\frac{20}{30}=\frac{39}{30}-\frac{20}{30}=\frac{19}{30}$

**16** 합: $\frac{9}{10}+\frac{7}{9}=\frac{81}{90}+\frac{70}{90}=\frac{151}{90}=1\frac{61}{90}$

차: $\frac{9}{10}-\frac{7}{9}=\frac{81}{90}-\frac{70}{90}=\frac{11}{90}$

**17** ㉣ $\frac{1}{4}+\frac{5}{9}=\frac{9}{36}+\frac{20}{36}=\frac{29}{36}$

**18** 어떤 수를 □라 하면

□$-\frac{5}{12}=\frac{1}{8}$, □$=\frac{1}{8}+\frac{5}{12}=\frac{3}{24}+\frac{10}{24}=\frac{13}{24}$

**19** 가장 큰 대분수: $7\frac{1}{6}$

➡ $7\frac{1}{6}-2\frac{4}{5}=7\frac{5}{30}-2\frac{24}{30}=6\frac{35}{30}-2\frac{24}{30}$

$=4\frac{11}{30}$

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 남은 우유의 양을 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 103~105쪽 단원평가 2회

**01** 6, 5, 1 **02** 2, 9, 11

**03** 3, 7, 3, 2, 4, $2\frac{2}{3}$ **04** $\frac{2}{15}$

**05** $\frac{1}{5}+\frac{5}{8}=\frac{1\times8}{5\times8}+\frac{5\times5}{8\times5}=\frac{8}{40}+\frac{25}{40}=\frac{33}{40}$

**06** $6\frac{17}{24}$

**07** ㉠ 대분수를 가분수로 나타낸 후 통분하여 계산했습니다.

**08** $3\frac{13}{45}$ **09** $\frac{7}{8}$ L **10** $\frac{11}{24}$ L

**11** $5\frac{4}{21}$ **12** $13\frac{11}{24}$ cm **13** $\frac{29}{72}$

**14** $2\frac{1}{4}-1\frac{3}{10}=\frac{19}{20}$ ; 주원, $\frac{19}{20}$시간

**15** $8\frac{3}{28}$ **16** $\frac{23}{36}$ kg **17** 버스

**18** < **19** $7\frac{19}{24}$ m

**20** ㉠ 어떤 수를 □라 하면 □$+2\frac{7}{8}=7\frac{5}{12}$,

□$=7\frac{5}{12}-2\frac{7}{8}=7\frac{10}{24}-2\frac{21}{24}=6\frac{34}{24}-2\frac{21}{24}$

$=4\frac{13}{24}$입니다. 따라서 바르게 계산하면

$4\frac{13}{24}-2\frac{7}{8}=4\frac{13}{24}-2\frac{21}{24}=3\frac{37}{24}-2\frac{21}{24}$

$=1\frac{\cancel{16}^{2}}{\cancel{24}_{3}}=1\frac{2}{3}$입니다. ; $1\frac{2}{3}$

**02** $\frac{1}{6}+\frac{3}{4}=\frac{1\times2}{6\times2}+\frac{3\times3}{4\times3}=\frac{2}{12}+\frac{9}{12}=\frac{11}{12}$

**04** $\frac{11}{15}-\frac{3}{5}=\frac{11}{15}-\frac{9}{15}=\frac{2}{15}$

**06** $1\frac{5}{6}+4\frac{7}{8}=1\frac{20}{24}+4\frac{21}{24}=5+\frac{41}{24}=5+1\frac{17}{24}$

$=6\frac{17}{24}$

**07**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 정답 키워드 대분수를 가분수로<br>어떤 방법으로 계산했는지 바르게 설명했음. |
| 2점 | 어떤 방법으로 계산했는지 설명했지만 미흡함. |

**08** $8\frac{2}{5}-5\frac{1}{9}=8\frac{18}{45}-5\frac{5}{45}=3\frac{13}{45}$

**09** $\frac{1}{8}+\frac{3}{4}=\frac{1}{8}+\frac{6}{8}=\frac{7}{8}$ (L)

**10** $\frac{5}{8}-\frac{1}{6}=\frac{15}{24}-\frac{4}{24}=\frac{11}{24}$ (L)

**11** $3\frac{6}{7}+1\frac{1}{3}=3\frac{18}{21}+1\frac{7}{21}=4+\frac{25}{21}=4+1\frac{4}{21}$

$=5\frac{4}{21}$

**12** $9\frac{7}{8}+3\frac{7}{12}=9\frac{21}{24}+3\frac{14}{24}=12+\frac{35}{24}$

$=12+1\frac{11}{24}=13\frac{11}{24}$ (cm)

**13** ㉠$+\frac{3}{8}=\frac{7}{9}$ ➡ ㉠$=\frac{7}{9}-\frac{3}{8}=\frac{56}{72}-\frac{27}{72}=\frac{29}{72}$

**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $2\frac{1}{4}-1\frac{3}{10}=\frac{19}{20}$를 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $2\frac{1}{4}-1\frac{3}{10}$만 썼음. |
| 3점 | 답에 '주원, $\frac{19}{20}$시간'만 썼음. |

**15** $5\frac{1}{4}+2\frac{6}{7}=5\frac{7}{28}+2\frac{24}{28}=7+\frac{31}{28}$

$=7+1\frac{3}{28}=8\frac{3}{28}$

**16** 사용한 소금의 양을 □ kg이라 하면 $2\frac{5}{9}-□=1\frac{11}{12}$,

$□=2\frac{5}{9}-1\frac{11}{12}=2\frac{20}{36}-1\frac{33}{36}=1\frac{56}{36}-1\frac{33}{36}$

$=\frac{23}{36}$

**17** $\frac{5}{8}+\frac{7}{10}=\frac{25}{40}+\frac{28}{40}=\frac{53}{40}=1\frac{13}{40}$ (km)

➡ 1 km가 넘으므로 인수는 버스를 타고 갑니다.

**18** • $3\frac{15}{16}+1\frac{5}{8}=3\frac{15}{16}+1\frac{10}{16}=4+\frac{25}{16}$

$=4+1\frac{9}{16}=5\frac{9}{16}$

• $12\frac{1}{4}-6\frac{17}{32}=12\frac{8}{32}-6\frac{17}{32}=11\frac{40}{32}-6\frac{17}{32}$

$=5\frac{23}{32}$

➡ $5\frac{9}{16}\left(=5\frac{18}{32}\right)<5\frac{23}{32}$

**19** $4\frac{3}{8}+3\frac{5}{6}-\frac{5}{12}=4\frac{9}{24}+3\frac{20}{24}-\frac{10}{24}$

$=7\frac{29}{24}-\frac{10}{24}=7\frac{19}{24}$ (m)

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 바르게 계산한 값을 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 106쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** $\frac{1}{2}+\frac{2}{5}=\frac{9}{10}$ ; $\frac{9}{10}$컵

**2** ㉮ $4\frac{1}{3}-2\frac{7}{8}=4\frac{8}{24}-2\frac{21}{24}=3\frac{32}{24}-2\frac{21}{24}$

$=(3-2)+\left(\frac{32}{24}-\frac{21}{24}\right)=1+\frac{11}{24}=1\frac{11}{24}$ ;

㉯ $4\frac{1}{3}-2\frac{7}{8}=\frac{13}{3}-\frac{23}{8}=\frac{104}{24}-\frac{69}{24}=\frac{35}{24}$

$=1\frac{11}{24}$

**3** (1) 나, 가, 다

(2) ㉯ $3\frac{7}{10}+4\frac{1}{5}-7\frac{3}{10}=3\frac{7}{10}+4\frac{2}{10}-7\frac{3}{10}$

$=7\frac{9}{10}-7\frac{3}{10}=\frac{\cancel{6}^{3}}{\cancel{10}_{5}}=\frac{3}{5}$

따라서 $\frac{3}{5}$ km 가까워졌습니다. ; $\frac{3}{5}$ km

**1**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $\frac{1}{2}+\frac{2}{5}=\frac{9}{10}$를 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $\frac{1}{2}+\frac{2}{5}$만 썼음. |
| 3점 | 답에 $\frac{9}{10}$컵만 썼음. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 두 가지 방법으로 계산했음. |
| 4점 | 한 가지 방법으로만 계산했음. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | (1)을 구하고 (2)에서 풀이 과정을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 6점 | (1)은 틀렸지만 (2)에서 풀이 과정과 답을 구함. |
| 4점 | (1)은 구했지만 (2)에서 풀이 과정과 답이 틀림. |

## 6. 다각형의 둘레와 넓이

### 108쪽 쪽지시험

**01** 3, 14　**02** 5, 14　**03** 4, 12
**04** 6, 30　**05** 5, 15　**06** 6, 36
**07** 7, 21　**08** 5, 2, 20
**09** 9, 2, 27　**10** 9, 6, 2, 42

**01** (직사각형의 둘레)
$=$(가로$+$세로)$\times 2$
$=(4+3)\times 2=7\times 2=14$ (cm)

**02** (평행사변형의 둘레)
$=$(한 변의 길이$+$이웃한 변의 길이)$\times 2$
$=(5+2)\times 2=7\times 2=14$ (cm)

**03** (마름모의 둘레)
$=$(한 변의 길이)$\times 4$
$=3\times 4=12$ (cm)

**04** (정육각형의 둘레)
$=$(한 변의 길이)$\times$(변의 수)
$=5\times 6=30$ (cm)

**05** (직사각형의 넓이)
$=$(가로)$\times$(세로)
$=5\times 3=15$ (cm$^2$)

**06** (정사각형의 넓이)
$=$(한 변의 길이)$\times$(한 변의 길이)
$=6\times 6=36$ (cm$^2$)

**07** (평행사변형의 넓이)
$=$(밑변의 길이)$\times$(높이)
$=7\times 3=21$ (cm$^2$)

**08** (삼각형의 넓이)
$=$(밑변의 길이)$\times$(높이)$\div 2$
$=8\times 5\div 2=40\div 2=20$ (cm$^2$)

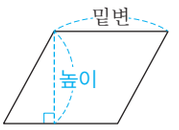
**09** (마름모의 넓이)
$=$(한 대각선의 길이)$\times$(다른 대각선의 길이)$\div 2$
$=9\times 6\div 2=54\div 2=27$ (cm$^2$)

**10** (사다리꼴의 넓이)
$=$(윗변의 길이$+$아랫변의 길이)$\times$(높이)$\div 2$
$=(5+9)\times 6\div 2=14\times 6\div 2=84\div 2$
$=42$ (cm$^2$)

### 109~111쪽 단원평가 1회

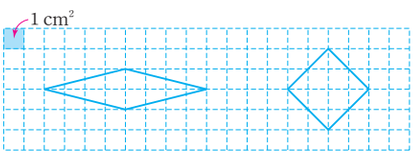
**01** 6, 12

**02** ㉠




**03** 6, 2, 63　**04** (1) 30000　(2) 6000000
**05** 2　**06** 48 cm$^2$
**07** 150 cm$^2$　**08** 44 m
**09** (1) 9 m$^2$　(2) 10 m$^2$　**10** ㉢
**11** $14\times 7=98$ ; 98 cm$^2$

**12** ㉠




**13** 4　**14** 9 cm
**15** 가　**16** 126 cm$^2$
**17** 18, 3, 14, 18, 14, 252 ; 252 m$^2$
**18** 12
**19** ㉠ 직사각형의 둘레는 $(12+8)\times 2=40$ (cm)입니다.
정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면
□$\times 4=40$, □$=10$입니다. ; 10 cm
**20** 81 cm$^2$

**01** (정다각형의 둘레)$=$(한 변의 길이)$\times$(변의 수)
$=2\times 6=12$ (cm)

**02** 평행사변형에서 두 밑변 사이의 거리를 높이라고 합니다.

**03** (삼각형의 넓이)$=$(밑변의 길이)$\times$(높이)$\div 2$
$=21\times 6\div 2=63$ (cm$^2$)

**04** (1) 1 m$^2=10000$ cm$^2$
➡ 3 m$^2=30000$ cm$^2$
(2) 1 km$^2=1000000$ m$^2$
➡ 6 km$^2=6000000$ m$^2$

**05** 도형 가: 12 cm$^2$, 도형 나: 10 cm$^2$
➡ $12-10=2$ (cm$^2$)

**06** (마름모의 넓이)
$=$(한 대각선의 길이)$\times$(다른 대각선의 길이)$\div 2$
$=12\times 8\div 2=48$ (cm$^2$)

**07** (사다리꼴의 넓이)
$=$(윗변의 길이$+$아랫변의 길이)$\times$(높이)$\div 2$
$=(10+15)\times 12\div 2$
$=25\times 12\div 2=150$ (cm$^2$)

**08** $11\times4=44$ (m)

**09** (1) $3\times3=9$ ($m^2$)
(2) $2\times5=10$ ($m^2$)

**10** ㉠, ㉡, ㉣ 밑변의 길이와 높이가 같으므로 넓이가 같습니다.
㉢ 높이는 같지만 밑변의 길이가 다르므로 넓이가 다릅니다.

**11**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 식에 $14\times7=98$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 식에 $14\times7$만 썼음. |
| 2점 | 답에 98 $cm^2$만 썼음. |

**12** 두 대각선의 길이의 곱이 16이 되도록 그립니다.
➡ $8\times2=16$, $4\times4=16$

**13** $(7+\square)\times2=22$, $7+\square=11$, $\square=4$

**14** 정오각형은 5개의 변의 길이가 모두 같습니다.
➡ $45\div5=9$ (cm)

**15** (평행사변형 가의 둘레)$=(9+12)\times2=42$ (cm)
(마름모 나의 둘레)$=10\times4=40$ (cm)
➡ 42 cm > 40 cm

**16** 밑변의 길이가 14 cm, 높이가 9 cm인 삼각형 2개의 넓이와 같으므로 $14\times9\div2\times2=126$ ($cm^2$)입니다.

**17**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 완성하고 꽃밭의 넓이를 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**18** $13\times24=26\times\square$, $312=26\times\square$,
$\square=312\div26=12$

**19**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 정사각형의 한 변의 길이를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**20** 직사각형에서 가로를 □ cm라 하면
세로는 (□$\times3$) cm이므로
$(\square+\square\times3)\times2=24$, $\square\times4=12$, $\square=3$입니다.
따라서 정사각형의 한 변의 길이는 $3\times3=9$ (cm)이므로 정사각형의 넓이는 $9\times9=81$ ($cm^2$)입니다.

