5

딱 맞는 풀이집

사회와 문화

I 사회현상의 이해와 탐구

12~15쪽

01 사회현상의 이해

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 ○ 04 ㉠ 05 ㉡
06 존재 법칙 07 사회학적 상상력 08 미시적 관점
09 기능론 10 상징적 상호 작용론 11 상 12 갈
13 기

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ① 06 ②
07 ⑤ 08 ③ 09 ① 10 ① 11 ② 12 ④
13 ① 14 (1) ㉠ 보편성, ㉡ 특수성 (2) 해설 참조
15 (1) 갈등론 (2) 해설 참조

01 사회현상과 자연현상 답 ④

㉠, ㉣은 사회현상, ㉡, ㉢은 자연현상이다.

02 사회현상의 특징 답 ③

제시된 현상 중 고온 건조한 날씨가 지속되는 것은 자연현상, 산림청이 산불 재난 위기 경보를 발령한 것은 사회현상이다.

선택지 분석

① 갑: 산불 재난 국가 위기 경보는 존재 법칙에 따라 발생해.
→ 산불 재난 위기 경보는 사회현상이다. 존재 법칙에 따라 발생하는 것은 자연현상이다.

② 을: 고온 건조한 날씨가 지속되는 현상은 특수성을 지니고 있어.
→ 고온 건조한 날씨가 지속되는 현상은 자연현상으로, 자연현상은 보편성을 지니고 있다.

④ 정: 고온 건조한 날씨가 지속되는 현상에서는 인과 관계가 잘 드러나지 않아.
→ 자연현상은 인과 관계가 뚜렷하게 드러난다.

⑤ 무: 산림청이 산불 재난 국가 위기 경보를 상향 발령한 것은 몰가치적인 현상이야.
→ 몰가치적이라는 것은 인간의 의지나 가치와 무관하게 발생했다는 것이므로, 이는 자연현상에 부합하는 설명이다.

03 사회현상의 특징 답 ③

제시문에 따르면 단속 장비가 증가하면 사고와 범죄 발생이 줄어들 것으로 생각하는 것이 일반적이지만 실제로는 그렇지 못했다. 이처럼 사회현상에는 인간의 의지가 개입되기 때문에 원인에 따른 결과를 예측하기 어렵다. 결국 사회현상은 동일한 조건이더라도 원인에 따른 결과가 항상 같은 것이 아니며, 같을 가능성이 높다는 개연성과 확률의 원리가 적용된다.

04 자연현상과 사회현상의 특징 답 ⑤

㉠은 자연현상, ㉡은 사회현상이다. 사회현상은 개연성과 확률의 원리가 적용되고, 자연현상은 동일한 조건에서 원인에 따른 결과가 반드시 동일하게 나타나는 원리인 필연성과 확실성의 원리가 적용된다.

선택지 분석

① ㉠은 가치 함축적이다.
→ 자연현상은 인간의 가치가 개입하지 않으므로 몰가치적이다.

② ㉡은 특수성보다 보편성이 더 강하게 작용한다.
→ 사회현상은 보편성과 특수성이 함께 존재한다.

③ ㉠은 당위적인 규범, ㉡은 존재 법칙이 적용된다.
→ 자연현상은 존재 법칙, 사회현상은 당위적인 규범이 적용된다.

④ ㉠은 ㉡에 비해 객관적인 법칙을 발견하기가 어렵다.
→ 자연현상은 예외가 존재하지 않으므로 사회현상에 비해 객관적인 법칙을 발견하기가 용이하다.

05 자연현상과 사회현상의 특징 답 ①

(가)는 자연현상, (나)는 사회현상이다. 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회현상의 특징이다.

06 사회학적 상상력 답 ②

밑줄 친 '이것'은 사회학적 상상력이다. ㄱ. 우리는 사회학적 상상력을 통해 개인의 행동이 사회의 영향을 받고, 개인의 행동이 다시 사회에 영향을 주면서 누적되어 나타나는 상호 작용을 통찰함으로써 사회현상을 제대로 이해할 수 있다. ㄹ. 사회학적 상상력은 개인적인 문제라고 생각한 것들이 사회 구조적 맥락과 어떻게 연관되어 있는지를 파악함으로써 여러 사회현상이 개인을 넘어서는 사회적 관계 및 맥락 속에서 발생한다는 것을 이해할 수 있다.

07 사회학적 상상력 답 ⑤

제시된 사례는 사회현상을 탐구할 때 사회적 관계나 맥락이 개인의 행동에 영향을 준다는 것을 파악하고, 특정한 사회현상이 다른 사회현상에 어떻게 영향을 미치는지 고려하는 것이므로 학습 주제로는 사회학적 상상력이 가장 적절하다.

08 사회현상을 보는 거시적 관점 답 ③

사회 제도나 사회 구조 등 사회 전체에 초점을 맞추어 사회현상을 바라보는 것을 거시적 관점이라고 한다. 가족 형태는 사회 구조에 해당하고, 대학 입시는 사회 제도에 해당한다. 가족 형태나 대학 입시가 청소년 비행에 어떤 영향을 끼치는지를 알아보는 것은 거시적 관점에 해당한다.

선택지 분석

갑: 비행 청소년의 교우 관계에 어떤 문제가 있는지 알아보겠어.
→ 비행 청소년의 교우 관계를 알아보는 것은 비행 청소년 개인을 중점적으로 보는 것이므로 미시적 관점에 해당한다.

정: 비행 청소년들의 성취 의욕을 높이기 위한 방법을 찾아보겠어.
→ 비행 청소년들의 성취 의욕을 높이기 위한 방법을 찾아보는 것은 비행 청소년 개인에 초점을 맞추는 것이므로 미시적 관점에 해당한다.

09 사회현상을 바라보는 관점

답 ①

기능론은 사회를 살아 있는 하나의 유기체에 비유한다. 기능론은 사회의 구성 요소들이 일정한 질서에 따라 작동하면서 사회가 스스로 조화와 균형을 이룬다고 본다.

10 사회현상을 바라보는 관점

답 ①

(가)는 청년 실업을 기성세대라는 지배 집단이 기득권을 지키기 위해 자신들에게 유리한 고용 구조를 만드는 과정에서 발생했다고 주장하므로 갈등론에 해당한다. (나)는 청년 실업은 일시적인 부조화 현상이고, 개인의 노력이 더해지면 해결할 수 있다고 보고 있으므로 기능론에 해당한다.

11 사회현상을 바라보는 관점

답 ②

교사 평가에서 갑은 기능론, 을은 갈등론에 해당하는 진술만 옳게 구분하였으므로 A는 기능론, B는 갈등론, C는 상징적 상호 작용론이다. 갈등론은 권력, 재화, 지위와 같은 사회적 희소가치를 공평하게 나누어 가질 수 없다고 본다. 사회적 희소가치의 불공평한 배분을 놓고 지배 집단과 피지배 집단 간의 대립과 갈등에 주목한다.

선택지 분석

① A는 인간 행위의 자율성과 능동성을 강조한다.
→ 인간 행위의 자율성과 능동성을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론이다.

③ C는 사회 구성 요소의 상호 의존성에 관심을 둔다.
→ 사회 구성 요소의 상호 의존성에 관심을 두는 것은 기능론이다.

④ A는 B와 달리 사회 구성원 간 대립을 정상적인 현상으로 본다.
→ 구성원 간 대립과 갈등을 정상적인 현상으로 보는 것은 갈등론이다.

⑤ B는 C와 달리 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는다.
→ 기능론과 갈등론은 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 중시한다. 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다.

12 사회현상을 바라보는 관점

답 ④

갑은 기능론, 을은 갈등론적 관점을 갖고 있다. 상황 정의에 기초한 개인 간 상호 작용을 중시하는 관점은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

자료 키워드 사회현상을 바라보는 관점

기능론	• 사회를 유기체에 비유 • 조화와 균형이 유지되는 상태가 정상적 • 사회 안정과 질서, 통합을 설명하는 데 유용함.
갈등론	• 사회는 서로 대립하는 집단으로 구성 • 각 집단은 사회적 희소가치의 분배 문제로 대립 • 지배 집단이 기득권을 유지하기 위해 규범이나 제도로 피지배 집단을 억압 • 지배 집단에 대한 피지배 집단의 저항이 사회 발전과 변동의 원동력
상징적 상호 작용론	• 상징을 교환하며 상호 작용하는 개인에 초점 • 상황 정의를 바탕으로 개인의 행동을 이해 • 상호 작용 과정과 상징의 의미를 맥락 속에서 이해

13 사회현상을 바라보는 관점

답 ①

개인의 주체적 능동성을 중시하는 것은 상징적 상호 작용론이다. 따라서 A는 상징적 상호 작용론이고, (가)에 따라 B, C는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다. ㄱ. 상징적 상호 작용론은 개인이 상황 정의를 토대로 타인과 상호 작용한다고 본다. ㄴ. 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 비판을 받는다.

선택지 분석

ㄷ. (가)에 '사회 구조와 사회 제도의 영향력을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.
→ 사회 구조와 사회 제도의 영향력을 중시하는 것은 기능론과 갈등론 모두이므로 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄹ. (가)에 '사회를 유기체와 같은 존재로 인식하는가?'가 들어가면 C는 집단 간의 대립이 사회 균형 회복을 위한 일시적 과정이라고 본다.
→ 사회를 유기체와 같은 존재로 인식하는 것은 기능론이다. 주어진 질문이 (가)에 들어가면 B는 기능론, C는 갈등론이다. 집단 간의 대립이 사회 균형 회복을 위한 일시적 과정이라고 보는 것은 기능론이다.

14 자연현상과 사회현상의 특징

(1) 답 ㉠ 보편성, ㉡ 특수성

(2) 모범 답안 자연현상은 동일한 조건에서 원인에 따른 결과가 반드시 동일하게 나타나는 필연성과 확실성의 원리가 작용한다. 사회현상에는 일정한 확률로 경향성이 나타나거나 추측만 가능하다는 개연성과 확률의 원리가 작용한다.

[주요 내용] 자연현상은 원인과 결과가 뚜렷하게 나타나므로 인과 관계가 분명함. 사회현상은 인간의 의지가 개입되기 때문에 인과 관계가 불분명함. 즉, 사회현상은 예외가 존재하므로 일정한 경향에 따라 확률적으로 어떤 결과가 발생할 가능성이 있음을 개연성과 확률의 원리로 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
자연현상과 사회현상에 적용되는 원리를 정확하게 제시하면서 특징을 적절히 비교하여 서술한 경우	상
자연현상과 사회현상에 적용되는 원리를 제시하지 않았지만, 그 특징을 적절히 비교하여 서술한 경우	중
자연현상과 사회현상에 적용되는 원리를 제시하지 않고 특징을 미흡하게 서술한 경우	하

15 사회현상을 바라보는 관점

(1) 답 갈등론

(2) 모범 답안 갈등론은 사회의 다양한 집단 간 관계를 지배와 피지배의 이분법적인 대립으로 단순화한다. 갈등론은 여러 사회 구성 요소가 조화와 균형을 이루면서 사회가 안정적으로 유지되는 모습을 설명하기 어렵다.

[주요 내용] 〈보기〉의 내용을 활용하여 갈등론의 한계를 이분법적인 대립으로 단순화한다는 것, 사회의 안정적인 모습을 설명하기 어려움으로 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
갈등론의 한계로 이분법적 대립, 조화와 균형의 모습을 설명하기 어려움을 정확하게 서술한 경우	상
갈등론의 한계 두 가지 중 한 가지만을 정확하게 서술한 경우	중
갈등론의 한계 두 가지 모두 미흡하게 서술한 경우	하

02 사회현상의 연구 방법

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○	02 ×	03 ○	04 ㉡	05 ㉠	06 가설
07 개념의 조작적 정의		08 방법론적 이원론		09 해석적	
10 질적 연구 방법		11 질	12 양	13 질	14 양

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ②	02 ⑤	03 ①	04 ⑤	05 ④	06 ⑤
07 ③	08 ③	09 ③	10 ②	11 ①	12 ②
13 ②	14 (1) 독립 변수: 꾸준한 운동, 종속 변수: 학업 성취도 (2) 해설 참조				
15 (1) (가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법 (2) 해설 참조					

01 사회현상의 과학적 탐구 답 ②

빈칸에 들어갈 용어는 과학적 지식이다.

02 양적 연구 방법 답 ⑤

밑줄 친 '이 연구 방법'은 양적 연구 방법이다. ㄷ. 양적 연구 방법은 사회현상을 객관적으로 탐구하여 인과 법칙을 찾고, 현상을 설명하는 일반화된 지식을 발견하려고 한다. ㄹ. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집하여 분석하기 때문에 추상적인 개념을 측정할 수 있도록 구체화하는 개념의 조작적 정의 과정을 거친다.

선택지 분석

ㄱ. 비공식적 자료를 중시한다.
→ 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 중시한다. 일기나 관찰 기록 등 비공식적 자료를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다.

ㄴ. 방법론적 이원론을 바탕으로 한다.
→ 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다. 방법론적 일원론은 자연 과학을 연구하는 것과 같은 방법으로 사회현상을 연구할 수 있다고 생각한다.

03 양적 연구 방법 답 ①

제시된 연구 주제는 모두 독립 변수와 종속 변수 간의 법칙 발견이 목적이므로 양적 연구 방법을 활용하기에 적합하다. 양적 연구 방법에서는 사회현상을 경험적이고 계량화된 자료를 바탕으로 검증하여 일반화하는 것을 강조한다.

자료 키워드 양적 연구 방법

특징	• 방법론적 일원론에 기초함. • 사회현상을 객관적으로 탐구하여 인과 법칙을 찾고, 현상을 설명하는 일반화된 지식을 발견하려고 함.
장점	• 사회현상의 원인을 설명하고 결과를 예측할 수 있음. • 계량화된 자료를 분석하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능함.
단점	• 계량화의 과정에서 사회현상을 단순화하여 사회현상이 일어나는 맥락을 간과할 수 있음. • 연구 대상자의 주관적인 경험이나 관점을 심층적으로 이해하기 어려움.
절차	연구 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집과 분석 → 가설 검증 → 결론 도출 및 일반화

04 양적 연구 방법 답 ⑤

ㄷ. 이 연구에서 독립 변수는 스마트폰 의존도, 종속 변수는 삶의 만족도이다. 스마트폰 의존도를 일주일 동안 누적한 스마트폰 사용 시간으로 측정할 수 있도록 정의하였으므로 독립 변수에 대한 개념의 조작적 정의가 이루어졌다. ㄹ. 표본의 대표성이 부족하므로 연구 결과를 일반화하기 어렵다.

자료 분석

- 연구 주제: 고등학생의 스마트폰 사용과 삶의 만족도에 관한 연구 (스마트폰 사용: 독립 변수, 삶의 만족도: 종속 변수)
- 가설: 스마트폰 의존도가 높을수록 삶의 만족도가 낮을 것이다.
- 스마트폰 의존도: 일주일 동안 누적한 스마트폰 총사용 시간을 의미한다. → 개념의 조작적 정의
- 자료 수집: ○○지역 고등학생 1,000명(표본)을 대상으로 구조화된 질문지에 응답하게 하였다. (구조화된 질문지에 응답하게 하였다: 질문지법으로 자료 수집)
- 분석 결과: 일주일 동안 누적한 스마트폰 총사용 시간이 길수록 삶의 만족도가 낮아졌으며, 이는 통계적으로 유의미했다. → 가설 수용

선택지 분석

ㄱ. 연구자는 가설을 수용하지 않았을 것이다.
→ 분석 결과가 가설과 일치하였으므로 연구자는 가설을 수용하였을 것이다.

ㄴ. 감정 이입과 직관적 통찰을 통해 자료를 이해하였다.
→ 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 통계적으로 분석한다. 감정 이입과 직관적 통찰을 통해 자료를 이해하는 것은 질적 연구 방법이다.

05 양적 연구 방법의 탐구 절차 답 ④

(마)에서는 자료 분석 결과와 가설이 일치하는지를 살펴보고, 가설이 입증되면 가설을 모집단 전체에 적용하는 일반화가 이루어진다.

선택지 분석

① (가)에서는 개념의 조작적 정의를 거친다.
→ 개념의 조작적 정의는 연구 설계에서 이루어진다.

② (나)에서는 변수 간의 관계에 대해 잠정적인 결론을 내린다.
→ 변수 간의 관계에 대해 잠정적인 결론을 내리는 것을 가설이라고 한다. 가설은 가설 설정 단계에서 세우며, 연구 설계 단계에서는 구체적인 연구 계획을 수립한다.

③ (라)에서는 연구 대상과 기간, 자료 수집 방법 등을 정한다.
→ 연구 대상과 기간, 자료 수집 방법 등을 정하는 것은 연구 계획 단계이다.

⑤ (다) → (나) → (가) → (라) → (마) 순서로 연구가 진행되었다.
→ 일반적으로 양적 연구 방법은 연구 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집과 분석 → 가설 검증 → 결론 도출 및 일반화의 과정을 거친다.

06 양적 연구 방법의 탐구 절차 답 ⑤

갑은 가설을 세우고, 가설을 검증하는 방식의 연구를 진행했으므로 이는 양적 연구 방법을 활용한 연구라고 볼 수 있다. 양적 연구 방법은 자연 과학을 연구하는 것과 같은 방법으로 사회현상을 연구할 수 있다고 생각하는 방법론적 일원론에 기초한다.

07 양적 연구 방법의 탐구 절차 답 ③

양적 연구 방법에서 수집한 계량화된 자료는 주로 통계적인 기법을 활용하여 분석한다.

선택지 분석

① ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수에 해당한다.
→ 부모와 자녀의 친밀도 정도가 청소년의 자아 존중감 정도에 미치는 영향을 연구하는 것이므로 부모와 자녀의 친밀도 정도가 독립 변수, 청소년의 자아 존중감 정도가 종속 변수이다.

② ㉢ 이전에 개념의 조작적 정의가 이루어진다.
→ 개념의 조작적 정의는 추상적인 개념을 측정할 수 있도록 구체화하는 과정으로, 연구 설계 단계에서 이루어진다.

④ ㉣의 결과와 관계없이 가설을 수용한다.
→ 자료 분석 결과와 가설이 일치하면 가설을 수용하고, 일치하지 않으면 가설을 기각한다.

⑤ 갑은 해석적 연구 방법을 활용하여 연구하였다.
→ 해석적 연구 방법은 질적 연구 방법이다.

08 질적 연구 방법

답 ③

밑줄 친 '연구 방법'은 질적 연구 방법이다. 수준별 수업이 교우 관계에 미치는 영향을 연구하는 것은 두 변수 간의 상관관계를 연구하는 것이므로 양적 연구 방법에 적합하다.

자료 키워드 질적 연구 방법

특징	• 방법론적 이원론에 기초함. • 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간의 내면을 심층적으로 이해하고자 함. • 인간의 행동은 사회적 맥락과 행위자가 처한 상황에 따라 달라질 수 있으므로 상황과 맥락을 함께 고려하여 감정 이입적 이해를 함. • 주로 대화 기록, 관찰 일지, 일기나 편지 등의 자료를 수집하고 분석함.
장점	• 연구 현상에 대한 심층적 이해 가능 • 계량화가 어려운 영역의 연구 가능
단점	• 연구 결과의 일반화가 어려움. • 연구 과정에서 연구자의 주관적 가치가 개입할 가능성이 큼.
절차	연구 주제 선정 → 연구 설계 → 자료 수집 → 자료 분석과 해석 → 결론 도출

09 질적 연구 방법

답 ③

주어진 연구 과정을 살펴보면, A는 질적 연구 방법을 사용하여 연구하였음을 알 수 있다. 질적 연구 방법의 일반적인 특징을 바르게 고른 학생은 병이다.

10 질적 연구 방법

답 ②

제시문은 방법론적 이원론을 말하고 있다. 방법론적 이원론을 기초로 하는 연구 방법은 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법에서 연구자들은 연구 대상자의 내면과 주관적 세계를 깊이 이해하기 위해서 대화 기록, 관찰 일지, 일기나 개인 기록 등의 자료를 수집하고 분석한다.

11 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

답 ①

(가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법이다. 양적 연구 방법은 변수와 변수 간의 관계를 가설로 설정하고, 계량화된 자료를 통계 분석하여 변수 간의 관계 파악을 통해 법칙을 규명하는 것을 목적으로 한다.

선택지 분석

② (나)는 방법론적 일원론에 기초하여 사회현상을 탐구하고자 한다.
→ 방법론적 일원론에 기초하여 사회현상을 탐구하고자 하는 것은 양적 연구 방법이다.

③ (가)와 달리 (나)는 행위의 동기보다는 행위 자체를 주된 분석 대상으로 삼는다.
→ 행위의 동기 이해는 질적 연구 방법, 행위 자체의 분석은 양적 연구 방법에서 중시한다.

④ (나)와 달리 (가)는 연구 현상에 대한 심층적인 이해가 용이하다.
→ 양적 연구 방법은 행위 자체에 대한 법칙 발견을 중시하므로 연구 현상에 대한 심층적인 이해가 어렵다.

⑤ A에 들어갈 질문으로 '경험적 자료를 바탕으로 연구를 진행하는가?'가 적절하다.
→ 경험적 자료는 사회현상에 나타나는 모든 자료를 의미하므로 양적 연구 방법과 질적 연구 방법에서 모두 가능하다.

12 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

답 ②

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. ㄱ. 질적 연구 방법은 연구자가 인간의 행위 속에 담긴 주관적 의미와 동기를 해석하여 사회현상을 이해하려고 한다. ㄷ. 양적 연구 방법은 수집된 계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 가설을 검증하는 과정을 거친다.

선택지 분석

ㄴ. A는 보편적으로 적용될 수 있는 결론을 도출한다.
→ 변수 간의 관계를 통해 보편적으로 적용될 수 있는 결론을 도출하는 것은 양적 연구 방법이다.

ㄹ. B는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
→ 양적 연구 방법은 가설 설정과 검증을 거쳐 법칙을 발견하고 이를 일반화하는 것을 목표로 한다. 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시하는 것은 질적 연구 방법이다.

13 질적 연구 방법

답 ②

갑은 소수의 인원을 대상으로 면접법을 통해 사회현상을 파악하고자 했으므로 질적 연구 방법을 사용하였다. 그러나 일반화된 법칙의 발견을 목적으로 하는 연구 방법은 양적 연구 방법이다.

14 양적 연구 방법

(1) 답 독립 변수: 꾸준한 운동, 종속 변수: 학업 성취도

(2) 모범 답안 운동을 꾸준히 한 고등학생일수록 학업 성취도가 높을 것이다.

〔주요 내용〕 독립 변수와 종속 변수의 상관관계를 가설로 설정할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
가설의 요건을 갖추어 꾸준한 운동과 학업 성취도의 관계를 정확하게 서술한 경우	상
꾸준한 운동과 학업 성취도의 관계를 서술하였으나 가설의 요건을 일부만 갖춘 경우	중
꾸준한 운동과 학업 성취도가 관계가 있다고만 서술한 경우	하

15 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

(1) 답 (가) 양적 연구 방법, (나) 질적 연구 방법

(2) 모범 답안 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 중 한 가지만을 사용해서는 사회현상을 제대로 이해하는 데 어려움이 따른다. 양적 연구 방법은 연구 대상자의 주관적인 경험이나 관점을 심층적으로 이해하기 어렵다. 질적 연구 방법은 연구 결과를 다수에게 적용하거나 일반화하기 어렵다. 그러나 두 연구 방법을 상호 보완적으로 사용하면 사회현상을 만들어 낸 행위의 의미를 깊이 있게 이해하여 더 정확하게 파악할 수 있다.

〔주요 내용〕 양적 연구 방법은 계량화하기 힘든 인간 내면을 심층적으로 탐구하기 어렵고, 질적 연구 방법은 몇 개의 사례만을 대상으로 자료를 수집하므로 연구 결과를 바탕으로 일반화하거나 법칙을 발견하기 어려움. 이에 따라 두 연구 방법을 상호 보완적으로 사용하면 사회현상을 더 깊이 있게 이해하여 정확히 파악할 수 있음을 서술해야 함.

채점 기준	배점
주어진 내용을 모두 활용하여 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계를 쓰고, 두 연구 방법을 상호 보완적으로 활용해야 하는 까닭을 정확하게 서술한 경우	상
주어진 내용을 일부 활용하여 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계를 쓰고, 두 연구 방법을 상호 보완적으로 활용해야 하는 까닭을 서술한 경우	중
양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 한계를 쓰지 못하였으나, 두 연구 방법을 상호 보완적으로 활용해야 하는 까닭을 서술한 경우	하

24~27쪽

03 사회현상 연구를 위한 자료 수집 방법

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 ○ 03 × 04 × 05 문헌 연구법
06 실험법 07 질문지법 08 질문지법 09 실험 집단
10 면접법 11 면 12 참 13 실

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ① 06 ⑤
07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ③ 11 ② 12 ⑤
13 (1) (가) 질문지법, (나) 면접법 (2) 해설 참조
14 (1) 갑: 문헌 연구법, 을: 실험법 (2) 해설 참조

01 자료 수집 방법 답 ②

갑은 기존에 연구한 결과인 연구 기관의 보고서를 분석하였으므로 문헌 연구법을 사용하였다. 을은 소수의 학생을 만나 자세한 이야기를 나누었으므로 면접법을 사용하였다.

02 문헌 연구법의 특징 답 ④

제시된 사례는 국가데이터처와 B 통신사에서 이미 만들어 놓은 자료를 가져와서 분석하는 것이므로 문헌 연구법에 해당한다. 문헌 연구법은 다른 연구를 수행하기 전 기존 연구의 성과와 동향을 파악하는 데 활용할 수 있다.

선택지 분석

① 1차 자료를 수집하는 방식이다.
→ 1차 자료는 연구자가 직접 수집한 자료이다. 문헌 연구법은 다른 사람이나 기관이 이미 수집한 자료를 사용하므로 2차 자료를 수집한다.

② 자료의 실제성을 확보할 수 있다.
→ 참여 관찰법에 대한 설명이다.

③ 예상하지 못했던 변수의 통제가 어렵다.
→ 참여 관찰법에 대한 설명이다.

⑤ 독립 변수 이외의 모든 변수를 엄격하게 통제한다.
→ 실험법에 대한 설명이다.

03 질문지법 답 ④

대학 입시 제도 개선에 관한 의견 조사는 인터넷 설문지를 통해 자료를 수집하며, 조사 대상은 20세 이상의 대한민국 국민 1,000명으로 다수이다. 따라서 이 연구에서 사용한 자료 수집 방법은 다른 자료 수집 방법과 비교해 다수의 사람에게 자료를 수집할 수 있는 질문지법이다. 질문지법은 표준화되고 구조화된 자료를 수집하므로 조사 결과를 비교 분석하거나 통계 분석하기 용이하다.

선택지 분석

① 깊이 있는 정보 수집이 가능하다.
→ 깊이 있는 정보 수집이 가능한 것은 면접법이다.

② 변수 간의 인과 관계를 파악할 수 있다.
→ 변수 간의 인과 관계를 파악하기에 적절한 자료 수집 방법은 실험법이다.

③ 기존의 연구 동향을 파악하는 데 유용하다.
→ 기존 연구 동향을 파악하는 데 유용한 것은 문헌 연구법이다.

⑤ 조사 대상자가 문자를 몰라도 자료를 수집할 수 있다.
→ 조사 대상자가 문자를 모르면 질문지에 답을 할 수 없으므로 질문지법으로 자료를 수집할 수 없다.

