

전과목

# 단원 평가

## 꼼꼼 풀이집 6·1

- 국어 ..... 2쪽
- 수학 ..... 19쪽
- 사회 ..... 38쪽
- 과학 ..... 48쪽



## 국어

### 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어오

7~9쪽

단원평가 1회

꼭 지시엄 1 ○ 2 행동 3 경험

01 의병 02 (2) ○ 03 서진 04 ① 05 ①, ②  
 06 ㉠ 애국이다. 힘든 상황에서도 적극적으로 나라를 위  
 한 일에 나섰다 때문이다. 07 ㉡ 08 ㉢ 책판  
 에 글자 새기는 법 09 대패질 10 (1) × 11 돈  
 12 진지 13 ④ 14 ① 15 (2) ○ 16 길  
 17 ④ 18 ㉠ '나'가 낫선 곳에서 길을 잃고 새로운 길  
 을 찾는 것을 즐거워하기 때문이다. 19 민서  
 20 (1) ③ (2) ① (3) ②

- 01 윤희순은 숯 장사를 하여 의병 부대에 식량을 보냈습  
니다.
- 02 윤희순은 마을 아낙네들에게 「안사람 의병가」를 가르  
쳐 달라고 담비에게 부탁했습니다.
- 03 일본에게 국권을 위협받던 시기에 의병 운동 노래를  
가르쳐 준다는 것이 알려지면 위험하다는 뜻입니다.
- 04 일본에게 국권을 위협받던 시기였음을 알 수 있습니다.
- 05 「안사람 의병가」는 사람들의 마음을 한 덩어리로 모  
았을 뿐만 아니라 전에 없던 용기마저 불끈 솟아나게  
하였습니다.
- 06 윤희순이 처한 상황에서 한 말이나 행동을 바탕으로  
추구하는 가치를 파악합니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 애국 / 열정 / 용기 / 연대 정답 키워드를 포함하여 윤희순이 추구하는 가치와 그렇게 생각하는 까닭을 구체적으로 씀.
3점	'윤희순은 열정적으로 의병을 도왔다.'와 같이 윤희 순이 추구하는 가치만 알 수 있게 씀.

- 07 '꼭잡'은 '짧은 틈을 타서 불편하게 자는 잠.'을 뜻합니다.  
 ㉠ 서포: 책을 갖추어 놓고 팔거나 사는 가게.  
 ㉡ 각수: 나무나 돌 등에 조각하는 일을 직업으로 하는  
사람.  
 ㉢ 책판: 책을 박아 내는 판.

- 08 장호는 각수 어른께 책판에 글자 새기는 법을 배우고  
싶다고 말하였습니다.
- 09 각수 어른은 책판을 만드는 기본이 대패질이라고 생각  
하여서 장호에게 대패질부터 시켰습니다.
- 10 장호는 책판에 글자를 새기는 일이 중요하다고 생각합  
니다.
- 11 장호가 돈이나 물질적 가치를 추구한다는 것을 알 수  
있습니다.
- 12 다람쥐는 비버가 진지하고 성실하다고 생각합니다.
- 13 '더 나은 세상을 만들려고 모두가 함께 일하는'에서  
'공정'의 가치를 알 수 있습니다. '공정'은 '공평하고 올  
바름.'이라는 뜻입니다.
- 14 다람쥐는 사슴이 아름답고 고결하며 늠름한 뿔을 달고  
있는 것을 부러워합니다.
- 15 '마음껏 달리는'에서 '자유'의 가치를 알 수 있습니다.  
'자유'는 '자기 마음대로 할 수 있는 상태.'를 뜻합니다.
- 16 시에서 말하는 이는 길을 잃는 것이 특기라고 하였습니다.
- 17 길을 잃어도 아직 길이 남아 있다고 생각하여서 길은  
잃어도 마음속에서 휘파람 소리가 난다고 표현하였습니다.
- 18 시에서 말하는 이는 길을 잃어도 좌절하지 않고 즐거  
움을 느끼며 새로운 길을 찾아 나섭니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 길 정답 키워드를 포함하여 '나'가 낫선 곳에서 길을 잃 고 새로운 길을 찾는 것을 즐거워하기 때문이라는 내 용을 씀.
3점	'길을 잃어도 길을 찾기 때문이다.'와 같이 간단하게 씀.

- 19 민서가 말한 가치 외에도 자신만의 길을 찾으려는 모  
습에서 나다움을 중요하게 여긴다는 것을 알 수 있습  
니다.
- 20 (1) 어떤 상황이나 상태를 현재보다 더 좋게 바꿀 때  
'개선하다'를 씀니다.  
(2) 기준이나 원칙을 무엇에 맞추거나 쓸 때 '적용하다'  
를 씀니다.

10~12쪽

단원평가 2회

- 01 대패질 02 (2) ○ 03 ㉠ 봉운이가 기본부터 잘 익히기를 바라서이다. / 봉운이가 책판을 대하는 마음가짐을 바르게 갖기를 바라서이다. 04 ㉠ 05 책판  
 06 두려움, 책임감 07 ③, ④, ⑤ 08 ①  
 09 (2) ○ 10 다이빙 11 ⑤ 12 ② 13 지우  
 14 (1) 발 (2) 샅 15 사슴 16 원하지 않은  
 17 ㉠ 여유이다. 고슴도치가 나뭇잎 그늘에서 몸을 둥글게 말고 누워 느긋하게 살기 때문이다. 18 ①, ⑤  
 19 재취 20 (1) ② (2) ①

- 01 봉운이는 두 달 동안 작업장에서 각수 어른이 시킨 대패질을 하였습니다.  
 02 봉운이는 대패질을 해서 나무를 매끈하게 다듬어 놓으면 촉감도 좋고 자신의 마음도 다듬어지는 것 같다고 하였습니다.  
 03 책판을 만드는 기본이 대패질이라는 말과 관련지어 씁니다.

점수	채점 기준
10점	<p><b>정답 키워드</b> 기본 / 책판</p> <p>‘봉운이가 기본부터 잘 익히기를 바라서이다.’, ‘봉운이가 책판을 대하는 마음가짐을 바르게 갖기를 바라서이다.’와 같이 각수 어른이 봉운이에게 계속 대패질만 시켰던 까닭을 구체적으로 씀.</p>
3점	<p>‘책판을 만드는 기본이 대패질이다.’와 같이 각수 어른의 말을 그대로 옮겨서 씀.</p>

- 04 ‘사람들을 울리고 웃기는 이야기’라는 말에서 봉운이의 꿈은 사람들에게 재미와 감동을 주는 책을 만드는 것임을 알 수 있습니다.  
 05 각수 어른은 봉운이가 처음 글자를 새긴 책판을 보며 그때의 마음을 잊지 말기를 바랐습니다.  
 06 봉운이는 앞으로 책판에 글자 새기는 일을 잘할 수 있을지에 대한 두려움과 책임감이 생겼습니다.  
 07 봉운이가 대패질을 두 달 동안 열심히 한 것, 책판에 글자를 새기는 태도나 마음가짐 등에서 추구하는 가치를 알 수 있습니다.  
 이야기 「책 깎는 소년」에서 장호와 봉운이는 서포에서 책을 팔며 각수 어른에게 책판 만드는 일을 배우는 점이 같지만, 그 일을 대하는 태도나 삶에서 추구하는 가치는 다릅니다.

- 08 나루는 수영 시합에서 라이벌에게 계속 지고 있습니다.  
 09 나루는 언니 버들이가 수영을 그만두었을 때 그 사실을 받아들이기 어려웠는데 버들이가 나루의 질문에 대수롭지 않게 대답을 하자 화가 났습니다.  
 10 왜 수영을 그만두었냐는 나루의 물음에 버들이는 다이빙을 하려고 그만두었다고 대답하였습니다.  
 11 나루는 버들이가 수영을 그만둔 것이 이해되지 않아서 화를 냈습니다.  
 12 나루에게 수영이 어떤 의미인지 스스로 자신의 마음을 돌아보게 하려고 하신 말씀입니다.  
 13 나루는 힘들어도 포기하지 않는 도전의 가치를 추구합니다.  
 14 다람쥐는 비버의 삶이 고단하고 발이 늘 물에 젖어 있다고 생각했고, 비버보다 더 나은 삶을 찾고 싶었습니다.  
 15 다람쥐는 사슴이 숲의 왕이라고 생각합니다.  
 16 다람쥐는 사슴이 자주 숨고 늘 달려야 해서 여유 없는 삶을 산다고 생각하였습니다.  
 17 ‘느긋하게 사는 거야.’라는 말과 관련 있는 가치를 찾아봅니다.

점수	채점 기준
10점	<p><b>정답 키워드</b> 여유</p> <p>정답 키워드를 포함하여 다람쥐가 고슴도치가 되고 싶어 한 것과 관련 있는 가치와 그렇게 생각한 까닭을 구체적으로 씀.</p>
6점	<p>‘여유이다. 느긋하게 살기 때문이다.’와 같이 다람쥐가 고슴도치가 되고 싶어 한 것과 관련 있는 가치와 그렇게 생각한 까닭을 간단하게 씀.</p>
2점	<p>‘여유이다.’와 같이 다람쥐가 고슴도치가 되고 싶어 한 것과 관련 있는 가치만 나타나게 씀.</p>

- 18 다람쥐는 고슴도치가 지렁이를 먹고 걸음이 느려 길을 건너다가 차에 치이기 쉽다고 생각하였습니다.  
 19 다람쥐는 다른 동물의 좋은 점을 떠올렸다가 다시 고단하고 힘든 점을 떠올렸습니다.  
 20 ‘고단하다’는 ‘몸이 지쳐서 느른하다.’, ‘탐스럽다’는 ‘가지거나 차지하고 싶은 마음이 들 정도로 보기가 좋고 끌리는 데가 있다.’라는 뜻입니다.



13쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) ㉠ 일본에게 국권을 위협받던 시기였다.  
(2) ㉡ 여자의 사회적 참여가 제한적인 시대였다.
- 2 ㉢ 다른 사람과 힘을 합쳐 나라의 어려움을 극복하려고 했다. / 안사람 의병대를 만들어서 일본으로부터 나라를 지키려고 했다.
- 3 ㉣ 장호는 돈이나 물질적 가치를 추구하고, 봉운이는 노력, 끈기 등을 추구한다.
- 4 ㉤ 장호에게: 각수가 되어서 돈을 많이 벌고 싶은 이유가 있나요? / 봉운이에게: 두 달 동안 굶은살이 박이도록 대패질을 할 때의 마음은 어땠나요?

1 인물의 행동이나 인물 간 대화에는 그들이 처한 시대 상황이 반영되어 있습니다.

점수	채점 기준
10점	㉠과 ㉡에서 알 수 있는 시대 상황을 모두 알맞게 씀.
5점	㉠과 ㉡에서 알 수 있는 시대 상황 중에서 한 가지만 알맞게 씀.

2 윤희순이 안사람 의병대를 만든 것에서 알 수 있는 내용을 씁니다.

점수	채점 기준
10점	예시 답안 외에도 '일본에 맞서 나라를 지키려고 하였다.'와 같은 내용을 씀.
5점	'안사람 의병대를 만들었다.'와 같이 윤희순이 한 일을 간단하게 씀.

3 장호나 봉운이의 말이나 행동을 보고 추구하는 가치를 알맞게 파악합니다.

점수	채점 기준
10점	장호와 봉운이가 추구하는 가치를 모두 알맞게 씀.
5점	장호와 봉운이가 추구하는 가치 중에서 하나만 알맞게 씀.

4 인물이 처한 상황이나 추구하는 가치를 파악할 수 있는 질문을 생각해 봅니다.

점수	채점 기준
10점	장호나 봉운이에게 하고 싶은 질문을 구체적으로 씀.
2점	장호나 봉운이에게 하고 싶은 질문이기는 하지만 인물이 처한 상황, 글의 주제, 인물이 추구하는 가치를 파악할 수 있는 질문으로 알맞지 않음.

2. 바르게 고쳐 써요

15~17쪽

단원평가 1회

쪽 지시엄 1 ○ 2 문단 3 간결하게 4 ×

- 01 ㉠ 앉아 있는      02 (3) ○      03 ㉡
- 04 ㉢ 앞쪽과 초록      05 ③      06 자신의 경험
- 07 (라) → (타) → (나)      08 내 감정을 가끔은 드러내지 않을 수도 있다.      09 (1) ○      10 ②
- 11 ㉣ 통했고      12 문단      13 ㉤ 선은 지아의 생일을 알고 선물을 준비하기도 했지만, 생일잔치에 초대받지 못했다는 사실에 슬퍼한다.      14 (1) ② ○ (2) ② ○
- 15 ①      16 민서      17 ㉠ 이 의자는 책상 겸 의자처럼 쓸 수 있다. / 엄마는 요리사 겸 선생님이야.
- 18 (3) ×      19 ②      20 자연스러운

01 글의 처음에 '의자병'에 대한 설명이 나타나 있습니다. 세계보건기구는 오래 앉아 있는 생활 방식 때문에 생기는 병을 '의자병'으로 지정했습니다.

02 의자병은 오래 앉아 있어서 생기는 병이므로 너무 오래 앉아 있지 않아야 합니다. 의자병을 극복하기 위해서는 1시간 앉아 있었다면 5~10분 정도 일어나 활동하는 것이 좋습니다.

03 명상은 의자병을 극복하는 방법과 관련이 없는 내용이므로 ㉡이 글의 중심 생각과 어울리지 않습니다.

04 제목은 글의 내용이 잘 나타나게 정하는 것이 좋습니다. 앞쪽이 청둥오리 새끼인 초록을 사랑으로 키우는 내용의 영화이므로 '아름다운 가족'은 앞쪽과 초록일 것입니다.

05 글쓴이는 앞쪽처럼 책임감 있게 누군가를 지켜 주는 사람이 되고 싶다고 하였습니다.

06 '김○○'은 동생과 함께 영화를 본 경험을 떠올려 댓글을 썼습니다.

07 앞뒤 문단의 내용이 자연스럽게 문단의 차례를 고쳐 봅니다.

08 문단 (나)는 친구 사이에 배려와 공감의 필요하다는 내용을 전하고 있으므로 이 내용과 관련이 없는 문장을 찾아봅니다.

09 '누구를'에 해당하는 목적어가 빠져 있습니다.



- 10 글쓴이는 선처럼 우정을 소중히 여기는 사람이 되어야 겠다고 다짐했습니다.
- 11 글의 맥락에 맞게 지나간 일을 나타내는 ‘통했고’로 고쳐 써야 합니다.
- 12 문단의 중심 생각과 거리가 먼 문장을 고쳐 쓰는 것은 문단 수준에서 고쳐 쓰는 것입니다.
- 13 누가 무엇을 하였는지 생각하며 주어나 목적어, 서술어가 빠졌는지 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 선은 / 선물을 '누가'와 '무엇을'에 해당하는 내용을 글을 맥락에 맞게 넣어 문장을 고쳐 씀.
5점	'누가'와 '무엇을'에 해당하는 내용을 글의 맥락에 맞게 썼지만 문장을 완성하여 쓰지 못하였거나 맞춤법에 틀린 낱말이 있음.

- 14 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이, 두 말이 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 씁니다.
- 15 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 써야 하므로 ①은 '지금은 열 시 오 분이다.'와 같이 띄어 써야 합니다.
- 16 띄어쓰기를 바르게 하지 않으면 문장의 의미를 서로 다르게 이해할 수 있습니다.
- 17 '겹'을 뜻에 알맞게 사용하여 띄어쓰기가 바른 문장을 써 봅니다.

점수	채점 기준
10점	'나는 운동 겹 스트레스 해소를 위해 매일 산책을 한다.', '이 펜은 볼펜 겹 샤프라서 아주 편리해.' 등과 같이 '겹'을 사용하여 문장을 알맞게 씀.
5점	'겹'을 사용하여 띄어쓰기가 바르게 문장을 썼지만 맞춤법에 틀린 낱말이 있음.

- 18 문장이 너무 길어서 읽는 사람이 이해하기 어려우므로 겹치는 표현을 줄이고 문장을 적절히 나누어 써야 합니다.
- 19 불안 덕분에 우리는 더 좋은 결과를 얻으려고 노력하고 미리 대비할 수 있다고 하였습니다.
- 20 불안은 누구나 느낄 수 있는 감정이며 불안이 항상 나쁜 것은 아니라는 생각이 나타나 있으므로 불안을 자연스러운 감정으로 여긴다는 것을 알 수 있습니다.

18~20쪽

단원평가 2회

- 01 ①    02 (1) ○    03 ㉠ 한 시간 앉아 있었다면  
 04 지서    05 ③    06 ③    07 (1) ○    08 (3) ○  
 09 ㉠ 나는 영화를 보는 내내 선을 응원했다. 10 ㉠  
 11 도훈    12 ①    13 (1) 한두 개가 (2) 칭찬겸인정은  
 → 칭찬 겸 인정은    14 ③    15 ①    16 ⑤  
 17 ㉠ 겹치는 표현을 줄이고, 문장이 너무 길어 의미를 이해하기 어려운 부분을 적절히 나누어 쓴다.  
 18 ㉠ 심호흡    19 호린    20 에이는

- 01 의자병은 오래 앉아 있는 생활 방식 때문에 생기는 병입니다.
- 02 의자병에 대한 내용이므로 명상에 대한 내용은 글의 중심 생각과 어울리지 않습니다.
- 03 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 씁니다.
- 04 글에 어울리지 않는 문장을 고쳐 쓰면 글을 읽는 사람이 글을 이해하는 데 도움이 됩니다.
- 05 영화의 내용은 간단하게 쓰고 생각이나 느낌을 잘 나타내었습니다.
- 06 잎싹이 청둥오리 새끼인 초록을 사랑으로 키우는 모습이 감동적이었다고 하였습니다.
- 07 제목은 글의 내용을 잘 드러낼 수 있으며 너무 길지 않고, 읽는 사람의 관심을 끌 수 있는 것이 좋습니다.
- 08 (가)는 글쓴이가 영화를 보고 생각하거나 느낀 점을 쓴 문단입니다.
- 09 '누구를' 응원하였다는 것인지 나타나 있지 않으므로 목적어를 넣어 문장을 고쳐 써야 합니다.
- 10 문단 (나)는 선이 친구를 이해하려고 노력했다는 내용의 문단인데 선이 가족을 사랑하는 멋진 친구라는 내용의 ㉠은 이 내용과 거리가 멍니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 선을 '누구를'에 해당하는 내용을 글의 맥락에 맞게 넣어 문장을 고쳐 씀.
5점	'누구를'에 해당하는 내용을 글의 맥락에 맞게 썼지만 문장을 완성하여 쓰지 못하였거나 맞춤법에 틀린 낱말이 있음.



11 글의 처음, 가운데, 끝이 자연스러운지 살펴보는 것은 글 수준에서 고쳐 쓸 때 점검할 점입니다. 문장 수준에서 고쳐 쓸 때에는 문장에서 주어나 목적어, 서술어가 빠진 부분이 있는지, 문장 성분 간의 호응이 적절한지, 한 문장을 너무 길게 쓰지 않았는지, 띄어쓰기가 올바르게 되었는지 등을 점검해야 합니다.

12 칭찬은 서로를 기분 좋게 하므로 친구를 칭찬하자는 생각이 나타나 있습니다.

13 띄어쓰기가 틀린 부분을 찾아봅니다.

14 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이, 두 말이 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 씁니다. ③은 '빵 한 개를 짝과 나누어 먹었다.'와 같이 고쳐 써야 합니다.

15 글의 처음에 불안한 감정을 느낄 수 있는 상황이 나타나 있습니다. 마음이 조마조마하고 불편한 느낌이 드는 상황이 아닌 것을 생각해 봅니다.

16 불안할 때 우리는 한 가지에 집중을 못 한다고 하였습니다.

17 겹치는 표현을 줄이고, 문장이 너무 길어 의미를 이해하기 어려운 부분을 적절히 나누어 쓰면 문장의 내용을 이해하기 쉽습니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 나누어 쓰기 / 겹치는 표현 문장이 너무 길어 의미를 이해하기 어려운 부분을 적절히 나누어 쓴다는 내용과 겹치는 표현을 줄인다는 내용을 모두 나타내어 구체적으로 씀.
5점	문장이 너무 길어 의미를 이해하기 어려운 부분을 적절히 나누어 쓴다는 내용과 겹치는 표현을 줄인다는 내용 중 한 가지만 씀.

18 글쓴이는 불안이 너무 크게 느껴져서 불편하면 천천히 깊게 숨을 들이마시고 내쉬는 심호흡을 해 보라고 하였습니다.

19 글쓴이는 불안이 자연스러운 감정이므로 불안을 부정적으로만 보지 않고 이를 잘 이해하고 다스리는 방법을 찾아야 한다고 생각합니다.

20 주체가 행동을 스스로 하는지 다른 힘에 의해 움직이는지 생각해 봅니다. '-이-'는 행동 주체가 동작을 당할 때 붙입니다.

21쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) ㉠ 다양한 가족의 모습을 생각하였다.  
 (2) ㉡ 다른 친구들의 글을 읽으며 다양한 생각이나 관점을 알 수 있다.
- 2 (1) ① ㉠ 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응이 바르지 않기 때문이다.  
 ② ㉡ 주어와 서술어의 호응이 바르지 않기 때문이다.  
 (2) ① ㉠ 나는 어제 범용 디자인에 대한 짧은 다큐멘터리를 시청했다.  
 ② ㉡ 패트리샤는 할머니를 위해 냉장고의 손잡이를 새롭게 설계했다.

1 (1) 글쓴이는 위험한 상황에서 자신을 희생하며 초록을 지켜 내는 잎씨가 용감하다고 생각했고, 다양한 가족의 모습을 생각할 수 있었다고 하였습니다.

점수	채점 기준
5점	영화를 보고 글쓴이가 한 생각을 구체적으로 찾아 씀.
3점	'감동적이었다.'와 같이 구체적인 내용을 쓰지 못함.

(2) 게시판에 글을 쓰고 공유하면 친구들과 손쉽게 글을 공유하고 서로 의견을 나눌 수 있습니다.

점수	채점 기준
10점	'친구들과 손쉽게 글을 공유할 수 있다.', '시간이나 공간에 상관없이 내 글에 대한 친구들의 반응을 볼 수 있다.' 등과 같이 게시판에 글을 쓰고 공유하면 좋은 점을 알맞게 씀.
5점	'글을 편하게 공유할 수 있다.'와 같이 구체적인 내용을 쓰지 못함.

2 (1) 문장 수준에서 고쳐 쓸 점을 찾아봅니다.

점수	채점 기준
10점	①에 시간을 나타내는 말과 서술어의 호응이 바르지 않다는 내용을 쓰고, ②에 주어와 서술어의 호응이 바르지 않다는 내용을 씀.
5점	①과 ② 중 한 가지만 알맞게 씀.

(2) 올바른 문장으로 고쳐 쓰는 방법을 생각해 보고 바르게 고쳐 씁니다.

점수	채점 기준
10점	①과 ② 모두 올바른 문장으로 고쳐 씀.
5점	①과 ② 중 한 가지만 알맞게 고쳐 씀.



### 3. 절차를 지키며 토론해요

23~25쪽

단원평가 1회

꼭 지시엄 1 주장 2 높임말 3 ○

01 반론하기      02 갈등      03 예 여러 사람이 함께 생활하는 학교에서 갈등과 다툼은 자연스러운 일이다. 04 ②      05 (1) ○      06 이현      07 ①, ④  
08 ①      09 예 인공 지능을 무분별하게 개발할 경우 저작권 침해, 사이버 범죄 및 악용 문제와 같은 윤리적 문제가 발생할 수 있다. 10 (1) ○      11 통계      12 소울  
13 ②      14 효율성 15 ②  
16 (1) 예 설문 조사 자료 (2) 인공 지능 기술 사용 기업 중 추가 도입 계획 여부 17 ①      18 서주      19 (2) ○  
20 ④

- 01 상대측이 펼친 주장에서 잘못된 점이나 궁금한 점을 지적하고 이에 답하는 반론하기 단계입니다.
- 02 반대 측은 누리 소통망을 이용하면 우정을 쌓는 데 도움이 되지 않는다는 주장을 하고 있습니다.
- 03 찬성 측의 답변을 알맞게 씁니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 갈등 / 다툼 여러 사람이 함께 생활하는 학교에서 갈등과 다툼은 자연스러운 일이라는 찬성 측의 답변을 구체적으로 씁.
5점	'학교에서 갈등은 일어난다.'와 같이 찬성 측의 답변을 간단하게 씁.

- 04 찬성 측에서는 근거로 제시한 교육 전문가가 누구인지에 대한 정확한 언급이 없어 신뢰하기가 어렵다는 것을 반론으로 들었습니다.
- 05 반대 측은 교육 전문가의 정확한 이름을 말하지 못하였습니다.
- 06 '솔직히 이해가 잘 안되네요.'와 같이 상대측을 존중하지 않는 듯한 말을 하였습니다.
- 07 정보 검색, 콘텐츠 제작, 자율 주행 등에 인공 지능이 활용되고 있다고 하였습니다.
- 08 인공 지능 개발에 따른 윤리적 문제를 이유로 들었으므로 인공 지능을 개발할 때에는 윤리성을 먼저 고려해야 한다는 주장을 함을 알 수 있습니다.

### 09 두 번째 문단의 중심 내용을 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 저작권 침해 / 사이버 범죄 정답 키워드를 포함하여 인공 지능을 무분별하게 개발할 경우 저작권 침해, 사이버 범죄 및 악용 문제와 같은 윤리적 문제가 발생할 수 있다는 이유를 구체적으로 씁.
5점	'저작권 침해와 같은 윤리적 문제가 발생할 수 있다.'와 같이 간단하게 씁.

- 10 요즘에는 인공 지능을 이용한 보이스 피싱 범죄가 큰 문제가 되고 있습니다.
- 11 경찰청에서 발표한 통계 자료를 근거로 제시하였습니다.
- 12 경찰청에서 발표한 통계 자료여서 출처가 확실하고 믿을 수 있을 만큼 객관적인 내용입니다.
- 13 대학에서 인공 지능을 활용한 시험 부정 행위에 대한 신문 기사가 주장을 뒷받침하는 근거로 알맞습니다.
- 14 인공 지능 개발에서 효율성을 우선하면 여러 가지 이점이 있다고 하였습니다.
- 15 인공 지능 개발에 걸리는 시간을 줄이고 창의적인 아이디어로 기술 개발에 도전할 수 있어 우리나라가 인공 지능 분야에서 경쟁력을 갖출 수 있다는 이유를 들었습니다.
- 16 대한상공회의소와 산업연구원에서 발표한 설문 조사 자료를 활용하였습니다.
- 17 근거가 이유와 밀접하게 관련 있는 내용입니다. 그리고 설문 조사 결과가 구체적입니다.
- 18 인공 지능 개발을 늦췄을 때의 문제점을 근거로 들어야 이유를 뒷받침할 수 있습니다. 도점이야 말한 근거는 인공 지능을 개발할 때에는 윤리성을 먼저 고려해야 한다는 주장을 뒷받침합니다.
- 19 겹받침 'ㅁ' 뒤에 자음이 오면 'ㄹ'은 발음하지 않고 뒤에 오는 'ㄱ'은 된소리로 발음하므로 [삼:찌]로 읽는 것이 알맞습니다.
- 20 겹받침 'ㄹ' 뒤에 'ㄱ'이 오면 예외적으로 [ㄹ]로 발음하고 뒤에 오는 'ㄱ'은 된소리로 발음하므로 [일끼]로 읽는 것이 알맞습니다.



26~28쪽

단원평가 2회

01 (2) ○ 02 ② 03 (1) 이유 (2) 근거 04 ①  
 05 (1) ○ 06 ② 07 예 임원은 책임감 있고 성실한 친구가 말아야 하는데 다수결로 정하면 인기투표에 그칠 위험성이 크기 때문이다. 08 ② 09 인공 지능 기반 이미지 합성 범죄 발생 건수 10 (2) ○  
 11 아린 12 (1) ③ (2) ② (3) ① 13 ⑤  
 14 ①, ②, ③ 15 ② 16 ① 17 예 인공 지능 개발을 서두르면 인류의 삶이 지금보다 더 풍요로워질 것이다. 18 지우 19 (2) ○ 20 ②

- 01 (나)는 반론하기, (ㄷ)는 관정하기 단계입니다. 반론하기와 관정하기 사이에는 주장 다지기 단계가 들어갑니다.
- 02 반대 측은 초등학생 누리 소통망 이용의 단점을 들어 누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 되지 않는다고 말하였습니다.
- 03 주장에 대한 타당한 이유를 제시했는지와 객관적이고 믿을 수 있는 근거를 제시했는지를 관정 기준으로 하였습니다.
- 04 반대 측은 정확한 자료를 제시해 달라는 찬성 측의 요청에 제대로 답변하지 못했습니다.
- 05 근거는 주장과 이유를 뒷받침할 수 있어야 하며 근거의 개수는 관련이 없습니다.
- 06 토론의 주제는 찬성 측과 반대 측이 확실히 구분되어 주장을 펼칠 수 있는 것이 좋습니다.
- 07 학급 임원을 다수결로 정하면 안 되는 이유를 생각해 봅니다.

점수	채점 기준
12점	<b>정답 키워드</b> 임원 / 다수결 정답 키워드를 포함하여 학급 임원을 다수결로 정하면 안 되는 이유를 구체적이고 타당하게 씀.
5점	'다수결에도 단점이 있을 수 있기 때문이다.'와 같이 이유를 간단하게 쓰거나 타당성이 일부 부족하게 씀.

- 08 인공 지능 기반 이미지 합성 범죄와 같은 사이버 범죄가 문제라고 하였습니다.
- 09 그래프의 맨 처음 부분에 제목이 나타나 있습니다.

- 10 2021년에 156건이던 범죄 발생 건수가 2024년 1~7월에는 297건이나 될 정도로 빠르게 증가하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 11 글에서는 인공 지능을 개발할 때에는 윤리성을 먼저 고려해야 한다는 주장을 하고 있습니다.
- 12 주장하는 글에서는 근거가 주장이나 이유를 잘 뒷받침해야 글의 논리성을 갖출 수 있습니다.
- 13 체육 시간에 공평하게 팀을 나누는 방법은 토의 주제로 알맞습니다. 토의나 토론은 문제 해결 방안을 함께 논의한다는 점이 같지만, 토론은 찬성과 반대로 입장을 나누어 논의한다는 점이 토의와 다릅니다.
- 14 인공 지능은 자율 주행, 의료 진단, 재난 대응과 같이 다양한 분야에서 활용된다고 하였습니다.
- 15 국내 기업 대부분이 경영 활동에 인공 지능 기술 적용 필요성을 느끼고 있으며, 이미 인공 지능 기술을 사용하는 기업의 경우 대부분 추가 도입을 계획하고 있음을 알 수 있습니다.
- 16 인공 지능 개발에 걸리는 시간을 줄이고 창의적인 아이디어로 기술 개발에 도전할 수 있어 우리나라가 인공 지능 분야에서 경쟁력을 갖출 수 있습니다.
- 17 인공 지능을 개발할 때에는 효율성을 먼저 고려해야 한다는 주장에 대한 자신의 생각을 씁니다.