## 112~114쪽 단원평가 2회

**01**

**02** 16 cm

**03** 2, 5, 2, 15

**04** 26, 20, 420

**05** 501000000

**06** $7\times4=28$ 또는 $7+7+7+7=28$ ; 28 cm

**07** 9 $cm^2$

**08** 660 $cm^2$

**09** 가, 나 ; ㉠ 평행사변형 가와 나는 밑변의 길이와 높이가 같기 때문입니다.

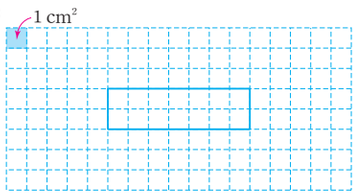
**10** (1) < (2) >

**11** 가, 나, 다

**12** 15

**13** 6 $m^2$

**14** ㉠




**15** 5

**16** 72 $cm^2$

**17** 25

**18** 110 cm

**19** 245 $cm^2$

**20** ㉠ 사다리꼴의 넓이는
$(45+25)\times21\div2=735$ ($cm^2$)이고,
삼각형의 넓이는 $29\times10\div2=145$ ($cm^2$)입니다.
➡ (색칠한 도형의 넓이)$=735-145=590$ ($cm^2$)
; 590 $cm^2$

**01** 삼각형에서 밑변과 마주 보는 꼭짓점에서 밑변에 수직으로 그은 선분의 길이를 높이라고 합니다.

**02** $(5+3)\times2=16$ (cm)

**03** (삼각형의 넓이)$=$(밑변의 길이)$\times$(높이)$\div2$

**04** (사다리꼴의 넓이)
$=$(윗변의 길이$+$아랫변의 길이)$\times$(높이)$\div2$

**05** 1 $km^2=1000000$ $m^2$
➡ 501 $km^2=501000000$ $m^2$

**06**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 식에 $7\times4=28$ 또는 $7+7+7+7=28$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 식에 $7\times4$ 또는 $7+7+7+7$만 썼음. |
| 2점 | 답에 28 cm만 썼음. |

**07** 한 개의 넓이는 3 $cm^2$이고 그림에서 이 3개이므로 으로 채워진 부분의 넓이는 9 $cm^2$입니다.

**08** $44 \times 30 \div 2 = 660\ (cm^2)$

**09**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 정답 키워드 **밑변의 길이와 높이 같기**<br>기호를 쓰고 이유를 바르게 썼음. |
| 2점 | 기호만 바르게 썼음. |

**10** (1) 80000 $cm^2 = 8\ m^2$이므로 8 $m^2 < 10\ m^2$입니다.
➡ 80000 $cm^2 < 10\ m^2$
(2) 2 $km^2 = 2000000\ m^2$이므로
2000000 $m^2 > 900\ m^2$입니다.
➡ 2 $km^2 > 900\ m^2$

**11** 가: 9 $cm^2$, 나: 8 $cm^2$, 다: 7 $cm^2$
따라서 가, 나, 다입니다.

**12** $\square \times 12 = 180$, $\square = 180 \div 12 = 15$

**13** (표지판의 넓이) $= 300 \times 200 = 60000\ (cm^2)$
➡ 6 $m^2$

**14** 둘레가 18 cm이므로 가로와 세로의 합이 9 cm이고, 넓이가 14 $cm^2$이므로 가로와 세로의 곱이 14 $cm^2$입니다. 따라서 합이 9, 곱이 14인 두 수를 찾으면 7과 2입니다.

**15** (정오각형의 둘레) $= 6 \times 5 = 30$ (cm)
(정육각형의 한 변의 길이) $= 30 \div 6 = 5$ (cm)

**16** (평행사변형 ㉠의 넓이) $= 3 \times 8 = 24\ (cm^2)$
평행사변형 ㉠, ㉡, ㉢의 밑변의 길이와 높이가 모두 같으므로 넓이도 모두 같습니다.
➡ ㉠ + ㉡ + ㉢ $= 24 + 24 + 24 = 72\ (cm^2)$

**17** $\square \times 12 \div 2 = 20 \times 15 \div 2$, $\square \times 12 \div 2 = 150$, $\square \times 12 = 300$, $\square = 25$

**18** 가로가 30 cm, 세로가 25 cm인 직사각형의 둘레와 같습니다.
➡ $(30 + 25) \times 2 = 110$ (cm)

**19** 정사각형의 한 변의 길이를 □ cm라 하면
$(\square \times 5 + \square) \times 2 = 84$, $\square \times 6 = 42$, $\square = 7$입니다.
따라서 직사각형의 넓이는 $7 \times 5 \times 7 = 245\ (cm^2)$입니다.

**20** (색칠한 도형의 넓이)
= (사다리꼴의 넓이) − (삼각형의 넓이)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 색칠한 도형의 넓이를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 115쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** $4 \times 9 = 36$ ; 36 $cm^2$

**2** 13, 2, 120, 20, 240, 12, 12 ; 12 cm

**3** 예 ㉠ $6 \times 4 = 24$ (cm)
㉡ $(2 + 9) \times 2 = 22$ (cm)
㉢ $4 \times 5 = 20$ (cm)
따라서 둘레가 가장 긴 도형은 ㉠입니다. ; ㉠

**4** 예 (삼각형의 넓이) $= 15 \times 6 \div 2 = 45\ (cm^2)$
(사다리꼴의 넓이) $= (15 + 9) \times 5 \div 2 = 60\ (cm^2)$
➡ (도형의 넓이) $= 45 + 60 = 105\ (cm^2)$
; 105 $cm^2$

**1** 밑변의 길이: 4 cm, 높이: 9 cm

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $4 \times 9 = 36$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $4 \times 9$만 썼음. |
| 3점 | 답에 36 $cm^2$만 썼음. |

**2**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 풀이 과정을 완성하고 사다리꼴의 높이를 바르게 구했음. |
| 4점 | 풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림. |

**3**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 둘레가 가장 긴 도형의 기호를 바르게 썼음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**4** (도형의 넓이) = (삼각형의 넓이) + (사다리꼴의 넓이)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 도형의 넓이를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 116~118쪽 1학기 총정리 1회

**01** 42, 50 **02** 5, 45 **03** 5, 10, 15, 20

**04** $\frac{15}{27}$, $\frac{30}{54}$에 ○표 **05** 6, 8, 10

**06** 2 **07** 14개

**08** (1) 70000 (2) 2000000 **09** 준혁

**10** 14, 210 **11** (1) > (2) < **12** ㉡

**13** $10\frac{9}{14}+2\frac{3}{8}=13\frac{1}{56}$ ; $13\frac{1}{56}$ L

**14** 30 cm **15** ㉠, ㉢, ㉡

**16** $96\div(3\times8)=4$ ; 4시간

**17** 69 $cm^2$ **18** 2번 **19** 40, 41, 42, 43

**20** ㉮ (사용한 물의 무게)$=\left(\text{처음 물의 무게의 }\frac{1}{2}\right)$

$=5\frac{1}{4}-3\frac{7}{10}=4\frac{25}{20}-3\frac{14}{20}=1\frac{11}{20}$ (kg)

(처음 물의 무게)$=1\frac{11}{20}+1\frac{11}{20}=3\frac{1}{10}$ (kg)

(빈 통의 무게)$=5\frac{1}{4}-3\frac{1}{10}=5\frac{5}{20}-3\frac{2}{20}$

$=2\frac{3}{20}$ (kg) ; $2\frac{3}{20}$ kg

**02** (정다각형의 둘레)=(한 변의 길이)×(변의 수)

**03** $5\times1=5$, $5\times2=10$, $5\times3=15$, $5\times4=20$

**04** $\frac{5}{9}=\frac{5\times3}{9\times3}=\frac{15}{27}$, $\frac{5}{9}=\frac{5\times6}{9\times6}=\frac{30}{54}$

**06** 사각형이 1개, 2개, 3개, ...로 늘어날 때
삼각형은 2개, 4개, 6개, ...로 늘어납니다.

**07** $7\times2=14$(개)

**08** (1) 1 $m^2$=10000 $cm^2$ ➡ 7 $m^2$=70000 $cm^2$
(2) 1 $km^2$=1000000 $m^2$ ➡ 2 $km^2$=2000000 $m^2$

**09** ( ) 안 ➡ 나눗셈 ➡ 뺄셈

**10** 최대공약수: $2\times7=14$
최소공배수: $2\times7\times3\times5=210$

**11** (1) $\left(\frac{28}{40}, \frac{36}{60}\right)$ ➡ $\left(\frac{7}{10}, \frac{6}{10}\right)$ ➡ $\frac{7}{10}>\frac{6}{10}$
➡ $\frac{28}{40}>\frac{36}{60}$

(2) $\left(7.3, 7\frac{3}{5}\right)$ ➡ (7.3, 7.6) ➡ 7.3<7.6
➡ $7.3<7\frac{3}{5}$

**12** ㉠ $\frac{3}{4}-\frac{1}{10}=\frac{15}{20}-\frac{2}{20}=\frac{13}{20}$

㉡ $\frac{1}{2}+\frac{7}{20}=\frac{10}{20}+\frac{7}{20}=\frac{17}{20}$

**13** $10\frac{9}{14}+2\frac{3}{8}=10\frac{36}{56}+2\frac{21}{56}=13\frac{1}{56}$ (L)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 식에 $10\frac{9}{14}+2\frac{3}{8}=13\frac{1}{56}$을 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 2점 | 식에 $10\frac{9}{14}+2\frac{3}{8}$만 썼음. |
| 2점 | 답에 $13\frac{1}{56}$ L만 썼음. |

**14** 다른 대각선의 길이를 □ cm라 하면
$18\times\square\div2=270$, $18\times\square=540$, □=30입니다.

**15** ㉠ 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64(7개)
㉡ 1, 3, 9, 27(4개)
㉢ 1, 2, 4, 8, 16(5개)

**16** $96\div(3\times8)=96\div24=4$(시간)

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 식에 $96\div(3\times8)=4$를 쓰고 답을 바르게 구했음. |
| 3점 | 식에 $96\div(3\times8)$만 썼음. |
| 3점 | 답에 4시간만 썼음. |

**17** $9\times9-4\times3=81-12=69$ ($cm^2$)

**18** 2)8 6
4 3 ➡ 8과 6의 최소공배수: $2\times4\times3=24$
두 사람은 24분마다 출발점에서 다시 만납니다.
따라서 출발하고 24분, 48분, 72분 후에 출발점에서 다시 만나므로 50분 동안 2번 다시 만납니다.

**19** $\frac{3}{4}=\frac{39}{52}$, $\frac{11}{13}=\frac{44}{52}$이므로 $\frac{39}{52}<\frac{\square}{52}<\frac{44}{52}$,
39<□<44입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 40, 41, 42, 43입니다.

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 빈 통의 무게를 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

## 119~122쪽 1학기 총정리 2회

**01** 2, 4, 1, 3 **02** 1, 2, 4, 5, 10, 20

**03** $\frac{36}{60}$, $\frac{25}{60}$ **04** 4 **05** ㉢ **06** 77 $cm^2$

**07** $\frac{7}{30}$ **08** ( ○ )( ) **09** 나, 다

**10** 66, 88 **11** ○×22=☆ 또는 ☆÷22=○

**12** 220장 **13** $2\frac{29}{36}$

**14** ㉒ 39와 26의 공약수는 1과 13이므로 $\frac{26}{39}$은 기약분수가 아닙니다. ; $\frac{2}{3}$

**15** (위에서부터) $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{9}$ **16** 2개, 3개

**17** ㉒ (정사각형의 한 변의 길이)=64÷4=16 (cm)
➡ (정사각형의 넓이)=16×16=256 ($cm^2$)
; 256 $cm^2$

**18** ㉠ **19** 27

**20** ㉒ 어떤 수를 □라 하면 $□-\frac{17}{21}=\frac{25}{42}$이므로
$□=\frac{25}{42}+\frac{17}{21}=\frac{25}{42}+\frac{34}{42}=\frac{59}{42}=1\frac{17}{42}$입니다.
따라서 바르게 계산하면
$1\frac{17}{42}+\frac{17}{21}=1\frac{17}{42}+\frac{34}{42}=2\frac{\cancel{9}^{3}}{\cancel{42}_{14}}=2\frac{3}{14}$입니다.
; $2\frac{3}{14}$

**01** ( ) 안 ➡ 곱셈, 나눗셈 ➡ 덧셈, 뺄셈

**02** $20=1\times20$, $20=2\times10$, $20=4\times5$

**04**
2 ) 32 28
2 ) 16 14
8 7
➡ 32와 28의 최대공약수: 2×2=4

**05** ㉢ $\frac{4}{5}=\frac{8}{10}=0.8$

**06** $(6+8)\times11\div2=14\times11\div2=77$ ($cm^2$)

**07** $\frac{8}{15}-\frac{3}{10}=\frac{16}{30}-\frac{9}{30}=\frac{7}{30}$

**08** • $30-8+4=22+4=26$
• $30-(8+4)=30-12=18$

**09** 높이가 같으므로 밑변의 길이가 같으면 모양이 달라도 넓이가 같습니다.

**10** 게시판을 1개, 2개, 3개, ... 꾸미려면 색종이는 22장, 44장, 66장, ... 필요합니다.

**11** 게시판의 수에 22를 곱하면 필요한 색종이의 수와 같습니다.

**12** 10×22=220(장)

**13** $□=4\frac{5}{12}-1\frac{11}{18}=4\frac{15}{36}-1\frac{22}{36}=3\frac{51}{36}-1\frac{22}{36}$
$=2\frac{29}{36}$

**14**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 4점 | 정답 키워드 공약수는 1과 13<br>이유를 쓰고 기약분수로 바르게 나타냈음. |
| 2점 | 이유를 쓰지 못하고 기약분수로만 나타냄. |