04 실험법의 특징 답 ②

ㄱ. 갑이 사용한 자료 수집 방법은 실험법이다. (가) 집단은 대중음악 작사 교육이라는 처치를 받았으므로 실험 집단이고, (나) 집단은 대중음악 작사 교육을 받지 않고 (가) 집단과의 비교를 위해서만 활용되었으므로 통제 집단이다. ㄷ. 실험법은 사회현상과 관련된 독립 변수와 종속 변수의 인과 관계를 파악하는 데 유용한 자료 수집 방법이다.

선택지 분석

ㄴ. 독립 변수는 청소년의 스트레스, 종속 변수는 대중음악 작사 활동이다.
→ 독립 변수는 실험에서 조작을 가하는 변수이고, 종속 변수는 독립 변수의 변화에 영향을 받는 변수이다. 갑은 대중음악 작사 활동이라는 실험 처치를 하였으므로 독립 변수는 대중음악 작사 활동, 종속 변수는 이에 영향을 받는 청소년의 스트레스이다.

ㄹ. 갑이 사용한 자료 수집 방법은 상황 변화에 유연하게 대처하면서 활용하기가 용이하다.
→ 실험법은 엄격하게 통제된 상황에서 실험 처치를 하는 자료 수집 방법이므로 상황 변화에 유연하게 대처하기가 어렵다.

05 참여 관찰법과 면접법

답 ①

갑은 참여 관찰법, 을은 면접법을 사용하였다. 참여 관찰법과 면접법은 모두 자료 수집 과정에서 연구자의 주관이 개입될 수 있는 자료 수집 방법이다.

선택지 분석

② 시간과 공간의 제약을 크게 받지 않는다.
→ 참여 관찰법과 면접법은 자료를 수집하기 위해 일정한 장소와 시간이 필요하므로 시간과 공간의 제약을 크게 받는다.

③ 일정한 자극을 주고 그 반응을 분석한다.
→ 통제된 상황에서 일정한 자극을 주고 그에 대한 반응을 분석하는 것은 실험법이다.

④ 주로 통계 분석하기 쉬운 자료를 수집한다.
→ 참여 관찰법과 면접법이 수집한 자료는 구조화되거나 통계적인 자료가 아니므로 통계 분석하기에는 적절하지 않다.

⑤ 연구 대상자와 언어적 상호 작용이 필요하다.
→ 연구 대상자의 언어적 상호 작용이 필요한 자료 수집 방법은 면접법이다. 참여 관찰법은 기본적으로 연구자가 연구 대상자의 행동을 관찰하여 자료를 수집하므로 연구 대상자와 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 아니다.

06 질문지법과 면접법

답 ⑤

A는 질문지법, B는 면접법이다. 질문지법은 표준화할 수 있고 쉽게 측정할 수 있는 자료를 얻을 때 주로 활용하지만, 면접법은 비표준화된 자료를 얻는 자료 수집 방법이다.

07 자료 수집 방법

답 ③

A는 실험법, B는 면접법, C는 질문지법이다. 면접법보다 실험법으로 수집된 자료의 통계 처리가 용이하다.

08 자료 수집 방법

답 ③

A는 면접법, B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다. 질문지법은 다른 자료 수집 방법과 비교해 상대적으로 짧은 시간에 다수로부터 자료를 수집할 수 있어 시간과 비용 측면에서 효율성이 높다.

선택지 분석

① A는 문맹자에게 활용할 수 없다는 한계를 지닌다.
→ 문맹자에게 활용할 수 없는 자료 수집 방법은 질문지법이다.

② B는 A와 달리 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
→ 연구 대상자와의 정서적 교감을 중시하는 자료 수집 방법은 면접법이다.

④ C는 B와 달리 방법론적 일원론에 기초한 연구에 주로 사용된다.
→ 참여 관찰법은 방법론적 이원론에 기초한 연구에 주로 사용된다.

⑤ C는 A, B와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.
→ 참여 관찰법은 연구 대상자를 관찰하여 자료를 수집하므로 언어적 상호 작용이 필수적이지 않다. 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 질문지법과 면접법이다.

09 자료 수집 방법

답 ①

ㄱ. 질문지법, 면접법, 참여 관찰법은 모두 경험적 자료를 수집한다.
ㄴ. 질문지법은 주로 양적 자료 수집에 적합하고, 면접법과 참여 관찰법은 주로 질적 자료 수집에 적합하다.

선택지 분석

ㄷ. (다) – 자료의 실제성을 확보하기 용이한가?
→ 자료의 실제성을 확보하기 용이한 것은 참여 관찰법이다.

ㄹ. (라) – 언어적 상호 작용이 필수적인가?
→ 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 질문지법과 면접법이다.

10 질문지 작성의 유의사항

답 ③

3번 문항에서 도서관의 도서량을 늘리는 것에는 동의하지만 시설 교체는 필요하지 않다고 생각하는 사람 또는 도서량을 늘리는 것에는 동의하지 않지만 시설 교체는 필요하다고 생각하는 사람은 정확한 응답을 할 수 없다.

선택지 분석

① 갑: 1번 문항은 질문의 의미가 명확하지 않습니다.
→ 1번 문항은 응답 가능한 선택지가 모두 제시되어 있지 않다. 트로트나 리듬 앤드 블루스 등을 좋아하는 경우 응답할 선택지가 없다.

② 을: 2번 문항은 조사 대상에게 특정한 답을 유도하고 있습니다.
→ 2번 문항은 응답 선택지에 중복된 내용이 있다. 생활비라는 큰 항목 아래에는 교통비, 통신비, 식비 등이 모두 들어갈 수 있다.

④ 정: 4번 문항은 응답 가능한 선택지가 모두 제시되어 있지 않습니다.
→ 4번 문항은 질문에서 '얼마나'를 판단하는 기준이 명확하지 않아 답하기 어렵다.

⑤ 무: 5번 문항은 응답 선택지에 중복된 내용이 있습니다.
→ 5번 문항은 질문에서 조사 대상에게 특정한 답을 유도하고 있다.

11 자료 수집 방법

답 ②

A는 문헌 연구법, B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다. 문헌 연구법은 과거의 연구 결과를 통해 자료를 수집하므로 참여 관찰법에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다.

선택지 분석

① ㉠과 ㉢은 '예', ㉡과 ㉣은 '아니요'이다.
→ ㉠과 ㉣은 '예', ㉡과 ㉢은 '아니요'이다.

③ B는 A와 달리 방법론적 이원론에 입각한 연구에서 주로 사용된다.
→ 질문지법은 계량화된 자료를 수집하는 자료 수집 방법으로, 방법론적 일원론에 입각한 양적 연구 방법에서 주로 사용한다.

④ C는 B에 비해 다수를 대상으로 자료를 수집하기가 용이하다.
→ 다수를 대상으로 자료를 수집하기가 용이한 것은 질문지법이다.

⑤ B와 C는 A와 달리 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.
→ 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적인 것은 질문지법이다.

12 실험법

답 ⑤

제시된 그림은 실험법을 통해 자료를 수집하는 과정이다. 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 관계를 중요하게 여기는 자료 수집 방법은 면접법이다.

13 질문지법과 면접법의 장점

(1) 답 (가) 질문지법, (나) 면접법

(2) 모범 답안 질문지법은 비교적 짧은 시간에 대량의 자료를 수집하

기 쉬우므로 시간과 비용 면에서 효율적이다. 면접법은 연구자가 더 알고 싶은 내용을 추가로 질문할 수 있으므로 연구 과정에서 유연성을 발휘할 수 있다.

〔주요 내용〕 질문지법은 다른 자료 수집 방법과 비교해 상대적으로 짧은 시간에 다수로부터 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있음. 면접법은 사회현상이나 연구 참여자에 대해 깊이 있고 유연한 자료 수집이 가능하다는 장점이 있음을 서술하여야 함.

채점 기준	배점
주어진 내용을 모두 활용하여 질문지법과 면접법의 장점을 정확하게 서술한 경우	상
주어진 내용을 일부 활용하여 질문지법과 면접법의 장점을 비교적 정확하게 서술한 경우	중
주어진 내용을 모두 활용하지 못하고, 질문지법과 면접법의 장점을 미흡하게 서술한 경우	하

14 문헌 연구법과 실험법의 한계

(1) 답 갑: 문헌 연구법, 을: 실험법

(2) 모범 답안 문헌 연구법은 문헌의 해석 과정에서 연구자의 가치가 개입될 수 있고, 실험법은 실험이 인위적인 환경이기 때문에 연구 결과를 일상생활에 그대로 적용하기 어렵다는 한계점이 있다.

〔주요 내용〕 문헌 연구법과 면접법의 한계점을 서술해야 함.

채점 기준	배점
문헌 연구법과 면접법의 한계점을 각각 한가지씩 정확하게 서술한 경우	상
문헌 연구법과 면접법 중 한 가지 자료 조사 방법의 한계점을 서술한 경우	하

30~33쪽

04 연구 윤리와 사회현상 탐구하기

빠른 정답

개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 ○ 03 × 04 ㉡ 05 ㉠ 06 객
07 개 08 상 09 성 10 해서는 안 된다
11 해당한다 12 인간의 존엄성을 보호 13 연구 계획

빠른 정답

실력 UP 단골 내신 문제

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 ② 05 ① 06 ②
07 ④ 08 ① 09 ④ 10 ① 11 ⑤ 12 ⑤
13 (1) (가) 연구 주제 선정, (라) 연구 결과의 활용 (2) 해설 참조
14 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

01 가치 개입과 가치 중립 답 ②

(가)는 연구 주제 선정, (나)는 가설 설정, (다)는 자료 수집, (라)는 자료 분석 및 결론 도출, (마)는 연구 결과의 활용 단계이다. 이 중 연구 과정에서 가치 중립을 지켜야 하는 단계는 (다) 자료 수집과 (라) 자료 분석 단계이다.

02 가치 개입과 가치 중립 답 ⑤

ㄷ. 연구 과정에서 가치 중립이 특히 필요한 부분은 자료 수집과 자료 분석 및 결론 도출 단계이다. ㄹ. 연구자도 한 사회의 구성원이므로 가치를 완전히 배제하고 연구하기는 쉽지 않으며, 연구 과정에서 가치 개입의 문제가 발생할 수 있다.

선택지 분석

ㄱ. 연구자는 가치 판단을 해서는 안 된다는 말이군요.
→ 가치 중립은 연구자가 가치를 갖지 않는다는 의미가 아니라, 연구자가 자신의 가치나 주관, 이해관계를 개입시키지 않고 오로지 객관적 증거에 따라 사회현상을 탐구하는 것을 말한다.

ㄴ. 탐구 주제를 선정할 때 연구자의 가치를 배제해야겠네요.
→ 탐구 주제를 선정하는 것은 연구자의 관심이나 흥미와 관련된 것이므로 연구자의 가치가 개입할 수밖에 없다.

03 사회현상을 탐구하는 태도 답 ③

연구자의 선입견이나 가치 등을 떠나 제삼자의 관점으로 사회현상을 탐구하는 태도는 객관적 태도이다.

04 사회현상을 탐구하는 태도 답 ②

주어진 연구에서 부족한 사회현상을 탐구하는 태도는 객관적 태도이다. 객관적 태도는 사회현상을 탐구할 때 연구자가 자신의 선입견이나 주관적 가치, 이해관계 등을 떠나서 제삼자의 관점으로 사회현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도를 말한다.

선택지 분석

① 자신의 연구 결과에 대한 비판과 지적을 허용해야 한다.
→ 개방적 태도에 대한 설명이다.

③ 연구자는 자신의 연구 과정이 적절한지를 되짚어 보아야 한다.
→ 성찰적 태도에 대한 설명이다.

④ 사회현상의 이면에 담긴 의미나 원인에 대해 적극적으로 탐구해야 한다.
→ 성찰적 태도에 대한 설명이다.

⑤ 사회현상을 탐구할 때 연구 대상자의 문화적 맥락과 배경을 고려해야 한다.
→ 상대주의적 태도에 대한 설명이다.

05 사회현상을 탐구하는 태도 답 ①

(가)는 객관적 태도이다. 객관적 태도는 사회현상을 탐구할 때 연구자가 자신의 선입견이나 주관적 가치, 이해관계 등을 떠나서 제삼자의 관점으로 사회현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도를 말한다. (나)는 개방적 태도이다. 개방적 태도는 사회현상 탐구에서 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도를 말한다.

06 사회현상을 탐구하는 태도 답 ②

회사에서 정장을 입는 것이 익숙하지만 꼭 이렇게 해야 하는지에 대해서 의문을 가지고 살펴보는 것과 같은 태도를 성찰적 태도라고 한다. 성찰적 태도는 사회현상 탐구에서 보이는 그대로를 받아들이기보다 현상의 이면에 담긴 원인이나 의미에 의문을 가지고 살펴보려

는 태도를 말한다.

선택지 분석

① 사회현상을 탐구할 때 문화적 배경이나 사회적 맥락을 고려해야 한다. → 상대주의적 태도이다.
③ 사회현상을 탐구할 때 주관적 이해관계를 떠나 사실 그대로 관찰해야 한다. → 객관적 태도이다.
④ 어떤 주장이 경험적으로 실증되기 전까지는 하나의 가설로만 받아들여야 한다. → 개방적 태도이다.
⑤ 특정한 사회에서만 타당한 연구 결과를 다른 사회에 일방적으로 적용하지 않아야 한다. → 상대주의적 태도이다.

07 사회현상의 탐구에서 지켜야 할 연구 윤리 답 ④

갑은 자신의 연구 목적에 부합하지 않는 자료를 수정하여 분석하였으므로 자료를 자의적으로 선별하여 결과를 왜곡하였다.

08 사회현상의 탐구에서 지켜야 할 연구 윤리 답 ①

갑은 연구 대상자에게 연구의 목적과 내용을 알려주고, 연구 참여에 대한 동의를 받아야 하므로 연구 대상자와 관련된 윤리를 지켜야 한다. 을은 연구 주제와 관련하여 수집한 자료에서 특정 자료만을 수집하지 않아야 하므로 연구 수행에서의 윤리를 지켜야 한다.

09 사회현상의 탐구에서 지켜야 할 연구 윤리 답 ④

ㄴ. 갑은 업무 집중도가 현저히 낮은 직원 명단을 을에게 알렸으므로 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 활용하였다. ㄹ. 갑은 직원들의 동의를 받지 않고 경력 직원으로 위장하여 연구를 수행하였으므로 연구 대상자에게 자발적 참여의 기회를 제공하지 않았다.

선택지 분석

ㄱ. 다른 연구자의 연구 결과를 도용하였다.
→ 다른 연구자의 연구 결과를 도용하는 것은 연구 수행에서 지켜야 할 연구 윤리를 지키지 않은 것이다. 사례에서는 다른 연구자의 연구 결과를 도용하였는지 알 수 없다.
ㄷ. 자료 분석 과정에서 의도적으로 자료를 조작하였다.
→ 연구자가 원하는 결과를 얻기 위해 특정 자료만 수집하거나 수집한 자료를 위조 또는 변조하는 것은 연구 수행에서 지켜야 할 연구 윤리를 지키지 않은 것이다. 사례에서는 갑이 자료를 분석하며 자료를 조작하였는지 알 수 없다.

10 연구 활용 단계에서의 윤리 답 ①

제시문은 연구 활용 단계에서의 윤리를 설명하는 내용이다. 이에 부합하는 진술에만 표시한 학생은 갑이다.

11 사회현상의 탐구에서 지켜야 할 연구 윤리 답 ⑤

갑은 연구 대상자의 전체 명단을 공개하였고, 을도 각 집단 대상자의 인적 사항을 발표하였으므로 갑과 을 모두 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다. ① 갑은 자료 분석 단계에서 연구 윤리를 위반하였다.

12 연구 활용 단계에서의 윤리 답 ⑤

사회현상을 탐구하면서 발견한 연구의 한계점과 실패 등을 공유하는 것은 연구 활용 단계에서 지켜야 할 윤리이다.

선택지 분석

① 연구자는 연구 대상자에게 연구의 목적이나 내용을 충분히 설명해야 한다. → 연구 대상자와 관련된 윤리에 대한 설명이다.
② 연구자가 원하는 결과를 얻기 위해 수집한 자료를 위조 또는 변조해서는 안 된다. → 연구 수행에서의 윤리에 대한 설명이다.
③ 연구 대상자의 안전을 고려하고, 신체적, 심리적인 해가 되는 연구를 수행하지 않는다.
→ 연구 대상자와 관련된 윤리에 대한 설명이다.
④ 연구를 수행하기 전에 이 연구가 어떠한 가치에 바탕을 두고 있는지 생각해 볼 수 있다.
→ 연구 수행에서의 윤리에 대한 설명이다.

13 가치 개입과 가치 중립

(1) 답 (가) 연구 주제 선정, (라) 연구 결과의 활용

(2) 모범 답안 (나) 자료 수집, (다) 자료 분석 및 결론 도출 단계에서는 가치 중립이 반드시 필요하다. 자료의 수집, 분석, 결론 도출의 과정에서 가치 중립을 지키는 것은 연구 결과를 왜곡하지 않도록 하기 위한 것이다.

〔주요 내용〕 자료 수집, 분석 및 결론 도출 단계에서 연구자가 가치 중립을 지키지 않을 경우 연구 결과가 왜곡될 수 있음을 서술하여야 함.

채점 기준	배점
가치 중립이 필요한 단계와 그 이유를 모두 정확하게 서술한 경우	상
가치 중립이 필요한 단계와 그 이유를 비교적 정확하게 서술한 경우	중
가치 중립이 필요한 단계와 그 이유를 미흡하게 서술한 경우	하

14 사회현상의 탐구에서 지켜야 할 연구 윤리

(1) 모범 답안 연구자는 원하는 결과를 얻기 위해 특정한 자료만 수집하거나 수집한 자료를 위조 또는 변조해서는 안 되는데, 갑과 을은 모두 일부 자료를 수정하였다.

〔주요 내용〕 갑과 을이 자료를 수정하였으며, 연구자는 원하는 결과를 얻기 위해 자료를 일부만 수집하거나 위조, 변조해서는 안 된다는 점을 서술해야 함.

채점 기준	배점
갑과 을이 자료를 수정하였음을 서술한 경우	상
자료를 수정한 내용이 아닌 다른 내용을 서술한 경우	하

(2) 모범 답안 을은 자신의 사적 이익을 위해 연구 대상자의 동의를 받지 않고 연구 결과를 연구 이외의 목적으로 사용하였다.

〔주요 내용〕 을이 연구 결과를 연구 이외의 목적으로 사용하였음을 서술해야 함.

채점 기준	배점
연구 결과를 연구 이외의 목적으로 사용하였음을 서술한 경우	상
연구 결과를 연구 이외의 목적으로 사용하였음을 서술하지 못한 경우	하

Ⅱ 사회 구조와 사회 변동

38~41쪽

01 사회 구조와 사회화

빠른 정답 **개념 UP 키워드 확인 문제**

01 ○ 02 × 03 ○ 04 새로운 05 재사회화
06 ㉡ 07 ㉠ 08 기능론적 관점
09 상징적 상호 작용론적 관점 10 갈등론적 관점
11 기 12 갈 13 상

빠른 정답 **실력 UP 단골 내신 문제**

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ③
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ④
13 ① 14 (1) A: 가족, B: 학교, C: 직장 (2) 해설 참조
15 (1) (가) 기능론적 관점, (나) 상징적 상호 작용론적 관점 (2) 해설 참조

01 사회 구조의 특징 답 ①

밑줄 친 '이것'은 사회 구조이다. ㄱ. 사회 구조는 구성원의 의지와 상관없이 어떠한 행동을 하게끔 강제력을 행사할 수 있으며, 이를 통해 사회는 질서와 안정을 유지하게 된다. ㄴ. 개인은 사회 구조에 의해 구조화된 행동을 한다. 예를 들어 우리가 학교에서 인사하기 등 예절을 배우고 웃어른께 예의 바른 행동을 하는 것은 구조화된 행동의 사례에 해당한다.

선택지 분석

ㄷ. 구성원의 자유 의지에 따라 쉽게 변화한다.
→ 사회 구조는 사회적 관계가 오랜 기간 일정한 형태로 유지되어 개인과 집단이 서로 안정된 틀을 이룬 상태이므로 구성원의 자유 의지에 따라 쉽게 변화하지 않는다.

ㄹ. 개인의 행동을 예측하는 데 장애 요소가 된다.
→ 사회 구조는 사람들의 행동 방식이 일정하게 나타나도록 하므로 개인의 행동 양식을 쉽게 예측할 수 있다.

02 사회 구조와 개인의 행위 답 ④

학생들이 과도한 복장 규정을 개정해달라고 요구하자 교육청이 이를 받아들여 그동안 과도하게 제한하던 학생 생활 규칙을 개정하기로 했다. 이는 사회 구성원의 행동이 사회 구조에 영향을 주어 변화를 가져온 사례로 볼 수 있다.

03 사회 실재론과 사회 명목론 답 ③

갑은 구성원 모두에 의한 새로운 화음을 강조하므로 사회 실재론, 을은 학생 개개인의 노래 실력을 강조하므로 사회 명목론의 입장이다. ㄴ. 사회 명목론은 사회보다 개인을 중시한다. ㄷ. 사회 실재론은 사회가 개인에게 큰 영향력을 행사한다고 본다.

선택지 분석

ㄱ. 갑은 사회가 개인의 집합에 불과하다고 본다.
→ 사회가 개인의 집합에 불과하다고 보는 것은 사회 명목론이다.

ㄹ. 을은 갑과 달리 사회가 개인에게 큰 영향력을 행사한다고 본다.
→ 사회가 개인에게 큰 영향력을 행사한다고 보는 관점은 사회 실재론이며, 사회 명목론은 사회는 개인의 단순한 집합체이므로 개인은 사회 구조 등의 영향을 받지 않고 자유롭게 선택하며 행동한다고 본다.

04 사회 실재론과 사회 명목론 답 ③

제시문에서 몸이 약하거나 정신이 강하지 않은 사람이라도 우리 부대에서 훈련을 받게 되면 강한 군대의 일원이 된다는 표현에서 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론임을 알 수 있다. 사회 실재론에서는 사회는 개인의 외부에 별도로 존재하므로 개개인의 속성으로 환원될 수 없다고 본다.

자료 키워드 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

사회 실재론	• 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하며, 개개인의 특성과는 구별되는 사회 자체의 독자적인 특성을 지님. • 사회는 개인의 단순한 합 이상의 실체이고 사회는 개인에게 큰 영향력을 행사함. • 사회 제도나 집단 및 사회 구조적인 측면 등을 중시함.
사회 명목론	• 사회가 개인과 떨어져 독립적으로 존재하는 것이 아니라 단순히 이름만으로 존재함. • 사회는 개인의 단순한 집합체에 불과하며 실제로 존재하는 것은 개인뿐임. • 사회보다 개인에게 초점을 맞춤.

05 사회화 답 ②

늑대에게서 자란 아이는 사람과의 상호 작용이 없었기 때문에 제대로 사회화하지 못했다. 이를 통해 인간의 사회화는 타인과의 상호 작용을 통해 후천적으로 이루어짐을 알 수 있다.

06 사회화 기관 답 ③

기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관으로서 가족, 또래 집단을 들 수 있다. 사회화 자체를 주된 목적으로 하는 기관은 공식적 사회화 기관으로서 학교나 학원, 직업 훈련소 등이 있다. ㉠ 가족은 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다. ㉡ 학교는 공식적 사회화 기관이면서 2차적 사회화 기관이다. ㉢ 어릴 적 친구는 또래 집단이므로 1차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이다. ㉣ 회사는 사회화 자체를 목적으로 하지 않으므로 비공식적 사회화 기관이고, 전문적인 기능의 사회화를 담당하므로 2차적 사회화 기관이다.

07 예기 사회화 답 ⑤

㉠은 예기 사회화이다. 신입 사원 오리엔테이션을 통해 신입 사원들은 앞으로 회사 생활에 필요한 지식, 기능, 예절 등을 미리 학습하게 되므로 예기 사회화에 해당한다.

선택지 분석

① 인성 발달과 예절 교육을 강조한다.
→ 인성 발달과 예절 교육은 가족과 같은 비공식적 사회화 기관에서 강조한다.

② 비공식적 사회화 기관에서는 이루어지지 않는다.
→ 직장은 사회화 자체를 목적으로 형성된 집단이 아니므로 비공식적 사회화 기관이다. 예기 사회화는 공식적 사회화 기관뿐만 아니라 비공식적 사회화 기관에서도 이루어진다.

③ 이주 노동자가 우리 문화를 익히는 것을 예로 들 수 있다.
→ 이주 노동자가 우리 문화를 익히는 것은 사회 변동에 따라 이루어지는 것이므로 재사회화의 사례이다.

④ 2차적 사회화 기관보다 1차적 사회화 기관에서 주로 이루어진다.
→ 예기 사회화는 앞으로 맡게 될 지위나 역할을 미리 학습하는 것이므로 학교나 직장 등과 같은 2차적 사회화 기관에서 주로 이루어진다.

08 사회화의 유형

답 ⑤

A는 예기 사회화, B는 재사회화이다. ㄷ. 재사회화는 급격한 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 나타난다. ㄹ. 재취업을 한 은퇴자는 개인의 지위 변동에 해당하고, 새 직장에 적응하기 위해 엑셀을 배우는 것은 재사회화의 사례이다.

선택지 분석

ㄱ. 재수생이 학원에서 수업을 듣는 것은 A의 사례이다.
→ 재수생이 학원에서 수업을 듣는 것은 어떤 지위 변동을 대비하여 미리 학습하는 것이 아니므로 예기 사회화의 사례로 볼 수 없다.

ㄴ. A는 기존 사회화의 내용을 대체하는 성격이 강하다.
→ 기존 사회화의 내용을 대체하는 성격이 강한 것은 재사회화이다.

09 사회화의 기능

답 ②

우리는 사회화를 통해 우리가 속한 사회에서 필요한 지식, 기술, 태도 등의 행동 양식을 습득한다. 이러한 인간의 사회화는 전 생애에 걸쳐 이루어진다.

10 사회화를 바라보는 관점

답 ④

갑은 기능론적 관점에서, 을은 갈등론적 관점에서 학교 교육을 보고 있다. ㄴ. 갈등론적 관점은 학교 교육을 통한 사회화는 사회의 불평등한 구조를 재생산하는 수단으로 작용한다고 본다. ㄹ. 기능론적 관점과 갈등론적 관점은 모두 사회 구조와 연관지어 사회화를 파악하고자 한다.

선택지 분석

ㄱ. 갑은 일부 구성원이 사회화 내용에 합의한 것으로 간주한다.
→ 기능론적 관점에서는 사회 구성원 모두가 사회화 내용에 합의한 것으로 간주한다.

ㄷ. 갑과 달리 을은 개인이 타인의 판단을 기준으로 자아를 형성해 나간다고 본다.
→ 개인이 타인의 판단을 기준으로 자아를 형성한다고 보는 것은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

11 사회화를 바라보는 관점

답 ③

(가)는 사회화를 보는 기능론적 관점, (나)는 사회화를 보는 상징적 상호 작용론적 관점이다. 기능론적 관점에서는 사회화의 내용과 과정은 사회적 필요에 따라 사회 구성원들의 합의를 바탕으로 만들어진 것이라고 본다.