점수	채점 기준
12점	<b>정답 키워드</b> 인공 지능 개발 정답 키워드를 포함하여 인공 지능 개발에서 효율성을 먼저 고려하는 것에 대한 자신의 생각을 구체적으로 씀.
5점	'인공 지능 개발에서 윤리적 문제가 중요하다.'와 같이 주장에 대한 생각을 간단하게 씀.

- 18 수아가 말한 근거는 신라의 삼국 통일은 우리나라 발전에 도움이 된다는 주장을 뒷받침하기에 알맞습니다. 우리나라 역사에서 토론 주제를 정하여 역사 토론을 하면 역사적 사실에 대한 생각의 차이를 알 수 있습니다.
- 19 겹받침 'ㅃ' 뒤에 자음이 오면 'ㄹ'은 발음하지 않고 뒤에 오는 'ㄷ'은 된소리로 소리 납니다.
- 20 겹받침 'ㄹ' 뒤에 'ㄱ'이 오면 예외적으로 [ㄹ]로 발음합니다.

29쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 예 누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다
- 2 (1) 예 누리 소통망은 초등학생에게 일상을 함께하는 중요한 일부가 되었다. 미래 세계를 살아갈 우리에게 누리 소통망을 이용한 대화는 선택이 아닌 필수이다.  
 (2) 예 누리 소통망은 우정을 쌓는 일을 방해한다. 우리가 부딪히는 세계가 가상이 아닌 실제 세계인 만큼, 우리는 친구들과 직접 얼굴을 마주하고 대화와 소통으로 우정을 쌓아야 한다.
- 3 (1) 예 우리 학교 6학년 학생 설문 조사  
 (2) 예 선의의 거짓말은 오히려 나쁜 결과를 가져올 수 있다.
- 4 예 찬성 측이 더 타당하다. 그렇게 판단한 까닭은 찬성 측이 제시한 근거가 더 많은 학생을 대상으로 설문 조사를 했기 때문이다.

1 토론 내용을 파악합니다.

점수	채점 기준
8점	 <b>정답 키워드</b> 누리 소통망 / 우정 정답 키워드를 포함하여 토론 주제를 구체적으로 씀.
4점	'누리 소통망은 도움이 된다.'와 같이 일부 정답 키워드가 빠진 내용으로 씀.

2 찬성 측과 반대 측의 발언을 정리해 봅니다.

점수	채점 기준
10점	찬성 측과 반대 측의 발언을 정리하여 모두 알맞게 씀.
5점	찬성 측과 반대 측의 발언을 정리하여 하나만 알맞게 씀.

3 찬성 측의 근거 유형과 반대 측의 이유를 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	찬성 측의 근거 유형과 반대 측의 이유를 모두 알맞게 씀.
5점	찬성 측의 근거 유형과 반대 측의 이유 중에서 하나만 알맞게 씀.

4 더 많은 학생을 조사한 결과가 더 알맞습니다.

점수	채점 기준
10점	찬성 측이 더 타당하다고 쓰고 그 이유를 구체적으로 씀.
3점	찬성 측이 더 타당하다고만 쓰고 그 이유를 쓰지 못함.

4. 상황에 맞게 표현해요

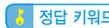
31~33쪽

단원평가 1회

**꼭 지시어** 1 관용 표현 2 ○ 3 견학 기록문

- 01 (3) ○ 02 (1) ② (2) ① 03 배 04 도운  
 05 등잔 06 시작 07 예 축하 08 예 정후가 겸손한 태도를 보이길 바랐기 때문이다. 09 ② 10 ③  
 11 (2) ○ 12 예 고민 13 예 누워서 떡 먹기 / 땅 짚고 헤엄치기 14 ② 15 눈이 번쩍 뜨였다  
 16 (1) ① (2) ② 17 동영상 18 (1) ○ 19 지원  
 20 흥미

- 01 쉬운 일이라도 협력하여 하면 훨씬 쉽다는 말인 “백지 장도 맞들면 낫다.”가 들어가야 알맞습니다. “배꼽을 잡다.”는 웃음을 참지 못해 배를 움켜잡고 크게 웃는다는 뜻이고, “귀 기울이다.”는 남의 이야기나 의견에 관심을 가지고 주의를 모은다는 뜻입니다.
- 02 “무릎을 치다.”는 몹시 놀라거나 기쁜 일이 있을 때나 좋은 생각이 떠올랐을 때, “길을 재촉하다.”는 길을 가면서 빨리 서둘러야 할 때 사용하는 관용어입니다.
- 03 “배가 아프다.”라는 관용어에 대한 설명입니다.
- 04 “발 벗고 나서다.”는 적극적으로 나선다는 뜻이므로 뉴스에서 이재민에게 자원봉사자들이 적극적으로 도움을 주고 있다는 내용을 전한다는 것을 알 수 있습니다.
- 05 “등잔 밑이 어둡다.”는 대상에서 가까이 있는 사람이 오히려 대상을 잘 알기 어렵다는 말입니다.
- 06 “천 리 길도 한 걸음부터”는 무슨 일이나 그 일의 시작이 중요하다는 말입니다.
- 07 친구들은 정후가 독서 대회에서 좋은 결과가 있었던 것을 축하해 주고 있습니다.
- 08 “벼 이삭은 익을수록 고개를 숙인다.”는 교양이 있는 사람일수록 겸손하고 남 앞에서 자기를 내세우려 하지 않는다는 뜻입니다.

점수	채점 기준
10점	 <b>정답 키워드</b> 겸손 정후가 겸손한 태도를 보이길 바라는 겸손에 관련된 속담을 사용하였다는 내용으로 씀.
5점	'겸손하라는 뜻이다.'와 같이 속담을 사용한 까닭을 간단하게 씀.



09 “말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다.”는 말만 잘하면 어려운 일이나 불가능해 보이는 일도 해결할 수 있다는 뜻입니다. “발 없는 말이 천 리 간다.”는 말은 비록 말이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다는 뜻으로, 말을 삼가야 함을 비유적으로 이르는 말입니다. “떡 줄 사람은 꿈도 안 꾸는데 김치국부터 마신다.”는 해 줄 사람은 생각지도 않는데 미리부터 다 된 일로 알고 행동한다는 말입니다.

10 겨울이라 산딸기를 구하기 어려움에도 이방에게 구해 오라고 한 것으로 보아 사또가 심술궂은 성격이라는 것을 알 수 있습니다.

11 “눈앞이 캄캄하다.”는 “어찌할 바를 몰라 아득하다.”라는 뜻입니다.

12 “식은 죽 먹기”는 “거리낌 없이 아주 쉽게 예사로 하는 모양.”을 뜻합니다.

13 “누워서 떡 먹기”와 “땅 짚고 헤엄치기”는 무척 쉬운 일을 할 때 사용하는 관용 표현입니다.

점수	채점 기준
10점	무척 쉬운 일을 할 때 쓰는 관용 표현을 씀.
5점	‘죽 먹듯’과 같이 뜻이 비슷한 관용 표현을 썼지만 일부 빠진 부분이 있음.

14 글쓴이가 견학한 날씨는 나타나 있지 않습니다.

15 “눈이 번쩍 뜨이다.”는 “정신이 갑자기 들다.”라는 뜻입니다. 거대한 전시물을 보고 놀라 눈이 번쩍 뜨였다고 표현하였습니다.

16 여정은 여행의 과정, 견문은 견학하면서 보고 들은 것입니다.

17 고래생태체험관에서 돌고래를 직접 본 내용이 나타나 있습니다.

18 “울며 겨자 먹기”는 하기 싫은 일을 억지로 할 때 사용하는 관용 표현입니다. 따라서 글쓴이의 동생은 배를 타기 싫었지만 어쩔 수 없이 탔다는 것을 알 수 있습니다.

19 견학 기록문을 쓰면 견학한 내용을 정리하고 친구들에게 알릴 수 있습니다. 그리고 견학하면서 보고 들은 것뿐만 아니라 생각이나 느낌을 오래 기억할 수 있습니다.

20 견학 기록문은 읽을 사람이 흥미를 느낄 만한 내용으로 써야 합니다.

34~36쪽

단원평가 2회

- 01 (2)○ 02 ② 03 준수 04 (1) ① (2) ②  
 05 예 하나를 보고 열을 안다. / 하나를 알면 백을 안다.  
 06 새, 쥐 07 ㉠ 08 (1) ① (2) ② 09 (1)○  
 10 예 뱀에 물려 자리에 누웠다. 11 괴롭히지  
 12 가족 13 바로 14 예 지루하지는 않았다 / 행복했다  
 15 예 거대한 전시물을 보고 놀란 것을 알 수 있다.  
 16 (1) 견문 (2) 감상 17 역사 18 (1) ① (2) ③ (3) ②  
 19 (1)○ 20 ②

01 “어떤 일을 의논하거나 결정하려고 서로 마주 대하다.”라는 뜻의 “머리를 맞대다.”가 들어가야 알맞습니다. “발이 묶이다.”는 “몸을 움직일 수 없거나 활동할 수 없는 형편이 되다.”라는 뜻입니다.

02 “발이 넓다.”는 “사귀어 아는 사람이 많아 활동하는 범위가 넓다.”라는 뜻이므로 남자아이가 다른 반에도 아는 친구가 많다는 것을 알 수 있습니다.

03 “손을 놓다.”는 “하던 일을 그만두거나 잠시 멈추다.”라는 뜻입니다.

04 “바늘 가는 데 실 간다.”는 바늘이 가는 곳에 실이 항상 뒤따른다는 뜻으로, 서로의 관계가 아주 가까운 사이를 비유적으로 이르는 말입니다. “지렁이도 밟으면 꿈틀한다.”는 순하고 좋은 사람이라도 너무 괴롭히면 가만있지 아니한다는 말입니다.

05 혜성이자 찾으려는 속담은 “하나를 보고 열을 안다.”, “하나를 알면 백을 안다.”입니다.

점수	채점 기준
10점	일부만 보고 전체를 미루어 안다는 뜻의 속담을 알맞게 씀.
5점	“하나를 보고 안다.”와 같이 일부 내용이 빠진 것을 씀.

06 “낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.”는 아무도 안 듣는 데서라도 말조심해야 한다는 말입니다.

07 “뛰는 놈 위에 나는 놈 있다.”는 아무리 재주가 뛰어나다 하더라도 그보다 더 뛰어난 사람이 있다는 말입니다. “콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다.”는 모든 일은 근본에 따라 거기에 걸맞은 결과가 나타난다는 뜻입니다.



- 08** “엎친 데 덮치다.”는 어렵거나 나쁜 일이 겹치어 일어 난다는 뜻입니다. “하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다.”는 아무리 어려운 경우에 처하더라도 살아 나갈 방도가 생긴다는 뜻입니다.
- 09** “식은 죽 먹기”는 “거리낌 없이 아주 쉽게 예사로 하는 모양.”을 뜻합니다.
- 10** 이방의 아들은 아버지께서 산딸기를 구하러 가셨다가 뱀에 물려 자리에 누웠다고 거짓말하였습니다.
- 11** 이방의 아들이 한 거짓말을 들은 사또가 자신의 잘못을 깨닫고 다시는 이방을 괴롭히지 않았다는 내용에서 이방의 아들이 사또에게 거짓말한 까닭을 알 수 있습니다.
- 12** 글쓴이는 가족과 함께 울산에 있는 장생포 고래문화특구에 다녀왔습니다.
- 13** ㉠은 어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 함을 비유적으로 이르는 말입니다.
- 14** “손꼽아 기다리다.”는 “기대에 차 날짜를 꼽으며 기다리다.”라는 뜻이므로 글쓴이는 차 안에서 보내는 시간이 지루하지 않았을 것입니다.
- 15** “눈이 번쩍 뜨이다.”는 “정신이 갑자기 들다.”라는 뜻입니다.
- | 점수  | 채점 기준                       |
|-----|-----------------------------|
| 10점 | 관용 표현을 통해 알 수 있는 내용을 알맞게 씀. |
| 3점  | ‘놀랐다’와 같이 간단하게 씀.           |
- 16** 견문은 견학하면서 보고 들은 것, 감상은 견학하면서 생각하거나 느낀 점입니다.
- 17** 글쓴이는 역사를 공부하려고 서대문형무소역사관에 다녀왔습니다.
- 18** ㉠은 여행의 과정이 나타나므로 여정, ㉡은 견학하면서 느낀 점이 나타나므로 감상입니다. ㉢은 글쓴이가 견학하면서 본 것이므로 견문입니다.
- 19** “비 온 뒤에 땅이 굳어진다.”는 비에 젖어 질척거리던 흙도 마르면서 단단하게 굳어진다는 뜻입니다.
- 20** 견학 기록문은 견학을 하고 새롭게 안 사실이나 정보를 중심으로 보고 듣고 느낀 것을 써야 합니다.

37쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1** ㉠ 교양이 있고 수양을 쌓은 사람일수록 겸손하고 남 앞에서 자기를 내세우려 하지 않는다는 것을 비유적으로 이르는 말이다.
- 2** (1) ㉠ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.  
(2) ㉡ 다른 사람에게 비속어를 쓰는 친구를 보고 사용할 수 있다.
- 3** ㉢ 글쓴이가 견학하기로 마음먹고 바로 행동으로 옮긴 것을 알 수 있다.
- 4** ㉣ 다양한 생물과 더불어 살아가려면 자연을 보호하는 것이 중요하다.

- 1** ㉠의 뜻이 무엇인지 생각해 봅니다.

점수	채점 기준
10점	㉠의 뜻을 알맞게 씀.
2점	‘겸손해야 한다.’와 같이 간단하게 씀.

- 2** “가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.”, “말이 많으면 쓸 말이 적다.” 등 말과 관련된 관용 표현과 그 뜻을 알맞게 씀니다.

점수	채점 기준
10점	“가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.”, “말이 많으면 쓸 말이 적다.” 등 말과 관련된 관용 표현과 그 뜻을 알맞게 씀.
5점	(1)~(2) 중에서 한 가지만 알맞게 씀.

- 3** 관용 표현으로 알 수 있는 내용이 무엇인지 생각해 봅니다.

점수	채점 기준
10점	관용 표현으로 알 수 있는 내용을 알맞게 씀.
2점	“쇠뿔도 단김에 빼렸다.”의 뜻을 씀.

- 4** ‘감상’은 글쓴이가 견학하면서 생각하거나 느낀 점입니다.

점수	채점 기준
10점	글쓴이가 견학하면서 생각하거나 느낀 점을 알맞게 파악하여 씀.
3점	‘자연을 보호해야 한다.’와 같이 간단하게 씀.



### 5. 자신의 글쓰기 과정을 살펴봐요

39~41쪽

단원평가 1회

꼭 지시엄 1 본론 2 이유 3 인용 4 ×

- 01 서론 02 (2) ○ 03 예 현장에서 병원 진료 접수를 하려고 오래 기다려야 한다. 04 교육 05 (1) ○  
 06 ① 07 ② 08 예 나의 권리도 중요하고 다른 사람의 권리도 소중하기 때문이다. 09 (2) × 10 선주  
 11 (1) ① (2) ② 12 자료를 만든 시기 13 ①, ③  
 14 (1) ○ 15 (1) 이유 (2) 근거 16 ① 17 ④  
 18 유림 19 (3) ○ 20 (1) 자국눈 (2) 는개

- 01 디지털 기술 활용 능력이 부족한 사람은 예전보다 더 불편을 겪을 수 있다는 문제 상황과 많은 사람이 편리하게 생활하도록 디지털 기술 활용 능력 차이를 줄여야 한다는 글쓴이의 주장이 드러나므로 서론입니다.  
 02 주장하는 글에서 어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 의견을 주장이라고 합니다.  
 03 병원 진료 예약 애플리케이션을 잘 사용하지 못해서 디지털 소외 계층이 겪는 불편함을 떠올려 봅니다.

점수	채점 기준
10점	진료 예약을 할 수 있는 애플리케이션을 사용하지 못해 병원 진료 접수를 위해 현장에서 오래 기다려야 하는 디지털 소외 계층의 불편함을 구체적으로 씀.
5점	'오래 기다려야 함.'과 같이 디지털 소외 계층이 겪는 불편함을 간단하게 씀.

- 04 문단 (가)의 첫 번째 문장인 '교육 기회의 불평등을 만들기 때문이다.'가 주장에 대한 이유입니다.  
 05 디지털 문해력이 부족한 학생이 친구들과 대화할 기회를 얻지 못한다는 내용은 찾을 수 없습니다. 디지털 문해력이 부족한 학생들은 디지털 기기를 활용한 수업 참여와 정보 활용에서 뒤쳐질 수 있습니다.  
 06 ○○신문에 나온 한국정보화진흥원 연구 위원 인터뷰가 디지털 기술 활용 능력 차이는 사회적 불평등을 만든다는 주장에 대한 이유를 뒷받침합니다.  
 07 '표절'은 '시, 글, 노래 따위를 지을 때 다른 사람 작품의 일부를 몰래 따다 씀.'이라는 뜻입니다. '무엇을 처음으로 만들어 냈. 또는 그렇게 만들어 낸 것.'은 '창작'의 뜻입니다.

08 대화에서 표절하면 안 되는 이유를 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	대화에서 알 수 있는 표절하면 안 되는 이유를 구체적으로 씀.
5점	'권리가 소중해서'와 같이 표절하면 안 되는 이유를 간단하게 씀.

- 09 저작자의 권리를 지키기 위해서는 저작자의 의도를 과장하거나 잘못 전달하면 안 됩니다.  
 10 자료의 유명한 정도는 인용의 출처를 쓸 때 밝히지 않아도 됩니다.  
 11 「초등학생 희망 직업」은 인용한 자료명이고 『2025년 초·중등 진로 교육 현황 조사』는 인용한 자료가 실린 곳입니다.  
 12 자료를 만든 기관은 '교육부'로 이미 제시되어 있으므로 추가할 필요가 없습니다. 자료를 만든 기관 뒤에 자료를 만든 시기를 추가하여 써야 합니다.  
 13 정확한 정보가 담긴 자료를 인용해야 하고, 너무 많은 내용을 인용하는 것은 피해야 합니다.  
 14 미세 플라스틱을 줄여야 하는 이유를 말하고 있으므로 '미세 플라스틱을 줄여야 한다.'가 주장입니다.  
 15 이유는 글쓴이가 그렇게 주장하는 주관적인 까닭이고, 근거는 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료입니다.  
 16 대구경북과학기술원(2021)에 따르면, 미세 플라스틱은 뇌 안에 쌓여 독성 물질로 작용할 수 있다고 합니다.  
 17 문단 (다)에서는 환경 전문가 박○○ 교수의 의견이 미세 플라스틱이 생태계를 파괴한다는 이유를 뒷받침하는 근거로 사용되었습니다.  
 18 글을 쓸 계획을 세울 때에는 글을 쓰는 목적, 글의 주제, 글을 읽을 사람을 고려해야 합니다.  
 19 '정확하게 표현하려고 노력했나요?'는 표현하기, '띄어쓰기나 맞춤법이 틀리지 않게 썼나요?'는 고쳐쓰기 과정을 점검할 수 있는 질문입니다.  
 20 '자국눈'은 '겨우 발자국이 날 만큼 적게 내린 눈.'을 뜻하고, '는개'는 '안개비보다는 조금 굵고 이슬비보다는 가는 비.'를 뜻합니다.



42~44쪽

단원평가 2회

- 01 (1) (가) (2) (나), (다), (라) (3) (마)      02 예 디지털  
 03 (2) ×      04 한국교육학술정보원  
 05 예 정확한 정보를 얻지 못하고, 자신이 가진 정보를 다른 사람들에게 공유하는 데 어려움을 겪을 수 있기 때문이다.  
 06 ㉠      07 미세 플라스틱  
 08 (1) 예 건강 (2) 예 생태계      09 ①, ②      10 예 읽는 사람이 글쓴이의 주장을 더 믿을 수 있다.      11 (3) ×  
 12 자연      13 (2) ○      14 ④      15 (2) ×      16 수경  
 17 계획하기      18 (2) ○  
 19 (1) 연결 (2) 기억력 (3) 해소      20 ㉡

- 01 주장하는 글은 서론, 본론, 결론으로 짜여 있습니다. 문단 (가)는 서론, 문단 (나), (다), (라)는 본론, 문단 (마)는 결론입니다.
- 02 글쓴이는 디지털 기술 활용 능력 차이로 인한 생활 속 불편함을 문제 상황으로 여깁니다.
- 03 인공 지능에 의존하게 된다는 이유는 나타나지 않았습니다.
- 04 문단 (다)에서 인용한 근거는 「초등학교 디지털 문해력 성취 수준」입니다. 근거를 만든 기관은 한국교육학술정보원입니다.
- 05 문단 (라)에서 디지털 기술 활용 능력이 부족한 사람이 어떤 어려움 때문에 생활의 불편함을 넘어서 사회적 불평등까지 겪을 수 있다고 했는지 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	정확한 정보를 얻지 못하고, 자신이 가진 정보를 다른 사람에게 공유하는 데 겪는 어려움이 사회적 불평등을 만들 수 있다는 내용을 구체적으로 씀.
5점	‘정확한 정보 모름.’, ‘정보 공유 못 함.’과 같이 디지털 기술 활용 능력 부족이 사회적 불평등을 만들 수 있는 이유를 간단하게 씀.

- 06 문단 (마)는 주장하는 글의 결론 부분입니다. 주장하는 글의 결론은 글 내용을 요약하고 글쓴이의 주장을 다시 한번 강조하는 역할을 합니다.
- 07 문단 (나)에서 미세 플라스틱은 5밀리미터 이하의 작은 플라스틱 조각이라고 했습니다.
- 08 미세 플라스틱은 우리 건강을 위협하고 생태계와 같은 지구 환경을 파괴한다고 했습니다.

- 09 플랑크톤이 미세 플라스틱을 섭취하고, 그러한 플랑크톤을 해양 생물이 먹으면 해양 생물은 오염됩니다. 이러한 먹이 사슬을 통해 결국 인간에게까지 미세 플라스틱의 영향이 미치는 과정을 살펴봅니다.
- 10 ‘……에 따르면’으로 인용의 출처를 밝히면 좋은 점을 떠올려 봅니다.

점수	채점 기준
10점	‘……에 따르면’으로 인용의 출처를 밝히면 글을 읽는 사람이 글쓴이의 주장을 더 믿을 수 있다는 내용을 구체적으로 씀.
5점	‘믿을 수 있음.’과 같이 ‘……에 따르면’으로 인용의 출처를 밝히면 좋은 점을 간단하게 씀.

- 11 플라스틱을 한곳에 모아 불로 태우는 것은 미세 플라스틱을 해결하는 실천 방법이 아닙니다.
- 12 ‘한국방송공사(2022)에 따르면’의 뒤에 인용한 내용이 나옵니다.
- 13 ‘매립’은 ‘우묵한 땅이나 하천, 바다 등을 돌이나 흙 따위로 채움.’이라는 뜻입니다.
- 14 주장하는 글의 주제는 여러 사람에게 주장을 알릴 만하고, 주장, 이유, 근거를 제시할 수 있는 문제 상황이어야 합니다.
- 15 근거는 출처를 믿을 수 있는 것이어야 하는데, 소문은 그렇지 못하므로 이유를 뒷받침하는 근거를 찾는 방법으로 알맞지 않습니다.
- 16 글 쓰는 시간을 아껴 더 많은 글을 쓸 수 있다는 것은 주장하는 글 쓰기 과정을 점검해야 하는 까닭과 관련이 없습니다.
- 17 계획하기 과정에서는 글을 쓰는 목적, 글의 주제, 글을 읽을 사람 등을 정합니다.
- 18 글쓴이는 손으로 글을 쓰는 것의 장점을 말하고 있으므로 손으로 글을 쓰는 행위는 많은 도움이 된다는 주장을 할 것입니다.
- 19 손으로 글을 쓰면 뇌의 연결을 정교하게 만들고 기억력이 향상되며 스트레스를 해소하는 데 도움을 줍니다.
- 20 ㉠은 ‘어떤 인터뷰에 따르면’과 같이 출처를 알맞게 밝혀 적지 않았습니다. ㉡은 ‘2020년에 국내 □□대학교에서 진행된 연구에 따르면’과 같이 인용한 근거의 출처를 알맞게 밝혀 적었으므로 더 믿을 만합니다.



45쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) ㉠ 글을 쓴 문제 상황을 밝히고 글쓴이의 주장을 분명하게 드러낸다.  
 (2) ㉡ 디지털 기술 활용 능력 차이는 디지털 소외 계층의 생활을 불편하게 한다.  
 2 (1) ㉠ 바다로 흘러간 미세 플라스틱은 해양 오염의 원인이 된다.  
 (2) ㉡ 국립생태원(2023), 「고래가 플라스틱을 먹는다고요」, 국립생태원 누리 소통망

1 (1) 서론은 글을 쓴 문제 상황을 밝히고 글쓴이의 주장을 분명하게 드러내는 역할을 합니다.

점수	채점 기준
10점	<p><b>정답 키워드</b> 문제 상황, 주장</p> 주장하는 글의 서론에서는 문제 상황과 주장이 분명하게 드러난다는 내용을 씀.
5점	'문제 상황이 드러남.' 혹은 '주장이 드러남.'과 같이 주장하는 글의 서론 역할을 간단하게 씀.

(2) 문단 (나)를 대표하는 중심 문장이 무엇인지 첫 번째 문장에서 살펴봅니다.

점수	채점 기준
10점	문단 (나)의 내용을 대표하는 문장을 알맞게 씀.
4점	'병원 현장에서 진료를 접수하려고 오랜 시간 기다려야 함.'처럼 문단의 내용을 썼지만, 중심 문장을 명확하게 밝혀 적지 못함.

2 (1) '.....에 따르면'의 뒷부분이 주장에 대한 이유를 뒷받침하기 위해 인용한 근거의 내용입니다.

점수	채점 기준
10점	<input type="checkbox"/> 신문에 나온 환경 전문가 박○○ 교수의 인터뷰에서 인용한 내용을 정리하여 알맞게 씀.
1점	<input type="checkbox"/> 신문에 나온 환경 전문가 박○○ 교수의 인터뷰에서 인용한 내용이 아닌 다른 내용을 씀.

(2) 인용의 출처를 알맞게 밝히는 방법을 파악하여 주어진 정보로 출처를 알맞게 써 봅니다.

점수	채점 기준
10점	설명을 바탕으로 인용한 자료의 출처를 알맞게 씀.
1점	주어진 정보를 모두 활용하지 못하였거나 순서대로 쓰지 못함.

6. 비판적으로 읽어오

47~49쪽

단원평가 1회

쪽 지시범 1 ○ 2 주장 3 거짓된 4 ×

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 (1) ○ 04 집중력  
 05 객관적인 06 얇게 07 ㉠ 제품의 용도를 확인하면 사용하는 상황에 알맞은 제품을 고를 수 있다.  
 08 ④ 09 민지 10 ㉡ 보송보송 물놀이용 신발  
 11 (2) ○ 12 ㉡ "1초 만에 물이 빠져요."라는 표현은 적절하지 않다. 왜냐하면 물이 빠지는 데는 어느 정도의 시간이 필요한데 1초 만에 빠진다고 했으므로 과장되었기 때문이다. 13 ㉠ 14 ③ 15 (2) ○  
 16 정도에 알맞은. 17 윤성 18 ②  
 19 ㉡ 거짓된 20 ㉠

- 01 글이나 자료의 내용을 판단하면서 읽으면 글쓴이가 알려 주는 정보가 믿을 만한지 생각해 볼 수 있습니다.  
 02 스마트폰을 과다하게 사용하지 말자는 주장이 ㉡에서 드러납니다.  
 03 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람 100명 가운데 약 45명이 스마트폰 때문에 대화나 만남이 줄었고, 약 38명은 스마트폰과 관련해서 주위 사람과 문제가 있다고 대답했습니다.  
 04 스마트폰을 과다하게 사용하면 집중력이 떨어질 수 있다는 이유를 제시하고 있습니다.  
 05 이유와 관련 있고, 객관적인 사실이므로 근거가 이유를 적절하게 뒷받침합니다.  
 06 '두께(두꺼운 정도)가 두껍지 아니하게.'라는 뜻의 '얇게'를 써야 합니다.  
 07 문단 (나)의 첫 번째 줄에서 주장을 뒷받침하기 위해 제시한 이유를 찾을 수 있습니다.

점수	채점 기준
10점	<p><b>정답 키워드</b> 제품의 용도, 사용하는 상황</p> 제품의 용도를 확인하면 사용하는 상황에 알맞은 제품을 고를 수 있다는 내용을 씀.
4점	'제품 용도를 확인하면 제품을 고를 수 있다.'와 같이 내용을 일부 빠뜨리고 씀.

08 '사용하다'와 바꾸어 쓸 수 있는 낱말은 '대상을 필요에 따라 이롭게 쓰다.'라는 뜻의 '이용하다'입니다.

- 09 제품을 사기 전에 제품 정보를 확인하자는 이 글의 주장은 가치 있고 중요합니다.
- 10 보송보송 물놀이용 신발을 광고하고 있습니다.
- 11 70개의 물 빠짐 구멍이 있어서 물이 금방 빠진다는 것을 강조하고 있습니다.
- 12 광고에서 사용한 표현을 쓰고, 까닭을 들어 그 적절성을 판단하여 씁니다.

점수	채점 기준
10점	알맞은 까닭을 들어 광고에서 사용한 표현의 적절성을 판단하여 씁.
2점	적절한 표현이다, 적절하지 않은 표현이다 등 까닭을 들지 않고 적절성을 판단하여 씁.

- 13 ㉠은 ‘절대 부러지지 않아서’라는 과장된 표현을 사용했습니다.
- 14 우리 조상이 사용했던 식탁인 소반에 대해 설명하는 글이므로 「우리 조상의 식탁, 소반」이 제목으로 알맞습니다.
- 15 우리 조상이 살던 집은 부엌이 실외에 있어서 식사를 하려면 부엌에서 음식을 차리고, 소반을 이용해 식사하는 방까지 날라야 했습니다. 그래서 사람이 들고 나르기 편하게 만들어진 소반은 우리 조상이 살던 집에서 사용하기 알맞았습니다. 부엌에서 물건을 꺼낼 때 받침대의 역할을 했다는 것은 글에 나타나지 않습니다.
- 16 소반은 한 사람이 사용할 정도의 작은 식탁 역할을 했다는 뜻의 문장이므로 이 글에서 ‘적당한’은 한 사람이 사용하는 정도에 알맞다는 뜻으로 사용되었습니다.
- 17 소반이 깃털보다 가볍기는 어려우므로 소반이 깃털보다 가볍다는 것은 과장된 표현입니다. 따라서 ㉡의 표현은 적절하지 않습니다.
- 18 옛날에는 소반을 이용하여 각자 자신의 상에서 식사하는 문화가 있었다는 내용의 문단입니다. 따라서 왕실이나 관청의 연회를 그린 그림에서 사람들이 자신의 상에서 각자 식사하는 모습이 나온다는 말이 들어가는 것이 알맞습니다.
- 19 점착 메모지를 사용하면 건강이 좋아진다는 것은 사실이 아니므로 거짓된 표현입니다.
- 20 ‘어찌 된 일.’이라는 뜻을 가진 낱말은 ‘웬일’입니다.