**15** $\frac{3}{8}\left(=\frac{21}{56}\right)>\frac{5}{14}\left(=\frac{20}{56}\right)$,
$\frac{7}{15}\left(=\frac{21}{45}\right)<\frac{5}{9}\left(=\frac{25}{45}\right)$
➡ $\frac{3}{8}\left(=\frac{21}{56}\right)<\frac{5}{9}\left(=\frac{25}{45}\right)$

**16**
3 ) 18 27
3 ) 6 9
2 3
➡ 18과 27의 최대공약수: 3×3=9
최대한 9모둠에게 나누어 줄 수 있습니다.
사탕: 18÷9=2(개), 초콜릿: 27÷9=3(개)

**17**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 6점 | 풀이 과정을 쓰고 정사각형의 넓이를 바르게 구했음. |
| 3점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

**18** ㉠ 2×8=16 (cm) ㉡ 5×4=20 (cm)
㉢ (4+5)×2=18 (cm)

**19** 계산 결과가 가장 크려면 48을 나누는 수인 □×□의 값이 가장 작아야 하므로 (1, 2, 3) 또는 (2, 1, 3)으로 수 카드를 놓습니다.
➡ $48\div(1\times2)+3=48\div2+3=24+3=27$
또는 $48\div(2\times1)+3=48\div2+3=24+3=27$

**20**

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 풀이 과정을 쓰고 바르게 계산한 값을 바르게 구했음. |
| 6점 | 풀이 과정을 썼지만 일부가 틀림. |

# 사 회

## 1. ❶ 우리나라 지형 여행

**125쪽** 쪽지시험

**01** 해안 **02** 하천 **03** 산지 **04** 산지
**05** 한강 **06** 서쪽 **07** 하류 **08** 남해안
**09** 양식업 **10** 국립 공원

**126~128쪽** 단원평가

**01** ② **02** ④ **03** ㉡ **04** ③ **05** ① 동 ② 산맥 **06** (2) ○ **07** ①, ② **08** ② **09** ③
**10** ㉠ 우리나라는 동쪽이 높고, 서쪽으로 갈수록 낮은 지형이 나타나기 때문이다. **11** ① **12** ②
**13** 예은 **14** ② **15** (2) ○ **16** 효선 **17** ⑤
**18** ㉠ 염전을 만들어 소금을 얻는다. **19** ②, ⑤
**20** ㉡

**01** 평야는 평평하고 넓은 땅으로, 하천을 따라 크고 작은 평야가 펼쳐져 있습니다.

**02** 하천은 땅 위로 흐르는 크고 작은 물줄기로, 높은 곳에서 낮은 곳으로 흐릅니다.

**03** 산지는 높고 낮은 산들이 모여 있는 곳입니다. ㉠은 해안입니다.

**04** 해안은 바다와 육지가 맞닿은 부분으로 모래사장이나 갯벌 등이 나타납니다.

**05** 지형도에서 땅의 높이가 높을수록 지도에서 갈색을 띠고, 땅의 높이가 낮을수록 초록색을 띱니다. 우리나라의 높은 산지는 주로 북쪽과 동쪽에 있기 때문에 지도의 북쪽과 동쪽에 갈색이 짙게 나타납니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '동'과 ② '산맥'을 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '동'과 ② '산맥 중 한 가지만 정확히 씀. |

**06** 우리나라는 국토의 약 70 %가 산지입니다.

**07** 산지에 목장을 만들어 소와 양 등의 가축을 기르고, 스키장을 만들어 여가 생활을 즐깁니다.

**08** 한강은 도시 한가운데를 흐르며, 서울의 중심을 가로질러 황해로 흐릅니다.

**09** 하천 상류에는 폭포나 계곡이 나타납니다.

**10** 우리나라의 큰 하천은 대부분 북쪽에서 남쪽으로, 동쪽에서 서쪽으로 흐릅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **동쪽 / 높다 / 서쪽 / 낮다**<br>'우리나라는 동쪽이 높고, 서쪽으로 갈수록 낮은 지형이 나타나기 때문이다.'라는 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 우리나라 하천이 대부분 황해나 남해로 흐르는 까닭을 썼으나 표현이 부족함. |

**11** 하천에 댐을 건설해 하천의 물을 저장하거나 에너지를 생산합니다.

**12** 김포평야는 굴포천 유역과 한강 하류에 발달한 평야입니다.

**13** 하천 주변의 평평하고 비옥한 땅에서 벼농사를 짓습니다. 고랭지 채소는 산지의 비탈진 면을 활용해 재배합니다.

**14** 우리나라의 서해안은 해안선이 복잡하고 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 발달했습니다.

**15** ㉡은 동해안으로 해안선이 단조롭습니다. (1)은 서해안의 모습으로 해안선이 복잡합니다.

**16** 우리나라의 남해안은 크고 작은 섬이 많아 해안선이 복잡합니다.

**17** 동해안의 모래사장은 여름철 해수욕장으로 이용합니다.

**18** 염전을 만들어 바닷물을 가두고, 햇볕에 증발시켜 소금을 얻습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **염전 / 소금 / 만들다**<br>'염전을 만들어 소금을 얻는다.'라는 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 제시된 해안을 이용하는 모습을 썼으나 표현이 부족함. |

**19** 갯벌에서 해산물을 채취하기도 하고, 갯벌을 간척해 농업 용지나 공업 용지로 이용하기도 합니다.

**20** 돌리네는 석회암 지대가 빗물이나 지하수 등에 녹아 형성된 접시 모양의 웅덩이를 말합니다. 설악산은 국립공원으로 지정되어 있습니다.

## 129쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 지형 (2) 예 목장을 만들어 가축을 키운다.
**2** (1) 원권 (2) 예 우리 국토는 동쪽이 높고 서쪽이 낮아.
**3** (1) 래프팅 (2) 예 물을 저장하거나 에너지를 생산해.
**4** (1) 갯벌 (2) 예 서해안은 밀물과 썰물의 차이가 크기 때문이다.

**1** 산지를 이용해 농사를 짓거나 가축을 기르고 필요한 자원을 얻습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '지형'에 ○표를 함. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 목장 / 가축 / 키우다<br>'목장을 만들어 가축을 키운다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 부족한 답안 | | 가축을 키운다. → 목장을 만들어<br>➡ 가축을 어떤 방식으로 키우는지 써야 정확한 답입니다. |

**2** 우리나라는 대체로 동쪽에 높고 험한 산지가 많고, 큰 산맥이 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '원권'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 동쪽 / 높다 / 서쪽 / 낮다<br>'우리 국토는 동쪽이 높고 서쪽이 낮아.'라는 내용을 정확히 씀. |

**3** 사람들은 하천의 물을 농사짓는 데 이용하며, 하천에서 수상 스키나 래프팅 등 여가 생활을 즐깁니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '래프팅'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 물 / 저장하다 / 에너지 / 생산하다<br>'물을 저장하거나 에너지를 생산해.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**4** 갯벌은 밀물 때 물에 잠기고, 썰물 때 물 밖으로 드러나는 땅입니다. 서해안은 밀물과 썰물의 차이가 커서 갯벌이 발달했습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '갯벌'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 밀물 / 썰물 / 차이 / 크다<br>'서해안은 밀물과 썰물의 차이가 크기 때문이다.'라는 내용을 정확히 씀. |

# 1. ❷ 우리 땅 독도

## 131쪽 쪽지시험

**01** 동쪽 **02** 울릉군 **03** 화산 **04** 습한
**05** 가스 하이드레이트 **06** 《신증동국여지승람》〈팔도총도〉 **07** 일본 **08** 〈태정관 지령〉
**09** 독도 경비대 **10** 반크

## 132~134쪽 단원평가

**01** ① **02** ③, ④ **03** ① 울릉도 ② 87.4 **04** 시후
**05** ① **06** (1) 바다 (2) 많이 **07** ③ **08** ③
**09** 예 독도 주변 깊은 바다에는 해양 심층수가 있고, 바다 밑바닥에는 가스 하이드레이트가 묻혀 있음. **10** (1) ○
**11** ⑤ **12** ㉠ 독도 ㉡ 울릉도 **13** 예은 **14** ④
**15** ⑤ **16** 예 국제적으로 독도가 우리나라 영토임이 인정되었다. **17** ④ **18** ⑤ **19** ④ **20** ㉡

**01** 독도는 우리나라 영토의 동쪽 끝에 있는 섬입니다.

**02** 독도는 일본의 오키섬보다 울릉도와 더 가까운 거리에 있습니다.

**03** 독도는 울릉도에서 동남쪽으로 87.4 km 정도 거리에 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '울릉도'와 ② '87.4'를 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '울릉도'와 ② '87.4' 중 한 가지만 정확히 씀. |

**04** 독도는 화산섬으로, 동도와 서도라는 두 개의 큰 섬과 89개의 작은 바위섬으로 이루어져 있습니다.

**05** 코끼리 바위는 코끼리가 물을 마시는 모습과 닮았습니다.

**06** 독도의 기후는 동해의 영향으로 비교적 온화합니다.

**07** 울릉군청은 울릉도에 있습니다.

**08** ①은 돌돔, ②는 섬기린초, ④는 해국입니다.

**09** 해양 심층수는 여러 분야에서 활용되고 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 해양 심층수 / 가스 하이드레이트<br>'독도 주변 깊은 바다에는 해양 심층수가 있고, 바다 밑바닥에는 가스 하이드레이트가 묻혀 있음.' 등의 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 독도의 경제적 가치에 대해 썼으나 표현이 부족함. |

**10** 독도는 동해 한가운데에 있어서 해상 교통에 중요한 위치에 있습니다.

**11** 《신증동국여지승람》〈팔도총도〉는 현재 남아 있는 우리나라의 옛 지도 중 우산도(독도)가 그려진 가장 오래된 지도입니다.

**12** 《신증동국여지승람》〈팔도총도〉에는 독도가 울릉도의 서쪽에 그려져 있습니다.

**13** 《신증동국여지승람》〈팔도총도〉는 우리나라에서 만든 지도입니다.

**14** 《세종실록》〈지리지〉에 독도가 강원도에 속한 조선의 영토라는 사실이 기록되어 있습니다.

**15** 〈삼국접양지도〉는 일본에서 만든 지도입니니다.

**16** 〈연합국 최고 사령관 각서 제677호〉를 보면 국제적으로 독도가 우리나라 영토로 인정되었음을 알 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **국제적 / 독도 / 우리나라 / 영토**<br>'국제적으로 독도가 우리나라 영토임이 인정되었다.'라는 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 제시된 자료를 통해 알 수 있는 점을 썼으나 표현이 부족함. |

**17** 안용복은 일본으로 가 울릉도와 독도가 우리 땅임을 밝혔습니다.

**18** 최종덕은 독도 최초의 주민입니다.

**19** 우리 정부는 독도에 여러 시설을 설치해 운영하고 있으며, 독도 박물관과 기념관을 운영하고 있습니다.

**20** 우리 정부는 독도가 우리나라 영토임을 세계 각국에 알리는 홍보 활동을 펼치고 있습니다.

## 135쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 지영 (2) 예 눈이나 비가 자주 내리는 습한 지역이야.
**2** (1) 가스 하이드레이트 (2) 예 물고기의 먹이가 되는 플랑크톤이 풍부하기 때문이다.
**3** (1) 〈대한 제국 칙령 제41호〉 (2) 예 일본 정부가 울릉도와 독도가 일본의 영토가 아님을 밝힌 문서이다.
**4** (1) 이사부 (2) 예 독도에 관한 정보를 자세하고 정확히 알아 두는 것도 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일이야.

**1** 독도는 화산 활동으로 분출된 용암이 굳어져 형성된 섬으로, 동도와 서도라는 두 개의 큰 섬과 89개의 작은 바위섬으로 이루어져 있습니다. 1년에 150일 정도 눈이나 비가 자주 내리는 습한 지역으로 바다의 영향을 많이 받는 해양성 기후가 나타납니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '지영'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **눈 / 비 / 습한 지역**<br>'눈이나 비가 자주 내리는 습한 지역이야.'라는 내용을 정확히 씀. |

**2** 독도 주변 바다는 차가운 바닷물과 따뜻한 바닷물이 만나 물고기의 먹이가 되는 플랑크톤이 풍부해 도화새우, 돌돔, 살오징어, 미역 등 여러 해양 생물이 살고 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '가스 하이드레이트'에 ○표를 함. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **물고기 / 먹이 / 플랑크톤 / 풍부하다**<br>'물고기의 먹이가 되는 플랑크톤이 풍부하기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 부족한 답안 | | 플랑크톤이 풍부하기 때문이다.<br>➡ 물고기의 먹이가 되는 플랑크톤이 풍부한 곳에 해양 생물이 많이 사는 까닭까지 써야 정확한 답입니다. |

**3** 〈태정관 지령〉은 일본 정부가 울릉도와 독도가 어느 나라의 영토인지 조사한 결과 일본의 영토가 아님을 밝힌 문서입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '〈대한 제국 칙령 제41호〉'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **일본 정부 / 독도 / 일본 영토 / 아니다**<br>'일본 정부가 울릉도와 독도가 일본의 영토가 아님을 밝힌 문서이다.'라는 내용을 정확히 씀. |

**4** 독도에 관해 소개해 줄 수 있을 만큼 정보를 정확히 잘 알아 두고, 독도를 알리는 홍보 활동에도 참여할 수 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '이사부'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **독도 / 정보 / 정확히 / 알아 두다**<br>'독도에 관한 정보를 자세하고 정확히 알아 두는 것도 독도를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일이야.' 등의 내용을 정확히 씀. |

## 2. ❶ 우리나라 기후 탐구

### 137쪽 쪽지시험

**01** 기후 **02** 사계절 **03** 남쪽 **04** 남부
**05** 여름 **06** 겨울 **07** 높아 **08** 온실가스
**09** 태풍 **10** 정부

### 138~140쪽 단원평가

**01** ④ **02** 8월 **03** ③ **04** ① 높을수록 ② 높은
**05** 우주 **06** ① **07** ② **08** ㉮ 눈과 바람을 막고 집 안에서 생활하기 편리하도록 하기 위해서이다.
**09** ② **10** ③ **11** ③ **12** ④ **13** (1) ○
**14** 기업 **15** ⑤ **16** ③ **17** ④ **18** 윤서
**19** ㉠ **20** ㉮ 기상 특보에 관심을 가진다. 자연재해 행동 요령과 안전 수칙을 익혀 둔다.