선택지 분석

① (가)는 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 과정을 중시한다.
→ 상호 작용을 통해 사회화가 이루어지는 과정을 중시하는 것은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

② (나)는 사회화가 특정 집단의 이익을 확대하고 강화하는 수단이라고 본다.
→ 사회화가 특정 집단인 지배 집단의 이익을 확대하고 강화하는 수단이라고 보는 것은 갈등론적 관점이다.

④ (나)는 (가)와 달리 사회화의 내용이 기득권을 가진 사람들에 의해 결정된다고 본다.
→ 사회화의 내용이 기득권층인 지배 집단에 의해 결정된다고 보는 것은 갈등론적 관점이다.

⑤ (가)는 개인을 사회화의 능동적인 주체로, (나)는 개인을 사회화의 수동적인 객체로 인식한다.
→ 개인을 사회화의 능동적인 주체로 인식하는 것은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

12 사회화를 보는 관점

답 ④

제시문의 내용은 대중매체를 통해 학생들이 지배와 피지배의 권력 구조를 학습한다는 것이므로 사회화를 바라보는 갈등론적 관점이 나타난다. 갈등론적 관점에서는 사회화가 지배층에 유리한 규범과 가치를 학습함으로써 기존 권력 구조를 재생산한다고 본다.

선택지 분석

① 사회화는 인재를 적재적소에 배치하여 사회적 효율을 극대화한다.
→ 기능론적 관점에 대한 설명이다.

② 사회화를 통해 다양한 개인들의 행동이 원만하게 조정되고 통합된다.
→ 기능론적 관점에 대한 설명이다.

③ 사회화는 개인이 타인과의 상호 작용을 통해 자아를 형성하는 과정이다.
→ 상징적 상호 작용론적 관점에 대한 설명이다.

⑤ 사회화의 내용과 과정은 사회적 필요에 따라 사회 구성원 모두가 합의한 것이다.
→ 기능론적 관점에 대한 설명이다.

13 사회화를 바라보는 관점

답 ①

A는 사회화를 보는 기능론적 관점, B는 갈등론적 관점, C는 상징적 상호 작용론적 관점이다. ㄱ. 기능론적 관점에서는 사회화의 내용과 과정은 사회적 필요에 따라 사회 구성원들의 합의를 바탕으로 만들어진 것이라고 본다. ㄴ. 갈등론적 관점에서는 사회화가 기존의 불평등한 계층 구조를 재생산하는 수단으로 작용한다고 본다.

선택지 분석

ㄷ. C는 사회화를 통해 인재가 적재적소에 배치된다고 본다.
→ 기능론적 관점에 대한 설명이다.

ㄹ. B는 A, C와 달리 사회 구조가 개인의 사회화에 미치는 영향력을 중시한다. → 기능론적 관점과 갈등론적 관점에 대한 설명이다.

14 사회화 기관

(1) 답 A: 가족, B: 학교, C: 직장

(2) 모범 답안 가족과 직장은 비공식적 사회화 기관으로, 두 기관 모두 사회화 자체를 목적으로 형성된 것은 아니지만 사회화에 영향을 미치는 기관이다.

〔주요 내용〕 사회화 기관은 형성된 목적에 따라 공식적 사회화 기관과 비공식적 사회화 기관으로 구분할 수 있음. 공식적 사회화 기관은 학교나 직업 훈련소처럼 사회화 자체가 목적인 사회화 기관을 의미함. 비공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 형성된 것은 아니지만 사회화에 영향을 미치는 기관으로 가족, 또래 집단, 대중매체 등이 해당함. 따라서 가족과 직장은 비공식적 사회화 기관임을 서술해야 함.

채점 기준	배점
가족과 직장이 비공식적 사회화 기관임을 밝히고, 비공식적 사회화 기관이 사회화를 목적으로 형성된 것은 아니지만 사회화에 영향을 미치는 기관임을 정확히 서술한 경우	상
가족과 직장이 비공식적 사회화 기관임을 밝혔으나 비공식적 사회화 기관에 대해 제대로 서술하지 못한 경우	중
가족과 직장이 비공식적 사회화 기관이라고만 서술한 경우	하

15 사회화를 바라보는 관점

(1) 답 (가) 기능론적 관점, (나) 상징적 상호 작용론적 관점

(2) 모범 답안 기능론적 관점에서는 사회화가 제대로 이루어지지 않으면 그 개인은 일탈을 저지르거나 사회로부터 소외되어 사회 질서나 통합을 저해할 수 있다고 본다.

〔주요 내용〕 기능론적 관점은 사회화가 제대로 이루어지지 않을 때 일탈과 같은 사회문제가 나타나며, 그 결과 사회 질서나 통합을 저해한다고 봄. 주어진 용어인 사회 질서와 일탈을 사용하여 서술해야 함.

채점 기준	배점
주어진 용어를 모두 정확하게 사용하여 기능론적 관점에서 사회화가 제대로 이루어지지 않을 때 생기는 문제점을 서술한 경우	상
주어진 용어를 하나만 사용하여 기능론적 관점에서 사회화가 제대로 이루어지지 않을 때 생기는 문제점을 서술한 경우	중
주어진 용어를 사용하지 않고, 기능론적 관점에서 사회화가 제대로 이루어지지 않을 때 생기는 문제점을 제대로 서술하지 못한 경우	하

44~47쪽

02 사회 집단과 사회 조직

빠른 정답 확인

개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 ○ 04 공 05 이
06 2차 집단 07 사회 집단 08 비공식 조직
09 자발적 결사체 10 관료제 11 ㉡ 12 ㉠
13 ㉢

빠른 정답 확인

실력 UP 단골 내신 문제

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ③ 06 ②
07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ① 11 ① 12 ②
13 ⑤ 14 (1) 내집단: ○○야구단 응원단, 외집단: △△야구단 응원단 (2) 해설 참조
15 (1) 자발적 결사체 (2) 해설 참조

01 사회 집단 답 ⑤

사회 집단은 둘 이상의 사람이 소속감과 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 집단이다. 거리 공연에 모인 사람들은 지나가다가 일시적으로 모인 사람들로 구성원 간 지속적인 상호 작용이 없으므로 사회 집단이라고 볼 수 없다.

02 1차 집단과 2차 집단 답 ③

개인의 인성과 정체성 형성에 큰 영향을 미치는 집단은 1차 집단이므로 A는 1차 집단, B는 2차 집단이다. ㄴ. 2차 집단은 구성원 간 간접적이고 수단적인 접촉이 중심이 되는 사회 집단이다. ㄷ. 1차 집단의 사례는 가족, 또래 집단 등이 있으며, 2차 집단의 사례는 회사, 정당, 시민 단체 등이 있다.

선택지 분석

ㄱ. A는 형식적인 인간관계가 나타난다.
→ 목적을 달성하기 위해 도구적이고 형식적인 인간관계가 나타나는 것은 2차 집단의 특징이다.

ㄹ. (가)에 '구성원 간 접촉이 직접적인가?'가 들어갈 수 있다.
→ 구성원 간 접촉이 직접적인 것은 1차 집단이므로 A가 아니요로 답할 수 없는 질문이다.

03 공동 사회와 이익 사회 답 ④

(가)는 공동 사회, (나)는 이익 사회이다. 구성원 간 상호 신뢰와 협동심이 강한 것은 공동 사회의 특징이며, 이익 사회는 구성원 간 수단적인 인간관계가 중심이 된다.

자료 키워드 공동 사회와 이익 사회

공동 사회 (공동체)	• 본질적인 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단 • 공동 사회에 속한 구성원은 전인격적인 관계를 맺음. • 구성원 간 상호 신뢰와 협동심이 강함.
이익 사회 (결사체)	• 구성원 간 선택 의지를 바탕으로 인위적으로 형성된 사회 집단 • 구성원들 사이에 수단적인 관계가 중심이 됨. • 이해타산적이고 목적 지향적인 관계가 나타남.

04 사회 집단 답 ④

회계 사무소와 자동차 회사는 모두 선택 의지에 의해 형성된 이익 사회에 해당한다.

선택지 분석

① ㉠은 갑의 소속 집단이다.
→ ㉠은 갑의 준거 집단이지만 소속하지 않은 집단이다.

② ㉡은 갑과 을의 준거 집단이다.
→ ㉡은 갑과 을이 소속된 집단이다. 을은 자동차 회사에서 이달의 우수 사원이 되기 위해 노력하고 있으므로 을의 준거 집단이기도 하다. 그러나 갑은 여전히 회계 사무소에서 일하기 위해 노력하고 있으므로 회계 사무소가 준거 집단이다.

③ ㉢은 을의 외집단이다.
→ 외집단은 자신이 속해 있지 않은 집단으로, 이질감이나 경쟁심, 적대감 등을 갖는 사회 집단을 의미한다. 방송국은 한때 을의 준거 집단이었지만 지금은 자동차 회사가 준거 집단이 되었다. 그렇다고 하여 방송국에 대해 이질감이나 적대감을 갖는 것은 아니므로 을의 외집단이라고 볼 수 없다.

⑤ ㉡은 1차 집단이고, ㉢은 2차 집단이다.
→ 자동차 회사와 방송국은 모두 수단적 접촉으로 이루어지므로 2차 집단이다.

05 준거 집단 답 ③

갑은 ◇◇대학 한의학과를 자신의 목표로 삼고 있으므로 준거 집단은 ◇◇대학 한의학과이지만 현재 소속된 집단은 ○○대학 생물학과이다.

06 사회 집단의 변화 답 ②

온라인 독서 모임은 고도화된 정보 통신 기술을 통해 독서를 좋아하는 사람들이 가상 공간에서 사회적 관계를 맺는 모습이다. 이처럼 오늘날 정보 통신 기술을 바탕으로 인터넷을 이용해 자신의 취미나 가치관이 비슷한 사람들과 가상 공간에서 교류하며 사회적 관계를 맺기도 한다.

07 비공식 조직 답 ⑤

밑줄 친 사진 동호회는 비공식 조직이다. 비공식 조직에서 사적인 인간관계를 우선시하는 경우 공식 조직의 업무를 저해하기도 한다.

선택지 분석

① 사회 통합을 저해할 수 있다.
→ 자발적 결사체가 자기 집단의 이익만을 추구할 경우 사회 통합을 저해할 수 있다.

② 권력의 독점과 남용이 발생한다.
→ 상위 몇 사람에게 권한이 집중되어 권력의 독점과 남용이 발생하는 것을 과두제의 문제라고 하며, 과두제의 문제가 발생하는 것은 관료제의 한계이다.

③ 긴장이 완화되어 업무 효율성이 향상된다.
→ 공식 조직 구성원 사이에 친밀감이 형성되고 긴장이 완화되어 업무 효율성이 향상되는 것은 비공식 조직의 장점이다.

④ 사람을 일종의 부속품으로 여기는 경우가 많다.
→ 조직의 효율성을 위해 사람을 일종의 부속품으로 여기는 것을 인간 소외 현상이라고 하며, 인간 소외 현상이 발생하는 것은 관료제의 한계이다.

08 자발적 결사체 답 ④

(가)는 비공식 조직으로서 자발적 결사체, (나)는 비공식 조직이 아닌 자발적 결사체이다. ㄴ. 자발적 결사체는 하루가 다르게 변화하는 현대 사회에서 사회의 다원화나 사회문제 해결 등에 이바지한다. ㄹ. 자발적 결사체는 관심사나 목표가 같은 사람들이 자발적으로 결성하였으므로, 조직의 목표에 대한 구성원들의 신념이 뚜렷하다.

선택지 분석

ㄱ. 비공식 조직에 해당한다.
→ 비공식 조직은 공식 조직 내에서 구성원들이 공통된 관심사나 취미 등에 따라 형성한 조직이다. (가)는 회사라는 공식 조직 내에 있으므로 비공식 조직이지만, (나)는 공식 조직 내에 있지 않으므로 비공식 조직이 아니다.

ㄷ. 구성원의 본질적인 의지에 의해 형성된다.
→ 자발적 결사체는 구성원의 자발적이고 선택적인 의지에 의해 형성된다.

09 자발적 결사체 답 ③

제시된 사회 집단은 각각 이익 집단, 친목 집단, 시민 단체로 모두 자발적 결사체이다. 집단의 이익과 사회 전체의 이해관계가 상충하는 것은 자발적 결사체의 특징이 아니다.

10 사회 집단과 사회 조직 답 ①

갑이 속한 사내 등산 동호회는 회사라는 공식 조직 내에서 공통된 취미를 가진 사람들이 만든 집단으로 이익 사회이면서 비공식 조직이다.

선택지 분석

② ㉡ – 자발적 결사체이자 공동 사회이다.
→ 고등학교 동창회는 인위적으로 형성되었으므로 자발적 결사체이자 이익 사회이다.

③ ㉢ – 1차 집단의 성격을 지닌 이익 사회이다.
→ 시민 단체는 목표가 뚜렷하고, 공식적인 규범에 의해 운영되므로 1차 집단의 성격을 지닌다고 보기 어렵다.

④ ㉣ – 공식 조직의 업무 효율성을 높이는데 기여할 수 있다.
→ 동네 조기 축구회는 공식 조직 내에 있는 비공식 조직이 아니므로 공식 조직과는 관련이 없다.

⑤ ㉤ – 공동의 목표를 가진 사람들이 자발적으로 만든 집단이다.
→ 방송국은 자발적 결사체가 아닌 이익 사회이다.

11 사회 집단과 사회 조직 답 ①

학교는 구성원의 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이익 사회이지만, 문중은 친족으로서 자연 발생적으로 형성된 공동 사회이다.

선택지 분석

② 을: ㉠은 내집단, ㉣은 외집단입니다.
→ 교사에게 □□ 고등학교는 자신이 속한 소속 집단이면서 내집단이지만, ◎◎ 고등학교가 교사에게 적대감을 주는 외집단이라는 근거는 없다.

③ 병: ㉢은 자발적 결사체이지만 비공식 조직은 아닙니다.
→ 교내 탁구 동아리는 학교라는 공식 조직 내에서 자발적으로 결성했으므로 자발적 결사체이면서 비공식 조직이다.

④ 정: ㉤은 1차 집단과 2차 집단의 성격을 함께 가지고 있습니다.
→ 환경연대는 시민 단체이므로 공식 조직에 해당한다. 1차 집단의 성격을 가진다고 보기 어렵다.

⑤ 무: ㉥은 구성원 간에 지속적인 상호 작용이 이루어집니다.
→ 작년에 졸업한 제자들 간에 지속적인 상호 작용이 이루어진다고 보기 어렵다.

12 관료제와 탈관료제 답 ②

규칙과 절차에 따른 업무 수행을 강조하는 것은 관료제이다. 따라서 A는 관료제, B는 탈관료제이다. ㄱ. 관료제는 연공서열에 따른 보상을 중시한다. ㄷ. 관료제는 탈관료제에 비해 업무에 대한 책임 소재

가 명확하다.

선택지 분석

ㄴ. B는 A에 비해 자발성이나 창의성을 발휘하기 어렵다.
→ 자발성이나 창의성을 발휘하기 어려운 것은 관료제에 대한 설명이다.

ㄹ. (나)에는 '조직의 안정성'이 들어갈 수 있다.
→ 조직의 안정성이 높은 것은 관료제이며, 탈관료제는 조직의 안정성을 유지하기 어렵다.

13 관료제와 탈관료제

답 ⑤

A는 관료제, B는 탈관료제 중 아메바형 조직에 해당한다. ㄷ. 탈관료제는 연공서열보다는 구성원의 능력과 평가를 바탕으로 보상이 주어진다. ㄹ. 아메바형 조직은 목표에 따라 아메바처럼 유연하게 움직이는 조직으로, 상황 변화에 따라 유연한 대처가 용이하다.

선택지 분석

ㄱ. 무사 안일주의가 만연해질 것이다.
→ 무사 안일주의는 큰 탈없이 평화롭고 한가로운 상태를 유지하려는 태도나 경향으로, 무사 안일주의가 만연해지는 것은 관료제에서 나타나는 한계이다.

ㄴ. 업무를 세분화하고 전문화할 것이다.
→ 업무의 세분화와 전문화는 관료제의 특징이므로 조직 유형을 탈관료제로 바꾸었을 때 예상되는 효과가 아니다.

14 내집단과 외집단

(1) 답 내집단: ○○야구단 응원단, 외집단: △△야구단 응원단

(2) 모범 답안 내집단이 외집단과 경쟁 상황이나 적대적인 상황에 놓이면 내집단 구성원 사이에서 의식이나 결속력은 더 강화된다.

〔주요 내용〕 외집단과의 경쟁이나 적대적인 상황에 놓일 경우 내집단 결속력이 강화됨을 서술해야 함.

채점 기준	배점
외집단과의 경쟁이나 갈등이 나타날 경우 내집단 결속력이 강화됨을 정확하게 서술한 경우	상
외집단과의 경쟁이나 갈등이 나타날 경우 내집단 결속력이 강화됨을 서술하지 못한 경우	하

15 자발적 결사체

(1) 답 자발적 결사체

(2) 모범 답안 자발적 결사체의 유형에는 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체 등이 있으며, 오늘날에는 과거와 달리 사회가 다원화되면서 사람들의 직업, 관심사 등이 다양해짐에 따라 다양한 자발적 결사체가 나타나고 있다.

〔주요 내용〕 자발적 결사체의 유형을 서술하고, 과거에 비해 다양한 관심사, 직업, 이해관계가 복잡하게 얽혀 있는 사회 속에서 살고 있으므로 자발적 결사체의 필요성이 증가함을 서술해야 함.

채점 기준	배점
자발적 결사체의 유형을 두 가지 이상 정확하게 쓰고, 오늘날 자발적 결사체가 증가하고 있는 이유를 정확하게 서술한 경우	상
자발적 결사체의 유형을 두 가지 정확하게 쓰고, 오늘날 자발적 결사체가 증가하고 있는 이유를 대체로 잘 서술한 경우	중
자발적 결사체의 유형을 두 가지 정확하게 썼으나, 오늘날 자발적 결사체가 증가하고 있는 이유를 미흡하게 서술한 경우	하

50~53쪽

03 일탈 행동과 사회 통제

빠른 정답

01 ○	02 ×	03 ○	04 ㉡	05 ㉠
06 비	07 차	08 낙	09 질서	10 외적 통제
11 공식적 통제	12 내적 통제	13 비공식적 통제		

개념 UP 키워드 확인 문제

빠른 정답

01 ③	02 ③	03 ①	04 ④	05 ⑤	06 ④
07 ②	08 ②	09 ①	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ⑤	14 (1) 갑: 머튼의 아노미 이론, 을: 차별 교제 이론 (2) 해설 참조				
15 (1) 외적 통제, 공식적 통제 (2) 해설 참조					

실력 UP 단골 내신 문제

01 일탈 행동의 특징

답 ③

장발이나 미니스커트 착용이 과거에는 일탈 행동으로 간주되었지만 지금은 그렇지 않다. 이를 통해 일탈 행동의 기준은 시대에 따라 달라질 수 있는 상대성을 지니고 있음을 알 수 있다.

02 일탈 행동의 영향

답 ③

축구 시합에서 선수가 공을 안고 골문으로 들어가는 것은 일탈 행동이다. 그러나 이 과정에서 럭비라는 새로운 종목이 탄생함으로써 일탈 행동은 사회의 다양성을 증진하고 사회를 변화시키는 영향을 주고 있음을 알 수 있다.

03 차별 교제 이론

답 ①

밑줄 친 '이 이론'은 차별 교제 이론이다. 차별 교제 이론에서는 일탈 행동은 다른 사람에 의해 학습된다고 본다. 따라서 차별 교제 이론을 바탕으로 일탈 행동을 탐구하기 위해서는 비행 청소년의 친구 관계를 조사하는 것이 가장 적절하다.

선택지 분석

② 사회 규범의 존재 여부에 따른 강력 범죄의 증감을 조사한다.
→ 사회 규범이 제대로 존재하지 않는다면 무규범 상태에서 혼란이 발생하므로 강력 범죄가 급증할 수 있다. 이러한 탐구 활동은 뒤르켐의 아노미 이론에 기반한다.

③ 사회 불평등과 생계형 범죄 발생 비율의 상관관계를 알아본다.
→ 사회 불평등은 지배 집단의 기득권을 지키기 위한 과정에서 발생하고 이 경우 피지배 계급은 어쩔 수 없이 생계를 위해 범죄를 저지를 수밖에 없다는 것은 비판 범죄학 이론의 주장이다.

④ 청소년 범죄자의 사회 적응 정도와 재범 발생 비율의 관계를 조사한다.
→ 전과자의 취업률이 낮고, 재범 발생 비율이 높다면 이는 전과자에 대한 낙인 때문으로 추론할 수 있다. 이러한 탐구 활동은 낙인 이론에 기반한다.

⑤ 공무원 사회에서 승진을 대가로 뇌물을 주는 범죄가 발생하는 이유를 알아본다.
→ 공무원이 제도적 수단을 통해서는 승진이라는 목표를 달성하기 어려울 때 뇌물을 주는 방식, 곧 불법적인 수단을 쓰는 경우가 있는데 이는 목표와 수단 간의 괴리에서 일탈 행동이 발생한다는 머튼의 아노미 이론이다.

04 머튼의 아노미 이론

답 ④

조선 시대에는 과거 시험에 합격하여 출세할 수 있었지만, 합법적인 방법으로서는 과거 시험에 합격한다는 목표를 달성하기 어려워 부정행위라는 일탈 행동이 발생하였다. 이처럼 문화적 목표와 그 목표를 달성하기 위한 제도적 수단 사이에 괴리가 생겨 일탈 행동이 발생한다는 이론은 머튼의 아노미 이론이다.

선택지 분석

① 일탈자라는 낙인이 일탈 행동의 원인이 된다.
→ 낙인 이론에 대한 설명이다.

② 일탈 행동은 일탈 집단과의 상호 작용을 통하여 학습된다.
→ 일탈 집단과의 상호 작용을 통하여 일탈 행동을 학습한다는 것은 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

③ 일탈 행동은 사회 규범이 없거나 혼돈된 상태일 때 발생한다.
→ 급격한 사회 변동 시에 사회 규범이 없거나 혼돈된 상태에서 일탈 행동이 발생한다는 것은 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다.

⑤ 지배 집단이 자기들의 이익을 극대화하는 사회 구조가 일탈 행동의 원인이 된다.
→ 지배 집단이 자기들의 이익을 극대화하는 불평등한 사회 구조에서 피지배 집단에 의한 일탈 행동이 발생한다는 것은 비판 범죄학 이론에 대한 설명이다.

05 일탈 행동을 설명하는 이론

답 ⑤

A는 머튼의 아노미 이론, B는 낙인 이론, C는 차별 교제 이론이다. ㄷ. 차별 교제 이론은 일탈자와의 상호 작용에 의해 일탈 행동이 발생한다고 보므로 정상 집단과의 교류 강화를 일탈 행동의 해결 방안으로 제시한다. ㄹ. (가)에는 머튼의 아노미 이론은 아니요로 답하고, 차별 교제 이론과 낙인 이론은 예로 답하는 문항이 들어가야 한다. 차별 교제 이론과 낙인 이론은 모두 일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목한다.

선택지 분석

ㄱ. A는 일탈 행동이 학습의 결과임을 강조한다.
→ 일탈 행동이 일탈 집단과의 접촉 과정에서 학습한 결과임을 강조하는 것은 차별 교제 이론이다.

ㄴ. B는 사회 구조적 차원에서 일탈 행동의 원인을 설명한다.
→ 주어진 이론 중 사회 구조적 차원에서 일탈 행동의 원인을 설명하는 것은 아노미 이론이다.

06 일탈 행동을 설명하는 이론

답 ④

(가)는 낙인 이론, (나)는 차별 교제 이론, (다)는 비판 범죄학 이론이다. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보기 때문에 차별적인 제재가 나타난다. 낙인 이론은 이러한 차별적인 제재, 곧 낙인으로 인해 부정적 자아가 형성되면 2차적 일탈로 이어진다고 본다.

07 일탈 행동을 설명하는 이론

답 ②

(가)는 머튼의 아노미 이론, (나)는 차별 교제 이론이다. ㄱ. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 일탈 행동이 발생한다고 본다. ㄷ. 머튼의 아노미 이론은 사회 구조의 측면에서, 차별 교제 이론은 구성원과의 상호 작용 측면에서 일탈 행동을 보고 있다.

선택지 분석

ㄴ. (나)는 가치관의 혼란이 일탈을 초래한다고 주장한다.
→ 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다.

ㄹ. (나)는 (가)와 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다.
→ 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 보는 것은 낙인 이론이다.

08 비판 범죄학 이론

답 ②

주어진 이론은 비판 범죄학 이론으로, 비판 범죄학 이론은 권력과 부의 불평등이 일탈 행동을 발생시키는 원인이라고 본다.

선택지 분석

① 2차적 일탈의 발생 과정에 주목한다.
→ 낙인 이론에 대한 설명이다.

③ 사회 규범의 통제력을 회복해야 일탈이 줄어든다고 본다.
→ 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다.

④ 일탈자와의 긴밀한 교제가 일탈을 강화할 수 있다고 본다.
→ 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

⑤ 일탈자는 문화적 목표를 성취하기 위해 부적합한 수단을 택한다고 본다.
→ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다.

09 뒤르켐의 아노미 이론

답 ①

뒤르켐은 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 하면서 아노미란 급격한 사회 변동으로 규범이나 가치관 등이 무너진 무규범 상태라고 말했다.

선택지 분석

② 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다.
→ 낙인 이론에 대한 설명이다.

③ 일탈에 우호적인 집단과의 교류를 차단하여 해결한다.
→ 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

④ 자본주의 사회의 구조적 모순이 일탈 행동의 원인이다.
→ 비판 범죄학 이론에 대한 설명이다.

⑤ 일탈을 해결하기 위해 문화적 목표를 달성할 수 있는 적합한 수단을 제공한다.
→ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다.

10 사회 통제의 필요성과 문제점

답 ③

A는 사회 통제이다. 사회 통제는 한 가지 방식을 강요할 때 사회 구성원 간에 통제 방식이나 정도 등을 두고 의견 대립이나 갈등이 나타날 수 있으므로 다양한 통제 유형을 활용해야 한다.

11 공식적 통제

답 ⑤

글에서 드러나는 사회 통제의 유형은 공식적 통제로, 공식적 통제는 경찰이나 사법 기관 등 사회 질서를 유지하는 공식적인 조직에 의한 제도적인 통제를 말한다. 공식적 통제는 일탈 행위를 한 사람을 처벌함으로써 다른 사람들의 일탈 행동을 억제한다.

선택지 분석

① 갑: 글에서 드러나는 사회 통제는 비공식적 통제야.
→ 글에서 나타나는 사회 통제는 공식적 통제이다.

② 을: 잘못된 행동을 주변 사람들이 비난하거나 훈계하는 방법이야.
→ 사회 규범을 지키지 않은 행동을 주변 사람들이 비난하거나 훈계하고, 모욕, 협박하는 것 등은 비공식적 통제로, 비공식적 통제는 주위 사람들을 통해 이루어지는 사적이며 감정적인 형태의 통제이다.

③ 병: 사회 구성원이 양심과 신념을 바탕으로 행동을 통제하는 방법이야.
→ 내적 통제에 대한 설명이다.

④ 정: 규범을 지키는지에 따라 처벌만으로 개인의 행동을 통제하는 방법이야.
→ 외부의 강제를 통해 개인의 행동을 통제하는 사회 통제의 유형은 외적 통제이다. 그러나 외적 통제는 규범 준수 여부에 따라 처벌 뿐만 아니라 보상을 통해 개인의 행동을 통제한다.