**50~52쪽** **단원평가 2회**

01 (2)○ 02 ㉠ 03 신경 04 (2)○  
 05 연구 결과 06 지영 07 (1)○  
 08 다릅니다 09 ㉡ 10 ㉢ 11 ㉡  
 12 (2)○ 13 ㉢ 제품의 용량은 제품의 신선함을 보장하지 못하므로 이유가 주장을 적절하게 뒷받침하지 않아 이 글의 내용은 타당하지 않다. 14 (1)○ 15 ㉠  
 16 민규 17 (2)○ 18 ㉢ 바닥 19 ㉢ 요즘 대부분의 초등학교 급식실에서 식탁 대신 소반을 사용한다는 것은 사실이 아니므로 거짓된 표현이다. 20 무릅쓰고

- 01 ‘운동장 놀이 시설을 여러 사람이 공평하게 이용하도록 규칙을 정하자’는 주장은 많은 사람들이 받아들일 수 있는 가치 있고 중요한 주장입니다.
- 02 주장하는 글의 제목은 글의 주장이 드러나야 하므로 ‘스마트폰을 과다하게 사용하지 말자’가 알맞습니다.
- 03 수업을 듣거나 과제를 할 때 스마트폰에 신경을 쓰다 보면 온전히 집중하기 어려워 집중력이 떨어질 수 있다고 하였습니다.
- 04 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람은 스마트폰을 사용하지 못할 때 초조하고 불안해진다고 했습니다.
- 05 2015년 미국 미주리대학교 연구 결과를 (4)의 이유를 뒷받침하는 근거로 활용했습니다.
- 06 스마트폰을 과다하게 사용했을 때의 문제점은 주장과 관련이 있으므로 타당한 내용입니다.
- 07 글의 주장은 글쓴이의 이름이 아닌 글의 제목을 보면 쉽게 알 수 있습니다. 또한 문단의 중심 내용을 살펴보면 이유를 알 수 있습니다.
- 08 ‘틀리다’는 ‘셈이나 사실 따위가 그르거나 어긋나다.’라는 뜻, ‘다르다’는 ‘비교가 되는 두 대상이 서로 같지 아니하다.’라는 뜻입니다.
- 09 ‘물건을 맡아서 간직하고 관리하다.’라는 뜻의 ‘보관하다’는 ‘일정한 곳에 놓다.’라는 뜻인 ‘두다’와 바꾸어 쓸 수 있습니다.
- 10 용량과 식품 유형 모두 제품 정보입니다.
- 11 문단 (㉢)에 제품 정보를 확인하자는 이 글의 주장이 드러납니다.
- 12 문단 (㉢)에서 ‘식품 유형의 정보를 확인하면 원하는 제품을 고를 수 있습니다.’라는 이유가 나타납니다.



13 제품의 용량은 제품의 신선함과 관련이 없으므로 이유가 타당하지 않습니다. 또한 용량이 적은 우유를 오래 보관할 수 있다는 것은 객관적인 사실이 아니므로 근거도 타당하지 않습니다.

점수	채점 기준
10점	문단 ④의 이유나 근거가 타당하지 않다는 점을 들어 내용의 타당성을 판단하여 씀.
2점	구체적인 까닭을 들지 않고 '타당하지 않다.' 등 판단의 결과만 씀.
<b>부족한 답안</b> 용량과 신선함은 관련이 없다. → 이유나 근거가 타당하지 않은 까닭과 '타당하다', '타당하지 않다'라는 판단을 써야 합니다.	

14 보송보송 물놀이용 신발을 신으면 좋다는 인상을 주려고 사람들의 표정을 밝게 표현했습니다.

15 “최강자”라는 글자를 크게, 빨간색으로 강조하여 표현했습니다. “신발에 모래가 묻으면 미끄러질 수 있음.”이라는 글자는 작게 표현했고, “최고 기술, 최다 판매, 절대 안전”이라는 글자는 강조할 부분을 크게, 빨간색으로 표현했습니다.

16 “절대 미끄러지지 않는 안전한 신발!”은 ‘절대’라는 말을 사용했으므로 과장된 표현입니다.

17 허리를 앞으로 크게 기울이지 않고 식사를 할 수 있다는 내용의 문장이므로 ‘숙이지’는 ‘앞으로나 한쪽으로 기울게 하지.’의 뜻으로 사용되었습니다.

18 조상들은 바닥에 앉아서 생활했으므로 소반은 바닥에 앉아서 편하게 음식을 먹을 수 있도록 무릎 높이쯤 되었습니다.

19 요즘 초등학교 급식실 대부분이 식탁 대신 소반을 사용한다는 것은 거짓된 표현입니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 거짓된 표현 거짓된 표현이라고 쓰고, 왜 거짓되었는지 그 까닭을 구체적으로 씀.
4점	거짓된 표현이라고만 씀.
<b>부족한 답안</b> 초등학교 급식실에서는 소반을 사용하지 않는다. → ‘거짓된 표현’이라는 키워드를 사용하여 적절성을 판단해야 합니다.	

20 힘들고 어려운 일을 참고 견딘다는 뜻을 가진 낱말은 ‘무릅쓰다’입니다.

- (1) 타당하지 않다  
(2) 예 문단 ㉞는 스마트폰을 과다하게 사용해서 생기는 문제가 아니므로 이유가 주장을 적절하게 뒷받침하지 않는다.
- 예 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람은 스마트폰을 사용하지 못할 때 불안함을 느끼기도 한다.
- 예 소반의 다리 덕분에 음식을 바닥에서 조금 띄워서 올려 둘 수 있어 음식이 데워지거나 상하는 것을 막을 수 있었기 때문이다.
- 예 소반은 크기가 작아서 사람이 들 수 있을 정도로 가벼웠을 것입니다.

1 스마트폰이 공부에 도움이 될 수 있다는 이유는 주장을 적절하게 뒷받침하지 않습니다.

점수	채점 기준
10점	알맞은 까닭을 들어 내용이 타당하지 않다고 씀.
2점	타당하지 않다는 것은 파악하였으나 구체적인 까닭을 들지 않음.

2 스마트폰을 과다하게 사용하는 사람은 스마트폰을 사용하지 못할 때 불안함을 느낀다는 이유를 들었습니다.

점수	채점 기준
10점	문단에서 제시한 이유를 알맞게 파악하여 씀.
4점	이유를 알맞게 파악하였으나 ‘불안함을 느낀다.’ 등 간단하게 씀.

3 소반을 사용하면 음식을 바닥에서 조금 띄워 올려 둘 수 있고, 음식이 데워지거나 상하는 것을 막을 수 있습니다.

점수	채점 기준
10점	음식이 데워지거나 상하는 것을 막을 수 있다는 내용을 씀.
4점	‘소반의 다리가 음식을 지켜 주기 때문이다.’ 등 구체적이지 않은 내용을 씀.

4 과장된 표현을 적절하게 고쳐 씁니다.

점수	채점 기준
10점	사실 그대로의 적절한 표현으로 고쳐 씀.
6점	‘소반은 크기가 작았을 것입니다.’ 등과 같이 ‘가볍다’와 관련된 내용을 제외하고 씀.



54~56쪽

1학기 총정리 1회

01 ①, ② 02 용기 03 지민 04 ① 05 예 선은 어려움을 겪는 친구를 위해 용기를 내는 멋진 친구이다.  
 06 축구 V 또는 V 농구를 하자. 07 (2) ○ 08 터널  
 09 (1) ② (2) ① 10 찬성 측 11 (2) ○  
 12 무준 13 ⑤ 14 ② 15 디지털 16 ②  
 17 소울 18 (1) ① (2) ② 19 예 타당하지 않다. 운동화 뒤축을 꺾어서 신는 것과 앉는 자세는 관련이 없기 때문이다. 20 ③

- 01 권기옥은 일제 강점기에 활동한 우리나라 최초 여성 비행사이자 독립운동가였습니다.
- 02 경주는 권기옥이 꿈을 이루려고 끝까지 노력한 용기 있는 사람이라고 생각하였습니다.
- 03 장영실의 행동에서 백성을 사랑하는 것이나 실용의 가치를 알 수 있습니다.
- 04 서술어를 과거에 일어난 일을 나타내는 형식으로 고칩니다.
- 05 친구를 이해하려고 노력하는 선의 모습이 인상적이었던 중심 생각에 어울리게 고쳐 씁니다.

점수	채점 기준
11점	'선은 어려움을 겪는 친구를 위해 용기를 내는 멋진 친구이다.'와 같이 중심 생각에 어울리는 문장을 알맞게 씀.
6점	'선은 친구의 마음을 헤아리는 친구이다.'와 같이 중심 생각에 어울리는 문장을 간단하게 씀.
2점	'선은 멋진 친구이다.'와 같이 문장의 핵심 내용이 일부 빠지게 씀.

- 06 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 씁니다. '또는'은 '그렇지 않으면.'의 뜻을 가진 낱말입니다.
- 07 문장 수준에서 살펴볼 점입니다.
- 08 '마을 뒷산을 통과하는 터널을 만들어야 한다'라는 주제에 대해 찬성 측과 반대 측이 의견을 펼치고 있습니다.
- 09 찬성 측은 주민의 안전과 편의를 위해 마을 뒷산을 통과하는 터널 공사에 찬성한다고 하였고, 반대 측은 뒷산의 생태계를 지키기 위해 터널 공사에 반대한다고 하였습니다.

- 10 반대 측은 터널 공사로 생기는 소음과 진동이 마을 뒷산에 사는 동물들에게 나쁜 영향을 준다는 이유를 내세웠습니다.
- 11 "밭 없는 말이 천 리 간다."는 말은 비록 말이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다는 뜻으로, 말을 삼야 함을 비유적으로 이르는 말입니다. "바늘 가는 데 실 간다."는 바늘이 가는 데 실이 항상 뒤따른다는 뜻으로, 사람의 긴밀한 관계를 비유적으로 이르는 말입니다.
- 12 사또는 겨울에 산딸기를 구할 수 없는 것을 알고 있지만 이방을 괴롭히고 싶은 마음에 이방에게 산딸기를 구해 오라고 하였습니다.
- 13 겨울에는 산딸기를 구하기 어려운데 사또가 산딸기를 구해 오지 않으면 곤장을 치겠다고 해서 이방은 절망적이었을 것입니다.
- 14 "눈앞이 캄캄하다."는 "어찌할 바를 몰라 아득하다."라는 뜻입니다.
- 15 디지털 기술 활용 능력 차이가 디지털 소외 계층의 생활을 불편하게 하고, 교육 기회의 불평등을 만든다는 이유에서 주장을 알 수 있습니다.
- 16 애플리케이션을 사용하여 진료 예약을 하지 못할 경우 어떤 어려움이 생기는지 생각해 봅니다.
- 17 디지털 문해력이 부족한 학생 비율을 그래프로 제시하고 그로 인한 문제점을 나타내는 내용이 나오면 교육 기회의 불평등을 만든다는 이유를 뒷받침할 수 있습니다.
- 18 운동화 뒤축을 꺾어서 신으면 발을 삐끗할 수 있어서 위험할 수 있다는 이유를 들어 운동화를 바르게 신자는 주장을 하였습니다.
- 19 ㉠이 주장을 뒷받침하는지 살펴봅니다.

점수	채점 기준
11점	'타당하지 않다. 운동화 뒤축을 꺾어서 신는 것과 앉는 자세는 관련이 없기 때문이다.'와 같이 타당하지 않다고 판단한 까닭을 구체적으로 씀.
6점	'타당하지 않다. 앉는 자세는 관련이 없기 때문이다.'와 같이 타당하지 않다고 판단한 까닭을 간단하게 씀.
1점	'타당하지 않다.'라고 판단한 내용만 씀.

- 20 ①은 '웬일이니', ②는 '얕다', ④는 '다르다', ⑤는 '봉우리'라고 써야 알맞습니다.



- 01 ①, ③, ⑤      02 ⑤      03 소윤  
 04 ㉠ 왜 마을 아낙네들을 모아 안사람 의병대를 만들었  
 나요?      05 ④      06 ③      07 도겸      08 ㉠ 체험  
 했다 / 체험하였다      09 누리 소통망      10 (1) ①  
 (2) ② (3) ① (4) ②      11 ⑤      12 (1) 여정 (2) 견문  
 (3) 감상      13 재취      14 손      15 (3) ○  
 16 (1) ㉠ 많은 도움이 된다 (2) ㉠ 정교하게      17 ㉠ 인용  
 의 출처가 올바르지 않다. 왜냐하면 어떤 인터뷰가 무엇인  
 지 명확하게 나타나지 않았기 때문이다.  
 18 ⑤      19 ③      20 거짓된

- 01 안사람 의병대는 모금을 하고 춘천 의병 부대에 힘을 보태 주었습니다.  
 02 일본의 위협을 받는 상황에서 적극적으로 의병대를 만들어서 활동한 것에서 추구하는 가치를 알 수 있습니다.  
 03 윤희순은 마을 아낙네들의 마음을 모아 의병 운동에 참여하게 했고, 의병 운동을 하면 일본으로부터 우리나라를 지킬 수 있다는 희망을 가졌습니다.  
 04 시대 상황, 윤희순의 말이나 행동, 추구하는 가치 등을 생각해 봅니다.

점수	채점 기준
10점	시대 상황, 이야기의 주제, 윤희순이 추구하는 가치 등을 파악할 수 있는 질문을 구체적으로 씀.
6점	시대 상황, 이야기의 주제, 윤희순이 추구하는 가치 등을 파악할 수 있는 질문을 간단하게 씀.

- 05 수를 나타내는 말과 단위를 나타내는 말 사이는 띄어 씁니다. 그리고 두 말을 이어 주거나 나열할 때 쓰이는 말은 띄어 씁니다.  
 ① 지금은 다섯 시다.  
 ② 장소 및 시간을 확인하렴.  
 ③ 사과 또는 굴 중에서 골라.  
 ⑤ 우리나라 대 일본의 축구 경기가 열렸다.  
 06 다큐멘터리에 나오는 패트리샤는 노인으로 분장해 생활하며 나이가 들거나 힘이 약한 사람의 불편함을 몸소 체험하였습니다.  
 07 범용 디자인이 일반 디자인에 비해 비용이 더 많이 든다는 내용은 나오지 않습니다.  
 08 주어와 서술어의 호응이 바르도록 고쳐 씁니다.

- 09 찬성 측과 반대 측의 주장을 보면 토론의 주제가 '누리 소통망은 우정을 쌓는 데 도움이 된다'라는 것을 알 수 있습니다.  
 10 이유는 자신이 그렇게 주장하는 까닭을 말하고, 근거는 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료를 말합니다.  
 11 토론의 절차를 안내하고 토론자의 발언 순서를 지정하는 것은 사회자의 역할입니다.  
 12 여정은 여행의 과정이고, 견문은 견학하면서 보고 들은 것입니다. 감상은 견학하면서 생각하거나 느낀 점입니다.  
 13 “눈이 번쩍 뜨이다.”는 ‘정신이 갑자기 들다.’라는 뜻으로, 거대한 고래 모형과 뼈 전시물을 보고 놀란 마음을 알 수 있습니다.  
 14 • 손을 놓다: 하던 일을 그만두거나 잠시 멈추다.  
 • 손에 잡힐 듯하다: 매우 가깝게 또는 또렷하게 보이다.  
 • 손이 많으면 일도 쉽다: 무슨 일이나 여러 사람이 같이 힘을 합하면 쉽게 잘 이룰 수 있다는 말.  
 • 손 안 대고 코 풀기: 손조차 사용하지 아니하고 코를 푼다는 뜻으로, 일을 힘 안 들이고 아주 쉽게 해치움을 비유적으로 이르는 말.  
 15 문장과 낱말 수준에서의 점검 질문입니다.  
 16 글에 나타난 주장과 이유를 정리하여 씁니다.  
 17 인용의 출처가 올바르지 않습니다.

점수	채점 기준
10점	인용의 출처가 올바르지 않다는 판단과 그 까닭을 구체적으로 씀.
6점	인용의 출처가 올바르지 않다는 판단과 그 까닭을 간단하게 씀.
2점	인용의 출처가 올바르지 않다는 판단만 씀.

- 18 ‘살피다’는 ‘두루두루 주의하여 자세히 보다.’, ‘형편이나 사정 따위를 자세히 알아보다.’, ‘자세히 따지거나 헤아려 보다.’라는 뜻이 있습니다.  
 19 점착 메모지를 예로 들어 이유를 뒷받침한 것은 적절합니다.  
 20 거짓된 표현입니다. 점착 메모지와 건강은 관련이 없기 때문입니다.

**수 학**

**1. 분수의 나눗셈**

63쪽

쪽지시험

- 01  $\frac{1}{7}$                       02  $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}$
- 03  $9, \frac{3}{10}$                     04  $10, 10, \frac{5}{16}$
- 05  $\frac{1}{5}, \frac{7}{45}$                     06 (1)  $\frac{1}{2}$  (2)  $\frac{4}{9}$
- 07  $1\frac{4}{7} (= \frac{11}{7})$                 08 (1)  $\frac{1}{7}$  (2)  $\frac{2}{27}$
- 09 >                            10  $\frac{19}{28}$

- 08 (1)  $\frac{2}{7} \div 2 = \frac{2 \div 2}{7} = \frac{1}{7}$   
 (2)  $\frac{2}{9} \div 3 = \frac{6}{27} \div 3 = \frac{6 \div 3}{27} = \frac{2}{27}$
- 09  $\frac{6}{7} \div 5 = \frac{6}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{6}{35}, \frac{4}{5} \div 7 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{7} = \frac{4}{35}$
- 10  $2\frac{5}{7} \div 4 = \frac{19}{7} \div 4 = \frac{19}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{19}{28}$

64~66쪽

단원평가

1회

- 01  $\frac{1}{6}$                             02  $\frac{1}{3}, \frac{2}{15}$
- 03  $15, 15, \frac{5}{21}$                     04  $\frac{1}{2}, 5, \frac{5}{2}, 2\frac{1}{2}$
- 05 ④                            06 (1)  $\frac{5}{7}$  (2)  $1\frac{2}{5} (= \frac{7}{5})$
- 07 ③                            08 ①
- 09 <                            10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
- 11  $\frac{6}{5} \div 3 = \frac{2}{5}; \frac{2}{5}$  kg        12  $1\frac{2}{5} (= \frac{7}{5})$
- 13  $\frac{3}{32}$  m                      14  $2\frac{1}{10} (= \frac{21}{10})$  cm<sup>2</sup>
- 15  $5\frac{2}{5} (= \frac{27}{5})$                 16  $\frac{20}{21}$  kg
- 17 ㉠ 어떤 수를 □라 하면 □×6=30, □=5입니다.

따라서 바르게 계산하면  $5 \div 6 = \frac{5}{6}$ 입니다. ;  $\frac{5}{6}$

- 18 가은,  $\frac{1}{80}$  L                    19 3개
- 20 ㉠ (직사각형의 가로) =  $6\frac{2}{5} \div 8 = \frac{32}{5} \div 8 = \frac{4}{5}$  (cm),  
 (직사각형의 세로) =  $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$  (cm)이므로  
 (직사각형 한 개의 넓이) =  $\frac{4}{5} \times 2\frac{2}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{12}{5}$   
 =  $\frac{48}{25} = 1\frac{23}{25}$  (cm<sup>2</sup>)입니다. ;  $1\frac{23}{25} (= \frac{48}{25})$  cm<sup>2</sup>

- 03 분자가 자연수의 배수가 아닐 때에는 크기가 같은 분수 중에서 분자가 자연수의 배수인 분수로 바꾸어 계산합니다.
- 05  $6\frac{1}{4} \div 2 = \frac{25}{4} \div 2 = \frac{25}{4} \times \frac{1}{2}$
- 06 (1)  $1\frac{3}{7} \div 2 = \frac{10}{7} \div 2 = \frac{10 \div 2}{7} = \frac{5}{7}$   
 (2)  $4\frac{1}{5} \div 3 = \frac{21}{5} \div 3 = \frac{21 \div 3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$
- 07 ①  $\frac{2}{7}$  ②  $\frac{2}{3}$  ③  $\frac{5}{4} (= 1\frac{1}{4})$  ④  $\frac{1}{4}$  ⑤  $\frac{5}{8}$
- 08  $\frac{6}{7} \div 3 = \frac{6 \div 3}{7} = \frac{2}{7} \rightarrow 7+2=9$
- 09  $2\frac{2}{5} \div 8 = \frac{12}{5} \div 8 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{10} (= \frac{9}{30})$ ,  
 $1\frac{2}{3} \div 5 = \frac{5}{3} \div 5 = \frac{5 \div 5}{3} = \frac{1}{3} (= \frac{10}{30})$
- 10 (1)  $6 \div 4 = \frac{6}{4} (= \frac{3}{2})$  (2)  $8 \div 6 = \frac{8}{6} (= \frac{4}{3})$   
 (3)  $10 \div 4 = \frac{10}{4} (= \frac{5}{2})$   
 ㉠  $12 \div 9 = \frac{12}{9} (= \frac{4}{3})$  ㉡  $9 \div 6 = \frac{9}{6} (= \frac{3}{2})$   
 ㉢  $15 \div 6 = \frac{15}{6} (= \frac{5}{2})$

점수	채점 기준
4점	식에 $\frac{6}{5} \div 3 = \frac{2}{5}$ 를 쓰고 답을 바르게 구했음.
2점	식에 $\frac{6}{5} \div 3$ 만 썼음.
2점	답에 $\frac{2}{5}$ kg만 썼음.



12 □ = 9 <sup>4</sup>/<sub>5</sub> ÷ 7 = <sup>49</sup>/<sub>5</sub> ÷ 7 = <sup>49 ÷ 7</sup>/<sub>5</sub> = <sup>7</sup>/<sub>5</sub> = 1 <sup>2</sup>/<sub>5</sub>

13 (정팔각형의 한 변의 길이) = <sup>3</sup>/<sub>4</sub> ÷ 8 = <sup>3</sup>/<sub>4</sub> × <sup>1</sup>/<sub>8</sub> = <sup>3</sup>/<sub>32</sub> (m)

14 8 <sup>2</sup>/<sub>5</sub> ÷ 4 = <sup>42</sup>/<sub>5</sub> ÷ 4 = <sup>21</sup>/<sub>5</sub> × <sup>1</sup>/<sub>4</sub> = <sup>21</sup>/<sub>20</sub> = 2 <sup>1</sup>/<sub>10</sub> (cm<sup>2</sup>)

15 (밑변의 길이) = 43 <sup>1</sup>/<sub>5</sub> ÷ 8 = <sup>216</sup>/<sub>5</sub> ÷ 8 = <sup>216 ÷ 8</sup>/<sub>5</sub> = <sup>27</sup>/<sub>5</sub> = 5 <sup>2</sup>/<sub>5</sub> (cm)

16 (4 <sup>3</sup>/<sub>7</sub> + 1 <sup>2</sup>/<sub>7</sub>) ÷ 6 = 5 <sup>5</sup>/<sub>7</sub> ÷ 6 = <sup>40</sup>/<sub>7</sub> ÷ 6 = <sup>40</sup>/<sub>7</sub> × <sup>1</sup>/<sub>6</sub> = <sup>20</sup>/<sub>21</sub> (kg)

17 점수 채점 기준
6점 어떤 수를 구한 다음 바르게 계산한 값을 구했음.
3점 답만 맞음.

18 상혁이와 친구 15명은 모두 16명이고, 가은이와 친구 12명은 모두 13명입니다.

상혁: 3 ÷ 16 = <sup>3</sup>/<sub>16</sub> (L),

가은: 2 <sup>3</sup>/<sub>5</sub> ÷ 13 = <sup>13</sup>/<sub>5</sub> ÷ 13 = <sup>13 ÷ 13</sup>/<sub>5</sub> = <sup>1</sup>/<sub>5</sub> (L)

→ <sup>1</sup>/<sub>5</sub> - <sup>3</sup>/<sub>16</sub> = <sup>16</sup>/<sub>80</sub> - <sup>15</sup>/<sub>80</sub> = <sup>1</sup>/<sub>80</sub> (L)

19 4 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> ÷ 3 = <sup>9</sup>/<sub>2</sub> ÷ 3 = <sup>9 ÷ 3</sup>/<sub>2</sub> = <sup>3</sup>/<sub>2</sub> = 1 <sup>1</sup>/<sub>2</sub>

8 <sup>2</sup>/<sub>7</sub> ÷ 2 = <sup>58</sup>/<sub>7</sub> ÷ 2 = <sup>58 ÷ 2</sup>/<sub>7</sub> = <sup>29</sup>/<sub>7</sub> = 4 <sup>1</sup>/<sub>7</sub>

→ 1 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> < □ < 4 <sup>1</sup>/<sub>7</sub> 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3, 4로 모두 3개입니다.

20 직사각형의 가로를 □ cm라 하면 세로는 (□ × 3) cm 이므로 둘레는 (□ + □ × 3) × 2 = □ × 4 × 2 = □ × 8 (cm) 입니다.

점수 채점 기준
10점 직사각형의 가로와 세로를 구한 다음 직사각형 한 개의 넓이를 바르게 구했음.
6점 직사각형의 가로와 세로를 구했지만 직사각형 한 개의 넓이를 구하는 과정에서 일부가 틀림.

67~69쪽

단원평가

2회

01 <sup>1</sup>/<sub>2</sub>, <sup>1</sup>/<sub>6</sub>

02 10, 5, <sup>2</sup>/<sub>11</sub>

03 5, 5, <sup>1</sup>/<sub>3</sub>, <sup>5</sup>/<sub>6</sub>

04 ㉓

05 (위에서부터) <sup>4</sup>/<sub>7</sub>, <sup>5</sup>/<sub>6</sub>, <sup>4</sup>/<sub>5</sub>, 1 <sup>1</sup>/<sub>6</sub> (= <sup>7</sup>/<sub>6</sub>)

06 (1) <sup>3</sup>/<sub>32</sub> (2) <sup>3</sup>/<sub>80</sub>

07 <

08 ㉔ <sup>35 ÷ 7</sup>/<sub>4</sub> = <sup>5</sup>/<sub>4</sub> = 1 <sup>1</sup>/<sub>4</sub>

09 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔

10 2 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> (= <sup>7</sup>/<sub>3</sub>) kg

11 <sup>8</sup>/<sub>45</sub>

12 <sup>7</sup>/<sub>36</sub> m

13 8 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> ÷ 5 = 1 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> (= <sup>5</sup>/<sub>3</sub>); 1 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> (= <sup>5</sup>/<sub>3</sub>) m

14 ㉔, ㉔, ㉔

15 <sup>43</sup>/<sub>48</sub>

16 <sup>9</sup>/<sub>25</sub> m<sup>2</sup>

17 <sup>2</sup>/<sub>5</sub> ÷ 7 (또는 <sup>2</sup>/<sub>7</sub> ÷ 5); <sup>2</sup>/<sub>35</sub>

18 14 <sup>2</sup>/<sub>7</sub> (= <sup>100</sup>/<sub>7</sub>) m

19 1 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>, 2

20 ㉔ 종이테이프 한 장의 길이를 □ m라 하면

□ × 6 - <sup>2</sup>/<sub>3</sub> × 5 = 25 <sup>2</sup>/<sub>3</sub>, □ × 6 = 25 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> + <sup>10</sup>/<sub>3</sub>,

□ × 6 = 29, □ = 29 ÷ 6 = <sup>29</sup>/<sub>6</sub> = 4 <sup>5</sup>/<sub>6</sub> 입니다.

; 4 <sup>5</sup>/<sub>6</sub> (= <sup>29</sup>/<sub>6</sub>) m

05 4 ÷ 7 = <sup>4</sup>/<sub>7</sub>, 5 ÷ 6 = <sup>5</sup>/<sub>6</sub>,

4 ÷ 5 = <sup>4</sup>/<sub>5</sub>, 7 ÷ 6 = <sup>7</sup>/<sub>6</sub> = 1 <sup>1</sup>/<sub>6</sub>

06 (1) <sup>15</sup>/<sub>16</sub> ÷ 10 = <sup>15</sup>/<sub>16</sub> × <sup>1</sup>/<sub>10</sub> = <sup>3</sup>/<sub>32</sub>

(2) <sup>9</sup>/<sub>20</sub> ÷ 12 = <sup>9</sup>/<sub>20</sub> × <sup>1</sup>/<sub>12</sub> = <sup>3</sup>/<sub>80</sub>

07 <sup>3</sup>/<sub>11</sub> ÷ 6 = <sup>3</sup>/<sub>11</sub> × <sup>1</sup>/<sub>6</sub> = <sup>1</sup>/<sub>22</sub> (= <sup>2</sup>/<sub>44</sub>)

<sup>5</sup>/<sub>11</sub> ÷ 4 = <sup>5</sup>/<sub>11</sub> × <sup>1</sup>/<sub>4</sub> = <sup>5</sup>/<sub>44</sub>

08 나누어지는 분수는 그대로 두고 분자를 7로 나누어 계산합니다.

09 (1)  $\frac{20}{7} \div 6 = \frac{20}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{10}{21}$

(2)  $\frac{27}{8} \div 12 = \frac{27}{8} \times \frac{1}{12} = \frac{9}{32}$

(3)  $\frac{32}{9} \div 10 = \frac{32}{9} \times \frac{1}{10} = \frac{16}{45}$

10  $14 \div 6 = \frac{14}{6} = \frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$  (kg)

11  $1\frac{3}{5} < \frac{5}{2} (=2\frac{1}{2}) < 3 < 9$   
 $\rightarrow 1\frac{3}{5} \div 9 = \frac{8}{5} \div 9 = \frac{8}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{45}$

12  $\frac{7}{12} \div 3 = \frac{7}{12} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{36}$  (m)

13

점수	채점 기준
4점	식에 $8\frac{1}{3} \div 5 = 1\frac{2}{3}$ 를 쓰고 답을 바르게 구했음.
2점	식에 $8\frac{1}{3} \div 5$ 만 썼음.
2점	답에 $1\frac{2}{3}$ m만 썼음.