**01** 우리나라는 중위도에 위치해 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 나타납니다.

**02** 우리나라는 여름 평균 기온이 겨울 평균 기온보다 높습니다.

**03** 우리나라는 같은 1월이라도 내륙인지 해안인지, 북쪽에 있는지 남쪽에 있는지에 따라 기온의 차이가 있습니다. 또한 태백산맥과 동해의 영향으로 겨울철 기온은 서해안보다 동해안이 더 높습니다.

**04** 기온이 높을수록 음식이 쉽게 상할 수 있기 때문에 기온이 높은 남부 지방에서는 김치를 짜고 맵게 담갔습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '높을수록'과 ② '높은'을 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '높을수록'과 ② '높은' 중 한 가지만 정확히 씀. |

**05** 여름에는 바람이 잘 통하는 모시옷을 입었고, 겨울에는 솜을 넣어 만든 옷을 만들어 입었습니다.

**06** 우리나라는 대부분의 강수가 비로 내립니다.

**07** 우리나라는 장마와 태풍의 영향으로 여름에 강수량이 집중됩니다.

**08** 겨울에 눈이 많이 내리는 울릉도는 집 안에서 생활하기 편리하도록 우데기를 설치했습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **눈 / 막다 / 집 안 / 생활 / 편리하다**<br>'눈과 바람을 막고 집 안에서 생활하기 편리하도록 하기 위해서이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 우데기를 설치한 까닭을 썼으나 표현이 부족함. |

**09** (가)는 여름에 불어오는 바람을 나타낸 것입니다. 여름에는 장마와 태풍, 열대야 등이 발생합니다.

**10** (나)는 겨울에 불어오는 바람을 나타낸 것입니다. 겨울에는 차고 건조한 바람이 불어와 춥고 건조한 기후가 나타납니다.

**11** 과도한 화석 연료의 사용, 무분별한 개발과 삼림 파괴 등으로 기후변화가 일어나고 있습니다.

**12** 기후변화로 연평균 기온이 높아지고, 여름의 길이는 길어지며, 겨울의 길이는 짧아지고 있습니다.

**13** 정부는 기후변화에 대응하기 위해 온실가스 배출량을 줄이는 법과 정책을 시행합니다.

**14** 기후변화에 대응하기 위해 기업에서는 친환경 소재나 기술을 개발하는 등 다양한 노력을 합니다.

**15** 기후변화 협약을 맺는 것은 기후변화에 대응하기 위해 하는 정부의 노력입니다.

**16** 겨울에는 한꺼번에 많은 양의 눈이 내리는 폭설이 발생합니다.

**17** 홍수는 주로 여름에 발생하며 집중 호우나 태풍의 영향을 받아 나타납니다.

**18** 가뭄이 오랜 시간 지속되면 농작물이 말라죽습니다.

**19** 폭염으로 인한 열사병 등의 온열 질환을 줄이기 위해 그늘막을 설치하고, 무더위 쉼터를 제공합니다.

**20** 자연재해의 피해를 줄이기 위해 기상 특보에 관심을 가지고, 자연재해 행동 요령을 익혀 두어야 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **기상 특보 / 행동 요령 / 안전 수칙 / 익히다**<br>'기상 특보에 관심을 가진다.', '자연재해 행동 요령과 안전 수칙을 익혀 둔다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 자연재해 피해를 줄이기 위한 개인의 노력을 썼으나 표현이 부족함. |

## 141쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 한파 (2) ㉠ 계절에 따라 기온이 달라지기 때문이다.
**2** ㉠ 우리나라는 여름에 강수량이 집중되기 때문에 물을 저장해 가뭄에 대비하려고 만들었다.
**3** (1) 상승 (2) ㉡ 줍깅을 한다.
**4** (1) 여름 (2) 바람에 창문이 깨지지 않도록 창문을 완전히 닫고 외출을 자제한다.

**1** 우리나라는 계절에 따라 기온의 차이가 크기 때문에 사람들의 생활 모습이 다르게 나타납니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '한파'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 계절 / 기온 / 달라지다<br>'계절에 따라 기온이 달라지기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**2** 우리나라는 여름에 강수량이 집중되기 때문에 가뭄에 대비하기 위해 저수지를 만들었습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 여름 / 강수량 / 집중 / 가뭄 / 대비하다<br>'우리나라는 여름에 강수량이 집중되기 때문에 물을 저장해 가뭄에 대비하려고 만들었다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 저수지를 만든 까닭을 썼으나 표현이 부족함. |

부족한 답안 물을 저장해 가뭄에 대비하려고 만들었다.
우리나라는 여름에 강수량이 집중되기 때문에
➡ 우리나라 강수량의 특징과 관련하여 저수지를 만든 까닭을 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

**3** 기후변화에 대응하기 위해서 여러 기후 행동을 실천해야 합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '상승'에 ○표를 함. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 줍깅 / 하다<br>'줍깅을 한다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**4** 태풍과 홍수는 주로 여름에 발생하는 자연재해로, 자연재해가 발생했을 때는 안전 수칙을 잘 지켜야 합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '여름'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 창문 / 닫는다 / 외출 / 자제하다<br>'바람에 창문이 깨지지 않도록 창문을 완전히 닫고 외출을 자제한다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

## 2. ❷ 우리나라 인구 분포 탐구

### 143쪽 쪽지시험

**01** 인구 **02** 인구 분포 **03** 수도권 **04** 일자리
**05** 교통수단 **06** 불균형 **07** 환경 **08** 부족
**09** 노년층 **10** 법

### 144~146쪽 단원평가

**01** (1) ○ **02** ③ **03** 수도권 **04** ⑤ **05** ㉢
**06** ① 서울 ② 강원 **07** 교육 **08** ③ **09** 현규
**10** ㉠ 수도권에 일자리가 많다. **11** ㉠ **12** ⑤
**13** ③ **14** 고령화 **15** ㉠ **16** 혁신 도시
**17** ㉠ 수도권에 집중되어 있는 인구를 분산시키고, 지역 경제를 활성화하여 국토의 균형 발전에 도움을 주기 위해서이다. **18** ④ **19** ⑤ **20** 상현

**01** 인구 밀도는 일정한 면적(1 ㎢) 안에 살고 있는 사람의 수입니다.

**02** 우리나라는 1960년대 이전에는 벼농사 중심의 농업 사회였기 때문에 기온이 온화하고 평야가 발달한 남서부 지역의 인구 밀도가 높았습니다.

**03** 수도권은 수도와 수도 주변을 의미하는 말로, 서울특별시, 인천광역시, 경기도를 포함하는 지역을 말합니다.

**04** 수도권은 우리나라 국토 면적의 약 12 %에 불과하지만 전체 인구의 절반 이상이 모여 살고 있습니다.

**05** 우리나라의 인구 분포도를 보면 어느 지역에 사람들이 많이 사는지 알 수 있습니다.

**06** 색이 진할수록 인구 밀도가 높은 지역을, 색이 연할수록 인구 밀도가 낮은 지역을 나타냅니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '서울'과 ② '강원'을 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '서울'과 ② '강원' 중 한 가지만 정확히 씀. |

**07** 수도권에는 좁은 면적에 비해 대학교와 교육 시설이 많이 모여 있습니다.

**08** 수도권에는 비수도권에 비해 대형 병원을 비롯한 다양한 의료 기관이 많아 편리하게 병원을 이용할 수 있습니다.

**09** 수도권에 일자리를 찾아 사람들이 모여 들면서 도로와 철도 등 다른 지역으로 연결되는 교통 시설이 발달했습니다.

**10** 그래프를 보면 비수도권에 비해 수도권에 사업체 수가 많은 것을 알 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **수도권 / 일자리 / 많다**<br>'수도권에 일자리가 많다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 우리나라 수도권의 특징을 썼으나 표현이 부족함. |

**11** 수도권에는 차가 많아 교통 혼잡 문제가 발생합니다.

**12** 수도권에 인구가 집중되면서 쓰레기 배출량이 많아져 쓰레기를 처리할 곳이 부족해지는 문제가 발생합니다.

**13** 인구가 빠져나가는 지역에서는 인구 감소로 학교가 통폐합되거나 교육·문화·의료 시설 등의 시설이 문을 닫는 문제가 발생합니다.

**14** 인구가 빠져나가는 지역의 청년 인구가 더 나은 일자리를 찾아 수도권으로 이동하면서 고령화 현상이 심해지고 있습니다.

**15** 사람들이 빠져나가는 지역에서는 각종 시설 감소, 빈집 증가, 폐업 등의 문제가 나타납니다.

**16** 혁신 도시는 국가 균형 발전을 위해 수도권의 공공 기관을 지방으로 이전해 새롭게 조성한 도시입니다.

**17** 국토의 균형 발전을 위해 혁신 도시를 만들어 수도권의 인구과 기능을 분산시켰습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **인구 / 분산 / 지역 경제 / 활성화**<br>'수도권에 집중되어 있는 인구를 분산시키고, 지역 경제를 활성화하여 국토의 균형 발전에 도움을 주기 위해서이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 혁신 도시를 만든 까닭을 썼으나 표현이 부족함. |

**18** 정부는 세종특별자치시로 수도권에 있는 정부 기관을 옮겨 수도권에 집중된 인구와 기능을 분산했습니다.

**19** 정부나 지역에서는 각 지역의 특성에 따라 두 지역 살이, 농촌 유학과 같은 다양한 프로그램을 운영합니다.

**20** 인구 분포의 불균형을 해결하기 위해 정부와 지방 자치 단체에서는 귀촌하는 사람들에게 다양한 혜택을 주고 있습니다.

## 147쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) ㉠ 수도권 ㉡ 비수도권 (2) 예 수도권에 전체 인구의 절반 이상이 모여 살고 있다.
**2** 예 수도권에 다양한 문화 시설이 많기 때문이다.
**3** 예 청장년층이 일자리를 찾아 도시로 이동했기 때문이다.
**4** (1) 정부 (2) 예 대부분의 중앙 행정 기관을 세종특별자치시로 옮겼다.

**1** 그래프를 보면 수도권에 전체 인구의 절반 이상이 모여 살고 있는 것을 알 수 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | ㉠ '수도권'과 ㉡ '비수도권'을 모두 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **수도권 / 인구 / 절반 이상**<br>'수도권에 전체 인구의 절반 이상이 모여 살고 있다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**2** 수도권에는 다양한 시설 등이 집중해 있어 인구가 집중됩니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **수도권 / 문화 시설 / 많다.**<br>'수도권에 다양한 문화 시설이 많기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 수도권 인구 집중의 원인을 썼으나 표현이 부족함. |

**3** 청장년층이 일자리를 찾아 도시로 이동하면서 인구가 빠져나가는 지역의 고령 인구 비율이 높아졌습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **청장년층 / 일자리 / 도시 / 이동**<br>'청장년층이 일자리를 찾아 도시로 이동했기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 고령 인구 비율이 차이가 나는 까닭을 썼으나 표현이 부족함. |
| 부족한 답안 | 일자리를 찾아 도시로 이동했기 때문이다.<br>청장년층이<br>➡ 도시로 이동한 연령층을 구체적으로 써야 정확한 답입니다. |

**4** 인구와 기능을 분산하기 위해 정부 기관을 이전합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '정부'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **중앙 행정 기관 / 세종특별자치시 / 옮기다**<br>'대부분의 중앙 행정 기관을 세종특별자치시로 옮겼다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

## 3. ❶ 우리 생활 속 법과 인권

**149쪽** 쪽지시험

**01** 국가 **02** 도덕 **03** 강제성 **04** 법
**05** 「도로 교통법」 **06** ㉠ 기준 **07** 질서 **08** 인권
**09** 헌법 **10** 정치 참여

**150~152쪽** 단원평가

**01** ③ **02** ⑤ **03** ② **04** ⑤ **05** ① 도덕 ② ㉠ 제재 **06** ㉡ **07** ③ **08** ③ **09** ⑤ **10** 형준 **11** 재판 **12** ㉡ **13** ㉠ 화재 등의 위험으로부터 개인의 생명과 재산을 보호해 준다. **14** ④ **15** ③ **16** ④ **17** 영재 **18** (1) ○ **19** ㉠ 국가의 의사 결정 과정에 참여할 권리이다. **20** ⑤

**01** 법은 사회 질서를 유지하고 개인의 권리를 보호하기 위해 국가가 제정한 사회 규범입니다.

**02** 법은 해도 되는 행동과 하면 안 되는 행동을 알려 주는 기준이 됩니다.

**03** 도덕은 사람들이 양심에 따라 자율적으로 지키는 규범입니다.

**04** ㉠은 법을 지키지 않은 상황, ㉡은 도덕을 지키지 않은 상황입니다.

**05** 도덕은 지키지 않아도 처벌을 받지는 않지만, 여럿이 사는 사회에서는 꼭 필요합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '도덕'과 ② '제재'를 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '도덕'과 ② '제재 중 한 가지만 정확히 씀. |