12 사회 통제의 유형

답 ④

갑은 친구들의 압력에 의해 사회 규범을 준수했다. 이는 외부의 강제가 개인의 행동을 통제하는 것이고, 그중에서도 주위 사람들을 통해 이루어진 사적인 통제이므로 밑줄 친 부분은 외적 통제와 비공식적 통제에 해당한다.

13 사회 통제의 문제점

답 ⑤

갑은 공식적 사회 통제 수준을 높여야 한다고 주장한다. 반면 을은 비공식적 통제를 강화해야 한다고 주장한다. 갑과 을은 모두 사회 통제를 강화해야 한다고 주장하므로 이 대화를 통해 알 수 있는 사회 통제의 문제점은 통제 수준이 약할 때 일탈 행동을 억제하는 효과가 작다는 것이다.

14 일탈 행동을 설명하는 이론

(1) 답 갑: 머튼의 아노미 이론, 을: 차별 교제 이론

(2) 모범 답안 갑의 일탈 행동을 해결하기 위해서는 문화적 목표인 부자가 될 수 있도록 돈을 버는 방법을 가르쳐 주는 등 적합한 수단을 제공해야 한다. 을의 일탈 행동을 해결하기 위해서는 일탈자와의 접촉을 차단하고 정상적인 개인이나 사회 집단과의 교류를 촉진해야 한다.

〔주요 내용〕 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표를 달성하기 위한 제도적 수단이 부족하기 때문에 적합한 수단을 제공해야 일탈 행동이 발생하는 것을 방지할 수 있다고 주장함. 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 집단과 교제를 통해 일탈 행동을 학습하기 때문이므로 이들과의 접촉을 차단하는 것이 해결 방법임을 서술해야 함.

채점 기준	배점
머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 해결 방법을 모두 정확하게 서술한 경우	상
머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 해결 방법 중 한 가지만 정확하게 서술한 경우	중
머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 해결 방법을 미흡하게 서술한 경우	하

15 사회 통제

(1) 답 외적 통제, 공식적 통제

(2) 모범 답안 제시된 사례는 외부의 강제를 통해 개인의 행동을 통제하는 방법이므로 사회 통제의 유형 중 외적 통제에 해당한다. 또한, 공식적 기관을 통해 제도적인 통제를 하는 것이므로 공식적 통제에 해당한다.

〔주요 내용〕 외적 통제는 외부의 강제를 통해 개인의 행동을 통제하는 방식이며, 공식적 통제는 사회 질서를 지키는 공식적 기관이 제도적인 통제를 하는 방식임을 서술해야 함.

채점 기준	배점
제시된 사례가 외적 통제와 공식적인 통제에 해당함을 각각의 이유와 함께 정확하게 서술한 경우	상
제시된 사례가 외적 통제와 공식적인 통제에 해당함을 썼으나, 이 중 한 가지만 이유를 정확하게 서술한 경우	중
제시된 사례가 외적 통제와 공식적인 통제 중 한 가지에 해당함을 그 이유와 함께 서술한 경우	하

56~59쪽

04 사회 변동과 사회 운동

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 ○ 04 ㉡ 05 ㉠
06 복합적으로 07 생산 가능 인구 08 사회 운동
09 사회 발전 10 사회 변동 11 보 12 복 13 급
14 개

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤ 05 ① 06 ③
07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ①
13 ⑤ 14 (1) 세계화 (2) 해설 참조
15 (1) 개혁주의 운동 (2) 해설 참조

01 사회 변동의 요인

답 ④

증기 기관의 발명은 과학, 기술의 발달에 의한 것이고, 천부 인권, 자유주의 이념의 확산은 가치관·이념의 변화에 해당한다.

02 정보 사회로의 이행

답 ⑤

주어진 대화에서 원격 수업, SNS(누리 소통망) 등을 통해 정보 사회로의 이행이 나타남을 알 수 있다. 정보 사회에서는 대중이 정보를 소비할 뿐만 아니라 생산할 수도 있게 되었다.

선택지 분석

① 세계가 하나의 시장이 되었다.
→ 세계를 하나의 시장으로 보는 것은 세계화의 양상이다.

② 전인격적인 인간관계가 확산한다.
→ 정보 사회로의 이행은 사람들 사이의 대면 접촉을 약화하게 되며, 그 결과 인간 소외 현상이 심각해질 수 있다.

③ 국가 간 인적, 물적 교류가 증가한다.
→ 국가 간 인적, 물적 교류가 증가하는 것은 세계화에 대한 설명이다.

④ 의료 기술의 발달로 생활 수준이 향상되어 나타났다.
→ 의료 기술이 발달로 생활 수준이 향상되며 나타나는 사회 변동의 양상은 고령화 현상이다.

03 정보 사회의 특징

답 ①

주어진 자료는 기후 문제 해결을 위한 정책을 건의하는 인터넷 게시글이다. 정보 사회는 사이버 공간에서 정치 참여가 활성화되며, 시민들은 보다 적극적으로 정치에 참여할 수 있게 되었다.

자료 키워드 정보 사회의 특징

경제적 측면	• 높은 기술 수준을 바탕으로 하여 고부가 가치가 창출되는 산업, 정보 관련 서비스 산업 등이 늘어나고 있음. • 인터넷 기술을 통해 온라인 시장이 확대되고, 문화 교류가 활성화되어 국내외에 걸친 문화 산업에도 큰 변화가 나타나고 있음.
사회적 측면	• 쌍방향 의사소통의 활성화로 대중은 뉴 미디어 등을 통하여 정보를 소비할 뿐 아니라 정보를 생산하는 역할도 담당함. • 가상 공간에서 공동체가 생기고 재택근무, 원격 수업 등이 증가함.
정치적 측면	전자 투표에 참여하고 누리 소통망에 의견을 표출하는 등 보다 적극적으로 정치에 참여할 수 있게 됨.

04 정보 격차

답 ⑤

주어진 자료는 장애인, 고령층, 저소득층의 집단별 디지털 정보화 수준이다. 각 수치가 일반 국민의 정보화 수준을 100으로 가정했을 때의 수준임을 고려하면, 각 집단은 일반 국민보다 디지털 정보화 수준이 낮으며, 이로 인해 정보 사회의 문제점 중 정보 격차가 발생할 수 있다는 것을 알 수 있다.

선택지 분석

① 갑: 종합적으로 보면, 모든 집단에서 개인 정보가 유출될 가능성이 커.
→ 주어진 자료만으로 개인 정보 유출 가능성을 파악하기는 어렵다.

② 을: 정보 격차를 해소하기 위해 디지털 기기를 보급하는 것이 가장 시급한 문제야.
→ 각 집단의 컴퓨터·모바일 기기 보유 수준은 일반 국민과 거의 비슷한 수준이므로, 정보 격차를 해소하기 위해 디지털 기기를 보급하는 것이 가장 시급하다는 말은 옳지 않다.

③ 병: 저소득층에서 기기 이용 능력 역량이 가장 낮으니 사이버 범죄 피해도 클 거야.
→ 기기 이용 능력 역량이 가장 낮은 집단은 고령층이다.

④ 정: 인터넷 서비스 활용 다양성이 가장 낮은 저소득층에서 정보 격차가 가장 심할 거야.
→ 인터넷 서비스 활용 다양성이 가장 낮은 집단은 고령층이다.

05 세계화

답 ①

세계화를 통해 국가 간 문화 교류가 활성화되어 다양한 문화를 경험할 수 있게 되었다.

06 세계화의 영향

답 ③

제시문에서는 국가 간 교류가 활발해지고, 국가 간 문화 교류가 활성화 되는 모습이 나타난다. 이러한 사회 변동의 양상은 세계화이다. ㄴ. 세계화로 인해 국가 간 문화 교류가 활성화되고 있다. ㄷ. 외국의 다양한 상품이 값싸게 들어오면서 소비자의 상품 선택권이 확대된다.

선택지 분석

ㄱ. 국가 간 빈부 격차가 완화된다.
→ 국가 간 경쟁이 심해지면서 국가 간 빈부 격차가 심화된다.

ㄹ. 환경 문제 등 지구촌 문제가 감소한다.
→ 세계화 시대의 도래와 함께 환경 문제 등 지구촌 문제가 증가한다.

07 세계화의 문제점

답 ④

(가)에 들어갈 내용은 세계화로 인해 경제 교류가 활성화되어 나타날 수 있는 문제점이다. 따라서 경쟁력이 약한 국가의 산업 기반이 약해진다는 내용이 들어가야 한다.

08 저출산·고령화 현상

답 ②

저출산·고령화 현상으로 노년 인구 비율이 증가하면 노인의 사회적·정치적 영향력이 커진다.

09 우리나라 인구 구조의 변화

답 ④

2040년에는 저출산과 고령화 현상이 나타나 유소년 인구가 줄어들고, 노인 인구의 비율이 늘어나는 모습을 보인다. 따라서 2040년에는 저출산과 고령화를 해결하기 위해 아동과 노인 돌봄 정책의 필요성이 더 증가할 것이다.

선택지 분석

① 미래에는 출산율이 증가해 저출산 문제가 해결될 것이다.
→ 2040년에는 2000년보다 유소년 인구가 감소하였다. 이를 통해 출산율이 감소하고 있으며, 미래에 저출산 현상이 나타날 것임을 알 수 있다.

② 미래에는 청년층의 사회적 비용 부담이 줄어 세대 간 갈등이 완화될 것이다.
→ 2040년에는 2000년보다 전체 인구 중 노인 인구 비율이 늘어나는 양상을 보인다. 이를 통해 고령화 현상이 나타나고 있으며, 이로 인하여 청년층이 부담해야 할 사회적 비용이 늘어나 세대 간 갈등이 나타날 수 있음을 알 수 있다.

③ 미래에는 노인 인구가 증가하며 경제가 성장해 국가 재정 부담이 줄어들 것이다.
→ 저출산·고령화 현상이 나타나면 생산 가능 인구가 줄어든다. 그 결과 경제 성장이 둔화하며, 노인을 위한 사회 보장 제도를 마련하기 위해 국가 재정 부담이 늘어난다.

⑤ 2040년에는 2000년에 비해 유소년 인구의 감소로 인해 기대 수명이 연장될 것이다.
→ 기대 수명의 연장은 유소년 인구의 감소가 원인이 아니라 의학 기술의 발달이 가장 큰 원인을 차지한다.

10 사회 운동

답 ②

밑줄 친 '이것'은 사회 운동이다. 사회 운동에는 민주화 운동처럼 정치적인 성격이 주로 드러나는 것도 있지만 제로 웨이스트 운동과 같이 정치적인 성격이 드러나지 않는 경우도 많다.

11 사회 운동의 유형

답 ④

프랑스 대혁명은 기존 사회에 대한 불만을 바탕으로 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸려는 급진적 혁명 운동의 사례이다. 1960년대 흑인 인권 운동은 전반적인 사회 구조 개혁보다는 일부 질서의 변화를 요구하는 개혁주의 운동의 사례이다.

자료 키워드 **사회 운동의 유형**

- 개혁주의 운동: 기본적으로 기존 사회 질서에 순응하지만 일정 부분 개혁이 필요할 때 나타남. 전반적인 사회 구조 개혁보다는 일부 질서의 변화를 요구함.
- 급진적 혁명 운동: 기존 사회에 대한 불만을 바탕으로 사회 구조 전체를 근본적으로 바꾸려고 함.
- 복고적 운동: 기존의 질서를 고수하고 급격한 사회 변동에 대항하며 과거의 사회 제도나 유형으로 돌아가려고 함.
- 보수주의 운동: 현재의 상태를 유지하며 이미 일어나고 있는 변화에 저항함.

12 사회 운동의 유형

답 ①

(가)는 그동안 연령이 낮다는 이유로 정치 참여를 제한받았던 청소년의 정치적 권리를 보장하기 위한 사회 운동이다.

선택지 분석

② (나)는 급격한 사회 변동에 대항하기 위한 사회 운동이다.
→ 해시태그 운동은 정치적, 사회적 쟁점을 만드는 운동, 즉 기존 질서에 일정 부분 개혁을 요구하는 개혁주의 운동이다. 급격한 사회 변동에 대항하기 위한 사회 운동은 복고적 운동이다.

③ (가)는 (나)와 달리 활동에 뚜렷한 목표를 바탕으로 한다.
→ (가)는 선거권 연령을 낮추겠다는 목표를 바탕으로 하며, (나)는 사회적 메시지를 담은 해시태그를 통해 온라인에서 정치적, 사회적 쟁점을 활성화한다는 목표를 바탕으로 한다.

④ (나)는 (가)와 달리 목표 달성을 위한 구체적인 수단이 있다.
→ (가)는 입법 청원, 헌법소원 심판 청구 등을 동원하였다. (나)는 온라인에서 정치적, 사회적 쟁점에 대한 의견을 표명하는 등의 구체적인 수단을 동원하였다.

⑤ (가)와 (나)는 모두 정보 사회의 도래에 따른 사회 운동이다.
→ (나)는 온라인을 배경으로 나타나는 사회 운동이므로 정보 사회의 도래와 관련이 있으나, (가)는 정보 사회의 도래와는 직접적인 관련이 없다.

13 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향

답 ⑤

사회 운동은 잘 알려진 문제에만 집중하는 것이 아니라, 사회적으로 관심을 받지 못하거나 해결해야 하는 것으로 인식되지 못했던 문제에 대한 관심을 끌어내기도 한다.

14 세계화

(1) 답 세계화

(2) 모범 답안 교통·통신 기술의 발달로 다양하고 저렴한 외국 상품을 구매할 수 있게 되어 소비자의 선택권이 확대되었다. 또, 생산한 상품을 수출하기 쉬워져 다국적 기업이 증가하였다.

〔주요 내용〕 세계화로 인해 소비자의 선택권이 확대되어 다양하고 저렴한 상품을 구입할 수 있게 되었고, 생산한 상품을 수출하기 쉬워져 다국적 기업이 증가함을 서술해야 함.

채점 기준	배점
소비자의 선택권과 다국적 기업을 모두 활용하여 세계화로 인한 경제적 변화를 정확하게 서술한 경우	상
소비자의 선택권과 다국적 기업 중 하나만 활용하여 세계화로 인한 경제적 변화를 서술한 경우	중
소비자의 선택권과 다국적 기업을 모두 활용하지 않고 세계화로 인한 경제적 변화를 서술한 경우	하

15 사회 운동의 영향

(1) 답 개혁주의 운동(개혁적 사회 운동)

(2) 모범 답안 주어진 사례와 같은 사회 운동은 개혁주의 운동으로, 기존 사회 질서에 일정 부분 개혁이 필요할 때 나타난다. 이러한 사회 운동은 다양한 사회 갈등을 해결하고 사회 변동의 주요 요인으로 작용한다.

〔주요 내용〕 주어진 사회 운동이 개혁주의 운동임을 쓰고, 사회 운동이 사회 갈등을 해결하고 사회 변동의 주요 요인으로 작용함을 서술해야 함.

채점 기준	배점
주어진 사례의 사회 운동이 개혁주의 운동임을 쓰고, 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 논리적으로 서술한 경우	상
주어진 사례의 사회 운동이 개혁주의 운동임을 쓰고, 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 대체로 서술한 경우	중
주어진 사례의 사회 운동이 개혁주의 운동임을 쓰지 못하고, 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 대체로 서술한 경우	하

Ⅰ / Ⅱ
사회현상의 이해와 탐구 / 사회 구조와 사회 변동

1등급 공략! 시험 대비 문제

64~67쪽

01 ④	02 ②	03 ③	04 ②	05 ②	06 ③
07 ④	08 ⑤	09 ④	10 ⑤	11 ①	12 ⑤
13 ②	14 ②	15 ①	16 ③		

17 (1) 사회학적 상상력 (2) 해설 참조 18 (1) 사회 구조 (2) 해설 참조

01 사회현상의 특징 답 ④

㉠은 사회현상, ㉡, ㉢은 자연현상이다. 사회현상은 동일한 조건이더라도 원인에 따른 결과가 항상 같은 것이 아니며, 같을 가능성이 높다는 개연성과 확률의 원리로 설명된다.

선택지 분석

① ㉠과 달리 ㉡은 가치 함축적이다.
→ 자연현상은 인간의 가치가 개입되지 않으므로 몰가치적이다.

② ㉡과 달리 ㉢은 보편성만이 존재한다.
→ ㉡과 ㉢은 모두 자연현상으로, 자연현상은 보편성만 존재한다.

③ ㉢과 달리 ㉠, ㉡은 인과 관계가 나타난다.
→ 자연현상은 인과 관계가 나타난다. 그러나 사회현상은 인과 관계가 명확하지 않다.

⑤ ㉡, ㉢은 ㉠과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.
→ 사회현상과 자연현상은 모두 경험적 자료로 연구할 수 있다.

02 사회현상을 바라보는 관점 답 ②

제시문은 스포츠라는 사회현상을 상징적 상호 작용론에서 바라보고 있다. 사회를 유기체로 비유하는 것은 기능론의 관점이다.

03 양적 연구 방법 답 ③

㉠ 가설에서는 가족 응집성이 독립 변수, 학업 성취도가 종속 변수이다. ㉡ 가설에서는 학업 성취도가 독립 변수, 학교 만족도가 종속 변수이다. ㉤ 최근의 학업 성적은 학업 성취도를 조작적으로 정의한 것이다.

선택지 분석

① ㉢과 ㉣은 모두 실험 집단이다.
→ 제시된 연구에서는 실험법이 아니라 질문지법을 사용하였다. 따라서 ㉢과 ㉣은 모두 표본이다.

② ㉤을 알아보기 위해 수집한 자료는 2차 자료이다.
→ 갑은 가족 간 유대 정도를 알아보기 위해 질문지법을 사용하여 자료를 직접 수집하였으므로 갑이 수집한 자료는 1차 자료이다.

④ ㉦에서는 연구 대상자의 주관적 인식을 묻지 않아야 한다.
→ 질문지법에서도 설문지의 항목을 통해 연구 대상자의 주관적 인식을 물을 수 있다.

⑤ ㉥은 모집단을 대상으로 일반화할 수 있다.
→ 갑은 전국의 고등학생을 골고루 표집한 것이 아니라 수도권 고등학교 중 일부 학교의 학생에 대해서만 표본 조사하였으므로 그 결과를 전국의 모든 고등학생으로 일반화할 수 없다.

04 자료 수집 방법 답 ②

A는 문헌 연구법, B는 참여 관찰법, C는 실험법이다. 참여 관찰법은 연구자가 직접 현장에서 사회현상을 관찰하여 기록하므로 실험법에 비해 실제성 높은 자료를 수집하기에 용이하다.

선택지 분석

① A는 B와 달리 1차 자료를 수집하는 데 사용된다.
→ 문헌 연구법은 이미 누군가가 수집한 자료를 활용하여 자료를 수집하는 방법이므로 주로 2차 자료를 수집하는 데 사용된다.

③ C는 B에 비해 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 크다.
→ 실험법은 일정한 조건에서 실험하므로 연구자의 주관적 가치가 개입될 우려가 크지 않다.

④ A는 B, C에 비해 독립 변수 이외의 변수를 통제할 필요성이 크다.
→ 독립 변수 이외의 변수를 통제할 필요성이 큰 자료 수집 방법은 실험법이다. 실험법은 독립 변수 외의 모든 변수를 통제한 다음, 독립 변수가 종속 변수에 미치는 효과를 측정하여 자료를 수집한다.

⑤ B는 A, C에 비해 수집된 자료를 통계적으로 처리하기에 용이하다.
→ 참여 관찰법은 현장에서 발생하는 현실을 관찰하여 기록하는 것이므로 수집된 자료 자체가 계량화되어 있지 않으며, 이 자료를 통계적으로 처리하기는 어렵다.

05 사회현상을 탐구하는 태도 답 ②

제시문에서 나타나는 사회현상을 탐구하는 태도는 개방적 태도이다. 개방적 태도는 사회현상 탐구에서 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인지하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도를 말한다. 사회현상의 인과 관계를 비판적으로 검토하는 태도는 성찰적 태도이다.

자료 키워드 사회현상의 탐구 태도

객관적 태도	사회현상을 탐구할 때 연구자가 자신의 선입견이나 주관적 가치, 이해관계 등을 떠나서 제삼자의 관점으로 사회현상이 가진 사실로서의 특성만을 파악하는 태도
개방적 태도	사회현상 탐구에서 자신의 주장과 다른 주장이 존재할 수 있음을 인정하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도
상대주의적 태도	어떤 사회현상을 탐구할 때 그 현상이 발생한 사회적 맥락과 배경을 고려하여 연구하려는 태도
성찰적 태도	사회현상 탐구에서 보이는 그대로를 받아들이기보다 현상의 이면에 담긴 원인이나 의미에 의문을 가지고 살펴보려는 태도

06 연구 윤리 답 ③

ㄴ. 갑은 면담에 참여한 학생들의 동의를 받지 않고 교장 을의 허락만을 받았으므로 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하지 않았다. ㄷ. 갑은 가정 환경이 양호한 학생의 면담 자료는 제외하였으므로 자료 분석 시 고의로 자료를 선별하여 분석하였다.

선택지 분석

ㄱ. 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
→ 갑이 면담 내용을 익명화하였으므로, 연구 대상자의 익명성은 보장되었다.

ㄹ. 연구자의 사적 이익을 위해 연구 결과를 왜곡하였다.
→ 주어진 글로는 갑이 자신의 이익을 위해 연구 결과를 왜곡하였는지 알 수 없다.

07 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 답 ④

개인과 사회의 관계를 보는 관점에서 갑은 사회 명목론, 을은 사회

실재론의 입장이다. 사회 실재론에서는 사회가 개인의 속성으로 환원될 수 없다고 본다.

선택지 분석

① 갑은 사회에 의해 개인이 구조화된 행동을 한다고 본다.
→ 사회에 의해 개인은 구조화된 행동을 한다고 보는 것은 사회 실재론이다.

② 을은 개인의 주체적인 행동이 사회에 미치는 영향력이 크다고 본다.
→ 개인의 주체적인 행동이 사회에 미치는 영향력이 크다고 보는 것은 사회 명목론이다.

③ 갑은 을과 달리 사회가 개인의 사고와 행위를 구속한다고 본다.
→ 사회 명목론은 개인은 사회 구조의 영향을 받지 않고 자유롭게 사고하며 행동한다고 본다.

⑤ 갑, 을 모두 사회 계약설의 영향을 받았다.
→ 사회 계약설의 영향을 받은 관점은 사회 명목론이다.

08 사회화 유형 답 ⑤

제시된 자료에서 나타난 사회화 유형은 재사회화이다. 재사회화는 사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과 다른 지식, 기술, 가치, 태도 등의 행동 양식을 습득하는 것을 말한다. 사회 변화 속도가 빠른 경우 이에 적응해야 하므로 그 중요성이 높아지며, 난민이나 국제결혼 가정의 적응 교육, 결혼 이주민을 위한 한국어 교육이 대표적인 예시이다.

선택지 분석

ㄱ. 성인기 이후에만 일어나는 과정이다.
→ 재사회화는 갑작스러운 환경 변화에 의해 요구된다. 유년기나 청소년기에도 갑작스러운 환경 변화는 발생할 수 있으므로 성인기 이후에만 일어난다고 단정지을 수 없다.

ㄴ. 대중매체가 미치는 영향력이 점차 줄어들고 있다.
→ 오늘날에는 대중매체를 통해 새로운 변화에 적응하는 경우가 많으므로 재사회화에 대중매체가 미치는 영향력이 점차 늘어나고 있다.

09 사회화를 보는 관점 답 ④

갑은 사회화를 보는 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점이다. 갈등론적 관점에서는 사회화가 불평등한 사회 구조 속에서 지배 집단이 기득권을 유지하는 수단이자, 사회의 불평등한 구조를 재생산하는 수단으로 작용한다고 본다.

선택지 분석

① 갑은 지배 집단의 가치를 사회의 가치로 인식한다.
→ 지배 집단의 가치를 사회의 가치로 인식하는 것은 갈등론적 관점이다.

② 갑은 사회 구조가 사회화에 미치는 영향력을 경시한다.
→ 기능론적 관점과 갈등론적 관점은 모두 사회 구조가 사회화에 미치는 영향력을 중시한다.

③ 을은 사회화의 내용과 방법이 사회 구성원들의 합의로 결정되었다고 본다.
→ 사회화의 내용과 방법이 사회 구성원들의 합의로 결정되었다고 보는 것은 기능론적 관점이다.

⑤ 갑은 을과 달리 사회화를 개인이 타인과의 상호 작용을 통해 자아를 형성하는 과정으로 본다.
→ 사회화를 개인이 타인과의 상호 작용을 통해 자아를 형성하는 과정으로 보는 것은 상징적 상호 작용론적 관점이다.

10 사회 집단 답 ⑤

밑줄 친 '이것'은 사회 집단이다. 고등학교 동창생들이 모여 만든 당구 동호회는 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하므로 사회 집단에 해당한다.

자료 키워드 사회 집단

의미	둘 이상의 사람들이 모여서 소속감과 공동체 의식을 지니고 지속해서 상호 작용을 하는 집단
기능	• 자신이 속한 집단이 지향하는 가치와 규범을 습득하고 내면화하여 개인의 자아나 인성 등 자아 정체성을 형성함. • 집단 내에서 다른 구성원과 사회적 관계를 맺으면서 사회적 존재로 성장함.

11 관료제와 탈관료제 답 ①

A는 탈관료제, B는 관료제이다. 탈관료제는 빠른 사회 변화에 따라 관료제의 한계를 극복하려는 시도로 등장하였다.

선택지 분석

② B는 능력에 따른 보상을 중시한다.
→ 관료제는 연공서열에 따른 보상을 중시한다. 능력에 따른 보상을 중시하는 것은 탈관료제이다.

③ A는 B와 달리 효율적인 업무 수행을 지향한다.
→ 관료제는 효율적인 업무 수행을 지향한다.

④ (가)에는 '수평적 의사소통 정도'가 들어갈 수 있다.
→ 탈관료제가 관료제에 비해 수평적 의사소통 정도가 높다.

⑤ (나)에는 '업무의 표준화 정도'가 들어갈 수 있다.
→ 관료제가 탈관료제에 비해 업무의 표준화 정도가 높다.

12 일탈 행동을 설명하는 이론 답 ⑤

갑이 모든 문항에 옳게 답하여 3점을 얻었으므로 B는 낙인 이론, A는 비판 범죄학 이론임을 알 수 있다. 따라서 C는 차별 교제 이론이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 사람들과의 상호 작용을 통한 학습을 강조한다.

선택지 분석

① ㉠에 갑과 같은 답이 들어가면 ㉡은 0점이다.
→ 갑은 모든 진술을 옳게 답하여 3점을 받았다. 이때 병이 ㉠에 갑과 같은 답을 썼다면, 갑과 병이 같게 구분한 진술은 A 한가지이므로 병의 점수인 ㉡은 1점이다.

② A는 행위 당사자의 잘못된 가치관이 일탈 행동의 원인이라고 본다.
→ 행위 당사자가 일탈 행동을 긍정적으로 보는 가치를 내면화하여 일탈 행동이 일어난다고 설명하는 이론은 차별 교제 이론이다.

③ B는 자본주의 사회의 구조적 모순으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다.
→ 자본주의 사회의 구조적 모순으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 보는 것은 비판 범죄학 이론이다.