14 ㉠  $\frac{5}{12} \div 10 = \frac{5}{12} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{24}$

㉡  $4\frac{4}{5} \div 3 = \frac{24}{5} \div 3 = \frac{24 \div 3}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$

㉢  $5\frac{5}{6} \div 7 = \frac{35}{6} \div 7 = \frac{35 \div 7}{6} = \frac{5}{6} (= \frac{20}{24})$

15 어떤 수를 □라 하면  $\square \times 6 = 5\frac{3}{8}$ ,  
 $\square = 5\frac{3}{8} \div 6 = \frac{43}{8} \div 6 = \frac{43}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{43}{48}$ 입니다.

16 한 변의 길이가  $2\frac{2}{5} \div 4 = \frac{12}{5} \div 4 = \frac{12 \div 4}{5} = \frac{3}{5}$  (m)  
 이므로 넓이는  $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$  (m<sup>2</sup>)입니다.

17

점수	채점 기준
6점	계산 결과가 가장 작은 나눗셈식을 만들고 바르게 계산했음.
3점	식만 썼음.
3점	답만 썼음.

18 (세로)  $= 6\frac{6}{7} \div 6 = \frac{48}{7} \div 6 = \frac{48 \div 6}{7} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$  (m)

$\rightarrow$  (둘레)  $= (6 + 1\frac{1}{7}) \times 2 = 7\frac{1}{7} \times 2 = \frac{50}{7} \times 2$   
 $= \frac{100}{7} = 14\frac{2}{7}$  (m)

19 눈금 한 칸의 크기:

$(2\frac{7}{8} - \frac{1}{4}) \div 3 = 2\frac{5}{8} \div 3 = \frac{21 \div 3}{8} = \frac{7}{8}$

$\rightarrow$  ㉠  $= \frac{1}{4} + \frac{7}{8} = \frac{2}{8} + \frac{7}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$ ,

㉡  $= 1\frac{1}{8} + \frac{7}{8} = 1\frac{8}{8} = 2$

20

점수	채점 기준
10점	답을 구하는 식을 쓰고 답을 바르게 구했음.
5점	답을 구하는 식만 썼음.

70쪽

서술형 · 논술형 문제

1 세로, 5, 5,  $5\frac{2}{5}$ ;  $5\frac{2}{5} (= \frac{27}{5})$  m

2 ㉠ 상혁이가 마시고 남은 음료수는  $1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$  (L)입니다. 따라서 친구 한 명이 마신 음료수는

$\frac{4}{5} \div 6 = \frac{4}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{15}$  (L)입니다.;  $\frac{2}{15}$  L

3 (1)  $\frac{9}{10} \div 6 = \frac{3}{20}$ ;  $\frac{3}{20}$  L (2)  $1\frac{1}{7} \div 4 = \frac{2}{7}$ ;  $\frac{2}{7}$  L

1

점수	채점 기준
6점	풀이 과정을 완성하여 직사각형의 가로를 바르게 구했음.
4점	풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림.

2

점수	채점 기준
10점	상혁이가 마시고 남은 음료수의 양을 알고 식을 쓰고 답을 바르게 구했음.
5점	상혁이가 마시고 남은 음료수의 양을 알고 식만 썼음.

3

점수	채점 기준
16점	(1), (2)를 모두 바르게 구했음.
각 8점	(1), (2)에서 식을 바르게 썼으면 4점, 답을 바르게 구했으면 4점을 부여함.



### 2. 각기둥과 각뿔

72쪽

꼭지시험

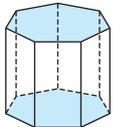
- 01 각기둥                      02 삼각형
- 03 삼각기둥                04 5개
- 05 오각기둥                06 ( ) ( ○ ) ( )
- 07 1개                        08 6개
- 09 육각뿔                    10 7개

- 02 각기둥의 밑면은 서로 평행하고 합동인 두 면이므로 밑면의 모양은 삼각형입니다.
- 03 밑면의 모양이 삼각형이므로 삼각기둥입니다.
- 04 (삼각기둥의 면의 수) = 3 + 2 = 5(개)
- 05 밑면이 오각형인 각기둥이 만들어지므로 오각기둥입니다.
- 06 밑면이 다각형이고 옆면이 모두 삼각형인 입체도형을 찾습니다.
- 07 각뿔의 밑면은 1개입니다.
- 08 각뿔에서 밑면과 만나는 면은 옆면으로 모두 6개입니다.
- 09 밑면의 모양이 육각형이므로 육각뿔입니다.
- 10 (육각뿔의 꼭짓점의 수) = 6 + 1 = 7(개)

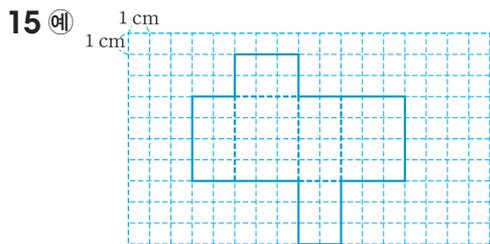
73~75쪽

단원평가

1회

- 01 나, 바                      02 
- 03 면  $ㄱ$   $ㄴ$   $ㄷ$ , 면  $ㄴ$   $ㄹ$   $ㅁ$ , 면  $ㄷ$   $ㄹ$   $ㅇ$
- 04 육각기둥                05 각뿔의 꼭짓점, 높이, 모서리
- 06 5개                        07 선분  $ㄱ$ , 선분  $ㄴ$ , 선분  $ㄷ$
- 08 삼각기둥                09 ④, ⑤
- 10 나 ; 예 두 밑면이 서로 합동이 아니므로 각기둥이 아닙니다.

- 11 (왼쪽부터) 10, 6 ; 14, 8                      12 소민, 준형
- 13 ④                        14 ③



16 75 cm<sup>2</sup>

17 예 밑면의 모양이 육각형이므로 육각뿔입니다. 육각뿔의 밑면의 변은 6개이므로 꼭짓점은 6 + 1 = 7(개)입니다. ; 7개

18 68 cm

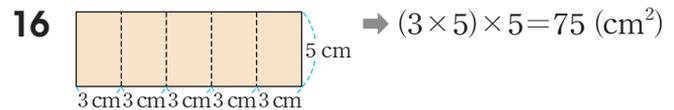
19 예 각뿔의 밑면의 변의 수를 □라 하면 □ + 1 = 8, □ = 7이므로 칠각뿔입니다. 따라서 칠각뿔의 모서리는 7 × 2 = 14(개)입니다. ; 14개

20 79 cm

- 02 두 밑면은 서로 평행하고 합동입니다.
- 03 각기둥에서 옆면은 두 밑면과 수직으로 만나는 면입니다.
- 04 밑면의 모양이 육각형이므로 육각기둥입니다.
- 06 오각뿔에서 옆면은 5개입니다.
- 07 합동인 두 밑면의 대응하는 꼭짓점을 이은 모서리의 길이는 각기둥의 높이와 같습니다.
- 08 밑면이 삼각형인 각기둥이 만들어지므로 삼각기둥입니다.
- 09 ④ 각기둥의 두 밑면은 서로 평행하고 합동입니다.  
⑤ 두 밑면과 수직으로 만나는 면을 옆면이라고 합니다.

점수	채점 기준
4점	각기둥이 아닌 것을 찾고 이유를 바르게 썼음.
2점	각기둥이 아닌 것만 찾았음.

- 11 전개도를 접었을 때 맞닿는 변의 길이는 같습니다.
- 12 수지: 각뿔의 옆면은 삼각형입니다.  
연아: 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직으로 내린 선분의 길이를 높이라고 합니다.
- 13 ④ 전개도를 접었을 때 맞닿는 변의 길이가 다릅니다.
- 14 ■각기둥의 꼭짓점의 수는 (■ × 2)개, 모서리의 수는 (■ × 3)개입니다. ■ × 2 = 10, ■ × 3 = 15에서 ■ = 5이므로 오각기둥입니다.



점수	채점 기준
6점	<b>정답 키워드 육각뿔 / 6 + 1 = 7</b> 육각뿔의 밑면의 변의 수를 구한 다음 꼭짓점의 수를 바르게 구했음.
3점	육각뿔의 밑면의 변의 수를 구하였지만 풀이 과정에서 실수가 있어서 답이 틀림.
3점	답만 맞음.

18  $(11 \times 4) + (7 \times 2) + (5 \times 2) = 44 + 14 + 10$   
 $= 68$  (cm)

19

점수	채점 기준
10점	 <b>정답 키워드</b> 칠각뿔 / $7 \times 2 = 14$ 각뿔의 이름을 알고 모서리의 수를 바르게 구했음.
8점	각뿔의 이름만 구함.

20 전개도로 만든 각기둥은 밑면의 모양이 오각형이므로 오각기둥이고 3 cm인 모서리는 6개, 4 cm인 모서리는 4개, 9 cm인 모서리는 5개입니다.  
 → (모든 모서리의 길이의 합) =  $3 \times 6 + 4 \times 4 + 9 \times 5 = 79$  (cm)

76~78쪽

단원평가

2회

- 01 다, 마                      02 가, 바  
 03 사각형, 사각기둥      04 10 cm  
 05 8개                        06 5개  
 07 6개                        08 사각기둥  
 09 12 cm                    10 선분  $\alpha$ 츠

11

칠각형	직사각형	2
	삼각형	1

- 12 18개                      13 ㉠  
 14 ㉡ 밑면이 오각형이고 옆면이 직사각형이므로 만들어지는 입체도형은 오각기둥입니다. 따라서 오각기둥의 모서리는  $5 \times 3 = 15$ (개)입니다. ; 15개  
 15 10개                      16 ㉢  
 17 ㉣ 한 밑면의 모양이 정오각형이므로 오각기둥입니다. 따라서 오각기둥의 모서리는 모두  $5 \times 3 = 15$ (개)이므로 모든 모서리의 길이의 합은  $5 \times 15 = 75$  (cm)입니다. ; 75 cm  
 18 70 cm                    19 10개  
 20 ㉤ 각기둥의 한 밑면의 변의 수를  $\square$ 라 하면 모서리의 수는  $(\square \times 3)$ , 꼭짓점의 수는  $(\square \times 2)$ 입니다. 따라서  $\square \times 3 + \square \times 2 = 30$ ,  $\square \times 5 = 30$ ,  $\square = 6$ 이므로 육각기둥입니다. ; 육각기둥

- 01 각기둥은 두 밑면이 서로 평행하고 합동인 다각형으로 이루어진 입체도형입니다.  
 02 각뿔은 밑면이 다각형이고 옆면이 모두 삼각형인 입체도형입니다.

- 03 각기둥은 밑면의 모양에 따라 이름이 정해집니다.  
 04 각뿔의 높이는 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직으로 내린 선분의 길이이므로 10 cm입니다.  
 05 면과 면이 만나는 선분은 모서리이므로 사각뿔의 모서리는 선분  $\alpha$ 츠, 선분  $\alpha$ 디, 선분  $\alpha$ 리, 선분  $\alpha$ 로, 선분  $\alpha$ 드, 선분  $\alpha$ 르, 선분  $\alpha$ 로, 선분  $\alpha$ 노으로 모두 8개입니다.  
 06 모서리와 모서리가 만나는 점은 꼭짓점이므로 사각뿔의 꼭짓점은 점  $\alpha$ , 점  $\beta$ , 점  $\gamma$ , 점  $\delta$ 이므로 모두 5개입니다.  
 07 각기둥에서 두 밑면과 수직으로 만나는 면은 옆면이고 옆면은 6개입니다.  
 08 밑면의 모양이 사각형인 각기둥이므로 사각기둥입니다.  
 09  $3 + 4 + 5 = 12$  (cm)  
 10 전개도를 접었을 때 점  $\alpha$ 과 점  $\beta$ 이 만나므로 선분  $\alpha$ 츠와 선분  $\beta$ 츠이 맞닿습니다.  
 11 가: 밑면이 칠각형이고 옆면이 직사각형이며 밑면은 2개입니다.  
 나: 밑면이 칠각형이고 옆면이 삼각형이며 밑면은 1개입니다.  
 12 한 밑면의 변의 수는 6개이므로 모서리는  $6 \times 3 = 18$ (개)입니다.  
 13 ㉠ 칠각뿔의 옆면의 수: 7개  
 ㉡ 육각기둥의 옆면의 수: 6개  
 ㉢ 팔각뿔의 옆면의 수: 8개

14

점수	채점 기준
4점	 <b>정답 키워드</b> 오각기둥 / $5 \times 3 = 15$ 각기둥의 이름을 알고 모서리의 수를 바르게 구했음.
2점	답만 맞음.

- 15 (십각기둥의 모서리의 수) =  $10 \times 3 = 30$ (개)  
 (십각뿔의 모서리의 수) =  $10 \times 2 = 20$ (개)  
 →  $30 - 20 = 10$ (개)  
 16 육각기둥과 육각뿔의 옆면의 수는 6개로 서로 같습니다.

17

점수	채점 기준
6점	 <b>정답 키워드</b> 오각기둥 / 모서리 15개 각기둥의 이름을 알고 모든 모서리의 길이의 합을 바르게 구했음.
3점	각기둥의 모서리의 수만 구함.

18  $4 \times 10 + 6 \times 5 = 40 + 30 = 70$  (cm)



19 밑면이 구각형이고 옆면이 삼각형이므로 구각뿔입니다. 구각뿔은 밑면의 변이 9개이므로 꼭짓점은  $9+1=10$ (개)입니다.

20	점수	채점 기준
	10점	<b>정답 키워드</b> $\square \times 5 = 30$ 각기둥의 한 밑면의 변의 수를 구한 다음 각기둥의 이름을 구했음.
	8점	각기둥의 한 밑면의 변의 수만 구함.

79쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 사각형, 사각기둥, 사각형, 사각뿔, 사각형, 2, 1  
 2 예 옆면이 삼각형인 뿔 모양이 아니므로 각뿔이 아닙니다.  
 3 (1) 2군데 (2) 2군데 (3) 4군데  
 (4) 예 선물 상자를 둘러싼 리본의 길이는  $5 \times 2 + 7 \times 2 + 10 \times 4 = 64$  (cm)이고 매듭을 묶는데 16 cm를 사용했습니다. 따라서 사용한 리본은 모두  $64 + 16 = 80$  (cm)입니다. ; 80 cm

1	점수	채점 기준
	6점	준수와 태희가 그린 입체도형의 이름을 알고 공통점과 차이점을 바르게 설명함.
	3점	준수와 태희가 그린 입체도형의 이름을 알았지만 공통점과 차이점을 설명하지 못함.

2	점수	채점 기준
	6점	각뿔이 아닌 이유를 타당하게 설명함.
	3점	각뿔이 아닌 이유를 설명했지만 미흡함.

3	점수	채점 기준
	20점	<b>정답 키워드</b> $5 \times 2 + 7 \times 2 + 10 \times 4 + 16 = 80$ (1), (2), (3), (4)를 모두 바르게 구했음.
	각 4점	(1), (2), (3)을 바르게 구했음.
	8점	(4)에서 선물 상자를 묶는 데 사용한 리본의 길이를 바르게 구했음.

3. 소수의 나눗셈

81쪽

꼭지시험

- 01 102, 10.2, 1.02  
 02 (1) 1648, 1648, 412, 4.12 (2) 432, 432, 54, 0.54  
 03 (1) 1.32, 7, 21, 14 (2) 2.85, 6, 24, 15  
 04 (1) 2.11 (2) 0.57      05  $6 \square 9 \square 7$   
 06 (1) 1.6 (2) 1.45      07 1.63  
 08 <      09 0.25 kg  
 10 10.15 km

08  $8.04 \div 4 = 2.01$ ,  $6.21 \div 3 = 2.07$

09  $2 \div 8 = 0.25$  (kg)

10  $50.75 \div 5 = 10.15$  (km)

82~84쪽

단원평가

1회

- 01 312, 312, 31.2      02 501, 501, 167, 1.67  
 03 5.84      04 
$$\begin{array}{r} 0.48 \\ 6 \overline{) 2.88} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$
  
 05 (위에서부터) 123,  $\frac{1}{10}$ , 12.3,  $\frac{1}{100}$ , 1.23  
 06  $7.3 \div 5 = \frac{730}{100} \div 5 = \frac{730 \div 5}{100} = \frac{146}{100} = 1.46$   
 07 =      08 ㉓      09 (1) ㉠ (2) ㉡  
 10 예 17, 4, 4 ;  $4 \square 3 \square 5$       11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣  
 12 (위에서부터) 234,  $\frac{1}{100}$ , 4.68, 2.34  
 13 예 어머니께서 마시고 남은 주스는  $1.7 - 0.14 = 1.56$  (L)입니다. 따라서 컵 한 개에 담은 키위 주스는  $1.56 \div 4 = 0.39$  (L)입니다. ; 0.39 L  
 14 2.95 cm      15  $3.54 \div 3 = 1.18$ 에 ○표  
 16 예 일주일은 7일이므로 2주일은  $7 \times 2 = 14$ (일)입니다. 따라서 이 시계는 하루에  $29.26 \div 14 = 2.09$ (초)씩 빠르게 간 셈입니다. ; 2.09초  
 17  $110.1 \text{ cm}^2$   
 18 (1) 18군데 (2)  $184.68 \div 18 = 10.26$  ; 10.26 m  
 19 20.65 km      20 1, 8, 0.125

**04** 나누어지는 수 2.88의 자연수 부분 2는 나누는 수 6보다 작으므로 몫의 자연수 부분에 0을 써야 합니다.

**05** 나누는 수가 같고 나누어지는 수가 자연수의  $\frac{1}{10}$ 배,  $\frac{1}{100}$ 배가 되면 몫도  $\frac{1}{10}$ 배,  $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.

**07**  $9.15 \div 3 = 3.05$ ,  $6.1 \div 2 = 3.05$

**08** 한 시간은 60분이므로 1분에  $15.6 \div 60 = 0.26$  (cm) 씩 탄 것입니다.

**09** (1)  $11 \div 5 = \frac{110}{10} \div 5 = \frac{110 \div 5}{10} = \frac{22}{10} = 2.2$

(2)  $13 \div 20 = \frac{1300}{100} \div 20 = \frac{1300 \div 20}{100} = \frac{65}{100} = 0.65$

**10** 반올림하여 일의 자리까지 나타내어 몫을 어렵하면 몫의 소수점 위치를 쉽게 찾을 수 있습니다.

**11** ㉠  $5.8 \div 4 = 1.45$     ㉡  $4.26 \div 6 = 0.71$   
 ㉢  $4.89 \div 3 = 1.63$     ㉣  $11.2 \div 7 = 1.6$

**12**  $468 \div 2$ 의 몫의  $\frac{1}{100}$ 배인 수가 나오는 식은 468의  $\frac{1}{100}$ 배인 수를 2로 나누는 식이어야 합니다. 따라서 조건을 만족하는 식은  $4.68 \div 2 = 2.34$ 입니다.

점수	채점 기준
4점	어머니께서 마시고 남은 주스를 구한 다음 컵 한 개에 담은 주스의 양을 바르게 구했음.
2점	답만 맞음.

**14** 다른 대각선의 길이를  $\square$  cm라 하면  $8 \times \square \div 2 = 11.8$ 입니다.  $\Rightarrow 8 \times \square = 23.6$ ,  $\square = 23.6 \div 8 = 2.95$

**15**  $3.54 \div 3$ 에서 3.54를 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 4입니다.  $4 \div 3$ 의 몫은 1보다 크고 2보다 작은 수이므로  $3.54 \div 3 = 1.18$ 이 답이 됩니다.

점수	채점 기준
6점	 <b>정답 키워드</b> $7 \times 2 = 14 / 29.26 \div 14 = 2.09$ 2주일의 날수를 알고 시계가 하루에 몇 초씩 빠르게 간 셈인지 바르게 구했음.
3점	답만 맞음.

**17** 큰 정삼각형은 작은 정삼각형 16개로 나누어지므로 작은 정삼각형 1개의 넓이는  $587.2 \div 16 = 36.7$  (cm<sup>2</sup>)입니다. 따라서 색칠한 부분은 작은 정삼각형이 3개이므로 넓이는  $36.7 \times 3 = 110.1$  (cm<sup>2</sup>)입니다.

점수	채점 기준
8점	깃대와 깃대 사이의 간격 수를 구한 다음 식 $184.68 \div 18 = 10.26$ 을 쓰고 답을 바르게 구했음.
3점	깃대와 깃대 사이의 간격 수만 구했음.

**19** (자동차가 1분 동안 달리는 거리) =  $47.2 \div 16 = 2.95$  (km)

$\Rightarrow$  (자동차가 7분 동안 달리는 거리) =  $2.95 \times 7 = 20.65$  (km)

**20** 몫이 가장 작으려면 가장 작은 수를 가장 큰 수로 나누어야 합니다.  $\Rightarrow 1 \div 8 = 0.125$

85~87쪽

단원평가

2회

**01** 5.6, 0.8

**02** (1) 0.35, 12, 2, 20 (2) 1.05, 6, 3, 30

**03** 32.1, 3.21

**04** (1) 0.67 (2) 0.7

**05** 1.5, 0.5

**06** 350, 350, 175, 1.75

**07**  $42 \div 7$

**08** 2.36, 0.59

**09** 0.27 L

**10**  $14.04 \div 9 = 1.56$ 에  $\bigcirc$ 표

**11** 1.15 cm<sup>2</sup>

**12** 다희, 지원, 민수

**13** ㉠ 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \times 24 = 42$ ,  
 $\square = 42 \div 24 = 1.75$ 입니다. ; 1.75

**14** 3.06 m

**15** ㉡, ㉢

**16** 0.4 kg

**17** ㉠  $9.15 \div 3 = 3.05$ 이므로  $3.05 > 3.0\square$ 입니다. 소수 둘째 자리 숫자를 비교하면  $5 > \square$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다. ; 1, 2, 3, 4

**18** 1.68배

**19** 22.5 cm

**20** ㉠  $412.3$  km를 가는 데 휘발유는  $412.3 \div 14 = 29.45$  (L)가 필요합니다. 따라서 남아 있는 휘발유는  $35 - 29.45 = 5.55$  (L)입니다. ; 5.55 L

**03** 나누는 수가 같고 나누어지는 수가 자연수의  $\frac{1}{10}$ 배,

$\frac{1}{100}$ 배인 경우에는 몫도  $\frac{1}{10}$ 배,  $\frac{1}{100}$ 배가 됩니다.

**04** (1) 
$$\begin{array}{r} 0.67 \\ 16 \overline{) 107.2} \\ \underline{96} \phantom{00} \\ 112 \\ \underline{112} \\ 0 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 0.7 \\ 54 \overline{) 37.8} \\ \underline{378} \\ 0 \end{array}$$



- 05  $27 \div 18 = 1.5$ ,  $3 \div 6 = 0.5$
- 06 (소수)  $\div$  (자연수)는 (분수)  $\div$  (자연수)로 바꾸어 계산할 수 있습니다.
- 07 반올림할 때는 구하려는 자리 바로 아래 자리의 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올립니다. 42.2는 소수 첫째 자리 숫자 2를 버림하여 42가 됩니다.
- 08  $16.52 \div 7 = 2.36$ ,  $2.36 \div 4 = 0.59$
- 09  $0.81 \div 3 = 0.27$  (L)
- 10  $14.04 \div 9$ 에서 14.04를 반올림하여 일의 자리까지 나타내면 14입니다.  $14 \div 9$ 의 몫은 1보다 크고 2보다 작은 수이므로  $14.04 \div 9 = 1.56$ 이 답이 됩니다.
- 11  $9.2 \div 8 = 1.15$  (cm<sup>2</sup>)
- 12 지원:  $1.56 \div 3 = 0.52$  (L), 민수:  $2.56 \div 5 = 0.512$  (L), 다희:  $7.02 \div 13 = 0.54$  (L)

13

점수	채점 기준
4점	<b>정답 키워드</b> $\square \times 24 = 42 / \square = 42 \div 24 = 1.75$ 어떤 수를 $\square$ 라 하여 식을 세우고 어떤 수를 바르게 구했음.
2점	답만 맞음.

- 14 연못 둘레에 심은 사과나무 사이의 간격은 모두 15군데이므로 나무와 나무 사이의 거리는  $45.9 \div 15 = 3.06$  (m)로 해야 합니다.
- 15 나누어지는 수와 나누는 수의 크기를 비교하면 몫이 1보다 큰지 작은지 알 수 있습니다. 나누어지는 수가 나누는 수보다 크면 몫이 1보다 크며, 나누어지는 수가 나누는 수보다 작으면 몫이 1보다 작습니다.
- 16 (한 봉지의 무게) =  $8 \div 5 = 1.6$  (kg)  
→ (호박 한 개의 무게) =  $1.6 \div 4 = 0.4$  (kg)

17

점수	채점 기준
6점	<b>정답 키워드</b> $9.15 \div 3 = 3.05 / 3.05 > 3.0 \square$ 나눗셈을 먼저 계산하고 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 바르게 구했음.
3점	주어진 나눗셈의 몫만 바르게 구함.

- 18 (㉠의 넓이) =  $6.3 \times 4.8 = 30.24$  (cm<sup>2</sup>),  
(㉡의 넓이) =  $3.6 \times 5 = 18$  (cm<sup>2</sup>)  
→  $30.24 \div 18 = 1.68$ (배)
- 19 (세로) =  $31.5 \div 6 = 5.25$  (cm)  
→ (둘레) =  $(6 + 5.25) \times 2 = 22.5$  (cm)

20

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> $412.3 \div 14 = 29.45 / 35 - 29.45 = 5.55$ 412.3 km를 가는 데 필요한 휘발유의 양을 구한 다음 답을 바르게 구했음.
6점	412.3 km를 가는 데 필요한 휘발유의 양을 구했으나 풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.
3점	답만 맞음.

88쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 1.7, 21, 21, 3.5, 3.5, 17.5 ; 17.5 kg
- 2 ㉠ 수 카드 3장으로 만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수는 2.56입니다. 따라서 남은 수 카드의 수인 8로 나누면  $2.56 \div 8 = 0.32$ 입니다. ; 0.32
- 3 (1)  $12.21 \div 3 = 4.07$  ; 4.07 cm  
(2)  $19.4 \div 4 = 4.85$  ; 4.85 cm  
(3) ㉠ 정삼각형의 한 변의 길이는  $12.21 \div 3 = 4.07$  (cm)이고, 마름모의 한 변의 길이는  $19.4 \div 4 = 4.85$  (cm)입니다. 따라서 두 도형의 한 변의 길이의 차는  $4.85 - 4.07 = 0.78$  (cm)입니다. ; 0.78 cm

1

점수	채점 기준
6점	풀이 과정을 완성하여 호박 5개의 무게를 바르게 구했음.
3점	풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림.

2

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> $2.56 \div 8 = 0.32$ 가장 작은 소수 두 자리 수를 만들고 나눗셈식을 세워 몫을 바르게 구했음.
4점	조건에 알맞은 나눗셈식을 세웠으나 계산 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.
4점	답만 맞음.

3

점수	채점 기준
16점	<b>정답 키워드</b> $12.21 \div 3 = 4.07 / 19.4 \div 4 = 4.85$ (1), (2), (3)을 모두 바르게 구했음.
각 4점	(1), (2)를 바르게 구했음.
8점	(1), (2)의 답을 구했지만 (3)의 풀이 과정에서 일부가 틀림.

### 4. 비와 비율

90쪽

꼭지시험

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 01 3, 7                         | 02 6, 9  |
| 03 (1) 25 (2) 0.44              | 04 $\frac{2}{5}$   |
| 05 2.5                          |  |
| 06 (1) 63 (2) 80, 80 (3) 96, 96 |  |
| 07 34 %                         | 08  |
| 09 8 %                          | 10 23 %  |

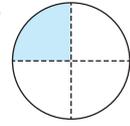
- 01 두 수 3과 7을 비교할 때 기호 :을 사용하여 3 : 7로 나타낼 수 있습니다.
- 02 비에서 기호 :의 왼쪽의 있는 수가 비교하는 양, 오른쪽에 있는 수가 기준량입니다.
- 03 11과 25의 비는 11 : 25이므로 분수로 나타내면  $\frac{11}{25}$ , 소수로 나타내면 0.44입니다.
- 04 (비율) =  $\frac{\text{일주일 중 주말 날수}}{\text{일주일 중 평일 날수}} = \frac{2}{5}$
- 05 (비율) =  $\frac{\text{일주일 중 평일 날수}}{\text{일주일 중 주말 날수}} = \frac{5}{2} = 2.5$
- 07  $\frac{17}{50} = \frac{34}{100} = 34 \%$
- 08  $0.34 = \frac{34}{100} = 34 \%$ ,  $0.5 = \frac{50}{100} = 50 \%$ ,  
 $0.76 = \frac{76}{100} = 76 \%$
- 09  $\frac{32}{400} \times 100 = 8 \rightarrow 8 \%$
- 10  $\frac{69}{300} \times 100 = 23 \rightarrow 23 \%$

91~93쪽

단원평가

1회

- |                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| 01 7, 8             | 02 (1) 3, 8 (2) 9, 10               |
| 03 ⊖                | 04 4, 5, $\frac{4}{5}$ (=0.8)       |
| 05 (1) 41 % (2) 9 % | 06 $\frac{8}{25}$ , 0.32            |
| 07 =                | 08 $\frac{924}{14}$ (=66)      09 ③ |

- 10 예       11 2500원  
 12 65 %  
 13 30, 50, 20

- 14 예 ㉠ 50 %, ㉡  $\frac{3}{5} \times 100 = 60 (\%)$ ,  
 ㉢  $\frac{7}{10} \times 100 = 70 (\%)$   
 따라서 비율이 가장 큰 것은 ㉢입니다. ; ㉢

- 15 30 %      16 330 L  
 17 ㉠      18 500명  
 19 예 원래 가격은 20 %의 5배입니다. 따라서 옷의 원래 가격은  $11000 \times 5 = 55000$ (원)입니다. ; 55000원  
 20 예 설탕의 양은  $300 \times \frac{25}{100} = 75$  (g)이고 전체 설탕물의 양은  $300 + 200 = 500$  (g)이 됩니다. 따라서 설탕물의 진하기는  $\frac{75}{500} \times 100 = 15 (\%)$ 가 됩니다. ; 15 %

- 01 (사과 수) : (참외 수) = 7 : 8
- 02 (1) ■의 ▲에 대한 비  $\rightarrow \blacksquare : \blacktriangle$   
 (2) ★에 대한 ●의 비  $\rightarrow \bullet : \star$
- 03 ㉠ 3 : 11    ㉡ 11 : 3    ㉢ 3 : 11    ㉣ 3 : 11
- 04 (비율) =  $\frac{\text{비교하는 양}}{\text{기준량}}$ 이므로  
 $4 : 5 \rightarrow \frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$ 입니다.
- 05 (1)  $\frac{41}{100} \times 100 = 41 (\%)$  (2)  $0.09 \times 100 = 9 (\%)$
- 06 기준량은 호랑이 수 25이고, 비교하는 양은 사자 수 8입니다.  
 $\rightarrow \frac{8}{25} = \frac{32}{100} = 0.32$
- 07  $\frac{13}{25} \times 100 = 52 (\%)$
- 08 (넓이에 대한 인구의 비율) =  $\frac{924}{14}$  (=66)
- 09 전체 15칸 중에서 6칸을 색칠한 것입니다.  
 $\rightarrow$  (색칠한 부분) : (전체) = 6 : 15
- 10 25 %  $\rightarrow \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$ 이므로 전체 4칸 중에서 1칸을 색칠합니다.