**06** 법은 누구나 지켜야 하는 강제성이 있습니다.

**07** 「초·중등 교육법」은 어린이의 권리를 보호하기 위해 만들어진 법으로, 이 법에 따라 모든 아동은 정해진 나이가 되면 초등학교에 입학하여 교육을 받습니다.

**08** 「저작권법」은 음악, 영화, 미술 등을 창작한 저작자들이 정당한 대가를 받을 수 있도록 하는 법입니다.

**09** 모든 국민은 출생, 혼인 등 가족 관계와 관련된 내용을 등록해야 합니다.

**10** 「도로 교통법」에 따라 학교 주변에 지정된 어린이 보호 구역에서는 자동차 등의 속도를 줄여야 합니다.

**11** 법은 재판을 통해 판단 기준을 제시함으로써 개인 간의 다툼을 해결하여 개인의 권리를 보장합니다.

**12** 법은 쾌적한 환경을 가꾸고 유지하는 역할을 합니다.

**13** 법은 개인이 가진 생명과 재산 등을 보호해 안전하게 살아가도록 도와줍니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **개인 / 생명 / 재산 / 보호하다**<br>'화재 등의 위험으로부터 개인의 생명과 재산을 보호해 준다.'라는 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 제시된 사진과 관련된 법의 역할을 썼으나 표현이 부족함. |

**14** 모든 사람이 권리를 보장받고 질서가 유지되는 안전한 사회에서 살아가려면 법을 잘 지켜야 합니다.

**15** 인권은 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리입니다.

**16** 인권은 누구에게나 똑같이 보장됩니다.

**17** 법은 우리 일상생활 곳곳에서 적용됩니다.

**18** 헌법은 국민의 권리와 의무, 국가기관을 조직하고 운영하는 기본 원칙 등을 담고 있습니다.

**19** 제시된 그림은 투표에 참여하는 모습입니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **국가 / 의사 결정 / 참여하다**<br>'국가의 의사 결정 과정에 참여할 권리이다.'라는 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 제시된 그림과 관련된 기본적 인권에 대해 썼으나 구체적이지 않음. |

**20** 의료 혜택을 받는 것은 사회 복지와 관련이 있습니다.

**153쪽** 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) ㉠ (2) ㉡ 법은 지키지 않으면 국가로부터 제재를 받지만, 도덕은 제재를 받지 않는다.
**2** (1) 「도로 교통법」 (2) ㉡ 모든 사람이 권리를 보장받고 질서가 유지되는 안전한 사회에서 살아가려면 법을 잘 지켜야 한다.
**3** (1) 수환 (2) ㉡ 인권은 성별, 나이, 인종 등에 관계없이 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있어.
**4** (1) 국가에 대한 요구 (2) ㉡ 기본적 인권이 침해되었을 때 국가에 해결을 요구할 권리이다.

**1** ㉠은 법을 지키지 않은 상황이며, ㉡은 도덕을 지키지 않은 상황입니다. 도덕은 양심에 따라 스스로 지키지만, 법은 누구나 지켜야 하는 강제성이 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '㉠'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **법 / 지키지 않다 / 제재 / 받다 / 도덕 / 제재 / 받지 않다**<br>'법은 지키지 않으면 국가로부터 제재를 받지만, 도덕은 제재를 받지 않는다.'라는 내용을 정확히 씀. |

**2** 법은 일상생활 곳곳에서 적용되고 있으며 우리가 건강하고 안전하게 살아갈 수 있도록 도와줍니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '「도로 교통법」'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **권리 / 보장받다 / 질서 / 유지하다**<br>'모든 사람이 권리를 보장받고 질서가 유지되는 안전한 사회에서 살아가려면 법을 잘 지켜야 한다.'라는 내용을 정확히 씀. |

**3** 인권은 인간이 태어나면서 당연히 갖게 되는 권리로, 모든 사람이 동등하게 누리며 다른 사람이 함부로 침해하거나 빼앗을 수 없습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '수환'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **모든 / 사람 / 동등하게 / 누리다**<br>'인권은 성별, 나이, 인종 등에 관계없이 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있어.'라는 내용을 정확히 씀. |

부족한 답안 모든 사람이 동등하게 누릴 수 있어.
성별, 나이, 인종 등에 관계없이
➡ 성별, 나이, 인종 등 조건을 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

**4** 국가에 대한 요구는 기본적 인권이 침해되었을 때 국가에 해결을 요구할 권리입니다. 국가에 대한 의견이나 바람을 건의할 수 있고, 권리가 침해당했을 때는 재판 등으로 구제받을 수 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '국가에 대한 요구'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **기본적 인권 / 침해 / 국가 / 해결 / 요구하다**<br>'기본적 인권이 침해되었을 때 국가에 해결을 요구할 권리이다.'라는 내용을 정확히 씀. |

## 3. ❷ 인권을 존중하는 우리

### 155쪽 쪽지시험

**01** 권리 **02** 편견 **03** 침해 **04** 시설
**05** 인권 **06** 다수결 **07** 재판 **08** 사회 보장 제도
**09** 사회 **10** 캠페인

### 156~158쪽 단원평가

**01** ⑤ **02** ⑤ **03** 우연 **04** (2) ○ **05** ②
**06** ① 인권 ② ㉠ 어렵게 **07** ㉡ **08** (2) ○
**09** ② **10** ㉠ 문제 해결 방안을 결정하는 과정이다.
**11** (1) ○ **12** ⑤ **13** 헌법재판소 **14** ⑤
**15** ③ **16** ② **17** (1) ㉡ (2) ㉠ **18** ④
**19** ② **20** ㉠ 인권의 소중함이나 인권을 보장하는 방법 등을 홍보하는 캠페인 활동이다.

**01** 인권 침해는 다른 사람이나 국가 등에 의해 인간으로서 누려야 할 기본적 권리를 보장받지 못하는 것입니다.

**02** 고정 관념은 사람들의 행동을 결정하는 쉽게 변하지 않는 생각으로, 인권 침해의 원인 중 하나입니다.

**03** 인권 침해는 고정 관념이나 편견 등이 부당한 차별로 이어질 때, 법이나 제도, 시설 등이 제대로 갖추어지지 않았을 때 일어납니다.

**04** 피부색이 다르다는 이유로 사람을 함부로 무시하거나 존중하지 않는 것은 인권을 침해하는 행동입니다.

**05** 동의를 구하지 않고 사회 관계망 서비스(SNS)에 친구의 사진을 몰래 올리는 것은 인권 침해입니다.

**06** 모두가 행복하고 안전한 삶을 누리려면 누구에게나 인권이 보장되어야 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | ① '인권'과 ② '어렵게'를 모두 정확히 씀. |
| 4점 | ① '인권'과 ② '어렵게' 중 한 가지만 정확히 씀. |

**07** 경사로가 설치되지 않아 자유롭게 이동할 권리가 제한된 상황은 인권 침해 사례입니다.

**08** 인권 침해 문제는 ① 문제 확인 및 원인 파악, ② 문제 해결 방안 탐색, ③ 문제 해결 방안 결정, ④ 해결 방안 실천의 순서로 해결합니다.

**09** 문제 해결 방안 탐색 과정 중에는 각 의견의 장단점을 토론하며 적절한 시간과 비용으로 할 수 있는 일인지, 어떠한 효과가 나타날 것인지를 생각해 봐야 합니다.

**10** 문제 해결 방안 결정 과정에서는 해결 방안을 충분히 탐색한 후 다수결의 원칙에 따라 많은 사람이 만족할 만한 대안을 결정해야 합니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **문제 해결 방안 / 결정하다**<br>'문제 해결 방안을 결정하는 과정이다.' 등의 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 제시된 모습으로 알 수 있는 인권 침해 문제의 해결 과정에 대해 썼으나 표현이 부족함. |

**11** 다툼이나 범죄로 인해 인권이 침해되었을 때는 법원에 재판을 청구할 수 있습니다.

**12** 인권 침해나 차별 행위를 당한 사람은 국가인권위원회에 진정서를 제출해 문제를 해결할 수 있습니다.

**13** 법률이나 국가 권력이 국민의 인권을 침해했을 때는 헌법재판소에 도움을 요청할 수 있습니다.

**14** 헌법재판소는 법이 헌법에 어긋나는지, 국가 권력이 인권을 침해하는지 등을 심판합니다.

**15** 우리 사회는 공공 편의 시설을 설치하는 등 인권을 보장하기 위해 노력하고 있습니다.

**16** 시각 장애인을 위한 공공 편의 시설에는 촉각 점자 안내판, 음향 신호기, 점자 보도블록 등이 있습니다.

**17** 우리 사회는 사회 보장 제도를 통해 질병, 빈곤 등으로부터 국민을 보호합니다.

**18** ㉠은 인권 보호 포스터를 만드는 모습이며, ㉡은 인권 개선 게시 글을 쓰는 모습입니다. ㉠, ㉡은 모두 인권 보장을 위해 우리가 실천할 수 있는 방법입니다.

**19** 우리는 인권을 보장받지 못한 사례나 인권 보장 방법을 알리는 영상을 만들어 인권을 보호할 수 있습니다.

**20** 우리가 할 수 있는 작은 인권 보호 활동부터 실천하면 나의 인권과 다른 사람의 인권을 보호할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **인권 / 홍보하다 / 캠페인**<br>'인권의 소중함이나 인권을 보장하는 방법 등을 홍보하는 캠페인 활동이다.' 등의 내용을 알맞게 씀. |
| 5점 | 그림에 나타난 인권 보호 활동을 썼으나 표현이 부족함. |

## 159쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 인권 침해 (2) ㉮ 사람들의 고정 관념이나 편견 등이 부당한 차별로 이어지기 때문이다.

**2** (1) 장애인 (2) ㉮ 모든 사람이 편리하고 안전하게 생활할 수 있도록 하기 위해서이다.

**3** (1) ㉢ (2) ㉮ 대화와 토론으로 합리적 방안을 찾고, 모두가 적극적으로 참여해야 한다.

**4** ㉮ 인권 관련 기관 누리집에 인권 개선을 요구하는 글을 올린다.

**1** 사람들의 고정 관념이나 편견, 제대로 갖추어지지 않은 법과 시설 등에 의해 인권 침해가 발생합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '인권 침해'라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **고정 관념 / 편견 / 차별 / 이어지다**<br>'사람들의 고정 관념이나 편견 등이 부당한 차별로 이어지기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**2** 사회 곳곳에 공공 편의 시설이 설치되어 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '장애인'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **편리하다 / 안전하다 / 생활하다**<br>'모든 사람이 편리하고 안전하게 생활할 수 있도록 하기 위해서이다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**3** 인권 침해는 문제는 대화와 토론으로 해결합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '㉢'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **대화와 토론 / 적극적 / 참여하다**<br>'대화와 토론으로 합리적 방안을 찾고, 모두가 적극적으로 참여한다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

부족한 답안 대화와 토론으로 ~~인권 침해 문제를 해결한다.~~ 합리적 방안을 찾고, 모두가 적극적으로 참여해야 한다.

➡ 인권 침해 문제를 해결할 때 지켜야 할 점이 구체적으로 드러나게 써야 정확한 답입니다.

**4** 다양한 방법으로 인권 보호를 실천할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **누리집 / 인권 개선 / 글 / 올리다**<br>'인권 관련 기관 누리집에 인권 개선을 요구하는 글을 올린다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 인권 보호를 실천할 수 있는 방법에 대해 썼으나 표현이 부족함. |

## 160~162쪽 1학기 총정리

**01** ⑤ **02** ② **03** (1) 모래사장 (2) 예 해안선이 복잡하고 수심이 얕으며 갯벌이 넓게 발달했다.
**04** 주하 **05** ⑤ **06** ①, ⑤ **07** ㉢ **08** ③
**09** ④ **10** 지성 **11** 예 서울을 중심으로 한 수도권에 가장 많은 인구가 살고 있다. **12** ②, ⑤ **13** ㉡
**14** ② **15** ① **16** 인권 **17** ④ **18** ⑤
**19** 예 실업, 질병 등으로부터 국민을 보호하고 삶의 질을 향상하기 위해 다양한 사회 보장 제도를 마련한다. **20** ①

**01** 우리 국토는 산지, 하천, 해안 등 다양한 지형으로 이루어져 있습니다. ①은 평야, ②는 해안, ③은 섬, ④는 산지에 대한 설명입니다.

**02** 평야 지역은 물을 구하기 쉽고 농사짓기 편해서 옛날부터 많은 사람이 모여 살면서 도시가 발달한 곳이 많습니다.

**03** 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸여 있어서 서해안, 동해안, 남해안이 나타나며, 서해안은 갯벌이 발달했고 동해안은 모래사장이 발달했습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 3점 | '모래사장'이라고 정확히 씀. |
| (2) | 7점 | 정답 키워드 **해안선 / 복잡하다 / 수심 / 얕다 / 갯벌**<br>'해안선이 복잡하고 수심이 얕으며 갯벌이 넓게 발달했다.' 등의 내용을 정확히 씀. |