④ C는 일탈에 대한 대책으로 일탈자로 규정하는 것에 대한 신중한 접근을 제시한다.
→ 일탈에 대한 대책으로 일탈자로 규정하는 것에 대한 신중한 접근을 제시하는 것은 낙인 이론이다.

13 사회 통제의 유형

답 ②

주어진 발표는 비공식적 통제를 적극적으로 이용해야 하고, 공식적 통제가 도리어 일탈 행동을 초래할 수 있다는 내용이다. 발표에서 예시로 든 교화와 지도, 훈육 등은 비공식적 통제의 방식이다.

선택지 분석

을: 개인이 스스로 자신의 행동을 통제하는 방식이 필요하다는 입장이야.
→ 개인이 스스로 자신의 행동을 통제하는 사회 통제의 유형은 내적 통제이다.

정: 사법 기관, 경찰, 교도소 등의 기관이 더 많이 역할해야 한다는 입장이야.
→ 사법 기관, 경찰, 교도소 등의 기관이 담당하는 사회 통제 방식은 공식적 통제이다. 발표 내용은 공식적 통제가 일탈 행동을 초래하므로 유의해야 한다는 입장이다.

14 사회 변동

답 ②

인류의 발명 시계를 통해 농업 사회와 산업 사회를 거쳐 현대로 다다르는 과정에 다양한 발명품이 발명되었으며, 이는 곧 기술의 변화가 나타나 사회 변동이 일어남을 알 수 있다.

15 사회 변동의 양상

답 ①

제시된 사례에서 나타나는 사회 변동의 양상은 정보 사회로의 이행, 저출산·고령화이다. 주어진 내용으로는 세계화가 진전되고 있는지 알 수 없다.

자료 키워드 사회 변동의 양상

사회 변동	장기간에 걸쳐 인간의 전반적인 생활 방식을 비롯하여 규범과 가치, 사회 제도, 사회 구조 등 물질적, 비물질적인 요소가 변화하는 현상
정보 사회로의 이행	• 정보 사회: 지식과 정보가 부가 가치의 중요한 원천이며 중심이 되는 사회 • 고부가 가치 산업, 정보 관련 서비스 산업 등이 늘어남. • 대중이 정보의 소비자이자 생산자가 됨. • 사이버 범죄가 증가하고, 정보 격차에 따른 빈부 격차 등이 심해짐.
세계화의 진전	• 세계화: 국가 간 인적, 물적 교류가 증가하여 상호 의존성이 커지는 것 • 국가 간 교류의 활성화로 다국적 기업이 증가하고, 소비자의 선택권이 확대되며, 다양한 문화를 경험할 수 있게 됨.
저출산·고령화로 인한 인구 구조 변화	• 저출산: 출산율이 낮아지는 현상 • 고령화: 전체 인구 중 노인 인구 비율이 증가하는 현상 • 생산 가능 인구가 감소해 노동력이 부족해지고, 사회 전반적으로 소비가 위축되어 국가의 경제 성장이 저해될 수 있음. • 노인 빈곤 문제, 세대 갈등 문제 등 발생

16 사회 운동

답 ③

복고적 운동과 보수주의 운동은 사회 변동을 저지하기 위한 사회 운동이다. 모든 사회 운동이 바람직한 방향으로 이루어지는 것은 아니며, 어떤 사회 운동은 오히려 사회 갈등과 분열을 일으키기도 한다.

17 사회학적 상상력

(1) 답 사회학적 상상력

(2) 모범 답안 사회학적 상상력은 개인의 문제라고 생각할 수 있는 일상적인 것들이 사회 제도나 사회 구조 등 사회와 연관되어 있다는 점을 인식하고, 다양한 조건 속에서 개인의 삶과 사회의 연관성을 찾으려는 생각을 말한다. 사회학적 상상력을 활용하면 개인적인 문제 이면의 사회적 요인을 찾아 문제의 본질을 파악하고 문제를 해결하여 삶에 변화를 가져올 수 있다.

〔주요 내용〕 사회학적 상상력의 의미를 서술하고, 사회학적 상상력을 활용하여 개인적인 문제 이면의 사회적 요인을 발견하여 문제의 본질을 파악하고 해결함으로써 삶의 변화를 가져올 수 있음을 서술해야 함.

채점 기준	배점
사회학적 상상력의 의미와 개인의 삶에 사회학적 상상력이 필요한 까닭을 모두 적절히 서술한 경우	상
사회학적 상상력의 의미는 올바르게 서술하였으나 개인의 삶에 사회학적 상상력이 필요한 까닭을 대체로 서술한 경우	중
사회학적 상상력의 의미만 바르게 서술한 경우	하

18 사회 구조

(1) 답 사회 구조

(2) 모범 답안 개인은 사회 구조에 의해 구조화된 행동을 하지만, 사회 구조에 종속되는 수동적인 존재로만 머무는 것은 아니다. (나)의 사례와 같이 개인의 가치관 변화나 개인의 행위가 사회 구조에 영향을 주어 도리어 사회 구조를 바꾸기도 한다. 이처럼 사회 구조와 개인의 행위는 떼어낼 수 없는 관계에 있다.

〔주요 내용〕 개인의 행위나 가치관 변화가 사회 구조에 영향을 주어 사회 구조가 변화할 수 있음을 서술해야 함.

채점 기준	배점
개인의 행위나 가치관 변화가 사회 구조에 영향을 주어 사회 구조가 변화함을 정확히 서술한 경우	상
개인의 행위나 가치관 변화가 사회 구조에 영향을 주어 사회 구조가 변화함을 대체로 서술한 경우	중
개인의 행위나 가치관 변화가 사회 구조에 영향을 주어 사회 구조가 변화함을 서술하지 못한 경우	하

III 일상 문화와 문화 변동

72~75쪽

01 대중문화를 바라보는 관점과 대중문화의 영향

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 ○ 04 부정적 05 피지배 집단
06 상위 계층 07 쌍방향 매체 08 긍정적 영향
09 산업적 측면 10 적극적 11 능동적

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ② 02 ① 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ⑤
07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④
13 ⑤ 14 (1) 취향 문화론 (2) 해설 참조 15 해설 참조
16 해설 참조

01 대중문화의 의미 답 ②

대중문화는 대중매체에 의해 대량 생산되고 대중이 즐기는 문화를 의미한다. 특히 오늘날에는 매체의 발달로 인해 다양한 분야의 문화를 쉽게 접하고 누릴 수 있게 되면서 대중문화의 범주가 넓어지고 있다.

02 대중문화의 특징 답 ①

산업화로 인해 대량 생산 체제가 형성되고 대중문화가 발달하면서 다수가 동시에 문화를 즐길 수 있게 되었다. 대중문화는 대중매체를 매개로 하여 대량으로 생산되고 소비된다는 특징이 있다.

선택지 분석

ㄷ. 전달 속도가 느려 영향력의 범위가 비교적 좁다.
→ 대중문화는 대중매체에 의해 전달되는 문화이기에, 전달 속도가 빠르고 영향력의 범위가 비교적 넓다.

ㄹ. 사회 구성원들의 생활양식이나 가치관이 다양해지는 현상의 원인이 된다. → 대중문화는 사회 구성원들의 생활양식이나 가치관이 비슷해지는 현상의 원인이 되기도 한다.

03 리비스주의 답 ②

리비스주의는 대중문화를 부정적으로 바라보는 관점으로, 소수가 지켜온 문화적 전통이 대중문화로 인해 위기에 처했다고 본다. 리비스주의는 소수 계층의 문화만을 존중하고 대중문화를 경시한다는 점에서 엘리트주의적 입장이라는 비판을 받는다.

자료 키워드 리비스주의

리비스주의에서는 산업화 이전의 문화를 상업적인 이해관계에 물들지 않고, 교육받은 소수의 지식인 계층이 지켜온 문화를 '진정한 문화'라고 여긴다. 또한 대량 생산되는 대중문화가 등장한 20세기를 문화의 쇠퇴기로 규정한다. 이러한 상황에서 벗어나기 위해, 대중을 문학과 교양 교육으로 교화해야 한다고 주장한다.

04 문화 산업론 답 ①

문화 산업론은 대중문화를 시장 경제 원리와 연관 지어 분석한 이론이다. 문화 산업론에서는 대중문화를 '문화 산업'이라고 부르는데, 이는 대중문화는 기업이 이윤을 추구하고자 만들어 낸 문화 상품에 불과하다고 보기 때문이다.

선택지 분석

㉡ 대중문화를 문화 산업이라고 부름. → 피지배 집단이 자발적으로 만든 아래로부터의 문화라고 보기 때문.
→ 대중문화는 기업이 이윤을 추구하기 위해 만들어 낸 문화 상품에 불과하다고 보아 '문화 산업'이라고 부른다.

㉢ 사례: 계층별로 다른 문화를 향유하는 모습
→ 계층별로 다른 문화를 향유하는 모습은 취향 문화론의 한 사례이다.

㉣ 한계: 대중을 능동적인 존재로 바라봄.
→ 자율성을 잃은 수동적인

자료 키워드 문화 산업론

문화 산업론은 대중문화를 자본주의 체제에서 시장 점유를 위해 생산되는 문화 상품으로 보는 관점이다.

문화 산업은 상업화·표준화되어 획일적이고 자극적인 문화를 대량 생산하며, 대중은 광고와 기술을 통해 허위 욕구를 주입받아 수동적인 존재가 된다고 주장한다.

문화 산업론은 대중문화가 현실의 고통을 망각하게 하고 사회 구조에 대한 비판 의식을 약화시킨다고 주장한다. 그러나 이 관점은 대중을 지나치게 수동적으로만 보고, 그들의 능동성과 주체성을 간과한다는 점에서 비판을 받는다.

05 대중문화를 바라보는 관점 답 ③

갑은 리비스주의의 관점에서, 을은 문화주의의 관점에서 대중문화를 이야기하고 있다.

06 대중문화를 바라보는 관점 답 ⑤

표에서 '대중문화를 시장 경제 원리와 연관 지어 분석하였는가?'에 B가 '○'라고 답하였으므로, B는 문화 산업론이다. ⑤ (가)에 '대중을 수동적인 존재로 보는가?'가 들어가면, A는 '○'라고 답하므로 A는 리비스주의, C는 취향 문화론이다. 이 경우, '다원주의적 입장에서 대중문화를 바라보는가?'에 대한 취향 문화론(C)의 답변인 ㉡에는 '○'가 들어가야 하고, 문화 산업론은 대중을 수동적 존재로 보므로 ㉢에는 '○'가 들어가야 한다.

자료 분석

질문 \ 관점	A	B	C
대중문화를 시장 경제 원리와 연관 지어 분석하였는가? — 문화 산업론에 대한 설명임.	×	○ (문화 산업론)	×
다원주의적 입장에서 대중문화를 바라보는가? — 취향 문화론에 대한 설명임.	㉠	×	㉡
(가)	○	㉢	㉣

(가) — 리비스주의 또는 취향 문화론에서 '○'로 답할 수 있는 질문이 들어가야 함.

선택지 분석

① A가 리비스주의라면, ㉡에는 '◯'가 들어가야 한다.
→ A가 리비스주의라면 C는 취향 문화론이 되므로, '다원주의적 입장에서 대중문화를 바라보는가?'에 '◯'가 들어가야 한다.

② B는 대중이 문화를 즐기면서 욕구를 충족하지만, 이는 대중문화가 부추긴 허위 욕구라고 본다. → B는 문화 산업론이다.

③ C가 리비스주의라면, (가)에는 '대중을 교육하는 것이 필요하다고 주장하는가?'가 들어갈 수 있다.
→ C가 리비스주의라면 A가 취향 문화론이 되므로, (가)에는 취향 문화론(A)에서 긍정하는 질문이 들어가야 한다.

④ ㉠, ㉣에 'X'가 들어가려면 (가)에는 '20세기를 문화적 쇠퇴기로 보는가?'가 들어가야 한다.
→ ㉠, ㉣에 'X'가 들어가려면 A는 리비스주의, C는 취향 문화론이 되어야 하며, (가)에는 리비스주의(A)에서 '◯'로, 취향 문화론(C)에서 'X'로 답하는 질문이 들어가야 하므로, '20세기를 문화적 쇠퇴기로 보는가?'가 들어갈 수 있다.

07 취향 문화론

답 ②

취향 문화론에 대해 바르게 답한 학생은 갑, 병이다. 을은 문화 산업론, 정은 문화주의에 대해 이야기하고 있다.

자료 키워드 취향 문화론

취향 문화론은 현대 사회에서 다양한 취향이 공존하며, 같은 취향을 가진 집단이 유사한 문화를 선택한다고 보는 관점이다.

미국 사회학자 허버트 갠스(Gans, H.)는 취향 문화를 상급·중상급·중하급·하급·유사 민속 문화의 다섯 유형으로 구분하고, 사람들이 선호하는 문화가 경제력이나 교육 수준과 같은 사회적 요인과 밀접하게 관련되어 있다고 보았다. 사회 계층별로 다양한 취향 문화가 형성된다는 것이다. 또한 상급 문화가 상대적으로 우수하므로 대중이 이를 누릴 수 있도록 교육이 필요하다고 본다.

취향 문화론은 다원주의적 입장에서 취향의 다양성을 인정하였다. 하지만 상급 문화가 더 우수한 문화라고 여겨, 문화 사이의 위계를 인정했다는 한계점도 존재한다.

08 문화주의

답 ⑤

대중이 더 상급의 문화를 누릴 능력을 갖추는 데 필요한 교육을 제공해야 한다고 주장하는 관점은 취향 문화론이다.

자료 키워드 문화주의

문화주의는 사회 구성원이 경험하는 구체적이고 생생한 일상 문화를 분석하여, 그 속에 담긴 가치를 탐구하고자 하는 관점이다.

문화주의에서는 대중문화를 대중이 자발적으로 만들어 낸 '아래로부터의 문화'라고 보았다. 그리고 그 안에서 기존 사회 구조에 대한 능동적 저항 정신이 드러난다고 강조한다. 특히, 문화주의는 노동자 계급을 중심으로 한 피지배 계급의 '살아 있는 문화'에 주목하였다.

이처럼, 문화주의는 대중을 문화를 생산하고 향유하는 주체로 보았다는 점에서 의의를 지닌다. 그러나 사회 구조가 대중문화에 미치는 영향력을 충분히 고려하지 못했다는 비판도 받는다.

09 대중문화를 바라보는 관점

답 ④

A는 리비스주의, B는 문화주의, C는 취향 문화론, D는 문화 산업론이다. ④ 문화 산업론에서는 대중문화가 지배 집단이 형성한 자본주의 중심의 사회 질서를 강화한다고 지적하기 위해 '문화 산업'이라고 불렀다.

선택지 분석

① A는 리비스주의로, 20세기를 문화적 부흥기로 규정하였다.
→ 리비스주의(A)는 20세기를 문화적 쇠퇴기로 규정하였다.

② B는 문화주의로, 교양을 통해 대중을 교화시켜야 한다고 주장하는 관점이다.
→ 교양을 통해 대중을 교화시켜야 한다고 주장한 관점은 리비스주의(A)이다.

③ C는 취향 문화론으로, 대중문화가 성장할수록 물질 숭배 현상이 만연해진다고 본다. → 대중문화가 성장할수록 물질 숭배 현상이 만연해진다고 본 관점은 문화 산업론(D)이다.

⑤ B와 C는 대중문화를 긍정적으로 바라본 관점으로, 대중이 대중문화로 인해 자율성을 상실했다고 본다.
→ 대중이 대중문화로 인해 자율성을 상실했다고 보는 관점은 문화주의(B)와 취향 문화론(C)이 아니라 문화 산업론(D)이다.

10 대중문화의 의미와 영향

답 ④

㉠은 대중문화이다. 대중문화는 대중에게 긍정적·부정적 영향을 미치고, 쌍방향 매체가 발달하면서 대중문화도 빠르게 변화하고 있다.

11 대중문화의 부정적 영향

답 ⑤

(가)는 정치적 무관심, (나)는 상업화와 획일화라는 현상이 대중문화를 통해 나타나고 있음을 말하고 있다. 정치적 무관심, 상업화, 문화의 획일화 등은 모두 대중문화의 부정적인 영향과 관련이 있는 현상이다.

12 대중문화의 긍정적 영향

답 ④

제시문에서는 코로나19가 유행했을 때 트로트 경연 프로그램이 대중매체를 통해 대중들, 특히 노인들에게 삶의 위안과 위로를 주었다는 내용이 소개되고 있다. 이는 대중문화가 대중에게 긍정적인 영향을 미치는 사례로 볼 수 있다.

13 대중문화를 수용하는 태도

답 ⑤

제시문은 대중문화의 부정적인 측면이 대중에 의해 지적되어 시정되는 사례를 보여 준다. 이는 대중문화의 긍정적 측면과 부정적 측면을 균형 있게 인식하고, 비판적으로 수용하며 문제점을 개선하려는 태도를 함양해야 함을 강조한다.

14 취향 문화론

(1) 답 취향 문화론

(2) 모범 답안 상급의 취향 문화를 누릴 능력을 갖추도록 필요한 교육을 제공해야 한다

〔주요 내용〕 상위 계층이 지니는 문화(상급 문화)를 누릴 수 있는 능력을 갖추기 위해 대중에게 교육을 제공해야 한다는 내용을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
상급 문화를 누릴 수 있는 능력을 갖추도록 필요한 교육을 제공해야 한다는 내용을 정확히 서술한 경우	상
상급 문화를 누릴 수 있는 능력이 필요하다는 내용만 서술한 경우	중
대중이 교육을 받아야 한다고만 서술한 경우	하

15 문화주의

모범 답안 인간의 능동성을 지나치게 강조하여, 사회 구조가 대중문화에 미치는 영향력을 경시한다는 비판을 받는다.

〔주요 내용〕 문화주의의 한계점을 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
한계점을 정확히 서술한 경우	상
한계점을 서술하였으나 미흡한 경우	하

16 대중문화를 수용하는 태도

모범 답안 대중문화를 통한 여론 형성에 적극적으로 참여하고, 대중문화가 전달하는 정보의 출처를 정확히 살피고 선별하여 수용한다.

〔주요 내용〕 대중문화를 비판적으로 수용하기 위해 필요한 노력을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
대중문화를 비판적으로 수용하기 위한 구체적인 노력을 두 가지 서술한 경우	상
비판적 수용을 위한 노력을 한 가지만 제시하거나, 두 가지를 제시했으나 구체성이 부족한 경우	하

78~81쪽

02 미디어 효과와 미디어 메시지

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 × 04 × 05 ㉠
06 ㉣ 07 ㉢ 08 ㉡ 09 생산 10 대안적
11 커지고 12 능동적

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ① 06 ⑤
07 ② 08 ④ 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
13 ⑤ 14 (1) 의제 설정 이론 (2) 해설 참조
15 (1) ㉠ 대안적 메시지, ㉡ 옴부즈맨 (2) 해설 참조

01 미디어의 의미 답 ①

제시문은 미디어를 소개하는 내용이다. ㉠에는 모두 미디어가 들어가야 한다. 현대 사회에서는 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체 등 전통적인 미디어와 함께 쌍방향 소통이 가능한 뉴 미디어가 등장하면서 더욱 다양한 종류의 미디어가 존재한다.

02 미디어의 특징 답 ④

미디어는 정보를 수집하고 전달할 뿐만 아니라, 오락과 여가를 제공하며, 사회의 규범과 가치를 전수하는 역할도 한다. 현대 사회에서는 미디어가 사람들에게 미치는 영향이 더욱 커지고 있다. ㄹ. 현대 사회에서 바쁜 현대인들은 미디어에 대한 접근성이 높아지기 때문에 미디어의 영향력은 갈수록 늘어날 수밖에 없다.

03 뉴 미디어의 특징 답 ④

㉡은 뉴 미디어이다. 전통적인 미디어인 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체는 정보 전달 방향이 생산자에서 소비자로만 향하는 단방향성을 지녔지만, 뉴 미디어는 정보 생산자와 소비자가 동시에 정보를 주고받는 양방향(또는 쌍방향)성을 지닌 미디어이다.

선택지 분석

① 대표적인 사례로 신문을 들 수 있다.
→ 누리 소통망(SNS), 온라인 동영상 서비스(OTT) 등

② 라디오보다 늦게, 텔레비전보다 빨리 등장하였다.
→ 늦게

③ 사람들 간의 의사소통이 줄어드는 원인을 제공하였다.
→ 오히려 뉴 미디어를 활용해 의사소통이 활발해지는 결과를 낳았다고 볼 수 있다.

⑤ 정보 생산의 전문성이 낮다는 이유로 현대 사회에서 점점 영향력이 낮아지고 있다.
→ 뉴 미디어가 전통적 매체보다 정보 생산의 전문성이 낮을 수 있지만, 현대 사회에서의 영향력은 점점 높아지고 있다.

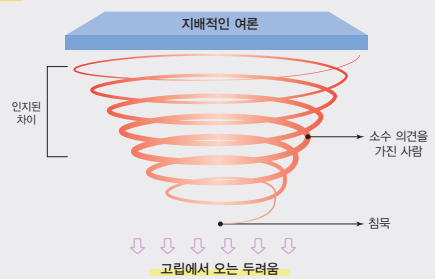
04 미디어의 특징 답 ③

제시문은 메시지의 영향력보다 메시지를 담아내는 미디어의 영향력에 더 주목해야 한다는 내용이다. 즉, 같은 메시지라도 어떤 미디어로 전달하느냐에 따라 메시지의 의미와 그것을 해석하는 사람의 인식 방식이 달라진다고 말하고 있다. 이를 토대로 미디어의 종류에 따라 서로 다른 메시지를 전달한다는 내용을 도출할 수 있다.

05 침묵의 나선 이론 답 ①

그림은 침묵의 나선 이론을 표현한 것이다. ① 미디어 기관이 우선하여 다루는 이슈에 주목하는 것은 의제 설정 이론이다. 의제 설정 이론에서는 미디어 기관이 우선하여 다루는 이슈(미디어 의제)가 사람들이 중요하다고 생각하는 의제(공중 의제)가 형성되는 데 영향을 미친다고 본다.

자료 키워드 침묵의 나선과 미디어의 특성



노이만(Noelle – Neumann, E.)은 미디어가 특정 의견을 반복적으로 강조할수록, 그 의견이 지배적인 여론으로 인식되어 사람들의 침묵이 확산된다고 설명한다. 이는 미디어의 특성과 밀접하게 관련된다.

우선, 미디어가 전달하는 메시지는 장기간에 걸쳐 반복되며(누적성), 누구나 쉽게 접할 수 있는 특성을 지닌다(편재성). 또한 다양한 미디어가 서로를 참조하며 비슷한 내용을 보도하는 경향이 있어(일치성), 특정 의견이 사회 전반에 강하게 자리 잡게 된다. 이러한 과정을 통해 개인은 다수 의견과 다른 자기 생각을 드러내기 어렵게 되어 침묵하게 된다.

06 문화 배양 이론

답 ⑤

밑줄 친 '이 이론'은 문화 배양 이론이다. ㄱ. 여론의 동향을 설명하는 역동적인 이론은 침묵의 나선 이론이다.

자료 키워드 주류화와 공명

배양 효과는 주류화와 공명의 개념을 통해 설명할 수 있다. 주류화는 텔레비전과 같은 미디어가 유사한 내용과 이미지를 반복적으로 보여 줌으로써 현실을 왜곡하고, 사람들이 획일적인 이미지를 형성하게 만드는 현상을 의미한다. 따라서 사회 계층이나 지위가 달라고 현실 세계를 보는 가치관이나 시각이 비슷해진다. 공명은 텔레비전에서 접한 내용이 실제 현실에서 일어날 때, 미디어의 영향력이 급격히 강화되는 것을 말하며, 이를 통해 배양 효과가 더욱 커진다.

07 미디어 효과 이론

답 ②

(가)는 문화 배양 이론, (나)는 프레이밍 이론, (다)는 침묵의 나선 이론이다. 프레이밍 이론은 틀 짓기 이론, 틀 짜기 효과라고도 불린다.

선택지 분석

① (가)는 미디어가 설정한 프레임이 여론 형성에 영향을 미친다고 본다. → (나) 프레이밍 이론에 대한 설명이다.

③ (다)는 개인의 심리가 외부적 요인에 영향을 받음을 설명할 수 없다. → 있다.

④ (가)는 (나)와 달리 미디어가 여론에 영향을 미친다는 것을 설명할 수 있다. → (나)는

⑤ (다)는 (나)와 달리 미디어와 사람의 상호 작용에 주목한다. → 미디어와 사람의 상호 작용에 주목하는 것은 의제 설정 이론이다.

08 프레이밍 이론

답 ④

제시문에서는 언론이 엠제트(MZ) 세대를 과소비하는 모습으로 그려내고 있지만, 실제 통계를 살펴보면 그렇지 않았다는 내용이다. 이는 엠제트 세대를 과소비 주체로 프레이밍하고 있다고 볼 수 있으므로, 프레이밍 이론과 관련이 있다.

자료 키워드 프레이밍 이론

프레이밍 이론은 미디어가 사건이나 쟁점을 보도할 때 특정한 틀(프레임)을 설정해 보여 준다고 보는 관점이다. 이는 사진을 찍을 때 카메라의 각도와 초점에 따라 다른 모습이 담기듯, 같은 사건도 언론의 시각에 따라 달리 보도될 수 있음을 의미한다. 예를 들어, 뉴스 미디어는 기사 제목이나 사진을 선정할 때 언론사의 정치적 성향이나 가치관에 따라 선택, 강조, 무시 등의 전략을 사용한다. 따라서 수용자는 같은 사건이라도 어떤 프레임으로 전달되느냐에 따라 다르게 인식하게 된다.

이 이론은 미디어가 단순히 정보를 전달하는 수준을 넘어 사회현상을 재구성하여 여론 형성에 영향을 미친다는 점에서 의미가 있으나, 사람들의 배경과 가치관, 경험이 다르기 때문에 하나의 프레임이 모두에게 동일한 효과를 주는 것은 아니라는 한계가 있다.

09 의제 설정 이론

답 ②

학생이 설명하고 있는 A 이론은 의제 설정 이론이다. 의제 설정 이론에서는 미디어가 제시하는 의제(미디어 의제)와 사람들이 중요하다고 생각하는 의제(공중 의제)가 형성되는 데 서로 영향을 미친다고 본다. 일반적으로 미디어 의제가 공중 의제가 형성되는 데 큰 영향을 미칠 때가 많다. ② 미디어가 사건을 어떤 관점으로 해석하고 전달하는지에 초점을 두는 이론은 프레이밍 이론이다.

자료 키워드 의제 설정 이론

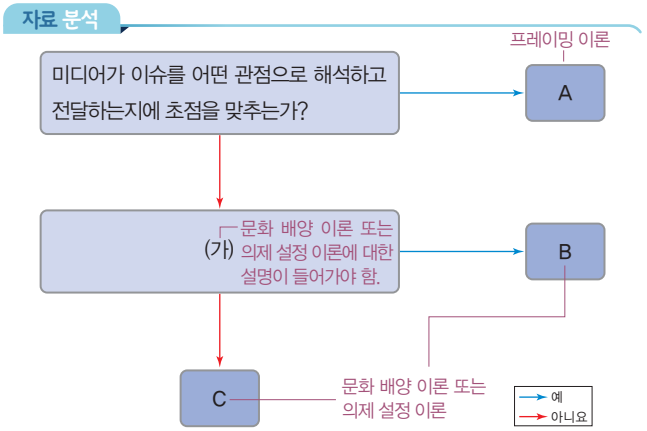
의제 설정 이론은 미디어 의제가 공중 의제에 영향을 미치는 과정을 설명한다. 이 과정은 두 단계로 구분된다. 먼저 의제 설정 1단계는 미디어가 특정 이슈를 강조하면 사람들이 이를 중요하게 인식하는 것이고, 의제 설정 2단계는 미디어가 그 이슈를 다루는 방식이나 관점이 사람들의 판단과 인식에 영향을 미치는 것이다.