- 11  $10000 \times \frac{25}{100} = 2500$ (원)
- 12  $\frac{13}{20} \times 100 = 65$  (%)
- 13 득표율을 각각 구해 보면  
 (가 후보)  $= \frac{15}{50} \times 100 = 30$  (%),  
 (나 후보)  $= \frac{25}{50} \times 100 = 50$  (%),  
 (다 후보)  $= \frac{10}{50} \times 100 = 20$  (%)입니다.

점수	채점 기준
4점	<b>정답 키워드</b> ㉠ 50 % ㉡ 60 % ㉢ 70 % 비율을 모두 같은 형태로 나타내어 크기를 바르게 비교하였음.
2점	답만 맞음.

- 15  $\frac{\text{안타 수}}{\text{전체 타수}} = \frac{120}{400} = \frac{30}{100} = 30$  %
- 16 (늘어난 양)  $= 300 \times \frac{10}{100} = 30$  (L)  
 → 물 300 L가 얼어서 얼음이 되면  
 약  $300 + 30 = 330$  (L)가 됩니다.
- 17 두 자동차의 걸린 시간에 대한 간 거리의 비율을 구하면 ㉠은  $\frac{240}{3} (=80)$ 이고 ㉡은  $\frac{300}{4} (=75)$ 입니다.  
 따라서 ㉠이 더 빠릅니다.
- 18 전교생의 30 %가 150명이므로 10 %는 50명입니다.  
 따라서 전교생은  $50 \times 10 = 500$ (명)입니다.

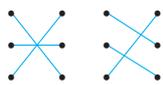
점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> $11000 \times 5 = 55000$ 할인된 가격의 5배가 원래 가격임을 알고 답을 바르게 구했음.
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> $300 \times \frac{25}{100} = 75 / \frac{75}{500} \times 100 = 15$ 전체 설탕물의 양을 구한 다음 설탕물의 진하기를 바르게 구했음.
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

94~96쪽

단원평가

2회

- 01 5, 12      02 ㉣      03  $\frac{3}{5}, 0.6$
- 04 0.38, 38 %      05 
- 06 75 %      07 ㉡      08 ㉢, ㉠, ㉡
- 09  $\frac{10160000}{600} (= \frac{50800}{3})$ ,  $\frac{12800000}{2200} (= \frac{64000}{11})$
- 10 ㉢      11 1170원      12 1000원
- 13 ㉡ 전체 타수에 대한 안타 수의 비율을 각각 구하면  
 청 팀은  $\frac{20}{25} (= \frac{4}{5} = 0.8)$ 이고 백 팀은  $\frac{13}{20} (= 0.65)$   
 입니다.  $0.8 > 0.65$ 이므로 청 팀이 백 팀보다 전체 타  
 수에 대한 안타 수의 비율이 더 큼니다. ; 청 팀
- 14 25 %      15 나 상점      16 5 %
- 17 ㉡ 1반의 합격률은  $\frac{27}{36} \times 100 = 75$  (%)입니다.  
 따라서 2반의 합격한 학생은  $40 \times \frac{75}{100} = 30$ (명)입  
 니다. ; 30명
- 18 3 %      19 30 %
- 20 ㉡ 처음 판매 가격은  $8000 + 8000 \times \frac{35}{100} = 10800$ (원)  
 이고 20 %를 할인한 할인 금액은  $10800 \times \frac{20}{100}$   
 $= 2160$ (원)입니다. 따라서 할인된 판매 가격은  
 $10800 - 2160 = 8640$ (원)입니다. ; 8640원

- 01 전체가 12칸이고 색칠한 부분이 5칸이므로 5 : 12입  
 니다.
- 02 ① 4 : 5 → 기준량은 5      ② 2 : 5 → 기준량은 5  
 ③ 7 : 10 → 기준량은 10      ④ 1 : 6 → 기준량은 6  
 ⑤ 8 : 9 → 기준량은 9
- 03 3과 5의 비 →  $3 : 5 \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6$
- 04  $\frac{19}{50} = \frac{38}{100} = 0.38$ ,  $\frac{19}{50} \times 100 = 38$  (%)
- 05 • 7과 25의 비 →  $7 : 25 \Rightarrow (\text{비율}) = \frac{7}{25} = 0.28$   
 • 13의 20에 대한 비 →  $13 : 20$   
 → (비율)  $= \frac{13}{20} = 0.65$

• 8에 대한 6의 비  $\rightarrow 6 : 8$   
 $\rightarrow$  (비율)  $= \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0.75$

06  $\frac{6}{8} \times 100 = 75 (\%)$

07 ㉠ 2의 5에 대한 비  $\rightarrow 2 : 5 \rightarrow \frac{2}{5}$ ,  
 $\frac{2}{5} \times 100 = 40 (\%)$

㉡  $0.4 \times 100 = 40 (\%)$  ㉢  $\frac{5}{8} \times 100 = 62.5 (\%)$

08 ㉠  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6$  ㉡  $35 \% = \frac{35}{100} = 0.35$   
 $\rightarrow 0.75 > 0.6 > 0.35$

09 (넓이에 대한 인구의 비율)  $= \frac{(\text{인구})}{(\text{넓이})}$

10 비율이 1보다 큰 것을 찾습니다.

㉠  $\frac{5}{7}$  ㉡ 1.05 ㉢ 0.93 ㉣  $\frac{3}{8}$

11  $7800 \times \frac{15}{100} = 1170(\text{원})$

12  $50000 \times \frac{2}{100} = 1000(\text{원})$

13

점수	채점 기준
4점	청 팀과 백 팀의 타율을 구하여 어느 팀이 더 타율이 높은지 바르게 구했음.
2점	답만 맞음.

14  $\frac{9}{36} \times 100 = 25 (\%)$

15 (가 상점의 판매 가격)  $= 21000 \times \frac{65}{100} = 13650(\text{원})$

(나 상점의 판매 가격)  $= 22000 \times \frac{60}{100} = 13200(\text{원})$

16 (소금물의 양)  $= 5 + 95 = 100 (\text{g})$

$\rightarrow$  (소금물의 진하기)  $= \frac{5}{100} = 5 \%$

17

점수	채점 기준
6점	 정답 키워드 $\frac{27}{36} \times 100 = 75 / 40 \times \frac{75}{100} = 30$ 1반의 합격률을 구하여 2반의 합격한 학생 수를 바르게 구했음.
3점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

18 (이자)  $= 82400 - 80000 = 2400(\text{원})$

$\rightarrow$  (이자율)  $= \frac{2400}{80000} \times 100 = 3 (\%)$

19 (사용한 철사의 길이)  $= 50 - 35 = 15 (\text{cm})$

$\rightarrow \frac{15}{50} \times 100 = 30 (\%)$

20

점수	채점 기준
10점	처음 판매 가격을 구한 후 20%만큼 할인된 판매 가격을 바르게 구했음.
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

97쪽

서술형 · 논술형 문제

1 틀립니다. ㉠표, ㉡ 4 : 5는 기준량이 5이지만 5 : 4는 기준량이 4이기 때문입니다.

2 13, 17, 여, 남, 13, 17 ; 13 : 17

3 (1) 45% (2) 40%

(3) ㉡ 동희의 성공률은  $\frac{9}{20} \times 100 = 45 (\%)$ 이고, 성주

의 성공률은  $\frac{6}{15} \times 100 = 40 (\%)$ 입니다.

따라서  $45 \% > 40 \% > 30 \%$ 이므로 성공률이 가장 높은 동희를 대표로 뽑아야 합니다. ; 동희

1

점수	채점 기준
6점	진우의 말이 틀린 것을 알고 이유를 바르게 썼음.
3점	진우의 말이 틀린 것을 알고 이유를 썼으나 미흡함.

2

점수	채점 기준
6점	풀이 과정을 완성하여 남학생 수에 대한 여학생 수의 비를 바르게 구했음.
3점	풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림.

3

점수	채점 기준
16점	 정답 키워드 $\frac{9}{20} \times 100 = 45 / \frac{6}{15} \times 100 = 40$ (1), (2), (3)을 모두 바르게 구했음.
각 4점	(1), (2)를 바르게 구했음.
6점	(1), (2)의 답은 구했지만 (3)의 풀이 과정에서 일부가 틀림.



### 5. 여러 가지 그래프

99쪽

꼭지시험

- 01 띠그래프      02 15 %      03 피자
- 04 떡볶이      05 100 %      06 ㉠, ㉡
- 07 염소      08 20 %      09 4배
- 10 (1) 막대그래프에 ○표 (2) 띠그래프에 ○표

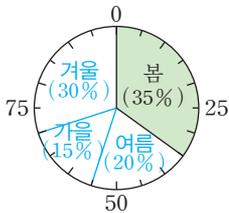
- 02 핫도그를 좋아하는 학생의 수는 전체의 15 %입니다.
- 03 띠그래프에서 전체의 20 %를 차지하는 간식은 피자입니다.
- 04 띠그래프에서 떡볶이가 차지하는 길이가 가장 길습니다.
- 05  $25 + 20 + 15 + 15 + 10 + 15 = 100$  (%)
- 07 원그래프에서 염소가 차지하는 부분이 가장 좁습니다.
- 08 돼지의 수는 전체의 20 %입니다.
- 09 닭: 40 %, 오리: 10 %  $\rightarrow 40 \div 10 = 4$ (배)
- 10 반별 수학 시험 점수의 평균은 막대그래프로, 6학년 반별 학생 수의 비율은 띠그래프로 나타내면 좋습니다.

100~102쪽

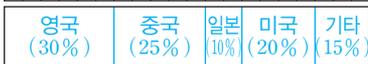
단원평가

1회

- 01 25 %      02 피아노      03 30 %
- 04 배추김치      05 35 %      06 2배
- 07 ㉠      08 15, 30
- 09
- 10 아이비
- 11 ㉡
- 12 16 %
- 13 경선
- 14 120표



- 15 (위에서부터) 60, 50, 20, 40 ; 10, 20
- 16 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)



- 17 예 ① 가장 많은 학생이 가 보고 싶어 하는 나라는 영국입니다.
- ② 영국에 가 보고 싶어 하는 학생은 일본에 가 보고 싶어 하는 학생의 3배입니다.
- 18 예 전기요금은 전체의  $100 - (10 + 20 + 40 + 5) = 25$  (%)입니다. 따라서 한 달 공공요금이 모두 280000원이므로 전기요금은  $280000 \times \frac{25}{100} = 70000$ (원)입니다.
- ; 70000원

- 19 예 발레를 배우는 학생은 45 %이고, 재즈 댄스를 배우는 학생은  $100 - (45 + 35 + 5) = 15$  (%)입니다. 따라서 발레를 배우는 학생은 재즈 댄스를 배우는 학생의  $45 \div 15 = 3$ (배)입니다. ; 3배

20 70명

- 01 키위주스를 좋아하는 학생의 수는 전체의 25 %입니다.
- 02 원그래프에서 피아노가 차지하고 있는 부분이 가장 넓습니다.
- 03 바이올린을 배우고 싶어 하는 학생 수의 비율은 전체의 30 %입니다.
- 04 띠그래프에서 차지하는 부분의 길이가 가장 긴 김치는 배추김치입니다.
- 05 사과가 35 %로 가장 많습니다.
- 06 배는 30 %, 굴은 15 %를 차지하므로 배의 생산량은 굴의 생산량의  $30 \div 15 = 2$ (배)입니다.
- 07 ㉠ 시간에 따라 연속으로 변하기 때문에 꺾은선그래프가 알맞습니다.
- ㉡ 각 항목별 비율을 쉽게 비교할 수 있는 띠그래프나 원그래프가 알맞습니다.

08  $\frac{24}{160} \times 100 = 15$  (%),  $\frac{48}{160} \times 100 = 30$  (%)

- 10 25 %를 차지하고 있는 식물은 아이비입니다.
- 11 허브: 20 %, 장미: 10 %  $\rightarrow 20 \div 10 = 2$ (배)

12  $100 - (45 + 24 + 10 + 5) = 16$  (%)

- 13 표를 가장 많이 받은 사람이 당선되므로 당선된 사람은 경선이입니다.

14  $400 \times \frac{30}{100} = 120$ (표)

15  $\frac{20}{200} \times 100 = 10$  (%),  $\frac{40}{200} \times 100 = 20$  (%)

- 16 띠그래프에 영국 30 %, 중국 25 %, 일본 10 %, 미국 20 %, 기타 15 %를 나타냅니다.

17	점수	채점 기준
	6점	띠그래프로 알 수 있는 내용을 두 가지 모두 바르게 설명함.
	3점	띠그래프로 알 수 있는 내용을 한 가지만 설명함.





18 축구는 25 %이므로  $10 \times \frac{25}{100} = 2.5$  (cm)입니다.

19  $300 \times \frac{20}{100} = 60$ (명),  $300 \times \frac{16}{100} = 48$ (명)

→  $60 + 48 = 108$ (명)

점수	채점 기준
10점	장래 희망이 운동 선수인 남학생 수와 여학생 수를 구하여 남학생은 여학생보다 몇 명 더 많은지 답을 바르게 구했음.
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

106쪽

서술형 · 논술형 문제

1 6, 6, 100, 30, 30, 9 ; 9 cm

2 예 보리의 비율은  $100 - (40 + 24 + 10 + 4) = 22$  (%)입니다. 따라서 생산한 보리는  $92000 \times \frac{22}{100} = 20240$  (kg)입니다. ; 20240 kg

3 (1) 예 김밥과 햄버거를 좋아하는 학생은  $25 - (7 + 8) = 10$ (명)이고 햄버거를 좋아하는 학생은 김밥을 좋아하는 학생보다 2명 더 많으므로 햄버거를 좋아하는 학생은 6명, 김밥을 좋아하는 학생은 4명입니다.

따라서 ㉠ =  $\frac{4}{25} \times 100 = 16$ 이고

㉡ =  $\frac{6}{25} \times 100 = 24$ 입니다. ; 16, 24

(2) 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100(%)



점수	채점 기준
6점	풀이 과정을 완성하여 휴대전화를 받고 싶어 하는 학생의 비율을 구하고 휴대전화가 차지하는 길이를 바르게 구했음.
3점	풀이 과정을 완성했지만 일부가 틀림.

점수	채점 기준
6점	정답 키워드 $92000 \times \frac{22}{100} = 20240$ 보리의 비율을 구하여 보리의 생산량을 바르게 구했음.
3점	보리의 비율은 구했으나 생산량을 구하지 못함.

점수	채점 기준
10점	정답 키워드 $\frac{4}{25} \times 100 = 16 / \frac{6}{25} \times 100 = 24$ (1), (2)를 바르게 구했음.
8점	(1)을 구하였으나 띠그래프로 나타내는 데 일부가 틀림.

6. 직육면체의 겉넓이와 부피

108쪽

꼭지시험

- 01 예 8, 6, 12, 8, 52      02 예 12, 8, 52
- 03 예 8, 12, 8, 52      04 16, 96
- 05 5, 5, 150              06 2, 3, 24
- 07 6, 6, 216              08 (1) 3000000 (2) 5
- 09 3, 3, 18                10 7, 7, 343

01  $2 \times 3 + 3 \times 4 + 2 \times 4 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 2 \times 4 = 6 + 12 + 8 + 6 + 12 + 8 = 52$  (cm<sup>2</sup>)

02  $(6 + 12 + 8) \times 2 = 26 \times 2 = 52$  (cm<sup>2</sup>)

03  $6 \times 2 + (12 + 8 + 12 + 8) = 12 + 40 = 52$  (cm<sup>2</sup>)

04  $4 \times 4 \times 6 = 16 \times 6 = 96$  (cm<sup>2</sup>)

05  $5 \times 5 \times 6 = 25 \times 6 = 150$  (cm<sup>2</sup>)

06  $4 \times 2 \times 3 = 8 \times 3 = 24$  (cm<sup>3</sup>)

07  $6 \times 6 \times 6 = 36 \times 6 = 216$  (cm<sup>3</sup>)

08  $1 \text{ m}^3 = 1000000 \text{ cm}^3$

09  $2 \times 3 \times 3 = 6 \times 3 = 18$  (m<sup>3</sup>)

10  $7 \times 7 \times 7 = 49 \times 7 = 343$  (m<sup>3</sup>)

109~111쪽

단원평가

1회

01 예 20, 40, 50, 20, 220      02 예 15, 12, 94

03 3, 3, 54                      04 12개, 12 cm<sup>3</sup>      05 나

06 36 cm<sup>3</sup>                      07 ㉠                      08 60 cm<sup>3</sup>

09 64 cm<sup>3</sup>                      10 ㉡                      11 2500 cm<sup>2</sup>

12 24 cm<sup>2</sup>                      13 <

14 예  $7 \times 7 = 49$ 이므로 한 모서리의 길이는 7 cm입니다. 따라서 정육면체의 부피는  $7 \times 7 \times 7 = 343$  (cm<sup>3</sup>)입니다. ; 343 cm<sup>3</sup>

15 3.6 m<sup>3</sup>                      16 6

17 예 가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이는 무지개떡의 가장 짧은 모서리인 5 cm입니다. 따라서 가장 큰 정육면체의 부피는  $5 \times 5 \times 5 = 125$  (cm<sup>3</sup>)입니다. ; 125 cm<sup>3</sup>

**18** 나,  $26 \text{ cm}^2$                       **19**  $4 \text{ cm}$   
**20** 예 컨테이너의 부피는  $5 \times 2 \times 2.5 = 25 \text{ (m}^3\text{)}$ 이고  
 상자의 부피는  $50 \times 50 \times 50 = 125000 \text{ (cm}^3\text{)}$ 입니다.  
 $25 \text{ m}^3 = 25000000 \text{ cm}^3$ 이므로 컨테이너에 담을 수  
 있는 상자는  $25000000 \div 125000 = 200\text{(개)}$ 입니다.  
 ; 200개

- 01**  $10 \times 4 + 10 \times 5 + 4 \times 5 + 10 \times 4 + 10 \times 5 + 4 \times 5$   
 $= 40 + 50 + 20 + 40 + 50 + 20 = 220 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**02**  $(5 \times 4 + 5 \times 3 + 4 \times 3) \times 2 = (20 + 15 + 12) \times 2$   
 $= 94 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**03**  $3 \times 3 \times 6 = 54 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**04** 가로로 3개, 세로로 2개씩 2층으로 쌓았으므로  
 $3 \times 2 \times 2 = 12\text{(개)}$ 입니다. 따라서 부피는  $12 \text{ cm}^3$ 입니다.  
**05** 가:  $2 \times 3 \times 4 = 24\text{(개)} \rightarrow 24 \text{ cm}^3$   
 나:  $3 \times 3 \times 3 = 27\text{(개)} \rightarrow 27 \text{ cm}^3$   
**06**  $3 \times 4 \times 3 = 36\text{(개)} \rightarrow 36 \text{ cm}^3$   
**07** (정육면체의 겉넓이) = (한 면의 넓이)  $\times 6$   
 $= 5 \times 5 \times 6 = 25 \times 6 = 150 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**08**  $4 \times 3 \times 5 = 60 \text{ (cm}^3\text{)}$   
**09**  $4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ (cm}^3\text{)}$   
**10** ㉠  $2 \text{ m}^3 = 2000000 \text{ cm}^3$ , ㉡  $10 \text{ m}^3 = 10000000 \text{ cm}^3$ ,  
 ㉢  $1.5 \text{ m}^3 = 1500000 \text{ cm}^3$   
**11**  $(35 \times 20 + 35 \times 10 + 20 \times 10) \times 2 = 2500 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**12**  $2 \times 2 \times 6 = 24 \text{ (cm}^2\text{)}$   
**13** (직육면체의 부피) =  $500 \times 200 \times 600$   
 $= 60000000 \text{ (cm}^3\text{)} = 60 \text{ m}^3$   
 (정육면체의 부피) =  $4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ (m}^3\text{)}$

**14**

점수	채점 기준
4점	한 면의 넓이를 이용하여 한 모서리의 길이를 구하고 부피를 바르게 구했음.
2점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

- 15**  $60 \text{ cm} = 0.6 \text{ m}$ 이므로 직육면체의 부피는  
 $3 \times 0.6 \times 2 = 3.6 \text{ (m}^3\text{)}$ 입니다.  
**16** (옆면의 넓이) =  $108 - (4 \times 3) \times 2 = 84 \text{ (cm}^2\text{)}$   
 (옆면의 넓이) = (옆면의 가로)  $\times$  (옆면의 세로)이므로  
 $(3 + 4 + 3 + 4) \times \square = 84$ ,  $\square = 6$ 입니다.

**17**

점수	채점 기준
6점	가장 큰 정육면체의 한 모서리의 길이를 구하여 부피를 바르게 구했음.
3점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

- 18** 가:  $(54 + 54 + 36) \times 2 = 144 \times 2 = 288 \text{ (cm}^2\text{)}$   
 나:  $(40 + 45 + 72) \times 2 = 157 \times 2 = 314 \text{ (cm}^2\text{)}$   
 나의 겉넓이가  $314 - 288 = 26 \text{ (cm}^2\text{)}$  더 넓습니다.  
**19** (지우개의 부피) =  $2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ (cm}^3\text{)}$ 이므로 지우개  
 8개를 쌓아 만든 정육면체의 부피는  $8 \times 8 = 64 \text{ (cm}^3\text{)}$   
 입니다.  $4 \times 4 \times 4 = 64$ 이므로 한 모서리의 길이는  $4 \text{ cm}$   
 입니다.

**20**

점수	채점 기준
10점	 정답 키워드 $5 \times 2 \times 2.5 = 25 / 25000000 \div 125000 = 200$ 컨테이너의 부피와 상자의 부피를 구하여 컨테이너 안에 넣을 수 있는 상자 수를 바르게 구했음.
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

112~114쪽                      **단원평가**                      **2회**

- 01** 예 30, 18, 30, 18, 15, 126                      **02** 예 30, 18, 126  
**03**  $16 \text{ cm}^3$                       **04** 7, 7, 6, 294                      **05**  $72 \text{ cm}^2$   
**06**  $125 \text{ cm}^3$                       **07** (1) 2000000 (2) 10  
**08**  $384 \text{ cm}^2$                       **09**  $1188 \text{ m}^3$                       **10** 사물함  
**11** 120개                      **12** ㉡                      **13** 3  
**14** 예 (직육면체의 부피) =  $25 \times 10 \times 4 = 1000 \text{ (cm}^3\text{)}$ 이므로  
 정육면체의 부피도  $1000 \text{ cm}^3$ 입니다.  
 $10 \times 10 \times 10 = 1000$ 이므로 정육면체의 한 모서리의  
 길이는  $10 \text{ cm}$ 입니다. ;  $10 \text{ cm}$   
**15**  $6 \text{ cm}$                       **16** ㉣  
**17** 예 (직육면체의 겉넓이)  
 $= (\square \times 5 + \square \times 4 + 5 \times 4) \times 2 = 166 \text{ (cm}^2\text{)}$   
 $\square \times 5 + \square \times 4 + 20 = 83$ ,  $\square \times 9 = 63$ ,  $\square = 7$  ; 7  
**18**  $384 \text{ cm}^2$                       **19** 7  
**20** 예 컨테이너의 겉넓이는  $(9 \times 4 + 9 \times 3 + 4 \times 3) \times 2$   
 $= 150 \text{ (m}^2\text{)}$ 입니다.  $150 \div 11 = 13 \cdots 7$ 이므로 페인트  
 는 적어도 14통 필요합니다. ; 14통

- 01**  $5 \times 3 + 5 \times 6 + 3 \times 6 + 5 \times 6 + 3 \times 6 + 3 \times 5$   
 $= 15 + 30 + 18 + 30 + 18 + 15 = 126 \text{ (cm}^2\text{)}$



02  $(5 \times 3 + 5 \times 6 + 3 \times 6) \times 2 = (15 + 30 + 18) \times 2 = 126 \text{ (cm}^2\text{)}$

03 쌓기나무  $4 \times 2 \times 2 = 16$ (개)로 쌓았으므로 직육면체의 부피는  $16 \text{ cm}^3$ 입니다.

04 (정육면체의 겉넓이) = (한 면의 넓이)  $\times 6$

05  $(2 \times 6 + 2 \times 3 + 6 \times 3) \times 2 = 36 \times 2 = 72 \text{ (cm}^2\text{)}$

06  $5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ (cm}^3\text{)}$

07  $1 \text{ m}^3 = 1000000 \text{ cm}^3$

08  $8 \times 8 \times 6 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$

09  $11 \times 12 \times 9 = 1188 \text{ (m}^3\text{)}$

10 • 청소함:  $1700000 \text{ cm}^2 = 1.7 \text{ m}^3$

• 대형 TV:  $0.9 \text{ m}^3$

• 사물함:  $4300000 \text{ cm}^2 = 4.3 \text{ m}^3$

• 준비물 상자:  $0.15 \text{ m}^3$

11 (상자의 부피) =  $5 \times 4 \times 6 = 120 \text{ (cm}^3\text{)}$ 이므로 부피가  $1 \text{ cm}^3$ 인 쌓기나무가 120개 필요합니다.

12 민수:  $15 \times 9 \times 8 = 1080 \text{ (cm}^3\text{)}$

지희:  $10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ (cm}^3\text{)}$

→  $1080 - 1000 = 80 \text{ (cm}^3\text{)}$

13  $8 \times 22 \times \square = 528, 176 \times \square = 528,$

$\square = 528 \div 176 = 3$

점수	채점 기준
4점	<p>★ 정답 키워드 <math>25 \times 10 \times 4 = 1000 / 10 \times 10 \times 10 = 1000</math></p> <p>직육면체의 부피를 통해 정육면체의 부피를 구하여 한 모서리의 길이를 바르게 구했음.</p>
2점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

15 정육면체의 한 모서리의 길이를  $\square \text{ cm}$ 라고 하면

$\square \times \square \times 6 = 216, \square \times \square = 36$ 입니다.

→  $6 \times 6 = 36$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.

16 각 모서리를 2배로 늘인다면 처음 부피의

$2 \times 2 \times 2 = 8$ (배)가 됩니다.

점수	채점 기준
6점	<p>★ 정답 키워드 <math>(\square \times 5 + \square \times 4 + 5 \times 4) \times 2 = 166</math></p> <p>직육면체의 겉넓이를 구하는 식을 이용하여 <math>\square</math> 안에 알맞은 수를 바르게 구했음.</p>
3점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

18 세 모서리의 길이의 합이  $24 \text{ cm}$ 이므로 정육면체의 한 모서리의 길이는  $24 \div 3 = 8 \text{ (cm)}$ 입니다.

(정육면체의 겉넓이) =  $8 \times 8 \times 6 = 384 \text{ (cm}^2\text{)}$

19 (직육면체 나의 겉넓이)

=  $(10 \times 3 + 10 \times 9 + 3 \times 9) \times 2 = 294 \text{ (cm}^2\text{)}$

정육면체 가의 겉넓이는  $294 \text{ cm}^2$ 이므로

$\square \times \square \times 6 = 294, \square \times \square = 49, \square = 7$ 입니다.

점수	채점 기준
10점	<p>★ 정답 키워드 <math>(9 \times 4 + 9 \times 3 + 4 \times 3) \times 2 = 150</math></p> <p>컨테이너의 겉넓이를 구한 다음 필요한 페인트의 수를 바르게 구했음.</p>
6점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

115쪽

서술형 · 논술형 문제

1 (1) 4, 8

(2) 예 빵을 자른 후 더 늘어난 면은 한 모서리의 길이가  $4 \text{ cm}$ 인 정사각형 8개입니다. 따라서 4조각의 겉넓이의 합은 처음 빵의 겉넓이보다  $(4 \times 4) \times 8 = 128 \text{ (cm}^2\text{)}$  더 늘어납니다.

;  $128 \text{ cm}^2$

2 예 가로가  $10 \text{ cm}$ , 세로가  $6 \text{ cm}$ , 높이가  $4 \text{ cm}$ 인 직육면체의 부피에서 가로가  $4 \text{ cm}$ , 세로가  $3 \text{ cm}$ , 높이가  $4 \text{ cm}$ 인 직육면체의 부피를 빼면 됩니다. 따라서 입체 도형의 부피는

$(10 \times 6 \times 4) - (4 \times 3 \times 4) = 240 - 48 = 192 \text{ (cm}^3\text{)}$

입니다.

;  $192 \text{ cm}^3$

3 예 높이를  $\square \text{ cm}$ 라 하면  $5 \times 8 \times \square = 120, \square = 3$ 입니다. 따라서 직육면체의 겉넓이는

$(5 \times 8 + 5 \times 3 + 8 \times 3) \times 2 = 79 \times 2 = 158 \text{ (cm}^2\text{)}$ 입니다.

;  $158 \text{ cm}^2$

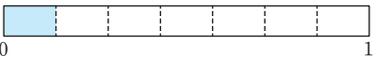
점수	채점 기준
10점	<p>★ 정답 키워드 <math>(4 \times 4) \times 8 = 128</math></p> <p>빵을 자른 후 더 늘어난 면을 알고 (1), (2)를 바르게 구했음.</p>
5점	빵을 자른 후 더 늘어난 면이 어디인지 알지만 풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.
2점	(2)의 답만 맞음.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> $(10 \times 6 \times 4) - (4 \times 3 \times 4) = 192$ 입체도형의 부피를 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 바르게 구했음.
4점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.
2점	답만 맞음.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> $5 \times 8 \times \square = 120 /$ $(5 \times 8 + 5 \times 3 + 8 \times 3) \times 2 = 158$ 직육면체의 부피를 구하는 식을 이용하여 높이를 구한 다음 겉넓이를 바르게 구했음.
6점	직육면체의 높이를 바르게 구했지만 풀이 과정에서 일부가 틀림.
2점	답만 맞음.

116~118쪽

1학기 총정리 1회

01 예  ;  $\frac{1}{7}$

02 면  $\Gamma \Delta \Gamma \Delta \Gamma \Delta$ , 면  $\text{B} \times \text{O} \times \text{Z} \times$

03 (1)  $\frac{1}{4}$  (2)  $\frac{7}{12}$

04  $\frac{296}{100} \div 8 = \frac{296 \div 8}{100} = \frac{37}{100} = 0.37$

05  $\frac{270}{3} (=90)$       06 ㉓

07 삼각기둥

08 예 전체 주스의 양은  $\frac{5}{4} \times 4 = \frac{20}{4} = 5$  (L)입니다.