**04** 독도는 우리나라 동쪽 끝에 있는 영토로, 두 개의 큰 섬과 89개의 작은 바위섬으로 이루어져 있습니다.

**05** 《신증동국여지승람》〈팔도총도〉는 현재 남아 있는 우리나라의 옛 지도 중 독도가 표시된 가장 오래된 지도입니다.

**06** 민간단체는 독도가 우리나라 영토임을 전 세계에 알리거나 독도를 잘못 소개한 자료를 찾아 수정을 요구하는 등 다양한 활동을 하고 있습니다.

**07** 더위를 피해 물놀이를 즐기는 계절은 여름입니다. 여름에는 기온이 높아 덥고, 열대야가 발생하기도 합니다.

**08** 우리나라는 대륙과 해양 사이에 위치해 계절풍의 영향을 많이 받습니다.

**09** 지구 온난화 등의 영향으로 연평균 기온이 높아지면서 남부 지방에서 재배되던 과일이 점차 북쪽에서도 재배되고 있습니다.

**10** 한파는 겨울에 발생하는 자연재해로, 한파로 인해 사람들이 저체온증이나 동상에 걸리기도 합니다.

**11** 우리나라는 수도권에 전체 인구의 절반 이상이 집중되어 국토에 인구가 불균형하게 분포하고 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **수도권 / 많다 / 인구 / 살다**<br>'서울을 중심으로 한 수도권에 가장 많은 인구가 살고 있다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 지도를 보고 알 수 있는 우리나라 인구 분포의 특징을 썼으나 표현이 부족함. |

**12** 인구가 빠져나가는 지역에서는 일손 부족, 교육·문화·의료 시설 부족 문제가 발생합니다.

**13** 인구 분포의 불균형을 해결하기 위해 정부는 법 제정, 정부 기관 이전, 혁신 도시 조성, 지방 도시 육성 등 다양한 노력을 하고 있습니다.

**14** 「학교 급식법」에 따라 학교 급식에는 품질이 우수하고 안전한 식재료를 사용해야 합니다. 이 법은 어린이가 건강하게 성장할 수 있도록 보호하려고 만들었습니다.

**15** 법은 개인 간에 권리를 두고 다툼이 발생하면 이를 해결하기 위해 재판을 받을 수 있도록 하고, 판단 기준을 제시합니다.

**16** 인권은 사람이 태어나면서 당연히 가지는 권리로, 사람이라면 누구나 누려야 할 기본적인 권리를 말합니다.

**17** 사회 복지는 국민이 인간다운 생활을 할 수 있도록 교육, 일자리, 건강하고 쾌적한 환경을 제공하는 것과 관련된 권리입니다.

**18** 인권 침해는 인간으로서 누려야 할 기본적 권리를 보장받지 못하는 것으로, 사람을 함부로 무시하거나 존중하지 않는 것입니다.

**19** 인권 침해 문제를 해결하기 위해 국가, 지방 자치 단체, 학교 등에서 법 제정, 사회 보장 제도 마련, 공공편의 시설 설치 등 여러 노력을 하고 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | 정답 키워드 **보호하다 / 사회 보장 제도 / 마련하다**<br>'실업, 질병 등으로부터 국민을 보호하고 삶의 질을 향상하기 위해 다양한 사회 보장 제도를 마련한다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| 5점 | 사진을 보고 알 수 있는 인권 보장을 위한 사회의 노력을 썼으나 표현이 부족함. |

**20** 인권 보호 포스터 만들기, 캠페인 활동하기 등 여러 가지 방법으로 인권 보호를 실천할 수 있습니다.

# 과 학

## 1. 지층과 화석

### 165쪽 쪽지시험

**01** ㉠ 끊어진 **02** ㉡ 줄무늬 **03** 짧은
**04** 아래 **05** 퇴적암 **06** ㉡ 크기 **07** ㉠ 몸체
**08** 동물 **09** ㉠ 무늬 **10** 바다

### 166~168쪽 단원평가

**01** ③ **02** ㉢ **03** ② **04** ② **05** 진흙
**06** ④ **07** (1) ㉡ (2) ① ㉡ 줄무늬 ② ㉡ 다르다
**08** ㉠ ㉡ 바람 ㉡ ㉡ 운반 **09** ④ **10** 지훈
**11** ㉡ 좁아진다 **12** ④ **13** ㉡, 사암
**14** ①, ④ **15** ㉡ **16** ㉣ **17** ①, ⑤ **18** ㉠
**19** ③ **20** (1) ㉠ 바다 (2) ㉡ 화석이 된 생물의 생김새를 추리할 수 있다. 화석이 된 생물이 살았던 과거 환경을 추리할 수 있다. 등

**01** 진흙, 모래, 자갈 등이 쌓여 여러 층을 이루고 있는 것을 지층이라고 합니다.

**02** ㉠은 끊어진 지층, ㉡은 수평인 지층, ㉢은 휘어진 지층의 모습입니다.

**03** ㉠은 끊어진 지층으로, 층이 어긋나 끊어져 있습니다.

**04** 지층의 층이 나란한 것도 있지만, 휘어지거나 끊어진 것도 있습니다.

**05** 자갈, 모래, 진흙을 넣은 순서대로 지층 모형의 층이 만들어지므로, 진흙이 맨 위층에 위치합니다.

**06** 경사면을 따라 흘려보낸 물은 퇴적물을 운반하여 쌓이게 합니다.

**07** 지층 모형과 실제 지층 모두 줄무늬가 있고, 각 층의 색깔과 두께가 다릅니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉡'을 씀. |
| (2) | 8점 | ① '줄무늬', ② '다르다'를 모두 정확히 씀. |
| | 4점 | ①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀. |

**08** 퇴적물은 큰 바위가 부서져 생긴 진흙, 모래, 자갈 등이 물이나 바람에 의해 운반되어 쌓인 것입니다.

**09** 퇴적물이 오랜 시간 동안 쌓이고 굳어져 지층이 만들어집니다.

**10** 퇴적암은 물에 의해 운반된 자갈, 모래, 진흙 등의 퇴적물이 쌓인 뒤 오랜 시간이 지나 굳어져 만들어진 암석입니다.

**11** 퇴적물이 쌓이고 눌리면서 퇴적물 알갱이 사이가 좁아집니다.

**12** 암석을 이루는 알갱이의 크기에 따라 이암, 사암, 역암으로 분류할 수 있습니다.

**13** 모래로 이루어져 있으며, 손으로 만졌을 때 거칠거칠한 느낌이 나는 것은 사암입니다.

**14** 화석은 암석처럼 단단하고, 과거에 살았던 생물의 몸체나 생물이 살았던 흔적이 지층이나 퇴적암에 남아 있는 것입니다.

**15** 조개 화석, 공룡 뼈 화석은 동물 화석이고, 고사리 화석은 식물 화석입니다.

**16** 조개껍데기는 과거에 살았던 생물, 유토 반대기는 지층, 굳은 알지네이트는 화석을 나타냅니다.

**17** 생물의 몸체에 단단하거나 질긴 부분이 있어야 하고, 퇴적물 속에 묻힌 생물의 몸체가 오랜 시간이 지나야 합니다.

**18** 조개 화석 모형은 빨리 만들 수 있지만, 실제 조개 화석이 만들어지는 데는 오랜 시간이 걸립니다.

**19** 현재의 고사리는 따뜻하고 습한 육지에 살므로, 과거 화석 속 고사리가 살던 환경도 비슷했을 것입니다.

**20** 삼엽충은 과거에 바다에서 살던 생물입니다. 화석을 통해 화석이 된 생물의 생김새와 생활 모습, 살았던 환경 등을 추리할 수 있습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '바다'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **생물의 생김새, 과거 환경 등**<br>'화석이 된 생물의 생김새를 추리할 수 있다.', '화석이 된 생물이 살았던 과거 환경을 추리할 수 있다.' 등의 내용 한 가지를 정확히 씀. |
| | 4점 | 화석을 통해 추리할 수 있는 것 한 가지를 썼지만, 표현이 부족함. |

## 169쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) ㉢ (2) 예 먼저 쌓인 퇴적물이 아래층을 이루기 때문이다.
**2** (1) ㉠ (2) 예 진흙으로 이루어져 있다. 손으로 만져 보면 매우 부드럽다. 등
**3** (1) 지영 (2) 예 고인돌은 과거에 살았던 생물의 몸체나 흔적이 아니므로 화석이 아니다.
**4** (1) ㉠ (2) 예 따뜻하고 얕은 바다였을 것이다.

**1** '㉢ – ㉡ – ㉠' 순서로 쌓인 것입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉢'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **먼저 / 아래층**<br>'먼저 쌓인 퇴적물이 아래층을 이루기 때문이다.'와 같이 까닭을 정확히 씀. |
| | 4점 | 퇴적물이 아래층부터 쌓인 까닭을 썼지만, 표현이 부족함. |

**2**

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉠'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **진흙, 부드럽다 등**<br>'진흙으로 이루어져 있다.', '손으로 만져 보면 매우 부드럽다.' 등의 내용 한 가지를 정확히 씀. |
| | 4점 | 이암의 특징을 한 가지 썼지만, 표현이 부족함. |

**3**

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '지영'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **과거 / 생물의 몸체 / 흔적 / 아니다**<br>'고인돌은 과거에 살았던 생물의 몸체나 흔적이 아니므로 화석이 아니다.'와 같이 내용을 정확히 고쳐 씀. |
| | 4점 | '고인돌은 화석이 아니다.'와 같이 간단히 씀. |

부족한 답안 (2) 고인돌은 화석이 아니다.
과거에 살았던 생물의 몸체나 흔적이 아니므로
➡ 고인돌이 화석이 아닌 까닭까지 써야 정확한 답입니다.

**4**

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉠'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **따뜻하다 / 얕다 / 바다**<br>'따뜻하고 얕은 바다였을 것이다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 화석이 발견된 지역의 과거 환경을 썼지만, 표현이 부족함. |

## 2. 빛의 성질

### 171쪽 쪽지시험

**01** 예 빛 **02** 없습 **03** 직진 **04** 예 그림자
**05** 반사 **06** 반사 **07** 예 빛의 굴절
**08** 꺾여 **09** 예 가운데 **10** 렌즈

### 172~174쪽 단원평가

**01** ③ **02** ㉢ **03** ①, ② **04** ④ **05** 예 곧게
**06** ④ **07** ② **08** 빛 **09** ㉡ **10** ③
**11** 빛의 반사 **12** ① 예 경계 ② 예 꺾여
**13** ⑤ **14** ㉠ **15** ㉠ **16** ㉡ **17** (1) 볼록 렌즈 (2) 예 렌즈가 빛을 굴절시키기 때문이다. **18** 거울
**19** ㉡ **20** ④, ⑤

**01** 윗면의 구멍을 막아 빛이 없는 (가)는 물체가 보이지 않지만, 윗면의 구멍에 손전등 빛을 비춘 (나)는 물체가 잘 보입니다.

**02** (나)는 어둠상자 속에 빛이 있기 때문에 어둠상자 속 물체가 잘 보입니다.

**03** 물체를 보기 위해서는 빛이 필요합니다.

**04** 빛이 없으면 물체를 볼 수 없기 때문에 어두운 밤에 길을 찾거나 물건을 찾기 어렵습니다.

**05** 빈 수조에서 레이저 지시기 빛이 곧게 나아가므로 공기 중에서 빛은 곧게 나아간다는 것을 알 수 있습니다.

**06** 빛이 나아가다가 불투명한 물체에 막히면 더 나아가지 않습니다.

**07** 구름 사이로 비치는 햇빛을 보면 빛이 직진하는 것을 알 수 있습니다.

**08** 빛이 곧게 나아가다가 물체에 막혀 빛이 도달하지 못하는 부분이 생기기 때문에 그림자가 생깁니다.

**09** 빛이 곧게 나아가기 때문에 물체의 모양과 비슷한 그림자가 생깁니다.

**10** 빛이 물체에 부딪쳐 나아가는 방향이 바뀌는 성질을 빛의 반사라고 합니다.

**11** 빛의 반사를 이용하여 평면거울로 보이지 않는 곳에 있는 물체를 볼 수 있습니다.

**12** 공기 중에서 물로 비스듬하게 빛을 비추었을 때 빛은 공기와 물의 경계에서 꺾여 나아갑니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 10점 | ① '경계', ② '꺾여'를 모두 정확히 씀. |
| 5점 | ①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀. |

**13** 공기 중에 빛을 비춘 ㉠은 빛이 곧게 나아가지만, ㉡은 빛이 물과 공기의 경계에서 꺾여 나아갑니다.

**14** 물과 공기의 경계에서 빛의 굴절이 일어나기 때문에 빨대가 꺾여 보입니다.

**15** 볼록 렌즈를 통과한 빛은 렌즈의 가운데 쪽으로 꺾여 나아갑니다.

**16** 손전등 빛이 오목 렌즈를 통과하면 빛이 비치는 면적이 커지고, 원래의 손전등 빛보다 어두워집니다.

**17** 렌즈는 빛을 굴절시키기 때문에 렌즈로 물체를 보면 실제의 모습과 다르게 보입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '볼록 렌즈'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **빛 / 굴절**<br>'렌즈가 빛을 굴절시키기 때문이다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 렌즈로 물체를 보면 실제 모습과 다르게 보이는 까닭을 썼지만, 내용이 부족함. |

**18** 거울은 자신이나 주변의 모습을 비추어 보거나 안 보이는 곳을 볼 때 주로 이용합니다.

**19** 오목 렌즈는 빛의 굴절을 이용하여 물체를 작게 볼 때나 더 넓은 범위를 볼 때 주로 이용합니다.

**20** 안경과 망원경은 렌즈를 사용한 도구로, 빛의 굴절을 이용한 것입니다.

## 175쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) ㉡ (2) 예 물체를 보기 위해서는 빛이 필요하다.

**2** (1) 예 빛의 굴절 (2) 예 계곡물의 깊이가 실제보다 얕게 보인다. 물속에 서서 보면 물속에 있는 다리가 실제보다 짧아 보인다. 등

**3** (1) ㉠ (2) 예 물체가 실제보다 작게 보인다.

**4** (1) 빛의 굴절 (2) 예 작은 물체를 확대해 자세히 관찰할 수 있다. 등

**1** 어둠상자 윗면의 구멍에 손전등 빛을 비춘 경우에 물체가 잘 보입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉡'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **보다 / 빛**<br>'물체를 보기 위해서는 빛이 필요하다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 실험 결과를 통해 알 수 있는 점을 썼지만, 표현이 부족함. |

**2** 공기와 물처럼 서로 다른 물질의 경계에서 빛의 굴절이 일어납니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '빛의 굴절'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **계곡 물 / 얕게 보이다, 물속 / 다리 / 짧아 보이다 등**<br>'계곡물의 깊이가 실제보다 얕게 보인다.', '물속에 서서 보면 물속에 있는 다리가 실제보다 짧아 보인다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 일상생활에서 빛의 굴절이 일어나는 경우의 예를 썼지만, 내용이 부족함. |

**3** 오목 렌즈를 통과하는 빛은 렌즈의 가장자리 쪽으로 꺾여 나아가며, 오목 렌즈를 물체에 가까이 대고 보면 물체가 실제보다 작게 보입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉠'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **작게 보이다**<br>'물체가 실제보다 작게 보인다.'와 같이 정확히 씀. |
| | 4점 | 오목 렌즈를 물체에 가까이 대고 보았을 때 물체가 어떻게 보이는지 썼지만, 표현이 부족함. |

**4** 볼록 렌즈는 물체를 크게 볼 때 주로 이용합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '빛의 굴절'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **작은 물체 / 확대 등**<br>'작은 물체를 확대해 자세히 관찰할 수 있다.' 등의 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | '작은 물체를 관찰할 수 있다.'와 같이 간단히 씀. |

부족한 답안 (2) 작은 물체를 관찰할 수 있다.
(확대해 자세히)
➡ 물체를 관찰할 때 볼록 렌즈를 이용하여 확대해 자세히 볼 수 있다는 점을 써야 정확한 답입니다.