10 미디어 효과 이론

답 ③

프레이밍 이론은 미디어의 프레임이 여론에 영향을 미칠 수 있다고 본다. 문화 배양 이론은 시청자가 미디어에 반복적으로 노출됨으로써 주류화와 공명 현상이 발생한다고 본다. 의제 설정 이론은 의제 설정 과정을 1단계와 2단계로 구분한다.

자료 분석



선택지 분석

ㄱ. A는 의제 설정 과정을 두 단계로 구분한다. → A는 프레이밍 이론이다. 의제 설정 과정을 두 단계로 구분하는 이론은 의제 설정 이론이다.

ㄹ. B가 의제 설정 이론이면, (가)에는 '미디어의 장기적인 영향력을 강조하는가?'가 들어갈 수 있다. → (가)에 '미디어의 장기적인 영향력을 강조하는가?'가 들어갈 수 있으려면 B가 문화 배양 이론, C가 의제 설정 이론이어야 한다.

11 미디어 메시지의 의의

답 ⑤

㉠은 미디어 메시지이다. 미디어 메시지를 수용할 때에는 누가 만들었는지, 목적과 의도를 파악하며 비판적으로 수용해야 한다. 다만, 미디어 메시지가 긍정적 영향보다 부정적 영향이 더 많다고 단정할 수는 없다.

12 미디어 메시지의 문제점

답 ④

자료에서는 간접 광고(PPL)로 인해 나타날 수 있는 상황들을 보여 주고 있다. 이러한 현상은 미디어 메시지가 이윤을 추구하는 미디어 기관에 의해 제작되기 때문에 상업성을 내포하게 되면서 나타나게 되는 현상이다. 이는 미디어 메시지의 상업성을 보여 주는 대표적인 사례라고 볼 수 있다.

13 미디어 메시지의 비판적 분석 답 ⑤

제시된 대화에서는 누리 소통망(SNS)에서 접한 정보가 명확한 출처가 확인되지 않고, 가짜 뉴스일 가능성이 있다는 문제점이 드러난다. ⑤ 누리 소통망(SNS)에서 많은 사용자가 공유한 정보라도 반드시 신뢰할 수 있는 것은 아니다. 따라서, 내용을 바로 단체방에 전달하기 전에 반드시 출처와 사실 여부를 먼저 확인하는 것이 중요하다.

14 의제 설정 이론

(1) 답 의제 설정 이론

(2) 모범 답안 미디어와 사람의 상호 작용에 주목하고, 여론 형성에서 언론의 책임을 강조한다는 의의가 있다.

〔주요 내용〕 미디어와 사람의 상호 작용에 주목하고 여론 형성에서 언론의 책임 있는 자세가 필요하다는 내용을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
미디어와 사람의 상호 작용에 주목하고, 여론 형성에서 언론의 책임을 강조한다는 내용을 정확히 서술한 경우	상
미디어와 사람의 상호 작용에 주목하고, 여론 형성에서 언론의 책임을 강조한다는 내용 중 하나만 서술한 경우	하

15 대안적 메시지의 생산

(1) 답 ㉠ 대안적 메시지, ㉡ 옴부즈맨

(2) 모범 답안 대안적 메시지를 생산하는 방법으로는 온라인 게시글이나 댓글을 통해 자신의 의견을 게시하는 것, 1인 미디어를 활용하여 직접 대안적 메시지를 생산하는 것이 있다.

〔주요 내용〕 대안적 메시지를 생산하는 방법을 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
대안적 메시지를 생산하는 방법 두 가지를 모두 정확히 서술한 경우	상
대안적 메시지를 생산하는 방법 한 가지를 정확히 서술한 경우	하

84~87쪽

03 하위문화와 문화 다양성

빠른 정답

01 주	02 하	03 하	04 ㉡	05 ㉢	06 ㉠
07 다양하게		08 획일화	09 비슷한	10 ×	11 ○
12 ×	13 동화주의		14 다문화주의		

개념 UP 키워드 확인 문제

빠른 정답

01 ④	02 ③	03 ④	04 ③	05 ②	06 ①
07 ⑤	08 ①	09 ③	10 ④	11 ④	12 ②
13 ⑤	14 해설 참조		15 해설 참조		
16 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조					

실력 UP 단골 내신 문제

01 주류 문화와 하위문화 답 ④

제시문은 설날 문화를 통해 주류 문화와 하위문화를 살펴보고 있다. ㉠인 설날의 세배 문화는 우리나라 사람들 대부분이 공유하는 문화이므로 주류 문화의 한 사례라고 할 수 있다. ㉡은 하위문화의 의미에 해당한다.

02 하위문화의 사례 답 ③

㉡은 하위문화이다. 하위문화는 한 사회 내에서 특정 지역이나 집단, 영역의 사람들만 공유하는 문화를 의미하기 때문에 일부 구성원들만 공유하는 문화의 사례를 선택해야 한다. ㄱ, ㄷ과 같이 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화는 주류 문화, ㄴ, ㄹ과 같이 일부 구성원들만 공유하는 문화는 하위문화의 사례이다.

03 하위문화의 의미와 특징 답 ④

각 진술에 대해 모두 옳게 답한 학생은 '정'이다. 하위문화는 한 사회 내 일부 구성원들만이 공유하는 문화이다. 사회가 복잡해지고 다원화될수록 지역, 연령, 성별, 취미, 계층, 종교, 인종, 민족 등 다양한 요인에 따라 하위문화가 형성된다. 하지만 서로 다른 하위문화를 가진 집단 간의 갈등은 사회적 긴장이나 대립을 초래하여, 전체 사회의 통합을 저해할 수 있다.

자료 분석

진술 \ 학생	갑	을	병	정	무
하위문화는 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화이다. → ×	○	×	×	×	×
사회가 복잡해지면서 하위문화는 다양해지고 있다. → ○	○	×	○	○	○
주류 문화는 하위문화의 총합이다. → ×	×	○	○	×	×
서로 다른 하위문화를 가진 집단끼리 갈등이 발생하기도 한다. → ○	○	×	○	○	×

- 하위문화는 한 사회의 구성원 대다수가 공유하는 문화이다.
  → 하위문화는 한 사회의 일부 구성원들만 공유하는 문화이다.
- 주류 문화는 하위문화의 총합이다.
  → 주류 문화는 하위문화들의 합으로 이루어지는 것이 아니다.

04 하위문화의 의미와 특징 답 ③

(가)에는 하위문화의 특징을 설명하는 내용이 들어가야 한다. 하위문화는 사회가 다원화될수록 더욱 다양해지며, 시대와 장소에 따라 주류 문화로 발전하거나 반대로 주류 문화가 하위문화로 전환되기도 한다.

05 대항 문화 답 ②

제시문에서 소개한 '그런지 스타일'은 엘리트주의에 대한 반발로 등장한 하위문화로, 이는 대항 문화의 한 사례임을 알 수 있다. 대항 문화는 주류 문화에서 채울 수 없는 문화적 다양성 또는 새로운 문화적 욕구를 충족시킬 수 있다는 장점이 있다. ② 대중매체의 영향을 받아 획일적인 성향을 띠는 것은 세대 문화 중 하나인 청소년 문화의 특징이다.

06 주류 문화와 하위문화

답 ①

㉠은 대항 문화, ㉡은 하위문화, ㉢은 주류 문화이다.

선택지 분석

을: ㉠은 사회에 부정적인 영향만을 미치기 때문에 지양해야 하는 문화야. → 대항 문화는 주류 문화와 대립하면서 사회적 혼란을 일으켜 부정적인 영향을 미칠 수도 있지만, 사회 발전의 계기를 마련하는 등의 긍정적인 영향을 주기도 한다.

정: ㉢은 한 사회의 문화를 풍요롭게 만들어 문화의 획일화를 방지해. → ㉡인 하위문화에 대한 설명이다.

무: ㉢을 통해 ㉡에서 채울 수 없는 다양한 문화적 욕구를 해소할 수 있어.
→ ㉡을 통해 ㉢에서

07 지역 문화

답 ⑤

틀린 설명은 ㉤이다. 지역 문화는 교통 및 통신 기술의 발달에 따라 인구 이동이 활발해지면서 고유성이 줄어들고 문화적으로 획일화되는 경향이 나타나고 있다.

08 청소년 문화

답 ①

㉠은 청소년 문화이다. 청소년 문화는 기성세대의 문화에 대해 비판적이면서도, 사회 변화를 쉽게 받아들인다는 특징을 지닌다.

09 다양한 하위문화

답 ③

(가)는 세대 문화, (나)는 이주민 문화, (다)는 대항 문화의 사례이다. 대항 문화는 주류 문화가 지닌 문제점을 드러내 사회 발전의 계기를 마련하고, 사회에 역동적인 변화를 불러오기도 한다.

선택지 분석

① (가)는 사회가 발전할수록 획일화되는 경향이 있다.
→ (가)는 세대 문화이다. 사회가 발전할수록 획일화되는 경향이 있는 하위문화는 지역 문화이다.

② (나)는 주류 문화와 대립한다.
→ (나)는 이주민 문화이다. 주류 문화와 대립하는 하위문화는 대항 문화이다.

④ (나)와 (다)는 사회 통합을 저해하는 하위문화이다.
→ (나)는 이주민 문화, (다)는 대항 문화이다. 이주민 문화는 주류 사회가 이를 수용하지 못하면 갈등이 생길 수 있으나, 본질적으로 사회 통합을 저해하는 하위문화라고 볼 수는 없다. 대항 문화는 주류 문화와의 대립으로 사회 통합을 저해할 가능성이 있으나, 항상 그렇다고 단정할 수는 없다.

⑤ (가)~(다)에 속하는 것을 나누는 기준은 절대적이다.
→ (가)는 세대 문화, (나)는 이주민 문화, (다)는 대항 문화로, 모두 하위문화에 속한다. 그러나 하위문화의 구분은 절대적인 것이 아니라 상대적이다. 특정 문화가 한 사회나 집단에서는 주류 문화가 될 수 있지만, 다른 사회나 시대에서는 하위문화가 될 수 있다.

10 다문화주의

답 ④

제시문은 이주민이 새로 정착한 곳에서도 본래의 고유한 문화를 누릴 수 있어야 하며, 이러한 문화가 사회 전체를 더욱 풍요롭게 한다고 보고 있다. 따라서 제시문은 이주민 문화를 다문화주의의 입장에서 바라보고 있다. 다문화주의는 이주민 문화의 고유성과 정체성을 유지하고 발전시킬 수 있다는 의의를 지닌다. ④ 이주민 문화의 고유성을 소홀히 여긴다는 비판을 받는 관점은 동화주의 관점이다.

자료 키워드 샐러드 볼 이론과 모자이크 정책

다문화주의 관점을 대표하는 사례로는 샐러드 볼 이론과 캐나다의 모자이크 정책이 있다.

샐러드 볼 이론은 다양한 문화가 각자의 고유한 특성과 정체성을 유지하면서도 하나의 사회 속에서 조화를 이루는 모습을 비유적으로 설명하며, 이를 통해 이주민 문화와 주류 문화가 상호 존중하며 공존할 수 있음을 강조한다.

캐나다의 모자이크 정책은 1960~1970년대 이민자 증가로 다문화 사회의 필요성이 제기되면서 등장하였다. 1971년 캐나다 정부는 다문화주의를 공식 정책으로 채택하였고, 이후 1985년 다문화법을 제정하여 법적 근거를 마련했다. 이 정책은 다양한 민족과 문화 집단이 동등하게 인정받고 각자의 문화적 정체성을 유지하며 공존하도록 장려하는 것을 핵심으로 하며, 국가 차원에서 다문화주의를 실천한 대표적 사례이다.

11 동화주의

답 ④

갑은 동화주의 관점에서 말하고 있다. 동화주의는 이주민이 주류 사회의 가치와 규범을 받아들여야 한다는 입장으로, 사회 구성원들이 같은 문화를 공유할 때 갈등이 줄고 사회가 안정적으로 발전할 수 있다고 본다.

12 이주민 문화에 대한 관점

답 ②

A는 다문화주의, B는 동화주의이다. 다문화주의는 이주민 문화의 고유성을 중시하여 문화 다양성을 확보하는 것을 중시하는 관점이고, 동화주의는 주류 사회의 문화에 이주민이 동화됨으로써 사회의 일원이 된다고 보는 관점이다.

선택지 분석

① A는 문화가 지닌 고유성을 존중하지 않는다는 비판을 받는다.
→ 동화주의(B)에서 받는 비판이다. 동화주의는 이주민이 주류 문화에 동화되도록 요구하기 때문에, 문화의 고유성을 존중하지 않는다는 비판을 받는다.

③ A는 B와 달리 이주민이 주류 사회의 가치관을 습득하도록 하는 정책의 기반이 된다.
→ 동화주의(B)에 대한 설명이다. 동화주의는 이주민이 주류 사회의 언어, 가치관, 규범 등을 익혀야 한다고 보는 관점이다.

④ A와 B는 모두 문화 다양성의 중요성을 강조한다.
→ 문화 다양성의 중요성을 강조하는 관점은 다문화주의(A)이다.

⑤ 사회가 다원화되면서 A보다 B를 기반으로 한 이주민 정책을 지향해야 한다. → 현대 다원화 사회에서는 다문화주의(A)를 기반으로 한 이주민 정책을 지향하는 것이 적절하다.

자료 키워드 용광로 이론

용광로 이론은 동화주의를 대표하는 사례로, 서로 다른 민족·국적·문화가 하나의 '용광로' 속에서 녹아들어 단일한 주류 문화를 형성하는 과정을 비유적으로 설명한다. 이 과정에서 이주민들은 자신의 고유문화가 상대적으로 약화되며, 주류 사회에 동화되는 모습을 보인다.

13 문화 다양성 증진을 위한 노력

답 ⑤

(가)~(다)는 문화 다양성 증진을 위한 국제 사회와 우리나라의 노력 사례로, 이는 문화적 차이를 인정하고 존중하면서 다문화주의와 문화 상대주의의 가치를 담고 있다. ⑤ 이주민이 주류 문화를 적극적으로 수용해야 한다고 보는 것은 동화주의 관점에 해당하는 설명이다.

14 지역 문화

모범 답안 지역 사회가 경제의 이익을 추구하는 과정에서 지나치게 상품화될 수 있고, 문화 차이로 인해 지역 간 갈등이 발생할 수 있다.

〔주요 내용〕 지역 문화가 상품화될 수 있고, 지역 간 갈등이 발생할 수 있음을 논리적으로 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
지역 문화의 역기능을 두 가지 모두 정확히 서술한 경우	상
지역 문화의 역기능을 한 가지만 정확히 서술한 경우	하

15 세대 문화

모범 답안 같은 세대로서의 일체감과 정체성을 형성할 수 있지만, 세대 간 가치관의 차이로 인해 세대 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

〔주요 내용〕 세대 문화가 같은 세대로서의 정체성을 형성할 수 있다는 점(순기능)과 세대 갈등을 유발해 사회 통합에 부정적 영향을 미칠 수 있다는 점(역기능)을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
세대 문화의 순기능과 역기능을 모두 정확히 서술한 경우	상
세대 문화의 순기능과 역기능 중 하나만 정확히 서술한 경우	중
세대 문화의 순기능과 역기능을 서술하였으나 미흡한 경우	하

16 이주민 문화와 문화 다양성

(1) 모범 답안 ㉠은 문화 다양성이다. 문화 다양성을 증진하기 위해선 개인적으로는 이주민 문화를 이해하고 존중하는 문화 상대주의적 태도를 지녀야 한다. 사회적으로는 이주민들의 권리와 문화를 보호하는 법적 장치를 마련해야 한다.

〔주요 내용〕 ㉠이 문화 다양성임을 밝히고, 이를 증진하기 위해 개인적으로는 문화 상대주의적 태도를 지니고, 사회적으로는 법적 장치를 마련해야 함을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
㉠에 들어갈 용어와 개인적·사회적 증진 방안을 모두 정확히 서술한 경우	상
㉠에 들어갈 용어를 정확히 쓰고, 개인적·사회적 증진 방안을 미흡하게 서술한 경우	중
㉠에 들어갈 용어만 정확히 쓴 경우	하

(2) 모범 답안 밑줄 친 ㉡은 동화주의에 해당한다. 동화주의는 이주민 문화의 고유성을 존중하지 않기 때문에, 문화적 갈등이 발생할 수 있다는 한계점이 있다.

〔주요 내용〕 ㉡이 동화주의임을 밝히고, 이주민 문화의 고유성을 존중하지 않는 점과 그로 인한 문화적 갈등 발생 가능성을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
㉡에 들어갈 용어와 한계점을 정확히 서술한 경우	상
㉡에 들어갈 용어를 정확히 쓰고, 한계점을 미흡하게 서술한 경우	중
㉡에 들어갈 용어만 정확히 쓴 경우	하

90~93쪽

04 문화 변동과 문화의 세계화

빠른 정답 — 개념 UP 키워드 확인 문제

01 ○ 02 × 03 ○ 04 내재적 05 외재적
06 강제적 07 자발적 08 문화 동화 09 문화 공존
10 문화 융합 11 문화 지체 12 ○
13 × 14 ○

빠른 정답 — 실력 UP 단골 내신 문제

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ④
07 ⑤ 08 ④ 09 ① 10 ⑤ 11 ② 12 ④
13 ④ 14 ③ 15 (1) (가) 발명, (나) 자극 전파 (2) 해설 참조
16 해설 참조 17 해설 참조

01 문화 변동의 의미 답 ③

㉠에 들어갈 말은 문화 변동이다. 새로운 문화 요소의 등장이나 다른 사회의 문화와의 접촉으로 문화가 끊임없이 변화하는 현상은 문화 변동을 의미한다.

02 발견 답 ①

제시문에 소개된 내용은 인류가 불을 발견하게 된 것과 불의 발견 이후 생활 양식에 변화가 시작되었다는 내용이다. 발견은 문화 변동의 내재적 요인 중 하나이다.

03 하위문화의 의미와 특징 답 ②

㉠은 발명이다. 발명은 문화 변동의 내재적 요인 중 하나로, 기존에 존재하지 않았던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것을 의미한다. ② 오늘날에는 세계화의 영향으로 발명과 발견 같은 내재적 요인보다는 외재적 요인(문화 전파)에 의한 문화 변동이 더 활발하게 일어난다.

자료 키워드 1차 발명과 2차 발명

발명은 성격에 따라 1차 발명과 2차 발명으로 나뉜다. 이전에는 전혀 존재하지 않았던 새로운 문화 요소나 원리를 만들어 낸 것을 1차 발명, 기존의 문화 요소에 변화를 주거나 이를 응용해 새로운 것을 만들어 낸 것을 2차 발명이라고 한다. 그 예로, 활은 1차 발명이고, 활의 원리를 응용해 만든 바이올린이나 첼로와 같은 현악기는 2차 발명이다.

04 문화 변동의 요인 답 ④

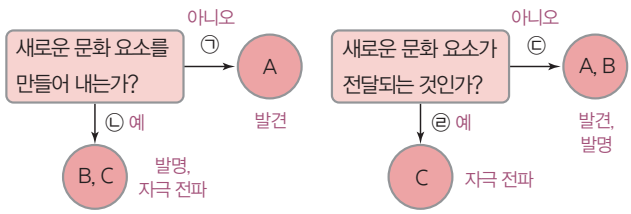
향찰은 중국의 한자에서 아이디어를 얻어 새롭게 만들어 낸 신라의 표기법으로 자극 전파의 사례에 해당한다. 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 외재적 요인 중 하나이다.

05 문화 변동의 요인 답 ④

첫 번째 질문인 '새로운 문화 요소를 만들어 내는가?'에 '예'로 응답하

는 문화 변동 요인은 발명과 자극 전파이고, '아니오'로 응답하는 문화 변동 요인은 발견이다. 따라서 A는 발견에 해당하고, ㉠에는 '아니오', ㉡에는 '예'가 들어간다. 두 번째 질문인 '새로운 문화 요소가 전달되는 것인가?'에 '예'로 응답하는 문화 변동 요인은 자극 전파이고, '아니오'로 응답하는 문화 변동 요인은 발명과 발견이다. 따라서 B는 발명에 해당하고, ㉢에는 '아니오', ㉣에는 '예'가 들어간다.

자료 분석



06 문화 변동의 양상 답 ④

(가)는 강제적 문화 접변이고, (나)는 자발적 문화 접변이다. 강제적 문화 접변과 자발적 문화 접변은 문화 변동의 과정에 따라 구분된다.

07 강제적 문화 접변 답 ⑤

(가)는 강제적 문화 접변의 사례이다. 강제적 문화 접변은 외재적 변동(문화 접변)에 해당하며, 두 사회의 문화가 장기간 접촉하게 되면서 발생할 수 있다.

선택지 분석

① 내재적 변동에 해당한다.
→ 외재적 변동에 해당한다.

② 반동이나 복고의 반응이 나타나지 않는다.
→ 강제적 문화 접변은 지배 사회의 문화를 피지배 사회에 강제적으로 이식하여 나타나는 문화 변동이므로, 반동이나 복고의 반응이 나타날 수 있다.

③ 다른 사회의 문화 요소를 능동적으로 받아들인다.
→ 능동적으로 받아들일 수도, 아닐 수도 있다.

④ 문익점이 중국에서 목화를 가져와 재배한 것과 같은 사례이다.
→ 자발적 문화 접변에 대한 사례이다.

08 문화 동화 답 ④

제시문에 소개된 사례는 만주족이 한족과 교류하며 자신의 문화는 잊어버리고 한족의 문화에 동화되었다는 문화 동화의 사례이다. 문화 동화는 한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화로 흡수되거나 대체되어 정체성을 잃는 현상을 말한다.

09 문화 병존 답 ①

제시된 대화에서는 문화 병존을 이야기하고 있으므로, (가)에는 문화 병존에 해당하는 내용이 들어가야 한다. 문화 병존은 문화 접변의 결과 중 하나로, 서로 다른 사회의 문화 요소들이 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상을 말한다.

10 문화 변동의 양상과 결과 답 ⑤

갑국에서는 문화 병존, 을국에서는 문화 동화, 병국에서는 문화 융합이 나타났다. 문화 동화는 그 과정에서 항상 저항이 있는 것은 아니다. 표를 통해서는 자발적 문화 접변인지, 강제적 문화 접변인지 확인할 수 없다.

자료 분석

구분	변동 전 문화 요소	변동 후 문화 요소	
갑국	A, B	A, B, D	→ 문화 병존
을국	C	D	→ 문화 동화
병국	D	E	→ 문화 융합

- A~E는 각각 서로 다른 독립적 문화 요소를 의미한다.
- E는 B, C, D가 결합하여 새롭게 형성된 제3의 문화 요소이다.
- 세 국가는 교역을 통해서만 문화 변동이 일어났으며, 그 외 다른 국가와는 교류하지 않았다.

선택지 분석

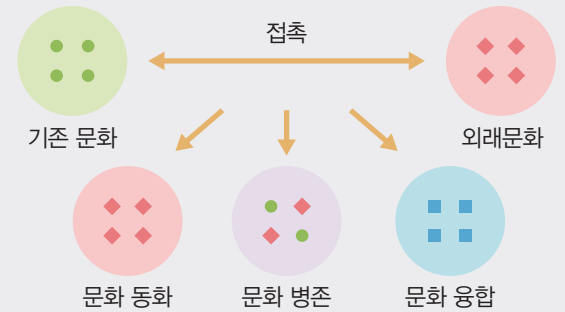
① 갑국에서는 문화 융합이 나타났다.
→ 갑국에서는 기존의 문화 요소 A, B를 유지하면서 병국의 문화 요소 D을 수용하였으므로, 문화 병존이 나타났다고 볼 수 있다.

② 을국에서 나타난 문화 변동은 그 과정에서 저항이 있었을 것이다.
→ 을국에서는 기존의 문화 요소 C가 병국의 문화 요소 D로 대체된 문화 변동이 발생하였다. 그러나 그 과정에서 저항이 있었는지는 자료만으로는 알 수 없다.

③ 병국에서는 기존 문화의 정체성이 상실되었다.
→ 병국에서는 문화 변동 후 새로운 문화 요소 E가 형성되었다. E는 문화 요소 B, C, D가 결합하여 새롭게 형성된 요소이므로 병국에서는 문화 융합이 발생하였다. 따라서 기존 문화의 정체성이 상실되었다고 볼 수 없다.

④ 갑국와 병국에서는 자발적 문화 접변이, 을국에서는 강제적 문화 접변이 일어났다고 볼 수 있다.
→ 갑국, 을국, 병국 세 국가는 교역을 통해서 문화 변동이 이루어졌다고만 제시되어 있으므로, 강제적 문화 접변인지 자발적 문화 접변인지는 알 수 없다.

자료 키워드 문화 변동의 결과



문화 변동은 기존 문화와 외래문화가 접촉하면서 나타나며, 그 결과를 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합으로 구분할 수 있다.

- 문화 동화: 한 사회의 문화 요소가 다른 사회의 문화로 흡수되거나 대체되어 정체성을 상실하는 현상
- 문화 병존: 서로 다른 사회의 문화 요소들이 한 사회의 문화 체계 속에서 나란히 존재하는 현상
- 문화 융합: 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상

11 문화 변동의 문제점

답 ②

제시문에는 물질문화인 전동 키보드의 확산 속도는 빠른데, 전동 키보드 사용과 관련된 비물질문화인 시민 의식과 법규는 그에 따라가지 못하는 현상을 보여 주고 있다. 이는 문화 지체 현상의 사례이다.

12 문화의 세계화를 바라보는 관점

답 ④

사례에서는 다국적 기업 진출로 포장 판매 커피, 카페에서 업무나 공부를 하는 문화, 관련 상품, 앱 주문 등 새로운 문화가 창조된 모습을 보여 준다. 따라서 문화의 세계화로 기존 사회의 여러 분야에서 새로운 문화가 형성된 사례라고 볼 수 있다.

13 문화의 세계화를 바라보는 관점

답 ④

갑은 문화의 세계화가 문화 다양성을 강화한다고 보는 긍정적 입장이다. 을은 문화의 세계화로 인해 문화 정체성이 위협받고, 전 세계 문화가 획일화될 위험이 있다고 우려하는 입장이다.

선택지 분석

① 갑은 문화의 세계화가 문화 제국주의로 이어질 수 있다고 보는 입장이다. → 을은

② 을은 문화의 세계화로 인해 문화 다양성이 강화될 수 있다고 보는 입장이다. → 갑은

③ 갑은 을과 달리 문화의 세계화로 자국의 문화 정체성이 약화한다고 보는 입장이다. → 을은

⑤ 갑과 을은 모두 문화의 세계화가 문화적 충돌을 유발할 수 있다고 본다. → 을은

14 문화의 세계화를 바라보는 관점

답 ③

기사는 우리나라의 문화가 다른 나라에서 인기를 끌면서 파생되는 문제점에 대한 내용이다. 우리나라 문화의 확산이 다른 나라의 정체성을 약화시킬 수 있다는 문제를 제기하고 있다.