따라서 하루에 마실 수 있는 주스의 양은

$5 \div 3 = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$  (L)입니다.

;  $1\frac{2}{3} (= \frac{5}{3})$  L

09 ㉔

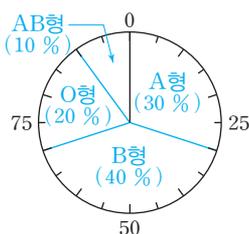
11  $0.63 \text{ m}^3$

13 30, 40, 20, 10

10 ㉔

12 600원

14 **AB형** (10%)



17 예 (나무 사이의 간격 수)

$= (\text{나무의 수}) - 1 = 8 - 1 = 7$  (군데)입니다.

따라서 (나무 사이의 간격)  $= 8.61 \div 7 = 1.23$  (m)입니다. ; 1.23 m

18 12개

19 예 텔레비전의 세로는 45 cm이므로 가로를  $\square$  cm라

하면  $\frac{5}{9} = \frac{45}{\square}$ ,  $\square = 81$ 입니다. 따라서 텔레비전의 둘

레는  $(81 + 45) \times 2 = 252$  (cm)입니다. ; 252 cm

20  $\frac{17}{49}$

01 7칸 중 1칸을 색칠합니다.  $\rightarrow 1 \div 7 = \frac{1}{7}$

02 두 밑면은 서로 평행하고 합동입니다. 따라서 서로 평행한 두 면은 면  $\Gamma \Delta \Gamma \Delta$ 면, 면  $\text{B} \times \text{O} \times \text{Z} \times$ 면입니다.

03 (1)  $1\frac{1}{4} \div 5 = \frac{5}{4} \div 5 = \frac{5 \div 5}{4} = \frac{1}{4}$

(2)  $2\frac{1}{3} \div 4 = \frac{7}{3} \div 4 = \frac{7}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$

04 소수 두 자리 수는 분모가 100인 분수로 나타냅니다.

05 (걸린 시간에 대한 간 거리의 비율)

$= \frac{(\text{간 거리})}{(\text{걸린 시간})} = \frac{270}{3} (=90)$

06 나누어 마시는 사람은 6명입니다.

$$\begin{array}{r} 0.305 \\ 6 \overline{) 1.83} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$\rightarrow$  (한 사람이 마시게 되는 물의 양)  $= 0.305$  L

07 밑면이 삼각형이고 옆면이 직사각형이므로 삼각기둥입니다.

점수	채점 기준
4점	<b>정답 키워드</b> $\frac{5}{4} \times 4 = 5 / 5 \div 3 = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ 전체 주스의 양을 구하여 하루에 마실 수 있는 주스의 양을 바르게 구했음.
2점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.



09 (겉넓이)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{한 꼭짓점에서 만나는 세 면의 넓이의 합}) \times 2 \\
 &= (14 \times 7 + 14 \times 6 + 7 \times 6) \times 2 \\
 &= (98 + 84 + 42) \times 2 \\
 &= 224 \times 2 = 448 \text{ (cm}^2\text{)}
 \end{aligned}$$

10 ④ 사각기둥의 면은 6개입니다.

11 60 cm = 0.6 m

→ (직육면체의 부피)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{가로}) \times (\text{세로}) \times (\text{높이}) \\
 &= 1.5 \times 0.6 \times 0.7 = 0.63 \text{ (m}^3\text{)}
 \end{aligned}$$

12  $3000 \times \frac{20}{100} = 600$ (원)

13 A형:  $\frac{6}{20} \times 100 = 30$  (%)

B형:  $\frac{8}{20} \times 100 = 40$  (%)

O형:  $\frac{4}{20} \times 100 = 20$  (%)

AB형:  $\frac{2}{20} \times 100 = 10$  (%)

14 백분율만큼 원을 나누고 각 항목과 백분율을 씁니다.

15  $8 \times \square \times 6 = 192$ ,  $48 \times \square = 192$ ,  $\square = 192 \div 48 = 4$

16 곤충은 모두  $14 + 12 + 8 + 4 + 2 = 40$ (마리)입니다.

사마귀:  $\frac{14}{40} \times 100 = 35$  (%)

개미:  $\frac{12}{40} \times 100 = 30$  (%)

벌:  $\frac{8}{40} \times 100 = 20$  (%)

잠자리:  $\frac{4}{40} \times 100 = 10$  (%)

나비:  $\frac{2}{40} \times 100 = 5$  (%)

백분율만큼 띠를 나누고 각 항목과 백분율을 씁니다.

17

점수	채점 기준
6점	<p>▶ 정답 키워드 <math>8 - 1 = 7 / 8, 61 \div 7 = 1.23</math></p> <p>나무 사이의 간격 수를 구하여 나무 사이의 간격을 바르게 구했음.</p>
3점	<p>나무 사이의 간격 수를 구했으나 풀이 과정에서 일부가 틀림.</p>

18 밑면이 육각형인 각뿔이므로 육각뿔입니다.

→ 육각뿔의 모서리는  $6 \times 2 = 12$ (개)입니다.

19 (직사각형의 둘레) = (가로 + 세로) × 2

점수	채점 기준
8점	<p>▶ 정답 키워드 <math>\frac{5}{9} = \frac{45}{\square} / (81 + 45) \times 2 = 252</math></p> <p>텔레비전의 가로를 구한 다음 둘레를 바르게 구했음.</p>
5점	<p>텔레비전의 가로를 구했으나 둘레를 구하는 풀이 과정에서 일부가 틀림.</p>

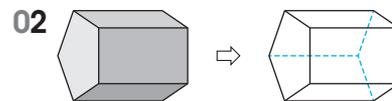
20 가장 작은 대분수를 만들려면 대분수의 자연수 부분에 가장 작은 수를 놓고 나머지 두 수로 진분수 부분을 만들면 되므로  $2\frac{3}{7}$ 입니다.

→  $2\frac{3}{7} \div 7 = \frac{17}{7} \div 7 = \frac{17}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{17}{49}$

119~122쪽

1학기 총정리 2회

01 2, 4



03 48개, 48 cm<sup>3</sup>

04 각뿔의 꼭짓점, 높이, 모서리

05 < 06 민희

07 18.2 cm 08  $\frac{5}{21}$

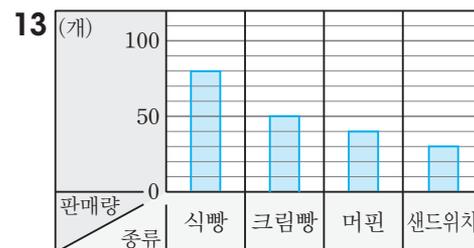
09 예  $\frac{7}{12} \div 3 = \frac{7}{12} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{36}$

; 예 ÷ 3을 ×  $\frac{1}{3}$ 로 바꾸어야 하는데 분모를 자연수

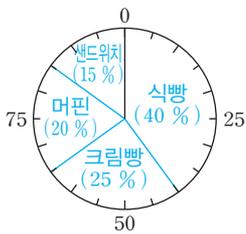
로 나누어 잘못 계산했습니다.

10 48 cm<sup>2</sup> 11 ②

12 25, 20, 15



14 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)



15  $\frac{4200}{7}(=600), \frac{3600}{5}(=720)$ ; 행복 마을

16 5

17 예 할인 금액은  $10000 \times \frac{17}{100} = 1700(\text{원})$ 이므로 할

인된 문제집의 판매 가격은  
 $10000 - 1700 = 8300(\text{원})$ 입니다. ; 8300원

18 3, 4, 8 ; 0.58      19 1.05

20 예 밑면이 다각형이고 옆면이 모두 직사각형인 입체 도형은 각기둥이므로 밑면이 육각형인 육각기둥입니다. 따라서 한 밑면의 변은 6개이므로 꼭짓점은  $6 \times 2 = 12(\text{개})$ 입니다. ; 12개

- 01 분수의 분자를 자연수로 나눕니다.
- 02 보이지 않은 모서리를 점선으로 나타내어 각기둥의 겨냥도를 완성합니다.
- 03 한 층에  $3 \times 4 = 12(\text{개})$ 씩 4층으로 쌓여 있으므로 모두 48개이고 부피는  $48 \text{ cm}^3$ 입니다.
- 04 각뿔의 꼭짓점: 꼭짓점 중에서도 옆면이 모두 만나는 점  
 높이: 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이  
 모서리: 각뿔에서 면과 면이 만나는 선분
- 05  $35.19 \div 17 = 2.07, 27.04 \div 13 = 2.08$
- 06 동호, 병만, 나영  $\rightarrow 5 : 9$  민희  $\rightarrow 9 : 5$
- 07 정오각형은 다섯 변의 길이가 모두 같으므로 (정오각형의 한 변의 길이)  $= 91 \div 5 = 18.2 (\text{cm})$ 입니다.
- 08  $\square \times 7 = 1\frac{2}{3} \rightarrow \square = 1\frac{2}{3} \div 7 = \frac{5}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{5}{21}$

점수	채점 기준
4점	잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하고 이유를 바르게 썼음.
2점	잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산했으나 이유를 쓰는 데 미흡함.

10 가:  $(12 \times 6 + 12 \times 10 + 6 \times 10) \times 2$   
 $= (72 + 120 + 60) \times 2 = 252 \times 2 = 504 (\text{cm}^2)$   
 나:  $(8 \times 9 + 8 \times 12 + 9 \times 12) \times 2$   
 $= (72 + 96 + 108) \times 2 = 276 \times 2 = 552 (\text{cm}^2)$   
 $\rightarrow 552 - 504 = 48 (\text{cm}^2)$

11 (소금물의 양)  $= 9 + 141 = 150 (\text{g})$   
 $\rightarrow$  (소금물의 진하기)  $= \frac{9}{150} \times 100 = 6 (\%)$

12 크림빵:  $\frac{50}{200} \times 100 = 25 (\%),$

머핀:  $\frac{40}{200} \times 100 = 20 (\%),$

샌드위치:  $\frac{30}{200} \times 100 = 15 (\%)$

15 두 마을의 넓이에 대한 인구의 비율을 구하면 사랑 마을은  $\frac{4200}{7}(=600)$ 이고, 행복 마을은  $\frac{3600}{5}(=720)$ 입니다. 따라서 인구가 더 밀집한 곳은 비율이 더 큰 행복 마을입니다.

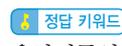
16  $(2 \times 3 + 3 \times \square + 2 \times \square) \times 2 = 62,$   
 $6 + 5 \times \square = 62 \div 2 = 31, 5 \times \square = 25, \square = 5$

점수	채점 기준
6점	 정답 키워드 $10000 \times \frac{17}{100} = 1700 /$ $10000 - 1700 = 8300$ 할인 금액을 구하여 할인된 문제집의 판매 가격을 바르게 구했음.
3점	풀이 과정에서 실수가 있어 답이 틀림.

18  $3 < 4 < 8$ 이므로 가장 작은 소수 두 자리 수는 3.48입니다.  $\rightarrow 3.48 \div 6 = 0.58$

19 어떤 수를  $\square$ 라 하면  $\square \times 8 = 67.2$ 입니다.  
 $\rightarrow \square = 67.2 \div 8 = 8.4$

따라서 바르게 계산하면  $8.4 \div 8 = 1.05$ 입니다.

점수	채점 기준
10점	 정답 키워드 육각기둥 / $6 \times 2 = 12$ 육각기둥임을 알고 육각기둥의 꼭짓점의 수를 바르게 구했음.
7점	육각기둥임을 알았지만 풀이 과정에서 일부가 틀림.



사회

1. ① 평화 통일을 위한 노력

125쪽

꼭지시험

- 01 분단    02 이산가족    03 교통
- 04 비무장 지대(DMZ)    05 임진강 독개다리
- 06 7·4 남북 공동 성명    07 경제적    08 동질성
- 09 평창    10 예 평화 통일

126~128쪽

단원평가

- 01 승민    02 ① 예 이산가족 ② 예 슬픔    03 ③
- 04 ④    05 휴전선    06 ㉠    07 ⑤    08 ㉡
- 09 ③ 〇    10 ④    11 ㉠    12 ②, ③    13 개성
- 14 예 1998년부터 2008년까지 남한 사람들이 북한의 금강산에 방문하는 금강산 관광이 이루어졌다.
- 15 ④    16 ③    17 태훈    18 ① 〇    19 ① 평화 통일 ② 예 통일 홍보 캠페인에 참여한다.    20 ①

- 01 남한과 북한은 분단으로 인해 문화의 차이가 커졌으며 현재 전쟁을 잠시 멈춘 ‘휴전’ 상태입니다.
- 02 분단으로 인해 이산가족이 만나지 못하는 문제점이 발생하고 있습니다.

점수	채점 기준
8점	① ‘이산가족’과 ② ‘슬픔’을 정확히 씀.
4점	① ‘이산가족’과 ② ‘슬픔’ 중 한 가지만 정확히 씀.

- 03 통일이 되면 현재 국방비로 들어가는 비용을 복지, 문화 등 국민의 삶의 질을 높이는 데 활용할 수 있습니다.
- 04 비무장 지대는 군사 분계선을 중심으로 남북으로 각각 2 km씩 군대나 무기를 배치하지 않도록 한 장소입니다.
- 05 우리나라는 한반도의 가운데를 가로질러 설정된 군사 분계선인 휴전선을 경계로 남북으로 나뉘어 있습니다.
- 06 임진각에서 실향민과 이산가족이 합동 차례를 지냅니다.
- 07 세 장소 모두 전쟁과 분단에 따른 아픔의 흔적이 남아 있는 곳입니다.
- 08 DMZ 박물관에서는 비무장 지대의 역사적 자료와 유물을 살펴볼 수 있고, 독특한 생태환경들을 직접 보고 체험할 수 있습니다.

- 09 오늘날에는 분단의 상징이었던 비무장 지대나 그 주변을 함께 협력하고 교류하는 평화의 장소로 만들기 위한 노력이 이어지고 있습니다.
- 10 남한과 북한은 1970년대부터 정치적 교류를 시작했고, 남북 정상 회담을 통해 남북 교류 확대와 한반도의 평화를 약속했습니다.
- 11 7·4 남북 공동 성명을 통해 자주, 평화, 민족 대단결의 통일 3대 원칙이 발표되었습니다.
- 12 남북은 분단으로 끊어진 도로와 철도를 연결하고 시설을 개선해 교류와 협력을 확대하려고 노력했습니다.
- 13 남북한은 경제 발전을 위해 2005년부터 2016년까지 개성 공단을 운영했습니다.
- 14 남북은 평화 통일을 위해 함께 관광 사업을 추진하고, 공단을 운영하는 등 경제 분야에서도 힘을 합쳤습니다.

점수	채점 기준
8점	<p><b>정답 키워드</b> 남한 / 북한 / 금강산 / 관광</p> <p>‘1998년부터 2008년까지 남한 사람들이 북한의 금강산에 방문하는 금강산 관광이 이루어졌다.’ 등의 내용을 정확히 씀.</p>
4점	‘북한의 관광 사업을 추진했다.’ 등의 내용을 씀.

- 15 평화 통일을 위한 사회·문화적 노력으로 남북의 전문가들이 개성의 만월대를 함께 조사했습니다.
- 16 2005년부터 남북이 함께 『겨레말 큰 사전』의 편찬을 추진하고 있습니다.
- 17 남한과 북한은 남북 예술단 합동 공연 등의 문화적 교류를 이어 오고 있습니다.
- 18 평화 통일을 이루기 위해 북한의 문화를 존중하며 평화 통일의 필요성을 인식해야 합니다.
- 19 우리 민족은 하나라는 생각으로 통일에 관한 정보들을 찾아보거나 사람들이 평화 통일에 관심을 갖도록 알리는 일에 참여해야 합니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	‘평화 통일’에 〇표를 함.
(2) 7점	<p><b>정답 키워드</b> 통일 / 캠페인 / 참여하다</p> <p>‘통일 홍보 캠페인에 참여한다.’ 등의 내용을 정확히 씀.</p>

- 20 남북 정상 회담은 평화 통일을 위한 정부 차원의 노력입니다.



129쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) 분단 (2) 예 전쟁에 대한 불안감을 조성한다.
- 2 (1) ㉠ 북한 ㉡ 남한 (2) 예 이산가족의 고통을 치유할 수 있다.
- 3 (1) 가 ㉢ 나 ㉣ (2) 예 평화 통일을 위한 경제적 노력으로 개성에 공장을 세우고 제품을 생산했다.
- 4 예 북한의 음식이나 놀이 등 북한 문화를 체험하며 북한을 이해한다.

1 분단은 남북한뿐만 아니라 주변 국가에도 전쟁에 대한 불안감을 조성해 세계 평화에 부정적 영향을 끼칩니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'분단'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 전쟁 / 불안감 / 조성하다 '전쟁에 대한 불안감을 조성한다.' 등의 내용을 정확히 씀.

2 통일을 이루면 분단의 아픔을 극복할 수 있습니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	㉠ '북한', ㉡ '남한'을 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 이산가족 / 고통 / 치유하다 '이산가족의 고통을 치유할 수 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.

3 개성 공단 운영은 남한의 자본과 기술력에 북한의 노동력을 결합한 경제 협력입니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	가 '㉢', 나 '㉣'을 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 경제적 노력 / 개성 / 공장 '평화 통일을 위한 경제적 노력으로 개성에 공장을 세우고 제품을 생산했다.' 등의 내용을 정확히 씀.

**부족한 답안** 공단을 세웠다.  
경제적 노력으로 개성에 공장을 세우고 제품을 생산했다.  
→ 평화 통일을 위한 남북한의 경제적 노력이 구체적으로 드러나게 써야 정확한 답입니다.

4 평화 통일을 위해 할 수 있는 일을 실천해야 합니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 북한 / 문화 / 체험하다 '북한 음식이나 놀이 등 북한의 문화를 체험하며 북한을 이해한다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	'북한을 이해하려고 노력한다.' 등의 내용을 씀.

1. 2 민주화와 산업화로 달라진 생활 문화

131쪽

쪽지시험

- |            |           |         |
|------------|-----------|---------|
| 01 4·19 혁명 | 02 광주     | 03 계엄군  |
| 04 직선제     | 05 지방 자치제 | 06 경공업  |
| 07 커졌습니다   | 08 반도체    | 09 스마트폰 |
| 10 주택      |           |         |

132~134쪽

단원평가

- |  |                |  |
|--|----------------|--|
| 01 ㉣   | 02 ㉢           | 03 ㉠   |
| 04 ㉠ 대통령 ㉡ 간선제                               | 05 5·18 민주화 운동 |  |
| 06 ㉤   | 07 규리          | 08 ㉤ 09 ㉢, ㉣   |
| 10 지방 자치제                                    | 11 ㉠, ㉣        | 12 ㉡ 13 예 제철소와 조선회사를 건설해 철강, 기계, 조선, 석유 화학 등 중화학 공업을 일으키는 데 힘썼다. |
| 14 ㉣   | 15 헤미          |  |
| 16 ㉤   | 17 대중문화        | 18 ㉣ 19 ㉤  |
| 20 예 공장이나 자동차가 내뿜는 매연 등으로 인해 환경오염 문제가 심각해졌다. |                |  |

- 01 이승만은 권력을 유지하기 위해 1960년 3월 15일에 치러진 선거에서 부정행위를 저질렀습니다.
- 02 이승만 정부는 정부통령 선거에서 많은 표를 얻기 위해 부정한 방법을 사용했습니다.
- 03 3·15 부정 선거의 소식이 알려지자 사람들은 시위를 벌였고, 이것이 확산되어 4·19 혁명이 일어났습니다.
- 04 유신 헌법에 따라 소수의 선거인단을 통해 대통령을 뽑았으며, 횡수에 상관없이 여러 번 대통령을 할 수 있게 되었습니다.
- 05 5·18 민주화 운동은 전두환의 퇴진과 민주화를 요구하며 전라남도 광주에서 일어난 사건입니다.
- 06 5·18 민주화 운동 당시 광주 시민들은 계엄군에 맞서는 상황에서도 질서를 유지하고 서로 도우며 어려움을 헤쳐 나가려고 노력했습니다.
- 07 5·18 민주화 운동은 부당한 정권에 맞서 민주주의를 지키려는 시민들의 의지를 보여 주었고, 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었습니다.

점수	채점 기준
8점	㉠ '대통령'과 ㉡ '간선제'를 모두 정확히 씀.
4점	㉠ '대통령'과 ㉡ '간선제' 중 한 가지만 정확히 씀.



- 08 1987년 6월, 전두환 정부의 독재에 반대하며 대통령 직선제를 요구하는 시위가 전국에서 벌어졌습니다.
- 09 전국에서 시위가 일어나자 정부는 대통령 직선제 등을 포함한 국민의 민주화 요구를 받아들였습니다.
- 10 지방 자치제가 시행되면서 지역 주민들이 직접 뽑은 지역 대표를 통해 지역의 일을 처리하고 있습니다.
- 11 1950년대에는 6·25 전쟁으로 파괴된 시설을 복구하고 밀가루, 면직물 등 생활필수품을 생산했습니다.
- 12 1960년대에는 경제 개발 5개년 계획을 추진했고, 신발, 가발 등을 만드는 경공업에 발전시켰습니다.
- 13 1970년대에는 중화학 공업을 성장시키고자 했으며 제철소, 조선소, 정유 공장 등을 세우고 수출이 늘어나면서 경제가 눈에 띄게 성장했습니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 제철소 / 건설하다 / 중화학 공업 / 일으키다 '제철소와 조선소를 건설해 철강, 기계, 조선, 석유 화학 등 중화학 공업을 일으키는 데 힘썼다.' 등의 내용을 알맞게 씀.
5점	1970년대 우리나라 경제 발전의 특징을 썼으나 표현이 부족함.

- 14 1980년대에는 자동차, 전자 산업이 크게 성장했고, 세계에서 인정받는 제품을 생산하게 되었습니다.
- 15 1990년대에는 정보 통신 관련 산업이 발달했습니다.
- 16 2000년대에 들어 첨단 산업이 발달하고, 다양한 서비스 산업이 성장하고 있습니다.
- 17 우리나라의 대중문화는 대중 매체가 보급되면서 발달하기 시작했고, 세계적인 인기를 얻고 있습니다.
- 18 1970년대에 고속 국도가 건설되면서 전국이 일일생활권으로 연결되었습니다.
- 19 산업화가 진행되면서 노동자의 근무 시간과 임금, 근무 환경 등 노동자의 권리가 지켜지지 않기도 했습니다.
- 20 산업화는 우리 사회를 편리하고 풍요롭게 해 주었지만 여러 문제를 일으키기도 했습니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 매연 / 환경 오염 / 심각하다 '공장이나 자동차가 내뿜는 매연 등으로 인해 환경 오염 문제가 심각해졌다.' 등의 내용을 알맞게 씀.
4점	산업화로 발생한 문제점을 썼으나 표현이 부족함.

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ 이승만은 대통령 자리에서 물러났고, 3·15 부정 선거는 무효가 되었다.
- 2 오늘날 시민들은 다양한 방법으로 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하고 있다.
- 3 (1) 중화학 공업 (2) ㉡ 학교와 연구 시설을 세워 높은 기술력을 갖추기 위해 노력했다.
- 4 (1) ㉠ (2) ㉡ 스마트폰으로 언제 어디서나 정보를 검색하고 여러 가지 일을 처리한다.

1 4·19 혁명은 시민 스스로 부정 선거로부터 민주주의를 지켜 낸 사건입니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'㉠'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 대통령 / 물러나다 / 선거 / 무효 '이승만은 대통령 자리에서 물러났고, 3·15 부정 선거는 무효가 되었다.' 등의 내용을 정확히 씀.

2 오늘날에는 시민 참여 방법이 더욱 다양해졌습니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 시민 / 다양하다 / 방법 / 해결하다 '오늘날 시민들은 다양한 방법으로 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하고 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	오늘날 시민 참여 방법의 특징을 썼으나 표현이 부족함.

3 중화학 공업은 돈과 기술력이 필요한 산업입니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'중화학 공업'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 학교 / 연구 시설 / 세우다 '학교와 연구 시설을 세워 높은 기술력을 갖추기 위해 노력했다.' 등의 내용을 정확히 씀.

4 산업화로 생활 모습에도 많은 변화가 나타났습니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'㉠'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 스마트폰 / 검색하다 / 처리하다 '스마트폰으로 언제 어디서나 정보를 검색하고 여러 가지 일을 처리한다.' 등의 내용을 정확히 씀.
<b>부족한 답안</b> 스마트폰이 보급되었다. 으로 언제 어디서나 정보를 검색하고 여러 가지 일을 처리한다. ➔ 산업화로 달라진 생활 모습이 구체적으로 드러나게 써야 정확한 답입니다.	



## 2. ①~② 국가기관이 하는 일

137쪽

쪽지시험

- 01 민주주의 02 정당성 03 후보자 04 평등  
05 선거관리위원회 06 공약 07 국회의원  
08 입법부 09 국무총리 10 정책

138~140쪽

단원평가

- 01 ① 02 주권 03 (3)○ 04 ⑤  
05 ① 예 대표자 ② 예 선출 06 ② 07 ①  
08 ② 09 예 누구에게 투표했는지 알 수 없도록 비  
밀을 보장해야 한다는 비밀 선거의 원칙이다. 10 ⑤  
11 ㉠ 12 ① 13 ③ 14 예산안  
15 예 행정부가 법에 따라 나랏일을 제대로 운영하고 있  
는지 확인하기 위해 실시한다. 16 ④ 17 ㉠  
18 ③ 19 ③ 20 ④

- 01 소수의 사람이 나라를 지배하는 것이 아니라 국민이 나라의 주인으로서 권리를 지니고, 그 권리를 자유롭게 평등하게 행사하는 정치 형태를 민주주의라고 합니다.
- 02 우리나라 헌법에는 주권이 국민에게 있음을 명시하고 있습니다.
- 03 선거는 사람들을 대신하여 공동체를 위해 일할 대표를 선출하는 과정입니다.
- 04 선거는 민주주의에서 가장 기본적이고 중요한 정치 참여 활동으로, 선거를 ‘민주주의의 꽃’이라고도 부릅니다.
- 05 국민의 뜻에 따라 국가를 운영할 대표자를 선출하는 것이 선거의 가장 중요한 역할입니다.

점수	채점 기준
8점	① ‘대표자’와 ② ‘선출’을 정확히 씀.
4점	① ‘대표자’와 ② ‘선출’ 중 한 가지만 정확히 씀.

- 06 선거 운동은 정당이나 후보자가 선거 운동 기간에 선거 벽보, 후보자 토론회, 거리 유세, 방송 연설, 공개 장소 연설·대담, 명함 배부 등의 방법으로 유권자에게 지지를 호소하는 활동을 말합니다.
- 07 우리나라는 공정한 선거와 국민의 권리 보장을 위해 헌법에 선거의 기본 원칙인 보통 선거, 직접 선거, 평등 선거, 비밀 선거 네 가지를 정해 두었습니다.

08 보통 선거는 성별, 장애 등과 관계없이 18세 이상이면 누구나 투표할 수 있다는 원칙입니다.

09 어느 후보자에게 투표했는지 알 수 없도록 비밀을 보장해야 한다는 비밀 선거의 원칙이 있습니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 비밀 / 보장하다 / 원칙 '누구에게 투표했는지 알 수 없도록 비밀을 보장해야 한다는 비밀 선거의 원칙이다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	'다른 사람들이 알 수 없다.' 등의 내용을 씀.

10 선거관리위원회는 공정한 선거 관리를 위해 외부의 간섭이나 영향을 받지 않고 업무를 수행할 수 있도록 헌법에 명시한 국가기관입니다.

11 후보자가 도덕적으로 올바른 사람인지 선거 운동 기간에 충분히 살펴봐야 합니다.

12 실현이 불가능한 공약은 잘못된 공약입니다.

13 우리나라의 국가기관에는 법을 만드는 국회, 법을 바탕으로 나랏일을 집행하는 행정부, 법에 따라 판결을 내리는 법원이 있습니다.

14 예산안은 국가 살림을 위한 돈을 어디에 어떻게 나누어 쓸지 계획한 것입니다.

15 국회는 국정 감사를 통해 행정부의 업무 처리 과정과 결과를 점검하고, 잘못된 점이 있으면 바로잡도록 요구합니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 나랏일 / 운영하다 / 확인하다 '행정부가 법에 따라 나랏일을 제대로 운영하고 있는지 확인하기 위해 실시한다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	'행정부의 업무를 점검한다.' 등의 내용을 씀.

16 행정부는 법에 따라 나라 살림을 맡아 하는 기관입니다.

17 대통령은 5년마다 국민들이 직접 투표하여 뽑습니다.

18 국무총리는 행정부에 속해 있으며 대통령을 도와 여러 행정 부서를 관리하고, 대통령이 외국을 방문하거나 특별한 이유로 일하지 못할 때 대통령의 임무를 대신합니다.

19 교육부는 국민의 교육 및 학교에 관련된 여러 가지 일을 합니다.

20 보건복지부는 국민의 건강을 지키고 복지 서비스를 제공하는 등의 일을 합니다.



141쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) 지지 (2) 예 선거를 통해 대표자가 책임 있는 정치를 하게 한다.
- 2 (1)㉠ (2) 예 공정한 선거와 국민의 권리 보장을 위해 정해 두었다.
- 3 (1)㉡ (2) 예 법을 만들고, 법을 고치거나 없애는 일을 한다.
- 4 예 대통령과 국무총리, 각부의 장관이 모여 행정부의 주요 정책을 논의한다.

1 선거는 대표자가 책임 있는 정치를 하게 합니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점	'지지'에 ○표를 함.	
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 대표자 / 책임 / 정치 '선거를 통해 대표자가 책임 있는 정치를 하게 한다.' 등의 내용을 정확히 씀.	

2 민주 선거의 원칙이 지켜질 때 자유롭게 자신의 뜻에 따라 선거에 참여할 수 있습니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점	'㉠'을 정확히 씀.	
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 공정하다 / 권리 / 보장 '공정한 선거와 국민의 권리 보장을 위해 정해 두었다.' 등의 내용을 정확히 씀.	

3 국회의 가장 중요한 일은 법을 만드는 것입니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점	'㉡'을 정확히 씀.	
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 법 / 만든다 / 고치다 / 없애다 '법을 만들고, 법을 고치거나 없애는 일을 한다.' 등의 내용을 정확히 씀.	

4 국무 회의에서는 국가의 일을 어떻게 해 나갈 것인지 함께 의논합니다.

점수	채점 기준	
8점	<b>정답 키워드</b> 행정부 / 정책 / 논의하다 '대통령과 국무총리, 각부의 장관이 모여 행정부의 주요 정책을 논의한다.' 등의 내용을 정확히 씀.	
4점	국무 회의에서 하는 일을 썼으나 표현이 부족함.	
<b>부족한 답안</b> 행정부의 정책을 논의한다. 대통령과 국무총리, 각부의 장관이 모여 → 국무 회의에 어떤 사람들이 참석하는지 구체적으로 드러나게 써야 정확한 답입니다.		