## 3. 용해와 용액

**177쪽** 쪽지시험

01 용질 02 물 03 예 떠 04 같습
05 예 종류 06 높을 07 40 ℃ 08 예 용매
09 진한 10 이온 음료

**178~180쪽** 단원평가

01 ① 02 용매 03 ⑤ 04 ⑤
05 2, 3, 1 06 (1) 예 전자저울 (2) ① 예 용해된 후 ② 예 같다 07 ㉢ 08 ㉢, ㉠, ㉡
09 ㉢ 10 ㉡ 11 ② 12 예 온도 13 ⑤
14 예 비커 속 물의 온도를 높인다. 15 예 용액의 진하기
16 ㉠ 17 ⑤ 18 ㉡ 19 ④
20 예 구강 청결제

**01** 소금은 물에 녹는 물질입니다.

**02** 다른 물질을 녹이는 물질을 용매라고 합니다.

**03** 밀가루를 물에 섞으면 바닥에 가라앉는 물질이 있으므로 용액이 아닙니다.

**04** 용액은 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없습니다.

**05** 각설탕은 물에 녹아 없어지는 것이 아니라 물에 골고루 섞여 눈에 보이지 않게 됩니다.

**06** 용질이 물에 용해되기 전과 후의 무게는 같습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '전자저울'을 씀. |
| (2) | 8점 | ① '용해된 후', ② '같다'를 모두 정확히 씀. |
| | 4점 | ①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀. |

**07** 물에 용해된 설탕은 사라진 것이 아니라 매우 작게 변해 물속에 남아 있습니다.

**08** ㉢이 물에 가장 많이 용해되고, ㉡이 물에 가장 적게 용해됩니다.

**09** 물의 양을 두 배로 늘려도 세 용질이 용해되는 양의 정도를 비교한 결과는 같습니다.

**10** 백반은 따뜻한 물에서 더 많이 용해됩니다.

**11** 물의 온도만 다르게 하고 용질이 용해되는 양을 비교하는 실험입니다.

**12** 백반과 같은 고체 용질은 일반적으로 물의 온도가 높을수록 더 많이 녹고, 물의 온도가 낮을수록 더 적게 녹습니다.

**13** 물의 온도가 높을수록 백반이 많이 용해됩니다.

**14** 물의 온도를 높이면 녹지 않고 남아 있는 용질을 더 녹일 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 물 / 온도 / 높이다<br>'비커 속 물의 온도를 높인다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 비커 바닥에 가라앉은 분말주스를 더 녹일 수 있는 방법을 썼지만, 표현이 정확하지 않음. |

**15** 용액의 진하기는 같은 양의 용매에 용해된 용질의 양이 많고 적은 정도를 말합니다.

**16** 용액은 용질의 양이 일정할 때 용매의 양이 적을수록 더 진합니다.

**17** 용액이 진할수록 물체가 높이 뜹니다.

**18** 진한 용액일수록 용액에 넣은 물체가 높이 뜹니다.

**19** 소금물에 볍씨를 넣어 떠오른 쭉정이는 버리고, 좋은 볍씨만 고릅니다.

**20** 구강 청결제는 물, 소독제, 충치 예방제 등이 섞여 있는 용액으로 입속 세균 등을 없애 줍니다.

**181쪽** 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) ㉠, ㉢ (2) 예 용액은 시간이 지나도 뜨거나 가라앉은 물질이 없다.
**2** (1) 예 용질의 종류 (2) 예 물의 온도와 양이 같을 때 용질이 물에 용해되는 양은 용질의 종류에 따라 달라진다.
**3** (1) ㉠ 50 ㉡ 10 (2) 예 물의 온도에 따라 백반이 물에 용해되는 양이 달라진다.
**4** (1) 각설탕 열 개를 용해한 비커 (2) 예 진한 용액일수록 물체가 높이 뜨기 때문이다.

**1** 용액은 뜨거나 가라앉은 물질이 없습니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉠, ㉢'을 모두 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **뜨거나 가라앉은 물질 / 없다**<br>'용액은 시간이 지나도 뜨거나 가라앉은 물질이 없다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 용액의 특징을 썼지만, 표현이 부족함. |

**2** 물의 온도와 양이 같을 때 용질마다 물에 용해되는 양은 서로 다릅니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '용질의 종류'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **용해되는 양 / 용질의 종류 / 다르다**<br>'물의 온도와 양이 같을 때 용질이 물에 용해되는 양은 용질의 종류에 따라 달라진다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 용질이 물에 용해되는 양에 대해 썼지만, 표현이 부족함. |

**3** 같은 종류의 용질이라도 물의 온도에 따라 용해되는 양이 다릅니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | ㉠ '50', ㉡ '10' 두 가지를 모두 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **온도 / 백반이 용해되는 양 / 다르다**<br>'물의 온도에 따라 백반이 물에 용해되는 양이 달라진다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | '온도에 따라 백반이 용해되는 양이 달라진다.'와 같이 간단히 씀. |

부족한 답안 (2) 온도에 따라 백반이 용해되는 양이 달라진다.
(물의)
➡ 무엇의 온도에 따라 백반이 용해되는 양이 달라지는지 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

**4** 용액이 진할수록 물체가 높이 뜹니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '각설탕 열 개를 용해한 비커'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **진한 용액 / 물체 / 높다 / 뜨다**<br>'진한 용액일수록 물체가 높이 뜨기 때문이다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 메추리알이 더 높이 뜨는 비커가 각설탕 열 개를 용해한 비커라고 생각한 까닭을 썼지만, 표현이 부족함. |

## 4. 우리 몸의 구조와 기능

**183쪽** 쪽지시험

**01** 기둥 **02** ㉠ 근육 **03** ㉠ 흡수 **04** ㉠ 위
**05** ㉠ 호흡 **06** ㉠ 폐 **07** 산소 **08** ㉠ 콩팥
**09** ㉠ 심장 **10** 순환

**184~186쪽** 단원평가

**01** ③ **02** ④ **03** ①, ② **04** ㉠ **05** ④
**06** ② **07** (1) 항문 (2) ① ㉠ 관 ② ㉠ 흡수한다
**08** ⑤ **09** ㉢, ㉡, ㉠ **10** ㉡ **11** ㉠ 운반
**12** ⑤ **13** ㉠ **14** ④ **15** (1) 거름망 (2) ㉠ 붉은색 모래는 거름망 위에 남고, 노란 색소 물만 거름망을 통과한다. **16** ③ **17** 승현 **18** ㉠ **19** ②
**20** ㉣

**01** 여러 개가 활 모양으로 생긴 우리 몸의 뼈는 갈비뼈(㉢)입니다.

**02** 뼈와 뼈가 연결되는 부분을 관절이라고 합니다.

**03** 근육은 뼈와 함께 몸의 모양을 만들고 몸속 기관을 보호합니다. 또 뼈에 붙어 있는 근육은 짧아지거나 길어지면서 몸을 움직입니다.

**04** 위팔 안쪽 근육이 짧아지면 팔을 안쪽으로 잡아당기며 구부러지고, 위팔 바깥쪽 근육은 길어집니다.

**05** 소화에 관여하는 기관에는 입, 식도, 위, 작은창자, 큰창자, 항문 등이 있습니다.

**06** 긴 관 모양으로 음식물이 위로 이동하는 통로 역할을 하는 기관은 식도입니다.

**07** 큰창자는 항문과 연결되어 있고, 굵은 관 모양으로 음식물 찌꺼기에서 물을 흡수합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '항문'을 씀. |
| (2) | 8점 | ① '관', ② '흡수한다'를 모두 정확히 씀. |
| | 4점 | ①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀. |

**08** 폐는 몸 밖에서 들어온 산소를 받아들이고, 몸 안에서 생긴 이산화 탄소를 내보냅니다.

**09** 숨을 내쉴 때 공기는 '폐 → 숨관가지 → 숨관 → 코'의 경로로 이동합니다.

**10** 숨을 내쉴 때는 폐의 크기와 가슴둘레가 작아집니다.

**11** 영양소와 산소를 몸속의 필요한 곳으로 운반하는 혈액의 이동을 혈액 순환이라고 합니다.

**12** 심장(㉠)과 혈관(㉡)은 혈액의 이동에 관여하는 순환 기관입니다.

**13** 모형실험에서 펌프는 심장을 나타냅니다.

**14** ㉠은 콩팥, ㉡은 방광입니다.

**15** 모형실험에서 거름망은 콩팥, 노란 색소 물은 오줌, 붉은색 모래는 혈액을 나타냅니다. 노란 색소 물과 붉은색 모래를 거름망 위에 부으면 노란 색소 물만 거름망을 통과합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '거름망'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **거름망 / 노란 색소 물 / 통과**<br>'붉은색 모래는 거름망 위에 남고, 노란 색소 물만 거름망을 통과한다.'와 같은 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 노란 색소 물과 붉은색 모래를 거름망 위에 부었을 때 나타나는 실험 결과를 썼지만, 표현이 부족함. |

**16** 방광은 콩팥에서 걸러 낸 노폐물을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보내는 일을 합니다.

**17** 운동을 하면 평상시보다 호흡과 심장 박동이 빨라지고, 체온이 오르며 땀이 나기도 합니다.

**18** 운동할 때 평상시보다 체온이 올라가는 까닭은 운동을 하는 과정에서 근육에 열이 발생하기 때문입니다.

**19** 운동할 때 순환기관은 혈액 순환으로 온몸에 영양소와 산소를 전달합니다.

**20** 배설기관과 관련된 질병에는 신장염(콩팥염), 방광염 등이 있습니다.

## 187쪽 서술형 · 논술형 문제

**1** (1) 위팔 바깥쪽 근육 (2) ㉠ 뼈는 스스로 움직일 수 없고, 뼈에 붙어 있는 근육이 짧아지거나 길어지면서 몸을 움직인다.

**2** (1) ㉢ (2) ㉠ 숨관과 폐를 이어 주는 여러 갈래로 갈라진 통로이며, 공기를 폐에 전달한다.

**3** (1) ㉢ (2) ㉠ 콩팥에서 걸러 낸 노폐물을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보낸다.

**4** (1) ㉠ 빨라진다. (2) ㉠ 몸에 영양소와 산소를 더 많이, 빠르게 공급하기 위해서이다.

**1** 위팔 바깥쪽 근육이 짧아지면, 뼈를 바깥쪽으로 잡아 당겨 팔이 펴집니다. 뼈는 스스로 움직일 수 없고, 뼈에 붙어 있는 근육이 짧아지거나 길어지면서 몸을 움직입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '위팔 바깥쪽 근육'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **근육 / 짧아지다 / 길어지다 / 움직이다**<br>'뼈는 스스로 움직일 수 없고, 뼈에 붙어 있는 근육이 짧아지거나 길어지면서 몸을 움직인다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 몸이 움직이는 원리를 썼지만, 표현이 부족함. |

**2** 숨관가지(㉢)는 숨관과 폐를 이어 주는 여러 갈래로 갈라진 통로이며, 폐에 공기를 전달합니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉢'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **숨관 / 폐 / 통로 / 공기 등**<br>'숨관과 폐를 이어 주는 여러 갈래로 갈라진 통로이며, 공기를 폐에 전달한다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 숨관가지가 하는 일을 썼지만, 표현이 부족함. |

**3** 방광은 콩팥에서 걸러 낸 노폐물을 포함한 오줌을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보냅니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉢'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **노폐물 / 몸 밖 / 내보내다**<br>'콩팥에서 걸러 낸 노폐물을 모아 두었다가 몸 밖으로 내보낸다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 방광이 하는 일을 썼지만, 표현이 부족함. |

**4** 운동할 때 심장이 빨리 뛰는 까닭은 몸에 영양소와 산소를 더 많이, 빠르게 공급하기 위해서입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '빨라진다.'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **영양소 / 산소 / 공급하다**<br>'몸에 영양소와 산소를 더 많이, 빠르게 공급하기 위해서이다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | '몸에 영양소와 산소를 공급하기 위해서이다.'와 같이 간단히 씀. |

부족한 답안 (2) 몸에 영양소와 산소를 공급하기 위해서이다.
(더 많이, 빠르게)
➡ 운동할 때 심장 박동이 빨라지는 까닭에 대해 더 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

188~190쪽 | 1학기 총정리 1회

**01** ② **02** ㉢, ㉡, ㉠ **03** ② **04** ㉢
**05** ㉠ 따뜻하고 습한 육지였을 것이다. **06** ①, ②
**07** ① **08** ④ **09** ㉠ 빛의 굴절 **10** (1) ㉡
(2) ㉠ 렌즈가 빛을 굴절시키는 성질을 이용하였다.
**11** 소금 **12** ③ **13** ㉡ **14** ⑤ **15** 유리
세정제 **16** ㉠ 근육 **17** ③ **18** ㉢
**19** ㉠ 콩팥 ㉡ 방광 **20** (1) ㉠ 빨라진다. (2) ㉠ 몸에 필요한 산소를 받아들이고 이산화 탄소를 몸 밖으로 내보낸다.