15 문화 변동의 요인

(1) 답 (가) 발명, (나) 자극 전파

(2) 모범 답안 (나)는 외부 사회의 문화 요소에 자극을 받아 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것이고, (다)는 기존 사회의 문화 요소와 다른 사회의 문화 요소가 직접 결합하여 새로운 문화 요소가 형성되는 것이다.

〔주요 내용〕 (나)는 외부 사회의 문화 요소에 자극을 받는다는 점과 (다)는 기존 사회의 문화 요소와 다른 사회의 문화 요소가 직접 결합한다는 점을 통해 차이점을 구체적으로 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
(나), (다)의 차이점을 정확히 서술한 경우	상
(나), (다)의 차이점을 미흡하게 서술한 경우	중
(나), (다)의 명칭만 서술한 경우	하

16 문화 변동의 문제점

모범 답안 아노미 현상이란 급격한 문화 변동으로 전통적 규범이나 가치관을 대체할 새로운 규범과 가치관이 아직 형성되지 않아, 사회가 혼란이나 무규범 상태에 빠질 수 있는 현상을 말한다.

〔주요 내용〕 아노미 현상의 의미를 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
아노미 현상의 의미를 정확히 서술한 경우	상
아노미 현상의 의미를 미흡하게 서술한 경우	하

17 문화의 세계화를 바라보는 관점

모범 답안 문화의 세계화로 전 세계의 문화가 동질화, 획일화될 위험이 있다고 본다.

〔주요 내용〕 전 세계의 문화가 동질화 및 획일화되고, 자기 문화의 정체성을 지키려는 과정에서 문화 간 갈등이 발생할 수 있는 등 문화의 세계화가 문화 다양성을 약화한다는 입장에 대한 근거를 구체적으로 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
문화의 세계화가 문화 다양성을 약화한다는 입장에 대한 근거를 정확히 서술한 경우	상
문화의 세계화가 문화 다양성을 약화한다는 입장에 대한 근거를 작성하였으나 미흡하게 서술한 경우	하

Ⅳ 사회 불평등과 사회 복지

98~101쪽

01 사회 불평등 현상과 사회 계층 구조

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 차등 분배 02 경제적 03 정치적 04 사회·문화적
05 ○ 06 ○ 07 × 08 ○ 09 수직
10 구조적 11 다이아몬드형 12 폐쇄적 13 모래시계형

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ①
07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ③ 11 ① 12 ①
13 ④ 14 (1) 계급론 (2) 해설 참조
15 (1) 모래시계형 (2) 해설 참조

01 사회 불평등 현상의 의미 답 ⑤

㉠은 사회 불평등 현상이다. 사회적 희소가치가 차등적으로 분배되어 개인과 집단이 서열화되어 있는 현상을 사회 불평등 현상이라고 한다.

02 사회 불평등 현상의 특징 답 ④

사회 불평등 현상은 어느 사회에서나 보편적으로 나타나지만, 그 구체적인 형태나 정도는 사회마다 다를 수 있다. 또한 사회 불평등 현상은 사회 구성원의 생활 양식이나 가치관 등에도 큰 영향을 미친다.

03 다양한 영역의 사회 불평등 현상 답 ⑤

㉡은 경제적 불평등, ㉢은 정치적 불평등, ㉣은 사회·문화적 불평등으로 정리할 수 있다. 다양한 영역의 사회 불평등 현상은 서로 영향을 주고받는다. 경제적 불평등은 정치적 영역에도, 사회·문화적 영역에도 모두 영향을 미치므로 어느 한쪽이 더 크다고 단정하기 어렵다.

04 다양한 영역의 사회 불평등 현상 답 ③

제시문은 소득 상위 20%가 하위 20%보다 기대 수명과 건강 수명이 길다는 사실을 보여 준다. 이를 통해 사람들의 소득 수준이 건강과 삶의 질에 영향을 미친다는 점을 알 수 있으며, 경제적 불평등이 사회·문화적 불평등에 영향을 준다는 것을 추론할 수 있다.

05 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점 답 ②

기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 개인의 능력과 노력, 사회적 기여 정도에 따른 합당한 차등 분배의 결과로 본다. 갑과 병은 남자 축구와 여자 축구가 수익성, 신체적 능력, 기술 수준 등으로 인해 상금이 다르다는 것을 주장하고 있다.

선택지 분석

을: 상금 격차는 여자 선수에게 상대적 박탈감을 느끼게 하고 사회적 갈등을 유발할 수 있어요. → 갈등론적 관점이다.
정: 위 사례는 남자 선수들의 특권을 재생산하는 남성 중심적 사회 구조의 영향이라고 생각해요. → 갈등론적 관점이다.

06 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점 답 ①

자료는 정규직과 비정규직 간의 임금 격차 문제를 보여 주고 있다. 갈등론적 관점에서는 이러한 격차를 지배 집단인 정규직이 기득권을 유지하기 위해 제도와 구조를 자신들에게 유리하게 설계한 결과로 본다.
① 정규직이 더 중요한 일을 하기 때문에 더 많은 임금을 받는 것이라는 관점은 기능론적 관점이다.

07 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 답 ③

A는 갈등론적 관점, B는 기능론적 관점이다. ㉡에는 갈등론적 관점의 주장이 들어가야 하므로, '사회적 희소가치는 사회·경제적 배경에 영향을 많이 받아 불공정하게 분배됨.'이 들어갈 수 있다.

자료 분석

	A (갈등론적 관점)	B (기능론적 관점)
	A: 기득권	
발생 원인	지배 집단이 (㉠) 유지를 위해 불공정하게 분배한 결과	개인의 능력, 노력, 사회적 기여에 따라 합당하게 분배한 결과
주장	• 일의 기능적 중요성은 객관적으로 비교될 수 없음. • ㉡ → 사회 불평등 현상은 사회 구조를 근본적으로 개혁해 해소해야 함.	• 일의 기능적 중요성은 객관적으로 구분될 수 있음. • ㉢ → 사회 불평등 현상은 사회 유지와 발전을 위해 불가피함.
사회적 기능	• ㉣ → 개인의 성취동기를 약화시키고, 사회 통합을 저해함.	• ㉤ → 개인의 성취동기를 자극하고, 사회 전체의 효율성을 높임.

08 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 답 ②

(가)는 계급론, (나)는 계층론이다. 계급론은 사회를 생산 수단을 소유한 자본가 계급과 생산 수단을 소유하지 못한 노동자 계급으로 구분하는 이분법적 관점에 기반한다. 반면, 계층론은 사회를 경제적·정치적·사회적 지위에 따라 서열화된 여러 계층으로 구분하는 연속적 관점에 기반한다.

선택지 분석

① (가)는 사회 불평등 현상을 기능론적 관점을 바탕으로 설명하는 이론이다. → 계급론은 갈등론적 관점과 연관이 있는 이론이다.
③ (가)는 (나)와 달리 경제적 영역이 사회 불평등 현상에 영향을 미친다고 본다. → 계층론도 경제적 요인이 영향을 미친다고 본다.
④ (나)는 (가)와 달리 경제 결정론적 관점에서 사회 불평등 현상을 설명한다. → 경제 결정론적 관점은 계급론의 특징이다.
⑤ (가)와 (나)는 모두 사회 불평등 현상이 불가피하다고 본다.
→ 사회 불평등 현상이 불가피한 현상이라고 보는 것은 기능론적 관점이다.

자료 키워드 계급론과 계층론

	계급론	계층론
불평등 요인	생산 수단의 소유 여부	경제적 계급, 정치적 권력, 사회적 지위
학자	마르크스	베버
관점	• 경제 결정론적 관점 • 이분법적 관점	• 다원론적 관점 • 연속적 관점
주장	• 경제적 불평등이 정치적 불평등과 사회·문화적 불평등에도 영향을 미침. • 같은 계급의 구성원들은 강한 연대 의식을 지님.	• 경제적·정치적·사회적 영역의 불평등은 서로 영향을 주고 받지만, 기원은 독립적임. • 같은 계급의 구성원들끼리 반드시 연대 의식이 있는 것은 아님.

09 계층론 답 ⑤

A는 계층론이다. 계층론은 소득·권력·지위 등 다양한 요인을 고려하여, 사회 불평등을 연속적인 서열 구조로 설명한다.

10 이동 방향에 따른 사회 이동 답 ③

㉠은 수평 이동, ㉡은 수직 이동이다. 수직 이동은 다른 계층으로 위치가 변화하는 것으로, 상승 이동과 하강 이동이 있다. 수직 이동은 세대 내, 세대 간 상관없이 나타날 수 있다.

11 사회 이동 답 ①

(가)에서는 개인적 이동, 수직 이동, 세대 내 이동이 나타난다. (나)에서는 구조적 이동, 수직 이동, 세대 내 이동, 세대 간 이동이 나타난다. (나)에서는 이동 방향을 기준으로 구분할 수 있는 사회 이동이 발생했다.

12 사회 계층 구조 답 ①

(가)는 폐쇄적 계층 구조, (나)는 개방적 계층 구조이다. ① 폐쇄적 계층 구조는 고대 노예제 사회나 중세 봉건제 사회에 나타나는 계층 구조이다.

선택지 분석

② (나)는 고대 노예제 사회에 주로 나타나는 계층 구조이다.
→ 근대 사회나 현대 사회

③ (가)는 (나)와 달리 안정적인 계층 구조이다.
→ 해당 자료로는 안정적인 계층 구조인지 알 수 없다.

④ (나)는 (가)와 달리 개인의 노력에 따른 사회 이동이 불가한 계층 구조이다. → 가능한

⑤ (가)는 성취 지위가, (나)는 귀속 지위가 중시되는 계층 구조이다.
→ (가)는 귀속 지위, (나)는 성취 지위가 중시되는 계층 구조이다.

13 사회 이동과 사회 계층 구조 답 ④

ⓐ = 3, ⓑ = 6, ⓒ = 21이므로, 부모 세대와 자녀 세대는 모두 다이아몬드형 계층 구조이다. ㄹ. 자녀 세대 계층에서 부모 세대 계층을 물려받은 비율은 하층이 상층보다 높지만, 두 배 이상은 아니다.

자료 분석

(단위: %)

구분		부모 세대 상층	부모 세대 중층	부모 세대 하층	
자녀 세대	상층	10	7	ⓐ = 3	→ 20%
	중층	13	31	ⓑ = 6	→ 50%
	하층	2	7	ⓒ = 21	→ 30%
		↓ 25%	↓ 45%	↓ 30%	

* 모든 부모의 자녀는 각 1명이다.
* ⓐ : ⓑ = 1 : 2, ⓐ : ⓒ = 1 : 7이다.
* A국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분된다.

계층의 단위가 %이므로, 부모 세대 상층(25) + 중층(45) + 하층(ⓐ + ⓑ + ⓒ) = 100이 되어야 한다. 따라서 하층은 '30'이다. 이때, ⓐ : ⓑ = 1 : 2, ⓐ : ⓒ = 1 : 7이기 때문에 ⓑ = 2ⓐ, ⓒ = 7ⓐ로, 10ⓐ = 30임을 알 수 있다. 따라서 ⓐ = 3이므로, ⓑ = 6, ⓒ = 21이다.

➜ • 계층 구조: 부모 세대는 상층 25%, 중층 45%, 하층 30%로 다이아몬드형 계층 구조이다. 자녀 세대도 상층 20%, 중층 50%, 하층 30%로 동일하게 다이아몬드형 계층 구조이다.
• 세대 간 이동한 자녀의 수: 모든 부모의 자녀가 각 1명이므로 자녀의 수는 총 100명이다. 이때, 세대 간 상승 이동한 자녀는 16명, 하강 이동한 자녀는 22명이다. 부모 세대가 중층인 경우, 상승 이동한 자녀와 하강 이동한 자녀는 각각 7명으로 같다.
• 계층 대물림 비율: 계층 대물림 비율은 '부모 계층과 동일 계층에 속한 자녀 수/동일 계층의 자녀 수 × 100'이다. 따라서 상층은 50%, 중층은 62%, 하층은 70%이다.

14 사회 불평등 현상을 설명하는 이론

(1) 답 계급론

(2) 모범 답안 계급 간 갈등과 대립이 발생하기 때문에 같은 계급의 구성원은 공통의 이해관계를 공유하며 강한 연대 의식을 갖는다.

〔주요 내용〕 계급 간 갈등과 대립이 발생하고, 공통의 이해관계가 생겨 같은 계급 구성원끼리 강한 연대 의식을 갖는다는 내용을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
계급 간 갈등과 대립으로 공통의 이해관계가 생겨 같은 계급 구성원끼리 연대 의식을 갖는다고 정확히 서술한 경우	상
계급 간 갈등과 대립으로 같은 계급 구성원끼리 연대 의식을 갖는다고 서술했으나, 공통의 이해관계 언급이 부족한 경우	중
연대 의식을 갖는다고만 서술한 경우	하

15 사회 계층 구조

(1) 답 모래시계형

(2) 모범 답안 정보 통신 기술의 발달로 누구나 지식과 정보에 쉽게 접근할 수 있어 중층의 비율이 높아질 것이기 때문입니다.

〔주요 내용〕 타원형 계층 구조를 예측하는 이유를 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
정보 통신 기술의 발달로 지식과 정보 접근성이 쉬워져, 중층 비율이 높아질 것이라고 서술한 경우	상
정보 통신 기술의 발달로 중층 비율이 높아질 것이라고 서술한 경우	중
정보 통신 기술의 발달만 언급한 경우	하

02 다양한 사회 불평등 양상

빠른 정답 개념 UP 키워드 확인 문제

01 지속적 02 절대적 빈곤 03 중위 소득 04 개인적
05 × 06 × 07 ○ 08 ○
09 사회적 소수자 10 상대적 11 개인적 12 사회적

빠른 정답 실력 UP 단골 내신 문제

01 ③ 02 ① 03 ② 04 ② 05 ④ 06 ④
07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ⑤
13 (1) 상대적 빈곤 (2) 해설 참조
14 (1) 적극적 우대 조치 (2) 해설 참조

01 중위 소득 답 ③

㉠은 중위 소득을 의미한다. 중위 소득은 경우에 따라 절대적 빈곤선보다 높거나 낮을 수 있으며, 우리나라와 다른 나라의 중위 소득이 서로 다른 것처럼 시대와 장소에 따라 달라질 수 있다. 또한 중위 소득은 상대적 빈곤선을 설정할 때 활용되며, 분배 불평등과 관련된 상대적 빈곤을 판단하는 중요한 기준이 된다.

02 빈곤의 유형 답 ①

A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다. (가)에는 절대적 빈곤의 정의가 들어가야 한다. 상대적 빈곤은 절대적 빈곤과 달리 분배의 불평등과 관련이 있는 개념이다. 사회 구성원의 소득 분포 상태가 비교적 균등하게 이루어진다면 상대적 빈곤은 감소할 수 있다.

선택지 분석

② A는 B와 달리 상대적 박탈감을 유발할 수 있다.
→ 빈곤은 절대적이든 상대적이든, 빈곤하지 않은 집단과 비교되는 순간 상대적 박탈감을 유발할 수 있다.

③ B는 A와 달리 소득 수준이 낮은 사회에서 나타난다.
→ 절대적 빈곤은 주로 소득 수준이 낮은 사회에서 나타나지만, 상대적 빈곤은 저소득 사회뿐만 아니라 모든 사회에서 나타날 수 있다.

④ A와 B를 결정하는 기준은 시대과 장소에 상관없이 언제나 동일하다.
→ 빈곤은 고정된 절대적 기준이 아니라, 시대와 장소에 따라 달라질 수 있는 상대적인 개념이다.

⑤ (가)에는 '각자의 소득 수준이 다른 사람에 비해 충분하지 않다고 느끼는 상태'가 들어갈 수 있다. → 주관적 빈곤의 정의이다.

자료 키워드 빈곤선

빈곤선은 최저 한도의 생활을 유지하는 데 필요한 수입 수준이다. 우리나라에서는 과거에 최저 생계비를 절대적 빈곤선으로 활용했다. 그러나 2015년 〈국민 기초 생활 보장법〉 개정으로 '최저 생계비' 개념이 폐지되고, 대신 기준 중위 소득이 도입되었다. 따라서 현재 우리나라에서 공식적인 절대적 빈곤선은 활용되지 않는다. 상대적 빈곤선은 중위 소득의 50%를 기준으로 하며, 이에 미치지 못하는 가구는 상대적 빈곤층으로 파악한다.

03 빈곤율 답 ②

t년의 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크기 때문에 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구에 해당한다.

자료 분석

갑국의 시기별 빈곤율 현황

(단위: %)

구분	t년	t + 5년	t + 10년
절대적 빈곤율	10	7	5
상대적 빈곤율	5	7	10

* 절대적 빈곤율: 전체 가구에서 소득이 최저 생계비 미만인 가구의 비율
* 상대적 빈곤율: 전체 가구에서 소득이 중위 소득 50% 미만인 가구의 비율

➜ t년에는 절대적 빈곤율(10%)이 상대적 빈곤율(5%)보다 높아, 절대적 빈곤 가구 수가 상대적 빈곤 가구 수보다 많음을 알 수 있다.
t + 5년에는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 동일(7%)하므로, 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수가 같음을 알 수 있다. 단, 비율만 같을 뿐 실제 금액 기준은 다를 수 있으므로 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 같다고 단정할 수는 없다.
t + 10년에는 절대적 빈곤율(5%)이 상대적 빈곤율(10%)보다 낮아, 절대적 빈곤 가구 수가 상대적 빈곤 가구 수보다 적음을 알 수 있다. 또한 t년부터 t + 10년까지 지속적으로 상대적 빈곤율이 증가한 것으로 보아 소득 불평등이 심화할 가능성이 있음을 알 수 있다.

선택지 분석

① 갑국의 최저 생계비는 매년 인상되었다.
→ 주어진 자료에서는 최저 생계비의 변동 여부는 알 수 없다.

③ t + 10년의 절대적 빈곤 가구는 t년의 상대적 빈곤 가구의 2배이다.
→ 갑국은 모든 시기에 전체 가구 수가 동일하다고 하였으므로, t + 10년의 절대적 빈곤 가구(5%)와 t년의 상대적 빈곤 가구(5%)는 그 수가 동일하다.

④ 갑국은 시간이 흐를수록 소득 불평등 현상이 완화되는 모습을 보이고 있다.
→ 갑국의 전체 가구 수가 동일하며, 상대적 빈곤율은 지속적으로 증가했다. 이는 중위 소득 대비 하위 소득층이 늘어났음을 의미하며, 이는 소득 불평등이 오히려 심화하였음을 보여 준다.

⑤ t+10년의 전체 가구 소득에서 상대적 빈곤 가구가 차지하는 비율은 10%이다.
→ 상대적 빈곤 가구는 전체 가구에서 소득이 중위 소득 50% 미만인 가구이다. 따라서 전체 가구에서 10%를 차지하는 상대적 빈곤 가구의 소득이 전체 가구 소득에서 차지하는 비율은 10%보다 작아야 한다.

04 빈곤 문제의 원인과 해결 방안 답 ②

사례에서 갑이 겪는 문제는 빈곤이다. ② 갑이 겪는 문제는 학력·경력 부족인 개인적 요인과 지역 경기 침체로 인한 일자리 부족이라는 사회적 요인이 모두 작용한다. 주어진 내용으로는 개인적 요인이 더 크다고 단정 지을 수 없다.

05 성 불평등 문제 답 ④

성 불평등은 생물학적 성별과 사회적 성별의 차이를 근거로, 특정 성별에 대한 차별과 편견이 나타나는 현상이다. 성 불평등 문제는 사회 구성원의 자아실현에 어려움을 주고, 직업 선택과 경력 개발의 기회를 제한하는 부정적 영향을 미친다.

06 성 불평등 문제의 원인

답 ④

제시문에서는 가부장제에 기반한 사회 구조 때문에 여성은 남성에게 의존하는 수동적 존재로 인식되었다고 설명하고 있다. 이는 가부장제로 인해 가정에서 남성의 우월적 지위가 형성되었기 때문이다.

07 성 불평등 현상

답 ⑤

t년의 남성과 여성 근로자 수는 주어져 있지 않으므로, 남성과 여성의 비정규직 근로자 수 역시 정확히 계산할 수 없다. 따라서 ㄱ은 참과 거짓을 판단할 수 없는 진술이다. ㄴ은 참, ㄷ과 ㄹ은 거짓이다.

선택지 분석

ㄱ. t + 1년 비정규직 근로자 수는 남성이 여성보다 적다.
→ 알 수 없음. 남녀 근로자 수가 t년 이후 각각 지속적으로 증가했지만, t년 당시 남녀 근로자의 정확한 수가 제공되지 않았다. 따라서 비율만으로는 남성과 여성의 비정규직 근로자 수를 정확히 알 수 없다.

ㄴ. t + 2년 전체 근로자 중 정규직 비율은 59.8%를 초과한다.
→ 참. t + 2년에 남성 정규직은 73.5%, 여성 정규직은 59.8%이다. 따라서 전체 근로자 중 정규직 비율은 당연히 59.8%를 초과한다.

ㄷ. t년과 t+2년의 남성 비정규직 근로자 수는 동일하다.
→ 거짓. 남성 비정규직 비율은 t년과 t + 2년 모두 26.5%로 동일하지만, 남성 근로자 수가 지속적으로 증가했으므로 남성 비정규직 근로자의 수는 t + 2년이 더 많다.

ㄹ. t년에서 t+2년 여성 근로자의 과반수는 비정규직이다.
→ 거짓. 매년 여성 정규직 비율이 50%를 초과하므로, 여성 근로자의 과반수는 정규직이다.

08 성 불평등 문제의 해결 방안

답 ①

밑줄 친 ㉠은 성 불평등 현상이다. 성 불평등 문제를 해결하기 위해서는 개인적 차원에서 성에 대한 고정 관념을 버리고 양성평등 의식을 함양하기 위해 노력해야 한다.

선택지 분석

② 학교 교육과 대중매체 등을 통해 성별 분업이 공고히 되도록 한다.
→ 성별 분업을 공고히하면 성 불평등 문제가 더 심화된다.

③ 성 불평등을 개인의 능력 부족으로 여기고, 개인의 역량 개발에 더 노력하도록 한다.
→ 성 불평등을 개인 능력의 부족으로만 보는 것은 사회 불평등의 구조적 원인을 간과하는 것이다.

④ 성별의 차이를 인정하지 않고, 차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 자세를 갖춘다.
→ 성별 차이는 인정하되, 그것을 이유로 차별하지 않고 상호 존중하는 것이 바람직하다.

⑤ 역차별을 방지하기 위해 특정 성이 불리한 위치에 있는 분야에서도 완전 경쟁을 위한 제도를 구축한다.
→ 성 불평등 현상을 해결하기 위해 특정 성이 불리한 위치에 있는 분야에서 해당 성에 대한 우대 정책을 시행하는 것은 역차별이라고 볼 수 없다.

09 사회적 소수자의 성립 요건

답 ③

사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특징 때문에 다른 사람들로부터 차별을 받고, 자신이 그 집단에 속해 있다는 의식을 가진 사람들이다. 식별 가능성, 권력의 열세, 차별적 대우, 집합적 정체성을 모두 갖춰야 사회적 소수자로 분류된다.

10 사회적 소수자

답 ④

㉠은 사회적 소수자이다. 사회적 소수자는 시대와 장소, 사회적 상황에 따라 상대적으로 규정되며, 현대 사회에서는 다양한 새로운 유형이 나타나고 있다. 대표적으로 노인, 여성, 청소년, 장애인, 이주민 등이 있으며, 이로 인해 집단 간 갈등이 발생해 사회 통합을 저해하기도 한다.

11 적극적 우대 조치

답 ⑤

제시문의 내용은 장애인 고용 의무 제도이다. 장애인 고용 의무 제도는 우리 사회의 사회적 소수자 중 하나인 장애인들에 대한 차별 문제를 개선하기 위한 대표적인 정책적 사례이다.

12 사회적 소수자

답 ⑤

기사에서는 여성 장애인을 위한 복지관 설립과 지원 활동을 소개하고 있다. 이를 통해 여성과 장애인이라는 두 가지 요인 때문에 차별을 경험할 수 있음을 보여 준다. 즉, 여성 장애인은 이중으로 사회적 차별을 겪는 사회적 소수자임을 알 수 있다.

13 빈곤의 유형

(1) 답 상대적 빈곤

(2) 모범 답안 상대적 빈곤은 다른 사회 구성원보다 자원이나 소득이 적어, 사회 구성원 다수가 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태를 의미합니다. 절대적 빈곤과 달리, 상대적 빈곤은 분배의 불평등과 관련이 있습니다.

〔주요 내용〕 상대적 빈곤의 의미와 절대적 빈곤과 비교되는 상대적 빈곤의 특징을 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
상대적 빈곤의 의미와 절대적 빈곤과 비교되는 상대적 빈곤의 특징을 정확히 서술한 경우	상
상대적 빈곤의 의미와 절대적 빈곤과 비교되는 상대적 빈곤의 특징을 서술했으나 일부가 미흡한 경우	중
상대적 빈곤의 의미만 서술한 경우	하

14 적극적 우대 조치

(1) 답 적극적 우대 조치

(2) 모범 답안 사회적 소수자에 대한 편견과 고정 관념에서 벗어나기, 다양성을 인정하고 공존의 자세를 지니기

〔주요 내용〕 사회적 소수자 차별 문제를 해결하기 위한 개인적 측면에서의 노력을 정확하게 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
사회적 소수자 차별 문제를 해결할 수 있는 개인적 측면에서의 노력을 두 가지 모두 정확히 서술한 경우	상
사회적 소수자 차별 문제를 해결할 수 있는 개인적 측면에서의 노력을 한 가지를 정확히 서술한 경우	중
사회적 소수자 차별 문제를 해결할 수 있는 개인적 측면에서의 노력을 서술했으나 미흡한 경우	하

03 복지 국가와 사회 복지 제도

빠른 정답 | **개념 UP 키워드 확인 문제**

01 ○ 02 × 03 ○ 04 사회 보험
05 사전 예방적 06 사후 처방적 07 비금전적
08 × 09 ○ 10 × 11 선별적 복지
12 간소화 13 저출산·고령화

빠른 정답 | **실력 UP 단골 내신 문제**

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ①
07 ② 08 ① 09 ④ 10 ① 11 ② 12 ⑤
13 (1) 사회 보험, 공공 부조 (2) 해설 참조
14 (1) 선별적 복지 (2) 해설 참조

01 복지 국가 답 ③

㉠은 복지 국가이다. 복지 국가는 세계 대전과 대공황을 거치며 더욱 발전하였다. 복지 국가는 사회 보장에 대한 국가의 역할을 중시하며 각종 사회적 위험의 책임이 국가에게 더 크게 있다고 본다.

02 복지 국가의 발전 과정 답 ③

(가)는 1935년, (나)는 1883년, (다)는 1942년, (라)는 1980년대, (마)는 1990년대 이후에 나타난 사건들이다.