2. ②~③ 민주주의와 미디어

143쪽

쪽지시험

- 01 재판    02 3심 제도    03 분립    04 법원
- 05 견제    06 미디어    07 여론    08 확대
- 09 피해    10 출처

144~146쪽

단원평가

- 01 ㉠    02 ㉢    03 ㉡    04 ㉠    05 ㉠
- 06 예 권력 분립    07 ㉠ 예 견제 ㉡ 예 권리
- 08 (1) ㉠    09 (1) 행정부 (2) 예 국회에서 통과한 법률안에 대해 대통령이 거부권을 행사한다.    10 ㉠
- 11 ㉢    12 ㉠    13 ㉢    14 ㉠    15 (2) ㉠
- 16 도영    17 ㉤    18 예 미디어의 내용을 비판적으로 분석해야 한다.    19 ㉣    20 ㉠

- 01 법원은 법을 어긴 사람을 처벌하여 사회 질서를 유지하는 역할을 합니다.
- 02 재판은 법원이 법을 적용하여 옳고 그름을 밝히는 과정으로, 법원은 법에 따라 재판하며 잘잘못을 가립니다.
- 03 판사는 법원에 소속되어 법률적으로 재판하는 권한을 가진 사람입니다.
- 04 3심 제도는 한 사건에 대하여 급이 다른 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있게 하는 것입니다.
- 05 우리나라 헌법에서는 법원이 외부의 영향이나 간섭을 받지 않고, 법관이 헌법과 법률에 의해 공정하게 판결할 수 있도록 하고 있습니다.
- 06 우리나라는 권력 분립의 원리에 따라 국가 권력을 국회, 행정부, 법원이 나누어 맡으며, 이를 삼권 분립이라고 합니다.
- 07 한 사람이나 어떤 기관이 국가의 중요한 일을 결정할 수 있는 권력을 모두 가진다면 국민의 자유와 권리가 침해될 수 있습니다.
- 08 국회는 행정부가 법에 따라 나라의 살림을 잘 운영하는지 확인하려고 국정 감사를 합니다.

점수	채점 기준
8점	① '견제'와 ② '권리'를 정확히 씀.
4점	① '견제'와 ② '권리' 중 한 가지만 정확히 씀.

09 국회에서 의결한 법률안에 대해 대통령이 거부권을 행사하는 것은 행정부가 국회를 견제하는 사례입니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점		'행정부'를 정확히 씀.
(2) 7점	 <b>정답 키워드</b> 법률안 / 대통령 / 거부권	'국회에서 통과한 법률안에 대해 대통령이 거부권을 행사한다.' 등의 내용을 정확히 씀.

10 법원은 법률이 헌법에 어긋나는지 확인하기 위해 헌법재판소에 심사를 요청해 국회를 견제합니다.

11 미디어는 사람들의 생각이나 감정, 지식과 정보를 전달하고 공유하는 수단을 말합니다.

12 신문은 문자와 사진으로 정보를 전달하는 매체이며 일방적으로 정보를 전달합니다.

13 인터넷, 스마트폰 등 새로운 미디어는 과거의 미디어와 달리 사람들이 쌍방향으로 소통할 수 있게 합니다.

14 미디어는 다양한 정보를 수집하고 정리하여 전달하는 역할을 합니다.

15 미디어는 정부 정책이나 정치인의 행위에 대한 정보를 제공하여 일반 시민이나 단체들이 비판적으로 감시할 수 있게 합니다.

16 미디어는 사람들이 사회 문제를 다양한 관점에서 이해할 수 있는 기회를 제공합니다.

17 사실이 확인되지 않은 정보와 자신의 의견을 섞은 왜곡된 정보를 제공하면 그 정보와 관련된 사람이나 정보를 믿은 사람들에게 피해를 줍니다.

18 잘못된 정보는 그 정보와 관련된 사람이나 정보를 믿은 사람들에게 피해를 줍니다.

점수	채점 기준	
8점	 <b>정답 키워드</b> 미디어 / 내용 / 비판적 / 분석	'미디어의 내용을 비판적으로 분석해야 한다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점		'미디어를 올바르게 이용해야 한다.' 등의 내용을 씀.

19 미디어를 올바르게 이용하려면 다양한 정보를 비교해 보고, 미디어의 내용을 비판적으로 분석하여 신중하게 받아들여야 합니다.

20 미디어를 올바르게 이용할 때 정치 및 사회와 관련된 정보가 바르게 전달되고, 민주주의가 발전할 수 있습니다.

147쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 예 원칙적으로 한 사건에 대해 급이 다른 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 제도이다.
- 2 (1) ㉠ 국회 ㉡ 행정부 ㉢ 법원 (2) 예 민주 국가에서 국가 권력을 서로 독립된 기관이 나누어 맡도록 하는 것이다.
- 3 (1) ㉢ (2) ㉡ (3) 예 정보의 내용이 실제 일어난 사실인지, 작성자의 생각이 포함된 의견인지 구분한다.

1 만약 재판이 한 번만 이루어지는데 판결이 잘못된다면 억울한 사람이 생길 수 있으므로 공정한 재판을 위해 3심 제도가 이루어지고 있습니다.

점수	채점 기준	
8점	 <b>정답 키워드</b> 세 번 / 재판 / 제도	'원칙적으로 한 사건에 대해 급이 다른 법원에서 세 번까지 재판을 받을 수 있는 제도이다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점		3심 제도의 의미를 썼으나 구체적이지 않음.
<b>부족한 답안</b> 여러 번 재판을 받을 수 있는 제도이다. 원칙적으로 한 사건에 대해 급이 다른 법원에서 세 번까지 ➔ 한 사건에 대해 몇 번 재판을 받을 수 있는지 구체적으로 써야 정확한 답입니다.		

2 서로 다른 국가기관이 국가의 힘과 역할을 나누어 맡고 서로를 견제함으로써 균형을 이루게 하는 민주 정치의 원리를 권력 분립이라고 합니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점		㉠ '국회', ㉡ '행정부', ㉢ '법원'을 정확히 씀.
(2) 7점	 <b>정답 키워드</b> 국가 권력 / 독립된 기관 / 나누어 맡다	'민주 국가에서 국가 권력을 서로 독립된 기관이 나누어 맡도록 하는 것이다.' 등의 내용을 정확히 씀.

3 미디어의 내용을 이용할 때는 정보의 출처, 저자 등을 확인하고, 정보가 과도한 불안을 주는지, 미디어 속 내용이 사실인지 의견인지 확인하는 등 비판적으로 분석해야 합니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점		'㉢'을 정확히 씀.
(2) 3점		(㉡)에 ○표를 함.
(3) 7점	 <b>정답 키워드</b> 사실 / 의견 / 구분	'정보의 내용이 실제 일어난 사실인지, 작성자의 생각이 포함된 의견인지 구분한다.' 등의 내용을 정확히 씀.



### 3. ① 지구본과 지도로 보는 세계

149쪽

쪽지시험

- 01 지구본      02 있습니다      03 세계지도
- 04 디지털 공간 영상 정보    05 빠르게    06 위선
- 07 북위      08 기온    09 경도    10 자전

150~152쪽

단원평가

- 01 ④      02 ① ㉠ 부피 ② ㉡ 불편      03 ㉢
- 04 평면    05 연우    06 ③, ⑤    07 ⑤      08 (1) ㉢
- (2) ㉣ (3) ㉤ 09 ①      10 시환    11 (1) 적도 (2) 90
- 12 ④      13 ①, ③    14 ㉠ 지구는 기울어진 상태로 태양 주위를 돌기 때문이다.      15 ①      16 ③
- 17 ①      18 소미    19 ⑤      20 ㉡ 위도와 경도로 표현된 위치를 알면 그 나라의 계절이나 시간대를 알 수 있다.

- 01 지구본은 실제 지구의 모습을 본떠 작게 나타낸 모형이기 때문에 영토 모양이 비교적 정확합니다.
- 02 지구본은 전 세계의 모습을 한눈에 살펴보기 어렵고, 부피가 커서 가지고 다니기에 불편합니다.
 

점수	채점 기준
8점	① '부피'와 ② '불편'을 모두 정확히 씀.
4점	① '부피'와 ② '불편' 중 한 가지만 정확히 씀.
- 03 지구본에는 세계 여러 나라의 위치와 거리, 영토 모양 등이 비교적 정확하게 표현되어 있습니다.
- 04 세계지도는 지구를 축소해 평면으로 표현했기 때문에 세계의 전반적인 특징을 확인할 수 있습니다.
- 05 세계지도는 영토 모양, 면적, 나라나 지역 간의 거리 등이 실제와 다르게 표현됩니다.
- 06 세계지도는 전 세계를 한눈에 살펴볼 수 있지만, 땅과 바다의 모양과 면적이 왜곡되어 나타나기도 합니다.
- 07 디지털 공간 영상 정보는 위성 영상이나 항공 사진을 바탕으로 만들어진 지도입니다.
- 08 디지털 공간 영상 정보의 다양한 기능을 활용하면 정보를 편리하게 찾을 수 있습니다.
- 09 디지털 공간 영상 정보는 최신 정보가 빠르게 반영됩니다.

- 10 디지털 공간 영상 정보는 장소에 관한 다양한 정보를 파악하려고 할 때 편리하게 이용할 수 있습니다.
- 11 위도는 적도(위도 0°)를 기준으로 나타내며, 북쪽과 남쪽으로 각각 0°에서 90°로 나타냅니다.
- 12 적도에서 지구의 양극으로 갈수록 위도의 값이 커집니다.
- 13 지구는 등글기 때문에 위도에 따라 햇빛을 받는 양이 다릅니다.
- 14 지구는 자전축이 기울어진 상태로 태양 주위를 돌기 때문에 계절의 변화가 나타납니다.

점수	채점 기준
8점	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 0.8em;">▶ 정답 키워드</span> 기울어진 상태 / 태양 / 돌다         </div> '지구는 기울어진 상태로 태양 주위를 돌기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	두 나라의 계절이 반대로 나타나는 까닭을 썼으나 표현이 부족함.

- 15 북반구에 있는 대한민국의 6~8월은 여름입니다.
- 16 경도에 따라 세계 각 지역에서 생기는 시간 차이를 시차라고 합니다.
- 17 지구본과 세계지도에는 세로선인 경선이 그려져 있습니다.
- 18 시차는 교류, 관광, 여행 등에서 활용됩니다.
- 19 나라나 지역의 시간은 경도에 따라 달라집니다.
- 20 위치에 따라 지역이나 나라의 기후와 시간 등이 달라지며, 사람들의 생활 모습이 다르게 나타납니다.

점수	채점 기준
8점	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <span style="font-size: 0.8em;">▶ 정답 키워드</span> 위치 / 계절 / 시간대         </div> '위도와 경도로 표현된 위치를 알면 그 나라의 계절이나 시간대를 알 수 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	'계절을 알 수 있다.' 등의 내용을 씀.

153쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) 지구본 (2) ㉠ 세계 여러 나라의 위치, 거리 등이 비교적 정확하게 표현되어 있기 때문이다.
- 2 ㉡ 거리 보기 기능을 이용해 찾는 곳의 실제 모습을 살펴볼 수 있다.
- 3 (1) ㉣ (가) ㉢ (나) (2) ㉡ (가) 지역은 적도보다 북쪽에 있고, (나) 지역은 적도보다 남쪽에 있기 때문이다.
- 4 ㉡ 경도에 따라 지역 간 시차가 발생하기 때문에 사람들의 생활 모습이 다르게 나타난다.

1 지구본은 세계 여러 나라의 위치, 면적 등을 실제에 가깝게 살펴볼 수 있습니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점	'지구본'이라고 정확히 씀.	
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 위치 / 거리 / 정확 '세계 여러 나라의 위치, 거리 등이 비교적 정확하게 표현되어 있기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀.	

2 디지털 공간 영상 정보의 다양한 기능을 이용하면 세계의 모습을 사진이나 영상 등으로 실감 나게 살펴볼 수 있습니다. 또한 계속해서 변화하는 공간 정보가 반영되기 때문에 최신 정보를 확인하기에 좋습니다.

점수	채점 기준	
8점	<b>정답 키워드</b> 기능 / 실제 모습 / 살펴볼 수 있다 '거리 보기 기능을 이용해 찾는 곳의 실제 모습을 살펴볼 수 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.	
4점	'실제 모습을 볼 수 있다.' 등의 내용을 씀.	

3 적도를 중심으로 북쪽은 북반구, 남쪽은 남반구라고 합니다.

점수	채점 기준	
(1) 3점	㉠ '㉡', ㉢ '㉣'를 모두 정확히 씀.	
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 적도 / 북쪽 / 남쪽 '㉡ 지역은 적도보다 북쪽에 있고, ㉣ 지역은 적도보다 남쪽에 있기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀.	

4 지구는 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 자전하기 때문에 경도 15°마다 한 시간씩 시차가 발생합니다. 세계 여러 나라는 경도가 0°인 본초 자오선을 기준으로 세계 표준시를 정하여 사용합니다.

점수	채점 기준	
8점	<b>정답 키워드</b> 경도 / 시차 / 생활 모습 / 다르다 '경도에 따라 지역 간 시차가 발생하기 때문에 사람들의 생활 모습이 다르게 나타난다.' 등의 내용을 정확히 씀.	
4점	대한민국과 영국의 생활 모습이 다른 까닭을 썼으나 구체적이지 않음.	
<b>부족한 답안</b> 시차가 발생하기 때문이다. 경도에 따라 지역 간 ㉠에 생활 모습이 다르게 나타난다. → 경도에 따라 지역 간 시차가 발생하기 때문이라고 구체적으로 써야 정확한 답입니다.		

### 3. ② 세계의 대륙, 대양, 나라

155쪽	쪽지시험			
01 대륙	02 대양	03 대서양	04 아시아	
05 중국	06 바티칸 시국	07 이집트	08 캐나다	
09 브라질	10 뉴질랜드			

156~158쪽	단원평가			
01 (1) ㉠ (2) ㉡	02 평화	03 ㉢	04 ㉣	
05 ㉠ 아시아 ㉡ 태평양	06 ㉣, ㉤		07 ㉢	
08 ㉤	09 ㉡	10 ㉠	11 ㉤	12 예 이집트의 서쪽과 남쪽 국경선은 직선 모양이다.
13 지우	14 ㉣	15 ㉡, ㉢	16 브라질	17 ㉡
18 (1) ㉠	19 ㉤	20 예 오스트레일리아는 오세아니아에서 영토가 가장 넓은 나라이다.		

- 01 대륙은 바다로 둘러싸인 큰 땅덩어리이고, 대양은 세계의 바다 중에서 큰 바다입니다.
- 02 인도양은 세계에서 세 번째로 큰 바다로, 아시아, 아프리카, 오세아니아에 둘러싸여 있습니다.
- 03 아시아는 대륙의 대부분이 북반구에 있습니다.
- 04 우리나라는 북반구의 중위도 지역에 있으며, 아시아 대륙의 동쪽 끝에 자리해 있습니다.
- 05 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽 끝에 자리하고 태평양과 맞닿아 있기 때문에 대륙과 해양으로 진출하기 유리합니다.

점수	채점 기준
8점	㉠ '아시아'와 ㉡ '태평양'을 모두 정확히 씀.
4점	㉠ '아시아'와 ㉡ '태평양' 중 한 가지만 정확히 씀.

- 06 우리나라는 삼면이 바다로 둘러싸인 반도 국가로, 육지가 바다 쪽으로 길게 돌출되어 있으며 영토가 남북으로 긴 모양입니다.
- 07 아시아에는 우리나라를 비롯해 중국, 일본, 베트남, 사우디아라비아 등의 나라가 있습니다.
- 08 중국은 대한민국의 서쪽에 있는 나라로, 아시아에서 두 번째로 영토가 넓은 나라입니다. 중국의 영토는 동서로 넓게 펼쳐져 있습니다.



- 09 일본은 우리나라의 동쪽에 있는 섬나라로, 영토가 남북으로 길게 뻗어 있습니다.
- 10 영국은 유럽 대륙의 서쪽에 있는 섬나라로, 대서양과 맞닿아 있으며 본초 자오선이 지납니다.
- 11 바티칸 시국은 세계에서 영토가 가장 작은 나라입니다. 영토 크기는 우리나라의 경복궁과 비슷합니다.
- 12 이집트는 아프리카 대륙의 북동쪽에 있으며, 서쪽과 남쪽 국경선이 단조로운 편입니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 국경선 / 직선 '이집트의 서쪽과 남쪽 국경선은 직선 모양이다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	이집트의 영토 특징을 썼으나 표현이 부족함.

- 13 남아프리카 공화국은 아프리카 대륙의 남쪽에 위치합니다. 동쪽으로 인도양, 서쪽으로 대서양과 접하며, '레소토'라는 나라가 영토 내에 있습니다.
- 14 캐나다는 북아메리카 대륙의 북쪽에 있는 나라로, 서쪽과 남쪽으로 미국과 국경을 맞대고 있습니다.
- 15 북아메리카에 속한 나라들은 북반구에 있으며, 미국, 캐나다, 멕시코 등 다양한 나라들이 있습니다.
- 16 남아메리카에 속한 나라 중에서 영토 크기가 가장 큰 나라는 브라질입니다.
- 17 남아메리카에는 브라질, 칠레 등이 속해 있습니다.
- 18 칠레는 영토가 남북으로 길쭉하며, 영토의 모양이 거꾸로 세워 둔 지팡이를 닮았습니다.
- 19 세계에서 가장 작은 대륙인 오세아니아에는 오스트레일리아와 뉴질랜드를 비롯해 파푸아 뉴기니, 피지, 키리바시 등 태평양과 접한 여러 나라들이 속해 있습니다.
- 20 오스트레일리아는 오세아니아에서 영토가 가장 넓은 나라입니다. 오스트레일리아는 태평양, 인도양과 맞닿아 있습니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 오세아니아 / 영토 / 넓다 / 태평양 / 인도양 '오스트레일리아는 오세아니아에서 영토가 가장 넓은 나라이다.', '오스트레일리아는 태평양, 인도양과 맞닿아 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	오스트레일리아의 영토 특징을 썼으나 표현이 부족함.

159쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) ㉠ 아시아 ㉡ 아프리카 ㉢ 오세아니아 ㉣ 남아메리카  
(2) ㉤ 북아메리카는 대륙 전체가 북반구에 있다.
- 2 (1) 유럽 (2) ㉤ 본초 자오선이 지난다.
- 3 (1) 미국 (2) ㉤ 영토의 일부가 본토와 떨어져 있다.
- 4 (1) 남아메리카 (2) ㉤ 칠레의 영토는 동서 길이에 비해 남북 길이가 매우 길다.

1 북아메리카는 대륙 전체가 북반구에 있고, 태평양, 대서양, 북극해와 접합니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	㉠ '아시아', ㉡ '아프리카', ㉢ '오세아니아', ㉣ '남아메리카'라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 북아메리카 / 북반구 '북아메리카는 대륙 전체가 북반구에 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.

2 영국은 유럽 대륙의 서쪽에 있으며, 경도의 기준이 되는 본초 자오선이 지납니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'유럽'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 본초 자오선 / 지나다 '본초 자오선이 지난다.' 등의 내용을 정확히 씀.

3 미국은 동쪽으로는 대서양, 서쪽으로는 태평양과 접해 있고, 영토의 일부가 본토와 떨어져 있습니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'미국'이라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 영토의 일부 / 떨어져 있다 '영토의 일부가 본토와 떨어져 있다.', '동쪽으로는 대서양, 서쪽으로는 태평양과 접한다.' 등의 내용을 정확히 씀.

4 칠레의 영토는 남북으로 길게 뻗어 있습니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'남아메리카'라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 영토 / 남북 / 길이 / 길다 '칠레의 영토는 동서 길이에 비해 남북 길이가 매우 길다.' 등의 내용을 정확히 씀.

**부족한 답안** (2) 칠레의 영토는 **길다**  
**동서 길이에 비해 남북 길이가 매우 길다.**

➔ 지도를 보고 칠레의 영토 특징을 방향과 관련 지어 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

160~162쪽

1학기 총정리

- 01 ⑤    02 ㉠    03 ㉡ 남북 예술단 합동 공연, 평  
 창 동계 올림픽 대회 남북한 공동 입장    04 ③  
 05 주훈    06 ㉢, ㉡    07 (1) 부족 (2) 풍부    08 ④  
 09 ④    10 ㉡ 나라의 중요한 일을 결정한다.  
 11 ①    12 삼권 분립    13 재아    14 ㉢  
 15 ③    16 ㉠ 위도 ㉢ 경도    17 ④  
 18 (1) 아시아 (2) ㉡ 세계에서 가장 큰 대륙이다.  
 19 ①, ④    20 ④

- 01 통일이 되어 철도가 아시아를 넘어 유럽까지 연결되면 한반도는 유라시아 교통의 중심지로 성장할 수 있습니다.
- 02 남과 북의 분단이 오랜 시간 지속되고 있기 때문에 어려움을 겪는 사람들이 있습니다.
- 03 평화 통일을 위한 사회·문화적 노력으로 2018년에는 남북한의 예술단이 합동 공연을 했으며 평창 동계 올림픽 대회에 남북한이 공동 입장을 했습니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 남북 예술단 합동 공연 / 평창 동계 올림픽 대회 남북한 공동 입장 '남북 예술단 합동 공연', '평창 동계 올림픽 대회 남북한 공동 입장' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	평화 통일을 위한 사회·문화적 노력을 썼으나 표현이 부족함.

- 04 이승만은 1960년 3월 15일 정부통령 선거에서 정권을 유지하기 위해 부정 선거를 실행했습니다.
- 05 5·18 민주화 운동 당시 정부는 시민들의 시위를 폭력적으로 진압했고, 광주에 소식이 외부에 알려지지 않도록 통신과 교통을 차단했습니다.
- 06 6·29 민주화 선언에는 대통령 직선제, 언론의 자유 보장, 지방 자치제 시행, 인권 보호 등의 내용이 담겨 있습니다.
- 07 1960년대 우리나라는 풍부한 노동력을 바탕으로 경공업이 발달했습니다.
- 08 민주주의에서 선거는 선출된 대표자의 권력을 견제하고, 대표자가 책임 있는 정치를 하게 합니다.
- 09 직접 선거의 원칙에 따라 투표는 반드시 자신이 직접 투표해야 합니다.

- 10 대통령은 행정부의 최고 책임자로서 나라의 중요한 일을 결정하고 국무총리, 장관 등을 임명합니다.

점수	채점 기준
8점	<b>정답 키워드</b> 나라 / 중요 / 일 / 결정 '나라의 중요한 일을 결정한다.', '국무총리, 장관 등을 임명한다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	대통령이 하는 일을 썼으나 표현이 부족함.

- 11 행정부는 대통령을 중심으로 국무총리와 행정 각부 등으로 구성되어 있으며, 국민들이 행복하고 안전하게 살 수 있도록 다양한 일을 합니다.
- 12 우리나라는 권력 분립의 원리에 따라 국가 권력을 국회, 행정부, 법원이 나누어 맡고 있습니다.
- 13 미디어는 다양한 정보를 제공하고, 사회 문제에 대한 관심을 불러일으켜 여론을 형성하며 사회 구성원들의 사회 참여를 확대하는 역할을 합니다.
- 14 정보가 특정 인물이나 집단에 이익을 주거나 부정적인 인식을 가지도록 유도하고 있는지 확인해야 합니다.
- 15 실제 지구의 모습과 비슷한 지구본은 위치, 거리, 영토 모양 등이 비교적 정확하게 나타나 있고, 지구를 평면으로 표현한 세계지도는 영토 모양, 면적, 거리 등이 실제와 다르게 나타나 있습니다.
- 16 위선에 쓰인 숫자는 위도, 경선에 쓰인 숫자는 경도를 나타냅니다.
- 17 경도에 따라 지역 간 시차가 생기기 때문에 세계 여러 나라의 생활 모습이 다르게 나타납니다.
- 18 아시아는 전 세계 육지 면적의 약 30%를 차지하고, 세계 인구의 약 60%가 살고 있습니다.

점수	채점 기준
(1) 3점	'아시아'라고 정확히 씀.
(2) 7점	<b>정답 키워드</b> 세계 / 가장 큰 대륙 '세계에서 가장 큰 대륙이다.', '대륙의 대부분이 북반구에 있다.' 등의 내용을 정확히 씀.
	3점

- 19 베트남은 아시아에 속한 나라이고, 오스트레일리아는 오세아니아에 속한 나라입니다.
- 20 남아메리카에는 브라질, 아르헨티나, 칠레, 페루, 에콰도르 등이 속해 있습니다.



과학

1. 산과 염기

165쪽

꼭지시험

- 01 '투명한가?'      02 지시약      03 예 붉은
- 04 페놀프탈레인 용액      05 예 염기성
- 06 예 거품이 생기면서 녹는다.      07 약해
- 08 예 산성      09 염기성      10 예 부식시킨다

166~168쪽

단원평가

- 01 ④      02 ㉠ 예 흘러내린다 ㉡ 예 냄새      03 ③
- 04 제빵 소다 용액      05 색깔      06 ⑤      07 예 성질
- 08 ①, ②      09 ① 예 붉은색 ② 예 푸른색이나 노란색
- 10 ㉠ 예 색깔 ㉡ 예 지시약      11 ㉢, ㉣
- 12 묽은 염산      13 녹습      14 (1) ㉡ (2) ㉠
- 15 (1) ㉡, ㉢, ㉠ (2) 예 묽은 염산에 묽은 수산화 나트륨 용액을 계속 넣으면 묽은 염산의 성질이 점점 약해진다. 등
- 16 예 산성      17 염기성      18 (1) 염기성 (2) 산성
- 19 ⑤      20 ㉡

- 01 제빵 소다 용액은 투명하고 색깔이 없습니다.
- 02 점적병을 기울이면 용액이 흘러내립니다.
- 03 여러 가지 용액을 분류하는 기준으로 적절한 것은 누가 분류해도 같은 결과가 나오는 것입니다.
- 04 제빵 소다 용액에 페놀프탈레인 용액을 떨어뜨리면 붉은색으로 변합니다.
- 05 지시약은 어떤 용액을 만났을 때 그 용액의 성질에 따라 색깔이 변하는 물질입니다.
- 06 하수구 세정제는 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 합니다.
- 07 지시약을 이용하면 안전한 방법으로 용액의 성질을 알 수 있습니다.
- 08 염기성 용액은 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 합니다.
- 09 붉은 양배추 용액은 산성 용액에서 붉은색 계열로, 염기성 용액에서 푸른색이나 노란색 계열로 변합니다.

점수	채점 기준
10점	① '붉은색', ② '푸른색이나 노란색'을 모두 정확히 씀.
5점	①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀.

- 10 붉은 양배추 용액은 산성 용액과 염기성 용액에서 색깔이 다르게 변합니다.
- 11 나팔꽃, 포도 껍질은 천연 지시약으로 사용할 수 있습니다.
- 12 묽은 염산에 탄산 칼슘 가루를 넣으면 녹습니다.
- 13 염기성 용액에 단백질 가루나 삶은 달걀흰자를 넣으면 시간이 지나면서 서서히 녹아 용액이 뿌옇게 흐려집니다.
- 14 두부는 묽은 수산화 나트륨 용액에 녹습니다.
- 15 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣으면 산성이 점점 약해지다가 염기성으로 변합니다.

점수	채점 기준
(1) 4점	'㉡, ㉢, ㉠'을 순서대로 씀.
(2) 8점	<b>정답 키워드</b> 묽은 염산 / 성질 / 약해지다 '묽은 염산에 묽은 수산화 나트륨 용액을 계속 넣으면 묽은 염산의 성질이 점점 약해진다.' 등의 내용을 정확히 씀.
4점	실험을 통해 알게 된 점을 썼지만, 일부 정확하지 않은 부분이 있음.

- 16 산성인 식초가 염기성 샴푸의 성질을 약하게 합니다.
- 17 제산제는 염기성 용액입니다.
- 18 유리 세정제는 염기성, 식초는 산성입니다.
- 19 산성비로 건축물, 숲 등이 피해를 입습니다.
- 20 불필요한 전기 사용을 줄여야 합니다.

169쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) 레몬즙 (2) ㉢, ㉡ 유리 세정제는 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 하기 때문이다.
- 2 (1) ㉢ (2) 예 붉은 양배추 용액의 색깔이 푸른색이나 노란색 계열로 변하면 염기성 용액이기 때문이다.
- 3 (1) ㉡ (2) 예 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣으면 산성이 점점 약해지다가 염기성으로 변한다. 등
- 4 (1) 붉은색 (2) 예 제산제는 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 하므로 염기성이다.

1 페놀프탈레인 용액은 염기성에서 붉은색으로 변합니다.

점수	채점 기준
(1) 4점	'레몬즙'을 씬.
(2) 8점	<b>정답 키워드</b> 붉은색 / 변하다 '㉠'을 쓰고, '유리 세정제는 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 하기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씬.
	4점

2 ㉠은 염기성 용액에 떨어뜨린 결과입니다.

점수	채점 기준
(1) 4점	'㉠'을 씬.
(2) 8점	<b>정답 키워드</b> 푸른색이나 노란색 / 염기성 '붉은 양배추 용액의 색깔이 푸른색이나 노란색 계열로 변하면 염기성 용액이기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씬.
	4점

**부족한 답안** (2) 붉은 양배추 용액의 색깔이 푸른색 계열로 변하면 염기성 용액이기 때문이다. **이나 노란색**  
 → 붉은 양배추 용액이 염기성에서 변하는 계열의 색깔을 모두 써야 정확한 답입니다.

3 붉은 염산에 붉은 수산화 나트륨 용액을 계속 넣으면 붉은 염산의 성질이 점점 약해집니다.

점수	채점 기준
(1) 4점	'㉠'을 씬.
(2) 8점	<b>정답 키워드</b> 약해지다 / 염기성 / 변하다 '산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣으면 산성이 점점 약해지다가 염기성으로 변한다.' 등을 씬.
	4점

4 제산제는 염기성 용액입니다.