**01** 지층은 진흙, 모래, 자갈 등이 쌓여 층을 이루고 있는 것이므로, 공통적으로 줄무늬가 있고 지층의 각 층은 색깔과 두께가 서로 다릅니다. 지층의 층은 나란한 것도 있지만, 구부러지거나 끊어진 것도 있습니다. 지층은 산이나 바닷가의 절벽 등에서 볼 수 있습니다.

휘어진 지층

끊어진 지층

**02** 지층 모형에서 먼저 쌓인 층이 아래쪽에 위치하고, 나중에 쌓인 층이 위쪽에 위치합니다. 따라서 아래에서부터 '㉢ – ㉡ – ㉠'의 순서로 먼저 쌓인 것입니다.

**03** 손으로 만졌을 때 가장 부드러운 것은 주로 진흙으로 이루어진 이암(㉠)입니다. 사암은 주로 모래로 이루어져 손으로 만졌을 때 거칠거칠한 느낌이 듭니다. 역암은 자갈, 모래 등으로 이루어져 손으로 만졌을 때 거칠거칠한 부분과 부드러운 부분이 모두 있습니다.

**04** 조개 화석과 삼엽충 화석은 생물의 몸체 화석이고, 공룡 발자국 화석은 생물의 흔적 화석입니다.

**05** 현재의 고사리는 따뜻하고 습한 육지에서 잘 자라므로, 고사리 화석이 발견된 지역의 과거 환경도 비슷했을 것입니다.

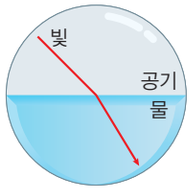
| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **따뜻하다 / 습하다 / 육지**<br>'따뜻하고 습한 육지였을 것이다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 고사리 화석이 발견된 지역의 과거 환경을 추리하여 썼지만, 표현이 부족함. |

**06** 어둠상자 윗면의 구멍에 손전등 빛을 비추면 어둠상자 속에 빛이 있으므로 어둠상자 속 물체가 잘 보입니다.

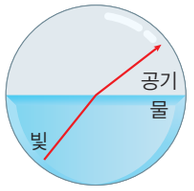
**07** 직진하는 빛이 물체를 통과하지 못하면 빛이 도달하지 못하는 부분이 생겨 물체의 모양과 비슷한 그림자가 생깁니다. 즉, 빛이 곧게 나아가기 때문에 물체의 모양과 비슷한 그림자가 생기는 것입니다.

**08** 빛의 반사를 이용해 자동차 안에 있는 거울로 뒤에서 오는 자동차를 볼 수 있습니다.

**09** 빛이 서로 다른 물질의 경계에서 나아가는 방향이 꺾이는 성질을 빛의 굴절이라고 합니다.



빛이 공기에서 물로 나아갈 때의 굴절



빛이 물에서 공기로 나아갈 때의 굴절

**10** 망원경은 렌즈가 빛을 굴절시키는 성질을 이용한 도구이고, 치과 거울은 거울이 빛을 반사하는 성질을 이용한 도구입니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '㉡'을 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 **렌즈 / 빛 / 굴절**<br>'렌즈가 빛을 굴절시키는 성질을 이용하였다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 망원경에서 렌즈의 어떤 성질을 이용하였는지 썼지만, 표현이 부족함. |

**11** 소금은 물에 넣었을 때 뜨거나 가라앉은 것이 없으므로 물에 녹는 물질이고, 흙과 미숫가루는 물에 넣었을 때 뜨거나 가라앉은 물질이 있으므로 물에 녹지 않는 물질입니다.

**12** 각설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게는 같으므로, 각설탕을 물에 완전히 용해한 후 각설탕 용액이 든 비커, 시약포지, 유리 막대를 측정한 무게도 200 g입니다.

**13** 물의 온도에 따라 용해되는 백반의 양은 다르고, 용매인 물의 온도가 높을수록 백반이 더 많이 녹습니다. 고체 용질은 일반적으로 물의 온도가 높을수록 더 많이 녹고, 물의 온도가 낮을수록 더 적게 녹습니다.

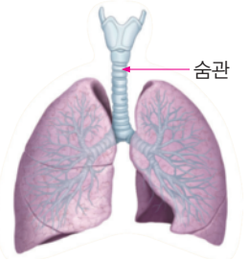
**14** 용액은 용매의 양이 일정할 때 용매에 녹인 용질의 양이 많을수록 더 진합니다. 따라서 물 500 mL에 소금 6 숟가락을 녹인 용액이 가장 진한 용액입니다.

**15** 미숫가루 음료는 용액이 아니고, 유리 세정제는 용액입니다. 유리 세정제에는 유리에 있는 때를 없애는 물질이 들어 있습니다.

**16** 근육은 뼈에 붙어 있으며 붉은색을 띠고 크기와 모양이 매우 다양합니다. 또 몸을 움직이는 역할을 합니다.

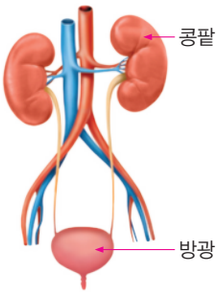
**17** 쓸개는 소화를 도와주지만, 음식물이 지나가지는 않습니다.

**18** 주름진 관 모양으로, 공기가 이동하는 통로 역할을 하는 호흡기관은 숨관입니다.



호흡기관

**19** 노폐물은 혈액에 섞여 순환하다가 콩팥에서 걸러지고, 걸러진 노폐물은 오줌이 되어 방광에 모였다가 몸 밖으로 나갑니다.



배설기관

**20** 운동을 하면 평상시보다 호흡이 빨라집니다. 호흡기관은 몸에 필요한 산소를 받아들이고 이산화 탄소를 몸 밖으로 내보냅니다.

| 점수 | | 채점 기준 |
|---|---|---|
| (1) | 4점 | '빨라진다.'를 씀. |
| (2) | 8점 | 정답 키워드 산소 / 받아들이다 / 이산화 탄소 / 내보내다<br>'몸에 필요한 산소를 받아들이고 이산화 탄소를 몸 밖으로 내보낸다.'와 같이 내용을 정확히 씀. |
| | 4점 | 호흡기관이 하는 일을 썼지만, 표현이 부족함. |

## 191~192쪽 1학기 총정리 2회

**01** ㉠ 줄무늬 **02** ④ **03** 역암 **04** ②
**05** ㉠ 화석이 발견된 지역에는 과거에 공룡이 살았을 것이다. 화석이 발견된 지층은 공룡 시대에 쌓인 것이다. 등
**06** ㉡ **07** ㉠ 곧게 **08** ㉠ 빛의 굴절 **09** ①, ⑤
**10** ⑤ **11** ㉠ 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없다. 등 **12** ㉠ 같다 **13** ① **14** 현오 **15** ㉠ 이온 음료 등 **16** ⑤ **17** 선미 **18** 숨관가지
**19** ② **20** ㉠ 평상시보다 체온이 올라간다. 그 까닭은 근육에 열이 발생하기 때문이다.

**01** 지층은 여러 개의 층으로 되어 있고 줄무늬가 있으며, 각 층의 색깔과 두께가 서로 다릅니다.

**02** 지층을 이루는 대부분의 암석은 퇴적암입니다. 퇴적암에는 주로 진흙으로 이루어진 이암, 주로 모래로 이루어진 사암, 주로 모래와 자갈 등으로 이루어진 역암 등이 있습니다. 용암은 화산이 분출할 때 나오는 검붉은색 액체이고, 현무암과 화강암은 마그마가 식어서 만들어진 암석으로 화산 활동이 있었던 지역에서 주로 볼 수 있습니다. 퇴적물은 큰 바위가 부서져 생긴 진흙, 모래, 자갈 등이 물이나 바람에 의해 운반되어 쌓인 것입니다.

**03** 알갱이의 모양이 다양하고, 주로 알갱이가 큰 모래와 자갈 등으로 이루어진 암석은 역암입니다.

**04** 나무 화석은 식물 화석이고, 조개 화석, 산호 화석, 삼엽충 화석, 공룡 발자국 화석은 동물 화석입니다.

나무 화석(식물 화석)

산호 화석(동물 화석)

**05** 화석을 이용하여 과거 지구 환경과 과거에 살았던 생물의 생활 모습 등을 추리할 수 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 공룡이 살다, 공룡 시대에 지층이 쌓이다 등<br>'화석이 발견된 지역에는 과거에 공룡이 살았을 것이다.', '화석이 발견된 지층은 공룡이 살던 시기에 쌓인 것이다.' 등의 내용 한 가지를 정확히 씀. |
| 4점 | 공룡 발자국 화석을 통해 알 수 있는 점 한 가지를 썼지만, 표현이 부족함. |

**06** 어두운 방 안에는 빛이 없기 때문에 물체가 보이지 않지만 전등을 켰을 때는 방 안에 빛이 있으므로 물체가 잘 보입니다. 이 결과를 통해 물체를 보기 위해서는 빛이 필요하다는 것을 알 수 있습니다.

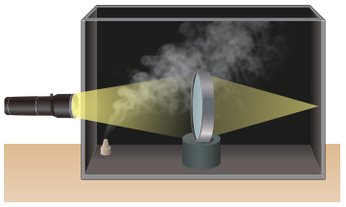
**07** 구름 사이로 비치는 햇빛이나 밤하늘의 레이저 쇼를 보면 빛이 곧게 나아가는 것을 알 수 있습니다.

구름 사이로 비치는 햇빛

밤하늘의 레이저 쇼

**08** 빛이 서로 다른 물질의 경계에서 나아가는 방향이 꺾이는 성질을 빛의 굴절이라고 합니다. 빛이 공기 중에서 물로 비스듬히 나아갈 때, 빛이 렌즈를 통과할 때 등의 경우에 빛의 굴절이 일어납니다.

**09** 볼록 렌즈는 렌즈의 가장자리보다 가운데 부분의 두께가 더 두꺼운 렌즈로, 빛이 렌즈의 두꺼운 가운데 쪽으로 꺾여 나아갑니다. 볼록 렌즈를 통과한 손전등 빛은 원래의 손전등 빛보다 밝아지며, 빛이 비치는 면적이 작아집니다.



볼록 렌즈에 비춘 손전등 빛이 나아가는 모습

**10** 안경, 돋보기, 망원경, 쌍안경은 렌즈가 빛을 굴절시키는 성질을 이용한 도구입니다. 렌즈가 빛을 굴절시키는 성질을 이용한 도구에는 현미경, 사진기 등도 있습니다. 치과 거울은 거울이 빛을 반사하는 성질을 이용한 도구입니다.

**11** 용액은 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없습니다. 용액의 예에는 분말주스 용액, 비눗방울을 만드는 액체, 주방 세제, 물비누 등이 있습니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **오래 두다 / 가라앉거나 떠 있는 것 / 없다 등**<br>'오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없다.' 등과 같은 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 탄산음료, 식초와 같은 용액의 특징을 한 가지 썼지만, 표현이 정확하지 않음. |

**12** 물질이 물에 용해될 때 물질이 사라지거나 양이 변하는 것이 아니라 물에 물질이 골고루 섞이기 때문에 물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게는 같습니다.

**13** 물의 온도에 따라 용해되는 백반의 양은 다르고, 용매인 물의 온도가 높을수록 백반이 더 많이 녹습니다. 따라서 물에 백반을 녹일 때 백반이 가장 적게 녹는 물의 온도는 20 ℃입니다.

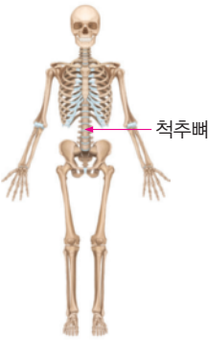
**14** 용액이 진할수록 용액에 넣은 물체가 높이 떠오르므로, 설탕물 용액에 설탕을 더 녹이면 방울토마토가 더 높이 떠오를 것입니다.

물 200 mL에 설탕 1 숟가락을 녹임.

물 200 mL에 설탕 10 숟가락을 녹임.

**15** 우리 주변에서 볼 수 있는 용액에는 링거액, 구강 청결제, 이온 음료, 유리 세정제 등이 있습니다.

**16** 척추뼈는 여러 개의 작은 뼈가 기둥 모양으로 연결되어 있습니다.




우리 몸의 뼈

**17** 근육은 몸을 움직이는 역할을 하고, 뼈와 함께 몸의 모양을 만듭니다. 또 몸속 기관을 보호합니다.

**18** 숨관가지는 나뭇가지 모양으로, 숨관과 폐를 이어 주는 여러 갈래로 갈라진 통로입니다.

**19** 심장은 펌프 작용으로 온몸에 혈액을 순환시킵니다.

**20** 운동을 하면 평상시보다 체온이 오릅니다. 그 까닭은 근육에 열이 발생하기 때문입니다.

| 점수 | 채점 기준 |
|---|---|
| 8점 | 정답 키워드 **체온 / 오르다 / 근육 / 열 / 발생하다**<br>'평상시보다 체온이 올라간다. 그 까닭은 근육에 열이 발생하기 때문이다.'와 같은 내용을 정확히 씀. |
| 4점 | 운동할 때 몸에 나타나는 변화와 그 까닭 중 한 가지만 정확히 씀. |