자료 키워드 **복지 국가의 발전 과정**

- 독일의 사회 보험 제도 도입(1880년대): 독일에서는 질병 보험을 시작으로 공업 재해 보험, 노령 연금 등을 도입하였다.
- 미국 〈사회 보장법〉 채택(1935): 1929년 대공황이 발생하자 미국에서는 〈사회 보장법〉을 제정하고 실업 보험과 노령 연금을 제공하며 공공 부조와 복지 서비스를 확대했다.
- 영국 《베버리지 보고서》 제출(1942): 《베버리지 보고서》에서는 결핍·질병·나태·무지·불결을 5대 사회악으로 규정하고, 국가의 책임을 강조하였다. 이후 영국의 다양한 사회 복지법에 반영되었다.
- 신자유주의 정부 등장(1980년대): 1980년대 영국에서는 대처 정부가 복지 삭감, 노동 유연화를 추진하였고, 미국에서는 레이건 정부가 시장 자유화 논리를 내세웠다.
- 영국 제3의 길(1990년대 이후): 사회학자 기든스는 사회 복지와 시장의 효율성을 모두 강조하는 '제3의 길'을 제안하였다.

03 산업화 이전과 현대 사회의 복지 정책 답 ④

㉠은 현대 복지 국가의 복지 정책, ㉡은 과거 산업화 이전 사회의 복지 정책에 해당한다. 과거에는 사회적 위험의 책임을 주로 개인에게 돌려 복지를 시혜적 성격으로 접근했으나, 현대 복지 국가에서는 국가의 역할이 강조되면서 국민의 보편적 권리로서 복지 혜택을 제공한다. 또한 과거 복지가 빈곤층에 국한되었던 것과 달리, 현대 복지 국가는 모든 국민의 위험을 예방하는 차원에서 복지 정책을 시행한다.

04 사회 보험 답 ④

제시문은 사회 보험을 주제로 한 대화이다. ④ 사회 보험은 의무 가입이 원칙이며, 개인의 의사만으로는 자유롭게 탈퇴할 수 없다.

자료 키워드 **사회 보험**

질병, 실업, 퇴직, 상해, 사망 등과 같은 사회적 위험에 대비하여 국가가 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도이다. 우리나라에서 시행되는 사회 보험에는 국민 건강 보험, 국민연금, 고용 보험, 산업 재해 보상 보험, 노인 장기 요양 보험 등이 있으며, 5대 사회 보험이라고도 불린다.

05 공공 부조 답 ②

㉠은 국민 기초 생활 보장 제도이다. 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조의 대표적인 사례로, 사후 처방적 성격이 강한 우리나라의 사회 복지 제도 중 하나이다. 또한 우리나라 복지 제도 중 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도라고 할 수 있다.

자료 키워드 **공공 부조**

공공 부조는 생활을 유지할 능력이 없거나 생활이 어려운 국민에게 국가와 지방 자치 단체가 직접 금전적 지원 및 물질적 지원을 제공하는 제도이다. 우리나라에서 시행되는 공공 부조에는 국민 기초 생활 보장 제도, 기초 연금 제도 등이 있다.

06 사회 보험과 공공 부조 답 ①

(가)는 사회 보험에만, (나)는 사회 보험과 공공 부조의 공통점, (다)는 공공 부조에만 해당하는 질문이 들어가야 한다. 사회 보험은 수혜자와 부담자가 일치하는 사회 복지 제도이다.

선택지 분석

② (나)에는 '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 없다.
→ 있다.

③ (나)에는 '수혜자에 대한 부정적인 낙인이 발생할 가능성이 있는가?'가 들어갈 수 있다. → 없다.

④ (다)에는 '소득 재분배 효과가 있는가?'가 들어갈 수 있다.
→ 없다.

⑤ '선별적 복지를 지향하는가?'는 (가)~(다) 어디에도 들어갈 수 없다.
→ (다)에 들어갈 수 있다. 공공 부조는 생활이 어려운 국민 중에서 국가가 정한 기준을 충족하는 사람에게만 제공되는 선별적 복지 제도의 사례이다.

07 사회 서비스 답 ②

대화에 나타난 사회 복지 제도는 사회 서비스의 사례 중 하나인 아이 돌봄 서비스이다. 사회 서비스는 수익자가 비용을 부담하는 것이 원칙이기 때문에 소득 재분배 효과가 매우 약하다는 한계가 있다.

선택지 분석

① 금전적 지원을 원칙으로 한다. → 비금전적 지원

③ 의무적으로 신청해야 하는 제도이다. → 필요한 사람만 신청한다.

④ 절대적 빈곤층만 지원받을 수 있는 제도이다. → 국민 누구나

⑤ 지방 자치 단체를 통해서만 지원받을 수 있다.
→ 국가·지방 자치 단체·민간 부문에서 제공한다.

자료 키워드 **사회 서비스**

사회 서비스는 국가, 지방 자치 단체, 민간 부문의 도움이 필요한 국민에게 삶의 질을 높일 수 있도록 지원하는 제도이다. 국민에게 상담, 재활, 돌봄, 정보 제공, 관련 시설 이용, 역량 개발, 사회 참여 지원 등을 제공하며, 수혜자의 자활 능력을 키우고 생활의 어려움을 해결하는 데 기여한다. 우리나라에서 시행되는 사회 서비스에는 가사 및 간병 지원, 산모·신생아 건강 관리 지원, 아이 돌봄 서비스, 장애인 활동 지원 등이 있다.

08 생산적 복지

답 ①

근로 장려 세제는 생산적 복지를 표방하여 등장한 복지 제도이다. 생산적 복지는 복지 제도 확대와 경제적 효율성의 조화를 도모하며, 복지 제도로 인한 근로 의욕 감소 문제를 완화하기 위해 근로와 복지를 연계한 복지 이념이다.

자료 키워드 **생산적 복지**

1970년대 석유 파동 이후 경기 침체가 장기화되고 복지 지출 확대에 따른 재정 위기가 발생하면서, 과도한 복지가 근로 의욕 감소와 경제적 효율성 저하를 초래한다는 비판이 제기되었다. 이러한 비판을 반영하여, 복지 제도의 확대와 경제적 효율성 간의 균형을 모색하는 과정에서, 사람들에게 직접적인 지원을 제공하기보다는 생산 활동에 참여하여 지속적인 근로 소득을 얻도록 유도하는 '생산적 복지'가 강조되고 있다.

09 우리나라의 사회 복지 제도

답 ④

선택지 분석

ㄱ. (가)가 '원칙적으로 수혜자가 비용을 부담하는가?'라면, ㉠은 '아니요'이다.
→ 원칙적으로 수혜자가 비용을 부담하는 사회 복지 제도는 사회 보험과 사회 서비스이다.

ㄴ. (나)가 '민간 부문이 운영의 주체가 될 수 있는가?'이면, (가)에는 '강제 가입을 원칙으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
→ (나)가 '민간 부문이 운영의 주체가 될 수 있는가?'이면, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예', B는 사회 서비스, A와 C는 각각 사회 보험 또는 공공 부조이다. 따라서 사회 보험이 긍정으로 답하는 '강제 가입을 원칙으로 하는가?'는 (가)에 들어갈 수 없다.

ㄷ. (가)가 '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'이고, (나)가 '상호 부조의 원리를 기반으로 하는가?'라면, C는 B에 비해 소득 재분배 효과가 크다.
→ (가)가 '금전적 지원을 원칙으로 하는가?'이면, ㉠이 '아니요', ㉡이 '예', A는 사회 서비스이다. 이런 상황에서 (나)가 '상호 부조의 원리를 기반으로 하는가?'가 들어가려면 ㉡이 '예'이고, B는 사회 보험이어야 한다. 이 경우, A는 사회 서비스, C는 공공 부조가 들어갈 수 있기 때문에 옳은 설명이다.

ㄹ. (나)가 '수혜자의 비용 부담이 발생하는가?'이고, C가 사회 서비스라면, (가)에는 '미래에 직면할 사회적 위험 대처를 목적으로 하는가?'가 들어갈 수 있다.
→ (나)가 '수혜자의 비용 부담이 발생하는가?'이고 C가 사회 서비스라면, ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이고, A는 사회 보험, B는 공공 부조, C는 사회 서비스가 된다. 이때 (가)에 '미래에 직면할 사회적 위험 대처를 목적으로 하는가?'가 들어가면 ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'가 되면서 A가 사회 보험이기 때문에 옳은 설명이다.

10 우리나라의 사회 복지 제도

답 ①

(가)는 산업 재해 보상 보험(사회 보험), (나)는 기초 연금(공공 부조), (다)는 산모·신생아 건강 관리 지원(사회 서비스)의 사례이다. ① 국민 건강 보험은 국민의 질병, 부상에 대한 예방, 진단, 치료, 재활과 출산, 사망 및 건강 증진 등에 대하여 보험 급여를 제공하는 제도로, 우리나라의 5대 사회 보험 중 하나에 해당한다.

11 보편적 복지와 선별적 복지

답 ②

갑은 보편적 복지, 을은 선별적 복지에 찬성한다. 복지 수혜자에 대한 낙인이 발생할 수 있는 복지 정책은 선별적 복지에 해당하고, 복지 수혜자를 선정하는 행정 절차가 간소화될 수 있는 복지 정책은 보편적 복지에 해당한다.

12 노인 복지

답 ⑤

갑은 고령화로 인한 사회적 부양 부담을 줄이는 관점에서 노인 연령 기준 상향을 주장하고, 을은 연령 기준 상향 시 노인 빈곤 문제를 우려하고 있다. 두 사람 모두 사회적 측면에서 노인 복지 문제를 바라보고 있다.

13 사회 복지 제도

(1) 답 사회 보험, 공공 부조

(2) 모범 답안 ㉠은 보험료를 납부할 능력이 없으면 복지 혜택을 받을 수 없다는 한계가, ㉡은 수혜자의 근로 의욕이 저하될 수 있다는 한계가 있다.

〔주요 내용〕 사회 보험의 한계(보험료 납부 능력이 없으면, 복지 혜택을 받을 수 없음)와 공공 부조의 한계(사회적 낙인 우려, 수혜자의 근로 의욕 저하 등)를 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
사회 보험과 공공 부조의 제도적 한계를 모두 정확히 서술한 경우	상
사회 보험과 공공 부조의 제도적 한계를 하나만 정확히 서술한 경우	중
사회 보험과 공공 부조의 제도적 한계를 서술하였으나 미흡한 경우	하

14 선별적 복지

(1) 답 선별적 복지

(2) 모범 답안 선별적 복지는 수혜자를 선정하는 과정이 복잡하고, 수혜자에 대한 부정적 낙인이 발생할 수 있다는 한계점이 있다.

〔주요 내용〕 선별적 복지가 지닌 한계점을 정확히 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
선별적 복지가 지닌 한계를 두 가지 모두 정확히 서술한 경우	상
선별적 복지가 지닌 한계를 한 가지만 정확히 서술한 경우	중
선별적 복지가 지닌 한계를 서술하였으나 미흡한 경우	하

Ⅲ / Ⅳ

일상 문화와 문화 변동 / 사회 불평등과 사회 복지

1 등급 공략! 시험 대비 문제

117~120쪽

01 ③	02 ③	03 ①	04 ⑤	05 ④	06 ②
07 ①	08 ②	09 ⑤	10 ⑤	11 ④	12 ④
13 ③	14 ②	15 (1) 자녀 세대 (2) 해설 참조			
16 (1) 근로 장려 세제, 생산적 복지 (2) 해설 참조					

01 대중문화를 바라보는 관점

답 ③

갑은 리비스주의, 을은 문화 산업론, 병은 문화주의, 정은 취향 문화론의 입장에서 대중문화를 바라보고 있다. ③ 문화주의는 대중을 수동적인 존재가 아니라 자발적으로 문화를 형성하는 주체로 본다.

선택지 분석

① 갑의 관점은 대중문화를 긍정적으로 바라본다. → 병, 정
② 을의 관점은 소수 계층의 문화만 존중한다. → 갑
④ 정의 관점은 대중문화에 내재된 시장 경제 원리에 주목한다. → 을
⑤ 갑~정의 관점은 모두 다원주의적 입장이다. → 정의 관점은

02 대중문화의 영향

답 ③

갑과 을의 대화를 통해 홈 트레이닝 문화는 집에서 편리하고 저렴하게 여가 활동을 할 수 있다는 긍정적인 영향과 과소비와 같은 부정적인 영향이 모두 존재한다는 것을 알 수 있다.

03 미디어의 효과에 대한 이론

답 ①

(가)는 침묵의 나선 이론, (나)는 문화 배양 이론에 대한 내용이다. 침묵의 나선 이론은 미디어가 전달하는 메시지가 장기간에 걸쳐 반복되고, 사회 어디에서나 쉽게 접할 수 있으며, 다양한 미디어가 서로를 참조해 유사한 내용을 보도하기 때문에 의견이 획일화되는 경향이 있다고 본다.

자료 분석

(가) 당선자에게 투표했다고 응답한 사람의 수가 실제 투표수보다 더 많을 때가 있다. 이는 사람들이 소외되지 않고, 다수에 동조하려는 경향이 있다는 것을 알 수 있다.
→ 침묵의 나선 이론은 미디어로부터 형성된 사회적 쟁점에 대해 자신의 의견이 다수의 의견과 일치하면 자신 있게 의견을 밝히지만, 소수 의견에 속하면 사회적 고립을 피하고자 침묵한다고 본다. 따라서 개인의 심리가 외부적 요인에 영향을 받음을 설명한다.

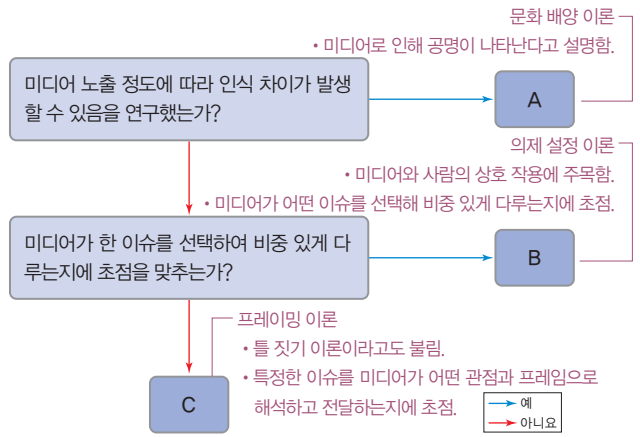
(나) 현실에서 발생하는 폭력이나 범죄를 직접 경험하지 않고 미디어를 통해 간접적으로 접할 경우, 실제보다 더 심각한 범죄가 발생하는 것으로 왜곡하여 인식할 수 있다.
→ 문화 배양 이론은 미디어가 묘사하는 세계를 반복적으로 접하면, 사람들의 현실 인식에 영향을 미친다고 보는 이론이다. 텔레비전을 통해 연구한 이론으로, 미디어 노출 정도에 따라 인식 차이가 발생할 수 있음을 설명한다.

04 미디어의 효과에 대한 이론

답 ⑤

A는 문화 배양 이론, B는 의제 설정 이론, C는 프레이밍 이론이다.

자료 분석



05 미디어 메시지의 문제점

답 ④

게임 장면으로 제작된 가짜 전쟁 영상이 유포되고 있는 사례는, 미디어 메시지가 제작자의 의도에 따라 조작될 수 있다는 문제점을 잘 보여 준다.

06 하위문화

답 ②

지역 문화는 최근 교통·통신 기술의 발달로 문화가 획일화되는 경향이 나타나고 있다. 세대 문화의 사례로는 청소년 문화, 노년 문화 등이 있다.

선택지 분석

ㄱ. ㉠은 절대적이라는 특징이 있다.
→ 하위문화는 시대와 장소에 따라 상대적이라는 특징이 있다.
ㄹ. 대항 문화는 ㉡, ㉢과 달리 ㉠에 포함되지 않는다.
→ 대항 문화는 주류 문화를 거부한다는 점에서 다른 하위문화와 구분된다는 특징이 있지만, 하위문화의 한 사례이기도 하다.

07 이주민 문화에 대한 관점

답 ①

(가)는 동화주의, (나)는 다문화주의이다. 동화주의는 이주민이 주류 사회에 빠르게 적응하여 사회 통합을 촉진한다는 점에서 의의가 있다.

선택지 분석

② (나)는 다문화주의의 한계를 극복하고, 문화 다양성을 보장한다는 점에서 의의가 있다. → 동화주의
③ (가)는 (나)에 비해 다양한 문화를 존중함으로써 구성원 간 갈등을 줄이는 데 유리한 관점이다.
→ 다양한 문화를 존중하는 것은 (나)의 관점이다. (가)와 (나) 중 구성원 간의 갈등을 줄이는 데 유리한 관점인지는 상황에 따라 다르므로 단정할 수 없다.
④ (나)는 (가)와 달리 이주민들이 주류 문화를 습득하게 하는 데 초점을 맞추는 관점이다. → (가)는 (나)와 달리
⑤ (가), (나)는 모두 문화 다양성을 보장한다는 점에서 의미가 있는 관점들이다. → (나)는

08 문화 변동

답 ②

을국에서는 갑국 유학생들을 통해 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것이므로, 직접 전파이다. 또한 갑국의 커피에 을국의 식자재를 더해 새로운 형태의 커피가 만들어졌으므로, 문화 융합이다.

자료 분석

한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화(주류 문화)가 됨.

갑국에서는 을국에 유학을 다녀온 사람들이 사교 모임을 만들어 을국의 전통 놀이를 즐기기 시작하였고, 시간이 지나면서 갑국 사람들 대부분이 즐기게 되었다. 한편, 을국에서는 갑국 유학생들을 통해 커피가 전해졌으며, 시간이 흐르면서 현지의 식자재가 더해져 갑국의 커피와는 다른 형태로 자리 잡게 되었다.

서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 만들어짐(문화 융합).

직접 접촉하여 문화 요소가 전해짐(직접 전파).

09 계층론

답 ⑤

A는 계층론이다. 같은 계급의 구성원끼리 공통의 이해관계가 있어, 연대 의식이 강하게 나타나는 이론은 계급론이다. 계급론은 다른 계급에 대해서 적대 의식도 강하게 나타난다.

10 사회 이동

답 ⑤

갑은 하강 이동을 경험하지 않았으며, 일부 사람이 여전히 그를 천민이라 인식한 것은 당시 사회적 인식이 완전히 바뀌지 않았기 때문이다.

선택지 분석

ㄴ. 구조적 이동
→ 갑오개혁으로 양인과 천민의 신분 구분이 사라진 것은 사회 제도의 변화로 인한 구조적 이동에 해당한다.

ㄷ. 세대 간 이동
→ 갑의 아버지는 백정이었지만, 갑은 천민 신분에서 벗어났으므로 부모 세대와 다른 신분을 갖게 된 세대 간 이동을 경험하였다.

ㄹ. 세대 내 이동
→ 갑은 태어날 때는 천민이었으나 성장 과정에서 신분제가 폐지되면서 천민 신분에서 벗어나게 되어, 한 개인의 일생 동안 발생한 세대 내 이동을 경험하였다.

11 사회 계층 구조

답 ④

세대 간 하강 이동을 한 사람은 63명, 세대 간 상승 이동을 한 사람은 18명이므로 3.5배이다.

자료 분석

갑국의 부모 세대 계층별 자녀 세대 계층

(단위: %)

구분		자녀 세대		
		상층	중층	하층
부모 세대	상층	20	40	40
	중층	5	10	85
	하층	20	40	40

* 부모와 자녀의 비는 1 : 10이다.
* 부모의 상층 비율은 하층 비율보다 10%p 작다.
* 부모의 상층과 하층 비율을 합한 값은 중층의 2/3배이다.

➜ 부모 세대의 계층 비율을 상층을 X, 중층을 Y, 하층을 Z로 두고 주어진 조건에 따라 정리하면, X + Y + Z = 1, X + Z = 2/3 × Y, X = Y − 100이다. 따라서 부모 세대의 상층은 15%, 중층은 60%, 하층은 25%이다.

전체 인구를 100명으로 가정하면, 부모가 상층인 사람은 총 15명이다. 이 중 20%에 해당하는 3명은 자녀 세대에서도 상층에 머문다. 나머지 12명(80%)은 중층(40%, 6명)과 하층(40%, 6명)으로 이동한다.

이와 같이 전체 자녀 세대의 분포를 구하면, 상층 11명(11%), 중층 22명(22%), 하층 67명(67%)으로 나타난다.

부모가 상층일 경우, 상층인 자녀는 20%임.

(단위: 명)

구분		자녀 세대			
		상층	중층	하층	계
부모 세대	상층	3	6	6	15
	중층	3	6	51	60
	하층	5	10	10	25
	계	11	22	67	100

부모와 자녀의 비는 1:10이라고 하였으므로, 100명으로 가정하여 구함.

선택지 분석

① 부모 세대 계층 대비 계층 불일치 비율은 중층과 하층이 같다.
→ 중층: 90%, 하층: 60%

② 자녀 세대 계층 대비 계층 대물림 비율을 상층이 중층의 2배이다.
→ 상층: $\frac{3}{11} \times 100$, 중층: $\frac{6}{22} \times 100$이므로 같다.

③ 계층 대물림을 한 자녀의 수는 세대 간 상승 이동을 한 자녀보다 적다.
→ 계층 대물림을 한 자녀의 수: 19, 세대 간 상승 이동을 한 자녀의 수: 18

⑤ 자녀 세대의 계층 구조는 부모 세대의 계층 구조보다 폐쇄적인 계층 구조이다.
→ 부모 세대는 다이아몬드형 계층 구조, 자녀 세대는 피라미드형 계층 구조이지만 폐쇄적인지는 확인할 수 없다.

12 빈곤의 유형

답 ④

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. 사회 구성원들의 전반적인 생활 수준이 향상되면 절대적 빈곤은 감소하는 경향이 있지만, 상대적 빈곤은 반드시 줄어들지는 않는다. 상황에 따라 오히려 증가할 수도 있다.

선택지 분석

① A와 B는 동시에 속할 수 없다.
→ 있다.

② A는 B와 달리 주관적인 기준에 의해 파악된다.
→ 절대적 빈곤은 최저 생계비와 같은 절대적인 기준에 의해 파악된다.

③ A의 기준은 국가마다 다르지만, B는 그렇지 않다.
→ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 국가마다 기준이 다를 수 있다.

⑤ 일반적으로 선진국에서는 A에 의한 문제만 나타날 뿐, B에 의한 문제는 거의 나타나지 않는다.
→ 일반적으로 선진국에서는 상대적 빈곤에 의한 문제가 더 많이 발생한다. 절대적 빈곤으로 인한 문제도 발생하지 않는다고 단정할 수는 없다.

13 사회적 소수자

답 ③

㉠~㉣은 사회적 소수자의 성립 요건으로, 모든 요건이 충족될 때 사회적 소수자로 규정된다. ㉠은 후천적인 부분에서의 차이도 해당되고, ㉡은 절대적인 수의 열세가 아니더라도 사회적 영향력이 약하거나 없을 수 있다.

14 사회 복지 제도

답 ②

A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. 사회 보험은 강제 가입의 원칙이 적용되며, 상호 부조의 원리를 기반으로 하고, 사전 예방적 성격이 강하다. 공공 부조와 사회 보험은 모두 금전적 지원을 원칙으로 한다.

15 사회 계층 구조

자료 분석

(가) 부모 세대 계층 대비 부모 계층과 자녀 계층의 불일치 비율

(단위: %)

부모 계층	비율
C(상)	50
A(중)	40
B(하)	80

(나) 자녀 세대 계층 대비 부모 계층과 자녀 계층의 불일치 비율

(단위: %)

부모 계층	비율
C(상)	50
A(중)	70
B(하)	50

* 계층은 A~C로만 구성되고, 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.
* A는 상승·하강 이동이 모두 가능하며, C는 B보다 높은 계층이다.
* 부모 세대의 상층에서 자녀 세대의 하층으로의 이동은 발생하지 않았다.
* 자녀 세대의 A 비율은 B와 C의 비율을 합한 값의 1.5배이며, A = 2B + C이다.

➜ 자녀 세대의 계층 비율 A~C를 구하기 위해 주어진 조건을 정리하면, A + B + C = 1, A = 1.5 × (B + C), A = 2B + C이다. 따라서 자녀 세대의 계층은 상층(C) 20, 중층(A) 60, 하층(B) 20으로, 다이아몬드형 계층 구조임을 알 수 있다.

먼저 부모 세대가 상층일 경우를 살펴보면, 하층인 자녀 세대는 존재하지 않는다(①). 그리고 하층인 자녀 세대는 부모 세대와의 계층 불일치 비율이 50%이다. 따라서 자녀가 하층일 때, 부모가 중층과 하층인 경우는 각각 10이다(②).

다음으로 자녀 세대가 상층인 경우, 부모 세대와의 계층 불일치 비율이 50%이므로, 상층인 자녀 세대(20)의 절반이 상층 부모 세대에 분포한다(③). 그리고 나머지 절반은 자녀가 상층일 때 중층과 하층 부모 세대에 분포한다(④).

부모 세대가 상층인 경우, 자녀 세대와 계층 불일치 비율이 50%이다. 이때, 상층 자녀 세대는 10이고, 하층 자녀 세대는 0이므로, 중층 자녀 세대는 10이다(⑤).

이와 같이 나머지 계층도 구해 표를 만들면, 부모 세대의 계층 비율은 상층(C) 20, 중층(A) 30, 하층(B) 50이 되어 피라미드형 계층 구조임을 알 수 있다.

③ 자녀가 상층일 경우, 부모와의 계층 불일치 비율이 50%임.

④ 자녀가 상층일 때 중층과 하층 부모는 상층 부모의 절반임.

(단위: 명)

구분		부모 세대			
		상층(C)	중층(A)	하층(B)	계
자녀 세대	상층(C)	10	2	8	20
	중층	10	18	32	60
	하층(B)	0	10	10	20
	계	20	30	50	100

① 부모 세대의 상층에서 자녀 세대의 하층으로의 이동은 발생하지 않았음.

⑤ 상층 자녀 세대는 10이고, 하층 자녀 세대는 0이므로, 중층 자녀 세대는 10임.

② 자녀가 하층일 경우, 부모 계층과의 불일치 비율이 50%임. 부모 상층 – 자녀 하층이 0이므로 중층과 하층 부모는 각각 10임.

(1) 자녀 세대

(2) 모범 답안 부모 세대는 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대는 다이아몬드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조는 중층 비율이 가장 높아, 하층이 많은 피라미드형 계층 구조보다 사회적 안정성이 더 높다고 볼 수 있다.

〔주요 내용〕 두 세대에 해당하는 계층 구조를 정확히 쓰고, 다이아몬드형 계층 구조가 중층 비율이 높아 하층이 많은 피라미드형 계층 구조보다 사회 안정성이 높다는 내용을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
두 세대에 해당하는 계층 구조를 정확히 쓰고, 다이아몬드형 계층 구조의 중층 비율과 피라미드형 계층 구조의 하층 비율을 비교하여 정확히 서술한 경우	상
두 세대에 해당하는 계층 구조를 정확히 썼으나, 계층 구조의 중층과 하층 비율을 비교하는 내용을 미흡하게 서술한 경우	중
두 세대의 계층 구조만 정확히 작성한 경우	하

16 생산적 복지

(1) 근로 장려 세제, 생산적 복지

(2) 모범 답안 생산적 복지는 근로와 복지를 연계하여, 경제적 효율성과 사회 복지를 확대하는 것을 목적으로 한다.

〔주요 내용〕 생산적 복지가 근로와 복지를 연계한다는 내용과 경제적 효율성과 사회 복지를 확대하는 목적이라는 내용을 서술할 수 있어야 함.

채점 기준	배점
근로와 복지의 연계, 경제적 효율성과 사회 복지 확대의 목적이라고 정확히 서술한 경우	상
경제적 효율성과 사회 복지 확대의 목적이라고만 서술한 경우	중
근로와 복지를 연계하기 위함이라고만 작성한 경우	하

memo