점수	채점 기준
(1) 4점	'붉은색'을 씬.
(2) 8점	<b>정답 키워드</b> 붉은색 / 변하다 / 염기성 '제산제는 페놀프탈레인 용액을 붉은색으로 변하게 하므로 염기성이다.'라는 내용을 정확히 씬.
	4점

2. 물체의 운동

171쪽		쪽지시험
01 예 위치	02 운동하는	03 예 시간
04 자동차	05 속력	06 빠름
07 예 20	08 예 안전띠	
09 초록불	10 보행자	

172~174쪽		단원평가
01 ④	02 ㉠	03 ④
04 L	05 ①	06 영민
07 예 긴	08 ②	09 ②
10 ㉠	11 트럭	12 ②
13 (1) ㉠ 30 m/s (2) ① ㉠ 이동한 거리 ② ㉠ 걸린 시간	14 ①, ⑤	15 ②
16 ㉠	17 (1) ㉠ (2) 교통 안전사고를 예방하고, 사고 피해를 줄일 수 있기 때문이다. 등	18 ②
19 ②	20 ④	

- 01 운동하는 물체는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변하고, 정지한 물체는 시간이 지나도 물체의 위치가 변하지 않습니다.
- 02 공원에서 달려가는 개는 시간이 지남에 따라 위치가 변하기 때문에 운동하는 물체입니다.
- 03 10초 동안 코끼리의 위치가 변했기 때문에 코끼리는 운동하는 물체입니다.
- 04 코끼리의 나중 위치는 우물을 기준으로 할 때 북쪽으로 1칸입니다.
- 05 물체가 운동하는 데 걸린 시간과 위치 변화로 물체의 운동을 나타낼 수 있습니다.
- 06 10초 동안 종이컵 자동차가 이동한 거리가 길수록 더 빠릅니다.
- 07 물체가 같은 시간 동안 이동할 때, 가장 긴 거리를 이동한 물체가 가장 빠릅니다.
- 08 3초 동안 15 m를 이동한 물체는 1초 동안 5 m를 이동했습니다.
- 09 탁구공은 1초 동안 40 m를 이동하고, 축구공은 1초 동안 30 m를 이동합니다.
- 10 물체가 이동한 거리가 같으면 걸린 시간이 더 짧은 물체가 더 빠릅니다.
- 11 2시간 동안 200 km를 이동한 트럭은 3시간 동안 270 km를 이동한 자동차보다 빠릅니다.



12 매초 또는 매시간 물체가 이동한 거리를 속력이라고 합니다.

13 2초 동안 60 m를 이동한 물체의 속력은 30 m/s입니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'30 m/s'를 정확히 씀.
(2)	8점	① '이동한 거리', ② '걸린 시간'을 모두 정확히 씀.
	4점	①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀.

14 (가)의 속력은 10 cm/s이고, (나)의 속력은 7 cm/s 이므로 (가)는 (나)보다 빠릅니다.

15 3초 동안 210 cm를 이동한 여학생의 속력은 70 cm/s 입니다.

16 속력이 큰 자동차는 멈추려고 해도 바로 멈출 수가 없습니다.

17 속력과 관련된 안전장치를 도로 주변이나 자동차에 설치하면 교통 안전사고를 예방하고, 사고 피해를 줄일 수 있습니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'㉠'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 교통 안전사고 / 예방 / 피해 / 줄이다 '교통 안전사고를 예방하고, 사고 피해를 줄일 수 있기 때문이다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	속력과 관련된 안전장치를 도로 주변이나 자동차에 설치하는 까닭을 썼지만, 표현이 부족함.

18 안전띠는 교통 안전사고의 피해를 줄일 수 있는 자동차에 설치된 속력과 관련된 안전장치입니다.

19 운전 중에는 휴대 전화를 사용해서는 안 됩니다.

20 횡단보도를 건널 때는 휴대 전화를 사용하지 않고, 자전거에서 내려 자전거를 끌고 건넵니다.

175쪽

서술형 · 논술형 문제

- (1) ㉠ (2) ㉡ 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변한다.
- (1) 민수 (2) ㉡ 여학생은 20분 동안 집에서 문구점까지 이동했다.
- (1) 기차 (2) ㉡ 같은 시간 동안 물체들이 운동할 때, 이동한 거리가 가장 긴 물체가 가장 빠르다.
- (1) ㉠ (2) ㉡ 횡단보도를 건널 때는 휴대전화를 사용하지 않는다.

1 시간이 지남에 따라 위치가 변하는 물체를 운동하는 물체라고 합니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'㉠'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 시간 / 위치 / 변하다 '시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변한다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	운동하는 물체의 특징을 썼지만 표현이 부족함.

2 여학생은 20분 동안 집에서 문구점까지 이동했습니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'민수'를 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 20분 / 집 / 문구점 '여학생은 20분 동안 집에서 문구점까지 이동했다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	여학생의 운동에 대한 설명을 고쳐 썼지만, 표현이 부족함.

3 같은 시간 동안 여러 가지 교통수단이 이동했을 때, 이동한 거리가 가장 긴 기차가 가장 빠릅니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'기차'를 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 같은 시간 / 이동한 거리 / 길다 '같은 시간 동안 물체들이 운동할 때, 이동한 거리가 가장 긴 물체가 가장 빠르다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	'이동한 거리가 가장 긴 물체가 가장 빠르다.'와 같이 썼지만, 표현이 부족함.
		<b>부족한 답안</b> (2) 이동한 거리가 가장 긴 물체가 가장 빠르다. 같은 시간 동안 물체들이 이동할 때, ➔ 이동한 거리로 빠르기를 비교할 때는 같은 시간 동안 이동했다는 내용을 포함하여 써야 정확한 답입니다.

4 횡단보도를 건널 때는 휴대 전화를 사용하지 않아야 합니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'㉠'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 휴대 전화 / 사용하지 않다 '횡단보도를 건널 때는 휴대 전화를 사용하지 않는다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	횡단보도를 건널 때 지켜야 하는 교통안전 수칙을 고쳐 썼지만, 표현이 부족함.

### 3. 식물의 구조와 기능

**177쪽** **꼭지시험**

01 세포   02 세포벽   03 땅속   04 예 양분  
 05 양분을 저장하는, 기는   06 예 기공  
 07 온도   08 이산화 탄소   09 꽃잎  
 10 꽃가루받이(수분)

**178~180쪽** **단원평가**

01 ㉠   02 ㉠, 접안렌즈   03 ㉡   04 세포벽  
 05 ① 뿌리 ② 예 물   06 ⑤   07 ㉠  
 08 ㉠   09 ①   10 ㉠   11 (1)나팔꽃(2)예 식물이  
 쓰러지지 않게 지지한다. 등   12 ⑤   13 예 온도  
 14 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎  
 15 ③   16 암술   17 ㉠   18 예 씨   19 ①  
 20 예 바나나 등

- 01 세포는 생물을 이루는 기본 단위이며, 대부분 크기가 매우 작아 맨눈으로 보기 어렵기 때문에 광학 현미경 등을 사용하여 관찰합니다.
- 02 ㉠은 접안렌즈, ㉡은 회전관, ㉢은 대물렌즈, ㉣은 재물대입니다. 접안렌즈는 눈으로 보는 렌즈로 관찰 대상의 모습을 확대합니다.
- 03 회전관을 돌려서 대물렌즈의 배율을 조절합니다.
- 04 식물 세포는 세포막 바깥쪽이 세포벽으로 둘러싸여 있습니다.
- 05 뿌리의 흡수 기능을 알아보기 위한 실험입니다. 실험 결과 뿌리를 자르지 않은 고추 모종을 넣은 눈금 실린더의 물이 더 많이 줄어들었으므로 뿌리가 물을 흡수하는 역할을 한다는 것을 알 수 있습니다.

점수	채점 기준
10점	① '뿌리', ② '물'을 모두 정확히 씀.
5점	①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀.

- 06 식물의 뿌리는 땅속으로 자라며, 식물의 종류에 따라 뿌리의 생김새는 다양합니다.
- 07 당근은 뿌리에 양분을 저장합니다. 꽃가루받이는 꽃이 하는 일입니다.
- 08 붉은 색소 물에 꽃아 둔 백합은 꽃이 붉은색으로 변합니다.

- 09 붉은색 부분은 물이 이동한 통로입니다.
- 10 소나무 줄기는 곧은줄기, 딸기 줄기는 기는줄기입니다.
- 11 감자 줄기는 양분을 저장하는 줄기이고, 나팔꽃 줄기는 다른 물체를 감고 올라가는 감는줄기입니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'나팔꽃'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 식물 / 지지 '식물이 쓰러지지 않게 지지한다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	줄기가 하는 일을 한 가지 썼지만, 내용이 부족함.

- 12 잎에 도달한 물의 일부가 수증기 상태로 기공을 통해 식물 밖으로 빠져나가는 것을 증산 작용이라고 합니다.
- 13 증산 작용은 식물의 온도를 조절하는 역할을 합니다.
- 14 광합성은 식물이 빛을 이용하여 이산화 탄소와 뿌리에서 흡수한 물로 양분을 만드는 작용입니다. 알루미늄 포일을 씌우지 않은 잎에서 광합성이 일어납니다.
- 15 잎에서 만들어진 양분은 줄기를 통해 식물 곳곳으로 이동합니다.
- 16 꽃가루를 받는 부분은 암술입니다.
- 17 호박꽃은 암꽃과 수꽃이 따로 피는 꽃으로 암꽃에는 수술이 없고 암술이 있으며, 수꽃에는 암술이 없고 수술이 있습니다.
- 18 꽃은 씨를 만드는 일을 합니다.
- 19 수술에서 만든 꽃가루가 암술에 옮겨 붙는 것을 꽃가루받이라고 합니다.
- 20 동백나무와 바나나 등은 꽃가루가 새의 몸에 묻어 암술로 옮겨지는 식물입니다.

**181쪽** **서술형 · 논술형 문제**

1 (1) 예 핵 (2) 예 세포는 대부분 크기가 매우 작아 맨눈으로 보기 어렵기 때문이다.  
 2 (1) ㉠ (2) 예 줄기는 물이 이동하는 통로 역할을 한다. 등  
 3 (1) ㉠ (2) 예 뿌리에서 흡수한 물의 일부가 잎에서 빠져 나오기 때문이다.  
 4 (1) 예 곤충 (2) 예 꽃가루가 바람에 날려서 암술로 옮겨진다. 등



1 생물의 세포는 대부분 크기가 매우 작아 맨눈으로 보기 어렵습니다.

점수	채점 기준	
(1) 4점	'핵'을 씀.	
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 세포 / 크기 / 작다 / 보기 어렵다 '세포는 대부분 크기가 매우 작아 맨눈으로 보기 어렵기 때문이다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	세포의 모습을 광학 현미경으로 관찰하는 까닭을 썼지만, 표현이 부족함.

2 줄기는 뿌리에서 흡수한 물을 식물 전체로 이동시키는 통로 역할을 합니다.

점수	채점 기준	
(1) 4점	'㉠'을 씀.	
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 물 / 이동 / 통로 등 '줄기는 물이 이동하는 통로 역할을 한다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	붉은 색소 물에 꽃아 둔 백합 줄기의 단면으로 알 수 있는 줄기의 기능을 썼지만, 표현이 부족함.

3 잎을 제거하지 않은 봉선화 모종은 뿌리에서 흡수한 물이 잎까지 이동해 물의 일부가 식물 밖으로 빠져나와 비닐 봉지 안에 물방울이 맺힙니다.

점수	채점 기준	
(1) 4점	'㉠'을 씀.	
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 뿌리 / 흡수 / 물 / 잎 / 빠져나오다 '뿌리에서 흡수한 물의 일부가 앞에서 빠져나오기 때문이다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	'뿌리에서 흡수한 물의 일부가 빠져 나오기 때문이다.'와 같이 간단히 씀.

**부족한 답안** (2) 뿌리에서 흡수한 물의 일부가 빠져나오기 때문이다.  
앞에서

➔ 뿌리에서 흡수한 물의 일부가 식물의 어느 부분을 통해 빠져 나온 것인지 구체적으로 써야 정확한 답입니다.

4 식물의 꽃가루받이는 벌이나 나비와 같은 곤충 외에도 새, 바람, 물 등에 의해 이루어집니다.

점수	채점 기준	
(1) 4점	'곤충'을 씀.	
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 꽃가루 / 바람 / 암술 / 옮기다 등 '꽃가루가 바람에 날려서 암술로 옮겨진다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	곤충에 의한 꽃가루받이 외에 새, 바람, 물 등 다른 꽃가루받이 방법을 썼지만, 표현이 부족함.

### 4. 지구의 운동

183쪽		쪽지시험	
01 동쪽, 서쪽	02 동쪽 → 서쪽	03 ㉠ 자전축	
04 받는, 받지 않는	05 ㉠ 공전		
06 서쪽 → 동쪽	07 자전, 공전	08 여름	
09 ㉠ 공전	10 ㉠ 봄		

184~186쪽		단원평가	
01 ㉠	02 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣	03 ㉤	04 ㉢
05 ㉠ ㉡ 동 ㉢ ㉣ 서	06 ㉤	07 ㉡	
08 (1) ㉠ 태양 ㉡ 지구 (2) ㉠ ㉡ 하루 ㉢ ㉣ 자전			
09 ㉠	10 ㉡	11 ㉢	12 ㉣
13 ㉠	14 ㉡	15 ㉢ 가을	16 ㉣
17 ㉣	18 ㉤ 공전		
19 (1) ㉠ ㉡ 봄 (2) ㉢ ㉣ 우리나라가 봄일 때 페가수스자리가 태양과 같은 방향에 있기 때문이다.			
20 ㉡			

01 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 보이기 시작해 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 변합니다. 따라서 가장 나중에 관찰되는 태양의 위치는 ㉠입니다.

02 하루 동안 별은 동쪽 하늘에서 보이기 시작해 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.

03 하루 동안 별은 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라집니다.

04 지구 역할 친구가 지구의 자전 방향과 같게 회전하려면 서쪽에서 동쪽 방향으로 회전해야 합니다.

05 지구 역할의 친구가 서쪽에서 동쪽으로 회전하면 태양과 별 역할 친구들은 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라지는 것처럼 보입니다.

06 지구는 지구의 북극 위쪽에서 내려다보면 시계 반대 방향으로 회전합니다.

07 지구의 자전 방향은 서쪽에서 동쪽입니다.

08 지구가 하루에 한 바퀴씩 자전하기 때문에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 생깁니다.

점수	채점 기준	
(1) 4점	㉠에 '태양', ㉡에 '지구'를 모두 씀.	
(2)	8점	① '하루', ② '자전'을 모두 정확히 씀
	4점	①과 ② 중 한 가지만 정확히 씀.

- 09 지구가 자전하지 않으면 낮과 밤이 나타나지 않습니다.
- 10 ㉠은 밤, 태양 빛을 받는 ㉡은 낮에 해당하는 부분입니다.
- 11 관찰자가 전등을 중심으로 서쪽에서 동쪽으로 회전하며 관찰자의 위치가 달라졌기 때문에 각 위치에서 찍은 사진 속 모습은 모두 다릅니다.
- 12 지구는 태양을 중심으로 공전합니다.
- 13 지구는 태양을 중심으로 서쪽에서 동쪽으로 공전합니다.
- 14 지구는 자전하면서 동시에 태양을 중심으로 공전하고 있습니다.
- 15 페르세우스자리, 안드로메다자리, 페가수스자리는 가을철을 대표하는 별자리입니다.
- 16 계절을 대표하는 별자리는 계절별로 밤하늘에서 오랜 시간 동안 볼 수 있는 별자리입니다.
- 17 오리온자리는 겨울철을 대표하는 별자리입니다.
- 18 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭은 지구가 태양 주위를 일 년에 한 바퀴씩 공전하기 때문입니다.
- 19 봄에 페가수스자리는 태양과 같은 방향에 있어서 태양 빛 때문에 볼 수 없습니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'봄'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 태양 / 같은 방향 '우리나라가 봄일 때 페가수스자리가 태양과 같은 방향에 있기 때문이다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	(1)번 답의 계절에 페가수스자리를 볼 수 없는 까닭에 대해 썼지만, 표현이 부족함.

- 20 우리나라의 겨울철 밤하늘에서 볼 수 없는 별자리는 태양과 같은 방향에 있는 백조자리입니다.

187쪽

서술형 · 논술형 문제

- 1 (1) ㉡ (2) ㉠ 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라진다.
- 2 (1) ㉠ (2) ㉡ 지구에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 생긴다. 등
- 3 (1) ㉡ 지구의 공전 (2) ㉡ 태양을 중심으로 지구의 위치가 달라진다. 한밤중에 볼 수 있는 밤하늘의 모습이 달라진다. 등
- 4 (1) 사자자리 (2) ㉡ 지구가 태양 주위를 공전하기 때문에 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다.

- 1 남쪽 하늘을 바라보고 섰을 때 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 보이기 시작해 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'㉡'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 동쪽 하늘 / 남쪽 하늘 / 서쪽 하늘 '하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라진다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	'하루 동안 태양은 계속 위치가 달라진다.'와 같이 내용을 썼지만, 표현이 부족함.
<b>부족한 답안</b> (2) 하루 동안 태양은 계속 위치가 달라진다. 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 ➔ 하루 동안 태양의 위치 변화를 쓸 때, '동쪽, 남쪽, 서쪽' 방위를 포함하여 구체적으로 써야 정확한 답입니다.		

- 2 지구는 서쪽에서 동쪽으로 자전합니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'㉠'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 낮 / 밤 / 하루 등 '지구에 낮과 밤이 하루에 한 번씩 생긴다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	지구가 자전하면서 나타나는 현상에 대해 썼지만, 표현이 부족함.

- 3 지구가 공전하기 때문에 태양을 중심으로 지구의 위치와 한밤중에 볼 수 있는 밤하늘의 모습이 달라집니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'지구의 공전'을 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 태양 / 지구의 위치, 밤하늘의 모습 등 '태양을 중심으로 지구의 위치가 달라진다.', '한밤중에 볼 수 있는 밤하늘의 모습이 달라진다.' 등과 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	(1)번의 답 때문에 나타나는 현상에 대해 썼지만, 표현이 부족함.

점수		채점 기준
(1)	4점	'사자자리'를 씀.
(2)	8점	<b>정답 키워드</b> 지구 / 공전 '지구가 태양 주위를 공전하기 때문에 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭에 대해 썼지만, 표현이 부족함.

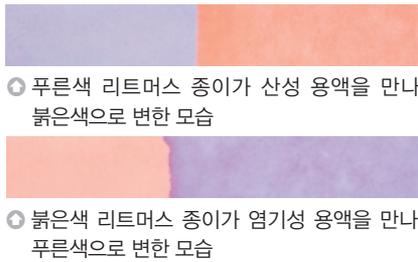


188~190쪽

1학기 총정리 1회

- 01 지시약 02 ㉔ 03 (1) 예 염기성 (2) 예 산성  
 04 ㉔ 05 ㉔, ④ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔  
 09 (1) 10 cm/s (2) 예 물체가 이동한 거리를 이동하는 데 걸린 시간으로 나눈다. 10 ㉔ 11 ④ 12 ④  
 13 예 양분 14 ㉔ 15 ④ 16 ㉔ 예 동 ㉔ 예 서  
 17 ㉔ 18 예 하루 동안 태양과 별이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보인다. 낮과 밤이 하루에 한 번씩 생긴다. 등 19 ④ 20 ㉔

01 지시약은 어떤 용액을 만났을 때 그 용액의 성질에 따라 색깔이 변하는 물질을 말합니다. 페놀프탈레인 용액, 리트머스 종이 등이 지시약입니다.



- 02 붉은 양배추 용액은 산성 용액에서 붉은색 계열로 변합니다. 페놀프탈레인 용액은 산성 용액에서는 색깔 변화가 없고, 염기성 용액에서는 붉은색으로 변합니다. 푸른색 리트머스 종이는 산성 용액에서 붉은색으로 변하고, 붉은색 리트머스 종이는 염기성에서 푸른색으로 변합니다.
- 03 산성 용액에 달걀 껍데기를 넣으면 거품이 나며 녹지만, 염기성 용액에 달걀 껍데기를 넣으면 아무런 변화가 없습니다.
- 04 염기성 용액에 산성 용액을 조금씩 계속 넣을수록 염기성이 점점 약해집니다. 산성 용액에 염기성 용액을 조금씩 계속 넣을수록 산성이 점점 약해집니다.
- 05 유리 세정제로 유리창을 청소하는 것과 석회 성분이 든 비료액을 밭에 뿌리는 것은 염기성 용액을 이용하는 경우입니다. 변기용 세제로 변기를 청소하는 것과 식초로 생선 비린내를 약하게 하는 것은 산성 용액을 이용하는 경우입니다.
- 06 운동하는 물체는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변합니다. 골대로 날아가는 농구공은 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변하므로 운동하는 물체입니다.

- 07 기린은 10초 동안 위치가 변하는 운동하는 물체입니다. 바오바브나무를 기준으로 할 때 기린의 나중 위치는 동쪽으로 2칸, 북쪽으로 6칸입니다.
- 08 속력은 매초 또는 매시간 물체가 이동한 거리를 뜻하며, 단위로는 m/s, km/h 등이 있습니다.
- 09 운동하는 물체의 속력은 물체가 이동한 거리를 이동하는 데 걸린 시간으로 나누어 구할 수 있습니다. 태엽 장난감이 이동한 거리를 걸린 시간으로 나누면 태엽 장난감의 속력은  $70 \text{ cm} \div 7 \text{ 초(s)} = 10 \text{ cm/s}$ 입니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'10 cm/s'를 씀.
(2)	8점	<p>▶ 정답 키워드 이동한 거리 / 걸린 시간 / 나눈다</p> <p>'물체가 이동한 거리를 이동하는 데 걸린 시간으로 나눈다.'와 같이 내용을 정확히 씀.</p>
	4점	운동하는 물체의 속력을 구하는 방법을 썼지만, 표현이 부족함.

- 10 과속 방지턱은 도로 주변에 설치된 안전장치로, 과속 방지턱을 통과하는 자동차의 속력을 줄여 사고를 예방합니다. 소리나 진동으로 신호를 알려주기도 하는 안전 장치는 도로 주변에 설치된 안전장치인 신호등입니다.
- 11 광학 현미경 그림에서 ㉔은 접안렌즈, ㉔은 대물렌즈, ㉔은 표본 이동 나사를 나타냅니다. 접안렌즈는 눈으로 보는 렌즈로, 관찰 대상의 모습을 확대합니다. 대물 렌즈는 관찰 대상의 모습을 확대합니다. 표본 이동 나사는 돌려서 현미경표본의 위치를 조절합니다.
- 12 세포는 생물을 이루는 기본 단위로, 세포마다 안에 핵이 있습니다. 세포의 수가 늘어나며 생물이 성장하고, 각각의 세포별로 모양과 크기가 조금씩 다릅니다. 세포는 대부분 맨눈으로 보기 어려울 정도로 크기가 작습니다.
- 13 줄기는 땅속에 있는 뿌리와 땅 위에 있는 잎, 꽃 등을 연결하며, 곧은줄기, 감는줄기, 기는줄기, 양분을 저장하는 줄기 등이 있습니다. 감자는 줄기에 양분을 저장하여 굵게 자랍니다.



① 곧은줄기(소나무)



② 감는줄기(나팔꽃)

- 14 증산 작용은 잎에 도달한 물의 일부가 수증기 상태로 기공을 통해 식물 밖으로 빠져나가는 것입니다. 뿌리에서 흡수한 물이 잎까지 이동하도록 돕고, 식물의 온도를 조절하는 역할을 합니다. 증산 작용은 햇빛이 강할 때, 온도가 높을 때, 바람이 잘 불 때, 습도가 낮을 때, 식물 안의 수분량이 많을 때 활발하게 일어납니다.
- 15 수술에서 꽃가루가 만들어지고, 암술은 꽃가루를 받습니다. 꽃잎은 암술과 수술을 보호하고, 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호합니다.
- 16 지구에서 보는 태양의 위치는 하루 동안 계속 달라집니다. 하루 동안 태양은 동쪽 하늘에서 보이기 시작해 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.
- 17 지구가 기울어진 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽으로 회전하는 것을 지구의 자전이라고 합니다.
- 18 하루 동안 태양과 별이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보이고, 지구에 낮과 밤이 생기는 것은 지구의 자전으로 나타나는 현상입니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 동쪽 / 서쪽, 낮 / 밤 등 '하루 동안 태양과 별이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보인다.', '낮과 밤이 하루에 한 번씩 생긴다.' 등의 내용을 정확히 씀.
5점	지구가 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 회전하면서 나타나는 현상을 썼지만, 일부 정확하지 않은 부분이 있음.

- 19 지구의 자전 방향과 공전 방향은 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 같습니다. 지구는 자전하면서 동시에 태양을 중심으로 공전합니다.
- 20 계절을 대표하는 별자리는 밝은 별을 가진 별자리 중에 계절별로 밤하늘에서 오랜 시간 동안 볼 수 있는 별자리입니다. 백조자리, 거문고자리, 독수리자리는 여름철 대표적인 별자리입니다. 안드로메다자리는 가을철 대표적인 별자리입니다.



여름철 대표적인 별자리

191~192쪽

1학기 총정리 2회

- 01 ③, ⑤ 02 산성, 예 붉은 양배추 용액의 색깔이 붉은 색 계열로 변하면 산성 용액이기 때문이다. 03 약해
- 04 ㉠ 05 ㉠ 06 예 위치 07 나
- 08 ③ 09 ㉠ 10 ㉠ 11 ㉠ 12 ㉠
- 13 ② 14 ㉠ 예 앞 ㉠ 예 줄기 15 (1)꽃받침 (2) 예 꽃잎을 받치고 보호한다. 16 ⑤ 17 ②, ⑤
- 18 예 공전 19 오랜 20 예 봄

- 01 제산제와 유리 세정제와 같은 염기성 용액은 붉은색 리트머스 종이를 푸른색으로 변하게 합니다. 식초, 레몬즙, 묽은 염산은 산성 용액입니다.
- 02 붉은 양배추 용액은 산성 용액에서 붉은색 계열로 변합니다.

점수	채점 기준
10점	<b>정답 키워드</b> 붉은색 계열 / 산성 '산성'을 쓰고, '붉은 양배추 용액의 색깔이 붉은색 계열로 변하면 산성 용액이기 때문이다.' 등의 내용을 정확히 씀.
5점	붉은 양배추 용액의 색깔 변화를 통한 용액의 성질에 대해 썼지만, 일부 정확하지 않은 부분이 있음.

- 03 산성 용액에 염기성 용액을 계속 넣으면 산성이 점점 약해지다가 염기성으로 변합니다. 붉은 양배추 용액을 떨어뜨린 묽은 염산에 묽은 수산화 나트륨 용액을 조금씩 계속 넣으면, 붉은 양배추 용액은 처음에 붉은색에서 색깔이 점점 변해서 보라색이 되었다가 푸른색이 됩니다.



산성 용액에 염기성 용액을 조금씩 계속 넣었을 때 붉은 양배추 용액의 색깔 변화

- 04 하수구를 막은 머리카락은 염기성 용액인 하수구 세정제로 녹일 수 있습니다. 주전자 속 물때는 염기성이므로 산성인 구연산 용액으로 제거할 수 있습니다.
- 05 산성화가 환경에 주는 피해를 줄이기 위해서는 재활용이 가능한 제품을 사용해야 합니다. 또 불필요한 전기 사용을 줄이고, 가까운 거리는 걸어서 이동하고 먼 거리는 대중교통을 이용합니다.



- 06 운동하는 물체는 시간이 지남에 따라 물체의 위치가 변합니다.
- 07 운동하는 물체의 빠르기는 같은 시간 동안에 물체가 이동한 거리를 비교하여 알 수 있습니다. 10초 동안 (가)~(다) 종이컵 자동차가 운동했을 때, 가장 긴 거리를 이동한 (나) 종이컵 자동차가 가장 빠릅니다.
- 08 물체가 이동한 거리를 이동한 시간으로 나누면 1초 동안 이동한 거리를 구할 수 있습니다. 2초 동안 60 m를 이동한 물체는 1초 동안 30 m를 이동합니다.
- 09 속력이 큰 물체는 충돌할 때 큰 충격이 가해져 탑승자와 보행자가 크게 다칠 수 있으며, 멈추려고 해도 바로 멈추지 않습니다. 따라서 자동차의 속력이 크면 사고가 나기 쉽고, 자동차의 속력을 줄여서 교통 안전사고를 예방할 수 있습니다.
- 10 횡단보도를 건널 때 교통 안전사고가 나지 않으려면 횡단보도에서의 안전 수칙을 잘 지켜야 합니다. 횡단보도를 건널 때는 손을 들고 좌우를 살피며 건너야 하며, 휴대전화를 사용하지 않아야 합니다.
- 11 ㉠은 핵, ㉡은 세포벽, ㉢은 세포막을 나타냅니다. 핵은 세포 안에 있고, 세포벽은 식물 세포의 세포막 바깥쪽을 둘러싸고 있으며, 세포막은 세포를 둘러싸고 있습니다.
- 12 뿌리는 땅속으로 뻗어 식물이 쓰러지지 않게 지지하고, 당근과 같이 뿌리에 영양분을 저장하기도 합니다. 또 땅속으로 뻗어 물을 흡수하고, 뿌리 겉면에 솜털처럼 가느다랗게 자라는 뿌리털은 물을 더 잘 흡수하도록 해 줍니다.
- 13 딸기는 기는줄기를 가지고 있습니다. 감자는 양분을 저장하는 줄기를 가지고 있고, 백합과 소나무는 곧은 줄기를 가지고 있으며, 나팔꽃은 감는줄기를 가지고 있습니다.



▶ 딸기 : 줄기가 땅 위를 기는 듯이 뻗음.

- 14 앞에서 만들어진 양분은 줄기를 통해 식물 곳곳으로 이동합니다.

- 15 ㉠은 꽃받침입니다. 꽃받침은 꽃잎을 받치고 보호하는 역할을 합니다.

점수		채점 기준
(1)	4점	'꽃받침'을 씀.
(2)	8점	▶ 정답 키워드 꽃잎 / 받치다 / 보호하다 '꽃잎을 받치고 보호한다.'와 같이 내용을 정확히 씀.
	4점	꽃받침의 역할을 썼지만, 표현이 부족함.

- 16 별은 한곳에 머물러 있지 않고 위치가 계속 달라집니다. 하루 동안 별은 동쪽 하늘에서 남쪽 하늘을 지나 서쪽 하늘로 위치가 달라집니다.
- 17 지구는 기울어진 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전합니다. 이를 지구의 자전이라고 합니다.



▶ 지구의 자전

- 18 지구가 태양을 중심으로 일 년에 한 바퀴씩 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전하는 것을 지구의 공전이라고 합니다. 지구가 공전하면 태양을 중심으로 지구의 위치가 달라지고, 한밤중에 볼 수 있는 밤하늘의 모습도 달라집니다.



▶ 지구의 공전

- 19 계절을 대표하는 별자리는 각 계절의 중간 날 자정 무렵 남쪽 하늘에서 볼 수 있습니다. 각 계절의 대표적인 별자리는 그 계절에만 보이는 것이 아니라 두 계절이나 세 계절에 걸쳐 볼 수 있습니다.
- 20 계절을 대표하는 별자리는 각 계절의 중간 날 자정 무렵 남쪽 하늘에서 볼 수 있습니다. 목동자리, 사자자리, 처녀자리는 봄철 대표적인 별자리입니다.